

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abadía, J. (1995). El deporte en la Universidad de Zaragoza (1993). *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 67-75). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Adams, Il, T. y Brynteson, P. (1992). A comparison of attitudes and exercise habits of alumni from colleges with varying degrees of physical education activity programs. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 63, 2, 148-152.
- Adams, Il, T. y Brynteson, P. (1993). The effects of conceptually based physical education programs on attitudes and exercise habits of college alumni after 2 to 11 years of follow-up. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 64, 2, 208-212.
- Adams, Il, T. y Brynteson, P. (1995). The effects of two types of required physical education programs on attitudes and exercise habits of college alumni. *Physical Educator*, 52 (4), 203-210.
- Alexandris, K. y Carroll, B. (1997). An analysis of leisure constraints based on different recreational sport participation levels: results from a study in Greece. *Leisure Sciences*, 19 (1), 1-15.
- American College of Sports Medicine (1978). Position Statement on the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining fitness in healthy adults. *Medicine and Science in Sports*, 10.
- Andre, T. y Holland, A. (1995). Relationship of sport participation to sex role orientation and attitudes toward women among high school males and females. *Journal of Sport Behavior*, 18 (4), 241-253.
- Andrés, F. y Delgado, C. (1995). *Política Deportiva Municipal. El nuevo papel de las corporaciones locales*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Atkinson, J. W. (1974). The mainstream of achievement-oriented activity. En J. W. Atkinson y J. O. Raynor (Eds.), *Motivation and achievement*. New York: Halstead.
- Añó, V. (1995a). *Aspectos psicosociales en la oferta de instalaciones deportivas*. Tesis doctoral. Dir. Dr. José María Peiró y Dr. José Ramos. Valencia: Universidad de Valencia.
- Añó, V. (1995b). Los estudiantes de Educación Física y los nuevos planes de estudio. En *Àmbits específics dels esports y l'Educació Física*. Actes del II Congrés de les Ciències de l'Esport, l'Educació Física i la Recreació (pp. 134-140). Lleida: INEFC.

- Baecke, J. A. H.; Burema, J. y Fritters, J. E. R. (1982). A short questionnaire for the measurement of habitual physical activity epidemiological studies. *American Journal of Clinical Nutrition*, 36, 932-942.
- Balaguer, I. (1998). Self-concept, physical activity and health among adolescents. *Ponencia en The 24th International Congress of Applied Psychology*. San Francisco.
- Balaguer, I., Castillo, I., Tomás, I. y Duda, J. L. (1997). Las orientaciones de metas de logro como predictoras de las conductas de salud en los adolescentes. *IberPsicología. Anales de la "Revista de Psicología General y Aplicada"*, 2, 2, 10.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioural change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Barnett, N. P.; Smoll, F. L. y Smith, R. E. (1992). Effects of enhancing coach-athlete relationship on youth sport attrition. *The Sport Psychologist*, 6, 111-127.
- Bakker, F. C.; Whiting, H. T. y Van der Brug, H. (1993). *Psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones*. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Morata, S.L.
- Bellmunt, H.; Canós, R.; Comas, M. y Escolá, F. (1994). La práctica físico-deportiva y la mujer entre 18 y 25 años. En *Aplicaciones y fundamentos de las actividades físico-deportivas, Actas del I Congreso de las Ciencias del Deporte y la Educación Física* (pp. 325-330). Lleida: INEFC.
- Blair, S. N.; Haskell, W. L.; Ho, P.; Paffenbarger, R. S.; Vranzian, K. M.; Faquhar, J. W. y Wood, P. D. (1985). Assessment of habitual physical activity by a seven-day recall in community survey and controlled experiments. *American Journal of Epidemiology*, 122, 794-804.
- Blasco, T., Capdevila, L.; Pintanel, M.; Valiente, L. y Cruz, J. (1996). Evolución de los patrones de actividad física en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología del Deporte*, 9-10, 51-63.
- Blázquez, D. (1995). Elegir el deporte más adecuado. En D. Blázquez (Ed.), *La iniciación deportiva y el deporte escolar* (pp. 45-60). Zaragoza: Inde.
- Bielefeld, J. (1979). Gründe für und wider das Sporttreiben (Razones para no participar en el deporte). En G. Bäuml, E. Hahn y R. Nitsch (Eds.), *Aktuelle Probleme der Sport-psychologie* (Current Questions in Sport Psychology). Schorndorf: Karl Hofmann.

- Boisvert, P.; Washburn, R. A.; Montoye, H. J. y Leger, L. (1988). Mesure et evaluation de l'activité physique par questionnaire. Questionnaires utilices dans la littérature anglo-saxonne. *Science & Sport*, 3, 245-262.
- Bouchard, C.; Tremblay, A.; Leblanc, C.; Lortie, G.; Savard, R. y Thériault, G. (1983). A method to assess energy expenditure in children and adults. *American Journal of Clinical Nutrition*, 37, 461-467.
- Bouet, M. (1969). *Les motivations des sportifs*. París: Universitaires.
- Brackhane, R. y Fischhold, R. (1981). Freizeitsport als leistungssport. *Sportwissenschaft*, 11, 309-317.
- Brawley, J. (1999). Assessment of factors which influence college students to participate in regular physical activity: a PRECEDE approach. Microform Publications, University of Oregon, Or, 2000, 1 microfiche.
- Brodkin, D. y Weiss, M. R. (1990). Developmental differences in motivation for participating in competitive swimming. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12 (3), 248-263.
- Bungum, T.; Dowda, M.; Weston, A.; Trost, S.G. y Pate, R. (2000). Correlates of physical activity in male and female youth. *Pediatric Exercise Science*, 12 (1), 71-79.
- Burriel, J. C. (1999). La Educación Física y el Deporte en la Universidad. En E. Blanco, J. C. Burriel, A. Camps, J. L. Carretero, J. A. Landaberea y V. Montes (Eds.), *Manual de la organización institucional del deporte* (pp. 257-271). Barcelona: Paidotribo.
- Busser, J. A.; Hyams, A. L. y Carruthers, C. P. (1996). Differences in adolescent activity participation by gender, grade and ethnicity. *Journal of park and recreation administration*, 14 (4), 1-20.
- Cale, L. (1996). An assessment of the physical activity levels of adolescent girls - Implications for Physical Education. *European Journal of Physical Education*, 1, 46-55.
- Cale, L. y Almond, L. (1997). The physical activity levels of English adolescent boys. *European Journal of Physical Education*, 2, 74-82.
- Cale, L. (2000). Physical activity promotion in secondary schools. *European Physical Education Review*, 6 (1), 71-90.
- Campbell, P. G.; MacAuley, D.; McCrum, E. y Evans, A. (2001). Age differences in the motivating factors for exercise. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 23 (3).

