

Defiendo y Conservo mi Estado Táchira



Unidad Educativa Estatal
"Pbro. Fernando Maria
Contreras"

Grado: Cuarto

Sección: "B"

Docente: Yadira Contreras.

Diagnostico

Diagnostico

Este proyecto surge por iniciativa de los niños para la conservación y preservación del ambiente y a su vez se va dando un recorrido para conocer la belleza que ofrece nuestro estado Táchira y sus respectivos municipios. Para despertar de esta manera en el educando el interés por conservar todo lo que esta a su alrededor.

Objetivo General

Promover una actitud de colaboración hacia la conservación y el mejoramiento del ambiente a nivel local, regional y nacional

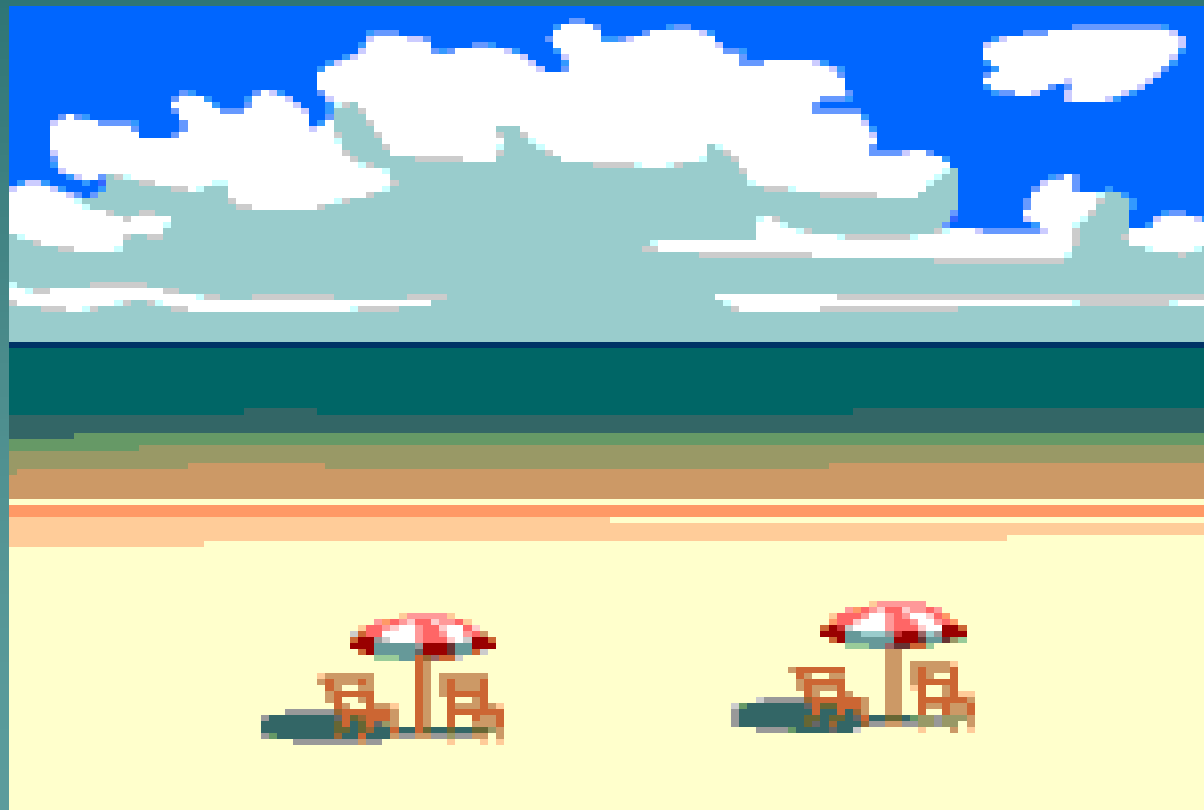
PROPÓSITOS.

Con este proyecto se pretende descubrir la importancia del medio ambiente para todos los seres vivos, establecer medidas de conservación ambiental haciendo un breve recorrido por cada uno de los municipios que conforman nuestro estado Táchira. Utilizando técnicas como la investigación, discusión, exposición, lecturas comprensivas, redacciones sencillas haciendo uso de las normas de escritura y de lectura establecidas para el cumplimiento de las mismas, así mismo utilizar las operaciones básicas de matemática de una manera sencilla y de fácil comprensión para su realización. De esta manera, motivar a los alumnos a la investigación del origen del pueblo donde habitamos; para que al finalizar el mismo contribuya a la formación integral del niño; enmarcada dentro de una labor, conjunta interactiva y cooperativa en el aprender ser, conocer, hacer y convivir.

