



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències de l'Educació

DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA SISTEMÀTICA I SOCIAL

TESI DOCTORAL

**ELS OFICIS DEL CAVALL: PROPOSTES DE
RENOVACIÓ CURRICULAR I D'ESTRUCTURACIÓ
LABORAL DEL SECTOR EQUÍ**

DIRECTOR: PERE SOLÀ GUSSINYER

DOCTORAND: TOMÁS PEIRE FERNÁNDEZ

Bellaterra, 23 de novembre de 2015



Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències de l'Educació

DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA SISTEMÀTICA I SOCIAL

TESI DOCTORAL - ANNEXOS

ELS OFICIS DEL CAVALL: PROPOSTES DE RENOVACIÓ CURRICULAR I D'ESTRUCTURACIÓ LABORAL DEL SECTOR EQUÍ

Els perfils professionals i els currículums formatius que s'inclouen a continuació en l'apartat d'annexos, han estat dissenyats en el marc de la recerca i són el resultat d'un llarg i intens treball en col·laboració amb el professorat i l'equip responsable de l'Escola de Capacitació Agrària Eqüestre de la Generalitat de Catalunya.

Són una part important de la tesi doctoral, perquè es van construir per a ser els currículums propis de l'ECAE i van ser aplicats amb rigor durant uns anys.

La seva utilització es va interrompre per diversos motius:

- El canvi en la direcció de l'Escola
- El retard en el reconeixement oficial
- El procés de trasllat de l'ECAE, que va haver de deixar les instal·lacions de la Remonta a l'Hospitalet de Llobregat, el que va provocar una situació de crisi, que va fer perillar la continuïtat de l'escola. En plena crisi, es va produir un descens significatiu de les matrícules d'alumnes, el que va aflebir la institució.

És de justícia fer constar la dedicació al projecte de renovació curricular dels estudis de l'ECAE, en el qual es va implicar de forma decidida i generosa l'equip de la gestió acadèmica, el professorat i la direcció. Institucions públiques i privades i professionals experts van ser consultats i van aportar la seva experiència i coneixements de forma compromesa.

El resultat va ser la definició del perfil professional i el currículum formatiu de 5 oficis del cavall, inspirats en la tradició a Catalunya, però actualitzats i desenvolupats sota els criteris i les formes de la formació professional eqüestre que s'aplicaven en països com Alemanya, França i el Regne Unit.

Els perfils i els currículums es basen en la definició de les competències i les habilitats i coneixements necessaris per al desenvolupament òptim dels oficis, i són aplicables, amb les adaptacions adequades, a qualsevol centre de formació professional eqüestre.

Bellaterra, novembre de 2015

TESI DOCTORAL

**ELS OFICIS DEL CAVALL: PROPOSTES DE RENOVACIÓ
CURRICULAR I D'ESTRUCTURACIÓ LABORAL DEL SECTOR EQUÍ**

ANNEX 1

**PERFIL PROFESSIONAL I
CURRICULUM FORMATIU DE L'OFICI**

EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL

Tomás Peire Fernández

Bellaterra, novembre de 2015

PERFILS PROFESSIONALS I CURRÍCULUM FORMATIU DELS OFICIS DEL CAVALL

PERFIL PROFESSIONAL I CURRÍCULUM FORMATIU DE L'EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL

INDEX

PERFIL PROFESSIONAL I CURRÍCULUM FORMATIU DE L'EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL.....	2
QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES.....	3
ASPECTES A TENIR EN COMPTE EN LA FORMACIÓ.....	4
DELS EXPERTS EN CURA I MANEIG DEL CAVALL.....	4
CONTINGUTS CURRÍCULARS AUXILIAR DE FERRADOR.....	5
<i>C-1 CURA, MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL.....</i>	<i>5</i>
<i>C-2 MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS EQÜESTRES.....</i>	<i>16</i>
<i>C-3 MATERIALS I EQUIPS.....</i>	<i>21</i>
<i>C-4 EQUITACIÓ.....</i>	<i>30</i>
<i>C-5 MANEIG I CONDUCCIÓ DE CARRUATGES.....</i>	<i>49</i>
<i>C-6 CULTURA GENERAL DEL CAVALL.....</i>	<i>53</i>
<i>C-7 LA CONDICIÓ FÍSICA DE L'EXPERT.....</i>	<i>60</i>
<i>C-8 SALUT DEL CAVALL.....</i>	<i>66</i>
<i>C-9 BASTER.....</i>	<i>71</i>
<i>C-10 FERRAMENT.....</i>	<i>75</i>
<i>C-11 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL.....</i>	<i>79</i>
<i>C-12 GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'ESTABLIMENTS EQÜESTRES.....</i>	<i>85</i>
CONSIDERACIONS PEDAGÒGIQUES EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ DE L'EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL.....	92
BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA EQÜESTRE.....	93

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

Qualificació Professional	Crèdits formatius	Hores crèdit	Unitats Didàctiques	Hores unitat
<p>Expert en cura i maneig del cavall</p> <p>Formació professional no reglada.</p> <p>Durada: 2 anys</p> <p>Càrrega horària: 2.200 hores.</p> <p>1r Curs = 1.100 h. 2n Curs = 1.100 h.</p> <p>Requisits d'accés:</p> <p>a) Haver complert 16 anys i no tenir més de 25.</p> <p>b) Superar una prova teòrica de nivell bàsic sobre coneixements del cavall.</p> <p>c) Superar una prova pràctica de nivell d'equitació.</p> <p>ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM FORMATIU EN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 Crèdits que contenen 42 Unitats Didàctiques • Pràctiques d'explotació (ECAE) • Pràctiques en empreses (Externes) • Tutories acadèmiques • Tutories de pràctiques 	C1. Cura, maneig i conducció bàsica del cavall peu a terra.	210	C-1.UD1 Apropament i conducció bàsica del cavall a la mà C-1.UD2 Alimentació i abeurament del cavall. C-1.UD3 Neteja i higiene del cavall. C-1.UD4 Perruqueria i millora de l'aparença. C-1.UD5 Esquilat. C-1.UD6 Preparació i presentació del cavall. C-1.UD7 Activitats de reproducció.	24 20 36 44 12 14 60
	C2. Manteniment d'instal·lacions eqüestres.	82	C-2.UD1 Neteja i manteniment instal·lacions eqüestres. C-2.UD2 Gestió de pastures.	70 12
	C3. Materials i equips	40	C-3.UD1 Equip de l'Expert en cura i maneig. C-3.UD2 Equip bàsic del cavall. C-3.UD3 Equip per a la protecció i entrenament del cavall. C-3.UD4 Cura i manteniment dels materials i equips.	4 10 18 8
	C4. Equitació	330	C-4.UD1 Equitació I C-4.UD2 Treball peu a terra: nivell bàsic. C-4.UD3 Equitació II C-4.UD4 Treball peu a terra: corda I C-4.UD5 Disciplines eqüestres. C-4.UD6 Equitació d'exterior. C-4.UD7 Equitació III C-4.UD8 Treball peu a terra: corda II	40 30 90 90 10 30 20 20
	C5. Maneig i conducció de carruatges	120	C-5.UD1 Equipament per a carruatges. C-5.UD2 Conducció bàsica de carruatges.	30 90
	C6. Cultura general del cavall	30	C-6.UD1 Història del cavall. C-6.UD2 Etologia del cavall. La cria i les races de cavalls. C-6.UD3 Morfologia i funcionalitat del cavall. C-6.UD4 El sector professional eqüestre.	14 8 4 4
	C7. La Condició Física de l'Expert	40	C-7.UD1 Bases del condicionament físic. C-7.UD2 El programa de preparació física. C-7.UD3 Alimentació i dietètica.	10 22 8
	C8. Salut del cavall	60	C-8.UD1 Bases anatòmiques i fisiològiques dels èquids. C-8.UD2 Primers auxilis del cavall.	30 30
	C9. Baster	30	C-9.UD1 L'ofici, les eines i els recursos de baster. C-9.UD2 Les tècniques bàsiques de baster.	10 20
	C10. Ferrament	30	C-10.UD1 L'ofici, les eines i els recursos del ferrador. C-10.UD2 Anatomia de les extremitats del cavall i tècniques bàsiques de ferrament.	9 21
	C11. Formació i orientació laboral	30	C-11.UD1 Salut laboral C-11.UD2 Legislació i relacions laborals. C-11.UD3 Orientació i inserció laborals.	10 10 10
	C12. Gestió i administració d'establiments eqüestres.	26	C-12.UD1 Tipus d'establiments eqüestres. C-12.UD2 Organització de les tasques de cura i maneig C-12.UD3 Gestió i administració d'establiments eqüestres	8 6 12
	C13. Socorrisme i primers auxilis	60	Curs de la Creu Roja.	
	14. Tutories acadèmiques.	40	Seguiments dels crèdits. Tutories individuals o col·lectives 1r i 2n	
	15. Pràctiques en explotació	170	Es realitzaran a l'ECAE, al llarg de 1r i 2n curs.	
	16. Pràctiques en empreses I	220	En empreses externes, al llarg del 1r curs (PE I).	
	17. Pràctiques en empreses II	630	En empreses externes diferents a les de PE I, durant el 2n curs.	
	18. Tutories de pràctiques.	12	Seguiment dels crèdits de Pràctiques en empreses I i II.	
Hores totals de formació en 2 cursos	2.200	Inclou les hores de pràctiques externes		

ASPECTES A TENIR EN COMPTE EN LA FORMACIÓ DELS EXPERTS EN CURA I MANEIG DEL CAVALL.

1. Es procurarà que en les activitats formatives es combinin de forma equilibrada les classes pràctiques i les teòriques de forma que cada dia es realitzin sessions dels dos tipus. Es tracta de fer les jornades variades i motivadores.
2. Les tutories acadèmiques tenen la finalitat de proporcionar a l'alumnat i al professorat temps per a analitzar la marxa de les diferents assignatures o crèdits, per a enfocar i orientar els treballs acadèmics, per a revisar aspectes que hagin quedat poc clars, per a preparar els trimestres i les activitats de caràcter especial, escoltar i canalitzar idees i suggeriments de l'alumnat, solucionar conflictes, etc. Les tutories es realitzaran dins de l'horari acadèmic habitual i estaran programades des del principi de cada curs, com la resta d'activitats acadèmiques, tenint la consideració d'obligatorietat d'assistència.
3. Les tutories seran realitzades per coordinador o la coordinadora del curs. Tanmateix, podran assistir i les podran dirigir també professors i professores interessats en els temes a tractar a cada tutoria.
4. En el quadre resum del currículum formatiu, es fa constar el trimestre o trimestres en què s'impartirà cada Unitat Didàctica. Exemples de les abreviatures utilitzades són: 1C-1T (Primer curs - primer trimestre) 2C-3T (segon curs – tercer trimestre), etc.
5. La formació dels Experts en Cura i Maneig del Cavall, inclou estades en centres eqüestres de França i d'Holanda. L'objectiu és que l'alumnat rebi formació referent als continguts curriculars previstos en el seu pla d'estudis, a més de conèixer altres cultures en relació al cavall i altres formes d'organització del sector eqüestre. Seran ocasions propícies per a practicar altres llengües, i descobrir i relacionar-se amb persones i costums d'altres països europeus. A França l'estada prevista és d'una setmana i a Holanda de 15 dies.
6. Les estades en centres estrangers de formació eqüestre són considerades acadèmiques. Les hores de dedicació (6-8 diàries) es comptabilitzen com a part del currículum formatiu de l'alumne. L'alumne haurà de demostrar aprofitament satisfactori i realitzar diferents treballs acadèmics en relació a les dites estades.
7. Al llarg dels dos anys de formació s'intentarà que l'alumnat conegui, a través de visites i estades de diversa durada, el nombre més gran possible d'establiments eqüestres de característiques diverses.
8. El professorat procurarà fomentar en l'alumnat l'hàbit de lectura i de consulta de documents referits al món del cavall, així com el gust per la lectura en general i per altres manifestacions artístiques i culturals.
9. Per a la impartició de la docència s'utilitzaran medis de suport tradicionals i també noves tecnologies aplicades a l'educació. L'alumnat es familiaritzarà amb l'ús de la informàtica i els mitjans audiovisuals i la seva aplicació al món del cavall.
10. Al llarg de la formació de l'Expert es fomentaran les habilitats de comunicació i de relació interpersonal: comunicació oral, escrita, gestual, tècniques d'atenció al client, dinàmica de grups, solució de conflictes, etc.

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

CONTINGUTS CURRICULARS AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-1 CURA, MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

Hores totals = 210 h. Teòriques: 28 h. Teòrico-Pràctiques: 182 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Apropament al cavall i conducció bàsica peu a terra	UD-1	1r	4	20	24
Alimentació i abeurament del cavall	UD-2	1r i 2n	6	14	20
Neteja i higiene del cavall	UD-3	1r i 2n	4	32	36
Perruqueria i millora de l'aparença	UD-4	2n i 3r	4	40	44
Esquilat	UD-5	2n i 3r	2	10	12
Preparació del cavall	UD-6	1r, 2n i 3r	2	12	14
Activitats de reproducció	UD-7	3r	6	54	60
Percentatges de dedicació horària i hores totals			28 (14%)	182 (86%)	210

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Amb aquest crèdit l'alumne assoleixi els coneixements, el domini de les tècniques i els recursos suficients per a saber controlar al cavall en situacions diverses, per a conduir-lo peu a terra amb confiança, i realitzar les feines de cura i maneig de manera eficaç, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adients.

Especial importància tenen els coneixements i procediments referits a l'alimentació i abeurament del cavall. N'aprendrà les tècniques de perruqueria i millora de l'aparença i de l'esquilat i sabrà actuar convenientment en el procés de la reproducció dels èquids. L'alumne dominarà les formes de preparar al cavall per a la seva presentació amb diverses finalitats, i la forma d'intervenir l'Expert a cada situació de cura i maneig del cavall.

C-1: CURA, MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

Temari formatiu

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Amb aquest crèdit l'alumne assoleixi els coneixements, el domini de les tècniques i els recursos suficients per a saber controlar al cavall en situacions diverses, per a conduir-lo peu a terra amb confiança, i realitzar les feines de cura i maneig de manera eficaç, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adients. Especial importància tenen els coneixements i procediments referits a l'alimentació i abeurament del cavall. N'aprendrà les tècniques de perruqueria i millora de l'aparença i de l'esquilat i sabrà actuar convenientment en el procés de la reproducció dels èquids. L'alumne dominarà les formes de preparar al cavall per a la seva presentació amb diverses finalitats, i la forma d'intervenir l'Expert a cada situació de cura i maneig del cavall.<

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Apropament al cavall, conducció peu a terra, i control del cavall en diferents situacions.	1.1 Característiques del comportament del cavall en la quadra i altres instal·lacions eqüestres i les relacions que es deriven de les tasques que realitza l'Expert en Cura i Maneig del Cavall.	
	1.2 Zones de seguretat per evitar riscos al box, al paddock, etc.	
	1.3 Procediments d'apropament	
	1.3.a En el box	
	1.3.b A l'exterior: prat, paddock, etc.	
	1.4 Col·locació de la cabeçada de quadra.	
	1.5 Recollida i deixada del cavall al box i al paddock.	
	1.6 Portar el cavall del destre (a la mà, peu a terra).	1.6.a Al pas i al trot.
		1.6.b En cercle i en línia recta.
		1.6.c En diferents terrenys: ciment, terra tova, terra dura, terra mullat, pla inclinat, passos de baixa alçada, portes,...
		1.6.d. Cavalls de diverses característiques i en situacions variades: cavalls en calma, excitats, en llibertat, sementals, eugues, poltres, eugues amb poltres, un sol cavall, en grup, en tanda, més d'un cavall, etc.
		1.6.e En situacions amb finalitats específiques: classes d'equitació, sessions d'hipoteràpia, demostracions, concursos, ...
	1.7 Lligar al cavall. Diferents formes segons les situacions, les finalitats i els materials i recursos disponibles. Realització de nusos.	1.7.a A un vent o a dos vents.
		1.7.b En llocs diversos : box, passadís, dutxa, camió, van, al camp, etc.
		1.7.c Segons finalitats: per conduir a la mà, per la dutxa, per a la col·locació dels guarniments, per ferrar, per realitzar cures veterinàries, etc.
1.7.d Sistemes per lligar: els nusos, altres.		
1.7.e Precaucions. Problemes comuns.		
1.8 Factors de risc per a les persones, pels cavalls i pels equips. Formes d'actuar.	1.8.a Segons característiques del cavall: caràcter, edat, sexe, doma, etc.	
	1.8.b Segons el lloc: box, passadissos, dutxes, tancats exteriors ..	
	1.8.c En situacions adverses i imprevistes: climatologia, espantades, accidents, etc.	

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA			
2. Alimentació i abeurament.	2.1 Definició, necessitats vitals, finalitats, criteris i procediments. Precaucions			
	2.2 Tipus d'aliments. Aliments naturals, transformats, manipulats, pinsos compostos. Identificació. Producció i preparació d'aliments.			
	2.3 Administració dels aliments i de l'aigua a la quadra i a l'exterior.	2.3.a	Ordre i distribució. Quantitats. Dosificació.	
		2.3.b	Precaucions. Control i supervisió.	
		2.3.c	Observació del comportament del cavall en relació a l'alimentació.	
	2.4 Transport i manipulació dels aliments.	2.4.a	Finalitats i procediments, precaucions	
2.4.b		Eines.		
2.5 Magatzematge i control dels aliments i de l'aigua.	2.5.a	Condicions ambientals. Limitacions de conservació, previsió de necessitats.		
	2.5.b	Control de l'estat dels aliments i de l'aigua. Precaucions i seguretat.		
3. Neteja i higiene del cavall. Definició, criteris, finalitats	3.1 Procediments. Precaucions. Problemes més comuns.			
	3.2 Tipus de neteja	3.2.a	Primera neteja. Última neteja.	
		3.2.b	Neteja abans i després del treball.	
	3.3 La dutxa	3.3.a	Finalitats de la dutxa.	
		3.3.b	Diferents tipus de dutxa. Procediments	
		3.3.c	Assecat del cos del cavall.	
		3.3.d	Assecat de les extremitats.	
		3.3.e	Productes i utensilis.	
	3.4 Neteja i higiene del casc	3.4.a	Forma de subjectar les extremitats.	
		3.4.b	Neteja del casc. Aspectes considerar.	
		3.4.c	Estris i productes que s'utilitzen.	
	3.5 Estris i productes per a la neteja i la higiene del cavall.	3.5.a	Tipus d'estrís i la seva funció.	
3.5.b		Productes de neteja i desinfecció.		
3.5.c		Formes d'utilització. Precaucions.		
4. Perruqueria i millora de l'aparença. Definició. Criteris, formes i finalitats. Eines i la seva utilització.	4.1 Procediments. Estris i tècniques. Precaucions. Riscos i contraindicacions.			
	4.2 El cap.	4.2.a	Retallar els pèls de les orelles.	
		4.2.b	Arreglar el serrell.	
		4.2.c	Arreglar els pèls del morro.	
		4.2.d	Arreglar la sotabarba i les galtes	
	4.3 La crinera.	4.3.a Esclarir i retallar la crinera.	4.3.a.1	A mà
			4.3.a.2	Pinta i navalla de buidar
			4.3.a.3	Les tisores
		4.3.b Rapat de la crinera	4.3.b.1	Les tisores
			4.3.b.2	L'esquiladora
	4.3.c	Preparació del pas de testera.		
	4.3.d Trenat amb gomes i fils	4.3.d.1	Castanyetes	
		4.3.d.2	Dragonera	
		4.3.d.3	"Trena llarga"	
		4.3.d.4	"Morcillas"	
	4.4 Les extremitats.	4.4.a	Arreglar els pèls de la canya i el trabador.	
		4.4.b	Arreglar els pèls de la garreta i el garró.	
		4.4.c	Arreglar els pèls de la corona del casc.	
	4.5 La cua	4.5.a	Esclarir. Retallar.	
4.5.b Trenat amb gomes i fils		4.5.b.1	Nus vaquera	
		4.5.b.2	Trenat clàssic	
	4.5.b.3	Cua recollida: raid, polo, cross-country.		
4.6 Altres parts del cos: el coll, les espatlles, la gropa, l'anca, la cuixa,				
4.7 Productes i estris per a la millora de l'aparença. L'ornamentació.	4.7.a	Desenredant per a la crinera i la cua.		
	4.7.b	Oli per brillantar.		
	4.7.c	Plantilles per marcar la gropa i altres parts.		
	4.7.d	Llaços i ornaments.		
	4.7.e	Altres productes i estris.		

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
5. Esquilat	5.1 Definició, criteris, finalitats, procediments. Precaucions.		
	5.2 Tipus d'esquilat. Zones del cos del cavall.	5.2.a Total.	
		5.2.b De manta.	
		5.2.c De cacera.	
		5.2.d D'enganxe.	
		5.2.e De ventre i de coll.	
		5.2.f Altres.	
	5.3 Equip d'esquilar. Cura i maneig de l'equip.	5.3.a Esquiladora grossa	- Elèctrica - Bateria
		5.3.b Esquiladora petita	- Elèctrica - Bateria o piles
		5.3.c Accessoris: sabó, guix, plantilles, ...	
5.4 Zona o local per esquilar	5.4.a Condicions adequades.		
	5.4.b Manteniment i higiene.		
6. Preparació del cavall per a diferents treballs, activitats i situacions. Tasques i responsabilitats de l'Expert en Cura i Maneig de Cavalls.	6.1 Concepte de preparació. Preparació del cavall per a diferents treballs, activitats i situacions. Preparació física, psíquica, estètica i funcional. Criteris. Importància i responsabilitat de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall referents a la preparació.		
	6.2 Preparació i cures del cavall en relació a les disciplines i activitats eqüestres.	6.2.a Classes d'equitació.	
		6.2.b Sessions d'hipoteràpia.	
		6.2.c Sortides a l'exterior.	
		6.2.d Enganxes.	
		6.2.e Disciplines eqüestres	
		6.2.f Preparació per a demostracions, exàmens i concursos.	
		6.2.g Entrenament del cavall.	
		6.2.h Sessions de rehabilitació i fisioteràpia pel cavall.	
		6.2.i Sessions de ferrament	
		6.2.j Preparació pel descans i altres activitats.	
	6.5 Transport. Tipus, Seguretat i confort.	6.5.a Modalitats de transport de cavalls. Seguretat i condicions de confort. Riscos més freqüents. Precaucions.	
		6.5.b Maneig i cures del cavall en la càrrega i descàrrega al vehicle de transport.	
6.5.c Cures i atencions al cavall en els diferents tipus de transport, abans durant i després del transport.			
- Van - Camió - Tren - Avió - Vaixell			
7. Presentació del cavall amb diferents finalitats	7.1 Concepte, finalitats. Criteris. Responsabilitat i tasques de l'Expert.		
	7.2 Revisions veterinàries.		
	7.3 Ferrament.		
	7.4 Compra i venda.		
	7.5 Concursos i altres finalitats.		
8. Activitats de reproducció	8.1 Definició. Descripció de les fases. Els gels i les cobricions.		
	8.2 Apropament a eugues i sementals en període de reproducció. Formes d'actuació de l'Expert. Ajudes en el moment de la munta.		
	8.3 Alimentació i tracte especial de l'euga i el semental en època de munta.		
	8.4 Cura de les eugues paridores i dels poltres lactants del part fins que deixen de nodrir-se de la mare.		
9. Equipament de l'expert per a la realització de les seves tasques.	9.1 Utilització d'equipament diferent en funció de l'activitat. Criteris. Descripció.		
	9.2 Roba i calçat. Descripció, finalitats.		
	9.3 Protectors. Descripció, finalitats.		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD 1 APROPAMENT AL CAVALL I CONDUCCIÓ BÀSICA PEU A TERRA N° d'ordre: 1 N° Hores: 24 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 20

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>L'APROPAMENT AL CAVALL</p> <p>1.1 Els comportaments i les reaccions bàsiques del cavall en diferents situacions. Formes d'apropament:</p> <p>1.2 Les zones de seguretat. Espais, posicions recorreguts que milloren la seguretat en accions apropament.</p> <p>1.3 Col·locació de la cabeçada de quadra</p> <p>1.4 Sortida i entrada del cavall en el box.</p> <p>1.3 Els riscos en l'apropament al cavall: en relació a les persones, als cavalls, a les instal·lacions i als equips.</p>	<p>- Experimentació de diferents formes d'apropament al cavall en el box i a l'exterior.</p> <p>- Identificació de les zones de risc en el box i a l'exterior. Assaig de les formes d'actuar.</p> <p>- Col·locació de la cabeçada de quadra.</p> <p>- Confecció d'una cabeçada de quadra amb corda.</p> <p>- Reflexió sobre els riscos en l'apropament al cavall.</p>	<p>1. Apropament al cavall. Utilització de la cabeçada de quadra.</p>	<p>1.a. Contacte i familiarització amb el cavall en el box i a l'exterior.</p> <p>1.b. Utilització de la veu i el tacte. Entrar i sortir del box, el paddock, etc.</p> <p>1.c Col·locació de diferents tipus de cabeçades de quadra.</p> <p>1.d Confecció d'una cabeçada de quadra amb cordes. Comprovació.</p>	<p>- Interès per entendre i dominar les millors formes d'apropament al cavall en situacions diverses.</p> <p>- Actitud de respecte amb els cavalls evitant comportaments agressius i violents.</p> <p>- Actitud atenta i curiosa en les maniobres de treure o introduir al cavall en el box i altres llocs, per tal d'evitar accidents.</p>	<p>1. Conèixer el comportament i les reaccions bàsiques del cavall, i saber aplicar les formes d'apropament adients a cada cas.</p> <p>2. Dominar les tècniques de maneig i conducció del cavall a l'interior i a l'exterior de les instal·lacions.</p> <p>3. Col·locar i utilitzar correctament diferents tipus de cabeçada de quadra.</p> <p>4. Saber confeccionar una cabeçada de quadra amb una corda.</p>
<p>CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL PEU A TERRA</p> <p>2.1 Portar el cavall del destre. Conceptes i terminologia habitual. portar a la mà, peu a terra...</p> <p>2.2 Portar al cavall del destre a diferents aires: pas i trot.</p> <p>2.3 Portar al cavall del destre en diferents superfícies: terra, ciment, paviment mullat, terra inclinat, trams de baixa alçada, pas de portes, ...</p> <p>2.4 Portar al cavall del destre amb diferents finalitats: demostracions, classes d'equitació, sessions d'hipotèrapi, concursos, neteja de box, ...</p> <p>2.5 Portar del destre cavalls de diferents característiques: cavalls en calma, excitats i nerviosos, en llibertat, sementals, eugues, poltres, eugues amb poltres, un sol cavall, en grup, tanda, més d'un cavall a la vegada</p>	<p>- Exercicis de col·locació i de subjecció per portar al cavall del destre.</p> <p>- Exercicis de portar un cavall a la mà al pas i també al trot.</p> <p>- Exercicis de conducció del cavall del destre en diferents superfícies i espais: terra, ciment, pla inclinat, terra reliscós, espais estrets, etc.</p> <p>- Exercicis de conducció a la mà de cavalls de diferents tipus: sementals, eugues, poltres, eugues amb poltres, un sol cavall, en grup, en tanda, més d'un cavall a la vegada, etc.</p> <p>- Debat sobre els riscos en relació a la conducció del cavall peu a terra i la forma d'evitar-los.</p>	<p>2. Conducció del cavall peu a terra.</p>	<p>2.a Conducció del cavall peu a terra per superfícies diverses</p> <p>2.b Conducció del destre de cavalls de diferents característiques: sementals, eugues, poltres, dos cavalls a la vegada, ...</p> <p>2.c. Treure i introduir al cavall de la quadra i el paddock.</p> <p>2.e. Realització de recorreguts a l'interior i a l'exterior de les instal·lacions: passadissos, pista, carrer, etc.</p>	<p>- Valoració de la importància del control del cavall i de la conducció a la mà en la feina de l'Expert.</p> <p>- Actitud responsable en el compliment de les normes de seguretat en el maneig del cavall i la conducció a la mà.</p> <p>- Interès i constància per aprendre i millorar les tècniques i recursos de control, apropament, maneig i conducció dels cavalls.</p> <p>- Rigor en l'aplicació de les mesures per a la seguretat de les persones i dels cavalls.</p> <p>- Respects a les necessitats i característiques dels cavalls en relació al seu control i conducció.</p>	<p>5. Realitzar amb rapidesa i seguretat els nusos bàsics adients a cada cas.</p> <p>6. Executar les maniobres de maneig i de conducció a la mà de forma controlada i segura per evitar riscos a les persones, als cavalls i als equips.</p> <p>7. Dominar la tècnica de conducció bàsica del cavall a la mà en diferents situacions i amb cavalls de diverses característiques. .</p> <p>8. Triar adequadament i saber aplicar amb seguretat els recursos de control, maneig i conducció bàsica dels cavalls peu a terra.</p> <p>9. Saber realitzar nusos de seguretat i lligar als cavalls de diferents maneres en funció de les finalitats i dels recursos disponibles, evitant riscos i accidents.</p>
<p>LLIGAR I ASSEGURAR AL CAVALL</p> <p>3.1 Lligar al cavall en llocs diversos i diferents finalitats. A ú i a dos vents.</p> <p>3.2 Sistemes de lligar: Els nusos. Tipus, finalitats, materials. Altres sistemes i accessoris.</p> <p>3.3 Riscos i precaucions.</p>	<p>- Exercicis de lligar al cavall en llocs diversos, de diferents formes i materials Formes d'actuar per a evitar riscos i accidents.</p> <p>- Pràctica de nusos de diversa complexitat i finalitats</p>	<p>3. Formes de lligar i assegurar al cavall.</p>	<p>3.a Realització de nusos per a diferent usos i amb materials diversos. Fixació en anelles i altres llocs.</p> <p>3.b Aplicació dels nusos per lligar a cavalls en situacions i de formes deferents.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD-2 ALIMENTACIÓ I ABEURAMENT DEL CAVALL N° d'ordre: 2 N° Hores: 20 Teòriques: 6 Teòrico-Pràctiques: 14

Continguts de fets, conceptes, sistemes	Continguts de procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	C. d'actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ALIMENTACIÓ I ABEURAMENT</p> <p>1.1 L'alimentació i l'abeurament del cavall. Definició, necessitats, finalitats.</p> <p>1.2 Tipus d'aliments. Classificació. Terminologia específica. Característiques. Diferències. Procediments de producció i preparació dels aliments: - aliments naturals pinsos de producció pròpia pinsos comercialitzats</p> <p>1.3 Additius i complementos alimentaris.</p> <p>1.4 L'abeurament: necessitats de l'animal, higiene, regularitat, etc..</p>	<p>→ Identificació i manipulació de diferents tipus d'aliments secs i remullats, sencers i triturats, hidratats i deshidratats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farratges - Fenc - Palla - Cereals - Alfals - herba fresca <p>→ Identificació i manipulació de pinsos i aliments sencers i mòlts en diferents formats comercialitzats.</p> <p>→ Utilització de la terminologia específica adequada.</p>	<p>1. Alimentació i abeurament. Identificació i preparació dels diferents tipus d'aliments.</p>	<p>1.a Identificació i manipulació del diferents aliments i complementos i additius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - blat de moro - segó - palla - faves - alfals - garrofes - fenc - llinosa - civada - avena - blat - etc. <p>1.b Identificació i manipulació de complementos i additius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sal - melassa - herba de prat - fruita - aliments hidropònics - etc. 	<p>→ Valoració de la necessitat vital i la importància de l'alimentació i l'abeurament del cavall per a la seva salut i benestar.</p> <p>→ Actitud atenta davant els problemes que es poden produir derivats de l'alimentació i l'abeurament del cavall per tal d'aplicar les precaucions i les solucions més adequades en cada cas.</p> <p>→ Valoració de l'alimentació i l'abeurament com a factors determinants del rendiment del cavall.</p>	<p>→ Conèixer els criteris, les finalitats i la importància de l'alimentació i l'abeurament dels cavall.</p> <p>→ Identificar els aliments comercialitzats i conèixer els criteris d'ús en cada cas.</p> <p>→ Saber preparar i dosificar l'alimentació adequada en funció de les característiques del cavall i dels factors ambientals i el tipus d'activitat que realitza</p>
<p>DOSIFICACIÓ DELS ALIMENTS</p> <p>2.1 Criteris i procediments per a la dosificació i administració dels aliments i de l'aigua, tant a la quadra com a l'exterior i en situacions diverses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordre i distribució, dosi i quantitat - Comportament del cavall en relació a l'alimentació i l'abeurament. - Control i supervisió, fitxa diària. <p>2.2 L'alimentació i l'abeurament en relació a la raça, edat, volum i pes i l'activitat del cavall. Influència del clima i les estacions de l'any, i altres variables.</p> <p>2.3 Producció pròpia d'aliments</p> <p>2.4 Problemes més comuns en el procés d'alimentació i abeurament.</p>	<p>→ Preparació dels aliments per a la seva distribució.</p> <p>→ Distribució i dosificació dels aliments i de l'aigua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al box - al paddock - a un sol cavall - a més d'un cavall en el mateix espai <p>→ Producció de pinsos i farratges a partir de matèries primeres.</p> <p>→ Observació dels problemes més comuns en el procés d'alimentació i abeurament, i aplicació de les mesures adients.</p>	<p>2. Producció, administració i dosificació dels aliments i de l'aigua segons les necessitats i les característiques de l'animal.</p>	<p>2.a Preparació i dosificació d'aliments i d'aigua en situacions diverses:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al box - al paddock - al prat - a un sol cavall - a més d'un cavall en el mateix espai - durant els trasllats en diferents medis de transport <p>2.b Producció de pinsos i aliments a partir de matèries primeres.</p>	<p>→ Actitud responsable i eficaç en la realització de les tasques de producció i preparació dels aliments.</p> <p>→ Actitud responsable i eficaç vers la conservació i classificació d'aliments</p> <p>→ Actitud de responsabilitat i eficàcia davant la necessitat de manteniment i higiene dels diferents estris materials per al magatzematge i la manipulació dels aliments.</p> <p>→ Actitud atenta i rigorosa en l'aplicació de les mesures de seguretat i precaució en relació a tot el que té a veure amb l'alimentació i l'abeurament del cavall.</p>	<p>→ Saber produir els aliments a partir de les matèries primeres.</p> <p>→ Aplicar els procediments de manipulació i transport dels aliments i de l'aigua i l'ús adequat dels estris i materials auxiliars.</p> <p>→ Conèixer sistemes de classificació, magatzematge, control i conservació dels aliments.</p> <p>→ Conèixer i saber aplicar les mesures de seguretat i les precaucions en relació a l'alimentació i l'abeurament dels cavalls.</p>
<p>MANIPULACIÓ DELS ALIMENTS</p> <p>3.1 Manipulació i transport dels aliments i de l'aigua. Finalitats, dosificació, eines, procediments, accessoris i precaucions.</p> <p>3.2 Eines i materials que s'utilitzen per manipular i transportar els aliments.</p> <p>3.3 Magatzematge i control dels aliments i de l'aigua. Supervisió de l'estat dels aliments i de l'aigua.</p> <p>3.4 Condicions ambientals del magatzem d'aliments. Formes d'emmagatzemar. Límits. Precaucions.</p>	<p>→ Menjadores i abeuradors.</p> <p>→ Identificació i utilització de les eines per a la manipulació i el transport dels aliments i de l'aigua: mesurador, bàscula, forca, carretó, coladors, pala, etc.</p> <p>→ Característiques i condicions del magatzematge d'aliments. Classificació i magatzematge dels aliments i control del seu estat de conservació.</p>	<p>3. Manipulació i transport dels aliments i de l'aigua. Eines que s'utilitzen. Magatzematge.</p>	<p>3.a Identificació i utilització de les eines i materials per a la manipulació, el transport i el magatzematge dels aliments i de l'aigua.</p> <p>3.b Manipulació dels aliments i de l'aigua.</p> <p>3.c Transport i magatzematge dels aliments i de l'aigua.</p> <p>3.d. Identificació de l'estat de conservació dels aliments i l'aigua, de les menjadores i els abeuradors.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD-3 NETEJA I HIGIENE DEL CAVALL N° d'ordre: 3 N° Hores: 36 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 32

Continguts de fets, conceptes, sistemes	Continguts de procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	C. d'actituds, valors, normes	Objectius finals
<p>NETEJA DEL CAVALL I SALUT</p> <p>1.1 Criteris, finalitats i importància de la neteja i la higiene del cavall en relació a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salut - El benestar - L'aparença - La interacció cavall - Expert <p>1.2 Tipus de neteja i finalitats de cadascun. Descripció dels procediments.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera neteja diària. - Neteja abans i després del treball. - Última neteja diària. <p>1.3 Problemes més comuns en la realització de les tasques de neteja i higiene del cavall. Formes d'actuar.</p> <p>1.4 La vestimenta de l'Expert per a les tasques de neteja i higiene del cavall.</p>	<p>→ Observació i anàlisi dels diferents tipus de neteja i dels procediments aplicats.</p> <p>→ Realització de les tasques pròpies de la neteja i higiene dels cavalls.</p> <ul style="list-style-type: none"> - primera neteja diària - neteja abans i després del treball - última neteja diària <p>→ Observació de formes d'actuar en situacions conflictives derivades de la neteja i higiene.</p> <p>→ Identificació i ús de la vestimenta adequada.</p>	<p>1. Neteja i higiene del cavall. Finalitats i tipus de neteja. Precaucions.</p>	<p>1.a Completa i parcial.</p> <p>1.b Neteja de dia i de nit.</p> <p>1.c Neteja abans i després de treballar.</p>	<p>→ Valoració de la importància de la higiene i la neteja del cavall per a la salut i el benestar del cavall i de les persones que es relacionen amb ell.</p> <p>→ Actitud atenta davant els problemes que es poden produir derivats de la neteja i higiene del cavall i de les tasques necessàries, per tal d'aplicar les precaucions i les solucions més adequades en cada cas.</p> <p>→ Valoració de la dutxa com a activitat important per a la neteja, higiene i salut del cavall.</p> <p>→ Comprensió de la importància de la cura i higiene del casc com a factor determinant de la seva salut i benestar.</p> <p>→ Actitud de responsabilitat i eficàcia davant la necessitat del manteniment i de l'ordre dels diferents estris i productes per a la neteja i la higiene dels cavalls.</p> <p>→ Actitud atenta i rigorosa en l'aplicació de les mesures de seguretat i precaució en relació a la neteja i higiene del cavall.</p>	<p>→ Conèixer els criteris, les finalitats i la importància de la neteja i la higiene dels cavalls.</p> <p>→ Saber aplicar les tècniques i els procediments adequats per a la neteja i higiene del cavall.</p> <p>→ Saber realitzar les dutxes segons les diferents finalitats.</p> <p>→ Saber aplicar els procediments de netejar i higiene del casc.</p> <p>→ Conèixer els estris i els productes per a la neteja i higiene del cavall, i saber mantenir-los endreçats i en bon estat d'ús.</p> <p>→ Conèixer i saber aplicar les mesures de seguretat i les precaucions que s'han d'observar en relació a la neteja i la higiene dels cavalls.</p>
<p>PRODUCTES I UTENSILIS DE NETEJA</p> <p>2.1 Productes i utensilis que s'utilitzen per a la neteja i higiene dels cavalls. Finalitats i ús:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de raspallar - draps i tovalloles - de desenredar - grasses i pomades - d'assecar - sabons, olis i xampús - esponges - aspiradora - per netejar els cascots 	<p>→ Identificació i manipulació dels estris i dels productes per a la neteja i higiene del cavall.</p> <p>→ Utilització i aplicació dels estris i els productes de neteja i higiene. : raspall de pentinar, raspall d'arrels, almohaza o rasqueta de cautxú, de ferro o de plàstic, etc.</p>	<p>2. Productes i estris que s'utilitzen per a la neteja i higiene del cavall.</p>	<p>2.a Identificació i ús dels diferents estris i productes per a neteja i higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de raspallar - draps i tovalloles - de desenredar - d'assecar - sabons i xampús - aspiradora - netejador de cascots - esponges - grasses, olis i pomades <p>2.b Maneig i utilització d'estrils i eines</p>		
<p>LA DUTXA</p> <p>3.1 La dutxa. Tipus i finalitats: neteja, salut i benestar i terapèutica. Descripció dels procediments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparació del cavall. - forma d'aplicació de l'aigua i els productes de neteja. - cures després de la dutxa: assecat del cos i de les extremitats. <p>3.2 Problemes més comuns en la realització de les dutxes. Precaucions.</p>	<p>→ Realització dels diferents tipus de dutxa. Execució de les tasques necessàries:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparació del cavall - dutxa pròpiament dita - cures posteriors a la dutxa. <p>→ Identificació dels problemes habituals en les dutxes. Evitar les causes, practicar les solucions</p>	<p>3. La dutxa. Tipus i finalitats. Precaucions.</p>	<p>3.a Dutxa parcial</p> <p>3.b Dutxa total</p> <p>3.c Dutxa terapèutica</p> <p>3.d Aplicació de diferents estrils i productes.</p>		
<p>HIGIENE DELS CASCOS</p> <p>4.1 Neteja i higiene del casc. Finalitats. Importància.</p> <p>4.2 Descripció dels procediments. Criteris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - forma de subjectar les extremitats - eines i productes que s'utilitzen - aspectes que s'han d'observar 	<p>→ Realització de les tasques de neteja i higiene del casc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparació del cavall - aplicació de les formes de subjectar les extremitats - aplicació del procediment de neteja i higiene adequat. - observació de les precaucions i aplicació de les formes d'actuar en el maneig de les extremitats i les eines d'higiene. 	<p>4. Cura del casc. Precaucions.</p>	<p>4.a Preparació del cavall</p> <p>4.b Exercicis de subjectació de les extremitats</p> <p>4.c Neteja i cura del casc amb diferents estrils i productes.</p> <p>4.d Aplicació de les mesures de seguretat en la col·locació, postura i maneig per a la higiene dels cascots.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD-4 PERRUQUERIA I MILLORA DE L'APARENÇA N° d'ordre: 4 N° Hores: 48 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 44

Continguts de fets, conceptes, sistemes	Continguts de procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	C. actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>PERRUQUERIA I APARENÇA</p> <p>1.1 Definició, criteris i finalitats de la perruqueria i la millora de l'aparença del cavall. Terminologia específica. - Higiene i salut - Estètica - Funcionalitat: adaptació de l'equip, concurso morfològics, eficàcia en disciplines eqüestres, ...</p>	<p>→ Aplicació de les tècniques de perruqueria i millora de l'aparença a les diferents parts del cos:</p> <p>- <u>El cap</u>: retallar el pel de les orelles, arreglar el serrell, arreglar els pèls del morro, arreglar la sotabarba i les galtes</p> <p>- <u>La crinera</u>: Esclarir i retallar, rapar, preparació del pas de testera, trenat amb gomes i fils.</p> <p>- <u>Les extremitats</u>: arreglar els pèls de la canya i el trabador, de la garreta i el garró, i els de la corona i el casc.</p> <p>- <u>La cua</u>: esclarir, retallar, trenar amb gomes i fils.</p> <p>- Arreglar altres parts del cos.</p>	<p>1. El cap. Precaucions.</p> <p>2. La crinera. Precaucions.</p> <p>3. La cua. Precaucions.</p> <p>4. Les extremitats. Precaucions</p> <p>5. Altres parts del cos: el coll, les espatlles, la gropa, l'anca, la cuixa, etc.</p> <p>6. Estris i productes i per a la millora de l'aparença del cavall. Identificació. Aplicació en les diferents parts del cos. Conservació. Precaucions i mesures de seguretat per a la seva utilització.</p>	<p>1.a Retallar els pèls de les orelles. 1.b Arreglar el serrell. 1.c Arreglar els pèls del morro. 1.d Arreglar sotabarba i galtes.</p> <p>2.a Esclarir i retallar la crinera. 2.b Rapat de la crinera 2.c Preparació del pas de testera. 2.d Trenat amb gomes i fils: Castanyetes, dragonera, "trena llarga", "morcillas", ...</p> <p>3.a Esclarir. 3.b Retallar. 3.c Trenat amb gomes i fils: nus vaquera, trenat clàssic, cua recollida, ...</p> <p>4.a Arreglar els pèls de la canya i el trabador. 4.b Arreglar els pèls de la garreta i el garró. 4.c Arreglar els pèls de la corona del casc.</p> <p>5.a Retallar. 5.b Pentinar 5.c Utilització de diferents estris</p> <p>6.a Estris amb diferents finalitats: - netejar - esclarir - raspallar - retallar - desenredar - trenar - rapar - pentinar - nuar - plantilles - llaços i ornaments. 6.b Productes: desenredant per a crinera i cua, oli per a abrillantar, sabons, xampús, etc.</p>	<p>→ Valoració de la necessitat i importància de les tasques de perruqueria i de millora de l'aparença per a la salut i benestar i la funcionalitat del cavall.</p> <p>→ Actitud atenta i responsable davant la realització de les tasques de perruqueria i millora de l'aparença del cavall.</p> <p>→ Constància i regularitat en l'execució de les rutines de perruqueria i millora de l'aparença.</p> <p>→ Actitud favorable al treball en equip per a la realització de les tasques de perruqueria i millora de l'aparença.</p> <p>→ Interès per aprendre noves tècniques i tendències, i per introduir nous estris i productes que afavoreixin l'eficàcia i els resultats de les tasques de perruqueria i millora de l'aparença.</p>	<p>1. Distingir els aspectes beneficiosos de la perruqueria i la millora de l'aparença per a la salut del cavall i per a les activitats que aquest ha de dur a terme.</p> <p>2. Conèixer i saber aplicar les diferents tècniques per a realitzar les tasques de perruqueria i millora de l'aparença.</p> <p>3. Identificar i saber utilitzar amb precisió els estris i productes necessaris.</p> <p>4. Utilitzar adequadament la terminologia específica.</p> <p>5. Respectar les mesures de conservació de les instal·lacions, els estris i els productes.</p> <p>6. Respectar les normes de seguretat en l'aplicació de les tècniques i en l'ús dels estris, els productes i les instal·lacions que s'utilitzen en les tasques de perruqueria i de millora de l'aparença del cavall.</p>
<p>TÈCNiques I ESTRIS DE PERRUQUERIA</p> <p>2.1 Tècniques de perruqueria i millora de l'aparença. Descripció i finalitats: - netejar - esclarir - raspallar - retallar - desenredar - trenar - rapar - pentinar - nuar - ornamentar - aplicació de productes</p> <p>2.2 Estris i productes de perruqueria i millora de l'aparença. Descripció i finalitats: - estris de neteja - brossa - raspall de pentinar - pinta d'esclarir - pinta metàl·lica - navalla per esclarir - esquiladora - maquineta d'afaitar - gomes, fils, agulles - plantilles, llaços, ornaments - tisores: dentades, corbes, de buidar, d'esclarir - productes: desenredants, olis, xampús</p> <p>2.3 Tècniques de perruqueria i millora de l'aparença aplicades a les diferents parts del cos: - el cap - la crinera - les extremitats - la cua - altres parts del cos: el coll, les espatlles, la gropa, l'anca, la cuixa, etc.</p> <p>2.4 L'espai per a la perruqueria i millora de l'aparença: característiques i condicionament.</p>	<p>→ Identificació i utilització dels estris i els productes de perruqueria i millora de l'aparença.</p> <p>→ Realització de les tasques de preparació de l'espai i dels estris i productes abans de ser utilitzats i les de neteja, higiene i manteniment posterior.</p> <p>→ Aplicació de les mesures de seguretat en la utilització dels estris i els productes.</p>				
<p>HIGIENE I SEGURETAT EN LES TASQUES DE MILLORA DE L'APARENÇA</p> <p>3.1 Preparació, manteniment i higiene de les eines, els productes i l'espai per a la perruqueria. 3.2 Mesures de seguretat en relació als estris, els productes, maneig del cavall, l'espai, etc. 3.3 Control de la rutina. Llibre de perruqueria.</p>	<p>→ Implementació del llibre de perruqueria.</p> <p>→ Utilització de la terminologia específica.</p>				

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD-5 ESQUILAT DEL CAVALL

Nº d'ordre: 5

Nº Hores: 12

Teòriques: 2

Teòrico-Pràctiques: 10

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	Actituds, valors i normes	Objectius terminals
<p>L'ESQUILAT TIPUS, FINALITATS</p> <p>1.1 Definició, criteris, finalitats i importància de l'esquilat.</p> <p>1.2 Terminologia específica en relació a les tasques d'esquilat, els elements que s'utilitzen, els tipus d'esquilat, etc.</p> <p>1.3 Tractament de les diferents zones anatòmiques del cavall en relació a les feines d'esquilat.</p> <p>1.4 Tipus d'esquilat. Nom i finalitats de cada tipus. Descripció de la tècnica específica.</p> <p>1.5 Maneig i preparació del cavall :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abans d'esquilar. - Durant l'esquilat <p>1.6 Precaucions que s'ha de tenir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abans de l'esquilat - Durant l'esquilat - Després de l'esquilat 	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de les tasques d'esquilat i utilització de la terminologia específica referida a les modalitats, les tècniques, les eines i les productes que s'utilitzen - Col·laboració en tasques d'esquilat sota la direcció d'un expert: Preparació de la zona d'esquilar i de les eines i productes, preparació del cavall, maneig del cavall abans, durant i després de l'esquilat. - Realització de les tasques pròpies de tipus d'esquilats senzills. - Realització de les tasques pròpies dels esquilats més habituals, amb èquids de diferents espècies, races i característiques. 	<p>1. Tipus d'esquilat. Preparació del cavall, criteris d'actuació. Precaucions.</p>	<p>1.a. Total.</p> <p>1.b. De manta.</p> <p>1.c. De cacera.</p> <p>1.d. D'enganxe.</p> <p>1.e. De ventre i de coll.</p> <p>Tècniques adequades en cada cas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància de l'esquilat per a la salut i el benestar del cavall. - Valoració de l'esquilat com a recurs per a la millora de l'aparença del cavall. - Interès per la tria adequada del tipus d'esquilat per a cada cas. - Predisposició vers el treball en equip per a la realització de les tasques d'esquilat. - Valoració de la conveniència de la cura i l'endrega de les eines i els productes d'esquilar. - Comprensió de la utilitat com a recurs per a la millora del rendiment del cavall. - Actitud rigorosa en l'aplicació de les mesures d'higiene i seguretat i en la utilització de la vestimenta adequada per a la realització de les tasques d'esquilat. - Actitud atenta i previnguda davant els riscos que impliquen les tasques d'esquilar, per tal d'aplicar les mesures de seguretat corresponents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i dominar la terminologia específica de les tasques, de les eines i els productes de l'esquilat. - Conèixer les raons que justifiquen l'aplicació de les tècniques, i la utilització de les eines i els productes de l'esquilat - Realitzar les tasques d'esquilat amb precisió i seguretat a èquids de diferents espècies, races i característiques. - Valorar la importància i la necessitat de l'esquilat per a la salut, el benestar, l'aparença i el rendiment del cavall. - Saber aplicar les mesures d'higiene i seguretat en la realització de les tasques d'esquilat.
<p>L'EQUIP D'ESQUILAR</p> <p>2.1 L'equip d'esquilar. Descripció de les eines i els productes que s'utilitzen.</p> <p>2.2 Finalitats i formes d'utilització de les diferents eines i productes.</p> <p>2.3 Cura i manteniment de l'equip i els productes per esquilar. Ordre i emmagatzematge.</p> <p>2.4 La vestimenta específica per esquilar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulació i identificació de les eines i productes per esquilar. - Utilització de les eines i els productes d'esquilar. - Observació i realització de les tasques de neteja, higiene, ordre i manteniment de les eines i els productes d'esquilar. 	<p>2. L'equip d'esquilar. Identificació dels estris. Aplicacions. Precaucions.</p>	<p>2.a. Esquiladora grossa.</p> <p>2.b. Esquiladora petita.</p> <p>2.c. Accessoris: sabó, guix, plantilles.</p>		
<p>LA ZONA D'ESQUILAR</p> <p>3.1 La zona d'esquilar. Característiques a tenir en compte</p> <p>3.2 Preparació de la zona.</p> <p>3.3 La neteja després de l'ús.</p> <p>3.4 Riscos de l'esquilat i mesures de seguretat que convé aplicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per a les persones - pels cavalls 	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de les tasques de preparació i de neteja i higiene de la zona d'esquilar. - Aplicació de les mesures de seguretat en les tasques d'esquilat i en la manipulació de les eines i els productes d'esquilar, amb utilització de la vestimenta adequada. 	<p>3. La zona d'esquilar.</p>	<p>3.a. Preparació de la zona abans d'esquilar.</p> <p>3.b. Neteja i higiene de la zona després d'esquilar.</p> <p>3.c. Mesures de seguretat en relació a l'esquilat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per a les persones - pels cavalls 		
		<p>4. Mesures de seguretat referides a les tasques d'esquilar. Risc i precaucions</p>			

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: **UD-6 PREPARACIÓ I PRESENTACIÓ DEL CAVALL** N° d'ordre: 6 N° Hores: 14 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 12

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA PREPARACIÓ DEL CAVALL</p> <p>1.1 Concepte de preparació. Preparació del cavall per a diferents treballs, activitats i situacions. Preparació física, psíquica, estètica i funcional. Criteris.</p> <p>1.2 Importància i responsabilitat de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall referents a la preparació.</p>	<p>- Exposició del concepte de preparació i de les responsabilitats de l'Expert.</p> <p>- Identificació de les fases de preparació del cavall i de les situacions més freqüents que es donen: ordinàries i extraordinàries.</p> <p>- Reflexió sobre la importància de la preparació del cavall: abans, durant i després de l'activitat.</p>	<p>1. La preparació del cavall abans durant i després de l'activitat.</p>	<p>1.a Observació i redacció de les tasques de l'Expert en relació a la preparació del cavall.</p> <p>1.b Debat sobre la importància de la preparació del cavall i la responsabilitat de l'Expert.</p>	<p>- Valoració de la importància que té la preparació dels cavalls per a la realització de les activitats que corresponguin en cada cas.</p> <p>- Interès per dominar el procés de preparació del cavall.</p> <p>- Rigor en la realització de les tasques de preparació del cavall.</p> <p>- Capacitat de comprendre la vivència del cavall en situació de transport i de la necessitat d'una adequada preparació del cavall per evitar riscos i preservar la seva seguretat.</p> <p>- Interès per assolir un bon domini del maneig del cavall en la càrrega i descàrrega dels cavalls en els diferents mitjans de transport i del treball en equip en situacions que requereixin col·laboració.</p> <p>- Actitud oberta i interessada en relació a la presentació de cavalls per a finalitats diverses.</p> <p>- Interès per captar la importància del paper de l'Expert en les situacions de presentació de cavalls.</p>	<p>1. Conèixer i valorar la necessitat de la preparació acurada dels cavalls en funció de les activitats a realitzar.</p> <p>2. Dominar les tasques de preparació del cavall per a les diferents finalitats.</p> <p>3. Comprendre el paper i la responsabilitat de l'Expert en la preparació del cavall.</p> <p>4. Conèixer els diferents sistemes de transport del cavall i de la preparació, atencions i mesures de seguretat que s'han d'adoptar per a evitar riscos i accidents.</p> <p>5. Dominar i saber aplicar les tècniques d'entrada, sortida i instal·lació en els diferents mitjans i de les cures i atencions que els cavalls necessiten.</p> <p>6. Conèixer les diferents situacions i finalitats de presentació de cavalls.</p> <p>7. Saber actuar adequadament en la presentació de cavalls, segons les diverses finalitats.</p>
<p>FINALITATS DE LA PREPARACIÓ</p> <p>2.1 Preparació i cures del cavall per a la realització de diferents activitats i disciplines eqüestres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes d'equitació. • Sessions d'hipoteràpia. • Sortides a l'exterior. • Enganxes. • Disciplines esportives eqüestres. • Preparació per a demostracions, exàmens i concursos. • Entrenament del cavall. • Sessions de rehabilitació i fisioteràpia pel cavall. • Sessions de ferrament. • Preparació pel descans. • Altres activitats 	<p>- Identificació de les tasques a realitzar en funció de la finalitat de la preparació del cavall:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neteja i higiene: - col·locació de guarniments i equip del cavall - conducció i ubicació del cavall per a la realització d'activitats com: la sínia, treball a la corda, la cinta sense fi, la piscina equina, treball muntat a la pista, ferrament, - retirada dels guarniments <p>- Realització de seqüències complertes de tasques de preparació</p> <p>- Debat sobre l'actitud de l'Expert davant la necessitat i la importància de la preparació del cavall per a la correcta realització de les activitats.</p>	<p>2. Finalitats de la preparació del cavall.</p>	<p>2.a. Classificació de les tasques de preparació del cavall en funció de l'activitat i disciplina eqüestres a realitzar.</p> <p>2.b. Debat sobre les conseqüències que pot tenir una deficient preparació del cavall.</p>		
<p>TRANSPORT DEL CAVALL</p> <p>3.1 Modalitats de transport. Seguretat i condicions de confort. Els riscos.</p> <p>3.2 Sistema de càrrega i descàrrega del cavall en diferents mitjans de transport; Van - Camió - Tren - Avió - Vaixell</p> <p>3.3 Cures i atencions al cavall en els diferents tipus de transport.</p>	<p>- Observació dels diferents sistemes de transport, de les característiques que comporten per a la preparació del cavall i del sistema de càrrega i descàrrega.</p> <p>- Exercicis de preparació, càrrega i descàrrega i instal·lació del cavall pel seu transport.</p>	<p>3. Transport del cavall</p>	<p>3.a Els mitjans per a transportar cavalls: descripció.</p> <p>3.b Realització de les tasques de preparació, càrrega i descàrrega i instal·lació del cavall pel seu transport.</p>		
<p>PRESENTACIONS DEL CAVALL</p> <p>4.1 Concepte, finalitats. Criteris. Tasques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisions veterinàries - Ferrament - Compra i venda - Concursos - Altres <p>4.2 L'equipament de l'Expert en les presentacions de cavalls.</p>	<p>- Observació de diferents situacions de presentació de cavalls i de l'actuació de l'Expert.</p> <p>- Realització de les tasques de preparació i de presentació de cavalls amb finalitats diverses.</p>	<p>4. Presentacions de cavalls.</p>	<p>4.a Pràctica de presentació de cavalls amb les finalitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisions veterinàries - compra i venda - Ferrament - Concursos - Altres finalitats 		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-7 ACTIVITATS DE REPRODUCCIÓ N° d'ordre: 7 N° Hores: 60 Teòriques: 6 Teòrico-Pràctiques: 54

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA REPRODUCCIÓ DEL CAVALL</p> <p>1.1 Definició de reproducció. Descripció de les fases.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els gels i les cobricions. - L'embaràs - El part - La lactància - El destete. <p>1.2 El comportament de les eugues i els cavalls durant les fases de reproducció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i identificació dels trets que defineixen les diferents fases reproductives. - Observació del comportament de les eugues, els sementals durant les fases de la reproducció en diferents situacions. - Observació en directe o a través de vídeos de munes i de parts, amb els corresponents comentaris explicatius i reflexions. 	<p>1. Les fases de la reproducció del cavall.</p>	<p>1.a Observació i descripció de les fases reproductives dels cavalls.</p> <p>2.b Observació i descripció del comportament de les eugues i els cavalls en les fases de reproducció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud interessada per conèixer el procés de la reproducció dels cavalls i el comportament de les eugues i els sementals en situació de reproducció. - Interès per conèixer el comportament dels cavalls, les eugues i els poltres en les diferents fases de la reproducció. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer el desenvolupament de les fases reproductives i de cria del cavall. 2. Comprendre el comportament de les eugues i del cavall en les diferents fases de la reproducció. 3. Conèixer les instal·lacions i els equipament per a la reproducció i el seu ús i manteniment.
<p>CONDICIONS PER A LA REPRODUCCIÓ</p> <p>2.1 Instal·lacions, espai i condicions recomanables a cada fase. Dimensions, instal·lacions a l'aire lliure. Zona per a les cobricions, tancaments, refugis, abeuradors, separacions pels poltres, etc.</p> <p>2.2 Els boxos de cria. Dimensions, instal·lacions, condicions higièniques, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripció de les instal·lacions i els equipaments adequats per a la reproducció.: <ul style="list-style-type: none"> - per a les eugues de cria - pels sementals - per a les cobricions - per als poltres - Reflexions sobre les condicions de les instal·lacions i el seu ús i manteniment. 	<p>2. Les condicions ambientals per a la reproducció.</p>	<p>2.a. Definició de les instal·lacions per a la reproducció i la cria.</p> <p>2.b Descripció de l'ús de les instal·lacions i els equipaments per a la reproducció i la cria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància de saber quines són les instal·lacions i els equipaments adients per a la reproducció. - Valoració de la importància de conèixer l'alimentació i les cures específiques dels períodes de reproducció i de cria. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Saber identificar els aliments i les dietes adequades per a les eugues, els sementals i els poltres. 5. Conèixer i saber les finalitats dels controls sanitaris i veterinaris durant les fases de la reproducció.
<p>ALIMENTACIÓ I CURES PER A LA REPRODUCCIÓ</p> <p>3.1 L'alimentació de les eugues de cria.</p> <p>3.2 L'alimentació dels poltres</p> <p>3.3 L'alimentació del semental</p> <p>3.4 Cures de les eugues paridores abans, durant i després del part.</p> <p>3.5 Cures dels poltres lactants des del part fins que deixen de mamar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i classificació dels aliments adients per a eugues, sementals i poltres en les diferents fases de la reproducció. - Memorització de les dietes adequades. - Observació i realització de les cures que corresponen a les eugues, els sementals i els poltres en cada fase reproductiva. 	<p>3. L'alimentació i les cures dels cavalls i les eugues en les fases reproductives.</p>	<p>3.a Redacció de les dietes adequades per a eugues, sementals i poltres.</p> <p>3.b Realització de les cures que corresponen a les eugues, els sementals i els poltres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per saber quins són els controls i els sistemes de supervisió que convé observar durant les fases de la reproducció. - Rigor i autoexigència en l'aprenentatge i l'aplicació de les tècniques de maneig i d'intervenció de l'expert en els diferents moments de la reproducció. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Dominar les tècniques d'intervenció de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall en relació a la reproducció. 7. Saber identificar les situacions de risc en relació als diferents moments i situacions de la reproducció.
<p>EL CONTROL DE LA REPRODUCCIÓ</p> <p>4.1 Les visites i atencions veterinares. Els controls. Els símptomes que ajuden a detectar la normalitat i les alteracions durant les fases reproductives i de cria.</p> <p>4.2 La preparació sanitària de l'euga i el semental per a evitar infeccions i malalties.</p> <p>4.3 Els llibres i anotacions del procés de reproducció i de cria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicació de les finalitats de les visites i els controls veterinaris en relació al procés reproductiu. - Identificació i classificació dels símptomes que ajuden a entendre la normalitat i les irregularitats i alteracions de les fases reproductives i de cria. - Observació de les accions per a preparar a l'euga i el semental per a la reproducció. 	<p>4. El control de la reproducció.</p>	<p>4.a Observació de visites i controls veterinaris per a la reproducció.</p> <p>4.b Realització de les cures a l'euga i el semental per a evitar infeccions i malalties durant la reproducció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer i saber detectar els símptomes per a valorar el desenvolupament de les diferents fases reproductives i poder detectar situacions de risc i actuar en conseqüència. 	
<p>TÈCNiques D'INTERVENCIÓ DE L'EXPERT</p> <p>5.1 Intervenció de l'Expert a cada fase de la reproducció i la cria.</p> <p>5.2 Maneig de les eugues i els sementals de comportament normal o difícil i perillós.</p> <p>5.3 Les proves i estímuls de les eugues i els cavalls per a la reproducció.</p> <p>5.4 Situacions de risc i formes d'actuar l'expert</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i realització de les tècniques de maneig i d'intervenció de l'Expert en les fases reproductives i de cria del cavall: <ul style="list-style-type: none"> - els gels - les cobricions - l'embaràs - el part - la lactància - el destete - Descripció i identificació de les situacions de risc relacionades amb la reproducció. 	<p>5. La intervenció de l'Expert en les fases reproductives.</p>	<p>5.a Aplicació de les tècniques de maneig i d'intervenció de l'Expert en els diferents moments de la reproducció i la cria.</p> <p>5.b Relat de les situacions de risc relacionades amb la reproducció.</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-2 MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS EQÜESTRES

Hores totals = 82 h. Teòriques: 8 h. Teòrico-Pràctiques: 74 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Neteja i manteniment de les instal·lacions eqüestres.	UD-1	1r, 2n i 3r	4	66	70
Gestió de pastures	UD-2	3r	4	8	12
Percentatges de dedicació horària i hores totals			8 = 10%	74= 90%	82

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb les diferents instal·lacions eqüestres i assumirà com a responsabilitat pròpia les tasques de manteniment, higiene i neteja de les mateixes, entenent la importància que impliquen per a la bona marxa de l'establiment i el benestar i la salut de les persones i dels cavalls.

Aprenderà a realitzar correctament aquestes tasques, utilitzant degudament les eines i els productes adients en cada cas, i observant sempre les mesures de seguretat que corresponguin.

En relació a la gestió de pastures adquirirà els coneixements bàsics suficients per a intervenir adequadament sota les indicacions de la persona responsable de l'establiment.

C-2 MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS EQÜESTRES

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb les diferents instal·lacions eqüestres i assumirà com a responsabilitat pròpia les tasques de manteniment, higiene i neteja de les mateixes, entenent la importància que impliquen per a la bona marxa de l'establiment i el benestar i la salut de les persones i dels cavalls.

Aprenderà a realitzar correctament aquestes tasques, utilitzant degudament les eines i els productes adients en cada cas, i observant sempre les mesures de seguretat que corresponguin

En relació a la gestió de pastures adquirirà els coneixements bàsics suficients per a intervenir adequadament sota les indicacions de la persona responsable de l'establiment.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA					
1. Neteja i manteniment de les instal·lacions eqüestres. Tipus d'instal·lacions, característiques.	1.1 Criteris, importància, Procediments, revisions, riscos, mesures de seguretat.					
	1.2 Boxes i els seus elements: llit, menjadora, abeurador, etc. Tipus, descripció, neteja, higiene, manteniment, desinfecció, materials i productes necessaris, etc.	1.2.a Tipus de boxes. 1.2.b Tipus de menjadora i d'abeurador 1.2.c Neteja, manteniment i higiene. Tècniques 1.2.d Estris de neteja i de manteniment 1.2.e Desinfecció: productes i periodicitat. 1.2.f L'ambient: ventilació, sorolls, seguretat, .. 1.2.g El llit. Tipus de Materials: Ús, cost, Avantatges, inconvenients <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr><td>- Cànem</td></tr> <tr><td>- Encenall</td></tr> <tr><td>- Paper</td></tr> <tr><td>- Altres materials</td></tr> </table>	- Cànem	- Encenall	- Paper	- Altres materials
	- Cànem					
	- Encenall					
	- Paper					
	- Altres materials					
	1.3 Passadissos i dutxes.	1.3.a Neteja, manteniment i higiene. Tècniques 1.3.b Desinfecció: productes i periodicitat. 1.3.c Supervisió i neteja del clavegueram				
	1.4 Altres instal·lacions: Neteja, ordre, higiene i desinfecció i feines de control i manteniment.	1.4.a Paddockes	1.4.a.1 Retirada de fems 1.4.a.2 Control dels abeuradors 1.4.a.3 Revisió de portes i tanques			
		1.4.b Paller	1.4.b.1 Ordre del farratge 1.4.b.2 Control condicions ambientals			
		1.4.c Femer	1.4.c.1 Control de les condicions ambientals i manipulació dels fems.			
		1.4.d Pinsera	1.4.d.1 Ordre i cura del menjar 1.4.d.2 Control condicions ambientals			
		1.4.e Àrea veterinària	1.4.e.1 Desinfecció periòdica 1.4.e.2 Desinfecció després d'utilitzar			
		1.4.f Àrea de cobrició	1.4.f.1 Natural 1.4.f.2 Inseminació artificial 1.4.f.3 Euga artificial			
		1.4.g Àrea de ferrament	1.4.g.1 Desinfecció periòdica 1.4.g.2 Desinfecció després d'utilitzar			
		1.4.h Zona d'esquilat	1.4.h.1 Desinfecció periòdica 1.4.h.2 Desinfecció després d'utilitzar			
		1.4.i Guadarnés	1.4.i.1 Neteja i desinfecció 1.4.i.2 Ordre dels materials			
		1.4.j Pistes i àrees de treball del cavall.	1.4.j.1 Rasclat diari. Reg. 1.4.j.2 Control i eliminació de solcs			
		1.5 Criteris i tècniques de maneig del cavall durant les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions eqüestres.				

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
2. Gestió de pastures.	2.1 Tipus de pastura i productes agrícoles per a l'alimentació. Diferents usos: alimentació natural, alimentació dosificada, farratge, llits, etc.
	2.2 Temps de sembra, sega i recol·lecció, i magatzematge. La preparació del sòl. El manteniment de la pastura en bones condicions. Pastura bona i dolenta
	2.3 Les herbes dolentes més comuns, les plantes verinoses. Com tractar-les?
	2.4 La rotació de la pastura. Beneficis. Sistema. Aprofitament de petites zones de pastura. Principals productes farratgers i el seu tractament: gramínies, lleguminoses, arrels i tubercles, la garrofa...
	2.5 Els fertilitzants. Què s'ha de fer amb els fems?. Es pot pasturar un camp adobat?. Sobreexplotació i sobreproducció. Com actuar en cada cas?.
	2.6 Control del ramat en el prat: tancats, abeuradors, minerals, alimentació complementària, vigilància, etc. Procediment per portar els cavalls al prat.
	2.7 Com evitar que els cavalls malmetin la pastura? Aspectes a tenir en compte La interacció entre el cavall i el prat. Els riscos del cavall en llibertat en el prat.
	2.8 Maquinària agrícola, productes i accessoris. Maneig i manteniment.
	2.9 Insecticides, herbicides i altres productes. Utilització i control.
	2.10 Riscos i mesures de seguretat per a les persones i els animals en relació a les tasques agrícoles i el maneig de la maquinària i els productes.
	2.11 Els pasturatges a Catalunya. Alta muntanya, muntanya mitjana i terra baixa. Tipus de pastures.
	2.12 Espècies bones i plantes tòxiques freqüents al país. Denominació i identificació.
3. Equipament de l'expert per a les tasques de neteja i manteniment i la gestió de les pastures.	3.1 Classificació de les tasques a realitzar.
	3.2 Roba i calçat. Descripció, finalitats.
	3.3 Protectors. Descripció, finalitats.

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD-1 NETEJA I MANTENIMENT D'INSTAL·LACIONS EQUÈSTRES N° d'ordre: 1 N° Hores: 84 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 80

Continguts de fets, conceptes, sistemes	Continguts de procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	C. d'actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>MANTENIMENT DEL BOX</p> <p>1.1. El box: tipus, característiques, altres denominacions.</p> <p>1.2. Importància de les característiques de la quadra pel benestar del cavall.</p> <p>1.3. Els elements de la quadra: llit, menjadora, abeurador, etc. Definició, tipus i característiques.</p> <p>1.4. Materials per a la preparació del llit.</p> <p>1.4. Neteja, higiene, desinfecció i manteniment del box i els seus elements. Criteris i tècniques.</p>	<p>→ Identificació de diferents tipus de box, dels elements relacionats i de les característiques que defineixen el seu ús: llit abeurador, menjadora, ventilació, porta, etc..</p> <p>→ Observació i realització de les tasques de preparació, neteja, higiene, desinfecció i manteniment del box i els seus elements.</p> <p>→ Utilització de materials diferents per a la preparació del llit.</p>	<p>1. El box i els seus elements. Preparació, neteja i manteniment.</p>	<p>1.a. El llit. Diferents materials adients.</p> <p>1.b. La menjadora, l'abeurador i altres elements del box.</p> <p>1.c. Les condicions higièniques i ambientals del box i els seus annexes.</p>	<p>-Valoració de la importància de la neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions equèstres, en relació a la salut i el benestar de les persones i dels cavalls.</p> <p>-Compromís amb la responsabilitat de conservació de la maquinària, les eines, els materials i els productes de neteja, higiene, desinfecció i manteniment d'instal·lacions.</p> <p>-Actitud atenta i favorable envers l'ordre i l'organització sistemàtica de les tasques de neteja i manteniment, així com per a l'aportació i acceptació d'iniciatives de millora.</p> <p>-Actitud observadora i atenta per detectar les necessitats en relació a la neteja i el manteniment de les instal·lacions, per solucionar-les o comunicar-les a la persona responsable.</p> <p>-Actitud favorable vers el treball en equip.</p> <p>-Valoració de la puntualitat i rigor en la realització de les tasques de neteja i manteniment de les instal·lacions.</p> <p>-Consciència de la necessitat de respectar les normes i mesures de seguretat en la realització de les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions, així com en la utilització de la maquinària, eines, materials i productes.</p> <p>-Valoració de la necessitat d'utilitzar la indumentària adequada com a mesura de seguretat personal.</p>	<p>1. Conèixer i saber realitzar les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions equèstres.</p> <p>2. Conèixer i saber utilitzar la terminologia específica.</p> <p>3. Conèixer i saber utilitzar la maquinària, les eines, els materials i els productes de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions.</p> <p>4. Valorar i respectar la importància i la necessitat d'assegurar les millors condicions de netedat i d'higiene i conservació dels estris, i les instal·lacions equèstres, per tal de preservar la salut i d'afavorir el benestar de les persones i dels cavalls.</p> <p>5. Distingir els riscos en relació a les tasques de neteja i manteniment de les instal·lacions, i saber aplicar les mesures de seguretat i precaució per evitar perills i accidents.</p>
<p>MANTENIMENT D'ALTRES EQUIPAMENTS</p> <p>2.1. Passadissos i dutxes. Tipus, característiques i elements més habituals.</p> <p>2.2. Altres instal·lacions: tipus, característiques i elements més habituals: - paddocks - zona d'esquilat - pinsera - femer - àrea veterinària - paller - guarnés - àrea de cobrició - tallers - àrea de ferrament - pistes i àrees de treball</p> <p>2.3. Neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions descrites.</p>	<p>→ Identificació de diferents tipus de dutxes, passadissos i d'altres instal·lacions equèstres i els seus elements relacionats.</p> <p>→ Observació i realització de les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment del box i els seus elements.</p>	<p>2. Altres instal·lacions equèstres. Preparació, neteja i manteniment. Les condicions higièniques i ambientals.</p>	<p>2.a. Les dutxes i els passadissos.</p> <p>2.b. Els paddocks</p> <p>2.c. El guarnés</p> <p>2.d. L'àrea veterinària</p> <p>2.e. L'àrea de cobrició</p> <p>2.f. L'àrea de ferrament</p> <p>2.g. El taller de baster</p> <p>2.h. L'àrea d'esquilat i perruqueria</p> <p>2.i. Les pistes i zones de treball.</p> <p>2.j. El femer</p> <p>2.k. El paller i la pinsera.</p>		
<p>MAQUINÀRIA, EINES I PRODUCTES</p> <p>3.1. Les tècniques del maneig del cavall per a la realització de les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions equèstres en diferents situacions. Criteris i importància. Precaucions</p> <p>3.2. Maquinària, eines, productes i materials per a la neteja, higiene, desinfecció, ordre i manteniment de les instal·lacions equèstres. Magatzematge i conservació.</p> <p>3.3. Risc i mesures de seguretat en les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment i en l'ús de la maquinària, materials i productes que s'utilitzen.</p> <p>3.4. Terminologia específica pròpia de les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions equèstres.</p> <p>3.5 La vestimenta adequada per a realitzar les feines de neteja i manteniment de les instal·lacions equèstres.</p>	<p>→ Realització d'exercicis de maneig del cavall en relació a les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions en diferents situacions.</p> <p>→ Utilització de la maquinària, eines, materials i productes per a la neteja, higiene, desinfecció, ordre i manteniment de les instal·lacions. Aplicació dels criteris i formes de magatzematge i conservació.</p> <p>→ Observació i aplicació de les normes de seguretat en realització a les tasques de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions</p> <p>→ Utilització de la terminologia pròpia de les tasques descrites.</p> <p>→ Ús de la vestimenta adequada.</p>	<p>3. Utilització de les eines, productes i materials de neteja i manteniment. Identificació, magatzematge, higiene i ordre.</p>	<p>3.a. Maquinària.</p> <p>3.b. Eines.</p> <p>3.c. Materials i productes.</p> <p>3.d. Sistemes d'ordre i endreça.</p> <p>3.e. Mesures de precaució i de seguretat en la seva manipulació i ús.</p> <p>3.f. Maneig del cavall en situacions de neteja, higiene, desinfecció i manteniment de les instal·lacions.</p> <p>3.g Selecció i ús de la vestimenta adequada.</p>		

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA GESTIO DELS PRATS</p> <p>1.1 Tipus de pastura i productes agrícoles per a l'alimentació. Pastura bona i dolenta.</p> <p>1.2 Diferents usos: alimentació natural, alimentació dosificada, farratge, llits, etc.</p> <p>1.3 Temps de sembra, sega i recol·lecció, i magatzematge.</p> <p>1.4 La preparació del sòl i les feines per a aconseguir una pastura en bones condicions</p> <p>1.5 Principals productes farratgers i el seu tractament: gramínies, lleguminoses, arrels i tubercles, la garrofa...</p> <p>1.6 La rotació de la pastura. Beneficis. Sistema.</p> <p>1.7 Aprofitament de petites zones de pastura.</p> <p>1.8 Les herbes dolentes més comuns, les plantes verinoses. Com tractar-les?</p> <p>1.9 Els fertilitzants. Què s'ha de fer amb els fems?. Es pot pasturar un camp adobat?</p> <p>1.10 Sobre explotació i sobreproducció. Com actuar en cada cas?.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels tipus de pastura més adequats per a l'alimentació i el descans dels cavalls. - Definició dels diferents usos de les pastures: alimentació natural, alimentació dosificada, llits, etc. - Explicació del procés de preparació del sòl i del tractament de la pastura per a obtenir una producció satisfactòria. - Realització de les feines pròpies de la preparació i el tractament de la pastura. - Identificació i manipulació dels principals productes farratgers i descripció de les tasques de recol·lecció i de posterior tractament. - Descripció i identificació de les herbes tòxiques. Realització de les operacions pròpies del seu tractament. - Identificació dels fertilitzants i demostració del seu ús i aplicació. 	<p>1. La gestió dels prats.</p>	<p>1.a Visita a zones de pastures i identificació de diferents tipus de prats i de productes de farratge.</p> <p>1.b Ordenació i memorització del procés de preparació, dels cicles de creixements de l'herba i del tractament dels prats.</p> <p>1.c Observació i tractament de les herbes tòxiques i no adequades per a l'alimentació.</p> <p>1.d Identificació dels fertilitzants i observació de la seva manipulació i el seu ús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de l'interès que té la vida en el prat per a la salut i el benestar dels cavalls. - Actitud de rigor i disciplina en el tractament de les pastures per aconseguir la millor producció i l'aprofitament òptim. - Interès per saber reconèixer les herbes tòxiques i altres factors de risc per als cavalls en el prat i per saber aplicar les mesures per a evitar-los. - Respecte per la necessitat que tenen els cavalls de viure en llibertat i en espais adequats quan al control i la seguretat. - Interès per dominar el sistema de conducció dels cavalls al prat i de la seva retirada. - Actitud responsable en la utilització i el manteniment de la maquinària, els accessoris i els productes per treballar les pastures. - Interès per conèixer les zones geogràfiques, els tipus de prats i les herbes bones i dolentes més habituals a Catalunya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els diferents tipus de pastures i els diferents tipus d'aprofitament per a l'alimentació i la cura dels cavalls. 2. Memoritzar i saber aplicar els processos de tractament de les pastures, des de la preparació del sòl fins al seu aprofitament. 3. Distingir les herbes bones i tòxiques i saber tractar-les. 4. Conèixer la funció dels fertilitzants i d'altres productes de tractament de les pastures i saber aplicar-los. 5. Ser sensible i aprofitar el recurs del prat com a forma per a millorar l'alimentació, el descans i el benestar del cavall. 6. Conèixer el comportament dels cavalls en el prat i identificar els factors de risc per poder pal·liar-los. 7. Conèixer el funcionament i la finalitat de la maquinària, els accessoris i els productes de gestió de pastures i saber utilitzar-los. 8. Saber actuar en la gestió de pastures evitant els riscos a les persones i als animals. 9. Valorar l'interès per conèixer la situació de les pastures a Catalunya i per saber identificar les herbes bones i dolentes més freqüents.
<p>EL CAVALL EN EL PRAT</p> <p>2.1 Control del ramat en el prat: tancats, abeuradors, minerals, alimentació complementària, vigilància, etc.</p> <p>2.2 Formes de portar i retirar els cavalls del prat.</p> <p>2.3 Com evitar que els cavalls malmetin la pastura?. Aspectes a tenir en compte.</p> <p>2.4 El prat, lloc pel descans després de la feina.</p> <p>2.5 La interacció entre el cavall i el prat. L'efecte del cavall sobre el terra i la vegetació.</p> <p>2.6 Els riscos del cavall en llibertat en el prat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reproducció o visita a un prat amb cavalls per a identificar els aspectes propis del control del ramat. - Realització de les tasques de conducció dels cavalls al prat i de retirada. - Observació del comportament del cavall en el prat i de la seva interacció amb altres cavalls i amb el terra i la vegetació. - Identificació dels riscos que comporten la vida en el prat, i de formes pal·liatives. 	<p>2. El cavall en el prat. Cures i precaucions.</p>	<p>2.a Observació de prats i les seves instal·lacions de control.</p> <p>2.b Conducció i retirada de cavalls del prat.</p> <p>2.c Reproducció de situacions de risc del cavall en el prat i debat sobre les formes d'evitar-les.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer les zones geogràfiques, els tipus de prats i les herbes bones i dolentes més habituals a Catalunya. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Conèixer el comportament dels cavalls en el prat i identificar els factors de risc per poder pal·liar-los. 7. Conèixer el funcionament i la finalitat de la maquinària, els accessoris i els productes de gestió de pastures i saber utilitzar-los.
<p>MAQUINÀRIA I PRODUCTES AGRÍCOLES</p> <p>3.1 Maquinària agrícola i accessoris per a la gestió dels prats. Maneig i manteniment.</p> <p>3.3 Insecticides, herbicides i altres productes. Utilització i control.</p> <p>3.2 Riscos i mesures de seguretat per a les persones i els animals en les tasques agrícoles i el maneig de la maquinària i els productes agrícoles que s'utilitzen en el prat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de la maquinària de gestió de pastures i observació del seu ús. - Observació de les tasques de maneig i manteniment de la maquinària de pastura. - Identificació dels insecticides, herbicides, i altres productes de pastures i pràctica de la seva manipulació i aplicació. - Identificació dels riscos en la manipulació de la maquinària i els productes del prat. 	<p>3. La maquinària i els productes del prat</p>	<p>3.a Observació de maquinària, accessoris i productes per a la gestió de prats.</p> <p>3.b Reflexió sobre els riscos i les mesures de seguretat en la manipulació de la maquinària i productes de gestió de prats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer les zones geogràfiques, els tipus de prats i les herbes bones i dolentes més habituals a Catalunya. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Saber actuar en la gestió de pastures evitant els riscos a les persones i als animals. 9. Valorar l'interès per conèixer la situació de les pastures a Catalunya i per saber identificar les herbes bones i dolentes més freqüents.
<p>ELS PASTURATGES A CATALUNYA</p> <p>4.1 Alta muntanya, muntanya mitjana i terra baixa. Tipus de pastures</p> <p>4.2 Espècies de plantes bones i tòxiques més freqüents a Catalunya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificació i localització de les zones de pastures més significatives de Catalunya. - Identificació dels tipus de pastures i de les espècies bones i les plantes tòxiques més habituals al nostre país. 	<p>4. Els pasturatges a Catalunya.</p>	<p>4.a Localització geogràfica i identificació de les pastures a Catalunya .</p> <p>4.b Identificació de les espècies de plantes bones i tòxiques.</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-3 MATERIALS I EQUIPS

Hores totals = 40 h.

Teòriques: 11 h.

Teòrico-Pràctiques: 29 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Equip de l'Expert en cura i Maneig del Cavall.	UD-1	1r	2	2	4
Equip bàsic del cavall.	UD-2	1r	2	8	10
Equip per a la protecció i l'entrenament del cavall.	UD-3	2n-3r	3	15	18
Cura i manteniment dels materials i equips.	UD-4	1r-2n-3r	2	6	8
Percentatges de dedicació horària i hores totals			9 = 22%	31 = 78%	40

OBSERVACIONS:

L'alumne ha de conèixer i dominar amb precisió l'ús i la finalitat i la col·locació del major nombre i la major varietat possible de peces que conformen l'equipament de l'expert i del cavall per a diverses finalitats: el maneig, la pràctica de l'equitació, la protecció i l'entrenament.

Serà prioritari que l'alumne entengui els criteris i la raó de ser de la conservació, l'endrega i el manteniment dels materials i equips i que practiqui fins aconseguir el domini de les habilitats i les tècniques adequades a cada cas.

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'alumne ha de conèixer i dominar amb precisió l'ús i la finalitat i la col·locació del major nombre i la major varietat possible de peces que conformen l'equipament de l'expert i del cavall per a diverses finalitats: el maneig, la pràctica de l'equitació, la protecció i l'entrenament. Serà prioritari que l'alumne entengui els criteris i la raó de ser de la conservació, l'endrega i el manteniment dels materials i equips i que practiqui fins aconseguir el domini de les tècniques adequades a cada cas.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. L'equip personal per muntar a cavall. Descripció. Ús, precaucions i mesures de seguretat.	1.1 El casc. Finalitat. Tipus.		
	1.2 La roba de muntar. Elements. Tipus. Finalitats..		
	1.3 El calçat. Finalitat. Tipus. Bota, botí amb polaina i botina		
	1.4 Accessoris: el fuet, els esperons, etc.		
2. L'equip personal per a la cura i el maneig del cavall. Descripció. Ús, precaucions i mesures de seguretat	2.1 La vestimenta de treball. Tipus, finalitats, l'importància.	2.1.a La roba.	
		2.1.b El calçat	
		2.1.c La protecció de les diferents parts del cos: cap, braços i mans, tronc, cintura, malucs, cames i peus	
3. L'equip bàsic del cavall.	3.1 La cabeçada de quadra.	3.1.a. Descripció. Finalitats. Tipus i materials.	
		3.1.b. Parts que la formen. Col·locació i ajust.	
	3.2 La cabeçada de muntar. Definició,	3.2.a Finalitats. Tipus i materials	
		3.2.b Parts que la formen. Col·locació i Ajust.	- De filet
			- De mos i filet
			- Les regnes: tipus, ús. - Accessoris i ornaments
	3.3 Embocadures. Definició, finalitats.	3.3.a Parts que la formen. Estructura. Materials. Acció de les embocadures en la boca dels cavalls.	
		3.3.b Tipus 'embocadures. Col·locació. Mides. Ajust	- El filet
			- El mos
		3.3.c Altres tipus de fre i sistemes de conducció: Xàquimes, hackamores, i altres.	
		3.3.d Zones de pressió. Factors que influeixen en la variació de la pressió.	
	3.3.e Accessoris i la seva funció: topes, protectors, ..		
	3.4 Les muntures. Definició, finalitats.	3.4.a Tipus de muntura. Orígens. Diferències entre els diferents tipus.	
		3.4.b Parts que la componen. Materials de fabricació. Estructura.	
		<u>Elements bàsics:</u>	
- Els estreps.		<u>Accessoris:</u>	
- Els gambals		- Les sobrecingles	
- Les cingles		- Baticua	
- Sivellam i protectors	- Pitrals		
- Mantes i dessuadors	- Ornaments		
- Faldons	- Alforges		
3.4.c Transport i preparació. Col·locació, ajust.			
3.4.d Influència del tipus de muntura en la posició del genet, en l'eficàcia i en la fatiga.			
3.4.e La muntura adequada pel genet, l'amazona, i el cavall. Aspectes a tenir en compte: alçada, pes envergadura, llargada de les cames, etc.			

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA				
4. Equip per a la protecció del cavall.	4.1 Protectors. Definició. Finalitats.	4.1.a Tipus de protectors. Funcions i col·locació. Materials de fabricació.	<ul style="list-style-type: none"> • De garró • De garretes • De canya • De genolls • De creu • De dors • De transport • De tendons • D'anell • De polo 		
	4.2 Benes. Definició. Finalitats.	4.2.a Tipus de benes. Materials, funcions i col·locació.	<ul style="list-style-type: none"> • De descans • De treball • De transport • De cua • De coixí o sotabenes • Terapèutiques 		
	4.3 Mantes. Definició. Finalitats.	4.3.a Tipus de mantes. Materials, teixits, mides, funcions i col·locació	<ul style="list-style-type: none"> • D'abric • De treball • De suor • Tovallola • Nova Zelanda • Impermeable • Altres 		
			4.3.b Estris auxiliars per a la col·locació de les mantes: cingla elàstica, protector de la creu, etc.		
			5.1 Entrenament a la corda.	5.1.a La cabeçada de donar corda	
				5.1.b La corda	
	5.1.c La cingla (cinchuelo)				
	5.1.d Les regnes laterals				
	5.1.e La tralla				
	5.1.f Protecció de les extremitats				
5.2 Entrenament amb regnes llargues.	5.2.a La regna llarga				
	5.2.b La cingla (cinchuelo)				
5.3 Entrenament amb les martingales.	5.3.a Gamarra o martingala fixa				
	5.3.b Estisores o martingala d'anelles (tjerillas)				
	5.3.c Martingala de politja (<i>pulley</i>)				
	5.3.d Martingala irlandesa				
	5.3.e Martingales combinades				
	5.3.f Martingala de carreres o <i>Bib</i>				
5.4 Entrenament amb regnes auxiliars.	5.4.a Regnes alemanyes				
	5.4.b Chambón i gogue.				
	5.4.c Allargador del coll (Halsverlenger).				
	5.4.d Altres (pessa, leveling, d'equilibri ...)				

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
6. Manteniment i conservació dels materials i els equips.	6.1 Conceptes de manteniment, conservació, cura, neteja, higiene, reparació i magatzematge. Importància i necessitat del correcte manteniment i la conservació dels materials i equips: en la durabilitat, en la realització de les activitats, en la seguretat de les persones i els cavalls, etc. Responsabilitats de l'Expert.	
	6.2 L'equip personal de l'expert	6.2.a L'equip per muntar a cavall. 6.2.b L'equip personal per a la cura i el maneig del cavall.
	6.5 L'equip del cavall. Neteja i cura diària de l'equip. Procediments.	6.5.a La cabeçada i l'embocadura. 6.5.b L'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació, i els seus accessoris. 6.5.c Els protectors i les benes. 6.5.d Les mantes i accessoris. 6.5.e L'equip d'entrenament.
	6.3 El guarnés.	6.3.a Organització, higiene, seguretat. 6.3.b Elements auxiliars
	6.4 Eines i productes necessaris. Formes d'utilització i D'aplicació.	6.4.a Per a la cura dels diferents tipus de pell i de cuir. 6.4.b Per a la cura de la fusta, el metall, els materials sintètics, i altres.
	6.6 Neteja setmanal dels equips. Procediment. Materials que s'utilitzen i les seves finalitats.	
	6.7 Magatzematge i protecció dels equips en ús. Materials auxiliars, sistemes d'ordre i de control.	
	6.8 Manteniment dels equips nous o poc utilitzats. Magatzematge i protecció.	
	6.9 Ordre, control i custòdia dels productes, les eines i els equips. Materials auxiliars: armaris, prestatges, calaixos, etc.	
	6.10 Reparacions de desperfectes i avaries en els materials i equips. Reparacions més freqüents. L'equip bàsic per a reparar: eines, materials i productes.	
	6.11 Precaucions i seguretat en la realització de les tasques de neteja, magatzematge, reparacions i control dels materials i els equips eqüestres.	

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 EQUIP DE L'EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL N° d'ordre: 1 N° Hores: 4 Teòriques: 2 Teòric-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EQUIP PER MUNTAR A CAVALL</p> <p>1.1 L'equip personal per muntar a cavall. Concepte de roba de treball en la pràctica de l'equitació. Descripció de les peces i del seu ús. Raons per a utilitzar l'equipament adequat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El casc. Finalitat. Tipus. - La roba de muntar. Tipus. Finalitats. - El calçat. Finalitat. Tipus. Bota, botí amb polaina i botina. <p>1.2 Accessoris: el fuet, els esperons, etc.</p> <p>1.3 Manteniment bàsic de l'equip de muntar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les parts de l'equip de muntar a cavall. - Comprovació de les característiques i de la utilitat de les peces de l'equip de muntar. - Comparació entre diferents models, tipus, composició i confecció de les peces de l'equip de muntar. - Identificació i manipulació dels accessoris per muntar: fuet, esperons, etc. - Observació i aplicació de les tècniques de manteniment i de conservació de l'equip individual de muntar a cavall. 	<p>1. L'equip personal per muntar a cavall.</p>	<p>1.a Identificació de les peces de l'equip de muntar i contrast entre diferents tipus i materials.</p> <p>1.b Els accessoris per muntar a cavall. Manipulació i identificació de diferents tipus i de la seva utilitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud interessada per conèixer l'equipament individual per a realitzar les tasques de l'Expert en les millors condicions, tant les referides a l'equitació com a la cura i el maneig del cavall. - Compromís personal en l'ús de la vestimenta adequada per a atendre els diferents tipus de feina de l'expert. - Respecte pels diferents elements de l'equip de treball i el seu manteniment i higiene com a fórmula per treure'n el màxim profit i durabilitat. - Interès per aprendre a valorar i seleccionar l'equip preferent en funció de la seva qualitat, adequació i cost. - Rigor en l'ús de l'equipament més adequat per a garantir la seguretat personal i reduir el risc d'accident. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'equipament individual per a dur a terme en les millors condicions les tasques professionals de l'Expert. - Saber utilitzar de forma adequada les diferents peces i elements de l'equip de treball. - Respectar els criteris i aplicar les tècniques de manteniment, neteja i conservació de l'equip de treball individual. - Valorar l'interès de saber triar l'equip de treball en funció de criteris d'adequació, qualitat i cost. - Responsabilitzar-se de l'ús adient dels elements de l'equip per tal d'evitar situacions de risc i accidents.
<p>EQUIP PER A LA CURA I EL MANEIG DE L CAVALL</p> <p>2.1 L'equip personal per a la cura i el maneig del cavall. Raons per a utilitzar la vestimenta adequada.</p> <p>2.2 La vestimenta de treball. Tipus, finalitats i importància.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La roba. - El calçat. - Elements de protecció. <p>2.3 Manteniment bàsic de l'equip per a la cura i el maneig del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les parts de l'equip per a la cura i el maneig del cavall. - Comprovació de les característiques i de la utilitat de les peces de l'equip per a la cura i el maneig. - Comparació entre diferents models, tipus, composició i confecció de les peces de l'equip. - Identificació i manipulació dels accessoris per a la protecció i la seguretat en la feina. - Observació i aplicació de les tècniques de manteniment i de conservació bàsics de l'equip individual de cura i maneig. 	<p>2. L'equip personal per a la cura i el maneig del cavall.</p>	<p>21.a Identificació de les peces de l'equip de cura i maneig del cavall i contrast entre diferents tipus i materials.</p> <p>2.b Els accessoris per a la protecció i la seguretat en la feina de cura i maneig. Manipulació i identificació de diferents tipus i de la seva utilitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per aprendre a valorar i seleccionar l'equip preferent en funció de la seva qualitat, adequació i cost. - Rigor en l'ús de l'equipament més adequat per a garantir la seguretat personal i reduir el risc d'accident. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilitzar-se de l'ús adient dels elements de l'equip per tal d'evitar situacions de risc i accidents.
<p>ELECCIÓ DE L'EQUIP DE TREBALL</p> <p>3.1 Factors a tenir en compte per a l'elecció de l'equipament personal de l'expert: la qualitat, l'adequació a la feina, l'estètica, el cost.</p> <p>3.2 El risc de no utilitzar roba adient en cada cas. Els accidents, la responsabilitat, les assegurances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement dels factors a tenir en compte en l'elecció de l'equip personal per a la cura i el maneig del cavall. - Reflexió sobre el risc d'utilitzar roba i equipament inadequat per a la realització de les tasques de cura i maneig del cavall. 	<p>3. Elecció de l'equip de treball de l'Expert.</p>	<p>3.a Selecció de les peces que conformen l'equip de treball de l'expert segons criteris d'adequació, qualitat, cost i seguretat.</p> <p>3.b Redacció sobre la importància d'utilitzar la roba de treball adequada</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 EQUIP BÀSIC DEL CAVALL N° d'ordre: 2 N° Hores: 10 Teòriques: 2 Teòric-Pràctiques: 8

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EQUIP PEL MANEIG A LA QUADRA</p> <p>1.1 La cabeçada de quadra. Descripció. Finalitats. Tipus i materials.</p> <p>1.2 Parts que la formen. Col·locació i ajust. Forma de confeccionar una cabeçada de quadra senzilla i útil.</p> <p>1.2 Accessoris: el ramal, les anelles, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificació de les parts de la cabeçada de quadra i dels accessoris. – Manipulació col·locació de la cabeçada de quadra. – Utilització dels accessoris. – Formes d'endrega i manteniment de la cabeçada. 	<p>1. L'equip pel maneig del cavall a la quadra.</p>	<p>1.a Muntar i desmuntar la cabeçada de quadra. Col·locació i ús.</p> <p>1.b Utilització dels accessoris pel maneig del cavall a la quadra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Actitud d'interès per conèixer les parts que componen de la cabeçada de quadra i seva col·locació i utilització. – Compromís personal en el coneixement de les parts de l'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació i pel domini del seu ús, manteniment, conservació i endrega. – Rigor en la col·locació de l'equip i en la seva comprovació abans i després de l'activitat, per a garantir la seguretat i evitar el risc d'accident als cavalls i les persones. – Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit als materials i equips per a la pràctica de l'equitació. – Interès per saber identificar les peces de l'equip d'equitació més adequat en cada cas en funció de les característiques del cavall i del genet o l'amazona. – Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control i maneig dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conèixer l'equip pel maneig i control del cavall a la quadra. – Saber utilitzar de forma adequada la cabeçada de quadra i ser capaç de confeccionar amb cordes una cabeçada útil. – Conèixer en profunditat els materials i equips del cavall per a la pràctica de l'equitació, com a tasca primordial de l'Expert. – Saber utilitzar i col·locar de forma adequada les diferents peces i elements de l'equip del cavall per a l'equitació. – Respectar els criteris i aplicar les tècniques de manteniment, neteja i conservació de l'equip del cavall. – Valorar l'interès de saber triar l'equip del cavall en funció de criteris d'adequació, qualitat i cost. – Responsabilitzar-se de l'ús i la conservació dels materials i equips per a l'equitació, com a tasca prioritària de l'Expert, per tal d'evitar conflictes, situacions de risc i accidents.
<p>EQUIP PER MUNTAR</p> <p>2.1 La cabeçada de muntar. Definició. Finalitats. Tipus i materials. Parts que la formen. Col·locació i Ajust.</p> <p>- Cabeçada de filet - Cabeçada i filet</p> <p>2.2 Les regnes: tipus, ús. Accessoris i ornaments.</p> <p>2.3 Embocadures Definició, finalitats. Parts que la formen. Estructura. Materials.</p> <p>2.4 Acció de les embocadures en la boca dels cavalls. Tipus 'embocadures. Col·locació. Mides. Ajust</p> <p>- El filet - El mos</p> <p>2.5 Altres tipus de fre i sistemes de conducció: Xàquimes, hackamores i altres.</p> <p>2.6 Zones de pressió. Factors que influeixen en la variació de la pressió de les embocadures.</p> <p>2.7 Accessoris i la seva funció: topes, protectors</p> <p>2.8 Les muntures. Definició, finalitats. Tipus de muntura. Orígens. Parts. Estructura. Materials de fabricació.</p> <p><u>Elements bàsics i accessoris:</u></p> <p>- Els estreps, les sobrecingles, els gambals, la baticua, les cingles, els pitrals, el sivellam i els protectors, ...</p> <p>- Ornaments, mantes i dessuadors, alforges, faldons ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificació de les parts de l'equip per muntar. Comprovació de les característiques i de la utilitat de les peces de l'equip. Comparació entre models diferents. Explicació de les raons de les diferències: - Cabeçada de muntar - Regnes - Embocadures - Accessoris – Utilització de la terminologia específica. – Manipulació de diferents tipus de muntures, identificació de cada tipus i de les parts que les componen. – Comparació entre diferents models, raons de les diferències. – Identificació i manipulació dels elements bàsics que acompanyen a la muntura: estreps, accions dels estreps, sobrecingles, gambals, cingles, pitrals, sivellam, etc. – Pràctica del transport a la quadra i de la preparació de l'equip de muntar per a la seva col·locació. – Col·locació, ajust i comprovació de l'equip de muntar. – Pràctica de la retirada de l'equip de muntar i del seu transport i endrega en el guarnés. 	<p>2. L'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació.</p>	<p>2.a Identificació de les peces de l'equip de muntar, muntatge i desmuntatge de cada peça.</p> <p>- Cabeçada de muntar</p> <p>- Regnes</p> <p>- Embocadures</p> <p>- Muntures</p> <p>- Accessoris</p> <p>2.b Exercicis de transport dins de la quadra i de la preparació de l'equip de muntar per a la seva col·locació.</p> <p>2.c Col·locació, ajust i comprovació de l'equip de muntar.</p> <p>2.d Pràctica de la retirada de l'equip de muntar i del seu transport i endrega en el guarnés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rigor en la col·locació de l'equip i en la seva comprovació abans i després de l'activitat, per a garantir la seguretat i evitar el risc d'accident als cavalls i les persones. – Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit als materials i equips per a la pràctica de l'equitació. – Interès per saber identificar les peces de l'equip d'equitació més adequat en cada cas en funció de les característiques del cavall i del genet o l'amazona. – Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control i maneig dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saber utilitzar i col·locar de forma adequada les diferents peces i elements de l'equip del cavall per a l'equitació. – Respectar els criteris i aplicar les tècniques de manteniment, neteja i conservació de l'equip del cavall. – Valorar l'interès de saber triar l'equip del cavall en funció de criteris d'adequació, qualitat i cost. – Responsabilitzar-se de l'ús i la conservació dels materials i equips per a l'equitació, com a tasca prioritària de l'Expert, per tal d'evitar conflictes, situacions de risc i accidents.

