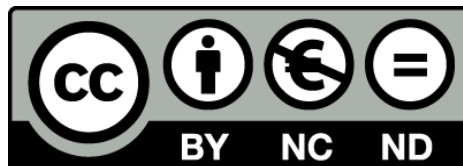


**Significados de la transición a la paternidad:
Análisis psicocultural de las narrativas expresadas
por hombres que la atraviesan por primera vez en
un grupo de apoyo *online* estadounidense**

Lissette Fernández Núñez



Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència **Reconeixement- NoComercial – SenseObraDerivada 3.0. Espanya de Creative Commons.**

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia **Reconocimiento - NoComercial – SinObraDerivada 3.0. España de Creative Commons.**

This doctoral thesis is licensed under the **Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0. Spain License.**

TESIS DOCTORAL

Significados de la transición a la paternidad:
Análisis psicocultural de las narrativas expresadas
por hombres que la atraviesan por primera vez en
un grupo de apoyo *online* estadounidense

AUTORA:

Lissette Fernández Núñez

DIRECTORES:

Francisco Javier Serrano Blasco

Antoni Sans Martín

Barcelona, Febrero de 2013

Índice General

I. Introducción	1
I.1. Motivación y justificación de la investigación	1
I.2. Delimitación y formulación del problema	4
I.2.1. Planteamiento del problema	12
I.2.2. Pregunta de la investigación	20
I.3. Objetivos de la investigación	21
I.3.1. Objetivo general	21
I.3.2. Objetivos específicos	21
I.4. Elección del marco epistemológico y del enfoque de análisis	21
I.5. Elección del marco metodológico	25
II. Marco Teórico	31
II.1. Características de la familia actual	31
II.1.1. Evolución de la familia	31
II.1.1.1. Cohabitación	40
II.1.1.2. Influencia de las tasas de mortalidad y la esperanza de vida en la vida familiar	42
II.1.1.3. Cambios en la demografía de las familias a los largo de la historia de Estados Unidos	44
II.1.1.4. Evolución de los valores familiares en Estados Unidos	47
II.1.2. Modelos o tipos de familia según su estructura familiar	49
II.2. Transición a la parentalidad	55
II.2.1. Efectos de la transición a la parentalidad	55
II.2.2. Cambios que tienen lugar cuando se espera el primer hijo	57
II.2.2.1. Aspectos individuales	58
II.2.2.2. Relación entre los padres	60
II.2.2.3. Relación con los abuelos y la familia política	62
II.2.2.4. Relación con el hijo	62
II.2.2.5. Actividad laboral	63
II.2.2.6. Relaciones sociales	65

II.2.3. Factores que influyen y explican las diferencias individuales en la transición a la parentalidad	65
II.2.3.1. Características de los padres	65
II.2.3.2. Características de la relación entre los padres	67
II.2.3.3. Características del bebé	68
II.2.3.4. Redes sociales y apoyo social	68
II.2.4. Tipología de cuatro clases de transición a la parentalidad	69
II.3. Transición a la paternidad	70
II.3.1. Efectos de la transición a la paternidad	70
II.3.1.1. Aspectos individuales y emocionales	70
II.3.1.2. Relación entre los padres	73
II.3.1.3. Relación con el hijo	77
II.3.1.4. Temores y ansiedades	78
II.3.2. Tipos de paternidad en Estados Unidos	82
II.3.3. Facetas de la paternidad en Estados Unidos	83
II.3.4. Fases del desarrollo de la paternidad en Estados Unidos	85
III. Marco Metodológico	89
III.1. Enfoque y modelo de análisis	89
III.1.1. Enfoque psicocultural	90
III.1.2. Análisis psicocultural	99
III.1.2.1. Perspectiva cultural	99
III.1.2.2. Perspectiva narrativa	107
III.1.2.3. Estructura del relato	108
III.2. Participantes	116
III.2.1. Importancia del apoyo grupal a padres primerizos y futuros padres	116
III.2.2. Creación del grupo de apoyo online estudiado	119
III.2.3. Características del grupo de apoyo online estudiado	121
III.2.4. Resumen de las características del grupo de apoyo online analizado	125
III.2.5. Razones de la elección de este grupo	126
III.3. Características de las narrativas analizadas	127
III.4. Elección del tipo de análisis narrativo	128
III.5. Proceso de análisis	130

IV. Análisis de las narrativas	139
IV.1. Concepción de la familia	139
IV.2. Roles de género	145
IV.3. Concepción de sí mismos	157
IV.4. Concepción de la pareja	164
IV.5. Importancia del apoyo social	169
IV.6. Actividad sexual durante el embarazo y después del parto	182
IV.7. Visión de la mujer embarazada	192
IV.8. Vivencia del embarazo	205
IV.9. Vivencia de la etapa postparto	224
IV.10. Significado del primer hijo	233
IV.11. Elemento religioso	235
V. Discusión	241
V.1. La voz de la familia tradicional	241
V.2. La voz de los valores culturales de los Estados Unidos	245
V.3. La voz de la transición	251
VI. Conclusiones	255
VI.1. Hallazgos más relevantes	255
VI.2. Implicaciones prácticas	280
VI.3. Limitaciones y fortalezas	283
VI.4. Recomendaciones para futuras investigaciones	285
VII. Referencias Bibliográficas	287
VIII. Anexo: Mensajes Analizados Organizados por Temáticas (CD Adjunto)	297-493

Índice de Tablas

Tabla 1. Ventajas y desventajas de tener hijos mencionadas por parejas contemporáneas (Cowan y Cowan, 2000)	56
Tabla 2. Historia del número de miembros del grupo hasta el día 16-02-2012	125
Tabla 3. Historia del número de mensajes enviados al grupo desde su inicio hasta el día 16-02-2012	126
Tabla 4. Temáticas pertinentes vs. no pertinentes	133
Tabla 5. Resumen de las fases del proceso de análisis	138

I. Introducción

Este capítulo se divide en cinco apartados. En primer lugar, el apartado referido a la motivación y justificación de la investigación. En segundo lugar, el apartado referido a la delimitación y formulación del problema, que a su vez incluye el planteamiento del problema y la pregunta de la investigación. En tercer lugar, el apartado referido a los objetivos de la investigación que incluye el objetivo general y los objetivos específicos. En cuarto lugar, el apartado referido a la elección del marco epistemológico y del enfoque de análisis. Y finalmente, el apartado referido a la elección del marco metodológico.

I.1. Motivación y justificación de la investigación

El inicio del proceso de elección del tema de la presente investigación y su posterior delimitación hasta llegar a la formulación del problema y a la definición de sus objetivos puede remontarse a los cursos de doctorado.

Durante el primer año del doctorado y específicamente en la impartición de la asignatura sobre Movimientos Sociales la investigadora tuvo la oportunidad de conocer en profundidad el movimiento feminista, sus diferentes fases y toda la lucha llevada a cabo por las mujeres durante décadas a favor de la igualdad de derechos y oportunidades, y en contra de toda la opresión y las injusticias que les habían sido impuestas por el patriarcado.

Durante este estudio en profundidad del feminismo resultó interesante detectar como en el discurso de algunas mujeres feministas aparecía cierto desprecio y rechazo dirigido hacia los hombres, a quienes consideraban responsables de los despropósitos cometidos por el patriarcado en contra de las mujeres y los niños. Parecían considerar a los hombres como los artífices de la implementación y mantenimiento de las premisas del patriarcado en el funcionamiento de la sociedad en general, y su reflejo en leyes y otras manifestaciones prácticas creadas por los hombres que no hacían sino perpetuar los privilegios hacia ellos, al mismo tiempo que la opresión y el maltrato hacia las mujeres.

Resultó interesante como paralelamente a esos discursos también habían otros de mujeres feministas que apoyaban e impulsaban el movimiento de los hombres por la igualdad. Hombres que tanto desde organizaciones sociales como desde el ámbito académico luchan a favor de la posibilidad de los hombres de vivir su masculinidad de otra manera más justa e

igualitaria, ya que consideran que el patriarcado no sólo ha perjudicado a las mujeres sino que también ha hecho daño a los hombres imponiéndoles un modelo machista donde deben cumplir con una serie de limitaciones y exigencias desde niños por ser hombres. Estas exigencias se expresan en diferentes ámbitos e incluyen, por ejemplo, que se considera que su rol más importante como hombres es ser un buen proveedor, que no deben implicarse en la crianza de sus hijos, que no pueden expresar sus sentimientos y emociones libremente y que es bueno, por ejemplo, ser competitivo y violento.

Estos hombres abogan por sustituir ese modelo masculino tradicional por otro más igualitario, tanto con las mujeres como con otros hombres, menos machista, más justo, más saludable y solidario que les permita expresar libremente las otras facetas de su masculinidad que les han sido negadas por ese modelo surgido del patriarcado y mejorar no sólo sus vidas sino la de las mujeres, toda la sociedad en general y la crianza de la próxima generación.

De este contacto con el movimiento de los hombres por la igualdad surgió el interés por estudiar la Masculinidad y la Identidad Masculina, aspectos en los que pudo profundizarse durante el segundo año del doctorado mientras se cursaba la línea de investigación sobre Formación y Crítica de las Identidades.

Una vez terminado el segundo año del doctorado y después de obtener el Diploma de Estudios Avanzados (DEA) se continuó profundizando en los temas de la Masculinidad y la Identidad Masculina identificando la Paternidad como aspecto que definía la identidad y la masculinidad de los hombres y que al mismo tiempo era una de las facetas que, dentro del movimiento de los hombres por la igualdad, más estaba cambiando y de la que los hombres se sentían más orgullosos, una faceta de su masculinidad y de su identidad en la que deseaban participar más por considerar que debían estar más presentes en la vida de sus hijos y participar más en su crianza y su cuidado.

Dentro del fenómeno de la paternidad habían diferentes aspectos que podían estudiarse pero se consideró que el más interesante era el momento en que los hombres pasaban de no tener hijos a transformarse en padres por primera vez, proceso conocido como *transición a la paternidad* el cual pasó a ser el foco central de la presente investigación.

Convertirse en padre por primera vez es uno de los eventos más importantes y significativos en la vida de los hombres el cual tiene efectos muy profundos y a largo plazo, y

sin embargo, es un evento poco estudiado si se le compara con la gran cantidad de estudios de la que ha sido objeto la transición a la maternidad. Además, no sólo hay mucha más literatura dedicada a la maternidad que a la paternidad sino más grupos de apoyo o programas educativos dedicados a las madres que a los padres (Linton, 2000). La paternidad implica importantes retos, pero se ha visto que hay poca orientación, modelos o apoyo disponible para ayudar a los padres (Goodman, 2005).

Es por ello que surgió la idea de estudiar este fenómeno y comprender mejor lo que viven los hombres durante su primera transición a la paternidad, y específicamente, de comprender la experiencia psicocultural de la transición a la paternidad que expresan los hombres que la atraviesan por primera vez, a través de su participación en un grupo de apoyo *online*, objetivo central del presente estudio.

Convertirse en padre por primera vez es el evento más profundo y complicado en la vida de un hombre (Linton, 2000) el cual implica cambios vitales significativos (Goodman, 2005) y que es una de sus decisiones más importantes (Climent, Rodríguez, Maris y Climent, 2006). Tener hijos es una afirmación de quien es, de su propósito en la vida, es una representación de lo que es verdaderamente importante, le da al hombre un sentido de logro (Townsend, 2007).

Ninguna otra transición en la vida, ni casarse, cambiar de trabajo, mudarse o lograr las metas educativas, tiene un efecto tan a largo plazo sobre el sentido de propósito del hombre como convertirse en padre (Linton, 2000).

Convertirse en padre es una transformación moral ya que cambia las prioridades de los hombres y su sentido de responsabilidad. El matrimonio marca el fin de un período de diversión y responsabilidad sólo por uno mismo, y tener hijos marca el cambio de la época de la pareja a la época de la familia (Townsend, 2007). Tener un hijo es un cambio de estatus, es el cambio de no ser padres a ser padres (Draper, 2003).

Cualquiera que sea la edad del padre o su estado civil, tener el primer hijo afectará su vida en múltiples aspectos. Por ejemplo, la relación con la pareja se profundiza y se crea un lazo muy fuerte por muchos años, incluso en los casos en que la pareja se separe (Climent, Rodríguez, Maris y Climent, 2006). Es un momento de perplejidad y de un importante cambio social (McVeigh y Baafi, 2002) pero la felicidad de ser padre por primera vez es una de las experiencias más enriquecedoras de la vida de un hombre (Climent *et al*, 2006).

Ser padre le da a los hombres un propósito y un significado de una manera que ninguna otra experiencia puede hacerlo (Linton, 2000). De ahí la necesidad de profundizar en cómo los hombres que participaron en el grupo de apoyo *online* estudiado viven la experiencia de ser padres por primera vez, pregunta que guía la presente investigación, dado que la vivencia o el modo cómo las personas valoran, perciben, interpretan aquello que les sucede y rodea, se considera la unidad de análisis de la psicología cultural (Esteban, 2008), enfoque de análisis que guía a la presente investigación.

I.2. Delimitación y formulación del problema

Lo que rodea al fenómeno de estudio en la presente investigación, la transición a la paternidad, es el **contexto de la familia** actual en general y específicamente en los Estados Unidos, lugar donde se creó y donde sigue funcionando el grupo de apoyo *online* estudiado.

Uno de los primeros y más complejos problemas a los que tenemos que enfrentarnos en el estudio de la familia es su **definición** (Gracia y Musito, 2000). Para efectos de la presente investigación interesa resaltar algunos aspectos que distinguen a una familia de otro grupo humano, sin pretender hacer una revisión exhaustiva sobre este término.

A pesar de que existen miles de publicaciones que presentan hallazgos de investigaciones realizadas sobre la familia (Goode, 2007) no existe consenso ni una definición universal de lo que es una familia (Goode, 2007; Rosich, 2001; Ventura *et al*, 2005). “Crear una definición clara y formal de un objeto de estudio a veces es más difícil que estudiarlo” (Goode, 2007, p. 20). Tanto en la política, en el ámbito científico como en la vida cotidiana, ha dejado de estar claro quién o qué constituye la familia (Beck-Gernsheim, 2003).

El concepto de familia es complejo y difícil de delimitar y más aún si se añaden la multiplicidad de formas y funciones familiares que varían en función de las épocas históricas, de unas culturas a otras e incluso entre grupos y colectivos dentro de una misma cultura (Gracia y Musito, 2000).

Qué es una familia nos puede parecer obvio (Gracia y Musito, 2000). Existe la suposición de que la vida familiar, tan familiar por ser parte de la experiencia cotidiana, se

entiende fácilmente (Skolnick y Skolnick, 2007). Hablamos de familias porque pensamos que sabemos lo que es una familia (Laing, 1971). Sin embargo, existen muchos tipos de unidades sociales que parecen ser como una familia pero que no encajan con ninguna definición concreta que pueda formularse (Goode, 2007).

Se ha identificado a la familia como “redes de personas que viven juntas a través del tiempo y que tienen lazos matrimoniales o de parentesco entre ellos” (Laing, 1971, p. 3). Más recientemente se le ha definido como un grupo de personas que comparten afectos, vivencias, recuerdos, casa, bienes, trabajo y proyectos comunes. Los vínculos que los unen pueden ser muy diversos: consanguíneos, legales, consensuados (parejas de hecho), etc. (Ventura *et al*, 2005)

Algunos al considerar el concepto de familia como una organización hacen referencia al modelo utilizado por la cibernética, describiendo por tanto a la familia como un “sistema cibernético gobernado por reglas, en el interior del cual los miembros tienden a comportarse de forma organizada y repetitiva” (Nardone *et al*, 2003, p. 39).

Consideran que “la familia es un sistema de relaciones fundamentalmente afectivas, presente en todas las culturas, en el que el ser humano permanece largo tiempo, y no un tiempo cualquiera de su vida, sino el formado por sus fases evolutivas cruciales (etapas neonatal, infantil y adolescente)” (Nardone *et al*, 2003, p. 38).

Por su parte, Goode (2007) define familia como un tipo especial de *relación* entre personas más que como un tipo particular de hogar o grupo, como por ejemplo, dos padres casados más sus hijos. Argumenta que en todas las sociedades conocidas y bajo muchas condiciones sociales, las personas desarrollan patrones sociales de tipo familiares, aún cuando algunos de los aspectos tradicionales de la familia no estén presentes.

Un elemento esencial de estas agrupaciones familiares es la *continuidad*: la expectativa de que la relación continuará. Esto hace posible compartir dinero y bienes, y ayudar a la otra persona sabiendo que en el futuro esa persona será recíproca. La *familiaridad* es otro beneficio, los miembros de la familia se conocen mutuamente, lo que les gusta y lo que no les gusta. En otras palabras, la familia es algo como una sociedad de ayuda mutua que ayuda a los individuos a satisfacer sus múltiples necesidades, incluyendo la necesidad de afecto y

compañía, y también sirve como una póliza de seguros en momentos de enfermedad u otras dificultades.

Goode (2007) además señala que también pueden aprenderse diversas cosas sobre la familia analizando el uso que se hace de ese término en el lenguaje común:

1. *Familia* no es una sola cosa que pueda capturarse por una fórmula verbal clara.
2. Muchas unidades sociales pueden considerarse más o menos similares al llamado tipo de familia tradicional.
3. Mucha de esta similitud puede rastrearse hasta los diferentes tipos de relaciones de rol que se encuentran en ese unidad tradicional: (a) como mínimo dos personas adultas de sexo opuesto viviendo juntas, (b) entre ellos hay algún tipo de división del trabajo, es decir, no ejecutan exactamente las mismas tareas, (c) mantienen diversos tipos de intercambios económicos y sociales, es decir, hacen cosas uno por el otro, (d) comparten muchas cosas en común, como comida, sexo, residencia, al igual que bienes y actividades sociales, (e) los adultos tienen relaciones parentales con sus hijos y sus hijos tienen relaciones filiales con sus padres, los padres tienen alguna autoridad sobre sus hijos, los padres comparten entre ellos, al mismo tiempo que también asumen alguna obligación de protección, cooperación y cuidado, (f) hay relaciones fraternales entre los hijos con, una vez más, una variedad de obligaciones de compartir, proteger y ayudarse el uno al otro.

Cuando existen todas estas condiciones, pocas personas negarían que una unidad social es una familia. Si faltan varias de estas cosas, muchas personas expresarían sus dudas acerca de si realmente se trata de una familia. Por ejemplo, si dos adultos viven juntos, pero no hacen nada el uno por el otro, pocas personas estarían de acuerdo en que son una familia, y si ni siquiera viven juntos, aún menos personas llamarían a esa pareja una familia (Goode, 2007)

En la presente investigación se utilizó una integración de estas diferentes concepciones de lo que es una familia. Por tanto, se considera que una familia es un tipo especial de relación entre personas unidas por vínculos de tipo consanguíneo, legal o consensuado, donde existe no sólo continuidad y familiaridad, sino donde se comparten afectos, vivencias, recuerdos, casa, bienes, trabajo y proyectos comunes. Está presente en todas las culturas y el ser humano permanece en ella las fases cruciales de su desarrollo evolutivo (etapa neonatal, infancia, adolescencia y adultez joven) (Goode, 2007; Nardone *et al*, 2003; Ventura *et al*, 2005).

Además, siguiendo los planteamientos de Bruner (2006) se considera que la familia es el vicario de la cultura y, al mismo tiempo, un microcosmos de ella, y que por tanto, la familia puede considerarse una microcultura.

En la actualidad existen diversos **tipos o modelos de familia**. En este sentido, Santos (2005) plantea que la concepción del modelo conyugal de familia, que es aquel formado por la unión socialmente reconocida de un hombre y una mujer que viven con sus hijos, que lo muestra como universal y procedente del orden natural está desfasado. Esta autora considera que este modelo no es ni universal, ni natural, sino que los modelos de familia no sólo son múltiples y variados, sino que se reinventan a lo largo del tiempo como estrategias de organización que nos permiten vivir en sociedad.

Existe una diversidad considerable de modelos de familia en todo el mundo (Gracia y Musitu, 2000; Santos, 2005), aunque es cierto que la de tipo nuclear es la más repetida en las diferentes sociedades (Santos, 2005) no parece que exista una norma estándar de las formas familiares ni una familia contemporánea prototípica (Gracia y Musitu, 2000). Ninguna sociedad posee un modelo único de familia, sino modelos dominantes que, quizás, pueden representarla (Jiménez, 2005). La estructura familiar varía a través del espacio y el tiempo (Rosenfeld, 2007).

Alberdi (1995) señalaba que

el descenso de la fecundidad de la nupcialidad, por un lado, y el aumento de las rupturas matrimoniales y de las parejas de hecho, por otro, han hecho surgir nuevos tipos de familias: familias constituidas de forma tardía respecto a décadas anteriores, de menor tamaño, donde se combinan diferentes estados civiles, donde se plantean renovaciones en el vínculo entre la filiación biológica y el rol social. Aparecen las denominaciones de cohabitantes (para referirse a familias formadas por parejas no unidas en matrimonio), de familias monoparentales (uno de los progenitores, habitualmente la mujer con su descendencia), o de familias reconstituidas (uno de los progenitores más su nueva pareja, con o sin su descendencia) (p. 15).

Gracias a las diferentes variantes de inseminación artificial, el concepto de “paternidad” o “maternidad” se ha vuelto confuso. Gracias a estas nuevas opciones de la tecnología médica se hacen posibles formas de paternidad y maternidad que hasta ahora no se habían dado en la historia de la humanidad, que incluso parecían completamente inimaginables. A raíz de la aparición de estas nuevas técnicas, actualmente se distingue entre la paternidad o maternidad biológica y la social, siendo posible nuevas combinaciones de ambas (Beck-Gernsheim, 2003).

En este sentido, es mejor hablar de “familias” y no de “familia” (Alberdi, 1995; Gracia y Musitu, 2000) ya que asumir esta nueva categoría supone estimular y apoyar una aceptación de la diversidad y una renuncia a dar superioridad moral a una forma de familia sobre otra u otras. Pensar en estos términos supone aceptar en un mismo espacio semántico y moral a las familias adoptivas, monoparentales, homosexuales, cohabitantes, reconstituidas, etc., siempre y cuando haya hijos. Si no, se hablaría de matrimonio, acuerdos de convivencia o simplemente parejas (Gracia y Musitu, 2000).

Actualmente existe una creciente multiplicidad de formas de relación. En Estados Unidos en las últimas décadas han aumentado las cifras de matrimonios, posteriores separaciones, nuevos matrimonios y convivencia extramatrimonial (Beck-Gernsheim, 2003).

Muchos de los divorciados se casan de nuevo o bien comparten su vida sentimental con otra persona sin casarse, dándose la circunstancia de que el nuevo compañero o compañera sentimental había estado también casado, y es posible que hasta traiga consigo a sus propios hijos. En consecuencia, cada vez son más los hijos que tienen un nuevo padre o una nueva madre no biológicos. Esas familias con un padrastro o madrastra son una mezcla de dos organizaciones diferentes, conviven en un hogar común dos culturas familiares diferentes. Además, muchos de los hijos llevan una existencia pendular entre sus distintas familias en plan de visita, entre la “parte parental de todos los días” bajo cuyo cuidado están, con su nuevo compañero o compañera sentimental, y la “parte parental de fin de semana”, con la nueva familia que, a su vez, pueda tener. En estas condiciones surgen un conjunto de vinculaciones transversales y una compleja red de relaciones complicadas cuya textura sólo puede ser reproducida con diagramas ramificados. “Cadenas de matrimonios y divorcios”, “matrimonios sucesivos”, “familias con más de dos padres”, “familias patchwork” son todas ellas denominaciones inventadas para poder hacerse una idea de las nuevas formas de familia. Una característica común y fundamental en todo ello es que ha dejado de estar claro quién pertenece o no a la familia. Ya no hay una definición unitaria, habiéndose quedado perdida en algún sitio en ese ritmo de separaciones y nuevas vinculaciones. En su lugar, ahora cada uno de los partícipes tiene su propia definición sobre quién forma parte o no de su familia: cada uno vive su propia versión de la “familia patchwork”. Ya no se puede hablar de “la familia” o de la “familia directa”, no es algo que pueda definirse en general, sino sólo en relación a cada individuo (Beck-Gernsheim, 2003).

Las reglas de pertenencia a una familia ya no son las que constituyen el parentesco. Lo esencial es saber si las relaciones sociales surgidas tienen continuidad luego del divorcio. Donde esas relaciones sociales se ven interrumpidas o se van diluyendo poco a poco al final se acaba también con aquel parentesco de antes. El mantenimiento de la relación anterior deja de ser un axioma y se convierte en una decisión voluntaria. Luego del divorcio las relaciones familiares se van reclasificando, siguiendo las leyes de la elección, de las inclinaciones personales: toman el carácter de “parentescos electivos” (Beck-Gernsheim, 2003).

Vivimos en la actualidad en una sociedad en que las estructuras de la familia son mucho más diversas de lo que las nociones sobre la misma sugieren. La familia nuclear se ha desinstitucionalizado y aparecen formas de familia inéditas (Santos, 2005). Aunque el ideal de familia nuclear cerrada se ha desmoronado, esto no ha supuesto una pérdida del rol de la familia y del parentesco en el mundo contemporáneo (Gracia y Musitu, 2000).

El grado de individualización de la pareja deja un paisaje donde el valor de la autorrealización de los géneros, la libertad en las decisiones de unión y la autonomía, responden a valores derivados de una democratización de la vida íntima y del destino privado. A dicha democratización se le ha atribuido la causa de la aparición en el escenario social de esa transición a nuevas formas de convivencia como son las familias unifamiliares o monoparentales, aduciéndose una especie de despatriarcalización de la vida familiar (Jiménez, 2005).

La pareja conyugal, como símbolo estable y socialmente ratificado de los vínculos de la alianza, se debilita mientras se recomponen continuamente nuevas uniones de parentesco (Santos, 2005). Las relaciones de parentesco, lejos de dejar de existir, parece que toman nuevas fuerzas y se convierten en un valor sólido a partir de la incertidumbre existente. Los divorcios, las familias monoparentales, las familias reconstituidas y la inestabilidad de la pareja coexisten con redes de parentesco y líneas de filiación, como si estos lazos se reforzaran a medida que el núcleo conyugal se hace inestable (Gracia y Musitu, 2000).

Por ello, no se puede dar por supuesto que la forma nuclear es el centro de la estructura de la sociedad contemporánea debido a la existencia de otras instancias, que se adecúan más a las necesidades y voluntades de los propios individuos, como las familias unipersonales, monoparentales, homosexuales, la cohabitación, las parejas de hecho, la adopción, la acogida, la separación, el divorcio, los nuevos matrimonios y las familias

reconstituidas. Una diversidad que lejos de complicar el panorama familiar lo enriquece y le da sentido (Katja Boh, 1989; Gracia y Musitu, 2000; Santos, 2005; San Román, 2002; Ventura *et al*, 2005).