- Cantón, E. (2000). Motivación en la actividad física y deportiva. *REME: Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 3, 5-6. <http://reme.uji.es/articulos/acante1372212100/texto.html>
- Cañellas, A. y Rovira, J. (1995). Los hábitos deportivos de la población adulta barcelonesa (15 a 59 años). *Apunts: Educación Física y Deportes*, 42, 75-79.
- Carretero, M. T.; Fernández, R.; García, E.; Rivera, E.; Rubio, G. y Vera, R. (1995). El entorno como fuente de información de los hábitos y preferencias de nuestros alumnos hacia la actividad física. *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 133-137). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Carron, A.; Hausenblas, H. A. y Mack D. (1996). Social influence and exercise: A Meta-Analysis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 1-16.
- Casimiro, A. J.; Águila, C.; Artés, E. M.; De Haro, E.; Del Aguila, M.; Alonso, M.; García, J. y Martín, M. (1998). Hábitos alimenticios y perfil cineantropométrico en una población escolar deportista y no deportista. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 434-437). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Castillo, I. y Balaguer, I. (2001). Dimensiones de los motivos de práctica deportiva de los adolescentes valencianos escolarizados. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 63, 22-29.
- Castillo, I.; Balaguer, I. y Duda, J. L. (2000). Las orientaciones de meta y los motivos de práctica deportiva en los jóvenes deportistas valencianos escolarizados. *Revista de Psicología del Deporte*, 9, 1-2, 37-50.
- Cecchini-Estrada, J. A.; González, C.; Carmona, A. M.; Arruza, J.; Escartí, A. y Balagué, G. (2001). The influence of the teacher of physical education on intrinsic motivation, self-confidence, anxiety, and pre and post competition mood states. *European Journal of Sport Science*, 1 (4).
- Centers for Disease Control and Prevention (1997). Guidelines for school and community programs to promote lifelong physical activity among young people. *Journal of School Health*, 67 (6), 202-219.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (1997). *Informe sobre tiempo libre y deportes*. Noviembre 1997. Estudio nº 2.266.
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2000). *Informe sobre la juventud española*. Octubre-Noviembre 1999. Estudio nº 2.370.

- Cervelló, E. M. (1996). *La motivación y el abandono deportivo desde la perspectiva de las metas de logro*. Tesis Doctoral. Dir. Amparo Escartí. Valencia: Universidad de Valencia.
- Cervelló, E. M. (2000). Una explicación de la motivación deportiva y el abandono desde la perspectiva de la Teoría de Metas: Propuestas para favorecer la adherencia a la práctica deportiva. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Cervelló, E. M. y Jiménez, R. (2001). Un estudio correlacional entre la orientación motivacional, el clima motivacional percibido, la coeducación y los comportamientos de disciplina en las clases de Educación Física. *IV Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. La Didáctica de la Educación Física* (pp. 203-209). Santander: ADEF Cantabria.
- Cervelló, E. M. y Santos-Rosa, F. J. (2000). Motivación en las clases de Educación Física: Un estudio de la perspectiva de las metas de logro en el contexto educativo. *Revista de Psicología del Deporte*, 9, 1-2, 51-70.
- Cervelló, E. M. y Santos-Rosa, F. J. (2001). Motivation in Sport: and achievement goal perspective in young spanish recreational athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 92, 527-534.
- Chisholm, D. M.; Collies, M. L.; Kulak, L. L.; Davenport, W. y Gruber, N. (1975). Physical activity readinell. *British College Medicine Journal*, 17, 375-378.
- Chisholm, D. M.; Collies, M. L.; Kulak, L. L.; Davenport, W.; Gruber, N. y Stewart, G. (1978). *PAR-Q Validation Report: The evaluation of a self-administered pre-exercise screening questionnaire for adults*. Vancouver: British Columbia Department of Health.
- Chung, M. y Phillips, D. A. (2002). The relationship between attitude toward physical education and leisure-time exercise in High School students. *Physical Educator*, 59, 3, 126-138.
- Coakley, J. (1992). Burnout among adolescents: A personal failure or a social problem?. *Sociology of Sport Journal*, 9, 271-285.
- Cockburn, C. (2000). Las opiniones de chicas de 13 y 14 años sobre la Educación Física en las escuelas públicas británicas. Estudio realizado en los condados de Hampshire y Cambridgeshire. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 62, 91-101.
- Cockburn, C. (2002). Identidades y subculturas en relación con el deporte: un análisis de algunas revistas para chicas adolescentes. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 67.

- Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (1993). *Desarrollo psicológico y educación, II*. Madrid: Alianza Editorial.
- Collins, K. J. y Spurr, G. B. (1990). Energy expenditure and habitual activity. En K. J. Collins (Ed.), *Handbook of methods for the measurement of work performance, Physical fitness and energy expenditure in tropical populations* (pp. 81-90). París: International Union of Biological Sciences.
- Comes, M.; Font, M. y Vilá, A. (1994). Deporte Universitario. En *Ámbitos específicos de los Deportes y la Educación Física*, Actas del I Congreso de las Ciencias del Deporte y la Educación Física (pp. 353-362). Lleida: INEFC.
- Craig, C. L.; Stephens, T. M. y Landry, F. (1988). L'enquête "condition physique Canada": aspects particuliers á prendre en considération pour mener une enquête d'envergure. *Science & Sport*, 3, 315-325.
- Crandall, V. C. (1963). Achievement. En H. W. Stevenson (Ed.), *Child psychology*. Chicago: University of Chicago Press.
- Cruz, J. (1997). Psicología del Deporte : Historia y propuestas de desarrollo. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp. 15-28). Madrid : Síntesis.
- Daley, A. J. y Maynard, I. W. (2003). Preferred exercise mode and affective responses in physically active adults. *Psychology of Sport and Exercise*, 4 (4), 347-356.
- De Andrés, B. y Aznar, P. (1996). Actividad física, deporte y salud: factores motivacionales y axiológicos. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 46, 12-18.
- Deci, E. L. y Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behaviour*. New York: Plenum Press.
- DeMarco, T. y Sydney, K. (1989). Enhancing children's participation in physical activity. *Journal of School Health*, 59 (8), 337-340.
- Díaz, A. y Martínez, A. (1998). Deporte formativo. En *Actas del XVI Congreso Nacional de Educación Física, Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 143-150). Badajoz: Universidad de Extremadura.
- Dierks, T. J. (1998). Descriptive study of intramural activity offerings and entry rates in college/university intramural programs with a student population between 10,001-30,000. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, Or, 1 microfiche*.
- Duda, J. L. (1992). Motivation in sport settings: A goal perspective analysis. En G. C. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 55-91). Champaign, IL: Human Kinetics.

- Duda, J. L. (1993). Goals: A social cognitive approach to the study of motivation in sport. En R. N. Singer, M. Murphy y L. K. Tennant (Eds.), *Handbook of research in sport psychology* (pp. 421-436). New York: Macmillan.
- Durand, M. (1988). *El niño y el deporte*. Barcelona: Paidós.
- Durnin, J. V. G. A. (1967). Activity patterns in the community. *Canadian Medical Association Journal*, 96, 882-886.
- Eastman, W.; Hostetter, R.; Targett, N. y Carroll, D. (1998). Physical education enrolment and leisure time physical activity in young adults: a 5-year follow-up. *Avante*, 4 (2), 101-106.
- Ebbeck, V.; Gibbons, S. L. y Loken-Dahle, L. J. (1995). Reasons for adult participation in physical activity: an interactional approach. *International Journal of Sport Psychology*, 26 (2), 262-275.
- Escartí, A. y Brustad, R. (2000). El estudio de la motivación deportiva desde la perspectiva de la teoría de metas. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Escartí, A.; Cervelló, E. y Guzmán, J. F. (1992). *Escala de medida del abandono deportivo*. Poster presentado en las IX Jornades de Psicologia de l'Activitat Física i de l'Esport de l'Associació Catalana de Psicologia de l'Esport. Barcelona: Associació Catalana de Psicologia de l'Esport.
- Escartí, A. y Gutiérrez, M. (2001). Influence of the Motivational Climate in Physical Education on the Intention to Practice Physical Activity or Sport. *European Journal of Sport Science*, 1 (4).
- Escartí, A.; Roberts, G. C.; Cervelló, E. y Guzmán, J. F. (1999). Adolescent, goal orientations and the perceptions of criteria of success used by significant others. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30, 309-324.
- Fan, L.; Gu, M.; Wang, H.; Yu, X.; Lu, M. y Wang, X. N. (2000). A nationwide survey on students' physical activities after school. *Sport Science*, 20 (2), 7-11.
- Fang, X. (1998). Current situation and consideration of the sports life of students in common universities and colleges. *Journal of Beijing University of Physical Education*, 21 (4), 64-66.
- Fernandes, H.; Costa, H.; Moreira, M.; Bogdan, I.; Dias, L. y Serôdio-Fernandes, A. (2003). Valores no desporto. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 9, 67. <http://www.efdeportes.com/efd67/valores.htm>
- Ferron, C.; Narring, F.; Cauderay, M. y Michaud, P. A. (1999). Sport activity in adolescence: associations with health perceptions and experimental behaviours. *Health Education Research. Theory & Practice*, 14, 2, 225-233.

