

## Modelos educativos: inscripción y efectos

Violeta Núñez Pérez

**ADVERTIMENT.** La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

**ADVERTENCIA.** La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

**WARNING.** On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

UNIVERSIDAD CENTRAL  
DE BARCELONA

---

FACULTAD DE PEDAGOGIA

---

"Modelos educativos: inscripción y efectos"

=====

TESIS DOCTORAL de Doña Violeta Núñez-Pérez

---

Dirigida por el Profesor Doctor  
D. Claudio Lozano Seijas

Junio de 1988

A N E X O      I V

---

---

Escola d'Educadors Especialitzats "Flor de Maig"

---

Programas correspondientes a las asignaturas del  
2do. curso de formación de Educadores Especializados

---

Curso 1988-89.

---



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA

Prof. Maite Montagut

I. LA CIÈNCIA ECONÒMICA

II. LES BRANQUES DE LA CIÈNCIA ECONÒMICA

- . Teoria Econòmica
- . Estructura Econòmica
- . Política Econòmica

III. TEORIA ECONÒMICA

- . Els clàssics: A. Smith, D. Ricardo, T. Malthus, K. Marx.
- . Els neo-clàssics: A. Marshall
  - Principals conceptes en Microeconomia : unitats econòmiques, mercat i preus, oferta i demanda, tipus de mercat.
  - Principals conceptes en Marx: forces productives, mode de producció, formació social, valor i preu, plusvàlua.
- . Les Teories Econòmiques del Benestar
- . J.M. Keynes
  - Principals conceptes en Macroeconomia: PNB, PIB, Renda Nacional, despesa pública, inflació, atur, estalvi i inversió .

IV. LA DECADA DELS 70: LA CRISI ECONÒMICA

- . Evolució del capitalisme i les teories econòmiques

V. LA POLITICA ECONÒMICA

- . El paper de l'Estat
- . Objectius i instruments de la Política Econòmica.

-----  
Bibliografia:

S'anirà donant al llarg del curs sobre temes puntuals.



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

- 398 -

INTRODUCCIÓ A LA CIÈNCIA POLÍTICA I  
INSTITUCIONS POLÍTiques A L'ESTAT ESPANYOL:

Prof. Maite Montagut

- I. ELEMENTS DE TEORIA DE L'ESTAT I CIÈNCIA POLÍTICA  
Concepte i principals aportacions i línies teòriques
- II. L'ORGANITZACIÓ DE LA POLÍTICA  
El naixement dels Estats. La divisió de poders. Estat Social i Democràtic de Dret. Els partits polítics i la democràcia representativa.
- III. LA POLÍTICA A L'ESTAT ESPANYOL  
Breu ressenya històrica. La transició democràtica. Els partits polítics (1977-1988). El sistema de partits a les CC.AA.

-----

Bibliografia:

- PEREZ ROYO : "Introducción a la Teoría del Estado". Ed. Blume 1980
- DOWSE I HUGUES: "Sociología Política". Ed. Alianza. Barcelona 1975
- MARAVALL, JM. ; "La política de la transición" Ed. Taurus. Madrid 1985
- BOBBIO, PONTARA, VECA: "Crisis de la Democracia". Ed. Ariel. Barna. 1985



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

- 399 -

## TREBALL SOCIAL

Professor: Carmen Vázquez

### I. INTRODUCCIÓ AL TREBALL SOCIAL

Conceptes bàsics

Espai professional

Especialitats d'Acció Social. Elements comuns i diferencials

### II. ACLARIMENT DE CONCEPTES

L'Acció Social

Política Social

Serveis Socials

Estat de Benestar

### III. DIFERENTS CONCEPCIONS DE TREBALL SOCIAL

P. Freire

J.Mc. Knight

Basaglia

P. Rivièrè

### IV. PERSPECTIVES HISTÒRIQUES DEL TREBALL SOCIAL

El seu origen

Evolució de les formes d'Acció Social

Moviment de reconceptualització. Anàlisi crítica

El Treball Social a l'Estat de Benestar

Situació a Catalunya



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

SEMINARIS TÈCNICS

- 400 -

El programa serà entregat pel coordinador



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

MEDICINA SOCIAL

- 401 -

Prof. Ma. Cruz Molina

1r. BLOC:

1.- INTRODUCCIO

\* Aproximació als conceptes de Salut, Promoció de la Salut, Prevenció de la malaltia i Educació per a la Salut.

\* Necessitats de salut de la comunitat i factors determinants.

2.- ADMINISTRACIO SANITARIA

\* Nivells d'atenció sanitària.

\* Anàlisi socioeconòmic de la salut.

3.- INTRODUCCIO AL METODEDE EPIDEMIOLOGIC

\* Concepte de risc.

\* Indicadors sociosanitaris.

\* La Demografia i la investigació epidemiològica.

2n. BLOC:

1.- DESENVOLUPAMENT BIOLOGIC-SOCIAL DE L'ESSER HUMA

\* Evolució general i factors que influeixen.

\* Principals problemàtiques socio-sanitàries i la seva prevenció. Infància, adolescència i vellesa.

2.- ALIMENTACIO-NUTRICIO I SALUT

\* Perspectiva social.

\* Necessitats nutricionals i hàbits alimentaris.

\* Higiene alimentària.

\* Transtorns derivats de l'alimentació.





### 3.- ACCIDENTS

- \* Epidemiologia i prevenció.
- \* Importància dels accidents a la infància.
- \* Atenció immediata. Farmaciola.

### 4.- SALUT LABORAL

- \* Factors de risc.
- \* Patologia més freqüent.
- \* Estratègies de Prevenció. Educació sanitària.

### 3r. BLOC

#### DEFICIENCIES

- \* Definicions, classificacions i aspectes epidemiològics.
- \* Estudi clínic de les deficiències més freqüents i les seves repercussions socials.
- \* Prevenció i atenció sanitària i social.

#### BIBLIOGRAFIA

- Gol, J. La salut. Annals de Medicina. Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears. Vol.LXIII.No.7. 1977.
- Yuste,FJ.; Pastor,V. Cultura, Salud y Enfermedad. Medicina Integral. Vol I, No.2. 1981.
- San Martín,H; Pastor,V. Salud Comunitaria. Ed. Díaz de Santos. 1984.
- Mestre,C. El sistema sanitario y la salud. Aula Abierta Salvat. No.87. 1982.
- San Martín, H. Manual de Salud Pública y Medicina Preventiva. Ed. Masson. 1986.
- Artells,J.L. Desigualtat en l'accés i utilització dels serveis sanitaris i socials. Ponència IX Congrés AMIEV. 1983.



- Dargallo, J.; Martínez, A.; Domingo, F. La síndrome del nen apallissat. Monografies Mèdiques. Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears. Barcelona. 1981.
  - Ramírez, A. Problemàtica sociomèdica del embarazo en adolescents. Gasetta Sanitària. No. 12 (236-241). 1983.
  - Serigó Segarra, A. Aspectos sociales y sanitarios de la alimentación. Medicina Integral. Vol2. No.7. 1981.
  - Doñate, M.P.; Roset, M.A.; Amatller, R.M. Técnicas alimenticias. Biblioteca de recursos didácticos (BREDA). Ed. Alhambra.
  - Antó, J.M.; Boatella, J.; Bota, E. Alimentació i salut. Fonències del IX Congrés AMIEV. Barcelona. 1983.
  - Crespo, A.; Ferrer, B.; Franco, A.,.... Prevención de los accidentes en la infancia. Tema monográfico. JAN01976.
  - Miralpeix i Turc, R. Prioritats en Medicina. 1984.
  - Wallinn, J.E. El niño deficiente físico, mental y emocional. Paidós educador. 1986.
  - Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya. Manual de Prevenció de les disminucions psicomotrius. Quaderns de Salut. No. 12. Barcelona. 1983.
  - Routledge, L. El niño con deficiencias físicas. Ed. Médica y Técnica. 1980.
  - Zambrana, J.M. La educación física y los disminuidos físicos. Ed. Alhambra. 1986.
-



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

PSICOPATOLOGIA

Prof. Hebe Tizio

- I. La categoria "bogeria". Perspectiva històrica.
- II. La importància de la clínica. El síntoma. Els diagnòstics i la seva influència en el camp de l'anomenada educació especial.
- III. La clínica psiquiàtrica. La semiologia psiquiàtrica: signe i esguard. La psiquiatria francesa i alemanya. La psiquiatria a Catalunya. El DSMIII.
- IV. La clínica psicoanalítica. Freud i el naixement de una nova clínica  
Historials clínics.
- V. La clínica psicoanalítica. Lacan: del fenomen a l'estructura. Posicions subjektives. Una clínica de "lo real".
- VI. Les neurosis.
- VII. Les psicosis.
- VIII. Les perversions.
- IX. Els anomenats problemes d'aprenentatge i la debilitat mental.
- X. Aportacions de la psicoanàlisi a la criminologia.
- XI. Les toxicomanies.

BIBLIOGRAFIA

- Foulcault, M. Historia de la locura. FCE. México  
.El nacimiento de la clínica.
- Freud, S. Obras Completas. 3 T.
- Ey, H. Tratado de psiquiatria. Toray-Masson. Barcelona. 1978.
- Ajurriaguerra, J. Psicopatología del niño. Toray-Masson. Barcelona. 1984
- Lacan, J. Escritos. T I i II. Siglo XXI.
- Klein, M. Psicoanálisis de las perturbaciones psicológicas. Hormé-
- Bercherie, P. Los fundamentos de la clínica. Manantial.  
Génesis de los conceptos freudianos. Manantial.
- Mannoni, M. El niño retrasado y su madre. Hormé



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

DRET-LEGISLACIO

II CURS 88/89

Prof.: Gabi Sanz

PROGRAMA.

I.- DRET FAMILIAR

-Adopció-tutela-guarda i custòdia.

II.- JUSTICIA DE MENORS

-Organigrama. Competències.

III.- DRET PENAL

- 3.1 El pensament criminològic: Teories
- 3.2 El fet delictiu: Caracterització. Imputalitat.
- 3.3 Dret a la llibertat. Círcul penal.

IV.- DRET LABORAL

- 4.1 Marc legislatiu general.
- 4.2 Organigrama judicial-laboral.
- 4.3 Seguretat Social.
- 4.4 Contractació laboral-atur: prestacions.
- 4.5 LLISMI: Integració laboral.



Patronat  
Flor de Maig

Diputació  
de Barcelona

DRET-LEGISLACIO

II CURS

Prof.: Gabriel Sanz

- 406 -

### BIBLIOGRAFIA BASICA II CURS

#### I.- DRET PENAL - JUSTICIA DE MENORS

- <sup>B</sup>Dergalli y otros: "EL PENSAMIENTO CRIMINOLOGICO"  
Edit. Península - 1983
- Mir, Santiago.- D. Penal . Parte General .- P.P.U. - 1985
- Codi Penal i Legislació complementaria. Ed. Civitas 1985.
- Llei Enjudiciament criminal. Ed. Civitas - 1984.
- Llei protecció de menors. Llei 11/85, 13 de juny. D.O.G.
- De Leo, Cayetano. La justicia de menores. Ed. Teide - 1985.
- M. Platt, Anthony. Los salvadores del niño. Ed. Siglo XXI  
-1982

#### II.- DRET LABORAL

- Estatut dels treballadors. Llei 8/1980. Reformat LLei 32/84  
de 2 agost. Edit. Tecnos.
- Llei bàsica de desempleo, 2/8/84. Ley 50/84. BOE
- Masferrer, Martí. L'infat i el jove en el món del treball.  
Generalitat de Catalunya - 1985.
- I.M.P.E.I. - Formas de contratación laboral - 1985
- Llei d'integració social del minusvàlid - 23 de març 1982.  
Direcció General Serveis Socials.

#### III.- D. FAMILIAR.

- Masferrer i Mascort, Martí. L'infant i el jove com a  
subjectes de dret. Generalitat de Catalunya - 1985.
- Llei 13/1983 - BOE
- Llei 21/1987, 11 novembre (adopció)



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

Pedagogia Social

Prof. VIOLETA NUÑEZ

**BLOQUE I: El sujeto de la educación, ¿sujeto "moral" o sujeto social?.**

**Inadaptación y sujeto de la educación.**

- . Kant o Fichte: acerca de la fundación del sujeto de la educación.
- . Herbart o la diferencia entre "disciplina" e "instrucción". EL tercer elemento.
- . La medicalización de los discursos social y educacional en el siglo XIX. El surgimiento de la categoría "retraso escolar". La situación en Catalunya a comienzos del siglo XX. La aparición social de las deficiencias.
- . El "irresistible ascenso de la "delincuencia" de menores. La fundación de los T.T.M. y las pedagogías "correccionalista" y "terapéutica". La situación en España en general y en Catalunya en particular.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

- MARTINEZ MARZOS, F. (1987): "Kant i els límits de l'Estat" En: Ateneu. Revista de Cultura, No. 12, 4o. trimestre/87. Barcelona, Ateneu Barcelonés.
- LUZURIAGA, L. (1968): Antología Pedagógica. Bs. As., Losada. Vid.: cap. V, apdo 14 (Kant) y cap. VI, apdos. 17 (Fichte) y 18 (Herbart).
- NUÑEZ, V. (1986): "Pedagogía Comunitaria". Seminario dado en: 5ª Escola d'estiu d'educadors especialitzats. Llibre de la 5ª Escola, Escola d'educadors especialitzats "Flor de Maig".
- de LEO, G. (1985): La justicia de menores. Barcelona, Teide.
- GONZALEZ, C. (1985): La justicia de menores en España. En: de Leo, op.cit.
- =====



BLOQUE II: Modelos de acción educativa en el tema de la inadaptación.

- . La "Psicología del yo". De Anna Freud a J.Guindon, Redl y Wineman. Mailloux o la idea de la función pacificadora del lenguaje.
- . La línea europea del psicoanálisis y su intersección con el discurso pedagógico. De Vera Schmidt, S.Bernfeld y A:Aichhorn a F. Tosquelles, M.Mannoni y C. Millot.
- . Makarenko o los efectos en el sujeto del cambio de lugar social mediante la disciplina militar. Las aportaciones de la psiquiatría inglesa respecto al tema.
- . Winnicott o el objeto transicional.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Freud,A.: Psicoanálisis para educadores. Barcelona, Anagrama.
- Redl y Wineman: Niños que odian. Bs.As. Paidos,1970
- Guindon,J.: Las etapas de la reeducación de los jóvenes delincuentes y de los otros.Alcoy, Marfil,1971.
- Schmidt, V.: El hogar maternal de Moscú. En: Reich-Schmidt: Psicoanálisis y educación. Barcelona, Anagrama, 1973.
- Aichhorn,A.: Juventud descarriada. Madrid, Mnez.de Murguía, 1956.
- Bernfeld,S.: Psicoanálisis y educación antiautoritaria. Barcelona,Barral, 1973.
- Tosquelles,F.: La pràctica del maternatge terapèutic en els deficiènts mentals profunds. Barcelona, Nova Terra, 1973.
- Mannoni, M.: La educación imposible. México, S.XXI, 1979.
- Millot,C.: Freud antipedagogo. Barcelona, Paidos, 1983.
- Mailloux,N.: Jóvenes sin diálogo.Pedagogía criminológica. Alcoy,Marfil, 1973.
- Winnicott,D.: El niño y el mundo externo. Bs.As., Hormé, 1980.
- Makarenko: (Hay diversas obras que se pueden consultar).

