

ANEXO II:

**Resultados de los
test de usabilidad,
accesibilidad y
actualización
informativa de los
portales
universitarios**

1. TESTS DE USABILIDAD

1.1. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UV.ES (29/08/2006)

NAVEGACIÓN			
Pregunta	uv.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la pagina de inicio)	Sí	Sí	2
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "Haga clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. "Más")?	No	No	1
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	No	Sí	0
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una imagen identificativa?	No	Sí	0
¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (habitualmente junto al cuerpo principal de la página)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	No	No	3
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	No	No	2
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)	No	Sí	0
¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	No	Sí	0
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	No	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	No	No	2
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UV.ES/IDEAL)			23/31
DISEÑO			
Pregunta	uv.es	ideal	puntuación
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie	Sí	Sí	2

de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?

¿La imágenes están etiquetadas con textos ALT?	Sí	Sí	3
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	Sí	Sí	1
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	No	No	3
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto (tamaño, color, etc...)?	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	Sí	Sí	2
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	sí	sí	3
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	Sí	Sí	1
¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	No	No	1
Cuando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (si no se utilizan no contestar)	-	Sí	-
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la pagina de inicio se ha tenido en cuenta la selección anterior)	No	Sí	0
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0
¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	-	Sí	0
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir en Observaciones cuales).	Sí	Sí	3

SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UV.ES/IDEAL)

25/36

CONTENIDO

Pregunta	uv.es	ideal	puntuación
¿Se muestra el nombre y el logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (superior izquierda)	Sí	Sí	3
¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	Sí	No	0
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o parecido que ofrezca información de contacto con la Universidad)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno de la universidad)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0

¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	Sí	No	0
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	No	Sí	0
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad"? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2
¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	No	Sí	0
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	No	Sí	0
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	Sí	Sí	2
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UV.ES/IDEAL)			16/21

BÚSQUEDA

Pregunta	uv.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el sitio Web?	No	Sí	0
¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	Sí	Sí	2
¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	Sí	No	0
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	No	Sí	0
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (por ejemplo Google)	Sí	No	0
SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UV.ES/IDEAL)			2/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UV.ES/IDEAL)			66/97

1.2. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UPV.ES (31/08/2006)

NAVEGACIÓN

Pregunta	upv.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la pagina de inicio)	Sí	Sí	2
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. "Más")?	No	No	1
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	No	Sí	0
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una	-	Sí	-

imagen identificativa?			
¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (habitualmente junto al cuerpo principal de la página)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	No	No	3
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	No	No	2
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)	No	Sí	0
¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	Sí	Sí	2
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	Sí	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	No	No	2
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UPV.ES/IDEAL)			25/31

DISEÑO

Pregunta	upv.es	ideal	puntuación
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?	Sí	Sí	2
¿La imágenes están etiquetadas con textos ALT?	Sí	Sí	3
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	Sí	Sí	1
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	No	No	3
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto (tamaño, color, etc...)?	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	No	Sí	0
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	sí	sí	3
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	Sí	Sí	1

¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	No	No	1
Quando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (si no se utilizan no contestar)	Sí	Sí	2
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la pagina de inicio se ha tenido en cuenta la selección anterior)	Sí	Sí	3
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0
¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	-	Sí	0
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir en Observaciones cuales).	Sí	Sí	3
SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UPV.ES/IDEAL)			28/36

CONTENIDO

Pregunta	upv.es ideal		puntuación
¿Se muestra el nombre y el logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (superior izquierda)	Sí	Sí	3
¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	Sí	No	0
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o parecido que ofrezca información de contacto con la Universidad)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno de la universidad)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0
¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	No	No	1
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	-	Sí	-
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad "? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2
¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	Sí	Sí	1
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	Sí	Sí	1
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	Sí	Sí	2
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UPV.ES/IDEAL)			19/21

BÚSQUEDA

Pregunta	upv.es ideal		puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el	Sí	Sí	3

sitio Web?

¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	Sí	Sí	2
¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	No	No	1
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	Sí	Sí	1
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (por ejemplo Google)	No	No	2
SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UPV.ES/IDEAL)			9/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UPV.ES/IDEAL)			81/97

1.3. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UA.ES (31/08/2006)

NAVEGACIÓN			
Pregunta	ua.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la pagina de inicio)	Sí	Sí	2
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. "Más")?	Sí	No	0
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	No	Sí	0
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una imagen identificativa?	-	Sí	-
¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (habitualmente junto al cuerpo principal de la página)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	No	No	3
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	No	No	2
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)	-	Sí	-
¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	Sí	Sí	2
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	No	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3

¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	No	No	2
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UA.ES/IDEAL)			24/31

DISEÑO

Pregunta	ua.es	ideal	Puntuación
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?	Sí	Sí	2
¿La imágenes están etiquetadas con textos ALT?	No	Sí	0
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	No	Sí	0
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	No	No	3
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto (tamaño, color, etc...)?	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	Sí	Sí	2
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	sí	sí	3
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	Sí	Sí	1
¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	No	No	1
Cuando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (sí no se utilizan no contestar)	-	Sí	-
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la pagina de inicio se ha tenido en cuenta la selección anterior)	No	Sí	0
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0
¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	-	Sí	-
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir en Observaciones cuales).	Sí	Sí	3
SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UA.ES/IDEAL)			21/36

CONTENIDO

Pregunta	ua.es	ideal	puntuación
¿Se muestra el nombre y el logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (superior izquierda)	Sí	Sí	3

¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	No	No	1
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o parecido que ofrezca información de contacto con la Universidad)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno de la universidad)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0
¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	No	No	1
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	-	Sí	-
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad"? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2
¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	Sí	Sí	1
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	No	Sí	0
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	Sí	Sí	2
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UA.ES/IDEAL)			19/21

BÚSQUEDA

Pregunta	ua.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	No	Sí	0
¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	No	No	1
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	No	Sí	0
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (por ejemplo Google)	No	No	2
SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UA.ES/IDEAL)			6/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UA.ES/IDEAL)			70/97

1.4. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UJI.ES (29/08/2006)

NAVEGACIÓN

Pregunta	uji.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada	Sí	Sí	2

anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la pagina de inicio)			
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "Haga clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. "Más")?	No	No	1
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	Sí	Sí	3
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una imagen identificativa?	Sí	Sí	3
¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (habitualmente junto al cuerpo principal de la página)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	No	No	3
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	No	No	2
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)	No	Sí	0
¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	No	Sí	0
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	Sí	Sí	2
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	No	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	No	No	2
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UJI.ES/IDEAL)			28/31

DISEÑO

Pregunta	uji.es	ideal	puntuación
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?	Sí	Sí	2
¿La imágenes están etiquetadas con textos ALT?	Sí	Sí	3
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	Sí	Sí	1
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	No	No	3
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto	Sí	Sí	2

(tamaño, color, etc...)?

¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	Sí	Sí	2
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	sí	sí	3
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	Sí	Sí	1
¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	No	No	1
Cuando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (sí no se utilizan no contestar)	-	Sí	-
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la página de inicio se ha tenido en cuenta la selección anterior)	Sí	Sí	3
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0
¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	-	Sí	0
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir en Observaciones cuales).	Sí	Sí	3

SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UJI.ES/IDEAL)

28/36

CONTENIDO

Pregunta	uji.es	ideal	puntuación
¿Se muestra el nombre y el logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (superior izquierda)	Sí	Sí	3
¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	No	No	1
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o parecido que ofrezca información de contacto con la Universidad)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno de la universidad)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0
¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	No	No	1
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	Sí	Sí	1
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad"? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2

¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	Sí	Sí	1
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	Sí	Sí	1
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	Sí	Sí	2
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UJI.ES/IDEAL)			21/21

BÚSQUEDA

Pregunta	uji.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	No	Sí	0
¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	Sí	No	0
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	No	Sí	0
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (por ejemplo Google)	No	No	2
SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UJI.ES/IDEAL)			5/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UJI.ES/IDEAL)			82/97

1.5. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UMH.ES (31/08/2006)

NAVEGACIÓN

Pregunta	umh.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la pagina de inicio)	No	Sí	0
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "Haga clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. "Más")?	No	No	1
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	No	Sí	0
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una imagen identificativa?	No	Sí	0
¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (habitualmente junto al cuerpo principal de la página)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	No	No	3
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	No	No	2
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de	-	Sí	-

elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)

¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	No	Sí	0
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	No	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	No	No	2
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UMH.ES/IDEAL)			21/31

DISEÑO

Pregunta	Umh.es ideal puntuación		
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?	-	Sí	-
¿Las imágenes están etiquetadas con textos ALT?	Sí	Sí	3
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	Sí	Sí	1
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	No	No	3
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto (tamaño, color, etc...)?	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	Sí	Sí	2
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	No	sí	0
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	No	Sí	0
¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	No	No	1
Cuando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (si no se utilizan no contestar)	Sí	Sí	2
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la página de inicio se ha tenido en cuenta la selección anterior)	No	Sí	0
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0

¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	-	Sí	-
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir en Observaciones cuales).	Sí	Sí	3
SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UMH.ES/IDEAL)			21/36
CONTENIDO			
Pregunta	umh.es	ideal	puntuación
¿Se muestra el nombre y el logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (superior izquierda)	No	Sí	0
¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	No	No	1
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o parecido que ofrezca información de contacto con la Universidad)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno de la universidad)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0
¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	No	No	1
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	-	Sí	-
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad "? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2
¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	Sí	Sí	1
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	No	Sí	0
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	Sí	Sí	2
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UMH.ES/IDEAL)			16/21
BÚSQUEDA			
Pregunta	umh.es	ideal	puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	Sí	Sí	2
¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	No	No	1
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	No	Sí	0
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (por ejemplo Google)	No	No	2

SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UMH.ES/IDEAL)	8/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UMH.ES/IDEAL)	66/97

1.6. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UCH.CEU.ES (29/08/2006)

NAVEGACIÓN			
Pregunta	uch	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la página de inicio)	Sí	Sí	2
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "Haga clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. "Más")?	No	No	1
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	No	Sí	0
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una imagen identificativa?	No	Sí	0
¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (habitualmente junto al cuerpo principal de la página)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	No	No	3
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	Sí	No	0
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)	-	Sí	-
¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	Sí	Sí	2
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	No	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	Sí	No	0
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UCH.CEU.ES/IDEAL)			21/31

DISEÑO			
Pregunta	uch	ideal	puntuación
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie	Sí	Sí	2

de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?

¿La imágenes están etiquetadas con textos ALT?	No	Sí	0
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	No	Sí	0
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	Sí	No	0
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto (tamaño, color, etc...)?	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	Sí	Sí	2
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	No	Sí	0
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	No	sí	0
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	Sí	Sí	1
¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	No	No	1
Cuando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (si no se utilizan no contestar)	-	Sí	-
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la pagina de inicio se ha tenido en cuenta la selección anterior)	No	Sí	0
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0
¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	Sí	Sí	3
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir en Observaciones cuales).	Sí	Sí	3

SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UCH.CEU.ES/IDEAL)

16/36

CONTENIDO

Pregunta	uch	ideal	Puntuación
¿Se muestra el nombre y el logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (superior izquierda)	Sí	Sí	3
¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	Sí	No	0
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o que ofrezca información de contacto)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno de la universidad)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0

¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	No	No	1
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	-	Sí	-
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad"? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2
¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	Sí	Sí	1
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	No	Sí	0
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	Sí	Sí	2
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UCH.CEU.ES/IDEAL)			18/21

BÚSQUEDA

Pregunta	uch	ideal	puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	Sí	Sí	2
¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	No	No	1
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	-	Sí	-
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (por ejemplo Google)	No	No	2
SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UCH.CEU.ES/IDEAL)			8/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UCH.CEU.ES/IDEAL)			63/97

1.7. TEST HEURÍSTICO DE USABILIDAD DEL PORTAL WWW.UCV.ES (31/08/2006)

NAVEGACIÓN

Pregunta	ucv	ideal	puntuación
¿En la página de inicio se incluyen vínculos que referencien a información presentada anteriormente? (Por ejemplo: si existe un vínculo que referencie a noticias anteriores presentadas en la pagina de inicio)	Sí	Sí	2
¿Los vínculos se diferencian claramente unos de los otros y son hojeables? (que sea fácil acceder a ellos, y que al clicar en un vínculo específico no se abra otro cercano a él (no el clicado), y que se vean claros)	No	Sí	0
¿Se utilizan instrucciones genéricas (Ej. "Haga clic aquí") o vínculos genéricos (Ej. Más)?	No	No	1
¿Cuando un vínculo ha sido visitado se diferencia de los no visitados?	No	Sí	0
Si un vínculo enlaza con un PDF, inicia una reproducción audio / video, enlaza con	No	Sí	0

correo electrónico u otra aplicación, ¿esto se indica claramente, por ejemplo, con una imagen identificativa?

