

Metodologies d'ensenyament i aprenentatge i factors de percepció de l'art en l'educació primària.

Maria Feliu i Torruella

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tesisenxarxa.net) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tesisenred.net) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tesisenxarxa.net) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

UNIVERSITAT DE BARCELONA
Facultat de Formació del Professorat
Departament de Didàctica de les Ciències Socials

**METODOLOGIES D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE I FACTORS DE
PERCEPCIÓ DE L'ART EN L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.**

Tesi per a l'obtenció del títol de Doctora, duta a terme per:

MARIA FELIU I TORRUELLA

Dirigida pel Dr. Joan Santacana i Mestre

Programa de doctorat:
Didàctica de les Ciències Socials i del Patrimoni
Bienni 2005-2007

Barcelona, octubre de 2010

Annex VI. DESCRIPCIÓ DELS GRUPS OBJECTE D'ESTUDI

1. Col·legi Casp Sagrat Cor de Jesús (CASP)

Amb qui vius actualment:

La gràfica mostra un perfil molt comú en el que no hi ha res que sorprengui, predominen els nens i nenes que viuen en un grup familiar estàndard, clàssic, de pares i germans. Els nens o nenes que podem considerar fills únics, es mouen a l'entorn d'un 15 a 17 % de la mostra, que com veurem, és una situació prou normal. L'únic paràmetre que sorprèn és els nens i, sobretot les nenes, que tenen padrastre o madrastra (3,6%, 5%, respectivament).

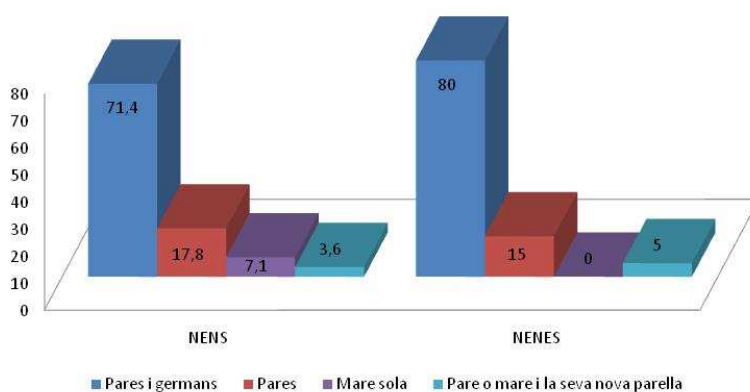


Figura 1. La gràfica ens mostra els resultats, expressats en percentatges, de la pregunta amb qui viuen actualment. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Estudis dels pares

Ha estat impossible realitzar la gràfica per decisió de la direcció del centre.

Tens germans i quants germans tens.

Pel que fa a l'estudi dels germans, les famílies d'aquest centre tenen en un percentatge molt alt, un sol germà; això afecta al 46% dels nens i al 60% de les nenes. Aquesta data, no correspon totalment amb els resultats de l'enquesta de la gràfica primera en la que es preguntava amb qui viuen actualment. En aquest cas, quan es pregunta si tens germans un 21,4% dels nens s'haurien de considerar fills únics i el 15% de les nenes, filles

úniques. La diferència és de gairebé 3 punts en el cas dels nens i coincidint totalment en el cas de les nenes. Això s'explica pel mètode emprat en la recollida de dades.

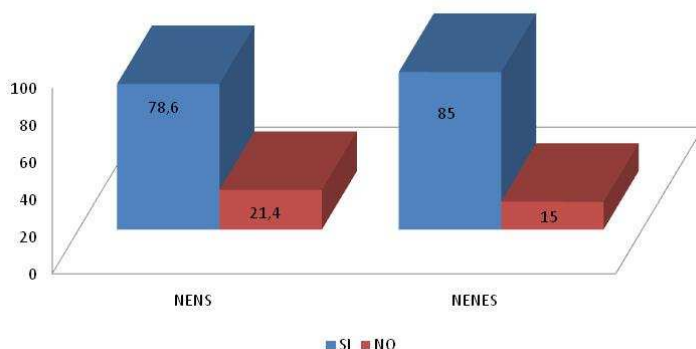


Figura 2. La gràfica representa els percentatges d'alumnes que tenen germans. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

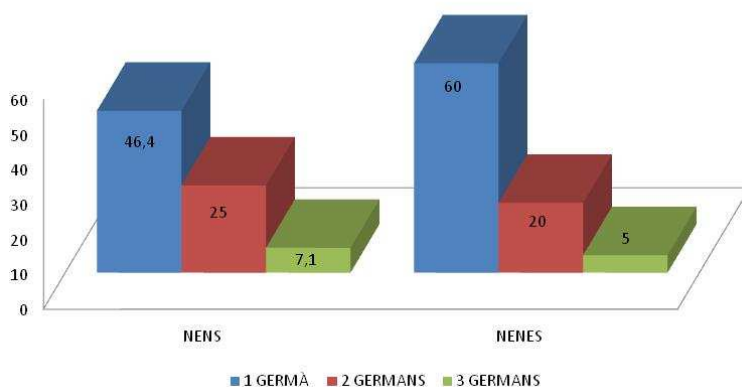


Figura 3. La gràfica representa la quantitat de germans, expressats en percentatges, que tenen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Amb quantes persones convius a casa

La gràfica confirma les dades sobre composició de grup familiar dels ítems anteriors, dominant àmpliament les famílies d'una parella amb dos fills amb més del 60% del percentatge.

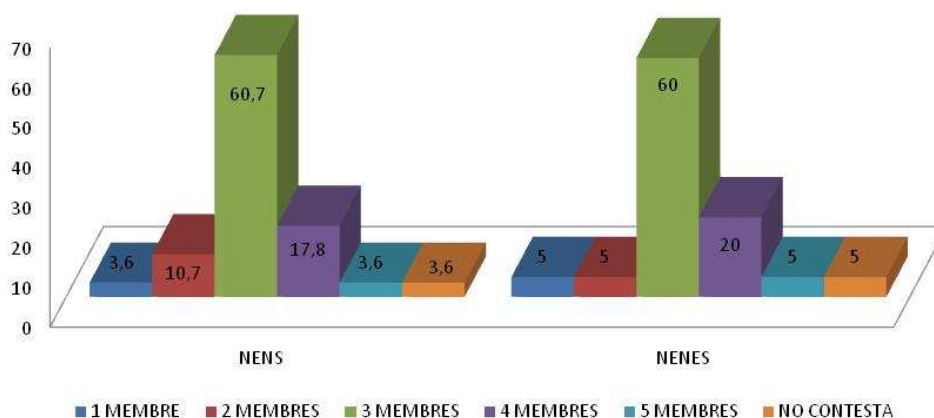


Figura 4. La gràfica representa el percentatge de membres amb els que viuen els alumnes. El resultat dels nens estan representats a l'esquerra i els de les nenes a la dreta.

Quina és la teva llengua

La gràfica de la situació lingüística mostra un predomini del català amb l'anomalia que és una llengua més parlada per les nenes que pels nens, amb un 70% contra un 35%; per contra, un 35% dels nens mostra un domini d'ambdues llengües mentre que les nenes hi ha un 10%, aquest fet pot explicar l'asimetria.

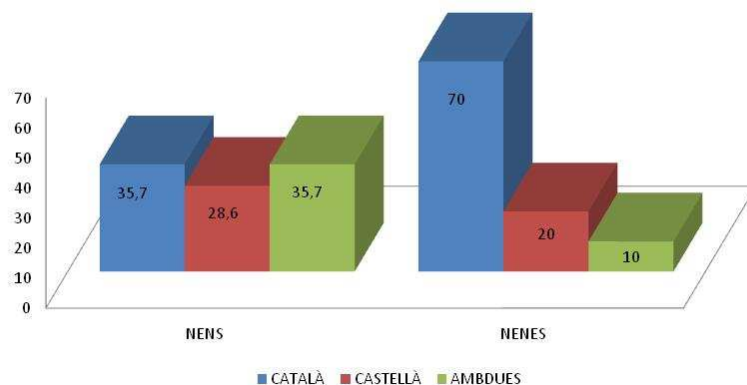


Figura 5. La gràfica representa els percentatges vinculats a la llengua que parlen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Disposes d'una habitació/espai fix per estudiar. Si la resposta anterior és afirmativa, aquest espai és...

La totalitat dels alumnes contesta que tene espai fix per estudiar. Si agafem aquesta totalitat de nens i nenes, observem que la meitat diuen disposar d'habitació pròpia i

l'altra meitat compartida; és curiós observar, si és cert, que les nenes són més propenses a tenir habitació pròpia que els nens.

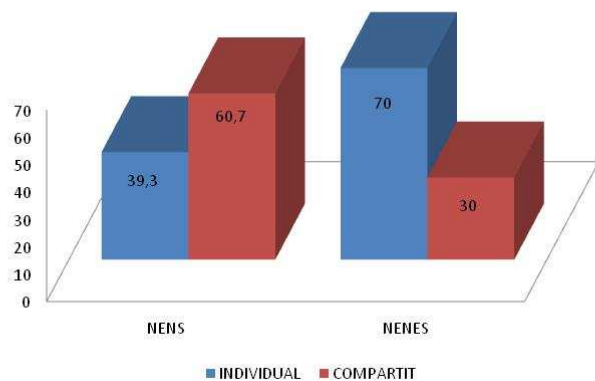


Figura 6. La gràfica mostra els percentatges d'espais individuals o compartits a l'hora de l'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

Quant de temps dediques cada dia a estudiar?

Malgrat que aquesta pregunta, que fa referència al domini de nocions temporals, és molt difícil de ser contestada a l'edat de vuit o nou anys, i que, per tant, requereix una ajuda per part del docent a fi de precisar el sentit de la interrogació la gràfica mostra una situació prou normal ja que més de la meitat dels nens o nenes diuen dedicar menys d'una hora a les tasques escolars.

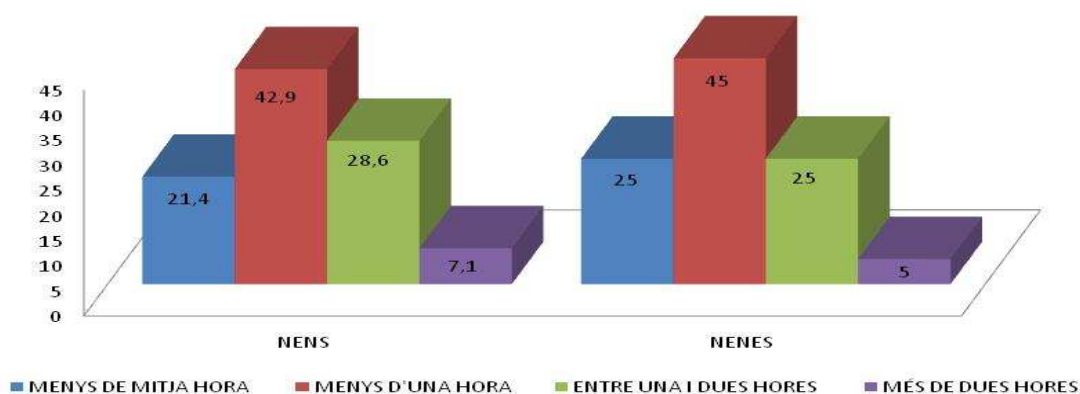


Figura 7. La gràfica correspon als percentatges de les hores d'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars...

La gràfica indica que més de la meitat dels nens o nenes són ajudats pel pare o la mare; a l'entorn d'un 10% ho fan sols i l'altre 10% tenen professor particular.

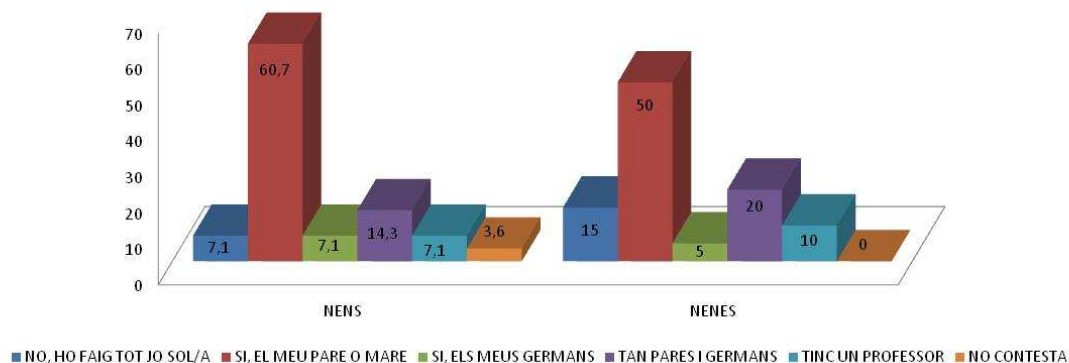


Figura 8. La gràfica mostra de qui provenen les ajudes que reben els alumnes a l'hora de realitzar les seves tasques. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Qui revisa habitualment els teus deures?

Aquesta informació es correspon amb la de la gràfica anterior i es pot afirmar que n'és una comprovació indirecta.

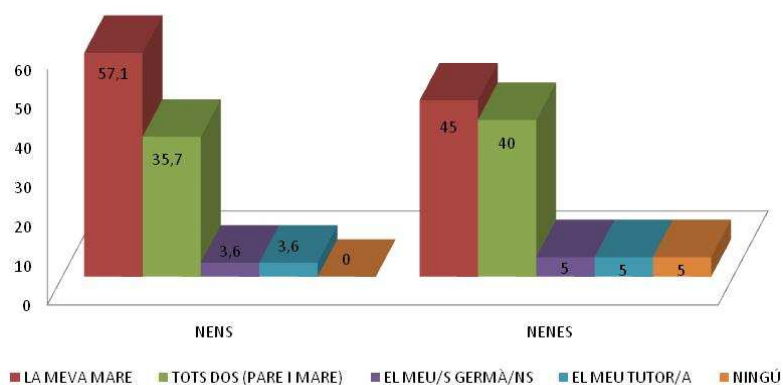


Figura 9. La gràfica mostra qui revisa les tasques dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Pertanyes a algun equip esportiu? Practiques algun esport o activitat extraescolar?

Tant nois com noies, manifesten en un 45-46% pertànyer a un equip esportiu; molt pocs, fan altres activitats i gairebé la meitat manifesta no fer res, essent més accentuat en els nois que en les noies no fer cap altra activitat extraescolar. Amb tot, quan se'ls hi pregunta si practiquen alguna activitat extraescolar, malgrat no pertànyer a cap club o

esplai, el 35% dels nois i el 25% de les noies manifesten realitzar activitats extraescolars a més d'un 21% a un 25% que fan les dues coses.

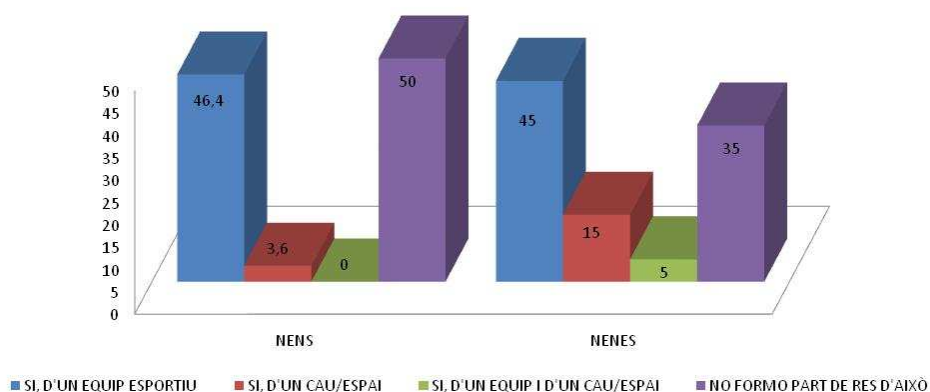


Figura 10. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que pertanyen a un equip esportiu. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

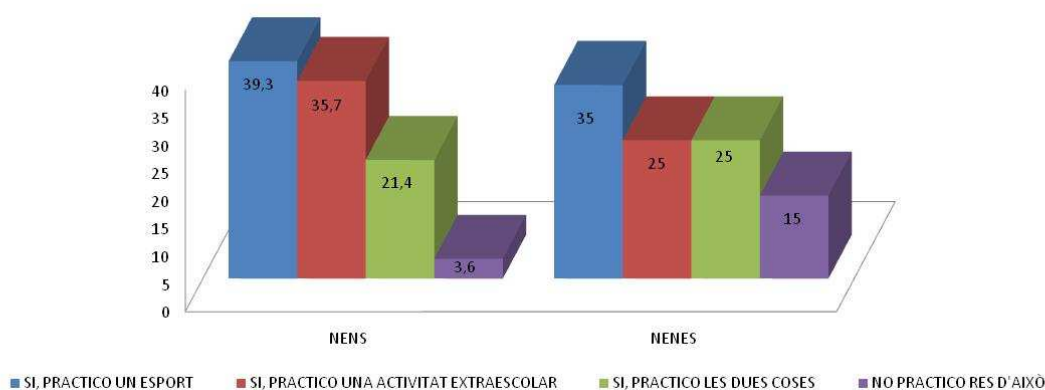


Figura 11. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que practiquen algun esport i realitzen activitats extraescolars. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens ordinador a casa? I Internet?

Indiferentment de si tenen ordinador personal o compartit, la gran majoria que s'acosta a una mitjana del 90% manifesten disposar d'accés a internet.

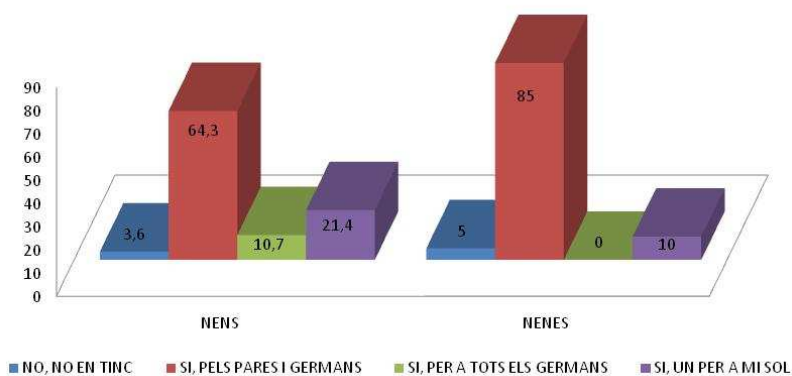


Figura 12. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen ordinador a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

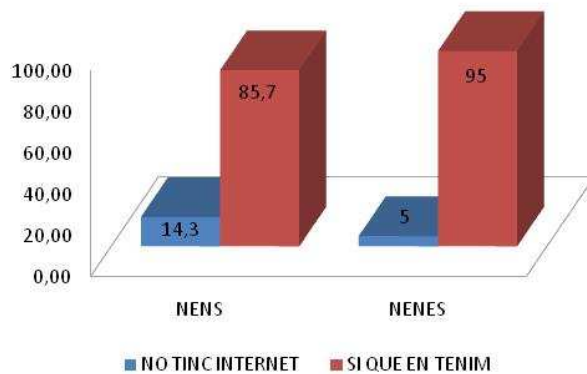


Figura 13. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen internet a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens televisor? Quan mires la televisió?

El registre sobre l'ús de la televisió posa de manifest l'ampli ús que se'n fa a casa sobretot en el temps en el que no hi ha els pares. Aquesta sembla que és la realitat quan contesten altres opcions. És curiós observar que nens i nenes tenen les gràfiques invertides, és a dir, els nens manifesten no veure la televisió a la nit amb els pares, sols un 3,6% diuen que ho fan; mentre que les nenes presenten una proporció molt més alta, un 15%. El mateix passa a la tarda quan tornen de l'escola.

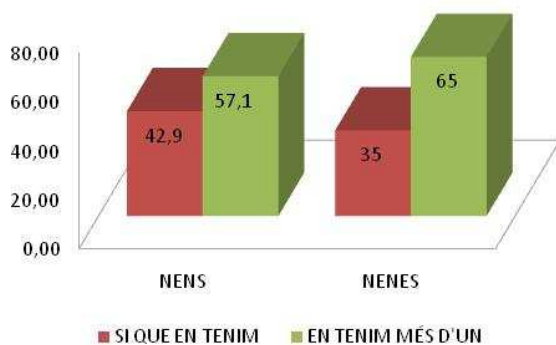


Figura 14. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen televisió a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

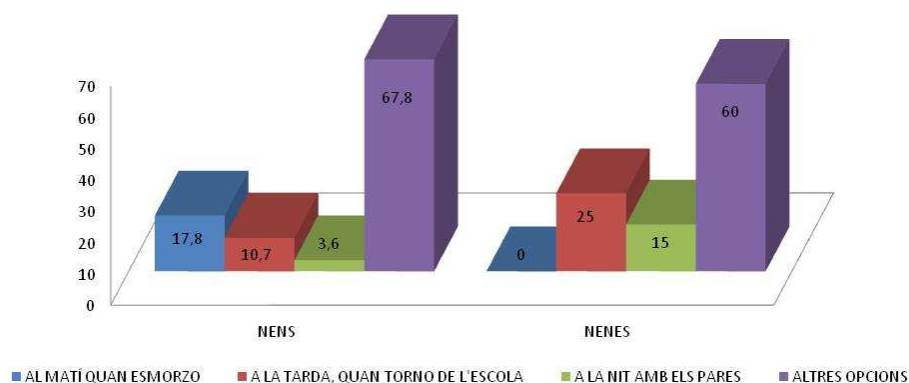


Figura 15. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes miren la televisió. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Teniu alguna consola? En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quants cops hi jugues?

Una gran majoria manifesta tenir consola amb una lleugera diferència a favor dels nens, 96% a favor del 90% de les nenes. La majoria, tant nens com nenes, manifesten que hi juguen només els caps de setmana; els nens també manifesten jugar-hi una estona cada dia, 32,1% mentre que les nenes en fan menys ús.

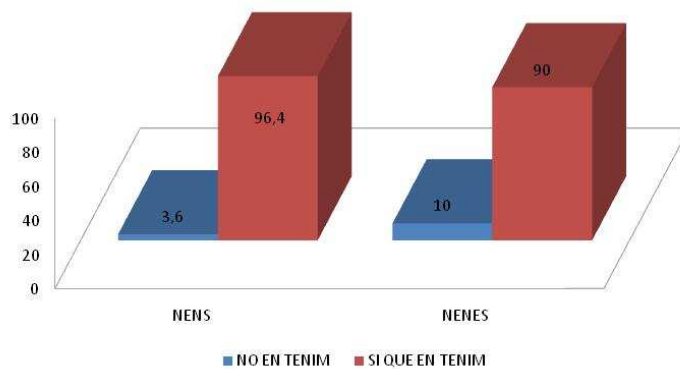


Figura 16. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen una consola a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

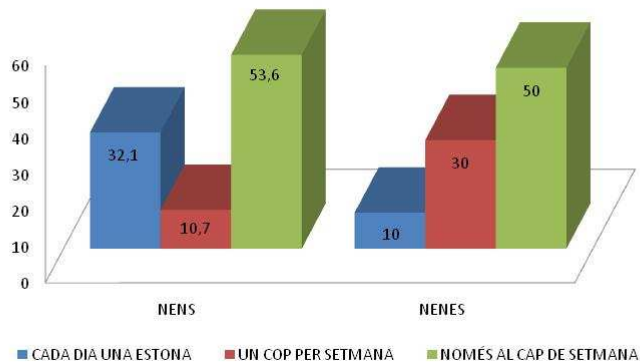


Figura 17. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes juguen amb la consola. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has marxat de viatge fora d'Espanya?

La gran majoria manifesten haver viatjat fora del país encara que les nenes ho han fet sense excepció, 100% i els nens en un 85%.

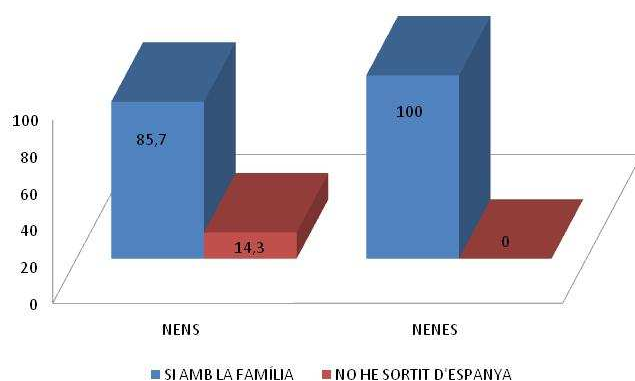


Figura 18. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha viatjat fora d'Espanya. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has visitat algun museu d'art?

La gran majoria manifesten que els museus d'art van lligats a l'escola, amb molt escassa incidència pel que fa a la família.

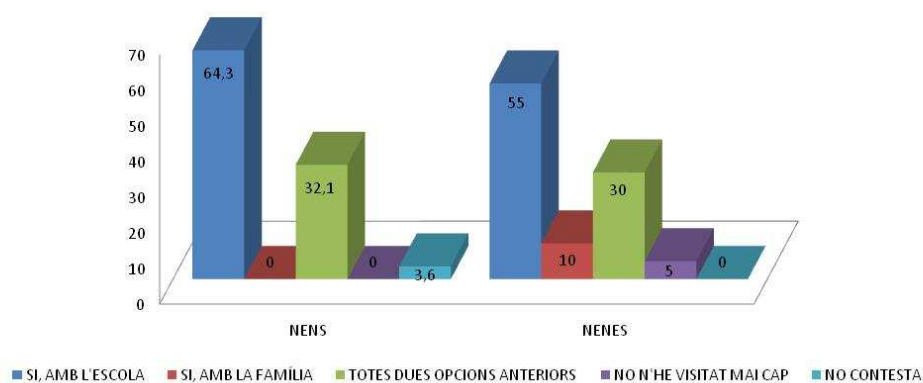


Figura 19. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha visitat algun museu d'art. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Quan ets dins un museu...

Els resultats de l'enquesta en el centre ens porten a pensar que a l'entorn d'un 10% manifesten no agradar-los la visita als museus. El percentatge és més alt en els nens que en les nenes. Sorpren el fet que de les activitats el que manifesten que els agrada més és escoltar, 14,3% i 30% respectivament. I són relativament pocs els que els agradaria fer alguna activitat i, en aquest cas, les nenes es manifesten més actives que els nens amb un 15% enfront d'un 3,6%.

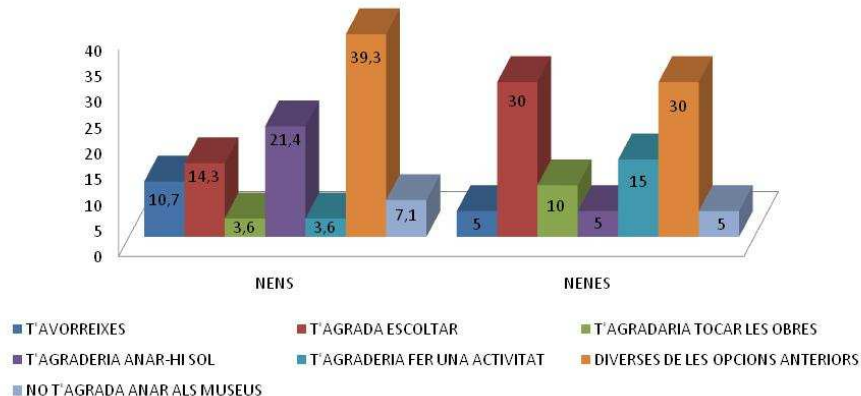


Figura 20. La gràfica mostra quin és el comportament preferit dels alumnes dins el museu. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Grau d'interès per l'art

Els alumnes manifesten un interès alt per l'art i gairebé la meitat diuen que els agrada moltíssim. Cap manifesta no agradar-los.

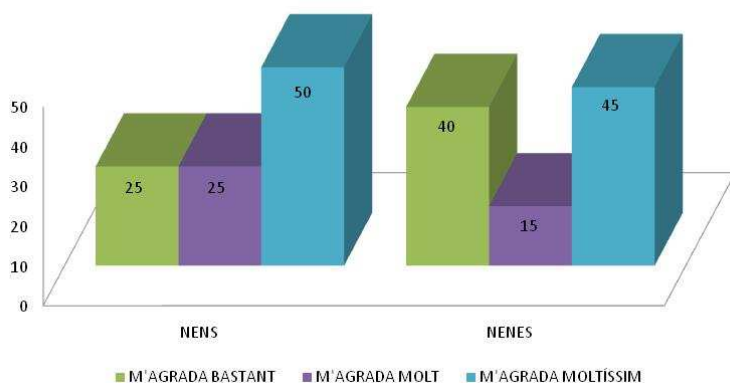


Figura 21. La gràfica mostra el grau d'interès per l'art que tenen els alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

2. Col·legi SEK- Sant Estanislau de Kostka (SEK)

Amb qui vius actualment

La gràfica mostra un perfil també molt comú en el que no hi ha res que sorprengui, predominen els nens i nenes que viuen en un grup familiar estàndard, clàssic, de pares i germans. Els nens o nenes que podem considerar fills únics tenen menys pes, respecte l'escola anterior, en aquesta gràfica ja que es mouen entre el 4,1 i el 13,6%. El paràmetre que més sorprèn també és aquí els nens o nenes que viuen amb padrastres o madrastrès o fins i tot amb tutors i que es mou entre el 8,3 i el 13,6%.

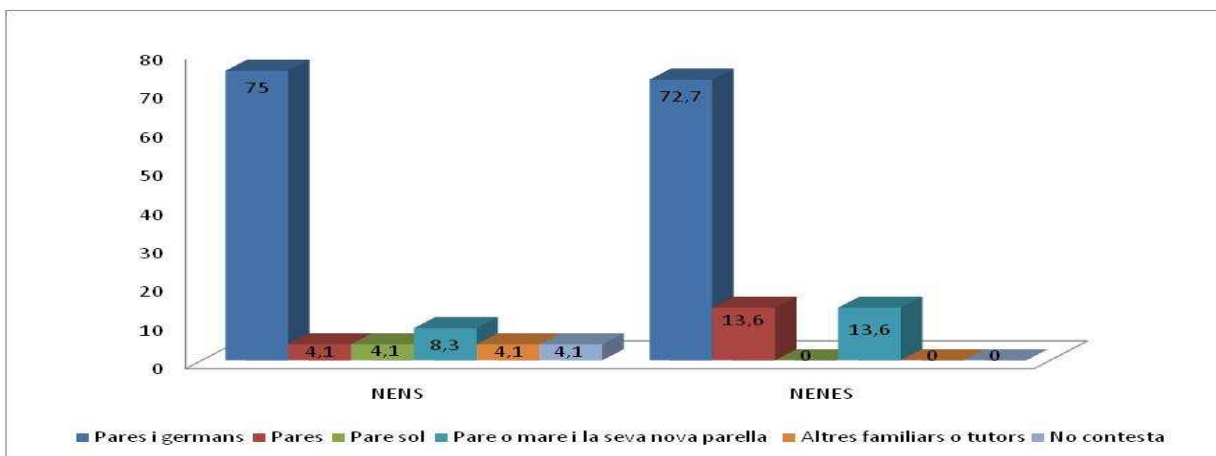


Figura 22. La gràfica ens mostra els resultats, expressats en percentatges, de la pregunta amb qui viuen actualment. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Estudis dels pares.

La gràfica mostra uns pares amb un nivell d'estudis mig-alt, on el grau universitari es mou entre el 41 i el 36% pel que fa al mare i un 29 a 45 % pel que fa a la mare; globalment una quarta part dels pares i/o mares tenen estudis mitjos.

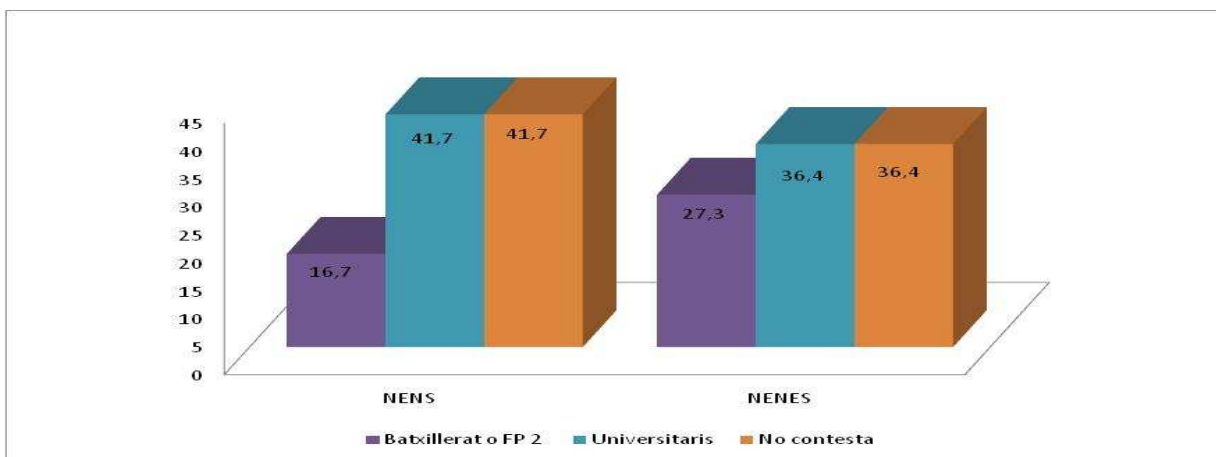


Figura 23. La gràfica representa els estudis dels pares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

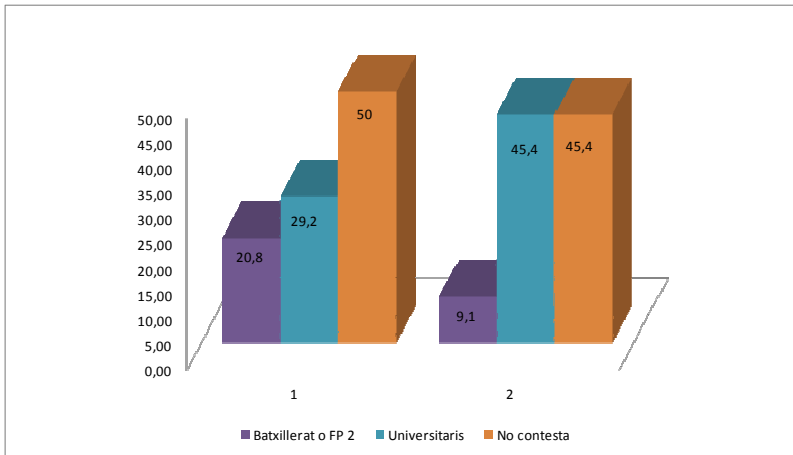


Figura 24. La gràfica representa els estudis de les mares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Tens germans i quants germans tens

Pel que fa a l'estudi dels germans, les famílies d'aquest centre tenen en un percentatge estàndard. Els fills únics es mouen entre un 20 i un 18% i més de la meitat tenen dos fills. Les famílies de més de tres germans entre nens i nenes es mouen entorn del 10%.

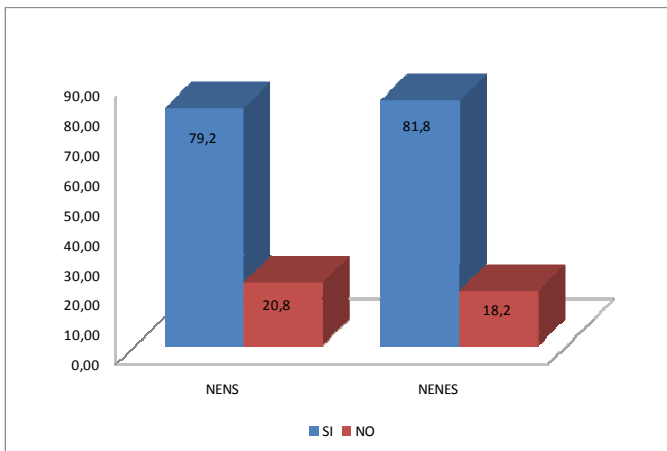


Figura 25. La gràfica representa els percentatges d'alumnes que tenen germans. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

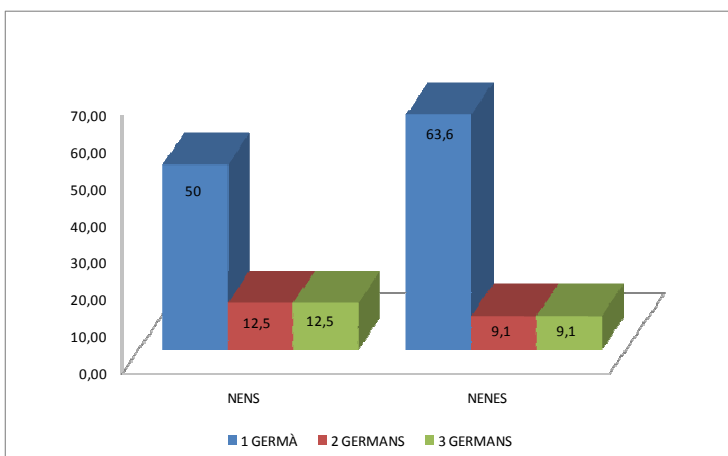


Figura 26. La gràfica representa la quantitat de germans, expressats en percentatges, que tenen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Amb quantes persones convius a casa

La gràfica confirma les dades sobre composició de grup familiar dels ítems anteriors, dominant àmpliament les famílies d'una parella amb dos fills entre el 54,2% i el 68,2% del percentatge.

