



Universitat
de les Illes Balears

TESIS DOCTORAL
2019

**ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN
EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS
PROFESORES UNIVERSITARIOS**

Juana María Gelabert Caparrós



Universitat
de les Illes Balears



Universitat
de les Illes Balears



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

TESIS DOCTORAL
2019

**ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN
EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS
PROFESORES UNIVERSITARIOS**

Juana María Gelabert Caparrós



Universitat
de les Illes Balears

TESIS DOCTORAL
2019

Programa de Doctorado en Tecnología Educativa

**ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN
EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS
PROFESORES UNIVERSITARIOS**

Autora: Juana María Gelabert Caparrós

Director: Jesús Salinas Ibáñez

Doctora por la Universitat de les Illes Balears



Universitat
de les Illes Balears



Universitat
de les Illes Balears



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

TESIS DOCTORAL

2019

Programa de Doctorado en Tecnología Educativa

**ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN
EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS
PROFESORES UNIVERSITARIOS**

Autora: Juana María Gelabert Caparrós

Director: Jesús Salinas Ibáñez

Doctora por la Universitat de les Illes Balears

AGRADECIMIENTOS

Son muchas las personas que con su apoyo han hecho posible este trabajo y me gustaría agradecerse.

A mi director, Jesús Salinas, por ofrecerme la oportunidad hace 7 años de iniciarme en el mundo de la investigación. Por ser mi guía y ayuda durante todo este largo y complejo proceso. Así como su apoyo, tanto en la tesis como en el proyecto de máster. Ha sido un camino duro pero en el cual se ha producido un aprendizaje constante tanto personal como profesionalmente.

A, Santos Urbina, director de Campus Extens en la UIB, por la ayuda prestada a la hora de obtener los contactos de los directores de los Campus Extens de las diversas universidades a nivel nacional.

A los directores de los diferentes Campus Extens de las universidades del ámbito nacional por ayudar en la obtención de los contactos con los profesores según el perfil que se necesitaban para la investigación.

A todos los profesores que han perdido parte de su tiempo en realizar el cuestionario y ayudar así a la realización de la investigación.

En el ámbito personal serían muchas las personas que han estado apoyándome durante estos 7 años, por un lado, los amigos que siempre han estado ahí en todos los momentos; y por otro, la familia. A mis padres, por su apoyo incondicional en todo momento. A Juanma por darme fuerzas en los malos momentos y se mi compañero a lo largo de la vida y de este proyecto.

Y no puedo acabar los agradecimientos sin hacer referencia al que actualmente es el motor de mi vida, el pequeño Izan, que desde que llegó al mundo me ha dado fuerzas para seguir adelante y terminar esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Índice de tablas.	4
Índice de imágenes.	5
Índice de cuadros.	6
Índice de gráficos.	8
1- Resúmenes.	10
2- Introducción.	11
2.1- Motivos que llevan a plantear la investigación.	13
2.2- Objeto de la investigación.	17
2.3- Definición del problema.	17
2.4- Justificación del problema.	19
2.5- Teoría que se adapta a la investigación.	29
2.5.1- <i>Conectivismo</i>	29
2.6- Elementos necesarios cuando se habla de PLE.	33
2.6.1- <i>Las TIC en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje</i>	33
2.6.2- <i>Entornos virtuales de Enseñanza – Aprendizaje (EVEA)</i>	37
2.6.3- <i>Entornos interactivos de Aprendizaje</i>	43
2.6.4- <i>Software Social</i>	45
2.6.5- <i>Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)</i>	49
2.7- Líneas de trabajo en torno a los PLE.	70
3- Objetivos.	73
4- Metodología.	74
4.1- Planteamiento de la investigación.	74
4.2- Población y muestra.	78
4.3- Procedimiento de la investigación.	81

4.4- Limitaciones y conclusiones del proceso de investigación.	91
4.5- Procedimientos y herramientas de recogida de información. Tipo de los análisis de los datos del cuestionario.	92
4.6- Cronograma.	95
5- Resultados y discusión.	97
5.1- Procesos de tratamiento y análisis de la información.	98
5.2- Análisis tanto cuantitativo como cualitativo de los mapas.	125
5.3- Triangulación – Discusión.	162
6- Conclusiones.	166
6.1- Conclusiones en relación a los objetivos.	166
6.2- Futuras investigaciones.	169
7- Bibliografía.	171
8- Acrónimos.	181
9- Anexos.	182
Anexo 1: Mapas profesores investigados.	182
Anexo 2: Tablas para seleccionar la muestra.	211
Anexo 3: Mail solicitando colaboración de los directores de los campus virtuales de cada universidad.	213
Anexo 4: Mail de colaboración en la difusión del cuestionario.	214
Anexo 5: Cuestionario.	215
Anexo 6: Plantilla de validación.	230
Anexo 7: Cuestionario después de la validación.	231
Anexo 8: Recopilación de las entrevistas.	249

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Comparación entre entornos de aprendizaje dirigidos y abiertos (Hannafin, Land y Oliver, 1999).	34
Tabla 2: Diferencias entre entornos de aprendizaje dirigidos y abiertos (Salinas el. Al., 2008, p. 51).	35
Tabla 3: Marco para el Aprendizaje emergente y ecologías del aprendizaje (Williams, Karousou y Mackness, 2011).	51
Tabla 4: Selección muestra universidades públicas.	80
Tabla 5: Distribución de los 29 profesores de los cuales se obtuvo colaboración.	97
Tabla 6: Análisis estructural mapas.	130
Tabla 7: Triangulación de los resultados.	163

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1: Mapa profesor 1.	182
Imagen 2: Mapa profesor 2.	183
Imagen 3: Mapa profesor 3.	184
Imagen 4: Mapa profesor 4.	185
Imagen 5: Mapa profesor 5.	186
Imagen 6: Mapa profesor 6.	187
Imagen 7: Mapa profesor 7.	188
Imagen 8: Mapa profesor 8.	189
Imagen 9: Mapa profesor 9.	190
Imagen 10: Mapa profesor 10.	191
Imagen 11: Mapa profesor 11.	192
Imagen 12: Mapa profesor 12.	193
Imagen 13: Mapa profesor 13.	194
Imagen 14: Mapa profesor 14.	195
Imagen 15: Mapa profesor 15.	196
Imagen 16: Mapa profesor 16.	197
Imagen 17: Mapa profesor 17.	198
Imagen 18: Mapa profesor 18.	199
Imagen 19: Mapa profesor 19.	200
Imagen 20: Mapa profesor 20.	201
Imagen 21: Mapa profesor 21.	202
Imagen 22: Mapa profesor 22.	203
Imagen 23: Mapa profesor 23.	204
Imagen 24: Mapa profesor 24.	205
Imagen 25: Mapa profesor 25.	206
Imagen 26: Mapa profesor 26.	207
Imagen 27: Mapa profesor 27.	208
Imagen 28: Mapa profesor 28.	209
Imagen 29: Mapa profesor 29.	210

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Zona central de los mapas.	127
Cuadro 2: Adaptación a partir de Wheeler 2009.	128
Cuadro 3: Conexión con otros, profesor 22.	135
Cuadro 4: Conexión con otros, profesor 20.	135
Cuadro 5: Conexión con otros, profesor 28.	136
Cuadro 6: Conexión con otros, profesor 10.	136
Cuadro 7: Conexión con otros, profesor 12.	137
Cuadro 8: Conexión con otros, profesor 21.	137
Cuadro 9: Conexión con otros, profesor 14.	138
Cuadro 10: Conexión con otros, profesor 17.	139
Cuadro 11: Gestión de la información, profesor 26.	141
Cuadro 12: Gestión de la información, profesor 24.	142
Cuadro 13: Gestión de la información, profesor 20.	142
Cuadro 14: Gestión de la información, profesor 19.	143
Cuadro 15: Gestión de la información, profesor 17.	143
Cuadro 16: Gestión de la información, profesor 16.	144
Cuadro 17: Gestión de la información, profesor 8.	144
Cuadro 18: Gestión de la información, profesor 7.	145
Cuadro 19: Gestión de la información, profesor 15.	146
Cuadro 20: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 5.	148
Cuadro 21: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 1.	148
Cuadro 22: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 7.	149
Cuadro 23: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 11.	150
Cuadro 24: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 29.	150
Cuadro 25: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 25.	151
Cuadro 26: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 23.	151
Cuadro 27: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, profesor 21.	152
Cuadro 28: Construir nuevo conocimiento, profesor 27.	153
Cuadro 29: Construir nuevo conocimiento, profesor 4.	153
Cuadro 30: Construir nuevo conocimiento, profesor 6.	154
Cuadro 31: Construir nuevo conocimiento, profesor 3.	154

Cuadro 32: Construir nuevo conocimiento, profesor 8.	155
Cuadro 33: Construir nuevo conocimiento, profesor 9.	155
Cuadro 34: Construir nuevo conocimiento, profesor 14.	156
Cuadro 35: Construir nuevo conocimiento, profesor 1.	156
Cuadro 36: Gestión personal y ocio, profesor 13.	158
Cuadro 37: Gestión personal y ocio, profesor 23.	158
Cuadro 38: Gestión personal y ocio, profesor 26.	159
Cuadro 39: Gestión personal y ocio, profesor 27.	159
Cuadro 40: Gestión personal y ocio, profesor 2.	160
Cuadro 41: Gestión personal y ocio, profesor 15.	160
Cuadro 42: Gestión personal y ocio, profesor 9.	161
Cuadro 43: Gestión personal y ocio, profesor 18.	161

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Años de experiencia en la docencia universitaria.	98
Gráfico 2: Áreas de conocimiento.	99
Gráfico 3: Institución a la que pertenecen.	99
Gráfico 4: Sistema operativo.	100
Gráfico 5: Navegador.	101
Gráfico 6: Otros navegadores.	101
Gráfico 7: Aplicaciones.	102
Gráfico 8: Herramientas de comunicación.	102
Gráfico 9: Plataforma.	103
Gráfico 10: Plataforma Moodle.	103
Gráfico 11: Plataforma diferente a Moodle.	104
Gráfico 12: Ocio.	104
Gráfico 13: Utilización sistema ocio.	105
Gráfico 14: Herramienta de correo.	106
Gráfico 15: Correo personal vs correo profesional.	106
Gráfico 16: Herramientas sociales.	107
Gráfico 17: Aplicaciones para compartir.	107
Gráfico 18: Herramientas para almacenar imágenes.	108
Gráfico 19: Herramientas de mensajería instantánea.	108
Gráfico 20: Herramientas de anotación rápida.	109
Gráfico 21: Herramienta de blog.	109
Gráfico 22: Herramientas para la gestión y creación de cursos.	110
Gráfico 23: Utilización programas creación material.	110
Gráfico 24: Herramientas videoconferencia.	111
Gráfico 25: Herramientas para crear/construir documentos.	111
Gráfico 26: Herramientas de audio.	112
Gráfico 27: Herramientas para creación de páginas Web.	112
Gráfico 28: Almacenamiento en la nube.	113
Gráfico 29: Marcadores sociales.	113
Gráfico 30: Sindicación páginas web.	114
Gráfico 31: Años experiencia vs ocio.	115

Gráfico 32: Años experiencia vs correo.	116
Gráfico 33: Años experinecia vs correo electrónico.	116
Gráfico 34: Años experiencia vs almacenar imágenes.	117
Gráfico 35: Años experiencia vs videoconferencia.	117
Gráfico 36: Años experiencia vs creación página web.	118
Gráfico 37: Área conocimiento vs herramientas sociales.	118
Gráfico 38: Área conocimiento vs anotación rápida.	119
Gráfico 39: Área conocimiento vs gestión y creación cursos.	119
Gráfico 40: Área conocimiento vs audio.	120
Gráfico 41: Área conocimiento vs almacenamiento nube.	120
Gráfico 42: Área conocimiento vs marcadores sociales.	121
Gráfico 43: Institución vs compartir.	121
Gráfico 44: Institución vs mensajería instantánea.	122
Gráfico 45: Institución vs creación de materiales.	122
Gráfico 46: Institución vs crear/construir documentos.	123
Gráfico 47: Institución vs sindicación.	124

1. Resúmenes

La finalitat de la recerca és arribar a definir que són els Entorns Personals d'Aprenentatge i les seves possibilitats en la societat actual. Per a això ens centrarem en conèixer el procés de construcció de cada un dels PLE dels professors universitaris, fet que ens ajudarà a comprendre les estratègies personals i docents emprades, al mateix temps que ens dona pistes de la projecció futura que pot donar-se en el camp de l'e-learning. Per això considerem imprescindible esbrinar l'organització actual del PLE del professorat, mitjançant la recollida d'informació a través de qüestionaris en profunditat amb la seva anàlisi i posterior construcció del mapa conceptual, per representar el PLE i finalment poder dur a terme una anàlisi del mateix.

La finalidad de la investigación es llegar a definir que son los Entornos Personales de Aprendizaje y sus posibilidades en la sociedad actual. Para ello nos centraremos en conocer el proceso de construcción de cada uno de los PLE de los profesores universitarios, hecho que nos ayudará a comprender las estrategias personales y docentes empleadas, al mismo tiempo que nos da pistas de la proyección futura que puede darse en el campo del e-learning. Para ello consideramos imprescindible averiguar la organización actual del PLE del profesorado, mediante la recogida de información a través de cuestionarios en profundidad con su análisis y posterior construcción del mapa conceptual, para representar el PLE y finalmente poder llevar a cabo un análisis del mismo.

The purpose of the research is to define what are the Personal Learning Environments and their possibilities in today's society. For this we will focus on knowing the process of construction of each of the PLE of university professors, a fact that will help us to understand the personal and teaching strategies used, at the same time that gives us clues of the future projection that can occur in the field of e-learning. For this we consider essential to find out the current organization of the teachers' PLE, by collecting information through in-depth questionnaires with their analysis and subsequent construction of the conceptual map, to represent the PLE and finally to be able to carry out an analysis of it.

2. Introducción

Actualmente las nuevas tecnologías evolucionan a pasos agigantados, hecho que está influyendo en los diferentes ámbitos de la sociedad actual y que nos llevan a hablar de la “era de la información” o segunda revolución, que obliga a los ciudadanos a disponer de un conjunto de competencias que les permitan desarrollar un cierto dominio en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

La “era de la información” según Castells (2005):

“Es un periodo histórico caracterizado por una revolución tecnológica centrada en las tecnologías digitales de información y comunicación, concomitante, pero no causante, con la emergencia de una estructura social en red, en todos los ámbitos de la actividad humana, y con la interdependencia global de dicha actividad. Es un proceso de transformación multidimensional que es a la vez incluyente y excluyente en función de los valores e intereses dominantes en cada proceso, en cada país y en cada organización social. Como todo proceso de transformación histórica, la era de la información no determina un curso único de la historia humana. Sus consecuencias, sus características dependen del poder de quienes se benefician en cada una de las múltiples opciones que se presentan a la voluntad humana”.

En cambio destacar la definición que realiza Lull, James (2001), donde destaca que la “era de la información” deja fuera muchos aspectos de las nuevas tecnologías que se están desarrollando, hecho que le lleva a plantearse la expresión “era de la comunicación” que según él:

“Sirve como un término paraguas para ampliar, humanizar y hacer más precisa la descripción e interpretación de esta excitante nueva era. La Era de la Comunicación se refiere así, no sólo a la eficiente transmisión de bits digitales de aquí para allá, sino que también a la significancia que tiene el proceso de comunicación para la gente real mientras se relaciona con el rango amplio de materiales y

recursos simbólicos que hay a su disposición. Esos recursos no son sólo las formas simbólicas tele-mediadas y mediadas computacionalmente, tan populares estos días, sino que incluye al stock completo de las influencias culturales tradicionales y menos mediadas que constituyen la vida cotidiana”.

Por estos motivos y por el hecho de que cada vez más surgen nuevas posibilidades en el uso de las TIC, surge la necesidad de abrir nuevos campos de investigación que faciliten a los ciudadanos su progresiva adaptación al gran número de competencias que van ofreciendo.

Una de estas posibilidades que hoy en día ofrecen las TIC son los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE).

Por lo tanto, la finalidad de la investigación es llegar a definir que son los Entornos Personales de Aprendizaje y sus posibilidades en la sociedad actual. Para ello analizaremos las diferentes vías que influyen en la aparición de estos entornos:

- Las TIC en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje
- Entornos Virtuales de Enseñanza – Aprendizaje (EVEA)
- Entornos interactivos de Aprendizaje (ILE)
- Software Social
- Trabajo Colaborativo
- Identidad Digital
- Conectivismo

A partir de estas vías se desarrollará la investigación que tiene como finalidad comprobar si realmente en los PLE se pueden dar los siguientes puntos:

- Que se dé una intersección entre la educación formal y la educación informal, ya que los usuarios disponen de diferentes PLE's en el desarrollo profesional, de los cuales algunos pertenecen a la primera como: los entornos que utilizan para ampliar sus conocimientos y seguir formándose. Y la segunda como: los entornos para comunicarse con los compañeros.

- Si realmente se produce una integración de aprendizaje en los entornos personales, es decir, si realmente los usuarios utilizan sus entornos personales para ampliar, transmitir o adquirir conocimiento.

2.1. Motivos que llevan a plantear la Investigación

En cuanto a los motivos que llevan a esta investigación son los posibles interrogantes que pueden surgir en la sociedad, ya que como se ha comentado, las nuevas tecnologías evolucionan a gran velocidad.

Cuestiones y campos en los que pueden surgir, y en cual nos centramos.

Además otro motivo es el hecho de que el E-Learning abarca una amplia gama de metodologías diversas, diferentes tecnologías, diferentes herramientas y diferentes contextos; que nos lleva al concepto de Comunicación Mediada por Ordenador (CMC), que Adell (1998) define como:

“El intercambio de información que tiene lugar en la colección global y cooperativa de redes que denominamos Internet. Los mensajes pueden ser sometidos a diversas manipulaciones relacionadas con el tiempo (comunicación síncrona o asíncrona) y la distribución (uno-a-uno, uno-a-muchos, muchos-a-muchos) y ser codificados en diversos tipos de media (texto, gráficos, audio, video, etc.). Entre las características más destacables de la CMC figuran las siguientes: multidireccionalidad, interactividad ilimitada, multiformato, flexibilidad temporal, flexibilidad en la recepción y la posibilidad de establecerse en entornos abierto o cerrados.”

Esto nos lleva a plantear las diferencias en: el tiempo; tipos de distribución; y codificación en diferentes tipos de media:

- En el tiempo:
 - Aprendizaje sincrónico: se da cuando alumno/profesor, profesor/profesor o profesor/redes sociales participan simultáneamente del proceso de aprendizaje. Se comunican en vivo, en tiempo real y usan la tecnología con ese propósito.
 - Aprendizaje asincrónico: es cuando alumno/profesor, profesor/profesor o profesor/redes sociales acceden al aprendizaje o material de aprendizaje desarrollado y producido por una persona en otro momento.

- Tipos de distribución
 - Uno-a-uno: acto de una persona en comunicación con otra. Utilizando por ejemplo la mensajería instantánea.
 - Uno-a-muchos: se da cuando una persona muestra información en un sitio web y por lo tanto dicha información es accesible a muchos otros. Este tipo de comunicación surge con las World Wide Web.
 - Muchos-a-muchos: se da con elementos de información que pueden ser interconectados a través de diferentes sitios Web. Algunos ejemplos serían la utilización de blogs, wikis...

- Codificación en diferentes tipos de media:
 - Fotografía: Imagen que contiene una captura de la realidad en un momento espacio-temporal determinado.
 - Ilustración: Imagen que contiene una interpretación de la realidad mediante dibujos o trazos. Se incluyen las ilustraciones, gráficos estadísticos y esquemas.
 - Vídeo: Imagen que contiene una captura de la realidad durante un intervalo espacio-temporal. Puede contener o no sonido.
 - Animación: Imagen que contiene una interpretación de la realidad mediante dibujos o trazos en movimiento.

- Audio: se pueden diferenciar dos:
 - Música: Sucesión de sonidos modulados para recrear el oído.
 - Efecto sonoro: Sonido o sucesión de sonidos naturales o artificiales que representan o interpretan algún aspecto concreto o abstracto de la realidad.
- Locución: Sucesión de sonidos naturales o artificiales que representan el lenguaje oral.
- Grafismo: Sucesión de uno o más caracteres tratados gráficamente para representar más información que la aportada por el significado literal de los caracteres.
- Media integrado: Objeto digital educativo resultante de la combinación de dos o más medias de diferente tipo perfectamente integrados y que se constituyen como una nueva unidad digital.
- Elementos textuales: Textos escritos que aparecen en las diferentes escenas.

Por otro lado, los procesos de innovación educativa que se pueden definir como: “una innovación es una idea, objeto, o práctica percibida como nueva por un individuo o individuos, que intenta introducir mejoras en relación a objetivos deseados, que por naturales tiene una fundamentación, y se planifica y delibera”, Nichols (1983, 4). En el momento en el cual, dichas mejoras se aplican a la educación superior, hay que tener en cuenta cuatro cambios que apoyan la innovación, son:

- Cambios en el rol del profesor

Las nuevas tecnologías llevan a una renovación pedagógica, mediante la cual, el profesor deja de ser el centro de enseñanza para actuar como mediador del aprendizaje, donde entre otras funciones, destacan: diagnóstico de necesidades, regular el aprendizaje, fomentar el autoaprendizaje y establecer unas metas.

- Cambios en el rol del alumno
Por su parte el papel del alumno también sufre cambios, ya que pasa de un enfoque tradicional el cual consistía en acumular información a un enfoque en el cual el estudiante se desempeña como un investigador, un pensador analítico, observador, entre otras.
- Cambios en el proceso de enseñanza – aprendizaje (cambios metodológicos)
Se deben a la introducción de las nuevas tecnologías en la educación, dando lugar a nuevas estrategias educativas y a nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje. En definitiva, un ambiente educativo en equilibrio entre todos sus componentes – alumnos, profesores y posibilidades educativas-.
- Implicaciones institucionales
Se pasa de una metodología presencial a una metodología mixta – presencial, no presencial o la combinación de ambas -, dando lugar a una transición institucional que debe ofrecer a los alumnos y profesores medios para poder llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2.2. Objeto de la investigación

Averiguar cómo organiza actualmente en el ámbito profesional los PLE el profesorado universitario, así como el grado de integración de éstos con los entornos institucionales existentes.

Ya que, los PLE, cuyas siglas significan Entornos Personales de Aprendizaje, y cómo bien indica su nombre basan su estudio en el aprendizaje centrado en el aprendiz, tienen un punto que les hace diferir tanto de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje y de los Entornos de Aprendizaje Virtual, ya que estos dos, basan su estudio en el aprendizaje institucional o centrado en el curso.

Por lo tanto, se dice, que el desarrollo de los PLE surge como respuesta a la gran cantidad de cambios sociales.

Destacar que la investigación también busca, conocer el proceso de construcción de cada uno de los PLE de los profesores, nos ayuda a comprender las estrategias personales y docentes empleadas, al mismo tiempo que nos da pistas de la proyección futura que puede darse en el campo del e-learning. Para ello consideramos imprescindible averiguar la organización actual del PLE del profesorado universitario.

2.3. Definición del problema

Entendemos que los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) juegan un importante papel en el ámbito de la Educación Superior, dado que muestran las vías de aprendizaje y desarrollo personal y profesional de los profesores, al mismo tiempo que muestran evidencias de las limitaciones de los Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje (EVEA) y las herramientas y entornos alternativos que van utilizando. Hablar de PLE supone tener presente que las personas optan por emprender nuevos y propios caminos a la hora de construir y desarrollar sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

La idea más generalizada es que los PLE contribuyen a invertir la tendencia de alumnos adaptándose al sistema para, en sentido inverso, ir hacia un sistema cada vez más adaptado al alumno. Por otra parte, se percibe una evolución hacia una mayor y más estrecha integración de aprendizaje informales con los procedentes de los sistemas formales (Salinas, 2008).

No se trata de nada nuevo, ya que responde a conceptos con cierta tradición que hacen referencia al aprendizaje abierto, flexible, etc... Independientemente de si la enseñanza es presencial o a distancia, los planteamientos relacionados con la educación flexible atribuyen al alumno la posibilidad de participar activamente en la toma de decisiones sobre el aprendizaje y supone una nueva concepción tanto en la organización administrativa, como de los materiales y sistemas de comunicación y mediación, y sobre todo, de las metodologías a implantar.

Nuestra preocupación está en los elementos pedagógicos a considerar en el diseño, y entre los que el diseñador considera está el entorno (el escenario). Esto es lo que está cambiando: La posibilidad de diseñar, de intervenir en el diseño de los escenarios de aprendizaje por parte de los docentes en lugar de adaptarse a los entornos que la institución está proponiendo.

En este contexto, conocer el proceso de construcción de los PLE de los profesores, no sólo nos ayuda a comprender las estrategias personales y docentes empleadas, asunto ya importante, sino que además nos da pistas de la proyección futura que puede darse en este campo. Para ello consideramos imprescindible averiguar la organización actual del PLE de los profesores universitarios y acercarnos al proceso de construcción del mismo. Así cómo éstos afectan al desarrollo profesional de dichos profesores.

2.4. Justificación del proyecto

Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) según Lubensky (2005), son algún tipo de instalación o lugar para que un usuario tenga acceso, agregue, configure y manipule los recursos y referencias digitales provenientes de sus experiencias de aprendizaje en curso.

La investigación se plantea porque interesa ver si actualmente se ha producido una transición completa del uso de las Web 1.0 a las Web 2.0, o si por el contrario, se combina el uso de ambas, aunque las primeras tengan una utilización menor.

Por Web 1.0 entendemos las páginas web estáticas que nunca se actualizaban y en las cuales los usuarios navegaban a través de ellas mediante hipervínculos. Motivo que provocaba una interactividad prácticamente inexistente entre el creador de la información y el usuario.

Poco a poco, el perfil como creador fue aumentando en la red, hecho que propició el aumento de la información y que se relaciona con la aparición de los primeros foros de discusión, mensajería, experiencias formativas en línea basadas en listas de distribución, entre otras, a nivel básico, y que propició la aparición en 1997 de la Web 1.5 que fue considerada más dinámica mediante la utilización de bases de datos.

Finalmente, surge la Web 2.0 en 2003, a partir de la cual se empieza a hablar de aprendizaje colaborativo en la red, ya que los usuarios de las páginas web se convierten en contribuidores de la información mediante publicaciones, cambios en los datos o feedback - mediante blogs, wikis, etc.-.

Destacar que también hay que tener presente que los resultados que se esperan obtener es averiguar cómo organiza actualmente los PLE el profesorado universitario, así como el grado de integración de éstos con los entornos institucionales existentes.

Para ello, será necesario analizar los siguientes puntos:

- Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) constituyen verdaderamente una construcción personal.
- Se encuentra relación entre la configuración y, sobre todo, en su construcción de los PLE, y la trayectoria personal en relación con las TIC.
- Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) presentan importantes niveles de complejidad.
- Se produce un uso importante de aplicaciones y servicios ajenos a los Entornos Virtuales de Enseñanza – Aprendizaje (EVEA) institucionales y son utilizados para la mejora de los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Por lo tanto, la finalidad es estudiar si los Entornos Personales de Aprendizaje realmente varían en relación a los años de experiencia en la docencia universitaria, en relación al área de conocimiento a la cual pertenece cada profesor entrevistado y en relación a la institución a la cual pertenecen (Universidad del ámbito nacional en la cual son profesores)

Entendiendo que estas variables pueden condicionar el proceso de construcción y la organización de los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE).

Para ello se tendrán en cuenta las tareas de aprendizaje a las cuales debe ir unidas las funciones de los Entornos Personales de Aprendizaje, estas son las que marcan Attwell, Canu, De Angelis, DePryck, Giglietto, Grillitsch, Rubia, López, Sommaráimez (2009):

- Acceso / búsqueda: uno de los usos más comunes que damos a los ordenadores en el aprendizaje es para acceder a buscar información, hecho que presenta retos para los desarrolladores de software y muchas cuestiones éticas.
- Conjunción y andamiaje: crear un conjunto de resultados de nuestras actividades de aprendizaje, es decir, unir cosas. Que nos permitan traer información y conocimiento de una manera significativa.

- Manipulación: La manipulación o reorganización de “artefactos” de conocimiento.
- Análisis: el PLE debe ser un lugar donde podamos usar herramientas diferentes para analizar conocimiento.
- Almacenamiento: por lo tanto, almacenar datos y “artefactos”.
- Reflexión: es una actividad central dentro del aprendizaje, ya que es especialmente crítica dentro de un ambiente rico en información.
- Presentaciones: ya que todos necesitamos presentar nuestras ideas, lo aprendido y el conocimiento de formas diferentes, y con propósitos diferentes.
- Representaciones: es decir, un PLE, puede incluir herramientas de visualización tales como software de trazado de mapas conceptuales, o herramientas que nos permiten crear álbumes de recortes o scrapbooks, para representar ideas usando pequeños fragmentos multimedia.
- Compartir y crear redes: capacidad para compartir el aprendizaje y el conocimiento.

Por lo que, aun siendo un tema en constante ebullición, se encuentran pocas investigaciones que aporten evidencias de cómo a través del uso de herramientas construyen los profesores sus entornos personales. No obstante, se cuenta con un marco de referencia importante para entender estos nuevos entornos más personalizados: algunas resaltando aspectos concretos de los entornos personales de aprendizaje –importancia del “aprendizaje informal” de (Attwell, 2006), “integración de aprendizaje formal e informal” de (Liber, 2005) o identificación con el e-portfolio o una parte del mismo- buscando nuevas explicaciones a los procesos de aprendizaje –p.e. “el conectivismo” de (Siemens, 2005) o “la visión desde e-learning 2.0” de (Downes, 2005)-, etc. Por otra parte, resulta interesante para nuestros intereses, el análisis de las funciones que Wheeler (2009) atribuye al PLE y la clasificación de herramientas que Hart (2009).

Para ello se llevará a cabo un análisis basado en metodologías mixtas, ya que por un lado se realiza un análisis cualitativo a partir del vaciado de los resultados obtenidos en los gráficos que se elaboraran a partir del cuestionario; y por otro lado se realiza un análisis cuantitativo a partir de la elaboración de mapas conceptuales de los datos obtenidos en los cuestionarios.

Por lo tanto, para poder llevar a cabo la investigación, antes de hablar de las dos vías que explican el porqué de los PLE, hay que establecer como antecedentes algunos conceptos relacionados con el aprendizaje, ya que con el paso del tiempo y la evolución de las TIC los escenarios de aprendizaje han ido cambiando. hasta tal punto que los PLE nos ayudan a comprender las estrategias personales y profesionales utilizadas ya que permiten un aprendizaje abierto y flexible, así como adquirir una competencia digital en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC. Hecho que queremos reflejar realizando una evolución del concepto de aprendizaje hasta llegar al concepto de PLE, para iniciar esta evolución empezaremos por hablar de aprendizaje y los diferentes tipos de aprendizaje que han ido surgiendo a lo largo de la historia:

A. Aprendizaje:

Para poder hablar de entornos personales de aprendizaje y llegar a entenderlos, primero debemos centrarnos en el significado y la importancia del propio concepto de aprendizaje, ya que es un concepto muy complejo por el hecho de que engloba muchas de las capacidades que debe adquirir el ser humano en su vida. Para ello, nos centraremos:

- **Concepciones**

A lo largo de la historia han ido surgiendo diferentes teorías que intentaban explicar el complejo proceso de cómo aprendemos:

- La perspectiva conductista: se basa en los estudios sobre el condicionamiento y el refuerzo positivo de los estímulos

favorables y el refuerzo negativo de los estímulos desfavorables.

- Teoría del procesamiento de la información: en este caso, la fundamentación de los estudios se centra en la explicación de los procesos internos que se producen durante el aprendizaje.
- Aprendizaje por descubrimiento: atribuye una gran importancia a la actividad directa de los estudiantes sobre la realidad.
- Aprendizaje significativo: su eje principal es que se relacionen los nuevos conceptos aprendidos con los conceptos previos que el individuo ya poseía.
- Psicología cognitivista: Es la primera que para crear su fundamentación se basa en otras concepciones previas como son: teoría del procesamiento de la información, perspectiva conductista y aprendizaje significativo.
- Constructivismo: se basa en la adaptación del individuo con el medio y de cómo éste aprende a base de la interacción con el entorno que le rodea.
- Socio-constructivismo: su punto de partida es el aprendizaje significativo, aunque añade la variable del espacio.

A.1. Aprendizaje permanente:

Toda actividad de aprendizaje útil realizada de manera continua con objeto de mejorar las calificaciones, los conocimientos y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada (La Comisión y los Estados miembros de la Unión Europea). Es una definición amplia y que hace hincapié en el aprendizaje durante toda la vida de una persona y que abarca tanto el aprendizaje formal, como el no formal y el informal.

Por eso la Unión Europea (2006) destaca que la política del aprendizaje permanente tiene una triple dimensión:

- El aprendizaje permanente y la innovación tecnológica.
- El aprendizaje permanente y la inclusión social.
- El aprendizaje permanente y la ciudadanía activa.

A.2. Diferentes enfoques para la evaluación y el reconocimiento del aprendizaje mediante medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías:

Es evidente que el proceso de evaluación debe llegar a todos los elementos participantes en el currículum, ya que debe abordar desde la evaluación formativa hasta la descriptiva.

Hay que tener en cuenta que es muy difícil concretar una perspectiva de evaluación, ya que entre las existentes creadas por diferentes autores no se encuentra un acuerdo absoluto. Hecho que lleva a destacar algunas como:

- Salinas (1992) quien presenta diferentes tipos de evaluación que por un lado permiten, determinar si los medios presentan aquellas características deseables establecidas, y, por otro permiten, facilitar los mecanismos de corrección, en caso necesario. Para ello marca 4 tipos de evaluación: la primera, evaluación prospectiva o relativa al contexto, que persigue identificar el medio más adecuado para un contexto concreto; la segunda, evaluación del producto, destinada a valorar la calidad técnica y científica de un programa antes de su distribución; la tercera, evaluación para la selección de un medio, que persigue ofrecer al profesor criterios de evaluación para la selección y utilización de los medios; y por último la cuarta, evaluación en la circulación, que es una evaluación realizada después de utilizarse un medio.
- Cabero (1994) en cambio marca una posición diferente desde la cual realizar la evaluación de los medios, mediante: primera, evaluación del medio en sí, donde se consigue una valoración interna del propio medio y de sus características técnicas, axiológicas y didácticas intrínsecas; segunda, evaluación

comparativa del medio, donde el medio se compara con otro, con el objeto de analizar su viabilidad para alcanzar determinados objetivos o sus potencialidades técnicas y expresivas para presentar determinadas informaciones; tercera, evaluación económica, que se realiza desde la vertiente mercantilista, y puede efectuarse desde una doble perspectiva de análisis del coste del diseño y producción y los supuestos o reales beneficios que persiguen; y cuarta, evaluación didáctico – curricular, que se efectúa sobre el medio, con el objeto de conocer su comportamiento en el contexto de enseñanza-aprendizaje y sus posibilidades de interrelación con el resto de elementos curriculares.

- Parcerisa (1996), marca que la evaluación debe realizarse en distintos momentos y con funciones distintas: evaluación inicial, también denominada diagnóstica y sirve para tomar decisiones para seleccionar el material más adecuado; evaluación formativa, corresponde a la forma activa de la enseñanza; evaluación sumativa, analiza el uso realizado.

A.3. Aprendizaje colaborativo

Destacar que las técnicas ayudan a la mejora del aprendizaje, así como a desarrollar un espíritu crítico y ampliar sus aptitudes sociales y de colaboración.

A.4. Aprendizaje abierto y flexible

Permite eliminar barreras y por ello genera una mayor independencia y autonomía en el proceso de aprendizaje.

A.5. Aprendizaje en red

En este punto haremos referencia a la teoría LaaN, cuyas siglas en inglés de “el aprendizaje como una red” es un intento de construir una

teoría cuya praxis sea el uso de los PLEs (Chatti, Schroeder y Jarke, 2012 y Chatti, 2013). Ya que según Jordi Adell, J. y Linda Castañeda (2013) es un intento de elaborar una fundamentación teórica sobre el aprendizaje y la enseñanza cuya puesta en acción sea la construcción y el enriquecimiento del propio PLE, algo como una teoría “resumen” de aquello que fundamenta el uso de PLEs.

La teoría LaaN tiene relación con los PLE ya que como afirma Chatti (2013) LaaN cambia los roles de instituciones educativas y docentes. Las primeras necesitan actuar como núcleos de conexión de terceras partes proporcionando experiencias de aprendizaje personalizadas. El papel de los docentes es actuar de co-aprendices y facilitadores de la experiencia de aprendizaje. Su tarea más importante será proporcionar a los aprendices un entorno libre y emergente que propicie la indagación, la creación de conexiones en redes, la indagación y el ensayo y error, es decir, un entorno abierto en el cual los aprendices puedan crear conexiones, ver patrones, reflexionar, ser autocríticos, detectar y corregir errores, indagar, poner a prueba y, si es necesario, cambiar sus teorías-en-uso.

B. Una vez realizado el recorrido por los conceptos de aprendizaje no podemos olvidarnos de hablar de Educación superior:

Tomando como base de información de “La Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI” podemos destacar que esta educación tiene una importancia fundamental para el desarrollo sociocultural y económico y para la construcción de futuro; ya que la educación superior debe hacer frente a los retos que suponen las nuevas oportunidades que abren las tecnologías, que mejoran la manera de producir, organizar, difundir y controlar el saber y de acceder al mismo. Por lo tanto, deberá garantizarse un acceso equitativo a estas tecnologías en todos los niveles de los sistemas de enseñanza.

C. Gracias a la evolución de las nuevas tecnologías surge el concepto de:
Entorno virtual de Enseñanza – Aprendizaje

Como destaca Salina, M.I. (2011) un entorno virtual de aprendizaje es un espacio educativo alojado en la web, conformado por un conjunto de herramientas informáticas que posibilitan la interacción didáctica.

De acuerdo con esta definición, un entorno virtual de aprendizaje (EVA) posee cuatro características básicas:

- Es un ambiente electrónico, no material en sentido físico, creado y constituido por tecnologías digitales.
- Está hospedado en la red y se puede tener acceso remoto a sus contenidos a través de algún tipo de dispositivo con conexión a Internet.
- Las aplicaciones o programas informáticos que lo conforman sirven de soporte para las actividades formativas de docentes y alumnos.
- La relación didáctica no se produce en ellos “cara a cara” (como en la enseñanza presencial), sino mediada por tecnologías digitales. Por ello los EVA permiten el desarrollo de acciones educativas sin necesidad de que docentes y alumnos coincidan en el espacio o en el tiempo.

D. Desarrollo profesional del profesor

Es un concepto importante a tener en cuenta en la investigación ya que hace referencia a la evolución y desarrollo personal del profesorado, hecho que ayuda a la formación del PLE, concepto principal de la investigación y objeto de análisis tanto cuantitativo como cualitativo mediante la elaboración de mapas conceptuales.

E. Entorno personal de Aprendizaje

Los PLE, surgen como respuesta a los cambios sociales ya que basan el aprendizaje en el aprendiz a diferencia de los Entornos Virtuales de Enseñanza - Aprendizaje que lo basa en el aprendizaje institucional.

Ya que al inicio coexistían dos corrientes:

- La primera, los entiende como un artefacto tecnológico y cuyo objetivo es crear y generalizar la mejor herramienta de PLE posible
- La segunda, la que entiende que el PLE es una idea pedagógica sobre cómo aprenden las personas con tecnología

Los PLE nos ayudan a comprender las estrategias personales y profesionales utilizadas ya que permiten un aprendizaje abierto y flexible, así como adquirir una competencia digital en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Como veremos en el punto 2.2.5.

F. Una vez comentado el concepto de PLE decir que a partir de él surge el conceptos de Entornos personales de aprendizaje institucionalizados (iPLE)

El termino iPLE fue acuñado por primera vez por Casquero, Portillo, Ovelar, Benito, y Romo (2010).

El iPLE es el intento de construir un PLE desde el punto de vista de las instituciones educativas, de forma que cada servicio institucional pueda ser integrado, pero que sea suficientemente flexible para interactuar con un amplio abanico de servicios externos que los alumnos (y profesores) puedan considerar importantes durante su aprendizaje a lo largo de la vida (Casquero, Portillo, Ovelar, et al., 2010). Esta misma idea coincide con el concepto de PLE híbrido propuesto por Peña-López (2010b) y el modelo de red de aprendizaje abierto (*Open Learning Network: OLN*) de

Mott y Wiley (2009), ambos considerando la conexión entre elementos personales y otros elementos que son de carácter institucional.

2.5. La teoría que mejor se adapta a la investigación es:

2.5.1. Conectivismo

El conectivismo, cuya traducción correcta al español sería conectismo (raíz "conect-" y sufijo "-ismo", en analogía con otras palabras como común-ismo, anarqu-ismo o liberal-ismo), es una teoría del aprendizaje para la era digital que ha sido desarrollada por George Siemens y por Stephen Downes basado en el análisis de las limitaciones del conductismo (Knowledge, 2014), el cognitivismo y el Constructivismo (o constructismo), para explicar el efecto que la tecnología ha tenido sobre la manera en que actualmente vivimos, nos comunicamos y aprendemos.

- **Conductismo:** El Conductismo iguala al aprendizaje con los cambios en la conducta observable, ya sea respecto a la frecuencia o la forma de esas conductas. Se alcanza el aprendizaje cuando se demuestra una respuesta apropiada seguida de la presentación de un estímulo ambiental determinado, por ejemplo, cuando se le presenta al alumno una ecuación matemática (Moreno, 2013). En este caso la ecuación es el estímulo y la contestación asociada es lo que se denomina la respuesta asociada a aquel estímulo.

El Conductismo tiene su esencia en la trascendencia de las consecuencias de las conductas y mantiene que las respuestas a las que se les sigue con un refuerzo tienen más posibilidades de volver a sucederse en el futuro (Gispert Irigoyen, 2014).

- **Cognitivismo:** La evolución de la orientación conductista hacia una orientación cognitiva (en donde el énfasis se localiza en promover el procesamiento mental) ha fomentado un cambio similar desde los métodos para manipular los materiales presentados por el sistema de inducción, hasta los procedimientos para dirigir el pensamiento y la interacción del estudiante con el modelo de instrucción (González E, 2014).

- **Constructivismo:** El constructivismo no es una arista totalmente nueva del aprendizaje, al igual que las demás teorías posee raíces en el área filosófica y psicológica del pasado siglo, y durante los últimos años del siglo pasado y principios de este, se ha abierto paso en muchas disciplinas, incluyendo en el diseño de instrucción (Corvalán, 2011).

A diferencia de los conductistas y los cognitivistas, los constructivistas no consideran la creencia que el conocimiento es independiente de la mente y puede ser representado dentro del alumno. Los constructivistas no niegan la existencia de un mundo real, pero postulan que lo que conocemos de él surge de la interpretación propia de nuestras experiencias.

2.5.1.1. Aportaciones

La noción de conectivismo tiene implicaciones en todos los aspectos de la vida. Principalmente en el aprendizaje, pero los siguientes aspectos también se ven afectados:

- **Administración y liderazgo:** La gestión y organización de recursos para lograr los resultados esperados es un reto significativo.
- **Medios, noticias, información:** Las organizaciones de medios masivos están siendo retadas por el flujo de información abierto, en tiempo real y en dos vías que permiten los blogs.
- **Administración del conocimiento personal en relación con la administración del conocimiento organizacional.**
- **El diseño de ambientes de aprendizaje.**

2.5.1.2. Limitaciones

El conectivismo ha encontrado críticas en varios sectores, Plon Verhagen ha argumentado que el conectivismo no es una teoría de aprendizaje, sino una “perspectiva pedagógica” (Plon Verhagen, 2006). Verhagen señala que las teorías de aprendizaje deben tratar con el nivel instruccional (cómo aprende la gente) y el conectivismo llega al nivel curricular (qué se aprende y por qué se aprende).

Por otra parte Bill Kerr (2007), otro crítico del conectivismo, cree que, aunque la tecnología afecta los entornos de aprendizaje, las teorías de aprendizaje existentes son suficientes.

Desventajas del conectivismo:

- **Información y conocimiento:** Por la diversidad de nodos y conocimientos a ser explorados se hace muchas veces difícil garantizar la disponibilidad, calidad, correctitud de la información necesarios para formar las conexiones que garanticen el aprendizaje.
- **Enseñanza – aprendizaje:** por ser una nueva teoría de aprendizaje de la era digital, se requiere una nueva metodología de enseñanza – aprendizaje, en el que en vez de diseñar cursos, se diseñen ambientes de aprendizaje para que los estudiantes busquen y creen su red de nodos de conocimiento basado en sus intereses y necesidades.
- **Falta de capacitación de los profesores:** los profesores no están todavía preparados para este cambio, deben ser entrenados tanto en la tecnología como en su uso desde esta perspectiva del conectivismo.

2.5.1.3. Perspectivas de futuro

Downes (2006) describe algunas formas del conocimiento, más en concreto cuatro elementos necesarios para conformar un conocimiento conectivo:

- Autonomía. Cada individuo conectado debe tomar decisiones propias en todo cuanto le compete a su participación en la red, incluyendo las plataformas y herramientas que utilizará para participar.
- Diversidad. La diversidad de opiniones, culturas, lenguajes, antecedentes, espacios físicos, intereses personales, es un elemento deseable para que la interactividad sea realmente productiva.
- Apertura. Contenidos de conocimiento abiertos y participación de los individuos en la discusión y generación de conocimiento libre.
- Interactividad y conectividad. La interacción puede generar conocimiento nuevo, útil. Este conocimiento es producido por la comunidad, no es poseído por una sola persona, es comunitario.

2.6. Elementos necesarios cuando se habla de PLE:

2.6.1. Las TIC en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje (Educación formal, no formal e informal)

En primer lugar destacar la definición de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) que dice que son un conjunto de servicios, redes, software y dispositivos que tienen como fin la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de un entorno, y que se integran a un sistema de información interconectado y complementario.

Una vez, que conocemos la definición de las TIC, cabe destacar las posibilidades que ofrecen y que ayudan a la creación de los PLE:

- por un lado, los escenarios de aprendizaje, que abarcan tanto la educación a distancia como la educación presencial-virtual, ya que según las estrategias de enseñanza y los estilos de aprendizaje que se tengan en cuenta pueden favorecer al proceso educativo y de formación:
- Según por Hannafin, Land y Oliver (1999):

Entornos de aprendizaje dirigidos	Entornos de aprendizaje abiertos
Desglosan el contenido de forma jerárquica y dirigen la enseñanza hacia unos objetivos creados de forma externa.	Sitúan procesos asociados con un problema, contexto y contenido con oportunidades para manipular, interpretar y experimentar.
Simplifican la detección y el dominio de los conceptos principales mediante el aislamiento y la enseñanza de los conocimientos y técnicas que han de aprenderse; hasta el fondo y lo básico primero.	Emplean problemas complejos y significativos que enlazan el contenido y los conceptos con las experiencias cotidianas donde la necesidad de saber se genera de forma natural.

Combinan conocimientos y técnicas mediante planteamientos de enseñanza y aprendizaje estructurados y dirigidos	Sitúan los planteamientos heurísticos alrededor de conjuntos que exploran conceptos más elevados, aprendizajes más flexibles y perspectivas múltiples.
Arbitran el aprendizaje de forma externa mediante actividades y prácticas; tienen como objetivo fomentar la comprensión de los cánones.	Desarrollan la comprensión individual al evaluar los alumnos sus propias necesidades, al tomar decisiones y al modificar, evaluar y revisar sus conocimientos.
Activan las condiciones internas de aprendizaje, diseñando cuidadosamente las condiciones externas.	Enlazan la cognición y el contexto de modo inextricable.
Consiguen mayor destreza centrándose en la producción de respuestas correctas, y por lo tanto reduciendo o eliminando errores.	Realzan la importancia de los errores para establecer modelos de entendimiento; una comprensión profunda implica que al comienzo existen con frecuencia creencias erróneas.

Tabla 1: Comparación entre entornos de aprendizaje dirigidos y abiertos
(Hannafin, Land y Oliver, 1999)

- Que fue modificada por Salinas (2008):

ENTORNOS DE APRENDIZAJE DIRIGIDOS	ENTORNOS DE APRENDIZAJE ABIERTO
<ul style="list-style-type: none"> - Contenido estructurado de forma jerárquica - Enseñanza dirigida a objetivos definidos externamente - Simplificación del dominio de los conceptos principales mediante el aislamiento y la enseñanza de conocimientos y técnicas que han de aprenderse - Combinación de conocimientos y técnicas a través de procedimientos de enseñanza y aprendizaje estructurados y dirigidos - Aprendizaje mediatizado de forma externa mediante actividades y prácticas explícitas - Promoción de la comprensión preceptiva como meta - Activación de las condiciones internas de aprendizaje, diseñando cuidadosamente las condiciones externas - Búsqueda de mayor destreza centrándose en la producción de respuestas correctas y, por tanto, reduciendo o eliminando errores 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos situados, asociados a un problema, contexto y contenido con oportunidades para manipular, interpretar y experimentar - Empleo de problemas complejos y significativos que enlazan el contenido y los conceptos con las experiencias cotidianas - Situación de planteamientos heurísticos explorando, conjuntamente, conceptos de orden superior, comprensión flexible y perspectivas múltiples - Desarrollo de la comprensión individual al evaluar los alumnos sus propias necesidades, al tomar decisiones y al modificar, evaluar y revisar su conocimiento - Conexión de la cognición y el contexto de forma indisoluble - Acentuación de la importancia de los errores para establecer modelos de comprensión - Evitación de creencias iniciales, a veces erróneas

Tabla 2: Diferencias entre entornos de aprendizaje dirigidos y abiertos (Salinas et al., 2008, p.51).

Cuando ya se intuía claramente que había dos tipos más de aprendizaje además del formal, las diferencias entre los tres términos no estaban muy claras, y de hecho se daba un confusiónismo terminológico y la utilización indistinta de los calificativos informal y no formal. Fue en este momento cuando Coombs, Prosser y Ahmed (1973) distinguirían por primera vez los tres tipos de aprendizaje y además propondrían una definición:

1. Aprendizaje formal: Aquel ofrecido normalmente por un centro de educación o formación, con carácter estructurado y que concluye con una certificación. Es intencional desde la perspectiva del alumno. Por lo que, presenta las siguientes características:

- Está regulado por leyes educativas, que determinan los criterios de admisión, los contenidos de enseñanza, la calificación del profesorado, los requisitos de las instituciones, etc.
- La intencionalidad educativa es máxima
- Se planifican los procesos de enseñanza aprendizaje
- Hay evaluación explícita de los resultados del aprendizaje
- El acceso a los diferentes niveles depende de resultados previos
- Hay control administrativo de todo el proceso educativo.
Burocratización
- Se certifican los aprendizajes

2. Aprendizaje no formal: Aquel que no es ofrecido por un centro de educación o formación y normalmente no conduce a una certificación. Es intencional desde la perspectiva del alumno. Se caracteriza por:

- Puede estar regulado por leyes, pero no de carácter educativo
- Hay gran diversidad de planteamientos en cuanto al nivel de intencionalidad educativa, planificación, evaluación y control, de manera que se fluctúa de máxima planificación a ninguna
- El acceso a las acciones formativas es libre
- No hay control externo sobre el profesorado, los contenidos, los materiales, etc. Baja burocratización
- Se certifican los aprendizajes

3. Aprendizaje informal: Se obtiene en las actividades de la vida cotidiana relacionadas con el trabajo, la familia o el ocio. No está estructurado y normalmente no conduce a una certificación. Puede ser intencional pero, en la mayoría de los casos, es fortuito o aleatorio. En este caso decir que:

- No hay intencionalidad educativa en los educadores
- Los educandos pueden tener intencionalidad educativa
- No hay enseñanza, aunque sí aprendizaje
- No se evalúan los resultados
- No hay control sobre el carácter educativo de la información
- Cualquier persona puede ser educadora, generar aprendizajes
- Hay educadores no personales
- No se certifican los aprendizajes

2.6.2. Entornos Virtuales de Enseñanza – Aprendizaje (EVEA)

Uno de los antecedentes que nos aporta más sobre el surgimiento de los PLE son los EVEA (Entornos virtuales de Enseñanza – Aprendizaje), más conocidos como VLE (Virtual Learning Environment) que correspondería al EVA (Entorno virtual de aprendizaje) que tienen como objetivo facilitar los procesos de aprendizaje en los entornos institucionales.

Ya que ofrecen la posibilidad de hablar de la aplicación de la comunicación mediada por ordenador, donde:

- Manson y Kaye (1990), señalaban que la aplicación de la comunicación mediada por ordenador estaba haciendo cambiar la naturaleza y estructura de las instituciones coetáneas de educación a distancia de diferentes formas, e indicaban tres implicaciones de dicho uso:
 - La desaparición de las distinciones conceptuales entre la educación a distancia y la educación presencial.
 - El cambio de los roles tradicionales del profesorado, tutores adjuntos y staff administrativo y de apoyo.

- Proporcionar una oportunidad de crear una red de estudiantes, un “espacio” para el pensamiento colectivo y acceso a los padres para la socialización y el intercambio ocasional.

En un primer lugar, hablar de los entornos de aprendizaje, donde, Dewey (en Joyce y Weil, 2002) los define como: el núcleo del proceso de enseñanza consiste en el diseño de ambientes donde los alumnos pueden interactuar y estudiar de qué manera aprender.

En segundo lugar, destacar la definición sobre los Entornos Virtuales (EV) donde Ibáñez, Delgado y Aylett (2006) destacan: un EV es “...un espacio tridimensional (3D), multisensorial, inmersivo, en tiempo real, en el cual los usuarios pueden experimentar simulaciones interactivas...”. Mientras que desde una aproximación más abierta es concebido como “... un espacio de representaciones mediadas por un computador”.

Además en Salinas (1999b y 2004^a) se destacan los elementos necesarios en los EV de formación para entender un modelo de formación flexible:

- Comunicación mediada por ordenador (Componente tecnológico)
- Medios didácticos
- Flexibilidad (Elementos del aprendizaje abierto)
- Entorno organizativo (Componente institucional)
- Aprendizaje y tutoría (Componente didáctico)

En tercer lugar, hacer referencia a los Entornos Virtuales de Formación, donde destaca: Salinas (2005), quien señala tres niveles o tipos de gestión de formación en entornos virtuales:

- Estrategias de introducción y/o implementación. Se refieren en forma general a la gestión de los procesos de política institucional dirigidos a la implementación de un proyecto.
- Estrategias de implantación y diseminación en la institución. Este nivel se refiere a la gestión de procesos orientados a consolidar una cultura tecnológica en el uso de entornos virtuales para la formación.
- Estrategias de práctica y experiencia diario. Se refiere a diseñar y ejecutar estrategias didácticas acordes con los entornos virtuales.

Y en cuarto lugar, no podemos olvidarnos de los EV propios de la enseñanza y el aprendizaje, EVEA:

Se considera un entorno virtual de enseñanza aprendizaje como "un espacio de comunicación que hace posible, la creación de un contexto de enseñanza y aprendizaje en un marco de interacción dinámica, a través de contenidos seleccionados y elaborados y actividades interactivas realizadas de manera colaborativa, utilizándose diversas herramientas informáticas soportadas por el medio tecnológico, lo que facilita la gestión del conocimiento, la motivación, el interés, el autocontrol y la formación de sentimientos que contribuyen al desarrollo personal" (Rodríguez, AM; 2011)

Por lo tanto, a partir, de todas estas definiciones, podemos concluir que los EVEA, son aquellos espacios que permiten a los usuarios llevar a cabo una educación flexible, ya que, en algunos casos permiten la combinación de la educación a distancia con la educación presencial, y en otros casos, permiten llevar a cabo una educación totalmente a distancia.

2.6.2.1. Aportaciones

En cuanto a las ventajas de los EVEA, para enumerarlas nos podemos basar en las características que destaca De Benito (2000) desde el punto de vista pedagógico:

- **Seguimiento del progreso del estudiante.** Proporcionan diferentes tipos de información que permiten al profesor realizar un seguimiento sobre el progreso del alumno.
- **Comunicación interpersonal.** Es uno de los pilares fundamentales dentro de los entornos de enseñanza-aprendizaje virtuales, ya que posibilita el intercambio de información y el diálogo y discusión entre todas las personas implicadas en el proceso.
- **Trabajo colaborativo.** Posibilitan el trabajo colaborativo entre los alumnos a través de diferentes aplicaciones que les permiten compartir información, trabajar con documentos conjuntos, facilitan la solución de problemas y la toma de decisiones, etc.
- **Gestión y administración de los alumnos.** Permiten llevar a cabo todas aquellas actividades relacionadas con la gestión académica de los alumnos como matriculación, consulta del expediente académico, expedición de certificados y también para la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje como establecer privilegios de acceso, la creación de grupos, acceso a la información sobre el alumno, etc.
- **Creación de ejercicios de evaluación y autoevaluación.** La evaluación del aprendizaje en este tipo de entornos debe ser contemplada desde dos perspectivas diferentes. Por una parte, desde el punto de vista del profesor la cuál le proporcionará la información sobre la adquisición de conocimientos o destrezas por parte del alumno y la efectividad del diseño del proceso de enseñanza. Por otra parte, el alumno a través de ejercicios de autoevaluación, recibe información/orientación sobre el grado de conocimientos adquiridos.

- **Acceso a la información y contenidos de aprendizaje.** Proporcionan acceso a diversos recursos de aprendizaje como: hipermedias, simulaciones, textos (en diferentes formatos), imágenes, secuencias de vídeo o audio, ejercicios y prácticas, tutoriales, etc.. Además los alumnos pueden acceder a mayor cantidad de información a través de los múltiples recursos disponibles en Internet.
- **Interacción.** En los entornos de enseñanza basados en la web podemos diferenciar tres niveles de interacción entre: profesor-alumno, alumno-alumno y alumno-contenidos de aprendizaje.

2.6.2.2. Limitaciones

En cuanto a las limitaciones o inconvenientes hay que hablar, por un lado, de los problemas que crea la heterogeneidad, que destacan Gisbert, Adell, Rallo y Bellver (1997) donde hablan de:

- El ancho de banda del canal (entornos intranet/internet)
- Los tipos de media (texto, hipertexto, gráficos, audio, video, aplicaciones informáticas, interacciones con sistemas informáticos, navegación por bibliotecas virtuales, etc.)
- Los estudiantes
- Los distintos papeles que es necesario desempeñar de manera coordinada (profesores, tutores, diseñadores del currículum, administrador de sistemas, expertos en media, expertos en la elaboración de contenidos, etc.)

Y por otro, del aspecto más técnico, que destacan García-Peñalvo, Conde, Alier & Casany (2011):

- La resistencia al cambio
- La falta de apertura e integración con el contexto informal
- No tienen como principal elemento al alumno

2.6.2.3. Perspectivas

Los EVEA permitirán una mejora en los siguientes procesos educativos:

- Innovación educativa: las instituciones de educación superior, se encuentran en una difícil disyuntiva que articula muchas de las antiguas tendencias hacia la innovación educativa, desde dos escenarios contradictorios; el primero de ellos, profundiza en el tiempo la competitividad individualizada de las instituciones, de los académicos y de los estudiantes, desde una perspectiva de mercado; mientras que el otro, apunta a una mayor cooperación horizontal entre instituciones y sectores, que se estructuran en redes y en espacios comunitarios y trabaja en colaboración, mantienen la orientación de un conocimiento al servicio de la sociedad y como bien público, sin perder su autonomía institucional Didriksson (2004).
- Entornos de enseñanza flexible: permiten una educación combinada, es decir, educación presencial (aula) y educación a distancia (entornos virtuales); hecho que permite un mayor trabajo de los contenidos y una mayor adquisición de conocimiento, ya que la persona puede completar los conocimientos que adquiere mediante una sesión dirigida con los contenidos que puede adquirir en la red, en concreto, en los EVEA.
Además, de acuerdo con Cabero (2003), las TIC permiten flexibilizar diferentes aspectos de la acción educativa, que van desde combinar el espacio y el tiempo de forma diferente a la usual, hasta poder movilizar diferentes tipos de herramientas para que se establezca la comunicación entre el profesor y los estudiantes.
- Entornos interactivos: como bien indica su nombre, permiten una mayor interacción tanto entre profesor-alumno como entre alumno-alumno, ya que los EVEA contienen herramientas donde se pueden compartir conocimientos como son las Wikis.