Es posible encontrar personas que han emergido de una familiar nuclear y que todavía no han formado otra y quizás nunca la formen. En este sentido, el concepto de familia implica un ciclo: crecemos en una familia, la dejamos, formamos otra en la cual los hijos crecen, la abandonan y forman otra, y así sucesivamente (Gracia y Musitu, 2000). La familia en nuestro tiempo se convierte en una fase de constante transición (Jiménez, 2005).

En el contexto concreto de los **Estados Unidos** en las pasadas décadas se han dado cambios significativos en los patrones maritales y familiares (Helms-Erikson, 2001). Un cambio dramático ha sido la variabilidad creciente en la edad en que las parejas casadas tienen su primer hijo, muchas parejas esperan que la mujer esté en sus treinta o incluso sus cuarenta para tener hijos. Aunque este patrón de retrasar el ser padres/madres emula las tendencias demográficas anteriores a la década un tanto anómala de 1950, es más común en los Estados Unidos hoy en día que en ninguna otra época. Sin embargo, más de un tercio de las mujeres en los Estados Unidos tienen su primer hijo antes de los 25 años (U.S. Bureau of the Census, 1995).

Otro aspecto a destacar es que a diferencia de países como España e Italia donde los hijos tardan mucho en irse de casa (25-30 años de edad) (San Román, 2002; Nardone *et al*, 2003), en Estados Unidos los hijos se van de casa muy pronto (a los 18 años aproximadamente) (Rosenfeld, 2007).

En lugar de vivir con sus padres hasta casarse, los adultos jóvenes en los Estados Unidos post-60 comienzan a vivir por su cuenta antes de establecerse y echar raíces. Durante este período de la vida que Rosenfeld (2007) denomina *estadio de vida independiente*, los hombres y mujeres jóvenes se van de casa alrededor de los 18 años de edad para ir a la universidad, viajan y comienzan sus carreras profesionales. Los adultos jóvenes experimentan este estadio de vida independiente como un período de independencia social. Por supuesto que los adultos jóvenes en el mundo moderno están lejos de ser completamente independientes de sus padres, cuando se van de casa para ir a la universidad, los gastos de matrícula usualmente los pagan los padres y durante el mencionado estadio de vida independiente, los adultos jóvenes pueden regresar al nido parental varias veces. Aunque este

estadio consiste en algo menos que independencia total y completa, representa substancialmente más independencia de la que los adultos jóvenes en Estados Unidos han experimentado nunca antes.

Desde 1960, el aumento de las uniones interraciales y del mismo sexo, junto con el aumento del divorcio y la cohabitación heterosexual, ha hecho a las familias estadounidenses más diversas (Rosenfeld, 2007).

Hay un aumento reciente de las uniones románticas no tradicionales. Los datos del censo demuestran que las uniones no tradicionales eran casi inexistentes en el siglo XIX. Específicamente, tanto la cohabitación heterosexual no matrimonial como el matrimonio interracial, eran prácticamente desconocidos durante la revolución industrial en los Estados Unidos. De hecho, el matrimonio interracial se legalizó apenas en 1967 (Rosenfeld, 2007).

Rosenfeld (2007) plantea que el cambio en la estructura familiar es una fuerza para el cambio social. El aumento del estadio de vida independiente y de las uniones no tradicionales son sólo dos piezas de un rompecabezas mucho más grande de cambio social, familiar y político en Estados Unidos desde 1960. Algunos de los otros cambios notables incluyen el aumento del divorcio y de la cohabitación heterosexual, la invención de las píldoras anticonceptivas, la revolución sexual, el movimiento de los derechos civiles, el aumento del feminismo y de los derechos de las mujeres, el movimiento contra la guerra de Vietnam, los movimientos de la contracultura y la juventud de los sesenta, y el movimiento de los derechos de los gay, para nombrar sólo algunos. El estadio de vida independiente es tanto una causa como un efecto de estos otros cambios, ya que las estructuras sociales que creamos y en las que vivimos son un producto de los valores culturales de nuestros tiempos.

La familia estadounidense no es una categoría uniforme, además de las parejas interraciales, parejas del mismo sexo, parejas casadas y cohabitantes heterosexuales, hay diferencias importantes en las familias estadounidenses según su origen racial, étnico, de clase, religioso, regional y nacional (Rosenfeld, 2007).

En cuanto a la paternidad, se sabe que de los 108 millones de hombres adultos que hay en Estados Unidos 66,3 millones son padres y que la mayoría de hombres de menos de 55 años de edad tienen hijos en su casa. Además, como ya se dijo, la imagen estereotipada de la familia tradicional, incluyendo un padre sostén económico de la familia y una madre ama de

casa, está desapareciendo. De hecho, se puede decir que no existe una imagen clara de la paternidad en el Estados Unidos actual. Los padres pueden estar en familias monoparentales o biparentales; pueden ser solteros, casados, viudos, divorciados o cohabitar con su pareja; pueden ser homosexuales o heterosexuales; o pueden convertirse en padres en la adolescencia o en la adultez. Pueden criar a sus hijos con una pareja o con diferentes parejas, o pueden criar a hijos de otros como padrastros, padres adoptivos o padres de acogida. Pueden estar desempleados, trabajar tiempo completo o a medio tiempo, y pueden trabajar en casa o fuera de casa. Algunos viven con sus hijos, otros cerca, otros al otro lado del país y otros pueden estar encarcelados (Garfield, Clark-Kauffman y Davis, 2006).

Además, se ha visto que la implicación de los hombres en el embarazo y el parto, y su participación en los primeros años de la vida de sus hijos ha cambiado drásticamente desde la década de 1970 en los Estados Unidos. En 1965, cerca de un 5% de los padres asistían al nacimiento de su hijo, en cambio, en 1989, cerca del 95% de los padres estuvieron presentes. Los hombres están pidiendo claramente más participación en el proceso del parto. También es interesante resaltar que de acuerdo a encuestas realizadas a finales de la década de 1990, el 75% de los hombres aceptarían un desarrollo profesional más lento si pudieran tener un trabajo que les permitiera ajustar su horario de trabajo para tener más tiempo con sus familias (Linton, 2000).

I.2.1. Planteamiento del problema

Dentro de este contexto general se enmarca el proceso de transición a la parentalidad, y más específicamente, el de transición a la paternidad que es el foco central de la presente investigación.

Con el término parentalidad en el presente estudio se hace referencia al hecho de ser padres y madres, traducción del término en inglés *parenthood* y con el término paternidad al hecho de ser padres, traducción del término en inglés *fatherhood*. Por su parte, la *transición a la parentalidad* se refiere al proceso de convertirse en padres o madres por primera vez, y la *transición a la paternidad* al proceso de convertirse en padres por primera vez, fenómeno que en esta investigación se ha estudiado dentro del contexto actual de los Estados Unidos.

La transición a la parentalidad, y por tanto la transición a la paternidad, son vistas en la presente investigación como una **transición del desarrollo o suceso evolutivo**. En este sentido, se considera que la adultez no es una etapa de completa estabilidad donde el

desarrollo evolutivo se estanca o se estabiliza. Por el contrario, la adultez es un período donde tienen lugar nuevas crisis y nuevos progresos, y donde también tienen lugar eventos significativos (Clemente, 1996). Es una etapa donde se viven experiencias vitales que tienen gran impacto sobre el desarrollo, acontecimientos que desencadenan momentos de desequilibrio y conflicto, que requieren adaptarse a nuevos roles y nuevas exigencias y que dan lugar a períodos de la vida marcados más por el cambio que por la estabilidad (Hidalgo, 1998).

En esta línea, se considera de gran importancia psicológica el terminar o no terminar los estudios, independizarse de la familia, incorporarse al trabajo, casarse, tener hijos, perder el trabajo, progresar en él, retirarse, sufrir la muerte de los familiares más cercanos y del propio compañero de vida, la vuelta a la soledad y el aislamiento, y tomar consciencia de la inminencia de la propia muerte, con la consecuente aceptación o rechazo de la misma (Clemente, 1996). El adulto a través de ciertas experiencias propias de su condición, continúa actualizando potencialidades y desarrollando nuevos aspectos de sí mismo (Serra, Gómez, Pérez-Blasco y Zacarés, 1998).

De igual manera, se considera que la adultez no está definida sólo por la edad cronológica, tal como se han subdividido las etapas de desarrollo clásicamente. Por ello, el enfoque sobre la adultez que se utilizará en el presente trabajo de investigación no se centrará en la noción de etapa evolutiva o etapa de desarrollo, ya que no existe un acuerdo entre los diferentes autores del área sobre ciertas características básicas de la etapa de desarrollo adulto, específicamente, ni sobre a qué edad comienza o termina, su duración, las etapas y sub-etapas que la constituyen, el nombre y duración de cada una de ellas, ni sobre en cuál etapa o sub-etapa de la adultez debe incluirse la transición a la parentalidad, ya que algunos autores la consideran un evento típico de los primeros años de la adultez, la adultez joven o primera fase de la adultez (20 a 25 años) y otros la incluyen en edades posteriores.

Además, se ha visto que la edad cronológica, aunque es una variable que resulta útil en las primeras etapas del curso vital, resulta insuficiente para dar cuenta del cambio evolutivo adulto. Por ello, se ha recurrido a los conceptos alternativos de sucesos y transiciones (Serra *et al.*, 1998).

En este sentido, es mucho más sugerente y útil hablar de acontecimientos o eventos vitales, momentos en los que el desarrollo recibe influencias decisivas que pueden provocar cambios en la trayectoria de vida (Hidalgo, 1998), sucesos y circunstancias de gran importancia

a las que todas las personas deben enfrentarse a lo largo de su vida adulta, como por ejemplo, el divorcio, la muerte de un familiar o el nacimiento de un hijo (Clemente, 1996).

Serra, González y Oller (1989) han delimitado aquellas variables temporales que sin ser la edad cronológica, sirven para predecir cambios en el desarrollo en el período adulto (entre 20 y 60 años de edad). Estas variables se denominan sucesos evolutivos.

Dentro de los acontecimientos vitales más importantes en la vida de una persona, los sucesos evolutivos se definen como (Serra *et al*, 1989):

- *Normativos*, porque le ocurren a la mayoría de las personas de un sexo, una generación, una cultura, etc.

- *Secuenciales*, ya que se presentan en el curso de la vida, siguiendo un cierto orden unos con respecto a otros.

- Con *repercusión* principalmente *individual* y no colectiva.

- Que *explican mayor varianza de cambio que la edad cronológica*.

- Con *repercusión diferencial*, según la generación, el sexo, la edad y el contexto al que pertenezca la persona a quien le acontece el suceso evolutivo en cuestión.

Específicamente, se consideran sucesos evolutivos los siguientes acontecimientos en la vida de una persona (Serra *et al*, 1989):

- Primeras acampadas/viajes con los iguales/cambio de centro escolar

- Primer enamoramiento, noviazgo y posible ruptura del mismo

- Servicio militar

- Inicio de carrera

- Matrimonio y *primera paternidad/maternidad*

- Primer empleo

- Estructuración de la vida laboral y consolidación económica

- Jubilación, "nido vacío" y ser abuelo

- Muerte del cónyuge y muerte de amigos cercanos

Serra *et al* (1989) distinguen entre sucesos evolutivos y sucesos vitales. Los *sucesos evolutivos* son aquellos que le ocurren a la persona en el tiempo normativo, es decir, los primeros en la adolescencia, los siguientes en la juventud, los de estructuración laboral y económica en la mediana edad, la jubilación y "nido vacío" en los mayores-jóvenes y la cercanía a la muerte en los mayores-mayores. En cambio, los *sucesos vitales* no normativos son

aquellos que ocurren "fuera de tiempo", como por ejemplo, perder al cónyuge en la juventud o ser padre por primera vez en la adultez tardía.

Para efectos de la presente investigación queda claro que la transición a la parentalidad puede considerarse un suceso evolutivo.

Según la teoría de la crisis (Slaikeu, 1988) hay momentos en la vida de las personas en los que se produce un cambio estructural. Estos momentos son como una encrucijada, un punto de referencia en el que el curso vital toma una nueva dirección. Estas situaciones implican la necesidad de adaptar o cambiar la estructuración de aquellas conductas y roles que resulten apropiados.

Esta teoría denomina *transiciones* a estas encrucijadas, puntos decisivos o regiones límite entre dos períodos de relativa estabilidad. Además, distingue dos tipos de transiciones: *transiciones del desarrollo o evolutivas* y *transiciones circunstanciales de la vida*. Las primeras se relacionan con el paso de una etapa de la vida a otra. Son transiciones predecibles. En cambio, las segundas son accidentales, inesperadas y no normativas, se consideran imprevisibles e intemporales, ya que no ocurren en tiempos precisos.

Según Serra *et al* (1998) la teoría de los sucesos (evolutivos y vitales) y la teoría de la crisis (transiciones del desarrollo y circunstanciales de la vida) pueden unirse para dar una explicación coherente del curso de la vida. Estos autores consideran que las transiciones del desarrollo pueden equipararse con los sucesos evolutivos y que las transiciones circunstanciales de la vida pueden equipararse con los sucesos vitales no normativos, convirtiendo así al curso vital en un curso individual, biográfico.

En este sentido, la **transición a la parentalidad** o el proceso de convertirse en padres y madres por primera vez, puede considerarse una *transición del desarrollo o suceso evolutivo* (Hidalgo, 1998; Palkovitz y Daly, 2004; Serra *et al*, 1989) el cual desencadena procesos de cambio, transformaciones, incertezas, tensiones y redefiniciones de la propia vida y de las relaciones personalmente significativas (de Mendonça, de Almeida y Medeiros, 2007; Hidalgo, 1998; Moura, Canavarro, Araújo, Oliveira y Monteiro, 2005). El nacimiento del primer hijo implica el establecimiento de nuevas relaciones sociales que hacen que se revisen los roles y funciones establecidos en etapas anteriores de la pareja, y que se reestructuren con el fin de atender de forma eficaz las nuevas funciones que exige el cuidado de los hijos (Clemente,

1996). Para algunas parejas, esta fase trae alegrías y deseos de convivir armoniosamente, pero para otras acentúa conflictos anteriores, muchos de ellos relacionados con el modo en que hombres y mujeres comprenden y desempeñan sus roles sociales (de Mendonça, de Almeida y Medeiros, 2007).

Lo anterior choca con la visión romántica de la maternidad y la paternidad que tradicionalmente ha considerado el nacimiento de un hijo como un motivo de consolidación, estabilidad y culminación de las relaciones de pareja y de la vida adulta (Clemente, 1996; Hidalgo, 1998) y con la visión de la sabiduría popular que considera que tener un hijo es una manera de solucionar los problemas maritales graves (Cowan y Cowan, 2007), ya que en la realidad un nuevo hijo exige gran atención, dedicación y cuidados (Clemente, 1996).

En el pasado tener o no tener hijos era visto por muchos adultos como un hecho biológico o una exigencia cultural inevitable (Michaels, 1988). Actualmente, en las naciones industrializadas de occidente, es un asunto de auténtica decisión individual. Las efectivas técnicas de control de la natalidad han permitido a los adultos evitar tener hijos en muchos casos, y los nuevos valores culturales permiten a las personas permanecer sin hijos con menos miedo a la crítica social y el rechazo que era frecuente hace una o dos generaciones (Berk, 2004).

El hecho de convertirse en padre o madre constituye una experiencia que la mayoría de las personas afrontan en algún momento de su vida (Hidalgo, 1998), es una experiencia casi universal para individuos y familias (Glade, Bean y Vira, 2005). Sin embargo, no por ser una experiencia tan frecuente puede considerarse algo intrascendente. Al contrario, hay pocas experiencias a lo largo de la vida que sean tan significativas e impactantes para una persona como el nacimiento del primer hijo o hija. El hecho de convertirse en padres es considerado por la mayoría de los adultos como uno de los acontecimientos más relevantes, cruciales y significativos de su vida, cuyo impacto potencial sobre la propia trayectoria de vida, y el hecho de tratarse de un acontecimiento experimentado por la mayoría de las personas, hacen que sea una de las transiciones más importantes que mujeres y hombres afrontan a lo largo de su ciclo vital (Berk, 2004; Hidalgo, 1998).

En este sentido, se considera que la transición a la paternidad y a la maternidad es una de las transiciones más importantes y trascendentes de la vida (Pancer, Pratt, Hunsberger y Gallant, 2000; Perry-Jenkins, Goldberg, Pierce y Sayer, 2007), una transición que representa un

cambio importante en la vida de una persona (Heinicke, 1995), que como toda transición está acompañada por un alto nivel de estrés y de vulnerabilidad (Slaikeu, 1988), por ello se considera uno de los eventos más estresantes en la vida de los adultos (Cowan y Cowan, 1988; Simpson y Rholes, 2002). Es un evento que usualmente se experimenta como una de las crisis "normales" más importantes de la vida de una persona, una transición difícil y un período tanto de estrés y cambio, como de felicidad (Skolnick y Skolnick, 2007). Además, es un evento que afecta no sólo el rol de padres, sino que implica cambios significativos en otros roles como el de esposo/a y el de trabajador/a (Cowan y Cowan, 1988).

De igual manera, es una transición, que como transición del desarrollo o suceso evolutivo, ofrece al adulto la oportunidad de crecer y de madurar psicológicamente, ya que la vivencia de sucesos y transiciones familiares (matrimonio, nacimiento de un hijo o nieto, pérdidas de todo tipo, etc.) es una ocasión idónea de maduración para el adulto (Serra *et al*, 1998).

La transición a la paternidad y a la maternidad se inicia cuando hombre y mujer saben que van a convertirse en padres. A partir de ese momento, se inicia un período de duración variable que implica cambios que afectan a diversos ámbitos y que, sobre todo, supone la adaptación a una nueva situación que plantea importantes demandas y requiere la adopción de nuevos roles (Hidalgo, 1998). Este proceso implica una alteración en el comportamiento, en los hábitos cotidianos, en los conocimientos y los sentimientos (Hidalgo, 1998) y un aumento en los problemas financieros, menos tiempo para la pareja y mayor cansancio (Cowan y Cowan, 1988), es un período de reorganización que implica un conjunto de transformaciones en el individuo, en las relaciones conyugales y en la red social de los nuevos padres (Moura *et al*, 2005).

Algunos de estos cambios son más transitorios y otros tienen efectos más permanentes. En todo caso, se considera que la transición termina cuando los cambios se estabilizan y se alcanza un nuevo equilibrio en la situación personal y familiar. Aunque existen importantes diferencias entre unas familias y otras en el tiempo que tardan en adaptarse a la nueva situación, se considera que esta transición culmina alrededor de los dos años después del nacimiento del bebé (Hidalgo, 1998; Cowan y Cowan, 2007).

A manera de definición, puede decirse que la transición a la paternidad y a la maternidad, o transición a la parentalidad, es el proceso vivido por hombres y mujeres cuando

se convierten en padres/madres por primera vez, proceso que se inicia cuando hombre y mujer saben que van a convertirse en padres y culmina alrededor de los dos años después del nacimiento del bebé (Hidalgo, 1998; Cowan y Cowan, 2007).

En consonancia con lo señalado anteriormente, la **transición a la paternidad** es un proceso acompañado por una sensación de incertidumbre acerca del nuevo rol del hombre y sobre qué tan diferente será su vida a partir de ese momento (Draper, 2003). Puede ser un período muy optimista en la vida, ofreciendo nuevos desafíos sociales, emocionales y financieros. Y también pueden surgir problemas, dificultades que resolver, conflictos y emociones intensas (Climent *et al*, 2006).

Ante la perspectiva de convertirse en padres, los hombres se llenan de alegría, tristeza, satisfacción e insatisfacción, emoción, miedo, asombro, preocupación, amor y confusión, por nombrar sólo algunos sentimientos (de Mendonça, de Almeida y Medeiros, 2007; Linton, 2000).

A lo largo del embarazo y el parto, el hombre que ahora se convierte en padre, trata de encontrar maneras de expresar e integrar estos y otros muchos sentimientos. Dado que la mayoría de las clases prenatales se centran en la experiencia de las mujeres embarazadas, los padres a veces sienten que este *potpourri* de nuevos sentimientos que están experimentando es una señal de que algo va mal con ellos. Esto no es cierto, es normal sentirse abrumado e inseguro acerca de este evento inminente que cambiará sus vidas que es tener un hijo. Las preocupaciones acerca de las finanzas, el tiempo y sobre cómo la llegada del bebé cambiará su relación con su pareja, son todas preocupaciones normales de los “padres embarazados sanos” (Linton, 2000).

Los retos de los padres de hoy incluyen noches sin dormir, una paciencia infinita, sentir los miedos y vulnerabilidades de tener hijos pequeños, preocuparse acerca de la educación y el cuidado infantil, descubrir cómo guiar, establecer límites sin dañar el espíritu de los hijos, vivir equitativamente con la pareja, ser un padre y un esposo, y construir un matrimonio amoroso y una familia con valores, moral y ética. Y además, crear una comunidad de hombres dispuestos no sólo a conocerse mejor como hombres, sino a implicarse más en la sociedad en la que viven, a vivir la experiencia de la “generatividad” y pasar de preocuparse sólo por su identidad como hombres, a preocupaciones más grandes por su familia y su comunidad (Linton, 2000).

La paternidad transforma la vida de los hombres de maneras que son funcionales para la sociedad. Los padres muestran más interacciones intergeneracionales y con la familia extendida, una implicación más frecuente en actividades orientadas al servicio y un mayor apego a la fuerza laboral que los que no son padres (Knoester y Eggebeen, 2006). Estas asociaciones son más marcadas para aquellos hombres que viven con sus hijos y que están implicados en sus vidas (Eggebeen y Knoester, 2001).

En general, se puede decir que la paternidad presenta importantes retos de desarrollo para los hombres que les llevan a una reorganización y crecimiento personal, apertura a nuevos aprendizajes, nuevas estrategias de afrontamiento, mayor diferenciación e integración, mayor madurez y mayor interés por aspectos generativos (Palkovitz, 1996, 2002; Snarey, 1993). Por ello, se considera que la experiencia de la paternidad tiene un efecto transformador sobre los hombres (Hawkins y Dollahite, 1997; Marsiglio, 1998; Palkovitz, 1996, 2002; Snarey, 1993).

En este sentido, de las tres aproximaciones teóricas señaladas por Knoester y Eggebeen (2006) sobre las relaciones entre la paternidad y el bienestar y conducta de los hombres, la presente investigación se basará en la ***perspectiva transformadora***.

Esta perspectiva plantea que el efecto transformador de la paternidad estimula a los hombres a reevaluar sus prioridades lo cual a menudo les lleva a convertirse en seres humanos más solidarios, más preocupados por las futuras generaciones y más activos en sus comunidades. Uno de los mecanismos a través de los cuales esto puede ocurrir es a través de cambios internos en las prioridades de los hombres y en sus compromisos una vez que se dan cuenta que ser padre es un evento significativo.

Esta perspectiva transformadora sugiere que las experiencias de la paternidad cambian los sentimientos de bienestar de los hombres, las conexiones con la familia, las interacciones sociales y el apego a la fuerza laboral. En general, se espera que la paternidad lleve a sentimientos ligeramente más bajos de bienestar, más interacciones con la familia extendida, implicación en más actividades orientadas al servicio y mayor apego a la fuerza laboral.

Primero, la paternidad puede tener efectos negativos sobre los sentimientos de bienestar de los hombres. Puede aumentar el nivel de estrés a medida que los hombres se adaptan a las responsabilidades, expectativas y cambios en la calidad de las relaciones

románticas después de la transición a la paternidad. Por tanto, se espera que la llegada del bebé tenga efectos pequeños y negativos sobre la salud psicológica y física de los hombres.

Segundo, la paternidad también puede llevar a los hombres a cambiar el peso de las relaciones sociales hacia la familia y los familiares. Debido a que la familia es una fuente especialmente fuerte de integración social, se espera que los cambios en las prioridades de los hombres, compromiso y sentido de solidaridad los lleven a estar más orientados hacia la familia. Además, la paternidad fortalece los lazos intergeneracionales. El contacto regular y los intercambios rutinarios de apoyo entre los hijos adultos y sus padres/madres mayores son más comunes cuando el hijo adulto tiene hijos.

Tercero, la paternidad anima a los hombres a alterar sus relaciones sociales. Ser padre puede provocar que los hombres pasen menos tiempo con los amigos y colegas pero más tiempo en relaciones sociales que puedan beneficiar a sus hijos. Incluso los hijos pueden llevar a los hombres a cambiar sus prácticas religiosas al reevaluar la importancia de la religión y al enfrentarse a la tarea de enseñar a sus hijos qué valorar.

Finalmente, los cambios en las prioridades y compromisos de los hombres pueden llevarlos a alterar su implicación en la fuerza laboral. Ser el sostén de la familia puede ser considerado por algunos como una forma de implicación del padre y esto puede incrementar sus horas de trabajo como un medio para satisfacer las necesidades de sus hijos.

En general, la perspectiva transformadora sobre los efectos de la paternidad sugiere que las mayores diferencias en el bienestar y las conductas tienen lugar entre aquellos que tienen hijos y los que no los tienen y no entre los diferentes tipos de padres, como por ejemplo, los padres que viven con sus hijos, los padrastros, los padres que no residen con sus hijos, o los padres de hijos adultos. En otras palabras, los cambios más notorios ocurren entre el momento de no tener hijos y cuando se tienen hijos por primera vez. Por ello, en la presente investigación interesa responder la siguiente pregunta de investigación:

I.2.2. Pregunta de la investigación

¿Cómo viven la experiencia de ser padres por primera vez los hombres que participaron en el grupo de apoyo *online* estudiado?

I.3. Objetivos de la investigación

I.3.1. Objetivo General:

Comprender la experiencia psicocultural de la transición a la paternidad que expresan los hombres que la atraviesan por primera vez, a través de su participación en un grupo de apoyo *online*.

I.3.2. Objetivos Específicos:

1. Conocer los significados de la transición a la paternidad a través del análisis de las narrativas personales expresadas por los participantes, siguiendo los lineamientos del análisis narrativo temático de Riessman (2008).

2. Reconstruir las narrativas culturales asociadas a los significados de la transición a la paternidad expresados en el grupo de apoyo estudiado.

3. Extraer las metanarrativas culturales que mejor expresan los aspectos transversales de las narrativas reconstruidas, teniendo en cuenta los referentes teóricos pertinentes.

I.4. Elección del marco epistemológico y del enfoque de análisis

La presente investigación se enmarca dentro del **paradigma interpretativo** por considerar que es el que mejor permite aproximarse al fenómeno en estudio en la presente investigación y el que mejor permite responder tanto la pregunta como los objetivos que la guían.

La visión interpretativa surgió contra el intento de aplicar el modelo de conocimiento de las ciencias naturales a las ciencias sociales. Esta postura rechaza la idea de que los métodos de las ciencias sociales deban ser idénticos a los de las ciencias naturales. Defiende que las ciencias mentales (*Geisteswissenschaften*) o culturales (*Kulturwissenschaften*) difieren de las ciencias naturales en un objetivo fundamental: las primeras buscan la comprensión (*Verstehen*) del significado de los fenómenos sociales, mientras que las segundas pretenden la explicación científica (*Erklären*) (Schwandt, 1994).

