
6.3.1 ANNEX I

6.3.1.1 QÜESTIONARI DELS ALUMNES

ENQUESTA SOBRE LA UNIÓ EUROPEA
I ELS ALUMNES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
AL TARRAGONÈS

NORMES GENERALS PER RESPONDRE L'ENQUESTA

- MARCA AMB UNA CREU LA RESPOSTA QUE CONSIDERIS CORRECTA O COMPLETA ELS ESPAIS BUITS
- EN ALGUNES PREGUNTES S'INDICA AL FINAL DE L'ENUNCIAT LA FORMA DE RESPONDRE

DADES D'IDENTIFICACIÓ

CENTRE: *(marca amb una creu l'opció que correspongui)*

1. PRIVAT
2. PÚBLIC

POBLACIÓ:

DADES PERSONALS

1. SEXE:

a) NOI b) NOIA

2. EDAT: ANYS

3. CURS QUE ESTÀS ESTUDIANT:

CRÈDITS DE TEMES EUROPEUS

4. HAS FET ALGUN CRÈDIT SOBRE TEMES EXCLUSIVAMENT EUROPEUS?

1) SÍ 2) NO

5. CURSOS ON HAS ESTUDIAT QUELCOM SOBRE LA UNIÓ EUROPEA:
(marca amb una creu el curs o cursos i escriu els temes o crèdits)

a) 1ER. D'ESO
.....
.....

b) 2ER. D'ESO
.....
.....

c) 3ER. D'ESO
.....
.....

d) 4RT. D'ESO
.....
.....

CONEIXEMENTS SOBRE LA UNIÓ EUROPEA

6. VALORA ELS TEUS CONEIXEMENTS DELS SEGÜENTS CONCEPTES AMB:
(marca amb una creu el quadre que correspongui en funció del teu criteri)

	1. GENS	2. POC	3. BASTANT	4. MOLT
a) CIUTADÀ EUROPEU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) PARLAMENT EUROPEU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) EURODIPUTAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) MAASTRICHT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) EURO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) INTERCANVIS EUROPEUS D'ESTUDIANTS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) COMENIUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. DE LES AFIRMACIONS SEGÜENTS MARCA AMB UNA CREU LA RESPOSTA QUE CONSIDERIS CORRECTA

- a) EL TRACTAT DE MAASTRICHT VA ENTRAR EN VIGOR L'ANY 1993:
1) SÍ 2) NO
- b) ACTUALMENT LA UNIÓ EUROPEA ESTÀ FORMADA PER 12 PAÏSOS:
1) SÍ 2) NO
- c) ELS CIUTADANS DE LA UNIÓ EUROPEA TENEN DRET A VIURE,
TREBALLAR O ESTUDIAR EN QUALSEVOL PAÍS DE LA UNIÓ EUROPEA:
1) SÍ 2) NO
- d) ELS TÍTOLS OBTINGUTS DELS ESTUDIS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
SÓN CONSIDERATS VÀLIDS EN TOTS ELS PAÏSOS DE LA UE:
1) SÍ 2) NO
- e) LA UNIÓ EUROPEA AJUDA AL DESENVOLUPAMENT DELS PAÏSOS DEL
DEL TERCER MÓN:
1) SÍ 2) NO
- f) LA UNIÓ EUROPEA NO S'ENCARREGA DE DESENVOLUPAR
PROJECTES DE PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT:
1) SÍ 2) NO

VALORACIÓ PERSONAL DE LA DIMENSIÓ EUROPEA

8. LA IDEA D'EUROPA LA VALORES:

- 1) DESFAVORABLE 2) T'ÉS INDIFERENT
3) INTERESSANT 4) MOLT INTERESSANT

9. LA TEVA NACIONALITAT CREUS QUE ÉS:

- 1) ESPANYOLA 2) ESPANYOLA I CATALANA
3) EUROPEA 4) ESPANYOLA I EUROPEA
4) ESPANYOLA, CATALANA I EUROPEA

10. CREUS QUE POT AJUDAR AL TEU FUTUR PROFESSIONAL TENIR UNS BONS CONEIXEMENTS SOBRE LA UNIÓ EUROPEA:

- 1) GENS 2) UNA MICA
3) BASTANT 4) MOLT

11. EL TEU NIVELL ACTUAL DE CONEIXEMENTS SOBRE LA UNIÓ EUROPEA CONSIDERES QUE ÉS:

- 1) BAIX 2) MITJÀ
3) ALT 4) MOLT ALT

12. T'AGRADARIA EN UN FUTUR PODER ANAR A ESTUDIAR O TREBALLAR EN ALGUN PAÍS DE LA UNIÓ EUROPEA?

- 1) SÍ 2) NO

13. ESCRIU LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UNIÓ EUROPEA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6.3.1.2 MANUAL DE CODIFICACIÓ
NUMÉRICA DEL QÜESTIONARI
DELS ALUMNES

NOM DE LA TAULA : EUROALUM

NÚM. PREGUNTA	NOM VARIABLE	VARIABLE	CATEGORIES DE RESPOSTA
1A	V1	TIPUS DE CENTRE	1) PRIVAT 2) PÚBLIC
1B	V2	POBLACIÓ	1) CONSTANTÍ 2) EL MORELL 3) SALOU 4) TARRAGONA 5) TORREDEMBARRA 6) VILA-SECA DE SOLCINA
1	V3	SEXE	1) NOI 2) NOIA
2	V4	EDAT	1) 12 ANYS 2) 13 ANYS 3) 14 ANYS 4) 15 ANYS 5) 16 ANYS
3	V5	CURS QUE ESTUDIA	1) 1ER. D'ESO 2) 2ON. D'ESO 3) 3ER. D'ESO 4) 4RT. D'ESO
4	V6	REALITZACIÓ D'ALGUN CRÈDIT SOBRE TEMES EUROPEUS	1) SÍ 2) NO
5	V7	CRÈDITS AMB CONTINGUT EUROPEU	LITERAL

6 a)	V8	CONEIXEMENTS SOBRE CIUTADÀ EUROPEU	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 b)	V9	PARLAMENT EUROPEU	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 c)	V10	EURODIPUTAT	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 d)	V11	MAASTRICHT	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 e)	V12	EURO	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 f)	V13	INTERCANVIS EUROPEUS D'ESTUDIANTS	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
7 a)	V14	EL TRACTAT DE MAASTRICHT VA ENTRAR EN VIGOR L'ANY 1993	1) SÍ 2) NO
7 b)	V15	ACTUALMENT LA UNIÓ EUROPEA ESTÀ FORMADA PER 12 PAÏSOS	1) SÍ 2) NO

