

- Aardahl, A. (1999). The influence of height on body image, self-confidence, and performance of female basketball players. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, Or, 2 microfiches*.
- Abadía, J. (1995). El deporte en la Universidad de Zaragoza (1993). *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 67-75). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Adams, II, T. y Brynteson, P. (1992). A comparison of attitudes and exercise habits of alumni from colleges with varying degrees of physical education activity programs. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 63, 2, 148-152.
- Alexandris, K. y Carroll, B. (1997). An analysis of leisure constraints based on different recreational sport participation levels: results from a study in Greece. *Leisure Sciences*, 19 (1), 1-15.
- Alfermann, D. y Stoll, O. (2000). Effects of physical exercise on self-concept and well-being. *International journal of sport psychology*, 31 (1), 47-65.
- Allied Dunbar National Fitness Survey and Health (1990). Encuesta sobre la importancia atribuida a la actividad física y su relación con la salud en Inglaterra en personas de edades comprendidas entre 16 y 74 años.
- Allison, K. R.; Dwyer, J. J. y Makin, S. (1999). Self-efficacy and participation in vigorous physical activity by high school students. *Health education and behavior*, 26 (1), 12-24.
- American College of Sport Medicine (1978). Position statement on the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining fitness in healthy adults. *Medicine and Science in Sport and Exercise*, 10, vii-x.
- Ames, C. (1992). "Classroom: Goal, structures, and student motivation" en *Journal of Educational Psychology*, 73, 441-418
- Andre, T. y Holland, A. (1995). Relationship of sport participation to sex role orientation and attitudes toward women among high school males and females. *Journal of Sport Behavior*, 18 (4), 241-253.
- Andrew, G.M.; Parker, J.O. (1979). Factors related to dropout of post-myocardial infarction patients from exercise programs. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 11, 376-378.

- Andrew, G.M. y Parker, J.O. (1981). Reasons for dropout from exercise programs in post-coronary patients. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 13, 164-168.
- Antó, J. M. y Martí, J. (1977). Algunas posibilidades de actuación sanitaria en la escuela. *Cuadernos de Pedagogía*, 31-32, 66-69.
- Añó, V. (1995). *Aspectos psicosociales en la oferta de instalaciones deportivas*. Tesis doctoral. Dir. Dr. José María Peiró y Dr. José Ramos. Valencia: Universidad de Valencia.
- Arnold, P. J. (1985). Relational Planing by Objectives of the Movement Curriculum. *Physical Education Review*, 8, 50-61.
- Arnold, P. J. (1988). Health Promotion In Society, Education And The Movement Curriculum. *Physical Education Review*, 11 (2), 104-117.
- Arranz, C. y Guillamón, G. (1987). *L'esport i la pràctica esportiva a l'Hopitalet*. Barcelona: Ajuntament de l'Hopitalet de Llobregat. Patronat Municipal dels Esports.
- B.O.E. (1986). Orden Ministerial de 21 de octubre de 1986. Enuncia y aprueba la experiencia relativa al segundo ciclo de enseñanza secundaria. En su anexo define la experimentación y el concepto de Módulos Profesionales Experimentales.
- B.O.E. (1988). Orden Ministerial de 8 de febrero de 1988. Regula con carácter experimental los Módulos Profesionales para alumnos provenientes del primer ciclo de la Reforma Educativa de Enseñanzas Medias. En su anexo I define el concepto de Módulo Profesional de nivel 2.
- B.O.E. (1990). Orden Ministerial de 15 de febrero de 1990 . Por la que se aprueba, con carácter experimental, el módulo profesional de Actividades Físicas y Animación Deportiva, entre otros.
- B.O.E. (1991). Orden Ministerial de 21 de marzo de 1991. Por la que se definen con carácter experimental nuevos módulos profesionales.
- B.O.E. (1993). Real Decreto 676/1993 de 7 de mayo de 1993. Por el que se establecen las directrices generales sobre los títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Bakker, F. C.; Whiting, H. T. y Van der Brug, H. (1993). *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Morata, S. L.

- Balaguer, I. (1998). Self-concept, physical activity and health among adolescents. Ponencia en The 24th International Congress of Applied Psychology, San Francisco.
- Bellmunt, H.; Canós, R.; Comas, M. y Escolá, F. (1994). La práctica físico-deportiva y la mujer entre 18 y 25 años. En *Aplicaciones y fundamentos de las actividades físico-deportivas* (pp. 325-330). Actas del I Congreso de las Ciencias del Deporte y la Educación Física. Lleida: INEFC.
- Berger, B. G. (1996). Psychological benefits of an active lifestyle: What we know and what we need to know. *Quest*, 48, 3, 330-353.
- Bernacki, E.J.; Baun, W.B.; Williams, K.S.; Landgreen, M.A. (1983). Effects of age, sex and time on exercise adherence level changes. *Medicine and Science in Sport and Exercise*, 15, 118.
- Biddle, S. y Bailey, C (1985). Motives for participation and attitudes toward physical activity of adult participants in fitness programs. *Perceptual and Motor Skills*, 61, 831-834.
- Bielefeld, J. (1979). Gründe für und wider das Sporttreiben (Razones para no participar en el deporte). En G. Bäumlér, E. Hahn y R. Nitsch (Eds.), *Aktuelle Probleme der Sport-psychologie* (Current Questions in Sport Psychology). Schorndorf: Karl Hofmann.
- Blair, S. N. (1995). Exercise prescription for Health. *Quest*, 47 (3), 338-353.
- Blair, S.N. (1993). Evidence for success of exercise in weight loss and control. *Ann Intern Med*, 119, 702-706.
- Blair, S.N. (1994). Physical activity, fitness, and coronary heart disease. En: Bouchard, C. ; Shephard, R. J. ; Stephens, T. (eds). *Physical Activity, Fitness, and Health. International Proceedings and Consensus Statement*. IL. (pp. 579-590). Human Kinetics, Champaign.
- Blasco, T.; Capdevila, Ll.; Pintanel, M.; Valiente, L. y Cruz, J. (1996). Evolución de los patrones de actividad física en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología del Deporte*, 9-10, 51-63.
- Borrás, P. A.; Palou, P. y Ponseti, F. J. (2001). Transmisión de valores sociales a través del deporte como elemento de promoción de la salud desde la perspectiva social. *Tandem. Didáctica de la Educación Física*, 3, 5-22.

- Bouchard, C.; Shephard, R.; Stephens, T.; Sutton, J.; y McPherson, B. (1990). *Exercise Fitness and Health, Champaign*, Human Kinetic.
- Brand, S. y Scantling, E. (1994). An analysis of secondary student preferences toward physical education. *Physical Educator*, 51, 3, 119-130.
- Breslow, L. (1987). Setting Objectives for Public Health. *Annual Review of Public Health*, 8, 289-307.
- Buckley, C. y Almond, L. (1993). Analysis of Primary School Curriculum Projects. *The Bulletin of Physical Education*, 29 (2), 43-51.
- Bungum, T.; Dowda, M.; Weston, A.; Trost, S.G. y Pate, R. (2000). Correlates of physical activity in male and female youth. *Pediatric Exercise Science*, 12 (1), 71-79.
- Buñuel, A. (1990). La mujer, el tiempo libre y las prácticas deportivo-recreativas. *Ponencia presentada en el Seminario Mujer y Deporte*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Buñuel, A. (1992a). Deporte y calidad de vida: aspectos sociológicos de las actividades físico-deportivas de las mujeres en España. *Revista Sistema*, 110-111. 105-114.
- Busser, J. A.; Hyams, A. L. y Carruthers, C. P. (1996). Differences in adolescent activity participation by gender, grade and ethnicity. *Journal of park and recreation administration*, 14 (4), 1-20.
- Cagigal, J. M. (1966). *Deporte, pedagogía y humanismo*. Madrid: Publicaciones del Comité Olímpico Español, Madrid.
- Cagigal, J. M. (1971). "Ocio y deporte", *Citius, Altius, Fortius*, 119, p 79, Madrid: INEF.
- Cagigal, J. M. (1975). *El deporte en la sociedad actual*. Madrid: Prensa Española/Magisterio Español.
- Cagigal, J. M. (1975). *Hombres y deporte*. Madrid: Tarurus.
- Cagigal, J. M. (1983). El Deporte Contemporáneo frente a las Ciencias del Hombre, *I Simposio El Deporte en la Sociedad Española Contemporánea*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Caldecott, S. (1989). An Idea for Teaching the Role of "Games" in Health Related Fitness. *The Bulletin of Physical Education*, 25, 2, 5-8.
- Cale, L. (1996). An assessment of the physical activity levels of adolescent girls - Implications for Physical Education. *European Journal of Physical Education*, 1, 46-55.

- Cale, L. (2000). Physical activity promotion in secondary schools. *European Physical Education Review*, 6 (1), 71-90.
- Cale, L. y Almond, L. (1997). The physical activity levels of English adolescent boys. *European Journal of Physical Education*, 2, 74-82.
- Cale, L. y Harris, J. (1993). Exercise Recommendations for Children and Young People. *Physical Education Review*, 16 (2), 89-98.
- Campoy, A. (1998). *Las instalaciones deportivas en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. II Censo Nacional. 1997*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes.
- Campoy, A. y cols. (1985-86/1988-89). *Planes de instalaciones deportivas de la Región de Murcia*. Murcia: Dirección General de Juventud y Deportes de la Comunidad Autónoma de Murcia (sin publicar).
- Cantera-Garde, M. A. y Devís, J. (2000). Physical activity levels of secondary school spanish adolescents. *European Journal of Physical Education*.
- Cañellas, A. y Rovira, J. (1995). Los hábitos deportivos de la población adulta barcelonesa (15 a 59 años). *Apunts: Educación Física y Deportes*, 42, 75-79.
- Carreiro da Costa, F.; Pereira, P.; Diniz, J.; y Piéron, M. (1997). Motivation, perception de compétence et engagement moteur des élèves dans des classes d' éducation physique. *Revue de l' Éducation Physique*, 37 (2), 83-91
- Carretero, M. T.; Fernández, R.; García, E.; Rivera, E.; Rubio, G. y Vera, R. (1995). El entorno como fuente de información de los hábitos y preferencias de nuestros alumnos hacia la actividad física. *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 133-137). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Carron, A.; Hausenblas, H. A. y Mack D. (1996). Social influence and exercise: a meta-analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 1-16.
- Casimiro, A. J. (1999). *Comparación, evolución y relación de hábitos saludables y nivel de condición física-salud en escolares, entre final de Educación Primaria (12 años) y final de Educación Secundaria Obligatoria (16 años)*. Tesis doctoral. Dir. Manuel Delgado, Juan Torres y Eva M^a. Artés. Departamento de Educación Física y Deportiva y Departamento de Enfermería. Granada: Universidad de Granada.