Es posible identificar esta distinción recurriendo a las corrientes *nomotética* e *idiográfica* de la ciencia señaladas por Windelband. En el ámbito físico-natural, la ciencia busca consistencias, regularidades, busca leyes (“nomos”), focalizándose en fenómenos más abstractos que exhiben regularidades cuantificables y empíricas. En cambio, al referirse a cuestiones humanas, por ejemplo estudios históricos o de interacción social, la ciencia se preocupa por el individuo (“idios”) centrándose en la singularidad de los fenómenos, en sus aspectos únicos, irrepetibles, individuales y cualitativos. El enfoque interpretativo desarrolla interpretaciones de la vida social y el mundo desde una perspectiva cultural e histórica (Corbetta, 2007).

Suele señalarse a Weber como el precursor de la defensa de la *comprensión versus la explicación*, sin embargo, la discusión sobre si los métodos de las ciencias humanas y sociales deben diferir o no de los de las ciencias naturales ya se encontraba en otros autores como Dilthey, quien hace la primera crítica al cientificismo comtiano en nombre de la autonomía de las ciencias humanas, en el sentido de que no son equiparables a las ciencias naturales (Corbetta, 2007).

Lo que hoy se conoce como *Verstehen* o enfoque interpretativo ha ido apareciendo a lo largo de la historia bajo diversas apariencias.

La gran diversidad de corrientes y escuelas que se engloban dentro de la tradición interpretativa no impide que todas ellas compartan una serie de aspectos comunes acerca de la naturaleza de la realidad a la que se aproximan. Es posible considerar los siguientes como los **supuestos básicos del interpretativismo**:

- Naturaleza interpretativa, holística, dinámica y simbólica de todos los procesos sociales, incluidos los de investigación (Giddens, 1979).
- El contexto como un factor constitutivo de los significados sociales (Erickson, 1989).
- El objeto de la investigación es la acción humana (por oposición a la conducta humana), y las causas de esas acciones residen en el significado interpretado que tienen para las personas que las realizan antes que en la similitud de conductas observadas (Van Maanen, 1983).
- El objeto de la construcción teórica es la comprensión teleológica antes que la explicación causal (Wright, 1980).

- La objetividad se alcanza accediendo al significado subjetivo que tiene la acción para su protagonista (Glaser y Strauss, 1967).
- Asume la existencia de realidades múltiples, con diferencias entre ellas que no pueden resolverse a través de procesos racionales o aumentando los tamaños muestrales (Erlandson, Harris, Skipper y Allen, 1993)

Los rasgos más destacados de esta tradición que claramente se diferencian de las tesis positivistas pueden sintetizarse en los siguientes puntos:

- Esta tradición sostiene que existen notables *diferencias ontológicas entre los procesos naturales y las prácticas humanas*. Esas diferencias se explicitan en los trabajos de Wittgenstein (1988) que representan el giro lingüístico de la filosofía moderna. Esos trabajos han revelado que una de las distinciones esenciales entre los procesos naturales y las prácticas humanas descansa en el hecho de que los primeros son relativamente independientes del *lenguaje* usado para describirlos, y en cambio las prácticas humanas no lo son. En otras palabras, los seres humanos difieren de los objetos inanimados en su capacidad de construir y compartir significados a través del lenguaje. Por ejemplo, aunque los seres humanos intenten descripciones de procesos como el comportamiento de los gases o el movimiento orbital de los planetas, esas descripciones no tienen ningún efecto en aquellos fenómenos. El hecho de que al movimiento de los planetas se le asigne una causación gravitacional o se afirme que es debida al flogisto no tiene ninguna influencia en el movimiento de aquéllos, el cual se mantiene imperturbable. En cambio, no ocurre así con las prácticas humanas. Es más, éstas se hallan parcialmente constituidas por el lenguaje usado para describirlas.
- La característica definitoria de la “acción humana” es su *significado subjetivo* y no tanto su consecuencia comportamental o conductual. Para Carr y Kemmis (1988) la noción de significado subjetivo está íntimamente vinculada a la distinción entre “acción humana” y “conducta humana”. El comportamiento humano está principalmente constituido por acciones, siendo característica definitoria de las mismas poseer un sentido para quienes las realizan y en convertirse en inteligibles sólo en la medida en que se conoce el sentido que le atribuye el actor individual. Es por ese motivo que las acciones sociales no pueden observarse del mismo modo que los procesos naturales. Aquéllas sólo pueden hacerse inteligibles por referencia a las intenciones de las personas que las ejecutan y al contexto en el que tienen

lugar (Erickson, 1989). Los significados son creados, cuestionados y modificados durante el desarrollo de las prácticas sociales que las personas realizan.

Frente al interés positivista por la descripción y explicación del mundo, la tradición interpretativa defiende la necesidad de comprenderlo interpretativamente.

Dentro del marco del paradigma interpretativo, en la presente investigación se seleccionó como enfoque de análisis al **enfoque psicocultural**.

En este sentido, el fenómeno de la transición a la paternidad puede ser estudiado desde diversos puntos de vista. Según Fuster (2006) es un fenómeno que puede estudiarse desde un punto de vista clínico, sociológico o psicológico. Los estudios clínicos suelen centrarse en los conflictos y las necesidades que aparecen durante el embarazo y que continúan a partir del nacimiento del hijo/a. Los estudios sociológicos tienden a considerar la paternidad como una crisis en la relación de pareja. Y los estudios psicológicos tienden a tomar en cuenta tanto los cambios individuales como de pareja a partir del embarazo. Dentro del punto de vista psicológico la transición a la paternidad puede estudiarse desde una perspectiva psicodinámica, de desarrollo o psicocultural, entre otras posibilidades.

En el caso de la presente investigación la transición a la paternidad se estudiará desde un punto de vista psicológico utilizando como lineamientos para el análisis los planteamientos fundamentales del *enfoque psicocultural*.

Dentro de las diferentes visiones de la psicología cultural, en el presente estudio se tendrá en cuenta una visión de la psicología cultural próxima al individuo. Siguiendo esta línea se utilizarán como base los planteamientos de Bruner (2006) quien propone, por una parte, un enfoque histórico e interpretativo para entender los productos culturales del ser humano, y por otra, que la psicología se ocupe esencialmente del significado, ya que considera que el significado debe ser el concepto fundamental de la psicología, junto con los procesos y transacciones que se dan en la construcción de los significados, lo cual la convierte inevitablemente en una *psicología cultural*, en una psicología centrada en el significado y orientada culturalmente.

Además, señala que esta psicología defiende que existe una congruencia públicamente interpretable entre el decir y el hacer y las circunstancias en que ocurren lo que se dice y lo que

se hace. En otras palabras, que existen relaciones canónicas establecidas por mutuo acuerdo entre el significado de lo que decimos y de lo que hacemos en circunstancias determinadas, y que esas relaciones gobiernan cómo conducimos nuestras vidas unos con otros. Y que adicionalmente existen procedimientos de negociación para desandar el camino cuando esas relaciones canónicas son violadas. Esto es lo que hace que la interpretación y el significado sean fundamentales en la psicología cultural.

La psicología cultural no se preocupa de la conducta sino de la acción, que es su equivalente intencional, y más en concreto, se preocupa de la acción situada, situada en un escenario cultural y en los estados intencionales de los participantes que interactúan mutuamente. Las verdaderas causas de la acción humana son la cultura y la búsqueda del significado dentro de la cultura.

Cuando se estudia un fenómeno determinado la psicología cultural impone dos requerimientos o criterios estrechamente relacionados entre sí (Bruner, 2006). Uno de ellos es que el estudio debe centrarse en los *significados* según los cuales se define ese fenómeno *tanto* por parte del individuo *como* por parte de la cultura en la que éste participa. El segundo requerimiento o criterio es prestar atención a las *prácticas* en que el significado de ese concepto se alcanza y pone en funcionamiento. Se debe explorar no sólo el significado, sino también su utilización en la práctica.

En concordancia con los lineamientos planteados por Bruner (2006), diversos autores hacen sus aportaciones acerca de lo que consideran las características más relevantes de la psicología cultural, cuáles son sus objetivos fundamentales, y además, aportan sus propias definiciones de la misma. En estos planteamientos se profundiza en el apartado sobre el Enfoque y Modelo de Análisis del Marco Metodológico.

I.5. Elección del marco metodológico

Tras una extensa revisión bibliográfica sobre las estrategias de investigación cualitativas y de los diferentes métodos de análisis de información cualitativa, acompañado de un análisis de su adecuación tanto a los objetivos de la investigación como al tipo de narrativas analizadas, se llegó a la conclusión que la estrategia de investigación más adecuada era la investigación narrativa.

La **investigación narrativa** es un término que tiene muchos significados y que se usa de diversas maneras por diferentes autores. En este sentido, puede ser considerada como un tipo de investigación cualitativa, como una estrategia o enfoque de investigación, como una forma particular de datos cualitativos o como un método de análisis de datos (Chase, 2005; Clandinin y Connelly, 2000; Creswell, 2003, 2007; Fernández, Hernández y Baptista, 2006; Hiles y Čermák, 2008; Mertens, 2005; Pinnegard y Daynes, 2006; Riessman, 2008; Xu y Connelly, 2010) e inclusive como un nuevo paradigma de investigación (Spector-Mersel, 2010). En el caso de la presente investigación se opta por considerarla como una estrategia de investigación.

La investigación narrativa es el estudio de la experiencia a través de relatos. Las personas dan forma a su vida cotidiana a través de relatos de quiénes son ellos y quiénes son los demás e interpretan su pasado en término de esos relatos. “El relato es el portal a través del cual una persona entra en el mundo y a través del cual su experiencia del mundo es interpretada y hecha personalmente significativa” (Connelly y Clandinin, 2006, p. 375). A nivel práctico se basa en el relato y la subsecuente construcción de narrativas de la experiencia de las personas (Xu y Connelly, 2010).

El término **narrativa** tiene muchos significados y es utilizado de diversas maneras por diferentes disciplinas, por ejemplo, puede utilizarse para referirse a: (a) la práctica de la narración de cuentos (el impulso narrativo, la manera universal de conocer y comunicarse), (b) los datos narrativos (los materiales empíricos u objetos para escrutinio) y (c) el análisis narrativo (el estudio sistemático de los datos narrativos). No hay una definición simple y clara de narrativa que pueda cubrir todas sus aplicaciones y acepciones (Riessman, 2008). En la presente investigación fue utilizado como sinónimo de *relato* (Connelly y Clandinin, 1990; Riessman, 2008), y adoptando la convención contemporánea, se usaron los términos “relato” y “narrativa” como intercambiables en la expresión escrita.

Hay muchos tipos de textos que pueden considerarse narrativas, pueden ser materiales orales, escritos o visuales. Las narrativas tienen un carácter universal, están presentes en todas las épocas, en todos los lugares y en todas las sociedades, pueden encontrarse en las memorias, biografías, autobiografías, diarios, documentos de archivo, registros de los servicios sociales y de salud, otros documentos organizacionales, teorías científicas, baladas, fotografías y otras obras de arte. En otras palabras, “las narrativas están en todas partes” (Riessman, 2008, p. 4).

La narración es una de las formas más frecuentes y poderosas de discurso en la comunicación humana. Los seres humanos tienen una facilidad o predisposición a organizar la experiencia de forma narrativa (Bruner, 2006), llevan vidas que se expresan en relatos (Connelly y Clandinin, 2006). La narrativa es esencial para el proceso de construcción de significado, de forma que los eventos y las acciones puedan comprenderse aún cuando sus “razones” no se conozcan por completo. “Diversas narrativas pueden organizar los mismos hechos en relatos diferentes y de ese modo dar a esos hechos diferente importancia y significado” (Polkinghorne, 1988, p. 181).

Narrativa es el relato o recuento simbolizado de una secuencia de acontecimientos y acciones que tiene importancia para el narrador y su público y que tiene una dimensión temporal. Un relato tiene un comienzo, una mitad y un final, así como una lógica que al menos para el narrador, tiene sentido. Además, el relato se mantiene unido por patrones reconocibles de eventos llamados argumentos o tramas. Las narrativas orales y escritas articulan a través del tiempo el flujo de eventos, acciones y el efecto de esas acciones (Denzin, 1989; Polkinghorne, 2010; Sarbin, 1986).

El relato es una forma de discurso conocida y utilizada en la interacción diaria, es una forma utilizada por las personas para contar sus acontecimientos y experiencias importantes. Por tanto, las narrativas o relatos son una buena manera de estudiar los significados y motivos de la experiencia (Coffey y Atkinson, 2005) son una puerta de entrada, un portal que utiliza la investigación narrativa para llegar al significado y la importancia de la experiencia (Xu y Connelly, 2010).

En consecuencia, en la presente investigación se consideró que el tipo de análisis de datos más adecuado, y en concordancia con la estrategia de investigación seleccionada, era el análisis narrativo (Chase, 2005; Coffey y Atkinson, 2005; Riessman, 2008; Polkinghorne, 1995, 2010) guiado por una perspectiva teórica (Creswell, 2007), en este caso por el enfoque psicocultural. Y más específicamente, de las cuatro aproximaciones metodológicas propuestas por Riessman (2008) para el análisis de narrativas de individuos y grupos, se utilizó el **análisis narrativo temático**, también señalado por Fernández, Hernández y Baptista (2006) como un tipo de estudio narrativo.

El análisis narrativo se refiere a una familia de métodos utilizados para interpretar textos que tienen en común la forma de un relato. Estos métodos analíticos son apropiados para interpretar muchos tipos de textos: orales, escritos o visuales. Y la base del análisis pueden ser individuos, grupos, comunidades, organizaciones e incluso naciones (Riessman, 2008).

Dentro del análisis de narrativas de individuos y grupos Riessman (2008) presenta una tipología de cuatro aproximaciones metodológicas: (a) el *análisis temático* (estrategia de análisis más utilizada, se basa en el contenido más que en la estructura del relato, interroga sobre el “qué” se dice o se escribe más que sobre el “cómo” se hace), (b) el *análisis estructural* (enfatisa en la forma y estructura del relato, en “cómo” se cuenta el relato), (c) el *análisis dialógico* (examina cómo se lleva a cabo la conversación entre narradores de forma interactiva dentro de la narrativa, el investigador se vuelve una presencia activa y visible tanto en la recogida, como en el análisis de los datos y el reporte escrito) y (d) el *análisis visual* (área emergente dentro de la investigación narrativa interpretativa, los datos son imágenes que se interpretan junto con las palabras de quienes las producen).

De estas cuatro aproximaciones metodológicas, en la presente investigación se utilizó el análisis narrativo temático por ser el más adecuado, tanto a las características de las narrativas escritas analizadas, como al área de experticia de la investigadora. Las narrativas analizadas en la presente investigación eran narrativas escritas por los propios participantes en el grupo de apoyo *online* estudiado, sin intervención ni contacto con la investigadora y sin imágenes que las acompañen, por tanto, no era posible utilizar ni el análisis dialógico ni el análisis visual, y en el análisis estructural se exige el análisis de gran número de elementos gramaticales siendo en consecuencia más propio de filólogos y disciplinas afines. Por tanto, considerando tanto los objetivos de la investigación como que el área de experticia de la investigadora no es la filología, las narrativas fueron analizadas utilizando el método de análisis narrativo temático señalado por Riessman (2008).

Se considera que el análisis narrativo, en este caso de tipo temático y desde una perspectiva psicocultural, es útil para la investigación de acontecimientos vitales claves (Coffey y Atkinson, 2005) y para aproximarse al estudio de las vivencias o modos cómo las personas valoran, perciben, interpretan aquello que les sucede y rodea (Esteban, 2008). Por tanto, se considera que las narrativas analizadas en la presente investigación son un medio a través del cual estudiar la experiencia de la transición a la paternidad, una vía para encontrar el significado

de esa experiencia para los padres primerizos y futuros padres que participaron en el grupo de apoyo *online* estudiado.

En cuanto a las **características de las narrativas analizadas** se puede decir que una característica que distingue al grupo de apoyo *online* estudiado, al igual que al resto de grupos de apoyo *online*, y que los diferencia de los grupos de apoyo cara a cara, es que sus miembros deben comunicarse a través de narrativas escritas (Galegher, Sproull y Kiesler, 1998). Aunque para algunos esto representa una manera poco habitual de estudiar las narrativas, ya que muchas veces se piensa en narrativas orales y no escritas. Sin embargo, en la era tecnológica en la que estamos inmersos hoy en día, no pueden ignorarse las narrativas expresadas en entornos *online*. El contexto tecnológico de estas narrativas no las hacen menos poderosas o menos importantes para quienes las escriben o para quienes las leen (Christian, 2005).

En esta línea, Webb (2001) plantea que los que escriben o leen narrativas *online* las experimentan como parte de su vida “real”, no como parte de una vida imaginaria o desconectada. En consecuencia, las narrativas *online* son herramientas valiosas en el contexto de la sociedad actual como medio para comprender de una forma nueva y única las vidas y las experiencias de los miembros de grupos de apoyo que se desarrollan en entornos virtuales (Christian, 2005).

Más específicamente, las narrativas personales escritas expresadas por los padres primerizos y futuros padres que participaron en el grupo de apoyo *online* analizado han sido escritas en primera persona por cada participante y son testimonio directo de sus vivencias y emociones. Además, las temáticas que surgieron fueron aquéllas que eran de interés para estos padres, no las que pudieran haber interesado a la investigadora, las cuales pudieran no haber coincidido. Sería en palabras de Riessman “(...) hacer investigación con relatos, en primera persona, de la experiencia” (Riessman, 1993, p. 17).

Es importante resaltar que las narrativas analizadas en la presente investigación cumplen las características de **secuencialidad** (una narrativa consta de una secuencia singular de sucesos, estados mentales o acontecimientos) señaladas por Bruner (2006) y Salmon y Riessman (2008), de **indiferencia fáctica** (las narrativas pueden ser “reales” o “imaginarias” sin menoscabo de su poder como relatos) señalada por Bruner (2006) y de **temporalidad** (en una narrativa los eventos tienen un pasado, un presente y una proyección hacia el futuro) señalada por Connelly y Clandinin (2006).

De igual manera, son narrativas *co-construidas*, es decir, son narrativas formadas por los relatos de diferentes personas. Al tratarse de un grupo de apoyo que funciona a través de un foro *online*, las narrativas de una persona no tienen sentido si no se combinan con las narrativas de las otras personas que interactúan entre sí cuando se trata una temática concreta. Esta combinación de relatos es lo que le da forma a las narrativas analizadas.

II. Marco Teórico

Este capítulo se divide en tres apartados. En primer lugar, el apartado referido a las características de la familia actual donde se hace referencia a la evolución de la familia y a los modelos o tipos de familia según su estructura familiar. En segundo lugar, el apartado referido a la transición a la parentalidad donde se hace referencia a los efectos de la transición a la parentalidad, los cambios que tienen lugar cuando se espera el primer hijo, los factores que influyen y explican las diferencias individuales en la transición a la parentalidad y la tipología de cuatro clases de transición a la parentalidad. En tercer lugar, el apartado referido a la transición a la paternidad donde se hace referencia a los efectos de la transición a la paternidad, los tipos de paternidad en Estados Unidos, las facetas de la paternidad en Estados Unidos y las fases del desarrollo de la paternidad en Estados Unidos. Este último apartado hace referencia directa al fenómeno de estudio de la presente investigación.

II.1. Características de la familia actual

II.1.1. Evolución de la familia

En occidente, a partir del siglo XVIII con la Revolución Industrial, ha habido cambios muy significativos en la estructuración y funciones de la familia que se han intensificado aún más en los últimos decenios (Rosich, 2001).

A partir del último tercio del siglo XIX se produjo un cambio en la concepción de familia, vinculada a la construcción de un dominio privado –la casa separada del trabajo- a partir del que aumentarían las diferencias de los roles del hombre y la mujer: ella, ubicada en el ámbito de lo doméstico, se centraría en la reproducción y cuidado de los hijos, y el hombre, en el ámbito de lo público, sería el encargado de obtener los recursos económicos. La asunción de un lazo conyugal inquebrantable, así como la insistencia sobre la pareja monógama y la desconfianza en relación a las segundas nupcias se deberían a la influencia de la iglesia cristiana y, sobre todo, del derecho canónico (Santos, 2005). Este sería el modelo de familia hegemónico, el modelo de familia nuclear y de unión monogámica que ha predominado en el mundo occidental (Gracia y Musito, 2000; Rosich, 2001) que se consideraba “moderna”, y que empezó a cuestionarse a partir de los años 70 (Santos, 2005).

Es parte del estereotipo esperar que en nuestra sociedad la compañía, la actividad sexual, el cuidado y apoyo mutuo, la educación y cuidado de los hijos sea parte esencial de la familia nuclear. Este concepto hace referencia a la familia como una pequeña unidad que se configura a partir de las relaciones entre un hombre y una mujer legalmente unidos por la institución del matrimonio como marido y mujer. Cuando un niño nace de esta pareja se crea la familia nuclear. Esta unidad comparte una residencia común y su estructura está determinada por vínculos de afecto, identidad común y apoyo mutuo (Gracia y Musito, 2000). El modelo de la llamada familia tradicional era una comunidad de por vida del complejo padre-madre-hijo, oficialmente legitimada, vinculada íntima y emocionalmente (Beck-Gernsheim, 2003).

Este tipo de familia nuclear, también conocida como *familia tradicional*, se constituía por una unión donde predominaban los intereses económicos sobre los afectivos, donde el amor romántico era una excepción (Flaquer, 1998).

La familia tradicional era sobre todo una unidad económica. La producción agrícola normalmente involucraba a todo el grupo familiar, mientras que entre la alta burguesía y la aristocracia la transmisión de la propiedad era base principal del matrimonio. En la Europa medieval el matrimonio no se contrataba sobre la base del amor sexual y tampoco se consideraba como un lugar donde ese amor debía florecer (Giddens, 2007). Esta familia tradicional tenía encomendada una serie de funciones como la educación, el cuidado de enfermos y la producción de bienes y servicios, que hoy en día han ido asumiendo otras instituciones como la escuela, el sistema sanitario estatal y las empresas (Rosich, 2001).

La desigualdad entre hombres y mujeres era intrínseca de la familia tradicional (Giddens, 2007). En Europa, las mujeres eran propiedad de sus esposos o padres, eran bienes tal como lo definía la ley. En la familia tradicional no sólo las mujeres carecían de derechos, los hijos también. La idea de consagrar los derechos de los hijos en la ley es en términos históricos reciente. En los períodos premodernos, así como en las culturas tradicionales de hoy, los niños no se criaban por su propio bien o por la satisfacción de los padres. Incluso se puede decir que los hijos no eran reconocidos como individuos. No es que los padres no quisieran a sus hijos sino que cuidaban de ellos más por la contribución que hacían a la tarea económica común que por sí mismos (Giddens, 2007). Además, la tasa de mortalidad infantil era aterradora (Giddens, 2007; Rosich, 2001; Skolnick, 2007). En los Estados Unidos colonial cerca de uno de

cada cuatro niños moría en su primer año de vida, y casi el 50% no vivía hasta los 10 años de edad (Giddens, 2007; Skolnick, 2007).

En la familia tradicional, excepto en ciertos grupos de elite, la sexualidad estuvo siempre dominada por la reproducción. Este era un asunto de tradición y naturaleza combinadas. La ausencia de una contracepción efectiva significaba que para la mayoría de las mujeres la sexualidad estaba inevitablemente conectada muy de cerca con el parto (Giddens, 2007). Las familias preindustriales se caracterizaban por tener un elevado número de hijos (Rosich, 2001) por ejemplo, en muchas culturas tradicionales, incluyendo a la Europa occidental, hasta el umbral del siglo XX una mujer podía tener 10 o más embarazos durante el curso de su vida (Giddens, 2007).

La sexualidad estaba regulada por la idea de la virtud femenina. Existía un doble estándar sexual que establecía que la mujer debía llegar virgen al matrimonio mientras el hombre no (Skolnick y Skolnick, 2007) que implicaba una visión dualista de la sexualidad femenina, una división clara entre la mujer virtuosa por un lado y la libertina por el otro (Giddens, 2007). En cambio, para los hombres la promiscuidad sexual en muchas culturas ha sido considerada como un rasgo positivo que define la masculinidad. Por ejemplo, James Bond es, o era, admirado tanto por su heroísmo sexual como físico. Sin embargo, las mujeres sexualmente aventureras casi nunca han sido toleradas, sin importar cuanta influencia hayan conseguido las amantes de algunas figuras prominentes (Giddens, 2007).

Se considera que ahora la separación entre la sexualidad y la reproducción ya está completa. Por primera vez la sexualidad es algo a ser descubierto, moldeado y alterado. La sexualidad, solía definirse muy estrictamente en relación al matrimonio y la legitimidad, ahora tiene muy poca conexión con ellos o ninguna. Actualmente, existe una ruptura entre la sexualidad y la reproducción (Giddens, 2007).

Lo que en los países occidentales se denomina familia tradicional fue de hecho una fase tardía y de transición en el desarrollo de la familia en la década de 1950 (Giddens, 2007). El modelo de familia tradicional no ha estado vigente desde los inicios de la historia humana, por lo que no era la única "natural" y correcta. Esa forma de familia se desarrolló en una época relativamente tardía, en parte bajo la influencia del cristianismo y sus enseñanzas, y fundamentalmente con el paso de la sociedad preindustrial a industrial, con la transformación que experimenta la familia como comunidad económica y de trabajo, con el ascenso de la

burguesía en los siglos XVIII y XIX (Beck-Gernsheim, 2003). Esa era una época en la que la proporción de mujeres que trabajaban fuera de casa era todavía relativamente baja y cuando aún era difícil, especialmente para las mujeres, obtener el divorcio sin estigma. Por otro lado, los hombres y las mujeres en esa época eran más iguales de lo que lo habían sido previamente, tanto de hecho como en la ley. La familia había dejado de ser una entidad económica y la idea del amor romántico como base del matrimonio sustituyó al matrimonio como un contrato económico (Giddens, 2007).

Desde entonces, la familia ha cambiado aún más (Giddens, 2007). La familia, en sus aspectos demográficos, legales e interpersonales, se ha transformado de manera importante durante este siglo (Gracia y Musitu, 2000). Actualmente es difícil hablar sobre el concepto de *familia*, pues muchos de los conceptos habituales ya no concuerdan con la realidad, al ser incapaces de reproducir el sentimiento y la realidad vital de las nuevas generaciones (Beck-Gernsheim, 2003). La familia, más allá de una organización, es una forma de pensar, una cultura, una microcultura (Jiménez, 2005).