- Eliminación de las barreras espacio-temporales: permiten una comunicación síncrona en la cual los usuarios comparten conocimientos al mismo tiempo aunque se sitúen en espacios diferentes.
- Función pedagógica – Aprendizaje independiente y autoaprendizaje: cada persona es responsable de su proceso de aprendizaje, por lo que cada uno, marca el ritmo de adquisición de conocimiento.
- Función tecnológica – rompiendo con los clásicos escenarios formativos: las NTIC permiten crear nuevos escenarios formativos que permiten una mayor adquisición de conocimientos.
- Formación permanente: hace referencia a la educación a lo largo de toda la vida. Es una formación necesaria ya que la sociedad, y en concreto las tecnologías de la información y comunicación, van evolucionando a pasos agigantados.

2.6.3. Entorno Interactivo de Aprendizaje

Según Hiraldo (2013), un Entorno Virtual de Aprendizaje es el conjunto de medios de interacción síncrona y asincrónica, donde se lleva a cabo el proceso enseñanza y aprendizaje, a través de un sistema de administración de aprendizaje.

Además destaca que los EVA han tenido mucho impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en la formación de los docentes y en la gestión académica y administrativa. Dentro de sus opciones representativas se destacan la flexibilidad y la usabilidad, la integración de todos los elementos y la flexibilidad tecnológica.

2.6.3.1. Aportaciones

López Rayón Parra y otros, (2009), plantean que entre los elementos de un Ambiente de Aprendizaje o Entorno virtual de aprendizaje están:

- Los Usuarios, que son los actores del proceso enseñanza aprendizaje, principalmente estudiantes y facilitadores;
- La Currícula, que hace referencia a los contenidos que se van a aprender para el desarrollo de las competencias;
- Los especialistas, que son los encargados de diseñar, desarrollar y materializar todos los contenidos educativos que se utilizarán en el EVA, tales como docentes especialistas, pedagogo, diseñador gráfico, administrador, entre otros;
- El Sistema de Administración de Aprendizaje, conocidos como Learning Management System (LMS, por sus siglas en inglés), que permiten llevar el seguimiento del aprendizaje de los alumnos teniendo la posibilidad de estar al tanto de los avances y necesidades de cada uno de ellos.

2.6.3.2. Limitaciones

Según Hiraldo (2013), puede decirse que la adopción de un entorno virtual no garantiza, por sí solo, la mejora de la calidad del aprendizaje, ya que a la disponibilidad de los recursos tecnológicos, es necesario añadir: planes de desarrollo de los profesionales que contemplen la formulación de estrategias didácticas y el empleo de las tecnologías de la información, medidas de apoyo a la innovación educativa y a la generalización, planes para promover el aumento de la calidad y la cantidad de la comunicación entre profesores y estudiantes en la función tutorial, desarrollo de estrategias de aprendizaje para lograr que los estudiantes se conviertan en gestores de su proceso de formación y en especial un sistema de medios de enseñanza (impresos y digitales) orientado a favorecer la autonomía, el desarrollo de la creatividad, la solución de problemas del mundo real y fomentar el interés por la investigación científica, en plena

correspondencia con los restantes componentes del proceso de enseñanza y aprendizaje.

2.6.3.3. Perspectivas de futuro

Hiraldo (2013), de manera particular, me permito decir que el éxito de un EVA no necesariamente estará dado por el uso de unos recursos tecnológicos de última generación, sino más bien, por la adecuada estructuración y planificación de las actividades de aprendizajes, la selección de estrategias de comunicación efectivas, así como también por el continuo y oportuno seguimiento a las actividades de formación estipuladas en la planificación propuesta.

2.6.4. Software Social

Las redes sociales se han convertido en uno de los servicios más para los internautas. Como señala, González Sanz (2013), la utilización de las redes crece a un ritmo acelerado (acceso desde distintos dispositivos) entre los jóvenes. Su clasificación ha sido ampliamente estudiada (Campos, 2008; Capdevilla, 2010) así como el uso que realizan los universitarios (Espuny y otros, 2011; Gómez y otros, 2012; Salinas, 2004; Herrera, 2009) y las oportunidades que brindan para las experiencias docentes y la formación del profesorado (Cabero y otros, 2009).

Así pues, es indiscutible pensar que las redes sociales han transformado el modelo de comunicación y socialización de una generación nacida en la era digital (Cabero y Marín, 2014; Varanda y otros, 2012).

A partir de todo esto, hay que decir, que el Software Social, son unos programas basados en la Web que permiten a los usuarios interactuar y compartir información con otros usuarios. Uno de los primeros fue el www.classmaster.com (creado en 1995).

Y uno de los más recientes es el Facebook.

Todos estos sitios permiten crear redes de amigos, perfiles personales y blogs, comenzar o unirse a grupos de interés, subir fotos, música y videos para que los otros puedan verlos. Las diferencias se encuentran en el nicho de mercado que ocupan.

También hay sitios de multimedia para almacenar y compartir información de distintos formatos, por ejemplo:

- Flickr para fotografías.
- YouTube para videos.
- Del.icio.us para sitios Web.
- Slideshare para presentaciones.

También hay sitios comerciales como Amazon.com.

2.6.4.1. Aportaciones

El software social ha crecido rápido en los últimos cinco años y marca un gran cambio en el uso que damos a los ordenadores, ya que, en lugar de solo consumir material podemos crearlo. Por ejemplo, crear un video con un móvil y después subirlo a YouTube; o enviar un enlace de video a nuestros amigos mediante Facebook.

Un detalle a destacar es que la investigación de Lenhart, A. & Madden, M. *Teen*, donde se demuestra que el 56% de los jóvenes de Estados Unidos usan los ordenadores para actividades creativas, escribiendo y publicando en Internet, mezclando y creando multimedia y desarrollando su propio contenido.

Los sistemas de VLE (Entornos Virtuales de Aprendizaje) y LMS (Sistemas de Gestión de Aprendizaje) se diseñaron de manera que aíslan a los alumnos dentro de los grupos institucionales, de sus clases o incluso

de sus asignaturas, y en realidad impiden la creación de redes sociales abiertas tan características de la manera de la que usamos los ordenadores para comunicarnos.

2.6.4.2. Limitaciones

El software social, ya sea por su rápido crecimiento y por lo tanto el poco tiempo de adaptación o por la poca formación que reciben los usuarios sobre su uso, presenta unas limitaciones que se pueden destacar en:

- Aislamiento social de los usuarios
- Grandes inversiones económicas en recursos tecnológicos
- Desbordamiento y pérdida de la secuenciación de la información
- Falta de habilidades específicas para la selección e identificación de la información significativa y relevante

Estos puntos, son los que hacen que en muchas ocasiones se haga un mal uso de las NTIC y que por tanto se produzcan críticas hacia la aparición de redes sociales.

2.6.4.3. Perspectivas de futuro

Los procesos de innovación educativa que se pueden definir como: “una innovación es una idea, objeto, o práctica percibida como nueva por un individuo o individuos, que intenta introducir mejoras en relación a objetivos deseados, que por naturales tiene una fundamentación, y se planifica y delibera”, Nichols (1983, 4). En el momento en el cual, dichas mejoras se aplican a la educación superior, hay que tener en cuenta cuatro cambios que apoyan la innovación, son:

- Cambios en el rol del profesor
Las nuevas tecnologías llevan a una renovación pedagógica, mediante la cual, el profesor deja de ser el centro de enseñanza

para actuar como mediador del aprendizaje, donde entre otras funciones, destacan:

- Diagnóstico de necesidades
- Regular el aprendizaje
- Fomentar el autoaprendizaje
- Establecer unas metas.

▪ Cambios en el rol del alumno

Por su parte el papel del alumno también sufre cambios, ya que pasa de un enfoque tradicional el cual consistía en acumular información a un enfoque en el cual el estudiante se desempeña como un investigador, un pensador analítico, observador, entre otras. Además de tener que desarrollar nuevas competencias que impliquen una actitud más activa y comprometida con su propio aprendizaje, en permanente adaptación a los cambios sociales, alentando su crecimiento intelectual y expansión de habilidades.

▪ Cambios en el proceso de enseñanza – aprendizaje (cambios metodológicos)

Se deben a la introducción de las nuevas tecnologías en la educación, dando lugar a nuevas estrategias educativas y a nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje. En definitiva, un ambiente educativo en equilibrio entre todos sus componentes – alumnos, profesores y posibilidades educativas-.

▪ Implicaciones institucionales

Se pasa de una metodología presencial a una metodología mixta –presencial, no presencial o la combinación de ambas-, dando lugar a una transición institucional que debe ofrecer a los alumnos y profesores medios para poder llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2.6.5. Entornos Personales de Aprendizaje (PLE)

Aun siendo un tema en constante ebullición, se encuentran pocas investigaciones que aporten evidencias de cómo construyen los profesores sus entornos personales. No obstante, se cuenta con un marco de referencia importante para entender estos nuevos entornos más personalizados: algunas resaltando aspectos concretos de los entornos personales de aprendizaje –importancia del aprendizaje informal (Attwell, 2006), integración de aprendizaje formal e informal (Liber, 2005) o identificación con el e-portfolio o una parte del mismo- buscando nuevas explicaciones a los procesos de aprendizaje –p.e. el conectivismo de Siemens (2005) o la visión desde e-learning 2.0 (Downes, 2005)-, las aportaciones de Wilson el alt (2007), Salinas (2009), etc. Por otra parte, resulta interesante para nuestros intereses, el análisis de las funciones que Wheeler (2009) atribuye al PLE y la clasificación de herramientas que Hart (2009) ha realizado en “Las 25 categorías de herramientas emergentes para el aprendizaje”.

También hay que tener en cuenta la Teoría de la actividad (AT), donde Anne Edwards señala que la AT, aspira a ser capaz de enlazar lo individual, lo social y lo cultural para permitir ver las transformaciones interactuantes que ocurren entre ellos. Y sostiene que la AT, puede ayudar a cambiar las prácticas educativas mediante el análisis de las condiciones históricas que produjeron las actuales prácticas lo que incluye la división del trabajo entre los tutores de la universidad, los profesores tutores y los estudiantes, considerando esto en relación a las metas pretendidas de la asociación entre la universidad y las escuelas donde se llevan a cabo las prácticas (Anne Edwards, 2002-a y 2002-b).

Las personas han tenido a lo largo de toda su vida un entorno personal del cual han ido aprendiendo, y como dice Weller con la llegada de Internet, nos encontramos en una era educativa llamada “de la abundancia”. Ya que ahora podemos acceder de forma rápida y sencilla a toda la información que constituía en otros momentos el grueso de la educación escolar y además podemos comentarla, recrearla y debatirla

con otras personas (Weller, 2011). Ya que en el caso de la Educación Superior el PLE facilita la integración del aprendizaje formal e informal con las redes sociales y mejora el desarrollo de la identidad digital de los usuarios (Bustos, Engel, Saz, & Coll, 2012; Dabbagha & Kitsantas, 2012; Salinas, 2013).

Destacar que al inicio de los PLE coexistían dos corrientes de pensamiento y estudio:

- La primera, heredera directa de las ideas esbozadas en la sesión del Congreso de 2004 del JISC (Joint Information Systems Committee), que los entiende como un artefacto tecnológico y cuyo objetivo es crear y generalizar la mejor herramienta de PLE posible (Wilson, 2005, 2007; Van Harmelen, 2006, 2008; Taraghi et al. 2009; Vavuola y Sharples, 2009; y en nuestro país, Casquero et al. 2008).
- La segunda, la que entiende que el PLE es una idea pedagógica sobre cómo aprenden las personas con tecnología, respaldada por diversos autores (Attwell, 2007, 2010; Waters, 2008; Downes, 2010; Adell y Castañeda, 2010; entre otros).

Por otro lado, no podemos hablar de PLE sin hablar de Aprendizaje emergente donde Davis y Sumara lo sitúan en la teoría de la complejidad en las redes de aprendizaje y la ecología del aprendizaje creada por la Web 2.0 (Davis y Sumara, 2008). Por todo ello hay que diferenciar el aprendizaje emergente del aprendizaje prescriptivo (Williams, Karousou y Mackness, 2011):

Modos de aprendizaje	Sistemas de aprendizaje prescriptivo	Redes de aprendizaje emergente
Dominios de aplicación	Predecible, complicado	Complejo-adaptativo
Tipos de conocimiento	Prospectivo, control	Retrospectivo coherencia
Organización	Jerarquía, control institucional	Colaboración. Auto-organización
Modos de producción	Centralmente pre-determinado para los usuarios: replicado y distribuido a escala, a coste creciente	Abierto y distribuido. Creado por los usuarios. Replicado, distribuido y reelaborado a coste decreciente
Validación y auto-corrección	Método científico, objetividad, revisión por élite de pares. Capital intelectual	Apertura, interacción escala, limitación valores Narrativas, Informes etnográficos

Tabla 3: Marco para el aprendizaje emergente y ecologías del aprendizaje (Williams, Karousou y Mackness, 2011)

2.6.5.1. Definiciones

Podemos encontrar una gran variedad de definiciones formuladas por diferentes autores, entre las cuales podemos diferenciar la que entiende los PLE como parte de las instituciones, y por lo tanto, la enfocan más hacia la posición del alumno o más hacia la posición del profesor, así como aquellas que entienden los PLE fuera de las instituciones.

- Entienden los PLE como parte de las instituciones:
 - Enfocan hacia el perfil del profesor
 - Hart (2009) crea una Caja con 25 Herramientas que, son emergentes para el aprendizaje y seleccionados por los profesionales en educación por todo el mundo y que ayudan a la creación de los PLE.
 - Väljataga & Laanpere (2010) destacan que en el caso de la educación formal, los docentes asumirían un rol de socios activos que deben negociar, intercambiar puntos de vista, apoyar en la obtención de recursos necesarios y validar los resultados de aprendizaje.
 - La idea de PLE y las herramientas que forman parte de él permiten que el docente personalice el aprendizaje desarrollando experiencias centradas en el alumno y en su forma de aprender (Hao Yang, 2013)
 - Si un profesor o profesora universitarios piensa en usar herramientas web 2.0 en sus clases y animar a que sus estudiantes construyan sus propios PLE's necesitara una visión del aprendizaje formal adulto (Adell y Castañeda, 2013)
 - Los PLE's ofrecen muchas posibilidades a los docentes que orquestan entornos constructivistas de aprendizaje y diseñan actividades coherentes con la visión constructivista del aprendizaje (Adell y Castañeda, 2013)
 - Chaves, Trujillo y López (2015) realizan un estudio sobre el aprendizaje autónomo en entornos personales de aprendizaje, en el que concluyen que las mediaciones digitales bien utilizadas y orientadas por el profesor favorecen el aprendizaje autónomo en los estudiantes, detectando una correlación representativa entre las herramientas virtuales incorporadas al PLE y el objetivo de aprendizaje; dicho estudio, aplicó un cuestionario con 27 ítems, que indagaron sobre las acciones ejecutadas y los logros alcanzados al final del ciclo académico por una

muestra de 668 estudiantes de educación inicial universitaria, seleccionados aleatoriamente de una población de 1774 estudiantes. Las relaciones positivas entre las mediaciones tecnológicas y los aprendizajes significativos ubican al docente como un agente orientador, integrador y dinamizador de los procesos de aprendizaje.

- Enfocan hacia el perfil del alumno
 - Lubensky (2005) destaca: “algún tipo de instalación o lugar para que un usuario tenga acceso, agregue, configure y manipule los recursos y referencias digitales provenientes de sus experiencias de aprendizaje en curso”.
 - Un PLE es principalmente un tipo de plataforma software, un sistema centrado en el estudiante con una estructura determinada, partes y funciones que le permiten gestionar herramientas diversas (Wilson, 2005 y 2007; Van Harmelen, 2006 y 2008; Taraghi, et al. 2009; Vavuola y Sharples, 2009; y Casquero et al. 2008).
 - El PLE es el individuo como principal protagonista de su propio aprendizaje. Otorgan al individuo el rol decisivo y fundamental en la organización, la actualización y el modelado de su propio aprendizaje (Allwell, 2007b; Fiedler & Väljataga, 2010; Väljataga & Fiedler; Mödritscher, 2010; Dabbagh & Kitsantas, 2012; y Van Harmelen, 2006).
 - Dolors Reig (2009) define que un PLE es una colección autodefinida de servicios, herramientas y dispositivos que ayuda a los estudiantes a construir sus Redes Personales de conocimiento, poniendo en común nodos de conocimiento tácito (ej. Personas) y nodos de conocimiento explícito (ej. Información).
 - El concepto de PLE surge como espacio donde convergen recursos tecnológicos múltiples para facilitar el aprendizaje centrado en el estudiante, tales como herramientas de

aprendizaje, servicios y artefactos recogidos de varios contextos por el propio estudiante (Mödritscher, Krumay, El Helou, Gillet, Nussbaumer, Albert, Dahn y Ullrich, 2011)

- El PLE en Educación Superior como una estrategia pedagógica para fomentar el aprendizaje formal, informal y autorregulado y destacan la importancia de las redes sociales para compartir logros de aprendizaje de los estudiantes y otorgar significado al mismo (Dabbagh y Kitsantas, 2012)
- Salinas (2013) destaca que los PLE's implican un cambio en la educación a favor del aprendizaje centrado en el alumno mediante la superación de las limitaciones de los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (EVEA) basados en «learning management systems» (LMS). El PLE, por tanto, facilita al alumno tomar el control y gestionar su propio aprendizaje, teniendo en cuenta la decisión de sus propios objetivos de aprendizaje, la gestión de su propio aprendizaje (gestión del contenido y del proceso), la comunicación con otros en el proceso de aprendizaje y todo aquello que contribuye al logro de los objetivos.
- Los PLE se situarían en los límites de los nuevos espacios de comunicación educativa, y destacan la importancia de la participación y autonomía del alumno en los procesos de aprendizaje, conectando con la corriente del aprendizaje abierto y/o educación flexible (Salinas, 2013).
- Los MOOCs han sido caracterizados como entornos de tipo PLE, proporcionando a los estudiantes las herramientas apropiadas para participar en el aprendizaje autodirigido y personalizado e integrar los recursos de las redes sociales para impulsar la interacción oportunista y los intercambios informales entre estudiantes (Gillet, 2013; Kop & Fournier, 2014).

El PLE se describe generalmente como una estructura y un proceso que ayuda a los estudiantes a organizar la afluencia de información, recursos e

interacciones con los que se enfrentan a diario en un espacio de aprendizaje personalizado. En un PLE, el alumno desarrolla una identidad digital individualizada a través de las señales perceptivas y las posibilidades cognitivas que el entorno de aprendizaje personal proporciona, tales como qué información compartir y cuándo, con quién compartirlo y cómo combinar efectivamente experiencias de aprendizaje formales e informales (Castañeda, Cosgrave, Marín, Cronin, 2016).Entienden los PLE fuera de las instituciones:

- El PLE como una idea pedagógica, como una práctica de las personas para aprender valiéndose de la tecnología. Pero sobre todo se entiende como una forma de ver el aprendizaje con la Internet, sus relaciones, dinámica y naturaleza (Attwell, 2007 y 2010; Waters, 2008; Downes, 2010).
- Downes (2010): Es un entorno que permite a cada persona administrar sus conexiones. El conjunto de dichas conexiones se conoce como conocimiento. Por lo tanto, PLE es un entorno que permite a cada persona manejar su conocimiento.
- Adell y Castañeda (2010): PLE es el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender. Es decir, el PLE de las personas se configura por los procesos, experiencias y estrategias que el aprendiz puede –y debe- poner en marcha para aprender y, en las actuales condiciones sociales y culturales, está determinado por las posibilidades que las tecnologías abren y potencian. Eso implica que hoy algunos de esos procesos, estrategias y experiencias son nuevos, han surgido de la mano de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, pero implica también que es deseable que sean utilizados frecuentemente y que sirvan para enriquecer la manera en la que aprenden las personas tanto de forma individual como con otros.
- Adell y Castañeda (2013): el PLE como conjunto de estrategias conscientes para usar herramientas tecnológicas para acceder

al conocimiento contenido en objetos y personas y con ello conseguir unas determinadas metas de aprendizaje.

- Los PLE's no son un modelo de acción en clase, ni siquiera son una tecnología o una idea, como hemos visto, se trata de un enfoque que reside en nuestras cabezas casi de la misma forma que nuestras creencias. Entender los PLE y asumirlos como enfoque fundamental de lo que es importante en educación supone entender que forman parte de la respuesta a algunas de las preguntas que nos hacemos desde hace tiempo, que nos dan un prisma desde el que mirar, que explicitan por fin –y mezclan– todo lo que aprendemos formal, no formal o informalmente y que promueven activamente nuestros procesos de metacognición (Adell y Castañeda, 2013)
- El PLE de las personas existe desde siempre, pero en un mundo donde las fuentes de información son escasas (libros, expertos), están centralizadas (escuela) y la inercia del conocimiento es grande (tarda en cambiar, le cuesta moverse), el PLE no aportaba mucha información relevante. Sin embargo cuando nos movemos en un mundo donde la información se ha fragmentado y dispersado en múltiples espacios y formatos por acción de la tecnología, donde casi cualquiera puede ser creador y proveedor de información y el conocimiento avanza a velocidad vertiginosa, definir, conocer, manejar y enriquecer el PLE supone una estrategia necesaria para aprender eficientemente. Es decir, aunque digamos que el PLE existe desde siempre, asume entidad y relevancia propios hoy, una vez que sus componentes se multiplican por la acción de las tecnologías; por eso decimos que el *PLE es el entorno en el que aprendemos usando eficientemente las tecnologías* (Adell y Castañeda, 2013)
- Bien consideremos los PLE como grupos de herramientas o conjuntos de estrategias para utilizar dichas herramientas, se ha podido constatar que la definición de los PLE en su sentido

más amplio es poco concreta en lo que a sus componentes estipulados se refiere. A la luz de la literatura consultada al respecto, podemos concebir el PLE como el cúmulo de herramientas de todo tipo (personales, cooperativas, colaborativas, online, offline...) que una persona utiliza para mejorar y/o implementar su proceso de aprendizaje. Este concepto tan genérico del PLE nos brinda una gran flexibilidad, aunque en ocasiones también conlleva cierta desorientación a la hora de iniciar su configuración. Esta es la razón por la que, en nuestro estudio de caso, que detallaremos en el siguiente apartado, nos decidimos por la creación de un dashboard concebido como una plantilla que sirviera como punto de partida común en la elaboración de los PLE de los alumnos. (Tarancón, 2018).

2.6.5.2. Posibilidades tecnológicas

- Gestión de la información: principales herramientas de almacenaje de información (repositorios), de búsqueda de información (específica y general), y de organización de tareas.
- Generación de contenido: principales herramientas de nuevo conocimiento (trabajo colaborativo), para procesar información (procesadores de texto) e intervención en los procesos de enseñanza – aprendizaje (plataformas de formación).
- Conexión con otros: principales herramientas de relación con iguales ya sea mediante comunicación síncrona (redes sociales) o comunicación asíncrona (Mail)

2.6.5.3. Posibilidades pedagógicas

- Lewis y Spencer (1986) destacan que el Aprendizaje abierto independientemente de la distancia o de si la enseñanza es presencial, la toma de decisiones sobre el aprendizaje la toma el estudiante o los estudiantes mismos. Estas decisiones afectan a todos los aspectos de aprendizaje:
 - si se realizará o no;
 - qué aprendizaje (selección de contenido o destreza);
 - cómo (métodos, media, itinerario);
 - dónde aprender (lugar del aprendizaje);
 - cuándo aprender (comienzo y fin, ritmo);
 - a quién recurrir (tutor, amigos, colegas, profesores, etc.);
 - cómo será la valoración del aprendizaje (y la naturaleza del feed-back);
 - aprendizajes posteriores, etc.

- Aprendizaje flexible: atender a la formación a lo largo de la vida, explorando como la tecnología puede contribuir a implicar y apoyar a los usuarios en contextos, culturas y programas múltiples, desde programas de educación formal, hasta no formal, permanente, actualización de estos profesionales, etc.. (Van Den Brade, 1993; Salinas 1997; Tait, 1999)
Moran y Myrlinger (1999): destacan que el ideal de aprendizaje flexible descansaría en enfoques de enseñanza y aprendizaje que están centrados en el alumno, con grados de libertad en el tiempo, lugar y métodos de enseñanza y aprendizaje, y que utilizan las tecnologías apropiadas en un entorno en red.
Destacar, Salinas (2009a) donde el aprendizaje flexible aporta a la fundamentación de los PLE cualidades o experiencias que provienen de sus tres bases de apoyo:
 - De la educación a distancia: la educación debe ir a la gente y no a la inversa

- De la educación en el campus: reconocimiento de la importancia de la interacción y el contacto personal entre el profesor y el alumno
- De las tecnologías de la información que pueden cambiar dramáticamente la variedad, cantidad, fuentes y medios de información requeridos para el aprendizaje.

Por otro lado, Collis y Moneen (2001) consideran 4 componentes en el aprendizaje flexible en la educación superior:

- Tecnología que se refiere tanto a los ordenadores y redes, como a las herramientas y aplicaciones del software.
 - Pedagogía, que se ocupa del enfoque o de los modelos pedagógicos, la orientación de las actividades, marco de flexibilidad de las mismas, etc.
 - Estrategia de implementación relacionada con los factores que caracterizan la innovación.
 - Marco institucional.
- Distancia transaccional: Haciendo un poco de historia, el primer intento en Inglés de definir la educación a distancia y articular una teoría al respecto, se da en 1972 (Moore, 1972) y en 1980 se acuña el nombre de “teoría de la distancia transaccional” (Moore, 1980). Este concepto de “transacción” se deriva de Dewey (Dewey & Bentley, 1949). Boyd & Apps (1980) lo explican diciendo: “se refiere a un intercambio entre el ambiente, los individuos y los patrones de comportamiento en una situación”. La transacción que denominamos como educación a distancia ocurre entre individuos que son maestros y estudiantes, en un ambiente que tiene las características especiales de la separación entre unos y otros y un consecuente grupo de comportamientos especiales de enseñanza y aprendizaje. En la actualidad, ahora nos parece que la distancia transaccional es una variable continua y no discreta, un término relativo y no absoluto. En cualquier programa educativo hay algún

tipo de distancia transaccional, aún cuando los maestros y los alumnos interactúen cara-a-cara. Lo que es normalmente referido como educación a distancia es ese subgrupo de programas educativos en los que la separación entre maestro y alumno es tan significativa que afecta sus comportamientos y requiere del uso de técnicas especiales, que conducen a una conceptualización especial. Estos procedimientos especiales de enseñanza tienen dos vertientes que son las que determinan la extensión de la “distancia” en un programa: el diálogo y la estructura (Moore, 1981).

- Aprender a aprender: competencia vinculada al aprendizaje, a la capacidad de emprender y organizar un aprendizaje ya sea individualmente o en grupos, según las necesidades propias del individuo, así como a ser conscientes de los métodos y determinar las oportunidades disponibles.

En la LOE se recoge como competencia básica propuesta por la Unión Europea y se define: como la capacidad para proseguir y persistir en el aprendizaje, organizar el propio aprendizaje, lo que conlleva realizar un control eficaz del tiempo y la información, individual y grupalmente. Esta competencia incluye la conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje, la identificación de las oportunidades disponibles, la habilidad para superar los obstáculos con el fin de aprender con éxito. Incluye obtener, procesar y asimilar nuevos conocimientos y habilidades así como la búsqueda y utilización de una guía. Aprender a aprender significa que los estudiantes se comprometan a construir su conocimiento a partir de sus aprendizajes y experiencias vitales anteriores con el fin reutilizar y aplicar el conocimiento y las habilidades en una variedad de contextos: en casa, en el trabajo, en la educación y la instrucción. En la competencia de la persona son cruciales la motivación y la confianza.

- Competencia digital: conlleva un uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información y, por tanto, el dominio de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Destacar que según Marques: las competencias digitales del profesorado relacionadas con el uso de las TIC serán las mismas que requieren todos los ciudadanos y además las específicas derivadas de la aplicación de las TIC en su labor profesional para mejorar los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión de centro. Por lo tanto, al igual que los alumnos, los profesores necesitan una alfabetización digital que les permita utilizar de manera eficaz y eficiente estos nuevos instrumentos tecnológicos que constituyen las TIC en sus actividades profesionales (docentes, de investigación, de gestión) y personales. Necesita competencias instrumentales para usar los programas y los recursos de Internet, pero sobre todo necesita adquirir competencias didácticas para el uso de todos estos medios TIC en sus distintos roles docentes como mediador, orientador, asesor, tutor, prescriptor de recursos para el aprendizaje, fuente de información, organizador de aprendizajes, modelo de comportamiento a emular, entrenador de los aprendices, motivador... (Marques, 2008) También destaca las infraestructuras necesarias de los centros:

- Pizarras digitales: integradas por un ordenador multimedia conectado a Internet y un videoprojector (si además incluyen un tablero interactivo se denominan: "pizarras digitales interactivas", PDI). Su funcionalidad consiste en proyectar sobre una pantalla situada en un lugar relevante del aula cualquier tipo de información procedente del ordenador, de Internet o de cualquier otro dispositivo analógico o digital conectado al sistema: antena de televisión, videoprojector, cámara de vídeo, cámara lectora de documentos, etc. Por lo tanto, permiten "compartir información" entre todo el grupo clase.

- Aulas informáticas: Las aulas informáticas, con un número variable de ordenadores (generalmente entre 10 y 20, a menudo conectados en red local), siguen siendo un elemento imprescindible en los centros. Un centro educativo con 12 grupos de alumnos que disponga de un aula informática de 20 ordenadores, puede ofrecer 2'5h. semanales de trabajo en el aula informática a cada grupo. Esta disponibilidad semanal puede ser razonable en los centros que dispongan además de salas de estudio multiuso y dispongan de aulas con pizarra digitales.
- Dotación de ordenadores en las aulas de clase: Actualmente, y con el fin de que los alumnos puedan integrar mejor el uso del ordenador en las actividades que se realizan en clase, se experimenta la introducción de ordenadores fijos o portátiles (a menudo ubicados en armarios móviles) en las aulas de clase. Estas dotaciones varían desde unos pocos ordenadores hasta equipamientos de un ordenador por pareja de alumnos (en algunos casos se dispone de un ordenador o "tablet-PC" por alumno).
- Mediatecas y salas de estudio multiuso con ordenadores y conexión a Internet: el entorno ideal para el trabajo autónomo de los estudiantes. Además de las aulas informáticas, cada vez se requerirán más espacios para el trabajo autónomo y en grupo de los estudiantes, ya que en consonancia con los nuevos currícula de marcado carácter aplicativo, sus horarios cada vez contemplarán más tiempos dedicados a esta labor dentro de la escuela. Estos espacios (con mesas para trabajo en grupo, ordenadores y conexiones a Internet) requieren la asistencia de un monitor (no necesariamente un profesor) que pueda asegurar el orden y resolver pequeños problemas y dudas informáticas. Por otra parte, las bibliotecas de centro, que

deben estar atendidas por especialistas en biblioteconomía, se van convirtiendo en mediatecas con todo tipo de recursos y con las infraestructuras de las salas multiuso.

- Intranets y webs de centro: comunicación total entre la comunidad educativa del centro. Las intranets son redes locales de ordenadores que suelen estructurarse alrededor de un ordenador principal o servidor (proveedor de servicios a los demás ordenadores: impresión, almacenamiento, correo...) Las plataformas e-centro son sistemas tecnológicos (construidos sobre una intranet) que a través de un entorno web facilitan los procesos de información, comunicación, gestión y enseñanza/aprendizaje de los centros docentes. Suponen un paso más en la articulación de servicios escolares a través de las redes, tanto las intranets como las plataformas de e-centro, vehiculan muchos de sus servicios a través de las web de centro, que constituyen su cara más visible.

2.6.5.4. Los PLEs y las herramientas

Una vez comentados los antecedentes y los PLEs nos centramos en la parte principal de la investigación que es la utilización de las herramientas en los PLEs de los profesores universitarios.

Como se indica en GRAPPLE un EU FP7 STREP Proyecto y que significa "Generic Responsive Adaptive Personalized Learning Environment", un PLE puede ser utilizado en diferentes contextos: en casa, en el ocio y en el trabajo. Los resultados obtenidos revelan que en las prácticas informales de aprendizaje, las tecnologías, personas y comunidades se ven afectadas por limitaciones prácticas, personales y contextuales, aspectos que complican el proceso de autogestión del aprendizaje y también el posible papel mediador de los entornos virtuales.

A continuación destacar que encontramos varios autores que tratan el uso de las herramientas en los PLEs:

- EDUACASE (2009 p.l.): herramientas, comunidades y servicios que constituyen las plataformas individuales de aprendizaje que los estudiantes usan para dirigir sus propios aprendizajes y perseguir sus metas educativas.
- Martindale & Dowdy (2010): un PLE es el resultado de la utilización de las herramientas sociales, que permite al aprendiz crear, organizar y compartir contenidos.
- Dabbagh & Reo (2011): la construcción del PLE se organiza en torno a herramientas sociales y por tanto “en la nube”, sobre servicios que permiten agregar recursos, compartirlo y participar en la construcción del conocimiento.

A partir de todo lo comentado, según Attwell y Adell & Castañeda (2010), diríamos que un PLE se conforma entorno a aquellas herramientas que nos permiten tres procesos cognitivos básicos: leer, reflexionar y compartir; a partir de donde se incluyen tres tipos de elementos básicos en los PLE:

- Herramientas, mecanismos y actividades para leer: las fuentes documentales y experienciales de información, entendidas como “manantiales del conocimiento”, a las que se accede y que ofrece la información en forma de objeto o artefacto. Por lo que se habla de:
 - Herramientas: newsletters, blogs, canales de video, lista de RSS, etc.
 - Mecanismos: búsqueda, curiosidad, iniciativa, etc.
 - Actividades: conferencias, lectura, revisión de titulares, visionado de audiovisuales.
- Herramientas, mecanismos y actividades para hacer/reflexionar haciendo: integran aquellas herramientas y espacios en los que hacemos cosas con la información conseguida, los sitios en los que damos sentido y reconstruimos el conocimiento a partir de la reflexión sobre la información. Pero con ellas incluimos también los

procesos mentales que ponemos en marcha para hacerlo, mecanismos de reflexión, reorganización, priorización, reelaboración, publicación de la información, así como las actitudes asociadas a ese tipo de procesos y a la forma en la que los realizamos. En consecuencia hablamos entonces de los sitios, entornos o servicios en los que puedo transformar o publicar la información:

- Herramientas: blogs, cuaderno de notas, canal de video, sitio de publicación de presentaciones visuales, página web
 - Mecanismos: síntesis, reflexión, organización, estructuración, etc.
 - Actividades: creación de un diario de trabajo, hacer un mapa conceptual, publicar un vídeo propio, etc.
- Herramientas, mecanismos y actividades para compartir y reflexionar en comunidad: lo más relevante de todo lo que se incluye en los PLE que manejamos es que esas fuentes, mecanismos y actitudes para aprender a las que nos referimos todo el tiempo, no se limitan a las documentales e individuales, sino que en ellas se incluye a las personas como fuentes de información y a nuestras interacciones con ellas como experiencias que enriquecen nuestro conocimiento. Por lo que se habla tanto de PLE como de PLN (Red Personal de Aprendizaje): entornos donde te relacionas con otras personas de/con las que aprendes. Por lo que decimos que en el PLE se integra la PLN, es decir, las herramientas, los procesos mentales y las actividades que me permiten compartir, reflexionar, discutir y reconstruir con otros conocimientos, así como las actitudes que propician y nutren ese intercambio. Por lo que la PLN está configurada por nuestra actividad en todas aquellas herramientas en las que nos relacionamos con otros, de las experiencias que compartimos o de la relación directa con ellos:

- Herramientas: herramientas de software social, seguimiento de la actividad en red, sitios de red social. En general todas las herramientas con una red social subyacente.
- Mecanismos: asertividad, capacidad de consenso, diálogo, decisión, etc.
- Actividades: encuentros, reuniones, foros, discusiones, congresos, etc.

También hablar de tres grupos de herramientas:

- De acceso a la información: sitios de publicación, repositorios y bases de datos de audio, vídeo, multimedia, objetos de aprendizaje estandarizados, lectores de RSS, sitios de noticias, portales de información específica, etc.
- De creación y edición de información: Wikis, “suites” ofimáticas de escritorio y en red, herramientas de mapas mentales, herramientas de edición de audio, de vídeo, creación de presentaciones, mapas conceptuales, cronogramas y en general cualquier tipo de artefacto informacional.
- De relación con otros: herramientas de red social o de las que emerge una red social.

Una vez llegados a este punto, cabe destacar a Schaffert y Hilzansauer (2008) cuando señalan los siete aspectos “cruciales” en los que, el enfoque del aprendizaje que late tras los PLEs supone un desafío a la didáctica tradicional:

- El papel del aprendiz: en los PLEs, el aprendiz es un sujeto eminentemente activo, buscador, editor, creador, adaptador y emisor de contenidos, un “prosumidor”, frente al aprendiz mero “consumidor” de contenidos estandarizados elaborados por editoriales, expertos y profesores. Aunque no cree, la propia

organización y gestión de su PLE supone una intervención activa en el proceso.

- La posibilidad de personalización del proceso: un PLE promueve que el aprendiz apoyado habitualmente por una comunidad de referencia busque y aproveche oportunidades de aprendizaje y utilice servicios y herramientas a medida de sus necesidades, frente a una selección de actividades, herramientas y servicios y contenidos iguales para todos y decidida por terceros.
- Los contenidos: en un mundo en el que la abundancia de información es la norma –y un problema para quien no se posea las competencias adecuadas- los PLEs se nutren de contenidos libremente accesibles por Internet seleccionados por los usuarios, terceros significativos o sistemas colectivos de filtrado y recomendación. En el modelo tradicional, los contenidos, finitos y comunes para todos, son únicamente seleccionados por el profesor.
- La implicación social: La clave del proceso de aprendizaje en el enfoque PLE es la implicación en una o varias comunidades de aprendizaje y/o práctica formadas no solo por aprendices, sino también por profesionales. Frente a la perspectiva abierta del PLE, la enseñanza tradicional promueve el trabajo grupo-clase con su profesor en aislamiento, tras las paredes físicas o virtuales de la academia. Los contactos directos con profesionales son la excepción, no la norma.
- La propiedad y protección de los datos: Los contenidos, propios o ajenos, están distribuidos en múltiples servicios, idealmente bajo licencias de tipo *Creative Commons*. Los estudiantes pueden acceder a los contenidos gratuitamente, reproducir y reutilizarlos bajo las condiciones estipuladas por el autor o autores y crear y compartir los suyos propios. En la enseñanza tradicional los contenidos son mercancías, propiedad de la institución o de proveedores comerciales “intocables” y sujetos a explotación comercial y a todas las prohibiciones, limitaciones y amenazas de

la legislación sobre la propiedad intelectual diseñada a medida de los lobbies editoriales.

- La cultura educativa y organizativa: El núcleo, y objetivo, del enfoque PLE es el desarrollo de un aprendiz auto-organizado que es capaz de relacionarse y situarse en una posición interesante para su aprendizaje partiendo de sus propias necesidades y calculando el impacto de los potenciales proveedores de información a su alrededor. En un enfoque tradicional, el foco se centra en el profesor y los contenidos. Las necesidades, intereses, conocimientos y habilidades previas de los aprendices no son especialmente relevantes a la hora de definir las actividades de aprendizaje, seleccionar contenidos o fijar metas y objetivos de aprendizaje.
- Aspectos tecnológicos: En un PLE priman herramientas de software social débilmente acopladas y la agregación de múltiples fuentes de información, frente al modelo de plataforma cerrada y repositorio de materiales seleccionados y “aprobados” del enfoque tradicional sustentado habitualmente por el VLE.

Una vez comentado todo esto, destacar lo que dicen Adell y Castañeda (2013), donde destacan que el PLE de las personas existe desde siempre, pero en un mundo donde las fuentes de la información son escasas (libros, expertos), están centralizados (escuela) y la inercia del conocimiento es grande (tarda en cambiar, le cuesta moverse), el PLE no aportaba mucha información relevante. Sin embargo cuando nos movemos en un mundo donde la información se ha fragmentado y dispersado en múltiples espacios y formatos por acción de la tecnología, donde casi cualquiera puede ser creador y proveedor de información y el conocimiento avanza a velocidad vertiginosa, definir, conocer, manejar y enriquecer el PLE supone una estrategia necesaria para aprender eficientemente, es decir, aunque digamos que el PLE existe desde siempre, asume entidad y relevancia propios hoy, una vez que sus componentes se multiplican por la acción de las tecnologías; por eso decimos que el PLE es el entorno en el que aprendemos usando eficientemente las tecnologías.

A raíz de todo lo comentado podemos decir a modo de conclusión que los PLE, cuyas siglas significan Entornos Personales de Aprendizaje, surgen como respuesta a los cambios sociales ya que basan el aprendizaje en el aprendiz a diferencia de los Entornos Virtuales de Enseñanza - Aprendizaje que lo basa en el aprendizaje institucional.

Además los PLE nos ayudan a comprender las estrategias personales y profesionales utilizadas ya que permiten un aprendizaje abierto y flexible, así como adquirir una competencia digital en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Para ello analizaremos el uso de las herramientas en los PLE de profesores universitarios a partir de dos zonas:

- Zona común a todos los mapas o zona central
Se identifican en esta zona, de acuerdo a lo descrito en el tratamiento de la información, las funciones comunes a todos los mapas, abarcando los entornos de trabajo, aprendizaje y ocio, que son aquellos que forman parte de los Entornos Personales de Aprendizaje.
- Zona no común a todos los mapas o zona periférica
Se encuentran las herramientas y las funciones más personales, ya que se centra más en las características individuales, pero también es la que proporciona mayor información para el análisis.

2.7. Líneas de trabajo entorno al PLE

Las líneas de trabajo entorno a los PLE en la investigación vienen marcadas por una metodología mixta, ya que en los resultados se observará un análisis tanto:

- Cuantitativo: obtenido del vaciado de los cuestionarios realizados a la muestra así como del análisis estructural de los mapas
- Como, cualitativo: obtenido del análisis de la estructura a fondo de los mapas

Estos análisis se llevan a cabo ya que el fin de la investigación viene marcado por:

- Averiguar cómo organiza actualmente en el ámbito profesional los PLE el profesorado universitario, así como el grado de integración de éstos con los entornos institucionales existentes.
- Y conocer el proceso de construcción de cada uno de los PLE de los profesores, para ayudar a comprender las estrategias personales y docentes empleadas, al mismo tiempo que nos da pistas de la proyección futura que puede darse en el campo del e-learning.

Y para poder llevar a cabo los puntos comentados ha sido necesario profundizar en las variantes del concepto aprendizaje ya que éste es un concepto complejo debido a que marca el recorrido de como aprendemos las personas a lo largo de toda la vida (aprendizaje permanente), para ello necesita un proceso de evaluación que llegue a todos los elementos que forman parte del currículum (diferentes enfoques para la evaluación y el reconocimiento del aprendizaje mediante medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías), y camina hacia un aprendizaje donde la interacción entre los aprendices coge fuerza por encima del aprendizaje individual (aprendizaje colaborativo), gracias a las TIC que permiten eliminar las barreras para conseguir mayor autonomía e independencia en el proceso de aprendizaje (aprendizaje abierto). Todo ello nos lleva al concepto de aprendizaje en red donde surge la teoría LaaN donde

aprendizaje y enseñanza favorecen la construcción y enriquecimiento de los PLE, ayudada de la educación superior que es la encargada de llevar a la mejora de la educación en todos los niveles y hacer llegar las TIC de forma equitativa a todos los niveles educativos y por lo tanto una mejora del desarrollo profesional del profesorado, todo ello marcado por la teoría del conectivismo ya que ha tenido mucha influencia en el uso de las TIC y la creación de los EVEA que son los espacios que permiten una educación flexible a los usuarios con la combinación de la educación presencial y la educación a distancia, hecho que lleva a la creación de los Entornos Interactivos de Aprendizaje que favorecen el intercambio de información entre los usuarios mediante el Software Social constituido por aplicaciones que ayudan a la comunicación y conexión.

Por lo tanto, a la hora de plantearnos líneas para seguir trabajando e investigando los PLE, nos encontramos con tres ramas:

A. PLE alumnos

En el caso de los alumnos podríamos plantearnos varias vías de investigación:

- Construcción de Entornos Personales de Aprendizaje por alumnos universitarios
- Análisis del uso de los Entornos Personales de Aprendizaje por alumnos universitarios

B. PLE profesores (Desarrollo profesional)

Esta línea es en la cual se centraran futuras investigaciones como:

- ¿Cómo influye el entorno de enseñanza-aprendizaje en los profesores universitarios a la hora de transmitir sus conocimientos?

C. PLE institucional

En este punto se hace referencia a las instituciones donde algunas vías de investigación podrían ser:

- ¿Qué herramientas proporciona la institución para que tanto alumnos como profesores construyan sus entornos personales de aprendizaje?
- ¿Cómo construye su Entorno Personal de Aprendizaje una institución?

3. Objetivos

- Objetivo general
 - Averiguar el grado de integración de los PLE en la labor docente del profesorado universitario en los entornos de enseñanza-aprendizaje

- Objetivos específicos
 - Conocer las herramientas utilizadas en los PLE's por los profesores universitarios en la labor docente
 - Determinar la función (gestión de la información, generación de contenido y conexión con otros) de los PLE del profesorado universitario
 - Conocer la distribución de los PLE más utilizados por los profesores universitarios en el desarrollo profesional
 - Analizar el grado de interacción entre el ámbito profesional y personal en cada uno de los sujetos de la muestra a partir del campo de conocimiento, la herramienta de campus utilizada y la experiencia en la docencia la integración de las herramientas en los PLE

4. Metodología

4.1. Planteamiento de la investigación

A raíz de todo lo comentado en el marco teórico podemos decir que los PLE, cuyas siglas significan Entornos Personales de Aprendizaje, surgen como respuesta a los cambios sociales ya que basan el aprendizaje en el aprendiz a diferencia de los Entornos Virtuales de Enseñanza - Aprendizaje que lo basan en el aprendizaje institucional.

Además los PLE nos ayudan a comprender las estrategias personales y profesionales utilizadas ya que permiten un aprendizaje abierto y flexible, así como adquirir una competencia digital en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Por lo tanto, en el presente trabajo esperamos analizar los modelos de utilización que se hacen en los EVEA y la descripción de elementos de análisis de los mismos, a partir de los datos recabados de informantes clave. Y ver el grado de integración de los PLE en la labor docente, entendiendo como grado de integración al nivel de utilización de las herramientas en cada uno de los ámbitos (profesional y personal) así como la interacción que hay entre ellos.

En este marco, el presente estudio puede encuadrarse como de tipo descriptivo, ya que tiene como finalidad, especificar los patrones que marcan los elementos comunes en función de las diferentes variables (años de experiencia en la docencia universitaria, área de conocimiento e institución a la cual pertenecen) en los PLE de cada uno de los profesores investigados. Además se han seleccionado una serie de puntos clave a analizar (en los gráficos: uso profesional, uso personal, integración/segregación en el uso de herramientas; en los mapas, dos tipos de análisis: primero, estructural – conceptos, palabras de enlace y proposiciones; segundo, estructura a fondo: las herramientas de comunicación con otros, las herramientas de gestión de la información, los procesos de enseñanza-aprendizaje, construir nuevo conocimiento y gestión personal y ocio) para así poder obtener unas conclusiones que respondan a las preguntas planteadas en la investigación.

Se trata, por tanto, de un estudio caracterizado por utilizar metodología mixta, preferentemente cualitativa, combinando métodos formales e informales de acuerdo a los criterios de validez.

Esta orientación metodológica tiene como objeto de estudio la comprensión del complejo mundo de la experiencia humana: cómo las personas viven, experimentan, interpretan y construyen los significados del mundo social, y cómo éstos son integrados en la cultura, el lenguaje y las acciones de los actores sociales. Su meta es lograr imágenes multifacéticas del fenómeno social estudiado tal como se manifiesta en las distintas situaciones y contextos sociales (Schwandt, 1994). Para comprender una situación tratan de capturar lo que las personas dicen y hacen, es decir, los procesos de interpretación que utilizan para construir la realidad (Maykut y Morehouse, 1994).

Por lo que, a la hora de analizar los resultados obtenidos los realizaremos desde:

- Punto de vista cuantitativo, donde se tendrá en cuenta:
 - Análisis de las preguntas del cuestionario mediante la elaboración de gráficos donde se observa el porcentaje de cada respuesta obtenida; donde en una primera parte las respuestas que se obtenían eran sí o no; y en una segunda parte las respuestas que se obtenían iban del 1 al 5 donde 1 es nunca y 5 es siempre, y en algunos casos la respuesta había quedado en blanco.
 - Análisis de la estructura de la superficie, es decir, se hace una evaluación rápida de la serie de proposiciones posible. La estructura de la superficie se define como la suma de todas las proposiciones en un individuo o un equipo modelo.
 - Propiedades de análisis estructural, es decir, la evaluación de las propiedades estructurales de los modelos externalizados se lleva a cabo sobre la estructura de emparejamiento. La estructura de emparejamiento se define como la cantidad de

enlaces de la ruta más corta entre los nodos más distantes del árbol de expansión de la persona o equipo modelo.

- Análisis de estructura a fondo, el tercer nivel de la tecnología. Este es el nivel en el que los modelos se evalúan en términos de su estructura semántica. La estructura a fondo se calcula como la similitud entre un modelo de equipo individual o compartido y una referencia de dominio específico o el modelo de expertos.
 - La construcción de la representación estandarizada, para el análisis más cualitativo, ya que crea automáticamente cuatro representación normalizada. El individuo o la representación equipo incluye todos los nodos y enlaces del mapa conceptual creado previamente, sin embargo, los nodos y enlaces se representan, sin superposiciones y siempre tienen el mismo color y tamaño de fuente.
- Punto de vista cualitativo, en el cual se tendrá en cuenta:
- La complejidad del mapa en cuanto a la utilización de herramientas
 - La distribución final de los ítems más destacados dependiendo de cada Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)
 - El análisis de las herramientas utilizadas, partiendo de aquellas de más uso a las de menos

4.1.1. Preguntas de la investigación

En cuanto a los referentes metodológicos concretos sobre la construcción de los PLE, los interrogantes que hacen referencia al análisis son:

- ¿Cómo se organizan los elementos de los PLE de los profesores universitarios?
- ¿Cómo están organizados los PLE más utilizados por los profesores universitarios?
- ¿Qué herramientas se utilizan en cada PLE? ¿Coinciden o por el contrario son diferentes dependiendo del entorno profesional, personal o de ocio?
- ¿Qué permitirá hacer más visible el PLE de cada sujeto encuestado?

4.2. Población y muestra

Está compuesta por todos los profesores universitarios que trabajen entornos virtuales de todas las universidades a nivel nacional.

Para elaborarla se ha realizado un doble muestreo:

- Muestreo de todas las universidades
 - Universidades públicas
 - Universidades privadas

Para seleccionarlas por un lado, se ha investigado mediante el acceso a las páginas web de las universidades del ámbito nacional cuales de ellas disponen de entornos virtuales; y por otro lado, mediante la colaboración del director del entorno virtual de la universidad de las Islas Baleares.

- Muestreo estratificado de profesores dentro de cada universidad de ámbito nacional, respecto a tres variables:
 - Años de experiencia en la docencia universitaria, distribuidos en 3 intervalos (de 0 a 5 años; de 5 a 10 años; y más de 10 años).
 - Área de conocimiento (Humanidades, Ciencias sociales y jurídicas, Ciencias experimentales, Técnicas, Ciencias de la Salud).
 - Institución a la cual pertenecen (Universidad del ámbito nacional en la cual son profesores).

Entendiendo que, junto al uso de los campus virtuales, pueden ser variables que puedan condicionar el proceso de construcción y la organización de los PLE.

Dicha muestra se elabora a partir de los siguientes puntos:

- Establecer según las variables institución y ámbitos de conocimiento los profesores que necesitaremos de cada universidad. Donde obtenemos una muestra formada por 128 profesores de universidades públicas y 60 de universidades privadas
- Finalmente se han analizado las respuestas del cuestionario, del cual se obtuvo respuesta de 29 profesores de universidades públicas y de 0 profesores de universidades privadas para colaborar en la investigación. La distribución de la selección de la muestra se observa a continuación:
 - Dado que no se han obtenido resultados de las universidades privadas se prescinde de ellas.

TABLA SELECCIÓN MUESTRA UNIVERSIDADES PÚBLICAS

UNIVERSIDADES	CIENCIAS EXPERIMENTALES	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	TÉCNICAS	HUMANIDADES	TOTAL
Santiago de Compostela	1	1	3	1	1	7
Huelva	1	3	1	1	2	8
Murcia	3	1	2	1	1	8
Burgos	1	1	1	3	1	7
País Vasco	1	2	1	1	3	8
Rovira i Virgili	1	3	1	1	2	8
Sevilla	3	1	1	1	1	7
UIB	1	1	2	2	1	7
Lleida	2	1	1	3	1	8
Jaume I	1	2	1	1	3	8
Oberta de Catalunya	2	1	1	2	1	7
Complutense Madrid	1	1	3	1	1	7
Alcalá	1	3	1	1	2	8
UPNA	3	1	2	1	1	8
Oviedo	1	1	1	3	1	7
Extremadura	1	1	2	1	2	7
Tenerife, La Laguna	2	2	1	1	2	8
TOTAL	26	26	25	25	26	128

Tabla 4: Selección muestra universidades públicas

4.3. Procedimiento de la investigación

El procedimiento de recogida de información se basa en cuestionarios en profundidad con su análisis y posterior construcción del mapa conceptual, que representa el PLE para finalmente poder llevar a cabo un análisis..

Se ha optado en primer lugar, por los cuestionarios ya que consideramos que es un procedimiento adecuado para comprobar cómo se desarrollan las prácticas, para mostrar competencias respecto al pensamiento de alto nivel y a la resolución de problemas. A pesar del grado de subjetividad que pueda encerrar, la preferimos como procedimiento de recogida de información siendo conscientes de los peligros que encierra trabajar con cuestionarios, más si se trata de cuestionarios on-line para muestras auto asignadas por lo sesgado de los resultados.

En segundo lugar, se ha optado, por la representación del cuestionario en mapas conceptuales ya que consideramos que es una forma estructurada de distribuir la información y que además nos permite analizarla de forma visual, y por lo tanto, estructurarla según las coincidencias y las diferencias que observemos. Ya que como destacan Cañas & Novak (2009) los mapas conceptuales son herramientas gráficas para organizar y representar el conocimiento. Incluyen conceptos, usualmente encerrados en círculos o cajitas de algún tipo, y relaciones entre conceptos indicados por una línea conectiva que enlaza los dos conceptos. Las palabras sobre la línea, denominadas *palabras de enlace* o *frases de enlace*, especifican la relación entre los dos conceptos.

Además Cuenca (2014) identifica prácticas comunes de la manera a través de la cual los expertos utilizan la construcción de mapas conceptuales para proceder en el análisis de datos cualitativos. Por lo que propone un procedimiento genérico que se puede describir como una técnica constituida por las siguientes etapas:

- Codificación: este análisis se inicia a partir de escuchar los audios de las entrevistas o leer los cuestionarios y transcribirlos. El hecho de hacer una escucha o lectura detallada permite identificar la información relevante mediante la segmentación.
- Identificación de relaciones: Al encontrar una relación el investigador construye una afirmación a manera de una proposición a comprobar, para lo cual emplea la estrategia analítica de comparación mediante la identificación de patrones, observando características comunes.
- Planteamiento de preguntas: está presente en cada una de las etapas del procedimiento de Mapeo Conceptual para el Análisis Cualitativo (MCAC), pues el objetivo central del análisis es dar respuesta a una pregunta principal que permita explicar o predecir el fenómeno que se estudia. En algunos casos podrán ser preguntas que ayuden a identificar patrones, a establecer relaciones, a comprender alguna relación particular, entre otras. Estas preguntas permiten continuar con cada etapa y determinarán el propósito del mapa conceptual en este procedimiento.
- Mapeo conceptual de las relaciones encontradas: la elaboración del mapa conceptual requerirá inicialmente la definición de la pregunta de enfoque que se ha comentado en la etapa previa. El mapa conceptual contendrá conceptos y códigos a partir de la definición de lo que se desea mapear. Estos conceptos y códigos son diferentes entre sí, su principal diferencia es que los códigos se derivan de otros conceptos o de una abstracción mayor.

En los mapas conceptuales que emplean este procedimiento se puede apreciar que los conceptos provenientes de los códigos de las entrevistas/cuestionarios generalmente se encuentran en la parte inferior del mapa, como conceptos descriptivos y en la parte superior conceptos de vinculación con la teoría, representando estos una jerarquía mayor.

Adicionalmente el mapa puede ser re-elaborado por cambios que deban realizarse en otras etapas de este procedimiento. Esto se debe a que el mapa conceptual permite revisar las relaciones y afirmaciones de códigos no considerados o que deban ajustarse, esto implicaría regresar a la etapa de codificación y recodificar como sea necesario continuando con las siguientes etapas del procedimiento.

El mapa conceptual se da por terminado cuando teniendo claridad en la pregunta de enfoque el investigador sabe que se ha codificado de una manera tal que le permite detectar los hallazgos que responden a su investigación llegando a la conclusión de escribir el reporte final.

- Revisión y comparación: una vez que se ha elaborado el mapa se procede a su revisión y la comparación para contrastar el contenido y significado del mapa con otros elementos. El mapa se puede comparar con los códigos, con otros mapas, las relaciones, la jerarquía. La revisión y comparación se realiza como una forma de verificar las afirmaciones establecidas en el mapeo con respecto a los testimonios de las entrevistas.

Esta tarea implica estar revisando cada elemento que conforma el mapa verificando que existan relaciones identificadas niveles de jerarquía, conceptos no repetidos ni ausentes, revisión de notas, entre otros. En esta revisión debe considerarse que algunos códigos previamente establecidos no necesariamente se utilizan en un mapa, esto depende de la pregunta de enfoque. También debe tenerse presente que existen conceptos que no siempre tienen como origen un código, pueden ser conceptos que permiten organizar y que no tienen asociado un segmento de entrevista.

Adicionalmente a la revisión del mapa se verifican sus proposiciones comparando las proposiciones con respecto a los datos de la entrevista como una estrategia analítica de verificabilidad. Para esta tarea se da un seguimiento de la

proposición a partir de las notas, las relaciones, los conceptos, los códigos involucrados y la raíz de dichos códigos y/o conceptos. Esto implica revisar el segmento de entrevista que dio origen a cada código empleado en el mapa.

4.3.1. Cuestionario de integración de herramientas en PLE:

Se trata de un cuestionario, donde el propósito del mismo se mantiene constante: se consideran algunas cuestiones clave, mientras que otras son para completar todos los puntos que se quieren analizar y al final se da la opción de hacer aportaciones no contempladas en el cuestionario.

Es el proceso principal para la obtención de la información necesaria sobre la elaboración de los PLE de cada uno de los profesores de la muestra.

Para llevarla a cabo se distinguirán cuatro fases:

- 1ª Fase: Elaboración cuestionario y validación
- 2ª Fase: Aplicación cuestionario y recogida de datos
- 3ª Fase: Análisis cuantitativo de los cuestionarios
- 4ª Fase: Cómo se proyectan los cuestionarios en los mapas

- **Fase 1: Elaboración del cuestionario y validación.**

El cuestionario que realizará la muestra de la investigación se ha elaborado:

- A partir de la entrevista y los mapas conceptuales realizados en el proyecto del Master de Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del conocimiento

- La actualización en algunas de las preguntas de las aplicaciones utilizadas en cada ámbito según la evolución de las tecnologías.

El cuestionario se divide en tres partes:

- ✓ La primera parte, nos ayuda a tener información de los participantes en cuanto a las variables que se han tenido en cuenta para elaborar la muestra, es decir:
 - Institución a la cual pertenece (Universidad)
 - Años de experiencia en docencia universitaria
 - Área de conocimiento
- ✓ La segunda parte, corresponde a la primera parte del cuestionario y engloba preguntas sobre aplicaciones
- ✓ La tercera parte, corresponde a la segunda parte del cuestionario y engloba preguntas sobre la frecuencia de utilización de herramientas

Una vez elaborado el cuestionario, “Este instrumento de investigación ha sido validado por el Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa (PI2TE) en <http://gte2.uib.es/panel>”, los resultados obtenidos se pueden observar en el anexo 7.

Y se han realizado las siguientes modificaciones: Según resultado validación

Y una vez realizadas las modificaciones se ha colgado el cuestionario en la plataforma limesurvey para que lo puedan realizar los colaboradores de la investigación pertenecientes a la muestra.

