

AMERICAN NEWSPAPERS PUBLISHERS ASSOCIATION

The newspaper as an effective teaching tool.

Washington DC, 1975.

ARANGUREN, J.L.L.:

La comunicación humana.

Guadarrama. Madrid, 1975.

ASENSI, J.:

La prensa y la educación.

En "Vida escolar", nº 164, dic. 1974.

ASOCIACION DE LA PRENSA DE BARCELONA:

La Asociación de la Prensa de Barcelona ante la crisis de la Prensa diaria.

Asociación de la Prensa de Barcelona, Barcelona, 1980.

ASSOCIATION PRESSE INFORMATION JEUNESSE-APIJ

La presse a l'école.

Cerf, París, 1974.

AVANZINI, G.

La pedagogía en el siglo XX.

Narcea, Madrid, 1978.

BALL, Raymond:

Pedagogía de la Comunicación.

El Ateneo, Buenos Aires, 1972.

BALLO, T.:

El periódico en la segunda etapa de EGB.

en "Vida escolar", nº 174, nov. 1975.

BARBIELLINI, G.:

Periodismo y pedagogía. En *La educación en materia de educación*, Unesco, París, 1984.

BARTHES, R.:

Elements de Sémiologie.
Gauthier, París, 1970.

BARTOLOME CRESPO, D.:

Revisión del concepto de prensa infantil-juvenil:
Prensa de intencionalidad pedagógica.
Edit. de la Universidad Complutense de Madrid, 1981.

La prensa en las aulas.
ICCE, Madrid, 1983.

BENEYTO., J.:

Conocimiento de la información.
Alianza Editorial, Madrid, 1973.

BENITO, A.:

La información en un universo democrático.
Instituto de Estudios Sociales, Barcelona, 1966.

BERGER, P.L. y LUCKMANN, Th.

La construcción social de la realidad.
Ammorrortu, Buenos Aires, 1986.

BERRUER, A.:

Hacia una nueva pedagogía de la comunicación de masas.
En "Estafeta de la Publicidad", nº6.

BIDDLE, B.:

Los nuevos medios de educación en la enseñanza moderna.
Paidós, Buenos Aires, 1970.

BOADA, Humberto:

El desarrollo de la comunicación en el niño.
Anthropos, Barcelona, 1986.

- BOURDIEU, P. y PASSERON, J-C.:**
La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza.
Laia, Barcelona, 1977
- BOURQUIN, J.:**
Los derechos humanos y los medios de información.
En "Estudios de Información", nº8, Madrid, 1968.
- BOUSQUET, J.:**
Para una integración de la educación escolar y los medios de comunicación.
En "Estafeta de la Publicidad", nº 6, 1978.
- BOWER, T.G.R.:**
Psicología del desarrollo.
Siglo XXI, Madrid, 1983.
- BRAIDO, P.:**
Educación.
Ed. Sígueme, Salamanca, 1967.
- BRAJNOVIC, L.:**
Tecnología de la información.
Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1974.
- BRUNER, J.:**
Hacia una teoría de la instrucción.
Hispano América, Barcelona, 1972.
- BUCKLEY, W.:**
La sociología y la teoría moderna de sistemas.
Ammorortu Editores, Buenos Aires, 1970.
- BULLAUDE, J.:**
Enseñanza audiovisual y comunicación.
Ed. Librería del Colegio, Buenos Aires, 1968.

BUSTAMANTE, E.:

Los amos de la información.
Akal Editor, Madrid, 1982.

CALABRESE, O. y VIOLI, P.:

I giornali.
Editoriale L'Espresso, Milano, 1980.

CALVO HERNANDO, M.:

El periodismo científico.
Paraninfo, Madrid, 1977.

CAMPEAU, J. y MENARD, M.:

A la découverte du journal.
Editions Hurtubise HMH, Montreal, 1973.

CARPENTER, E. y McLUHAN, H.M.:

El aula sin muros.
Ediciones de Cultura Popular, S.A., Barcelona, 1968.

CASASUS GURI, J.M.:

Ideología y análisis de los medios de comunicación.
Doposa, Barcelona, 1972.

CASASUS, J.M. y ROIG, X.:

La premsa actual.
Edicions, 62, Barcelona, 1981.

CASTILLA DEL PINO, C.:

Naturaleza del saber.
Taurus, Madrid, 1970.

