

8. Objetivos de la investigación

1. Analizar el uso de las herramientas y entornos tecnológicos como instrumentos de aprendizaje en contextos de enseñanza universitaria y la reestructuración que generan en los procesos formativos.
 - 1.1 Analizar y caracterizar las herramientas y entornos tecnológicos empleados en el desarrollo de los cursos. Analizar los procesos de enseñanza – aprendizaje desarrollados en los cursos estudiados.
 - 1.2 Análisis de las funciones desarrolladas por los medios en el aprendizaje en el contexto universitario en entornos virtuales o semipresenciales. Conocer el funcionamiento didáctico de los procesos de comunicación mediados por las TIC,

2. Identificar y analizar los principales determinantes que condicionan la interacción atendiendo a los diferentes ámbitos o elementos implicados: alumno, profesor, grupo, entorno tecnológico, contenido e institución.

- 2.1 Desarrollar y valorar la propuesta metodológica así como el uso y su relación entre los elementos didácticos y las NTICs
 - 2.2 Analizar los diferentes elementos implicados en el acto didáctico con TIC: institución, disponibilidad tecnológica, condicionantes tecnológicos, sociales y organizativos, sistema de apoyo a profesores, estructura interactiva y comunicativa de la actividad realizada, dinámica de participación, metodología y concepción de la enseñanza-aprendizaje, competencias previas de los alumnos, clima relacional, comunicación interpersonal... y el equilibrio entre virtualidad y relación o contacto interpersonal.
-
3. Analizar el impacto de las nuevas tecnologías (herramientas y entornos) en el aprendizaje en la universidad.
 - 3.1 Valorar el equilibrio y la adecuación de los diferentes elementos o ámbitos identificados en la interacción y su carácter sistémico (“encaje”).
 - 3.2 Analizar los cambios en la educación superior con TIC para mejorar la calidad y efectividad de la interacción utilizando las NTIC: rol de profesor y de alumno, cambios metodológicos, implicaciones institucionales...
 - 3.3 Comprobar la relación de los diferentes elementos implicados en la interacción y el nivel de aprendizaje conseguido. Evaluar el funcionamiento de las herramientas utilizadas y su validez formativa.
-
4. Sugerir propuestas, ideas... dirigidas al diseño y realización de cursos y actividades de enseñanza-aprendizaje con herramientas tecnológicas y en entornos virtuales y/o presenciales.
 - 4.1 Identificar elementos para el diseño de cursos y actividades de enseñanza-aprendizaje con herramientas tecnológicas y en entornos virtuales y/o semipresenciales
 - 4.2 Confeccionar un protocolo de actuación: pautas a seguir, orientaciones, elementos o ámbitos a atender, etc. a la hora de diseñar, realizar o

evaluar un curso con NTIC. Aproximarnos al diseño de un modelo didáctico que guíe los procesos de formación con TIC