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>2.9 Influència del tipus de muntura en la posició del genet, en l'eficàcia i en la fatiga.</p> <p>2.10 La muntura adequada pel genet, l'amazona, i el cavall. Aspectes a tenir en compte: alçada, pes envergadura, llargada de les cames, etc.</p> <p>2.11 Terminologia específica de l'equip de muntar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Observació de les diferències entre diferents tipus de muntures i reflexió sobre la influència d'aquestes la posició del genet i la forma de muntar – Aplicació dels criteris per a la selecció de la muntura adequada a cada genet i amazona. 	<p>2. L'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació. (Continuació).</p>	<p>2.e Identificació i contrast entre diferents tipus de muntures i dels criteris d'adequació a cada genet i amazona.</p> <p>2.f Recull de termes referents a l'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació amb la seva terminologia específica i definició.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Interès per saber identificar diferents tipus de muntures i el seu origen i utilitat i saber col·locar-les de forma escaient. 	<ul style="list-style-type: none"> – Saber reconèixer diferents tipus de muntures i la seva utilitat. – Saber transportar adequadament els materials i equips evitant postures inadequades per tal d'evitar esforços innecessaris i formes de transport que puguin danyar els materials.
<p>MANEIG I CONSERVACIÓ DE L'EQUIP DEL CAVALL</p> <p>3.1 Factors a tenir en compte per a la conservació i manteniment de l'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació.</p> <p>3.2 El deteriorament de l'equip per la mala conservació i manteniment. Conseqüències. Responsabilitat de l'Expert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Identificació dels factors a tenir en compte per a la correcta conservació i pel manteniment de l'equip i pel seu maneig i transport dins de les instal·lacions eqüestres. – Organització del guarnés per a l'endreça de l'equip. – Realització de les tasques de conservació i manteniment de l'equip del cavall per a l'equitació. 	<p>3. Maneig i conservació De l'equip del cavall Per a la pràctica de L'equitació.</p>	<p>3.a Pràctica de les tècniques de maneig, transport, conservació i manteniment de l'equip.</p> <p>3.b Organització del guarnés per a l'endreça de l'equip.</p> <p>3.c Redacció sobre la importància de realitzar amb rigor les tasques d'endreça, manteniment i conservació de l'equip, i les responsabilitats de l'expert al respecte.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-3 Equip per a la protecció i l'entrenament del cavall. N° d'ordre: 3 N ° Hores: 18 Teòriques: 3 Teòrico-Pràctiques: 15

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EQUIP PER PROTEGIR AL CAVALL</p> <p>1.1 Protectors. Definició. Finalitats. Tipus de protectors. Funcions i col·locació. Materials de fabricació. - De garró - De garretes - De canya - De genolls - De creu - De dors - D'anell - De tendons - De polo - De transport.</p> <p>1.2 Benes. Definició. Finalitats. Tipus de benes. Materials, funcions i col·locació - De descans - Terapèutiques - De treball - De cua - De transport - Coixí o sotabena</p> <p>1.3 Mantes. Definició. Finalitats. Tipus. Materials, funcions i col·locació - D'abric - De treball - De suor - Tovallola - Nova Zelanda - Impermeable - Altres</p> <p>1.4 Estris per a col·locar les mantes. Cingla elàstica, protector de la creu, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les parts de l'equip per a la protecció del cavall. - Comparació entre els diferents tipus de materials i memorització dels seus noms i característiques: - Protectors - Benes - Mantes - Manipulació i col·locació dels materials per a la protecció del cavall. - Utilització dels accessoris per a la col·locació de les proteccions. - Errades més comuns en la col·locació de les proteccions. - Formes d'evitar-les. - Ús de la terminologia específica. - Pràctica del transport i preparació per a la seva col·locació, dels materials de protecció del cavall. 	<p>1. L'equip per a la protecció del cavall.</p>	<p>1.a Posar i treure els diferents materials per a la protecció del cavall</p> <p>1.b Identificació de cada peça pel seu nom i explicació oral de la seva funció i utilitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'interès per conèixer els materials que serveixen per a la protecció del cavall i la seva col·locació i ús. - Actitud d'interès per conèixer els materials que serveixen per entrenar al cavall, i la seva col·locació i ús. - Rigor en la col·locació de l'equipament de protecció i d'entrenament del cavall i en la seva comprovació per tal de garantir la seguretat i evitar el risc d'accident als cavalls i les persones. - Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit als materials i equips per a la protecció i l'entrenament del cavall.. - Interès per saber identificar les peces per a la protecció i l'entrenament més adequat en cada cas en funció de les característiques del cavall i la finalitat. - Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control, conservació i maneig dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'equip per a la protecció i l'entrenament del cavall i saber anomenar pel seu nom les diferents peces que els componen.. - Saber col·locar i utilitzar de forma adequada els materials per a la protecció i l'entrenament del cavall. - Respectar els criteris i aplicar les tècniques de manteniment, neteja i conservació de l'equip de protecció i d'entrenament del cavall. - Valorar l'interès de saber triar l'equip del cavall en funció de criteris d'adequació, qualitat i cost. - Responsabilitzar-se de l'ús, la conservació i l'endrega dels materials i equips per a la protecció i l'entrenament del cavall, com a tasca prioritària de l'Expert.
<p>EQUIP PER ENTRENAR AL CAVALL</p> <p>2.1 Equip bàsic per a l'entrenament a la corda. Funcions i col·locació. - La cabeçada de donar corda - La corda - Les regnes laterals - La cingla (cinchuelo) - La tralla - Els protectors d'extremitats</p> <p>2.2 Equip bàsic per a l'entrenament amb regnes llargues. Funcions i col·locació. - La regna llarga - La cingla</p> <p>2.3 Equip bàsic per a l'entrenament amb les martingales. - La gamarra o martingala fixa. - Estisores o d'anells (tjerillas) - De politja (<i>pulley</i>) - Irlandesa - Combinades - De carreres o Bib.</p> <p>2.4 Equip bàsic per a l'entrenament amb regnes auxiliars. - Regnes alemanyes - Chambón i gogue. - Allargador del coll (Halsverlenger). - Altres (pessa, leveling, d'equilibri...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les peces que conformen els diferents equips per a l'entrenament del cavall. - L'equip pel treball a la corda - Les regnes llargues - Les martingales - Les regnes auxiliars - Ús de la terminologia específica. - Errades més comuns en la col·locació dels equips per a l'entrenament del cavall. - Formes d'evitar-les. - Pràctica del transport de l'equip d'entrenament per a la seva preparació i col·locació. 	<p>2. L'equip per a l'entrenament del cavall</p>	<p>2.a Muntatge i desmuntatge de les peces dels materials d'entrenament del cavall. Aplicació de la terminologia específica</p> <p>2.b Exercicis de transport dins de la quadra i de la preparació dels equips per a l'entrenament.</p> <p>2.c Col·locació, ajust i comprovació dels equips per a entrenar.</p> <p>2.d Pràctica de la retirada de l'equip d'entrenar i de la seva endrega en el quaderns.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per saber identificar les peces per a la protecció i l'entrenament més adequat en cada cas en funció de les característiques del cavall i la finalitat. - Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control, conservació i maneig dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar l'interès de saber triar l'equip del cavall en funció de criteris d'adequació, qualitat i cost. - Responsabilitzar-se de l'ús, la conservació i l'endrega dels materials i equips per a la protecció i l'entrenament del cavall, com a tasca prioritària de l'Expert.
<p>MANTENIMENT DELS EQUIPS</p> <p>3.1 Factors a tenir en compte per a la conservació i manteniment de l'equip de protecció i entrenament del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilació dels factors a tenir en compte per a la conservació i el manteniment dels materials per a la protecció i l'entrenament del cavall. 	<p>3. Conservació i manteniment dels materials de protecció i entrenament.</p>	<p>3.a Resum sobre la forma de conservar els protectors i els materials d'entrenament.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-4 Cura i manteniment dels materials i equips. N° d'ordre: 4 N° Hores: 8 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 6

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>CURA I MANTENIMENT DELS EQUIPS I MATERIALS</p> <p>1.1 Els concepte de cura i manteniment i dels conceptes associats: neteja, higiene conservació, magatzematge, endreça... en relació al materials i equips eqüestres, i la Importància de tots ells en el conjunt de responsabilitats laborals de l'Expert</p> <p>1.3 El guadarnés. Descripció. Utilitat. Organització, endreça, higiene, seguretat. Accessoris per a l'endreça.</p> <p>1.2 L'equipament personal de l'expert per a la cura i el manteniment dels materials.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificació i anàlisi de les tasques i responsabilitats de l'Expert en relació amb els materials i equips eqüestres: <ul style="list-style-type: none"> - Cura - Manteniment - Neteja - Higiene - Conservació - Endreça - Magatzematge - Reparacions Visita i revisió d'un guadarnés. Identificació del sistema d'organització, de les zones, els recursos i accessoris per a la cura i el manteniment dels materials i equips. Utilització de l'equipament personal de l'Expert per aquestes tasques. Ús de la terminologia específica. 	<p>1. La cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres.</p>	<p>1.a Recull de les tasques de l'Expert en relació a la cura i el manteniment dels materials i equips.</p> <p>1.b. Exercicis d'organització i endreça del guadarnés .</p> <p>1.c Redacció sobre la importància de conservar i mantenir en bon estat l'equip i els materials eqüestres i els deures i funcions de l'Expert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actitud d'interès per conèixer les tasques a realitzar per a la cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres, i les responsabilitats de l'Expert en relació a aquestes. Autoexigència per conèixer i saber utilitzar adequadament les tècniques, els productes i les eines per a la cura i el manteniment dels materials eqüestres. Rigor en l'endreça i el magatzematge dels materials i equips, i en el bon estat d'ordre i neteja del guadarnés i la resta de magatzems. Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit a la cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres.. Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control , conservació, manteniment i seguretat dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> Conèixer i saber realitzar amb precisió les tasques per a la cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres, i les responsabilitats de l'Expert en relació a aquestes. Saber utilitzar de forma adequada els productes i les eines per a la cura i el manteniment dels equips i materials eqüestres. Saber realitzar reparacions senzilles e les peces dels materials i equips eqüestres. Saber orientar vers professionals qualificats les reparacions de materials que no corresponen a l'Expert. Conèixer els sistemes d'endreça, magatzematge i classificació, control i seguretat del guadarnés i de la resta de magatzems de materials i equips. Assumir amb rigor i autoexigència els deures en relació a la cura i el manteniment i el control i la seguretat dels materials i equips eqüestres com a una de les funcions principals de l'Expert.
<p>TÈCNiques I RECURSOS PER A LA CURA I MANTENIMENT DELS EQUIPS</p> <p>2.1 Elements auxiliars. <ul style="list-style-type: none"> - armaris - calaixos - penjadors - guixetes - contenidors - altres </p> <p>2.2 Eines i productes necessaris. Formes d'utilització i d'aplicació <ul style="list-style-type: none"> - per a la cura dels diferents tipus de pell i de cuir. - per a la cura de la fusta, el metall, els materials sintètics, i altres. </p> <p>2.3 Neteja i cura periòdica dels equips. <ul style="list-style-type: none"> - la cabeçada i l'embocadura. - la muntura i els accessoris. - els protectors - l'equip d'entrenar. </p> <p>2.4 Reparacions dels materials i equips. Les més freqüents. L'equip necessari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipulació i reconeixement dels elements, eines i productes per a la realització de les tasques de cura i manteniment dels materials i equips eqüestres. Realització de les tasques de cura i manteniment dels materials i equips eqüestres. <ul style="list-style-type: none"> - Cura - Manteniment - Neteja - Higiene - Conservació - Endreça - Magatzematge Revisió de diferents peces i elements de l'equipament eqüestre i realització reparacions senzilles. 	<p>2. Les tècniques i els recursos per a la cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres.</p>	<p>2.a Exercicis d'aplicació de tècniques de neteja i higiene de les diferents peces de l'equip del genet i de l'equip del cavall.</p> <p>2.b Reparacions senzilles de desperfectes en els equips i materials eqüestres.</p> <p>2.c Col·locació, ajust i comprovació dels equips per a entrenar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit a la cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres.. Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control , conservació, manteniment i seguretat dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber realitzar reparacions senzilles e les peces dels materials i equips eqüestres. Saber orientar vers professionals qualificats les reparacions de materials que no corresponen a l'Expert. Conèixer els sistemes d'endreça, magatzematge i classificació, control i seguretat del guadarnés i de la resta de magatzems de materials i equips. Assumir amb rigor i autoexigència els deures en relació a la cura i el manteniment i el control i la seguretat dels materials i equips eqüestres com a una de les funcions principals de l'Expert.
<p>MAGATZEMATGE I PROTECCIÓ DELS MATERIALS I EQUIPS</p> <p>3.1 Magatzematge i protecció dels equips en ús i dels equips nous.</p> <p>3.2 Ordre control i custòdia dels equips, productes, eines, etc.</p> <p>3.3 Precaucions i seguretat en la realització de les tasques de neteja, magatzematge, reparacions i control dels materials i els equips eqüestres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assimilació dels aspectes a tenir en compte en relació a la seguretat i el magatzematge dels materials i equips eqüestres. Comparació entre diferents formes de magatzematge i de custòdia dels materials i equips. Realització de tasques d'endreça i magatzematge d'equips i materials al guadarnés i magatzems. 	<p>3. Conservació i magatzematge dels materials eqüestres.</p>	<p>3.a Exercicis d'endreça i magatzematge de materials i equips.</p> <p>3.b Pràctica d'organització del guadarnés i els magatzems. Instal·lació d'elements auxiliars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit a la cura i el manteniment dels materials i equips eqüestres.. Compromís en assumir totes les responsabilitats que corresponen a l'Expert quan al control , conservació, manteniment i seguretat dels materials i equips. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber realitzar reparacions senzilles e les peces dels materials i equips eqüestres. Saber orientar vers professionals qualificats les reparacions de materials que no corresponen a l'Expert. Conèixer els sistemes d'endreça, magatzematge i classificació, control i seguretat del guadarnés i de la resta de magatzems de materials i equips. Assumir amb rigor i autoexigència els deures en relació a la cura i el manteniment i el control i la seguretat dels materials i equips eqüestres com a una de les funcions principals de l'Expert.

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-4 EQUITACIÓ

Hores totals = 350 h.

Teòriques: 40 h. Teòric-Pràctiques: 310 h.

CONTINGUTS

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO - PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Equitació I	UD-1	1r	4	34	38
Treball peu a terra: nivell bàsic	UD-2	1r	2	35	37
Equitació II	UD-3	1r i 2n	10	80	90
Treball peu a terra: corda I	UD-4	2n	6	84	90
Disciplines eqüestres	UD-5	3r	10	--	10
Equitació d'exterior	UD-6	3r	4	36	40
Equitació III	UD-7	3r	2	18	20
Treball peu a terra: corda II	UD-8	3r	2	23	25
Percentatges de dedicació horària i hores totals			40 = 11%	310 = 89%	350

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'alumne assolirà un bon domini de l'equitació peu a terra i muntat. Muntarà al tres aires amb una bona postura, equilibri, flexibilitat, relaxació i correcte ús de les ajudes naturals i artificials, i serà capaç de superar obstacles de baixa dificultat. Serà capaç de fer treballar al cavall a la corda o muntat duent a terme el programa d'entrenament bàsic que l'indiqui la persona responsable del centre eqüestre. Coneixerà les disciplines eqüestres que es practiquen en l'actualitat. Assolirà les habilitats necessàries per a practicar l'equitació d'exterior amb seguretat pròpia, de les persones i dels cavalls.

CRÈDIT: C-4 EQUITACIÓ

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'alumne assolirà un bon domini de l'equitació peu a terra i muntat. Muntarà al tres aires amb una bona postura, equilibri, flexibilitat i correcte ús de les ajudes naturals i artificials, i serà capaç de superar obstacles de dificultat baixa. Serà capaç de fer treballar al cavall a la corda o muntat duent a terme el programa d'entrenament bàsic que l'indiqui la persona responsable del centre eqüestre. Coneixerà les disciplines eqüestres que es practiquen en l'actualitat. Assolirà les habilitats necessàries per a practicar l'equitació d'exterior amb seguretat pròpia, de les persones i dels cavalls.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Teoria de l'equitació	1.2 Història de l'equitació.	
	1.3 Especialitats d'equitació més freqüents en el nostre entorn. Lèxic esp.	
2. La preparació del genet i l'amazona per a la pràctica de l'equitació.	2.1 La condició psicològica: atenció, concentració, visualització.	
	2.2 La condició física del genet i l'amazona. Importància.	2.2.a El programa de preparació física. 2.2.b L'escalfament: a terra i a cavall:
3. Muntar i desmuntar. Tècniques i equipament bàsic.	3.1 Revisió dels guarniments, col·locació i ajust.	3.1.a La Brida i l'emboadura
		3.1.b La muntura, dessuador i protector.
		3.1.c La cingla.
		3.1.d Accions dels estreps i els estreps.
		3.1.e Les proteccions de les extremitats.
	3.2. Tècniques per muntar al cavall	3.2.a Sense ajuda: bàsica (peu a l'estrep), d'un salt, ...
		3.2.b Amb ajuda: pòdium, donar el peu, ...
		3.2.c Defectes més comuns. Correccions.
	3.3. Tècniques per desmuntar del cavall.	3.3.a Sense ajuda: clàssica, d'un salt, cama sobre el coll
3.3.b Amb ajuda: pòdium, acompanyament de braços, ...		
3.3.c Defectes més comuns. Correccions.		
4. Posició del genet o l'amazona muntats en el cavall.	4.1 Seient clàssic: equilibri, defectes més comuns, exercicis de correcció ...	
	4.2 Posició avançada. Defectes més comuns, exercicis de correcció.	
	4.3 El cavall artificial. Descripció. Finalitats i ús.	
5. Aires bàsics del cavall. Definició.	5.1 El pas: temps, seqüències, tipus, defectes més comuns, correccions.	
	5.2 El trot: temps, seqüències, tipus, defectes més comuns, correccions.	
	5.3 El galop: temps, seqüències, tipus, defectes més comuns, correccions.	
	5.4 "Pas enrera". Temps, seqüències, tipus, defectes més comuns, correcció.	
6. Ajudes. Definició, finalitats.	6.1 Ajudes naturals	6.1.a Definició i forma d'execució.
		6.1.b Tipus. Utilitzacions.
		6.1.c Defectes més comuns. Correccions.
	6.2 Ajudes artificials	6.2.a Definició i forma d'execució.
		6.2.b Tipus. Utilitzacions.
		6.2.c Defectes més comuns. Correccions.

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
7. La pista	7.1 Definició, tipus i característiques.	
	7.2 Estructura i organització espacial.	7.2.a Mides
		7.2.b Les lletres i la seva disposició.
	7.3 Normes d'utilització	7.3.a Entrada i sortida
		7.3.b Circulació
		7.3.c Actuació
		7.3.d Mesures de seguretat
	7.4 Les figures i evolucions. Definició. Finalitats. Defectes més comuns i les correccions corresponents	7.4.a Canvis de mà: diagonal curta i llarga, al llarg, a l'ampla, ..
		7.4.b Doblar: al llarg, a l'ample
		7.4.c Cercle: definició, mides
7.4.d Voltes: definició, mides		
7.4.e Mitges voltes: directes, inverses		
7.4.f Vuits: diferents tipus		
7.4.g Serpentine		
8. Transicions	8.1 Creixents.	8.1.a Definició i forma d'execució.
		8.1.b Tipus: directes i progressives.
		8.1.c Ajudes.
		8.1.d Defectes més comuns. Correccions.
	8.2 Decreixents.	8.2.a Definició i forma d'execució.
		8.2.b Tipus: directes i progressives.
		8.2.c Ajudes.
		8.2.d Defectes més comuns. Correccions.
9. Mitja parada.	9.1 Importància i dificultat.	9.1.a Definició i execució.
		9.1.b Ajudes.
		9.1.c Defectes més comuns. Correccions.
		9.1.d Utilitzacions.
10. El procés d'ensinistrament bàsic del cavall. (Doma bàsica)	10.1 Finalitats. Les etapes, la progressió. La individualització del procés.	
	10.2 Criteris i mètodes en la doma de cavalls.	10.2.a Cavalls joves
		10.2.b Cavalls adults
11. El treball d'entrenament bàsic amb el cavall.	11.1 Definició, finalitats, individualització del procés.	
	11.2 El ritme. Definició, formes d'actuar, problemes comuns.	
	11.3 La relaxació i la flexibilitat. Definició, formes d'actuar, problemes comuns	
	11.4 El contacte. Importància, formes d'actuar i exercicis, problemes comuns.	
	11.5 La impulsió. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis, problemes comuns.	
	11.6 Rectitud i incorbació. Definició, ajudes, exercicis, problemes comuns.	
	11.7 Reunió. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis, problemes comuns.	
	12. El Salt	12.1 Definició, etapes d'aprenentatge, progressió. La individualització del procés.
12.2 La posició del genet o l'amazona.		
12.3 Fases del salt. Preparació, batuda, volada, recepció i sortida.		
12.4 Tipus d'obstacles. Descripció, elements, dificultats, combinacions.		
12.5 Exercicis bàsics: barres de gambada, cavalettis, laboratoris, salts aïllats, salts enllaçats, ...		
12.6 Ajudes, formes d'actuar, exercicis, problemes comuns.		
12.7 Diferents possibilitats de risc i les mesures de seguretat.		
13. Treball en dos pistes		13.1 Definició, finalitats.
	13.2 Cessió a la cama. Definició, ajudes, exercicis, problemes comuns.	
	13.3 Esquena endins. Definició, ajudes, formes d'actuar, problemes comuns.	
	13.4 Gropa endins. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis, problemes comuns	
	13.5 Pas de costat o lateral. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis, problemes comuns.	

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
<p>14. Treball peu a terra.</p> <p>ESQUEMA BÀSIC DE LES POSICIONS PER TREBALLAR PEU A TERRA:</p> <p>Elements essencials:</p> <p>a. La posició en relació al cavall. b. Els aires. c. Les formes de subjecció de la corda. d. El sentit de la marxa.</p> <p>Combinacions possibles entre els 4 elements:</p> <p>Posició 1:</p> <p>Cos de l'expert al costat del cavall i de cara a la marxa.</p> <p>{ al pas: - Subjecció amb una mà - Subjecció amb dues mans</p> <p>{ al trot: - Subjecció amb una mà - Subjecció amb dues mans</p> <p>Posició 2:</p> <p>Cos de l'expert davant del cavall i d'esquena a la marxa.</p> <p>{ Al pas: - Subjecció amb una mà. En línia recta i en gir, tant a la dreta com a l'esquerra. - Subjecció amb dues mans. En línia recta i en gir, tant a la dreta com a l'esquerra.</p> <p>{ <u>No</u> es practica al trot.</p> <p>Posició 3:</p> <p>Cos de l'expert allunyat i de cara al cavall.</p> <p>{ Al pas: - <u>No</u> es fa la subjecció amb una mà. - Subjecció amb dues mans. El desplaçament en gir, tant a la dreta com a l'esquerra.</p> <p>{ Al trot: - <u>No</u> es fa la subjecció amb una mà. - Subjecció amb dues mans. El desplaçament en gir, tant a la dreta com a l'esquerra.</p> <p>{ Al galop: - <u>No</u> es fa la subjecció amb una mà. - Subjecció amb dues mans. El desplaçament en gir, tant a la dreta com a l'esquerra.</p>	14.1 Definició, història, característiques.	
	14.2 Fases del treball peu a terra.	<p>14.2.a Maneig bàsic del cavall peu a terra.</p> <p>14.2.b Perfeccionament del treball peu a terra.</p> <p>14.2.c Treball a la corda.</p> <p>14.2.d Ensinistrament amb exercicis de reunió i alta escola</p>
	14.3 Finalitats	<p>14.3.a Entrenament bàsic de cavalls. Manteniment de la condició física en general.</p> <p>14.3.b Entrenament de cavalls joves i adults.</p> <p>14.3.c Entrenament del cavall pel volteig.</p> <p>14.3.d Entrenament del cavall pel salt.</p> <p>14.3.e Iniciació de genets i amazones.</p> <p>14.3.f Entrenament i perfeccionament de genets i amazones.</p> <p>14.3.g Recuperació de lesions i correcció de mals hàbits i defectes en cavalls.</p> <p>14.3.h Presentació del cavall amb diferents finalitats.</p>
	14.4 Equip del cavall. Descripció. Col·locació i ajust. Mesures de seguretat i precaucions.	<p>14.4.a Muntura i/o cingla (cinchuelo).</p> <p>14.4.b Protectors extremitats.</p> <p>14.4.c Cabeçó</p> <p>14.4.d Brida. Embocadures.</p> <p>14.4.e Regnes auxiliars</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regnes de lligar • Elàstics • Gogue • Xambó • Altres <p>14.4.f La Corda. Tipus. Procediments d'ús. Formes de subjecció.</p>
	14.5 L'equip de l'expert. Descripció. Finalitats. Precaucions.	<p>14.5.a El casc</p> <p>14.5.b Els guants</p> <p>14.5.c El calçat</p> <p>14.5.d El rellotge</p> <p>14.5.e La llinyeta</p>
	14.6 Les ajudes. Descripció. Finalitats. Formes d'aplicació. Precaucions.	<p>14.6.a Posició de l'expert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posició bàsica de conducció. De cara a la marxa. Posició 1. • Posició de treball peu a terra. D'esquena a la marxa. Posició 2. • Posició de treball a la corda. En cercle. Allunyament de l'expert. Posició 3. • Altres posicions espacials: 2 regnes, darrera del cavall, etc. <p>14.6.b La tralla</p> <p>14.6.c La veu</p> <p>14.6.d La corda</p>
	14.7 La pista. Descripció. Finalitats.	<p>14.7.a Tipus i característiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oberta o tancada - Rodona, rectangular, ... - Adaptació de diferents pistes <p>14.7.b Condicions d'ús i normes de seguretat.</p>

Crèdit EQUITACIÓ (continuació)		350 HORES
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
15. Metodologia del treball peu a terra.	15.1 Organització de les sessions. Factor que determinen el desenvolupament de la sessió: finalitats, durada, volum i intensitat, distribució del treball.	
	15.2 La interacció entre l'expert i el cavall. El tracte i la comunicació.	
	15.3 Les posicions de l'expert en relació al cavall. Influència en el treball peu a terra. Raons per a la seva utilització i formes d'aplicació.	
	15.4 Control de la trajectòria del cavall. Trajectòries rectes, en cercle, diagonals, ...	
	15.5 Control de l'aire. Transicions.	
	15.6 Ritmes de desplaçament del cavall, aturades.	
	15.7 Canvis de mà.	
	15.8 Utilització de materials auxiliars. Barres de gambada. Petits obstacles, cavallettis, ...	
	15.9 Anàlisi, descripció i valoració del treball a la corda. Defectes més comuns, correccions. Informe de la sessió.	
16. Equitació d'exterior.	16.1 Posició del genet o l'amazona. Tècniques específiques: muntar i desmuntar, obrir i tancar portes, muntar a pèl, obstacles i salts naturals, ...	
	16.2 Orografia del terreny. Dificultats.	
	16.3 Cavall de reula. Definició, criteris, conducció.	
	16.4 Normes de circulació.	
	16.5 Normes de seguretat.	
17. Disciplines eqüestres. Història, definició, principals característiques. Terminologia bàsica. Nocions bàsiques del reglament de cada especialitat.	17.1 Doma clàssica.	
	17.2 Concurs de salt d'obstacles.	
	17.3 Concurs complet d'equitació.	
	17.4 Cross	
	17.5 Raid.	
	17.6 Doma vaquera.	
	17.7 Enganxes.	
	17.8 Polo.	
	17.9 Horse-ball.	
	17.10 TREC.	
	17.11 Volteig de competició.	
	17.12 Curses de velocitat.	
	17.13 Equitació amb ponis.	
	17.14 Marxes i rutes a cavall.	
	17.15 Altres.	

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 EQUITACIÓ I

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 38

Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 34

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>TEORIA DE L'EQUITACIÓ</p> <p>1.1 Història de l'equitació.</p> <p>1.2 Definició d'equitació. Importància del domini de l'equitació en la professió d'Expert en Cura i Maneig del Cavall.</p> <p>1.3 Importància d'una actitud correcta del genet i l'amazona davant del cavall, basada en la seguretat, la confiança, la relaxació, la atenció i la concentració, l'equilibri, la flexibilitat, entre altres aspectes.</p>	<p>→ Apropament al cavall a través de les tasques de maneig, de neteja, d'higiene i equipament.</p> <p>→ Pràctica de la posició bàsica sobre el cavall mecànic i sobre el cavall real.</p> <p>→ Adopció de diferents postures sobre el cavall aturat i en moviment.</p> <p>→ Exercicis de control corporal d'equilibri, relaxació, tensió-distensió, peu a terra i sobre el cavall, amb i sense estreps, etc.</p>	<p>1. Preparació del genet i l'amazona per a la pràctica de l'equitació.</p>	<p>1.a Exercicis i estratègies de preparació psicològica.</p> <p>1.b Exercicis per a la millora de l'actitud i el domini corporal sobre el cavall.</p> <p>1.c Exercicis amb cavall artificial.</p> <p>1.d Exercicis amb cavall real.</p>	<p>- Valoració del domini de les tècniques de l'equitació, com un dels recursos essencials pel desenvolupament de la professió de l'EXPERT.</p> <p>- Actitud oberta i atenta per aprendre i progressar en el coneixement i l'aplicació de les habilitats i destreses de l'equitació.</p> <p>- Acceptació de la importància de l'escalfament per aconseguir el millor rendiment en la sessió d'equitació i per reduir el risc de lesions.</p>	<p>1. Conèixer les tècniques de l'equitació com a eina pel desenvolupament de les tasques de l'expert.</p> <p>2. Saber realitzar correctament l'escalfament previ a les sessions d'equitació, i entendre les seves avantatges en relació al rendiment físic i mental i a la reducció del risc de lesions i accidents.</p>
<p>LA PREPARACIÓ FÍSICA I LA SEGURETAT</p> <p>2.1 Condició física del genet. Aspectes a considerar en relació al rendiment en el treball.</p> <p>2.2 Importància de l'escalfament previ a la sessió d'equitació. Orientacions generals.</p> <p>2.3 Importància per a la seguretat del genet o de l'amazona i del cavall, de la revisió i de la col·locació i l'ajust de l'equip del cavall abans de muntar.</p> <p>2.4 Influència de la col·locació de l'equip del cavall en l'eficàcia de la pràctica de l'equitació.</p> <p>2.5 Diferents formes de muntar i desmuntar del cavall amb ajuda i sense ajuda, i les seves aplicacions. Tipus d'ajudes.</p>	<p>→ Comprovació de la col·locació de les diferents parts de l'equip d'equitació i del seu ajust, peu a terra i muntat.</p> <p>→ Pràctica dels diferents procediments de muntar i desmuntar: amb ajuda d'una altra persona i sense, amb estreps i sense estreps, amb pòdium, aprofitant els desnivells del terreny ...</p> <p>→ Aplicació d'ajudes a altres persones per muntar i desmuntar.</p> <p>→ Realització sistemàtica d'exercicis d'escalfament de les diferents parts del cos, peu a terra i muntat.</p>	<p>2. Revisió dels guarniments del cavall abans de muntar i muntat. Muntar i desmuntar del cavall.</p>	<p>2.a Revisió i ajust de cada part dels guarniments del cavall: peu a terra i muntat.</p> <p>2.b Muntar al cavall amb i sense ajuda, de diferents formes.</p> <p>2.c Desmuntar del cavall amb i sense ajuda, de diferents formes.</p> <p>2.d Exercicis d'escalfament previ a la sessió: peu a terra i muntat.</p>	<p>- Comprensió de la importància de la posició i l'actitud psíquica i corporal en situació de muntar a cavall, per a l'eficàcia i la seguretat del genet i del cavall.</p> <p>- Comprovació sistemàtica de la col·locació i ajust de l'equip de muntar com a mesura de seguretat.</p> <p>- Comprensió de les dificultats i el risc que suposa muntar i desmuntar, per tal de saber aplicar les formes d'ajudar eficaçment.</p>	<p>3. Saber adoptar postures corporals dinàmiques i estàtiques i actituds mentals ajustades a la pràctica de l'equitació, i adequades a cada cas.</p> <p>4. Comprendre la importància de comprovar la col·locació i l'ajust de l'equip de muntar, abans d'iniciar la pràctica de l'equitació.</p> <p>5. Conèixer i saber aplicar les ajudes per muntar i desmuntar del cavall, tant per ús propi com per a ajudar a altres persones.</p>
<p>POSICIÓ BÀSICA I AJUDES</p> <p>3.1 La posició bàsica del genet i l'amazona a cavall: estàtica i en moviment. L'equilibri, la relaxació, la flexibilitat. Ajust de la posició en relació als moviments del cavall. Funcions de les diferents parts del cos.</p> <p>3.2 Funcions de les regnes. Tipus de regnes, formes de subjecció i de maneig.</p> <p>3.3 Funcions dels estreps. Tipus d'estreps i el seu ús. Col·locació dels peus i les cames.</p> <p>3.4 Identificació dels defectes més comuns i de les correccions adequades.</p>	<p>→ Observació directa de formes de muntar, amb realització de fitxes d'observació, per identificar defectes indicant les correccions.</p> <p>→ Adopció de la postura bàsica del genet amb el cavall aturat i en moviment.</p> <p>→ Exercicis de subjecció i maneig de les regnes: 1 regna a cada mà, 2 regnes amb una mà, amb fuet i sense fuet.</p> <p>→ Exercicis de cames i peus i d'ús dels estreps.</p>	<p>3. Posició bàsica del genet i l'amazona sobre el cavall. Funcions de les diferents parts del cos en relació al domini de les tècniques de l'equitació.</p>	<p>3.a Exercicis d'equilibri i control corporal per a la correcta posició del cos muntat sobre el cavall.</p> <p>3.b Exercicis de subjecció i maneig de les regnes.</p> <p>3.c Col·locació i ús de cames i peus i utilització dels estreps.</p>	<p>- Actitud atenta i respectuosa en el tracte amb el cavall, a l'hora de muntar i desmuntar.</p> <p>- Concentració i precisió en la utilització de les regnes i els estreps com a ajudes principals pel control del cavall i el domini de l'equitació.</p>	<p>6. Dominar el maneig de les regnes amb una i amb dues mans.</p> <p>7. Dominar les funcions de les cames i els peus i l'ús dels estreps.</p>

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 EQUITACIÓ I (continuació) N° d'ordre: 1 N° Hores: 38 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 34

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ELS AIRES DEL CAVALL</p> <p>4.1 Els aires del cavall. Descripció. La seqüenciació dels moviments en cada aire, la gambada, els temps, la velocitat mitjana ...</p> <p>4.2 Adaptació dels moviments del genet i l'amazona als diferents aires del cavall.</p> <p>4.3 Aproximació a les variants dins del mateix aire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de cavalls al pas, al trot i al galop. - Exercicis de caminar i trotar al costat del cavall agafats de l'anella del cinchuelo de volteig. - Percepció, per part del genet o l'amazona, de les sensacions pròpies del pas i del trot muntat a la corda o al destre - Control del moviment corporal al pas i al trot, muntat i a la corda. - Conducció i control del cavall al pas i al trot en tanda i individualment. 	<p>4. Aires del cavall I.</p>	<p>Exercicis muntat, a la corda i sense corda.</p> <p>4.a. Pas.</p> <p>4.b. Trot.</p> <p>4.c. Galop (teoria i observació)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès i predisposició per dominar la tècnica de l'equitació als tres aires amb confiança i seguretat. - Comprensió de la transcendència de saber muntar als tres aires, com a recurs imprescindible pel desenvolupament de l'ofici d'Expert. - Valoració de la importància de saber relacionar-se i comunicar-se amb el cavall i de conèixer i dominar les ajudes naturals i artificials per a l'equitació, per poder practicar l'equitació amb seguretat i mestria. - Interès per comprendre la problemàtica de les transicions entre els diferents aires, i de dominar la seva execució. - Interès per conèixer i saber identificar els diferents tipus de pista per a l'equitació, i els usos més pertinents. - Interès per aprendre a realitzar correctament recorreguts predeterminats a la pista, com a demostració del domini de les tècniques d'equitació sobre el cavall. - Valoració de la importància de conèixer i d'aplicar les normes d'ús i de seguretat en les pistes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber muntar als tres aires amb seguretat i confiança i amb un nivell acceptable de domini. 2. Saber relacionar-se i comunicar-se amb els cavalls. 3. Decidir amb precisió sobre les accions i les ajudes que convé aplicar en cada moment en relació a la pràctica de l'equitació. 4. Dominar les transicions bàsiques creixents i decreixents pas-trot i trot-pas. Identificar els diferents tipus de pistes d'equitació i conèixer quins són els usos adients i les normes de circulació. 5. Realitzar amb correcció recorreguts de pista predeterminats. 6. Conèixer i saber aplicar les normes de seguretat i d'organització i utilització de les pistes d'equitació.
<p>INTERACCIÓ ENTRE GENET I CAVALL</p> <p>5.1 Importància de la comunicació entre el genet o l'amazona i el cavall.</p> <p>5.2 Les ajudes. Definició. Diferents tipus d'ajudes: ajudes naturals i artificials.</p> <p>5.3 Aplicació de les diferents ajudes. Efecte de les ajudes en funció de les característiques del genet i del cavall.</p> <p>5.4 Defectes més comuns en l'aplicació de les ajudes i la seva correcció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exercicis de comunicació i interacció amb el cavall: amb la veu, tacte, etc. - Familiarització amb els diferents tipus d'ajudes artificials. - Experimentació de les ajudes sobre el cavall artificial, sobre el cavall muntat a la corda, i sobre el cavall muntat en tanda i individualment. - Correcció dels defectes més comuns. 	<p>5. Ajudes I. Comunicació genet/amazona i cavall</p>	<p>5.a. Ajudes naturals. sobre cavall mecànic sobre cavall real</p> <p>5.b. Ajudes artificials. sobre cavall mecànic sobre cavall real</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 EQUITACIÓ I (continuació) **Nº d'ordre: 1** **Nº Hores: 38** **Teòriques: 4** **Teòrico-Pràctiques: 34**

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LES TRANSICIONS</p> <p>6.1 Les transicions. Definició. Anàlisi dels diferents tipus: creixents i decreixents.</p> <p>6.2 Ajudes necessàries per a la seva execució.</p> <p>6.3 Defectes més comuns i correccions adequades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de transicions creixents i decreixents. - Realització de transicions pas-trot i trot pas a la corda, en tanda i muntant individualment. - Correcció dels defectes més comuns. 	6. Transicions I.	<p>6.a. Creixents.</p> <p>6.b. Decreixents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de l'interès de conèixer i saber realitzar amb seguretat i precisió les figures de pista bàsiques. - Actitud oberta i predisposada a reconèixer els defectes propis i a aplicar les correccions oportunes per a millorar en l'aprenentatge les tècniques de l'equitació. - Valoració de la importància d'actuar sempre amb precaució i control de la seguretat d'un mateix, d'altres persones i dels cavalls, en situació de pràctica de l'equitació 	<p>4. Saber realitzar amb precisió les figures bàsiques de pista: canvis de mà, doblar i els cercles.</p> <p>5. Mantenir una actitud ben predisposada a aprendre, a reconèixer les pròpies errades i a millorar en el domini de les tècniques de l'equitació.</p> <p>6. Ser capaç d'actuar amb control i seguretat en les accions pròpies de la pràctica de l'equitació.</p>
<p>LA PISTA D'EQUITACIÓ</p> <p>7.1 La pista d'equitació. Definició. Diferents tipus de pista. Característiques i normes d'ús</p> <p>7.2 Organització espacial de les pistes i les lletres de demarcació, les distàncies i les seves finalitats.</p> <p>7.3 Descripció de possibles situacions de risc i pautes d'actuació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de diferents tipus de pista d'equitació. - Identificació dels elements espacials: dimensions, lletres, distàncies, etc. - Realització d'exercicis i recorreguts d'organització espacial determinada - Pràctica de les normes de circulació i ús de les pistes. 	7. La pista d'equitació I.	<p>7.a. Tipus, característiques.</p> <p>7.b. Organització espacial, normes d'ús.</p> <p>7.c. Conducció del cavall a la pista segons recorreguts predeterminats.</p>		
<p>LES FIGURES DE PISTA</p> <p>8.1 Les figures de pista. Definició. Forma i tamany. Finalitats.</p> <p>8.2 Característiques de les figures de pista canvis de mà, doblar i cercles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trajectòria - distàncies - orientació - ajudes <p>8.3 Defectes més comuns. Correccions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i identificació de les figures: canvis de mà, doblar i cercles, i de les seves característiques i variants. - Execució de les figures de pista al pas i al trot muntat en tanda i individualment. - Observació i correcció dels defectes més comuns. 	8. Figures de pista.	<p>8.a. Canvis de mà.</p> <p>8.b. Doblar.</p> <p>8.c. Cercles.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 TREBALL PEU A TERRA NIVELL BÀSIC N° d'ordre: 2 N° Hores: 37 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 35

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EL TREBALL PEU A TERRA</p> <p>1.1 El treball peu a terra. Definició, història. Importància del domini del treball peu a terra per l'Expert en Cura i Maneig del Cavall.</p> <p>1.2 Fases. Finalitats.</p> <p>1.3 L'equip de l'expert i el seu ús.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guants. - Casc. - Rellotge. - Tralla. - (no esperons) <p>1.4 L'equip del cavall i el seu ús. Els element de l'equip. Col·locació i ajust</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Col·locació, ajust i utilització de l'equip del genet i la vestimenta. - Identificació i elecció de l'equip del cavall segons la finalitat del treball. - Manipulació de l'equip, sense cavall. - Col·locació i ajust de l'equip del cavall. - Revisió final a la pista i utilització de l'equip en el treball peu a terra.. 	<p>1. El treball peu a terra. L'equip per treballar.</p>	<p>1.a Equip de l'expert. Col·locació i ajust.</p> <p>1.b Equip del cavall. Col·locació i ajust.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud atenta i curiosa en relació a l'ajust, la revisió sistemàtica i la utilització de l'equip de l'expert i del cavall, el treball peu a terra. - Adquisició dels recursos que permetin l'actuació adequada en les diferents situacions del treball a la corda. - Aplicació mesurada i ajustada de les ajudes amb la finalitat de mantenir el cavall en calma. - Actitud i tracte respectuós amb els cavalls en la realització del treball peu a terra. - Comprensió de la importància de la posició de l'expert en relació al cavall i a la pista per a la eficàcia i la seguretat en el treball peu a terra. - Confiança en sí mateix com a element de seguretat en relació al treball peu a terra. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i valorar els fonaments i les finalitats del treball peu a terra. 2. Conèixer els elements que componen l'equip de l'expert i del cavall pel treball peu a terra i saber col·locar-lo i ajustar-lo correctament. 3. Distingir les diferents posicions de l'expert en relació al cavall i les ajudes que es poden utilitzar pel control del cavall i el seu desplaçament. 4. Controlar els elements essencials de la conducció a la mà en les posicions 1 i 2: <ul style="list-style-type: none"> - Posició de l'expert en relació al cavall. - Els aires - Les formes de subjecció - El sentit de la marxa. 5. Dominar les transicions necessàries per a la conducció peu a terra i el desplaçament del cavall al pas i al trot en les posicions 1 i 2. 6. Distingir els diferents tipus de pista i dominar les posicions espacials de l'expert per a la realització del treball peu a terra. 7. Saber entrar i sortir de la pista amb seguretat.
<p>POSICIÓ 1 EN EL TREBALL PEU A TERRA</p> <p>2.1 Influència de la posició de l'expert en relació al cavall pel seu domini i control en els desplaçaments peu a terra (direcció i trajectòries).</p> <p>2.2 Utilització i finalitats de les ajudes pel control del desplaçament del cavall en la conducció a la mà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció del desplaçament bàsic del cavall al pas, en la posició de l'acompanyant de cara al cavall. - Subjecció i conducció al pas en Posició 1 amb una i amb dues mans. - Defectes comuns i correccions. <p>2.3 Importància de la veu pel domini i control del cavall.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús i aplicació de la veu. - Homogeneïtat dels sons convencionals - Defectes més comuns i correccions. <p>2.4 La tralla. Finalitats i formes d'ús. Defectes més comuns i correccions.</p> <p>2.5 Les transicions pas-parada-pas en la progressió pel control del desplaçament del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de la conducció a la mà en diverses posicions de l'expert en relació al cavall: posició 1 i 2. - Observació de l'aplicació de l'ajuda de la veu. - Aplicació de l'ajuda de la veu pel domini i control del cavall. - Observació de la utilització de la tralla per a diferents finalitats. - Utilització de la tralla. - Subjecció de la corda amb una i amb dues mans. - Identificació de defectes comuns i de les correccions apropiades. - Realització de transicions pas-parada-pas, incloent-hi el trot. 	<p>2. Les ajudes.</p>	<p>2.a Posició de l'expert en relació al cavall. Simulació de les diverses opcions i el que impliquen.</p> <p>2.b Subjecció i conducció del cavall peu a terra al pas en posició 1.</p> <p>2.c Ús de la veu.</p> <p>2.d Ús de la tralla.</p> <p>2.e Exercicis de transicions pas-parada-pas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud i tracte respectuós amb els cavalls en la realització del treball peu a terra. - Comprensió de la importància de la posició de l'expert en relació al cavall i a la pista per a la eficàcia i la seguretat en el treball peu a terra. - Confiança en sí mateix com a element de seguretat en relació al treball peu a terra. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Controlar els elements essencials de la conducció a la mà en les posicions 1 i 2: <ul style="list-style-type: none"> - Posició de l'expert en relació al cavall. - Els aires - Les formes de subjecció - El sentit de la marxa. 5. Dominar les transicions necessàries per a la conducció peu a terra i el desplaçament del cavall al pas i al trot en les posicions 1 i 2. 6. Distingir els diferents tipus de pista i dominar les posicions espacials de l'expert per a la realització del treball peu a terra. 7. Saber entrar i sortir de la pista amb seguretat.

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 TREBALL PEU A TERRA NIVELL BÀSIC (Continuació) N° d'ordre: 2 N° Hores: 37 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 35

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>POSICIONS 2 i 3 EN EL TREBALL A LA CORDA</p> <p>3.1 Diferents posicions de l'expert en relació al cavall en el treball peu a terra: posicions 1, 2 i 3 (treball a la corda).</p> <p>3.3 Defectes comuns i correccions.</p> <p><i>(Veure esquema de la conducció a la mà en el temari)</i></p>	<p>Conducció a la mà en posicions 1 i 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control del cavall en desplaçament al pas i al trot en la posició 1: trajectòria recta, en cercle, a la dreta i a l'esquerra del cavall. - Control del cavall al pas en posició 2: trajectòria recta, en cercle, a la dreta i a l'esquerra del cavall. - Observació de la posició 3. - Identificació de defectes comuns i de les correccions apropiades. - Observació i identificació de diferents tipus de pista i de les posicions espacials de l'expert en la pista. Tria de la més adequada en funció de les necessitats i característiques de la feina a realitzar.. - Observació i execució d'accions d'entrada i sortida de la pista conduint a la mà. - Realització d'exercicis de treball peu a terra en les posicions 1 i 2 segons diverses finalitats, en diferents tipus i zones de pista. - Simulació i anàlisi de situacions que es poden produir en el treball peu a terra, i deducció de les respostes adequades. - Observació i execució del treball peu a terra amb més d'un cavall a la pista. - Observació i correccions dels defectes més comuns. - Aplicació de les normes de seguretat i conducta en base a diferents criteris i situacions. 	<p>3. Conducció del cavall als diferents aires i transicions en el treball peu a terra.</p>	<p>3.a Conducció a la mà amb totes les formes de subjecció en posició 1 al pas i al trot, i en la posició 2 al pas.</p> <p>3.b Trajectòries rectes, en cercle, a la dreta i a l'esquerra del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicació del sentit comú en l'elecció del tipus de pista. - Actitud atenta per preveure i evitar situacions de risc en relació a la utilització de l'espai, tant amb un com amb més d'un cavall la pista. - Acceptació i compliment de la normativa i els criteris de respecte i col·laboració amb els demés en relació al treball realitzat en coincidència amb altres ECUMAC i genets i amazones a la mateixa instal·lació i a la mateixa pista. - Actitud responsable i atenta en relació al compliment de les normes de seguretat en el treball peu a terra. 	<p>8. Saber realitzar les diverses tasques del treball peu a terra amb un cavall i més d'un cavall a la pista.</p> <p>9. Conèixer i valorar la importància de les normes de seguretat relatives al treball peu a terra.</p>
<p>POSICIONS I DESPLAÇAMENTS EL TREBALL A LA CORDA EN LA PISTA</p> <p>4.1. Tipus de pista i característiques pel treball peu a terra.</p> <p>4.2. Elecció de la posició espacial de l'expert a la pista, en relació al tipus de pista. Motius. Influència d'una posició correcta o incorrecta en el treball peu a terra.</p> <p>4.3. Conducció del cavall per entrar i sortir a la pista.</p> <p>4.4. Normes de conducta i seguretat per entrar i sortir de la pista en la conducció a la mà.</p> <p>4.5. Formes d'actuar en diferents situacions a la pista: classe, incidents, accidents, situacions de risc, etc. ...</p> <p>4.6. Mètode de treball en situació de coincidència de diversos cavalls a la pista.</p> <p>4.7 Progressió en l'aprenentatge del desplaçament del cavall en la posició 2.</p> <p>4.8 Defectes més comuns. Correccions.</p> <p>4.9 Normes de seguretat referides al treball peu a terra.</p>	<p>4. La pista i el treball peu a terra.</p>	<p>4.a Tipus de pista. Posició espacial de l'expert en relació a la pista.</p> <p>4.b Entrada i sortida de la pista.</p> <p>4.c Treball amb un cavall en diverses parts de la pista.</p> <p>4.d Treball amb més d'un cavall i d'un expert simultàniament a la pista.</p>	<p>8. Saber realitzar les diverses tasques del treball peu a terra amb un cavall i més d'un cavall a la pista.</p> <p>9. Conèixer i valorar la importància de les normes de seguretat relatives al treball peu a terra.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-3 EQUITACIÓ II

Nº d'ordre: 3

Nº Hores: 90

Teòriques: 10

Teòrico-Pràctiques: 80

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>QUALITAT EN L'EXECUCIÓ DELS AIRES DEL CAVALL</p> <p>Descripció dels diferents tipus de pas, de trot i de galop. Consideracions al respecte de la qualitat dels diferents aires del cavall. Dificultats més comuns del genet i l'amazona al pas, al trot i al galop. Correcció dels defectes del genet i l'amazona, a través del treball muntat a la corda i sense corda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació dels aires del cavall en el desplaçament i de les seves variants. - Identificació dels defectes més comuns - Percepció de les sensacions dels aires muntat a la corda. Introducció del galop. - Conducció del cavall al pas i al trot, en les seves respectives variants. - Conducció del cavall al galop. - Observació de les dificultats més comuns en la munta del cavall als tres aires. - Exercicis de correcció . 	1. Aires II.	<ul style="list-style-type: none"> 1.a. Exercicis al pas i al trot amb les seves variants. 1.b. Iniciació al galop 1.c. Identificació i valoració de la qualitat dels aires del cavall en el treball muntat. 1.d. Identificació i correcció de defectes comuns en la munta als tres aires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer i comprendre les diferents variants dels aires del cavall, i per identificar i valorar la seva qualitat. - Esperit crític per analitzar i reconèixer els propis defectes i els defectes d'altres genets i amazones en l'execució de les tècniques de l'equitació. - Actitud oberta i predisposada a corregir els errors i millorar en el domini de l'equitació. - Esforç per dominar les tècniques d'execució de les transicions, la mitja parada i les figures de pista, com elements decisius pel progrés en el domini de l'equitació. - Interès per captar la sensació de la mitja parada i iniciar-se en la seva aplicació. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Conèixer les diferents variants dels aires del cavall, i saber identificar la qualitat en la seva execució. 2. Dominar l'equitació als tres aires, amb les variants pròpies de cada aire. 3. Executar amb seguretat les transicions en els tres aires, tant creixents com decreixents, i les figures de pista de les serpentes i els vuits. 4. Executar l'acció de la mitja parada.
<p>TRANSICIONS DEL GALOP</p> <p>2.1. Aprofundiment en els factors d'execució de les transicions creixents i decreixents. Introducció de les transicions del galop. 2.2. Defectes més comuns. Formes de correcció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Execució de transicions creixents i decreixents progressives en els tres aires. - Observació i identificació dels defectes més comuns i realització d'exercicis per a la seva correcció. 	2. Transicions II.	<ul style="list-style-type: none"> 2.a. Creixents. Introducció del galop 2.b. Decreixents. Introducció del galop. 		
<p>MITJA PARADA</p> <p>3.1. Definició del concepte de mitja parada i de la seva importància en equitació. 3.2. Formes de realitzar la mitja parada, les ajudes necessàries. Factors que influeixen. 3.3. Defectes més comuns i formes de correcció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de situacions en les que es poden percebre accions de mitja parada. - Execució de canvis de ritme dins del mateix aire, amb la finalitat de percebre la sensació de mitja parada.. 	3. Mitja parada.	<ul style="list-style-type: none"> 3.a. Iniciació als canvis de ritme al trot. 3.b. Identificació i correcció de defectes comuns 		
<p>FIGURES DE PISTA II</p> <p>Les figures de pista. Progressió en els aspectes tècnics del domini de les figures de pista. Descripció i forma d'executar de les figures de pista: serpentes i vuits. Defectes comuns i correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de la realització de les figures de pista serpentes i vuits, i identificació de la forma d'executar-les i de les dificultats que comporta. - Execució de serpentes i vuits. - Exercicis de correcció dels defectes. 	4. Figures de pista II.	<ul style="list-style-type: none"> 4.a Serpentes amb ajudes necessàries 4.b Vuits amb les ajudes necessàries. 		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-3 EQUITACIÓ II (Continuació) N° d'ordre: 3 N° Hores: 90 Teòriques: 10 Teòrico-Pràctiques: 80

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ENTRENAMENT BÀSIC DEL CAVALL MUNTAT</p> <p>5.1 Treball bàsic de manteniment i entrenament bàsic del cavall muntat. Definició.</p> <p>5.2 Finalitats. Aspectes a considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Millora i manteniment de la condició física. - Ensinistrament de cavalls joves i adults. - Recuperació de lesions i correcció de defectes i d'hàbits erronis. - Presentació del cavall amb diferents finalitats. <p>5.3 La sessió d'entrenament. Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escalfament - Treball específic - Tornada a la calma. <p>5.4 Característiques de la sessió: Durada, volum i intensitat de la càrrega de treball, distribució dels exercicis.</p> <p>5.5 L'informe de la sessió de treball peu a terra. Importància. Parts de l'informe. Forma de complimentar. Utilització de la terminologia específica. Resum d'incidències</p> <p>5.6 Defectes comuns. Correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de sessions d'entrenament bàsic de cavalls amb diferents finalitats. - Interpretació i seguiment de directrius per preparar i desenvolupar sessions d'entrenament bàsic per a cavalls. - Preparació i execució de sessions d'entrenament bàsic per a cavalls. - Realització d'exercicis als tres aires en l'entrenament bàsic de cavalls per a la millora i manteniment de la seva condició física, en base a un esquema determinat de sessió. - Defectes comuns i correccions. - Redacció escrita i expressió oral d'informes de les sessions d'entrenament bàsic per a cavalls. amb utilització de la terminologia específica. 	<p>5. Treball bàsic de manteniment del cavall muntat.</p>	<p>5.a Exercicis d'escalfament</p> <p>5.b Ritme en els 3 aires</p> <p>5.c Exercicis de relaxació i flexibilitat.</p> <p>5.d Exercicis de rectitud i d'incorbació</p> <p>5.e Exercicis de tensió i cessió de l'emboadura per assolir un bon contacte.</p> <p>5.f Exercicis de millora i manteniment de la condició física.</p> <p>5.g Redacció de l'informe de la sessió d'entrenament bàsic del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès de conèixer i saber realitzar amb seguretat i precisió les figures de pista serpentines i vuits. - Valoració i acceptació del treball bàsic de manteniment del cavall muntat com a una de les responsabilitats principals de l'expert. - Predisposició a reconèixer els defectes propis i a aplicar les correccions oportunes per a millorar en l'aprenentatge les tècniques de l'equitació. - Interès per aprendre a preparar i realitzar sessions d'entrenament bàsic del cavall. - Interès per aprendre a saltar sobre el cavall diferents tipus d'obstacle. - Valoració de la importància d'actuar sempre amb especial atenció als factors de precaució i control de la seguretat en situació de pràctica de l'equitació. 	<p>5. Saber realitzar amb precisió les figures bàsiques de pista: canvis de mà, doblar i els cercles.</p> <p>6. Saber organitzar i realitzar sessions d'entrenament bàsic del cavall muntat.</p> <p>7. Dominar la posició avançada i saber realitzar amb seguretat i precisió salts a cavall sobre diferents tipus d'obstacles a baixa alçada.</p> <p>8. Mantenir una actitud ben predisposada a aprendre, a reconèixer les pròpies errades i a millorar en el domini de les tècniques de l'equitació.</p> <p>9. Ser capaç d'actuar amb control i seguretat en les accions pròpies de la pràctica de l'equitació.</p>
<p>INICIACIÓ AL SALT D'OBSTACLES</p> <p>6.1 Iniciació al salt d'obstacles. Definició. Tipus de salts. Finalitats del salt en equitació.</p> <p>6.2 Fases del salt: preparació, impulsió, batuda, volada, recepció i sortida.</p> <p>6.3 Factors d'execució: la coordinació, l'equilibri, la velocitat, la potència, l'agilitat.</p> <p>6.4 La posició del genet: la posició avançada. Definició. Les ajudes.</p> <p>6.5 La tècnica específica del salt. Formes d'actuar en les diverses fases.</p> <p>6.6 Tipus d'obstacles. Tractament específic.</p> <p>6.7 Defectes comuns. Correccions.</p> <p>6.8 Riscos i mesures de seguretat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de diversos tipus de salts en circumstàncies diverses. - Execució de la posició avançada en el cavall artificial i en cavall real. - Exercicis d'equilibri sobre els estreps. - Identificació dels diversos obstacles. - Execució de salts de baixa alçada amb diferents tipus obstacles. - Realització d'un recorregut senzill d'obstacles . - Detecció de defectes i aplicació de les correccions. 	<p>6. Salts I.</p>	<p>6.a Posició avançada del genet/amazona.</p> <p>6.b D'apropament i sortida del salt.</p> <p>6.c Barres de gambada.</p> <p>6.d Salts a la corda.</p> <p>6.e Salts en laboratori.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-4 TREBALL PEU A TERRA: CORDA I

Nº d'ordre: 4 Nº Hores: 90 Teòriques: 6 Teòrico-Pràctiques: 84

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>TREBALL A LA CORDA: POSICIÓ 3</p> <p>1.1 Introducció al treball peu a terra en posició 3: treball a la corda. Descripció. L'allunyament de l'expert en relació al cavall.</p> <p>1.2 L'equip necessari pel treball a la corda.</p> <p>1.3 El pas el trot i el galop en el treball a la corda. Transicions. Finalitats i problemàtica.</p> <p>1.4 Progressió del procés d'ensenyament aprenentatge del binomi cavall-expert en el treball a la corda. Influència de les ajudes.</p> <p>1.5 Desplaçaments del cavall en el treball a la corda. L'allunyament de l'expert.</p> <p>1.6 Defectes més comuns. Correccions.</p>	<p>- Observació del treball en la posició 3: treball a la corda.</p> <p>- col·locació i ús de l'equip de l'expert i del cavall pel treball a la corda.</p> <p>- Exercicis per a l'acceptació del cavall del canvi de la posició 2 a la 3.</p> <p>- Pràctica de l'allunyament de l'expert i de l'allargament de la corda.</p> <p>- Exercicis de control al trot i al galop. aplicació de transicions en la posició 3 trajectòries corbes i rectes, amb ajudes i a ambdues mans.</p>	<p>1. Desplaçaments del cavall als tres aires, i les transicions en el treball a la corda.</p>	<p>1.a. Equipament del genet i del cavall pel treball a la corda. Familiarització, col·locació i ajust.</p> <p>1.b. Allunyament de l'expert en el treball a la corda al pas.</p> <p>1.c. Transicions pas-trot i trot-pas. Trot-galop.</p> <p>1.d. Altres</p>	<p>- Valoració de les finalitats i de la importància del treball a la corda com a sistema d'entrenament del cavall i d'ensenyança per genets i amazones.</p> <p>- Actitud atenta per conèixer i dominar l'ús de l'equip de l'expert i del cavall i dels factors que defineixen el treball a la corda.</p> <p>- Capacitat i sensibilitat per utilitzar les ajudes pròpies del treball a la corda de forma ajustada i mesurada.</p> <p>- Capacitat per establir una bona relació de comunicació amb el cavall.</p> <p>- Valoració de la importància dels canvis de mà com a requisit de la racionalitat del treball a la corda.</p> <p>- Actitud atenta i receptiva per captar aspectes tan importants i difícils com la rectitud, el ritme, l'amplitud, la flexibilitat, la relaxació i l'equilibri, entre d'altres, com a factors determinants a tenir en compte en l'entrenament del cavall.</p> <p>- Valorar la importància de la preparació i organització de la sessió i de la correcta distribució i aplicació dels exercicis.</p> <p>- Actitud flexible i oberta a la correcció d'errades i millorar la pròpia feina.</p>	<p>1. Conèixer i saber utilitzar l'equipament del genet i del cavall per a la realització del treball a la corda..</p> <p>2. Saber interpretar les actituds i comportaments de cada cavall en situació de treball a la corda, i actuar adequadament en cada cas.</p> <p>3. Saber preparar i conduir al cavall a la corda amb seguretat als tres aires amb control i regularitat.</p> <p>4. Controlar els elements essencials del treball a la corda,:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posició de l'expert en relació al cavall. - Els aires - Les formes de subjecció - El sentit de la marxa. <p>5. Saber controlar a tots els aires la rectitud, l'amplitud i la flexibilitat del cavall durant el desplaçament en una trajectòria circular.</p> <p>6. Conèixer les diferents finalitats del treball a la corda i les característiques principals de cadascuna d'elles.</p> <p>7. Ser capaç de dur a terme sessions de treball a la corda amb la finalitat d'entrenament bàsic per a la millora i el manteniment de la condició física del cavall.</p>
<p>CANVIS DE MÀ</p> <p>2.1 Canvis de mà. Definició. El canvi de mà com a requisit de la racionalitat del treball a la corda.</p> <p>2.2 Importància del manteniment de l'aire durant l'exercici de canvi de mà.</p> <p>2.3 Canvi de mà al pas i al trot.</p> <p>2.4 Problemàtica de les aturades i les interrupcions no desitjades en els desplaçaments.</p> <p>2.5 Defectes més comuns. Correccions.</p>	<p>- observació de canvis de mà.</p> <p>- observació i execució d'exercicis de control sobre el ritme i l'amplitud de la gambada del cavall en els tres aires</p> <p>- execució de canvis de mà al pas i al trot. Mà dreta i mà esquerra. Amb aturada i sense aturada prèvia.</p> <p>- observació dels defectes comuns i aplicació de les correccions.</p>	<p>2. Canvis de mà.</p>	<p>2.a. Canvis de mà al pas i al trot: a la mà dreta i a la mà esquerra. Amb aturada prèvia i 1sense aturada prèvia.</p> <p>2.b. Perfeccionament del canvi de mà: rectitud, amplitud, regularitat i equilibri.</p>		
<p>FINALITATS DEL TREBALL A LA CORDA</p> <p>3.1 El treball a la corda segons les diferents finalitats. aspectes considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrenament bàsic de cavalls. millora i manteniment de la condició física. - Ensinistrament de cavalls joves i adults. - Entrenament de cavalls per a disciplines específiques: doma, salt, volteig, ... - Iniciació a l'equitació de genets i amazones i la progressió ves el perfeccionament. - Recuperació de lesions i correcció de defectes i d'hàbits erronis. - Presentació del cavall amb diferents finalitats. <p>3.2 La sessió de treball a la corda. Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escalfament - Treball específic - Tornada a la calma. <p>3.3 Característiques de la sessió: Durada, volum i intensitat de la càrrega de treball. Distribució dels exercicis.</p>	<p>- Observació de sessions de treball a la corda de diferents tipus i amb diferents finalitats.</p> <p>- Interpretació i seguiment de directrius per preparar i desenvolupar sessions d'entrenament bàsic per a cavalls.</p> <p>- Preparació i execució de sessions de treball a la corda amb exercicis senzills, prèvia aprovació del professorat responsable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realització d'exercicis als tres aires en l'entrenament bàsic de cavalls per a la millora i manteniment de la seva condició física, en base a un esquema determinat de sessió. <p>- Defectes comuns en el maneig del cavall a la corda i les corresponents correccions.</p>	<p>3. Finalitats del treball a la corda i organització de la sessió.</p>	<p>3.a. Finalitats del treball a la corda. Diferències d'exercicis i forma de treballar segons els objectius de la sessió</p> <p>3.b. Característiques i organització de la sessió.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-4 TREBALL PEU A TERRA: CORDA I (Continuació) N° d'ordre: 4 N° Hores: 90 Teòriques: 6 Teòrico-Pràctiques: 84

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>SITUACIONS ESPECIALS QUE ES PODEN PRODUIR EN EL TREBALL A LA CORDA</p> <p>4.1 Formes d'actuar en diferents situacions que es poden produir a la pista coincidint amb el treball a la corda: classes, entrenament de genets i cavalls, incidents, accidents, etc.</p> <p>4.2 Normes d'execució i d'ús de la pista en el treball a la corda amb un o amb més d'un cavall a la corda.</p>	<p>- Observació de situacions de diversa complexitat relatives al treball a la corda, i reflexió sobre la millor manera d'actuar.</p> <p>- Pràctica de les normes de d'execució i d'ús de la pista en el treball a la corda en situació d'un cavall a la pista o de més d'un cavall.</p>	<p>4. Formes d'actuació en el treball a la corda en diferents situacions.</p>	<p>4.a Amb un sol cavall a la pista.</p> <p>4.b Amb més d'un cavall i altres activitats a la pista simultàniament.</p>	<p>- Actitud atenta i receptiva per captar les formes d'actuar més adients en situacions diverses derivades del treball a la corda.</p> <p>- Valoració i aplicació de les normes de realització del treball a la corda i d'utilització de la pista.</p> <p>- Comprensió de la importància dels informes de les sessions de treball peu a terra.</p> <p>- Actitud favorable per a la seva redacció rigorosa utilitzant la terminologia específica adequada.</p>	<p>8. Distingir les diferents fases de la sessió i saber aplicar-les.</p> <p>9. Saber actuar en situacions de treball a la corda de diversa complexitat, amb un i més d'un cavall a la pista.</p> <p>10. Conèixer i aplicar les normes i criteris d'actuació en el treball a la corda i d'utilització de la pista.</p> <p>11. Saber complimentar els informes de les sessions de treball peu a terra, amb la terminologia específica adequada, tant de forma verbal com escrita.</p> <p>12. Conèixer i saber aplicar els criteris i les normes de seguretat en relació al treball a la corda.</p>
<p>L'INFORME DE LA SESSIÓ DE TREBALL PEU A TERRA</p> <p>5.1 L'informe de la sessió de treball peu a terra. Importància, finalitats. Parts de l'informe. Forma de complimentar. Utilització de la terminologia específica. Resum d'incidències</p> <p>5.2 Defectes comuns. Correccions.</p>	<p>- Realització d'informes sobre les sessions de treball peu a terra, amb utilització de la terminologia específica. Expressió oral i escrita.</p> <p>- Observació i anàlisi de sessions per a la detecció de problemes i determinació de les correccions adequades.</p>	<p>5. L'informe de la sessió de treball a la corda.</p>	<p>5.a Observació i anàlisi de sessions de treball a la corda amb diferents finalitats.</p> <p>5.b Redacció escrita i explicació oral sobre les sessions observades.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-5 DISCIPLINES EQÜESTRES

Nº d'ordre: 5

Nº Hores: 10

Teòriques: 10

Teòrico-Pràctiques: -

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LES DISCIPLINES ESPORTIVES EQÜESTRES</p> <p>1.1 Concepte de disciplina eqüestre.</p> <p>1.2 Importància i utilització per part de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall (ECMDC) del coneixement de les disciplines eqüestres més conegudes i practicades en el nostre entorn en l'actualitat.</p> <p>1.3 Descripció de les diferents disciplines eqüestres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectes que les defineixen: instal·lacions, materials, tipus de cavalls, equipaments, etc. - Paper de l'ECMDC a cadascuna d'elles. <p>1.4 Història de les disciplines eqüestres i situació actual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - llocs on es practiquen, - importància en nombre d'usuaris, - disciplines més conegudes i practicades a Catalunya, 	<p>→ Observació i identificació de les disciplines eqüestres a través de l'assistència en directe o del visionat de filmacions sobre la seva pràctica.</p> <p>→ Comentaris i anàlisi a partir de l'observació i la lectura de documents.</p> <p>→ Identificació i manipulació dels materials propis de cada especialitat.</p> <p>→ Visita i observació a les instal·lacions que corresponen a cada disciplina</p> <p>→ Assistència i participació, quan sigui possible, a competicions i demostracions del màxim de disciplines possibles.</p>	<p>1. Descripció de les disciplines eqüestres. Breu història i situació actual.</p> <p>2. Reglament de les disciplines eqüestres. Materials i instal·lacions. Utilització de la terminologia específica bàsica.</p>	<p>1.a Aspectes més rellevants de les següents disciplines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doma clàssica - Concurs de salts d'obstacles - Concurs complet d'equitació - Cross - Raid - Doma vaquera - Enganxes - Polo - Horse-ball - TREC - Volteig de competició - Curses de velocitat - Equitació de ponis - Marxes i rutes a cavall. <p>2.a Principals normes del reglament de cada disciplina.</p> <p>2.b Aplicació de la terminologia bàsica corresponent a les diferents disciplines eqüestres referent al reglament, els materials, les instal·lacions, els equipament, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància del coneixement de les disciplines eqüestres més habituals del nostre entorn, per a feina de l'ECMDC. - Actitud oberta i interessada per a la identificació dels aspectes més rellevants i les normes que defineixen cadascuna de les disciplines eqüestres. - Predisposició per a la memorització i utilització de la terminologia específica de cada disciplina eqüestre com a forma d'enriquiment del vocabulari professional. - Actitud favorable vers l'actualització i ampliació permanent dels coneixements sobre les disciplines eqüestres i sobre les funcions de l'ECMDC en relació a cadascuna d'elles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer les disciplines eqüestres que es practiquen de forma més habitual en el nostre entorn 2. Saber utilitzar de forma adequada la terminologia bàsica específica de cada disciplina. 3. Valorar la conveniència del coneixement de les disciplines eqüestres per part de l'ECMDC per a la seva capacitat laboral. 4. Identificar les principals normes i els materials i instal·lacions i tipus de cavalls i equipaments que s'empren a cadascuna de les disciplines. 5. Saber explicar de forma sintètica en que consisteixen cadascuna de les disciplines eqüestres.
<p>NORMATIVA I IMPLEMENTS</p> <p>2.1 Normes principals del Reglament de cada especialitat.</p> <p>2.2 Terminologia específica bàsica de cadascuna de les especialitats: instal·lacions, equipaments i materials, normes, etc.</p>					

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-6 EQUITACIÓ D'EXTERIOR

Nº d'ordre: 6

Nº Hores: 40

Teòriques: 4

Teòrico-Pràctiques: 36

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA PRÀCTICA DE L'EQUITACIÓ D'EXTERIOR</p> <p>1.1 L'Equitació d'exterior. Definició, Finalitats en general.</p> <p>1.2 L'Expert en Cura i Maneig del Cavall i l'equitació d'exterior. Funcions: - Traslats - Passeigs - Entrenament bàsic a l'exterior.</p> <p>1.3 Formes de conducció del cavall: peu a terra i muntat, i de recula.</p> <p>1.4 L'equipament per a l'equitació d'exterior - del genet i l'amazona - del cavall - equipament auxiliar</p> <p>1.5 Tècnica d'equitació a l'exterior. - Posició del genet - Intervenció sobre el cavall</p> <p>1.6 Defectes més comuns del genet i l'amazona en l'equitació d'exterior. Correccions.</p>	<p>→ Identificació, manipulació i col·locació de l'equip d'equitació exterior del genet i del cavall.</p> <p>→ Realització d'exercicis de control de les diferents posicions del genet i l'amazona en situacions d'equitació d'exterior habituals: en cavall artificial, en la pista i a l'exterior.</p> <p>→ Realització d'exercicis per a aconseguir que l'Expert assoleixi el control de les diferents posicions i actituds del cavall en l'equitació exterior, als diferents aires i en situacions diverses peu a terra i muntat.</p>	<p>1. Tècnica bàsica de l'equitació d'exterior i equipament del genet i el cavall.</p>	<p>1.a. Equipament del genet i del cavall. Col·locació i ús.</p> <p>1.b. Tècnica bàsica de l'equitació d'exterior corresponent a les feines de l'Expert</p> <p>1.c. Maneig del cavall en l'exterior, peu a terra i muntat.</p>	<p>- Valoració de les finalitats i la importància de l'equitació d'exterior en relació a la feina de l'Expert</p> <p>- Valoració de la necessitat de conèixer les actituds i els comportaments de cada cavall, per tal d'evitar riscos per a les persones, pels cavalls i per a les propietats, en situació d'equitació d'exterior.</p> <p>- Comprensió de la conveniència de conèixer abans de realitzar activitats d'equitació d'exterior, les característiques del territori i dels punts de risc que hi poden haver.</p> <p>- Actitud responsable i respectuosa en el tracte amb el cavall en la presa de decisions a cada situació.</p> <p>- Actitud responsable davant l'avaluació dels factors que aconsellen o desaconsellen la pràctica de l'equitació d'exterior.</p> <p>- Actitud de respecte vers el medi natural i els drets d'altres persones que es puguin veure afectades per la pràctica de l'equitació d'exterior.</p> <p>- Valoració de la importància de respectar els criteris i les normes de seguretat i de circulació.</p>	<p>1. Conèixer i saber utilitzar l'equipament del genet i del cavall per a la pràctica de l'equitació d'exterior.</p> <p>2. Saber realitzar feines d'equitació d'exterior amb les finalitats de passeig, trasllat i entrenament bàsic del cavall, amb confiança i seguretat.</p> <p>3. Conèixer i interpretar les actituds i els comportaments de cada cavall en situació d'equitació d'exterior, i saber actuar de forma adequada en cada cas.</p> <p>4. Saber preparar i conduir amb seguretat a un i a més d'un cavall de recula.</p> <p>5. Resoldre eficaçment situacions de dificultat habituals en la pràctica de l'equitació d'exterior, pròpia del desenvolupament de les tasques de l'Expert.</p> <p>6. Conèixer i saber aplicar els criteris i les normes de seguretat i de circulació de l'equitació d'exterior.</p>
<p>CAVALL DE RÈCULA</p> <p>2.1 Cavall de recula. Definició, criteris i conducció.</p> <p>2.2 Formes d'equipar al cavall de recula.</p> <p>2.3 Dificultats de maneig. Risc, precaucions.</p>	<p>→ Realització d'exercicis de maneig i conducció dels cavall de recula: a la pista i a l'exterior, amb un cavall i amb més d'un cavall.</p>	<p>2. Cavall de recula.</p>	<p>2.a. Preparació del cavall de recula.</p> <p>2.b. Conducció del cavall de recula, amb un i més d'un cavall.</p>	<p>- Actitud responsable i respectuosa en el tracte amb el cavall en la presa de decisions a cada situació.</p> <p>- Actitud responsable davant l'avaluació dels factors que aconsellen o desaconsellen la pràctica de l'equitació d'exterior.</p> <p>- Actitud de respecte vers el medi natural i els drets d'altres persones que es puguin veure afectades per la pràctica de l'equitació d'exterior.</p> <p>- Valoració de la importància de respectar els criteris i les normes de seguretat i de circulació.</p>	<p>4. Saber preparar i conduir amb seguretat a un i a més d'un cavall de recula.</p> <p>5. Resoldre eficaçment situacions de dificultat habituals en la pràctica de l'equitació d'exterior, pròpia del desenvolupament de les tasques de l'Expert.</p> <p>6. Conèixer i saber aplicar els criteris i les normes de seguretat i de circulació de l'equitació d'exterior.</p>
<p>CARACTERÍSTIQUES DEL TERRITORI</p> <p>3.1. Diferents tipus d'orografia - Horitzontal - Pla ascendent - Pla descendent</p> <p>3.2. Tipus de terra diferents.</p> <p>3.3 Criteris d'elecció dels aires i de les formes d'actuar amb el cavall en diferents situacions.</p> <p>3.4. Dificultats més freqüents, situacions de risc i formes d'actuar: - Aigua - Obstacles-salts - Rases - Passos estrets - Passos baixos - Portes i reixats - Reixes de desguàs - Zones urbanes - Grans desnivells - Cunetes - Vies de tren - Asfalt</p> <p>3.5. Normes de circulació i seguretat.</p>	<p>→ Realització d'exercicis d'equitació en terrenys d'orografia diversa.</p> <p>→ Observació i anàlisi de les dificultats més habituals en equitació d'exterior.</p> <p>→ Realització d'exercicis pràctics per a la resolució de les diferents problemàtiques plantejades.</p> <p>→ Realització de sortides a l'exterior aplicant les normes de circulació i seguretat en situacions diferents, tant peu a terra com muntat: - Passeigs - Traslats - Entrenament bàsic del cavall</p>	<p>3. Pràctica d'equitació d'exterior.</p>	<p>3.a. Exercicis en terrenys d'orografia diversa.</p> <p>3.b. Resolució de conflictes en situacions d'equitació d'exterior, en situació de passeig dels cavalls, de trasllat i d'entrenament bàsic.</p> <p>3.c. Exercicis d'aplicació de les normes de seguretat i de circulació en l'equitació d'exterior.</p>	<p>- Actitud de respecte vers el medi natural i els drets d'altres persones que es puguin veure afectades per la pràctica de l'equitació d'exterior.</p> <p>- Valoració de la importància de respectar els criteris i les normes de seguretat i de circulació.</p>	<p>6. Conèixer i saber aplicar els criteris i les normes de seguretat i de circulació de l'equitació d'exterior.</p>

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-7 EQUITACIÓ III N° d'ordre: 7 N° Hores: 20 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 18

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EL PAS ENRERA</p> <p>1.1 El pas enrera com a aire del cavall. Definició. Descripció. Situacions en les que es realitza.</p> <p>1.2 Forma d'execució. L'acció del genet. Ajudes específiques.</p> <p>1.3 Defectes més comuns del genet i l'amazona en l'execució del pas enrera.</p>	<p>- Observacions i anàlisi del pas enrera. Realització del pas enrera a través de les ajudes específiques de forma individual. Identificació i correcció del defectes més comuns.</p>	1. Aires III	<p>1.a Pràctica del pas enrera.</p> <p>1.b Identificació d'errades i aplicació de la correcció adequada.</p>	<p>- Interès per dominar l'execució del pas enrera, de la mitja parada i de les figures de pista parada i de les figures de pista de les voltes i mitges voltes, com a accions transcendents que permeten progressar en el domini de l'equitació.</p> <p>- Valoració de la importància d'aconseguir la reunió en la realització d'exercicis d'equitació, com a objectiu de perfeccionament i factor que demostra el grau de domini i de compenetració entre genet i cavall.</p> <p>- Interès per aconseguir la posició del cavall en desplaçament anomenada "a dos pistes, posició valorada pel seu significat de domini de la tècnica de l'equitació i per la seva aportació estètica.</p> <p>- Tenacitat en l'aprenentatge del salt d'obstacles de progressiva dificultat.</p> <p>- Rigor en l'aplicació de les normes de seguretat en totes les situacions de pràctica de l'equitació.</p>	<p>1. Saber realitzar amb correcció el pas enrera muntat.</p> <p>2. Saber realitzar amb precisió les figures bàsiques de pista: voltes i mitges voltes.</p> <p>3. Saber realitzar amb seguretat i precisió salts aïllats i encadenats a cavall sobre diferents tipus d'obstacles.</p> <p>4. Ser capaç d'identificar la reunió en l'execució d'altres genets i amazones, així com d'aconseguir-la i ser-ne conscient durant la pròpia pràctica de l'equitació.</p> <p>5. Saber treballar amb el cavall a dos pistes, amb seguretat i sense tensió.</p> <p>6. Mantenir una actitud de predisposició a aprendre, i d'autocrítica per millorar progressivament en l'assoliment de la tècnica i dels recursos de l'equitació.</p> <p>7. Actitud favorable i col·laboradora vers el treball en equip en la progressió vers la millora de les habilitats en equitació.</p> <p>8. Saber aplicar els criteris i normes de seguretat per a les persones, els cavalls, els materials i les instal·lacions, en les situacions de pràctica de l'equitació.</p>
<p>LA MITJA PARADA</p> <p>Perfeccionament de la mitja parada. Situacions en les que es produeix. Importància de la mitja parada en la progressió vers el domini dels desplaçaments del cavall.</p>	<p>- Execució de canvis de ritme al pas, trot i galop (dins el mateix aire) amb la finalitat de percebre la lleu sensació de mitja parada.</p>	2. Mitja parada II.	<p>2.a. Realització de canvis de ritme al trot i al galop per tal d'aconseguir la mitja parada..</p> <p>2.b Identificació d'errades i aplicació correccions.</p>		
<p>FIGURES DE PISTA III</p> <p>3.1 Característiques de les figures de pista : voltes i mitges voltes:</p> <p>3.2 Defectes més comuns. Correccions</p>	<p>- Observació i identificació de les figures: voltes i mitges voltes.</p> <p>- Execució de les figures de pista al pas i trot muntat en tanda i individualment.</p> <p>- Observació i correcció dels defectes més comuns.</p>	3. Figures de pista III	<p>3.a Realització de voltes i mitges voltes.</p> <p>3.b Identificació d'errades i aplicació de la correcció adequada.</p>		
<p>LA REUNIÓ</p> <p>4.1 Definició del concepte de reunió.</p> <p>4.2 Importància en la progressió de la precisió en el desplaçament del cavall i el seu control. Dificultats que planteja.</p> <p>4.3 Defectes més comuns. Correccions.</p>	<p>- Observació i identificació de la reunió.</p> <p>- Exercicis per a aconseguir la reunió.</p> <p>- Observació i correcció dels defectes més comuns.</p>	4. Treball bàsic d'entrenament del cavall II	<p>4.a Identificació de la reunió.</p> <p>4.b Exercicis per a l'assoliment de la reunió.</p> <p>4.c Correcció d'errades.</p>		
<p>TREBALL EN DOS PISTES</p> <p>5.1 El treball en dos pistes. Definició.</p> <p>5.2 Cessió a la cama. Definició.</p> <p>5.3 Dificultats Ajudes específiques per a la cessió a la cama.</p> <p>5.4 Identificació de dificultats més comuns</p>	<p>- Observació i identificació del treball a dos pistes.</p> <p>- Iniciació a la cessió a la cama i l'aplicació de les ajudes específiques.</p>	5. Treball en dos pistes	<p>5.a Identificació del treball a dos pistes.</p> <p>5.b Exercicis de treball a dos pistes.</p> <p>5.c Correcció d'errades.</p>		
<p>SALTS D'OBSTACLES II</p> <p>6.1 Progressió en el domini dels salts d'obstacles. Dificultats que planteja l'augment de l'alçada de l'obstacle.</p> <p>6.2 Característiques d'un traçat correcte.</p> <p>6.3 Problemes dins d'una trajectòria.</p> <p>6.4 Realització dels salts d'un recorregut.</p> <p>6.5 Defectes i problemes més comuns.</p> <p>6.6 Precaucions i mesures de seguretat.</p>	<p>- Exercicis de salts d'obstacles al trot al galop: pas de barres, obstacles aïllats de baixa alçada.</p> <p>- Exercicis de direcció i control sobre les voltes i el pas d'obstacles.</p> <p>- Salts amb dificultats progressives.</p>	6. Salts II	<p>6.a Consolidació de la posició avançada del genet.</p> <p>6.b Salts aïllats.</p> <p>6.c Salts enllaçats.</p> <p>6.d Recorreguts de salts.</p> <p>6.e Identificació i correcció de defectes més comuns.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-8 TREBALL PEU A TERRA: CORDA II N° d'ordre: 8 N° Hores: 25 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 23

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>MANEIG DEL CAVALL JOVE A LA CORDA</p> <p>1.1 El maneig del cavall jove peu a terra. Problemàtica de l'acceptació. Finalitats. Importància.</p> <p>1.2 Procés d'iniciació dels cavalls joves al treball a la corda.</p> <p>1.3 Inclusió de l'equip de muntar i del pes del genet en el treball a la corda, com a etapa fonamental en la instrucció del cavall jove.</p> <p>1.4 Progressió vers la substitució del treball a la corda pel treball muntat del cavall jove.</p> <p>1.5 Errades més comuns. Correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i anàlisi de sessions de treball peu a terra en les posicions 1,2 i 3. - Exercicis d'iniciació de cavalls joves al treball a la corda . - Col·locació i ajust de l'equip de muntar a cavalls joves en el treball a la corda, com a base de la seva instrucció. Utilització de llast. - Exercicis d'inclusió del pes i la presència del genet. 	<p>1. Treball a la corda amb cavall joves.</p>	<p>1.a Maneig de preparació pel treball a la corda.</p> <p>1.b Iniciació al treball a la corda.</p> <p>1.c Col·locació i ajust de l'equip de muntar.</p> <p>1.d Inclusió progressiva de pes.</p> <p>1.e Exercicis amb genet o amazona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de l'eficàcia del treball a la corda com a mètode d'ensinistrament de cavalls joves. - Valoració de l'eficàcia del treball a la corda com a mètode d'ensenyança pel cavall i per genets i amazones en la iniciació de l'equitació i de les diferents disciplines eqüestres. - Valoració de l'eficàcia del treball a la corda com a mètode pel progrés i el perfeccionament de la tècnica de l'equitació i de les diferents disciplines eqüestres. - Actitud oberta i favorable a l'aprofitament que proporciona el treball a la corda per a ensenyar als cavalls i als genets i amazones. - Predisposició vers les feines realitzades en equip, referides al treball a la corda orientat a finalitats complexes, com les descrites en aquesta unitat didàctica, en les que intervenen altres persones. 	<p>1. Dominar el maneig dels cavalls joves peu a terra i poder realitzar el treball de forma adequada i segura en les posicions 1, 2 i 3.</p> <p>2. Conèixer la progressió necessària per ensinistrar al cavall jove en l'acceptació de l'equip de muntar i del genet i l'amazona, i saber-ne aplicar els exercicis i els treballs bàsics adients.</p>
<p>SALTS D'OBSTACLES A LA CORDA. INICIACIÓ</p> <p>2.1 Iniciació del cavall al salt d'obstacles a través del treball a la corda. Consideracions sobre el mètode.</p> <p>2.2 Tècnica específica del maneig a la corda en situació de salt d'obstacles. Precaucions.</p> <p>2.3 Progressió en el pas d'obstacles amb diferents materials: barres a terra, cavalletis, barres creuades, obstacles verticals, fondos, etc.</p> <p>2.4 Criteris i normes per a la disposició dels obstacles: distàncies, alçades, tipus, etc.</p> <p>2.5 Errades més comuns. Correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i anàlisi de sessions de treball a la corda amb salts d'obstacles. - Pràctica d'exercicis bàsics de salts d'obstacles de baixa alçada. - Preparació de la pista i dels obstacles per treballar a la corda. - Exercicis de salts amb obstacles de diferents tipus. - Detecció de problemes i d'errades i aplicació de correccions. 	<p>2. Treball a la corda sobre petits obstacles de salt.</p>	<p>2.a Preparació de recorreguts amb obstacles per saltar amb exercicis a la corda.</p> <p>2.b Exercicis de salts a la corda sobre diferents obstacles a distintes alçades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud oberta i favorable a l'aprofitament que proporciona el treball a la corda per a ensenyar als cavalls i als genets i amazones. - Predisposició vers les feines realitzades en equip, referides al treball a la corda orientat a finalitats complexes, com les descrites en aquesta unitat didàctica, en les que intervenen altres persones. 	<p>3. Saber realitzar a la corda exercicis bàsics de salts amb diferents obstacles de baixa alçada.</p> <p>4. Conèixer i saber col·locar l'equip de volteig i realitzar exercicis bàsics per entrenar al cavall en els desplaçaments específics de volteig.</p>
<p>ENTRENAMENT DE VOLTEIG A LA CORDA</p> <p>3.1 Entrenament a la corda del cavall de volteig. Consideracions sobre el mètode.</p> <p>3.2 Familiarització del cavall amb l'equip de volteig (llinyeta llarga, voltejador, cingla de volteig).</p> <p>3.3 Progressió en el desplaçament específic de volteig: ritme i cadència, les transicions, ...</p> <p>3.4 Apropament del voltejador, pressa de confiança.</p> <p>3.5 Errades més comuns. Correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i anàlisi de sessions de volteig a la corda. - Familiaritzar del cavall amb la cadència i el ritme en els desplaçaments al pas i al galop. - Pràctica de transicions pas-galop-pas - Exercicis senzills de volteig a la corda amb voltejador. - Detecció i correcció d'errades. 	<p>3. Entrenament a la corda del cavall de volteig.</p>	<p>3.a Col·locació i ajust de l'equip de volteig.</p> <p>3.b Desplaçaments amb cadència i ritme de volteig.</p> <p>3.c Transicions.</p> <p>3.d Exercicis senzills amb voltejador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud oberta i favorable a l'aprofitament que proporciona el treball a la corda per a ensenyar als cavalls i als genets i amazones. - Predisposició vers les feines realitzades en equip, referides al treball a la corda orientat a finalitats complexes, com les descrites en aquesta unitat didàctica, en les que intervenen altres persones. 	<p>5. Controlar al cavall amb seguretat en exercicis senzills de volteig a la corda, amb el voltejador muntat.</p>
<p>TREBALL A LA CORDA PER APRENDRE A MUNTAR</p> <p>4.1 El treball a la corda com a sistema per a la iniciació a la equitació de genets i amazones. Consideracions sobre el mètode.</p> <p>4.2 La progressió de la tècnica bàsica de l'equitació a través del treball a la corda.</p> <p>4.3 Errades més comuns. Correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i anàlisi de sessions de treball a la corda per a la iniciació a l'equitació. - Pràctica d'exercicis bàsics d'iniciació a l'equitació amb genet. - Errades més comuns. Correccions 	<p>4. Treball a la corda per a la iniciació a l'equitació de genets i amazones.</p>	<p>4.a Observació i anàlisi de sessions d'iniciació a l'equitació.</p> <p>4.b Exercicis bàsics d'iniciació a l'equitació de genets i d'amazones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud oberta i favorable a l'aprofitament que proporciona el treball a la corda per a ensenyar als cavalls i als genets i amazones. - Predisposició vers les feines realitzades en equip, referides al treball a la corda orientat a finalitats complexes, com les descrites en aquesta unitat didàctica, en les que intervenen altres persones. 	<p>6. Saber realitzar amb seguretat exercicis a la corda per a la iniciació a l'equitació amb el cavall muntat.</p>

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-8 TREBALL PEU A TERRA: CORDA II (Continuació) N° d'ordre: 8 N° Hores: 25 Teòriques: 2 Teòric-Pràctiques: 23

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ENTRENAMENT DE GENETS A LA CORDA</p> <p>5.1 Perfeccionament de la tècnica de l'equitació en les seves diverses disciplines a través del treball a la corda. Consideracions sobre el mètode.</p> <p>5.2 Finalitats específiques en cada disciplina.</p> <p>5.3 Aproximació a les progressions que es poden aconseguir en cada cas.</p> <p>5.4 Precaucions a tenir en compte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de sessions i d'activitats de treball a la corda enfocades a la millora de les diferents disciplines eqüestres. - Pràctica d'alguns exercicis de perfeccionament de tècniques eqüestres: com genet, i com expert. 	5. Perfeccionament tècnic de genets i amazones.	<p>5.a Observació i anàlisi de sessions de perfeccionament.</p> <p>5.b Exercicis de perfeccionament bàsic de genets i d'amazones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió i valoració de la importància de la correcta presentació de cavalls de diverses races, amb les finalitats que corresponguin en cada cas. - Actitud interessada per aprendre i progressar en el coneixement i el domini de les tècniques de treball a la corda aplicades a les activitats descrites en aquesta unitat didàctica, i en la utilització dels materials i els accessoris que s'escaiguin. - Actitud d'interès i aplicació en la realització de les tasques descrites amb observació de les normes i els criteris de seguretat per a les persones i els cavalls. 	<p>7. Conèixer la possibilitat d'utilitzar el treball a la corda pel perfeccionament de la tècnica de l'equitació en genets i amazones de nivell avançat.</p> <p>8. Saber realitzar presentacions de cavalls de diverses races, amb diferents finalitats, a través d'exercicis de treball a la corda.</p> <p>9. Saber realitzar exercicis de treball a la corda per a la recuperació de lesions i correcció de defectes i hàbits negatius del cavall.</p> <p>10. Conèixer els materials auxiliars i els accessoris que s'utilitzen en el treball a la corda i saber col·locar-los correctament.</p> <p>11. Saber distingir i aplicar les normes de seguretat per a les persones i els cavalls, en relació al treball a la corda.</p>
<p>PRESENTACIÓ DE CAVALLS A LA CORDA</p> <p>6.1 La presentació de cavalls a la corda. Definició. Criteris.</p> <p>6.2 Modalitats de presentació. Objectius específics de cada modalitat.</p> <p>6.3 La presentació de cavalls de diferents races. Característiques a tenir en compte.</p> <p>6.4 Dificultats més comuns. Correcció de defectes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i anàlisi de sessions de presentació de cavalls. - Exercicis bàsics de presentació de cavalls de diferents races. - Precaucions. Errades més comuns i correccions. 	6. La presentació de cavalls a la corda.	<p>6.a Exercicis de presentació al pas, al trot i al galop.</p> <p>6.b Presentació de cavalls de diferents races. Aspectes a tenir en compte.</p>		
<p>TREBALL A LA CORDA I RECUPERACIÓ DE LESIONS.</p> <p>7.1 El treball a la corda com a mètode per a la recuperació de lesions i correcció de defectes i hàbits negatius dels cavalls.</p> <p>7.2 Descripció de les lesions i els defectes i hàbits negatius més habituals.</p> <p>7.3 Funcions i limitacions de l'expert en la recuperació de lesions i la correcció de defectes del cavall. Les prescripcions i orientacions facultatives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació de sessions de treball a la corda dedicades a la recuperació de lesions i de correcció de defectes del cavall. - Interpretació d'orientacions i prescripcions facultatives. - Execució d'exercicis de treball a la corda per a la recuperació de lesions i correcció de defectes del cavall. 	7. La recuperació de lesions i la correcció de defectes i hàbits negatius del cavall.	<p>7.a Observació de sessions de treball a la corda per a la recuperació de lesions i correcció de defectes del cavall.</p> <p>7.b Realització d'exercicis senzills.</p>		
<p>L'EQUIPAMENT PER TREBALLAR A LA CORDA</p> <p>8.1 L'equip auxiliar i els accessoris per treballar a la corda. Descripció. Origen. Finalitats.</p> <p>8.2 Col·locació i ajust dels materials i accessoris.</p> <p>8.3 Característiques de l'ús dels diferents materials i accessoris.</p> <p>8.4 Errades més comuns. Correccions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i manipulació de materials accessoris que s'utilitzen habitualment en el treball a la corda. - Col·locació i ajust dels materials auxiliars. - Observació de treballs a la corda amb utilització de materials auxiliars i accessoris. - Exercicis bàsics per a la familiarització i l'ús dels materials. 	8. Treball a la corda amb diferents accessoris i materials auxiliars. col·locació i ajust. formes d'utilització.	<p>8.a Regnes auxiliars.</p> <p>8.b Regnes llargues.</p> <p>8.c Doble corda..</p> <p>8.d Altres materials.</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-5 MANEIG I CONDUCCIÓ DE CARRUATGES

Hores totals = 120 h. Teòriques: 12 h. Teòric-Pràctiques: 108 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Carruatges i els seus guarniments.	UD-1	2n	6	24	30
Maneig i conducció d'enganxes.	UD-2	3r	6	84	90
Percentatges de dedicació horària i hores totals			12 =10%	108 = 90%	120

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En acabar el crèdit, l'alumnat ha d'haver assolit els aprenentatges suficients per dominar les habilitats bàsiques de conducció dels carruatges que s'utilitzen més habitualment al nostre país.

Sabrà utilitzar els materials i els equips propis dels enganxes, i resoldrà amb seguretat el maneig dels cavalls de tir i els procediments d'enganxar i desenganxar els carruatges.

L'Expert coneixerà la normativa referida a la conducció de carruatges i les mesures de seguretat que s'han d'observar per a evitar riscos i accidents per a les persones, els cavalls i els equips.

Objectiu General del crèdit:

En acabar el crèdit, l'alumnat ha d'haver assolit els aprenentatges suficients per dominar les habilitats bàsiques de conducció dels carruatges que s'utilitzen més habitualment al nostre país.

Sabrà utilitzar els materials i els equips propis dels enganxes, i resoldrà amb seguretat el maneig dels cavalls de tir i els procediments d'enganxar i desenganxar els carruatges.

L'Expert coneixerà la normativa referida a la conducció de carruatges i les mesures de seguretat que s'han d'observar per a evitar riscos i accidents per a les persones, els cavalls i els equips.

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Els carruatges i els seus guarniments.	1.1 Història dels carruatges i de la seva utilitat al llarg del temps.	
	1.2 Tipus de carruatges més habituals i els seus guarniments.	1.2.a Tir a l'anglesa d'un cavall, "llimonera" 1.2.b Tir a l'anglesa de més d'un cavall, "tronc".
	1.3 Els guarniments d'enganxe. Diferents estils de guarniments. Guarniments a l'anglesa i a l'hongaresa per a un cavall i per a tronc de cavalls. Especejament dels guarniments de tir. Funcions	
	1.4 Col·locació i ajust dels guarniments i arreus. La tècnica de guarnir. Les Regles de l'Art Rodat. L'ordre de col·locació de les diferents peces dels guarniments. Cordar i ajustar. L'embocadura adequada a cada animal.	
	1.5 La tècnica d'enganxar: acostar al cavall, guarnir i enganxar el cavall al carruatge, revisar a fons el resultat de l'enganxe.	
	1.6 Desenganxar. Retirada de l'equip. Precaucions.	
	1.7 Cures dels guarniments i dels enganxes. Magatzematge. Endreça. Manteniment i conservació.	
	1.8 Terminologia específica referida als enganxes i el seu món.	
	1.9 Riscos i precaucions en la preparació de l'equip i els cavalls.	
2. El cavall d'enganxe.	2.1 Característiques, morfologia, races. Selecció de cavalls d'enganxe.	
	2.2 El comportament del cavall en situació de tir d'un carruatge.	
	2.3 La cura i maneig del cavall abans i després del treball d'enganxe	
	2.4 Adaptació del cavall a la Llimonera. El tracte amb cavall en la iniciació a l'enganxe.	
	2.5 Adaptació del cavall al Tronc de més d'un cavall. El tracte amb els cavall en la iniciació al tronc.	
	2.6 Entrenament del cavall d'enganxe. L'entrenament dels cavalls del Tronc.	
3. Conducció bàsica de carruatges lleugers. (Tipus llimonera).	3.1 La conducció de carruatges. Principis per a una conducció segura. La tècnica de maneig i conducció de carruatges	
	3.2 La preparació. La revisió minuciosa de l'equip. La previsió del recorregut a realitzar. Pujar al pescant.	
	3.3 L'arrancada. Subjectar les regnes i el fuet, adoptar la postura adequada de cotxer, realitzar la darrera revisió dels guarniments des del pescant, i del passatge, si s'escau. Iniciar la marxa.	
	3.4 Tècnica de conducció. La marxa i l'aturada, a la mà i sobre el pescant. Les ajudes que intervenen en la conducció de carruatges. Posició de base en la presa de les regnes.	
	3.5 L'avenç en línia recta, recuperar la línia recta, millor cedir que retenir. L'aturada: normal i forçada, immobilitat. Forma de recular. La mà del cotxer, cedir i recollir.	
	3.6 Els girs: incorbacions obertes i tancades.	
	3.7 L'aturada total del carruatge, baixar l'ajudant, baixar els passatgers, baixar el cotxer.	
	3.8 Normatives sobre circulació de carruatge: tràfic, permisos, assegurances, etc. Riscos, precaucions i mesures de seguretat en la conducció de carruatges..	

