

5. FONTS I REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

5.1 LLIBRES

- AAVV. (1998). *Pensar la ciutat des de l'educació*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- AICE. (2004). *VIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. Otra ciudad es posible: El futuro de la ciudad como proyecto colectivo*. Genova: Centro Congressi Magazini del Cotone.
- Ajuntament de Barcelona. (1999a). *Projecte Educatiu de Ciutat: L'educació clau per al coneixement i la convivència*. Barcelona: Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona.
- Ajuntament de Mataró. (2003). *Projecte Educatiu Mataró*. Mataró: Ajuntament de Mataró.
- Ajuntament de Sant Cugat del Vallès. (2002). *Projecte Educatiu de Sant Cugat del Vallès*. Sant Cugat del Vallès: Ajuntament de Sant Cugat del Vallès.
- Ajuntament de Terrassa. (2002). *Propostes per al futur de l'educació a Terrassa: Terrassa Projecte Educatiu de Ciutat*. Terrassa: Ajuntament de Terrassa.
- Arnal, J., del Rincón, D. i Latorre, A. (1992). *Investigación educativa: Fundamentos y metodología*. Barcelona: Editorial Labor.
- Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización?: Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. Barcelona: Ceac.
- Blanco, I. i Gomà, R. (2003). *Gobiernos locales y redes participativas*. Barcelona: Ariel.
- Blanchar, C. (1996). *Les associacions al divan: 11 subsectors, 11 entrevistes*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Brighouse, T. i Woods, D. (2001). *Cómo mejorar los centros docentes*. Madrid: La Muralla.
- Bunge, M. (1985). *Epistemología*. Barcelona: Ariel.
- Carrrión, P., Patiño, G.A. i Pedrós, X. (1999). *Marianao: Passat, present i futur*. Sant Boi del Llobregat: Fundació Marianao.
- Castells, A. i Bosch, N. (1998). *El futuro del Estado del Bienestar*. Madrid: Civitas.
- Castells, M. (1997). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. I La sociedad red*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castells, M. (1998). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura. Vol. II El poder de la identidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Colom, A.J. (1987). *Modelos de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Collet, J. i González, S. (2004). *Els projectes educatius de ciutat de segona generació: del govern tradicional a la governança comunitària*. Barcelona: Fundació Nous Horitzons.
- Corbetta, P. (2003). *Metodologías y técnicas de investigación social*. Madrid: Mac Graw Hill/Interamericana de España, S.A.U.

- Chalmers, A.F. (1984). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. (13a ed.). Madrid: Siglo XXI de España editores.
- Chomsky, N. (1999). *El beneficio es lo que cuenta: Neoliberalismo y orden global*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Delors, J. (Coord.) (1996). *Educació: hi ha un tresor amagat a dins*. Barcelona: Centre Unesco de Catalunya.
- Domènech, J. (1998). *Projecte educatiu de ciutat*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Druker, P.F. (1993). *La sociedad poscapitalista*. Barcelona: Ediciones Apóstrofe.
- Dussel, E. (2002). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión* (4a ed.). Madrid: Trotta.
- Eco, U. (2000). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions. (1999). *Local Community Involvement: A Handbook for Good Practice*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Faure, E., Herrera, F., Kaddoura, A. i Lopes, H. (1973). *Aprender a ser*. Madrid: Alianza Universidad.
- Font, N. (1998). *Democràcia i participació ciutadana: Algunes experiències innovadores*. Barcelona: Editorial Mediterrània.
- Freire, P., Fiori, H. i Fiori, J.L. (1973). *Educación liberadora*. Bilbao: Zero.
- Froufe, S. (1998). *Las técnicas de grupo en animación comunitaria*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Fullat, O. (1983). *Filosofías de la educación*. (3a ed.). Barcelona: Ceac.
- Fundació Cirem. (2001). *Llibre blanc dels nous filons d'ocupació a Catalunya*. Barcelona: Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.
- Fundación Europea para la mejora de las condiciones de vida y de trabajo. (1992). *Salir de la sombra*. Luxembourg: Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.
- Fundación Europea para la mejora de las condiciones de vida y de trabajo. (1993). *Acción comunitaria local y política social*. Luxembourg: Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.
- Gadamer, H.G. (1993). *El problema de la conciencia histórica*. Madrid: Technos.
- Gadamer, H.G. (2000). *La educación es educarse*. Barcelona: Paidós.
- García Garrido, J.L. Alejos, C.J. i Rodríguez A. (Eds.) (2001). *Esquemas de pedagogía social*. Pamplona: Eunsa.
- Giddens, A. (1999). *La tercera vía: La renovació de la socialdemocràcia*. Barcelona: Edicions 62.
- Gómez Serra, M. (2000). *Els serveis socials i la seva avaluació*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