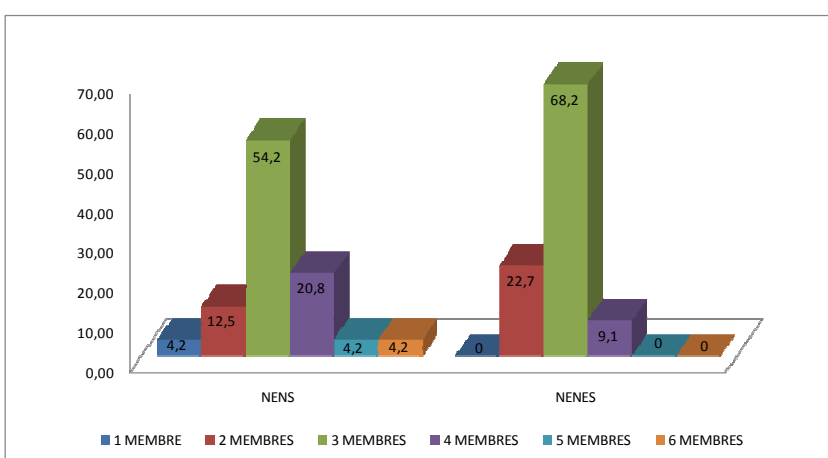


Figura 27. La gràfica representa el percentatge de membres amb els que viuen els alumnes. El resultats dels nens estan representats a l'esquerra i els de les nenes a la dreta.

Quina és la teva llengua

La gràfica de la situació lingüística mostra un predomini del català, amb un 58 i un 63 % respectivament segons siguin nens o nenes; a més, entorn d'un 20% diuen que parlen indiferentment les dues llengües.

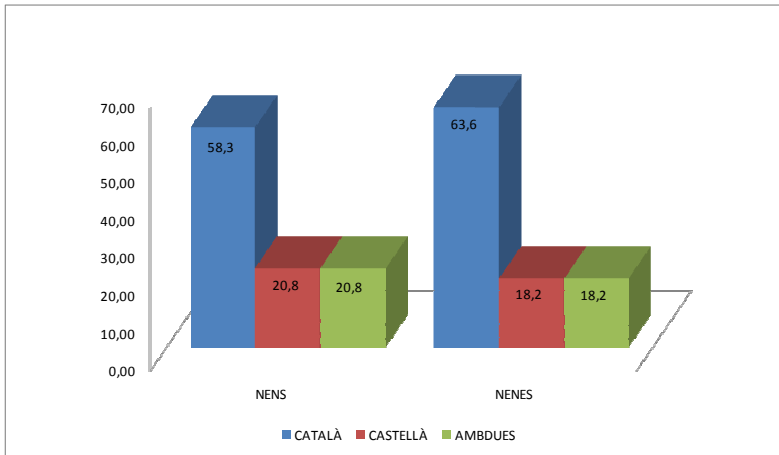


Figura 28. La gràfica representa els percentatges vinculats a la llengua que parlen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Disposes d'una habitació/espai fix per estudiar. Si la resposta anterior és afirmativa, aquest espai és...

En aquest grup predominen les habitacions compartides tan per nens com per nenes.

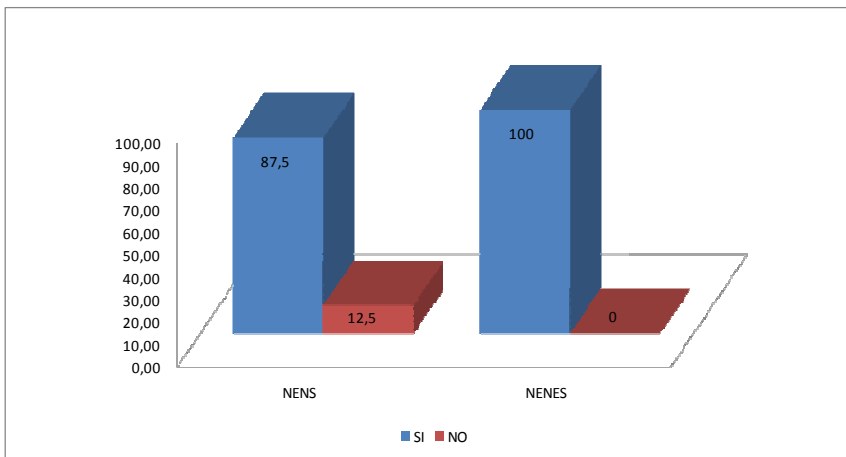


Figura 29. La gràfica mostra els percentatges d'alumnes que disposen d'un espai fix per estudiar. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

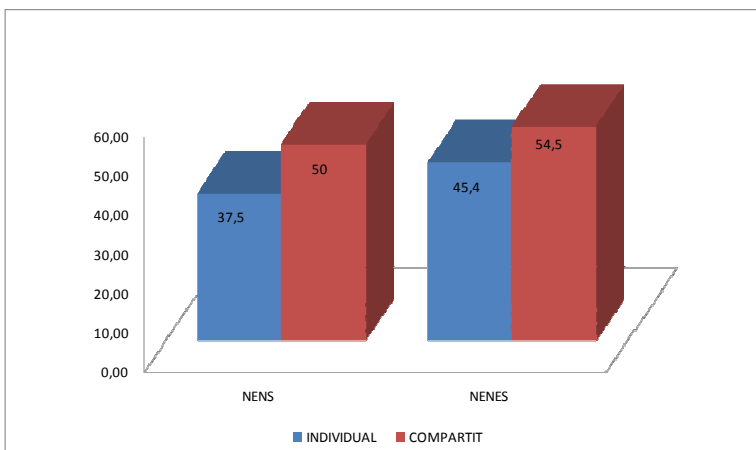


Figura 30. La gràfica mostra els percentatges d'espais individuals o compartits a l'hora de l'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

Quant de temps dediques cada dia a estudiar?

Malgrat que aquesta pregunta, que fa referència al domini de nocions temporals, és molt difícil de ser contestada a l'edat de vuit o nou anys, i que, per tant, requereix una ajuda per part del docent a fi de precisar el sentit de la interrogació la gràfica mostra una situació prou normal ja que més de la meitat dels nens o nenes diuen dedicar menys d'una hora a les tasques escolars.

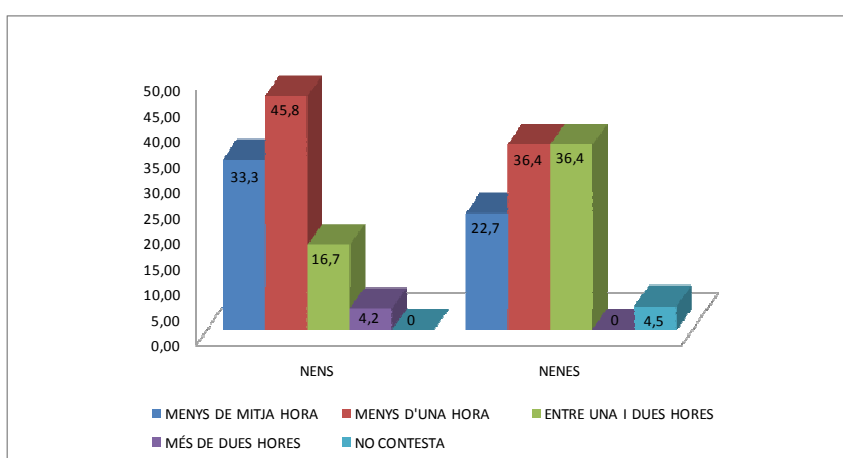


Figura 31. La gràfica correspon als percentatges de les hores d'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars...

La gràfica indica que més de la meitat dels nens o nenes són ajudats pel pare o la mare; gairebé el 70% manifesten tenir ajut dels pares; disminueix respecte el grup anterior el nombre d'alumnes que manifesten preparar-ho tot sols i augmenta la presència de professors particulars.

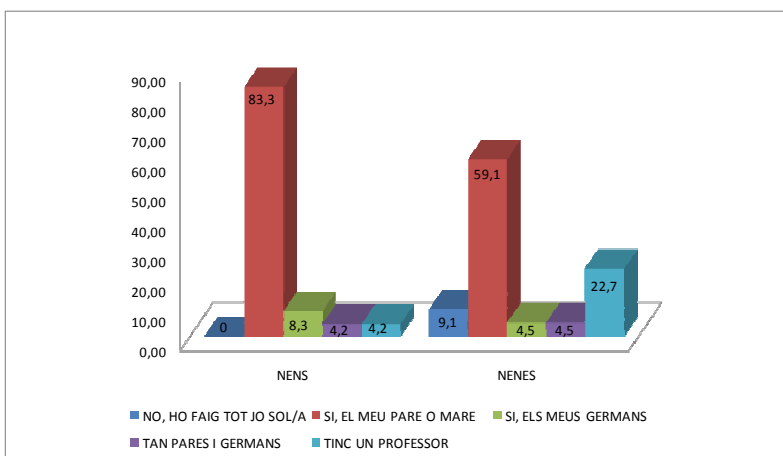


Figura 32. La gràfica mostra de qui provenen les ajudes que reben els alumnes a l'hora de realitzar les seves tasques. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Qui revisa habitualment els teus deures?

Aquesta informació es correspon amb la de la gràfica anterior i es pot afirmar que n'és una comprovació indirecta.

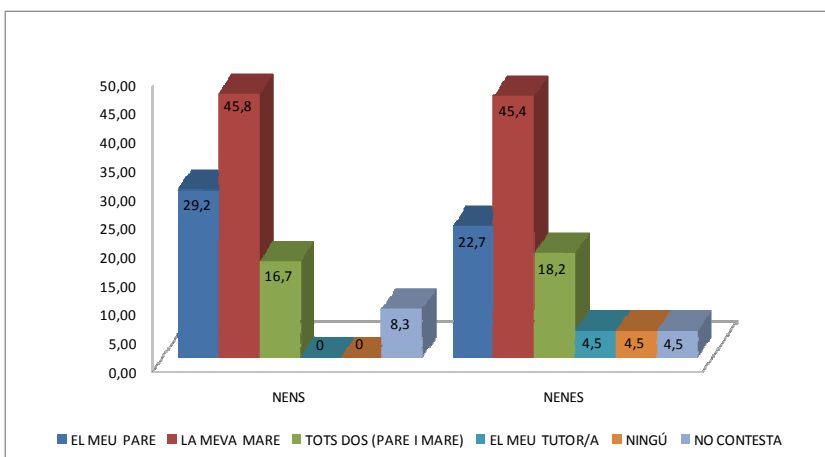


Figura 33. La gràfica mostra qui revisa les tasques dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Pertanys a algun equip esportiu? Practiques algun esport o activitat extraescolar?

Es torna a repetir aquí el fet que tan nois com noies, manifesten a l'entorn d'un 50% pertànyer a algun equip esportiu, mentre que quan se'ls hi fa la pregunta de si practiquen algun esport sols el 18% de les nenes afirmen que sí; en aquest cas, però, la gran majoria, més del 54%, diuen fer les dues coses, és a dir, un esport i una activitat extraescolar.

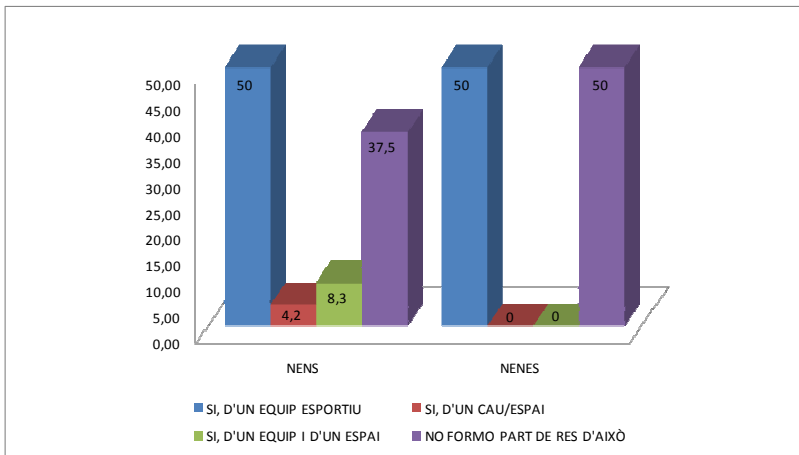


Figura 34. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que pertanyen a un equip esportiu. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

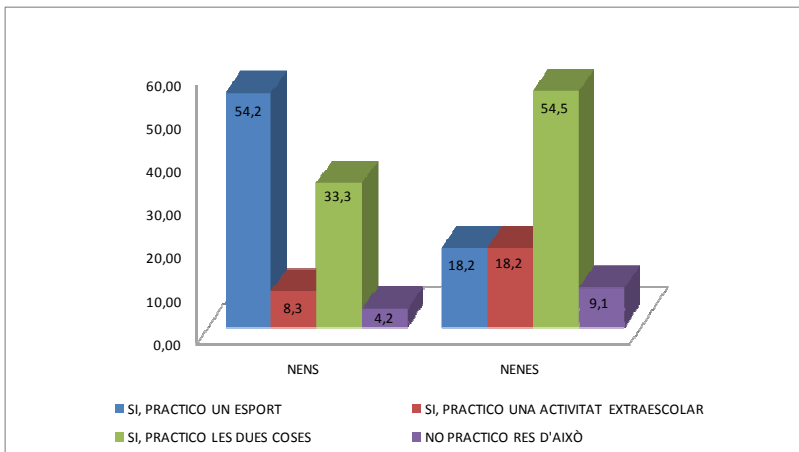


Figura 35. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que practiquen algun esport i realitzen activitats extraescolars. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens ordinador a casa? I Internet?

Indiferentment de si tenen ordinador personal o compartit, la gran majoria que s'acosta a una mitjana del 90% manifesten disposar d'accés a internet.

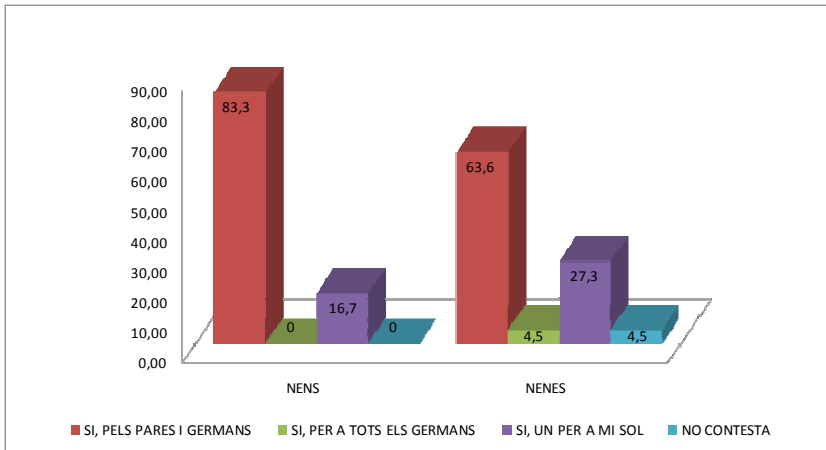


Figura 36. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen ordinador a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

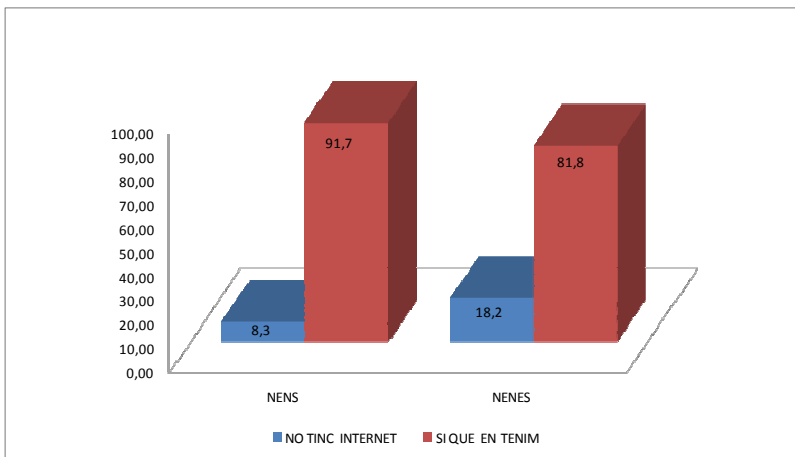


Figura 37. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen internet a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens televisor? Quan mires la televisió?

En aquesta escola, el registre sobre l'ús de la televisió posa de manifest l'ampli ús que se'n fa a casa sobretot en el temps en el que no hi ha els pares. Aquesta sembla que és la realitat quan contesten altres opcions. La única diferència significativa entre nens i nenes és que en aquesta escola mentre els nens manifesten no veure la televisió al matí, 4,3%, les nenes en un 18,2% afirmen fer-ho.

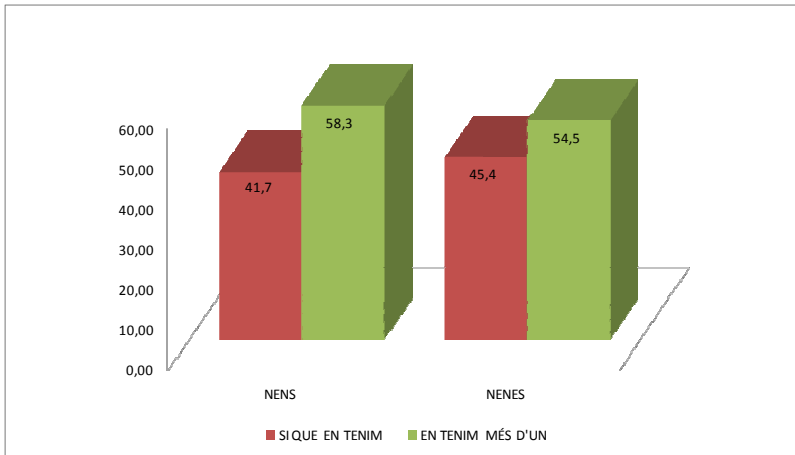


Figura 38. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen televisió a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

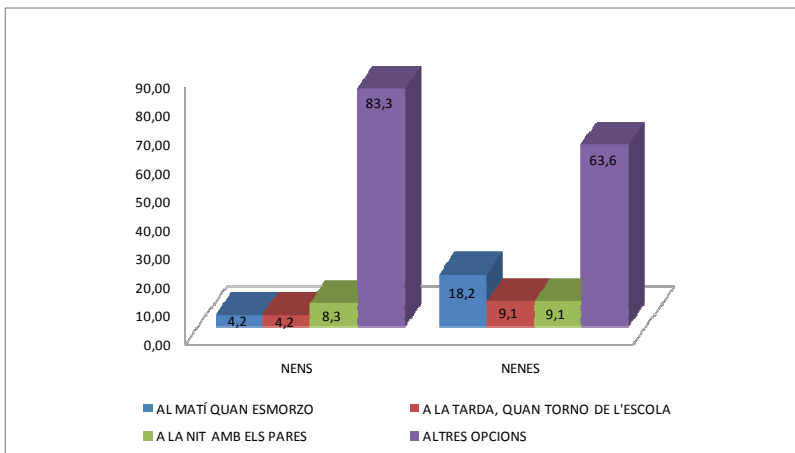


Figura 39. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes miren la televisió. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Teniu alguna consola? En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quants cops hi jugues?

Una gran majoria manifesta tenir consola amb una lleugera diferència a favor dels nens, 91,7%, a favor del 77,3% de les nenes. La majoria, tant nens com nenes, manifesten que hi juguen només els caps de setmana; els nens també manifesten jugar-hi una estona cada dia, 29% mentre que les nenes en fan menys ús.

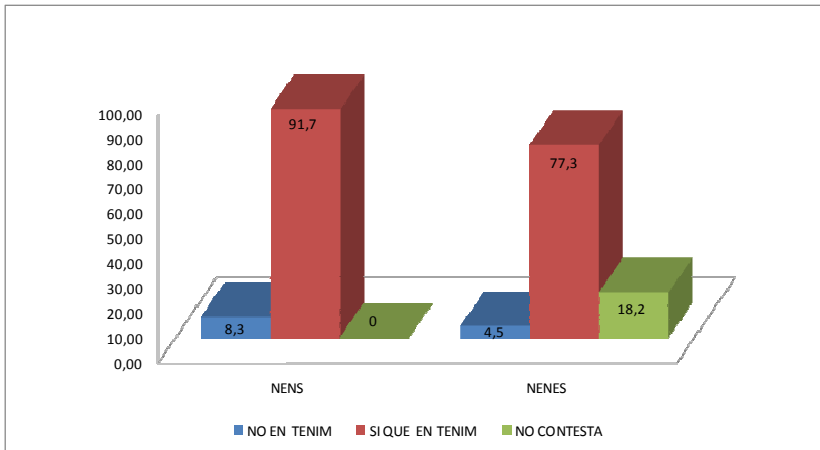


Figura 40. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen una consola a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

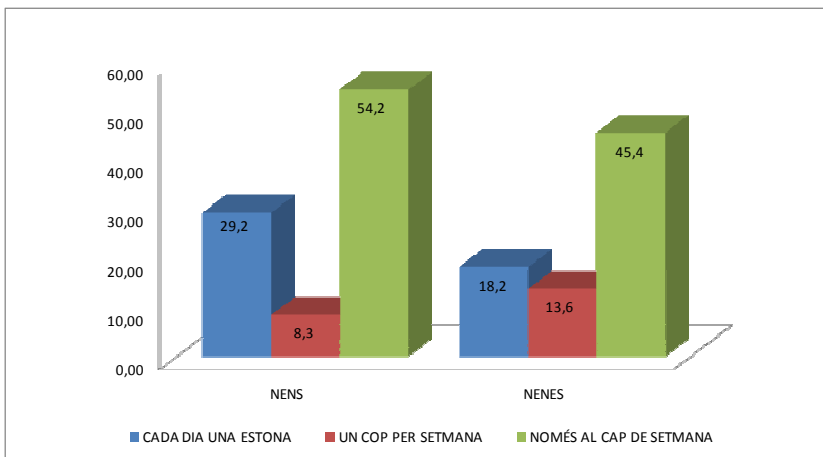


Figura 41. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes juguen amb la consola. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has marxat de viatge fora d'Espanya?

La gran majoria manifesten haver viatjat fora del país encara que les nenes ho han fet en un percentatge més alt, en un 81,8%, mentre que els nens en un 62,5%.

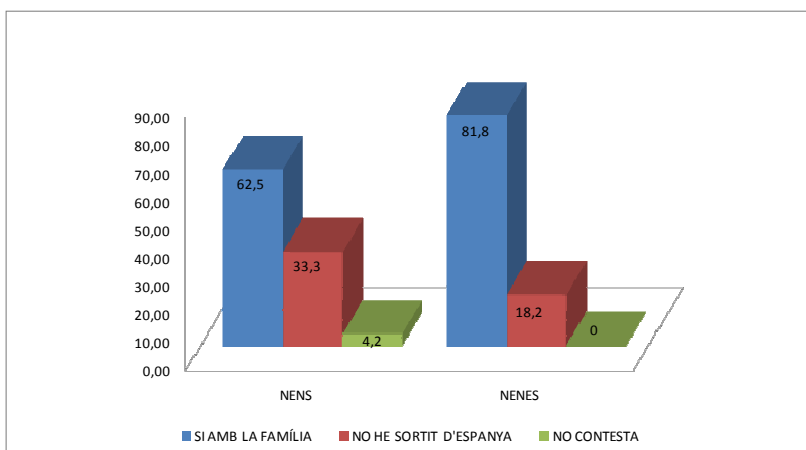


Figura 42. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha viatjat fora d'Espanya. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has visitat algun museu d'art?

Manifesten haver visitat museus d'art amb la família un 47,7% dels nens i amb l'escola un 36,4% de les nenes. Donats els resultats de les gràfiques el que és més significatiu és que tant nens com nenes, en un 29,1 i un 27,3% manifesten no haver-ne vist mai cap. Per tant, entre escola i família es pot dir que un 70% han vist museus d'art.

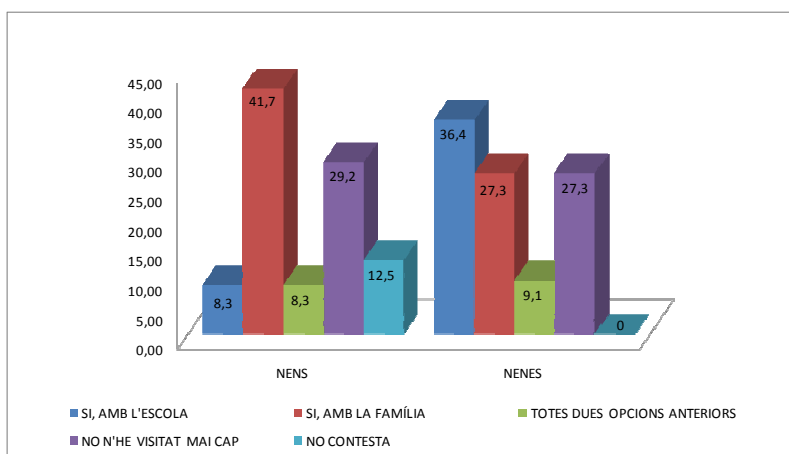


Figura 43. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha visitat algun museu d'art. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Quan ets dins un museu...

Els resultats de l'enquesta, donen un alt percentatge de nens que s'avorreixen al museu, 20,8%, enfront de cap nena que manifesta avorriment. El resultat sorprèn encara que la mitjana ens donaria un 10%. A més, un 8,3% dels nens manifesten que no els agrada mentre que les nenes donen un percentatge de 4,5. Les nenes manifesten més tendència

a escoltar que els nens, un 22,7% enfront d'un 8,3%. En comparació amb l'escola anterior, en aquest cas es mostren més actius els nens que les nenes amb un 25% enfront un 4,5%.

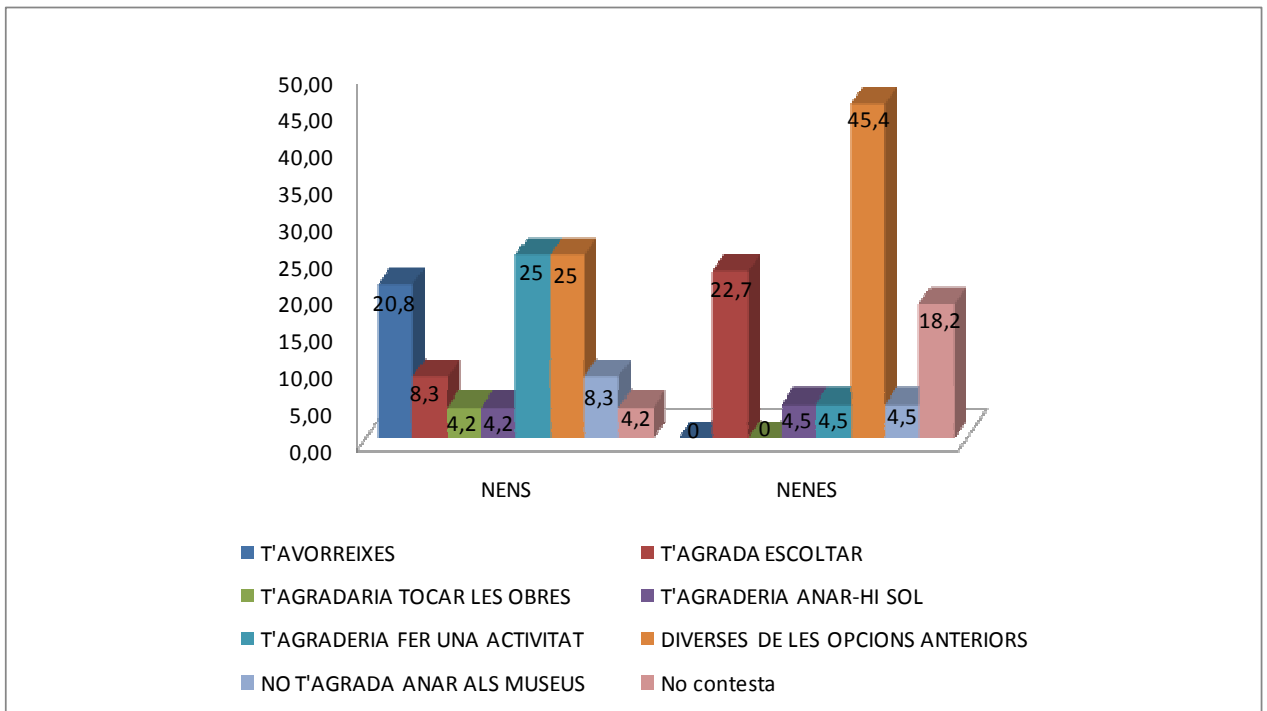


Figura 44. La gràfica mostra quin és el comportament preferit dels alumnes dins el museu. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Grau d'interès per l'art

La majoria d'alumnes manifesten que els agrada l'art; les nenes es manifesten més entusiastes que els nens, amb un 54,5% que diuen que els agrada moltíssim. Entre els nens, apunten un 12,5% de respostes que manifesten que no els agrada gens.

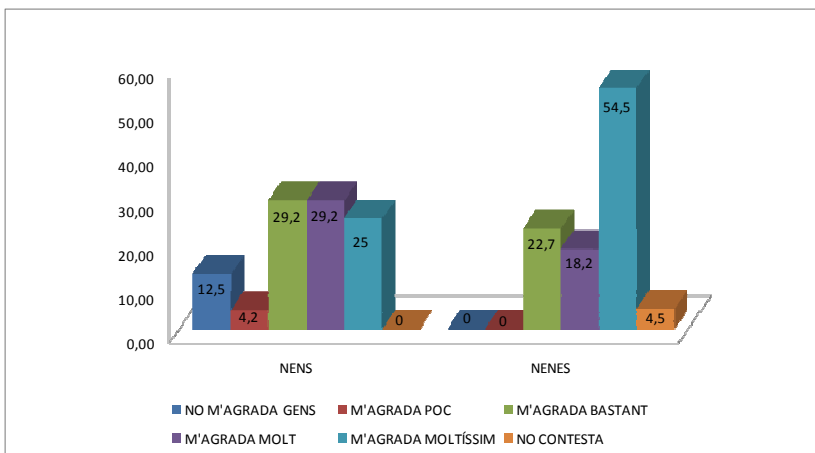


Figura 45. La gràfica mostra el grau d'interès per l'art que tenen els alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

3. Escola Tècnica Professional del Clot (ETP Clot)

Amb qui vius actualment

La gràfica mostra un perfil estàndard en el que no hi ha res de nou respecte les anteriors escoles, ja que predominen els nens i nenes que viuen en un grup familiar clàssic, de pares i germans. Els nens o nenes que podem considerar fills únics, es mouen a l'entorn d'un 23 i un 13 % de la mostra i realment hi ha molt pocs pares o mares divorciats o separats (entre un 0 i un 3,4%).

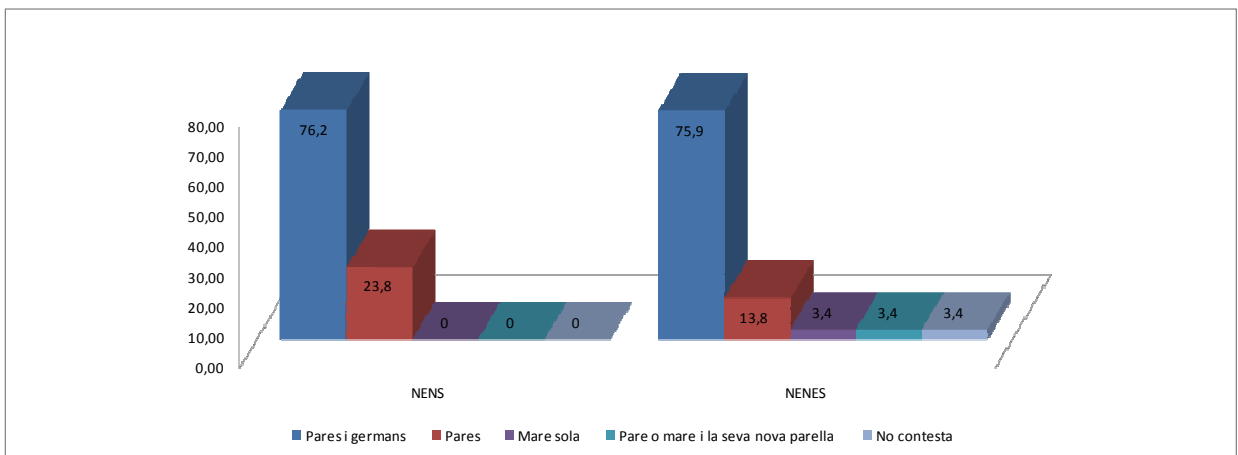


Figura 46. La gràfica ens mostra els resultats, expressats en percentatges, de la pregunta amb qui viuen actualment. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Estudis dels pares:

Les gràfiques mostren uns pares amb un nivell d'estudis mig-alt, on el grau universitari es mostra entre el 61 i el 51% pel que fa al mare i un 47 a 44 % pel que fa a la mare; també aquí una quarta part dels pares i/o mares tenen estudis mitjos. Pares que tinguin únicament estudis primaris n'hi ha pocs i mares cap.

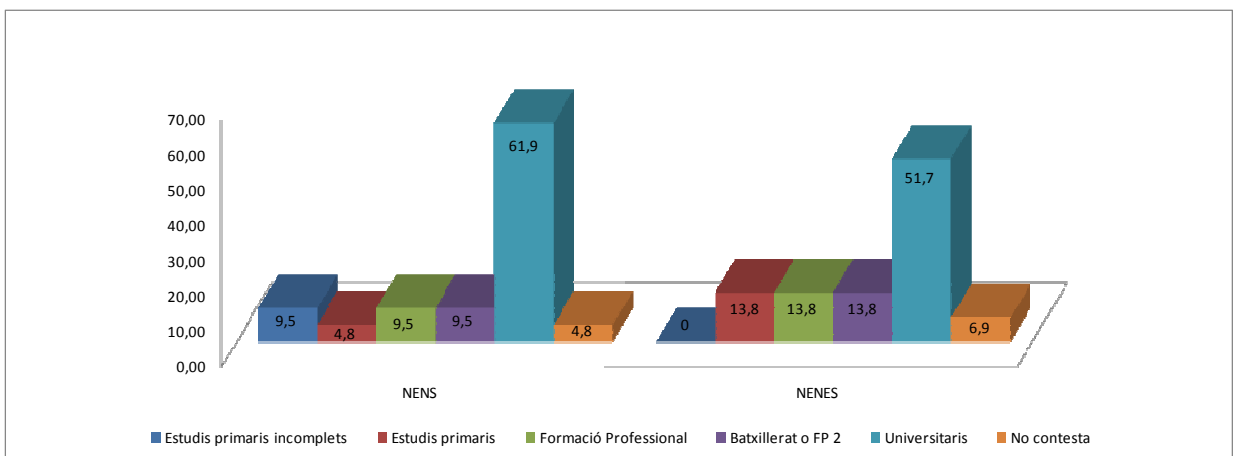


Figura 47. La gràfica representa els estudis dels pares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

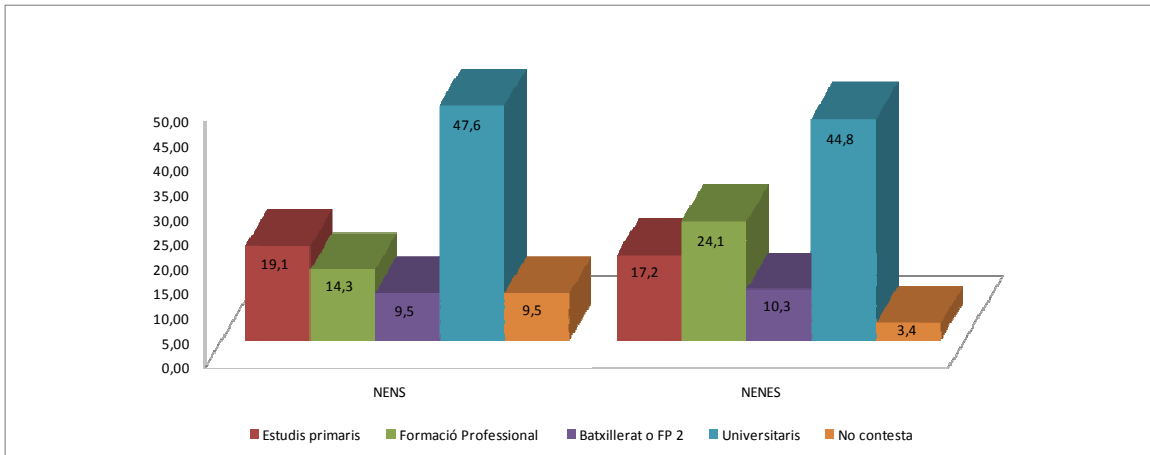


Figura 48. La gràfica representa els estudis de les mares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Tens germans i quants germans tens

Pel que fa a l'estudi dels germans, les famílies d'aquest centre també tenen un percentatge estàndard. Els fills únics es mouen entre un 23 i un 13% i gairebé tres quartes parts tenen dos fills. Les famílies de més de tres germans disminueixen, respecte l'escola anterior, ja que no arriben al 4%.