Los detalles varían de una sociedad a otra, pero las mismas tendencias son visibles en casi todas partes del mundo industrializado. Se puede tomar como ejemplo uno de los conceptos básicos en este ámbito, el de *matrimonio*. Las personas no quieren atarse a una forma ficticia de casamiento. Cada vez es más frecuente el discurso sobre “parejas”, “relaciones de hecho” o “compañeros”, tanto en el campo profesional, en el del tiempo libre o en la vida de cada día, como en formularios oficiales o en tarjetas de presentación. La tendencia actual es hablar de “compañero” o “compañera” que comparte la vida de uno y hasta, con cierto toque irónico, del compañero de un determinado “tramo de la vida” (Beck-Gernsheim, 2003).

Sólo una minoría de personas viven actualmente en lo que podría llamarse la familia estándar de la década de 1950, donde ambos padres viven juntos con los hijos producto del matrimonio y donde la madre es ama de casa de tiempo completo y el padre es el que mantiene a la familia (Giddens, 2007).

Este tipo de familia tradicional o nuclear en la actualidad se caracteriza por una intensa solidaridad afectiva y toma como signo emblemático la aspiración a una fusión ideal de los cónyuges. Flaquer (1998) denomina a este tipo de familia, *familia fusional*. Dicha fusión se ejemplifica en estilos vinculares en la pareja de tipo asimétrico o, lo que es lo mismo,

complementario. El principio de complementariedad de roles, donde el varón asume el rol autoritario, siendo su responsabilidad el proveer, y donde la mujer asume funciones de reproducción y trabajo doméstico, es lo más característico de este modelo familiar. El carácter relacional o fusional resulta representativo en este modelo familiar, acompañado por un giro hacia la crianza, donde los hijos son un fin en sí mismos (Jiménez, 2005).

En las estadísticas oficiales aún sigue vigente el concepto de “soltero”, pero aquellos que piensan que los solteros se distinguen por vivir solos se equivoca. Algunos de los incluidos en esta denominación de “soltero” conviven con otras personas en una vivienda común. Otros tienen una relación de pareja estable, pero sin vivir juntos. De esta última forma de relación, frecuente en la gran ciudad, se puede decir que el hecho de tener una vivienda individual y el estado civil de soltería no significa, por tanto, una renuncia a la pareja, sino únicamente que dos personas no han elegido la forma de vivir matrimonial y, además, han decidido no vivir juntas, prefiriendo la forma de vida que consiste en *living apart together* (“vida de pareja sin convivencia”) (Beck-Gernsheim, 2003).

En las últimas décadas, ha habido una clara tendencia hacia la disminución del tamaño familiar y del hogar en la mayor parte de los países occidentales, especialmente en las tres últimas décadas, con el desarrollo de los anticonceptivos (Gracia y Musitu, 2000; Rosich, 2001).

La familia, antes unidad productiva, ha pasado a ser una unidad de consumo (Gracia y Musitu, 2000; Rosich, 2001), aunque continúa existiendo como lugar de vida en común y como sistema de reproducción (Gracia y Musitu, 2000).

Los hijos ya no son un elemento esencial en la supervivencia económica de la familia, probablemente como consecuencia del desarrollo industrial y de los sistemas de protección del gobierno. La disminución de los niveles de mortalidad de los hijos también ha contribuido a que las proporciones de nacimiento sean inferiores a las de antaño (Gracia y Musitu, 2000).

Además, nuestras actitudes hacia los hijos y su protección se han alterado radicalmente a lo largo de las pasadas generaciones. Nosotros valoramos tanto a los hijos en parte porque se han vuelto mucho más raros, y en parte porque la decisión de tener un hijo es muy diferente de lo que era para las generaciones previas (Giddens, 2007).

En la familia tradicional los hijos eran un beneficio económico, una inversión, un medio para contribuir al desarrollo de la economía familiar, por el contrario, actualmente pasan a ser una fuente de gastos, una gran carga financiera sobre los padres. Hoy en día, tener un hijo es una decisión más definida y específica de lo que solía ser, y es una decisión guiada por necesidades psicológicas y emocionales, y especialmente en los medios sociales acomodados se tienen porque son deseados (Giddens, 2007; Rosich, 2001). Las preocupaciones que hoy en día tenemos sobre los efectos del divorcio en los hijos y sobre la existencia de muchas familias sin padre, deben entenderse a la luz de nuestras expectativas mucho más altas acerca de cómo los hijos deben ser cuidados y protegidos (Giddens, 2007).

En algunos países, más de un tercio de todos los nacimientos ocurren fuera del matrimonio, mientras la proporción de personas que viven solas ha subido considerablemente y parece probable que siga subiendo (Giddens, 2007). En muchas sociedades, como por ejemplo, en Estados Unidos, el matrimonio sigue siendo algo popular, acertadamente los Estados Unidos ha sido llamada una sociedad de alto divorcio y de alto matrimonio. Por el otro lado, en lugares como Escandinavia una gran proporción de personas que viven juntas, incluyendo a aquellos que tiene hijos, permanecen sin casarse. Además, cerca de un cuarto de las mujeres con edad comprendida entre los 18 y los 35 años en los Estados Unidos y Europa dicen que no tienen intenciones de tener hijos (Giddens, 2007).

En la sociedad burguesa el prototipo era la unidad para toda la vida, legitimada oficialmente, padre-madre-hijo. En casos de desviación de este modelo se hablaba de “madres solteras” con la connotación de que el hombre las había abandonado. Implicaba una forma de existencia de mala reputación, una situación como de haber sido utilizada o rechazada, una situación vergonzosa. En cambio, hoy en día existe una nueva categoría, la figura “monoparental” que se ha hecho del todo respetable y está presente incluso en los círculos de las mejores familias de la burguesía. Este concepto abarca diferentes formas de convivencia: por un lado, la mujer que habiendo estado casada, se ha divorciado y luego se encarga sola de su hijo o hijos; por otro, la mujer que nunca estuvo casada y que desde el principio cría sola a su hijo (quizás porque así lo quiso y planeado o porque la relación con el padre se rompió antes del nacimiento del hijo); y finalmente, la mujer que según las categorías de la estadística oficial aparece como figura “monoparental”, pero que de hecho no es tal cosa, dado que comparte con el padre mesa y cama, la vida cotidiana y la educación de los hijos, con la salvedad de que ha renunciado al certificado matrimonial y a una legitimación oficial de sus relaciones de hecho.

Además, es posible agregar a las madres viudas, los hombres que se encargan por sí solos de criar a sus hijos y las parejas de homosexuales con un hijo (Beck-Gernsheim, 2003).

En la familia tradicional la pareja casada era sólo una parte, y a menudo no la más importante, del sistema familiar. Los lazos con los hijos y otros familiares tendían a ser igual o incluso más importante en el día a día de la vida social. Hoy en día la pareja, casada o no, está en el centro de lo que es la familia. La pareja pasó a estar en el centro de la vida familiar a medida que el rol económico de la familia se redujo y el amor, o el amor más la atracción sexual, pasaron a ser las bases de la formación de los lazos matrimoniales (Giddens, 2007).

La familia *postpatriarcal* o *postmoderna* se caracteriza por el protagonismo de los cónyuges, tanto que se ha hablado incluso de familia conyugal. Lo cierto es que la unión por el matrimonio deja de ser el centro de las estructuras sociales y políticas que amparan dicha relación por otros intereses. El matrimonio se convierte en algo privado, íntimo, menos subordinado a la voluntad política y más vulnerable a las decisiones personales. Es así como los estilos vinculares se proponen más simétricos, más diferenciados y autónomos. La alianza entre los cónyuges toma un cariz más íntimo, un nuevo sentido donde la opción de la soledad y la posibilidad de separación resulta más viable y menos sancionada por las costumbres. La conquista de la mujer en otros ámbitos ajenos al hogar la dotan de otros derechos y funciones y, en definitiva, de gozar de una posición más igualitaria a su cónyuge masculino (Jiménez, 2005).

Una pareja una vez constituida tiene su historia propia y exclusiva, su propia biografía. Es una unidad basada en la comunicación emocional o intimidad. El matrimonio en el pasado nunca se basó en la intimidad o comunicación emocional. Sin duda era importante para un buen matrimonio pero no era la base del mismo, en cambio, para la pareja, lo es. La comunicación es lo que permite en un inicio la formación de la pareja y luego es la base principal para que ésta continúe (Giddens, 2007).

Hay que reconocer que esta es una transición muy importante. “Emparejarse” y “desemparejarse” ofrece una descripción más precisa del terreno de la vida personal actual que “matrimonio y familia”. Actualmente, una pregunta más importante que “estás casado?” es “qué tan buena es tu relación?” (Giddens, 2007).

La idea de una relación también es sorprendentemente reciente. Hace tan sólo unos 30 años nadie hablaba de “relaciones”. En aquella época no lo necesitaban, tampoco necesitaban hablar en términos de intimidad y compromiso, el matrimonio en aquel momento era el compromiso. Aunque estadísticamente el matrimonio es todavía la condición normal, para la mayoría de las personas su significado ha cambiado más o menos completamente. El matrimonio significa que una pareja mantiene una relación estable, y puede en efecto promover esa estabilidad, ya que es una declaración pública de compromiso. Sin embargo, el matrimonio ya no es la base principal que define la formación de una pareja (Giddens, 2007).

La respuesta a la pregunta sobre qué es lo que vendrá después de la familia es muy fácil: la familia. De otro tipo, una familia pactada, cambiante, múltiple, surgida del fenómeno de la separación, de nuevos matrimonios, de hijos de familiares tuyos pasados o presentes, míos, nuestros. Los seres humanos siguen viviendo con una serie de vínculos, pero estos vínculos son ahora de otro tipo, por lo que respecta a su alcance, obligatoriedad y duración. El paisaje de la vida familiar se ha abierto, el terreno se ha hecho inseguro (Beck-Gernsheim, 2003).

Esto no significa que la familia tradicional desaparezca, que se desvanezca, pero ha perdido el monopolio que tenía antes. Su importancia cuantitativa se ve reducida, apareciendo y difundándose nuevas formas de convivencia que no es que apunten a que la gente viva sola, por lo menos la mayor parte, sino más bien a vinculaciones de otro tipo, por ejemplo: sin el certificado matrimonial o sin hijos; familias monoparentales, una segunda familia o parejas del mismo sexo; relaciones de fin de semana o con compañeros para un tramo de la vida; vidas compartidas con varios hogares o con la residencia en diferentes ciudades. Así se delinean los contornos de la “familia postfamiliar” (Beck-Gernsheim, 2003).

En siglos pasados también había variedad en las formas de convivencia, no sólo la basada en la familia unitaria. Reyes, príncipes y duques contraían “matrimonios morganáticos”, mantenían de forma oficial a sus amantes y daban a sus hijos ilegítimos títulos de nobleza y propiedades. En el siglo XIX había un alto índice de nacimientos extramatrimoniales, incluso en una proporción mayor que la actual. También es posible encontrar constancia de numerosos matrimonios en segundas y terceras nupcias y todo tipo de hermanastros (Beck-Gernsheim, 2003).

La diferencia con lo que ocurre actualmente es que en siglos pasados ese mayor número de una serie continuada de matrimonios y familias venía condicionado por el alto índice

de mortalidad. En cambio, hoy en día esto es una consecuencia de la alta incidencia de los casos de separación. Por tanto, en aquellos casos se trataba de circunstancias externas, y en los actuales, de un acto de voluntad, fundado en la decisión de la propia persona (al menos de uno de los miembros de la pareja). Y esto es una gran diferencia (Beck-Gernsheim, 2003).

Aquellas familias en serie no representaban ninguna transgresión contra mandamiento alguno, más bien se tomaba al pie de la letra la fórmula del matrimonio: “Hasta que la muerte os separe”. Hoy, en cambio, esas familias continuadas son un indicio de que el modelo tradicional se ha quebrado. Aquella vieja fórmula que unía a los esposos se ve sustituida por algo así como “mientras la cosa vaya bien”, o en otras palabras: seguiremos juntos mientras queramos, lo cual aunque no se reconozca, deja el camino de la propia vida abierto a nuevas opciones, nuevos estímulos y vínculos (Beck-Gernsheim, 2003).

Hoy en día los impedimentos externos del matrimonio hace ya mucho tiempo que han sido eliminados y, sin embargo, cada vez son más las parejas que conviven sin casarse, y muchas de ellas siguen con esta forma de vida, incluso cuando tienen hijos. Es decir, no coaccionadas por circunstancias externas, sino voluntariamente, por decisión propia: ya no ven ningún sentido ni sienten ninguna necesidad de legitimar su unión con un sello oficial (Beck-Gernsheim, 2003).

Lo que en el proceso histórico cristaliza cada vez con más claridad es el alejamiento del modelo de matrimonio tradicional válido para toda una vida (“Hasta que la muerte os separe”), y la paulatina derivación hacia un nuevo modelo de matrimonio, que implica la posibilidad del divorcio (no como una meta que conseguir, sino sólo como una opción que decidir sosegadamente; en cualquier caso, como una salida posible). Beck-Gernsheim (2003) señala que en Estados Unidos ha tenido lugar una transformación interna del significado del matrimonio, que pasa de un vínculo que valía para toda la vida, a una forma de vinculación que sólo se mantiene en determinadas condiciones.

El número de uniones extramatrimoniales (matrimonios sin certificado de matrimonio, parejas que comparten su vida y los compañeros sexuales de un determinado estadio de la vida) ha aumentado enormemente en los últimos años. También hay que tener en cuenta las separaciones que tienen lugar en este ámbito de la pareja: además de los divorcios oficiales, las separaciones sin sello oficial constituyen hoy en día una parte importante de la realidad de las relaciones, tanto dentro como fuera de los vínculos matrimoniales, crece el número de

relaciones y de separaciones (Beck-Gernsheim, 2003). La gente joven tiene en la actualidad muchas más experiencias de separación que en otros tiempos (Beck-Gernsheim, 2003).

II.1.1.1. Cohabitación

El fenómeno de la *cohabitación* también es reciente y aunque este término puede referirse a parejas del mismo sexo, la mayoría de la investigación demográfica hecha hasta la fecha se ha referido a parejas del sexo opuesto (Casper y Bianchi, 2007).

El aumento de la cohabitación heterosexual, que ha acompañado el retraso en el matrimonio y el aumento de los divorcios, es uno de los cambios más significativos en la vida familiar que ha tenido lugar en la segunda mitad del siglo XX (Seltzer, 2000; Smock, 2000).

El matrimonio solía ser el evento demográfico que casi exclusivamente marcaba la formación de un nuevo hogar, el inicio de las relaciones sexuales y el nacimiento de un hijo. El matrimonio también típicamente implicaba que cada miembro de la pareja tenía una sola pareja sexual e identificaba a los dos individuos que criarían cualquier hijo nacido de esa unión. El aumento de la aceptación social de la cohabitación fuera del matrimonio ha significado que esas asociaciones ya no pueden asumirse. Además, lo que significa estar “casado” o “soltero” está cambiando a medida que las vidas personales de parejas no casadas se asemeja a su contraparte casados en algunos aspectos pero no en otros (Seltzer, 2000; Smock, 2000).

La cohabitación y las relaciones maritales tienen mucho en común: coresidencia; intimidad emocional, psicológica y sexual; y algún grado de interdependencia económica (Casper y Bianchi, 2007).

Estos autores utilizan datos del Current Population Survey (CPS) y con ellos realizan estimaciones indirectas para examinar el crecimiento en la cohabitación desde finales de la década de 1970 en los Estados Unidos.

En cuanto a **quién cohabita y cómo esto ha cambiado a lo largo del tiempo**, actualmente es más probable que las parejas jóvenes inicien sus relaciones coresidenciales en cohabitación que en matrimonio.

Este gran aumento de la cohabitación se explica por diferentes factores, incluyendo mayor incertidumbre acerca de la estabilidad del matrimonio, la erosión de las normas en

contra de la cohabitación y de las relaciones sexuales fuera del matrimonio, la disponibilidad de control de natalidad confiable y el debilitamiento de las restricciones normativas tanto de tipo religioso como de otro tipo en las decisiones familiares individuales, parecen estar terminando el tabú en contra de vivir juntos sin casarse.

Algunos argumentan que la cohabitación reduce los costos del emparejamiento, especialmente si uno no está seguro acerca de la pareja potencial, y permite a la pareja experimentar los beneficios de una relación íntima sin comprometerse con el matrimonio (Willis y Michael, 1994). Si una relación de cohabitación no es exitosa, la persona puede simplemente seguir adelante; si un matrimonio no es exitoso, la persona debe sufrir a través de divorcios algunas veces largos y turbios.

Mientras tanto, el desarrollo de contraceptivos efectivos le ha dado a las parejas en edad para tener hijos mayor libertad para tener relaciones sexuales sin el riesgo de un embarazo no deseado. La disponibilidad de control de natalidad confiable ha aumentado la prevalencia del sexo premarital. A medida que el sexo premarital se ha vuelto más común, éste se ha vuelto más ampliamente aceptado, así como vivir con una pareja antes de casarse (Bumpass y Sweet, 1989). La amplia disponibilidad de contracepción también hace más fácil evitar embarazos no deseados si uno decide vivir con una pareja después de una separación o divorcio de un matrimonio previo.

Las normas cambiantes significan que es más probable que los adultos de hoy crean que la cohabitación y el divorcio son aceptables y es menos probable que crean que el matrimonio es un compromiso que dura toda la vida tal como se creía en el pasado (Thornton, 1989; Thornton y Freedman, 1983).

Vivir juntos sin casarse es común después que el primer matrimonio acaba así como antes de que se inicie (Casper y Bianchi, 2007).

Uno de los más grandes cambios composicionales que está ocurriendo entre las parejas no casadas es el aumento en la presencia de hijos en estos hogares, ya sea hijos nacidos de la pareja o aquello que uno de los miembros de la pareja tiene de una relación anterior. En 1978, cerca del 28% de los hogares de cohabitantes incluían hijos menores de 18 años, para 1998 esa proporción había aumentado al 37% (Casper y Bianchi, 2007).

La proporción de nacimientos de madres no casadas que viven con sus parejas (a menudo el padre de sus hijos) aumentó del 29% a mediados de los ochenta a cerca del 40% a mediados de los noventa y la probabilidad de casarse con el nacimiento del primer hijo también está bajando (Bumpass y Lu, 2000).

II.1.1.2. Influencia de las tasas de mortalidad y la esperanza de vida en la vida familiar

Las imágenes nostálgicas de la familia en épocas anteriores típicamente omiten las altas tasas de mortalidad, tanto de adultos como de niños, que prevalecían antes del siglo XX. La muerte podía atacar a cualquier edad y era una amenaza constante para la estabilidad de la familia. Esta alta mortalidad y el aumento de la esperanza de vida de los seres humanos han tenido un profundo impacto sobre las relaciones familiares (Skolnick, 2007).

En este sentido, señala que actualmente, por ejemplo, morir antes de llegar a la tercera edad se ha convertido en un evento raro, cerca de tres cuartos de la población muere después de los 65 años. Esto es algo novedoso en la experiencia humana, en 1850 sólo el 2% de la población vivía pasado los 65 años.

Agrega que esta mayor longevidad es en gran parte un fenómeno del siglo XX. Señala que asombrosamente dos tercios del aumento total de la longevidad humana desde los tiempos prehistóricos ha tenido lugar desde 1900 y una gran cantidad de ese aumento ha ocurrido en décadas recientes. Las tasas de mortalidad en los siglos pasados era varias veces más alta que hoy en día y la muerte comúnmente atacaba a cualquier edad. La infancia era particularmente peligrosa, se decía que “se necesitaban dos bebés para hacer un adulto”. Actualmente, una bebé blanca en Estados Unidos tiene mayor oportunidad de vivir hasta los 60 años que su contraparte nacida en 1870 tenía de llegar a su primer cumpleaños. Y después de la infancia, la muerte todavía rondaba como una posibilidad siempre presente. No era inusual que los adultos jóvenes o de mediana edad murieran de tuberculosis, neumonía u otras enfermedades infecciosas, por ejemplo, Keats murió a los 25, Schubert a los 31 y Mozart a los 35.

Estos cambios en la tasa de mortalidad han generado diversos efectos en la vida familiar: han estimulado lazos emocionales más fuertes entre padres e hijos, alargado la duración del matrimonio y de las relaciones entre padres e hijos, han hecho del ser abuelos/as un estadio esperable del ciclo vital y ha aumentado el número de abuelos/as cuyos hijos realmente llegan a conocerlos. Más y más familias tienen cuatro e incluso cinco generaciones

vivas al mismo tiempo. Y por primera vez en la historia, la pareja promedio tiene más padres vivos que hijos, también es la primera época donde la mayoría de las relaciones padre-hijo tiene lugar después que el hijo se convierte en adulto (Skolnick, 2007).

En relación con el incremento de la esperanza de vida se constata, por ejemplo, que las parejas todavía viven cuando los hijos abandonan el hogar, lo que supone que cada vez sea mayor la proporción de parejas sin hijos que ahora son “reliquias” de familias nucleares, y no familias nucleares en proceso de formación. La estructura de parentesco también se altera. Hasta este siglo era excepcional el niño que llegaba a la adultez con uno o varios abuelos vivos, ahora, los bisabuelos son frecuentes en el mapa familiar. Son frecuentes las familias que son técnicamente nucleares, es decir, que viven en una unidad de padres e hijos, pero incluso son más comunes las que interactúan extensamente con su grupo de parentesco que reside en la localidad. También es común en la sociedad contemporánea la familia uniparental donde un hombre o, más frecuentemente, una mujer, se responsabiliza ella sola de las tareas de la educación de los hijos. Esta tarea puede de nuevo desarrollarse en aislamiento, o en la casa de otros parientes (frecuentemente los padres), o en aislamiento técnico, pero en contacto con los recursos de una red de parentesco (Gracia y Musitu, 2000).

Debido a que quedarse huérfano solía ser muy común, la posibilidad de que un hijo no viviera con ninguno de los padres era mucho mayor a final del siglo XIX de lo que lo es ahora. Hoy en día los hijos rara vez experimentan la muerte de un familiar cercano, excepto de abuelos ancianos, y es posible llegar a la adultez sin experimentar ni siquiera esa pérdida (Skolnick, 2007).

Un resultado psicológico de nuestra escapatoria de la presencia diaria de la muerte es que no estamos bien preparados para cuando ella llegue. Para la mayoría de nosotros, la primera vez que sentimos una preocupación más intensa por nuestra propia mortalidad es en nuestros 30s o 40s cuando nos damos cuenta que los años que ya hemos vivido superan en número a los que nos quedan por vivir (Skolnick, 2007).

Otro resultado es que la muerte de un hijo ya no es un riesgo triste pero normal de ser padres, más bien se ha convertido en una pérdida devastadora de la que un padre o una madre puede nunca recuperarse completamente. El intenso lazo emocional entre padres e hijos que nosotros vemos como un hecho sociobiológico no se convirtió en la norma hasta los siglos XVIII y XIX. Las clases privilegiadas crearon el concepto del hijo emocionalmente

invalorable, una idea poderosa que gradualmente se fue extendiendo hacia el resto de la sociedad (Skolnick, 2007).

El descenso de las tasas de fertilidad es otro resultado importante de la caída de las tasas de mortalidad. Hasta el *baby boom* de las décadas de 1940 y 1950, las tasas de fertilidad han ido cayendo continuamente desde el siglo XVIII. Al eliminarse el miedo de los padres de que alguno de sus hijos no viviera hasta la adultez, las más bajas tasas de mortalidad de la infancia temprana estimularon una planificación cuidadosa de los nacimientos y familias más pequeñas. La combinación de vidas más largas, de menos hijos y más espaciados crearon un aún más largo estadio del nido vacío en la familia. Esto a su vez ha estimulado el estilo compañerístico (*companionate*) del matrimonio, desde que esposo y esposa pueden esperar vivir juntos durante muchos años después que sus hijos se han ido de casa (Skolnick, 2007).

II.1.1.3. Cambios en la demografía de las familias a los largo de la historia de Estados Unidos

Hernández (2007) señala que las familias de los Estados Unidos han experimentado tres importantes transformaciones: la primera entre el inicio de la Revolución Industrial y la Gran Depresión, la segunda después de la Segunda Guerra Mundial y la tercera dice que está comenzando ahora.

A continuación se presenta un resumen de las transformaciones que este autor plantea que ocurrieron en cada uno de estos períodos, quien utiliza a los niños como el lente a través del cual ver, analizar y evaluar dichos cambios.

- De la Guerra Civil a la Segunda Guerra Mundial

Las vidas de los niños se alteraron completamente entre mediados de 1800s y mediados de 1900s por tres cambios revolucionarios en la familia: un cambio radical en el trabajo del padre, la casi extinción de la gran familia nuclear y el florecimiento de la educación masificada. A mediados de 1800s, el 70% de los niños vivía en familias agrícolas biparentales, una mayoría vivía en familias con 7 o más hermanos y sólo cerca de la mitad iba a la escuela. Para 1930, sólo 30% de los niños vivía en granjas, 55% vivía en familias biparentales con un padre que mantiene a la familia y una madre ama de casa y la mayoría de los niños tenía sólo 1 o 2 hermanos/as en casa. Para 1940, la longitud del año escolar se había doblado y cerca del 90% de los niños entre 7 y 17 años de edad estaban matriculados en la escuela.

- Transformaciones desde la Segunda Guerra Mundial

La era post Segunda Guerra Mundial estuvo marcada por tres cambios revolucionarios adicionales: la expansión de la participación de la madre en el mercado laboral, el aumento del número de familias monoparentales y la caída y subsecuente aumento de la pobreza infantil.

Durante la segunda mitad del siglo XX los niños fueron testigo de un enorme ***aumento en la proporción de madres trabajadoras***, así como los niños en una época anterior experimentaron un movimiento masivo de los padres fuera de casa para trabajar en la economía urbana-industrial. Sin embargo, la revolución del trabajo de las madres ocurrió el doble de rápido. Entre 1860 y 1960 hubo un descenso del 60% al 10% de hijos pertenecientes a familias agrícolas biparentales, pero el correspondiente aumento de las madres trabajadoras del 10% al 60% requirió sólo la mitad de tiempo, ocurrió entre 1940 y 1990. Para el año 2000, siete de cada diez niños vivía con madres trabajadoras.

Veinte años después que la participación de las madres en el mercado laboral comenzara a incrementarse, comenzó otra revolución en la vida familiar: ***un incremento sin precedentes de familias monoparentales de madre sola***.

La interdependencia económica entre esposos y esposas se debilitó aún más gracias al aumento revolucionario de la participación de las madres en el mercado laboral ocurrido a partir de 1940. Con un empleo que no era agrícola, una madre podía, si ella y su esposo se separaban o divorciaban, mantenerse a sí misma con su propio ingreso. Este hecho contribuyó al rápido incremento de las tasas de divorcio ocurrido a finales de la década de 1960 y durante la década de 1970.

Junto con el aumento del número de hijos nacidos fuera del matrimonio, el segundo componente del aumento de las familias monoparentales de madre sola y un factor muy importante ha sido la falta de empleo entre los hombres jóvenes, especialmente de hombres negros.