- Finkenbergh, M. E. y Moode, F. M. (1996). College students' perceptions of the purposes of sports. *Perceptual and motor skills*, 82 (1), 19-22.
- Flintoff, A. y Scraton, S. (2001). Stepping into active leisure? Young women's perceptions of active lifestyles and their experiences of school physical education. *Sport, Education and Society*, 6, 1, 5-21.
- Flood, S. E. y Hellstedt, J. C. (1991). Gender Differences in Motivation for Intercollegiate Athletic Participation. *Journal of Sport Behavior*, 14, 3, 159-167.
- Fonseca, A. y Paula-Brito, A. (2000). Variables motivadoras discriminantes de la intención de practicar actividad física o deporte. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Frenkl, R. y Szabo, T. (1995). Physiological and medical aspects in the development of university sports - preliminary findings of a national survey. *Hungarian Review of Sports Medicine*, 34 (4), 229-238.
- Frojan, M. X. y Rubio, R. (1997). Salud y hábitos de vida en los estudiantes de la U.A.M. *Clínica y Salud*, 8, 2, 357-381.
- Fry, D. A.; McClements, J. D. y Sefton, J. M. (1981). *A report on participation in the Saskatoon Hockey Association*. Canadá: SASK Sport.
- Garcés de Los Fayos, E.; Teruel, E.; Jiménez, G. y García, C. (1995). Determinantes motivacionales, burnout y propensión al abandono deportivo. *En Actas del V Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 90-95). Valencia: Universitat de València.
- García, T.; Jiménez, R.; Santos-Rosa, F. J.; Iglesias, D. y Cervelló, E. (2003). Un estudio piloto sobre la relación entre la teoría de metas de logro, motivación intrínseca, estado de flow y eficacia percibida en jóvenes deportistas. *En Actas del IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte "Perspectiva Latina"* (pp. 387-397). León: Asociación de Psicología del Deporte.
- García Ferrando, M. (1982). *Deporte y Sociedad*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (1984). *Las prácticas deportivas de los estudiantes universitarios*. Madrid: F.E.D.U.
- García Ferrando, M. (1986). *Hábitos deportivos de los españoles*. Madrid: I.C.E.F. y Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (1990). *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. (1991). *Los españoles y el deporte (1980-1990). Un análisis sociológico*. Madrid: C. S. D. y Ministerio de Educación y Ciencia.

- García Ferrando, M. (1996). *Los hábitos deportivos de los estudiantes españoles*. Documento sin publicar. Madrid: M. E. C.
- García Ferrando, M. (1997). *Los españoles y el deporte, 1980-1995. Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- García Ferrando, M. (1998). Estructura social de la práctica deportiva. En M. García Ferrando, N. Puig y F. Lagardera (Eds.), *Sociología del deporte* (pp. 41-67). Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M. (2001). *Los españoles y el deporte: Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Encuesta sobre los hábitos deportivos de los Españoles, 2000*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y C. S. D.
- Georgiadis, M.; Biddle, S. y Chatzisarantis, N. (2001). The mediating role of self-determination in the relationship between goal orientations and physical self-worth in Greek exercisers. *European Journal of Sport Science*, 1 (5).
- Gil, P.; Vidal, E.; Palacios, E. J.; Villodre, R. y López, J. M. (2000). Actividad física y hábitos de vida en relación con la salud de los alumnos aprendices de Maestro de la escuela de magisterio de Albacete. UCLM. En O. R. Contreras (Eds.), *La Formación Inicial y Permanente del Profesor de Educación Física, Volumen II, Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física* (pp. 261-271). Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Gili-Planas, M. y Ferrer-Pérez, V. (1994). Práctica deportiva y estereotipos de género: un estudio en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (CAIB). *Revista de Psicología del Deporte*, 5, 81-88.
- Gill, D. L. y Dzewaltowski, D. A. (1988). Competitive orientations among intercollegiate athletics: Is winning the only thing?. *The Sport Psychologist*, 2, 212-221.
- Gill, D. L.; Gross, J. y Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14, 1-14.
- Gill, D. L. y Williams, L. (1996). Competitive orientations and motives of adult sport and exercise participants. *Journal of Sport Behavior*, 19, 4, 307-318.
- Gómez, M.; Ruiz, F.; García, M. E. y Piéron, M. (2003a). Evolución de los hábitos deportivos de los estudiantes de la Universidad de Almería. En *Actas del IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte "Perspectiva Latina"* (pp. 79-84). León: Asociación de Psicología del Deporte.
- Gómez, M.; Ruiz, F.; García, M. E. y Piéron, M. (2003b). Motivos aludidos, por el alumnado de Educación Secundaria Post-Obligatoria, para practicar

- actividades físico-deportivas: Un estudio longitudinal. En *Actas del II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Deporte y Calidad de vida. Área 6. Enseñanza de la Educación Física* (pp. 118-123). Granada: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- González, A. y Ríos, M. (1999). Crecer con el deporte. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo II* (pp. 456-469). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Gorsky, R. D. y Calloway, D. H. (1983). Activity pattern changes with decreases in food energy intake. *Human Biology*, 55, 577-586.
- Goudas, M.; Dermitzaki, I. y Bagiatis, K. (2001). Motivation in Physical Education is correlated with participation in sport after school. *Psychological Reports*, 88, 2, 491-496.
- Gould, D. (1984). *Psychosocial development and children's sport. Motor development during childhood and adolescence*. Minneapolis: Burgess.
- Gould, D.; Feltz, D.; Horn, T. y Weiss, M. (1982). Reasons for discontinuing involvement in competitive youth swimming. *Journal of Sport Behavior*, 5, 155-165.
- Gould, D.; Feltz, D. y Weiss, M. (1985). Motives for participating in competitive youth swimming. *International Journal of Sport Psychology*, 6, 126-140.
- Gould, D.; Feltz, D.; Weiss, M. y Petlichkoff, L. M. (1982). *Participation motives in competitive youth swimmers*. En V World Congress of Sport Psychology. Ontario, Canadá.
- Gross, L. D.; Sallis, J. F.; Buono, M. N.; Roby, J. J. y Nelson, J. A. (1990). Reliability of interviewers using the seven-day physical activity recall. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 61, 321-325.
- Gutiérrez, M. (1995). *Valores sociales y deporte. La Actividad Física y el Deporte como transmisores de valores sociales y personales*. Madrid: Gymnos.
- Gutiérrez, M. (2000a). Actividad física, estilos de vida y calidad de vida. *Revista de Educación Física*, 77, 5-14.
- Gutiérrez, M. (2000b). Aspectos del entorno escolar y familiar que se relacionan con la práctica deportiva en la adolescencia. *Primer Congreso Hispano-Portugués de Psicología*. Santiago de Compostela.
- Gutiérrez, M. y González, M. (1995). Deportes de riesgo y aventura: Una perspectiva psicosocial del paracaidismo. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 2, 3, 30-39.

