

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

TARRAGONA – ESPAÑA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

SALTA – ARGENTINA

LAS REPRESENTACIONES SOBRE EL CAMPO PROFESIONAL EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LA INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES

MARÍA CELIA ILVENTO

Director: ÁNGEL-PÍO GONZÁLEZ SOTO

LAS REPRESENTACIONES SOBRE EL CAMPO PROFESIONAL EN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LA INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES

PRESENTACIÓN

I.- ÁMBITO DE ESTUDIO

1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1.- La problemática: su planteamiento
- 1.2.- Motivación personal: motivos y preocupación personal que originan la investigación
- 1.3.- Justificación y relevancia

2.- OBJETIVOS

II.- ÁMBITO DE REFERENCIA

1.- VISIÓN GENERAL

2.- PARA COMPRENDER EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR

- 2.1.- Algunas críticas al programa mediacional- cognitivo
- 2.2.- Derivaciones de los hallazgos sobre el programa de pensamiento del profesor para esta investigación: tributos para una toma de posición

3.- LA TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES

- 3.1.- Dimensiones de las representaciones sociales
- 3.2.- Toma de posicionamiento para la investigación

4.- EL CAMPO PROFESIONAL

- 4.1 Dimensiones del campo profesional: delimitación inicial de ámbitos temáticos o de análisis

5.- LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

- 5.1 Las prácticas pre-profesionales en el proceso de socialización profesional

III.- ÁMBITO DE INDAGACIÓN

1.- EL DISEÑO METODOLÓGICO INICIAL

- 1.1.- Estudio extensivo- exploratorio**
- 1.2.- Estudio intensivo- comprensivo**

2.- EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.- Fase preparatorio- reflexiva

- 2.1.1.- Revisión y análisis de literatura**
- 2.1.2.- Diseño de la investigación**

2.2.- El trabajo de campo

- 2.2.1.- Acceso al campo**
- 2.2.2.- Recogida de datos**
- 2.2.3.- Los instrumentos de recolección de datos**
 - El cuestionario**
 - La entrevista**
 - El análisis documental**
 - El Diario de Campo**
 - El Trabajo o Informe Final**

2.3.- Reducción, análisis e interpretación de los datos

2.3.1.- ESTUDIO EXPLORATORIO- EXTENSIVO: FASE PRE- ACTIVA DEL TALLER IV

- 2.3.1.a: Primer nivel de análisis**
 - Del cuestionario de las alumnas**
 - Del cuestionario de los profesores**
 - De la Propuesta 2001 de Taller**
- 2.3.1.b: Segundo nivel de análisis**
- 2.3.1.c.-Tercer nivel de análisis**
- 2.3.1.d.- Resultados del estudio exploratorio**

2.3.2.- ESTUDIO INTENSIVO

A) FASE INTERACTIVA DEL TALLER IV

- 2.3.2.A.a.- Primer nivel de análisis**
- 2.3.2.A.b- Segundo nivel de análisis**
- 2.3.2.A.c.- Resultados de la fase interactiva**

B) LA “TRAMA AUTORIZADA” DEL TALLER IV

- 2.3.2.B.a.- Primer nivel de análisis**
- 2.3.2.B.b.- Segundo nivel de análisis**
- 2.3.2.B.c.-Resultados de una categoría emergente de la fase interactiva: la trama autorizada del Taller IV**

- C) FASE POSTACTIVA DEL TALLER IV**
 - 2.3.2.C.a.- Primer nivel de análisis**
 - 2.3.2.C.b.- Segundo nivel de análisis**
 - 2.3.2.C.c.- Resultados de la fase postactiva**

IV.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 1. Resultados finales**
- 2. Relación de resultados**
- 3. Conclusiones de la investigación**
 - 3.1. Las Ciencias de la Educación: un campo amenazado y sin fronteras**
 - 3.2. La profesionalidad difuminada (Los profesores en Ciencias de la Educación o los “especialistas en nada”)**
 - 3.3. La identidad profesional: la tensión entre el deseo y la carencia**

V.- RECONSTRUCCIÓN TEÓRICA

- 1. Credibilidad de la investigación**
- 2. Límites de la investigación**
- 3. Elementos para la reconstrucción y revisión del ámbito teórico**
- 4. Alcance de futuro**

VI.- BIBLIOGRAFÍA

VII.- ANEXOS: VOLÚMEN I

VIII- ANEXOS II: VOLÚMEN II: Apéndice documental

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRILI
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

LAS REPRESENTACIONES SOBRE EL CAMPO PROFESIONAL EN CIENCIAS

DE LA EDUCACIÓN

LA INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES

ANEXO- VOLUMEN I

1. PROTOCOLO CUESTIONARIO ALUMNAS –CA
2. PROTOCOLO CUESTIONARIO PROFESORAS –CP
3. VACIADO DE CUESTIONARIO ALUMNAS.
4. VACIADO DE CUESTIONARIO PROFESORAS
5. SEGMENTACIÓN DE DATOS TEXTUALES DE:
 - a. LAS PRIMERAS ENTREVISTAS DE LAS ALUMNAS
 - b. LAS SEGUNDAS ENTREVISTAS A LAS ALUMNAS
 - c. ENTREVISTAS A LAS PROFESORAS
 - d. DIARIOS DE CAMPO DE LAS ALUMNAS
 - e. TRABAJOS FINALES DE LOS PROFESORES PRINCIPIANTES
 - f. ENTREVISTAS A LOS PROFESORES PRINCIPIANTES
 - g. PROPUESTA 2001 DE TALLER IV
6. CLAVE DE SIGLAS

LAS REPRESENTACIONES SOBRE EL CAMPO PROFESIONAL EN CIENCIAS

DE LA EDUCACIÓN

LA INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES

ANEXO- VOLUMEN II:

APÉNDICE DOCUMENTAL

1. CUESTIONARIOS A ALUMNAS
2. CUESTIONARIOS A PROFESORES
3. DOCUMENTO: PROPUESTA 2001 DE TALLER IV

PRIMERAS ENTREVISTAS A ALUMNAS:

EA-1
EA-2
EA-3
EA-4
EA-5
EA-6

SEGUNDAS ENTREVISTAS A ALUMNAS:

EA*- G
EA*- 3
EA*- 4
EA*- 5
EA*- 6

ENTREVISTAS A PROFESORAS:

EP-1
EP-2
EP-3

ENTREVISTAS A PROFESORES PRINCIPIANTES

Epp-1
Epp-2
Epp-3
Epp-4