







***CAPÍTOL 8: BIBLIOGRAFIA I FONTS DE DOCUMENTACIÓ***

- 8.1. Bibliografia: Llibres**
- 8.2. Bibliografia: Articles de revistes**
- 8.3. Bibliografia: Articles de llibres**
- 8.4. Documents no bibliogràfics, articles a Internet i bases de dades**



## 8.1. Bibliografía: Libres

- Aguaded, J.I., Cabero, J. (2002). *Educación en red. Internet como recurso para la educación*. Málaga: Aljibe.
- Aguilar Perera, M<sup>a</sup> Victoria, Farray Cuevas, Josefa Isabel (2002). *Cultura y Educación. Actas de Combyte 2002*. A Coruña: Netbiblo.
- Alonso, C., Gallego, D. (Coord.) (2003). *Informática y praxis educativa*. Madrid: Uned.
- Araujo, J.B., Chadwick, C. (1988). *Tecnología educativa. Teorías de la instrucción*. Barcelona: Paidós.
- Área, M. (Coord.) (2001). *Educación en la sociedad de la información*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Arnal, J., Del Rincón, D., Latorre, A. (1996). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: GR92.
- Ausubel, D.P. (1978). *Psicología educativa*. México: Trillas.
- Babot, I. (2003). *e-learning, corporate learning*. Barcelona: Gestión 2000.
- Ballesta Pagán, J., Guardiola, P. (2001). *Escuela, familia y medios de comunicación*. Madrid: Editorial CCS.
- Ballesta Pagán, J. (Coord.) (2001). *Los medios de comunicación en la sociedad actual*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Ballesta Pagán, J. (Coord.) (2002). *Medios de comunicación para una sociedad global*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Banaus, A., Blanco, J. (1997). *Diseño y programación para Internet*. Barcelona: InforBooks.
- Banaus, A., Blanco, J. (2001). *Curso de diseño y programación para Internet*. Barcelona: InforBooks.

- Barajas, M. (Coord.) (2003). *Entornos virtuales de aprendizaje*. Madrid: Mc. Graw Hill.
- Barberà, E. (2004). *La educación en la red. Actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona: Paidós.
- Barberà, E. (Coord.) (2001). *La incògnita de la educación a distancia*. Barcelona: ICE-Horsori.
- Barret, N. (1998). *El estado de la hibernación. Consecuencias culturales, políticas y económicas de la Internet*. Barcelona: Flor del viento.
- Bartolomé, A. (1989). *Nuevas tecnologías y enseñanza*. Barcelona: Graó.
- Bartolomé, A. (2002). *Multimedia para Educar*. Barcelona: Edebé.
- Bartolomé, A. (1994). *Recursos tecnològics per a la docència universitària*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Bates, A.W.T. (2001). *Cómo gestionar el cambio tecnológico*. Barcelona: Gedisa-UOC.
- Bautista, A. (1994). *Las nuevas tecnologías en la capacitación docente*. Madrid: Visor.
- Belmonte Nieto, M. (2002). *Enseñar a investigar*. Bilbao: Mensajero.
- Benedito, V. (1987). *Introducción a la didáctica. Fundamentación teórica y diseño curricular*. Barcelona: Barcanova.
- Benedito, V. (1988). *Pla experimental d'introducció de la informàtica a l'EGB a través del LOGO*. Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona.
- Bernardo Carrasco, J. (1991). *Técnicas y recursos para el desarrollo de las clases*. Madrid: Rialp.
- Bernardo, J., Calderero, J.F. (2000). *Aprendo a investigar en educación*. Madrid: Rialp.

- Bernaus, A., Blanco, J. (1996). *Diseño de páginas web. Curso de iniciación. HTML, JavaScript y VBScript*. Barcelona: InforBooks.
- Berners-Lee, T. (2000). *Tejiendo la red*. Madrid: Siglo XXI.
- Bettetini, G., Colombo, F. (1995). *Las nuevas tecnologías de la comunicación*. Barcelona: Paidós.
- Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa. Guía práctica*. Barcelona: Ceac.
- Bitter, G.G., Pierson, M.E. (1999). *Using technology in the classroom*. USA: Allyn and Bacon.
- Blaxter, L., Hugues, C., Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Blázquez, F., Cabero, J., Loscertales, F. (Coords) (1994). *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*. (En memoria de José Manuel López Arenas). Sevilla: Alfar.
- Bobadilla, J. (1999). *Superutilidades para Webmasters*. Madrid: McGraw-Hill.
- Bobadilla, J., Alcocer, A., Alonso, S., Gutiérrez, A. (1999). *HTML Dinámico, ASP y JavaScript a través de ejemplos*. Madrid: Ra-Ma.
- Bobadilla, J., Alcocer, A., Alonso, S., Rodríguez-Manzaneque, L. (2000). *Active Server Pages 3. Creación de aplicaciones web a través de ejemplos*. Madrid: Ra-Ma.
- Boqué, M.C. (2002). *Cultura de mediación i escola. Estudi d'un cas. Disseny i aplicació d'un programa comprensiu de mediación i escolar*. Tesis doctoral defendida a la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- Bori, R., Miñano, L. (2003). *Días de 25 horas...* Barcelona: Infonomía.

- Bork, A. (1985). *El ordenador en la enseñanza. Análisis y perspectivas de futuro*. Barcelona: Gustavo-Gili.
- Bou, G. (1997). *El guión multimedia*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Brady, L. (1985). *Models and methods of teaching*. Australia: Prentice-Hall.
- Bramley, J. (1987). *Group tutoring. Concept and case studies*. London: Kogan Page.
- Brauner, J., Bickmann, R. (1996). *La sociedad multimedia*. Barcelona: Gedisa.
- Brown, G, Atkins, M. (1990). *Effective Teaching in Higher Education*. London: Routledge.
- Buenaventura, R. (1999). *Todo lo que usted siempre quiso preguntar sobre Internet*. Madrid: Debate.
- Buendía, L., González, D., Gutiérrez, J., Pegalajar, M. (1999). *Modelos de análisis de la investigación educativa*. Sevilla: Alfar.
- Bunge, M. (1980). *Epistemología*. Barcelona: Ariel.
- Bunge, M. (1981). *La ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Cabero, J. (2001). *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Barcelona: Paidós.
- Cabero, J. (Ed.), Salinas, J., Duarte, A.M<sup>a</sup>., Domingo, J. (2000). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: Síntesis.
- Cabero, J. (Ed.) (1999). *Tecnología educativa*. Madrid: Síntesis.
- Cabero, J., Martínez, F. (1995). *Nuevos canales de comunicación en la enseñanza*. Madrid: Centro de estudios Ramón Areces.
- Cabero, J., Martínez, F., Salinas, J. (Coords.) (1999). *Prácticas fundamentales de tecnología educativa*. Barcelona: Oikos-Tau.

- Cabero, J., Martínez, F., Salinas, J. (Coords). (2003). *Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria*. Panamá: Edutec - Sucesos.
- Cabero, J. (Dir). (2002). *Las TICs en la Universidad*. Sevilla: Editorial MAD.
- Cardús, S. (2000). *El desconcert de l'educació*. Barcelona: La Campana.
- Carr, W. (1993). *Calidad de la enseñanza e investigación-acción*. Sevilla: Díada.
- Carr, W., Kemmis, S. (1988). *Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona: Martínez-Roca.
- Carrera, M.J. (2000). *Evolucionar como profesor*. Granada: Comares.
- Carretero, J., García, A., García, F., Pérez, F., Rodríguez, S., Rosales, F.J., Pérez, M<sup>a</sup>. (2001). *Descubre Internet*. Madrid: Prentice-Hall.
- Castells, M. (1997). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.
- Castells, M. (2001). *La galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad*. Barcelona: Plaza&Janés.
- Castells, P., De Bofarull, I. (2002). *Enganchados a las pantallas*. Barcelona: Planeta.
- Castellví, P. (1994). *Teories i models*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- Castro Gil, M., Colmenar Santos, A., Losada De Dios, P., Peire Arroba, J. (2003). *Diseño y desarrollo multimedia. Sistemas, Imagen, sonido y vídeo*. Madrid: Ra-Ma.
- Cazorla, M.A., Colomina, O., Campañ, P. (1999). *Internet para docentes*. Alicante: Textos docentes.
- Cebrián de la Serna, M. (2000). *Internet en el aula, proyectando el futuro*. Málaga: Universidad de Málaga.
- Cebrián, J.L. (1998). *La red*. Madrid: Taurus.