- Gutiérrez, M. y González-Herrero, E. (1995). Motivos por los que los jóvenes practican actividad física y deportiva: análisis de una muestra de estudiantes universitarios. En *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 363-374). Lleida: INEFC.
- Gutiérrez, M.; Moreno, J. A. y Sicilia, A. (1999a). Medida del Autoconcepto Físico. Una adaptación del PSPP de Fox (1990). En *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 187-198). Lleida: INEFC.
- Gutiérrez, M.; Sicilia, A. y Moreno, J. A. (1999b). Autoconcepto Físico y práctica deportiva de una muestra de estudiantes universitarios. En *Aplicacions i fonaments de les activitats físico-esportives* (pp. 199-214). Lleida: INEFC.
- Harter, S. (1981). The development of competence motivation in mastery of cognitive and physical skills: Is there a place for joy?. En G. C. Roberts y D. M. Landers (Eds.), *Psychology of motor behavior and sport-1980*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hassandra, M.; Goudas, M. y Chroni, S. (2003). Examining factors associated with intrinsic motivation in physical education: a qualitative approach. *Psychology of Sport and Exercise*, 4, 211-223.
- Hagger, M.; Cale, L. y Almond, L. (1997). Children's physical activity levels and attitudes towards physical activity. *European Physical Education Review*, 3 (2), 144-164.
- Hellín, P. y Moreno, J. A. (2001). Perfil sociodemográfico de los alumnos aspirantes a técnicos superiores en animación deportiva. En J. F. Campos, S. Llana y R. Aranda (Coord.), *Actas del II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Tomo II* (pp. 559-569). Valencia: Universidad de Valencia.
- Hellín, P. (2003). *Hábitos físico-deportivos en la Región de Murcia: Implicaciones para la elaboración del currículum en el ciclo formativo de Actividades Físico-Deportivas*. Tesis doctoral. Dir. Dr. Juan Antonio Moreno y Dr. Pedro Luis Rodríguez. Murcia: Universidad de Murcia.
- Hernández-Ardieta, I.; López, J. y Garcés, E. (1999). Influencia de los estilos educativos de los monitores de fútbol-base en los aspectos psicológicos de sus jugadores. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo II* (pp. 505-510). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Hudgson, N. M.; Andrews, B. C. y Butler-Adam, J. F. (1995). Leisure participation and perceptions of psychological benefits. *Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 18 (2), 29-37.

- Inglehart, R. (1977). *The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles among Western Publics*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ispizua, M. y Monteagudo, M. J. (1998). Ocio y deporte en las edades del hombre. En M. García Ferrando, N. Puig y F. Lagardera (Eds.), *Sociología del deporte* (pp. 231-257). Madrid: Alianza Editorial.
- Israel, P. K. (1999). The relationship between physical fitness in university students and demographic, academic, and attitudinal factors. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, Or, 1999, 2 microfiche*.
- Ikulayo, P. B. (1998). Psychological issues in female participation in sport. *Journal of the International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance, 34 (3)*, 59-62.
- Jara Vera, P. (1997). Procesos motivacionales y establecimiento de objetivos. En E. J. Garcés de Los Fayos (Ed.), *Manual de psicología del deporte. Conceptos y aplicaciones* (pp. 85-115). Murcia: Capítulo Tres Editores.
- Jiménez, R.; Santos-Rosa, F. J.; García, T.; Iglesias, D. y Cervelló, E. (2003). Análisis de las relaciones entre las meta-creencias y los otros significativos a través de la práctica de actividad física y deportiva extraescolar. En *Actas del II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Deporte y Calidad de vida. Área 6. Enseñanza de la Educación Física* (pp. 140-146). Granada: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Johns, D. P.; Lindner, K. J. y Wolko, K. (1990). Understanding attrition in female competitive gymnastics: Applying social exchange theory. *Sociology of Sport Journal, 7*, 154-171.
- Kannel, W. B. y Sorlie, P. (1979). Some health benefits of physical activity: the Framingham Study. *Archive Internal Medicine, 139*, 857-861.
- Kerr, R.; Côté, J.; Hay, J. y Côté-Laurence, P. (1998). Changing attitudes and expectations in a university setting: a case study. *Physical Educator, 55 (3)*, 160-168.
- Klint, K. A. y Weiss, M. R. (1986). Dropping in and out: Participation motives of current and former youth gymnasts. *Canadian Journal of Applied Sport Sciences, 11*, 106-114.
- Lands, S. C. (1998). An evaluation of the University of North Carolina intramural-recreational sports program. *Microform Publications, Univ. of Oregon, 1 microfiche*.
- Lantz, C. D. y Schroeder, P. J. (1999). Endorsement of masculine and feminine gender roles: differences between participation in and identification with the athletic role. *Journal of Sport Behavior, 22 (4)*, 545-557.

- Laporte, R. E. (1979). An objective measure of physical activity for epidemiologic research. *American Journal of Epidemiology*, 109, 158-168.
- Lee, A. M.; Fredenburg, K.; Belcher, D. y Cleveland, N. (1999). Gender differences in children's conceptions of competence and motivation in physical education. *Sport, Education & Society*, 4, 2, 161-174.
- Lee, I. M.; Hsieh, C. C. y Paffenbarger, R. S. (1993). Vigorous physical activity, non-vigorous physical activity, and risk of mortality in men. *Medicine Science Sports and Exercise*, 25, 167.
- Lee, M. J.; Whitehead, J. y Balchin, N. (2000). The measurement of values in youth sport: Development of the Youth Sport Values Questionnaire. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22 (4).
- Liang, J. P. (2000). An ideological and behavioral analysis of girl university students in physical exercise. *Sport Science*, 20 (2), 20-22.
- Lindgren, E. C.; Tebelius, U. y Fridlund, B. (2000). The impact of sport on young women's attitude to physical activity in adult life. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 9 (1), 65-86.
- Locke, E. A. y Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs (N. J.): Prentice Hall.
- Longhursts, K. y Spink, K. S. (1987). Participation motivation of Australian children involved in organized sport. *Canadian Journal of Sport Sciences*, 12, 24-30.
- López, A. y González, V. (2001). Niveles de satisfacción por la clase de Educación Física. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 6, 32. <http://www.efdeportes.com/efd32/satisf.htm>.
- López, C. y Márquez, S. (2001). Motivación en jóvenes practicantes de lucha leonesa. *Revista de Psicología del Deporte*, 10, 1, 9-22.
- López-Cózar, R y Rebollo, S. (2002). La práctica deportiva en personas mayores: análisis de la calidad de vida y la práctica deportiva realizada. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 8, 53. <http://www.efdeportes.com/efd53/mayores.htm>
- Lorenzo, F. y Ayllón, F. M. (2002). Un estudio sobre intereses, actitudes y práctica de actividad físico-deportiva y género con población de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 8. <http://cddeporte.rediris.es/revista/revista8/intereses.html>
- Lirgg, C. D. (1993). Effects of same-sex versus coeducational physical education on the self-perceptions of middle and high school students. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 64, 324-334.

