

Bibliografía

Bibliografía

- ADELL, J. (1997): Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. EDUTEC, Nov.1997.No.7.Málaga.
- ALSINA, C. Y OTROS (1987): Invitación a la didáctica de la Geometría. 12. Matemáticas: Cultura y aprendizaje. Editorial Síntesis. Madrid.
- ALSINA, C. Y OTROS (1996): Enseñar matemáticas. Editorial GRAO. Barcelona.
- ALSINA, C. Y OTROS (1997): ¿Por qué Geometría?.Propuestas didácticas para ESO. Editorial Síntesis. Madrid.
- ALSINA, C. Y OTROS (2001): Aspectos didácticos de Matemáticas.8.ICE. Universidad de Zaragoza. Zaragoza.
- ALVES, E.(2001): ¿Qué y cómo enseñamos en la escuela?. En Revista Candidus. La revista educativa para el debate y la transformación. Año3-No.16-Julio/ Agosto2001.Pags. 40-45.Valencia-Venezuela.
- ANDRADAS, C. (2000): Póngale un kilo de matemáticas. Editorial SM. Madrid, España.
- ARAGÜEZ , M. (2000): Nuevas tecnologías aplicadas a la didáctica de la educación primaria. En CEBRIAN DE LA SERNA, M y RÍOS J.(Coords)(2000): Nuevas Tecnologías aplicadas a las didácticas especiales . pp 85- 107. Ediciones Pirámide. Grupo Anaya ,S.A . Madrid.
- AVEI (2001): Asociación Venezolana de educación e Informática. En revista Candidus. Año 3- No.16-julio/ Agosto. Pgs. 32-33. Valencia. Venezuela.
- BALACHEFF, N.(2000): Entornos informáticos para la enseñanza de las matemáticas: complejidad didáctica y expectativas. En GORGORIÓ, N. Y OTROS(Coords.): Matemáticas y educación. Retos y cambios desde una perspectiva internacional. Editorial Grao, . pp.93-107. Barcelona.
- BARTOLOMÉ, A. (1989): Nuevas tecnologías y enseñanza. Materiales para la innovación educativa. Grao Editorial e ICE. Universidad de Barcelona. Barcelona.

Bibliografía

- BARTOLOMÉ, A. (1994): Sistemas Multimedia. En SANCHO, J. (Coord) Para una Tecnología Educativa. Horsori., pp. 193-219. Barcelona.
- BARTOLOMÉ, A. (1995): Los Ordenadores en el ¿?? Enseñanza están cambiando. En AULA de Innovación Educativa, 40-41, Jul-Ag. 1995, pp. 5-9. Tomado de Internet: < Url: http://www.doe.d5.ub.es/te/any95/bartolom_aula.>.
- BARTOLOME, A. (1997): Las Redes globales multimedia y su aplicación en el curriculum. Revista Comunicación y Pedagogía. 146, pp.19-35. España.
- BARTOLOMÉ, A. (1998). Sistemas multimedia en educación. En DE PABLOS y JIMENEZ (coord.): Nuevas Tecnologías. Comunicación audiovisual y educación. Cedecs. Editorial S.L, pp.149-176. Barcelona.
- BARRANTES, M. (Ed.) (1998): La Geometría y la Formación del Profesorado en Primaria y Secundaria. Universidad de Extremadura. Extremadura.
- BARROS, V. Y BOSSA N. (2001): Evaluación psicopedagógica de 7 a 11 años. Evaluación-Autonomía – comportamiento-relaciones. Narcea, S.A. Ediciones. Madrid.
- BARROSO, C. Y GALLARDO, M. (Coords.) (1997): Tecnologías y formación permanente. XV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Universidad de La Laguna. Tenerife.
- BISHOP, A. Y OTROS (1996): International Handbook of Mathematics Education. Part One. Kluwer Academic Publishers. The Netherlands.
- BLANCO, L.(1991): interacción didáctica en la enseñanza de las Matemáticas con estudiantes del Magisterio. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. AUFOP, pp.57-68.
- BRAGA, G. (1991): Apuntes para la Enseñanza de la Geometría. En Signos, Teoría y Practica de la Educación. Número 4. pp.52-57. Julio-Diciembre 1991.
- BUENDIA, L. y OTROS (1999): Métodos de Investigación en Psicopedagogía. McGraw-Hill. Madrid.