- Cebrián, M. (1992). *Didáctica, currículum y recursos didácticos*. Málaga: Universidad de Málaga.
- Cebrián, M. (2003). *Enseñanza virtual para la innovación universitaria*. Madrid: Narcea.
- Cebrián, M., Ríos, J.M. (Coord.) (2000). *Nuevas tecnologías aplicadas a las didácticas especiales*. Madrid: Pirámide.
- Chacón Medina, A. (2003). *Teoría y práctica de las nuevas tecnologías en la formación de maestros*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Chadwick, C. (1975). *Tecnología educacional para el docente*. Buenos Aires: Paidós.
- Chaléat, P., Charnay, D. (1996). *HTML y la programación de servidores web*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
- Cohen, L., Manion, L. (2002). *Métodos de investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Coll, C. (1991). *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*. Barcelona: Paidós.
- Colobrans, J. (2001). *El doctorando organizado*. Zaragoza: Mira.
- Colom, A., Sureda, J., Salinas, J. (1988). *Tecnología y medios educativos*. Madrid: Cincel.
- Contreras, Fernando R. (1998). *El Cibermundo. Dialéctica del discurso informático*. Sevilla: Alfar.
- Cooper, A. (1995). *About Face*. USA: IDG Books.
- Cormenzana, F. (1999). *Aplicaciones educativas de Internet*. Uruguay: AHCIET.
- Cornella, A. (2000). *Infonomia!com*. Bilbao: Deusto.

- Coronas, R., Cucala, E. (1996). *Psicología evolutiva y de la educación*. Barcelona: PPU.
- Coupland, D. (1996). *Microsiervos. De Generación X a los esclavos de la informática*. Barcelona: Ediciones B.
- Cremades, J. (2001). *El paraíso digital*. Madrid: Plaza&Janés.
- Crespo Viñegra, J. (2003). *Audio y vídeo digital*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Crook, Ch. (1996). *Ordenadores y aprendizaje colaborativo*. Madrid: Morata.
- Dane, F. (1997). *Métodos de recerca*. Barcelona: Proa-UOC.
- Davis, J., Merrit, S. (1999). *Diseño de páginas web*. Madrid: Anaya Multimedia.
- De Kerckhove, D. (1999). *Inteligencias en conexión. Hacia una sociedad de la web*. Barcelona: Gedisa.
- De Kerckhove, D. (1999). *La piel de la cultura. Investigando la nueva realidad electrónica*. Barcelona: Gedisa.
- De La Torre, A., Conde, J. (1998). *El desafío del cambio tecnológico*. Madrid: Tecnos.
- De Las Heras, A. R. (1991). *Navegar por la información*. Madrid: Fundesco.
- De Pablos, J. (1994). *La tecnología educativa en España*. Universidad de Sevilla: Secretariado de Publicaciones.
- De Pablos, J. (1996). *Tecnología y Educación*. Barcelona: Cedecs.
- De Pablos, J., Jiménez Segura, J. (Coord.) (1998). *Nuevas tecnologías. Comunicación Audiovisual y Educación*. Barcelona: Cedecs.
- De Pablos, J., Gortari, C. (Eds.) (1992). *Las nuevas tecnologías de la información en la educación*. Sevilla: Alfar.
- Dede, C. (Comp.) (2000). *Aprendiendo con tecnología*. Buenos Aires: Paidós.

- Del Rincón, D., Arnal, J, Latorre, A., Sans, A. (1995). *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dykinson.
- Delacôte, G. (1998). *Enseñar y aprender con nuevos métodos. La revolución cultural de la era electrónica*. Barcelona: Gedisa.
- Delors, J. (1996). *Educació. hi ha un tresor amagat a dins*. Barcelona: Unesco.
- Dertzous, M. L. (1997). *¿Qué será?* Barcelona: Planeta.
- Dery, M. (1998). *Velocidad de escape*. Madrid: Siruela.
- Díaz, P., Catenazzi, N., Aedo, I. (1996). *De la multimedia a la hipermedia*. Madrid: Rama. Textos universitarios.
- Diccionario Microsoft de Informàtica y Internet (2002). Madrid: McGraw-Hill.
- Díez Gutiérrez, E.J., Castañeda, J.M<sup>a</sup> (2001). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Oviedo: Padre Isla.
- Downie, N.M., Heath, R.W. (1983). *Métodos estadísticos aplicados*. Madrid: Del Castillo.
- Duart, J.M., Sangrà, A. (Comp.) (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa-UOC.
- Duch, Ll., Fabré, M., Marín, F.X., Mèlich, J.C., Torralba, R. (2000). *Clarobscur de la ciutat tecnològica*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- Dyson, E. (1998). *Release 2.0*. Barcelona: Ediciones B.
- Echeverría, J. (1999). *Los señores del aire. Telépolis y el Tercer Entorno*. Barcelona: Destino.
- Echeverría, J. (2000). *Un mundo virtual*. Barcelona: Plaza&Janés.
- Eco, U. (1977). *Cómo se hace una Tesis*. Barcelona: Gedisa.
- Eisner, E. (1979). *Educational imagination*. New York: Memillan.

- Ellington, H., Percival, F., Race, P. (1984, 1993). *Handbook of educational technology*. London: Kogan Page.
- Elliot, J. (1993). *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Madrid: Morata.
- Elliot, J. (1994). *La investigación-acción en educación*. Madrid: Morata.
- Equipo Arrayán (2001). *Internet en la escuela. Estudio de casos*. Granada: Arrayán.
- Esquirol, J.M. (1999). *La universitat. com si el futur fos el sentit*. Barcelona: Fundació Blanquerna.
- Fainholc, B. (1999). *La interactividad en la educación a distancia*. Buenos Aires: Paidós.
- Farray, J.I., Aguiar M<sup>a</sup>V. (2001). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. ¿una asignatura?* Madrid: Nogal.
- Feixas, V., Marín, F.X., Mèlich, J.C., Torralba, F. (1998). *Vers una pedagogia amb rostre*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- Fernández Huerta, J. (1987). *Tecnología educacional*. Madrid: Uned.
- Ferrández, A., Sarramona, J., Tarín, L. (1988). *Tecnología didáctica*. Barcelona: Ceac.
- Ferrer, V. (1994). *La metodología didáctica a l'ensenyament universitari*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Ferrés, J. (Comp.) (1993). *El vídeo a l'escola*. Barcelona: Raima.
- Ferreya, G. (1998). *Internet gráfico*. Mexico: Computec.
- Folch, A. (1997). *Atrapats a Internet*. Barcelona: Empúries.
- Forés, A., Vallvé, M. (2002). *Quan la didáctica porta el nom d'educació social*. Barcelona: Fundació Pere Tarrés.
- Foulquié, P. (1976). *Diccionario de pedagogía*. Barcelona: Oikos-Tau.
- Framiñán, J.M. (1997). *Manual imprescindible de HTML y CGI*. Madrid: Anaya Multimedia.

Frentzen, J., Sobotka, H. (1999). *Superutilidades para JavaScript*. Madrid: McGraw-Hill.

Fullat, O. (1988). *La filosofía. Problema y concepto*. Barcelona: Vicens-Vives.

Fundesco (1998). *Teleformación. Un paso más en el camino de la Formación Continua*. Madrid: Fundesco.

Gadamer, H.G. (1977). *Philosophical hermeneutics*. Berkeley: Univ. of California Press.

Gadamer, H.G. (1997). *Verdad y método*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Gadamer, H.G. (2000). *La educación es educarse*. Barcelona: Paidós.

Gairín, J. (1996). *La organización escolar. contexto y texto de actuación*. Madrid: La Muralla.

Gallifa, J. (1992). *Models cognitius de l'aprenentatge*. Barcelona: Raima.

Gallifa, J. et Al. (1993). *Perspectives metodològiques sobre processos d'aprenentatge*. Barcelona: Raima.

Gallifa, J., Pedró, F. (Eds.) (2001). *Quin futur té la universitat?* Barcelona: Proa.

García Vázquez, J.M. (Coord.) (2001). *La universidad en el comienzo de siglo. Una respuesta entre el pragmatismo y la utopía*. Madrid: Catarata.

García, L. (2001). *La educación a distancia*. Barcelona: Ariel.

García-Ramos, L., Ruiz, F. (1985). *Informática y educación*. Barcelona: García-Ramos.