- Casimiro, A. J. (2000). Autoconcepto del joven en función de su nivel de condición física y de sus hábitos de vida. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 24. <http://www.efdeportes.com/efd24b/autocon.htm>
- Casimiro, A. J.; Águila, C.; Artés, E. M.; De Haro, E.; Del Aguila, M.; Alonso, M.; García, J. y Martín, M. (1998). Hábitos alimenticios y perfil cineantropométrico en una población escolar deportista y no deportista. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Coords.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 434-437). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Casimiro, A. J.; Piéron, M (2001). La incidencia de la práctica físico-deportiva de los padres hacia sus hijos durante la infancia y la adolescencia. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 65, 100-104.
- Casperson, C. J.; Powell, K. E. y Christenson, G. M. (1985). Physical Activity, exercise and physical fitness: Definition and distinction for health-related research. *Public Health Reports*, 100-2, 126-131.
- Castillo, I. y Balaguer, I. (1998). Patrones de actividades física en niños y adolescentes. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 54, 22-29.
- Castillo, I. y Balaguer, I. (2001). Dimensiones de los motivos de práctica deportiva de los adolescentes valencianos escolarizados. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 63, 22-29.
- Cecchini, J. A. (2002). Repercusiones del clima motivacional en la experiencia deportiva del alumnado. *Tandem Didáctica de la Educación Física*, 7, 75-85.
- Celma, J. (2001). Evolución del deporte, su gestión y sus perspectivas de futuro. *Actas del II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 47-53). València: Universitat de València.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (1999), *Informe sobre la Juventud Española, 2000*. Estudio nº 2370. Octubre-Noviembre 1999.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2000), *Hábitos deportivos de los españoles*. Estudio nº 2397. Septiembre 2000.
- Cervelló, E. (1996). *La motivación y el abandono deportivo desde la perspectiva de las metas de logro*. Tesis Doctoral. Dir. Amparo Escartí. Valencia: Universidad de Valencia.
- Cervelló, E. (2000). Una explicación de la motivación deportiva y el abandono desde la perspectiva de la Teoría de Metas: Propuestas

- para favorecer la adherencia a la práctica deportiva. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Coakley, J. (1992). Burnout among adolescents: A personal failure or a social Problem?. *Sociology of Sport Journal*, 9, 271-285.
- Cockburn, C. (1999). Las opiniones de chicas de 13 y 14 años sobre la Educación Física en las escuelas públicas británicas. *Apunts: Educación Física y Deporte*, 62, 91-101.
- Colado, J. A.; Moreno, J. A. Baixauli, A. M. (2002). Bases metodológicas para la mejora de la fuerza por hipertrofia en el medio acuático. *Revista española e iberoamericana de Medicina de la Educación Física y el Deporte. Selección. (En prensa)*.
- Colado, J. C. (1997). Sala de fitness: importancia actual. Valoración inicial de un cliente. *En Forma, diciembre/enero*, 8-11.
- Colado, J. C. (1998). Fitness en las salas de musculación. Barcelona: Inde.
- Comes, M.; Font, M. y Vilá, A. (1994). Deporte Universitario. En *Ámbitos específicos de los Deportes y la Educación Física* (pp. 353-362). Actas del I Congreso de las Ciencias del Deporte y la Educación Física. Lleida: INEFC.
- Comunidad Foral de Navarra (1992). Estudio sobre hábitos deportivos de personas mayores.
- Consejo Superior de Deportes (1978). *Encuesta sobre hábitos deportivos en España*.
- Corbella, M. (1993). Educación para la salud en la escuela. Aspectos a evaluar desde la educación física. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 31, 55-61.
- Corbin, C. B. y Pangrazi, R. P. (1992). Are American Children and Youth Fit? *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 63 (2), 96-106.
- Corbin, C. B. y Pangrazy, R. P (1998). Physically activity guidelines: Appropriate physical activity for children. Reston, VA: *National Association for Sport and Physical Education*.
- Corbin, C. B.; Dale, D. y Pangrazy, R. P (1999). Promoting Physically Active Lifestyles Among Youths. *Journal of Physical Education Recreation and Dance*, 70-6, 26-28

- Corbin, C. B.; Pangrazi, R. P y Welk, G.J. (1994). Toward an understanding of appropriate physical activity levels for youth. *PCPFS Physical Activity and Fitness Research Digest*, 1- 8, 1-7.
- Corcuera, E. y Villate, R. (1992a). *Actitudes ante el deporte en Vitoria-Gazteiz. Estudio cuantitativo*. Vitoria-Gazteiz: Neurriak (paper).
- Coreil, J.; Lewin, J. y Garty, E. (1992). Estilo de vida. Un concepto emergente en las ciencias sociomédicas. *Clínica y salud*, 3, 221-231.
- Cruz, J. (1997). Psicología del Deporte : Historia y propuestas de desarrollo. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp. 15-28). Madrid : Síntesis.
- D.R.A.L.E. (1992). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española* (21 edic) Madrid: Espasa Calpe.
- Dawson, J. (1994). Health and lifestyle surveys; beyond health status indicators. *Health Education Journal*, 53, 300-308.
- De Andrés, B. y Aznar, P. (1996). Actividad física, deporte y salud: factores motivacionales y axiológicos. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 46, 12-18.
- De Gracia, M.; Garre, J. y Marco, M. (1999). Desarrollo y validación preliminar de la Escala de Percepción Subjetiva del Envejecimiento (EPSE). *Revista Española de Gerontología*, 34 (2), 92-100.
- De Gracia, M.; Marcó, M. Garre, J. (1999). Valoración de los beneficios psicológicos del ejercicio físico en personas mayores. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 57, 46-54.
- De la Cruz, J. C. (1989). Educación para la salud en la practica deportiva escolar. Capítulo Higiene de la actividad física en edad escolar. Málaga: Unisport.
- De Marco, T. y Sidney, K. (1989). Enhancing children's participation in physical activity. *Journal of School Health*, 59 (8), 337-340.
- De Rueda, B. (2001). Oigo y olvido, veo y recuerdo. Hago y aprendo. *Tandem. Didáctica de la Educación Física*, 5, 90-96.
- Delffosse, C.; Cloes, M.; Ledent, M. y Piéron, M. (1994). Attitudes vis-a-vis de lécole chez des enfants participant ou non a un programme scolaire d'activites physiques quotidiennes. *Revue de l'Education Physique*, 34, 2-3, 77-78.
- Delgado, M. (1996). Actividad física para la salud en educación primaria. En C. Romero; D. Linares y E. de la Torre (Eds.), *Estrategias*

- metodológicas para el aprendizaje de los contenidos de la educación física escolar* (pp. 137-146). Granada: Promeco.
- Delgado, M. (1996a). Actividad física para la salud en educación primaria. En C. Romero; D. Linares y E. de la Torre (Eds), *Estrategias metodológicas para el aprendizaje de los contenidos de la educación física escolar* (pp. 137-146). Granada: Promeco.
- Delgado, M., Gutiérrez, A., Castillo, M. J. (1997). *Entrenamiento físico-deportivo y alimentación. De la infancia a la edad adulta*. Barcelona: Paidotribo.
- Devís, J. (1992). Educación Física y salud: una nueva perspectiva curricular. *En Congreso Nacional La Educación Física y el Deporte en el siglo XXI*. Madrid: INEF.
- Devís, J. y Peiró, C. (1992b). El ejercicio físico y la promoción de la salud en la infancia y la juventud. *Gaceta Sanitaria*, 33 (6), 263-268.
- Devís, J. y Peiró, C. (1993a). Dossier: la actividad física y la promoción de la salud en niños y jóvenes: la escuela y la educación física. *Revista de Psicología del Deporte*, 4, 71-86.
- Devís, J. y Peiró, C. (1993b). Evaluación de programas: un programa de educación física y salud. *Apuntes: Educación Física y Deportes*, 31, 62-69.
- Devís, J.; Peiró, C.; Pérez, V.; Ballester, E.; Devís, F.; Gomar, M. J.; Sánchez, R.; (2000). *Actividad Física, Deporte y Salud*. Barcelona: Inde
- Devís, J. y Peiró, C. (1992a). Ejercicio físico y salud en el currículum de la educación física: modelos e implicaciones para la enseñanza. En J. Devís y C. Peiró (Eds.), *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados* (pp. 27-45). Barcelona: Inde.
- Díaz, A. y Martínez, A. (1998). Deporte formativo. En *Actas del XVI Congreso Nacional de Educación Física, Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 143-150). Badajoz: Universidad de Extremadura.
- Dierks, T. J. (1998). Descriptive study of intramural activity offerings and entry rates in college/university intramural programs with a student population between 10,001-30,000. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, Or, 1 microfiche*.

