



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Interpretació i elaboració del llenguatge escrit a matemàtiques amb alumnat de Primer Cicle de Primària

Susana Capelo Cobo

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) i a través del Dipòsit Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) y a través del Repositorio Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service and by the UB Digital Repository (diposit.ub.edu) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.




**ANNEX 6. MOSTRA DE LES PROVES I ELS PROBLEMES
RESOLTS PELS ALUMNES AL ESTUDI PILOT.**



Inventa't un problema amb les següents dades: $36 + 48$

Em una tenda hi ha 36 cotxes i an
traem 48 cotxes més quant cotxes
hi ha a la tenda de cotxes. 21

Ara resol el problema que tu has inventat:

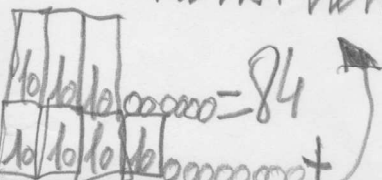
Apunta les dades	Dibuixa'l
Hi ha 84 cotxes a la tenda de cotxes.	
Fes l'operació	Digues el resultat
$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline 84 \end{array}$	84 cotxes hi ha

“Problema d’elaboració d’un enunciat a partir d’unes dades”

Inventa't un problema amb les següents dades: $36 + 48$

$36 + 48$ nens i nenes hi ha
 a la classe que és el resultat = 48 nens i nenes

Ara resol el problema que tu has inventat:

Apunta les dades	Dibuixa'l
<p>36 nens i 48 nenes a la classe</p>	<p>nens i nenes</p> 
Fes l'operació	Digues el resultat
$\begin{array}{r} 48+ \\ 36 \\ \hline 84 \end{array}$	<p>84 nens i nenes</p>

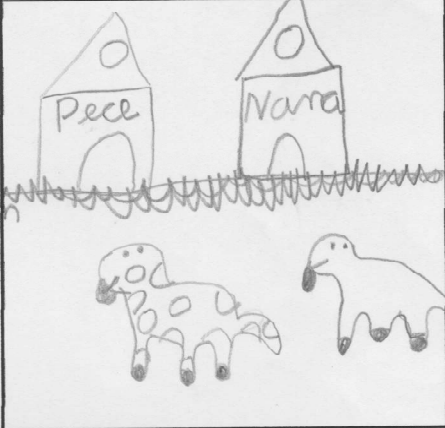
“Problema d’elaboració d’un enunciat a partir d’unes dades”

PROVA Nº 1

Nom José María

data 29-3-22

En Pere té dos gossos i els hi vol fer una casa a cadascún.
Per fer una casa de gos necessita 38 fustes. Quantes fustes necessita per fer les dues cases?

Apunta les dades	Dibuixa'l
En Pere té dos gossos i els hi vol fer una casa a cadascún	
Fes l'operació	Digues el resultat
$\begin{array}{r} +1 \\ +38 \\ +22 \\ \hline 40 \end{array}$	40 fustes


“Resolució d’un problema a partir d’un enunciat”

PROVA N° 1

Nom data

En Pere té dos gossos i els hi vol fer una casa a cadascún.

Per fer una casa de gos necessita 38 fustes. Quantes fustes necessita per fer les dues cases?

Apunta les dades	Dibuixa'l
<p>38 quantes fustes cants gossos</p>	
Fes l'operació	Digues el resultat
$ \begin{array}{r} +1. \\ 38 \\ +38 \\ \hline 76 \end{array} $	<p>En total necessita 76 fustes per fer 2 cases de gos</p>