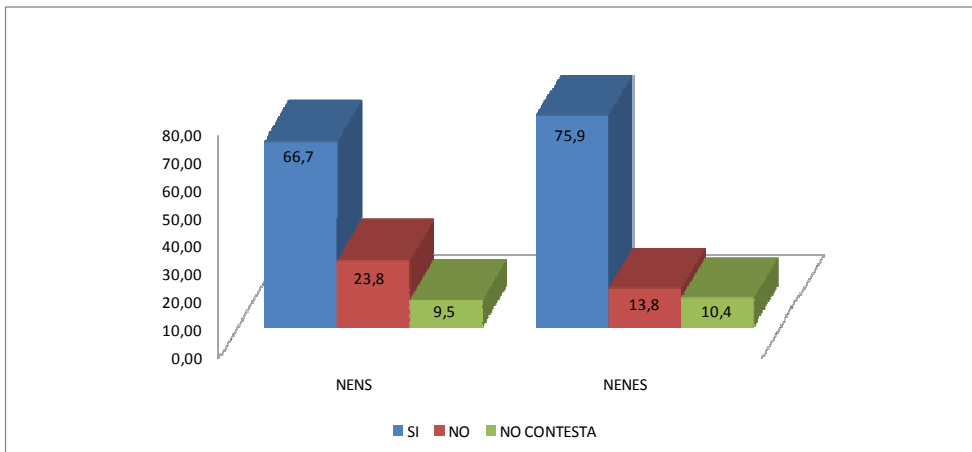


Figura 49. La gràfica representa els percentatges d'alumnes que tenen germans. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

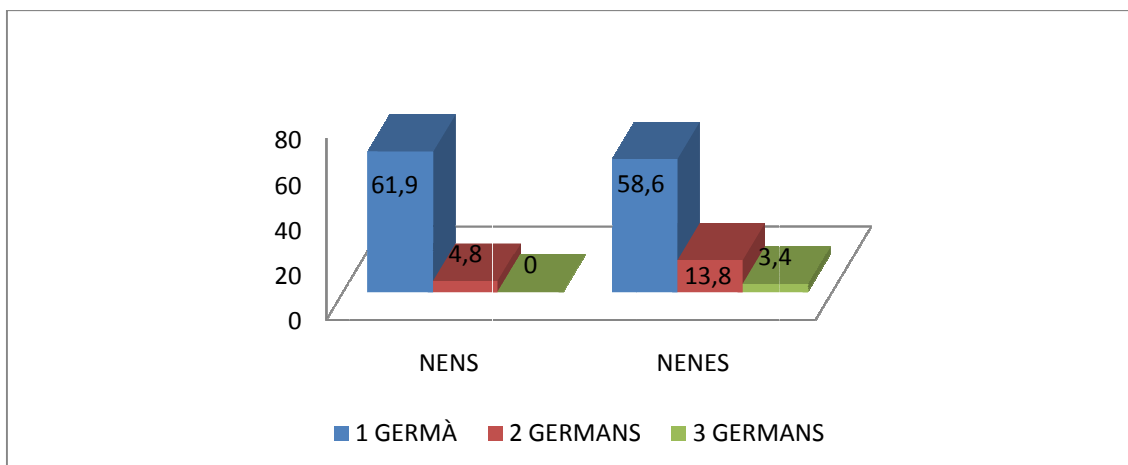


Figura 50. La gràfica representa la quantitat de germans, expressats en percentatges, que tenen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Amb quantes persones convius a casa

La gràfica confirma les dades sobre composició de grup familiar dels ítems anteriors, dominant àmpliament les famílies d'una parella amb dos fills entre el 66% i el 48% del percentatge.

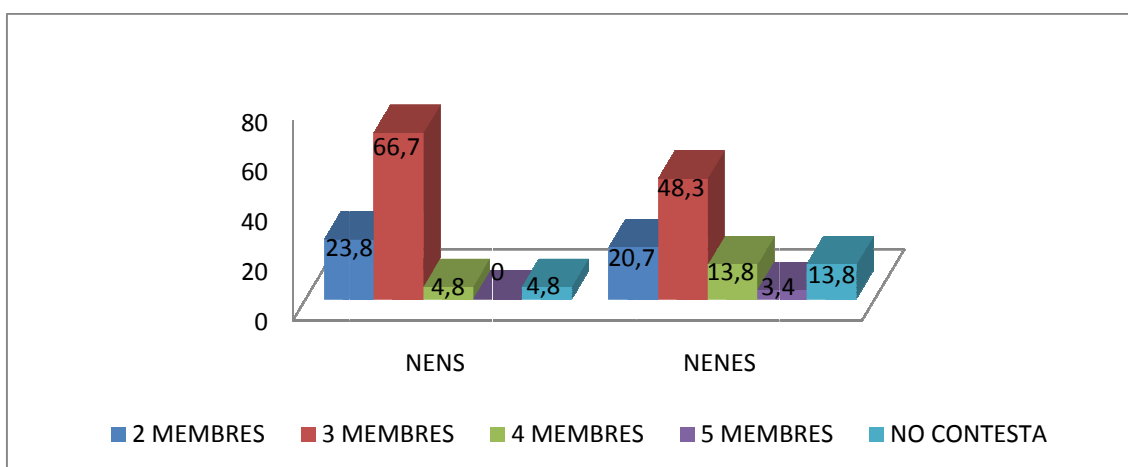


Figura 51. La gràfica representa el percentatge de membres amb els que viuen els alumnes. El resultats dels nens estan representats a l'esquerra i els de les nenes a la dreta.

Quina és la teva llengua

Aquesta gràfica presenta alguna anomalia important; ens referim a l'asimetria entre nens i nenes del domini del català, un 23 enfront d'un 48%; hi ha una asimetria inversa pel que fa al castellà, 47 enfront d'un 24%. És difícil trobar explicació a aquesta situació.

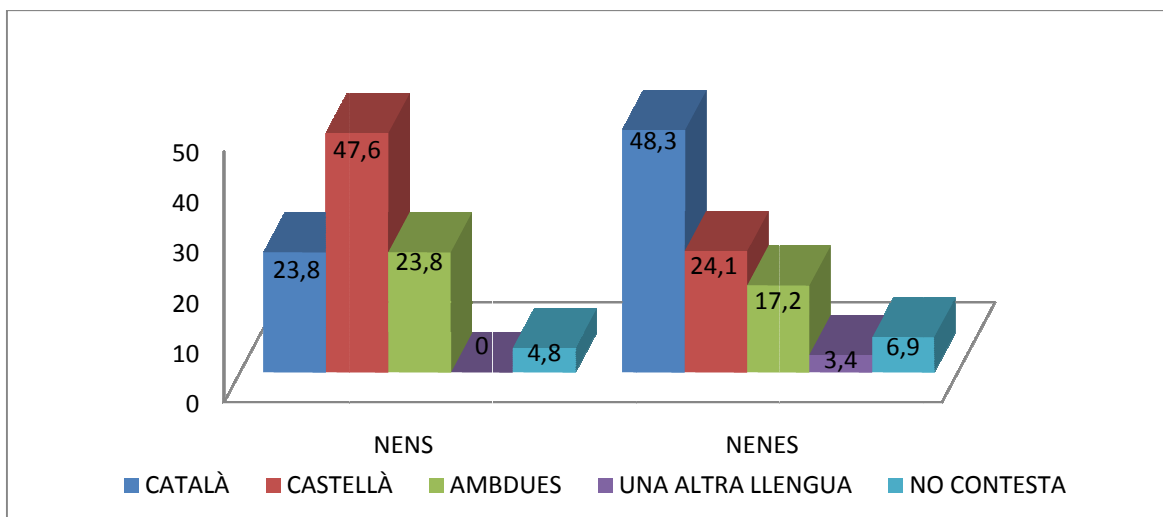


Figura 52. La gràfica representa els percentatges vinculats a la llengua que parlen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Disposes d'una habitació/espai fix per estudiar. Si la resposta anterior és afirmativa, aquest espai és...

Tan els nens com les nenes, en un percentatge superior al 60 manifesten tenir habitació individual.

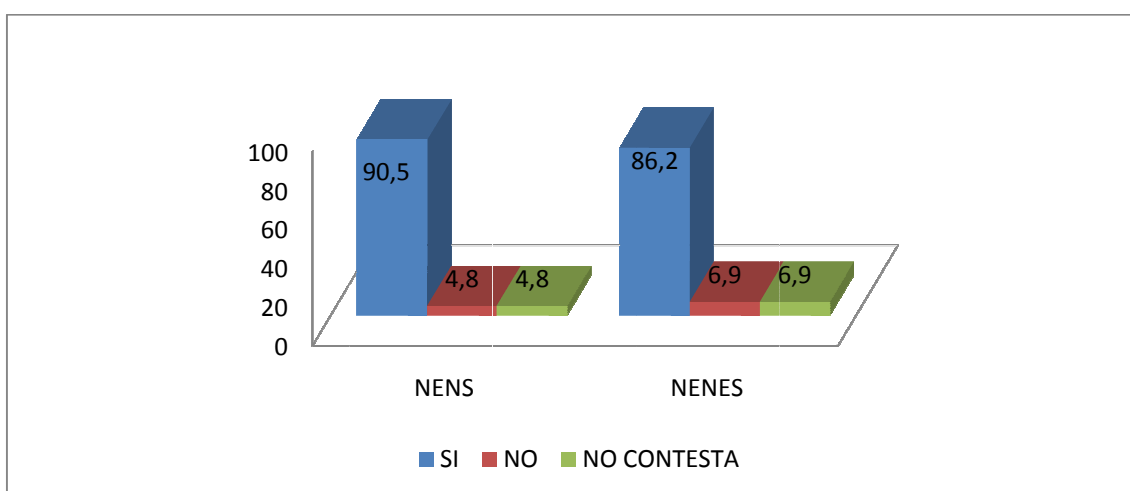


Figura 53. La gràfica mostra els percentatges d'alumnes que disposen d'un espai fix per estudiar. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

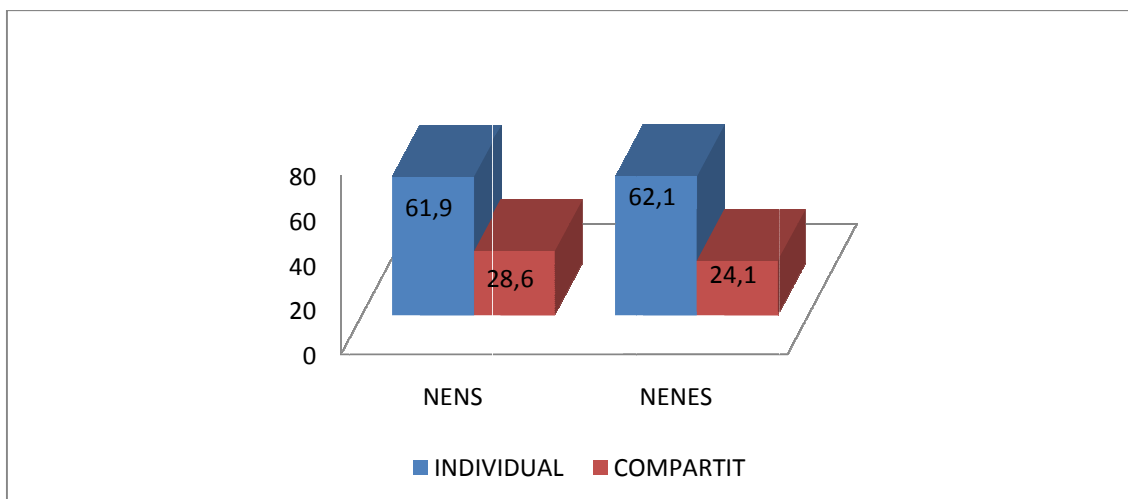


Figura 54. La gràfica mostra els percentatges d'espais individuals o compartits a l'hora de l'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

Quant de temps dediques cada dia a estudiar?

Segons es dedueix de la gràfica en aquest centre la ràtio d'hores dedicades al treball escolar augmenta respecte els centres anteriorment esmentats. Essent un nombre significatiu de més d'un 25% entre nens i nenes que manifesten treballar entre una i dues hores. Naturalment tant en aquesta gràfica com en la resta quan es manifesta treballar més de dues hores, segurament ens trobem davant de respostes falses o aleatòries.

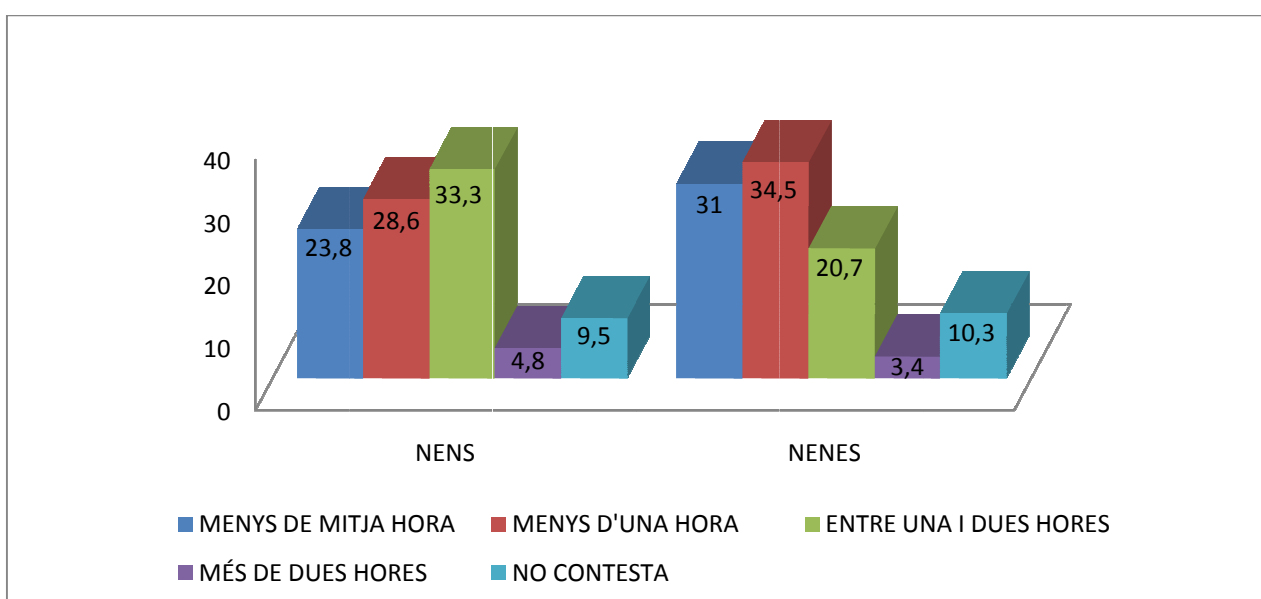


Figura 55. La gràfica correspon als percentatges de les hores d'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars...

A l'entorn de la meitat dels nens i nenes manifesten ser ajudats pels pares encara que un 15% diuen que ho preparen sols i a l'entorn d'un 7% diuen tenir professor particular.

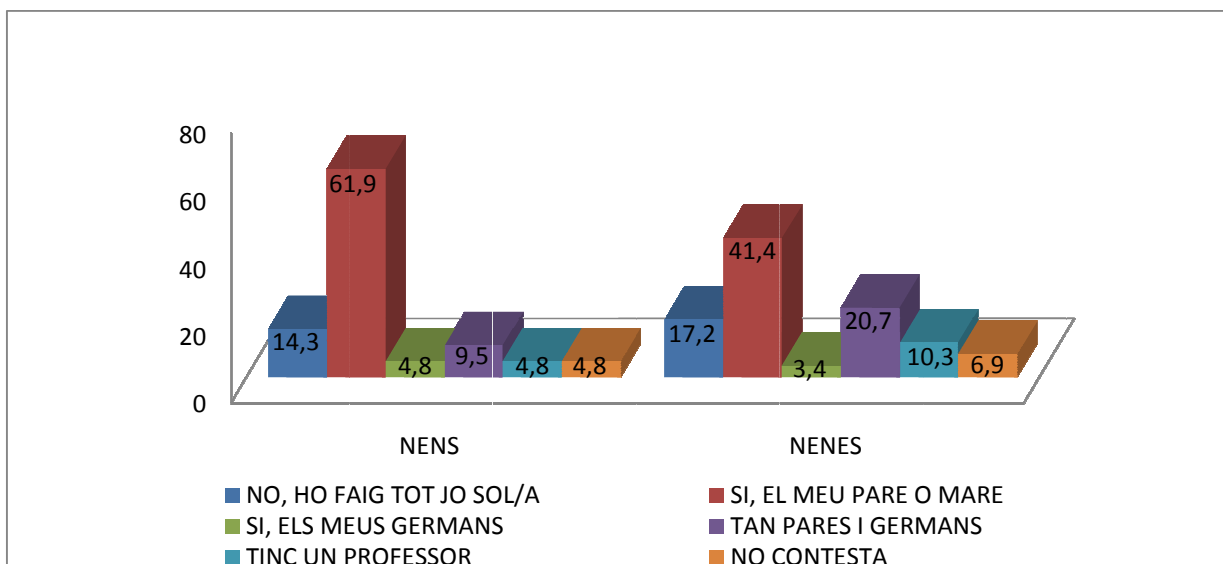


Figura 56. La gràfica mostra de qui provenen les ajudes que reben els alumnes a l'hora de realitzar les seves tasques. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Qui revisa habitualment els teus deures?

Aquesta informació es correspon amb la de la gràfica anterior i es pot afirmar que n'és una comprovació indirecta. Amb tot, resulta ben clar que les mares tenen un paper més important que els pares en la revisió de les tasques escolars.

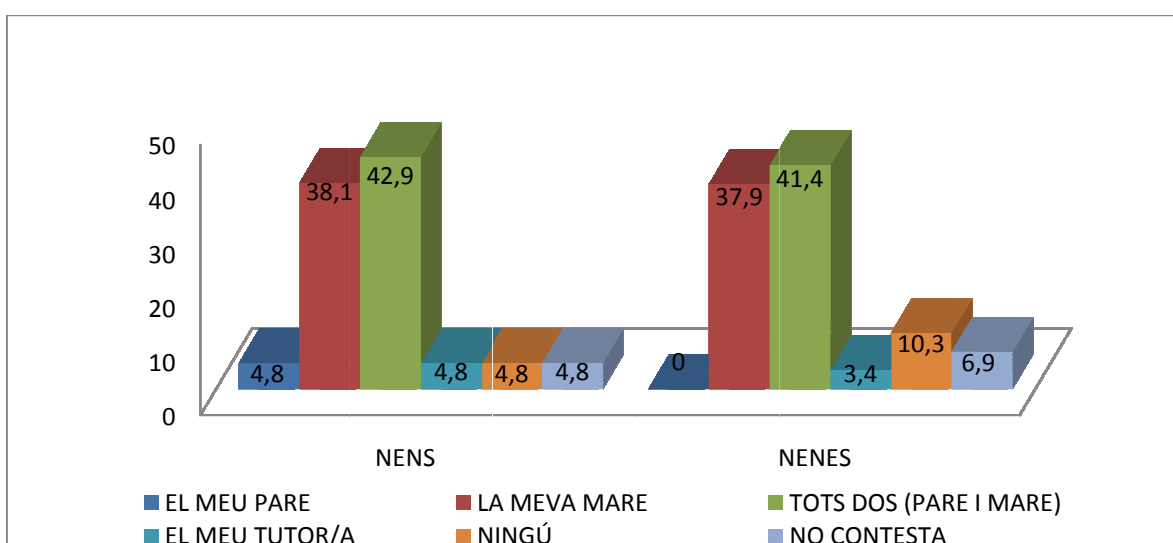


Figura 57. La gràfica mostra qui revisa les tasques dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Pertanys a algun equip esportiu? Practiques algun esport o activitat extraescolar?

Amb un clar predomini de nois sobre noies, la majoria diuen pertànyer a un equip esportiu; essent minoritàries les altres activitats.

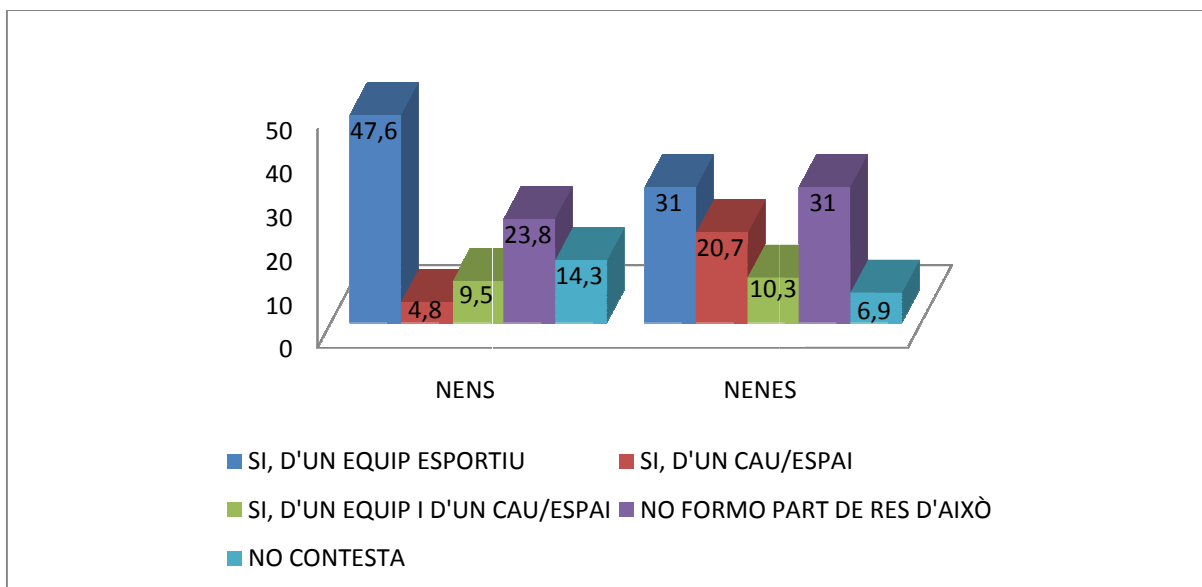


Figura 58. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que pertanyen a un equip esportiu. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

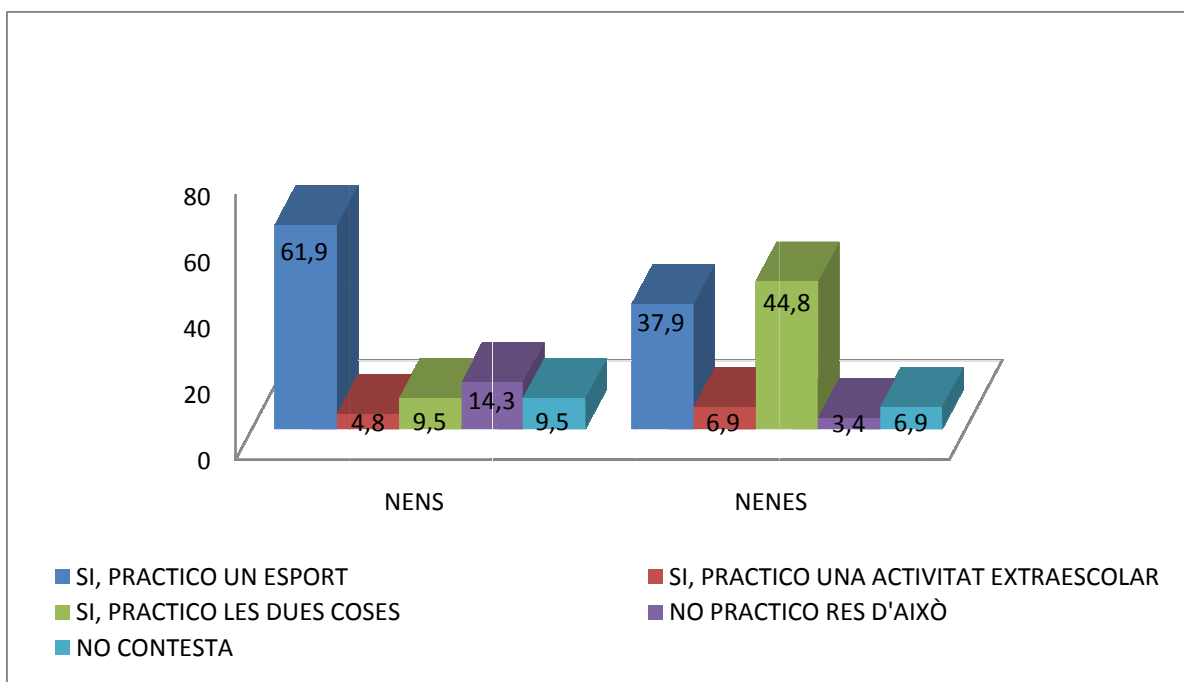


Figura 59. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que practiquen algun esport i realitzen activitats extraescolars. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens ordinador a casa? I Internet?

Indiferentment de si tenen ordinador personal o compartit, la gran majoria que s'acosta a una mitjana del 85% manifesten disposar d'accés a internet.

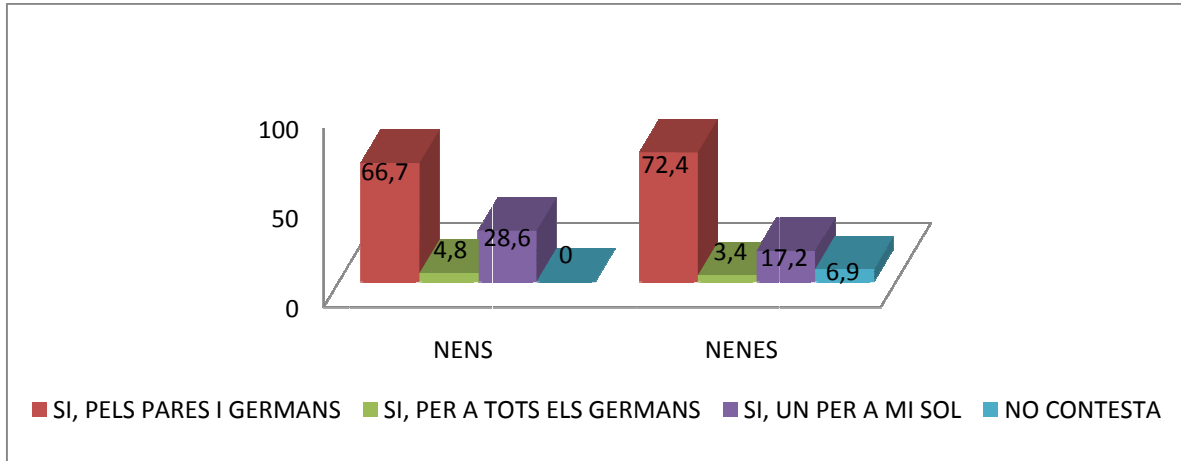


Figura 60. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen ordinador a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

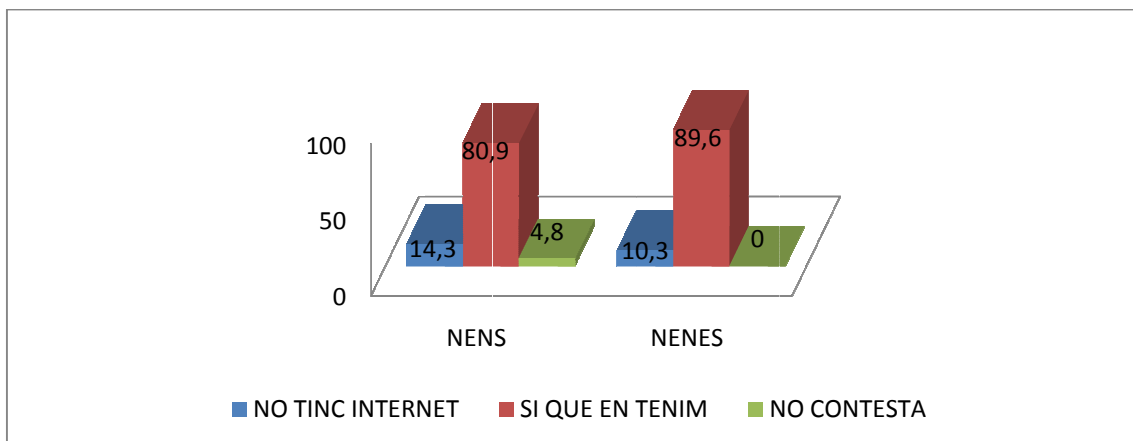


Figura 61. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen internet a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens televisor? Quan mires la televisió?

El registre sobre l'ús de la televisió posa de manifest l'ampli ús que se'n fa a casa sobretot en el temps en el que no hi ha els pares. Aquesta sembla que és la realitat quan contesten altres opcions. Els nens manifesten també en un alt percentatge, un 19%, que veuen la televisió quan tornen de l'escola.

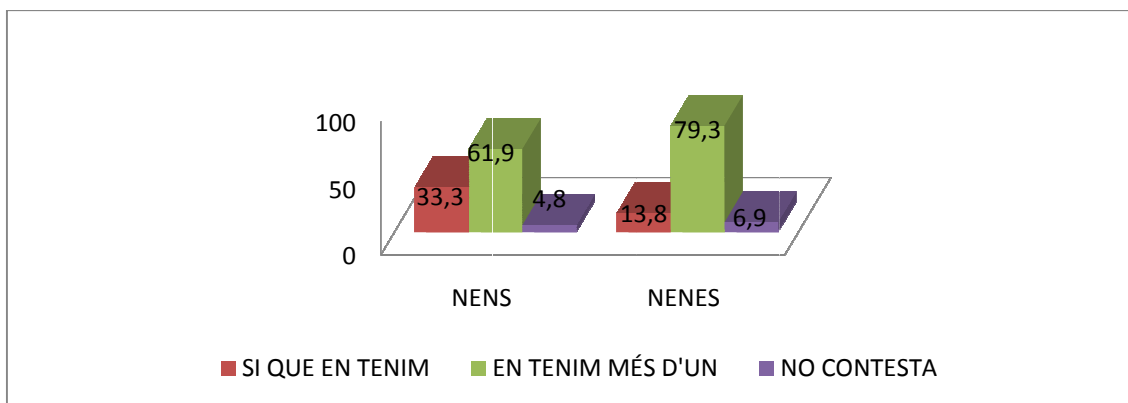


Figura 62. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen televisió a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

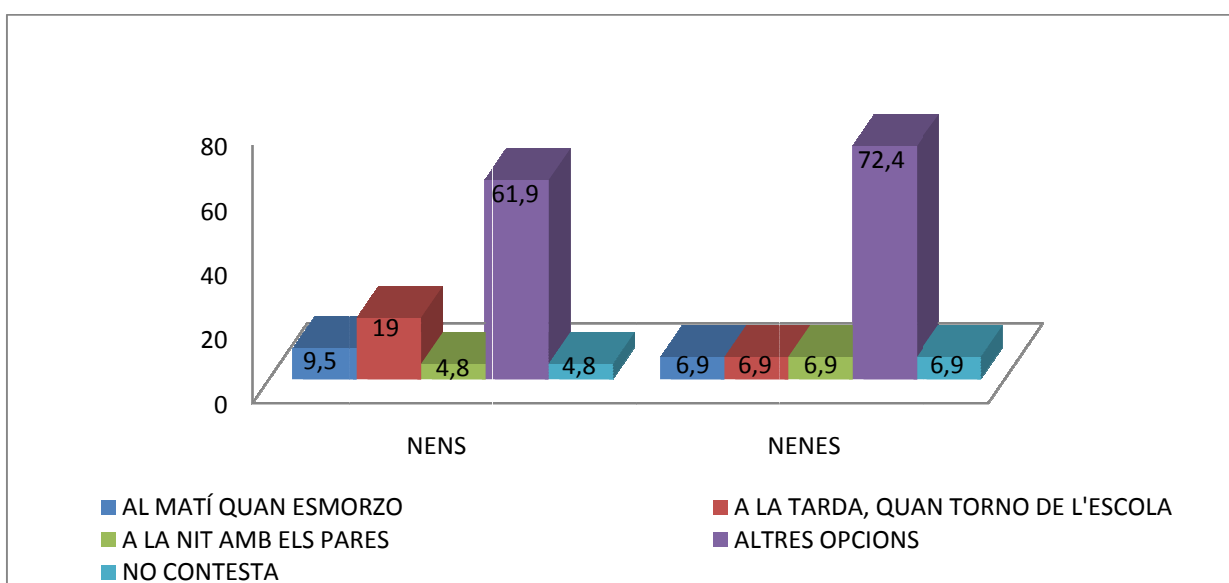


Figura 63. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes miren la televisió. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Teniu alguna consola? En cas que la resposta sigui afirmativa, quants cops hi jugues?

Una gran majoria manifesta tenir consola amb una lleugera diferència a favor dels nens, 90,5%, i el 79,3% de les nenes. Una lleugera majoria, tant nens com nenes, manifesten que hi juguen només els caps de setmana; és la única escola on passa això. Pel que fa a la pregunta de quins hi juguen cada dia una estona, un 28 i un 27% de nens i nenes manifesten fer-ho. I es manté la tendència a que les nenes en facin menys ús encara que amb poques diferències.

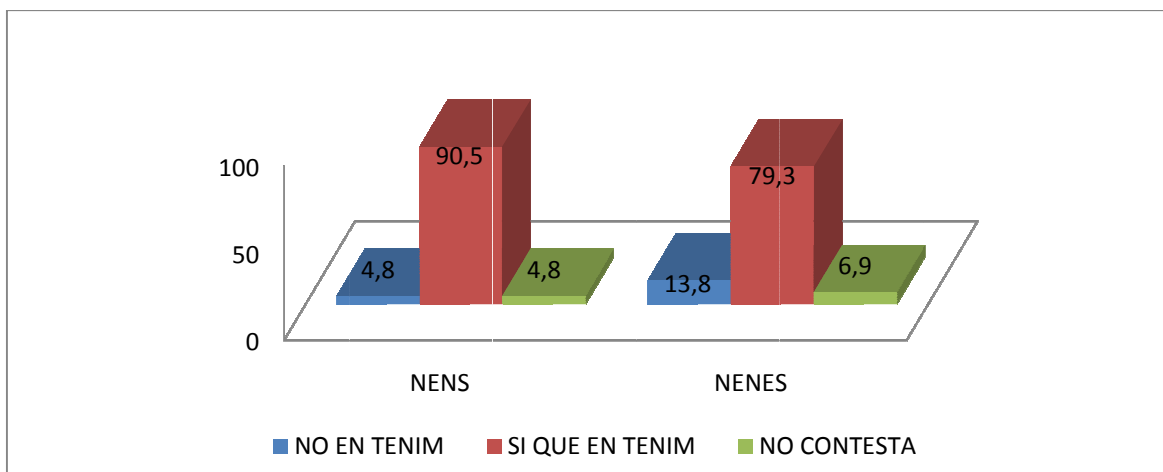


Figura 64. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen una consola a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

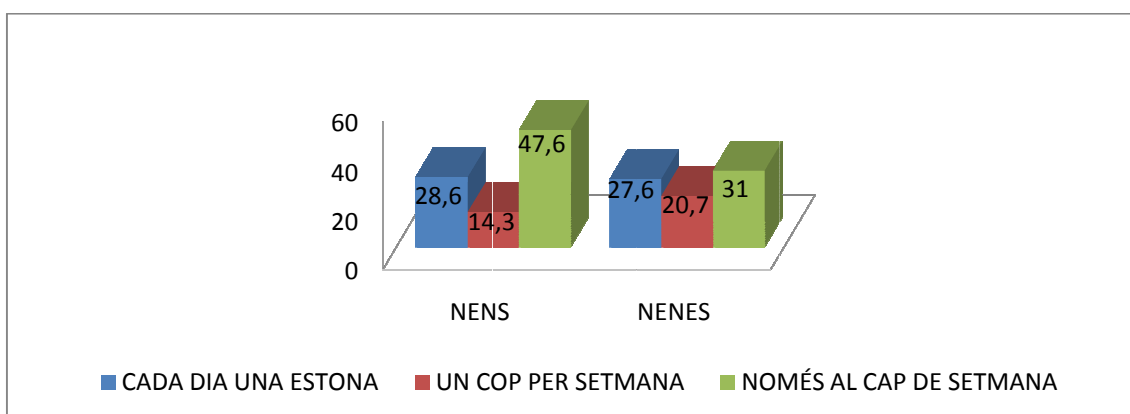


Figura 65. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes juguen amb la consola. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has marxat de viatge fora d'Espanya?