- González-Simancas, J.L. (1992). *Educación: libertad y compromiso*. Pamplona: Eunsa.
- Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. Madrid: Taurus.
- Hart, R. (2001). *La participación de los niños en el desarrollo sostenible*. Barcelona: P.A.U. Education.
- Institut Municipal d'Educació de Barcelona. (1999). *Projecte Educatiu de Ciutat: L'educació, clau per al coneixement i la convivència*. Barcelona: Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Institut Municipal d'Educació de Barcelona. (2004). *Pla d'acció 2004-2007*. Barcelona: Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Kisnerman, N. et al. (1986). *Comunidad*. Buenos Aires: Humanitas.
- López Herrerías, J.A. (2000). *Paradigmas y métodos pedagógicos para la educación social: La praxis pedagógica en educación social*. València: Nau llibres.
- Marchioni, M. (1989). *Planificación social y organización de la comunidad: Alternativas avanzadas a la crisis*. (4a ed.). Madrid: Popular.
- Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo: Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Popular.
- Martín González, M.T. (2000). *Economía social y animación sociocultural*. Madrid: Sanz y Torres.
- Martin, H.P. i Schumann, H. (1998). *La trampa de la globalización: El ataque contra la democracia y el bienestar*. Madrid: Grupo Santillana de Ediciones.
- Mayor, F. (2000). *Los nudos gordianos*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.
- Meirieu, P. (1998). *Frankenstein educador*. Barcelona: Laertes.
- Morin, E. (2001). *Tenir el cap clar*. Barcelona: La Campana.
- Nacions Unides (Assemblea General). *Declaració Universal dels Drets Humans (1948)*. Barcelona: Parlament de Catalunya, (1994).
- Natorp, P. (2001). *Pedagogía social: Teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Nogueiras, L.M. (1996). *La práctica y la teoría del desarrollo comunitario*. Madrid: Narcea.
- Orduna, M.G. (2000). *La educación para el desarrollo local: Una estrategia para la participación social*. Pamplona: Eunsa.
- Pacual, J.M. (1999). *La estrategia de las ciudades: Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa I: Retos e interrogantes: métodos*. Madrid: La Muralla.
- Pérez-Campanero, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Petrus, A. (1997). *Pedagogía social*. Barcelona: Ariel.

- Pindado, F. (1999). *La participación ciudadana a la vida de les ciutats*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Ponce, E. i Úcar, X. (Coord.) (2001). *Carmel Amunt*. Barcelona: Carmel Amunt.
- Quintana, J.M. (1984). *Pedagogía social*. Madrid: Dykinson.
- Quintana, J.M. (1991). *Pedagogía Comunitaria: Perspectivas mundiales de educación de adultos*. Madrid: Narcea.
- Quintana, J.M. (1993). *Los ámbitos profesionales de la animación*. Madrid: Narcea.
- Quintana, J.M. et al. (1991). *Iniciativas sociales en educación informal*. Madrid: Rialp.
- Ramonet, I. (1997): *Un mundo sin rumbo*. Madrid: Debate.
- Rezsóhazy, R. (1988). *El desarrollo comunitario: Participar, programar, innovar*. Madrid: Narcea.
- Rheingold, H. (1994). *Realidad virtual: Los mundos artificiales generados por ordenador que modificarán nuestras vidas*. Barcelona: Gedisa.
- Riera, J. (1998). *Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social: Un enfoque interdisciplinar e interprofesional*. València: Nau llibres.
- Rigo, A. i Genescà, G. (2000). *Tesis i treballs: Aspectes formals*. Vic: Eumo.
- Rios, P. (1995). *Camps Blancs. Sant Boi del Llobregat*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Rueda, J.M. (1998). *Comunitat, participació i benestar social*. Barcelona: Diputació de Barcelona i Fundació d'Estudi i Cooperació (ESICO).
- Sánchez Vidal, A. (1993). *Programas de prevención e intervención comunitaria*. Promociones y Publicaciones Barcelona: Universitarias.
- Sánchez Vidal, A., Zambrano, A. i Palacin, M. (Eds.) (2004). *Psicología comunitaria europea: comunidad, poder, ética y valores. European community psychology: community, power, ethics and values*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Sánchez, J. (1996). *Aproximació a les reformes de l'Estat del benestar*. Barcelona: Publicacions de la Fundació Jaume Bofill.
- Sarramona, J. (1991). *Fundamentos de educación*. (2a ed.). Barcelona: Ceac.
- Sierra, R. (2001). *Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios*. (14a ed.). Madrid: Paraninfo.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- Strauss, A.L. (2001). *Qualitative analysis for social scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Taylor, S.J. i Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Terceiro, J.B. (1996). *Sociedad Digital*. Madrid: Alianza Editorial.

- Tonucci, F. (1997). *La ciutat dels infants*. Barcelona: Barcanova.
- Vilarrasa, A. (2002). *El poble, un llibre per als ciutadans*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Villasante, T. (1995). *Las democracias participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de sociedad*. Madrid: Ediciones Hoac.
- Visauta, B. (1989). *Técnicas de investigación social I: Recogida de datos*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Watzlawick, P., Weakland, J. i Fisch, R. (1992). *Cambio: formación y solución de los problemas humanos*. (7a ed.). Barcelona: Herder.