CAVAZZONI, E.:

Guida alla lettura del quotidiano.
Guaraldi Editore, Rimini, Firenze, 1976.

CEBRIAN, J.L.:

La prensa y la calle.

Nueva Cultura, Madrid, 1980.

CEBRIAN HERREROS, M.:

Teoría y técnica de la información audiovisual.

Tecnos, Madrid, 1982.

CESAREO, V.:

Il quotidiano a scuola.

Sansoni Editore, Firenze, 1981.

CIABATTI, P. y otros.

Contraescuela.

Zero, S.A., Bilbao, 1973.

CIPRA, A. y HERMELIN, Ch.:

La presse, un outil pédagogique.

Retz, París, 1981.

CALUSSE, R.:

Le journal d'actualité.

Verviere, Bélgica, 1956.

CLAXTON, G.:

Vivir y aprender.

Alianza Editorial, Madrid, 1987.

CLOUTIER, J.:

La communication audio-scripto-visuelle à l'heure des self-media.

Les Presses de l'Université de Montréal, Montreal, 1973.

COHEN-SEAT, G. y FONGEYROYAS, P.:

La influencia del cine y la televisión.

FCE, México, 1967.

COOMBS, Ph.h.:

La crisis mundial de la educación: perspectivas actuales.
Santillana, Madrid, 1985.

CORRELL, W.:

El aprender.
Herder, Barcelona, 1969.

COUFIGNAL, L.:

La cibernética en la enseñanza.
Grijalbo, México, 1968.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA:

El diario en la escuela.
Nº 24, Enero 1977.

Prensa en clase.
nº144, Enero 1987.

CULKIN, J.:

Los primeros ciudadanos de la aldea global.
SMCSyE, México, 1971.

CHEYNEY, A.B.:

La enseñanza de la lectura por el periódico.
Cincel-Capelusz, Madrid, 1981.

CHOMBART DE LAUWE, M.J. y BELLAN, C.:

Enfants de l'image.
Payot, Paris, 1979.

DEVESSE ARVISET, M.L.:

El entorno de la escuela, una revolución pedagógica.
Fontanella, Barcelona, 1974.

DE GREGORIO, D.:

Metodología del periodismo.

Rialp, Madrid, 1966.

DELVAL, J.:

La inteligencia: su crecimiento y su medida.

Salvat, Barcelona, 1982.

Crece y pensar.

Laia, Barcelona, 1983.

DEMETRIO, D.:

Formazione e comunicazione.

Giunti/Marzocco, Firenze, 1978.

Techniche di comunicazioni per operatori socio-culturali.

Giunti/Marzocco, Firenze, 1978.

DESANTES GUANTER, J.M.:

La función de informar.

Universidad de Navarra, Pamplona, 1976.

DIETRICH, K.:

Desarrollo intelectual de nuestros hijos.

Fontanella, Barcelona, 1985.

DIEUZEIDE, H.:

Comunicación y educación.

En *La educación en materia de comunicación,*

Unesco, París, 1984.

DONALDSON, M.:

La mente de los niños.

Morata, Madrid, 1984.

DOTTRENS, R.:

Eduquer et instruire.

Nathan/Unesco, París, 1966.

ECO, U.:

Apocalípticos e integrados ante la cultura de masas.

Lumen, Barcelona, 1968.

Tratado de Semiótica General.

Lumen, Barcelona, 1977.

EINSTEIN, A.:

Mis ideas y opiniones.

Antoni Bosch, Barcelona, 1980.

ELY, D.P.:

Los dos mundos de los alumnos.

En *La educación en materia de comunicación.*

Unesco París, 1984.

ENZENSBERGER, H.M.:

Elementos para una teoría de los medios de comunicación.

Anagrama, Barcelona, 1974.

ESCARPIT, R.:

Escritura y comunicación.

Castalia, Madrid, 1975.

Teoría general de la información y comunicación.

Icaria, Barcelona, 1977.

ESCOBAR DE LA SERNA, L.:

Comunicación de masas y cultura.

Instituto Nacional de Publicidad, Madrid, 1978.

Comunicación, información y cultura de masas.

Ministerio de Cultura, Madrid, 1980.

FATTORELLO, F.:

Introduzione alla tecnica sociale dell'informazione.
Istituto Italiano di Pubblicità, Roma, 1964.

FAURE, E. y otros:

Aprender a ser.
Alianza Universidad - Unesco, Madrid, 1980.