Els percentatge tant de nens com de nenes són força equilibrats, tot i que els nenes, amb un 71,4% mostren un percentatge lleugerament superior al de les nenes.

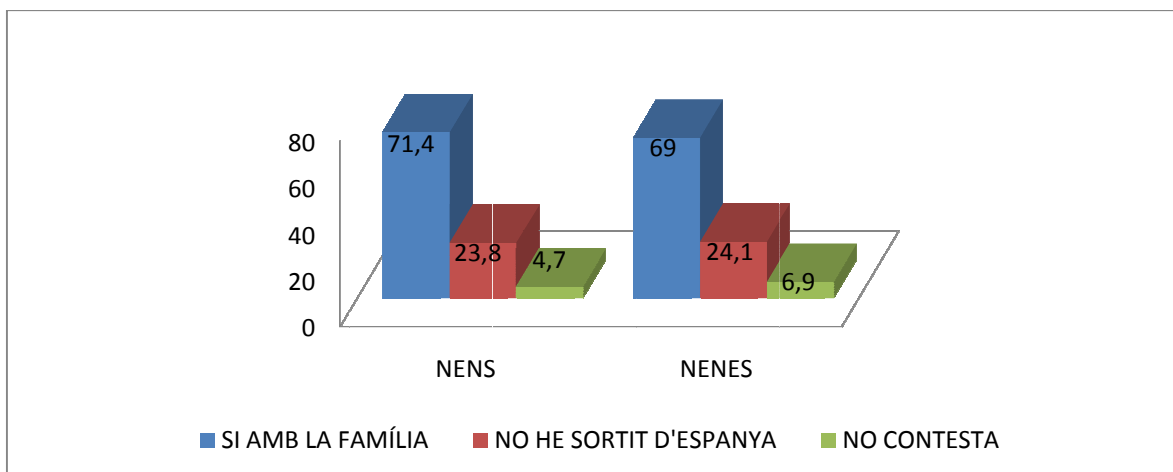


Figura 66. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha viatjat fora d'Espanya. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has visitat algun museu d'art?

Els percentatges d'alumnes que no han visitat mai un museu són molt baixos en el cas dels nens, un 4,8% i més alts pel que fa a les nenes, un 20,7%. La majoria però, manifesten haver visitat un museu d'art en un context escolar.

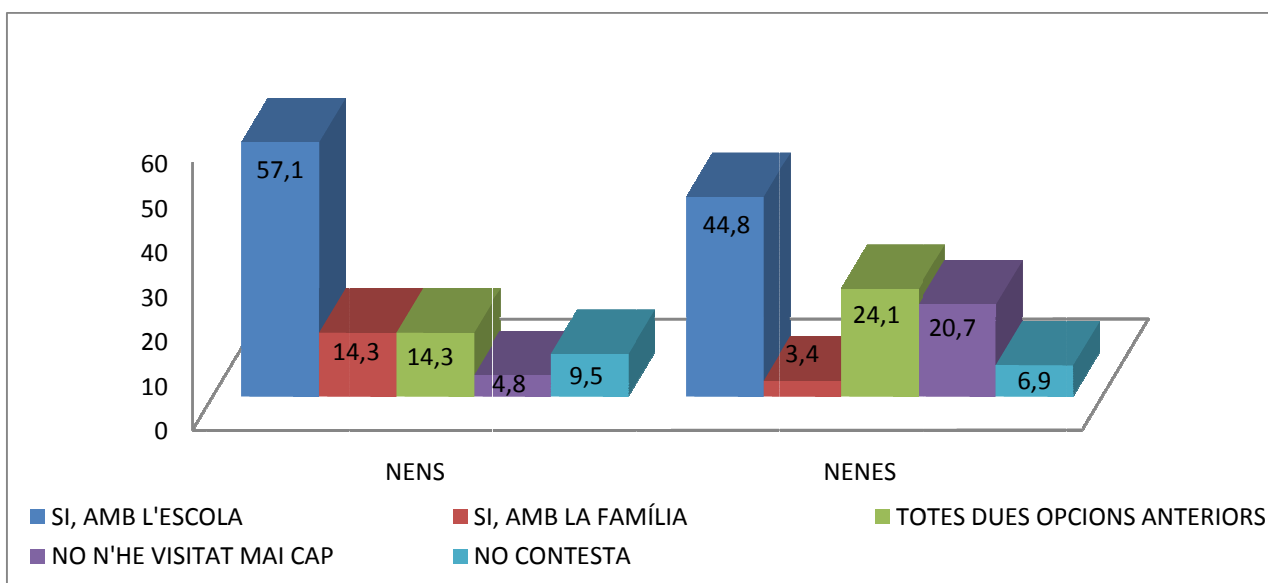


Figura 67. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha visitat algun museu d'art. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Quan ets dins un museu...

Els percentatges de nens i nenes que refusen els museus, és a dir, que diuen que s'avorreixen o que no els agrada anar-hi, tenen una mitjana pròxima al 10%. Amb la particularitat que un 9,5% dels nens diuen que s'avorreixen mentre que les nenes

s'avorreixen menys, un 6,9% però hi ha un percentatge més alt que diuen que no els agrada, un 13,8% enfront d'un 4,8% de nens. Els nens manifesten en aquest cas, també, que els agradaria fer una activitat amb un 9,5% i un sorprenent 28,6% de nens diuen que els agrada escoltar. Les nenes mantenen un prudent 10,3% que els agrada escoltar i no n'hi ha cap que vulgui fer cap activitat.

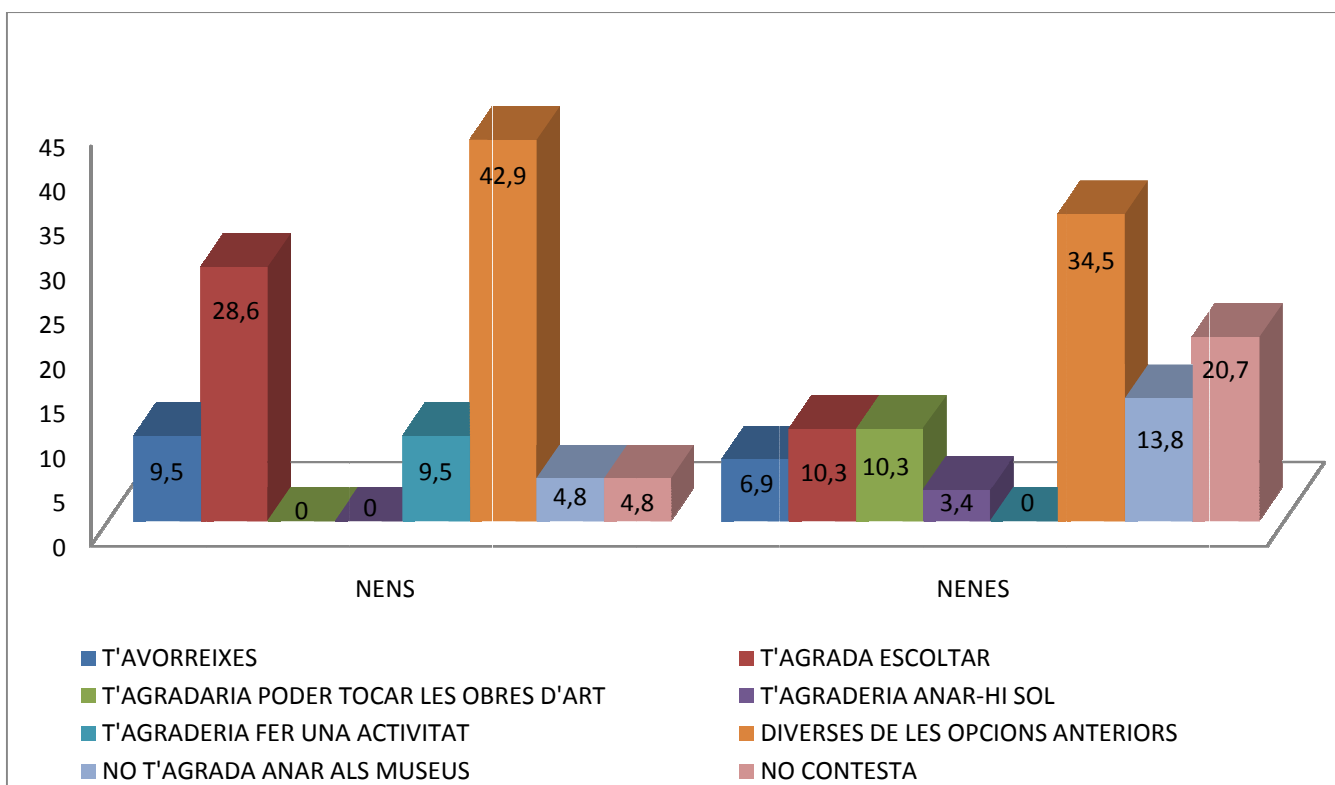


Figura 68. La gràfica mostra quin és el comportament preferit dels alumnes dins el museu. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Grau d'interès per l'art

La immensa majoria dels alumnes opten per les respostes de que els agrada molt o moltíssim, despunten en aquest sentit les respostes de les nenes que, amb un 41,4%, afirmen que els agrada moltíssim. Malgrat tot, tant en nens com en nenes, hi ha gairebé un 10% que manifesten que els agrada poc o que no els agrada gens.

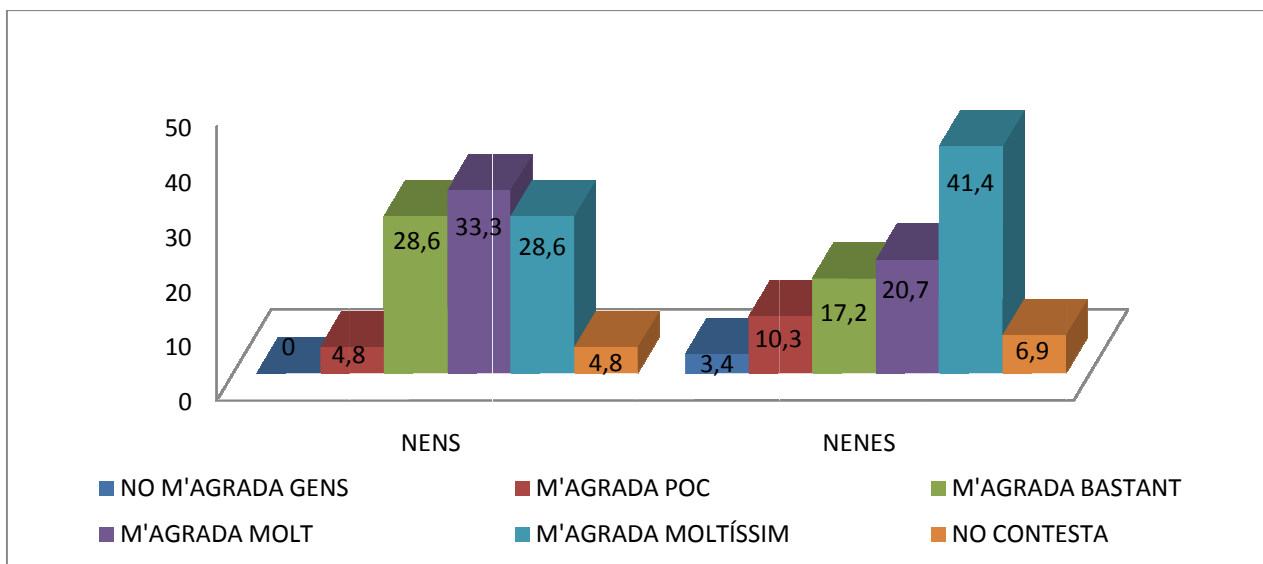


Figura 69. La gràfica mostra el grau d'interès per l'art que tenen els alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

4. Centre d'Estudis Joan XXIII de Bellvitge (Joan XXIII)

Amb qui vius actualment

La gràfica mostra un xic atípic respecte les altres escoles investigades. Ja que el grup familiar clàssic, en aquest cas es mou entre el 66 i el 65 %, mentre que en la majoria d'escoles aquest paràmetre supera el 75%. Estem doncs, davant de grups familiars en el que el nombre de famílies desestructurades i modificades és realment significatiu ja que s'acosta a la meitat. Naturalment, aquest fet, fa que tots els altres paràmetres puguin, especialment el de mares soles, noves parelles o familiars diversos.

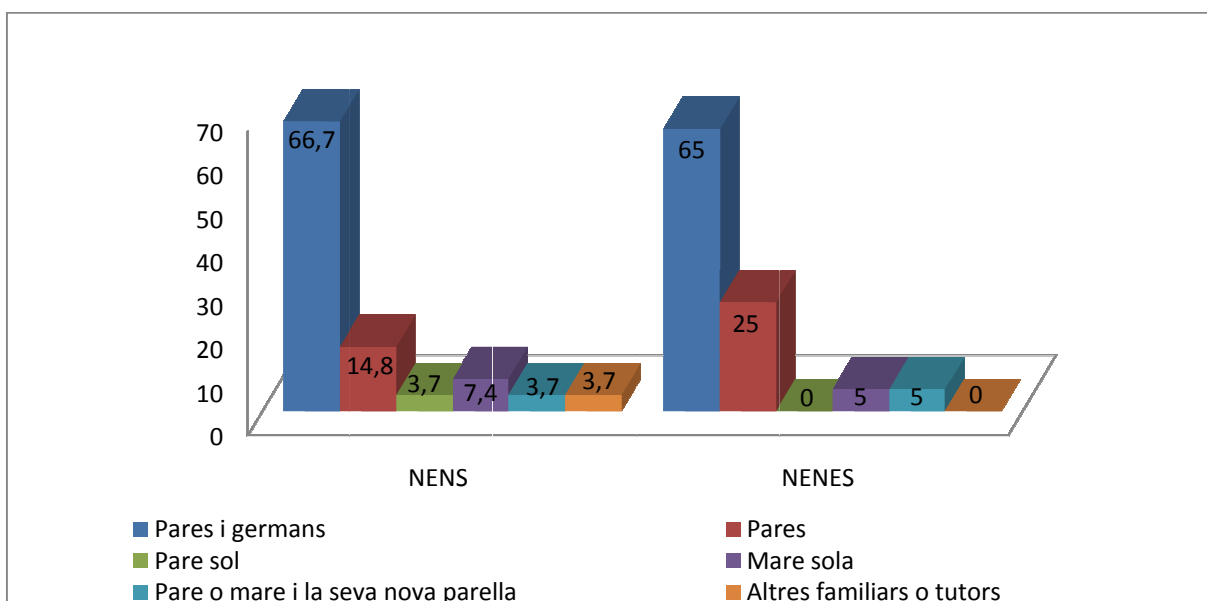


Figura 70. La gràfica ens mostra els resultats, expressats en percentatges, de la pregunta amb qui viuen actualment. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Estudis dels pares

La gràfica mostra un nivell d'estudis mitjos- baixos on els pares tenen estudis universitaris en un percentatge que no arriba a la quarta part. I les mares tot i que presenten un percentatge una mica més alt d'estudis universitaris està clarament per sota de la mitjana. Dominen àmpliament els pares o mares amb estudis secundaris i és significatiu el nombre de mares que no tenen estudis primaris complets.

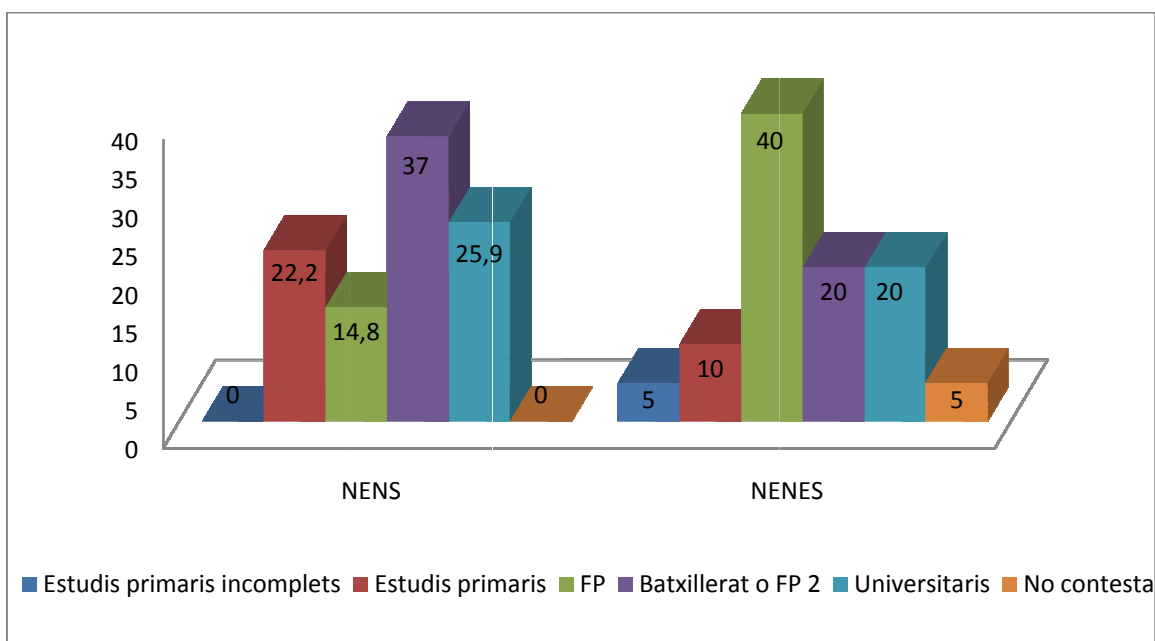


Figura 71. La gràfica representa els estudis dels pares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

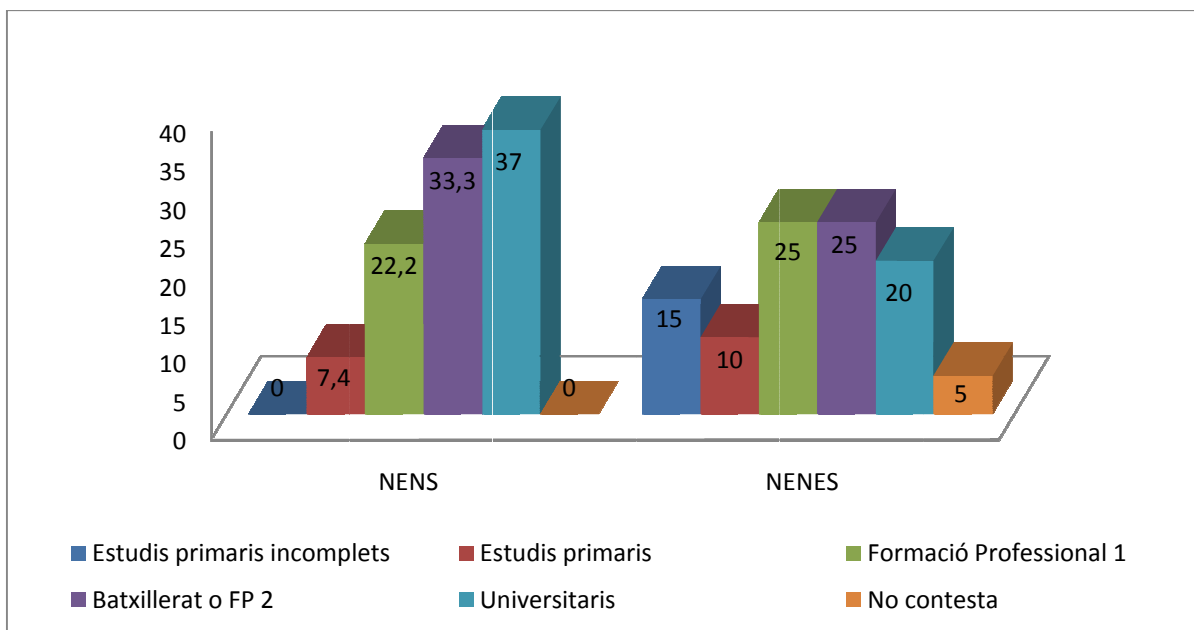


Figura 72. La gràfica representa els estudis de les mares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Tens germans i quants germans tens

Pel que fa a l'estudi dels germans, les famílies d'aquest centre tenen un percentatge estàndard. Els fills únics presenten el percentatge més alt dels analitzats, es ja que es mouen entre un 22 i un 25%. Predominen, però, les famílies amb dos fills que van entre el 70 i el 77 %.

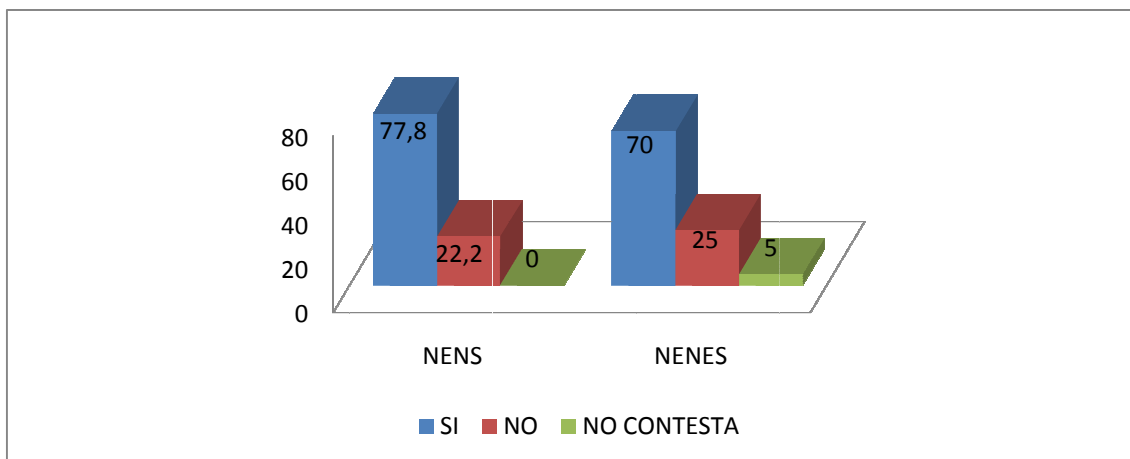


Figura 73. La gràfica representa els percentatges d'alumnes que tenen germans. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

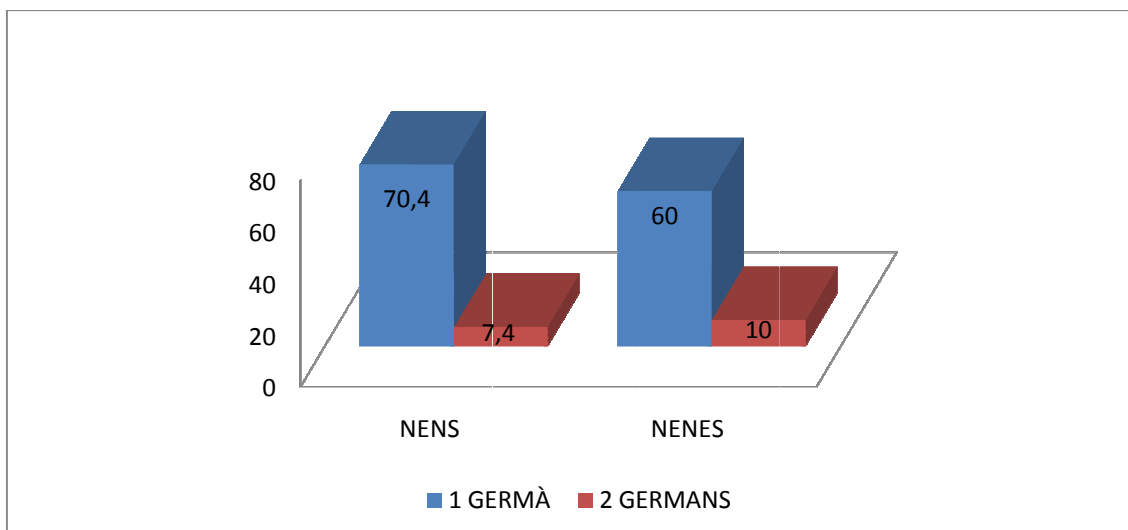


Figura 74. La gràfica representa la quantitat de germans, expressats en percentatges, que tenen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Amb quantes persones convius a casa

La gràfica confirma les dades sobre composició de grup familiar dels ítems anteriors, en aquest grup ja que la família dominant aquí és la de tres membre, entre un 63 i un 60%. És el grup més atípic.

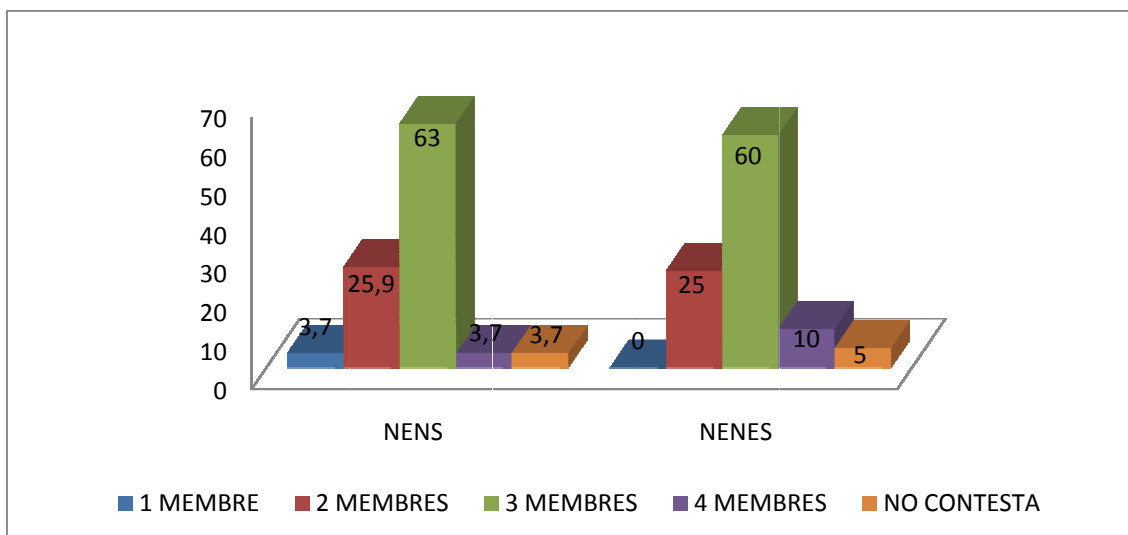


Figura 75. La gràfica representa el percentatge de membres amb els que viuen els alumnes. El resultats dels nens estan representats a l'esquerra i els de les nenes a la dreta.

Quina és la teva llengua

La situació del grup indica un clar domini del castellà, superior en les nenes amb un 70%; els nens es mantenen amb un 56%.

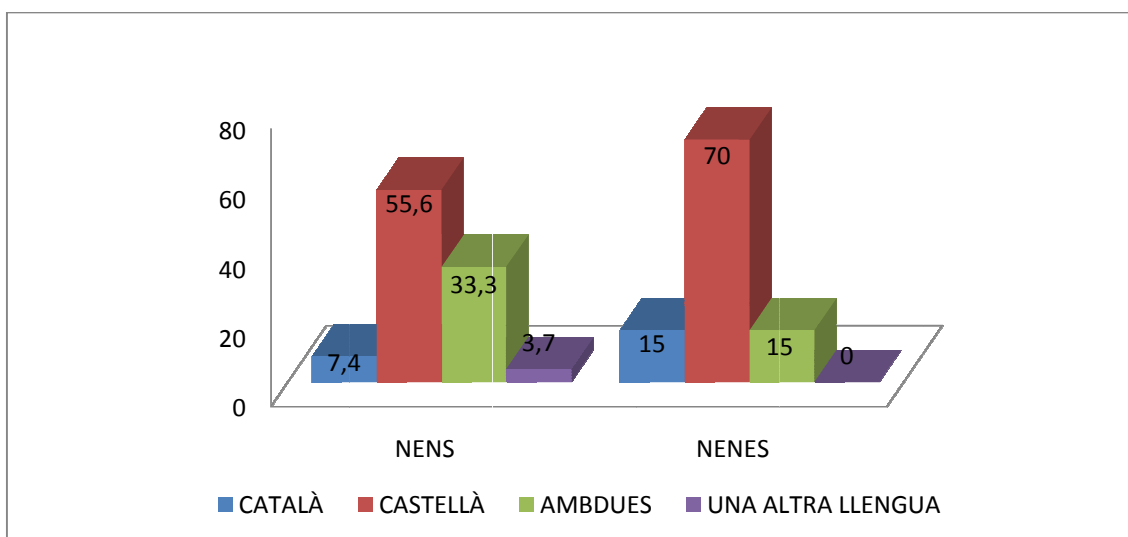


Figura 76. La gràfica representa els percentatges vinculats a la llengua que parlen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Disposes d'una habitació/espai fix per estudiar. Si la resposta anterior és afirmativa, aquest espai és...

Més de la meitat manifesten tenir habitació individual tot i ser un barri sociològicament de classe mitja-baixa, amb tot cal recordar que els nens i nenes del barri que van a aquesta escola pertanyen a les classes més acomodades del barri.

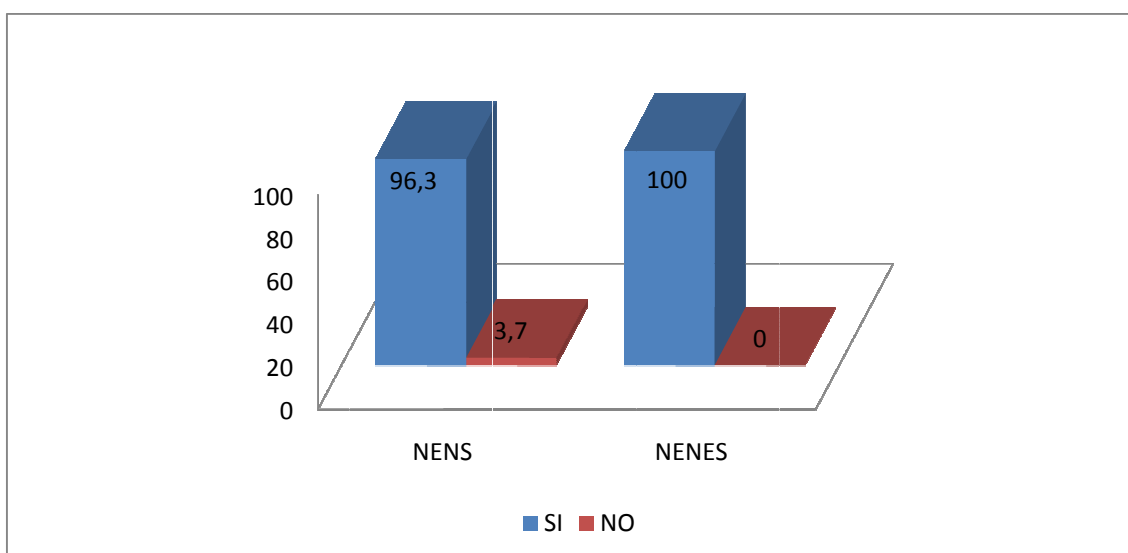


Figura 77. La gràfica mostra els percentatges d'alumnes que disposen d'un espai fix per estudiar. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

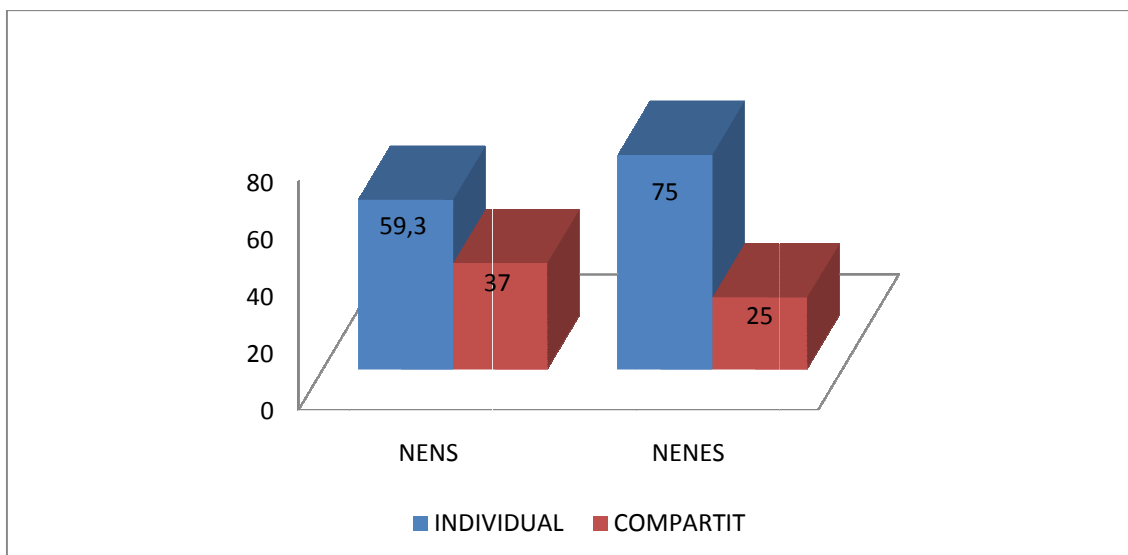


Figura 78. La gràfica mostra els percentatges d'espais individuals o compartits a l'hora de l'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

Quant de temps dediques cada dia a estudiar?

El temps dedicat a l'estudi, en el 70% del nens i el 45% de les nenes, es mou entorn de menys d'una hora, xifra prou raonable si tenim present que entre un 7 i un 30% de nens i nenes respectivament, afirmen treballar menys de mitja hora.

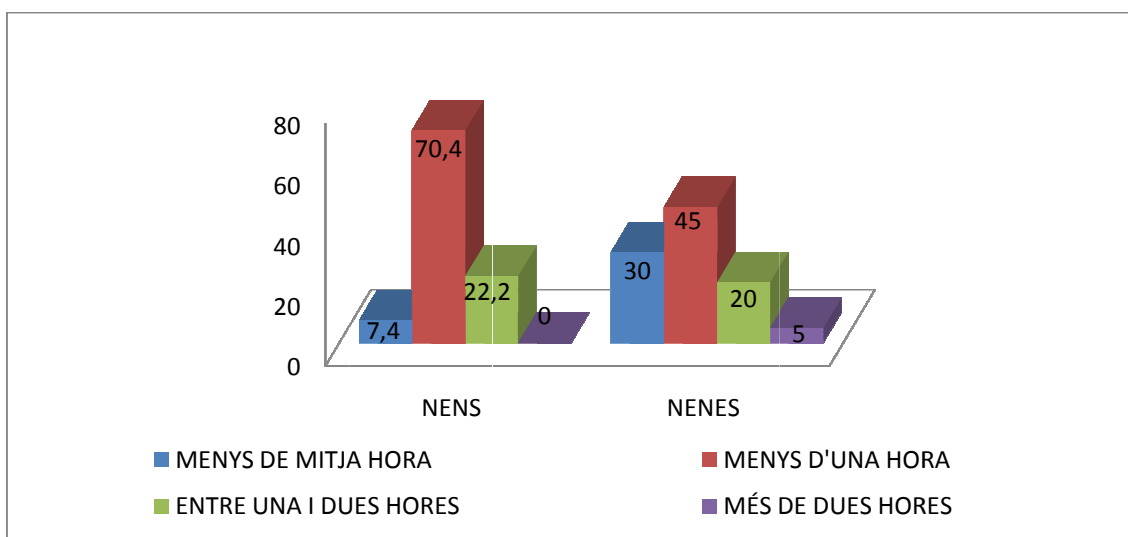


Figura 79. La gràfica correspon als percentatges de les hores d'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars...