5.2 CAPÍTOLS DE LLIBRE

- Alfieri, F. (1990). El paper de les institucions locals en el sistema formatiu integrat. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.159-165). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Alfieri, F. (1995). Crear cultura dentro y fuera de la escuela: algunos modelos posibles. Dins AAVV, *Volver a pensar la educación*, (pàg.172-187). Madrid: Morata.
- Besnard, P. (1990). L'animació socio-cultural i el desenvolupament comunitari en l'entorn urbà. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.245-259). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Bosch, C. (1999). Projecte educatiu de ciutat. Dins Trilla et al., *Les ciutats que s'eduquen*, (pàg.56-71). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Cabra, M.A. (1999). El tercer sector. Dins Carpio, M. *El sector no lucrativo en España*, (pàg. 75-112). Madrid: Pirámide.
- Caride, J.A. (1997). Acció e intervenció comunitàries. Dins Petrus, A., *Pedagogía social*, (pàg. 222-247). Barcelona: Ariel.
- Casamitjana, M. (1999). Els plans locals de formació permanent. Dins Trilla et al., *Les ciutats que s'eduquen*, (pàg.93-103). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Civís, M., Longás, E., Riera, J. i Andrés, T. (2004). Una alternativa socioeducativa del desenvolupament comunitari. Dins Sánchez Vidal, A., Zambrano, A. i Palacín, M. (Eds.), *Psicología comunitaria europea: comunidad, poder, ética y valores. European community psychology: community, power, ethics and values*. (pàg.309-324). Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Clos, J. (1999b). Presentació. Dins Ajuntament de Barcelona, *Per una ciutat compromesa amb l'educació: Volum 1*, (pàg.9). Barcelona: Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- Colom, A.J. (1990). La pedagogia urbana, marc conceptual de la ciutat educadora. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.111-123). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Da Silva, T. (2004). Engagement through action: the involvement of women in sustainable development, sustainable cities. Dins *VIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. Otra ciudad es posible: El futuro de la ciudad como proyecto colectivo*. Genova: Centro Congressi Magazini del Cotone.

- Domènech, J. (1999). El mapa educatiu d'una ciutat: concreció a Santa Coloma de Gramanet. Dins Trilla et al., *Les ciutats que s'eduquen*, (pàg.72-79). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Elliot, J. (2003). La ciutat com a entorn d'aprenentatge d'una ciutadania activa. Dins AAVV, *L'escola i la ciutat: el repte educatiu del segle XXI*, (26-31). Barcelona: Institut Municipal d'Educació.
- Fletcher, C. (1985). Educación comunitaria y desarrollo comunitario. Dins Husén, T. i Neville, T., *Enciclopedia Internacional de la Educación, Vol.3.*, (pàg.1629-1633). Barcelona: Vicens Vives.
- Freire, P. (1993). Perspectives on lifelong learning and educating cities. Dins Farrington, J. et al., *Four of the main speakers at the 2nd International Congress of Educating Cities, 25-27 November 1992, in Gothenburg, Sweden*, (pàg.15-19). Gothenburg: Gothenburg City Education Committee.
- Gómez-Granell, C. i Vila, I. (2001). Introducció. Dins Gómez-Granell, C. i Vila, I. (Coord.), *La ciudad como proyecto educativo*, (pàg. 11-32). Barcelona: Octaedro.
- Marchesi, A. (2003). Condicions i models per a una escola d'èxit. Dins AAVV, *L'escola i la ciutat: el repte educatiu del segle XXI*, (39-46). Barcelona: Institut Municipal d'Educació.
- Marsal, M. (1999). El llibre del poble. Dins Trilla et al., *Les ciutats que s'eduquen*, (pàg.105-114). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Martínez Gómez, A. i Soriano, M.A. (2003). Planes estratégicos como base de desarrollo endógeno. Jornadas Jornadas sobre Modelo de Ciudad para el Siglo XXI: La Aplicación del Modelo Municipalista de Desarrollo Endógeno.
- Mata, M. (1993). La nostra ciutat: un element fonamental d'educació dels infants i dels adults. Dins Balaguer, I., Mayordomo, A. i Mata, M., *Tres qüestions a debat: els ciutadans més petits, municipi i educació, les ciutats educadores*. (pàg. 29-36). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Molas, I. (1990). La ciutat i la ciutadania democràtica. Una perspectiva política. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.37-46). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Montagut, T. (1997). Servicios sociales y educación social. Dins Petrus, A., *Pedagogía social* (pàg. 178-195). Barcelona: Ariel.
- Ortega, J. (1990). La idea de ciutat educadora a través de la història. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.87-98). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Proshansky, H.M. i Gottlieb, N.M. (1990). El punt de vista de la psicologia ambiental sobre l'aprenentatge del medi urbà. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.99-110). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Pujol, M. (1999). La mirada dels infants a la ciutat. Dins Trilla et al., *Les ciutats que s'eduquen*, (pàg.81-92). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Requejo, A. (1991). Desarrollo comunitario y educación. Dins Quintana, J.M. et al., *Iniciativas sociales en educación informal*, (pàg. 342-369). Madrid: Rialp.
- Riera, J. i Civis, M. (2004). El modelo teórico-práctico de diagnóstico sociocomunitario como base del modelo global de desarrollo comunitario. [resum] Dins *VIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras. Otra ciudad es posible: El futuro de la ciudad como proyecto colectivo*, (pàg.60). Genova: Centro Congressi Magazini del Cotone.

- Ruiz-Huerta, J. (1998). Consideraciones sobre la situación actual y perspectivas del Estado del Bienestar en España. Dins Castells, A. i Bosch, N., *El futuro del Estado del Bienestar*, (pàg. 101-134). Madrid: Civitas.
- Stark, W. (2002). Community and corporate citizenship in an european civil society. Linking organizational and community learning. Dins Sánchez, A., Zambrano, A. i Palacín, M. (Eds.), *Psicología comunitaria europea: comunidad, poder, ética y valores. European community psychology: community, power, ethics and values*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- Subirats, J. (2003). Govern i gestió del sistema educatiu a Catalunya. El paper dels diferents nivells de govern. Dins AAVV, *L'escola i la ciutat: el repte educatiu del segle XXI*, (pàg.107-113). Barcelona: Institut d'Educació.
- Trilla, J. (1990). Introducció. Dins AAVV, *La ciutat educadora*, (pàg.13-21). Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Trilla, J. (1995). La escuela y el medio: una reconsideración sobre el entorno de la institución escolar. Dins AAVV, *Volver a pensar la educación*, (pàg.217-231). Madrid: Morata.
- Trilla, J. (1999). Un marc teòric: La idea de ciutat educadora. Dins Trilla et al., *Les ciutats que s'eduquen*, (pàg.11-51). Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Vintró, E. (2001). Educación, escuela, ciudad: el Proyecto Educativo de la ciudad de Barcelona. Dins Gómez-Granell, C. i Vila, I. (Coord.). *La ciudad como proyecto educativo*, (pàg. 33-51). Barcelona: Octaedro.
- Vintró, L. (1999b). L'educació és la clau. Dins Ajuntament de Barcelona, *Per una ciutat compromesa amb l'educació: Volum 1*, (pàg.11-13). Barcelona: Institut Municipal d'Educació de Barcelona.