García-Valcárcel, A. (2003). *Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico*. Madrid: La Muralla.

García-Valcárcel, A. (Coord.) (2001). *Didáctica universitaria*. Madrid: La Muralla.

Gates, B. (1995). *Camino al futuro*. Madrid: Mc. Graw-Hill.

Gates, B. (1999). *Els negocis en l'era digital*. Barcelona: Columna.

- Ghiglione, R., Matalon, B. (1978). *Les enenquetes sociologiques. théories et pratiques*. París: Armand-Colin.
- Gil, P. (2001). *E-Formación*. Bilbao: Deusto.
- Gilster, P. (1995). *El navegante de Internet*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Gimeno, J. (1981). *Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículum*. Madrid: Anaya.
- Gimeno, J. (1988). *El currículum. una reflexión sobre la práctica*. Madrid: Morata.
- Gismera N., S. (1996). *Ordenadores y niños. Guía para la prevención de riesgos en la salud*. Madrid: Pirámide.
- Goetz, J.P., Lecompte, M.D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Barcelona: Morata.
- González Boticario, J., Gaudioso, E. (2001). *Aprender y formar en Internet*. Madrid: Paraninfo.
- González, M. (1994). *Las concepciones de la tecnología*. Madrid: Arbor.
- Gooden, Andrea R. (1996). *Computers in the Classroom*. USA: Apple Press.
- Goula, J. (Comp.) (1998). *La sociedad del conocimiento*. Barcelona: Beta.
- Goyette, G., Lessard-Hébert, M. (1987). *La investigación-acción. Funciones, fundamentos e instrumentos*. Barcelona: Laertes.
- Gran Enciclòpedia Catalana (2000). Barcelona: Enciclopedia Catalana.
- Greenfield, P. Marks (1985). *El niño y los medios de comunicación*. Madrid: Morata.
- Gros, B. (1987). *Aprender mediante el ordenador. Posibilidades pedagógicas de la informática en la escuela*. Barcelona: PPU.
- Gros, B. (1997). *Diseños y programas educativos*. Barcelona: Ariel.

- Gros, B. (2000). *El ordenador invisible*. Barcelona: Gedisa-UOC.
- Guba, E., Lincoln, Y.S. (1982). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey Bass.
- Gubern, R. (1996). *Del bisonte a la realidad virtual. La escena y el laberinto*. Barcelona: Anagrama.
- Guillén, S. (1989). *Qui no té por de l'ordinador?* Columna, Barcelona: Columna.
- Gutiérrez Martín, A. (1997). *Educación multimedia y nuevas tecnologías*. Madrid: De la Torre.
- Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península.
- Hahn, H. (1997). *Internet. Manual de referencia*. Madrid: McGraw-Hill.
- Hanna E., D. (2000). *Higher education in a era of digital competition. Choices and Chanllenges*. Madison: Atwood Publishing.
- Hanna E., D. (2002). *La enseñanza universitaria en la era digital*. Barcelona: Octaedro-EUB.
- Hanna E., D., Glowacki-Dudka, M., Conceição-Runlee, S. (2000). *147 practical tips for teaching online grups*. Madison: Atwood Publishing.
- Harasim, L., Roxanne, S., Turoff, M., Teles, L. (2000). *Redes de aprendizaje*. Barcelona: Gedisa-UOC.
- Hargreaves, A. (2003). *Enseñar en la sociedad del conocimiento*. Barcelona: Octaedro.
- Harris, J. (1998). *Virtual architecture. designing and directing curriculum-based telecomputing*. Oregon: ISTE.
- Haton, J.P., Haton, M. Ch. (1991). *La inteligencia artificial. Una aproximación*. Barcelona: Paidós.
- Haymore, J., Ringstaff, C., Dwyer, David C. (1997). *Teaching with technology. Creating students-centered classrooms*. New York: Teachers College Press.

- Hernández, A.J. (1989). *Metodología sistémica en la enseñanza universitaria. Un proyecto de integración ecológica y pedagógica*. Madrid: Narcea.
- Hillier, S., Mezick, D. (1997). *Programación de Active Server Pages*. Madrid: McGraw-Hill.
- Houssa, J. (1995). *Quinze pedagogs*. Barcelona: Proa, Col. Universitat Oberta.
- Hunter, B. (1985). *Mis alumnos usan ordenador. Integración de la informática en el currículum escolar*. Barcelona: Martínez Roca.
- Hunter, J. C. (1999). *La paradoja*. Barcelona: Urano.
- Insa, D., Morata, R. (1998). *Multimedia e Internet*. Madrid: Paraninfo.
- Jacquinot, G. (1985). *La escuela frente a las pantallas*. Argentina: Aique.
- Jerram, P., Gosney, M. (1995). *El Manual de Multimedia*. Andoain: Escuela de Cine y video.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. (1987). *Learning together & alone.*, London: Prentice-Hall.
- Joyanes, L. (1997). *Cibersociedad. Los retos sociales ante un nuevo mundo digital*. Madrid: McGraw-Hill.
- Joyanes, L. (1997). *Cibersociedad*. Madrid: McGraw-Hill.
- Kemmis, S., Mctaggart, R. (1992). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes.
- Kretschmer, B. (1996). *El libro de la jungla de Internet*. Barcelona: Marcombo.
- Kristoff, R., Satran, A. (1998). *Diseño interactivo*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Kuhn, T. (1975). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

- Kurzweil, R. (1999). *La era de las máquinas espirituales*. Planeta, Barcelona: Planeta.
- Lacruz, M. (2002). *Nuevas tecnologías para futuros docentes*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Lakatos, I., Musgrave, A. (1975). *La crítica y el desarrollo del conocimiento*. Barcelona: Grijalbo.
- Landow, G. P. (1995). *Hipertexto*. Barcelona: Paidós.
- Levis, D., Gutiérrez, M<sup>a</sup> L. (2000). *¿Hacia la herramienta educativa universal? Enseñar y aprender en tiempos de Internet*. Argentina: Ciccus.
- Lévy, P. (1998). *La cibercultura, el segon diluvi?* Barcelona: Proa, Col. Universitat Oberta.
- Lévy, P. (1999). *¿Qué es lo virtual?* Barcelona: Paidós.
- Lipman, M., Sharp, A.M., Oscanyan, F.S. (1991). *Filosofia a l'escola*. Vic: Eumo/IREF.
- Litwin, E. (Comp.) (1995). *Tecnología educativa. políticas, historias, propuestas*. Buenos Aires: Paidós.
- López, R. (2001). *La enseñanza de la tecnología en la ESO*. Madrid: Narcea
- Losilla, J.M. (1997). *Uso profesional de los recursos de Internet*. Barcelona: Signo.
- Lovejoy, E. (2001). *Guía esencial de ASP*. Madrid: Prentice-Hall.
- Lucas Marín, A. (2000). *La nueva sociedad de la información. Una perspectiva desde Silicon Valley*. Madrid: Trotta.
- Majó, J. (1997). *Xips, cables i poder*. Barcelona: Proa-UOC.
- Majó, J. (1998). *La societat de la informació. clars i obscurs*. Barcelona: Fundació Blanquerna.

- Majó, J., Marqués, P. (2002). *La revolución educativa de Internet*. Barcelona: Praxis.
- Mancuso, H. (1999). *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós.
- Marcus, A., Smilonich, N., Thompson, L. (1995). *The Cross-Gui design handbook*. USA: Addison Wesley.
- Marí, V.M. (1999). *Globalización, nuevas tecnologías y comunicación*. Madrid: De la Torre.
- Marqués, P. (1995). *Software educativo. Guía de uso y metodología de diseño*. Barcelona: Estel.
- Martí, E. (1992). *Aprender con ordenadores en la escuela*. Barcelona: ICE-Horsori.
- Martin, C. (1999). *Las 7 cibertendencias del siglo XXI*. Colombia: McGraw-Hill.
- Martín, E., Ahijado, M. (1999). *La educación a distancia en tiempos de cambios. nuevas generaciones, viejos conflictos*. Madrid: De la Torre.
- Martín, J.M., Beltrán, J.A., Pérez, L. (2003). *Cómo aprender con Internet*. Madrid: Fundación Encuentro.
- Martínez Sánchez, F. (Comp.) (2003). *Redes de comunicación en la enseñanza*. Barcelona: Paidós.
- Martínez-Otero, V. (2003). *Teoría y práctica de la educación*. Madrid: CCS.
- Martos, A. (1999). *Internet en familia*. Madrid: Prentice-Hall.
- Martos, A. (2002). *Internet para estudiar*. Madrid: Pearson Educación.
- Mathias, P. (1998). *La ciudad de Internet*. Barcelona: Bellaterra.