La gràfica indica que la gran majoria dels nens o nenes reben l'ajut dels pares; més del 10% treballen sols i no s'esmenta la presència de professors particulars.

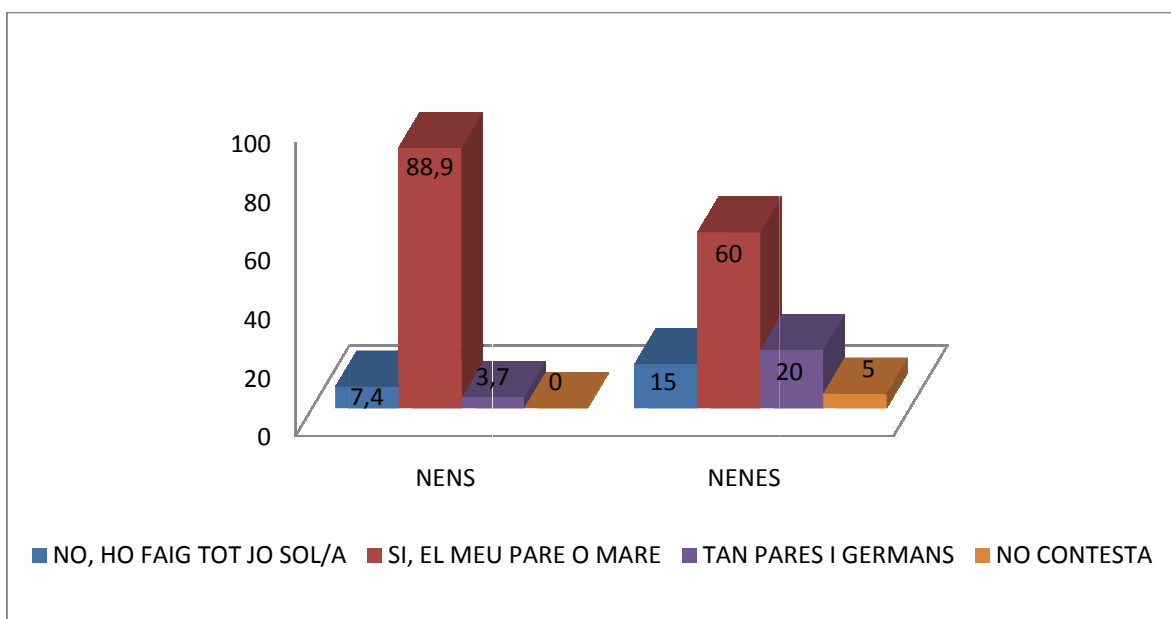


Figura 80. La gràfica mostra de qui provenen les ajudes que reben els alumnes a l'hora de realitzar les seves tasques. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Qui revisa habitualment els teus deures?

Aquesta informació es correspon amb la de la gràfica anterior i es pot afirmar que n'és una comprovació indirecta. Amb tot, resulta ben clar que les mares tenen un paper més important que els pares en la revisió de les tasques escolars.

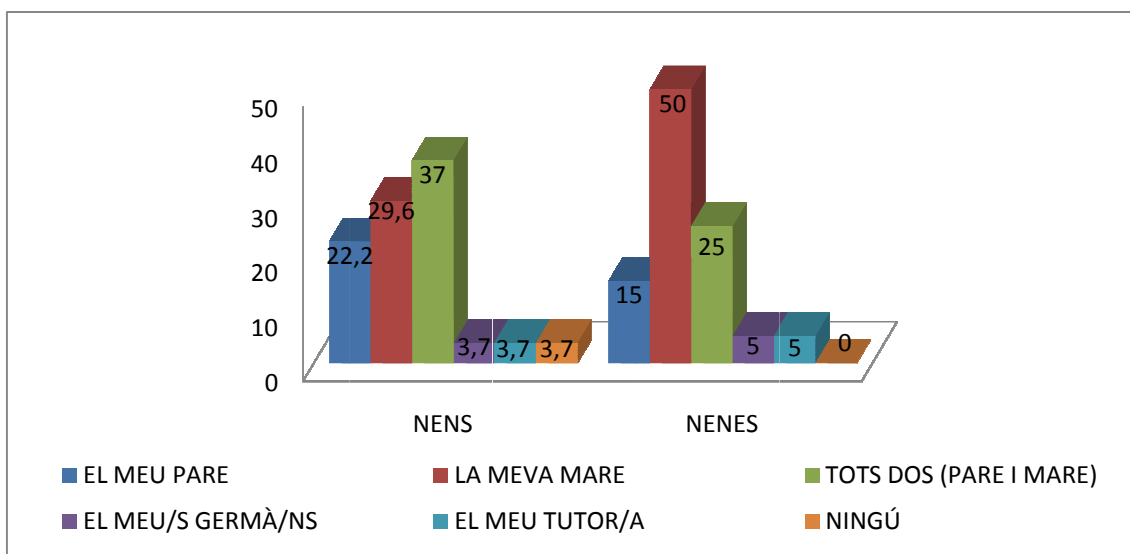


Figura 81. La gràfica mostra qui revisa les tasques dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Pertanys a algun equip esportiu? Practiques algun esport o activitat extraescolar?

Entorn d'un 70% del nens i un 30% de les nenes manifesten pertànyer a un equip esportiu, i aquesta magnitud es repeteix tot confirmant-ho en la gràfica subsegüent sobre si practiquen algun esport o activitat extraescolar. Les dues gràfiques són, doncs coherents.

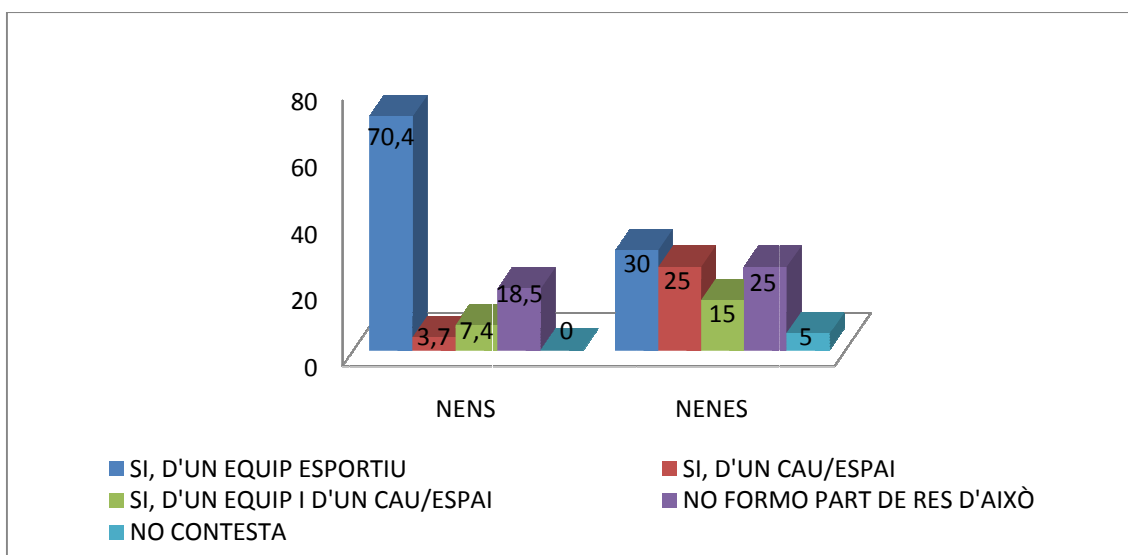


Figura 82. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que pertanyen a un equip esportiu. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

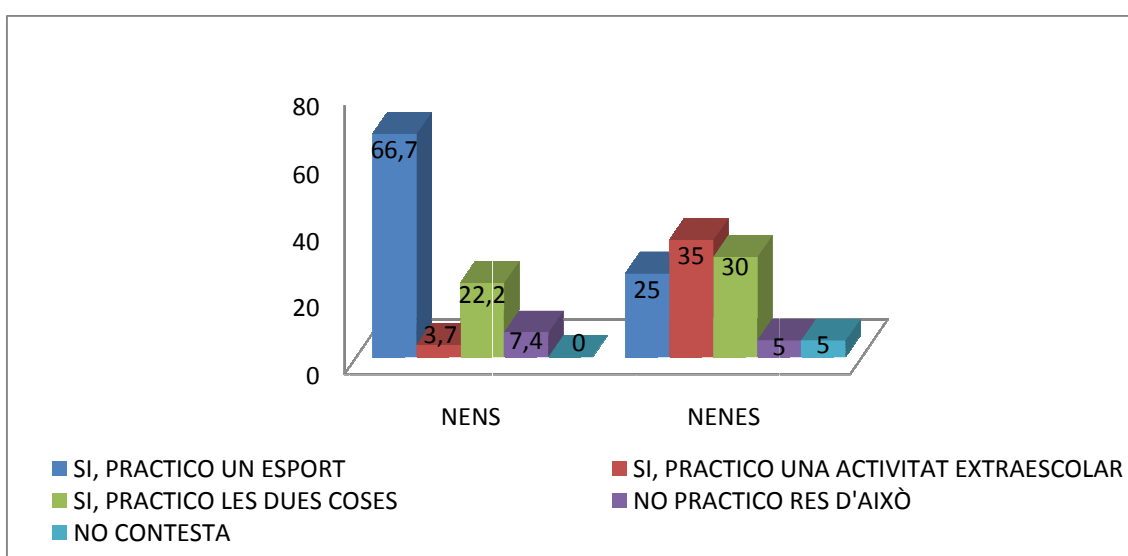


Figura 83. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que practiquen algun esport i realitzen activitats extraescolars. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens ordinador a casa? I Internet?

Indiferentment de si tenen ordinador personal o compartit, la gran majoria que s'acosta a una mitjana del 87% manifesten disposar d'accés a internet.

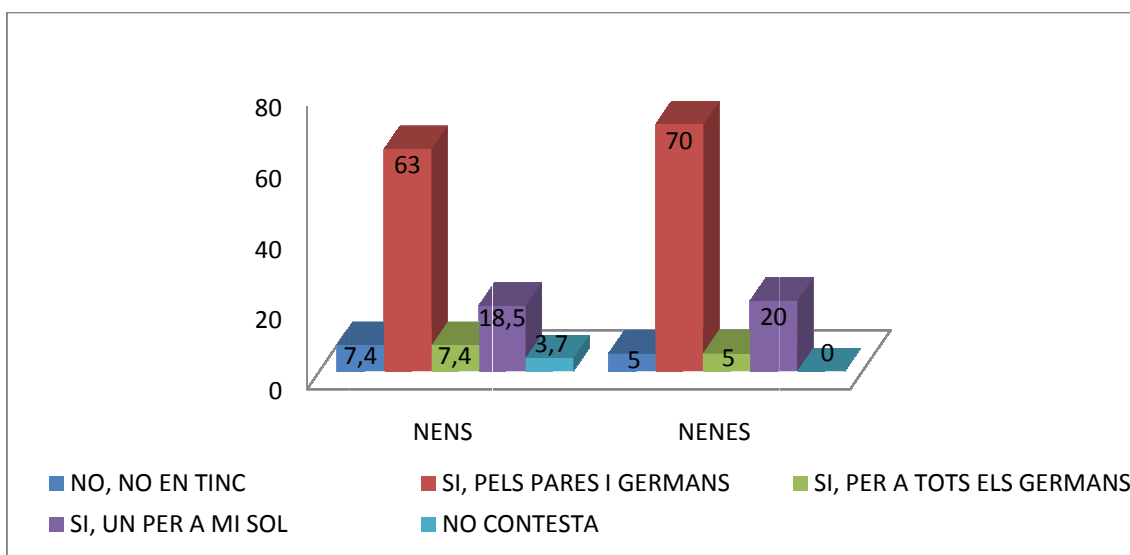


Figura 84. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen ordinador a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

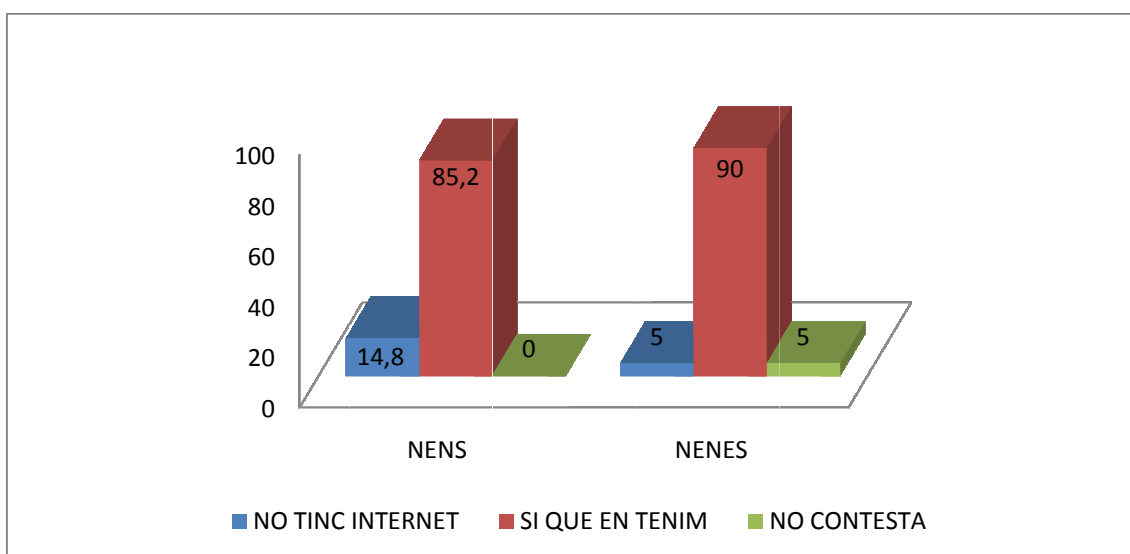


Figura 85. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen internet a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Tens televisor? Quan mires la televisió?

El registre sobre l'ús de la televisió posa de manifest l'ampli ús que se'n fa a casa sobretot en el temps en el que no hi ha els pares. Aquesta sembla que és la realitat quan contesten altres opcions. La gràfica ens mostra que tant nens com nenes veuen molt la televisió tornant de l'escola, encara que les nenes manifesten que també la veuen a la nit, un 15%, i amb els pares, un 10%.

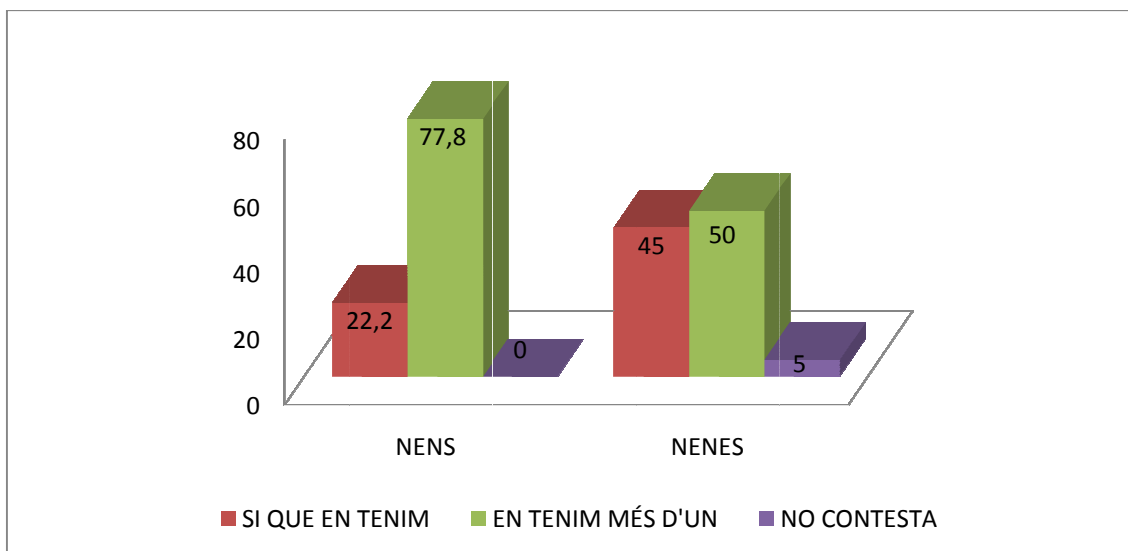


Figura 86. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen televisió a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

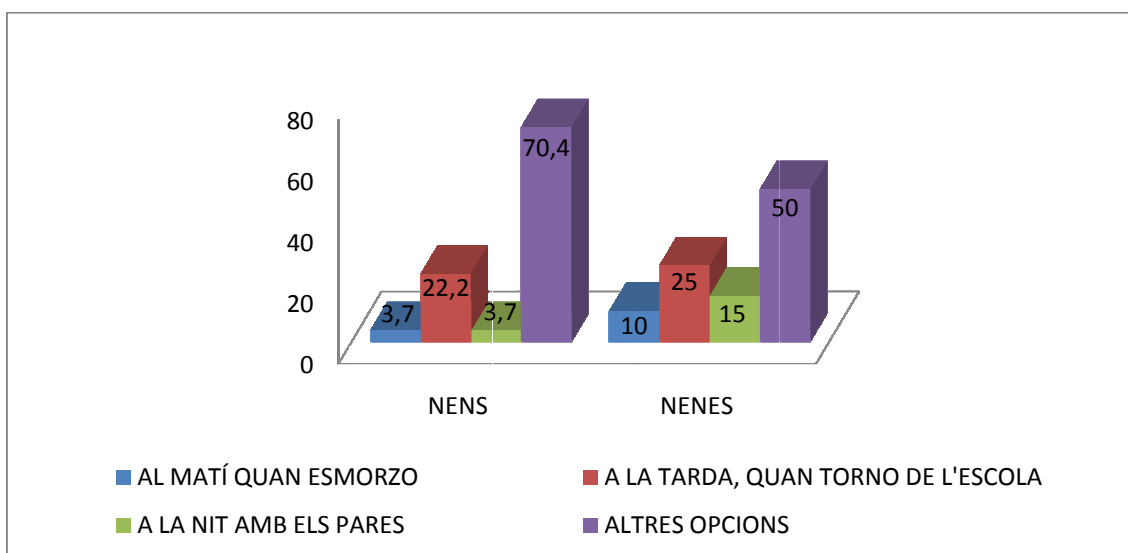


Figura 87. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes miren la televisió. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Teniu alguna consola? En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quants cops hi jugues?

Una gran majoria manifesta tenir consola amb una lleugera diferència en aquest cas a favor de les nenes; és un cas diferent de les altres escoles. En canvi, es confirma la tendència de que la majoria hi juguen només els caps de setmana i l'ús diari de la consola també en aquest cas de forma excepcional s'incrementa a favor de les nenes.

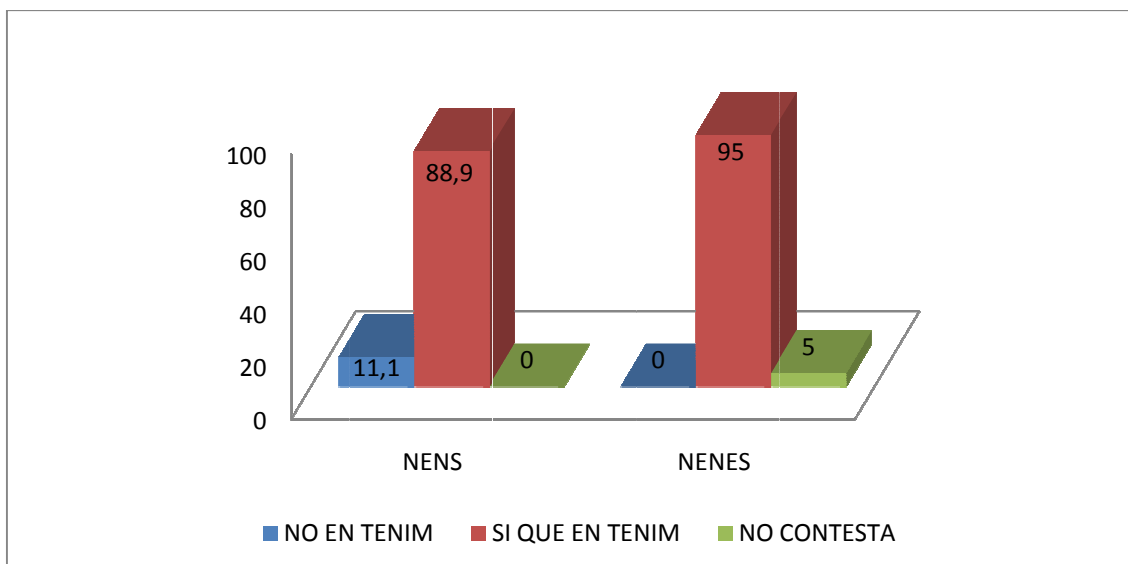


Figura 88. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen una consola a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

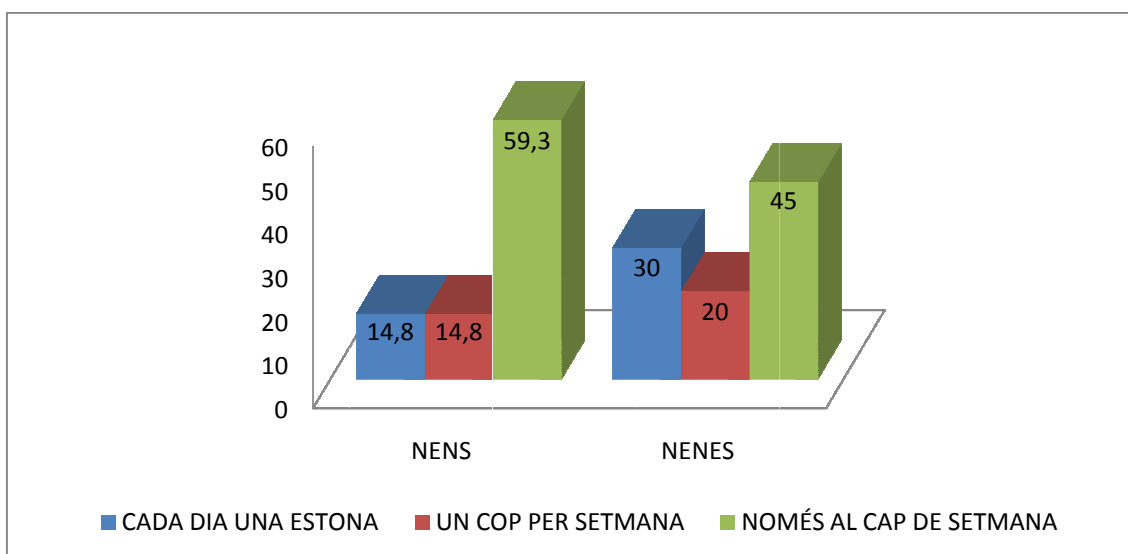


Figura 89. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes juguen amb la consola. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has marxat de viatge fora d'Espanya?

En aquest centre els viatges a l'exterior disminueixen notablement; els nens manifesten haver sortit d'Espanya en una proporció més alta que les nenes, encara que sols ho han fet un 63%; les nenes, un 55%.

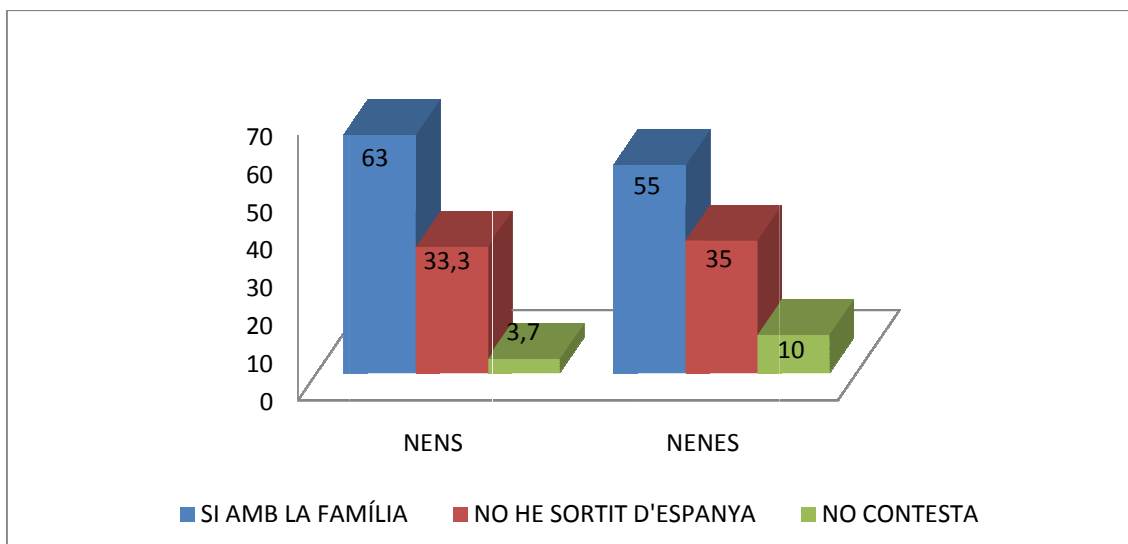


Figura 90. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha viatjat fora d'Espanya. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has visitat algun museu d'art?

Una quarta part de nens i nenes no han visitat mai cap museu, encara que aquesta proporció és lleugerament més alta pels nens 29,6%; també un 29,6% de nens han visitat museus amb els pares, xifra que augmenta espectacularment amb les nenes fins a arribar a un 45%.

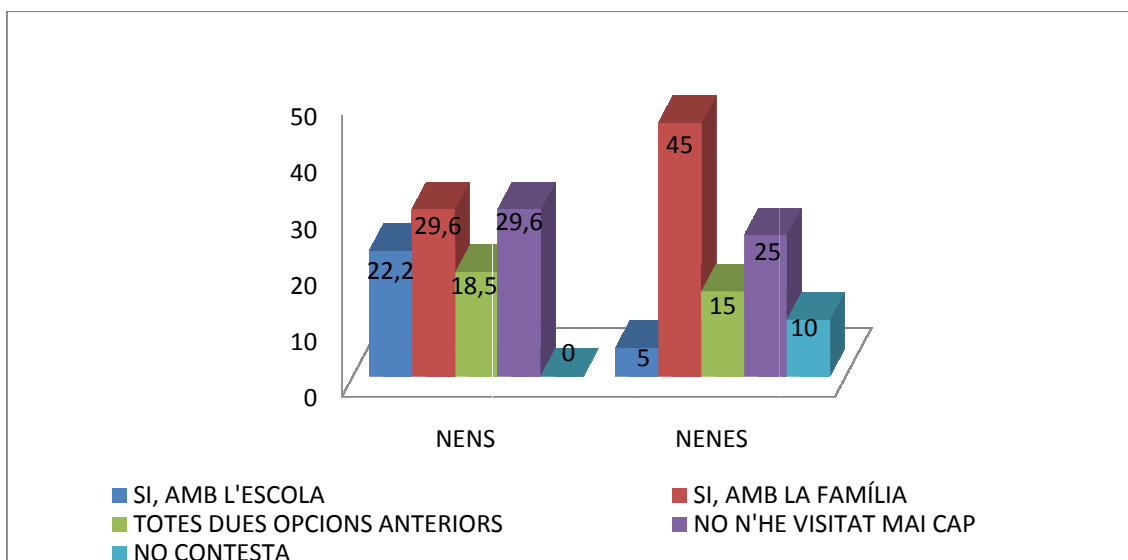


Figura 91. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha visitat algun museu d'art. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Quan ets dins un museu...

Entre els que s'avorreixen i els que no els agrada anar al museu s'obté una mitjana d'un 5%; nens i nenes diuen que els agrada escoltar, 18,5% i 30% respectivament. I un 22,2% dels nens voldrien fer-hi alguna cosa, el percentatge baixa un 5% en el cas de les nenes.

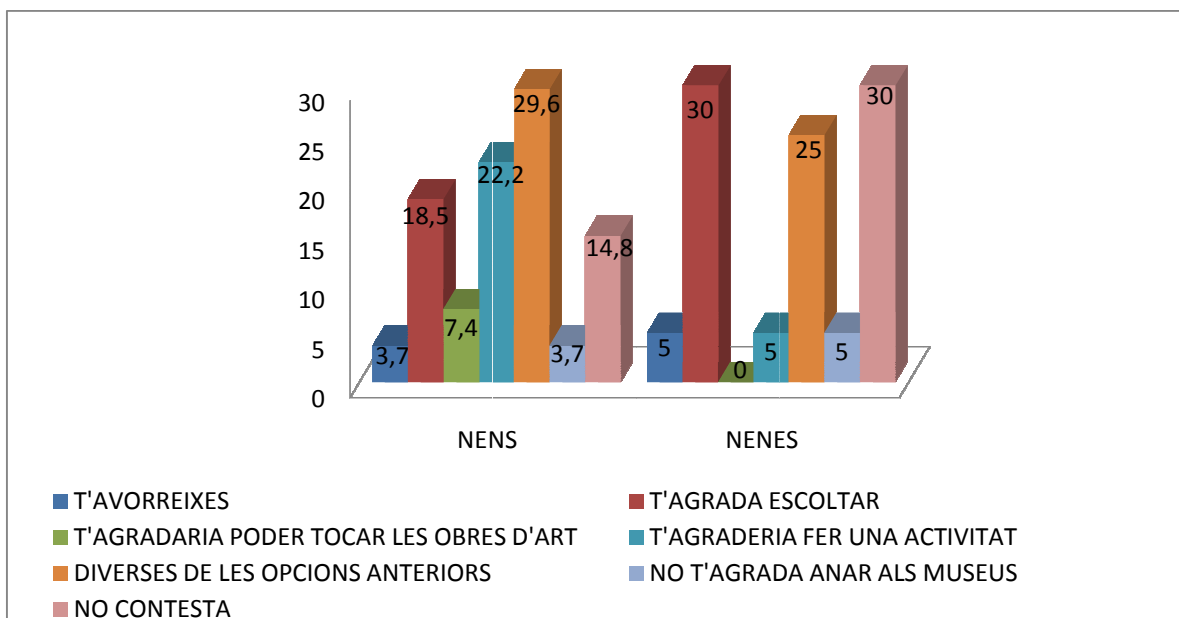


Figura 92. La gràfica mostra quin és el comportament preferit dels alumnes dins el museu. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Grau d'interès per l'art

És àmpliament majoritari en el centre el sector infantil que manifesten “molt” o “moltíssim” interès per l'art. Els percentatges que manifesten que no els agrada gens o que els agrada poc, estan per sota del 10%.

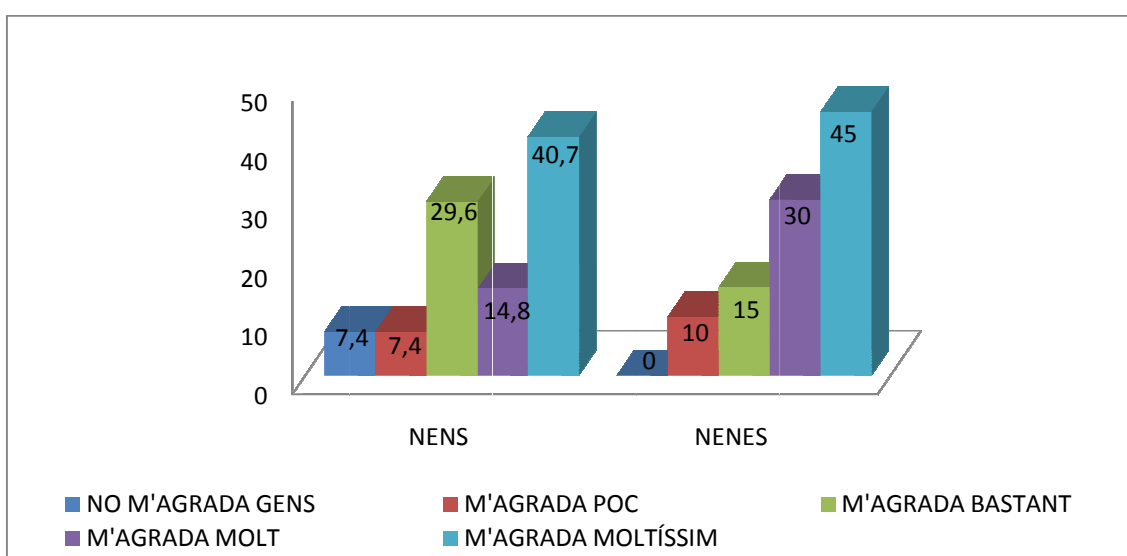


Figura 93. La gràfica mostra el grau d'interès per l'art que tenen els alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

5. Col·legi Sant Ignasi Sarrià (St. Ignasi)

Amb qui vius actualment

La gràfica mostra un perfil molt comú en el que no hi ha res que sorprengui. Domina àmpliament els nens i nenes que viuen en un grup familiar establert, de pares i germans, i sobretot crida l'atenció que quan els primers fills són nens, no hi ha nenes, mentre que els germans mascles sí tenen moltes germanes. Almenys si es compara amb les escoles. El percentatge de famílies deestructurades o de nens o nenes que viuen amb una mare sola es mou entre un 3,8 i un 4,8 %, una xifra dins de la normalitat estàndard, per la banda baixa.

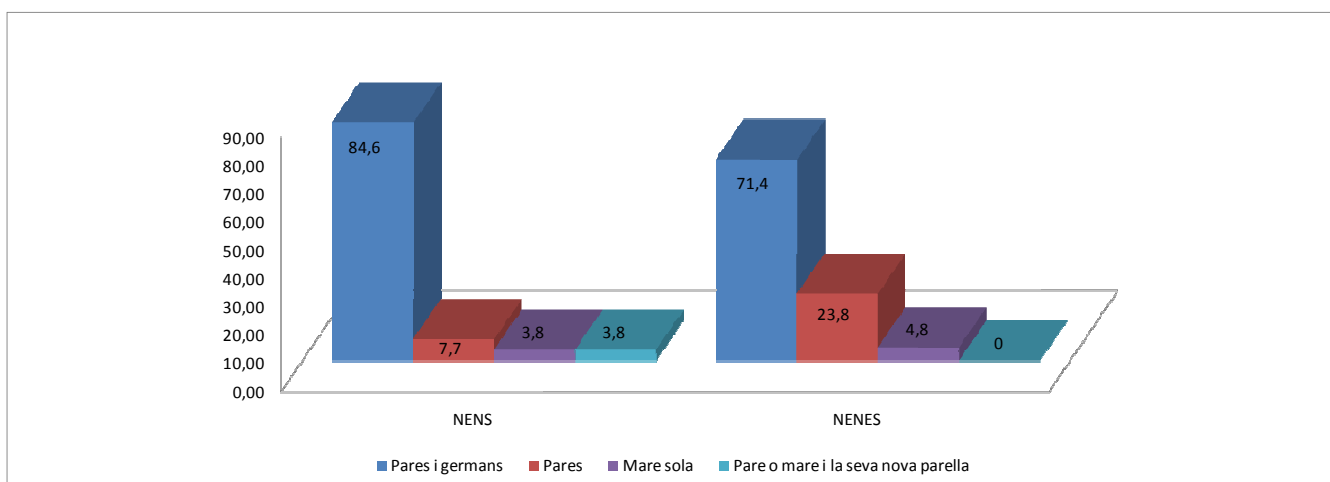


Figura 94. La gràfica ens mostra els resultats, expressats en percentatges, de la pregunta amb qui viuen actualment. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Estudis dels pares

La gràfica mostra uns pares amb un nivell d'estudis molt alt, que es mouen entre el 88 i el 84% d'estudis universitaris pel que fa als pares de nens i el 76 i el 71% dels pares de nenes. Amb tot hi ha un percentatge significatiu de pares i mares que no tenen estudis primaris complets, sempre inferiors al 5 %.