- BURGER, E. F. y SHAUGHNESSY, J. M. (1986): Characterizing the Van Hiele levels of development in geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*, vol.17, pp.31-48.
- BUSQUETS, F. I BRUGUERA (1999): Curso de creación de materiales educativos multimedia con CLIC 3.0. <http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/index.htm>.
- BUSQUETS, F. (2000): Clic: un proyecto cooperativo de producción de intercambio de software educativo. En *Comunicación y Pedagogía. Informática y Multimedia. Entorno abierto de aprendizaje*. No.166. pp.40-41. Mayo/ Junio.
- CABERO, J. (1990): *Análisis de Medios de Enseñanza. Aportes para su selección, utilización, diseño e investigación*. Ediciones Alfar. Sevilla.
- CABERO, J. Y MARTINEZ, F. (1995): *Nuevos canales de comunicación en la enseñanza*. Colección de Enseñanza y Medios. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.A. Madrid.
- CABERO, J. Y OTROS (1996): *Medios de Comunicación, recursos y materiales para la mejora Educativa II*. Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla- Secretariado de Recursos Audiovisuales U. De Sevilla.
- CABERO, J. (1998d). Los Medios no solo transmiten información: reflexiones sobre el efecto cognitivo de los medios. *Revista de Psicodidáctica*, 5, pp. 23-34. España.
- CABERO, J (Coord) (1999): *Tecnología Educativa: Síntesis*. Madrid.
- CABERO, J. Y DUARTE, A. (2000): Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia. En *Revista Comunicación y Pedagogía*. No.166. Mayo/Junio 2000, pp.15-28.
- CABERO, J. Y MARQUES, D.(Dir.) (1999): *La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria*. Editorial Kronos. Sevilla.
- CABERO, J. Y OTROS (2000): *Las Tecnologías Educativas para la Mejora Educativa. Nuevas Tecnologías en la Educación Flexible y a Distancia* Universidad de Sevilla.. Editorial Kronos. Sevilla.
- CABERO, J. (2001): *Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Paidós. Barcelona.

Bibliografía

- CABERO, J. (2001a): El impacto de las NITC sobre el proceso educativo I. En revista Candidus. Año 3-No. 16-Julio/ Agosto. Pgs.22 –23. Valencia, Venezuela.
- CABRERA, P. (2001). Concepción del software educativo desde la perspectiva pedagógica. Artículo para la Revista Candidus. :<<http://www.quadernsdigitals.net/articles/quadernsdigit.../q24concepcion.htm>>.
- CASTELLANO, H. (2001): Encuentro Virtual. Informática Educativa. DEB- 101. Debatiendo los alcances de la disciplina. Resumen del primer encuentro-28-4-2001. <<http://www.nalejandria.com/envivo/>>.
- CASTAÑEDA, M. Y JOVEN, J. (1992): Cantemos con los niños. Colección Aula Alegre. Cooperativa Editorial Magisterio. Santafé de Bogotá - Colombia.
- CEBRIAN DE LA SERNA, M y OTROS (Coords.) (1998): El Ordenador en el Aula. Proyecto Grimm. Universidad de Málaga. Andalucía.
- CENAMEC (1995): Carpeta de Matemática para docentes de Educación Básica. Caracas.
- CORRY, L. (2002): David Hilbert y su Filosofía Empiricista de la Geometría. En Boletín de la Asociación Matemática Venezolana, Vol. IX, No.1.pp. 27-43. Caracas, Venezuela.
- CROWLEY, M. L. (1987): The Van Hiele Model of the Development of Geometry . En NTCM (1987). Learning and Teaching Geometry. K-12.pp.1-16.U.S.A.
- CROOK, CH. (1998): Ordenadores y Aprendizaje colaborativo. Ministerio de Educación y Cultura. Ediciones Morata, S.L. Madrid.
- DANOFF, J. Y OTROS (1981): Iniciación con los niños. Para quienes se interesan en la educación de los niños de edad temprana. Editorial Trillas, México.
- DEL RINCON, D. Y OTROS (1995): Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Ed. Dykinson. Madrid.
- ELIZONDO, R. (1993): Tecnologías de multimedios. Una perspectiva Educativa.<<http://www.mty.itesm.mx/dcid/centros/ciete/fondomul/tecmul.htm>>.

