

Pilar MONREAL BOSCH

ESTUDIO DE LA SINTOMATOLOGIA DEPRESIVA INFANTIL EN LA  
PROVINCIA DE GERONA: ANALISIS DE ALGUNOS FACTORES  
INDIVIDUALES Y PSICOSOCIALES



Tesis doctoral dirigida por la  
Dra. Edelmira DOMENECH LLABERIA

Departamento de Psicología de la Salud  
Facultad de Letras  
Universidad Autónoma de Barcelona  
Año 1988

## VI. - ANEXOS



L CAP DELS SERVEIS TERRITORIALS  
DEL  
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT  
G I R O N A

Girona, 3 de desembre de 1985

Benvolgut Sr./a. Director/a i Claustre de Professors,

El Departament de Psicologia Clínica de la Universitat - Autònoma de Barcelona està realitzant un estudi d'epidemiologia en salut mental infantil dirigit per la profesora Edelmira Domènech, i demanen la nostra ajuda per poder passar uns qüestionaris als alumnes de 4rt. d'E.G.B.

Com altres vegades us demano la vostra col·laboració en aquest treball i espero que voldreu atendre a la profesora Pilar Monreal que es posarà en contacte amb vosaltres per concretar aquest treball i per tal de no interferir en la tasca docent.

Us agraeixo per endavant el vostre interès i la vostra ajuda i us saludo ben cordialment.

P.D.

Josep M<sup>a</sup> Farrés i Sacrest



IVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA  
SECCIÓ DE PSICOLOGIA  
DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA CLÍNICA

Edelmira Domènech Llaberia  
Catedràtic numerari de Psicopatologia  
Professor de Psicopatologia de la  
Infància i adolescència a la U.A.B.

Sr. Dtor col.legi

Benvolgut Sr. Director:

Em dirigeixo a vostè en tant que cap del Departament de Psicologia Clínica de la U.A.B. per a demanar-li la seva col.laboració en un treball d'epidemiologia en salut mental infantil que s'està fent des de la Càtedra de Psicopatologia infantil de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estem intentant obtenir dades objectives sobre la incidència de diverses alteracions psicològiques dels nens a Catalunya a fi efecte de conèixer la seva repercussió damunt del fracàs escolar i de les alteracions de conducta del futur adolescent.

Per això caldria poder passar en una 1ª fase alguns questionaris a tota una aula de nens de 4<sup>art</sup> d'E.G.B. L'Aula ve donada pel mostreig estadístic fet entre totes les escoles de la província de Girona. Per la data d'aplicació la responsable per la província de Girona, Pilar Monreal, professora també de la U.A.B., es posarà en contacte amb vostè.

Creiem que aquesta recerca pot ajudar a detectar a temps els nens d'alt risc tant de patologia mental com de fracàs escolar i li agraim per enfront de la seva col.laboració en aquesta tasca. Per qualsevol informació prèvia més amplia el nostre telèfon és 692.02.00 ext. 1684, la mateixa Pilar Monreal atindrà les trucades tots els dilluns, dimecres i divendres al matí.

El saluda molt atentament

Edelmira Domènech Llaberia  
Bellaterra, 28 octubre 1985

C.D.I.

Nom _____	Cognoms _____	Edat _____
Col.legi _____	Localitat _____	
Data _____	Curs _____	

Els nens/nenes com tú, tenen diferents sentiments i idees. En aquest qüestionari recollim aquests sentiments i idees agrupats. De cada grup n'has d'assenyalar una frase que sigui la que millor descriu com t'has sentit les dues últimes setmanes. Una vegada hagis acabat de cada grup passa al següent.

No hi ha respostes correctes o incorrectes. Només has d'assenyalar la frase que descriu millor com t'has trobat últimament. Posa una marca com aquesta  en el cercle que hi ha al costat de la teva resposta.

Fem un exemple. Fes una senyal al costat de la frase que millor et descriu:

Exemple:

- Molt sovint llegeixo llibres
- De tant en quan llegeixo llibres
- Mai llegeixo llibres

RECORDA, ASSENYALA LES FRASES QUE DESCRUIEN ELS TEUS SENTIMENTS O LES TEVES IDEES EN LES DUES SETMANES ÚLTIMES

© Copyright 1982 by Maria Kovacs, Ph.D.

Aquesta edició experimental en català l'ha realitzada la Divisió de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona amb l'autorització del seu autor. Prohibida la seva reproducció total o parcial.

1.  De tant en tant estic trist  
 Moltes vegades estic trist  
 Sempre estic trist
2.  No em sortirà res bé  
 No estic segur de que les coses em sortiran bé  
 Les coses em surtiran bé
3.  Faig quasi totes les coses, ben fetes  
 Faig moltes coses malament  
 Tot ho faig malament
4.  Moltes coses em diverteixen  
 Algunes coses em diverteixen  
 No hi ha res que em diverteixi
5.  Sempre soc dolent  
 Moltes vegades soc dolent  
 De tant en tant soc dolent
6.  De tant en tant penso que em poden passar coses dolentes  
 Em preocupo per les coses dolentes que em poden passar  
 Estic convençut que em passaran coses terribles
7.  Me tinc mania  
 No m'agrada com soc  
 M'agrada com soc
8.  Totes les coses dolentes son per culpa meva  
 Moltes coses dolentes son per culpa meva  
 Les coses dolentes no acostumen a ser per culpa meva
9.  No penso en matar-me  
 Penso en matar-me, encara que no ho hauria de fer  
 Em vull matar
10.  Sempre tinc ganes de plorar  
 Moltes vegades tinc ganes de plorar  
 De tant en quan tinc ganes de plorar

11.  *Les coses sempre em preocupen*  
 *Les coses moltes vegades em preocupen*  
 *Les coses de tant en tant em preocupen*
12.  *M'agrada estar amb la gent*  
 *No m'agrada estar amb la gent gaire sovint*  
 *No vull mai estar amb la gent*
13.  *No puc decidir-me*  
 *Em costa decidir*  
 *Em decideixo fàcilment*
14.  *Tinc bon aspecte*  
 *En el meu aspecte hi han algunes coses que no m'agraden*  
 *Soc lleig*
15.  *Sempre em costa posar-me a fer els deures*  
 *Moltes vegades m'he d'esforçar per posar-me a fer els deures*  
 *A mi no em costa gaire posar-me a fer els deures*
16.  *Cada nit em costa dormir*  
 *Moltes nits em costa dormir*  
 *Dormo molt bé*
17.  *De tant en quan estic cansat*  
 *Molts dies estic cansat*  
 *Sempre estic cansat*
18.  *Quasi mai tinc ganes de menjar*  
 *Molts dies no tinc ganes de menjar*  
 *Menjo molt bé*
19.  *No em preocupen els mals ni les malalties*  
 *Moltes vegades em preocupo pels mals i les malalties*  
 *Sempre em preocupo pels mals i les malalties*
20.  *Mai em sento sol*  
 *Moltes vegades em sento sol*  
 *Sempre em sento sol*

21.  *Mai em diverteixo al col.legi*  
 *De tant en quan em diverteixo al col.legi*  
 *Moltes vegades em diverteixo al col.legi*
22.  *Tinc molts amics*  
 *Tinc alguns amics però m'agradaria tenir-ne més*  
 *No tinc amics*
23.  *Jo treballo bé a l'escola*  
 *Ara, jo no treballo tan bé a l'escola com abans*  
 *Ara em surten molt malament les assignatures que abans norma  
em surtien bé*
24.  *Jo no puc ésser tan bo com els altres nens*  
 *Si vull, puc ésser tan bo com els altres nens*  
 *Soc tan bo com els altres nens*
25.  *En realitat ningú m'estima*  
 *No estic segur de que algú m'estimi*  
 *Estic segur que hi ha algú que m'estima*
26.  *Normalment faig el que em diuen*  
 *Moltes vegades no faig el que em diuen*  
 *Mai faig el que em diuen*
27.  *M'avinc amb la gent*  
 *Molt sovint em barallo*  
 *Sempre em barallo*



C.D.I.

Nom _____	Cognoms _____	Edat _____
Col.legi _____	Localitat _____	
Data _____	Curs _____	

*Els nens/nenes com tú, tenen diferents sentiments i idees. En aquest qüestionari recollim aquests sentiments i idees agrupats. De cada grup n'has d'assenyalar una frase que sigui la que millor descriu com t'has sentit les dues últimes setmanes. Una vegada hakis acabat de cada grup passa al següent.*

*No hi ha respostes correctes o incorrectes. Només has d'assenyalar la frase que descriu millor com t'has trobat últimament. Posa una marca com aquesta **X** en el cercle que hi ha al costat de la teva resposta.*

*Fem un exemple. Fes una senyal al costat de la frase que millor et descriu:*

*Exemple:*

- Molt sovint llegeixo llibres*
- De tant en quan llegeixo llibres*
- Mai llegeixo llibres*

**RECORDA, ASSENYALA LES FRASES QUE DESCRUIEN ELS TEUS SENTIMENTS O LES TEVES IDEES EN LES DUES SETMANES ÚLTIMES**

© Copyright 1982 by Maria Kovacs, Ph.D.

Aquesta edició experimental en català l'ha realitzada la Divisió de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona amb l'autorització del seu autor. Prohibida la seva reproducció total o parcial.

1.  *De tant en tant estic trist*  
 *Moltes vegades estic trist*  
 *Sempre estic trist*
  
2.  *No em sortirà res bé*  
 *No estic segur de que les coses em sortiran bé*  
 *Les coses em surtiran bé*
  
3.  *Faig quasi totes les coses ben fetes*  
 *Faig moltes coses malament*  
 *Tot ho faig malament*
  
4.  *Moltes coses em diverteixen*  
 *Algunes coses em diverteixen*  
 *No hi ha res que em diverteixi*
  
5.  *Sempre soc dolent*  
 *Moltes vegades soc dolent*  
 *De tant en tant soc dolent*
  
6.  *De tant en tant penso que em poden passar coses dolentes*  
 *Em preocupo per les coses dolentes que em poden passar*  
 *Estic convençut que em passaran coses terribles*
  
7.  *M'odio*  
 *No m'agrada com soc*  
 *M'agrada com soc*
  
8.  *Totes les coses dolentes son per culpa meva*  
 *Moltes coses dolentes son per culpa meva*  
 *Les coses dolentes no acostumen a ser per culpa meva*
  
9.  *No penso en matar-me*  
 *Penso en matar-me, encara que no ho hauria de fer*  
 *Em vull matar*
  
10.  *Sempre tinc ganes de plorar*  
 *Moltes vegades tinc ganes de plorar*  
 *De tant en quan tinc ganes de plorar*

11.  Les coses sempre em preocupen  
 Les coses moltes vegades em preocupen  
 Les coses de tant en tant em preocupen
12.  M'agrada estar amb la gent  
 No m'agrada estar amb la gent gaire sovint  
 No vull mai estar amb la gent
13.  No puc decidir-me  
 Em costa decidir  
 Em decideixo fàcilment
14.  Soc maco  
 En el meu aspecte hi han algunes coses que no m'agraden  
 Soc lleig
15.  Sempre em costa posar-me a fer els deures  
 Moltes vegades m'he d'esforçar per posar-me a fer els deures  
 A mi no em costa gaire posar-me a fer els deures
16.  Cada nit em costa dormir  
 Moltes nits em costa dormir  
 Dormo molt bé
17.  De tant en quan estic cansat  
 Molts dies estic cansat  
 Sempre estic cansat
18.  Quasi mai tinc ganes de menjar  
 Molts dies no tinc ganes de menjar  
 Menjo molt bé
19.  No em preocupen els mals ni les malalties  
 Moltes vegades em preocupo pels mals i les malalties  
 Sempre em preocupo pels mals i les malalties
20.  Mai em sento sol  
 Moltes vegades em sento sol  
 Sempre em sento sol