La proporción de hijos con una madre pero sin padre en casa aumentó considerablemente desde un 6 u 8 % durante las décadas de 1940 y 1950 a un 23% en el año 2000. Hubo poco cambio antes de 1960 porque durante el siglo anterior, el efecto del aumento del divorcio se fue contrabalanceando con la disminución en la tasa de mortalidad de los

padres. Sin embargo, desde la perspectiva del ciclo de vida de un niño, una muy alta proporción de niños, históricamente, viven por lo menos una parte de su niñez con menos de dos padres, cerca del 30% para los blancos, y entre 55 y 60% para los negros, principalmente debido a la muerte o divorcio parental.

La tercera revolución postguerra en la vida de los niños estadounidenses se relaciona con los ingresos y la pobreza y se refiere a la *caída y posterior aumento de la pobreza infantil*.

La pobreza infantil declinó bruscamente durante la década de 1940 y luego más lentamente durante la década de 1950 y 1960, pero después de 1979, la pobreza infantil se incrementó bruscamente y ha permanecido en niveles elevados desde entonces.

Por qué la pobreza infantil se incrementó entre inicios de la década de 1970 e inicios de la década de 1980 y luego permaneció en niveles elevados desde inicios de la década de 1990? Un cambio relevante e importante y algunas veces pasado por alto ha sido el gran descenso en los ingresos de los hombres trabajadores, especialmente aquellos en edad de ser padre y criar hijos.

La cantidad de ingresos disponible para los hijos de parte de sus padres es substancialmente menor para los hijos que viven en familias monoparentales de madre sola que para los hijos que viven con dos padres. Sin embargo, sólo cerca de un tercio del aumento de la pobreza infantil durante la década de 1980 puede atribuirse al aumento de las familias monoparentales de madre sola, mientras cerca de dos tercios de dicho aumento puede atribuirse directamente al descenso de los ingresos. Las tendencias en la pobreza infantil no son independientes de factores económicos, por el contrario, estas tendencias han cambiado principalmente debido a las experiencias económicas y laborales de padres y madres.

- El mito de la familia tradicional

Una familia tradicional es una familia donde el padre trabaja a tiempo completo, la madre es ama de casa de tiempo completo sin trabajo remunerado, y todos los hijos nacieron después del único matrimonio de los padres.

Tomando en cuenta los efectos no sólo del divorcio, la crianza de hijos fuera del matrimonio y de la entrada de la madre en el mercado laboral, sino también de la inestabilidad en el empleo del padre, se ve que nunca desde la Gran Depresión la mayoría de los niños han

vivido en la idealizada familia tradicional, la cual ha quedado como un mito durante toda la era postguerra. Mientras el 31% de los jóvenes de 17 años vivían en este tipo de familias míticas en 1920, la prevalencia de este tipo de familias cayó a través del tiempo a sólo 15% en 1960, además, menos de la mitad de los niños de Estados Unidos han nacido en este tipo de familias desde por lo menos 1940. De hecho, la fracción de niños nacidos en estas familias bajó de 44,5% en la década de 1950 a sólo 27,4% en 1980.

II.1.1.4. Evolución de los valores familiares en Estados Unidos

Linton (2000) hace un breve resumen de la evolución de los valores familiares en Estados Unidos durante el siglo XX.

Como se ha señalado en apartados anteriores a principios del siglo XX el 90% de la población de los Estados Unidos vivía en granjas. La mayoría eran granjas de subsistencia donde la familia debía trabajar en conjunto para cubrir las necesidades físicas de la vida. Además, la familia era el centro de la educación y el aprendizaje. Los valores familiares eran los que se aprendían en el día a día del trabajo: entender los cambios de las estaciones y saber cuál era el mejor momento para plantar la cosecha o un jardín, ser capaz de reconocer un buen caballo y como llevarse bien con tu vecino.

Estas eran las necesidades de la supervivencia pero también los conectaban con un ritmo de vida más profundo dentro del medio ambiente y las comunidades. La Biblia era una herramienta popular para enseñar a leer y para guiar a la comunidad, aunque la mayoría de los estadounidenses no eran ortodoxos en sus prácticas espirituales. El valor del trabajo en equipo y de la colaboración tanto en la familia como en la comunidad eran cruciales para la supervivencia y para vivir una vida civilizada.

La casa rural era el centro de la vida y la cultura estadounidense, y era el centro productivo de la sociedad. La granja daba todo lo necesario para vivir. La supervivencia y el éxito estaban vinculados vitalmente con las relaciones con los demás. El valor de la cooperación entre la familia y la comunidad, y con la tierra, era el principal valor familiar en Estados Unidos al inicio del siglo XX.

A finales del siglo XX menos del 3% de la población vivía en granjas. Casi todas las granjas eran parte del negocio de la agricultura, quedaban muy pocas granjas de subsistencia. El hogar no era un lugar de producción sino un centro de consumo. Comenzando en la década

de 1920, el desarrollo industrial expulsó al padre de la casa hacia la oficina o la fábrica. Cincuenta años después, en la década de 1970, con el fin de mantener a esa sociedad de aparatos y comodidades que ahorran trabajo, las madres se unieron a los padres en el mercado laboral. Los valores de una sociedad consumista basada principalmente en el materialismo, poco a poco se convirtieron en los valores dominantes para las familias estadounidenses.

La satisfacción que una vez se experimentó en las relaciones con los miembros de la familia, amigos y comunidades ha sido sustituida por la ilusión de satisfacción a través de poseer cosas. Se ha vuelto deseable tener un coche nuevo, el ordenador más rápido, el último CD, la ropa más de moda, y las personas creen que encontrarán satisfacción en la vida si las poseen. La publicidad comercial, a través del uso de sofisticadas técnicas psicológicas, intenta vender productos que les hacen creer que son parte de la "buena vida". El precio que la familia estadounidense ha pagado por esa buena vida les ha llevado a ser una nación que sufre de depresión.

Se sienten solos por sí mismos y por no sentirse parte de una comunidad más grande. Muchas personas añoran un sentido de comunidad y apego personal. Viven aislados de amigos y familia, y la necesidad o deseo de cooperación y trabajo en equipo como valor familiar ha sido remplazado por el valor de la independencia y la auto-suficiencia (especialmente emocional). Este profundo cambio en la función del hogar, de un centro de productividad a uno de consumismo, ha cobrado su peaje a todos los hombres y mujeres, tanto como padres y madres como esposos y esposas, pero ha afectado a sus hijos más profundamente. Hijos frustrados, ya sea en la escuela o en la guardería, largas horas de ver televisión, padres/madres exhaustos tratando de llegar a fin de mes. Todo esto ha hecho surgir la necesidad en Estados Unidos de debatir sobre los valores familiares.

En este sentido, Linton (2000) propone que en el nivel personal, que es el nivel más simple, se revitalice el valor de la cooperación de la familia de granja. Al igual que hacían las parejas que llevaban familias de granja, los padres/madres de hoy en día deben comenzar a trabajar juntos como pareja y mirar las demandas y tareas de la vida de la misma forma a como lo hacían dichas familias. Comenzar a compartir de manera más equitativa las tareas de sostén de la familia, desde ganarse la vida hasta hacer la colada. Aprender de nuevo a dar una mano a los vecinos y amigos, y ayudarse unos a otros a través de las vicisitudes de la vida moderna. Aprender a proveer un ambiente en la vida diaria que valore la cooperación y el cuidado. Deben

encontrar el tiempo, como familias, de disfrutar de estar juntos y compartir los eventos que dan forma a la vida. Para este autor es importante que los niños sean capaces de ver que sus padres y madres tienen las habilidades y la creatividad para crear una atmósfera que los nutra.

II.1.2. Modelos o tipos de familia según su estructura familiar

En la actualidad existen diversos modelos o tipos de familia según su estructura familiar (Golombok, 2006; Jiménez, 2005; Rosenfeld, 2007; Santos, 2005; San Román, 2002), los cuales se describen a continuación.

- Hogares unipersonales

En este tipo de hogares se encuentran ancianos, sobre todo mujeres, jóvenes independientes, divorciados y separados, y LAT (*living apart together*) (Santos, 2005; Ventura *et al*, 2005).

- Parejas sin hijos

Junto con los solitarios son las formas de hogar que más han aumentado en Europa en las últimas décadas (Santos, 2005).

- Familia biparental

Aquella familia formada por dos progenitores (matrimonio o pareja de hecho) y sus hijo/s (Golombok, 2006; Ventura *et al*, 2005). En el caso de la familia tradicional, se trata de dos progenitores heterosexuales, pero también pueden haber familias biparentales cuya pareja parental está formada por progenitores del mismo sexo, de igual raza, de diferente raza o de diferente raza y sexo (Golombok, 2006). Tipología de familia que continúa teniendo importancia y aceptación social (Ventura *et al*, 2005).

- Familia monoparental

Hijos educados sólo por una madre sola o un padre solo, por causa de muerte, de separación o divorcio, o por elección personal (Flaquer, 1998; Golombok, 2006; Jiménez, 2005; Santos, 2005; Ventura *et al*, 2005).

Las familias monoparentales presentan una variedad tan grande como las familias biparentales. Las familias monoparentales se forman de diversas maneras. Si bien la mayoría son el resultado de la separación o el divorcio de los padres, algunas han perdido el padre o la

madre por causa de muerte y en otras desde el principio sólo ha habido el padre o la madre. Las familias encabezadas por una madre sola o matrifocales, formadas por una mujer con sus hijos, constituyen la inmensa mayoría en relación a las encabezadas por un progenitor solo (Golombok, 2006; San Román, 2002)

Si bien para muchas madres solas tener hijos no era algo planeado o suponían que el padre les ayudaría a criar al hijo, el caso de mujeres que deciden tener hijos por su cuenta se está haciendo cada vez más frecuente. La mayoría de los hijos de madres solas planeados han sido concebidos de forma natural, pero algunas mujeres recurren a una clínica de infertilidad y conciben el hijo con el esperma de un desconocido (Golombok, 2006).

Las más habituales son las compuestas por una mujer cabeza de familia con hijos, que tiende a configurar familias monoparentales después del divorcio o después de la viudedad. En el caso del divorcio, sobre todo, porque las mujeres se quedan más frecuentemente con los hijos y contraen menos segundas nupcias, aunque un gran porcentaje de las familias monoparentales lo encabezan viudas, casi siempre de avanzada edad. En cambio, los varones viudos y divorciados se casan en mayor proporción, haciéndolo en gran medida con mujeres solteras (Santos, 2005).

Dentro de este tipo de familias aparecen dos situaciones diferentes: (a) madre (en especial) o padre con hijos menores de edad, (b) madre (en especial) o padre mayor de 65 años que convive con sus hijos, que nunca se han independizado (Ventura *et al*, 2005).

La monoparentalidad es la más frecuente de las diversas las formas de convivencia de la familia postmoderna y destaca como una alternativa cultural más (Jiménez, 2005; Ventura *et al*, 2005). En el mundo anglosajón y nórdico, las familias monoparentales representan la cuarta parte del total de familias con algún hijo menor de 18 años. En España y en los países de la Unión Europea meridional la proporción no llega a una de cada diez (Jiménez, 2005).

Sin embargo, esta forma de convivencia tan generalizada no es algo novedoso en nuestra historia sociocultural. Quizás, lo que más caracteriza a las familias monoparentales postmodernas en su origen diverso. En este sentido, como causas del origen de la monoparentalidad de antaño lo más tradicional y normalizado era la viudedad o la muerte de alguno de los progenitores. En cambio, la madre o padre soltero y el divorcio o la separación, suelen ser las más representativas en nuestro tiempo (Jiménez, 2005).

- Familia reconstituida o recompuesta

Familias recompuestas por segundos matrimonios o posteriores donde la pareja convive en la misma unidad familiar con hijos/as de parejas anteriores y, si es el caso, también con hijos/as propios de la misma pareja (Santos, 2005; Ventura *et al*, 2005).

Es un sistema que una vez, o más, estuvo formado bajo una estructura nuclear y que, nuevamente, surge otro sistema más complejo, origen éste de un nuevo enlace –forma de convivencia o nuevo matrimonio-. La complejidad de este nuevo sistema queda reflejada por las nuevas relaciones paterno-filiales que de él derivan, origen de traer a este sistema uno de los dos cónyuges a hijos de una relación anterior (Jiménez, 2005).

La figura del padre o de la madre es sustituida por el padrastro o la madrastra, pero en general se produce una continuidad en las relaciones anteriores. El padre y la madre biológicos siguen vivos, por lo cual su rol sigue presente y no es sustituido. La figura del padrastro y la madrastra no sustituye la relación anterior y actúan solamente como pareja de la madre o del padre sin intervenir demasiado en la socialización de los hijos. La nueva pareja es vista por los hijos como un amigo/a, novio/a de la madre o del padre (Mason, 2007; Ventura *et al*, 2005).

Hoy en día es el divorcio, más que la muerte, lo que usualmente sirve como el evento que origina la formación de una familia reconstituida, y en Estados Unidos en la mayoría de los casos es la madre la que tiene la custodia de los hijos y es la que vuelve a casarse (el 86% de los hijastros viven fundamentalmente con su madre y su padrastro) e inicia un nuevo arreglo legal con el padrastro (Mason, 2007).

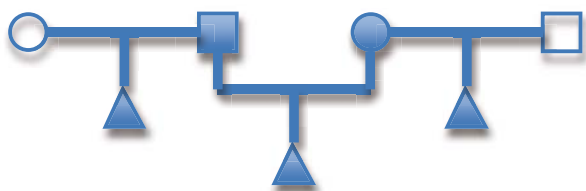
En cuanto al tamaño, según el *National Survey of Families and Households* (NSFH) en Estados Unidos, las familias reconstituidas residenciales modernas se parecen a las familias modernas no divorciadas y a las familias monoparentales, con un promedio de dos hijos por familia. Sólo las familias donde ambos padres tienen hijos de relaciones anteriores y ambos tienen la custodia de los hijos (el tipo más raro de familia reconstituida) son más grandes, con un promedio de 3,4 hijos por hogar. En parte debido a que divorciarse y volverse a casar toma tiempo, los hijos son mayores. En el hogar NSFH, el hijastro más joven en una familia reconstituida tiene un promedio de 11 años, mientras que el hijo más joven en familias no divorciadas tiene un promedio de 6,5 años de edad. También hay padrastrros y madrastras no residenciales que son los cónyuges de los padres o madres que no tienen la custodia de los

hijos, que usualmente son madrastras. Algunos hijos pueden pasar un buena cantidad de tiempo con estos padrastros o madrastras no residenciales y ellos pueden convertirse en figuras significativas en la vida de los hijos (Mason, 2007).

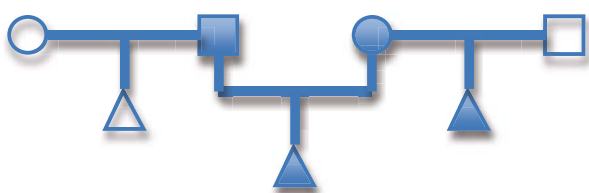
Los estudios longitudinales clásicos de Heatherington y Jodl realizados a lo largo de las pasadas dos décadas son una rica fuente de información sobre cómo las familias reconstituidas funcionan (Mason, 2007). Estos autores enfatizan que los hijastros son niños que han experimentado varias transiciones maritales. Usualmente ellos ya han experimentado el divorcio de sus padres (aunque el número cuyas madres nunca han estado casadas antes está incrementándose) y un periodo de vida como familia monoparental antes de la formación de una familia reconstituida. En los estadios iniciales de todas las transiciones maritales, incluyendo el matrimonio y las segundas nupcias, las relaciones hijo-padre a menudo se ven afectadas y la crianza de los hijos es menos autoritaria que en las familias no divorciadas. Sin embargo, estos períodos iniciales usualmente dan lugar a una situación parental más similar a las familias nucleares. Estos autores encontraron que los padrastros y madrastras varían en que tan entusiasta y efectivamente ellos crían a sus hijastros, y los hijastros también varían en que tan de buena gana permiten que se desarrolle una relación parental. De hecho, muchas relaciones padrastro/madrastra-hijastros no son emocionalmente cercanas.

Las combinaciones que llegan a crearse en el sistema de organización de las familias reconstituidas pueden resultar laberínticas y enmarañadas (Jiménez, 2005).

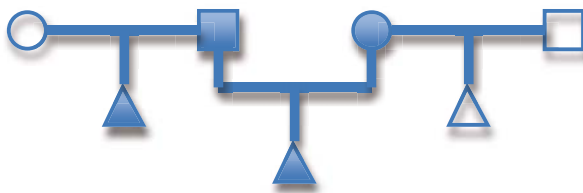
A continuación se presentan diagramas de algunas combinaciones posibles, sin especificar las causas de la recomposición: divorcio, separación o viudedad (Jiménez, 2005, pp. 180 a 182)



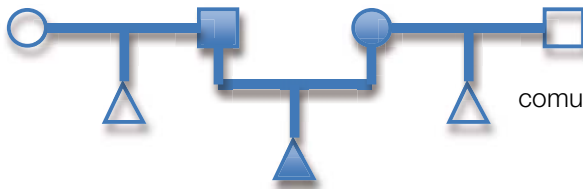
Padre y madre con hijos de una antigua relación e hijos comunes que conviven todos con ellos.



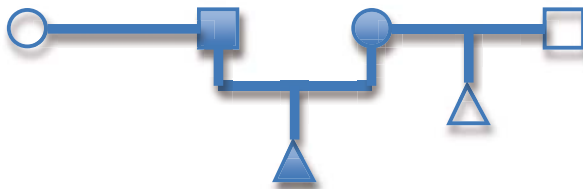
Padre y madre con hijos de una antigua relación e hijos comunes que conviven con los comunes y con los de la madre de la antigua relación.



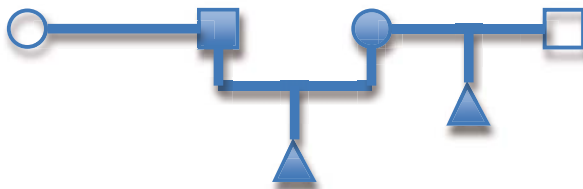
Padre y madre con hijos de una antigua relación y con comunes. Familia en la que conviven los hijos comunes y los de la antigua relación del padre.



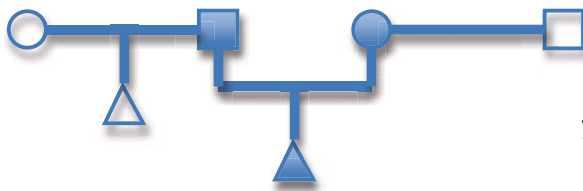
Padre y madre con hijos de una antigua relación y comunes. Familia en la que conviven sólo los hijos comunes.



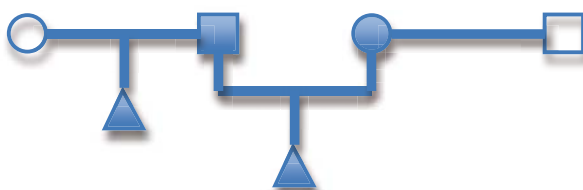
Padre sin hijos de una antigua relación. Madre con hijos de una antigua relación. Familia en la que conviven los hijos comunes.



Padre sin hijos de una antigua relación. Madre con hijos de una antigua relación. Familia en la que conviven con los hijos comunes y con los de la antigua relación de la madre.



Madre sin hijos de una antigua relación. Padre con hijos de una antigua relación con los que no convive y con hijos comunes que conviven en la nueva relación.



Madre sin hijos de una antigua relación. Padre con hijos de una antigua relación con los que convive y con los hijos comunes de la nueva relación.

Significados de la transición a la paternidad



Madre con hijos de una antigua relación. Padre sin hijos de una antigua relación. Nueva familia sin hijos comunes que conviven con los hijos de la madre.



Madre con hijos de una antigua relación. Padre con hijos de una antigua relación. Nueva familia sin hijos comunes que conviven con los hijos de la madre.



Madre con hijos de una antigua relación. Padre con hijos de una antigua relación. Nueva familia sin hijos comunes que conviven con los hijos del padre.



Madre con hijos de una antigua relación. Padre con hijos de una antigua relación. Nueva familia sin hijos comunes que conviven con los hijos del padre y de la madre.

- Familia extensa

Personas que viven en el mismo domicilio y que tienen una relación familiar. Grupos familiares de otras culturas, compuestos por varias generaciones (padres, hijos, abuelos, cuñados...) no sólo se aglutinan por motivos económicos (por ejemplo, reducción del alquiler) sino que lo hacen por cuestiones culturales, por ejemplo, personas procedentes de América latina y norte de África (Ventura *et al*, 2005).

- Familia multicultural

En el curso de las últimas décadas y, sobre todo, de los últimos años, se ha incrementado considerablemente el número de las uniones de carácter bicultural o multicultural, tanto en Estados Unidos, en Alemania como en otros países. Es decir, que cada vez hay más parejas cuyos miembros se diferencian claramente por su origen, sea por la nacionalidad, el ámbito cultural, la religión o el color de la piel (Beck-Gernsheim, 2003).

II.2. Transición a la parentalidad

II.2.1. Efectos de la transición a la parentalidad

El proceso de convertirse en padres/madres no necesariamente representa una crisis inevitable para la pareja, sin embargo, existe un importante consenso en que no debe menospreciarse su relevancia. Convertirse en padres/madres por primera vez es un acontecimiento impactante y con consecuencias acentuadas para los padres y la relación entre ellos (Hidalgo, 1998). Es una decisión que se ve afectada por una compleja serie de factores, incluyendo circunstancias financieras, valores personales y religiosos, y condiciones de salud (Berk, 2004).

La aparición del primer hijo supone una serie de nuevas actividades y roles, ya que no sólo hay que atenderlos y cuidarlos, lo que significa una gran dedicación de tiempo, que muchas veces puede ser considerado como tiempo perdido para la propia realización profesional o social, sino que hay que decidir sobre múltiples aspectos de su educación, la manera de tratarlo, hasta la manera de vestirlo, momento de llevarlo a la guardería o al colegio, que son situaciones que irán poniendo a prueba los roles previamente consensuados por la pareja, aunque tan sólo sea tácitamente, pero que de hecho pueden ir funcionando con plena satisfacción de la pareja o pueden suponer principios de desacuerdo importantes (Clemente, 1996).

En una alta proporción de las parejas, la llegada del primer hijo está acompañada por elevados niveles de tensión, conflicto, estrés y divorcio, debido a las tareas relacionadas con el cuidado y la crianza del bebé, los posibles cambios en las relaciones conyugales, la necesidad de compatibilizar diversos roles, los cambios de hábitos, las restricciones a la libertad personal, las repercusiones sobre la actividad profesional o los costes económicos, y además, a que en el mundo de hoy es inherentemente difícil, por sus características, balancear las necesidades económicas y emocionales de todos los miembros de la familia, incluso en aquellas parejas que se consideran de "bajo riesgo" (Cowan y Cowan, 2007).

Al preguntarles sobre su decisión de tener hijos, las parejas mencionan una variedad de ventajas y desventajas señaladas en la Tabla 1.

Tabla 1. *Ventajas y desventajas de tener hijos mencionadas por parejas contemporáneas (Cowan y Cowan, 2000)*

Ventajas	Desventajas
Dar y recibir calidez y afecto	Pérdida de libertad, estar amarrado
Experimentar el estímulo y la alegría que los hijos añaden a la vida	Presión financiera
Ser aceptado como un miembro de la comunidad responsable y maduro	Sobrecarga de roles, no tener suficiente tiempo para las responsabilidades tanto de la familia como del trabajo
Experimentar nuevas oportunidades de crecimiento y aprendizaje que añaden significado a la vida	Interferencia con las oportunidades de trabajo de la madre
Tener a alguien que siga adelante luego de nuestra muerte	Preocupaciones sobre la salud, la seguridad y el bienestar de los hijos
Ganar un sentido de logro y creatividad al ayudar a los hijos a crecer	Riesgos de criar a los hijos en un mundo plagado de crimen, guerra y contaminación
Aprender a ser menos egoísta y a sacrificarse	Menos tiempo para estar con la pareja
Tener descendencia que ayude al trabajo de los padres o que agreguen sus propios ingresos a los recursos de la familia	Falta de privacidad
	Miedo de que los hijos resulten mal sin poder hacer nada al respecto

Las razones que las parejas consideran las más importantes para tener hijos son el deseo de una relación cálida y afectiva, y el estímulo y la alegría que dan los hijos. Otras mencionadas frecuentemente son las experiencias de crecimiento y aprendizaje que los hijos dan a la vida de los adultos, el deseo de tener a alguien que siga adelante luego de nuestra muerte, y los sentimientos de logro y creatividad que provienen de ayudar a los hijos a crecer (Cowan y Cowan, 1992, 2000).

De igual manera, las parejas son conscientes de que tener hijos significa años de cargas y responsabilidades extra. Cuando se les pregunta sobre las desventajas de tener hijos mencionan más a menudo la pérdida de libertad, seguido de la presión financiera (Cowan y Cowan, 2000). De hecho, el costo de la crianza de un hijo es un factor muy importante en la planificación de la familia moderna. De acuerdo a un estimado conservador, hoy en día los nuevos padres y madres en Estados Unidos gastan cerca de \$260,000 para criar a un hijo desde su nacimiento hasta el primer ciclo de la educación universitaria (U.S. Department of Labor, 2003).

Aunque es cierto que la llegada de un bebé implica importantes cambios, y posibles costes a nivel individual y conyugal, también es cierto que la maternidad y la paternidad conllevan satisfacciones y efectos positivos tanto a nivel personal como social (Hidalgo, 1998).

La complejidad del proceso de convertirse en padres/madres radica, por un lado, en que se trata de un acontecimiento que plantea muchas exigencias y supone importantes cambios a nivel personal para la mujer y el hombre que se convierten en padres/madres. Y por otro, se trata de un proceso que afecta no sólo a las personas implicadas, ya que el acceso a la paternidad se experimenta tanto en el ámbito personal como familiar. Los procesos de cambio y adaptación, las nuevas exigencias y la redistribución de tareas y roles que requiere la llegada del primer hijo son de una magnitud potencialmente considerable para el sistema familiar. De igual manera, las relaciones que la familia mantiene con el contexto social se verán también alteradas al verse incluidas en la serie de cambios, redefiniciones y adaptaciones que implica ser padres/madres, esto incluye la familia extensa, los amigos, el trabajo, las instituciones y los factores culturales presentes en la red social (Heinicke, 1995; Hidalgo, 1998; Cowan y Cowan, 2007).

En resumen, el proceso de convertirse en padres/madres constituye una importante transición personal y familiar que, al igual que otras transiciones del ciclo familiar, representa un momento propicio para que tengan lugar cambios importantes que pueden alterar tanto el comportamiento de las diferentes personas que componen la familia, como las relaciones existentes entre ellas y con el contexto que las rodea (Hidalgo, 1998).