- ESTEBARANZ, A.. (1994): Didáctica de innovación curricular. Universidad de Sevilla. España.
- FANDOS, M. Y OTROS (2002): Estrategias didácticas en el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación. En Revista Acción Pedagógica. Volumen 11.No.1. San Cristóbal. pp:28-38.
- FERNANDEZ, F. Y OTROS. (1991): Matemáticas Básicas: Dificultades del aprendizaje y recuperación. Aula XXI. Santillana. Madrid.
- FERRERES, V. Y MOLINA, E. (1995): La Preparación del Profesor para el cambio en la Institución Educativa. PPU. Barcelona.
- FERRERES, V. (1997): El desarrollo profesional del docente: Evaluación de los Planes Provinciales de Formación. Oikos-Tau,S.L. Barcelona.
- FERRERES, V. (1999): "Orientaciones y estrategias actuales en el desarrollo profesional del docente". En Ferreres, V e Imbernón, F.(Eds.). Formación y actualización para la función pedagógica. Pags.:59-85. Síntesis. Madrid.
- FLORES, R. (2000): Evaluación pedagógica y cognición. Mc. Graw Hille. Colombia.
- GÁLVEZ, G. (1994): La Geometría, La Psicogénesis de las nociones espaciales y la enseñanza de la geometría en la escuela elemental. En PARRA, C. Y SAIZ, I. (Comps)(1994). Didáctica de las Matemáticas. Aportes y reflexiones. Editorial Paidós Educador. pp. 273-299.Madrid.
- GALLEGO, M. (1994): La Practica con ordenadores en los centros educativos. SPU de Granada. Granada.
- GALLEGO, M. (1995): Proyecto Docente en Tecnología Educativa. Universidad de Granada. Granada.
- GALLEGO, R. (1997): Discurso sobre constructivismo. Nuevas estructuras conceptuales metodológicas y actitudinales . Editorial Magisterio. Bogotá.
- GARCIA, J. (1999): El Diseño de Programas Multimedia interactivos para la educación. En Revista de Pedagogía, Vol. XX N°59, pp.319-328. Caracas.

Bibliografía

- GARCIA, M. (1997): Interacción y ayuda entre iguales. Educación infantil. En Cuadernos de Pedagogía, N°. 263(Noviembre), pp. 56-61.
- GARCÍA, M. Y PUIG, M. (1997): Enseñanza Primaria Aprender a Cooperar . En Cuadernos de Pedagogía, N°. 263(Noviembre), pp. 62-69.
- GIMÉNEZ, J. (1997): Aprendiendo a enseñar geometría en primaria. Análisis de simulación sobre la intervención. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. Volumen 3.Numero2-1.< <http://www.uv.es/RELIEVE/> . >.
- JIMÉNEZ y OTROS (1996): El proceso de llegar a ser un profesor de primaria. Cuestiones de educación matemática. Editorial Comares. Granada.
- GISBERT, M. (1999): Las Tecnologías de la Información y Comunicación como favorecedora de los procesos de autoaprendizaje y formación permanente. En Educar 25, pp.53-60.Barcelona.
- GISBERT, M. (2000): El profesor del siglo XXI: de trasmisor de contenidos a guía del ciberespacio. En CABERO, J. Y OTROS (2000): Las Tecnologías Educativas para la Mejora Educativa. Nuevas Tecnologías en la Educación Flexible y a Distancia, pp.315-330. Universidad de Sevilla.. Editorial Kronos. Sevilla.
- GISBERT, M. (2002): El nuevo rol del profesor en entornos tecnológicos. En Acción Pedagógica, Vol.11, No. 1. pp.48-59. San Cristóbal,Táchira
- GOETZ, J. y LECOMPTE, M. (1988): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Ediciones Morata. Madrid.
- GOMEZ, R. (2000): El mundo secreto de los números. Ediciones SM. Madrid- España.
- GONZÁLEZ, A. (1998): Más allá del Curriculum: La educación ante el reto de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Material Policopiado por deferencia del autor. URV. Doctorado en Pedagogía: Innovación y Sistema Educativo. San Cristóbal-Venezuela.
- GONZÁLEZ, A. (2001):Tecnología y Educación en el Siglo XXI. En Revista Saber y Hacer. No1-Año 2-Abril de 2001. San Cristóbal- Venezuela.
- GOÑI, J. (coord..) y OTROS (2000): El currículum de matemáticas en los inicios del siglo XXI. Biblioteca de Uno.152. Editorial Grao. Barcelona.