¿Está el área de navegación en un lugar relevante? (p. ej., junto al cuerpo principal)	Sí	Sí	2
¿Están los elementos del área de navegación agrupados siguiendo algún patrón?	Sí	Sí	2
¿Existen múltiples áreas de navegación para los mismos vínculos o los mismos tipos de vínculos?	Sí	No	0
¿Existe en la página de inicio un vínculo activo que enlace con esta misma página de inicio?	Sí	No	0
Si se utilizan iconos identificativos, ¿Ayudan al usuario a reconocer una clase de elementos de forma inmediata? (Ej. noticias, agenda...)	-	Sí	-
¿Existe un "Mapa Web" del sitio Web?	No	Sí	0
¿Existen accesos directos a tareas de alta prioridad o que se consideran importantes del sitio Web? (por ejemplo matricular, consultar correo, etc.)	Sí	Sí	2
¿Se incluyen herramientas innecesarias? (Ej. "el tiempo"...)	No	No	0
¿Existe el vínculo "establecer página como inicio predeterminada" o "agregar este sitio a favoritos"?	No	No	0
¿Se llega a la página de inicio "real" cuando se introduce la URL? (es decir, sin pasar por ninguna página intermedia)	Sí	Sí	3
¿Se utilizan las ventanas emergentes para dar información importante del sitio Web?	No	No	2
SUBTOTAL NAVEGACIÓN (WWW.UCV.ES/IDEAL)			14/31

DISEÑO

Pregunta	ucv	ideal	puntuación
¿Las imágenes que aparecen en la página de inicio, están relacionadas con el sitio Web?	Sí	Sí	1
¿Si hay imágenes que no se entienden a priori disponen de un texto explicativo en el pie de la foto o texto que explique una noticia relacionada con la imagen?	Sí	Sí	2
¿La imágenes están etiquetadas con textos ALT?	No	Sí	0
¿Las imágenes tienen un tamaño apropiado para su visualización? (si una imagen es pequeña no puede tener demasiados detalles)	Sí	Sí	1
¿Hay imágenes con marcas de aguas, es decir, hay imágenes con texto encima?	No	No	1
(si no existe no contestar) Si existe una introducción animada al sitio Web, se permite a los usuarios elegir si desean o no visualizarla?	-	Sí	-
¿Una vez abierta la página de inicio, existen elementos animados en ella? (esto distrae la atención del usuario)	Sí	No	0
¿Tiene el texto un diseño sencillo, limitando el estilo de fuente y otros formatos de texto (tamaño, color, etc...)?	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un texto con suficiente contraste para que sea lo más legible posible?	Sí	Sí	2
¿Los elementos más importantes de la página están visibles en su totalidad sin tener que desplazar horizontalmente la pantalla? (comprobar para resoluciones de 800x600)	Sí	Sí	2
¿Se utiliza un diseño líquido para que la página se adapte a las distintas resoluciones posibles que puede tener un usuario? (una página tiene diseño líquido, cuando al cambiar de resolución, la página se adapta a la pantalla.)	Sí	sí	3
¿Se utilizan los logotipos de organizaciones o empresas con moderación? (Demasiados logotipos perjudican al aspecto de la interfaz, además no deben incluirse sin explicación logotipos cuyo significado no sea conocido).	No	Sí	0

¿Hay cuadros de entrada de texto (que no sean de búsqueda) en la parte superior de la página?	Sí	No	0
Cuando se utilizan los menús desplegables, ¿los ítems de las listas son suficientemente explicativos y se visualizan todos a la vez? (si no se utilizan no contestar)	No	Sí	0
¿Existe algún tipo de personalización basada en comportamientos anteriores del usuario (cookies) o según la ubicación geográfica del usuario? (si al configurar el idioma del sitio, por ejemplo, al volver a entrar en la página de inicio se ha tenido en cuenta la selección)	No	Sí	0
¿Se muestra la fecha de la última actualización?	No	Sí	0
¿Las fechas se muestran en formato internacional? (El mes debe aparecer en texto, para no confundir con el formato inglés)	Sí	Sí	3
¿La página de inicio tiene soporte para distintos idiomas? (incluir cuales).	No	Sí	0
SUBTOTAL DISEÑO (WWW.UCV.ES/IDEAL)			17/36

CONTENIDO

Pregunta	ucv	ideal	Puntuación
¿Se muestra el nombre y logo con tamaño razonable y en un lugar relevante? (sup. izda)	Sí	Sí	3
¿La dirección url de la universidad se "transforma" en otra dirección distinta a la oficial?	No	No	1
¿La página de inicio es diferenciable del resto de páginas que componen el sitio Web?	Sí	Sí	3
¿Existe el vínculo "contacte con nosotros"? (o parecido que ofrezca información de contacto con la Universidad)	Sí	Sí	3
¿Existe en algún lugar información interna de la universidad que no interesa a los usuarios? (por ejemplo sobre temas que solo interesan al personal interno)	No	No	0
¿Se usa un lenguaje dirigido al usuario?	Sí	Sí	0
¿Hay contenido o links repetidos en distintos lugares de la página?	Sí	No	0
¿Hay áreas o zonas que poseen un título innecesario?	No	No	1
¿Hay listas o categorías de un solo elemento?	No	No	1
¿Incluyen los acrónimos su significado?	Sí	Sí	1
¿Se utilizan correctamente las reglas de estilo de redacción (gramática / ortografía)? (sin exclamaciones, uso de espacios incorrectos, signos de puntuación indebidos y mayúsculas)	Sí	Sí	1
¿El título de la ventana en la que se visualiza la página de inicio, es del tipo "universidad"? (que no sea, por ejemplo, "página de inicio de ")	Sí	Sí	2
¿Son los titulares de las noticias breves y descriptivos?	Sí	Sí	1
¿Se ponen resúmenes específicos en las noticias? (que no incluyan solamente las primeras líneas o el primer párrafo de la noticia)	Sí	Sí	1
¿El vínculo que lleva a la noticia extensa se encuentra en los titulares de las noticias?	No	Sí	0
SUBTOTAL CONTENIDO (WWW.UCV.ES/IDEAL)			18/21

BÚSQUEDA







Pregunta	ucv	ideal	puntuación
¿En la página de inicio existe un cuadro de texto para introducir términos a buscar en el sitio Web?	No	Sí	0
¿El cuadro de entrada de texto para la búsqueda, ocupa entre 15 y 30 caracteres visibles?	No	Sí	0

❖ Anexos II: Resultados de los tests...

¿El área de búsqueda esta identificada con un encabezado que titula la opción de búsqueda?	-	No	-
Si existe la opción de "búsqueda avanzada" en el sitio web, ¿Existe un vínculo con ese nombre junto al cuadro de texto de búsqueda?	-	Sí	-
¿Se incluyen vínculos con motores de búsqueda existentes en Internet? (p. ej. Google)	No	No	2
SUBTOTAL BÚSQUEDA (WWW.UCV.ES/IDEAL)			2/9
TOTAL USABILIDAD (WWW.UCV.ES/IDEAL)			51/97

2. TESTS DE ACCESIBILIDAD

2.1. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UV.ES (31/08/2006)

Resultado de la verificación: http://www.uv.es/~webuv/		
	Automático	Manual
Prioridad 1	 0	 31
Prioridad 2	 73	 49
Prioridad 3	 8	 23

Problemas encontrados:

1 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 31 problemas de tipo manual.

1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del video y videos.

- ⇒ Compruebe que los textos alternativos proporcionados son adecuados.
- ⇒ Si la imagen contiene información importante, utilice el atributo longdesc para enlazarla a un archivo html que contenga su descripción. (15)

Línea 36:
 Línea 40:
 Línea 46:
 Línea 114:
 Línea 122:
 Línea 126:
 Línea 128:
 Línea 130:
 Línea 234:
 Línea 235:
 Línea 236:
 Línea 251:
 Línea 258:
 Línea 258:
 Línea 263:

2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

- ⇒ Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).

- ⇒ Compruébelo en toda la página

5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

⇒ Esta tabla no contiene encabezados. Si es una tabla de datos son necesarios. (4)


Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

 Compruebe que de entre las siguientes tablas, en aquellas que sean de datos y tengan varios niveles lógicos de encabezado, estén marcados todos los encabezados. (4)


Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">


6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.

 Asegúrese de que este documento puede ser leído sin necesidad de utilizar hojas de estilo. (2)


Línea 14: <link rel="stylesheet" href="estilos_acces.css">

Línea 16: <style type="text/css">


7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.


 Compruébelo en toda la página

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

 Compruébelo en toda la página

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

 Compruébelo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 73 problemas de tipo automático y 49 problemas de tipo manual.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (28)

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 36: <td width="406" bgcolor="#C8C895" height="28">

Línea 36: <td width="406" bgcolor="#C8C895" height="28">

Línea 38: <td width="11" height="28">

Línea 38: <td width="11" height="28">

Línea 40: <td width="311" height="28">

Línea 40: <td width="311" height="28">

Línea 46: <td width="406">

Línea 48: <td width="11">

Línea 50: <td width="311" bgcolor="#00366A" class="item7idiomas">

Línea 60: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 64: <td width="406" valign="top" height="75">

Línea 64: <td width="406" valign="top" height="75">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 72: <td width="133" background="images/bg_tabcont.gif">

Línea 83: <td width="140" background="images/bg_tabcont.gif">

Línea 94: <td width="133" background="images/bg_tabcont.gif">

Línea 112: <td width="11" height="75">

Línea 112: <td width="11" height="75">

Línea 114: <td width="82" height="75">

Línea 114: <td width="82" height="75">

Línea 116: <td width="229" height="75">

Línea 116: <td width="229" height="75">


Línea 141: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 145: <td width="406" valign="top">

Línea 216: <td width="11">

Línea 218: <td width="311" valign="top">


Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

 Compruebe que no se utilizan medidas absolutas en las hojas de estilo. (2)

Línea 14: <link rel="stylesheet" href="estilos_acces.css">

Línea 16: <style type="text/css">

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación.

 Compruebe que todos los encabezados están marcados (elementos "h1"- "h6").

Secuencia de encabezados incorrecta: no deberían "saltarse" niveles (por ejemplo, pasar directamente de "h1" a "h3"). No utilice elementos de encabezamiento para crear efectos de fuente; utilice hojas de estilo. (1)

Línea 276: <h4 class="item7portada" align="center">

11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (44)

Línea 30: <body bgcolor="#FFFFFF" leftmargin="20" topmargin="0">

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 36: <td width="406" bgcolor="#C8C895" height="28">

Línea 38: <td width="11" height="28">

Línea 40: <td width="311" height="28">

Línea 40:

Línea 46: <td width="406">

Línea 48: <td width="11">

Línea 50: <td width="311" bgcolor="#00366A" class="item7idiomas">

Línea 52: <div id="Selecció d'Idioma" align="right">

Línea 60: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 64: <td width="406" valign="top" height="75">

Línea 70: <tr bgcolor="#F0F0E2" valign="top">

Línea 72: <td width="133" background="images/bg_tabcont.gif">

Línea 83: <td width="140" background="images/bg_tabcont.gif">

Línea 94: <td width="133" background="images/bg_tabcont.gif">

Línea 112: <td width="11" height="75">

Línea 114: <td width="82" height="75">

Línea 116: <td width="229" height="75">

Línea 122:

Línea 126:

Línea 128:

Línea 130:

Línea 141: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 145: <td width="406" valign="top">

Línea 201: <h4 class="item7portada" align="right">

Línea 203: <hr size="1" noshade>

Línea 216: <td width="11">

Línea 218: <td width="311" valign="top">

Línea 234:

Línea 235:

Línea 236:

Línea 251:

Línea 257: <p align="left" class="tit7noticies">

Línea 258:

Línea 258:

Línea 263: <div align="center">

Línea 263:

Línea 276: <h4 class="item7portada" align="center">

Línea 277: <h4 class="item7portada" align="center">


Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 292: <td bgcolor="#C8C895">

Línea 292: <div align="center" class="link7menor">

Línea 298: <td class="copyright" bgcolor="#F0F0E2" align="center">

2.2a Asegúrese de que los colores de fondo y primer plano en imágenes tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

 Compruebe si existe visibilidad inadecuada entre el color del texto y de fondo de la imagen. (15)

Línea 36:

Línea 40:

Línea 46:

Línea 114:

Línea 122:

Línea 126:

Línea 128:

Línea 130:

Línea 234:

Línea 235:

Línea 236:

Línea 251:

Línea 258:

Línea 263:

3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información.

? Cuando exista un lenguaje de etiquetado adecuado, utilice etiquetas en lugar de imágenes para mostrar información.

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

? Compruebe que las gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.

3.3 Utilice hojas de estilo para controlar la maquetación y la presentación.

? Convierta los elementos de presentación a hojas de estilo (Por ejemplo, los elementos "FONT"). (6)

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 60: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 141: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

3.6 Marque correctamente las listas y los ítem de las listas.

? Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías.

? Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").

? Puede ser necesario marcar el siguiente texto con el elemento "q" o "blockquote". (1)

Línea 131: 'entorn d'

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se lea línea a línea. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (6)

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 60: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 141: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

? Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

? Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.

10.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan desconectar la apertura de nuevas ventanas, no provoque apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambie la ventana actual sin informar al usuario.

? Este enlace abrirá una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (3)

Línea 202:

Línea 257:

Línea 258:

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

? Compruébelo en toda la página

13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo.

? Asegúrese que cada enlace identifica claramente su objetivo.

? El texto del vínculo es muy largo, debería acortarse. (4)

Línea 163: Les biblioteques centrals dels tres campus amplien l'horari la segona quinzena d'agost

Línea 187: Comença la matrícula per als cursos de la Nau dels Estudiants

Línea 195: Reunions informatives per als estudiants que es matriculen per primera vegada en la Universitat de València

Línea 238: Reunions informatives per als estudiants de primera matrícula

13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.



Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).



Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.



Compruébelo en toda la página



[WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se han encontrado 8 problemas de tipo automático y 23 problemas de tipo manual.

1.5 Hasta que las aplicaciones de usuario interpreten el texto equivalente para los vínculos de los mapas de imagen de cliente, proporcione vínculos de texto redundantes para cada zona activa del mapa de imagen de cliente.

Los mapas de imagen de cliente deberían tener asociados vínculos de texto en el documento. (1)

Línea 327: <area shape="rect" coords="112,34,124,50" href="societat/universia.htm" alt="Informació del Projecte Universia">

4.3 Identifique el idioma principal del documento.

No existe el atributo "lang" o "xml:lang": No se ha indicado el idioma principal de este documento. (1)

Línea 6: <html>

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas.

La tabla no tiene resumen (atributo "summary") (6)

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 60: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 141: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">



Esta tabla no tiene un título (elemento "caption" o atributo "title") . (4)

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.



Compruébelo en toda la página

4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.



Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.

9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.



Compruebe que el orden de tabulación a través de la página (enlaces, controles, etc) es lógico. Si es necesario, modifíquelo mediante el atributo "tabindex".

10.3 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto lineal alternativo (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras.



Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (6)

Línea 32: <table id="Capçalera" width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 60: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 68: <table id="Àrees temàtiques" width="406" border="0" cellspacing="0" cellpadding="4">

Línea 141: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">

Línea 255: <table width="100%" border="0">

Línea 283: <table width="728" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" align="center">


10.5 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten claramente los vínculos contiguos, incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos.




Si estos enlaces contiguos no tienen caracteres de separación entre ellos. Incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos (1)

Línea 301:


11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

 Compruébelo en toda la página


13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

 Compruébelo en toda la página


13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.

 Compruébelo en toda la página


13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

 Compruébelo en toda la página


13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

 Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.

 Compruébelo en toda la página


14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente en todas las páginas.

 Compruebe que la página mantiene un estilo de presentación coherente con el resto de páginas del sitio. (2)

Línea 14: <link rel="stylesheet" href="estilos_acces.css">






Línea 16: <style type="text/css">

13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.


 Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.

2.2. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UPV.ES (31/08/2006)


Resultado de la verificación: <http://www.upv.es/index-va.html>


	Automático	Manual
Prioridad 1	 0	 56
Prioridad 2	 14	 76
Prioridad 3	 6	 24

Problemas encontrados:

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 56 problemas de tipo manual.

1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del video y videos.

 Compruebe que los textos alternativos proporcionados son adecuados.

 Si la imagen contiene información importante, utilice el atributo longdesc para enlazarla a un archivo html que contenga su descripción. (11)

Línea 25:

Línea 47:

Línea 50:

Línea 131:

Línea 132:

Línea 133:

Línea 142:

Línea 149:

Línea 281:

Línea 282:

Línea 283:

2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).

