

Departament de Didàctica i Organització Escolar
Facultat de Pedagogia
Divisió de Ciències de l'Educació
Universitat de Barcelona

TESI DOCTORAL

LES ACTITUDS ENVERS LA LECTURA:
Un model d'anàlisi a l'Educació Primària

Autor: NURIA RAJADELL i PUIGGROS
Directora: Dra. MARIA PLA i MOLINS

Barcelona, Març 1990.

Alumno N.º:

INVENTARIO DE ACTITUDES
HACIA LA LECTURA

I. A. L. - 2: Escala Verbal de Actitudes (agrado)

NOMBRE:

FECHA DE NACIMIENTO:

ESCUELA:

CURSO:

CLASE:

FECHA DE HOY:

La prueba que vas a realizar ahora **NO ES NINGUN EXAMEN**, sinó una serie de preguntas relacionadas con la lectura.

Aquí no existen respuestas buenas o malas, sinó que la mejor respuesta será la que contestes con sinceridad.

Nosotros solamente queremos conocer lo que piensas sobre la lectura, **TUS ACTITUDES**; por esto tus respuestas, sean las que sean, no influirán para nada en las calificaciones escolares.

LEE LAS PREGUNTAS POCO A POCO Y CONTESTA SINCERAMENTE.

ME GUSTA...

	Nada	Poco	Me es indiferente	Bastante	Mucho
01. Leer en casa.					
02. Leer un libro por segunda vez.					
03. Leer libros con letra pequeña.					
04. Leer para aprender cosas nuevas.					
05. Mirar la televisión en lugar de leer.					
06. Leer para poder entender un plano, una receta o las instrucciones de un juego.					
07. Explicar a un amigo las historias que leo.					
08. Leer en voz alta en la escuela.					
09. Comprarme libros o que me los regalen.					
10. Leer libros con más dibujo que letra.					
11. Leer para distraerme y olvidar todos los problemas.					
12. Leer para poder conocer como son y que piensan otras personas.					
13. Leer las cosas que he escrito.					
14. Ir a la Biblioteca.					
15. Tener más libros en la escuela.					

ME GUSTA...

	Nada	Poco	Me es indiferente	Bastante	Mucho
16. Leer en silencio					
17. Leer para imaginar que soy el protagonista de la historia.					
18. Leer para poder hacer mejor los deberes o los exámenes.					
19. Escuchar lo que nos cuenta el maestro sobre las cosas que él lee.					
20. Leer cuando estoy de vacaciones.					
21. Esforzarme para leer mejor cada día.					
22. Escuchar como leen los demás.					
23. Leer cuando me obligan en casa.					
24. Leer para poder hablar mejor.					
25. Escuchar al maestro cuando lee en voz alta.					
26. Leer libros más cortos de los que me obligan a leer.					
27. Leer para divertirme.					
28. Leer porque me obliga el maestro.					
29. Leer para encontrar, cuando sea mayor, un trabajo mejor.					
30. Leer en voz alta delante de los padres.					

Alumno N.º:

INVENTARIO DE ACTITUDES
HACIA LA LECTURA

I. A. L. - 3: Escala Verbal de Actitudes (concordancia)

NOMBRE:

FECHA DE NACIMIENTO:

ESCUELA:

CURSO:

CLASE:

FECHA DE HOY:

La prueba que vas a realizar ahora NO ES NINGUN EXAMEN, sinó una serie de preguntas relacionadas con la lectura.

Aquí no existen respuestas buenas o malas, sinó que la mejor respuesta será la que contestes con sinceridad.

Nosotros solamente queremos conocer lo que piensas sobre la lectura, TUS ACTITUDES; por esto tus respuestas, sean las que sean, no influirán para nada en las calificaciones escolares.

LEE LAS PREGUNTAS POCO A POCO Y CONTESTA SINCERAMENTE.

ESTOY DE ACUERDO...

	Nada	Poco	Me es indiferente	Bastante	Mucho
01. Me gusta estar leyendo en casa tranquilamente.					
02. Me gusta mucho ir a leer a la Biblioteca.					
03. Cuando leo un libro por segunda vez, me gusta mucho más.					
04. Me gustaría que en la escuela hubiesen más libros.					
05. Me parece que los libros que me hacen leer son demasiado largos para mí.					
06. Prefiero los libros que tienen más dibujos que letra.					
07. Me gusta mucho escuchar cuando un compañero de clase lee en voz alta.					
08. Con la lectura puedo aprender muchas cosas.					
09. Cuando leo me imagino que soy el protagonista de la historia.					
10. No me gusta que el maestro me obligue a leer.					
11. Me gusta leer porque así puedo conocer como son y que piensan otras personas.					
12. Si aprendo a leer mejor, también podré hablar mejor.					
13. Si leo bien, podré entender un plano, una receta o las instrucciones de un juego.					
14. Me lo paso muy bien cuando el maestro nos explica cosas que ha leído.					
15. No me gusta leer en voz alta delante de mis padres.					

ESTOY DE ACUERDO...

	Nada	Poco	Me es indiferente	Bastante	Mucho
16. Me lo paso muy bien cuando el maestro me hace leer en voz alta en clase.					
17. Disfruto mucho cuando llegan las vacaciones y puedo leer.					
18. Cuando me regalan un libro me pongo muy contento.					
19. Me esfuerzo al máximo para leer cada día mejor.					
20. No me gustan los libros con la letra pequeña.					
21. Me encanta leer en silencio.					
22. Me divierte mucho leer.					
23. Me lo paso tan bien cuando leo que me olvido de todos los problemas.					
24. No me gusta que en casa me obliguen a leer.					
25. Prefiero mirar la televisión que leer.					
26. Si leo bien, puedo hacer los deberes y los exámenes mucho mejor.					
27. Creo que si leo bien, cuando sea mayor podré encontrar un trabajo mejor.					
28. Me gusta leer las cosas que escribo					
29. Me encanta escuchar al maestro cuando nos lee en voz alta.					
30. Me lo paso muy bien cuando algún amigo me cuenta las historias que lee.					