- Luke, M. (1991). Attitudes of young children toward physical education. *Canadian children*, 16, 2, 33-45.
- Llopis, D. y Llopis, R. (1999a). Perfil psicosociológico de la población deportista en la Comunidad Valenciana. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 417-422). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Llopis, D. y Llopis, R. (1999b). Motivación y práctica deportiva. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 127-134). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Madera, E. y González, R. (2003). Del INEF a la Facultad: Motivaciones, conocimientos, consideraciones y hábitos de los alumnos de primer curso de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de León. En *Actas del IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte "Perspectiva Latina"* (pp. 349-355). León: Asociación de Psicología del Deporte.
- Maehr, M. L. y Nicholls, J. G. (1980). Culture and achievement motivation: A second look. En N. Warren (Ed.), *Studies in cross-cultural psychology* (pp. 221-267). New York: Academic Press.
- Mandler, G. y Sarason, S. B. (1952). A study of anxiety and learning. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47, 166-173.
- Márquez, S. y Zubiaur, M. (1990). Actitudes, intereses y opiniones de los estudiantes del INEF de Castilla y León. *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 4, 6, 27-31.
- Marrero, G.; Martín-Albo, J. y Núñez, J. L. (1999). *Motivos, motivación y deporte*. Salamanca: Tesitex.
- Martens, M. P. y Webber, S. N. (2002). Psychometric properties of the Sport Motivation Scale: An evaluation with college varsity athletes from the U.S. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 24, 254-270.
- Martin, D. E. (1997). Interscholastic sport participation: Reasons for maintaining or terminating participation. *Journal of Sport Behavior*, 20 (1), 94-104.
- Martín-Albo, J. y Núñez, J. L. (1999). Las motivaciones deportivas: ¿Cuestión de tiempo? *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 2, 283-293.
- Martín-Albo, J. (2000). La motivación en los deportes de equipo: análisis de las motivaciones de inicio, mantenimiento, cambio y abandono. Un programa piloto de intervención. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 5, 24. <http://www.efdeportes.com/efd24/tdj.htm>

- Martínez del Castillo, J. (1983). Evolución de las prácticas físico-recreativas en la formación social española en el período 1968-1980. *En I Simposio Nacional El Deporte en la Sociedad Española Contemporánea*. Madrid: Ministerio de Cultura.
- Martínez del Castillo, J.; García, S.; Graupera, J. L.; Jiménez-Beatty, J. E.; Martín, M. y Pouso, J. F. (2002). Hábitos y actitudes de las mujeres mayores participantes en programas de actividad física en sociedades urbanas. *Habilidad Motriz. Revista de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 20, 5-12.
- Martínez, J. R. y Galán, F. (2000). Motivación, estrategias de aprendizaje y evaluación del rendimiento en alumnos universitarios. *IberPsicología. Anales de la "Revista de Psicología General y Aplicada"*, 5, 2, 2.
- Masachs, M.; Puente, M. y Blasco, T. (1994). Evolución de los motivos para participar en programas de ejercicio físico. *Revista de Psicología del Deporte*, 5, 71-80.
- Mathes, S. A. y Battista, R. (1985). College men's and women's motives for participation in physical activity. *Perceptual and Motor Skills*, 61, 719-726.
- Miller, J. L.; Heinrich, M. D. y Baker, R. (2000). A look at Title IX and women's participation in sport. *Physical Educator*, 57 (1), 8-13.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1990). *Ley 10/1990, de 15 de octubre, del Deporte* (B.O.E. nº 249, de 17 de octubre de 1990). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Miquel Salgado-Araujo, J. L. (1998). Revisión de la literatura actual sobre la continuidad del cambio de conducta en relación a la actividad física. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 54, 66-77.
- Montoye, H. J. (1971). Estimation of habitual physical activity by questionnaire and interview. *American Journal of Clinical Nutrition*, 24, 1113-1118.
- Moreno, J. A. (1997). *Relación oferta-demanda de las instalaciones acuáticas cubiertas: Bases para un programa motor de actividades acuáticas educativas*. Tesis doctoral. Dir. Dr. Melchor Gutiérrez. Valencia: Universidad de Valencia.
- Moreno, J. A. (1999). *Motricidad infantil. Aprendizaje y desarrollo a través del juego*. Murcia: D. M.
- Moreno, J. A. y Gutiérrez, M. (1998a). Motivos de práctica en los programas de actividades acuáticas. *Áskesis*, 2.
- Moreno, J. A. y Gutiérrez, M. (1998b). Intereses, actitudes y motivación hacia la práctica terrestre y acuática de los españoles. En J. A. Moreno, P. L.

- Rodríguez y F. Ruiz (Eds.), *Actividades acuáticas: Ámbitos de aplicación* (pp. 185-204). Murcia: Universidad de Murcia.
- Moreno, J. A. y Gutiérrez, M. (1999). Patrones de uso de las instalaciones acuáticas cubiertas. *Perspectivas*, 20, 47-56.
- Moreno, J. A.; Rodríguez, P. L. y Gutiérrez, M. (1996a). La especialidad de Educación Física: su valoración a través del alumnado. *Actas del III Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 481-493). Guadalajara: Universidad de Alcalá.
- Moreno, J. A.; Rodríguez, P. L. y Gutiérrez, M. (1996b). Actitudes hacia la Educación Física: Elaboración de un instrumento de medida. *Actas del III Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIV de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 507-516). Guadalajara: Universidad de Alcalá.
- Moreno, J. A.; Rodríguez, P. L. y Gutiérrez, M. (2003). Intereses y actitudes hacia la Educación Física. *Revista Española de Educación Física*, IX, 2, 14-28.
- Moreno, J. A.; Sicilia, A. y Reche, A. (1998). Perfil del alumnado de Educación Física universitario. El caso de Almería. En *Actas del XVI Congreso Nacional de Educación Física, Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (pp. 47-64). Badajoz: Universidad de Extremadura.
- Mosquera, M. J. y Puig, N. (1998). Género y edad en el deporte. En M. García Ferrando, N. Puig y F. Lagardera (Eds.), *Sociología del deporte* (pp. 99-126). Madrid: Alianza Editorial.
- Mowatt, M.; DePauw, K. P. y Hulac, G. M. (1988). Attitudes toward physical activity among college students. *Physical Educator*, 45, 2, 103-108.
- Nicholls, J. G. (1989). *The competitive ethos and democratic education*. Cambridge, MASS: Harvard University Press.
- Ntoumanis, N. y Biddle, S. (1999). A review of motivational climate in physical activity. *Journal of Sports Sciences*, 17, 643-665.
- Ohno, Y.; Aoki, R.; Tamakoshi, A.; Kawamura, T.; Wakai, K. y Hashimoto, S. (2000). Successful aging and social activity in older Japanese adults. *Journal of Aging and Physical Activity*, 8 (2), 129-139.
- Ostrander, J. M. (1998). Nationwide participation in intramural sports: the forgotten women?. *Microform Publications, University of Oregon*, 1 microfiche.
- Paffenbarger, R. S.; Hyde, R. T. y Wing, A. L. (1978). Physical activity, all-cause mortality, and longevity of college alumni. *American Journal of Epidemiology*, 108, 161-175.