21.  Mai em diverteixo al col.legi  
 De tant en quan em diverteixo al col.legi  
 Moltes vegades em diverteixo al col.legi
22.  Tinc molts amics  
 Tinc alguns amics però m'agradaria tenir-ne més  
 No tinc amics
23.  Jo treballo bé a l'escola  
 Ara, jo no treballo tan bé a l'escola com abans  
 Ara em surten molt malament les assignatures que abans  
normalment em surtien bé
24.  Jo no puc ésser tan bo com els altres nens  
 Si vull, puc ésser tan bo com els altres nens  
 Soc tan bo com els altres nens
25.  En realitat ningú m'estima  
 No estic segur de que algú m'estimi  
 Estic segur que hi ha algú que m'estima
26.  Normalment faig el que em diuen  
 Moltes vegades no faig el que em diuen  
 Mai faig el que em diuen
27.  M'entenc amb la gent  
 Molt sovint em barallo  
 Sempre em barallo

## P.N.I.D.

COL. LEGI \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_ Curs : \_\_\_\_\_

EDAT : \_\_\_\_\_

PREGUNTA 1

I

PREGUNTA 2

E

PREGUNTA 3

E

PREGUNTA 4

E

PREGUNTA 5

D

PREGUNTA 12

F

PREGUNTA 13

F

PREGUNTA 14

D

PREGUNTA 15

D

PREGUNTA 16

F

PREGUNTA 17

D

PREGUNTA 18

D

PREGUNTA 19

F

PREGUNTA 20

D

PREGUNTA 21

D

PREGUNTA 22

P

PREGUNTA 23

P

TABLA: T.CDI-3

VALUF LABEL	VALUE	FREQUENCY	PERCENT	VALID PERCENT	CUM PERCENT
	0	3	.3	.3	.3
	1	22	2.4	2.4	2.8
	2	27	2.4	2.4	5.2
	3	36	4.0	4.0	9.2
	4	47	5.2	5.2	14.3
	5	65	7.2	7.2	21.5
	6	65	7.2	7.2	28.7
	7	60	6.6	6.6	35.3
	8	76	8.4	8.4	43.7
	9	54	6.0	6.0	49.6
	10	71	7.8	7.8	57.4
	11	58	6.4	6.4	63.8
	12	60	6.6	6.6	70.5
	13	41	4.5	4.5	75.0
	14	47	4.6	4.6	79.6
	15	41	4.5	4.5	84.1
	16	32	3.5	3.5	87.7
	17	24	2.6	2.6	90.3
	18	11	1.2	1.2	91.5
	19	20	2.2	2.2	93.7
	20	11	1.2	1.2	94.9
	21	11	1.2	1.2	96.1
	22	9	1.0	1.0	97.1
	23	10	1.1	1.1	98.2
	24	2	.2	.2	98.5
	25	3	.3	.3	98.8
	26	4	.4	.4	99.2
	27	2	.2	.2	99.4
	28	1	.1	.1	99.6
	30	1	.1	.1	99.7
	32	1	.1	.1	99.8
	35	1	.1	.1	99.9
	38	1	.1	.1	100.0
		-----	-----	-----	
	TOTAL	907	100.0	100.0	

VALID CASES 907 MISSING CASES 0



DATOS SOBRE EL CENTRO

CENTRO _____	<input type="text"/>	1-2	DISTRITO MUNICIPAL.....	<input type="text"/>	3
DIRECCION: (1)Pública (2)Privada	<input type="text"/>	5	COEDUCACION.....	<input type="text"/>	6
TIPO: (1)Religioso (2)Laico....	<input type="text"/>	7	ACTIVIDADES CON LOS PADRES.....	<input type="text"/>	8
ASOCIACION DE PADRES.....	<input type="text"/>	9	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	<input type="text"/>	10
Nº TOTAL DE ALUMNOS.....	<input type="text"/>	11-14	Nº TOTAL DE PROFESORES.....	<input type="text"/>	15
CURSOS IMPARTIDOS: Preescolar	<input type="text"/>	18	EGB	<input type="text"/>	19
			BUP	<input type="text"/>	20
			COU	<input type="text"/>	21
IDIOMA DE ENSEÑANZA: (1)Catalán (2)Castellano (3)Ambos (4)Otro.....	<input type="text"/>	22			
TIPO DE ENSEÑANZA: (1)Activa (2)Tradicional (3)Otro.....	<input type="text"/>	23			
SERVICIOS DEL CENTRO:			Psicólogo.....	<input type="text"/>	24
Comedor.....	<input type="text"/>	25	Patio.....	<input type="text"/>	26
Ordenadores.....	<input type="text"/>	28	Biblioteca.....	<input type="text"/>	29
Gimnasio.....	<input type="text"/>	31	Laboratorio.....	<input type="text"/>	32
Duchas.....	<input type="text"/>	34	Piscina.....	<input type="text"/>	35
			Campos deportes..	<input type="text"/>	27
			Talleres.....	<input type="text"/>	30
			Salón de actos...	<input type="text"/>	33
			Sala profesores..	<input type="text"/>	38

DATOS SOBRE EL AULA

NUMERO ALUMNOS CLASE:..... Niños	<input type="text"/>	37-38	Niñas	<input type="text"/>	39-4
SEXO PROFESOR: (1)Hombre (2)Mujer.....	<input type="text"/>	41			
			NUMERO DE NIÑOS POR MESA.....	<input type="text"/>	42
ILUMINACION ARTIFICIAL: (1)Suficiente (2)Insuficiente.....	<input type="text"/>	43			
TIPO DE ILUMINACION ARTIFICIAL: (1)Neón (2)Bombilla.....	<input type="text"/>	44			
ILUMINACION NATURAL: (1)Suficiente (2)Insuficiente.....	<input type="text"/>	45			
NUMERO DE VENTANAS.....	<input type="text"/>	46			
TIPO DE VENTANAS: (1)Amplias (2)Pequeñas.....	<input type="text"/>	47			
ORIENTACION DE LAS VENTANAS: (1)A espacio abierto (2)A espacio cerrado	<input type="text"/>	48			
ESPACIO: (1)Gran amplitud (2)Amplitud suficiente (3)Dificultad movimiento	<input type="text"/>	49			
SISTEMA DE CALEFACCION: (1)Central (2)Estufa (3)No hay.....	<input type="text"/>	50			

NOTA: Las variables cuyos valores posibles son SI y NO, quedan codificados como (1)SI y (2)NO. RELLENAR EN ROJO.

DATOS EXTRAÍDOS DEL ERPA

APELLIDOS \_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_

	B	
1	2	3
4	5	

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_ meses

6	7
8	9

CENTRO \_\_\_\_\_

SEXO: (1)Varón (2)Hembra.....

10

DOMICILIO \_\_\_\_\_ POBLACION. \_\_\_\_\_

DISTRITO \_\_\_\_\_

12

EDAD COMIENZO ESCOLARIDAD.....

14

CURSO EN QUE COMENZO: (1)Pre1 (2)Pre2 (3)EGB1 (4)EGB2 (5)EGB3

15

REPETICION DE CURSO: (1)PRE1 (1)PRE2 (1)EGB1 (1)EGB2 (1)EGB3 (1)EGB4

16	17	18	19	20	21

CAMBIO DE COLEGIO EN: (1)PRE1 (1)PRE2 (1)EGB1 (1)EGB2 (1)EGB3 (1)EGB4

22	23	24	25	26	27

NUMERO TOTAL DE HERMANOS.....

29

LUGAR QUE OCUPA ENTRE ELLOS.....

31

EVALUACION CURSOS ANTERIORES:

	1°	2°	3°
LENGUA			
MATEMATICAS			
SOCIAL			
NATURALEZA			
GLOBAL			

34		

37		

40		

43		

46		

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA  
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Bellaterra, 24 febrer 1986

Benvolguts Srs.:

Els escrivim per a demanar-els hi la seva col.laboració en un treball d'investigació que estem coordinant desde la Càtedra de Psicopatologia Infantil de la Universitat Autònoma de Barcelona.


Es tracte d'un estudi d'epidemiologia de salut mental infantil per a conèixer la freqüència d'alteracions de comportament i rendiments dels nens escolars a fi i efecte de poder fer després campanyes de prevenció de salut.

Per aquest estudi s'ha seleccionat una mostra a l'atzar de tots els nens de 4<sup>art</sup> d'EGB de la provincia de Girona i el seu nen és un dels que entra a la mostra. Per aquest motiu ens faria un gran favor si ens volguès contestar el questionari que li enviem sobre totes les possibles alteracions que es poden presentar en un nen d'aquesta edat. Si ho prefereix, també podem quedar en un dia per a fer les preguntes de paraule.

Necessitem que ens contesti el màxim possible de pares perquè l'estudi sigui vàl.lid.

Perdoni pel temps que els ocupem en aquest estudi, que creiem que ha de servir per a millorar a la llarga la salut mental dels nostres adolescents i joves.

Agraïnt per endevant la seva col.laboració, els saluda molt atentament

  
Firmat: Edelmira Domènech

Director Departament Psicologia Salut

Escriba, por favor, sus respuestas de forma breve. Cuando se presenten diferentes opciones de respuesta, ponga una cruz (x) dentro del paréntesis correspondiente. No escriba nada en la columna de recuadros.

1  2  3  C  4  6

7  8-7  8-9  10-11  12-13  14-15  16-17  18-19  20-21

30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41

EDAD DEL PADRE: \_\_\_\_\_

EDAD DE LA MADRE: \_\_\_\_\_

LUGAR DE NACIMIENTO DEL PADRE: \_\_\_\_\_

LUGAR DE NACIMIENTO DE LA MADRE: \_\_\_\_\_

Cuántos años hace que el padre reside en esta ciudad? \_\_\_\_\_

Cuántos años hace que la madre reside en esta ciudad? \_\_\_\_\_

ESTUDIOS REALIZADOS POR EL PADRE \_\_\_\_\_

ESTUDIOS REALIZADOS POR LA MADRE \_\_\_\_\_

SITUACION LABORAL DEL PADRE: 1 ( ) Está trabajando. 2 ( ) Busca empleo por primera vez. 3 ( ) Parado y busca empleo habiendo trabajado antes. 4 ( ) Es retirado, jubilado, pensionista.

SITUACION LABORAL DE LA MADRE: 1 ( ) Exclusivamente ama de casa. 2 ( ) Está trabajando fuera de casa. 3 ( ) Parada y busca empleo habiendo trabajado antes.

¿CON QUIEN VIVE ACTUALMENTE SU HIJO/A?: 1 ( ) Con su padre y su madre. 2 ( ) Sólo con su padre. 3 ( ) Sólo con su madre. 4 ( ) Con su padre y la compañera del padre. 5 ( ) Con su madre y el compañero de la madre. 6 ( ) Sin sus padres, con un familiar.