- Diccionario de las Ciencias del Deporte (1992). *Diccionario de las Ciencias del Deporte*. Unisport. Junta de Andalucía.
- Dodds, P. (1987). Training health fitness professionals in human interaction skill: The link to physical education graduate education. *Quest*, 39, 201-206.
- Donna E. Shalala (Surgeon General's Report, 1996)
- Duda, J. L. (1995). Motivación en los escenarios deportivos: Un planteamiento de perspectivas de meta. En, G. C. Roberts (Ed.), *Motivación en el deporte y el ejercicio*, pp. 85-122. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Durán, J. (1995). Análisis evolutivo del deporte en la sociedad española (1975-1990): hacia una creciente complejidad y heterogeneidad deportiva. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2,1, 15-24.
- Earl, L. M. y Stennet, R. G. (1987). Student attitudes toward physical and health education in secondary schools in Ontario. *Canadian Association for Health. Physical Education and Recreation Journal*, 53, (4), 4-11.
- Eastman, W.; Hostetter, R.; Targett, N. y Carroll, D. (1998). Physical education enrolment and leisure time physical activity in young adults: a 5-year follow-up. *Avante*, 4 (2), 101-106.
- Ebbeck, V.; Gibbons, S. L. y Loken-Dahle, L. J. (1995). Reasons for adult participation in physical activity: an interactional approach. *International Journal of Sport Psychology*, 26 (2), 262-275.
- Epstein, J. (1988). "Effectives schools or effective students? Dealing with diversity" en Haskins, R. ; MacRae, B. (eds.): *Policies for America's public schools*. Norwood, Nueva Jersey. Ablex, pp. 89-126.
- Epstein, J. (1989). "Family structures and student motivation: A developmental perspective" en Ames, C.; Ames, R. (eds.): *Research on motivation in education*. Nueva York. Academic Press, vol. 3. pp.89-126.
- Escartí, A. y Brustad, R. (2000). El estudio de la motivación deportiva desde la perspectiva de la teoría de metas. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Escartí, A. y García, A (1994). Factores de los iguales relacionados con la práctica y la motivación deportiva en la adolescencia. *Revista de Psicología del deporte*, 6, 35-51.

- Fan, L.; Gu, M.; Wang, H.; Yu, X.; Lu, M. y Wang, X. N. (2000). A nationwide survey on students' physical activities after school. *Sport Science*, 20 (2), 7-11.
- Fang, X. (1998). Current situation and consideration of the sports life of students in common universities and colleges. *Journal of Beijing University of Physical Education*, 21 (4), 64-66.
- Fernández García, E. (1986). Evolución de la participación femenina en actividades físico-deportivas extraescolares: Estudio de un caso. *Actas del Seminario Mujer y Deporte*. Madrid: INEF.
- Fernández García, E. (2002). Cultura social y estereotipos de género en la actividad física y el deporte. En *Actas del III Congreso Internacional Educación Física e Interculturalidad*. Cartagena: Universidad Politécnica de Cartagena.
- Figley, G. E. (1985). Determinants of attitudes toward physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 4, 229-240.
- Finkenber, M. E. y Moode, F. M. (1996). College students' perceptions of the purposes of sports. *Perceptual and motor skills*, 82 (1), 19-22.
- Flood, S. E. y Hellstedt, J. C. (1991). Gender Differences in Motivation for Intercollegiate Athletic Participation. *Journal of Sport Behavior*, 14, 3, 159-167.
- Fonseca, A. y Paula-Brito, A. (2000). Variables motivadoras discriminantes de la intención de practicar actividad física o deporte. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Fox, K. y Biddle, S. (1986). Health Related Fitness Testing in Schools. Introduction and Problems of Interpretation. *The Bulletin of Physical Education*, 22 (3), 54-64.
- Fox, K. y Biddle, S. (1987). Health Related Fitness Testing in Schools. Philosophical and Psychological Implications. *The Bulletin of Physical Education*, 23 (1), 28-39.
- Fox, K. R. (1988). The psychological dimension in physical education. *The British Journal of Physical Education*, 19(1), 34-38.
- Fox, K. R. (1990). *The Physical Self-Perception Profile manual*. DeKalb: Northern Illinois University, Office of Health Promotion.
- Fox, K. (1993). Exercise and the Promotin of Public Health: More Messages for the Mission. *The British Journal of Physical Education*, 24 (3), 36-37.

- Fox, K. R.; Gouda, M.; Biddle, S.; Duda, J. y Armstrong, N. (1994). Children's task and ego profiles in sport. *British Journal of Educational Psychology*, 64, 253-261.
- Fox, K. (2000). Promoting activity in young people: Key psychosocial considerations. En *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Salud* (pp. 89-103). Jerez: FETE-UGT
- Frenkl, R. y Szabo, T. (1995). Physiological and medical aspects in the development of university sports - preliminary findings of a national survey. *Hungarian review of sports medicine*, 34 (4), 229-238.
- Frojan, M. X. y Rubio, R. (1997). Salud y hábitos de vida en los estudiantes de la U.A.M. *Clínica y Salud*, 8, 2, 357-381.
- Gallo, L. M.; Castro, J. A.; Monsalve, O. L. y Ochoa, V. (2002). Mujer y deporte en Medellín y su área metropolitana. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 52. <http://www.efdeportes.com/efd52b/mujer.htm>
- Garcés de los Fayos, E. J. (1995). *La situación actual de la práctica deportiva en el alumnado femenino: actitudes de las niñas adolescentes ante el deporte en la Región de Murcia*. Murcia: Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de la Región de Murcia.
- Garcés de Los Fayos, E.; Teruel, E.; Jiménez, G. y García, C. (1995). Determinantes motivacionales, burnout y propensión al abandono deportivo. En *Actas del V Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 90-95). Valencia: Universitat de València.
- García Ferrando, M. (1982). *Deporte y Sociedad*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (1984). *Las prácticas deportivas de los estudiantes universitarios*. Madrid: F.E.D.U.
- García Ferrando, M. (1990). *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. (1991). *Los españoles y el deporte*. Madrid: Ministerio de Cultura. I .C. E. F. D.
- García Ferrando, M. (1993). *Tiempo libre y Actividades Deportivas de la Juventud en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- García Ferrando, M. (1996). *Los hábitos deportivos de los estudiantes españoles*. Documento sin publicar. Madrid: M. E. C.

- García Ferrando, M. (1997). Los españoles y el deporte, 1980-1995 (Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores). En J. Durán (Ed.), *El deporte en la sociedad española (1975-1995). Curso de actualización del profesorado del Ciclo Formativo de Grado Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (1998). Estructura social de la práctica deportiva. En García Ferrando, M.; Lagardera, F. y Puig, N (comps.). *Sociología del deporte* (pp. 41-65). Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. (1998). *Los españoles y el deporte, 1980-1995*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, M. (2001). Las prácticas deportivas de la población española en el cambio de siglo. *Actas del II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 95-97). València: Universitat de València.
- García Ferrando, M. y Lagardera, F. (1998). La perspectiva sociológica del deporte. En García Ferrando, M.; Lagardera, F. y Puig, N (comps.). *Sociología del deporte* (pp. 13-39). Madrid: Alianza Editorial.
- García Montes, M. E. (1997). *Actitudes y Comportamientos de la mujer granadina ante la práctica física de tiempo libre*. Tesis Doctoral. Granada: Universidad de Granada.
- García-Ferrando, M. (1986). *Hábitos deportivos de los españoles. Sociología del comportamiento deportivo*. Madrid: Instituto de ciencias de la Educación Física y el Deporte.
- Gargallo, E.; Dalmau, J. M. y Zabala, M. (2000). Una reflexión sobre el tratamiento de la salud corporal en primaria. En *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Salud* (pp. 505-514). Jerez: FETE-UGT.
- Gaspar de Matos, M. y Sardinha, L. (1999). Estilos de vida activos e qualidade de vida. En L. Sardinha, M. Gaspar de Matos y I. Loureiro (Eds.), *Promocao da saúde. Modelos e práticas de intervencao nos âmbitos da actividade física, nutricao e tabagismo* (pp. 162-181). Lisboa: Facultad de Motricidad Humana.
- Gebhard, B. (1984). La "Sociale Pathologie" de Alfred Grotjahn y su influencia en la medicina social inglesa y norteamericana. En E. Lesky (Ed.), *Medicina Social* (pp. 42-56). Madrid: Ministerio de Sanidad.

- Generelo, E. (2001). La salud... Algo más que un discurso teórico. En J. Tejada, A. Nuviola y M. Díaz Trillo (Eds.), *Actividad Física y Salud* (pp. 115-134). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Getchell, B. (1982). La industria de los clubes de salud y el usuario. En S.L. Fordham y C.A. Leaf (Eds.), *Educación Física y Deportes* (pp. 327-339). Mexico: Limusa.
- Gil, P.; Vidal, E.; Palacios, E. J.; Villodre, R. y López, J. M. (2000). Actividad física y hábitos de vida en relación con la salud de los alumnos aprendices de maestro de la escuela de magisterio de Albacete. UCLM. En O. R. Contreras (Coord.), *La Formación Inicial y Permanente del Profesor de Educación Física, Volumen II* (pp. 261-271). Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Gili-Planas, M. y Ferrer-Pérez, V. (1994). Práctica deportiva y estereotipos de género: un estudio en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (CAIB). *Revista de Psicología del Deporte*, 5, 81-88.
- Gill, D. L. y Dzewaltowski, D. A. (1988). Competitive orientations among intercollegiate athletics: Is winning the only thing?. *The Sport Psychologist*, 2, 212-221.
- Gill, D. L.; Gross, J. y Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14, 1-14.
- Gillum, R.F.; Barsky, A.J. (1974). Diagnosis and management of patient noncompliance. *Journal of American Medical Association*, 228, 1563-1567.
- Godin, G.; Shephard, R.J. (1986). Psychosocial factors influencing intentions to exercise of young students from grades 7 to 9. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 57, 41-52.
- González, A. y Ríos, M. (1999). Crecer con el deporte. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Coords.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo II* (pp. 456-469). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- González, J. J. y Gorostiaga, E. (1995). *Fundamentos del entrenamiento de la fuerza. Aplicación al alto rendimiento deportivo*. Barcelona: Inde.
- Goñi, A. y Zulaika, L. M^a. (2000). La participación en el deporte escolar y el autoconcepto en escolares de 10 a 11 años de la provincia de Guipúzcoa. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 59, 6-10.