Compruébelo en toda la página

5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

Esta tabla no contiene encabezados. Si es una tabla de datos son necesarios. (4)

Línea 161: <table>

Línea 183: <table>

Línea 205: <table>

Línea 227: <table>

5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

Compruebe que de entre las siguientes tablas, en aquellas que sean de datos y tengan varios niveles lógicos de encabezado, estén marcados todos los encabezados. (4)

Línea 161: <table>

Línea 183: <table>

Línea 205: <table>

Línea 227: <table>

6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.

Asegúrese de que este documento puede ser leído sin necesidad de utilizar hojas de estilo. (1)

Línea 9: <link href="estilos/home.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

Este elemento podría estar generando contenido dinámico. (10)

Línea 10: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/ypSlideOutMenuC.js">

Línea 11: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/mnuSuperior.js">

Línea 12: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/cookies.js">

Línea 13: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/navegador.js">

Línea 14: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/buscador.js">

Línea 15: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 31: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 34: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 72: <script language="javascript" type="text/javascript">

6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

Compruebe que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una alternativa. (10)

Línea 10: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/ypSlideOutMenuC.js">

Línea 11: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/mnuSuperior.js">

Línea 12: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/cookies.js">

Línea 13: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/navegador.js">

Línea 14: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/buscador.js">

Línea 15: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 31: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 34: <script language="javascript" type="text/javascript">


Línea 40: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 72: <script language="javascript" type="text/javascript">

7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.


Compruébelo en toda la página

8.1a Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas, si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar.


 Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (10)


Línea 10: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/ypSlideOutMenusC.js">
Línea 11: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/mnuSuperior.js">
Línea 12: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/cookies.js">
Línea 13: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/navegador.js">
Línea 14: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/buscador.js">
Línea 15: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 31: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 34: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 40: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 72: <script language="javascript" type="text/javascript">

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

 Compruébalo en toda la página

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

 Compruébalo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 14 problemas de tipo automático y 76 problemas de tipo manual.

11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (13)


Línea 10: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/ypSlideOutMenusC.js">
Línea 11: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/mnuSuperior.js">
Línea 12: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/cookies.js">
Línea 13: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/navegador.js">
Línea 14: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/buscador.js">
Línea 15: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 31: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 34: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 40: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 72: <script language="javascript" type="text/javascript">
Línea 281:
Línea 282:
Línea 283:

12.4 Asocie explícitamente las etiquetas con sus controles.

Este control de formulario no tiene asociado ninguna etiqueta. (1)


Línea 60: <input name="QUERYSTRING" type="text" class="campo1" id="palabras" />

2.2a Asegúrese de que los colores de fondo y primer plano en imágenes tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.


 Compruebe si existe visibilidad inadecuada entre el color del texto y de fondo de la imagen. (11)

Línea 25:
Línea 47:
Línea 50:
Línea 131:
Línea 132:
Línea 133:
Línea 142:
Línea 149:
Línea 281:
Línea 282:
Línea 283:

3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información.

 Cuando exista un lenguaje de etiquetado adecuado, utilice etiquetas en lugar de imágenes para mostrar información.

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

 Compruebe que la gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

? Compruebe que no se utilizan medidas absolutas en las hojas de estilo. (1)

Línea 9: <link href="estilos/home.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación.

? Compruebe que todos los encabezados están marcados (elementos "h1"- "h6").

3.6 Marque correctamente las listas y los ítem de las listas.

? Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrias.

? Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").

? Puede ser necesario marcar el siguiente texto con el elemento "q" o "blockquote". (3)

Línea 152: 'Acollida, les dates de matrícula per als alumnes de nou ingrés i per a la resta, i la data de l'

Línea 158: 'obri el termini d'

Línea 167: 'Àrea d'

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se lea línea a línea. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (4)

Línea 161: <table>

Línea 183: <table>

Línea 205: <table>

Línea 227: <table>

6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean entradas independientes del dispositivo.

? Para scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo. (10)

Línea 10: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/ypSlideOutMenusC.js">

Línea 11: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/mnuSuperior.js">

Línea 12: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/cookies.js">

Línea 13: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/navegador.js">

Línea 14: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/buscador.js">

Línea 15: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 31: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 34: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 72: <script language="javascript" type="text/javascript">

? Para efectos que no sean exclusivamente visuales, duplique los manejadores de evento para proporcionar independencia de dispositivo. (4)

Línea 28:

Línea 61:

Línea 61:

onclick="goBusAvan(this,'va');" title="Usa més opcions de la recerca">

Línea 67:

7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

? Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

? Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.

8.1b Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

? Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (10)

Línea 10: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/ypSlideOutMenusC.js">

Línea 11: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/mnuSuperior.js">

Línea 12: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/cookies.js">

Línea 13: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/navegador.js">

Línea 14: <script language="javascript" type="text/javascript" src="js/buscador.js">

Línea 15: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 31: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 34: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" type="text/javascript">

Línea 72: <script language="javascript" type="text/javascript">

9.3 Para los "scripts", especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes de dispositivos.

? Para scripts, especifique controladores de evento lógicos (de aplicación) en lugar de controladores de evento dependientes de dispositivo. (4)

Línea 28:

Línea 61:

Línea 61:

onmouseover="goBusAvan(this,'va');" title="Usa més opcions de la recerca">

Línea 67:

10.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan desconectar la apertura de nuevas ventanas, no provoque apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambie la ventana actual sin informar al usuario.

? Este enlace abrirá una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (11)

Línea 118:

Línea 131:

Línea 132:

Línea 133:

Línea 257:

Línea 262:

Línea 267:

Línea 268:

Línea 269:

Línea 270:

Línea 283:

10.2 Hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta, para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente.

? Compruebe que las etiquetas estén situadas cerca de sus correspondientes controles de formulario.

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

? Compruébelo en toda la página

13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo.

? Asegúrese que cada enlace identifica claramente su objetivo.

? El texto del vínculo es muy largo, debería acortarse. (5)

Línea 174: La UPV disposa d'un cercador de beques per a la comunitat universitària.

Línea 188: La Universitat ofereix una base de dades sobre allotjaments.

Línea 196: S'obri el termini per a la preinscripció del Certificat d'Aptitud Pedagògica.

Línea 218: S'obri el termini de matrícula per a màsters i especialistes.

Línea 232: El Consell Social de la UPV convoca la VI edició dels seus premis.

13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.

? Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).

? Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.

? Compruébelo en toda la página

3 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se han encontrado 6 problemas de tipo automático y 24 problemas de tipo manual.

4.3 Identifique el idioma principal del documento.

Atributo "lang" o "xml:lang" no válido: El idioma principal de este documento no es válido. (1)

Línea 2: <html xml:lang="va" lang="va">

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas.

La tabla no tiene resumen (atributo "summary") (4)

Línea 161: <table>

Línea 183: <table>

Línea 205: <table>

Línea 227: <table>

? Esta tabla no tiene un título (elemento "caption" o atributo "title") . (4)

Línea 161: <table>

Línea 183: <table>

Línea 205: <table>


Línea 227: <table>

10.4 Hasta que las aplicaciones de usuario manejen correctamente los controles vacíos, incluya caracteres por defecto en los cuadros de edición y áreas de texto.


Este control de formulario no incluye caracteres por defecto. (1)

Línea 60: `<input name="QUERYSTRING" type="text" class="campo1" id="palabras" />`


2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

 Compruébelo en toda la página


4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.

 Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.

9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.

 Compruebe que el orden de tabulación a través de la página (enlaces, controles, etc) es lógico. Si es necesario, modifíquelo mediante el atributo "tabindex".

10.3 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto lineal alternativo (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras.

 Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (4)


Línea 161: `<table>`

Línea 183: `<table>`

Línea 205: `<table>`

Línea 227: `<table>`

10.5 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten claramente los vínculos contiguos, incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos.

 Si estos enlaces contiguos no tienen caracteres de separación entre ellos. Incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos (4)


Línea 49: ``

Línea 257: ``


Línea 282: ``

Línea 283: ``


11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

 Compruébelo en toda la página


13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

 Compruébelo en toda la página

13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.


 Compruébelo en toda la página

13.7 Si proporciona funciones de búsqueda, permita diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.


 Si son formularios de búsqueda, compruebe que las funciones de búsqueda permiten establecer diferentes niveles de destreza y de preferencias. (1)

Línea 54: `<form name="frmQuery" id="buscador" method="get" onsubmit="return goQuery('va');" action="http://www.upv.es/rware/jsp/nb_result.jsp">`


13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

 Compruébelo en toda la página


13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

 Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.

 Compruébelo en toda la página


14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente en todas las páginas.

 Compruebe que la página mantiene un estilo de presentación coherente con el resto de páginas del sitio.







(1)

Línea 9: `<link href="estilos/home.css" rel="stylesheet" type="text/css" />`


13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.

 Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.


2.3. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UA.ES (31/08/2006)

Resultado de la verificación: http://www.ua.es/va/index.html		
	Automático	Manual
Prioridad 1	 0	 26
Prioridad 2	 0	 142
Prioridad 3	 0	 32


Problemas encontrados:

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 26 problemas de tipo manual.


1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del video y vídeos.

 Compruebe que los textos alternativos proporcionados son adecuados.


2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

 Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).

 Compruébelo en toda la página

5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

 Esta tabla no contiene encabezados. Si es una tabla de datos son necesarios. (5)

Línea 208: <table cellpadding="0" cellspacing="0" class="center c12" summary="busquedas">


Línea 238: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de última hora" class="center c14">

Línea 336: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de secciones" class="center c20">

Línea 503: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Tabarca" class="center c12 tabarca">

Línea 527: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Actualidad universitaria y agenda de hoy" class="center c14">

5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

 Compruebe que de entre las siguientes tablas, en aquellas que sean de datos y tengan varios niveles lógicos de encabezado, estén marcados todos los encabezados. (5)

Línea 208: <table cellpadding="0" cellspacing="0" class="center c12" summary="busquedas">


Línea 238: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de última hora" class="center c14">

Línea 336: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de secciones" class="center c20">

Línea 503: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Tabarca" class="center c12 tabarca">

Línea 527: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Actualidad universitaria y agenda de hoy" class="center c14">


6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.

 Asegúrese de que este documento puede ser leído sin necesidad de utilizar hojas de estilo. (2)

Línea 20: <link rel="stylesheet" href="../css/ua.css" type="text/css" />

Línea 132: <style type="text/css">


6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

 Este elemento podría estar generando contenido dinámico. (2)

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 175: <script type='text/javascript'>

6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

 Compruebe que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una alternativa. (2)

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 175: <script type='text/javascript'>

? No existe el elemento "noscript" con contenido alternativo para "scripts". Compruebe si es necesario para no perder funcionalidad o información. (2)

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 175: <script type='text/javascript'>

7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.

? Compruébelo en toda la página

8.1a Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas, si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar.

? Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (2)

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 175: <script type='text/javascript'>

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

? Compruébelo en toda la página

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

? Compruébelo en toda la página

? [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 142 problemas de tipo manual.

2.2a Asegúrese de que los colores de fondo y primer plano en imágenes tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

? Compruebe si existe visibilidad inadecuada entre el color del texto y de fondo de la imagen. (96)

Línea 187:

Línea 189:

Línea 191:

Línea 193:

Línea 197:

Línea 197:

Línea 197:

Línea 197:

Línea 197:

Línea 197:

Línea 198:

Línea 198:

Línea 198:

Línea 198:

Línea 200:

Línea 202:

Línea 210:

Línea 214:

Línea 225:

Línea 227:

Línea 229:

Línea 231:

Línea 240:

Línea 241:

Línea 253:

Línea 259:

Línea 263:

Línea 269:

Línea 273:

Línea 279:

Línea 283:

Línea 289:
 Línea 293:
 Línea 323:
 Línea 328:
 Línea 338:
 Línea 342:
 Línea 346:
 Línea 353:
 Línea 360:
 Línea 364:
 Línea 365:
 Línea 369:
 Línea 370:
 Línea 377:
 Línea 384:
 Línea 388:
 Línea 389:
 Línea 393:
 Línea 394:
 Línea 401:
 Línea 408:
 Línea 412:
 Línea 413:
 Línea 417:
 Línea 418:
 Línea 425:
 Línea 432:
 Línea 436:
 Línea 437:
 Línea 441:
 Línea 442:
 Línea 449:
 Línea 456:
 Línea 460:
 Línea 461:
 Línea 465:
 Línea 466:
 Línea 473:
 Línea 480:
 Línea 485:
 Línea 492:
 Línea 493:
 Línea 494:
 Línea 495:
 Línea 496:
 Línea 497:
 Línea 498:
 Línea 499:
 Línea 500:
 Línea 510:
 Línea 512:
 Línea 515:
 Línea 516:

Línea 529: ``
 Línea 530: ``
 Línea 531: ``
 Línea 532: ``
 Línea 533: ``
 Línea 534: ``
 Línea 535: ``
 Línea 536: ``
 Línea 537: ``
 Línea 538: ``
 Línea 546: ``
 Línea 546: ``

3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información.

? Cuando exista un lenguaje de etiquetado adecuado, utilice etiquetas en lugar de imágenes para mostrar información.

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

? Compruebe que las gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

? Compruebe que no se utilizan medidas absolutas en las hojas de estilo. (2)

Línea 20: `<link rel="stylesheet" href="../css/ua.css" type="text/css" />`

Línea 132: `<style type="text/css">`

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación.

? Compruebe que todos los encabezados están marcados (elementos "h1"- "h6").

3.6 Marque correctamente las listas y los ítem de las listas.

? Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías.

? Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se lea línea a línea. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (7)

Línea 172: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla del logo" class="center c12">`

Línea 208: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" class="center c12" summary="busquedas">`

Línea 223: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Última hora" class="center c25">`

Línea 238: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de última hora" class="center c14">`

Línea 336: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de secciones" class="center c20">`

Línea 503: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Tabarca" class="center c12 tabarca">`

Línea 527: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Actualidad universitaria y agenda de hoy" class="center c14">`

6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean entradas independientes del dispositivo.

? Para scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo. (2)

Línea 21: `<script type="text/javascript">`

Línea 175: `<script type="text/javascript">`

? Para efectos que no sean exclusivamente visuales, duplique los manejadores de evento para proporcionar independencia de dispositivo. (8)

Línea 197: ``

Línea 197: ``

Línea 197: ``

Línea 198: ``

Línea 198: ``

Línea 200: ``

Línea 214: ``

Línea 509: ``

7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlar el movimiento del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

❓ Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

❓ Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.

8.1b Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

❓ Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (2)

Línea 21: `<script type="text/javascript">`

Línea 175: `<script type="text/javascript">`

9.3 Para los "scripts", especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes de dispositivos.

❓ Para scripts, especifique controladores de evento lógicos (de aplicación) en lugar de controladores de evento dependientes de dispositivo. (8)

Línea 197: ``

Línea 197: ``

Línea 197: ``

Línea 198: ``

Línea 198: ``

Línea 200: ``

Línea 214: ``

Línea 509: ``

10.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan desconectar la apertura de nuevas ventanas, no provoquen apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambie la ventana actual sin informar al usuario.