DESDE CUANTO TIEMPO \_\_\_\_\_  
POR QUE MOTIVO: 1 ( ) Separación. 2 ( ) Muerto. 3 ( ) Otra causa

¿ES HIJO/A ADOPTADO?: ( ) SI ( ) NO

¿HAY ALGUN HERMANO ADOPTADO?: ( ) SI ( ) NO

¿HAY HIJOS DE OTRO MATRIMONIO?: ( ) SI ( ) NO

¿PADECE SU HIJO/A ALGUNA ENFERMEDAD CRONICA?: ( ) SI ( ) NO

¿CUAL? \_\_\_\_\_

¿TOMA SU HIJO/A ALGUNA MEDICACION?: ( ) SI ( ) NO

¿CUAL? \_\_\_\_\_

¿POR QUE CAUSA? \_\_\_\_\_

SU HIJO/A ¿HA ACUDIDO AL PSICOLOGO POR ALGUN PROBLEMA?:

( ) SI ( ) NO

¿POR QUE PROBLEMA? \_\_\_\_\_

DE LOS SIGUIENTES FAMILIARES, SEÑALAR SI HAY ALGUNO QUE OCASIONALMENTE NO VIVA EN CASA: 1 ( ) Padre 2 ( ) Madre 3 ( ) Hermano

SU HIJO/A ¿HA VIVIDO DURANTE ESTE ULTIMO AÑO MAS DE UN

MES FUERA DE CASA? ( ) SI ( ) NO

¿POR QUE CAUSA? \_\_\_\_\_

HAY ALGUN ENFERMO EN CASA: ( ) SI ( ) NO

¿QUIEN? \_\_\_\_\_

¿QUE PADECE? \_\_\_\_\_

¿HA HABIDO RECIENTEMENTE ALGUNA MUERTE EN LA FAMILIA?:

( ) SI ( ) NO

¿QUIEN? \_\_\_\_\_

CAUSA DE LA MUERTE \_\_\_\_\_

SU HIJO/A ¿VA SOLO AL COLEGIO?: ( ) SI ( ) NO

SU HIJO/A ¿SE HACE CACA ENCIMA?: ( ) SI ( ) NO

¿QUE NUMERO DE HABITACIONES TIENE SU VIVIENDA? \_\_\_\_\_

¿CUANTO DINERO CREE QUE NECESITA SU FAMILIA CADA MES; COMO MINIMO; PARA VIVIR? \_\_\_\_\_

IDIOMA FAMILIAR: (1) CASTELLANO (2) CATALAN (3) CASTELLANO Y CATALAN (4) OTROS.....

42

VIVIENDA: (1) casa rural (2) piso (3) casa urbana

43

MEDIO DE LOCOMOCION AL COLEGIO (1) pie

(2) coche particular

(3) autobús

(4) tren

(5) metro

(6) bicicleta

(7) otros.....

44

VAS SOLO AL COLEGIO (1) si (2) no

45

¿Quién lo acompaña?

UBICACION DE LA FAMILIA RESPECTO AL CENTRO: en el mismo pueblo o ciudad ( ) si ( ) no

46

a menos de 2 Km de la vivienda ( ) si ( ) no

47

de 2 a 5 Km de la vivienda ( ) si ( ) no

48

más de 5 Km de la vivienda ( ) si ( ) no

49

E P Q - J
-----------

	PD	PC
N		

COGNOMS i NOM ..... EDAT..... SEXE .....

CENTRE ..... CURS..... Nº .....

PROFESSIÓ PARE ..... DATA .....

I N S T R U C C I O N S

Les preguntes següents es refereixen a diferents maneres de pensar i sentir. Després de cadascuna hi han les paraules SI i NO.

Llegeix cada pregunta i contesta posant una creu al quadrat corresponent a la paraula SI o a la paraula NO, segons siguin els teus pensaments o sentiments. Tingues en compte que no hi han respostes bones ni dolentes; totes serveixen. Tampoc hi han preguntes amb trampa.

Mira com s'han contestat els següents exemples:

	<u>Resposta</u>	
A)- T'agradaria anar al Pol Nord ? .....	SI <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
B)- Alguna vegada has arribat tard al col·legi ? .....	SI <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

El nen que ha assenyalat les respostes ha contestat que NO li agradaria anar de vacances al Pol Nord, i que SI, que és veritat, que alguna vegada ha arribat tard al col·legi.

Treballa ràpidament i no pensis massa temps el significat de les preguntes.

CONTESTA TOTES LES PREGUNTES

RESPOSTA

- 1) - Canvies fàcilment d'estar de bon humor a estar de mal humor?..... SI  NO
- 2) - T'avorreixes fàcilment?..... SI  NO
- 3) - Penses coses que no et deixen dormir a la nit?.... SI  NO
- 4) - Hi ha moltes coses que et molesten?..... SI  NO
- 5) - Et sents trist a vegades sense sapiguer perquè?... SI  NO
- 6) - Penses sovint que la vida és molt trista?..... SI  NO
- 7) - Et molesta molt que les persones grans et diguin "no" al que tú demanes?..... SI  NO
- 8) - Et poses trist fàcilment quan els altres et diuen que t'has portat malament o has fet alguna cosa que no està bé?..... SI  NO
- 9) - Et sents sovint cansat sense saber perquè?..... SI  NO
- 10) - Quan has acabat alguna cosa, sols pensar que ho podies haver fet millor?..... SI  NO
- 11) - Algunes coses et saben greu i et posen trist fàcilment?..... SI  NO
- 12) - Et sents sovint tip de tot?..... SI  NO
- 13) - A vegades et sents tan neguitós que no pots estar molta estona sentat en una cadira?..... SI  NO
- 14) - Estàs molta estona preocupat quan creus que has fet una tonteria?..... SI  NO
- 15) - Penses sovint que la vida no val la pena viure-la? SI  NO
- 16) - Et distreus fàcilment quan estàs fent alguna cosa? SI  NO
- 17) - Et costa d'adormir-te a la nit quan estàs preocupat per alguna cosa?..... SI  NO
- 18) - Sovint et sents sol?..... SI  NO
- 19) - Estàs a vegades content i altres trist sense saber perquè?..... SI  NO
- 20) - Penses sovint que necessites bons amics que t'entenguin i que t'animin?..... SI  NO

S. E. I. - FORMA A

  
 FORMA EXPERIMENTAL DE LA U.A.B.

TOTAL	
-------	--

NOM ..... EDAT ..... DATA NAIXEMENT .....

DATA APLICACIÓ ..... ESCOLA .....

I N S T R U C C I O N S

Cal marcar cada frase de la següent forma: Si la frase descriu el que normalment tu penses o sents, fes una creu (X) en el quadrat que diu "SI"; si la frase no descriu el que sovint sents, fes una creu (X) en el quadrat que diu "NO". Si us plau, assenyala només un quadrat ("SI" o "NO") per cadascuna de les 30 frases. No és un examen, i per tant no hi han respostes bones ni dolentes, encertades o equivocades.

- 1) - Voldria ser més petit .... SI  · NO
- 2) - Als nens i nenes, els hi agrada jugar amb mí .... SI  NO
- 3) - Quan els deures de l'escola són massa difícils, normalment no els faig .... SI  NO
- 4) - Els meus pares mai s'enfaden amb mí .... SI  NO
- 5) - Només tinc alguns amics .... SI  NO
- 6) - M'ho passo molt bé amb els meus pares .... SI  NO
- 7) - M'agradaria ser un nen/ nena .... SI  NO
- 8) - A l'escola sóc un desastre .... SI  NO
- 9) - Crec que els meus pares pensen que no sóc prou bon nen .... SI  NO
- 10) - Normalment fracasso quan intento fer coses importants .... SI  NO
- 11) - Quasi sempre estic content .... SI  NO
- 12) - Mai he agafat alguna cosa que no fos meva ..... SI  NO
- 13) - Sovint em sento avergonyit de mi mateix .... SI  NO
- 14) - La majoria de nens i nenes juguen més bé que jo .... SI  NO
- 15) - Sovint penso que no sóc gens bon nen .... SI  NO



- 16) - La majoria de nens i nenes són més intel.ligents que jo .... SI  NO
- 17) - Els meus pares em tenen mania perquè no sóc prou bon nen ....SI  NO
- 18) - M'agrada tothom que conec .... SI  NO
- 19) - Sóc tan feliç com la majoria de nens i nenes .... SI  NO
- 20) - La majoria de nens i nenes són millors que jo .... SI  NO
- 21) - M'agrada jugar amb nens més petits que jo .... SI  NO
- 22) - Sovint tinc ganes de no anar més a l'escola .... SI  NO
- 23) - Puc fer coses tan bé com els altres nens i nenes .... SI  NO
- 24) - Si pogués, canviaria moltes coses de mi mateix .... SI  NO
- 25) - Moltes vegades voldria fugir de casa .... SI  NO
- 26) - Mai em preocupo per res .... SI  NO
- 27) - Sempre dic la veritat .... SI  NO
- 28) - El meu professor pensa que no sóc prou bon nen .... SI  NO
- 29) - Els meus pares pensen que sóc un desastre .... SI  NO
- 30) - Em preocupo molt per tot .... SI  NO

----- oOo -----

ESCALA D'INTEL·LIGENCIA DE WECHSLER PER A NENS

FULL DE RESPOSTES

Cognoms ..... Nom .....

Escola ..... Població .....

Edat ..... Data d'examen .....

<b>COMPRESIÓ A</b>	punt. 16 0
1. Qui és més petit	
2. Qui viu més amunt	
3. Tres globus	
4. Quina és més prima	
5. Tres amigues	
<b>COMPRESIÓ B</b>	
	punt. 26 0
6. Torre humana	
7. Tres camions	
8. Qui té més temps	
9. Qui arribarà tard	
10. Tres amics	

8 - C U B S							
	Temp.	B/M	Puntuació.				
A. 45"	1		2				
	2		0 1				
B. 45"	1		2				
	2		0 1				
C. 45"	1		2				
	2		0 1				
1. 75"			0	21-75 4	16-20 5	11-15 6	1-10 7
2. 75"			0	21-75 4	16-20 5	11-15 6	1-10 7
3. 75"			0	26-75 4	21-25 5	16-20 6	1-15 7
4. 75"			0	21-75 4	16-20 5	11-15 6	1-10 7
5. 150"			0	66-150 4	46-65 5	36-45 6	1-35 7
6. 150"			0	81-150 4	66-80 5	56-65 6	1-55 7
7. 150"			0	91-150 4	66-90 5	56-65 6	1-55 7

OBSERVACIONS :

QUESTIONARI PER A MESTRES

ALUMNE \_\_\_\_\_ EDAT \_\_\_\_\_

COL.LEGI \_\_\_\_\_ LOCALITAT \_\_\_\_\_

1. Creu qu'està trist
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
2. Li costa estar atent a la classe?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
3. Està amb amics
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
4. Plora?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
5. Comprèn les explicacions a classe?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
6. L'accepten els companys?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
7. S'el veu cansat?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
8. S'acostuma a divertir?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
9. Es creu inferior als altres?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
10. Discuteix i es baralla
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
11. Tendeix a culpabilitzar-se?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
12. Li costa decidir-se?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
13. Es variable d'humor?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai
14. El considera actiu pel treball?
  - quasi sempre
  - algunes vegades
  - quasi mai

COGNOMS \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_

CENTRE \_\_\_\_\_

		F
1	2	3

4	5

- FALTES A CLASSE: (1)Esporàdiques (2)Mensuals (3)Semanals (4)Diàries .....  6
- CAUSES DE LES FALTES A CLASSE: (1)Malaltia (2)Treball dels pares  
 (3)Manca de puntualitat (4)Negligència familiar (5)Altres.....  7
- FA CLASSES DE RECUPERACIÓ:  8 ESQUERRÀ.....  9
- DÈFICIT VISUAL .....  10 DÈFICIT AUDITIU .....  11
- DEFICIÈNCIA ORGÀNICA.....  12 DEFICIÈNCIA MOTÒRICA .....  13
- LLOC DINS L'AULA: (1)1ª fila (2)2ona fila (3)centre (4)final .....  14

ESCALA PER A MESTRES (ESDM)

Assenyalar amb una creu	QUASI MAI	ALGUNES VEGADES	QUASI SEMPRE	
1. Creu qu'està trist.....				<input type="checkbox"/> 1
2. Li costa estar atent a la classe?.....				<input type="checkbox"/> 1
3. Està sol en el pati?.....				<input type="checkbox"/> 1
4. Plora? .....				<input type="checkbox"/> 1
5. Comprèn les explicacions a classe? ....				<input type="checkbox"/> 1
6. L'accepten els companys?.....				<input type="checkbox"/> 2
7. S'el veu cansat?.....				<input type="checkbox"/> 2
8. S'acostuma a divertir?.....				<input type="checkbox"/> 2
9. Es creu inferior als altres?.....				<input type="checkbox"/> 2
10. Discuteix i es baralla? .....				<input type="checkbox"/> 2
11. Tendeix a culpabilitzar-se?.....				<input type="checkbox"/> 2
12. Li costa decidir-se?.....				<input type="checkbox"/> 2
13. Canvia d'humor?.....				<input type="checkbox"/> 2
14. El considera actiu pel treball?.....				<input type="checkbox"/> 2
15. El seu treball escolar es satisfactori.				<input type="checkbox"/> 2
16. Participa en el joc amb els amics.....				<input type="checkbox"/> 3

Puntuació total .....   3

NOMBRE:

		D		
1	2	3	4	5

TIPO DE TRABAJO DE LOS PADRES (por favor sea específico, por ejemplo: mecánico, ama de casa, zapatero, peluquera, obrero, abogado, sargento del ejército).

