

EL PERIODICO PARA NUESTRO DESARROLLO

INTELLECTUAL Y RECREATIVO

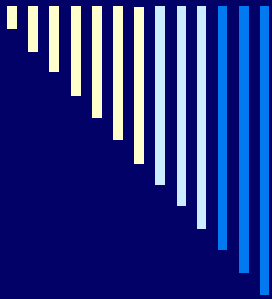


LIC EYLING MORA
GRADO SEXTO

Diagnóstico



- El Proyecto surge de las necesidades e intereses de los alumnos con la inquietud de tener un conocimiento más amplio de las funciones del periódico. Los alumnos solo se interesan por la parte recreativa del y por la farándula más no se informan de los hechos que ocurren diariamente. Es pertinente acotar que en la actualidad se ha perdido el interés por acceder a la información impresa, muchos alumnos prefieren utilizar internet y esto ha desplazado la importancia del periódico como un medio de comunicación. Por lo anteriormente expuesto se lleva a cabo este proyecto pedagógico de aula.

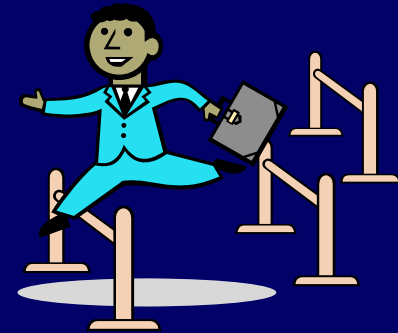


Justificación

- El proyecto Pedagógico “El Periódico para nuestro desarrollo intelectual y recreativo” tiene una relevancia social, debido a que resaltara la importancia de este medio de comunicación, que le permitirá, al alumnado estar informado al unísono con una formación cognitiva pertinente con las exigencias actuales.
- Desde luego, este P.P.A proporcionara una integración escuela-alumno-comunidad, en la medida en que los alumnos investiguen para realizar el periódico escolar con la finalidad de resaltar las actividades cognitivas, deportivas y sociales que realiza la institución.

Propósito

- Con la realización de este proyecto pedagógico se aspira que los alumnos adquieran algunos conocimientos básicos que le ayudaran a un mejor desempeño cognitivo y social. Además Irán adquiriendo habilidades y destrezas en cuanto a la lectura y escritura propiciando una formación integral del individuo que lo involucrara como un ente activo y productivo para la sociedad.
- A lo largo de este proyecto se aspira que el educando
- * Planifique y participe en la realización del periódico valorando el desarrollo del pensamiento lógico y creativo.
- * Que el alumno diferencie la lengua oral y la escrita en situaciones cotidianas y formales, respetando y valorando los usos lingüísticos como manifestaciones culturales y de identidad
- * Produzca en forma escrita comentarios y conclusiones sobre lectura y temas trabajados, valorando el esfuerzo y tiempo utilizado.





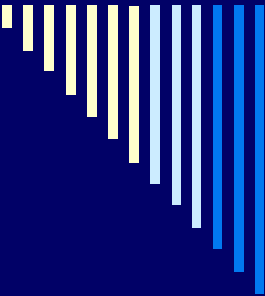
Contenidos y situaciones didácticas

- Producir en forma escrita comentarios y conclusiones sobre lecturas y temas trabajados, valorando el esfuerzo y tiempo utilizado, leyendo en el aula diferentes noticias sobre el acontecer diario .
- Reconocer y usar las partes del periódico valorando los materiales impresos, usando el periódico como recurso de apoyo para identificar y definir la función de sus partes a través de una lluvia de ideas.



- Registrar la información obtenida en sus investigaciones a través de las diversas técnicas: toma de notas, subrayado, fichas bibliográficas y toma de notas, usando el periódico como medio impreso.
- Recolectar, organizar y analizar datos sobre situaciones familiares, escolares y sociales , leídas y encontradas en el mismo, utilizando tablas de frecuencia, valorando la utilidad de las técnicas estadísticas.
- Establecer relación entre variaciones del clima en el año ,teniendo actitud critica y reflexiva ante las predicciones del clima y del tiempo, a partir de noticias encontradas en la lectura del periódico.
- Interpretar el significado de la palabra riesgo e inferir que el riesgo es consecuencia de una amanaza, valorando el centro de atención de llamadas de emergencia 171 táchira.



-
- 
- Participar activamente en la organización de la celebración de las efemérides demostrando respeto por las mismas, aprovechando las publicaciones hechas sobre las mismas, recortando y pegando estos artículos en sus cuadernos.
 - Investigar y realizar relatos acerca de la evolución del periódico en nuestro país propiciando una actitud crítica ante la información encontrada.
 - Investigar la influencia de los medios de comunicación en la difusión artística Venezolana , apreciando y respetando los medios de comunicación cuando hacen posible la difusión cultural
 - Crear un periódico usando como base informativa sucesos y hechos de la escuela y comunidad.
 -





EVALUACION

- La evaluación se realizara a través de:
- Lista de cotejos
- Escala de estimación



Gracias por tu atención