=====



BLOQUE III: El agente de la educación en el campo de la  
inadaptación.

- . El educador especializado. De la "vocación" a la profesión.
- . Las áreas de acción social educativa. La función del educador.
- . Las cuestiones curriculares.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Institut Català d'Assistència i Serveis Socials. Generalitat de  
Catalunya: l'Educador especialitzat i el treball comunitari.  
Ponència 4a Escola d'estiu d'Educadors.1985.

Núñez,V.: La formación de educadores especializados. En: "Pers-  
pectivas Pedagógicas". Barcelona, CSIC,1985.

=====





**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

PROGRAMACIÓ DE LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA

- 410 -

El programa serà entregat pel professor



## Patronat Flor de Maig

Diputació  
de Barcelona

### LLENGUA CATALANA

Professor: Xavier Cervera

Els continguts es desenvolupen al llarg de dos cursos, i tenen com a objectiu bàsic l'adquisició d'un coneixement correcte de l'idioma del país, i sobretot la familiaritat amb l'ús habitual de la llengua catalana en tots els seus registres: oral, escrit, literari, privat, públic, etc. partint del fet que la llengua és un fet cultural i social viu, dinàmic, una visió del món que forneix la possibilitat de conèixer, circular, comunicar...

Per això els diferents apartats es tractaran no pas d'una manera aïllada sinó globalment, i s'alternaran els aspectes teòrics amb exercicis pràctics dels diferents vessants del llenguatge.

#### EL MEU POBLE I JO

A la memòria de Pompeu Fabra,  
mestre de tots

Beviem a glops  
aspres vins de burla  
el meu poble i jo.

Escoltàvem forts  
arguments del sabre  
el meu poble i jo.

Una tal lliçó  
hem hagut d'entendre  
el meu poble i jo.

La mateixa sort  
ens uní per sempre:  
el meu poble i jo.

Senyor? servidor?  
Som indestriables  
el meu poble i jo.

Tenim la raó  
contra bords i lladres  
el meu poble i jo.

Salvàvem els mots  
de la nostra llengua  
el meu poble i jo.

A baixar graons  
de dol apreniem  
el meu poble i jo.

Davallats al pou  
esguardem enlaire  
el meu poble i jo.

Ens alcem tots dos  
en encesa espera  
el meu poble i jo.

Salvador Espriu

Barcelona, febrer de 1968



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

- 412 -

## LLENGUA CATALANA - II

Professor: Xavier Cervera

### 1. MORFOLOGIA I SINTAXI CATALANES

- . L'article i els substantius
- . L'adjectiu. Demonstratius i Possessius. Numerals, quantitatius i indefinits
- . Els verbs i les conjugacions. Verbs irregulars
- . Els pronominals. El relatiu
- . Les preposicions i conjuncions
- . L'oració simple. L'oració composta

### 2. SEMÀNTICA I LEXICOLOGIA

- . El lèxic i l'etimologia
- . La derivació
- . La lexicalització
- . Polisèmia i sinonímia
- . Els nivells de llenguatge

### 3. LLENGUA I LITERATURA CATALANES: INTRODUCCIÓ

- . El llenguatge literari
- . Prosa i vers. Ritme i rima
- . Les figures literàries. Els gèneres literaris
- . Característiques generals de la narrativa, la lírica i el teatre catalans

...///...



...///...

#### 4. LITERATURA CATALANA

- . El segle XIII: Els orígens
- . La literatura medieval. Les grans cròniques
- . El segle XV: La poesia i la narrativa
- . La Decadència
- . La Renaixença
- . El Modernisme
- . El Noucentisme
- . L'Avantguardisme
- . Literatura contemporània

#### BIBLIOGRAFIA

- . Alcover-Moll: "Diccionari Català-Valencià-Balear" Ed. Moll, Ciutat de Mallorca, 1978 (2ª edició corregida i actualitzada. 10 volums)
- . Aracil, Lluís: "Papers de sòcio-lingüística" Ed. La Magrana, Barcelona 1982
- . Coromines, Joan: "Lleures i converses d'un filòleg", Club Editor, Barcelona 1971
- . Coromines, Joan: "Diccionari Etimològic i Complementari de la Llengua Catalana", Ed. Curial, Barcelona 1981
- . Diccionari Barcanova de la Llengua Catalana. Ed. Barcanova. Barna. 1985
- . Diccionari de la Llengua Catalana. Fundació Enciclopèdica Catalana. Barcelona 1983
- . Pompeu Fabra: "Diccionari General de la Llengua Catalana". Edhasa, Barcelona 1979 (10ª edició)
- . Pompeu Fabra: "Gramàtica catalana". Ed. Teide, Barcelona 1956
- . Gran Enciclopèdia Catalana. Ed. 62, Barcelona 1969-1981
- . López del Castillo, Ll.: "Llengua estàndard i nivells de llenguatge" Ed. Laia, Barcelona 1976
- . Pericay-Tutain: "Verinosa llengua". Ed. Empúries, Barcelona 1986



...///...

Manuale d'utilitat

- . Duarte i Montserrat, Carles: "Curs de Llenguatge Administratiu Català"  
Ed. Teide, Barcelona 1981
- . "Elocució i ortologia catalana", Ed. Jonc, Barcelona 1986
- . Jané, Albert: "Signe", Ed. 62, Barcelona 1968
- . Martorell, Artur: "Guiatge" Llar del Llibre, Barcelona 1968
- . Mas i altres: "Digui, digui. Curs de català per a no-catalanoparlants",  
Publicacions de l'Abadia de Montserrat i Gran Enciclopèdia Catalana,  
Barcelona 1984
- . Puig i altres: "Sempre endavant. Català per a adults no catalano-par-  
lants", Ed. Barcanova, Barcelona 1984
- . Ruaix i Vinyet, Josep: "El català-en fitxes". Barcelona 1976
- . Xuriguera, Joan-Baptista: "Els verbs catalans conjugats" Ed. Claret,  
Barcelona 1978
- . Seminari de professors d'adults catalano-parlants de la Delegació  
d'Ensenyament del Català d'Òmnium Cultural: "Som-hi! Català per a  
adults". Ed. Barcanova, Barcelona, 1983



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

DEMOGRAFIA I SOCIOLOGIA DE LA POBLACIÓ

Prof. Maite Montagut

- I. POBLACIÓ I ESTRUCTURA SOCIAL
  - . Evolució de la població. Població i estructura social: els moviments migratoris; el procés d'urbanització; demografia i ocupació.
- II. LES FONTS PER A L'ESTUDI DE LA POBLACIÓ
  - . Els censos. Els padrons municipals. D'altres
- III. ESTUDI DE VARIABLES DEMOGRÀFIQUES
  - . Sexe i edat. Mortalitat, natalitat i fecunditat
- IV. ESTUDI DE VARIABLES SOCIOLÒGIQUES
  - . Activitat professional. La mobilitat de la població
- V. L'EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ A L'ESTAT ESPANYOL
  - . Anàlisi de l'evolució al segle XX
- VI. L'EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ A CATALUNYA.
  - . Anàlisi dels darrers 40 anys.

-----

**Bibliografia:**

- G. BARBANCHO, A.: "Población, empleo y paro". Ed. Pirámide. Madrid, 1982
- PRESSAT, Roland : "Demografia estadística". Ed. Ariel. Barcelona, 1981
- DEL CAMPO, Salustiano: "Análisis de la población de España". Ed. Ariel. Barcelona, 1972
- NADAL, Jordi: "La población española". Ariel. Barcelona, 1976
- SOLE, Carlota: "Los inmigrantes en la sociedad y en la cultura catalanas, Ed. 62. Barcelona, 1982



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

## ESTADISTICA

Prof. Ma. Cruz Molina

### I- INTRODUCCIO:

- \* El mètode científic.
- \* Definició, objectius i utilitat del mètode estadístic en la investigació científica.

### II- ESTADISTICA DESCRIPTIVA:

- \* Conceptes bàsics: Població, mostra, variable (qualitativa, quantitativa).
- \* Recollida i tabulació de la informació:
  - . Elaboració d'enquestes.
  - . Concepte de tabulació i freqüència.
  - . Taules de freqüència.
  - . Representació gràfica de la informació.
- \* Concepte de paràmetre. Càlcul i interpretació de dades.
- \* Paràmetres centrals: Mitjana, mediana i moda.
- \* Paràmetres de dispersió: Rang, desviació mitjana, variància, desviació típica, coeficient de variació.
- \* Probabilitat i estadística.
- \* La curva normal i la seva utilitat.

### III- ESTADISTICA INFERENCIAL:

- \* Introducció al concepte de inferència.
- \* Teoria mostral: .Representativitat de la mostra.  
.Ventatjes e inconvenients (errors)
- \* Proves d'hipòtesi.
- \* Comparació de proporcions.
- \* Proves de X<sup>2</sup>



BIBLIOGRAFIA

- Sanchis, C.; Salillas, J.; Riera, T.; Fontanet, G. Hacer Estadística. Biblioteca de recursos didácticos (BREDA). Ed. Alhambra. 1986.
  - Domenech-Riba. Una síntesis de los métodos estadísticos. 1987.
  - Clegg, F. Estadística Fácil, aplicada a las Ciencias Sociales. Ed. Crítica. 1984.
  - Pardell, H.; Cobo, E.; Canela, J. Manual de Bioestadística. Ed. Masson. 1986.
-







**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

SOCIOLOGIA

El programa serà entregat pel professor

A N E X O      V

---

Escola d'Educadors Especialitzats "Flor de Maig"

---

Programas correspondientes a las asignaturas del  
3er. curso de formación de Educadores Especializados

---

Curso 1988-89.

---



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

- 421 -

## TREBALL SOCIAL

Professor: Carmen Vázquez

### I. METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ EN TREBALL SOCIAL

Sentit de la Intervenció Social

Metodologia "tradicional" en Treball Social

El mètode en Treball Social segons Ander Egg i M. Colomer. Crítica

El Treball Social com a praxi. Conceptes d'E.C.R.O. i aplicacions

El grup operatiu. Problemes metodològics

L'equip. Pluridisciplinarietat i interdisciplinarietat

### II. MODELS D'INTERVENCIÓ

El Treball Social Individual

El Treball Social Grupal

El Treball Social Familiar

El Treball Social Comunitari

### III. ASPECTES INSTRUMENTALS

El sentit dels projectes al Treball Social

Elements principals i conceptes bàsics

Elaboració de projectes



**Patronat**  
**Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

SEMINARIO: Pedagogía y Psicoanálisis:  
las diferentes definiciones  
de "sujeto".

- 422 -

En este seminario se trabajarán las distintas definiciones que, de la categoría de "sujeto", hacen el discurso de la Pedagogía y el discurso psicoanalítico.

Las posiciones subjetivas son, para el psicoanálisis: psicosis, neurosis, perversión. La pedagogía hará referencia al sujeto como efecto del lugar que ocupa en la red institucional (comunitaria).

El trabajo a realizar en este seminario tendrá una primera parte de clases teóricas a las que seguirán las presentaciones de casos.

---

Prof.: Hebe Tizio.

Violeta Núñez.

---



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

SEMINARIS TÈCNICS

- 423 -

El programa serà entregat pel coordinador



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

## INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA

Prof. Maite Montagut

- 424 -

### I. LA CIÈNCIA ECONÒMICA

### II. LES BRANQUES DE LA CIÈNCIA ECONÒMICA

- . Teoria Econòmica
- . Estructura Econòmica
- . Política Econòmica

### III. TEORIA ECONOMICA

- . Els clàssics: A. Smith, D. Ricardo, T. Malthus, K. Marx.
- . Els neo-clàssics: A. Marshall
  - Principals conceptes en Microeconomia : unitats econòmiques, mercat i preus, oferta i demanda, tipus de mercat.
  - Principals conceptes en Marx: forces productives, mode de producció, formació social, valor i preu, plusvàlua.
- . Les Teories Econòmiques del Benestar
- . J.M. Keynes
  - Principals conceptes en Macroeconomia: PNB, PIB, Renda Nacional, despesa pública, inflació, atur, estalvi i inversió .

### IV. LA DECADA DELS 70: LA CRISI ECONÒMICA

- . Evolució del capitalisme i les teories econòmiques

### V. LA POLITICA ECONÒMICA

- . El paper de l'Estat
- . Objectius i instruments de la Política Econòmica.

-----

Bibliografia:

S'anirà donant al llarg del curs sobre temes puntuals.



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

ADMINISTRACIO LOCAL (MUNICIPIS) III CURS 88/89

Prof.: Gabriel Sanz

OBJECTIUS

L'administració local i, més concretament l'administració municipal, representa el nivell polític-administratiu més proper al ciutadà, la qual cosa facilita el coneixement i la participació en els afers de la seva comunitat per l'educador, constitueix sovint, d'una forma directa o indirecta i dins la planificació del treball social, el marc laboral-professional que possibilita la intervenció educativa.

L'alumne haurà doncs de tenir una comprensió global dels aspectes organitzatius, funcionals, competencials i de les formes d'articulació amb altres nivells de l'administració pública. També haurà de conèixer les possibilitats legals de participació de les entitats socials i dels ciutadans a nivell local.

METODOLOGIA I AVALUACIO

- Exposició i discussió del temari del curs.
- Xerrades, col.loqui amb personal relacionat a nivell polític-administratiu als ajuntaments.
- S'avaluarà junt amb prova escrita individual (continguts-presentació), el nivell de participació i la realització de treballs sobre el temari del curs prèviament acordats amb el professor.

Amb el programa s'adjunta la bibliografia bàsica, la qual es complementarà amb la corresponent a cada tema del seminari.





**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

- 426 -

ADMINISTRACIO LOCAL (MUNICIPIS).

III CURS 88/89

PROGRAMA

- I.- MARC JURIDIC: Organització territorial de Catalunya.
- II.- Organització política i administrativa del municipi.
- III.- Participació ciutadana.
- IV.- Documentació jurídica. Recursos administratius.
- V.- Competències i gestió.
- VI.- Plans d'actuació i desenvolupament.
- VII.- Conceptes bàsics hisenda municipal.

Prof.: Gabi Sanz



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

ADMINISTRACIO LOCAL (MUNICIPIS)

III CURS

Prof.: Gabriel Sanz

Bibliografia Bàsica:

- L.B.R.L., 7/1985, 2 d'abril
- LLei 6/1987, 4 d'abril
- Llei 8/1987, de 15 d'abril
- Manual de D. Local. Edit. Tecnos. F. Sosa Wagner.
- Régimen Local. Edit. Tecnos, Edición de T.E. Soriano García.
- Introducción al Derecho Administrativo. Martinez López, 1986  
Edit. Aranzadi - Pamplona.



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

## MEDICINA SOCIAL

- 428 -

Prof. Ma. Cruz Molina

### I- DROGODEPENDENCIES:

- Contextualització històrica del consum de drogues.
- Importància sanitària i social del problema.
- Aspectes epidemiològics.
- Aspectes conceptuals: Definició de droga, tolerància, dependència.
- Classificació dels grups principals: ús i efectes.
- Drogodependències institucionalitzades: Alcohol, tabac.
- Prevenció de les drogodependències:
  - \* Prevenció inespecífica.
  - \* Paper de l'Educador Especialitzat en els tres nivells de prevenció.
- Problemàtica derivada del consum de drogues per via endovenosa: SIDA, Hepatitis B,...