6	7

TRABAJO DEL PADRE:

TRABAJO DE LA MADRE:

8	9

ESTE FORMULARIO HA SIDO RELLENADO POR:

10

Madre  Padre  Padre y Madre  Otro (especifique): \_\_\_\_\_

I. ESCRIBA LOS DEPORTES EN QUE SU HIJO/A PARTICIPA. Por ej.: fútbol, natación, bicicleta, patinaje, etc.

Comparado con otros jóvenes de su edad ¿Cuánto tiempo practica ese deporte?

Comparado con otros jóvenes de su edad ¿Cómo es en cada deporte?

11

Ninguno

No sé Menos Igual Más

No sé Peor Igual Mejor

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13	14

II. ESCRIBA LAS ACTIVIDADES, JUEGOS Y PASATIEMPOS EN QUE SU HIJO/A TOMA PARTE: sellos, muñecas, música, etc.

Comparado con otros jóvenes de su edad ¿Cuánto tiempo emplea en esas actividades?

Comparado con otros jóvenes de su edad ¿Cómo es en cada actividad?

15

Ninguna

No sé Menos Igual Más

No sé Peor Igual Mejor

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17	18

III. ENUMERE LOS CLUBS, GRUPOS U ORGANIZACIONES A QUE SU HIJO/A PERTENECE

Comparado con otros jóvenes de su edad ¿Cuánto participa en cada organización?

19

Ninguna

No sé Menos Igual Más

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20	21

IV. ENUMERE LAS TAREAS O ENCARGOS QUE SU HIJO/A LLEVA A CABO. Por ejemplo: hacerse la cama, lavar los platos, hacer recados, etc.

Comparado con otros jóvenes de su edad ¿Cómo hace sus encargos?

22

Ninguno

No sé Peor Igual Mejor

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23	24

V.1. ¿CUANTOS AMIGOS (O AMIGAS) TIENE SU HIJO/A?

- Ninguno     1     2 o 3     4 o más

  
25

2. ¿APROXIMADAMENTE, CUANTAS VECES A LA SEMANA SU HIJO/A HACE COSAS EN COMPAÑIA DE SUS AMIGOS/AS?

- Menos de 1     1 o 2     3 o más

  
26

VI. COMPARADO CON OTROS JOVENES DE LA MISMA EDAD, COMO SE PORTA SU HIJO EN LO SIGUIENTE:

- |  | PEOR                  | IGUAL                 | MEJOR                 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. ¿Cómo se lleva con sus hermanos y hermanas? _____ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. ¿Cómo se lleva con otros niños? _____             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. ¿Cómo se porta con sus padres? _____              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. ¿Cómo juega o trabaja solo? _____                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

  
27  
  
28  
29  

VII.1. CUAL ES SU RENDIMIENTO ESCOLAR PRESENTE -(a partir de 6 años)

No va a la escuela en la actualidad

- |                                   | SUSPENSO              | PEOR QUE EL PROMEDIO  | PROMEDIO              | MEJOR QUE EL PROMEDIO |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Lectura o lengua _____         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Escritura _____                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Ortografía _____               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Aritmética o Matemáticas _____ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Naturaleza _____               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Social _____                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Globalmente _____              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

  
31  
  
32

2. ¿ESTA EN UNA CLASE ESPECIAL?

No     Sí-Indique el tipo de clase y el motivo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
33

3. ¿HA TENIDO QUE REPETIR ALGUN CURSO O GRADO?

No     Sí-Indique el curso o grado y el motivo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
34

4. ¿HA TENIDO ALGUN OTRO PROBLEMA DE APROVECHAMIENTO O DE CONDUCTA EN LA ESCUELA?

No     Sí-por favor describa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuándo comenzaron esos problemas?: \_\_\_\_\_

¿Han terminado esos problemas?  No     Sí-¿Cuándo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
35

A continuación hay una lista de conductas que se usan para describir el comportamiento de los niños y jóvenes. Piense cómo cada una de ellas se aplica a su hijo/a ahora o durante los últimos 6 meses; rodee el ② con un círculo si lo que se describe se refiere a su hijo/a casi siempre o es cierto describiendo a su hijo/a, rodee el ① si se aplica solamente algunas veces o en parte y rodee el ③ si lo que se describe se aplica raramente o es falso en relación a su hijo/a.

0 = FALSO o RARAMENTE

1 = EN PARTE o ALGUNAS VECES

2 = CIERTO o CASI SIEMPRE

Actúa demasiado inmaduro para su edad	0	1	2	6	Tiene miedo de pensar o hacer algo malo.	0	1	2	36
Tiene alergias (describa) _____	0	1	2	7	Cree que tiene que ser perfecto. _____	0	1	2	37
Discute mucho _____	0	1	2	8	Se queja o piensa que nadie lo quiere.	0	1	2	38
Tiene asma _____	0	1	2	9	Piensa que los demás le quieren hacer daño. _____	0	1	2	39
Se comporta como el sexo opuesto _____	0	1	2	10	Cree que es inútil o inferior a los demás _____	0	1	2	40
Hace de cuerpo fuera del retrete _____	0	1	2	11	Se da golpes a menudo o es propenso a tener accidentes. _____	0	1	2	41
Presumido, fanfarrón _____	0	1	2	12	Se mete en muchas peleas. _____	0	1	2	42
No se puede concentrar o prestar atención por mucho rato _____	0	1	2	13	Se burlan de él o ella a menudo. _____	0	1	2	43
No puede apartar ciertos pensamientos de su cabeza, obsesiones (describa): _____	0	1	2	14	Tiene malas compañías. _____	0	1	2	44
No puede sentarse quieto, intranquilo, demasiado activo _____	0	1	2	15	Oye cosas o personas que no están allí. (describa) _____	0	1	2	45
Apegado a los adultos, demasiado dependiente. _____	0	1	2	16	Impulsivo, hace las cosas sin pensar. _____	0	1	2	46
Se queja de que se siente solo. _____	0	1	2	17	Le gusta estar solo. _____	0	1	2	47
Confuso, parece estar en las nubes. _____	0	1	2	18	Dice mentiras o hace trampas. _____	0	1	2	48
Llora mucho. _____	0	1	2	19	Se come las uñas. _____	0	1	2	49
Cruel con los animales. _____	0	1	2	20	Nervioso, sensible o tenso. _____	0	1	2	50
Abusón, cruel o desconsiderado con los demás _____	0	1	2	21	Gestos nerviosos o tics (describa) _____	0	1	2	51
Sueña despierto o se pierde en sus pensamientos. _____	0	1	2	22	Resadillas. _____	0	1	2	52
Se hace daño deliberadamente o intenta suicidarse. _____	0	1	2	23	No cae bien a otros niños. _____	0	1	2	53
Exige mucha atención. _____	0	1	2	24	Padece de estreñimiento. _____	0	1	2	54
Destruye sus cosas. _____	0	1	2	25	Asustadizo o ansioso. _____	0	1	2	55
Destruye cosas que pertenecen a su familia o a otros niños. _____	0	1	2	26	Le dan mareos. _____	0	1	2	56
Desobediente en casa. _____	0	1	2	27	Se siente demasiado culpable. _____	0	1	2	57
Desobediente en la escuela. _____	0	1	2	28	Come demasiado. _____	0	1	2	58
No come bien. _____	0	1	2	29	Siempre está cansado. _____	0	1	2	59
No se lleva bien con otros niños. _____	0	1	2	30	Demasiado gordo. _____	0	1	2	60
No parece sentirse culpable después de portarse mal. _____	0	1	2	31	Síntomas físicos para los que no se ha encontrado una causa médica.				
Fácilmente celoso. _____	0	1	2	32	a. Dolores o molestias. _____	0	1	2	61
Come o bebe cosas que no son comida (describa): _____	0	1	2	33	b. Dolores de cabeza. _____	0	1	2	62
Tiene miedo a ciertos animales, situaciones o lugares aparte de la escuela (describa) _____	0	1	2	34	c. Náuseas, ganas de vomitar. _____	0	1	2	63
Tiene miedo de ir a la escuela. _____	0	1	2	35	d. Problemas con los ojos (describa) _____	0	1	2	64
					e. Ronchas u otros problemas de piel. _____	0	1	2	65
					f. Dolores de barriga, retortijones. _____	0	1	2	66
					g. Vómitos. _____	0	1	2	67
					h. Otros (describa) _____	0	1	2	68

0 = FALSO o RARAMENTE

1 = EN PARTE o ALGUNAS VECES

2 = CIERTO o CASI SIEMPRE

Ataca a otras personas físicamente _____	0	1	2	69	Hace cosas extrañas (describa) _____	0	1	2	96
Se mete el dedo en la nariz, se pellizca la piel u otras partes del cuerpo(describa) _____	0	1	2	70	Tiene ideas extrañas (describa) _____	0	1	2	97
Juega con los órganos sexuales en público _____	0	1	2	71	Testarudo, malhumorado o irritable _____	0	1	2	98
Juega demasiado con los órganos sexuales _____	0	1	2	72	Cambios bruscos de humor o sentimientos _____	0	1	2	99
Trabajo escolar deficiente _____	0	1	2	73	Se enfurruña o incomoda fácilmente _____	0	1	2	100
Incoordinado o torpe _____	0	1	2	74	Desconfiado _____	0	1	2	101
Prefiere jugar con niños de más edad.	0	1	2	75	Jura, dice palabrotas _____	0	1	2	102
Prefiere jugar con niños más jóvenes.	0	1	2	76	Dice que se quiere matar _____	0	1	2	103
Se niega a hablar _____	0	1	2	77	Habla o camina dormido (describa) _____	0	1	2	104
Repite ciertos actos una y otra vez _____	0	1	2	78	Habla demasiado _____	0	1	2	105
Se fuga de casa _____	0	1	2	79	Se burla mucho de otros niños _____	0	1	2	106
Grita mucho _____	0	1	2	80	Rabieta o mal genio _____	0	1	2	107
Reservado, taciturno _____	0	1	2	81	Piensa demasiado sobre temas sexuales.	0	1	2	108
Ve cosas que no están allí(describa): _____	0	1	2	82	Amenaza a otros _____	0	1	2	109
Vergonzoso _____	0	1	2	83	Se chupa el dedo _____	0	1	2	110
Prende fuegos _____	0	1	2	84	Se preocupa demasiado por el orden y la limpieza _____	0	1	2	111
Problemas sexuales(describa) _____	0	1	2	85	No duerme bien (describa) _____	0	1	2	112
Le gusta llamar la atención, se hace el payaso _____	0	1	2	86	Falta a la escuela, hace novillos _____	0	1	2	113
Tímido _____	0	1	2	87	Poco activo, lento carece de energía.	0	1	2	114
Duerme menos que otros niños _____	0	1	2	88	No está contento, triste o deprimido.	0	1	2	115
Duerme más que otros niños, de día o de noche (describa) _____	0	1	2	89	Demasiado ruidoso _____	0	1	2	116
Embarduna o juega con sus excrementos	0	1	2	90	Toma alcohol o usa drogas (describa): _____	0	1	2	117
Problemas con la pronunciación o el habla _____	0	1	2	91	Vandalismo, gamberrismo _____	0	1	2	118
Se queda mirando al vacío _____	0	1	2	92	Se orina encima durante el día _____	0	1	2	119
Roba en casa _____	0	1	2	93	Se orina en la cama _____	0	1	2	120
Roba fuera de casa _____	0	1	2	94	Se queja continuamente _____	0	1	2	121
Almacena cosas que no necesita (describa) _____	0	1	2	95	Le gustaría pertenecer al otro sexo _____	0	1	2	122
					Retraído, insociable _____	0	1	2	123
					Preocupón _____	0	1	2	124
					Por favor, escriba cualquier otro problema que tenga su hijo/a y que no haya sido citado: _____	0	1	2	125
					_____	0	1	2	126
					_____	0	1	2	127

ASEGURESE DE QUE HA CONTESTADO TODO

SUBRAYE LO QUE A USTED LE PREOCUPE ESPECIALMENTE



CHILDREN'S DEPRESSION RATING SCALE REVISED.