❓ Este script abrirá una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (1)

Línea 21: `<script type="text/javascript">`

❓ Este enlace se abrirá en una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (1)

Línea 197: ``

10.2 Hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta, para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente.

❓ Verifique que esta etiqueta esté situada cerca de sus correspondientes controles de formulario. (2)

Línea 212: `<label for="words">`

Línea 506: `<label for="cadena">`

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

❓ Compruébelo en toda la página

12.3 Divida los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado.

❓ Cuando los controles de formulario se puedan agrupar, utilice el elemento "fieldset" y aplique una etiqueta mediante el elemento "legend". (1)

Línea 207: `<form name="p1" method="get" action="http://buscador.cpd.ua.es/cgi-bin/htdig/htsearch" onsubmit="return comprobarPalabras()" id="p1">`


13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo.

❓ Asegúrese que cada enlace identifica claramente su objetivo.


13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.


❓ Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).


 Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.


 Compruébelo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 32 problemas de tipo manual.

2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

 Compruébelo en toda la página

4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.

 Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas.

 Esta tabla no tiene un título (elemento "caption" o atributo "title") . (5)

Línea 208: <table cellpadding="0" cellspacing="0" class="center c12" summary="busquedas">


Línea 238: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de última hora" class="center c14">

Línea 336: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de secciones" class="center c20">


Línea 503: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Tabarca" class="center c12 tabarca">

Línea 527: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Actualidad universitaria y agenda de hoy" class="center c14">


9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.

 Compruebe que el orden de tabulación a través de la página (enlaces, controles, etc) es lógico. Si es necesario, modifíquelo mediante el atributo "tabindex".

9.5 Proporcione atajos de teclado para los vínculos más importantes (incluidos los de los mapas de imagen de cliente), los controles de formulario y los grupos de controles de formulario.

 No existen teclas de acceso rápido (atributo "accesskey") para ningún control ni enlace de este documento. Compruebe si son necesarias.

10.3 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto lineal alternativo (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras.

 Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (7)

Línea 172: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla del logo" class="center c12">

Línea 208: <table cellpadding="0" cellspacing="0" class="center c12" summary="busquedas">

Línea 223: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Ultima hora" class="center c25">


Línea 238: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de última hora" class="center c14">

Línea 336: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de secciones" class="center c20">

Línea 503: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla de Tabarca" class="center c12 tabarca">

Línea 527: <table cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Actualidad universitaria y agenda de hoy" class="center c14">

10.5 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten claramente los vínculos contiguos, incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos.

 Si estos enlaces contiguos no tienen caracteres de separación entre ellos. Incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos (5)

Línea 197:


Línea 197:

Línea 198:


Línea 198:

Línea 546:


11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

 Compruébelo en toda la página

13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

 Compruébelo en toda la página

13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.

 Compruébelo en toda la página

13.7 Si proporciona funciones de búsqueda, permita diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.

? Si son formularios de búsqueda, compruebe que las funciones de búsqueda permiten establecer diferentes niveles de destreza y de preferencias. (2)

Línea 207: <form name="p1" method="get" action="http://buscador.cpd.ua.es/cgi-bin/htdig/htsearch" onsubmit="return comprobarPalabras()" id="p1">

Línea 490: <form name="tabarca" method="get" action="http://www.tabarca.com/index.php" target="_blank" id="tabarca">

13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

? Compruébelo en toda la página

13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

? Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.

? Compruébelo en toda la página

14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente en todas las páginas.

? Compruebe que la página mantiene un estilo de presentación coherente con el resto de páginas del sitio. (2)







Línea 20: <link rel="stylesheet" href="../css/ua.css" type="text/css" />

Línea 132: <style type="text/css">


13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.

? Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.

2.4. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UJI.ES (31/08/2006)

Resultado de la verificación: http://www.uji.es		
	Automático	Manual
Prioridad 1	 0	 158
Prioridad 2	 152	 157
Prioridad 3	 29	 56

Problemas encontrados:

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 158 problemas de tipo manual.

1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del video y videos.

? Compruebe que los textos alternativos proporcionados son adecuados.

? Compruebe que las siguientes imagenes son decorativas. (25)

Línea 18:

Línea 18:

Línea 18:

Línea 57:

Línea 57:

Línea 57:

```

Línea 57: 
Línea 239: 
Línea 242: 
Línea 253: 
Línea 370: 
Línea 18: 
Línea 18: 
Línea 24: 
Línea 24: 
Línea 45: 
Línea 45: 
Línea 45: 
Línea 45: 
Línea 45: 
Línea 57: <img alt="" src="/xpf/fichero/IMATGES_GENERIQUES/587213/ARXIU/nulo.gif" height="1" width="1"
Línea 57: <img alt="" src="/xpf/fichero/IMATGES_GENERIQUES/587213/ARXIU/nulo.gif" height="1" width="560"
Línea 57: <img alt="" src="/xpf/fichero/IMATGES_GENERIQUES/587213/ARXIU/nulo.gif" height="1" width="1"
Línea 57: <img alt="" src="/xpf/fichero/IMATGES_GENERIQUES/587213/ARXIU/nulo.gif" height="1" width="171"
Línea 57: <img alt="" src="/xpf/fichero/IMATGES_GENERIQUES/587213/ARXIU/nulo.gif" height="1" width="1"
Línea 60: <img alt="" src="/xpf/fichero/IMATGES_GENERIQUES/587213/ARXIU/nulo.gif" height="1" width="9"

```




```

Línea 60: 
Línea 74: 
Línea 77: 
Línea 80: 
Línea 85: 
Línea 93: 
Línea 99: 
Línea 102: 
Línea 110: 
Línea 128: 
Línea 129: 
Línea 129: 
Línea 142: 
Línea 145: 
Línea 148: 
Línea 151: 
Línea 154: 
Línea 157: 
Línea 160: 
Línea 179: 
Línea 181: 
Línea 181: 
Línea 187: 
Línea 191: 
Línea 195: 
Línea 199: 
Línea 203: 
Línea 210: 
Línea 216: 
Línea 218: 
Línea 218: 
Línea 224: 
Línea 227: 
Línea 230: 
Línea 239: 
Línea 239: 


```

Línea 239: ``
 Línea 239: ``
 Línea 239: ``
 Línea 239: ``
 Línea 242: ``
 Línea 242: ``
 Línea 253: ``
 Línea 253: ``
 Línea 370: ``
 Línea 373: ``
 Línea 373: ``
 Línea 379: ``


2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

 Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).


 Compruébelo en toda la página

5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

 Esta tabla no contiene encabezados. Si es una tabla de datos son necesarios. (14)


Línea 22: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%">`
 Línea 37: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">`
 Línea 43: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">`
 Línea 72: `<table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">`
 Línea 97: `<table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">`
 Línea 126: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 140: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">`
 Línea 177: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 185: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 214: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 222: `<TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">`
 Línea 239: `<table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">`
 Línea 248: `<table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">`
 Línea 377: `<table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">`

5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

 Compruebe que de entre las siguientes tablas, en aquellas que sean de datos y tengan varios niveles lógicos de encabezado, estén marcados todos los encabezados. (14)


Línea 22: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%">`
 Línea 37: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">`
 Línea 43: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">`
 Línea 72: `<table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">`
 Línea 97: `<table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">`
 Línea 126: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 140: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">`
 Línea 177: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 185: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 214: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`
 Línea 222: `<TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">`
 Línea 239: `<table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">`
 Línea 248: `<table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">`
 Línea 377: `<table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">`

6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.


 Asegúrese de que este documento puede ser leído sin necesidad de utilizar hojas de estilo. (15)

Línea 11: `<link type="text/css" href="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/1643502/ARXIU/uji_new.css" rel="stylesheet">`


Línea 12: <style type="text/css">
Línea 16: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" style="width:770px">
Línea 39: <td style="padding-left: 1em;" class="menubarra">
Línea 60: <div style="text-align:left;">
Línea 142:
Línea 145:
Línea 148:
Línea 151:
Línea 154:
Línea 157:
Línea 160:
Línea 253:
Línea 259: <li style="text-align:center; padding-bottom: 10px;">
Línea 260: <form style="display:inline;" method="post" action="javascript:doQuery('CA')" id="formSearch">
6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

 Este elemento podría estar generando contenido dinámico. (5)

Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/6125289/ARXIU/urchin.js">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 10: <script src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/5273054/ARXIU/buscador.js" type="text/javascript">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 242: <script type="text/javascript">
6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.


 Compruebe que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una alternativa. (5)

Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/6125289/ARXIU/urchin.js">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 10: <script src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/5273054/ARXIU/buscador.js" type="text/javascript">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 242: <script type="text/javascript">


 No existe el elemento "noscript" con contenido alternativo para "scripts". Compruebe si es necesario para no perder funcionalidad o información. (5)

Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/6125289/ARXIU/urchin.js">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 10: <script src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/5273054/ARXIU/buscador.js" type="text/javascript">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 242: <script type="text/javascript">

7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.


 Compruébelo en toda la página

8.1a Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas, si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar.


 Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (5)


Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/6125289/ARXIU/urchin.js">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 10: <script src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/5273054/ARXIU/buscador.js" type="text/javascript">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 242: <script type="text/javascript">

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

 Compruébelo en toda la página


14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

 Compruébelo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 152 problemas de tipo automático y 157 problemas de tipo manual.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.
Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (49)

Línea 16: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" style="width:770px">
Línea 18: <td width="1">
Línea 45: <td width="5" class="menubarra">
Línea 45: <td width="5" class="menubarra">
Línea 45: <td width="5" class="menubarra">
Línea 45: <td width="5" class="menubarra">
Línea 45: <td width="15" class="menubarra">
Línea 57: <td rowspan="3" width="1" class="fondoPriv">
Línea 57: <td class="esquinaIzquierdaSuperior" height="8" width="9" valign="top">
Línea 57: <td class="esquinaIzquierdaSuperior" height="8" width="9" valign="top">
Línea 57: <td align="left" width="560" valign="top">
Línea 57: <td class="esquinaDerechaSuperior" align="right" height="8" width="9" valign="top">
Línea 57: <td class="esquinaDerechaSuperior" align="right" height="8" width="9" valign="top">
Línea 57: <td class="fondoPriv" rowspan="3" width="1">
Línea 57: <td class="esquinaIzquierdaSuperior" valign="top" height="8" width="1%">
Línea 57: <td class="esquinaDerechaSuperior" align="right" height="8" width="9" valign="top">
Línea 57: <td class="esquinaDerechaSuperior" align="right" height="8" width="9" valign="top">
Línea 57: <td class="fondoPriv" rowspan="3" width="1">
Línea 67: <td width="8">
Línea 74: <td class="fondoPriv" height="1">
Línea 77: <td height="2">
Línea 80: <td rowspan="2" width="10">
Línea 99: <td class="fondoPriv" height="1">
Línea 102: <td height="2">
Línea 128: <td width="26">
Línea 129: <td width="12">
Línea 135: <td width="7">
Línea 167: <td width="7">
Línea 179: <td width="26">
Línea 181: <td width="12">
Línea 210: <td class="fondoPriv" width="1" valign="top">
Línea 216: <td width="26">
Línea 218: <td width="12">
Línea 239: <td class="creditos" align="center" width="94">
Línea 239: <td class="creditos" align="center" width="436">
Línea 239: <td class="creditos" align="center" width="116">
Línea 242: <td width="9" align="left" valign="top">
Línea 242: <td width="9" valign="top">
Línea 242: <td width="171" align="center" valign="top">
Línea 367: <td height="4">
Línea 370: <td align="right" width="9" valign="top">
Línea 373: <td class="esquinaIzquierdaInferior" height="7" width="9" valign="bottom">
Línea 373: <td class="esquinaIzquierdaInferior" height="7" width="9" valign="bottom">
Línea 373: <td class="esquinaDerechaInferior" align="right" height="7" width="9" valign="bottom">
Línea 373: <td class="esquinaDerechaInferior" align="right" height="7" width="9" valign="bottom">
Línea 373: <td class="esquinaIzquierdaInferior" valign="bottom" height="7" width="9">
Línea 373: <td class="esquinaIzquierdaInferior" valign="bottom" height="7" width="9">
Línea 373: <td class="esquinaDerechaInferior" valign="bottom" align="right" height="7" width="9">
Línea 373: <td class="esquinaDerechaInferior" valign="bottom" align="right" height="7" width="9">

 Compruebe que no se utilizan medidas absolutas en las hojas de estilo. (2)

Línea 11: <link type="text/css" href="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/1643502/ARXIU/uji_new.css" rel="stylesheet">

Línea 12: <style type="text/css">

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilice los de acuerdo con la especificación.

No existe ningún elemento de encabezado en este documento.