### II- EDUCACIO PER A LA SALUT:

- Importància de l'educació sanitària en la promoció de la salut comunitària.
- Objectius.
- Metodologia.
- L'educació per a la salut en els diferents grups de població (infants, adolescents, vellesa,...).
- Programes d'educació sanitària. Experiències.
- Realització d'un programa.



## BIBLIOGRAFIA

- Camprubí García, J. Un nuevo marco conceptual en el tratamiento de la drogadicción. Gasetta Sanitària. Vol.1, No.3. (95). 1987.
  - Brau, J.L. Historia de las drogas. Ed Bruguera. 1972.
  - Freixa i Sanfeliu, F. El fenómeno droga. Aula Abierta Salvat. 1982.
  - Freixa, F. Toxicomanías: un enfoque multidisciplinario. Ed. Fontanella. Barcelona. 1981.
  - Fernández, L.; Mata, F.; Mayol, I. La prevenció de les drogodependències. Dossiers per a educadors. Area de Juventut. Ajuntament de Barcelona. 1984.
  - Vega, A. Los educadores ante las drogas. Ed Santillana. 1983.
  - Generalitat de Catalunya. Manual de prevenció y control del tabaquisme. 1982.
  - Kramer, J.F.; Cameron, D.C. Manual sobre dependencia a las drogas. OMS. Ginebra. 1975.
  - Laporte, J. Les Drogues. Ed.62. Barcelona. 1976.
  - Laurie, F. Las drogas. Alianza Editorial. Madrid. 1979.
  - Vila-Abadal, J. La drogadicció, joventut i droga. Edicions la Magrana. Barcelona. 1982.
  - Bulacio, B.J. De la drogadicción. Ed. Paidós. 1986.
  - Ajuntament de Barcelona. Area de Juventut. Guia de material sobre Drogodependències.
  - Mendez, E.; Modolo, A.; Brown, R..... Tendencias actuales en educación sanitaria. CAPS (Centre d'Anàlisi i Programes Sanitaris). Barcelona. 1987.
  - Salleras Sanmartí, L. Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones. Ed. Diaz de Santos. 1985.
  - Departament de Sanitat i Seguretat Social. Dep. d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Educació per a la salut a l'escola. 1984.
  - Anto, J.M.; Mendez, E.; Spagnolo de la Torre, E..... L'Educació Sanitària. Gasetta Sanitària. Sèrie Monografies. No.3. 1985.
-



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

SOCIOLOGIA

- 430 -

El programa serà entregat pel professor



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

DEMOGRAFIA I SOCIOLOGIA DE LA POBLACIÓ

Prof. Maite Montagut

- I. POBLACIÓ I ESTRUCTURA SOCIAL
  - . Evolució de la població. Població i estructura social: els moviments migratoris; el procés d'urbanització; demografia i ocupació.
- II. LES FONTS PER A L'ESTUDI DE LA POBLACIÓ
  - . Els censos. Els padrons municipals. D'altres
- III. ESTUDI DE VARIABLES DEMOGRÀFIQUES
  - . Sexe i edat. Mortalitat, natalitat i fecunditat
- IV. ESTUDI DE VARIABLES SOCIOLOGIQUES
  - . Activitat professional. La mobilitat de la població
- V. L'EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ A L'ESTAT ESPANYOL
  - . Anàlisi de l'evolució al segle XX
- VI. L'EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ A CATALUNYA.
  - . Anàlisi dels darrers 40 anys.

-----

**Bibliografia:**

- G. BARBANCHO, A.: "Población, empleo y paro". Ed. Pirámide. Madrid, 1982
- PRESSAT, Roland : "Demografia estadística". Ed. Ariel. Barcelona, 1981
- DEL CAMPO, Salustiano: "Análisis de la población de España". Ed. Ariel. Barcelona, 1972
- NADAL, Jordi: "La población española". Ariel. Barcelona, 1976
- SOLE, Carlota: "Los inmigrantes en la sociedad y en la cultura catalanas, Ed. 62. Barcelona, 1982



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

- 432 -

DRET-LEGISLACIO

III CURS 88/89

Prof. : Gabi Sanz

I.- A. COMUNITARIA

- 1.1 Marc legislatiu: LODE-Sanitat  
Foment de l'ocupació
- 1.2 Legislació de servei militar  
Objecció de consciència
- 1.3 Llei 26/85 (Pensions)

II.- MARC LEGISLATIU: Sectors Marginats.

III.- A. DEFICIENCIES

- 3.1 Anàlisi LLISMI

IV. A. TOXICODPENDENCIES

- 4.1 Aspectes criminològics i administratius
- 4.2 Droga i delictes segons el C. P.

V.- A. PENAL PENITENCIARIA

- 5.1 Estat i control: Seguretat ciutadana
- 5.2 Delinqüència juvenil
- 5.3 Legislació penitenciària

VI.- RESPONSABILITAT JURIDICA DELS EDUCADORS



**Patronat  
Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

DRET-LEGISLACIO

III CURS

I

Prof.: Gabriel Sanz

### BIBLIOGRAFIA BASICA

#### I.- A. PENAL

- Llei orgànica general penitenciària 1/79 de 26 setembre.
- Llei orgànica 2/1986, 13 març. Fuerzas y cuerpos de seguridad
- Melossi, di Pavarini. " Càrcel i fàbrica"  
Edit. S. XXI - 1984.

#### II.- TOXICO DEPENDENCIES

- Codi penal i legislació complementària. Ed. Civitas - 1984.
- Legislación sobre drogas. Ed. Tecnos- 1986
- Newman, Elias. "Droga y Criminología". Ed. S. XXI -

#### III.- VELLESA

- Llei 26/85 (pensions)
- La racionalización de pensiones la S.S.  
Gárate Castro. Edit. Civitas - 1986

#### IV.- A. COMUNITARI

- Legislación de servicio militar y objeción de conciencia.  
Ed. Tecnos - 1987, Madrid.
- Ley general de sanidad. Ley 14/1986, 25 abril.
- Llei cooperatives de Catalunya. Llei 4/83 de 9 març.
- Ley orgánica del Derecho a la Educación (LODE).  
ley 8/1985, 3 de Julio.





V.- A. DEFICIENCIA

- R.D. 1368/85, 17 de juliol. Centro Especial Empleo.
- R.D. 324/85, 6 de març. Educació Especial.
- R.D. 100/84, 10 de abril. (DOG) Supressió barreres arquitectòniques.
- Lleis socials (sanitat, serveis socials, seguretat social, LLISMI).

VI.- LEGISLACIO DE SECTORS MARGINATS

- "Igualdad y discriminación". Rodríguez Piñero.  
Edit. Tecnos - 1986
- Llei 13/1983
- Legislación básica sobre extranjeros. Edición de J. C. Fernández y A. Alvarez. Ed. Tecnos - Madrid.
- Peligrosidad y derecho represivo. M. Barbero Santos.  
Edit. Bosch - 1980, Barcelona.

A N E X O    V I

=====

Escola d'Educadors Especialitzats "Flor de Maig"

---

- . Tipologia de aspirantes.
  - . Distribución según cursos.
  - . Perfiles de alumnos.
-

CANDIDATS CURS 81-82

| TOTAL: 42 ; ADMESOS 30 -- NO ADMESOS 12

\*\*\*\*\*

		admesos	no admesos
-Selecció	Pre-inscrits	66	
	Presentats a selecció	42	
	Acceptats	30	
-Edat	menys de 20	5	4
	de 20 a 24	17	3
	de 25 a 30	6	2
	més de 30	2	3
-Sexe	homes	14	5
	Dones	16	7
-Naixement	a Barcelona	15	7
	al cinturó industrial	5	2
	a comarques	3	1
	a la resta de l'Estat	6	2
-Residència	a Barcelona	16	9
	al cinturó industrial	14	3
-Nivell acadèmic	FP-1	4	6
	BUP	3	-
	COU	21	5
	Universitari	2	1
-Treball educatiu	Sense treball	18	9
	Amb treball	12	3
-Situació familiar	solters	25	5
	casats	7	7
-Estudis pendents	universitaris	4	1
	magistèri	2	1
	idiomes	1	1
	COU	1	6
-Estudis deixats	FP	1	2
	COU	2	-
	Magistèri	3	-
	Enginyer Industrial	2	-
	Psicologia	2	-
	Informàtica	1	1
	Periodisme	1	-
	Química	2	-
	Farmàcia	2	-
	Català	1	1
	Belles ARTs	1	-
BUP	1	6	
-Coneixement de l'Escola	per anunci	2	3
	per amistats	8	5
	pel treball	13	3
	experiències personals	7	1
-Camp preferència	disminuïts	11	3
	inadaptació social	10	3
	ensenyament	1	3
	no sap	8	3

CANDIDATS A LA FORMACIÓ CURS 82-83

TOTAL: 55 ; ADMESOS:36 -- NO ADMESOS 19

\*\*\*\*\*

EDAT	menys de 20	5	5
	de 20 a 24 anys	14	7
	de 25 a 30	13	3
	més de 30	4	3
	no consta	-	1
SEXE	homes	14	5
	dones	22	14
NAIXEMENT	a Barcelona	14	10
	al cinturó industrial	8	5
	a comarques	4	1
	a la resta de l'Estat	6	-
	a l'extranger	4	2
RESIDÈNCIA	a Barcelona	19	13
	al cinturó industrial	13	5
	a comarques	4	1
NIVELL ACADEMIC	FP-1	9	4
	BUP	4	4
	COU	13	7
	universitaris	10	3
TREBALL EDUCATIU	sense treball	20	14
	amb treball	16	5
SITUACIÓ FAMILIAR	solters	28	17
	casats	8	2
ESTUDIS PENDENTS	universitaris	4	3
	idiomes	3	1
	COU	2	4
ESTUDIS DEIXATS	FP	3	-
	COU	-	1
	Magisteri	2	1
	Psicologia	2	1
	Geografia	1	-
	Música	-	1
	BUP	-	1
	Idioma	2	1
	Trabajador social	1	-
	Mayores 25 años	2	-
	Sociologia	1	-
	Pedagogia	1	1
	Medecina	1	-
	textil	1	-
	Biologia	1	-
Periodismo	1	-	
Derecho	1	-	
Plastica	-	1	
CAMP PREFERÈNCIA	disminuïts	7	2
	inadaptació social	21	9
	ensenyament	3	3
	no sap	7	5
CONEIXEMENT ESCOLA	per amistats	10	5
	pel treball	21	9
	experiències personals	5	5

EDAT	menys de 20	4	1
	de 20 a 24 anys	22	9
	de 25 a 30 anys	13	4
	més de 30	6	6
SEXE	homes	13	4
	dones	32	16
Lloc Naixement	a Barcelona	19	5
	cinturó industrial	8	4
	a comarques	9	2
	resta del'Estat	9	8
	a l'estranger	-	1
Lloc Residència	Barcelona	23	4
	cinturó industrial	15	14
	a comarques	7	1
	resta de l'Estat	-	1
NIVELL D'ESTUDIS	Graduat escolar	-	7
	FP-1	16	2
	BUP	11	5
	COU	14	2
	Universitaris	4	4
TREBALL EDUCATIU	sense treball	23	11
	amb treball	22	9
SITUACIÓ FAMILIAR	solters	33	15
	casats	9	5
	separats	3	
ESTUDIS DEIXATS SENSE ACABAR O PENDENTS	FP	4	2
	COU	7	2
	Pedagogia	2	-
	Ciències de l'educació	1	-
	Teologia	1	-
	Psicologia	3	-
	Filosofia i Lletres	1	-
	Magisteri	1	-
	Història	1	1
	Enginyer Industrial	1	-
Medecina	-	1	
Dret	-	1	
Matemàtiques	-	1	
CAMP DE PREFERÈNCIA	disminuïts psíquics/físics	15	9
	inadaptació social	28	9
	no sap	2	2
ENTRAT EN CONTACTE	per amistats	19	9
	pel treball	20	8
	experiències personals	6	2
	pel Ministèri	-	1

SELECCIO 84/85  
.....

.Candidats presentats: 98 , Admesos

Plé temps : 44  
Tecnològica: 15 (grup tar  
Tecnològica: 8 (grup mat

	-admesos			no-admesos (19)	baixes 9 pp entrevista (12)	
	plé temps (44)	tecno. tar da (15)	tecno. mat (8)			
EDAT	- de 20	6	3	-	9	1
	20 a 24	30	4	6	5	7
	25 a 30	6	8	2	2	3
	+ de 30	2	-	-	3	1
SEXE	homes	12	8	3	6	6
	dones	32	7	5	13	6
NAIXEMENT	Barcelona	19	2	1	9	5
	Cinturó ind.	4	5	-	3	-
	Comarques	7	3	6	6	3
	Estat Espanyol	11	4	-	1	4
	Estranger	3	1	1	-	-
RESIDENCIA	Barcelona	16	2	3	7	7
	Cinturó ind.	19	7	-	7	3
	Comarques	9	6	5	4	2
	Estat	-	-	-	1	-
NIVELL D'ESTUDIS	no FP-1	-	-	-	3	-
	FP-1	4	6	1	6	2
	FP-2	3	-	-	1	2
	BUP	9	3	-	1	-
	COU	26	6	4	8	7
	Universitari	2	-	3	-	1
SITUACIO FAMILIAR	solters	42	12	7	16	11
	casats	1	2	1	3	1
	separats	1	1	-	-	-
TREBALL EDU- CATIU.	anterior	14	-	-	16	-
	sense treball	20	-	-	3	8
	amb treball	10	15	8	-	4
AMP DE REFERENCIA	inadaptació	17	7	7	9	5
	deficients	15	8	1	5	5
	no sap	12	-	-	5	2
NTRAT EN CONTACTE	per amistats	12	3	1	13	2
	pel treball	8	6	-	1	-
	exp.personals	24	6	6	5	8
	Generalitat	-	-	-	-	2
	possib.feina	-	-	1	-	-
STUDIS SENSE LABAR	FP-2	-	1	-	-	1
	BUP	2	2	-	-	-
	COU	4	-	-	2	-
	Magistèri	-	1	-	-	-
	Psicologia	1	-	-	-	1
	Medecina	2	1	-	-	-
	Ciències educació	-	-	-	-	1
	Rel.públiques	-	-	-	-	1
Exreserials	-	-	-	1	-	

-Residència		a Barcelona	16		
		al cinturó Industrial	14		
-Nivell acadèmic		FP-1	4		
		BUP	3		
		COU	21		
		Universitari	2		
-Treball educatiu		Sense treball	18		
		Amb treball	12	← casos socials	1
-Situació familiar		solters	23		
		casats	7	← disminuïts "normals"	9
				← amb fills	2
				← sense fills	5
-Estudis pendents		universitaris	4		
		magistèri	2		
		idiomes	1		
		COU	1		
-Estudis deixats		FP	1		
		COU	2		
		Magistèri	3		
		Enginyer Industrial	2		
		Psicologia	2		
		Informàtica	1		
		Periodisme	1		
		Química	2		
		Farmàcia	1		
		Català	1		
		Belles Arts	1		
BUP	1				
-Coneixement de l'Escola		per anunci	2		
		per amistats	8		
		pel treball	13		
		experiències personals	7		
-Camp preferència		disminuïts	11		
		inadaptació social	10		
		ensenyament	1		
		no sab	8		

DADES DELS ALUMNES DE LA 1a PROMOCIÓ DE L'ESCOLA (81 - 84)

\*\*\*\*\*

	finalitzat els tres cursos	baixes durant els tres curs
. Alumnes matriculats: 83	44	39
. EDAT		
menors de 20 anys	3	4
de 20 a 25 anys	13	16
de 25 a 30 anys	12	12
més grans de 30 a.	16	7
. ESTUDIS		
FP.-1	3	3
FP.-2	1	-
BUP	13	14
COU	17	8
superiors	10	14
. TREBALL		
escoles ed.especial	18	8
ed.marginació (Ajuntaments)	13	- (*)
tallers d'ed. especial	3	- (*)
ed. de presó	1	-
prof. d'EGB	2	3
escola bressol	2	1
ed. 3a edat	1	-
aux. psiquiàtric	2	-
assistent social	1	-
no treballen	1	25
terapeuta	-	1
pedagog	-	1

(\*) 5 persones ocupen càrrecs directius.