ELVA O. POZNANSKI M.D.

-----

Versió catalana: J. Toro (Departament de Psiquiatria i Psicologia  
Mèdica; Facultat de Medicina Universitat de Barcelona) i A. Toro

①

## ESCOLARITAT.

- \* T'agrada la teva escola o no t'agrada?. Quines coses t'agraden?. I quines coses no t'agraden? (Anotar si es tracta del mestre, els companys, les activitats, les estones d'esbarjo etc).
- \* Quines notes o qualificacions estàs traient aquest curs? Són diferents les d'ara de les que treies el curs passat?
- \* Creuen els teus pares o els teus professors que hauries de fer les coses millor i trure millors notes? Qué en diuen d'això?. Estàs d'acord amb ells o no?.
- \* Si el curs va malament cal preguntar : Et costa estar atent a classe o quan treballes?. Per què? Tardes més que els teus companys per acabar els teus treballs? Et distreus pensant o imaginant coses?
- \* A la classe, et molesten altres nens? Et diu sovint el professor/a que escoltis el que ell/a està dient?.
- \* Al marge de l'escola, preguntar per la seva capacitat per concentrar-se durant un programa de televisió o durant un joc.

## PUNTUACIÓ :

1. rendiment d'acord amb la capacitat.
- 2.
3. Disminució en el rendiment escolar.
- 4.
5. Interferències importants en la major part de les situacions.
- 6.
7. Sense motivació per el rendiment.

## CAPACITAT PER DIVERTIR-SE.

- \* Què t'agrada fer per divertir-te? Anotar el seu interès, la seva implicació, el seu entusiasme. Parla'm de cada una d'aquestes activitats.
- \* Quan fas les coses que et diverteixen?. (Anotar si pot practicar les activitats en qüestió diàriament, setmanalment, estacionalment o gairabé mai).
- \* A vegades estàs avorrit. Cada quan?.
- \* (Si és molt inactiu). Què t'agrada veure per la televisió? Parla'm dels teus programes favorits. (Determinar si és un espectador actiu o passiu).

## PUNTUACIÓ:

1. Interès i activitats apropiats a la seva edat, personalitat i ambient social. No s'observa cap canvi significatiu en relació amb la seva malaltia actual. Alguna sensació d'avorriment passatgera.
- 2.
3. Descriu algunes activitats que pot practicar diverses vegades a la setmana, però no diàriament. Manifesta interès però no entusiasme.
- 4.
5. S'avorreix fàcilment. Es queixa de 'no tenir res per fer'. Participa en activitats estructurades amb una actitud de 'deixar-se portar'. En principi, pot manifestar interès per activitats que no estan al seu abast ni diàriament ni setmanal.
- 6.
7. Li manca iniciativa per implicar-se en qualsevol tipus d'activitat. Bàsicament passiu. Contempla altres nens com juguen, o miren la televisió, però manifesta molt poc interès. Perquè practiqui qualsevol activitat cal enredar-lo o bé forçar-lo. No manifesta cap mena d'entusiasme ni autèntic interès. Li resulta difícil anomenar activitats que el diverteixin.

## RETRAÏMENT SOCIAL.

- \* Tens amics amb els quals acostumes a jugar?. Els veus a l'escola o a casa? A que jugues amb ells? Quines coses feu? Quan jugues amb ells?.
- \* Has tingut alguna vegada un/a amic/ga de debó?. Tens ara un amic/ga intim/a?
- \* Et criden de vegades els amics i és justament aleshores que no et ve de gust anar a jugar? Et passa sovint això?
- \* Alguna vegada t'has quedat sense algún amic?. Qué va pasar?.
- \* Hi ha nens que de vegades et molesten i busquen baralla?. Qué et fan?. N'hi ha algún que et molesti més que els altres?.

## PUNTUACIÓ:

1. Frueix de l'amistat dels seus companys tant a casa com a l'escola.
- 2.
3. Pot ser que no busqui activament el tracte amistós, però espera que els altres iniciïn la relació o, esporàdicament, pot rebutjar ocasions de tenir-la sense una alternativa clara.
- 4.
5. Amb freqüència evita o refusa ocasions d'interactuar adequadament amb altres i/o crea situacions que condueixen inevitablement al rebuig.
- 6.
7. No es relaciona habitualment amb altres nens. Afirmar que 'no té cap amic' o rebutja activament amics nous o antics.

## SON.

- Tens algun problema en dormir?
- \* Tardes molta estona en adormir-te?. (Diferenciar-ho de la resistència a anar al llit). Quanta estones tardes? Cada quan et passa?
- \* Et despertes a mitja nit? Et tornes a dormir de seguida o segueixes despert? Cada quan et passa?.
- \* De vegades et despertes al matí abans que sigui l'hora de llevar-se? Quanta estona abans? Tornes a adormir-te o et quedas despert? Qué fas si et quedas despert?. Et passa sovint això?.

## PUNTUACIÓ :

1. Sense cap problema (o només ocasionalmen) (S'adorm en mitja hora o menys).
- 2.
3. Sovint té lleugers problemes relacionats amb el són.
- 4.
5. Pateix moderats problemes relacionats amb el son gairabe cada dia.  
(En cas que hagi problemes indicar la nosologia del trastorn)
  - a. Inicial, conciliació del son.
  - b. Mig, de transcurs del son.
  - c. Despertar precoç del mati.

GANA O PAUTES D'INGESTA.

- \* T'agrada menjar?
- \* A les hores de menjar, tens gana només en alguns àpats? En la majoria d'ells?. En tots?. No tens gana?. (Si no té gana anotar quan i amb quina freqüència no la té).
- \* La teva mare es queixa de com menges? Què diu?.
- \* Has guanyat o perdut pes? (En cas afirmatiu). Per què creus que ha passat?.

PUNTUACIÓ.

1. Sense problemes ni canvis en la pauta d'ingesta.
- 2.
3. Petit canvi en els hàbits d'ingesta usuals a partir del començament dels problemes conductuals en estudi.
- 4.
5. Decididament anorèxic. No té gana la major part del temps; o menja excessivament des del començament dels problemes conductuals en estudi; o bé existeix un marcat augment de la gana.

(Si és aplicable subratllar-ne una):

Gana augmentada

Gana disminuïda

## FATIGA EXCESSIVA.

(Considerem l'edat i les activitats del nen)

- \* Et notes cansat/da durant el dia?. Fins i tot quan has dormit bastant? (No tenir-ho en compte si passa durant activitats escolars avorrides). Et notes cansat/da quan ja estàs fora de l'escola?. (Si respon afirmativament a la pregunta:) Cada quan et passa?.
  
- \* De vegades et notes tan cansat/da que fas una dormideta en cara que pensis que no l'hauries de fer?. Et passa molt sovint això?.

### PUNTUACIÓ:

1. No hi ha queixes de 'sentir-se cansat' durant el dia que siguin fora del que és normal.
- 2.
3. Queixes de fatiga que semblen un pèl excessives i que no tenen relació amb l'avorriment.
- 4.
5. Queixes diàries de sentir-se fatigat.
- 6.
7. Queixes de sentir-se cansat durant la major part del dia. Pot fer llargues dormides voluntàriament sense sentir-se refet. Les seves activitats de joc queden interferides.

QUEIXES SOMÀTIQUES. (Queixes sense base orgànica.)

- \* De vegades tens molèsties o mal de panxa? I mal de cap?. Et fan mal les cames?.
- \* Et fà mal algun altre cosa?
- \* Explica'm qué notes.
- \* Cada quan et passa això?.
- \* Quan tens mal de \_\_\_\_\_, quanta estona et dura?. Hi ha alguna cosa que te'l tregui? Fà que no puguis jugar?. Et quedes sense jugar per culpa del mal molt sovint?.

PUNTUACIÓ.

1. Queixes ocasionals.
- 2.
3. Queixes que semblen una mica excessives.
4. \_\_\_\_\_<sup>H</sup>
5. Queixes diàries que interfereixen una mica la capacitat del nen per actuar amb normalitat.
- 6.
7. Preocupat per diferents molèsties i dolors; interfereixen les activitats lúdiques diverses vegades a la setmana.



### IRRITABILITAT.

- \* Quines coses fan que t'enfadis o t'enrabiïs?.
- \* T'enrabies molt?.
- \* De vegades estàs de tan mal humor que qualsevol cosa et molesta?. Quanta estona et dura aquest mal humor?. Estàs molt sovint de mal humor?.

### PUNTUACIÓ :

1. Poquíssimes vegades.
2. Ocasionalment
3. Diverses vegades per setmana durant períodes curts.
- 4.
5. Diverses vegades per setmana durant períodes llargs.
- 6.
7. Constantment.

## CULPABILITAT.

- \* Quan passa alguna cosa dolenta, tens la impressió que ha passat per culpa teva?. Et dones la culpa del que ha passat?.
- \* Creus que t'has portat malament o et penedeixes d'algunes coses que has fet o que has desitjat fer?. Quines són aquestes coses?. (Anotar les accions en qüestió i si la culpabilitat és proporcionada als fets).
- \* Saps què vol dir la paraula 'culpable'? Hi ha alguna cosa que et faci sentir culpable?.

## PUNTUACIÓ.

1. No manifesta cap sentiment de culpabilitat indegut. Si n'experimenta algun, sembla ser adequat donat el fet desencadenant.
- 2.
3. Exagera la culpabilitat o la vergonya desproporcionadament respecte al fet descrit.
- 4.
5. Se sent culpable de coses que no estan sota el seu control. La culpabilitat és clarament patològica.
- 6.
7. Deliris greus de culpabilitat.

## AUTO-ESTIMA.

- \* T'agrada el teu aspecte?. Pots explicar-me com ets? (Als nens de menor edat, preguntar pel cabell, ulls, cara, vestits etz). T'agradaria canviar el teu aspecte? Qué canviaries?.
- \* Creus que ets llest o tonto?.
- \* Creus que ets millor o pitjor que els altres nens?.
- \* T'estimen lá major part dels altres nens? N'hi ha algú que no t'estimi?. Per què?.
- \* T'han posat algú nom especial?. Quin/s?. es fiquen amb tú els altres nens?.
- \* Quines coses saps fer bé? I quines no tan bé?.
- \* Al guna vegada et sents desanimat o trist per ser com ets?.
- \* T'agradaria canviar alguna cosa de tu mateix?.

## PUNTUACIÓ :

1. El nen/a es descriu en termes bàsicament positius.
- 2.
3. El nen/a es descriu amb un àrea important en la qual es sent deficitari.
- 4.
5. El nen/a es descriu en termes preferentment negatius o bé de

na respostes imprecises, evasives.

6.