- Paffenbarger, R. S.; Hyde, R. T. y Wing, A. L. (1987). Physical activity and incidence of cancer in diverse populations: A preliminary report. *American Journal of Clinical Nutrition*, 45, 312-317.
- Paffenbarger, R. S.; Hyde, R. T.; Wing, A. L. y Hsieh, C. C. (1986). Physical activity, all-cause mortality, and longevity of college alumni. *N. Engl. Journal Medicine*, 314, 605-613.
- Paffenbarger, R. S.; Hyde, R. T.; Wing, A. L.; Jung, D. y Kampert, J. (1991). Influences of changes in physical activity and other characteristics on all-cause mortality. *Medicine Science Sports Exercise*, 23, 82.
- Parera, I. y Solanellas, F. (1998). Estudio descriptivo de los hábitos deportivos de los estudiantes del INEFC de Barcelona. En J. Martínez del Castillo (Ed.), *Investigación Social y Deporte Nº 4* (pp. 107-116). Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- París, F. (1996). *El deporte en las universidades españolas. Análisis de la encuesta sobre su organización, práctica y equipamientos*. Serie I.C.D. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Ministerio de Educación y Cultura.
- Passer, M. (1982). *Participation motives of young athletes as a function of competitive trait anxiety, self-esteem, ability and age*. Maryland: North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity.
- Pastor, Y.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (1999). Influencia del autoconcepto multidimensional y de la autoestima sobre la práctica deportiva en la adolescencia media: análisis diferenciales por género. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 182-189). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Pavón, A. I. (2001). Intereses y actitudes hacia la práctica físico-deportiva en la etapa universitaria. Trabajo presentado para la obtención del DEA. Murcia: Universidad de Murcia.
- Pavón, A. I.; Moreno, J. A.; Gutiérrez, M. y Sicilia, A. (2001). Perfil deportivo sociodemográfico del estudiante universitario. En J. F. Campos, S. Llana y R. Aranda (Coord.), *Actas del II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Tomo II* (pp. 909-918). Valencia: Universidad de Valencia.
- Pavón, A. I.; Moreno, J. A.; Gutiérrez, M. y Sicilia, A. (2003a). La práctica físico-deportiva en la Universidad. *Revista de Psicología del Deporte*, 12, 1, 39-54.
- Pavón, A. I.; Moreno, J. A.; Gutiérrez, M. y Sicilia, A. (2003b). Intereses y motivaciones de los universitarios: diferencias en función del nivel de práctica. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 3, 1, 33-43.

- Pérez, R.; Fernández, M. D.; Amigo, M. T.; de Rufino, P.; González-Lamuño, D.; Tercedor, P.; Gutiérrez, A. y grupo AVENA (2001). Aproximación al estudio descriptivo de los hábitos físico-deportivos de los adolescentes de Santander en su tiempo de ocio. *IV Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. Recreación, ocio y actividades extraescolares* (pp. 346-350). Santander: ADEF Cantabria.
- Pérez, V.; Romá, A. y Soler, D. (1998). Estudio de las actitudes hacia la práctica física y la salud de la F.C.A.F.D. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 171-174). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Petlichkoff, L. M. (1982). *Motives interscholastic athletes have for participation and reasons for discontinued involvement in school sponsored sport*. Tesis no publicada. Michigan: Michigan State University.
- Petlichkoff, L. M. y Gould, D. (1982). *Incentive motivation in interscholastic athletes*. Manuscrito sin publicar.
- Pfister, G. (1998). Development of relationship to sport: sport biographies of German women. *Women in sport and physical activity Journal*, 7 (1), 151-169.
- Piéron, M.; Telama, R.; Almond, L. y Carreiro da Costa, F. (1999). Estilo de vida de jóvenes europeos: Un estudio comparativo. *Revista de Educación Física*, 76, 5-13.
- Pintanel, M. y Capdevila, Ll. (1999). Una intervención motivacional para pasar del sedentarismo a la actividad física en mujeres universitarias. *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 1, 53-66.
- Ponseti, F.; Gili, M.; Palou, P. y Borrás, P. (1998). Intereses, motivos y actitudes hacia el deporte en adolescentes: diferencias en función del nivel de práctica. *Revista de Psicología del Deporte*, 7, 2, 259-274.
- Pooley, J. C. (1984). Physical education and sport and the quality of life. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 55, 3, 45-48.
- Proces-Joven. (1999). *Estudio sobre conductas relacionadas con la salud en la población escolarizada de la región de Murcia. Curso 1997-1998*. Murcia: Consejería de Sanidad y Consumo. Consejería de Educación y Cultura.
- Puretz, S. L.; Haas, A. y Meltzer, D. (1996). Profile of exercising women. *Perceptual and motor skills*, 82 (3).
- Qian, J. (2000). Influence of physical education classes on the overall improvement of students' qualities. *Sport Science*, 20 (5), 22-24.

- Quesada, S. y Díez, M. (1998). Descripción y análisis del deporte universitario en España. Perspectivas de futuro. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 3, 12. <http://www.sirc.ca/revista/efd12/lys.htm>
- Reyes, S. y Garcés de Los Fayos, E. (1999). ¿Por qué las personas hacen deporte?. Un análisis descriptivo en una población de estudiantes universitarios. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 121-126). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Rice, P. (1988). Attitudes of high school students toward physical education activities, teachers and personal health. *Physical Educator*, 45, 2, 94-99.
- Riumallo, J. A.; Schoeller, D.; Barrera, G.; Gattas, V. y Vauy, R. (1989). Energy expenditure in underweight free-living adults: Impact of energy supplementation as determined by doubly labeled water and indirect calorimetry. *American Journal of Clinical Nutrition*, 49, 239-246.
- Robertson, I. (1981). *Children's perceived satisfactions and stresses in sport*. Australia: Australian Conference on Health, Physical Education and Recreation.
- Robinson, T. y Carron, A. (1982). Personal and situational factors associated with dropping out versus maintaining participation in competitive sport. *Journal of Sport Psychology*, 4, 364-378.
- Rodríguez, F. A. (1994). Cuestionario de Aptitud para la Actividad física (C-AAF), versión catalana/castellana del PAR-Q revisado. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 31, 301-310.
- Rodríguez, F. A., Gusi, N.; Valenzuela, A.; Nácher, S.; Nogués, J. y Marina, M. (1998a). Valoración de la condición física saludable en adultos: antecedentes y protocolos de la Batería AFISAL-INEFC. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 52, 54-75.
- Rodríguez, F. A., Valenzuela, A.; Gusi, N.; Nácher, S. y Gallardo, I. (1998b). Valoración de la condición física saludable en adultos (II): fiabilidad, aplicabilidad y valores normativos de la batería AFISAL-INEFC. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 54, 54-65.
- Rosich, M. M. (1999). Satisfacción de los y las adolescentes con el deporte. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 173-181). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Ruiz, L. M. (1994). *Deporte y aprendizaje: Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*. Madrid: Visor.