DADES DELS ALUMNES DE LA 2a PROMOCIÓ DE L'ESCOLA (82 - 85)

\*\*\*\*\*

		finalitzat els tres cursos	baixes durant e tres cursos
. Alumnes matriculats:	51	39	12
. EDAT	menors de 20 anys	-	-
	de 20 a 25 anys	9	5
	de 25 a 30 anys	10	5
	més grans de 30 a.	20	2
. ESTUDIS	FP.-1	6	-
	BUP	6	3
	COU	14	6
	superiors	13	3
. TREBALL	centres d'ed.especial	15	2
	ed. marginació (Adm.Pub.)	14	3 (*)
	tallers d'ed.especial	1	- (*)
	prof. d'EGB	3	-
	esplai	1	-
	ed. drogaaddictes	1	-
	ed. 3a edat	1	-
	ed. dism.físics	2	-
	no treballen	1	7

(\*) 3 ocupen càrrecs directius.



Diputació de Barcelona

Patronat Flor de Maig

El perfil de los alumnos que han seguido la formación en l'Escola d'Educadors Especialitzats Flor de Maig es el siguiente: (\*)

cursos		81/82	82/83	83/84	84/85	85/86	86/87	87/88
. EDAD	- de 20	16.6	13.8	8.8	13.6	28.8	27.-	35.1
	20/25	56.6	38.8	48.8	68.2	42.2	40.5	35.1
	25/30	20.-	36.1	28.8	13.6	17.7	18.9	24.3
	+ de 30	6.6	11.1	13.3	4.5	11.1	13.5	5.4
. SEXO	masculino	46.6	38.8	28.8	27.3	31.1	43.2	40.5
	femenino	53.3	61.1	71.1	72.7	68.8	56.7	59.4
. NIVEL ACADEMICO	FP-1	13.3	25.-	35.5	9.1	31.1	18.9	24.3
	FP-2	-	-	24.4	6.9	13.4	10.8	10.8
	BUP	10.-	11.1	31.1	20.4	35.5	29.7	29.7
	COU	70.-	36.1	8.8	59.1	17.7	32.4	35.1
	Univers.	6.6	27.7	-	4.5	2.2	8.1	-
. CAMPO DE PREFERENCIA	deficie.	36.6	19.4	33.3	34.1	24.4	18.9	16.2
	prob.soc.	33.3	58.3	62.2	38.6	51.1	59.4	51.3
	toxicom.	-	-	-	-	4.4	2.7	5.4
	prisiones	-	-	-	-	-	-	2.7
	animación	-	-	-	-	13.3	8.1	-
	no saben	29.9	22.1	4.4	27.3	6.6	10.8	24.4

Estos datos son recogidos en el momento de iniciar la formación en la Escuela. Es interesante observar que el campo de trabajo de interés para los Educadores, va abriendo nuevas perspectivas a partir del curso 84/85, a partir de donde también parece iniciarse un cierto descenso por lo que hace referencia al trabajo en el campo de la deficiencias. De estos datos se desprende también un alza de alumnos menores de 20 años y un descenso continuado de aquellos que están entre 20 y 25 años. Las otras características van siguiendo oscilaciones que no permiten entrever ninguna tendencia.

(\*) datos expresados en porcentajes  
-elaborados por M.Montagut-



BIBLIOGRAFIA

---

- ALBO Y MARTI, R. (1905): *Corrección de la Infancia Delincuente*.  
Madrid, Arias.
- (1914): *Barcelona caritativa y social*. Barcelona,  
La hormiga de oro.
- (1955): *Siguiendo mi camino*. Barcelona, La hormiga  
de oro.
- ALEXANDRE, F.; STAUB, H. (1961): *El delincuente y sus jueces desde el  
punto de vista psicoanalítico*. Madrid,  
Biblioteca Nueva.
- ALLEE, R. (1976): *Education en milieu ouvert*. Paris, CTNERHI.
- ALONSO GETINO, L. (1930): *El maestro Fray Francisco de Vitoria: su vida,  
su doctrina e influencia*. Madrid.
- ALQUIER, J. (1980): "Modèle". En: *Enciclopedia Universalis*. Paris.
- ALTHUSSER, L. (1967): *Para leer el capital*. Bs. As., S. XXI.
- (1968): *La revolución teórica en Marx*. México, S. XXI.
- (1970): *Lenin y la filosofía*. México. Ed. Era.
- (1977): *Posiciones*. Barcelona, Anagrama.
- AMADO, G. (1968): *Los niños difíciles*. Barcelona, Miracle.
- AMIR, S. (1973): *Le developpement inegal, essai sur les formes  
sociales du capitalisme periferique*. Paris,  
Minuit.
- (1979): *Clases y naciones en el materialismo  
histórico*. Barcelona, El Viejo Topo.
- AMMANITI, M. e altri (1970): "Le strutture dell' assistenza psichiatrica

- all'infanzia". En: *Relazioni e comunicazioni del convegno psichiatra ed Enti locali*. Pcia. di Reggio Emilia, Nº 9.
- AMOROS, P. (1988): "Formación del educador dentro de las futuras reformas universitarias". [Ponencia presentada en el Encuentro de Educadores] Barcelona, IV.88
- ANSANI, M. (1985): "Rapporto sui servizi sociali per la gioventù" En: *Esperienze di esperienze*. Roma, Nº 2-3.
- ANDER EGG, E. (1982): *Metodología y práctica del desarrollo de la Comunidad*. México, El Ateneo.
- (1985): *¿Qué es el trabajo social?* Bs.As., Humanitas.
- (1985): *Ideología, Política y Trabajo Social*. Bs.As., Humanitas.
- APPEL, K. (1985): *La transformación de la filosofía*. Madrid, Taurus.
- APPS, J. (1983): *Problemas de la educación permanente*. Bs.As., Paidós.
- ARANGUREN, J. (1986): *La comunicación humana*. Madrid, Tecnos
- ARANGUREN, J. y otros (1983): *La función social del intelectual*. Madrid, Fundación Investigaciones Marxistas.
- ARIEËS, PH. (1973): *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*. Paris, Seuil.
- ARISTOTELES (1984): *Moral a Nicómaco*. Madrid, Espasa-Calpe.
- ARROYO SIMON, M. (1985): "¿Qué es la Pedagogía Social?". En: *Bordon*, nº 257, Madrid, Marzo-abril.

- ASOCIACIÓN DE EDUCADORES DE CATALUNYA (s/f): "Perfil profesional del Educador Especializado". Barcelona [mimeo].
- AUTES, M. y otros (1986): *Genèse des inadaptations*. Vanves, CTNERHI.
- AVANZINI, G. (1982): *La Pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea.
- BACHELARD, G. (1951): *L'activité rationaliste de la physique contemporaine*. Paris, PUF.
- (1953): *Le matérialisme rationel*. Paris, PUF.
- (1961): *The concept and the role of the model in mathematics and in natural and social sciences*. Colloque d'Utrecht, 1960. Dordrecht.
- (1973): *Epistemología*. Barcelona, Anagrama.
- BADIOU, A. (1982): *Théorie du sujet*. Paris, Ed. du Seuil.
- (1970): *Le concept de Modèle. Introduction à une épistémologie matérialiste des mathématiques*. Paris, Maspero.
- BANDRES, C. y otros (1982): *La influencia del entorno educativo en el niño*. Madrid, Cincel-Kapelusz.
- BANKS, O. (1983): *Aspectos sociológicos de la educación*. Madrid, Narcea.
- BARATTA, A. (1986): "Viejas y nuevas estrategias en la legitimación del derecho penal". En: *Poder y control*. Barcelona, PPU. Nº 0.
- BARCIA TRELLES, C. (1928): *Francisco de Vitoria, fundador del Derecho Internacional Moderno*. Valladolid, s/d.
- BARNES, B. (1986): *T.S. Kuhn y las ciencias sociales*. México, FCE.

- BARTHES, R. (1971): *Elementos de Semiología*. Madrid, Comunicación.
- (1980): "Texte. Théorie du..." En: *Enciclopedia Universalis*. Paris.
- BASTIDE, R. y otros (1978): *Sentidos y usos del término estructura*. Bs. As., Paidós, 3ª ed.
- BAUDRILLARD, J. (1984): *Cultura y simulacro*. Barcelona, Kairos.
- BELTRAN DE HEREDIA, V. (1928): *Los manuscritos del maestro Fray Francisco de Vitoria*. Valencia.
- BELL, D. (1976): *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Madrid, Alianza.
- (1987): *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Madrid, Alianza.
- BELLIDO, J. y otros (1986): *Els nens del carrer*. Barcelona, ICESB.
- BELLO, R.; PATUEL, F. (1971): "Rapport sur l'évaluation de la formation dispensée par le Centre de formation d'Éducateurs spécialisés de Barcelone". Barcelona juny/71. Arxiu de l'Escola d'educadors "Flor de Maig".
- BENTHAM, J. (1802): *Traité de législation civile et pénale par-----*  
*Publiés en François par Et. Dumont*. Paris, Bossange, Masson et Besson. Vol. I/II/III.
- (1820): *Sistema de la Ciencia Social. Ideado por el jurisconsulto inglés -----: y puesto en ejecución conforme á los principios del Autor*



- original por el Dr. D.T. Núñez, jurisconsulto español. Salamanca, B. Martín.
- (1821): *Principios de la Ciencia social ó de las Ciencias morales y políticas. Por... ordenados conforme al sistema del autor original y aplicados á la Constitución española por Toribio Núñez.* Salamanca, B. Martín.
- (1823): *An introduction to the principles of morals and legislation. By... Londres, W. Pickering. Vol. I/II.*
- (1835): *Tratado de las pruebas judiciales, sacado de los manuscritos de Jer. Bentham por Esteban Dumont y traducidos al cast. por José Gómez Castro.* Madrid, Impr. T. Jordán.
- (1836): *Deontología o ciencia de la moral. Obra póstuma de ... revisada y ordenada por J. Bowring.* Valencia, Librería de Mallen y sobrinos, Vol. I/II
- (1839): *Catecisme de la Reforma electorale par... Paris, Pagnerre.*
- (1840): *Oeuvres.* Bruxelles, Société Belga de Libraires.
- (1979): *El Panóptico.* Madrid, La Piqueta.
- BENVENISTE, E. (1977): *Problemas de lingüística general.* México, s.XXI.
- BERGE, A. (1975): *El niño de carácter difícil.* Madrid, Morata.
- BERNUDO, J.; CASTELLS, E. (1979): *Temática del marxismo.* Barcelona, Cinc d'Oros, T. I/II/III/.

- BERNARD, P. (1980): *La animation socioculturelle*. Paris, PUF.
- BERNAL, J. (1979): *Historia social de la ciencia*. Barcelona, Península, 2ªed. T.I/II.
- BERNFELD, S. (1973): *Psicoanálisis y educación antiautoritaria*. Barcelona, Barral.
- (1975): *Sisyphé ou les limites de l'education*. Paris, Payot. (Hay ed. castellana, 1975, s.XXI).
- BERNSTEIN, R. (1983): *La reestructuración de la teoría social y política*. México, FCE.
- BERTHELEMY, J. (1904): *Les fondateurs du Droit International*. Paris, Besson.
- BERTOLINI, P.; FARNE, R. (1983): *Territorio e intervento culturale*. Brescia, Ed. La Scuola.
- BETTELHEIM, B. (1979): *Con el amor no basta*. Barcelona, Nova Terra.
- (1982): *Educación y vida moderna*. Barcelona, Crítica.
- BIERVISCH, M. (1982): *El estructuralismo (historia, problemas, métodos)*. Barcelona, Tusquets, 5ªed.
- BLANCO, R.: (1982): *La pedagogía de Paulo Freire*. Madrid, Zero.
- BLANQUEZ FRAILE, A. (1985): *Diccionario Latino-Español*. Barcelona, Sopena.
- BLECUA, J.; ALCINA, J. (1983): *Gramática española*. Barcelona, Ariel.
- BLOCH, M. (1967): *Introducción a la Historia*. México, FCE, 5ªed.
- BLUM, R. (1970): *Dimensions sociologiques du travail social*. Paris, Le Centurion.
- BOCHENSKI, J. (1979): *¿Qué es autoridad?*. Barcelona, Herder.
- BOLEA, B.; NUÑEZ, V. (1987): "El objeto de la Pedagogía". En: *Perspectivas*

- Pedagógicas*. Barcelona, CSIC. [Nº en prensa].
- BOLLEA, G. (1966): "Aspetti e prospettive dell'assistenza medico-psico-pedagogica di soggetti in età evolutiva in Italia". En: *Maternità ed infanzia*, nº 4.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA (1955): "Conclusiones del Primer Congreso Nacional de Pedagogía". En: *Bordon. Revista de Orientación educativa*. Madrid. Nº55, mayo.
- BOTTONMORE, T. (1980): *La miseria de la sociología*. Madrid, Tecnos.
- BOUDON, R. (1983): *La desigualdad de oportunidades*. Barcelona, Laia.
- BOURDIEU, P.; PASSERON, J. (1977): *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona, Laia.
- BRAVO, I. y otros (1976): *La praxis de la educación especial*. Barcelona, Avance.
- BREZINKA, W. (1978): *Metateoría dell'educazione*. Roma, Armando ed.
- BRUNER, J. (1972): *Hacia una teoría de la instrucción*. México, UTENA.
- (1986): "Vigotsky: una perspectiva histórica y conceptual". En: *Infancia y Aprendizaje*. Madrid.
- BUBNER, R. (1984): *La filosofía alemana contemporánea*. Madrid, Cátedra.
- BUGALLO SANCHEZ, J. (s/f): *Los reformatorios de niños. Lo que son y lo que debieran ser*. Madrid, ed. Castro.
- BUNGE, M. (1985): *La Investigación Científica*. Barcelona, Ariel.
- (1985): *Racionalidad y realismo*. Madrid, Alianza.
- (1985): *Teoría y realidad*. Barcelona, Ariel.