11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (99)

Línea 15: <body text="#000000" bgcolor="#FFFFFF">

Línea 18: <td width="1">

Línea 18: <td width="99%" colspan="2">

Línea 18: <td width="1%" align="right" colspan="6">

Línea 24:

Línea 24:

Línea 31: <table class="fondoPriv" bgcolor="#333399" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 45: ``

Línea 45: `<td width="5" class="menubarra">`

Línea 45: ``

Línea 45: `<td width="5" class="menubarra">`

Línea 45: ``

Línea 45: `<td width="5" class="menubarra">`

Línea 45: ``

Línea 45: `<td width="5" class="menubarra">`

Línea 45: ``

Línea 45: `<td width="15" class="menubarra">`

Línea 57: `<td rowspan="3" width="1" class="fondoPriv">`

Línea 57: `<td class="esquinaIzquierdaSuperior" height="8" width="9" valign="top">`

Línea 57: `<td align="left" width="560" valign="top">`

Línea 57: `<td class="esquinaDerechaSuperior" align="right" height="8" width="9" valign="top">`

Línea 57: `<td class="fondoPriv" rowspan="3" width="1">`

Línea 57: `<td class="esquinaIzquierdaSuperior" valign="top" height="8" width="1%">`

Línea 57: `<td nowrap="nowrap" valign="top" width="1%">`

Línea 57: `<td class="esquinaDerechaSuperior" align="right" height="8" width="9" valign="top">`

Línea 57: `<td class="fondoPriv" rowspan="3" width="1">`

Línea 64: `<td valign="top" width="100%" colspan="3">`

Línea 67: `<td width="8">`

Línea 67: `<td class="noticiacuerpo" valign="top" width="100%">`

Línea 74: `<td class="fondoPriv" height="1">`

Línea 77: `<td height="2">`

Línea 80: `<td rowspan="2" width="10">`

Línea 80: ``

Línea 84: `<p align="justify">`

Línea 85: ``

Línea 93: ``

Línea 99: `<td class="fondoPriv" height="1">`

Línea 102: `<td height="2">`

Línea 109: `<p align="justify">`

Línea 110: ``

Línea 122: `<td valign="top" width="100%" colspan="3">`

Línea 128: `<td width="26">`

Línea 129: ``

Línea 129: `<td width="12">`

Línea 135: `<td width="7">`

Línea 138: `<td bgcolor="#FFEEEE">`

Línea 142: ``

Línea 145: ``

Línea 148: ``

Línea 151: ``

Línea 154: ``

Línea 157: ``

Línea 160: ``

Línea 167: `<td width="7">`

Línea 173: `<td valign="top" width="50%">`

Línea 176: `<td valign="top" width="100%">`

Línea 179: `<td width="26">`

Línea 181: ``

Línea 181: `<td width="12">`

Línea 187: ``

Línea 191:
Línea 195:
Línea 199:
Línea 203:
Línea 210: <td class="fondoPriv" width="1" valign="top">
Línea 210: <td valign="top" width="50%">
Línea 213: <td valign="top" width="100%">
Línea 216: <td width="26">
Línea 218:
Línea 218: <td width="12">
Línea 224:
Línea 227:
Línea 230:
Línea 239: <td valign="top" width="100%" colspan="3">
Línea 239: <div align="center">
Línea 239: <p align="center">
Línea 239:
Línea 239: <p align="center">
Línea 239:
Línea 239: <p align="center">
Línea 239:
Línea 239:
Línea 239: <td class="creditos" align="center" width="94">
Línea 239:
Línea 239: <td class="creditos" align="center" width="436">
Línea 239: <td class="creditos" align="center" width="116">
Línea 239:
Línea 242: <td width="9" align="left" valign="top">
Línea 242: <td width="9" valign="top">
Línea 242: <td width="171" align="center" valign="top">
Línea 248: <table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">
Línea 367: <td height="4">
Línea 370: <td align="right" width="9" valign="top">
Línea 373: <td class="esquinaIzquierdaInferior" height="7" width="9" valign="bottom">
Línea 373: <td class="esquinaDerechaInferior" align="right" height="7" width="9" valign="bottom">
Línea 373: <td class="esquinaIzquierdaInferior" valign="bottom" height="7" width="9">
Línea 373: <td class="esquinaDerechaInferior" valign="bottom" align="right" height="7" width="9">
Línea 376: <td width="1%" colspan="9">
Línea 379: <td class="menubarra" align="center" width="100%">
12.4 Asocie explícitamente las etiquetas con sus controles.
Este control de formulario no está etiquetado claramente; no existe el atributo id o no es válido. (3)

Línea 261: <input type="radio" name="a" value="1" checked>

Línea 261: <input type="radio" name="a" value="2">

Línea 263: <input type="text" name="p_valor" value="" size="13" class="textoMenu">

2.2a Asegúrese de que los colores de fondo y primer plano en imágenes tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.



Compruebe si existe visibilidad inadecuada entre el color del texto y de fondo de la imagen. (64)

Línea 18:

Línea 18:

Línea 18:

Línea 24:

Línea 24:

Línea 45:

Línea 45:

Línea 45:

Línea 45:

Línea 45:

Línea 57:

Línea 57:

Línea 57:

Línea 57:

Línea 57:

Línea 60:

Línea 60:

Línea 74:

Línea 77:

Línea 80:

Línea 85:

Línea 93:

Línea 99:

Línea 102:

Línea 110:

Línea 128:

Línea 129:

Línea 129:

Línea 142:

Línea 145:

Línea 148:

Línea 151:

Línea 154:

Línea 157:

Línea 160:

Línea 179:

Línea 181:

Línea 181:

Línea 187:

Línea 191:

Línea 195:

Línea 199: ``

Línea 203: ``

Línea 210: ``

Línea 216: ``

Línea 218: ``

Línea 218: ``

Línea 224: ``

Línea 227: ``

Línea 230: ``

Línea 239: ``

Línea 239: ``

Línea 239: ``

Línea 239: ``

Línea 239: ``

Línea 239: ``

Línea 242: ``

Línea 242: ``

Línea 253: ``

Línea 253: ``

Línea 370: ``

Línea 373: ``

Línea 373: ``

Línea 379: ``

3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información.

? Cuando exista un lenguaje de etiquetado adecuado, utilice etiquetas en lugar de imágenes para mostrar información.

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

? Compruebe que la gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.

3.3 Utilice hojas de estilo para controlar la maquetación y la presentación.

? Convierta los elementos de presentación a hojas de estilo (Por ejemplo, los elementos "FONT"). (26)

Línea 16: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" style="width:770px">`

Línea 31: `<table class="fondoPriv" bgcolor="#333399" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`

Línea 34: `<table cellspacing="0" cellpadding="1" border="0" width="100%">`

Línea 37: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">`

Línea 43: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">`

Línea 62: `<table cellpadding="0" cellspacing="6" border="0" width="100%">`

Línea 65: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`

Línea 68: `<table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0" width="100%">`

Línea 70: ``

Línea 72: `<table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">`

Línea 91: `<table cellpadding="1" cellspacing="0" border="0" width="100%">`

Línea 97: `<table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">`

Línea 123: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`

Línea 126: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`

Línea 136: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%" border="0">`

Línea 140: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">`

Línea 174: `<table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">`

Línea 177: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 185: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 211: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 214: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 222: <TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">
Línea 239: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">
Línea 239: <table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">
Línea 248: <table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">
Línea 377: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
3.6 Marque correctamente las listas y los item de las listas.

? Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrias.

? Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").

? Puede ser necesario marcar el siguiente texto con el elemento "q" o "blockquote". (1)

Línea 151: 'anglès i francès (futurs estudiants d'

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se lea línea a línea. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (26)

Línea 16: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" style="width:770px">
Línea 22: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%">
Línea 31: <table class="fondoPriv" bgcolor="#333399" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 34: <table cellspacing="0" cellpadding="1" border="0" width="100%">
Línea 37: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">
Línea 43: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">
Línea 62: <table cellpadding="0" cellspacing="6" border="0" width="100%">
Línea 65: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 68: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0" width="100%">
Línea 72: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">
Línea 91: <table cellpadding="1" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 97: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">
Línea 123: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 126: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 136: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%" border="0">
Línea 140: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">
Línea 174: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 177: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 185: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 211: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 214: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">
Línea 222: <TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">
Línea 239: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">
Línea 239: <table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">
Línea 248: <table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">
Línea 377: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean entradas independientes del dispositivo.

? Para scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo.

(5)

Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/6125289/ARXIU/urchin.js">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 10: <script src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/5273054/ARXIU/buscar.js" type="text/javascript">
Línea 10: <script type="text/javascript">
Línea 242: <script type="text/javascript">

7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

? Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

? Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.

8.1b Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

? Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (5)

Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/6125289/ARXIU/urchin.js">

Línea 10: <script type="text/javascript">

Línea 10: <script type="text/javascript" src="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/5273054/ARXIU/buscador.js" type="text/javascript">

Línea 10: <script type="text/javascript">

Línea 242: <script type="text/javascript">

9.3 Para los "scripts", especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes de dispositivos.

❓ Para scripts, especifique controladores de evento lógicos (de aplicación) en lugar de controladores de evento dependientes de dispositivo. (1)

Línea 45:

10.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan desconectar la apertura de nuevas ventanas, no provoque apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambie la ventana actual sin informar al usuario.

❓ Este enlace abrirá una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (10)

Línea 45:

Línea 290:

Línea 299:

Línea 313:

Línea 316:

Línea 322:

Línea 325:

Línea 328:

Línea 379:

Línea 379:

❓ Este script abrirá una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (1)

Línea 10: <script type="text/javascript">

10.2 Hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta, para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente.

❓ Compruebe que las etiquetas estén situadas cerca de sus correspondientes controles de formulario.

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

❓ Compruébelo en toda la página

13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo.

❓ Asegúrese que cada enlace identifica claramente su objetivo.

❓ El texto del vínculo es muy largo, debería acortarse. (4)

Línea 187: La UJI unifica los documentos de las cinco universidades para la convergencia europea

Línea 191: La Vall d'Uixó; la UJI realiza un estudio de la partida del Fondo

Línea 203: El Gobierno estudia modificar sus planes para las universidades privadas

Línea 227: L’UJI convoca l’assemblea per adjudicar les 1.171 places vacants per al curs 2006/2007

13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.

❓ Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).

❓ Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.

❓ Compruébelo en toda la página

3 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se han encontrado 29 problemas de tipo automático y 56 problemas de tipo manual.

1.5 Hasta que las aplicaciones de usuario interpreten el texto equivalente para los vínculos de los mapas de imagen de cliente, proporcione vínculos de texto redundantes para cada zona activa del mapa de imagen de cliente.

Los mapas de imagen de cliente deberían tener asociados vínculos de texto en el documento. (1)

Línea 387: <area alt="UJI" shape="rect" coords="9,8,50,50" href="http://www.uji.es/">

4.3 Identifique el idioma principal del documento.

Atributo "lang" o "xml:lang" no válido: El idioma principal de este documento no es válido. (1)

Línea 2: <html lang="ca_CA">

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas.

La tabla no tiene resumen (atributo "summary") (26)

Línea 16: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" style="width:770px">

Línea 22: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%">

Línea 31: <table class="fondoPriv" bgcolor="#333399" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 34: <table cellspacing="0" cellpadding="1" border="0" width="100%">

Línea 37: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 43: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 62: <table cellpadding="0" cellspacing="6" border="0" width="100%">

Línea 65: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 68: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0" width="100%">

Línea 72: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">

Línea 91: <table cellpadding="1" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 97: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">

Línea 123: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 126: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 136: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%" border="0">

Línea 140: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">

Línea 174: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 177: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 185: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 211: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 214: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 222: <TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">

Línea 239: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 239: <table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">

Línea 248: <table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 377: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

? Esta tabla no tiene un título (elemento "caption" o atributo "title") . (14)

Línea 22: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%">

Línea 37: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 43: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 72: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">

Línea 97: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">

Línea 126: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 140: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">

Línea 177: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 185: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 214: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 222: <TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">

Línea 239: <table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">

Línea 248: <table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 377: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

10.4 Hasta que las aplicaciones de usuario manejen correctamente los controles vacíos, incluya caracteres por defecto en los cuadros de edición y áreas de texto.

Este control de formulario no incluye caracteres por defecto. (1)

Línea 263: <input type="text" name="p_valor" value="" size="13" class="textoMenu">

2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

? Compruébelo en toda la página

4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.

? Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.

9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.

? Compruebe que el orden de tabulación a través de la página (enlaces, controles, etc) es lógico. Si es necesario, modifíquelo mediante el atributo "tabindex".

9.5 Proporcione atajos de teclado para los vínculos más importantes (incluidos los de los mapas de imagen de cliente), los controles de formulario y los grupos de controles de formulario.

? No existen teclas de acceso rápido (atributo "accesskey") para ningún control ni enlace de este documento. Compruebe si son necesarias.

10.3 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto lineal alternativo (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras.

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (26)

Línea 16: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" style="width:770px">

Línea 22: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%">

Línea 31: <table class="fondoPriv" bgcolor="#333399" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 34: <table cellspacing="0" cellpadding="1" border="0" width="100%">

Línea 37: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 43: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 62: <table cellpadding="0" cellspacing="6" border="0" width="100%">

Línea 65: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 68: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0" width="100%">

Línea 72: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">

Línea 91: <table cellpadding="1" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 97: <table border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%">

Línea 123: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 126: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 136: <table cellpadding="0" cellspacing="0" width="100%" border="0">

Línea 140: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">

Línea 174: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 177: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 185: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 211: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 214: <table cellpadding="0" cellspacing="0" border="0" width="100%">

Línea 222: <TABLE cellpadding="0" cellspacing="2" border="0">

Línea 239: <table cellspacing="0" cellpadding="0" border="0">

Línea 239: <table class="null" cellspacing="0" cellpadding="0" width="100%" border="0">

Línea 248: <table align="center" border="0" width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 377: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

10.5 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten claramente los vínculos contiguos, incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos.

? Si estos enlaces contiguos no tienen caracteres de separación entre ellos. Incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos (2)

Línea 239:

Línea 253:

11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

? Compruébelo en toda la página

13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

? Compruébelo en toda la página

13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.

? Compruébelo en toda la página

13.7 Si proporciona funciones de búsqueda, permita diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.

? Si son formularios de búsqueda, compruebe que las funciones de búsqueda permiten establecer diferentes niveles de destreza y de preferencias. (1)

Línea 260: <form style="display:inline;" method="post" action="javascript:doQuery('CA')" id="formSearch">

13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

? Compruébelo en toda la página

13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

? Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.

? Compruébelo en toda la página


14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente en todas las páginas.

? Compruebe que la página mantiene un estilo de presentación coherente con el resto de páginas del sitio. (2)







Línea 11: <link type="text/css" href="/xpf/fichero/PLANTILLES_CSS/1643502/ARXIU/uji_new.css" rel="stylesheet">

Línea 12: <style type="text/css">


13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.

 Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.


1.5. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UMH.ES (31/08/2006)


Resultado de la verificación: http://www.umh.es		
	Automático	Manual
Prioridad 1	 0	 71
Prioridad 2	 2	 59
Prioridad 3	 2	 22

Problemas encontrados:

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 71 problemas de tipo manual.

1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del vídeo y vídeos.

 Compruebe que los textos alternativos proporcionados son adecuados.

 Si la imagen contiene información importante, utilice el atributo longdesc para enlazarla a un archivo html que contenga su descripción. (16)

Línea 16:

Línea 20:

Línea 24:

Línea 57:

Línea 61:

Línea 65:

Línea 69:

Línea 70:

Línea 71:

Línea 72:

Línea 73:

Línea 74:


Línea 75:

Línea 76:


Línea 77:

Línea 78:


2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

 Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).

 Compruébelo en toda la página


5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

 Esta tabla no contiene encabezados. Si es una tabla de datos son necesarios. (2)

Línea 34: <table class="tablaBuscador" summary="La siguiente tabla, contiene el formulario de búsquedas">

Línea 97: <table class="piePagina">

5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

 Compruebe que de entre las siguientes tablas, en aquellas que sean de datos y tengan varios niveles lógicos de encabezado, estén marcados todos los encabezados. (5)

Línea 34: <table class="tablaBuscador" summary="La siguiente tabla, contiene el formulario de búsquedas">


Línea 43: <table class="barraMenu" summary="la siguiente tabla, contiene la barra de menu">

Línea 67: <table summary="La siguiente tabla, contiene logotipos con diferentes enlaces">

Línea 83: <table class="titulares">

Línea 97: <table class="piePagina">

6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.