5.3 ARTICLES DE REVISTA

- AAVV. (1998). Comunidades de Aprendizaje: Propuesta educativa igualitaria en la sociedad de la información. *Aula de Innovación Educativa*, 72, 49-51.
- Alguacil, C. i Denche, J. (1993). Otros movimientos sociales para otro modelo participativo y otra democracia. *Documentación social*, 90, 83-99.
- Amaro, A., Lorenzo, M. i Sola, T. (2003). Investigación evaluativa sobre las ciudades educadoras españolas: Análisis del concepto. Aspectos principales del estudio. *Revista española de pedagogía*, 226, 489-510.
- Báñez, T. (1999). Participación ciudadana, sociedad civil y juventud. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 9, 103-123.
- Brugué, Q. (1999). Participació en l'àmbit local. *Dossiers Barcelona Associacions*, 5-15.
- Camps, F. (2000). Participación comunitaria y gestión alternativa de conflictos. *Perspectiva Social*, 44, 93-119.
- Castells, M. *Globalización y antiglobalización*. El País [Madrid] (24 juliol 2001), pàg.11.

- Coll, C. (1998). El proyecto educativo de ciudad: El futuro de la educación en Barcelona. *Cuadernos de pedagogía*, 269.
- Cortina, A. (1995). Moral cívica como "moral mínima". *Misión joven*, 219, 7-13.
- Craig, G., Mayo, M. i Taylor, M. (2000). Globalization from below: Implications for the Community Development Journal. *Community Development Journal*, 35 (4), 323-335.
- Elboj, C., Espanya, M., Flecha, R., Imbernon, F., Puigdemívol, I. i Valls, R. (1998). Comunidades de aprendizaje: Sociedad de la información para todos (cambios sociales y alguna propuestas educativas). *Contextos educativos*, 1, 53-75.
- Essomba, M.A. (2004). Afirmitat sense ferir la diversitat. *Perspectiva Escolar*, 282, 2-9.
- Giroux, H. (1991). El capitalismo global y la política de la esperanza educada. *Revista de educación*, núm extraordinari, 251-263.
- Gumuzio, E. (1998). El papel de la administración en las comunidades de aprendizaje. *Aula de Innovación Educativa*, 72, 52.
- Hombrados, M.I. i Gómez, L. (2001). Potenciación en la intervención comunitaria. *Intervención psicosocial*, 10 (1), 55-69.
- Ledwith, M. (2001). Community work as critical pedagogy: Re-envisioning Freire and Gramsci. *Community Development Journal*, 36 (3), 171-182.
- Martinell, A. (2004). El debat sobre la ciutat educadora. *Barcelona educació*, 39, 26-27.
- Oficina Tècnica del PEC. (2004). Punt d'inflexió: Tornen les jornades del Projecte Educatiu de Ciutat. *Barcelona educació*, 43, 20-21.
- Pagès, A. (2001). Educación y estandarización en la sociedad del conocimiento: Cuestiones éticas y pedagógicas. *Ars brevis*, 7, 175-193.
- Riera, J. i Civís, M. (2003). Una alternativa socioeducativa del desenvolupament comunitari. *Aloma*, 13, 182-194.
- Riera, J. *Reválida, ¿para quién?*. La Vanguardia [Barcelona] (17 febrer 2002), pàg. 28.
- Sáez, J. (1993). La intervención socioeducativa: entre el mito y la realidad. *Pedagogía Social*, 8, 89-105.
- Shaw, M. i Martin, I. (2000). Community work, citizenship and democracy: re-making the connections. *Community Development Journal*, 35 (4), 401-413.
- Subirats, J. (1999). Educació i territori o la recerca de les responsabilitats perdudes. *Perspectiva escolar*, 263, 1-9.
- Vilarrasa, A. (1991). L'escola en xarxa. *Guix*, 280, 8-14.