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 CARRUATGES I ELS SEUS GUARNIMENTS N° d'ordre: 1 N° Hores: 30 Teòriques: 6 Teòric-Pràctiques: 24

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ELS CARRUATGES I LA SEVA HISTÒRIA</p> <p>1.1 Història dels carruatges i de la seva utilitat al llarg del temps.</p> <p>1.2 Tipus d'enganxe més freqüents. Descripció. Elements identificadors.</p> <p>1.3 Terminologia bàsica referida als carruatges o enganxes.</p> <p>1.4 Tir a l'anglesa d'un cavall, Llimonera</p> <p>1.5 Tir a l'anglesa per a més d'un cavall, Tronc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relat de la història dels carruatges. - Utilitats del carruatge. Usos actuals. - Observació i identificació dels tipus d'enganxes més habituals. - Aplicació de la terminologia bàsica referida a les parts dels carruatges més habituals: la llimonera i el tronc. - Maneig dels enganxes sense cavalls. - Muntar i desmuntar peces de l'enganxe. 	1. Els enganxes més habituals.	<p>1.a Exercicis d'identificació de diferents tipus d'enganxe.</p> <p>1.b Manipulació i maneig dels enganxes i les seves peces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de l'interès de conèixer els enganxes, la seva història i importància, els seus guarniments i les tècniques de preparació necessàries per al seu maneig, com a recursos importants per a desenvolupar l'ofici de l'Expert. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer alguns trets de la història i evolució del carruatge. 2. Conèixer els tipus d'enganxe que s'utilitzen habitualment en el nostre entorn: la llimonera i el tronc. 3. Conèixer els guarniments propis de la llimonera i el tronc, i les seves finalitats i utilització.
<p>GUARNIMENTS D'ENGANXE</p> <p>2.1 Equip per a l'enganxe. Descripció dels diferents guarniments i del seu ús.</p> <p>2.2 Especejament dels guarniments.</p> <p>2.3 Terminologia bàsica referida als guarniments.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i identificació dels estils de guarniments de carruatges més freqüents. - Identificació i manipulació de les parts dels guarniments dels enganxes. - Pràctica de l'ajust de les peces entre sí i de les peces en el carruatge i el cavall. 	2. Els guarniments de l'enganxe.	<p>2.a Exercicis d'identificació dels guarniments dels enganxes més habituals.</p> <p>2.b Exercicis de manipulació i ajust dels guarniments en l'enganxe i el cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès en dominar el funcionament dels enganxes i els guarniments per poder mantenir-los i conservar-los sempre en l'estat òptim pel seu maneig i utilització 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Saber utilitzar correctament la terminologia bàsica del món dels enganxes i els seus guarniments i tècniques d'utilització.
<p>TÈCNICA DE GUARNIR ELCARRUATGE</p> <p>3.1 La tècnica de guarnir. Descripció: <ul style="list-style-type: none"> - ordre de col·locació de les diferents peces dels guarniments, cordar i ajustar, - la cabeçada i l'embocadura adequada a cada cavall. </p> <p>3.2 La tècnica d'enganxar. Descripció: <ul style="list-style-type: none"> - acostar el cavall al carruatge, - ajustar tirants, cordar sota-ventres i reculants, - revisar a fons el resultat de l'operació. </p> <p>3.3 Tècnica de desenganxar. <ul style="list-style-type: none"> - aturada total del carruatge,. - acostumar al cavall a romandre quiet, - descordar les corretges i fer recular el carruatge amb el cavall quiet - retirada de tots els guarniments, - col·locació de les morralles de quadra, - endreça dels guarniments </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pràctica d'aplicació de les tècniques de guarnir als cavalls: <ul style="list-style-type: none"> - preparació dels guarniments - col·locar segons l'ordre adequat les diferents peces dels guarniments, - cordar i ajustar les peces al cos del cavall i al carruatge, - Exercicis d'enganxar: <ul style="list-style-type: none"> - acostar el cavall al carruatge - enganxar tirants, cordar sota-ventres i reculants - revisió a fons dels guarniments. - Exercicis de desenganxar: <ul style="list-style-type: none"> - aturar al cavall efectivament - descordar les corretges del carruatge per poder fer-lo recular - descordar els guarniments del cavall per a poder retirar-los - col·locar les morralles de quadre 	3. Les tècniques de guarnir, d'enganxar i de desenganxar.	<p>3.a Exercicis d'aplicació de les tècniques de guarnir.</p> <p>3.b Exercicis d'aplicació de les tècniques d'enganxar.</p> <p>3.c Exercicis d'aplicació de les tècniques de desenganxar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud oberta i predisposada a aprendre i a aplicar les correccions oportunes per a millorar l'execució de les tècniques de guarnir, enganxar i desenganxar el carruatges. - Valoració de la importància d'actuar sempre amb precaució i control de la seguretat d'un mateix, d'altres persones, dels cavalls, i els carruatges i materials. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mantenir una actitud ben predisposada a aprendre i a dominar les tècniques de guarnir, enganxar i desenganxar els carruatges. 6. Ser capaç d'actuar amb control i seguretat en les accions pròpies de la preparació, el maneig i la conservació dels carruatges i els seus guarniments.
<p>CURES DELS ENGANXES I ELS GUARNIMENTS. LA SEGURETAT.</p> <p>4.1 Cures específiques dels enganxes i dels guarniments. Materials i eines. endreça i emmagatzematge.</p> <p>4.2 Riscos i precaucions en el maneig dels carruatges i el arreu de tir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió i pràctica de les cures dels guarniments i dels carruatges. - Endreça i emmagatzematge dels carruatges i dels guarniments. - Identificació dels riscos i precaucions en el maneig de carruatges i guarniments. - Exercicis d'aplicació de les precaucions en el maneig de carruatges i guarniments. 	4. Cures i manteniment dels guarniments i els enganxes. Riscos i precaucions en el maneig de carruatges.	<p>4.a Tècniques bàsiques de manteniment d'enganxes i els seus guarniments.</p> <p>4.b Formes d'emmagatzematge</p> <p>4.c Identificació de riscos en el maneig de carruatges i els seus guarniments.</p> <p>4.d Exercicis d'aplicació de les precaucions corresponents.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 7. Ser capaç d'aplicar les mesures de precaució adequades per tal d'evitar riscos i accidents a les persones, els cavalls, els enganxes, els materials i les instal·lacions.

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EL CAVALL D'ENGANXE</p> <p>1.1 El cavall d'enganxe. Característiques, races morfològica. Cura i maneig del cavall d'enganxe</p> <p>1.2 El comportament del cavall en situació de tir d'un carruatge. Aspectes a considerar.</p> <p>1.3 Adaptació del cavall a la Llimonera. El tracte al cavall en la iniciació a l'enganxe.</p> <p>1.4 Adaptació del cavall al Tronc de més d'un cavall. El tracte als cavall en la iniciació i als cavall habituats al Tronc.</p>	<p>→ Observació i identificació de les característiques, la morfologia i les races dels cavalls més adients pera l'enganxe.</p> <p>→ Observació del comportament del cavall en situació de tir de carruatges.</p> <p>→ Pràctica d'exercicis orientats a familiaritzar al cavall a la Llimonera o el Tronc.</p> <p>→ Cura i maneig de cavalls de tir.</p>	1. Els cavalls d'enganxe.	<p>1.a Exercicis d'identificació de diferents tipus d'enganxe.</p> <p>1.b Manipulació i maneig dels enganxes i les seves peces.</p>	<p>- Valoració de l'interès de conèixer els enganxes, la seva història, el seu ús actual i les tècniques de preparació, conducció i control, com a recursos importants per a desenvolupar l'ofici de l'Expert.</p> <p>- Interès en dominar la conducció bàsica dels enganxes en situacions de baixa dificultat.</p> <p>- Actitud oberta i predisposada a aprendre i a aplicar les correccions oportunes per a millorar l'execució de les tècniques de preparació, conducció i control dels carruatges.</p>	<p>1. Conèixer la història dels carruatges i la seva aportació a la civilització humana.</p> <p>2. Conèixer els usos més importants que en l'actualitat tenen els enganxes de cavalls.</p> <p>3. Utilitzar correctament la terminologia bàsica del món dels enganxes.</p>
<p>HISTÒRIA DEL CARRUATGE</p> <p>2.1 Breu història del carruatge.</p> <p>2.2 Utilització del carruatge en l'actualitat: el transport, el passeig, la recreació i l'esport.</p> <p>2.3 Terminologia bàsica referida als enganxes en els diferents àmbits d'utilització.</p>	<p>→ Lectura i comentari de textos referits a la història dels carruatges i la seva aportació a la civilització humana.</p> <p>→ Exercicis d'ús de la terminologia específica referida als enganxes en els diferents àmbits d'utilització.</p>	2. Història de l'enganxe.	<p>2.a Tipus i utilitat dels carruatges en la història</p> <p>2.b Exercicis de terminologia específica.</p>	<p>- Interès en dominar la conducció bàsica dels enganxes en situacions de baixa dificultat.</p> <p>- Actitud oberta i predisposada a aprendre i a aplicar les correccions oportunes per a millorar l'execució de les tècniques de preparació, conducció i control dels carruatges.</p>	<p>4. Mantenir una actitud ben predisposada a aprendre i a dominar les tècniques de preparació, conducció i control de carruatges.</p>
<p>LA CONDUCCIÓ DE CARRUATGES</p> <p>3.1 La conducció de carruatges. Principis per a una conducció segura. La tècnica de maneig i conducció de carruatges: la preparació, l'arrancada, la marxa, l'aturada, a la mà i sobre el pescant.</p> <p>3.2 Accions a realitzar una vegada preparat l'enganxe i el cavall, abans d'iniciar la marxa: - revisió minuciosa de l'equip. - preveure el recorregut inicial que haurà de realitzar el carruatge i pujar al pescant.</p> <p>3.3 L'arrancada: - subjectar les regnes i el fuet, - adoptar la postura adequada de cotxer, - realitzar la darrera revisió dels guarniments des del pescant, iniciar la marxa.</p> <p>3.4 Tècnica de conducció. Descripció. - les ajudes naturals i artificials, - posició de base en la presa de regnes, - l'avenç en línia recta, - recuperar la línia recta, millor cedir que retenir - l'aturada: normal i forçada, immobilitat. - forma de recular</p> <p>3.5 Els girs: incorbacions obertes i tancades.</p>	<p>→ Observació del maneig i la conducció de carruatges de diferents tipus, al natural i a través de mitjans audiovisuals.</p> <p>→ Pràctica de les tècniques de conducció de la Llimonera a la mà i sobre el pescant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetició dels moviments adients en l'ordre adequat. - tècnica d'arrancada. - utilització de les ajudes - conducció en línia recta - recuperació de la línia recta - conducció en girs oberts i tancats - aturades del carruatge: curtes, llargues, finals - baixar del pescant, baixar els passatgers, - forma de fer recular al cavall <p>- La pràctica del maneig i la conducció d'enganxes es combina amb les de maneig del cavall en situacions, com per exemple la conducció del cavall peu a terra, i amb les de maneig, col·locació i conservació dels materials i equips de l'enganxe de la UD-1 d'aquest crèdit C-5</p>	3. Les tècniques de conducció de carruatges	<p>3.a Exercicis observació i identificació de les tècniques de conducció a la mà i sobre el pescant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posicions - ajudes - actituds dels cavalls - característiques dels desplaçaments dels enganxes - dificultats de control, etc. <p>3.b Exercicis d'aplicació de les tècniques de conducció a la mà i sobre el pescant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparació - Arrancada - Conducció en línia recta - Conducció en gir - aturades <p>3.c Exercicis de pujar i baixar del carruatge: cotxer i passatgers.</p>	<p>- Valoració de la importància d'actuar sempre en situació de maneig i conducció de carruatges, amb precaució i control per a la seguretat d'un mateix, d'altres persones, dels cavalls, i els carruatges i materials.</p> <p>- Interès pel coneixement i l'observació de la normativa vigent en matèria de conducció de carruatges referida al tràfic, a les limitacions de transport de persones, a la circulació per zones urbanes i rurals, etc.</p>	<p>5. Ser capaç d'actuar amb control i seguretat en les accions pròpies de la preparació, la conducció i el control dels carruatges, en situacions de baixa complexitat.</p> <p>6. Saber preparar i conduir una llimonera en un recorregut sense dificultats importants, tant a la mà com sobre el pescant.</p> <p>7. Ser capaç d'aplicar les mesures de precaució adequades per tal d'evitar riscos i accidents a les persones, els cavalls, els enganxes, els materials i les instal·lacions.</p> <p>8. Conèixer la normativa bàsica en relació a la conducció de carruatges referida al tràfic, a les limitacions de transport de persones, etc.</p>
<p>RISCOS I PRECAUCIONS</p> <p>4.1 Riscos i precaucions en la conducció de carruatges. Precaucions a tenir en compte.</p> <p>4.2 Normativa actual per a la conducció de carruatges: tràfic, permisos, assegurances.</p>	<p>→ Reflexió sobre els riscos i l'aplicació de les precaucions en la conducció.</p> <p>→ Assimilació de la normativa referida a la conducció de carruatges</p>	4. Riscos i precaucions en la conducció d'enganxes i normativa vigent	<p>4.a Identificació de riscos i precaucions en la conducció de carruatges.</p> <p>4.b Resum de la normativa.</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-6 CULTURA GENERAL DEL CAVALL

Hores totals = 30 h. Teòriques: 18 h. Teòric-Pràctiques: 12 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Història del cavall.	UD-1	1r	6	2	8
Etologia del cavall. La cria i les races de cavalls	UD-2	1r	6	4	10
Morfologia i funcionalitat	UD-3	1r	4	4	8
Situació actual del sector eqüestre	UD-4	1r	2	2	4
Percentatges de dedicació horària i hores totals			18 =60%	12 = 40%	30

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne coneixerà quina ha estat la presència del cavall al llarg de la història, quan era un animal lliure i posteriorment com a animal domèstic.

Aprenderà a diferenciar les races equines, quin és el procés de cria i el comportament del cavall en llibertat i domesticat. Distingirà les parts del cos del cavall i el seu nom i la base de la funcionalitat biomecànica.

Sabrà com és i com funciona el sector laboral i professional eqüestre, quins són els oficis del cavall i les seves característiques i quines les utilitats principals que té el cavall en la nostra societat. pot afavorir sens dubte la inserció laboral de l'Expert

Objectiu General del crèdit: En acabar el crèdit, l'alumnat ha d'haver assolit coneixements bàsics sobre la cultura del cavall en relació al seu origen, l'evolució de l'espècie i la influència en les civilitzacions de l'home al llarg de la història. Haurà de conèixer el comportament del cavall, les races més habituals i la seva morfologia i funcionalitat. Així mateix adquirirà nocions sobre el procés de reproducció i cria del cavall. També es pretén amb aquest crèdit que l'alumnat conegui l'estructura i el funcionament del sector professional eqüestre i la seva situació actual a Catalunya, a Espanya i a Europa.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Història del cavall i la seva relació amb l'ésser humà.	1.1 Origen del cavall.	
	1.2 Evolució de les espècies equines.	
	1.3 El cavall com a presa. El pas de la vida salvatge a la domesticació.	
	1.4 El cavall com a element modificador de la vida de l'home.	
	1.5 Els invents que genera l'ús del cavall: el trineu, la roda, l'eix fix, l'eix mòbil o articulad, la roda radiada, etc.	
	1.6 Aparició dels oficis i els gremis: ferrer, baster, constructor de carruatges.	
2. Funcions del cavall en la civilització humana.	2.1 El cavall com a font d'alimentació i de recursos per a l'agricultura.	
	2.2 El cavall i la seva força de treball.	5.2.a En el transport.
		5.2.b En les feines agrícoles
		5.2.c En la guerra
		5.2.d En altres feines.
2.3 El cavall com a element inspirador en l'art.		
2.4 El cavall com a recurs per a l'oci i la recreació.		
3. Etologia del cavall.	3.1 Definició d'etologia. Utilitat en el cas dels cavalls.	
	3.2 Comportament del cavall. El cavall en llibertat. La vida en ramat. El cavall estabulat.	
	3.3 Les manifestacions expressives del cavall i la seva interpretació. Com identificar el seu estat d'ànim i de salut ?	
4. La cria del cavall.	4.1 Definició y finalitats de la cria de cavalls. Etapes evolutives del cavall.	
	4.2 Tipus més freqüents d'explotació eqüestre per a la cria.	
	4.3 Les fases de la reproducció i la cria de cavalls. La fecundació. La gestació. El part. Les cures a cada fase. La cria.	
	4.4 Protagonistes de la cria de cavalls.	4.4.a Les eugues
		4.4.b Els sementals.
4.4.c Els poltres.		
4.4.d Les persones que intervenen.		
5. Les races i les seves característiques. Els trets diferencials dels cavalls.	5.1 Origen de la diversitat de races de cavalls i d'altres èquids.	
	5.2 Nom de les races més conegudes i el seu origen i localització geogràfica.	
	5.3 Races d'èquids autòctones de Catalunya. Estat actual.	
	5.4 Aspectes diferenciadors	5.4.a Morfològics.
		5.4.b Qualitats individuals.
	5.5 Els trets diferencials entre èquids. Vocabulari específic.	5.5.a Les marques. Tipus, noms.
		5.5.b L'edat. Formes de calcular-la.
5.5.c Alçada, la capa, el pel, etc.		
5.6 La guia o document de registre i control sanitari del cavall. Dades d'interès.		

TEMARI	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
6. Morfologia i funcionalitat. Definició. Terminologia específica.	6.1 Generalitats. Conformacions ideals. Els estàndards en les diferents disciplines eqüestres. Les proporcions.	
	6.2 La morfologia del cap i del coll.	
	6.3 Morfologia de les espatlles, el pit, la creu, el dors, l'abdomen, gropa i cua.	
	6.4 Morfologia de les extremitats del cavall. Els aploms. Implicacions biomecàniques.	
	6.5 Diferències i particularitats de morfologia i funcionalitat segons les races.	
6.6 L'examen morfològic. Aspectes a observar i a valorar. Els concursos. Intervenció de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall.		
7. El sector professional eqüestre. Situació actual a Catalunya, a Espanya i a la resta d'Europa.	7.1 Importància del cavall a les societats desenvolupades en l'actualitat. Principals funcions del cavall.	7.1.a El cavall com a motor econòmic i factor de producció imprescindible de tot un sector laboral i professional.
		7.1.b Activitats esportives. Disciplines eqüestres. Pràctica competitiva i no competitiva.
		7.1.c Activitats educatives. Aprenentatge de les diferents disciplines eqüestres i del tracte i la cultura del cavall.
		7.1.d Activitats recreatives. Turisme eqüestre.
		7.1.e Espectacles: exhibicions, concursos, circ, etc.
		7.1.f Transport: de persones, de mercaderies.
		7.1.g Alimentació: Carn per a l'alimentació humana.
		7.1.h Explotacions forestals.
		7.1.i Cossos de seguretat.
		7.1.j Extracció de recursos per a l'agricultura i la indústria: fems, greixos, plasma, cuir, etc.
	7.2 Estructuració laboral del sector. Els oficis eqüestres.	7.2.a Organització per subsectors. Definició
		7.2.b Els oficis eqüestres. Denominació i perfils professionals.
		7.2.c L'ofici d'Expert en Cura i Maneig del Cavall. Ubicació en el sector. Evolució que ha Experimentat. Referents en altres països.
		7.2.d Requisits per a accedir a un lloc de treball en els diferents oficis Condicions laborals més freqüents en que es desenvolupen.
	7.3 La formació professional eqüestre a Catalunya. Centres de formació. Modalitats i continguts dels estudis. Titulacions actuals.	
	7.4 Organismes, entitats, i altres agents que formen el sector eqüestre.	7.4.a Organismes públics: estatals, autonòmics, provincials i municipals.
		7.4.b Entitats privades: associacions, fundacions, federacions, escoles, clubs, empreses, etc.
		7.4.c Associacions professionals gremials i sindicats.
		7.4.d Mitjans de comunicació especialitzats.
		7.4.e Els usuaris individuals, els usuaris institucionals i les associacions d'usuaris.
7.5 Situació actual del sector a Catalunya, a Espanya i a Europa. Perspectives de futur.		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: **UD-1 HISTÒRIA DEL CAVALL** N° d'ordre: **1** N° Hores: **14** Teòriques: 10 Teòric-Pràctiques: 4

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>HISTÒRIA DEL CAVALL</p> <p>1.1 Origen del cavall. El primer cavall. Localització geogràfica i en el temps, característiques.</p> <p>1.2 Evolució de les espècies equines. Els canvis morfològics i d'hàbits.</p> <p>1.3 Les quatre subespècies equines de l'actualitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> . el cavall przewalski . el cavall gnelini . l'equus onager (ase de l'Àsia Menor) . l'equus emionus (ase de l'Àsia Central) . l'equus zebrae, del que deriven 3 tipus de zebra. <p>1.4 El pas de la vida salvatge a la domesticació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrucció del context en el que es va desenvolupar el primer cavall. - Identificació de les zones geogràfiques en que habitava el cavall i de la seva forma de vida. - Descripció de l'evolució del cavall. Diferències de la morfologia al llarg de les diferents etapes. - Comparació entre els hàbits de vida i de supervivència dels cavall al llarg de la seva evolució fins a l'actualitat. Definició de les subespècies equines existents en l'actualitat. - Anàlisi sobre la relació entre l'home i el cavall. - Debat sobre les diferències entre la vida salvatge i la vida el cavall domesticat. 	<p>1. Història del cavall. El pas de la vida salvatge a la domesticació.</p>	<p>1.a Localització del cavall en els seus orígens: l'espai i el temps.</p> <p>1.b Identificació i descripció dels canvis morfològics del cavall al llarg del temps i de les espècies equines actuals.</p> <p>1.c El cavall salvatge. La vida en ramat.</p> <p>1.d Debat sobre el procés de la domesticació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i l'interès de conèixer la història del cavall i la seva evolució com a espècie. - Valoració de la importància i l'interès que té comprendre la relació que l'home ha establert amb el cavall al llarg del temps. - Rigor en l'anàlisi del que ha suposat el pas de la vida en llibertat del cavall a la seva domesticació. - Interès envers el coneixement de la situació actual del cavall i de les utilitzacions que de ell fa la societat occidental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer l'origen del cavall i l'evolució de les espècies equines. 2. Identificar els factors que han determinat el pas de la vida salvatge a la domesticació del cavall. 3. Reconèixer els canvis que el cavall a proporcionat a les civilitzacions humanes al llarg del temps mercè a la seva força de treball. 4. Valorar la importància que ha tingut i continua tenint el cavall en la cultura, l'art i les manifestacions humanes en general. 5. Identificar i ser conscient des del punt de vista professional de les activitats en les que intervé el cavall a la nostra societat i en els països de la òrbita europea.
<p>EL CAVALL I L'HOME</p> <p>2.1 La influència del cavall en les civilitzacions humanes. El cavall com a factor modificador de la civilització de l'home. Les diferents èpoques.</p> <p>2.2 Els invents que genera la utilització del cavall: el trineu, la roda, l'eix fix, l'eix mòbil articulat, la roda radiada, ...</p> <p>2.3 El cavall, font d'alimentació i de recursos per a l'agricultura.</p> <p>2.4 El cavall i la seva força de treball.</p> <ul style="list-style-type: none"> - en el transport - en l'agricultura - en la guerra - en altres feines <p>2.5 El cavall element inspirador en l'art.</p> <p>2.6 El cavall com a vehicle d'expressió religiosa i com a símbol. Els Jocs Olímpics de l'Antiguitat, aprx. 776 aC</p> <p>2.7 El cavall com a recurs per a l'oci i la recreació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de la influència del cavall en les civilitzacions humanes. - Identificació i descripció dels aspectes de la vida de l'home que el cavall a modificat. - Confecció d'un llistat el més extens possible de les aportacions que el cavall a proporcionat a l'ésser humà en el conjunt de les civilitzacions. Anàlisis i consideracions sobre cadascuna de dites aportacions. - Exposició de mostres diverses de la presència del cavall com a element d'expressió i comunicació en el món de l'art, les cultures i les religions. - Identificació de les diferents activitats en que intervé el cavall en l'àmbit de l'oci i la recreació. - Explicació de l'evolució del cavall. 	<p>2. L'home i el cavall. El cavall en les cultures occidentals actuals.</p>	<p>2.a Anàlisi dels avenços que el cavall a proporcionat a la civilització humana.</p> <p>2.b Identificació i classificació dels invents relacionats amb el cavall i la seva força de treball.</p> <p>2.c Recerca bibliogràfica i comentari sobre el cavall al món de l'art, l'expressió, la cultura i les religions.</p> <p>2.d Discussió sobre les aportacions del cavall a la societat actual.</p> <p>2.e Reflexió sobre què serà del cavall en el futur?.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 ETOLOGIA, REPRODUCCIÓ i RACES DE CAVALLS N° d'ordre: 2 N° Hores: 8 Teòriques: 4 Teòric-Pràctiques: 4

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p>ETOLOGIA DEL CAVALL.</p> <p>1.1 L'etologia. Definició.</p> <p>1.2 El comportament del cavall. Trets més significatius.</p> <ul style="list-style-type: none"> - el cavall en llibertat - la vida en ramat - el cavall estabulat <p>1.3 Les manifestacions expressives del cavall i la seva interpretació. Comprensió de l'estat d'ànim i salut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposició del significat de l'etologia com a ciència. - Descripció dels comportaments del cavall en diferents situacions. - Identificació de les manifestacions expressives del cavall. - Observació de cavalls de diferents característiques en directe i a través de filmacions per interpretació de les expressions del cavall. 	<p>1. El comportament del cavall.</p>	<p>1.a El comportament del cavall en diferents situacions. Descripció.</p> <p>1.b Comprensió de les manifestacions del cavall. Interpretació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per identificar i comprendre les manifestacions expressives del cavall en diferents situacions, com a recurs per a aconseguir el tracte correcte en la cura i el maneig. - Valoració de la necessitat d'entendre l'estat psíquic i físic del cavall a través de les seves manifestacions, com a recurs per a entendre'l, respectar-lo i preservar la seva salut. - Interès per comprendre els processos de reproducció i cria de cavalls com a pas previ fonamental per a saber actuar en cada cas. - Interès per conèixer els diferents tipus de centres de reproducció i cria de cavalls, com a possible destí laboral de l'Expert en Cura i Maneig del cavall. 	<p>1. Comprendre el significat i l'aplicació de l'Etologia en general, i la seva utilitat específica per a la interpretació del comportament dels cavalls.</p> <p>2. Valorar la importància de comprendre el comportament del cavall per a poder establir una relació raonable amb ells i realitzar adequadament les tasques de maneig i de cura.</p> <p>3. Conèixer el procés de reproducció i cria de cavall i la seva importància actual a Catalunya i a la resta d'Europa.</p> <p>4. Identificar els diferents tipus de centres de reproducció i cria de cavalls.</p> <p>5. Identificar les races de cavalls més conegudes i les que són autòctones de Catalunya.</p> <p>6. Conèixer i saber descriure els trets identificadors dels cavalls utilitzant amb correcció el vocabulari específic.</p> <p>7. Saber implementar la guia sanitària i ser conscient de la seva importància per a la identificació i el control del cavall.</p>
<p>REPRODUCCIÓ I CRIA DEL CAVALL</p> <p>2.1 Definició i finalitats de la cria de cavalls.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fases de la reproducció. - etapes evolutives del cavall - trets identificadors de les fases reproductives i de les etapes evolutives del cavall. Utilitat. <p>2.2 Protagonistes de la cria de cavalls: les eugues, els sementals i els poltres, les persones que intervenen.</p> <p>2.3 Tipus més freqüents d'explotacions eqüestres dedicades a la reproducció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposició del significat de la cria de cavalls i de les finalitats i importància que aquesta té en l'actualitat. - Descripció i observació de les diferents fases de la reproducció. - Observació i identificació de cavalls en les diferents etapes evolutives. - Identificació d'eugues, sementals i poltres i definició dels aspectes a tenir en compte en relació al procés de la reproducció, i la cria de cavalls. - Descripció dels tipus de centres de cria de cavalls més habituals. 	<p>2. La cria de cavalls. Les explotacions eqüestres.</p>	<p>2.a Importància de la reproducció i la cria de cavalls i fases del procés.</p> <p>2.b Els centres de cria, les eugues, els sementals, els poltres i les persones que s'ocupen.</p> <p>2.c Com funciona el mercat de cavalls?.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per comprendre els processos de reproducció i cria de cavalls, com a possible destí laboral de l'Expert en Cura i Maneig del cavall. - Compromís en l'aprenentatge de les races de cavalls més habituals a Catalunya i a Europa i la memorització de les seves característiques i trets diferenciadors. - Autoexigència en la utilització correcta del vocabulari específic referit a la identificació dels cavalls. - Utilització responsable de la guia sanitària dels cavalls. 	<p>3. Conèixer el procés de reproducció i cria de cavall i la seva importància actual a Catalunya i a la resta d'Europa.</p> <p>4. Identificar els diferents tipus de centres de reproducció i cria de cavalls.</p> <p>5. Identificar les races de cavalls més conegudes i les que són autòctones de Catalunya.</p> <p>6. Conèixer i saber descriure els trets identificadors dels cavalls utilitzant amb correcció el vocabulari específic.</p> <p>7. Saber implementar la guia sanitària i ser conscient de la seva importància per a la identificació i el control del cavall.</p>
<p>LES RACES DE CAVALLS</p> <p>3.1 Origen de la diversitat de les races de cavalls.</p> <p>3.2 Nom de les races més conegudes. Localització geogràfica. Races autòctones catalanes.</p> <p>3.3 Aspectes diferenciadors: morfologia, qualitats individuals.</p> <p>3.4 Els trets diferencials més evidents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les marques, tipus, noms. - L'edat. Formes de calcular-la. - L'alçada, la capa, el pel, etc. <p>3.5 Vocabulari específic per identificar i descriure els cavalls.</p> <p>3.6 La guia o document oficial de registre i control sanitari i identificació del cavall. Legislació. Importància i necessitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i identificació de les races de cavalls més freqüents en l'actualitat a Catalunya i a Europa. - Localització geogràfica i importància actual de les diferents races de cavalls. Comparació quantitativa aproximada de races entre comunitats autònomes i països europeus. - Classificació dels trets identificadors dels cavalls. - Identificació de cavalls segons la raça, les marques, l'alçada, la capa, el pel, etc. - Utilització de vocabulari específic. Referit a la identificació de cavalls. - Implementació de guies sanitàries. Explicació de la seva utilitat. 	<p>3. Les races de cavalls. Identificació i registre dels cavalls.</p>	<p>3.a Identificació de les races de cavalls.</p> <p>3.b Descripció dels cavalls segons els trets i característiques individuals.</p> <p>3.c Utilització de la guia sanitària.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compromís en l'aprenentatge de les races de cavalls més habituals a Catalunya i a Europa i la memorització de les seves característiques i trets diferenciadors. - Autoexigència en la utilització correcta del vocabulari específic referit a la identificació dels cavalls. - Utilització responsable de la guia sanitària dels cavalls. 	<p>3. Conèixer el procés de reproducció i cria de cavall i la seva importància actual a Catalunya i a la resta d'Europa.</p> <p>4. Identificar els diferents tipus de centres de reproducció i cria de cavalls.</p> <p>5. Identificar les races de cavalls més conegudes i les que són autòctones de Catalunya.</p> <p>6. Conèixer i saber descriure els trets identificadors dels cavalls utilitzant amb correcció el vocabulari específic.</p> <p>7. Saber implementar la guia sanitària i ser conscient de la seva importància per a la identificació i el control del cavall.</p>

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-3 MORFOLOGIA I FUNCIONALITAT DEL CAVALL N° d'ordre: 3 N° Hores: 4 Teòriques: 2 Teòric-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	OBJECTIUS TERMINALS
MORFOLOGIA I FUNCIONALITAT 1.1 Concepte de morfologia i de funcionalitat. 1.2 Conformacions ideals del cavall. Els estàndards de les diferents disciplines eqüestres i activitats que realitzen els cavalls. Criteris. 1.3 La impressió general. Forma d'observar al cavall.	<ul style="list-style-type: none"> - Definició dels conceptes bàsics de morfologia i funcionalitat i la seva aplicació al món del cavall. - Descripció de les conformacions ideals del cavall. - Observació dels estàndards anatòmics adequats a les diferents disciplines eqüestres i a altres activitats que el cavall realitza. - Observació i descripció de la impressió general d'un cavall. 	1. Les conformacions anatòmiques ideals del cavall.	1.a Identificació de les formes anatòmiques en funció de les diferents activitats que realitza el cavall. 1.b Dibuix de l'anatomia externa del cavall amb identificació de les parts	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposició per conèixer les bases de la morfologia i la funcionalitat dels èquids. - Actitud atenta i predisposada a aprendre els aspectes morfològics, a saber captar la impressió general del cavall i a poder expressar-la amb precisió i propietat, utilitzant correctament el vocabulari especialitzat. - Consciència de la importància i la necessitat de saber valorar l'estat dels aploms del cavall com a factor determinant de la seva salut i eficàcia. - Valoració de la col·laboració que l'Expert en Cura i Maneig del Cavall ofereix en les situacions d'exàmens i concursos morfològics. 	1. Conèixer les bases de la morfologia i la funcionalitat dels èquids. 2. Saber identificar les conformacions ideals del cavall en relació a les disciplines i activitats eqüestres que hagi de realitzar. 3. Conèixer les bases de la conformació de les extremitats i dels aploms i saber valorar a nivell bàsic el seu estat. 4. Saber utilitzar amb precisió la terminologia específica bàsica referida a la conformació general del cavall i la referida a cada part del seu cos. 5. Entendre la importància dels aploms per a la salut i el benestar del cavall i l'eficàcia biomecànica. 6. Conèixer el sistema de realització dels exàmens morfològics i de funcionalitat dels cavalls i saber col·laborar en ells adequadament.
LES PROPORCIONS DEL CAVALL 2.1 El cap i el coll. 2.2 El pit i les espatlles. 2.3 La creu i el dors. 2.4 La gropa i la cua 2.5 Les extremitats. Els aploms. Definició. 2.2 Conformació externa de les extremitats del cavall. Els peus. 2.3 Importància dels aploms. Implicacions biomecàniques. 2.4 Defectes de conformació més comuns 2.4 Terminologia específica.	<ul style="list-style-type: none"> - Descripció de les diferents parts del cos del cavall i les proporcions que es consideren adequades. - Observació i comparació entre extremitats amb diferents graus de correcció de l'estructura i els aploms. Valoració de cada cas. - Representació gràfica d'aploms d'extremitats d'èquids.. - Anàlisi de la importància dels aploms i la implicació en la salut, la mobilitat i l'eficàcia biomecànica. - Identificació de defectes. 	2. Els aploms del cavall.	2.a.Observació directa i en representacions gràfiques i dibuix dels aploms del cavall. 2.b Reflexió i debat sobre la importància dels aploms en l'eficàcia dels moviments del cavall i en la realització de les activitats.		
L'EXAMEN MORFOLÒGIC 3.1 Diferències i particularitats de la morfologia i la funcionalitat dels èquids segons les races. 3.2 L'examen morfològic. Aspectes a observar i a valorar. Importància. 3.3 Els experts en la realització dels exàmens morfològics i de funcionalitat. 3.4 Els concursos morfològics. Finalitats. Sistema de realització. 3.5 Intervenció de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall en els exàmens i concursos morfològics i de funcionalitat.	<ul style="list-style-type: none"> - Enunciació de les diferències i particularitats de la morfologia i la funcionalitat dels èquids referides a les races més conegudes. - Definició del concepte d'examen morfològic i de funcionalitat. - Descripció bàsica de les proves que conformen l'examen morfològic i identificació dels factors a observar i de la intervenció de l'expert. - Explicació de les característiques que reuneixen les persones expertes que realitzen els exàmens i concursos morfològics. - Observació i anàlisi de concursos morfològics. Reflexió sobre la funció 	3. L'examen morfològic.	3.a Enumeració dels aspectes a considerar en un examen morfològic i de la forma de fer-lo. Utilització de la terminologia específica bàsica. 3.b Observació i anàlisi de la funció i del sistema que s'aplica en un concurs morfològic.		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-4 EL SECTOR LABORAL EQÜESTRE N° d'ordre: 4 N° Hores: 4 Teòriques: 3 Teòric-Pràctiques: 1

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
EL SECTOR PROFESSIONAL EQÜESTRE 1.1 Importància del cavall a les societats desenvolupades en l'actualitat. 1.2 El cavall com a motor econòmic i factor de producció imprescindible de tot un sector laboral i professional.	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de la presència i la importància del cavall a les societats occidentals actuals i concretament a Catalunya, Espanya i Europa. - Exposició dels arguments que demostren la funció de motor econòmic del cavall. 	1. El sector professional eqüestre. Importància del cavall.	1.a Comparació entre el cavall a la societat actual i la societat preindustrial. 1.b Redacció sobre les causes de l'evolució dels usos del cavall.	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud predisposada a conèixer l'estructura del sector professional eqüestre i la seva situació en cada moment com a factor d'integració reflexiva en el àmbit laboral que li correspon. 	1. Conèixer a nivell general l'estructura organitzativa i la importància del sector professional eqüestre a Catalunya, a Espanya i a Europa.
PRINCIPALS FUNCIONS DEL CAVALL 2.1 Activitats esportives. 2.2 Activitats educatives. 2.3 Activitats recreatives. 2.4 Alimentació 2.5 Seguretat, transport, vigilància, ... 2.6 Espectacles. 2.7 Explotacions forestals i recursos per a l'agricultura i la indústria.	<ul style="list-style-type: none"> - Delimitació de les activitats que es realitzen en l'actualitat amb cavalls. - Anàlisi i exposició de les activitats que corresponen a cada grup definit. - Activitats i variants que es podrien fomentar a Catalunya. 	2. Funcions del cavall en l'actualitat.	2.a. Resum de les activitats que es realitzen amb cavalls. 2.b Selecció de les activitats eqüestres que s'haurien de fomentar més a Catalunya.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la conveniència de tenir una visió global de les activitats que en l'actualitat es realitzen amb cavall, i de la importància que aquest té com a generador de riquesa i de llocs de treball. 	2. Distingir la gamma d'activitats que en l'actualitat es realitzen amb cavall. 3. Conèixer els oficis del sector així com de l'oferta de formació professional i de les titulacions existents
ELS OFICIS EQÜESTRES 3.1 Estructuració del sector eqüestre en Subsectors Denominació i àmbits Que abasten. 3.2 Els oficis eqüestres. Denominació. Perfils professionals. 3.3 L'ofici d'Expert en Cura i Maneig del Cavall. Ubicació en el sector.	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi del sector eqüestre i organització interna per subsectors. - Delimitació de l'àmbit professional que abasta cada subsector. - Definició dels oficis eqüestres i de la seva pertinença als subsectors. - Debat sobre l'ofici de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall. 	3. Els oficis eqüestres	3.a Debat sobre els subsectors professionals eqüestres. 3.b Definició dels oficis eqüestres	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilitat i interès per a comprendre i estar informat sobre quin són els oficis del sector i l'oferta de formació professional. - Valoració de l'interès que té conèixer quins són els organismes i les entitats que conformen el món del cavall. 	4. Contrastar entre els diferents centres que es dediquen a la formació professional eqüestre. 5. Identificar els organismes i les entitats més importants del món del cavall i les seves finalitats principals.
LA FORMACIÓ PROFESSIONAL EQÜESTRE 4.1 Tipus d'estudis. Continguts curriculars Titulacions actuals. 4.2 Centres de formació professional eqüestre. Tipus. Oferta formativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposició de l'oferta de formació professional eqüestre. - Resum dels continguts formatius. - Descripció dels centres de formació professional eqüestre i de la seva oferta d'estudis. - Classificació de les titulacions actuals 	4. La formació professional eqüestre.	4.a Resum de l'oferta actual de formació professional eqüestre. 4.b Descripció dels centres de formació	<ul style="list-style-type: none"> - Atenció i esperit crític envers la situació del sector professional i les opcions de millora tant personal com col·lectiva. 	6. Valorar i predir quina serà probablement l'evolució de la presència del cavall a la nostra societat i del sector en general.
ORGANISMES I ENTITATS DEL SECTOR 5.1 Organismes públics. Finalitats 5.2 Entitats privades: clubs, associacions, federacions, empreses, etc. 5.3 Associacions gremials i professionals, organitzacions sindicals. 5.4 Situació actual del sector a Catalunya. Perspectives de futur.	<ul style="list-style-type: none"> - Descripció dels principals organismes i entitats que conformen el sector eqüestre de les seves competències principals. - Valoració de situació actual del sector eqüestre i reflexió sobre les perspectives de futur. 	5. Les entitats del sector eqüestre i perspectives de futur del món del cavall.	5.a Identificació dels organismes i entitats eqüestres i de les seves finalitats . 5.b Debat sobre el present i el futur del món del cavall.	<ul style="list-style-type: none"> - Autoestima com a professional que pertany a un sector professional de característiques molt particulars i de gran potencialitat econòmica i social. 	

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-7 LA CONDICIÓN FÍSICA DE L'EXPERT

Hores totals = 40 h. Teòriques: 12 h. Teòric-Pràctiques: 28 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº 'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO - PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Bases del condicionament físic.	UD-1	1r	5	5	10
El programa de preparació física.	UD-2	2n i 3r	4	18	22
Alimentació i dietètica	UD-3	1r	3	5	8
Percentatges de dedicació horària i hores totals			12 = 33%	28 = 67%	40

OBSERVACIONS:

La preparació física de l'expert es tracta en aquest crèdit des d'una doble perspectiva. D'una banda es considera important que l'Expert conegui els fonaments del condicionament físic per poder interpretar aquest aspecte no només en el propi cos sinó en general. La condició física és un aspecte molt present en l'àmbit de les activitats que es practiquen en els establiments eqüestres, i per tant convé que es conegui suficientment per poder opinar i entendre els comentaris i les referències que al respecte puguin sorgir.

D'altra banda, és necessari que l'Expert es mantingui en una bona condició física general i específica per poder muntar a cavall i desenvolupar les tasques que li són pròpies per la seva professió amb eficàcia i reduint el risc de lesions. Ha de saber realitzar i dosificar adequadament els escalfaments i els exercicis del programa orientat a la seva preparació física personal.

El crèdit inclou també informació bàsica sobre alimentació i dietètica, ja que saber distingir entre els aliments i les dietes que són favorables o desfavorables és essencial per a la salut i la forma física.

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'Expert ha de conèixer els fonaments del condicionament físic per poder interpretar aquest aspecte no només en el propi cos sinó en general. La condició física és un aspecte molt present en l'àmbit de les activitats que es practiquen en els establiments eqüestres, i per tant convé que es conegui suficientment per poder opinar i entendre els comentaris i les referències que al respecte puguin sorgir. Serà necessari que l'Expert es mantingui en una bona condició física per poder muntar a cavall i desenvolupar les tasques que li són pròpies per la seva professió amb eficàcia i reduint el risc de lesions. Ha de saber realitzar i dosificar adequadament els escalfaments i els exercicis orientats a la seva preparació física personal.

El crèdit inclou també informació bàsica sobre alimentació i dietètica, ja que saber distingir entre els aliments i les dietes que són favorables o desfavorables és essencial per a la salut i la forma física.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. El condicionament físic. La preparació física.	1.1 Definició del concepte. Aspectes que abasta. 1.2 La condició física. Factors determinants. Terminologia específica. 1.3 Adaptació de l'organisme a l'esforç. 1.4 Influència de la qualitat de vida en el condicionament físic: el ritme de vida, l'activitat laboral, les activitats d'oci, l'alimentació, el temps i la qualitat del descans, els hàbits sans i insans, les relacions socials, etc. 1.5 Importància del condicionament físic per a la pràctica de l'equitació, la realització de les tasques professionals de l'Expert, i la qualitat de vida.	
2. Les capacitats condicionals. Definició i classificació.	2.1 La Resistència. Concepte. Tipus i manifestacions.	2.1.a Resistència general o orgànica. 2.1.b Resistència específica o muscular.
	2.2 La Flexibilitat. Concepte. Evolució, manifestacions.	2.2.a Mobilitat articular. 2.2.b Elasticitat muscular.
	2.3 La Força. Concepte. Tipus i manifestacions.	2.3.a Força resistència. 2.3.b Força explosiva.
	2.4 La Velocitat. Concepte. Tipus i manifestacions.	2.4.a De desplaçament. 2.4.b Gestual. 2.4.c De reacció.
	2.5 L'Agilitat. Concepte. Tipus i manifestacions.	
3. El programa de preparació física.	3.1. Sistemes d'entrenament. Aplicació en les diferents estacions de l'any. 3.2. La càrrega de treball. Concepte. Components. Distribució. 3.3. Exercicis referents a cadascuna de les capacitats condicionals. 3.4 Exercicis específics per a la millora de la condició física aplicada a la pràctica de l'equitació. 3.5 El programa personalitzat de preparació física. Com dissenyar-lo? Com aplicar-lo? 3.6 Aplicació del programa de preparació física en el lloc de treball de l'Expert. Limitacions. Organització. Alternatives.	

TEMARI	CONTINGUTS DE CADA TEMA
4. L'escalfament.	4.1 Concepte. Importància. Influència en l'eficàcia dels moviments i en la reducció del risc de lesions. 4.2 Aspectes fisiològics, anatòmics i psicològics de l'escalfament. 4.3 Formes de realització de l'escalfament. Escalfament específic en funció de l'activitat física a realitzar. Temps de durada. Tipus d'exercicis. Fases de realització. Influència dels factors ambientals. 4.4 Exercicis d'escalfament a terra i a dalt del cavall.
5. Valoració de la condició física.	5.1 Raons per conèixer i controlar l'estat de la condició física personal. 5.2 Paràmetres de valoració de la condició física. 5.3 Test de valoració de la condició física.
6. Alimentació i dietètica.	6.1 Definició dels conceptes. Aspectes que influeixen en l'alimentació. 6.2 Els aliments i els seus components. Tipus d'aliments. 6.3. Criteris dietètics per a una alimentació sana. La dieta personalitzada. Influència de l'alimentació en la salut i la qualitat de vida.

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 BASES DEL CONDICIONAMENT FÍSIC N° d'ordre: 1 N° Hores: 10 Teòriques: 5 Teòric-Pràctiques: 5

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA CONDICIÓN FÍSICA</p> <p>1.1 Concepte de condicionament físic. 1.2 Factors que influeixen: biològics, fisiològics psicològics, socials i cognitius. 1.3 Components. Terminologia específica. 1.4 L'adaptació de l'organisme a l'esforç. 1.5 Relació entre qualitat de vida i condició física: - ritme de vida, activitat laboral, descans, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i identificació dels factors que determinen la condició física de la persona. - Exposició i Identificació dels components de la condició física i aplicació del vocabulari específic. - Descripció i debat d'aspectes quotidians que afecten a la condició física: aspectes positius i negatius. 	<p>1. La condició física i la qualitat de vida.</p>	<p>1.a Visualització d'exemples que permetin identificar els factors que determinen la condició física. 1.b Lectura de textos senzills i utilització de conceptes específics. 1.c Relació sistemàtica dels conceptes apresos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i utilitat de conèixer els fonaments teòrics i pràctics de la condició física de l'ésser humà. - Sensibilització en relació a la relació directa entre la qualitat de vida i la condició física. - Sensibilització vers la relació directament proporcional entre l'eficiència en la feina i el nivell de condició física. - Actitud favorable vers la millora i el manteniment de la condició física personal, com a element lligat a l'autoestima i l'equilibri personal. - Valoració de la importància de saber identificar quin és l'estat de preparació física personal i dels altres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i aplicar correctament els conceptes i el lèxic específic en matèria de preparació física, capacitats condicionals, etc. 2. Saber diferenciar les diverses capacitats condicionals i la seva utilitat en el desenvolupament de les feines de l'Expert. 3. Identificar els factors que determinen la condició física de la persona. 4. Valorar els comportaments i actituds habituals que afecten a la condició física de forma favorable i desfavorable. 5. Executar correctament exercicis i activitats orientats a la millora de les capacitats condicionals i de la condició física en general. 6. Saber aplicar proves senzilles de valoració de la condició física i interpretar els resultats. 7. Valorar la importància de mantenir una bona condició física i ser constant en les actituds i en la realització de les activitats per a aconseguir-ho.
<p>LES CAPACITATS CONDICIONALS</p> <p>2.8 Les capacitats condicionals: definició i classificació. Evolució. 2.9 La resistència: tipus i manifestacions 2.10 La flexibilitat: components i manifestacions 2.11 La força: tipus i manifestacions. 2.12 La velocitat: tipus i manifestacions 2.13 L'agilitat: components i manifestacions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les diferents capacitats condicionals i dels seus components i manifestacions. - Experimentació d'exercicis corresponents a cadascuna de les capacitats condicionals: individualment i de forma col·lectiva. - Classificació d'activitats quotidianes en funció de les capacitats condicionals dominants en cada cas. - Anàlisi i comparació entre les activitats esportives que afavoreixen la preparació física i les seves aportacions. 	<p>2. Les capacitats condicionals.</p>	<p>2.a Explicació de cadascuna de les capacitats condicionals. 2.b Visualització d'activitats en les que el factor d'execució condicional és clarament identificable. 2.c Definició de cada capacitat i de la seva aplicació en situacions habituals. 2.d Execució d'exercicis orientats a la millora de cadascuna de les capacitats condicionals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i utilitat de conèixer els fonaments teòrics i pràctics de la condició física de l'ésser humà. - Sensibilització en relació a la relació directa entre la qualitat de vida i la condició física. - Sensibilització vers la relació directament proporcional entre l'eficiència en la feina i el nivell de condició física. - Actitud favorable vers la millora i el manteniment de la condició física personal, com a element lligat a l'autoestima i l'equilibri personal. - Valoració de la importància de saber identificar quin és l'estat de preparació física personal i dels altres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i aplicar correctament els conceptes i el lèxic específic en matèria de preparació física, capacitats condicionals, etc. 2. Saber diferenciar les diverses capacitats condicionals i la seva utilitat en el desenvolupament de les feines de l'Expert. 3. Identificar els factors que determinen la condició física de la persona. 4. Valorar els comportaments i actituds habituals que afecten a la condició física de forma favorable i desfavorable. 5. Executar correctament exercicis i activitats orientats a la millora de les capacitats condicionals i de la condició física en general. 6. Saber aplicar proves senzilles de valoració de la condició física i interpretar els resultats. 7. Valorar la importància de mantenir una bona condició física i ser constant en les actituds i en la realització de les activitats per a aconseguir-ho.
<p>AVALUACIÓ DE LA CONDICIÓN FÍSICA</p> <p>3.1 Valoració de la condició física. Raons per controlar l'estat de la pròpia condició física. 3.2 Paràmetres de valoració de la condició Física. 3.3 Test de valoració de la condició física: criteris i sistemes d'aplicació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentació de la conveniència i importància de poder i de saber valorar la condició física. - Exposició dels diferents valors amb els que es poden mesurar la condició física. - Descripció de formes de comprovació de l'estat de la condició física i experimentació d'algunes de les més senzilles i habituals. 	<p>3. Avaluació de la condició física.</p>	<p>3.a Identificació i comprensió de sistemes senzills d'avaluació de la condició física. 3.b Aplicació per grups reduïts i individualment de les proves i tècniques de d'avaluació estudiades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i utilitat de conèixer els fonaments teòrics i pràctics de la condició física de l'ésser humà. - Sensibilització en relació a la relació directa entre la qualitat de vida i la condició física. - Sensibilització vers la relació directament proporcional entre l'eficiència en la feina i el nivell de condició física. - Actitud favorable vers la millora i el manteniment de la condició física personal, com a element lligat a l'autoestima i l'equilibri personal. - Valoració de la importància de saber identificar quin és l'estat de preparació física personal i dels altres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i aplicar correctament els conceptes i el lèxic específic en matèria de preparació física, capacitats condicionals, etc. 2. Saber diferenciar les diverses capacitats condicionals i la seva utilitat en el desenvolupament de les feines de l'Expert. 3. Identificar els factors que determinen la condició física de la persona. 4. Valorar els comportaments i actituds habituals que afecten a la condició física de forma favorable i desfavorable. 5. Executar correctament exercicis i activitats orientats a la millora de les capacitats condicionals i de la condició física en general. 6. Saber aplicar proves senzilles de valoració de la condició física i interpretar els resultats. 7. Valorar la importància de mantenir una bona condició física i ser constant en les actituds i en la realització de les activitats per a aconseguir-ho.

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA MILLORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA</p> <p>1.1 Formes de mantenir i de millorar la condició física.</p> <p>1.2 Factors que influeixen en el rendiment físic: les característiques individuals de la persona, l'entorn, les estacions de l'any, les finalitats, els recursos, el temps disponible per a dedicar a l'entrenament, etc.</p> <p>1.3 La càrrega del treball. Definició. Distribució. Aspectes a considerar: el volum, la freqüència la intensitat, temps de recuperació, ...</p> <p>1.4 Terminologia específica.</p> <p>1.5 L'adaptació de l'organisme a l'entrenament.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comentari sobre els factors que influeixen en el rendiment físic de la persona. - Anàlisi fonamentat del que aporta un sistema d'entrenament adequadament dissenyat per a la millora d la condició física. - Observació (vídeos) de parts significatives de sistemes d'entrenament amb utilització de la terminologia específica. 	<p>1. El manteniment i la millora de la condició física.</p>	<p>1.a Selecció d'aspectes de la condició física que influeixen en la feina de l'Expert.</p> <p>1.b Factors a tenir en compte per a mantenir i millorar la condició física.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i utilitat de d'una bona condició física per a respondre a les tasques de l'ofici d'expert. - Sensibilització en relació a la relació directa entre la qualitat de vida i la condició física. - Comprensió de les actituds i hàbits motors derivats de les feines de l'Expert, que poden comportar molèsties i limitacions articulars i musculars. - Actitud favorable vers la millora i el manteniment de la condició física personal, com a element lligat a l'autoestima i l'equilibri personal. - Valoració de la importància de saber seguir un programa d'entrenament personal i de realitzar amb correcció els exercicis i activitats que el componen. 	<p>1. Saber diferenciar les diverses capacitats condicionals i la seva utilitat en el desenvolupament de les feines de l'Expert.</p> <p>2. Valorar els comportaments i actituds habituals que afecten a la condició física de forma favorable i desfavorable.</p> <p>3. Saber dur a terme correctament l'escalfament previ a la realització d'exercicis en una sessió d'entrenament.</p> <p>4. Executar correctament un mètode d'entrenament i els exercicis i activitats referits al manteniment i la millora de les diferents capacitats condicionals.</p> <p>5. Valorar la importància de mantenir una bona condició física i ser constant en les actituds i en la realització de les activitats per a aconseguir-ho.</p>
<p>PROGRAMA DE PREPARACIÓ FÍSICA</p> <p>2.1 Els mètodes d'entrenament per a la millora i pel manteniment de la condició física. Diferents sistemes de senzilla aplicació.</p> <p>2.2 Importància de treballar la condició física mitjançant un mètode predeterminat.</p> <p>2.3 Les fases de la sessió d'entrenament: l'escalfament, fase central de la sessió, els estiraments i la relaxació. Durada.</p> <p>2.4 L'escalfament: definició, funcions i importància. Forma de realització.</p> <p>2.5 La fase central de la sessió d'entrenament: definició i funcions. Forma de realització.</p> <p>2.6 La relaxació i els estiraments per a la tornada a la calma: Funcions. Forma de realització.</p> <p>2.7 El programa de preparació física personalitzat. Criteris per al seu disseny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i classificació dels mètodes d'entrenament més habituals i fàcil d'aplicar. - Comprensió de la importància d'utilitzar un mètode d'entrenament programat. - Realització de sessions de preparació física d'estructura estàndard i continguts diversos, sota la direcció del professor. - Reproducció de sessions de preparació física d'estructura estàndard i continguts diversos, dutes a terme per cada estudiant, sota la supervisió del professor - Identificació dels criteris per dissenyar un programa d'entrenament personalitzat.. 	<p>2. Els mètodes d'entrenament</p>	<p>2.a Avantatges de l'entrenament metòdic.</p> <p>2.b L'escalfament. Redacció sobre la seva importància i algunes formes de realització.</p> <p>2.b Les sessions de preparació física. Les fases de la sessió. Aspectes a tenir en compte. Comentaris de sessions realitzades.</p>		
<p>EXERCICIS D'ENTRENAMENT</p> <p>3.1 Exercicis per a la preparació física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicis de resistència. - Exercicis de força - Exercicis de flexibilitat, d'estiraments i relax. - Exercicis de velocitat - Exercicis d'agilitat <p>3.2 Exercicis d'escalfament.</p> <p>3.3 Materials i implements accessoris i de suport a la realització d'exercicis d'entrenament.</p> <p>3.4 Exercicis compensatoris d'actituds i postures habituals de l'Expert que poden generar-li molèsties i problemes musculars i articulars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realització d'exercicis de format i intensitat variada referits a cadascuna de les capacitats condicionals. - Realització d'exercicis d'escalfament. Pràctica de diferents modalitats. - Realització d'exercicis estiraments i flexibilitat. Pràctica de diferents rutines i modalitats. - Utilització de materials i implements de suport per a l'entrenament. - Experimentació d'un programa de condicionament físic. 	<p>3. Exercicis pel manteniment i la millora de la condició física</p>	<p>3.a Exercicis de resistència</p> <p>3.b Exercicis de força</p> <p>3.c Exercicis de flexibilitat</p> <p>3.d Exercicis de velocitat</p> <p>3.e Exercicis d'agilitat</p> <p>3.f Exercicis d'escalfament</p> <p>3.g Exercicis compensatoris i correctors.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-3 ALIMENTACIÓ I DIETÈTICA N° d'ordre: 3

N° Hores: 8

Teòriques: 3

Teòrico-Pràctiques: 5

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>CONCEPTE D'ALIMENTACIÓ I DIETÈTICA</p> <p>1.1 Concepte d'alimentació i dietètica.</p> <p>1.2 Factors que influeixen en l'alimentació de la persona: biològics, fisiològics psicològics, socials i cognitius.</p> <p>1.3 Relació entre alimentació i qualitat de vida : ritme de vida, activitat laboral, descans, adaptació a l'esforç, ...</p> <p>1.4 Tipus d'alimentació: natural i artificial. Els aliments casolans o industrials. Els menjars precuinats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels factors que influeixen en el tipus d'alimentació que es practica a la nostra societat. - Debat sobre les relacions que s'estableixen entre l'alimentació i el tipus i la qualitat de la vida. - Comparació entre els diferents tipus alimentació i discriminació entre la saludable i la no saludable. 	<p>1. L'alimentació i la qualitat de vida.</p>	<p>1.a Exposició i comentaris sobre els concepte d'alimentació i la seva relació amb la qualitat de vida</p> <p>1.b Comparació i valoració entre diferents tipus d'alimentació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la necessitat i utilitat de conèixer els principis de l'alimentació. - Sensibilització en relació a la relació directa entre alimentació i qualitat de vida. - Sensibilització vers la relació directament proporcional entre alimentació i eficiència en la feina. - Actitud favorable vers una alimentació saludable i equilibrada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els conceptes relacionats amb l'alimentació i dels factors que la condicionen. 2. Saber diferenciar els diferents tipus d'aliments i els seus components. 3. Identificar els aspectes que determinen la qualitat de l'alimentació. 4. Saber valorar diferents tipus de dietes i diferenciar entre les que són saludables i les que no ho són. 5. Saber triar i aplicar els criteris i els aliments adients per compondre una dieta rica i equilibrada. 6. Valorar la importància d'observar una correcta alimentació com a factor determinant per a mantenir un bon estat de salut i de condició física.
<p>COMPONENTS DELS ALIMENTS</p> <p>2.1 Els aliments i els seus components:</p> <ul style="list-style-type: none"> - els carbohidrats - el colesterol - els greixos i els olis - les proteïnes - les vitamines <p>2.2 Criteris dietètics: alimentació sana i insana.</p> <p>2.3 Les dietes més conegudes. Definició i composició.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels diferents tipus d'aliments i dels seus components. - Anàlisi i classificació dels aliments més habituals a la nostra cultura. - Identificació dels criteris dietètics per a una alimentació sana i equilibrada. - Descripció i valoració de les dietes més conegudes en el nostre entorn. 	<p>2. Els aliments, els seus components i els criteris per a una dieta sana i equilibrada.</p>	<p>2.a Identificació dels diferents aliments i diferenciació entre els seus components.</p> <p>2.b Reconeixement dels aliments més comuns a la nostra cultura i enunciació dels seus components.</p> <p>2.c Identificació i valoració de les dietes més conegudes en el nostre entorn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància de conèixer els aliments i els seus components. - Sensibilització ver l'interès que presenta el coneixement dels criteris i els elements necessaris per a compondre una dieta personalitzada equilibrada i saludable. 	
<p>LA DIETA SANA</p> <p>3.1 Els components d'una dieta sana i adequada a les necessitats.</p> <p>3.2 La dieta personalitzada. Factors a tenir en compte.</p> <p>3.3 El disseny de la dieta personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecció dels components d'una dieta sana i equilibrada. - Identificació dels factors condicionants personalitzats. - Formes de dissenyar una dieta individualitzada i comentaris i valoració de les avantatges i inconvenients que presenta la seva aplicació. 	<p>3. La dieta sana.</p>	<p>3.a Dissenys de diferents dietes.</p> <p>3.b Disseny d'una dieta personalitzada: aliments, quantitats, ...</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-8 SALUT DEL CAVALL

Hores totals = 60 h. Teòriques: 24 h. Teòrico-Pràctiques: 36 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Bases anatòmiques i fisiològiques dels èquids	UD-1	1r, 2n i 3r	16	14	30
Primers auxilis del cavall	UD-2	3r	8	22	30
Percentatges de dedicació horària i hores totals			24 = 40%	36 = 60%	60

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit els alumnes coneixeran les bases de l'anatomia i del funcionament fisiològic del cavall, que els ajudarà a entendre les necessitats del cavall i a interpretar el seu estat de salut. Sabrà identificar les malalties més freqüents del cavall i reaccionar de forma immediata explicant la seva simptomatologia al veterinari que correspongui.

En relació als primers auxilis en cas d'accident o en la realització de les cures veterinàries que precisi el cavall, n'aprendrà a intervenir adequadament sota les indicacions del veterinari i a mantenir sempre en bon estat d'ús i de conservació la farmaciola de quadra i la de ruta.

Objectiu general del crèdit: L'alumne coneixerà les bases de l'anatomia i del funcionament fisiològic del cavall, que els ajudarà a entendre les seves necessitats i a interpretar el seu estat de salut. Sabrà identificar les malalties més habituals del cavall i reaccionar de forma adequada. Tindrà la capacitat d'explicar la seva simptomatologia al veterinari que correspongui.

En relació als primers auxilis en cas d'accident o en la realització de les cures veterinàries que precisi el cavall, n'aprendrà a intervenir sota les indicacions del veterinari i a mantenir sempre en bon estat d'ús i de conservació la farmaciola de quadra i la de ruta.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA																										
1. La salut del cavall..	1.1 Concepte de salut. Factors determinants. Importància de l'estat de salut del cavall. Agents que intervenen. Responsabilitat de l'Expert 1.2 El cavall sa i malalt. Les constants vitals. Forma de mesurar-les. 1.3 La determinació de l'edat a través de la dentició i altres indicadors.																										
2. Bases anatòmiques i fisiològiques del cavall. Patologies més habituals.	2.1 L'exterior del cavall. Nomenclatura de les regions. 2.2 Sistema respiratori. Descripció i funcionament. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar 2.3 Sistema digestiu i excretor. Descripció i funcionament. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar. 2.4 Sistema locomotor. <table border="1" data-bbox="887 920 1513 1111"> <tr> <td data-bbox="887 920 1023 1010">2.4.a</td> <td data-bbox="1023 920 1513 1010">Descripció i funcionament. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1010 1023 1077">2.4.b</td> <td data-bbox="1023 1010 1513 1077">L'esquelet, les articulacions i els principals grups musculars.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1077 1023 1111">2.4.c</td> <td data-bbox="1023 1077 1513 1111">Els peus. El casc.</td> </tr> </table> 2.5 Sistema reproductor. Descripció i funcionament. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar. 2.6 Dermatologia bàsica. Descripció. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar. 2.7 Patologies de l'alimentació. Definició, causes, símptomes, diagnòstic i tractament. Formes d'actuar de l'Expert. Lleis d'or de l'alimentació del cavall. <table border="1" data-bbox="1023 1234 1513 1615"> <tr> <td data-bbox="1023 1234 1174 1267">2.7.a</td> <td data-bbox="1174 1234 1513 1267">"Puntes" a premolars i molars</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1267 1174 1323">2.7.b</td> <td data-bbox="1174 1267 1513 1323">"Lampas" edema inflamatori, paladar dur.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1323 1174 1357">2.7.c</td> <td data-bbox="1174 1323 1513 1357">Còlics.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1357 1174 1391">2.7.d</td> <td data-bbox="1174 1357 1513 1391">Infosura.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1391 1174 1424">2.7.e</td> <td data-bbox="1174 1391 1513 1424">Mioglobínúria</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1424 1174 1458">2.7.f</td> <td data-bbox="1174 1424 1513 1458">Intoxicacions per plantes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1458 1174 1491">2.7.g</td> <td data-bbox="1174 1458 1513 1491">Obstrucció esofàgica.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1491 1174 1525">2.7.h</td> <td data-bbox="1174 1491 1513 1525">Diarrees.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1525 1174 1581">2.7.i</td> <td data-bbox="1174 1525 1513 1581">Malaltia pulmonar obstructiva crònica (enfisema).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1023 1581 1174 1615">2.7.j</td> <td data-bbox="1174 1581 1513 1615">Urticària per hipersensibilitat</td> </tr> </table>	2.4.a	Descripció i funcionament. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar.	2.4.b	L'esquelet, les articulacions i els principals grups musculars.	2.4.c	Els peus. El casc.	2.7.a	"Puntes" a premolars i molars	2.7.b	"Lampas" edema inflamatori, paladar dur.	2.7.c	Còlics.	2.7.d	Infosura.	2.7.e	Mioglobínúria	2.7.f	Intoxicacions per plantes.	2.7.g	Obstrucció esofàgica.	2.7.h	Diarrees.	2.7.i	Malaltia pulmonar obstructiva crònica (enfisema).	2.7.j	Urticària per hipersensibilitat
2.4.a	Descripció i funcionament. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar.																										
2.4.b	L'esquelet, les articulacions i els principals grups musculars.																										
2.4.c	Els peus. El casc.																										
2.7.a	"Puntes" a premolars i molars																										
2.7.b	"Lampas" edema inflamatori, paladar dur.																										
2.7.c	Còlics.																										
2.7.d	Infosura.																										
2.7.e	Mioglobínúria																										
2.7.f	Intoxicacions per plantes.																										
2.7.g	Obstrucció esofàgica.																										
2.7.h	Diarrees.																										
2.7.i	Malaltia pulmonar obstructiva crònica (enfisema).																										
2.7.j	Urticària per hipersensibilitat																										
3. Atencions veterinàries.	3.1 Principis generals de la veterinària. Relacions professionals entre el veterinari i l'expert. Responsabilitats del veterinari. 3.2 Responsabilitats de l'expert. Quan s'ha de trucar al veterinari?. Quines actuacions pot delegar el veterinari en l'expert?. 3.3 Control i registre de les visites i les atencions veterinàries. 3.4 Higiene i profilaxi. <table border="1" data-bbox="887 1771 1513 1960"> <tr> <td data-bbox="887 1771 1023 1805">3.4.a</td> <td data-bbox="1023 1771 1513 1805">Higiene general.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1805 1023 1839">3.4.b</td> <td data-bbox="1023 1805 1513 1839">Cura dels cascots.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1839 1023 1872">3.4.c</td> <td data-bbox="1023 1839 1513 1872">Desparasitació i desinfecció.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1872 1023 1960">3.4.d</td> <td data-bbox="1023 1872 1513 1960">Vacunació. Campanyes periòdiques. Vacunacions extraordinàries. Registre de les vacunacions.</td> </tr> </table>	3.4.a	Higiene general.	3.4.b	Cura dels cascots.	3.4.c	Desparasitació i desinfecció.	3.4.d	Vacunació. Campanyes periòdiques. Vacunacions extraordinàries. Registre de les vacunacions.																		
3.4.a	Higiene general.																										
3.4.b	Cura dels cascots.																										
3.4.c	Desparasitació i desinfecció.																										
3.4.d	Vacunació. Campanyes periòdiques. Vacunacions extraordinàries. Registre de les vacunacions.																										

TEMES	Contingut de cada tema
4. Primers auxilis i socorrisme equí	4.1 Concepte de primers auxilis i de socorrisme. Funció de l'Expert. Responsabilitats i limitacions
	4.2 Els accidents més freqüents. Actitud de l'Expert en cas d'accident. Comprovació de l'estat del cavall. Aspectes a observar.
	4.3 Identificació de les lesions, grau de gravetat, situació provocada. Pressa de decisions. Primeres actuacions. Accions prioritàries.
	4.4 Coixeses. Actuacions en cada cas. <ul style="list-style-type: none"> - Peu: contusions, hemorràgies, traumatismes. - Casc: incisions, cossos estranys, ... - Tendons i articulacions: tendinitis, linfangitis. - Miositis o inflamació dels músculs.
	4.5 Traumatismes, fractures, ferides. Actuacions en cada cas. <ul style="list-style-type: none"> - Raspades, úlceres i afeccions provocades per la sella, les cingles i altres peces de l'equip. - Coisura dels llavis. - Edemes (gonfles). - Traumatismes oculars. - Picades d'insectes i rèptils. - Mossegades de cavalls, gossos i altres animals - Encordades, guitzes, travades, estrebades, - Talls provocats per objectes de ferro, de fusta, etc.
	4.6 Espantades, estrès d'esforç, descontrol nerviós per causes traumàtiques, etc.
	4.7 Altres accidents i incidències: cop de calor, cremades, retenció d'orina deshidratació, enverinament o intoxicacions per ingestió d'aigua en mal estat d'herbes i altres productes, diarrees, vòmits, etc.
	4.8 Tècniques, mètodes i productes per a aplicar els primers auxilis: <ul style="list-style-type: none"> - Immobilització i embenatges. - Neteja i desinfecció de ferides, cremades, etc. - Remeis antiinflamatoris. - Aplicació de fregues i pomades. - Tècniques per calmar i relaxar al cavall. - Extracció de cossos estranys. - Altres.
	4.9 Mètodes d'administració medicamentosa en cas de primers auxilis.
	4.10 Els productes i les eines fonamentals de la farmaciola. Conservació, magatzematge i transport. Precaucions considerar
	4.11 Principals fàrmacs en clínica equina.
	4.12 Tipus de farmaciola. Conservació, actualització.
5. Els vicis redhibitoris.	5.1 Concepte legal. Aspectes que influeixen en la compra-venda de cavalls
	5.2 Els vicis o discapacitats més habituals que presenten els cavalls: <ul style="list-style-type: none"> - Enfermetat pulmonar obstructiva crònica. - Hemiplègia laríngia (cornage) - Anèmia infecciosa equina. - Coixeses cròniques intermitents - Immobilitat parcial. - Fluxió periòdica (uveitis recurrent) - Engolir aire (tir) - Vicis de comportament. - Altres vicis i afeccions.

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 BASES ANATÒMIQUES I FISIOLÒGIQUES DEL CAVALL. N° d'ordre: 1 N° Hores: 30 Teòriques: 16 Teòrico-Pràctiques: 14

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA SALUT DEL CAVALL</p> <p>1.1 Concepte de salut. Factors determinants. Importància de l'estat de salut del cavall. Agents que intervenen. Responsabilitat de l'Expert.</p> <p>1.2 El cavall sa i malalt. Les constants vitals. Forma de mesurar-les.</p> <p>1.3 La determinació de l'edat a través de la dentició i altres indicadors.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexió sobre el sentit ampli del concepte de salut i dels factors que en són determinats. - Identificació dels factors més evidents que permeten determinar si un cavall està sa o malalt. - Valoració de l'edat del cavall a través de l'observació de la dentició el color del pel, l'aparença, l'actitud, 	1. La salut del cavall.	<p>1.a Exposició i comentaris sobre els conceptes de salut, higiene i profilaxi.</p> <p>1.b Mesura de les constants vitals: temperatura, pulsacions, respiració.</p> <p>1.c Valoració de l'edat del cavall per indicadors externs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la necessitat i utilitat de conèixer els factors que determinen la salut del cavall. - Interès pel coneixement i la comprensió de les constants vitals del cavall en repòs i després de l'activitat, i de les formes de mesurar-les. - Rigor en el coneixement de l'anatomia i la fisiologia del cavall com a recurs essencial per a tractar i tenir cura adequada d'ell. - Interès per l'aplicació adequada de tot el que tingui a veure amb la salut i el benestar del cavall i pels tractaments prescrits pel veterinari que poden ser duts a terme per l'Expert. 	<p>1. Conèixer els conceptes relacionats amb la salut del cavall, la funció del veterinari i la del propi expert en cura i maneig del cavall.</p> <p>2. Saber reconèixer els símptomes que permeten identificar l'estat de salut del cavall, sabent diferenciar entre el cavall sa i el cavall malalt.</p>
<p>ANATOMIA I FISIOLOGIA</p> <p>Bases anatòmiques i fisiològiques del cavall</p> <p>2.1 L'exterior del cavall. Nom de les regions.</p> <p>2.2 Sistema respiratori. Descripció i funcions.</p> <p>2.3 Sistema digestiu i excretor.</p> <p>2.4 Sistema locomotor. Descripció i funcions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'esquelet, les articulacions i els músculs. - Els peus. - El casc. <p>2.5 Sistema reproductor. Descripció i funcions</p> <p>2.6 Dermatologia bàsica. Descripció i funcions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicació de l'anatomia i la fisiologia del cavall mitjançant vídeos, atlas, i altres suports. - Estudi dels sistemes de la fisiologia dels cavalls. - Diferenciació entre les funcions que corresponen a cada sistema de l'organisme del cavall. - Memorització i utilització de la terminologia bàsica específica. 	2. Bases anatòmiques i fisiològiques del cavall	<p>2.a Reconeixement de les parts del cavall.</p> <p>2.b Denominació precisa de les diferents parts de l'anatomia i de les funcions fisiològiques del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en la interpretació dels símptomes bàsics de les malalties més freqüents - Valoració i aplicació de les mesures de seguretat per a les persones i animals en relació amb les malalties i l'estat de salut dels cavalls. 	<p>3. Conèixer les bases de l'anatomia i la fisiologia del cavall i la terminologia específica.</p> <p>4. Saber mesurar les constants vitals del cavall, prendre les anotacions correctament i informar adequadament al veterinari.</p>
<p>EL CAVALL MALALT</p> <p>3.1 Patologies més habituals Nom. Causes. Símptomes. Senyals d'alarma. Tractament. Formes d'actuar de l'Expert. Precaucions</p> <p>3.2 Malalties derivades de l'alimentació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Puntes" a premolars i molars - "Lampas" edema inflamatori, paladar dur. - Còlics. - Infosura. - Mioglobinúria - Diarrees. -Intoxicacions per plantes. - Obstrucció esofàgica. - Malaltia pulmonar obstructiva crònica (enfisema) - Urticària per hipersensibilitat 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels símptomes de les malalties més freqüents, de les senyals d'alarma que permeten reaccionar a temps. - Memorització del nom de les malalties més freqüents. - Classificació de les malalties segons el sistema de la fisiologia afectat. - L'Expert i els cavalls malalts. - Anàlisi i reflexió sobre les precaucions que es poden prendre per reduir el risc de malaltia. 	3. Malalties dels cavalls.	<p>3.a Descripció dels símptomes de les malalties més freqüents.</p> <p>3.b Classificació de les malalties més freqüents segons el sistema al que afecten.</p> <p>3.c Respostes de l'Expert davant d'un cavall malalt.</p> <p>3.d Actituds i precaucions per a reduir el risc de malaltia i accident.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en la interpretació de les tasques derivades de la prescripció veterinària i en l'administració de mesures d'higiene i profilaxi. - Interès pel treball en equip per mantenir les millors condicions d'higiene i salut 	<p>5. Saber realitzar els cures i tractaments que el veterinari indiqui .Conèixer i saber aplicar les mesures d'higiene i profilaxi en l'entorn del cavall, per evitar el risc d'accident o malaltia.</p>
<p>CURES VETERINÀRIES</p> <p>4.1 Principis generals de la veterinària. Responsabilitats del veterinari.</p> <p>4.2 Responsabilitats de l'expert. Quan s'ha de trucar al veterinari?. Actuacions que el veterinari pot delegar en l'expert?.</p> <p>4.3 Cures i administració de medicaments.</p> <p>4.4 Higiene i profilaxi: general, dels cascots, desparasitació i desinfecció, vacunació,...</p> <p>4.5 Registre de les visites i cures veterinàries</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de la funció i les responsabilitats del veterinari i de l'Expert en les cures del cavall ferit o malalt. Relacions de col·laboració. - Observació i realització de diferents mètodes de cures i d'administració de medicaments. - Aplicació de les mesures d'higiene i profilaxi contra malalties i accidents. - Implementació del registre veterinari 	4. Les cures veterinàries	<p>4.a Debat sobre el paper del veterinari i de l'expert i la necessitat de col·laboració entre ells.</p> <p>4.b Simulació i realització de cures i administració de medicaments.</p> <p>4.c Aplicació de mesures d'higiene i profilaxi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en la realització de les tasques derivades de la prescripció veterinària i en l'administració de mesures d'higiene i profilaxi. - Interès pel treball en equip per mantenir les millors condicions d'higiene i salut 	<p>6. Ser capaç de registrar en el llibre corresponent les incidències relatives a l'estat de salut del cavall, les visites i les cures veterinàries.</p>

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 Primers auxilis i socorrisme equí. N° d'ordre: 2 N° Hores: 30 Teòriques: 8 Teòrico-Pràctiques: 22

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
PRIMER AUXILIS I SOCORRISME EQUÍ 1.1 Concepte de primers auxilis i de socorrisme. Funció de l'Expert. Responsabilitats i limitacions 1.2 Els accidents més freqüents. Actitud de l'Expert en cas d'accident. Comprovació de l'estat del cavall. Aspectes a observar	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió del sentit i el valor dels conceptes de socorrisme i primers auxilis. - Identificació de les lesions, grau de gravetat, i de la situació provocada. - Escenificació de la pressa de decisions. Primeres actuacions. 	1. Els primers auxilis i el socorrisme equí.	1.a Exposició i comentaris sobre els conceptes de socorrisme i primers auxilis equins. 1.b Exercicis de valoració de la gravetat de les lesions i de les formes d'actuar en cada cas.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la necessitat i utilitat de conèixer els recursos i les tècniques dels primers auxilis per a socórrer al cavall en cas d'accident o emergència.. - Interès per saber valorar la gravetat d'un cavall accidentat i saber prioritzar les accions per al seu auxili i atenció. 	1. Conèixer els conceptes relacionats amb el socorrisme i els primers auxilis del cavall en cas d'accident o emergències i saber quines són les responsabilitats de l'Expert en cada cas.
ACCIDENTS I AFECCIONS MÉS HABITUALS 2.1 Coixeses. <ul style="list-style-type: none"> - Peu: contusions, ferides, picades, etc. - Casc: incisions, cossos estranys, ... - Tendons i articulacions: tendinitis, linfangitis - Miositis o inflamació dels músculs. 2.2 Traumatismes, ferides. Fractures. <ul style="list-style-type: none"> - Ferides per la sella, cingles i altres equips. - Coisura dels llavis. - Edemes (gonfles) - Traumatismes oculars. - Picades d'animals - Mossegades de gossos i altres animals - Encordades, guitzes, travades, estrebades - Talls provocats per objectes de ferro, fusta.. 2.3 Espantades, estrès d'esforç, descontrol nerviós per causes traumàtiques, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels accidents i de les afeccions més freqüents. Actuacions que convé realitzar. - Coixeses - Traumatismes, ferides, picades, mossegades, cossos estranys, guitzes, travades, talls, etc. - Espantades, estrès, descontrol. - Altres accidents i incidències: cop de calor, cremades, retenció d'orina, deshidratació, intoxicació per ingestió d'aigua en mal estat d'herbes, etc. - Precaucions que s'han de prendre en l'aplicació dels primers auxilis. 	2. Accidents i afeccions que pateixen els cavalls més freqüentment.	2.a Relat dels accidents i les emergències que més freqüentment afecten als cavalls. 2.b Simulació de les formes d'actuar en cada cas i de la tècnica per a establir prioritats en l'ordre d'actuacions. 2.c Precaucions que s'han de prendre en el cas d'accidents i d'haver d'aplicar primers auxilis.	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en el reconeixement dels símptomes conseqüència d'accidents i emergències, i en l'aplicació dels primers auxilis adequats. - Rigor en les precaucions que convé prendre en el cas d'haver d'aplicar primers auxilis.. - Autoexigència i precisió en l'aplicació de les tècniques i els productes de primers auxilis. 	2. Saber diferenciar els diferents tipus de tècniques i productes i la seva aplicació en cada cas. 3. Identificar els aspectes que determinen la prioritat i urgència de les accions de primers auxilis en cas d'accident o emergència.. 4. Saber aplicar les tècniques i els productes de primers auxilis adequats en cada cas amb serenitat i precisió.
APLICACIÓ DELS PRIMERS AUXILIS 3.1 Tècniques, mètodes i productes per la realització dels primers auxilis. 3.2 Tipus de medicaments que pot administrar un expert en cas d'accident. 3.3 La farmaciola. Tipus de farmaciola. Eines i productes. Conservació, magatzematge	Realització de primers auxilis: <ul style="list-style-type: none"> - Immobilització i embenatges. - Neteja i desinfecció de ferides, cremades, remeis antiinflamatoris. - Aplicació de fregues i pomades. - Tècniques per calmar i relaxar al cavall. Extracció de cossos estranys. - L'organització i ús de la farmaciola. 	3. Pràctica de primers auxilis.	3.a Pràctica de primers auxilis en situació real i/o simulada. 3.b Implementació de la farmaciola de quadra i de ruta. Explicació de l'ús i l'aplicació de les eines productes.	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en la implementació i el control dels productes i eines de la farmaciola de quadra i de ruta. - Interès pel treball en equip en cas d'accident o emergència amb un cavall. 	5. Saber organitzar la farmaciola de quadra i de ruta i garantir la disposició de les eines i productes necessaris.
VICIS REDHIBITORIS 4.1 Concepte legal. Aspectes que influeixen en la compra-venda de cavalls. 4.2 Els vicis o discapacitats més habituals	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels vicis i discapacitats del cavall que s'han de tenir en compte en el cas de compra o venda. - Reflexió sobre els aspectes legals. 	4. Els vicis redhibitoris. Paper de l'Expert en la seva identificació.	4.a Identificació dels vicis : <ul style="list-style-type: none"> - Enfermetat pulmonar O.C - Hemiplègia laringia. - Anèmia infecciosa equina. - Coixeses cròniques intermitents. - Immobilitat parcial. - Fluxió periòdica. - Engolir aire (tir) - Vicis de comportament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor en la interpretació de vicis i discapacitats que poden condicionar el procés de compra-venda de cavalls. 	6. Saber reconèixer els vicis i discapacitats que poden afectar la salut dels cavalls i el procés de compra-venda.

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-9 BASTER

Hores totals = 30 h. Teòriques: 6 h. Teòrico-Pràctiques: 24 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
L'ofici, les eines i els recursos de baster.	1	2n	3	7	10
Les tècniques bàsiques de baster	2	3r	3	17	20
Percentatges de dedicació horària i hores totals			6 =20%	24 = 80%	30

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb les eines, els materials i els productes de baster que s'utilitzen per al manteniment, i les reparacions dels guarniments del cavalls i dels carruatges. Haurà d'aprendre a realitzar reparacions d'emergència i altres de dificultat bàsica. Sobre tot haurà de saber distingir el moment en que un guarniment s'ha de retirar per a evitar perills, i canalitzar la seva reparació o eliminació.

Objectiu General del crèdit:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb els les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la fabricació, el manteniment, i les reparacions dels guarniments del cavalls i dels carruatges. Haurà d'aprendre a realitzar reparacions d'emergència i altres feines de baster de dificultat bàsica. Sobre tot haurà de saber distingir el moment en que un guarniment s'ha de retirar per a evitar perills, i orientar la seva reparació, substitució o eliminació.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. L'ofici de baster.	1.1 Definició, finalitats. Història.	
	1.2 Importància del coneixement de les tècniques de baster per a l'Expert en Cura i Maneig del cavall.	
2. El cuir i altres materials que s'utilitzen en la fabricació i reparació dels arreu i guarniments .	2.1 Procedència de les matèries primeres.	
	2.2 Curtits: tipus, acabats i aplicacions.	
	2.3 Parts de la pell de l'animal: característiques i aprofitament. L'especejament. Identificació i denominació específica.	
	2.4 Materials i ferramenta que es combinen amb el cuir: teixits, metalls, fusta, cordes, neoprè, etc.	
	2.5 Conservació dels materials.	
	2.6 La comercialització dels materials i la ferramenta. Proveïdors: fàbriques, distribuïdors.	
3. Les eines, els materials auxiliars i els productes de baster.	3.1 Tipus i nomenclatura.	
	3.2 Finalitats, usos i formes d'aplicació de les eines, els materials i els productes.	
	3.3 Manteniment de les eines, els materials i els productes.	
	3.4 Característiques del taller de baster. Ordenació. Higiene i neteja.	
4. Tècniques bàsiques de baster.	4.1 Definició, finalitats i execució de les tècniques de baster que són utilitzades més freqüentment per l'Expert en Cura i Maneig del Cavall.	4.1.a Preparació
		4.1.b Tallar
		4.1.c Rebaixar
		4.1.d Xapar.
		4.1.e Cosir.
		4.1.f Reblar.
		4.1.g Llaçar.
	4.2 Reparacions d'emergència més habituals	4.1.g Acabats
		4.2.a Criteris de reparació
		4.2.b Reblons
		4.2.c Llaçades
5. Organització i seguretat en relació a les tasques de baster.	5.1 Avaluació de l'estat de conservació dels arreu i els seus accessoris.	
	5.2 Criteris per a la determinació de la necessitat de reparació i el tipus de feina a realitzar. Criteris per determinar les prioritats.	
	5.3 Vestimenta adequada per a la realització de les tasques de baster.	
	5.4 Mesures de seguretat en l'aplicació de les tècniques de baster i en la manipulació d'eines, materials i productes.	

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 L'OFICI I ELS RECURSOS DEL BASTER N° d'ordre: 1 N° Hores: 10 Hores teòriques: 3 Hores Teòrico-Pràctiques: 7

Continguts de fets, conceptes, sistemes	Continguts de procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	C. d'actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>L'OFICI DE BASTER</p> <p>1.1 Definició, finalitats, i història de l'ofici de baster.</p> <p>1.2 Importància del coneixement de les tècniques i els recursos de baster per a l'Espert en cura i maneig del cavall.</p> <p>1.3 Terminologia específica.</p>	<p>→ Assimilació de la història i trets identificadors de l'ofici de baster i de la importància de conèixer les tècniques de baster útils per a la feina d'Expert en cura i maneig del cavall.</p> <p>→ Ús de la terminologia específica.</p>	1. L'ofici de baster	<p>1.a. Relat de la definició, la història, les característiques i les finalitats de l'ofici de baster.</p> <p>1.b. Les relacions de l'ofici de baster amb l'ofici d'Expert en cura i maneig del cavall.</p>	<p>- Reconeixement del valor del baster en el sector professional equestre.</p> <p>- Interès per conèixer i utilitzar la terminologia específica de l'ofici de baster.</p>	<p>1. Conèixer la definició, les funcions i la història de l'ofici de baster.</p> <p>2. Saber identificar els cuirs, curtits i pells, i els materials i productes de baster, i conèixer la seva utilitat i les formes i condicions de comercialització.</p>
<p>MATERIES PRIMERES DEL BASTER</p> <p>2.1. Recursos per a les tasques de baster:</p> <ul style="list-style-type: none"> -les matèries primeres: descripció, procedència i tractament, -el curtit: tipus, acabats i aplicacions, -parts de la pell de l'animal: característiques i aprofitament, -l'especejament: identificació i denominació -materials i ferramenta que es combinen amb el cuir: teixits, metalls, fusta, cordes, neoprè, etc. -la comercialització de materials de baster. 	<p>→ Identificació de les matèries primeres, manipulació i familiarització.</p> <p>→ Manipulació i reconeixement dels diferents tipus de curtits, cuirs i pells.</p> <p>→ Manipulació i reconeixement de les parts de la pell de l'animal.</p> <p>→ Manipulació i reconeixement dels materials i la ferramenta que es combinen amb el cuir</p>	2. Els materials que utilitza el baster.	<p>2.a. Identificació de curtits, cuirs i pells.</p> <p>2.b. Tipus d'acabats</p> <p>2.c. Utilitats i aplicacions</p> <p>2.d. Manipulació de diferents materials i ferramenta que es combinen amb el cuir: - Teixits - Corda - Metall - Ceres - Fusta - Fils</p> <p>2.e. Comercialització.</p>	<p>- Interès i curiositat per conèixer les característiques i l'aplicació dels diferents tipus de cuirs, curtits i pells i altres materials.</p> <p>- Acceptació de la necessitat de conèixer i dominar l'ús bàsic de les eines, els materials i els productes del baster.</p>	<p>3. Saber identificar les eines del baster, i conèixer el seu ús, la seva finalitat, les formes i la qualitat i adequació, així com els comerços i les condicions de comercialització.</p>
<p>EINES I PRODUCTES DEL BASTER</p> <p>3.1. Les eines, els materials auxiliars i els productes de baster :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipus i nomenclatura - descripció i formes d'utilització de les eines de baster que serveixen per a les següents finalitats: mesurar, marcar, tallar, perforar, colpejar, subjectar, cosir. - Manteniment de les eines, els materials auxiliars i els productes de baster. <p>3.2. La vestimenta de baster. Utilitat.</p> <p>3.3 La comercialització de les eines, materials auxiliars i els productes de baster.</p>	<p>→ Manipulació i identificació de les diferents eines, productes i materials de baster.</p> <p>→ Utilització de la vestimenta de baster.</p>	3. Les eines i els accessoris de baster.	<p>3.a. Identificació i utilització de les eines i accessoris per a: - mesurar - marcar - tallar - perforar - colpejar - subjectar - cosir</p> <p>3.b. Pràctica d'utilització i de manteniment de les eines i accessoris del baster.</p> <p>3.c. Comercialització: proveïdors, qualitat, preus.</p>	<p>- Valoració de la importància de la cura i el manteniment de les eines, productes, materials i taller de baster.</p> <p>- Actitud favorable pel treball en equip, amb actitud crítica i autocrítica, per a la millora permanent.</p> <p>- Actitud responsable per a la neteja, higiene i manteniment de les eines, materials, productes i del taller de baster i la seva conservació.</p>	<p>4. Valorar la importància de mantenir en bon estat d'ús i d'higiene les eines, materials, productes i taller del baster.</p> <p>5. Saber aplicar les mesures de conservació, manteniment i ordre de les eines, els materials, els productes i el taller de baster.</p>
<p>EL TALLER DE BASTER</p> <p>4.1. El taller de baster: importància, característiques, mobiliari, endreça, higiene i neteja, i manteniment.</p> <p>4.2. Mesures de seguretat que s'han de tenir en compte en relació a l'ús de les eines, materials i productes de baster.</p>	<p>→ Organització del taller de baster. Formes de classificar i endreçar els elements del taller.</p> <p>→ Realització de les tasques de manteniment de les eines, materials, productes i del taller de baster.</p>	4. El taller de baster.	<p>4.a L'espai. Característiques.</p> <p>4.b. El mobiliari. Classificació i ordenació de les eines</p> <p>4.c. Classificació i ordenació dels materials i productes</p> <p>4.d. La vestimenta de baster.</p> <p>4.e. Tècniques de manteniment de les eines, materials, productes i taller.</p>	<p>- Respecte i aplicació de les normes de seguretat en la utilització de les eines, els productes i materials de baster.</p>	<p>6. Saber aplicar les normes de seguretat en la utilització dels elements i de les eines de baster.</p>

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD- 2 LES TÈCNiques BÀSIQUES DEL BASTER N° d'ordre: 2 N° Hores: 20 Hores teòriques: 3 Hores Teòrico-Pràctiques: 17

Continguts de fets, conceptes, sistemes	Continguts de procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	C. d'actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>TÈCNiques BÀSIQUES DE BASTER</p> <p>1.1. Definició, finalitats i formes d'execució de les tècniques de baster següents: - Preparació - Tallar - Rebaixar - Xapar - Cosir - Reblar - Llaçar - Acabats</p> <p>1.2. Reparacions d'emergència més habituals. Definició, causes dels desperfectes. Criteris i tècniques de reparació d'emergència: - reblons - llaçades.</p> <p>1.3. Terminologia específica.</p> <p>1.4. Les eines, materials i productes necessaris per a cada tipus de reparació.</p> <p>1.5. Defectes més comuns en l'ús de la terminologia específica i en l'aplicació de les feines de baster. Correccions.</p>	<p>→ Descripció i observació de la forma d'execució de les tècniques- Preparació - Tallar - Rebaixar - Xapar - Cosir - Reblar - Llaçar - Acabats</p> <p>→ Identificació dels desperfectes i valoració per a l'elecció de la tècnica adequada en cada cas.</p> <p>→ Realització de les tècniques descrites. Elecció de les eines, materials i productes necessaris.</p> <p>→ Realització de reparacions d'emergència: reblons i llaçades.</p> <p>→ Utilització de la terminologia específica.</p> <p>→ Identificació dels defectes més habituals i aplicació de les correccions corresponents.</p>	<p>1. Aplicació de tècniques bàsiques de baster. Reparacions normals i d'emergència. Eines, materials i productes necessaris en cada cas.</p>	<p>1.a. Preparació de les peces per reparar. 1.b Tallar 1.c Rebaixar 1.d Xapar 1.e Llaçar 1.f Cosir 1.g Reblar 1.h Acabats o remats 1.i Reparacions d'emergència: reblons i llaçades</p>	<p>- Valoració de la importància de dominar les tècniques bàsiques de baster amb la utilització de les eines, materials i productes per a cada cas. - Interès per conèixer i utilitzar la terminologia pròpia de les tècniques de l'ofici de baster. - Comprensió de la conveniència de saber realitzar reparacions d'emergència amb seguretat i eficàcia. - Actitud atenta i vigilant davant la comprovació de l'estat dels arreu i guarniments del cavall i del resultat de les reparacions de baster realitzades, tant per l'Expert com pel Baster professional. - Valoració de la importància de la cura i el manteniment de l'equip del cavall com a mesura de seguretat per a les persones i els cavalls. - Actitud responsable en l'aplicació dels criteris i aspectes organitzatius de les tasques de baster. - Compromís pel treball en equip, amb actitud crítica i autocrítica, per a la millora permanent. - Actitud rigorosa en l'aplicació de les mesures de seguretat en la realització de les feines de baster.</p>	<p>1. Conèixer i saber aplicar les tècniques bàsiques de baster necessàries pel correcte desenvolupament de l'ofici d'Expert en Cura i Maneig del Cavall..</p> <p>2. Saber discriminar entre les reparacions a realitzar per l'Expert o pel professional Baster, i entre les que són d'emergència i les que no ho són.</p> <p>3. Saber realitzar reparacions d'emergència a base de reblons i llaçades.</p> <p>4. Saber triar i utilitzar les eines els materials i els productes de baster, en la realització dels diferents tipus de reparació.</p> <p>5. Valorar la importància de mantenir en bon estat d'ús l'equipament del cavall.</p> <p>6. Saber avaluar l'estat de conservació de l'equip del cavall, i determinar el tractament que convé aplicar, si s'escau.</p> <p>7. Conèixer i saber aplicar els aspectes organitzatius de les tasques de baster.</p> <p>8. Saber aplicar les normes de seguretat en l'aplicació de les tècniques de baster.</p>
<p>ORGANITZACIÓ DE LES TASQUES DE BASTER</p> <p>2.1. L'Expert davant les tasques de baster - Criteris per a valorar la possibilitat de reparació i l'elecció de la tècnica i els recursos més adients. - Selecció i preparació de les peces que han de ser reparades pel Baster professional. - La determinació de les prioritats de reparació.</p> <p>2.2. Coneixement de comerços, formes de comercialització, qualitats, preus, etc., dels guarniments i arreu del cavall.</p> <p>2.3. Comprovació de les feines de baster realitzades per l'Expert o pel Baster professional.</p> <p>2.4. Mesures de seguretat en la realització de les feines de baster.</p>	<p>→ Avaluació de l'estat de conservació dels guarniments i accessoris del cavall. Elecció de la tècnica i els recursos adequats per a la reparació, si s'escau.</p> <p>→ Identificació de les feines que no poden ser realitzades per l'Expert i que s'han de derivar al Baster professional. Preparació de dites peces.</p> <p>→ Identificació de les prioritats per a la realització de les tasques de reparació dels arreu deteriorats.</p> <p>→ Discriminació entre productes comercialitzats tenint en compte les característiques, la qualitat, el preu, etc.</p> <p>→ Aplicació de les mesures de seguretat en la realització de les tasques de baster.</p>	<p>2. Organització de les feines de baster.</p>	<p>2.a. Priorització de les feines per urgència i importància 2.b Identificació de les feines que pot realitzar l'Expert i les que corresponen al professional Baster. 2.c Familiarització amb els productes comercialitzats, amb reconeixement d'aspectes com les característiques, finalitats, la qualitat, el preu, etc. 2.d Aplicació de les mesures de seguretat: en les tècniques bàsiques i en la comprovació dels resultats.</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-10 FERRAMENT

Hores totals = 30 h. Teòriques: 6 h. Teòrico-Pràctiques: 24 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
L'ofici, les eines i els recursos del ferrador.	UD-1	2n	2	7	9
Anatomia de les extremitats del cavall i tècniques bàsiques de ferrament.	UD-2	2n i 3r	6	15	21
Percentatges de dedicació horària i hores totals			8 =27%	22 = 73%	30

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la cura i el ferrament del peu equí. Haurà d'aprendre a realitzar actuacions d'emergència i altres intervencions de dificultat bàsica en relació al ferrament, com per exemple treure una ferradura en mal estat o assegurar una ferradura que s'hagués afluixat. Sobre tot haurà de saber distingir el moment en que l'estat d'un peu, un casc, un unglot, etc., pot fer perillar la seguretat i/o la salut del cavall, i canalitzar la seva correcció o reparació comunicant-lo a l'Oficial Ferrador o a altres persones responsables.

Sabrà ajudar a l'oficial ferrador preparant els cavalls, així com en les tasques de ferrar.

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb els les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la cura i el ferrament del peu equí. Haurà d'aprendre a realitzar actuacions d'emergència i altres intervencions de dificultat bàsica en relació al ferrament. Sabrà ocupar-se de l'endrega i el manteniment de les eines, els materials, els productes i el taller i l'espai de ferrar.

Sobre tot haurà de saber valorar l'estat de salut dels peus, els cascós, els aploms, etc., i sabrà orientar la solució dels problemes relacionats amb les extremitats del cavall comunicant les incidències al Ferrador o a altres persones responsables de l'establiment eqüestre. Adquirirà els coneixements i els recursos per a ajudar al ferrador en les feines de ferrar.