- Mcclintock, R. O., Streibel, M.J., Vázquez Gómez, G. (1993). *Comunicación, tecnología y diseños de la instrucción. la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores*. Madrid: CIDE.
- Mccormack, C., Jones, D. (1997). *Building a Web-based education system*. Canada: Wiley Computer Publishing.
- Mcfarlane, A. (2001). *El aprendizaje y las tecnologías de la información*. Madrid: Santillana.
- Mckernan, J. (1999). *Investigación-Acción y Currículum*. Madrid: Morata.
- Medrano, G. (1993). *Nuevas tecnologías en la formación*. Madrid: Eudema.
- Meirieu, P. (1998). *Frankenstein educador*. Barcelona: Laertes.
- Meirieu, P. (2001). *La opción de educar*. Barcelona: Octaedro.
- Mena, B., Marcos, M. (1994). *Nuevas tecnologías para la enseñanza. Didáctica y metodología*. Madrid: De la Torre.
- Mena, B.M., Marcos, M.P., Mena, J.J. (1996). *Didáctica y nuevas tecnologías en educación*. Madrid: Escuela Española.
- Millán, J.A. (1998). *De redes y saberes. Cultura y educación en las nuevas tecnologías*. Madrid: Santillana.
- Miller, D. (1997). *Desarrollo multimedia para Internet*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Mir, J.I., Reparaz, C., Sobrino, A. (2003). *La formación en Internet*. Barcelona: Ariel.
- Mirabito, Michael M.A. (1998). *Las nuevas tecnologías de la comunicación*. Barcelona: Gedisa.
- Monereo, C., Pozo, J. I. (2003). *La universidad ante la nueva cultura educativa. Enseñar y aprender para la autonomía*. Barcelona: Síntesis.
- Monot, P., Simon, M. (1999). *Vivir en el ciber mundo*. Bilbao: Mensajero.

- Montesinos, A. (1999). *La sociedad de la información e Internet. Fundamentos, aptitudes y uso de la red*. Madrid: San Pablo.
- Morín, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Barcelona: Paidós.
- Nardone, G., Cagnoni, F. (2003). *Perversiones en la red*. Barcelona: Integral.
- Negroponte, N. (1995). *El mundo digital*. Barcelona: B-Grupo Zeta.
- Nielsen, J. (2000). *Usabilidad. Diseño de sitios web*. Madrid: Pearson Educación.
- Norman, D. A. (1985). *El aprendizaje y la memoria*. Madrid: Alianza.
- Norman, D. A. (2000). *El ordenador invisible*. Barcelona: Paidós.
- Orihuela, J.L., Santos, M. L. (1999). *Introducción al diseño digital*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Ortega Carrillo, J.A. (1999). *Comunicación visual y Tecnología educativa*. Granada: Grupo editorial universitario.
- Ortega y Gasset, J. (1982). *Meditación de la técnica y otros ensayos sobre ciencia y filosofía*. Madrid: Alianza.
- Panikkar, R. (1991). *La nova innocència*. Barcelona: La Llar del Llibre.
- Papert, S. (1981). *Desafió a la mente*. Barcelona: Galápagos.
- Papert, S. (1993). *The Children's Machine. Rethinking school in the age of the computer*. New York: BasicBooks.
- Papert, S. (1995). *La máquina de los niños*. Barcelona: Paidós.
- Papert, S. (1996). *The Connected family*. Georgia: Longstreet Press.
- Pavón, F. (2001). *Educación con nuevas tecnologías de la Información y la comunicación*. Sevilla: Kronos.

Peña, D., Romo, J. (1997). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw-Hill.

Peña, R. (1997). *La educación en Internet*. Barcelona: InforBooks.

Peña, R. (1999). *Internet*. Barcelona: InforBooks.

Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Vols. I y II. Madrid: La Muralla.

Pérez Gómez, A. (1985). *La comunicación didáctica*. Màlaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Màlaga.

Pérez Gómez, A.I. (1998). *La cultura escolar en la sociedad neoliberal*. Madrid: Morata.

Pérez Serrano, G. (2000). *Modelos de Investigación Cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas*. Madrid: Narcea.

Perez Tornero, J.M. (Comp.) (2000). *Comunicación y educación en la sociedad de la información. Nuevos lenguajes y conciencia crítica*. Barcelona: Paidós.

Pérez-Campanero, M<sup>a</sup> P. (1994). *Cómo detectar las necesidades de Intervencion Socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Piscitelli, A. (1995). *Ciberculturas*. Argentina: Paidós.

Polya, G. (1979). *Cómo plantear y resolver problemas*. México: Trillas.

Poole, B.J. (1999). *Tecnología educativa*. Madrid: McGraw-Hill.

Popper, K. (1994). *Búsqueda sin término. Una autobiografía intelectual*. Madrid: Tecnos.

Porta, J., Lladonosa, M. (1998). *La universidad en el cambio de siglo*. Madrid: Alianza.

Postman, N. (1994). *Tecnòpoli*. Barcelona: Llibres de l'Índex.

- Postman, N. (1995). *Fi de l'educació. Una redefinició del valor de l'escola*. Vic: Eumo.
- Pozo, J.I. (1989). *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Barcelona: Morata.
- Pozo, J.I., Monereo, C. (1999). *El aprendizaje estratégico*. Barcelona: Santillana, Col. Aula XXI.
- Prats, M.A. (1996). *Guía rápida para conectarse a Internet*. Barcelona: Mundo Revistas.
- Prendes, M.P. (1998). *El lenguaje de la imagen*. Murcia: Diego Marín.
- Que Development Group (1995). *La Biblia de Internet*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Quintanilla, M.A. (1989). *Tecnología, un enfoque filosófico*. Madrid: Fundesco.
- Quivy, R., Campenhoudt, L.V. (1997). *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.
- Ramonet, I. (1998). *Internet, el mundo que llega. Los nuevos caminos de la comunicación*. Madrid: Alianza.
- Reichardt, Ch., Cook, T.D. (1986). *Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Madrid: Morata.
- Reparaz, C., Sobrino, A., Mir, J.I. (2000). *Integración curricular de las nuevas tecnologías*. Barcelona: Ariel.
- Restrepo, G. B. (1997). *Investigación en Educación. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social*. Santafé de Bogotá: ICFES-ASCUN. CORCAS Editores.
- Riera, J. (1996). *Concepte, formació i professionalització de l'educador social, el treballador social i el pedagog social. Contrast i comparació de llurs rols professionals i intervencions en l'àmbit de la infància . una anàlisi des de la xarxa pública d'atenció al menor, a Catalunya*. Tesis doctoral defensada a la Universitat Autònoma de Barcelona. Facultat de Ciències de l'Educació. Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social.

- Riera, J. (2001). *Principis i mètodes o les arrels i els nous horitzons de la metodologia Blanquerna*. Barcelona: Fundació Blanquerna.
- Riera, M<sup>a</sup> A. (1998). *Les arrels de Blanquerna*. Barcelona: Fundació Blanquerna.
- Ríos Ariza, J.M., Cebrián De La Serna, M. (2000). *Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación*. Granada: Aljibe.
- Rivas, M. (2000). *Innovación educativa. Teoría, procesos y estrategias*. Madrid: Síntesis.
- Roblyer, M.D., Edwards, J. (2000). *Integrating educational technology into teaching*. Ohio: Prentice-Hall.
- Roda, F., Beltrán, R. (1988). *Información y comunicación. Los medios y su aplicación didáctica*. Barcelona: Gustavo-Gili.
- Rodrigo, M.J., Arnay, J. (1997). *La construcción del conocimiento escolar*. Barcelona: Paidós, Col. Temas de Psicología.
- Rodríguez Diéguez, J.L., Sáenz, O. (1995). *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. Alcoy: Márfil.
- Rodríguez, G., Gil, J., García, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Màlaga: Aljibe.
- Rogers, C.R. (1972). *El proceso de convertirse en persona*. Barcelona: Paidós.
- Roig, R. (2002). *La Tecnología Educativa a través de Internet. Un estudio sobre las páginas web de centros escolares*. Alcoy: Marfil.
- Roig, R. (2002). *Las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Elementos para una articulación didáctica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Alcoy: Marfil.
- Romisowski, A. (1986). *Developing Auto-instructional materials*. Londres: Kogan Page.

