

INDICE DEL DOCUMENTO

INTRODUCCIÓN-----
-----i

CAPÍTULO I: EL DESARROLLO DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA MEDICINA
EN GUATEMALA-----
-----1

- 1.- Médicos guatemaltecos: el punto de partida
1
- 2.- Los primeros aportes con influencia estadounidense
2
- 3.- Primeras propuestas de estudio a nivel nacional
de prácticas
médicas entre indígenas.
7
- 4.- Otros aportes con influencia estadounidense
10
- 5.- Intentos de clasificación de la enfermedad entre
los indígenas
13
- 6.- El libro de
etno-medicina en Guatemala
19
- 7.- Tendencias sobre la antropología de la medicina
en Guatemala.
25
 - 7.1.- Medicinal tradicional.
25
 - 7.2.- Conocimientos, Actitudes y Prácticas
29
 - 7.3.- Etnobotánica y Plantas Medicinales
32
- 8.- Las nuevas orientaciones
36
- 9.- Un breve apunte sobre el desarrollo de la
antropología

de la medicina en Guatemala.

39

CAPÍTULO II: FORMAS DE ABORDAR EL TEMA "PARTERAS" Y
CURADORES TRADICIONALES-----

-----43

1.- La política de los organismos internacionales
sobre

los curadores tradicionales

43

2.- Revisión bibliográfica sobre parteras

49

3.- Revisión bibliográfica sobre curadores
tradicionales

66

CAPÍTULO III: LO TRADICIONAL-CULTURAL Y EL PLURALISMO
MÉDICO: DOS REFERENCIAS OBLIGATORIAS (Marco teórico y
metodología)-----77

1.- Corrientes teórico-metodológicas respecto del
proceso

salud-enfermedad en Antropología.

77

2.- El pluralismo médico

78

3.- El referente teórico de la investigación

85

4.- Algunos requerimientos en la investigación

86

5.- La propuesta metodológica del trabajo

89

CAPÍTULO IV: GUATEMALA Y RABINAL, BAJA VERAPAZ-----

-----93

1.- Guatemala Pluriétnica	98
2.- Vida y contexto achí en Rabinal	99
3.- Antecedentes históricos de Rabinal	104
4.- Cultura, vida material y procesos de identidad achí	113
4.1.- Patrones de descendencia y localidad.	115
4.2.- La organización social	116
4.3.- Consumo de bebidas y alimentos	118
4.4.- La jícara de morro	120
5.- Qué se puede interpretar de al identidad achí	126

CAPÍTULO V: ENTORNO GUATEMALTECO Y ACHÍ RESPECTO DE LA SALUD Y ENFERMEDAD-----
-----129

1.- El dispositivo sanitario en Guatemala	129
2.- La implementación del Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS)	136
3.- La situación de salud en Guatemala	138
4.- Los indicadores de salud en Rabinal: una comparación con los datos generales del territorio nacional	141

4.1.- Organizaciones no gubernamentales que
trabajan

en Rabinal

147

4.2.- La implementación del SIAS en Rabinal,
Baja Verapaz 148

4.3.- El punto de vista del sector salud sobre
el trabajo

de la comadrona en Rabinal

152

5.- La dualidad maya y la enfermedad entre los achí

154

6.- La contextualización del proceso
salud/enfermedad/atención en

Guatemala y Rabinal

158

CAPÍTULO VI: LAS COMADRONAS DE RABINAL-----

-----160

1.- El perfil de la comadrona en Rabinal

160

2.- El proceso de aprendizaje de una comadrona

164

3.- Período pre-parto, parto y post-parto

172

4.- La heterogeneidad de las comadronas

183

5.- Algunos recursos terapéuticos utilizados por
comadronas 186

6.- Las racionalidades del oficio de comadrona

191

CAPÍTULO VII: LA FIGURA DE LA COMADRONA EN SU CONTORNO INMEDIATO-----194

1.- La familia extensa de la comadrona	194
2.- Los itinerarios de enfermedad - muerte y las comadronas	205
3.- La relación entre agentes de salud y comadronas	219
4.- La comadrona un personaje que entreteje relaciones	229

CAPÍTULO VIII: REPRESENTACIONES Y PRÁCTICA DE LAS COMADRONAS-----232

1.- La comadrona como terapeuta tradicional	232
2.- Padecimientos de racionalidad achí-maya atendidos por comadronas	235
2.1.- Mollera caída	236
2.2.- Mal de ojo	239
2.3.- Pujido	260
2.4.- Movida-caída de la matriz	265
3.- Algo más que padecimientos: representaciones y significaciones, técnicas y terapias	273

CAPÍTULO IX: REPENSANDO EL OFICIO DE COMADRONA: Reflexiones finales-----276

ANEXOS:

1.-Listado de entrevista y grupos focales elaborados durante	
--	--

el trabajo de campo.-----	
-----	294
2.- Documentos complementarios del capítulo cuarto.--	
-----	297
3.- Genealogías de familias extensas-----	
-----	299
4.- Tres itinerarios reportados: A) Muerte infantil, B) Última enfermedad atendida y C) Itinerario que se dice hacer en el hogar-----	325
5.- Listado de remedios caseros, recolectados durante el trabajo de campo-----	
-----	331

BIBLIOGRAFÍA-----	
-----	343

INDICE DE CUADROS:

No. 1 Propuesta histórica del surgimiento de la antropología del padecimiento en Guatemala: los primeros 30 años (1,945-1,975)-----	
	09
No.2 Propuesta de clasificación de la enfermedad de Neueswander y equipo-----	15
No.3 Factores causantes de los padecimientos o enfermedades-----	16
No.4 Propuesta de clasificación de las enfermedades de Azzo Ghidinelli-----	18
No.5 Contenidos del libro etno-medicina en Guatemala-----	
-----	20
No.6 Propuesta histórica del surgimiento de la antropología del padecimiento en Guatemala: 10 años (1,975-1,985)-----	
-----	24
No.7 Resumen de artículos publicados de Elena Hurtado y otros en el INCAP-----	31

No.8 Propuesta histórica del surgimiento de la antropología del padecimiento en Guatemala en los últimos 15 años (1,985-2,000)	38
No.9 Instituciones, investigadores y publicaciones sobre parteras en México y Guatemala	50
No.10 Estudios realizados sobre curanderos tradicionales en México	67
No.11 Metodología de la investigación	92
No.12 Idiomas de Guatemala	96
No.13 Sitios arqueológicos del post-clásico en la cuenca de Rabinal	105
No.14 División del nivel operativo del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala	132
No.15 Principales causas de defunción para Guatemala y Rabinal	142
No.16 Atención de los partos en Guatemala y Rabinal	143
No.17 Mortalidad infantil y en la niñez en Guatemala y Rabinal	144
No.18 Muertes ocurridas durante el embarazo y los primeros cinco años de vida en Rabinal para el año 1,999	145
No.19 Cinco primeras causas de mortalidad infantil por causa específica	146
No.20 Edad de las comadronas	161
No.21 Analfabetismo en comadronas	163
No.22 Aprendizaje del oficio de comadrona	165

No.23 ¿Quién le enseñó a sobar?-----	-----165
No.24 ¿Cómo aprendió el oficio de comadrona?-----	-----165
No.25 El oficio de comadrona se le reveló en un sueño-----	-----167
No.26 ¿Cómo fue el sueño?-----	-----167
No.27 Años de recibida la capacitación formal por el MSPAS-----	-----169
No.28 ¿Cómo atiende a las embarazadas?-----	-----177
No.29 Posición utilizada por primigestas-----	-----177
No.30 Razones del cambio de incada a acostada-----	-----178
No.31 Número de partos atendidos en el mes por comadronas--	-----181
No.32 Parentesco con mujeres comadronas-----	-----195
No.33 Total de nueras, hijas y hermanas entrevistadas-----	-----197
No.34 Atención del parto en la familia extensa de la comadrona-----	-----198
No.35 Consulta a comadrona en el itinerario de la enfermedad-----	-----199
No.36 Consulta realizada agrupada por rango de edad en familia extensa de-----	-----201
No. 37 Atención de la última enfermedad en familia extensa de comadrona-----	-----202
No.38 Atención de la última enfermedad en familias con niños muertos (1,999)---	-----210
No.39 Niños muertos en Rabinal durante 1,999-----	-----213
No.40 Itinerario seguido hasta la muerte del niño-----	-----214

No.41	Diferentes concepciones sobre la causa de muerte post-neonatal (después del 1er. mes)-----	-----
	-----	---
		216
No.42	Medicamentos más vendidos en tiendas de Rabinal, y percepción sobre sus cualidades-----	-----
	-----	-----
		225
No.43	Medicamentos comprados por comadronas en abarroterías-----	-----
		226
No.44	Atención de mujeres no embarazadas-----	-----
	-----	-----
		233
No.45	Atención de dolores musculares a mujeres no embarazadas-----	-----
		233
No.46	Atención de niños con padecimiento de ojo-----	-----
	-----	-----
		233
No.47	Atiende a niños ojeados-----	-----
	-----	-----
		233
No.48	Padecimientos que dijeron más atender las comadronas-----	-----
	-----	-----
		234
No.49	Razones por las cuales se les cae la mollera a los niños-----	-----
		237
No.50	Tratamiento para la curación de la mollera caída-----	-----
	-----	-----
		238
No.51	Resumen de padecimientos tratados por comadronas-----	-----
	-----	-----
		272

INDICE DE MAPAS, FOTOGRAFÍAS Y ESQUEMAS

Fotografía No.1	-----	-----
	-----	-----
		121
Fotografía No.2	-----	-----
	-----	-----
		123
Fotografía No.3	-----	-----
	-----	-----
		124
Fotografía No.4	-----	-----
	-----	-----
		125

Mapa No.1 Ubicación de la República de Guatemala-----	
-----94	
Mapa No.2 Mapa lingüístico de Guatemala-----	
-----95	
Mapa No.3 Poblamiento de la sierra de Chuacús-----	
-----108	
Mapa No.4 División del municipio de Rabinal de acuerdo a las instituciones prestadoras de servicios en la re- estructuración del SIAS-----	
-----149	
Esquema No.1 Organigrama del Sector Salud en Guatemala-----	
-----131	
Esquema No.2 Ejes centrales en el itinerario de la enfermedad en Rabinal-----	
-----209	
Esquema No.3 Bases para la interpretación del mal de ojo---	
-----246	