- Ruiz, F. y García, E. (2002). El abandono y la ausencia de práctica de actividad físico-deportiva de tiempo libre del alumnado de la universidad de Almería. Un estudio longitudinal. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 8, 47. <http://www.efdeportes.com/efd47/aband.htm>
- Ruiz, F.; García, E.; García, A.; Hernández, A.; Casado, C. y Rodríguez, D. (2000). Demanda de práctica de actividades físico-deportivas del alumnado de la Universidad de Almería. *Áskesis*, 3, 10. http://www.askesis.es/Numero_10/invitados/5.htm
- Ruiz, F.; García, E. y Hernández, A. I. (2001). El interés por la práctica de actividad físico-deportiva de tiempo libre del alumnado de la Universidad de Almería. Un estudio longitudinal. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 63, 86-92.
- Ryckman, R. M. y Hamel, J. (1995). Male and female adolescents' motives related to involvement in organized team sports. *International Journal of Sport Psychology*, 26 (3), 383-397.
- Sáenz, P.; Ibañez, S. y Giménez, F. (1999). La motivación en las clases de Educación Física. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 4, 17. <http://www.efdeportes.com/efd24/t dj.htm>
- Sallis, J. F.; Haskell, L.; Wood, P. D.; Fortmann, S. P.; Rogers, T.; Blair, S. N. y Paffenbarger, R. S. (1985). Physical activity assessment methodology in the Stanford five-cities project. *American Journal of Epidemiology*, 121, 91-106.
- Sallis, J. F.; Patterson, T. L.; Buono, M. J.; Atkins, C. J. y Nader, P. R. (1988). Aggregation of physical activity habits in Mexican-Americans and Anglo families. *Journal of Behavior Medicine*, 11, 31-41.
- Salguero, A.; Tuero, C.; González, R. y Márquez, S. (2003). Factores que inducen al abandono de la natación de competición: validación del cuestionario de causas de abandono de la práctica deportiva para jóvenes nadadores. En *Actas del IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte "Perspectiva Latina"* (pp. 323-332). León: Asociación de Psicología del Deporte.
- Salguero, A.; Tuero, C. y Márquez, S. (2003). Adaptación española del Cuestionario de Causas de Abandono en la Práctica Deportiva: validación y diferencias de género en jóvenes nadadores. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 8, 56. <http://www.efdeportes.com/efd56/aband.htm>
- Salvador, F. (1994). Una aproximación a la realidad de las actividades físico-deportivas en la Universidad de Valencia. En Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Córdoba (Ed.), *IV Jornadas de Deporte*

- Universitario del Grupo Sur* (pp. 115-121). Córdoba: Servicio de Educación Física y Deportes de la Universidad de Córdoba.
- Sánchez, A. (2002). Etapas de cambio en el ejercicio físico y variables psicosociales: Diferencias entre-etapas y homogeneidad intra-etapa en una muestra de jóvenes universitarios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 2, 2, 75-86.
- Sánchez, A.; García, F.; Landabaso, V. y Nicolás, L. (1998). Participación en actividad física de una muestra universitaria a partir del modelo de las etapas de cambio en el ejercicio físico: un estudio piloto. *Revista de Psicología del Deporte*, 7, 2, 233-245.
- Sánchez-Barrera, M.; Pérez, M. y Godoy, J. (1995). Patrones de actividad física de una muestra española. *Revista de Psicología del Deporte*, 7-8, 51-71.
- Sánchez, E. y García, J. M. A. (2001). Análisis de las motivaciones para la participación en la comunidad. *Papers: Revista de Sociología*, 63/64, 171-189.
- Sanz, E.; San Martín, B.; Ponce, A.; Lapresa, D.; Egúen, R.; Alonso, F. y Navaridas, F. (2003). Perfil sociodemográfico del practicante de actividades físico-deportivas organizadas. El caso de la Comunidad Autónoma de La Rioja. En *Actas del IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte "Perspectiva Latina"* (pp. 525-533). León: Asociación de Psicología del Deporte.
- Sapp, M. y Haubenstricker, J. (1978). *Motivation for joining and reasons for not continuing in youth sports programs in Michigan*. Kansas City: American Association for Health, Physical Education and Recreation National Conference.
- Sardinha, L. y Teixeira, P. (1995). Physical activity and public health: a physical education perspective. *Motricidade Humana. Portuguese Journal of Human Performance Studies*, 11 (2), 3-16.
- Sarrazin, P.; Guillet, E. y Cury, F. (2001). The effect of coach's task and ego involving climate on the changes in perceived competence, relatedness, and autonomy among girl handballers. *European Journal of Sport Science*, 1 (4).
- Savage, M. P. (1998). University students' motivation for participation in a basic instruction program. *College Student Journal*, 32, 1, 58-65.
- Scruton, S. y Flintoff, A. (2002). *Gender and sport: A reader*. London: Routledge.
- Segura, J.; Cebriá, J.; Casas, O.; Corbella, S.; Crusat, M.; Escanilla, A.; Grau, G. y Sanromá, M. (1999). Hábitos de actividad física en estudiantes universitarios. En G. Nieto y E. J. Garcés de Los Fayos (Eds.), *Psicología de*

- la Actividad Física y el Deporte, Tomo I* (pp. 203-213). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Serón, J. M.; Almorza, D. y López, M. E. (1994). Aproximación al perfil del estudiante de Educación Física en la Universidad de Cádiz. En *Aplicaciones y fundamentos de las actividades físico-deportivas* (pp. 299-307). Lleida: INEFC.
- Serrano, J. A. y Navarro, M. (1998). Un estudio sobre varianzas intercontextuales de práctica deportiva. Efecto de la intervención combinada de las organizaciones deportivas en la participación. En J. Martínez del Castillo (Ed.), *Investigación Social y Deporte Nº 4* (pp. 181-202). Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- Shaw, S. M.; Kleiber, D. A. y Caldwell, L. L. (1995). Leisure and identity formation in male and female adolescents: a preliminary examination. *Journal of Leisure Research*, 27 (3), 245-263.
- Shephard, R. J. (1995). Physical activity, health and well-being at different life stages. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 66 (4), 298-302.
- Shropshire, J. y Carroll, B. (1997). Family variables and children's physical activity: influence of parental exercise and socio-economic status. *Sport, Education and Society*, 2(1), 95-116.
- Sicilia, A. (2002). Desigualdad y género en la Educación Física escolar. En *Actas del III Congreso Internacional de Educación Física* (pp. 679-697). Jerez de la Frontera: FETE-UGT.
- Sierra Bravo, R. (1994). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra Bravo, R. (1995). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Silva, J. M. (1990). An analysis of the training stress syndrome in competitive athletics. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2, 5-20.
- Smith, R. E. (1986). Toward a cognitive-affective model of athletic burnout. *Journal of Sport Psychology*, 8, 36-50.
- Snyder, E. y Spreitzer, E. (1983). Adult perceptions of physical education in the schools and community sport programs for youth. *Physical Educator*, 40, 2,88-91.
- Sobolski, J. C.; Kolesar, J. J.; Kornitzer, M. D.; De Backer, G. G.; Mikes, Z.; Dramaix, M. M.; Degre, S. D. y Denolin, H. F. (1988). Physical fitness does not reflect physical activity patterns in middle-aged workers. *Medicine Science and Sport Exercise*, 20, 6-13.