7. El nen/a es descriu a si mateix/a en termes despectius.

Explica que altres nens solen referir-se a ell/a utilitzant sobrenoms despectius i que es fiquen amb ell/a.

## SENTIMENTS DEPRESSIUS.

- \* Quines coses et posen trist?.
  
- \* Quan estàs trist, quanta estona et dura?. Una hora?. Moltes hores? Un dia sencer?. Et sents així molt sovint?. Cada setmana?. Cada dues setmanes?. (Nota : en els nens de menys edat 1 hora pot equivaler a mig dia o més en els nens grans).
  
- \* Quan estàs trist ho saben altres persones?.
  
- \* Només estàs trist en alguns moments concrets com per exemple quan no hi ha la teva mare?.
  
- \* Quan estàs trist et sents molt desgraciat?. De vegades et sents tan malament que notes com dolor? Cada quan et sents malament? (La reactivitat és un indicador del grau de sentiments depressius).

## PUNTUACIÓ :

1. Sentiments ocasionals de tristesa que desapareixen ràpidament.
- 2.
3. Descriu períodes prolongats de tristesa que semblen ser excessius en relació amb els esdeveniments descrits.
- 4.
5. Sentiments de tristesa la major part del temps sense una causa desencadenant significativa.
- 6.
7. Se sent trist sempre. Va acompanyat de dolor psíquic (Per ex. 'No puc sopòrtar-ho').

## IDEACIÓ MÒRBIDA.

- \* Se t'ha mort alguna vegada un gos o un altre animal?. I un amic?. I algún parent? Ara pensen en això? Hi penses moltes vegades?.
- \* Alguna vegada penses en algú de la teva família que s'ha mort?. En qui?. Explica-m'ho. Penses molt sovint en això?.
- \* De vegades estàs preocupat per altres persones?. Per qui?.
- \* A vegades penses que et pots morir?. Parla'm d'això.
- \* Cada quan penses aquestes coses?.

## PUNTUACIÓ :

1. Cap
- 2.
3. Té alguns pensament mòrbids, tots ells relacionats amb un fet real, però semblen excessius.
- 4.
5. Preocupat pels pensaments mòrbids diverses vegades per setmana. Els pensaments mòrbids s'extenen més enllà de la realitat manifesta.
- 6.
7. Preocupat pràcticament a diari per temes de la mort o pensaments mòrbids que resulten complicats, generalitzats o bé extravagants.

## IDEACIÓ SUÏCIDA.

- \* Saps qué vol dir la paraula 'suïcidi'?
- \* Has pensat alguna vegada en fer-ho? Quan?. (En cas afirmatiu) Com has pensat fer-ho?.
- \* Alguna vegada has dit que t'agradaria matar-te, encara que no ho volguèssis dir això?. Explica-ho.
- \* (Si és apropiat) Has intentat matar-te alguna vegada?.

## PUNTUACIÓ :

1. Entén la paraula suïcidi però no l'aplica a si mateix.
2. Negativa clara de l'existència de pensaments suïcides.
3. Té pensaments sobre el suïcidi, habitualment quan està colèric o enfadat.
- 4.
5. Té pensaments recurrents sobre el suïcidi. si està moderadament depressiu, nega fermament que pensa en el suïcidi.
- 6.
7. Ha fet un intent de suïcidi durant l'últim mes o és activament suïcida.

## PLOR.

- \* Plores molt?.
- \* De vegades tens ganes de plorar encara que no ho facis?. Qui nes coses et fan sentir així?. Cada quan et passa això?.
- \* Creus que tens més ganes de plorar que els teus amics?.
- \* Alguna vegada tens ganes de plorar sense que hagi cap motiu?.

## PUNTUACIÓ.

1. Normal per la seva edat.
2. Pel que sembla, el nen plora, o té ganes de plorar, amb més freqüència que els nen de la seva edat.
3. El nen plora una mica més que els nens de la seva edat.
- 4.
5. Plora o té ganes de plorar freqüentment (diverses vegades per setmana) Admet que plora sense saber perquè.
- 6.
7. Plora gairabé cada dia.



Els següents ítems són puntuats pel clínic en funció de la conducta no-verbal del nen.

AFECTE DEPRIMIT.

PUNTUACIÓ.

1. Clarament no deprimit. Expressió facial i veu animades durant l'entrevista.
2. Lleu supressió d'afecte. Certa pèrdua d'espontaneïtat.
3. Pèrdua global de l'espontaneïtat. Sembla estar clàrament trist durant algunes parts de l'entrevista. Fins i tot pot somriure quan es parla de temes que no li resulten amenaçadors.
- 4.
5. Restricció moderada a'afecte durant la major part de l'entrevista. Passa per períodes prolongats i freqüents en què sembla estar clarament trist.
- 6.
7. Serios. Sembla trist, distant. Interacció verbal mínima durant l'entrevista. Plora o pot estar plorós.

TEMPO DE LA PARLA.

PUNTUACIÓ.

1. Normal.
2. Lenta
3. Lenta : Dil.lata l'entrevista.
- 4.
5. Molt lenta. Baixa intensitat; interfereix clarament l'entrevista.  
vista.

HIPQACTIVITAT.

PUNTUACIÓ.

1. No n'hi ha.
- 2.
3. Lleu. Alguns movimnets corporals.
- 4.
5. Moderada: lentitud motora manifesta.
- 6.
7. Greu. S'aseu o s'estira al llit la major part del temps.

## LABILITAT DE L'HUMOR.

- \* Passa fàcilment de mostrar-se alegre i animat a mostrar-se seriós o trist? (o a l'inrevés). Aquests canvis es produeixen bruscament?.
  
- \* Aquests canvis es desencadenen per fets o circumstàncies ambientals?. De quins fets o circumstàncies es tracta?. Segons el judici clínic, aquests fets ambientals són suficients per provocar aquests canvis?.

## PUNTUACIÓ.

1. Humor apropiat.
- 2.
3. Humor variable. Oscil·lacions de l'humor brusques i una mica incongruents, observades una o dues vegades durant l'entrevista.
- 4.
5. Humor extremadament variable. L'entrevista es caracteritza per oscil·lacions de l'humor brusques i incongruents.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

		G	
1	2	3	
			4
			5

ENTREVISTADOR \_\_\_\_\_ OBSERVADOR \_\_\_\_\_

DURACION ENTREVISTA: INICIO \_\_\_\_ h. \_\_\_\_ m. FINAL \_\_\_\_ h. \_\_\_\_ m.

--	--	--	--	--

1. ESCOLARIDAD	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	9
2. CAPACIDAD PARA DIVERTIRSE	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	10
3. RETRAIMIENTO SOCIAL	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	11
4. SUEÑO: (1)Inicial (2)Medio (3)Final	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13
5. APETITO: (1)Aumento (2)Disminución	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15
6. FATIGA EXCESIVA	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	16
7. QUEJAS SOMATICAS	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	17
8. IRRITABILIDAD	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	18
9. CULPABILIDAD	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	19
10. AUTOESTIMA	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	20
11. SENTIMIENTOS DEPRESIVOS	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	21
12. IDEACION MORBIDA	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	22
13. IDEACION SUICIDA	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	23
14. LLANTO	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	24
15. AFECTO DEPRIMIDO	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	25
16. TEMPO DEL HABLA	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	26		
17. HIPOACTIVIDAD	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>	27
18. LABILIDAD DEL HUMOR	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	28		
(No incluir en la suma de puntuaciones)								<input type="checkbox"/>	29-3
							PUNTUACIÓN TOTAL.....	<input type="checkbox"/>	29-3

TABLA: T.CDI-5

DISTRIBUCION FRECUENCIAS CDI (N=223)

VALUE	FREQUENCY	PERCENT	VALID PERCENT	CUM PERCENT
0	3	1.3	1.3	1.3
1	20	9.0	9.0	10.3
2	14	6.3	6.3	16.6
3	15	6.7	6.7	23.3
4	8	3.6	3.6	26.9
5	17	5.4	5.4	32.3
6	8	3.6	3.6	35.9
7	4	1.8	1.8	37.7
8	9	4.0	4.0	41.7
9	7	3.1	3.1	44.8
10	7	3.1	3.1	48.0
11	5	2.2	2.2	50.2
12	3	1.3	1.3	51.6
13	1	.4	.4	52.0
14	8	3.6	3.6	55.6
15	7	3.1	3.1	58.7
16	5	2.2	2.2	61.0
17	10	4.5	4.5	65.5
18	2	.9	.9	66.4
19	20	9.0	9.0	75.3
20	10	4.5	4.5	79.8
21	11	4.9	4.9	84.8
22	9	4.0	4.0	88.8
23	10	4.5	4.5	93.3
24	2	.9	.9	94.2
25	3	1.3	1.3	95.5
26	4	1.8	1.8	97.3
27	2	.9	.9	98.2
28	1	.4	.4	98.7
30	1	.4	.4	99.1
32	1	.4	.4	99.6
35	1	.4	.4	100.0
TOTAL	223	100.0	100.0	
MISSING CASES	0			

TABLA: T.CDI-6

## ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
CDI1	12.0897	68.6226	.3668	.8800
CDI2	11.6278	66.2257	.5518	.8758
CDI3	12.0000	67.3964	.5242	.8771
CDI4	11.9193	69.3268	.2583	.8821
CDI5	12.1166	69.3287	.2905	.8814
CDI6	11.6413	68.1320	.2882	.8823
CDI7	11.8610	65.3905	.5054	.8766
CDI8	11.7623	65.8306	.5019	.8767
CDI9	12.0538	68.7178	.3261	.8808
CDI10	12.0090	67.0630	.4696	.8777
CDI11	11.6413	64.5104	.5179	.8763
CDI12	12.1928	69.9041	.3187	.8811
CDI13	11.6726	66.1942	.4949	.8770
CDI14	11.7489	66.3060	.5054	.8768
CDI15	11.5426	63.7088	.5510	.8754
CDI16	11.6547	64.5965	.4888	.8774
CDI17	12.0493	68.2633	.3640	.8800
CDI18	11.7848	65.8003	.4452	.8784
CDI19	11.2870	68.7911	.2068	.8849
CDI20	11.8027	65.2942	.5513	.8754
CDI21	11.9238	66.1428	.5307	.8762
CDI22	12.0179	67.5042	.4702	.8779
CDI23	11.8744	65.5247	.5515	.8755
CDI24	11.7220	65.2467	.5311	.8759
CDI25	11.9417	66.7488	.4589	.8779
CDI26	11.9372	68.1762	.3629	.8801
CDI27	12.0538	68.3665	.4256	.8790

## RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 223.0

N OF ITEMS = 27

ALPHA = 0.8824

FIABILIDAD ESCALA CDI (N=223)

TABLA: T.ESDM-1

## DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS ESDM (N=223)

TOTALMAE TOTAL PUNTAJAO CORREGIDA

VALUE LABEL	VALUE	FREQUENCY	PERCENT	VALID PERCENT	CUM PERCENT
	0	24	10.8	10.8	10.8
	1	21	9.4	9.4	20.2
	2	12	5.4	5.4	25.6
	3	11	4.9	4.9	30.5
	4	11	4.9	4.9	35.4
	5	15	6.7	6.7	42.2
	6	14	6.3	6.3	48.4
	7	7	3.1	3.1	51.6
	8	16	7.2	7.2	58.7
	9	7	3.1	3.1	61.9
	10	5	2.2	2.2	64.1
	11	15	6.7	6.7	70.9
	12	12	5.4	5.4	76.2
	13	9	4.0	4.0	80.3
	14	6	2.7	2.7	83.0
	15	7	3.1	3.1	86.1
	16	12	5.4	5.4	91.5
	17	4	1.8	1.8	93.3
	18	3	1.3	1.3	94.6
	19	3	1.3	1.3	96.0
	20	2	.9	.9	96.9
	21	2	.9	.9	97.8
	22	3	1.3	1.3	99.1
	23	1	.4	.4	99.6
	29	1	.4	.4	100.0
	TOTAL	223	100.0	100.0	
MEAN	7.879	STD DEV	6.157	MINIMUM	.000
MAXIMUM	29.000				
VALID CASES	223	MISSING CASES	0		