- Gould, D. (1984). Psychosocial development and children's sport. *Motor development during childhood and adolescence*. Minneapolis: Burgess.
- Greendorfer, S. (1983). *The sporting woman*. Champaign. IL. Human Kinetics.
- Griffith, D. y Keogh, J. (1982). A model of movement confidence. En J. A. S. Kelso y J. Clark (Eds.). *The development of movement control and co-ordination*. New York, John Wiley and son.
- Grosser, M.; Hermann, H.; Tusker, F. y Zintl, F. (1991). *El movimiento deportivo: Bases anatómicas y biomecánicas*. Barcelona: Martínez Roca.
- Guardia Martínez, F. J. (2000). El abordaje de la salud en la práctica educativa de la Educación Física. En *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Salud* (pp. 133-149). Jerez: FETE-UGT.
- Gutiérrez, M. (1995). *Valores sociales y deporte. La Actividad Física y el Deporte como transmisores de valores sociales y personales*. Madrid: Gymnos.
- Gutiérrez, M. y González, E. (1995). Motivos por los que los jóvenes practican actividad física y deportiva: análisis de una muestra de estudiantes universitarios. En *Aplicacions y fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 363-374). Lleida: INEFC.
- Gutiérrez, M.; Moreno, J. A. y Sicilia, A. (1999a). Medida del Autoconcepto Físico. Una adaptación del PSPP de Fox (1990). En *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 187-198). Actes del IV Congrés de les Ciències de l'Esport, l'Educació Física i la Recreació. Lleida: INEFC.
- Gutiérrez, M.; Sicilia, A. y Moreno, J. A. (1999b). Autoconcepto Físico y práctica deportiva de una muestra de estudiantes universitarios. En *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 199-214). Actes del IV Congrés de les Ciències de l'Esport, l'Educació Física i la Recreació. Lleida: INEFC.
- Gutiérrez, M. (2000). Aspectos del entorno escolar y familiar que se relacionan con la práctica deportiva en la adolescencia. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Gutiérrez, M. (2000a). Actividad física, estilos de vida y calidad de vida. *Revista de Educación Física*, 77, 5-14.

- Guzzo, R.; Casado, A.; Melero, C. y Grinspan, E. (1984). Taller escolar de salud. *Cuadernos de Pedagogía*, 115-116, 56-59.
- Hagger, M.; Cale, L. y Almond, L. (1997). Children's physical activity levels and attitudes towards physical activity. *European Physical Education Review*, 3 (2), 144-164.
- Harris, D. V. (1970). Physical activity history and attitudes of middle-age men. *Medecine and Science in Sport*, 2, 203-208.
- Harris, J. (1994). Young people's Perceptions of Health, Fitness and Exercise: Implications for the Teaching of Health Related Exercise. *Physical Education Review*, 17 (2), 143-151.
- Harter, S y Conell, J. (1984). *A model of the relationship among children's academic achievement and their self-perceptions of competence, control, and motivational orientacion. The development of achievement motivation*, 219-250.
- Harter, S. (1987). Effectance motivation reconsidered. *Human Development*, 21, 34-64.
- Haumont, A. (1987). La pratique esportiva. En R. Thomas, A. Haumont y J. Levet (Eds), *Sociologie du sport* (pp. 150-156). París: Presses Universitarie de France.
- Haynes, B. (1976). A critical review of the "determinants" of patient compliance with therapeutic regimens. In D.L.Sackett; R.B.Haynes, *Compliance with therapeutic regimens* (26-39). Baltimore and London: Johns Hopkins University Press.
- Haynes, B.; Taylor, D. W.; Sackett, D. L. (1981). *Compliance in health care*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Health Education Authority National Survey of Activity and Health Survey (1991). Encuesta sobre la importancia atribuida a la actividad física y su relación con la salud en Inglaterra en personas de edades comprendidas entre 16 y 74 años.
- Heinzelmann, F.; Bagley, R.W. (1970). Response to physical activity programans and their effect on health behavior. *Public Health Report*, 85, 905-911.

- Hellín, P. (2001). La educación física y las actividades físico-deportivas recreativas para los técnicos en animación deportiva: valoración de su plan de formación. Tesina de Suficiencia. Murcia: Universidad de Murcia.
- Henderson, J.; Hall, M. y Lipton, H. (1980). Changing self destructive behaviors. En G. Stone; F. Cohen y N. Adler (Eds.). *Health psychology* (pp. 33-42). San Francisco: Jossey Bass.
- Hernández Mendo, A. y González, M. D. (1995a y 1996b). La psicología del deporte en el ámbito de los programas de actividad física municipal. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*. <http://www.efdeportes.com/>
- Hernández, M. (1999). El control de la información como avance de gestión. En *Servicio de Deportes de la Universidad de Jaén. VI Jornadas de Deporte Universitario del Grupo Sur*. Jaén: Servicio de Deportes de la Universidad de Jaén.
- Hernández-Ardieta, I.; López, J. y Garcés, E. (1999). Influencia de los estilos educativos de los monitores de fútbol-base en los aspectos psicológicos de sus jugadores. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Coords.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo II* (pp. 505-510). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Hu, H. (1997). Investigation on Chinese students' self-confidence in physical education study. *Journal of Beijing University of Physical Education*, 20 (4), 20-24.
- Hudgson, N. M.; Andrews, B. C. y Butler-Adam, J. F. (1995). Leisure participation and perceptions of psychological benefits. *Journal for research in sport, physical education and recreation*, 18 (2), 29-37.
- Hutchinson, G. E.; Freedson, P. S.; Ward, A. y Rippe, J. (1990). Ideal to Real- Implementing a Youth Fitness Program. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, Agosto, 52-58.
- Ikulayo, P. B. (1998). Psychological issues in female participation in sport. *Journal of the International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance*, 34 (3), 59-62.
- Inglehart, R. (1977). *The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles among Western Publics*. New Jersey: Princeton University Press.
- INJUVE (2000). Informe de la Juventud en España. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

- Israel, P. K. (1999). The relationship between physical fitness in university students and demographic, academic, and attitudinal factors. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, Or, 1999, 2 microfiche.*
- Izquierdo, M. J.; Mígueles, F. y Subirats, M. (1985-1986). *Enquesta Metropolitana. Informe nº 1. Resultats.* Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Jara Vera, P. (1997). Procesos motivacionales y establecimiento de objetivos. En E. J. Garcés de Los Fayos (Coord.), *Manual de psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones* (pp. 85-115). Murcia: Capítulo Tres Editores.
- Jiménez, R.; Cervelló, E.; Gusi, N. y Gálvez, A. (2000). Un estudio de la influencia del ejercicio físico en el autoconcepto de mujeres mayores. *En Actas del II Congreso Internacional Educación Física y Diversidad* (pp. 297-304) Murcia: Universidad de Murcia.
- Jones, C. y Bates, D. (1990). Health related fitness and physical education: Compatibility Explored. *The Bulletin of Physical Education, 26 (2), 5-11.*
- Kavanagh, T.; Shephard, R.J.; Chisholm, A.W.; Qureshi, S.; Kennedy, J. (1979). Prognostic indexes for patients with ischemic heart disease enrolled in an exercise-centered rehabilitation program. *American Journal of Cardiology, 44, 1230-1240.*
- Kenyon, G. S. (1988b). Six scales for assesing attitudes toward physical activity. *Research Quarterly, 39. 566-574*
- Kerr, R.; Côté, J.; Hay, J. y Côté-Laurence, P. (1998). Changing attitudes and expectations in a university setting: a case study. *Physical Educator, 55 (3), 160-168.*
- King y cols. (1996). The health of youth: A cross national survey. Copenhagen. WHO, Regional Publications.
- Kirk, D. (1990). *Educación Física y Currículum.* Valencia: Universidad de Valencia.
- Klein, M. L. (1993). "Social-spatial conditions affecting women's sport: the case in the Ruhr area", *International Review for the Sociology of Sport, 28/2-3, 145-158.*
- Knapp, D.; Gutmann, M.; Squires, R.A.; Pollock, M.L. (1983). Exercise adherence among coronary artery bypass surgery (CABS) patients. *Medicine and Sciencie in Sport and Exercise, 15, 120.*

- Laín Entralgo, P. (1976). *Historia Universal de la Medicina*. Madrid: Salvat.
- Lands, S. C. (1998). An evaluation of the University of North Carolina intramural-recreational sports program. *Microform Publications, Univ. of Oregon, 1 microfiche*.
- Lantz, C. D. y Schroeder, P. J. (1999). Endorsement of masculine and feminine gender roles: differences between participation in and identification with the athletic role. *Journal of sport behavior, 22 (4)*, 545-557.
- Latesa, M; Martos, P; y Gallo, M. A. (1998). Deporte y salud en la mujer. En Martínez del Castillo (comp.) *Deporte y calidad de vida* (pp. 85-96). Madrid: Librerías deportivas Esteban Sanz.
- Lee, C.; Owen, N. (1985). Reasons for discontinuing regular physical activity subsequent to a fitness course. *The Australian Journal of Health, Physical Education, and Recreation National Journal, 107*, 7-9.
- Levy, L.; Anderson, L. (1980). *La tensión psicosocial. Población, ambiente y calidad de vida*. México: El Manual Moderno.
- Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (1990).
- Li, G. S. (1996). Self-perceptions of female dancers, athletes, exercisers, and non-exercisers. *Microform Publications, Univ. of Oregon, 3 microfiche*.
- Liang, J. P. (2000). An ideological and behavioral analysis of girl university students in physical exercise. *Sport Science, 20 (2)*, 20-22.
- Lindgren, E. C.; Tebelius, U. y Fridlund, B. (2000). The impact of sport on young women's attitude to physical activity in adult life. *Women in sport and physical activity journal, 9 (1)*, 65-86.
- Loland, N. W. (1999). Body image and physical activity. *Norges idrettshogskole, 1v*.
- López Miñarro, P. A. y García Ibarra, A. (2001). Análisis de la prevalencia de mitos o creencias erróneas en secundaria. En *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 165-180). Murcia: Universidad de Murcia.
- López Pastor, V. M. (2000). Educación Física, salud y racionalidad curricular. Algunas reflexiones sobre la evolución de los últimos años y la situación actual. En *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Salud* (pp. 559-568). Jerez: FETE-UGT.

