



# Identidad y formación de ciudadanías

## Propuesta de un Modelo Integrado para el Fortalecimiento de la Ciudadanía Activa

Alexandro Escudero Nahón



Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència **Reconeixement 3.0. Espanya de Creative Commons.**

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia **Reconocimiento 3.0. España de Creative Commons.**

This doctoral thesis is licensed under the **Creative Commons Attribution 3.0. Spain License.**



Facultad de Pedagogía  
Programa de *Doctorado en Educación y Sociedad*

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN  
POR LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA:

**“IDENTIDAD Y FORMACIÓN DE CIUDADANÍAS:  
Propuesta de un Modelo Integrado para el Fortalecimiento de la Ciudadanía Activa”**

PRESENTA

Alexandro Escudero Nahón

Directora de Tesis

Dra. Maria Rosa Buxarrais i Estrada

Barcelona, septiembre de 2013

---

## **Agradecimientos**

Dos instituciones han sido pilares financieros fundamentales para la realización de esta investigación. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del gobierno de México otorgó el apoyo financiero para cursar el *Máster Oficial en Educación para la Ciudadanía y en Valores*, así como del *Doctorado en Educación y Sociedad*, impartidos en la Universidad de Barcelona.

La Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación de la Generalitat de Catalunya (AGAUR), concedió la beca-contrato del programa *Ayudas destinadas a universidades, centros de investigación y fundaciones hospitalarias para la contratación de personal investigador novel* (FI-DGR 2010), para llevar a cabo la fase de investigación doctoral.

Me merece un agradecimiento especial la Dra. Maria Rosa Buxarrais Estrada, directora de esta tesis; sin su confianza y apoyo en varios sentidos, ni el periodo de estudios, ni la fase de investigación hubieran sido posible.

Wiel Veugelers, Isolde de Groot y Dana Moree han facilitado amablemente el trámite sobre la solicitud de Mención Europea.

Conté con la ayuda de Olga Redondo en la revisión de los textos en catalán; sin este auxilio, el estudio hubiera demorado más en finalizar. Las faltas que hubiera en las transcripciones de las entrevistas en catalán, no obstante, es completa responsabilidad del autor de esta tesis.

El Departament de Teoria i Història de l'Educació y el Grup de Recerca en Educació Moral me facilitaron el camino en muchos sentidos. Gracias.

El Dr. Barry Gibson me permitió aprender de sus destrezas para realizar teoría fundamentada y fue particularmente solícito durante el periodo de estancia de investigación que realicé en la Universidad de Sheffield.

El Consorci per a la Normalització Lingüística tuvo un papel fundamental en el desarrollo de esta investigación. Gracias a las oportunas diligencias de Antoni Salas de la Guerra fue posible ingresar al campo de estudio.

A las voluntarias y voluntarios por la lengua catalana, gracias. Ellas y ellos son motivo y destino de esta investigación.

---

## Índice

<b>Executive summary and conclusion</b>	<b>11</b>
<b>I. Introducción</b>	<b>50</b>
1.1 Identidad y ciudadanía	62
1.2 Aprendizajes formales, no formales e informales de la ciudadanía	66
1.3 El término de Ciudadanía Activa	73
1.4 Estructura de la tesis	77
<b>II. Propósitos de la investigación</b>	<b>82</b>
<b>III. Metodología</b>	<b>86</b>
3.1 La Teoría Fundamentada	90
3.2 Procedimiento de investigación	103
3.2.1 Estrategia de ingreso al campo: una encuesta por internet	106
3.2.2 Contacto con los informantes	111
3.2.3 Sobre la encuesta de participación ciudadana y acción social	114
3.2.4 Diseño de las entrevistas en profundidad	118
3.2.5 Unidad de análisis	120
3.2.6 Codificación abierta	122
3.2.7 Codificación axial y familia de códigos	129
<b>IV. Conceptualización</b>	<b>168</b>
4.1 Confianza responsable: un valor en la ciudadanía	170
4.1.1 Origen	173
4.1.2 Proceso de aprendizaje	178
4.1.3 Consciencia	185
4.1.4 Realización	192
4.2 Gobierno responsable: una función de la administración pública	197
4.3 Conocimiento responsable: un servicio de las instituciones académicas	201
<b>V. Propuesta: Modelo Integrado para el Fortalecimiento de la Ciudadanía Activa</b>	<b>206</b>
5.1 Objetivos	208
5.2 Metodología del Diseño Curricular	208
5.2.1 Definir el universo de trabajo	211
5.2.2 Localizar la estructura y el proceso organizacional	212
5.2.3 Identificar las necesidades de especialización	214
5.2.4 Articular los programas educativos	218
5.3 Programas de especialización	224
5.3.1 Simposio internacional sobre Ciudadanía Activa	224
5.3.2 Diplomatura semipresencial sobre Políticas Públicas y Ciudadanía Activa	226