5.4 DOCUMENTS NO PUBLICATS

- Ajuntament de Granollers (2002). *Document final: Projecte Educatiu de Granollers*. Document no publicat.
- Ajuntament de Reus. (2001). *Document inicial del PEC per a la definició de Reus, ciutat educadora*. Document no publicat.
- Ajuntament de Sabadell. (1999). *Sabadell, Ciutat Educadora: Procés d'elaboració del Projecte Educatiu de Sabadell*. Document no publicat.
- Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet. (2003). *Projecte Educatiu de Ciutat: Santa Coloma de Gramenet*. Document no publicat.
- Botella L., Riera, J., Castelló, M., Gómez, A.M., Ribas, E. i Longás, J.. (2003). *La construcción social del burnout en la Profesión Docente*. Document no publicat.
- Caballo, M.B. (1997). *A cidade educadora como referente da organização e intervenção municipal: Estudo de casos*. Document no publicat.
- Civis, M. i Riera, J. (2002). *Una alternativa socioeducativa al Desenvolupament Comunitari*. Treball de recerca no publicat, Universitat Ramon Llull, Barcelona.
- Giró, A. (1996). *Segregació urbana i educació: anàlisi de les desigualtats socioculturals dels barris de Lleida*. Tesi doctoral no publicada, Universitat de Lleida, Lleida.
- Grup de Recerca en Pedagogia Social. (2001). *Informe de recerca del diagnòstic de necessitats del barri de Camps Blancs*. Document no publicat.
- Grup de Recerca en Pedagogia Social. (2001). *Informe de recerca del diagnòstic de necessitats del barri de Marianao*. Document no publicat.
- Herrero, O. (2003). *De la ausencia de significado al significado de la ausencia: la construcción discursiva de los procesos de duelo en un caso de psicoterapia* (vol. I). Tesi doctoral no publicada, Universitat Ramon Llull, Barcelona.
- Institut Municipal d'Educació de Barcelona (2003). *Els projectes educatius de ciutat: Una anàlisi comparativa*. Document no publicat.
- Kreusburg, R.M (1997). *Las políticas sociales y la educación social. El impacto de las políticas sociales en las comunidades urbanas de la ciudad de Porto Alegre: estudio de un caso*. Tesi doctoral no publicada, Universitat de Barcelona, Barcelona.
- Majó, J. (2002,octubre). *Les noves tecnologies i la globalització*. Conferència impartida a les III Jornades sobre Desenvolupament Comunitari i noves tecnologies. Bellaterra: Hotel Campus de la Universitat Autònoma de Barcelona. Document no publicat.
- Riera, J. (1996): *Concepte, formació i professionalització de: l'educador social, el treballador social i el pedagog social. Un enfocament interdisciplinari i interprofesssional*. Tesi doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra.
- Rovira, E. i Raleigh, K. (2001). *La participació ciutadana en el context local: metodologies i tècniques*. Document no publicat.

5.5 DOCUMENTS ELECTRÒNICS

Actes del II Congreso Nacional Universidad y Cooperación al Desarrollo: Otro compromiso es posible [CD-ROM]. 14-16 d'abril del 2004. Murcia: Universidad de Murcia.

Actes del 1º Congreso Iberoamericano del Pedagogía Social. XIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía social, globalización y desarrollo humano [CD-ROM]. 8-10 de novembre del 2004. Santiago de Chile: Universidad la Mayor.

Actes del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad [CD-ROM]. 10-12 de novembre del 2004. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Froufe, S. (2004). La animación sociocomunitaria y sus perspectivas de futuro ante la globalización y la sociedad de la información [CD-ROM]. Dins *1º Congreso Iberoamericano del Pedagogía Social. XIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía social, globalización y desarrollo humano*. Santiago de Chile: Universidad la Mayor.

Longás, J., Riera, J., Longás, E. i Civís, M. (2004). La organización en red local como estructura innovadora de atención a las necesidades de educación de una comunidad. Análisis de tres experiencias en Cataluña [CD-ROM]. Dins *8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad*. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Riera, J., Andrés, T., Civís, M. i Longás, E. (2004). Un nuevo modelo de desarrollo comunitario integrador, socioeducativo y sostenible, es posible [CD-ROM]. Dins *II Congreso Nacional Universidad y Cooperación al Desarrollo: Otro compromiso es posible*. Murcia: Universidad de Murcia.

Riera, J., Andrés, T., Civís, M., Fontanet, A. i Longás, J. (2004). Los proyectos de desarrollo comunitario socioeducativo como instrumentos cohesionadores para el desarrollo social local y sostenible [CD-ROM]. Dins *1r Congreso Iberoamericano del Pedagogía Social. XIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía social, globalización y desarrollo humano*. Santiago de Chile: Universidad la Mayor.

Rodríguez, RM. (2004). Las comunidades de aprendizaje: Un reto de la educación social [CD-ROM]. Dins *1r Congreso Iberoamericano del Pedagogía Social. XIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía social, globalización y desarrollo humano*. Santiago de Chile: Universidad la Mayor.

5.6 BASES DE DADES

Council of Australian University Librarians (2003). *Australian Digital Theses program*. [en línia]
 Accessible a: <http://adt.caul.edu.au/>
 (Consulta 15-5-04)

Dissertation.com. (2004). *Dissertation publishers dissertations and abstract database*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.dissertation.com/index.html>
 (Consulta 15-5-04)

ERIC. (2004). *Education resources information centers*. [en línia]
 Accessible a: <http://search.epnet.com/login.asp?profile=web&defaultdb=eric>
 (Consulta 12-5-04)

Ministerio de Educación y Ciencia. (2004). *Bases de datos Teseo*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.mcu.es/TESEO/>
 (Consulta 10-5-04)

MIT Libraries. (2004). *Digital library of MIT theses*. [en línia]
 Accessible a: <http://thesis.mit.edu/>
 (Consulta 15-5-04)

Redinet. (2004). *Red de bases de datos de información educativa*. [en línia]
 Accessible a: <http://wwwo.mec.es/redinet2/html/>
 (Consulta 12-5-04)

TDX. (2004). *TDX. Tesis doctorals en xarxa*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.tdcat.cesca.es/>
 (Consulta 12-5-04)

