

## **ANEXOS**

**Anexo N° 1:** Cuestionario N° 1 aplicado a los Docentes de los Municipios Libertad e Independencia.

1. ¿Considera usted, que los docentes de esta institución ejercen la docencia por?:

A	Deseos de Superación	
B	Deseos de Hacer Justicia	
C	Vocación	
D	Mejorar Económicamente	

2. ¿Cuál de los siguientes criterios prevaleció en usted. para asumir la carrera de Docente?

A	Es la más Fácil.	
B	Da más Prestigio.	
C	Produce más Dinero.	
D	El Constante Deseo de Superación	

3. ¿Cual de los siguientes valores considera que resalta más los Docentes de tu escuela?

A	Educación Rural.	
B	Libertad.	

4. Al precepto constitucional que indica: “La Educación es un derecho humano y un deber social fundamental, es democrática, gratuita y obligatoria”. ¿Ud. considera que debe hacerse?

A	Revisarlo y Adecuarlo.	
B	Dejarlo Igual	
C	Sólo Aplicarla cuando las Circunstancias lo Permitan.	
D	No se puede cumplir.	

5. ¿Qué calificativo daría a la generalidad de Estudiantes de tu escuela?:

A	Desinformados	
B	Resignados	
C	Entusiastas	
D	Responsables	
E	Creativos	
F	Exitosos	

6. Para el Ejercicio de la Docencia en el Municipio debe prevalecer:

A	El Profesionalismo.	
B	La Ley.	
C	La Ética.	
D	La igualdad.	
E	La democracia.	

7. Capacho está considerada una población muy trabajadora; ¿ese calificativo se aplica también para el desempeño Docente en tu institución?

A	Nunca.	
B	Algunas Veces.	
C	Depende.	
D	Casi Siempre.	
E	Siempre.	

8. ¿Cuándo se evalúan los estudiantes, se consideran a todos por igual?

A	Siempre.	
B	Casi Siempre.	
C	Depende.	
D	Casi Nunca.	
E	Nunca.	

9. ¿Cuál de los siguientes factores de los estudiantes, influye en un docente al momento de evaluar a los estudiantes?

A	Familiar.	
B	Político.	
C	Religioso.	
D	Amistad.	
E	Condición Social.	

10. ¿El director siempre procura?

A	Satisfacción Personal	
B	Rotación del Personal	
C	Control de Ausentismo	
D	La Productividad	

**Anexo N° 2:** Cuestionario N° 2 aplicados a los Docentes de los Municipios Libertad e Independencia.

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

Estimado Docente: lea atentamente las proposiciones que se presentan a continuación y marque con una X el recuadro que mejor se adapta a la aprobación o no de cada una. (Tomando en cuenta las siguientes siglas: Apruebo totalmente = A T, Apruebo en ciertos aspectos = A c a., Indeciso = I., Desapruebo en ciertos aspectos = D c a, Desapruebo totalmente, = D T.) Se le agradece la mayor objetividad y sinceridad en sus respuestas, pues ello contribuirá en el mejoramiento de nuestra profesión. (por favor, marque sólo una opción como se muestra en el ejemplo siguiente:

Comer mango es saludable

A.T.	A.c.a.	I.	D.c.a.	D.T.
	X			

PROPOSICIONES		ALTERNATIVAS				
		AT	Aca	I	Dca	DT
1	¿Se deben modificar las condiciones socioculturales de los docentes del Municipio?					
2	¿Se deben modificar las condiciones socioculturales de los estudiantes de las escuelas del Municipio?					
3	¿La capacitación de los niños en las escuelas del Municipio ha sido eficiente a tal punto que la población exhibe una buena condición económica?					



PROPOSICIONES		ALTERNATIVAS				
4	¿La escuela capacita en Educación Agrícola?					
5	¿Los docentes del Municipio han sido formados en Educación Rural?					
6	¿Considera suficiente un curso o taller sobre Educación rural?.					
7	¿La escuela ha contribuido a elevar el nivel ético, económico y cultural de los habitantes del Distrito?					
8	¿La educación en el Distrito está orientada a estimular la conciencia cooperativista?					
9	¿Se deben modificar las condiciones socioculturales de los estudiantes en las escuelas del Distrito?					
10	¿El diseño curricular actual para el sector rural está acorde con las necesidades educativas de los niños del Distrito?					
11	¿Existe una correspondencia entre lo que se imparte en la escuela y la realidad cultural del sector donde ella funciona?					
12	¿La formación en la escuela ha incidido considerablemente en las actividades del Distrito?.					

**Anexo N° 3:** Cuestionario N° 3 aplicados a los directores de las escuelas de los Municipios Libertad e Independencia.

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

Estimado Director: lea atentamente las proposiciones, que se presentan a continuación y marque con una X el recuadro que mejor se adapta a la aprobación o no de cada una. (Teniendo en cuenta las siguientes siglas: Apruebo totalmente = A T, Apruebo en ciertos aspectos = A c a., Indeciso = I., Desapruebo en ciertos aspectos = D c a, Desapruebo totalmente, = D T.) Se le agradece la mayor objetividad y sinceridad en sus respuestas, pues ello contribuirá en el mejoramiento de nuestra profesión. (por favor, marque solo una opción como se muestra en el ejemplo siguiente:

Comer mango es saludable

A T.	Ac.a.	I.	Dca.	DT.
	X			

PROPOSICIONES		ALTERNATIVAS				
		AT	Aca	I	Dc a	DT
1	¿Existe un ambiente adecuado para el trabajo docente?					
2	¿Corresponde la infraestructura de la escuela con la de una institución de calidad?					
3	¿El ambiente de trabajo favorece la creatividad?					
4	¿Aceptan los docentes la evaluación de su desempeño en forma natural?					
5	¿El nivel de ausentismo en el Departamento es alto?					
6	¿Se observa en el grupo satisfacción, y buen desempeño?					

## ANEXO Nº 4: Mapa Del Estado Táchira



**ANEXO Nº 5:** Mapa Físico político del Municipio Libertad e Independencia