7 c)	V16	ELS CIUTADANS EUROPEUS PODEN VIURE, ESTUDIAR O TREBALLAR EN QUALSEVOL PAÍS DE LA UNIÓ EUROPEA	1) SÍ 2) NO
7 d)	V17	ELS TÍTOLS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL SÓN VÀLIDS EN TOTS ELS PAÏSOS DE LA UE	1) SÍ 2) NO
7 e)	V18	LA UNIÓ EUROPEA AJUDA AL TERCER MÓN	1) SÍ 2) NO
7 f)	V19	LA UNIÓ EUROPEA DESENVOLUPA PROJECTES DE PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT	1) SÍ 2) NO
8	V20	VALORACIÓ DE LA IDEA D'EUROPA	1) DESFAVORABLE 2) INDIFERENT 3) INTERESSANT 4) MOLT INTERESSANT
9	V21	IDENTIFICACIÓ AMB LA NACIONALITAT	1) ESPANYOLA 2) ESPANYOLA I CATALANA 3) EUROPEA 4) ESPANYOLA I EUROPEA 5) ESPANYOLA, CATALANA I EUROPEA
10	V22	UN BON GRAU DE CONEIXEMENT SOBRE LA UE POT AJUDAR AL FUTUR PROFESSIONAL	1) GENS 2) UNA MICA 3) BASTANT 4) MOLT

11	V23	NIVELL DE CONEIXEMENTS SOBRE LA UNIÓ EUROPEA	1) BAIX 2) MITJÀ 3) ALT 4) MOLT ALT
12	V24	AGRADARIA ANAR A ESTUDIAR O INVESTIGAR EN ALGUN ALTRE PAÍS DE LA UNIÓ EUROPEA	1) SÍ 2) NO

————— 6.3.1.3 QÜESTIONARI DELS PROFESSORS —————

ENQUESTA SOBRE LA UNIÓ EUROPEA
I EL PROFESSORAT DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
AL TARRAGONÈS

NORMES GENERALS PER RESPONDRE L'ENQUESTA

- MARCA AMB UNA CREU LA RESPOSTA QUE CONSIDERIS CORRECTA O COMPLETA ELS ESPAIS BUITS
- EN ALGUNES PREGUNTES S'INDICA AL FINAL DE L'ENUNCIAT LA FORMA DE RESPONDRE

DADES D'IDENTIFICACIÓ

CENTRE: *(marca amb una creu l'opció que correspongui)*

3. PRIVAT

4. PÚBLIC

POBLACIÓ:

DADES PERSONALS

1. SEXE:

a) HOME b) DONA

2. EDAT: ANYS

3. MÀXIMA TITULACIÓ ACADÈMICA:

4. NOMBRE D'ANYS DEDICATS A L'ENSENYAMENT: ANYS

IMPARTIMENT DE CLASSES I CRÈDITS

5. CURSOS ON IMPARTEIXES CLASSE I CRÈDITS:

(marca amb una creu el curs on imparteixes matèries i escriu-les al costat)

a) 1ER. D'ESO
.....
.....

b) 2ER. D'ESO
.....
.....

c) 3ER. D'ESO
.....
.....

d) 4RT. D'ESO
.....
.....

GRAU DE CONEIXEMENT DE LA UE EN L'ÀMBIT EDUCATIU

6. VALORA ELS TEUS CONEIXEMENTS DELS SEGÜENTS CONCEPTES AMB:
(marca amb una creu el quadre que correspongui en funció del teu criteri)

	1. GENS	2. POC	3. BASTANT	4. MOLT
a) COMISSIÓ EUROPEA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) CONSELL EUROPEU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) POLÍTICA EDUCATIVA DE LA UE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) OBJECTIUS PRIORITARIS EN POLÍTICA LINGÜÍSTICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) PARLAMENT EUROPEU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) COMITÉ DE LES REGIONS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) LA CARTA COMUNITÀRIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) COMITÉ ECONÒMIC I SOCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) EURODIPUTAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) LLIBRE VERD DE L'EDUCACIÓ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) LLIBRE BLANC DE L'EDUCACIÓ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) JOVENTUT AMB EUROPA III	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) PROG. SÒCRATES: COMÈNIUS LINGUA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) PROGRAMA EURÍDICE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) PROGRAMA LEONARDO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) PROGRAMA EURATHLON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) PROGRAMA CALIDOSCOPI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) PROGRAMA YOUTHSTART	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. HAS PARTICIPAT MAI EN ALGUN PROJECTE, PROGRAMA, INVESTIGACIÓ,
INTERCANVI, ETC. EUROPEU?

1) SÍ 2) NO

QUIN?

.....

GRAU DE CONEIXEMENT DE LA UE EN L'ÀMBIT EDUCATIU

8. DE LES AFIRMACIONS SEGÜENTS MARCA AMB UNA CREU LA RESPOSTA QUE CONSIDERIS CORRECTA:

a) EXISTEIX UN MARC JURÍDIC QUE PERMET A LA UNIÓ EUROPEA PROPOSAR ACCIONS DE COOPERACIÓ EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ:

1) SÍ 2) NO

b) EN EL TRACTAT DE MAASTRICHT S'ASSENYALA QUE LA UNIÓ EUROPEA DESITJA DESENVOLUPAR LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'ENSENYAMENT:

1) SÍ 2) NO

c) ENCARA NO HA ENTRAT EN VIGOR LA RESOLUCIÓ DE L'ANY 1988 DE L'APLICACIÓ DE LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'ENSENYAMENT:

1) SÍ 2) NO

d) EN EL TRACTAT DE ROMA DE L'ANY 1957, JA S'ABORDAVA EL TEMA DE L'EDUCACIÓ:

1) SÍ 2) NO

e) LA LOGSE TÉ EN COMPTE LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ

1) SÍ 2) NO

f) EL LLIBRE BLANC SOBRE L'EDUCACIÓ I FORMACIÓ DE LA COMISSIÓ DE LES COMUNITATS EUROPEES ASSENYALA COM UN OBJECTIU GENERAL PARLAR DUES LLENGÜES COMUNITÀRIES:

1) SÍ 2) NO

VALORACIÓ PERSONAL DE LA DIMENSIÓ EUROPEA

9. LA IDEA D'EUROPA LA VALORES:

- 1) DESFAVORABLE 2) T'ÉS INDIFERENT
3) INTERESSANT 4) MOLT INTERESSANT

10. QUÈ ÉS EL QUE MÉS T'INTERESSA D'EUROPA:

(marca amb una creu tres respostes com a màxim)

- 1) ET RELACIONES AMB PERSONES D'ALTRES NACIONALITATS
2) EL SENTIMENT DE PERTANYER A UNA COMUNITAT MOLT ÀMPLIA
3) HORITZONS PROFESSIONALS MÉS AMPLIS
4) NOVES MANERES DE PENSAR
5) NO TINC CAP INTERÈS PER EUROPA

11. CREUS QUE EL DESENVOLUPAMENT DE LA DIMENSIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ ÉS ACTUALMENT:

- 1) INADEQUAT 2) BASTANT ADEQUAT
3) ADEQUAT 4) EXCEL·LENT

12. COM CREUS QUE L'ORGANITZACIÓ EDUCATIVA A CATALUNYA APLICA LA DIMENSIÓ EUROPEA A L'ESO:

- 1) DE FORMA MOLT DEFICIENT 2) DE FORMA DEFICIENT
3) BASTANT COMPLERTA 4) COMPLERTA

13. CREUS QUE ELS PROGRAMES EUROPEUS (SÒCRATES, ARIÓN, LEONARDO, JOVENTUT AMB EUROPA I FORMACIÓ I MOBILITAT DELS INVESTIGADORS) PER FOMENTAR L'EDUCACIÓ I FORMACIÓ, SÓN SUFICIENTS?

- 1) SÍ 2) NO

COM ES TREBALLA A L'ESO LA DIMENSÍO EUROPEA

14. TREBALLE CONCEPTES I CONEIXEMENTS DE LA UNIÓ EUROPEA EN ELS CRÈDITS QUE IMPARTEIXES:

- 1) SÍ 2) NO

15. SI HAS CONTESTAT AFIRMATIVAMENT, ASSENYALA QUAN TREBALLE AQUESTS CONCEPTES:

- 1) EN TEMES ESPECÍFICS
2) DURANT TOT EL CRÈDIT
3) EN UNA ACTIVITAT EXTRACURRICULAR

16. APLIQUES ALGUNA METODOLOGIA ESPECÍFICA PER TREBALLAR LA DIMENSÍO EUROPEA DE L'EDUCACIÓ:

- 1) SÍ 2) NO

17. SI HAS RESPONST AFIRMATIVAMENT ESCULL LA QUE MÉS UTILITZES:

- 1) LECTURA DE LLIBRES
2) RECULLS DE PREMSA
3) MUNTATGES AUDIOVISUALS
4) CONFERÈNCIES I XERRADES
5) ALTRES

ESPECIFICAR:
.....
.....

18. L'APLICACIÓ DE LA REFORMA EDUCATIVA —LOGSE— HA SUPOSAT ALGUN CANVI EN EL CONTINGUT DE LA TEVA MATÈRIA I/O ÀREA QUE INTRODUEIXI LA DIMENSÍO EUROPEA:

- 1) CAP 2) POCS
3) BASTANTS 4) MOLTS

19. PER ORDRE D'IMPORTÀNCIA (DE MENOR A MAJOR) ESCRIU TRES CRÈDITS DE L'ESO DEL TEU CENTRE QUE CREUS QUE CONTRIBUEIXEN MÉS A INTRODUIR LA DIMENSÍO EUROPEA:

.....
.....
.....

PROPOSTES PER APLICAR LA DIMENSÍO EUROPEA A L'ESO

20. EL GRAU DE CONEIXEMENT DE LA DIMENSÍO EUROPEA DELS TEUS ALUMNES CREUS QUE ÉS:

- 1) DOLENT 2) BASTANT BO
3) BO 4) MOLT BO

21. CREUS QUE ÉS NECESSÀRIA L'AMPLIACÍO DELS CONTINGUTS SOBRE LA DIMENSÍO EUROPEA EN LA TEVA MATÈRIA I/O ÀREA?

- 1) SÍ 2) NO

22. SI TU HAGUÉSSIS DE DESENVOLUPAR MÉS LA DIMENSÍO EUROPEA EN LA TEVA MATÈRIA I/O ÀREA, QUÈ CREUS QUE ET SERIA MÉS NECESSARI: *(pots escollir més d'una resposta)*

- 1) MÉS CONEIXEMENTS
ESPECIFICAR:
- 2) MÉS MOTIVACÍO
ESPECIFICAR:
- 3) MÉS MATERIAL
ESPECIFICAR:
- 4) MÉS TEMPS
ESPECIFICAR:
- 5) ALTRES
ESPECIFICAR:

23. CREUS QUE DINS DE LA FORMACÍO DEL PROFESSORAT D'ESO ÉS NECESSARI INCLOURE TEMES QUE FACIN REFERÈNCIA A LA DIMENSÍO EUROPEA DE L'EDUCACÍO?

- 1) SÍ 2) NO

24. SI HAS CONTESTAT AFIRMATIVAMENT, CREUS QUE AQUESTA OPCió HAURIA DE SER:

1) OBLIGATòRIA

2) OPCIONAL

25. ORDENA SEGUINT EL TEU CRITERI D'IMPORTàNCIA (*DE MENYS A MÉS*) QUINS ASPECTES DE LA DIMENSió EUROPEA CREUS QUE S'HAURIEN DE POTENCIAR I OFERIR ALS ALUMNES D'ESO:

.....

.....

.....

.....

.....