TABLA: T.ESDM-2

## FIABILIDAD ESCALA ESDM (N=223)

## ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
ESDM1	22.4439	33.7885	.6128	.8853
ESDM2	22.0224	31.7337	.6579	.8828
ESDM3	22.5740	33.8492	.5872	.8860
ESDM4	22.5426	35.2673	.3794	.8927
ESDM5	22.3318	32.3128	.6820	.8818
ESDM6	22.5381	33.2046	.6476	.8837
ESDM7	22.4664	33.8896	.5692	.8866
ESDM8	22.5112	34.3501	.5132	.8885
ESDM9	22.4619	33.6100	.5763	.8862
ESDM10	22.2601	34.3194	.3739	.8948
ESDM11	22.6188	36.3270	.2493	.8960
ESDM12	22.1345	32.7746	.5810	.8860
ESDM13	22.4888	34.7645	.4336	.8911
ESDM14	22.1345	31.2881	.7102	.8803
ESDM15	22.1839	31.6012	.6928	.8811
ESDM16	22.6054	34.2129	.5511	.8873

## RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 223.0

N OF ITEMS = 16

ALPHA = 0.8934



TABLA: T.CDRS.R-1

DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS DEL CDRS-R (N=223)

VALUE	FREQUENCY	PERCENT	VALID PERCENT	CUM PERCENT
17	12	5.4	5.4	5.4
18	16	7.2	7.2	12.6
19	16	7.2	7.2	19.7
20	16	7.2	7.2	26.9
21	15	6.7	6.7	33.6
22	10	4.5	4.5	38.1
23	10	4.5	4.5	42.6
24	12	5.3	5.2	48.4
25	12	5.4	5.4	53.8
26	12	5.4	5.4	59.2
27	7	3.1	3.1	62.3
28	3	1.3	1.3	63.7
29	5	2.2	2.2	65.9
30	10	4.5	4.5	70.4
31	7	3.1	3.1	73.5
32	7	3.1	3.1	76.7
33	3	1.3	1.3	78.0
34	3	1.3	1.3	79.4
35	2	.9	.9	80.3
36	2	.9	.9	81.2
37	4	1.8	1.8	83.0
38	5	2.2	2.2	85.2
39	5	2.2	2.2	87.4
40	4	1.8	1.8	89.2
41	1	.4	.4	89.7
42	6	2.7	2.7	92.4
43	4	1.8	1.8	94.2
44	2	.9	.9	95.1
45	2	.9	.9	96.0
46	2	.9	.9	96.9
47	1	.4	.4	97.3
51	2	.9	.9	98.2
54	2	.9	.9	99.1
59	1	.4	.4	99.6
62	1	.4	.4	100.0
TOTAL	223	100.0	100.0	

TABLA: T.CDRS.R-2

## FIABILIDAD DE LA ESCALA CDRS-R (N=223)

## ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
POZN1	23.2510	60.5076	.4743	.8039
POZN2	24.0269	61.7100	.5769	.7963
POZN3	22.5374	55.6759	.6507	.7879
POZN6	24.0946	69.4651	.2397	.8160
POZN7	24.0269	64.9542	.4287	.8065
POZN8	23.3363	59.1972	.5473	.7975
POZN9	24.5426	71.7898	.0918	.8198
POZN10	22.5561	56.2119	.6389	.7891
POZN11	22.6502	59.5798	.6272	.7915
POZN12	23.9596	66.2107	.3381	.8118
POZN13	24.4529	68.5732	.3393	.8123
POZN14	23.9417	61.4245	.4587	.8048
POZN15	24.0628	65.1762	.3822	.8092
POZN16	24.2960	69.6958	.2063	.8174
POZN17	24.4305	70.6787	.1389	.8195
POZN18	24.4170	69.6226	.2999	.8143

## RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 223.0

N OF ITEMS = 16

ALPHA = 0.8168

TABLA: T.CBCL-1

## FIABILIDAD DE LA ESCALA CBCL

## ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
CBCL01	339.1749	203659.1810	.9380	.9991
CBCL02	338.7399	203836.2474	.8275	.9992
CBCL03	339.0135	203696.7521	.9834	.9991
CBCL04	339.3408	203526.6040	.9354	.9991
CBCL05	339.4664	203490.9797	.9665	.9991
CBCL06	339.5740	203402.2817	.9890	.9991
CBCL07	339.3408	203521.4509	.9737	.9991
CBCL08	339.1390	203695.5437	.9721	.9991
CBCL09	339.1166	203622.1125	.9104	.9991
CBCL10	339.0135	203719.3647	.9630	.9991
CBCL11	339.2152	203574.4309	.9669	.9991
CBCL12	339.4305	203470.0301	.9773	.9991
CBCL13	339.2242	203564.5441	.9584	.9991
CBCL14	339.3857	203520.4362	.9892	.9991
CBCL15	339.5516	203424.5007	.9853	.9991
CBCL16	339.5785	203417.6413	.9946	.9991
CBCL17	339.4395	203494.2565	.9902	.9991
CBCL18	339.5830	203396.0100	.9899	.9991
CBCL19	339.0493	203681.5967	.9701	.9991
CBCL20	339.5022	203456.9718	.9923	.9991
CBCL21	339.5336	203444.1779	.9826	.9991
CBCL22	339.1794	203627.0307	.9693	.9991
CBCL23	338.8386	203768.0908	.8507	.9992
CBCL24	339.3408	203550.7572	.9763	.9991
CBCL25	339.5291	203505.8268	.9844	.9991
CBCL26	339.1704	203633.0879	.9850	.9991
CBCL27	339.1345	203722.0088	.9655	.9991
CBCL28	339.4036	203466.8634	.9541	.9991
CBCL29	339.1300	203629.3028	.9424	.9991
CBCL30	339.5561	203409.2209	.9890	.9991
CBCL31	339.1704	203602.9438	.9535	.9991
CBCL32	339.3318	203548.6732	.9782	.9991
CBCL33	339.2108	203576.7166	.9382	.9991
CBCL34	339.5202	203444.0255	.9836	.9991
CBCL35	339.4215	203493.2990	.9629	.9991
CBCL36	339.5381	203438.5920	.9927	.9991
CBCL37	339.5022	203454.4673	.9927	.9991
CBCL38	339.4753	203454.0793	.9859	.9991
CBCL39	339.6054	203405.2580	.9944	.9991
CBCL40	339.3632	203497.7368	.9404	.9991
CBCL41	339.1256	203652.7409	.9773	.9991
CBCL42	339.3632	203536.6287	.9866	.9991
CBCL43	339.2601	203582.7158	.9899	.9991

## ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
CBC044	339.3498	203680.5167	.9641	.9991
CBC045	338.9655	203856.9269	.9362	.9991
CBC046	338.8969	203739.1830	.8504	.9992
CBC047	339.3139	203521.4235	.9793	.9991
CBC048	339.4529	203485.2489	.9799	.9991
CBC049	339.4215	203495.1458	.9714	.9991
CBC050	339.2870	203630.3407	.9601	.9991
CBC051	339.5471	203433.8375	.9836	.9991
CBC052	339.4081	203500.2697	.9815	.9991
CBC053	339.3004	203562.0760	.9668	.9991
CBC054	339.3632	203525.7458	.9794	.9991
CBC055	339.5022	203454.7016	.9817	.9991
CBC056	339.3274	203498.6897	.9450	.9991
CBC057	339.2825	203582.9595	.9276	.9991
CBC058	339.2466	203529.7722	.9289	.9991
CBC059	339.0179	203670.0717	.8695	.9992
CBC060	339.3004	203518.5805	.9345	.9991
CBC061	339.1256	203606.4256	.9145	.9991
CBC062	339.2287	203539.8709	.9284	.9991
CBC063	337.6502	204350.1023	.6457	.9992
CBC064	339.5471	203421.7444	.9872	.9991
CBC065	339.4529	203532.8255	.9773	.9991
CBC066	339.6413	203389.0419	.9951	.9991
CBC067	339.4619	203458.9434	.9582	.9991
CBC068	339.2242	203578.8594	.9547	.9991
CBC069	339.3901	203485.0588	.9601	.9991
CBC070	339.1256	203605.7860	.9500	.9991
CBC071	339.1435	203685.7811	.9444	.9991
CBC072	339.5336	203442.0067	.9932	.9991
CBC073	339.3632	203520.2594	.9715	.9991
CBC074	339.6323	203393.7110	.9949	.9991
CBC075	339.1614	203701.1729	.9675	.9991
CBC076	339.2825	203530.5640	.9594	.9991
CBC077	339.3498	203519.4357	.9364	.9991
CBC078	339.2018	203688.6573	.9790	.9991
CBC079	339.5067	203454.9898	.9636	.9991
CBC080	339.3587	203528.7446	.9246	.9991
CBC081	339.1973	203618.7987	.9857	.9991
CBC082	339.1614	203639.5234	.9662	.9991
CBC083	339.3812	203517.3450	.9606	.9991
CBC084	339.3229	203559.4809	.9376	.9991
CBC085	339.1390	203597.1923	.8902	.9991
CBC086	339.5022	203459.2872	.9913	.9991
CBC087	339.4350	203455.2649	.9814	.9991
CBC088	339.6278	203393.8113	.9954	.9991

ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
CBC089	339.6323	203393.2696	.9950	.9991
CBC090	339.4081	203508.9994	.9878	.9991
CBC091	339.5650	203405.1388	.9896	.9991
CBC092	339.5516	203413.9241	.9888	.9991
CBC093	339.0493	203647.7048	.9493	.9991
CBC094	339.1928	203574.3726	.9583	.9991
CBC095	339.0224	203671.8599	.9662	.9991
CBC096	339.3274	203515.3203	.9685	.9991
CBC097	339.3857	203494.7245	.9856	.9991
CBC098	339.6099	203461.7886	.9780	.9991
CBC099	339.5067	203438.4313	.9877	.9991
CBC100	339.1659	203618.2021	.9814	.9991
CBC101	339.4978	203435.2962	.9889	.9991
CBC102	339.1121	203708.8748	.9743	.9991
CBC103	339.4036	203471.9625	.9527	.9991
CBC104	339.4933	203439.3322	.9791	.9991
CBC105	339.5964	203469.8274	.9777	.9991
CBC106	339.1480	203621.1086	.9722	.9991
CBC107	339.2556	203545.6956	.9484	.9991
CBC108	339.5830	203394.0010	.9905	.9991
CBC109	339.2018	203565.8735	.9325	.9991
CBC110	339.2915	203526.8381	.9422	.9991
CBC111	339.2870	203546.1965	.9750	.9991
CBC112	339.5605	203405.0312	.9805	.9991
CBC113	339.5471	203400.8525	.9833	.9991
CBC114	339.5202	203428.9534	.9691	.9991
CBC115	339.5112	203433.9087	.9873	.9991
CBC116	339.4036	203489.2598	.9858	.9991
CBC117	339.5157	203418.1067	.9726	.9991
CBC118	339.4709	203446.1151	.9699	.9991
CBC119	339.2915	203527.1174	.9602	.9991
CBC120	334.0224	206416.1932	.2269	.9992
CBC121	333.7892	206554.7887	.1947	.9992

RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 223.0

N OF ITEMS = 121

ALPHA = 0.9991

TABLA: T.EPQ-1

## FIABILIDAD DE LA ESCALA EPQ-J (N)

## ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
EPQJ1	28.1019	13.6826	.2915	.7215
EPQJ2	27.8611	13.5341	.3636	.7156
EPQJ3	28.1065	13.2770	.4084	.7113
EPQJ4	27.9815	13.4508	.3575	.7157
EPQJ5	28.0185	13.6462	.2991	.7209
EPQJ6	27.9028	13.6696	.3094	.7200
EPQJ7	28.1759	14.3875	.1044	.7368
EPQJ8	28.2037	14.0978	.1911	.7296
EPQJ9	27.9537	13.5513	.3326	.7179
EPQJ10	28.3426	14.2914	.1822	.7293
EPQJ11	28.1435	13.6398	.3097	.7199
EPQJ12	27.9074	14.0286	.2050	.7287
EPQJ13	28.0926	13.4705	.3508	.7163
EPQJ14	28.1296	13.8622	.2443	.7255
EPQJ15	27.7685	14.0392	.2503	.7246
EPQJ16	28.1852	13.9190	.2382	.7259
EPQJ17	28.2361	13.7161	.3139	.7197
EPQJ18	27.9259	13.0550	.4854	.7047
EPQJ19	27.9907	13.6557	.2982	.7209
EPQJ20	28.2639	13.6556	.3453	.7173

## RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 216.0

N OF ITEMS = 20

ALPHA = 0.7315

TABLA: T.SEI-1

## FIABILIDAD DE LA ESCALA SEI

ITEM-TOTAL STATISTICS				
	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
AE1	47.3991	21.5553	.1904	.7802
AE2	47.2915	21.7822	.1768	.7802
AE3	47.5830	20.8748	.3138	.7748
AE4	47.6323	22.0263	.0482	.7889
AE5	47.5336	20.2860	.4731	.7664
AE6	47.2735	22.4519	-0.0058	.7849
AE7	48.1659	22.6976	-0.1212	.7872
AE8	47.3498	20.8861	.4770	.7691
AE9	47.5785	20.3080	.4497	.7674
AE10	47.6726	20.3113	.4296	.7683
AE11	47.3946	20.8796	.4173	.7706
AE12	47.5830	22.6136	-0.0768	.7948
AE13	47.6278	20.2527	.4499	.7673
AE14	47.6771	19.4899	.6243	.7571
AE15	47.5785	20.1729	.4824	.7656
AE16	47.6771	19.8683	.5334	.7624
AE17	47.3453	21.3442	.3326	.7747
AE18	48.0628	22.9330	-0.1648	.7935
AE19	47.3498	21.1654	.3851	.7726
AE20	47.6143	19.7245	.5800	.7599
AE21	47.8072	21.6338	.1348	.7844
AE22	47.5202	21.0435	.2923	.7758
AE23	47.3004	21.7787	.2439	.7782
AE24	47.7399	20.8239	.3108	.7750
AE25	47.2870	21.7461	.2823	.7773
AE26	47.6188	22.0207	.0592	.7887
AE27	47.6547	21.0829	.2547	.7780
AE28	47.6009	20.9977	.2815	.7765
AE29	47.3812	20.6423	.5055	.7671
AE30	47.9417	21.6317	.1595	.7823

## RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 223.0

N OF ITEMS = 30

ALPHA = 0.7819

TABLA: T.SEI-2

## FIABILIDAD ESCALA SEI (General)

ITEM-TOTAL STATISTICS				
	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
AE1	13.8520	4.1447	.2276	.6560
AE7	14.6189	4.7234	-.1223	.6887
AE10	14.1256	3.6328	.4061	.6204
AE11	13.8475	3.8776	.4158	.6228
AE13	14.0807	3.6871	.3824	.6260
AE15	14.0314	3.6161	.4400	.6128
AE19	13.8027	3.9789	.4099	.6269
AE20	14.0673	3.5225	.4840	.6019
AE24	14.1928	3.8230	-.2972	.6459
AE30	14.3946	4.1138	.1835	.6658

RELIABILITY COEFFICIENTS	
N OF CASES =	223.0
N OF ITEMS =	10
ALPHA =	0.6627



FIABILIDAD ESCALA SEI (Social)

ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
AE2	6.5426	1.2313	.2324	.4794
AE5	6.7848	.8003	.5038	.2648
AE14	6.9283	.8146	.4156	.3755
AE21	7.0583	1.0732	.1209	.5671
AE23	6.5516	1.2575	.1648	.5152

RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES =	223.0	N OF ITEMS =	5
ALPHA =	0.5036		

FIABILIDAD ESCALA SEI (Académica)

ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
AE3	6.7130	1.2596	.1866	.4680
AE8	6.4798	1.2868	.3762	.3654
AE16	6.8072	1.1023	.3275	.3640
AE22	6.6502	1.2555	.2197	.4432
AE28	6.7309	1.2336	.2067	.4545

RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES =	223.0	N OF ITEMS =	5
ALPHA =	0.4751		

FIABILIDAD ESCALA SEI (Familiar)

ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE MEAN IF ITEM DELETED	SCALE VARIANCE IF ITEM DELETED	CORRECTED ITEM- TOTAL CORRELATION	ALPHA IF ITEM DELETED
AE6	7.2691	.9453	.0493	.5549
<del>AE9</del>	<del>7.5740</del>	<del>.5519</del>	<del>.3333</del>	<del>.4781</del>
AE17	7.3408	.7302	.3109	.4324
AE25	7.2825	.8433	.2374	.4793
AE29	7.3767	.6052	.4804	.3022

RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASES = 223.0 N OF ITEMS = 5

ALPHA = 0.5082

## TABLAS DE PESOS FACTORIALES MARCO RENDIMIENTO

## INITIAL STATISTICS:

VARIABLE	COMMUNALITY	* FACTOR	EIGENVALUE	PCT OF VAR	CUM PCT
NESC	.80330	* 1	3.19199	29.0	29.0
URIN	.81540	* 2	1.96794	17.9	46.9
EPCUR	.89547	* 3	1.28858	11.7	58.6
AMCOL	.90877	* 4	1.23344	11.2	69.8
LQB2	.35379	*			
ALCL	.92309	*			
AUFAL	.89367	*			
UGAU	.42446	*			
OTCOM	.53989	*			
OTALCUB	.63533	*			
OTBEN	.48879	*			

VARIMAX ROTATION 1 FOR EXTRACTION 1 IN ANALYSIS 1 - KAISER NORMALIZATION.

VARIMAX CONVERGED IN 6 ITERATIONS.

## ROTATED FACTOR MATRIX:

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
ALCL	.94720			
AUFAL	.93490			
UGAU	.55776			
AMCOL		.90673		
EPCUR		.89907		
LQB2		.38613	-.35015	
URIN			.89475	
NESC			.88858	
OTALCUB				.79325
OTCOM				.73337
OTBEN		.39732		-.52255

## FINAL STATISTICS:

VARIABLE	COMMUNALITY	*	FACTOR	EIGENVALUE	PCT OF VAR	CUM PCT
HERM	.88447	*	1	7.92614	33.0	33.0
LUG	.86461	*	2	2.82858	11.8	44.8
CUESPA1	.88291	*	3	2.23791	9.3	54.1
CUESPA2	.90106	*	4	1.58063	6.6	60.7
C3	.47143	*	5	1.42229	5.9	66.6
C4	.54668	*	6	1.11303	4.6	71.3
CUESPA5	.70462	*				
CUESPA6	.74548	*				
CUESPA7	.64585	*				
CUESPA8	.68264	*				
CUESPA9	.83682	*				
CUESPA10	.84037	*				
CUESPA13	.76086	*				
CUESPA20	.70881	*				
CUESPA22	.85586	*				
CUESPA23	.75763	*				
CUESPA26	.49944	*				
CUESPA27	.39368	*				
CUESPA28	.80883	*				
CUESPA29	.78808	*				
C33	.47507	*				
CBC1	.59813	*				

## ROTATED FACTOR MATRIX:

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR
CUESPA22	.92083				
CUESPA10	.91276				
CUESPA9	.88745				
CUESPA28	.88557				
CUESPA29	.88149				
CUESPA23	.86380				
CBC2	.83460				
CBC3	.82164				
CBC1	.72086				
C4	.66403				
C33	.63831				
C3	.52243				
CUESPA8		.78949			
CUESPA7		.76344			
CUESPA26		.68658			
CUESPA27		.58649			
HERM			.93069		
LUG			.89644		
CUESPA2				.92745	
CUESPA1				.89533	
CUESPA13					.83905
CUESPA20					.79969
CUESPA6					
CUESPA5					

TABLA PESOS FACTORIALES MARCO FAMILIAR

FACTOR 6

CUESPA22  
CUESPA10  
CUESPA9  
CUESPA28  
CUESPA29  
CUESPA23  
CBC2  
CBC3  
CBC1  
C4  
C33  
C3

.33462

CUESPA8  
CUESPA7  
CUESPA26  
CUESPA27

HERM  
LUG

CUESPA2  
CUESPA1

CUESPA13  
CUESPA20

CUESPA6  
CUESPA5

.85481  
.80908

## FINAL STATISTICS:

VARIABLE	COMMUNALITY	*	FACTOR	EIGENVALUE	PCT OF VAR	CUM PCT
TIPO	.58799	*	1	4.34081	24.1	24.1
DIRE	.84108	*	2	2.41289	13.4	37.5
NTDT	.71900	*	3	1.85791	10.3	47.8
COEDU	.80220	*	4	1.57831	8.8	56.6
IDIDM	.74486	*	5	1.44819	8.0	64.7
NAL	.81294	*	6	1.30253	7.2	71.9
SEXPRO	.42508	*				
TIPODESC	.81299	*				
PSICOL	.46105	*				
SERTEC	.63071	*				
SERAL	.73888	*				
LLANO	.83095	*				
RURAL	.77726	*				
COSTA	.78754	*				
MUNVIU	.72519	*				
COMVIU	.79083	*				
HAMUNVIU	.62048	*				
HACOMVIU	.83162	*				

## ROTATED FACTOR MATRIX:

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR
NAL	.89488				
TIPODESC	.88584				
SERTEC	.74531				
SERAL	.73615			-.42152	
RURAL	.73352				.39368
HAMUNVIU	.53007	.42746			.38972
HACOMVIU		.90333			
COMVIU		-.74368		.39275	
LLANO		.63720		.59070	
COEDU			.89078		

TABLA DE PESOS FACTORIALES MARCO ESCOLAR

FACTOR 1            FACTOR 2            FACTOR 3            FACTOR 4            FACTOR

DIRE	.36881		.83564		
NTOT	.42995		-.62532	.33958	
COSTA				-.85482	
IDIOM					.81729
MUNVIU				.39399	.73596
TIPO					
PSICOL					
SEXPRO					

FACTOR 6

NAL	
TIPGESC	
SERTEC	
SERAL	
RURAL	
HAMUNVIU	
HACOMVIU	
COMVIU	
LLANO	
COEDU	
DIRE	
NTOT	
COSTA	
IDIOM	
MUNVIU	
TIPO	.75854
PSICOL	.67216
SEXPRO	.64644

FINAL STATISTICS:

VARIABLE	COMMUNALITY	*	FACTOR	EIGENVALUE	PCT OF VAR	CUM PCT
EDAD2	.97804	*	1	3.85531	55.1	55.1
CBC4	.60100	*	2	1.02186	14.6	69.7
CBC7	.63621	*				
CBC10	.22884	*				
CBC13	.72849	*				
CBC16	.85892	*				
CBC17	.84567	*				

ROTATED FACTOR MATRIX:

	FACTOR 1	FACTOR 2
CBC16	.92527	
CBC17	.91917	
CBC13	.85222	
CBC7	.79762	
CBC4	.75008	
CBC10	.47832	
EDAD2		.98895

TABLA DE PESOS FACTORIALES MARCO PERSONAL











UNIVERSITAT AUTÒNOMA  
DE BARCELONA  
BIBLIOTECA

REG. 198.977

SIG. TUAB/318

REF. 125



