

## 2. CONCLUSIONES

En este punto mostramos las conclusiones más relevantes que hemos ido obteniendo a lo largo del estudio, que van a ser expuestas atendiendo a los objetivos e hipótesis que nos planteábamos inicialmente, en los siguientes apartados:

### 2.1. CONCLUSIONES SOBRE LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA

- El perfil sociodemográfico del alumnado de la Universidad de Murcia, se caracteriza por los aspectos que se detallan a continuación: edad media de 21,93 años, formado por un 38,4% de chicos y un 61,6% de chicas, el 8,9% posee titulación deportiva, el 52,7% son practicantes de actividades físico-deportivas (el 75,2% de los hombres y el 38,7% de las mujeres), el 14,9% está federado (el 20,7% de los hombres y el 8% de las mujeres), prefieren practicar por su cuenta con amigos o en solitario, durante la semana y entre las 20 y las 21 h, realizan practicas no dirigidas (52,6%) y prefieren los lugares públicos y las instalaciones de los clubes o gimnasios privados para la práctica. Además, declaran que les gusta el deporte (89,7%), a la vez que, se muestran satisfechos por el hecho de practicar en sí mismo y por los beneficios saludables del ejercicio, se sienten competentes para la práctica de actividades físico-deportivas, asocian el deporte con el concepto de salud (79,8%), y eligen las actividades deportivas para ocupar su tiempo de ocio. En cuanto a su opinión sobre la oferta físico-deportiva de la Universidad de Murcia, algo más de la mitad del alumnado consideran suficientes las instalaciones de la Universidad y se muestran satisfechos con la oferta deportiva, un tercio opina que son de calidad, el 84,1% no se siente motivado por la Universidad para la práctica, el 92,4% considera importante la Educación Física para la vida del país, y el 91,5% está interesado en la oferta de créditos deportivos de la Universidad.
- Asociado a los bajos niveles de práctica físico-deportiva del género femenino, encontramos que, mientras los universitarios eligen las actividades deportivas para ocupar su tiempo libre, las universitarias se van a repartir entre las actividades sociales y las aficiones personales.
- Comprobamos la sensación de inferioridad en la que parecen encontrarse las mujeres al afrontar la práctica de actividades físico-deportivas. Mientras ellas consideran que ni son competentes, ni dominan, ni se les da bien la práctica, a la vez que, opinan que las clases

de Educación Física recibidas anteriormente eran inútiles, suficientes y difíciles, y se muestran satisfechas por los aspectos saludables del ejercicio, rechazando la satisfacción de trabajar duro, la tensión de la competición y el sentimiento de equipo, ellos opinan todo lo contrario.

- En general, los practicantes de actividades físico-deportivas se consideran de nivel avanzado, resaltando que las mujeres se autoperceben en mayor medida dentro del nivel principiante.
- Existe una relación de dependencia entre la posesión de un mayor nivel de conocimientos asociado a la adquisición de una titulación deportiva y una percepción más positiva del nivel de ejecución dentro de una actividad físico-deportiva.
- Los universitarios prefieren realizar actividad físico-deportiva por su cuenta en compañía de los amigos. Por géneros, los hombres se decantan por los contextos de práctica no organizados y las mujeres por ambientes más organizados.
- El alumnado de la Universidad de Murcia prefiere la práctica de deportes individuales, siendo los más practicados: el fitness, el fútbol y la natación. Concretamente, mientras los hombres eligen deportes colectivos como el fútbol y el baloncesto, las mujeres prefieren los deportes individuales, fitness, natación y footing.
- Mientras los hombres prefieren las instalaciones de la Universidad y las instalaciones al aire libre, las mujeres prefieren los clubes privados y las instalaciones cubiertas.
- Al incrementar la edad, aumenta la práctica de los deportes individuales, bien sea por el aumento de los conocimientos específicos del alumno o porque mejora su opinión sobre la práctica físico-deportiva.
- Aunque predominan las prácticas no dirigidas, las titulaciones nombradas en mayor medida, para dirigir la práctica físico-deportiva, son las de monitor y entrenador deportivo.
- Para los practicantes, el momento de mayor satisfacción proporcionado por la práctica físico-deportiva viene dado por el placer de practicar en sí mismo, por los motivos de salud y por el sentimiento de equipo y de estar con los amigos.