- GROS, B.(Coord.) (1997):Diseños y programas educativos. Pautas pedagógicas para la elaboración de software. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.
- GROS, B. (2000): El ordenador invisible. Hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza. Biblioteca de Educación-Nuevas Tecnologías. Ediciones de la Universidad Oberta de Catalunya. Editorial Gedisa. Barcelona, España.
- GUTIÉRREZ, A. (1997): Educación Multimedia y Nuevas tecnologías. Ediciones de la Torre. Madrid.
- GUTIERREZ, A.(coord..) (1998): Formación del profesorado en la Sociedad de la Información. Universidad de Valladolid. EU de Magisterio de Segovia. Segovia.
- GUTIÉRREZ, A. (2000): Didáctica de la Geometría y la Medida. Fragmento del curso del programa del doctorado de Didáctica de las Matemáticas (2000-2001). Universidad de Valencia. España. < <http://www.uv.es/~didmat/angel/geometria.html>.>
- GUTIÉRREZ, A. (2001): Marcos Teóricos en Didáctica de la Geometría. Curso del programa del doctorado de Didáctica de las Matemáticas (20001-2002).Universidad de Valencia. España. < <http://www.uv.es/~didmat/angel/geometria.html>.>
- GUTIÉRREZ, A. Y JAIME A. (1990): Una Propuesta de fundamentación para la enseñanza de la geometría :el modelo de Van Hiele. En LUNARES, S. Y SÁNCHEZ, M. . Teoría y Práctica de la Educación Matemática. pp.298-384 Alfar. Sevilla.
- GUTIÉRREZ, A. Y JAIME A. (1996): Uso de definiciones e imágenes de conceptos geométricos por los estudiantes de Magisterio. En GIMÉNEZ, J. Y OTROS (eds.): El Proceso de llegar a ser profesor de primaria. Cuestiones sobre la educación matemática, pp.143-170.
- HERNÁNDEZ F. Y SANCHO, J.(1993): Para enseñar no basta saber la asignatura.1era. edición. Ediciones Paidós. Barcelona.
- HERNÁNDEZ, F. Y SORIANO, E. (1999): Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria. Diseño y evaluación de programas. Editorial La Muralla, S.A. Madrid.
- HERNÁNDEZ, V. Y VILLALBA, M. (2001): Perspectivas en la Enseñanza de la geometría para el siglo XXI. Documento de discusión para estudio ICMI. PMME-UNISON.

Bibliografía

- Traducción del documento original. En <http://fractus.mat.uson.mx/papers/ICMI/Apéndice.htm>.
- HERNÁNDEZ, S. Y OTROS (1998): Metodología de la Investigación. Segunda Edición. McGraw-Hill. Mexico.
 - HURTADO, N. Y OTROS (2001): ¿Cómo aprender a producir multimedia?. En PÍXEL BIT. Revista de Medios y Educación. No.16/Enero/ 2001, pp33-42. Universidad de Sevilla.
 - IMBERNÓN, F. (2001): Claves para una nueva formación del profesorado. En Revista Investigación en la escuela.43, pp.57-66. Universidad de Barcelona.
 - JIMENEZ, B. (2000): Planificación de las estrategias y técnicas didácticas. Seminario del Master de Tecnología Educativa: Diseño de materiales y de Entornos de Formación. URV, Dpto. de Pedagogía. Material policopiado. Tarragona.
 - LABORDE, C.(2001): El impacto de las NTIC sobre el proceso educativo III. En Revista CANDIDUS. La revista educativa para el debate y la transformación. Año 3-No.16- Julio-Agosto 2001.pp26-29. Valencia, Venezuela.
 - LOCERTALES, F. (2000): El rol del profesor ante el impacto de las nuevas tecnologías. En CABERO, J. (coord..)(2000): Las Nuevas Tecnologías para la mejora educativa. EDUTEC. Universidad de Sevilla. Editorial Kronos, pp. 331-350. Sevilla.
 - LOPEZ, A. (coord.) (2000):Curso de Informática Personal. Centro de Transferencia de Tecnología de Informática y Comunicaciones(CETTICO).Universidad Politécnica de Madrid. Editorial Cultural, S.A. Madrid.
 - LÓPEZ, J. (2001): Didáctica y Tecnología. Una combinación justa en la creación del guión multimedia. Revista Comunicación y pedagogía. Nuevas Tecnologías y recursos didácticos Multimedia. Aplicaciones al Lenguaje telemático .No.178. Año XXI. Diciembre/Enero. Pp. 43-49.
 - MARCANO, G (1999): El Tangram Chino y otros Tangramas recursos para aprende matemática. CENAMEC, Sociedad Fondo Editorial CENAMEC. Caracas.
 - MARCELO, C. (1995): Formación del Profesorado para el Cambio Educativo. EUB. Barcelona.