BLOCS TEMÀTICS	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. L'ofici de ferrador.	1.1 Història i evolució de l'ofici. Definició, finalitats. Breu descripció de la situació actual a Catalunya.	
	1.2 Importància de conèixer les tècniques de ferrament per a l'Expert en Cura i Maneig del cavall. Situacions habituals en les que es manifesta la seva utilitat.	
2. Anatomia de les extremitats del cavall i ferrament.	2.1 Descripció de les parts anatòmiques de les extremitats i del seu funcionament biomecànic.	
	2.2 Descripció del peu equí, les seves parts i el seu funcionament.	
	2.3 L'unglot i els aploms del cavall.	
	2.4 Valoració de l'estat de salut de les extremitats, els ungllots i els aploms.	
	2.5 Identificació de coixeses i de problemes en les extremitats. Descripció i registre. Formes d'actuar en cas de problemes en les extremitats.	
	2.6 Col·locació de les ferradures en relació a l'anatomia del peu equí i dels aploms. Aspectes a considerar. Zones de perill. Preparació del casc.	
	2.7 Funció de les ferradures. Freqüència de ferrament. Factors que determinen el tipus de ferradura i la tècnica de ferrament en cada cas	
	2.8 Les primeres ferradures. El cavall sense ferrar. Situacions que aconsellen no ferrar al cavall.	
7. Les eines, els materials, els productes i l'espai de ferrament.	3.1 Tipus d'eines i de materials que s'utilitzen per ferrar i la seva nomenclatura específica. Descripció i manipulació. Formes d'utilització. Factors de risc.	
	3.2 Les ferradures i els claus. Tipus i nomenclatura. Descripció i manipulació. Usos i finalitats.	
	3.3 Manteniment de les eines, les ferradures i els claus, materials i productes.	
	3.4 El taller de ferrament. Condicions ambientals: llum, ventilació, seguretat.	
	3.5 Ordenació del taller. Higiene. Els materials i els productes auxiliars.	
	3.6 L'espai per ferrar. Condicions. Higiene. Elements fixes i mòbils.	
4. Tècniques bàsiques de ferrament.	4.1 Valoració de l'estat de les ferradures i de la necessitat d'intervenir. Problemes habituals en relació amb les ferradures i l'estat de l'ungllot.	
	4.2 Definició i execució de les tècniques bàsiques de ferrament i de les formes de col·laboració de l'Expert amb l'Oficial Ferrador.	4.2.a Preparació del cavall.
		4.2.b Elevació i subjecció dels peus.
		4.2.c Treure la ferradura i valorar l'estat del casc.
		4.2.d Retallar el casc i equilibrar.
		4.2.e Preparar i adaptar la ferradura a cada peu
		4.2.f Calçat final. Ajust de la ferradura. Tècnica en fred i en calent.
		4.2.g Tallar i reblar els claus i llimar el casc.
	4.3 Tipus d'intervencions i tècniques bàsiques de ferrament d'emergència.	
	4.4 Vestimenta adequada per a la realització de les tasques de ferrament.	
4.5 Mesures de seguretat per a les persones i els cavalls en l'aplicació de les tècniques i la manipulació de les eines i els materials de ferrament.		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 L'ofici, les eines i els recursos del ferrador. N° d'ordre: 1 N° Hores: 9 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 7 20.12.05

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p>L'ofici de ferrador.</p> <p>1.1 Història i evolució de l'ofici. Definició, utilitat, finalitats. Breu descripció de la situació actual de la professió a Catalunya.</p> <p>1.2 Importància que té per a l'Expert conèixer les tècniques de ferrament. Situacions habituals en les que es manifesta aquesta necessitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relat de la història de l'ofici de ferrador de l'evolució que ha experimentat fins als nostres dies. - Identificació de les raons i les situacions que es poden presentar durant la feina de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall que aconsellen conèixer recursos del ferrador. 	<p>1. L'ofici de ferrador. Importància de saber ferrar entre les responsabilitats de l'Expert.</p>	<p>1.a Exposició i redacció sobre l'ofici de ferrador, la seva història i la situació actual.</p> <p>1.b Exposició i debat sobre la importància que té per l'Expert dominar les tècniques bàsiques de ferrament.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer l'ofici de ferrador i per dominar els aspectes del mateix que han de ser útils i necessaris per a desenvolupar el propi ofici d'Expert en Cura i Maneig del Cavall. - Predisposició per saber la denominació i el maneig i ús de les eines, materials i productes de ferrament. - Interès pel coneixement de les tasques de manteniment que precisen les eines, els materials i els productes de ferrament, així com el taller i l'espai destinat a ferrar. - Rigor en l'endreça i la neteja i higiene del taller i l'espai de ferrament. - Actitud positiva davant la conveniència de treballar en equip amb l'oficial ferrador en el que concerneix a la preparació i anticipació de les tasques a realitzar i als recursos a emprar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer aspectes generals de la història i l'evolució de l'ofici de ferrador, així com de la seva situació actual. 2. Saber diferenciar els diferents tipus d'eines, materials i productes de ferrament i utilitzar adequadament la seva terminologia específica. 3. Dominar les tasques que tenen a veure amb el manteniment, la neteja i la higiene dels recursos del ferrador i de les instal·lacions que aquest utilitza: taller i espai per ferrar. 4. Saber endreçar adequadament el taller de ferrament i preparar l'espai i el cavall per a la realització de les tasques de ferrar
<p>EINES, MATERIALS I PRODUCTES DE FERRAMENT</p> <p>2.1 Tipus d'eines i de materials que s'utilitzen per ferrar i la seva nomenclatura específica. Descripció i manipulació. Formes d'utilització. Factors de risc.</p> <p>2.2 Les ferradures i els claus. Tipus i nomenclatura. Descripció i manipulació. Usos i finalitats.</p> <p>2.3 Manteniment de les eines, les ferradures i els claus, i altres materials i productes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i manipulació de les eines i els materials que s'utilitzen per al ferrament dels cavalls. - Identificació dels diferents tipus de ferradures i de claus. - Comprensió de les característiques i usos que aporten els diferents tipus de ferradures i claus i els materials amb que es fabriquen. - Aplicació de les formes de manteniment de les eines, les ferradures i dels materials i productes que s'utilitzen per ferrar i tenir cura dels unglots del cavall. 	<p>2. Tipus d'eines, de productes i de materials necessaris per ferrar.</p>	<p>2.a Identificació i manipulació de les eines, materials i productes que s'utilitzen per ferrar.</p> <p>2.b Aplicació de la denominació específica de les eines, productes i materials de ferrament.</p> <p>2.c Aplicació de les formes de manteniment.</p>		
<p>EL TALLER I ELS ESPAIS DE FERRAMENT</p> <p>3.1 Condicions ambientals: llum, ventilació, seguretat.</p> <p>3.2 Ordenació del taller i de l'espai de ferrament. Higiene. Els materials i els productes auxiliars.</p> <p>3.3 L'espai per ferrar. Condicions. Higiene. Elements fixos i mòbils</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a un o a diversos tallers de ferrament. - Identificació dels elements del taller de ferrament. - Endreça dels diferents elements i peces de ferrament: eines, ferradures, claus, i altres productes i materials. - Realització de les tasques de neteja del taller de ferrament. - Preparació de l'espai per ferrar. Identificació dels elements fixos i mòbils que convé disposar per a ferrar. 	<p>3. El taller i l'espai de ferrament.</p>	<p>3.a Visita i identificació dels elements a tenir en compte en el taller de ferrament.</p> <p>3.b Comprovació i aplicació de les tasques de neteja i d'endreça del taller de ferrament i els seus elements.</p> <p>3.c Preparació de l'espai per ferrar.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol: UD-2 Anatomia de les extremitats del cavall i tècniques de ferrament N° d'ordre: 2 N° Hores: 21 Teòriques: 6 Teòrico-Pràctiques:15 20.12.05

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LES EXTREMITATS DEL CAVALL I LA IMPORTÀNCIA DEL FERRAMENT</p> <p>1.1 Descripció de les parts anatòmiques de les extremitats i del seu funcionament biomecànic</p> <p>1.2 Descripció del peu equí. Parts i funcionament.</p> <p>1.3 L'unglot i els aploms del cavall.</p> <p>1.4 Funció de les ferradures. Creixement del casc i freqüència de ferrament.</p> <p>1.5 Factors que determinen el tipus de ferradura i la tècnica de ferrament més adequada.</p> <p>1.6 El cavall sense ferrar. Situacions que aconsellen no ferrar al cavall. Les primeres ferradures.</p> <p>1.7 Riscos i precaucions en relació al ferrament.</p> <p>1.8 Terminologia específica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les parts anatòmiques de les extremitats. - Dibuix de les parts del peu equí i descripció de les seves funcions i el seu funcionament biomecànic. - Traçat dels eixos que defineixen els aploms anteriors i posteriors del cavall. - Identificació d'aploms descompensats en làmines i fotografies i en cavalls afectats, si fos possible. - Aproximació a la solució del problema. - Comprensió dels motius per aplicar diferents tipus de ferrament a cada cas. - Identificació dels riscos que comporta el ferrament i de les precaucions possibles. 	<p>1. Les extremitats del cavall. Importància i funcions del ferrament.</p>	<p>1.a Localització de les parts anatòmiques de les extremitats. Dibuix i denominació de cada part.</p> <p>1.b Exposició sobre les funcions de les ferradures, la freqüència de ferrament i les necessitats de ferrament al llarg de la vida del cavall.</p> <p>1.c Recull dels riscos i de les precaucions en relació amb el ferrament.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer l'anatomia de les extremitats i dels peus del cavall i de con funcionen des del punt de vista biomecànic. - Predisposició per saber la denominació de les parts anatòmiques de les extremitats i els peus del cavall. - Interès per saber interpretar l'estat de salut de les extremitats i els peus del cavall i els aploms, detectar les alteracions, si s'en produeixen i per poder informar adequadament al veterinari i a les persones responsables dl cavall. - Actitud positiva davant la conveniència de treballar en equip amb l'oficial ferrador en el que concerneix a la preparació i anticipació de les tasques a realitzar i als recursos a emprar. - Rigorositat en la realització de les tasques de suport al ferrador en situació de ferrar cavalls. - Valoració de l'actitud d'atenció i precaució per tal d'evitar riscos i accidents conseqüència de l'estat de les ferradures i claus o de les pròpies accions per ferrar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer l'anatomia de les extremitats del cavall i les bases del seu funcionament biomecànic i utilitzar adequadament la seva terminologia específica. 2. Comprendre el significat del concepte d'aploms i la seva influència en la salut del cavall i l'eficiència de la seva activitat motriu. 3. Saber interpretar l'estat de salut de les extremitats i els peus del cavall i, en cas de conflicte, saber informar amb precisió i rigorosament a les persones responsables del cavall i al veterinari corresponent. 4. Saber aplicar les formes d'observació i presentació de les coixeses i alteracions de les extremitats i els peus del cavall. 5. Ser capaç de realitzar actuacions d'emergència bàsiques es relació als peus i a les ferradures. 6. Executar les tècniques bàsiques de suport al ferrador, referents a la col·laboració en les tasques de ferrar. 7. Utilitzar la vestimenta adequada per a ajudar a ferrar i conèixer els riscos i les precaucions a observar en dites situacions.
<p>ESTAT DE SALUT DE LES EXTREMITATS</p> <p>2.1 Valoració de l'estat de salut de les extremitats del cavall, dels unglots i dels aploms. aspectes a observar.</p> <p>2.2 Identificació de coixeses i de problemes en les extremitats. Descripció i registre. Formes d'actuar en cas de localització de problemes en les extremitats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectes a tenir en compte per a valorar l'estat de salut de les extremitats. Síntomes. Detecció, comprovacions. - Classificació dels tipus de coixeses més habituals. - Aplicació de les formes de demostració i de valoració de les coixeses. Actuacions de l'Expert en cas de detectar una coixesa o altres alteracions en les extremitats del cavall. 	<p>2. Tipus coixeses i malalties o alteracions de les extremitats del cavall..</p>	<p>2.a Interpretació de l'estat de salut de les extremitats del cavall a través de làmines, fotos o visió real d'extremitats.</p> <p>2.b Aplicació de les formes més habituals de demostració i de valoració de coixeses.</p>		
<p>TÈCNiques BÀSIQUES DE FERRAMENT</p> <p>3.1 Valoració de l'estat de les ferradures i de la necessitat d'intervenir.</p> <p>3.2 Problemes habituals en relació amb les ferradures i l'estat de l'unglot.</p> <p>3.3 Descripció de les tècniques bàsiques de ferrament i de les formes de col·laboració de l'Expert amb l'Oficial Ferrador.</p> <p>3.4 Vestimenta adequada per a la realització de les tasques de ferrament.</p> <p>3.5 Mesures de seguretat per a les persones i els cavalls en relació a les tècniques de ferrament</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Execució de les tècniques bàsiques d'ajut a l'oficial ferrador: - Preparació del cavall. - Elevació i subjecció dels peus. - Treure la ferradura i veure l'estat del casc - Retallar el casc i equilibrar. - Preparar i adaptar la ferradura al peu. - Calçat final. ajust de la ferradura. - Tècnica en fred i en calent. - Tallar i reblar els claus i llimar el casc. - Ferrament d'emergència. Criteris - Sistemes de seguretat i immobilització del cavall. - Utilització de la vestimenta adequada 	<p>3. Tècniques bàsiques de ferrament</p>	<p>3.a Realització de les tècniques bàsiques de col·laboració amb l'oficial ferrador durant les tasques de ferrament.</p> <p>3.b Aplicació de les mesures de seguretat i de precaució relatives a les tasques de ferrament corresponents a les accions que es realitzen abans, durant i després de ferrar.</p>		

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-11 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Hores totals = 30 h.

Teòriques: 18 h.

Teòrico-Pràctiques: 12 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Salut laboral	1	1r (1r curs)	6	4	10
Legislació i relacions laborals.	3	1r (2n curs)	6	4	10
Orientació i inserció laboral	2	2n (1rcurs)	6	4	10
Percentatges de dedicació horària i hores totals			18 = 60%	12 = 40%	30

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb els conceptes de salut i seguretat laboral. Coneixerà els conceptes i els criteris d'ergonomia que convé aplicar per tal de pal·liar el risc d'accident i de malaltia.

Així mateix distingirà entre els diferents tipus d'empreses, els sistemes de contractació i els beneficis que la llei atorga tant a treballadors com a contractadors o empreses en algunes modalitats de contractació.

L'alumne aprendrà a utilitzar i a implementar els impresos més habituals i altres documents, per actuar amb seguretat en els tràmits i les gestions de recerca de lloc de treball, de tramitació de la contractació i en els que se'n deriven de l'ús dels drets que inclou el sistema de la seguretat social.

Objectiu General del crèdit:

Que en acabar el crèdit, l'alumnat hagi adquirit els coneixements bàsics suficients sobre ergonomia i salut laboral, legislació i normatives referents als drets i deures dels treballadors i de les empreses, així com coneixements sobre els requisits i les formules per a accedir al món laboral, els diferents tipus d'empreses existents i el sistema de la seguretat social que s'aplica al nostre país.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA											
1. Salut laboral	1.1 Concepte de seguretat, higiene i salut en el treball. 1.2 Influència del medi ambient en la salut. 1.3 Factors de risc en el treball. Tipus: físics, químics, mecànics, derivats d'esforços malament realitzats, d'errades d'organització i per negligència en l'aplicació de les mesures de precaució i de protecció.. 1.4 Criteris i tècniques de prevenció d'accidents i malalties. 1.5 Actuacions en cas d'accident laboral.											
2. Ergonomia.	2.1 Conceptes d'ergonomia i ergomotricitat. Principis i criteris d'ergonomia. Influència en la pràctica professional de l'Expert. El perfil específic dels moviments que realitza un Expert a la feina. 2.2 Relació entre ergonomia – salut – rendiment laboral. 2.3 Pautes i actituds ergonòmiques per a treballar de forma equilibrada y sana en les tasques pròpies de l'Expert. 2.4 Tipus de lesions i accidents professionals més habituals en el ofici. Pautes i hàbits preventius durant el treball i fora de l'entorn professional . Exercicis compensatoris específics.											
3. Orientació i inserció laboral. L'accés a l'ocupació.	3.1 Valoració de la pròpia formació i capacitats. Limitacions personals i professionals. Els interessos personals i professionals. Ofertes de treball. 3.2 Foment de l'autoocupació <table border="1" data-bbox="890 1189 1528 1285"> <tr> <td data-bbox="890 1189 1209 1223">34.2.a</td> <td data-bbox="1209 1189 1528 1223">Recolzament tècnic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1223 1209 1256">3.2.b</td> <td data-bbox="1209 1223 1528 1256">Recolzament econòmic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1256 1209 1285">3.2.c</td> <td data-bbox="1209 1256 1528 1285">Recolzament financer</td> </tr> </table> 3.3 Ajuts per a la creació de llocs de treball. 3.4 Foment de la contractació laboral. Els beneficis per als contractadors. 3.5 Requisits per a accedir a un lloc de treball. El currículum formatiu i professional, l'entrevista, els períodes de prova, etc.		34.2.a	Recolzament tècnic	3.2.b	Recolzament econòmic	3.2.c	Recolzament financer				
34.2.a	Recolzament tècnic											
3.2.b	Recolzament econòmic											
3.2.c	Recolzament financer											
4. Modalitats d'empresa.	4.1 Definició d'empresa. Característiques generals. 4.2 L'empresa pública i l'empresa de propietat individual. 4.3 Empreses d'estructura social <table border="1" data-bbox="890 1480 1528 1637"> <tr> <td data-bbox="890 1480 1209 1514">4.3.a</td> <td data-bbox="1209 1480 1528 1514">Societat Civil</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1514 1209 1547">4.3.b</td> <td data-bbox="1209 1514 1528 1547">Societat Anònima</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1547 1209 1581">4.3.c</td> <td data-bbox="1209 1547 1528 1581">Societat Limitada</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1581 1209 1615">4.3.d</td> <td data-bbox="1209 1581 1528 1615">Societats Laborals</td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1615 1209 1637">4.3.e</td> <td data-bbox="1209 1615 1528 1637">Societat Cooperativa de Treball Associat</td> </tr> </table>		4.3.a	Societat Civil	4.3.b	Societat Anònima	4.3.c	Societat Limitada	4.3.d	Societats Laborals	4.3.e	Societat Cooperativa de Treball Associat
4.3.a	Societat Civil											
4.3.b	Societat Anònima											
4.3.c	Societat Limitada											
4.3.d	Societats Laborals											
4.3.e	Societat Cooperativa de Treball Associat											
5. Fiscalitat de l'empresa. Obligacions tributàries.	5.1 Obligacions fiscals i comptables. 5.2 Fiscalitat <table border="1" data-bbox="778 1671 1528 1798"> <tr> <td data-bbox="778 1671 1209 1704">5.2.a</td> <td data-bbox="1209 1671 1528 1704">L'impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1704 1209 1738">5.2.b</td> <td data-bbox="1209 1704 1528 1738">L'Impost sobre Societats, I.S.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1738 1209 1771">5.2.c</td> <td data-bbox="1209 1738 1528 1771">L'Impost sobre el Valor Afegit, I V A</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1771 1209 1798">5.2.d</td> <td data-bbox="1209 1771 1528 1798">L'Impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.</td> </tr> </table>		5.2.a	L'impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF	5.2.b	L'Impost sobre Societats, I.S.	5.2.c	L'Impost sobre el Valor Afegit, I V A	5.2.d	L'Impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.		
5.2.a	L'impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF											
5.2.b	L'Impost sobre Societats, I.S.											
5.2.c	L'Impost sobre el Valor Afegit, I V A											
5.2.d	L'Impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.											

BLOCS TEMÀTICS	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
6. Legislació i relacions laborals.	6.1 El treballador i l'empresari. Administració i jurisdicció laboral.		
	6.2 El treball en equip. Modalitats. Mètode de treball. Els rols. Comunicació eficaç. Programació i avaluació del treball en equip. Avantatges i inconvenients.		
	6.3 Modalitats de contractació. El rebut de salari. Conceptes d'ingressos i de retencions. Modificació de contractes. Extinció.		
	6.4 Infraccions, sancions i faltes de caràcter laboral.		
	6.5 Negociació col·lectiva. Convenis col·lectius. Conflictes col·lectius.		
	6.6 Drets i deures dels treballadors. Organismes que vetllen pels drets dels treballadors.		
7. Seguretat Social.	7.1 Definició, estructura i composició del sistema de la Seguretat Social.		
	7.2 Afiliació i cotització. Tramitació de baixes temporals.		
	7.3 El Règim General de la Seguretat Social RGSS	7.3.a Camp d'aplicació.	
		7.3.b Inscripció d'empreses.	
		7.3.c Afiliació dels treballadors.	
		7.3.d Sol·licitud d'alta dels treballadors en el RGSS.	
		7.3.e Comunicació de baixes i variació de dades de treballadors al RGSS.	
		7.3.f Cotització.	
	7.4 Prestacions del RGSS	7.4.a Assistència Sanitària.	
		7.4.b Incapacitat Temporal, Permanent, lesió permanent no invalidant.	
		7.4.c Jubilació.	
		7.4.d Mort i supervivència.	
		7.4.e Protecció familiar.	
7.4.f Seguretat Social complementària.			

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 SALUT LABORAL

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 10

Teòriques: 6 Pràctiques: 4

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>SALUT LABORAL</p> <p>1.1 Concepte de seguretat, higiene i salut en el treball.</p> <p>1.2 Influència del medi ambient en la salut.</p> <p>1.3 Factors de risc en el treball. Tipus.</p> <p>1.4 Criteris i tècniques de prevenció d'accidents i malalties. Actuacions en cas d'accident.</p> <p>1.5 Tipus de lesions i accidents professionals més habituals en el ofici.</p> <p>1.6 Drets del treballador en matèria de seguretat laboral i en cas d'accidents i/o malaltia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Factors que influeixen en la salut dels treballadors i les treballadores. Argumentació de la forma en que afecta cadascun dels factors comentats. - Identificació dels aspectes que poden suposar risc en el treball. Tipus: físics, químics, mecànics, derivats d'esforços malament realitzats, d'errades d'organització i per negligència en l'aplicació de les mesures de precaució i de protecció. - Reflexió sobre les formes d'actuació en cas d'accident. Prioritats i actuacions derivades. - Mecanismes de defensa que té el treballador per a preservar la seva salut i integritat. 	<p>1. La salut laboral i l'ergonomia</p>	<p>1.a Reflexió i debat sobre els factors que influeixen en la salut.</p> <p>1.b Redacció sobre els factors de risc i sobre els hàbits i les pautes preventives d'accidents i malalties.</p> <p>1.c Recull de situacions i exemples de lesions i accidents de repetició</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'interès per conèixer els aspectes laborals que tenen influència en la salut i per detectar els factors i les situacions de risc. - Rigor en l'aplicació de pautes i hàbits preventius d'accidents i de malalties. - Autoexigència en l'aplicació d'actituds i postures ergonòmiques per a la realització de les tasques pròpies de l'ofici. - Actitud favorable a ajudar als altres i per a acceptar ajuda. - Reconeixement de la necessitat i importància de realitzar exercicis compensatoris adequats. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i saber argumentar la relació entre la salut i la vida laboral. 2. Saber aplicar exercicis, postures, hàbits i pautes de comportament que poden evitar accidents en el treball i malalties laborals 3. Identificar les situacions de risc derivades del treball segons les causes que les generen, la classificació dels diversos grups de risc i els danys que provoquen en la persona. 4. Identificar els mitjans de prevenció i protecció que cal emprar en les situacions de risc. 5. Saber realitzar exercicis compensatoris adients a les exigències físiques habituals del ofici.
<p>ERGONOMIA</p> <p>2.1 Conceptes d'ergonomia i ergomotricitat ergomotricitat. Principis. Criteris. Influència en la pràctica professional de l'Expert. El perfil específic dels moviments que realitza un Expert a la feina.</p> <p>2.2 Relació entre ergonomia-salut- rendiment.</p> <p>2.3 Tipus de lesions i accidents professionals.</p> <p>2.4 Pautes i hàbits preventius durant el treball i fora de l'entorn professional .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criteris ergonòmics i actituds per a treballar de forma equilibrada y sana. - Les postures, els gestos. Influència en el resultat de la feina i repercussions corporals - Pautes, actituds i hàbits preventius d'accidents i malalties. - Realització d' exercicis compensatoris específics 	<p>2. Aplicació de l'ergonomia en les feines de l'Expert.</p>	<p>2.a Exercicis d'aplicació dels criteris i dels mitjans i actituds que tenen a veure amb l'ergonomia en la realització de les feines de l'Expert.</p> <p>2.b Pràctica d'exercicis compensatoris en relació a les postures i a les feines habituals de l'Expert.</p> <p>2.c Debat sobre els mecanismes de defensa i prevenció del treballador contra els accidents i les malalties laborals.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 LEGISLACIÓ I RELACIONS LABORALS

Nº d'ordre: 2 Nº Hores: 10 Teòriques: 6 Pràctiques: 4

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>MODALITATS D'EMPRESES</p> <p>1.1 Definició d'empresa. Característiques generals</p> <p>1.2 L'empresa de propietat individual</p> <p>1.3 Empreses d'estructura social. Tipus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Societat Civil - Societat Anònima - Societat Limitada - Societats Laborals - Societat Cooperativa de Treball Associat 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels diferents tipus d'empresa i de les que són més habituals en el sector eqüestre. - Anàlisi dels principals trets diferenciadors de les empreses habituals en el sector i de les que són potencialment possibles. 	1. Modalitats d'empreses.	<p>1.a Descripció dels diferents tipus d'empresa.</p> <p>1.b Debat sobre les característiques diferenciades de cadascuna d'elles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer les característiques de les empreses i els llocs de treball més habituals en el sector del cavall, com a recurs afavoridor de la pròpia inserció laboral. - Acceptació del rol que correspongui en l'àmbit laboral amb autoestima i autoexigència, com a requisits imprescindibles per a dur a terme el treball en les millors condicions personals i professionals. - Valoració del treball en equip i rigor en les respostes als requeriments que comporta. - Valoració de la importància de conèixer i vetllar pel compliment dels deures i els drets dels treballadors. - Interès per conèixer els aspectes bàsics de la fiscalitat de les empreses i de la burocràcia bàsica per a atendre'ls. - Interès per comprendre el sistema de la seguretat social al nostre país, i de les prestacions i assistències a les que es té dret. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer les diferents modalitats d'empreses i de la forma habitual de treballar al sector del cavall. 2. Comprendre les relacions que s'estableixen en el si dels diferents tipus d'establiments eqüestres i de quina ha de ser l'actitud de l'Expert. 3. Saber treballar en equip valorant les avantatges que té aquest sistema i també les seves limitacions. 4. Conèixer les obligacions tributàries bàsiques de les empreses i dels treballadors. 5. Saber com és i com funciona el sistema de la seguretat social a Espanya. 6. Saber implementat els impresos corresponents als tràmits de contractació, i d'ingrés en la seguretat social, 7. Conèixer les prestacions que ofereix la seguretat social, quines són les gestions que s'ha de fer per sol·licitar-les en cas de necessitat. 8. Reconèixer els drets, els deures i els procediments que es deriven de les relacions laborals. 9. Identificar les condicions de treball del sector corresponen que figuren en el conveni col·lectiu. 10. Diferenciar les modalitats de contractació més utilitzades en el sector actualment segons el tipus i la finalitat del treball.
<p>RELACIONS LABORALS.</p> <p>2.1 El treballador i l'empresari. Relacions laborals. Trets identificadors dels paper de cadascú.</p> <p>2.2 El treball en equip. Modalitats. Mètodes de treball. Els rols. La comunicació eficaç. Avantatges i inconvenients.</p> <p>2.3 Programació i avaluació del treball en equip.</p> <p>2.4 Modalitats de contractació.</p> <p>2.5 El rebut de salari. La nòmina. Formes de cobrament.</p> <p>2.6 Infraccions, sancions i faltes.</p> <p>2.7 Negociació col·lectiva. Convenis.</p> <p>2.8 Drets i deures dels treballadors.</p> <p>2.9 Organismes que vetllen pels drets laborals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de les relacions laborals que s'estableixen habitualment entre empresari i treballador. - Reflexió sobre el rol que correspon a cadascú. - Descripció dels factors que determinen la realització del treball en equip. - Discriminació dels aspectes favorables i desfavorables del treball en equip. Valoració objectiva del model. - Simulació d'una programació de tasques basades en el treball en equip. - Recull de modalitats de contractació. Comprensió del full de salari. - Exposició dels drets i els deures dels treballadors. 	2. Les relacions laborals	<p>2.a. Descripció de les diferències entre el rol del treballador i el rol de l'empresari.</p> <p>2.b Definició del que significa treballar en equip, i debat sobre els aspectes a tenir en compte.</p> <p>2.c Redacció sobre les diferents modalitats de contractació, destacant els elements diferenciadors.</p> <p>2. d Recull dels drets i els deures dels treballadors. Redacció reflexiva i valorativa.</p>		
<p>FISCALITAT DE L'EMPRESA</p> <p>3.1 Obligacions tributàries. Fiscalitat</p> <p>3.2 Obligacions fiscals i comptables.</p> <p>3.3 L'impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF</p> <p>3.5 L'impost sobre Societats, I.S.</p> <p>3.6 L'impost sobre el Valor Afegit, I V A</p> <p>3.7 L'impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les obligacions tributàries i dels diferents tipus d'impostos. - Familiarització amb els impresos oficials corresponents a cada impost. 	3. Les obligacions fiscals de l'empresa.	<p>3.a Recull de les obligacions fiscals de les empreses.</p> <p>3.b Manipulació i identificació d'impresos i documents referits a cada impost.</p>		
<p>SEGURETAT SOCIAL</p> <p>4.1 Camp d'aplicació i composició del sistema de la Seguretat Social (SS)</p> <p>4.2 Afiliació i cotització. Inscripció d'empreses. Afiliació dels treballadors</p> <p>4.3 El Règim General de la SS. RGSS.</p> <p>4.4 Alta dels treballadors en el RGSS Cotització</p> <p>4.5 Baixes i variació de dades al RGSS.</p> <p>4.6 Prestacions del RGSS. Assistència Sanitària.</p> <p>4.7 Incapacitat: temporal, permanent, lesió permanent no invalidant.</p> <p>4.8 Jubilació. Protecció familiar.</p> <p>4.9 Mort i supervivència. SS complementària.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió del que significa i de quina és la lògica del sistema de seguretat social al nostre país. - Descripció i identificació de les diferents prestacions que proporciona la SS i de les diverses relacions que s'estableixen durant la vida activa del treballador i posteriorment a aquesta. - Familiarització i implementació dels impresos de la seguretat social. 	4. El sistema de la seguretat social.	<p>4.a Redacció sobre les generalitats i la filosofia del sistema de la SS.</p> <p>4.b Recull de les prestacions i assistències que aporta el sistema.</p> <p>4.c Identificació i implementació d'impresos referits a la seguretat social.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: **UD-3 ORIENTACIÓ I INSERCIÓ LABORAL**

Nº d'ordre: **3**

Nº Hores: **10**

Teòriques: **6** Pràctiques: **4**

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ORIENTACIÓ I INSERCIÓ LABORAL.</p> <p>1.1 L'accés a l'ocupació. Valoració de la pròpia formació i capacitats. Limitacions personals i professionals. Els interessos personals i professionals. Ofertes de treball.</p> <p>1.2 L'autocupació. Modalitats. Foment i ajudes: Recolzament tècnic, econòmic financer.</p> <p>1.3 Ajuts per a la creació de llocs de treball.</p> <p>1.4 Foment de la contractació laboral. Els beneficis per als contractadors.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi del procés d'incorporació a un lloc de treball des de la perspectiva de les condicions i dels interessos personals. - Pràctica d'interpretació d'ofertes de treball - Reflexió sobre el concepte i les possibilitats d'autocupació en el sector eqüestre. - Valoració de les modalitats i de les mesures de foment i ajut existents. - Identificació dels ajuts vigents per a la creació de llocs de treball i dels beneficis pels treballadors i empresaris. 	<p>2. Orientació laboral</p>	<p>1.a. Anàlisi dels factors individuals que influeixen en la incorporació a un lloc de treball. Anàlisi de casos reals. El cas propi.</p> <p>1.b Identificació de l'oferta d'ocupació en el sector del cavall.</p> <p>1.c Recull d'ajuts i facilitats orientats al foment de l'ocupació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer i dominar els factors que tenen a veure amb els processos d'inserció laboral com la localització d'ofertes de treball, la preparació de currículums professionals, autocupació, períodes de prova, i altres aspectes de l'àmbit de l'ocupació. - Cura en la presentació estructuració dels escrits (contractes, cartes, currículums i proves de selecció) - Valoració de l'interès que té l'adquisició d'experiència en la feina i de no deixar mai de formar-se i progressar en el domini de les habilitats i l'adquisició de coneixements de l'ofici. - Rigor i dedicació al procés de formació continuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar els requeriments de lloc de treball amb les actituds i les capacitats personals. 2. Conèixer i saber utilitzar adequadament els factors que tenen a veure amb la cerca i l'accés a un lloc de treball. 3. Distingir entre les diferents entitats i organismes públics i privats que estan relacionats amb l'ocupació laboral. 4. Distingir entre les diferents modalitats de contractació i de contractadors. 5. Valorar la importància de la formació permanent i de l'adquisició d'experiència en l'ofici com a forma de progressar en la professió i de millorar les condicions laborals. 6. Saber respondre davant dels diferents requisits que normalment s'han de superar per a accedir a un lloc de treball.
<p>ACCÉS A UN LLOC DE TREBALL</p> <p>2.1 Organismes que gestionen l'accés a l'ocupació: públics i privats.</p> <p>2.2 Modalitats de contractació.</p> <p>2.3 Factors que influeixen en l'accés a un lloc de treball.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacitat i el grau d'experiència. - L'adequació al perfil del lloc de treball: denominació de la plaça, responsabilitats, tasques a realitzar. - Característiques de l'oferta: edat, salari, localització, distàncies, horaris, etc. - Tràmits: el currículum formatiu i professional. - L'entrevista. - Els períodes de prova, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relació dels organismes que gestionen l'accés a l'ocupació. Identificació de les denominacions, localitzacions, finalitats i formes de funcionament. - Anàlisi de les formes de difusió de les ofertes de treball: els mitjans de comunicació, les entitats contractadores, els centres de formació, etc. - Diferenciació entre les característiques de les modalitats de contractació. - Identificació dels factors que influeixen i condicionen l'accés al treball. - Pràctiques d'implementació de currículums i d'impresos i sol·licituds. 	<p>2. Com s'accedeix a un lloc de treball?</p>	<p>2.a Recull i identificació d'entitats i organismes que gestionen l'ocupació a Catalunya.</p> <p>2.b Pràctiques d'interpretació d'ofertes de treball articulades per diferents mitjans.</p> <p>2.c Identificació de les diferències entre modalitats de contractació.</p> <p>2.d Exercicis de redacció de currículums vitae, de sol·licituds i impresos per a l'accés a un lloc de treball.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de l'interès que té l'adquisició d'experiència en la feina i de no deixar mai de formar-se i progressar en el domini de les habilitats i l'adquisició de coneixements de l'ofici. - Rigor i dedicació al procés de formació continuada. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Distingir entre les diferents modalitats de contractació i de contractadors. 5. Valorar la importància de la formació permanent i de l'adquisició d'experiència en l'ofici com a forma de progressar en la professió i de millorar les condicions laborals. 6. Saber respondre davant dels diferents requisits que normalment s'han de superar per a accedir a un lloc de treball.

SEQÜENCIACIÓ HORÀRIA DELS CRÈDITS FORMATIUS

Nom del crèdit:

C-12 GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'ESTABLIMENTS EQÜESTRES

Hores totals = 26 h. Teòriques: 11 h. Teòrico-Pràctiques: 15 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Tipus d'establiments eqüestres.	1	3r	2	6	8
Organització de les tasques de cura i maneig del cavall i manteniment de les instal·lacions.	2	3r	4	2	6
Teoria i recursos de gestió i administració.	3	3r	5	7	12
Percentatges de dedicació horària i hores totals			11 = 42%	15 = 58%	26

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne coneixerà els diversos tipus d'establiments eqüestres i identificarà els aspectes diferencials entre ells.

S'ha de familiaritzar i actuar amb rigor en el compliment de les rutines periòdiques que comporten les responsabilitats de l'Expert en Cura i Maneig del Cavall.

Ha de comprendre la necessitat de respondre adequadament als clients i als requeriments de l'entorn de l'empresa i del seu lloc de treball en particular.

Es molt important que conegui els documents i els llibres i registres que s'utilitzen més habitualment, i que practiqui amb ells per tal de dominar la forma d'emplenar-los i utilitzar-los adequadament. Serà necessari que conegui els recursos de bàsics de comptabilitat i de finançament de la petita empresa.

L'alumne captarà la complexitat que implica la creació i la gestió d'un establiment eqüestre, com a requisit per a iniciar-se en les exigències de la gestió i l'administració, de la seguretat i del respecte a la legalitat.

Objectiu General del crèdit:

En acabar el crèdit, l'alumnat ha d'haver assolit els aprenentatges bàsics suficients per conèixer els principals aspectes que tenen a veure amb l'organització, la gestió i l'administració d'explotacions ramaderes i centres eqüestres, així com dels processos de comunicació i de relació més representatius que s'estableixen en el marc de les activitats empresarials, laborals i professionals en el sector del cavall. Especial importància té el coneixement dels criteris d'aplicació de les rutines de quadra que s'han de dur a terme en els establiments eqüestres.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Tipus dels establiments eqüestres. Definició i finalitats.	1.1 Explotacions ramaderes equines. Modalitats extensiva, semiextensiva i intensiva.	
	1.2 Centres eqüestres.	
	1.3 Centres mixtos.	
2. Tipus d'activitats dels establiments eqüestres. Definició, característiques. Organització i gestió.	2.1 Reproducció i cria d'espècies equines. Compra-venda de productes equins.	
	2.2 Preparació de cavalls per a les diverses disciplines, concursos, fires, demostracions, i altres activitats eqüestres.	
	2.3 Ensenyança de l'equitació i de les disciplines eqüestres.	
	2.4 Turisme eqüestre, enganxe de carruatges.	
	2.5 Pupilatge.	
3. Instal·lacions i equipaments dels establiments eqüestres. Definició, característiques. Organització i gestió.	3.1 Tipus d'instal·lacions. Descripció. Característiques. Finalitats.	3.1.a Allotjament pels cavalls. Quadres (boxes).
		3.1.b Tancats exteriors.
		3.1.c Magatzem i tractament d'aliments.
		3.1.d Subministrament d'aigua i d'aliments.
		3.1.e Sanitàries per a cavalls.
		3.1.f Pistes d'exercitació dels cavalls.
		3.1.g Recollida i tractament de residus.
		3.1.h Magatzem de materials i tallers.
		3.1.i Guadarnés.
		3.1.j Zones d'esquilat, de ferrament, etc.
3.1.k Serveis per a persones: local social, oficines, vestuaris, lavabos, aparcaments, ...		
4. Organització de les tasques de cura i maneig del cavall i de neteja i manteniment de les instal·lacions eqüestres.	4.1 Criteris d'organització. Importància. Sistemes de seguiment i control.	
	4.2 Les rutines. Concepte. Necessitat i avantatges de seguir-les.	
	4.3 Rutina anual.	
	4.4 Rutina mensual, trimestral, ...	
	4.5 Rutina setmanal.	
	4.6 Rutina diària.	
	4.7 Economia i eficàcia: l'esforç, el temps, el cost, ...	

EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL		
Crèdit: C-12 Gestió i administració d'establiments eqüestres (continuació)		26 hores
BLOCS TEMÀTICS	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
5. Recursos humans.	5.1 Els llocs de treball. Denominacions més freqüents. Definició de cada lloc de treball. Sistemes de selecció.	5.1.a El/la director/la directora (Gerent).
		5.1.b El /la cap d'instructors/es.
		5.1.c L'instructor. La instructora.
		5.1.d Cap d'explotació ramadera.
		5.1.e Expert en Cura i Maneig del Cavall.
		5.1.f Personal de manteniment: construcció, electricitat, fontaneria, pintura, fusteria, manyeria, etc.
		5.1.g Personal d'administració i serveis: oficines, consergeria, vigilància, neteja, etc.
		5.1.h Altres professionals que intervenen: veterinaris, ferradors, bastes, fisioterapeuta equí, altres professionals externs.
		5.2 L'equip humà. Aspectes a tenir en compte. Criteris de gestió.
	5.2.b Formació inicial i continuada	
	5.2.c Assignació de tasques i responsabilitats.	
	5.2.d Control i supervisió de les tasques	
	5.2.e Oportunitats de desenvolupament professional.	
	5.2.f Ordre i disciplina laboral.	
	5.2.g Coordinació entre els diferents oficis.	
	5.2.h Seguretat en el treball	
	5.2.i Drets i deures. Contractació, convenis, salari, vacances, seguretat social, etc.	
	6. Atenció al client.	6.1 Concepte. Tipologia. Situacions habituals amb els clients.
6.2 Actitud davant dels clients. Habilitats de relació. L'acte administratiu. Regles del mercat: conceptes d'oferta i de demanda.		
6.3 Funcions de l'atenció als clients. Clients potencials i clients habituals. Habilitats de comunicació		6.3.a L'atracció, la captació
		6.3.b La recepció.
		6.3.c La retenció. El grau de satisfacció.
		6.3.d La informació. Tipus, situacions, finalitats.
		6.3.e La resolució de tràmits administratius
		6.3.f La resolució d'aspectes relacionats amb els clients, els cavalls i el centre en general.
6.4 Exemples de documents habituals que s'utilitzen en els establiments eqüestres en la relació amb clients.		6.4.a Contracte de pupil·latge: Aspectes referents a les parts contractants, al cavall, a les condicions del contracte. Data i signatures.
		6.4.b Albarans, factures, rebuts, etc.
		6.4.c Corresponents a persones, cavalls i vehicles.
		6.4.d Programes d'activitats: - Informacions - Inscripcions - altres documents

EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL		
Crèdit: C-12 Gestió i administració d'establiments eqüestres (continuació)		26 hores
BLOCS TEMÀTICS	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
7. Aspectes de l'administració i la gestió dels establiments eqüestres. L'empresa i el seu entorn.	7.1 Entorn empresarial. Administració i gestió empresarial. Definició, tipus, aspectes a administrar.	
	7.2 Gestió financera. Definició. Procediments.	7.2.a Conceptes financers bàsics i el seu tractament: ingressos, despeses, interessos, inversió, amortització, etc.
		7.2.b Fonts de finançament: venda de cavalls, pupil·latge, classes d'equitació, excursions, quotes d'usuaris, espectacles, etc.
		7.2.c Fonts de despeses: personal, compra de cavalls, aliments, materials eqüestres, impostos, aigua, llum, publicitat, etc.
		7.2.d Criteris de comptabilitat. Sistemes.
		7.2.e Els serveis bancaris. Utilitat. Limitacions.
	7.3 Elecció i compra d'un cavall. Aspectes a considerar. Comprovacions.	
	7.4 Gestió d'estocs i control de subministres. Definició. Procediments.	
	7.5 Llibres i registres. Definició. Finalitats. Implementació.	7.5.a Llibre veterinari.
		7.5.b Llibre o fitxa de dieta i atencions individuals del cavall: alimentació específica, cures, medicaments, etc.
		7.5.c Llibre de ferrament.
		7.5.d Llibre de subministres.
		7.5.e Llibre del ramat.
		7.5.f Registre d'accidents.
		7.5.g Llibre de clients.
7.5.h Llibre del guarnés.		
7.5.i Llibre de manteniment i reparacions de les instal·lacions i els equipaments.		
7.5.j Registre d'incidències.		
7.5.k Altres llibres i registres de control.		
7.6 Les noves tecnologies per a la gestió i l'administració dels establiments eqüestres.		
8. Normes de seguretat en els establiments eqüestres.	8.1 Normes de seguretat en relació a les persones.	
	8.2 Normes de seguretat en relació als animals.	
	8.3 Normes de seguretat en relació a les instal·lacions, els equipaments i els materials eqüestres.	
	8.4 Arribada d'un cavall nou. Procediment d'identificació, d'admissió i d'instal·lació en la quadra. Precaucions. Quarantena. Familiarització.	
9. Aspectes legals que afecten als establiments eqüestres.	9.1 La creació d'un establiment eqüestre. Projecte, condicions, permisos, procediment, tràmits, ...	
	9.2 El registre de nuclis zoològics: requisits d'inscripció, inscripció i baixa.	
	9.3 El llibre d'explotacions ramaderes.	
	9.4 Normatives referides als establiments eqüestres. Impostos, permisos,...	
	9.5 Assegurances: per a les persones, les instal·lacions, els cavalls i els equipaments.	

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 TIPUS D'ESTABLIMENTS EQUÈSTRES N° d'ordre: 1 N° Hores: 8 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 6

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ELS ESTABLIMENTS EQUÈSTRES</p> <p>1.4 Tipologia dels establiments equèstres. Definició i finalitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explotacions ramaderes equines: modalitats extensiva, semiextensiva i intensiva. - Centres equèstres. Modalitats segons les activitats i el seu tractament. - Centres mixtes. Modalitats 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels diferents tipus d'establiments equèstres. - Comparació entre les diverses modalitats. - Visita a centres de diferents característiques. - Creació simulada d'un establiment equèstre. 	1. Tipus d'establiments equèstres.	<p>1.a Descripció de les explotacions ramaderes equines.</p> <p>1.b Descripció dels centres equèstres.</p> <p>1.c Descripció dels centres mixtes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud favorable vers el coneixement del nuclis d'activitat que formen part del sector equèstre. - Valoració de la importància de conèixer les activitats que més habitualment es realitzen en els establiments equèstres. - Valoració de la importància de conèixer les instal·lacions i els equipaments que més habitualment s'utilitzen en els establiments equèstres. - Interès per saber aplicar els criteris i recursos bàsics de gestió i administració dels establiments equèstres com a primer pas per participar en les tasques d'administració i preparar-se per a ser capaç de crear i/o gestionar una empresa del sector, si s'escau. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els diferents tipus d'establiments que pertanyent al sector professional equèstre. 2. Identificar les activitats que són pròpies de les diferents classes d'establiments equèstres. 3. Conèixer les instal·lacions i els equipaments que formen part de cada tipus d'establiment equèstre. 4. Comprendre i saber aplicar els criteris i recursos bàsics per a l'administració i la gestió de les activitats i les instal·lacions i equipaments dels establiments equèstres.
<p>ACTIVITATS EQUÈSTRES</p> <p>2.1 Tipus d'activitats de les explotacions ramaderes equines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproducció i cria d'espècies equines - preparació de cavalls per a les diferents activitats i disciplines equèstres - venda de fems - pupil·latge <p>2.2 Tipus d'activitats dels centres equèstres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pupil·latge - classes d'equitació - entrenament en disciplines equèstres - preparació de cavalls per a les diferents activitats i disciplines equèstres - lloguer de cavalls i carruatges - preparació i realització d'excursions - organització de concursos i exhibicions <p>2.3 Tipus d'activitats de les explotacions mixtes. Ofertes que presenta el mercat actualment.</p> <p>2.4 La gestió de les activitats dels establiments equèstres. Aspectes considerar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels diferents tipus d'activitats en funció dels establiments equèstres. - Determinació dels factors que defineixen cadascuna de les activitats equèstres des del punt de vista de la seva organització i gestió. - Simulació de l'organització i gestió d'activitats de diverses característiques per tal de detectar i atendre a la seva complexitat: <ul style="list-style-type: none"> - rutines - calendari i horaris - necessitats d'instal·lacions - necessitats de personal - preus i costos - altres factors d'organització 	2. Tipus d'activitats que es realitzen en els establiments equèstres.	<p>2.a. Les activitats a les explotacions ramaderes equines.</p> <p>2.b Les activitats als centres equèstres.</p> <p>2.c Les activitats als centres mixtes.</p> <p>2.d Criteris d'organització i de gestió de les activitats i les feines que s'en deriven. Exposició dels alumnes.</p>		
<p>INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS EQUÈSTRES</p> <p>3.1 Instal·lacions i equipaments dels establiments equèstres.</p> <ul style="list-style-type: none"> - per als cavalls - per a les persones - per als vehicles - pels materials equèstres <p>3.2 Organització i gestió de les instal·lacions i els equipaments equèstres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement i identificació de les instal·lacions i els equipaments equèstres. - Pràctica d'exercicis d'organització i gestió simulada d'instal·lacions i d'equipaments equèstres. 	3. Instal·lacions i equipaments dels establiments equèstres.	<p>3.a Instal·lacions per a les persones.</p> <p>3.b Instal·lacions per als cavalls.</p> <p>3.c Instal·lacions per a materials i equips.</p> <p>3.d Resum sobre l'organització i de gestió de les instal·lacions i equipaments.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 Organització de les tasques de cura i maneig del cavall i manteniment de les instal·lacions N° d'ordre: 2 N° Hores: 6 Teòriques: 4 Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ORGANITZACIÓ DE LES TASQUES DE L'EXPERT</p> <p>1.1 Organització de les tasques de l'Expert : - Cura i maneig del cavall - Neteja i manteniment de les instal·lacions eqüestres.</p> <p>1.2 Criteris. Importància d'una bona organització de les tasques de l'Expert.</p> <p>1.3 Les rutines de quadra. Concepte. Necessitat i avantatges de seguir-les. Tipus de rutines. - Rutina anual. - Rutina mensual. - Rutina setmanal. - Rutina diària.</p> <p>1.4 Relació entre l'aplicació de les rutines de quadra i la seguretat, l'economia i l'eficàcia. Relació amb l'esforç, el temps, el cost,</p> <p>1.5 Sistemes de seguiment i control. De les tasques realitzades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificació de les tasques que realitza habitualment l'expert en els establiments eqüestres en relació a: <ul style="list-style-type: none"> - La cura i maneig del cavall. - La neteja i manteniment de les instal·lacions eqüestres. - Identificació dels criteris i de les raons per a organitzar degudament les tasques de l'Expert. - Definició de les rutines de quadra. - Debat sobre els criteris d'aplicació de les rutines de quadra. - Reflexió sobre la importància del control i l'anotació de les tasques rutinàries. 	<p>1. Organització de les tasques de l'Expert. Les rutines de quadra.</p>	<p>1.a Redacció d'un recull general exhaustiu de les tasques que l'Expert realitza per a la cura i el maneig del cavall.</p> <p>1.b Debat sobre l'interès de les rutines de quadre. Pros i centres.</p> <p>1.c Exercicis d'implementar els llibres i fitxes de control de les tasques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per identificar el conjunt de tasques que l'Expert ha de realitzar en compliment de les seves obligacions. - Comprensió de la importància d'organitzar les tasques en rutines com a fórmula per assegurar la seva realització i economitzar esforços temps. - Rigor en l'aplicació de les rutines de quadra. - Rigor en la correcta utilització dels sistemes de seguiment i control de les rutines de quadra com a mesura de seguretat. - Valoració del treball coordinat i en equip si es possible, per a la realització de les tasques pròpies de les rutines de quadra. 	<p>1. Identificar i saber agrupar les tasques referents a la cura i el maneig dels cavalls i de la neteja i el manteniment dels establiments eqüestres que corresponen a l'Expert.</p> <p>2. Saber organitzar les tasques de l'Expert en rutines diàries, setmanals, mensuals i anuals i realitzar-les degudament.</p> <p>3. Conèixer els sistemes de seguiment i control de les rutines de quadra i aplicar-los de forma correcta.</p>
<p>TASQUES DE L'EXPERT SEGONS LES ACTIVITATS DELS ESTABLIMENTS</p> <p>2.1 Tipus d'activitats en establiments eqüestres. Tasques de l'Expert organitzades en rutines. - Reproducció i cria d'espècies equines. Compra-venda de productes equins. - Preparació de cavalls per a les diverses disciplines, concursos, fires, demostracions, i altres activitats eqüestres. - Ensenyança de l'equitació, disciplines eqüestres, sessions d'hipoteràpia - Turisme eqüestre, enganxes de carruatges. - Pupilatge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripció detallada de totes les tasques que ha de realitzar l'Expert en relació a la cura i el maneig del cavall. - Agrupació de les tasques en la rutina corresponent. - Exposició de la problemàtica organitzativa de cadascuna d'elles. - Identificació dels aspectes que poden dificultar el compliment regular de les tasques. - Descripció i aplicació dels sistemes de control de les tasques de cura i maneig. 	<p>2. Les tasques de l'Expert en funció de les activitats a les que es dediquen els establiments eqüestres.</p>	<p>2.a Redacció d'un recull exhaustiu de les tasques que l'Expert realitza per a la cura i el maneig del cavall.</p> <p>2.b Agrupació de les tasques anteriors en rutines periòdiques.</p> <p>2.c Disseny d'impresos i sistemes senzills i útils de control de les rutines descrites.</p>		
<p>TASQUES DE L'EXPERT EN MATÈRIA DE NETEJA I MANTENIMENT.</p> <p>3.1 Instal·lacions i equipaments dels establiments eqüestres. Tasques de l'Expert organitzades en rutines referides a: - Quadres (boxes). - Tancats exteriors. - Magatzem i tractament d'aliments. - Pel subministrament d'aigua i d'aliments. - Instal·lacions sanitàries per a cavalls. - Pistes d'exercitació dels cavalls. - Per a la recollida i tractament de residus. - Magatzem de materials i tallers. - Guadarnés, zones d'esquilat, de ferrament, ... - Serveis generals per a persones: local social, oficines, vestuaris, serveis, aparcaments, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descripció detallada de totes les tasques que ha de realitzar l'Expert en relació a la neteja i el manteniment de les instal·lacions i els equipaments eqüestres. - Agrupació de les tasques en la rutina corresponent. - Exposició de la problemàtica organitzativa de cadascuna d'elles. Identificació dels aspectes que poden dificultar el compliment regular de les tasques. - Descripció i aplicació dels sistemes de control de la neteja i el manteniment de les instal·lacions i els equipaments eqüestres. 	<p>3. Les tasques de l'Expert en funció de les instal·lacions i els equipaments dels diferents tipus d'establiment eqüestre.</p>	<p>3.a Redacció d'un recull exhaustiu de les tasques de neteja i manteniment que l'Expert realitza, segons els diferents tipus d'establiment eqüestre.</p> <p>3.b Agrupació de les tasques anteriors en rutines periòdiques.</p> <p>3.c Disseny d'impresos i sistemes senzills i útils de control de les rutines descrites.</p>		

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-3 TEORIA I RECURSOS DE GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ N° d'ordre: 3 N° Hores: 12 Teòriques: 5 Teòrico-Pràctiques: 7

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>TEORIA DE L'EMPRESA</p> <p>1.1 L'empresa i el seu entorn. Definició de gestió i administració.</p> <p>1.2 Formes de gestió i administració: directa, delegada, interessada, etc.</p> <p>1.3 Administració dels establiments eqüestres: - explotacions ramaderes equines - centres eqüestres.</p> <p>1.4 Concepte de qualitat en els serveis.</p>	<p>→ Comprensió del sentit i el valor dels conceptes de gestió i administració</p> <p>→ Identificació de diferents formes bàsiques de gestió i administració: - gestió directa - gestió delegada o contractada - gestió interessada</p> <p>→ Identificació dels objectius de gestió i administració i el sentit de la qualitat.</p>	<p>1. La gestió i administració dels establiments eqüestres.</p>	<p>1.a Exposició i comentaris sobre els conceptes de gestió i administració empresarial.</p> <p>1.b Comparació i valoració entre diferents tipus de gestió.</p> <p>1.c Aspectes a gestionar i administrar.</p>	<p>- Valoració de la necessitat i utilitat de conèixer i saber aplicar els criteris i sistemes bàsics de gestió i administració d'establiments eqüestres.</p> <p>- Interès pel coneixement dels sistemes de gestió i administració dels recursos humans, animals i materials que conformen els establiments eqüestres</p> <p>- Respecte per les normatives legals i l'observació dels drets i els deures dels treballadors i dels empresaris.</p> <p>- Interès per l'aplicació adequada de tot el que es refereix al tracte als clients, com a factor fonamental per a la bona marxa dels establiments.</p> <p>- Valoració i compliment de les mesures de seguretat per a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p> <p>- Interès per les feines de gestió i administració realitzades en equip.</p>	<p>1. Conèixer els conceptes relacionats amb la gestió i l'administració dels establiments eqüestres.</p> <p>2. Saber diferenciar els diferents tipus de gestió.</p> <p>3. Identificar els aspectes que determinen la qualitat dels serveis.</p> <p>4. Entendre la complexitat i la importància de la gestió dels recursos humans en un establiment eqüestre.</p> <p>5. Saber aplicar els criteris adequats d'atenció als clients com a factor essencial pel bon funcionament i el futur de l'establiment.</p> <p>6. Conèixer els recursos i criteris bàsics de comptabilitat i de finançament propis de la petita empresa.</p> <p>7. Valorar la importància de conèixer i aplicar la legislació fonamental que afecta als establiments eqüestres i les normes de seguretat en relació a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p>
<p>ELS RECURSOS HUMANS</p> <p>2.1 Els recursos humans i la seva gestió en els establiments eqüestres.</p> <p>2.2 Els llocs de treball. Denominació més freqüent, definició de cada lloc de treball. - Direcció. El Cap d'Explotació - els Experts en Cura i Maneig del Cavall - els Professors, Instructors i Monitors - personal d'administració i serveis</p> <p>2.3 L'equip humà aspectes a tenir en compte: formació, motivació personal, etc.</p>	<p>→ Identificació dels diferents llocs de treball.</p> <p>→ Descripció de les tasques principals de cada lloc de treball.</p> <p>→ Anàlisi dels factors que tenen a veure amb el desenvolupament satisfactori de les tasques laborals.</p> <p>→ Identificació i classificació dels aspectes a tenir en compte en la gestió dels recursos humans.</p>	<p>2. Els recursos humans en els establiments eqüestres.</p>	<p>2.a Definició dels llocs de treball en els establiments eqüestres i les seves funcions.</p> <p>2.b Factors que influeixen en la realització de les tasques laborals: formació, motivació, etc.</p> <p>2.c La gestió dels recursos humans.</p>	<p>- Respecte per les normatives legals i l'observació dels drets i els deures dels treballadors i dels empresaris.</p> <p>- Interès per l'aplicació adequada de tot el que es refereix al tracte als clients, com a factor fonamental per a la bona marxa dels establiments.</p> <p>- Valoració i compliment de les mesures de seguretat per a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p> <p>- Interès per les feines de gestió i administració realitzades en equip.</p>	<p>4. Entendre la complexitat i la importància de la gestió dels recursos humans en un establiment eqüestre.</p> <p>5. Saber aplicar els criteris adequats d'atenció als clients com a factor essencial pel bon funcionament i el futur de l'establiment.</p> <p>6. Conèixer els recursos i criteris bàsics de comptabilitat i de finançament propis de la petita empresa.</p> <p>7. Valorar la importància de conèixer i aplicar la legislació fonamental que afecta als establiments eqüestres i les normes de seguretat en relació a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p>
<p>L'ATENCIÓ AL CLIENT</p> <p>3.1 L'atenció al client: actitud davant els clients, funcions, resolució de tràmits.</p> <p>3.2 Els documents que habitualment s'utilitzen en la relació amb els clients.</p>	<p>→ Simulació de situacions amb clients i d'habilitats comunicatives i d'atenció.</p> <p>→ Pràctica d'implementació de documents habituals en relació als clients.</p>	<p>3. L'atenció als clients</p>	<p>3.a Situacions habituals amb els clients.</p> <p>3.b Habilitats comunicatives</p> <p>3.c Documents comuns.</p>	<p>- Valoració i compliment de les mesures de seguretat per a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p> <p>- Interès per les feines de gestió i administració realitzades en equip.</p>	<p>7. Valorar la importància de conèixer i aplicar la legislació fonamental que afecta als establiments eqüestres i les normes de seguretat en relació a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p>
<p>GESTIÓ FINANCERA</p> <p>2.5 Gestió financera. Conceptes bàsics relacionats: ingressos, despeses, interessos, inversió, amortització, etc.</p> <p>2.6 Fonts de finançament. Fonts de despeses.</p> <p>2.7 Criteris de comptabilitat. Els serveis bancaris</p> <p>2.8 Gestió d'estocs i subministraments</p> <p>2.9 Llibres de registres.</p> <p>2.10 Elecció i compra d'un cavall. - aspectes a tenir en compte - comprovacions</p>	<p>→ Exposició dels conceptes bàsics referits a la gestió financera.</p> <p>→ Anàlisi de les fonts de finançament i de despeses dels establiments eqüestres.</p> <p>→ Presentació de criteris bàsics de comptabilitat i dels serveis bancaris.</p> <p>→ Exposició i simulació de sistemes de gestió d'estocs i subministraments.</p> <p>→ Presentació i identificació dels llibres de registre i control dels establiments de Simulació la compra d'un cavall.</p>	<p>4. La gestió financera dels establiments eqüestres.</p>	<p>4.a Els conceptes bàsics del finançament.</p> <p>4.b Criteris bàsics de comptabilitat.</p> <p>4.c Sistemes de gestió d'estocs i subministraments.</p> <p>4.d Els llibres de registre i de control.</p>	<p>- Valoració i compliment de les mesures de seguretat per a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p> <p>- Interès per les feines de gestió i administració realitzades en equip.</p>	<p>7. Valorar la importància de conèixer i aplicar la legislació fonamental que afecta als establiments eqüestres i les normes de seguretat en relació a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p>
<p>LEGISLACIÓ I NORMES DE SEGURETAT</p> <p>5.1 Legislació sobre establiments eqüestres: - tràmits per a iniciar l'activitat d'un establiment - normatives, impostos, permisos, ... - assegurances per a les persones, els animals,...</p> <p>5.2 Normes de seguretat en relació a les persones, als animals, les instal·lacions, ...</p> <p>5.3 Arribada d'un cavall nou: procediment d'admissió, instal·lació, precaucions ...</p> <p>5.4 Transports de cavalls. Procediment. Normativa</p>	<p>→ Exposició de la legislació bàsica que afecta als establiments eqüestres.</p> <p>→ Anàlisi de normatives, permisos, ...</p> <p>→ Interpretació de normatives de seguretat.</p> <p>→ Simulació del procediment d'admissió d'un cavall nou.</p> <p>→ Simulació del procediment de transport de cavalls en vam.</p>	<p>5. Legislació bàsica i seguretat en els establiments eqüestres.</p>	<p>5.a La normativa legal.</p> <p>5.b Els permisos</p> <p>5.c La seguretat</p> <p>5.d Admissió d'un cavall nou</p> <p>5.e Transport de cavalls</p>	<p>- Valoració i compliment de les mesures de seguretat per a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p> <p>- Interès per les feines de gestió i administració realitzades en equip.</p>	<p>7. Valorar la importància de conèixer i aplicar la legislació fonamental que afecta als establiments eqüestres i les normes de seguretat en relació a les persones, els animals i les instal·lacions i equips.</p>

CONSIDERACIONS PEDAGÒGIQUES EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ DE L'EXPERT EN CURA I MANEIG DEL CAVALL

1. Es procurarà combinar de forma equilibrada les classes pràctiques i les teòriques de forma que cada dia es realitzin sessions dels dos tipus. Es tracta de fer les jornades variades i motivadores.
2. Les tutories acadèmiques tenen la finalitat de proporcionar a l'alumnat i al professorat estones de qualitat dedicades a analitzar la marxa de les diferents assignatures o crèdits, per a enfocar i orientar els treballs acadèmics, per a revisar aspectes que hagin quedat poc clars, per a preparar els trimestres i les activitats de caràcter especial, escoltar i canalitzar idees i suggeriments de l'alumnat, etc. Les tutories es realitzaran dins de l'horari acadèmic habitual i estaran programades des del principi de cada curs, com la resta d'activitats acadèmiques, tenint la consideració d'obligatorietat d'assistència.
3. Les tutories seran realitzades per coordinador o la coordinadora del curs. Tanmateix, podran assistir i les podran dirigir també professors i professores interessats en els temes a tractar a cada tutoria.
4. En el quadre resum del currículum formatiu es fa constar el trimestre o trimestres en els que s'impartirà cada Unitat Didàctica. Exemples de les abreviatures utilitzades són: 1C-1T (Primer curs - primer trimestre) 2C-3T (segon curs – tercer trimestre), etc.
5. La formació dels Experts en Cura i Maneig del Cavall, inclou estades en centres eqüestres de França i d'Holanda. L'objectiu és que l'alumnat rebi formació referent als continguts curriculars previstos en el seu pla d'estudis, a més de conèixer altres cultures en relació al cavall i altres formes d'organització del sector eqüestre. Seran ocasions propícies per a practicar altres llengües, i descobrir i relacionar-se amb persones i costums d'altres països europeus. A França l'estada prevista és d'una setmana i a Holanda de 15 dies.
6. Les estades en centres estrangers de formació eqüestre són considerades acadèmiques. Les hores de dedicació (6-8 diàries) es comptabilitzen com a part del currículum formatiu de l'alumne. L'alumne haurà de demostrar aprofitament satisfactori i realitzar diferents treballs acadèmics en relació a dites estades.
7. Al llarg dels dos anys de formació s'intentarà que l'alumnat conegui, a través de visites i estades de diversa durada, el major nombre possible d'establiments eqüestres de característiques diverses.
8. El professorat procurarà fomentar en l'alumnat l'hàbit de lectura i de consulta de documents referits al món del cavall, així com el gust per la lectura en general i per altres manifestacions artístiques i culturals.
9. Per a la impartició de la docència s'utilitzaran medis de suport tradicionals i també noves tecnologies aplicades a l'educació. L'alumnat es familiaritzarà amb l'ús de la informàtica i els mitjans audiovisuals i la seva aplicació al món del cavall.
10. Serà prioritari fomentar al llarg de la formació de l'Expert les habilitats de comunicació i de relació interpersonal: comunicació oral, escrita, gestual, tècniques d'atenció al client, dinàmica de grups, solució de conflictes, etc.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA EQÜESTRE

AUTOR	OBRA
1. ALTSTADT, Ernst	Entrenamiento del caballo de equitación. Buenos Aires, Albatros, 1976
2. BLANC, H. L.	Guía del Caballo y del Poney. Barcelona. Ed. Omega S.A., 1987
3. BONGIANNI, Maurizio	Caballos de todo el mundo. Madrid. Ed. Espasa-Calpe S.A., 1992.
4. CAVE, Maxine	Lectures and lecturing techniques Horse Talks for estudents and instructors. Londres. Ed. J.A. Allen, 2ª edició 1995.
5. CAVE, Maxine	The course Companion for BHS Stages I i II Londres. Ed. J.A. Allen, 2ª edició 1998.
6. CAVE, Maxine	The course Companion for BHS Stages III i IV Londres. Ed. J.A. Allen, 2ª edició 1998.
7. CHAMBRY, Pierre	La equitación. Técnica. Entrenamiento. Competición. Barcelona. Editorial Hispano Europea, 1980, reedición 1991.
8. DECARPENTRY (General)	Equitación acadèmica. Preparación y adiestramiento para pruebas de doma. Sevilla. Ed. Lettera, 2001.
9. Departament de Cultura	Diccionari d'Hípica. Barcelona. Enciclopèdia Catalana, 1991. Generalitat de Catalunya
10. DIACONT, K.	Adiestramiento y doma del caballo. Barcelona. Ed. Hispano Europea. Colecció "Guías Ecuestres Ilustradas". Diferents dates d'edició i reedició. Barcelona Ed. Hispano Europea. Títols: Alimentación, Primeros Auxilios, Equipo y Guarnición, Juegos a Caballo, Limpieza y Aseo, Crines y Colas, Cascos y Herrajes, Bocas y Embocaduras, El Concurso de Salto, Cómo solucionar problemas en el Cross-Country, Cortar y Esquilar, Iniciación a la doma Clásica, Ejercicios de pista.
11. Diversos autors	La enciclopedia del caballo. Fotografías de Bob Langrish, Kit Houghton. Barcelona. Blume, 1995.
12. EDWARDS, Elwyn	Doma Vaquera. Barcelona. Ed. Hispano Europea.
13. GARCÍA, J. i PERAL Ant.	La cría caballar en España. Barcelona. Darley S.A.1992.
14. GARCÍA RÀFOLS, Julia i altres	El caballo español. Manual básico, 2002. Hispano Europea. Barcelona. (per publicar).
15. GARCÍA-RÀFOLS, Julia	Diccionari d'hípica. Barcelona, Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya. Enciclopèdia Catalana S.A., 1991
16. Generalitat de Catalunya	La Ramaderia a Catalunya (Estadística i anàlisi). Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca. 1996.
17. Generalitat de Catalunya	Manual de equitación. Madrid, Ed. Hermann Blume, 1984
18. GORDON-WATSON, Mary	Diccionari d'exterior del cavall. Girona Edita Colegio Oficial de Veterinarios de Girona, 1994.
19. GRATACÓS MASANELLA, Jaume, GRATACÓS PRAT, Maria GRATACÓS PRAT, Joaquim	Tratar con caballos. Estudio de la comunicación real con el caballo. Barcelona. Ediciones Omega, 1996.
20. HEMPFLING, Klaus F.	

AUTOR	OBRA
21. HENSCHER, G.	Equitación. Técnica y práctica. Barcelona. Ed. Hispano Europea.
22. HENSCHER, Georgie	La equitación: técnica y práctica. Barcelona. Hispano Europea, 1992.
23. KARL, Philippe	Equitation : la gymnastique du cheval. Collection Sport + Enseignement Paris, Vigot, 1980.
24. LEBRUN RENAUD, CH	Manual Práctico de equitación. París. Garnier Frères. Libreros editores, 1900. Reedición: Librerías París-Valencia, en Valencia 1993.
25. LOSE, M. Phyllis	La salud de su caballo. Consejos de una veterinaria. Montevideo –Uruguay. Editorial Hemisferio sur. 1989.
26. LUX, Claude	Serie “El caballo práctico”. Barcelona. Ed. Hispano Europea. Títulos publicados: El caballo. 100 trucos útiles, El caballo. 92 trucos prácticos, El caballo. 84 trucos de bricolage, El caballo. 173 errores a evitar. El caballo. Trucos y consejos para su adiestramiento y doma. El caballo. Trucos y consejos para su elección y compra. El pony. Equitación, mantenimiento y cuidados. El mozo de cuadra. El caballo. 213 preguntas y respuestas Preparación Física del jinete. Mantenerse en forma para montar a caballo. Barcelona. Ediciones del Caballo, 1995.
27. MARSAL, Alegria	Escuela de Equitación. El Jinete completo. Barcelona. Ed. Hispano Europea, 1984.
28. MARTÍNEZ LANDA, R.	Iniciación a la cría. Cómo convertirse en un buen criador. Manuales el caballo. Barcelona. Ediciones El Caballo. 1995.
29. MASSAGUER, Pilar	Sanidad del caballo y otros animales sujetos al arte de Albeyteria. Editat en Valencia per Joseph Estevan Dolz, en 1712. Reedición: Librerías París-Valencia, en Valencia 1998.
30. MONTÓ i ROCA, Salvador	Equitación con el Capitán Mark Phillips. Barcelona, 1992. Ed. Hispano Europea.
31. PHILLIPS, Marc	La equitación. Madrid, 1993. Editorial Noticias. Colección Clásicos Equestres.
32. PODHAJSKY, Alois	Doma elemental. Barcelona. Ed. Hispano Europea.
33. RIPMAN, R.	Entrenamiento básico del caballo. Barcelona. Ed. Hispano Europea.
34. RIPMAN, R.	Manual de enganches. Sevilla. Ediciones Caja Rural de Sevilla. 1986.
35. RIVERO MERRY, Luis	Escuela de a caballo. El conocimiento, la instrucción GUERINIÈRE, François la conservación del caballo. Traducció de BALTASAR DE IRURZUN. Madrid en 1787. 1r i 2n llibres. Reproducció de facsímils. Librerías París-Valencia. Servicio de reproducción de libros. Valencia, 1993.
36. ROBICHON DE LA GUERINIÈRE, François	El caballo, su cria y cuidados. Barcelona. Ed. Hispano Europea. 1994
37. SAUNDERS, R.	Hípica. Reglament oficial. Barcelona. Generalitat de Catalunya. 1992.
38. Secretaria General de l'Esport	

AUTOR	OBRA
39. SELGA JORBA, Iscle	Identificació Equina per Ressenya Descriptiva i Gràfica. Quaderns de divulgació. Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca. Barcelona, 1991. Generalitat de Catalunya.
40. Sociedad Hípica Británica i Pony Club	Manual de Hípica. Barcelona. Editorial Blume, 1998 (2ª edición).
41. SWIFT, S.	Equitación centrada. Barcelona. Ed. Hispano Europea.
42. TELLINGTON-JONES, L. TAYLOR, S.	Comprender el caballo. Barcelona. Ed. Hispano y Europea.
43. Universidad de Córdoba	Caballerizas Reales de Córdoba. Felipe II año de 1570. Córdoba, 1997. UC.
44. VERNON, Hilary	Ayudas para el entrenamiento del caballo. Guía tutor. Madrid. Ediciones Tutor. 2001.
45. VIZCAINO NODAL, Fernando	Tesis doctoral: Análisis Biomecánico de la Batida del Caballo de Salto. Universidad de Granada. Departamento de Educación Física y Deportiva. Granada, 1998.
46. WATSON, M.G; LYON, R.; MONTGOMERY, S.	Guía completa de Caballos. Madrid. Ed. Libsa, 2002.

TESI DOCTORAL

**ELS OFICIS DEL CAVALL: PROPOSTES DE RENOVACIÓ
CURRICULAR I D'ESTRUCTURACIÓ LABORAL DEL SECTOR
EQUÍ**

ANNEX 2

**PERFIL PROFESSIONAL I
CURRICULUM FORMATIU DELS OFICIS**

**OFICIAL FERRADOR I
AUXILIAR DE FERRADOR**

Tomás Peire Fernández

Bellaterra, novembre de 2015

PERFIL PROFESSIONAL I CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICIAL FERRADOR I DE L'AUXILIAR DE FERRADOR

INDEX

PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL FERRADOR I DE L'AUXILIAR DE FERRADOR.....	2
Introducció.....	2
Definició de conceptes emprats.....	3
DEFINICIÓ DEL PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL FERRADOR.....	5
Competències professionals.....	5
DEFINICIÓ DEL PERFIL PROFESSIONAL DE L'AUXILIAR DE FERRADOR.....	8
Competències professionals.....	8
CAPACITATS CLAU DE L'OFICIAL FERRADOR.....	11
CAPACITATS CLAU DE L'AUXILIAR DE FERRADOR.....	13
CAMP PROFESSIONAL DELS OFICIS OFICIAL FERRADOR I AUXILIAR DE FERRADOR.....	15
CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICI OFICIAL FERRADOR.....	16
Quadre de crèdits formatius i càrrega horària.....	16
Currículum formatiu de l'oficial de ferrador.....	17
Quadre de crèdits formatius i unitats didàctiques.....	17
CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICI AUXILIAR DE FERRADOR.....	18
Quadre de crèdits formatius i càrrega horària.....	18
Currículum formatiu de l'auxiliar de ferrador.....	19
Quadre de crèdits formatius i unitats didàctiques.....	19
CONTINGUTS CURRICULARS AUXILIAR DE FERRADOR.....	21
C-1 Història de la professió de ferrador.....	21
C-2 Cultura general del cavall.....	23
C-3 Maneig i conducció bàsica del cavall.....	26
C-4 Salut del cavall I.....	28
C-5 Patologia de les extremitats i del peu del cavall I.....	30
C-6 Materials i equips de ferrament. Tecnologia del metall.....	32
C-7 Tècniques de ferrament. Forja i soldadura I.....	35
C-8 La condició física del ferrador I.....	37
C-9 Formació i orientació laboral I.....	39
CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICIAL FERRADOR.....	43
Quadre de crèdits formatius i unitats didàctiques.....	43
CONTINGUTS CURRICULARS OFICIAL FERRADOR.....	44
C-1 Salut del cavall II.....	44
C-2 Biomecànica del cavall.....	46
C-3 Patologies de les extremitats i del peu del cavall II.....	48
C-4 Noves tecnologies aplicades al ferrament.....	51
C-5 Tècniques de ferrament, forja i soldadura II.....	53
C-6 La condició física del ferrador II.....	55
C-7 Formació i orientació laboral II.....	57
C-8 Gestió i administració d'empreses.....	59
CRITERIS PEDAGÒGICS PER A LA FORMACIÓ DE L'AUXILIAR DE FERRADOR I DE L'OFICIAL FERRADOR.....	62

PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL FERRADOR I DE L'AUXILIAR DE FERRADOR

INTRODUCCIÓ

El perfil professional i el currículum formatiu dels oficis d'AUXILIAR DE FERRADOR i d'OFICIAL FERRADOR, que es descriuen a continuació, formen part del resultat de l'estudi sobre el **Desenvolupament del Currículum Formatiu dels Oficis del Sector Eqüestre Catalunya** realitzat en el marc del conveni de col·laboració establert entre l'Escola de Capacitació Agrària Eqüestre (ECAE) de la Generalitat de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). La part referida als oficis de ferrador abastarà els següents aspectes:

1. Definició del perfil professional dels oficis de l'Auxiliar de Ferrador i de l'Oficial Ferrador.
2. Descripció del currículum formatiu i del pla d'estudis amb els requisits per a accedir-hi a cada titulació. Es concreten els crèdits i les unitats didàctiques corresponents.
3. Desenvolupament del programa o temari de cada crèdit formatiu en el cas de l'ofici de l'Auxiliar de Ferrador .

L'estudi s'emmarca en el conjunt d'accions que el Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya realitza per a la millora de la formació professional del oficis del sector eqüestre a Catalunya a través de l'ECAE. Els treballs per a la definició del perfil professional i del currículum formatiu dels oficis de ferrador es va iniciar el mes de gener de 2004.

En la realització del perfil professional i del currículum formatiu de l'Auxiliar de Ferrador i de l'Oficial Ferrador ha estat imprescindible la intervenció d'un grup de ferradors experts destacats per l'Associació de Ferradors de Catalunya.

Dels perfils professionals que ara es descriuen es derivaran els corresponents currículums formatius. El perfil professional interpreta les característiques pròpies de la pràctica i les necessitats específiques de cada professió ubicades en el seu àmbit socioeconòmic, emmarcat en el nostre país i en el moment actual.

A continuació definim el significat dels conceptes que s'han utilitzat per elaborar els perfils i desenvolupar els currículums formatius. Es reproduïxen les mateixes definicions que aplica el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el tractament que fa dels currículums formatius que són de la seva responsabilitat, amb alguns matisos i aportacions propis.

DEFINICIÓ DE CONCEPTES EMPRATS

Conceptes que s'han utilitzat per definir el perfil professional i el currículum :

CONCEPTE	DEFINICIÓ
Formació professional específica	És el conjunt de coneixements, d'habilitats i de capacitats relatives a una professió, que són organitzats i ensenyats per tal de possibilitar que les persones que reben la formació assoleixin les competències necessàries para poder dur a terme les tasques i les funcions pròpies dels llocs de treball afins (camp professional).
Perfil professional	Conjunt de competències professionals que caracteritzen cada títol i constitueix la referència del sistema productiu necessària per definir la formació que acredita el corresponent títol de formació professional. En el perfil professional, hi apareixen les capacitats i les realitzacions professionals agrupades per unitats de competència. Les realitzacions són els comportaments que s'esperen del titulat en situació de treball. Les capacitats són aptituds i actituds que ha de demostrar el professional a l'hora de desenvolupar les realitzacions i assolir les qualificacions del títol.
Competència general	És la descripció bàsica i resumida de l'ofici, que permet la seva identificació i diferenciació. Descriu la funció principal que exerceix el professional en el seu àmbit de treball.
Capacitats clau	Estan associades a conductes observables en la persona, la major part de tipus actitudinal. Són transversals, ja que afecten molts llocs de treball i transferibles a noves situacions de treball: capacitat de resoldre problemes, capacitat d'organització del treball, capacitat de responsabilitat en el treball, capacitat de treball en equip, capacitat d'autonomia, capacitat de relació interpersonal, capacitat d'iniciativa, capacitat d'adaptació, capacitat de valoració de les condicions de treball, capacitat d'implicació i compromís amb la professió i capacitat d'integració dels aprenentatges.
Capacitats professionals	Es poden considerar tres tipus de capacitats professionals: cognitives, procedimentals/operatives i socioafectives. Les capacitats de la persona són el primer element que intervé en el grau de competència que aquest demostra. (Stevenson, 1999. Citat per Navío, 2001) Les capacitats permeten orientar l'adquisició de coneixements en forma de conceptes, procediments i actituds i valors. Són les que conformen la base del progrés personal en el camp del saber, del saber fer i saber relacionar-se amb els altres. Les capacitats són les que permeten l'assoliment de competències. S'han d'entendre com a qualitats i potencialitats personals que es desenvolupen mitjançant processos d'aprenentatge.
Cicle formatiu	Forma part de l'oferta formativa reglada per a la formació professional específica. Tenen una durada variable i estan vinculats al món del treball. Els cicles formatius poden ser de grau mitjà, es cursen a continuació de l'ESO, o de grau superior, que es poden cursar una vegada superat el batxillerat. La gamma d'especialitats de formació professional és molt variada. Des dels cicles formatius de grau superior es pot accedir a la universitat, preferiblement a les titulacions que són afins a l'especialitat cursada.
Competència professional	És el resultat dels coneixements, les habilitats, els recursos i les actituds professionals assimilats, que permeten respondre a les exigències pròpies de l'ofici, en l'àmbit professional al que corresponen. Es tracta d'un terme i d'una realitat complexa. La utilitat de la competència professional consisteix en que actua com a borsa de recursos per fer front a tasques professionals en contextos diversos i canviants, en aspectes com la polivalència, la capacitat de resoldre problemes i l'adaptabilitat són necessaris (inspirat en Navío 2001). Les competències es poden considerar: <ul style="list-style-type: none"> • Com a comportaments, conductes o formes d'actuar. • Com a conjunt de coneixements, habilitats i recursos pertinents per a la realització de les tasques i funcions pròpies d'una professió. • Com a qualitat d'una persona o d'un estat del ser que el capacita per desenvolupar-se a la vida.

Camp professional	Indica l'espai professional on l'alumne s'haurà de moure a partir de l'assoliment de les competències professionals de l'ofici. Es concreta mitjançant la descripció del sector i subsector de la activitat professional i econòmica de referència, i també de les ocupacions més rellevants que es desenvolupen i que dibuixen el perfil professional.
Curriculum	En el sentit ampli del terme i referit a la formació professional, s'entén com un procés que parteix dels objectius formatius relacionats amb les competències professionals que ha de demostrar l'alumne en finalitzar la seva formació. Inclou el recorregut acadèmic pel seu desenvolupament, les metodologies, els recursos didàctics i el sistema d'avaluació. El concepte currículum s'identifica amb el de pla d'estudis.
Crèdit formatiu	Seqüència formativa que es caracteritza per la significativitat lògica i contextual dels seus continguts, per garantir la integració i l'aplicabilitat dels sabers, les destreses i les actituds, mitjançant una oferta coherent d'activitats dins l'estructura del currículum formatiu. És la unitat organitzativa del currículum formatiu de cada ofici.
Unitat didàctica	Selecció de continguts, d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'objectius en que s'organitza el crèdit formatiu. De la mateixa manera que el crèdit és la unitat organitzativa del currículum, la unitat didàctica és la unitat organitzativa del crèdit.
Objectius educatius generals	Són formulacions explícites d'habilitats cognitives, destreses i actituds, que el procés de formació tracta de potenciar en l'alumnat. Són la referència necessària per concretar els aspectes bàsics del currículum que cal desenvolupar. Per orientar el seu assoliment s'enuncien altres més concrets i operatius anomenats objectius terminals.
Continguts	Conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar para assolir les competències professionals que corresponen. Poden ser de fets, conceptes i sistemes conceptuals, de procediments i d'actituds, valors i normes.
Fets, conceptes i sistemes conceptuals (Continguts formatius)	El coneixement en qualsevol àrea de formació demana disposar d'una informació sobre el tema. La major part d'aquesta informació són dades, definicions o fets concrets. Quan aquesta informació adquireix significat esdevé un concepte. Un conjunt de conceptes interrelacionats i interdependents es converteix en un sistema conceptual. Són una part dels continguts formatius.
Actitud, valors i normes (Contingut formatius)	Són les tendències o les disposicions d'ànims que adquireix una persona, relativament duradores. Tenen la finalitat d'avaluar d'una manera determinada un objecte, una persona, un succés o una situació, i d'actuar en conseqüència. Els continguts d'actituds, valors i normes traslladen a les situacions educatives conceptes, arguments, accions, preses de decisions, marcs de referència, pautes de comportament, etc. amb l'objectiu d'ajudar als estudiants a formar criteris, escales de valors i d'interpretació de la realitat, i a desenvolupar la seva pròpia forma de pensar i d'actuar en l'entorn professional en relació a un mateix, als altres, a les idees, als objectes, als processos i les normatives.
Nuclis d'activitat	És l'agrupació parcial de continguts de la unitat didàctica que inclou un conjunt d'activitats d'aprenentatge que tenen sentit propi i permet establir una certa diferenciació amb la resta de continguts de la unitat didàctica. Ajuden a programar les sessions.
Procediments (Continguts formatius)	És un conjunt d'accions ordenades i eficaces orientades a la consecució d'una meta. El seu coneixement i domini permet executar les actuacions pròpies de cada ofici, en cada situació específica. Són els continguts que orienten específicament les formes d'actuar i de resoldre situacions i necessitats relacionades amb l'ofici.
Objectius didàctics (terminals)	Són la concreció dels objectius formatius generals. Fan referència i expliciten conductes observables de l'alumnat. Actuen com indicadors de l'assoliment dels objectius generals. La conducta observable ha de referir-se a una habilitat cognitiva, una destresa o habilitat procedimental o una actitud. Pot especificar el nivell d'execució que es considera acceptable en cada cas.

DEFINICIÓ DEL PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL FERRADOR

L'**Oficial Ferrador** és el professional que té per ofici vetllar per la salut i la funcionalitat dels peus dels èquids. La seva feina consisteix a calçar l'animal amb la ferradura adequada a les seves característiques anatòmiques i funcionals, adaptant-les a cada casc, tenint en compte el tipus d'activitat que l'èquid haurà de dur a terme. Ha de saber mantenir el correcte aplom i bon estat de l'unglot dels animals, també dels que, per diverses circumstàncies, no han de ser ferrats, principalment poltres, eugues de cria, etc. Ha de saber forjar, modificar i adaptar amb els utensilis i recursos de la forja diversos tipus de ferradures i eines, i dominar les diferents tècniques de ferrament.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

L'Oficial Ferrador ha de dominar les següents competències professionals:

EN RELACIÓ AL CONEIXEMENT I AL TRACTE AMB ELS CAVALLS

A. Conduir els cavalls i preparar-los per a la realització de les tasques de ferrament.

1. Saber col·locar i treure els diferents guarniments i efectes que s'utilitzen amb els cavalls: cabeçada de quadra, mantes, venes i protectors, etc., i saber portar el cavall peu a terra fins al lloc de ferrament, a la quadra, o a on correspongui.
2. Saber realitzar nusos de seguretat per lligar i preparar al cavall correctament en cada situació.
3. Conèixer el comportament i les reaccions bàsiques dels èquids i saber tractar-los adequadament.
4. Conèixer i aplicar recursos eficients amb el cavall per a la seva preparació, que li permetin suportar amb tranquil·litat les intervencions de cura dels cascos i de ferrament.

B. Conèixer els aspectes anatòmics i biomecànics del cavall per poder decidir amb certesa el tipus de tractament dels peus més adient en cada cas, així com la preparació del casc per a la col·locació de la ferradura, si s'escau.

5. Conèixer la disposició dels elements anatòmics del peu del cavall i de les extremitats.
6. Reconèixer les característiques de les extremitats i del casc en particular, i decidir l'aplom, el tipus de cura i la classe de ferradura que li correspon.
7. Identificar el moviment i els aploms del cavall i saber actuar en conseqüència a través de les tècniques pròpies de l'ofici.
8. Conèixer els moviments bàsics i els requeriments propis de les diferents especialitats eqüestres i de les feines que han de realitzar els cavalls per tal d'ajustar adequadament les decisions en relació a les tasques de ferrament.

C. Saber valorar les dades significatives de l'història individual del cavall per poder prendre les decisions més adequades en relació a la cura dels cascos i al ferrament.

9. Distingir els aspectes que influeixen i determinen el tipus de tractament dels cascos i les ferradures que millor convenen a cada cavall en cada circumstància i derivats de la seva evolució.
10. Dissenyar el propi sistema d'història individualitzat o aplicar un model estandarditzat per tal de poder fer un seguiment acurat i actualitzat del ferrament de cada cavall.
11. Saber determinar la preparació del casc en relació a tots els factors que s'han de tenir en compte.
12. Escollir la ferradura adequada i la tècnica més convenient en cada cas.
13. Planificar el calendari de ferrament de cada cavall.

EN RELACIÓ A LA CURA I AL FERRATGE DEL PEU EQUÍ

D. Realitzar les tasques de ferrament.

14. Treure les ferradures usades de forma segura i curosa.
15. Examinar la ferradura i valorar l'estat de desgast.
16. Retallar el casc i equilibrar els peus en funció de les característiques i necessitats del cavall.
17. Seleccionar el tipus, material i talla de les ferradures adequades a cada peu i circumstància, i saber aplicar els complements necessaris: plantilles, silicones, ramplons, etc..
18. Adaptar la ferradura a la forma i talla de cada peu i realitzar el calçat final. Tallar i reblar els claus per evitar accidents.
19. Acabar el casc d'acord amb les necessitats específiques, i comprovar el resultat, assegurant que cap errada pot perjudicar al cavall..
20. Saber adoptar les postures adequades per a cada operació, utilitzant els materials auxiliars de suport quan sigui recomanable i possible.
21. Saber subjectar degudament les extremitats del cavall per poder realitzar les tasques de ferrament amb comoditat i eficàcia.
22. Observar rigorosament les normes i comportaments de seguretat per evitar accidents, tant a les persones com als animals.
23. Saber actuar en cas d'accident amb cures de primers auxilis pel cavall i per a persones, si s'escau.
24. En totes les feines descrites utilitzar les eines, materials i els sistemes adequats en cada cas.

E. Actuar en cas de malalties i/o anomalies de les extremitats del cavall, i saber comunicar-les a les persones de l'entorn del cavall, sabent realitzar els tractaments oportuns amb cavalls i eugues de diferents edats i característiques.

25. Identificar les anomalies i malalties de les extremitats del cavall que afecten a la salut, la mobilitat, els aploms i el rendiment del cavall, consultant amb un veterinari sempre que sigui possible.
26. Conèixer els criteris per a la correcció d'aploms i saber aplicar-los.
27. Conèixer i saber aplicar els diferents tipus de ferradures ortopèdiques i terapèutiques.
28. Realitzar els tractaments terapèutics prescrits pel veterinari, conjuntament amb ell quan sigui necessari, o per delegació d'aquest.

EN RELACIÓ AMB ALTRES PERSONES DE L'ENTORN DEL CAVALL QUE TENEN A VEURE AMB LES TASQUES DE FERRAMENT.

F. Saber comunicar a altres persones: propietaris dels cavalls, auxiliar de ferrador, veterinari, etc., els aspectes propis de les tasques de ferrament en general i les corresponents a cada cas, així com les possibles incidències, mitjançant el vocabulari correcte i específic.

29. Explicar el resultat de les tasques de ferrament realitzades, aconsellant les cures i atencions necessàries a la persona responsable del cavall.
30. Utilitzar el vocabulari correcte i específic referit al cavall, les tècniques, les eines, els procediments, i altres factors que tinguin a veure amb l'ofici.
31. Acordar el pla de ferrament amb la persona responsable del cavall, indicant, si s'escau, els aspectes que no són responsabilitat del ferrador, però que són necessaris per a realitzar les tasques de ferrament en les millors condicions possibles.
32. Consultar amb el veterinari quan la situació excedeixi la pròpia capacitat de decisió i d'actuació.

EN RELACIÓ A LA FABRICACIÓ I LA UTILITZACIÓ DE LES FERRADURES, ELS ESPAIS, ELS PRODUCTES I LES EINES ESPECÍFIQUES PER AL FERRAMENT.

G. Forjar les ferradures amb les matèries primeres que corresponguin, individualitzant cadascuna al tipus, necessitats i característiques de cada èquid i més específicament de cada casc en concret. Forjar les eines de ferrar.

- 33. Saber forjar ferradures de diferents tipus. Saber forjar les eines pròpies de la professió.
- 34. Saber identificar i adaptar diferents tipus de ferradures forjades i industrials.
- 35. Saber utilitzar diversos mètodes de forja i soldadura, tant en taller fix com en vehicle-taller.
- 36. Conèixer les propietats dels materials fèrrics, no fèrrics, aliatge i altres, així com les formes tradicionals i les formes innovadores de tractament dels materials: escalfament, tebi, polimerització, ...

H. Conèixer els productes i eines tradicionals, i els més actualitzats que s'utilitzin en les tasques de ferrament, així com els procediments de conservació, manteniment i seguretat en el seu ús.

- 37. Mantindre-se actualitzat en quant a l'aparició de nous productes i eines que apareguin en el mercat, i aprendre la seva utilització i aplicació.
- 38. Saber aplicar els productes i les eines adequades i assegurar la seva disponibilitat, i bon estat.
- 39. Tenir cura de la higiene i el manteniment i l'ordre de les instal·lacions, les eines i els materials.
- 40. Reparar i mantenir les eines i equips per garantir la seva fiabilitat, qualitat i correcte estat de funcionament.
- 41. Aplicar les normes de seguretat en el magatzematge, manipulació i ús de les eines i els productes.

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL

I. Aplicar els criteris d'organització i gestió del treball en relació als diferents nivells de responsabilitat possibles com a tècnic, empleat o empresari.

- 42. Conèixer els sistemes bàsics d'organització i gestió empresarial i distingir les variables que incideixen en el funcionament d'una empresa del sector.
- 43. Saber establir els objectius empresarials i fixar un pla d'actuació.
- 44. Conèixer les noves tecnologies per a la gestió empresarial i aplicar-les quan sigui possible.
- 45. Saber aplicar criteris comptables i administratius suficients per respondre als requeriments del negoci, en funció del grau de responsabilitat.

J. Respectar les normes de la legislació laboral, tenint sempre present els conceptes de responsabilitat civil i d'higiene i seguretat.

- 46. Conèixer la legislació laboral necessària per a la gestió empresarial.
- 47. Saber respondre als requeriments de la contractació de personal i les relacions derivades, si s'escau.
- 48. Conèixer el concepte de responsabilitat civil i valorar la conveniència de contractar una assegurança.
- 49. Conèixer i acomplir els requeriments laborals, fiscals, administratius i legals en general per a la correcta actuació professional.

K. Mantenir l'interès i la intenció permanent de progressar i millorar professionalment, i d'evitar l'aïllament i el risc d'empobriment dels recursos i coneixements específics del gremi.

- 50. Establir contactes habituals amb altres ferradors i ferradores i professionals i associacions del sector.
- 51. Intercanviar experiències, tècniques i tractaments diversos, mitjançant l'assistència a reunions, jornades tècniques, congressos, fires, etc.
- 52. Informar-se de l'actualitat de l'ofici i de les innovacions i noves tendències referents a tot el que té a veure amb la professió a través dels diferents mitjans de difusió i informació.
- 53. Valorar la conveniència de formar part d'associacions professional del gremi i del gran sector eqüestre com a fórmula per a mantenir nexes amb altres persones de la professió i de potenciar el sector a través de les xarxes associatives.
- 54. Participar periòdicament en activitats de formació permanent.

DEFINICIÓ DEL PERFIL PROFESSIONAL DE L'AUXILIAR DE FERRADOR

L'Auxiliar de Ferrador és el professional que té per ofici ajudar a l'Oficial Ferrador en les tasques de ferrament i de vetllar per la salut i la millora de la funcionalitat dels peus dels èquids. La seva feina consisteix a facilitar les intervencions de l'Oficial Ferrador tant en el que es refereix al maneig dels èquids, com a la preparació dels materials, la neteja i manteniment de les instal·lacions i de les eines de ferrar.

Ha d'iniciar-se en la forja i modificació de ferradures utilitzant els utensilis i recursos adients en cada cas, sempre sota les directrius i orientacions de l'Oficial Ferrador.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

L'Auxiliar de Ferrador ha de dominar les següents competències professionals:

EN RELACIÓ AL CONEIXEMENT I AL TRACTE AMB ELS CAVALLS

A. Manejar i conduir els cavalls i preparar-los per a la realització de les tasques de ferrament.

1. Saber col·locar i treure els diferents guarniments i efectes que s'utilitzen amb els cavalls: cabeçada de quadra, mantes, venes i protectors, etc., i conèixer l'equip de muntar i els utensilis i materials que s'utilitzen a les quadres i les instal·lacions eqüestres en general.
2. Saber portar el cavall peu a terra amb confiança i seguretat.
3. Conèixer la conducta i necessitats alimentàries i sexuals del cavall, i tenir-les en compte quan influeixen en les situacions de ferrament.
4. Conèixer el comportament, els aires i les reaccions bàsiques dels èquids en llibertat i estabulats, i saber tractar-los adequadament.
5. Aplicar els recursos que l'indiqui l'Oficial Ferrador quant a la subjecció i preparació psicològica del cavall per facilitar les operacions de ferrament i de cura dels peus.
6. Atendre a les orientacions de l'Oficial Ferrador assistint-lo durant el ferrament, seleccionant i proporcionant les eines i els materials precisos.
7. Saber realitzar nusos de seguretat per lligar i col·locar al cavall en posició adequada en cada situació.
8. Netejar i preparar el casc sota la direcció de l'Oficial Ferrador, utilitzant eines i tècniques adequades.

B. Conèixer l'anatomia bàsica, i el funcionament i conformació de les extremitats dels èquids, en relació a la seva edat, sexe, espècie i característiques individuals.

9. Conèixer les diferents parts de l'anatomia dels èquids i saber anomenar-les correctament pel seu nom.
10. Saber distingir els èquids de distintes races, edats, sexes, capes, trets diferencials, etc.
11. Conèixer amb detall les característiques de les extremitats i del casc del cavall i les seves parts, i saber anomenar-les correctament pel seu nom.
12. Comprendre les bases de la biomecànica i l'ergonomia del cavall, i saber identificar els moviments en els diferents aires, i els aploms del cavall en posició estàtica i dinàmica.

C. Conèixer i entendre els principals trets que aporten l'història del cavall en quant al seu origen, raça i evolució individual, treballs realitzats, aspectes veterinaris, etc.,

13. Saber emplenar i actualitzar les fitxes de control amb les dades del cavall i l'història de ferrament.
14. Entendre les dades que indiquen l'història del cavall, i la seva transcendència, així com les dades i les orientacions que marca en cada cas l'Oficial Ferrador per a la cura dels cascos i el programa de ferrament. Saber interpretar i controlar el calendari de ferrament de cada cavall

(Auxiliar de ferrador, continuació)

EN RELACIÓ A LA CURA I FERRAMENT DEL PEU EQUÍ

D. Realitzar les tasques de ferrament.

15. Treure les ferradures usades de forma segura i seguint les orientacions de l'Oficial Ferrador.
16. Ha de saber fer un ferrament ordinari, sempre supervisat per l'Oficial Ferrador.
17. Tallar i reblar els claus resultants del ferrament per evitar que puguin fer mal.
18. Acabar el casc una vegada ferrat, d'acord amb les orientacions indicades per l'Oficial Ferrador.
19. Saber adoptar les postures adequades per a cada operació, utilitzant els materials auxiliars i de suport quan sigui recomanable i possible.
20. Saber subjectar degudament les extremitats del cavall per poder realitzar les tasques de ferrament amb comoditat i eficàcia, o ajudar a que les realitzi l'Oficial Ferrador.
21. Adaptar les ferradures i preparar-les per a la seva col·locació, seguint les instruccions de l'Oficial Ferrador. Tenir nocions del N° de ferradura industrial adient a cada extremitat, així com dels claus adequats a cada ferradura i casc.
22. Observar rigorosament les normes i comportaments de seguretat per evitar accidents a un mateix, a altres persones i als animals.

E. Actuar en cas de malalties i/o anomalies de les extremitats del cavall, i saber comunicar-les en l'entorn del cavall, sabent realitzar els tractaments oportuns.

23. Conèixer i identificar progressivament a través de l'observació i l'estudi, les patologies més comuns de les extremitats del cavall, i els defectes o malformacions referides especialment a la mobilitat, als aploms i els peus en particular.
24. Saber diferenciar els diferents tipus de ferradures ortopèdiques i terapèutiques.
25. Realitzar els tractaments terapèutics bàsics sobre el casc i les extremitats que l'indiqui l'Oficial Ferrador.

EN QUANT AL CONEIXEMENT DE L'OFICI DE FERRADOR I A LA RELACIÓ AMB ALTRES PERSONES DE L'ENTORN DEL CAVALL

F. Conèixer la història i l'evolució del ferrament i els ferradors al llarg del temps.

26. Distingir les etapes històriques més destacades de l'ofici de ferrar en diferents civilitzacions.
27. Conèixer l'evolució de l'ofici a Catalunya, a Espanya i a Europa, i els trets diferencials més destacables.
28. Comprendre la situació de la professió de ferrador en el context general del sector eqüestre

G. Saber comunicar a altres persones: propietaris dels cavalls, oficial ferrador, veterinari, etc., les tasques de ferrament en general, mitjançant el vocabulari correcte i específic.

29. Saber explicar el resultat de les tasques de ferrament realitzades.
30. Utilitzar el vocabulari correcte i específic referit al cavall, les tècniques, les eines, els productes, els Procediments, i altres factors que tinguin a veure amb l'ofici.

EN RELACIÓ A LA FABRICACIÓ DE LES FERRADURES, I A L'ÚS DELS ESPAIS, ELS PRODUCTES I LES EINES ESPECÍFIQUES PER AL FERRAMENT

H. Ajudar en les tasques de forja i adaptació de les ferradures.

31. Conèixer el procés de forja i d'adaptació de ferradures de diferents tipus.
32. Saber ajudar en la realització de les tasques derivades dels diferents mètodes de forja i soldadura, tant en taller fix com en vehicle-taller.
33. Realitzar algunes de les tasques bàsiques de fabricació i d'ajust de ferradures forjades i industrials sota les orientacions de l'Oficial Ferrador.
34. Preparar els productes, les eines i els materials de ferrament. Assegurar el seu ordre i fàcil localització. Controlar l'estat, les reserves, i la seva endreça i emmagatzematge.

I. Conèixer els productes i eines que s'utilitzen en les tasques de ferrament. Aplicar els criteris de conservació, manteniment i seguretat en el seu ús.

35. Conèixer les eines i els diferents sistemes de ferrament per poder preparar-les oportunament.
36. Saber aplicar els productes i les eines adequades, sota les indicacions de l'Oficial Ferrador.
37. Tenir cura de la higiene, el manteniment i l'ordre de les instal·lacions, les eines i els materials realitzant les tasques necessàries a tal efecte.
38. Reparar les eines i equips per garantir la seva fiabilitat, qualitat i correcte estat de funcionament.
39. Observar rigorosament les normes de seguretat del magatzematge, la manipulació i l'ús d'eines i productes.

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL

J. Saber actuar en funció de l'organització del treball marcada per l'Oficial Ferrador

40. Respondre amb responsabilitat, rapidesa i eficàcia als aspectes propis del sistema de treball.
41. Aportar idees per a la millora de dita organització, sempre respectant el criteri de l'Oficial Ferrador, basat en la major formació i en l'experiència.

K. Conèixer i respectar les normes de la legislació laboral, amb especial atenció a les referents a la higiene i la seguretat.

42. Conèixer la legislació laboral en relació als drets i deures del treballador i de l'empresa.
43. Conèixer i respectar els requeriments laborals, fiscals, administratius i legals en general per a la correcta actuació laboral i professional.
44. Conèixer i respectar la normativa laboral de l'empresa, així com, i de forma prioritària, la relativa a la higiene i la seguretat en el lloc de treball.

L. Mantenir l'interès i la intenció permanent de progressar i millorar professionalment, en el marc del gremi al que pertany.

45. Aplicar els factors d'atenció, concentració i precisió en totes les tasques que realitzi, amb especial interès per captar i aprendre les ensenyances de l'Oficial Ferrador, tendint a l'autonomia personal i a l'anticipació.
46. Mantenir una actitud d'interès permanent per progressar en la formació professional adquirint nous coneixements i habilitats, mitjançant l'assistència a cursos, jornades tècniques, fires, lectura de llibres i revistes professionals, etc.
47. Mantenir contactes habituals amb altres Auxiliars de Ferrador i amb Oficials Ferradors i altres professionals i associacions del sector.
48. Informar-se de l'actualitat de l'ofici i de les innovacions i noves tendències referents a tot el que té a veure amb la professió a través dels diferents mitjans de difusió i d'informació.
49. Valorar la conveniència de formar part d'associacions professionals del gremi de ferradors.
50. Conèixer els trets generals de la història, les diferents escoles o tendències i la situació actual de la professió de Ferrador i del sector eqüestre al que pertany, a Catalunya, Espanya i a la Unió Europea.

CAPACITATS CLAU DE L'OFICIAL FERRADOR

Són capacitats principalment individuals, és a dir, són conductes observables en l'individu. Dins les capacitats clau s'inclouen les aptituds, les actituds en vers l'ofici que han de realitzar i les habilitats que se'n deriven.

a) Capacitat d'organització del treball.

És la capacitat que integra la planificació i prioritització de tasques, així com, el seguiment de les pautes corresponents.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- L'organització dels períodes i les àrees de visites per tal d'optimitzar recursos.
- La realització de previsions del temps dedicat a cada tasca (ferraments, desplaçaments, etc.).
- La previsió de reposició del material i eines necessàries.
- La previsió i adequació del treball que delegarà a l'auxiliar ferrador (si s'escau).
- El seguiment dels ferraments dels èquids mitjançant una fitxa de control.
- La planificació derivada de la forma jurídica en la qual es treballa.

j) Capacitat de responsabilitat en el treball.

És la capacitat on el professional demostra la implicació amb les tasques que desenvolupa.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El compliment dels acords presos amb els clients i/o servidors.
- Responsabilitzant-se de les possibles errades comeses per un mateix o per l'auxiliar ferrador.
- El compliment escrupolós de les normes de seguretat en vers un mateix, el cavall i terceres persones.
- La verificació sistemàtica de les eines i el material de ferrament.
- La cura i netedat dels materials i les instal·lacions i infraestructures de treball.

j) Capacitat de resolució de problemes.

És la capacitat que permet a l'Oficial Ferrador aplicar les mesures de lògica i seguretat adequades per tal que els imprevistos sorgits interfereixin el mínim possible en la seva tasca professional.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Adoptar les mesures de prevenció corresponents davant el nerviosisme d'un cavall abans i/o durant el ferrament.
- Modificar el pla de ferrament d'un cavall en cas de lesió, malaltia o canvi sobtat del tipus de treball o terreny.
- Argumentar i/o justificar als clients, de forma entenedora, les decisions preses.

d) Capacitat d'autonomia.

És la capacitat en la qual el ferrador desenvolupa la seva feina sense la necessitat d'estar dirigida per cap altra persona.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La realització íntegra del ferrament, inclou la cura i el maneig del cavall propis de la feina de ferrador.
- Dissenyar un pla de ferrament d'acord amb la voluntat dels propietaris i les recomanacions veterinàries.
- Realitzar les comandes d'eines i material necessàries.

e) Capacitat de relació interpersonal.

És la capacitat de comunicació de l'oficial en relació al seu entorn laboral.