---

5.3.3 Curso-taller de Políticas Públicas sobre Ciudadanía Activa	229
5.3.4 Conferencias informativas de Políticas Públicas sobre Ciudadanía Activa	230
5.4 Proceso de Certificación	231
<b>VI. Conclusiones</b>	<b>234</b>
<b>VII. Limitaciones y proyecciones de la investigación</b>	<b>240</b>
7.1 Limitaciones de la investigación	242
7.2 Proyecciones de la investigación	243
<b>Referencias</b>	<b>244</b>
<b>Anexos</b>	<b>258</b>
<b>Anexo 1. Estructura del Índice Compuesto de la Ciudadanía Activa</b>	<b>260</b>
<b>Anexo 2. Formato de Memorándums</b>	<b>261</b>
<b>Anexo 3. Ficha de solicitud de entrevistas al CNL</b>	<b>262</b>
<b>Anexo 4. Primer guión de entrevista en profundidad</b>	<b>264</b>
<b>Anexo 5. Segundo guión de entrevista en profundidad</b>	<b>265</b>
<b>Anexo 6. Voluntarios(as) del programa Voluntariat per la Llengua del CNL</b>	<b>266</b>
Anna Maria S. Entrevista realizada el 20 de julio de 2011	266
Anna O. Entrevista realizada el 15 de julio de 2011	277
Anna O. Entrevista realizada el 27 de diciembre de 2011	285
Carme M. Entrevista realizada el 20 de julio de 2011	293
Carme R. Entrevista realizada el 17 de agosto de 2011	305
Carme R. Entrevista realizada el 13 de diciembre de 2011	312
Catalina A. Entrevista realizada el 12 de julio de 2011	317
Claudi G. Entrevista realizada el 13 de julio de 2011	326
Claudine R. Entrevista realizada el 21 de julio de 2011	335
Enric M. Entrevista realizada el 4 de diciembre de 2011	344
Enric M. Entrevista realizada el 5 de diciembre de 2011	354
Esther M. Entrevista realizada el 15 de julio de 2011	362
Francesc J. Entrevista realizada el 18 de julio de 2011	369
Francesc P. Entrevista realizada el 22 de julio de 2011	375
Francesc P. Entrevista realizada el 30 de diciembre de 2011	382
Gemma P. Entrevista realizada el 14 de julio de 2011	390
Isabel R. Entrevista realizada el 26 de julio de 2011	402
Jordi T. Entrevista realizada el 26 de julio de 2011	410
Josep Maria C. Entrevista realizada el 12 de julio de 2011	417
Josep Ramon M. Entrevista realizada el 27 de julio de 2011	423
Laura H. Entrevista realizada el 11 de julio de 2011	429

Lina Ll. Entrevista realizada el 19 de julio de 2011	436
Maria D. Entrevista realizada el 2 de agosto de 2011	444
Mari Carmen G. Entrevista realizada el 18 de julio de 2011	451
Mariona M. Entrevista realizada el 21 de julio de 2011	458
Marta C. Entrevista realizada el 27 de julio de 2011	465
Marta M. Entrevista realizada el 14 de julio de 2011	475
Mercè C. Entrevista realizada el 15 de julio de 2011	484
Mercè C. Entrevista realizada el 14 de noviembre de 2011	491
Mònica R. Entrevista realizada el 19 de julio de 2011	497
Monserrat C. Entrevista realizada el 25 de julio de 2011	503
Pilar B. Entrevista realizada el 28 de julio de 2011	511
Salvador F. Entrevista realizada el 19 de julio de 2011	518
Salvador F. Entrevista realizada el 17 de noviembre de 2011	525
Xavier B. Entrevista realizada el 11 de julio de 2011	532
Xavier F. Entrevista realizada el 15 de julio de 2011	537
<b>Anexo 7. Coordinaciones de voluntariado (no voluntariado de la lengua catalana)</b>	<b>545</b>
Anna O. Entrevista realizada el 28 de junio de 2011	545
<b>Anexo 8. Apendices de la lengua en el Voluntariat per la Llengua del CNL</b>	<b>548</b>
Cristina S. Entrevista realizada el 16 de agosto de 2011.	548
Silvina R. Entrevista realizada el 16 de agosto de 2011	553
Paola A. Entrevista realizada el 11 de agosto de 2011	557
<b>Anexo 9. Profesoras de la lengua catalana</b>	<b>562</b>
Olga R. Entrevista realizada el 31 de marzo de 2012	562
Mònica P. Entrevista realizada el 17 de agosto de 2011	570
<b>Anexo 10. Voluntarios(as) que NO realizan actividades sobre la lengua catalana</b>	<b>577</b>
Miguel C. Entrevista realizada el 7 de julio de 2011	577
Gloria A. Entrevista realizada el 20 de julio de 2011	579
Laura A. Entrevista realizada el 18 de julio de 2011	584
Montserrat F. Entrevista realizada el 13 de julio de 2011	588
Jara E. Entrevista realizada el 2 de enero de 2012	595
<b>Anexo 11. Voluntarios(as) para la práctica de alguna lengua, pero NO el catalán</b>	<b>603</b>
Aline N. Entrevista realizada el 8 de julio de 2011.	603
Ramón J. Entrevista realizada el 23 de febrero de 2012	608
<b>Anexo 12. Voluntarios(as) para la práctica de la lengua catalana fuera del CNL</b>	<b>612</b>
Ferran C. Entrevista realizada el 12 de marzo de 2012	612
Roser G. Entrevista realizada el 13 de junio de 2012	618