FELDMANN, P.:

Aprender a aprender.
Plaza & Janés, Esplugas de Llobregat, 1988.

FERNANDEZ AREAL, M.:

El derecho a la información.
Juventud, Barcelona, 1971.

FERNANDEZ FERRER, A.:

La lectura de los periódicos en el Bachillerato.
En "Cuadernos de Pedagogía", nº 25, enero 1977.

FLORES JARAMILLO, R.:

La explosión de las comunicaciones y educación permanente.
Promoción Cultural, Barcelona, 1975.

FONTCUBERTA, M.:

Estructura de la información periodística.
Ate, Barcelona, 1980.

FOULQUIÉ, P.:

Dictionnaire de la langue pédagogique.
PUF, París, 1971.

FRANK, H.:

Pédagogie et Cybernetique.
Gauthier-Villars, París, 1967.

FREINET, C.:

La educación por el trabajo.

Fondo de Cultura Económica, México, 1971.

El diario escolar.

Laia, Barcelona, 1976.

FREIRE, P.:

La educación como práctica de libertad.

Tierra Nueva, Montevideo, 1969.

Pedagogía del oprimido.

Tierra Nueva, Montevideo, 1970.

FRIEDMAN, G.:

El hombre y la técnica.

Ariel, Barcelona, 1970.

FURTH, H.:

Las ideas de Piaget.

Kapelusz, Buenos Aires, 1971.

GAILLARD, Ph.:

Técnica de periodismo.

Oikos Tau, Barcelona, 1972.

GAITAN, E.:

La clave del éxito periodístico.

Herder, Barcelona, 1965.

GARCIA HOZ, V.:

Educación personalizada.

Miñón, Valladolid, 1971.

Principios de Pedagogía Sistemática.

Rialp, Madrid, 1981.

GENOVART ROSELLO, C.:

Psicología de la educación. Una nueva perspectiva interdisciplinaria.

Ceac, Barcelona, 1987.

GERBNER, G.:

Teoría de la comunicación y sus implicaciones en la enseñanza.

En "La educación hoy", nº7, Barcelona, 1973.

GIMENO SACRISTAN, J.

Una escuela para nuestro tiempo.

Ed. Fernando Torres, Valencia, 1982.

GOMEZ MOMPART, J.L.:

Los titulares en prensa.

Mitre, Barcelona 1982.

GONNET, J.:

El periódico en la escuela. Creación y utilización.

Narcea, Madrid, 1984.

GOODMAN, P.:

La des-educación obligatoria.

Fontana, Barcelona, 1973.

GREENFIELD, P.M.:

El niño y los medios de comunicación.

Morata, Madrid, 1985.

GUILLAMET LLOVERAS, J.:

Conocer la prensa. Introducción a su uso en la escuela.

Gustavo Gili, Barcelona, 1988.

GUISSARD, L.:

Problemes actuels de la presse catholique.

En Presse Actualité, nº30, diciembre 1966.

GUTIERREZ PEREZ, F.:

El lenguaje total. Pedagogía de los medios de comunicación.
Humanitas, Buenos Aires, 1974.

HOLT, J.:

La escuela es un lugar peligroso para los niños.
En "Educación", nº3, Ministerio de Educación, Lima.

I.E.P.S.

Comunicación escrita. Entrenamiento y estrategias.
Narcea, Madrid, 1981.

El periódico. Un diálogo de la escuela con la actualidad.
Narcea, Madrid, 1981.

ILLICH, I.:

La sociedad desescolarizada.
Barral Editores, Barcelona, 1974.

JAVIERRE, A.:

El periódico escolar.
En "Vida escolar", nº 164, dic. 1974.

KAYSER, J.:

El periódico. Estudios de morfología, metodología y prensa comparada.
CIESPAL, Quito, 1966.

KLAPPER, J.T.:

Efectos de las comunicaciones de masas.
Aguilar, Barcelona, 1974.

LAGEDER, E. y MASSENTI, A.:

Il giornale a scuola.
La Scuola, Brescia, 1982.

LA NEF

L'Information Politique.

nº 27, monográfico, mayo-junio, 1966.

LAPESA, R.(Coord.):

Comunicación y lenguaje.

Instituto de Ciencias del Hombre, Ed. Kapos, Madrid, 1977.

LAZARSFELD, P.F. y MERTON, R.K.:

Comunicación de masas, gusto popular y acción social organizada.

En *La industria cultural.*

Alberto Corazón, Madrid, 1969.