- **Fase 2: Aplicación del cuestionario.**

- Solicitar al director de campus extens de la Universidad de las Islas Baleares ayuda para conseguir el contacto de los directores de los campus virtuales de las diferentes universidades seleccionadas. En el caso de no disponer de dicho contacto se ha buscado en internet en la página de cada universidad.
- Envío del correo del anexo 3 a los directores de los campus virtuales de las diferentes universidades seleccionadas pidiendo colaboración para divulgar la información de la investigación.
- En el caso de recibir respuesta por parte de los directores de campus virtuales, se les hacía llegar el correo que encontramos en el anexo 4 donde se les explicaba que necesitábamos pasar un cuestionario para poder llevar a cabo la investigación, los perfiles de profesores que necesitábamos según la universidad y donde se les especificaba el enlace para poder realizar el cuestionario.
- Realización del cuestionario de duración aproximada de 15 min. a través de la plataforma limesurvey
- Los resultados se pueden observar en el Anexo 9.

- **Fase 3: Análisis cuantitativo de los cuestionarios**

Una vez obtenidas las respuestas de los cuestionarios, se analizan los resultados obtenidos.

Para poder llevar a cabo dicho análisis nos basamos en dos puntos:

- De los resultados obtenidos en el cuestionario

A partir de las respuestas del cuestionario, se han elaborado gráficos que muestran mediante:

- ✓ En primer lugar, gráficos con porcentajes que representan las respuestas más cerradas, es decir, aquellas en las cuales los profesores que han colaborado han tenido que indicar la utilización de un ítem u otro.
- ✓ En segundo lugar, mediante tablas se representan las respuestas más abiertas, por una parte las que tienen como respuesta sí o no, y por otro las que valoran del 1 al 5 la utilización de los ítems.
- ✓ En tercer lugar, la relación entre las variables del muestreo estratificado de profesores dentro de cada universidad del ámbito nacional y la integración/segregación en el uso de herramientas

- De los mapas

Lo primero a tener en cuenta en este punto es la posible subjetividad del análisis ya que los mapas están elaborados por la investigadora.

A partir de dichos resultados se valoran:

- ✓ Conceptos: palabras que se utilizan para designar cierta imagen de un objeto o de un acontecimiento que se produce en la mente de un individuo.
- ✓ Palabras de enlace: son las preposiciones, la conjunciones, el adverbio y en general todas las palabras que no sean concepto y que se utilizan para relacionar estos y así se crean las “proposiciones”.
- ✓ Propositiones: dos o más conceptos unidos por palabras de enlace para formar una unidad semántica

- **Fase 4: Cómo se proyecta los cuestionarios en los mapas**

La elaboración de los mapas se basa en el procedimiento que se utilizó en el PFM: “Construcción de Entornos Personales de Aprendizaje por profesores universitarios” por Gelabert (2010).

Donde se realizó una recogida de información basada en entrevistas en profundidad con la construcción simultánea del mapa conceptual, que va representando el PLE para un posterior análisis del mismo por parte del entrevistado y así poder representar de forma estructurada la información y además poder analizarla de forma visual. Para ello se realizó:

- Una sesión previa de prueba donde se establece un guion de entrevista y una relación de conceptos probables como elemento facilitador de recogida de la información
- Entrevista en profundidad semiestructurada, con el propósito de considerar algunas cuestiones clave, mientras que otras se van formulando siguiendo el giro de la conversación, con la finalidad de ir realizando una primera versión del mapa conceptual.
- Reelaboración de los mapas por el equipo investigador una vez terminada la entrevista y el mapeo. Con la finalidad de encontrar:
 - ✓ Por un lado, los puntos comunes que nos permitan elaborar una parte central a partir de la cual parten todos los mapas y,
 - ✓ por otro lado, distribuir las herramientas utilizadas por cada uno de los profesores según el esquema central establecido.
- Una vez, acabado el mapa en el diseño acordado, se contacta a cada uno de los entrevistados y se muestra el mapa final con la intención de recibir un feedback por parte de ellos y confirmar el PLE.

Por lo tanto, partiendo de lo realizado en el PFM se elaboran los mapas pero en este caso la información se extrae de los cuestionarios y los pasos que se siguen son:

- Una vez obtenidas las respuestas de todos los cuestionarios, los datos se han exportado a Excel, con la finalidad de disponer de los datos de forma más esquematizada, para que ello ayude a extraer la información de las herramientas utilizadas por los profesores en cada entorno (profesional, personal o de ocio). Por lo tanto, una vez analizados los datos obtenemos:
 - ✓ Por un lado, los puntos comunes que nos permiten elaborar una parte central a partir de la cual parten todos los mapas y,
 - ✓ por otro lado, distribuir las herramientas utilizadas por cada uno de los profesores según el esquema central establecido, adaptándose a las categorías que Hart (2009) destaca como emergentes.
- Una vez elaborados los mapas se ha realizado un análisis de los mapas según los 5 puntos principales que se puede observar en los mapas
 - ✓ Herramientas de comunicación con otros: donde se encuentran las principales herramientas de relación con iguales ya sea mediante comunicación síncrona (redes sociales) o comunicación asíncrona (Mail)
 - ✓ Herramientas de gestión de la información: donde se encuentran las principales herramientas de almacenaje de información (repositorios), de búsqueda de información (específica y general), y de organización de tareas

- ✓ Proceso Enseñanza-aprendizaje: se parte del variado uso de una misma plataforma (Moodle) por parte de los profesores
- ✓ Construir nuevo conocimiento: herramientas que los profesores utilizan para generar contenido
- ✓ Gestión personal y ocio: herramientas que los profesores utilizan para uso personal

Los mapas finales los podemos observar en el Anexo 1.

4.4. Limitaciones y conclusiones del proceso de investigación

- Limitaciones
 - Temporales: hay que adaptar los procesos del cuestionario a la disponibilidad de los profesores encuestados.
 - Espaciales: los resultados pueden estar marcados por la influencia institucional, dependiendo de la universidad a la que pertenezcan.
 - Información: la falta de respuesta por parte de los profesores seleccionados para completar la muestra de la investigación.

- Conclusiones
 - Los resultados de los análisis de los mapas serán sesgados ya que como se ha comentado:
 - De las universidades privadas no se obtuvo respuesta de ninguna universidad
 - De las universidades públicas se obtuvo respuesta de 5 universidades, y de estas universidades han participado 29 profesores.

 - La elaboración de los mapas ayudará a la realización del análisis de los resultados de los cuestionarios

4.5. Procedimientos y herramientas de recogida de información. Tipo de análisis de los datos del cuestionario

El cuestionario que ha realizado la muestra para poder recoger la información se ha llevado a cabo en diferentes fases:

- Fase 1: Elaboración del cuestionario y validación

Ver punto 4.3.1. Fase 1 para los pasos de la elaboración y validación del cuestionario.

- Fase 2: Aplicación cuestionario

La muestra participante realiza el cuestionario.

- Fase 3: Análisis de los cuestionarios en gráficos

A partir de la información obtenida en los cuestionarios se han elaborado unos gráficos mediante:

- Gráficos de porcentajes que representan las preguntas más cerradas
- Tablas que representan las preguntas más abiertas
- Tablas de relación entre variables

- Fase 4: Cómo se proyectan los cuestionarios en los mapas

La información plasmada en los mapas se ha analizado desde dos puntos de vista:

- Cuantitativo:
 - Análisis de la estructura de la superficie, es decir, se realizó una evaluación rápida de la serie de proposiciones posibles.
 - Propiedades de análisis estructural, es decir, se evaluaron las propiedades estructurales de los modelos externalizados, hecho que se lleva a cabo sobre la estructura de emparejamiento. Por lo tanto, según la cantidad de enlaces.
 - Análisis de estructura a fondo, es decir, se analizó el tercer nivel de mapas conceptuales, donde se tuvo en cuenta la estructura semántica, y por lo tanto, las estructuras lingüísticas.
 - La construcción de la representación estandarizada, para el análisis más cualitativo, ya que se trata de un análisis en conjunto del mapa conceptual, por lo tanto, se tuvieron en cuenta tanto los nodos como los enlaces. Partiendo de una estructura común en cuanto a color y tamaño de fuente.

Para llevar a cabo este análisis nos basaremos en la taxonomía topológica (Cañas y otros, 2006), donde se fija en la estructura del mapa, sin tener en cuenta el significado de los conceptos y las proposiciones.

Por ello la propuesta para evaluar mapas conceptuales del proyecto Conéctate al Conocimiento (Panamá) (Miller, 2008) y analizada en el PFM de Ernest Prats (2013) pretendía medir sólo la complejidad de la estructura del mapa. Tiene un total de siete niveles (0 a 6), para los cuales se valoran 5 criterios:

1. Uso de conceptos en lugar de fragmentos de texto: se incluye para diferenciar la inclusión de conceptos de aquellos que están formados por fragmentos de texto. La diferencia entre el uno y el otro es que mientras que el uso de conceptos en el sentido estricto de la palabra implica el uso de estructuras de relación complejas, el uso de fragmentos de texto muestran estructuras de conocimiento memorísticas.
2. Establecimiento de relaciones entre conceptos: no se pretende entrar en la calidad ni el contenido de las palabras de enlace, sino simplemente en que estas existan.
3. Grado de ramificación: se considera que existe una ramificación cuando de un concepto o de una palabra de enlace surgen dos o más líneas de conexión. Lo que se valora en este caso es el número de nodos con más de una ramificación.
4. Profundidad de la jerarquía: se calcula contando el número de enlaces que hay entre el concepto principal y aquel que esté más alejado de él.
5. Existencia de enlaces cruzados: son aquellos que unen los conceptos de diferentes partes del mapa conceptual.

- Cualitativo:
 - La complejidad del mapa en cuanto a la utilización de herramientas
 - La distribución final de los ítems más destacados dependiendo de cada Entorno Personal de Aprendizaje (PLE).
 - El análisis de las herramientas utilizadas, partiendo de aquellas de más uso a las de menos.

4.5.1. Diferenciación entre zona central y zona periférica

Partiendo de “Construcción de Entornos Personales de Aprendizaje por profesores universitarios” por Gelabert, J.M. (2010). Podemos decir que se celebró una sesión previa de prueba, donde se entrevistó a una profesora voluntaria, a partir de la cual se elaboró la relación de conceptos probables –funciones y herramientas- a tener en cuenta a la hora de realizar el mapa de un PLE.

Por lo que, en el análisis de los mapas podemos observar que se distinguen claramente dos zonas:

- Zona común a todos los mapas o zona central
Se identifican en esta zona, de acuerdo a lo descrito en el tratamiento de la información, las funciones comunes a todos los mapas, abarcando los entornos de trabajo, aprendizaje y ocio, que son aquellos que forman parte de los Entornos Personales de Aprendizaje y por lo tanto, destaca como el punto de partida de todos los mapas elaborados.
- Zona no común a todos los mapas o zona periférica
Se encuentran las herramientas y las funciones más personales, ya que se centra más en las características individuales, pero también es la que proporciona mayor información para el análisis de los mapas ya que es donde se encuentran las mayores diferencias en conceptos, palabras enlace y proposiciones.

4.6. Cronograma

Tareas	Subtareas	Jun.- Sep. 2011	Oct-Dic. 2011	Ene.- Jun. 2012	Jul.-Dic. 2012	Ene- Jun. 2013	Jun.- Dic. 2013	Ene.- Sep. 2011	Oct. – Dic 2014	Ene. – May. 2015	Jun. – Dic. 2015	Ene. – Jun. 2016	Jul. – Dic. 2016	Ene. – Sep 2017	Oct. – Dic 2017	Ene. – Mar 2018	Abr. – Mayo 2018
Búsqueda de Información	1. Contexto y antecedentes																
	1.1. Introducción al proyecto																
	1.2. Motivos que llevan a plantear la investigación																
	1.3. Objeto de la investigación																
	1.4. Definición del problema																
	1.5. Justificación del proyecto																
	1.6. Objetivos investigación																
2. Marco teórico de referencia	2.1. Las TIC en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje																
	2.2. Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje																
	2.3. Software Social																
	2.4. PLE																
	2.5. Líneas de trabajo entorno al PLE																
	Metodología	1. Planteamiento investigación															
2. Objetivos de la investigación																	
3. Preguntas de la investigación																	
4. Población																	
5. Diseño de la investigación																	
6. Limitaciones del proceso de investigación																	
7. Procedimientos y herramientas de recogida de información																	
8. Diferenciación entre zona central y zona periférica																	
Resultados	1. Procesos de tratamiento y análisis de la información																
Conclusiones	1. Reflexiones																
	2. Futuras investigaciones																
	3. Referencias																
Presentación	1. Estructuración y presentación del proyecto																

5. Resultados y discusión

Inicialmente se elabora una muestra formada por 128 profesores de universidades públicas de los cuales se obtuvo respuesta de 29 profesores para colaborar en la investigación.

Institución a la que pertenecen	Universidad	U. Rovira i Virgili	U. de Sevilla	U. de La Laguna	U. de Lleida	U. de Extremadura	Total
		Nº Profesores	8	1	5	13	2
Años de experiencia en la docencia Universitaria	0-5 años	2	0	0	2	0	4
	5-10 años	0	0	1	3	1	5
	Más de 10 años	6	1	4	8	1	20
Área de conocimiento	C. Experimentales	1	0	0	4	0	5
	C. de la Salud	3	0	0	2	0	5
	C. Sociales y jurídicas	1	1	0	3	1	6
	Técnicas	1	0	1	3	1	6
	Humanidades	2	0	4	1	0	7

Tabla 5: Distribución de los 29 profesores de los cuales se obtuvo colaboración

Por lo que en este punto encontraremos:

- Procesos de tratamiento y análisis de información que incluye:
 - el análisis cuantitativo de las respuestas obtenidas en el cuestionario
 - El análisis tanto cuantitativo como cualitativo de los mapas.

Para llevar a cabo todo ello, siempre se tienen en cuenta las posibles limitaciones que puede presentar la investigación.

5.1. Procesos de tratamiento y análisis de la información

Una vez llevada a cabo la presentación de los cuestionarios podemos elaborar gráficos de los resultados que se obtienen del vaciado de dichos cuestionarios partiendo de las características demográficas de cada uno de los participantes según las variables ya comentadas anteriormente:

5.1.1. Años de experiencia en la docencia universitaria, distribuidos en 3 intervalos (de 0 a 5 años; de 5 a 10 años; y más de 10 años).



Gráfico 1: Años experiencia en la docencia universitaria

En el gráfico se observa que más de la mitad de los profesores que han colaborado tienen más de 10 años de experiencia, en cambio en los otros dos márgenes los resultados son muy parecidos.

5.1.2. Áreas de conocimiento utilizadas por el ministerio de educación (Humanidades, Ciencias sociales y jurídicas, Ciencias experimentales, Técnicas, Ciencias de la Salud).



Gráfico 2: Áreas de conocimiento

En este punto se observa que los resultados son muy parecidos por lo que los colaboradores de la investigación están repartidos de forma equitativa en las diferentes áreas.

5.1.3. Institución a la cual pertenecen (Universidad del ámbito nacional en la cual son profesores).



Gráfico 3: Institución a la que pertenecen

Se puede observar que los 29 colaboradores pertenecen a 5 universidades diferentes y en su mayoría a la U. de Lleida.

5.1.4. Análisis cuantitativo

A partir de las respuestas del cuestionario, se han elaborado gráficos que muestran mediante:

- Por un lado, mediante gráficos con porcentajes se representan las respuestas más cerradas, es decir, aquellas en las cuales los profesores que han colaborado han tenido que indicar la utilización de un ítem u otro.
- Por otro lado, mediante tablas se representan las respuestas más abiertas, por una parte las que tienen como respuesta sí o no, y por otro las que valoran del 1 al 5 la utilización de los ítems.
- Y en último lugar, la relación entre las variables del muestreo estratificado de profesores dentro de cada universidad del ámbito nacional y la integración/segregación en el uso de herramientas

En la primera parte, se valora el uso profesional y personal, por lo que las respuestas que proporcionan los ítems son: Si o No. Los resultados en cada pregunta son:

5.1.4.1. Uso profesional

- ¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador?

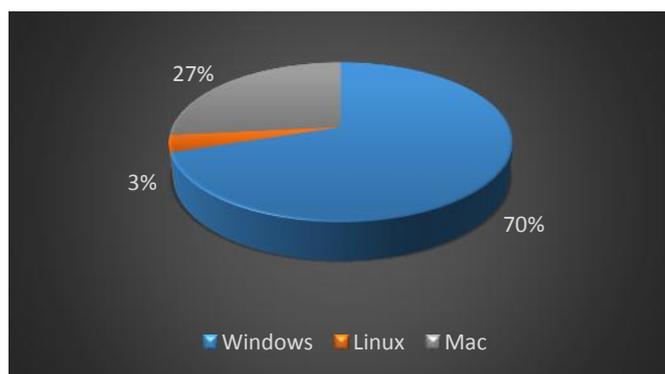


Gráfico 4: Sistema operativo

Se puede observar que la mayoría de los colaboradores utiliza como sistema operativo Windows.

- ¿Cuál es el navegador por defecto?

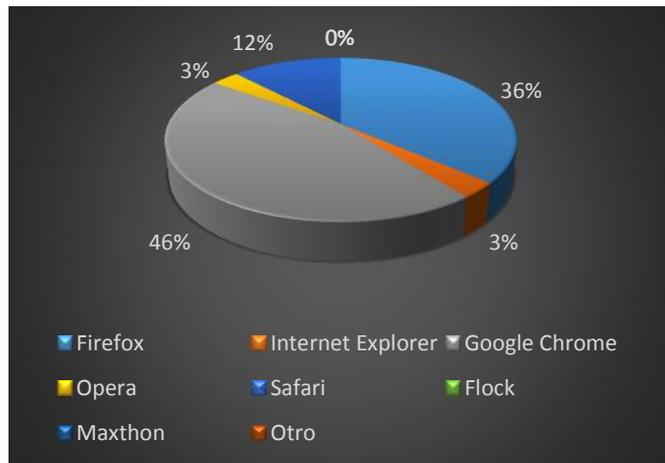


Gráfico 5: Navegador

El navegador por defecto más utilizado es Google Chrome, seguido de Firefox.

- Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, ¿utiliza algunos más de forma simultánea?

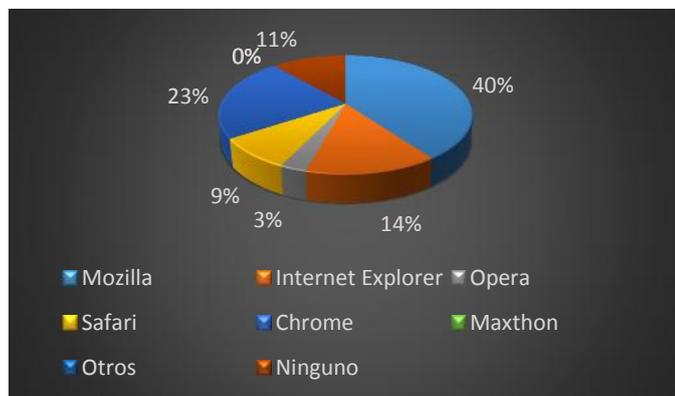


Gráfico 6: Otros navegadores

Los navegadores más utilizados son Mozilla y Chrome y los menos son Maxthon y Ópera.

- ¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador?

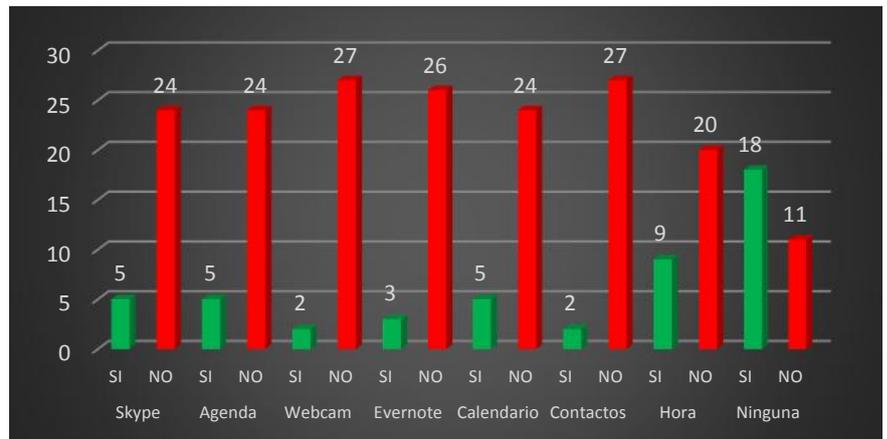


Gráfico 7: Aplicaciones

Se puede observar que hay muy poca cantidad de aplicaciones que los colaboradores tienen programadas para que arranquen automáticamente una vez que inician el ordenador.

- En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google HangOut, ¿Utiliza?

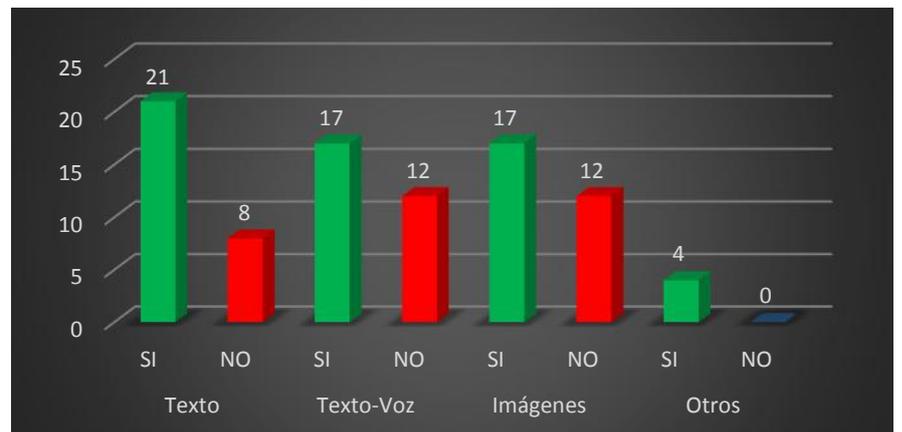


Gráfico 8: Herramientas de comunicación

Se puede observar que la que más utilizan es la de texto, en este caso WhatsApp, pero las de texto-voz, MSN-Skype, e imágenes, Google HangOut, están muy próximas

- ¿Qué plataforma utiliza en su universidad?

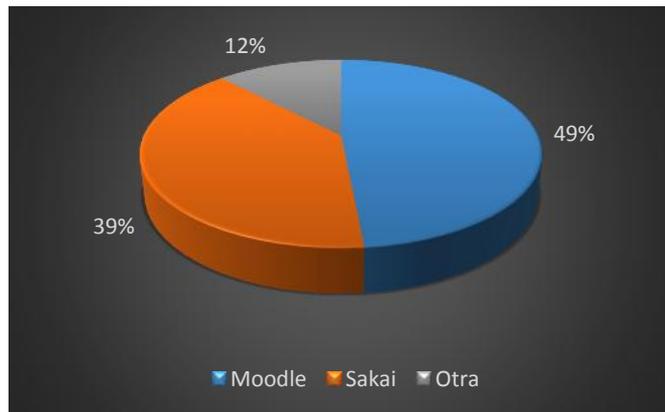


Gráfico 9: Plataforma

El porcentaje de utilización de Moodle es mayor que el de Sakai, aunque la diferencia no es muy significativa.

- En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad. En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿qué servicios utiliza?

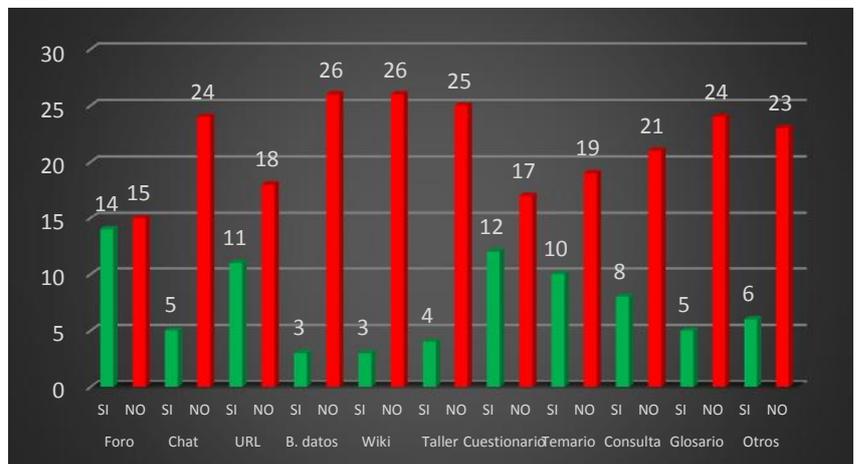


Gráfico 10: Plataforma Moodle

En cuanto a los servicios que ofrece Moodle destacar como los más utilizados: foro, cuestionario, URL y Temario; y los menos utilizados: base de datos y Wiki.

- En caso de utilizar una plataforma diferente a Moodle, ¿qué servicios utiliza de dicha plataforma?

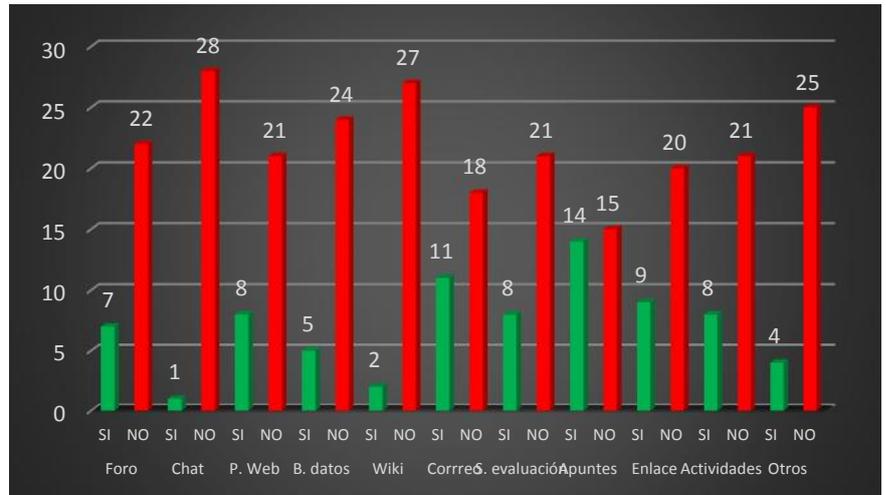


Gráfico 11: Plataforma diferente a Moodle

En el caso de que los colaboradores utilicen una plataforma diferente a Moodle, en la mayoría de casos Sakai, los servicios más utilizados son: apuntes y correo; y los que menos: chat y wiki.

5.1.4.2. Uso personal

- ¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que el ámbito profesional?

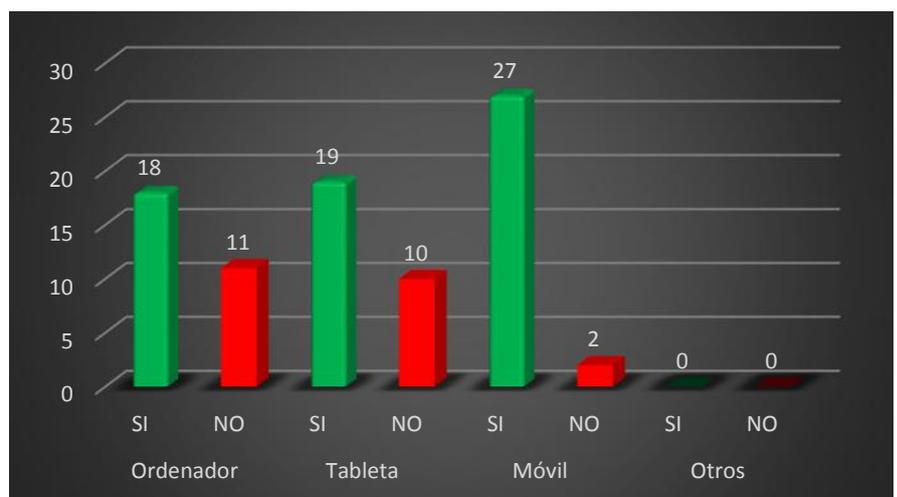


Gráfico 12: Ocio

En el uso personal los colaboradores lo que más utilizan es el móvil seguido de la tableta y a continuación el ordenador, teniendo en cuenta que los sistemas son diferentes a los del ámbito profesional.

- Los sistemas de la pregunta anterior, ¿para que los utiliza?

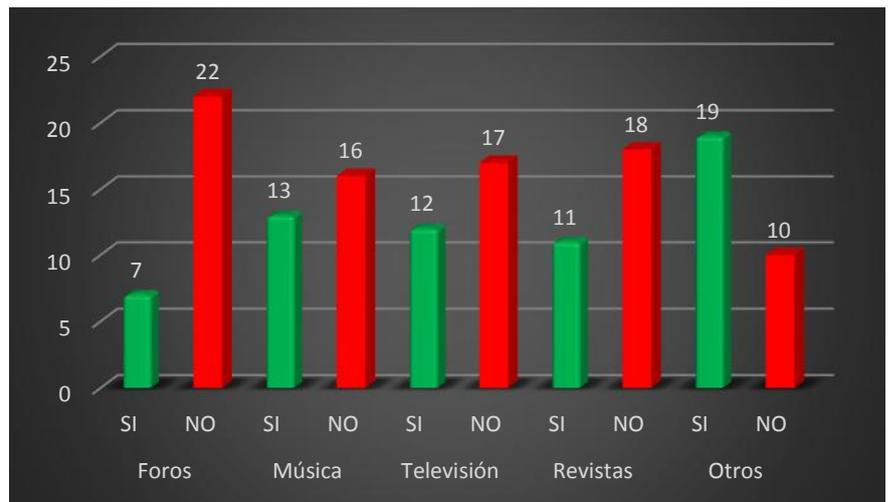


Gráfico 13: Utilización sistema ocio

Los sistemas nombrados en la pregunta anterior en su mayoría los emplean para un uso diferente a los especificados, seguido de para escuchar música, ver la televisión, ver revistas y por último para foros.

En la segunda parte, los ítems que proporcionan las respuestas son: 1, 2, 3, 4, 5 o en blanco; donde 1 es nunca y 5 es siempre. Los resultados en cada pregunta corresponden con:

5.1.4.3. Integración/segregación en el uso de herramientas

- ¿Utiliza la herramienta de correo?



Gráfico 14: Herramienta de correo

Como se observa en el gráfico, el correo es una herramienta utilizada siempre por la mayoría de los colaboradores de la investigación.

- En el correo electrónico, ¿separa la parte profesional de la personal?



Gráfico 15: Correo personal vs correo profesional

En el gráfico podemos observar que del total de profesores que han participado en la investigación, 20 de ellos separa el uso del correo electrónico como parte profesional de la parte personal. Y sólo 9 de ellos no lo hace.

- ¿Utiliza herramientas sociales?

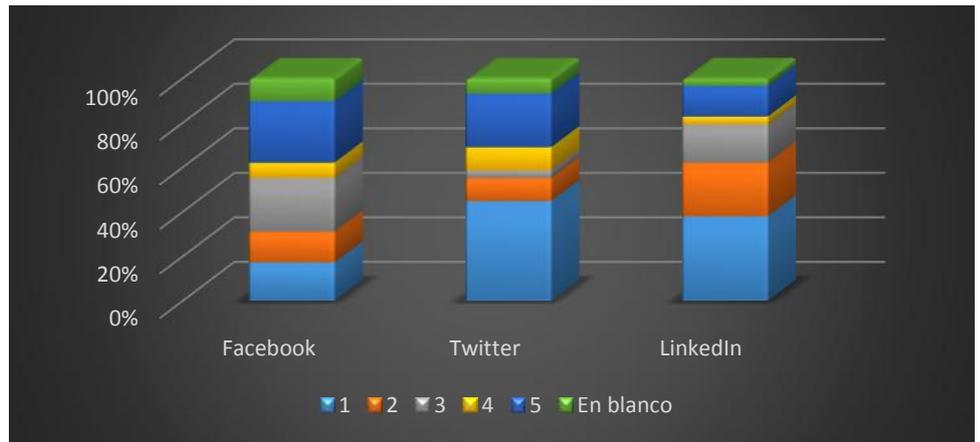


Gráfico 16: Herramientas sociales

En la tabla se puede observar los diferentes usos de las herramientas sociales, por un lado, vemos que Facebook es la que utilizan siempre más profesores; por otro lado, vemos que Twitter es la que más profesores valora como que nunca utiliza; y finalmente LinkedIn es la que tiene los resultados más repartidos.

- ¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, videos...?

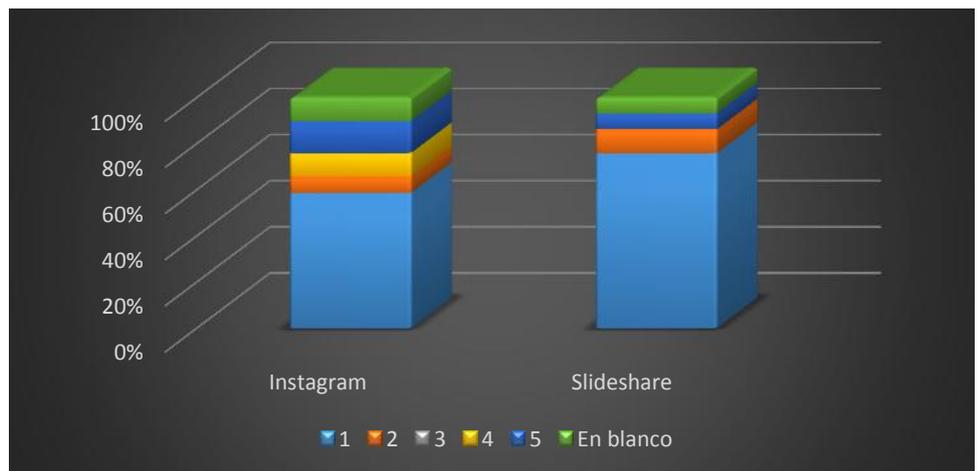


Gráfico 17: Aplicaciones para compartir

Se observa que las aplicaciones que permiten compartir documentos, fotos, videos... son poco usadas por los profesores

- ¿Utiliza herramientas para almacenar imágenes?

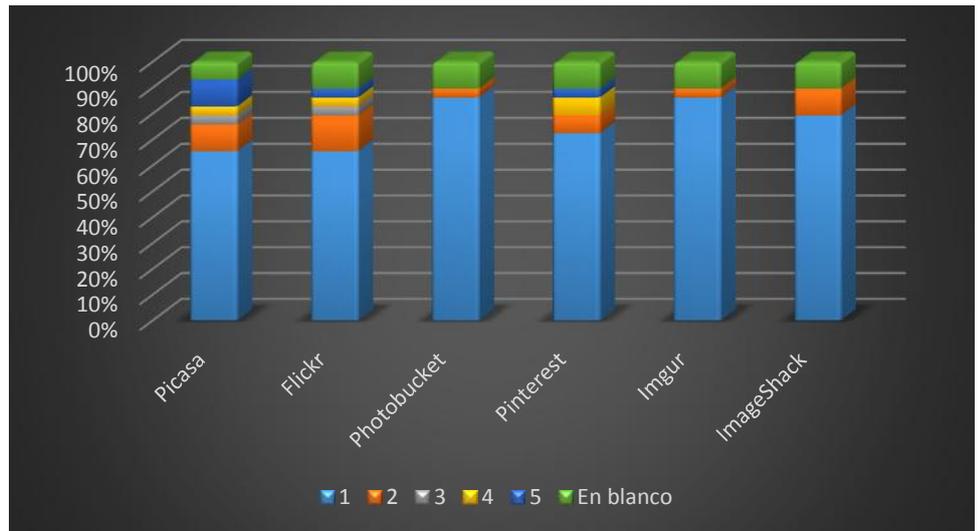


Gráfico 18: Herramientas para almacenar imágenes

Las herramientas para almacenar imágenes son poco utilizadas por los profesores. Hay que destacar que Picasa es la que algunos de ellos utilizan siempre.

- ¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?

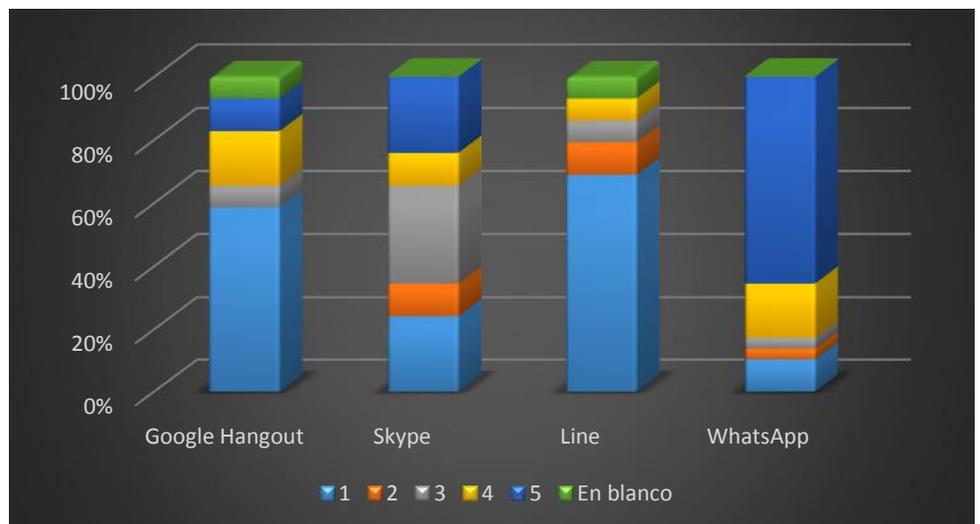


Gráfico 19: Herramientas de mensajería instantánea

Se observa en la gráfica que la herramienta que más utilizan los profesores es el WhatsApp y las que menos Google Hangout y Line

- ¿Utiliza herramientas de anotación rápida?

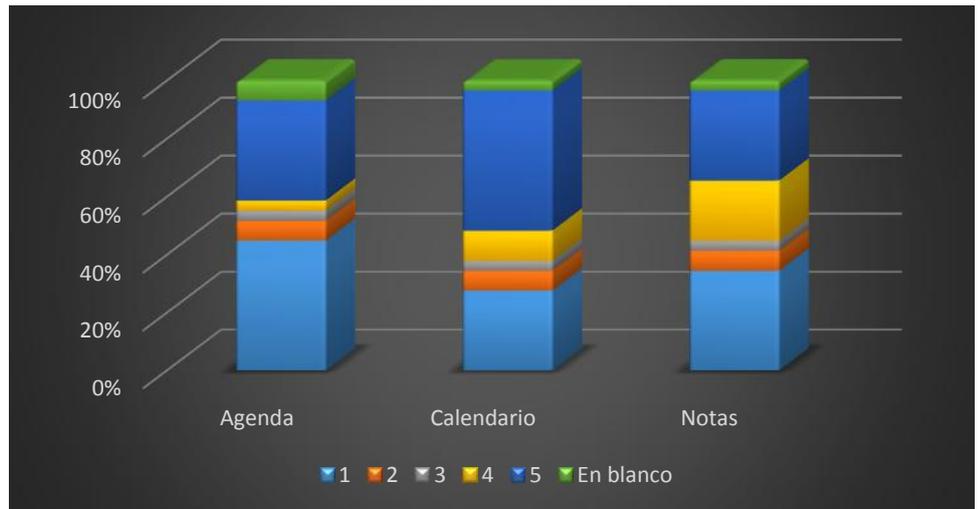


Gráfico 20: Herramientas de anotación rápida

En este caso se observa que los resultados de uso de las herramientas de anotación rápida es muy parecido en todas, donde la mayoría de respuestas se engloban o en utilizarlas siempre o no utilizarlas nunca

- ¿Utiliza herramienta de blog?

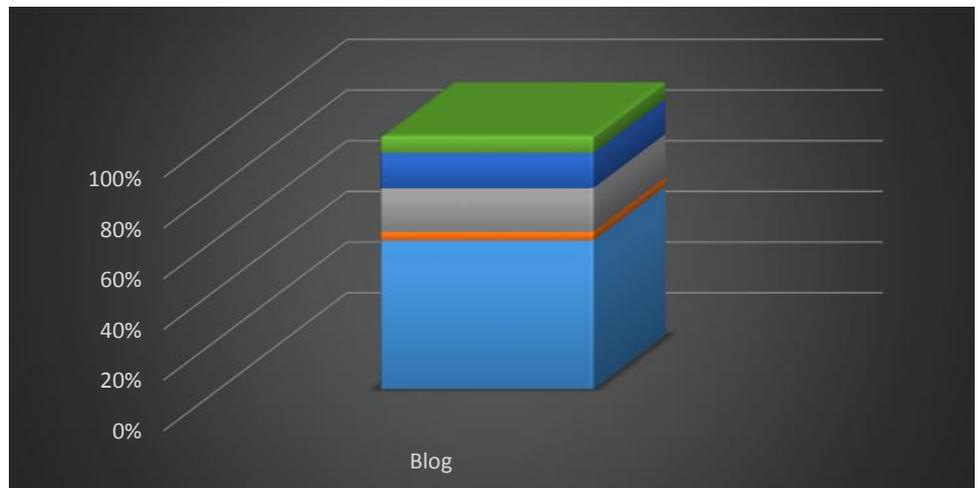


Gráfico 21: Herramienta de blog

La herramienta de blog, no es muy utilizada por los colaboradores.

- ¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos?

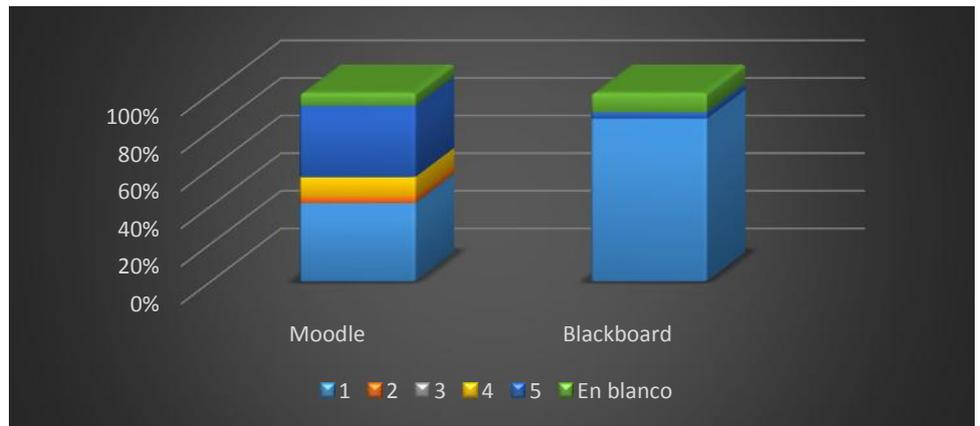


Gráfico 22: Herramientas para la gestión y creación de cursos

En este caso, obtenemos resultados muy diferentes, por un lado Moodle donde hay un número de colaboradores que siempre la utiliza y otro grupo que no la utiliza nunca; por otro lado, blackboard, es muy poco utilizada por los profesores colaboradores.

- ¿Qué programas utiliza para la creación de materiales?

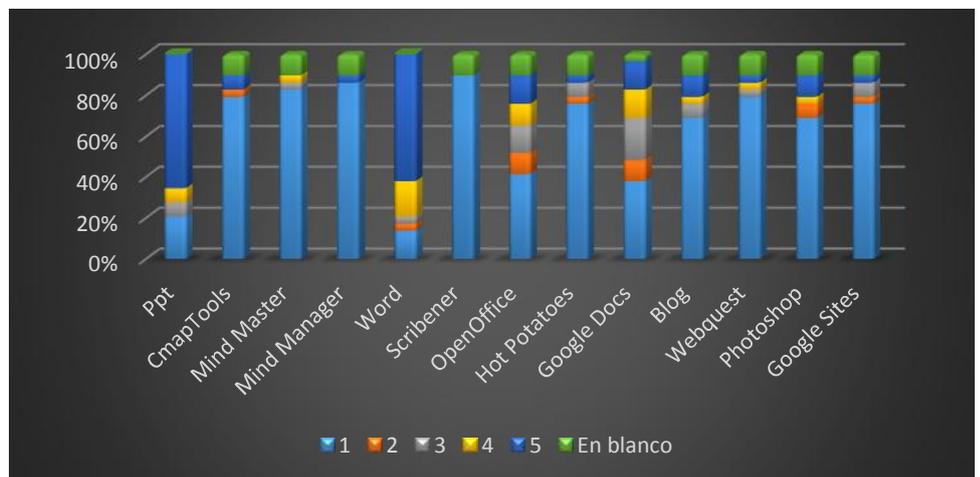


Gráfico 23: Utilización programas creación material

En la gráfica podemos ver que Ppt y Word son herramientas muy utilizadas, en cambio el resto son herramientas muy poco utilizadas

- ¿Utiliza herramientas de videoconferencia?



Gráfico 24: Herramientas videoconferencia

Los colaboradores no utilizan herramientas de videoconferencia, a excepción de algún caso que utiliza Skype o HangOut, aunque esta segunda en menor cantidad

- ¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa?

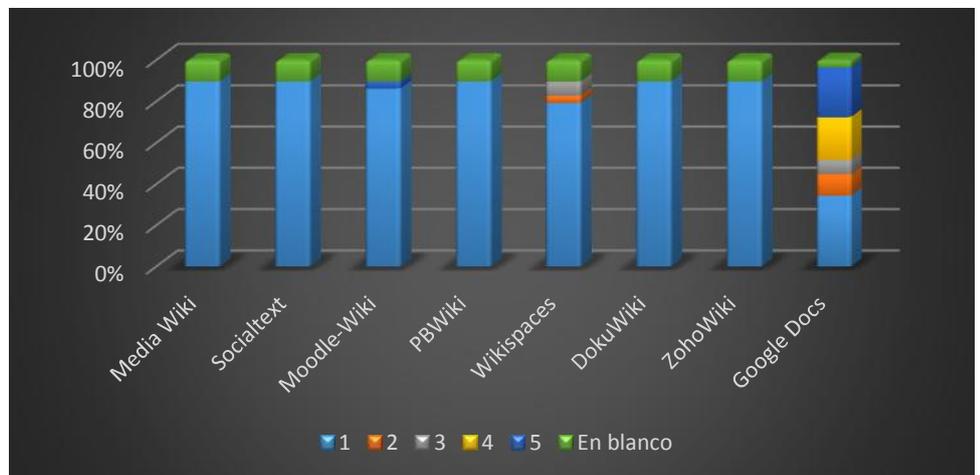


Gráfico 25: Herramientas para crear/construir documentos

Las herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa no son muy utilizadas por los colaboradores, destaca un poco el uso de Google Docs

- ¿Utiliza herramientas de audio?

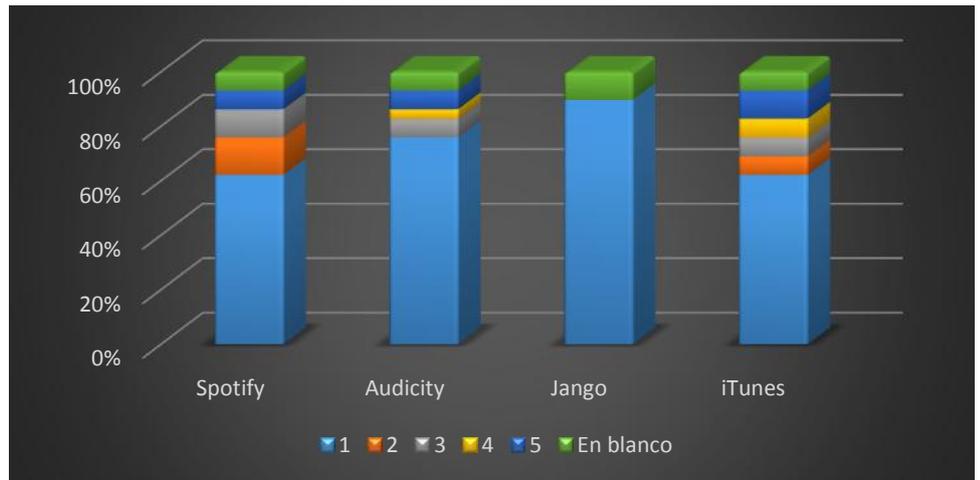


Gráfico 26: Herramientas de audio

En general no se utilizan herramientas de audio, en el caso de que utilicen alguna la más común es iTunes

- ¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?

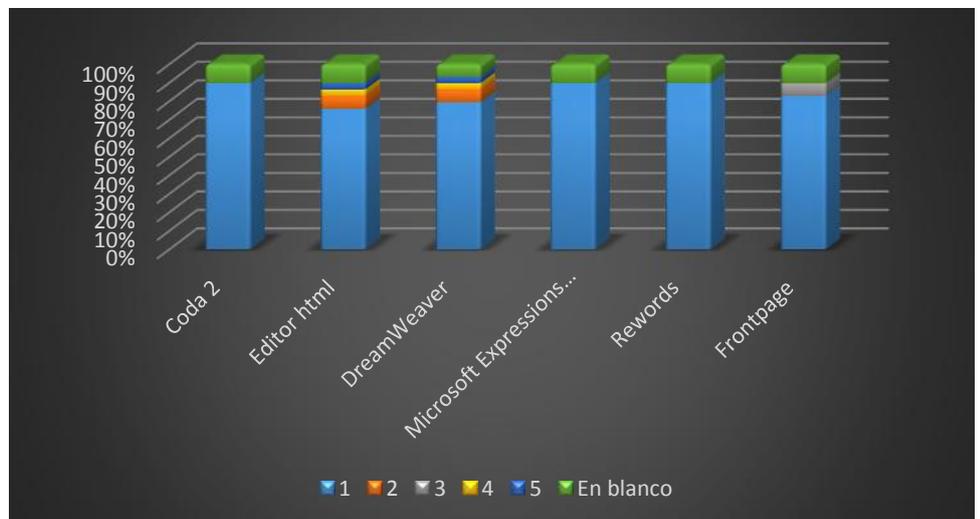


Gráfico 27: Herramientas para la creación de páginas Web

Los profesores colaboradores no utilizan herramientas para la creación de páginas Web

- ¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube?

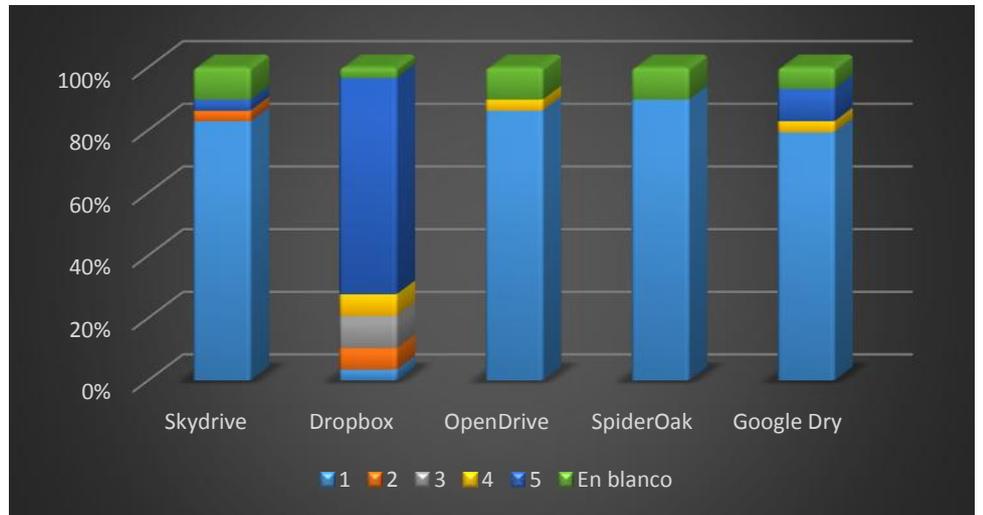


Gráfico 28: Almacenamiento en la nube

Hay un sistema de almacenamiento en la nube que es utilizado por casi todos los profesores colaboradores, este es Dropbox, en cambio el resto no son utilizadas por ellos

- ¿Utiliza marcadores sociales?

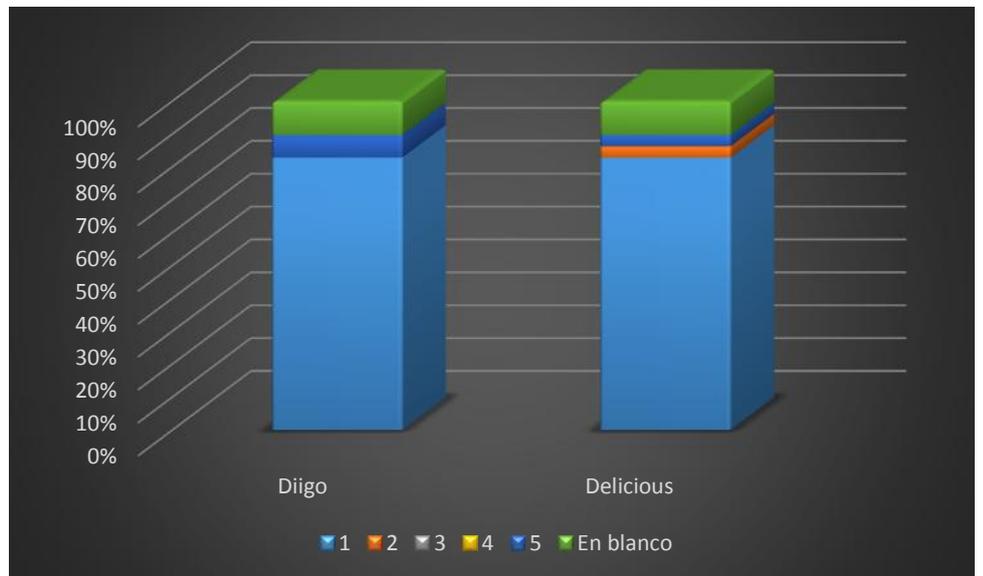


Gráfico 29: Marcadores sociales

Los marcadores sociales son muy poco usados por los profesores colaboradores

- ¿Utiliza la sindicación de páginas Web?

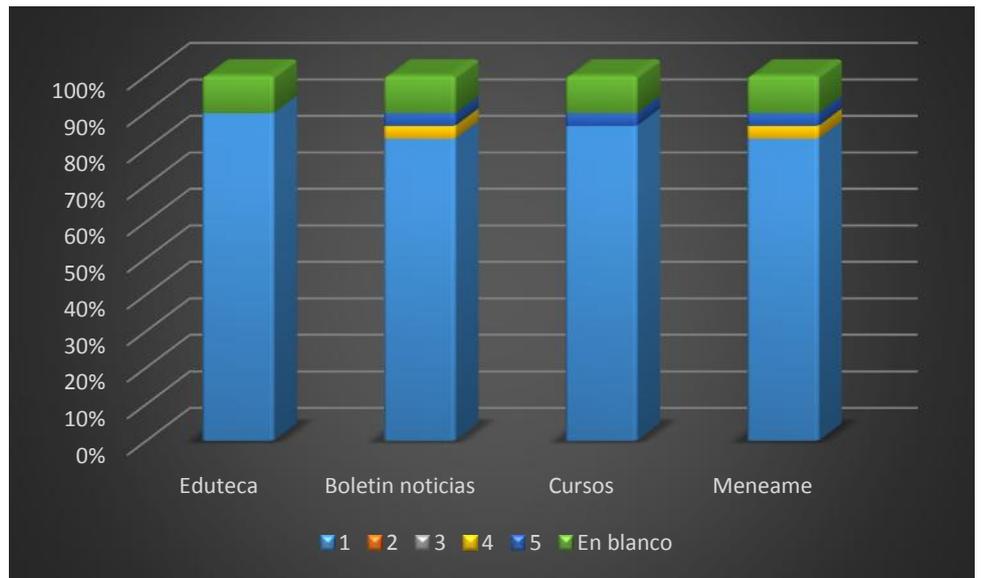


Gráfico 30: Sindicación páginas Web

Los colaboradores de la investigación no utilizan sindicación de páginas Web a excepción de algún caso

5.1.4.4. Relación entre las variables del muestreo estratificado de profesores dentro de cada universidad del ámbito nacional y la integración/segregación en el uso de herramientas

- Años de experiencia en la docencia universitaria vs ¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional?

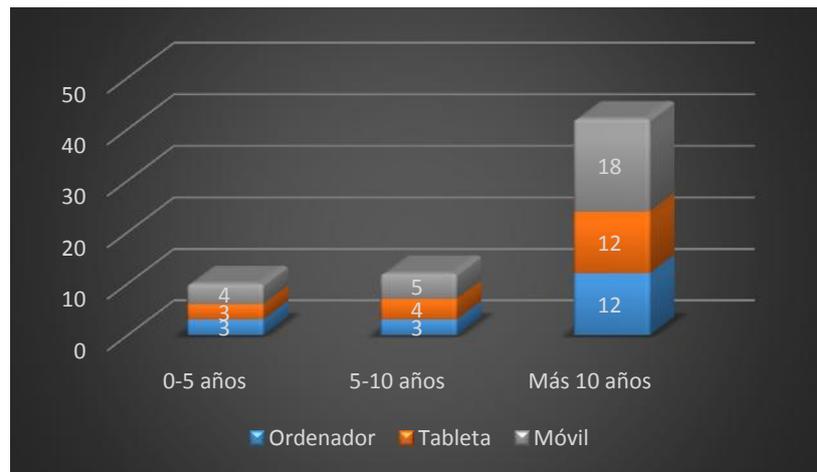


Gráfico 31: Años experiencia vs ocio

En el gráfico podemos ver que en las dos primeras variables de años de experiencia los resultados son muy parecidos, pero en el margen de más de 10 años se observa gran diferencia, ya que la mayoría de los colaboradores son de esta variable y utilizan el móvil en el ámbito del ocio.

- Años de experiencia en la docencia universitaria vs ¿Utiliza la herramienta de correo?

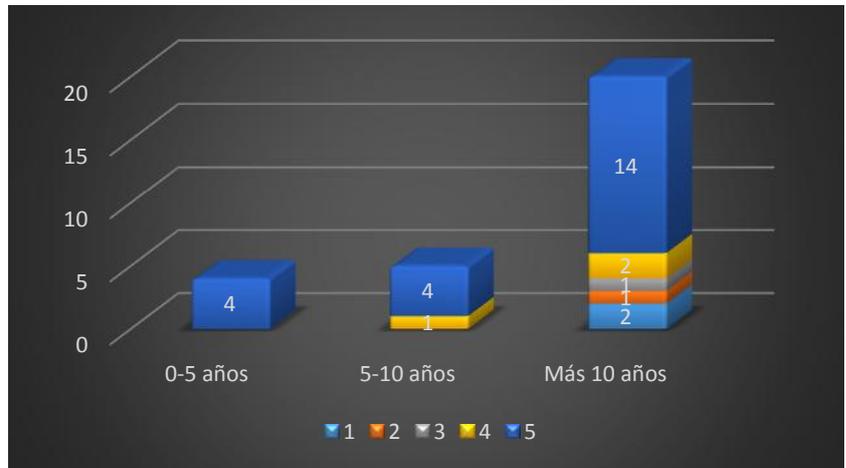


Gráfico 32: Años experiencia vs correo

En todas las variables de años de experiencia la mayoría de los colaboradores utiliza siempre el correo.

- Años de experiencia en la docencia universitaria vs en el correo electrónico ¿separa la parte profesional de la personal?

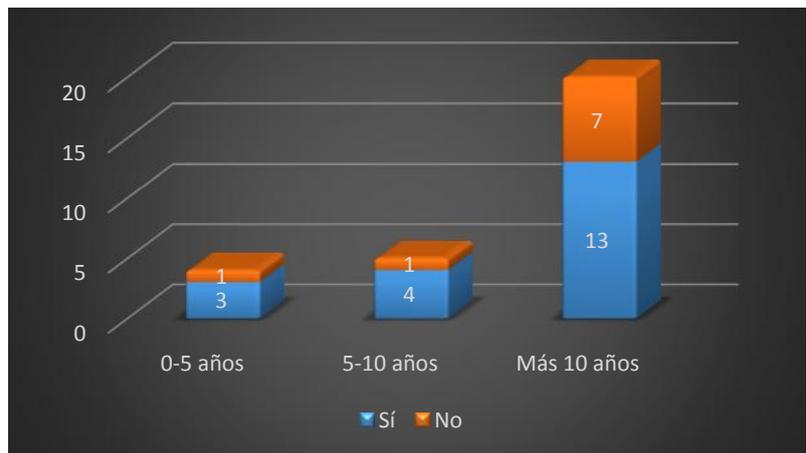


Gráfico 33: Años experiencia vs correo electrónico

En todos los casos los colaboradores separan la parte profesional de la personal.