- Rosenberg, M.J. (2001). *E-learning. Strategies for delivering knowledge in the digital age*. New York: McGraw-Hill.
- Roy, R. (2002). *La Tecnología Educativa a través de Internet. Un estudio sobre las páginas web de centros escolares*. Alcoy: Marfil.
- Roy, R. (2002). *Las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Elementos para una articulación didáctica de las tecnologías de la información y la comunicación*. Alcoy: Marfil.
- Saettler, P. (1991). *The evolution of American Educational Technology*. Sacramento: Libraries Unlimited.
- Salinas, J., Aguaded, J.I., Cabero, J. (Coords.) (2004): *Tecnologías para la educación: diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*. Madrid: Alianza.
- Salomon, C. (1987). *Entornos de aprendizaje con ordenadores*. Barcelona: Paidós, Col. Temas de educación.
- Salomon, G. (1981). *Communication and education. an interactional approach*. Los Angeles: Sage.
- San Martín, A. (1995). *La escuela de las tecnologías*. Valencia: Servei de Publicacions de la Universitat de Valencia.
- Sancho, J.M. (1994). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.
- Sancho, J.M., Millán, L.M. (1995). *Hoy es mañana. Tecnología y Educación. un diálogo necesario*. Sevilla: M.C.E.P.
- Sangrà, A., Duart, J.M. (1999). *Aprenentatge i virtualitat*. Barcelona: Pòrtic-UOC.
- Saperas, E., Schnaith, N., Valverde, Ll., Ramírez, J.L., Martín, E. (2000). *La informació, el coneixement i la saviesa a través de les noves tecnologies. Què guanyem? Què perdem?* Lleida: ICE Universitat de Lleida.
- Sarramona, J. (1990). *Tecnología Educativa (Una valoración crítica)*. Barcelona: Ceac.

- Sarramona, J. (2002). *Desafíos a la escuela del siglo XXI*. Barcelona: Ocatadro.
- Schön, D.A. (1967). *Technology and change*. New York: Delacorte.
- Schön, D.A. (1992). *La formación de profesionales reflexivos*. Madrid: Paidós.
- Segovia Olmo, F. (2003). *El aula inteligente. Nuevas perspectivas*. Madrid: Espasa.
- Seltzer, K., Bentley, T. (1999). *La era de la creatividad. Conocimientos y habilidades para una nueva sociedad*. Madrid: Santillana.
- Serrano, J. (2000). *Programación con ASP 3*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Sevillano, M<sup>a</sup> L. (Coord.) (1998). *Nuevas tecnologías, medios de comunicación y educación. Formación inicial y permanente del profesorado*. Madrid: CCS.
- Siegel, D. (1997). *Diseño de páginas web*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Sierra Bravo, R. (1999). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios*. Madrid: Paraninfo
- Sierra Caballero, F. (1998). *Teoría de la información*. Madrid: Uned.
- Simón, J. (Comp.) (1993). *Informàtica a l'escola*. Barcelona: Raima.
- Skinner, B.F. (1979). *Tecnología en la enseñanza*. Barcelona: Herder.
- Smyth, J. (1987). *Educating teachers. Changing the nature of pedagogical knowledge*. London: Falmer Press.
- Squires, D., Mcdougall, A. (1997). *Cómo elegir y utilizar software educativo*. Madrid: Morata.
- Stake, R.E. (1999). *Investigación con estudio de casos*. Barcelona: Morata.
- Stenhouse, L. (1984). *Investigación y desarrollo del currículum*. Madrid: Marova.

- Talens, S., Hernández, J. (1997). *Internet. Redes de computadoras y sistemas de información*. Madrid: Paraninfo.
- Tapscott, D. (1998). *Creciendo en un entorno digital. La generación Internet*. Colombia: McGraw-Hill.
- Taylor, S.J., Bogdan, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Tejedor, F.J., García-Valcárcel, A. (1996). *Perspectivas de las Nuevas Tecnologías en Educación*. Madrid: Narcea.
- Tejero, R., Pelegrina, M. (2003). *Los videojuegos*. Barcelona: Ariel.
- Terceiro, J. B. (1996). *Sociedad Digital*. Madrid: Alianza.
- Terceiro, J.B., Matías, G. (2001). *Digitalismo. El nuevo horizonte sociocultural*. Madrid: Santillana.
- Tickton, S.G. (1970). *To improve Learning. An evaluation of Instructional Technology*. New York: Browker.
- Tiffin, J., Rajasingham, L. (1997). *En busca de la clase virtual*. Barcelona: Paidós.
- Toffler, A. (1980). *La tercera ola*. Barcelona: Plaza&Janés.
- Torralba, F. (1996). *Blanquerna. l'herència d'un estil*. Barcelona: Fundació Blanquerna.
- Torralba, F. (2000). *La identitat o el que resta per pensar*. Barcelona: Fundació Blanquerna.
- Torralba, F. (2001). *Les actituds educatives des d'una perspectiva cristiana*. Barcelona: Fundació Jesuïtes de Catalunya.
- Torres, A. (1994). *El currículum oculto*. Madrid: Morata.
- Trejo Delarbe, R. (1996). *La nueva alfombra mágica. Usos y mitos de Internet, la red de redes*. Madrid: Fundesco.

- Trenchs, M. (Ed.) (2001). *Nuevas tecnologías para el autoaprendizaje y la didáctica de lenguas*. Lleida: Milenio.
- Trigos, E. (2000). *Cómo programar en ASP*. Madrid: Prensa Técnica.
- Trilla, J. (Coord.) (2001). *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona: Graó.
- Turkle, S. (1997). *La vida en la pantalla*. Barcelona: Paidós.
- Unesco (1979). *Enfoque sistémico del proceso educativo*. Madrid: Unesco-Anaya.
- Unesco (1984). *Glossary of Educational Technology Terms*. París: Unesco.
- Unesco (1999). *Informe mundial sobre la comunicación. Los medios frente al desafío de las nuevas tecnologías*. Madrid: Unesco-Fundación St. María .
- Vallés, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Valverde, J. (2001). *Manual práctico de Internet para profesores*. Albacete: Moralea.
- Vaughan, T. (2003). *Manual de referencia multimedia*. Madrid: McGraw-Hill.
- Vázquez Gómez, G. (1987). *Educación para el siglo XXI*. Madrid: Fundesco.
- Vázquez, G. (1989). *Los educadores y las máquinas de enseñar*. Madrid: Fundesco.
- Vitale, B. (1994). *La integración de la informática en el aula. Consideraciones generales para un enfoque transdisciplinar*. Madrid: Visor.
- Vizcarro, C., León, J.A. (1998). *Nuevas tecnologías para el aprendizaje*. Madrid: Pirámide.
- VV.AA. (1990). *Escola i Noves Tecnologies*. Barcelona: Ceac.
- VV.AA. (2001). *Cómo buscar en Internet*. Madrid: El País-Aguilar.
- VV.AA. (2002). *Las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela*. Barcelona: Graó.

- Vygotski, L. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica.
- Walker, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Wolton, D. (2000). *Internet i després...?* Barcelona: Portic.
- Yin, R. (1994). *Case study research. Design and methods*. Newbury Park, CA.: Sage.
- Zabalza, M.A. (1993). *Diseño y desarrollo curricular*. Barcelona: Narcea.
- Zarandieta, F., Zarandieta, J.A. (2002). *La educación por Internet*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Zubiri, X. (1986). *Sobre el hombre*. Madrid: Alianza.