- (1985): *Epistemología*. Barcelona, Ariel.
- CANETTI, E. (1981): "El caso Schreber". En: *Masa y poder*. Madrid, Muchnik.
- CANESTARI, R.; BATTACH, N. (1969): *El menor inadaptado*. Bs.As., Troquel.
- CAPLAN, G.; LEBOVICI, S. (1973): *Psicología Social de la adolescencia*. Bs.As., Paidós.
- CAPUL, M. (1973): *Los grupos reeducativos*. Bs.As., El Ateneo.
- CARABANA, J. (1971): "La teoría dialéctica del conocimiento en J. Habermas". En: *Teorema* Nº1, Valencia, Marzo.
- CARASA, P. (1985): *El sistema hospitalario español en el s. XIX. De la asistencia al modelo sanitario actual*. Valladolid.
- CARMICHAEL, P. (1949): "The logical ground of Deontology". En: *The Journal of Philosophy*. London, XLVI.
- CARNAP, R. (1966): *Philosophical Foundations of Physics*. New York, M. Gardner.
- CARNOY, M. (1977): *La educación como imperialismo cultural*. México. S.XXI.
- CARUSO, P. (1969): *Conversaciones con Levi-Strauss, Foucauld y Lacan*. Barcelona, Anagrama.
- CASAS, P. (1985): *Els internaments d'infants a Barcelona*. Barcelona, Caixa de Barcelona.
- CASSANI, J. (1935): *Didáctica General de la enseñanza media*. La Plata [Argentina], s/d.
- CASTELLS, M (1985): *Metodología y Epistemología de las Ciencias*

*Sociales.* Madrid, Ayuso.

CASTILLEJO BRULL, J. (1983): *Nuevas perspectivas en las ciencias de la Educación.* Madrid, Anaya.

----- (1987): *Pedagogía tecnológica.* Barcelona, CEAC.

----- y otros (1983): *Teoría de la Educación.* Murcia, ed. Límites.

CASTORIADIS, C. (1965): *Socialisme ou barbarie.* Paris, 10/18.

----- (1973): *La société bureaucratique.* Paris, 10/18.

----- (1975): *L'Institution imaginaire de la société.* Paris, du Seuil.

CBA AYALA, B. y otros (1975): *La situación jurídica de los deficientes mentales en el derecho penal español.* Madrid, Cometa.

C.F.E.E.-Montevideo (1987): "Reseña histórica". En: *Revista del CFEE.* Montevideo, Año I, Nº 1.

CISCAR, C.; URÍA, M. (1986): *Organización escolar y acción educativa.* Madrid, Narcea.

CLER, R. (1973): *Les carrières socio-éducatives en France.* Paris, INEP [Mimeol].

COHEN, J. y otros (1982): *Investigaciones retóricas II.* Barcelona, Ed. Buenos Aires.

COLON CABELLAS, A. (1982): *Teoría y metateoría de la educación. Un enfoque a la luz de la Teoría General de Sistemas.* México, Trillas.

----- (1983): "La Pedagogía Social como modelo de intervención socio-educativa". En: *Bordón* nº 247. Madrid.

- y otros (1975): *El fracaso del krauso-institucionismo en Mallorca*. Palma de Mallorca. P.F. y L.
- (1979): *Lectura del discurso pedagógico actual*. Mallorca, Embart.
- COMTE, A. (1886-87): *Catecismo Positivista o sumaria exposición de la religión universal en 13 diálogos sistemáticos entre una mujer y un sacerdote de la Humanidad*. Madrid, Biblioteca económica-filosófica. Vol. XXX- XXXI- XXXII.
- CORCELETTE, J. (1980): *Justice des mineurs, justice mineure?*. Paris, Casterman.
- COSSIO GOMEZ-ACEBO, B. (1907): *Proyecto para la Organización de las Instituciones Tutelares para la Primera Infancia Abandonada*. Madrid, Sucesores de Rivadaneira.
- COSTA, J. (1946): "Plan de réforme des services de l'Education surveillée et des institutions protectrices de l'enfance en danger moral". En: *Revue de l'education surveillée*. Paris, Nº 4.
- COQUET, J. (1984-85): *Le discours et son sujet*. Paris, Klincksieck.
- CHARLOT, B. (1981): *Educación, cultura e ideología*. Madrid, Anaya.
- CHATELET, F. (1981): *Historia de las Ideologías*. México, Premià, 2ª ed. Bajo la dirección de...; T. I- II-III.
- CHAZAL, J. (1967): *La infancia delincuente*. Bs.As., Paidós.
- CHAZAUD, J. (1980): *Introducción a la terapia institucional*. Barcelona, Paidós.

- CHEVALIER, L. (1978): *Classes laborieuses et classes dangereuses.* Paris, Pluriel.
- DAHRENDORF, R. (1966): *Sociedad y libertad.* Madrid, Tecnos.
- 
- DALMASSO, G. (1983): *La política de lo imaginario.* Rousseau-Sade. Madrid, Encuentro.
- DEBESSE, M.; MIALARRE, G. (1972): *Introducción a la Pedagogía.* Barcelona, Oikos-Tau.
- 
- (1974): *Historia de la Pedagogía.* Barcelona Oikos-Tau. T. I-II.
- 
- (1986): *Formación continua y educación permanente.* Barcelona, Oikos-Tau.
- D'ESPAGNAT, B. (1983): *En busca de lo real.* Madrid, Alianza.
- DE GUZMAN, M. (1982): *Los profesores de Pedagogía Terapéutica. Su formación en Barcelona.* Escuela Universitaria de Magisterio.
- D'HAINAUT, L. (1985): *Objetivos didácticos y programación.* Barcelona, Oikos-Tau.
- DE LA TORRE, S. y otros (1985): *Textos de Pedagogía. Conceptos y tendencias en las Ciencias de la Educación.* Barcelona, PPU.
- DE LEO, G. (1985): *La justicia de Kenares.* Barcelona, Teide.
- DEBIGNY, F. (1979): *Los vagabundos éticos.* Barcelona, Lata.
- DEMAUSE, L. (1982): *Historia de la Infancia.* Madrid, Alianza.

- DERRIDA, J. (1967): *L'écriture et le différence*. Paris, Seuil.
- DESCARTES, R. (1962): *Meditaciones Metafísicas*. Bs.As., Aguilar.
- DESCOMBES, V. (1982): *Lo mismo y lo otro*. Madrid, Cátedra.
- DEWEY, J. (1971): *Democracia y educación*. Bs.As., Losada.
- DIAZ ARNAL, I. (1957): "La formación de educadores de niños inadaptados en Francia". En: *Revista de Educación*, Madrid, diciembre, Nº 71.
- (1958): "El educador especializado. Su formación deontológica y moral. *Idem.*, Nº 76.
- (1958): "Criterios respecto de la formación del educador especializado". *Idem.*, Nº 81.
- (1958): "La formación y educación especiales en el extranjero: Organización del Instituto de Psicopedagogía médicosocial de Montpellier". *Idem.*, Nº 84 y Nº 85.
- (1958): "Realizaciones en torno a la formación especializada: Los centros de Lyon, París, y Estrasburgo". *Idem.*, Nº 88.
- (1958): "IV Congreso de la Asociación Internacional de Educadores de Jóvenes inadaptados". *Idem.*, Nº 89.
- (1959): "Conferencia internacional de expertos sobre selección del educador especializado". *Idem.*, Nº 99.
- DIAZ BARRIGA, A. (1986): *Didáctica y currículum. Convergencias en los*



- programas de estudio. México, Ed. Nuevaomar.
- DILTHEY, V. (1944): *Introducción a las ciencias del espíritu*.  
México, F.C.E.
- (1945): *Psicología y Teoría del conocimiento*.  
México, F.C.E.
- DONZELOT, J. (1977): *La police des familles*. Paris, Mimit.
- DRUET, PH. (1974): "La politisation de la métaphysique  
idealiste: le cas de Fichte". En: *Reveu  
philosophique de Louvain*. Nº 72.
- DUCROT, O. ; TODOROV, T. (1972): *Dictionnaire encyclopédique des  
sciences du langage*. Paris, Seuil. [Hay  
edición castellana en ed. S.XXI].
- DURKHEIM, E. (1974): *Educación y sociología*. Bs.As., Schapire.
- (1982): *Historia de la educación y de las doctrinas  
pedagógicas*. Madrid, La Piqueta.
- ECCO, U. (1976): *Signos*. Barcelona, Labor.
- (1978): *Fundamentos de la semiótica*. Barcelona,  
Lumen.
- EDUCADORES ESPECIALIZADOS, Primer Congreso Estatal de... (1987): "Reseña  
del...". Pamplona, diciembre. [Arxiu de la  
Escola d'Educadors "Flor de Maig"].
- , Encuentro de... (1987): "Compilación de las  
ponencias presentadas en el..." Barcelona,  
mayo. [Arxiu Escola "Flor de Maig"].
- ERASMO (1984): *Elogio de la locura*. Barcelona, Orbis.

- (1985): *De la urbanidad en las maneras de los niños.*  
Madrid, NEC.
- (1985): *Educación del Príncipe Cristiano.* Barcelona,  
Orbis.
- ESCOLA D'EDUCADORS ESPECIALITZATS "FLOR DE MAIG" (1982a): *Informe curs*  
*81-82 i projecte pel curs 1982-83.*[Arxiu].
- (1982b): *Memòria any 1982.* [Arxiu].
- (1983a): *Memòria any 1983.* [Arxiu].
- (1983b): *Primer encuentro de Escuelas de Educadores.*  
Barcelona, 5.III.83 . [Arxiu].
- (1984) : *Memòria any 1984.* [Arxiu].
- (1986a): *Solicitud de reconocimiento de la Titulación*  
*de Educador Especializado a nivel de grado*  
*medio.* [Documento presentado al C.S.U.,  
Madrid, 5-9-86]. [Arxiu].
- (1986b): *La formation de l'educateur.* Informe  
presentado en el Coloquio Internacional del  
Instituto Internacional de Educación  
Especializada.
- (1986c): *Memòria sobre l'experimentació de la*  
*formació de Tècnic especialista en adaptació*  
*social.*[Arxiu].
- (1987): *Memòria any 1987.*[Arxiu].

- ESCOLANO, A. y otros (1978): *Epistemología y educación*. Salamanca, Sigueme.
- (1980): *La investigación pedagógica universitaria en España (1940-1976)*. Salamanca. Ed. de la Universidad, Instituto de Ciencias de la Educación.
- ESPINOSA VERGARA, M. (1983): *Evaluación de proyectos sociales*. Bs.As., Humanitas.
- (1984): *Programación: Manual para trabajadores sociales*. Bs.As., Humanitas.
- FAUARD, A. y otros (1985): *Le traitement des adolescents délinquants*. Paris, Fleurs.
- FELICE, F. (1984): "Il "Welfare State": questioni controverse e un'ipotesi interpretativa". En: *Studi storici*. Nº 3 [Hay traducción catalana en *Debats*, Nº 11, 1985].
- FERNANDEZ ENGUITA, M. (1980): *Marxismo y sociología*. Madrid, Akal.
- FERRANDEZ, A. ; SERRAMONA, J. (1985): *La educación. Constantes y problemática actual*. Barcelona, CEAC.
- FERRATER MORA, J. (1965): *Diccionario de Filosofía*. Bs.As., Sudamericana.
- FERRY, G. (1983): *Le trajet de la formation*. Paris, Dunot.
- FICHTE, J. (1976): *El destino del hombre*. Madrid, Espasa-Calpe.
- (1980): *Conférences sur la destination du savant*. Paris, J.Vrin.

- (1980): *Discours à la Nation Allemande*. Paris, Aubier. [Hay traducc. castellana en Editora Nacional, 1977 y en Orbis, 1984].
- (1984): *Introducción a la Teoría de las Ciencias*. Madrid, Sarpe.
- (1986): *Reivindicación de la libertad de pensamiento y otros escritos*. Madrid, Tecnos.
- (1987): *Introducción a la Doctrina de la Ciencia*. Madrid, Tecnos.
- FOLCH CAMARASA, A. (1983): "Notas para una historia de la psiquiatría infantil catalana". En: *Butlletí de Pedagogia Terapèutica*". Nº 12-13.
- FOLCH SOLER, A. (1982): "Datos para una historia de la Pedagogía Terapéutica". En: DE GUZMAN, op.cit.
- FORTUNY, F. y otros (1987): *Breu història de la filosofia*. Barcelona, Columna.
- FOUCAULD, M. (1979a): *Historia de la locura en la época clásica*. México, F.C.E.
- (1979b): *El ojo del poder*. Madrid, La Piqueta.
- (1981): *Vigilar y castigar*. Madrid, s.XXI.
- (1984): *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona, Gedisa.
- (1985): *Las palabras y las cosas*. Barcelona, Planeta-Agostini.

- FOUQUET, M. ; CLAVEL, J. (1978): *L'Educateur et ses responsabilités*.  
Paris, ed. ESF.
- FOURNIER, J ; QUESTIAUX, M. (1979): *Le pouvoir du social*. Paris, PUF.
- FREGE, G. (1984): *Estudios sobre semántica*. Barcelona, Orbis.
- FREINET, C. (1975): *Parábolas para una pedagogía popular*.  
Barcelona, Laia.
- FREIRE, P. (1970): *Pedagogía del oprimido*. Montevideo, Tierra  
Nueva.
- (1971): *La educación como práctica de la libertad*.  
Madrid, Zero.
- FREUD, S. (1973): *Obras Completas*. Madrid, Biblioteca Nueva,  
T. I-II-III.
- FRIDLANDER, K. (1981): *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*.  
Barcelona, Paidós.
- FUNES, J. (1984): *La nueva delincuencia infantil y juvenil*.  
Barcelona, Paidós.
- FUSTIER, P. (1972): *L'identite de l'educateur spécialisé*. Paris,  
Ed. Universitaires.
- (1983): *L'enfance inadaptée. Repères pour des  
pratiques*. Lyon, Presses Universitaires  
de Lyon.
- GALBRAITH, J. (1988): "La Semilla del mal". En: Diario *El País*.  
Barcelona, 26-VI-88. Suplemento Negocios.

- GALI, A. (1979): *Història de les institucions i del moviment cultural a Catalunya 1900-1936*. Barcelona, Fundació A. Galí.
- GARAPON, A. (1986): "Faut-il dédramatiser l'adolescence". En: *Lieux de l'enfance*. Nº 5. Paris, Privat.
- ; AMIEL, C. (1986): "Justice imposée et justice négociée dans le droit français de l'enfance". En: *Actes*. Paris, Nº 56.
- GARCIA, G. (1975): "La educación como práctica social". En: *Aportes de teoría y práctica de la educación*. Rosario [Argentina], Axis, Nº 3.
- GARCIA HOZ, V. (1960): *Principios de Pedagogía sistemática*. Madrid, Rialp.
- (1974): *Diccionario de Pedagogía*. Barcelona, Labor.
- GARCIA MARTINEZ, J. (1987): "La Pedagogía Social a la búsqueda del tiempo perdido". En: *IV Jornadas Nacionales de Pedagogía Social*. Santiago de Compostela.
- GELPI, E. (1982): *Institutions et luttes éducatives*. Paris, Edilig.
- (1983): "La educación permanente en el mundo actual". En: *El Correo de la UNESCO*. Madrid, agosto.
- GERMANI, G. (1968): *Política y sociedad en una época de transición*. Bs.As., Paidós.
- GIMENEZ-SALINAS, E. (1983): *Delincuencia y control social*. Barcelona, C.E.U.