- Años de experiencia en la docencia universitaria vs ¿Utiliza herramientas para almacenar imágenes?

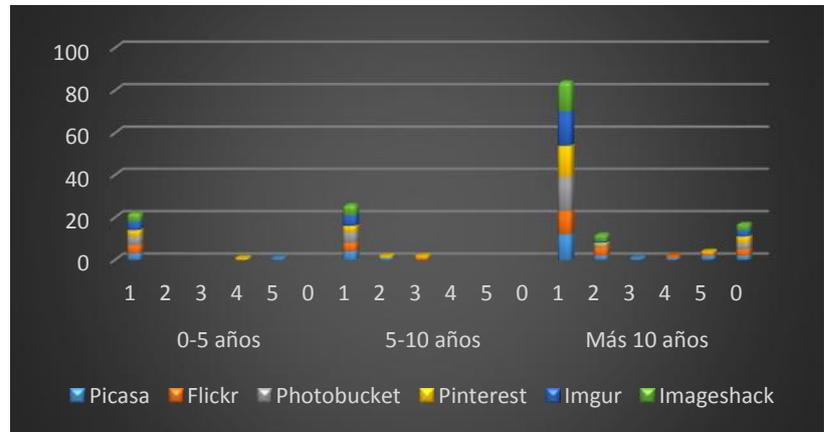


Gráfico 34: Años experiencia vs almacenar imágenes

En general se utilizan pocas herramientas para almacenar imágenes, hecho que se observa en el gráfico con la mayoría de datos en el valor 1.

- Años de experiencia en la docencia universitaria vs ¿Utiliza herramientas de videoconferencia?

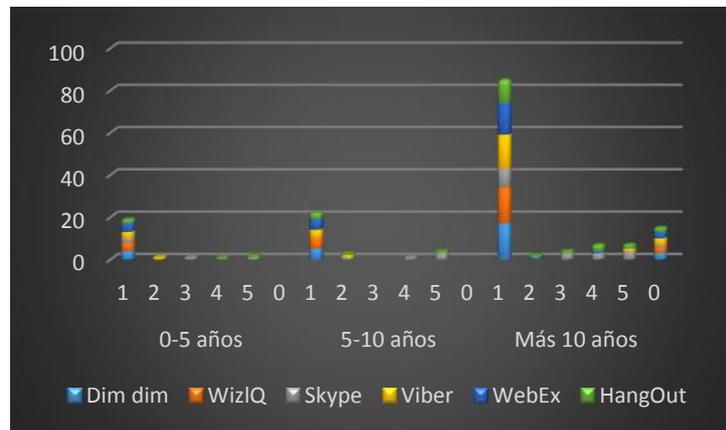


Gráfico 35: Años experiencia vs videoconferencia

Hay poco uso de la herramienta de videoconferencia por parte de los colaboradores. Si hubiese que destacar el uso de alguna es Skype.

- Años de experiencia en la docencia universitaria vs ¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?

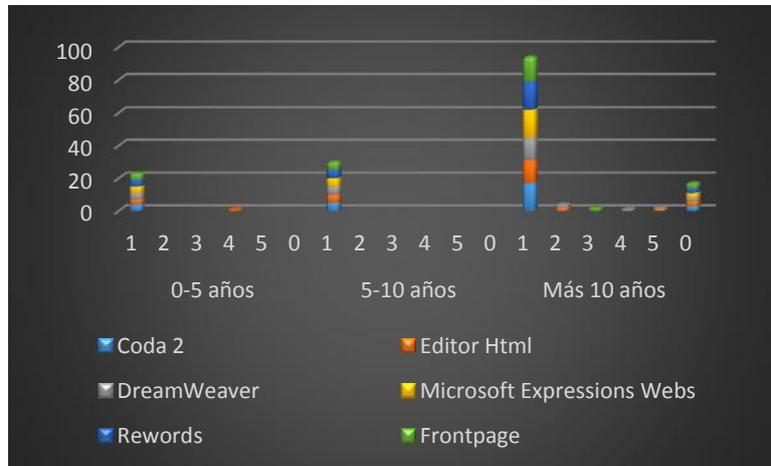


Gráfico 36: Años experiencia vs creación páginas Web

Los colaboradores utilizan en muy pocos casos las herramientas para la creación de páginas Web.

- Área de conocimiento vs ¿Utiliza herramientas sociales?

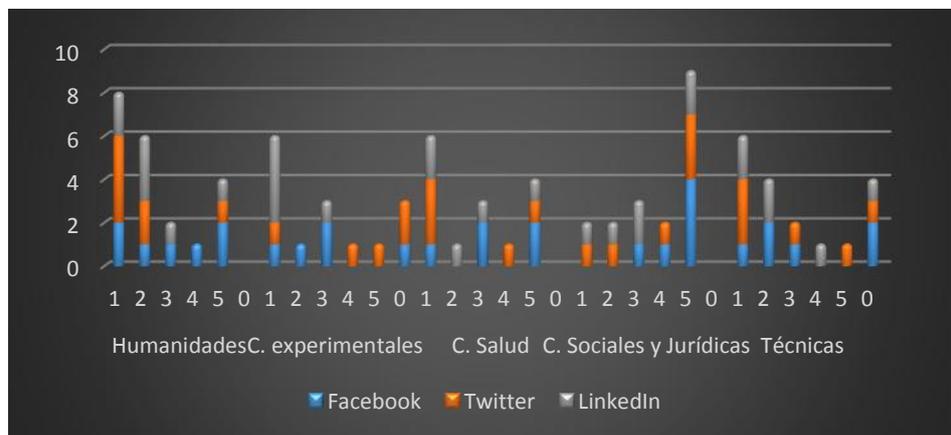


Gráfico 37: Área conocimiento vs herramientas sociales

Destaca la utilización de herramientas sociales por parte de los colaboradores de la rama de ciencias sociales y jurídicas y los que menos las usan son los de humanidades.

- Área de conocimiento vs ¿Utiliza herramientas de anotación rápida?

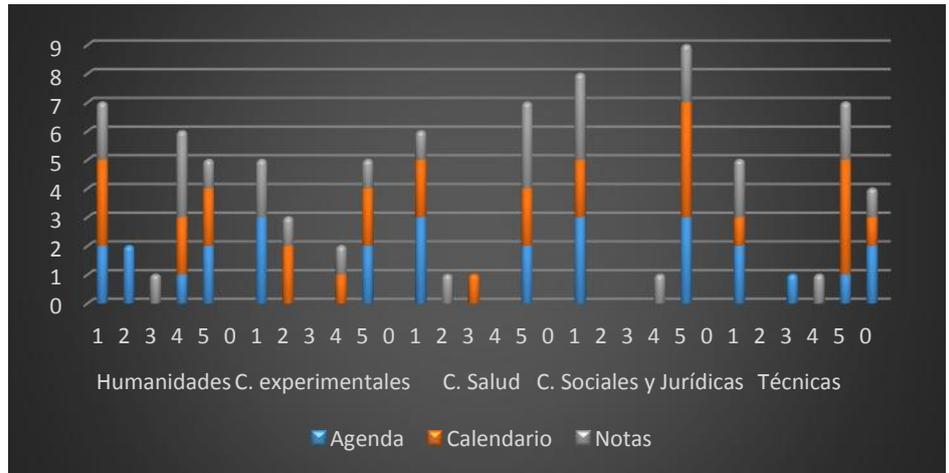


Gráfico 38: Área conocimiento vs anotación rápida

En todas las áreas de conocimiento el uso de herramientas de anotación rápida es muy parecido en el valor 1 (nunca) y en el valor 5 (siempre). Destaca también el valor 4 (casi siempre) en el área de humanidades.

- Área de conocimiento vs ¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos?

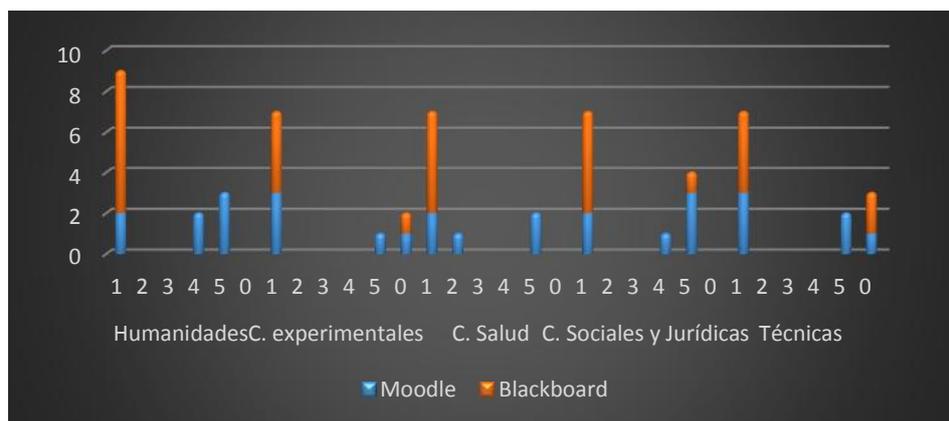


Gráfico 39: Área conocimiento vs gestión y creación cursos

En el gráfico se puede observar que se utiliza más el Moodle para la gestión y creación de cursos que Blackboard.

- Área de conocimiento vs ¿Utiliza herramientas de audio?

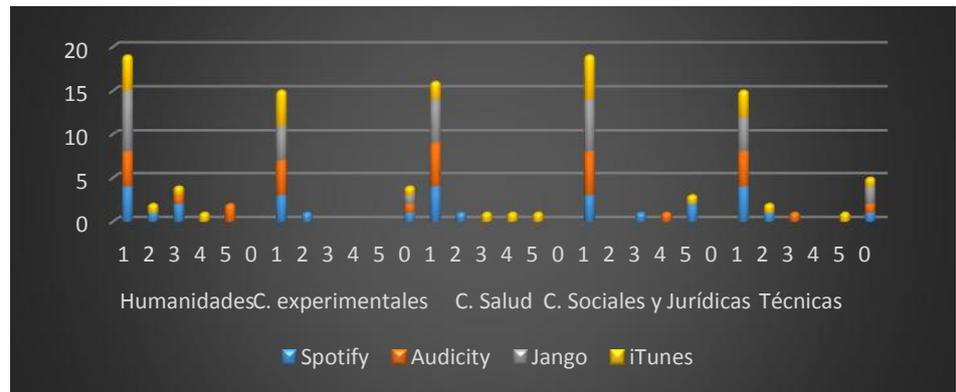


Gráfico 40: Área conocimiento vs audio

En general se utilizan poco las herramientas de audio. Pero en algunos casos se utilizan siempre las herramientas de audio, como es el caso de Audicity en el área de humanidades; o iTunes en ciencias de la Salud o Técnicas; o Spotify en ciencias sociales y jurídicas.

- Área de conocimiento vs ¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube?

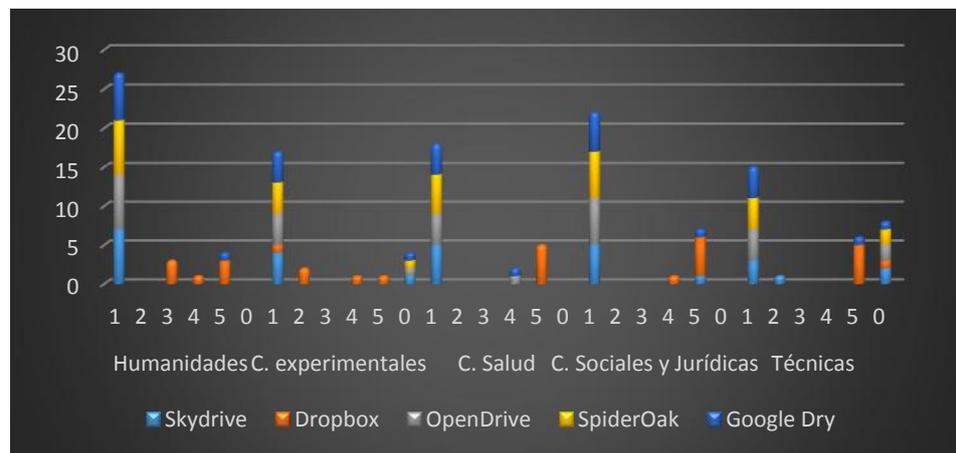


Gráfico 41: Área conocimiento vs almacenamiento nube

Destaca el uso de Dropbox en todas las áreas. El resto de sistemas de almacenamiento se utilizan poco

- Área de conocimiento vs ¿Utiliza marcadores sociales?

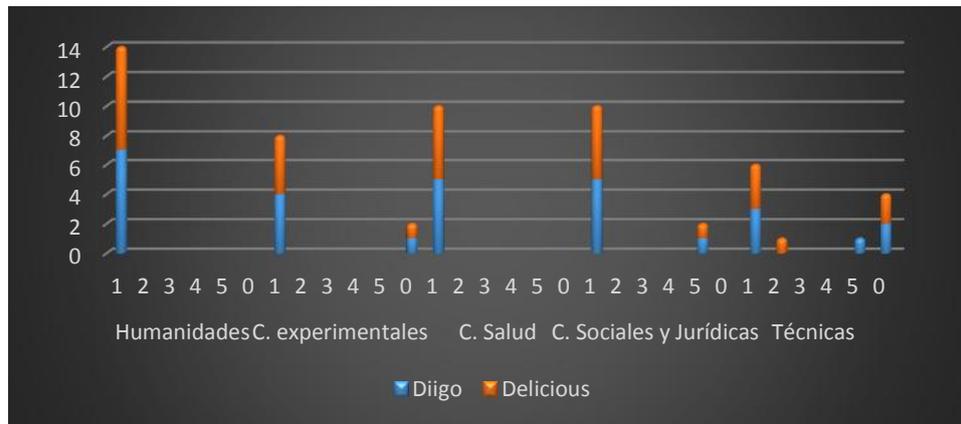


Gráfico 42: Área conocimiento vs marcadores sociales

Poco uso de marcadores sociales por parte de los colaboradores. Destaca algún caso de utilización siempre de Diigo en las áreas de ciencias sociales y jurídicas y técnicas; y de Delicious en el área de ciencias sociales y jurídicas.

- Institución a la cual pertenecen vs ¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, videos,...?

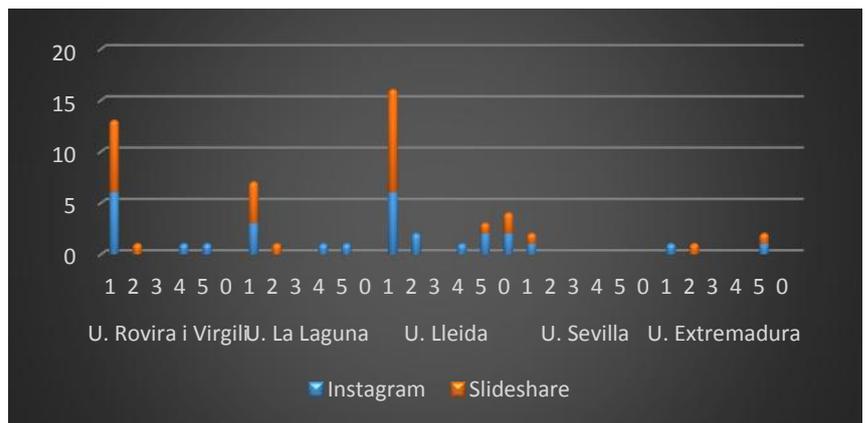


Gráfico 43: Institución vs compartir

Hay poco uso de aplicaciones que permitan compartir documentos, fotos, vides,... Aunque en algún caso se utiliza siempre Instagram

- Institución a la cual pertenecen vs ¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?

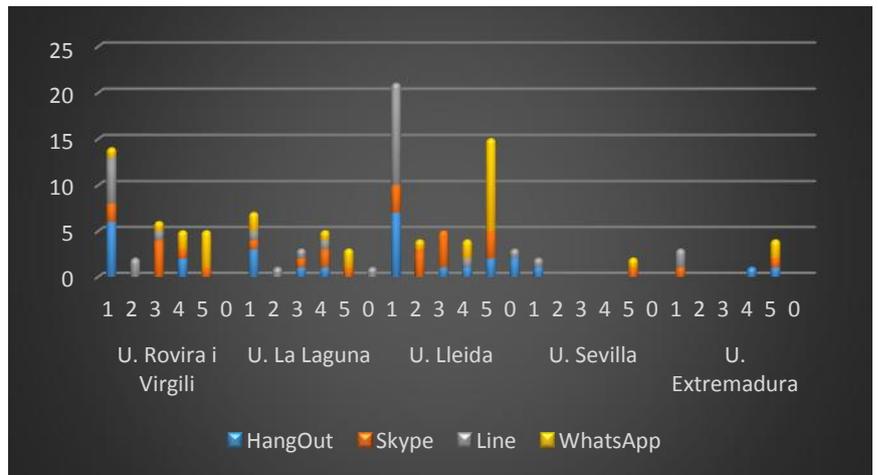


Gráfico 44: Institución vs mensajería instantánea

El uso de mensajería instantánea está repartido. Destaca el poco uso de Line en los colaboradores de la Universidad de Lleida y en cambio la mayoría utilizan siempre WhatsApp.

- Institución a la cual pertenecen vs ¿Qué programas utiliza para la creación de materiales?

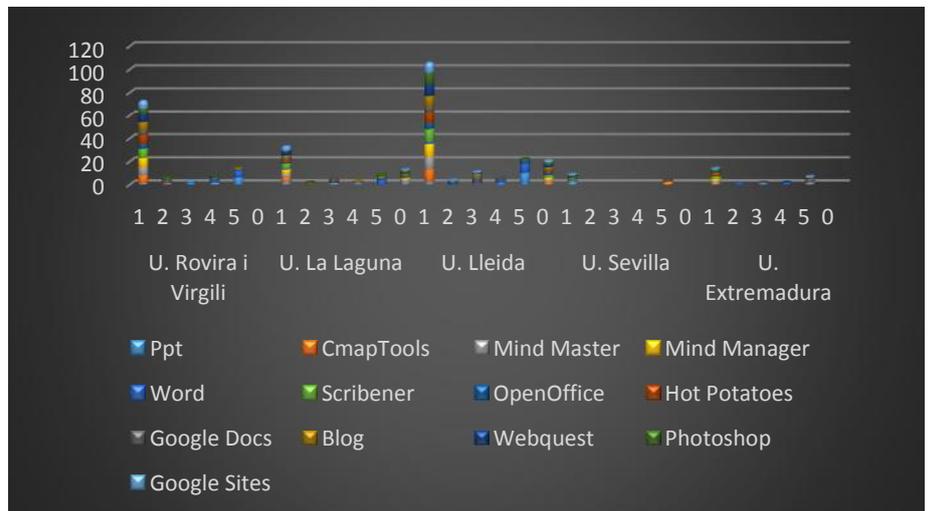


Gráfico 45: Institución vs creación materiales

Destaca el poco uso de los programas para la creación de materiales. En algunos casos hay un uso de Ppt y Word.

- Institución a la cual pertenecen vs ¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa?

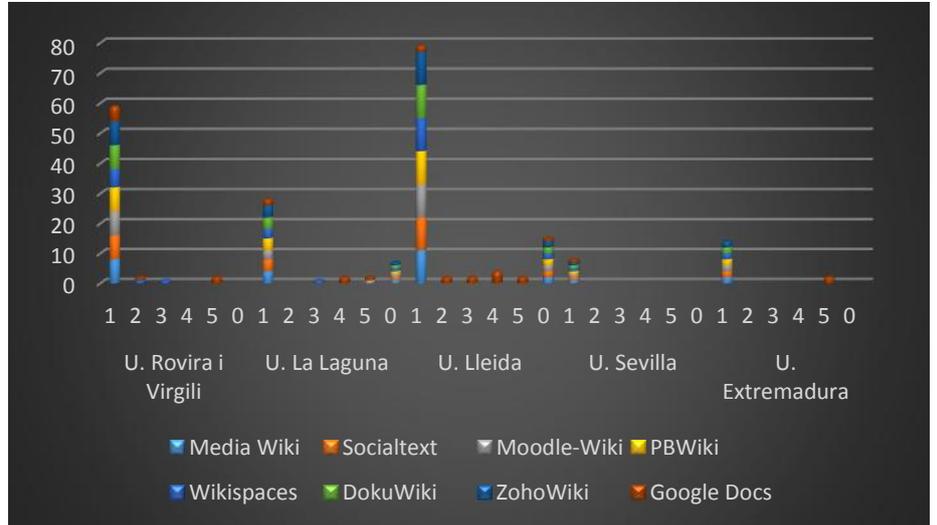


Gráfico 46: Institución vs crear/construir documentos

Generalmente hay poco uso de las herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa. En el caso de GoogleDocs hay un poco más de uso.

- Institución a la cual pertenecen vs ¿Utiliza la sindicación de páginas Web?

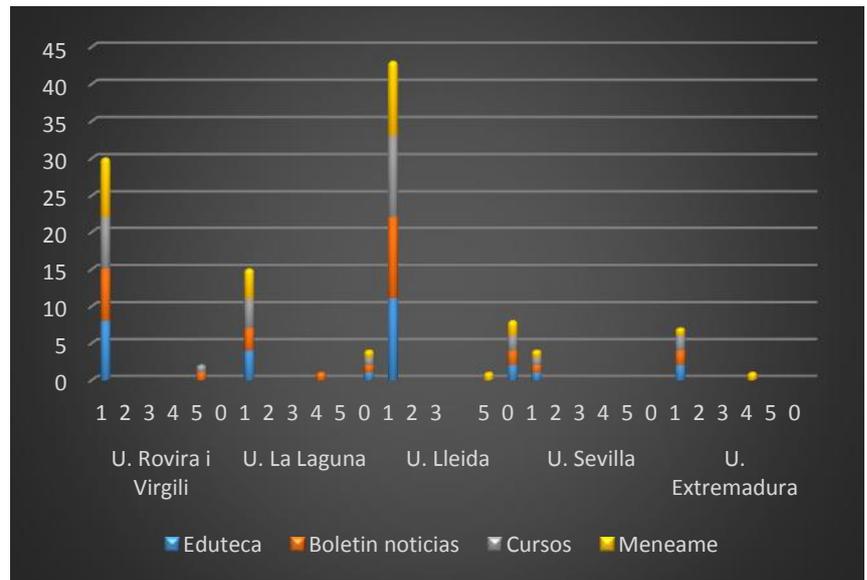


Gráfico 47: Institución vs sindicación

Poco uso de sindicación de páginas Web. En el caso de menéame en la universidad de Lleida y en la de Extremadura hay algún caso que la utiliza siempre. En el caso de boletín de noticias en la universidad Rovira i Virgili y La Laguna hay algún caso que la utiliza siempre. Y en el caso de cursos la universidad Rovira i Virgili tiene algún caso que lo utiliza siempre.

5.2. Análisis tanto cuantitativo como cualitativo de los mapas

Para llevar a cabo esta parte de la investigación, primero tenemos que destacar que de acuerdo con lo dicho en el punto 4.3 se han generado los mapas conceptuales de cada uno de los cuestionarios que nos permitirán analizar de forma más visual los resultados obtenidos.

Para ello, se ha elaborado la relación de conceptos probables –funciones y herramientas- a tener en cuenta a la hora de realizar el mapa de un PLE. Y a partir de aquí se han diferenciado dos zonas:

- Zona central: es común a todos los mapas y se explica en el punto 5.2.1
- Zona periférica: las herramientas de esta zona se adaptan a las categorías que Hart (2009) destaca como emergentes. Su elaboración se explica en el punto 5.2.2.

5.2.1. Análisis de la zona central

Para poder llevar a cabo esta parte de la investigación, partimos de la elaboración de la parte central de los mapas que englobará todos los puntos en común de los PLE y por lo tanto las herramientas utilizadas por los profesores que han participado en la investigación.

Para ello partimos del concepto PLE en el cual diferenciamos tres tipos de entornos:

- Entorno de trabajo
- Entorno de aprendizaje
- Entorno de ocio (disfrute)

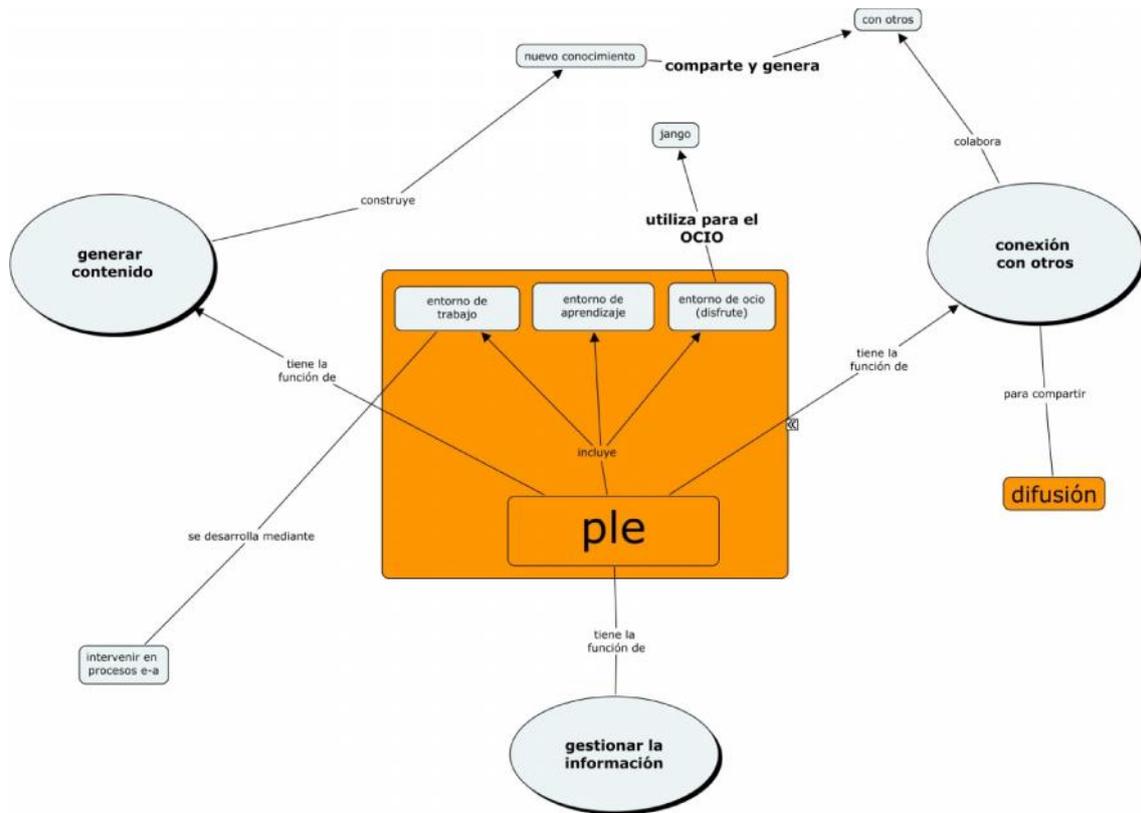
Una vez comprobado que todas las preguntas del cuestionario se podían englobar en estos tres entornos, se marcan las funciones que pueden identificarse comunes a todos los PLE y que pueden asociarse con las de Wheeler (2009). Estas funciones principales son:

- Gestionar la información
- Generar contenido
- Conexión con otros

Pero además se observa que a partir de los datos obtenidos se pueden tener en cuenta unas funciones secundarias como:

- El ocio que utiliza cada profesor
- Los procesos de enseñanza-aprendizaje, que entendemos como docencia
- La parte de difusión y de compartir con otros la información obtenida sobre un tema en concreto y que parece interesante al usuario

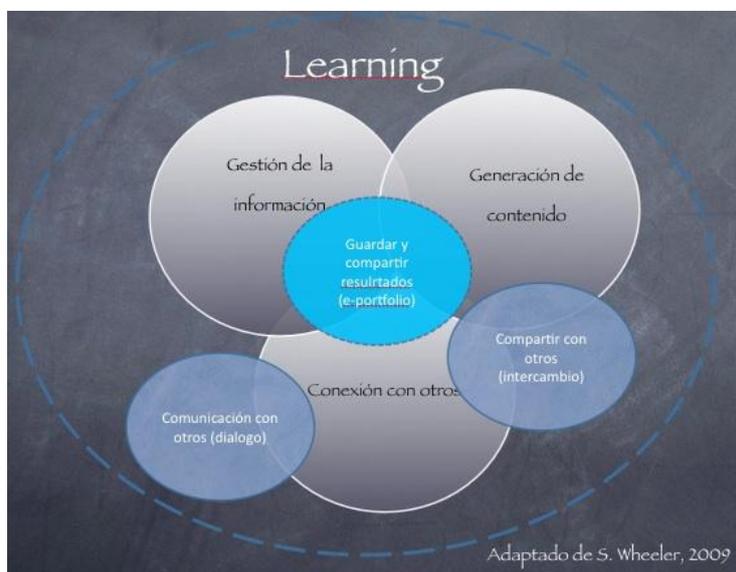
A partir de estas observaciones se elaboró la parte central y común a todos los mapas como podemos observar el en cuadro 1:



Cuadro 1: Zona central de los mapas PLE

Esta parte central de los mapas observada en el cuadro 1, se realiza debido a la ya comentada coincidencia con las funciones que Wheeler (2009) atribuye a los PLE. Hecho que nos permite al mismo tiempo localizar una serie de funciones y herramientas más específicas en la zona periférica de los mapas.

Como se puede observar en el Análisis de la Zona Central, la última versión de los mapas de los sujetos encuestados coincide con el esquema presentado por Wheeler (2009) (Ver cuadro 2).



Cuadro 2: Adaptación a partir de Wheeler 2009

5.2.2. Análisis estructural de la zona periférica

En la parte periférica del mapa se encuentran las herramientas y las funciones más personales, ya que se centra más en las características individuales, pero también es la que proporciona mayor información para el análisis.

A la hora de los resultados que se obtienen se debe tener en cuenta que los mapas han sido realizados por la investigadora a través de las respuestas obtenidas en los cuestionarios.

Así como que los resultados obtenidos tienen un valor relativo y nos sirven para poder realizar una comparación de las respuestas obtenidas en los cuestionarios.

Así se analizan las características de los diferentes mapas, siguiendo los criterios señalados por Lupion Torres, Patricia & Cássia Veiga Marriot, Rita de (2010):

5.2.2.1. Análisis estructural

En la tabla 1 se puede observar que a nivel cuantitativo las diferencias entre los mapas son mínimas en los tres niveles analizados:

- **Conceptos:** palabras que se utilizan para designar cierta imagen de un objeto o de un acontecimiento que se produce en la mente de un individuo. Estos son diferentes en cada mapa ya que se obtiene a partir de las respuestas proporcionadas por cada profesor que ha realizado el cuestionario.
- **Palabras de enlace:** son las preposiciones, la conjunciones, el adverbio y en general todas las palabras que no sean concepto y que se utilizan para relacionar estos y así se crean las “proposiciones”.
- **Proposiciones:** dos o más conceptos unidos por palabras de enlace para formar una unidad semántica.

Profesor	Conceptos	Palabras Enlace	Proposiciones
Profesor 1	72	37	90
Profesor 2	54	32	72
Profesor 3	60	35	71
Profesor 4	47	30	57
Profesor 5	29	42	51
Profesor 6	52	33	63
Profesor 7	63	37	77
Profesor 8	64	38	71

Profesor 9	55	35	63
Profesor 10	54	32	62
Profesor 11	44	31	56
Profesor 12	57	35	66
Profesor 13	35	30	42
Profesor 14	86	41	107
Profesor 15	64	41	74
Profesor 16	48	34	58
Profesor 17	72	42	80
Profesor 18	64	37	80
Profesor 19	61	34	71
Profesor 20	43	31	50
Profesor 21	70	41	80
Profesor 22	32	27	38
Profesor 23	46	32	54
Profesor 24	34	27	37
Profesor 25	51	31	60
Profesor 26	39	26	42
Profesor 27	45	30	53
Profesor 28	43	30	50
Profesor 29	38	28	42

Tabla 6: Análisis estructural mapas

En el análisis estructural de los mapas encontramos, por un lado bastantes semejanzas, pero también encontramos que en algunos casos las diferencias son realmente destacables.

En cuanto al número de conceptos que aparecen en cada mapa, podemos observar cuatro márgenes:

- ✓ Menos de 40: 6 profesores
- ✓ De 40 a 60: 14 profesores
- ✓ De 60 a 80: 8 profesores
- ✓ Más de 80: 1 profesor

Como se observa hay un número muy similar en dos márgenes, menos de 40 y de 60 a 80; la mayoría de profesores se enmarcan en el margen de 40 a 60 conceptos, y cabe destacar que el profesor 14 presenta un número más elevado con relación al resto con 86 conceptos y el profesor 5 es el que presenta el número más bajo de conceptos con 29.

Por otra parte, en las palabras de enlace, también podemos marcar tres márgenes:

- ✓ Menos de 40: 24 profesores
- ✓ De 40 a 60: 5 profesores
- ✓ De 60 a 80: 0 profesores
- ✓ Más de 80: 0 profesores

En este caso se observa que la mayoría se sitúan en el primer margen que es el de menos de 40 palabras enlace. Es el nivel analizado que presenta menos diferencias, ya que hay muy pocos profesores en el margen de 40 a 60 y ninguno en los márgenes de 60 a 80 y más de 80. Cabe destacar que los profesores 5 y 17 presenta un número el más elevado de palabras enlace con 42 y el profesor 26 es el que presenta el número más bajo con 26.

En relación al tercer nivel, proposiciones, marcamos también tres márgenes:

- ✓ Menos de 40: 2 profesores
- ✓ De 40 a 60: 12 profesores
- ✓ De 60 a 80: 13 profesores
- ✓ Más de 80: 2 profesores

Destacar que en este nivel hay coincidencia en los dos niveles extremos, menos de 40 y más de 80 y mucha similitud en los niveles medios (de 40 a 60 y de 60 a 80), aunque cabe destacar el profesor 14 que presenta una cantidad superior al resto de profesores con 107 proposiciones y el profesor 24 es el que presenta el número más bajo con 37 proposiciones.

5.2.2.2. Análisis estructura a fondo

Se centra en el análisis cualitativo de los mapas en cuanto a la utilización de herramientas.

Para llevarlo a cabo en la investigación se han seguido una serie de pasos:

- Primero: se han concretado los cinco puntos principales en los que se basaría el análisis de los mapas (las ramas que más diferencias en el análisis nos proporcionan): las herramientas de comunicación con otros, las herramientas de gestión de la información, los procesos de enseñanza-aprendizaje, construir nuevo conocimiento y gestión personal y ocio.

- Segundo: una vez que se tenían claros los 5 puntos mencionados en el primer paso, se han analizado las preguntas del cuestionario y se ha creado el tercer nivel del mapa para poder concretar más la función de cada una de las herramientas utilizadas por los profesores colaboradores:
 - Herramientas de comunicación con otros:
 - Colaboración
 - Comunicación
 - Compartir información
 - Herramientas de gestión de la información
 - Buscar información
 - Almacenar información
 - Organizar tareas
 - Procesos de enseñanza-aprendizaje
 - Relación con alumnos
 - Diseñar materiales
 - Construir nuevo conocimiento
 - Procesar información
 - Construir nuevo conocimiento
 - Crear nuevo conocimiento
 - Gestión personal y ocio
 - Sistemas utilizados
 - Herramientas de audio

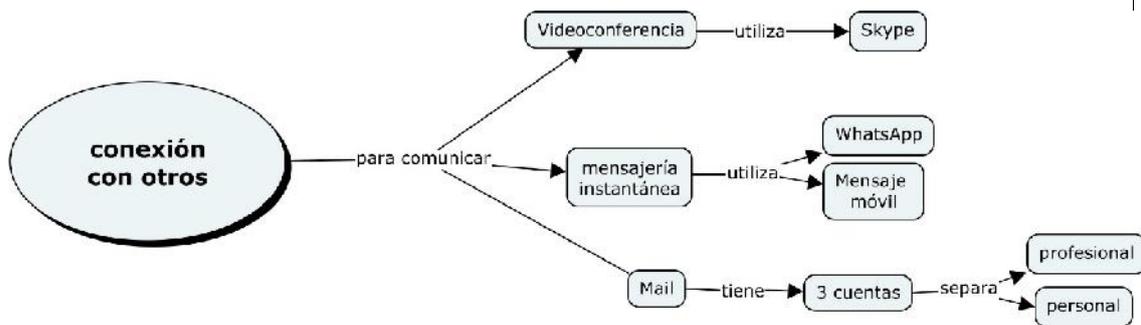
- Tercero: Se ha hecho un análisis pregunta por pregunta de las respuestas del cuestionario para poder distribuir las herramientas utilizadas por cada uno de los profesores de la muestra según el tercer nivel creado en los mapas y la función de cada una de ellas y se han creado los 29 mapas. Para posteriormente poder realizar el análisis cualitativo de los mapas.

- Cuarto: Una vez elaborados los mapas se ha realizado un análisis de ellos según los 5 puntos principales mencionados en el primer paso, para llevarlo a cabo se han tenido en cuenta:
 - En un primer lugar, se ha analizado visualmente todos los mapas elaborados
 - En segundo lugar, se ha hecho una selección representativa de los mapas según los puntos del primer paso, de forma que al menos todos los mapas tengan representación en alguno de los puntos y teniendo en cuenta que hubiese una representación de más sencilla a más compleja en cada punto.

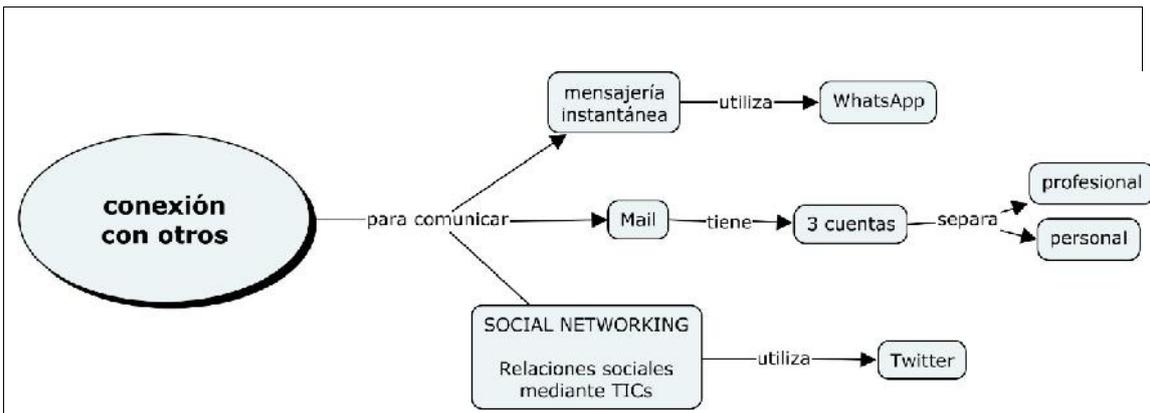
1. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON OTROS: donde se encuentran las principales herramientas de relación con iguales ya sea mediante comunicación síncrona (redes sociales) o comunicación asíncrona (Mail)



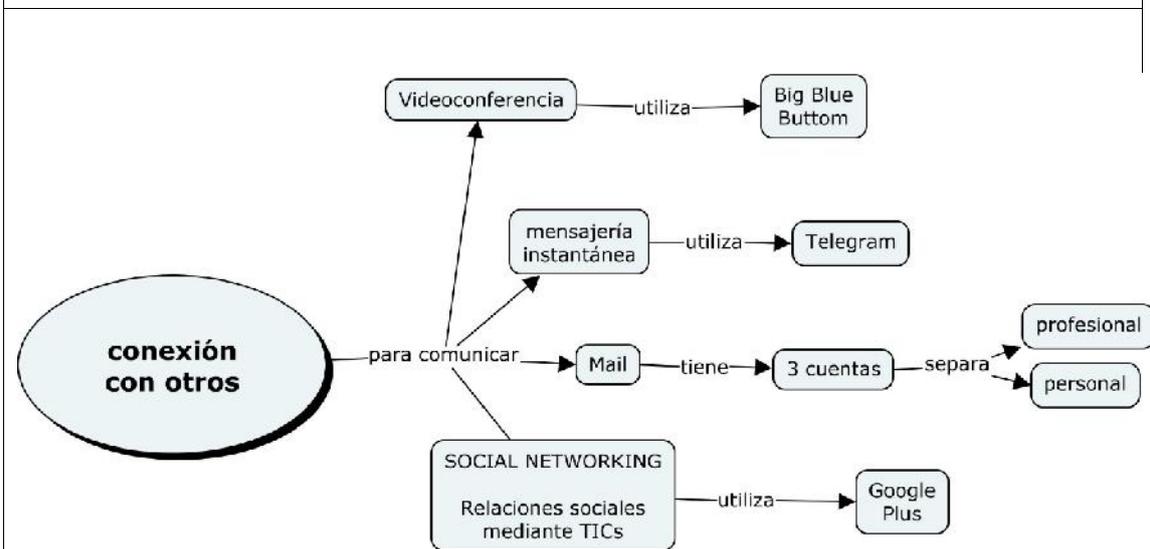
Cuadro 3: Conexión con otros, profesor 22



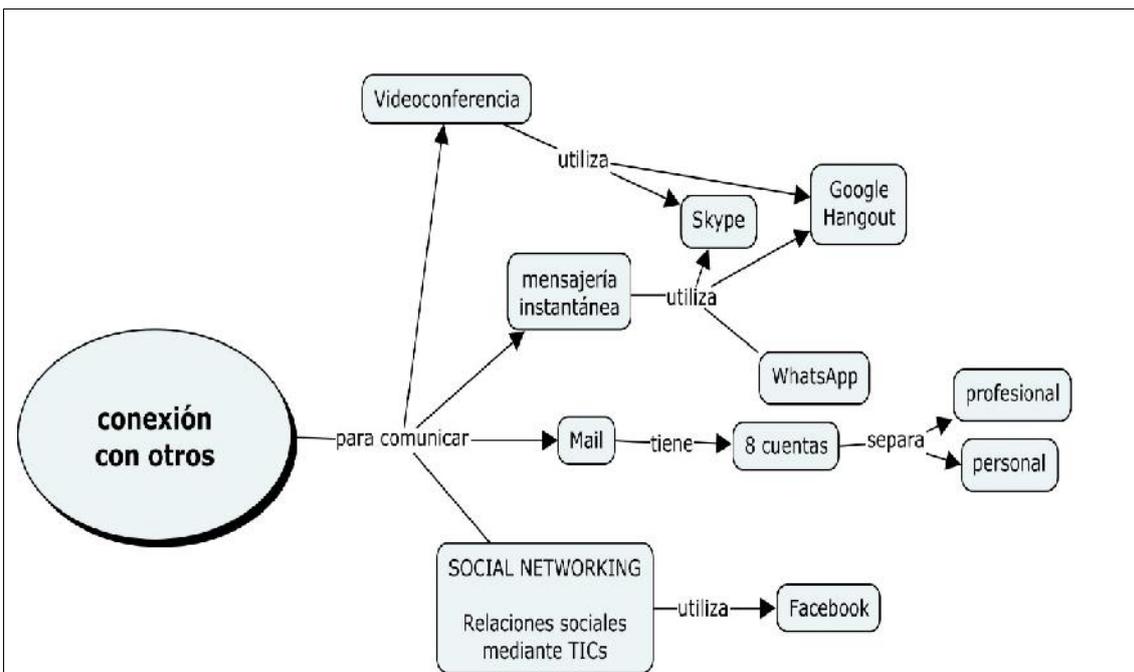
Cuadro 4: Conexión con otros, profesor 20



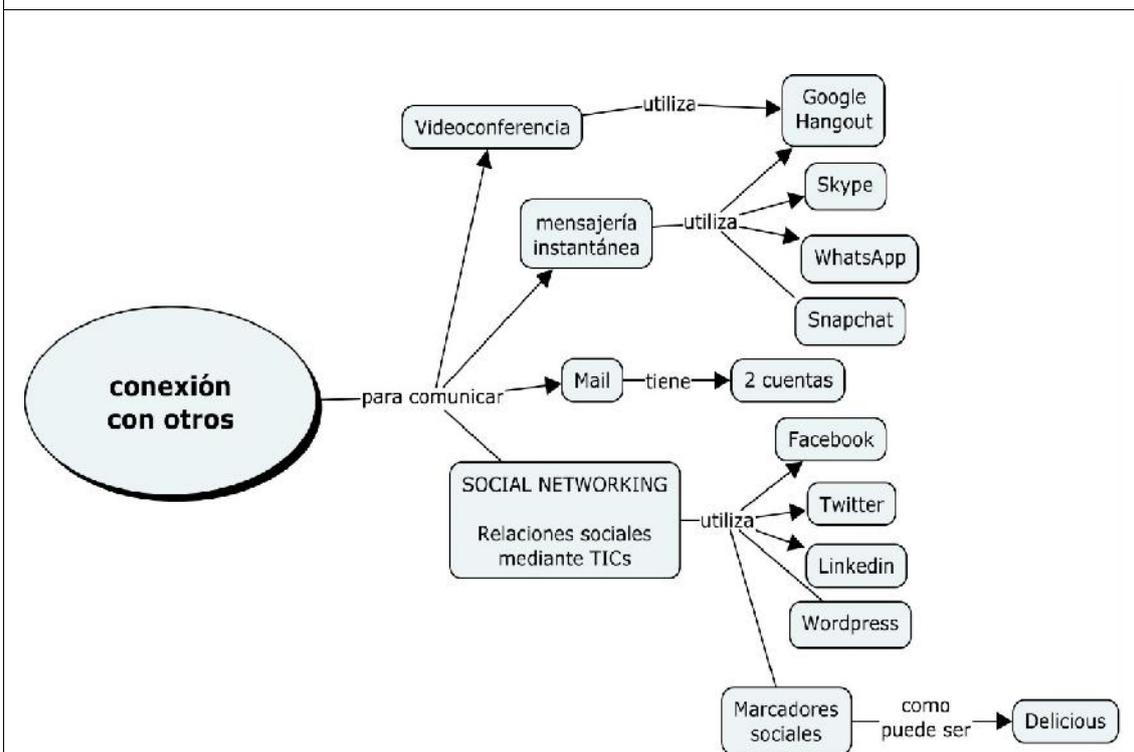
Cuadro 5: Conexión con otros, profesor 28



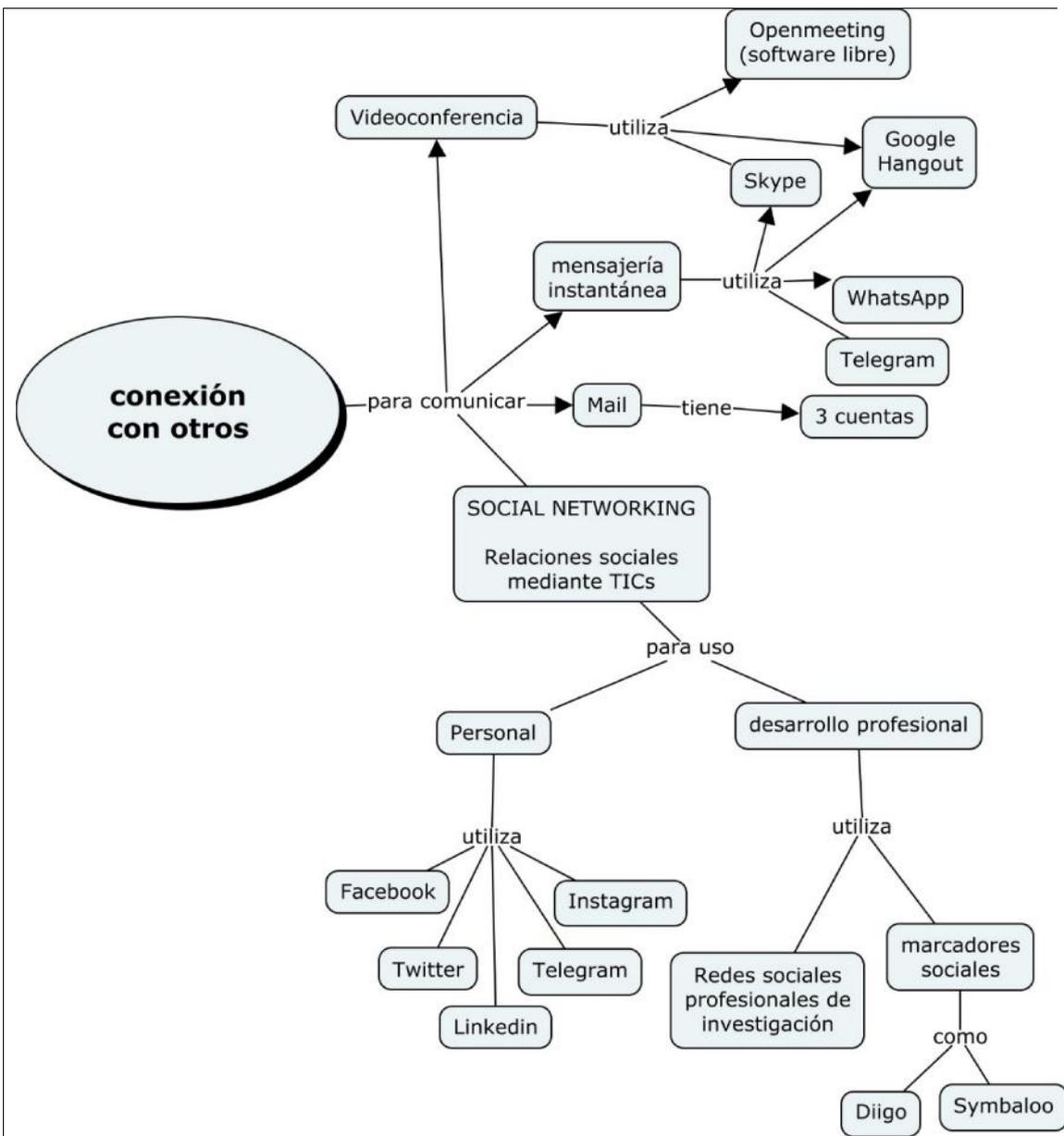
Cuadro 6: Conexión con otros, profesor 10



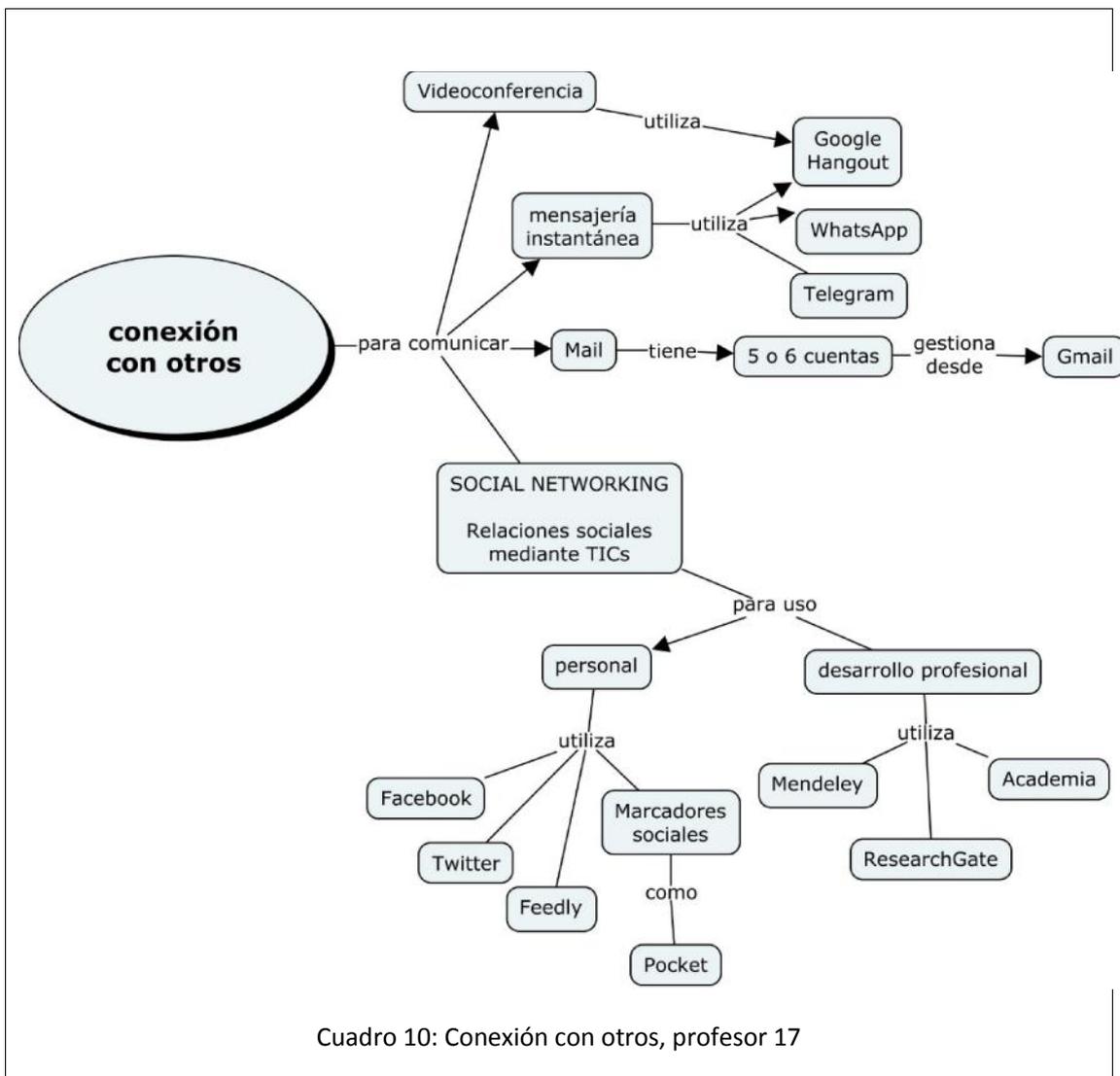
Cuadro 7: Conexión con otros, profesor 12



Cuadro 8: Conexión con otros, profesor 21



Cuadro 9: Conexión con otros, profesor 14



En el análisis de los mapas se encuentran bastantes semejanzas, en cuanto a mensajería instantánea y Mail, y algunas particularidades, en cuanto a las redes sociales y sistema de videoconferencia, aunque a lo largo de los Cuadros del 3 al 10 puede observarse cierta evolución en relación a la complejidad, sobre todo en aspectos relacionados con la utilización de redes sociales y sistemas de videoconferencia.

En efecto, se observa que algunos profesores no disponen de redes sociales, aunque la mayoría forman parte de ellas, y coinciden en la utilización de éstas para usos personales, y no tanto en asuntos relacionados con su profesión. Se encuentra que las redes sociales más utilizadas son Facebook y Twitter, aunque en algunos casos concretos utilizan otro software social tal como Google Plus,

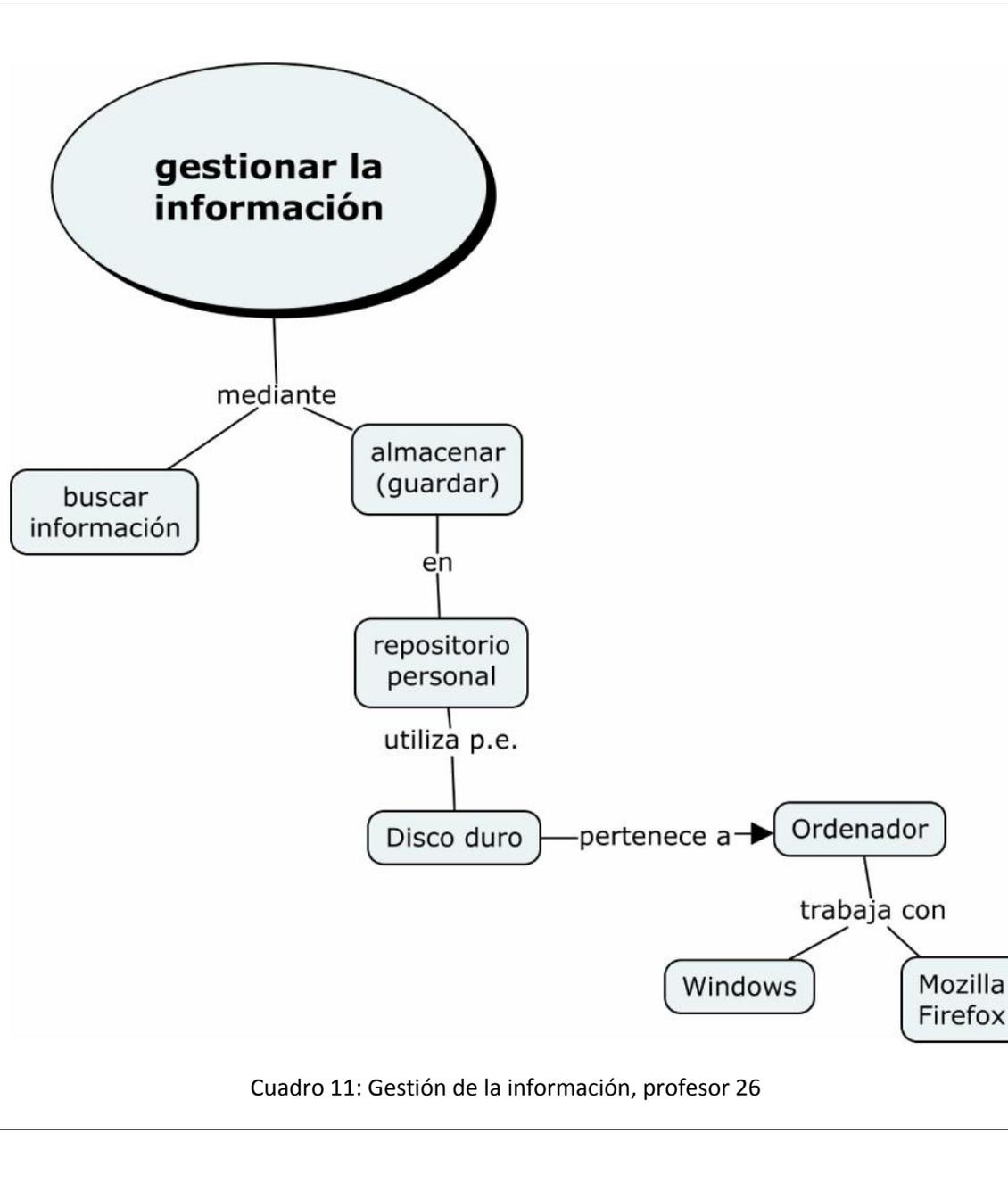
Telegram, Instagram, Feedly, Delicious (marcadores sociales), Pocket (marcadores sociales), LinkedIn, Wordpress. Algunos de los profesores manifiestan la participación en comunidades virtuales de carácter profesional.

En cuanto al sistema de videoconferencia, destacar que no es utilizado por todos los profesores. Destacar que entre los profesores que lo utilizan encontramos como más utilizados Google Hangout y Skype.

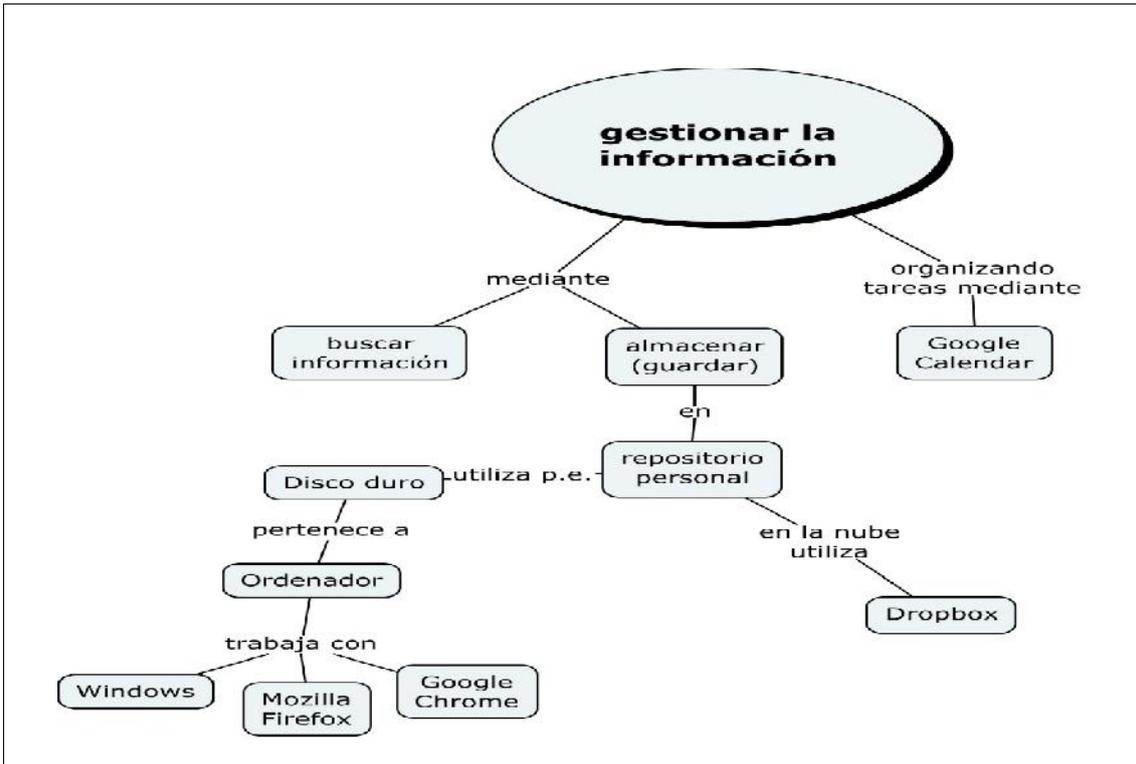
Por otra parte, la utilización del correo, es una constante en todos los entrevistados, donde presentan cuentas tanto de gestión personal como profesional.