SITUACIONES DIDACTICAS

- Para realizar la práctica a lo estudiado, se le entregara a los alumnos una guía histórica sobre el Estado Táchira. Se organizaran en cinco grupos de seis niños, para realizar su respectiva lectura e ir conociendo su división política, sus límites, fundación de San Cristóbal, su población y extensión territorial, su economía, principales ríos, monumentos naturales, edificados, su artesanía y su gastronomía. Para que tengan una visión general de lo que conforma nuestro estado Táchira.
- ◆ Siguiendo los pasos para realizar una investigación; se le asignara a cada niño un municipio para que investiguen sobre sus limites, su economía, su hidrografía, su artesanía, su gastronomía, su numero de habitantes entre otras características.
- ◆ Realizar mediante la exposición la investigación asignada de cada uno de los municipios.

Evaluación de Proyecto



AREA: LENGUA Y LITERATURA

COMPETENCIA	INDICADORES	CRITERIO	TECNICA	INSTRUMENTOS
Produce textos narrativos, descriptivos y expositivos coherentes según la intención y situación comunicativa y de acuerdo con los elementos normativos de la lengua	<p>Parafrasea textos leídos. Escribe relatos con secuencias lógicas Realiza inferencias, anticipaciones y predicciones como estrategias de comprensión lectora. Identifica párrafos como unidades organizadoras del texto .-Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias y de repaso como estrategias de comprensión lectora. .-Reconoce la expresión oral como medio para reforzar su autoestima, seguridad y confianza en sí mismo.</p>	<p>Objetividad Pertinencia Significativa Autonomía</p>	<p>Pregunta Demostración Observación Discusión</p>	<p>Lista de cotejo Lista de cotejo Registro diario Escala de estimación Lista de cotejo</p>
Utiliza adecuadamente elementos normativos de la lengua.	<p>-Elabora informes y trabajos expositivos escritos. -Reconoce los párrafos y oraciones como elementos integradores de los textos. -Produce párrafos coherentes. -Utiliza los conectivos y, o, pero, sin embargo, para establecer relaciones entre palabras, oraciones y párrafos de un texto. -Sustituye vocablos por sinónimos y formas pronominales en la redacción de textos escritos. -Reconoce y usa sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios. -Reconoce las palabras que modifican el sustantivo. -Atiende las relaciones de concordancia de género, número y persona en sus producciones. -Reconoce y usa donde corresponden los signos de puntuación: coma, punto y seguido, punto y aparte, dos puntos, exclamación, inte</p>	<p>Valoración Autonomía Participación Coherencia Coherencia Coherencia Coherencia Autonomía Coherencia</p>	<p>Demostración Demostración Exposición Observación Observación Observación Observación Demostración Demostración</p>	<p>Lista de cotejo Lista de cotejo Registro diario Escala de estimación</p>

AREAS: CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIA	INDICADORES	CRITERIO	TECNICA	INSTRUMENTOS
<p>Defiende los derechos y cumple los deberes que le corresponden como niño en la familia, escuela y comunidad.</p> <p>Aplica procedimientos de orientación espacial.</p> <p>Reconoce el deterioro ambiental ocasionado por los grupos humanos.</p>	<p>Defiende sus derechos contemplados en la Convención de los derechos del niño.</p> <p>Participa en conversaciones sobre los Derechos y Deberes en la familia, escuela y comunidad.</p> <p>Reconoce los puntos cardinales para orientarse y desplazarse espacialmente.</p> <p>Ubica los puntos cardinales en el plano de la escuela, mapa de la localidad, estado y país</p> <p>Colabora en la preservación del medio ambiente que lo rodea.</p> <p>Demuestra una actitud ciudadana por la defensa y conservación del medio ambiente</p>	<p>Valoración</p> <p>Pertinencia</p> <p>Convivencia</p> <p>Convivencia</p> <p>Convivencia</p> <p>Valoración</p>	<p>Exposición</p> <p>Preguntas</p> <p>Demostración</p> <p>Demostración</p> <p>Demostración</p> <p>Demostración</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Registro diario</p> <p>Escala de estimación</p>