

ANEXO 3

GUÍA 1 para entrevistas en profundidad CORIAC

Objetivo: recuperar la historia de vida de los voluntarios

- I. Comportamiento que lo llevaron a acudir a CORIAC**
 - Descripción de los comportamientos ¿cómo eran?
 - Explicaciones respecto a los comportamientos ¿por qué cree que actuaba así, a qué cree que se deba?
 - Historia de su proceso de socialización con amistades o gente cercana a él o a la familia
 - Historia de la dinámica familiar, cómo era?
 - Etapas vitales: cómo fue su historia de niño? De adolescente? De adulto?

- II. Trayectoria o carrera de su violencia**
 - Cómo cree que llegó a ese punto?
 - Por qué cree que llegó a ese punto?
 - Descripción del proceso

- III. Circunstancias que lo hacían reaccionar de manera violenta**
 - Qué cosas le enojan
 - Qué situaciones le enojan
 - Qué comportamientos de la pareja le hacían asumir una conducta violenta
 - A qué cree que se deba, cómo lo explica?
 - Sentimientos o emociones alrededor de su comportamiento violento, qué sentía?

- IV. Proceso en CORIAC**
 - Qué pensaba de la violencia antes de entrar a CORIAC
 - Qué piensa de la violencia después de entrar a CORIAC
 - Descripción del proceso

Guía 2 para entrevistas en profundidad CORIAC

Objetivo: recuperar la historia de vida de los voluntarios

Ítems para ser explorados

I. Aspectos biográficos

- Lugar de origen
- Escolaridad
- Lugar que ocupa dentro de su familia de origen
- Dinámica en la familia de origen
- Relación que tiene con sus padres y hermanos
- Representaciones y prácticas respecto de la conducta sexual, de la maternidad, de la identidad genérica, de la familia, de los roles domésticos
- Identificación de aspectos migratorios y motivos de la migración
- Situación actual del entrevistado con respecto a su familia de origen
- Deseos y motivaciones que guían su acción

II. Historia de su relación de pareja

- Cómo y en donde se conocieron
- Cómo fue el noviazgo
- Cómo se estableció la pareja
- Cómo resolvían los conflictos

III. Dinámica familiar

- Causas de los conflictos más frecuentes
- Formas de comunicación en torno a aspectos conflictivos
- Formas de expresión de sentimientos positivos y negativos

IV. Características de la vida cotidiana

- Significados que otorga a su forma de vida
- Significados, condiciones materiales y tipo de trabajos que tienen
- Significados que otorgan a sus relaciones afectivas tanto familiares como de su red social
- Roles que le tocan desempeñar y apreciación de estos
- Actividades diarias de la pareja, descripción de rutinas
- Cómo y con qué instituciones se relaciona

V. Episodios de violencia emocional

- Formas de maltrato emocional
- Significados que se le otorgan al maltrato emocional
- Causas o motivos de los episodios de maltrato emocional
- Descripción de las formas en que los episodios de maltrato emocional terminan

VI. Episodios de violencia física

- Formas de violencia física

- Causas o motivos de los episodios de violencia física
- Secuencia que siguen los episodios de violencia física
- Descripción de las formas en que terminan los episodios de violencia física
- Interpretación de los entrevistados respecto de la violencia física, a qué cree que se deba, qué cree que se pueda hacer, qué siente, qué piensa, cómo la nombra?

VII. Recursos y estrategias de manejo

- Existencia de amigos o parientes que estén enterados del problema, en quienes se confía, con quiénes se cuenta
- Qué opinan las personas que saben de la existencia del problema qué sugerencias le hacen, cómo creen que puede resolverse el problema, a qué creen que se deba
- Conocimiento de otras parejas que tengan un problema similar, qué opinan de ellos, a qué creen que se deba el maltrato, diferencias y similitudes entre los casos
- Comportamientos que se adoptan para prevenir la violencia
- Comportamientos que se asumen al presentarse la violencia
- Comportamientos que se asumen al terminar la violencia
- Decisiones que se han tomado, cosas que se han hecho para evitar o encontrar alguna solución al problema de la violencia

VIII. Aspectos de redes sociales

- Personas cercanas a la pareja con quienes se cuenta para pedir ayuda de cualquier tipo, en grado de cercanía
- Relación que se tiene con los recursos de atención a la salud-enfermedad
- Personas o lugares a los que se acude cuando hay episodios de violencia que requieren de atención
- Existencia de personas que sean significativas para la historia de la pareja.