En cuanto a la mensajería instantánea, comentar que este servicio es algo generalizado en la mayoría de profesores, no obstante, los programas utilizados por unos y otros varían. Aunque la mayoría utiliza Skype o WhatsApp entre otros.

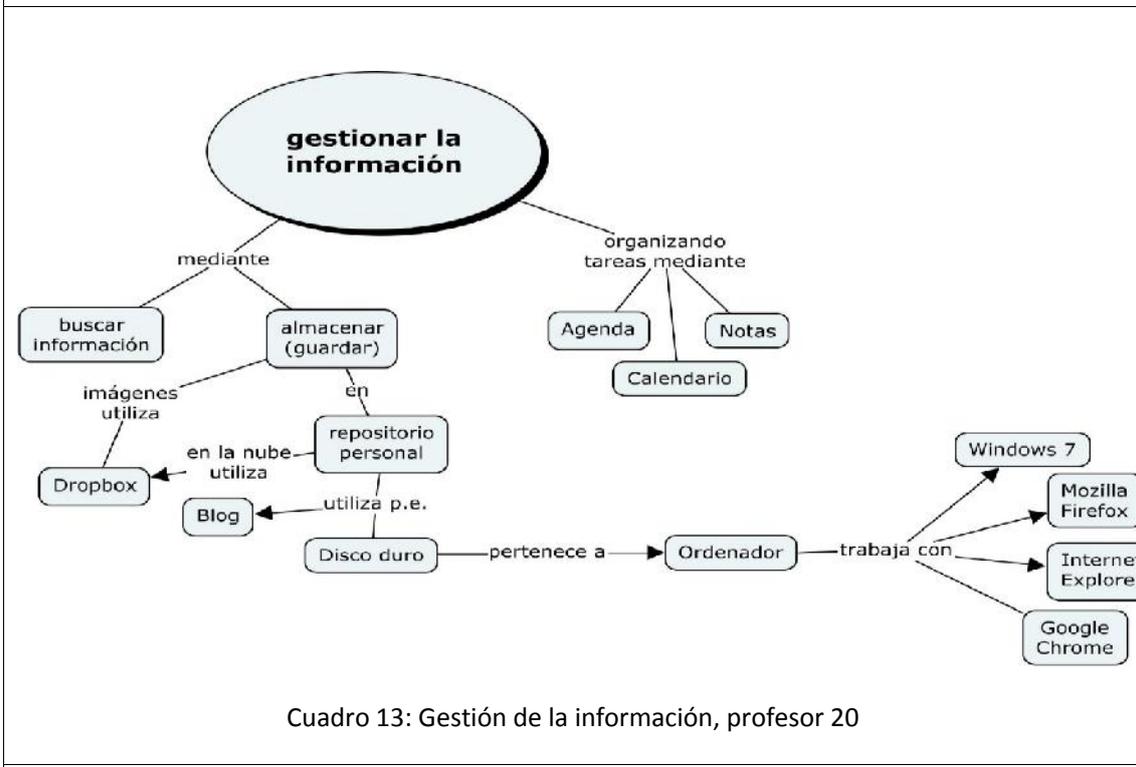
2. HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: donde se encuentran las principales herramientas de almacenaje de información (repositorios), de búsqueda de información (específica y general), y de organización de tareas.



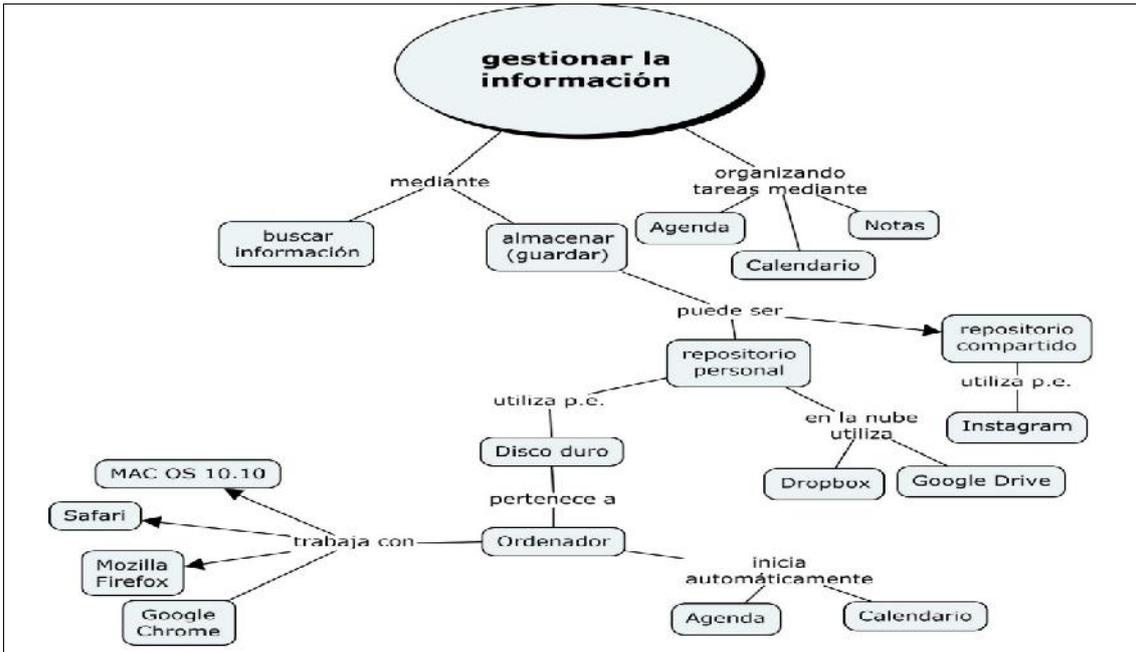
Cuadro 11: Gestión de la información, profesor 26



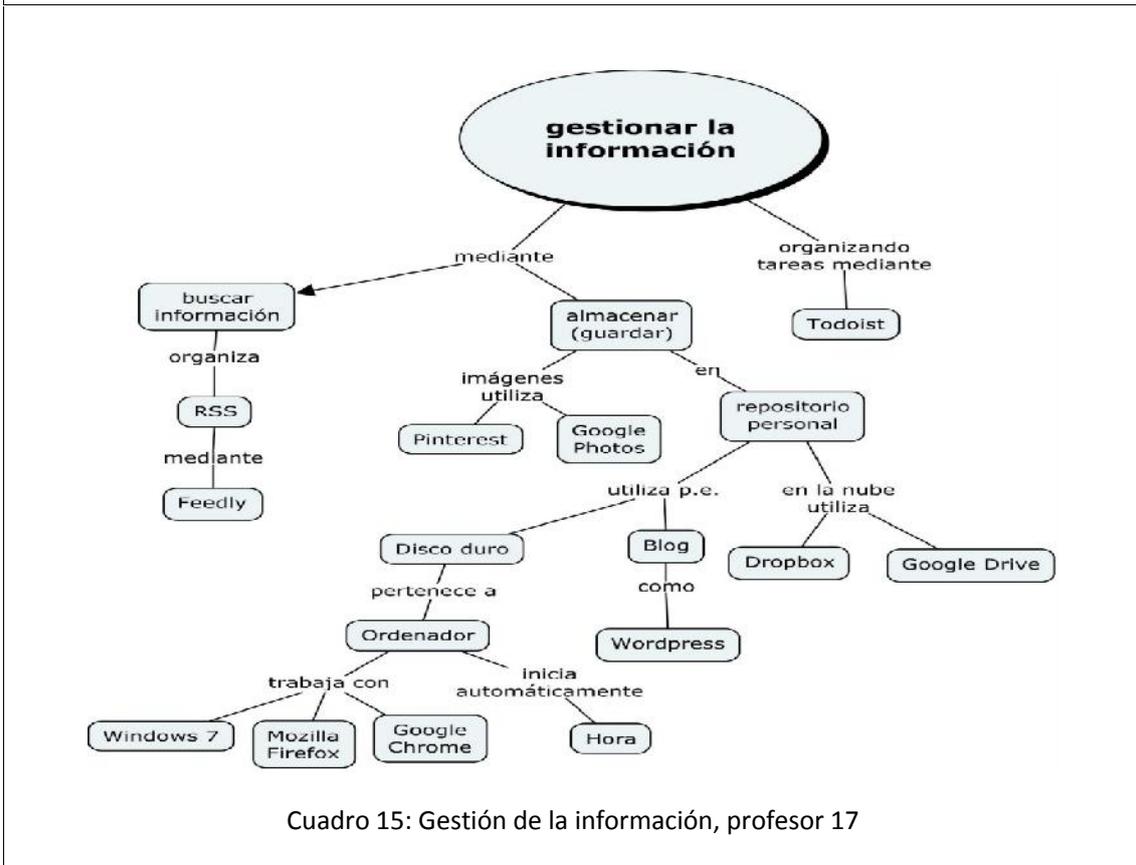
Cuadro 12: Gestión de la información, profesor 24



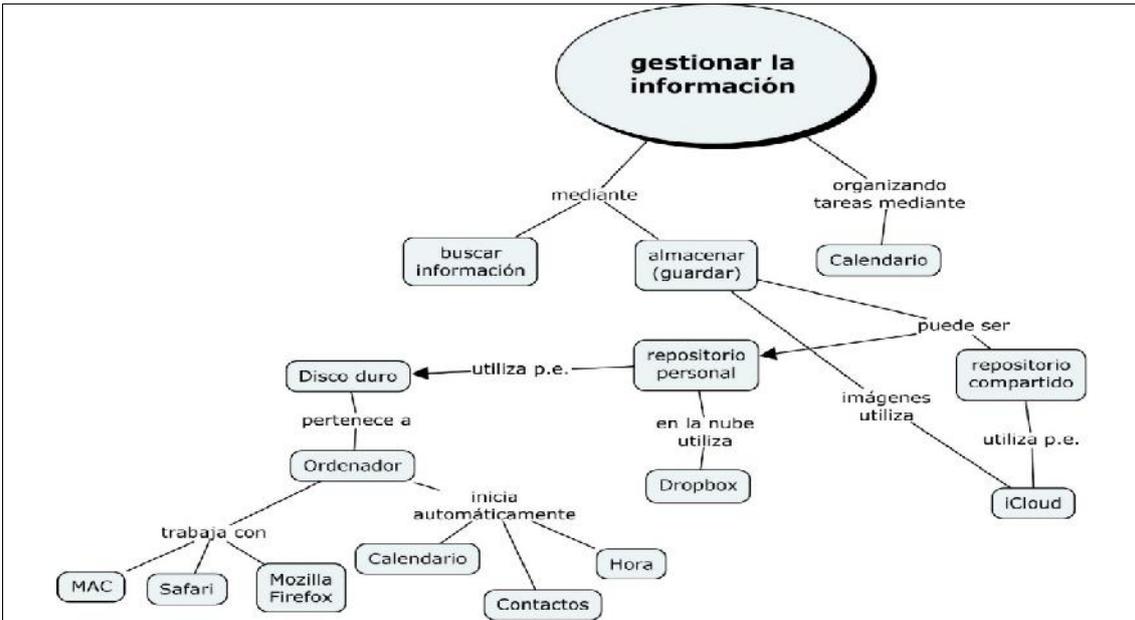
Cuadro 13: Gestión de la información, profesor 20



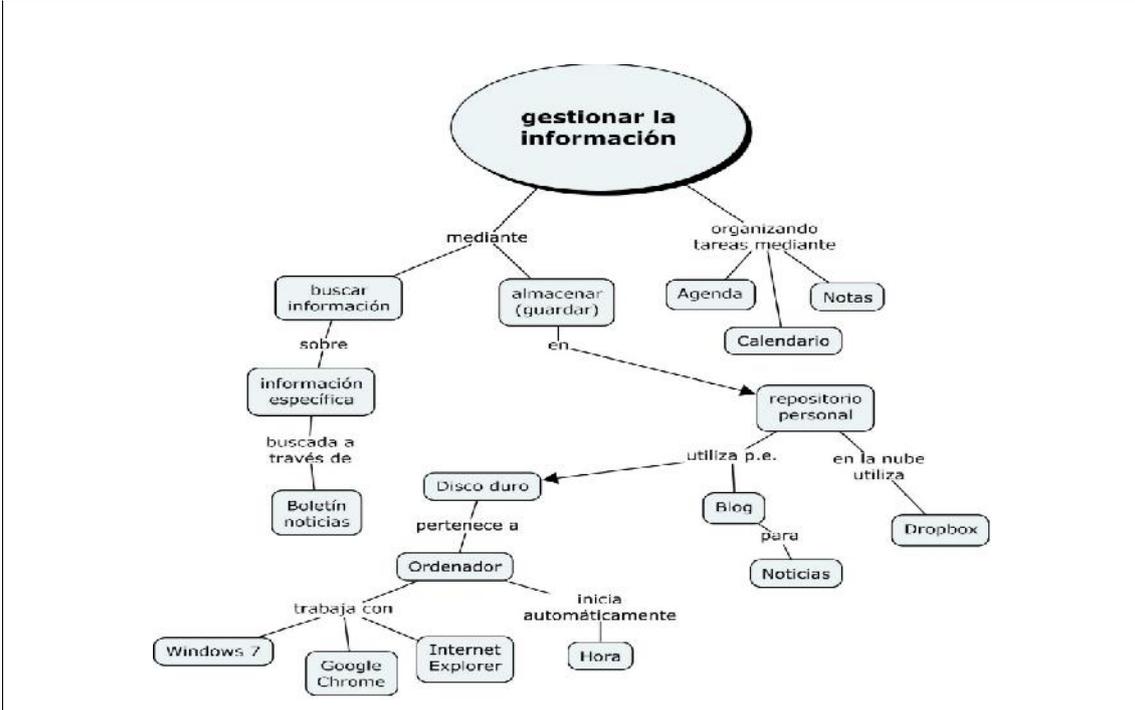
Cuadro 14: Gestión de la información, profesor 19



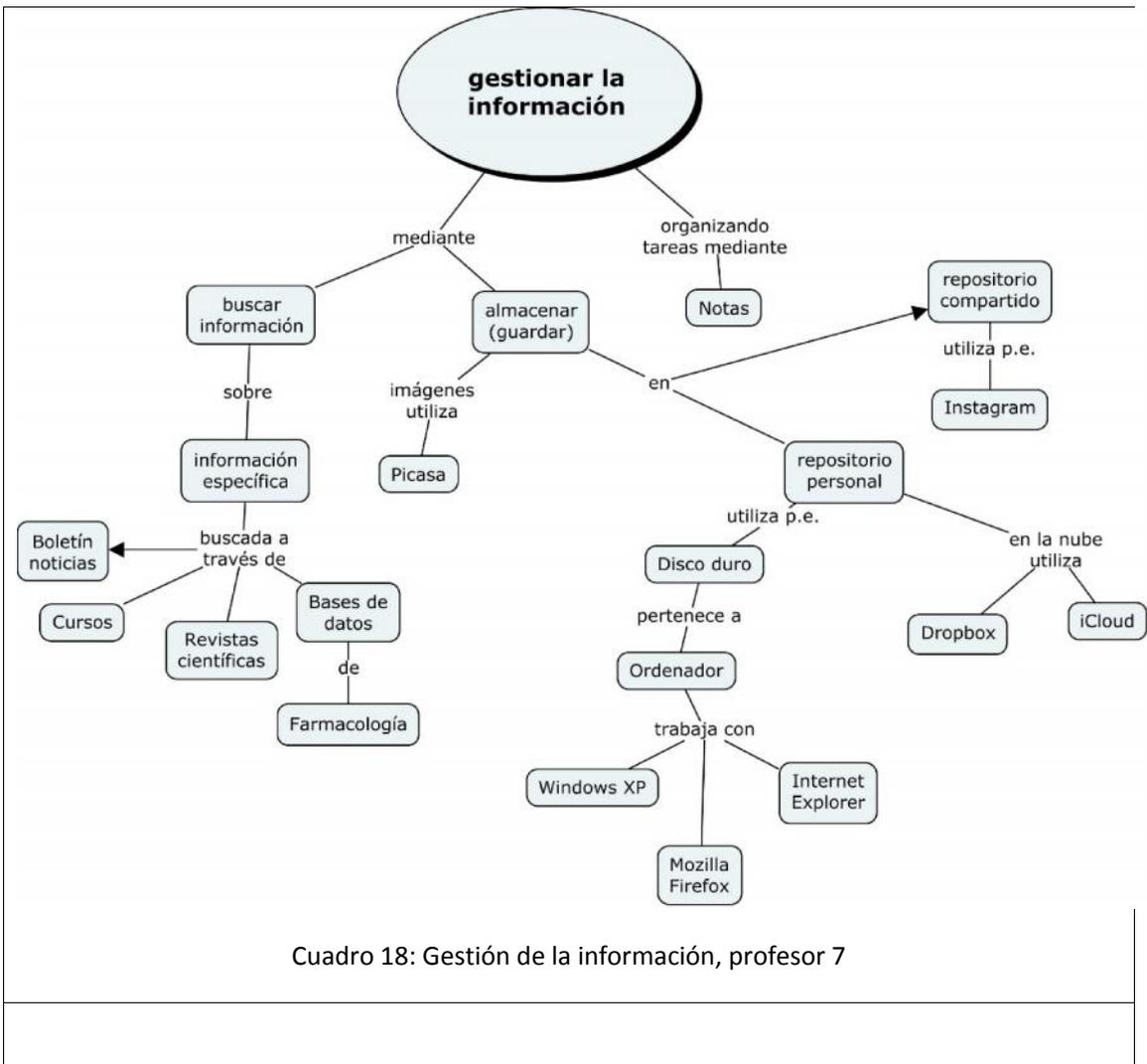
Cuadro 15: Gestión de la información, profesor 17



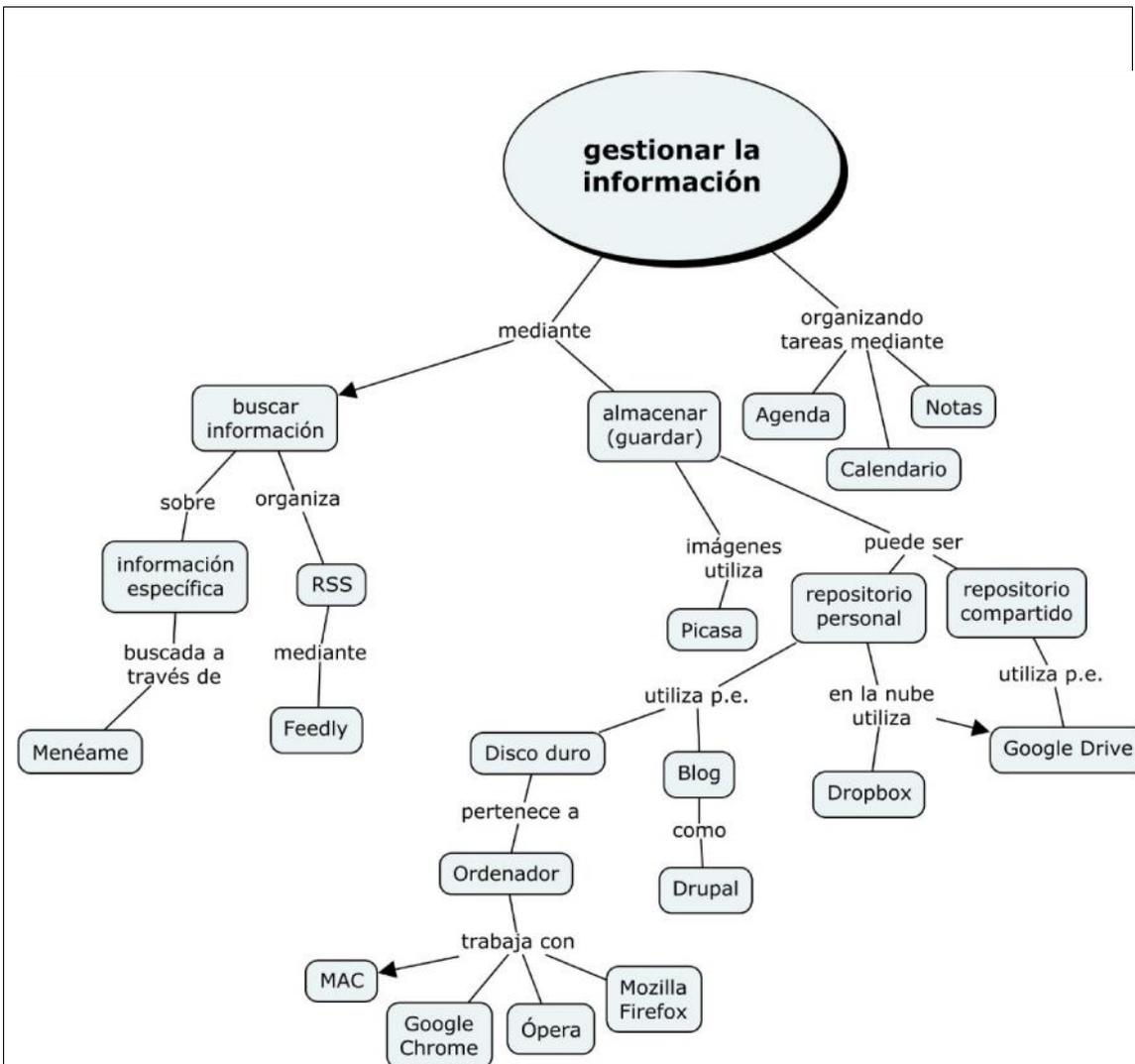
Cuadro 16: Gestión de la información, profesor 16



Cuadro 17: Gestión de la información, profesor 8



Cuadro 18: Gestión de la información, profesor 7



Cuadro 19: Gestión de la información, profesor 15

En cuanto a las herramientas de gestión de la información se encuentra una mayor diversidad entre los profesores. Sobre todo en los sistemas de almacenamiento y gestión de archivos.

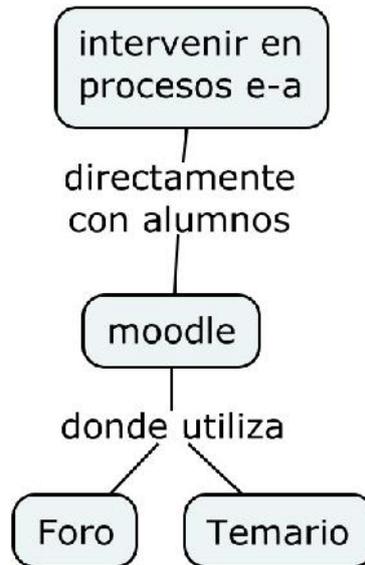
Se observa que la mayoría de los profesores utilizan gestores de contactos, de calendario y de notas.

Por otra parte, la utilización de dispositivos personales es una constante en todos los entrevistados, entre los más utilizados, se destacan los ordenadores. Varios profesores utilizan sistemas de almacenamiento compartido (dropbox, p.e.), tanto para uso personal, como para uso compartido.

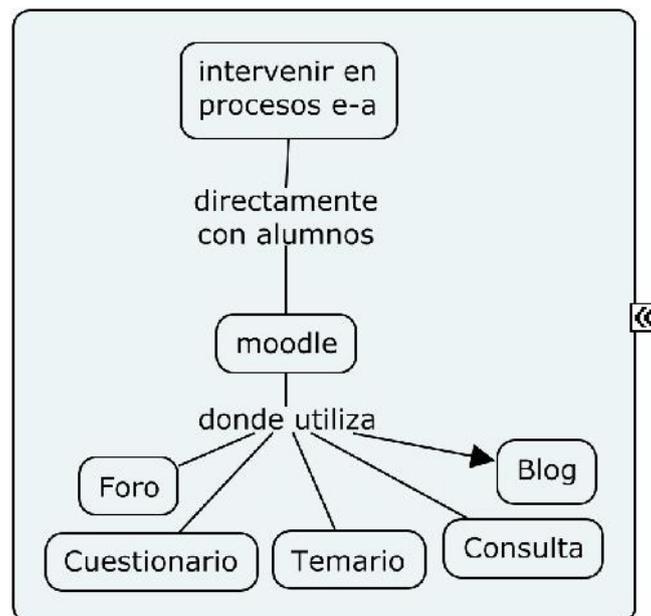
En relación a las estrategias y herramientas de búsqueda y gestión de información, puede observarse una cierta evolución entre los cuadros 11 y 19, es común la utilización de vías de búsqueda y filtrado como: bases de datos especializadas, revistas, artículos, sindicación de RSS, etc.

Las mayores diferencias se encuentran (como puede observarse en los Cuadros 17, 18 y 19) en la búsqueda y recuperación de la información y en el uso de los repositorios compartidos. Por otro lado en la organización de la información en los dispositivos personales se observa una evolución.

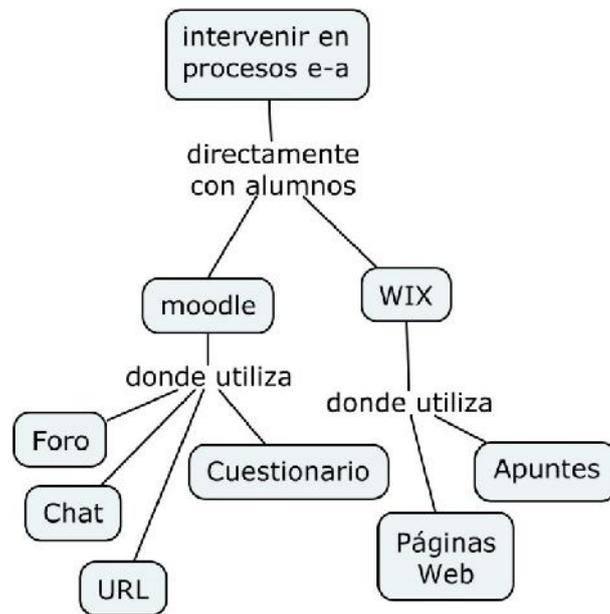
3. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: se parte del variado uso de una misma plataforma (Moodle) por parte de los profesores.



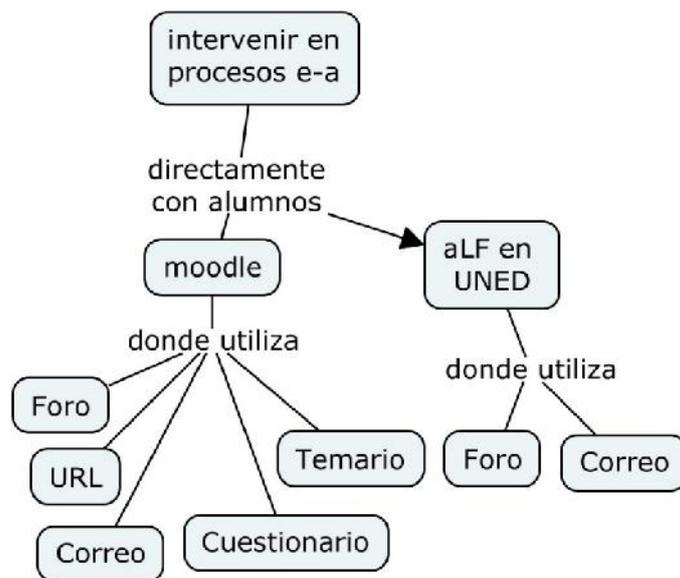
Cuadro 20: Proceso Enseñanza-aprendizaje, profesor 5



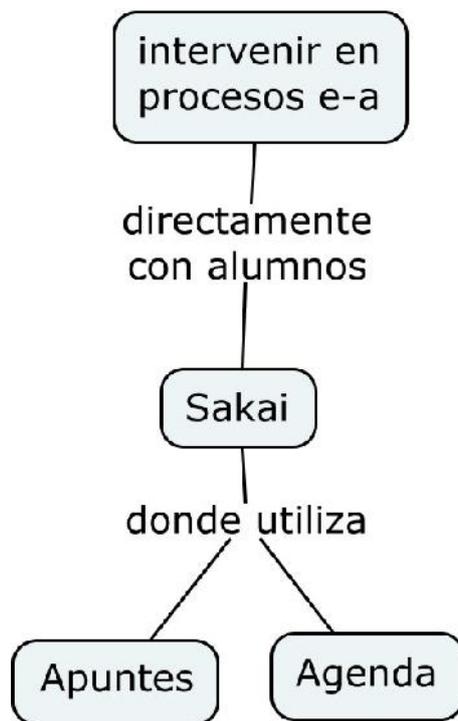
Cuadro 21: Proceso Enseñanza-aprendizaje, profesor 1



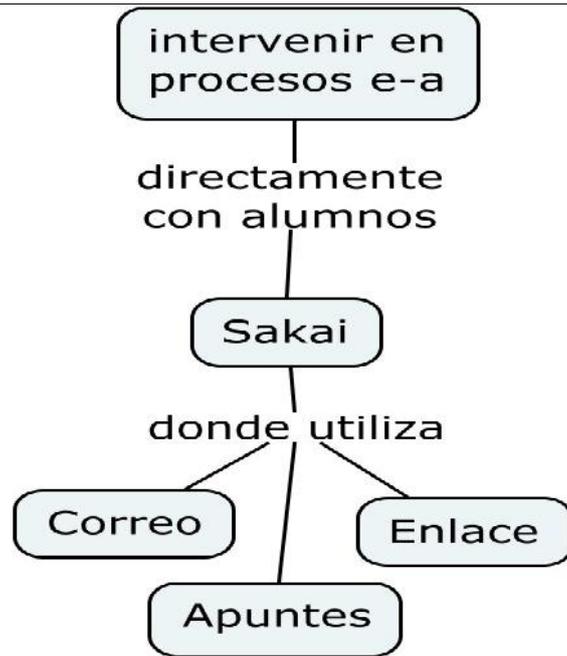
Cuadro 22: Procesos Enseñanza-aprendizaje, profesor 7



Cuadro 23: Proceso Enseñanza-aprendizaje, profesor 11



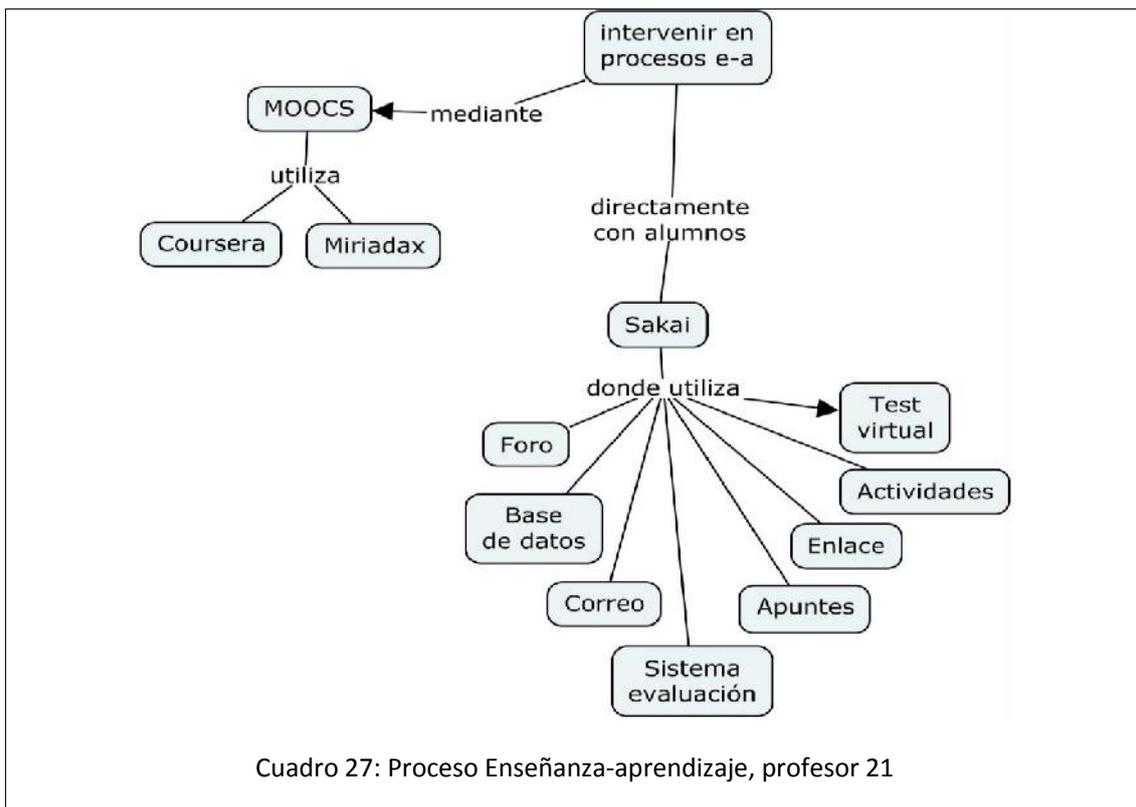
Cuadro 24: Proceso Enseñanza-aprendizaje, profesor 29



Cuadro 25: Proceso Enseñanza-aprendizaje, profesor 25



Cuadro 26: Proceso Enseñanza-aprendizaje, profesor 23



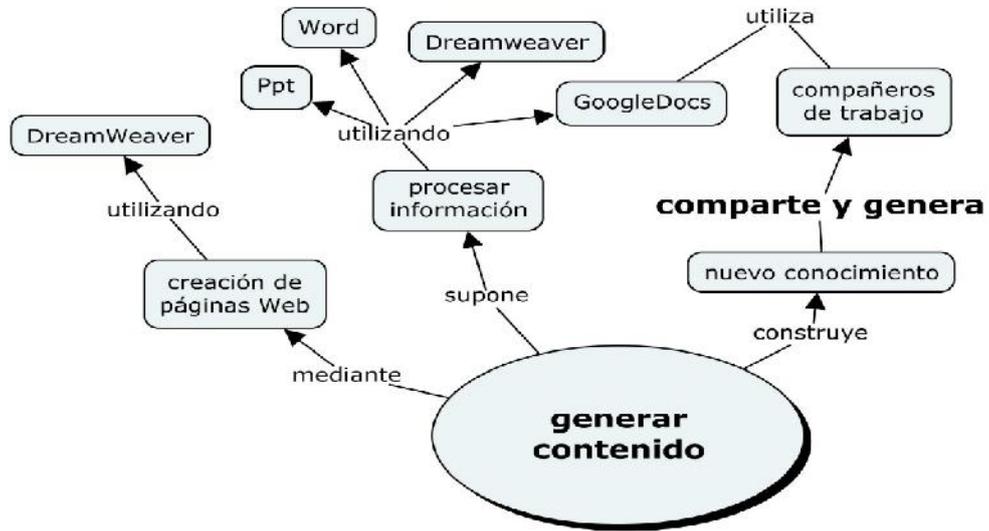
Relacionado con la función docente, en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje destaca la utilización de dos plataformas diferentes de tele-formación institucional: Moodle (institucional) y Sakai (institucional), variando, según el docente, la forma y estrategia de utilización de la misma. Puede observarse esta variación comparando los Cuadros que van desde el 20 hasta el 27.

Entre los diferentes perfiles analizados, encontramos una mayoría de profesores que utilizan las herramientas ofrecidas por la plataforma institucional. Entre estas herramientas según la plataforma utilizada destaca el uso de:

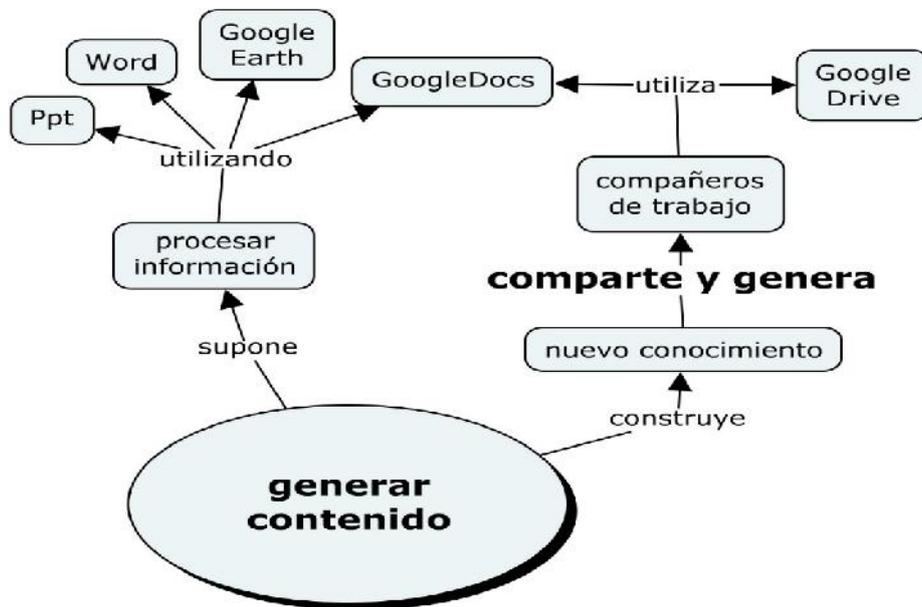
- Moodle: foro, temario, cuestionario y URL
- Sakai: apuntes, correo, enlace, actividades y sistema de evaluación.

Este aspecto, fundamental para nuestra investigación, nos muestra un poco uso de otros servicios y aplicaciones en la red, para conseguir una ampliación y diversificación de estrategias docentes y de trabajo colaborativo en red, aunque los EVEA institucionales presenten ciertas limitaciones.

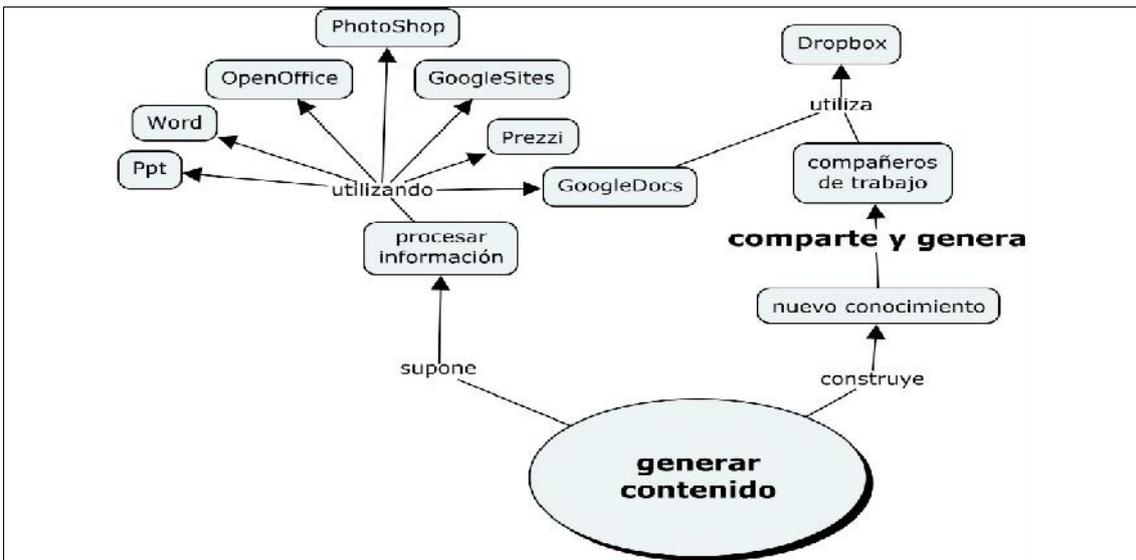
4. CONSTRUIR NUEVO CONOCIMIENTO: herramientas que los profesores utilizan para generar contenido.



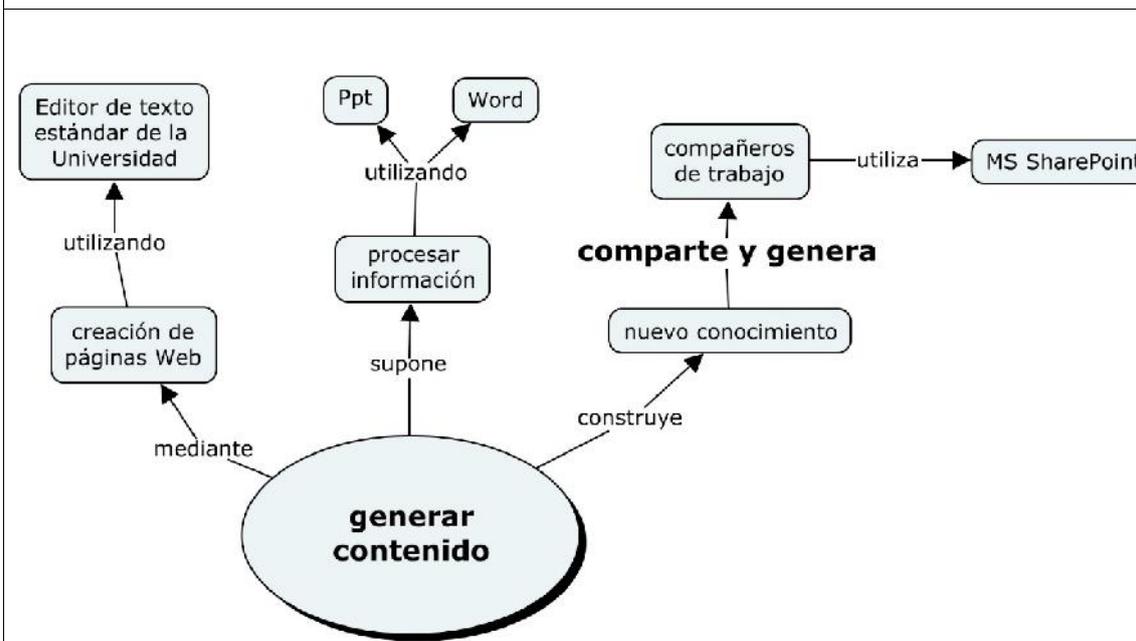
Cuadro 28: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 27



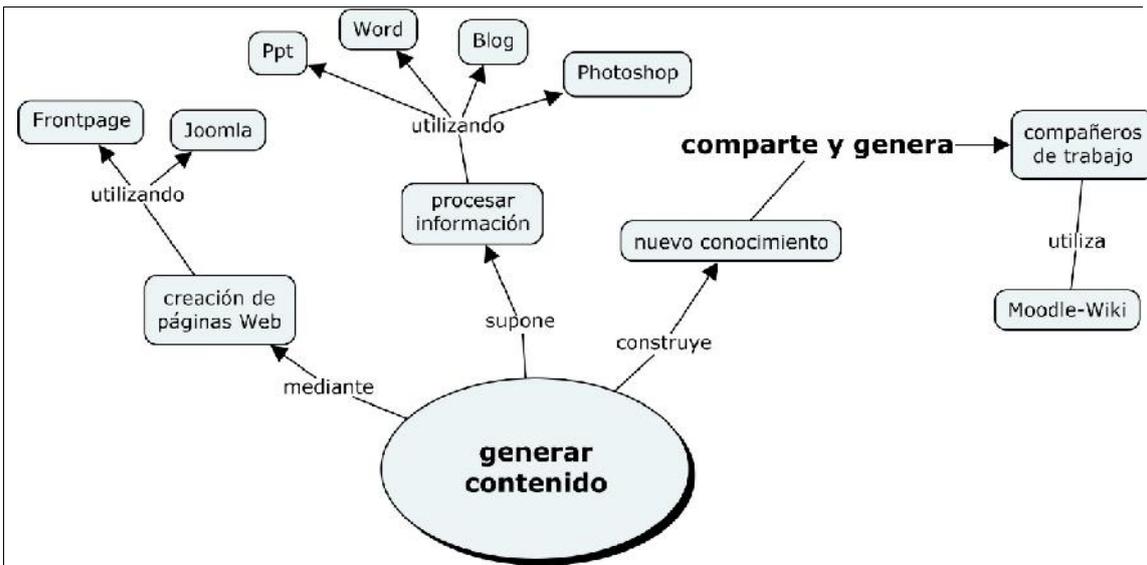
Cuadro 29: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 4



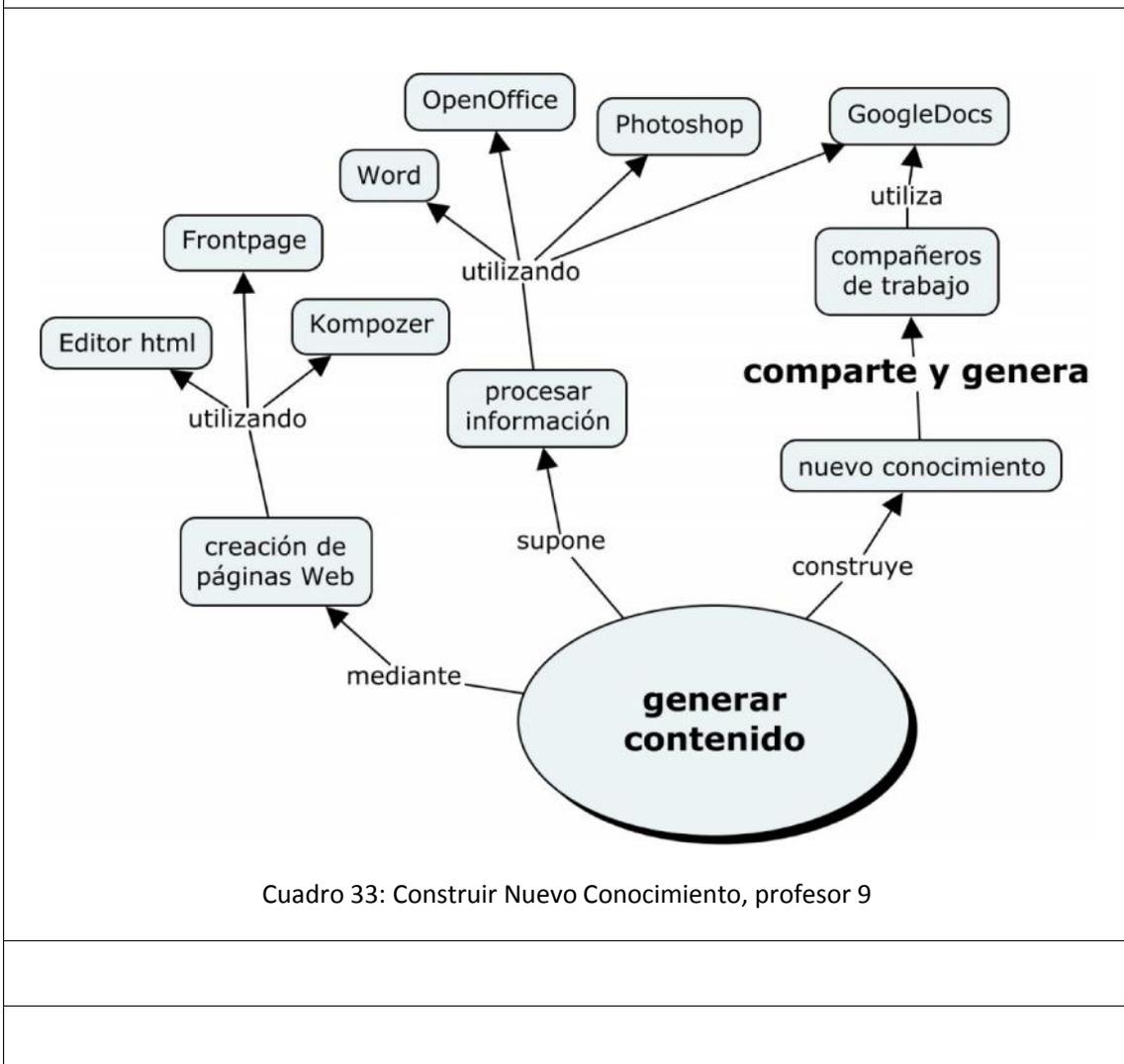
Cuadro 30: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 6



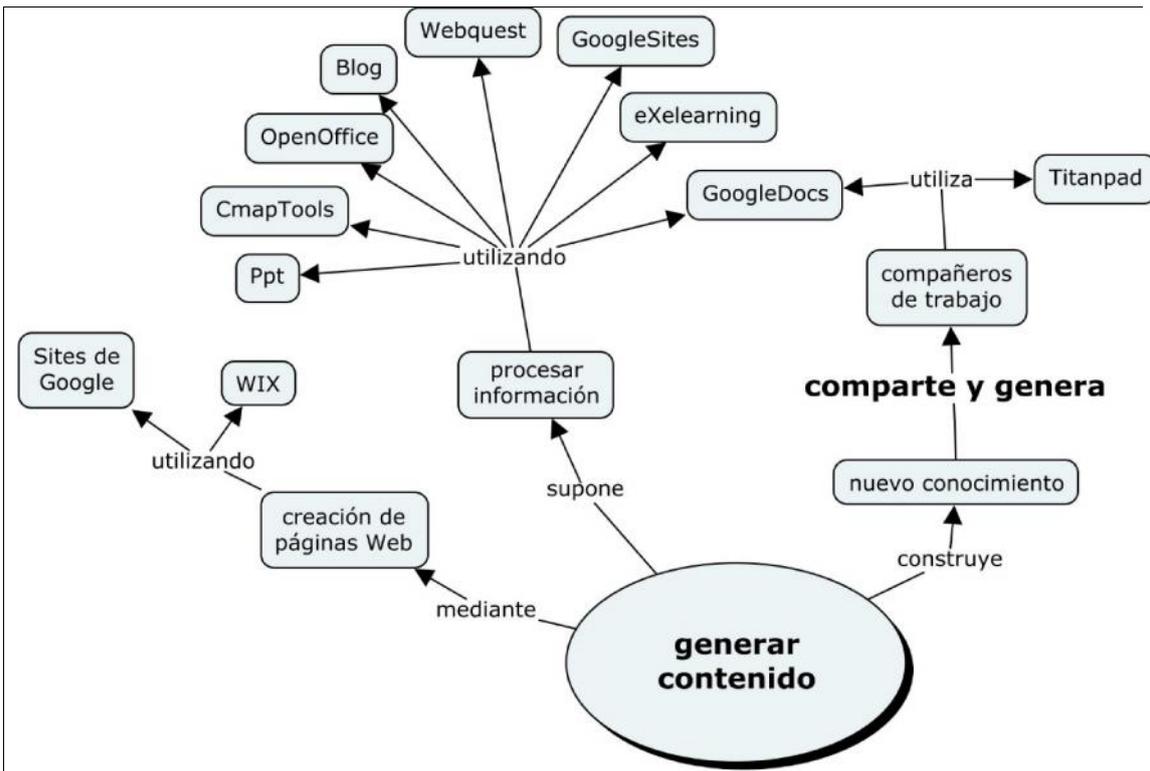
Cuadro 31: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 3



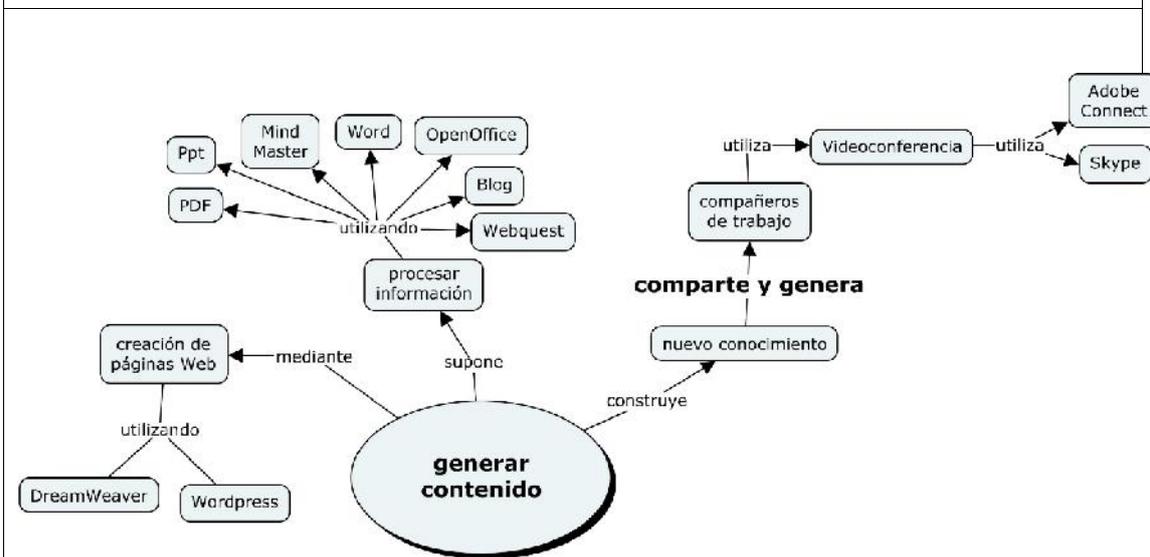
Cuadro 32: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 8



Cuadro 33: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 9



Cuadro 34: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 14



Cuadro 35: Construir Nuevo Conocimiento, profesor 1

Cuando hablamos de construcción de nuevo conocimiento hacemos referencia por una parte al desarrollo de la investigación que llevan a cabo los profesores, y por otra, el procesamiento de la información, así como el hecho de compartirlo

con el resto del profesorado del departamento. Este hecho puede observarse en los cuadros que van del 28 al 35.

Entre el grupo de profesores analizados, podemos observar que en muchos de los casos se utiliza el GoogleDocs en uno de los dos ámbitos de construcción de nuevo conocimiento, aunque destacar que observamos excepciones donde utilizan otras herramientas como: Google Drive, Dropbox, MS SharePoint, Moodle-Wiki, Titanpad o Wikispaces.

En cuanto a la generación de conocimiento, generar y compartir, observamos que en general se realiza con los compañeros de trabajo.

En relación al segundo ámbito de procesamiento de la información, observamos una progresión en la variedad de herramientas utilizadas para llevar a cabo la investigación, tanto para el almacenamiento de información como para compartir este con los compañeros, destacamos:

- Word
- PowerPoint
- Blog

Por otro lado, cabe destacar las herramientas utilizadas por algunos profesores para la creación de páginas Web, destacamos:

- Dreamweaver
- Frontpage
- Joomla
- Kompozer
- Editor html
- WIX
- Google Sites
- Wordpress

5. GESTIÓN PERSONAL Y OCIO: herramientas que los profesores utilizan para uso personal.



Cuadro 36: Gestión Personal y Ocio, profesor 13



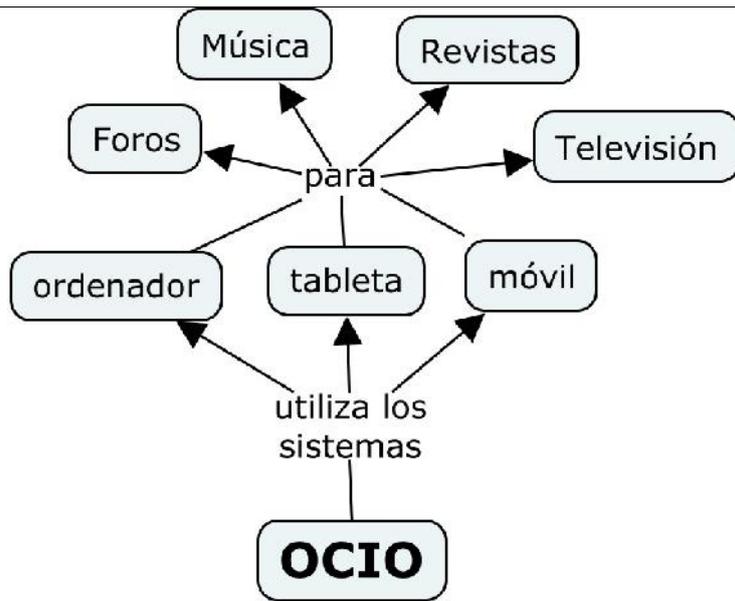
Cuadro 37: Gestión Personal y Ocio, profesor 23



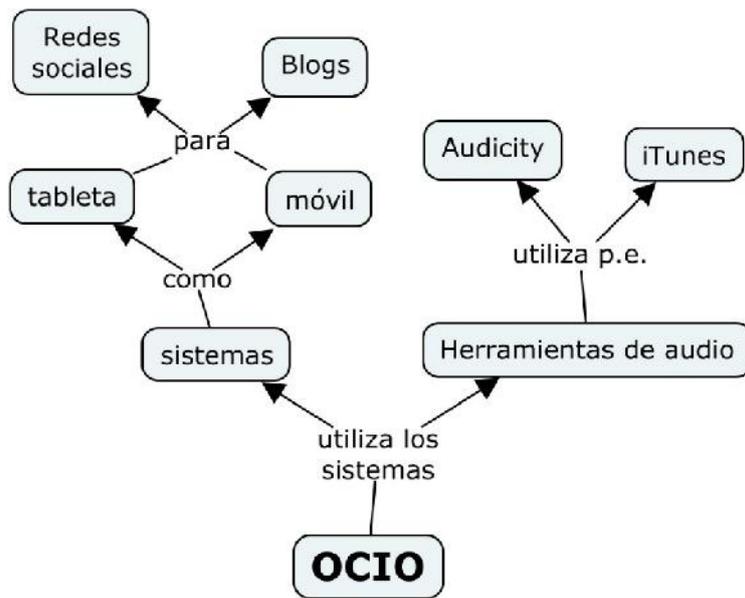
Cuadro 38: Gestión Personal y Ocio, profesor 26



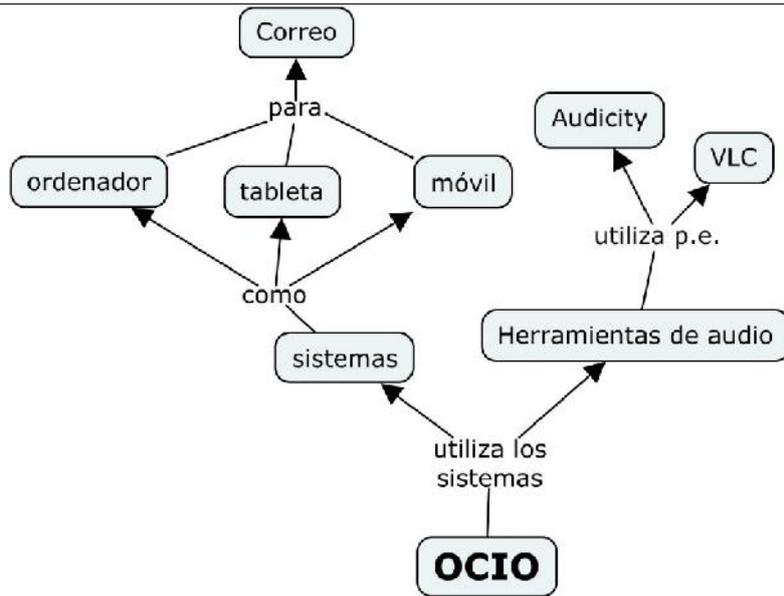
Cuadro 39: Gestión Personal y Ocio, profesor 27



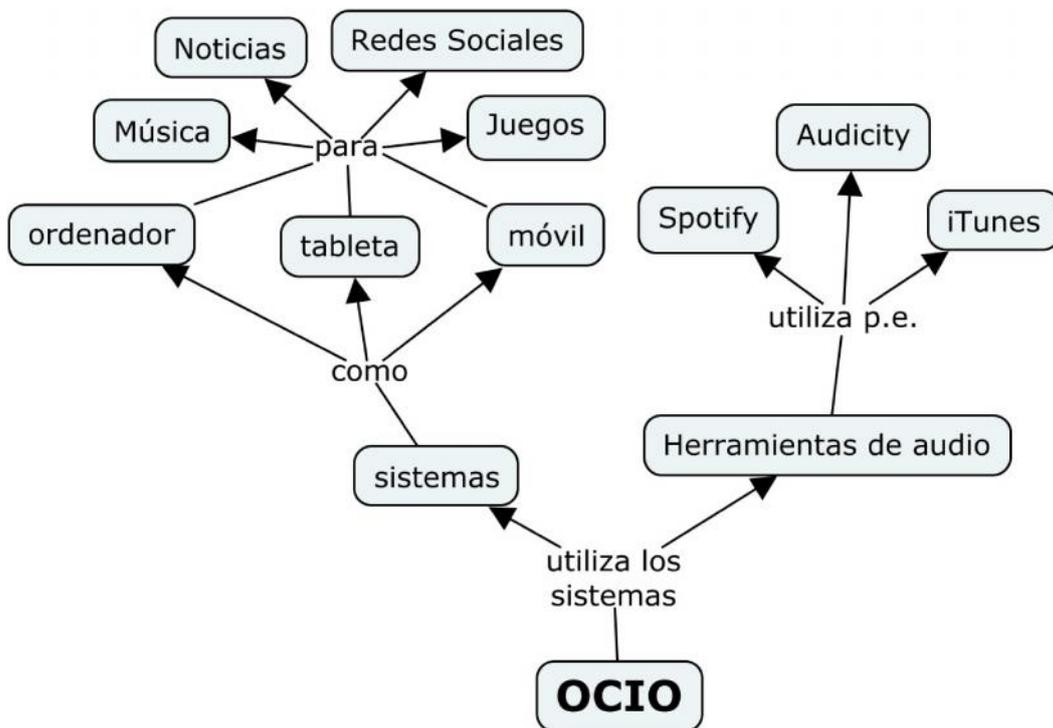
Cuadro 40: Gestión Personal y Ocio, profesor 2



Cuadro 41: Gestión Personal y Ocio, profesor 15



Cuadro 42: Gestión Personal y Ocio, profesor 9



Cuadro 43: Gestión Personal y Ocio, profesor 18

Criterio donde se observa más variedad en la utilización de herramientas (se puede observar en los cuadros que van desde el 36 hasta el 43), ya que es el espacio más personal utilizado por los profesores.