**6.3.1.4 MANUAL DE CODIFICACIÓ
NUMÉRICA DEL QÜESTIONARI
DELS PROFESSORS**

NOM DE LA TAULA : EUROPROF

NÚM. PREGUNTA	NOM VARIABLE	VARIABLE	CATEGORIES DE RESPOSTA
1A	V1	TIPUS DE CENTRE	1) PRIVAT 2) PÚBLIC
1B	V2	POBLACIÓ	1) CONSTANTÍ 2) EL MORELL 3) SALOU 4) TARRAGONA 5) TORREDEMBARRA 6) VILA-SECA DE SOLCINA
1	V3	SEXE	1) HOME 2) DONA
2	V4	EDAT	1) DE 20 A 30 ANYS 2) DE 30 A 40 ANYS 3) DE 40 A 50 ANYS 4) MÉS DE 50 ANYS
3	V5	MÀXIMA TITULACIÓ ACADÈMICA	1) DIPLOMATURA 2) LLICENCIATURA 3) DOCTORAT
4	V6	NOMBRE D'ANYS DEDICATS A L'ENSENYAMENT	NUMÈRIC 0) MENYS D'UN ANY
5	V7	CURSOS ON IMPARTEIX CLASSE	1) 1ER. D'ESO 2) 2ON. D'ESO 3) 3ER. D'ESO 4) 4RT. D'ESO
5	V8	ASSIGNATURES	LITERAL

6 a)	V9	CONEIXEMENTS SOBRE COMISSIÓ EUROPEA	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 b)	V10	CONSELL EUROPEU	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 c)	V11	POLÍTICA EDUCATIVA	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 d)	V12	OBJECTIUS DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 e)	V13	PARLAMENT EUROPEU	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 f)	V14	COMITÉ DE LES REGIONS	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 g)	V15	CARTA COMUNITÀRIA	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 h)	V16	COMITÉ ECONÒMIC I SOCIAL	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT

6 i)	V17	EURODIPUTAT	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 j)	V18	LLIBRE VERD DE L'EDUCACIÓ	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 k)	V19	LLIBRE BLANC DE L'EDUCACIÓ	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 l)	V20	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 m)	V21	JOVENTUT AMB EUROPA III	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 n)	V22	PROGRAMA SÒCRATES	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 o)	V23	PROGRAMA EURÍDICE	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 p)	V24	PROGRAMA LEONARDO	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT

6 q)	V25	PROGRAMA EURATHLON	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 r)	V26	PROGRAMA CALIDOSCOPI	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
6 s)	V27	PROGRAMA YOUTHSTART	1) GENS 2) POC 3) BASTANT 4) MOLT
7 a)	V28	MARC JURÍDIC PER PROPOSAR ACCIONS DE COOPERACIÓ	1) SÍ 2) NO
7 b)	V29	LA UE DESITJA DESENVOLUPAR LA DIMENSIÓ EUROPEA	1) SÍ 2) NO
7 c)	V30	ENTRADA EN VIGOR DE LA RESOLUCIÓ DE L'ANY 1988	1) SÍ 2) NO
7 d)	V31	EL TRACTAT DE ROMA ABORDAVA EL TEMA DE L'EDUCACIÓ	1) SÍ 2) NO
7 e)	V32	LA LOGSE TÉ EN COMPTE LA DIMENSIÓ EUROPEA	1) SÍ 2) NO
7 f)	V33	UN OBJECTIU ASSENYALAT PEL LLIBRE BLANC: PARLAR DUES LLENGÜES COMUNITÀRIES	1) SÍ 2) NO

8	V34	PARTICIPACIÓ EN ALGUN PROJECTE EUROPEU	1) SÍ 2) NO
9	V35	VALORACIÓ DE LA IDEA D'EUROPA	1) DESFAVORABLE 2) INDIFERENT 3) INTERESSANT 4) MOLT INTERESSANT
10	V36	EL QUE MÉS INTERESSA D'EUROPA	1) RELACIONAR-SE 2) PERTÀNYER A UNA COMUNITAT ÀMPLIA 3) AMPLIS HORIZONS PROFESSIONALS 4) NOVES FORMES DE PENSAR 5) CAP INTERÈS
11	V37	DESENVOLUPAMENT DE LA DIMENSIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ	1) INADEQUAT 2) BASTANT ADEQUAT 3) ADEQUAT 4) EXCEL·LENT
12	V38	APLICACIÓ DE LA DIMENSIÓ EUROPEA A L'ESO	1) MOLT DEFICIENT 2) DEFICIENT 3) BASTANT COMPLERTA 4) COMPLERTA
13	V39	PROGRAMES EUROPEUS PER FOMENTAR L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ SÓN SUFICIENTS	1) SÍ 2) NO
14	V40	TREBALLA CONCEPTES DE LA UE EN EL/S CRÈDIT/S IMPARTITS	1) SÍ 2) NO

15	V41	QUAN TREBALLELS ELS CONCEPTES DE LA UE	1) EN TEMES ESPECÍFICS 2) EN TOTA L'ASSIGNATURA 3) EN ACTIVITATS EXTRACURRICULARS
16	V42	APLICACIÓ DE METODOLOGIA ESPECÍFICA	1) SÍ 2) NO
17	V43	METODOLOGIA MÉS UTILITZADA	1) LLIBRES 2) PREMSA 3) AUDIOVISUALS 4) CONFERÈNCIES 5) ALTRES 0) NC
18	V44	CANVIS EN LA TEVA MATÈRIA INTRODUINT LA DIMENSIÓ EUROPEA MOTIVATS PER LA LOGSE	1) CAP 2) POCS 3) BASTANTS 4) MOLTS
19	V45	ASSIGNATURES QUE MÉS CONTRIBUEIXEN A INTRODUIR LA DIMENSIÓ EUROPEA	LITERAL
20	V46	GRAU DE CONEIXEMENT DE LA DIMENSIÓ EUROPEA DELS ALUMNES	1) DOLENT 2) BASTANT BO 3) BO 4) MOLT BO
21	V47	NECESSITAT D'AMPLIACIÓ DELS CONTINGUTS SOBRE LA DIMENSIÓ EUROPEA A LA PRÒPIA ASSIGNATURA	1) SÍ 2) NO

22	V48	ELEMENTS MÉS NECESSARIS PER DESENVOLUPAR LA DIMENSIÓ EUROPEA	1) CONEIXEMENTS 2) MOTIVACIÓ 3) MATERIAL 4) TEMPS 5) ALTRES
23	V49	NECESSITAT D'INCLOURE TEMES REFERENTS A LA DIMENSIÓ EUROPEA DINS LA FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO	1) SÍ 2) NO
24	V50	L'ANTERIOR FORMACIÓ HAURIA DE SER	1) OBLIGATÒRIA 2) OPTATIVA 0) NC
25	V51	PARCEL·LES DE LA DIMENSIÓ EUROPEA A POTENCIAR I OFERIR ALS ALUMNES DE L'ESO	LITERAL

6.3.1.5 RESPOSTES RECOLLIDES
EN LA SEVA TOTALITAT A LES PREGUNTES
OBERTES DEL QÜESTIONARI DELS ALUMNES

S'ha realitzat el buidat de les respostes que han realitzat els alumnes a la pregunta oberta i de reflexió personal, número 13 del qüestionari.