 Asegúrese de que este documento puede ser leído sin necesidad de utilizar hojas de estilo. (15)

Línea 4: <link rel="stylesheet" href="ie4-umh-default.css" type="text/css">

Línea 6: <div style="visibility:hidden">

Línea 12: <h1 style="visibility:hidden">

Línea 25: <div class="popup" style="display:none" id="presentacion">

Línea 26: <div class="popup" style="display:none" id="ultimahora">

Línea 27: <div class="popup" style="display:none" id="buzon">

Línea 29: <div class="popup" style="display:none" id="quienessomos">

Línea 30: <div class="popup" style="display:none" id="estudios">

Línea 31: <div class="popup" style="display:none" id="investigacion">

Línea 32: <div class="popup" style="display:none" id="perfiles">

Línea 37: <input type="image" name="web" src="images/lupa.gif" style="border:0;filter:alpha(opacity=50)"
accesskey="b" alt="Buscar en la Web" onclick="return(Search('web'));" onkeypress="this.onclick();" onmouseover="event.srcElement.style.filter="" onfocus="this.onmouseover();" onmouseout="event.srcElement.style.filter='Alpha(opacity=50)'" onblur="this.onmouseout();">


Línea 37: <input type="image" name="dir" src="images/directorio.gif" style="border:0;filter:alpha(opacity=50)" alt="Buscar en el directorio" onclick="return(Search('dir'));" onkeypress="this.onclick();" onmouseover="event.srcElement.style.filter="" onfocus="this.onmouseover();" onmouseout="event.srcElement.style.filter='Alpha(opacity=50)'" onblur="this.onmouseout();">

Línea 57:

Línea 61:

Línea 65:

6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

 Este elemento podría estar generando contenido dinámico. (9)

Línea 5: <script language="JavaScript" type="text/javascript" src="/ie4.js">

Línea 13: <script type="text/javascript">

Línea 17: <script type="text/javascript">

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 54: <script type="text/javascript">


Línea 58: <script type="text/javascript">

Línea 62: <script type="text/javascript">

Línea 113: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 113: <script type="text/javascript">

6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

 Compruebe que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una alternativa. (9)

Línea 5: <script language="JavaScript" type="text/javascript" src="/ie4.js">

Línea 13: <script type="text/javascript">

Línea 17: <script type="text/javascript">

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 54: <script type="text/javascript">


Línea 58: <script type="text/javascript">

Línea 62: <script type="text/javascript">


Línea 113: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 113: <script type="text/javascript">

7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.

 Compruébelo en toda la página

8.1a Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas, si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar.

 Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (9)

Línea 5: <script language="JavaScript" type="text/javascript" src="/ie4.js">

Línea 13: <script type="text/javascript">

Línea 17: <script type="text/javascript">

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 54: <script type="text/javascript">


Línea 58: <script type="text/javascript">

Línea 62: <script type="text/javascript">


Línea 113: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">


Línea 113: <script type="text/javascript">

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

 Compruébelo en toda la página

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

 Compruébelo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 2 problemas de tipo automático y 59 problemas de tipo manual.

11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (1)


Línea 5: <script language="JavaScript" type="text/javascript" src="/ie4.js">

12.4 Asocie explícitamente las etiquetas con sus controles.

Este control de formulario no tiene asociado ninguna etiqueta. (1)

Línea 37: <input name="qu" id="qu" type="text" size="20" value="Buscar ..." title="Introduzca el texto que desea buscar" onfocus="this.value="";">

2.2a Asegúrese de que los colores de fondo y primer plano en imágenes tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

 Compruebe si existe visibilidad inadecuada entre el color del texto y de fondo de la imagen. (16)

Línea 16:

Línea 20:

Línea 24:

Línea 57:

Línea 61:

Línea 65:

Línea 69:

Línea 70:

Línea 71:

Línea 72:

Línea 73:

Línea 74:


Línea 75:

Línea 76:


Línea 77:

Línea 78:


3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información.

 Cuando exista un lenguaje de etiquetado adecuado, utilice etiquetas en lugar de imágenes para mostrar información.

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

 Compruebe que la gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.


 Compruebe que no se utilizan medidas absolutas en las hojas de estilo. (1)

Línea 4: <link rel="stylesheet" href="ie4-umh-default.css" type="text/css">

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación.

 Compruebe que todos los encabezados están marcados (elementos "h1"- "h6").


3.6 Marque correctamente las listas y los ítem de las listas.

 Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías.

 Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se lea línea a línea. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

 Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (5)

Línea 34: <table class="tablaBuscador" summary="La siguiente tabla, contiene el formulario de búsquedas">

Línea 43: <table class="barraMenu" summary="la siguiente tabla, contiene la barra de menu">

Línea 67: <table summary="La siguiente tabla, contiene logotipos con diferentes enlaces">

Línea 83: <table class="titulares">

Línea 97: <table class="piePagina">

5.4 Si se utiliza una tabla para maquetar, no utilice marcadores estructurales para realizar un efecto visual de formato.

? Las tablas de maquetación no deben utilizar elementos de encabezado (elemento "th"). (3)

Línea 43: <table class="barraMenu" summary="la siguiente tabla, contiene la barra de menu">

Línea 67: <table summary="La siguiente tabla, contiene logotipos con diferentes enlaces">

Línea 83: <table class="titulares">

6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean entradas independientes del dispositivo.

? Para scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo. (9)

Línea 5: <script language="JavaScript" type="text/javascript" src="/ie4.js">

Línea 13: <script type="text/javascript">

Línea 17: <script type="text/javascript">

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 54: <script type="text/javascript">

Línea 58: <script type="text/javascript">

Línea 62: <script type="text/javascript">

Línea 113: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 113: <script type="text/javascript">

7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

? Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

? Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.

8.1b Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

? Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (9)

Línea 5: <script language="JavaScript" type="text/javascript" src="/ie4.js">

Línea 13: <script type="text/javascript">

Línea 17: <script type="text/javascript">

Línea 21: <script type="text/javascript">

Línea 54: <script type="text/javascript">

Línea 58: <script type="text/javascript">

Línea 62: <script type="text/javascript">

Línea 113: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 113: <script type="text/javascript">

9.3 Para los "scripts", especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes de dispositivos.

? Para scripts, especifique controladores de evento lógicos (de aplicación) en lugar de controladores de evento dependientes de dispositivo. (1)

Línea 11: <body onclick="if (act_popup) divs[act_popup].style.display="none";" onkeypress="this.onclick();" onload="Go();">

10.2 Hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta, para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente.

? Compruebe que las etiquetas estén situadas cerca de sus correspondientes controles de formulario.

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

? Compruébelo en toda la página

13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo.

? Asegúrese que cada enlace identifica claramente su objetivo.

? Estos enlaces comparten el mismo texto pero están vinculados a recursos diferentes. (2)

Línea 30: Departamentos

Línea 31: Departamentos

13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.

? Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).

? Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.

? Compruébelo en toda la página

3 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se han encontrado 2 problemas de tipo automático y 22 problemas de tipo manual.

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas.

La tabla no tiene resumen (atributo "summary") (2)

Línea 83: <table class="titulares">

Línea 97: <table class="piePagina">

? Esta tabla no tiene un título (elemento "caption" o atributo "title") . (5)

Línea 34: <table class="tablaBuscador" summary="La siguiente tabla, contiene el formulario de búsquedas">

Línea 43: <table class="barraMenu" summary="la siguiente tabla, contiene la barra de menu">

Línea 67: <table summary="La siguiente tabla, contiene logotipos con diferentes enlaces">

Línea 83: <table class="titulares">

Línea 97: <table class="piePagina">

2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

? Compruébelo en toda la página

4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.

? Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.

9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.

? Compruebe que el orden de tabulación a través de la página (enlaces, controles, etc) es lógico. Si es necesario, modifíquelo mediante el atributo "tabindex".

10.3 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto lineal alternativo (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras.

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (5)

Línea 34: <table class="tablaBuscador" summary="La siguiente tabla, contiene el formulario de búsquedas">

Línea 43: <table class="barraMenu" summary="la siguiente tabla, contiene la barra de menu">

Línea 67: <table summary="La siguiente tabla, contiene logotipos con diferentes enlaces">

Línea 83: <table class="titulares">

Línea 97: <table class="piePagina">

11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

? Compruébelo en toda la página

13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

? Compruébelo en toda la página

13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.

? Compruébelo en toda la página

13.7 Si proporciona funciones de búsqueda, permita diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.

? Si son formularios de búsqueda, compruebe que las funciones de búsqueda permiten establecer diferentes niveles de destreza y de preferencias. (1)

Línea 37: <form name="buscform" action="/busquedas/resultados.asp" method="get" onsubmit="return(Search('web'));">


13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

? Compruébelo en toda la página


13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

? Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.


 Compruébelo en toda la página

14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente en todas las páginas.

 Compruebe que la página mantiene un estilo de presentación coherente con el resto de páginas del sitio. (1)

Línea 4: <link rel="stylesheet" href="ie4-umh-default.css" type="text/css">

13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.

 Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.


2.6. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UCH.CEU.ES

(31/08/2006)


Resultado de la verificación: <http://www.uch.ceu.es/principal/inicio.asp?menusuperior=>

	Automático	Manual
Prioridad 1	 1	 142
Prioridad 2	 77	 209
Prioridad 3	 3	 75

Problemas encontrados:


 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se ha encontrado 1 problema de tipo automático y 142 problemas de tipo manual.

1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del video y vídeos.

 Compruebe que los textos alternativos proporcionados son adecuados.

No existe un texto alternativo para la imagen. (1)

Línea 366:

 Si la imagen contiene información importante, utilice el atributo longdesc para enlazarla a un archivo html que contenga su descripción. (44)

Línea 66:

Línea 101:

Línea 106:

Línea 111:

Línea 116:

Línea 121:

Línea 126:

Línea 166:

Línea 177:

Línea 187:

Línea 199:

Línea 211:

Línea 223:

Línea 234:

Línea 245:
 Línea 256:
 Línea 268:
 Línea 302:
 Línea 311:
 Línea 366:
 Línea 384:
 Línea 387:
 Línea 400:
 Línea 403:
 Línea 406:
 Línea 410:
 Línea 414:
 Línea 440:
 Línea 444:
 Línea 472:
 Línea 475:
 Línea 496:
 Línea 499:
 Línea 517:
 Línea 522:
 Línea 526:
 Línea 532:
 Línea 564:
 Línea 568:
 Línea 577:
 Línea 587:
 Línea 590:
 Línea 639:
 Línea 647:

2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

? Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).

? Compruébelo en toda la página

5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna.

? Esta tabla no contiene encabezados. Si es una tabla de datos son necesarios. (19)

Línea 64: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" summary="Esta tabla contiene la cabecera">
 Línea 96: <table width="100%" cellspacing=0 cellpadding=0 border=0 summary="Tabla cabecera">
 Línea 160: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" class="tablaizquierda_auxportal" summary="Tabla menu izquierda">
 Línea 322: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Boton CEU">
 Línea 382: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
 Línea 398: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 419: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">
 Línea 438: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
 Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
 Línea 470: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Centros CEU Valencia">
 Línea 494: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 515: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 544: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">
 Línea 562: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Por que estudie en la UCH-CEU">

Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
 Línea 585: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
 Línea 599: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 614: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla espacios pie">
 Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">
 5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos.

? Compruebe que de entre las siguientes tablas, en aquellas que sean de datos y tengan varios niveles lógicos de encabezado, estén marcados todos los encabezados. (20)

Línea 64: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" summary="Esta tabla contiene la cabecera">
 Línea 96: <table width="100%" cellspacing=0 cellpadding=0 border=0 summary="Tabla cabecera">
 Línea 160: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" class="tablaizquierda_auxportal" summary="Tabla menu izquierda">
 Línea 322: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Boton CEU">
 Línea 371: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="tabla espacio">
 Línea 382: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
 Línea 398: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 419: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">
 Línea 438: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
 Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
 Línea 470: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Centros CEU Valencia">
 Línea 494: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 515: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 544: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">
 Línea 562: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Por que estudie en la UCH-CEU">
 Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
 Línea 585: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
 Línea 599: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
 Línea 614: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla espacios pie">
 Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">
 6.1 Organice el documento de forma que pueda ser leído sin hoja de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin asociarlo a una hoja de estilo, tiene que ser posible leerlo.

? Asegúrese de que este documento puede ser leído sin necesidad de utilizar hojas de estilo. (11)

Línea 29: <link href="/principal/CSS/portal3.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 30: <LINK href="/principal/CSS/uch.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 31: <LINK href="/principal/CSS/verde.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 32: <LINK href="/principal/CSS/rojo_naranja.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 33: <LINK href="/principal/CSS/accesible.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 34: <LINK href="/principal/CSS/menu2.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 35: <LINK href="/principal/home.css" rel="stylesheet" type="text/css">
 Línea 45: <STYLE type="text/css">
 Línea 523:
 Línea 527:
 Línea 535:
 6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

? Este elemento podría estar generando contenido dinámico. (14)

Línea 37: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal01.js" type="text/javascript">
 Línea 38: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal02.js" type="text/javascript">
 Línea 39: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal03.js" type="text/javascript">
 Línea 40: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal04.js" type="text/javascript">
 Línea 41: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal05.js" type="text/javascript">
 Línea 42: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal06.js" type="text/javascript">
 Línea 43: <script language="javascript" src="/principal/JS/marquesina2.js" type="text/javascript">
 Línea 44: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">
 Línea 325: <script type="text/javascript">
 Línea 359: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">
 Línea 360: <SCRIPT language="JavaScript">
 Línea 458: <script type="text/javascript">
 Línea 484: <script type="text/javascript">

Línea 602: <script type="text/javascript">

6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

 Compruebe que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una alternativa. (14)

Línea 37: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal01.js" type="text/javascript">

Línea 38: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal02.js" type="text/javascript">

Línea 39: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal03.js" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal04.js" type="text/javascript">

Línea 41: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal05.js" type="text/javascript">

Línea 42: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal06.js" type="text/javascript">

Línea 43: <script language="javascript" src="/principal/JS/marquesina2.js" type="text/javascript">

Línea 44: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">

Línea 325: <script type="text/javascript">

Línea 359: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">


Línea 360: <SCRIPT language="JavaScript">

Línea 458: <script type="text/javascript">


Línea 484: <script type="text/javascript">

Línea 602: <script type="text/javascript">

7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.

 Compruébelo en toda la página

8.1a Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas, si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar.

 Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (14)

Línea 37: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal01.js" type="text/javascript">

Línea 38: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal02.js" type="text/javascript">

Línea 39: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal03.js" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal04.js" type="text/javascript">

Línea 41: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal05.js" type="text/javascript">

Línea 42: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal06.js" type="text/javascript">

Línea 43: <script language="javascript" src="/principal/JS/marquesina2.js" type="text/javascript">

Línea 44: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">

Línea 325: <script type="text/javascript">

Línea 359: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">


Línea 360: <SCRIPT language="JavaScript">

Línea 458: <script type="text/javascript">


Línea 484: <script type="text/javascript">


Línea 602: <script type="text/javascript">

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

 Compruébelo en toda la página

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

 Compruébelo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 77 problemas de tipo automático y 209 problemas de tipo manual.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Este elemento utiliza unidades de medida absolutas en lugar de unidades de medida relativas. (9)

Línea 74: <td width="40" rowspan="2">

Línea 81: <td width="220">

Línea 93: <tr valign="top" height="23">

Línea 457: <td height="110" class="alinearCentro">


Línea 625: <td rowspan="2" width="85">

Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

Línea 639: <td class="pequeña" height="13">

Línea 647: <td rowspan="2" width="85">

Línea 666: <td colspan="2" height="8">

 Compruebe que no se utilizan medidas absolutas en las hojas de estilo. (8)

Línea 29: <link href="/principal/CSS/portal3.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 30: <LINK href="/principal/CSS/uch.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 31: <LINK href="/principal/CSS/verde.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 32: <LINK href="/principal/CSS/rojo_naranja.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 33: <LINK href="/principal/CSS/accesible.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 34: <LINK href="/principal/CSS/menu2.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 35: <LINK href="/principal/home.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 45: <STYLE type="text/css">

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación.

No existe ningún elemento de encabezado en este documento.

11.2 Evite características desaconsejadas por las tecnologías W3C.

Este elemento HTML utiliza atributos desaconsejados en HTML 4.01. (66)

Línea 37: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal01.js" type="text/javascript">
 Línea 38: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal02.js" type="text/javascript">
 Línea 39: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal03.js" type="text/javascript">
 Línea 40: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal04.js" type="text/javascript">
 Línea 41: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal05.js" type="text/javascript">
 Línea 42: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal06.js" type="text/javascript">
 Línea 43: <script language="javascript" src="/principal/JS/marquesina2.js" type="text/javascript">
 Línea 66:
 Línea 74: <td width="40" rowspan="2">
 Línea 74: <div align="right">
 Línea 81: <td width="220">
 Línea 101:
 Línea 106:
 Línea 111:
 Línea 116:
 Línea 121:
 Línea 126:
 Línea 132: <td width="4%">
 Línea 151: <td width="10%" class="alinearLayout" id="contenedorizq">
 Línea 360: <SCRIPT language="JavaScript">
 Línea 366:
 Línea 375: <td width="50%" class="alinearLayout">
 Línea 384: <td width="3%" class="td_cabecera">
 Línea 385: <td width="80%" class="td_cabecera">
 Línea 386: <td width="12%" class="td_cabecera">
 Línea 387: <td width="5%" class="alinearLayout">
 Línea 400:
 Línea 403:
 Línea 406:
 Línea 410:
 Línea 414:
 Línea 440: <td width="3%" class="td_cabecera">
 Línea 441: <td width="80%" class="td_cabecera">
 Línea 443: <td width="12%" class="td_cabecera">
 Línea 444: <td width="5%" class="alinearLayout">
 Línea 457: <td height="110" class="alinearLayout">
 Línea 472: <td width="3%" class="td_cabecera">
 Línea 473: <td width="80%" class="td_cabecera">
 Línea 474: <td width="12%" class="td_cabecera">
 Línea 475: <td width="5%">
 Línea 496: <td width="3%" class="td_cabecera">
 Línea 497: <td width="80%" class="td_cabecera">
 Línea 498: <td width="12%" class="td_cabecera">
 Línea 499: <td width="5%">
 Línea 517:
 Línea 522:
 Línea 526:
 Línea 532:
 Línea 547: <div align="right">
 Línea 564: <td width="3%" class="td_cabecera">
 Línea 565: <td width="80%" class="td_cabecera">
 Línea 567: <td width="12%" class="td_cabecera">

Línea 568: <td width="5%">
 Línea 577:
 Línea 587: <td width="3%" class="td_cabecera">
 Línea 588: <td width="80%" class="td_cabecera">
 Línea 589: <td width="12%" class="td_cabecera">
 Línea 590: <td width="5%" class="alinearlzquierda">
 Línea 601: <div align="center">
 Línea 622: <table width="100%" align="center" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">
 Línea 625: <td rowspan="2" width="85">
 Línea 639: <td class="pequeña" height="13">
 Línea 639:
 Línea 647: <td rowspan="2" width="85">
 Línea 647:
 Línea 666: <td colspan="2" height="8">
 12.4 Asocie explícitamente las etiquetas con sus controles.
 Este control de formulario no tiene asociado ninguna etiqueta. (1)
 Línea 84: <input name="q" type="text" class="casillabuscar" id="keywords" value=" " size="20">
 2.2a Asegúrese de que los colores de fondo y primer plano en imágenes tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.
 ? Compruebe si existe visibilidad inadecuada entre el color del texto y de fondo de la imagen. (44)
 Línea 66:
 Línea 101:
 Línea 106:
 Línea 111:
 Línea 116:
 Línea 121:
 Línea 126:
 Línea 166:
 Línea 177:
 Línea 187:
 Línea 199:
 Línea 211:
 Línea 223:
 Línea 234:
 Línea 245:
 Línea 256:
 Línea 268:
 Línea 302:
 Línea 311:
 Línea 366:
 Línea 384:
 Línea 387:
 Línea 400:
 Línea 403:
 Línea 406:
 Línea 410:
 Línea 414:
 Línea 440:
 Línea 444:
 Línea 472:
 Línea 475:
 Línea 496:
 Línea 499:
 Línea 517:
 Línea 522:

Línea 526:

Línea 532:

Línea 564:

Línea 568:

Línea 577:

Línea 587:

Línea 590:

Línea 639:

Línea 647:

3.1 Cuando exista un marcador apropiado, use marcadores en vez de imágenes para transmitir la información.

? Cuando exista un lenguaje de etiquetado adecuado, utilice etiquetas en lugar de imágenes para mostrar información.

3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

? Compruebe que las gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.

3.3 Utilice hojas de estilo para controlar la maquetación y la presentación.

? Convierta los elementos de presentación a hojas de estilo (Por ejemplo, los elementos "FONT"). (35)

Línea 64: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Esta tabla contiene la cabecera">

Línea 76:

Línea 92: <table border="0" cellspacing="0" width="100%" cellpadding="0" class="background_cabecera" summary="Tabla que contiene el menú">

Línea 96: <table width="100%" cellspacing="0" cellpadding="0" border="0" summary="Tabla cabecera">

Línea 149: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="principal">

Línea 152: <table width="10%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Menu izquierda">

Línea 160: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" class="tablaizquierda_auxportal" summary="Tabla menu izquierda">

Línea 322: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Boton CEU">

Línea 371: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="tabla espacio">

Línea 373: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla contenedor inicio">

Línea 376: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 379: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 382: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 398: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 419: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">

Línea 435: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 438: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 468: <table width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">

Línea 470: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Centros CEU Valencia">

Línea 491: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 494: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 509: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 512: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 515: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 544: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">

Línea 562: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Por que estudie en la UCH-CEU">

Línea 566: <j>

Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

Línea 583: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 585: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 599: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 614: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla espacios pie">

Línea 622: <table width="100%" align="center" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

3.6 Marque correctamente las listas y los ítem de las listas.

? Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías.

? Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").

5.3 No utilice tablas para maquetar, a menos que la tabla tenga sentido cuando se lea línea a línea. Por otro lado, si la tabla no tiene sentido, proporcione una alternativa equivalente (la cual debe ser una versión alineada).

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (34)

Línea 64: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" summary="Esta tabla contiene la cabecera">

Línea 92: <table border="0" cellspacing="0" width="100%" cellpadding="0" class="background_cabecera" summary="Tabla que contiene el menú">

Línea 96: <table width="100%" cellspacing=0 cellpadding=0 border=0 summary="Tabla cabecera">

Línea 149: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="principal">

Línea 152: <table width="10%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Menu izquierda">

Línea 160: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" class="tablaizquierda_auxportal" summary="Tabla menu izquierda">

Línea 322: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Boton CEU">

Línea 371: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="tabla espacio">

Línea 373: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla contenedor inicio">

Línea 376: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 379: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 382: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 398: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 419: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">

Línea 435: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 438: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 468: <table width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">

Línea 470: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Centros CEU Valencia">

Línea 491: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 494: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 509: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 512: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 515: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 544: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">

Línea 562: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Por que estudie en la UCH-CEU">

Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

Línea 583: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 585: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 599: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 614: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla espacios pie">

Línea 619: <table width="99%" cellspacing="0" cellpadding="5" summary="Tabla pie">

Línea 622: <table width="100%" align="center" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean entradas independientes del dispositivo.

? Para scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo. (14)

Línea 37: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal01.js" type="text/javascript">

Línea 38: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal02.js" type="text/javascript">

Línea 39: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal03.js" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal04.js" type="text/javascript">

Línea 41: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal05.js" type="text/javascript">

Línea 42: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal06.js" type="text/javascript">

Línea 43: <script language="javascript" src="/principal/JS/marquesina2.js" type="text/javascript">

Línea 44: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">

Línea 325: <script type="text/javascript">

Línea 359: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">

Línea 360: <SCRIPT language="JavaScript">

Línea 458: <script type="text/javascript">

Línea 484: <script type="text/javascript">

Línea 602: <script type="text/javascript">

Para efectos que no sean exclusivamente visuales, duplique los manejadores de evento para proporcionar independencia de dispositivo. (13)

Línea 106:

Línea 111:

Línea 116:

Línea 121:

Línea 126:

Línea 399: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 405: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 409: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 413: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 516: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 521: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 525: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

Línea 531: <tr onMouseover="this.bgColor='#efefef';this.style.cursor='hand';" onMouseout="this.bgColor='white'">

7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.

8.1b Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (14)

Línea 37: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal01.js" type="text/javascript">

Línea 38: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal02.js" type="text/javascript">

Línea 39: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal03.js" type="text/javascript">

Línea 40: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal04.js" type="text/javascript">

Línea 41: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal05.js" type="text/javascript">

Línea 42: <script language="javascript" src="/principal/JS/auxiliar_portal06.js" type="text/javascript">

Línea 43: <script language="javascript" src="/principal/JS/marquesina2.js" type="text/javascript">

Línea 44: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">

Línea 325: <script type="text/javascript">

Línea 359: <script src="/principal/js/flash_activex.js" type="text/javascript">

Línea 360: <SCRIPT language="JavaScript">

Línea 458: <script type="text/javascript">

Línea 484: <script type="text/javascript">

Línea 602: <script type="text/javascript">

9.3 Para los "scripts", especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes de dispositivos.

Para scripts, especifique controladores de evento lógicos (de aplicación) en lugar de controladores de evento dependientes de dispositivo. (13)


Línea 106: <a href="/principal/profesores.asp?menusuperior=profesores" onMouseOut="MM_swapImgRestore()"

```

onMouseOver="MM_swapImage('profesores','/principal/imagenes/auxiliarportaljulio04/pestanyas/profeso
resOver.gif,1)">
Línea 111: <a href="/principal/doctorado/programas.asp?op=2002&menu superior=doctorado"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('doctorado','/principal/imagenes/auxiliarportaljulio04/pestanyas/doctora
doOver.gif,1)">
Línea 116: <a href="/principal/empresa.asp?menu superior=empresas"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('Empresas','/principal/imagenes/auxiliarportaljulio04/pestanyas/empres
asOver.gif,1)">
Línea 121: <a href="/principal/antiguos_alumnos.asp?menu superior=aaa"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('antiguos','/principal/imagenes/auxiliarportaljulio04/pestanyas/antiguoO
ver.gif,1)">
Línea 126: <a href="/principal/admision/index.asp?menu superior=admision"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('futuro','/principal/imagenes/auxiliarportaljulio04/pestanyas/futuroOver
01.gif,1)">
Línea 399: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 405: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 409: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 413: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 516: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 521: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 525: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">
Línea 531: <tr onmouseover="this.bgColor= '#efefef';this.style.cursor = 'hand';"
onmouseout="this.bgColor='white'">

```

10.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan desconectar la apertura de nuevas ventanas, no provoque apariciones repentinas de nuevas ventanas y no cambie la ventana actual sin informar al usuario.


 Este enlace abrirá una nueva ventana que puede desorientar a algunos usuarios. Compruebe que se ha informado al usuario. (22)

```


Línea 136: <a href="/principal/englishversion/welcome/welcome.asp" target="_blank" class="altura20">
Línea 139: <a href="http://www.uch.ceu.es:81/agendacultural/mensajes.aspx" target="_blank">
Línea 139: <a href="https://www2.uch.ceu.es/IntranetAlumnos" target="_blank">
Línea 140: <a href="http://correo.alumnos.uch.ceu.es" target="_blank">
Línea 414: <a href="/principal/idiomas/idiomas.asp?op=general&op2=valencia&menu superior=alumnos"
target="_blank">
Línea 421: <a href="http://www.uch.ceu.es/prensa" target="_blank" class="peque&ntilde;a">
Línea 422: <a href="http://www.uch.ceu.es/principal/docu/inicio.asp?c=UCH" target="_blank"
class="peque&ntilde;a">
Línea 517: <a href="/principal/universidad_verano06/inicio.asp" target="_blank">
Línea 518: <a href="/principal/universidad_verano06/inicio.asp" target="_blank">
Línea 532: <a href="/principal/congreso_republica/inicio.asp" target="_blank">
Línea 534: <a href="/principal/congreso_republica/inicio.asp" target="_blank">
Línea 547: <a href="http://www.uch.ceu.es/agendacultural/mensajes.aspx" target="_blank"
class="peque&ntilde;a">
Línea 577: <a href="/principal/publicidadantiguosalumnos/microsite/curro_rubira.asp?pagina=1"
target="_blank">
Línea 628: <a href="http://www.uch.ceu.es/fichaweb/buscadorweb.aspx" target="_blank">
Línea 629: <a href="http://www.uch.ceu.es:81/formularioInformacion/index.aspx" target="_blank">
Línea 632: <a href="/principal/englishversion/welcome/welcome.asp" target="_blank">
Línea 633: <a href="http://www.uch.ceu.es/principal/accesibilidad/inicio.asp" target="_blank">
Línea 635: <a href="http://www.ceu.es/pages/aviso_legal.htm" target="_blank">
Línea 637: <a href="/principal/visita_virtual/inicio.asp" target="_blank">
Línea 639: <a href="http://www.uch.ceu.es/salaprensa/ayudarss.aspx" target="_blank">
Línea 647: <a href="http://www.universia.es/" target="_blank">
Línea 651: <a href="http://www.ceu.es/" target="_blank" class="home">

```

10.2 Hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta, para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente.

 Compruebe que las etiquetas estén situadas cerca de sus correspondientes controles de formulario.

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

 Compruébelo en toda la página

13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo.