Aquesta capacitat es manifesta en:

La disposició d'ajudar a l'auxiliar de ferrador a desenvolupar la seva tasca el millor possible:

- Realitzar crítiques constructives i sabent delegar les tasques que li pertoquen, entre d'altres.
- Un bon treball en equip millora el clima de treball i l'atenció als clients i cavalls.
- Col·laborar amb les persones de les explotacions a les quals visita.
- Comunicar-se amb naturalitat amb els clients, veterinaris i persones de l'entorn per tal de fer un seguiment de l'historial i acordar un pla de treball.
- Acceptar possibles crítiques de clients i/o companys/es de l'ofici de ferrador.

f) Habilitat manual.

És molt recomanable tenir una certa habilitat manual per tal que les accions físiques realitzades per l'oficial ferrador s'ajustin al màxim als objectius predeterminats.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El domini de les tècniques relacionades amb la creació i la col·locació de les ferradures. Així com les de la preparació del cascots dels èquids.
- L'observació, l'anàlisi i la revisió de les tècniques aplicades, per a la seva millora i perfeccionament.

g) Bona condició física.

L'ofici de ferrament porta implícit que el ferrador/a tingui una bona condició física.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El poder suportar el pes i les escomeses de les extremitats del cavall sense alterar la qualitat del ferrament
- Saber col·locar-se de la millor manera per tal de treballar en les posicions incòmodes i de vegades perilloses, que l'ofici obliga a prendre en la realització de les tasques laborals.

h) Estimació per l'entorn natural i pels cavalls en especial.

Una professió tan íntimament lligada al tracte amb cavalls, requereix una forta afeció als cavalls i exigeix una gestió respectuosa amb el medi ambient.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- No maltractar ni demanar més del necessari als cavalls.
- Actuar respectuosament amb el medi ambient, aplicant criteris de reutilització, reciclatge i abocament de residus, i fent ús de materials i productes no contaminats.

i) Valoració de les condicions de treball.

És la capacitat d'anàlisi de les condicions contractuals i les de seguretat en el treball.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Conèixer i mantenir-se informat de l'entorn jurídic en què es desenvolupa la feina.

j) Esperit de millora.

El ferrament actual està realitzant un salt des d'un ofici artesà transmès de forma tradicional a un ofici del sector eqüestre en el qual el coneixement s'adquireix mitjançant, la formació, la investigació i l'intercanvi de criteris. Per això, és molt necessari formar-se per afrontar els canvis del futur.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Assistència a congressos, jornades tècniques, etc. en relació a la professió.
- Formant part de les associacions gremials i de les estructures sectorials.
- La participació en activitats formatives de forma continuada.

CAPACITATS CLAU DE L'AUXILIAR DE FERRADOR

a). Capacitat d'organització del treball.

És la capacitat que integra la planificació i prioritització de tasques, així com, el seguiment de les pautes donades per l'oficial ferrador.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El compliment del treball delegat per l'oficial ferrador amb el temps estipulat.
- El fet d'avisar de la necessitat de reposició del material i eines de l'ofici.
- El suport donat amb el seguiment dels ferraments mitjançant una fitxa de control.

b). Capacitat de responsabilitat en el treball.

És la capacitat on el professional demostra la implicació personal amb les tasques que desenvolupa.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El compliment dels acords presos amb l'oficial ferrador i de les tasques que aquest li assigna.
- Responsabilitzant-se davant l'oficial de les possibles errades comeses per un mateix.
- El compliment escrupolós de les normes de seguretat envers un mateix, el cavall i terceres persones.
- La verificació sistemàtica del material de ferrament.
- La cura i netedat de les eines, productes i instal·lacions de treball.

c). Capacitat de resolució de problemes.

És la capacitat on l'auxiliar ferrador aplica les mesures de lògica i seguretat adequades encomanades per tal que els imprevistos sorgits interfereixin el mínim possible en la seva tasca professional.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Seguir les mesures de prevenció encomanades corresponents davant el nerviosisme d'un cavall abans o durant el ferrament.
- Ajudar a l'oficial ferrador a resoldre situacions de risc o d'accident abans, durant o després de les tasques de ferrament.

d). Capacitat d'autonomia.

És la capacitat de l'auxiliar que orienta la seva feina vers l'autosuficiència i l'eficàcia.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La preparació de l'espai i dels utensilis de ferrament.
- La preparació del cavall i la neteja dels cascs.
- La realització parcial del ferrament que li ha estat delegada.
- Proposar les comandes d'eines i material necessàries.

e). Capacitat de relació interpersonal.

És la capacitat on l'auxiliar ferrador aplica les habilitats de comunicació amb l'entorn laboral.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La disposició d'ajudar a l'oficial ferrador a desenvolupar la seva tasca el millor possible:
- Acceptar crítiques constructives en el compliment de les tasques encomanades.
- Assumir que el treball en equip millora el clima en la feina i l'atenció als clients i als cavalls.
- Col·laborar amb les persones de les explotacions a les quals visita.

f). Habilitat manual.

És necessari un grau important d'habilitat manual per tal que les tasques realitzades per l'auxiliar ferrador s'ajustin als objectius predeterminats.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La correcta execució de les tècniques de la seva competència relacionades amb la forja, l'adaptació i la col·locació de les ferradures. Així com les de la preparació del cascs dels èquids i el manteniment i la cura de les eines i el taller de ferrar, entre altres.
- L'observació, anàlisi i revisió de les tasques pròpies i les tècniques específiques de l'ofici, per a la seva millora i perfeccionament constant.

g). Bona condició física.

L'ofici de ferrament porta implícit que el ferrador/a tingui una bona condició física.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Poder respondre adequadament a l'exigència de les variades feines que han de realitzar-se, que comporten un nivell suficient de resistència, flexibilitat, força i velocitat d'acció i de reacció.
- El poder suportar el pes i les escomeses de les extremitats del cavall sense alterar la precisió de les tasques de ferrament.
- Saber col·locar-se de la millor manera per tal de treballar amb les posicions delicades que l'ofici obliga a prendre durant la jornada laboral.
- Manipular i transportar les eines i productes de ferrament amb eficàcia i evitant el risc.

h). Estimació per l'entorn natural i pels cavalls en especial.

Una professió tant íntimament lligada al tracte amb cavalls, requereix una forta afecció als cavalls i és recomanable aplicar-hi una gestió respectuosa amb el medi.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- No maltractar els cavalls i no demanar més del necessari a un cavall.
- Actuar respectuosament amb el medi ambient, aplicant criteris de reutilització, reciclatge i ús de materials i productes no contaminats.

i). Valoració de les condicions de treball.

És la capacitat d'anàlisi i comprensió de les condicions contractuals i les de seguretat.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Conèixer i seguir l'entorn jurídic en el que es desenvolupa la feina.
- Distingir les tasques i situacions que comporten risc per a un mateix, per a altres i pels cavalls i les instal·lacions i equips, i saber evitar-lo o respondre adequadament si es produeix perill o accident.

j) Esperit de millora.

El ferrament actual està experimentant una evolució clara en la que es combina l'ofici artesà tradicional amb la necessitat d'adquirir formació permanent, i d'investigació i intercanvi de criteris i tècniques i recursos tecnològics innovadors. Per això és necessari l'esperit de millora, per afrontar els canvis que ja s'estan produint.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- L'aprofitament de la possibilitat que representa aprendre amb l'oficial ferrador.
- Formant part de les associacions gremials i de les estructures sectorials.
- La participació en activitats formatives continuades.

CAMP PROFESSIONAL DELS OFICIS OFICIAL FERRADOR I AUXILIAR DE FERRADOR

El camp professional defineix els àmbits laborals en els quals el professional pot desenvolupar la seva activitat.

La tipologia del camp professional dels oficials ferradors i dels auxiliars de ferrador els permet exercir la seva professió segons les següents modalitats:

1. Contractat en empreses privades:

Eugassades, escoles hípiques, centres hípics de pupil·latge, centres de turisme eqüestre, empreses d'espectacles, explotacions equines diverses, centres de formació professional eqüestre, empreses de transport en carruatge, etc.

2. Contractat en organismes públics:

Cossos de seguretat, exercit, centres de formació professional, centres de tecnificació.

3. Com a professional autònom:

Oferint serveis a particulars, empreses privades i organismes públics.

4. Com a empresari.

Oferint serveis a particulars, empreses privades i organismes públics.

Les activitats laborals més habituals que es poden realitzar en l'actualitat són:

- ✓ Ferrament de tot tipus d'èquids, i en casos especials d'altres ungulats.
- ✓ Supervisió, cura i manteniment del bon estat dels cascs i del correcte aplom d'èquids.
- ✓ Assistència en competicions esportives.
- ✓ Docent en programes de formació inicial i continuada d'auxiliars i d'oficials ferradors i d'altres oficis del sector en allò que es refereix al ferrament.
- ✓ Assessorament tècnic a empreses relacionades amb el ferrament, quan a matèries primeres, forja, instrumental, complements, productes veterinaris específics, resines, etc.
- ✓ Comercial en la distribució i venda de productes de ferrament.

La major part dels ferradors que treballen en l'actualitat a Catalunya ho fan com a professionals autònoms. Ofereixen els seus serveis a diferents explotacions i establiments eqüestres i van conformant una ruta de clients que atenen amb la periodicitat que correspon en cada cas.

Currículum formatiu de l'ofici OFICIAL FERRADOR

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I CÀRREGA HORÀRIA

Qualificació	Crèdits formatius	Hores del crèdit	Trimestre del curs
OFICIAL FERRADOR	C-1 Salut del cavall II.	30	1r
	C-2 Biomecànica de les extremitats del cavall.	40	1r i 2n
	C-3 Patologia de les extremitats i del peu del cavall II	80	1r i 2n
	C-4 Noves tecnologies aplicades al ferrament.	90	1r i 2n
	C-5 Tècniques de ferrament. Forja i soldadura. II	420	1r i 2n
	C-6 La condició física i la salut del ferrador II	30	1r i 2n
	C-7 Formació i orientació laboral II	20	2n
	C-8 Gestió i administració d'empresa.	30	2n i 3r
	Tutories acadèmiques	10	Tot el curs
	Pràctiques en explotacions eqüestres i a l'ECAE	350	2n i 3r
Pràctiques professionalitzadores	600	3r i 4rt	
TOTAL HORES DE FORMACIÓ		1.700 Hores	

OBSERVACIONS.

Per a accedir-hi a la formació d'Oficial Ferrador s'ha d'haver superat el curs d'Auxiliar de Ferrador.

Finalitzats els crèdits formatius descrits en el quadre anterior, i les pràctiques en explotació, el professorat del curs valorarà l'actitud i el nivell de coneixements i de domini de les tècniques de ferrament assolits pels estudiants i decidirà els que poden presentar-se a examen final. Superat aquest, podran realitzar les pràctiques professionalitzadores.

Els estudiants que no superin l'examen final, hauran de continuar formant-se fins aconseguir-ho.

Les pràctiques professionalitzadores tindran una dedicació mínima de 600 h. Es faran sota la supervisió i l'assessorament d'un Ferrador expert membre de l'equip de Ferradors Tutors.

La titulació d'Oficial Ferrador s'aconsegueix amb la superació dels crèdits formatius, de les pràctiques d'explotació, i de les 600 h. de pràctiques professionalitzadores.

CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICIAL DE FERRADOR

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

Qualificació professional	Crèdits formatius	Hores crèdit	Unitats Didàctiques	Hores unitat	Trimes tre	
<p style="text-align: center;">OFICIAL DE FERRADOR</p> <p style="text-align: center;">Formació professional no reglada.</p> <p>Durada dels estudis: 1 any</p> <p>Càrrega horària: 1.700 hores.</p> <p>Requisits d'accés:</p> <p>a) Haver complert 19 anys.</p> <p>b) Haver superat el curs d'Auxiliar de Ferrador.</p> <p>Organització del currículum formatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Crèdits organitzats en 20 Unitats Didàctiques. • Pràctiques de ferrament a l'ECAE i en explotacions eqüestres. • Tutories acadèmiques • Pràctiques professionalitzadores 	C1. Salut del cavall II	30	C1.UD1 Anatomia del peu i les extremitats.	10	1r	
				C1.UD2 Primers auxilis del cavall II	20	1r
	C2. Biomecànica del cavall.	40	C2.UD1 Biomecànica general del cavall	20	1r	
			C2.UD2 Biomecànica del peu i les extremitats.	20	1 i 2	
	C3. Patologies de les extremitats i del peu del cavall II	80	C3.UD1 Les coixeses. Avaluació i tractament.	20	2	
			C3.UD2 Altres malalties i accidents.	30	2	
			C3.UD3 El ferrament terapèutic	30	2	
	C4. Noves tecnologies aplicades al ferrament.	90	C4.UD1 Informàtica i multimèdia aplicades.	30	1 i 2	
			C4.UD2 Noves eines productes i accessoris.	50	1 i 2	
			C4.UD3 Tendències innovadores. El ferrament en els països més avançats.	10	2	
	C5. Tècniques de ferrament. Forja i soldadura II	420	C5.UD1 Tècniques de preparació pel ferrament.	170	1 i 2	
		C5.UD2 Tècniques de ferrament.	190	1,2 i 3		
		C5.UD3 Tècniques d'acabats del ferrament.	60	1,2 i 3		
C6. La Condició Física i la salut del Ferrador II	30	C6.UD1 Factors compensatoris de la feina de ferrador .	6	1r		
		C6.UD2 Pràctica de condicionament físic.	24	2 i 3		
C7. Formació i orientació Laboral I	20	C7.UD1 Legislació i relacions laborals	10	2 i 3		
		C7.UD2 Orientació i inserció laborals	10	2 i 3		
C8. Gestió i administració d'empreses.	30	C8.UD1 Tipus d'empreses en relació al ferrament	8	2 i 3		
		C8.UD2 Teoria i recursos de gestió i administració	22	2 i 3		
9. Tutories acadèmiques.	10	Seguiment dels crèdits formatius. Les sessions de tutoria poden ser Individuals o col·lectives. Preparació de les pràctiques.			Tot el Curs	
10. Pràctiques de ferrament	350	Es realitzaran a l'ECAE i en explotacions eqüestres.			2 i 3	
11. Pràctiques professionalitzadores.	600	Es realitzaran en explotacions eqüestres sota la supervisió d'un ferrador expert. Tenen la finalitat de consolidar els aprenentatges adquirits i de permetre la integració laboral de forma progressiva i segura.			4rt	
HORES TOTALES DE FORMACIÓ EN 1 CURS		1.700 hores				

Currículum formatiu de l'ofici AUXILIAR DE FERRADOR

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I CÀRREGA HORÀRIA

Qualificació	Crèdits formatius	Hores del crèdit	Semestre
AUXILIAR DE FERRADOR <u>Durada:</u> 1 any <u>Càrrega horària:</u> 1.100 hores. Requisits d'accés: - Edat: 18 anys - Graduat escolar - Prova d'accés	C-1 Història de la professió i situació actual.	10	1r
	C-2 Cultura general del cavall.	30	1r
	C-3 Maneig i conducció bàsica del cavall.	40	1r i 2n
	C-4 Salut del cavall I	40	1r
	C-5 Patologia de les extremitats i del peu del cavall I	30	2n
	C-6 Tecnologia del metall. Materials i equips de ferrament.	150	1r i 2n
	C-7 Tècniques de ferrament. Forja i soldadura. I	400	1r i 2n
	C-8 La condició física i la salut del ferrador. I	30	1r i 2n
	C-9 Formació i orientació laboral. I	10	2n
	C-10 Atenció Sanitària Immediata 1 i 2 (Creu roja)	50	2n
	Tutories acadèmiques	10	Tot el curs
	Pràctiques de ferrament.	300	1r i 2n
	TOTAL HORES DE FORMACIÓ		1.100 hores

OBSERVACIONS:

Es considera la conveniència d'establir requisits d'accés a la formació de l'Auxiliar de Ferrador per tal de garantir el coneixement bàsic del cavall, així com experiència iniciada en el seu maneig. També es comprovarà el grau d'habilitat manual i de condició física dels aspirants, que permetrà valorar les opcions de respondre als requeriments del curs.

En relació a la prova d'accés sobre coneixements bàsics del món del cavall i habilitat manual, l'ECAE podria oferir els mòduls formatius previs i orientar a l'alumnat interessat per a que pugui superar-la.

L'edat d'accés mínima és de 18 anys. Es considerarà la possibilitat d'admetre a aspirants de 16 i 17 anys, en el cas de disposar de places lliures, i de que demostrin capacitat i maduresa suficient per a dur a terme el curs satisfactòriament. El pas als estudis d'Oficial Ferrador no podrà formalitzar-se fins els 19 anys.

Per a accedir a la formació d'Auxiliar de Ferrador, s'haurà d'haver assolit el Graduat Escolar, o titulació equivalent o superior.

CURRÍCULUM FORMATIU DE L'AUXILIAR DE FERRADOR

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

Qualificació professional	Crèdits formatius	Hores crèdit	Unitats Didàctiques	Hores unitat	Trimes tre
AUXILIAR DE FERRADOR Formació professional no reglada. <u>Durada dels estudis:</u> 1 any <u>Càrrega horària:</u> 1.100 hores. Requisits d'accés: a) Haver complert els 18 anys. b) Certificat d'Estudis Graduat escolar c) Superar una prova d'habilitats manuals bàsiques Organització del currículum formatiu: • 10 Crèdits organitzats en 28 Unitats Didàctiques. • Pràctiques de ferrament a l'ECAE i a explotacions eqüestres. • Tutories acadèmiques	C1. Història de la professió de Ferrador	10	C1.UD1 Història de la professió. Evolució. L'estàndard Europeu del Ferrador.	6	1r
			C1.UD2 L'ofici de Ferrador a Catalunya i a Europa. El sector professional eqüestre.	4	1r
	C2. Cultura general del cavall	30	C2.UD1 Història del cavall.	14	1r
			C2.UD2 Etologia del cavall. La cria i les races de cavalls.	8	1r
			C2.UD3 Morfologia i funcionalitat del cavall.	4	1r
			C2.UD4 El sector professional eqüestre.	4	2n
	C3. Maneig i conducció bàsica del cavall.	40	C3.UD1 Apropament al cavall.	8	1r
			C3.UD2 Conducció i maneig del cavall peu a terra.	26	1r
			C3.UD3 Sedants. Malalties destacables.	6	2n
	C4. Salut del cavall I	40	C4.UD1 Bases anatòmiques i fisiològiques.	10	1r
			C4.UD2 Els aires del cavall	4	1r
			C4.UD3 L'unglot i els aploms. Biomecànica.	10	1r
			C4.UD4 Primers auxilis del cavall.	16	1r
	C5. Patologies de les extremitats i del peu del cavall I	30	C5.UD1 Patologies de les extremitats.	12	2n
			C5.UD2 Patologies del peu del cavall	18	2n
C6. Materials i equips de ferrament. Tecnologia del metall.	150	C6.UD1 Metalls i materials de ferrament.	30	1r i 2n	
		C6.UD2 Eines bàsiques. Productes i accessoris.	100	1r i 2n	
		C6.UD3 Conservació i manteniment d'eines i materials. Funcions de l'Auxiliar de Ferrador.	20	1r i 2n	
C7. Tècniques de ferrament. Forja i soldadura I	400	C7.UD1 Tècniques de soldadura.	80	1r i 2n	
		C7.UD2 Tècniques de forja.	240	2n i 3r	
		C7.UD3 Tècniques bàsiques de ferrament.	80	2n i 3r	
C8. La Condició Física i la salut del Ferrador I	30	C8.UD1 Bases del condicionament físic.	6	1r	
		C8.UD2 Les capacitats condicionals i els seu entrenament.	12	2n i 3r	
		C8.UD3 Productes tòxics. Zoonosi	6		
		C8.UD4 Els hàbits de salut.	6	1r	
C9 Formació i orientació Laboral I	10	C9.UD1 Salut laboral	5	2n	
		C9.UD2 Ergonomia	5	2n	
C10. Atenció Sanitària Immediata 1 i 2	50	Curs de la Creu Roja.		2n	
11. Tutories acadèmiques.	10	Seguiment dels crèdits formatius. Les sessions de tutoria poden ser Individuals o col·lectives.		Tot el curs	
12. Pràctiques de ferrament	300	Es realitzaran a l'ECAE i en explotacions eqüestres.		3r	
HORES TOTALES DE FORMACIÓ		1.100 hores			

DESENVOLUPAMENT DEL CURRICULUM FORMATIU DE L'OFICI

AUXILIAR DE FERRADOR

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

CONTINGUTS CURRICULARS AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-1 HISTÒRIA DE LA PROFESSIONI DE FERRADOR

Hores totals = 10 h. Teòriques: 4 h. Teòrico-Pràctiques: 6 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE		HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Història de la professió de ferrador. Evolució i actualitat. L'estàndard europeu del ferrador. L'EFFA	UD 1	1r	2	4	6
L'ofici de Ferrador a Catalunya	UD 2	1r	4	-	4
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			6 = 60 %	4 = 40 %	10

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne assoleix els coneixements sobre la professió que ha triat, els trets principals que la defineixen, els seus orígens, la seva evolució, les seves característiques actuals i la seva implantació i principals formes de manifestació a Catalunya. Així mateix intenta aproximar-se al procés que previsiblement experimentarà la professió de ferrador en el futur immediat.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C1 HISTÒRIA DE LA PROFESSIÓ DE FERRADOR

10 hores

Objectiu general del crèdit: Assolir els coneixements suficients per a identificar els trets principals que defineixen la professió de Ferrador, l'evolució que ha experimentat aquest ofici fins a l'actualitat, i la importància que ha tingut i té en relació a la utilització del cavall al llarg de les civilitzacions humanes. Així mateix l'alumnat coneixerà la implantació i les característiques d'aquest ofici a Catalunya.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Història de la professió. Evolució fins a l'actualitat.	1.1 Origen, definició de la professió. Aspectes diferencials i identificadors.	
	1.2 Primeres manifestacions de l'ofici.	1.2.a Les formes primitives de ferrar. Finalitats i usos.
		1.2.b Els materials i les eines que s'utilitzaven.
	1.3 Evolució de l'ofici. Factors que han influenciat: canvis socials i usos del cavall, el coneixement del cavall, l'avenç en les tècniques i les eines de ferrar, ...	
	1.4 Períodes històrics del ferrament: greco-romà, romà, àrab, modern, actual.	
	1.5 Importància i finalitats de l'ofici de ferrador en el món del cavall al llarg de la història i en l'actualitat a Europa, en els països d'economia avançada.	
	1.6 Terminologia bàsica específica de la professió.	
2. L'ofici de ferrador a Catalunya	2.1 Característiques autòctones de l'ofici de ferrador a Catalunya.	2.1.a La tradició familiar.
		2.1.b El ferrers.
		2.1.c La indústria del ferro.
	2.2 Les especialitzacions més importants.	
	2.3 Les tradicions catalanes relacionades amb l'ofici de Ferrador . Els tres tombs. Altres	
	2.4 Situació actual de l'Oficial Ferrador i d'Auxiliar de Ferrador a Catalunya. Sortides professionals, formació inicial i continuada.	
2.5 Arguments per a una previsió de futur de l'ofici.		

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-2 CULTURA GENERAL DEL CAVALL

Hores totals = 30 h. Teòriques: 19 h. Teòrico-Pràctiques: 11 h

NOM DE LA UNITAT	ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Història del cavall	UD 1	1r	10	4	14
Etologia del cavall. La cria i les races de cavalls.	UD 2	1r	4	4	8
Morfologia i funcionalitat del cavall	UD 3	1r	2	2	4
El sector professional eqüestre	UD 4	1r i 2n	3	1	4
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			19 = 63 %	11 = 37 %	30

OBSERVACIONS:

Els continguts del crèdit apropa a l'alumnat als coneixements generals que li permetran conèixer quina ha estat l'evolució del cavall i la seva relació amb l'ésser humà. Quines han estat les principals aportacions del cavall a les civilitzacions humanes, i com aquestes han condicionat la seva existència.

Així mateix donarà a conèixer els comportaments i necessitats sexuals i alimentaris del cavalls, i en relació a altres aspectes com la relació social, la necessitat de moviment, etc.

Les races i trets identificadors aparents més importants seran motiu d'estudi, junt a la morfologia i la funcionalitat del cavall.

La visió actual del sector professional que genera el cavall i de la riquesa que se'n deriva, facilitarà la incorporació a l'àmbit laboral al que pertany l'ofici de Ferrador.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 2

CULTURA GENERAL DEL CAVALL

30 hores

Objectiu general del crèdit: En finalitzar el crèdit, l'alumne serà haurà estat capaç

Adquirir els aprenentatges bàsics suficients sobre la cultura del cavall en relació al seu origen, evolució i influència en les civilitzacions de l'home al llarg de la història. També es pretén amb aquest crèdit que l'alumnat conegui les bases del comportament del cavall, les races més conegudes la seva morfologia i funcionalitat en relació amb el moviment. Així mateix, conèixer l'estructura del sector professional eqüestre i la seva situació actual a Catalunya, a Espanya i a Europa.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA								
1. Història del cavall i la seva relació amb l'ésser humà.	1.1 Origen del cavall.								
	1.2 Evolució de les espècies equines.								
	1.3 El cavall com a presa. El pas de la vida salvatge a la domesticació.								
	1.4 El cavall com a element modificador de la vida de l'home.								
	1.5 Els invents que genera l'ús del cavall: el trineu, la roda, l'eix fix, l'eix mòbil o articulad, la roda radiada, etc.								
	1.6 Aparició dels oficis i els gremis: ferrer, baster, constructor de carruatges.								
2. Funcions del cavall en la civilització humana.	2.1 El cavall com a font d'alimentació i de recursos per a l'agricultura.								
	2.2 El cavall i la seva força de treball. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2.2.a</td> <td>En el transport.</td> </tr> <tr> <td>2.2.b</td> <td>En les feines agrícoles</td> </tr> <tr> <td>2.2.c</td> <td>En la guerra</td> </tr> <tr> <td>2.2.d</td> <td>En altres feines.</td> </tr> </table>	2.2.a	En el transport.	2.2.b	En les feines agrícoles	2.2.c	En la guerra	2.2.d	En altres feines.
	2.2.a	En el transport.							
	2.2.b	En les feines agrícoles							
	2.2.c	En la guerra							
2.2.d	En altres feines.								
2.3 El cavall com a element inspirador en l'art.									
2.4 El cavall com a recurs per a l'oci i la recreació.									
3.1 Definició d'etologia. Utilitat en el cas dels cavalls.									
3. Etologia del cavall.	3.2 Comportament del cavall. El cavall en llibertat. La vida en ramat. El cavall estabulat.								
	3.3 La cria de cavalls.								
	3.4 Les manifestacions expressives del cavall i la seva interpretació. Com identificar el seu estat d'ànim i de salut ?								
	4.1 Origen de la diversitat de races de cavalls i d'altres èquids.								
4. Morfologia i funcionalitat. Definició. Les races i les seves característiques. Els trets diferencials dels cavalls.	4.2 Nom de les races més conegudes i el seu origen i localització geogràfica.								
	4.3 Races d'èquids autòctones de Catalunya. Estat actual.								
	4.4 Aspectes diferenciadors <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">4.4.a</td> <td>Morfològics.</td> </tr> <tr> <td>4.4.b</td> <td>Qualitats individuals.</td> </tr> </table>	4.4.a	Morfològics.	4.4.b	Qualitats individuals.				
	4.4.a	Morfològics.							
	4.4.b	Qualitats individuals.							
	4.5 Els trets que identifiquen els èquids. Vocabulari específic. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">4.5.a</td> <td>Les marques. Tipus, noms.</td> </tr> <tr> <td>4.5.b</td> <td>L'edat. Formes de calcular-la.</td> </tr> <tr> <td>4.5.c</td> <td>Alçada, la capa, el pel, etc.</td> </tr> </table>	4.5.a	Les marques. Tipus, noms.	4.5.b	L'edat. Formes de calcular-la.	4.5.c	Alçada, la capa, el pel, etc.		
	4.5.a	Les marques. Tipus, noms.							
	4.5.b	L'edat. Formes de calcular-la.							
	4.5.c	Alçada, la capa, el pel, etc.							
	4.6 La guia o document de registre i control sanitari del cavall. Dades d'interès.								
	4.7 Generalitats morfològiques. Conformacions ideals. Els estàndards en les diferents disciplines eqüestres. Les proporcions.								
4.8 La morfologia del cap i del coll.									
4.9 Morfologia de les espatlles, el pit, la creu, el dors, l'abdomen, gropa i cua.									
4.10 Morfologia de les extremitats del cavall. Els aploms. Implicacions biomecàniques.									
4.11 L'examen morfològic. Aspectes a observar i a valorar. Els concursos.									

TEMARI	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
5. El sector professional eqüestre. Situació actual a Catalunya, a Espanya i a la resta d'Europa.	5.1 Importància del cavall a les societats desenvolupades en l'actualitat. Principals funcions del cavall.	5.1.a El cavall com a motor econòmic i factor de producció imprescindible de tot un sector laboral i professional.
		5.1.b Activitats esportives. Disciplines eqüestres. Pràctica competitiva i no competitiva.
		6.1.c Activitats educatives. Aprenentatge de les diferents disciplines eqüestres i del tracte i la cultura del cavall.
		5.1.d Activitats recreatives. Turisme eqüestre.
		5.1.e Espectacles: exhibicions, concursos, circ, etc.
		5.1.f Transport: de persones, de mercaderies.
		5.1.g Alimentació: Carn per a l'alimentació humana.
		5.1.h Explotacions forestals.
		5.1.i Cossos de seguretat.
		5.1.j Extracció de recursos per a l'agricultura i la indústria: fems, greixos, plasma, cuir, etc.
	5.2 Estructuració laboral del sector. Els oficis eqüestres	5.2.a Organització per subsectors. Definició
		5.2.b Els oficis eqüestres. Denominació i perfils professionals.
		5.2.c L'ofici de Ferrador. Ubicació en el sector. Evolució que ha experimentat. Referents en altres països.
		5.2.d Requisits per a accedir a un lloc de treball en els diferents oficis Condicions laborals més freqüents en que es desenvolupen.
5.3 La formació professional eqüestre a Catalunya. Centres de formació. Modalitats i continguts dels estudis. Titulacions actuals.		
5.4 Situació actual del sector a Catalunya, a Espanya i a Europa. Perspectives de futur.		

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-3 MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

Hores totals = 40 h.

Teòriques: 8 h.

Teòrico-Pràctiques: 32 h

NOM DE LA UNITAT	ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO- PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Apropament al cavall	UD 1	1r	2	6	8
Conducció bàsica del cavall peu a terra	UD 2	1r i 2n	6	20	26
Sedants. Malalties destacables.	UD 3	1	4	2	6
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			12 =30%	28 = 70 %	40

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne assoleix els coneixements suficients per saber tractar amb els cavalls i per a conduir-lo peu a terra amb confiança, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adients.

S'ha de tenir en compte que el Ferrador haurà de relacionar-se amb cavalls per tal de poder ferrar-los en les millors condicions

Habitualment el ferrador maneja els cavalls per traslladar-los del box a la quadra o al contrari, quan acaba la feina,

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 3

MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

40 hores

Objectiu General del crèdit:

Amb aquest crèdit es pretén que l'Auxiliar de Ferrador assoleixi els coneixements i el domini de les tècniques i els recursos necessaris per a saber controlar al cavall en situacions diverses, per a conduir-lo peu a terra amb confiança, i realitzar el maneig que sigui precís en les tasques habituals del Ferrador, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adients per a les persones i els cavalls.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Apropament al cavall, control del cavall en diferents situacions.	1.1 Característiques del comportament del cavall en la quadra i altres instal·lacions eqüestres i les relacions que es deriven de les tasques que realitza l'Auxiliar de Ferrador. Diferències del comportament i de l'apropament i maneig en el cas de cavalls de diverses característiques.	
	1.2 Zones de seguretat per evitar riscos al box, al paddock, etc.	
	1.3 Procediments d'apropament	1.3.a En el box 1.3.b A l'exterior: prat, paddock, etc.
	1.4 Col·locació i ús de diferents tipus de cabeçada de quadra, mantes i altres equips i materials.	
	1.5 Recollida i deixada del cavall al box i al paddock.	
2. Conducció i maneig del cavall peu a terra.	2.1 Portar el cavall del dretre (peu a terra).	2.1.a Al pas i al trot.
		2.1.b En cercle i en línia recta.
		2.1.c En diferents terrenys: ciment, terra tova, terra dura, terra mullat, pla inclinat, passos de baixa alçada, portes,...
		2.1.d. Cavalls de diverses característiques i en situacions variades: cavalls en calma, excitats, en llibertat, sementals, eugues, poltres, cavalls sedats, ...
		2.1.e En situacions amb finalitats específiques: preparació pel ferrament, comprovació de característiques de la marxa, alteracions com coixeses i malalties, ...
	2.2 Lligar al cavall. Diferents formes segons les situacions, les finalitats i els materials i recursos disponibles. Realització de nusos.	2.2.a A un vent o a dos vents.
		2.2.b En llocs diversos : box, passadís, dutxa, cami, van, al camp, etc.
		2.2.c Segons finalitats: per conduir a la mà, per a la col·locació dels guarniments, ...
		2.2.d Sistemes per lligar: els nusos, altres.
		2.2.e Precaucions. Mesures de seguretat davant de problemes comuns.
	2.3 Maneig del cavall en situacions de ferrament	2.3.a Situacions específiques de ferrament.
		2.3.b Tècniques de control i subjecció del cavall. El cap, les potes de davant i de darrera ...
2.4 Factors de risc per a les persones, pels cavalls i pels equips. Formes d'actuar	2.4.a En el box, passadissos, dutxes, exterior ..	
	2.4.b Situacions adverses i imprevistes: climatologia, accidents, etc.	

**SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS
ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES**

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-4 SALUT DEL CAVALL I

Hores totals = 40 h. Teòriques: 20 h. Teòrico-Pràctiques: 20 h

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO - PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Bases anatòmiques i fisiològiques dels èquids.	UD-1	1r	6	4	10
El casc i els aploms del cavall. Biomecànica del cavall.	UD-2	2n	6	8	14
Primers auxilis del cavall	UD-3	2n	8	8	16
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			20 = 50%	20 = 50 %	40

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit els alumnes aprendran les bases de l'anatomia i del funcionament fisiològic i dinàmic del cavall, que els ajudarà a entendre les necessitats del cavall en relació a la seva mobilitat.

Així mateix, el crèdit proporcionarà els coneixements necessaris per interpretar quina és la influència de la ferradura i de la cura dels peus en la salut i la mobilitat del cavall.

L'alumne aprendre els criteris, tècniques i recursos per als primers auxilis del cavall, sobre tot referits amb els accidents i les malalties de les extremitats i els peus.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 4

SALUT DEL CAVALL I

40 hores

Objectiu General del crèdit: Assolir els coneixements bàsics de l'anatomia i la fisiologia del cavall que permetin a l'Auxiliar de Ferrador conèixer el seu comportament motor per realitzar les tasques de ferrament amb precisió i coneixement de causa.
 Utilitzar la terminologia específica adequada i observar la funcionalitat dels equips en relació a la anatomia, la fisiologia i la biomecànica dels cavalls.
 Saber aplicar les mesures preventives, profilàctiques i els primers auxilis dels cavalls, en cas de necessitat i sota les indicacions del veterinari.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Bases anatòmiques i fisiològiques del cavall.	1.1 L'exterior del cavall. Nomenclatura de les regions.	
	1.2 Sistema locomotor. Descripció i funcionament.	1.2.a Descripció i funcionament.
		1.2.b L'esquelet.
		1.2.c Les articulacions, lligaments i tendons
		1.2.d Els principals grups musculars.
		1.2.e Els peus. El casc.
	1.3 Les regions internes. Nomenclatura. Funcions. Les constants vitals.	
	1.4 Sistema cardíac i circulatori. Descripció i funcionament.	
	1.5 Sistema respiratori. Descripció i funcionament.	
	1.6 Sistema digestiu i excretor. Descripció i funcionament.	
1.7 La dentició. Descripció. Identificació. Relació amb l'edat i la salut.		
1.7 Dermatologia bàsica. Descripció i relació amb la salut..		
2. L'unglot i els aploms.	2.1 Anatomia i bioestàtica del peu del cavall.	2.1.a Regions. Estructura. Creixement.
		2.1.b Propietats mecàniques de les estructures del peu: ossos, tendons, recobriments.
		2.1.c Sistemes mecànics de les extremitats: os-múscul-articulació.
		2.1.d Funcionament de l'articulació del peu.
	2.2 Els aploms. Definició, importància.	
	2.3 Identificació dels aploms. Defectes més freqüents:	2.3.a El cavall ben aplomat
		2.3.b Aploms valgus/varus, esquer, estrebat, baix de talons, etc. Criteris pel seu tractament.
2.3.c Formes d'interpretar la situació dels aploms, de comprovar i de mesurar.		
2.4 Mobilitat i biomecànica de l'aparell locomotor del cavall. Influència dels aploms en els aires del cavall i la pràctica de les diferents activitats hípiques		
3. Primers auxilis del cavall.	3.1 Accidents i malalties més freqüents: dèrmiques, òssies, articulars, ...	
	3.2 Identificació de les alteracions i decisió sobre la forma d'intervenir. Les funcions de l'Auxiliar de Ferrador en els primers auxilis del cavall.	
	3.3 Mesures preventives i mesures curatives. Higiene i profilaxi. Les cures. Control de les cures.	
	3.4 La farmaciola de quadra. Productes i utensilis. Importància del seu manteniment.	

**SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS
ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES**

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-5 PATOLOGIA DE LES EXTREMITATS I DEL PEU DEL CAVALL I

Hores totals = 30 h. Teòriques: 20 h. Teòrico-Pràctiques: 20 h

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO - PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Patologies de les extremitats	UD-1	1r	4	8	12
Patologies de l'unglot	UD-2	2n	6	12	18
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			10 = 33%	20 = 67 %	30

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit els alumnes coneixeran les malalties i alteracions més freqüents referides a les extremitats anteriors i posteriors. Es tractaran també de forma específica les patologies de l'unglot.

De totes elles s'estudiaran de forma bàsica i de les més habituals: els símptomes, les senyals d'alarma i les formes d'actuar de l'auxiliar de ferrador.

Es farà especial èmfasi en les mesures profilàctiques generals i en les que són específiques de responsabilitat dels ferradors.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 5 PATOLOGIES DE LES EXTREMITATS I DEL PEU DEL CAVALL I
30 hores

Objectiu General del crèdit:

Assolir els coneixements bàsics i necessaris per saber identificar les patologies de les extremitats i de l'unglot del cavall, i poder col·laborar amb l'oficial ferrador i el veterinari en el seu tractament .

Utilitzar la terminologia específica adequada i saber actuar sota les indicacions de l'oficial ferrador i del veterinari.

Saber aplicar les mesures preventives i curatives en cas de necessitat i amb prescripció facultativa..

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Patologies de les extremitats.	1.1 Concepte. Generalitats. Importància d'intervenir en cas de malaltia. El paper de l'auxiliar de ferrador.	
	1.2 Les patologies més habituals. Denominació. Descripció i tractaments i remeis tòpics .	
	1.3 Identificació i localització de les patologies de les extremitats del cavall: Patologies òssies, articulars, dermatològiques, circulatòries, etc.	
	1.4 Aspectes a tenir en compte del ferrament i del tractament de l'unglot en relació a les diferents patologies de les extremitats. Tipus de ferrament terapèutic adients.	
2. Patologies del peu.	2.1 La complexitat del casc del cavall. El risc de malalties. Factors que poden provocar-les. Formes de prevenció.	
	2.2 Les patologies més habituals. Denominació. Descripció i tractaments i remeis tòpics .	2.2.a La infusura
		2.2.b El síndrome podotrocLEAR
		2.2.c Problemes de la tapa
		2.2.d Altres patologies freqüents
2.3 Identificació i localització de les patologies dels peus del cavall Patologies de les diferents parts del casc.		
2.4 Aspectes a tenir en compte del ferrament i del tractament de l'unglot en relació a les diferents patologies del peu del cavall. Tipus de ferrament terapèutic adients.		

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-6 MATERIALS I EQUIPS DE FERRAMENT. TECNOLOGIA DEL METALL

Hores totals = 150 h. Teòriques: 30 h. Teòrico-Pràctiques: 120 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Metalls i materials de ferrament.	UD-1	1r i 2n	10	20	30
Les eines del ferrador.	UD-2	1r i 2n	10	90	100
Conservació i manteniment de les eines.	UD-3	1r i 2n	10	10	20
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			30 = 20%	120 = 80%	150

OBSERVACIONS:

L'alumne ha de conèixer les matèries primeres i transformades que s'utilitzen en les tasques de ferrament, i dominar amb precisió l'ús i la finalitat de les eines bàsiques que conformen l'equip del ferrador. Serà prioritari que l'alumne entengui els criteris i la raó de ser de la manipulació i modificació dels metalls. Es destacarà la importància de l'endreça i el manteniment dels materials i equips.

Es practicarà fins aconseguir el domini de les tècniques, de les eines, els equips i els productes bàsics propis de la tecnologia del metall aplicats al ferrament.

L'Auxiliar de Ferrador coneixerà i utilitzarà la vestimenta de treball del seu ofici, seleccionada per a aconseguir la màxima seguretat i eficàcia en la feina, i sabrà endreçar i mantenir els espais per treballar en les millors condicions.

AUXILIAR FERRADOR

CRÈDIT: C 6 MATERIALS I EQUIPS DE FERRAMENT. TECNOLOGIA DEL METALL 150 hores

Objectiu General del crèdit:

Conèixer i saber utilitzar i aplicar les matèries primeres, les eines i els productes i materials que utilitza el Ferrador per a la realització de les seves tasques professionals.

Tindrà especial importància el domini de les tècniques de tractament del metall per a l'ús específic del ferrament.

Prioritari serà el coneixement i l'observació de les mesures de precaució i seguretat en relació al seu ús i manipulació. De cada material, producte i accessori coneixerà les seves característiques, els seus usos i finalitats i dominar l'aplicació i la nomenclatura adequada en cada cas. Així mateix, l'Auxiliar de Ferrador coneixerà la vestimenta adient per a la realització de les feines de l'ofici.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. Metalls i materials de ferrament.	1.1 Definició. Característiques generals dels metalls. Matèries primeres i matèries transformades.		
	1.2 Tipus de metalls. Característiques, qualitats composició: ferro, tuxté, acers, aluminis, ..		
	1.3 Tractament i formes de modificar els metalls. Comportament en cada cas		
	1.4 Altres materials. Definició. Usos.	1.4.a Cuir: faldons, plantilles, davantal	
		1.4.b Silicones de catalització ràpida.	
		1.4.c Poliuretans.	
	1.5 Usos dels metalls en l'àmbit del ferrament. Generalitats	1.5.a Eines	
		1.5.b Ferradures	
		1.5.c Claus	
		1.5.d Ramplons	
1.5.e Widies			
1.5.f Encluses.			
1.5.g Altres elements.			
1.6 L'equip de treball del Ferrador. Descripció, finalitats, ús.	1.6.a La roba de treball i el calçat.		
	1.6.b Accessoris de seguretat.		
1.7 Conservació, endreça i emmagatzematge dels materials			
2. Les eines i els recursos del ferrador.	2.1 Generalitats. Nom, definició, ús i finalitats de les eines bàsiques que utilitza el ferrador.		
	2.2 Tipus d'eines segons les utilitats principals	2.2.a Eines auxiliars. Finalitats i usos.	<ul style="list-style-type: none"> - Regla de tall - Compàs - Punxó de marcar - Cisalla - Radial de disc de tall i de polir. - Altres eines
		2.2.b Eines per a la forja Finalitats i usos. Forma i mides.	<ul style="list-style-type: none"> - Martell de forja - Estenalles - Ranurador - Punters (punxons) - Forn: de carbó, de gas - Enclusa - Eines d'acabats

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 6 MATERIALS I EQUIPS DE FERRAMENT. TECNOLOGIA DEL METALL
150 hores (Continuació)

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA			
2. Les eines i els recursos del ferrador.(continuació)	2.2 Tipus d'eines segons les utilitats principals. (continuació)	2.2.c Eines per ferrar Finalitats.	<ul style="list-style-type: none"> - Per desferrar - Per preparar el casc - Per despaltar - Per aplomar - Per adaptar la ferradura - Per clavar - Per reblar - D'exploració: estenalles de sondeig i legres d'exploració. 	
	2.3 Procés d'autofabricació d'eines. Interès.		<ul style="list-style-type: none"> - Estenalles de forja - Punxó i contrapunxó 	
	2.4 Les ferradures i els claus. Descripció. Materials. Tipus. Formes. Aplicacions			
	2.5 Productes i accessoris. Descripció. Tipus. Característiques. Utilització. Precaucions.		<ul style="list-style-type: none"> - Ramplons - Widies - Cons - Taps - Mascles - Giramascles - Taloneres - Tapes - Silicones, resines, selladores, olis, etc. 	
	2.6 Comercialització d'eines i productes de ferrament. Proveïdors i catàlegs més coneguts i útils d'eines i productes de ferrament. Qualitat. Garanties.			
3. Conservació i manteniment de les eines i els espais de ferrament.	3.1 Cura i manteniment de de les eines. Importància Aspectes a considerar.	3.1.a Tècniques i productes pel manteniment		
		3.1.b Reparació de les pròpies eines.		
	3.2 El taller i els espais del ferrador. Característiques. Importància. Aspectes a tenir en compte	3.2.a Tipus de tallers. Fixes i mòbils. Condicions ambientals. Manteniment i control. Higiene		
		3.2.a Diferents espais que s'utilitzen per ferrar i per a altres feines que realitza el ferrador.		
		3.2.b Materials principals i auxiliars. armaris, calaixos, prestatges, banc, llums, cadires, etc. Organització i endreça. Neteja i higiene.		
	3.3 La farmaciola del ferrador. Importància. Tipus: fixa i portàtil. Implements.			

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-7 TÈCNiques DE FERRAMENT. FORJA I SOLDADURA I

Hores totals = 400 h. Teòriques: 40 h. Teòrico-Pràctiques: 360 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Tècniques de soldadura	UD-1	1r i 2n	12	68	80
Tècniques de forja	UD-2	1r i 2n	16	224	240
Tècniques bàsiques de ferrament	UD-3	2n i 3r	12	68	80
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALES			40 = 10 %	360 = 90 %	400

OBSERVACIONS:

L'alumne ha de conèixer i dominar amb precisió les tècniques bàsiques de soldadura, forja i ferrament, per poder col·laborar amb l'oficial ferrador amb eficàcia i una certa autonomia. Haurà de conèixer l'ús i maneig de les eines, els materials i els productes més habituals, que són necessaris per a l'aplicació d'aquestes tècniques. Sabrà ajudar a l'oficial ferrador en aquestes tasques, entenent la raó i finalitat de cada feina.

Es practican de forma i amb objectius diversos, fins aconseguir el domini de les tècniques, tant en situacions i elements simulats, com en situació i cavalls reals.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 7 TÈCNiques DE FERRAMENT, FORJA I SOLDADURA I 400 hores

Objectiu General del crèdit:

Conèixer i saber aplicar les tècniques bàsiques de soldadura, forja i ferrament, utilitzant eines i productes adequats, amb eficàcia, seguretat i autonomia.

Tindrà especial importància el coneixement i l'observació de les mesures de precaució i seguretat en relació a l'execució de dites tècniques.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. Tècniques de soldadura	1.1 Definició. Funcions. Feines del ferrador més habituals en les que és necessari realitzar soldadures. Terminologia específica.
	1.2 Tipus de soldadura, aplicacions. Diferències. Particularitats.
	1.2.a Autògena. Equip, eines i materials.
	1.2.b Elèctrica. Equip, eines i materials.
	1.2.c A foc. Equip, eines i materials.
	1.3 Riscos. Accidents més freqüents. Mesures de seguretat. Precaucions.
2. Tècniques de forja.	2.1 Definició. Funcions. Feines del ferrador més habituals en les que és necessari aplicar les tècniques de forja.
	2.2 Els elements necessaris per a la forja.
	2.2.a El calor. Fonts: carbó i gas.
	2.2.b Eines i materials
	2.2.c Els materials a transformar.
	2.3.a Selecció i preparació del material
	2.3.b Mesurar: llargada, amplada i gruix
	2.3.c Tallar
	2.3.d Marcar
	2.3.e Escalfar
	2.3.f Donar forma als calls (extrems)
	2.3.g Donar forma i dimensions diferents. Ferradures anteriors i posteriors.
	2.3.h Ranurar
	2.3.i Estampar
2.3.j Obrir claueres.	
2.3.k Fer la pestanya. Equilibrar i polir.	
2.4 Altres feines de forja. Fer claus, embotir, calibrar, estirar, eixamplar.	
2.5 Riscos. Accidents més freqüents. Mesures de seguretat. Precaucions.	
3. Tècniques de ferrament.	3.1 Definició. Funcions. Característiques essencials del ferrament. Terminologia específica.
	3.2 Tècniques específiques de ferrar. Formes d'actuar. Materials i eines necessaris en cada cas. Aplicació en situacions simulades i reals.
	3.2.a Desferrar
	3.2.b Netejar el casc
	3.2.c Despallar: palma i renilla.
	3.2.d Reblar.
	3.2.e Bisellar.
	3.2.f Posar widies.
	3.2.g Posar grollers
	3.2.h Preparar les plantilles.
3.3 Organització de les tasques de ferrament. Comprovació dels resultats.	
3.4 Altres feines de ferrament.	
2.5 Riscos. Accidents més freqüents. Mesures de seguretat. Precaucions.	

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-8 LA CONDICIÓN FÍSICA DEL FERRADOR I

Hores totals = 30 h.

Teòriques: 8 h.

Teòrico-Pràctiques: 22 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Bases del condicionament físic.	UD-1	1r i 2n	2	4	6
Les capacitats condicionals i el seu entrenament.	UD-2	1r i 2n	4	14	18
Els hàbits de salut.	UD-3	1r i 2n	2	4	6
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			8 = 27%	22 = 73%	30

OBSERVACIONS:

La preparació física del ferrador es tracta des d'una doble perspectiva. Es considera important que el ferrador conegui els fonaments del condicionament físic en general. La condició física és un aspecte determinant per a la realització de les activitats pròpies de l'ofici. La força, la flexibilitat i la resistència són imprescindibles per moure materials pesants, subjectar el cavall, per a manipular les eines i aplicar les tècniques artesanals i per mantenir les postures que s'han d'adoptar sovint de forma mantinguda. La durada de la jornada laboral normalment és llarga i comporta un elevat risc de lesió o de generació de dolors musculars i articulars.

Pe tant, és necessari que el ferrador mantingui en una bona condició física general per poder desenvolupar les tasques que li són pròpies amb eficàcia i reduint el risc de lesions, i d'altra banda, que sàpiga compensar amb exercicis i moviments correctors i compensatoris les sobrecàrregues, les tensions i les postures forçades que provoquen l'activitat professional.

Ha de saber realitzar i dosificar adequadament els escalfaments i els exercicis del programa orientat a la seva preparació física personal.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C 8

LA CONDICIÓN FÍSICA DEL FERRADOR I

30 hores

Objectiu General del crèdit:

L'Auxiliar de Ferrador sabrà mantenir una bona condició física i estat de salut. Una bona condició física afavoreix el desenvolupament de les tasques pròpies de la professió amb eficàcia i reduint el risc de lesions i de molèsties funcionals. L'alumnat aprendrà a realitzar correctament l'escalfament i la sessió d'activitat física.

Assolir els conceptes i els procediments necessaris per saber realitzar exercicis de caràcter compensatori i corrector dels problemes musculars, ossis i articulars que poden provocar les feines habituals de l'ofici. Aquest aspecte es desenvoluparà en coherència amb els criteris i principis de l'ergonomia aplicada.

Conèixer la terminologia específica del tema i les capacitats que conformen la condició física de la persona.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. El condicionament físic. La preparació física.	1.1 Definició del concepte. Aspectes que abasta.
	1.2 La condició física. Factors determinants. Terminologia específica.
	1.3 Adaptació de l'organisme a l'esforç.
	1.4 Influència de la qualitat de vida en el condicionament físic: el ritme de vida, l'activitat laboral, les activitats d'oci, l'alimentació, el temps i la qualitat del descans, els hàbits sans i insans, les relacions socials, etc.
	1.5 Les conseqüències de les postures i el tipus de feina que realitza el ferrador en la seva salut corporal. Quines són les postures i actituds correctes per a la realització de les tasques del ferrador?. Factors que influeixen. Opcions preventives i pal·liatives: precaucions, fisioteràpia, massatges, gimnàstiques basades en els estiraments i la relaxació, etc.
	1.6 Exercicis de correcció i compensació dels mals hàbits posturals i de les exigències orgàniques que comporta l'ofici de ferrador.
	1.7 Importància del condicionament físic per a la realització de les tasques professionals del Ferrador, i per a la qualitat de vida en general.
2. Les capacitats condicionals. Definició i classificació. Exercicis en grans espais i en el taller.	2.1 La Resistència. Concepte. Resistència general o muscular.
	2.2 La Flexibilitat. Concepte. Mobilitat articular. Elasticitat muscular.
	2.3 La Força. Concepte. Tipus. Força resistència i força màxima.
	2.4 La Velocitat. Concepte. Tipus: de desplaçament, gestual. de reacció.
	2.5 Les activitats compensatòries. Tipus. Efecte.
3. L'escalfament.	3.1 Concepte. Importància. Influència en l'eficàcia dels moviments i en la reducció del risc de lesions.
	3.2 Aspectes fisiològics, anatòmics i psicològics de l'escalfament.
	3.3 Formes de realització de l'escalfament. Escalfament específic en funció de l'activitat física a realitzar. Temps de durada. Tipus d'exercicis. Fases de realització. Influència dels factors ambientals.
	3.4 Exercicis d'escalfament: en grans espais i en el taller.

**SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS
ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES**

AUXILIAR DE FERRADOR

Nom del crèdit:

C-9 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Hores totals = 10 h.

Teòriques: 6 h.

Teòrico-Pràctiques: 4 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Salut laboral.	UD-1	1r	3	2	5
Ergonomia	UD-2	1r	3	2	5
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			6 = 60%	4 = 40%	10

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb els conceptes de salut i seguretat laboral. Distingirà els factors de risc en el treball i n'aprendrà les mesures bàsiques de prevenció i de protecció, així com la forma d'actuar en cas d'accident.

Coneixerà els conceptes i els criteris d'ergonomia i la seva aplicació específica en l'ofici que convé tenir en compte per tal de pal·liar el risc d'accident i de malaltia professionals.

AUXILIAR DE FERRADOR

CRÈDIT: C9

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

10 hores

Objectiu General del crèdit: Que en acabar el crèdit, l'alumnat hagi adquirit els coneixements bàsics suficients sobre ergonomia i salut laboral, per tal de saber actuar adequadament en les situacions derivades de les tasques professionals del Ferrador.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. Salut laboral	1.1 Concepte de seguretat, higiene i salut en el treball.
	1.2 Influència del medi ambient en la salut.
	1.3 Factors de risc en el treball. Tipus: físics, químics, mecànics, derivats d'esforços malament realitzats, d'errades d'organització i per negligència en l'aplicació de les mesures de precaució i de protecció..
	1.4 Criteris i tècniques de prevenció d'accidents i malalties.
	1.5 Actuacions en cas d'accident laboral.
2. Ergonomia.	2.1 Conceptes d'ergonomia i ergomotricitat. Principis i criteris d'ergonomia. Influència en la pràctica professional del Ferrador. El perfil específic dels moviments que realitza un Ferrador a la feina.
	2.2 Relació entre ergonomia – salut – rendiment laboral.
	2.3 Pautes i actituds ergonòmiques per a treballar de forma equilibrada y sana en les tasques pròpies del Ferrador.
	2.4 Tipus de lesions i accidents professionals més habituals de l'ofici. Pautes i hàbits preventius durant el treball i fora de l'entorn professional . Condició física i exercicis compensatoris específics.

DESENVOLUPAMENT DEL CURRICULUM FORMATIU DE L'OFICI

D'OFICIAL FERRADOR

OFICI: OFICIAL FERRADOR

RESUM DEL PLA D'ESTUDIS:

- **Crèdits formatius**
- **Càrrega lectiva del crèdit**
- **Trimestre d'impartició dels crèdits**

QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL	CRÈDITS FORMATIUS	HORES TOTALS DEL CRÈDIT	TRIMESTRE
<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;">OFICIAL FERRADOR</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Formació professional no reglada.</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;"><u>Durada:</u> 1 any</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;"><u>Càrrega lectiva:</u></p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;">1.700 hores.</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;"><u>Requisits d'accés:</u></p> <p style="color: green; margin: 0;">a) Haver complert 19 anys.</p> <p style="color: green; margin: 0;">b) Haver aprovat el curs d'Auxiliar de ferrador, o superar una prova de coneixements i de domini de les tècniques bàsiques de ferrador .</p> <p style="color: green; margin: 0;">En aquest cas, s'haurà de demostrar experiència laboral en tasques de ferrador .</p>	C1. Salut del cavall II	38	1r
	C2. Biomecànica del cavall	32	1r i 2n
	C3. Patologies de les extremitats i del peu del cavall II	120	2n
	C4. Noves tecnologies aplicades al Ferrament	50	1r, 2n
	C5. Tècniques de ferrament. Forja i soldadura II	420	1r, 2n i 3r
	C6. La condició física del ferrador II	30	1r, 2n i 3r
	C7. Formació i Orientació Laboral II	20	2n i 3r
	C8. Gestió i administració d'empreses	30	2n i 3r
	C9. Pràctiques de ferrament (a l'ECAE i en explotacions eqüestres)	350	2n i 3r
	C10. Pràctiques professionalitzadores. (Sota la supervisió d'un tutor expert).	600	4rt
	C11. Tutories acadèmiques	10	Tot el curs
NOMBRE D'HORES DE FORMACIÓ EN 1 ANY		1.700	

L'ECAE té com a un dels seus objectius que el taller de ferrament de l'escola cobreixi les necessitats pròpies de l'ECAE i de les pràctiques de ferrament, forja i soldadura corresponents a la formació dels ferradors. Aquesta fita s'intentarà aconseguir de forma progressiva.

Quan les condicions d'organització i els recursos de l'ECAE ho permetin serà de gran interès entrar en el mercat de ferrament, oferint serveis a l'exterior que es duran a terme per part de l'alumnat i el professorat de l'escola.

Es realitzaran pràctiques de ferrament del C9 es realitzaran en explotacions eqüestres externes sota la tutela de ferradors experimentats i en condicions adequades per a l'aprenentatge, que garanteixin la formació dels futurs oficials, segons els criteris de l'ECAE.

Per a aconseguir la titulació d'Oficial ferrador, i una vegada aprovats els crèdits del curriculum de 1 al 9, es realitzaran 600 hores del C10 de Pràctiques Professionalitzadores en situació real de treball i sota la supervisió d'un ferrador professional. Finalitzades satisfactòriament aquestes pràctiques, s'haurà de superar una prova final de conjunt que, a més de conduir a l'obtenció del títol d'Oficial Ferrador de l'ECAE, servirà per a superar els requisits de qualificació professional que exigeix la Federació Europea d'Associacions de Ferradors (EFFA), per a assolir el grau de Ferrador Professional Europeu.

CURRICULUM FORMATIU DE L'OFICIAL FERRADOR

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL	CRÈDITS FORMATIUS	Hores crèdit	UNITATS DIDÀCTIQUES	Hores unitat	Trimes tre	
<p>OFICIAL FERRADOR</p> <p>Formació professional no reglada.</p> <p><u>Durada dels estudis:</u> 1 any</p> <p><u>Càrrega horària:</u> 700 hores.</p> <p>Requisits d'accés:</p> <p>a) Haver complert 19 anys.</p> <p>b) Haver aprovat el curs d'Auxiliar de ferrador , o superar una prova de coneixements i de domini de les tècniques bàsiques de ferrador . En aquest cas, s'haurà de demostrar experiència laboral en tasques de ferrador</p> <p>Organització del currículum formatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Crèdits que contenen 21 Unitats Didàctiques. • Pràctiques de ferrament a l'ECAE i en explotacions eqüestres. • Pràctiques professionalitzadores • Tutories acadèmiques. 	C1. Salut del cavall II	38	C1.UD1 Anatomia del peu i de les extremitats.	20	1r	
				C1.UD2 Primers auxilis del cavall II	14	1r i 2n
				C1.UD3 Zoonosi.	4	1r i 2n
	C2. Biomecànica del Cavall	32	C2.UD1 Biomecànica general del cavall.	16	1r	
				C2.UD2 Biomecànica del peu i les extremitats.	16	1r i 2n
	C3. Patologies de les extremitats i del peu del cavall II	120	C3.UD1 Les coixeses. Avaluació i tractament.	40	2n	
				C3.UD2 Altres malalties i accidents.	10	2n
				C3.UD3 El ferrament terapèutic.	70	2n
	C.4 Noves tecnologies aplicades al ferrament.	50	C4.UD1 Informàtica i multimèdia aplicades.	26	1r i 2n	
				C4.UD2 Noves eines productes i accessoris	14	1r i 2n
				C4.UD3 Tendències innovadores. El ferrament en els països més avançats.	10	2n
	C5. Tècniques de ferrament, forja i soldadura II	420	C5.UD1 Tècniques de forja i soldadura	100	1r i 2n	
				C5.UD2 Tècniques de preparació pel ferrament	160	1, 2 i 3
				C5.UD3 Tècniques de ferrament	160	1, 2 i 3
	C6. La Condició Física del ferrador II	30	C6.UD1 El programa de preparació física del ferrador.	20	1, 2 i 3	
			C6.UD2 Valoració de la condició Física	4	2	
			C6.UD3 Dietètica i nutrició.	6	2 i 3	
C7. Formació i orientació Laboral II	20	C7.UD1 Orientació i inserció laboral	10	2n		
			C7.UD2 Legislació i relacions laborals	10	2n	
C8. Gestió i administració d'empreses	30	C8.UD1 Establiments eqüestres i empreses de ferrament	8	2n i 3r		
			C8.UD2 Teoria i recursos de gestió i Administració d'empreses.	22	2n i 3r	
C9. Pràctiques de ferrament II	350	Es realitzaran a l'ECAE i en explotacions eqüestres.			2n i 3r	
C10. Pràctiques professionalitzadores	600	Es realitzaran en explotacions eqüestres sota la supervisió d'un ferrador expert. Tenen la finalitat de consolidar els aprenentatges adquirits i de permetre la integració laboral de forma progressiva i segura.			4rt	
11. Tutories acadèmiques	10	Seguiment dels crèdits formatius. Les sessions de tutoria poden ser Individuals o col·lectives. Preparació de les pràctiques.			Tot el curs	
HORES TOTALES DE FORMACIÓ EN 1 CURS		1.700 hores				

CONTINGUTS CURRICULARS OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C-1 SALUT DEL CAVALL II

Hores totals = 38 h. Teòriques: 20 h Teòrico-Pràctiques: 18 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Anatomia del peu i de les extremitats	UD 1	1r	12	8	20
Primers auxilis del cavall	UD 2	1r	4	10	14
La zoonosi	UD 3	1r	4	-	4
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			20 = 52 %	18 = 48 %	38

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne consolidarà els coneixements sobre l'anatomia i la fisiologia del cavall i dels primers auxilis adquirits en el curs d'auxiliar de ferrador.

Acabat el crèdit, l'alumnat ha de ser capaç de reconèixer les diferents parts de les extremitats del cavall i la seva composició anatòmica i funcionalitat.

Així mateix, ha de conèixer el procediment i les eines i materials que s'utilitzen per a realitzar les cures de les ferides i accidents més freqüents que es poden produir en situacions de ferrament. La seguretat i la confiança en els primers auxilis s'assoliran amb els coneixements adquirits i la pràctica que, amb el temps, l'oficial ferrador anirà aconseguint.

Una part important d'aquest crèdit es dedica a la zoonosi. La possibilitat de transmissió de malalties home-cavall o cavall-home, ha d'estar molt present en les actuacions i precaucions professionals del ferrador per tal de reduir al màxim el risc de contagi, a més de saber que fer en cas d'urgència o de sospita de contagi.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C-1

Salut del Cavall II

38 HORES

Objectiu General del crèdit:

Conèixer les bases anatòmiques i fisiològiques referides a la motricitat general dels cavalls i específicament les que es refereixen a les extremitats i al peu del cavall. Distingir els grups de lesions i malalties més comuns que afecten l'aparell locomotor del cavall i el paper que juguen el veterinari i el ferrador en la seva solució.

Saber aplicar els primers auxilis del cavall en les actuacions que són pròpies de la feina de ferrador.

Conèixer els principis de la zoonosi, els riscos i les malalties de transmissió més freqüents i la forma de prevenir-les i evitar-les i d'actuar en cas de necessitat.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Anatomia del peu i les extremitats. (20 hores)	1.1 Nocions bàsiques d'anatomia general i de les extremitats. Els aploms. Alteracions més habituals dels aploms del cavall. Malformacions anatòmiques de naixement o adquirides.	
	1.2 Anatomia i fisiologia dels tendons i lligaments. Definició. Denominació. Descripció. Funcions.	
	1.3 Anatomia i fisiologia de les articulacions. Definició. Denominació. Descripció. Funcions.	
	1.4 Funcionalitat de les articulacions, els lligaments i els tendons de les extremitats del cavall.	
	1.5 Anatomia del casc. Funcionalitat de la part palmar del casc. Funcions del casc: esmortiment, drenatge, suport, impulsió. Creixement i evolució.	
	1.6 Lesions i alteracions més comuns dels lligaments, les articulacions i els tendons. Causes, simptomatologia. Prevenció i reparació de les lesions i de les alteracions a través del ferrament.	
	1.7 Bases sobre el diagnòstic per imatge de les lesions.	1.7.1 Radiografia
		1.7.2 Ecografia
1.7.3 Escintigrafia (<i>isòtop radioactiu</i>)		
1.8 Les relacions ferrador – veterinari. Importància de la col·laboració i del treball en equip per garantir el ferrament mes adient i la salut del casc i de les extremitats i del cavall en general.		
2. Primers auxilis del cavall II. (14 hores)	2.1. Ferides i lesions més freqüents que pot trobar-se el ferrador. Descripció. Productes i eines terapèutics que utilitza el ferrador. Formes d'actuar.	
	2.2 Embenatges terapèutics.	2.2.a Finalitats. Formes de realització. Durada i manteniment.
		2.2.b Productes necessaris pels embenatges.
	2.3 Administració de fàrmacs que pot aplicar el ferrador.	2.3.1 Nom i finalitats dels fàrmacs.
		2.3.2 La prescripció veterinària. La legislació vigent. Límits de les possibilitats d'actuació del ferrador. Responsabilitats del veterinari i del ferrador.
2.3.3 Formes d'administració de fàrmacs: via oral, via subcutània, via intrarectal, via intramuscular.		
2.4 La farmaciola del ferrador. Manteniment. Caducitat. Formes d'utilització.		
3. La zoonosi (4 hores)	3.1 Definició. Risc objectiu. Aspectes a tenir en compte.	
	3.2 Malalties de transmissió home – animal, animal – home. Vies i formes de contagi.	
	3.3 Prevenció. Higiene. Actuacions que ha d'observar el ferrador en cas d'emergència.	

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C-2 BIOMECÀNICA DEL CAVALL

Hores totals = 32 h. Teòriques: 20 h. Teòrico-Pràctiques: 12 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Biomecànica general del cavall	UD 1	1r	10	6	16
Biomecànica del peu i les extremitats	UD 2	1r i 2n	10	6	16
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			20 = 62 %	12 = 38 %	32

OBSERVACIONS:

La comprensió de la biomecànica del cavall és necessària per tal que el ferrador pugui fer la seva feina amb criteris que vagin més enllà de la pura acció mecànica de clavar la ferradura al casc.

Els moviments, les característiques i l'activitat que ha de dur a terme el cavall condicionen el ferrament. A la vegada el ferrament condiciona l'eficàcia dels moviments i els desplaçaments del cavall.

Saber interpretar la mecànica dels moviments del cavall als tres aires li proporciona al ferrador una informació imprescindible per a adaptar el tipus de ferrament de la forma més adequada en cada cas.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C-2

BIOMECÀNICA DEL CAVALL

32 hores

Objectiu General del crèdit:

Conèixer i saber interpretar la biomecànica general del cavall i amb especial detall la biomecànica de les extremitats i del peu del cavall, per comprendre quin és el comportament mecànic de la locomoció del cavall en els diferents requeriments i circumstàncies i poder aplicar el ferrament escaient en cada cas.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Biomecànica general del cavall (16 hores)	1.1 Anàlisi de la locomoció general del cavall. Interpretació del moviment. Comprensió de la interacció de tots els elements que intervenen en el sistema locomotor del cavalls. Diferències entre el cavall que viu en llibertat i el cavall criat i desenvolupat per l'home.	
	1.2 Resposta motriu del cavall en exercici en funció de la velocitat, del terreny, de les característiques del cavall i de l'aire en el desplaçament.	
	1.3 Resposta motriu del cavall a l'entrenament i al treball. Relacions entre l'edat del cavall i l'activitat a realitzar.	
	1.4 Biomecànica general del cavall a les diferents disciplines i activitats. Observació i estudi del natural i mitjançant recursos d'aula.	a. Passeig
		b. Salt d'obstacles
		c. Doma clàssica
d. Doma vaquera/western		
e. Raid		
	f. TREC	
	g. Polo	
	h. Horseball	
	i. Volteig	
	j. Enganxe	
1.5 Influència del ferrament en la biomecànica general del cavall. El ferrament del cavall en relació a l'eficàcia i el rendiment i respecte a la salut general del cavall.		
2. Biomecànica del peu i les extremitats (16 hores).	2.1 Biomecànica específica de les extremitats del cavall. Anàlisi del moviment. Observació i estudi del natural i mitjançant recursos d'aula.	a. Extremitats anteriors
		b. Extremitats posteriors
		c. Mans i peus. Moviments dels cascos.
	2.2 Aplicació de la biomecànica al ferrament del casc segons l'activitat del cavall. Efectes del ferrament. Tipus de ferrament. Materials més adients en cada cas.	a. Passeig
		b. Salt d'obstacles
		c. Doma clàssica
		d. Doma vaquera/western
		e. Raid
		f. TREC
		g. Polo
h. Horseball		
i. Volteig		
	j. Enganxe	
2.3 Aspectes que el ferrador ha tenir en compte per a millorar el rendiment del cavall i garantir la salut del peu i les extremitats.		

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

**C-3
 PATOLOGIES DE LES EXTREMITATS I DEL PEU DEL CAVALL II
 120 hores**

Hores totals = 120 h. Teòriques: 40 h Teòrico-Pràctiques: 80 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Les coixeses. Avaluació i tractament.	UD 1	2n	20	20	40
Altres malalties i accidents.	UD 2	2n	6	4	10
El ferrament terapèutic	UD 3	2n	14	56	70
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			40 = 33 %	80 = 67 %	120

OBSERVACIONS:

El crèdit proporciona a l'estudiant de ferrador els coneixements que necessita per saber identificar les coixeses i les malalties que poden patir els cavalls i que condicionen la cura del casc i el ferrament.

La formació de l'Oficial Ferrador ha de proporcionar-li els recursos necessaris per poder atendre cavalls amb dificultats en les extremitats i els casc.

Per a la superació dels problemes de salut del casc i les extremitats és molt necessària l'entesa i l'actuació coordinada entre el veterinari i el ferrador.

La part corresponent al ferrador en el tractament de les patologies de les extremitats i del peu del cavall es refereix fonamentalment a opinar sobre la millor solució i a la realització de ferraments correctius i al sanejament i preparació del casc.

L'oficial ferrador ha de familiaritzar-se amb la terminologia específica referida a les coixeses i malalties més comuns i als tractaments i actuacions que s'han de dur a terme.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C-3 Patologies de les extremitats del cavall i del peu del cavall II
120 hores

Objectiu General del crèdit:

Conèixer i saber identificar les patologies més comuns que poden afectar les extremitats i el peu del cavall i estar capacitats per a decidir, a partir de la prescripció veterinària, quin és el ferrament terapèutic més adient en cada cas, distingint els aspectes necessaris per poder realitzar-lo amb mestria i precisió.

Ha de conèixer la terminologia específica bàsica per poder comprendre i expressar-se amb propietat en relació a les patologies de les extremitats i del peu del cavall.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. Les coixeses. Avaluació i tractament. (40 hores)	1.1 Definició. Tipus de coixeses.
	a. Extremitats anteriors.
	b. Extremitats posteriors.
	c. Compensatòries.
	d. Bilaterals.
	e. Mixtes.
	1.2 Anàlisi del moviment per a identificar les coixeses. Localització del problema. Conformació de la lesió. Eines per interpretar-les: fotos, taules, dibuixos. Historial de la coixesa.
	1.3 Diagnòstic veterinari. Interpretació. Paper del ferrador.
	a. Simetria. Postures estàtiques.
	b. Palpació i exploració.
	c. Manipulacions. Test de flexions.
	d. Observació del cavall en moviment. Aspectes a observar. Condicions per a l'observació.
	1.4 Malalties i causes que poden provocar coixeses
	a. Defectes de la paret.
b. Enclavament dels claus. Lesions derivades.	
c. Laceracions del casc i de la banda coronària.	
d. Infeccions de l'interior del casc: - abscessos subsolar i laminar, - bursitis sèptica del navicular - laminitis - formiguer (WLD)	
e. Pobre qualitat del casc	
f. Fractura de la falange P3	
g. Navicular: fractura - dolor palmar caudal	
h. Altres malalties de l'interior del casc: - alteracions de l'alçada del taló - artrosi de l'articulació interfalàngica distal - podridura de ranilla - keratoma - ossificació de cartílags colaterals - canker - hematomes solars	
i. Malalties de la garreta i el travador: - fractures - sesamoïditis - sinovitis - capsulitis - luxació de la garreta - osteoartritis - osteocondrosi	
j. Altres malalties òssies: - fractures per estrès i sobreossos del metacarpí o metatarsià - patologies del rudimentari - artrosi i altres patologies del tars - patologies del carp i del greixet.	

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C-3

**Patologies de les extremitats del cavall i del peu del cavall II
120 hores (Continuació)**

1. Les coixeses. Avaluació i tractament. (Continuació)	1.4 Malalties i causes que poden provocar coixeses. (Continuació)	k. Malalties dels teixits tous: - Tendinitis (inflamació dels tendons): tendó flexor digital superficial, flexor digital profund, digital llarg i digital comú. - Síndrome baina digital - Desmitis (inflamació d'un o de diversos lligaments): lligament suspensor, plantar (corb), col·lateral, sesamoide recte i oblic,...
	1.5 Efectes del ferrament sobre les coixeses. Prevenció de coixeses en cavalls atletes.	
	1.6 Col·laboració entre veterinari i ferrador per a la valoració i tractament de les coixeses. Necessitat de mútua confiança, respecte i treball en equip.	
2. Altres malalties i accidents (10 hores)	2.1 Malalties de les extremitats en els poltres. Congènites i/o adquirides.	a. Deformacions angulars. b. Deformacions flexores.
	2.2 Malalties de les extremitats en cavalls adults	a. Específiques segons disciplina. b. En animals reproductors..
	2.3 Incidència de les diferents malalties i coixeses. Factors que influeixen.	
	2.4 Procés veterinari i de ferrament que exigeixen les malalties i les coixeses.	a. Reconeixement.
		b. Etiologia de la lesió (causes).
		c. Pronòstic.
d. Tractament.		
e. Ferrament terapèutic.		
f. Prevenció.		
3. El ferrament terapèutic. (70 hores)	3.1 Definició. Finalitats. Importància de la prescripció veterinària. Coordinació veterinari – ferrador. Observació del cavall abans de ferrar.	
	3.2 Materials que s'utilitzen. Ferradures, plantilles, eines, productes, etc.	
	3.3 La cura i la preparació del casc. Part essencial en la solució de les coixeses i malalties del peu del cavall.	
	3.4 Tipus de ferrament terapèutics adients per tractar cada coixesa. Pràctica de ferraments terapèutics.	a. Ferrament preventiu. Intervenció amb poltres.
		b. Ferrament de manteniment
		c. Ferrament correctiu o terapèutic
		d. Aspectes a tenir en compte per a la seva aplicació.
	3.5 Ferrament correctiu i edat del cavall. Indicacions i contraindicacions	a. Ferrament de poltres.
		b. Ferrament de cavalls adults.
	3.6 Seguiment i manteniment del ferrament. Fitxa de ferrament. Observació de l'evolució de la coixesa o la malaltia.	
3.7 Interès de la consulta bibliogràfica i documental especialitzada.		
3.8 Comercialització de materials, d'eines i de ferradures terapèutiques per a la cura de coixeses, lesions i malalties que afecten les extremitats del cavall. Empreses i catàlegs especialitzats.		
3.9 Prevenció de riscos. Responsabilitats del ferrador en cas d'accidents. Legislació. Assegurances.		
3.10 Serveis per a la cura i atenció dels cavalls amb malalties i alteracions importants en l'àmbit de la veterinària equina: assistència domiciliària de veterinaris i ferradors a l'establiment eqüestre, coneixement de les clíniques i hospitals veterinaris que hi ha a Catalunya.		

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C-4 NOVES TECNOLOGIES APLICADES AL FERRAMENT

Hores totals = 50 h. Teòriques: 20 h Teòrico-Pràctiques: 30 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Informàtica i multimèdia aplicades a l'ofici de ferrador	UD 1	1r i 2n	6	20	26
Noves eines productes i accessoris	UD 2	1r i 2n	4	10	14
Tendències innovadores. El ferrament en els països més avançats.	UD 3	2n	10	-	10
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			20 = 40 %	30 = 60 %	50

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne assolirà un nivell adequat de coneixements i de maneig de les noves tecnologies basades en la informàtica i els recursos multimèdia.

Les noves tecnologies aplicades al ferrament són d'especial interès per no perdre el tren de la modernitat i del futur.

Les eines innovadores, els recursos de mecanització, els nous materials i productes de ferrament que ofereix la comercialització específica, així com les tècniques que són utilitzades per ferrar en els països més avançats, formen part dels continguts d'aquest crèdit.

La navegació per internet per a aconseguir informació sobre la professió, catàlegs de productes, descripcions veterinàries, informació sobre les disciplines eqüestres, sobre les races de cavalls, sobre anatomia i fisiologia equines, i sobre qualsevol tema que es necessiti consultar, converteixen la informàtica en una eina progressivament més necessària pel ferrador que vulgui progressar.

Saber utilitzar amb precisió una màquina de fotografia o una filmadora digital i poder construir el propi fitxer d'imatges professionals, pot ser de gran utilitat pel ferrador del segle XXI.

Aquest crèdit és el que aporta més directament els criteris i elements innovadors de la professió. L'ECAE haurà de realitzar un esforç, que val la pena, per tal de posar a l'abast del professorat i de l'alumnat els materials i recursos multimèdia necessaris per a desenvolupar-lo adequadament.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C- 4 NOVES TECNOLOGIES APLICADES AL FERRAMENT 50 Hores

Objectiu General del crèdit: Proporcionar els coneixements suficients sobre les característiques, aplicacions i ús dels aparells i els recursos que les noves tecnologies ofereixen al ferrador per a millorar el seu rendiment professional i realitzar les seves feines amb major facilitat, precisió i eficàcia.

Així mateix, l'oficial ferrador es familiaritzarà amb els recursos informàtics per a la informació i la comunicació amb la finalitat de no mantenir-se aliè als progressos tecnològics de la nostra societat en permanent evolució.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
<p>1. Informàtica i multimèdia aplicades a l'ofici de ferrador. (26 h)</p>	1.1 Definició de conceptes informàtics i multimèdia habituals. Tipus de recursos informàtics i multimèdiàtics: aparells, programes, accessoris ..	
	1.2 Internet. Definició, utilitats, modalitats. Tècnica de navegació. Els cercadors de la xarxa. Pàgines WEB del sector. Localització i arxiu.	
	1.3 La pàgina WEB pròpia. Interès, finalitats. Creació i administració.	
	1.4 La fotografia i el vídeo digital. Diferències amb la tecnologia analògica	1.4.1 Tipus d'aparells. Finalitats. Parts. Accessoris. Manteniment.
		1.4.2 Forma d'utilització.
		1.4.3 Utilitats específiques pel ferrador: gravació de tècniques aplicades i tipus de ferrament, memòria de patologies i el seu tractament, historial del cavall, ...
		1.4.4 Tractament de les imatges.
	1.5 Aplicacions de la informàtica i els recursos multimèdia:	1.5.1 Gestió de clients
		1.5.2 Fitxa tècnica dels cavalls.
		1.5.3 Facturació
		1.5.4 Control del magatzem (estocs).
		1.5.5 Gestió de compres
		1.5.6 Agenda de tasques i compromisos
1.5.7 Arxiu fotogràfic i videogràfic		
1.6 El correu electrònic. Utilitats. Aplicacions. Forma d'ús.		
1.7 L'equip multimèdia del ferrador actual. Criteris i composició. La importància de no perdre el tren de la tecnologia.		
1.8 Ecogrames per ultrasons. Una forma de diagnosticar malalties i d'orientar el ferrament més adient.		
<p>2. Noves eines, productes i accessoris. (14 h)</p>	2.1 Taladre electrònic. Dremmel taladre de precisió. Suports per taladre.	
	2.2 Premsa roscadora a pressió d'oli	
	2.3 Serra de cinta per tallar alumini	
	2.4 Biseladora, decapador, desbastadora	
	2.5 Pistola d'aplicació de silicones i resines	
	2.6 Ferradures encolades. Casos aconsellables. Tipus, coles, resines, poliuretans. Forma de col·locació. Condicions necessàries.	
	2.7 Grapes, brides, roscats per ramplons, claus especials: PG, de widia, ...	
	2.8 Productes assecants i reconstructors. Acetones, alcohol, resines.	
	2.9 Compressor elèctric.	
	2.10 Màquina de tallar plantilles.	
<p>3. Tendències innovadores. El ferrament en els països més avançats.. (10 h)</p>	3.1 Les tendències actuals en els països més avançats en ferrament.	
	3.2 El ferrament no agressiu. Els límits del ferrament. El calçat del cavall sense claus.	
	3.3 El ferrament personalitzat. les diferències de ferrament segons les característiques del cavall i la disciplina equestre o activitat a realitzar.	

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C- 5 TÈCNiques DE FERRAMENT, FORJA I SOLDADURA II

Hores totals = 420 h. Teòriques: 72 h Teòrico-Pràctiques: 348 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Tècniques de forja i soldadura	UD 1	1r i 2n	12	88	100
Tècniques de preparació pel ferrament	UD 2	1r	30	130	160
Tècniques de ferrament.	UD 3	1r	30	130	160
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			72 = 17%	348 = 83 %	420

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne consolidarà els coneixements sobre forja i soldadura i utilització de les eines i els productes de ferrador que ha après durant el curs d'Auxiliar de Ferrador.

En acabar el crèdit ha de saber realitzar ferradures de diversos tipus, des de la seva fabricació fins a la adaptació i col·locació al peu del cavall. Sabrà preparar i ferrar el casc de diversos tipus de cavalls: pòltres i cavalls adults, mascles i eugues, de diferents races i morfologies.

Sabrà distingir si convé o no convé ferrar, elegir la ferradura i el tipus de preparació del casc que necessita cada cavall en funció de l'estat del casc i dels aploms i de la disciplina eqüestre o l'activitat que hagi de realitzar el cavall.

Els acabats del ferrament seran realitzats amb precisió funcional i correctament des del punt de vista estètic.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C- 5

Tècniques de ferrament. Forja i soldadura II 420 hores

Objectiu General del crèdit: Aprofundir en el coneixement i el domini de les tècniques de forja i soldadura que el ferrador utilitza per a realitzar les tasques pròpies de l'ofici, tant les que són de realització senzilla com les de major dificultat i complexitat.

El crèdit inclou el maneig i la utilització de les eines i dels productes més avançats i la pràctica de ferrament amb cavalls de diferents característiques.

En acabar el crèdit, l'Oficial Ferrador haurà de saber confeccionar amb mestria ferradures de diferents tipus i amb materials diversos. Ha de saber reparar les eines i mantenir-les en perfectes condicions d'ús.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Tècniques de forja i soldadura. Aplicació pràctica. (100 h.)	1.1 Procediment de preparació dels diferents tipus de forja a gas i a carbó. Procediments per a aplicar els diferents tipus de soldadura: autògena, elèctrica i a foc.	
	1.2 Fabricació de diferents tipus de ferradures. Forja a gas i a carbó. Aplicació de les tècniques.	1.2.1 Ferradures ordinàries.
		1.2.2 Ferradures específiques per a les diferents disciplines eqüestres
		1.2.3 Ferradures ortopèdiques.
		1.2.4 Ferradures per cargolar.
		1.2.5 Ferradures per a diferents tipus de cavalls
	1.3 Forja de diferents peces pel ferrament. Forja a gas i a carbó	1.3.1 Ramplons fixos.
		1.3.2 Eines de tallar
		1.3.3 Eines de colpejar
		1.3.4 Eines d'explorar
1.3.5 Altres eines		
1. Tècniques de preparació pel ferrament. Aplicació pràctica (160 h.)	2.1 Preparació del lloc per ferrar, de les eines i utensilis i maneig del cavall per a la seva col·locació i control.	
	2.2 Observació de l'estat del casc i dels aploms per a decidir sobre la millor opció de ferrament. Consideració de l'activitat que haurà de realitzar el cavall.	
	2.3 Preparació del casc del cavall. Diferents tipus de cavalls i de conformació de cascos i aploms.	
	2.4 Elecció de la ferradura, els claus i les eines i elements accessoris en funció de les característiques i les necessitats del cavall i de l'activitat a realitzar.	
2. Tècniques de ferrament. Aplicació pràctica amb diferents tipus de cavalls. (160 h.)	3.1 Ajust de la ferradura a cada casc dels anteriors i posteriors.	
	3.2 Ferrar. Assegurar la qualitat del ferrament realitzat.	
	3.3 Realitzar els acabaments del ferrament. Comprovar el resultat.	
	3.4 Revisar i recollir les eines i l'espai de ferrament	
	3.5 Notes i enregistrament del ferrament realitzat a la fitxa històrica del cavall i del client.	

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C-6 LA CONDICIÓN FÍSICA DEL FERRADOR II

Hores totals = 30 h. Teòriques: 12 h Teòrico-Pràctiques: 18 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
El programa de preparació física del ferrador .	UD 1	1r, 2n i 3r	4	16	20
Valoració de la condició física	UD 2	2n	2	2	4
Dietètica i nutrició	UD 3	2n i 3r	6	-	6
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			12 = 40 %	18 = 60 %	30

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne adquirirà coneixements útils per a saber mantenir una bona condició física i salut. El ferrador realitza una activitat laboral de risc i ha de tenir recursos que li possibilitin realitzar la seva feina, que és de gran exigència, mantenint un bon estat de salut i preveient i evitant les lesions corporals que es produeixen més freqüentment en el desenvolupament de l'exercici professional.

Sabrà realitzar activitats i exercicis compensatoris per corregir l'efecte negatiu de les postures forçades i mantingudes que ha de realitzar constantment. Haurà de dominar algunes tècniques bàsiques i recursos d'estiraments musculars i de relaxació.

També sabrà dur a terme un programa de preparació física que li permeti mantenir i millorar les seves capacitats de força, flexibilitat, resistència i agilitat, a través d'activitats físiques diverses com la gimnàstica, els exercicis amb aparells i la pràctica de diferents esports i activitats físiques.

Els coneixements de nutrició i dietètica s'orientaran a l'adquisició d'hàbits d'alimentació sans i més adequats al tipus d'activitat professional, com a clau per a mantenir un bon estat de salut i les condicions per a assolir el màxim rendiment de les possibilitats físiques, psíquiques i socials de cadascú.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C- 6

La condició física del ferrador II

30 hores

TEMARI

Objectiu General del crèdit: Superat el crèdit l'alumnat ha de saber programar-se un pla de manteniment i millora de la seva condició física i controlar els indicadors del seu propi estat de salut.

El crèdit orienta sobre les mesures preventives per a evitar o pal·liar les molèsties neuromusculars i de mobilitat que es poden derivar de les feines de ferrador, molt exigents físicament.

El crèdit inclou també informació bàsica sobre anatomia, alimentació i dietètica, ja que saber distingir entre els aliments i les dietes que són favorables o desfavorables és essencial per a la vida saludable i la bona forma física del ferrador.

TEMARI	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. El programa de preparació física. (20 hores)	1.1 Anatomia Humana. Sistema locomotor. Biomecànica humana bàsica.
	1.2 Les característiques ergonòmiques de la feina del ferrador i les repercussions en la seva condició física i salut: postures forçades i mantingudes, sobrecàrregues, moviments repetitius de limitada amplitud i mobilitat articular, moviments asimètrics i lateralitzants, hipertròfies musculars, desgast articular, etc.
	1.3 Profilaxi de la motricitat i de les alteracions neuromusculars del ferrador. Postures i actituds correctes. Exercicis compensatoris i adequats per a pal·liar les conseqüències de les característiques motrius i ergonòmiques de la feina del ferrador.
	1.4 Exercicis i activitats específiques per a la millora de les qualitats físiques aplicats a la professió de ferrador. Sèries d'exercicis de força, flexibilitat, resistència i velocitat. Pràctica d'esports i d'altres activitats físiques.
	1.5 Recursos facultatius per a la millora de la salut i el benestar del ferrador en relació a la condició física: fisioteràpia, massatges, tècniques d'estiraments i de relaxació.
	1.6 El programa personalitzat de preparació física. Com dissenyar-lo?. Com aplicar-lo? Limitacions, organització, alternatives.
2. Valoració de la condició física. (4 hores)	2.1 Raons per conèixer i controlar l'estat de la condició física personal.
	2.2 Paràmetres de valoració de la condició física.
	2.3 Test elemental de valoració de la condició física.
3. Alimentació i dietètica. (6 hores)	3.1 Definició dels conceptes relacionats amb l'alimentació, la nutrició, la dietètica, la higiene, etc. Aspectes culturals que influeixen en l'alimentació.
	3.2 Els aliments i els seus components. Tipus d'aliments.
	3.3. Criteris dietètics per a una alimentació sana. Influència de l'alimentació en la salut i la qualitat de vida de les persones.
	3.4 Criteris i components per a una dieta equilibrada aplicada a les característiques laborals del ferrador.

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C-7 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II

Hores totals = 20 h. Teòriques: 16 h Teòrico-Pràctiques: 4 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Orientació i inserció laboral	UD 1	2n	8	2	10
Legislació	UD 3	2n	8	2	10
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			16 = 80 %	4 = 20 %	20

OBSERVACIONS:

L'Oficial Ferrador ha de familiaritzar-se amb l'estructura organitzativa del sector laboral que li correspon, conèixer les vies i mecanismes d'inserció laboral i la legislació general i específiques bàsiques que li pot afectar en el desenvolupament de la seva professió.

Les relacions laborals que es poden establir com a treballador o com a contractador en relació als drets i els deures, han de ser conegudes per poder maniobrar amb seguretat en l'àmbit professional de l'ofici que li correspongui.

En acabar el crèdit es distingirà el funcionament del Règim General de la Seguretat Social i se sabrà utilitzar els diferents conceptes que tenen a veure amb la seguretat social i les seves prestacions.

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C-7

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II

20 hores

Objectiu General del crèdit: Que en acabar el crèdit, l'alumnat hagi adquirit els coneixements bàsics suficients sobre legislació i normatives referents als drets i deures dels treballadors i de les empreses, així com coneixements sobre els requisits i les formules per a accedir al món laboral, els diferents tipus d'empreses existents i el sistema de seguretat social que s'aplica al nostre país.

T E M A R I

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
<p>1. Orientació i inserció laboral. L'accés a l'ocupació.</p> <p>Modalitats d'empresa. Fiscalitat de l'empresa.</p>	1.1 Valoració de la pròpia formació i capacitats. Limitacions personals i professionals. Els interessos personals i professionals. Ofertes de treball.		
	1.2 Foment de l'autoocupació	1.2.a Recolzament tècnic	
		1.2.b Recolzament econòmic	
		1.2.c Recolzament financer	
	1.3 Ajuts per a la creació de llocs de treball.		
	1.4 Foment de la contractació laboral. Els beneficis per als contractadors.		
	1.5 Requisits per a accedir a un lloc de treball. El curriculum formatiu i professional, l'entrevista, els períodes de prova, etc.		
	1.6 Definició d'empresa. Característiques generals.		
	1.7 L'empresa pública i l'empresa de propietat individual.		
	1.8 Empreses d'estructura social	1.8.a Societat Civil i Societat Laboral	
		1.8.b Societat Anònima i Societat Limitada	
1.8.c Societat Cooperativa de Treball Associat			
1.9 Obligacions fiscals i comptables.			
1.10 Fiscalitat	1.10.a L'impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF		
	1.10.b L'Impost sobre Societats i sobre el Valor Afegit, I V A		
	1.10.c L'Impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.		
<p>2. Legislació i relacions laborals. Seguretat Social.</p>	2.1 El treballador i l'empresari. Administració i jurisdicció laboral.		
	2.2 El treball en equip. Modalitats. Mètodes. Rols. Comunicació eficaç. Programació i avaluació del treball en equip. Avantatges i inconvenients.		
	2.3 Modalitats de contractació. El rebut de salari. Conceptes d'ingressos i de retencions. Modificació de contractes. Extinció.		
	2.4 Infraccions, sancions i faltes de caràcter laboral.		
	2.5 Negociació col·lectiva. Convenis col·lectius. Conflictes col·lectius.		
	2.6 Drets i deures dels treballadors. Organismes que vetllen i sancionen.		
	2.7 Definició, estructura i composició del sistema de la Seguretat Social.		
	2.8 El Règim General de la Seguretat Social. El sistema de SS pels treballadors autònoms	2.8.a Àmbit d'aplicació.	
		2.8.b Inscripció d'empreses. Afiliació dels treballadors.	
		2.8.c Sol·licitud d'alta dels treballadors en el RGSS.	
		2.8.d Comunicació de baixes i variació de dades de treballadors al RGSS.	
		2.8.e Cotització. Tipus.	
	2.9 Prestacions del RGSS	2.9.a Assistència Sanitària.	
		2.9.b Incapacitat temporal, o permanent, lesió permanent no invalidant. Tramitació de baixes.	
		2.9.c Jubilació.	
2.9.d Mort i supervivència.			
2.9.e Protecció familiar.			
2.9.f Seguretat Social complementària.			

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

OFICIAL FERRADOR

Nom del crèdit:

C-8 GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

Hores totals = 30 h. Teòriques: 16 h Teòrico-Pràctiques: 14 h

NOM DE LA UNITAT DIDÀCTICA	ORDRE	TRIMES TRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Establiments eqüestres i empreses de ferrament	UD 1	2n i 3r	4	4	8
Teoria i recursos de gestió i administració d'empreses	UD 3	2n i 3r	12	10	22
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			16 = 53 %	14 = 47 %	30

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne adquirirà coneixements sobre el sector laboral i professional en el que s'integrarà. Ha de conèixer els tipus d'establiments eqüestres i les modalitats d'empreses que existeixen en el gremi dels ferradors.

Els recursos i conceptes estudiats han de permetre constituir una empresa pròpia. L'opció de l'auto-ocupació és molt freqüentment adoptada pels professionals del sector.

El coneixement dels recursos de gestió i administració empresarials, la gestió de clients, la familiarització amb els documents que s'utilitzen habitualment i els conceptes i recursos bàsics de la gestió financera seran clau per a l'establiment professional de l'Oficial Ferrador.

La naturalesa de la feina del ferrador fa que sigui especialment important la gestió de les assegurances que han de cobrir el seu exercici professional. Per aquesta raó, la legislació vigent i les modalitats d'assegurances que existeixen en l'actualitat seran objecte d'estudi en aquest crèdit..

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C- 8

GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

30 hores

Objectiu General del crèdit: Assolir els aprenentatges bàsics suficients per conèixer els principals aspectes que tenen a veure amb l'organització, la gestió i l'administració de petites i mitjanes empreses del sector eqüestre i de les que estan específicament dedicades al ferrament.

Conèixer els processos de comunicació i de relació més representatius que s'estableixen en el marc de les activitats empresarials, laborals i professionals. Especial importància tenen els aprenentatges pel control i l'organització de l'agenda de treball, de l'atenció als clients i del taller de ferrador.

T E M A R I

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. Establiments eqüestres i empreses de ferrament.	1.1 Explotacions ramaderes equines. Activitats que realitzen. Relacions amb el ferrador .		
	1.2 Centres d'activitats eqüestres. Activitats que realitzen. Relacions amb el ferrador .		
	1.3 Empreses de ferrament i professionals autònoms. Modalitats. Activitats i implantació.		
	1.4 Empreses de distribució de productes pel ferrament: indústries, botigues i venda ambulat. Activitats, implantació a Catalunya.		
	1.5 Productes de ferrament. Classificació. Característiques de la seva comercialització. Particularitats del mercat. La compra per catàleg. La compra per internet. Productes que pot autofabricar el ferrador.		
	1.6 Criteris per a la gestió de compres i manteniment d'eines i productes.		
2. Teoria i recursos de gestió i administració.	2.1 L'organització de l'oficina de gestió del ferrador. Els recursos necessaris per a la gestió i l'administració.		
	2.2 Tipus de feines de gestió i administració. Priorització i gestió. El temps, la eficàcia i la productivitat. El control i seguiment del programa de treball.		
	2.3 L'equip humà. Aspectes a tenir En compte.	2.3.a Motivació personal. Assignació de tasques i responsabilitats. Control i supervisió de les tasques	
		2.3.b Formació inicial i continuada del ferrador i del seu equip.	
		2.3.c Oportunitats de desenvolupament professional	
	2.4 Atenció al client. Concepte. Tipologia. Situacions habituals amb els clients. Fitxa de client.		
	2.5 Actitud davant dels clients. Habilitats de relació i de comunicació. L'acte administratiu. Regles del mercat: conceptes d'oferta i de demanda.		
	2.6 Funcions de l'atenció als clients. Clients potencials i clients habituals.	2.6.a L'atracció, la captació. La informació.	
		2.6.b La relació de comunicació client-ferrador Característiques. El grau de satisfacció	
		2.6.c Informació sobre la tasca realitzada, recomanacions.	
	2.7 Documents habituals en la relació amb clients.	2.7.a Fitxa d'encàrrec (feina a realitzar).	
2.7.b Albarans, factures, rebuts, llibres, etc.			
2.7.c Fulls d'informació. Catàleg de productes i serveis. Llista de preus.			

OFICIAL FERRADOR

CRÈDIT: C-8 Gestió i administració d'empreses de ferrador (continuació) 30 hores

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
<p>2. Teoria i recursos de gestió i administració. (Continuació).</p>	2.8 Entorn empresarial. Administració i gestió empresarial. Definició, tipus, aspectes a administrar.	
	<p>2.9 Gestió financera. Definició. Procediments.</p>	2.9.a Conceptes financers bàsics i el seu tractament: ingressos, despeses, interessos, inversió, amortització, etc.
		2.9.b Ingressos: ferraments, venda de materials, assessoraments, cursos, etc.
		2.9.c Despeses: personal, compra de materials, eines i productes, impostos, aigua, llum, publicitat, desplaçaments, etc.
		2.9.d Criteris de comptabilitat. Sistemes.
		2.9.e Els serveis bancaris. Utilitat. Limitacions.
	4.3 Gestió d'estocs i control de subministres. Definició. Procediments.	
	4.4 Les noves tecnologies per a la gestió i l'administració dels establiments eqüestres.	
	4.5 Normes de seguretat en relació a les persones.	
	4.6 Normes de seguretat en relació a les instal·lacions, els equipaments i els materials.	
	4.7 La creació d'una empresa. Elecció, projecte, condicions, permisos, procediment, tràmits, ...	
4.8 Normatives referides als establiments artesanals. Impostos, permisos, ...		
4.9 Assegurances: per a les persones, les instal·lacions i els equipaments. Importància. Tipus. Costos.		

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A LA FORMACIÓ DE L'AUXILIAR DE FERRADOR I DE L'OFICIAL FERRADOR

En relació al desenvolupament del currículum formatiu dels oficis del cavall, i més concretament dels oficis de **L'Auxiliar de Ferrador i de l'Oficial Ferrador** l'ECAE destaca una sèrie de criteris fonamentals que guiaran l'acció docent i formativa. Aquests criteris estan interrelacionats i es complementen entre si. S'agrupen en tres tipus **pedagògic, metodològic i d'organització de la docència**.

CRITERIS PEDAGÒGICS

La formació professional de L'Auxiliar de Ferrador i de l'Oficial Ferrador serà teòrica i pràctica. Es basarà en l'experimentació i en el treball personal de l'alumne. A més de les classes teòriques i pràctiques s'establirà un sistema de tutories acadèmiques col·lectives i personals per tal de garantir el procés d'ensenyament-aprenentatge individual de l'alumnat.

Les tutories acadèmiques tenen la finalitat de proporcionar a l'alumnat i al professorat estones de qualitat dedicades a analitzar la marxa de les diferents assignatures o crèdits, per revisar aspectes no superats, per a preparar els trimestres i les activitats de caràcter especial, escoltar i canalitzar idees i suggeriments de l'alumnat, etc.

Les pràctiques de ferrament a l'ECAE i les que es realitzaran en establiments externs seran supervisades a través d'un sistema específic de tutories basat en el desenvolupament de les competències professionals bàsiques del ferrament en situació real. L'objectiu és fer un seguiment acurat de l'aprofitament de l'alumnat, ajustat a les habilitats i les competències de l'ofici d'auxiliar de ferrador, i mantenir la relació institucional amb els centres de pràctiques. Els períodes de pràctiques es realitzaran en el tram final de cada curs acadèmic.

Les estades es podran realitzar també en centres estrangers de formació de ferradors. Les hores de dedicació es comptabilitzen com a part del currículum formatiu de l'alumne. L'alumne haurà de demostrar aprofitament satisfactori i realitzar diferents treballs acadèmics en relació a dites estades. Aquestes estades seran fomentades per l'ECAE.

L'ECAE promourà en els seus programes formatius l'aprenentatge de llengües estrangeres i el seu ús amb finalitats específiques, aplicades al món del cavall i a l'ofici en particular.

Es fomentarà la cooperació i el treball en equip en el desenvolupament dels continguts formatius, tant per part de l'alumnat com del professorat, com a forma d'aconseguir els millors rendiments en el desenvolupament del currículum. A més, és potenciarà aquest hàbit positiu en l'alumnat per afavorir l'adaptació a les situacions reals que es produeixen en el món laboral.