5.7 PÀGINES WEB

Adult Learning Australia. (2003). *Adult learning Australia, a catalyst for lifelong learning*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.ala.asn.au/>
 (Consulta el 8-5-2003)

Adult, Community and Further Education. (2003). *Adult, community and further education*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.acfe.vic.gov.au/>
 (Consulta el 9-5-2003)

Ajuntament de Badalona. (2005). *Projecte Educatiu de Ciutat, Badalona Educa*. [en línia]
 Accessible a:
<http://www.e-consensus.org/readComunitat.xml?idajuntament=35&idcomunitat=228>
 (Consulta el 23-4-05)

Ajuntament de Barcelona. (2003). *PEC: Projecte Educatiu i de Ciutat*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.bcn.es/imeb/pec/>
 (Consulta el 20-1-03)

- Ajuntament de Granollers. (2003). *Projecte Educatiu de Granollers*. [en línia]
Accessible a: <http://www.pegranollers.org/>
(Consulta el 23-2-03)
- Ajuntament de Mataró. (2002). *Projecte Educatiu de Mataró*. [en línia]
Accessible a:
<http://www.mataro.org/ajuntament/publidoc/ensenyament/meducatiu03.pdf>
(Consulta el 16-2-03)
- Ajuntament de Reus. (2002). *Projecte Educatiu de Ciutat Reus*. [en línia]
Accessible a: <http://www.reus.net/ajuntament2/gestio/planificacio/pec/>
(Consulta el 23-2-03)
- Ajuntament de Sabadell. (2003). *Projecte Educatiu de Sabadell*. [en línia]
Accessible a: <http://www.sabadell.net/websajsab/ceduc/>
(Consulta el 16-2-03)
- Ajuntament de Sant Adrià del Besòs. (2005). *Sant Adrià del Besòs, una ciutat educadora*. [en línia]
Accessible a: <http://www.sant-adria.net/pesab/index.php>
(Consulta el 23-4-05)
- Ajuntament de Sant Boi del Llobregat. (2001). *Sant Boi en xifres 2000*. [en línia]
Accessible a http://www.stboi.es/catala/subap_xifres00.htm
(consulta el 26-4-2002)
- Ajuntament de Sant Boi. (2000). *Ajuntament de Sant Boi del Llobregat*. [en línia]
Accessible a <http://www.stboi.es/>
(Consulta el 30-4-2002)
- Ajuntament de Sant Cugat. (2000). *Projecte Educatiu de Ciutat*. [en línia]
Accessible a: <http://www.santcugat.org/pec/>
(Consulta el 16-2-03)
- Ajuntament de Santa Coloma de Cervelló. (2005). *Ajuntament de Santa Coloma de Cervelló. Projecte Educatiu de Ciutat*. [en línia]
Accessible a: <http://www.santacolomadecervello.org/pec/diagnosi.htm>
(Consulta el 23-4-05)
- Ajuntament de Tarragona (2002). *Tarragona, ciutat educadora*. [en línia]
Accessible a: <http://www.ice.urv.es/pec/>
(Consulta el 16-2-03)
- Ajuntament de Terrassa. (2002). *Terrassa Projecte Educatiu de Ciutat*. [en línia]
Accessible a: <http://www.terrassa.org/educacio/tpec/inici.htm>
(Consulta el 16-2-03)
- Ajuntament de Viladecans. (2005). *Ajuntament de Viladecans*. [en línia]
Accessible a:
<http://www.aj-viladecans.es/vila/cat/MenuPpal/EducacioFormacio/projecteciutat/>
(Consulta el 23-4-05)
- Associació Internacional de Ciutats Educadores (2004): *Carta de Ciutats Educadores 2004*. [en línia]
Accessible a: http://www.bcn.es/edcities/cat/carta/carta_ciutats.pdf
(Consulta el 20-12-2004)

- Associació Internacional de Ciutats Educadores (2003): *Carta de Ciutats Educadores*. [en línia]
 Accessible a: http://www.bcn.es/edcities/aice/estatiques/catala/sec_educating.html
 (Consulta el 10-1-2003)
- Associació Internacional de Ciutats Educadores. (2003). *Associació Internacional de Ciutats Educadores*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.edcities.bcn.es/>
 (Consulta el 23-1-2003)
- Association for the Development of Education in Africa. (2004). *Association for the Development of Education in Africa (ADEA)*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.adeanet.org/>
 (Consulta el 20-5-2004)
- Association for the Development of Education in Africa. (2004). *Working Group on Nonformal Education*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.adeanet.org/wgnfe/>
 (Consulta el 20-5-2004)
- Birmingham Strategic Lifelong Learning Partnership. (2001). *The learning city in Europe 2001*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.bgfl.org/services/learning/intro.htm>
 (Consulta el 28-4-2003)
- Cachón, L. (1999). *Nuevos yacimientos de empleo en España*. [en línia]
 Accessible a:
<http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/sid/libromes/1999/enero/cachon.htm>
 (consulta el 23-2-2002)
- Castellani, V (000). *Avui més que mai: ciutat educadora*. [en línia]
 Accessible a: http://www.edcities.bcn.es/cat/cat_1_fs.htm
 (Consulta el 23-1-2003)
- Center for Lifelong Learning and Development. (2003). *Center for lifelong learning and development*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.centerforlifelonglearning.org.au/>
 (Consulta el 5-5-2003)
- Coll, C. (2001). *Las comunidades de aprendizaje y el futuro de la educación: el punto de vista del fórum universal de las culturas*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.terrassa.org/educacio/tpec/general/>
 (Consulta el 12-1-2003)
- Comisión de las Comunidades Europeas. (2001). *Comunicación de la comisión: hacer realidad un espacio europeo del aprendizaje permanente*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.guiafc.com/documentos/2001-COM-678.pdf>
 (Consulta el 12-5-2004)
- Comisión Europea (2004). *Comisión Europea: Página inicial*. [en línia]
 Accessible a: http://europa.eu.int/comm/index_es.htm
 (Consulta 15-5-2004)

- Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. (1995). *Informe de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social*. [en línia]
Accessible a:
<http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/cumbre/cumbredessocial1995.pdf>
(Consulta el 20-7-2001)
- CREA. (2003). *Proyecto de transformación de centros educativos en comunidades de aprendizaje*. [en línia]
Accesible a <http://www.comunidadesdeaprendizaje.net>
(consulta el 20-04-03)
- Department for Education and skills. (2004). *The standards site: Education action zones*. [en línia]
Accessible a: <http://www.standards.dfes.gov.uk/eaz/>
(Consulta el 20-5-2004)
- Diario Oficial de las Comunidades Europeas. (2002). *Convocatoria de propuestas: Redes europeas para la promoción de la dimensión local y regional del aprendizaje permanente*. [en línia]
Accesible a: <http://www.guiafc.com/documentos/2002-C174-06.pdf>
(Consulta el 12-5-2004)
- Diputació de Barcelona. (2000). *Guia de bones pràctiques*. [en línia]
Accessible a:
http://www.diba.es/promocio_economica/bones_practiques/guiaca/default.htm
(Consulta el 24-3-05)
- Diputació de Barcelona (2005). *De prop, revista de política educativa local*. [en línia]
Accessible a: <http://www.deprop.net/pubportada/inici.asp>
(Consulta el 23-4-05)
- Diputació i ajuntaments de la província de Barcelona. (2004). *Qué educación para qué ciudades*. [en línia]
Accessible a: <http://www.deprop.net/pubforum/inici.asp>
(Consulta el 29-11-04)
- European Centre for the Development of Vocational Training. (2004). *The European Centre for the Development of Vocational Training: Cedefop in brief*. [en línia]
Accessible a: <http://www.cedefop.eu.int/>
(Consulta el 15-5-2004)
- European Comision. (2003). The R3L initiative: European networks to promote the local and regional dimension of lifelong learning. [en línia]
Accessible a:
<http://europa.eu.int/comm/education/policies/III/life/regio/compendium.pdf>
(Consulta el 12-5-2004)
- European Comission. (2003) *Europa. Education and training: Lifelong learning*. [en línia]
Accessible a: http://europa.eu.int/comm/education/policies/III/life/regio/index_en.html
(Consulta el 17-5-2004)
- Figueres, P. (2004). *Ciutat educadora*. [en línia]
Accessible a: <http://www.edcities.bcn.es/>
(Consulta el 22-11-2004)

- Forum Mundial de Educaçao-Sao Paulo (2004). *Forum Mundial de Educaçao-Sao Paulo: Educaçao Cidadã para uma Cidade Educadora*. [en línia]
 Accessible a: <http://fmet.terra.com.br/>
 (Consulta el 20-5-2004)
- Gasol, B. (2005). *Els plans d'entorn com a eina de cooperació entre el Departament d'Educació i els ajuntaments*. [en línia]
 Accessible a: http://www.gencat.net/ense/conthome/pdf/ponencia_Blai_Gasol.pdf
 (Consulta el 23-3-04)
- Generalitat de Catalunya. (1998). *Plans de Desenvolupament Comunitari*. [en línia]
 Accessible a <http://www.gencat.es/benestar/xifres/memo98/p98-050.htm>
 (Consulta el 15-5-2002)
- Generalitat de Catalunya. (2001). *Dades estadístiques*. [en línia]
 Accessible a <http://www.idescat.es/>
 (Consulta el 3-5-2002)
- Grup de recerca PSITIC (2005). *Grup de recerca en pedagogia social i tecnologies de la informació i la comunicació*. [en línia]
 Accessible a: <http://recerca.blanquerna.edu/psitic/>
 (Consulta el 10-3-2005)
- Índic. (2004). *Índic: iniciatives i dinàmiques comunitàries*. [en línia]
 Accessible a: <http://indicweb.net/html/Pages/quisom.htm>
 (Consulta el 25-5-2004)
- Larsen, K. (2001). *Contribució sobre les comunitats d'aprenentatge i el futur de l'educació: Perspectiva de l'OCDE*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.terrassa.org/educacio/tpec/general/>
 (Consulta el 12-1-2003)
- Learning Cities and Regions. (2002). *Learning cities and regions*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.websites.net.au/oecd/>
 (Consulta el 24-4-2003)
- Learning Cities Network. (2002). *Learning cities network, an initiative promoting the development: Towards a learning society*. [en línia]
 Accessible a: <http://newtels.euproject.org/go.cfm?PageId=580>
 (Consulta el 24-4-2003)
- Learning City Network. (2001). *Learning Towns and Cities*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.lifelonglearning.co.uk/learningcities/>
 (Consulta el 24-4-2003)
- Learning Communities Network. (2004). *Learning Communities Network* [en línia]
 Accessible a: <http://www.bgfl.org/services/lcn/home.htm>
 (consulta el 11-12-2004)
- Longworth, N. (1996). *Learning communities: one way to the learning society*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.tmag.co.uk/articles/OCT963.html>
 (Consulta el 20-04-2004)