PREGUNTA 13:
ESCRIU LA TEVA OPINIÓ SOBRE LA UNIÓ EUROPEA

a) ALUMNES DE 1ER D'ESO

ASPECTES POSITIUS

- *Penso que és interessant, això que està renovant, per exemple la moneda. Penso que està bé tenir a partir d'ara la mateixa moneda.*
- *Trobo que és molt interessant de què uns països puguin anar a d'altres i viceversa i també anar-hi a estudiar i a ajudar tots junts.*
- *La meva opinió de la Unió Europea és que ara està millor que abans.*
- *Trobo que la Unió dels Estats que formen Europa, ajuda a progressar en el món.*
- *Formem tots junts un grup i ens hem d'ajudar uns als altres, fem pinya.*
- *És un projecte que pot donar molt positiu. Jo crec que l'euro també ajudarà a poder anar més pels països de la Unió.*
- *Estic d'acord en ser europeu. Si algun dia Europa s'uneix, formarem una potència mundial, i competirem amb USA.*
- *Que està molt bé però, fins que no ens acostumem no serà fàcil.*
- *Doncs crec que està bé, sobretot l'Euro, la moneda única.*
- *Em sembla que la Unió Europea col·labora bastant amb els països del tercer món, però penso que les ajudes no són suficients. Podrien col·laborar més.*
- *En part trobo bé que un grup de països s'uneixin i s'avinguin bé, però trobo que també ser amb tot el món. Crec que està molt bé.*
- *Crec que està bé.*
- *Crec que és bastant interessant, perquè pots aprendre bastant.*
- *Crec que està molt bé, perquè sempre tens més possibilitats d'anar a altres països, i es tenen més aspectes en comú.*

- *La Unió Europea està molt bé perquè som molts països junts i amb la mateixa moneda podem anar als països i poder comprar sense haver de canviar els diners.*
- *A mi em sembla bé.*
- *Doncs penso que a la Unió Europea serà difícil reconèixer tot el tema dels euros, però finalment ens hi acostumarem.*
- *La Unió Europea està ben formada, perquè fa que s'uneixin tots els països d'Europa, que coneguem les seves cultures, tot el que hi ha en els altres països.*
- *M'agrada la Unió Europea, però de vegades no l'entenc.*
- *Crec que és interessant i serà més còmode per a tots.*
- *Crec que la Unió Europea ajuda als països de la Unió Europea.*
- *La Unió Europea és un desenllaç que ens ajudarà a tots a integrar-nos amb altres cultures i costums.*
- *Crec que està bé, ja que podem anar a treballar a qualsevol lloc amb llibertat.*
- *És necessària per a la societat i per la parlamentació de nous projectes dels països.*
- *A mi m'agrada la idea de la Unió Europea, perquè així tots els països que són de la UE seran més forts.*
- *Que està bé, però haurien d'ajudar més als països pobres.*
- *Que la Unió Europea pensi més pels altres, pel Tercer Món, i per altres països en vies de desenvolupament.*
- *Ho trobo molt bé i molt interessant i podrem competir amb els altres continents (3).*
- *És un conjunt de països.*
- *És molt interessant (2).*
- *Que és molt necessari per la nostra societat.*
- *Crec que està bé, però tots els ciutadans de tots els països de la UE, per la mateixa feina haurien de cobrar el mateix.*
- *Crec que està bastant bé (8).*
- *És interessant (6).*
- *Crec que és molt gran (2).*
- *Que està molt bé i també això de la moneda única.*
- *Crec que és una unió molt unida i molt interessant.*
- *Que és molt bona.*

ASPECTES NEGATIUS

- *La Unió Europea no m'agrada el que estan fent amb l'euro, perquè alguns països no volen entrar, serà un fracàs.*
- *L'únic que crec que és estrany és el tema dels euros.*
- *El tema de l'euro el veig una tonteria perquè no ens entendrem amb l'euro.*

- *La Unió Europea és un embolic, perquè no ens entendrem amb l'euro.*
- *Catalunya és un país lliure i la Unió Europea no li considera.*
- *No m'agraden gaire les decisions que prenen.*
- *Crec que això de l'euro és una mica complicat.*

INDIFERENCIA O DESCONEIXEMENT

- *No m'agrada gens.*
- *No sé (2).*
- *A mi la veritat, m'és indiferent (2).*
- *Jo no opino.*

b) ALUMNES DE 2ON D'ESO

ASPECTES POSITIUS

- *Ho trobo molt bé, és molt interessant, podem competir amb els altres continents.*
- *És un conjunt de països que s'ajuden un a l'altre i que en un futur tindran una moneda única.*
- *Doncs que està bé la Unió Europea, però hauríem d'ajudar més als països del Tercer Món.*
- *Penso que és el millor continent i queestic molt orgullós de viure-hi.*
- *La Unió Europea és el conjunt de tots els països europeus, on tot és part d'Europa, la moneda, i la manera de parlamentar amb altres països veïns.*
- *Encara que no en sé molt, m'agrada que els països s'hagin ajuntat per formar una UE.*
- *Un pas per intercanviar cultures.*
- *La Unió Europea la considero positiva i que ajuda a països pobres però els alumnes no en tenim prou coneixements.*
- *Crec que és una idea molt bona tant pel comerç com per la política i l'economia.*
- *Trobo que amb això de la Unió Europea, ho estan fent bé, però s'estan precipitant una mica amb l'euro.*
- *Està bé i és interessant perquè tens la possibilitat d'anar a estudiar a l'estranger.*
- *Crec que és un projecte molt bé pel comerç i pels interessos econòmics.*
- *La meva opinió és que formar una Unió Europea ens afavoreix a tots els Europeus, ja que farà que estem més units els uns als altres.*
- *Doncs que és un conjunt de persones que no volen que hi hagi fronteres.*
- *És una unió molt forta. Sabem el que volem, va tot molt bé.*