- GIMENO SACRISTAN, J. (1983): *Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículo*. Madrid, Anaya.
- GINGER, S. (s/f) : "Rapport d'activites (1978-1982)". En: *A.I.E.J.I. [Arxiu Escola "Flor de Maig"]*.
- GISBERT, A. y otros (1980): *Educación especial*. Madrid, Cincel.
- GLEASON, P. (1969): *Introduction a la linguistique*. Paris, Larousse.
- GODEL, R. y otros (1971): *Ferdinand de Saussure*. Bs. As., Siglo XXI.
- GODELIER, M. y otros (1986): "Antropología, Historia, Ideología". En: *El hombre. Selección de artículos de la Revista francesa de Antropología*. Bs. As., Manantial.
- GOFFMAN, E. (1972): *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Bs. As., Amorrortu.
- GOLDMAN, L. (1948): "Matérialisme dialectique et Histoire de la philosophie". En: *Revue philosophique de la France et de l'étranger*. Nº 48.
- (1952): *Sciences humaines et Philosophie*. Paris, P.U.F.
- (1968): *El hombre y lo absoluto*. Barcelona, Península.
- GONZALEZ REVILLA, G. (1907): *La Protección de la Infancia abandonada*. Bilbao, Impr. tipográfica popular.
- GONZALEZ ZORRILLA, C. (1985): "La justicia de Menores en España". En:

- DE LEO, G. op. cit. [Epílogol].
- GRAMSCI, A. (1970): *Introducción a la filosofía de la praxis*.  
Barcelona, Península.
- (1976): *La alternativa pedagógica*. Barcelona, Nova  
Terra.
- GREIMAS, A. (1973): *En torno al sentido*. Madrid, Fragua.
- (1974): "Sémiotique". En: *Enciclopedia Larousse*.
- (1976): *Sémiotique et Sciences Sociales*. Paris, Seuil.
- (1980): "Description et narrativité". En: *Documents  
de Recherche*. Paris, EHESS-CNRS, vol. IX.
- ; Courtes, J. (1982): *Semiótica. Diccionario razonado de  
la teoría del lenguaje*. Madrid, Gredos.
- GROSRICHARD, A. (1981): "El Santo Pedagogo". En: *ORNICAR? Publicación  
Peródica del Champ Freudien*. Barcelona, Nº 2.
- GUAL, A. ; NUÑEZ, V. (1985): "El Treball Comunitari". En: *4ª Escola  
d'Estiu d'Educadors Especialitzats*.  
Barcelona, julio.
- GUAL, A. (1986): "L'Educador especialitzat en els serveis d'  
atenció primària". Escola d'Educadors "Flor  
de Maig", Document intern.
- GUERAU DE ARELLANO, F. (1985): *La vida pedagógica*. Barcelona, Roselló.
- ; TRESCENTS, A. (1987): *El educador de calle*.  
Barcelona, Roselló.
- GUEVENTTER, E. (1969): *Historia de la educación*. Bs.As., UNBA, FFyL.



- GUINDON, J. (1971): *Las etapas de la reeducación (de los Jóvenes delincuentes y...de los otros)*. Alcoy, Marfil.
- GURVITH, G. (1955): "Le concepte de structure social". En: *Cahiers internationaux de sociologie*. Paris, XIX.
- HABERMAS, J. (1982): *Conocimiento e interés*. Madrid, Tauro.
- (1984): *Ciencia y técnica como ideología*. Madrid, Tecnos.
- (1984): "Moralidad y eticidad. Problemas de la ética del discurso". En: *Teorema*. U.C.M., vol.XIV/3-4.
- (1987): *Teoría y praxis. Estudio de filosofía social*. Madrid, Tecnos.
- HAMELINE, D. (1979): *Les objectifs pédagogiques*. Paris, E.S.F.
- (1981): *La instrucción una actividad intencionada*. Madrid, Narcea.
- HARTMAN, H. (1960): *La filosofía del idealismo alemán*. Bs.As., Sudamericana.
- HEBET, R. (1979): *Le métier d'educateur specialise*. Paris, ed. Universitaires.
- HEGEL, G. (1980): *Introducción a la historia de la filosofía*. Bs.As., Aguilar.
- HENDRIKS, W. (1976): *Seniología del discurso literario*. Madrid, Cátedra.

- HERBART, J. (1983): *Pedagogía General derivada del fin de la educación*. Barcelona, Humanitas.
- (1987): *Esbós per a un curs de Pedagogía*. Barcelona, Eumo-Diputación de Barcelona.
- HEREDIA Soriano, A. (1975): "El krausismo español". En: VV.AA: *Cuatro ensayos de historia de España*. Madrid, Edicusa.
- HESNARD, A. (1963): *Psicología del crimen*. Barcelona, Zeus.
- HJELMSLEV, L. (1971): *Essais linguistiques*. Paris, Minuit.
- HORKHEIMER, M. (1969): *Crítica de la razón instrumental*. Bs.As., Sur.
- (1970): *Dialéctica del iluminismo*. Bs.As., Sur.
- (1974): *Teoría crítica*. Bs.As., Amorrortu.
- (1986): *Ocaso*. Barcelona, Anthropos.
- HUBER, R. (1984): *Tratado de Pedagogía General*. Bs.As., Ateneo.
- HUIZINGA, J. (1984): *Homo ludens*. Madrid, Alianza ed.
- I.C.A.S.S. (1985): "L'educador especialitzat i el treball comunitari". En: *4ª Escola d'Estiu d'Educadors Especialitzats*. Barcelona, julio.
- ILlich, I. (1973): *La sociedad desescolarizada*. Barcelona, Barral.

- INNERTY, I. (1985): *Praxis e intersubjetividad. La teoría crítica de Jürgen Habermas*. Pamplona, EUNSA.
- INSTITUTE INTERNATIONAL D'EDUCATION SPECIALISE (1982): *Champs d'action actuels de l'educateur spécialisé*. IV Colloque. Luxembourg.
- INSTITUTE PEDAGOGIQUE NATIONAL (1968): *Entretiens philosophiques*. 2e. partie. Paris, vol II.
- INSTITUTO DE REINSECCION SOCIAL (1970): *La problemática de la marginalidad en Barcelona*. Barcelona, IRES.
- INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES (1985): *Estatuto básico de los centros de tercera edad*. Madrid.
- ION, J.; TRICART, J. (1984): *Les travailleurs sociaux*. Paris, ed. La Découverte.
- ISRAËLS, H. (1984): "Sur la piste du président Schreber". En: *L'ane. Le magazine freudien*. Paris, Nº 16.
- JAKOBSON, R. (1963): *Essais de linguistique général*. Paris, Minuit.
- (1968): *Problemas del lenguaje*. Bs.As., Sudamericana.
- ; HALLE, M. (1967): *Fundamentos del lenguaje*. Madrid, Ciencia Nueva.

- y otros (1971): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*  
Bs.As., R. Alonso ed.
- JOAD, C. (1967): *Guía de filosofía*. Bs.As., Losada.
- JOUBREL, H. (1946a): "L'educateur spécialisé". En: *Revue de l'Education Surveillée*. Nº 5.
- (1946b): *Savons l'enfance* [Monográfico]. Nº 66.
- JUDERIAS, J. (1908): *La protección de la infancia en el extranjero*. Madrid, Arias.
- (1912): *La juventud delincuente, leyes e instituciones que tienden a su regeneración*. Madrid, Establecimiento Tipográfico de J. Rates.
- (1917): *Problemas de la infancia delincuente. La criminalidad. El tribunal. El reformatorio*. Madrid, Impr. del Asilo de Huérfanos.
- JUIF, P. ; LEGRAND, L. (1984): *Grandes orientaciones de la Pedagogía contemporánea*. Madrid, Narcea.
- JULIA, A. (1972): "El Centro de formación de Educadores Especializados de Barcelona". En: Piquer y Jover, 1972b.
- JULIA, A. y otros (1969): "La formación de educadores especializados". *III Jornadas Técnicas de Estudio sobre los problemas de los subnormales*. Madrid, 26-29.XI.

- JURANVILLE, A. (1984): *Lacan et la philosophie*. Paris, PUF.
- JUTGLAR, A. (1962): *L'era industrial a Espanya*. Barcelona, Nova Terra.
- KALINOWSKY, G. (1975): *Lógica del discurso normativo*. Madrid, Tecnos.
- KANT, I. (1886): *Crítica de la razón Práctica*. Madrid, Biblioteca económica-filosófica [M. Minuesa de los Ríos], vol. XXXIV.
- (1983): *Pedagogía*. Madrid, Akal.
- (1984): *Réflexions sur l'éducation*. Paris, J.Vrin.
- (1985): *Filosofía de la Historia*. Madrid, FCE.
- KLEBNE, S. (1974): *Introducción a las matemáticas*. Madrid, Tecnos.
- KNEALE W.; KNEALE, M. (1980): *El desarrollo de la lógica*. Madrid, Tecnos.
- KOHLER, C. (1952): "Scolarité des retardés scolaires". En: *II Congrès International d'Hygiène et de Médecine scolaires*. Lyon.
- KOJEVE, A. (1971): *Dialéctica del Amo y del Esclavo en Hegel*. Bs.As., La Pléyade.
- KOYRE, A. (1982): *Estudios de Historia del Pensamiento Científico*. México, FCE.
- KUHN, T. (1971): *La estructura de las revoluciones científicas*. México, FCE.
- (1978): *Segundos pensamientos sobre paradigmas*.

Madrid, Tecnos.

- LACAN, J. (1980): *Psicoanálisis, Radiofonía & Televisión*.  
Barcelona, Anagrama.
- (1980): *Seminario VII: La Etica del Psicoanálisis*.  
1959-1960. Bs.As., Escuela Freudiana de  
Bs.As. [mimeo].
- (1981): "R.S.I.". En: *ORNICAR?. Publicación periódica*  
*del Champ Freudien*. Barcelona, Petrel, nº 3.
- (1983): *Escritos*. México, S.XXI, t.I-II.
- (1984): *Suplementos de escritos*. Barcelona, Argot.
- LADSOUS, J. (1977): *L'educateur dans l'education specialisée*.  
*Fonction et formation*. Paris, ed. ESF.
- LAENG, M. (1977): *Esquemas de Pedagogía*. Barcelona, Herder.
- LAISONS (1971): "Un regard sur l'ANEJI". En: *Revue...*,  
*Suplement à...* Paris, Nº 77 [Monográfico].
- LAPASSADE, G. (1971): *L'Autogestion pedagogique*. Paris, Gauthier-  
Villars.
- LAPAUW, R. (1969): *Educateurs...inadaptés*. Paris, ed de l'Epi.
- LARROYO, F. (1980): *Historia de la Educación*. México, Porrúa.
- y otros (1981): *Fundamentos de la educación*. Bs.As., EUDEBA.
- LASCOUNES, P. (1977): *Prevention et controle social: les*  
*contradictions du travail social*. Paris,  
Masson.

- LA SALLE, J. (1891): *Les devoirs d'un Chretien envers Dieu et les moyens de Pouvoir bien s'en Acquitter. Nouvelle edition Atribué au Bienheureux de La Salle.* Paris, D.Dumoulin et &.
- (1951): *Meditaciones sobre el Ministerio de la enseñanza por... ,fundador de los Hermanos de las Escuelas cristianas y Patrono de todos los educadores.* Madrid, Impr.J.Bravo.
- LASTRES, F. (1968): "Don Bosco y la caridad en las prisiones". Conferencia pronunciada en el Ateneo de Madrid el 12.III.1888. En: ROCA CHUST, op.cit.
- LECOURT, D. (1975): *Bachelard o el día y la noche.* Barcelona, Anagrama.
- (1978): *Pour une critique de l'épistemologie.* (Bachelard, Cauguilhem, Foucauld). Paris, Maspero.
- LEFEBRE, G. (1974): *El nacimiento de la historiografía moderna.* Barcelona, Martínez Roca.
- LEFEBRE, H. (1969): "Reflexiones sobre el estructuralismo". En: VV.AA: *Estructuralismo e Historia.*
- LEGENBRE, P. (1979): *El amor del censor.* Barcelona, Anagrama.
- (1985): *L'inestimable objet de la transmission.* Paris, FAYARD.

- y otros (1982): *El discurso jurídico. Perspectiva psicoanalítica y abordajes epistemológicos.* Bs.As., Hachette.
- LEMU, L. (1973): *Pedagogía. Temas fundamentales.* Bs.As., Kapelusz.
- LENOIR, R. (1974): *Les exclus.* Paris, Seuil.
- LE ROY, E. (1982): "El paradigma y el discurso jurídico: el caso de los derechos del Africa negra". En: LEGENDRE y otros, op. cit.
- LEVI-STRAUSS, C. (1977): *Antropología Estructural.* Bs.As., EUDEBA.
- y otros (1976): *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia.* Barcelona, Anagrama.
- LEWGRAND, P. (1973): *Introducción a la educación permanente.* Barcelona, Teide/UNESCO.
- LEIRMAN, W. (1987): "La educación como respuesta a las problemáticas sociales". En: *I Congreso Estatal de Educadores Especializados.* Pamplona.
- LOBROT, M. (1966): *La Pédagogie institutionnelle.* Paris, Gauthier-Villars.
- (1983): *Teoría de la Educación.* Barcelona, Libros de confrontación.
- LOPEZ ALONSO, C. (1985a): "Memoria introductoria". En: *Seminario de Historia de la Acción Social.*
- (1985b): "La acción social medieval como precedente".



- En: *Ibid.*
- LOPEZ BACHERO, M. (1986): "La reforma de las enseñanzas universitarias y el futuro de la Pedagogía Social en España". En: MARIN IBANEZ; PEREZ SERRANO, op.cit.
- LORY, B. (1975): *La politique d'action sociale*. Toulouse, Privat.
- LOTMAN, L. (1979): *Semiótica de la cultura*. Madrid, Cátedra.
- LOZANO SEIJAS, C. (1980): *La escolarización*. Barcelona, Montesinos.
- (1980): *La educación republicana, 1931-39*.  
Universidad de Barcelona.
- (1982): *Antología de Textos Pedagógicos*. Barcelona,  
PPU.
- LOZANO, J. (1979): "Introducción". En: LOTMAN, op.cit.
- y otros (1982): *Análisis del discurso*. Madrid, Cátedra.
- LUKACKS, G. (1975): *Historia y conciencia de clase*. Barcelona,  
Grijalbo.
- LUZURIAGA, L. (1966): *La educación de nuestro tiempo*. Bs.As.,  
Losada.
- (1968): *Antología Pedagógica*. Bs.As., Losada.
- MAKARENKO, A. (1976): *Banderas en las Torres*. URSS, Progreso.
- (1979): *Colectividad y educación*. Madrid, Nuestra  
Cultura.
- (1981): *Poema Pedagógico*. Barcelona, Planeta, 4a.ed.
- MALINOWSKI, B. (1986): *Crimen y costumbre en la sociedad primitiva*.

Barcelona, Planeta-Agostini.

- MANNHEIM, K. (1950): *Freedom, power and democratic Planing.*  
London, Rondledge and P. Kegan.
- (1969): *An introduction to the sociology of  
education.* London, Rondledge.
- MANNONI, M. (1979): *La educación imposible.* Barcelona, Paidós.
- (1979): *El niño, su enfermedad y los otros.* Bs.As.,  
Nueva Visión.
- (1985): *De un imposible a "Otro".* Barcelona, Paidós.
- MANTOVANI, J. (1960): *La educación y sus tres problemas.* Bs.As.,  
Ateneo.
- MARAVALL, J. (1979): "De la misericordia a la justicia social en  
la economía del trabajo: la obra de Fray  
Juan de Robles". En: *Moneda y Crédito.* Nº  
148.
- MARCUSE, H. (1965): *Eros y civilización. Una investigación  
filosófica sobre Freud.* México, Moriz.
- (1969a): *Cultura y sociedad.* Bs.As., Sur, 4ªed.
- (1969b): *El hombre unidimensional.* Barcelona, Seix-  
Barral.
- (1969c): *La sociedad carnívora.* Bs.As., Galerna.
- ; HABERMAS, J. (1980): *Teoría y Política.* Universidad de  
Valencia, Cuadernos Teorema.
- MARDONES, J. (1982): *Filosofía de las ciencias humanas y  
sociales. Materiales para una fundamentación*

científica. Barcelona, Fontamara.