- López, A. y González, V. (2001). Niveles de satisfacción por la clase de Educación Física. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 6,32. <http://efdeportes.com/efd32/satisf.htm>.
- López-Cózar, R y Rebollo, S. (2002). La práctica deportiva en personas mayores: análisis de la calidad de vida y la práctica deportiva realizada. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 53. <http://efdeportes.com/>
- Luke, M. (1991). Attitudes of young children toward physical education. *Canadian children*, 16, 2, 33-45.
- Luke, M. y Sinclair, G. (1991). Gender difference in adolescents attitudes toward school physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 11 , 31-46.
- Llopis, D. y Llopis, R. (1999a). Motivación y práctica deportiva. *En VII Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp, 127-134). Murcia: Universidad de Murcia.
- Llopis, D. y Llopis, R. (1999b). Motivación y práctica deportiva. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Coords.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 127-134). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- M. E. C. (1996). Desarrollo curricular del ciclo formativo de grado superior: Animación de Actividades Físico-Deportivas.
- Mahoney, C. (1993). Health Related Exercise in Northern Ireland. *The Bulletin of Physical Education*, 29 (2), 21-24.
- Marcos Becerro, J. F. (1989). *Salud y deporte para todos*. Madrid: Eudema.
- Marcos, J. (1989). *Encuesta sobre los comportamientos deportivos de los barceloneses*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona.
- Márquez, S. y Zubiaur, M. (1990). Actitudes, intereses y opiniones de los estudiantes del INEF de Castilla y León. *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, 4, 6, 27-31.
- Martín, A. (1995). *El ejercicio físico como estrategia de salud*. Valladolid: Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Junta de Castilla y León.
- Martin, D. E. (1997). Interscholastic sport participation: Reasons for maintaining or terminating participation. *Journal of Sport Behavior*, 20 (1), 94-104.

- Martín-Albo, J. (2000). La motivación en los deportes de equipo: análisis de las motivaciones de inicio, mantenimiento, cambio y abandono. Un programa piloto de intervención. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 5,24. <http://www.efdeportes.com/efd24/t dj.htm>
- Martín-Albo, J. y Núñez, J. (1999). Las motivaciones deportivas: ¿Cuestión de tiempo?. *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 2, 283-293.
- Martínez de Haro, V. (2001). El profesor de Educación Física como agente de salud. En *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 127-136). Murcia: Universidad de Murcia.
- Martínez del Castillo, J. (1983). Evolución de las prácticas físico-recreativas en la formación social española en el período 1968-1980. En *I Simposio Nacional El Deporte en la Sociedad Española Contemporánea*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- Martínez del Castillo, J. (1986). Activitats físiques de recreació. *Apunts: Educació Física i Esports*, 4, 9-17.
- Martínez del Castillo, J. (1991). *La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de entrenamiento, docencia, animación y dirección*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes (Informe final no publicado).
- Martínez del Castillo, J. (1992). *Proyección del Mercado Deportivo Laboral en la España de los 90*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes (informe final no publicado).
- Martínez del Castillo, J. y Puig, N. (1998). Espacio y tiempo en el deporte. En García Ferrando, M.; Lagardera, F. y Puig, N (comps.). *Sociología del deporte* (pp. 151-174). Madrid: Alianza Editorial.
- Masachs, M.; Puente, M. y Blasco, T. (1994). Evolución de los motivos para participar en programas de ejercicio físico. *Revista de Psicología del Deporte*, 5, 71-80.
- Massie, J.F.; Sherphard, R.J. (1971). Physiological and psychological effects of training: A comparison of individual and gymnasium programs, with a characterization of the exercise "dropout". *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 3, 110-115
- Mata, E. (1990). Promoción de la mujer en el deporte recreativo. Situación en Barcelona. En *Actas del Seminario Mujer y Deporte* (pp. 56-67). Valencia: Generalitat de Valencia.

- Mathes, S y Battista, R. (1985). College men's and women's motives for participation in physical activity. *Perceptual and Motor Skill*, 61, 719-726.
- Mayorga, A. (1985). Encuesta sobre el Deporte en la Universidad de Extremadura. Extremadura: Universidad de Extremadura.
- Mccready, M. L.; Long, C. B. (1985). Locus of control, attitudes towards physical activity, and exercise adherence. *Journal of Sport Psychology*, 7, 346-359.
- Mendoza, R. (1988). *Los escolares y la salud. Estudio de los hábitos escolares españoles en relación con la salud*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Mendoza, R. (1995). *Situación actual y tendencias en los estilos de vida del alumnado*. Primeras Jornadas de la Red Europea de escuelas promotoras de salud en España. Granada.
- Mendoza, R.; Ságrera, M. R. y Batista, J. M. (1994). *Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud*. Madrid. C.S.I.C.
- Meredith, M. D. (1988). Activity or fitness: Is the process or the product more important for public health? *Quest*, 40, 180-186.
- Miller, J. L.; Heinrich, M. D. y Baker, R. (2000). A look at Title IX and women's participation in sport. *Physical Educator*, 57 (1), 8-13.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2002). *Informe sobre la Juventud en España (2000)*. Instituto de la Juventud. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.
- Miquel Salgado-Araujo, J. L. (1998). Revisión de la literatura actual sobre la continuidad del cambio de conducta en relación a la actividad física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 54, 66-77.
- Miranda, J. (1991). ¿Salud, forma física, estética, bienestar? ¿Qué lleva al usuario al gimnasio?. *Apunts: Educación Física y deportes*, 26, 61-70.
- Miranda, J. (1994). Una formulació paradigmàtica al voltant de la universalitat del lúdic i l'activitat "fun" a la nostra època. *En Actes del I Congrés de les Ciències de l'Esport i l'Educació Física* (pp. 155-165). Lleida: INEF.
- Moreno, J. A.; Rodríguez, P. L. y Gutiérrez, M. (1996). Actitudes hacia la educación física: elaboración de un instrumento de medida. En *Actas del III Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de*

- Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 507-516). Guadalajara: Universidad de Alcalá.
- Moreno, J. A.; Rodríguez, P. L. y Gutiérrez, M. (1997). *Intereses y actitudes de los alumnos hacia la Educación Física*. Premio Nacional de Artículos sobre Actividad Física y Deportiva, II Edición. Barcelona: COPLEFC.
- Moreno, J. A. (1997). *Relación oferta-demanda de las instalaciones acuáticas cubiertas: bases para un programa motor de actividades acuáticas educativas*. Tesis doctoral. Dir. Melchor Gutiérrez. Valencia: Universidad de Valencia.
- Moreno, J. A. (1999). *Motricidad infantil. Aprendizaje y desarrollo a través del juego*. Murcia: D. M.
- Moreno, J. A. y Gutiérrez, M. (1998a). Motivos de práctica en los programas de actividades acuáticas. *Áskesis*, 2.
- Moreno, J. A. y Gutiérrez, M. (1998b). Intereses, actitudes y motivación hacia la práctica terrestre y acuática de los españoles. En J. A. Moreno, P. L. Rodríguez y F. Ruiz (Coords.), *Actividades acuáticas: Ámbitos de aplicación* (pp. 185-204). Murcia: Universidad de Murcia.
- Moreno, J. A. y Hellín, P (2001). Valoración de la Educación Física por el alumno según el género del profesor. En *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física* (pp. 1255- 1275). Murcia: Universidad de Murcia.
- Moreno, J. A.; Sánchez, M.; Rodríguez, D.; Prieto, M. P. y Mula, C (2002a). Valoración de la Educación Física según la importancia concedida por el alumno. En *Actas del III Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad*. Cartagena: Universidad Politécnica de Cartagena.
- Moreno, J. A.; Sánchez, M.; Rodríguez, D.; Prieto, M. P. y Mula, C (2002b). ¿Puede el comportamiento del profesor influir en la valoración que el alumno realiza de la Educación Física. En *Actas del III Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad*. Cartagena: Universidad Politécnica de Cartagena.
- Moreno, J. A y Marín, J. L. (2002). Diferencias motivacionales en el aprendizaje y desarrollo de programas de natación y de fitness acuático. *Fitness & Performance Journal*, 2, 42-51.
- Moreno, J. A y Marín, J. L. (2002). Perfil sociodemográfico de los practicantes en el medio terrestre frente al medio acuático. *Agua y Gestión*, 57, 12-16.