- *És un conveni que està molt bé, i per estar més junts tots els europeus. M'agrada formar part de la UE.*
- *Que és interessant i pots anar a estudiar a altres països.*
- *Jo crec que Europa està millorant molt, però encara hi ha alguns aspectes que no hi són gairebé, perquè encara no es respecta a la gent.*
- *Crec que és molt interessant ja que s'uneixen els interessos dels països europeus i es poden aconseguir més coses.*
- *La Unió Europea està formada per 15 països.*
- *La idea d'Europa és molt interessant. La meva nacionalitat és espanyola.*
- *Ens ajudarà a posar-nos a l'alçada d'altres països en potència.*
- *Doncs crec que anirà molt bé en qüestió de treball i altres coses.*
- *M'agradaria anar a la Unió Europea. I és interessant.*
- *M'agradaria aprendre més sobre la UE i aprendre molt sobre aquest país.*
- *Que és molt gran i molt respectable (2).*
- *És un conjunt de països.*
- *És un gran avançament.*
- *Això de l'euro està molt bé perquè si marxés a França o a qualsevol altre lloc, no has d'anar a canviar diners.*
- *Que el formen 12 països o més, i que m'agrada que ens ajudessin més (estar més units).*
- *Crec que està molt bé la Unió Europea però hi ha alguns països que tenen molta rivalitat entre ells.*
- *És una unió d'Europa.*
- *Doncs crec que són uns països molt creatius.*
- *Crec que només he de saber coses de l'Estat Espanyol, perquè és on visc, però no m'importa aprendre una mica més del que sé.*
- *Que està molt ben organitzat.*
- *Crec que la UE té molt de futur, i tindrà molta força quan es posi en marxa l'euro.*
- *Que té parts bones i dolentes. Una de les bones és que tot és més senzill en general de totes les coses, i el dolent serà el canvi de monedes.*
- *Jo crec que això de l'euro està bé, però els primers dies, la gent no sabrà quan val, ni què és, però si la UE diu que és millor, endavant.*
- *Crec que la Unió Europea ajudarà en algunes coses més.*
- *Un conjunt de països que s'ajunten per ser més forts i fer les coses més fàcils pels habitants.*
- *Crec que pot ser favorable, i el nivell de vida segurament pujarà. I a més és molt millor poder moure's sense fronteres per tot Europa. Però crec que si els països tenen problemes nacionalistes dins seu. Un país que és a milers de quilòmetres tindrà més diferències.*
- *Que està bastant ben plantejat.*

- *És un avenç molt gran. Crec que és molt bo, així pots viatjar i treballar per molts països. I això de l'euro encara que sigui un lío, crec que és molt bo per tots.*
- *La unió Europea crec que és molt interessant i considerable perquè ens ajuda a tots (2).*
- *La Unió Europea és molt considerable i molt amable amb la gent del Tercer Món i amb tota la gent i els de la tercera edat.*
- *La Unió Europea és molt agradable.*
- *És molt interessant l'euro, i poder sortir del país sense cap compliació.*
- *Que serà millor perquè ara per canviar de moneda és molt difícil, i després amb l'euro serà molt més fàcil. I es podrà jutjar tot.*
- *La Unió Europea està bastant bé, perquè s'està adaptant al moviment dels altres països, encara que no sé molt, crec que està bastant bé.*
- *La UE ens ajudarà a ser més forts, perquè la unió fa la força. I allò de l'euro ens ajudarà a estar a l'alçada del dòlar.*
- *És millor tot el que està passant ara. La moneda única, el poder viatjar per tot Europa i l'ajuda que es pot proporcionar al Tercer Món.*
- *És una bona idea tot i que té alguns errors. En quan a l'euro ho trobo bona idea, però hi haurà moltes confusions.*
- *Està bastant arreglat el govern europeu.*
- *És una cosa nova i pot resultar favorable per tothom.*
- *És una cosa que no conec gaire però és interessant.*
- *Que és molt gran i ajuden a tots els necessitats o intenten ajudar-los.*
- *Està molt expandida i hi ha molts recursos.*
- *Està molt expandida i ajuden a tots els que ho necessiten.*
- *Està bé, perquè la gent ens ajudem i ens comuniquem més a causa d'aquesta unió.*
- *Seria divertit que hi hagués una moneda única per si viatges i també si Europa fos un país tot junt.*
- *Jo opino que no està gens malament però cadascú pensa el què vol.*
- *Em sembla bé aquest tracte ja que és una demostració de germanor per part dels països. I així millorarem les nostres comunicacions.*
- *Em sembla que els actes que fan són molt interessants, tot i que canviar de moneda costarà molt, però ens adaptarem amb el pas del temps. La UE té un bon futur per a què els europeus siguem una població i fem tots els actes en col·laboració.*
- *Penso que pot ser positiu, perquè així tots estarem units i ens podrem comunicar millor.*
- *Crec que ara vist des de fora, sembla molt complicat però quan estarem dins serà més fàcil.*
- *Trobo que ja era hora que es decidissin a posar-ho en marxa.*
- *Que tota la comunitat europea serà com un mateix país, encara que es parlin llengües diferents.*
- *Sí, és positiu, tots hi estem lligats i també som ciutadans europeus.*

- *No és molt fàcil tot això, però si ha d'acostumar.*
- *Crec que és positiu perquè hi haurà més oportunitats de treball i es podrà anar a estudiar als diferents països. Encara que és una mica liós.*
- *Jo crec que aquests canvis que s'estan fent són molt importants per al desenvolupament d'Europa, i a l'hora de comunicar-se amb els altres països és millor.*
- *La UE és un grup de països units per moltes opinions polítiques, etc...*
- *Penso que està molt bé, perquè pots fer intercanvis amb qualsevol país de la UE.*
- *Està molt bé perquè els països es podran ajudar i Europa serà més forta, i alguns països guanyaran amb el canvi de moneda.*
- *Penso que és una manera d'unificar als països rics d'Europa. Però per una altra banda és separar a la gent pobre de la rica.*
- *La UE és bastant interessant i organitzada en part de l'economia.*
- *Em sembla bé la moneda única (euro), així per anar a un altre país no has de canviar diners. Pel demès em sembla bé.*
- *Jo crec que això és bastant interessant i així tot seria molt més fàcil.*
- *A la UE no hi hauran fronteres ni barreres i no caldrà intercanviar les monedes per altres, i després si l'intercanvies, tornaries amb 50 pessetes noves.*
- *Em sembla bé, perquè quan entri l'euro tot serà més còmode, en tots els sentits.*
- *Està bé perquè fan coses favorables per Europa. L'euro està bé perquè serà una moneda única.*
- *A mi em sembla que l'euro serà una bona moneda per a tota la comunitat europea.*
- *Em sembla bé, suposo que serà més còmode, no necessitarem passaport per viatjar per Europa, i unirà més.*
- *És una millora en quan a organització mundial.*
- *Que és una gran unió i que arribarà al futur.*
- *Crec que és un gran pas per Europa, i que pot beneficiar a moltes persones.*
- *La UE és interessant perquè estem junts i no som diferents.*
- *Per a mi la UE és un conjunt de països que han de lluitar per poder vèncer amb la moneda a Amèrica.*
- *Jo crec que està bé, i que això de viatjar i tenir una sola moneda em sembla molt bé, perquè et dona més comoditat i és més fàcil d'anar a un altre país Europeu.*
- *Jo crec que això de tenir només una nova moneda, que no faci falta passaport i que els títols valguin en tots els països em sembla bé. Però el tema de l'euro ho trobo un embolic.*
- *Cada vegada es fan coses per millorar les condicions de vida, la comunicació amb altres països, ... Estic molt contenta amb tot el referent a Europa.*
- *La meva opinió sobre la UE és bona perquè a això podem utilitzar una moneda que és l'euro, i podem treballar en un altre país.*
- *No en sé gaire d'ella, però sé que la seva unió ens afavoreix perquè s'ajuden entre els països que la formen.*