El professorat procurarà estimular en l'alumnat l'hàbit de lectura i de consulta de documents referits al món del cavall i de l'ofici de ferrador, així com el gust per la lectura en general i per altres manifestacions artístiques i culturals.

L'ECAE transmetrà un estil de comportament i de tracte amb les persones, els cavalls, els materials i els equips basat en el respecte i en la responsabilitat.

CRITERIS METODOLÒGICS

Es procurarà combinar de forma equilibrada les classes pràctiques i les teòriques per tal que cada dia es realitzin sessions dels dos tipus. Es pretén que les jornades presentin continguts variats i motivadors.

Al llarg dels dos anys de formació s'intentarà que l'alumnat conegui, a través de visites i estades de diversa durada, el major nombre possible d'establiments hípics, comerços i indústries en relació a la professió a Catalunya, de característiques diferents.

Serà prioritari fomentar al llarg de la formació de l'Auxiliar de Ferrador i de l'Oficial Ferrador les habilitats de comunicació i de relació interpersonal: comunicació oral, escrita, gestual, tècniques d'atenció al client, dinàmica de grups, solució de conflictes, etc.

S'estimularà la consulta bibliogràfica i l'escriptura a través de l'ús de la biblioteca i de la necessitat d'accedir a llibres, revistes i altres documents per a la realització de treballs acadèmics.

Per a la impartició de la docència s'utilitzaran medis tradicionals i també noves tecnologies aplicades a l'educació. L'alumnat es familiaritzarà amb l'ús de la informàtica i els mitjans audiovisuals i la seva aplicació al sector professional del ferrament.

Es fomentarà l'aprenentatge reflexiu, significatiu crític i participatiu com a fórmula per a afavorir la formació professional i integral de la persona.

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ

L'alumnat serà informat del conjunt del currículum formatiu dels estudis triats, així com del sistema d'avaluació que s'aplicarà en cada matèria, del calendari i horari del curs i dels aspectes necessaris per a integrar-se en la dinàmica dels estudis, i organitzar adequadament la seva feina i el temps disponible.

Les tutories seran realitzades pel coordinador o la coordinadora del curs. Tanmateix, podran assistir i les podran dirigir també professors i professores interessats en els temes a tractar a cada tutoria.

La formació de l'Auxiliar Ferrador i de l'Oficial Ferrador inclourà, en la mesura que sigui possible, estades en centres d'altres comunitats autònomes i d'altres països. Per aquest motiu s'han establert relacions amb l'Escola de Saumur a França i amb el Centre de Formació Professional Equestre de Deurne a Holanda. L'objectiu és que l'alumnat de les diferents especialitats eqüestres que s'imparteixen a l'ECAE rebi formació referent als continguts curriculars previstos en el seu pla d'estudis, a més de conèixer altres usos i costums en relació al cavall i a cada ofici. Seran ocasions propícies per a practicar llengües estrangeres, i descobrir i relacionar-se amb persones i cultures d'altres països europeus.

A França l'estada prevista és d'una setmana i a Holanda de 15 dies. Aquests períodes de formació a l'estranger estaran sotmesos a l'oferta formativa relativa a cada titulació, a criteris d'eficàcia del sistema, i a la disponibilitat pressupostària.

L'alumnat gaudirà de facilitats per a utilitzar les instal·lacions de l'escola destinades a l'estudi, l'ús de noves tecnologies i la realització de treballs individuals i d'equip.

L'ECAE afavorirà i promourà l'assistència i la participació de l'alumnat en actes, festes i activitats ciutadanes que tinguin a veure amb el cavall i amb l'ofici de ferrador, així com en altres activitats que coadjuvin a la seva formació integral.

L'alumnat participarà en l'organització dels seus estudis opinant sobre el desenvolupament dels mateixos i aportant idees i suggeriments per a la seva millora, que seran tinguts en compte pel claustre del professorat i per la direcció de l'escola.

TESI DOCTORAL

**ELS OFICIS DEL CAVALL: PROPOSTES DE RENOVACIÓ
CURRICULAR I D'ESTRUCTURACIÓ LABORAL DEL SECTOR EQUÍ**

ANNEX 3

**PERFIL PROFESSIONAL I
CURRICULUM FORMATIU DELS OFICIS**

**OFICIAL BASTER I
AUXILIAR DE BASTER**

Tomás Peire Fernández

Bellaterra, novembre de 2015

PERFIL PROFESSIONAL I CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICIAL BASTER I DE L'AUXILIAR DE BASTER

INDEX

PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL BASTER I DE L'AUXILIAR DE BASTER.....	3
Introducció.....	3
Definició de conceptes emprats	4
PERFIL PROFESSIONAL DE L'AUXILIAR DE BASTER.....	6
Competències professionals de l'Auxiliar de Baster	6
Capacitats clau de l'Auxiliar de Baster	9
PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL BASTER	11
Competències professionals de l'Oficial Baster	11
Capacitats clau de l'oficial baster	14
 Camp professional dels oficis d'oficial baster i d'auxiliar de baster.....	 16
CURRÍCULUM FORMATIU DE L'AUXILIAR DE BASTER.....	18
Quadre de crèdits formatius i unitats didàctiques	18
 Resum del pla d'estudis:.....	 19
C-1 Història de la professió de Baster	20
C-2 Cultura general del cavall.....	24
C-3 Maneig i conducció bàsica del cavall	28
C-4 Anatomia i fisiologia del cavall	33
C-5 Materials i equips i equip per muntar a cavall.....	39
C-6 Materials i recursos artesanals de baster I	41
C-7 Tècniques de baster	45
C-8 La condició física del baster I	50
C-9 Formació i orientació laboral I	55
 CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICIAL BASTER	 60
Quadre de crèdits formatius i unitats didàctiques	60
 Resum del pla d'estudis:.....	 61
C-1 Present i futur de l'ofici de baster	62
C-2 Materials i equips II	64
C-3 Materials i recursos artesanals de baster II	65
C-4 Tècniques de baster II.....	66
C-5 La condició física del baster II	67
C-6 Formació i orientació laboral II	68
C-7 Gestió i administració d'empreses de baster 26 hores	69
 CRITERIS PEDAGÒGICS PER A LA FORMACIÓ DELS OFICIS D'AUXILIAR DE BASTER i D'OFICIAL BASTER.....	 71

PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL BASTER I DE L'AUXILIAR DE BASTER

INTRODUCCIÓ.

El perfil professional i el currículum formatiu dels oficis d'AUXILIAR DE BASTER i d'OFICIAL BASTER que es descriuen a continuació, formen part del resultat de l'estudi sobre el **Desenvolupament del Currículum Formatiu dels Oficis del Sector Eqüestre Catalunya** realitzat en el marc del conveni de col·laboració establert entre l'Escola de Capacitació Agrària Eqüestre (ECAE) de la Generalitat de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). La part referida als oficis de Baster abastarà els següents aspectes:

1. Definició del perfil professional dels oficis de l'Auxiliar de Baster i de l'Oficial Baster.
2. Descripció del currículum formatiu i del pla d'estudis amb els requisits per a accedir-hi a cada titulació. Es concreten els crèdits i les unitats didàctiques corresponents a cada ofici.
3. Desenvolupament del programa o temari de cada crèdit formatiu.
4. Desenvolupament de les unitats didàctiques que conformen cada crèdit formatiu en el cas de l'Auxiliar de Baster.

L'estudi s'emmarca en el conjunt d'accions que el Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya realitza per a la millora de la formació professional dels oficis del sector eqüestre a Catalunya a través de l'ECAE. Els treballs per a la definició del perfil professional i del currículum formatiu dels oficis de baster es va iniciar al mes de gener de 2003 i s'ha finalitzat al novembre de 2003.

En la realització del perfil professional i del currículum formatiu de l'Auxiliar de Baster i de l'Oficial Baster ha estat imprescindible la intervenció de la professora de l'ECAE Montserrat Roca com a experta assessora. Durant uns anys la professora Roca va coordinar el curs d'Auxiliar de Baster aplicant el present disseny curricular.

Dels perfils professionals que ara es descriuen es derivaran els corresponents currículums formatius. El perfil professional interpreta les característiques pròpies de la pràctica i les necessitats específiques de cada professió ubicades en el seu àmbit socioeconòmic, emmarcat en el nostre país i en el moment actual.

A continuació definim el significat dels conceptes que s'han utilitzat per elaborar els perfils i desenvolupar els currículums formatius. Es reproduïxen les mateixes definicions que aplica el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el tractament que fa dels currículums formatius que són de la seva responsabilitat, amb alguns matisos i aportacions propis.

DEFINICIÓ DE CONCEPTES EMPRATS

Conceptes que s'han utilitzat per a definir el perfil professional i el currículum:

CONCEPTE	DEFINICIÓ
Formació professional específica	És el conjunt de coneixements, d'habilitats i de capacitats relatives a una professió, que són organitzats i ensenyats per tal de possibilitar que les persones que reben la formació assoleixin les competències necessàries para poder dur a terme les tasques i les funcions pròpies dels llocs de treball afins (camp professional).
Perfil professional	Conjunt de competències professionals que caracteritzen cada títol i constitueix la referència del sistema productiu necessària per definir la formació que acredita el corresponent títol de formació professional. En el perfil professional, hi apareixen les capacitats i les realitzacions professionals agrupades per unitats de competència. Les realitzacions són els comportaments que s'esperen del titulat en situació de treball. Les capacitats són aptituds i actituds que ha de demostrar el professional a l'hora de desenvolupar les realitzacions i assolir les qualificacions del títol.
Competència general	És la descripció bàsica i resumida de l'ofici, que permet la seva identificació i diferenciació. Descriu la funció principal que exerceix el professional en el seu àmbit de treball.
Capacitats clau	Estan associades a conductes observables en la persona, la major part de tipus actitudinal. Són transversals, ja que afecten molts llocs de treball i transferibles a noves situacions de treball: capacitat de resoldre problemes, capacitat d'organització del treball, capacitat de responsabilitat en el treball, capacitat de treball en equip, capacitat d'autonomia, capacitat de relació interpersonal, capacitat d'iniciativa, capacitat d'adaptació, capacitat de valoració de les condicions de treball, capacitat d'implicació i compromís amb la professió i capacitat d'integració dels aprenentatges.
Capacitats professionals	Es poden considerar tres tipus de capacitats professionals: cognitives, procedimentals/operatives i socioafectives. Les capacitats de la persona són el primer element que intervé en el grau de competència que aquest demostra. (Stevenson, 1999. Citat per Navío, 2001) Les capacitats permeten orientar l'adquisició de coneixements en forma de conceptes, procediments i actituds i valors. Són les que conformen la base del progrés personal en el camp del saber, del saber fer i saber relacionar-se amb els altres. Les capacitats són les que permeten l'assoliment de competències. S'han d'entendre com a qualitats i potencialitats personals que es desenvolupen mitjançant processos d'aprenentatge.
Cicle formatiu	Forma part de l'oferta formativa reglada per a la formació professional específica. Tenen una durada variable i estan vinculats al món del treball. Els cicles formatius poden ser de grau mitjà, es cursen a continuació de l'ESO, o de grau superior, que es poden cursar una vegada superat el batxillerat. La gamma d'especialitats de formació professional és molt variada. Des dels cicles formatius de grau superior es pot accedir a la universitat, preferiblement a les titulacions que són afins a l'especialitat cursada.
Competència professional	És el resultat dels coneixements, les habilitats, els recursos i les actituds professionals assimilats, que permeten respondre a les exigències pròpies de l'ofici, en l'àmbit professional al que corresponen. Es tracta d'un terme i d'una realitat complexa. La utilitat de la competència professional consisteix en que actua com a borsa de recursos per fer front a tasques professionals en contextos diversos i canviants, en aspectes com la polivalència, la capacitat de resoldre problemes i l'adaptabilitat són necessaris (inspirat en Navío 2001). Les competències es poden considerar: <ul style="list-style-type: none"> • Com a comportaments, conductes o formes d'actuar. • Com a conjunt de coneixements, habilitats i recursos pertinents per a la realització de les tasques i funcions pròpies d'una professió. • Com a qualitat d'una persona o d'un estat del ser que el capacita per desenvolupar-se a la vida.

Camp professional	Indica l'espai professional on l'alumne s'haurà de moure a partir de l'assoliment de les competències professionals de l'ofici. Es concreta mitjançant la descripció del sector i subsector de l'activitat professional i econòmica de referència, i també de les ocupacions més rellevants que es desenvolupen i que dibuixen el perfil professional.
Currículum	En el sentit ampli del terme i referit a la formació professional, s'entén com un procés que parteix dels objectius formatius relacionats amb les competències professionals que ha de demostrar l'alumne en finalitzar la seva formació. Inclou el recorregut acadèmic pel seu desenvolupament, les metodologies, els recursos didàctics i el sistema d'avaluació. El concepte currículum s'identifica amb el de pla d'estudis.
Crèdit formatiu	Seqüència formativa que es caracteritza per la significativitat lògica i contextual dels seus continguts, per garantir la integració i l'aplicabilitat dels sabers, les destreses i les actituds, mitjançant una oferta coherent d'activitats dins l'estructura del currículum formatiu. És la unitat organitzativa del currículum formatiu de cada ofici.
Unitat didàctica	Selecció de continguts, d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'objectius en què s'organitza el crèdit formatiu. De la mateixa manera que el crèdit és la unitat organitzativa del currículum, la unitat didàctica és la unitat organitzativa del crèdit.
Objectius educatius generals	Són formulacions explícites d'habilitats cognitives, destreses i actituds, que el procés de formació tracta de potenciar en l'alumnat. Són la referència necessària per concretar els aspectes bàsics del currículum que cal desenvolupar. Per orientar el seu assoliment s'enuncien altres més concrets i operatius anomenats objectius terminals.
Continguts	Conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar para assolir les competències professionals que corresponen. Poden ser de fets, conceptes i sistemes conceptuals, de procediments i d'actituds, valors i normes.
Fets, conceptes i sistemes conceptuals (Continguts formatius)	El coneixement en qualsevol àrea de formació demana disposar d'una informació sobre el tema. La major part d'aquesta informació són dades, definicions o fets concrets. Quan aquesta informació adquireix significat esdevé un concepte. Un conjunt de conceptes interrelacionats i interdependents es converteix en un sistema conceptual. Són una part dels continguts formatius.
Actitud, valors i normes (Contingut formatius)	Són les tendències o les disposicions d'ànims que adquireix una persona, relativament duradores. Tenen la finalitat d'avaluar d'una manera determinada un objecte, una persona, un succés o una situació, i d'actuar en conseqüència. Els continguts d'actituds, valors i normes traslladen a les situacions educatives conceptes, arguments, accions, preses de decisions, marcs de referència, pautes de comportament, etc. amb l'objectiu d'ajudar als estudiants a formar criteris, escales de valors i d'interpretació de la realitat, i a desenvolupar la seva pròpia forma de pensar i d'actuar en l'entorn professional en relació a un mateix, als altres, a les idees, als objectes, als processos i les normatives.
Nuclis d'activitat	És l'agrupació parcial de continguts de la unitat didàctica que inclou un conjunt d'activitats d'aprenentatge que tenen sentit propi i permet establir una certa diferenciació amb la resta de continguts de la unitat didàctica. Ajuden a programar les sessions.
Procediments (Continguts formatius)	És un conjunt d'accions ordenades i eficaces orientades a la consecució d'una meta. El seu coneixement i domini permet executar les actuacions pròpies de cada ofici, en cada situació específica. Són els continguts que orienten específicament les formes d'actuar i de resoldre situacions i necessitats relacionades amb l'ofici.
Objectius didàctics (terminals)	Són la concreció dels objectius formatius generals. Fan referència i expliciten conductes observables de l'alumnat. Actuen com indicadors de l'assoliment dels objectius generals. La conducta observable ha de referir-se a una habilitat cognitiva, una destresa o habilitat procedimental o una actitud. Pot especificar el nivell d'execució que es considera acceptable en cada cas.

PERFIL PROFESSIONAL DE L'AUXILIAR DE BASTER

L'Auxiliar de Baster és el professional que ajuda a l'oficial baster a la realització de les tasques de fabricació, reparació i restauració dels guarniments del cavall. Realitza autònomament tasques de complexitat reduïda. Manté en correcte estat d'ús les eines, els materials i el taller de baster. Prepara els patrons, els materials i les eines facilitant la tasca de l'oficial. Realitza amb eficàcia feines senzilles d'administració i gestió del taller, sota l'encàrrec i la supervisió de l'oficial. Coneix el maneig bàsic del cavall, el que li permet ajudar al baster en la preparació i la subjecció del cavall, quan s'escau, normalment en la situació de presa de mesures i presentació dels guarniments per a la seva adaptació i ajust.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DE L'AUXILIAR DE BASTER

L'auxiliar de baster ha de dominar les següents competències professionals:

EN RELACIÓ AL CONEIXEMENT I AL TRACTE AMB ELS CAVALLS

A. Conduir els cavalls peu a terra i preparar-los per a la realització de les tasques de baster.

1. Saber col·locar i treure els diferents guarniments i efectes que s'utilitzen amb els cavalls: cabeçada de quadra, mantes, venes i protectors, etc., i saber portar el cavall peu a terra amb seguretat fins al lloc que correspongui per a la realització de les tasques de baster.
2. Conèixer el comportament i les reaccions bàsiques dels èquids i saber tractar-los adequadament en funció de les característiques de cada animal: sexe, edat, temperament, etc.
3. Conèixer i aplicar recursos eficients amb el cavall per a la seva preparació psicològica, que li permetin suportar amb tranquil·litat les intervencions del baster orientades principalment a prendre mesures i a provar els guarniments i equips..
4. Saber realitzar i aplicar adequadament els nusos i els sistemes de seguretat per a la fixació dels cavalls en les circumstàncies habituals.

B. Conèixer els aspectes anatòmics i biomecànics del cavall per poder entendre la funció dels diferents guarniments i equips i la funció que exerceixen en cada cas.

5. Reconèixer les característiques de les diferents parts de l'anatomia del cavall, per ajudar a prendre les mesures i les dades necessàries per a l'ajust òptim dels guarniments i els equips de cada cavall, sota les indicacions de l'Oficial Baster.
6. Distingir els aspectes bàsics de la biomecànica del cavall per tal d'entendre les explicacions i orientacions de l'Oficial Baster i d'aplicar les seves indicacions en les tasques que li encomani.
7. Conèixer els moviments bàsics i els requeriments propis de les diferents especialitats eqüestres i de les feines que han de realitzar els cavalls per tal de comprendre la finalitat i funcionalitat dels guarniments i equips corresponents a cada cas.
8. Conèixer i saber aplicar el vocabulari específic en relació a l'anatomia, la biomecànica i altres aspectes del cavall que s'han de conèixer en relació a les activitats que aquest realitza, i la seva seguretat.
9. Saber mesurar i anotar correctament les parts anatòmiques del cavall a les que van destinats els equips i els guarniments, sota les orientacions de l'Oficial Baster.
10. Conèixer i saber distingir i anomenar les races, les capes i les marques identificadores més habituals dels cavalls.

EN RELACIÓ A LES MATÈRIES PRIMERES, LES EINES, ELS MATERIALS I ELS PRODUCTES ESPECÍFICS QUE UTILITZA EL BASTER

C. Identificar les matèries primeres i saber triar-les en funció de les necessitats i les indicacions de l'Oficial Baster.

11. Saber identificar materials, eines i productes de diferents tipus.
12. Saber manipular adequadament els materials, eines i productes propis de l'ofici.
13. Conèixer les propietats i les característiques bàsiques dels cuirs i les pells, el niló, els teixits, i altres materials de baster.

D. Conèixer els productes i eines que s'utilitzen en les tasques de baster. Aprendre les tècniques bàsiques i els recursos més habituals per a la conservació, el manteniment i la seguretat de les eines i els productes .

14. Conèixer les propietats, els noms i el funcionament de les màquines, eines i productes per tractar i operar amb els materials de baster.
15. Saber realitzar el manteniment bàsic de la maquinària, de les eines i els productes per tal de garantir en tot moment la seva fiabilitat, qualitat i correcte estat de funcionament
16. Tenir cura de la higiene i el manteniment i l'ordre de les instal·lacions, les eines i els materials.
17. Aplicar les normes de seguretat en el magatzematge, identificació, manipulació i ús de les eines i els productes de baster.

EN RELACIÓ A LES TÈCNiques DE FABRICACIÓ, REPARACIÓ I RESTAURACIÓ NECESSÀRIES PER A LA REALITZACIÓ DE LES FEINES DE BASTER

E. Conèixer la funcionalitat i l'ús dels diferents guarniments i equips, de les seves parts i dels elements que els componen.

18. Saber identificar els patrons i les peces de cada guarniment i equip per a la pràctica de les diferents disciplines eqüestres
19. Saber utilitzar els patrons en la seva aplicació per a realitzar les tècniques bàsiques de baster.
20. Saber arxivar, identificar i conservar adequadament els patrons dels guarniments i els equips, assegurant la seva durabilitat i disponibilitat permanents.

F. Conèixer les tècniques bàsiques de la fabricació, reparació i restauració dels guarniments i equips per a la pràctica de les disciplines eqüestres i les activitats que es realitzen amb cavalls.

21. Conèixer i saber executar les tècniques bàsiques de preparació dels elements necessaris per a la fabricació, reparació o restauració dels guarniments i equips, com són: marcar, tallar, rebaixar, matar el caire, passar el grifador, etc.
22. Conèixer i saber executar les tècniques bàsiques de confecció dels elements necessaris per a la fabricació, reparació o restauració dels guarniments i equips, com són: xapar, cosir, foradar, reblar, llaçar, etc.
23. Conèixer i saber executar les tècniques bàsiques dels acabats en l'elaboració dels elements necessaris per a la fabricació, reparació o restauració dels guarniments i equips, com són: tintar, ratllar, decorar, fregar, envernissar, etc.
24. En totes les feines descrites utilitzar les eines, materials i els sistemes adequats en cada cas, sota les orientacions de l'Oficial Baster..

EN RELACIÓ AMB ALTRES PERSONES DE L'ENTORN DEL CAVALL

G. Saber comunicar a altres persones: propietaris dels cavalls, oficial baster, veterinari, etc., les tasques de baster en general, mitjançant el vocabulari correcte i específic.

25. Saber explicar de forma elemental el resultat de les tasques de baster realitzades.
26. Utilitzar el vocabulari bàsic específic referit al cavall, les tècniques, les eines, els productes, els procediments, i altres factors que tinguin a veure amb l'ofici.

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL.

H. Saber actuar en funció de l'organització del treball establerta per l'Oficial Baster

27. Respondre amb responsabilitat, rapidesa i eficàcia als aspectes propis del seu lloc en el sistema de treball.
28. Aportar idees per a la millora del sistema, sempre respectant el criteri de l'Oficial Baster.

I. Conèixer i respectar les normes de la legislació laboral, amb especial atenció a les referents a la higiene i la seguretat.

29. Conèixer la legislació laboral bàsica en relació als drets i deures del treballador i de l'empresa.
30. Conèixer i respectar els requeriments laborals, fiscals, administratius i legals en general per a la correcta actuació laboral i professional, referits al nivell laboral de l'Auxiliar.
31. Conèixer i respectar la normativa laboral de l'empresa, així com, i de forma prioritària, la relativa a la higiene i la seguretat en el lloc de treball.

J. Mantenir l'interès i la intenció permanent de progressar i millorar professionalment, en el marc del gremi al que pertany.

32. Aplicar els factors d'atenció, concentració i precisió en totes les tasques que realitzi, amb especial interès per captar i aprendre les ensenyances de l'Oficial Baster, tendint a l'autonomia personal i a l'anticipació.
33. Mantenir una actitud d'interès permanent per progressar en la formació professional adquirint nous coneixements i habilitats, mitjançant l'assistència a activitats formatives.
34. Mantenir contactes habituals amb altres Auxiliars de Baster i amb Oficials Basters i altres professionals i entitats del sector.
35. Informar-se de l'actualitat de l'ofici i de les innovacions i noves tendències referents a tot el que té a veure amb la professió a través dels diferents mitjans de difusió i d'informació.
36. Valorar la conveniència de formar part d'associacions professionals del gremi de basters.
37. Conèixer els trets generals de la història, les diferents escoles o tendències i la situació actual de la professió de Baster i del sector eqüestre al que pertany, a Catalunya, Espanya i a la Unió Europea.

CAPACITATS CLAU DE L'AUXILIAR DE BASTER

Són capacitats principalment individuals, és a dir, són conductes observables en la persona. Dins les capacitats clau s'inclouen les aptituds, les actituds envers l'ofici i les habilitats que són necessàries per a la pràctica professional.

a). Capacitat d'organització del treball.

És la capacitat que integra la planificació i prioritització de tasques, així com, el seguiment de les pautes donades per l'oficial baster.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El compliment del treball delegat per l'oficial en el temps estipulat.
- El fet d'avisar de la necessitat de reposició del material i eines del taller.
- El procés de realització de les tasques encomanades fins la seva finalització.

b). Capacitat de responsabilitat en el treball.

És la capacitat on el professional demostra la implicació personal amb les tasques que desenvolupa.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El compliment dels acords presos amb l'oficial baster.
- Responsabilitzant-se davant l'oficial de les possibles errades comeses per un mateix.
- El compliment escrupolós de les normes de seguretat envers un mateix, els cavalls, els materials i equips i terceres persones.
- La verificació sistemàtica de l'estat del material i de les eines i els productes.
- La cura i netedat de les eines, productes i instal·lacions de treball.

c). Capacitat de resolució de problemes.

És la capacitat d'aplicar les mesures de lògica i seguretat adequades per tal que els imprevistos interfereixin el mínim possible en la tasca professional.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Seguir les mesures de prevenció encomanades corresponents a la relació amb els cavalls i amb la utilització de les eines, la maquinària, els materials i els productes.
- Ajudar a l'oficial baster a resoldre situacions de risc o d'accident abans, durant o després de les tasques de baster.

d). Capacitat d'autonomia.

És la capacitat que orienta la forma de treballar i de superar dificultats vers l'autosuficiència i l'eficàcia.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La preparació de l'espai i dels utensilis de treball de forma adient i per pròpia iniciativa.
- La realització de les tasques encomanades amb bona disposició i atenció.
- Anticipar i proposar les comandes d'eines i material necessàries abans que s'esgotin les existències.

e). Capacitat de relació interpersonal.

És la capacitat de l'auxiliar que li permet relacionar-se i comunicar-se en el seu entorn laboral.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La disposició d'ajudar a l'oficial baster a desenvolupar la seva tasca el millor possible.
- Acceptar crítiques constructives i complir les tasques encomanades.
- Entendre que un bon treball en equip millora el clima en la feina i en l'atenció als clients.
- L'interès per millorar les habilitats d'expressió i de comunicació.

f). Capacitat de coordinació i habilitat manual.

És molt recomanable la millora permanent de l'habilitat manual per tal que les manipulacions i operacions que ha de realitzar l'auxiliar de baster es perfeccionin de forma progressiva.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La correcta execució de les tècniques artesanals de la seva competència relacionades amb les tasques de l'ofici.
- L'interès per realitzar les feines manuals cada vegada de forma més ràpida i precisa.

g). Bona condició física.

L'ofici de baster porta implícit que el treballador gaudeixi d'una bona condició física.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Realitzar amb eficàcia i prestesa les tasques que impliquen la utilització de la força, la flexibilitat i la resistència principalment, així com la velocitat i precisió en l'execució dels moviments.
- Saber adoptar les postures més adients per poder treballar de la forma menys perjudicial en les posicions forçades i mantingudes que les tasques de l'ofici obliguen a mantenir.
- El maneig dels cavalls i dels equips per a prendre les mesures i per a la realització de les proves, la col·locació i la presentació dels equips.
- Manipular i transportar les eines, els materials i productes de baster.
- L'interès per mantenir-se en forma a través d'una dieta sana i la pràctica habitual d'exercici físic.

h). Estimació pels cavalls i per l'entorn natural.

Una professió tant íntimament lligada al món dels cavalls, requereix una forta afecció vers aquest animal i és recomanable que sàpiga aplicar una gestió respectuosa amb el medi natural.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- No maltractar els cavalls i considerar sempre les seves conveniències a l'hora de confeccionar els equips.
- Actuar respectuosament amb el medi ambient, aplicant criteris de reutilització, reciclatge i ús de materials i productes no contaminats.

i). Valoració de les condicions de treball.

És la capacitat que permet l'anàlisi i comprensió de les condicions laborals, contractuals i de seguretat.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Conèixer i vetllar pel compliment dels marcs normatiu i jurídic bàsics en el que es desenvolupa la feina. No maltractar els cavalls i considerar sempre les seves conveniències a l'hora de confeccionar els equips.
- Distingir els factors que influeixen en l'entorn laboral, fomentant els que són positius i intentant reduir o eliminar els negatius.

j). Esperit de millora.

És la capacitat que permet avançar en la condició personal i professional.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- L'aprofitament de la possibilitat que representa aprendre treballant en l'ofici.
- Formant part de les associacions gremials i de les estructures sectorials i sindicals.
- La participació en activitats formatives continuades.
- La capacitat d'adaptació als canvis que es vagin presentant a la professió.

PERFIL PROFESSIONAL DE L'OFICIAL BASTER

COMPETÈNCIA GENERAL DE L'OFICIAL BASTER

És el professional que fabrica, restaura i repara els guarniments i equips que s'apliquen al cavall per a la pràctica de les diferents disciplines i activitats eqüestres com l'equitació, l'enganxada, el polo, les marxas a cavall, etc. així com els guarniments necessaris pels treballs tradicionals que el cavalls, els ases i les mules realitzen en el camp i en les tasques de transport. Treballa amb diferents tipus de cuirs i de pells adobades, i amb altres materials com niló, espart, cànem, cordes, sivellam, etc.

Les peces que fabrica, restaura i repara el baster actual agrupen les que tradicionalment realitzaven els albarders, els sellers, els guarnimenters i els basters. El treball del baster té una influència decisiva en l'eficàcia de la cura i el maneig, en la seguretat i la salut del cavall i de les persones que practiquen activitats eqüestres o es dediquen professionalment al món del cavall.

L'Oficial Baster ha de dominar les següents competències professionals:

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DE L'OFICIAL BASTER

EN RELACIÓ AL CONEIXEMENT I AL TRACTE AMB ELS CAVALLS

A. Conduir i preparar els cavalls per a la realització de les tasques de baster.

1. Saber col·locar i treure els diferents guarniments i equips que s'utilitzen amb els cavalls: cabeçada de quadra, sella, mantes, protectors, etc., i saber conduir el cavall amb seguretat peu a terra fins al lloc que correspongui per a la realització de les tasques de baster.
2. Conèixer el comportament i les reaccions bàsiques dels èquids i saber tractar-los adequadament en funció de les característiques de cada animal: sexe, edat, temperament, etc.
3. Conèixer i aplicar recursos eficients amb el cavall per a la seva preparació psicològica, que li permetin suportar amb tranquil·litat les intervencions del baster orientades principalment a prendre mesures i a provar els guarniments i equips.
4. Saber realitzar i aplicar adequadament els nusos i els sistemes de seguretat per a la fixació dels cavalls en les circumstàncies habituals.

B. Conèixer els aspectes anatòmics i biomecànics del cavall per poder decidir amb certesa sobre els guarniments i els equips adients en cada cas.

5. Reconèixer les característiques de les diferents parts de l'anatomia del cavall, per decidir la forma, les mesures i els elements necessaris per a l'ajust òptim dels guarniments i els equips de cada cavall.
6. Distingir els aspectes bàsics de la biomecànica del cavall per tal de produir els equips amb la forma i les característiques adients per a no perjudicar els moviments i la salut del cavall.
7. Conèixer els moviments bàsics i els requeriments propis de les diferents especialitats eqüestres i de les feines que han de realitzar els cavalls per tal d'ajustar adequadament les decisions en relació als guarniments i equips corresponents a cada cas.
8. Conèixer i saber aplicar el vocabulari específic en relació a l'anatomia, la biomecànica i altres aspectes del cavall que s'han de conèixer en relació a les activitats que aquest realitza, i la seva seguretat.
9. Saber mesurar i anotar correctament les parts anatòmiques del cavall a les que van destinats els equips i els guarniments.
10. Conèixer i saber distingir i anomenar les races, les capes i les marques identificadores més habituals dels cavalls.

EN RELACIÓ A LES MATÈRIES PRIMERES, LES EINES, ELS MATERIALS I ELS PRODUCTES ESPECÍFICS QUE UTILITZA EL BASTER

C. Identificar les matèries primeres i saber triar-les en funció de les necessitats i les característiques de cada peça tenint en compte l'ús que se l'hi ha de donar.

11. Saber identificar materials, eines i productes de diferents tipus.
12. Saber manipular adequadament els materials, eines i productes propis de l'ofici.
13. Conèixer les propietats dels cuirs i les pells, el niló, els teixits, i altres materials de baster. Saber determinar les que són més adients en cada cas.

D. Conèixer els productes i eines que s'utilitzen en les tasques de baster, tant els que són tradicionals com els més avançats. Dominar les tècniques i els recursos per a la conservació, el manteniment i la seguretat de les eines i els productes .

14. Conèixer les propietats, els noms i el funcionament de les màquines, eines i productes per tractar i operar amb els materials de baster, i saber determinar els que són més adients en cada cas.
15. Mantenir-se actualitzat en quant als productes i eines tradicionals i els nous que apareguin en el mercat, i aprendre la seva utilització i aplicació.
16. Saber realitzar les reparacions bàsiques de la maquinària de les eines i equips per tal de garantir en tot moment la seva fiabilitat, qualitat i correcte estat de funcionament
17. Tenir cura de la higiene i el manteniment i l'ordre de les instal·lacions, les eines i els materials.
18. Aplicar les normes de seguretat en el magatzematge, identificació, manipulació i ús de les eines i els productes de baster.

EN RELACIÓ A LES TÈCNiques DE FABRICACIÓ, REPARACIÓ I RESTAURACIÓ NECESSÀRIES PER A LA REALITZACIÓ DE LES FEINES DE BASTER

E. Conèixer amb precisió la funcionalitat i l'ús dels diferents guarniments i equips, de les seves parts i dels elements que els componen, així com saber interpretar i realitzar els dissenys que corresponguin,

19. Saber identificar els patrons i les peces de cada guarniment i equip per a la pràctica de les diferents disciplines eqüestres
20. Saber dibuixar i confeccionar amb materials diversos, els patrons i les peces de cada guarniment i equip per a la pràctica de les diferents disciplines eqüestres
21. Conèixer i saber confeccionar el patronatge dels guarniments i equips tradicionals de Catalunya, així com els d'altres comunitats autònomes i països.
22. Saber dissenyar peces especials amb finalitats ortopèdiques, ornamentals o amb altres finalitats, per encàrrec o per iniciativa pròpia.
23. Saber arxivar, identificar i conservar adequadament els patrons dels guarniments i els equips, assegurant la seva durabilitat i disponibilitat permanents.

F. Dominar les tècniques de la fabricació, reparació i restauració dels guarniments i equips per a la pràctica de les disciplines eqüestres i les activitats que es realitzen amb cavalls.

24. Conèixer i saber executar amb mestria les tècniques de preparació dels elements necessaris per a la fabricació, reparació o restauració dels guarniments i equips, com són: determinar el disseny, marcar, tallar, rebaixar, matar el caire, passar el grifador, realitzar els acabats, etc.
25. Conèixer i saber executar amb mestria les tècniques de confecció dels elements necessaris per a la fabricació, reparació o restauració dels guarniments i equips.
26. Conèixer i saber executar amb mestria les tècniques dels acabats en l'elaboració dels elements necessaris per a la fabricació, reparació o restauració dels guarniments i equips, com són: tintar, ratllar, decorar, fregar, envernissar, etc.
27. En totes les feines descrites utilitzar les eines, materials i els sistemes adequats en cada cas i conèixer els noms de les tècniques i del resultat de la tasca realitzada.

G. Conèixer els aspectes relatius a la seguretat, la salut i la qualitat de vida.

28. Saber adoptar les postures adequades per a cada tasca, utilitzant els materials auxiliars de suport quan sigui recomanable. Saber realitzar activitats físiques i exercicis compensatoris i correctors.
29. Saber utilitzar degudament les eines i els materials, i crear les condicions de treball adequades per poder realitzar les tasques de baster amb seguretat, comoditat i eficàcia.
30. Observar rigorosament les normes legals i els comportaments de seguretat per tal d'evitar accidents.
31. Assumir la importància d'aconseguir i mantenir una bona condició física i estat de salut satisfactori, com a factors determinants de la qualitat de vida i del rendiment en la feina.
32. Saber aplicar el socorrisme de primers auxilis en cas d'accident. Saber gestionar en el taller de baster la farmaciola de primers auxilis amb tots els elements necessaris.

**EN RELACIÓ AMB ALTRES PERSONES DE L'ENTORN DEL CAVALL
I DE L'ENTORN PROFESSIONAL DELS BASTERS****H. Saber comunicar a altres persones els aspectes propis de l'ofici de baster en general i de cada tasca realitzada, utilitzant correctament el vocabulari específic.**

33. Saber descriure les tasques de baster realitzades en cada cas, aconsellant les cures i atencions necessàries per a la major durabilitat dels guarniments i equips.
34. Conèixer i saber aplicar el vocabulari específic referit als materials, les tècniques, les eines, els procediments, i altres aspectes que tinguin a veure amb l'ofici de baster.
35. Saber redactar les notes descriptives i explicatives sobre les reparacions, les restauracions i les peces fabricades amb la finalitat d'informar adequadament als clients.

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL DE BASTER**I. Aplicar els criteris d'organització i gestió del treball en relació als diferents nivells de responsabilitat possibles com a tècnic, empleat o empresari.**

36. Conèixer els sistemes bàsics d'organització i gestió empresarial.
37. Saber establir els objectius empresarials i fixar un pla d'actuació.
38. Conèixer les noves tecnologies per a la gestió empresarial i saber aplicar-les.
39. Organitzar la programació de taller en funció de les prioritats de reparacions, fabricacions, reposicions de materials, etc..
40. Saber aplicar els criteris i mecanismes comptables i administratius per respondre als requeriments del negoci, segons el grau de responsabilitat que correspongui a cada cas.

J. Aplicar les normes i la legislació laboral, fiscal i administrativa, tenint sempre present els conceptes de responsabilitat civil i d'higiene i seguretat.

41. Conèixer la legislació i acomplir els deures laborals, fiscals, administratius i legals, referits a l'àmbit professional i a la gestió empresarial de l'ofici baster.
42. Conèixer els requeriments de la contractació de personal i de les relacions laborals.
43. Conèixer el concepte de responsabilitat civil i valorar la conveniència de contractar una assegurança proporcionada a les característiques de l'activitat professional en cada cas.
44. Conèixer i aplicar les normes que regulen els establiments i la producció de baster.

K. Mantenir l'interès i la intenció permanent de progressar professionalment, i d'evitar l'aïllament i el risc d'empobriment dels coneixements i les habilitats professionals.

45. Establir contactes habituals amb altres basters professionals i associacions del sector.
46. Intercanviar experiències, tècniques i recursos professionals, mitjançant l'assistència a reunions, jornades tècniques, congressos, fires, etc.
47. Mostrar Interès per l'actualitat, les innovacions i les noves tendències en l'àmbit de l'ofici.
48. Participar periòdicament en activitats de formació permanent.
49. Valorar la conveniència de formar part d'associacions del gremi i del gran sector eqüestre per tal d'establir nexes professionals i potenciar les xarxes associatives afins.

CAPACITATS CLAU DE L'OFICIAL BASTER

Són capacitats principalment individuals, és a dir, són conductes observables en l'individu. Dins les capacitats clau s'inclouen les aptituds, les actituds en vers l'ofici que han de realitzar i les habilitats que són necessàries per a la pràctica professional.

a) Capacitat d'organització del treball.

És la capacitat que integra la planificació i prioritització de tasques, així com, el seguiment de les pautes corresponents.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- L'organització dels períodes i les àrees de visites per tal d'optimitzar recursos.
- La realització de previsions del temps dedicats a cada tasca.
- La previsió de reposició del material i eines necessàries.
- La previsió del treball que convé delegar a l'auxiliar de baster (si s'escau).
- El coneixement i la observació de les normes jurídica sota les que es treballa.

b) Capacitat d'organització del treball Capacitat de responsabilitat en el treball.

És la capacitat on el professional demostra el rigor en les tasques que desenvolupa.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El compliment dels acords presos amb els clients i/o servidors.
- Responsabilitzant-se de les possibles errades pròpies.
- El compliment escrupolós de les normes de seguretat en relació al cavall i les persones.
- La verificació sistemàtica de l'estat de les eines i el material de treball.
- La cura i netedat dels materials i les infraestructures de treball.

c) Capacitat de resolució de problemes.

És la capacitat on l'oficial baster aplica les mesures de lògica i seguretat adequades per tal que els imprevistos sorgits interfereixin el mínim possible en la seva tasca professional.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Adoptar les mesures de precaució adients en el tracte i el maneig dels cavalls.
- Argumentar i/o justificar als clients, de forma entenedora, les decisions preses.

d) Capacitat de d'autonomia.

És la capacitat en la qual l'oficial desenvolupa la seva feina sense la necessitat d'estar dirigida per cap altra persona.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- La realització íntegra de les tasques de confecció, restauració o reparació dels equips..
- Dissenyar un pla de treball d'acord amb la voluntat dels clients i segons les possibilitats reals d'actuació.
- Realitzar les comandes d'eines i material necessàries.

e) Capacitat de relació interpersonal.

És la capacitat de comunicació de l'oficial en relació al seu entorn laboral.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Realitzar crítiques constructives i sabent delegar les tasques que li pertocuen, entre d'altres.
- La disposició d'ajudar a l'auxiliar de baster a desenvolupar la seva tasca el millor possible
- Un bon treball en equip millora el clima de treball i l'atenció als clients.
- Comunicar-se amb naturalitat amb els clients i persones de l'entorn laboral.
- Acceptar possibles crítiques de clients i/o companys/es de l'ofici.

f) Habilitat manual.

És molt recomanable tenir un alt domini d'habilitat manual per tal que les accions que ha de realitzar com a oficial s'ajustin al màxim als objectius i les exigències necessaris.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El domini de les tècniques artesanals de l'ofici.
- Així com les que suposen major creativitat i la solució de dificultats imprevistes i no habituals.
- L'aprenentatge i l'ús de tècniques innovadores.

g) Bona condició física.

L'ofici de baster porta implícit que el professional tingui una bona condició física.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- El poder suportar el pes i les feines exigents en les que s'han d'aplicar dosis considerables de força, de flexibilitat i de resistència.
- Saber col·locar-se en les postures adequades i resistir de la millor manera les posicions difícils i mantingudes que l'ofici obliga a prendre durant la jornada laboral.

h) Estimació per l'entorn natural i pels cavalls en especial.

Una professió tant íntimament lligada a la vida dels cavalls, aconsella afecció pels cavalls i és recomanable aplicar-hi una gestió respectuosa amb el medi.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Fabricar i mantenir els equips de forma que respectin al màxim les necessitats i les característiques dels cavalls i els hi evitin molèsties i lesions.
- Interactuar respectuosament amb el medi ambient, aplicant criteris de recuperació, reutilització, reciclatge de residus i ús de materials i productes no contaminats.

i) Valoració de les condicions de treball.

És la capacitat que permet l'anàlisi i la comprensió de les condicions contractuals, les condicions ambientals i les de seguretat que afecten el lloc de treball.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Conèixer i saber interpretar els aspectes legals que afecten més directament al treballador i aquells que tenen a veure amb la pràctica i el desenvolupament de la feina.
- Valorar la importància que tenen els factors que influeixen en el lloc de treball per a la correcta realització de la feina, la seguretat i la qualitat de vida pròpia i de les persones del seu entorn.

j) Esperit de millora.

El baster actual està realitzant la transició des d'un ofici artesà transmès de forma tradicional a un ofici que s'adquireix també mitjançant la formació acadèmica professional i la transmissió i l'intercanvi de tècniques i de criteris professionals. Per això, és molt necessari formar-se per afrontar els canvis del futur.

Aquesta capacitat es manifesta en:

- Una actitud oberta davant els avenços i innovacions aplicables en la professió.
- L'assistència a congressos, fires, jornades professionals d'intercanvi, visites, etc.
- Formar part de les associacions gremials i de les estructures sectorials.
- La capacitat d'incorporar innovació a la forma de treballar i adaptació als canvis que es vagin presentant a la professió.
- La participació en activitats formatives sobre temes variats.

CAMP PROFESSIONAL DELS OFICIS D'OFICIAL BASTER I D'AUXILIAR DE BASTER

El camp professional defineix els àmbits laborals en els quals el professional pot desenvolupar la seva activitat.

La tipologia del camp professional dels oficials basters i dels auxiliars de baster els permet exercir la seva professió segons les següents modalitats:

1. Contractat en empreses privades:

Indústries de fabricació i reparació dels guarniments i equips que s'utilitzen per a la pràctica de les diferents disciplines eqüestres i activitats amb cavalls.

2. Contractat en organismes públics:

Cossos de seguretat, exercit, centres de formació professional.

3. Com a professional autònom:

Oferint serveis a particulars, empreses privades i organismes públics.

4. Com a empresari.

Oferint serveis a particulars, empreses privades i organismes públics.

Les activitats laborals més habituals que es poden realitzar en l'actualitat són:

- Fabricació, restauració i reparació dels guarniments i els equips dels cavalls.
- Assistència en competicions esportives.
- Docent en programes de formació inicial i continuada d'auxiliars i d'oficials basters i d'altres oficis del sector en allò que es refereix al baster.
- Assessorament tècnic a empreses relacionades amb els guarniments i equips.
- Comercial en la distribució i venda de productes de baster.

La major part dels basters que treballen en l'actualitat a Catalunya ho fan com a professionals autònoms, tenen el seu propi taller i es configuren com a petites empreses familiars. El manteniment d'aquests negocis familiars es problemàtic, els fills no garanteixen el manteniment del negoci i la continuïtat de l'ofici.

Els condicionants més evidents que marquen la dinàmica del mercat laboral dels basters es poden resumir en:

- La creixent demanda de materials de baster degut a l'augment de la pràctica d'activitats eqüestres
- La importació de materials i d'equips fabricats en països en que el cost de la mà d'obra és molt menor, fa que la competència sigui molt difícil, tot i la inferioritat manifesta de la qualitat dels materials en relació a la del nostre país.
- L'existència d'algunes empreses importants en el sector, tant del nostre país i com de països de la Unió Europea, d'una banda assegura la fabricació pròpia i garanteix la cobertura de bona part de les necessitats de guarniments i equips que el mercat demanda, però d'altra, posa en perill el manteniment dels petits establiments artesanals citats anteriorment.

Currículum formatiu de l'ofici

Auxiliar de Baster

CURRÍCULUM FORMATIU DE L'AUXILIAR DE BASTER

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL	CRÈDITS FORMATIUS	Hores crèdit	UNITATS DIDÀCTIQUES	Hores unitat	Trimes tre
<p>AUXILIAR DE BASTER</p> <p>Formació professional no reglada.</p> <p>Durada dels estudis: 1 curs acadèmic</p> <p>Càrrega horària: 600 hores. Requisits d'accés:</p> <p>a) Haver complert 17 anys o complir-los durant el curs.</p> <p>b) Certificat d'Estudis Secundaris Obligatori</p> <p>c) Superar una prova d'habilitats manuals bàsiques</p> <p>Organització del currículum formatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Crèdits organitzats en 19 Unitats Didàctiques i el curs de socorrisme de la Creu Roja. • Pràctiques de taller a l'ECAE. • Tutories acadèmiques. • 600 hores distribuïdes en 3 trimestres de 200 h. 	C1. La professió de baster.	10	C1.UD1 Història de la professió. Evolució fins a l'actualitat.	6	1r
			C1.UD2 L'ofici de Baster a Catalunya. Present i futur de la professió.	4	1r
	C2. Cultura general del cavall	10	C2.UD1 Història del cavall.	6	1r
			C2.UD2 El sector professional eqüestre.	4	2n
	C3. Maneig i conducció bàsica del cavall.	10	C3.UD1 Apropament al cavall	4	1r
			C3.UD2 Conducció i maneig del cavall peu a terra.	6	1r
	C4. Anatomia i fisiologia dels èquids.	8	C4.UD1 Bases anatòmiques i fisiològiques.	5	1r
			C4.UD2 Influència de l'equip en la mobilitat del cavall.	3	2n
	C5. Materials i equips I	20	C5.UD1 Equip de Baster i equip bàsic de muntar.	3	1r
			C5.UD2 Equip bàsic del cavall.	17	1r
	C6. Materials i recursos artesanals de Baster I	22	C6.UD1 Matèries primeres i matèries elaborades.	10	1r
			C6.UD2 Eines bàsiques. Productes i accessoris.	12	1r i 2n
C7. Tècniques de Baster I	250	C7.UD1 Tècniques bàsiques de preparació.	100	1r i 2n	
		C7.UD2 Tècniques bàsiques per a la confecció de materials i equips.	100	2n i 3r	
		C7.UD3 Tècniques bàsiques pels acabats dels materials i equips.	50	2n i 3r	
C8. La Condició Física del Baster I	20	C8.UD1 Bases del condicionament físic. L'escalfament i la sessió d'entrenament	8	1r	
		C8.UD2 Les capacitats condicionals.	12	2n i 3r	
C9. Formació i orientació Laboral I	10	C9.UD1 Salut laboral	5	1r	
		C9.UD2 Ergonomia	5	1r	
C10. Socorrisme i primers Auxilis	40	Curs de la Creu Roja.	40	1r	
11. Tutories acadèmiques	10	Seguiment dels crèdits formatius. Les sessions de tutoria poden ser Individuals o col·lectives.		Tot el curs	
12. Pràctiques de taller I	190	Es realitzaran a l'ECAE.		3r	
HORES TOTALES DE FORMACIÓ EN 1 CURS		600 hores			

OFICI: AUXILIAR DE BASTER

RESUM DEL PLA D'ESTUDIS:

- ✓ Crèdits formatius
- ✓ Càrrega lectiva de cada crèdit
- ✓ Trimestre d'impartició dels crèdits

QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL	CRÈDITS FORMATIUS	HORES TOTALES DEL CRÈDIT	TRIMESTRE
<p>AUXILIAR DE BASTER</p> <p>Formació professional no reglada.</p> <p>Durada: 1 any</p> <p><u>Càrrega lectiva:</u> 600 hores</p> <p>Requisits d'accés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edat mínima: 18 anys ✓ Certificat d'Estudis Secundaris Obligatoris ✓ Prova d'accés 	C1. La professió de baster.	10	1r
	C2. Cultura general del cavall	10	1r i 2n
	C3. Maneig i conducció bàsica del cavall.	10	1r
	C4. Anatomia i fisiologia del Cavall	8	1r i 2n
	C5. Materials i equips I	20	1r
	C6. Materials i recursos artesanals de baster I	22	1r, 2n
	C7. Tècniques de baster I	250	1r, 2n i 3r
	C8. La condició física del baster I	20	1r, 2n i 3r
	C9. Formació i orientació laboral I	10	1r
	C10. Socorrisme i primers Auxilis (Creu Roja)	40	1r
	11. Tutories acadèmiques	10	Tot el curs
	12. Pràctiques de taller (ECAE).	190	3r
NOMBRE D'HORES DE FORMACIÓ		600	

Per a poder cursar la formació d'Auxiliar de Baster s'haurà de superar una prova d'accés sobre habilitats manuals bàsiques i la capacitat d'atenció i concentració, a través de la realització d'exercicis senzills referits a les tasques artesanals de baster.

L'edat d'accés mínima serà de 17 anys i s'haurà d'haver assolit el Certificat d'Estudis Secundaris. Es considerarà la possibilitat d'admetre a aspirants de 16 anys en el cas de disposar de places lliures i de que els candidats i candidates demostrin capacitat suficient per a dur a terme els estudis de forma satisfactòria. En aquest cas, el pas als estudis d'Oficial Baster no podrà formalitzar-se abans dels 18 anys.

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

C-1 Història de la professió de Baster

Hores totals = 10 h. Teòriques: 4 h. Teòrico-Pràctiques: 6 h

NOM DE LA UNITAT	ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Història de la professió. Evolució i actualitat.	UD 1	1r	2	4	6
L'ofici de Baster a Catalunya	UD 2	1r	4	-	4
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			6 = 60 %	4 = 40 %	10

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne assoleix els coneixements sobre la professió que ha triat, els trets principals que la defineixen, els seus orígens, la seva evolució, les seves característiques actuals i la seva implantació i principals formes de manifestació a Catalunya.

És un crèdit que ajuda l'alumne a anar formant el sentiment de pertinença a un gremi, com a element afavoridor de la integració en la professió. El seu contingut és cultural i sociològic i permetrà que els auxiliars de baster puguin parlar i opinar sobre el seu ofici més enllà dels aspectes tècnics i procedimentals.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C1 HISTÒRIA DE LA PROFESSIÓ DE BASTER

10 hores

Objectiu general del crèdit: Assolir els coneixements suficients per a identificar els trets principals que defineixen la professió de baster, l'evolució que ha experimentat aquest ofici fins a l'actualitat, la importància que ha tingut i té en relació a la utilització del cavall al llarg de les civilitzacions humanes. Així mateix l'alumnat coneixerà la implantació i les característiques d'aquest ofici a Catalunya.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Història de la professió. Evolució fins a l'actualitat.	1.1 Origen, definició	
	1.2 Primeres manifestacions de l'ofici.	1.2.a Les peces primitives de baster. Finalitats, formes i usos.
		1.2.b Els materials i les eines que s'utilitzaven.
	1.3 Evolució de l'ofici en funció dels diferents usos del cavall.	
	1.4 Importància i finalitats de l'ofici de baster en el món del cavall actual a Europa, en els països d'economia avançada.	
1.5 Terminologia bàsica específica de la professió.		
2. L'ofici de baster a Catalunya	2.1 Característiques autòctones de l'ofici de baster a Catalunya.	2.1.a La tradició familiar.
		2.1.b Les botigues i obradors.
		2.1.c La indústria.
	2.2 Les especialitzacions més importants.	2.2.a L'albarder.
		2.2.b El baster.
		2.2.c El seller.
		2.2.d El guarnimenter.
	2.3 Els diferents tipus de guarniments a la catalana	2.3.a Guarniments de treball: d'enganxar, de muntar i de càrrega.
		2.3.b Guarniments de festa i cerimònia.
	2.4 Les tradicions catalanes relacionades amb l'ofici de baster. Els tres toms.	
2.5 Situació actual de l'ofici de baster i d'auxiliar de baster a Catalunya.		

Auxiliar de Baster

Nom del crèdit: C-1 LA PROFESSIÓ DE BASTER

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD 1 Història de la professió

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 6

Teòriques: 4

Teòrico-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>HISTÒRIA DE LA PROFESSIÓ</p> <p>1.1 Origen, definició i evolució de l'ofici de Baster al llarg de la història.</p> <p>1.2 Primeres manifestacions de l'ofici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudi de les formes primitives de baster, les finalitats, els usos. - Els materials i les eines que s'han utilitzat al llarg del temps. <p>EVOLUCIÓ I SITUACIÓ ACTUAL</p> <p>1.3 Evolució de l'ofici en funció dels diferents usos que se li demana al cavall.</p> <p>1.4 Importància i utilitat de l'ofici de Baster en el món actual del cavall.</p> <p>1.5 Terminologia bàsica específica de la professió.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió i assimilació de la història de l'ofici. - Reflexió i debat sobre l'origen i la importància que ha tingut l'ofici al llarg de la història i les derivacions i especialitzacions que s'han produït. - Identificació de les diferents formes de treballar i llocs a on es va desenvolupar l'ofici. Utilització de gravats, dibuixos, fotos, etc. - Reflexió i debat sobre l'origen i la importància que en l'actualitat té l'ofici en el món del cavall. - Descripció i debat sobre la situació actual de l'ofici de Baster a Europa. - Comprensió, memorització i utilització adequada de la terminologia específica. 	<p>1. Història i evolució de l'ofici de Baster.</p> <p>2. Importància i necessitat de l'ofici al llarg de la història i en el moment actual</p>	<p>1.a Primeres manifestacions de l'ofici i els motius que les van provocar.</p> <p>1.b Els materials i les eines que s'utilitzaven.</p> <p>1.c Reconstrucció lògica de les primeres peces de baster i la seva finalitat.</p> <p>2.a La necessitat del control i el maneig del cavall.</p> <p>2.b Evolució de l'ofici segons les necessitats d'utilització del cavall.</p> <p>2.c Les especialitzacions dels oficis en relació amb els equipaments del cavall.</p> <p>2.d Elaboració d'un quadern de camp amb aplicació de la terminologia específica acompanyada de dibuixos i il·lustracions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer la història i els trets diferencials de l'ofici de Baster al llarg de les diferents èpoques de la seva existència. - Valoració de la importància que té l'ofici de Baster en el món del cavall. - Actitud atenta i curiosa per a conèixer i saber identificar i descriure les especialitzacions artesanals que s'han produït al llarg del temps en relació amb l'ofici i amb les necessitats d'equipar el cavall amb diferents finalitats. - Interès per conèixer i saber identificar la forma, ús i denominació característiques de les eines, les peces i els materials més significatius de Baster al llarg del temps. - Autoexigència en l'aprenentatge i la utilització adequada de la nomenclatura específica de l'ofici: eines, materials, equipaments, processos, tècniques, etc. - Actitud favorable i dedicació sistemàtica per a l'elaboració d'un quadern de baster. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer la història i els trets diferencials de l'ofici de Baster. 2. Valorar la importància i la transcendència de la funció del Baster en el món del cavall, al llarg de la història i en l'actualitat. 3. Saber identificar algunes de les eines, peces i materials que el Baster ha utilitzat i confeccionat al llarg de la història, així com saber aplicar adequadament la seva denominació i comprendre la utilització. 4. Conèixer i saber aplicar amb precisió la nomenclatura específica referida als diferents aspectes que tenen a veure amb l'ofici de Baster.

Auxiliar de Baster

Nom del crèdit: C-1 LA PROFESSIÓ DE BASTER

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD 2 L'ofici de baster a Catalunya N° d'ordre: 1 N° Hores: 4 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: -

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p style="text-align: center;">CARACTERÍSTIQUES AUTÒCTONES</p> <p>1.1 Les característiques autòctones de l'ofici de Baster a Catalunya: - Els primers referents històrics - La tradició familiar, les botigues i obradors. - L'aparició de la indústria.</p> <p>1.2 Especialitzacions relacionades amb l'ofici. Diferències. - L'albarder - El baster - El seller - El guarnimenter</p> <p>1.3 Terminologia específica.</p>	<p>- Identificació i localització de les característiques autòctones a través de lectures, relats, gravats, ... - Reflexió sobre l'evolució de la tradició familiar a Catalunya en relació a l'ofici i la seva evolució vers l'activitat industrial.</p> <p>- Descripció i diferenciació entre les finalitats i les tasques i la producció específiques dels oficis relacionats amb els materials i equips del cavall. - Aprenentatge i utilització ajustada de la terminologia específica</p>	<p>1. L'ofici de Baster a Catalunya.</p>	<p>1.a Lectures i relats sobre l'ofici de Baster i la seves manifestacions a Catalunya</p> <p>1.b Explicació de l'evolució de l'ofici les seves formes d'organització a Catalunya a través del temps.</p> <p>1.c Síntesi de les característiques de cada especialitat dels oficis relacionats amb els material i equips del cavall.</p> <p>1.d Visita a un taller familiar i a una indústria de Baster.</p>	<p>- Interès conèixer l'evolució de l'ofici de Baster a Catalunya i les característiques que es poden considerar com a autòctones. - Valoració de la importància que té el coneixement de les diferents especialitats dels oficis que s'han dedicat i es dediquen a la confecció dels materials i equips del cavall. - Interès per conèixer els guarniments a la catalana com a bagatge cultural i garantia de la seva continuïtat i existència. - Gust pel coneixement de les tradicions gremials i de les festes i celebracions dels basters, que són pròpies de la cultura catalana. - Actitud decidida per a aprendre i utilitzar adequadament la terminologia específica que hagi sorgit en el tractament de la Unitat Didàctica.</p>	<p>1. Conèixer l'evolució de l'ofici de Baster a Catalunya i les característiques que es poden considerar com a autòctones. 2. Saber diferenciar les especialitats dels oficis que s'han dedicat i es dediquen a la confecció dels materials i equips del cavall. 3. Descobrir l'interès de les tradicions gremials i de les festes i celebracions dels basters, que són pròpies de la cultura catalana. 4. Aprendre la terminologia específica referida a l'ofici i saber utilitzar-la adequadament. 5. Conèixer els materials i equips de baster a la catalana i les tradicions i celebracions gremials de l'ofici a Catalunya.</p>
<p style="text-align: center;">GUARNIMENTS I TRADICIONS RELACIONADES AMB L'OFICI DE BASTER</p> <p>2.1 Els guarniments a la catalana. Descripció de les peces de treball : - Del genet i l'amazona - Dels cavalls - Dels carruatges - Guarniments de festa i de cerimònia</p> <p>2.2 Les tradicions catalanes relacionades amb l'ofici de Baster. Els tres tombos festa de basters i traginers.</p> <p>1.3 Terminologia específica.</p>	<p>- Descripció i identificació de les diferents peces dels guarniments a la catalana. - Descripció i de les tradicions catalanes relacionades amb l'ofici de Baster. - Aprenentatge i utilització ajustada de la terminologia específica</p>	<p>2. Els guarniments i les tradicions de Baster.</p>	<p>2.a Identificació dels guarniments a la catalana. Inclusió en el quadern de Baster.</p> <p>2.b Explicació de les tradicions catalanes que tenen a veure amb l'ofici de baster.</p> <p>2.c Visita al museu de Carruatges.</p> <p>2.d Resum de la terminologia específica aplicada a la UD.</p>		

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

C-2 CULTURA GENERAL DEL CAVALL

Hores totals = 10 h. Teòriques: 6 h. Teòrico-Pràctiques: 4 h

NOM DE LA UNITAT	ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Història del cavall	UD 1	1r	4	2	6
El sector professional eqüestre	UD 2	1r i 2n	2	2	4
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			6 = 60 %	4 = 40%	10

OBSERVACIONS:

Els continguts del crèdit apropa a l'alumnat als coneixements generals que li permetran conèixer quina ha estat l'evolució del cavall i la seva relació amb l'ésser humà. Quines han estat les principals aportacions del cavall a les civilitzacions humanes, i com aquestes han condicionat la seva existència.

La visió actual del sector professional que genera el cavall i de la riquesa que se'n deriva, facilitarà la incorporació a l'àmbit laboral al que pertany l'ofici de Baster.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C 2

CULTURA GENERAL DEL CAVALL

10 hores

Objectiu general del crèdit: Adquirir els aprenentatges bàsics suficients sobre la cultura del cavall en relació al seu origen, evolució i influència en les civilitzacions de l'home al llarg de la història. També es pretén amb aquest crèdit que l'alumnat conegui l'estructura del sector professional eqüestre i la seva situació actual a Catalunya, a Espanya i a Europa.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Història del cavall i la seva relació amb l'ésser humà.	1.1 Origen del cavall.	
	1.2 Evolució de les espècies equines.	
	1.3 El cavall com a presa. El pas de la vida salvatge a la domesticació.	
	1.4 El cavall com a element modificador de la vida de l'home.	
	1.5 Els invents que genera l'ús del cavall: el trineu, la roda, l'eix fix, l'eix mòbil o articulad, la roda radiada, etc.	
	1.6 Aparició dels oficis i els gremis: ferrer, baster, constructor de carruatges.	
2. Funcions del cavall en la civilització humana.	2.1 El cavall com a font d'alimentació i de recursos per a l'agricultura.	
	2.2 El cavall i la seva força de treball.	2.2.a En el transport.
		2.2.b En les feines agrícoles
		2.2.c En la guerra
		2.2.d En altres feines.
2.3 El cavall com a element inspirador en l'art.		
2.4 El cavall com a recurs per a l'oci i la recreació.		
3. El sector professional eqüestre. Situació actual a Catalunya, a Espanya i a la resta d'Europa.	3.1 Importància del cavall a les societats desenvolupades en l'actualitat. Principals funcions del cavall.	3.1.a El cavall com a motor econòmic i factor de producció imprescindible de tot un sector laboral i professional.
		3.1.b Activitats esportives. Disciplines eqüestres. Pràctica competitiva i no competitiva.
		3.1.c Activitats educatives. Aprenentatge de les diferents disciplines eqüestres i del tracte i la cultura del cavall.
		3.1.d Activitats recreatives. Turisme eqüestre.
		3.1.e Espectacles: exhibicions, concursos, circ, etc.
		3.1.f Transport: de persones, de mercaderies.
		3.1.g Alimentació: Carn per a l'alimentació humana.
		3.1.h Explotacions forestals.
		3.1.i Cossos de seguretat.
		3.1.j Extracció de recursos per a l'agricultura i la indústria: fems, greixos, plasma, cuir, etc.
	3.2 Estructuració laboral del sector.	3.2.a Organització per subsectors. Definició
		3.2.b Els oficis eqüestres. Denominació i perfils professionals.
		3.2.c L'ofici de Baster. Ubicació en el sector. Referents en altres països.
	3.3 La formació professional eqüestre a Catalunya. Centres de formació. Modalitats i continguts dels estudis. Titulacions actuals.	
3.4 Generalitats sobre la situació actual del sector eqüestre a Catalunya, a Espanya i a Europa. Perspectives de futur.		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C-2 CULTURA GENERAL DEL CAVALL

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 HISTÒRIA DEL CAVALL N° d'ordre: 1 N° Hores: 6 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p style="text-align: center;">HISTÒRIA DEL CAVALL</p> <p>1.1 Origen del cavall. El primer cavall. Localització geogràfica i en el temps, característiques.</p> <p>1.2 Evolució de les espècies equines. Els canvis morfològics i d'hàbits.</p> <p>1.3 Les quatre subespècies equines de l'actualitat: . el cavall przewalskij . el cavall gnelini . l'equus onager (ase de l'Àsia Menor) . l'equus emionus (ase de l'Àsia Central) . l'equus zebra, del que deriven 3 tipus de zebra.</p> <p>1.4 El pas de la vida salvatge a la domesticació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstrucció del context en el que es va desenvolupar el primer cavall. - Identificació de les zones geogràfiques en que habitava el cavall i de la seva forma de vida. - Descripció de l'evolució del cavall. Diferències de la morfologia al llarg de les diferents etapes. - Comparació entre els hàbits de vida i de supervivència dels cavall al llarg de la seva evolució fins a l'actualitat. Definició de les subespècies equines existents en l'actualitat. - Anàlisi sobre la relació entre l'home i el cavall. Debat sobre les diferències entre la vida salvatge i la vida del cavall domesticat. 	<p>1. Història del cavall. El pas de la vida salvatge a la domesticació.</p>	<p>1.a Localització del cavall en els seus orígens: l'espai i el temps.</p> <p>1.b Identificació i descripció dels canvis morfològics del cavall al llarg del temps i de les espècies equines actuals.</p> <p>1.c El cavall salvatge. La vida en ramat.</p> <p>1.d Debat sobre el procés de la domesticació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i l'interès de conèixer la història del cavall i la seva evolució com a espècie. - Valoració de la importància i l'interès que té comprendre la relació que l'home ha establert amb el cavall al llarg del temps. - Rigor en l'anàlisi del que ha suposat el pas de la vida en llibertat del cavall a la seva domesticació. - Interès envers el coneixement de la situació actual del cavall i de les utilitzacions que de ell fa la societat occidental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer l'origen del cavall i l'evolució de les espècies equines. 2. Identificar els factors que han determinat el pas de la vida salvatge a la domesticació del cavall. 3. Reconèixer els canvis que el cavall a proporcionat a les civilitzacions humanes al llarg del temps mercè a la seva força de treball. 4. Valorar la importància que ha tingut i continua tenint el cavall en la cultura, l'art i les manifestacions humanes en general. 5. Identificar les activitats en les que intervé el cavall a la nostra societat i en els països de la òrbita europea.
<p style="text-align: center;">EL CAVALL I L'HOME</p> <p>2.1 La influència del cavall en les civilitzacions humanes. El cavall com a factor modificador de la civilització de l'home. Les diferents èpoques.</p> <p>2.2 Els invents que genera la utilització del cavall: el trineu, la roda, l'eix fix, l'eix mòbil articulat, la roda radiada, ...</p> <p>2.3 El cavall, font d'alimentació i de recursos per a l'agricultura.</p> <p>2.4 El cavall i la seva força de treball. - en el transport - en l'agricultura - en la guerra - en altres feines</p> <p>2.5 El cavall element inspirador en l'art.</p> <p>2.6 El cavall com a vehicle d'expressió religiosa i com a símbol. Els Jocs Olímpics de l'Antiguitat, aprx. 776 aC</p> <p>2.7 El cavall en l'àmbit de l'oci i la recreació</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de la influència del cavall en les civilitzacions humanes. - Identificació i descripció dels aspectes de la vida de l'home que el cavall a modificat. - Confecció d'un llistat el més extens possible de les aportacions que el cavall a proporcionat a l'ésser humà en el conjunt de les civilitzacions. Anàlisi i consideracions sobre cadascuna de dites aportacions. - Exposició de mostres diverses de la presència del cavall com a element d'expressió i comunicació en l'art, les cultures i les religions. - Identificació de les diferents Activitats en que intervé el cavall en l'àmbit de l'oci i la recreació. - Explicació de l'evolució del cavall. 	<p>2. L'home i el cavall. el cavall en les cultures occidentals actuals.</p>	<p>2.a Anàlisi dels avenços que el cavall a proporcionat a la civilització humana.</p> <p>2.b Classificació dels invents relacionats amb el cavall i la seva força de treball.</p> <p>2.c Recerca bibliogràfica i comentari sobre el cavall al món de l'art, l'expressió, la cultura i les religions.</p> <p>2.d Discussió sobre les aportacions del cavall a la societat actual.</p> <p>2.e Reflexió sobre què serà del cavall en el futur?.</p>		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C-2 CULTURA GENERAL DEL CAVALL

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 EL SECTOR LABORAL EQÜESTRE N° d'ordre: 2 N° Hores: 4 Teòriques: 3 Teòrico-Pràctiques: 1

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EL SECTOR PROFESSIONAL EQÜESTRE</p> <p>1.1 Importància del cavall a les societats desenvolupades en l'actualitat.</p> <p>1.2 El cavall com a motor econòmic i factor de producció imprescindible de tot un sector laboral i professional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de la presència i la importància del cavall a les societats occidentals actuals i concretament a Catalunya, Espanya i Europa. - Exposició dels arguments que demostren la funció de motor econòmic del cavall. 	1. El sector professional eqüestre. Reflexió sobre la importància econòmica i social del cavall.	1.a Comparació entre la presència actual del cavall a la societat i la existent abans de la industrialització.	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud predisposada a conèixer l'estructura del sector professional eqüestre i la seva situació en cada moment com a factor d'integració reflexiva en el àmbit laboral que li correspon. - Valoració de la conveniència de tenir una visió global de les activitats que en l'actualitat es realitzen amb cavall, i de la importància que aquest té com a generador de riquesa i de llocs de treball. - Disponibilitat i interès per a comprendre i estar informat sobre quin són els oficis del sector i l'oferta de formació professional. - Atenció i esperit crític envers la situació del sector professional i les opcions de millora personal i col·lectiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer a nivell general l'estructura organitzativa i la importància del sector professional eqüestre a Catalunya, a Espanya i a Europa. 2. Distingir la gamma d'activitats que en l'actualitat es realitzen amb cavall. 3. Conèixer els oficis del sector així com de l'oferta de formació professional i de les titulacions existents 4. Contrastar entre els diferents centres que es dediquen a la formació professional eqüestre. 5. Valorar i predir quina serà probablement l'evolució del sector del cavall a la nostra societat.
<p>PRINCIPALS FUNCIONS DEL CAVALL</p> <p>2.1 Activitats esportives.</p> <p>2.2 Activitats educatives.</p> <p>2.3 Activitats recreatives.</p> <p>2.4 Alimentació</p> <p>2.5 Seguretat, transport, vigilància, ...</p> <p>2.6 Explotacions forestals i recursos per a l'agricultura i la indústria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Delimitació de les activitats que es realitzen en l'actualitat amb cavalls. - Anàlisi i exposició de les activitats que corresponen a cada grup definit. - Activitats i variants que es podrien fomentar a Catalunya. 	2. Funcions del cavall en l'actualitat.	<p>2.a. Resum de les activitats que es realitzen amb cavalls.</p> <p>2.b Selecció de les activitats eqüestres que s'haurien de fomentar més a Catalunya.</p>		
<p>ELS OFICIS EQÜESTRES</p> <p>3.1 Estructuració del sector eqüestre en Subsectors Denominació i àmbits Que abasten.</p> <p>3.2 Els oficis eqüestres. Denominació. Perfils professionals.</p> <p>3.3 L'ofici d'Expert en Cura i Maneig del Cavall. Ubicació en el sector.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi del sector eqüestre i organització interna per subsectors. - Delimitació de l'àmbit professional que abasta cada subsector. - Definició dels oficis eqüestres i de la seva pertinença als subsectors. - Debat sobre l'ofici de Baster. 	3. Els oficis eqüestres	<p>3.a Debat sobre els subsectors professionals eqüestres.</p> <p>3.b Definició dels oficis eqüestres</p>		
<p>LA FORMACIÓ PROFESSIONAL EQÜESTRE</p> <p>4.1 Tipus d'estudis. Continguts curriculars. Titulacions actuals.</p> <p>4.2 Centres de formació professional eqüestre. Tipus. Oferta formativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposició de l'oferta de formació professional eqüestre. - Resum dels continguts formatius. - Descripció dels centres de formació professional eqüestre i dels estudis. - Classificació de les titulacions actuals 	4. La formació professional eqüestre.	<p>4.a Resum de l'oferta actual de formació professional eqüestre.</p> <p>4.b Descripció dels centres de formació</p>		
<p>SITUACIÓ DEL SECTOR EQÜESTRE,</p> <p>5.1 Situació actual del sector a Catalunya. a Espanya i a Europa.</p> <p>5.2 Perspectives de futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de situació actual del sector eqüestre i reflexió sobre les perspectives de futur. 	5. Les entitats del sector eqüestre i perspectives de futur del món del cavall.	<p>5.a Descripció de la situació actual del sector</p> <p>5.b Debat sobre el present i el futur del món del cavall</p>		

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

C-3 MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

Hores totals = 10 h. Teòriques: 4 h. Teòrico-Pràctiques: 6 h

NOM DE LA UNITAT	ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Apropament al cavall	UD 1	1r	2	2	4
Conducció bàsica del cavall peu a terra	UD 2	1r i 2n	2	4	6
PERCENTATGE DE LA DEDICACIÓ HORÀRIA EN EL CONJUNT DEL CRÈDIT			4 = 40%	6 = 60 %	10

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne assoleix els coneixements suficients per a saber tractar amb els cavalls. Aprendre a conduir el cavall peu a terra amb confiança, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adients. S'ha de tenir en compte que el baster haurà de relacionar-se amb cavalls per tal de prendre mesures, emprovar i ajustar l'equip del cavall.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C 3 MANEIG I CONDUCCIO BASICA DEL CAVALL 10 hores

Objectiu General del crèdit: Amb aquest crèdit es pretén que l'Auxiliar de Baster assoleixi els coneixements i el domini de les tècniques i els recursos necessaris per a saber controlar al cavall en situacions diverses, per a conduir-lo peu a terra amb confiança, i realitzar el maneig que sigui precís en les tasques habituals del Baster, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adients per a les persones i els cavalls.

Temari

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
A U X I L I A R	1.1 Característiques del comportament del cavall en la quadra i altres instal·lacions eqüestres i les relacions que es deriven de les tasques que realitza l'Auxiliar de Baster. Diferències del comportament i de l'apropament i maneig en el cas de cavalls de diverses característiques.	
	1.2 Zones de seguretat per evitar riscos al box, al paddock, etc.	
	1.3 Procediments d'apropament	1.3.a En el box 1.3.b A l'exterior: prat, paddock, etc.
	1.4 Col·locació i ús de la cabeçada de quadra.	
	1.5 Recollida i deixada del cavall al box i al paddock.	
2 D E B A S T E R	2.1 Portar el cavall del destre (peu a terra).	2.1.a Al pas i al trot.
		2.1.b En cercle i en línia recta.
		2.1.c En diferents terrenys: ciment, terra tova, terra dura, terra mullat, pla inclinat, passos de baixa alçada, portes,...
		2.1.d Cavalls de diverses característiques i en situacions variades: cavalls en calma, excitats, en llibertat, sementals, eugues, poltres, ...
		2.1.e En situacions amb finalitats específiques: prendre mesures, provar i adaptar equips, ...
	2.2 Lligar al cavall. Diferents formes segons les situacions, les finalitats i els materials i recursos disponibles. Realització de nusos.	2.2.a A un vent o a dos vents.
		2.2.b En llocs diversos : box, passadís, dutxa, camió, van, al camp, etc.
		2.2.c Segons finalitats: per conduir a la mà, per a la col·locació dels guarniments, etc. 2.2.d Sistemes per lligar: els nusos, altres. 2.2.e Precaucions. Mesures de seguretat davant de problemes comuns.
	2.3 Factors de risc per a les persones, pels cavalls i pels equips. Formes d'actuar.	2.3.a En el box, passadissos, dutxes, exterior ..
		2.3.b Situacions adverses i imprevistes: climatologia, accidents, etc.

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C-3 MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD 1 APROPAMENT AL CAVALL

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 4

Teòriques: 2

Teòrico-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>1.1 Els comportaments i les reaccions bàsiques del cavall en diferents situacions. Formes d'apropament.</p> <p>1.2 Les zones de seguretat. Espais, posicions i recorreguts que milloren la seguretat en situació d'apropament.</p> <p>1.3 Forma de col·locació de la cabeçada de quadra.</p> <p>1.4 Aspectes a tenir en compte en l'acció de sortida i entrada del cavall en el box.</p> <p>1.5 Els riscos en l'apropament al cavall: en relació a les persones, als cavalls, a les instal·lacions i als equips.</p> <p>1.6 Les situacions més freqüents d'apropament i maneig del cavall en relació a les tasques de baster.</p>	<p>- Experimentació de diferents formes d'apropament al cavall en el box i a l'exterior.</p> <p>- Identificació de les zones de risc en el box i a l'exterior. Assaig de les formes d'actuar.</p> <p>- Col·locació de la cabeçada de quadra en el box i a l'exterior. Pràctica amb diferents cavalls i diferents cabeçades de quadra.</p> <p>- Reflexió i comentaris sobre els riscos en l'apropament al cavall.</p> <p>- Reflexió i comentaris sobre la conveniència de saber apropar-se i tractar als cavalls per part del baster.</p>	<p>1. Apropament al cavall.</p> <p>2. Utilització de la cabeçada de quadra.</p>	<p>1.a. Contacte i familiarització amb el cavall en el box i a l'exterior.</p> <p>1.b. Pràctica d'utilització de la veu i el contacte. Entrar i sortir del box, el paddock, etc., sense conduir el cavall</p> <p>2.a Col·locació de diferents tipus de cabeçades de quadra: en el box i a l'exterior.</p> <p>2.b Entrar i sortir del box i del paddok utilitzant la cabeçada de quadra.</p>	<p>- Interès per entendre i dominar les millors formes d'apropament al cavall en situacions i finalitats diverses.</p> <p>- Actitud de respecte amb els cavalls evitant comportaments agressius i violents.</p> <p>- Actitud atenta i curiosa en les maniobres de treure o introduir al cavall en el box i altres llocs, per tal d'evitar accidents.</p> <p>- Valoració de la importància de dominar el maneig bàsic del cavall per a la realització d'algunes tasques del baster.</p> <p>- Respecte a les característiques i les necessitats dels cavalls en relació al seu maneig i control.</p>	<p>1. Conèixer el comportament i les reaccions bàsiques del cavall, i saber aplicar les formes d'apropament adients.</p> <p>2. Dominar les tècniques de maneig del cavall a l'interior i a l'exterior de les instal·lacions.</p> <p>3. Col·locar i utilitzar correctament diferents tipus de cabeçada de quadra.</p> <p>4. Identificar les situacions de maneig del cavall que tenen a veure amb la realització d'algunes tasques de l'ofici de baster.</p>

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C-3 MANEIG I CONDUCCIÓ BÀSICA DEL CAVALL

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat: UD 2 CONDUCCIÓ BÀSICA PEU A TERRA

Nº d'ordre: 2

Nº Hores: 6

Teòriques: 2

Teòrico-Pràctiques: 4

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>1.1 Portar el cavall del destre. Conceptes i terminologia habitual: portar a la mà, peu a terra...</p> <p>1.2 Portar al cavall del destre al pas.</p> <p>1.3 Portar al cavall del destre en diferents superfícies: terra, ciment, pas de portes, ...</p> <p>1.4 Portar al cavall del destre amb diferents finalitats: prendre mesures, provar i adaptar equips, ...</p>	<p>- Exercicis de col·locació i de subjecció per portar al cavall del destre.</p> <p>- Exercicis de portar un cavall a la mà al pas.</p> <p>- Exercicis de conducció del cavall del destre en diferents superfícies i espais: terra, ciment, passar portes ...</p> <p>- Exercicis de conducció a la mà de cavalls de diferents tipus.</p> <p>- Debat sobre els riscos en relació a la conducció del cavall peu a terra i la forma d'evitar-los.</p> <p>Reflexió sobre la importància que té pel baster saber conduir el cavall.</p>	<p>1. Conducció del cavall peu a terra.</p>	<p>1.a Conducció del cavall peu a terra per superfícies diverses i amb diferents finalitats.</p> <p>1.b Conducció del destre de cavalls de diferents característiques</p> <p>1.c. Treure i introduir al cavall de la quadra i el paddock.</p> <p>1.d. Realització de recorreguts a senzills a l'interior i a l'exterior de les instal·lacions: passadissos, pista, etc.</p>	<p>- Actitud atenta i curiosa en les maniobres de treure o introduir al cavall en el box i altres llocs, per tal d'evitar accidents.</p> <p>- Valoració de la importància del control del cavall i de la conducció a la mà en la feina del Baster.</p> <p>- Actitud responsable en el compliment de les normes de seguretat en el maneig del cavall i la conducció a la mà.</p> <p>- Interès i constància per aprendre i millorar les tècniques i recursos de control, apropament, maneig i conducció dels cavalls.</p> <p>- Rigor en l'aplicació de les mesures per a la seguretat de les persones i dels cavalls.</p>	<p>1. Dominar les tècniques de maneig i conducció del cavall a l'interior i a l'exterior de les instal·lacions.</p> <p>2. Realitzar amb rapidesa i seguretat els nusos bàsics adients a cada cas.</p> <p>3. Executar les maniobres de conducció a la mà de forma controlada i segura per evitar riscos a les persones, als cavalls i als equips.</p> <p>4. Conèixer les tècniques de conducció bàsica del cavall peu a terra amb cavalls de diferents característiques, en diferents superfícies i amb finalitats diverses.</p> <p>Saber realitzar nusos de seguretat i lligar als cavalls de diferents maneres en funció de les finalitats i dels recursos disponibles, evitant riscos i accidents.</p>
<p>LLIGAR I ASSEGUARAR AL CAVALL</p> <p>2.1 Finalitats i formes de lligar al cavall en llocs habituals</p> <p>2.2 Sistemes de lligar a un cavall: Els nusos bàsics. Tipus, finalitats, materials i accessoris.</p> <p>2.3 Riscos i precaucions a tenir en compte.</p>	<p>- Exercicis de lligar al cavall en llocs diversos, de diferents formes i materials Formes d'actuar per a evitar riscos i accidents.</p> <p>- Pràctica de nusos senzills.</p> <p>- Identificació dels materials habituals de lligar cavalls.</p>	<p>2. Formes de lligar i assegurar al cavall.</p>	<p>2.a Realització de nusos per a diferent usos i amb materials diversos. Fixació en anelles i altres llocs habituals. (Sense cavall)</p> <p>2.b Aplicació real dels nusos per lligar a cavalls en situacions i de formes deferents.</p>		

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

C-4 ANATOMIA I FISIOLOGIA DEL CAVALL

Hores totals = 8 h.

Teòriques: 5 h.

Teòrico-Pràctiques: 3 h

NOM DE LA UNITAT	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO - PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Bases anatòmiques i fisiològiques dels èquids	UD-1	1r	3	2	5
Influència de l'equip en la mobilitat del cavall.	UD-2	2n	2	1	3
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			5 = 62'5%	3 = 37'5%	8

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne aprendrà les bases de l'anatomia i del funcionament fisiològic del cavall, que li permetrà entendre les seves necessitats en relació a la mobilitat. Sabrà identificar alguna de les malalties més habituals i aparents que poden influir en les tasques de baster.

Així mateix, el crèdit proporcionarà els coneixements necessaris per a interpretar quina és la influència de l'equip del cavall en els seus moviments, i en el control i el maneig per part del genet.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C 4 BASES ANATÒMIQUES I FISIOLÒGIQUES DEL CAVALL 8 hores

Objectiu General del crèdit: Assolir els coneixements bàsics de l'anatomia i la fisiologia del cavall que permetin a l'Auxiliar de Baster realitzar les tasques de mesurar i d'ajust de l'equip del cavall per a l'equitació i l'equip per a enganxes, amb precisió i coneixement de causa.
Utilitzar la terminologia específica adequada i observar la funcionalitat dels equips en relació a la anatomia, la fisiologia i la biomecànica dels cavalls.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Bases anatòmiques del cavall.	1.1 L'exterior del cavall. Nomenclatura de les regions.	
	1.2 Sistema locomotor.	1.2.a Descripció i funcionament.
		1.2.b L'esquelet.
		1.2.c Les articulacions, els lligaments i els tendons
		1.2.d Els principals grups musculars.
		1.2.e Els peus. El casc.
2. Bases fisiològiques del cavall.	2.1 Les regions internes. Nomenclatura.	
	2.2 Sistema cardíac i circulatori. Descripció i funcionament.	
	2.3 Sistema respiratori. Descripció i funcionament.	
	2.4 Sistema digestiu i excretor. Descripció i funcionament.	
	2.7 Dermatologia bàsica. Descripció. Síntomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma d'actuar.	
3. Influència de l'equip en la mobilitat del cavall	4.1 Mobilitat i biomecànica de l'aparell locomotor del cavall.	
	4.2 Influència dels equips per a l'equitació i l'enganxes en els moviments i en la salut del cavall.	

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 4 ANATOMIA I FISIOLOGIA DEL CAVALL

Hores totals = 8 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 BASES ANATÒMIQUES I FISIOLÒGIQUES DEL CAVALL. N° d'ordre: 1 N° Hores: 5 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 1

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
BASES ANATÒMIQUES I FISIOLÒGIQUES DEL CAVALL 1.1 L'exterior del cavall. Nom de les regions. 1.2 Sistema respiratori. Descripció i funcions. 1.3 Sistema digestiu i excretor. 1.4 Sistema locomotor. Descripció i funcions. - L'esquelet, les articulacions i els músculs. - Els peus. - El casc. 1.5 Dermatologia bàsica. Descripció i funcions	<ul style="list-style-type: none"> - Explicació de l'anatomia del cavall mitjançant vídeos, atlas, i altres suports. - Explicació dels sistemes fisiològics del cavall. - Memorització i utilització de la terminologia bàsica específica. 	1. Anatomia i fisiologia del cavall.	1.a Reconeixement de les parts del cavall. 1.b Denominació precisa de les diferents parts de l'anatomia i de les funcions fisiològiques del cavall.	<ul style="list-style-type: none"> - Interès pel coneixement de l'anatomia i la fisiologia del cavall com a factor favorable a la realització de les tasques de baster. - Valoració de la conveniència de conèixer la terminologia específica sobre l'anatomia i la fisiologia del cavall com a recurs per a la realització de les tasques de baster. - Rigor en la interpretació dels símptomes bàsics de les malalties que poden afectar les tasques de confecció dels equips del cavall. 	1. Conèixer les bases de l'anatomia i la fisiologia del cavall i la terminologia específica. 2. Saber reconèixer els símptomes que permeten identificar l'estat de salut del cavall, en relació a la confecció i la utilització de l'equip del cavall.
MALALTIES QUE AFECTEN LES FEINES DE BASTER 2.1 Dermatologia bàsica. Descripció. Símptomes de les patologies més habituals. 2.2 Forma d'actuar.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació dels símptomes de les malalties més freqüents. - Memorització del nom de les malalties més freqüents. - Formes d'actuar del baster. - Anàlisi i reflexió sobre les precaucions que es poden prendre per reduir el risc de malaltia. 	2. Malalties que afecten les tasques de baster.	2.a Descripció dels símptomes de les malalties més freqüents 2.b Condicionaments que suposen en relació a les tasques de baster. 2.c Actituds i precaucions que s'han de prendre.		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 4 ANATOMIA I FISIOLOGIA DEL CAVALL

Hores totals = 8 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 INFLUÈNCIA DE L'EQUIP EN LA MOBILITAT DEL CAVALL. N° d'ordre: 2 N° Hores: 3 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 1

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
1.1 Mobilitat i biomecànica de l'aparell locomotor del cavall.	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi bàsic de la biomecànica del cavall. - Visualització i comprensió dels moviments del cavall en els tres aires. - Reflexió sobre els principis per a la utilització de l'equip que confecciona el baster: maneig, control i conducció. 	1. Com es mou el cavall?	<p>1.a Observació dels moviments del cavall altres aires.</p> <p>1.b Debat sobre les raons per a la utilització de l'equip del cavall.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud atenta i interessada per comprendre la biomecànica del cavall, com a requisit essencial per a confeccionar correctament els equips d'equitació i d'enganxes. - Rigor en l'anàlisi de la necessitat d'utilització de l'equip del cavall per a facilitar el seu control, maneig i conducció. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre la biomecànica bàsica del cavall en relació als tres aires. 2. Identificar les raons i els criteris per a la utilització de l'equip del cavall. 3. Saber valorar la influència de l'equip bàsic del cavall en la seva mobilitat.
2.2 Influència de l'equip bàsic per a l'equitació i l'enganxes en els moviments i en la salut del cavall.	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexions i debat sobre com influeixen els equips que confecciona el baster per al maneig, control i la conducció. - Observació i anàlisi de la influència de l'equip bàsic del cavall en la seva mobilitat diverses activitats i disciplines eqüestres. 	2. L'equip i l'efecte sobre la mobilitat del cavall	<p>2.a Anàlisi sobre la influència de l'equip bàsic en la mobilitat del cavall.</p> <p>2.b Identificació de les limitacions que pot provocar l'equip bàsic del cavall en la seva mobilitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància de permetre la mobilitat del cavall adequada a cada cas. - Interès per conèixer les conseqüències d'un equip inadequat en la salut del cavall. 	

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

C-5 MATERIALS I EQUIPS I

Hores totals = 20 h.

Teòriques: 5 h.

Teòrico-Pràctiques: 15 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Equip de baster i equip bàsic de muntar.	UD-1	1r	1	2	3
Equip bàsic del cavall.	UD-2	1r	4	13	17
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			5 = 25%	15 = 75%	20

OBSERVACIONS:

L'alumne haurà conèixer i saber utilitzar la vestimenta de treball del Baster. Coneixerà també les peces que formen l'equip de muntar que utilitza el genet i l'amazona, així com també l'equip del cavall per a diverses finalitats: el maneig i la pràctica de l'equitació en les diferents disciplines. Serà prioritari que l'alumne entengui els criteris i la raó de ser de la conservació, l'endreça i el manteniment dels materials.

L'auxiliar de baster coneixerà i utilitzarà la vestimenta de treball del seu ofici, per a aconseguir la màxima seguretat i eficàcia en el treball.

AUXILIAR BASTER

CRÈDIT: C5

MATERIALS I EQUIPS I

20 hores

Objectiu General del crèdit: Conèixer les peces bàsiques de la vestimenta del genet i l'amazona, sobretot les que fabrica el baster, així com l'equip pel cavall. Saber diferenciar els seus usos i finalitats i dominar la col·locació i la nomenclatura adequada en cada cas. De cada peça coneixerà els materials i els accessoris adients per a la seva fabricació.

Així mateix, l'Auxiliar de Baster coneixerà la vestimenta adient per a la realització de les feines de baster.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. L'equip de treball del baster. Descripció, finalitats, ús.	1.1 La roba de treball i el calçat		
	1.3 Accessoris de protecció i seguretat.		
2. L'equip personal per muntar a cavall. Descripció. Finalitats. Manteniment bàsic.	2.1 El casc. La roba de muntar. El calçat: bota, botí amb polaina i botina.		
	2.4 Accessoris: el fuet, els esperons, etc.		
3. L'equip bàsic del cavall.	3.1 La cabeçada de quadra.	3.1.a. Descripció. Finalitats. Tipus i materials.	
		3.1.b. Parts que la formen. Col·locació i ajust.	
	3.2 La cabeçada de muntar. Definició,	3.2.a Finalitats. Tipus i materials	
		3.2.b Parts que la formen. Col·locació i Ajust.	- De filet - De mos i filet
			- Les regnes: tipus, ús. - Accessoris i ornaments.
	3.3 Embocadures. Definició, finalitats.	3.3.a Parts que la formen. Estructura. Materials. Acció de les embocadures en la boca dels cavalls.	
		3.3.b Tipus 'embocadures. Col·locació. Mides. Ajust	- El filet
			- El mos
		3.3.c Altres tipus de fre i sistemes de conducció: Xàquimes, hackamores, i altres.	
	3.3.d Accessoris i la seva funció: topall, protectors, ..		
	3.4 Les muntures. Definició, estructura, finalitats d'ús.	3.4.a Tipus de muntura. Orígens. Diferències.	
		3.4.b Parts que la componen. Materials de fabricació.	
		<u>Elements bàsics:</u>	
- Els estreps.		<u>Accessoris:</u>	
- Els gambals		- Les sobrecingles	
- Les cingles		- Baticua	
- Sivellam i protectors	- Pitrals		
- Mantes i dessuadors	- Ornaments		
- Faldons	- Alforges		
3.4.c Transport i preparació. Col·locació, ajust.			
3.4.d Influència de la muntura en la posició del genet.			
3.4.e La muntura adequada. Aspectes a considerar: alçada, pes envergadura, llargada de les cames, etc.			
4. El guadarnés	4.1 Definició. Finalitats i ús.		
	4.2 Ordre i manteniment. Accessoris per a l'endreça i la conservació dels materials.		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 5 MATERIALS i EQUIPS I

Hores totals = 20 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 EQUIP DEL BASTER I EQUIP BÀSIC DE MUNTAR Nº d'ordre: 1 Nº Hores: 3 Teòriques: 1 Teòrico-pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p style="text-align: center;">EQUIP DE BASTER</p> <p>1.1 L'equip de treball del baster. Descripció, finalitats, ús.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La roba de treball i el calçat - Accessoris de protecció i seguretat. - Cura i manteniment <p>1.2 Raons per a utilitzar la vestimenta adequada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les peces de l'equip de Baster. - Comprovació de les característiques i de la seva utilitat. - Comparació entre diferents models i tipus. Manteniment de l'equip. - Identificació i manipulació dels accessoris per a la protecció i la seguretat en la feina. 	<p>1. L'equip personal per muntar a cavall.</p>	<p>1.a Identificació de les peces de l'equip de Baster. Muntatge i desmuntatge.</p> <p>1.b Els accessoris per a la protecció i la seguretat en la feina de Baster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud interessada per conèixer i utilitzar l'equipament adequat per a realitzar les tasques de Baster. - Respecte pels diferents elements de l'equip de treball i el seu manteniment i higiene com a fórmula per treure'n el màxim profit i durabilitat. - Interès per aprendre a identificar i conèixer les característiques de les diferents peces de l'equip de baster i de l'equip del genet i l'amazona. - Esforç per memoritzar les parts, les formes, i les finalitats de les peces de l'equip per muntar, amb la perspectiva de poder confeccionar-les. - Rigor en l'ús de l'equipament més adequat per a garantir la seguretat personal i reduir el risc d'accident. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'equipament individual per a dur a terme en les millors condicions les tasques professionals de Baster - Saber utilitzar de forma adequada les diferents peces i elements de l'equip de treball. - Responsabilitzar-se de l'ús adient dels elements de l'equip per tal d'evitar situacions de risc i accidents. - Conèixer l'equip de muntar del genet i l'amazona i utilitzar adequadament la terminologia específica. - Conèixer i saber aplicar les tècniques de manteniment i conservació de les parts de l'equip del genet i l'amazona que són confeccionades pel baster.
<p style="text-align: center;">EQUIP PER MUNTAR A CAVALL</p> <p>2.1 L'equip personal per muntar a cavall. Concepte de roba de treball en la pràctica de l'equitació. Descripció de les peces i del seu ús. Raons per a utilitzar l'equipament adequat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El casc. Finalitat. Tipus. - La roba de muntar. Tipus. Finalitats. - El calçat. Finalitat. Tipus. Bota, botí amb polaina i botina. <p>2.2 Accessoris: el fuet, els esperons, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manteniment bàsic de l'equip de muntar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació i manipulació de les parts de l'equip de muntar a cavall. - Comprovació de les característiques i de la utilitat de les peces de l'equip de muntar. - Comparació entre diferents models, tipus, composició i confecció de les peces de l'equip de muntar. - Identificació i manipulació dels accessoris per muntar: fuet, esperons, etc. - Observació i aplicació de les tècniques de manteniment i de conservació de l'equip individual de muntar a cavall. 	<p>2. L'equip personal per a la cura i el maneig del cavall.</p>	<p>2.a Identificació de les peces de l'equip de muntar i comparació entre diferents tipus i materials.</p> <p>2.b Els accessoris per muntar a cavall. Manipulació i identificació de diferents tipus i de la seva utilitat</p> <p>2.c Pràctica de les tècniques bàsiques de manteniment de l'equip.</p>		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C-5 MATERIALS i EQUIPS I

Hores totals = 20 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 EQUIP BÀSIC DEL CAVALL **Nº d'ordre: 2** **Nº Hores: 17** **Teòriques: 4** **Teòrico-Pràctiques: 13**

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>EQUIP PEL MANEIG A LA QUADRA</p> <p>1.1 La cabeçada de quadra. Descripció. Finalitats. Tipus i materials.</p> <p>1.2 Parts que la formen. Col·locació i ajust. Forma de confeccionar una cabeçada de quadra. Accessoris: el ramal, les anelles, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les parts de la cabeçada de quadra i dels accessoris. - Manipulació col·locació de la cabeçada de quadra. - Utilització dels accessoris. - Identificació de les parts de l'equip per muntar. Comprovació de les característiques i de la utilitat de les peces de l'equip. Comparació entre models diferents. Explicació de les raons de les diferències: - Cabeçada de muntar - Regnes - Embocadures - Accessoris 	<p>1. L'equip pel maneig del cavall a la quadra.</p>	<p>1.a Muntar i desmuntar la cabeçada de quadra. Col·locació i ús.</p> <p>1.b Utilització dels accessoris pel maneig del cavall a la quadra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'interès per conèixer les parts que componen de la cabeçada de quadra i seva col·locació i utilització. - Compromís personal en el coneixement de les parts de l'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació i pel domini del seu ús, endreça, manteniment i conservació. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'equip pel maneig i control del cavall a la quadra. - Saber utilitzar de forma adequada la cabeçada de quadra i ser capaç de desmuntar-la i muntar-la.
<p>EQUIP PER MUNTAR</p> <p>2.1 La cabeçada de muntar. Definició. Finalitats. Tipus i materials. Parts que la formen. Col·locació i Ajust.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cabeçada de filet - Cabeçada i filet <p>2.2 Les regnes: tipus, ús. Accessoris i ornaments.</p> <p>2.3 Embocadures Definició, finalitats. Parts que la formen. Estructura. Materials.</p> <p>2.4 Les muntures. Definició, finalitats. Tipus de muntura. Orígens. Parts. Estructura. Materials de fabricació.</p> <p>2.5 Elements bàsics i accessoris:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els estreps, les sobrecingles, els gambals, la baticua, les cingles, els pitrals, el sivellam i els protectors, ornaments, mantes i dessuadors, alforges, faldons ... <p>2.6 Influència del tipus de muntura en la posició del genet, en l'eficàcia i en la fatiga.</p> <p>2.7 La muntura adequada pel genet, l'amazona, i el cavall. Aspectes a tenir en compte: alçada, pes envergadura, llargada de les cames, etc.</p> <p>2.8 Terminologia específica de l'equip de muntar.</p> <p>2.9 Factors a tenir en compte per a la conservació i manteniment de l'equip del cavall.</p> <p>3.2 El deteriorament de l'equip per la mala conservació i manteniment.</p> <p>3.3 El guadarnés. Sistemes d'organització. Accessoris per a l'endreça i el control dels materials i equips.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilització de la terminologia específica. - Manipulació de diferents tipus de muntures, identificació de cada tipus i de les parts que les componen. - Comparació entre diferents models, raons de les diferències. - Identificació i manipulació dels elements bàsics que acompanyen a la muntura: estreps, accions dels estreps, sobrecingles, gambals, cingles, pitrals, sivellam, etc. - Col·locació, ajust i comprovació de l'equip de muntar. - Observació de les diferències entre diferents tipus de muntures i reflexió sobre la influència d'aquestes la posició del genet i la forma de muntar. - Visita a un guadarnés, observació i pràctica d'ordenació. 	<p>2. L'equip del cavall per a la pràctica de l'equitació.</p>	<p>2.a Identificació de les peces de l'equip de muntar, muntatge i desmuntatge de cada peça.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cabeçada de muntar - Regnes - Embocadures - Muntures - Accessoris <p>2.b Col·locació, ajust i comprovació de l'equip de muntar.</p> <p>2.c Identificació i contrast entre diferents tipus de muntures i dels criteris d'adequació a cada genet i amazona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoexigència per memoritzar i utilitzar adequadament el vocabulari específic referit als materials i equips per a la pràctica de l'equitació. - Interès per saber identificar diferents tipus de muntures i el seu origen i utilitat i saber col·locar-les de forma escaient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer en detall els materials i equips bàsics del cavall per a la pràctica de l'equitació, com a pas imprescindible per a poder confeccionar-los. - Saber utilitzar i col·locar de forma adequada les diferents peces i elements de l'equip del cavall per a l'equitació i pel seu maneig. - Conèixer i aplicar els criteris i aplicar les tècniques de manteniment, neteja i conservació de l'equip del cavall.

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

C-6 MATERIALS I RECURSOS ARTESANALS DE BASTER i

Hores totals = 22 h.

Teòriques: 6 h.