Si observamos detenidamente los mapas, observamos que las herramientas más utilizadas son para:

- Comunicación, como redes sociales, foros o correo
- Buscar información, en revistas o noticias
- Blogs Personales
- Entretenimiento, mediante televisión, lectura, juegos
- Música, como Audicity, iTunes, Spotify y VLC

Una vez terminado el proceso de tratamiento y análisis cuantitativo y cualitativo de los cuestionarios y de los mapas, destacar, que:

- El cuestionario se encuentra en el anexo 5, 7 y 8.
- Las respuestas de los colaboradores se encuentran en el anexo 9.
- Los mapas al completo en el Anexo 1.

5.3. Triangulación – discusión

Para acabar de comentar los resultados, realizamos una triangulación donde por un lado se tendrán en cuenta las variables:

- Análisis de los cuestionarios
- Análisis la zona central
- Análisis de la zona periférica

Y como la segunda variable, los ítems:

- ¿Qué busca?
- Muestra
- Proceso elaboración
- Tipo de análisis de resultados

- Proceso de análisis de resultados
- Resultados cualitativos y cuantitativos

Ítems	Análisis cuestionario	Análisis zona central	Análisis zona periférica
¿Qué busca?	<p>Obtener información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> *cuestiones clave *cuestiones para completar todos los puntos que se quieren analizar *aportaciones 	<p>Conocer las funciones comunes a todos los mapas, abarcando los entornos de trabajo, aprendizaje y ocio, que son aquellos que forman parte de los PLE</p>	<p>Conocer las herramientas y las funciones más personales, ya que se centra más en las características individuales</p>
Muestra	<p>29 profesores de 5 universidades diferentes (Rovira i Virgili, La Laguna, Lleida, Sevilla y Extremadura) y de 5 áreas de conocimiento diferentes (Humanidades, Ciencias experimentales, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y jurídicas y Técnicas)</p>		
Proceso de elaboración	<p>*A partir de la entrevista y los mapas conceptuales realizados en el proyecto del Master de Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del conocimiento</p>	<p>Englobar todos los puntos y variables comunes a todos los mapas</p>	<p>Distribuir las herramientas utilizadas por cada uno de los profesores según el esquema central establecido.</p>

	*La actualización de las preguntas de las aplicaciones utilizadas en cada ámbito según la evolución de las tecnologías.		
Tipo de análisis de resultados	Cuantitativo	Cualitativo	Cuantitativo y cualitativo
Proceso de análisis de resultados	Elaboración de gráficos de los resultados que se obtienen del vaciado de los cuestionarios. Partiendo de las características demográficas de cada uno de los participantes según las variables: * Años experiencia en la docencia universitaria *Área de conocimiento *Institución a la que pertenecen	Partimos del concepto PLE en el cual diferenciamos tres tipos de entornos: *Entorno de trabajo *Entorno de aprendizaje *Entorno de ocio (disfrute)	*Análisis estructural cuantitativo, donde se analizan: conceptos, palabras de enlace y proposiciones *Análisis estructura a fondo: análisis cualitativo en cuanto a la utilización de herramienta
Resultados cuantitativos y cualitativos	Participación de 29 colaboradores, y a través de sus respuestas se han elaborado gráficos según las variables: *Uso profesional *Uso personal *Integración/segregación en el uso de herramientas *Relación entre las variables del muestro estratificado de	Elaboración de la parte central del mapa	*Análisis cuantitativo: recuento de cada nivel según 4 márgenes – menos de 40; de 40 a 60; de 60 a 80; y más de 80 *Análisis cualitativo a partir de los 5 tipos principales de

	profesores dentro de cada universidad del ámbito nacional y la integración/segregación en el uso de herramientas		herramientas: comunicación con otros, gestión de la información, proceso E-A, construir nuevo conocimiento y gestión personal y ocio
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabla 7: Triangulación de los resultados

6. Conclusiones

6.1. Conclusiones en relación a los objetivos

De los diferentes análisis realizados sobre los mapas que representan los PLE de cada uno de los docentes, y teniendo en cuenta que se trata de un trabajo en curso, pueden seguirse las siguientes conclusiones:

- Los PLE presentan una clara influencia de las diferentes vías que influyen en su aparición:
 - Las TIC en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje: que realizan aportaciones para la creación de los PLE como:
 - Los escenarios de aprendizaje, donde se habla de educación a distancia y educación presencial-virtual.
 - Las comunidades educativas virtuales, que aportan una nueva forma de organización de la información que se obtiene sobre un tema concreto.
 - Entornos Virtuales de Enseñanza – Aprendizaje (EVEA): ya que son los responsables de la aportación al proceso de enseñanza – aprendizaje de las siguientes características:
 - Interacción
 - Comunicación interpersonal
 - Trabajo colaborativo
 - Gestión y administración de los alumnos
 - Creación de ejercicios de evaluación y autoevaluación
 - Acceso a la información y contenidos de aprendizaje
 - Seguimiento del progreso del estudiante

- Entornos interactivos de Aprendizaje (ILE): permiten establecer procesos de diálogo entre los implicados, para ello diferencia dos modelos:
 - Entornos Interactivos de aprendizaje centrados en el hombre
 - Entornos Interactivos de aprendizaje centrados en las tecnologías

- Software Social: permiten a los usuarios la creación de redes sociales, de redes personales y por lo tanto crear o unirse a grupos que contienen información de su interés.

- Conectivismo: continuamente se está adquiriendo nueva información por lo que tiene implicaciones en todos los aspectos de la vida ya que afecta a:
 - Aprendizaje
 - Conocimiento
 - Capacidad de saber más
 - Alimentación y mantenimiento de conexiones
 - Actualización
 - Toma de decisiones

- Al hablar de PLE hablamos de:
 - Aprendizaje
 - Aprendizaje permanente
 - Diferentes enfoques para la evaluación y el reconocimiento del aprendizaje
 - Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje abierto
 - Aprendizaje en red
 - Aprendizaje sincrónico y asincrónico
 - Aprendizaje formal / no formal / informal

- Los PLE constituyen verdaderamente una construcción personal. La configuración de los mismos responde a características individuales, no habiéndose encontrado correlación alguna con áreas de conocimiento o con la antigüedad en el campo virtual.
- Sí que encontramos relación entre la configuración y, sobre todo, en su construcción del PLE, y la trayectoria personal en relación con las TIC. La historia personal de cada uno de los entrevistados juega un importante papel en la construcción del PLE. Los PLE pueden ser considerados desde esta perspectiva como una construcción evolutiva.
- Cada uno de los PLE presenta niveles de complejidad importantes. Entendemos que hay entre los profesores motivación para avanzar en el desarrollo profesional relacionado con las TIC y un conocimiento importante de las herramientas web 2.0 como respuesta a los cambios de la Sociedad de la Información.
- Se observa un uso importante de aplicaciones y servicios propios de los EVEA institucional, en cambio, se observa un uso escaso de aplicaciones y servicios ajenos a los EVEA.

6.2. Futuras investigaciones

Las posibles investigaciones para seguir trabajando el tema se basan sobre todo en las perspectivas futuras de los PLE, en el sentido de si deben evolucionar para ser institucionales o no institucionales y que por lo tanto, si se da la segunda opción, podría llegar un momento en que los PLE se desvinculasen de las instituciones.

- ¿Qué herramientas proporciona la institución para que tanto alumnos como profesores construyan sus entornos personales de aprendizaje?

Analizar si la institución ofrece un abanico amplio de herramientas que permita un desarrollo óptimo de los PLE o si por el contrario, las herramientas proporcionadas limitan la creación del PLE por parte de los usuarios.

- ¿Cómo construye su Entorno Personal de Aprendizaje una institución?

Presentan las instituciones un PLE marcado desde arriba, es decir, por los creadores de la institución, o por el contrario, la institución crea el PLE a partir de todas las personas que estén interesadas en hacer aportaciones útiles.

- ¿Cómo influye el entorno de enseñanza-aprendizaje en los profesores universitarios a la hora de transmitir sus conocimientos?

Los entornos de enseñanza – aprendizaje permiten a los profesores la utilización de:

- Entornos de enseñanza flexible
- Entornos interactivos
- Eliminación de las barreras espacio-temporales
- Función pedagógica
- Función tecnológica

- Formación permanente

Que son elementos que facilitan la transmisión de conocimientos de los profesores y que esta transmisión presente diversas características según su finalidad, es decir, la utilización de una educación flexible donde se combine la educación presencial con la educación a distancia.

- Construcción de Entornos Personales de Aprendizaje por alumnos universitarios

Los alumnos construyen su propio PLE o por el contrario es la institución la que les construye el PLE.

- Análisis del uso de los Entornos Personales de Aprendizaje por alumnos universitarios

Los alumnos utilizan los PLE que ellos mismos han creado a través de la utilización de herramientas que les facilita la institución y las que ellos mismos han introducido.

7. Bibliografía

- Adell, J. (1998). Redes y educación. En De Pablos, J. y Jiménez, J. (Eds.). *Nuevas tecnologías, comunicación audiovisual y educación*. Ed. Cedecs, Barcelona 1998, págs. 177-211.
- Adell Segura, J. & Castañeda Quintero, L. (2010). “Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje”. En Roig Vila, R. & Fiorucci, M. (Eds.). *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Stumenti di ricerca per l'innovazioni e la qualità in ambito educativo. La Technologie dell'informazione e della Comunicaciones e l'interculturalità nella scuola*. Alcoy: Marfil – Roma TRE Università degli studi
- Adell, J. y Castañeda, L. (2012). Tecnologías emergentes, pedagogías Emergentes. En J. Hernández, M. Pennesi, D. Sobrino y A. Vázquez (coord.). *Tendencias emergentes en educación con TIC*. Barcelona: Asociación Espiral, Educación y Tecnología. Págs. 13-32. ISBN: 978-84-616-0448-7
- Adell, J. y Castañeda, L. (2013). El ecosistema pedagógico de los PLEs. En L.Castañeda y J. Adell (Eds.). *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red* (pp. 29-51). Alcoy: Marfil.
- Attwell G, Wilson S, Tosh D, Anderson T and Fraser J, (2006). Personal Learning Environments: challenges in next generation learning. Papers presented at Alt c Conference, Edinburgh, September 2006. Recuperado de http://www.alt.ac.uk/altc2006/timetable/abstract.php?abstract_id=812
- Attwell, G. (2007). Personal Learning Environments – the future of eLearning. Recuperado de <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media11561.pdf>
- Attwell G (2007). E-Portfolios – the DNA of the Personal Learning Environment. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, Vol. 2. Recuperado de http://jelks.maieutiche.economia.unitn.it/en/07_02/05Art_attwell_inglese.pdf

- Attwell, Canu, De Angelis, DePryck, Giglietto, Grillitsch, Rubia, López, Sommaráimez (2009) en TACCLE. Recursos Didácticos para la Creación de Contenidos para Entornos de Aprendizaje.
- Barros, B.; Vélez, J. y Verdejo, F. (2004). Aplicaciones de la teoría de la Actividad en el desarrollo de sistemas colaborativos de enseñanza y aprendizaje. Experiencias y resultados. Inteligencia Artificial. Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial, vol. 8, número 024
- Cabero, J.; Marín, V. y Infante, A. (2011). Creación de un entorno personal para el aprendizaje: Desarrollo de una experiencia. EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, Número 38 / Diciembre 2011
- Castañeda, L. y Adell, J. (2011). El desarrollo profesional de los docentes en entornos personales de aprendizaje (PLE). En Roig Vila, R. y Laneve, C. (Eds.). *La práctica educativa en la Sociedad de la Información: Innovación a través de la investigación / La práctica educativa nella Società dell'informazione: L'innovazione attraverso la ricerca*. Alcoy: Marfil. 83-95
- Castañeda, L. y Adell, J. (Eds.) (2013). *Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red*. Alcoy: Marfil.
- Castañeda, L. y Adell, J. (2013). La anatomía de los PLEs. En L. Castañeda y J. Adell (Eds.). *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red* (pp. 11-27). Alcoy: Marfil.
- Castañeda Quintero, L.J., Adell Segura J. (2014). Más allá de la tecnología: Análisis de los Entornos de Aprendizaje Personales y Grupales de estudiantes en una asignatura universitaria. *Cultura y educación*, Vol. 26, 739—774.
- Castañeda, L., Cosgrave, M., Marín, V., & Cronin, C. (2016). Personal Learning Environments: PLE Conference 2015 Special Issue Guest Editorial. *Digital Education Review*, 29. Retrieved from <http://greav.ub.edu/der>
- Castañeda, L.; Dabbagh, N. & Torres-Kompen, R.. (2017). Personal Learning Environments: Research-Based Practices, Frameworks and Challenges. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6(1), 1-2. doi: 10.7821/naer.2017.1.229

- Castells, M. (2005). Innovación, libertad y poder en la era de la información. El carácter contradictorio del proceso de globalización y la diversidad. Monografía en línea. ONGDerechosDigitales. Recuperado de <http://www.derechosdigitales.org>
- Chaves, E., Trujillo, J. y López, J. (2015). Autorregulación del Aprendizaje en Entornos Personales de Aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España. *Formación universitaria*, 8(4), 63-76. doi: 10.4067/S0718-50062015000400008
- Collis, B. y Moneen, J. (2001). *Flexible Learning in a digital world*. Londres: Kogan Page
- Dabbagh, N., y Reo, R. (2011b). Impact of Web 2.0 on higher education. En D. W. Surry, T. Stefurak, y R. Gray (Eds.), *Technology integration in higher education: Social and organizational aspects* (pp. 174–187). Hershey, PA: IGI Global.
- De Benito, B. (2000a). Herramientas para la creación, distribución y gestión de cursos a través de Internet. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 12. Publicación electrónica: <http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/Revelec12/deBenito.html>
- De Haro, J.J. (2009). *Redes sociales: Las redes sociales aplicadas a la práctica Docente*.
- Dewey, J. and Bentley, A.F. (1949) *Knowing and the Known*, Boston: Beacon Press.
- GROF, L. et al. (2010) *A teoria da distância transaccional – Michael Moore. Modelos de Ensino a Distância*. Universidade Aberta
- Downes, S. (2005). E-learning 2.0. *eLearn magazine* 29(1). Recuperado de <<http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=29-1>>
- EDUCAUSE (2009). 7 things you should know about. *Personal Learning Environments*. EDUCA-SE Learning Initiative. Disponible en <http://www.educause.edu/eli>
- Edwards, A. (2002-a): *Developing Understandings of Agency and Disposition in Sociocultural Accounts of Learning to Teach*. AERA Annual Conference, New Orleans, April 2002. También disponible [en línea] <http://www.education.bham.ac.uk/research/sat/publications/by-year/2002/aerabera2.doc>

- Edwards, A. (2002-b): Contriving the Formation of Professional Minds: conflicting cultures in the preparation of beginning teachers. AERA Annual Conference, New Orleans April 2002. También disponible [en línea]<<http://www.education.bham.ac.uk/research/sat/publications/by-year/2002/aeraite1-aedwards.doc>
- Estudio de análisis (2007). Modelos didácticos en los campus virtuales universitarios: Patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales
- Fandos Garrido, M. y González Soto, A. P. (2005). Los usos educativos de las TIC: Estrategias de aprendizaje ante las nuevas posibilidades de las TIC Gallego, M.J y Chaves-Barboza, E. (2014). Tendencias en estudios sobre entornos personales de aprendizaje (Personal Learning Environments -PLE-). *EduTec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, Número 49 / Septiembre 2014
- Gillet, D. (2013). Personal Learning Environments as enablers for connectivist MOOCs. In *Proceedings of the 12th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training* (pp. 1-5). Antalya, Turkey. [doi:10.1109/ithet.2013.6671026](https://doi.org/10.1109/ithet.2013.6671026)
- Hannafin, M. J. (1992). Emerging Technologies, ISD and Learning Environments: Critical Perspectives, *ETR&D*, 40, 1, pp. 49-63, USA, citado por Morueta Tirado, R., op. cit.
- HAO YANG, H. (2013). New World, New Learning: Trends and Issues of E-Learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol. 77, p. 429-442.
- Hart, J. (2009). 25 Tools. A toolbox for Learning Professional. Recuperado de <http://www.c4lpt.co.uk/25Tools/>
- Ibáñez, J., Delgado, C., and Aylett, R. (2006) Virtual Environments: A Multi-disciplinary Field. *UPGRADE*, Vol. VII, No. 2
- Ingrid Noguera, Iolanda Garcia & Begoña Gros (2014). Just4Me: pedagogical and functional design of a PLE for self-managed learning in different contexts / Just4Me: diseño pedagógico y funcional de un PLE para la autogestión del aprendizaje en distintos contextos, *Cultura y Educación: Culture and Education*, 26:4, 660-695, doi: [10.1080/11356405.2014.985948](https://doi.org/10.1080/11356405.2014.985948)

- Johnson, T.; Ifenthaler, D.; Pirnay-Dummer, P. & Spector, J.M. (2010). Using Concept Maps to Assess Individuals and Teams in Collaborative Learning Environments. En Lupion, P. & Veig, R. (Ed.). *Handbook of Research on Collaborative Learning, Using Concept Mapping*. Information Science Referente, Hershey NY
- Kop, R., & Fournier, H. (2014). [Developing a framework for research on Personal Learning Environments](#). *E-learning in Europe Journal*, 35.
- Latorre, A.; Rincón, D.; & Arnal, J. (1996). Bases metodológicas de la investigación educativa. Barcelona: GR92.
- Lenhart, A. & Madden, M. (2005). Teen Content Creators and Consumers [Creadores y Consumidores para adolescentes] (*WWW*). Pew Internet & American Life Project
- Lewis, R. y Spencer, D. (1986). What is open learning? Open Learning Guide, vol. 4.
- Liber, O. (2005). Cybernetics, eLearning and the education system. Educational Cybernetics: Journal Articles. Recuperado de http://digitalcommons.bolton.ac.uk/iec_journalspr/2/
- Lubensky, R. (2006) The present and future of Personal Learning Environments (PLE). Dis-ponible en <http://members.optusnet.com.au/rlubensky/2006/12/present-and-future-of-personal-learning.html>.
- Lupion Torres, Patricia & Cássia Veiga Marriot, Rita de (2010). en el Capítulo 18 “Using Concept Maps to Assess Individuals and Teams in Collaborative Learning Environments” del libro “Collaborative Learning, Using Concept Mapping”
- Majó, J. y Marquès, P. (2002). “La revolución educativa en la era Internet”. Barcelona: Cisspraxis
- Marín, V.; Negre, F. y Pérez, A (2014). Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo
- Marín, V; Lizana, S. y Salinas, J. (2014). Cultivando el PLE: una estrategia para la integración de aprendizajes en la universidad. EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, Número 47 / Abril 2014

- Marín Juarros, Victoria Irene (2014). *Modelos de rediseño de acciones formativas en el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje. Diseño y experimentación de estrategias metodológicas de integración de los entornos institucionales y abiertos* (Tesis Doctoral). Universidad de las Islas Baleares. Islas Baleares.
- Marques, P. (2008). Las competencias digitales de los Docentes <http://dewey.uab.es/pmarques/competenciasdigitales.htm>
- Martindale, T., & Dowdy, M. (2010). Personal learning environments. In G. Veletsianos (Edit.), *Emerging technologies in distance education* (pp. 177-193). Athabasca University Press: Edmonton.
- Moore, M. G. (1972). Autonomía de estudiante: La segunda dimensión de aprendizaje independiente. *Convergencia*, 5(2), 76-88
- Moran, L. y Myringer, B. (1999). Flexible learning and university change. En Harry, K. (ed.). *Higher Education Through Open and Distance Learning*. Londres: Routledge, 57-72
- Murillo, Jesús (2000). *Un entorno interactivo de aprendizaje con Cabri-actividades, aplicado a la enseñanza de la geometría en la E.S.O.* (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona
- Nichols, A. (1983). *Managing Educational Innovations*, London, Allen & Unwin.
- Oskar Casquero, Javier Portillo, Ramón Ovelar, Manuel Benito & Jesús Romo (2010). iPLE Network: an integrated eLearning 2.0 architecture from a university's perspective, *Interactive Learning Environments*, 18:3, 293-308, doi: [10.1080/10494820.2010.500553](https://doi.org/10.1080/10494820.2010.500553)
- Oskar Casquero, Ramón Ovelar, Jesús Romo & Manuel Benito (2014). Personal learning environments, higher education and learning analytics: a study of the effects of service multiplexity on undergraduate students' personal networks / Entornos de aprendizaje personales, educación superior y analítica del aprendizaje: un estudio sobre los efectos de la multiplicidad de servicios en las redes personales de estudiantes universitarios, *Cultura y Educación: Culture and Education*, 26:4, 696-738, doi: [10.1080/11356405.2014.985945](https://doi.org/10.1080/11356405.2014.985945)

- Prats Garcia, Ernest (2013). *La evaluación de mapas conceptuales: un caso práctico* (Proyecto de Fin de Máster). Universidad de las Islas Baleares. Islas Baleares
- Prendes, M.P. (2013). CAPPLE: Explorando los PLE de los futuros profesionales. En L. Castañeda y J. Adell (Eds.). *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red* (pp. 173-175). Alcoy: Marfil.
- Prendes Espinosa M.P., Castañeda Quintero, L.J. (2013). PLE-Centered education: the next boundary. Perceptions and realities behind students personal learning environments. *Journal of educational leadership in action*, Vol. 2, 1--22
- Prendes, M.P.; Castañeda, L.; Ovelar, R. y Carrera, X. (2014). Componentes básicos para el análisis de los PLE de los futuros profesionales españoles: en los albores del Proyecto CAPPLE. *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, Vol. 47. Recuperado de http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec47/n47_Prendes-Castaneda-Ovelar-Carrera.html
- Prendes, M.P. y Gutiérrez, I. (2015). Personal Learning Environments (PLEs) of spanish university students: project CAPPLE. *Proceedings of X International Guide Conference*, Viena (Austria) p. 21-25.
- Prendes, M.P., Castañeda, L., Gutiérrez, I. y Sánchez, M. M. (2017). Personal Learning Environments in future professionals: nor natives or residents, just survivors. *International Journal of Information and Education Technology*. Vol. 7, issue 3, p. 172-179.
- Reeves, T. C. (2000). *Enhancing the Worth of Instructional Technology Research through "Design Experiments" and Other Development Research Strategies*. *International Perspectives on Instructional Technology Research for the 21st Century Symposium*. New Orleans, LA, USA.
- Reig, Dolors (2009). "Entornos Personalizados de Aprendizaje". Recuperado de <http://www.dreig.eu/caparazon/2009/04/25/entornos-personalizados-de-aprendizaje/>

- Reig, Dolors (2008). "Escritorios Virtuales, PLEs, e-portfolios: Los nuevos cerebros de la red". Recuperado de <http://www.dreig.eu/caparazon/2008/07/29/escritorios-virtuales-ples-e-portfolios-los-nuevos-cerebros-de-la-red/>
- Reig, Dolors (2008). "5 Competencias básicas para el aprendizaje personal en la web 2.0". Recuperado de <http://www.sociedadtecnologia.org/dreig/weblog/2011.html> (21-11-2009)
- Reigeluth, C. Y Frick, T. (1999). Formative research: A methology for Creating and Improving Design Theories. En Reigeluth, C. (Ed.): Instructional-Design Teheories and Models. A New Paradigm of Instructional Theory (Vol. II). Lawrence Erlbaum. Mahwah (NJ), USA. 633-652.
- Rodríguez, AM (2011) Los entornos virtuales de aprendizaje como potenciadores del proceso educativo. Experiencias de su aplicación en la enseñanza presencial y semipresencial. Ponencia presentada en el XIV Congreso Internacional de Informática en la Educación. La Habana.
- Salinas, J. (1.997). Enseñanza flexible, aprendizaje abierto. Las redes como herramientas para la formación. Edutec, nº10, 02/99.
- Salinas, J. (2008). Algunas perspectivas de los entornos personales de aprendizaje. TICEMUR Jornadas Nacionales de TIC en la educación. Lorca, Murcia.
- Salinas, J. (2009). Hacia nuevas formas metodológicas en e-learning. Formación XXI. Revista de Formación y empleo, n.12 abril 2009. Recuperado de http://formacionxxi.com/porqualMagazine/do/get/magazineArticle/2009/03/text/xml/Hacia_nuevas_formas_metodologicas_en_e_learning.xml.html
- Salinas, J. (2009). Nuevas modalidades de formación: Entre los entornos virtuales institucionales y los personales de aprendizaje.
- Salinas, J. (2013). Enseñanza Flexible y Aprendizaje Abierto, Fundamentos clave de los PLEs. En L. Castañeda y J. Adell (Eds.), *Entornos Personales de Aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red* (pp. 53-70). Alcoy: Marfil.

- Sandia Saldivia, B. E. (2007). *Modelo Organizacional y de Gestión de Formación Flexible Basada en Entornos Tecnológicos para la Universidad de Los Andes* (Tesis Doctoral). Universidad de Los Andes, Venezuela.
- Saz Peñamaría, Alejandra (2014). *La construcción del conocimiento en entornos personales de aprendizaje* (Tesis Doctoral). Universidad de Andorra. Andorra.
- Schaffert, S. y Hilzensauer, W. (2008). On the way towards personal learning environments: seven crucial aspects. *eLearning Papers*, 9. Disponible en http://www.elearningpapers.eu/en/elearning_papers
- Siemens, G. (2005). *Connectivism: A Learning Theory for Digital Age*. Elearnspace. Everything elearning. Retrieved from <http://www.elearnspace.org/Articles/connectivism.htm>
- Suárez Guerrero C., Serrano Sanchez, J.L. (2016). Competencia digital y construcción de Entornos Personales de Aprendizaje como retos de la formación universitaria 227—252. doi 978-84-16556-97-7
- Sumara, D. y Davis, D. (2008). *Complexity and Education. Inquiries into learning, Teaching, and Research*. New York: Routledge.
- Tarancón Álvaro, Beatriz (2017), Implementación de un modelo de Entorno Personal de Aprendizaje en el Grado en Educación. Estudio de caso. EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 6(2), 232-254. doi: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v6i2.6933>
- Urbina, S.; Arrabal, M.; Conde, M. y Ordinas, C. (2013). Las páginas de inicio como herramientas de ayuda para organizar el PLE. Un análisis comparativo. EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, Número 43 / Marzo 2013
- Terje Väljataga & Mart Laanpere (2010) Learner control and personal learning environment: a challenge for instructional design, *Interactive Learning Environments*, 18:3, 277-291, DOI: [10.1080/10494820.2010.500546](https://doi.org/10.1080/10494820.2010.500546)

- Van den Akker, J. (1999). Principles and methods of development research. In J. van den Akker, N. Nieveen, R. M. Branch, K. L. Gustafson, & T. Plomp, (Eds.), *Design methodology and developmental research in education and training* (pp. 1-14). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers
- Weller, M. (2011). A pedagogy of abundance. *Revista Española de Pedagogía*, 249, 223-236
- Wheeler (2009). It's Personal: Learning Spaces, Learning Webs. Retrieved from <http://steve-wheeler.blogspot.com/2009/10/its-personal-learning-spaces-learning.html>
- Williams, R., Karousou, R. y Mackness, J. (2011). Emergent learning and learning ecologies in web 2.0. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 12(3), 39-59. Disponible en <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/88>
- Wilson, S.; Liber, O.; Johnson, M.; Beauvoir, P.; Sharples, P.; Milligan, C. (2007). Personal Learning Environments: Challenging the dominant design of educational systems. *Je-LKS: Journal of E-Learning and Knowledge Society*, Vol.3 (2)