II.2.2. Cambios que tienen lugar cuando se espera el primer hijo

Las primeras semanas luego que el bebé entra a la familia están cargadas de profundos cambios: horarios de sueño alterados, nuevas tareas domésticas y de dar cuidados, menos tiempo para las parejas para dedicarse el uno al otro, y responsabilidades financieras adicionales (Berk, 2004).

El proceso de transición a la paternidad y la maternidad crea un desequilibrio en todos los ámbitos principales de la vida familiar (Cowan y Cowan, 2007) existiendo bastantes coincidencias durante este proceso, aún cuando, al igual que en toda transición, en este proceso existe cierta variabilidad, lo cual hace difícil determinar por anticipado cuáles serán las consecuencias de esta experiencia para cada hombre o mujer que es padre o madre por primera vez (Hidalgo, 1998).

Los ámbitos que se ven afectados son los siguientes:

II.2.2.1. Aspectos individuales

El proceso de convertirse en padres implica desde cambios físicos hasta modificaciones en los conocimientos y en los sentimientos. Estos cambios algunas veces son de naturaleza transitoria, como los cambios físicos o la depresión postparto, y otras veces implican consecuencias permanentes, como adoptar el rol de padre o madre, o asumir la responsabilidad de cuidar a un hijo (Hidalgo, 1998).

Desde el punto de vista del desarrollo adulto, se puede observar el impacto que tiene la transición a la paternidad y la maternidad sobre el desarrollo emocional y cognitivo de padres y madres. En el plano emocional, destaca la formación de la relación de apego que establecen los padres con el bebé, relación que es única y diferente a otras relaciones afectivas que se establecen en la vida adulta. En el plano cognitivo, destaca la formación y reorganización de ideas, actitudes y conocimientos relativos al mundo de los niños, su desarrollo y educación. Sin embargo, entre todas las repercusiones posibles, se considera que los efectos más relevantes de la paternidad/maternidad sobre el individuo son las alteraciones de los hábitos cotidianos, los cambios en la propia identidad y en los roles de género (Hidalgo, 1998).

- Hábitos cotidianos

Aunque la mayoría de las personas se muestran satisfechas luego de convertirse en padres por primera vez, hay un reconocimiento generalizado de que la llegada de un bebé modifica de forma importante los hábitos cotidianos previos. Los cambios o alteraciones que se mencionan con más frecuencia se relacionan con las pautas de sueño, el tiempo libre, los hábitos sexuales, el tiempo para estar con la pareja y con los amigos, la disponibilidad y gasto de dinero, y un incremento considerable de las tareas dentro del hogar (Hidalgo, 1998).

En la mayoría de los casos dichos cambios son experimentados en sentido negativo, sobre todo aquellos cambios de hábitos que son percibidos como más duraderos, específicamente, la falta de tiempo libre para uno mismo y las alteraciones en los estilos de ocio (Feldman y Nash, 1984).

- Identidad, autoconcepto y autoestima

Tener un hijo obliga a una redistribución de la energía dirigida a varios aspectos de la identidad de los padres. Cowan y Cowan (2007) realizaron un estudio donde se les pidió a parejas que serían padres por primera vez que se describieran a sí mismos haciendo una lista de los aspectos principales de su persona, como hijo, hija, amigo o trabajador y que luego

dividieran un círculo llamado *The Pie* en trozos que representaran lo grande que era para ellos cada uno de esos aspectos. Luego, se les pidió a estos hombres y mujeres que volvieran a hacer lo mismo a los 6 meses y a los 18 meses de haber nacido sus hijos. Encontraron que cuando las parejas se transforman en padres, el tamaño del trozo denominado *Madre* aumenta considerablemente hasta que ocupa casi un tercio de la identidad de las madres de los niños de 18 meses de edad. Aunque el trozo denominado *Padre* de los hombres también aumenta, su sentido de sí mismo como padre ocupa sólo un tercio del espacio que ocupa el de sus esposas. Tanto para mujeres como para hombres, los trozos *Pareja* y *Amante* de sus identidades se reduce a medida que aumenta la parte de *Padre/Madre*.

Entre las satisfacciones que los padres y madres asocian con la paternidad y la maternidad y entre las razones que argumentan para decidirse a tener un hijo, son frecuentes los argumentos relativos a la idea de sentirse como un verdadero adulto, madurar, dar sentido a la vida, es decir, aspectos que resaltan las repercusiones de convertirse en padres sobre la identidad y el sentido de la propia vida. En su conjunto, el convertirse en padres por primera vez suele tener consecuencias profundas y permanentes en este ámbito, consecuencias que se relacionan con la diversificación del autoconcepto y el enriquecimiento de la propia identidad, ya que aparece una nueva faceta del sí mismo: el yo como padre o madre (Hidalgo, 1998).

Mientras que parece claro que la transición a la paternidad y a la maternidad implica cambios en la identidad, no parece que este acontecimiento tenga una influencia significativa sobre la autoestima (Hidalgo, 1998). Aunque algunos estudios encuentran cambios negativos en este aspecto, parece que se trata de alteraciones temporales más que de efectos permanentes (Heinicke, 1995).

- Roles de género

La adopción de los roles de género es un aspecto relevante durante la transición a la paternidad y la maternidad, ya que no sólo influye en el desempeño como padre o madre, sino que además, suele verse modificado durante este proceso (Hidalgo, 1998).

Además, se ha observado que aunque existe gran estabilidad intraindividual, en líneas generales, el proceso de convertirse en padres implica una acentuación del carácter estereotipado de los roles de género. En concreto, las mujeres suelen ser las que más cambian, experimentando una importante acentuación del rol femenino al convertirse en

madres, lo que parece contribuir a una distribución de roles más tradicional entre ambos cónyuges tras convertirse en padres (Hidalgo, 1998).

II.2.2.2. Relación entre los padres

Se ha encontrado que la llegada del primer hijo modifica las actividades compartidas por la pareja y suele acarrear cambios en la distribución de los roles entre ellos, pero con respecto a la calidad de la relación de pareja los cambios son de pequeña magnitud y suele observarse una importante estabilidad en la evolución de cada pareja (Hidalgo, 1998).

- Hábitos y actividades compartidas

El impacto de la paternidad y la maternidad sobre las costumbres y rutinas cotidianas afecta tanto a los hábitos personales como a los relativos a la relación entre los padres. Esta alteración en el estilo de vida anterior de la pareja se observa especialmente en cambios en las relaciones sexuales y, en líneas generales, en pasar menos tiempo juntos en actividades compartidas. En cuanto a las relaciones sexuales, se ha encontrado que la frecuencia suele disminuir durante el primer trimestre del embarazo, aumenta durante el segundo trimestre y disminuye aún más durante el último trimestre. Luego de nacer el bebé, disminuyen tanto la frecuencia como la satisfacción con las relaciones sexuales, disminución que se mantiene al menos hasta un año después del nacimiento del bebé (Hidalgo, 1998). Igualmente, se ha encontrado que las actividades de ocio y recreativas que la pareja realizaba juntos tanto dentro como fuera del hogar (p. ej., pasear, salir a cenar, ir al cine, ver la televisión o hacer cosas juntos), descienden de forma significativa después que nace el bebé. En la mayoría de los casos, este efecto se prolonga durante varios años (Crawford y Huston, 1993).

- Distribución de roles y división de tareas

Se ha encontrado que luego del nacimiento del bebé se produce una fuerte tradicionalización en la distribución de los roles dentro del hogar. Sin importar qué tan igualitariamente se dividían las tareas del hogar antes de tener al bebé, o qué tan igualitariamente hombres y mujeres esperaban dividir en cuidado del bebé, se observa que los roles que ambos asumen luego del nacimiento del primer hijo tienden a estar ligados al género, con las mujeres haciendo más trabajo del hogar del que hacían antes de ser padres y substancialmente más tareas domésticas y cuidado del bebé que los hombres (Hidalgo, 1998; Cowan y Cowan, 2007).

En general, ser padres está seguido por crecientes discrepancias entre las percepciones de hombres y mujeres acerca de la vida familiar y sus descripciones de sus roles reales en la familia y el trabajo. Las parejas en las que sus miembros muestran el mayor incremento en esas discrepancias, a menudo aquéllas cuyos arreglos de roles son más tradicionales, describen un mayor conflicto como parejas y una mayor disminución en la satisfacción marital. Las familias contemporáneas en las que los arreglos parentales están en el extremo más tradicional del espectro, están menos satisfechos consigo mismos, con su relación de pareja y con su rol como padres, que aquéllos que están en el extremo más igualitario (Cowan y Cowan, 2007).

- Relación de pareja

Los cambios normales asociados con el hecho de convertirse en padres por primera vez aumentan los riesgos de que hombres y mujeres experimenten una mayor insatisfacción conyugal y tensión luego de convertirse en padres (Cowan y Cowan, 2000; Cowan y Cowan, 2007; Perry-Jenkins *et al*, 2007). Una de las razones puede atribuirse a los cambios que tienen lugar en los hábitos cotidianos y en la distribución de roles (Hidalgo, 1998).

Se ha encontrado que en el caso de las mujeres, mientras mayor sea la discrepancia entre la división de las tareas domésticas predicha y real con sus parejas, mayores síntomas de depresión reportan. Mientras sea más tradicional sea el arreglo, es decir, a medida que los hombres son menos responsables por las tareas del hogar, mayor es la insatisfacción postparto de padres y madres con su relación (Cowan y Cowan, 2007).

Las parejas experimentan cambios en su sentido de sí mismo y en las relaciones con sus padres, deben luchar con las incertidumbres y los desacuerdos acerca de cómo dar el mejor cuidado a su hijo. Independientemente de si uno de los padres se queda en casa a tiempo completo o a tiempo parcial, o si ambos padres trabajan fuera de casa a tiempo completo, ambos tienen un tiempo y energía limitadas para enfrentarse a las conflictivas demandas de sus padres, jefes, amigos, hijo y de ellos mismos, y poco apoyo de fuera de la familia que los guíe en este complejo viaje hacia territorio desconocido. Todo esto hace que la satisfacción conyugal, tanto de hombres como de mujeres, disminuya luego de tener el primer hijo (Cowan y Cowan, 2007).

Es importante resaltar, que existe una importante estabilidad intrafamiliar, es decir, que aquellas parejas que funcionaban bien, a pesar de un ligero y transitorio deterioro de la calidad

de la relación de pareja durante el período de adaptación, siguen manteniendo buenas relaciones luego de la llegada del bebé, pero donde ya existían problemas, la transición a la paternidad y la maternidad los acentúa. Al parecer, no se puede afirmar que la llegada del primer hijo destruya las relaciones de pareja, pero sí parece claro que no las suele arreglar en caso de que estuvieran deterioradas (Hidalgo, 1998; Cowan y Cowan, 2007).

II.2.2.3. Relación con los abuelos y la familia política

El nacimiento del primer hijo aumenta la probabilidad de contacto entre las diferentes generaciones de la familia, a menudo con consecuencias inesperadas. Ocasionalmente, el renovado contacto permite a los padres primerizos dejar de lado años de distanciamiento si sus padres son receptivos a renovar el contacto. Más a menudo, el aumento de contacto entre las generaciones estimula antiguos y nuevos conflictos: dentro de cada miembro de la pareja, entre los miembros de la pareja y entre las generaciones (Cowan y Cowan, 2007).

Además, se ha encontrado que tener un bebé estimula en hombres y mujeres sentimientos de vulnerabilidad y pérdida asociados con sus propias infancias y que éste juega un papel en su sentido emergente de sí mismos como padres. También hay evidencia de que los patrones de relación negativos tienden a repetirse a través de las generaciones, a pesar de los esfuerzos de los padres para evitarlo. Sin embargo, una relación de pareja fuerte y positiva puede servir de amortiguador contra las interacciones negativas padres-hijo, lo cual sugiere que la repetición de ciclos negativos no es inevitable (Cowan y Cowan, 2007).

II.2.2.4. Relación con el hijo

Los padres y madres no suelen tener una experiencia adecuada en el cuidado de niños como para sentirse seguros al afrontar las necesidades de un primer hijo. Para hacer las cosas más complicadas, justo cuando la pareja ha desarrollado estrategias que parecen efectivas, su bebé entra en una nueva fase evolutiva que requiere nuevas reacciones y rutinas. Lo que hace que estos nuevos retos sean difíciles de resolver es que cada padre tiene un conjunto de ideas y expectativas acerca de cómo los padres deben responder a un hijo, la mayoría basadas en la experiencia con sus familias de origen. Engranar las visiones de ambos padres sobre cómo resolver las cuestiones básicas de la crianza de su hijo resulta ser una tarea más compleja y emocionalmente desgastante que lo que la mayoría de las parejas puede anticipar (Cowan y Cowan, 2007).

II.2.2.5. Actividad laboral

El ámbito y características de la situación laboral de los padres se relaciona estrechamente con el proceso de convertirse en padres (Hidalgo, 1998). Los dilemas acerca del trabajo fuera de casa son particularmente importantes para la pareja durante esta transición (Cowan y Cowan, 2007).

Cuando ambos padres trabajan fuera de casa, la llegada del bebé interfiere con esa situación irremediamente. En muchos casos, la madre reduce su actividad laboral o incluso la abandona debido a la maternidad, y aunque no lleguen a abandonar el trabajo, se ha encontrado que las madres viven negativamente el tener que tomar esa decisión, experimentando con frecuencia sentimientos contradictorios sobre si es mejor seguir trabajando o quedarse en casa cuidando al bebé (Hidalgo, 1998). Incluso actualmente, el impacto inicial de la lucha para balancear trabajo y familia cae mayormente sobre las mujeres. Si la pareja decide que uno de los padres se quedará en casa para ser el cuidador principal del bebé, casi siempre es la madre quien lo hace. Por ejemplo, en Estados Unidos de América alrededor del 50% de las madres de niños muy pequeños se queda en casa después de tener al bebé y más de la mitad regresa a trabajar en el transcurso del primer año (Cowan y Cowan, 2007).

Ambas alternativas tienen sus costes y sus beneficios (Cowan y Cowan, 2007), ya que lo que ocurre en el ámbito laboral tiene gran relación con otros aspectos (Hidalgo, 1998).

Se ha encontrado que el hecho de que la mujer deje de trabajar o no contribuye a que la distribución de los roles se tradicionalice en mayor o menor grado. En este sentido, las parejas en que ambos continúan trabajando luego de convertirse en padres, se suele observar un reparto más equitativo de las tareas domésticas y una mayor implicación del padre en las tareas relacionadas con el cuidado y la crianza del bebé (Hidalgo, 1998).

Además, se ha visto que si la madre quiere quedarse en casa con el bebé, y la familia puede permitirselo, ella tiene la oportunidad de participar totalmente en el día a día de las primeras etapas de su bebé. Esto usualmente tiene beneficios para padres e hijos. Sin embargo, la mayoría de las madres que se queda en casa se enfrenta a oportunidades limitadas para llevar a cabo un trabajo que las lleve a sentirse competentes, y además, el estar en casa las priva del apoyo emocional que los compañeros de trabajo y los amigos pueden dar, el tipo de apoyo que juega un papel significativo en cómo los padres atraviesan los

primeros años postparto. Esto deja a estas mujeres en riesgo de sentirse solas y aisladas de amigos y familia (Cowan y Cowan, 2007).

Por el contrario, las mujeres que regresan al trabajo son capaces de mantener una red de adultos con quien trabajar y con quien hablar. Pueden sentirse mejor acerca de sí mismas y "en camino" en lo que se refiere en su trabajo, pero muchas se preocupan por el bienestar de sus hijos, particularmente en lo referente a si están o no recibiendo un buen cuidado en las guarderías o sistemas similares. Además, una vez que llegan a casa comienzan "el segundo turno" en el cual realizan la mayoría de las labores domésticas y del cuidado del hijo (Cowan y Cowan, 2007).

Lo anterior no significa que todos los conflictos trabajo-familia que rodean a la transición a la paternidad y la maternidad sea experimentados por las mujeres. Muchos hombres modernos se sienten entre dos aguas al no saber cómo balancear trabajo y familia, avanzar en el trabajo y al mismo tiempo involucrarse con sus hijos más de lo que sus padres lo hicieron con ellos. En lugar de recibir una reducción en su carga de trabajo, los hombres tienden a trabajar más horas una vez que se convierten en padres, principalmente porque se toman su rol de proveedor aún más seriamente ahora que tienen un hijo (Cowan y Cowan, 2000).

Hay obstáculos muy grandes que le impiden a los hombres asumir roles más activos como padres y esposos. En primer lugar, padres, jefes y amigos a menudo desaniman una implicación activa de los hombres en el cuidado de sus hijos ("¿Cómo es que estás en casa a mitad del día?", "¿Realmente te estás tomando en serio tu trabajo aquí?", "¿Te tiene de niñera otra vez, huh?"). En segundo lugar, la realidad económica en la que el salario de los hombres supera el de las mujeres, hace menos viable para los hombres tomar tiempo libre para la familia. Y en tercer lugar, debido a la manera como hombres y mujeres han sido socializados, los hombres raras veces tienen práctica en el cuidado de los hijos y se les da muy poco apoyo para aprender por ensayo y error con su nuevo bebé (Cowan y Cowan, 2007).

El reto de balancear las demandas del trabajo, la familia y los amigos presenta diferentes estresores para hombres y mujeres, lo cual empuja a los miembros de la pareja aún más lejos en mundos separados. Cuando las mujeres se quedan en casa, ellas esperan con impaciencia la llegada de sus parejas, esperando que los hombres se pondrán "de servicio" con el hijo, especialmente en los días difíciles. Esto deja a hombres cansados que necesitan relajarse, enfrentándose a cansadas esposas que anhelan hablar con un adulto que les

responda de forma inteligible. Cuando ambos padres trabajan fuera de casa, deben coordinar horarios, buscar quien cuide del niño y decidir cómo harán cuando el hijo esté enfermo. El estrés de los padres proveniente de estos dilemas acerca del cuidado del hijo y la falta de descanso a menudo se reflejan en el trabajo, y el estrés del trabajo, por su parte, se refleja en la atmósfera de la familia (Cowan y Cowan, 2007).

II.2.2.6. Relaciones sociales

La transición a la paternidad y la maternidad también afecta las relaciones que mantienen hombres y mujeres con el contexto social, es decir, con la familia extensa, con los amigos y con agrupaciones de diverso tipo. En este sentido, al igual que se modifican los hábitos personales y familiares, la llegada de un bebé influye sobre las relaciones sociales que mantenían habitualmente los padres y madres, en algunos casos intensificándolas (generalmente con la familia) y en otros, disminuyéndolas (p. ej., salir menos con los amigos). Además, las numerosas y a veces desconocidas tareas que requiere el cuidado de un bebé, sobre todo si se trata del primer hijo, hacen de esta transición un momento especialmente propenso para solicitar y recibir apoyo y ayuda de las personas más cercanas. En este sentido, se ha encontrado un incremento y estrechamiento de las relaciones entre los nuevos padres y sus familias de origen, al mismo tiempo que buscan y reciben apoyo emocional y ayuda material de familiares y amigos (Hidalgo, 1998).

II.2.3. Factores que influyen y explican las diferencias individuales en la transición a la parentalidad

En el apartado anterior se han descrito los aspectos comunes que tienen lugar dentro de los principales cambios que ocurren durante la transición a la paternidad y a la maternidad, lo cual permite tener una visión global y normativa de lo que significa convertirse en padre y madre. Sin embargo, hay diferentes formas de afrontar y resolver la transición a la paternidad y a la maternidad, lo que significa que esta transición puede concluir con diferentes resultados (Hidalgo, 1998).

Los determinantes de estas diferencias pueden subdividirse en los siguientes niveles:

II.2.3.1. Características de los padres

De las características personales de los padres que pueden explicar las diferencias que existen en la transición a la paternidad y a la maternidad, se destaca:

- Género

Hombres y mujeres afrontan la llegada de un hijo con actitudes, valores, ideas y conocimientos diferentes, producto de historias de socialización distintas según el género. Esto da lugar a un nivel de preparación diferente al momento de enfrentar esta situación, y a exigencias diferentes según el género. Como consecuencia, en lo relacionado con la paternidad y la maternidad, hombres y mujeres siguen caminos diferentes o, al menos, lo transitan con ritmos distintos (Hidalgo, 1998).

- Edad

Los resultados de la transición a la paternidad y a la maternidad son diferentes en función del momento del ciclo vital en que tenga lugar (Coltrane, 1990; Palkovitz y Daly, 2004) y se ha demostrado que las transiciones tempranas, tardías y a tiempo generan diferentes niveles de estrés y apoyo para aquellos que las experimentan (Palkovitz y Daly, 2004). Convertirse en padres/madres de forma temprana versus de forma tardía indica que la persona se encuentra en trayectorias del curso vital diferentes (Coltrane, 1996; Coltrane y Ishii-Kuntz, 1992; Daniels y Weingarten, 1982). Convertirse en padre a los 21 años es una experiencia cualitativamente diferente a convertirse en padre por primera vez a los 32 años, no sólo porque la edad puede indicar diferentes niveles de desarrollo personal y madurez, sino porque la edad indica diferencias en lo relacionado a la educación, seguridad financiera, estabilidad marital, establecimiento de carrera y nivel de preparación para el rol parental (Booth y Edwards, 1985; Coltrane, 1990, 1996; Coltrane y Ishii-Kuntz, 1992; May, 1982).

Se ha encontrado que acceder a la paternidad más tarde es más beneficioso que hacerlo demasiado pronto. Las personas que retrasan su primera paternidad, y que por tanto tienen mayor edad, suelen estar mejor educadas, suelen ser emocionalmente más maduras, tener mayores ingresos y prestigio ocupacional y suelen estar más preparadas para afrontar su nuevo rol de padre o madre. Además, es más probable que el embarazo sea deseado, que haya sido planificado y de que las relaciones conyugales sean más estables (Baldwin y Nord, 1884; Coltrane, 1990, 1996; Daniels y Weingarten, 1982; Rindfuss, Morgan y Swicegood, 1988).

En este sentido, Elder (1998) señala que “el significado de una transición tiene mucho que ver con su momento” (p. 956). Las implicaciones de una transición determinada dependen del momento del evento en relación a los patrones normativos y las expectativas culturales (por

ejemplo, edades normativas para el matrimonio, tener hijos, obtener una educación y las expectativas respecto a la secuencia de estos eventos).

- Personalidad

Se ha encontrado que ciertas características de personalidad están relacionadas con las diferencias existentes en la transición a la paternidad y la maternidad (Vondra y Belsky, 1993). En este sentido, se ha visto que la madurez y la estabilidad emocional parecen facilitar la adaptación de hombres y mujeres a la paternidad y maternidad. En cuanto a aspectos más concretos, se ha encontrado que una alta autoestima permite una percepción de sí mismo como persona competente para afrontar las nuevas exigencias, un locus de control interno asegura el manejo de los nuevos acontecimientos que se van experimentando, y en el caso específico de los hombres (padres), una adopción de roles no demasiado estereotipada, destacan entre los posibles predictores de un buen ajuste a la maternidad y la paternidad.

- Ideas de los padres

Se ha encontrado que ciertas estrategias cognitivas de carácter general, como la adopción de perspectivas, la capacidad analítica, la toma de decisiones y la resolución de problemas, son muy importantes en la forma en que se desarrolla la transición a la paternidad y la maternidad, porque permiten afrontar y resolver exitosamente las nuevas tareas y problemas que surgen en toda transición evolutiva (Hidalgo, 1998).

Más específicamente, todo el conjunto de conocimientos, actitudes, valores y expectativas que representan las ideas evolutivo-educativas de los padres pueden determinar formas muy diferentes de acceder a la paternidad/maternidad. En este sentido, un conjunto de ideas definidas, coherentes y organizadas dan seguridad y una sensación de pisar terreno firme, lo cual puede ayudar a afrontar muchas de las nuevas tareas asociadas a la paternidad/maternidad. En cambio, cuando hombres y mujeres acceden a la paternidad y a la maternidad con escasos conocimientos y expectativas sobre lo que este acontecimiento implica y significa, entonces, la paternidad se afronta con mayor inseguridad, ya que no se dispone de ciertos esquemas de conocimientos que puedan ayudar a la persona a interpretar y a actuar sobre las situaciones que se van encontrando.

II.2.3.2. Características de la relación entre los padres

Se ha encontrado que el tiempo de convivencia previo de la pareja, a estabilidad de la relación, y sobre todo, la calidad de la relación conyugal tienen gran influencia como

determinantes de la adaptación a la paternidad/maternidad. Dentro de las características de la relación entre los padres, resalta el apoyo percibido del cónyuge, el cual es de especial importancia debido, por un lado, a que se trata de una fuente de apoyo externa a los propios recursos personales, que a veces se perciben como insuficientes, y por otro, porque no se trata de un apoyo externo cualquiera, sino uno que procede de alguien muy especial, de la persona con la que se comparte la vida, y que es el co-protagonista de la historia. Al parecer, el ser sensible a las continuas necesidades de un niño y adoptar actitudes positivas en su cuidado, es más fácil en la medida en que el cónyuge sea percibido como alguien cercano, con quien se comparten estas tareas, y alguien de quien se recibe apoyo y ayuda. Contar con este apoyo significa afrontar juntos la transición a la paternidad y a la maternidad (Hidalgo, 1998).

II.2.3.3. Características del bebé

Las relaciones dentro del sistema familiar son multidireccionales, los padres y las relaciones entre ellos son factores determinantes del desarrollo del niño, y al mismo tiempo, el niño influye en ellos y en su relación. En este sentido, las características diferenciales de los bebés contribuyen también a explicar cierta variabilidad en el ajuste de la pareja a la paternidad (Lerner, 1993). Los hallazgos sobre este aspecto proceden principalmente de dos fuentes: los efectos de las diferencias en el temperamento entre unos niños y otros, y la transición a la paternidad con niños con necesidades especiales. En el primer caso, los datos son firmes y coherentes: un niño con un temperamento difícil complica el acceso a la paternidad, mostrándose como factor predictor tanto del estrés, las preocupaciones y la tensión experimentada por los padres, como del declive en la calidad de las relaciones conyugales. En el segundo caso, los datos no son tan coherentes: en general, parece que si el bebé requiere cuidados especiales, el proceso de convertirse en padres gana en componentes de tensión y estrés, pero se observan importantes diferencias en función del tipo de bebés (por ejemplo, prematuros vs. bebés con problemas), y en función de otras circunstancias (por ejemplo, parece que un niño con necesidades especiales no añade grandes complicaciones cuando existe un importante apoyo conyugal y social).