Teòrico-Pràctiques: 16 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Matèries primeres i matèries elaborades	UD-1	1r	2	8	10
Eines bàsiques de baster. Productes i accessoris	UD-2	1r i 2n	4	8	12
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			6 = 27'27%	16 = 72'72%	22

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb les matèries primeres, les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la confecció, les reparacions, les restauracions i el manteniment dels guarniments del cavalls i dels carruatges. Haurà d'aprendre a identificar les matèries primeres i elaborades, les eines i els productes i materials adequats per a cada actuació professional del baster. Ha de saber organitzar i gestionar un taller de baster. Serà molt important destacar els aspectes que comporten risc en la utilització tant de les eines com dels productes i materials.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C 6

MATERIALS I RECURSOS ARTESANALS DE BASTER I

22 hores

Objectiu General del crèdit: Conèixer i saber utilitzar i aplicar les matèries primeres, les matèries elaborades, les eines i els productes que utilitza el Baster per a la realització de les seves tasques professionals
Tindrà especial importància el coneixement i l'observació de les mesures de precaució i seguretat en relació al seu ús i manipulació.

Temari

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Matèries primeres que utilitza el baster.	1.1 Definició de matèries primeres i matèries elaborades. Catàleg, classificació i identificació. Descripció i procedència. Nomenclatura específica.	
	1.2 La pell de l'animal.	1.2.a Procedència, característiques i aprofitament més comuns.
		1.2.b Els adobats: tipus, acabats, aplicacions.
		1.2.c L'espejament. Identificació i denominació de les parts de la pell.
		1.2.d Tractament i ús de cada part de la pell de l'animal.
1.3 Altres matèries primeres. Descripció i ús: cànem, juta, pèl de cavall, palla, fustes, llana, ...		
2. Matèries elaborades d'utilitat pel baster.	2.1 Teixits. Descripció i ús: lones, arpillera, sac, robes, feltre, malla, borles, serrells, cintes, brodats, fils, cordes, etc.	
	2.2 Ferramenta. Descripció i ús: sivelles, anelles, piquets, cadenes, cargols, reblons, claus, passamà, barnilla, tatxes, cascavells, campanes, etc.	
	2.3 Fustes. Descripció i ús: costelles, arçons, etc.	
	2.4 Altres materials. Descripció i ús: niló, escuma, neoprè, borra, etc.	
	2.5 Condicions de conservació i de classificació.	
3. Productes i accessoris. Definició. Terminologia específica. Aplicacions.	3.1 Per a la preparació, la fabricació, i la neteja: aigua, coles, ceres d'abella i de parafina, àcids, sabonet de glicerina, ...	
	3.2 Pels acabats i la decoració: tints, ceres, goma aràbiga, sabonet de glicerina, greixos naturals, oli de pota de bou, abrillantadors, ...	
4. Eines i taller del baster.	4.1 Definició d'eina de treball. Evolució de les eines de baster.	
	4.2 Descripció de les eines bàsiques de baster. Aplicacions. Terminologia Específica.	4.2.a De mesura: regla, compàs, cinta mètrica, esquadres, peu de rei, ...
		4.2.b De marcar: compàs, ratllador, grifa, llapis, retolador, ...
		4.2.c De tallar: coltell, màquina de tallar, nyita, cúter, serres, matacaires, màquina de rebaixar, ganivets, ...
		4.2.d De perforar: punxó, barrina, trepants de cop, de mà i elèctric.
		4.2.e De colpejar: martells, maça, ...
		4.2.f De fixar i subjectar: tenalles, alicates, pinces, sergents, ...
		4.2.g De cosir: alena, punxó, agulles, ...
		4.2.h Altres eines: broca, llimes, tenalles de muntar, paletes, palanques, ...
	4.3 El taller de baster.	4.3.a Condicions del taller. Mobles i accessoris.
		4.3.b Gestió, manteniment i classificació.
4.3.c Seguretat en la manipulació i la conservació dels materials, les eines i els productes de baster.		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 6 MATERIALS i RECURSOS ARTESANALS DE BASTER I

Hores totals = 22 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 MATÈRIES PRIMERES I MATÈRIES ELABORADES Nº d'ordre: 2 Nº Hores: 10 Teòriques: 2 Teòrico-Pràctiques: 8

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p style="text-align: center;">MATERIES PRIMERES</p> <p>1.1 Les matèries primeres: definició, descripció, procedència i tractament, 1.2 Els adobats: tipus, acabats i aplicacions. Animals de procedència. 1.3 Parts de la pell de l'animal: característiques i aprofitament: - l'especejament: identificació i denominació específica, - tractament i ús de cada part de la pell de l'animal. 1.4 Altres matèries primeres. Descripció i ús. - cànem, juta, pèl de cavall, palla, fustes, llana...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les matèries primeres, manipulació i familiarització. - Manipulació i reconeixement dels diferents tipus de adobats, cuirs i pells. - Reconeixement de les parts de la pell de l'animal. - Manipulació i reconeixement de: cànem, juta, pèl de cavall, palla, fustes, llana... - Mostra de peces de l'equip del cavall realitzades amb matèries primeres diverses. - Memorització i utilització del vocabulari específic. 	<p>1. Les matèries primeres.</p>	<p>1.a. Identificació de adobats, cuirs i pells. 1.b. Tipus d'acabats 1.c. Utilitats i aplicacions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès i curiositat per conèixer les característiques i l'aplicació dels diferents tipus de cuirs, adobats i pells i altres materials. - Valoració de la importància de conèixer i saber valorar la qualitat dels diferents materials que pot utilitzar el baster per a la realització de les seves tasques, de les seves aplicacions i limitacions. - Actitud observadora i desperta davant les formules de comercialització de les matèries primeres i elaborades i del conjunt de materials de baster. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i saber identificar els cuirs, adobats i pells, i els materials i productes de baster, i conèixer la seva utilitat 2. Conèixer les formes i condicions de comercialització dels materials de baster. 3. Saber utilitzar adequadament el vocabulari específic referit a les matèries i materials que utilitza el baster.
<p style="text-align: center;">MATÈRIES ELABORADES</p> <p>2.1 Teixits. Descripció. Tipus. Ús. - lones, arpilleres, sac, robes, feltre, malla, borles, serrells, cintes, brodats, fils, cordes, ... 2.2 Ferramenta. Descripció. Tipus. Ús. - sivelles, anelles, piquets, cadenes, cargols, reblons, claus, passamà, vareta de ferro, tatxes, cascavells, campanes, ... 2.3 Fustes. Descripció. Tipus. Ús. - costelles, arçons, etc. 2.4 Altres materials: - cordes, niló, neoprè, escuma, borra, etc. - La comercialització de materials i ferramenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulació i reconeixement dels materials elaborats que utilitza el baster: - els teixits - la ferramenta - les fustes - les cordes - niló, neoprè, escuma, etc. - Visita a comerços i magatzems de materials de baster - Memorització i utilització del vocabulari específic. 	<p>4. Les matèries elaborades</p>	<p>2.a Manipulació de diferents materials i ferramenta que es combinen amb el cuir: - Teixits - Corda - Metall - Ceres - Fusta - Fils 2.b. Anàlisi de la comercialització dels productes de baster: catàlegs, visites a botigues i magatzems...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per distingir els materials que són més adients per a cada ús i circumstància, com a factor de qualitat en la realització de les tasques de baster. - Rigor en la utilització adequada del vocabulari referit als materials que el baster utilitza. 	

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 6 MATERIALS i RECURSOS ARTESANALS DE BASTER I

Hores totals = 22 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 EINES BÀSIQUES. PRODUCTES I ACCESSORIS N° d'ordre: 2 N° Hores: 12 Teòriques: 4 Teòrico-Pràctiques: 8

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p style="text-align: center;">EINES DEL BASTER</p> <p>1.1 Els estris, els materials auxiliars i els productes de baster :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipus i nomenclatura - descripció i formes d'utilització de les eines de baster que serveixen per a les següents finalitats: mesurar, marcar, tallar, perforar, colpejar, subjectar, i cosir. <p>1.2 Manteniment de les eines. Reparacions més freqüents.</p> <p>1.3 Riscos i mesures de seguretat en la utilització de les eines de baster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulació i identificació de les diferents eines de baster. - Prova de la utilització de les diferents eines de baster, a través de la realització de tasques senzilles demostratives. - Anàlisi i comentaris sobre catàlegs, manuals i informacions comercials sobre eines de baster. 	1. Les eines del baster.	<p>1.a. Identificació i utilització de les eines per a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mesurar - marcar - tallar - perforar - colpejar - cosir - subjectar <p>1.b. Formes segures d'ús i de manteniment de les eines.</p> <p>1.c. Estudio de la comercialització de les eines: proveïdors, qualitat, preus, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acceptació de la necessitat de conèixer i dominar l'ús bàsic de les eines, els materials i els productes del baster. - Valoració de la importància de la cura i el manteniment de les eines, productes, materials i taller de baster. - Actitud responsable en la realització a les tasques d'utilització, neteja, higiene i manteniment de les eines, materials, productes i en la utilització del taller i la seva conservació.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber identificar les eines del baster, i conèixer el seu ús, la seva finalitat, les formes i la qualitat i adequació, així com els comerços i les condicions de comercialització. 2. Valorar la importància de mantenir en bon estat d'ús i d'higiene les eines, materials, productes i taller del baster.
<p style="text-align: center;">PRODUCTES I ACCESSORIS DE BASTER</p> <p>2.1 Productes i accessoris. Definició. Terminologia específica i aplicacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per a la preparació, la fabricació i la neteja, - per a la decoració i els acabats, - accessoris de taller, de magatzem i de neteja. <p>2.2 Manteniment dels productes de baster.</p> <p>2.3. El taller de baster. Criteris de organització i de gestió.</p> <ul style="list-style-type: none"> - condicions de treball - endreça i classificació dels materials, les eines i els productes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulació i identificació dels productes i accessoris de baster. - Prova de la utilització dels productes i accessoris a través de la realització de tasques senzilles demostratives. - Organització del taller de baster. Formes de classificar i endreçar els elements del taller. - Realització de les tasques de manteniment de les eines, materials, productes i del taller de baster. - Visita a un o a diversos tallers de baster 	2. Productes i accessoris de baster	<p>2.a. Identificació i utilització dels productes i accessoris de baster. Realització de tasques senzilles.</p> <p>2.b El taller de baster. L'espai. Característiques. El mobiliari.</p> <p>2.c. Classificació i ordenació de les eines i els productes.</p> <p>2.e. Tècniques de manteniment dels productes i accessoris de baster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respecte i aplicació de les normes de seguretat en la utilització de les eines, els productes i els materials de baster. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Saber aplicar les normes de seguretat en la utilització dels de les eines, els productes i accessoris de baster.

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

CRÈDIT: C-7 TÈCNiques DE BASTER I

Hores totals = 250 hores. Teòriques: 25 h. Teòrico-Pràctiques: 225 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Tècniques bàsiques de preparació	UD-1	1r i 2n	10	90	100
Tècniques bàsiques per a la confecció de materials i equips	UD-2	2n i 3r	10	90	100
Tècniques bàsiques pels acabats dels materials i equips.	UD-3	2n i 3r	5	45	50
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			25 = 10%	225 = 90%	250

OBSERVACIONS:

L'alumne ha de conèixer i dominar amb precisió l'aplicació de les tècniques bàsiques de baster. Serà prioritari que l'alumne entengui els criteris i les finalitats de la utilització de cadascuna de les tècniques estudiades de preparació, de confecció i de realització dels acabats adients per a treballar els materials i els equips del cavall i de l'equip per muntar.

El crèdit inclou un nombre de pràctiques de taller que garanteix la solvència de l'aprenentatge.

L'auxiliar de baster treballa sota la supervisió i l'orientació de l'oficial baster. No obstant ha de dominar suficient les tècniques artesanals de l'ofici per poder gaudir de la necessària autonomia en el taller.

Una part important dels continguts del crèdit es dedica a la seguretat i eficàcia en l'execució de les tècniques de baster.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C 7

TÈCNiques DE BASTER I

250 hores

Objectiu General del crèdit: Proporcionar els coneixements suficients sobre les tècniques bàsiques del baster, les seves finalitats i el seu ús. L'alumnat serà capaç de realitzar les tècniques estudiades amb confiança i precisió, observant de forma estricta les normes i els criteris de seguretat en cada cas. L'alumne sabrà distingir la tècnica més adequada en cada cas, en les intervencions més habituals i bàsiques.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
<p>1. Tècniques bàsiques de preparació. Finalitats. Eines adients a cada tècnica. Mesures de seguretat per a evitar accidents.</p>	1.1 Concepte de preparació. Importància i finalitats.		
	1.2 Selecció i preparació dels materials i les peces. Els patrons, els materials nous, les peces de restauració i de reparació.		
	1.3 Tècniques de marcar.	1.3.a Amb el punxó. 1.3.b Amb el compàs.	
	1.4 Tècniques de tallar.	1.4.a Amb el coltell	
		1.4.b Amb la nyita	
		1.4.c Amb les tisores	
		1.4.d Amb el cúter	
		1.4.e Amb la màquina de tallar	
1.5 Tècniques de polir les peces: matar els caires i igualar.			
1.6 Tècniques de rebaixar.	1.6.a Amb la màquina de rebaixar 1.6.b Amb el coltell.		
1.7 Tècniques d'encolar			
<p>2. Tècniques bàsiques per a la confecció, restauració i reparació. Finalitats. Eines adients a cada tècnica. Mesures de seguretat per a evitar accidents.</p>	2.1 Definició dels conceptes de confecció, restauració i reparació.		
	2.2 Descripció de les tècniques.	2.2.a Encerar els fils.	
		2.2.b Cosir a mà amb dos agulles. Aplicació amb peces i materials diversos.	
		2.2.c Tècnica de clavar. Aplicació de martells i claus diversos.	
		2.2.d Tècniques de reblar	- Amb màquina de reblar - A mà - Amb diferents reblons
			2.2.e Tècniques de llaçar.
			2.2.f Tècniques de trenar amb cordes.
<p>3. Tècniques bàsiques per als acabats. Finalitats. Eines adients a cada tècnica. Mesures de seguretat per a evitar accidents.</p>	3.1 Definició i importància. Criteris per a la seva aplicació.		
	3.2 Tècniques de polir i igualar.		
	3.3 Tècniques de tintar.	- Amb tints - Amb goma aràbiga.	
		3.4 Tècniques d'abrillantar.	
	3.5 Tècniques de foradar i de graduar l'ús del sivellam.	- Amb trepants de cop. - Amb trepants de mà. - Amb màquina de foradar.	
		3.6 Tècniques de decoració. Amb el ratllador de fusta.	
		4.1 Tècniques de neteja. Materials: aigua, sabonet de glicerina, abrillantador	
<p>4. Tècniques de neteja, d'engreixar, de manteniment i emmagatzemar. Finalitats.</p>	4.2 Tècniques per a engreixar: amb greix per a cuir. amb olis naturals, ...		
	4.3 Tècniques de manteniment i d'emmagatzematge. Sistemes i recursos.		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 7 TÈCNiques DE BASTER I

Hores totals = 250 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 Tècniques bàsiques de confecció, restauració i reparació N° d'ordre: 2 N° Hores: 100 Teòriques: 10 Teòrico-Pràctiques: 90

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p>TÈCNiques BÀSIQUES DE CONFECCIÓ, RESTAURACIÓ I REPARACIÓ</p> <p>1.1 Les tècniques bàsiques de confecció, reparació i restauració. Concepte i definició.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicació de cada tècnica. Importància, finalitats. Formes d'aplicació. - eines adients per a cada tècnica. - Consells pràctics. <p>1.2 Encerar els fils.</p> <p>1.3 Cosir a mà amb dos agulles. Aplicació amb peces i materials diversos.</p> <p>1.4 Tècniques de clavar. Utilització de martells i claus diversos.</p> <p>1.5 Tècniques de reblar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - amb màquina de reblar - a mà - amb diferents reblons <p>1.6 Tècniques de llaçar.</p> <p>1.7 Tècniques de trenar amb cordes.</p> <p>1.8 Mesures de seguretat per a evitar riscos i accidents en l'aplicació de les tècniques estudiades.</p> <p>1.9 Vocabulari específic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les diferents tècniques de confecció, restauració i reparació: - Realització de tasques senzilles demostratives. - Anàlisi i comentaris sobre peces o feines ja realitzades. - Imitació de feines senzilles sobre models, a través dels diferents tipus de tècniques. - Realització de tasques amb diferents tècniques progressivament més complexes. - Elecció de la tècnica adequada i de les eines adients davant situacions en les que l'alumne ha de decidir. - Realització de feines creatives opcionals basades en les tècniques de confecció, reparació i restauració. - Interpretació de les tècniques descrites sobre peces ja elaborades. - Debat i argumentació sobre els riscos i les mesures de seguretat relatives a les tècniques estudiades. - Aplicació sistemàtica del vocabulari específic corresponent a les tècniques estudiades. 	<p>1. Les tècniques de confecció, reparació i restauració.</p> <p>2. Realització de les tècniques de confecció, reparació i restauració</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encerar els fils. - Cosir a mà amb dos agulles - Tècnica de clavar - Tècniques de reblar. - Tècniques de llaçar. - Tècniques de trenar amb cordes 	<p>1.a Identificació de les tècniques.</p> <p>1.b Decisió i descripció de les tècniques que s'haurien d'aplicar en el cas de peces existents o de projectes de peces a realitzar.</p> <p>1.c Reflexió i debat sobre la finalitat de cada tècnica i sobre les formes segures d'aplicació de les tècniques de confecció, reparació i restauració.</p> <p>2.a Observació de l'execució de les tècniques i del resultat de feines ja fetes.</p> <p>2.b Realització de tasques de progressiva dificultat aplicant les diferents tècniques de confecció, restauració i reparació estudiades, amb utilització d'eines diverses.</p> <p>2.c Visita a un taller de baster.</p> <p>2.d Preparació del treball de curs de lliure elecció, en el que s'aplicaran totes les tècniques estudiades.</p> <p>2.e Confecció d'un glossari de terminologia específica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acceptació de la necessitat de conèixer i dominar les tècniques bàsiques de baster, de confecció, restauració i reparació. - Valoració de la importància de saber quina és la tècnica que s'ha d'aplicar en cada moment de la feina a realitzar i la relació entre unes i altres tècniques i de saber utilitzar la terminologia específica adequadament. - Interès per practicar i millorar perfeccionant de forma progressiva el domini de les tècniques estudiades. - Respects i rigor en l'aplicació de les normes i criteris de seguretat en la realització de les tècniques de confecció, restauració i reparació. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber identificar les tècniques de confecció, restauració i reparació, i conèixer la seva finalitat, les formes d'execució i el grau de qualitat i adequació. 2. Valorar la importància de saber realitzar amb eficàcia i precisió les tècniques per a la confecció, la reparació i la restauració. 3. Saber aplicar les normes de seguretat en la realització de les tècniques estudiades. 4. Saber confeccionar, reparar i restaurar peces de l'equip de muntar i de l'equip del cavall. 5. Saber emprar la terminologia específica adequadament.

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 7 TÈCNiques DE BASTER I

Hores totals = 250 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 TÈCNiques BÀSIQUES PELS ACABATS DELS MATERIALS I EQUIPS N° d'ordre: 2 N° Hores: 50 Teòriques: 5 Teòrico-Pràctiques: 45

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>TÈCNiques BÀSIQUES DELS ACABATS</p> <p>1.1 Tècniques bàsiques per als acabats. Definició. Finalitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eines adients per a cada tècnica - Consells pràctics - Mesures de seguretat per a evitar accidents. <p>1.2 Tècniques de polir i igualar.</p> <p>1.3 Tècniques de tintar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amb tints - Amb goma aràbiga. <p>1.4 Tècniques d'abrillantar.</p> <p>1.5 Tècniques de foradar i de graduar l'ús del sivellam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amb trepants de cop. - Amb trepants de mà. - Amb màquina de foradar. <p>1.6 Tècniques de decoració. Amb el ratllador de fusta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les diferents tècniques dels acabats de les feines de baster: - Realització de tasques senzilles demostratives. - Anàlisi i comentaris sobre peces o feines ja realitzades. - Imitació de feines senzilles sobre models, a través dels diferents tipus de tècniques. - Realització de tasques amb diferents tècniques progressivament més complexes. - Elecció de la tècnica adequada i de les eines adients davant situacions en les que l'alumne ha de decidir. - Realització de feines creatives opcionals basades en les tècniques dels acabats.. - Interpretació de les tècniques descrites sobre peces ja elaborades. - Debat i argumentació sobre els riscos i les mesures de seguretat relatives a les tècniques estudiades. - Pràctica de les diferents formes de manteniment, de netejar, engreixar i emmagatzemar. Utilització dels recursos i dels sistemes. adients - Aplicació sistemàtica del vocabulari específic corresponent a les tècniques estudiades. 	<p>1. Les tècniques dels acabats.</p> <p>2. Realització de les tècniques d'acabats i de manteniment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De polir i igualar - De tintar - D'abrillantar - De foradar. - De decoració. - De manteniment, neteja, engreix i emmagatzematge. 	<p>1.a Identificació de les tècniques.</p> <p>1.b Decisió i descripció de les tècniques que s'haurien d'aplicar en el cas de peces existents o de projectes de peces per finalitzar.</p> <p>1.c Reflexió i debat sobre la finalitat de cada tècnica i sobre les formes segures d'aplicació de les tècniques dels acabats.</p> <p>2.a Observació de l'execució de les tècniques i del resultat de feines ja fetes.</p> <p>2.b Realització de tasques de progressiva dificultat aplicant les diferents tècniques d'acabats.</p> <p>2.c Visita a un taller de baster.</p> <p>2.d Preparació del treball de curs de lliure elecció, en el que s'aplicaran totes les tècniques estudiades.</p> <p>2.e Realització d'un programa de manteniment, neteja, engreix i endreça de materials i equips.</p> <p>2.f Confecció d'un glossari de terminologia específica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acceptació de la necessitat de conèixer i dominar les tècniques bàsiques dels acabats - Valoració de la importància de saber quina és la tècnica que s'ha d'aplicar en cada moment de la feina a realitzar i la relació entre unes i altres tècniques i de saber utilitzar la terminologia específica adequadament. - Interès per practicar i millorar perfeccionant de forma progressiva el domini de les tècniques estudiades. - Respecte i rigor en l'aplicació de les normes i criteris de seguretat en la realització de les tècniques de confecció, restauració i reparació. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber identificar les tècniques dels acabats i de manteniment dels materials i equips, i conèixer la seva finalitat, les formes d'execució i el grau de qualitat i adequació. 2. Valorar la importància de saber realitzar amb eficàcia i precisió les tècniques dels acabats i el manteniment. 3. Saber aplicar les normes de seguretat en la realització de les tècniques estudiades. 4. Saber realitzar els acabats bàsics de les peces dels materials i equips del cavall i per muntar. 5. Conèixer i saber realitzar les tasques de manteniment que inclouen la neteja, l'engreix i l'emmagatzematge. 6. Saber emprar la terminologia específica adequadament.
<p>TÈCNiques DE MANTENIMENT: NETEJAR, ENGREIXAR I EMMAGATZEMAR.</p> <p>2.1 Definició. Finalitats. Descripció. Consells pràctics.</p> <p>2.2 Tècniques de neteja. Materials: aigua, sabonet de glicerina, abrillantador</p> <p>2.3 Tècniques per a engreixar: amb greix per a cuir. amb olis naturals, ...</p> <p>2.4 Tècniques de manteniment i d'emmagatzematge. Sistemes i recursos.</p> <p>2.5 Mesures de seguretat per a evitar accidents</p>					

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

CRÈDIT: C-8 LA CONDICIÓ FÍSICA DEL BASTER i

Hores totals = 25 hores

Teòriques: 5h

Teòrico-Pràctiques: 20h

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
La preparació física.	UD-1	1r	2	6	8
Les capacitats condicionals	UD-2	2n i 3r	3	14	17
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			5 = 20%	20 = 80%	25

OBSERVACIONS:

La preparació física del Baster es tracta en aquest crèdit des d'una doble perspectiva. Es considera important que el Baster conegui els fonaments del condicionament físic en general. En particular, la condició física és un aspecte molt important per a la realització de les activitats pròpies del Baster. La força és imprescindible per a moure materials pesants, per a manipular les eines i aplicar les tècniques artesanals. La flexibilitat i la resistència són determinants de les tasques de Baster, degut a les postures que s'adopten habitualment i de forma mantinguda, i de la durada de la jornada laboral.

Per tant, és necessari que el Baster es mantingui en una bona condició física general per poder desenvolupar les tasques que li són pròpies amb eficàcia i reduint el risc de lesions.

Ha de saber realitzar i dosificar adequadament els escalfaments i els exercicis del programa orientat a la seva preparació física personal.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C-8

LA CONDICIÓN FÍSICA DEL BASTER I

25 hores

Objectiu General del crèdit: Preparar al Baster per a que sàpiga mantenir una bona condició física i estat de salut per viure amb la millor qualitat de vida. Un bona condició física afavoreix el desenvolupament de les tasques pròpies de la professió amb eficàcia i reduint el risc de lesions i de molèsties funcionals. L'alumnat aprendrà a realitzar correctament l'escalfament i la sessió d'activitat física. El crèdit permetrà conèixer la terminologia específica del tema i les capacitats que conformen la condició física de la persona.

Temari

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. El condicionament físic. La preparació física. L'escalfament.	1.1 Definició del concepte. Aspectes que abasta.	
	1.2 La condició física. Factors determinants. Terminologia específica.	
	1.3 Adaptació de l'organisme a l'esforç.	
	1.4 Influència de la qualitat de vida en el condicionament físic: el ritme de vida, l'activitat laboral, les activitats d'oci, l'alimentació, el temps i la qualitat del descans, els hàbits sans i insans, les relacions socials, etc.	
	1.5 Importància del condicionament físic per a la realització de les tasques professionals del Baster per a la qualitat de vida.	
	1.6 Concepte. Importància. Influència en l'eficàcia dels moviments i en la reducció del risc de lesions.	
	1.7 Aspectes fisiològics, anatòmics i psicològics de l'escalfament.	
	1.8 Formes de realització de l'escalfament. Escalfament específic en funció de l'activitat física a realitzar. Temps de durada. Tipus d'exercicis. Fases de realització. Influència dels factors ambientals.	
	1.9 Exercicis d'escalfament: en grans espais i en el taller.	
2. Les capacitats condicionals. Definició i classificació. Exercicis en grans espais i en el taller.	2.1 La Resistència. Concepte. Tipus i manifestacions.	2.1.a Resistència general o orgànica.
		2.1.b Resistència específica o muscular.
	2.2 La Flexibilitat. Concepte. Evolució, manifestacions.	2.2.a Mobilitat articular.
		2.2.b Elasticitat muscular.
	2.3 La Força. Concepte. Tipus i manifestacions.	2.3.a Força resistència.
		2.3.b Força explosiva.
	2.4 La Velocitat. Concepte. Tipus i manifestacions.	2.4.a De desplaçament.
2.4.b Gestual.		
2.4.c De reacció.		
2.5 L'Agilitat. Concepte. Tipus i manifestacions.		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 8 LA CONDICIÓN FÍSICA DEL BASTER I

Hores totals = 20 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 LA PREPARACIÓ FÍSICA.

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 8

Teòriques: 2

Teòrico-Pràctiques: 6

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>LA PREPARACIÓ FÍSICA DEL BASTER</p> <p>1.1 Concepte de condicionament físic i de preparació física.</p> <p>1.2 Factors que influeixen: biològics, fisiològics psicològics, socials i cognitius.</p> <p>1.3 Components. Terminologia específica.</p> <p>1.4 L'adaptació de l'organisme a l'esforç.</p> <p>1.5 Relació entre qualitat de vida i condició física: - ritme de vida, activitat laboral, descans, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observació i identificació dels factors que determinen la condició física de la persona. - Exposició i Identificació dels components de la condició física i aplicació del vocabulari específic. - Descripció i debat d'aspectes quotidians que afecten a la condició física: aspectes positius i negatius. 	<p>1. La condició física i la qualitat de vida.</p>	<p>1.a Visualització d'exemples que permetin identificar els factors que determinen la condició física.</p> <p>1.b Lectura de textos senzills i utilització de conceptes específics.</p> <p>1.c Relació sistemàtica dels conceptes apresos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i utilitat de conèixer els fonaments teòrics i pràctics de la condició física de l'ésser humà. - Sensibilització en relació a la relació directa entre la qualitat de vida i la condició física. - Sensibilització vers la relació directament proporcional entre l'eficiència en la feina de baster i el nivell de condició física. - Actitud favorable vers la millora i el manteniment de la condició física personal, com a element lligat a l'autoestima i l'equilibri personal. - Valoració de la importància de saber identificar quin és l'estat de preparació física personal i dels altres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i aplicar correctament els conceptes i el lèxic específic en matèria de preparació física, capacitats condicionals, etc. 2. Identificar els factors que determinen la condició física de la persona, i la importància de l'escalfament i de l'entrenament habitual. 3. Valorar els comportaments i actituds habituals que afecten a la condició física de forma favorable i desfavorable. 4. Executar correctament exercicis i activitat
<p>L'ESCALFAMENT</p> <p>2.1 Concepte. Importància.</p> <p>2.2 Aspectes fisiològics, anatòmics i psicològics.</p> <p>2.3 Formes de realització de l'escalfament.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escalfament específic en funció de l'activitat - Temps de durada - Fases - Tipus d'exercicis - Influència de l'ambient 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexió i debat sobre la importància de realitzar correctament l'escalfament en la fase inicial de la sessió d'entrenament. - Formes de realitzar l'escalfament. - Realització de taules senzilles d'exercicis d'escalfament 	<p>2. L'escalfament.</p>	<p>2a Preparació de sèries d'exercicis d'escalfament.</p> <p>2.b Execució d'exercicis d'escalfament amb diferents finalitats.</p>		

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 8 LA CONDICIÓN FÍSICA DEL BASTER I

Hores totals = 20 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 LES CAPACITATS CONDICIONALS

Nº d'ordre: 2

Nº Hores: 12

Teòriques: 2

Teòrico-Pràctiques: 10

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius finals
<p>LES CAPACITATS CONDICIONALS</p> <p>1.1 Les capacitats condicionals: definició i classificació. Evolució al llarg de la vida de la persona.</p> <p>1.2 La resistència: tipus i manifestacions</p> <p>1.3 La flexibilitat: components i manifestacions</p> <p>1.4 La força: tipus i manifestacions.</p> <p>1.5 La velocitat: tipus i manifestacions</p> <p>1.6 L'agilitat: components i manifestacions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificació de les diferents capacitats condicionals i dels seus components i manifestacions. - Experimentació d'exercicis corresponents a cadascuna de les capacitats condicionals: individualment i de forma col·lectiva. - Classificació d'activitats quotidianes en funció de les capacitats condicionals dominants en cada cas. - Anàlisi i comparació entre les activitats esportives que afavoreixen la preparació física i les seves aportacions. 	<p>1. Les capacitats condicionals.</p>	<p>1.a Definició de cada capacitat i de la seva intervenció en situacions habituals.</p> <p>1.b Execució d'exercicis orientats a la millora de cadascuna de les capacitats condicionals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de la importància i utilitat d'una bona condició física per a respondre a les tasques de l'ofici de baster. - Sensibilització en relació a la relació directa entre la qualitat de vida i la condició física. - Actitud favorable vers la millora i el manteniment de la condició física personal. - Valoració de la importància de saber seguir un programa d'entrenament personal i de realitzar amb correcció els exercicis i el corresponent escalfament.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber diferenciar les diverses capacitats condicionals i la seva utilitat en el desenvolupament de les feines de l'Expert. 2. Comprendre la influència dels comportaments i actituds habituals que afecten a la condició física de forma favorable i desfavorable. 3. Saber realitzar de forma correcta l'escalfament previ a la realització d'exercicis en una sessió d'entrenament 4. Executar correctament un mètode d'entrenament i els exercicis i activitats referits al manteniment i la millora de les diferents capacitats condicionals. 5. Valorar la importància de mantenir una bona condició física i ser constant en les actituds i en la realització de les activitats per a aconseguir-ho.
<p>EXERCICIS D'ENTRENAMENT</p> <p>2.1 Exercicis per a la preparació física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicis de resistència. - Exercicis de força - Exercicis de flexibilitat, d'estiraments i relax. - Exercicis de velocitat - Exercicis d'agilitat <p>2.2 Materials i implementes accessoris i de suport a la realització d'exercicis d'entrenament.</p> <p>2.3 Exercicis compensatoris d'actituds i postures habituals del baster, que poden generar-li molèsties i problemes musculars i articulars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realització d'exercicis de format i intensitat variada referits a cadascuna de les capacitats condicionals. - Realització d'exercicis d'escalfament. Pràctica de diferents modalitats. - Realització d'exercicis estiraments i flexibilitat. Pràctica de diferents rutines i modalitats. - Utilització de materials i implementes de suport per a l'entrenament. - Experimentació d'un programa de condicionament físic. - Glossari de la terminologia bàsica. 	<p>2. Exercicis bàsics pel manteniment i la millora de la condició física.</p>	<p>Recull útil d'exercicis per al manteniment i la millora de la condició física.</p> <p>1.a Exercicis de resistència</p> <p>1.b Exercicis de força</p> <p>1.c Exercicis de flexibilitat</p> <p>1.d Exercicis de velocitat</p> <p>1.e Exercicis d'agilitat</p> <p>1.f Exercicis d'escalfament</p> <p>1.g Exercicis compensatoris i correctors.</p>		

AUXILIAR DE BASTER

SEQÜENCIACIÓ I DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DELS CONTINGUTS DELS CRÈDITS FORMATIUS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Nom del crèdit:

CRÈDIT: C-9 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Hores totals = 10 hores. Teòriques: 6 h. Teòrico-Pràctiques: 4 h.

NOM DE LA UNITAT	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Salut laboral.	UD-1	1r	3	2	5
Ergonomia	UD-2	1r	3	2	5
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			6 = 60%	4 = 40%	10

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb els conceptes de salut i seguretat laboral. Distingirà els factors de risc en el treball i n'aprendrà les mesures bàsiques de prevenció i de protecció, així com la forma d'actuar en cas d'accident.

Coneixerà els conceptes i els criteris d'ergonomia i la seva aplicació específica en l'ofici, que convé tenir en compte per tal de pal·liar el risc d'accident i de malaltia.

AUXILIAR DE BASTER

CRÈDIT: C-9

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

10 hores

Objectiu General del crèdit:

Que en acabar el crèdit, l'alumnat hagi adquirit els coneixements bàsics suficients sobre ergonomia i salut laboral, per tal de saber actuar adequadament en les situacions derivades de les tasques professionals del baster.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. Salut laboral	1.1 Concepte de seguretat, higiene i salut en el treball.
	1.2 Influència del medi ambient en la salut.
	1.3 Factors de risc en el treball. Tipus: físics, químics, mecànics, derivats d'esforços malament realitzats, d'errades d'organització i per negligència en l'aplicació de les mesures de precaució i de protecció..
	1.4 Criteris i tècniques de prevenció d'accidents i malalties.
	1.5 Actuacions en cas d'accident laboral.
2. Ergonomia.	2.1 Conceptes d'ergonomia i ergomotricitat. Principis i criteris d'ergonomia. Influència en la pràctica professional del Baster. El perfil específic dels moviments que realitza un Baster a la feina.
	2.2 Relació entre ergonomia – salut – rendiment laboral.
	2.3 Pautes i actituds ergonòmiques per a treballar de forma equilibrada i sana en les tasques pròpies del Baster.
	2.4 Tipus de lesions i accidents professionals més habituals de l'ofici. Pautes i hàbits preventius durant el treball i fora de l'entorn professional . Exercicis compensatoris específics.

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 9 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-1 SALUT LABORAL.

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 5

Teòriques: 3

Teòrico-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>SALUT LABORAL</p> <p>1.1 Concepte de seguretat, higiene i salut en el treball.</p> <p>1.2 Influència del medi ambient en la salut.</p> <p>1.3 Factors de risc en el treball. Tipus.</p> <p>1.4 Criteris i tècniques de prevenció d'accidents i malalties.</p> <p>1.5 Tipus de lesions i accidents professionals més habituals en el ofici.</p> <p>1.6 Actuacions en cas d'accident.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Factors que influeixen en la salut dels treballadors i les treballadores. Argumentació de la forma en que afecta cadascun dels factors comentats. - Identificació dels aspectes que poden suposar risc en el treball. Tipus: físics, químics, mecànics, derivats d'esforços malament realitzats, d'errades d'organització i per negligència en l'aplicació de les mesures de precaució i de protecció. - Reflexió sobre les formes d'actuació en cas d'accident. Prioritats i actuacions derivades. - Mecanismes de defensa que té el treballador per a preservar la seva salut i integritat. 	1. La salut laboral.	<p>1.a Reflexió i debat sobre els factors que influeixen en la salut.</p> <p>1.b Redacció sobre els factors de risc i sobre els hàbits i les pautes preventives d'accidents i malalties.</p> <p>1.c Recull de situacions i exemples de lesions i accidents de repetició en l'ofici de baster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'interès per conèixer els aspectes laborals que tenen influència en la salut i per detectar els factors i les situacions de risc. - Rigor en l'aplicació de pautes i hàbits preventius d'accidents i de malalties. - Actitud favorable a ajudar als altres i per a acceptar ajuda en cas de risc o accident. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i saber argumentar la relació entre la salut i la vida laboral. 2. Saber aplicar exercicis, postures, hàbits i pautes de comportament que poden evitar accidents en el treball i malalties laborals 3. identificar les situacions de risc derivades del treball segons les causes que les generen, la classificació dels diversos grups de risc i els danys que provoquen en la persona. 4. Identificar els mitjans de prevenció i protecció que cal emprar en les situacions de risc.

AUXILIAR DE BASTER

Nom del crèdit: C- 9 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I

Hores totals = 10 hores

CONTINGUTS ORGANITZATS PER UNITATS DIDÀCTIQUES

Títol de la unitat didàctica: UD-2 ERGONOMIA.

Nº d'ordre: 1

Nº Hores: 5

Teòriques: 3

Teòrico-Pràctiques: 2

Fets, conceptes, sistemes	Procediments	Nuclis d'activitat/Hores	Activitats	Actituds, valors, normes	Objectius terminals
<p>ERGONOMIA</p> <p>1.1 Conceptes d'ergonomia i ergomotricitat. Principis i criteris d'ergonomia. Influència en la pràctica professional del Baster. El perfil específic dels moviments que realitza un Baster a la feina.</p> <p>1.2 Relació entre ergonomia-salut-rendiment.</p> <p>1.3 Tipus de lesions i accidents i alteracions de la salut professionals dels Baster.</p> <p>1.4 Pautes i hàbits preventius durant el treball i fora de l'entorn professional .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criteris ergonòmics i actituds per a treballar de forma equilibrada i sana. - Les postures, els hàbits. Influència en el resultat de la feina i repercussions corporals - Pautes, actituds i hàbits preventius d'accidents i malalties. - Realització d' exercicis compensatoris específics 	<p>1. Aplicació de l'ergonomia en les feines del Baster</p>	<p>1.a Observació, vivència i reflexió sobre les postures, les rutines i els comportaments habituals professionals del Baster, que poden influir negativament en la salut del Baster.</p> <p>1.b Pràctica d'exercicis compensatoris en relació a les postures i a les feines habituals del Baster.</p> <p>1.c Debat sobre els mecanismes de defensa i prevenció del treballador contra els accidents i les malalties laborals</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'interès per conèixer els aspectes laborals que tenen influència en la salut i per detectar els factors i les situacions de risc. - Autoexigència en l'aplicació de formes ergonòmiques per a la realització de les tasques pròpies de l'ofici. - Reconeixement de la necessitat i importància de realitzar exercicis compensatoris per a evitar problemes de salut. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entendre el concepte d'ergonomia i les seves aplicacions a l'ofici de Baster. 2. identificar les postures i les situacions de risc derivades del treball segons les causes que les generen. 3. Saber realitzar exercicis compensatoris adients a les exigències físiques habituals del ofici.

Currículum formatiu de l'ofici

Oficial Baster

CURRÍCULUM FORMATIU DE L'OFICIAL BASTER

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL	CRÈDITS FORMATIUS	Hores crèdit	UNITATS DIDÀCTIQUES	Hores unitat	Trimes tre	
<p>OFICIAL BASTER</p> <p>Formació professional no reglada.</p> <p><u>Durada dels estudis:</u> 1 any</p> <p><u>Càrrega horària:</u> 700 hores.</p> <p>Requisits d'accés: a) Haver complert 18 anys. b) Haver aprovat el curs d'Auxiliar de Baster, o superar una prova de coneixements i de domini de les tècniques bàsiques de baster. En aquest cas, s'haurà de demostrar experiència laboral en tasques de baster</p> <p><u>Organització del currículum formatiu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Crèdits que contenen 26 Unitats Didàctiques. • Pràctiques de taller a l'ECAE i/o en empreses externes. • Tutories acadèmiques. 	C1. Present i futur de l'ofici de Baster.	10	C1.UD1 Situació actual de la professió.	6	1r	
				C1.UD2 Perspectives de desenvolupament professional i de l'ocupació.	4	1r
	C2. Materials i equips II	24	C2.UD1 Materials per a l'equitació i per a l'entrenament del cavall.	3	1r	
			C2.UD2 Protectors i materials i equips terapèutics.	3	1r	
			C2.UD3 Materials d'enganxe.	8	1r	
			C2.UD4 Materials i equips de les diferents escoles i disciplines eqüestres: vaquera, western, volteig, doma, salt, etc.	10	2n	
	C3. Materials i recursos artesanals de Baster II	90	C3.UD1 Els adobats.	20	1r	
			C3.UD2 Maquinària del Baster.	40	1r	
			C3.UD3 Eines i productes especialitzats.	18	1r	
			C3.UD4 Materials auxiliars i organització del taller de Baster.	12	1r i 2n	
	C4. Tècniques de Baster II	235	C4.UD1 Tècniques de patronatge.	20	1r i 2n	
			C4.UD2 Tècniques avançades de costura.	25	1r i 2n	
			C4.UD3 Tècniques d'acabats i decoració.	30	2n i 3r	
			C4.UD4 Tècniques de repujar i gravar.	50	2n i 3r	
			C4.UD5 Confecció, reparació i restauració de l'equip del genet i del cavall.	110	2n i 3r	
	C5. La Condició Física del Baster II	25	C5.UD1 Bases del condicionament físic.	3	1r	
			C5.UD2 El programa de preparació física.	19	1r,2n,3r	
			C5.UD3 Alimentació i dietètica.	3	2n	
	C6 Formació i orientació Laboral II	20	C6.UD1 Orientació i inserció laboral II	10	3r	
			C6.UD2 Modalitats d'empresa. Fiscalitat	4	2n	
		C6.UD3 Legislació i relacions laborals	4	2n		
		C6.UD4 Seguretat Social	2	2n		
C7. Gestió i administració d'empreses	26	C7.UD1 Tipus d'establiments eqüestres.	4	1r		
		C7.UD2 Tipus d'establiments de baster. Comercialització dels productes.	4	1r		
		C7.UD3 Organització de les feines de baster	6	2n		
		C7.UD4 Gestió i administració d'empreses de baster.	12	3r		
8. Tutories acadèmiques.	20	Seguiment dels crèdits formatius. Les sessions de tutoria poden ser Individuals o col·lectives.			Tot el curs	
9. Pràctiques de taller II	250	Es realitzaran a l'ECAE i/o en empreses del ram.			3r	
HORES TOTALES DE FORMACIÓ EN 1 CURS 700 hores						

OFICI: OFICIAL BASTER

RESUM DEL PLA D'ESTUDIS:

- Crèdits formatius
- Càrrega lectiva del crèdit
- Trimestre d'impartició dels crèdits

QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL	CRÈDITS FORMATIUS	HORES TOTALES DEL CRÈDIT	TRIMESTRE
<p style="text-align: center;">OFICIAL BASTER Formació professional no reglada. <u>Durada:</u> 1 any <u>Càrrega lectiva:</u> 700 hores. <u>Requisits d'accés:</u></p> <p>a) Haver complert 18 anys. b) Haver aprovat el curs d'Auxiliar de Baster, o superar una prova de coneixements i de domini de les tècniques bàsiques de baster. En aquest cas, s'haurà de demostrar experiència laboral en tasques de baster.</p>	C1. Present i futur de l'ofici de Baster	10	1r
	C2. Materials i equips II	24	1r i 2n
	C3. Materials i recursos artesanals de Baster II	90	1r i 2n
	C4. Tècniques de Baster II	235	1r, 2n i 3r
	C5. La condició física del Baster II	25	1r, 2n i 3r
	C6. Formació i Orientació Laboral II	20	2n i 3r
	C7. Gestió i administració d'empreses	26	1r, 2n i 3r
	8. Tutories acadèmiques	20	Tot el curs
	9. Pràctiques de taller II	250	3r A l'ECAE i/o en empreses externes
NOMBRE D'HORES DE FORMACIÓ EN 1 ANY		700	

Es preveu la realització de les pràctiques professionalitzadores de l'Oficial Baster a la pròpia ECAE. Aquest objectiu implica l'ampliació i millora de l'actual taller de baster, i l'organització d'un sistema productiu amb la finalitat de proporcionar l'experiència professional a l'alumnat. En aquest sentit serà un objectiu de l'escola que el taller de baster cobreixi les necessitats pròpies de l'ECAE en relació als materials i equips del cavall i dels carruatges que en ella s'utilitzen. Aquesta fita s'intentarà aconseguir de forma progressiva.

Quan les condicions d'organització i els recursos de l'ECAE ho permetin serà de gran interès entrar amb la producció pròpia en el mercat de comercialització dels productes de baster.

S'oferiran pràctiques de taller en empreses externes sempre que aquestes reuneixin les condicions adequades i garanteixin la formació dels aprenents segons els criteris de l'ECAE.

Per a aconseguir la titulació d'Oficial Baster, i una vegada aprovats tots els crèdits del currículum, s'haurà de superar una prova final de conjunt.

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C-1 PRESENT I FUTUR DE L'OFICI DE Baster 10 hores

Objectiu General del crèdit: Transmetre les característiques que conformen el perfil professional del Baster, la situació actual i el camp professional de la professió.

Així mateix es reflexionarà sobre la previsible evolució de l'ofici i de les estructures productives i de l'ocupació del sector.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Situació actual de la professió.	1.1 El perfil professional actual de l'Auxiliar de Baster i de l'Oficial Baster.	
	1.2 Presència i consideració social i professional del Baster en l'actualitat. Importància en el sector del cavall.	
	1.3 Nombre de Basters i localització geogràfica arreu l'estat i a Catalunya.	
	1.4 Especialitats de baster. Demanda actual de professionals de Baster.	
	1.5 Els agents productius en el subsector dels Basters. Autònoms, empreses i assalariats.	
	1.6 Importació i exportació de productes de Baster.	
2. Perspectives de desenvolupament i de l'ocupació professional.	2.1 Previsió de l'evolució dels oficis de Baster.	
	2.2 Evolució previsible de les estructures productives.	2.2.a Prospectiva de l'artesania. 2.2.b Prospectiva de la indústria.
	2.3 Importància de la capacitat d'adaptació del professional als canvis en funció de les necessitats del sector i de la demanda del mercat.	

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C-2 MATERIALS I EQUIPS II 24 hores

Objectiu General del crèdit: En acabar el crèdit, l'alumnat ha de conèixer i saber fabricar i reparar les peces per a la protecció i l'entrenament del cavall, així com els guarniments dels enganxes a l'anglesa més utilitzats a Catalunya: la llimonera i el tronc. Sabrà col·locar correctament els diferents equips del cavall i els enganxes. Dominarà les tècniques per a la cura, neteja, reparació i magatzematge dels equips i materials equestres i sabrà aconsellar la seva aplicació als seus clients.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. Equip per a la protecció del cavall.	1.1 Protectors. Definició. Finalitats.	1.1.a Tipus de protectors. Funcions i col·locació. Materials de fabricació	- De garró
			- De garretes
			- De canya
	1.2 Benes. Definició. Finalitats.	1.2.a Tipus de benes. Materials, funcions i col·locació.	- De genolls
			- De creu i de dors
			- De transport
			- De tendons
			- D'anell
			- De polo
1.3 Mantes. Definició. Finalitats.	1.3.a Tipus de mantes. Materials, teixits, mides, funcions i col·locació	- De descans i de treball	
		- De transport	
		- De cua	
		- De coixí o sota benes	
		- Terapèutiques	
1.3.b Elements auxiliars per a la col·locació de les mantes: cingla elàstica, protector de la creu, etc.	- D'abric		
	- De treball		
2. Equips per a l'entrenament. Descripció dels materials, de la seva finalitat i de la seva col·locació i ajust. Materials especials.	2.1 Entrenament a la corda.	2.1.a La cabeçada de donar corda	- De suor
			2.1.b La corda i la tralla
			2.1.c La cingla (cinchuelo)
			2.1.d Les regnes laterals
			2.1.e Protecció de les extremitats
	2.2 Entrenament amb regnes llargues.	2.2.a La regna llarga	2.2.b La cingla (cinchuelo)
			2.3.a Gamarra o martingala fixa
	2.3 Entrenament amb les martingales.	2.3.b Estisores o martingala d'anelles (tijerillas)	
		2.3.c Martingala de polijta (<i>pulley</i>)	
		2.3.d Martingala irlandesa	
		2.3.e Martingales combinades	
		2.3.f Martingala de carreres o <i>Bib</i>	
		2.4.a Regnes alemanyes	
	2.4 Entrenament amb regnes auxiliars.	2.4.b Chambón i gogue.	
		2.4.c Allargador del coll (Halsverlenger).	
		2.4.d Altres (pessoa, leveling, d'equilibri...)	

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C-2 MATERIALS I EQUIPS II 24 hores (CONT.)

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
3. Equips per a les diferents disciplines i escoles i equips especials.	3.5 Equips específics per a les diferents disciplines eqüestres: salt, doma, volteig,
	3.6 Equips específics per a les diferents escoles d'equitació: anglesa, western, vaquera, etc.
	3.7 Equips terapèutics per a persones amb discapacitats i per a cavalls amb necessitats especials.
4. Els guarniments d'enganxes	4.1 Tipus d'enganxe: tir a l'anglesa d'un cavall "llimonera i tir a l'anglesa de més d'un cavall, "tronc".
	4.2 Els guarniments d'enganxe. Diferents estils de guarniments. Especejament dels guarniments de tir. Funcions.
	4.3 Terminologia específica referida als enganxes i els seus guarniments.

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C- 3 MATERIALS I RECURSOS ARTESANALS DE BASTER II 90 hores

Objectiu General del crèdit: Proporcionar els coneixements suficients sobre les característiques, aplicacions i ús dels adobats, la maquinària, les eines i els productes més especialitzats que necessita el Baster per a la realització i les seves feines.

Així mateix, l'oficial es familiaritzarà amb els elements auxiliars que el Baster necessitarà per a organitzar el seu taller.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Els adobs.	1.1 El procés d'adobar o assaonar. Sistemes d'adobar: vegetal, mineral, al crom i mixt.	
	1.2 Característiques i utilitats de cada tipus d'adob. Qualitats de la pell entre les procedents de diferents animals i entre les diferents parts de l'animal.	
	1.3 Propietats físiques de flexió, elasticitat i resistència a la tracció. Sistemes de comprovació.	
	1.4 Mostrari dels diferents tipus de pell que hi ha en el mercat.	
2. Maquinària del Baster.	2.1 Definició i importància de les màquines en l'ofici de Baster.	
	2.2 Màquina de cosir. Descripció, utilitat, ús. Muntatge i desmuntatge. Manteniment, accessoris i reparacions bàsiques	
	2.3 Màquina de rebaixar. Descripció, utilitat, ús. Muntatge i desmuntatge. Manteniment, accessoris i reparacions bàsiques	
	2.4 Màquina de dividir. Descripció, utilitat, ús. Muntatge i desmuntatge. Manteniment, accessoris i reparacions bàsiques	
	2.5 Màquina de d'encolar. Descripció, utilitat, ús. Muntatge i desmuntatge. Manteniment, accessoris i reparacions bàsiques	
	2.6 Màquina de tintar. Descripció, utilitat, ús. Muntatge i desmuntatge. Manteniment, accessoris i reparacions bàsiques	
	2.7 Màquina de gravar. Descripció, utilitat, ús. Muntatge i desmuntatge. Manteniment, accessoris i reparacions bàsiques	
	2.8 Normatives d'ús. Risc, precaucions i mesures de seguretat.	
3. Eines i productes especialitzats.	3.1 Eines: Concepte, descripció, utilitat i ús. Nomenclatura específica - de gravar - de repujar - agulles i alenes corbes - embotidores - xifles	
	3.2 Productes: Concepte, descripció, utilitat i ús. Nomenclatura específica - goma aràbiga - tints - brillantadors - àcids - dissolvents	
4. Materials auxiliar i organització del taller de Baster	4.1 Elements mòbils	4.1.a Lleugers: classificadors, carpetes, bosses, papers i materials d'embalar, cinta adhesiva, material d'oficina, màquina de fotografar, ...
		4.1.b Pesats: cadires, taules, banquetes, carretons, contenidors, escales, capsas d'eines, ...
	4.2 Elements fixos: armaris, calaixos, prestatges, farmaciola, il·luminació, pica d'aigua, bancs de treball, arçons, ...	

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C- 4	TÈCNiques DE BASTER II	235 hores
---------------------	-------------------------------	------------------

Objectiu General del crèdit: Proporcionar els coneixements suficients sobre les característiques, aplicacions i realització de les tècniques artesanals específiques del Baster, que permetran la realització de les tasques de confecció, reparació i restauració que són pròpies de l'ofici.

El crèdit tindrà un tractament principalment pràctic amb l'objectiu de permetre l'adquisició del domini de les tècniques de baster per a la seva aplicació real des de la projecció de les peces dels equips fins a la seva finalització.

TEMARI

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Tècniques de patronatge.	1.1 Definició. Importància i valor. Finalitats i ús.	
	1.2 Materials i eines per a la realització dels patrons.	
	1.3 Tècniques de dibuix i patronatge: còpia, calco, resseguiment, creació de nous patrons, etc.	
	1.4 Classificació, marcatge, arxiu i localització dels patrons.	
2. Tècniques avançades de costura. Finalitats, característiques.	2.1 Tècniques de cosir a mà.	2.1.a Tècnica de punt d'espasa.
		2.1.b Tècnica de mitja carn: recte o rodó.
		2.1.c Tècnica de punt de sobrecoll.
2.2 Tècniques de cosir a màquina. Amb diferents tipus de pells i de finalitats del cosit.		
3. Tècniques d'acabats i decoració.	3.1 Tècnica de tatxonar	
	3.2 Tècnica de marcar al foc.	
	3.3 Tècnica d'envelliment.	
4. Tècniques de repujar i de gravar.	4.1 Descripció de la tècnica de repujar. Pell adequades i inadequades per a la seva aplicació. Tipus de repujats	
	4.2 Descripció de la tècnica de gravar. Pell adequades i inadequades per a la seva aplicació. Tipus de gravats.	
5. Confecció, reparació i restauració de materials i equips per a l'equitació. Aplicació de les tècniques estudiades.	5.1 Equip del genet i l'amazona: polaines, davantals, ...	
	5.2 Equip bàsic del cavall per a l'equitació: muntures, cabeçades, brides, ...	
	5.3 Equip per a la protecció del cavall: protectors, benes, mentes, ...	
	5.4 Equip per a l'entrenament: diferents tipus de regnes, martingales, ...	
	5.5 Equips per a les diferents disciplines i escoles equitació	
	5.6 Equip del cavall per a l'enganxe.	

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C-5

LA CONDICIÓN FÍSICA DEL BASTER II

25 hores

TEMARI

Objectiu General del crèdit: Superat el crèdit l'alumnat ha de saber programar-se un pla de manteniment i millora de la seva condició física i controlar els indicadors del seu propi estat de salut.
El crèdit inclou també informació bàsica sobre alimentació i dietètica, ja que saber distingir entre els aliments i les dietes que són favorables o desfavorables és essencial per a la vida saludable i la bona forma física.

TEMARI	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. El programa de preparació física.	1.1 Sistemes d'entrenament. Aplicació en les diferents estacions de l'any.
	1.2 La càrrega de treball. Concepte. Components. Distribució.
	1.3 Exercicis referents a cadascuna de les capacitats condicionals.
	1.4 Exercicis específics per a la millora de la condició física aplicada a la professió de Baster.
	1.5 El programa personalitzat de preparació física. Com dissenyar-lo?. Com aplicar-lo?
	1.6 Aplicació del programa de preparació física en el lloc de treball del Baster. Limitacions. Organització. Alternatives.
2. Valoració de la condició física.	2.1 Raons per conèixer i controlar l'estat de la condició física personal.
	2.2 Paràmetres de valoració de la condició física.
	2.3 Test de valoració de la condició física.
3. Alimentació i dietètica.	3.1 Definició dels conceptes. Aspectes que influeixen en l'alimentació.
	3.2 Els aliments i els seus components. Tipus d'aliments.
	3.3. Criteris dietètics per a una alimentació sana. La dieta personalitzada. Influència de l'alimentació en la salut i la qualitat de vida.

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C-6 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL II 20 hores

Objectiu General del crèdit: Que en acabar el crèdit, l'alumnat hagi adquirit els coneixements bàsics suficients sobre legislació i normatives referents als drets i deures dels treballadors i de les empreses, així com coneixements sobre els requisits i les formules per a accedir al món laboral, els diferents tipus d'empreses existents i el sistema de seguretat social que s'aplica al nostre país.

T E M A R I

TEMARI	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. Orientació i inserció laboral. L'accés a l'ocupació.	1.1 Valoració de la pròpia formació i capacitats. Limitacions personals i professionals. Els interessos personals i professionals. Ofertes de treball.
	1.2 Foment de l'autoocupació
	1.2.a Recolzament tècnic
	1.2.b Recolzament econòmic
	1.2.c Recolzament financer
	1.3 Ajuts per a la creació de llocs de treball.
2. Modalitats d'empresa. Fiscalitat de l'empresa.	1.4 Foment de la contractació laboral. Els beneficis per als contractadors.
	1.5 Requisits per a accedir a un lloc de treball. El currículum formatiu i professional, l'entrevista, els períodes de prova, etc.
	2.1 Definició d'empresa. Característiques generals.
	2.2 L'empresa pública i l'empresa de propietat individual.
	2.3 Empreses d'estructura social
	2.3.a Societat Civil i Societat Laboral
2.3.b Societat Anònima i Societat Limitada	
2.3.c Societat Cooperativa de Treball Associat	
2.4 Obligacions fiscals i comptables.	
2.5 Fiscalitat	
2.5.a L'impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF	
2.5.b L'Impost sobre Societats, I.S. i sobre el Valor Afegit, I V A	
2.5.c L'Impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.	
3. Legislació i relacions laborals.	3.1 El treballador i l'empresari. Administració i jurisdicció laboral.
	3.2 El treball en equip. Modalitats. Mètode de treball. Els rols. Comunicació eficaç. Programació i avaluació del treball en equip. Avantatges i inconvenients
	3.3 Modalitats de contractació. El rebut de salari. Conceptes d'ingressos i de retencions. Modificació de contractes. Extinció.
	3.4 Infraccions, sancions i faltes de caràcter laboral.
	3.5 Negociació col·lectiva. Convenis col·lectius. Conflictes col·lectius.
	3.6 Drets i deures dels treballadors. Organismes que vetllen i sancionen.
4. Seguretat Social.	4.1 Definició, estructura i composició del sistema de la Seguretat Social.
	4.2 Afiliació i cotització. Tramitació de baixes temporals.
	4.3 El Règim General de la Seguretat Social RGSS
	4.3.a Àmbit d'aplicació.
	4.3.b Inscripció d'empreses. Afiliació dels treballadors.
	4.3.c Sol·licitud d'alta dels treballadors en el RGSS.
	4.3.d Comunicació de baixes i variació de dades de treballadors al RGSS.
	4.3.e Cotització. Tipus.
	4.4.a Assistència Sanitària.
	4.4.b Incapacitat Temporal, o permanent, lesió permanent no invalidant.
	4.4.c Jubilació.
	4.4.d Mort i supervivència.
4.4.e Protecció familiar.	
4.4.f Seguretat Social complementària.	

OFICIAL BASTER

CRÈDIT: C-7 GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES DE BASTER 26 hores

Objectiu General del crèdit: En acabar el crèdit, l'alumnat ha d'haver assolit els aprenentatges bàsics suficients per conèixer els principals aspectes que tenen a veure amb l'organització, la gestió i l'administració de petites i mitjanes empreses de baster, així com dels processos de comunicació i de relació més representatius que s'estableixen en el marc de les activitats empresarials, laborals i professionals. Especial importància té el coneixement dels criteris d'organització interna del taller de baster i d'atenció als clients.

T E M A R I

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Tipus d'establiments eqüestres.	1.1 Explotacions ramaderes equines. Activitats que realitzen. Relacions amb el baster.	
	1.2 Centres d'activitats eqüestres. Activitats que realitzen. Relacions amb el baster.	
2. Tipus d'establiments de baster. Comercialització dels productes	2.1 Petita empresa artesana. D'1 a 5 treballadors. Activitats i implantació.	
	2.2 Mitjana empresa entre 6 i 15 treballadors. Activitats i implantació.	
	2.3 Gran empresa, amb més de 15 treballadors. Activitats i implantació.	
	2.4 Empreses de distribució: botigues i venda ambulant. Activitats, implantació	
	2.5 Classificació dels productes de baster i la seva comercialització. Característiques del mercat. Productes que pot realitzar el baster i que no tenen relació amb el cavall.	
3. Gestió i organització de les feines de baster.	3.1 L'organització del taller del baster.	
	3.2 Priorització i gestió de les feines. El temps, la eficàcia i la productivitat.	
	3.3 El control de les feines. El seguiment del programa de treball.	
	3.4 L'equip humà. Aspectes a tenir en compte.	3.4.a Motivació personal. Assignació de tasques i responsabilitats. Control i supervisió de les tasques
		3.4.b Formació inicial i continuada
		3.4.c Oportunitats de desenvolupament professional
	3.5 Atenció al client. Concepte. Tipologia. Situacions habituals amb els clients. Fitxa de client.	
	3.6 Actitud davant dels clients. Habilitats de relació i de comunicació. L'acte administratiu. Regles del mercat: conceptes d'oferta i de demanda.	
	3.7 Funcions de l'atenció als clients. Clients potencials i clients habituals.	3.7.a L'atracció, la captació.
		3.7.b La recepció. La retenció. La informació. El grau de satisfacció
		3.7.c El lliurament dels productes. La informació, les recomanacions.
	3.8 Exemples de documents habituals en la relació amb clients.	3.8.a Fitxa d'encàrrec (feina a realitzar).
		3.8.b Albarans, factures, rebuts, llibres, etc.
3.8.c Fulls d'informació. Catàleg de productes. Llista de preus.		

CRÈDIT: C-7 GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES DE BASTER (continuació) 26 hores		
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
4. Administració i gestió d'empreses de baster.	4.1 Entorn empresarial. Administració i gestió empresarial. Definició, tipus, aspectes a administrar.	
	4.2 Gestió financera. Definició. Procediments.	4.2.a Conceptes financers bàsics i el seu tractament: ingressos, despeses, interessos, inversió, amortització, etc.
		4.2.b Fonts de finançament: confecció, reparació i restauració de materials i equips pel genet, l'amazona i el cavall.
		4.2.c Fonts de despeses: personal, compra de materials, eines i productes, impostos, aigua, llum, publicitat, desplaçaments, etc.
		4.2.d Criteris de comptabilitat. Sistemes.
		4.2.e Els serveis bancaris. Utilitat. Limitacions.
	4.3 Gestió d'estocs i control de subministres. Definició. Procediments.	
	4.4 Les noves tecnologies per a la gestió i l'administració dels establiments eqüestres.	
	4.5 Normes de seguretat en relació a les persones.	
	4.6 Normes de seguretat en relació a les instal·lacions, els equipaments i els materials.	
	4.7 La creació d'un establiment eqüestre. Elecció, projecte, condicions, permisos, procediment, tràmits, ...	
4.8 Normatives referides als establiments artesanals. Impostos, permisos,...		
4.9 Assegurances: per a les persones, les instal·lacions i els equipaments.		

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A LA FORMACIÓ DELS OFICIS D'AUXILIAR DE BASTER I D'OFICIAL BASTER

En relació al desenvolupament del currículum formatiu dels oficis del cavall, i més concretament de l'ofici de l'**Oficial Baster i de l'Auxiliar de Baster**, l'ECAE destaca una sèrie de criteris fonamentals que guiaran l'acció docent. Aquests criteris s'agrupen segons tres eixos interrelacionats i complementaris entre si: **pedagògic, metodològic i d'organització**.

CRITERIS PEDAGÒGICS

La formació professional de l'Auxiliar de Baster i la de l'Oficial Baster serà teòrica i pràctica. Es basarà en l'experimentació i en el treball personal de l'alumne. S'establirà un sistema de tutories acadèmiques col·lectives i personals per tal de garantir el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.

Les tutories acadèmiques tenen la finalitat de proporcionar a l'alumnat i al professorat estones de qualitat dedicades a analitzar la marxa de les diferents assignatures o crèdits, per a enfocar i orientar els treballs acadèmics, per a revisar aspectes que hagin quedat poc clars, per a preparar els trimestres i les activitats de caràcter especial, escoltar i canalitzar idees i suggeriments de l'alumnat, etc. Les tutories es realitzaran dins de l'horari acadèmic habitual i estaran programades des del principi de curs, com la resta d'activitats acadèmiques. L'assistència a les tutories serà d'obligatòria.

Les pràctiques de taller a l'ECAE i les que es realitzaran en establiments externs seran supervisades a través d'un sistema específic de tutories. L'objectiu és fer un seguiment acurat de l'aprofitament de l'alumnat, i mantenir la relació institucional amb els centres de pràctiques. Tant en els estudis d'auxiliar com d'oficial de baster, els períodes de pràctiques de taller es realitzaran en el tram final de cada curs acadèmic.

Les estades en centres estrangers de formació de basters són considerades acadèmiques. Les hores de dedicació (6-8 diàries) es comptabilitzen com a part del currículum formatiu de l'alumne. L'alumne haurà de demostrar aprofitament satisfactori i realitzar diferents treballs acadèmics en relació a dites estades.

L'ECAE promourà en els seus programes formatius l'aprenentatge de llengües estrangeres i el seu ús amb finalitats específiques aplicades al món del cavall i de l'ofici en particular.

Es fomentarà la cooperació i el treball en equip en el desenvolupament dels continguts formatius, tant per part de l'alumnat com del professorat, com a forma d'aconseguir els millors rendiments en el desenvolupament del currículum. A més, és potenciarà aquest hàbit positiu en l'alumnat per afavorir l'adaptació a les situacions reals que es produeixen en el món laboral.

El professorat procurarà estimular en l'alumnat l'hàbit de lectura i de consulta de documents referits al món del cavall, així com el gust per la lectura en general i per altres manifestacions artístiques i culturals.

L'ECAE transmetrà un estil de comportament i de tracte amb les persones, els cavalls, els materials i els equips basat en el respecte i en la responsabilitat.

CRITERIS METODOLÒGICS

Es procurarà combinar de forma equilibrada les classes pràctiques i les teòriques per tal que cada dia es realitzin sessions dels dos tipus. Es pretén que les jornades presentin continguts variats i motivadors.

Al llarg dels dos anys de formació s'intentarà que l'alumnat conegui, a través de visites i estades de diversa durada, el major nombre possible d'establiments i indústries de baster a Catalunya, de característiques diferents.

Serà prioritari fomentar al llarg de la formació de l'Auxiliar de Baster i de l'Oficial Baster les habilitats de comunicació i de relació interpersonal: comunicació oral, escrita, gestual, tècniques d'atenció al client, dinàmica de grups, solució de conflictes, etc.

S'estimularà la consulta bibliogràfica i l'escriptura a través de l'ús de la biblioteca i de la necessitat d'accedir a llibres, revistes i altres documents per a la realització de treballs acadèmics.

Per a la impartició de la docència s'utilitzaran medis tradicionals i també noves tecnologies aplicades a l'educació. L'alumnat es familiaritzarà amb l'ús de la informàtica i els mitjans audiovisuals i la seva aplicació al sector professional del baster.

Es fomentarà l'aprenentatge reflexiu, significatiu crític i participatiu com a fórmula per a afavorir la formació professional i integral de la persona.

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ

L'alumnat serà informat del conjunt del currículum formatiu dels estudis triats, així com del sistema d'avaluació que s'aplicarà en cada matèria, del calendari i horari del curs i dels aspectes necessaris per a integrar-se en la dinàmica dels estudis i organitzar la seva feina i el temps adequadament.

Les tutories seran realitzades pel coordinador o la coordinadora del curs. Tanmateix, podran assistir i les podran dirigir també professors i professores interessats en els temes a tractar a cada tutoria.

La formació de l'Auxiliar Baster i de l'Oficial Baster inclourà, en la mesura que sigui possible, estades en centres d'altres comunitats autònomes i d'altres països. Per aquest motiu s'han establert relacions amb l'Escola de Saumur a França i amb el Centre de Formació Professional Eqüestre de Deurne a Holanda. L'objectiu és que l'alumnat de les diferents especialitats eqüestres que s'imparteixen a l'ECAE rebi formació referent als continguts curriculars previstos en el seu pla d'estudis, a més de conèixer altres usos i costums en relació al cavall i a cada ofici. Seran ocasions propícies per a practicar llengües estrangeres, i descobrir i relacionar-se amb persones i cultures d'altres països europeus.

A França l'estada prevista és d'una setmana i a Holanda de 15 dies. Aquests períodes de formació a l'estranger estaran sotmesos a l'oferta formativa relativa a cada titulació, a criteris d'eficàcia del sistema, i a la disponibilitat pressupostària.

L'alumnat gaudirà de facilitats per a utilitzar les instal·lacions de l'escola destinades a l'estudi, l'ús de noves tecnologies i la realització de treballs individuals i d'equip.

L'ECAE afavorirà i promourà l'assistència i la participació de l'alumnat en actes, festes i activitats ciutadanes que tinguin a veure amb el cavall i amb l'ofici de baster, així com en altres activitats que coadjuvin a la seva formació integral.

L'alumnat participarà en l'organització dels seus estudis opinant sobre el desenvolupament dels mateixos i aportant idees i suggeriments per a la seva millora, que seran tinguts en compte pel claustre del professorat i per la direcció de l'escola.

TESI DOCTORAL

**ELS OFICIS DEL CAVALL: PROPOSTES DE RENOVACIÓ
CURRICULAR I D'ESTRUCTURACIÓ LABORAL DEL SECTOR
EQUÍ**

ANNEX 4

**PERFIL PROFESSIONAL I
CURRICULUM FORMATIU DELS OFICIS**

ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Tomás Peire Fernández

Bellaterra, novembre de 2015

PERFIL PROFESSIONAL I CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

INDEX

PERFIL PROFESSIONAL DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE.....	3
Introducció.....	3
El turisme eqüestre a l'ecae.....	4
Definició de l'ofici d'acompanyant de turisme eqüestre:.....	5
Competències professionals.....	5
Capacitats clau.....	9
Camp professional de l'ofici d'acompanyant de turisme eqüestre.....	11
Definició de conceptes emprats.....	12
CURRÍCULUM DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE.....	15
QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES.....	15
C-1 Cura i maneig del cavall.....	16
C-2 Instal·lacions eqüestres.....	19
C-3 Materials i equips.....	22
C-4 Equitació.....	26
C-5 Maneig i conducció de carruatges.....	31
C-6 Coneixements generals.....	33
C-7 La condició física de l'ate.....	36
C-8 Salut del cavall.....	38
C-9 Tècniques bàsiques i eines de baster. Els nusos.....	41
C-10 Ferrament.....	43
C-11 Formació i orientació laboral.....	45
C-12 Gestió i administració d'establiments eqüestres.....	48
C-13 Topografia i orientació.....	51
C-14 Tècniques de rutes eqüestres de competició – trec –.....	54
C-15 Rutes eqüestres.....	56
CRITERIS PEDAGÒGICS PER A LA FORMACIÓ DE L'OFICI.....	58
D'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE.....	58

PERFIL PROFESSIONAL DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

INTRODUCCIÓ.

El perfil de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre i el curriculum formatiu que s'imparteix en l'actualitat a l'Escola de Capacitació Agrària Eqüestre (ECAE), centre que pertany al Departament d'Agricultura Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya, ha estat elaborat en el marc del conveni de col·laboració establert l'any 1997 entre la Federació Francesa d'Equitació, el Comitè Nacional de Turisme Eqüestre (CNTE), el Centre Nacional de Turisme Eqüestre de CREPS de Chalain, a França, i la pròpia ECAE.

Les finalitats d'aquesta col·laboració són:

- La formació del professorat de l'ECAE.
- L'elaboració dels programes formatius de l'ATE.
- La promoció del turisme eqüestre a Catalunya.
- L'assessorament en matèria de turisme eqüestre.
- El reconeixement oficial dels estudis de turisme eqüestre que s'imparteixen a l'ECAE.

Les persones de van promoure les relacions institucionals descrites són:

Per part de Catalunya:

- **Sr. Josep Valls.**
Cap del Servei de Formació Agrària del Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya.
- **Sr. Lluís Mauri.** *Director de l'ECAE en el moment de la signatura del conveni.*
- **Sr. Albert Riudebas.** *Director actual de l'ECAE.*
- **Juan Carlos Guillen.** *Director tècnic i professor de l'ECAE*
- **David Bonet.** *Professor de l'ECAE i coordinador del curs i des dels seus inicis.*
- **Rafael Herranz.** *Professor de l'ECAE*
- **Maties Llobet.** *Professor de l'ECAE*
- **Magda Ruiz.** *Coordinadora general de activitats*

Per part de França:

- **Jacques Batut.**
Director de CREPS del Chalains en el moment de la signatura del conveni.
- **Jean Paul Boissard.**
Responsable del Comité Nacional de Turisme Eqüestre (CNTE).
- **Jacques Acquetant.**
Director Tècnic del CNTE en el moment de la signatura del conveni.
- **Bernard Pavie.**
Director Tècnic actual del CNTE
- **Karine Lerch**
Professora del CNTE

EL TURISME EQÜESTRE A L'ECAE.

Es relaten a continuació alguns aspectes que ajuden a comprendre la tasca que l'ECAE desenvolupa des de l'any 1995 per a la formació dels professionals que es dediquen a l'organització, la guia i acompanyament d'excursions i rutes a cavall.

Els dos primers cursos de formació de professionals del turisme eqüestre es van realitzar a l'ECAE els anys 95 i 96. Van ser els inicis. La durada dels cursos fou de 40 i de 400 h. respectivament. Llavors es va veure la conveniència de donar-li a aquesta formació el reconeixement i la rellevància que es mereixia, el que es va traduir en les negociacions per a l'establiment del conveni que es va signar amb la Federació Francesa d'Equitació i els organismes competents en matèria de turisme eqüestre a Catalunya.

L'ECAE va realitzar, també en els primers anys, 3 cursos amb la denominació de "*Els èquids i l'agroturisme*" de 25 i 50 h de durada, amb una participació total de 60 estudiants.

L'acord amb França va suposar una millora substancial i el valor afegit i la garantia del caràcter internacional de la formació, que ha permès el reconeixement professional dels cursos que s'han realitzat des de llavors i que es realitzen en l'actualitat. Des de la signatura del conveni en 1997, fins al curs 2004-2005, es van realitzar a l'ECAE 10 cursos de formació d'Acompanyants de Turisme Eqüestre. Van obtenir el diploma de l'ECAE 110 alumnes. D'aquest conjunt de titulats de l'ECAE va superar els exàmens i obtingut el diploma oficial francès d'*Acompagnateur de Turisme Eqüestre* 75 alumnes. En el curs 2004-2005 es realitzà el 10è curs amb la participació de 12 alumnes d'arreu de Catalunya.

En la formació dels Acompanyants de Turisme Eqüestre, les pràctiques professionalitzadores en empreses són una part essencial. La xarxa d'empreses eqüestres en què es realitzen les pràctiques es compon de centres seleccionats rigorosament.

L'alumnat de turisme eqüestre de l'ECAE realitza cada curs 5 rutes eqüestres de 5 dies de durada. Participa regularment, 2 ó 3 vegades l'any, en competicions de TREC de nivell autonòmic, que són obligatòries i formen part del programa del curs. També realitzen una estada formativa d'una setmana a França, al Centre Nationale de Tourisme Equestre de Creps de Chalain.

D'altra banda, i també en relació a la tasca desenvolupada per l'ECAE en l'àmbit de la formació de professionals del turisme eqüestre, s'ha de destacar l'organització i realització des de l'any 1996, per a diferents centres de formació que ofereixen el Cicle Formatiu de Grau Mitjà "*Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural*", del crèdit específic eqüestre: "*Conducció de grups a cavall i atencions equines bàsiques*" amb una durada de 180 hores. Han estat al voltant de 200 alumnes els que han realitzat aquest crèdit a l'ECAE.

El professorat expert en turisme eqüestre de l'ECAE va participar en l'elaboració del currículum formatiu oficial del citat mòdul de grau mitjà, a petició del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Un grup de professors que imparteix la formació dels Acompanyants de Turisme Eqüestre, els professors Francesc Rabat, Pau Dorca i David, ha participat amb l'equip nacional de TREC en diferents edicions del Campionat del Món d'aquesta disciplina, el que demostra l'alt nivell de l'equip professoral.

El perfil i el disseny curricular per a la formació en l'ofici d'Acompanyant de Turisme Eqüestre (ATE) que es presenta a continuació, és el resultat de la revisió i l'actualització dels que es van establir el 1997 i que han reeixit fins a l'actualitat. L'actualització s'ha dut a terme en el marc del conveni de col·laboració establert entre l'ECAE i la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) l'any 2001.

PERFIL PROFESSIONAL DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

DEFINICIÓ DE L'OFICI D'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE:

L'Acompanyant de Turisme eqüestre pertany al sector professional eqüestre i té per ofici planificar, organitzar i dur a terme rutes a cavall amb itineraris coneguts i finals d'etapa preestablerts, garantint la seguretat de les persones i dels cavalls participants. Ha de cobrir les expectatives d'activitats culturals i de lleure dels components dels grups, tenint sempre en compte el tracte adequat i respectuós amb les persones, amb els cavalls i el medi ambient.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

Les competències que l'Acompanyant de Turisme Eqüestre ha de dominar són:

EN RELACIÓ AL CONEIXEMENT, EL TRACTE I EL MANEIG DELS CAVALLS

A. Conèixer el comportament dels cavalls i saber tractar-los i conduir-los per a la realització de les feines i activitats que correspongui.

Interpretar els comportaments, les necessitats i les reaccions bàsiques dels cavalls per a poder relacionar-se adequadament amb ells en situacions diverses, i realitzar les tasques de l'ofici amb eficàcia i seguretat.

Saber ocupar-se de l'alimentació i l'abeurament, i de la neteja i higiene dels cavalls, tant en instal·lacions eqüestres com en el medi natural.

Conèixer i saber realitzar el procés de doma bàsica del cavall per a la pràctica del turisme eqüestre.

Saber realitzar nusos de seguretat per lligar i col·locar al cavall de la manera adequada en cada situació. Dominar diferents tipus de subjecció del cavall: a 2 vents, gomes, cadenes, etc.

Conèixer i saber aplicar els sistemes de control i de maneig del cavall en situacions d'emergència.

Saber mantenir la condició física del cavall i entrenar-lo per a l'activitat de turisme eqüestre.

Saber realitzar les tasques de perruqueria i esquilat del cavall, amb coneixement de les seves finalitats.

Preparar als cavalls per al transport en van, tren, camió o en altres mitjans, assegurant la seva confortabilitat i seguretat. Preveure els materials i productes necessaris, i valorar si les condicions són les adequades.

Realitzar la cura i preparació dels cavalls, abans i després del treball, tant a la quadra com en el medi natural.

B. Conèixer l'anatomia, la fisiologia del cavall, els principis de la hipologia i l'aplicació dels primers auxilis.

Conèixer la fisiologia i l'anatomia dels èquids i saber anomenar correctament els processos fisiològics i les parts anatòmiques principals.

Saber distingir l'estat de salut del cavall a través de l'observació durant el tracte i la relació habitual i rutinària i detectar les alteracions que es puguin produir. Valorar les situacions que aconsellen avisar al veterinari i saber explicar adequadament els motius i detalls.

Ser capaç de realitzar les cures i atencions veterinàries bàsiques autoritzades i les encomanades pel veterinari, tant en la quadra com en el medi natural.

Saber tractar als cavalls tenint en compte la seva fisiologia en quant a les funcions orgàniques: digestió, reproducció, respiració, circulació sanguínia, etc.

Saber reconèixer els trets diferencials aparents, les races i les capes més freqüents dels èquids per poder anomenar-les i identificar-les correctament, i saber diferenciar els cavalls entre si.

Conèixer les mesures preventives per evitar el risc de malaltia i d'accidents del cavall, tant dins de les instal·lacions eqüestres com a l'exterior.

Saber implementar i utilitzar les farmacioles de quadra i de ruta per a atendre les necessitats veterinàries i dels primers auxilis.

C. Conèixer i dominar les tècniques d'equitació i l'ús dels materials i els equips, en situacions d'equitació d'exterior i de pista.

Conèixer el nom i les finalitats dels diferents elements de l'equip de l'amazona i del genet, així com els específics de l'equip de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre.

Conèixer el nom, les finalitats i la forma de col·locar i d'usar adequadament els diferents guarniments del cavall tant per a la pràctica de l'equitació com per a la conducció d'enganxes.

Dominar les tècniques de l'equitació als tres aires en el que es refereix a l'equilibri, als desplaçaments i la direcció, tant a l'exterior com a la pista. Haurà d'assolir un domini de l'equitació equivalent al nivell 6 dels *Galops de Pleine Nature* de la Federació Francesa d'Equitació.

Conèixer la terminologia específica de l'equitació. Conèixer també les disciplines eqüestres més conegudes i les seves característiques principals.

Saber realitzar amb el cavall treballs peu a terra amb diferents finalitats.

Saber portar del destre a un cavall i a més d'un cavall simultàniament, així com portar cavalls de rècula tant en situacions habituals com en situacions de dificultat i emergència.

Saber superar amb el cavall obstacles i dificultats que es poden trobar en una ruta en el medi natural, tant muntat com peu a terra.

D. Conèixer les tècniques de ferrament i saber realitzar actuacions elementals d'urgència en relació al peu del cavall.

Conèixer l'estructura bàsica del peu i de les extremitats del cavall.

Conèixer les eines i els materials de ferrament, així com les seves funcions i formes d'utilització.

Saber treure ferradures en cas d'emergència, extreure cossos estranys i perillosos allotjats en el peu del cavall, atendre cops i ferides, etc. Saber redreçar una ferradura malmesa aprofitant els mateixos forats.

Saber detectar la necessitat d'avisar a un ferrador i explicar les raons i els seus detalls. Saber ajudar a l'Oficial Ferrador facilitant la seva feina.

E. Conèixer les tècniques de bàster, i saber realitzar les que són bàsiques.

Conèixer les eines i els materials bàsics de baster, i saber aplicar les tècniques bàsiques en reparacions senzilles.

Valorar l'estat dels guarniments del cavall i detectar els desperfectes que han de ser reparats per un baster, i els que no tenen reparació. Saber avaluar la qualitat d'una reparació de baster.

Saber confeccionar peces substitutòries del guarniment del cavall en situacions d'emergència a l'exterior.

F. Conèixer i saber utilitzar els materials i les instal·lacions eqüestres.

Saber identificar pel seu nom, i conèixer l'ús, la col·locació i la finalitat, dels guarniments dels cavalls i els carruatges, així com els accessoris propis de les feines i activitats que realitzen habitualment els cavalls en un centre de turisme eqüestre.

Saber mantenir els materials i els equips dels cavalls en un centre de turisme eqüestre, en les millors condicions d'ordre i conservació.

Conèixer el nom i les parts d'alguns carruatges d'ús comú en l'àmbit del turisme eqüestre, així com els arreu, el seu ús, col·locació i finalitat.

Conèixer el nom, l'ús i el funcionament de les diferents instal·lacions equines. Saber valorar el seu estat, i realitzar les tasques de manteniment, neteja i higiene.

Tenir nocions bàsiques de conducció i manteniment de vehicles i maquinària que habitualment s'utilitzen en una explotació equina.

Distingir pel seu nom, el seu ús i la seva finalitat les eines i els materials i productes que s'utilitzen per a la neteja, la higiene i el manteniment de les instal·lacions de turisme eqüestre.

Saber organitzar i aplicar sistemes de subjecció i/o estabulació en situació de turisme eqüestre .

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ I LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS DE TURISME EQÜESTRE

G. Organitzar i executar activitats de turisme eqüestre de diferent tipologia.

Planificar les rutes de les excursions a cavall tenint en compte tots els condicionants, criteris i recursos necessaris per a garantir el seu èxit i la seguretat i satisfacció dels participants, amb una utilització racional dels cavalls. Saber redactar els fulls de ruta.

Saber dissenyar rutes eqüestres incorporant al recorregut visites als nuclis d'interès històric, cultural, artístic i natural de cada territori, amb les informacions adients sempre que sigui possible.

Conèixer, com a mínim, els temes bàsics referits a la història, les manifestacions artístiques, la forma de vida i els principals trets definidors dels usos i costums de Catalunya en general i dels territoris en els que es desenvoluparà l'activitat professional.

Saber equipar els cavalls segons el tipus d'activitat a realitzar i implementar la intenció necessària.

Saber orientar als participants en les activitats de turisme eqüestre en relació a l'equip personal necessari i donar les consignes adequades per a la seva correcta realització.

Dominar les tècniques d'orientació en el medi natural. Saber utilitzar les referències naturals i artificials, així com la brúixola i els mapes.

Saber seguir amb seguretat els itineraris establerts, regulant el temps i valorant la situació en tot moment.

Saber triar i distribuir als cavalls en funció de les característiques dels participants i de la pròpia activitat.

Decidir els aires, el ritme i la intensitat de la marxa sobre la base del nivell d'equitació i les particularitats dels participants, tenint en compte tots els factors condicionants presents en cada activitat.

Saber triar el lloc adient per a les parades i descansos en ruta, creant les condicions adequades en cada cas.

Saber lligar als cavalls en el medi natural en condicions de seguretat fent línies o aplicant altres sistemes adequats de subjecció o estabulació.

Saber realitzar una prova de TREC de nivell regional. Saber organitzar una prova de TREC de nivell de promoció.

Saber tractar als clients de forma educada a cada circumstància, permetent i estimulant el gaudi durant l'activitat, contribuint al benestar del grup.

Conèixer els codis i les normes que afecten a la circulació de cavalls i carruatges, i saber donar consignes als participants en situació de rutes eqüestres

H. Conèixer i saber aplicar els criteris, les nocions i les tècniques de socorrisme i primers auxilis referides a les persones.

Conèixer els fonaments de l'anatomia i la fisiologia humanes per tal de poder valorar i realitzar adequadament les actuacions de primers auxilis en cas d'accident.

Saber valorar les conseqüències d'un accident per a actuar conseqüentment aplicant els principis bàsics dels primers auxilis per tal de protegir, avisar i socorre en cas d'emergència.

Conèixer les tècniques bàsiques dels primers auxilis i els productes, utensilis i recursos que es poden utilitzar en cada cas.

Saber preparar, organitzar i gestionar una farmaciola de ruta adient per a la pràctica del turisme eqüestre.

EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ DEL TREBALL I A LA SEGURETAT DE LES PERSONES, ELS CAVALLS I EL MEDI AMBIENT

I. Saber organitzar-se i ser responsable i eficient en les tasques que li corresponen.

Organitzar les tasques que li corresponen, establint les prioritats i distribuint el temps de dedicació de forma adient, tant en les que són habituals com en el cas de situacions imprevistes.

Respectar les diferents rutines d'atenció als cavalls tant a les instal·lacions equines com a l'exterior, entenent que actuen com a factor fonamental per a la salut i el benestar dels cavalls.

Conèixer i saber aplicar els criteris i recursos de gestió bàsica d'un centre de turisme eqüestre.

Preparar i comprovar anticipadament i de forma acurada tot el que sigui necessari per a la realització d'activitats eqüestres.

Conèixer els criteris de respecte i de conservació del medi ambient per a aplicar-los durant la realització de les activitats de turisme eqüestre.

Conèixer i aplicar les normes establertes de seguretat, d'higiene i salut en relació a les persones, els cavalls, les instal·lacions i els materials, tant a les instal·lacions eqüestres com a l'exterior.

Identificar les situacions de risc en relació a les feines que s'en deriven de l'ofici, i evitar-les aplicant els recursos i les actuacions preventives que correspongui. En cas de risc, saber actuar adequadament.

EN RELACIÓ A L'ENTORN HUMÀ, LABORAL I ADMINISTRATIU DEL TURISME EQÜESTRE

J. Saber relacionar-se amb altres persones del seu àmbit laboral.

Acollir als clients i visitants del centre de turisme eqüestre orientant-los de forma escaient en funció de la finalitat de la seva visita.

Saber explicar amb precisió els aspectes referents a les seves feines i les seves responsabilitats.

Conèixer els drets i els deures dels clients en relació a les activitats eqüestres a l'exterior, així com els propis drets i deures com a treballador responsable de les tasques que desenvolupa.

Saber explicar amb claredat i precisió els aspectes que facin referència al funcionament i les característiques del centre de turisme eqüestre i a les activitats que s'ofereixen.

Conèixer la normativa laboral, professional i fiscal referent a l'ofici, i saber defensar els propis drets i respondre als seus deures.

Conèixer la situació i l'estructura del sector professional del cavall i del turisme rural i eqüestre.

Valorar el fet de pertànyer a un gremi professional i de formar part d'organitzacions professionals amb la finalitat de consolidar el gremi i el sector, millorar les condicions laborals, la formació i la qualitat de vida.

Saber ajudar en les tasques de la gestió empresarial que li siguin requerides dins de les seves obligacions laborals. Tenir coneixements per a crear i gestionar una petita empresa de turisme eqüestre.

Se capaç d'intercanviar experiències, tècniques i recursos professionals, mitjançant l'assistència a reunions, jornades tècniques, fires, etc., participant periòdicament en activitats de formació permanent

CAPACITATS CLAU

Les capacitats clau són conductes observables que influeixen en la realització de les tasques professionals i en les relacions i interaccions que estableix el professional en el marc de la seva feina amb altres persones i també amb entitats i organismes i, en el cas de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre, també amb els èquids.

Algunes d'aquestes capacitats ja han estat adquirides per la persona abans de la seva formació professional específica, altres s'assoleixen durant el procés de formació professional, i també durant el propi exercici de l'ofici.

Les capacitats clau es presenten de forma transversal durant la formació curricular. No hi ha una assignatura concreta per desenvolupar-les, sinó que són tractades, reforçades i potenciades en el conjunt de matèries que conformen el procés de formació. La major part no són capacitats exclusives de l'ofici sinó que són compartides per oficis similars i d'altres absolutament diferents.

Les capacitats clau ajuden a definir i a comprendre les característiques i les habilitats i destreses que ha de reunir el professional en qualsevol ofici. A continuació es fan constar les que són més destacables en el cas de l'ofici d'Acompanyant de Turisme Eqüestre, al que a partir d'ara anomenarem **ATE**:

1. Capacitat d'estimació i respecte del cavall.

El tracte permanent de l'ATE amb els cavalls, i la sensibilitat, l'interès i l'atenció necessàries pel correcte desenvolupament de les seves tasques professionals fa que el respecte i l'estimació vers els cavalls esdevingui un aspecte de principal importància per a l'exercici satisfactori de l'ofici.

2. Capacitat d'estimació i respecte del medi natural.

L'activitat professional de l'ATE es desenvolupa principalment a l'aire lliure en el medi natural. Esdevé una característica principal de l'ofici la capacitat de respectar i de protegir el medi ambient. El turisme eqüestre pot practicar-se de forma irrespectuosa i agressiva contra el medi ambient, serà funció de l'ATE evitar-ho.

3. Capacitat de comunicació, direcció i animació.

La relació amb les persones que realitzen les activitats de turisme eqüestre exigeix que l'ATE domini les habilitats de comunicació interpersonal, de direcció de persones i de grups i d'animació de grups, com a eines de treball de gran importància i utilitat per a l'èxit de la feina.

4. Capacitat de responsabilitat en el treball.

La complexitat i la transcendència de les tasques a realitzar per l'ATE obliga a actuar amb rigor i responsabilitat. És destacable el fet que la salut i el benestar i seguretat de les persones, dels cavalls, i l'ús dels materials i els equips que s'utilitzen en les activitats de turisme eqüestre dependran en bona mida de l'ATE.

5. Capacitat d'organització del treball.

Es refereix a la necessitat d'establir i saber gestionar rutines, prioritats, criteris d'actuació i de control en la realització de les múltiples tasques que ha de dur a terme l'ATE. La capacitat d'organització no només es refereix a les tasques diàries i més habituals, sinó a aquelles de caràcter intermitent i esporàdic, i a les que comporten improvisació i adaptabilitat.

6. Capacitat de presa de decisions i de resolució de problemes.

Sovint l'ATE es troba en situacions imprevistes de dificultat variable que ha d'atendre per si mateix, freqüentment sense col·laboració o consell. De la seva capacitat de resolució de conflictes i de presa de decisions depèn, de vegades, la salut i la seguretat de les persones, dels cavalls i de les instal·lacions i equipaments.

7. Capacitat d'habilitat manual.

Gran part de les feines pròpies de l'ATE són manuals i de característiques molt diverses. S'utilitzen una gran varietat de materials, equips i eines que exigeixen un domini destacat de l'habilitat manual i de la capacitat d'aprenentatge de noves habilitats i perfeccionament de les habilitats adquirides.

8. Capacitat de mantenir una bona condició física.

El maneig dels cavalls i dels materials i equips eqüestres, sense oblidar la pràctica de l'equitació, i les condicions de vida en què es desenvolupen les marxes i rutes eqüestres, exigeixen una condició física òptima referida especialment a l'ús de la força, de la resistència, de la flexibilitat, la velocitat i l'agilitat. Una mala condició física de l'ATE pot limitar de forma important la seva eficàcia i rendiment a la feina, i esdevenir un factor de risc en el desenvolupament de les activitats de turisme eqüestre.

9. Capacitat de valoració de les condicions de treball.

Es refereix a la capacitat que permet entendre la transcendència que té la mateixa feina en l'àmbit laboral en què es desenvolupa i en la societat en general, i la importància que tenen les condicions laborals i professionals que afecten el treballador i al gremi al qual pertany. Inclou la capacitat d'identificar i de defensar els drets laborals del treballador.

10. Capacitat de disciplina i d'auto-exigència.

Les responsabilitats de l'ATE impliquen un grau d'exigència física i mental d'atenció, concentració i esforç, que sovint es fa difícil de mantenir. La necessitat de complir les tasques de forma acurada i precisa suposa l'obligació d'actuar de forma disciplinada i de superar períodes i moments de dificultat afegida.

11. Capacitat de treballar en equip.

En els centres d'activitats de turisme eqüestre freqüentment intervenen diferents professionals que desenvolupen les tasques de la seva responsabilitat. Es fa necessari saber coordinar els esforços per a obtenir els millors resultats en la feina de cadascú i del conjunt de l'equip.

12. Capacitat per a dominar el maneig dels cavalls i les tècniques d'equitació d'exterior.

Probablement és la capacitat més específica de les que en aquest perfil es fan constar. És consubstancial i resulta imprescindible per a l'exercici de la professió. La capacitat que permet muntar a cavall amb domini i seguretat esdevé condició ineludible de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre.

13. Capacitat d'orientar-se i d'interpretar plànols.

Es refereix a la facilitat per ubicar-se i orientar-se en l'espai i a la capacitat de transposició entre plànol i espai. Inclou l'habilitat interpretar plànols i mapes i la comprensió dels sistemes de referència naturals i artificials.

14. Capacitat d'expressió i comunicació per a entendre's amb les persones de l'entorn.

La naturalesa de la feina de l'ATE exigeix la comunicació constant amb els clients i amb els professionals del sector. Per aquesta raó, haurà de dominar les habilitats comunicatives i manifestar interès per ampliar la seva cultura i capacitat comunicativa.

CAMP PROFESSIONAL DE L'OFICI D' ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

El camp professional defineix els àmbits laborals en els quals el professional pot desenvolupar la seva activitat.

Les tasques més habituals que realitza l'Acompanyant de Turisme Eqüestre són:

- El disseny de rutes a cavall de diferent durada, característiques i finalitats.
- El traçat de les rutes i la seva senyalització.
- La descripció de rutes a cavall en publicacions i documents especialitzats.
- L'organització de rutes a cavall.
- La preparació dels materials i equips necessaris.
- La realització de rutes a cavall.

Idealment, l'Acompanyant de Turisme Eqüestre durà a terme aquestes tasques sota les indicacions i la supervisió del Guia de Turisme Eqüestre. La realitat demostra, no obstant això, que el sector no disposa d'aquests professionals i que són els Acompanyants els que realitzen les tasques indicades.

El camp professional dels Acompanyants de Turisme Eqüestre els permet exercir la seva professió en les següents modalitats:

1. Contractat en empreses privades:

Centres de turisme eqüestre. Centres eqüestres. Associacions de marxes a cavall. Centres d'activitats recreatives amb oferta d'excursions a cavall. Centres turístics: hotels, urbanitzacions, càmpings, etc.

2. Contractat en organismes públics:

Consells Comarcals, Ajuntaments que ofereixen activitats de promoció turística a través de sortides a cavall.

3. Com a professional autònom:

Autocupació oferint des d'empresa pròpia serveis a particulars, a altres empreses privades i a organismes públics.

La relació laboral que s'estableix més freqüentment en aquest ofici és la contractació dels professionals per part d'empreses privades, que majoritàriament corresponen a centres eqüestres amb oferta local d'activitats d'equitació d'exterior.

Les modalitats i les ofertes de rutes i de sortides a cavall o en carro cada vegada són més variades i la demanda creix. Aquesta pràctica s'estén a la major part de territoris de la nostra geografia. La varietat de paisatges i de microclimes propicis, l'extensió i bellesa del medi rural i la xarxa de camins i dreceres amb l'enorme atractiu dels pobles i paratges que es troben a Catalunya, fan que l'equitació d'exterior es desenvolupi satisfactòriament i que es pugui preveure un augment progressiu i significatiu de practicants amb la consegüent demanda creixent de professionals i de serveis del sector.

El desenvolupament del turisme eqüestre té el seu referent més proper en la resta de països de la UE, en els que, en general, tot i les condicions climatològiques i ambientals menys avantatjoses, dita pràctica és més nombrosa i popular que a Catalunya.

Es preveu que la creació de noves empreses de turisme a cavall, la modernització i ampliació de les actuals, la legislació i ordenació específica del sector, la creació de rutes i espais adients i la difusió de l'oferta d'activitats, coadjuvaran a l'augment de la demanda i actuaran com a dinamitzadors del turisme eqüestre i del seu creixement.

DEFINICIÓ DE CONCEPTES EMPRATS

Conceptes que s'han utilitzat per a definir el perfil professional i el currículum:

CONCEPTE	DEFINICIÓ
Formació professional específica	És el conjunt de coneixements, d'habilitats i de capacitats relatives a una professió, que són organitzats i ensenyats per tal de possibilitar que les persones que reben la formació assoleixin les competències necessàries para poder dur a terme les tasques i les funcions pròpies dels llocs de treball afins (camp professional).
Perfil professional	<p>Conjunt de competències professionals que caracteritzen cada títol i constitueix la referència del sistema productiu necessària per definir la formació que acredita el corresponent títol de formació professional.</p> <p>En el perfil professional, hi apareixen les capacitats i les realitzacions professionals agrupades per unitats de competència. les realitzacions són els comportaments que s'esperen del titulat en situació de treball.</p> <p>Les capacitats són aptituds i actituds que ha de demostrar el professional a l'hora de desenvolupar les realitzacions i assolir les qualificacions del títol.</p>
Competència general	És la descripció bàsica i resumida de l'ofici, que permet la seva identificació i diferenciació. Descriu la funció principal que exerceix el professional en el seu àmbit de treball.
Capacitats clau	Estan associades a conductes observables en la persona, la major part de tipus actitudinal. Són transversals, ja que afecten molts llocs de treball i transferibles a noves situacions de treball: capacitat de resoldre problemes, capacitat d'organització del treball, capacitat de responsabilitat en el treball, capacitat de treball en equip, capacitat d'autonomia, capacitat de relació interpersonal, capacitat d'iniciativa, capacitat d'adaptació, capacitat de valoració de les condicions de treball, capacitat d'implicació i compromís amb la professió i capacitat d'integració dels aprenentatges.
Capacitats professionals	<p>Es poden considerar tres tipus de capacitats professionals: cognitives, procedimentals/operatives i socioafectives. les capacitats de la persona són el primer element que intervé en el grau de competència que aquest demostra. (Stevenson, 1999. Citat por Navío, 2001)</p> <p>Les capacitats permeten orientar l'adquisició de coneixements en forma de conceptes, procediments i actituds i valors. Són les que conformen la base del progrés personal en el camp del saber, del saber fer i del saber relacionar-se amb els demés.</p> <p>Les capacitats són les que permeten l'assoliment de competències. S'han d'entendre com a qualitats i potencialitats personals que es desenvolupen mitjançant processos d'aprenentatge.</p>
Cicle formatiu	Forma part de l'oferta formativa reglada per a la formació professional específica. Tenen una durada variable i estan vinculats al món del treball. Els cicles formatius poden ser de grau mitjà, es cursen a continuació de l'ESO, o de grau superior, que es poden cursar una vegada superat el batxillerat. La gamma d'especialitats de formació professional és molt variada. Des dels cicles formatius de grau superior es pot accedir a la universitat, preferiblement a les titulacions que són afins a l'especialitat cursada.
Competència professional	<p>És el resultat dels coneixements, les habilitats, els recursos i les actituds professionals assimilats, que permeten respondre a les exigències pròpies de l'ofici, en l'àmbit professional al que corresponen. Es tracta d'un terme i d'una realitat complexa. La utilitat de la competència professional consisteix en que actua com a borsa de recursos per fer front a tasques professionals en contextos diversos i canviants, en els que aspectes com la polivalència, la capacitat de resoldre problemes i l'adaptabilitat són necessaris (inspirat en Navío 2001). Les competències es poden considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com a comportaments, conductes o formes d'actuar. • Com a conjunt de coneixements, habilitats i recursos pertinents per a la realització de les tasques i funcions pròpies d'una professió. • Com a qualitat d'una persona o d'un estat del ser que el capacita per desenvolupar-se a la vida.