----- (1985): *Razón comunicativa y teoría crítica: la fundamentación normativa de la Teoría Crítica de la sociedad*. Bilbao, Universidad del País Vasco.

MARIN IBAÑEZ, R. ; PEREZ SERRANO, G. (1986): *La Pedagogía Social en la Universidad. Realidad y prospectiva*. Madrid, ICE-UNED.

MARTINET, A. (1965): *Elementos de lingüística general*. Madrid, Gredos.

MARTINEZ ITURMENDI, J (1987): "El educador especializado: profesión-formación. Avance de delimitación de figuras profesionales concurrentes e implicaciones respecto a la formación del Educador Especializado". En: *Encuentro de Educadores*. Barcelona.

MARTINEZ MARZO, F. (1987): "Kant i els límits de l'Estat". En: *Ateneu. Revista de Cultura*. Barcelona, Ateneu Barcelonès. Nº 12.

MARTINEZ, M. (1983): "Histoire de l'enseignement spécial: les colonies agricoles de jeunes détenus: les mentalités du milieu du 19e. siècle et le projet de réforme pénitentiaire". En: *Cahiers de l'enfance inadaptée*. Nº 265.

----- (1985): "Histoire de l'enseignement spécial: Le

- projet de loi relatif à l'education de l'  
enfance inadaptée". En: *Cahiers de l'enfance  
inadaptée*. Nº 281.
- MARTINEZ MUT, B. y otros (1987): *Educación compensatoria*. Madrid,  
Santillana/Aula XXI.
- MARTIOLAE, M. (1987): "El educador social en Escocia". En:  
*Encuentro de Educadores*. Barcelona.
- MAURIZIO, R. ; PEIRONE, M. (1984): *Minori, Comunità e dintorni*. Torino,  
Gruppo Abele.
- MENCARELI, M. (1975): *Il diritto all'educazione frontiera della  
pedagogia sociale*. Brescia, La Scuola.
- MENENDEZ PELAYO, M. (1918): *Algunas consideraciones sobre Francisco de  
Vitoria y los orígenes del derecho de  
gentes*. Madrid, Impr. J. Bravo.
- MERINO FERNANDEZ, J. (1987): "Inadaptación y delincuencia juvenil.  
Aspectos de Pedagogía Preventiva". En:  
*Bordon. Revista de Orientación educativa*.  
Madrid, Sociedad Española de Pedagogía.  
T. XXXIX, mayo-abril.
- (1987): "Supuestos básicos para una pedagogía  
preventiva de la inadaptación y delincuencia  
juvenil". En: *Ibid.*
- MERLEAU- PONTY, M. (1959): "De Mauss à Claude Levi-Strauss". En: *La  
Nouvelle Revue Française*. Paris, Nº 7.

- MILLER, J. (1985): "S'truc dure". En: *Pas tant. Revue de la Decouverte Freudienne*. Nº 8-9. Nov.-Dec.
- (1987): "La máquina panóptica de J. Bentham". En: *Matemas I. Bs.As., Manantial*.
- (s/f) : *Cinco Conferencias Caraqueñas sobre Lacan*. Caracas.
- ; HERBERT, T. (1979): *Ciencias Sociales: ideología y conocimiento*. México, ed.S.XXI.
- MILLOT, C. (1982): *Freud Antipedagogo*. Barcelona, Paidós.
- MINISTERIO DE JUSTICIA.- D.G.P.J.M. (1987): *Documento elevado a D. Emilio Lamo de Espinoza, Secretario del Consejo de Universidades, ante la ausencia de formación y titulación adecuada de la figura profesional del Educador Especializado*. Madrid.
- NOLINÉ I FUSELBA, M. (1987): "La enseñanza especial como servicio público". En: *Encuentro de Educadores*. Barcelona.
- NONTARON, J. (1977): *Les jeunes en prison "on nous enfonce"*. Paris, Seuil.
- NOORE, T. (1980): *Introducción a la Teoría de la educación*. Madrid, Alianza.
- NORAGAS, J. de (1972): *Los inadaptados*. Barcelona, Nova Terra.

- MORBAU, P. (1981): "Naturaleza, cultura, historia". En:  
CHATELÉT, op.cit.
- MORIN, E. (1974): *El paradigma perdido: la naturaleza humana*.  
Barcelona, Kairos.
- MOULOU, J. (1980): "Modèle". En: *Enciclopedia Universalis*.  
Paris.
- MUEL- DREYFUS, F. (1983): *Le métier d'éducateur*. Paris, Minuit.
- MAGEL, E. (1981): *La estructura de la ciencia*. Barcelona,  
Paidós.
- ; NEWMAN, J. (1985): "La demostración en Gödel". En: VV.AA:  
*Sigma*. op.cit.
- MASIO, J. (1980): *La voz y la interpretación*. Bs.As. Nueva  
Visión.
- MASSIF, R. (1980): *Teoría de la educación*. Madrid, Cincel.
- y otros (1984): *El sistema educativo en América Latina*.  
Bs.As., Kapelusz.
- NICOLAU, A. (1987): "Joventut marginal i control social". En:  
DIPUTACIÓ DE BARCELONA: *La joventut a  
Catalunya al s.XX. Materials per a una  
Història*. Barcelona.
- NIETZSCHE, F. (1973): *En torno a la voluntad de poder*. Barcelona,  
Península.
- NOVAK, J. (1980): *Teoría y práctica de la educación*. Madrid,  
Alianza ed.

- MUNEZ, V.
- 
- (1983a): *La educación y el exilio*. Barcelona, UCB.
- (1983b): "Educación: aporía de lo viejo y lo nuevo".  
En: *Enrahonar. Quaderns de Filosofia*. U.A.B.  
Nº 5/6.
- 
- (1984): "Marco Pedagógico y función del Educador Especializado". En: *III Jornades de Pedagogia i Societat*. Il.lustre Col.legi de Doctors i Llicenciats. Barcelona.
- 
- (1985): "La formación de educadores especializados en adaptación social". En: *Perspectives Pedagógicas*. Barcelona, CSIC. Vol. XV, Año XXVIII. Nº 55-56.
- 
- (1985): "La Pedagogía Comunitaria". En: *4ª Escola d'Estiu d'educadors especialitzats*. Barcelona.
- 
- (1986): "Educación, normatividad y delincuencia juvenil". En: *5ª Escola d'estiu d'educadors especialitzats*. Barcelona.
- 
- (1987): "Institución penal y práctica educativa".  
En: *Presó i Comunitat. Primeres Jornades Penitenciàries a Catalunya*. Barcelona.
- 
- (1987): "La cuestión educativa en el ámbito de la Justicia de Menores". En: *6ª Escola d'estiu d'educadors especialitzats*. Barcelona.
- 
- (1988): "De las pedagogías asistenciales a la Pedagogía Comunitaria en la Europa actual".

- En: *Poder y Control. Revista hispano-latinoamericana de disciplinas sobre el control social*. Barcelona, PPU, Nº 1.
- OCCAM, G. de (1985): *Principios de Teología*. Madrid, Sarpe.
- O'DONOGHUE, M. (1982): *Dimensión económica de la educación*. Bs.As., Humanitas.
- OEUVRARD, F. (1949): "Democratisation ou élimination différée". En: *Actes de Recherche en Sciences Sociales*. Novembre/49.
- OGILVIE, B. (1987): *Lacan. La formation du concept de sujet (1932-1949)*. Paris, PUF.
- OLIVEIRA LIMA, L.de (1984): *Educación para la comunidad*. Bs.As., Humanitas.
- O.N.U.- DPTO.DE ASUNTOS SOCIALES (1967): *Niños privados de medio familiar normal*. Bs.as., Humanitas.
- OSSORIO GALLARDO, A. (1944): *El pensamiento vivo de Vitoria*. UNBA, FFyL.
- OURY, F.; VAZQUEZ, A. (1976): *Vers une pédagogie institutionnelle*. Paris, Maspero.
- PALACIO, E. (1979): *Historia de la Argentina (1515-1955)*. Bs.As., Peña Lillo ed.
- PALACIOS, J. (1979): *La cuestión escolar*. Barcelona, Laia.
- PALACIOS SANCHEZ, J. (1987): "La enseñanza en las Instituciones españolas para la "Reforma" de menores. En: *Menores. Revista de la D.G.P.J.M.* Madrid, Nros. 4, 5 y 6.



- PALMIER, J. (1971): *Jacques Lacan. lo simbólico y lo imaginario.*  
Bs.As., Proteo.
- PALOMERA, V. (1982): "Una antífrasis: Lacan "estructuralista". En:  
*Los Cuadernos del Norte.* Asturias, Nº 13.
- (1985): *La Personalidad, el retorno de una ilusión.*  
Barcelona, Montesinos.
- PALOP, P. (1981): *Epistemología genética y filosofía.*  
Barcelona, Ariel.
- PAVARINI, M. (1986): "Fuera de los muros de la cárcel: la  
dislocación de la obsesión correccional".  
En: *Poder y control. Revista Hispano-  
latinoamericana de disciplinas sobre el  
control social.* Barcelona, Nº 0.
- PAZ, J. (1972): "Decreto del gobernador de Córdoba, 1829".  
En: SOLARI, M.: *Historia de la educación  
argentina.* Bs.As., Paidós.
- PEIRONE, M. (1984): *Educatore e Territorio. La "costruzione"  
del distretto di base.* Torino, Gruppo Abele.
- PERDOMO, J. (1985): "Asistencia Social y Beneficencia:  
evolución, situación actual y perspectivas".  
En: *Seminario de Historia de la acción  
social.*
- PEDRAGOSA Y LLAVINA, S. (1985): *Llibertat vigilada.* Barcelona,  
Dalmau.

- PEREZ GOMEZ, A. (1978): *Las fronteras de la educación. Epistemología y Ciencias de la educación.* Madrid, Zero.
- PERLINI, T. (1976): *La Escuela de Frankfurt.* Caracas, Monte Avila.
- PERRON, R. (1973): *Los niños inadaptados.* Barcelona, Oikos-Tau.
- PESET, J. (1978): "Capitalismo y medicina: ensayos sobre el nacimiento de la seguridad social". En: *Estudios de Historia Social.* Nº 7.
- PESTALOZZI, J. (1982): *Cartas sobre educación infantil.* Barcelona, Humanitas.
- PESTANA, A. (1916): *Tendencias actuales en la tutela correccional de los menores.* Madrid, Biblioteca Pro-infancia. Impr. del Asilo de Huérfanos.
- (1934): *El protectorado del niño delincuente. Un ensayo de educación correccional.* Madrid, Cosano.
- PETRUS ROTGER, A. (1986a): *La educación social a través de las sociedades. Evolución histórica de la Pedagogía Social.* Proyecto de Investigación. Tribunal de oposiciones a Cátedra de Universidad.

- PETRUS ROTGER, A. (1986b): "La Pedagogía Social en la Universidad de Barcelona". En: MARIN IBÁÑEZ; PÉREZ SERRANO, op.cit.
- (1987): "Servicios Sociales y Pedagogía Social. Reflexiones epistemológicas en torno al trabajo social". En: *IV Jornadas Nacionales de Pedagogía Social*. Santiago de Compostela.
- PHILIP, A. (1946): "La direction de l'education surveillée". En: *Revue de l'education surveillée*. Paris, N° spécial [Monográfico].
- PHILONENKO, A. (1966): *Théorie et praxis dans la pensée moral et politique de Kant et de Fichte*. Paris, Minuit.
- (1976): *La liberté humaine dans la philosophie de Fichte*. Paris, Minuit.
- PIAGET, J. (1977): *Los procesos de inadaptación*. Bs.As., Nueva Visión.
- (1981): *Psicología y epistemología*. Barcelona, Ariel.
- PINATEL J. (1946): "Les patronages devant l'Etat". En: *Revue de l'education surveillée*. Paris, N° 2.
- PINELL, P. ; ZAFIROPOULOS, M. (1978): "La médicalisation de l'échec scolaire, de la pédopsychiatrie à la psychanalyse infantile". En: *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*. 24.XI.78.

- PIQUER Y JOVER, J. (1954): "Antecedentes para el estudio de un estatuto del personal educador. Las instituciones auxiliares y los funcionarios técnicos en la legislación de las Juntas de protección de menores". En: *Revista Española de Pedagogía*. Madrid, Sept.-Oct., nº 34.
- (1957): "Mater amabilis. Un sistema de casa de familia que tiene por base la pedagogía de la maternidad espiritual". En: *Idem.*, nº 53.
- (1958): *Hacia la preparación y especialización del personal educador. Doctrina y práctica*. Barcelona, Gráficas Marina.
- (1962): "Fundamentación psicológica y aplicaciones prácticas del misterio de la maternidad espiritual de María. Primera parte: El papel del ambiente en la vida del niño sin hogar". En: *Pro Infancia y Juventud*. Nº 84.
- (1965): "Orientación para la psicopedagogía de los niños sin hogar normal". En: *Revista Española de Pedagogía*. Madrid, Nº 91-92.
- (1972a): "En torno al problema de los fundamentos de la maternidad espiritual. Hacia una interpretación de lo femenino". En: *Perpectivas Pedagógicas*. Barcelona, vol. VIII, nº 29.

- (1972b): *La formación de los educadores de los niños privados de hogar. Bases para el establecimiento de una nueva profesión social.* Barcelona, Imprenta-escuela Casa Provincial de Caridad. [Separata de la revista *Perspectivas Pedagógicas*, Nº 29-30]
- PLATON (1949): *Apología de Sócrates. Diálogos.* Bs.As., El Ateneo.
- PLATT, A. (1982): *Los "salvadores del niño" (o la invención de la delincuencia).* México, S. XXI.
- PONCE, A. (1977): *Trabajo Social y lucha de clases.* Lima, ed. Sur.
- POPKEWITZ, T. (1980): "Paradigms in educational science: different meaning and purpose to theory". En: *Boston University Journal of education.* Boston, vol. 102.
- (1984): *Paradigms and ideology in educational Research.* New York, The Falmer Press.
- POPPER, K. (1970): *La lógica de la investigación científica.* Madrid, Tecnos.
- POULANTZAS, N. (1978): *Poder político y clases sociales en el Estado capitalista.* Madrid, S. XXI.
- PRILE, R. (1981): *Perspectivas sobre la conducta anormal.* México, Interamericana.
- PUIGGROS, A. (1984): *La educación Popular en América Latina.*

- México, Nueva Imagen.
- QUINTANA CABANAS, J. (1984): *Pedagogía Social*. Madrid, Dykinson.
- (1985): "Las funciones socioprofesionales del pedagogo". En: *Bordon*, Madrid, nº 257.
- (1986): "La profesionalización de la Pedagogía Social". En: *Revista de Pedagogía Social*. Nº 1. Murcia.
- (1986): "La Pedagogía Social en el actual contexto de la Pedagogía Social en España". En: MARIN IBÁÑEZ; PEREZ SERRANO, op. cit.
- QUINTANILLA, M. (1978): "Estatuto epistemológico de las Ciencias de la Educación". En: ESCOLANO, 1978.
- RACIONERO, L. (1981): *Sistemas de ciudades y ordenación del territorio*. Madrid, Alianza.
- (1983): *Del paro al ocio*. Barcelona, Anagrama.
- RALD, R. (1984): "Conceptos, teorías y desarrollos de la Pedagogía Social". En: *Bordon*, Madrid, nº 251.
- RÉCANATI, F. (1981): *La transparencia y la enunciación. Introducción a la pragmática*. Bs.As., Hachette.
- REDL, F.; WINEMAN, D. (1970): *Niños que odian*. Bs.As., Paidós.
- REIMER, E. (1981): *La escuela ha muerto. Alternativas en materia de educación*. Barcelona, Labor.
- REGNAULT, F.; PÉCHEUX, M. (1967-68): "La 'coupure épistémologique'".