- *Considero que la UE està molt bé, ja que formant-ne part tens moltes alternatives i possibilitats per accedir, per exemple, pots anar sense passaport a qualsevol país que hi pertanyi.*
- *Considero que és una unió cap a tots els pobles amb igualtat i democràcia. Pot arribar a ser el model de continent del futur.*
- *Considero que el tema "Europa" és molt interessant i crec que en un futur arribarà a ser la idea principal.*
- *Potser tens més facilitat per moure't pels països de la UE. I que com bé diu el nom, tot estarà més unit.*
- *D'aquesta manera ens podem moure amb llibertat sense necessitat d'un passaport, dels problemes de canvi de moneda, i això pot ser favorable.*
- *Està bé perquè així pots viatjar a qualsevol lloc sense límits, hi ha una bona organització.*
- *Jo penso que serà una qüestió favorable per a tots els ciutadans europeus i per als seus fons monetaris. I també amb causes d'igualtats per a tots.*
- *És un projecte amb molt de futur i que pot resultar una gran unió entre països.*
- *Jo crec que està molt bé, crec que no pagues tant, no hi ha fronteres, no pagarem divises.*
- *Que és una gran idea degut a no pagar divises, no hi haurà fronteres i tindrem el món més obert i facilitats.*
- *Trobo que està bastant bé, perquè no hi haurà divises... També m'agrada la idea de l'euro encara que ens hem acostumat amb la pesseta, serà un petit canvi.*
- *Sí, som més oberts amb l'euro.*
- *Va ser una nova iniciativa per a competir amb altres mercats estrangers.*
- *Només sé que la UE són un conjunt de països que el formen. Però crec que haurien d'informar-nos millor sobre Europa, hi ha gent que no en sap res.*
- *Amb la nova moneda serà més fàcil fer el transport i els intercanvis.*
- *És un conjunt de països que s'ajuden per afavorir-se uns als altres.*
- *Crec que al principi serà una mica despistat, però s'anirà agafant costum.*
- *Trobo que és important per nosaltres la UE, ja que nosaltres vivim en ella.*
- *Trobo que està molt bé, i ara quan posin l'euro de moneda oficial, anirà tot millor.*
- *Està bé que uns països s'uneixin per treballar decisions, problemes i afrontar-los amb més força i convicció.*
- *Ara amb el canvi que faran a l'euro serà millor que abans, perquè has d'anar canviant la moneda cada vegada que viatges a un país diferent.*
- *Crec que és interessant, perquè a més es pot ajudar a altres països i anar per Europa sense complicacions (canvis...).*
- *Crec que és interessant, perquè pots treballar en altres països, anar de viatge sense haver de passar la duana, i tenir la mateixa moneda.*
- *Jo sóc una persona que no s'hi posa massa en aquest tema, però quan creixi n'estic segura que m'hauré d'informar a la força.*

- *Jo crec que és favorable pel meu país.*
- *Per alguns països serà favorable, però Espanya amb el tema de l'oli i la llet perd molt, i el de l'euro està bé, perquè quan canvies hi surts perdent.*
- *Em sembla molt bé. (3)*
- *És bastant interessant.*
- *Molt gran.*
- *Que està bé (2).*
- *Està bé, però no sé molt.*
- *Crec que és interessant (2).*
- *Crec que és molt interessant (5).*
- *Normal.*
- *Crec que està bastant bé i és molt interessant.*
- *És molt bona.*

ASPECTES NEGATIUS

- *Hi ha algunes coses que són injustes. Per exemple els nens i nenes del Tercer Món.*
- *La Unió Europea només pensa en Europa, però, els altres països què?*
- *Crec que el canvi de l'euro ens enredarà molt i penso que hi haurà molts problemes.*
- *No estic d'acord amb l'explotació dels nens del Tercer Món.*
- *Amb el canvi de la pesseta als euros ens farem un embolic a l'hora de pagar i a l'hora de canviar.*
- *Que per molt bo que pugui ser tenir moneda única, també és una mica liós. I no semblen tenir molta amistat amb la resta d'Europa.*
- *Està bé, excepte la idea de l'euro, la trobo absolutament absurda.*
- *És un canvi massa ràpid.*
- *És molt complex.*
- *Crec que és una pèrdua de temps i un embolic pels ciutadans.*
- *Que hi podrien haver diversos problemes.*
- *És molt liosa sobretot amb això nou de l'euro.*
- *No l'entenc, per això de l'euro.*
- *És gran i em sembla que és un lio.*
- *No crec que sigui massa interessant ni necessària.*
- *Em sembla que no està bé perquè és la tercera vegada que canvien de moneda i et faràs un lio a l'hora de comprar amb, això dels cèntims les coses valdran 3,41 i les empreses estan estudiant com anirà això, i si es tracta de mala gent et poden enredar, i més les persones grans.*
- *És massa liós, perquè tota la gent a l'hora d'anar a comprar haurà de portar calculadora.*

- *Ens faran ballar el cap al comptar els euros. Hi hauran alguns conflictes entre fronteres.*
- *Gran confusió a l'hora d'anar a comprar.*
- *L'euro està mig bé, però això de canviar tots els idiomes i posar un sol idioma que és l'anglès...*
- *L'euro és una parida, no m'agrada. I el de posar un idioma, no en parlem.*
- *La Unió Europea és un embolic, perquè fan tants canvis.*
- *No m'agrada.*