II.2.3.4. Redes sociales y apoyo social

Junto con ciertos recursos personales y el apoyo del cónyuge, el apoyo social figura entre los principales factores determinantes de que la transición a la paternidad y la maternidad, sea vivida de forma más o menos satisfactoria (Cochran y Niego, 1995). Para afrontar los cambios y exigencias que supone la llegada de un bebé y adaptarse al nuevo rol de padre o madre, suele ser muy beneficiosa y necesaria la ayuda y el apoyo procedentes del contexto

social que rodea a los padres, ya se trate de un apoyo informal (recibido de familiares y amigos) o formal (procedente de instituciones sociales). En este sentido, la ayuda y el apoyo que los nuevos padres reciben puede proceder de diferentes fuentes y ser de distinto tipo: apoyo emocional (consejos, comprensión) o apoyo instrumental (ayuda económica o en tareas concretas). Cada persona y cada familia puede necesitar o valorar más uno u otro tipo de apoyo dependiendo de sus circunstancias particulares, en cualquiera de los casos, el apoyo social contribuye a que las personas dispongan de los recursos que facilitan el camino de convertirse en padres.

II.2.4. Tipología de cuatro clases de transición a la parentalidad

Hidalgo (1998) señala cuatro tipos o formas de vivir la transición a la paternidad/maternidad que integran los procesos personales, conyugales y extrafamiliares vividos diferencialmente por diferentes personas en su proceso de convertirse en padre o madre, mostrando la influencia conjunta de los diversos determinantes relacionados con estos patrones diferenciales.

Estas cuatro clases de transición a la paternidad/maternidad son muy diferentes entre sí y coherentes internamente. El tipo que se considera una transición satisfactoria representa la forma más exitosa de afrontar la paternidad. Su principal característica es que se trata de una transición *compartida* con el cónyuge, pero además, es aquella compuesta por las personas que cuentan con recursos más variados y más valiosos a todos los niveles, por lo que no es extraño que sus integrantes se sientan especialmente implicados y satisfechos con la paternidad. En el otro extremo se encuentra la clase que constituye el patrón más tradicional en todo lo relativo a la paternidad, representado fundamentalmente por hombres *muy poco implicados* con el nuevo rol de padres. Entre estos dos polos se encuentran otros dos tipos de transiciones con características también diferenciales. Por un lado, está el tipo que ilustra una transición vivida claramente *en solitario*, con mucha identificación e implicación con el nuevo papel, pero sin compartirlo con el cónyuge, es la situación propia de algunas mujeres. Finalmente, se encuentra el tipo de transición *moderadamente* satisfactoria que se caracteriza por representar, en todos los aspectos, un punto intermedio entre los polos más extremos.

Los aspectos contenidos en cada tipología, además de mostrar una importante continuidad dentro de la diversidad, muestran que la transición a la paternidad es un proceso predecible y coherente en sí mismo, en el que los aspectos y hechos que tienen lugar a los diferentes niveles no son independientes, sino que interactúan entre sí. Por ejemplo, las

tipologías que muestran insatisfacción conyugal también muestran una distribución de tareas más tradicional, y los padres y madres más satisfechos con la paternidad son los que han contado con más recursos durante el proceso de transición (Hidalgo, 1998).

II.3. Transición a la paternidad

II.3.1. Efectos de la transición a la paternidad

A continuación se señalan las emociones, miedos, inseguridades y preocupaciones que enfrentan y comparten los hombres que son o serán padres por primera vez en Estados Unidos:

II.3.1.1. Aspectos individuales y emocionales

- Noticia del embarazo

La paternidad lleva las emociones a sus niveles más profundos. Si el hombre ya estaba buscando un embarazo, cuando escuche la noticia de que su pareja está embarazada seguramente sentirá placer, confianza y orgullo tanto como padre como hombre y siempre buscará para su futuro proyectos relacionados con su paternidad (Climent *et al*, 2006).

- Primeros meses de embarazo

Durante los primeros meses de gestación la realidad física del bebé será mucho más palpable para la madre. Al hombre seguramente le tomará un tiempo incorporar a su hijo a su realidad actual. Cuando la situación se hace consciente, a veces puede ser un shock y puede sentir que ahora “sí” habrá cambios en su vida. Puede estar orgulloso y encantado, pero también muchas veces puede sentir miedo ante estos nuevos desafíos (Climent *et al*, 2006).

- Sensación de abandono

El hombre puede sentirse a veces dejado un poco de lado y que está perdiendo la atención de su pareja a medida que ella está siendo absorbida por el crecimiento en su vientre del hijo que vendrá y por los sentimientos que va generando a lo largo de todo el embarazo, pero especialmente después del nacimiento. En otras palabras, se siente abandonado por la pareja (Climent *et al*, 2006).

Es común que los padres sientan celos. Muchos hombres antes del nacimiento del bebé eran el centro de atención de su pareja. Los hombres sienten celos debido a toda la atención que recibe el bebé y el abandono que sienten como consecuencia. Los padres primerizos a menudo desean regresar a la relación que tenían antes del nacimiento del bebé. Ayudar a las parejas a desarrollarse y convertirse en una familia y a adaptarse a ser padre y madre requiere que los padres se enfrenten y resuelvan estos sentimientos de celos, abandono y falta de atención por parte de su pareja (Linton, 2000).

Es frecuente que en estos casos el hombre se aboque con ahínco a su trabajo, a actividades fuera de la casa o que incluso tenga una aventura para evitar enfrentar estas nuevas situaciones (Climent *et al*, 2006; Linton, 2000). Pocas veces esta alteración emocional es muy severa y es necesario acudir a especialistas que le ayuden a reencauzar la situación (Climent *et al*, 2006).

- Sentirse excluido

A pesar de que hoy en día los hombres participan mucho más en el embarazo, el parto y el post-parto que los hombres de antaño, también es cierto que el embarazo se produce dentro del cuerpo de la mujer, que algunos hombres aún se encuentran perdidos en un asunto que consideran principalmente femenino y que los padres acaban sintiéndose olvidados y excluidos (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

En algunos casos, la mujer es involuntariamente responsable de ello, en otros casos el responsable es el hombre. En cualquier caso, lo más importante es que el padre resuelva esos sentimientos antes de que crezca el resentimiento y pueda llegar a estropear esta experiencia tan importante para la vida del padre y de la madre. El mejor modo de conseguirlo es que el futuro padre participe de tantos aspectos como pueda del embarazo de su mujer, hablando sobre el tema y mejorando la comunicación entre los dos miembros de la pareja, asistiendo a las visitas con el ginecólogo-obstetra, actuar como si estuviera embarazado (realizar con su mujer los ejercicios pre-parto, renunciar a las comidas rápidas durante nueve meses, dejar de fumar y dejar de consumir bebidas alcohólicas), formándose sobre todo lo relacionado al embarazo y el parto (leer libros y artículos sobre el tema, asistiendo a las clases de preparación al parto, asistir a clases para padres, hablar con otros hombres que hayan sido padres por primera vez hace poco o intervenir en un chat o lista de discusión sobre el tema), tomando contacto con el bebé mientras aún está en el útero y comprando la canastilla junto con su pareja (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Sentirse excluido durante la lactancia

La decisión de dar pecho y no biberón al bebé cambia mucho la vida tanto del padre como de la madre y puede hacer que el hombre se sienta excluido durante el período de lactancia. Cuando la mujer da pecho a su hijo surge una intimidad que el hombre no comparte y eso hace que se sienta excluido (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

En este sentido, hay tres aspectos de la procreación que excluyen al padre: no puede quedar embarazado, no puede dar a luz y no puede amamantar al bebé (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Sin embargo, las limitaciones físicas naturales de los hombres no tienen por qué relegarlos al papel de espectador. Puede compartir casi todas las alegrías, esperanzas preocupaciones y tribulaciones del embarazo y el parto. En concreto, puede intervenir en el proceso de lactancia participando en los siguientes aspectos (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003):

- Ser el alimentador suplementario del bebé dándole los biberones de suplemento, y de esta manera, darle a su pareja un respiro y además tener la oportunidad de sentirse más próximo a su hijo.

- No dormir toda la noche de un tirón hasta que el bebé también lo haga convirtiéndose en una parte del ritual de la lactancia nocturna levantando al bebé de la cuna, cambiándole los pañales, llevar el bebé a la madre para que ésta lo alimente y devolverlo a la cuna cuando haya vuelto a dormirse.

- Observar maravillado y con atención el milagro de la lactancia materna, lo cual puede proporcionar una enorme satisfacción, al igual que observar el milagro del nacimiento. En lugar de sentirse excluido, debe sentirse privilegiado de poder ser testigo del amor entre la mujer y su hijo durante los momentos de la lactancia.

- Participar en todos los demás rituales diarios. Dar el pecho es el único trabajo diario exclusivo de la mujer. Y lo más probable es que si el padre se responsabiliza de cualquier otra tarea, se encontrará demasiado ocupado para sentirse celoso y por ello no se sentirá excluido.

- Sueños durante el embarazo

El embarazo es una época de sentimientos intensos, tanto para la madre como para el padre, los cuales pueden oscilar desde la alegría más profunda a la ansiedad más temible. Muchas veces esos sentimientos pueden aflorar a través de los sueños, donde el

subconsciente puede trabajarlos y representarlos de forma segura (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Los hombres pueden tener sueños que reflejan el miedo a que la vida sexual se vea afectada por el embarazo y el bebé, o el deseo de unir las generaciones pasadas (padres o abuelos) con la futura (hijo), o que indican un miedo ante las responsabilidades venideras y la nostalgia por los años libres de preocupaciones del pasado, o simpatía por la carga que lleva la pareja (embarazo), o celos por la atención que ella recibe, o el deseo de conectar con el bebé que aún no ha nacido, o miedo a que disminuya su masculinidad, o el deseo de prepararse para el nuevo rol que ejercerá como padre, o sueños que muestren el grado de ilusión y emoción ante la inminente llegada del bebé (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Depresión gestacional y puerperal

Los hombres no sólo pueden sufrir cambios de humor durante el embarazo sino que también pueden experimentar tristeza o depresión durante la gestación y el postparto (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003; Paulson y Bazemore, 2010).

Muchos de los desencadenantes que afectan a las madres también influyen en los padres: sentirse abrumado y con poca preparación, cansancio, miedo ante los cambios familiares y de estilo de vida. También el aumento de las hormonas femeninas pueden generar una serie de síntomas en los padres, incluyendo tristeza o depresión (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Es un hecho frecuente y que no debe preocuparles, pero sí deben tomar medidas para aliviarla. Para ello deberá hablar con su pareja abiertamente de sus sentimientos, con un amigo que haya tenido un hijo hace poco, o incluso con su propio padre (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

II.3.1.2. Relación entre los padres

- Relación con la pareja

La relación con la pareja seguramente cambiará durante el embarazo y luego del parto, ya que ahora existirá otra persona que incluir en sus vidas (Climent *et al*, 2006). Los hombres a menudo temen que su pareja quiera al bebé más que a nadie sobre la tierra y que los excluyan de esa relación íntima, es un miedo muy real a ser reemplazado (Shapiro, 2004).

Si el hombre es de aquellas personas que se involucran, sentirá que durante las primeras semanas del nacimiento es casi imposible ayudar mucho a los cuidados del bebé. La madre es la “jefa de operaciones” y a veces puede resultar difícil de aceptar esta situación. También puede experimentar celos hacia la mujer que es la que tiene esa capacidad casi mágica que significa el proceso del embarazo y la posibilidad de generar una nueva vida (Climent *et al*, 2006).

Además, en muchos hogares después del nacimiento del bebé la madre se transforma en la guardiana dándole a su pareja acceso al bebé sólo cuando ella lo cree conveniente. El hombre necesita dejar claro a la madre que ese también es su hijo y que ellos son socios en su crianza. El hombre necesita pasar tiempo a solas con su hijo y echar a la madre fuera de la casa algunos días, de lo contrario, puede vérselo a él pasando todo su tiempo en el campo de golf porque no hay espacio para él en la casa (Shapiro, 2004).

Cada padre aporta diferentes fortalezas a la relación. El hijo usualmente busca a la madre para obtener seguridad, confort y calidez, en cambio, busca al padre por su sensación de libertad, de separación y de sentido del mundo. Por supuesto, esas cualidades pueden provenir de cualquiera de los padres, pero es mejor cuando todas estas fortalezas trabajan en conjunto (Shapiro, 2004).

- Cambios en la actitud hacia el sexo

Los futuros padres experimentan reacciones diversas en relación a la vida sexual durante el embarazo (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Hay muchos factores físicos y emocionales que pueden afectar el deseo sexual, el placer y el acto en sí mismo durante el embarazo, por ejemplo, es frecuente que haya una disminución de la libido que puede deberse a diversos motivos: o que la pareja se haya esforzado tanto por conseguir la concepción del hijo que ahora el sexo se ha convertido en una obligación, o que hayan pasado a centrarse en el futuro bebé y en el papel de padres que el sexo haya pasado a un segundo plano, o que los cambios en el cuerpo de la pareja estén influyendo negativamente al recordarle constantemente cómo la vida y la relación de pareja también están cambiando, o que tenga miedo de lesionar a la esposa o al bebé durante el acto sexual (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Es normal y pasajero que haya un retroceso de la sexualidad (la frecuencia no volverá a ser la de antes hasta que el bebé duerma toda la noche) y muchas veces el cuidado del bebé puede interferir en la relación de pareja. Para evitar que esto ocurra hay que cuidar el romanticismo, abrir líneas de comunicación, aumentar la frecuencia de besos y abrazos, y así lograr que vuelva a encenderse la pasión (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Sexo seguro durante el embarazo

La sexualidad nunca es un tema tan presente como durante el embarazo, sobre todo a medida que avanza la gestación y la mente y la libido deben enfrentarse a un tema de volumen: el vientre y el bebé en continua expansión (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Los hombres suelen tener miedo de hacer daño a la esposa y al bebé durante el acto sexual. Por suerte, no hay que angustiarse. Por muy vulnerables que pueden parecer la madre y el bebé al ansioso padre, no hay motivo de alarma, como mínimo en un embarazo normal de bajo riesgo. El orgasmo, con o sin coito, puede estimular las contracciones, pero no las del tipo que producen un parto prematuro en un embarazo normal (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Sentir poco deseo sexual después del parto

La mayoría de los nuevos padres se encuentran que tanto su carne como su espíritu tienen menos deseo sexual después del parto y esto ocurre por varias razones: cansancio, especialmente mientras el bebé no duerma aún toda la noche de un tirón, el sentimiento de que hay una tercera persona en casa, temor de que el bebé se despertará llorando a la primera caricia, particularmente si duerme en la misma habitación que los padres, preocupación por hacer daño a la esposa si se mantienen relaciones sexuales antes de que esté recuperada del todo, y finalmente, una preocupación física y mental general acerca del recién nacido, preocupación que centra la energía del padre en aquello que es más necesario durante esa época de su vida (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Algunos padres, incluso si estaban preparados para el nacimiento, salen de la sala de partos con la sensación de que su "territorio" ha sido "violado", de que esa zona especial que estaba destinada al amor ha adquirido bruscamente una finalidad práctica. Sin embargo, a medida que pasan los días esa sensación también pasa. El padre empieza a darse cuenta de que la vagina tiene dos funciones, igualmente importantes y milagrosas, que ninguna de las dos excluye a la otra sino que están estrechamente relacionadas, y llega a reconocer que la vagina

es el lugar de paso para el bebé sólo durante el breve período del parto, mientras que es una fuente de placer para la pareja a lo largo de toda la vida (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Al igual que la vagina, los pechos tienen tanto un fin práctico como sexual, y aunque estas finalidades no son mutuamente excluyentes a largo plazo, pueden entrar en conflicto temporalmente durante la lactancia. Algunas parejas encuentran que la lactancia es un incentivo sexual, en cambio, para otras es un potente inhibidor, ya sea por razones estéticas (por ejemplo, flujo de leche) o porque se sienten incómodas al utilizar la fuente de alimento del bebé para el placer sexual (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

En todo caso, el padre debe tener cuidado en no albergar ningún resentimiento contra el bebé por usar “sus” pechos, debe pensar en la lactancia materna como en un “préstamo” temporal, y disfrutar del “interés” que da ese préstamo: un bebé sano y bien alimentado (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Impaciencia ante los cambios de humor de la pareja

La mujer muchas veces cambia considerablemente sus estados de ánimo y su carácter durante el embarazo (Climent *et al*, 2006). El hombre debe ser muy paciente para poder enfrentarse a la tendencia al llanto, a la hipersensibilidad, a las tensiones y a los súbitos cambios de humor que sufre su pareja durante el embarazo (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

La mujer pasará de momentos de dramatismo teatral inentendible a momentos de risas descontroladas. Luego a un llanto desesperante y tal vez, de repente, se le antojará comer algo que seguramente demandará varias horas de búsqueda para poder encontrarlo. Cuando finalmente el hombre consiga el objetivo de su antojo, la encontrará profundamente dormida y nunca se enterará del esfuerzo que le costó complacerla. El hombre debe hacerse a la idea que el embarazo sólo dura nueve meses y que serán más los momentos de bienestar que los de “locura transitoria” (Climent *et al*, 2006).

- Síntomas por simpatía

A algunos hombres les pueden aparecer síntomas similares a los del embarazo y a los dolores de parto. Estos síntomas aparecen con mayor frecuencia en el tercer mes de embarazo y luego otra vez durante el parto, y pueden imitar en un hombre virtualmente todos los síntomas normales que presenta una mujer embarazada: náusea, vómitos, diarrea, dolor

abdominal, variación del apetito, aumento de peso, antojos, estreñimiento, calambres en las piernas, vahídos, fatiga y cambios de humor (Climent *et al*, 2006; Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Son de escasa magnitud y se les denomina *Síndrome de Couvade*. Los hombres que presentan estos síntomas son los que se encuentran más compenetrados en el proceso de embarazo y del parto (Climent *et al*, 2006; Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

En estos casos es importante que tenga libertad de acción el día del parto y que se les permita entrar y salir libremente de la sala de partos (Climent *et al*, 2006).

II.3.1.3. Relación con el hijo

- Relación intraútero

La relación con el hijo se puede iniciar mucho antes del nacimiento, desde que está dentro del útero. A partir del *segundo trimestre de embarazo* se pueden conectar a través del tacto con las “pataditas” o de los movimientos que provoca el sonido de su voz. En la *última etapa del embarazo* incluso pueden reconocerse partes anatómicas del bebé y se puede comenzar a acariciarlo. También se pueden escuchar los latidos de su corazón colocando su oreja sobre la panza de la pareja, por debajo del ombligo. Sentirá que su corazón late mucho más rápido que el del padre (Climent *et al*, 2006).

- Relación con el bebé

Cuando se tiene el primer hijo, el hombre tiene su primer encuentro cara a cara con un bebé recién nacido y si el hombre no está familiarizado con el mundo de los bebés, se convertirá en todo un desafío aprender a tranquilizarlo, cambiarle los pañales, contarle cuentos o aprender a acariciar una piel tan delicada. También pueden surgir conflictos relacionados con la propia crianza y desacuerdos con los propios padres que nunca antes habían salido a la luz. Para evitar tanto cambio repentino se aconseja entablar una relación con el hijo desde el embarazo y acercarse a otros bebés para entender su mundo (Climent *et al*, 2006).

- Relación con otros bebés

Una forma muy realista de valorar lo que es la paternidad es ponerse en contacto con otros padres primerizos y pasar tiempo juntos con el bebé (Climent *et al*, 2006).

- Vínculo afectivo

Los hombres experimentan un aumento de hormonas femeninas cuando nace el bebé. Al parecer, el instinto de cuidado y protección no es exclusivo de las madres. Esto hace que los padres dediquen muchas atenciones, cariño y afecto al recién nacido, lo cual permite establecer los cimientos de la relación afectiva con el bebé (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Los padres no sólo deben ocuparse del hijo sino que también deben cuidar la relación con su pareja. Deben asegurarse que ella sabe cuanto la quiere y no olvidarse de darle su dosis de mimos y cuidados (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

II.3.1.4. Temores y ansiedades

- Miedo a no dar seguridad

El miedo más grande que los hombres enfrentan y que está arraigado profundamente dentro de la cultura estadounidense es: ¿Seré capaz de proteger y proveer para mi familia? En la mayoría de las familias cuando llega el primer hijo, hay un cambio repentino, y algunas veces temporal, de dos ingresos para dos personas a un ingreso para tres personas, y eso es una carga muy difícil de llevar en el mundo de hoy (Shapiro, 2004).

El padre debe ser fuerte en formas con las que él no había contado antes, debe dar apoyo no sólo financiero sino también emocional: su pareja necesitará su ayuda, ella experimentará cambios emocionales dramáticos y él debe estar preparado para que ella se apoye y dependa de él (Shapiro, 2004).

- Miedo a lo desconocido

Los futuros padres deben enfrentarse al miedo a lo desconocido. Miedo a no saber en realidad cómo su hijo cambiará a su pareja, su matrimonio o a sí mismo. Miedo a las responsabilidades emocionales y financieras. Miedo a no tener un hijo sano. Miedo a una vida que está fuera de su control (Linton, 2000).

- Miedo a no ser el padre

Cerca del 50% de los hombres que son o serán padres por primera vez reconocen haber tenido pensamientos fugaces de que ellos no eran realmente el padre del bebé, pero si les preguntan si creen que su pareja tuvo una aventura, se sienten insultados y heridos. En un nivel

lógico es una desconexión, pero a un nivel emocional significa que el hombre está preocupado por sus propias inadecuaciones: “Es demasiado monumental, es demasiado endiosado ser parte de la creación de la vida. Alguien más grande que yo debe haberlo hecho” (Shapiro, 2004).

- Miedo a la mortalidad

Cuando una persona es parte del inicio de una vida no puede evitar pensar acerca del fin de la misma, pueden dominarle pensamientos acerca de su propia mortalidad: “Tú ya no eres la generación más joven, tu reemplazo ha llegado y si todo sale bien, morirás antes de que tu hijo muera”. Para muchos hombres jóvenes que van por ahí pensando que son inmortales o invencibles, este es un gran cambio. Hay casos de hombres con profesiones riesgosas, como por ejemplo, conductor de coches de carrera, que cambian de oficio con argumentos como: “Yo ya no tengo derecho a morir” (Shapiro, 2004).

- Miedo a la “medicina femenina”

Los hombres no están acostumbrados al mundo de la ginecología y la obstetricia, lo ve como algo extraño y frío, es algo que no entienden bien. Incluso como observadores, muchos hombres se sienten avergonzados e inhibidos rodeados de estribos y exámenes ginecológicos. Las salas de exámenes de los hospitales y las salas de parto no son confortables para los padres. Los hombres usualmente son bastante ignorantes acerca del sistema reproductivo femenino, para ellos es lo que pasa “allá abajo” y cuando los hombres se encuentran con todo esto por primera vez se sienten derrotados. Estar preparados para tomar decisiones juntos acerca del tipo de cuidados que quiere para su pareja y su bebé ayuda tremendamente. Tener un plan para el nacimiento con un rol establecido para el hombre también ayuda a aclarar qué viene más adelante en el proceso (Shapiro, 2004).

- Miedo a no resistir el parto

Más del 80% de los padres estadounidenses se preocupan de no ser capaces de desempeñarse adecuadamente cuando su pareja esté de parto (Shapiro, 2004).

Temer desmayarse, temblar, desmoronarse, vomitar o marearse durante el parto en presencia de todos esos fluidos corporales (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003; Shapiro, 2004). Sin embargo, estos temores no suelen hacerse realidad. Los futuros padres suelen superar el momento del parto mucho mejor de lo que se esperaban (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Estos miedos pueden basarse en tiras cómicas, comedias de situación y en las formas en que la cultura estadounidense hace broma de los hombres, pero hay dos cosas claras: todos los hombres lo esperan pero casi nunca ocurre (Shapiro, 2004).

Si el hombre no puede tolerar la sangre debe salirse de la sala de partos, no debe ignorar sus miedos, sino trabajarlos y hablar con otros padres que ya hayan pasado por ellos. Generalmente, lo primero que dicen los padres al salir de la sala de partos es “El bebé y la madre están bien, es una niña”, y la segunda “no me mareé, lo he superado bien” (Shapiro, 2004).

Los padres deben prepararse para el parto, ya que al igual que todo lo que es nuevo y desconocido, el nacimiento de un hijo resulta menos atemorizador e intimidante si se sabe lo que se debe esperar. Para ello, deben convertirse en unos expertos en el tema, asistiendo a las clases de preparación al parto con su pareja, leyendo literatura sobre el tema, visitando el hospital con anterioridad para familiarizarse con la sala de partos o hablar con amigos que ya hayan pasado por esta experiencia (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Miedo a la paternidad

La mayoría de los futuros padres tienen miedo a no ser un buen padre. Sin embargo, aunque el amor paterno es algo que aparece de forma espontánea, las habilidades prácticas deben ser aprendidas, y si se aprenden antes del momento (cambio de pañales, baños, coger bebés en brazos, primeros auxilios, cómo calmar a niños pequeños) se sentirán más seguros y competentes cuando llegue el momento. Para ello, es buena idea asistir a clases para nuevos padres en hospitales y otros centros. Además, los padres deberán encontrar el estilo que mejor le funcione para cuidar a sus hijos y confiar en sus instintos, de esta manera, antes de que se den cuenta, se habrán convertido en padres de primera (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

- Ansiedad sobre la salud de la pareja y del bebé

Los hombres suelen temer que algo malo le suceda a su pareja y desean protegerla de todo posible daño (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003). El nacimiento de un hijo es una experiencia que genera mucha ansiedad ya que a tu pareja, la persona que más quieres en el mundo, pueden ocurrirle cosas terroríficas. El hombre puede perder al bebé o puede perder a la pareja y tener que criar al hijo solo (Shapiro, 2004).

Realmente no fue hace mucho tiempo que dar a luz era una situación muy peligrosa. En Estados Unidos a inicios de la década de 1920, la principal causa de muerte de las mujeres de menos de 50 años era el parto (Shapiro, 2004). Sin embargo, en la actualidad rara vez las mujeres mueren como resultado del embarazo o el parto, y la gran mayoría de casos mortales se producen en madres que no han recibido la adecuada atención médica o una nutrición apropiada (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

De igual manera, prácticamente todos los padres se preocupan acerca de la salud y el bienestar del hijo no nacido. Afortunadamente, la mayoría de esas preocupaciones son infundadas, las probabilidades de que el hijo nazca vivo y completamente normal son altísimas, mucho más que en generaciones anteriores (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003). Aún así, hoy en día si el nacimiento va bien y el bebé está bien también, aún se ven padres y madres que secretamente cuentan los dedos de las manos y de los pies del recién nacido (Shapiro, 2004).

- Ansiedad sobre los cambios de vida

Muchos hombres a pesar de estar orgullosos y felices con la situación de la paternidad se preguntan cómo esta nueva etapa afectará su vida, se preocupan por el nuevo miembro de la familia y por los efectos que su llegada tendrá en su vida (Climent *et al*, 2006; Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

Se debe ser realista y reconocer que una nueva personita en casa traerá por algunos años una disminución en las posibilidades de movimiento y las decisiones importantes deberán también adaptarse a las necesidades de un niño en casa. Para disfrutar y aceptar esta nueva etapa se aconseja compartir los sentimientos con la pareja, participar en el embarazo, en el parto y en el cuidado del hijo, y no sobre-exigirse (Climent *et al*, 2006).