En: *Cours de Philosophie pour Scientifiques*.  
Collection dirigée par L. Althusser. Paris,  
Fascicule III.

- REY, A. (1973): *Théories du signe et du sens*. Paris,  
Klincksieck.
- REYMOND-RIVIER, B. (1982): *El desarrollo social del niño y del  
adolescente*. Barcelona, Herder.
- RICOEUR, P. (1967): "Estructura y hermenéutica". En: VV. AA.:  
*Problemas del estructuralismo*, op. cit.
- (1980): "La grammaire narrative de Greimas". En:  
*Documents de Recherche*. Paris, CNRS, vol. 15
- ROCA CHUST, T. (1968): *Historia de la Obra de los Tribunales de  
Menores en España*. Madrid, Sección de  
Publicaciones del C.S.P.M.
- RODRIGUEZ OCAÑA, E. (1982): "Aproximación a la Teoría y práctica de la  
Medicina Social en Ludwig Teleky (1872-1957)"  
En: *Dynamis*. Madrid, Nº 2.
- (1983): "La Academia de Higiene Social de Düsseldorf  
(1920-1933) y el proceso de constitución de  
la Medicina Social como especialidad en  
Alemania". En: *Dynamis*. Madrid, Nº 3.
- (1985): "Medicina y acción social en la España del  
primer tercio del s. XX". En: *Seminario de  
Acción Social*.

- ROLDAN GARCIA, B. (1985): "El Tribunal de Menores: una institución cerrada". En: *Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada*. Madrid, abril/junio, Nº 59.
- ROSSNER, L. (1974): *Scienza dell'Educazione e pedagogia critica*. Roma, Armando ed.
- RUBIO CARRACEDO, J. (1982): *Positivismo, hermenéutica y teoría crítica*. Valencia, Ed. Nau Llibres.
- RUBIOL, G. (1985): *Los Servicios sociales I. Organización y funcionamiento en Gran Bretaña, Yugoslavia, Israel y los Países Bajos*. Madrid, S.XXI.
- (1986): *Los Servicios Sociales II. Leyes de servicios sociales en Europa*. Madrid, S.XXI.
- RUEDA, J. (1984): "Programes d'infància, adolescència i joventut". En: *Fer Ciutat*. Barcelona, Nº 9.
- (1987): "Servicios sociales de Base. Una lectura crítica". En: *Revista de Treball Social*. Barcelona, Nº 105.
- RUSSELL, B. (1983): *Los principios de las matemáticas*. Madrid, Espasa-Calpe.
- (1985): "Los metafísicos y las matemáticas". En: VV.AA.: *Sigma*, t.V, op.cit.
- SAEZ CARRERAS, J. (1986): "La Pedagogía Social en España: sugerencias para la reflexión". En: *Revista de Pedagogía*



- Social*. Murcia, Nº1.
- (1987): *La construcción de la Pedagogía Social en España*. Valencia, Nau Llibres.
- SALOME, J. (1972): *Supervision et formation de l'educateur spécialisé*. Toulouse, Privat.
- (1975): *Educadores especializados*. Barcelona, Nova Terra.
- SANDRIN, J. (1982): *Enfants trouvés, enfants ouvriers*. Paris, Aubier.
- SANTOLARIA SIERRA, F. (1984a): "Inicio de la Pedagogía Terapéutica en Barcelona". En: VEGA, A. (coordinador), op. cit.
- (1984b): *La obra pedagógica de Josep Pedragosa*. Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia. Barcelona.
- (1985): "La reeducación social y la vida rural. Una perspectiva histórica". En: *Perspectivas Pedagógicas*. Barcelona, CSIC. vol XV, Nº 55-56 .
- SANTONI RUGIU, A. (1981): *Historia Social de la educación, I*. Barcelona, Reforma de la escuela.
- SANVISENS, A. (1984): *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Barcanova.
- (1985): "Sociología de la educación y Pedagogía Social". En: VV.AA.: *Textos de Pedagogía*.

- SAPIR, B. (1986): *El lenguaje*. Madrid, F.C.E.
- SARACENO, CH. (1977): *Experiencia y Teoría de las Comunas infantiles*. Barcelona, Fontanella.
- SAUSSURE, F. de (1946): *Curso de lingüística general*. Bs.As., Losada.
- SCHAFF, A. (1988): *Historia y verdad*. Barcelona, Grijalbo.
- SCHATZMAN, M. (1979): *El asesinato del alma. La persecución del niño en la familia autoritaria*. Madrid, ed. S.XXI, 3ª ed.
- SCHBERENBERGER, PH. (1984): *Historia del retraso mental*. San Sebastián, SIIS.
- SCERER, R. ; HOLQUENGUEM, G. (1979): *Album sistemático de la infancia*. Madrid, Anagrama.
- SCHMID, J. (1976): *El maestro compañero y la Pedagogía libertaria*. Barcelona, Fontanella.
- SCHMIDT, V. ; Reich, W. (1973): *Psicoanálisis y educación*. Barcelona, Anagrama. vol I-II.
- SCHNEIDER, K. (1951): *Personalidades psicopáticas*. Madrid, Labor.
- SCHREBER, D. (1981): *Gymnastique de Chambre médicale et hygiénique*. Paris, Lyse-ORNICAR?
- SEBOK, T. (1979): *Contributions to the Doctrine of sings*. Bloomington, Indiana University Press.
- SEELIGMAN, M. de (1975): "Empirismo y espiritualismo en la Ciencia de la Educación". En: *Revista de Ciencias*

- de la Educación. Rosario [Argentina], Axis,  
Nº 13-14.
- SEMINARIO DE ACCION SOCIAL (1985): *Cuatro siglos de Acción Social. De la Beneficencia al Bienestar social*. Madrid, S. XXI/ T.S.
- SERVEI DE SERVEIS SOCIALS (1986): "Treball Comunitari". En: *Primeres Jornades de discussió sobre Treball Comunitari*. Diputació de Barcelona, Patronat Flor de Maig.
- SERRANO, S. (1983): *La Semiòtica. Una introducció a la teoria de los signos*. Barcelona, Montesinos.
- (1983): *La lingüística*. Barcelona, Montesinos.
- SIVADON, E. (1963): "Nos enfants inadaptés." En: *Revue de l'UNAPEI*. Paris, Nº 5.
- SPIÑOZA, B. (1984): *Ética*. Madrid, Sarpe.
- STAROBINSKI, J. (1971): *J. J. Rousseau. La transparence et l'obstacle*. Paris, Gallimard.
- STENHOUSE, L. (1984): *Investigación y desarrollo del curriculum*. Madrid, Morata.
- SUCHODOLSKI, B. (1965): *Teoría marxista de la educación*. México, Grijalbo.
- TARSKY, A. (1972-74): *Logique, sémantique, métamathématique*. (1923-1944). Paris, Colin.
- TEDESCO, J. y otros (1975): "Ideología y educación". En: *Aportes de teoría y práctica de la educación*. Rosario,

[Argentino], Axis. Nº 6 [Monográfico].

- THERBORN, C. (1972): "Jürgen Habermas: un nuevo eclecticismo".  
En: *Teorema*. Universidad de Valencia, Nº 6.
- THOM, R. (1986a): "El mito del método experimental". En: *El País*. Barcelona, 9.I.86.
- y otros (1986b): *La philosophie de les Sciences aujourd'hui*.  
Académie des Sciences. Paris, Gauthier-Villars.
- TITONE, R. (1968): *Metodología Didáctica*. Madrid, Rialp.
- (1986): *El lenguaje en la interacción didáctica. Teorías y modelos de análisis*. Madrid, Narcea.
- TIZIO, G. (1966): *Delincuencia y Servicio Social*. Bs.As., Humanitas.
- TIZIO, H. (1985): "Sigmund Freud o el límite de la educación".  
En: *Perspectivas pedagógicas*. Barcelona, CSIC. Nº 55-56, vol.XV, año XXVIII.
- (1985): "La deficiencia en cuestión". En: *4ª Escola d'Estiu d'Educadors Especialitzats*.  
Barcelona, Esc. d'Educadors Flor de Maig.
- (1987a): "La cuestión institucional i el treball en equip". En: *6ª Escola d'Estiu de Educadors Especialitzats*. Barcelona, Esc.d'Educadors Flor de Maig.

- (1987b): "Els Serveis Socials i el Malestar en la Cultura". En: *Ibid.*
- ; VILA, F. (1986): "Cuestiones en la clínica de los sujetos llamados deficientes". En: *5ª Escola d'Estiu d'Educadors Especialitzats*. Barcelona, Esc. d'educadors Flor de Maig.
- TOSQUELLES, F. (1973): *Estructura y reeducación terapéutica*. Madrid, Fundamentos.
- (1980): *Esbozo de una problemática analítica en los cuidados que hay que dar a los niños psicóticos en institución*. Madrid, Saltes.
- y otros (1980): *El niño psicótico en institución*. Madrid, Saltes.
- TRIBUNAL TUTELAR DE MENORES. BARCELONA (1947): *XXV años de labor (1921-1946)*. Barcelona, La hormiga de oro.
- TRILLA, J. (1985): *La educación fuera de la escuela*. Madrid, Narcea.
- (1986): *La educación informal*. Barcelona, PPU.
- TUNON DE LARA, M. (1974): *La España del S. XIX*. Barcelona, Laia.
- UNIVERSITA DI ROMA "LA SAPIENZA": *Stattuto della Scuola di Formazione per Educatori Professionali (S.F.E.P.)*.
- URENA, B. (1978): *La teoría crítica de la sociedad de Habermas*. Madrid, Tecnos.
- VALLS PLANA, R. (1981): *La dialéctica, un debate histórico*. Barcelona, Montesinos.

- VALVERDE, J. (1982): *La mente de nuestro siglo*. Barcelona, Salvat.
- VAN DIJK, T. (1980a): *Estructura y funciones del discurso*. México, S.XXI.
- (1980b): *Texto y contexto. Semántica y pragmática del discurso*. Madrid, Cátedra.
- (1983): *La Ciencia del Texto*. Barcelona, Paidós.
- VATTIER, G. (1968): *L'action éducative en milieu ouvert. Recherche d'une éthique*. Paris, ESF.
- (1968): *Reéducation des jeunes inadaptés en milieu ouvert. La mesure d'éducation en milieu ouvert ordonnée par le juge des enfants*. Paris, E.S.F.
- (1971): *Aproches de l'action éducative en milieu ouvert*. Paris, E.S.F.
- VEGA, A. [coordinador] (1984): *Pedagogía Terapéutica e inadaptados en Catalunya*. Barcelona, PPU.
- VELASTEGUI, G. (1987): "El educador como figura profesional". En: *Ier. Congreso estatal del Educador Especializado*. Pamplona.
- (1987): "Vencer la marginalidad y la inadaptación social a través del Trabajo Social y la formación de educadores especializados". En: *Encuentro de Educadores*. Barcelona.

- VEZZETTI, H. (1985): *La locura en la Argentina*. Bs.As., Paidós.
- VICO, G. (1985): *Ciencia Nueva*. Barcelona, Orbis. Vol I-II.
- VILAR, P. y otros (1976): *La Historia hoy*. Barcelona, Avance.
- VILLA, R. (1985): *El deviante e i suoi segni: Lombroso e la nascita dell'antropologia criminale*. Milano, F. Angeli.
- VILANOVA Y JORDAN, J. (1834): *Cárceles y presidios. Aplicación de la panóptica de Bentham en las cárceles y casas de corrección de España*. Por... Madrid, Impr. T. Jordán.
- VITORIA, F. de (1975): *Relecciones sobre los indios y el derecho de guerra*. Madrid, Espasa-Calpe.
- VOLPI, C. (1986): "Tareas y funciones de la Pedagogía Social"  
En: *Revista de Pedagogía Social*. Murcia, Nº1.
- VV. AA. (1975): "Bref historique de l'ANEJI". En: *Rééducation Revue Française de l'Enfance délinquante, déficiente et en danger moral*. Paris, Nº 229-230.
- VV. AA. (1988): "La estructura en Psicoanálisis". En: *Revista OTIUM*. Barcelona, Parardiso.
- VV. AA. (1985): *Textos de Pedagogía*. Barcelona, PPU.
- VV. AA. (1986): *El Hombre. Selección de artículos de la Revista Francesa de Antropología*. Bs. As., Nanantial.
- VV. AA. (1969): *Estructuralismo e historia*. Bs. As., Nueva

Visión.

- VV.AA. (1982): *Investigaciones retóricas II*. Barcelona, ed. Bs. As.
- VV.AA. (1981): *Fundamentos de la Educación*. Bs. As., BUDEBA/ UNESCO.
- VV.AA. (1983): *Estudios sobre Epistemología y Pedagogía*. Madrid, Anaya.
- VV.AA. (1986): *Revista de Pedagogía Social*. Universidad de Murcia.
- VV.AA. (1985): *De la Beneficencia al Bienestar Social. 4 siglos de Acción Social*. Madrid, S.XXI/ TS.
- VV.AA. (1985): "Le travail Social en perspective". En: *Revue Pour*. Paris, Privat. Nº 103-104.
- VV.AA. (1986): *Alternativas a la prisión*. Barcelona, PPU.
- VV.AA. (1986): *Lieux de l'Enfance. Revue pluridisciplinaire de l'enfance et de l'adolescence*. Paris, Privat, Nº 5.
- VV.AA. *Menores. Revista de la D.G.P.J.N.*
- VV.AA. (1985): *Sigma*. Barcelona, Grijalbo. Vol. I a V.
- VV.AA. (1982): *Tiempo libre y educación*. Madrid, Escuela española.
- VV.AA. (1967): *Problemas del estructuralismo*. Córdoba [Argentina], Ed. Universitaria.
- VV.AA. (1986): *H. Joubrel, 1914-1983. Témoin et acteur de l'évolution de l'Action éducative et*



*sociale*. Paris, AIEJI.

- VV.AA. (1988): "Documento final". En: *Jornadas sobre la formación de educadores y agentes socio-culturales*. Barcelona.
- WEBER, M. (1944): *Economía y sociedad*. México, F.C.E.
- (1969): *Sobre la Teoría de las Ciencias Sociales*. Barcelona, Península.
- (1984): *La acción social. Ensayos metodológicos*. Barcelona, Península.
- WINNICOTT, D. (1986): *Realidad y juego*. Barcelona, Gedisa.
- WITTGENSTEIN, L. (1988): *Sobre la certeza*. Barcelona, Gedisa.
- YANEZ CORTES, R. (1983): *Contribución a una epistemología del psicoanálisis*. Bs.As., Amorrortu.
- ZAFIROPOULOS, M. (1980): *Les arriérés: de l'asile à l'usine*. Paris, Payot.

=====