LEWIS, D.:

Desarrolle la inteligencia de su hijo.

Martínez Roca, Barcelona, 1983.

LEMPEN, B.:

Information et pouvoir.

Editions L'Age d'Homme, Lausana, 1979.

LOPEZ, Rafael E.:

El niño y su inteligencia.

Monte Avila, Caracas, 1977.

LOWENTELD, V.:

Desarrollo de la capacidad creadora.

Capelusz, Buenos Aires, 1961.

MacBRIDE, Sean (Ed.) UNESCO

Un solo mundo, voces múltiples. Comunicación e información en nuestro tiempo.

Fondo de Cultura Europea, México, 1980.

MARTINEZ, Manuel:

Medios de comunicación y relaciones sociales.
SMCSyE, México, 1971.

MARTINEZ ALBERTOS, J.L.:

La noticia y los comunicadores públicos.
Pirámide, Madrid, 1978.

La información en una sociedad industrial.
Tecnos, madrid, 1981.

MARTINEZ DE SOUSA, J.:

Diccionario general de periodismo.
Paraninfo, Madrid, 1981.

MARTINEZ MARTIN, M.:

*Reflexiones sobre la escuela en un medio tecnológico
e hipercomunicativo.*

En Teoría de la Educación, Revista Interuniversitaria, nº1,
Universidad de Málaga, enero-diciembre, 1986.

Inteligencia y Educación.

PPU - Promociones Publicaciones Universitarias, Barcelona,
1986.

McLUHAN, M.:

Contraexplosión.
Paidós, Buenos Aires, 1971.

MILLER, G.A.:

Psicología de la comunicación.
Paidós, Barcelona, 1980.

MILLOT, A.:

L'Éducateur et l'action éducatrice.
PUF, París, 1941.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Libro Blanco para la reforma del sistema educativo.
M.E.C., Madrid, 1989.

Diseño Curricular Base. Educación primaria.
M.E.C., Madrid, 1989.

Plan de investigación educativa y de formación del profesorado.
M.E.C., Madrid, 1989.

MOLES, A.:

Sociodinámica de la cultura.
Paidós. Buenos Aires, 1978.

MONOD, J.:

El azar y la necesidad.
Tusquets, Barcelona, 1981.

MORAGAS SPA, M. (Ed.):

Sociología de la comunicación de masas.
Gustavo Gili, Barcelona, 1982.

MORENO, M.:

La pedagogía operatoria.
Laia, Barcelona, 1983.

MORENO, M. y SASTRE, G.:

Aprendizaje y desarrollo intelectual.
Gedisa, Barcelona, 1983.

MORGAINÉ, D.:

Le journal des l'école.
Editions Alain Moreau, París, 1971.

MORIN, E.:

El espíritu del tiempo.
Taurus, Madrid, 1966.

MORIN, V.:

Tratamiento periodístico de la información.
ATE, Barcelona, 1974.

MUGNY, G. y DOISE, W.:

La construcción social de la inteligencia.
Trillas, México, 1983.

NASSIF, R.:

Pedagogía General.
Cinzel Kapelusz, Madrid, 1981.

NIE - NEWSPAPERS IN EDUCATION

Looking at newspapers.
NIE Society, London, 1985.

The newspaper activity book.
NIE Society, London, 1985.

NUÑEZ LADEVÉZE, L.:

Lenguaje y comunicación.
Pirámide, Madrid, 1977.

ORIVE RIVA, P.:

Comunicación y sociedad democrática.
Pirámide, Madrid, 1978.
Diagnóstico sobre la información.
Tecnos, Madrid, 1980.

ORTIZ, L. y DEL RIO, P.:

Comunicación crítica.
Pablo del Río Editor, Madrid, 1977.

PALACIOS, J., MARCHESI, A y CARRETERO, M.:

Psicología evolutva. (2 vol.)

Alianza, Madrid, 1984.

PARES MAICAS, M.:

*El papel de la información en la educación permanente
y en la enseñanza universitaria.*

U.A.B., Bellaterra, 1984.

PARES MAICAS, M., BADIA, Ll. y ARAIKO, I.:

Spanish Bibliography on Mass Communications.

Facultad de Ciencias de la Información, U.A.B.,

Bellaterra, -1988.

PARTLOW, HUGHT:

Learning from Newspapers.

Association canadienne des Editeurs de Quotidiens,

Toronto, 1974.

