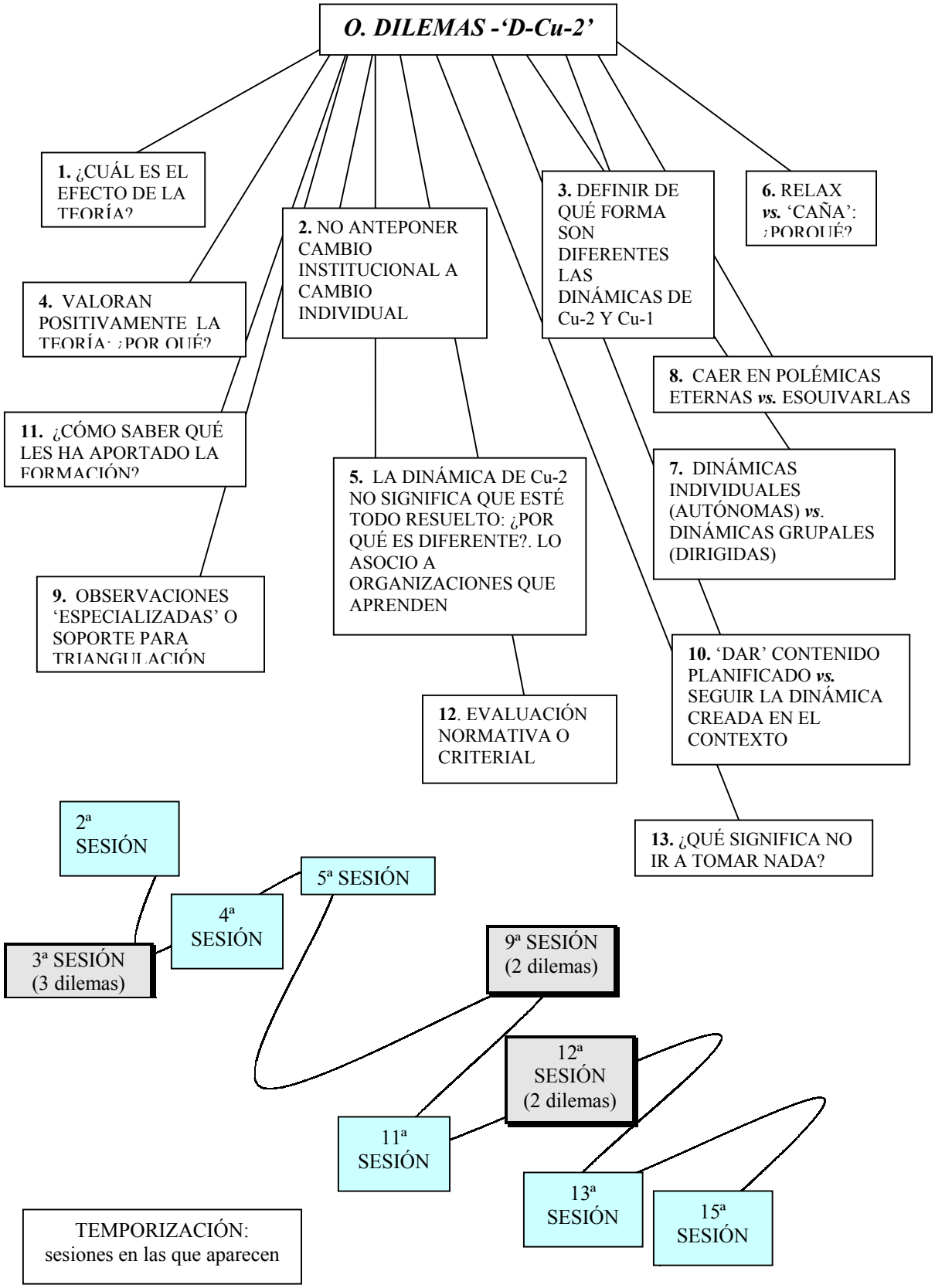
O. DILEMAS -'D-Cu-2'
1. ¿CUÁL ES EL EFECTO DE LA TEORÍA?
2. NO ANTEPONER CAMBIO INSTITUCIONAL A CAMBIO INDIVIDUAL
3. DEFINIR DE QUÉ FORMA SON DIFERENTES LAS DINÁMICAS DE Cu-2 Y Cu-1
6. RELAX vs. 'CAÑA': ¿POR QUÉ?
4. VALORAN POSITIVAMENTE LA TEORÍA: ¿POR QUÉ?
8. CAER EN POLÉMICAS ETERNAS vs. ESQUIVARLAS
11. ¿CÓMO SABER QUÉ LES HA APORTADO LA FORMACIÓN?
5. LA DINÁMICA DE Cu-2 NO SIGNIFICA QUE ESTÉ TODO RESUELTO: ¿POR QUÉ ES DIFERENTE?. LO ASOCIO A ORGANIZACIONES QUE APRENDEN
7. DINÁMICAS INDIVIDUALES (AUTÓNOMAS) vs. DINÁMICAS GRUPALES (DIRIGIDAS)
9. OBSERVACIONES 'ESPECIALIZADAS' O SOPORTE PARA TRIANGULACIÓN
10. 'DAR' CONTENIDO PLANIFICADO vs. SEGUIR LA DINÁMICA CREADA EN EL CONTEXTO
12. EVALUACIÓN NORMATIVA O CRITERIAL
13. ¿QUÉ SIGNIFICA NO IR A TOMAR NADA?
2ª SESIÓN
5ª SESIÓN
4ª SESIÓN
3ª SESIÓN (3 dilemas)
9ª SESIÓN (2 dilemas)
12ª SESIÓN (2 dilemas)
11ª SESIÓN
13ª SESIÓN
15ª SESIÓN
TEMPORIZACIÓN: sesiones en las que aparecen