? Asegúrese que cada enlace identifica claramente su objetivo.

13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.

? Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).

? Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.

? Compruébelo en toda la página

3 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se han encontrado 3 problemas de tipo automático y 75 problemas de tipo manual.

5.5 Proporcione resúmenes de las tablas.

La tabla no tiene resumen (atributo "summary") (3)

Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 468: <table width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">

Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

? Esta tabla no tiene un título (elemento "caption" o atributo "title") . (20)

Línea 64: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" summary="Esta tabla contiene la cabecera">

Línea 96: <table width="100%" cellspacing=0 cellpadding=0 border =0 summary="Tabla cabecera">

Línea 160: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" class="tablaizquierda_auxportal" summary="Tabla menu izquierda">

Línea 322: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Boton CEU">

Línea 371: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="tabla espacio">

Línea 382: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 398: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 419: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">

Línea 438: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">

Línea 470: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Centros CEU Valencia">

Línea 494: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 515: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 544: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">

Línea 562: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Por que estudie en la UCH-CEU">

Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">

Línea 585: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">

Línea 599: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">

Línea 614: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla espacios pie">

Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

? Compruébelo en toda la página

4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.

? Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.

9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos.

? Compruebe que el orden de tabulación a través de la página (enlaces, controles, etc) es lógico. Si es necesario, modifíquelo mediante el atributo "tabindex".

9.5 Proporcione atajos de teclado para los vínculos más importantes (incluidos los de los mapas de imagen de cliente), los controles de formulario y los grupos de controles de formulario.

? No existen teclas de acceso rápido (atributo "accesskey") para ningún control ni enlace de este documento. Compruebe si son necesarias.

10.3 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto lineal alternativo (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que maquetan texto en paralelo, en columnas de palabras.

? Si son tablas utilizadas para dar formato deben tener sentido cuando se lean línea a línea. (34)

Línea 64: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" summary="Esta tabla contiene la cabecera">

Línea 92: <table border="0" cellspacing="0" width="100%" cellpadding="0" class="background_cabecera" summary="Tabla que contiene el menú">
Línea 96: <table width="100%" cellspacing=0 cellpadding=0 border =0 summary="Tabla cabecera">
Línea 149: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="principal">
Línea 152: <table width="10%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Menu izquierda">
Línea 160: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" class="tablaizquierda_auxportal" summary="Tabla menu izquierda">
Línea 322: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Boton CEU">
Línea 371: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="tabla espacio">
Línea 373: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla contenedor inicio">
Línea 376: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 379: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 382: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 398: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 419: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">
Línea 435: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 438: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 455: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
Línea 468: <table width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0" border="0">
Línea 470: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Centros CEU Valencia">
Línea 491: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 494: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 509: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 512: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 515: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 544: <table width="100%" border="0" class="titulo_azul" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Sección Actualidad">
Línea 562: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Por que estudie en la UCH-CEU">
Línea 575: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0">
Línea 583: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 585: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla Actualidad">
Línea 599: <table width="100%" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0" summary="Tabla Proximamente">
Línea 614: <table width="100%" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla espacios pie">
Línea 619: <table width="99%" cellspacing="0" cellpadding="5" summary="Tabla pie">
Línea 622: <table width="100%" align="center" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">
Línea 626: <table width="630" border="0" cellspacing="0" cellpadding="0" summary="Tabla pie">

10.5 Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten claramente los vínculos contiguos, incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos.

❓ Si estos enlaces contiguos no tienen caracteres de separación entre ellos. Incluya caracteres imprimibles (rodeados de espacios), que no sirvan como vínculo, entre los vínculos contiguos (1)

Línea 651:

11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

❓ Compruébelo en toda la página

13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

❓ Compruébelo en toda la página

13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.


❓ Compruébelo en toda la página

13.7 Si proporciona funciones de búsqueda, permita diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias.


❓ Si son formularios de búsqueda, compruebe que las funciones de búsqueda permiten establecer diferentes niveles de destreza y de preferencias. (1)

Línea 83: <form name="busqueda" action="http://www.google.com/search" method="get" target="_blank" ID="Form1" onSubmit="return hayPalabras()">


13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

 Compruébelo en toda la página


13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

 Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.

 Compruébelo en toda la página

14.3 Cree un estilo de presentación que sea coherente en todas las páginas.

 Compruebe que la página mantiene un estilo de presentación coherente con el resto de páginas del sitio. (8)

Línea 29: <link href="/principal/CSS/portal3.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 30: <LINK href="/principal/CSS/uch.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 31: <LINK href="/principal/CSS/verde.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 32: <LINK href="/principal/CSS/rojo_naranja.css" rel="stylesheet" type="text/css">


Línea 33: <LINK href="/principal/CSS/accesible.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 34: <LINK href="/principal/CSS/menu2.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 35: <LINK href="/principal/home.css" rel="stylesheet" type="text/css">

Línea 45: <STYLE type="text/css">

13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.


 Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.

2.7. TEST DE ACCESIBILIDAD WEB TAW 3.0 DEL PORTAL WWW.UCV.ES (31/08/2006)


Resultado de la verificación: <http://www.ucv.es>

	Automático	Manual
Prioridad 1	 0	 13
Prioridad 2	 5	 16
Prioridad 3	 1	 9


Problemas encontrados:

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 1. Un desarrollador de contenidos de páginas Web tiene que satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación es un requerimiento básico para que algunos grupos puedan usar estos documentos Web. Se han encontrado 0 problemas de tipo automático y 13 problemas de tipo manual.


2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores.

 Compruébelo en toda la página

4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (por ejemplo, leyendas).

 Compruébelo en toda la página


6.2 Asegúrese de que los equivalentes de un contenido dinámico son actualizados cuando cambia el contenido dinámico.

 Este elemento podría estar generando contenido dinámico. (2)

Línea 12: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">


Línea 14: <script type="text/javascript">

6.3 Asegúrese de que las páginas sigan siendo utilizables cuando se desconecten o no se soporten los scripts, applets u otros objetos programados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible.

 Compruebe que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una alternativa. (2)

Línea 12: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">


Línea 14: <script type="text/javascript">

 No existe el elemento "noscript" con contenido alternativo para "scripts". Compruebe si es necesario para no perder funcionalidad o información. (2)


Línea 12: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 14: <script type="text/javascript">

7.1 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite provocar destellos en la pantalla.

 Compruébelo en toda la página


8.1a Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas, si la funcionalidad es importante y no se presenta en otro lugar.

 Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (2)


Línea 12: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">


Línea 14: <script type="text/javascript">

11.4 Si, después de los mayores esfuerzos, no puede crear una página accesible, proporcione un vínculo a una página alternativa que use tecnologías W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible.

 Compruébelo en toda la página

14.1 Utilice el lenguaje apropiado más claro y simple para el contenido de un sitio.

 Compruébelo en toda la página

 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 2. Un desarrollador de contenidos de páginas Web debería satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a los documentos Web. Se han encontrado 5 problemas de tipo automático y 16 problemas de tipo manual.

3.3 Utilice hojas de estilo para controlar la maquetación y la presentación.

No se utilizan hojas de estilo para controlar el formato y presentación.

3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo.

Utilice unidades relativas para el tamaño de los marcos. (1)

Línea 21: <frameset cols="*,780,*" frameborder="NO" border="0" framespacing="0">

3.5 Utilice elementos de encabezamiento para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación.

No existe ningún elemento de encabezado en este documento.

6.5 Asegúrese de que los contenidos dinámicos son accesibles o proporcione una página o presentación alternativa.


Compruebe que el elemento "noframes" existe dentro del correspondiente elemento "frameset". (1)

Línea 21: <frameset cols="*,780,*" frameborder="NO" border="0" framespacing="0">


12.3 Divida los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado.

No existen elementos de párrafo "p" ni elementos de encabezado "h1-h6" en la página.


3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas.

 Compruebe que la gramáticas del documento (HTML-XHTML, CSS) son válidas.


3.6 Marque correctamente las listas y los ítem de las listas.

 Compruebe que todas las listas están marcadas (elementos "ul", "ol", "dl").

3.7 Marque las citas. No utilice el marcador de citas para efectos de formato tales como sangrías.

 Compruebe que ha marcado todas las citas correctamente (elementos "q", "blockquote").


6.4 Para los scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean entradas independientes del dispositivo.

 Para scripts y applets, asegúrese de que los manejadores de evento sean independientes del dispositivo. (2)


Línea 12: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 14: <script type="text/javascript">


7.2 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan controlarlo, evite el parpadeo del contenido (por ejemplo, cambio de presentación en periodos regulares, así como el encendido y apagado).

 Compruebe que no existe parpadeo de contenido en la página.

7.3 Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el movimiento de los contenidos, evite los movimientos en las páginas.

 Compruebe que no se existe movimiento en el contenido de la página o que existe un mecanismo que permita al usuario desactivarlo.


8.1b Haga los elementos de programación, tales como scripts y applets, directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas.

 Este elemento puede no ser accesible para todos los usuarios. Asegúrese de que existe una interfaz accesible para este objeto. (2)


Línea 12: <script src="http://www.google-analytics.com/urchin.js" type="text/javascript">

Línea 14: <script type="text/javascript">

11.1 Utilice las tecnologías W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones que sean soportadas.

 Compruébelo en toda la página

12.2 Describa el propósito de los marcos y cómo éstos se relacionan entre sí, si no resulta obvio solamente con el título del marco.


 Si el atributo "title" no describe claramente el propósito del marco y como se relaciona con el resto, es necesario utilizar un atributo "longdesc" o un vínculo a una descripción. (3)

Línea 22: <frame src="blank1.htm" name="leftFrame" frameborder="no" scrolling="NO" noresize title="marcoizquierda">


Línea 23: <frame src="homeframes.asp" name="mainFrame" title="marcocentral">

Línea 24: <frame src="blank.htm" name="rightFrame" scrolling="NO" noresize title="marcoderecha">


13.2 Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y sitios.


 Compruébelo en toda la página

13.3 Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, mapa del sitio o tabla de contenidos).

 Compruébelo en toda la página

13.4 Utilice los mecanismos de navegación de forma coherente.

 Compruébelo en toda la página


 [WAI] Problemas de accesibilidad de tipo 3. Un desarrollador de contenidos de páginas Web puede satisfacer este punto de verificación. De otra forma, uno o más grupos encontrarán dificultades en el acceso a la información del documento. Satisfaciendo este punto de verificación mejorará la accesibilidad de los documentos Web. Se ha encontrado 1 problema de tipo automático y 9 problemas de tipo manual.

4.3 Identifique el idioma principal del documento.


No existe el atributo "lang" o "xml:lang": No se ha indicado el idioma principal de este documento. (1)

Línea 2: <html>


2.2b Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano del texto tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro.

 Compruébelo en toda la página


4.2 Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento.

 Indique el significado de abreviaturas y acrónimos mediante el atributo "title" la primera vez que aparezcan en un documento.


11.3 Proporcione la información de modo que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias (por ejemplo, idioma, tipo de contenido, etc.).

 Compruébelo en toda la página


13.5 Proporcione barras de navegación para destacar y dar acceso al mecanismo de navegación.

 Compruébelo en toda la página


13.6 Agrupe los vínculos relacionados, identifique el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de evitar el grupo.

 Compruébelo en toda la página


13.8 Localice la información destacada al principio de los encabezamientos, párrafos, listas, etc.

 Compruébelo en toda la página


13.9 Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas).

 Si la página forma de una colección de documentos compruebe que proporciona información sobre la colección.

14.2 Complemente el texto con presentaciones gráficas o auditivas cuando ello facilite la comprensión de la página.

 Compruébelo en toda la página

13.10 Proporcione un medio para saltar sobre un ASCII art de varias líneas.

 Compruebe que proporciona un medio para saltar sobre un gráfico basado en caracteres ASCII de varias líneas.

3. TESTS DE ACTUALIZACIÓN INFORMATIVA

3.1. TEST DE ACTUALIZACIÓN INFORMATIVA DE LOS PORTALES DE LAS UNIVERSIDADES VALENCIANAS EN OCTUBRE DE 2005

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
UV - valencià	11	0	2	5	1	4	0	0	0	3	-1	0	0	3	0	0	2	2	4	3	3	0	0	3	4	2	3	5	0	0	2	
UV - español	11	0	2	5	1	4	0	0	0	3	-1	0	0	3	0	0	2	2	4	3	3	0	0	3	4	2	3	5	0	0	2	
UV - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UPV - valencià	16	0	1	3	3	6	3	0	0	4	2	0	0	3	0	0	0	5	9	3	0	0	0	6	4	0	3	2	0	0	3	
UPV - español	16	0	1	3	3	6	3	0	0	4	2	0	0	3	0	0	0	5	9	3	0	0	0	6	4	0	3	2	0	0	3	
UPV - English	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UA - valencià	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UA - español	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UA - English	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UJI - valencià	22	1	8	6	8	6	6	1	2	8	6	3	7	9	4	0	6	10	14	9	10	5	3	8	9	8	8	7	0	0	6	
UJI - español	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	
UJI - English	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UMH - valencià	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UMH - español	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UMH - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UCH - español	15	0		1	1	2	3	0	0	3	2	0	1	0	0	0	1	1	4	1	3	0	0	0	1	2	0	6	0	0	1	
UCH - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UCV - español	33	0	1	0	0	2	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	3	2	1	2	3	0	0	0	1	0	3	2	2	0	0

3.2. TEST DE ACTUALIZACIÓN INFORMATIVA DE LOS PORTALES DE LAS UNIVERSIDADES VALENCIANAS EN ENERO DE 2006

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1
				-																											
UV - valencià	11	0	1	1	0	0	0	2	1	0	2	1	1	0	2	6	2	5	3	0	0	6	4	2	4	3	0	0	3	1	4
UV - español	11	0	1	1	0	0	0	2	1	0	2	1	1	0	2	6	2	5	3	0	0	6	4	2	4	3	0	0	3	1	4
UV - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UPV - valencià	12	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	3	2	1	6	0	0	0	3	0	3	2	0	0	0	1	4	1
UPV - español	12	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	3	2	1	6	0	0	0	3	0	3	2	0	0	0	1	4	1
UPV - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UA - valencià	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	-1	0	0	0	0	0
UA - español	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	-1	0	0	0	0	0
UA - English	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	-1	0	0	0	0	0
UJI - valencià	15	5	7	6	0	3	0	8	6	8	7	6	3	0	6	8	7	5	5	0	1	9	5	9	7	6	3	1	6	10	11
UJI - español	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UJI - English	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UMH - valencià	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
UMH - español	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
UMH - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UCH - español	13	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	-2	1	1	3	0	3	0	0	1	1	0	3	0	0	1	1	4
UCH - English	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UCV - español	25	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	3	1	1	1	2	0	1	1	0	0	4	1	1	1	3	5