- Los principiantes presentan tasas más bajas de asociacionismo que los alumnos de niveles superiores.
- Para el alumnado encuestado las clases de Educación Física recibidas anteriormente eran fáciles y suficientes.
- La concepción personal del deporte va a estar directamente relacionada con el nivel de los practicantes físico-deportivos y con la opinión que tengan del tipo de deporte que debe promocionar la Universidad. Así, los defensores del deporte-rendimiento creen que el deporte no es saludable aunque les permite poner a prueba sus capacidades físicas, los partidarios del deporte para todos opinan que el deporte es equiparable al concepto de salud, y los que prefieren compartir los dos tipos de deporte van a destacar, sobre todo, los valores sociales de las actividades físico-deportivas.
- A mayor nivel de práctica físico-deportiva, mejor percepción de la práctica físico-deportiva, mayor interés hacia la promoción del deporte-rendimiento, menor número de alumnos que consideran suficientes las instalaciones de su Universidad, menor interés hacia la prácticas no dirigidas, y mayor exigencia en cuanto a la titulación deportiva de la persona que dirige la práctica.
- Predominio de los alumnos que no se sienten motivados hacia la práctica por su Universidad, principalmente entre el grupo de mujeres.
- En general, más de la mitad de los universitarios considera suficientes las instalaciones de la Universidad. Sin embargo, los alumnos que consideran que las instalaciones deportivas de su Universidad son insuficientes, van a indicar como propuestas de mejora: la construcción de una piscina cubierta y el aumento de la dotación de instalaciones cubiertas o pabellones polideportivos.
- De cada 10 universitarios, 7 se mostraron de acuerdo con los niveles de calidad de la Universidad de Murcia. No obstante, entre los motivos mencionados para justificar la falta de calidad destacan: el mal estado de las instalaciones deportivas, la distancia que les separa del Campus de Espinardo, y la carencia de material, personal e instalaciones suficientes para satisfacer la oferta.

- Al opinar sobre la oferta deportiva universitaria, los practicantes consideran que las instalaciones no son de calidad y son insuficientes, siendo necesario construir o mejorar las instalaciones al aire libre, además, se sienten motivados por la Universidad y defienden la promoción del deporte-rendimiento. Por el contrario, para los no practicantes las instalaciones tienen calidad y son suficientes, aunque se deberían construir piscinas cubiertas, destacando la distancia que les separa de las instalaciones deportivas y los malos horarios, por lo que no se sienten motivados por la Universidad a pesar de su interés hacia la promoción del deporte para todos.
- Los estudiantes opinan que la Universidad debe promocionar por igual el deporte competitivo y el deporte-salud, aunque todos identifican el deporte con el concepto de salud.
- Casi la totalidad de los universitarios considera importante la Educación Física en el conjunto de aspectos que definen la vida de un país.
- Los practicantes de actividades físico-deportivas valoran en mayor medida la Educación Física y están más interesados por la oferta de créditos deportivos, que los no practicantes.
- Casi todos los alumnos muestran interés por la oferta de créditos relacionados con la Educación Física y el deporte de la Universidad, principalmente por hacer deporte y para conseguir créditos. Las motivaciones señaladas por los que rechazan los créditos deportivos son, por este orden: “no valen para sus carreras”, “porque no me gusta el deporte” y “porque es una pérdida de tiempo”.

## **2.2. CONCLUSIONES SOBRE LAS MOTIVACIONES HACIA LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS**

- Los practicantes de actividades físico-deportivas explican su interés por motivos vinculados al mantenimiento de la forma física y a los beneficios que aporta el ejercicio para la salud. Para las mujeres, los motivos más valorados son aquellos relacionados con la salud, liberar la energía acumulada y la imagen personal. Mientras que, para los hombres los motivos de práctica están vinculados a las relaciones sociales, el gusto por superarse y la competición.

- Los estudiantes que nunca han practicado actividades físico-deportivas durante su tiempo libre, justifican su actitud porque les quita tiempo para el estudio y por la falta de interés que les supone el deporte. Por género, las mujeres opinan que el deporte nunca se les dio bien, frente a la dificultad de acceder al deporte mencionada por los hombres.
- Para los universitarios que han practicado actividad físico-deportiva con anterioridad aunque ahora no lo hagan, la falta de tiempo libre y el nivel de exigencia de los estudios son las causas que motivan el abandono de la práctica. Sin embargo aunque las chicas se muestran conformes con esta opinión, los chicos van a declarar las malas experiencias anteriores y la pérdida de interés para abandonar la práctica físico-deportiva.
- Los practicantes más jóvenes centran su motivación en liberar la energía y las tensiones acumuladas. Para los no practicantes, las razones van desde la exigencia de los estudios a la falta de información. Y, los jóvenes que han abandonado la práctica físico-deportiva en la actualidad, atribuyen mayor importancia al hecho de que los amigos hayan dejado de practicar.
- Para los principiantes, las motivaciones de práctica se centran en mejorar su imagen y su aspecto físico. Sin embargo, para los avanzados y los expertos, los motivos fundamentales son el gusto por la competición y el afán de superación.
- Los practicantes a los que les gusta el deporte van a mencionar motivaciones centradas en la competición y el gusto por superarse, mientras que a los que no les gusta el deporte sólo les mueve el complacer a su familia. Además, la carencia de instalaciones y horarios adecuados son los motivos de los alumnos que no practican a pesar de que les gusta el deporte. Siendo, las malas experiencias en prácticas anteriores y la pérdida de interés, las razones alegadas por los que actualmente no practican a los que no les gusta el deporte.
- Los estudiantes que se sienten motivados por la Universidad de Murcia hacia las actividades físico-deportivas, alegan como motivos de práctica la diversión, el gusto por la competición y por superarse, y las relaciones sociales. Cuando nos encontramos ante los no practicantes, los motivos elegidos son la falta de medios económicos y por considerarse demasiado mayores, mientras que, para los que han abandonado la práctica, los horarios son incompatibles con sus ocupaciones.