## 8.2. Bibliografia: Articles de revistes

- Adell, J., Gisbert, M. (1997). Educació a la Internet. l'aula virtual. *Temps d'Educació*, 18, 263-277
- Adell, J. (1998). La navegació hipertextual en el WWW. Implicaciones en el diseño de materiales educativos. *Comunicación y Pedagogía*, 151, 40-46
- Área, M. (1991). La Tecnología Educativa en la actualidad. las evidencias de una crisis. *Qurriculum*, 3, 3-18
- Bartolomé, A. (1992). Tecnologia i metodologia a l'ensenyament universitari. *Temps d'educació*, 8, 61-83
- Bautista, A. (1989). El uso de los medios desde los modelos del currículum. *Comunicación, lenguaje y educación*, 3-4, 39-52
- Bolívar, A. (1995). El conocimiento de la enseñanza. Epistemología de la investigación curricular. *Force. Universidad de Granada*, 9, 157-170
- Boticario, J.G. (1998). Internet y la universidad a distancia. *A distancia*, 21, 64-69
- Del Río, P. (1993). La respuesta a la cultura de los múltiples lenguajes. *Cuadernos de Pedagogía*, 216, 70-100
- Escudero, J.M. (1983). La investigación sobre los medios de enseñanza. revisión y perspectivas actuales. *Enseñanza*, 1, 87-119
- Escudero, J.M. (1983). Nuevas reflexiones en torno a los medios de enseñanza. *Revista de investigación educativa*, 1, 19-44
- Gonick, L. (1998). Distance learning. Digital degrees. *Guardian Weekly* (12 juliol), 21
- Gros, B. (1996). Internet i el món universitari. *Temps d'educació*, 16, 123-130
- Gros, B. (2000). Del bucle a la incertesa. l'evolució de la mirada cibernètica a la pedagogia. *Temps d'educació*, 24, 125-139

- Howe, K. (1988). Against the quantitative-qualitative incompatibility. Thesis or dogmas die hard. *Educational Researcher*, 17(8), 1-150
- Jonassen, D.H. (1994). Thinking Technology. Toward a Constructivist Design Model. *Educational Technology*, 34, 34-37
- Joyanes Aguilar, L. (1997). Sociedad y utopía. *Revista de Ciencias Sociales*, 9, 84
- Kaufman, R. (1978). Del cómo al qué y al por qué. la búsqueda de la utilidad de la educación. *Revista de Tecnología Educativa*, 4, 278-292
- Marquès, P. (1998). Usos educativos de Internet. ¿la revolución de la enseñanza? *Comunicación y Pedagogía*, 154, 37-44
- Marquès, P. (1999). Criterios para la clasificación y evaluación de espacios web de interés educativo. *Revista EDUCAR*, 25, 95-111
- Marquès, P. (2001). Usos educatius d'Internet. *Perspectiva Escolar*, 253, 6-22
- Marquès, P. (2002). Evaluación de los portales educativos en Internet. *Revista Pixel.Bit*, 18, 1-15
- Marqués, P. (2002). La magia de la pizarra electrónica. *Revista Comunicación y Pedagogía*, 180, 34-39
- Marquès, P., Navarro, E. (2001). Fitxa per a la catalogació i avaluació de portals educatius. *Perspectiva Escolar*, 253, 28-34
- Martínez, F. (1994). Investigación y nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza. el futuro inmediato. *Pixel-Bit. Revista de medios y Educación*, 2, 3-17
- Mecklenburger, J.A. (1990). Educational technology is not enough. *Phi Delta Kappan*, 10, 104-108

- Miller, R. L. (1990). Learning benefits of interactive technologies. *Videodisc Monitor*, 8, 14-15
- Pérez García, A. (1995). La comunicación y los medios en la formación a distancia. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza*, 4, 1-15
- Perez Garcia, R. (1997). DTTE. una experiencia de aprendizaje colaborativo a través de correo electrónico. *Pixel-Bit. Revista de Medios y educación*, 9, 71-80
- Prats, M. À. (1999). Curso sobre los servicios de internet. I.- Los 15 conceptos básicos sobre Internet. *Comunicación y Pedagogía*, 160, 75-82
- Prats, M. À. (1999). Curso sobre los servicios de Internet. II.- Pasos necesarios para configurar la conexión a Internet. *Comunicación y Pedagogía*, 161, 61-66
- Prats, M. À. (1999). Curso sobre los servicios de Internet. III.- Cómo buscar y encontrar información en Internet. conceptos y direcciones. *Comunicación y Pedagogía*, 162, 75-79
- Prats, M. À. (2001). Límits i possibilitats de les TIC en el camp de la intervenció socioeducativa. *Educació Social*, 19, 11-20
- Ralph, E.G., Yang, B. (1993). Beginning teacher's utilization of instructional media. A Canadian case study. *Educational & Training Technology International*, 30, 99-318
- Rotger, J.M., Martínez, F. (1992). Fonts d'informació sobre l'Ensenyament Superior. *Temps d'educació*, 8, 167-173
- Salinas, J. (1997). Nuevos ambientes de aprendizaje para una sociedad de la información. *Pensamiento educativo*, 20, 82-104
- Santos, M.A. (1992). L'organització de l'ensenyament a la Universitat o el sistema de les capses xineses. *Temps d'educació*, 8, 43-59
- Sarramona, J. (1991). Efectes educatius de les noves tecnologies. *GUIX*, 159, 37-43

- Torres, J. A. (1995). Reflexiones en torno a la fundamentación científica de la orientación educativa. *Revista de Ciencias de la Educación*, 164, 439-449
- Twigg, C., Miloff, M. (1995). La infraestructura de l'aprenentatge global. El futur de l'educació superior. The need for a National Learning Infrastructure. *EDUCOM*, 3, 1-10
- Whittaker, R. (1995). Adult-free Zones. Children and entertainment technology. *Revista A20*, 20, 5-17
- Zabalza, M.A. (1992). Els processos d'innovació en l'ensenyament universitari. *Temps d'educació*, 8, 13-41

### 8.3. Bibliografia: Articles de llibres

- Adell, J. (1994). World Wide Web. un sistema distribuido para la docencia universitaria. En Blazquez, F., Cabero, J., Loscertales, F., *Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación*, (114-121). Sevilla: Alfar.
- Adell, J. (1998). Redes y Educación. En Pablos, J., Jiménez, J., *Nuevas Tecnologías, Comunicación Audiovisual y Educación*, (177-212). Barcelona: Cedecs.
- Angulo, J.F. (1990). El problema de la credibilidad y el lugar de la triangulación en la investigación interpretativa: un análisis metodológico. En Martínez Rodríguez, J.B., *Hacia un enfoque interpretativo de la enseñanza*, (95-110). Granada: Univ. de Granada.
- Area Moreira, M. (2001). Las redes de ordenadores en la enseñanza universitaria: hacia los campus virtuales. En García-Valcárcel, A. (Coord.), *Didáctica universitaria*, (231-260). Madrid: La Muralla.
- Bartolomé, A.R. (1996). La sociedad audiovisual teleinteractiva. Aspectos tecnológicos de nuestra sociedad actual. En Ferrés, J., Marqués, P. (Coords.), *Comunicación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona: Praxis.
- Beauchamp, G. (1982). Curriculum theory. meaning, development and use. En Beauchamp, G., *Theory into practice*, (23-27). Illinois: Peacock. Publis. Inc.
- Bettetini, G. (1995). Tecnología y comunicación. En Bettetini, G., Colombo, F., *Las nuevas tecnologías de la comunicación*, (15-39). Barcelona: Paidós.
- Brown, G.A. (1987). Lectures and Lecturing. En Dunkin, J. (Ed.), *The Encyclopedia of Teaching and Teacher Education*, (265-278). London: Pergamon.
- Cabero, J. (1996). El ciberespacio: el no lugar como lugar educativo. En Salinas, J. et Al. (Comps.), *Redes de comunicación, redes de aprendizaje*, (77-89). Palma de Mallorca: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de las Islas Baleares.

- Cabero, J. (1999). Tecnología educativa: diversas formas de definirla. En Cabero, J. (Ed.), *Tecnología educativa*, (17-34). Madrid: Síntesis.
- Carina G. Lion (1995). Mitos y realidades en la tecnología educativa. En Litwin, E. (Comp.), *Tecnología educativa. políticas, historias, propuestas*, (41-61). Buenos Aires: Paidós.
- Castillejo Brull, J.L. (1987). Efectos de la informática en la estructura cognitiva de los alumnos. En Vázquez Gómez, G., *Educación para el siglo XXI*, (39- 77). Madrid: Fundesco.
- Clark, R. Y Salomon, G. (1986). Media in teaching. En Wittrock, M., *III Handbook of Research on Teaching*, (464-478). New York: McMillan.
- Colom, A. (1986). Pensamiento tecnológico y teoría de la educación. En VV.AA., *Tecnología y educación*, (13-32). Barcelona: Ceac.
- Daniel, J. (1999). ¿Va a ser la macro-universidad el modelo de formación académica superior en el nuevo milenio? En Martín, E., Ahijado, M., *La educación a distancia en tiempos de cambios: nuevas generaciones, viejos conflictos*, (27- 42). Madrid: De la Torre.
- Duarte, A. M<sup>a</sup> (2000). Los materiales hipermedias y multimedias aplicados a la enseñanza. En Cabero, J. (Ed.), *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, (137-158). Madrid: Síntesis.
- Duarte, A., Cabero, J. (1993). Modelos de organización de centros y medios de enseñanza. En Coronel, J.M. et Al. (Comps.), *Cultura escolar y desarrollo organizativo*, (701-720). Sevilla: SID.
- Escudero, J.M. (1992). Del diseño y producción de medios al uso pedagógico de los mismos. En De Pablos, J., Gortari, C. (Eds.), *Las nuevas tecnologías de la información en educación*, (15-30, 263-297). Sevilla: Alfar.
- Ferrández, A. (1996). La formación ocupacional en el marco de la formación continua de adultos. En Bermejo, B. et Al. (Comps.), *Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato*, (3-49). Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica.