- Soto, A.; Soto, E.; Archilla, I. y Franco, C. (1998). La condición del género en las preferencias por la actividad física y deportiva. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 131-135). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Spaeth, U. y Schlicht, W. (2000). Physical exercise, physical and general self-concept during puberty. *Psychologie und Sport*, 7(2), 51-66.
- Stensaasen, S. (1981). What does sport mean in the daily life of children and youth?. *VII Simposio Internacional de la ICSS*. Alemania: Halle.
- Stockdale, J. E.; Wells, A. J. y Rall, M. (1996). Participation in free-time activities: a comparison of London and New York. *Leisure Studies*, 15 (1), 1-16.
- Sumanovic, V.; Sumanovic, M. y Spigel, D. (1996). Students' perceptions of physical education. *Kinesiology*, 28 (2), 71-75.
- Tabernerero, B. (1998). Motivos para practicar tenis en la iniciación deportiva. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 402-406). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Taylor, H.; Jacobs, D. R.; Schucker, B.; Knudsen, J.; León, A. S. y Debaker, G. (1978). A questionnaire for the assessment of leisure time physical activities. *Journal of Chronicle Dissertation*, 31, 741-755.
- Taylor, S. L. (1997). Physical education teachers' views on motivation: bridging theory and practice. *Microform Publications, University of Oregon, Or, 1999, 1 microfiche*.
- Taylor, W. C.; Blair, S. N.; Cummings, S. S.; Wun, C. C. y Malina, R. M. (1999). Childhood and adolescent physical activity patterns and adult physical activity. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 31 (1), 118-123.
- Telford, A. (1998). Physical education teachers' dyadic interactions with high and low motor skilled students in secondary schools. *Microform Publications, University of Oregon, Eugene, or, 1999, 2 microfiche*.
- Tercedor, P. y Delgado, M. (1998). El sedentarismo en los escolares: Estudio en población de 5º curso de Educación Primaria. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 277-280). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Tercedor, P. & Delgado, M. (2000, Agosto). Modalidades de práctica de actividad física en el estilo de vida de los escolares. *Lecturas: Educación Física y*

- Deportes, Revista Digital*, 24. Consultado el 31 Enero, 2001, de <http://www.efdeportes.com/efd24b/estilo.htm>
- Thomas, S.; Reading, J. y Shepard, R. J. (1992). Revision of the Physical Activity Readiness Questionnaire (PAR-Q). *Canadian Journal of Sports Science*, 17, 338-345.
- Thuot, S. M. (1995). College students' attitudes toward anticipated sport participation. *Perceptual and Motor Skills*, 80 (1), 155-160.
- Torre, E. (1998). *La actividad físico-deportiva extraescolar y su interrelación con el área de Educación Física en el alumnado de enseñanzas medias*. Tesis doctoral. Dir.: Dr. Ramón Mendoza. Granada: Universidad de Granada.
- Torre, E. (2002). Factores personales y sociales vinculados a la práctica físico-deportiva desde la perspectiva del género. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 70, 83-89.
- Torre, E.; Cárdenas, D. y García, E. (2001). La motivación en la práctica físico-deportiva. *Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, 7, 39. <http://www.efdeportes.com/efd39/motiv.htm>.
- Torre, E.; Ruiz, L.; Romero, C.; Zurita, F. y Linares, D. (1995). Conceptos, valores, motivaciones y experiencias sobre el deporte en los futuros Maestros Especialistas en Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada. *Actas del II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de Escuelas Universitarias de Magisterio* (pp. 491-493). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- Trudeau, F.; Laurencelle, L.; Tremblay, J.; Rajic, M. y Shephard, R. J. (1999). Daily primary school physical education: effects on physical activity during adult life. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 31 (1), 111-117.
- Tuero, C., Márquez, S. y de Paz, J. A. (2001). El cuestionario como instrumento de valoración de la actividad física. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 63, 54-61.
- Valero, A. y Latorre, P. A. (1998). La motivación en la iniciación deportiva. En A. García, F. Ruiz y A. J. Casimiro (Eds.), *Actas del II Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar* (pp. 357-362). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Vanek, M. y Cratty, B. J. (1979). *Psychology and the superior athlete*. Nueva York: MacMillan.
- Vázquez, B. (1993). *Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

- Vázquez, B. (2001). La cultura física y las diferencias de género en el umbral del siglo XXI. En J. Devís (Ed.), *La Educación Física, el Deporte y la Salud en el siglo XXI* (pp. 213-226). Alcoy: Marfil.
- Vázquez, B. y Buñuel, A. (2001). *La experiencia del deporte en la vida de las mujeres en cuatro países europeos; el caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Asuntos Sociales.
- Vázquez, B.; Fernández, E. y Ferro, S. (2000). *Educación Física y Género: Modelo para la observación y el análisis del comportamiento del alumnado y del profesorado*. Madrid: Gymnos.
- Waigandt, A. y Brown, J. (1999). An examination of specific health risk behaviors of students at the University of Missouri-Columbia. *Missouri Journal of Health, Physical Education, Recreation and Dance*, 9, 31-41.
- Wang, C. K. J. y Biddle, S. J. H. (2001). Young people's motivational profiles in physical activity: A Cluster Analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 23 (1).
- Washburn, R. A. y Montoye, H. H. (1986). The assessment of physical activity by questionnaire. *American Journal of Epidemiology*, 123, 563-576.
- Watson, C. G. y Collins, R. (1982). Adolescent values in sport. *International Review of Sport Sociology*, 17, 73-90.
- Weigand, D. y Burton, S. (2002). Manipulating achievement motivation in Physical Education by manipulating the motivational climate. *European Journal of Sport Science*, 2 (1).
- Weigand, D.; Carr, S.; Petherick, C. y Taylor, A. (2001). Motivational climate in Sport and Physical Education: The role of significant others. *European Journal of Sport Science*, 1 (4).
- Weinberg, R. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Ariel Psicología.
- Weiner, B. (1986). *An attribution theory of motivation and emotion*. New York: Springer-Verlag.
- Weingarten, G.; Furst, D.; Tenenbaum, G. y Schaefer, U. (1984). Motives of Israeli youths for participation in sport. En J. L. Callaghan (Ed.), *Proceedings of the International Symposium "Children to champions"* (pp. 145-153). Los Angeles: University of Southern California.
- Welk, G. J.; Wood, K. y Morss, G. (2003). Parental influences on Physical Activity in children: an exploration of potential mechanisms. *Pediatric Exercise Science*, 15, 19-33.

- White, S. A. (1995). The perceived purposes of sport among male and female intercollegiate and recreational sport participants. *International Journal of Sport Psychology*, 26, 490-502.
- White, A. y Coakley, J. (1986). *Making decisions: The response of young people in the Medway Towns to the "ever thought about sport"?* Campaign. London: West Sussex Institute of Higher Education.
- Wiersma, L. D. (2001). Conceptualization and development of the Sources of Enjoyment in Youth Sport Questionnaire. *Measurement in Physical Education & Exercise Science*, 5 (3), 153-177.
- Wiley, C.; Shaw, S. M. y Havitz, M. E. (2000). Men's and women's involvement in sports: an examination of the gendered aspects of leisure involvement. *Leisure Sciences*, 22 (1), 19-31.
- Yano, K.; Reed, D. M. y McGee, D. L. (1984). Ten-year incidence of coronary heart disease in the Honolulu Heart Program: relationship to biological and lifestyle characteristics. *American Journal of Epidemiology*, 119, 653-666.
- Yang, J. (1998). Fitness consciousness and fitness habits. *Zhejiang Sports Science*, 20 (1), 51-54.
- Yasin, S. (1967). Measuring habitual leisure time physical activity by recall record questionnaire. En M. J. Karvonen y A. J. Barry (Eds.), *Physical activity and the heart* (pp. 372-373). Springfield, IL: Charles C. Thomas Co.