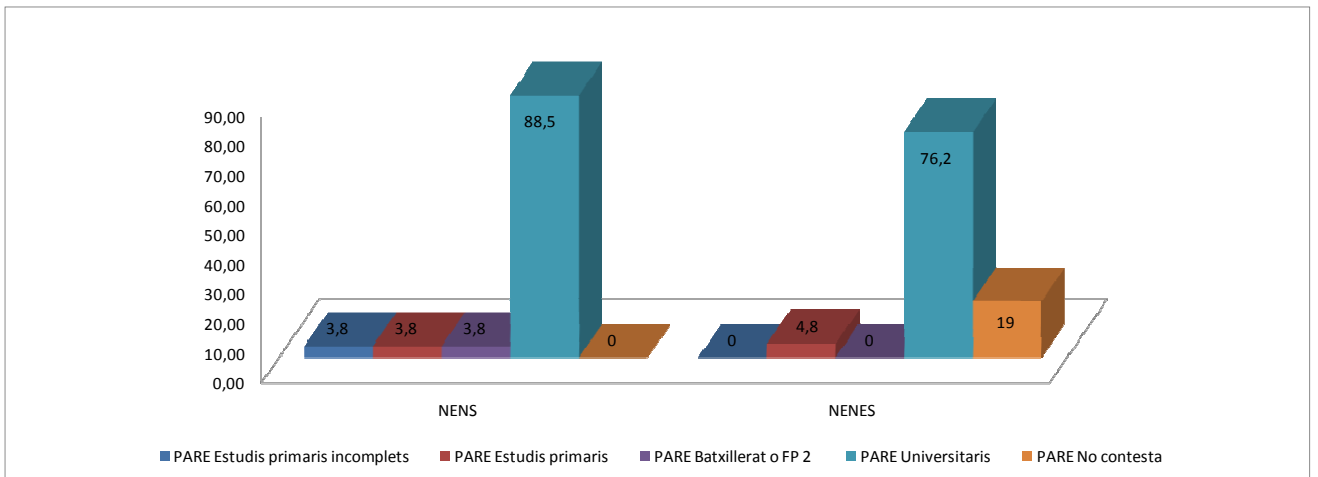


Figura 95. La gràfica representa els estudis dels pares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

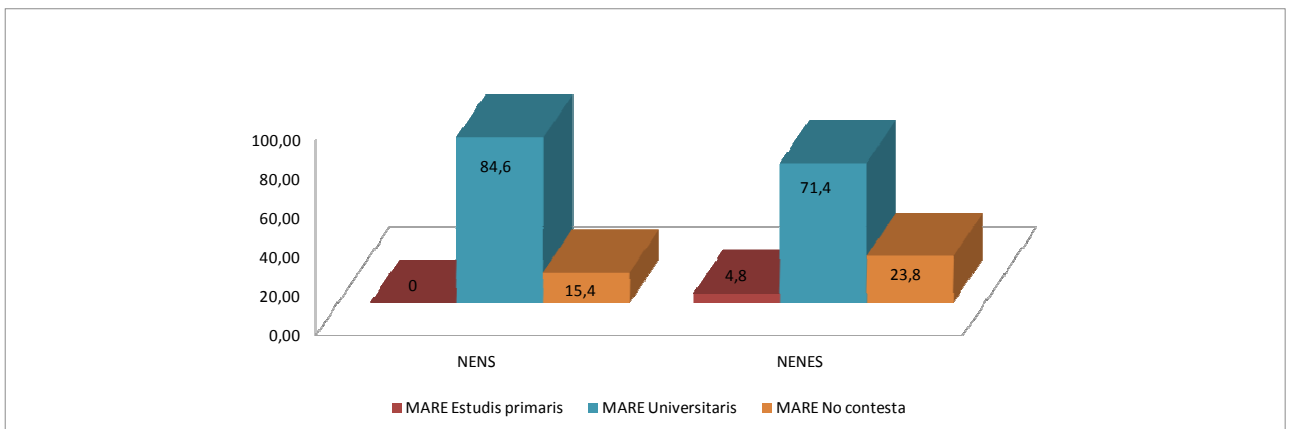


Figura 96. La gràfica representa els estudis de les mares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Tens germans i quants germans tens

Pel que fa a l'estudi dels germans, es constata un augment del nombre de fills, essent la família dominant les que tenen més de dos fills; els fills únics baixen notablement respecte els altres grups ja que es mouen per sota del 10%.

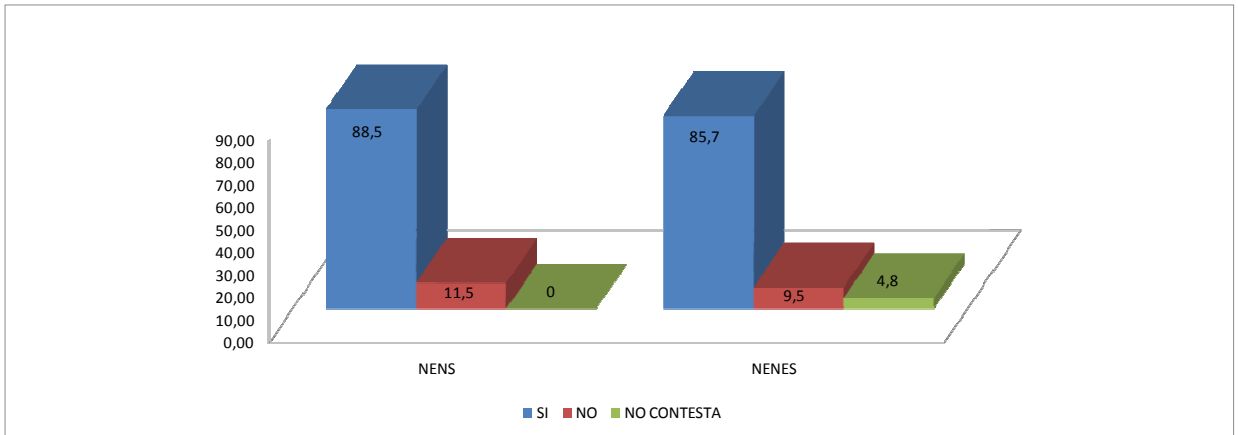


Figura 97. La gràfica representa els percentatges d'alumnes que tenen germans. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

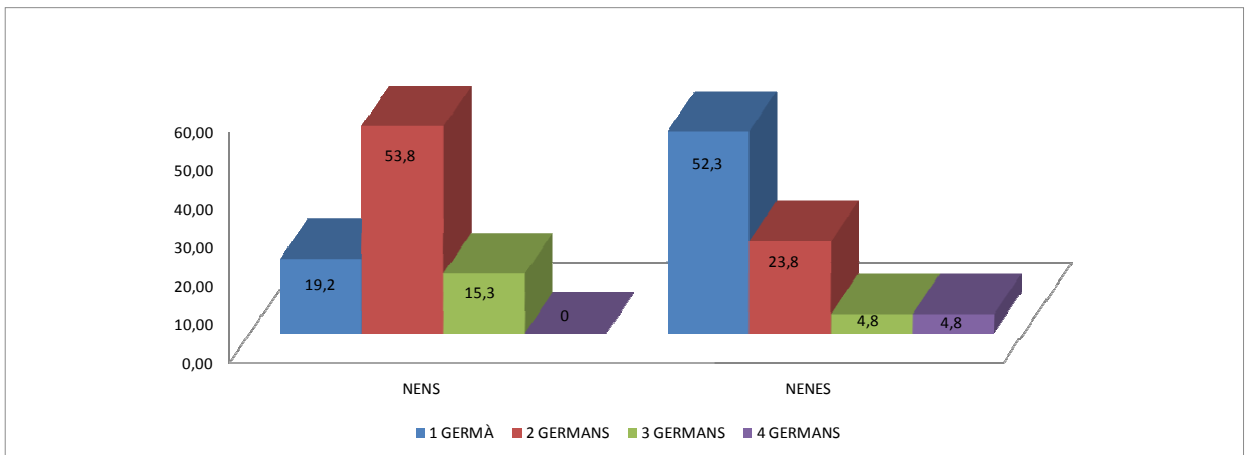


Figura 98. La gràfica representa la quantitat de germans, expressats en percentatges, que tenen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Amb quantes persones convius a casa

La gràfica presenta diferències respecte la informació subministrada en les gràfiques anteriors d'aquest mateix grup ja que ens dona que un 38% de les nenes serien filles úniques, xifra que no encaixa amb la gràfica que respon a la pregunta si tens germans, la qual ha estat contestada positivament pel 85,7% de les nenes.

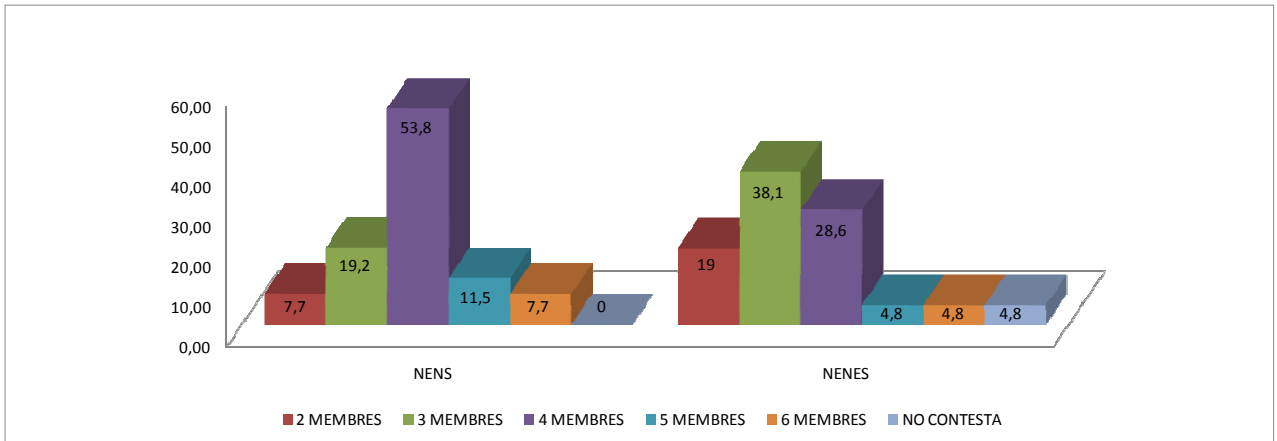


Figura 99. La gràfica representa el percentatge de membres amb els que viuen els alumnes. El resultat dels nens estan representats a l'esquerra i els de les nenes a la dreta.

Quina és la teva llengua

La situació lingüística en aquesta escola, si ajuntem nens i nenes es reparteix en un 50%, amb lleugeres asimetries també entre nens i nenes.

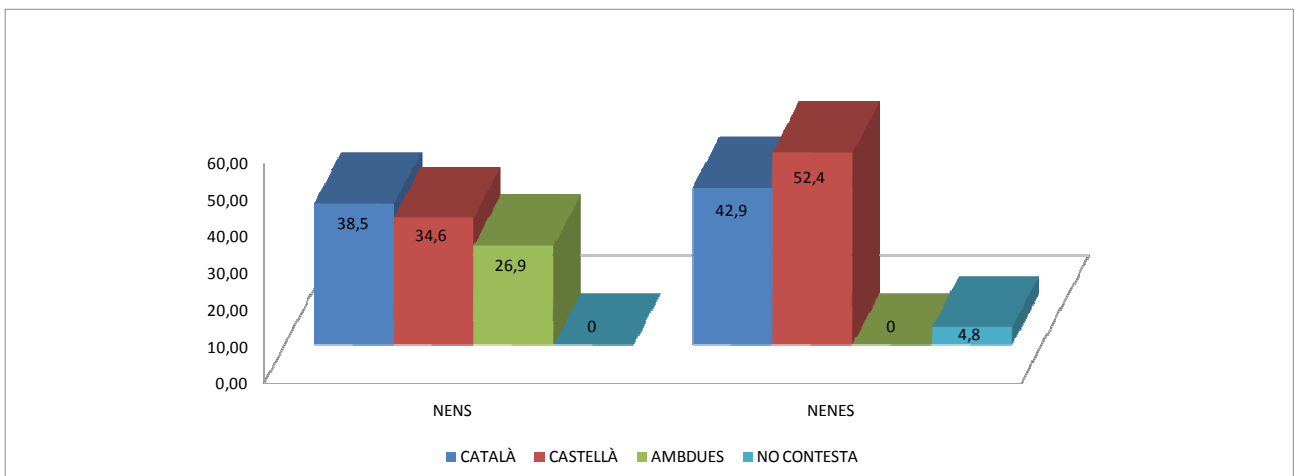


Figura 100. La gràfica representa els percentatges vinculats a la llengua que parlen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Disposes d'una habitació/espai fix per estudiar. Si la resposta anterior és afirmativa, aquest espai és...

La majoria de nens i nenes entre un 61,5 i un 52,4 manifesten disposar d'habitació compartida. Aquesta informació contrasta amb la de la gràfica d'aquesta pregunta de l'escola anterior on paradoxalment en un barri més modest, els nens i nenes estarien molt millor establerts que en un barri de classes més altes. L'explicació del fenomen en

aquest cas, si les dades són certes, podria raure en el fet que la gent més rica d'aquest barri no va precisament en aquest tipus d'escoles.

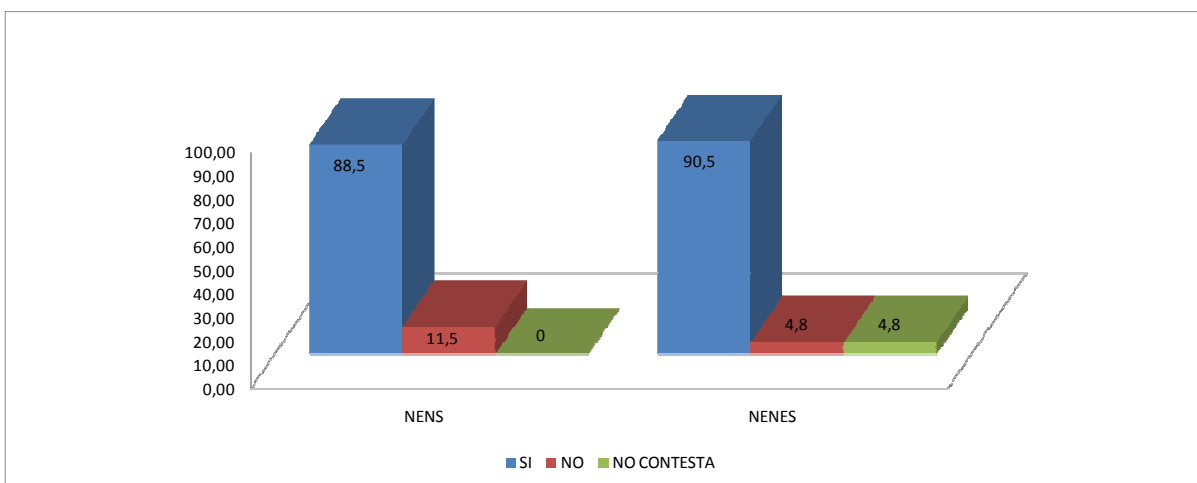


Figura 101. La gràfica mostra els percentatges d'alumnes que disposen d'un espai fix per estudiar. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

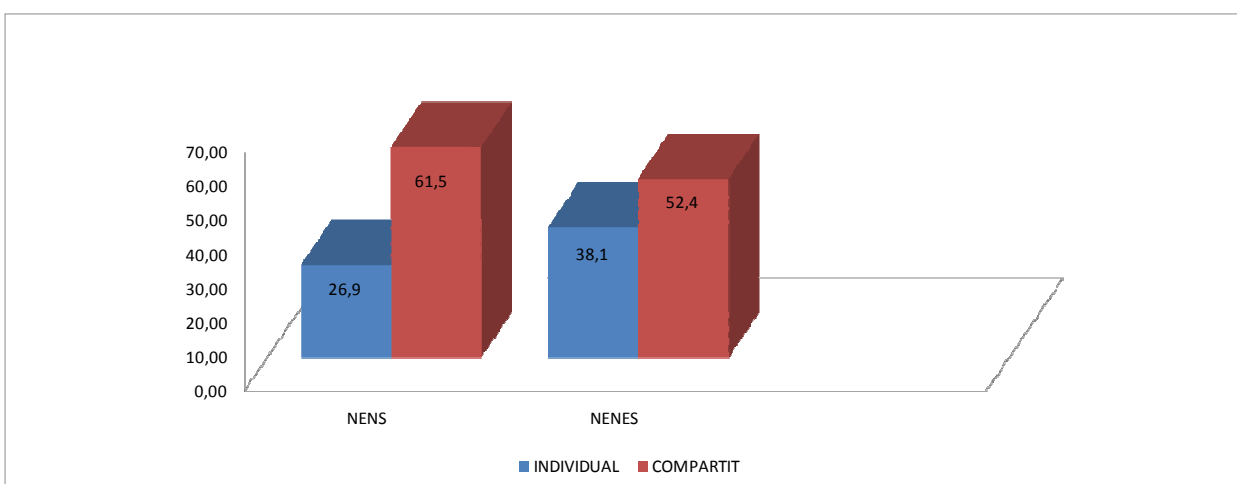


Figura 102. La gràfica mostra els percentatges d'espais individuals o compartits a l'hora de l'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

Quant de temps dediques cada dia a estudiar?

La gràfica és molt equilibrada i probablement respon a la realitat, és a dir, que la immensa majoria estudien a casa entre menys de mitja hora a una hora.

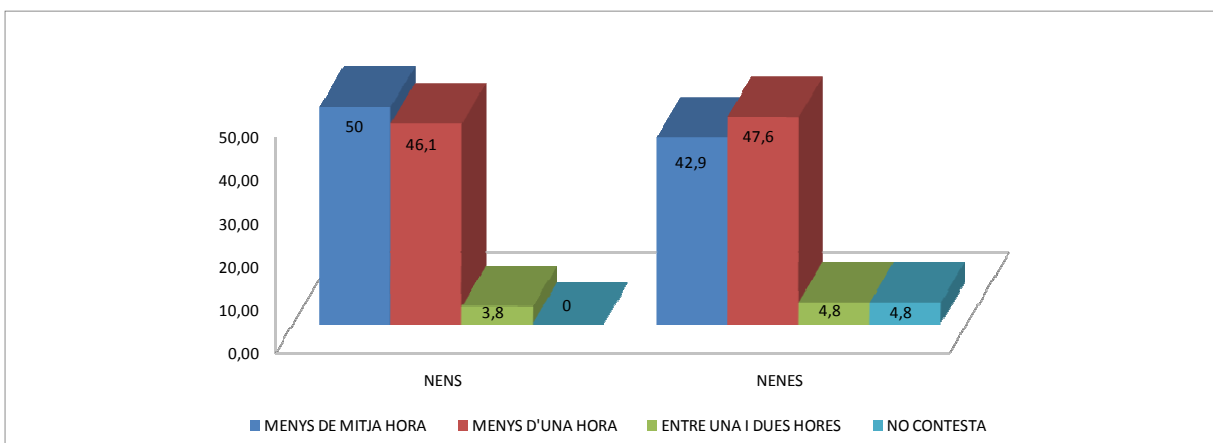


Figura 103. La gràfica correspon als percentatges de les hores d'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars...

La immensa majoria manifesten tenir l'ajut familiar amb un notable increment de la presència de germans; sense esmentar-se cap professor particular. És important el nombre d'alumnes que manifesten preparar-ho sols, i que supera àmpliament el 10%.

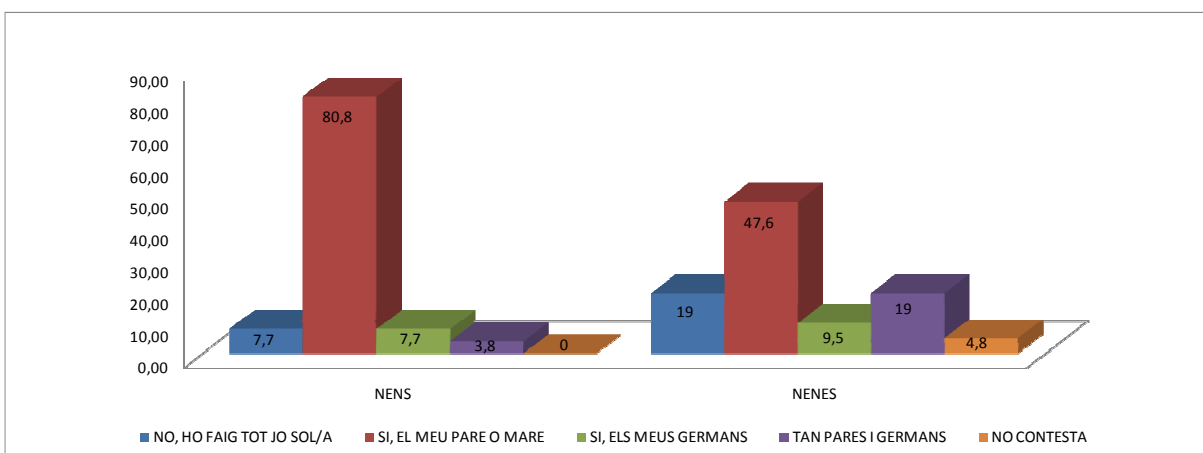


Figura 104. La gràfica mostra de qui provenen les ajudes que reben els alumnes a l'hora de realitzar les seves tasques. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Qui revisa habitualment els teus deures?

Aquesta informació es correspon amb la de la gràfica anterior i es pot afirmar que n'és una comprovació indirecta. Amb tot, resulta ben clar que les mares tenen un paper més important que els pares en la revisió de les tasques escolars.

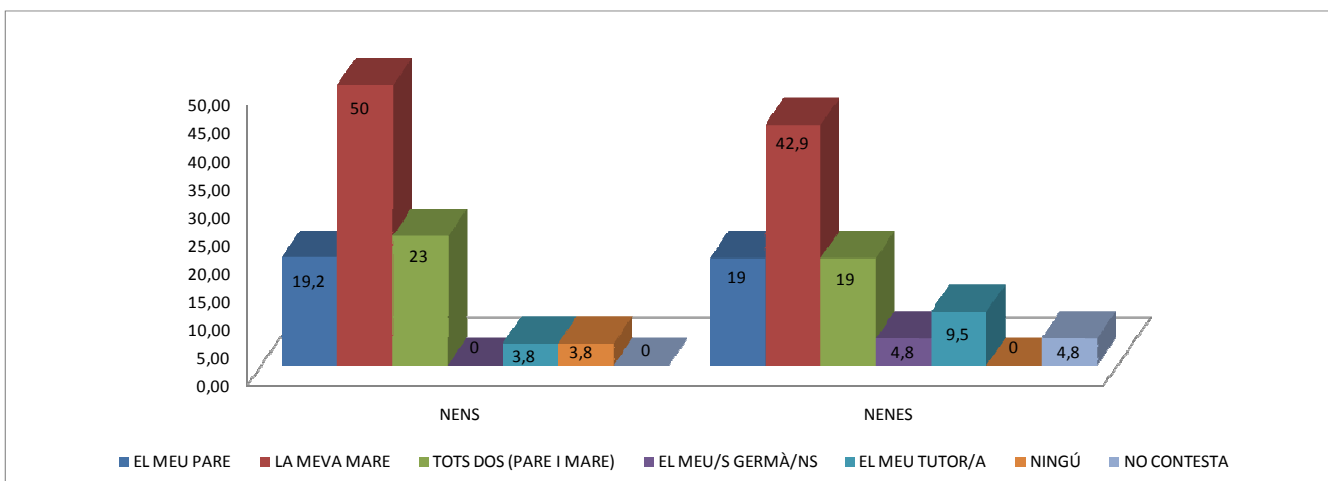


Figura 105. La gràfica mostra qui revisa les tasques dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Pertanys a algun equip esportiu? Practiques algun esport o activitat extraescolar?

Entorn d'un 73% del nens i un 61% de les nenes manifesten pertànyer a un equip esportiu, i aquesta magnitud es repeteix tot confirmant-ho en la gràfica subsegüent sobre si practiquen algun esport o activitat extraescolar. Les dues gràfiques són, doncs coherents.

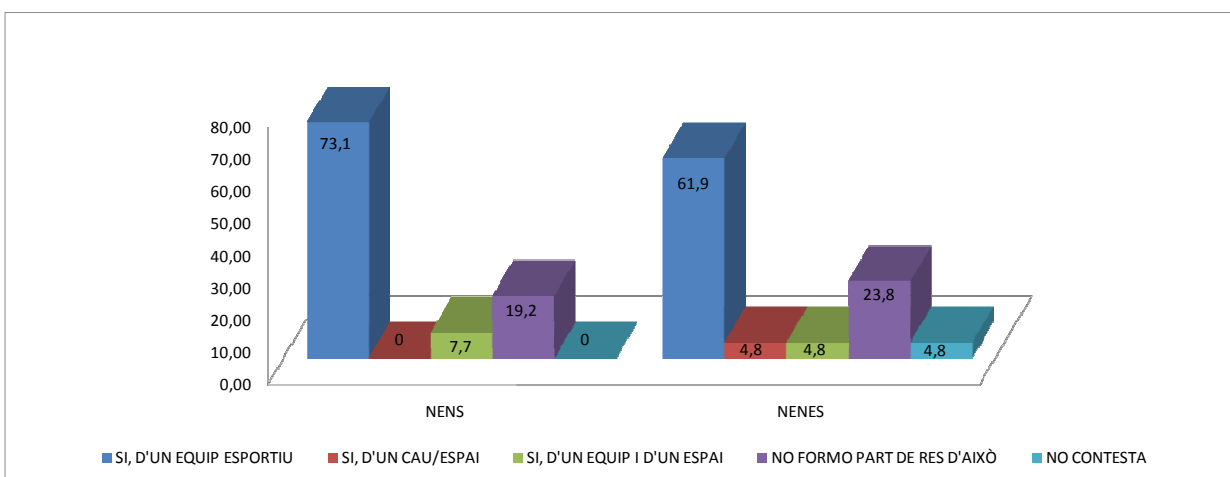


Figura 106. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que pertanyen a un equip esportiu. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

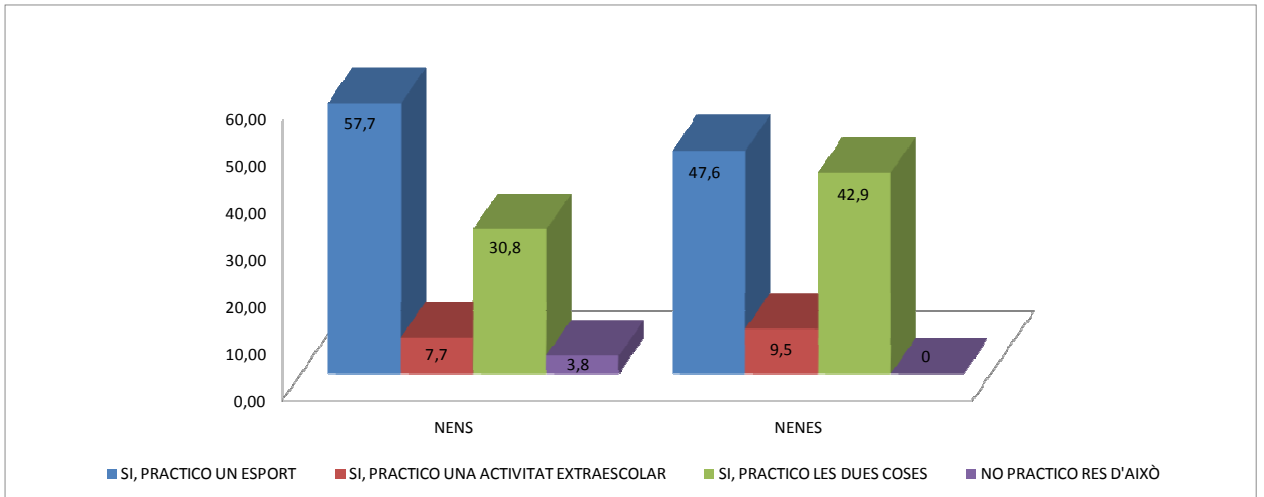


Figura 107. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que practiquen algun esport i realitzen activitats extraescolars. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens ordinador a casa? I Internet?

La pràctica totalitat dels alumnes disposen d'accés a internet, indiferentment de si tenen ordinador personal o compartit.

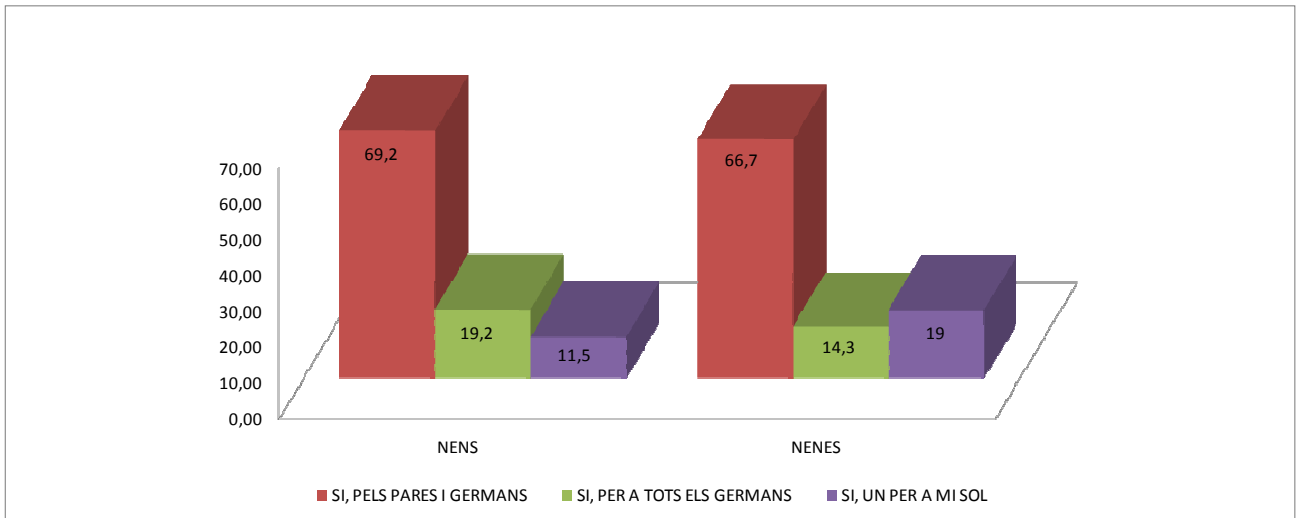


Figura 108. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen ordinador a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

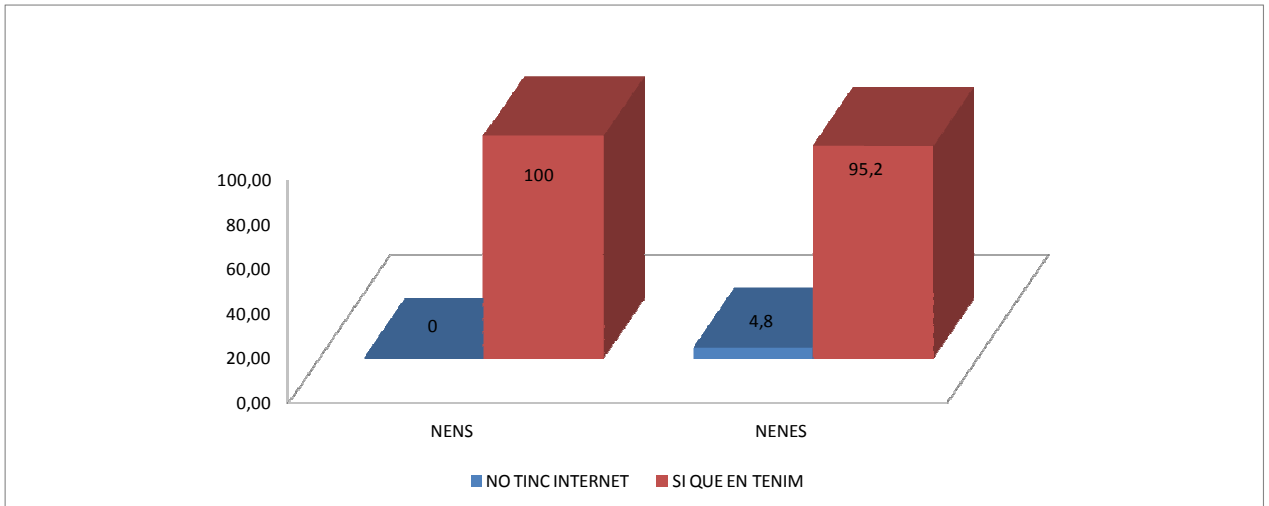


Figura 109. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen internet a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens televisor? Quan mires la televisió?

El registre sobre l'ús de la televisió posa de manifest l'ampli ús que se'n fa a casa sobretot en el temps en el que no hi ha els pares. Aquesta sembla que és la realitat quan contesten altres opcions. La resposta majoritària tant de nens com de nenes és que veuen la televisió sobretot a la tarda quan tornen de l'escola.

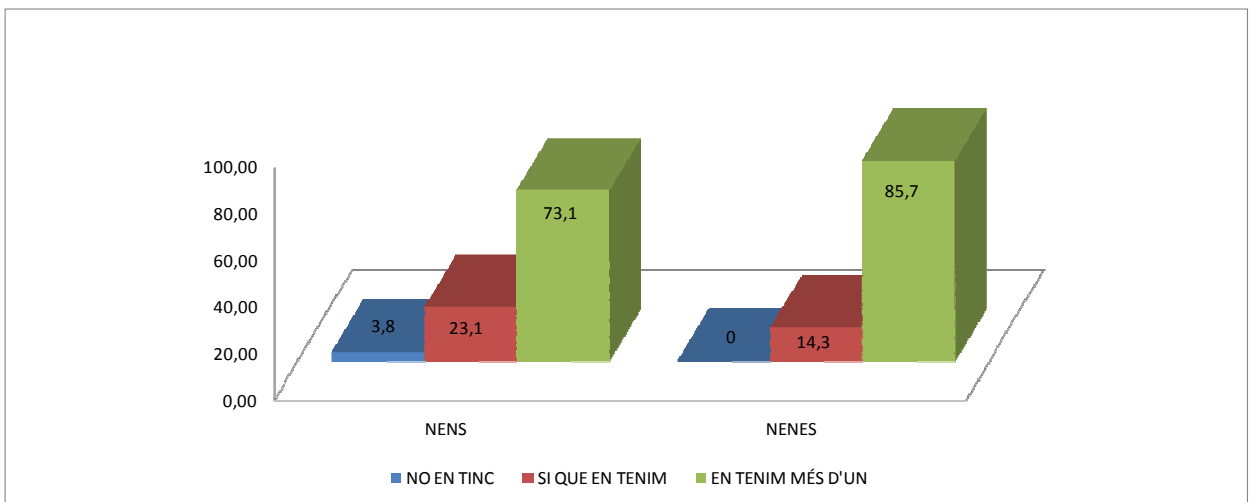


Figura 110. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen televisor a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

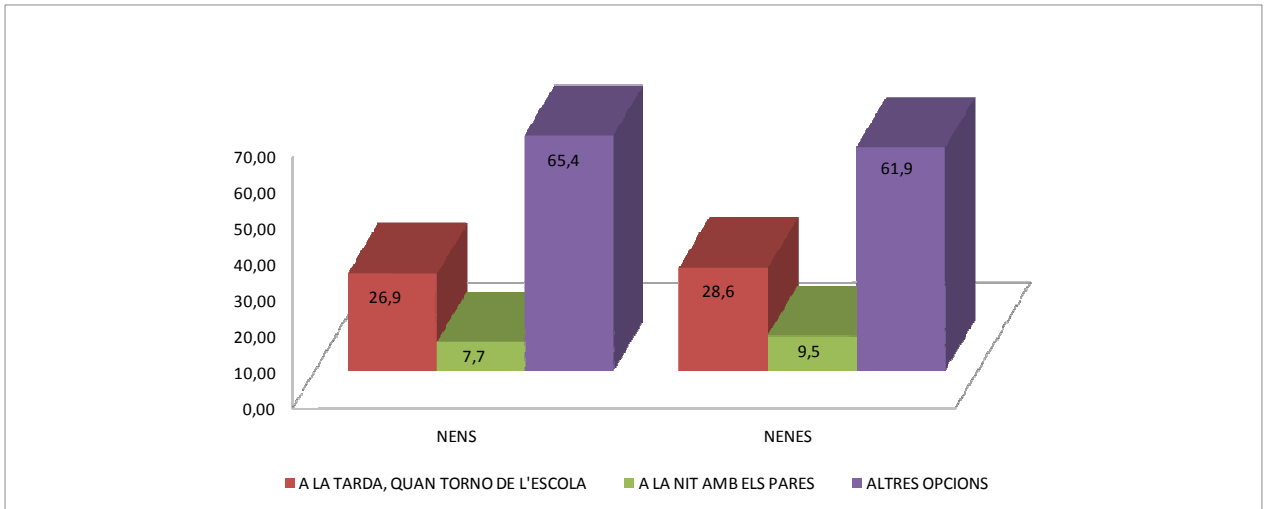


Figura 111. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes miren la televisió. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Teniu alguna consola? En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quants cops hi jugues?