-
- MARCELO, C. (1995): Estrategias de análisis de datos en investigación evaluativa. En VILLAR L. M.(Coord.)(1995): Manual de Entrenamiento de Procesos y actividades Educativas. pp.39-53. Barcelona. P.P.U.
 - MARQUÉS, P. (1997): La informática en la enseñanza primaria. Revista Aula de Innovación Educativa, 67, pp. 13-17. España.
 - MARQUÉS, P. (1999). Proyecto docente de Tecnología Educativa. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. Material policopiado por deferencia del autor.
 - MARQUÉS, P. (2000): Software Educativo.<<http://www.xtec.es/~pmarques/edusoft.htm>>.
 - MARQUÉS, P. (2000a): Los docentes: funciones, roles, competencias necesarias, formación. <<http://dewey.uab.es/pmarques/>>.
 - MARQUÉS, P. (2003): Los procesos de enseñanza y aprendizaje. <<http://dewey.uab.es/pmarques/actodid.htm>>.
 - MARTÍ, E. (1997): Trabajamos juntos cuando... En Cuadernos de Pedagogía, Nº. 255 (Febrero), pp. 54-58.
 - MATEO, M. Y UBAL, M. (2001): La enseñanza de la Geometría. Conferencia del Prof. Gustavo Zorsoli. <<http://www.geocities.com/aulauy/la-ense-de-la-geometr.htm>>.
 - MARTINEZ, A. Y RIVAYA, F. (Coords.) (1989): Una metodología activa y lúdica para la enseñanza de la Geometría .16. Matemáticas: Cultura y aprendizaje. Editorial Síntesis. Madrid.
 - MARTINEZ, F. Y OTROS (2002): Herramienta de evaluación de multimedia didáctico. En PÍXEL BIT. Revista de Medios y Educación. No.18/enero/ 2002, pp.71-88. Universidad de Sevilla.
 - MARTINEZ, J. Y OTROS (2001): Una Unidad didáctica multimedia a la medida de la diversidad. En PÍXEL BIT. Revista de Medios y Educación. No.17/ Junio/ 2001, pp.79-87. Universidad de Sevilla.
 - MEDINA, A. Y DOMÍNGUEZ, M.(1989): La formación del profesorado en una sociedad tecnológica. Editorial Cincel,S.A.