14

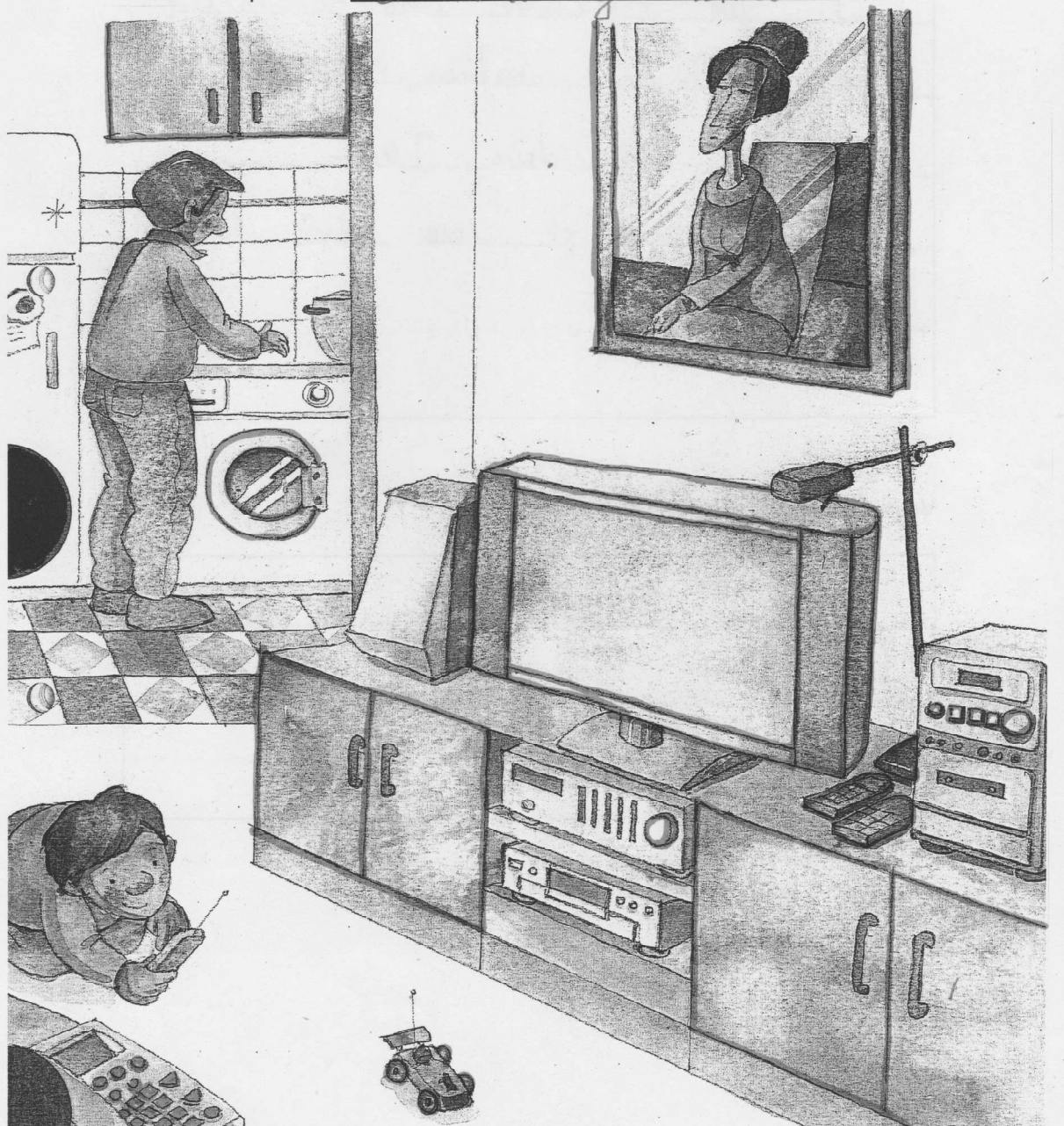
PROVA N° 4

Nom Maria Tobi

data 20-3-2003

Mira bé aquest dibuix :

Quin títol li posaries? La casa geomètrica



“Prova de geometria”

PROVA N° 4

Explica la historia que veus al dibuix,

Hi havia una vegada una
 família que s'ajudaven tots. El pare
 feia el dinar mentre que el
 nen que es deia Juan i
 jugava amb el seu cotxe
 de carretes.

