



# Pedagogía del conflicto: Brasil, un país de conflictos velados

Ana Cristina Machado de Oliveira

**ADVERTIMENT.** La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

**ADVERTENCIA.** La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

**WARNING.** On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

**UNIVERSIDAD DE BARCELONA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA - DEPARTAMENTO DE TEORÍA E**  
**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

**Doctorado en Educación y Democracia**

BIENIO  
**2006-2008**

**PEDAGOGÍA DEL CONFLICTO:**  
Brasil, un país de conflictos velados

Ana Cristina Machado de Oliveira

Dirección: Conrad Vilanou Torrano

Barcelona, España  
2012

**ANA CRISTINA MACHADO DE OLIVEIRA**

**PEDAGOGÍA DEL CONFLICTO:**

Brasil, un país de conflictos velados

Tesis presentada en la Universidad de Barcelona, en el marco de las exigencias del Programa de Doctorado en Educación y Democracia (bienio 2006-2008) de la Facultad de Pedagogía - Departamento de Teoría e Historia de la Educación – para la obtención del título de Doctor bajo la dirección del profesor Conrad Vilanou Torrano.

Barcelona, España

2012

## DEDICATÓRIA

A Fraternidade Branca Universal.

Aos meus pais, Rosa (*in memoriam*) e Egídio. Vida e amor em si, para o outro  
e para mim.

A João. Amor. Companheiro, amigo e esposo.

## AGRADECIMENTOS

Foram muitos os que estiveram ao meu lado neste trabalho edificado com amor, conflitos e paz. Meu respeito, carinho e sinceros agradecimentos...

**Ao meu Mestre, Swami Shurimahananda**



Em especial ao meu Orientador, professor Conrad Vilanou Torrano, *mio pró*. Por sua acolhida, disponibilidade, carinho e respeito a mim e ao meu trabalho.

Ao Núcleo Mahananda e, em especial, a Rahula e Nikaya, que direcionam com amor meus conflitos positivados e negativados.

Aos amigos Rodrigo V. Teixeira, Weber, Felipe, Carlos Felipe, Tereza Oliveira, Poliane, Ana Paula e Ravindra pela amizade, carinho, dedicação e paciência; pelo cuidado e amor.

Aos colegas e amigos do curso de Doutorado (2006-2007), em especial a Ana Lago e Mayra Ricce Landin (*in memoriam*).

A Estação Conhecimento Serra, pela alegria e busca de conflitos positivados meus e de *outros*.

## EPÍGRAFE

*Quando começarmos a agir,  
iremos deixar em cada  
momento um projeto para o  
que queremos, iremos ver que  
temos de trocar realidades  
inúteis, iremos nos adaptar à  
Verdade de que lutar por nós  
mesmos e pelos **outros** é lutar  
pela humanidade.*

Swami Shurimahananda 

## SUMÁRIO

<b>0 INTRODUÇÃO</b>	7
<b>0.1 FUNDAMENTAÇÃO</b>	17
<b>0.2 METODOLOGIA</b>	27
<b>1 POSITIVANDO O CONFLITO</b>	46
<b>1.1. CONFLITO: diversos olhares</b>	47
<b>1.2. CONFLITO E NATUREZA HUMANA</b>	61
<b>1.3. CONFLITO, AGRESSÃO E VIOLÊNCIA: pontos distintos</b>	65
<b>1.4. DESVELANDO O CONFLITO VELADO</b>	75
<b>1.5 CONFLITO E DIMENSÕES AXIOLÓGICAS</b>	79
<b>1.5.1 Conflito: perspectivas de educar em valores</b>	85
<b>2 CONFLITO E EDUCAÇÃO</b>	94
<b>2.1 O CONSTRUTIVO CONFLITO QUE BROTA EM NÓS</b>	102
<b>2.2 O CONSTRUTIVO CONFLITO QUE CRESCE EM SI</b>	108
<b>2.3 CONFLITO ENQUANTO ATO EDUCATIVO</b>	113
<b>2.4 DIALOGICIDADE E CONSCIENTIZAÇÃO: dimensões como resposta ao conflito enquanto ato educativo</b>	122
<b>3 PEDAGOGIA DO CONFLITO</b>	136
<b>3.1 COMPREENDENDO O CONFLITO NA PEDAGOGIA</b>	136
<b>3.2 EDIFICANDO A PEDAGOGIA DO CONFLITO</b>	142

3.2.1 A Pedagogia do Conflito sob o olhar da Teoria Progressista	152
<b>3.3 PILARES PEDAGÓGICOS PARA A PEDAGOGIA DO CONFLITO</b>	<b>158</b>
3.3.1. Autonomia	163
3.3.2. Liberdade	169
3.3.3. Alteridade	176
3.3.4 Entrelaçando os pilares pedagógicos	182
<b>4. BRASIL: um país de conflitos velados</b>	<b>185</b>
4.1 <b>BRASIL: um pouco de História velada</b>	186
4.2 <b>A EDUCAÇÃO NO BRASIL: entendimento e perspectivas</b>	211
4.3 <b>A PEDAGOGIA NO BRASIL: história e concepções</b>	241
4.4 <b>SENTADO EM BERÇO ESPLENDIDO: Mãe Gentil, em qual lugar está o outro sra.?</b>	267
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS A MODO DE CONCLUSÃO</b>	<b>284</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>306</b>