Bibliografía

- ME-OEA (2001): Los PPP-PPA una vía para la articulación. En Revista Candidus. Año 2- No. 15-Mayo/ Junio 2001.Pags:51-54. Valencia-Venezuela.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1998): Cuadernos para la Reforma Educativa Venezolana. Estudios ALAUDA. ANAYA. Caracas.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1998a).Currículo Básico Nacional. , UCEP. Programas de estudios de Educación Básica. Primera Etapa. Fedupel. Caracas.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1998b): Reforma Educativa Venezolana. Caracas.
- MIR I MARISTANY, C. (1997): ¿Diversidad o heterogeneidad? .En Cuadernos de Pedagogía, N°. 263(Noviembre), pp. 44-49.
- NCTM (2000): Standards for School Mathematics. Geometry. <<http://www.standards.nctm.org/document/chapter3/geom.htm>> .
- NCTM (2000): Principles and Standards for School Mathematics. USA.
- NCTM (1993): Estándares curriculares y de evaluación para la educación matemática. Geometría y sentido espacial. Edición en castellano. S.A.E.M- Thales. Sevilla.
- NCTM (1992): Estándares curriculares y de evaluación para la educación matemática. Edición en castellano. S.A.E.M -Thales. Sevilla.
- NCTM (1991): Estándares curriculares y de evaluación para la educación matemática. S.A.E.M -Thales. Sevilla.
- ONRUBIA, J. (1997): Escenarios cooperativos. En Cuadernos de Pedagogía, N°. 255(Febrero),pp. 65-70.
- ORTON, A. (1990): Didáctica de las Matemáticas. Cuestiones, teoría y practica en el aula. Ediciones Morata, S.A. Madrid.
- PEREZ G., A (1998): Los procesos de enseñanza-aprendizaje :análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje .En GIMENO S., J. y PÉREZ G., A..Comprender y Transformar la enseñanza . Séptima Edición. Ediciones Morata, pp:34-62.Madrid.

- POOLE, B. (1999): Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento. McGraw -Hill. Madrid.
- QUINTANILLA, J. (1997): Multimedia, que i per a que. Revista Guix, 233, pp. 5-8.
- QUIM, L. Y OTROS (1997): Colabora. La experiencia de la escuela "Baloo". En Cuadernos de Pedagogía, N°. 255(Febrero), pp. 54-58.
- REDÓ, M. (1997): El asesor psicopedagógico una colaboración interprofesional. En Cuadernos de Pedagogía, N°. 263(Noviembre),pp. 51-55.
- RIAL, A. (2000): Diseño de medios aplicados a la formación ocupacional. En CABERO, J. Y OTROS. Las Tecnologías Educativas para la Mejora Educativa. Nuevas Tecnologías en la Educación Flexible y a Distancia Universidad de Sevilla.,pp.83-102 Editorial Kronos. Sevilla.
- RODRIGUEZ, G. y OTROS (1999): Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Málaga.
- ROMERO, R. (2001): El Ordenador en infantil. Edeutec. Editorial MAD. Sevilla.
- ROSS, N. (2000): Un viaje a través de la Geometría. DISEGRAF. Buenos Aires, Argentina.
- RUIZ, J.(1996): Metodología de la investigación cualitativa. Universidad de Deusto. Bilbao.
- SALINAS, J. (1996): Multimedia en los Procesos de enseñanza- aprendizaje: Elementos de discusión. Ponencia en el Encuentro de Computación Educativa. Santiago de Chile,2-4 mayo.< <http://www.uib.es/depart/gte/multimedia.html>.>
- SANTLLANA (2001): Nueva Guía Caracol. 1° al 5°. Primera Edición. Santillana S,A. Caracas- Venezuela.
- SANTOS, M.A. (1990): Hacer visible lo cotidiano. Evaluación cualitativa de centros escolares. Editorial Akal. Madrid
- SEGARRA, M. Y GAYAN, J. (1985): LOGO para maestros. El ordenador en la escuela : Propuesta de uso.Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona.