PASQUALI, A.:

Comprender la comunicación.

Monte Avila Editores, Caracas, 1978.

PAUNET, M.:

Guide de la presse a l' école.

Dossier de "Actualquarto", nº 15, mayo 1980, Gerpennes.

PERETTI, A.:

Contradicciones de la cultura y la pedagogía.

Stvdium, Madrid, 1971.

PEREZ SERRANO, G.:

El análisis de contenido de la prensa.

UNED, Madrid, 1984.

PERRET-CLERMOND, A.N.:

La construcción de la inteligencia en la interacción social.
Visor, Madrid, 1984.

PESCE, A. y MASSENTI, A.:

Il giornale. Chi, che cosa, per chi.
La Scuola, Brescia, 1981.

PIAGET, J.:

La psicología de la inteligencia.
Psique, Buenos Aires., 1970.

Educación e instrucción.
Proteo, Buenos Aires, 1970.

El nacimiento de la inteligencia.
Aguilar, Madrid, 1971.

Psicología y Pedagogía.
Ariel, Barcelona, 1971.

Seis estudios de psicología.
Seix Barral, Barcelona, 1973.

El comportamiento, motor de la evolución.
Nueva Visión, Buenos Aires, 1977.

PIAGET, J. e INHELDER, B.:

Psicología del niño.
Morata, Madrid, 1975.

PIGNATARI, D.:

Información, lenguaje y comunicación.
Gustavo Gili, Barcelona, 1977.

PINTO, R.:

La liberté d'information.

Domat, Montchretien, París, 1955.

PIZARRO, F.:

Aprender a razonar.

Alhambra, Madrid, 1986.

PLANCHARD, E.:

La pedagogía contemporánea.

Rialp, Madrid, 1978.

PORCHER, L.:

La escuela paralela.

Buenos Aires, 1976.

PREMSA I EDUCACIO

Monogràfic *Segon Simposi Internacional remsa i Educació*,
números 1, 2, 3 y 4, de octubre 1985 a abril 1987,
editado por la Generalitat de Catalunya.

POSTMAN, N. y WEINGARTNER, Ch.:

Teaching as a subversive activity.

Penguin Books Ltd. Harmondsworth, 1971.

PRESSE ACTUALITE

Le journal et l'école.

Número especial, nº 69, nov. 1971, Bayard Presse, París, 1971.

L'Information.

Número especial, nº 57, marzo 1970, Bayard Presse, París,
1970.

Pour mieux s'informer.

Número especial, nº 62, dic. 1970, Bayard Presse, París, 1970.

PUCHEU, R.:

Savoir s'informer.

Centurion, París, 1980.

QUINTANA, J. M.:

Sociología de la educación.

Hispano Europea, Madrid, 1977.

QUOTIDIENS DU QUEBEC Inc. (LES)

Le journal en classe.

Montreal, 1984.

READ, H.:

Educación por el arte.

Paidós, Buenos Aires.

REBOUL, E.:

Aprender a usar las fuentes de la información.

Narcea, Madrid, 1970.

Information et Pedagogie.

Casterman, París, 1977.

REDONDO GARCIA, E.:

Educación y comunicación.

C.S.I.C., Madrid, 1959.

REIMER, E.:

La escuela ha muerto.

Barral, Barcelona, 1973.

RICCI, P.:

Il linmguaggio della stampa quotidiana.

Giunti/Mazocco, Firenze, 1978.

RIEBEN, L.:

Inteligencia global, inteligencia operatoria y creatividad.
Ed. Médica Técnica, Barcelona, 1979.

RIELD, R.:

Biología del conocimiento.
Labor, Barcelona, 1983.

RIVA AMELLA, J.L.:

La prensa en la escuela.
Memoria de Licenciatura. UAB, Barcelona, 1980.

Prensa y programas escolares.
En "La prensa a l'escola, Primer Simposium Internacional"
Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya,
Barcelona, 1984.

*Necesidades educativas que se pueden satisfacer utilizando
la prensa en clase.*
En *Prensa i Educació*, nº 4, abril, Barcelona, 1987.

Aprender. El desarrollo de la inteligencia. (6 vol.)
Marín, Barcelona, 1989.

RODA, F.J. y BELTRAN, R.:

Información y comunicación.
Gustavo Gili, Barcelona, 1988.

ROIG, P.:

Matemáticas y noticias.
Avance, Barcelona, 1976.