Veus alguna figura geomètrica? Digues quines?

La televisió, les rodes del cotxe, els
 armaris, els mandos, el guara,
 la lavadora, el DVD.

5

PROVA N° 4

Nom _____

data _____

Mira bé aquest dibuix :

Quin títol li posaries? culma carota i

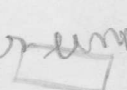



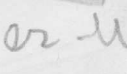





PROVA N° 4

Explica la historia que veus al dibuix,

El nen està llegant a tocar i
el pare està fent la comida.

Veus alguna figura geomètrica? Digues quines?

la ranitadora és una    
el feliç és un    

Avaluació Inicial

Comprensió lectora

Nom: _____

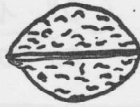
1. boca
poca
coca



2. dau
tau
pau



3. una
rua
nou



4. boca
boda
data



5. sec
sac
suc



6. bata
bota
boto



7. fac
foc
fuc



8. sofa
cadira
butaca



9. patinet
bicicleta
moto



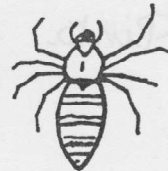
10. colom
gallina
ànec



11. vaca
animal
cavall



12. cuca
papallona
mosca



13. taronja
pera
fruita



14.- El carrer és per a

volar
menjar
caminar

15.- Telefonem

a la xocolata
als amics
trapezi

16.- En Jordi.

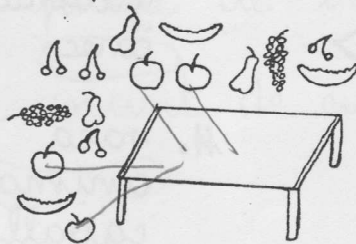
guerra a la llibreta
no hi ha pa al forn
té una pilota

17.- És millor comprar les patates

a una orella
al mercat
a cal mecànic

18.- Posa totes les pomes sobre la taula.

19.-



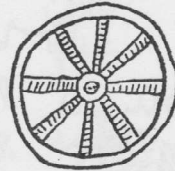
20.- Pinta les arrels de la flor.



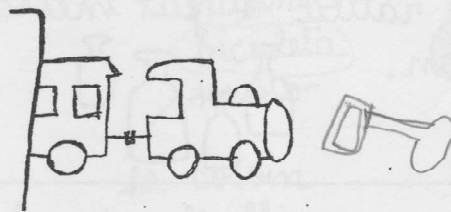
Escriu dins la rodona el número de nens.



12.- Dibuixa un cargol al costat de la roda.



13.- Dibuixa una pala davant del tren.



14.- On és la trompeta?

al mig
a baix
al darrera



Bruna 15

21.- Pinta el llas del putxinel·li que no té creus.



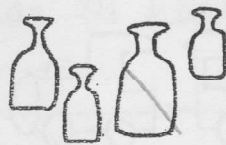
22.- Dibuixa un ull i dues cues al conill.



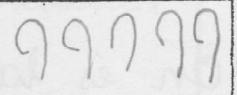
23.- Posa un bigoti a la senyora.



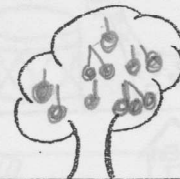
4.- Fes una ratlla a la meitat de l'ampolla més gran.



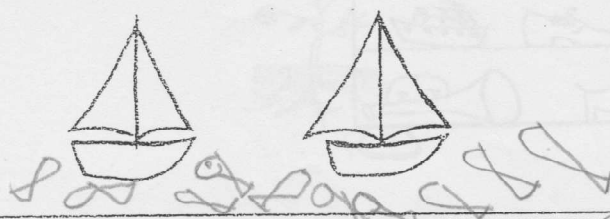
5.- Dibuixa un parell de bastons.



6.- Dibuixa un munt de cireres a l'arbre.



7.- Dibuixa un grup de peixos entre les barques.



85%

30

Bruno 15