Bibliografía

- SERRA, M. (1993??): Discovering Geometry. An Inductive Approach. Key Curriculum Press. Innovators in Mathematics Education. Berkeley, California.
- SEVILLANO, M. (1998). Retos al Profesor ante las Nuevas Tecnologías y Medios de Comunicación. En Profesorado. Revista de Curriculum y Formación de Profesorado. Volumen 2. Núm., pp. 35-57.
- SOLÉ, I. (1997): Reforma y trabajo en grupo. En Cuadernos de Pedagogía, Nº. 255 (Febrero), pp.50-53.
- SOLÉ, I. y MARTÍ, E. (1997) : Conseguir un trabajo en grupo eficaz... En Cuadernos de Pedagogía, Nº. 255(Febrero), pp. 59-64.
- STAKE, R. (1998): Investigación con estudio de casos. Ediciones Morata, S.L. Madrid.
- STENHOUSE, L. (1991): Investigación y desarrollo del curriculum. Tercera Edición. Ediciones Morata, S.A. Madrid.
- SUÁREZ, M. (1996): Para cantar y aprender. Canciones para niños. Impreso en el Departamento de Artes Plásticas de la Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.
- TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R. (1992): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Ediciones Paidós. Barcelona.
- TEJADA, J. (1997): El Proceso de Investigación Científica. Fundación "La Caixa ". Barcelona.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. (1997): La Reforma Educativa Venezolana. EDUCERE. La Revista especializada en Educación. Año 1/Número 2/ Noviembre 1997. Mérida.
- URBINA, S. (2000): Algunas consideraciones en torno al software para Educación infantil. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm.13./ noviembre 00. <<http://www.uib.es/depart/gte/personal/sur.>>
- URBINA, S. (2002): Teorías del aprendizaje. Tema 2. Bloque 2. En Máster Interuniversitario a distancia en Tecnología Educativa. Universitat Rovira I Virgili - Universitat Illes Balears. España. <<http://www.sre.urv.es/formacio/master/bloque2/b2t2/index.html>>

- URDIALES, M. Y OTROS (1998): Guía Lúdica para el currículo de educación primaria. Editorial Escuela Española.Madrid.
- UTRILLA, M. Y GOMEZ, M. (1997): Programas Educativos Multimedia. <http://www.ciberaula.net/quaderns/html/art_culos. Html>.
- VALDEZ, M. M. y OTROS (2001): Utilización de textos y gráficos en la enseñanza asistida por ordenador. En Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. No17 /junio/ 2001, pp.47-51. Universidad de Sevilla.
- VAN HIELE, P.M Y VAN HIELE- GELDOLF, D. (1958): A method of initiation into geometry at secondary schools, en Freudenthal, H (ed),Report on methods of initiation into geometry (J.B Wolters: Groningen), pp. 67-80. <<http://www.uv.es/~didmat/angel/geometria.html> >.
- VIZCARRO, C Y LEÓN, J. A.(Comp.) (1998): Nuevas Tecnologías para el aprendizaje. Pirámide. Madrid.
- VILCHEZ, G. NIEVES (2000): Geometría, Multimedia y Cooperación: realidades de la 1era. Etapa de Educación Básica. Tesina para optar a la suficiencia investigativa. Doctorado en Pedagogía."Innovación y Sistema Educativo". Universidad Rovira i Virgili, Tarragona- España.
- YÁBAR, J. Y ESTEVE, J. (1996): Integración de los recursos tecnológicos en el área de Matemáticas. En GALLEGO, D. Y OTROS (Coords.) (1996). Integración Curricular de los recursos tecnológicos. Cap. 5,pp.129-180. Editorial Oikos-tau. Barcelona.
- ZABALZA, M. Y MARCELO, C. (Coords.) (1993):Evaluación de Prácticas. Análisis de los procesos de formación práctica. Grupo de Investigación Didáctica(GID), Sevilla. España.

Bibliografía

Otras Fuentes de Información

- **BUSCADORES Y PAGINAS WEB CONSULTADAS:**
 - <http://www.altavista.com>
 - <http://www.google.com>
 - <http://www.hispavista.com>
 - <http://www.yahoo.com>
 - <http://www.matematicas.net>
 - <http://www.redemat.com>
 - <http://www.maseducativa.com>
 - <http://www.educaguia.com/>
 - <http://glorieta.fcep.urv.es/apgs/oviedo.htm>
 - <http://www.xtec.es/~pmarques/> , <http://dewey.uab.es/pmarques/>
 - <http://www.mat.ufrgs.br/~edumatec/software/softw>

- **REVISTAS ELECTRÓNICAS:**
 - COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA- Novedades (La aldea Global).
<<http://sauce.pntic.mec.es/~alglobal/cecope/ccp.htm>>
 - EDUTEC.< <http://www.uibes/depart/gte/revelec.html>>
 - PÍXEL- BIT. Revista de medios y educación.< <http://www.cpd.us.es/sav/pixelbit.htm>>
 - REVISTA EDUTEKA.< <http://www.eduteka.org/> >
 - REVISTA QUADERNS DIGITALS. <<http://www.ciberaula.es/quaders/>>