ROTGER AMENGUAL, B. y ROQUE, J.M.:

Cómo leer la prensa escrita.
Escuela Española, Madrid, 1982.

ROVIRA, B.:

Taller de noticias.

En "Cuadernos de Pedagogía", nº25, Enero 1977, Barcelona.

SANDI, A.M.:

Información de masas y educación.

En La educación en materia de comunicación.

Unesco, París, 1984.

SANVISENS MARFULL, A. (Ed.):

El enfoque sistémico en la metodología educativa. La educación como sistema.

En Reforma cualitativa de la educación.

C.S.I.C., Madrid, 1973.

Educación, pedagogía y ciencias de la educación.

En *Introducción a la Pedagogía.*

Barcanova, Barcelona, 1984.

SAPERAS, E.:

Los efectos cognitivos de la comunicación de masas.

Ariel, Barcelona, 1987.

SARRAMONA, J.:

La educación como sistema de comunicación.

en "La educación hoy", nº5, Barcelona, 1975.

Comunicación y educación.(Ed.)

Ceac, Barcelona, 1988.

SARRAMONA, J. y MARQUES, S.:

¿Qué es la pedagogía? Una respuesta actual.

Ceac, Barcelona, 1985.

SAUVY, A.:

La opinión pública.

Oikos Tau, Vilasar de Mar, 1971.

SELDES, G.:

El aula sin muros.

Cultura Popular, Barcelona, 1968.

SCHWARTZ, B.:

Reflexions prospectives sur l'éducation permanente.

Conseil de l'Europe, Estrasburgo, 1970.

SCHWOEBEL, J.:

La prensa, el poder y el dinero.

Dopesa, Barcelona, 1971.

SECRETARIA GENERAL DE EDUCACION

Programa Prensa-Escuela del M.E.C.

MEC, Madrid, 1986.

SERVAN-SCHREIBER, J-L.:

El poder de la información.

Dopesa, Barcelona, 1973.

SEVILLANO, M.L. y BARTOLOME, D.:

Prensa: su didáctica, teoría, experiencias y resultados.

UNED, Madrid, 1988.

SIMPOSIUM INTERNACIONAL

La prensa en la escuela.

Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya,
Barcelona, 1984.

SHORT, R. y DICKERSON, B.:

The newspapers an alternative textbook.

Pitman Learning, Belmont, California, 1980.

SMITH, A.:

Goodbye Gutenberg.

Gustavo Gili, Barcelona, 1983.

STERNBERG, R.J.:

Las capacidades humanas.

Labor, Barcelona, 1986.

STERNBERG, R.J.H. y DETTERMAN, D.K.:

¿Qué es la inteligencia?

Pirámide, Madrid, 1988.

STERPA, E.:

L'avventura del giornale.

Le Stelle, Milano, 1974.

Ché cos' é il giornale?

Le Stelle, Milano, 1977.

STOCK, C. y McCLURE, J.S.:

Enseñar a pensar.

Martínez Roca, Barcelona, 1986.

STUKE, F.R. y ZIMMERMANN, D.:

Comunicación práctica.

Pablo del Río Editor, Madrid, 1974.

SUTTON, A.:

Concepción y confección de un periódico.

Rialp, Madrid, 1963.

TARPY, R.M.:

Principios básicos del aprendizaje.

Debate, Madrid, 1985.

TAYLOR, G.R.:

El cerebro y la mente.

Planeta, Barcelona, 1983.

TERROU, F.:

L'Information.

Presses Universitaires de France, París, 1979.

THE CHICAGO TRIBUNE EDUCATIONAL SERVICES DNT.

Anatomy of a newspaper.

The Chicago Tribune..., Chicago, -1977.

THIBAUT, D.:

Explorer le journal.

Hatier, París, 1976.

TIERNO JIMENEZ, B.:

La clave del desarrollo de la inteligencia.

Tibidabo Edicions, Barcelona, 1985.

El fracaso escolar.

Plaza & Janés, Esplugas de Llobregat, 1984.

TIZON GARCIA, J.L.:

Modelos cibernéticos de la personalidad.

en "Teorema", nº4, 1973.

TITONE, R.:

Metodología didáctica.

Rialp, Madrid, 1966.

TORRANCE, E.P.:

Orientación del talento creativo.

Troquel, Buenos Aires, 1969.

TRILLA, J.:

La escuela fuera de la escuela.

Planeta, Barcelona, 1985.