8. Acrónimos

PLE: Entornos Personales de Aprendizaje

TIC: Tecnologías de la información y la comunicación

VLE – EVEA: Entorno Virtual de Enseñanza - Aprendizaje

ILE: Entornos Interactivos de Aprendizaje

CMC: Comunicación mediada por Ordenador

TEORÍA LaaN: Aprendizaje como una Red

EV: Entorno Virtual

LMS: Sistema de Gestión de Aprendizaje

AT: Teoría de la actividad

MOOC: Cursos abiertos en línea y masivos

PLN: Red Personal de Aprendizaje

MCAC: Mapeo Conceptual para el análisis cualitativo

RSS: Sindicación realmente simple

URL: Localizador Uniforme de Recursos

IPLE: Entorno Personal de Aprendizaje proporcionado por la institución

9. Anexos

9.1. Anexo 1: Mapas profesores investigados

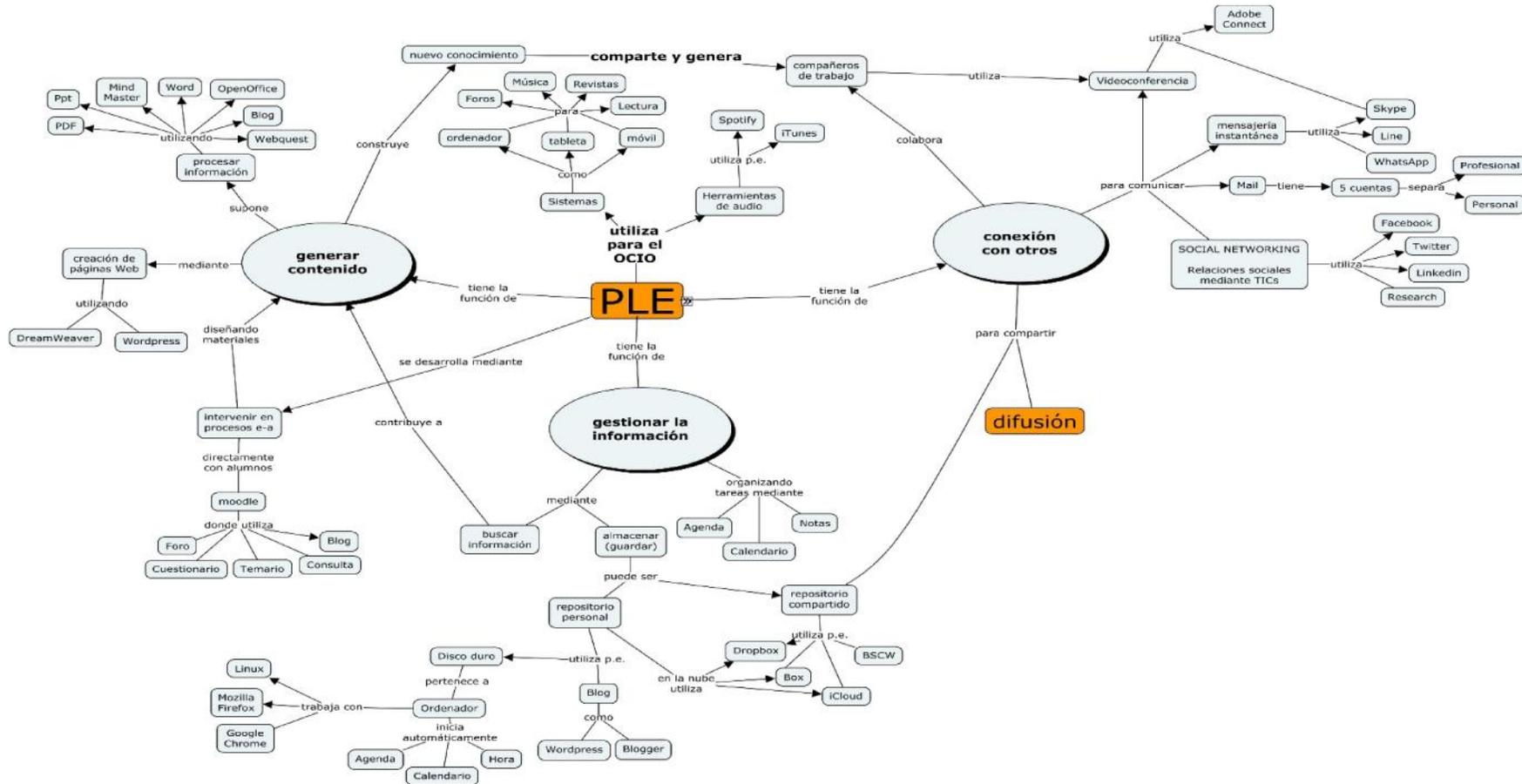


Imagen 1: Mapa profesor 1

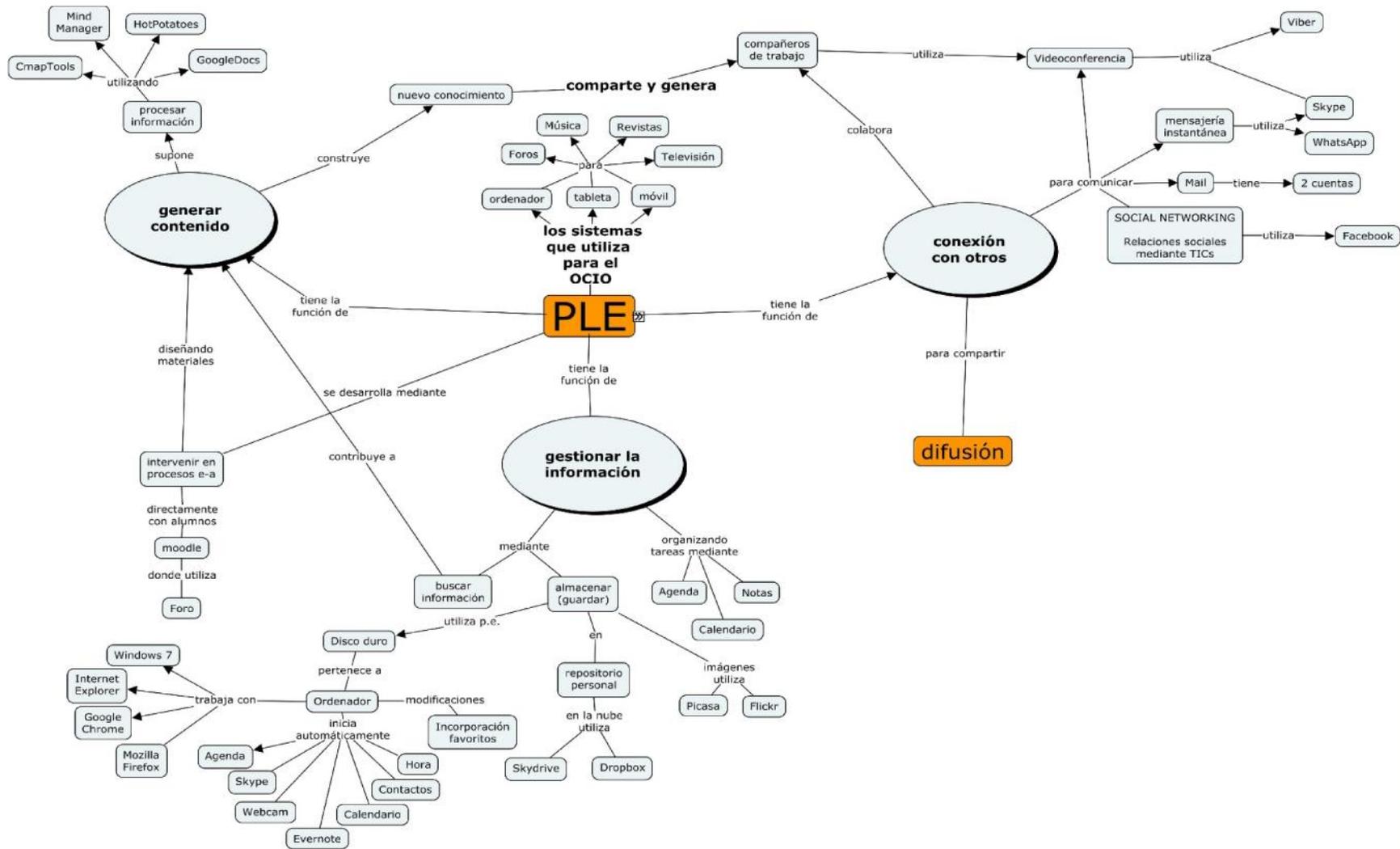


Imagen 2: Mapa profesor 2

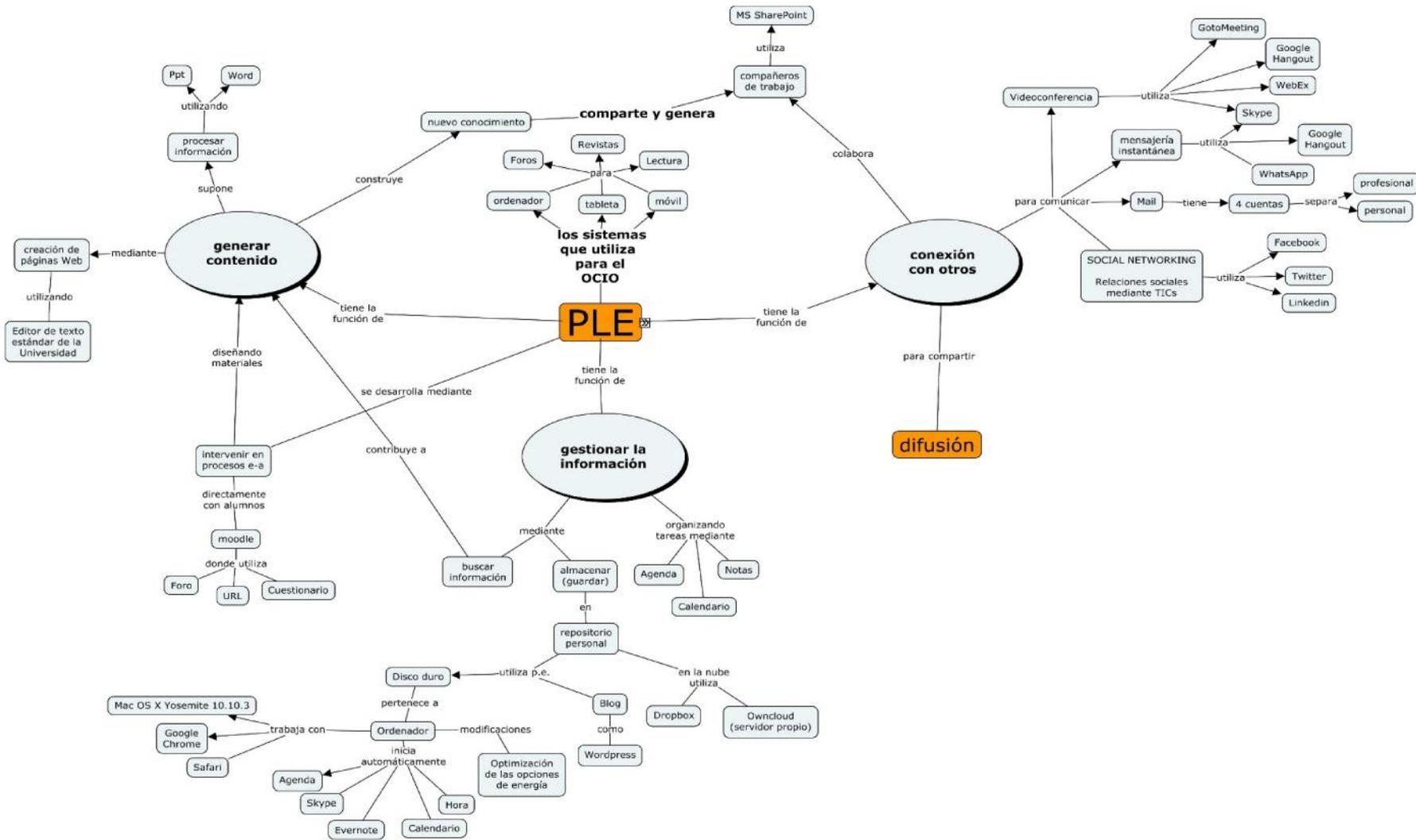


Imagen 3: Mapa profesor 3

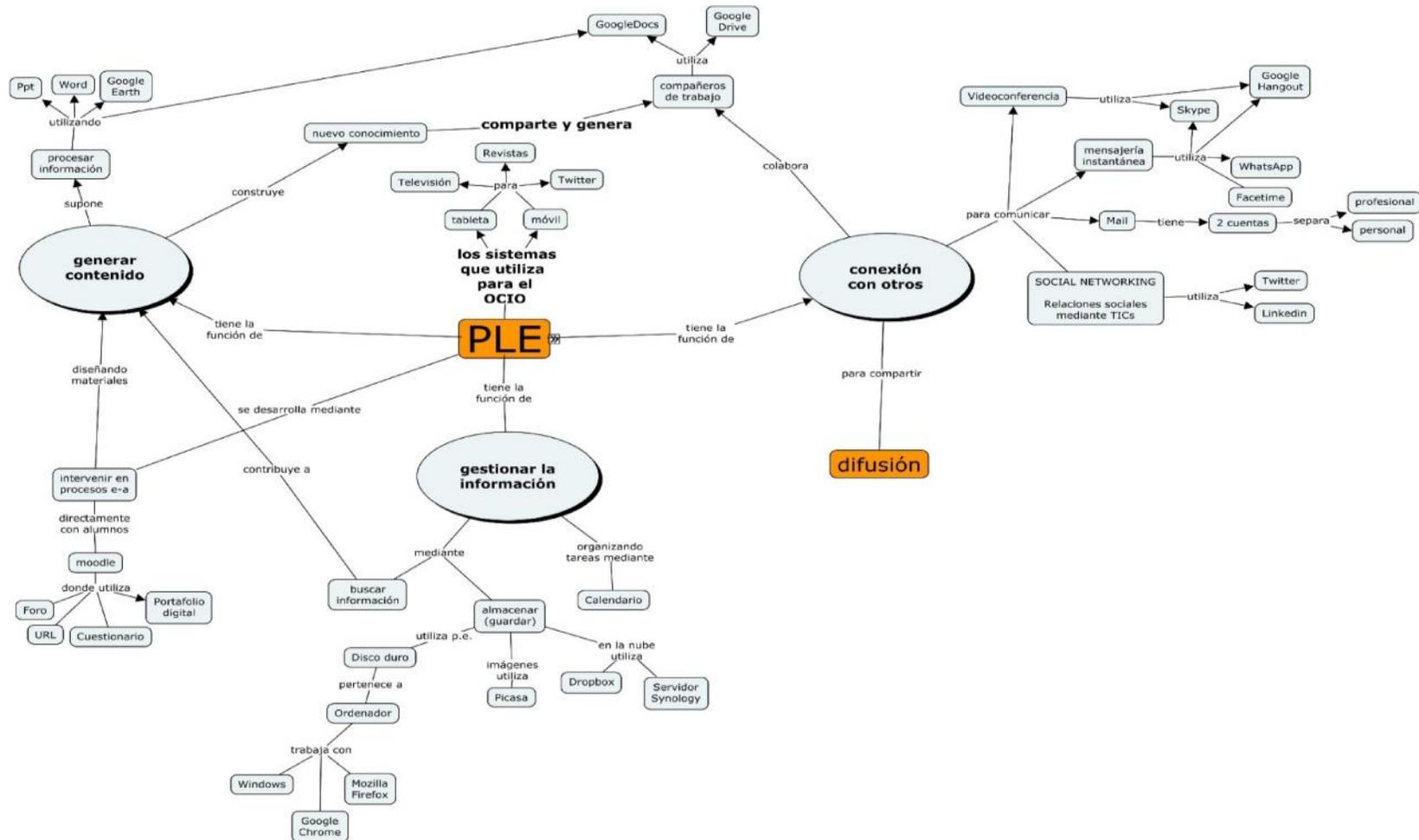


Imagen 4: Mapa profesor 4

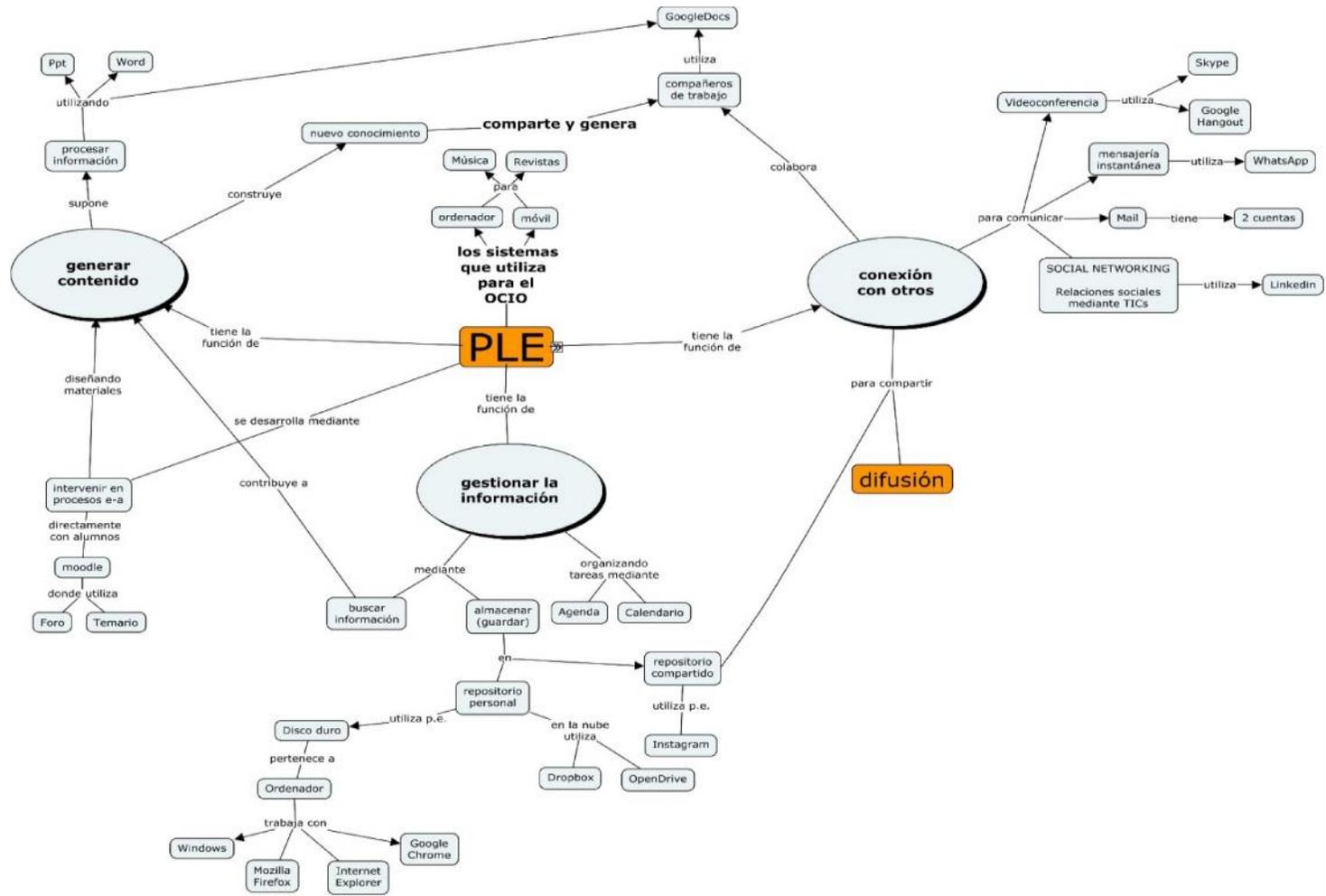


Imagen 5: Mapa profesor 5

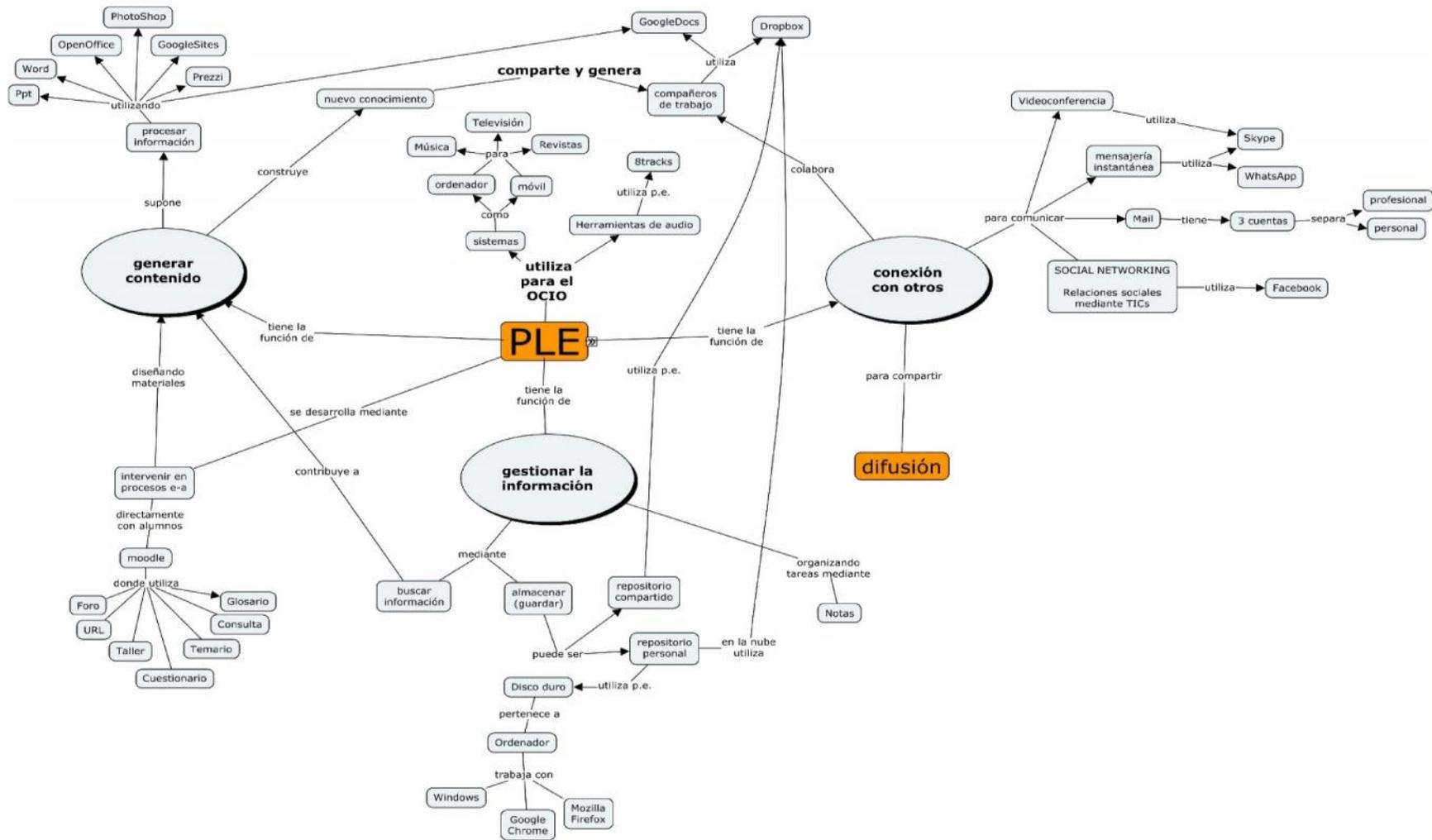


Imagen 6: Mapa profesor 6

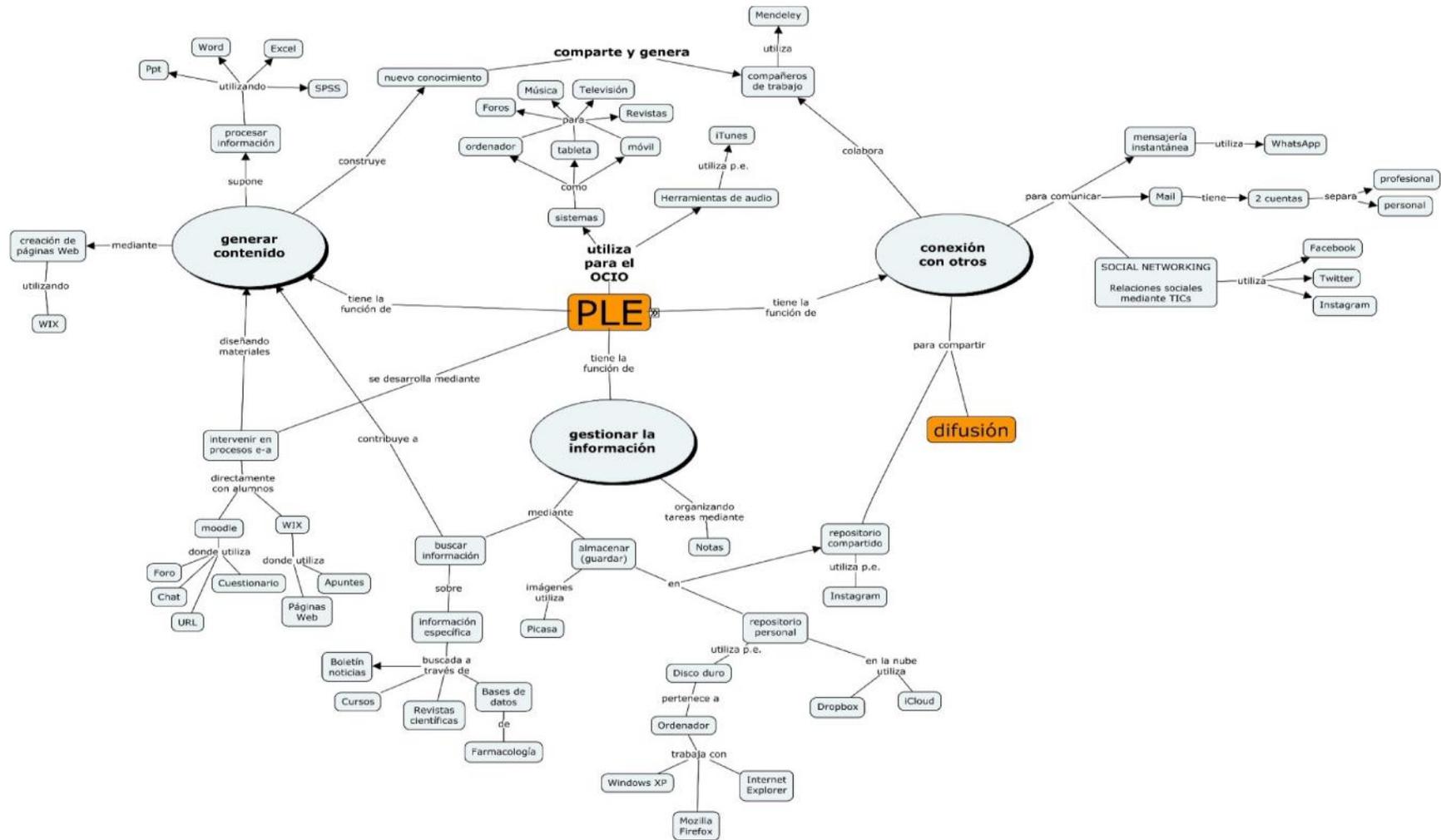


Imagen 7: Mapa profesor 7

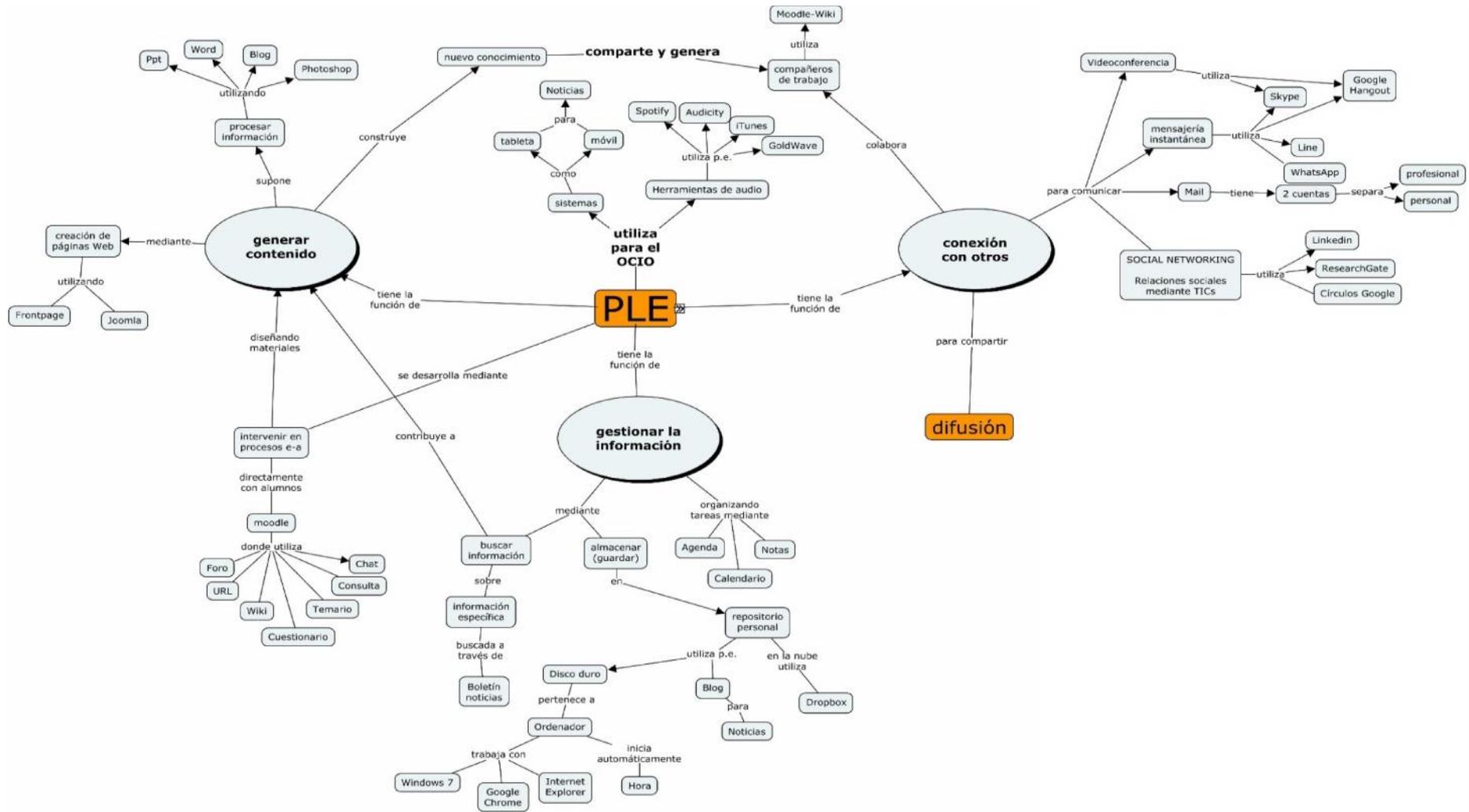


Imagen 8: Mapa profesor 8

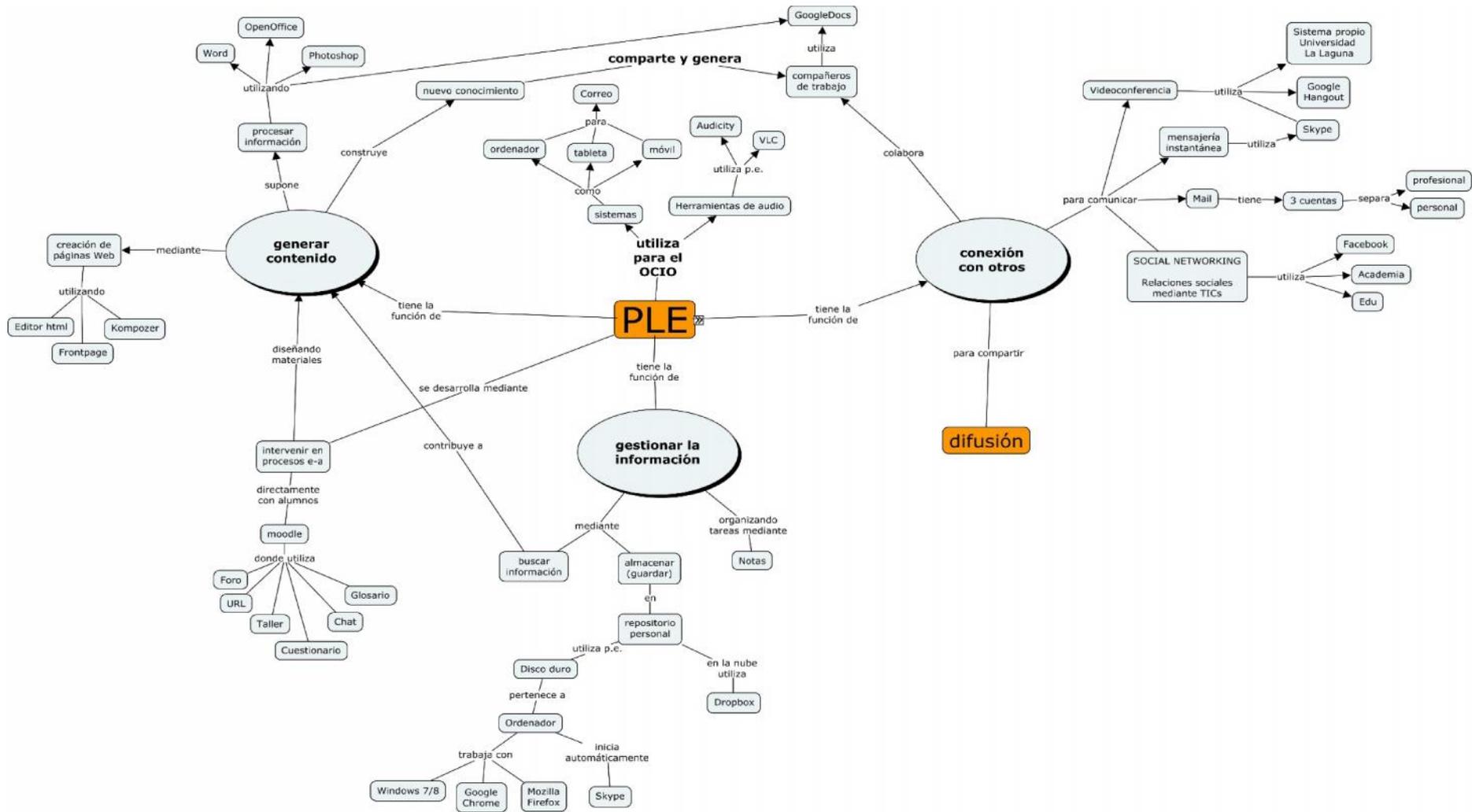


Imagen 9: Mapa profesor 9

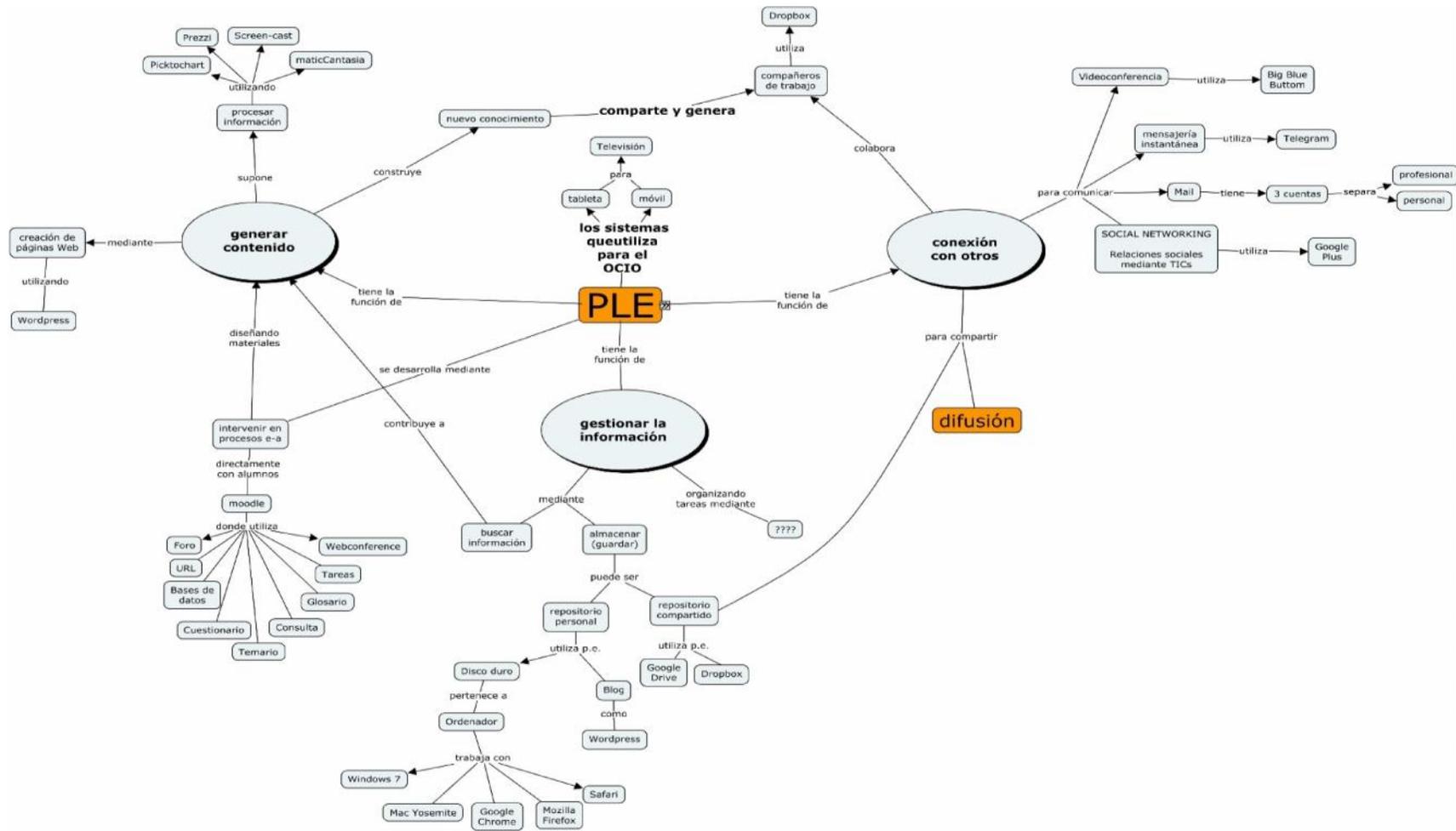


Imagen 10: Mapa profesor 10

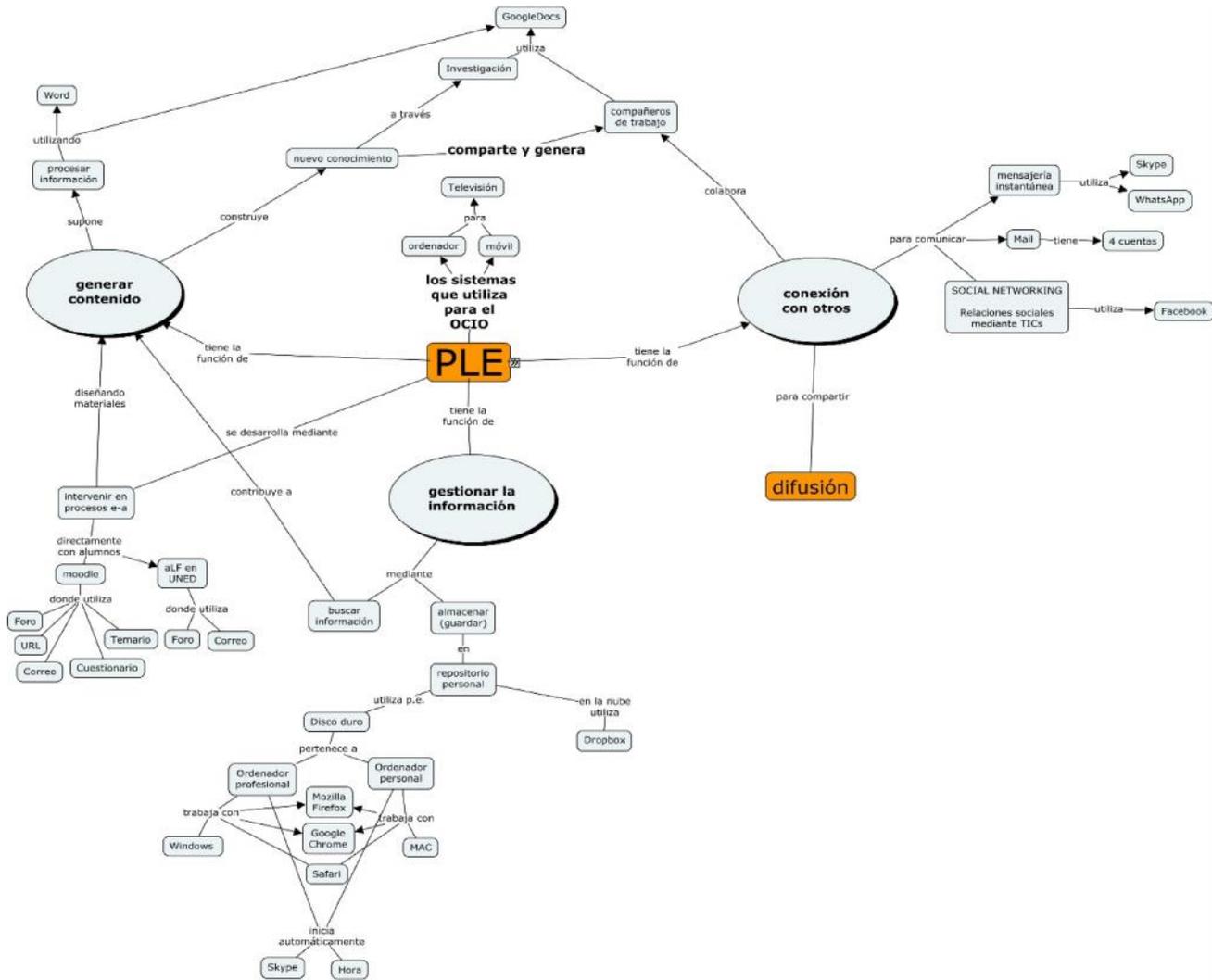


Imagen 11: Mapa profesor 11

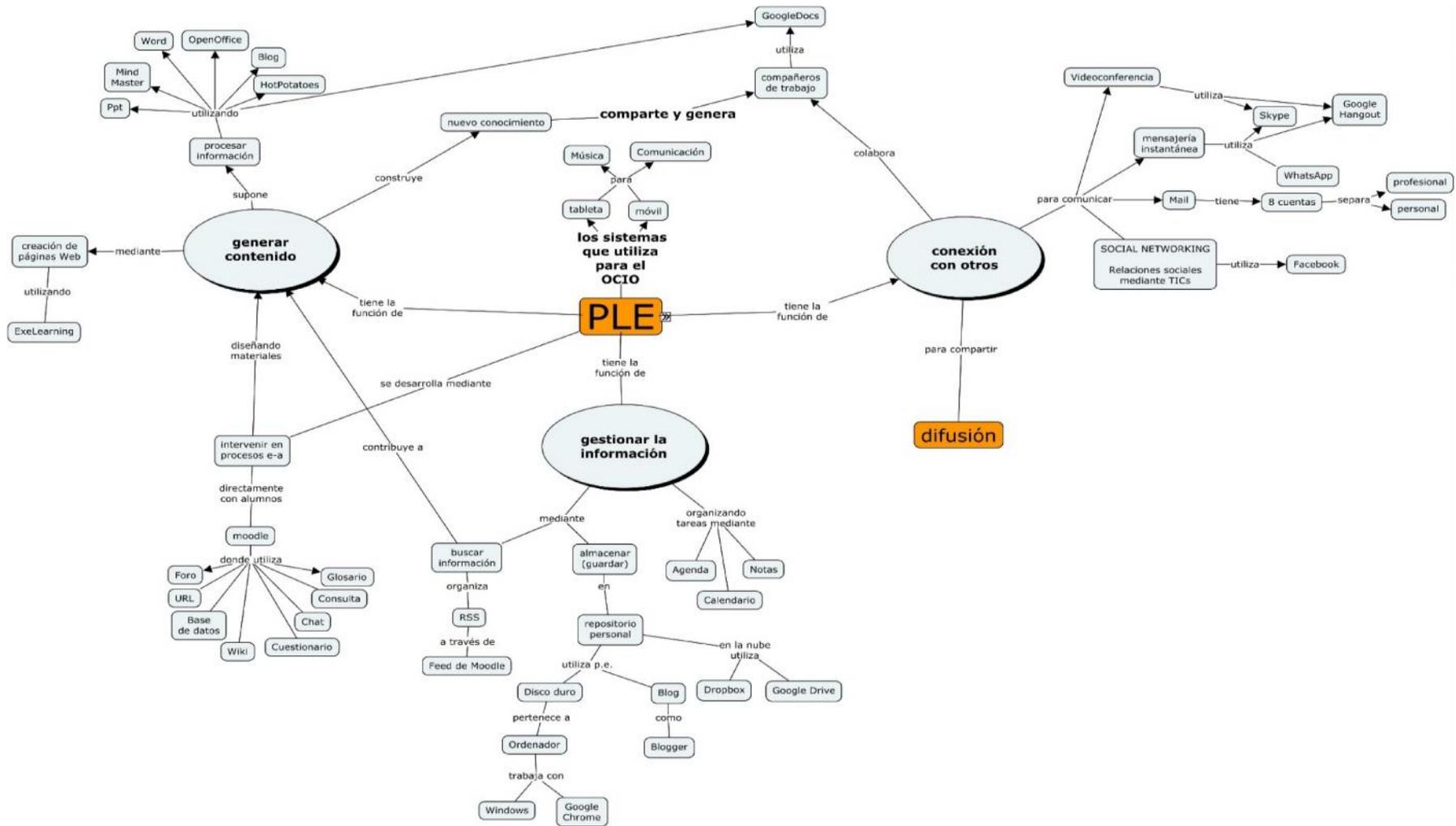


Imagen 12: Mapa profesor 12

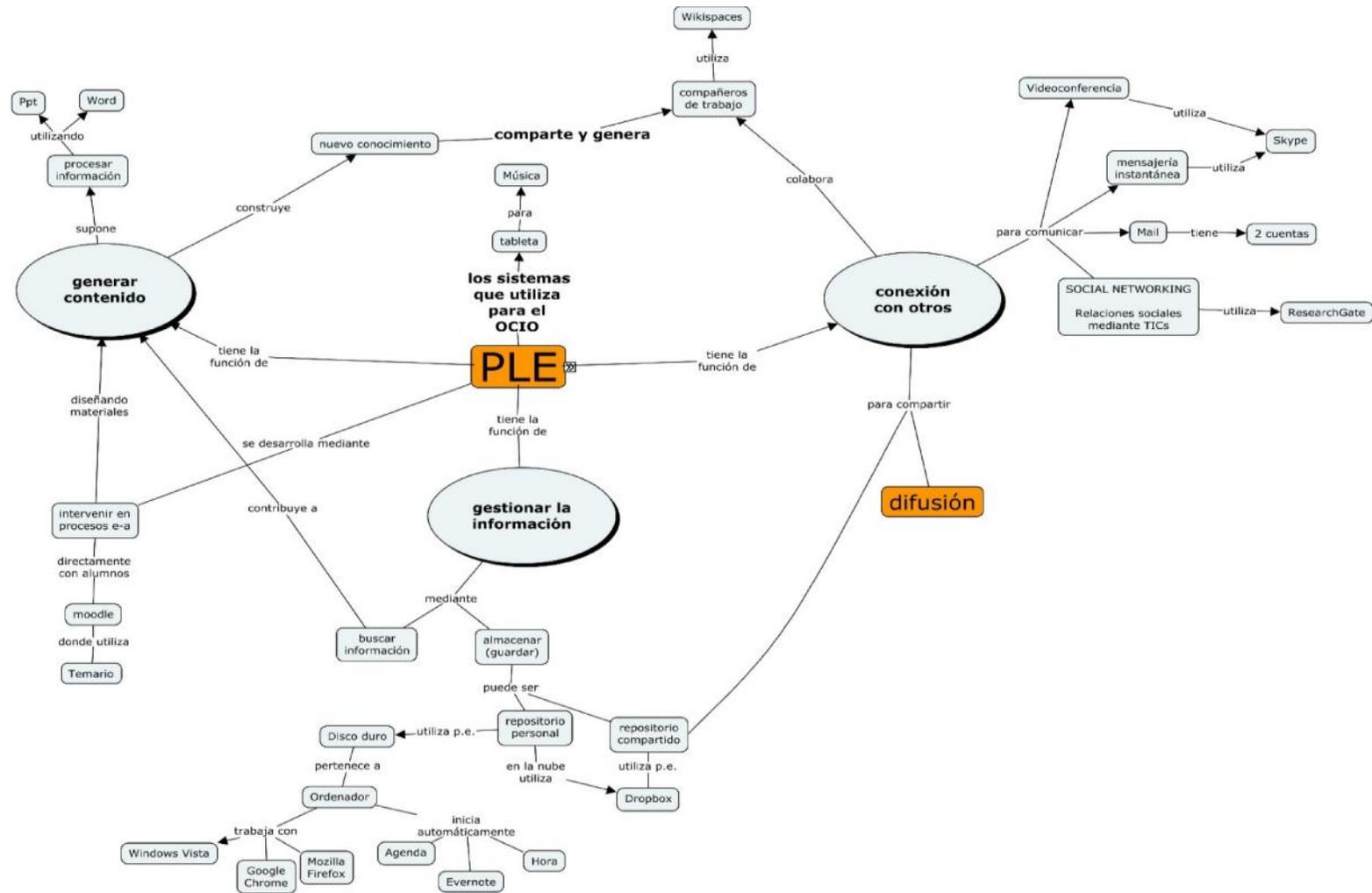


Imagen 13: Mapa profesor 13

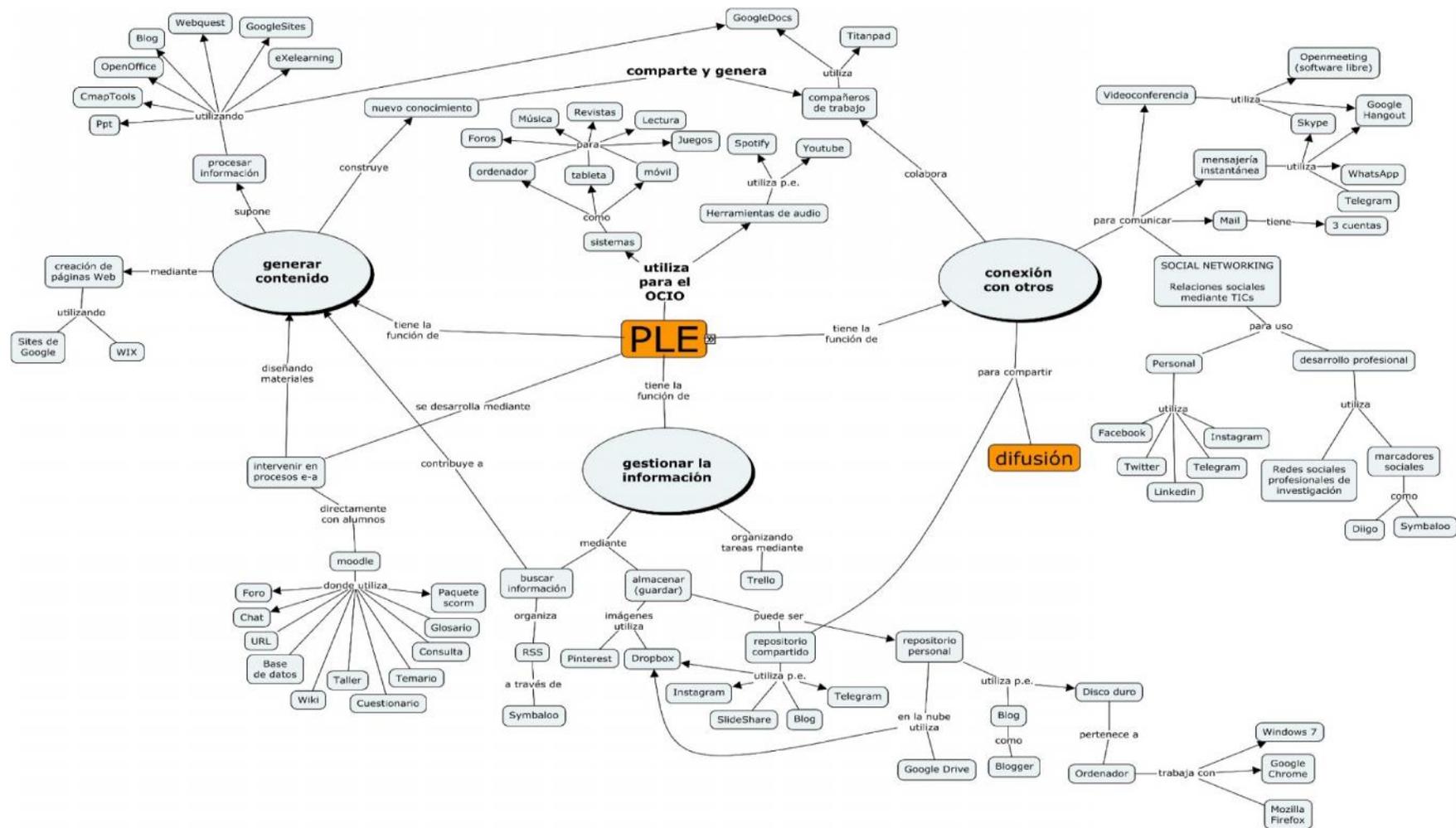


Imagen 14: Mapa profesor 14

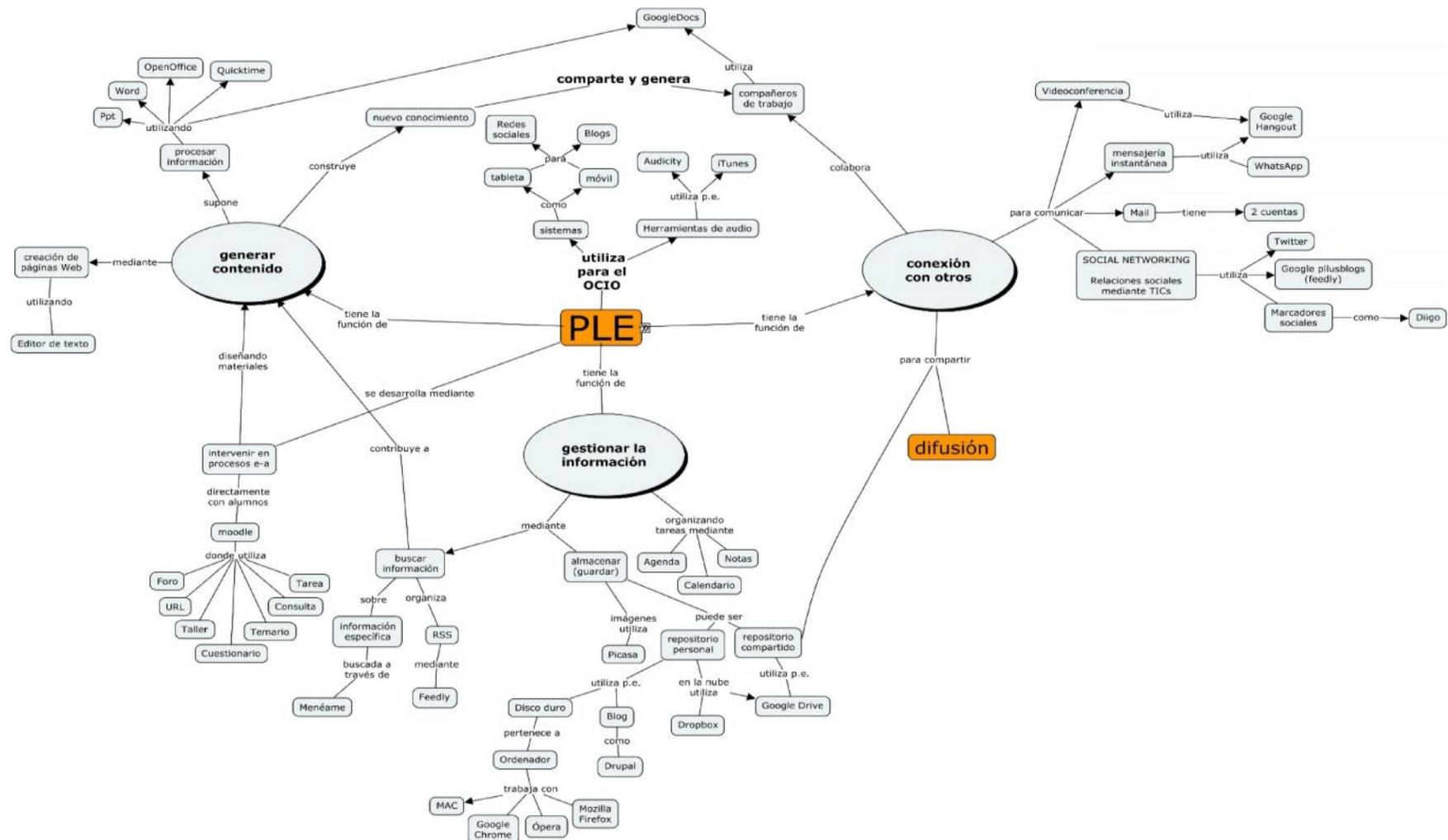


Imagen 15: Mapa profesor 15

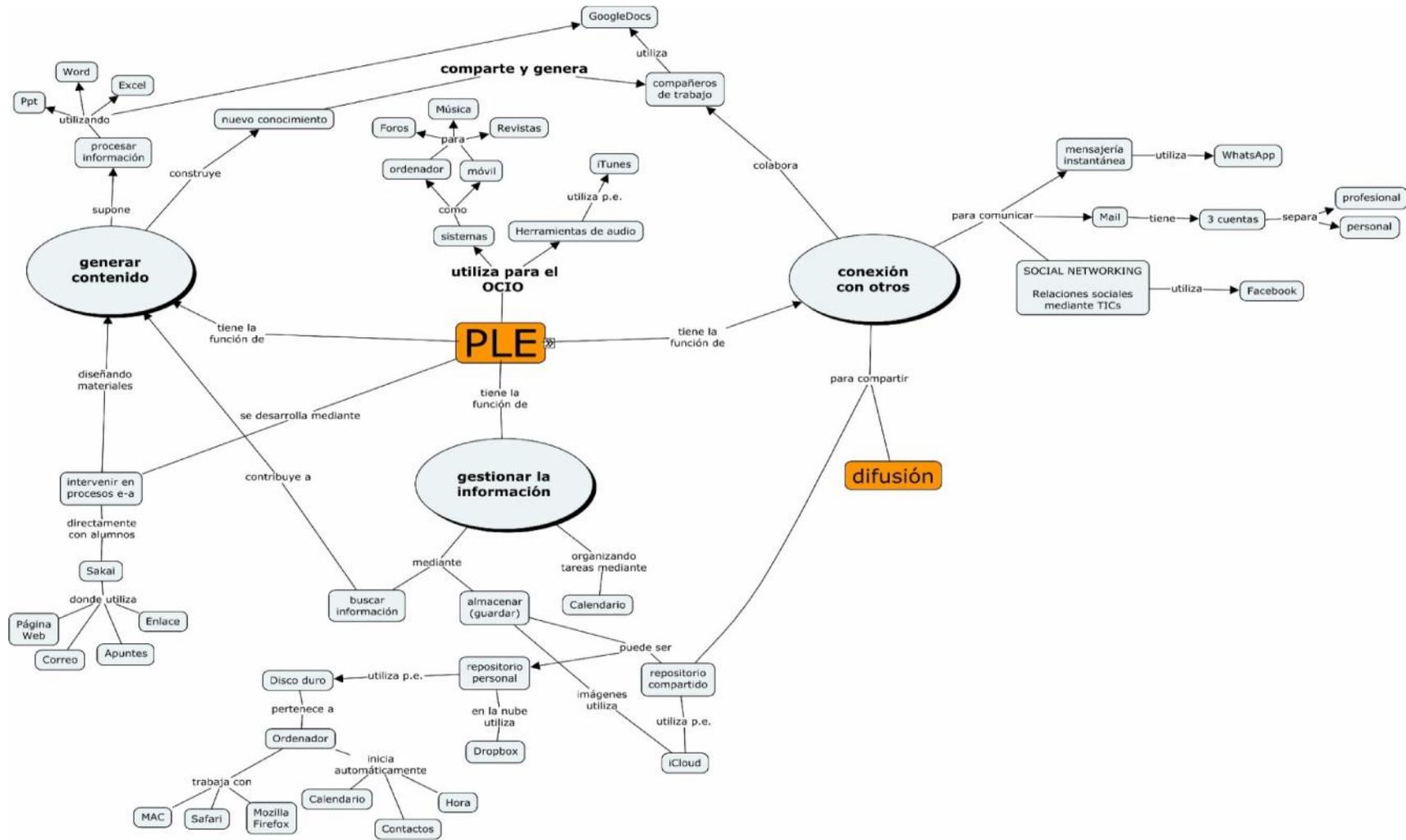


Imagen 16: Mapa profesor 16

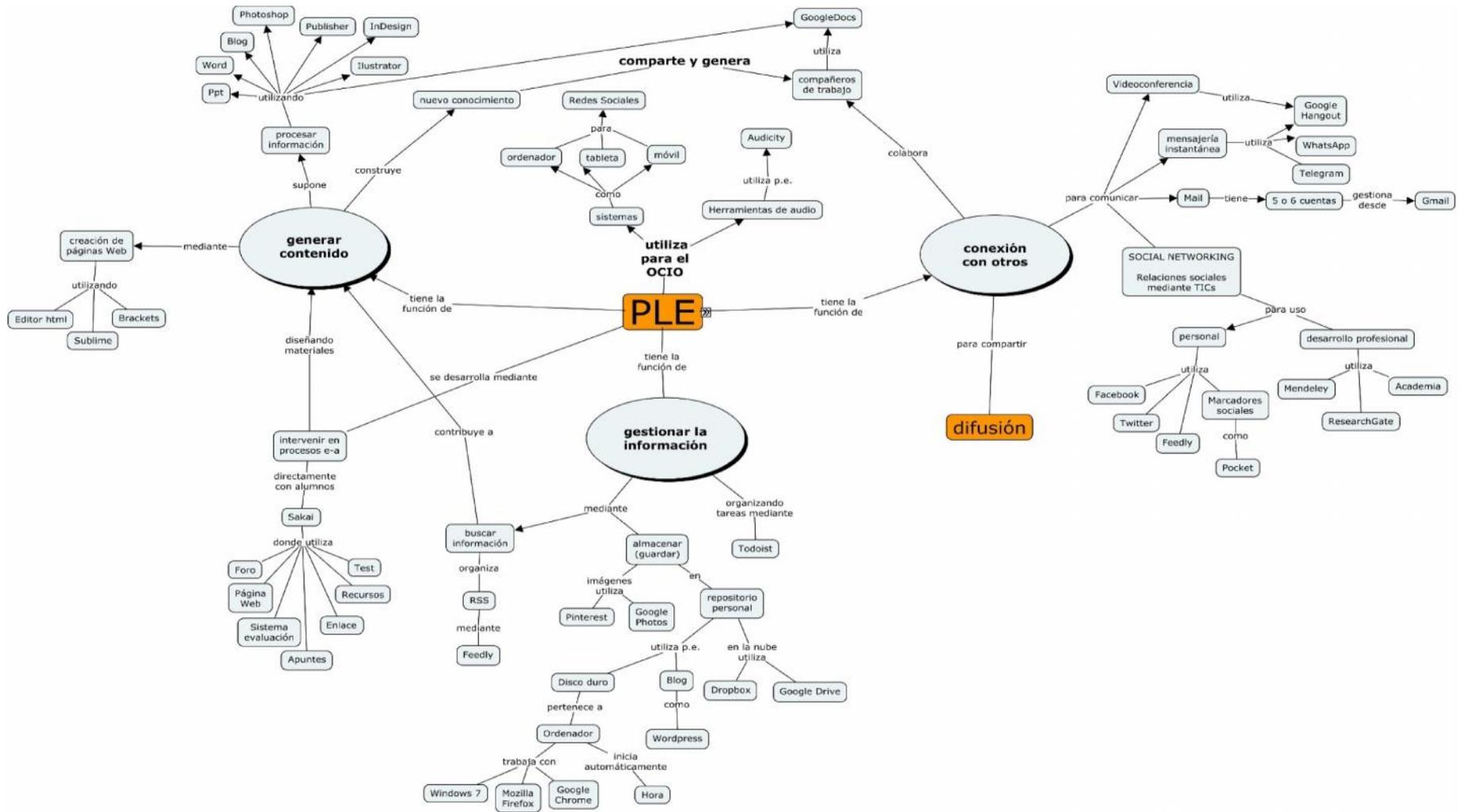


Imagen 17: Mapa profesor 17

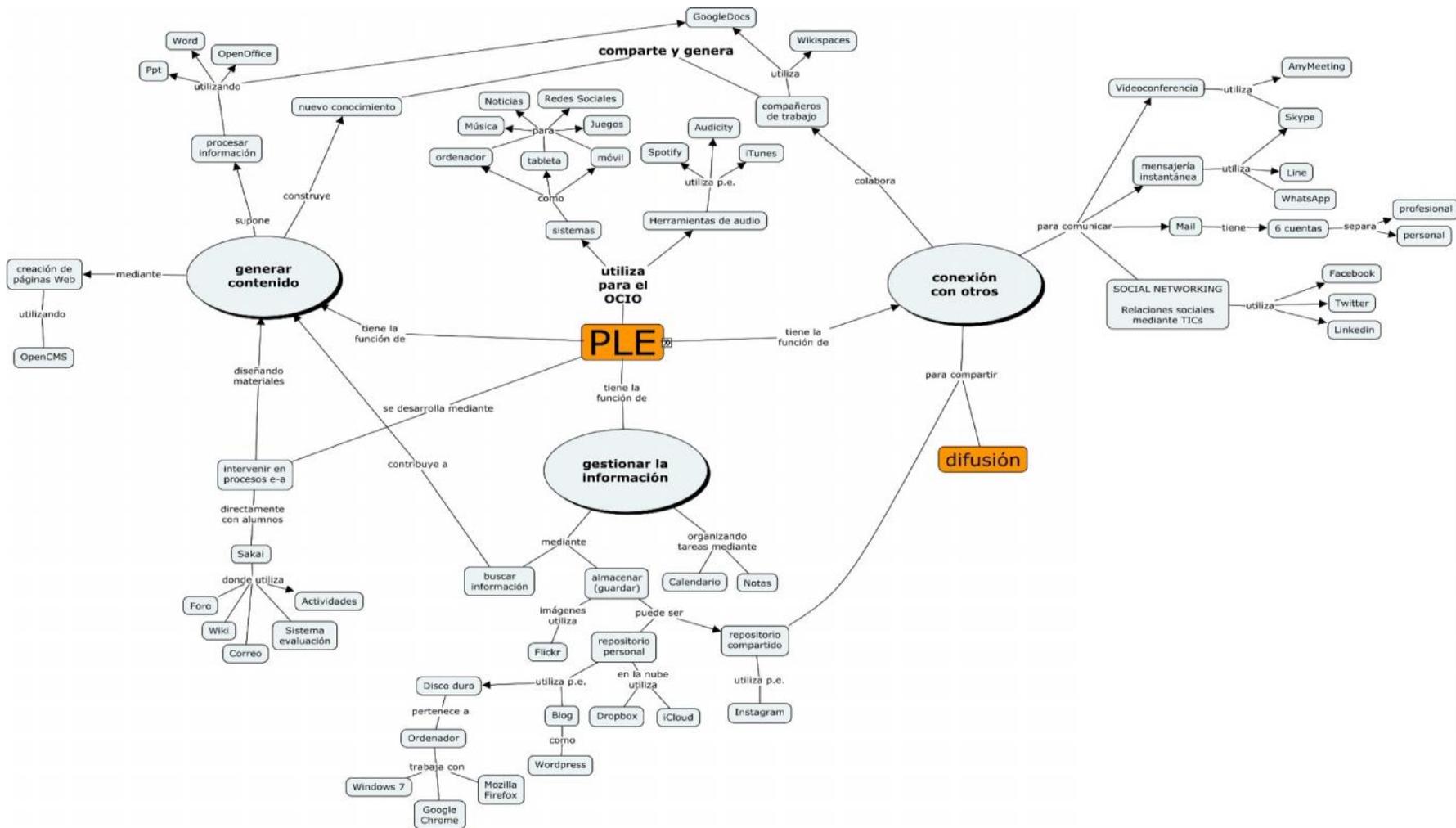


Imagen 18: Mapa profesor 18

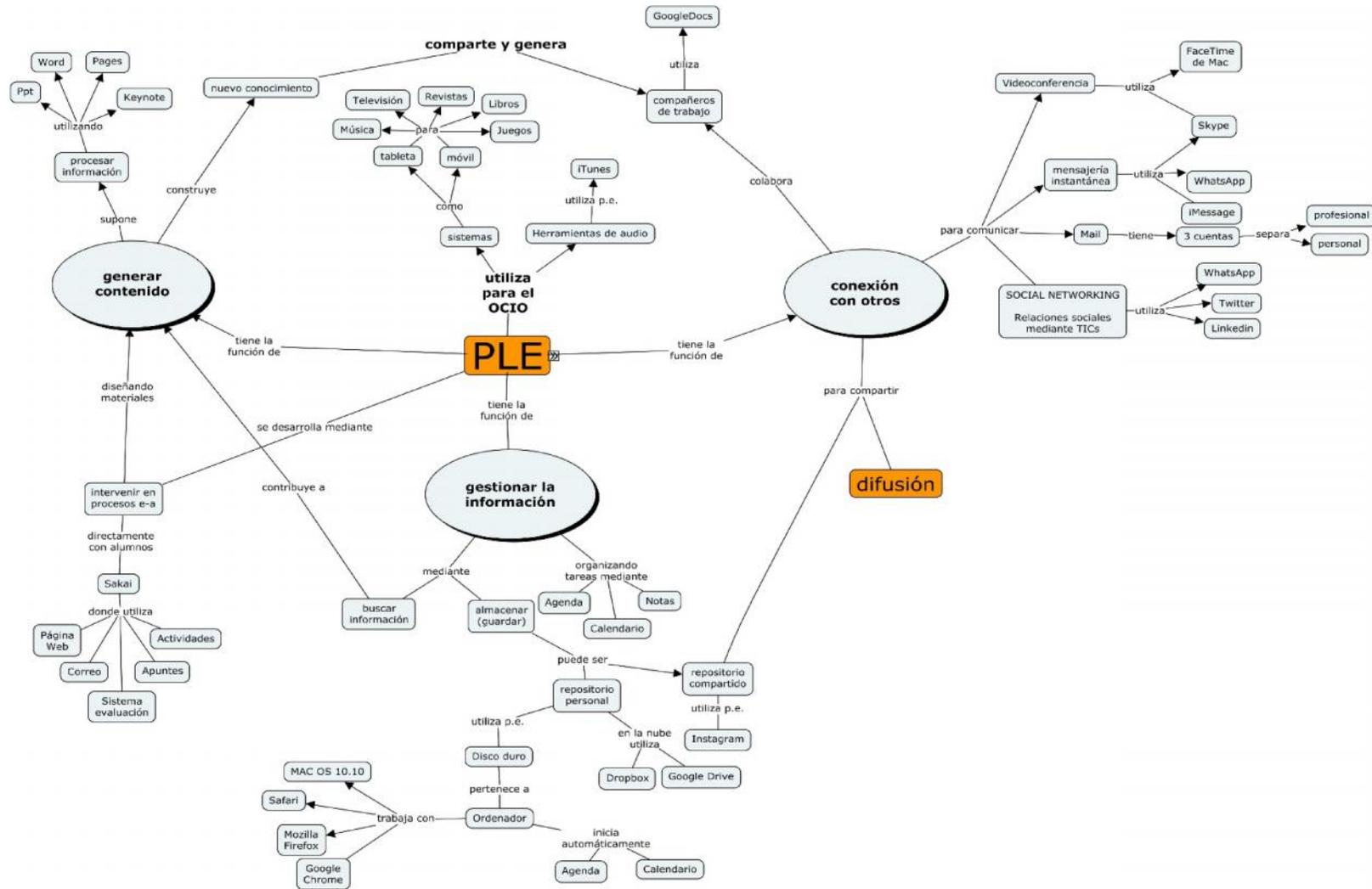


Imagen 19: Mapa profesor 19

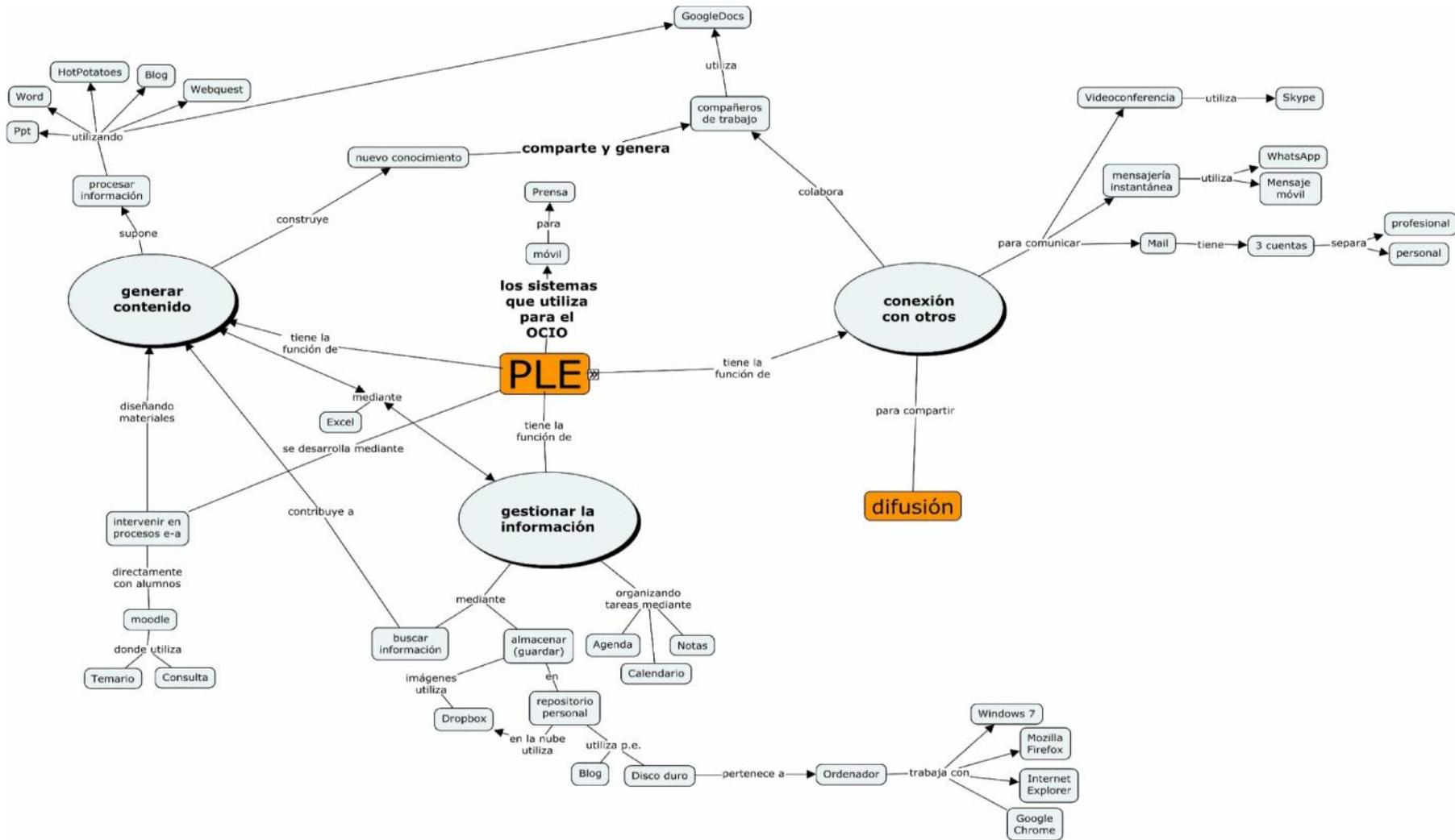


Imagen 20: Mapa profesor 20

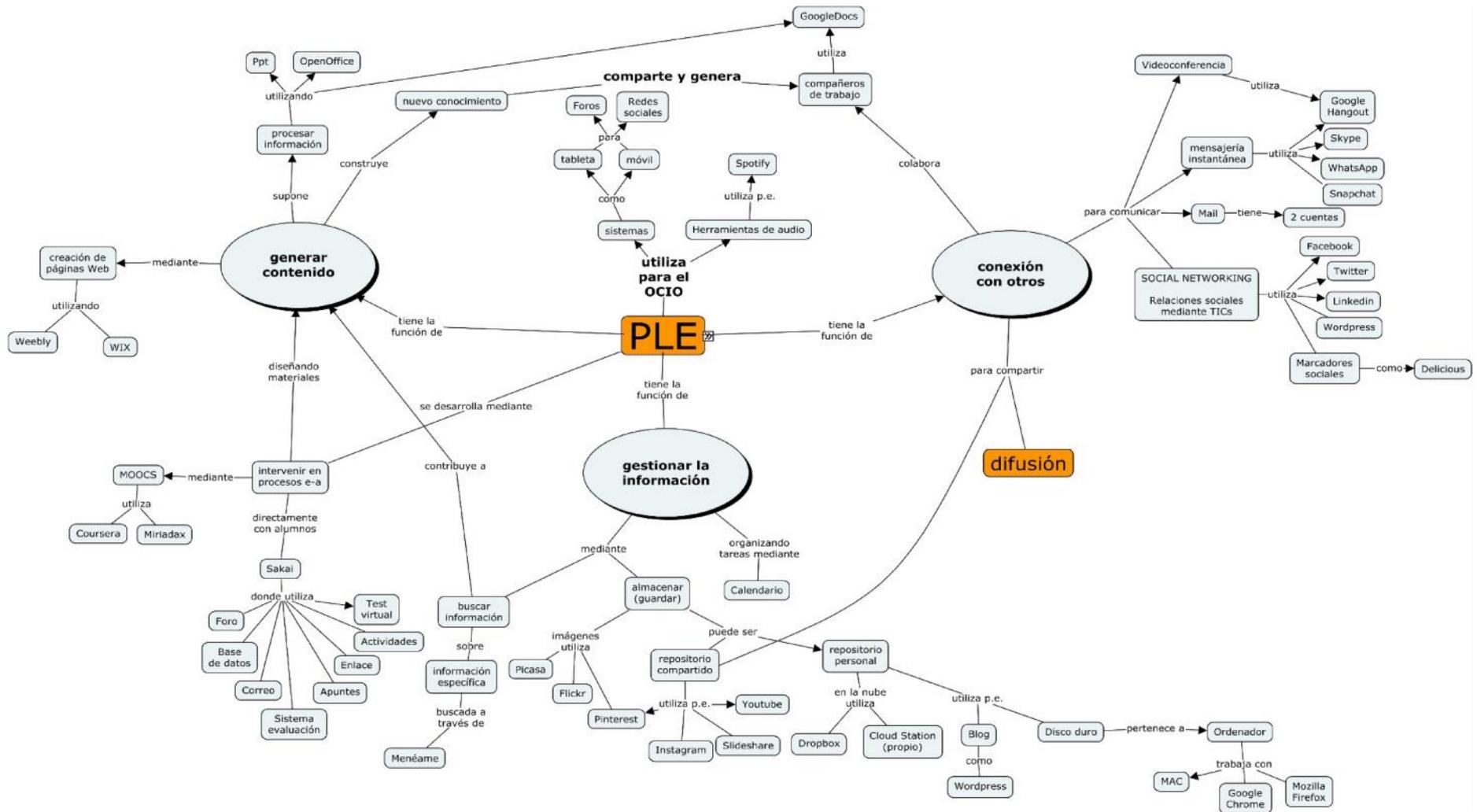


Imagen 21: Mapa profesor 21

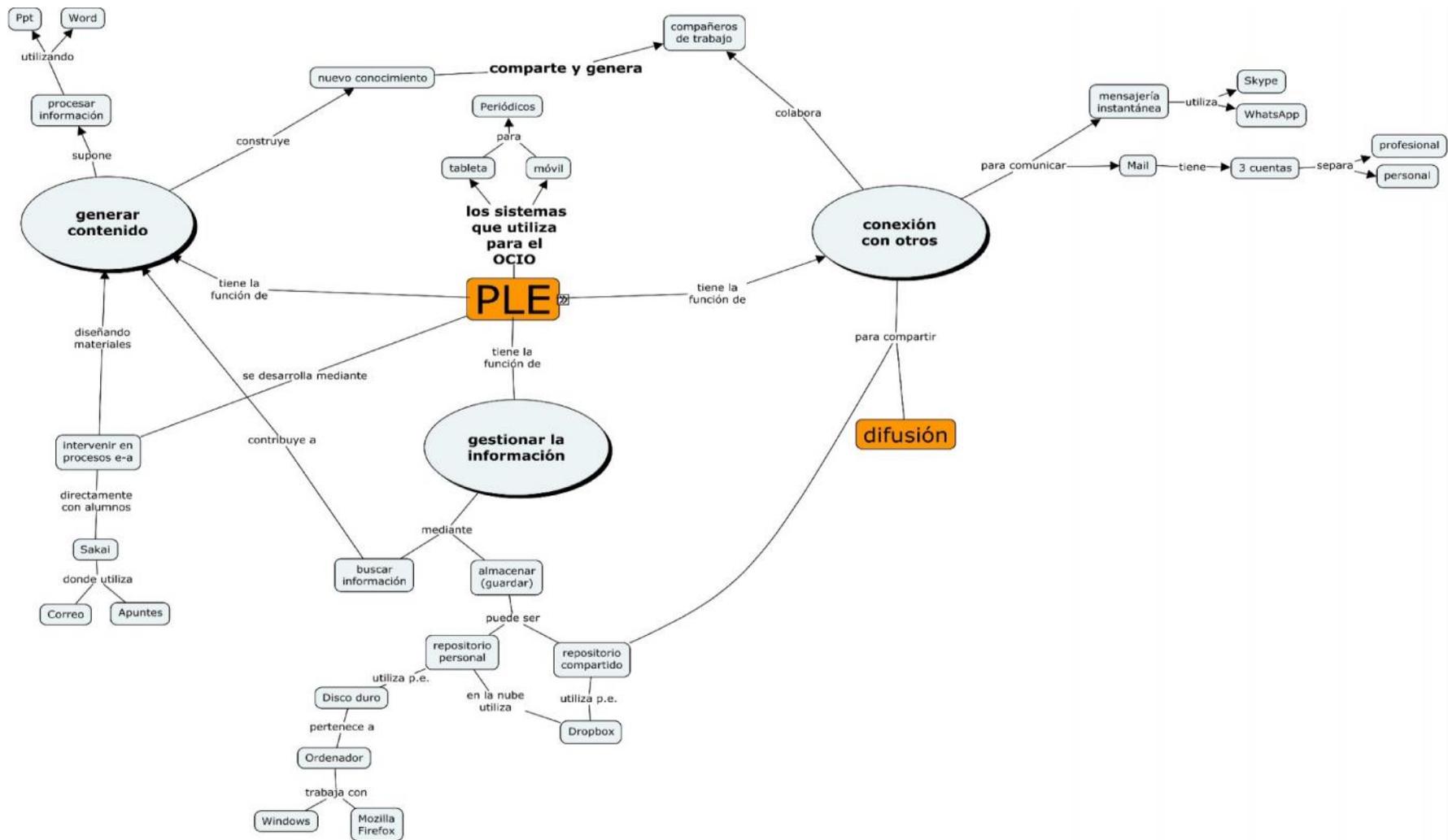


Imagen 22: Mapa profesor 22

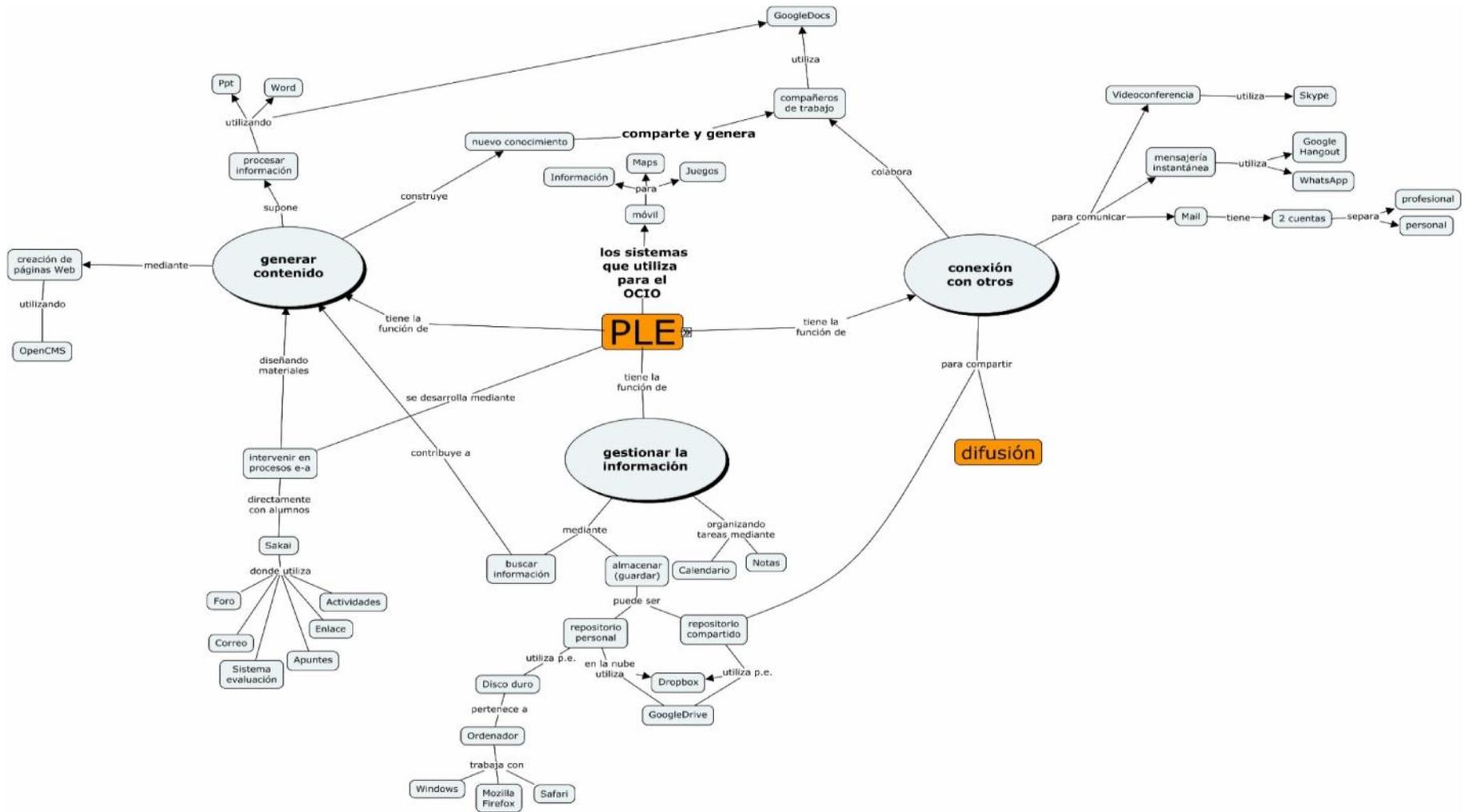


Imagen 23: Mapa profesor 23

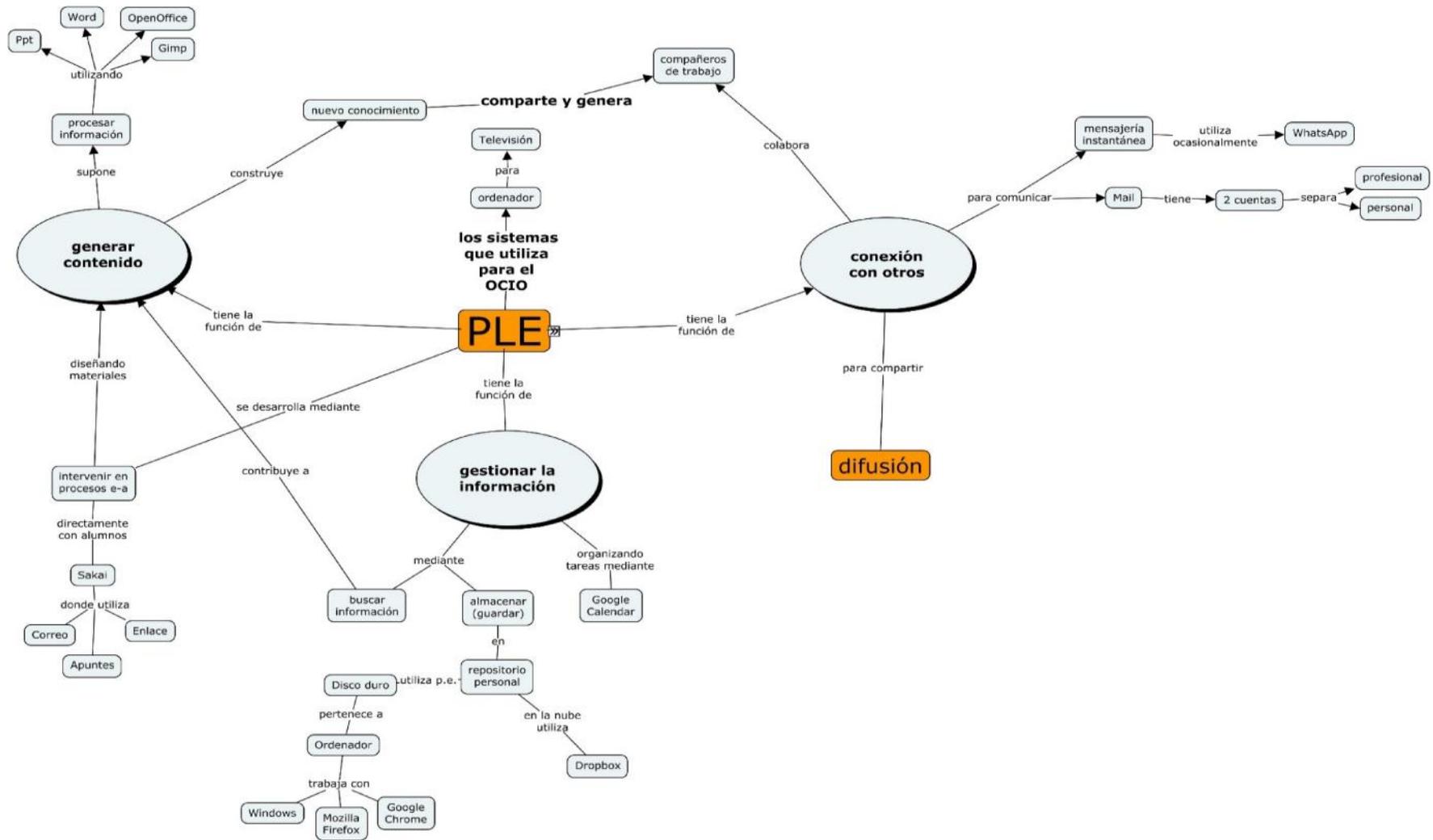


Imagen 24: Mapa profesor 24

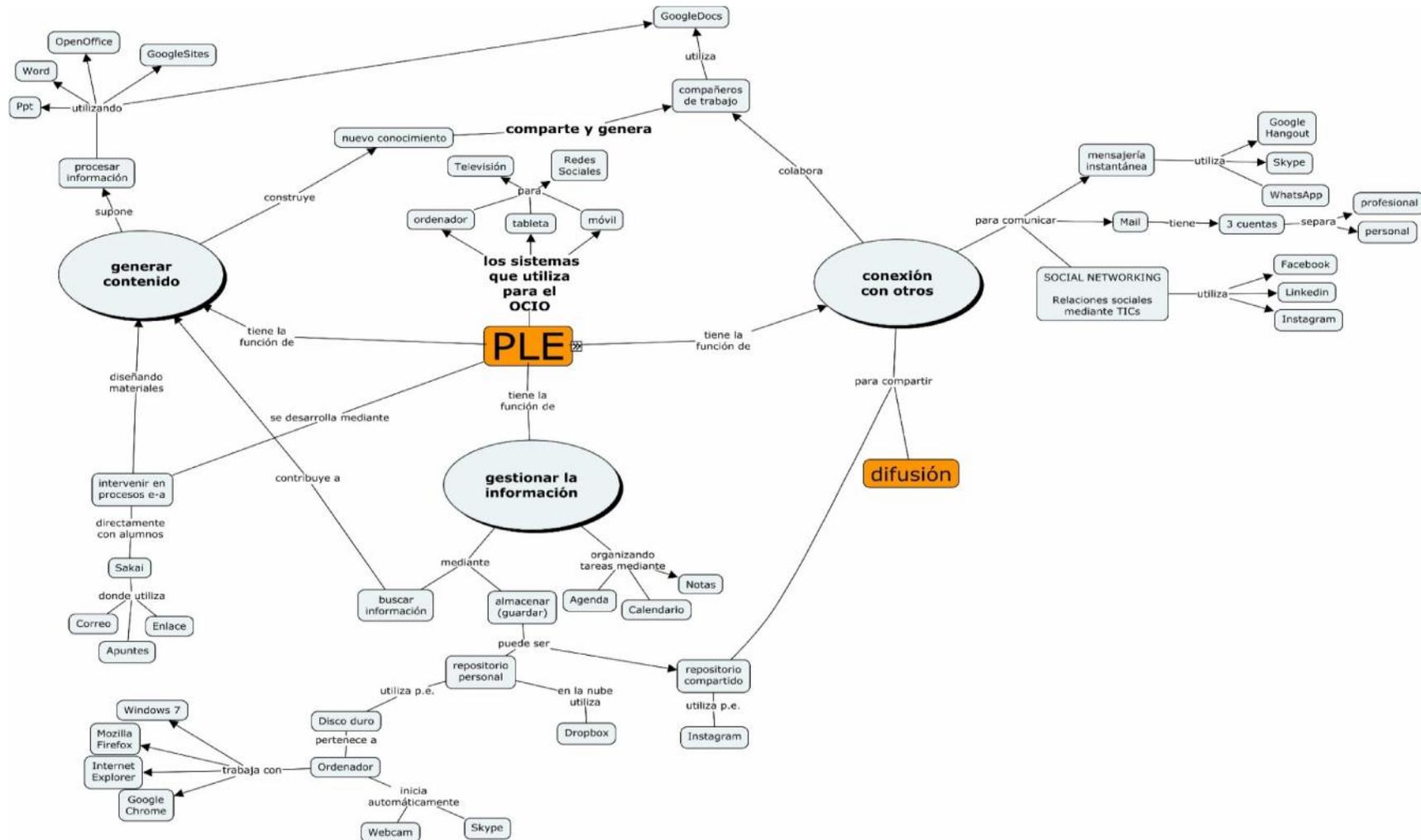


Imagen 25: Mapa profesor 25

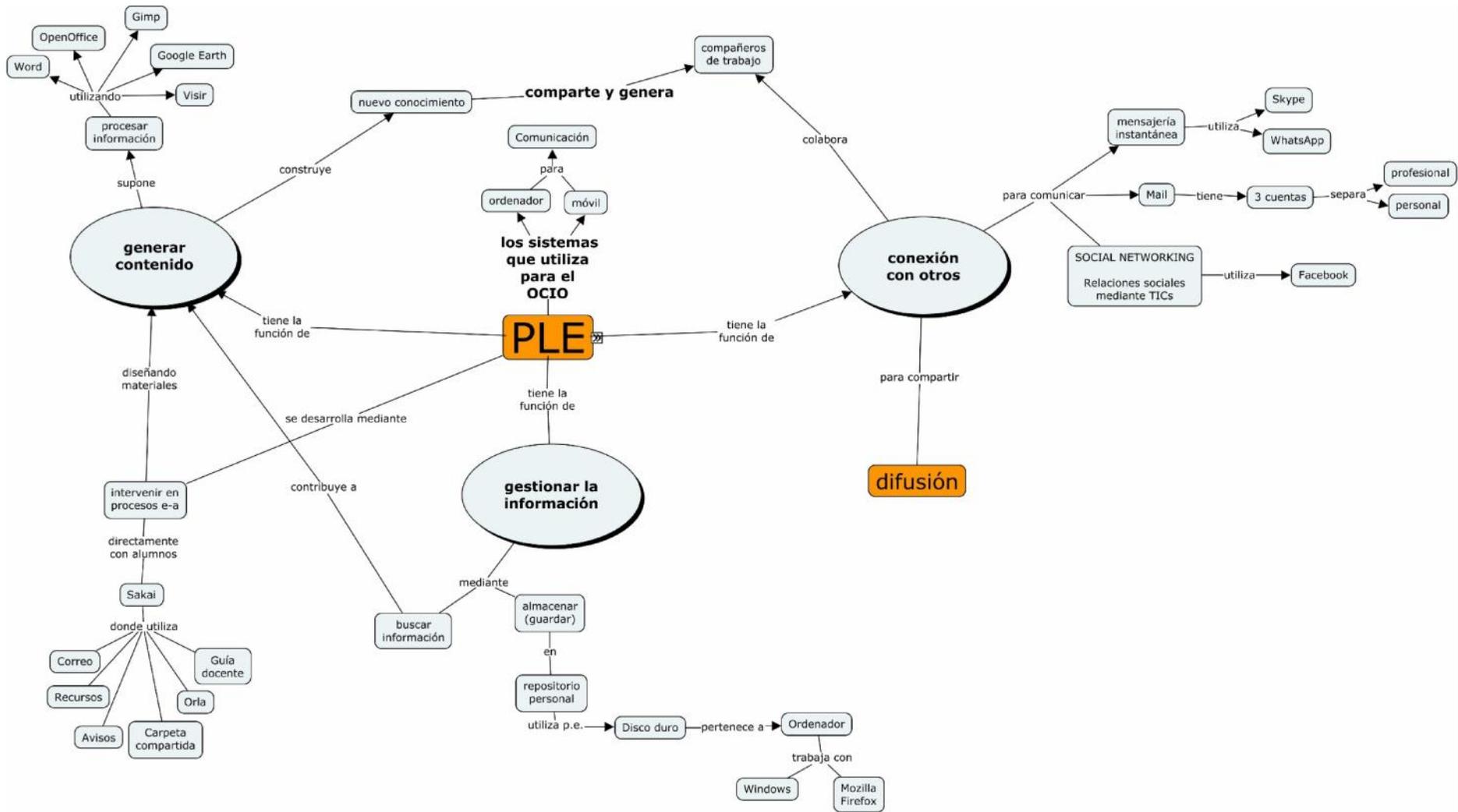


Imagen 26: Mapa profesor 26

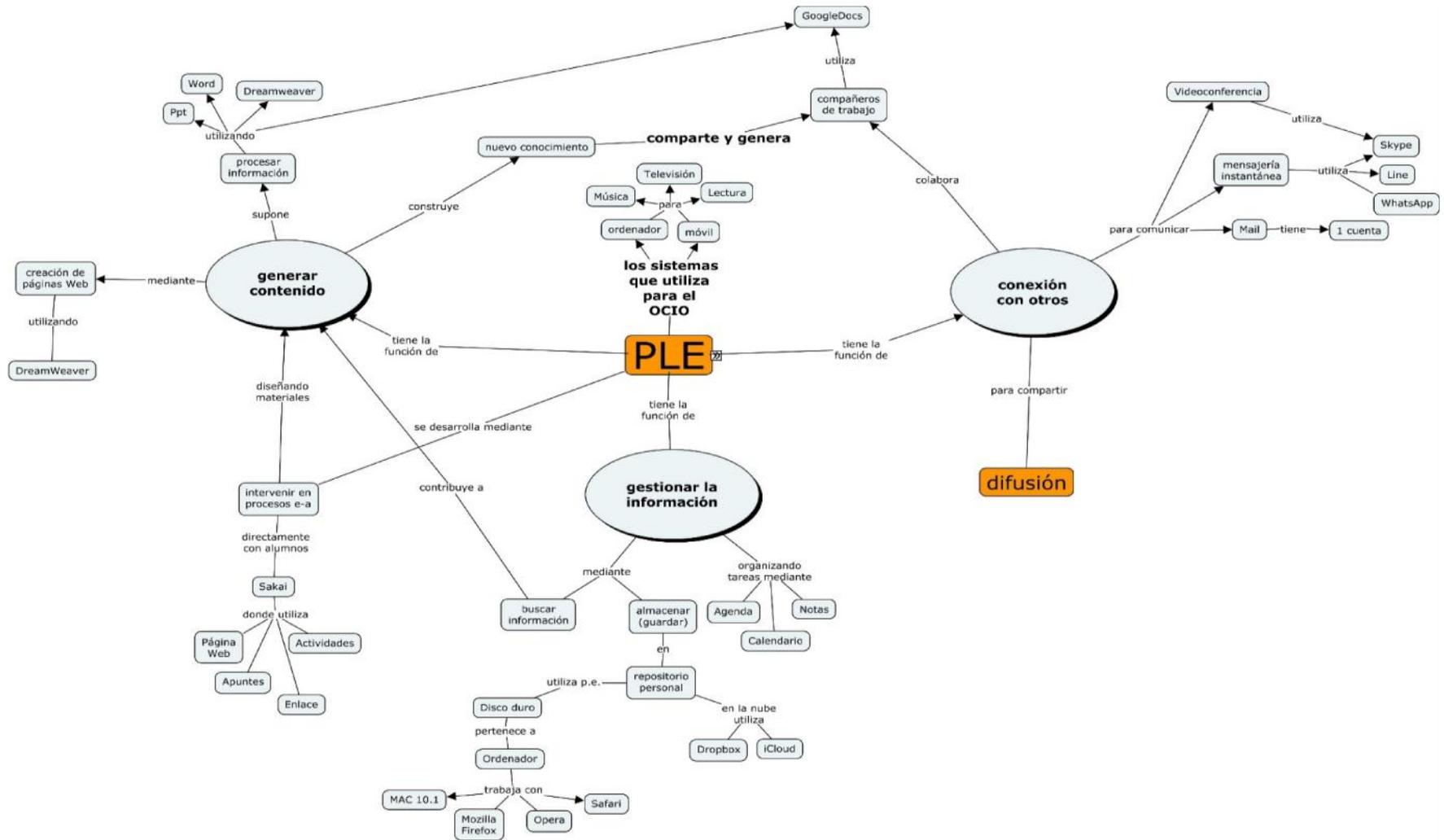


Imagen 27: Mapa profesor 27

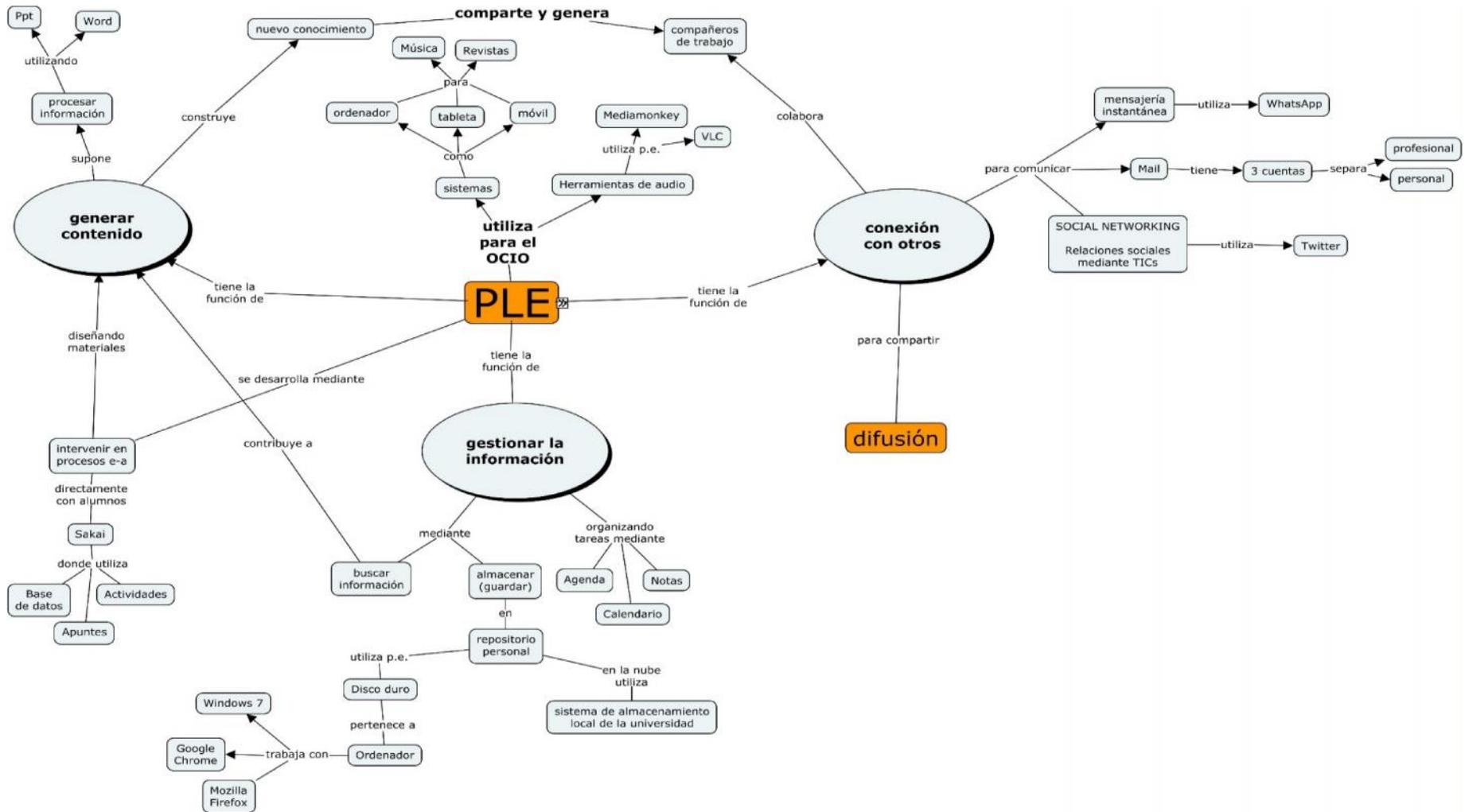


Imagen 28: Mapa profesor 28

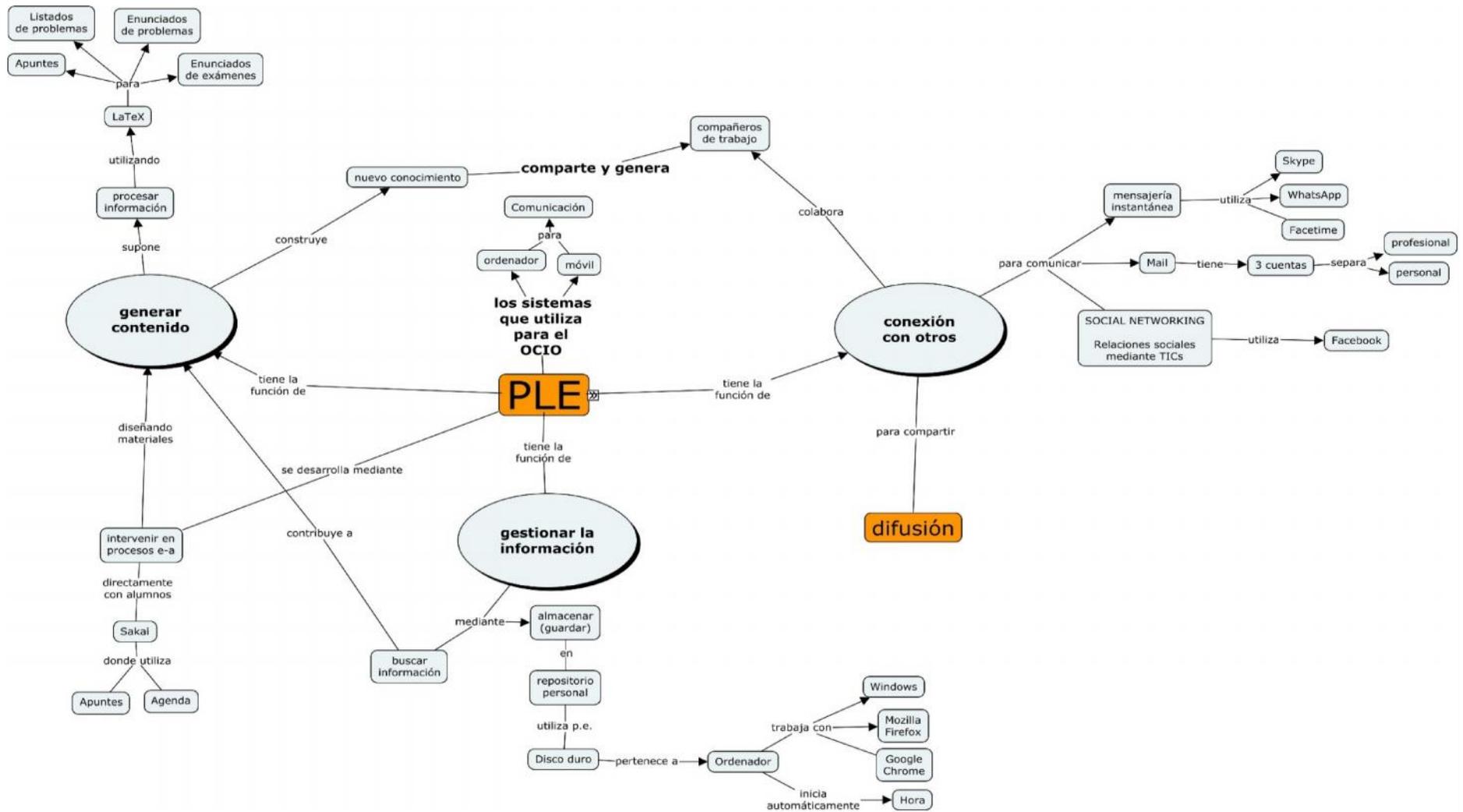


Imagen 29: Mapa profesor 29

9.2. Anexo 2: Tablas para seleccionar la muestra

UNIVERSIDADES	CIENCIAS EXPERIMENTALES	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	TÉCNICAS	HUMANIDADES	TOTAL
Santiago de Compostela	1	1	3	1	1	7
Huelva	1	3	1	1	2	8
Murcia	3	1	2	1	1	8
Burgos	1	1	1	3	1	7
País Vasco	1	2	1	1	3	8
Rovira i Virgili	1	3	1	1	2	8
Sevilla	3	1	1	1	1	7
UIB	1	1	2	2	1	7
Lleida	2	1	1	3	1	8
Jaume I	1	2	1	1	3	8
Oberta de Catalunya	2	1	1	2	1	7
Complutense Madrid	1	1	3	1	1	7
Alcalá	1	3	1	1	2	8
UPNA	3	1	2	1	1	8
Oviedo	1	1	1	3	1	7
Extremadura	1	1	2	1	2	7
Tenerife, La Laguna	2	2	1	1	2	8
TOTAL	26	26	25	25	26	128

UNIVERSIDADES	CIENCIAS EXPERIMENTALES	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	TÉCNICAS	HUMANIDADES	TOTAL
U. San Jorge	2	1	1	2	1	7
U. Europea Miguel de C	1	1	2	1	2	7
U. Internacional Isabel I	1	3	1	2	1	8
U. de VIC	3	1	2	1	1	8
U. Alfonso X El Sabio	1	2	1	1	2	7
U. Camilo Jose Cela	2	1	1	2	1	7
U. Católica San Antonio	1	2	1	1	3	8
U. Católica de Valencia	1	1	3	2	1	8
TOTAL	12	12	12	12	12	60

9.3. Anexo 3: Mail solicitando colaboración de los directores de los campus virtuales de cada universidad

Buenos días,

dentro del proyecto EDU2011-25499 ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA LA INTEGRACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES INSTITUCIONALES, SOCIALES Y PERSONALES DE APRENDIZAJE del Plan I+D, que tiene como investigador principal al Dr. Jesús Salinas, estamos estudiando: Entornos Personales de Aprendizaje en el Desarrollo Profesional de los Profesores Universitarios.

Por este motivo, nos ponemos en contacto con usted, para ver si nos podría ayudar a la hora de divulgar la información para poder llevar a cabo dicha investigación.

Esperamos su colaboración.

Un cordial saludo

9.4. Anexo 4: Mail de colaboración en la difusión del cuestionario

Buenos días,
muchas gracias de antemano.

El otro día les anunciábamos que dentro del proyecto EDU2011-25499 ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA LA INTEGRACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES INSTITUCIONALES, SOCIALES Y PERSONALES DE APRENDIZAJE del Plan I+D, que tiene como investigador principal al Dr. Jesús Salinas, estamos llevando a cabo una tesis doctoral donde estudiamos: Entornos Personales de Aprendizaje en el Desarrollo Profesional de los Profesores Universitarios.

Para ello me he puesto en contacto con usted, como director del campus virtual de su universidad, para ver si me pueden ayudar a divulgar la información y poder configurar la muestra; ya que para poder llevar a cabo la tesis se necesita pasar un cuestionario sobre la integración de las herramientas en los PLE, a diferentes profesores de diferentes universidades que pertenezcan a campos de conocimiento diferentes (ciencias experimentales, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, técnicas y humanidades), que utilicen la herramienta de campus virtual y que tengan diferente experiencia en la docencia.

Dicho cuestionario, donde se valora la utilización de herramientas utilizadas por los profesores universitarios, nos permitirá elaborar el PLE de dichos profesores, y se puede realizar en el siguiente enlace:

<http://daruma.uib.es/limesurvey/index.php/646987/lang-es>

En el caso de la Universidad X se necesitarían que se distribuyera a los siguientes perfiles de profesores:

- Ciencias experimentales:
- Ciencias de la salud:
- Ciencias Sociales y Jurídicas:
- Técnicas:
- Humanidades:

Un cordial saludo

9.5. Anexo 5: Cuestionario

Datos del profesor:

- Institución a la cual pertenece (Universidad):
- Años experiencia en docencia universitaria:
 - 0 – 5 años
 - 5 – 10 años
 - Más de 10 años
- Área de conocimiento
 - Ciencias experimentales
 - Ciencias de la salud
 - Ciencias sociales y jurídicas
 - Técnicas
 - Humanidades

1ª Parte del cuestionario. Preguntas sobre aplicaciones, marcar una o más en cada pregunta

1.1. ¿Qué aplicación arranca al encender el ordenador?

- ✓ Windows

¿Cuál?

- ✓ Linux – Ubuntu
- ✓ MAC

1.2. ¿Qué navegador arranca una vez iniciado el ordenador?

Firefox		Internet explorer	
Google Chrome		Opera	
Safari		Maxthon	
Nestcape Navigator		Flock	

1.3. ¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado del ordenador?

Messenger		iGoogle	
Skype		iCal	
Webcam		Evernote	
Calendario		Contactos	
Hora		Ninguna	

Otras:

.....

1.4. ¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea?

Mozilla Firefox		Opera	
Internet Explorer		Safari	
Krome		Maxthon	

Otros:

...

1.5. Utiliza con MSN – Skype:

Texto		Texto + voz	
Imágenes			

Otros:

...

1.6. En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad:

A. En caso de que su universidad utilice Moodle ¿Qué servicios utiliza?

Foro		Chat	
Página Web		Bases de datos	
Wiki		Correo	
Sistema evaluación		Apuntes	
Enlaces		Actividades	

Otros:

...

B. En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?

.....

¿Qué servicios utiliza?

Foro		Chat	
Página Web		Bases de datos	
Wiki		Correo	
Sistema evaluación		Apuntes	
Enlaces		Actividades	

Otros:

1.7. ¿Para el ocio que utiliza?

Ordenador		Tableta	
Móvil			

¿Qué herramientas utiliza?

Foros		Música	
Televisión		Revistas	

Otros:

...

2ª Parte del cuestionario. Preguntas sobre la frecuencia de utilización de herramientas, donde 0 es “nunca” y 5 es “siempre”

2.1. ¿Utiliza la herramienta del correo?

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

En el caso de utilizar ¿Cuál?

2.2. ¿Utiliza marcadores electrónicos?

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

En el caso de utilizar ¿Cuál?

2.3. ¿Utiliza herramientas sociales?

2.3.1. Facebook

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.2. Twitter

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.3. Slideshare

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.4. MSN

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.5. Flickr

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.6. LinkedIn

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.7. Skype

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.3.8. Blogger

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

.....
.....

2.4. ¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes?

2.4.1. Picasa

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.2. Flickr

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.3. Photobucket

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.4. Pinterest

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.5. Imgur

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.6. ImageShack

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

.....
.....

2.7. ¿Utiliza herramientas de Blog?

2.7.1. Blogger

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.7.2. Personal

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.7.3. Twitter

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.7.4. Facebook

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

.....
.....

2.8.A. ¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos?

2.8.A.1. Moodle

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.8.A.2. Dreamweaver

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.8.A.3. FrontPage

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.8.A.4. WebCT

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

2.8.B. ¿Qué materiales utiliza?

2.8.B.1. Ppt

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

.....

2.8.B.2. Cmap Tools

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.3. Mind Master

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.4. Mind Manager

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.5. Word

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.6. Scribener

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.7. OpenOffice

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.8. HotPotatoes

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.9. ¿Utiliza herramientas de videoconferencia?

2.9.1. Dimdim

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.2. WizIQ

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.3. Skype

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.4. Viber

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.5. WebEx

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Otras:

.....
.....

2.11. ¿Utiliza herramientas para editar la información Web?

2.11.1. Editor html

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.11.2. Rewords

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....
.....

2.12. ¿Utiliza herramientas de audio?

2.12.1. Spotify

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.12.2. Audicity

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.12.3. Jango

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.12.4. iTunes

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....
.....

2.13. ¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?

2.13.1. Coda 2

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.13.2. WordPress

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.13.3. Dreamweaver

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.13.4. Microsoft Expressions Web

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....

2.14. ¿Utiliza algún disco duro en la web?

2.14.1. SkyDrive

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.14.2. Dropbox

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.14.3. OpenDrive

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.14.4. SpiderOak

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....
.....

2.15. ¿Utiliza marcadores?

2.15.1. MIG

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.15.2. Rewords

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....

2.16. ¿Utiliza páginas Web sindicadas?

2.16.1. Eduteca

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.16.2. Curso Google

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.16.3. Ventana RSS

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.16.4. Boletín noticias

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.16.5. Cursos

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.16.6. Meneame

0	1	2	3	4	5	
---	---	---	---	---	---	--

Nunca

Siempre

Otras:

.....

2.17. ¿Utiliza alguna herramienta para crear materiales?

2.17.1. GoogleDocs

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.17.2. Blog

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.17.3. Webquest

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.17.4. Photoshop

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.17.5. Googlesites

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.17.6. Word

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Otras:

.....

.....

2.18. Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cual y su uso.

9.7. Anexo 7: Cuestionario después de la validación

Datos del profesor:

- Institución a la cual pertenece (Universidad):
- Años experiencia en docencia universitaria:
 - 0 – 5 años
 - 5 – 10 años
 - Más de 10 años
- Área de conocimiento
 - Ciencias experimentales
 - Ciencias de la salud
 - Ciencias sociales y jurídicas
 - Técnicas
 - Humanidades

1ª Parte del cuestionario. Preguntas sobre aplicaciones, marcar una o más en cada pregunta

1.8. ¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador?

- ✓ Windows
- ✓ Linux – Ubuntu
- ✓ MAC

Versión.

1.9. ¿Cuál es el navegador por defecto?

Firefox		Internet explorer	
Google Chrome		Opera	
Safari		Maxthon	
Flock			

1.10. ¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea?

Mozilla Firefox		Opera	
Internet Explorer		Safari	
Chrome		Maxthon	

Otros:

1.11. ¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?

.....

1.12. ¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado del ordenador?

Messenger		iGoogle	
Skype		Agenda	
Webcam		Evernote	
Calendario		Contactos	
Hora		Ninguna	

Otras:

.....

1.13. En herramientas de comunicación como MSN – Skype, WhatsApp utiliza:

Texto		Texto + voz	
Imágenes			

Otros:

1.14. En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad:

C. En caso de que su universidad utilice Moodle ¿Qué servicios utiliza?

Foro		Chat	
URL		Bases de datos	
Wiki		Taller	
Cuestionario		Temario	
Herramienta externa		Actividades	
Consulta		Glosario	

Otros:

...

D. En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?

.....

¿Qué servicios utiliza?

Foro		Chat	
URL		Bases de datos	
Wiki		Taller	
Cuestionario		Temario	
Herramienta externa		Actividades	
Consulta		Glosario	

Otros:

...

1.15. ¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional?

Ordenador		Tableta	
Móvil			

Otros:
...

¿Para qué la utiliza?

Foros		Música	
Televisión		Revistas	
Redes sociales		YouTube	
Libros		Películas	

Otros:
...

2ª Parte del cuestionario. Preguntas sobre la frecuencia de utilización de herramientas, donde 0 es “nunca” y 5 es “siempre”

2.1. ¿Utiliza la herramienta del correo?

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Cuántas cuentas tiene?

.....

¿Separa la parte profesional y personal?

.....

.....

2.2. ¿Utiliza marcadores sociales?

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

En el caso de utilizar

¿Cuál?.....

.....

.....

2.3.A. ¿Utiliza herramientas sociales?

2.3.1. Facebook

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.2. Twitter

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.3.3. LinkedIn

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Otras:

.....

.....

2.3.B. ¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...?

2.3.4. Instagram

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.3.5. SlideShare

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

.....

2.4. ¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes?

2.4.1. Picasa

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.2. Flickr

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.3. Photobucket

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.4. Pinterest

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.5. Imgur

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

2.4.6. ImageShack

0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

.....

2.5. ¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?

2.5.1. Google Hangout

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.5.2. Skype

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.5.3. Line

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.5.4. WhatsApp

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....
.....

2.6. ¿Utiliza herramientas de anotación rápida?

2.6.1. Agenda

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.6.2. Calendario

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

2.6.3. Notas

0	1	2	3	4	5	
		Nunca				Siempre

Otras:

.....
.....

2.7. ¿Utiliza herramientas de Blog?

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Cuál/es?.....

.....

.....

2.8.A. ¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos?

2.8.A.1. Moodle

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.8.A.2. Blackboard

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Otras:

.....

2.8.B. ¿Qué programas utiliza para la creación de materiales?

2.8.B.1. Ppt

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.2. Cmap Tools

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.3. Mind Master

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?.....

2.8.B.4. Mind Manager

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.5. Word

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.6. Scribener

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.7. OpenOffice

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.8. HotPotatoes

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.9. GoogleDocs

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.10. Blog

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.11. Webquest

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.12. Photoshop

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

2.8.B.13. Googlesites

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

¿Para qué?

Otros:

.....
.....

2.9. ¿Utiliza herramientas de videoconferencia?

2.9.1. Dimdim

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.2. WizIQ

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.3. Skype

0 1 2 3 4 5

Nunca Siempre

2.9.4. Viber

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.5. WebEx

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.9.6. Hangout

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Otras:

.....
.....

2.10. ¿Utiliza herramientas para crear construir documentos de forma colaborativa?

2.10.1. MediaWiki

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.10.2. Socialtext

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.10.3. Moddle - Wiki

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.10.4. PBWiki

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.10.5. Wikispaces

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.10.6. DokuWiki

2.12.1. Coda 2

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.12.2. Editor html

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.12.3. Dreamweaver

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.12.4. Microsoft Expressions Web

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.12.5. Rewords

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.12.6. FrontPage

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Otras:

.....
.....

2.13. ¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube?

2.13.1. SkyDrive

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.13.2. Dropbox

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

2.13.3. OpenDrive

0 1 2 3 4 5

Nunca

Siempre

Nunca Siempre
2.15.4. Meneame
0 1 2 3 4 5
Nunca Siempre

Otras:

.....
.....

2.16. Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso.

9.8. Anexo 8: Recopilación de las entrevistas

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	12
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Rovira i Virgili
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	Sí
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Por seguridad
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	

¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	Blog
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Utilizo Moodle
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	Ninguno
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Lectura
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	5 (cinco)
¿Separa la parte profesional y personal?	Sí
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	3
Otras herramientas sociales	Research
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	iCloud, Box, BSCW, Dropbox.
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	Ninguna

¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	3
Otras herramientas de mensajería instantánea	No
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	No
¿Utiliza herramientas de Blog?	5
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Woirdpress, Bloguer
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	No
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para mostrar información a los alumnos
Utiliza otros programas para la creación de materiales	PDF
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	4
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	Adobe Connet
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	3
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	5
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	5
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	Wordpress
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Box, iCloud....
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	No

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	13
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de Sevilla
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	Sí
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	INCORPORACIÓN FAVORITOS
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	Sí

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	BLACBOARD
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	2
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	NO
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	NO
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	NO
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	4
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	4
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	2
Otras herramientas para almacenar imágenes	NO
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1

¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	NO
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	NO
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	NINGUNA
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	5
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	NO
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	5

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	CREACIÓN DE MATERIALES
Utiliza otros programas para la creación de materiales	NO
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	NO
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	NO
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	NO
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	NO
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	5

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	NO
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	NO
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	NO
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	NO

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	16
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat Rovira i Virgili
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	Sí
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	OS X Yosemite 10.10.3
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	optimización de las opciones de energía
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	Sí

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	Video
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su	Sí

universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	--
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	--
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	4
¿Separa la parte profesional y personal?	Sí

¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	4
Otras herramientas sociales	--
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	--
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	--
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5

¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	4
Otras herramientas de mensajería instantánea	--
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	--
¿Utiliza herramientas de Blog?	5
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Wordpress
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	--
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	4

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Creación de materiales para las asignaturas que imparto. MS Powerpoint para transparencias y Word para los apuntes de la asignatura
Utiliza otros programas para la creación de materiales	--
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	4
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	4
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	GotoMeeting
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1

¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	MS SharePoint
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	--
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	2
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	Editor de texto estándar de Unix: vi
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Owncloud en servidor propio
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	--
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	--
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	--

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	18
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat Rovira i Virgili
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	desconozco la versión
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	No soy consciente de ninguna modificación (al menos, yo no he hecho ninguna)
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí

En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad	No

utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	Portafolio digital
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	sólo utiliza moodle
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Twitter
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	Dos
¿Separa la parte profesional y personal?	Si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	3
Otras herramientas sociales	no uso ninguna más
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	no uso ninguna más
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	5
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no uso ninguna más
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	2
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	Facetime
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	4
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	no uso ninguna más
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	no uso ninguna más
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1

Otras herramientas de gestión y creación de cursos	no uso ninguna más
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	ppt y word para generación de material docente. google docs para

	escribir artículos de forma conjunta con los coautores
Utiliza otros programas para la creación de materiales	google earth
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	2
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	4
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no uso ninguna más
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	2
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	2
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	google drive
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	2
¿Utiliza herramientas de audio? [Audacity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	no uso ninguna más
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	no uso ninguna más
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Servidor Synology
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no uso ninguna más
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no uso ninguna más
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	no uso ninguna más

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	19
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat Rovira i Virgili
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Es el sistema de nuestra Universidad
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	WhatsApp
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Utiliza moodle
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	moodle
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	Dos
¿Separa la parte profesional y personal?	No
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	5
Otras herramientas sociales	No
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	5
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	No
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	No
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1

¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	No
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	No
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	No
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	No
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Comunicación y difusión de trabajo profesional
Utiliza otros programas para la creación de materiales	No
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	4
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	5
¿Utiliza otras herramientas para crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	No creo páginas web
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	4
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	No

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	20
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat Rovira i Virgili
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Por defecto en el ordenador.
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	

¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Las modificaciones automáticas (actualizc
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	MOODLE.
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	NINGUNO
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	SI
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	WhatsApp
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	No
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	No
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	No
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	No
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	No
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	2
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	NO
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	3
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Presentaciones, soporte en las clases, documentos, etc.
Utiliza otros programas para la creación de materiales	prezzi
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	5
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	Dropbox
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	8tracks

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	no
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	no
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	no

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	21
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	XP
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	NINGUNA RELEVANTE
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí

En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	MOODLE / WIX
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	SÍ
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	INSTAGRAM

¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	4
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	2
Otras aplicaciones	NO
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	3
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	NO
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	2
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	NO
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1

¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	NO
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	NO
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	NO
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	MATERIAL DOCENTE
Utiliza otros programas para la creación de materiales	EXCEL SPSS
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	NO
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	MENDELEY
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	2
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	3
¿Utiliza otras herramientas de audio?	NO
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1

¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	WIX
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	ICLOUD
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	NO
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	5
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	5
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	BASES DE DATOS DE FARMACOLOGÍA REVISTAS CIENTÍFICAS
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	NO

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	23
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de La Laguna
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Página web
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Noticias
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	Sí
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	3
Otras herramientas sociales	ResearchGate, cículos google
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	Ninguna
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	Ninguna
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	4

¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	4
Otras herramientas de mensajería instantánea	Ninguna
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	4
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	4
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	Ninguna
¿Utiliza herramientas de Blog?	3
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Noticias
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	Ninguna
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para impartir clases
Utiliza otros programas para la creación de materiales	No
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	4
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	4
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	5
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	3
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	5
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	3
¿Utiliza otras herramientas de audio?	Goldwave
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	3
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	Joomla

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	3
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	4
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	No

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	24
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	La Laguna
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	7 / 8
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	

¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	

¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	usa moodle
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	correo
¿Utiliza la herramienta de correo?	1
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	academia.edu
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	no
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	2
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	1
Otras herramientas de mensajería instantánea	no, me quité de whatsApp y vivo más tranquilo
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	2
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	4
Otras herramientas de anotación rápida	no
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	no

¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	MOOC
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	5

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	para docs y páginas web
Utiliza otros programas para la creación de materiales	uso mucho páginas web para mis publicaciones y exposiciones compartidas
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	3
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	las del sistema propio de la ULL
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	4
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	2
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	5
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	VLC
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	5
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	2
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	3
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	composer /Kompozer

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	no
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	no

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	26
Fecha de envío	
Última página	0
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de La Laguna
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	Sí
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Windows 7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Yosemite
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	No sé a que se refiere. La pregunta no es clara

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	Tareas y Webconference
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Ninguna
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	Ninguna
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Internet
¿Utiliza la herramieta de correo?	1
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	Si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	Google plus
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	Google Drive Dropbox
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	
Otras herramientas para almacenar imágenes	No utilizo más
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	1
Otras herramientas de mensajería instantánea	Telegram
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Wordpress
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Apuntes y presentaciones para alumnos
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Picktochart Prezi Screen-Cast o matic Cantasia
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WiziQ]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	Big Blue Buttom
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	Dropbox
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	wordpress
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	
¿Utiliza otros marcadores sociales?	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	

¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	27
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	URV
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Ordenador URV
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Ordenador personal
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí

¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	Correo
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	En la UNED aLF
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramieta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	4
¿Separa la parte profesional y personal?	No
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1

¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	Ninguna
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	Ninguna otra
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	Ninguna
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	4
Otras herramientas de mensajería instantánea	Ninguna
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	Ninguna
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Ninguna

¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	4
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	aLF
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Docencia e investigación

Utiliza otros programas para la creación de materiales	No
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	2

¿Utiliza otras herramientas de audio?	No
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	2
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	No
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	3
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	Ninguna

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	28
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de La Laguna
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Windows
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	No
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	Sí

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Utiliza Moodle

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	Utilizo Moodle
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	comunicación
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	8
¿Separa la parte profesional y personal?	Sí
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	4
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	No uso
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...?1 [Instagram]	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...?2 [SlideShare]	
Otras aplicaciones	No uso

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	2
Otras herramientas para almacenar imágenes	No uso
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	No uso
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	4
Otras herramientas de anotación rápida	No uso

¿Utiliza herramientas de Blog?	3
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Blogger
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	No uso
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para crear materiales didácticos y materiales para comprobar la adquisición de los contenidos de los materiales didácticos.
Utiliza otros programas para la creación de materiales	No uso
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	4
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	3
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No uso
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? 1 [Moddle-Wiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? 1 [PBWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? 1 [Wikispaces]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? 1 [DokuWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? 1 [ZohoWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? 5 [Google Docs]	
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No uso
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No uso
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	ExeLearning
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	4
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	5
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	RSS Feed de Moodle
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	No

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	29
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat Rovira i Virgili
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Vista
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	Sí

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Ninguna
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	ninguna
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	No
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	Researchgate
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	Dropbox
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	Ninguna
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	1

Otras herramientas de mensajería instantánea	No