- Morgan, W. P. y O'Connor, P. L. (1988). Exercise and Mental Health. In R. K. Dishman (Ed.) *Exercise Adherence. Its Impact on Public Health* (pp. 91-121). Champaign, Human Kinetics.
- Morrow, J. R y Jackson, A. W. (1999). Physical Activity Promotion and School Physical Education. Washintong, DC: The President's Council on Physical Fitness and Sports.
- Morrow, J. R. y Gill, D. L. (1995). Physical Activity, Fitness and Health: Introduction. *Quest*, 47 (3), 201-202.
- Mosquera, M. J. y Puig, N. (1998). Género y edad en el deporte. En García Ferrando, M.; Lagardera, F. y Puig, N (comps.). *Sociología del deporte* (pp. 99-120). Madrid: Alianza Editorial.
- Mowatt, M.; DePauw, K. P. y Hulac, G. M. (1988). Attitudes toward physical activity among college students. *Physical Educator*, 45, 2, 103-108.
- N.A.S.P.E. (1992). Outcomes of quality physical education programs. Reston, VA: American Alliance for Health Physical Education, Recreation and Dance.
- Nagyová, L. (1990). Psychická relaxácia a sportové vedomie u zien zapojenych do rekreacnej pohybovej aktivity. En *Sbornik Vedecké rady UVCSTV*, 21, 102-113.
- Navarro, F. (1994). *Los principios del entrenamiento y las estructuras de la planificación deportiva*. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Navarro, M. y Mateo, M. J. (1993). *Juventud en cifras 1992*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer.
- Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and preference. *Journal of Sport Psychology*, 3, 206-216.
- Nicholls, J. G. (1989). *The competitive ethos and democratic education*. Cambridge, MASS: Harvard University Press.
- O.M. de 14 de noviembre de 1994, por la que se regula el proceso de evaluación y acreditación académica del alumnado que curse la formación profesional específica establecida en la LOGSE.
- O.M. de 21 de julio de 1994, por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que curse la formación profesional regulada por la LOGSE.
- O.M.S. (1986). *Carta de Otawa*. Otawa: Organización Mundial de la Salud.

- Observatorio del Deporte Andaluz (2001). Indicadores de práctica deportiva. Año 1999. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. <http://www.uida.es>.
- Oldrige, N.B.; Spencer, J. (1983). Exercise habits and health perceptions after graduating or dropping out of cardiac rehabilitation. *Medicine and Science in Sport and Exercise*, 15, pp.120 Supplement.
- Olivera, J. (1999). Sobre el modelo corporal de la mujer. *Apunts: Educación física y Deportes*, 55, 3-4.
- Olivera, J. y Olivera, A. (1995). La crisis de la modernidad y el advenimiento de la posmodernidad: el deporte y las prácticas físicas alternativas en el tiempo de ocio activo. *Apunts: Educación física y Deportes*, 41, 10-29.
- Olmedilla, A.; Nieto, G.; López, E. (1999). Factores motivacionales e influencia de los iguales en la iniciación deportiva: Diferencias ente padres y deportistas. *En VII Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 497-502). Murcia. Universidad de Murcia.
- Ostrander, J. M. (1998). Nationwide participation in intramural sports: the forgotten women?. *Microform Publications, Univ. of Oregon*, 1 microfiche.
- Pascual, C. (1994a). Ideologías, actividad física y salud. *Revista de Educación Física*, 60, 33-35.
- Parera, I. y Solanellas, F. (1998). Estudio descriptivo de los hábitos deportivos de los estudiantes del INEFC de Barcelona. En J. Martínez del Castillo (Comp.) *Investigación Social y Deporte Nº 4* (pp. 107-116). Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- París, F. (1996). *El deporte en las universidades españolas*. Serie I.C.D. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Parlebas, P. (1987). Die soziale Interaktion im Sportunterricht. En H. Rieder, U. Hanke (eds). *Sportlehrer und Trainer heute* (pp, 131-162). Colonia, Sport und Buch Strauss GMBH.
- Parlebas, P. (1988). Elementos de sociología del deporte. Málaga: Universidad Internacional Deportiva de Andalucía (UNISPORT).
- Pastor, Y. (1995). *Estilos de vida y Salud: Una revisión*. Tesis de Licenciatura. Universitat de Valencia.
- Pastor, Y.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (1999). Influencia del autoconcepto multidimensional y de la autoestima sobre la práctica

- deportiva en la adolescencia media: análisis diferenciales por género. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Coords.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 182-189). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Pate, R. R. (1988). The Evolving Definition of Physical Fitness. *Quest*, 40, 174-179.
- Pate, R. R.; Long, B. J. y Healt, G. (1994). Descriptive epidemiology of physical activity in adolescents. *Pediatric Exercise Science*, 6, 434-447.
- Pavón, A. I. (2001). Intereses y actitudes hacia la práctica físico-deportiva en la etapa universitaria. Tesina de Suficiencia. Murcia: Universidad de Murcia.
- Peiró, C. (1995). Un enfoque de educación física y salud a la luz de la perspectiva de metas: los contextos de clase y la motivación del alumnado. En *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio*. Zaragoza: Servicio de publicaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Peiró, J. M. ; Meliá, J. L. ; Valcarcel, P.; Balaguer, I. y Osca, A. (1987). Frecuencia de uso de las instalaciones deportivas y variables relacionadas. En *II Congreso de evaluación psicológica*. Madrid.
- Perea, R. (1992). Educación para la salud. En: Las materias transversales como criterio de calidad educativa. *III Jornadas sobre la LOGSE*. Granada: Proyecto Sur de Ediciones.
- Pérez, V.; Romá, A. y Soler, D. (1998). Estudio de las actitudes hacia la práctica física y la salud de la F.C.A.F.D. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Coords.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 171-174). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Pérua de Torres, L. A.; Lluch, C.; Ruiz, R.; Espejo, J.; Tapia, G. y Mengual, P. (1998). Prevalencia de actividad física y su relación con variables sociodemográficas y ciertos estilos de vida en escolares cordobeses. *Revista Española de Salud Pública*, 73-3, 233-344 Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Petlenko, V. P. y Davidenko, D. N. (1998). *Esbozos de valeología: Salud como valor humano*. San Petersburgo: Ciencias de la Educación del Báltico.

- Physical Activity and Health: A Report of the Surgeon General (1996). Atlanta, GA: U. S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion.
- Piéron, M.; Telama, R.; Almond, L. y Carreiro da Costa, F. (1999). Estilo de vida de jóvenes europeos: Un estudio comparativo. *Revista de Educación Física*, 76, 5-13.
- Pintanel, M. y Capdevila, L.I. (1999). Una intervención motivacional para pasar del sedentarismo a la actividad física en mujeres universitarias. *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 1,53-66.
- Pollock, M. L.; Feigenbaum, M. S. y Brechue, W. F. (1995). Exercise Prescription for Physical Fitness. *Quest*, 47(3), 320-337.
- Ponseti, F.; Gili, M.; Palou, P. y Borrás, P. (1998). Intereses, motivos y actitudes hacia el deporte en adolescentes: diferencias en función del nivel de práctica. *Revista de Psicología del Deporte*, 7, 2,259-274.
- Pooley, J. C. (1980). Physical education and sport and the quality of life. *Journal of Physical Education Recreation and Dance*, 55, 3, 45-48.
- Proces-Joven. (1999). *Estudio sobre conductas relacionadas con la salud en la población escolarizada de la región de Murcia. Curso 1997-1998*. Murcia: Consejería de Sanidad y Consumo. Consejería de Educación y Cultura.
- Puig, N. (1983). *Reflexión sobre los equipamientos deportivos*. 1º simposio "El deporte en la sociedad española contemporánea". Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Puig, N. (1992). *Joves i esport: Influència dels processos de socialització en els itineraris esportius juvenils*. Tesis doctoral. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Puig, N. (1998). Individualización, diferencia y calidad de vida en el deporte. Educación Física y Calidad de Vida. En J. Martínez del Castillo (Ed.), *Deporte y Calidad de Vida* (pp. 20-36). Madrid: Librerías deportivas Esteban Sanz.
- Puig, N. y Heinemann, K. (1991). El deporte en la perspectiva del año 2000, *Papers*, 38, 123-141.
- Puig, N. Y Masnou, M. (1988). Los itinerarios deportivos de la población juvenil. *Revista de Estudios de la Juventud*, 32, 45-56

- Qian, J. (2000). Influence of physical education classes on the overall improvement of students' qualities. *Sport science*, 20 (5), 22-24.
- Quenneville, M. J. J. y Sidney, K. (1992). Fitness Testing and Counselling in Health Promotion. *Canadian Journal of Sport Science*, 17 (3), 194-198.
- Quesada, S. y Díez, M. (1998). Descripción y análisis del deporte universitario en España. Perspectivas de futuro. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 3,12. <http://www.sirc.ca/revista/efd12/lys.htm>
- Raich, R. M.; Torras, J. y Figueras, M. (1996). Estudio de la imagen corporal y su relación con el deporte en una muestra de estudiantes universitarios. *Análisis y Modificación de Conducta*, 22, 85, 603-626.
- Real Decreto 1262/1997, de 24 de julio (BOE nº 218, de 11 de septiembre de 1997), por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas.
- Real Decreto 2048/1995, de 22 de Diciembre, (BOE. 9-2-96). Se establece el título de formación profesional de Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas y las correspondientes enseñanzas mínimas.
- Reyes, S. y Garcés de Los Fayos, E. (1999). ¿Por qué las personas hacen deporte?. Un análisis descriptivo en una población de estudiantes universitarios. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Coords.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 121-126). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Rice, P. (1988). Attitudes of high school students toward physical education activities, teachers and personal health. *Physical Educator*, 45, 2, 94-99.
- Riddle, P.K. (1980). Attitudes, beliefs, behavioral intentions, and behaviors of women and men toward regular jogging. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 51, 663-674.
- Rodríguez García, P. L. (1998). Educación Física y salud del escolar: programa para la mejora de la extensibilidad isquiosural y del raquis en el plano sagital. *Tesis Doctoral*. Granada: Universidad de Granada.
- Rodríguez García, P. L. y López Miñarro, P. A. (2000). Ejercicios físicos desaconsejados para la columna vertebral y alternativas para su