INDIFERENCIA O DESCONEIXEMENT

- *Necessitaria tenir més dades per a poder opinar sobre el tema (2).*
- *Res.*
- *M'abstinc d'opinar (2).*
- *M'és indiferent, m'és igual, si fan alguna cosa ens adaptarem.*

c) ALUMNES DE 3ER D'ESO

ASPECTES POSITIUS

- *És una bona idea perquè tots els països s'ajuden entre ells.*
- *És un grup de països econòmic i social que afavoreix a tothom.*
- *És un grup de països que s'han unit per estar millor.*
- *M'agrada perquè es recolzen uns països amb els altres.*
- *Penso que és una bona idea i així es poden ajudar entre tots.*
- *Jo crec que la unió de països europeus és bona, ja que tots ens podem relacionar. Tots som iguals.*
- *Que està molt bé que estiguem tots units.*
- *Jo crec que està molt bé això que tothom siguem un país molt gran.*
- *Europa són un conjunt de països, però Espanya s'hauria de partir i Catalunya hauria de ser un país independent.*
- *Em sembla bé que posin l'euro perquè va bé per tot Europa i així no s'hauran de fer canvis. No tinc cap queixa sobre Espanya.*
- *Crec que s'està avançant molt, encara que la política no va molt bé.*
- *Jo crec que la Unió Europea és una idea interessant per no ser només Espanya. Ens podem ajudar mútuament.*

- *Jo crec que està bé ja que amb la unió monetària, podem competir amb altres monedes de diferents països del món.*
- *Crec que és favorable, ja que dóna molts avantatges als ciutadans dels països que en formen part.*
- *Trobo que gràcies a la Unió Europea arribarem a la pau absoluta.*
- *Penso que és una idea fantàstica, gràcies a la unió dels països podrem tenir una moneda molt més forta i competitiva amb altres països. I a més els països petits tindran més ajuda.*
- *El seu desenvolupament avança favorablement (2).*
- *Hi sóc favorable, però ja veurem què fan.*
- *És favorable.*
- *Crec que s'està enriquint.*
- *És una bona forma d'unir països.*
- *M'agrada ser europea.*

ASPECTES NEGATIUS

- *No m'agrada.*
- *No vull que posin l'euro, ens farem un embolic.*

INDIFERENCIA O DESCONEIXEMENT

- *No en tinc cap opinió (5).*
- *M'és totalment indiferent.*
- *No conec gaire sobre aquest tema (4).*

d) ALUMNES DE 4RT D'ESO

ASPECTES POSITIUS

- *Crec que serà bo per a l'economia mundial. Serà més fàcil viatjar pels països europeus.*
- *Penso que està molt bé perquè ara estem millor comunicats i tenim millor relació.*
- *És interessant el fet que els països del continent s'uneixin per poder treballar on es vulgui, millorar l'economia, etc.*
- *Ha estat una bona idea conjuntar-se una sèrie de països que puguin tenir una mateixa moneda i puguin solucionar problemes entre ells.*
- *Una nova manera de poder adquirir més "nivell" entre els països.*

- *Jo crec que hem de fer que la UE estigui molt unida i sempre junta.*
- *La Unió Europea per mi són un conjunt de països amb les mateixes finalitats i les mateixes ambicions.*
- *Està bé ja que podrem tenir un país únic, sense fronteres, els quals poden integrar nous països. L'únic és que la moneda no m'agrada molt, perquè perdem les tradicions del nostre país.*
- *Per a mi la idea de formar una Europa única i estable em sembla bé, però crec que la Unió Europea més d'un conflicte crearà, per tant, amb això vull dir que s'ha d'anar en compte amb això de la unificació.*
- *Conjunt de països, que diuen que cal ajudar, evitar guerres, etc., i no ho fan.*
- *Està bé que s'hagi unificat i creat l'euro, crec que està bé.*
- *Jo veig bé que hi hagi l'euro, perquè no haurem de preocupar-nos d'haver de canviar monedes.*
- *Crec que és una bona idea la UE, per poder-la millorar i així pensar en el futur.*
- *La Unió fa la força i en aquests moments, necessita unir-se per fer front als americans i japonesos i conjuntar les seves polítiques.*
- *Crec que és positiu formar una unió, ja que ens podrem comunicar més fàcilment i viatjar més ràpid.*
- *Crec que és una bona idea, ja que tots els europeus estarem més units. S'hauria de posar un sol idioma.*
- *Crec que és una nova pensada que tots o quasi tots els països d'Europa estiguin units per formar una unió. En resum és molt millor.*
- *Crec que la UE està formada per unir tots els països i que no hi hagi cap frontera ni molts problemes.*
- *Està ben pensat, crec que no hi ha d'haver moltes diferències entre els països d'un mateix continent.*
- *Crec que així tindrem més llibertat per viatjar, comerciar, etc. entre els països de la UE.*
- *Crec que aquesta unió de països és molt enriquidora per aquests i també una manera de progressar cap a un futur millor.*
- *Crec que està bé perquè la unió de països és interessant per ésser una gran potència mundial i estar al nivell d'EEUU.*
- *Suposo que a nosaltres ens surt rentable ser-ho (país de la UE) perquè no arribem a la mitja del PIB, per això som considerats "país necessitat", i rebem molta ajuda dels altres països, però això d'haver de necessitar dels altres... preferiria haver de donar jo, això voldria dir que som més rics.*
- *Crec que està bastant bé, encara que es poden perdre característiques pròpies dels països i territori.*
- *Crec que està bé, ja que tots en sortim beneficiats.*

- *Crec que la UE és en general beneficiosa per als membres, però a vegades no té en compte les individualitats de cada país.*
- *Jo crec que està bé.*
- *Crec que el que volen fer està molt bé.*
- *Està bé, espero que ens sigui favorable a tots.*
- *No està malament i crec que està encertada. Serà molt favorable.*
- *Està força bé i espero que millori en tots els aspectes.*

ASPECTES NEGATIUS

- *Em sembla que encara s'ha de fer molt per a què tot vagi molt bé.*
- *Crec que és una mentida, els més rics ho seran més, els més "enxufats" ho estaran més.*
- *Que el canvi de la moneda, no em fa molta gràcia, hi haurà molt rebombori.*
- *El canvi de la moneda no anirà molt bé com tot el món es creu i serà un embolic.*
- *El canvi de la moneda no està molt bé perquè ara una pesseta la valores amb cèntims i molta gent es farà un embolic.*
- *Que en realitat no serveix per a molt, perquè si vols canviar de país hauràs de passar la duana.*
- *Hi ha coses que han canviat però a pitjor.*

INDIFERENCIA O DESCONEIXEMENT

- *Res a objectar.*
- *No tinc opinió.*