- Ferraté, G. (1998). Universidad y nuevas tecnologías: el camino hacia la hiperuniversidad. En Porta, J., Lladonosa, M., *La universidad en el cambio de siglo*, (173- 194). Madrid: Alianza.
- García-Valcárcel, A. (2001). La función docente del profesor universitario, su formación y desarrollo profesional. En García-Valcárcel, A. (Coord.), *Didáctica universitaria*, (9-44). Madrid: La Muralla.
- Gisbert, M. (2000). Las redes telemáticas y la educación del siglo XXI. En Cebrián De La Serna, M., *Internet en el aula, proyectando el futuro*, (15-25). Màlaga: Universidad de Màlaga.
- González Soto, A. P. (1990). Las nuevas tecnologías en la formación ocupacional. Retos y posibilidades. En Bermejo, B., Domínguez, G., Morales, J.A. (Coords.), *Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato*, (50-125). Sevilla: Grupo de investigación didáctica-Universidad de Sevilla.
- González Soto, A.P., Gisbert, M., Guillén, A., Jiménez, B., Lladó, F., Rallo, R. (1996). Las nuevas tecnologías en la educación. En Salinas, J., *Redes de comunicación, redes de aprendizaje*, (409-422). Palma de Mallorca: Edutec'95-Universitat de les Illes Balears.
- Gros, B. (1999). Las nuevas tecnologías de la información. En VV.AA., *La educación fuera de la escuela*, (159-185). Barcelona: Ariel.
- Guba, E.G. (1983). Criterios de credibilidad en la investigación naturalista. En Gimeno Sacristán, J., Pérez Gómez, A. (Comp.), *La enseñanza. su teoría y su práctica*, (148-165). Madrid: Akal.
- Jacques, D. (1987). Group teaching. En Dunkin, J. (Ed.), *The Encyclopedia of Teaching and Teacher Education*, (288-298). London: Pergamon.
- Jiménez, B., González, A.P., Gisbert, M. (1997). El papel del profesor ante el reto de las Nuevas Tecnologías. En Alonso, C. (Coord.), *La tecnología educativa a finales del siglo XX. Concepciones, conexiones y límites con otras disciplinas*, (147-159). Barcelona: Eumo.

- Lorenzo, M. (1996). La organización de los medios y recursos en los centros. En CABERO, J. et Al. (Comps.), *Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II*, (9-40). Sevilla: Kronos.
- Marcelo, C. (2001). El proyecto docente. una ocasión para aprender. En García-Valcárcel, A. (Coord.), *Didáctica universitaria*, (45-78). Madrid: La Muralla.
- Marquès, P. (1999). Guía para la clasificación y evaluación de espacios web de interés educativo. En Ferrés, J., Marquès, P. (Coord.), *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*, (244/45-244/56). Barcelona: Praxis.
- Marquès, P. (1999). Usos educativos de Internet: funcionalidades, ventajas y riesgos. En Ferrés, J., Marquès, P. (Coord.), *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*, (244/1-244/11). Barcelona: Praxis.
- Marqués, P. (1999). La informática como medio didáctico: software educativo, posibilidades e integración curricular. En Cabero, J. (Coord.), Bartolomé, A., Marqués, P., Martínez, F., Salinas, J., *Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI*, (70-100). Murcia: DM.
- Marques, P. (2002). La hora de las ciberbibliotecas. En Ferrés, J., Marquès, P. (Coord.), *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*, (272/15 - 272/21). Barcelona: Praxis.
- Martínez Ruíz, M.A., Sauleda Parés, N. (1995). Informática: usos didácticos convencionales. En Rodríguez Diéguez, J.L., Sáenz, O., *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*, (251-290). Alcoy: Marfil.
- Martínez, F. (1992). Fundamentos pedagógicos de los medios audiovisuales en la educación. En Guerra, F., *I Encuentros Nacionales sobre las Nuevas Tecnologías en la Educación*, (115-140). Santander: ICE de la Universidad de Cantabria.

- Martínez, F. (1992). La utilización de medios en los procesos de enseñanza/aprendizaje: principios fundamentales. En Cmide, *Cultura, educación y comunicación. Memoria final del seminario*, (55-64). Sevilla: Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.
- Mcclintock, R.O. (1993). Elaboración de un sistema educativo. En Mcclintock, R. O., Streibel, M.J., Vázquez Gómez, G., *Comunicación, tecnología y diseños de la instrucción. la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores*, (127-176). Madrid: Cide.
- Medina, A. (2001). Los métodos en la enseñanza universitaria. En García-Valcárcel, A. (Coord.), *Didáctica universitaria*, (155-198). Madrid: La Muralla.
- Muñoz, P., Muñoz, I. (2000). Intervención en la familia. Estudio de casos. En Pérez Serrano, G., *Modelos de Investigación Cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas*, (221-252). Madrid: Narcea.
- Navarro, M.J. (1996). Dimensiones tecnológicas de la organización escolar. En Tejedor, F.J., García-Valcárcel, A., *Perspectivas de las Nuevas Tecnologías en Educación*, (215-226). Madrid: Narcea.
- Navarro Higuera, J. (1973). Tecnología didáctica, tipos y valoración, en Maillo, A. (Comp.), *Enciclopedia de Didáctica Aplicada*, Vol. I, Barcelona: Labor.
- Pascual Sevillano, M<sup>a</sup> A. (1998). La nueva frontera educativa con nuevas tecnologías. En Sevillano, M<sup>a</sup> L. (Coord.), *Nuevas tecnologías, medios de comunicación y educación. Formación inicial y permanente del profesorado*, (47-100). Madrid: CCS.
- Prats, M. À. (1998). Pasos necesarios para configurar la conexión a Internet. En Ferrés, J., Marquès, P. (Coord.), *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*, (233-238/2). Barcelona: Praxis.
- Prats, M. À. (1999). El matetín imprescindible para cualquier docente internauta: manuales, software... En Ferrés, J., Marquès, P. (Coord.), *Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías*, (244/57-244/68). Barcelona: Praxis.

- Quintanilla, M.A. (1995). Educación y Tecnología. En Rodríguez, J.L., Sáenz, O., *Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*, (9-20). Alcoy: Marfil.
- Relan, A., Gillani, B.B. (1999). Formació per mitjà del web i la classe tradicional: semblances i diferències. En Sangrà, A., Duart, J.M., *Aprenentatge i virtualitat*, (35-41). Barcelona: Pòrtic-UOC.
- Robertson, E. (1987). Teaching and related activities. En Dunkin, M.J. (Comp.), *International encyclopedia of teaching and teacher education*, (15-18). London: Pergamon Press.
- Rosales, C. (2001). Comunicación didáctica en la Universidad. En García-Valcárcel, A. (Coord.), *Didáctica universitaria*, (113-154). Madrid: La Muralla.
- Salinas, J. (1999). Criterios generales para la utilización e integración curricular de los medios. En Cabero, J. (Comp.), *Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI*, (107-129). Murcia: Diego Marín.
- Salinas, J. (2000). Las redes de comunicación (I): referencias técnicas y servicios ofrecidos. En Cabero, J. (Ed.), Salinas, J., Duarte, A.M<sup>a</sup>, Domingo, J., *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, (159-178). Madrid: Síntesis.
- Sancho, J.M. (1994). La tecnología: un modo de transformar el mundo cargado de ambivalencia. En Sancho, J.M., *Para una tecnología educativa*, (13-38). Barcelona: Horsori.
- Sarramona, J. (1984). Tecnología y educación. En Sanvisens, A., *Introducción a la pedagogía*, (199-225). Barcelona: Barcanova.
- Streibel, M.J. (1993). Análisis crítico de tres enfoques del uso de la informática en la educación. En McClintock, R. O., Streibel, M.J., Vázquez Gómez, G., *Comunicación, tecnología y diseños de la instrucción. la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores*, (33-76). Madrid: CIDE.
- Tapscott, D. (1998). Prefacio. Promesas y peligros de la tecnología digital. En Cebrián, J.L., *La red*, (13-34). Madrid: Taurus.