- corrección. *Revista Española e Iberoamericana de Medicina de la Educación Física y el Deporte*, 10 (1), 15-25.
- Rodríguez Martín, F. A. (1995). Prescripción del ejercicio para la salud II. Pérdida de peso y condición musculoesquelética. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 40, 83-92.
- Rodríguez, A. (2000). *Adolescencia y deporte*. Oviedo: Nobel.
- Rodríguez, A.; Martínez, J.M.; Novalbos, J.P.; Ruiz, M.A. y Jiménez, D.; Cano, C.; Chocrón, Y. (1999). Ejercicio físico y hábitos alimentarios: un estudio en adolescentes de Cádiz. *Revista Española de Salud Pública*, 73-1, 81-87 Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Romero, Martínez, Pacheco, Sanchís, Antequera y Rey (1994). *La actividad físico-deportiva en Sevilla*. Sevilla: Ayuntamiento de Sevilla. Instituto Municipal de Deportes.
- Roski, G y Föster, P. (1989). Complex analysis of the motivation of going in for sports during leisure time among young working people and apprentices. *International Review for the Sociology of Sport*, 24, 345-357.
- Rowland, T. W. (1999). Adolescence: A "risk factor" for physical inactivity. *The President's Council on Physical Fitness and Sports Research Digest* (Series 3, nº 6). Washintong, DC: The President's Council on Physical Fitness and Sports
- Ruiz, F. (2000). *Análisis diferencial de los comportamiento, motivaciones y demanda de actividades físico-deportivas del alumnado almeriense de enseñanza secundaria post-obligatoria y de la universidad de Almería*. Tesis doctoral. Dir. M^a Elena García y Antonia Irene Hernández. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Granada: Universidad de Granada.
- Ruiz, F.; García, E. y Hernández, A. I. (2001). El interés por la práctica de actividad físico-deportiva de tiempo libre del alumnado de la Universidad de Almería. Un estudio longitudinal. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 63, 86-92.
- Ruiz, F.; García, E.; García, A.; Hernández, A.; Casado, C. y Rodríguez, D. (2000). Demanda de práctica de actividades físico-deportivas del alumnado de la Universidad de Almería. *Áskesis*, 3, 10. http://www.askesis.es/Numero_10/invitados/5.htm
- Ruiz Pérez, L. M. (1994). *Deporte y aprendizaje: Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Madrid: Visor.

- Ruiz, Pérez L.M. (1994d) Competencia motriz y aprendizaje deportivo: El caso de los niños que fracasan aprendiendo los deportes. *Congreso Nacional de Educación Física y Deporte*. Madrid, Consejo General de Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física.
- Ruiz, Pérez, L.M. (1994e). Conocimiento afectivo y deseo de aprender. *Jornadas internacionales sobre actividades Físicas para Minusválidos Físicos y Psíquicos*. Málaga UNISPORT-Andalucía.
- Ruiz Pérez, L. M. (1995). *Competencia Motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física escolar*. Madrid: Gymnos.
- Ruiz, R. (2001). Educar para la salud. En *Actas del IV Congreso Internacional "La enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar"* (pp. 255-267). Santander: Asociación de Docentes de Educación Física (A.D.E.F.) de Cantabria.
- Ryckman, R. M. y Hamel, J. (1995). Male and female adolescents' motives related to involvement in organized team sports. *International Journal of sport psychology*, 26 (3), 383-397.
- Sáenz, P.; Ibañez, S. y Giménez, F. (1999). La motivación en las clases de Educación Física. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 4,17. <http://www.efdeportes.com/efd24/tdj.htm>
- Salvador, F. (1994). Una aproximación a la realidad de las actividades físico-deportivas en la Universidad de Valencia. En Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Córdoba (Ed.). *IV Jornadas de Deporte Universitario del Grupo Sur* (pp. 115-121). Córdoba: Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Córdoba.
- Sallis, J. F. y McKenzie, T. L. (1991). Physical education's role in public health. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 124-137.
- Sallis, J. F. y Patrick, K (1994). Physical activity guidelines for adolescents: consensus statement. *Pediatric Exercise Science*, 6, 302-314.
- Sánchez Bañuelos, F. (1985). Análisis de algunos aspectos de la conducta del alumno de E.G.B. en las clases de Educación Física.F. en Madrid. Madrid: Documentos I.N.E.F.
- Sánchez Bañuelos, F. (1996). *La actividad física orientada hacia la salud*. Madrid: Biblioteca Nueva.

- Sánchez Bañuelos, F. (1999). La Educación Física orientada a la creación de hábitos saludables. I Jornadas Andaluzas sobre actividad física y salud. Granada: Universidad de Granada.
- Sánchez Bañuelos, F. (2001). El papel de la Educación Física escolar en la adopción de estilos de vida saludables. En J. Tejada, A. Nuviola y M. Díaz Trillo (Eds.), *actividad Física y Salud* (pp. 13-24). Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Sánchez, A.; García, F.; Landabaso, V. y Nicolás, L. (1998). Participación en actividad física de una muestra universitaria a partir del modelo de las etapas de cambio en el ejercicio físico: un estudio piloto. *Revista de Psicología del Deporte*, 7, 2, 233-245.
- Sánchez, A.; Ramos, E. y Marset, P. (1993a). Actitud social ante la participación en salud. *Revista de Sanidad e Higiene Pública*, 67 (3), 201-215.
- Sánchez, A.; Ramos, E. y Marset, P. (1994). La actitud participativa en salud, entre la teoría y la práctica. Murcia: Universidad de Murcia.
- Sánchez, E.; García, A. I. y Rubio, E. (1992). Educación en el ámbito de la actividad física. *Sport & Medicina*, 13, 33-36.
- Sánchez-Barrera, M.; Pérez, M. y Godoy, J. (1995). Patrones de actividad física de una muestra española. *Revista de Psicología del Deporte*, 7-8, 51-71.
- Sanchís, J. B. (1994). Aspectos psicosociales del uso de instalaciones deportivas: estudio de actitudes, hábitos y satisfacción de los usuarios. Trabajo de investigación dirigido por J. M. Peiró. Valencia (documento no publicado).
- Sardinha, L. (1999). Exercício, saúde e aptidão metabólica. En L. Sardinha, M. Gaspar de Matos y I. Loureiro (Eds.), *Promocao da saúde. Modelos e práticas de intervencao nos âmbitos da actividade física, nutricao e tabagismo* (pp. 85-121). Lisboa: Facultad de Motricidad Humana.
- Sardinha, L. y Teixeira, P. (1995). Physical activity and public health: a physical education perspective. *Motricidade Humana. Portuguese journal of human performance studies*, 11 (2), 3-16.
- Scanlan, T. K y Simons, J. (1992). The construct of sport enjoyment. In G. C. Roberts (Ed), *Motivation in sport and exercise* (pp. 199-215). Champaign, IL: Human Kinetics.

- Scanlan, T. K.; Carpenter, P. J. ; Schmidt, G.W.; Simons, J. P. Y Keeler, B. (1993). An introduction to the sport commitment model. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 15, 1-15.
- Segura, J.; Cebriá, J.; Casas, O.; Corbella, S.; Crusat, M.; Escanilla, A.; Grau, G. y Sanromá, M. (1999). Hábitos de actividad física en estudiantes universitarios. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Coords.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 203-213). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Serón, J. M.; Almorza, D. y López, M. E. (1994). Aproximación al perfil del estudiante de Educación Física en la Universidad de Cádiz. En *Aplicaciones y fundamentos de las actividades físico-deportivas* (pp. 299-307). Actas del I Congreso de las Ciencias del Deporte y la Educación Física. Lleida: INEFC.
- Serrano, J. A. y Navarro, M. (1998). Un estudio sobre varianzas intercontextuales de práctica deportiva. Efecto de la intervención combinada de las organizaciones deportivas en la participación. En J. Martínez del Castillo (Comp.) *Investigación Social y Deporte Nº 4* (pp. 181-202). Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- Setién, M. L. (1993). *Indicadores sociales de la calidad de vida. Un sistema de medición aplicado al País Vasco*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Shaw, S. M.; Kleiber, D. A. y Caldwell, L. L. (1995). Leisure and identity formation in male and female adolescents: a preliminary examination. *Journal of leisure research*, 27 (3), 245-263.
- Shephard, R. J. (1990). Sport, physical fitness and the costs of public health. *Sport Science Review*, 13, 9-13.
- Shephard, R. J. (1995). Physical Activity, Fitness, and Health: The Current Consensus. *Quest*, 47 (3), 288-303.
- Shephard, R. J. (1995). Physical activity, health and well-being at different life stages. *Research quarterly for exercise and sport*, 66 (4), 298-302.
- Shropshire, J. y Carroll, B. (1997). Family variables and children's physical activity: influence of parental exercise and socio-economic status. *Sport, Education and Society*, 2(1), 95-116.
- Sidney, K.H.; Shepard, R.J. (1976). Attitudes towards health and physical activity in the elderly. Effects of a physical training program. *Medicine and Science in Sport and Exercise*, 8, 246-252.

