

#### **IV. SUGERENCIAS Y PROSPECTIVA DE INVESTIGACIÓN**

Partiendo de los resultados y conclusiones expuestos en los apartados anteriores, vamos, por último, a sugerir algunas ideas encaminadas a constituir el punto de partida para iniciar futuras investigaciones.

➤ En primer lugar, la información obtenida en esta investigación es vital para el Servicio de Deportes de la Universidad, organismos privados, clubes, asociaciones, etc., vinculados a la práctica deportiva universitaria, de cara a mejorar la oferta de actividades físico-deportivas. Por ello, consideramos prioritario completar la investigación con un análisis más profundo de la oferta actual del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Murcia, así como de las instalaciones disponibles y el estado de conservación y grado de utilización de las mismas.

➤ El interés de los resultados obtenidos y la utilidad de estos para el ajuste de las ofertas requieren la realización de investigaciones en este ámbito, destacando, estudios longitudinales con este mismo núcleo de población y en los futuros alumnos de la Universidad, ya que consideramos que el deporte universitario tiene todavía un importante margen de mejora, no sólo a nivel cuantitativo (más instalaciones, más técnicos, más participación, más presupuesto, etc.) sino fundamentalmente a nivel cualitativo (debe aumentar la práctica femenina, el nivel de asociacionismo, la cualificación del personal y la autofinanciación de la práctica).

➤ Teniendo en cuenta la creciente presencia de las mujeres dentro de la comunidad universitaria, uno de los resultados más sorprendentes que debe hacernos reflexionar es la escasez de práctica físico-deportiva adaptada a sus necesidades e intereses. La oferta y el equipamiento deportivo de la Universidad debe estar orientado hacia esta demanda y a sus especiales características para generar un aumento en la adhesión de la mujer al mundo físico-deportivo.

➤ Sería conveniente la realización de un estudio cualitativo que nos permita ahondar en las motivaciones de los estudiantes universitarios, para poder interactuar sobre ellas a la hora de buscar cambios estables en los niveles de práctica físico-deportiva.

➤ Profundizar en esta línea de análisis apoyándonos en la aplicación de un modelo de regresión logística, para establecer el nivel de asociación estadística entre cada variable y la ocurrencia de un suceso particular, que

en nuestro caso, corresponde a la realización de actividades físico-deportivas. Así, la significación estadística de estos parámetros nos permitiría seleccionar aquellas variables y categorías que definen mejor el perfil sociodemográfico del practicante universitario de actividades físico-deportivas.

➤ Establecer qué opinión tienen los alumnos universitarios de sí mismos, comprobando si existe alguna relación entre el autoconcepto y los motivos que mueven tanto a los practicantes como a los no practicantes de actividades físico-deportivas.

➤ Además, es necesario realizar estudios longitudinales que avalen la hipótesis de que el comportamiento activo durante la etapa universitaria favorece la adopción de un estilo de vida activo durante la edad adulta post-universitaria.

➤ Estudiar si al facilitar las instalaciones, materiales y personal docente preparado para poder llevar a cabo, dentro de los centros universitarios y de su horario escolar, la práctica físico-deportiva del alumnado universitario hacia el disfrute activo del tiempo de ocio, favorece el aumento de los niveles de práctica frente a otros planteamientos más competitivos.