- Manifest de ciutats compromeses amb el desenvolupament de Projectes Educatius de Ciutat* (2004). [en línia]
Accessible a:
[http://www.deprop.net/docs/ManifestCiutatsCompromesesPEC\(15%20juny%2004\).pdf](http://www.deprop.net/docs/ManifestCiutatsCompromesesPEC(15%20juny%2004).pdf)
(Consulta el 20-5-04)
- Mària, J.F. (2001). *La globalització*. [en línia]
Accessible a <http://www.fespinal.com/espinal/catala/visual/ct103.htm>
(consulta el 17-7-2001)
- Martínez Gómez, A. i Soriano, M.A. (2003). *Planes estratégicos como base de Desarrollo Endógeno*. [en línia]
Accessible a: <http://www.futurelx.com/docs/ponencia.pdf>
(Consulta el 15-12-2004)
- Ministère éducation nationale enseignement supérieur recherche. (2004). *Ministère éducation nationale enseignement supérieur recherche*. [en línia]
Accessible a <http://www.education.gouv.fr/index.php>
(Consulta el 16-5-2005)
- Ministère éducation nationale enseignement supérieur recherche. (2004). *Contrat Éducatif Local: Textes réglementaires*. [en línia]
Accessible a : <http://www.education.gouv.fr/cel/cadre.htm>
(Consulta el 17-5-2004)
- National Literacy Trust. (2004). *National Literacy Trust: building a literate nation*. [en línia]
Accessible a: <http://www.literacytrust.org.uk/Database/EAZ.html>
(Consulta el 20-5-2004)
- Owens, T. R. i Wang, C. (1997). *Community-based learning: a foundation for meaningful education reform*. [en línia]
Accessible a: http://www.nwrel.org/scpd/sirs/10/t0_08.html
(consulta el 21-04-2004)
- Pimpare, S. (2002). *Developing learning communities: "liberate school"*. [en línia]
Accessible a: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001309/130927e.pdf>
(Consulta el 20-5-04)
- Pla Comunitari Trinitat Nova. (2004). *Pla Comunitari Trinitat Nova*. [en línia]
Accessible a: www.pangea.org/trinova/index1.htm
(Consulta el 22-5-2004)
- Ralph, D. (2000). *Learning Cities of the New Millenium*. [en línia]
Accessible a:
<http://www.austcolled.com.au/archives/unicorn/unicorn-1200/9vRalp01.html>
(Consulta el 28-4-2003)
- Rebollo, O. (2004). *La ciudad educadora y la participación ciudadana*. [en línia]
Accessible a: <http://www.deprop.net/pubdocument/inici.asp>
(Consulta el 15-6-2004)
- Rodríguez, J. (2001). *Ciudad educadora: una perspectiva política desde la complejidad*. [en línia]
Accesible a: <http://www.campus-oei.org/pensariberoamerica/colaboraciones02.htm>
(Consulta el 1-12-2003)

- Sambola, T. (2004). *Desenvolupament del cas. El projecte educatiu de ciutat de Rocasavall*. [en línia]
 Accessible a: <http://diputacio.formacio.ubvirtual.com>
 (Consulta el 23-4-2004)
- South Australian Centre for Lifelong Learning and Development. (2003). *South Australian Centre for Lifelong Learning and Development*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.premcab.sa.gov.au/lifelong-learning/>
 (Consulta el 24-4-2002)
- Subirats, J. (2004b). *Educació i ciutadania: els projectes educatius de ciutat com a eines de participació i acció cívica*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.deprop.net/pubforum/inici.asp>
 (Consulta el 25-4-04)
- Subirats, J. (2004a). *El paper dels poders públics com a dinamitzadors dels processos comunitaris*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.diba.es/servsocials/fixxers/subirats.pdf>
 (Consulta el 9-3-04)
- Tècnics de Torre Jussana, serveis associatius àrea de participació ciutadana. (2000). *Codi ètic de les associacions de la ciutat de Barcelona*. [en línia]
 Accessible a <http://www.bcn.es/cmab/c7.htm>
 (Consulta el 10-7-2002)
- Terricabras, J.M. (1999). *Identitat i globalització*. [en línia]
 Accessible a <http://www.idfconvergencia.org/arxiu/apunts3/jmterricabras.htm#inicio>
 (consulta el 19-7-2001)
- Toledo, Z. (1996). *Educación, desarrollo y planificación educativa según propuestas de la UNESCO (1960-1990)*. [en línia]
 Accessible a: www.mec.es/cgi-bin
 (Consulta 10-5-04)
- Torres, R.M. (2001). *Comunitats d'aprenentatge: repensar l'educació des del desenvolupament local i des de l'aprenentatge*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.terrassa.org/educacio/tpec/general/>
 (Consulta el 12-1-2003)
- Trilla, J. (2004). *La ciutat educadora: plantejaments conceptuals*. [en línia]
 Accessible a: <http://diputacio.formacio.ubvirtual.com>
 (Consulta el 23-4-2004)
- UNESCO. (2001). *World declaration on education for all*. [en línia]
 Accessible a:
http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/background/jomtien_declaration.sht
 (Consulta el 23-5-04)
- UNESCO. (2004). *United Nations Education, Scientific and Cultural Organization*. [en línia]
 Accessible a: <http://www.unesco.org>
 (Consulta el 17-5-2004)
- Villasante, T. (1998). *Participación e integración social*. [en línia]
 Accessible a <http://www.clad.org.ve/rev14/Villasan.html>
 (consulta el 27-6-2001)