- Sierra Bravo, R. (1995). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Silva, J. M. (1990). An analysis of the training stress syndrome in competitive athletics. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2, 5-20.
- Simpson, D. (1970). Attitudes of varsity athletes toward physical activity. *Completed Research in Health, Physical Education and Recreation*, 47, 797-803.
- Singer, R. N. (1996). Moving toward quality of life. *Quest*, 48, 3, 246-255.
- Smith, M. D. (1993). Utilising Different Curriculum Models to Achieve the Objectives of Physical Education. *The Bulletin of Physical Education*, 29 (1), 15-22.
- Smith, N. (1984). The place of physical education in the primary school curriculum. *The Bulletin of Physical Education*, 20 (3), 5-15.
- Smith, R. E. (1986). Toward a cognitive-affective model of athletic burnout. *Journal of Sport Psychology*, 8, 36-50.
- Snyder, E. y Spreitzer, E. (1983). Adult perceptions of physical education in the schools and community sport programs for youth. *Physical Educator*, 40, 2, 88-91.
- Sonström, R. (1978). Physical estimation and attraction scales: Rationale and research. *Medicine and Science in Sport*, 10, 97-102.
- Sonström, R. (1984). Exercise and Self-Esteem. En R. L. Terjung (ed.). *Exercise and Sport Sciences Reviews*, (pp. 123-135). Lexington, Collamore Press.
- Sonström, R. J. y Potts, S. A. (1996). Life adjustment correlates of physical self-concepts. *Medicine and science in sports and exercise*, 28 (5), 619-625.
- Soto, A.; Soto, E.; Archilla, I. y Franco, C. (1998). La condición del género en las preferencias por la actividad física y deportiva. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Coords.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 131-135). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Spaeth, U. y Schlicht, W. (2000). Physical exercise, physical and general self-concept during puberty. *Psychologie und Sport*, 7(2), 51-66.
- Stalonas, P.M.; Johnson, W.G.; Christ, M. (1978). Behavior modification for obesity: The evaluation of exercise, contingency management,

- and program adherence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 46, 463-469.
- Stensaasen, S. (1981). What does sport mean in the daily life of children and youth?. *VII Simposio Internacional de la ICSS*. Alemania: Halle.
- Stephard, R.J. (1984). Physical activity and "wellness" of the child. En R.A. Boileau (Ed.). *Advances in Pediatric Sport Sciences* (pp. 1-27). Champaign: Human Kinetic.
- Stockdale, J. E.; Wells, A. J. y Rall, M. (1996). Participation in free-time activities: a comparison of London and New York. *Leisure Studies*, 15 (1), 1-16.
- Sumanovic, V.; Sumanovic, M. y Spigel, D. (1996). Students' perceptions of physical education. *Kinesiology*, 28 (2), 71-75.
- Tabernero, B. (1998). Motivos para practicar tenis en la iniciación deportiva. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Coords.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 402-406). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Taylor, S. L. (1997). Physical education teachers' views on motivation: bridging theory and practice. *Microform Publications, University of Oregon, Or, 1999, 1 microfiche*.
- Taylor, W. C.; Blair, S. N.; Cummings, S. S.; Wun, C. C. y Malina, R. M. (1999). Childhood and adolescent physical activity patterns and adult physical activity. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 31 (1), 118-123.
- Telford, A. (1998). Physical education teachers' dyadic interactions with high and low motor skilled students in secondary schools. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, or, 1999, 2 microfiche*.
- Tercedor, P. (2001). *Actividad física, condición física y salud*. Sevilla: Wanceulen.
- Tercedor, P. y Delgado, M. (1998). El sedentarismo en los escolares: Estudio en población de 5º curso de Educación Primaria. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Coords.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 277-280). Málaga: Instituto
- Thill, E. (1988). Evaluation longitudinale de traits de personnalité de sportifs et de non sportifs. *International Journal of Sport Psychology*, 19, 107-118.

- Thomas, D. Q. (1992). Health-related fitness in first through fourth grade students. *Journal of Applied Sport Science Research*, 6 (3), 165-169.
- Thomason, H. y Almond, L. (1988). Health and Physical Education in the National Curriculum. *Physical Education Review*, 11 (2), 119-122.
- Thuot, S. M. (1995). College students' attitudes toward anticipated sport participation. *Perceptual and Motor Skills*, 80 (1), 155-160.
- Tinning, R. (1991). Problem-setting and Ideology in Health Based Physical Education: An Australian Perspective. *Physical Education Review*, 14, 40-49.
- Torre, E. (1998). *La actividad físico-deportiva extraescolar y su interrelación con el área de Educación Física en el alumnado de enseñanzas medias*. Tesis doctoral. Dir.: Dr. Ramón Mendoza. Granada: Universidad de Granada.
- Torre, E. de la; Ruiz, L.; Romero, C.; Zurita, F. y Linares, D. (1995). Conceptos, valores, motivaciones y experiencias sobre el deporte en los futuros maestros especialistas en Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada. *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 491-493). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Torres, J.; Rivera, E. y Trigueros, C. (1999). Pensamientos, creencias y conocimientos sobre el término fitness. Una propuesta didáctica. En *Jornadas Andaluzas sobre actividad física y salud*. Granada: Facultad de Ciencias de la Educación.
- Trew, K.; Scully, D.; Kremer, J. y Ogle, S. (1999). Sport, leisure and perceived self-competence among male and female adolescents. *European physical education review*, 5(1), 53-73.
- Triola, D. P. (1997). Commitment to physical activity and body-image distortion in college students. *Microform Publications, Int'l Inst. for Sport & Human Performance, University of Oregon, Eugene, Ore, 1997, 2 microfiches*.
- Trudeau, F.; Laurencelle, L.; Tremblay, J.; Rajic, M. y Shephard, R. J. (1999). Daily primary school physical education: effects on physical activity during adult life. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 31 (1), 111-117.
- Tuero, C., Márquez, S. y de Paz, J. A. (2001). El cuestionario como instrumento de valoración de la actividad física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 63, 54-61.

- Tuero, C.; Eseverri, M. y Albarracín, A. (1995). La actividad física en el agua: un planteamiento para la salud. *Habilidad Motriz*, 7, 46-51.
- U.S. Department of Health and Human Services. (1990). Healthy people 2000: National health promotion and disease prevention objectives. Washington. DC: Autor.
- Ulrich, B. (1987). Perceptions of physical competence, motor competence, and participation in organized sport: Their interrelationships in young children. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 58 (1), 57-67.
- Urdaniz, G. (1994). *El acontecimiento de las motivaciones deportivas y su relación con la gestión deportiva*. Pamplona: AEISAD.
- Valero, A. y Latorre, P. A. (1998). La motivación en la iniciación deportiva. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Coords.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 357-362). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Vázquez, B. (1991). La niña y el deporte: La motivación para el deporte y los valores de la niña. *Infancia y sociedad*, 10. Madrid: Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer.
- Vázquez, B. (1992). La presencia de la mujer en el deporte español. En Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaria de Estado de Educación, Ministerio de Asuntos Sociales e Instituto de la Mujer (Eds). *El ejercicio físico y la práctica deportiva de las mujeres*. Madrid: Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaria de Estado de Educación, Ministerio de Asuntos Sociales e Instituto de la Mujer. Serie Debate, 12: 9-15.
- Vázquez, B. (1993). *Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas*. Madrid: Ministerio de Asuntos sociales.
- Velázquez, R. (1996). Actividad físico-deportiva y calidad de vida: una respuesta educativa. En *Revista Española de Educación Física y Deportes*. 3, (2).
- Velázquez, R y Hernández, J. L. (2001). Deporte, práctica deportiva y formación de actitudes y valores: el caso de la Comunidad de Madrid. *Actas II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 935-946). Valencia: Universidad de Valencia.
- Velázquez, R. ; García, M. ; Castejón, F.C. ; Hernández, J. L. ; López, C. y Maldonado, A. (2001). Influencia que ejercen los agentes sociales (familia, centro escolar y medios de comunicación) en la formación de la imagen sobre el deporte que posee el alumnado de Primaria y

- de Secundaria. *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 549-564). Murcia: Universidad de Murcia.
- Velázquez, R. ; García, M. ; Castejón, F.C. ; Hernández, J. L. ; López, C. y Maldonado, A. (2001). Influencia de la imagen e ideas sobre el deporte en la formación de valores y actitudes. *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 565-577). Murcia: Universidad de Murcia.
- Velázquez, R. ; García, M. ; Castejón, F.C. ; Hernández, J. L. ; López, C. y Maldonado, A. (2001). Relaciones que se dan entre la imagen del deporte que tienen los chicos y las chicas y sus hábitos de práctica deportiva durante el ocio. *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 579-589). Murcia: Universidad de Murcia.
- Velázquez, R. ; García, M. ; Castejón, F.C. ; Hernández, J. L. ; López, C. y Maldonado, A. (2001). El deporte, la salud y la formación de valores y actitudes del alumnado de la Comunidad de Madrid: ¿Cuestión de género?. *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 591-603). Murcia: Universidad de Murcia.
- Vogel, M.A. (1999). Female Fit-Body Stereotype. *Fitness Magazine*, 15 (6), 38-41.
- Vuori, i. y Jantunen, T. (1989). Suomalaisten liikunta. M-tietokeskus Oy, Helsinki. En *La función del deporte en la sociedad. Salud, socialización, economía* (pp. 21-95). Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes.
- Waigandt, A. y Brown, J. (1999). An examination of specific health risk behaviors of students at the University of Missouri-Columbia. *Missouri Journal of Health, Physical Education, Recreation and Dance*, 9, 31-41.
- Walling, M. D.; Duda, J. L. (1995). *Goals and their associations with beliefs about success in, and perceptions of the purposes of Physical Education*. Educational Psychology, Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Wankel, L.M. (1985). Personal and situational factors affecting exercise involvement: The importance of enjoyment. *Research Quarterly for Exercise and Sports*, 56, 275-282.

- Watson, C. G. y Collins, R. (1982). Adolescent values in sport. *International Review of Sport Sociololgy*, 17, 73-90.
- Weinberg, R. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Ariel Psicología.
- Weiss, M. R. y Ebbeck, V. (1996). Self-esteem and perceptions o competence in youth sport. Theory research, and enhancement strategies. In O. Bar-Or (Ed). *The encyclopaedia of sport medicine. Volume VI. The child and adolescent athlete* (pp. 364-382). Oxford. Blackwell Scienzie Ltd.
- White, S. A. (1995). The perceived purposes of sport among male and female intercollegiate and recreational sport participants. *International Journal of Sport Psychology*, 26, 490-502.
- Wiley, C.; Shaw, S. M. y Havitz, M. E. (2000). Men's and women's involvement in sports: an examination of the gendered aspects of leisure involvement. *Leisure Sciences*, 22 (1), 19-31.
- Wolford, C. y Gascoigne, J. L. (1990). The Nation's Health Objectives-A Means to School-wide Fitness Advocacy. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, Agosto, 59-63.
- Y.R.B.S. (1999). Youth Risk Behavior Surveillance-United States, 1997. Atlanta: U. S. Departament of Health and Human Services and Centers for Disease Control and Prevention.
- Yang, J. (1998). Fitness consciousness and fitness habits. *Zhejiang Sports Science*, 20 (1), 51-54.