




***CAPÍTOL 7: LÍMITS DE LA RECERCA I
FUTURES LÍNIES D'INVESTIGACIÓ***

- 
- 7.1. Límits de la recerca**
 - 7.2. Futures línies d'investigació**

..... En aquest **setè capítol** procedim a reflexionar entorn el que per nosaltres ha estat i són els límits de la present recerca. També plantegem el que poden ser futures línies d'investigació.

7.1. Límits de la recerca

Arribats en aquest punt, en finalitzar el nostre estudi i mirant enrere, apreciem els límits que han anat sorgint en el procés de recerca, previsibles o imprevisibles, i fins i tot els límits que ara més que abans ens adonem que tenien els nostres objectius i qüestions fonamentals.

Farem, doncs, una revisió dels límits començant pels aspectes més generals i finalitzant pels més específics.

En primer lloc, reconeixem en l'objecte d'estudi una complexitat i amplitud que no havíem pressuposat quan aquest fou plantejat. Probablement, cadascun dels interrogants o qüestions que ens havíem plantejat suposa per ell sol una recerca independent. No hem d'oblidar, però, que precisament això que ara valorem com a límit ha suposat obrir molts interrogants nous per poder continuar recerques futures.

En segon lloc, creiem que caldria, sens dubte, haver aprofundit més en els marcs epistemològics, haver ampliat i aprofundit en l'estudi de camp, haver cercat a l'estranger pràctiques semblants...

En tercer lloc, creiem que ens ha desbordat per complet haver construït una plataforma telemàtica des de zero. Això ha comportat avantatges i inconvenients. Avantatges, atès que hem aprofundit molt en la creació de contingut dinàmic en la web i hem pogut aprendre de la pròpia tecnologia web actual (DHTML, JAVA, JAVASCRIPT, FLASH, ASP...). Per altra banda, l'inconvenient ha estat l'endarreriment que hem hagut de patir perquè no podíem encetar processos de recerca-acció amb professorat voluntari si no hi havia un mínim tecnològic que facilités la recerca. Això ha fet grinyolar molt tot el procés de recerca.

En quart lloc i com a conseqüència del tercer punt, hem hagut de cercar recursos virtuals o telemàtics de "baixa densitat", és a dir, recursos virtuals o telemàtics d'accés gratuït per tal de poder construir allò que s'anava investigant i descobrint. Caldria aprofitar i aprofundir més en la tecnologia ASP o PHP per donar un millor suport tecnològic a la plataforma telemàtica del microportal didàctic (la Clau Digital) i millorar molts dels d'ara existents (calendari, visualització de tasques...).

En cinquè lloc, un altre límit ha estat la baixa resposta i seguiment de professorat voluntari per endegar processos de recerca-acció. Sembla difícil, gairebé impossible, encetar recerques que s'hagin de combinar amb la nostra tasca laboral com a professors universitaris. Un altre límit paral·lel a aquest ha estat no haver aprofundit més en la tutorització i assessorament de més a prop als professors participants a la recerca.

En sisè lloc, creiem que també hem caigut en l'error de fixar-nos massa a treballar estratègies telemàtiques que ajuden al suport presencial, quan potser hauríem d'haver previst sessions de formació, avaluació i seguiment d'aquestes estratègies metodològiques presencials, és a dir, hem donat per suposat que el professorat participant en la recerca dominava i no tenia problemes en estratègies metodològiques pròpies de la tasca educativa presencial (dinàmiques de grup, simulacions, resolució de problemes...).

Finalment, i referint-nos específicament a les tècniques emprades al llarg de l'estudi de camp, a hores d'ara replantejariem alguns dels ítems del qüestionari electrònic, així com de les entrevistes a professorat, ampliant-los també a l'alumnat.

7.2. Futures línies d'investigació

Assumint tots aquest límits, creiem que algunes de les línies d'investigació possibles que hem deixat obertes són:

1. Aprofundir en la tasca avaluativa del professorat en el moment d'incorporar les TIC a la docència presencial.
2. Aprofundir en quin grau les eines telemàtiques o les diferents plataformes virtuals existents mediatitzen la interacció a la classe presencial.
3. Aplicar els plantejaments fets en la nostra recerca a nivells educatius de primària, secundària i batxillerat, i contrastar resultats per poder fer propostes d'integració de les TIC en els diferents nivells educatius.
4. Aprofundir en les estratègies d'interacció presencial fomentades des de pràctiques que integren les TIC a la docència.
5. Mesurar en quin nivell millora l'aprenentatge de l'alumnat que treballa sota una interacció didàctica "bimodal" respecte a d'altres que només ho fan des de la clàssica presencialitat, semipresencialitat o la virtualitat.
6. Aprofundir en la creació de material electrònic que fomenti i ajudi a millorar interaccions de tipus presencial, i a l'inrevés.
7. Aprofundir en la interacció que s'esdevé entre professorat i alumnat quan es tracta de construir coneixement presencial i delegar responsabilitats per a la virtualitat.