Teixidó Planas, M. (1996). Mass media y educación. En Ferrés, J., Marqués, P. (Coords.), *Comunicación y Nuevas Tecnologías*. Barcelona: Praxis.

## **8.4. Documents no bibliogràfics, articles a Internet i bases de dades**

- Adell, J. (1996). La navegación hipertextual en el World Wide Web: implicaciones para el diseño de materiales educativos. *Eduotec: Revista electrònica de Tecnològias educativa*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://nti.uji.es/docs/nti/edutec95.html>
- Adell, J. (1997). Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. *Eduotec: Revista electrònica de Tecnològias educativa*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.uib.es/depart/gte/revelec7.html>
- Adell, J., Sales, A. (1999). El profesor on line: elementos para la definición de un nuevo rol docente. *Eduotec: Revista electrònica de Tecnològias educativa*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://tecnologiaedu.us.es/edutec/paginas/105.html>
- Adell, J. (2001). El fomento de las nuevas tecnologías aplicadas a la formación presencial y a distancia en la Universidad. *I Congreso de la Universidad Cardenal Herrera-CEU - Aplicación de las nuevas tecnologías en la docencia presencial y e-learning*. Documento electrónico consultado en el CD-ROM del I Congreso celebrado en Valencia el 15 y 16 de Noviembre de 2001.
- Adell, J. (2003). Internet en el aula: a la caza del tesoro. *Eduotec: Revista electrònica de Tecnològias educativa*, 16, Abril 2003. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec16/adell.htm>
- Adell, J. (2004). Internet en el aula: las WebQuest. *Eduotec: Revista electrònica de Tecnològias educativa*, 17, Març 2004. Consulta 13 d'abril 2004, a [http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec17/adell\\_16a.htm](http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec17/adell_16a.htm)
- Area, M. (2004). *WebQuest. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://webpages.ull.es/users/manarea/webquest/>

Bartolomé, A. (1995). Multimedia interactivo y sus posibilidades en educación superior. *Pixel-Bit*, 1. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/n1/n1art/art11.htm>

C.R.U.E. (2000). *Informe Universidad 2000*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.crue.org/informeuniv2000.htm> i a <http://www.campus-oei.org/oeivirt/bricall.htm>

De Miguel, M. (1991). Indicadores de calidad de la docencia universitaria. En *I Congreso Internacional sobre calidad de la Educación*, 6-8 març, Puerto de Sta. María, Cádiz.

Dursi (2002). *Conferència: Els camins europeus de Catalunya: la universitat*. Consulta 13 d'abril 2004, a [http://dursi.gencat.es/generados/catala/departament/article/1063\\_24\\_1400.htm](http://dursi.gencat.es/generados/catala/departament/article/1063_24_1400.htm)

Eherman, S.C. (1999). *Technology in Higher learning: a third revolution*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.tltgroup.org/calendar/Archive/dthirdrev.html>

Escudero, J.M. (1995). Tecnología e Innovación Educativa. En *III Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa*, 21-22 setembre, Barcelona.

Gisbert, M. (1998). La profesionalización del docente en espacios educativos tecnológicos: el ciberespacio. *Dossier del curs d'estiu a la Universitat d'Estiu de la Universitat Rovira i Virgili*, juliol, Tarragona.

Gisbert, M. (1998). *El profesor del siglo XXI: de transmisor de contenidos a guía del ciberespacio*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://pupitre.urv.es/publica/publicacions2/comunicacions/comunica4/>

Kerka, S. (1996). *Distance learning. The Internet and the WWW*. Document de la ERIC (ED. 395214).

March, T. (1995). *Working the web for education. Theory and Practice on Integrating the Web for Learning*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.ozline.com/learning/theory.html>

- Marquès, P. (2004). *Pàgina web docent d'en Pere Marqués*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://dewey.uab.es/pmarques>
- Marina, J.A., Joyanes, L., Toharia, M., Bartolomé, A., Martín, E. (1999). Educación e Internet. *Documentos del 1r Congreso Educación e Internet Educnet'99*, Madrid: Santillana.
- Merseth, K. (1990). *The case for cases in Teacher Education*. Paper presented at the conference on Case Method, Washington (DC): American Association for Higher Education and American Association of Colleges for Teacher Education.
- Prats, M. À. (2000). ¿Innovamos y nos adaptamos? *Infonomia*, 5. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=5>
- Prats, M. À. (2000). Herramientas de acción educativa on-line. *Infonomia*, 7. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=7>
- Prats, M. À. (2001). Cuando las cosas no funcionan. *Infonomia*, 21. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=21>
- Prats, M. À. (2001). El modelo es el secreto. *Infonomia*, 12. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=12>
- Prats, M. À. (2001). Monográfico de campus virtuales. *Educaweb*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/campus/default.asp?monosec=afondo2>

Prats, M. À. (2001). Ser líder en educació. *Infonomia*, 18. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=18>

Prats, M. À. (2002). Aplicaciones educativas de Internet. *Infonomia*, 33. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=33>

Prats, M. À. (2002). Conocimientos absurdos e irrelevantes. *Infonomia*, 36. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=36>

Prats, M. À. (2002). El gospel educacional. *Infonomia*, 32. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=32>

Prats, M. À. (2003). De infantil a primaria: ¡un abismo! *Infonomia*, 40. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=40>

Prats, M. À. (2003). 30 actividades para utilizar las TIC en el aula (I). *Infonomia*, 46. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=46>

Prats, M. À. (2003). 30 actividades para utilizar las TIC en el aula (y II). *Infonomia*, 47. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=47>

Prats, M. À. (2003). Conocimiento estructural sobre la tecnología. *Infonomia*, 48. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&nur=48>

- Prats, M. À. (2004). Carta de los derechos del alumno en la era de la información. *Infonomia*, 51. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=51>
- Riera, J.; Prats, M. À. (2002). Monográfico de educación y nuevas tecnologías. *Educaweb*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/educant/opinion1.sp>
- Riera, J.; Prats, M. À. (2002). Qué justifica las TIC en la enseñanza. *Infonomia*, 19. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.infonomia.com/tematiques/index.asp?idm=1&idrev=12&num=19>
- Salinas, J. (1995). Hipertexto e hipermedia en la enseñanza universitaria. *Pixel-Bit*, 1. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/n1/n1art/art12.htm>
- Salinas, J. (1998). *Redes y Educación: Tendencias en educación flexible y a distancia*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.uib.es/depart/gte/tendencias.html>
- Salinas, J. (1999). *Qué se entiende por una institución de educación superior flexible*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.uib.es/depart/gte/edutec99.html>
- Sangrà, A. (2001). *La qualitat en les experiències virtuals d'educació superior*. Consulta 13 d'abril 2004, a [http://www.uoc.es/web/cat/art/uoc/0106024/sangra\\_imp.html](http://www.uoc.es/web/cat/art/uoc/0106024/sangra_imp.html)
- Turoff, M. (1995). *Designing a virtual classroom*. Consulta 13 d'abril 2004, a <http://www.njit.edu/old/CCCC/VC/Papers/Design.html>
- Unesco (1998). *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y Acción*. Consulta 13 d'abril 2004, a [http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration\\_spa.htm](http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm)

Van Dusen, G.C. (1997). The virtual Campus. ASHE-ERIC Higher Education Report, 25(5). Washington (DF): The George Washington University.

Vilaseca, J. (2001). *Tecnologies de la informació i la comunicació a les universitats*. Consulta 13 d'abril 2004, a [http://www.uoc.es/web/cat/articles/vilaseca/tic\\_imp.html](http://www.uoc.es/web/cat/articles/vilaseca/tic_imp.html)

Walker, R. (1981). *Three good reasons for not doing case study research*. Ponencia presentada en la reunió anual de "British Educational Research Association". Chesire: Crewe and Alsager College of Education.

..... *“Quien no conoce nada, no ama nada.  
Quien no no conoce, no puede hacer.  
Quien nada comprende, nada vale.  
Pero quien comprende, también ama, observa, ve...  
Cuanto mayor es el conocimiento,  
más grande es el amor.”*

**Paracelso**