- **RECURSOS DIDÁCTICOS:**
 - **Software:**
 - ♣ CABRI GÉOMÈTRE: <http://www.ti.com/calc/latinoamerica/cabri-c.htm>
 - ♣ CLIC 3.0: <http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/index.htm/>
 - ♣ EL CLUB DE PIPO: <http://www.pipoclub.com/espanol/home.htm>
 - ♣ LOGO: <http://www.logo.com>
 - ♣ MEDIAKIDS: <http://www.MediaKids.com/>
 - ♣ MULTIGESTOR WINDOWS. <http://www.xtex.es/~pmarques/multi1.htm/>
 - ♣ POLY 1.6: <http://www.peda.com/poly/welcome.html>
 - ♣ POLYPRO 1.9: <http://www.peda.com/polypro/welcome.html>
 - ♣ SCRAPBOOK: <http://www.iam.com.ar/scraboo.htm>
 - ♣ THE GEOMETERS'S SKETCHPAD: <http://www.keypress.com/sketchpad/index.html>.

➤ TRAMPOLÍN. <http://perso.wanadoo.es/postigoaula/Trampolin/Trampolin4.htm>

▪ **Materiales educativos:**

➤ CD-ROOM SINERA CLIC 2000. Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Programa d'Informàtica Educativa.

➤ ACTIVIDADES DE GEOMETRÍA PARA PRIMARIA. <<http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/act/mates/act35.htm>>

➤ GEOCLIC. <<http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/act/mates/act26.htm>>

➤ PAGINA WEB INFANTIL RECOMENDADA POR LA ASOCIACIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL. < <http://www.pequenet.com/index2.asp>>

▪ **Cursos en la red:**

➤ CURSO DE NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION.(1999) <<http://glorieta.fcep.urv.es/modulos/>>.

➤ CURSO DE CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA CON CLIC 3.0. <<http://www.xtexc.es/recursos/clic/esp/index.htm>>.

➤ CURSO DEL MASTER DE NUEVAS TECNOLOGIAS.(2000) <<http://glorieta.fcep.urv.es/master/material/>>.

➤ MÁSTER INTERUNIVERSITARIO A DISTANCIA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA (2002):Diseño de materiales y entornos tecnológicos de formación. <<http://www.sre.urv.es/formacio/master/>>.

- **CENTROS :**

▪ RED ESCOLAR NACIONAL: <<http://www.rena.e12.ve/>>

▪ CENTRO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN:< <http://www.cnti.ve/>>

▪ CENTROS DE RECURSOS PEDAGOGICOS. <<http://www.xtec.es/crp>>

▪ PIE - PROGRAMA DE INFORMATICA EDUCATIVA DE CATALUÑA: <<http://www.xtec.es/>>

▪ THE GEOMETRY CENTER. Una página desarrollada por la Universidad de Minnesota. Incluye materiales para cursos de K a 12. : <http://www.geom.umn.edu>

▪ MATH FORUM - K-12 GEOMETRY : <http://forum.swarthmore.edu/geometry/k12.geometry.html>. Provee enlaces a una gran cantidad de recursos en la Internet para la enseñanza de la geometría.

▪ INSTITUTO FREUDENTHAL: <http://www.fi.ruu.nl/nl/>.

▪ MATHS NET INTERACTIVA: <http://www.mathsnet.net/geometry/index.html>

▪ TECNOLÓGICO DE MONTERREY: <http://dns1.mor.itesm.mx/~doc/>

Bibliografía

- OTROS :

- ♦ ISO.1998.International Standard ISO 690-2.Information and documentation- Bibliographic references. Part 2: Electronic documents or parts thereof. International Organization for Standard. Canadá. <http://www.nlc.bnc.ca/oso/tc46sc9/standard/690-2ex.htm>
- ♦ EDUCACIÓN-GEOMETRIA:
<<http://www.cabri.imag.fr/Preuve/Resumes/deVilliers/deVilliers98/deVilliers983.html>>
<<http://www.cabri.imag.fr/Preuve/Resumes/deVilliers/deVilliers98/deVilliers982.html>>
<<http://www.cabri.imag.fr/Preuve/Resumes/deVilliers/deVilliers98/deVilliers984.html>>