Una gran majoria manifesta tenir consola amb una lleugera diferència a favor dels nens, 92,3% a favor del 90,5% de les nenes. La majoria, tant nens com nenes, manifesten que hi juguen només els caps de setmana. En aquesta escola els resultats de les nenes semblen una mica més equilibrats ja que sols el 57% manifesten jugar només els caps de setmana, mentre el 19 i el 14,3%, respectivament, ho fa cada dia una estona i un cop per setmana.

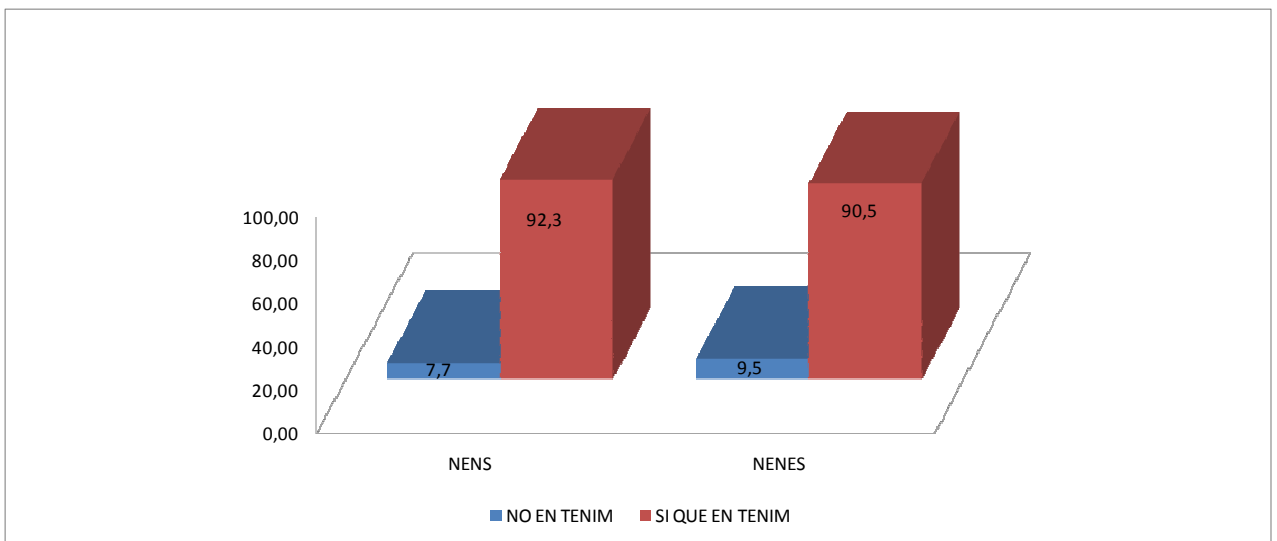


Figura 112. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen una consola a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

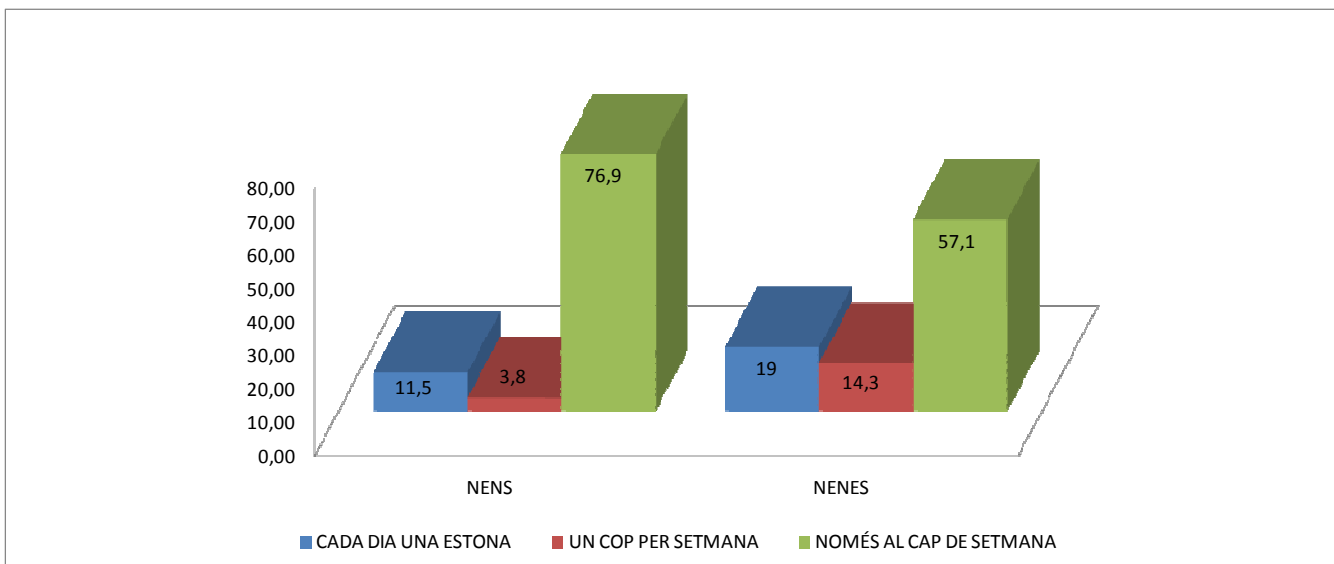


Figura 113. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes juguen amb la consola. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has marxat de viatge fora d'Espanya?

La gran majoria, tant nens com nenes, manifesten haver viatjat fora d'Espanya. Un 92,3 i un 90,5%, respectivament.

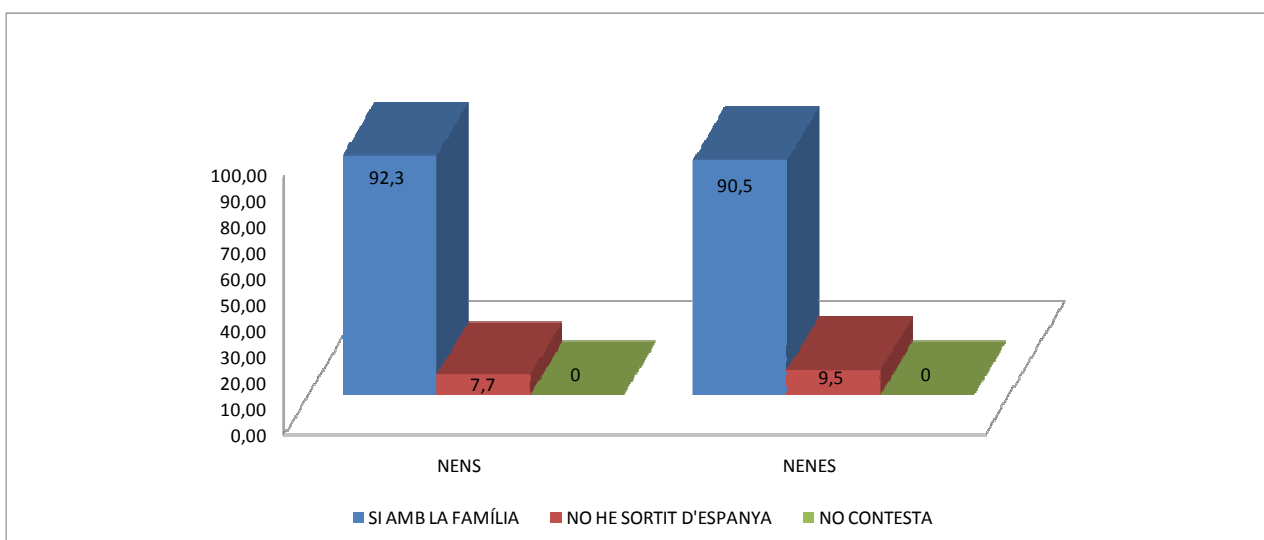


Figura 114. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha viatjat fora d'Espanya. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has visitat algun museu d'art?

Més de la meitat de nens i nenes de l'escola han visitat el museu amb els pares, (53,8% i 57,1% respectivament). És sorprenent la poca quantitat d'alumnes que manifesten

haver-ho fet amb l'escola ja que sols un 11,5% dels nens i un 14,3% de les nenes es pronuncien en aquest sentit. El percentatge dels que no han vist mai un museu, oscil·la entre el 26,9% dels nens i el 19% de les nenes.

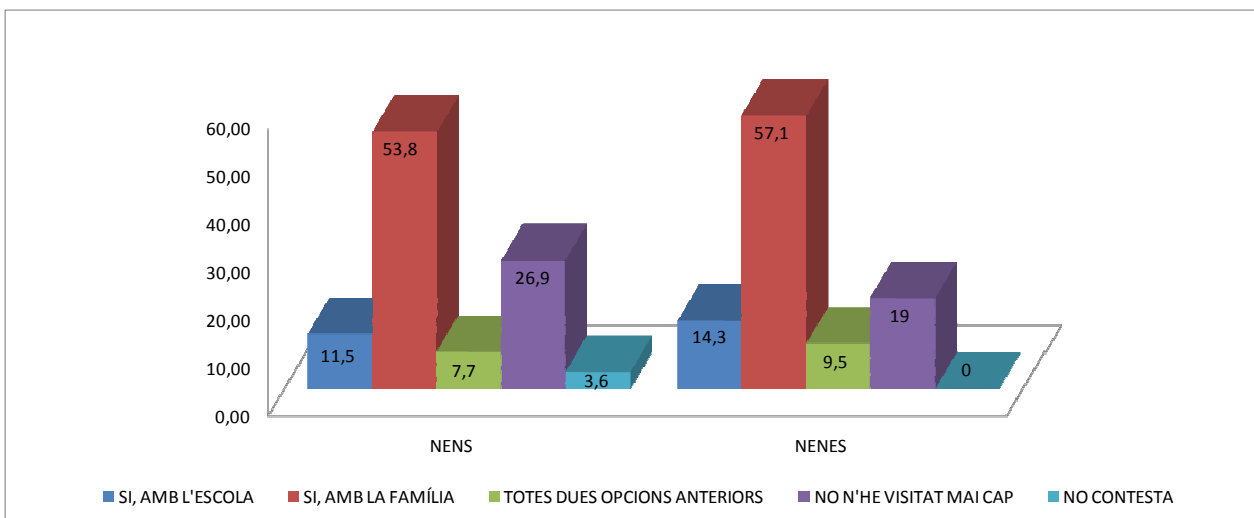


Figura 115. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha visitat algun museu d'art. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Quan ets dins un museu...

L'alt percentatge de nens i nenes que s'avorreixen als museus, junt amb els que manifesten que no els agrada anar-hi, és aquí molt significatiu. Sorpren el 33,3% de les nenes que diuen avorrir-se; el que més els agradaria als nens és escoltar, un 15,4 i fer-hi alguna cosa, un 11,5%. Xifres que en el cas de les nenes es redueixen a un 9,5 i a un 0%.

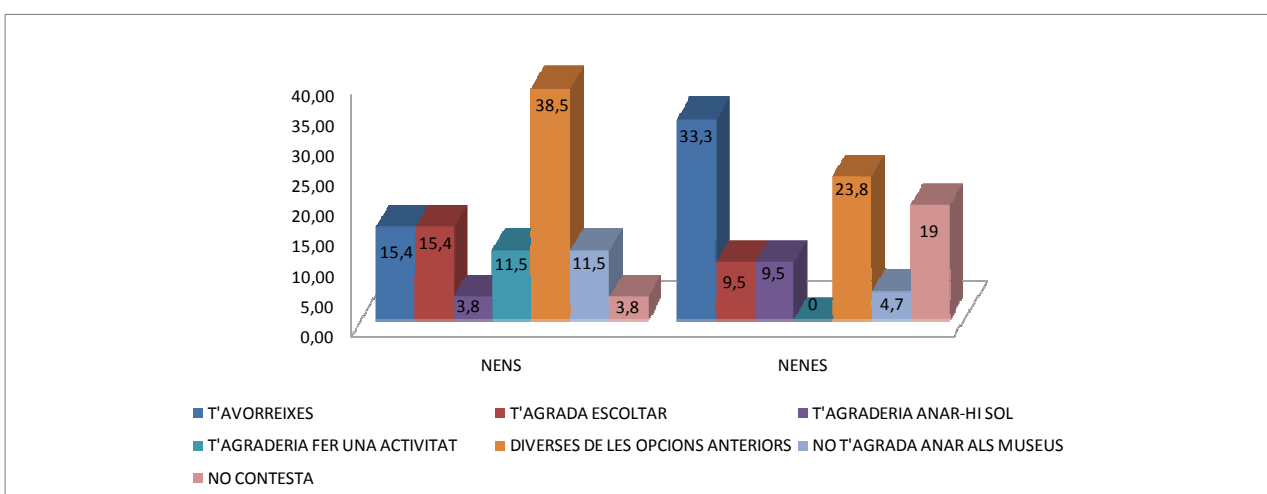


Figura 116. La gràfica mostra quin és el comportament preferit dels alumnes dins el museu. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Grau d'interès per l'art

Malgrat que la majoria d'alumnes manifesten interès per l'art, en el centre sobresurt el nombre relativament alt d'alumnes que manifesten que “no els agrada” o “no els agrada gens” i que es mouen a l'entorn del 30%.

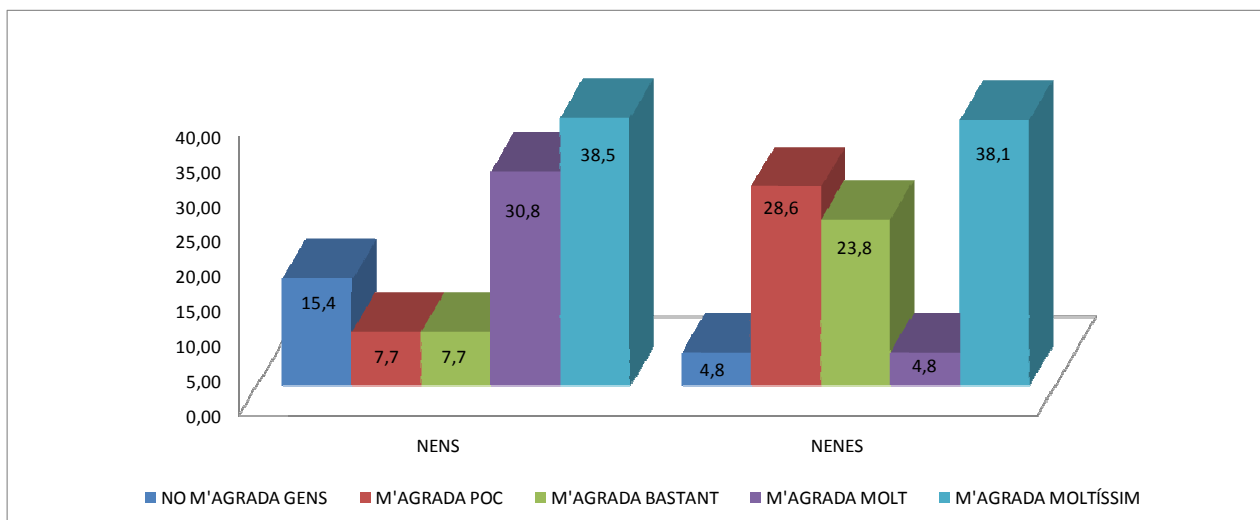


Figura 117. La gràfica mostra el grau d'interès per l'art que tenen els alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

6. Col·legi Claver-Raimat (Claver)

Amb qui vius actualment

La gràfica mostra un perfil molt comú en el que no hi ha res que sorprengui especialment, excepte el fet que més d'un 14% de les nenes viuen amb el pare sol i no n'hi ha cap que visqui amb la mare, en canvi els nens, cap viu amb el pare sol i més d'un 5% viuen amb la mare sola.

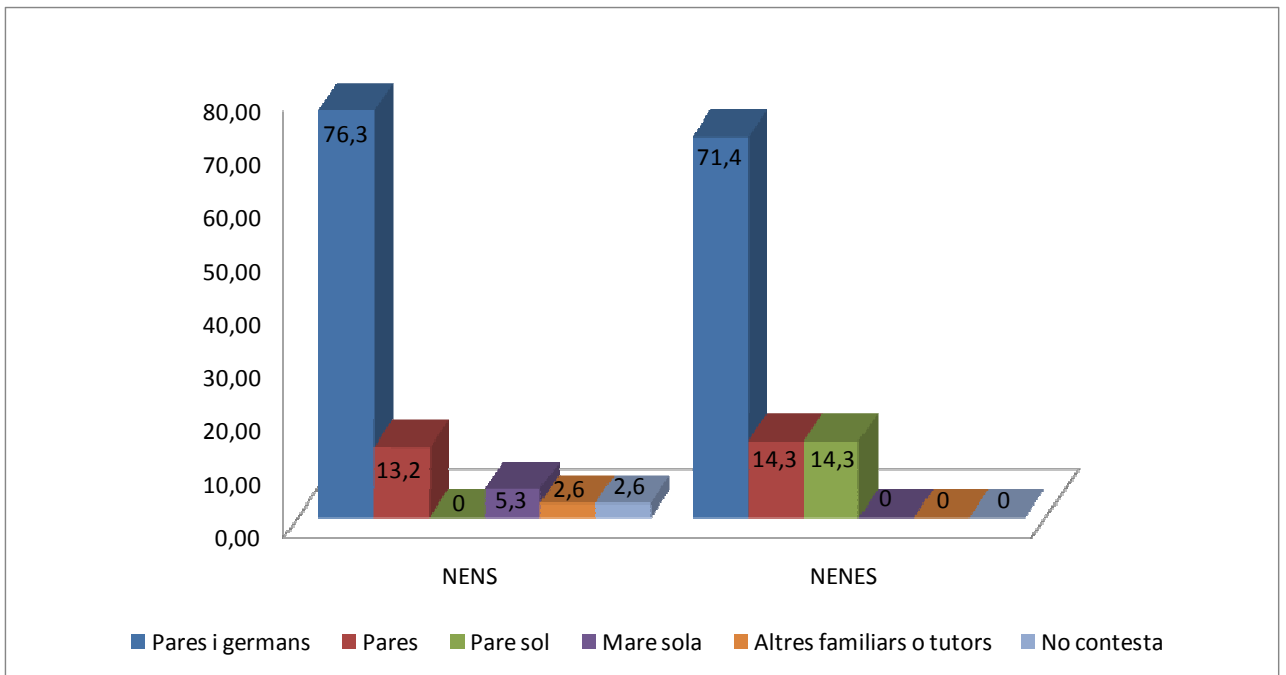


Figura 118. La gràfica ens mostra els resultats, expressats en percentatges, de la pregunta amb qui viuen actualment. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Estudis dels pares

La gràfica mostra uns pares amb un nivell d'estudis mig-alt, on el grau universitari es mou entre el 60 i el 71 %; les mares solen tenir una nivells acadèmics més alts que els pares.

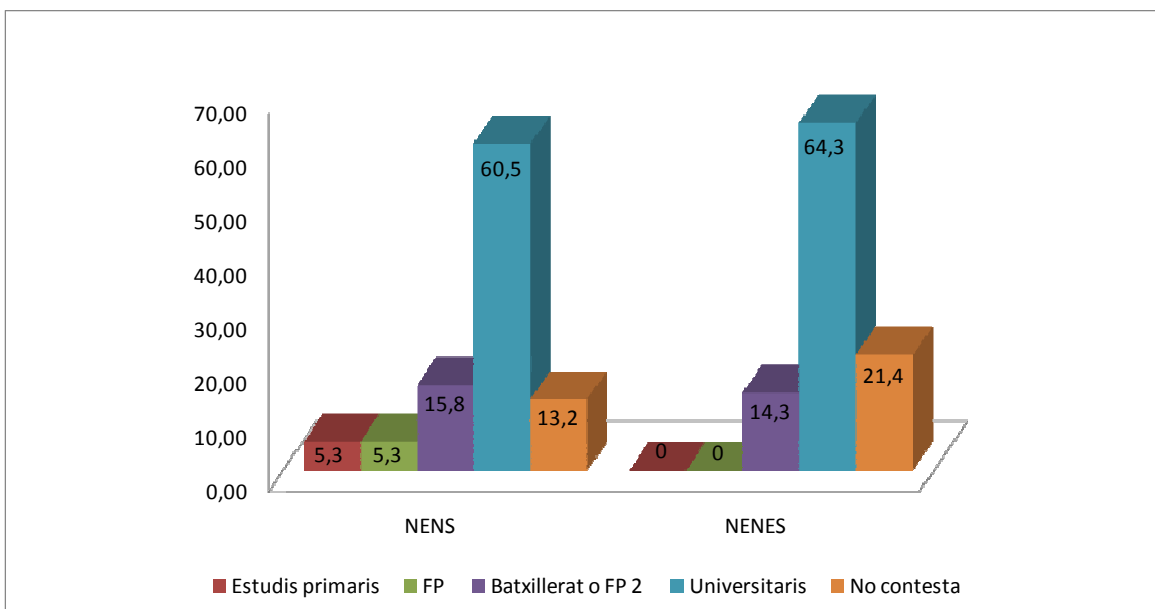


Figura 119. La gràfica representa els estudis dels pares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

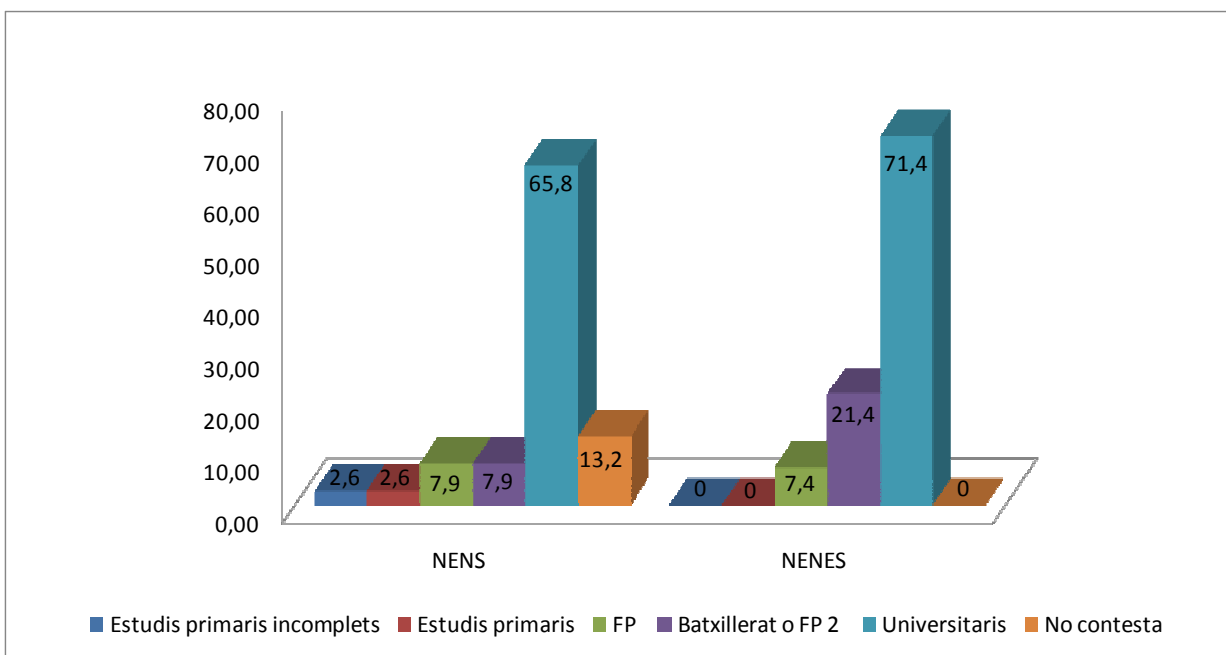


Figura 120. La gràfica representa els estudis de les mares dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Tens germans i quants germans tens

Pel que fa a l'estudi dels germans, es manté dins els estàndards en el que domina el grup familiar amb dos fills, entre el 52 i el 71%; les famílies de més de tres fills, són molt poques i els fills únics es mouen a l'entorn del 10%.

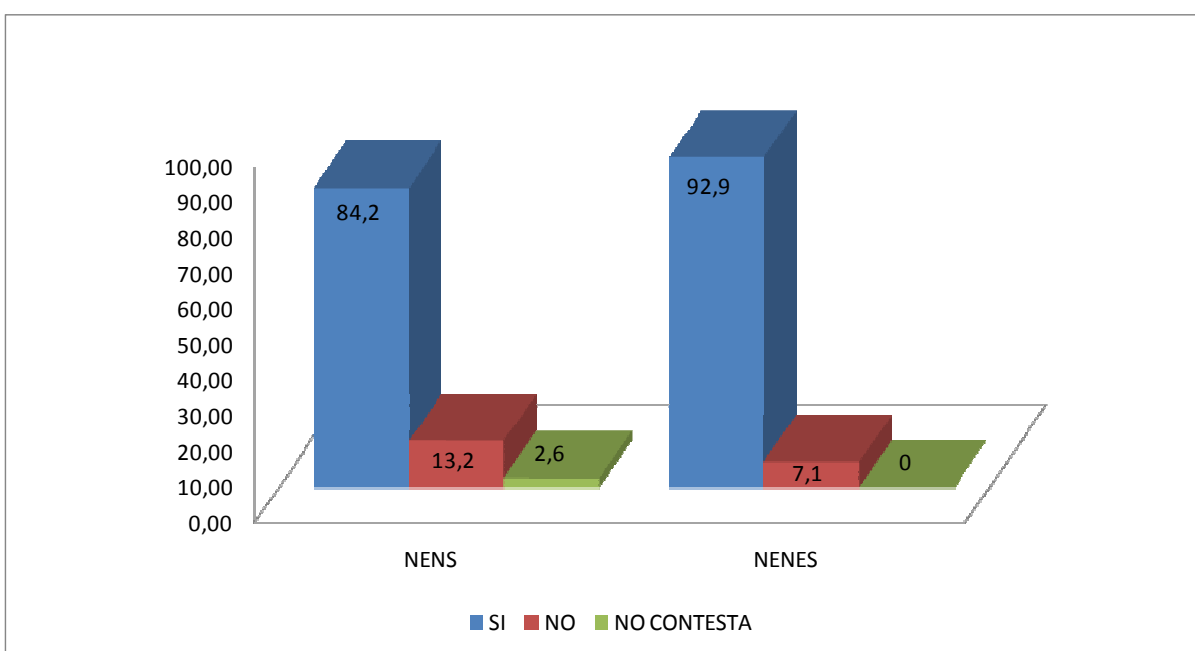


Figura 121. La gràfica representa els percentatges d'alumnes que tenen germans. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

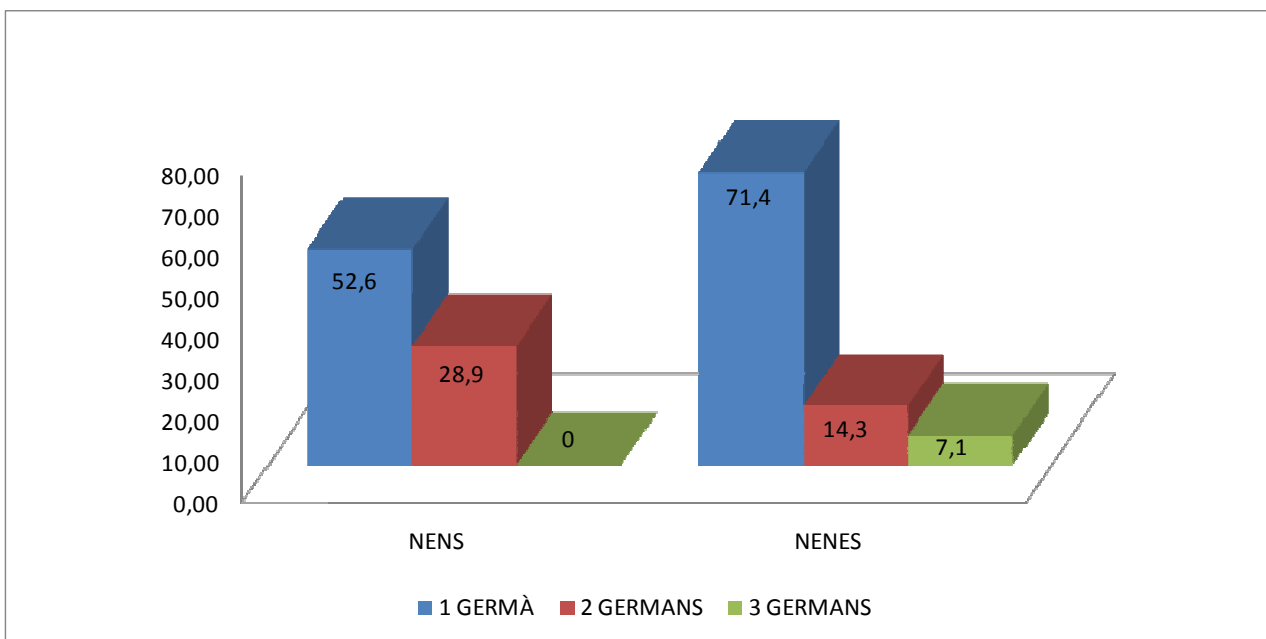


Figura 122. La gràfica representa la quantitat de germans, expressats en percentatges, que tenen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Amb quantes persones convius a casa

La gràfica presenta diferències respecte la informació subministrada en les gràfiques anteriors d'aquest mateix grup ja que ens dona que un 50 i un 57% respectivament de nens i nenes són fills únics, quan a la pregunta si tens germans, un 84 i un 92% ha dit que sí.



Figura 123. La gràfica representa el percentatge de membres amb els que viuen els alumnes. El resultats dels nens estan representats a l'esquerra i els de les nenes a la dreta.

Quina és la teva llengua

La gràfica mostra un domini absolut del català per damunt del castellà, especialment en les nenes, que ultrapassa el 78%, mentre que la resta diuen parlar indistintament ambdues llengües.

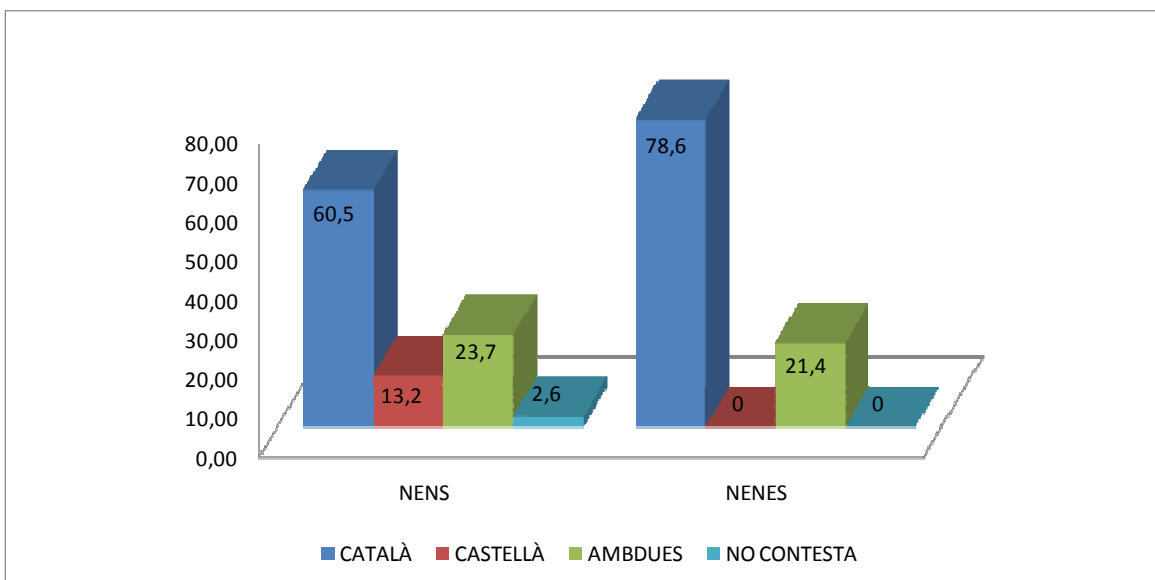


Figura 124. La gràfica representa els percentatges vinculats a la llengua que parlen els alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta els de les nenes.

Disposes d'una habitació/espai fix per estudiar. Si la resposta anterior és afirmativa, aquest espai és...

Si s'ajunta la informació percentual de nens i nenes es pot dir que la meitat de la població infantil d'aquest grup escolar té espai propi i l'altre meitat compartit.

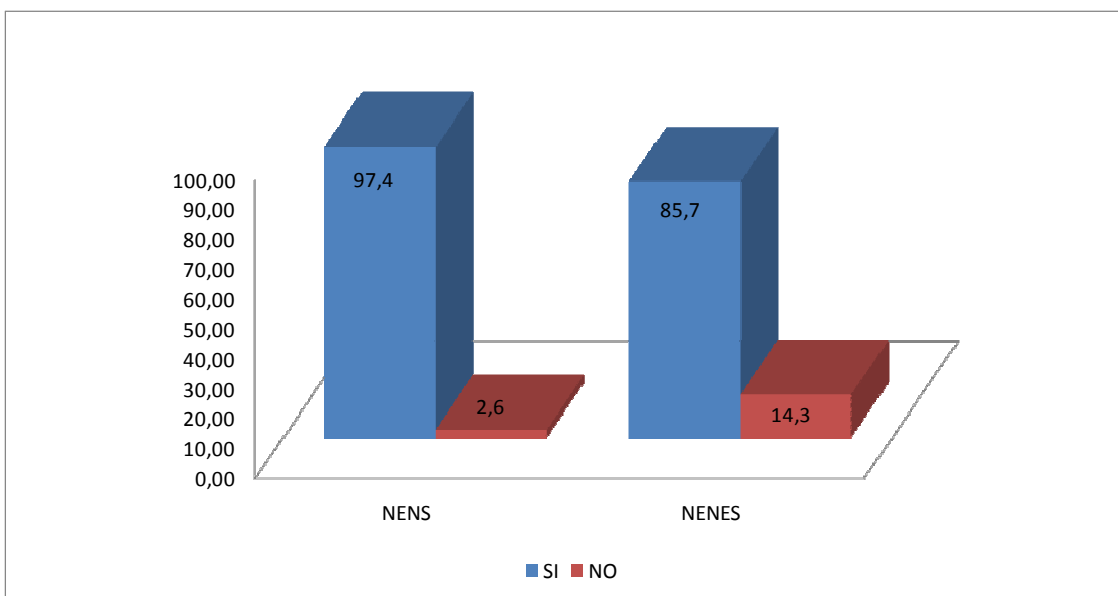


Figura 125. La gràfica mostra els percentatges d'alumnes que disposen d'un espai fix per estudiar. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

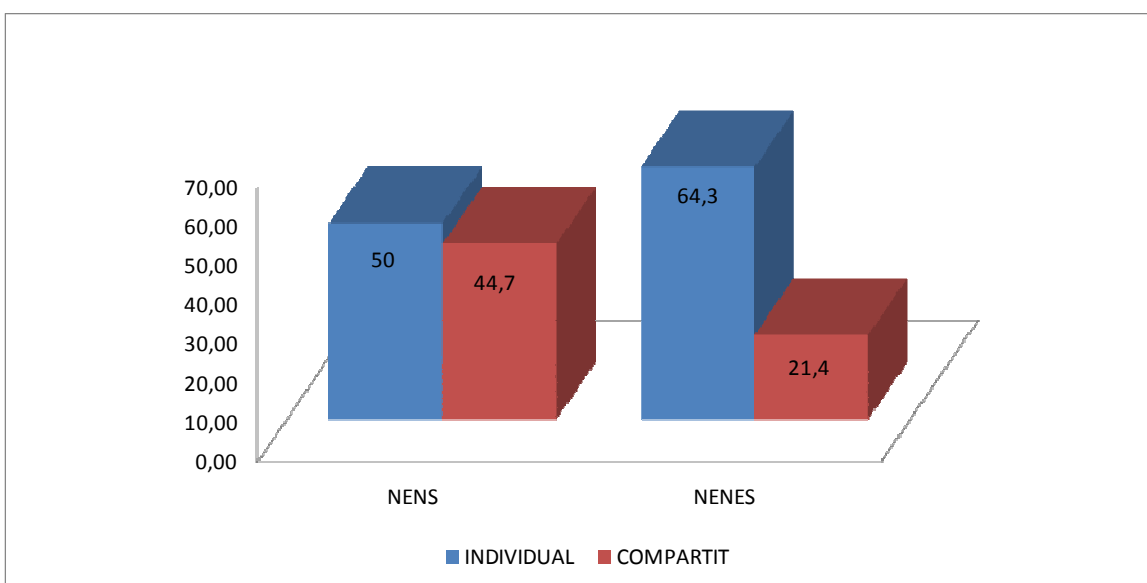


Figura 126. La gràfica mostra els percentatges d'espais individuals o compartits a l'hora de l'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta, els de les nenes.