Camp professional	Indica l'espai professional on l'alumne s'haurà de moure a partir de l'assoliment de les competències professionals de l'ofici. Es concreta mitjançant la descripció del sector i subsector de la activitat professional i econòmica de referència, i també de les ocupacions més rellevants que es desenvolupen i que dibuixen el perfil professional.
Curriculum	En el sentit ampli del terme i referit a la formació professional, s'entén com un procés que parteix dels objectius formatius relacionats amb les competències professionals que ha de demostrar l'alumne en finalitzar la seva formació. Inclou el recorregut acadèmic pel seu desenvolupament, les metodologies, els recursos didàctics i el sistema d'avaluació. El concepte currículum s'identifica amb el de pla d'estudis.
Crèdit formatiu	Seqüència formativa que es caracteritza per la significativitat lògica i contextual dels seus continguts, per garantir la integració i l'aplicabilitat dels sabers, les destreses i les actituds, mitjançant una oferta coherent d'activitats dins l'estructura del currículum formatiu. És la unitat organitzativa del currículum formatiu de cada ofici.
Unitat didàctica	Selecció de continguts, d'activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'objectius en que s'organitza el crèdit formatiu. De la mateixa manera que el crèdit és la unitat organitzativa del currículum, la unitat didàctica és la unitat organitzativa del crèdit.
Objectius educatius generals	Són formulacions explícites d'habilitats cognitives, destreses i actituds, que el procés de formació tracta de potenciar en l'alumnat. Són la referència necessària per concretar els aspectes bàsics del currículum que cal desenvolupar. Per orientar el seu assoliment s'enuncien altres més concrets i operatius anomenats objectius terminals.
Continguts	Conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar para assolir les competències professionals que corresponen. Poden ser de fets, conceptes i sistemes conceptuals, de procediments i d'actituds, valors i normes.
Fets, conceptes i sistemes conceptuals (Continguts formatius)	El coneixement en qualsevol àrea de formació demana disposar d'una informació sobre el tema. La major part d'aquesta informació són dades, definicions o fets concrets. Quan aquesta informació adquireix significat esdevé un concepte. Un conjunt de conceptes interrelacionats i interdependents es converteix en un sistema conceptual. Són una part dels continguts formatius.
Actitud, valors i normes (Contingut formatius)	Són les tendències o les disposicions d'ànims que adquireix una persona, relativament duradores. Tenen la finalitat d'avaluar d'una manera determinada un objecte, una persona, un succés o una situació, i d'actuar en conseqüència. Els continguts d'actituds, valors i normes traslladen a les situacions educatives conceptes, arguments, accions, preses de decisions, marcs de referència, pautes de comportament, etc. amb l'objectiu d'ajudar als estudiants a formar criteris, escales de valors i d'interpretació de la realitat, i a desenvolupar la seva pròpia forma de pensar i d'actuar en l'entorn professional en relació a un mateix, als demés, a les idees, als objectes, als processos i les normatives.
Nuclis d'activitat	És l'agrupació parcial de continguts de la unitat didàctica que inclou un conjunt d'activitats d'aprenentatge que tenen sentit propi i permet establir una certa diferenciació amb la resta de continguts de la unitat didàctica. Ajuden a programar les sessions.
Procediments (Continguts formatius)	És un conjunt d'accions ordenades i eficaces orientades a la consecució d'una meta. El seu coneixement i domini permet executar les actuacions pròpies de cada ofici, en cada situació específica. Són els continguts que orienten específicament les formes d'actuar i de resoldre situacions i necessitats relacionades amb l'ofici.
Objectius didàctics (terminals)	Són la concreció dels objectius formatius generals. Fan referència i expliciten conductes observables de l'alumnat. Actuen com indicadors de l'assoliment dels objectius generals. La conducta observable ha de referir-se a una habilitat cognitiva, una destresa o habilitat procedimental o una actitud. Pot especificar el nivell d'execució que es considera acceptable en cada cas.

Curriculum formatiu de l'ofici
Acompanyant de turisme eqüestre

CURRÍCULUM DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

QUADRE DE CRÈDITS FORMATIUS I UNITATS DIDÀCTIQUES

QUALIFICACIÓ	NOM DEL CRÈDIT	Hores	UNITATS DIDÀCTIQUES	Hores
ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE Formació professional no reglada. <u>Durada:</u> 1 any <u>Càrrega horària:</u> 1.250 hores. Requisits d'accés: a) Haver complert 17 anys o complir-los durant el curs. b) Certificat d'Estudis Secundaris Obligatori. Organització del currículum formatiu: <ul style="list-style-type: none"> • 15 Crèdits organitzats en 46 Unitats Didàctiques. • Curs d'Atenció Sanitària I i II de la Creu Roja. • Pràctiques d'explotació a l'ECAE. • Pràctiques en empreses externes. • Tutories acadèmiques. 	1. Cura i maneig del cavall.	40	1.1 Apropament al cavall i conducció bàsica peu a terra	6
			1.2 Alimentació i abeurament	10
			1.3 Neteja i higiene del cavall	8
			1.4 Perruqueria, esquilat i millora de l'aparença	10
			1.5 Preparació del cavall	6
	2. Instal·lacions eqüestres.	15	2.1 Neteja i manteniment instal·lacions eqüestres	10
			2.2 Organització de les tasques de l'explotació eqüestre.	5
	3. Materials i equips	20	3.1 Equip d l'Acompanyant de Turisme Eqüestre	4
			3.2 Equip del cavall	10
			3.3 Cura i manteniment dels materials i equips	6
	4. Equitació	240	4.1 Equitació I (Sistema francès: Galops de 1 al 6)	190
			4.2 Equitació d'exterior	45
			4.3 Disciplines eqüestres	5
	5. Maneig i conducció de carruatges	30	5.1 Carruatges i els seus guarniments	8
			5.2 Conducció bàsica de carruatges	22
	6. Coneixements generals	75	6.1 Geografia, història i art de Catalunya	10
			6.2 El turisme a Catalunya.	10
			6.3 Dietètica. Preparació de menús de ruta..	10
6.4 Entorn natural			20	
6.5 El sector professional eqüestre. L'ofici de l'ATE			10	
6.6 La dinàmica de grups.			15	
7. La Condició Física del genet	25	7.1 Bases del condicionament físic.	10	
		7.2 El programa de preparació física.	10	
		7.3 Alimentació, dietètica i salut.	5	
8. Salut del cavall	50	8.1 Bases anatòmiques i fisiològiques del cavall.	17	
		8.2 Morfologia i etologia	8	
		8.3 Primers auxilis del cavall.	25	
9. Tècniques bàsiques i eines de baster. Els nusos	40	9.1 L'ofici, les eines i els recursos de baster.	10	
		9.2 Les tècniques bàsiques de baster	20	
		9.3 Els nusos.	10	
10. Ferrament	30	10.1 L'ofici, les eines i els recursos del ferrador.	5	
		10.2 Anatomia de les extremitats del cavall.	5	
		10.3 Les tècniques bàsiques de ferrament de cavalls.	20	
11. Formació i orientació laboral	30	11.1 Salut laboral	10	
		11.2 Legislació i relacions laborals	10	
		11.2 Orientació i inserció laborals	10	
12. Gestió i administració d'establiments de turisme eqüestre	20	12.1 Tipus d'establiments de turisme eqüestres. Legislació.	10	
		12.2 Gestió i administració d'establiments de turisme eqüestre.	10	
13. Topografia i orientació	50	13.1 Nocions bàsiques de topografia	12	
		13.2 Tècniques i instruments d'orientació.	12	
		13.3 Tècniques i instruments de topografia i orientació	26	
14. TREC	30	14.1 Història, reglament i competicions de TREC	8	
		14.2 Tècniques i entrenament per a la competició de TREC.	22	
15. Rutes eqüestres.	245	15.1 Tècniques i recursos de planificació de rutes.	35	
		15.2 Realització de rutes.	210	
16. Atenció sanitària immediata I i II	50	Curs de la Creu Roja		
17. Pràctiques en explotació	100	Es realitzaran a l'ECAE al llarg del 1r i 2n trimestre.		
18. Pràctiques en empreses	160	Es realitzaran en empreses externes al llarg del 2n i 3r trimestre.		
HORES TOTALES DE FORMACIÓ		1.250 hores		

Data de revisió: 15.06.2006



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nom del crèdit:

C-1 CURA I MANEIG DEL CAVALL

Hores totals = 40 h.

Teòriques: 12 h.

Teòrico-Pràctiques: 28 h.

NOMBRE DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES DE LA UNITAT
Apropament al cavall i conducció bàsica a la mà.	UD-1	1	2	4	6
Alimentació i abeurament.	UD-2	1	4	6	10
Neteja i higiene del cavall.	UD-3	1	2	6	8
Perruqueria, esquilat i millora de l'aparença.	UD-4	1	2	8	10
Preparació del cavall.	UD-5	1	2	4	6
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALES			12 (30%)	28 (70%)	40

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Aquest crèdit aporta a l'alumnat els coneixements, el domini de tècniques i els recursos suficients per saber controlar al cavall en situacions diverses, per poder conduir-lo peu a terra amb confiança, i realitzar les tasques de la cura i el maneig de manera eficaç, respectant sempre els principis i mesures de seguretat adequades.

Especial importància tenen els coneixements i procediments referits a l'alimentació i abeurament del cavall. Aprendreà tècniques bàsiques de perruqueria i millora de l'aparença i de l'esquilat. L'alumnat sabrà preparar el cavall per a la seva presentació i treball en circumstàncies que correspongui.

ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

C-1: CURA I MANEIG DEL CAVALL

40 h.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Apropament al cavall, conducció peu a terra, i control del cavall en diferents situacions.	1.1 Característiques del comportament del cavall en la quadra i altres instal·lacions eqüestres i les relacions que se deriven de les tasques que realitza l'ATE	
	1.2 Zones de seguretat per a evitar riscos en el box, el paddock, etc.	
	1.3 Procediments d'apropament	1.3.a En el box 1.3.b En el exterior: prat, paddock, etc.
	1.4 Col·locació de la cabeçada de quadra.	
	1.5 Recollida i lliurament del cavall: en el box, en el paddock, el prat, etc.	
	1.6 Portar el cavall a la ma. (Peu a terra).	1.6.a Al pas i al trot.
		1.6.b En cercle i en línia recta.
		1.6.c En diferents terrenys i paviments: ciment, terra tova, terra dura, terra mullada, pla inclinat, obstacles de diferents característiques, portes,...
		1.6.d Cavalls de diversos tipus i en situacions variades: cavall en calma, excitats, en llibertat, sementals, eugues, poltres, eugues amb poltres, un sol cavall, en grup, en tanda, més d'un cavall, etc.
	1.7 Lligar al cavall de formes diferents segons situacions, finalitats i els materials i recursos disponibles. Realització de nusos. <i>(Coordinar continguts amb el Crèdit 10 de Baster).</i>	1.7.a A un vent o a dos vents.
		1.7.b En llocs diversos: box, passadissos, dutxa, camió, van, en el camp, etc.
		1.7.c Segons finalitats: per a conduir a la mà, per a la preparació d'activitats,, per a ferrar, per a realitzar cures veterinàries, etc.
		1.7.d Sistemes per a lligar: els nusos, altres.
1.7.e Precaucions. Problemes comuns.		
1.8 Factores de risc per a persones, els cavalls i els equips. formes d'actuar.	1.8.a En el box, passadissos, dutxa, exterior	
	1.8.b Situacions adverses i imprevistes: climatologia, accidents, etc.	
2. Alimentació i abeurament.	2.1 Definició, necessitats vitals, finalitats, criteris i procediments. Precaucions	
	2.2 Tipus d'aliments. Aliments naturals, transformats, manipulats, pinsos compostos. Identificació. Producció i preparació d'aliments.	
	2.3 Administració dels aliments i de l'aigua a la quadra i a l'exterior.	2.3.a Ordre i distribució. Quantitats. Dosificació.
		2.3.b Precaucions. Control i supervisió.
		2.3.c Observació del comportament del cavall en relació a la alimentació.
	2.4 Transport i manipulació de los aliments.	2.4.a Finalitats i procediments, precaucions.
		2.4.b Eines i utensilis.
	2.5 Emmagatzematge i control dels aliments i de l'aigua	2.5.a Condicions ambientals. Sistemes d'emmagatzematge i control d'existències
2.5.b Control de l'estat dels aliments i De l'aigua. Conservació, caducitat. Precaucions i seguretat.		

CRÈDIT C-1			
CURA I MANEIG DEL CAVALL (Continuació)		50 Hores	
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
3. Neteja i higiene del cavall. Definició, criteris, finalitats.	3.1 Procediments. Precaucions. Problemes més comuns.		
	3.2 Tipus de neteja.	3.2.a Primera i última neteja del dia.	
		3.2.b Neteja antes i després del treball.	
	3.3 La dutxa	3.3.a Finalitats de la dutxa.	
		3.3.b Diferents tipus de dutxa. Procediments	
		3.3.c Secat del cos del cavall	
		3.3.d Secat d'extremitats	
		3.3.e Productes i utensilis.	
	3.4 Neteja e higiene de los cascos	3.4.a Forma de subjectar les extremitats.	
		3.4.b Neteja del casc. Consideracions..	
3.4.c Utensilis i productes que s'utilitzen.			
3.5 Utensilis i Productes para la neteja i la higiene del cavall.	3.5.a Tipus d'eines i la seva funció.		
	3.5.b Productes de neteja i desinfecció.		
	3.5.c Formes d'utilització. Precaucions.		
4. Perruqueria, esquilat i millora de l'aparença. Definició. Criteris, finalitats.	4.1 Procediments. Utensilis i tècniques de perruqueria i esquilat. Precaucions. Riscos i contraindicacions.		
	4.2 El cap.		
	4.3 La crinera.		
	4.4 extremitats.		
	4.5 La cua.		
	4.6 Altres parts del cos: el coll, l'esquena, la gropa, cames, etc.		
	4.7 Productes i utensilis per a la millora de l'aparença. L'ornamentació.		
5. Preparació del cavall para diferents treballs activitats i situacions.	5.1 Concepte de preparació. Importància i responsabilitat del ATE referents a la preparació.		
	5.2 Preparació i cures del cavall en relació a les activitats que es realitzen amb els cavalls. Aspectes a tenir en compte	5.2.a Classes d'equitació.	
		5.2.b Sortides a l'exterior.	
		5.2.c Enganxes.	
		5.2.d Preparació per a demostracions, exàmens i concursos.	
		5.2.e Entrenament del cavall.	
		5.2.f Sessions de rehabilitació i fisioteràpia para el cavall.	
		5.2.g Sessions de ferrament.	
		5.2.h Preparació per al descans i altres activitats.	
	5.3 Transport. Tipus, Seguretat i confortabilitat.	5.3.a Modalitats de transport de cavalls. Seguretat. Riscos més freqüents. Precaucions.	- Van
		5.3.b Maneig i cures del cavall en la càrrega i descàrrega al vehicle de transport.	- Camió
		5.3.c Cures i atencions al cavall, abans, durant i després del transport.	- Tren - Aviò - Vaixell



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nom del crèdit:

C-2 INSTAL·LACIONS EQÜESTRES

Hores totals = 15 h.

Teòriques: 5 h.

Teòric-pràctiques: 10 h.

NOMBRE DE les UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES DE LA UNITAT
Neteja i manteniment de les instal·lacions eqüestres.	UD-1	1 i 2	2	8	10
Organització de les tasques de la explotació eqüestre.	UD-2	3	3	2	5
Percentatges de dedicació horària i hores totals			5 = 33'3 %	10 = 66'6 %	15

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit l'alumnat es familiaritzarà amb diferents instal·lacions eqüestres i assumirà com a responsabilitat pròpia les tasques de manteniment, higiene i neteja, entenent la importància que impliquen per a la bona marxa de l'explotació i el benestar i la salut de les persones i dels cavalls.

Aprenderà a realitzar correctament aquestes tasques, utilitzant degudament les eines i els productes adequats en cada cas, observant sempre les mesures de seguretat que correspongui.

En relació a l'organització de les tasques, assolirà els coneixements suficients per a gestionar adequadament el temps i preveure totes les actuacions necessàries per al correcte funcionament de l'establiment.

C-2 INSTAL·LACIONS EQÜESTRES

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit l'alumne es familiaritzarà amb diferents instal·lacions eqüestres i assumirà com a una responsabilitat pròpia les tasques de manteniment, higiene i neteja.

Aprenderà a realitzar correctament aquestes tasques, utilitzant degudament les eines i els productes que son adients per a cada cas, observant sempre les mesures de seguretat que corresponguin.

Sabrà organitzar el treball de l'explotació i realitzar amb eficàcia les diferents rutines de quadra.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. instal·lacions eqüestres. Manteniment i neteja. Tipus d'instal·lacions, característiques.	1.1 Definició. Modalitats d'instal·lacions eqüestres. Criteris de manteniment. Importància, Procediments, revisions, riscos, seguretat.		
	1.2 Boxes i els seus components: llit, menjador, abeurador, etc. Tipus, descripció, neteja, higiene, manteniment, desinfecció, materials i productes necessaris, etc.	1.2.a Tipus de boxes.	
		1.2.b Tipus de menjador i abeurador.	
		1.2.c Neteja, manteniment e higiene.	
		1.2.d Utensilis de neteja i de manteniment	
		1.2.e Desinfecció: productes i periodicitat.	
		1.2.f L'ambient: ventilació, sorolls, seguretat.	
		1.2.g El llit. Tipus de materials: Ús, cost, característiques. Neteja i higiene.	- Cànem - Encenall - Paper - Altres materials
	1.3 Passadissos i dutxes.	1.3.a Neteja, manteniment i higiene.	
		1.3.b Desinfecció: productes i periodicitat.	
		1.3.c Supervisió i neteja del clavegueram.	
	1.4 Altres instal·lacions: Neteja, ordre, higiene i desinfecció i tasques de control i manteniment	1.4.a Paddocks	1.4.a.1 Retirada dels fems.
			1.4.a.2 Abeuradors i menjadors
			1.4.a.3 Portes i tanques
		1.4.b Paller	1.4.b.1 Ordre del farratge.
			1.4.b.2 Control condicions ambientals
		1.4.c Femer	1.4.c.1 Control mediambiental i manipulació del fem.
		1.4.d Pinsera	1.4.d.1 Ordre i cura del menjar
			1.4.d.2 Control condicions ambientals
		1.4.e Àrea veterinària	1.4.e.1 Desinfecció periòdica
1.4.e.2 Desinfecció després d'utilitzar			
1.4.f Àrea de cobriment.		1.4.f.1 Natural	
		1.4.f.2 Inseminació artificial	
		1.4.f.3 Euga artificial	
1.4.g Àrea de ferrament	1.4.g.1 Desinfecció periòdica		
	1.4.g.2 Desinfecció després d'utilitzar		
1.4.h Zona d'esquilar	1.4.h.1 Desinfecció periòdica		
	1.4.h.2 Desinfecció després d'utilitzar		
1.4.i Guardarnés	1.4.i.1 Neteja i desinfecció		
	1.4.i.2 Ordre de los materials		
1.4.j Zones de treball del cavall.	1.4.j.1 Rastrillat diari. Rec.		
	1.4.j.2 Control i eliminació d'obstacles.		
1.5 Els prats. Tipus. Utilitats. formes d'ús i de gestió.			
1.6 Criteris i tècniques de maneig del cavall durant les tasques de neteja, higiene desinfecció i manteniment de les instal·lacions eqüestres.			

CRÈDIT C-2		INSTAL·LACIONS EQÜESTRES (Continuació)		15 Hores
TEMES		CONTINGUTS DE CADA TEMA		
2. Organització de les tasques de manteniment i gestió de l'explotació eqüestre.	2.1 Tipus d'instal·lacions eqüestres més freqüents. Tasques que se'n deriven del manteniment de les instal·lacions.			
	2.2 rutines de l'explotació. Anuals, mensuals, setmanals i diàries.			
	2.3 Sistemes de control i seguiment de les rutines.			
	2.4 Agents que intervenen en la gestió de la explotació eqüestre. responsabilitats del ATE.			
	2.5 Riscos i mesures de seguretat per a les persones i els animals en relació a tasques de manteniment.			
	2.6 Equip de l'ATE per a la realització de les tasques de manteniment.		2.6.a Diferenciació de les tasques a realitzar.	
			2.6.b Roba i calçat. Descripció, finalitats	
		2.6.c Protectors. Descripció, finalitats.		



**CURRÍCULUM FORMATIU DE
L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE**

Nom del crèdit:

C-3 MATERIALS I EQUIPS

Hores totals = 20 h. Teòriques: 5 h. Teòric-Pràctiques: 15 h.

NOMBRE DE LA UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES DE LA UNITAT
Equip de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre.	UD-1	1	1	3	4
Equip bàsic del cavall.	UD-2	1	2	8	10
Cura i manteniment dels materials i equips.	UD-4	1 i 2	2	4	6
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALS			5 = 25%	15 = 75%	20

OBSERVACIONS:

L'alumnat ha de conèixer i dominar amb precisió l'ús i la finalitat de la col·locació del major nombre i la major varietat possible de peces que conformen l'equipament del guia i del cavall per a diverses finalitats: el maneig, la pràctica de l'equitació en diferents espais i situacions, la protecció i l'entrenament, ...

Serà prioritari que l'alumnat entengui els criteris i la raó de ser de la conservació, l'ordre i el manteniment dels materials i els equips i que practiqui fins aconseguir el domini de les tècniques adequades a cada cas.

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'alumnat ha de conèixer i dominar amb precisió l'ús, la finalitat i la col·locació de l'equipament del guia i del cavall para diverses finalitats: el maneig, la pràctica de l'equitació de pista i d'exterior, l'entrenament i la protecció. Serà prioritari que l'alumnat respecti els criteris de conservació, ordre i manteniment dels materials i equips, en actitud de responsabilitat elemental.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. L'equip personal per a muntar a cavall. Descripció. Ús, precaucions i mesures de seguretat.	1.1 El casco. Finalitat. Tipus.		
	1.2 La roba de muntar. Elements. Tipus. Finalitzades.		
	1.3 El calça. Finalitat. Tipus. Bota, botí amb polaina i botina		
	1.4 Accessoris: el fuet, els esperons, etc.		
2. L'equip personal per la cura i el maneig del cavall. Descripció. Ús, precaucions i mesures de seguretat	2.1 La roba de treball. Tipus, finalitats, importància.	2.1.a La roba.	
		2.1.b El calçat.	
		2.1.c La protecció de les diferents parts del cos: cap, braços i mans, tronc, cintura, malucs, cames i peus.	
3. El equipol bàsic del cavall.	3.1 La cabeçada de quadra.	3.1.a Descripció. Finalitats. Tipus i materials.	
		3.1.b Partes que la formen. Col·locació i ajust.	
	3.2 La cabeçada de muntar. Definició,	3.2.a Finalitats. Tipus i materials	
		3.2.b Partes que la formen. Col·locació i ajust.	- De filet
			- De bocado i filet
			- regnes: tipus, usos.
	3.3 Embocadures. Definició, finalitats.	3.3.a Partes que la formen. Estructura. Materials. Acció de les embocadures en la boca dels cavalls.	- Accessoris i ornaments.
		3.3.b Tipus d'embocadures. Col·locació. Mesures. Ajust	- El filet
			- El bocado
		3.3.c Altres tipus de freno i sistemes de conducció: Xàquimes, hackamores, i altres.	
		3.3.d Zones de presió. Factors que influeixen en la variació de la presió.	
	3.3.e Accessoris i la seva funció: topes, protectors, ..		
	3.4 Les muntures. Definició, finalitats. Accessoris.	3.4.a Tipus de muntura. Orígens. Diferències entre els diferents tipus.	
		3.4.b Partes que la componen. Materials de fabricació. Estructura.	<u>Elements bàsics</u>
<u>Accessoris:</u>			
- Los estreps.		- Les sobrecingles	
- Les accions dels estreps		- Cuera	
- Las cingles		- Pitral	
- Sivelles i protectors	- Ornaments		
- Mantes i dessuadores	- Alforges		
- Faldons			
3.4.c Transport i preparació. Col·locació, ajust.			
3.4.d Influència del tipus de muntura en la posició del genet o l'amazona, en la eficàcia i en la fatiga.			
3.4.e La muntura adequada pel genet, l'amazona, i el cavall. Aspectes a tenir en compte: alçada, pes, envergadura, llarg de les cames, etc.			

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
<p>Equipo para la protecció del cavall.</p>	<p>4.1 Protectores. Definició. Finalitats.</p>	<p>4.1.a Tipus de protectores. Funciones i col·locació. Materials de fabricació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De garró • De garreta • De la canya • De genolls • De creu • De dors • De tendons • De transport • De anell • De polo
	<p>Benes. Definició. Finalitats.</p>	<p>4.2.a Tipus de benes. Materials, funcions i col·locació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De descans • De treball • De transport • De cua • De coixí o sotabenes • Terapèutiques
	<p>4.3 Mantes. Definició. Finalitats.</p>	<p>4.3.a Tipus de mantes. Materials, teixits, mesures, funcions i col·locació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D'abric • De treball • De suar • Estovalla • Nova Zelanda • Impermeable • Altres
		<p>4.3.b Eines auxiliars per a la col·locació De mantes: cingla elàstica, protector de la creu, etc.</p>	
		<p>Equip per l'entrenament. Descripció dels diferents materials, de la seva finalitat, col·locació, ajust i procediments d'utilització.</p>	<p>5.1 Entrenament a la corda.</p>
	<p>5.1.b La corda</p>		
	<p>5.1.c La cingla (cinchuelo)</p>		
	<p>5.1.d Regnes laterals</p>		
	<p>5.1.e La fusta</p>		
<p>5.1.f Protecció d'extremitats</p>			
<p>5.2 Entrenament con regnes llargues.</p>	<p>5.2.a regnes llargues</p>		
	<p>5.2.b La cingla (cinchuelo)</p>		
<p>5.3 Entrenament amb martingales.</p>	<p>5.3.a Gamarra o martingala fixa</p>		
	<p>5.3.b Tisores o martingala d'anelles (tjerillas)</p>		
	<p>5.3.c Martingala de politja (<i>pulley</i>)</p>		
	<p>5.3.d Martingala irlandesa</p>		
	<p>5.3.e Martingales combinades</p>		
	<p>5.3.f Martingala de carreres o <i>Bib</i></p>		
<p>5.4 Entrenament amb regnes auxiliars.</p>	<p>5.4.a Regnes alemanyes</p>		
	<p>5.4.b Chambón i gogue.</p>		
	<p>5.4.c Allargador del coll (Halsverlenger).</p>		
	<p>5.4.d Altres (pessoa, leveling, d'equilibri ...)</p>		

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
<p>Manteniment i conservació dels materials i els equips.</p>	6.1 Conceptes de manteniment, conservacions, cura, neteja, higiene, reparació i emmagatzematge. Importància i necessitat del correcte manteniment i la conservació dels materials i equips: en la durabilitat, en la realització de les activitats, en la seguretat de les persones i els cavalls, etc. Responsabilitats de l'ATE.	
	6.2 L'equip personal de l'ATE	<p>6.2.a L'equip per muntar a cavall.</p> <p>6.2.b L'equip personal per a la cura i el maneig del cavall.</p>
	6.3 L'equip del cavall. Neteja i cura diària de l'equip. Procediments.	6.3.a La cabeçada i l'embocadura.
		6.3.b L'equip del cavall para la pràctica de l'equitació, i els seus accessoris.
		6.3.c Els protectors i les benes.
		6.3.d mantes i accessoris.
		6.3.e El equipo de entrenament.
	6.4 El guarnés.	6.4.a Organització, higiene, seguretat. Condicions ambientals.
		6.4.b Elements auxiliars per a l'ordre i l'emmagatzematge.
	6.5 Eines i productes necessaris. Formes d'utilització i d'aplicació.	6.5.a Per a la cura dels diferents tipus de pell i de cuir.
		6.5.b Per a la cura de la fusta, el metall i altres materials.
	6.6 Neteja setmanal dels equips. Procediment. Materials que s'utilitzen i les seves finalitats.	
	6.7 Emmagatzematge i protecció dels equips en ús. Materials auxiliars, sistemes d'ordre i de control.	
	6.8 Manteniment dels equips nous o poc utilitzats. Emmagatzematge i Protecció.	
6.9 Ordre, control i custodia dels productes, eines i els equips. Materials auxiliars: armaris, prestatges, calaixos, etc.		
6.10 Reparacions de desperfectes i avaries en els materials i equips. Reparacions més freqüents. L'equip bàsic per a reparar eines, materials i productes.		
6.11 Precaucions i seguretat en la realització de les tasques de neteja, emmagatzematge, reparacions i control dels materials i els equips eqüestres.		



CURRICULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nom del crèdit:

C-4 EQUITACIÓ

Hores totals = 240 h.

Teòriques: 35 h.

Teòric-Pràctiques: 205 h.

NOM DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÓRIC-PRÀCTIQUES	HORES DE LA UNITAT
Equitació (Galops sistema francès de l'1 al 6) i treball peu a terra.	UD-1	1, 2 i 3	20	170	190
Equitació d'exterior	UD-2	2 i 3	10	35	45
Disciplines eqüestres	UD-3	3	5	--	5
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALES			35 = 15%	205 = 85%	240

OBJETIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'alumnat adquirirà un bon domini de l'equitació peu a terra i muntat. Muntarà als tres aires amb una bona postura, equilibri, flexibilitat, relaxació, direcció i correcte ús dels ajuts naturals i artificials. Serà capaç de superar obstacles de baixa dificultat. Serà capaç de fer treballar al cavall a la corda o muntat portant a terme el programa d'entrenament bàsic que aconselli el tipus de funció a desenvolupar.

Coneixerà les disciplines eqüestres que es practiquen en l'actualitat.

Adquirirà les tècniques necessàries per practicar l'equitació d'exterior amb seguretat per a si mateix, per a altres persones i pels cavalls i els equips. El nivell d'equitació que haurà d'assolir correspon al Galop 6 del sistema de la Federació Francesa d'Equitació. L'alumnat haurà de demostrar dit nivell per aconseguir la homologació del títol francès d'*Acompagnateur de Tourisme Equestre*.

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

L'alumnat assolirà un domini avançat de l'equitació peu a terra i muntat. Muntarà als tres aires amb una bona postura i actitud, equilibri, conducció, i correcte ús de les ajudes naturals i artificials, i serà capaç de superar obstacles de dificultat baixa. Serà capaç de fer treballar al cavall a la corda o muntat, duent a terme els entrenaments que convingui en cada cas. Coneixerà les disciplines eqüestres que se practiquen en l'actualitat. Adquirirà les habilitats necessàries per a practicar l'equitació en tot tipus de terreny i condicions, amb seguretat per a si mateix, per a altres persones i pels cavalls i els equips. El domini de l'equitació serà equiparable al Galop nº 6 del sistema francès d'ensenyament de l'equitació.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. Teoria de l'equitació.	1.1 Història de l'equitació.		
	1.2 Especialitats d'equitació més habituals. Lèxic específic.		
2. La preparació del genet i l'amazona per a la pràctica de l'equitació. Generalitats.	2.1 La condició psicològica: atenció, concentració, visualització.		
	2.2 Aspectes socials de la pràctica de l'equitació i del mundo del cavall.		
	2.3 La condició física del genet i l'amazona. Importància.	2.3.a El programa de preparació física.	2.3.b L'escalfament: a terra i a cavall:
3. Muntar i desmuntar. Tècniques i equipament bàsic. Riscos i precaucions.	3.1 Revisió de l'equip. Col·locació i ajust.	3.1.a La brida i la embocadura	
		3.1.b La muntura, dessuador i protector.	
		3.1.c La cingla.	
		3.1.c Accions dels estreps i els estreps.	
	3.2. Tècniques per a pujar al cavall.	3.1.e proteccions de les extremitats.	
		3.2.a Sense ajuda: bàsica (peu a l'estrep), d'un salt, ...	
		3.2.b Amb ajuda: pòdium, dar el peu, ...	
	3.3. Tècniques para desmuntar del cavall.	3.2.c Defectes més comuns. Correccions.	
		3.3.a Sense ajuda: clàssica, de salt, cama creuada sobre el coll.	
3.3.b Amb ajuda: pòdium, acompanyament de braços..			
3.3.c Defectes més comunes. Correccions.			
4. Posició del genet o l'amazona muntats en el cavall.	4.1 Seient clàssic: equilibri, defectes més comuns, exercicis de correcció. Actitud sobre el cavall.		
	4.2 Posició avançada. Defectes més comunes, exercicis de correcció.		
	4.3 El cavall artificial. Descripció. Finalitats i ús.		
5. Aires bàsics del cavall. Definició.	5.1 El pas: temps, seqüències, tipus. Defectes més comuns, correccions.		
	5.2 El trot: temps, seqüències, tipus. Defectes més comuns, correccions.		
	5.3 El galop: temps, seqüències, tipus. Defectes més comuns, correccions.		
	5.4 "Pas enrere": temps, seqüències, tipus. Defectes més comuns, correccions.		
6. Ajudes. Definició, finalitats.	6.1 Ajudes naturals	6.1.a Definició i forma d'execució.	
		6.1.b Tipus. Utilitzacions.	
		6.1.c Defectes més comunes. Correccions.	
	6.2 Ajudes artificials	6.2.a Definició i forma d'execució.	
		6.2.b Tipus. Utilitats.	
		6.2.c Defectes més comuns. Correccions.	

CRÈDIT: C-4 EQUITACIÓ (continuació)		240 HORES
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
7. La pista	7.1 Definició, tipus i característiques.	
	7.2 Estructura i organització espacial.	7.2.a Mesures
		7.2.b lletres i la seva disposició. Finalitat.
	7.3 Normes d'utilització i de circulació.	7.3.a Entrada i sortida
		7.3.b Circulació.
		7.3.c Actuació.
		7.3.d mesures de seguretat
	7.4 figures i evolucions. Definició. Finalitats. Defectes més comuns i correccions corresponents.	7.4.a Canvis de mà: diagonal curta i llarga, a lo llarg, a lo ample, ...
		7.4.b Doblar: a lo llarg i a l'ample
		7.4.c Cercle: definició, mesures
7.4.d Voltes: definició, mesures		
7.4.e Mitges voltes: directes, inverses		
7.4.f Vuits: diferents tipus		
7.4.g Serpentes		
8. Transicions	8.1 Creixents.	8.1.a Definició i forma d'execució.
		8.1.b Tipus: directes i progressives.
		8.1.c Ajudes.
		8.1.d Defectes més comuns. Correccions.
	8.2 Decreixents.	8.2.a Definició i forma d'execució..
		8.2.b Tipus: directes i progressives.
		8.2.c Ajudes.
		8.2.d Defectes més comuns. Correccions.
9. Mitja parada.	9.1 Importància i dificultat.	9.1.a Definició i execució.
		9.1.b Ajudes.
		9.1.c Defectes més comunes. Correccions.
		9.1.d Utilitzacions.
10. El procés d'ensinistrament bàsic del cavall. (Doma bàsica)	10.1 Finalitats. les etapes, la progressió. La individualització del procés.	
	10.2 Criteris i mètodes en la doma de cavalls.	10.2.a Cavalls joves
		10.2.b Cavalls adults
11. El treball d'entrenament bàsic del cavall.	11.1 Definició, finalitats, individualització del procés.	
	11.2 El ritme. Definició, formes d'actuar, problemes comuns.	
	11.3 Relaxació i flexibilitat. Definició, actitud, problemes comuns.	
	11.4 El contacte. Importància, formes d'actuar i exercicis, problemes comuns.	
	11.5 La impulsió. Definició, ajudes, formes de actuar, exercicis.	
	11.6 Rectitud i incurvació. Definició, ajudes, formes de actuar, exercicis.	
	11.7 Reunió. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis.	
12. El Salt.	12.1 Definició, etapes de l'aprenentatge, la progressió i l'èxit.	
	12.2 La posició del genet o l'amazona.	
	12.3 Fases del salt. Preparació, batuda, vol, recepció i sortida.	
	12.4 Tipus d'obstacles. Descripció, elements, dificultats, combinacions.	
	12.5 Exercicis bàsics: barres de tranco, cavalettis, laboratoris, salts aïllats, salts enllaçats, ...	
	12.6 Ajudes, formes d'actuar, exercicis, problemes comuns.	
	12.7 Possibles riscos i mesures de seguretat.	
13. Treball en dues pistes	13.1 Definició, finalitats.	
	13.2 Cessió a la cama. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis.	
	13.3 Esquena endins. Definició, ajudes, formes d'actuar, problemes comuns.	
	13.4 Gropa endins. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis.	
	13.5 Pas de costat lateral. Definició, ajudes, formes d'actuar, exercicis.	

CRÈDIT EQUITACIÓ (continuació)		240 HORES	
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
14. Treball peu a terra.	14.1 Definició, història, característiques.		
	14.2 Fases del treball peu a terra.	14.2.a Maneig bàsic del cavall peu a terra.	
		14.2.b Perfeccionament del treball peu a terra.	
		14.2.c Treball a la corda.	
		14.2.d Ensinistrament amb exercicis de reunió i alta escola.	
	14.3 Finalitats	14.3.a Entrenament bàsic del cavall. Manteniment de la condició física en general.	
		14.3.b Entrenament de cavalls joves i adults.	
		14.3.c Entrenament del cavall per a volteig.	
		14.3.d Entrenament del cavall per a salt.	
		14.3.e Iniciació de genets i amazones.	
		14.3.f Entrenament i perfeccionament de genets i amazones.	
		14.3.g Recuperació de lesions i correcció d'hàbits dolents i de defectes en cavalls.	
	14.4 Equipo del cavall. Descripció. Col·locació i ajust. mesures de seguretat i precaucions.	14.4.a Muntura i/o cingle (cinchuelo).	
		14.4.b Protectores extremitats.	
		14.4.c Cabeçada.	
		14.4.d Brida. Embocadures.	
		14.4.e Regnes auxiliars	• Regnes de lligar
			• Elàstics
			• Gogue
	• Gambón		
	• Altres.		
	14.4.f La corda. Tipus. Procediments d'ús. Formes de subjecció..		
	14.5 L'equip del genet. Descripció. Finalitats. Precaucions.	14.5.a El casc.	
		14.5.b Els guants	
		14.5.c El calçat	
		14.5.d El rellotge	
		14.5.e La tralla o fuet.	
	14.6 ajudes Descripció Finalitats formes d'aplicació. Precaucions	14.6.a Posició del genet.	• Posició bàsica de conducció. De cara a la marxa.
			• Posició en el treball peu a terra. D'esquenes a la marxa.
			• Posició de treball a la corda. En cercle. Distància entre el genet i el cavall .
			• Altres posicions en el treball a la corda: 2 regnes, regnes llargues darrera del cavall
14.6.b El fuet. Formes d'utilització.			
14.6.c La veu. Fonaments de l'ús de la veu. Utilitats.			
14.6.d La corda. Tipus. Formes de subjecció i utilització.			
14.7 La pista. Descripció. Usos.	14.7.a Tipus i característiques	- Oberta o tancada.	
		- Rodona, rectangular, ...	
	14.7.b Condicions d'ús i normes de seguretat.	- Adaptació de diferents pistes.	

CRÈDIT EQUITACIÓ (continuació)		240 HORES
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
15. Metodologia del treball peu a terra.	15.1 Organització de les sessions. Factors que determinen el desenvolupament de la sessió: finalitats, duració, volum e intensitat, distribució del treball.	
	15.2 La interacció entre el genet i el cavall. El tracte i la comunicació.	
	15.3 posicions de l'expert en relació al cavall. Influència en el treball peu a terra Raons que motiven la seva utilització. Formes d'aplicació.	
	15.4 Trajectòries del cavall en el treball peu a terra. Control de la trajectòria. Trajectòries rectes, en cercle, diagonals, ...	
	15.5 Control de l'aire del cavall. Transicions.	
	15.6 Ritmes de desplaçament del cavall, parades.	
	15.7 Canvis de mà.	
	15.8 Utilització de materials auxiliars. Barres de gambada. Petits obstacles, cavallettis, ...	
	15.9 Anàlisi, descripció i valoració del treball a la corda. Defectes més Comunes. Correccions. Informe de la sessió.	
16. Equitació d'exterior.	16.1 Posició del genet i l'amazona. Tècniques específiques: muntar i desmuntar, obrir i tancar portes, muntar a pel, obstacles i salts naturals, ...	
	16.2 Orografia del terreny. Dificultats.	
	16.3 Cavall de rècula. Definició, situacions més habituals i situacions extraordinàries. Criteris i tècniques de maneig, conducció.	
	16.4 Normes de circulació.	
	16.5 Normes de seguretat.	
17. Disciplines eqüestres. Història, definició, principals característiques. Terminologia bàsica. Nocions bàsiques del reglament de cada especialitat.	17.1 Doma clàssica.	
	17.2 Concurs de salt de obstacles.	
	17.3 Concurso completo de equitació.	
	17.4 Cross	
	17.5 Raid.	
	17.6 Doma vaquera.	
	17.7 Enganxes.	
	17.8 Polo.	
	17.9 Horse-ball.	
	17.10 TREC.	
	17.11 Volteig de competició.	
	17.12 Carreres de velocitat.	
	17.13 Equitació amb ponis.	
	17.14 Marxes i rutes a cavall.	
	17.15 Altres.	



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQUÈSTRE

Nom del crèdit:

C-5 MANEIG I CONDUCCIÓ DE CARRUATGES

Hores totals = 30 h.

Teòriques: 8 h.

Teòric-pràctiques: 22 h

NOM DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES DE LA UNITAT
Carruatges i les seves guarnicions.	UD-1	2	3	5	8
Maneig i conducció de enganxes	UD-2	3	5	17	22
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALES			8 = 27%	22 = 73%	30

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Al finalitzar el crèdit, l'alumnat haurà adquirit els aprenentatges suficients per a dominar la conducció d'alguns dels carruatges que s'utilitzen més habitualment al nostre país.

Sabrà utilitzar els materials i els equips propis de les enganxes, i resoldrà amb seguretat el maneig dels cavalls de tir i els procediments d'enganxar i desenganxar els carruatges.

L'ATE coneixerà la normativa referida a la conducció de carruatges i les mesures de seguretat que s'han d'observar per a evitar riscos i accidents per a les persones, els cavalls i els equips.

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Al acabar el crèdit, l'alumnat té que haver adquirit els aprenentatges suficients per a dominar la conducció d'algun dels carruatges que s'utilitzen més habitualment al nostre país.

Sabrà utilitzar els materials i els equips propis dels enganxes, i resoldrà amb seguretat el maneig dels cavalls de tir i els procediments d'enganxar i desenganxar els carruatges.

L'ATE coneixerà la normativa referida a la conducció de carruatges i les mesures de seguretat que s'han d'observar per a evitar riscos i accidents per a les persones, els cavalls i els equips.

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Els carruatges i els guarniments i ornaments.	1.1 Història dels carruatges i de la seva utilitat al llarg del temps.	
	1.2 Tipus de carruatges més habituals i els seus guarniments.	1.2.a Tir a l'anglesa d'un sol cavall, "llimonera"
		1.2.b Tir a l'anglesa de més d'un cavall, "tronc"
	1.3 Els guarniments d'enganxe. Diferents estils d'arreu o guarniments. Guarniments a l'anglesa i a la hongaresa a un cavall i per a tronc de cavalls. Especejament dels guarniments de tir. Funcions	
	1.4 Col·locació i ajust dels arreu. La tècnica de guarnir. Regles de l'Art Rodat. L'ordre de col·locació de les diferents peces dels guarniments. Cordar i ajustar. L'embocadura adequada a cada animal. Els ornaments de festa dels carruatges i dels cavalls.	
	1.5 La tècnica d'enganxar: apropar al cavall, guarnir i enganxar el cavall al carruatge, revisar a fons el resultat de l'enganxe.	
	1.6 Desenganxar. Retirada de l'equip. Precaucions.	
	1.7 Cures de les guarnicions, ornaments i dels enganxes. Emmagatzematge. Ordre. Manteniment i conservació.	
	1.8 Terminologia específica referida als enganxes i el seu mon.	
	1.9 Riscos i precaucions en la preparació de l'equip i els cavalls.	
2. El cavall d'enganxe.	2.1 Característiques, morfologia, races.	
	2.2 El comportament del cavall en situació de tiro d'un carruatge.	
	2.3 Cura i maneig del cavall abans i després del treball d'enganxe.	
	2.4 Adaptació del cavall a la Llimonera. El tracte del cavall en la iniciació a l'enganxe.	
	2.5 Adaptació del cavall al Tronc de més d'un cavall. El tracte amb els cavalls en la iniciació al tronc.	
	2.6 Entrenament del cavall d'enganxe i dels cavalls del Tronc.	
3. Conducció bàsica de carruatges lleugers. (Tipus llimonera).	3.1 La conducció de carruatges. Principis per a una conducció segura. La tècnica de maneig i conducció de carruatges	
	3.2 La preparació. La revisió minuciosa de l'equip. La previsió del recorregut a realitzar. pujar al pescant.	
	3.3 L'arrancada. Subjectar les regnes i el fuet, adoptar la postura adequada de cotxer, realitzar la última revisió dels ornaments des del pescant, i dels passatgers. Iniciar la marxa.	
	3.4 Tècnica de conducció. La marxa i la parada, a la mano i sobre el pescant. Les ajudes que intervenen en la conducció de carruatges. Posició de base en la presa de les regnes.	
	3.5 L'avenç en línia recta, recuperar la línia recta, millor cedir que retenir. La parada: normal i forçada, immobilitat. Forma de recular. La mà del cotxer, cedir i recollir.	
	3.6 Els girs: corbes obertes i tancades..	
	3.7 La parada total del carruatge, funció de l'ajudant, baixar els passatgers, baixar el cotxer.	
	3.8 Normatives sobre circulació de carruatges: tràfic, permisos, Assegurances, ... Riscos, precaucions i mesures de seguretat.	



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQUÈSTRE

Nom del crèdit:

C-6 CONEIXEMENTS GENERALS

Hores totals = 75 h. Teòriques: 39 h. Teòric-Pràctiques: 36 h.

NOM DE UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES DE LA UNITAT
Geografia, història i art de Catalunya	UD-1	1 i 2	6	47	10
El turisme	UD-2	1	6	4	10
Entorn natural	UD-3	2	6	4	10
Dietètica. Preparació de menús de ruta	UD-4	2	8	12	20
El sector professional eqüestre. L'ofici de l'ATE	UD-5	2	6	4	10
Dinàmica de grups.	UD-6	2	7	8	15
Percentatges de dedicació horària i hores totals			39 = 52 %	36 = 48 %	75

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Els continguts del crèdit proporcionarà a l'alumnat coneixements culturals que seran d'utilitat per a comprendre aspectes relacionats amb la història, la geografia, l'art, el turisme i el medi ambient, que els permetrà aportar informacions i opinions durant la realització de les activitats de turisme eqüestre que duran a terme com a professionals.

Així mateix, adquiriran els recursos i coneixements bàsics sobre els aliments més adequats per a compondre els menús de ruta i ser preparats amb els medis que són propis de dita situació.

El crèdit es completa amb el tractament de la situació actual i de les perspectives de futur del sector professional eqüestre i més específicament de l'ofici d'acompanyant de turisme eqüestre, i dels aspectes que convé tenir en compte e interpretar sobre la dinàmica dels grups que realitzen activitats de turisme eqüestre, per a saber actuar de forma adequada en cada cas.

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Adquirir coneixements interessants sobre la història, la geografia i l'art en Catalunya, com a millora de la formació cultural personal i com a recurs de conversació i informació en la relació amb les persones i els grups d'acompanyament.

Conèixer els aliments, combinacions i els processos de conservació, transport i preparació dels menús de ruta més adequats per a cada cas.

Distingir els trets i elements més importants que defineixen el sector professional eqüestre i més concretament els que se refereixen a l'ofici d'acompanyant de turisme eqüestre.

Comprendre la dinàmica de les persones i els grups que practiquen turisme eqüestre, per a saber com tractar-los i aconseguir el millor ambient i els resultats òptims de les situacions pròpies de l'exercici professional.

Temari formatiu

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. Geografia de Catalunya.	1.1 L'organització territorial en Catalunya. Les comarques. Els municipis. capitals de comarca. Característiques físiques, polítiques i socials.
	1.2 Grans zones geogràfiques definides per la seva orografia i climatologia.
	1.3 Geografia administrativa. Els organismes i entitats que gestionen el territori. Les diputacions. Els Consells Comarcals. Els ajuntaments.
	1.4 Geografia humana. Aspectes demogràfics. La població rural i urbana en Catalunya.
	1.5 etapes més destacades de la història de Catalunya. Cronologia de etapes i els episodis més destacats.
	1.6 Història recent de Catalunya La guerra civil, període 1.936 a 1.939.
	1.7 La dictadura franquista. Conseqüències para la història de Espanya i de Catalunya.
	1.8 L'actual període democràtic. L'estat de les autonomies. L'estatut i el govern de Catalunya.
	1.9 Els estils artístics més destacat e influents en Catalunya.
	1.10 L'arquitectura, la pintura i la música. Corrents. Alguns autors i les seves obres. Història i identificació.
2. El turisme.	2.1 Concepte. El sector turístic. tipus de manifestacions i modalitats turístiques. El turisme rural.
	2.2 Noves tendències turístiques. El turisme actiu. El turisme esportiu en el medi natural.
	2.3 El turisme eqüestre. Història i evolució. Relació amb el medi ambient.
3. Dietètica. Preparació de menús.	3.1 Principis bàsics de la nutrició. Alimentació equilibrada, factors que Influeixen
	3.2 Classificació dels aliments. Dietes específiques.
	3.3 Preparació de menús. Aspectes a tenir en compte.
	3.4 Higiene, transport i conservació dels aliments.
4. Entorno natural.	4.1 Definició. Les zones naturals diferenciades. Legislació mediambiental.
	4.2 La fauna i la vegetació.
	4.3 El paisatge agrari. masies. La vida rural.

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
5. El sector professional eqüestre.	5.1 Importància del cavall en societats desenvolupades en l'actualitat. Principals Funcions del cavall.	5.1.a El cavall com a motor econòmic i factor de producció imprescindible de tot un sector laboral i professional.
		5.1.b Activitats esportives. Disciplines eqüestres. Pràctica competitiva i no competitiva.
		5.1.c Activitats educatives. Aprenentatges de diferents disciplines eqüestres i del tracte i la cultura del cavall.
		5.1.d Activitats recreatives. Turisme eqüestre.
		5.1.e Espectacles: exhibicions, concursos, circ, etc.
		5.1.f Transport: de persones, de mercaderies.
		5.1.g Alimentació: Carn per a l'alimentació humana
		5.1.h Explotacions forestals.
		5.1.i Cossos de seguretat.
		5.1.j Extracció de recursos per a l'agricultura i la indústria: fem, grasses, plasma, cuir, etc.
	5.2 Estructuració laboral del sector. Els oficis eqüestres.	5.2.a Organització per subsectores. Definició
		5.2.b Els oficis eqüestres. Denominació i perfils professionals.
		5.2.c L'ofici d'Acompanyant de Turisme Eqüestre. Ubicació en el sector. Evolució que ha experimentat. Referents en altres països.
		5.2.d Requisits per a accedir a un lloc de treball en els diferents oficis Condicions laborals més freqüents.
	5.3 La formació professional eqüestre en Catalunya. Centres de formació. Modalitats i continguts dels estudis. Titulacions actuals.	
5.4 Organismes, entitats, i altres agents que formen el sector eqüestre.	5.4.a Organismes públics: estatals, autonòmics, provincials i municipals.	
	5.4.b Entitats privades: associacions, fundacions, federacions, escoles, clubs, empreses, etc.	
	5.4.c Associacions professionals gremials i sindicats.	
	5.4.d Medis de comunicació especialitats.	
	5.4.e Els usuaris individuals, institucions i associacions d'usuaris.	
5.5 Situació actual del sector en Catalunya, en Espanya i en Europa. Perspectives de futur.		
6. Dinàmica de grups.	6.1 Definició i anàlisi de conceptes associats: components del grup, tipus de grups, animació, dinàmica, factors de influència intrínseca i extrínseca,	
	6.2 Conducció de grups de turisme eqüestre. Funcions de l' ATE.. Tècniques i recursos per a la gestió de la dinàmica dels grups.	
	6.3 Atenció a la diversitat en el si de cada grup.	
	6.4 Solució de conflictes. Criteris.	



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nom del crèdit:

C-7 LA CONDICIÓN FÍSICA DE L'ATE

Hores totals = 25 h. Teòriques: 9 h. Teòric-Pràctiques: 16 h.

NOM DE les UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC - PRACTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Bases del condicionament físic.	UD-1	1º	5	5	10
El programa de preparació física.	UD-2	2º i 3º	2	8	10
Alimentació, dietètica i salut	UD-3	1º	2	3	5
PERCENTATGES DE DEDICACIÓ HORÀRIA I HORES TOTALES			9 = 36%	16 = 64%	25

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

Explica els fonaments del condicionament físic per a poder interpretar aquest aspecte no sol en el que se refereix a la seva pròpia preparació física, sinó en general. La condició física es un aspecte essencial en l'àmbit de les activitats eqüestres, i per tant convé que es conegui suficientment per comprendre'l i poder opinar sobre ell.

Que l'ATE sàpiga mantenir-se en una bona condició física per poder muntar a cavall i desenvolupar amb eficàcia tasques que son pròpies de la seva professió, reduint el risc de lesions. Ha de saber realitzar i dosificar adequadament els escalfaments i els exercicis orientats a la seva preparació física personal.

Que l'alumnat adquireixi coneixements bàsics sobre alimentació i dietètica, per saber distingir entre els aliments i dietes que son favorables o desfavorables, i comprendre que és un factor essencial per a mantenir i millorar la salut i la forma física.

Objectiu General del crèdit:

Conèixer els fonaments de la condició física de la persona per a poder interpretar la importància que té per a la pràctica de les activitats eqüestres. Serà necessari que l'ATE es mantingui en una bona condició física per a poder muntar a cavall i desenvolupar amb eficàcia les tasques pròpies de la seva professió, amb el menor risc de lesions.

L'ATE ha de saber realitzar i dosificar adequadament els escalfaments i els exercicis orientats a la seva preparació física personal.

Adquirir els coneixements bàsics per a saber distingir entre els aliments i les dietes que son favorables o desfavorables per a la salut

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA
1. La condició física. Les capacitats condicionals. Definició i classificació.	1.1 Definició del concepte. Aspectes que abasta.
	1.2 El condicionament físic o preparació física. Factors que influeixen. Terminologia específica.
	1.3 Adaptació de l'organisme a l'esforç. Fonaments de l'entrenament esportiu.
	1.4 Influència del model de vida en la condició física: el ritme de vida, l'oci, l'activitat laboral, l'alimentació, el temps i qualitat del descans, els hàbits sans i insans, les relacions socials, etc.
	1.5 Importància d'una bona condició física per a la pràctica de l'equitació en l'exercici professional de l'ATE, i la qualitat de vida en general.
	1.6 La resistència. Concepte. Resistència general i específica.
	1.7 La flexibilitat. Concepte. Mobilitat articular i elasticitat muscular.
	1.8 La força. Concepte. Graus d'aplicació. De la força resistència a la força màxima.
	1.9 La velocitat. Concepte. Tipus: de desplaçament, gestual, de reacció.
	1.10 L'agilitat. Concepte. Manifestacions.
2. El programa de preparació física.	2.1. Sistemes de entrenament. Aplicació segons les estacions de l'any.
	2.2. La càrrega de treball. Concepte. Components. Distribució.
	2.3. Exercicis referents a cadascuna de les capacitats condicionals.
	2.4 Exercicis específics per a la millora de la condició física aplicada a la pràctica de l'equitació.
	2.5 El programa personalitzat de preparació física. ¿Cóm dissenyar-lo?. ¿Cóm aplicar-lo?.
	2.6 Aplicació del programa de preparació física en el lloc de treball de l'ATE. Limitacions. Organització. Alternatives.
	2.7 Concepte d'escalfament. Influència en l'eficàcia i en la reducció del risc de lesions. Aspectes fisiològics, anatòmics i psicològics.
	2.8 Formes de realització de l'escalfament. En funció de l'activitat física a realitzar. Durada, tipus d'exercicis. Fases. Influència de l'ambient.
	2.9 Exercicis d'escalfament a terra i a sobre del cavall.
3 Alimentació i dietètica.	3.1 Definició dels conceptes més habituals. Aspectes que influeixen en l'alimentació.
	3.2 Els aliments i els seus components. tipus d'aliments. Identificació.
	3.3. Criteris dietètics para una alimentació sana. La dieta personalitzada. Influència de l'alimentació en la salut i la qualitat de vida.



**CURRÍCULUM FORMATIU DE
L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE**

Nom del crèdit:

C-8 SALUT DEL CAVALL

Hores totals = 60 h.

Teòriques: 24 h.

Teòric-Pràctiques: 26 h.

NOM DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Bases anatòmiques i fisiològiques dels èquids	UD-1	1º i 2º	10	7	17
Morfologia i etologia.	UD-2	1º i 2º	4	4	8
Socorrisme equí.	UD-3	2º	10	15	25
Percentatges de dedicació horària i hores totals.			24 = 48%	26= 52%	50

OBSERVACIONS:

Amb aquest crèdit, l'alumnat coneixerà les bases de l'anatomia i del funcionament fisiològic del cavall, que ajudarà a entendre les seves necessitats i a interpretar el seu estat de salut. Sabrà identificar les malalties més freqüents del cavall i reaccionar de forma immediata explicant la seva simptomatologia al veterinari i a qui correspongui.

En relació als primers auxilis en cas d'accident o en la realització de les cures veterinàries que precisi el cavall, aprendrà a intervenir adequadament sota les indicacions del veterinari i a mantenir sempre en bon estat d'ús i de conservació la farmaciola de quadra i la de ruta.

També sabrà reconèixer els aspectes morfològics i les senyes d'identificació dels èquids, les races, les capes, utilitzant de forma encertada la terminologia específica que correspongui en cada cas. Així mateix, l'ATE sabrà interpretar els comportaments i les actituds del cavall, tant en ramat com en captivitat, el que li permetrà tractar-lo amb coneixement de causa, i amb respecte, atenent de forma més precisa les seves necessitats i les que se'n deriven de les activitats eqüestres.

Objectiu general del crèdit:

L'alumnat haurà de conèixer les bases de l'anatomia i del funcionament fisiològic del cavall, per a interpretar i comprendre les seves necessitats i estat de salut. Sabrà identificar les malalties habituals del cavall i reaccionar de forma adequada. Tindrà la capacitat d'explicar la simptomatologia al veterinari.

Aprendrà a actuar en cas de necessitat d'aplicar primers auxilis i en la realització de les cures veterinàries que precisi el cavall, així com a intervenir sota les indicacions del veterinari i a mantenir sempre en bon estat d'ús i de conservació la farmaciola de quadra i la de ruta.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. La salut del cavall. Bases anatòmiques i fisiològiques del cavall. Patologies més habituals.	1.1 Concepte de salut. Factors determinants. Importància de l'estat de salut del cavall. Agents que intervenen. Responsabilitat de l'ATE.	
	1.2 El cavall sa i malalt. Els símptomes de bona i de mala salut. Les constants vitals. Forma de mesurar-les.	
	1.3 La determinació de l'edat a través de la dentició i altres indicadores	
	1.4 L'exterior del cavall. Nomenclatura de les regions.	
	1.5 Sistema respiratori. Descripció i funcionament. Símptomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma de actuar	
	1.6 Sistema digestiu i excretor. Descripció i funcionament. Símptomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma de actuar.	
	1.7 Sistema locomotor.	1.7.a Descripció i funcionament. Símptomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma de actuar.
		1.7.b L'esquelet, les articulacions i els principals grups musculars.
		1.7.c Els peus. El casc.
	1.8 Sistema reproductor. Descripció i funcionament. Símptomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma de actuar.	
	1.9 Dermatologia bàsica. Descripció i funcionament. Símptomes de les patologies més habituals. Senyals d'alarma. Forma de actuar.	
	1.10 Patologies de l'alimentació. Definició, causes, símptomes, diagnòstic i tractament. Formes de actuar de l'ATE. Lleis de l'alimentació del cavall.	1.10.a Puntes en premolars i molares
		1.10.b Edema inflamatori, paladar Dur.
		1.10.c Còlics.
1.10.d Infosura.		
1.10.e Mioglobinúria.		
1.10.f Intoxicacions per plantes.		
1.10.g Obstrucció esofàgica.		
1.10.h Diarrees.		
1.10.i Malaltia pulmonar obstructiva crònica (emfisema).		
1.10.j Urticària per hipersensibilitat		

TEMES	CONTINGUTS CADA TEMA		
2. Morfologia i funcionalitat. les races de cavalls. Etologia del cavall.	2.1 Definició. Generalitats. Conformacions ideals.		
	2.2 La morfologia del cap i del coll.		
	2.3 Morfologia de les espatlles, el pit, la creu, el dors, l'abdomen, la gropa, i la cola.		
	2.4 Morfologia de les extremitats del cavall. Els aploms. Implicacions biomecàniques.		
	2.5 Diferències i particularitats de morfologia i funcionalitat segons les races.		
	2.6 L'examen morfològic. Aspectes a observar i a valorar. Los concursos. Intervenció de l'ATE.		
	2.7 Origen de la diversitat de races de cavalls i d'altres èquids.		
	2.8 Nom de les races més conegudes i el seu origen i localització geogràfica.		
	2.9 Races d'èquids autòctones de Catalunya. Estat actual.		
	2.10 Aspectes diferenciadors	3.10.a Morfològics.	3.10.b Qualitats individuals.
	2.11 Els trets diferenciadors entre èquids. Vocabulari específic.	3.11.a Les marques. Tipus, noms.	3.11.b L'edat. formes de calcular-la.
			3.11.c Altura, la capa, el pel, etc.
	2.12 La guia o documento de registro i control sanitari del cavall. Dades d'interès.		
	2.13 Definició d'etologia. Utilitat en el cas dels cavalls.		
	2.14 Comportament del cavall. El cavall en llibertat. La vida en ramat. El cavall estabulat.		
2.15 Les manifestacions expressives del cavall i la seva interpretació. ¿Cóm identificar el seu estat d'ànim i de salut ?			
3. Socorrisme equí.	3.1 Principis generals de la veterinària. Relacions professionals entre el veterinari i l'ATE. Responsabilitats del veterinari.		
	3.2 Responsabilitats de l'ATE. ¿Quan s'ha d'avisar al veterinari?. ¿Quines actuacions pot delegar el veterinari en l'ATE?.		
	3.3 Control i registro de les visites i les atencions veterinàries.		
	3.4 Higiene i profilaxis.	3.4.a Higiene general del cavall.	
		3.4.b Cura dels cascós.	
	3.4.c Desparasitació i desinfecció.		
	3.4.d Vacunació. Campanyes periòdiques Vacunacions extraordinàries. Registre de les vacunacions.		



**CURRÍCULUM FORMATIU DE
L'ACOMPANYANT DE TURISME EQUÈSTRE**

Nom del crèdit:

C-9 TÈCNiques BÀSIQUES I EINES DE BASTER. ELS NUSOS

Hores totals = 40 h. Teòriques: 9 h. Teòric-Pràctiques: 31 h.

NOM DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº DE ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
L'ofici, les eines i els recursos de baster.	UD-1	2º	3	7	10
Les tècniques bàsiques de baster.	UD-2	2º	3	17	20
Els nusos	UD-3	3º	3	7	10
Percentatges de dedicació horària i hores totals			9 =22'5 %	31 = 77'5%	40

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumnat se familiaritzarà amb les eines, els materials i els productes que s'utilitzen pel manteniment, i amb les tècniques bàsiques per a poder realitzar reparacions senzilles dels guarniments dels cavalls i dels carruatges. Tindrà que aprendre a realitzar també reparacions d'emergència.

Sobretot sabrà valorar i distingir el moment en que un guarniment s'ha de retirar per evitar perills i canalitzar la seva reparació o eliminació.

Objectiu General del Crèdit:

Conèixer les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la fabricació, el manteniment, i les reparacions dels guarniments de muntar, l'equip del cavall i els arreu dels carruatges. Aprendre a realitzar reparacions d'emergència i altres tasques de guarniment de dificultat bàsica. Saber distingir l'estat dels guarniments per a evitar perills, i orientar la seva reparació, substitució o eliminació.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. L'ofici de baster. Els materials, les eines i els productes de baster..	1.1 Història. Definició, finalitats. Situació actual de l'ofici.	
	1.2 Importància del coneixement de les tècniques de baster per l'ATE.	
	1.3 Tipus de materials que s'utilitzen i procedència de les matèries primeres	
	1.4 Cuir: classes, acabats i aplicacions.	
	1.5 Parts de la pell de l'animal: característiques i aprofitament.	
	1.6 Materials que es combinen amb el cuir: teixits, metalls, fusta, cordes, neoprè, etc.	
	1.7 La comercialització dels materials i els ferrament. Proveïdors.	
	1.8 Les eines de baster. Tipus i nomenclatura.	
	1.9 Finalitats, usos i formes d'aplicació de les eines materials i los Productes.	
	1.10 Els productes per la cura i el manteniment dels materials i les eines de baster.	
	1.11 Manteniment i emmagatzematge de les eines, els materials i els productes.	
	1.12 Característiques del taller de baster. Ordenació. Higiene i neteja..	
2. Tècniques bàsiques de baster.	2.1 Definició, Finalitats execució de les tècniques de baster que són utilitzades més freqüentment per l'ATE.	2.1.a Preparació
		2.1.b Tallar
		2.1.c Rebaixar
		2.1.d Xapar.
		2.1.e Cosir.
		2.1.f Reblar.
		2.1.g Enllaçar.
	2.2 Reparacions d'emergència més habituals.	2.2.a Criteris de reparació
		2.2.b Rebló
		2.2.c Llaçades
2.3 Avaluació de l'estat de conservació dels arreu i accessoris.		
2.4 Criteris per a la determinació de la necessitat de reparació de les peces de l'equip i el tipus de treball a realitzar. Criteris per a determinar les prioritats.		
2.5 Vestimenta adequada per a la realització de les tasques de baster.		
2.6 Mesures de seguretat en l'aplicació de les tècniques de baster i en la manipulació d'eines, materials i productes .		
3. Els nusos.	3.1 Importància de saber fer nusos útils en l'ofici de l'ATE. Materials adequats per a la realització de nusos en el marc de les activitats eqüestres.	
	3.2 Nusos per a lligar al cavall en diferents circumstàncies. Modalitats, Criteris d'aplicació.	
	3.3 Nusos. Criteris i sistemes per a lligar i assegurar objectes i càrrega al cavall i a l'equip.	
	3.4 Sistemes per formar línies de cavalls en el medi natural.	
	3.5 Realització de cercats amb cordes i altres materials auxiliars.	
	3.6 Construccions de fortuna útils en les rutes i excursions a cavall.	



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nom del crèdit:

C-10 FERRAMENT

Hores totals = 30 h. Teòriques: 8 h. Teòric-pràctiques: 22 h.

	Nº D'ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRICO-PRÀCTICA	HORES TOTALS DE LA UNITAT
L'ofici, les eines, els recursos del ferrador.	UD-1	2º	2	7	9
Anatomia de les extremitats del cavall.	UD-2	2º	4	3	7
Les tècniques bàsiques de ferrament.	UD-3	3º	2	12	14
Percentatges de dedicació horària i hores totals			8 =27%	22 = 73%	30

OBJECTIU GENERAL DEL CRÈDIT:

En aquest crèdit l'alumnat es familiaritzarà amb les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la cura del casc i el ferrament del cavall. Tindrà que aprendre a realitzar actuacions d'emergència i altres intervencions de dificultat bàsica en relació al ferrament. Aprendre a distingir el moment en que l'estat d'un peu, un casc, una peüngla, etc., pot fer perillar la seguretat i la salut del cavall, i orientar la seva correcció o reparació comunicant-ho al ferrador o a les persones responsables.

Sabrà ajudar al ferrador preparant els cavalls i en les taques de ferrar.

Objectiu general del crèdit:

L'alumnat es familiaritzarà amb les eines, els materials i els productes que s'utilitzen per a la cura de les extremitats i els cascots, i pel ferrament dels cavalls. Tindrà que aprendre a realitzar algunes actuacions de emergència relacionades amb el peu del cavall i el ferrament i a col·laborar amb el ferrador. Haurà de saber decidir el moment en que una ferradura s'ha de retirar o assegurar per a evitar riscos, i orientar la seva substitució.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. L'ofici, les eines i els recursos de ferrador.	1.1 Història de la professió de ferrador. Definició, finalitats. Situació actual.		
	1.2 Tipus de materials que s'utilitzen per ferrar. Nomenclatura. Formes d'utilització.		
	1.3 Les ferradures i els claus. Tipus i característiques. Usos.		
	1.4 Les eines i els productes per ferrar i tenir cura del casc del cavall.		
	1.5 Manteniment de les eines, les ferradures, els claus i altres materials i productes per ferrar.		
	1.6 El taller de ferra. Ordre. Higiene. Els materials i els productes auxiliars. El taller fixa i el taller mòbil.		
	1.7 L'espai per ferrar. Característiques. Preparació. Importància.		
2. Anatomia de les extremitats del cavall.	2.1 Descripció de les parts de les extremitats del cavall i de la seva funcionalitat.		
	2.2 Descripció del peu equí, les seves parts i el seu funcionament.		
	2.3 El casc i els aploms del cavall. Problemes més freqüents.		
	2.4 Cures dels cascots dels cavalls.		
	2.5 Avaluació de la salut de les extremitats del cavall, en funció de l'estat dels cascots i dels aploms. Aspectes a observar i a tenir en compte.		
3. Les tècniques bàsiques del ferrament de cavalls.	3.1 Importància de conèixer les tècniques de ferrament per l'Acompanyant de Turisme Eqüestre.		
	3.2 Valoració del estat de les ferradures i de la necessitat d'intervenir. Casos més freqüents que es produeixen en situació de turisme eqüestre en relació a les ferradures i les cures dels cascots i del peu del cavall. Formes d'actuar.		
	3.3 Definició i execució de les tècniques bàsiques i de les formes de col·laboració amb el ferrador.	3.3.a	Preparació del cavall.
		3.3.b	Desclavar la ferradura i valorar el seu estat.
		3.3.c	Retallar el casc i equilibrar.
		3.3.d	Adaptar la ferradura a cada peu.
		3.3.e	Calçat final. Ajust de la ferradura. Tècnica en fred i en calent.
		3.3.f	Clavar i reblar els claus i llimar el casc.
	3.4 Tècniques bàsiques del ferrament d'emergència. Criteris d'actuació.		
	3.5 Vestimenta adequada per a la realització de les tasques de ferrament.		
3.6 Mesures de seguretat per a les persones i els cavalls en l'aplicació de les tècniques i la manipulació de les eines i els materials pel ferrament.			



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQUÈSTRE

Nom del crèdit:

C-11 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Hores totals = 30 h. Teòriques: 18 h. Teòric-pràctiques: 12 h.

NOM DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	Hores teòriques UEs	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Salut laboral	UD-1	1º	6	4	10
Legislació i relacions laborals.	UD-2	1º i 2º	6	4	10
Orientació i inserció laboral	UD-3	2º	6	4	10
Percentatges de dedicació horària i hores totals			18 = 60%	12 = 40%	30

OBSERVACIONS:

L'alumnat es familiaritzarà amb els conceptes de salut i seguretat laboral. Coneixerà els criteris d'ergonomia que convé aplicar per a pal·liar el risc d'accident i de malaltia.

Així mateix distingirà entre els diferents tipus d'empreses, els sistemes de contractació i els beneficis que la llei atorga tant a treballadors com a contractadors o empreses en les modalitats més comuns de contractació.

L'alumnat aprendrà a utilitzar i a complimentar els impresos més habituals i altres documents, per a actuar amb seguretat en els tràmits i les gestions de cerca de treball, de tramitació de la contractació i en los que se deriven del uso de los drets que inclou el sistema de la seguretat social.

Objectiu General del crèdit: Al superar el crèdit, l'alumnat ha d'haver adquirit els coneixements bàsics suficients sobre ergonomia i salut laboral. Així mateix sobre legislació i normatives referents als drets i deures dels treballadors i de les empreses. Ha de conèixer els requisits i les fórmules per a accedir al món laboral, els diferents tipus d'empreses existents i el sistema de la seguretat social que s'aplica al nostre país.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Salut laboral	1.1 Concepte de seguretat, higiene i salut en el treball.	
	1.2 Influència del medi ambient en la salut.	
	1.3 Factors de risc en el treball. Tipus: físics, químics, mecànics, derivats de esforços malament realitzats, d'errades d'organització i per negligència en l'aplicació de les mesures de precaució i de protecció.	
	1.4 Criteris i tècniques de prevenció d'accidents i malalties.	
	1.5 Actuacions en cas d'accident laboral.	
	1.6 Conceptes d'ergonomia i ergomotricidad. Principis i criteris d'ergonomia. Influència en la pràctica professional de l'ATE.	
	1.7 Relació entre ergonomia – salut – rendiment laboral.	
	1.8 Els moviments i postures que realitza habitualment l'ATE durant el seu treball. Pautes ergonòmiques para llevar a cabo de forma equilibrada i sana les tasques pròpies del ATE.	
	1.9 Tipus de lesions i accidents professionals més habituals en l'ofici. Pautes i hàbits preventius durant el treball i en la vida quotidiana. Exercicis compensatoris específics.	
2. Orientació i inserció laboral. L'accés a l'ocupació.	2.1 Valor de la formació i la capacitació. Limitacions personals i professionals. Ofertes de treball.	
	2.2 Foment de L'autocupació.	2.2.a Ajudes tècniques
		2.2.b Ajudes econòmiques.
		2.2.c Ajudes financeres.
	2.3 Ajudes para la creació de llocs de treball.	
	2.4 Foment de la contractació laboral. Els beneficis pels contractadors.	
2.5 Requisits per a accedir a un lloc de feina. El currículum formatiu i professional, l'entrevista, els períodes de prova, etc.		
3. Modalitats de empresa.	3.1 Definició de empresa. característiques generales.	
	3.2 La empresa pública i la empresa de propietat individual.	
	3.3 Empreses d'estructura social	3.3.a Societat Civil
		3.3.b Societat Anònima
		3.3.c Societat Limitada
		3.3.d Societats Laborals
3.3.e Societat Cooperativa de Treball Associat		
4. Fiscalitat de l'empresa. Obligacions tributàries.	4.1 Obligacions fiscals i contables.	
	4.2 Fiscalitat	4.2.a L'Impost sobre la Renda de les Persones Físiques, IRPF
		4.2.b L'Impost sobre Societats.
		4.2.c L'Impost sobre el Valor Afeixit, I V A
		4.2.d L'Impost d'Activitats Econòmiques, I.A.E.

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
5. Legislació i relacions laborals.	2.1 El treballador i l'empresari. Administració i jurisdicció laboral.	
	2.2 El treball en equip. Modalitats. Mètodes. Rols. Comunicació eficaç. Programació i avaluació del treball en equip. Avantatges i inconvenients.	
	2.3 Modalitats de contractació. El rebut de salari. Conceptes d'ingressos i de retencions. Modificació de contractes. Extinció.	
	2.4 Infraccions, sancions i faltes de caràcter laboral.	
	2.5 Negociació col·lectiva. Convenis col·lectius. Conflictes col·lectius.	
	2.6 Drets i deures dels treballadors. Organismes que vetllen i sancionen.	
6. Seguretat Social.	6.1 Definició, estructura i composició del sistema de la Seguretat Social.	
	6.2 Afiliació i cotització. Tramitació de baixes temporals	
	6.3 El Règim General de la Seguretat Social RGSS	6.3.a Campo de aplicació.
		6.3.b Inscripció d'empreses.
		6.3.c Afiliació dels treballadors.
		6.3.d Sol·licitud de alta de los treballadors en el RGSS.
		6.3.e Comunicació de baixes i variació de dades de treballadors al RGSS.
		6.3.f Tipus de cotització.
	6.4 Prestacions del RGSS	6.4.a Assistència Sanitària.
		6.4.b Incapacitat Temporal o Permanent, Lesió permanent no invalidante.
		6.4.c Jubilació.
		6.4.d Mort i supervivència.
		6.4.e Protecció familiar.
		6.4.f Seguretat Social complementària.



CURRÍCULUM FORMATIU DE L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nombre del crèdit:

C-12 GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ D'ESTABLIMENTS EQÜESTRES

Hores totals = 20 h. Teòriques: 10 h. Teòrico-pràctica: 10 h.

NOMBRE DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Tipus d'establiments eqüestres.	UD-1	3º	4	6	10
Tècniques i recursos de gestió i administració.	UD-2	3º	4	6	10
Percentatges de dedicació horària i hores totals			8 = 40 %	12 = 60 %	20

OBSERVACIONS:

Aquest crèdit proporcionarà a l'alumnat els diversos tipus d'establiments eqüestres i identificarà els aspectes diferencials entre ells, amb especial dedicació als que tenen que veure amb el turisme eqüestre.

Es familiaritzarà amb el compliment de les rutines periòdiques que comporten les responsabilitats de l'ATE.

Ha de comprendre la necessitat de respondre adequadament als clients i als requeriments de l'entorn de l'empresa i del seu treball en particular.

És molt important que conegui els documents i els llibres i registres que s'utilitzen més habitualment, i que practiqui amb ells per tal de dominar la forma de complimentar-los i utilitzar-los adequadament. Coneixerà els recursos bàsics de comptabilitat i de finançament de la petita empresa.

L'alumnat captarà la complexitat que implica la creació i la gestió d'un establiment eqüestre, com a requisit per a iniciar-se en les exigències de la gestió i la administració, de la seguretat i del respecte a la legalitat.

Objectiu General del crèdit: Al finalitzar el crèdit, l'alumnat ha d'haver adquirit els aprenentatges bàsics suficients per conèixer els principals aspectes que tenen a veure amb l'organització, la gestió i l'administració d'explotacions ramaderes i centres eqüestres, així com dels processos de comunicació i de relació més representatiu que s'estableixen en el marc de les activitats empresarials, laborals i professionals en el sector del cavall i específicament del turisme eqüestre. Especial importància té el coneixement de les rutines de quadra que s'han de dur a terme en els establiments eqüestres i dels criteris d'aplicació.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Els establiments eqüestres. Definició i finalitats. Tipus d'activitats. Tipus d'instal·lacions i equipaments.	1.1 Explotacions ramaderes equines. Modalitats extensiva, semiextensiva i intensiva.	
	1.2 Centres eqüestres. Centres de turisme eqüestre.	
	1.3 Centres mixtes, de ramaderia i d'activitats eqüestres.	
	1.4 Reproducció i cria d'espècies equines. Compra-venda de Productes equins.	
	1.5 Preparació de cavalls per a les diverses disciplines esportives, concursos, fèries, demostracions, i altres activitats eqüestres.	
	1.6 Ensenyança de l'equitació i de les disciplines eqüestres.	
	1.7 Turisme eqüestre, enganxe de carruatges.	
	1.8 Pupil·latge.	
	1.9 Tipus d'instal·lacions. Descripció. Característiques. Finalitats.	1.9.a Allotjament pels cavalls. Quadres (boxes).
		1.9.b Tancats exteriors.
		1.9.c Emmagatzematges i tractament d'aliments
		1.9.d Subministrament d'aigua i d'aliments.
		1.9.e Sanitàries per a cavalls.
		1.9.f Pistes d'exercitació dels cavalls.
1.9.g Recollida i tractament de residus.		
1.9.h Magatzem de materials i tallers.		
1.9.i Guadarnés.		
1.9.j Zones d'esquilada, de ferrament, de baster, etc.		
1.9.k Serveis generals per a persones: local social, oficines, vestuaris, serveis, aparcaments, ...		
1.10 Criteris d'organització dels treballs en els centres eqüestres. Importància. Sistemes de seguiment i control.		
1.11 Les rutines. Concepte. Necessitat i avantatges de respectar-les.		
1.12 Rutina anual, mensual, setmanal, diària.		
1.13 Economia i eficàcia: l'esforç, el temps, el cost, ...		

Crèdit: C-12 Gestió i administració d'establiments eqüestres (continuació) 20 hores		
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
2. Tècniques i recursos per a la gestió i l'administració de empreses. Normes de seguretat. Aspectes legals.	2.1 Els recursos humans.	2.1.a Assignació i control de tasques i responsabilitats
		2.1.b Oportunitats de desenvolupament professional. Relació entre els diferents oficis del cavall.
		2.1.c Ordre i disciplina laboral. Seguretat en el treball
		2.1.d Drets i deures. Contractació, convenis, salari, vacances, seguretat social, etc.
	2.2 L'atenció als clients. Exemples de documents habituals.	2.2.a Concepte. Tipus. Interessos.
		2.2.b Actituds amb els clients. habilitats de relació. Regles de mercat: l'oferta i la demanda.
		2.2.c Documents d'ús habitual en els centres eqüestres: albarans, factures, rebuts, contractes, guies, etc.
		2.2.d Programes d'activitats: Informació, inscripcions.
		2.2.e El grau de satisfacció. Resolució de tràmits.
	2.3 Entorn empresarial. Administració i gestió empresarial. Definició, tipus,	
	2.4 Gestió financera. Definició. Procediments.	2.4.a Conceptes financers bàsics: ingressos, despeses, interessos, inversió, amortització, etc.
		2.4.b Fonts de finançament: venda de cavalls, pupil·latge, classes d'equitació, excursions, quotes, etc.
		2.4.c Fonts de despeses: personal, compra de cavalls, aliments, materials eqüestres, impostos, aigua, llum, publicitat, etc.
		2.4.d Criteris de comptabilitat. Serveis bancaris
	2.5 Elecció i compra d'un cavall. Aspectes a considerar. Comprovacions.	
	2.6 Gestió d'estocs i control de subministres. Definició. Procediments.	
	2.7 Llibres i registres. Definició. Finalitats. Implementació.	2.7.a Llibre veterinari.
		2.7.b Llibre o fitxa de dieta i atencions individuals del cavall: alimentació específica, cures, medicaments, ...
		2.7.c Llibre de ferrament.
		2.7.d Llibre de subministres.
2.7.e Llibre de clients.		
2.7.f Registre d'incidències: guarniments, instal·lacions, ..		
2.7.g Altres llibres i registres de control.		
2.8 Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en la gestió i l'administració dels centres eqüestres		
2.9 Normes de seguretat en relació a les persones i als animals.		
2.10 Normes de seguretat en relació a les instal·lacions, equipaments, etc.		
2.11 Llegada d'un cavall nou. Procediment d'identificació, d'admissió i d'instal·lació en la quadra. Precaucions. Quarantena. Familiarització.		
2.12 La creació d'un establiment eqüestre. Projecte, condicions, permisos, procediment, tràmits, ...		
2.13 El registro de nuclis zoològics: requisits d'inscripció, inscripció i baixa.		
2.14 El llibre d'explotacions ramaderes.		
2.15 Normatives referides als establiments eqüestres. Impostos, permisos,...		
2.16 Assegurances: per a les persones, les instal·lacions, els cavalls i els equipaments.		



**CURRÍCULUM FORMATIU DE
L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE**

Nombre del crèdit:

C-13 TOPOGRAFIA I ORIENTACIÓ

Hores totals = 50 h.

Teòriques: 20 h.

Teòric-pràctiques: 30 h.

NOMBRE DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Topografia.	UD-1	1º i 2º	6	6	12
Orientació	UD-2	2º i 3º	6	6	12
Tècniques i recursos de topografia i orientació aplicats al turisme eqüestre	UD-3	2º i 3º	8	18	26
Percentatges de dedicació horària i hores totals			20 = 40%	30 = 60%	50

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit, l'alumnat estudiarà les bases de la topografia i l'orientació com a conjunt de recursos de primera necessitat per a portar a terme amb previsió, seguretat i coneixement de causa, les activitats de turisme eqüestre.

Pel traçat de rutes i l'anticipació dels aspectes a tenir en compte, és imprescindible l'aplicació del coneixements, els recursos i les tècniques que permeten interpretar els mapes i usar les eines que donen la precisa situació geogràfica i l'orientació en l'espai. Per això, el seu domini serà objectiu principal en el desenvolupament del crèdit.

La perícia en l'aplicació dels recursos i tècniques apresos ha de ser suficient per a resoldre situacions i necessitats pròpies de les activitats de turisme eqüestre, i per a evitar sotmetre als grups a dificultats evitables, i a riscos innecessaris.

Objectiu General del crèdit: Aquest crèdit proporcionarà a l'alumnat els aprenentatges bàsics suficients per a conèixer els principals aspectes que tenen a veure amb l'organització, la gestió i la administració d'explotacions ramaderes i centres eqüestres, així com dels processos de comunicació i de relació més representatius que s'estableixen en el marc de les activitats empresarials, laborals i professionals en el sector del cavall i específicament del turisme eqüestre. Especial importància té el coneixement de les rutines de quadra que s'han de portar a terme en els establiments eqüestres i dels criteris d'aplicació.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
1. Topografia.	1.1 Concepte de topografia. Definició. Finalitats. Importància. Bases teòriques.		
	1.2 La cartografia. Definició. Història. Utilitat.		
	1.3 Tipus de cartografia o de formes de representació de la realitat. Sistemes de projecció.		
	1.4 Tècniques de confecció de mapes. Fonts d'informació. Sistema de recollida de dades que són útils en cartografia. Sistemes de projecció.		
	1.5 Fonts i centres de consulta i d'informació cartogràfica en Catalunya. Localització de mapes. Identificació de territoris.		
	1.6 Organització d'un arxiu cartogràfic.		
	1.7 Aprendre a llegir un mapa	1.7.a Elements que configuren un mapa. Anàlisi i comprensió.	- Corbes de nivell
			- Tintes hipsomètriques
			- Escales
			- Signes convencionals
			- Tipus de nord i declinació.
			- Títol i data d'edició del mapa
	1.7.b Interpretar un mapa.	- Altres elements de la llegenda	
- Sistemes de coordenades			
- Identificació del tipus de mapa.			
- L'orientació dels mapes.			
- Identificació dels elements naturals: relleus, rius, cimes, depressions, cornises, etc.			
- Identificació de tipus de terreny: bosc, ciutat, altura, plantacions ..			
2.1 Concepte d'orientació. Definició. Importància. Bases teòriques. Els diferents nords: magnètic, geogràfic, Lambert.			
2.2 L'orientació en el context propi de les activitats de turisme eqüestre.			
2.3 Les referències naturals i artificials per a l'orientació.			
2.4 Descripcions dels recursos per a l'orientació en el medi natural: la bruiçola, els mapes, el GPS, ...			

Crèdit: C-13		TOPOGRAFIA I ORIENTACIÓ (continuació)	50 hores
TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA		
3. Tècniques i instruments d'orientació aplicats al turisme eqüestre.	3.1 Identificació de les representacions que consten en els diferents tipus de mapes. Anàlisi dels relleus i les pendents. Coneixements dels signes convencionals, les escales, etc.		
	3.2 Maneig de diferents mapes. Partició cartogràfica d'Espanya, Catalunya i França. Interpretació dels mapes d'utilització més freqüent.		
	3.3 Coneixement i utilització dels instruments per a l'orientació en l'àmbit del turisme eqüestre. Localització de posicions en l'espai. Utilització dels diferents nord i declinacions. Descripció a tercers de la posició en l'espai.		
	3.4 Aplicació de les tècniques de orientació con los recursos i referències naturals: el sol, la lluna, els estels, les característiques de la vegetació i del terreny.		
			- La bruiola.
			- El rellotge.
	3.5 Aplicació de les tècniques d'orientació a través dels recursos i les referències artificials, en diferents àmbits:		- Combinació de la bruiola i el rellotge amb mapes de diferents escales.
		- El GPS. La seva aplicació en el context del turisme eqüestre. Diferents tipus de GPS.	
3.6 Ús, orientació e interpretació de mapes: localització d'un punt, mesurar angles (AZIMUT), traçat d'un recorregut, càlcul de distàncies. Dibuix de mapes simplificats i d'esquemes de recorreguts senzills.			
3.7 Realització i orientació de mapes bàsics de representacions reals.			



**CURRÍCULUM FORMATIU DE
L'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE**

Nom del crèdit:

C-14 TÈCNiques DE RUTES EQÜESTRES DE COMPETICIÓ – TREC –

Hores totals = 30 h.

Teòriques: 10 h.

Teòric-Pràctiques: 20 h.

NOM DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALS DE LA UNITAT
Història, reglament i competicions de TREC	UD-1	2º i 3r	4	4	8
Tècnica i entrenament per a la competició.	UD-2	2º i 3r	6	16	22
Percentatges de dedicació horària i hores totals			10 = 33%	20= 67%	30

OBSERVACIONS:

En aquest crèdit l'alumnat coneixerà la història de la modalitat competitiva eqüestre del TREC i el seu interès quant al domini de l'equitació que s'adquireix amb la progressió adequada de l'aprenentatge de la disciplina. Es posarà èmfasis en el interès que específicament té el TREC per a la formació inicial i permanent del professional del turisme eqüestre.

Es coneixerà en profunditat el reglament de competició així como les particularitats de les diferents probes que se realitzen.

L'alumnat tindrà també nocions sobre l'entrenament i la preparació del genet, l'amazona i el cavall per a la competició de TREC, i per a ajudar en la seva organització i implementació.

L'alumnat participarà en diverses competicions de TREC durant la realització dels estudis de ATE.

Objectiu general del crèdit: L'alumnat ha de conèixer la història del TREC i el seu interès i importància en l'entorn dels esports eqüestres. Comprendre l'interès que específicament té el TREC per a la formació del professional del turisme eqüestre. Conèixer a fons el reglament de competició així com les particularitats de les diferents proves que se realitzen. Adquirir les nocions bàsiques sobre l'entrenament i la preparació del genet i el cavall per a la competició de TREC, i els aspectes necessaris per ajudar en la seva organització i implementació. L'alumnat aconseguirà el nivell de coneixements i el nivell d'equitació suficients per a participar en competicions de TREC.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTENIDORS DE CADA TEMA
1. Història, reglament i competicions de TREC.	<p>1.1 Història de les competicions de turisme eqüestre. Origen del TREC. Paral·lelisme amb altres especialitats no eqüestres sorgides de les activitats esportives practicades en la natura.</p> <p>1.2 El TREC en els països del nostre entorn: França, Itàlia, Portugal. El TREC en Espanya i en Catalunya.</p> <p>1.3 El reglament del TREC en les diferents categories i nivells.</p> <p>1.4 Càlcul d'itineraris, de distàncies, de velocitats i de temps en relació als recorreguts a realitzar i els recursos disponibles. L'equip de competició.</p> <p>1.5 Descripció i desenvolupament de les proves en les competicions de TREC.</p> <p>1.6 Els materials i les instal·lacions que s'utilitzen en les proves de TREC.</p> <p>1.7 Organització de proves de TREC. Aspectes a tenir en compte abans, durant i després de les proves referides a: les persones participants, als cavalls, a la preparació i senyalització de les proves, a l'equip d'organització i supervisió, a les mesures de seguretat, al control i la informació dels resultats, etc.</p> <p>1.8 Entitats que promouen i organitzen competicions de TREC. Calendari i localització de les competicions de TREC.</p>
2. Tècnica i entrenament per a la competició.	<p>2.1 La preparació del genet i l'amazona per a la competició de TREC.</p> <p>2.2 Entrenament del cavall para la competició de TREC. les proves tècniques. les proves de condició física. Realització de los diferents tipus de prova en situacions simulades. Los circuits de entrenament.</p> <p>2.3 Practicar els requeriments indicats en el Manual Oficial de TREC editat pel <i>Comité National de Tourisme Equestre</i> de França i especificats com a <i>Galops</i> del 1 al 7.</p> <p>2.4 Los tests de valoració de la condició del genet o l'amazona i del cavall en la preparació de les competicions de TREC.</p>



CURRÍCULUM FORMATIU DEL ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

Nombre del crèdit:

C-15 RUTES EQÜESTRES

Hores totals = 245 h.

Teòriques: 30 h.

Teòric-pràctiques: 215 h.

NOMBRE DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES	Nº ORDRE	TRIMESTRE	HORES TEÒRIQUES	HORES TEÒRIC-PRÀCTIQUES	HORES TOTALES DE LA UNITAT
Planificació de rutes. Tècniques i recursos.	UD-1	1º i 2º	10	25	35
Realització de rutes eqüestres	UD-2	1º, 2º i 3º	20	190	210
Percentatges de dedicació horària i hores totals			30 = 12%	215 = 52%	245

OBSERVACIONS:

A través d'aquest crèdit l'alumnat aprendrà a planificar rutes a cavall. A tal efecte coneixerà els recursos per a la seva realització i els factors i criteris a tenir en compte. Sabrà preveure els materials necessaris i comprovar la seva adequació.

Tindrà especial importància l'aprenentatge de tot lo relatiu a la seguretat de les persones, els cavalls i els materials.

Serà objectiu del crèdit formar a l'alumnat en la dinàmica de grups y, en aquest sentit, saber aplicar tècniques que ajuden a fer més agradable e interessant la experiència del turisme eqüestre. Practicarà les habilitats de comunicació amb els grups en situacions de turisme eqüestre.

Així mateix, sabran realitzar i administrar un programa, un menú alimentari i un pressupost detallat de ruta. Coneixeran les normes de circulació i de seguretat pel turisme eqüestre i l'equitació d'exterior.

Les activitats del crèdit es duran a terme en la seva major part, en situació real de marxes a cavall per territoris, en condicions climàtiques variades i en èpoques diferents de l'any.

Objectiu general del crèdit:

L'alumnat haurà d'aprendre a planificar rutes a cavall i a dominar los recursos i tècniques para la seva realització. Sabrà preveure els materials necessaris i comprovar la seva adequació a cada activitat. Coneixerà els criteris i mesures de seguretat per a les persones, los cavalls i els equips. Serà objectiu del crèdit formar en les habilitats de comunicació i la dinàmica de grups.

L'alumnat ha de saber organitzar i administrar un programa de turisme eqüestre incloent-hi tots els aspectes necessaris per a la seva realització i els recursos i mesures de seguretat. Les activitats del crèdit es duran a terme, sempre que sigui possible, en èpoques, territoris i condicions climàtiques diferents.

TEMARI FORMATIU

TEMES	CONTINGUTS DE CADA TEMA	
1. Planificació de rutes. Tècniques i recursos.	1.1 Definició conceptual de rutes a cavall. Conceptes bàsics relacionats amb les rutes eqüestres. Intensitat, durada, dificultat, risc, recursos, permisos, seguretat, etc. Tipus de rutes a cavall. Factors diferenciadors.	
	1.2 Funcions de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre.	- Planificació i organització
		- Administració e informació
		- Execució, conducció i animació
		- Avaluació i tancament de l'activitat.
	1.3 La conducció de grups en el marc del turisme eqüestre. La comunicació, la animació i el control dels grups. L'atenció individualitzada. L'assignació de tasques i responsabilitats als participants.	
	1.4 Preparació i organització de la ruta. Factors a tenir en compte. Elaboració del full de ruta.	- Pressupost.
		- Tipologia del grup
		- Durada de la ruta, etapes, parades ..
		- Característiques de la ruta
- Climatologia		
- Característiques dels cavalls		
- Equip i recursos necessaris		
- Altres factors.		
1.5 La intendència. Menús, higiene i neteja. Càlcul i previsió de la gestió d'intendència: transport, control, ús i distribució, ...		
1.6 Els materials i equips necessaris per a cada tipus de ruta: per a les persones, pels cavalls, ... Preparació, verificació i càrrega.		
1.7 Organització administrativa de la ruta: calendari i horaris, permisos, assegurances, documentació dels cavalls, autoritzacions, atenció a les normes i restriccions de circulació, etc.		
1.8 Entitats que promouen i organitzen activitats de turisme eqüestre a Catalunya i a Espanya.		
2. Realització de rutes eqüestres.	2.1 La preparació de les rutes que se realitzen a l'ECAE. Participació de l'alumnat. Desenvolupament de les funcions assignades a cada alumne i alumna.	
	2.2 La preparació dels cavalls per a les rutes. Verificació de tots els factors a considerar.	
	2.3 Previsió de l'equip i dels implements necessaris.	
	2.4 Realització de les rutes programades. Participació activa del alumnat.	
	2.5 Redacció del quadern de ruta. Comentaris i valoració final de cada ruta.	

CRITERIS PEDAGÒGICS PER A LA FORMACIÓ DE L'OFICI D'ACOMPANYANT DE TURISME EQÜESTRE

En relació al desenvolupament del currículum formatiu dels oficis del cavall, i més concretament de l'ofici de **l'Acompanyant de Turisme Eqüestre**, l'ECAE destaca una sèrie de criteris fonamentals que guiaran l'acció docent. Aquests criteris s'agrupen segons tres eixos interrelacionats i complementaris entre si: **pedagògic, metodològic i d'organització**.

CRITERIS PEDAGÒGICS

La formació professional de **l'Acompanyant de Turisme Eqüestre** serà teòrica i pràctica. Es basarà en l'experimentació i en el treball personal de l'alumne. S'establirà un sistema de tutories acadèmiques col·lectives i personals per tal de garantir el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.

Les tutories acadèmiques tenen la finalitat de proporcionar a l'alumnat i al professorat estones de qualitat dedicades a analitzar la marxa de les diferents assignatures o crèdits, per a enfocar i orientar els treballs acadèmics, per a revisar aspectes que hagin quedat poc clars, per a preparar els trimestres i les activitats de caràcter especial, escoltar i canalitzar idees i suggeriments de l'alumnat, etc. Les tutories es realitzaran dins de l'horari acadèmic habitual i estaran programades des del principi de curs, com la resta d'activitats acadèmiques. L'assistència a les tutories serà d'obligatòria.

Les pràctiques de taller a l'ECAE i les que es realitzaran en establiments externs seran supervisades a través d'un sistema específic de tutories. L'objectiu és fer un seguiment acurat de l'aprofitament de l'alumnat, i mantenir la relació institucional amb els centres de pràctiques. Els períodes de pràctiques es realitzaran principalment en el tram final de la formació.

Les estades en centres estrangers de formació d'Acompanyants de Turisme Eqüestre són considerades acadèmiques. Les hores de dedicació (6-8 diàries) es comptabilitzen com a part del currículum formatiu de l'alumne. L'alumne haurà de demostrar aprofitament satisfactori i realitzar diferents treballs acadèmics en relació a dites estades.

L'ECAE promourà en els seus programes formatius l'aprenentatge de llengües estrangeres i el seu ús amb finalitats específiques aplicades al món del cavall i de l'ofici en particular.

Es fomentarà la cooperació i el treball en equip en el desenvolupament dels continguts formatius, tant per part de l'alumnat com del professorat, com a forma d'aconseguir els millors rendiments en el desenvolupament del currículum. A més, és potenciarà aquest hàbit positiu en l'alumnat per afavorir l'adaptació a les situacions reals que es produeixen en el món laboral.

El professorat procurarà estimular en l'alumnat l'hàbit de lectura i de consulta de documents referits al món del cavall, així com el gust per la lectura en general i per altres manifestacions artístiques i culturals.

L'ECAE transmetrà un estil de comportament i de tracte amb les persones, els cavalls, els materials i els equips basat en el respecte i en la responsabilitat.

CRITERIS METODOLÒGICS

Es procurarà combinar de forma equilibrada les classes pràctiques i les teòriques per tal que cada dia es realitzin sessions dels dos tipus. Es pretén que les jornades presentin continguts variats i motivadors.

Al llarg de la formació s'intentarà que l'alumnat conegui, a través de visites i estades de diversa durada, el major nombre possible d'establiments i indústries de característiques diferents dedicades al turisme eqüestre a Catalunya,.

Serà prioritari fomentar al llarg de la formació de l'Acompanyant de Turisme Eqüestre les habilitats de comunicació i de relació interpersonal: comunicació oral, escrita, gestual, tècniques d'atenció al client, dinàmica de grups, solució de conflictes, etc.

S'estimularà la consulta bibliogràfica i l'escriptura a través de l'ús de la biblioteca i de la necessitat d'accedir a llibres, revistes i altres documents per a la realització de treballs acadèmics.

Per a la impartició de la docència s'utilitzaran medis tradicionals i també noves tecnologies aplicades a la docència. L'alumnat es familiaritzarà amb l'ús de la informàtica i els mitjans audiovisuals i la seva aplicació al sector professional del turisme eqüestre.

Es fomentarà l'aprenentatge reflexiu, significatiu crític i participatiu com a fórmula per a afavorir la formació professional i integral de la persona.

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ

L'alumnat serà informat del conjunt del currículum formatiu dels estudis triats, així com del sistema d'avaluació que s'aplicarà en cada matèria, del calendari i horari del curs i dels aspectes necessaris per a integrar-se en la dinàmica dels estudis i organitzar la seva feina i el temps adequadament.

Les tutories seran realitzades pel coordinador o la coordinadora del curs. Tanmateix, podran assistir i les podran dirigir també professors i professores interessats en els temes a tractar a cada tutoria.

La formació dels oficis del cavall inclourà, en la mesura que sigui possible, estades en centres d'altres comunitats autònomes i d'altres països. Per aquest motiu s'han establert relacions amb l'Escola de Saumur o el Centre de Turisme Eqüestre de Crêps de Chalain, tots dos a França i amb el Centre de Formació Professional Eqüestre de Deurne a Holanda, entre altres. L'objectiu és que l'alumnat de les diferents especialitats eqüestres que s'imparteixen a l'ECAE rebi formació referent als continguts curriculars previstos en el seu pla d'estudis, a més de conèixer altres usos i costums en relació al cavall i a cada ofici. Seran ocasions propícies per a practicar llengües estrangeres, i descobrir i relacionar-se amb persones i cultures d'altres països europeus.

A França l'estada prevista és d'una setmana i a Holanda de 15 dies. Aquests períodes de formació a l'estranger estaran sotmesos a l'oferta formativa relativa a cada titulació, a criteris d'eficàcia del sistema, i a la disponibilitat pressupostària.

L'alumnat gaudirà de facilitats per a utilitzar les instal·lacions de l'escola destinades a l'estudi, l'ús de noves tecnologies i la realització de treballs individuals i d'equip.

L'ECAE afavorirà i promourà l'assistència i la participació de l'alumnat en actes, festes i activitats ciutadanes que tinguin a veure amb el cavall i amb l'àmbit del turisme eqüestre, així com en altres activitats que coadjuvin a la seva formació integral.

L'alumnat participarà en l'organització dels seus estudis opinant sobre el desenvolupament dels mateixos i aportant idees i suggeriments per a la seva millora, que seran tinguts en compte pel claustre del professorat i per la direcció de l'escola.