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	No
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Ninguna
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	4
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	No
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Presentaciones de clase
Utiliza otros programas para la creación de materiales	No
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	3
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	No
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	3

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	Ninguna

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	31
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Extremadura
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	Sí
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	No entiendo la pregunta.
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí

En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	enlaces a noticias, vídeos, etc.
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad	Sí

utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	paquete scorm
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	-
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	-
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Juegos
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	las tengo conjuntas pero separo en carpetas
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	3
Otras herramientas sociales	Instagram, telegram, redes sociales profesionales de investigación.
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	5
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	5
Otras aplicaciones	Blog, telegram
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	4
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	dropbox
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	telegram
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	Trello
¿Utiliza herramientas de Blog?	5
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	blogger
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5

¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	-
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	5

¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Impress y Writer (Libreoffice-Software libre)
Utiliza otros programas para la creación de materiales	eXelearning
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	5
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	openmeeting (software libre)
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	5
¿Utiliza otras herramientas para/crear/construir documentos de forma colaborativa? titanpad	
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	5
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	Youtube
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	sites de Google, wix
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Google Drive
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	5
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	symbaloo
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	symbaloo para RSS
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	Utilizo muchas más, programas de creación de diagramas, gráficos,

	logotipos, comics, etc. Todos libres y online.
--	------------------------------------------------

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	32
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de Extremadura
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	Sí
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	y anteriormente Linux-Ubuntu

¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	

¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	nada
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	Sí

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	Tarea

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	usa Moodle... por qué es obligatoria esta pregunta??
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	Ninguno
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Redes Sociales y Blogs
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	dos
¿Separa la parte profesional y personal?	no siempre
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	google plus blogs (feedly)
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	2
Otras aplicaciones	google drive
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	5

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	no
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	3
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	no
¿Utiliza herramientas de Blog?	2
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Drupal

¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	5
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	no
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para crear contenidos
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Quicktime para crear videotutoriales
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	5
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	5
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audacity]	3
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	5
¿Utiliza otras herramientas de audio?	no
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	Editor de texto
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	5
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Supongo que GoogleDry es GoogleDrive My own Cloud instalado en la UEx
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	5
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	2
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	4
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	Feedly
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	no

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	33
Fecha de envío	
Última página	0
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	ok
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	4
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1

¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	2
Otras herramientas para almacenar imágenes	iCloud
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	3
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	2
Otras herramientas de anotación rápida	
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Clases
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Excel
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	4
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	4
¿Utiliza otras herramientas de audio?	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	35
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	Sí
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? -Windows, 7 (portt comment	-Windows, 7 (portt comment
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? - comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? - comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el	No

ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	¿En qué sentido? ¿A qué tipo de preferencias se refiere? A nivel de hardware RAM, procesador y SSD de alto rendimiento. A nivel de software ninguna especial. A nivel de configuración del sistema opciones de gestión de energía y rendimiento.
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí

En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	Vídeo
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad	No

utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	Sakai

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	Recursos, test
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Redes sociales

¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	Varias, quizá 5 o seis, que gestiono desde un único servicio, GMail
¿Separa la parte profesional y personal?	No
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	4
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	Feedly
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	2
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	Ninguna
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	4

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	Google Photos
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	2
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	Telegram
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	Todoist
¿Utiliza herramientas de Blog?	3
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Wordpress

¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? 4 [Moodle]	
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? 1 [Blackboard]	
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	Sakai
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt] 5	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap1 Tools]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind1 Master]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind1 Manager]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word] 5	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Scribener]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 2 [OpenOffice]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [HotPotatoes]	

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Fundamentalmente para el trabajo a excepción de Photoshop que lo uso para el trabajo y la vida personal.
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Publisher, InDesign y Illustrator
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	5
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	Ninguna otra
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	4

¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	Ninguna otra
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	4
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	Ninguna otra
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	4
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1

¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	Sublime y Brackets
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	4
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	5
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Google Drive (Dry)
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	Pocket
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	RSS mediante Feedly
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	Redes sociales académicas: Mendeley, ResearchGate y Academia

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	36
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	UdL
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Win 7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	No entiendo la pregunta
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	No Moodle
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Noticias, redes sociales, juegos
¿Utiliza la herramienta de correo?	4
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	6

¿Separa la parte profesional y personal?	Sí
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	5
Otras herramientas sociales	--
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	4
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	--
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	3
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	2
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	--
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	--
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	2
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	4
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	4

Otras herramientas de anotación rápida	--
¿Utiliza herramientas de Blog?	3
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Wordpress
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	Sakai
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Docencia
Utiliza otros programas para la creación de materiales	No
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	4
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	2
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	AnyMeeting
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	3
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	4

¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	--
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	3
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	3
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	4
¿Utiliza otras herramientas de audio?	--
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	OpenCMS
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Cloud
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	--
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	--
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	--

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	37
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	MAC OS 10.10
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	

¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	No utiliza moodle

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Libros y juegos
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	Si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	4
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	3
Otras herramientas sociales	No
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	5
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	No
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	iMessage
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	no
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	no
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	no

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para crear las diapositivas y los ejercicios y exámenes de las asignaturas
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Si, el Pages y el Keynote, propios del entorno Mac

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	2
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	FaceTime, de Mac
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	5
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1

¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	5
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	No
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	4
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1

¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	No

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	38
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	Sí
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	NINGUNA. UTILIZAMOS MOODLE.
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Prensa
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	TRES
¿Separa la parte profesional y personal?	SÍ. SIEMPRE.
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	NO

¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...?1 [Instagram]	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...?1 [SlideShare]	
Otras aplicaciones	NINGUNA
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	DROPBOX
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	MENSAJE MÓVIL

¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	3
Otras herramientas de anotación rápida	NINGUNA
¿Utiliza herramientas de Blog?	3
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	NO
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	NO
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	3

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para COMPARTIR información
Utiliza otros programas para la creación de materiales	NO
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	NO

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	3
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	NO
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1

¿Utiliza otras herramientas de audio?	NINGUNA
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rerwords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	NO CREO PÁGINAS WEB
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	NO
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	NINGUNO

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	NINGUNO
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	EXCEL PARA LA ANOTACIÓN DE CALIFICACIONES Y PARA LA GESTIÓN DEL GRADO QUE COORDINO.

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	39
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	Sí
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	mac
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	no utilizo moodle
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	test virtual
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	redes sociales
¿Utiliza la herramieta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	no
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	5
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	5
Otras herramientas sociales	wordpress
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	5
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	5
Otras aplicaciones	youtube pinterest
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	5
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	5
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	5
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no

¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	snapchat
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	no
¿Utiliza herramientas de Blog?	5
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	wordpress
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	sakai
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	para editar presentaciones
Utiliza otros programas para la creación de materiales	no
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	5
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	5
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	5
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	no
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	weebly y wix
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	uno propio cloud station
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	5
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	5
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	plataformas de moocs como coursera y miriadax

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	40
Fecha de envío	
Última página	0
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universidad de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	Sí
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No

En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad	No

utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Periódicos
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	Dos en el trabajo (una como profesor y otra como cargo académico) y una personal
¿Separa la parte profesional y personal?	Sí
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	

¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	
Otras herramientas sociales	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	
Otras aplicaciones	Dropbox
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	
Otras herramientas para almacenar imágenes	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	5
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	

¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	
Otras herramientas de anotación rápida	
¿Utiliza herramientas de Blog?	
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	* Presentaciones en clase * Documentos tipo apuntes
Utiliza otros programas para la creación de materiales	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	
¿Utiliza otras herramientas de audio?	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	
¿Utiliza otros marcadores sociales?	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	

¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	46
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	Sí
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Tambien MAC, pero no me deja seleccionar
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza	No

alguno más de forma simultánea? [Opera]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	Habitualmente NO
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿Qué servicios utiliza? [Otro]	No moddle
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	Sí

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Información, maps, juegos

¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	Si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	2
Otras herramientas sociales	No
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	Drive, dropbox
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1

Otras herramientas para almacenar imágenes	No
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	2
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	4
Otras herramientas de mensajería instantánea	No
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	4
Otras herramientas de anotación rápida	No
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Ninguna
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	Sakai
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	4

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	2
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	2
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Para materiales docentes: apuntes, transparencias, colecciones de problemas/ejercicios, enunciados de práctica, enunciados de exámenes
Utiliza otros programas para la creación de materiales	No

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	de 1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	de 1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	de 3
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	de 1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	de 2
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	de 2
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	de 1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	de 1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	de 1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	de 1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	de 1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	4
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	2
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	2
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	2
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	Opencms
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	Drive
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	No

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	47
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	Es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	Sí
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? - comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? - comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? - comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el	

ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	doble click -> un solo click
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su	No

<p>universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]</p>	
<p>En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]</p>	No
<p>En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]</p>	No
<p>En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]</p>	No
<p>En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]</p>	No
<p>En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]</p>	No
<p>En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su</p>	No

universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5

¿Cuántas cuentas de correo tiene?	2
¿Separa la parte profesional y personal?	Si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	No uso ninguna
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	No uso ninguna
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes?1 [Pinterest]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes?1 [Imgur]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes?1 [ImageShack]	
Otras herramientas para almacenar imágenes	No uso ninguna
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?1 [Google Hangout]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?1 [Skype]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?1 [Line]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea?2 [WhatsApp]	
Otras herramientas de mensajería instantánea	Solo WhatsApp ocasionalmente
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida?5 [Calendario]	

¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	Sólo Google Calendar
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	Ninguna
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	No uso ninguna
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Scribener]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 5 [OpenOffice]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [HotPotatoes]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Google Docs]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Blog]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Webquest]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Photoshop]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? 1 [Google Sites]	
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Apuntes, presentaciones, ejercicios
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Gimp

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	No uso ninguna
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	No uso ninguna
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	No uso ninguna

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?1 [Coda 2]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?1 [Editor html]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?1 [Dreamweaver]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?1 [Microsoft Expressions Webs]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?1 [Rewords]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web?1 [FrontPage]	
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	No uso ninguna
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube?2 [SkyDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube?5 [Dropbox]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube?1 [OpenDrive]	

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? 1 [SpiderOak]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? 1 [GoogleDry]	
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	No
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	No uso ninguno
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	No uso ninguna
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	Comentarios a la encuesta: ===== - Falta información de cómo rellenarla (el significado de los números 1 a 5 no está especificado). Yo he interpretado 1-> no se utiliza 5-> se utiliza mucho

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	50
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	universidad de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	No
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	Sí
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	no entiendo
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	Sí
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No

En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad	No

utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	ninguno
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	

Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	redes sociales
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	sí
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	4
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	2
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	5
Otras herramientas sociales	instagram
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	4
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	no
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	no
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	4
Otras herramientas de anotación rápida	no
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	no
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1

Otras herramientas de gestión y creación de cursos	sakai
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	3
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	para la docencia

Utiliza otros programas para la creación de materiales	no
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	4
¿Utiliza otras herramientas para/crear/construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	no
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	no

¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	5
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	no
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	COMO ME OBLIGAN A CONTESTAR PREGUNTAS SOBRE APLICACIONES QUE NO UTILIZO!!!!

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	51
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	si, windows
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí

¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	ninguno
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	ninguna

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿Qué servicios utiliza? [Foro]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	no es Moodle

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	recursos, avisos, carpeta compartida, orla, guía docente
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	comunicación
¿Utiliza la herramienta de correo?	3
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	Seguro tres, probablemente cinco
¿Separa la parte profesional y personal?	Si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	ninguna
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	no
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	no
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	2
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	2
Otras herramientas de anotación rápida	no
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	ninguna
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	no

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	4
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	simple redacción de textos
Utiliza otros programas para la creación de materiales	GIMP, Google Earth, VISIR,
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	1
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	no

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	no
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	no
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	noo

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	53
Fecha de envío	
Última página	0
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	10.10
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No

¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	sakai
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	Sí

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	lectura
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	1
¿Separa la parte profesional y personal?	no
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	
Otras aplicaciones	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	
Otras herramientas para almacenar imágenes	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	4
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	4
Otras herramientas de mensajería instantánea	
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	4
Otras herramientas de anotación rápida	
¿Utiliza herramientas de Blog?	
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	sakai
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Dreamweaver
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	3
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	
¿Utiliza otras herramientas de audio?	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	4
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	4
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	icloud
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	
¿Utiliza otros marcadores sociales?	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	55
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de LLeida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	Sí
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	No
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	windows 7
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	

¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	Sí
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	

¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	ninguna en particular
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿Qué servicios utiliza? [Foro]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	ninguna!

En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	SAKAI
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	Sí
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	
¿Utiliza la herramienta de correo?	5
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	3
¿Separa la parte profesional y personal?	si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	4
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	-
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	2
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	-
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	-
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	2
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	-
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	5
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	5
Otras herramientas de anotación rápida	-
¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	-
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	-

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	5
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	3
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	classes,seminarios, guión
Utiliza otros programas para la creación de materiales	no

¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	2
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	2
¿Utiliza otras herramientas para/crear construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1

¿Utiliza herramientas de audio? [Audacity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	mediamonkey, vlc
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	-
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	2
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	sistemas de almacenamiento local de la universidad

¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	-
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	-
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	-

Respuesta a la encuesta	
ID de respuesta	56
Fecha de envío	1980-01-01 00:00:00
Última página	1
Lenguaje inicial	es
Institución a la cual pertenece (Universidad):	Universitat de Lleida
Años experiencia en docencia universitaria: [0-5 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [5-10 años]	No
Años experiencia en docencia universitaria: [Más de 10 años]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias experimentales]	Sí
Área de conocimiento [Ciencias de la salud]	No
Área de conocimiento [Ciencias sociales y jurídicas]	No
Área de conocimiento [Técnicas]	No
Área de conocimiento [Humanidades]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Windows]	Sí
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	Windows
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [Linux - Ubuntu]	No
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? [MAC]	No

¿Qué sistema operativo arranca al encender el ordenador? – comment	
¿Cuál es el navegador por defecto? [Firefox]	Sí
¿Cuál es el navegador por defecto? [Internet Explorer]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Google Chrome]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Opera]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Safari]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Flock]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Maxthon]	No
¿Cuál es el navegador por defecto? [Otro]	
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Mozilla Firefox]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Internet Explorer]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Opera]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Safari]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Chrome]	Sí

¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Maxthon]	No
¿Además del navegador que arranca una vez iniciado el ordenador, utiliza alguno más de forma simultánea? [Otro]	
¿Qué modificaciones se han incluido en las preferencias del ordenador?	Ninguna
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Skype]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Agenda]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Webcam]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Evernote]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Calendario]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Contactos]	No
¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Hora]	Sí

¿Qué aplicaciones arrancan automáticamente, una vez iniciado el ordenador? [Ninguna]	No
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Texto-voz]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Imágenes]	Sí
En herramientas de comunicación como MSN-Skype, WhatsApp, Google Hangout utiliza [Otro]	
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Foro]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Chat]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [URL]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Bases de datos]	No

En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Wiki]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Taller]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Cuestionario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Temario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Consulta]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Glosario]	No
En cuanto a la plataforma utilizada por su universidad En caso de que su universidad utilice Moodle, ¿ Qué servicios utiliza? [Otro]	no uso Moodle
En caso de que su universidad no utilice Moodle ¿Qué plataforma utiliza?	Sakai

En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Foro]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Chat]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Página Web]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Bases de datos]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Wiki]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Correo]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Sistema evaluación]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Apuntes]	Sí
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Enlaces]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Actividades]	No
En relación con la pregunta anterior ¿Qué servicios utiliza de dicha plataforma? [Otro]	Agenda
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Ordenador]	Sí

¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Tableta]	No
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Móvil]	Sí
¿En el ocio utiliza diferentes sistemas que en el ámbito profesional? [Otro]	
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Foros]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Música]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Televisión]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Revistas]	No
Según la pregunta anterior, ¿para qué la utiliza? [Otro]	Comunicación
¿Utiliza la herramieta de correo?	4
¿Cuántas cuentas de correo tiene?	tres
¿Separa la parte profesional y personal?	si
¿Utiliza herramientas sociales? [Facebook]	3
¿Utiliza herramientas sociales? [Twitter]	1
¿Utiliza herramientas sociales? [Linkedin]	1
Otras herramientas sociales	no
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [Instagram]	1
¿Utiliza aplicaciones que le permitan compartir documentos, fotos, vídeos...? [SlideShare]	1
Otras aplicaciones	no

¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Picasa]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Flickr]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Photobucket]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Pinterest]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [Imgur]	1
¿Utiliza herramientas para almacenar las imágenes? [ImageShack]	1
Otras herramientas para almacenar imágenes	no
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Google Hangout]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Skype]	3
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [Line]	1
¿Utiliza herramientas de mensajería instantánea? [WhatsApp]	5
Otras herramientas de mensajería instantánea	Facetime
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Agenda]	1
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Calendario]	2
¿Utiliza herramientas de anotación rápida? [Notas]	1
Otras herramientas de anotación rápida	no

¿Utiliza herramientas de Blog?	1
¿Qué herramientas de Blog utiliza?	no
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Moodle]	1
¿Utiliza herramientas para la gestión y creación de cursos? [Blackboard]	1
Otras herramientas de gestión y creación de cursos	no
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Ppt]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Cmap Tools]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Master]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Mind Manager]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Word]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Scribener]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [OpenOffice]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [HotPotatoes]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Docs]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Blog]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Webquest]	1

¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Photoshop]	1
¿Qué programas utiliza para la creación de materiales? [Google Sites]	1
¿Para qué utiliza los programas de creación de materiales marcados en la pregunta anterior?	Uso LaTeX y genero apuntes, listados de problemas, enunciados de problemas para clase, enunciados de exámenes...
Utiliza otros programas para la creación de materiales	Uso LaTeX y genero apuntes, listados de problemas, enunciados de problemas para clase, enunciados de exámenes...
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Dimdim]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WizIQ]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Skype]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Viber]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [WebEx]	1
¿Utiliza herramientas de videoconferencia? [Hangout]	1
¿Utiliza otras herramientas de videoconferencia?	no
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [MediaWiki]	1

¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Socialtext]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Moddle-Wiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [PBWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Wikispaces]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [DokuWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [ZohoWiki]	1
¿Utiliza herramientas para crear/construir documentos de forma colaborativa? [Google Docs]	2
¿Utiliza otras herramientas para/crear/construir documentos de forma colaborativa?	no
¿Utiliza herramientas de audio? [Spotify]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Audicity]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [Jango]	1
¿Utiliza herramientas de audio? [iTunes]	1
¿Utiliza otras herramientas de audio?	no
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Coda 2]	1

¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Editor html]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Dreamweaver]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Microsoft Expressions Webs]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [Rewords]	1
¿Utiliza herramientas para la creación de páginas Web? [FrontPage]	1
¿Utiliza otras herramientas para la creación de páginas Web?	no
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SkyDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [Dropbox]	2
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [OpenDrive]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [SpiderOak]	1
¿Utiliza algún sistema de almacenamiento en la nube? [GoogleDry]	1
¿Utiliza otros sistemas de almacenamiento en la nube?	no
¿Utiliza marcadores sociales? [Diigo]	1
¿Utiliza marcadores sociales? [Delicious]	1
¿Utiliza otros marcadores sociales?	no
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Eduteca]	1

¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Boletín noticias]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Cursos]	1
¿Utiliza la sindicación con páginas Web? [Meneame]	1
¿Utiliza otras sindicaciones con páginas Web?	no
Si utiliza otra herramienta no comentada, indique cuál y su uso	no