Quant de temps dediques cada dia a estudiar?

La gràfica presenta una important anomalia en el grup de nenes, les quals en gairebé un 43% manifesten treballar entre una i dues hores diàries. La xifra disminueix molt en el cas dels nens ja que és menys de la meitat de la xifra de les nenes. És difícil saber si aquesta anomalia es deu a errors o dificultats per obtenir la informació o respon a una pressió familiar més alta en aquest centre respecte els altres.

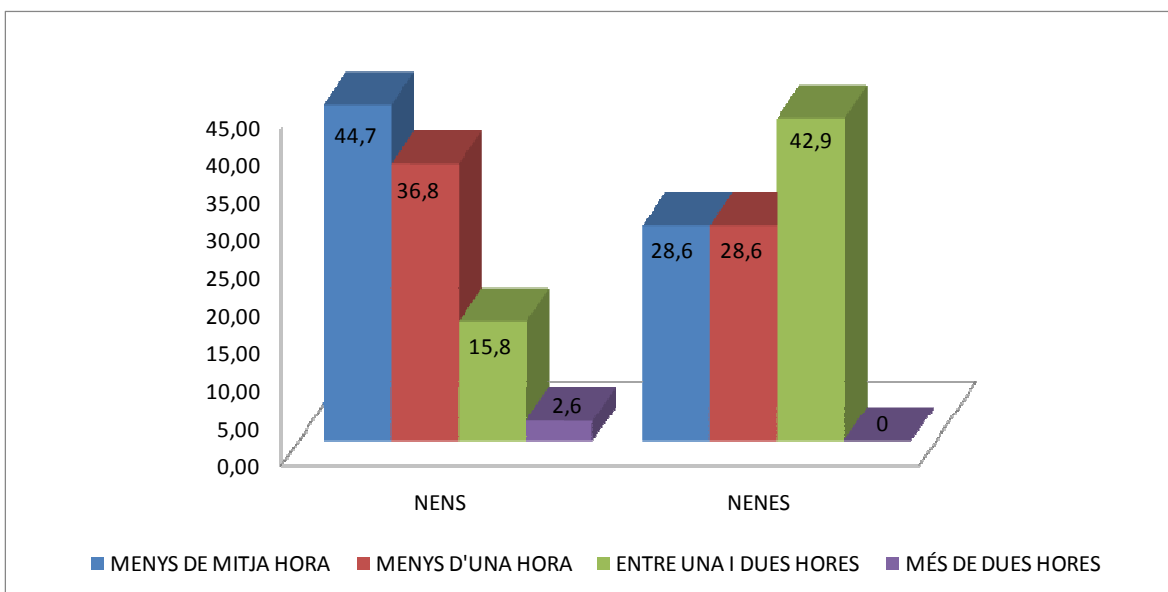


Figura 127. La gràfica correspon als percentatges de les hores d'estudi dels alumnes. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens algú que et pugui ajudar en les tasques escolars...

Malgrat que la majoria dels alumnes manifesten disposar d'ajuda familiar de pares o germans, gairebé un 15% esmenten que no tenen cap ajuda.

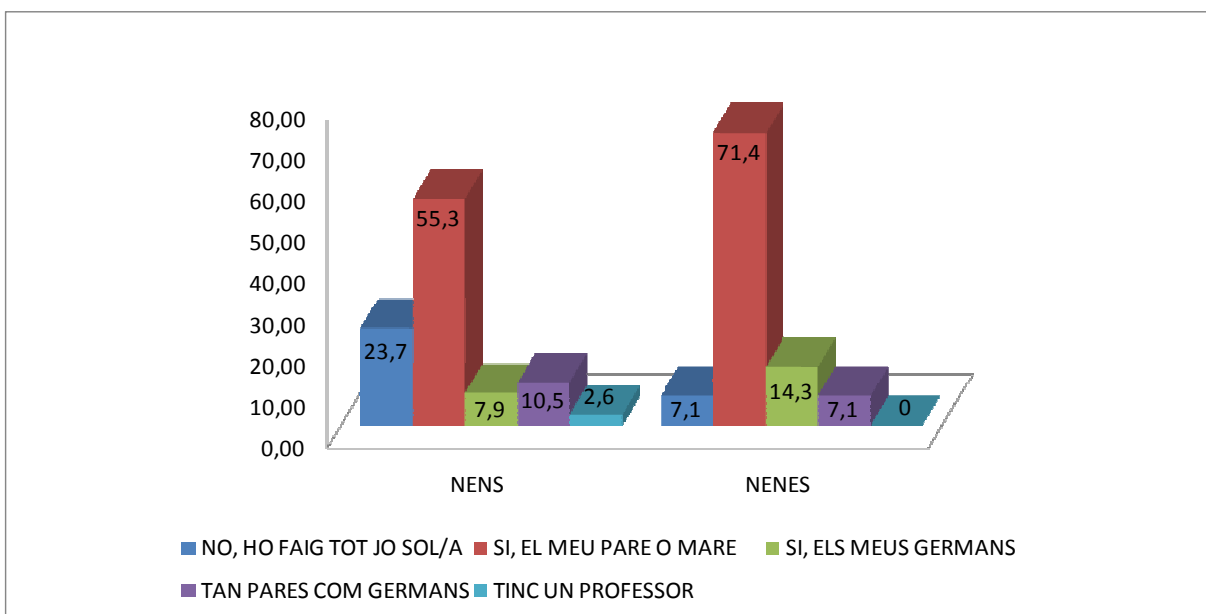


Figura 128. La gràfica mostra de qui provenen les ajudes que reben els alumnes a l'hora de realitzar les seves tasques. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Qui revisa habitualment els teus deures?

Aquesta informació es correspon amb la de la gràfica anterior i es pot afirmar que n'és una comprovació indirecta. Amb tot, resulta ben clar que les mares tenen un paper més important que els pares en la revisió de les tasques escolars.

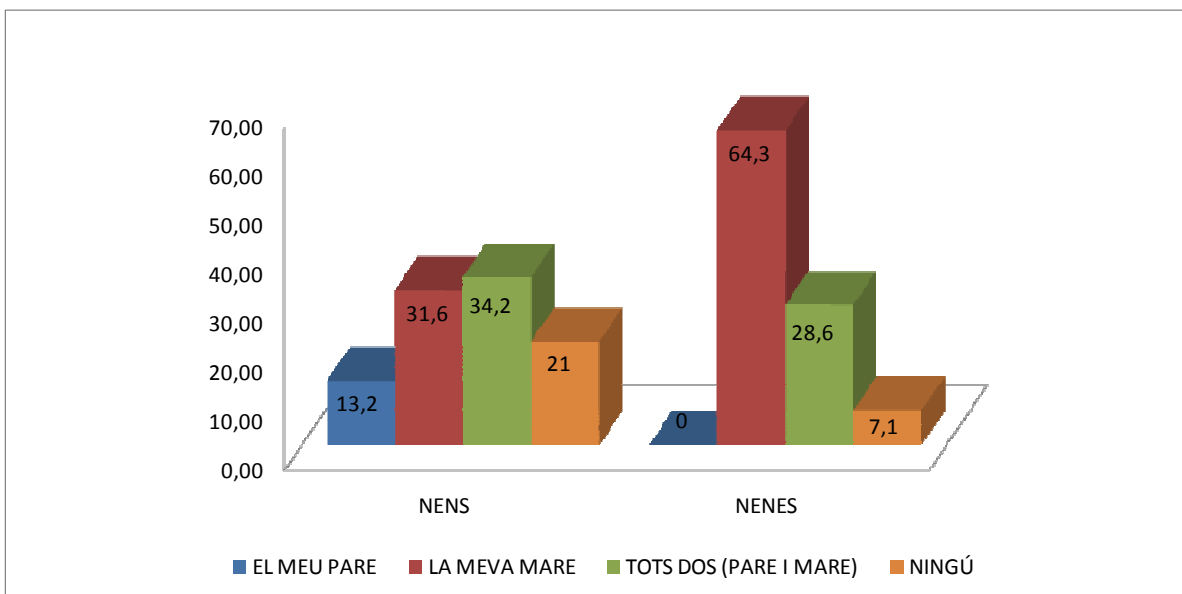


Figura 129. La gràfica mostra qui revisa les tasques dels alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Pertanyes a algun equip esportiu? Practiques algun esport o activitat extraescolar?

Més de la meitat dels nenes i nenes diuen pertànyer a algun equip esportiu amb més del 50%, encara que després quan se'ls hi pregunta si practiquen algun esport tan sols un 7,1% de nenes afirmen que és cert. Tal vegada aquesta enorme diferència es deu al fet que la columna que diu que practiquen les dues coses augmenta fins a un 42%, fet aquest que explicaria la diferència i confirmaria que les dues gràfiques són diferents.

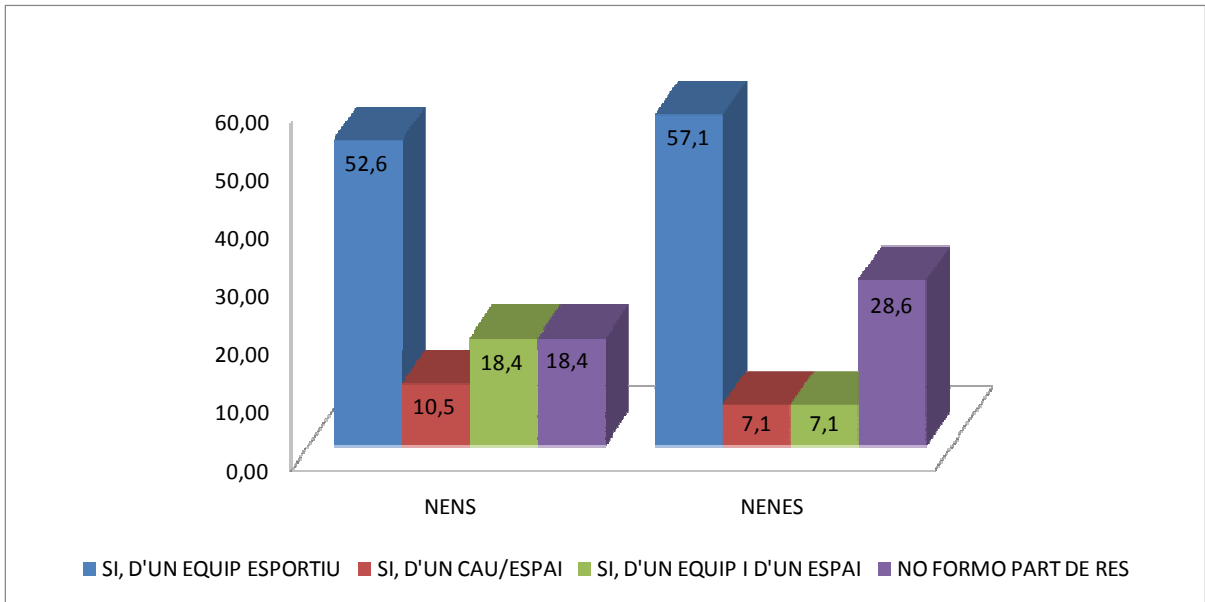


Figura 130. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que pertanyen a un equip esportiu. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

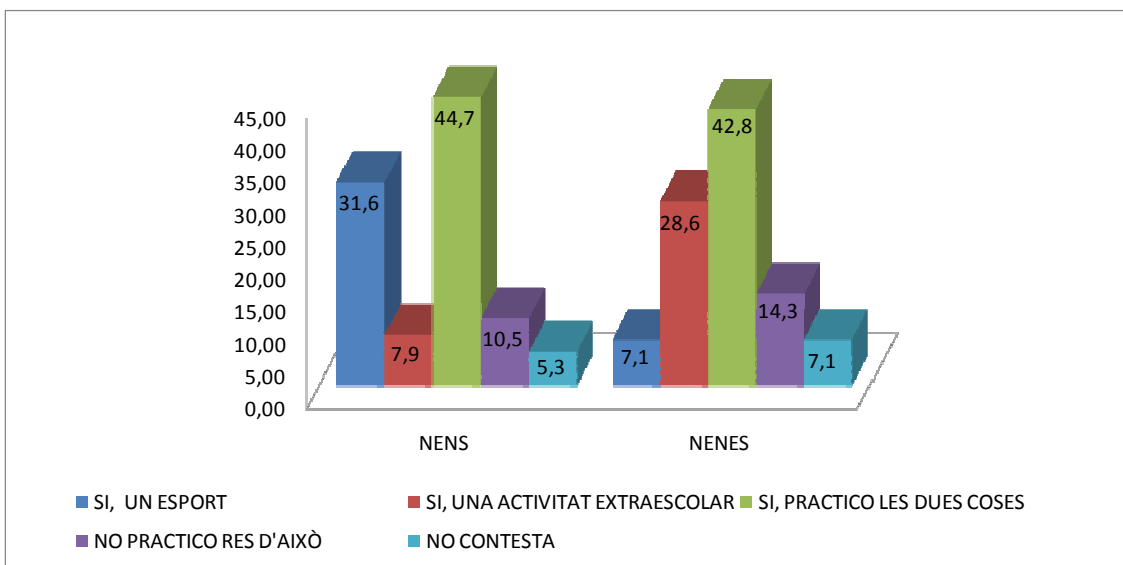


Figura 131. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que practiquen algun esport i realitzen activitats extraescolars. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens ordinador a casa? I Internet?

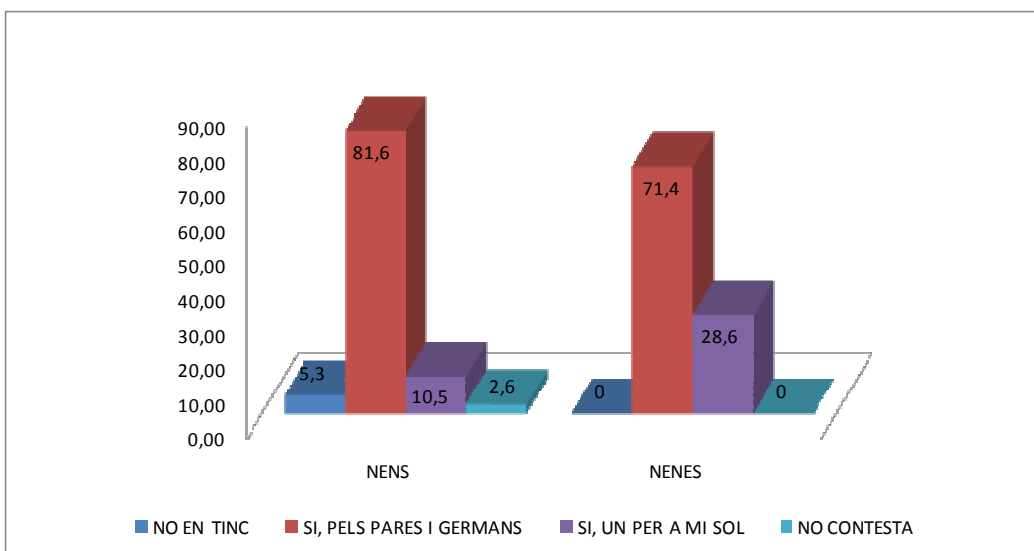


Figura 132. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen ordinador a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

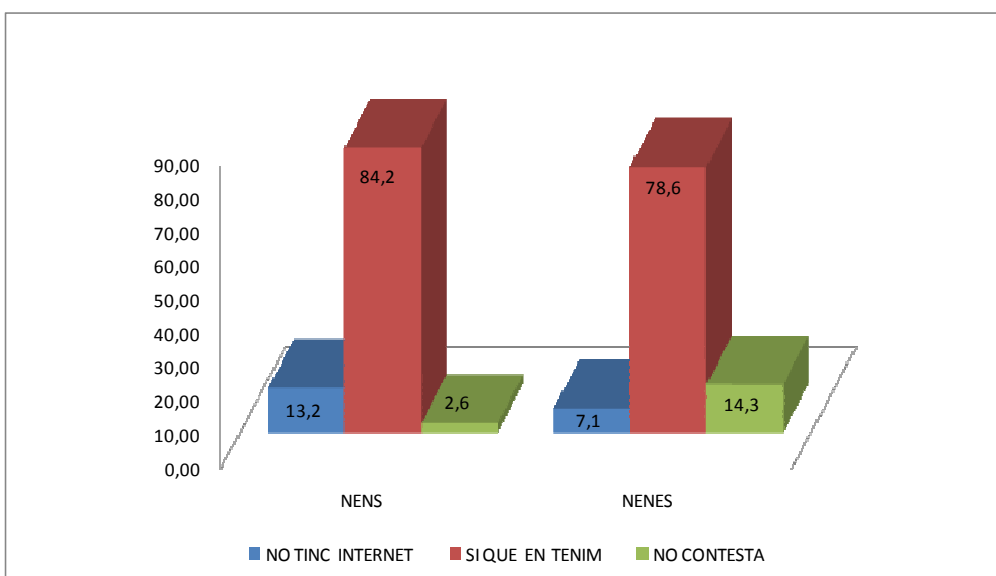


Figura 133. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen internet a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Tens televisor? Quan mires la televisió?

El registre sobre l'ús de la televisió posa de manifest l'ampli ús que se'n fa a casa sobretot en el temps en el que no hi ha els pares. Aquesta sembla que és la realitat quan contesten altres opcions. És curiós observar que nens i nenes tenen les gràfiques invertides, és a dir, els nens manifesten no veure la televisió a la nit amb els pares, mentre que les nenes presenten una proporció molt més alta, un 7,1%. El mateix passa a la tarda quan tornen de l'escola, els nens un 10,5% i les nenes manifesten que no la veuen.

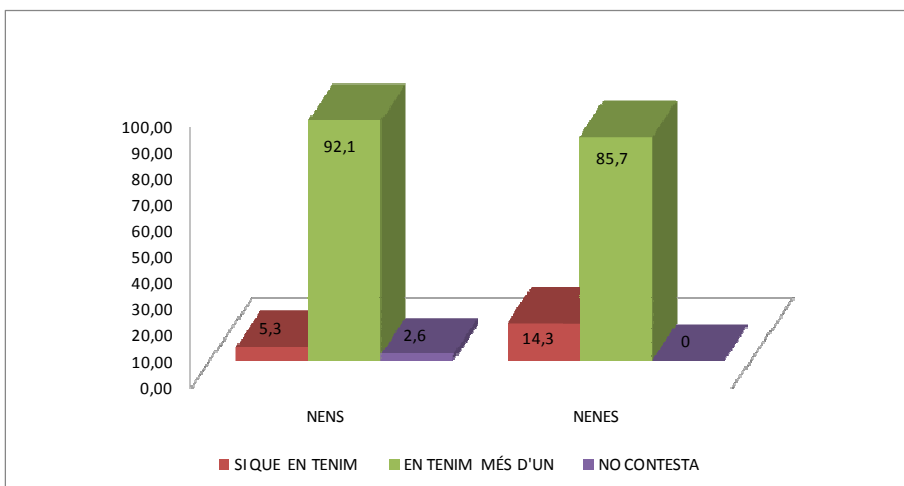


Figura 134. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen televisió a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

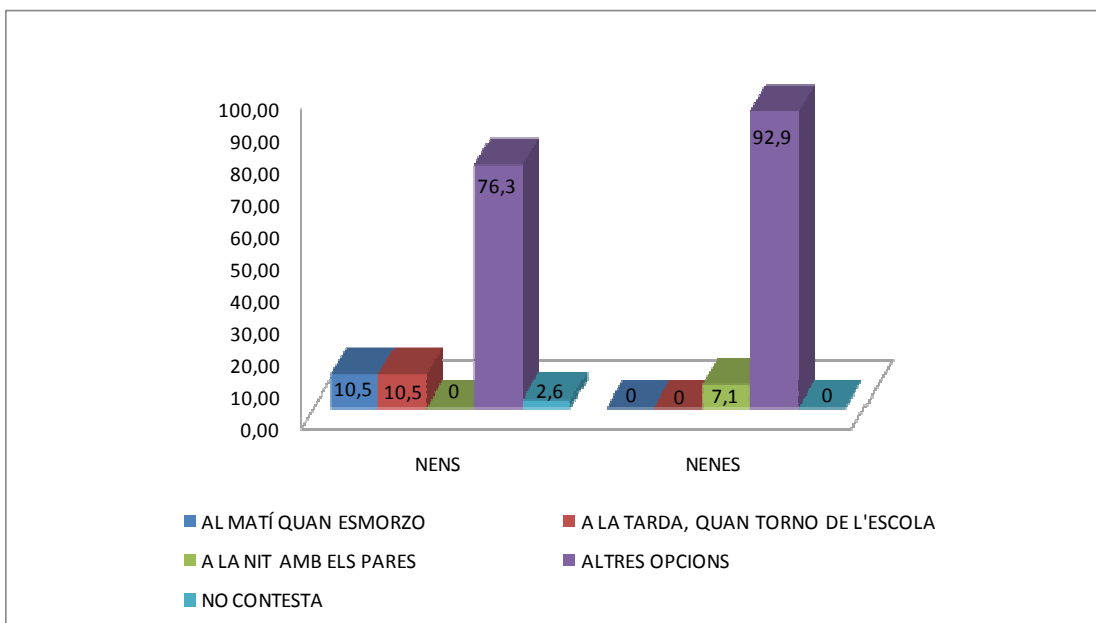


Figura 135. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes miren la televisió. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Teniu alguna consola? En cas que la resposta anterior sigui afirmativa, quants cops hi jugues?

Malgrat que la majoria d'alumnes diuen tenir-ne, un 28,6% de les nenes manifesta no tenir-ne. Els resultats d'aquesta escola pel que fa al percentatge d'estones de joc queda més repartit al llarg del temps tot i que les nenes juguen menys que els nens.

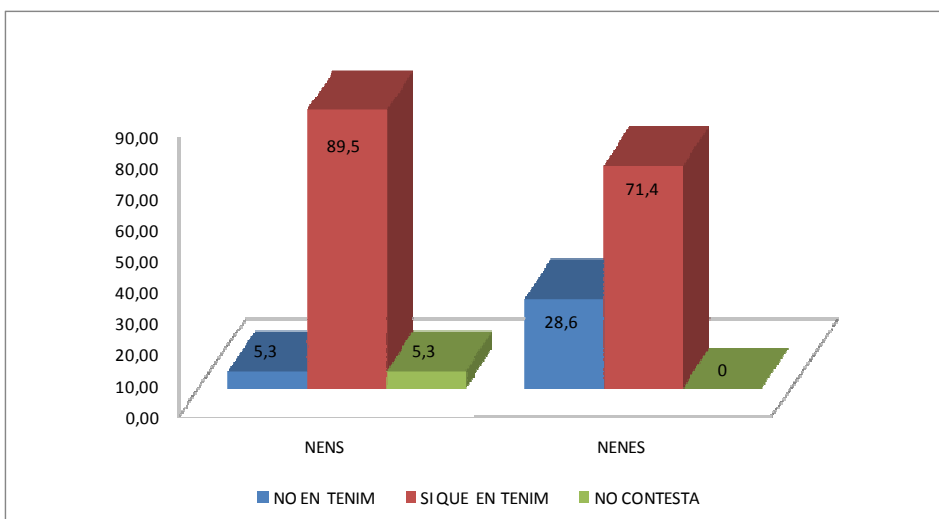


Figura 136. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que tenen una consola a casa. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

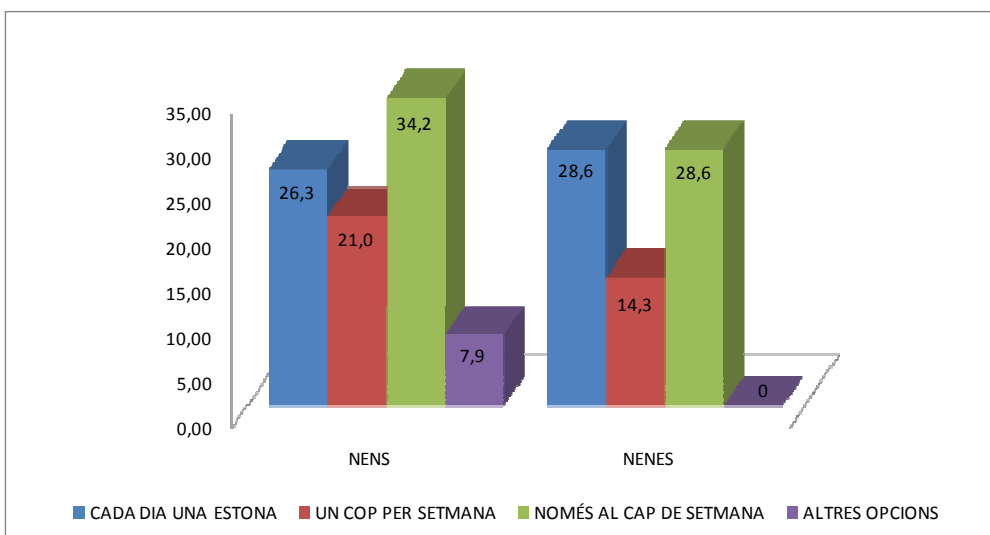


Figura 137. La gràfica mostra les franges horàries en les que els alumnes juguen amb la consola. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has marxat de viatge fora d'Espanya?

Encara que una majoria ha sortit fora de casa sorprèn el fet que els nens manifestin haver sortit molt més que les nenes, un 78,9% enfront del 57,1%; fet no excepcional encara que sí que ho és en el percentatge registrat. En aquesta escola, el 42,9% de les nenes manifesta no haver sortit mai d'Espanya, és el percentatge més alt dels analitzats fins al moment.

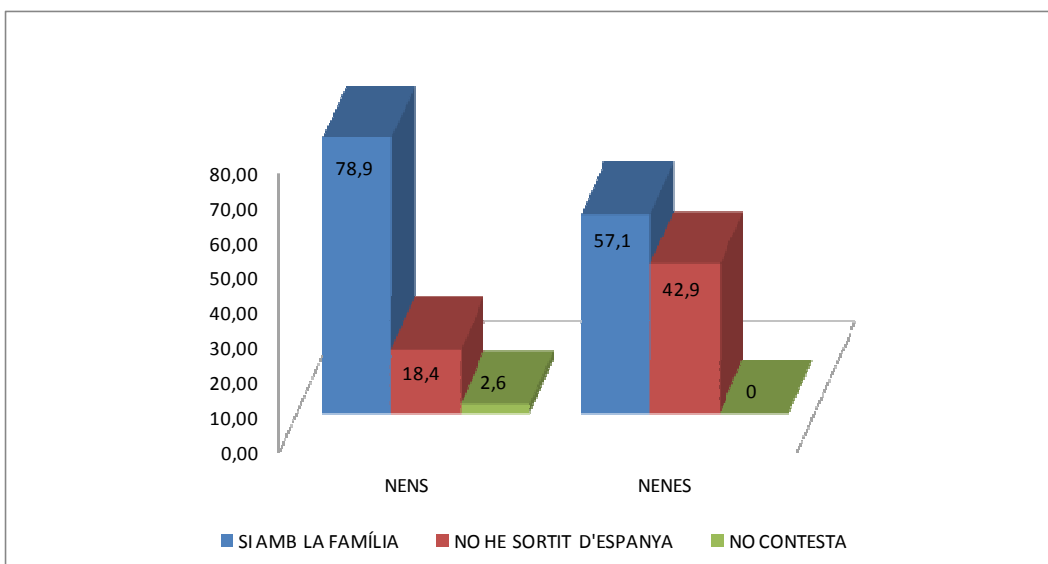


Figura 138. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha viatjat fora d'Espanya. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Has visitat algun museu d'art?

L'escola presenta un alt percentatge de nenes i nens que mai han vist un museu ja que en el cas d'elles és un 35,7% i en el cas dels nens una mica més d'una quarta part. Per altra banda, les visites als museus es relacionen sobretot amb l'escola, 39,5% i 35,7%. La visita feta a museus en un context familiar es manté baixa. (15,8% i 28,6%).

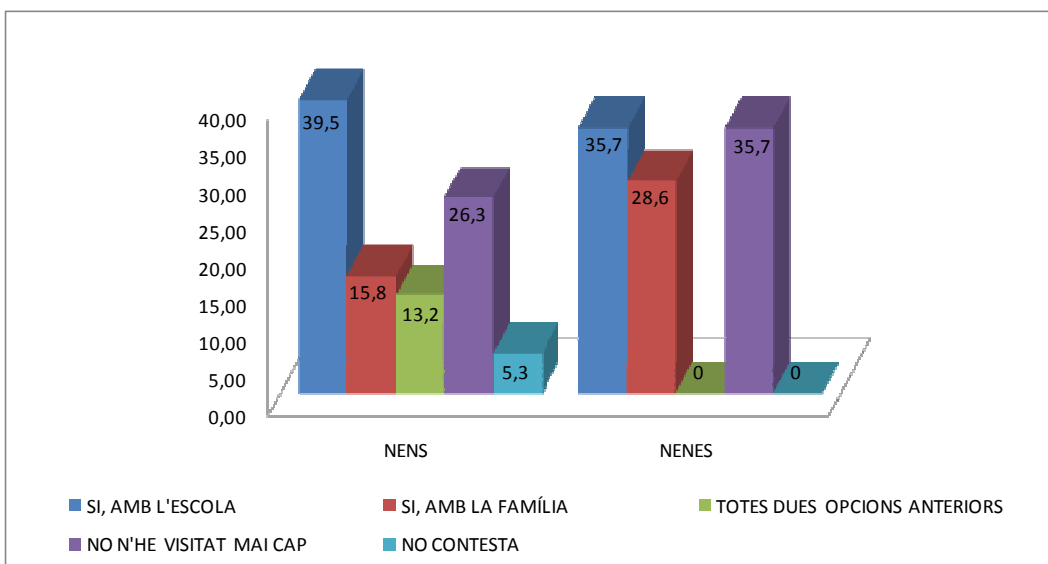


Figura 139. La gràfica mostra el percentatge d'alumnes que ha visitat algun museu d'art. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Quan ets dins un museu...

Entre els que s'avorreixen i els que manifesten que no els agrada anar als museus s'obté una xifra pròxima al 10%. Uns i altres es manifesten poc actius, i poc interessats en escoltar.

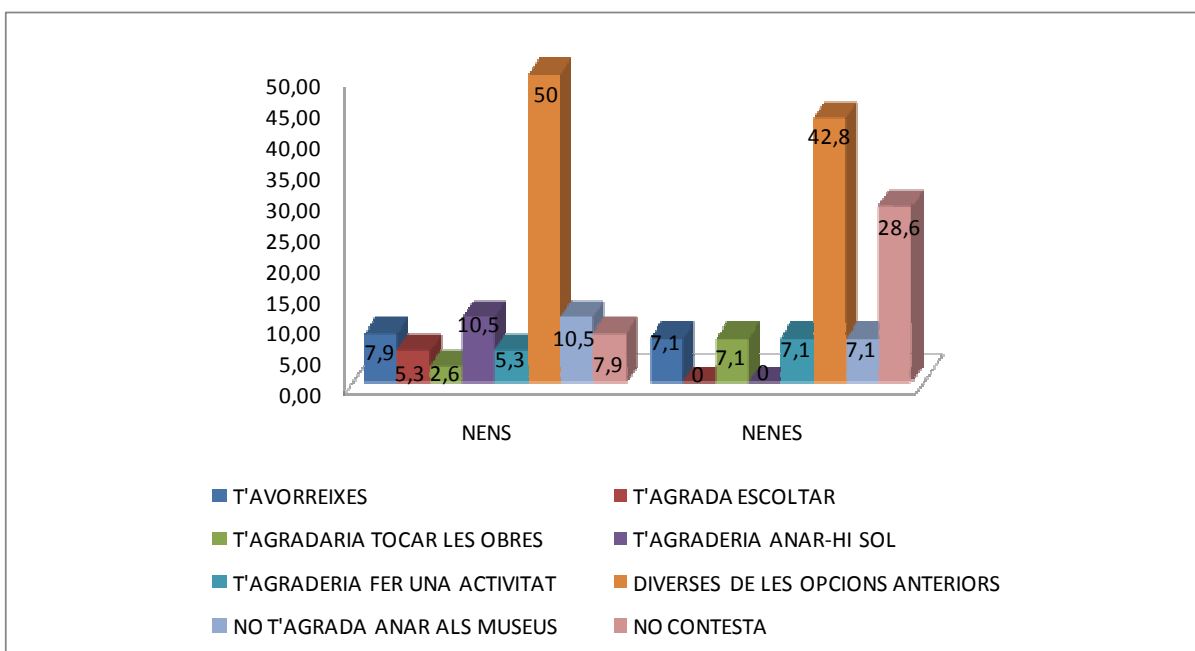


Figura 140. La gràfica mostra quin és el comportament preferit dels alumnes dins el museu. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.

Grau d'interès per l'art

La majoria d'alumnes manifesten que els agrada l'art; les nenes es manifesten més entusiastes que els nens, amb un 42,8% que diuen que els agrada moltíssim. Entre els nens, un 7,9% i un 10,5% manifesten que no els agrada o els agrada poc.

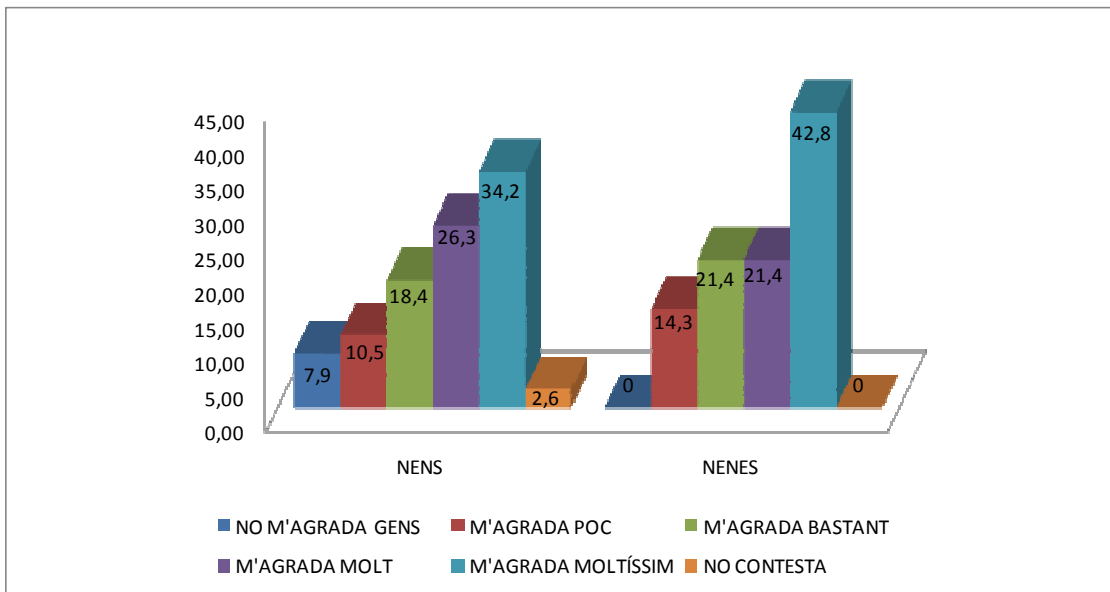


Figura 141. La gràfica mostra el grau d'interès per l'art que tenen els alumnes. Els resultats s'expressen en percentatges. A l'esquerra s'hi representen els resultats dels nens i a la dreta les nenes.