Las preocupaciones más comunes incluyen: si será un buen padre, si cambiará la relación de pareja, cómo se repartirán el cuidado del bebé, si podrá seguir con su horario de trabajo y a la vez ser un buen padre, si la pareja deberá renunciar a su vida social y si podrá mantener a una gran familia (Murkoff, Eisenberg y Hathaway, 2003).

En algunos hombres, sobre todo en aquellos que han participado en grupos de apoyo o grupos de educación para padres, surge un *sentido de comunidad*. El nacimiento del primer hijo provoca que el hombre entre en contacto con el mundo de una manera diferente.

Aparecen sentimientos de preocupación y compasión y crece intensamente el interés por el ambiente, las escuelas, la economía y la seguridad pública. Finaliza el sentido de aislamiento personal y comienza a desarrollarse un nuevo sentimiento a favor de la comunidad (Linton, 2000).

II.3.2. Tipos de paternidad en Estados Unidos

Marks y Palkovitz (2004) plantean la existencia de cuatro tipos de paternidad en Estados Unidos:

- El nuevo padre implicado

Tipo de paternidad en aumento en Estados Unidos. Este tipo de padre es un participante activo en los detalles del cuidado diario del hijo. Se involucra de una forma más íntima y expresiva con sus hijos y juega una parte más grande en el proceso de socialización que sus ancestros masculinos habían dejado a sus esposas en el pasado.

- El buen proveedor

El proveer no debe verse como opuesto a la implicación del padre, por el contrario, debe verse como uno de sus componentes esenciales pero que necesita un balance apropiado. La clave es encontrar un equilibrio entre la provisión económica y una implicación paterna que esté disponible (Palkovitz, 2002), un equilibrio que muchos padres no logran alcanzar (Hochschild, 1997).

- El mal padre

La noción en Estados Unidos sobre un buen proveedor (Tipo 2) ha sido la contraparte histórica de un mal padre: hombre que no cumple con sus responsabilidades como padre, que incluye el reconocimiento de su paternidad y ser responsable de la manutención del hijo.

Fallar en mantener a la familia siempre se ha considerado un rasgo característico de un mal padre. También se habla de los padres ausentes como malos padres, en este sentido, algunos padres que viven con sus hijos pueden proveer económicamente pero fallar miserablemente en adoptar los roles sociales y emocionales de la paternidad. A estos padres se les describe como padres presentes físicamente pero ausentes psicológicamente.

- El no interesado: masculinidad libre de paternidad

Son hombres no interesados en tener hijos y que le dan poca importancia al matrimonio y a ser padres. En Estados Unidos hay un creciente número de hombres, tanto casados como solteros, que parecen preferir la masculinidad libre de paternidad. Es probable que el reto extremadamente difícil de proveer financieramente para una familia es más de lo que muchos hombres quieren enfrentar, aunque este reto sea compartido cada vez más con sus esposas. Muchos hombres parecen querer una vida adulta sin las responsabilidades de la paternidad.

Para algunos la *masculinidad libre de paternidad* es una precursora de transformarse en un mal padre, en cambio, para otros puede preceder a un *nuevo padre implicado* o a un *buen proveedor*. Sin embargo, para un creciente número de hombres la masculinidad libre de paternidad no es sólo un antecedente de la paternidad, es un destino deliberado.

II.3.3. Facetas de la paternidad en Estados Unidos

Townsend (2007) señala que la paternidad en Estados Unidos tiene cuatro facetas que están interrelacionadas entre sí, se mezclan y superponen, ninguna de ellas puede alcanzarse en aislamiento, por ejemplo, la protección y la dotación dependen de ser un buen proveedor, pero también puede haber tensión entre la cercanía emocional y el ser un buen proveedor:

- Provisión

Los hombres dicen que la cosa más importante que ellos hacen por sus hijos es mantenerlos. La responsabilidad por los hijos se centra en trabajar para mantenerlos.

Este imperativo cultural implica que el tiempo y la energía de los hombres se dedica y se consume por el trabajo remunerado. El trabajo y la paternidad se refuerzan mutuamente, tener hijos aporta una motivación para dedicarse al trabajo y mantener a la familia es crucial para una paternidad exitosa, pero hay tensión entre estos dos sistemas, la tensión entre dedicarse al trabajo y el deseo de cercanía emocional con sus hijos.

El trabajo suele alejar a los hombres de una relación íntima con sus hijos. Les permite, por ejemplo, darles una vivienda adecuada pero los aleja físicamente de casa y los hace más dependientes de sus esposas para mediar en su relación con sus hijos.

Sin embargo, muchos hombres definen su trabajo como una expresión de su amor paternal. Ellos usan sus ingresos, conjuntamente con su matrimonio, para asegurar que sus

hijos tengan una madre que está en casa con ellos. Para muchos el intercambio es explícito: los hombres trabajan más horas para que sus esposas puedan estar en casa con sus hijos. En este caso, su trabajo no hace nada para contribuir a su propia relación directa y emocional con sus hijos, pero asegura que la persona culturalmente apropiada, su madre, está allí para ellos.

Esta identificación de la paternidad con la provisión es crucial, reflejando el lugar central que el trabajo ocupa en la autoestima de los hombres. No obstante, la responsabilidad por los hijos también puede expresarse a través de las otras facetas de la paternidad.

- Cercanía emocional

La cercanía emocional es un tema muy importante para los padres. Los hombres desean estar emocionalmente cerca de sus hijos. Los padres son conscientes tanto de las múltiples contribuciones positivas que la paternidad ha hecho en su propio bienestar y sentido de sí mismos, como de las contribuciones que ellos como padres pueden hacer en la felicidad y éxito de sus hijos.

Algunos hablan con profundo sentimiento acerca del amor que conocieron de sus propios padres y otros de la distancia que sintieron de ellos. Y muchos sobre sus propias dificultades expresando emociones y sobre el efecto alegre y transformador de sus hijos, quienes trajeron amor a sus vidas y abrieron un camino para su expresión del afecto.

Los hombres expresan una visión compartida de lo que los hace buenos padres: calidez, implicación, hacer cosas con sus hijos, jugar con ellos, enseñarles valores positivos, disfrutar con ellos, la cual suele estar acompañada con un sentido muy variable de su propio éxito haciendo realidad esa visión.

- Protección

Los hombres desean proteger a sus hijos de las amenazas, miedos y peligros del mundo. Para ellos es importante vivir en un vecindario seguro y proteger a sus hijos alejándolos de peligros y malas influencias, por ejemplo, organizando y supervisando sus actividades sociales y extra-escolares y restringiendo su libertad.

Todos los padres se preocupan de que sus hijos estén expuestos a las influencias potencialmente dañinas del exterior: perder interés en la escuela, usar drogas, ser violento o víctima de la violencia, y especialmente en el caso de las hijas, ser objeto de abuso sexual.

Estas influencias pueden venir de la sociedad en general, otras personas o los medios de comunicación.

Proteger a los hijos está muy relacionado con la cercanía emocional ya que significa no sólo protección física sino también ser capaces de hablar con ellos de los peligros que enfrentan y acerca de las consecuencias de sus acciones. Al enseñarle valores los hombres llenan a sus hijos de buenas influencias y buscan inocularlos en contra de la maldad.

En este punto la faceta protectora de la paternidad se mezcla con la faceta de la dotación, ya que mientras la protección se dirige contra el daño que proviene del exterior, la dotación busca dar a los hijos el estímulo, las oportunidades y las cualidades interiores de carácter necesarias para aprovechar las oportunidades.

- Dotación

Los padres desean dotar a sus hijos de las oportunidades, los atributos y el carácter que contribuyan a sus posibilidades en la vida.

Tanto protegiendo como estimulando a sus hijos los padres dicen que deben lograr un equilibrio. Por un lado, ellos no quieren que nada malo les pase a sus hijos, pero por el otro lado, ellos no quieren ser sobre-protectores y privarlos de las oportunidades de aprender de sus errores. Además, plantean que ellos quieren apoyar a sus hijos en que hagan lo que quieran hacer, pero no quieren forzarlos en ninguna dirección en particular.

II.3.4. Fases del desarrollo de la paternidad en Estados Unidos

Linton (2000) identifica cuatro fases de desarrollo paternal, cada una de las cuales ofrece al hombre/padre una oportunidad única de comprenderse a sí mismo a través de sus sentimientos más que a través de lo que piensa sobre quién es. A menudo, cuando estas dos maneras de conocer divergen, aparece como resultado una tensión acerca de nuestra identidad. Este autor la considera una tensión saludable, que mueve a los hombres hacia una comprensión más integrada de quiénes son como seres humanos que piensan y sienten.

- Primera fase

La primera transición emocional implica que el hombre comprenda y resuelva su relación con su propio padre.

La masculinidad y la paternidad se construyen socialmente. A medida que el tiempo pasa, las expectativas y constructos de quienes son como hombres se adaptan a las necesidades sociales y culturales de sus familias. Esta flexibilidad social es una cualidad positiva de ellos como hombres. Eso los libera de tener que modelarse a sí mismos basándose en el pasado y les da la libertad de crear lo que es más relevante para ellos y para sus familias hoy en día.

Este no es un trabajo fácil. Muchos padres le temen porque sus propios padres no fueron un modelo de rol para ellos, ellos no saben cómo criar a los hijos. La relación que un hombre tiene con su propio padre es uno de los temas subyacentes que debe resolver para convertirse, no sólo en el padre que desea ser, sino también en el hombre que desea ser. Cuando un hombre se convierte en padre, necesita entender la relación con su propio padre como un paso psicológico necesario para alcanzar su propia autonomía.

- Segunda fase

La segunda transición concierne a la manera en que la confusión y la incertidumbre emocional, usualmente durante el embarazo o al momento del nacimiento (o al momento de la adopción o de convertirse en padrastro), le presenta una oportunidad de convertirse en un hombre más flexible o más rígido.

Esta transición le agrega dimensión al carácter del hombre y ocurre cuando se enfrenta al cambio y la desorganización que un hijo trae a su vida. El nacimiento de un hijo y la paternidad traen consigo mucha incertidumbre. Muchas veces se han referido a esto como un estadio de "crisis" en la relación de pareja. Sin embargo, el término "crisis" tergiversa lo que realmente ocurre. La connotación de crisis implica que ha ocurrido algo que no debía haber ocurrido y que ahora es necesario volver las cosas a la normalidad otra vez regresando a la situación anterior a la crisis.

Este autor llama a esta fase de la transición a la paternidad la *fase emergente*. Opina que en lugar de tener lugar una crisis, lo que ocurre es que emerge una nueva definición del hombre como padre. No puede volver a la manera en que era antes y debe lograr un nuevo potencial en sí mismo como padre. Este nuevo potencial le pide dejar de centrarse en sí mismo.

Antes de tener hijos tanto hombres como mujeres a menudo no se dan cuenta de cuánta flexibilidad y tiempo libre tienen. Después que nace el bebé, esto se reduce tan severamente que es probablemente la transición más difícil que la pareja debe hacer, entender que su vida ahora incluye una tercera persona, que sobre todo en los primeros años necesita cuidado uno a uno. Responder a esta transición puede humanizar a los hombres.

La confusión y la incertidumbre que traen el nacimiento y los primeros años de crianza desafían al hombre a amar y a valorar a otros fuera de sí mismos. Lo desafían a sentirse como parte de un grupo, su familia, de cuya supervivencia y bienestar emocional es parte.

- Tercera fase

La tercera transición es la habilidad de depender y de permitir a los demás que dependan de él.

Cuando un hombre siente la vulnerabilidad de su propio hijo esto lo puede llevar a apreciar de cuánto cada miembro de la familia necesita a los demás y de cuánto dependen unos de otros para sentirse un todo. Lo contrario también puede ocurrir. El miedo a la vulnerabilidad y la indefensión que encuentra un hombre en su propio hijo puede causar que se desconecte y se vuelva apartado y distante. Es una experiencia poderosa darse cuenta que una vez todos estuvimos a la merced de la misericordia y buenos deseos de adultos que nos guiaran y cuidaran hasta que pudiéramos cuidar de nosotros mismos. Si los hombres no han sido capaces de sentir que pueden depender de otros, entonces tener a otros que dependan de ellos parece casi intolerable.

- Cuarta fase

La última fase es la habilidad del hombre de formar afiliaciones con otros padres y de moverse del aislamiento a la comunidad.

Esta es la transición más difícil pero quizás la más recompensante. Además, es una transición que puede hacer las otras tres más fáciles. Comprender la relación con sus padres, moverse a través de la incertidumbre que presenta la paternidad, comprender sus necesidades de dependencia son todas fases que llevan a los hombres a ser más comprensivos emocionalmente, amables y empáticos. Cuando los hombres comparten el viaje del desarrollo adulto con otros padres pueden aprender de las experiencias de unos y otros. Este autor cree que el aislamiento con el que crecen los hombres y la falta de contacto con otros hombres es

lo que hace su vida emocional tan difícil de desarrollar. Para él es difícil imaginar que cuando los hombres se convierten en padres, la transición más importante en sus vidas, a menudo no tienen a otros hombres con quien compartirlo y aprender de ello.

Esta cuarta fase es la *fase de la afiliación* donde los hombres deben encontrar una manera de conectar con una comunidad más grande. Parte de esto ocurre de forma natural cuando los hijos entran al parvulario o a primer grado de primaria, momento en que se conocen otros hombres. Pero en los primeros años de la crianza cuando es más esencial tener el apoyo de otros padres, a menudo se encuentran solos.

En los grupos de padres que este autor conduce, contrario a la creencia popular de que los hombres no expresan sus sentimientos, los padres están rebosantes de emociones en todas estas transiciones que se acaban de describir. Lo que le pasa a los hombres que participan en estos grupos no es que tengan dificultades expresando sus sentimientos sino que tienen pocas o ningunas oportunidades de hacerlo. En un ambiente seguro y libre de competición, donde se centran en la importancia de la paternidad, se cuentan historias ricas e importantes. Los temas que suelen tratarse y sobre los que estos padres debaten, discuten, lloran y ríen juntos, son la inestabilidad del matrimonio, el enfado, partos en los que el niño nace muerto, abortos, asuntos relacionados con el trabajo y la familia, lidiar con la familia política, encontrar tiempo para sí mismos y sus parejas, preocupaciones acerca de la escuela y el medio ambiente, y el significado del sexo en sus vidas.

Hablar con otros hombres acerca de la paternidad les da más confianza en la crianza y les permite comprender mucho mejor quienes son como hombres. Cuando se les pregunta cómo la paternidad les ha cambiado como hombres, responden que ahora sienten que son más sensibles, compasivos, tiernos, cálidos y comprensivos.

Estas cuatro transiciones llevan al hombre/padre a un mayor sentido de propósito en su vida que este autor denomina profundización de su alma. Señala que la paternidad puede humanizar a un hombre como ninguna otra experiencia puede hacerlo y que la contribución más profunda que pueden hacer como hombres es la crianza de la próxima generación. Opina que cuando ellos reflexionan sobre quienes son como hombres, deben preguntarse cómo han afectado la vida de los demás.

III. Marco Metodológico

Este capítulo se divide en cinco apartados. En primer lugar, el apartado referido al enfoque y modelo de análisis que guiaron el análisis de datos en el presente estudio, es un apartado que sirvió de puente entre el marco teórico y el análisis de los datos. En segundo lugar, el apartado donde se describe a los participantes del estudio, específicamente, al grupo de apoyo *online* estudiado, incluyendo no sólo la importancia del apoyo grupal a padres primerizos y futuros padres, sino también el proceso de creación del grupo, las características más relevantes del mismo y las razones por las cuales fue seleccionado este grupo. En tercer lugar, el apartado referido a las características de las narrativas analizadas en la presente investigación. En cuarto lugar, el apartado referido a la elección del tipo de análisis narrativo utilizado en el presente estudio. Y finalmente, el apartado referido a la descripción del proceso de análisis seguido en la presente investigación.

III.1. Enfoque y modelo de análisis

Como ya se ha comentado en la Introducción, la transición a la paternidad es un fenómeno que puede estudiarse desde diferentes puntos de vista: clínico, sociológico o psicológico (Fuster, 2006). Desde el punto de vista clínico, los estudios suelen centrarse en los conflictos y las necesidades que aparecen durante el embarazo y que luego continúan luego del nacimiento del bebé. Por su parte, en los estudios sociológicos se tiende a considerar la paternidad como una crisis en la relación de pareja. Y en los estudios que se hacen desde el punto de vista psicológico hay una tendencia a tener en cuenta tanto los cambios individuales como de pareja a partir del embarazo. A su vez, dentro del punto de vista psicológico la transición a la paternidad puede estudiarse desde una perspectiva psicodinámica, de desarrollo o psicocultural, entre otras posibilidades.

En el caso de la presente investigación la transición a la paternidad se estudiará desde un punto de vista psicológico utilizando como lineamientos para el análisis los planteamientos fundamentales del *enfoque psicocultural*.

A continuación se hará referencia a los aspectos más relevantes planteados por el enfoque psicocultural:

III.1.1. Enfoque psicocultural

En el presente estudio se tendrá en cuenta una visión de la psicología cultural próxima al individuo, en contraposición por ejemplo a la visión macro cultural señalada por Carl Ratner. En este sentido y aunque la visión de Ratner sobre la psicología macro cultural no es la que se tendrá en cuenta en la presente investigación, vale la pena mencionar brevemente que Ratner (2011) plantea que la psicología macro cultural es tanto una teoría psicológica como una disciplina. Este autor considera que la psicología se origina en factores macro culturales – instituciones sociales, artefactos y conceptos culturales- y que las características psicológicas expresan rasgos de esos factores macro culturales.

En la línea del enfoque que se utilizará en la presente investigación, uno de los primeros autores en hablar de una psicología cultural fue Jerome Bruner en su conocido libro titulado *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. En este libro este autor propone un enfoque histórico e interpretativo para entender los productos culturales del ser humano. Propone que la psicología se ocupe esencialmente del significado, ya que considera que el significado debe ser el concepto fundamental de la psicología, junto con los procesos y transacciones que se dan en la construcción de los significados. Para este autor esto la convierte inevitablemente en una *psicología cultural*, en una psicología centrada en el significado y orientada culturalmente. Estos planteamientos sirven de base para la presente investigación.

Señala que la cultura es la que moldea la vida y la mente humanas, la que confiere significado a la acción situando sus estados intencionales subyacentes en un sistema interpretativo. Esto lo consigue imponiendo patrones inherentes a los sistemas simbólicos de la cultura: sus modalidades de lenguaje y discurso, las formas de explicación lógica y narrativa y los patrones de vida comunitaria mutuamente interdependientes.

La psicología cultural no busca negar la biología o la economía, sino mostrar cómo las mentes y las vidas humanas son reflejo de la cultura y la historia tanto como de la biología y los recursos físicos, utilizando las herramientas de interpretación de las que siempre se ha servido el investigador de la cultura y la historia. Para Bruner (2006) no existe una sola explicación del ser humano, ni biológica ni de otro tipo. En última instancia, ni siquiera las explicaciones causales más poderosas de la condición humana pueden tener sentido y plausibilidad sin ser interpretadas a la luz del mundo simbólico que constituye la cultura humana.

Una psicología sensible a la cultura debe basarse no sólo en lo que *hace* la gente, sino también en lo que *dice que hace*, y en lo que *dice que la llevó a hacer* lo que hizo. También se ocupa de lo que la gente *dice que han hecho los otros y por qué*. Y, por encima de todo, se ocupa de *cómo dice* la gente que es su mundo. *Decir y hacer* constituyen una unidad funcionalmente inseparable en una psicología orientada culturalmente.

La psicología orientada culturalmente no desprecia lo que la gente dice sobre sus estados mentales. Por el contrario, el supuesto fundamental de este tipo de psicología es que la relación entre lo que se hace y lo que se dice es, en el proceder normal de la vida, interpretable.

Esta psicología adopta la postura de que existe una congruencia públicamente interpretable entre decir, hacer y las circunstancias en que ocurren lo que se dice y lo que se hace. Es decir, existen relaciones canónicas establecidas por mutuo acuerdo entre el significado de lo que decimos y lo que hacemos en determinadas circunstancias, y esas relaciones gobiernan cómo conducimos nuestras vidas unos con otros. Además, existen procedimientos de negociación para desandar el camino cuando esas relaciones canónicas son violadas. Esto es lo que hace que la interpretación y el significado sean fundamentales en la psicología cultural.

La psicología cultural, casi por definición, no puede preocuparse de la conducta sino de la acción, que es su equivalente intencional, y más concretamente, se preocupa de la acción situada (situada en un escenario cultural y en los estados intencionales mutuamente interactuantes de los participantes). Las verdaderas causas de la acción humana son la cultura y la búsqueda del significado dentro de la cultura.

Al estudiar un concepto determinado la psicología cultural impone dos requerimientos o criterios estrechamente relacionados entre sí (Bruner, 2006). Uno de ellos es que estos estudios deben centrarse sobre los *significados* en función de los cuales se define ese fenómeno tanto por parte del individuo como por parte de la cultura en que éste participa. El segundo requerimiento o criterio es prestar atención a las *prácticas* en que el significado de ese concepto se alcanza y pone en funcionamiento. Hay que explorar no sólo el significado, sino también su utilización en la práctica. Para que resulten viables en una psicología cultural, los

conceptos deben llevar consigo una especificación acerca de cómo hay que usarlos tanto en la acción como en el discurso que rodea a la acción.

Como ya se señalaba en la Introducción, diversos autores, en concordancia con los lineamientos planteados por Bruner (2006), hacen sus aportaciones acerca de lo que consideran las características más relevantes de la psicología cultural, sobre cuáles son sus objetivos fundamentales, y además, aportan sus propias definiciones de la misma.

En este sentido, Esteban (2008) plantea que la psicología cultural es un modo de hacer psicología que parte de la premisa que mente y cultura se constituyen mutuamente. Según este autor la psicología cultural con el fin de superar cuatro reduccionismos (a lo racional, a lo individual, a lo interno y a lo innato) postula que la vida mental incluye aspectos intelectuales y afectivos, que su origen es sociocultural, se distribuye entre las personas y los artefactos que utilizan, y tiene que ver más con los cuentos, mitos, relatos, historias y narrativas culturales que con los genes y neurotransmisores. Afirma que la unidad de análisis es la vivencia o el modo cómo las personas valoran, perciben, interpretan aquello que les sucede y rodea. Una vivencia que construye la cultura, las formas explícitas e implícitas de vida compartida, y que a la vez es construida por ella.

Para Serrano (2008) la psicología cultural no pretende configurarse como una amalgama de diversas aportaciones teóricas, sino como una mirada transversal, cuyo objetivo es comprender la constitución cultural de la psicología humana y entender al ser humano como un ser creado por y creador de cultura.

Esta mirada psicocultural, y la construcción del objeto de estudio que ella implica, pasa por la delimitación de un espacio que reúna y busque integrar, por un lado, las posiciones sociales que los agentes ocupan en una estructura social determinada, y por el otro, los mecanismos psicológicos (cognitivos, emocionales, motivacionales, etc.) que hacen posible que los agentes ordenen y clasifiquen el mundo, se guíen en él y, sobre todo, ejerzan sus acciones y lleven a cabo sus prácticas.

Serrano (1996, 2008) considera que la psicología cultural trata de comprender, explicar e interpretar el grado y la naturaleza de la correspondencia entre la “objetividad” de las categorías socioculturales, con su doble función estructural y estructurante, y la “subjetividad”

de las categorías psicológicas, tal y como son vividas y experimentadas por los agentes, a través de su capacidad estructuradora.

Una idea básica de la psicología cultural es que nuestras representaciones de la realidad (incluyendo la realidad social y la psicológica) se vuelven parte de las realidades que ellas representan. Un objetivo central de esta disciplina es examinar la manera en que las personas utilizan sus prácticas habituales, instituciones tradicionales, recursos simbólicos y materiales, y las concepciones heredadas de las cosas, para construir un mundo que tenga sentido y constituir un espacio vital en el cual puedan sentirse como en casa (Stigler, Shweder y Herdt, 1992).

Esto implica que no es posible presuponer o asumir la existencia de una “unidad psíquica intrínseca” en los seres humanos. Por el contrario, los procesos decisivos para el funcionamiento psicológico pueden ser específicos para los sistemas de representaciones y las organizaciones sociales en los que están insertos y de los cuales dependen. La co-construcción dialéctica de una psicología cultural es un proceso complejo donde el *self*, la sociedad y la naturaleza crean conjuntamente al *self*, la sociedad y la naturaleza (Stigler, Shweder y Herdt, 1992).

La psicología cultural se basa en la incertidumbre existencial humana, es decir, en la búsqueda de significado y en una concepción intencional de mundos “constituídos”. El principio de la incertidumbre existencial establece que los seres humanos, empezando en el nacimiento (y quizás antes) están altamente motivados a extraer los significados y los recursos de un ambiente sociocultural que ha sido organizado para darles significados y recursos para extraer y utilizar. Por su parte, el principio de los mundos intencionales (o constituídos) establece que los sujetos y objetos, practicantes y prácticas, seres humanos y ambientes socioculturales, interpretan la identidad de unos y otros y no pueden ser separados analíticamente en variables independientes y dependientes. Sus identidades son interdependientes, ninguno de los lados de este supuesto contraste puede ser definido sin utilizar las especificaciones del otro (Stigler, Shweder y Herdt, 1992).

Ningún ambiente sociocultural existe o tiene identidad independiente de la forma en que los seres humanos extraen significados y recursos de él, cada ser humano tiene su subjetividad y la vida mental se altera a través del proceso de extraer significados y recursos del ambiente sociocultural y de utilizarlo. Un ambiente sociocultural es un mundo intencional, debido a que

su existencia es real, factual y enérgica, pero sólo mientras exista una comunidad de personas cuyas creencias, deseos, emociones, propósitos y otras representaciones mentales se dirigen hacia él y son de ese modo influenciadas por él. Los mundos intencionales son mundos de artefactos humanos llenos de productos de nuestro propio diseño (Stigler, Shweder y Herdt, 1992).

Para estos autores, la psicología cultural es el estudio de los mundos intencionales, del funcionamiento personal en mundos intencionales determinados, de la manera en que las tradiciones culturales y las prácticas sociales regulan, expresan, transforman y permutan la psique humana y de las maneras en que sujeto y objeto, *self* y otro, psique y cultura, persona y contexto, figura y fondo, practicante y práctica viven juntos, se necesitan entre sí, y se crean en conjunto unos a otros de forma dinámica y dialéctica. En las realidades psicósomáticas, socioculturales e inevitablemente divergentes que investiga el sujeto y el objeto no pueden separarse y mantenerse aparte debido a que son tan interdependientes que se necesitan el uno al otro para existir (Stigler, Shweder y Herdt, 1992).

La psicología cultural no sólo señala que las acciones están mediadas por el contexto, sino que considera que los individuos son agentes activos en su propio desarrollo y que la mente surge en la actividad *mediada* conjunta de las personas (mente “co-construida” y distribuida) y trata de fundamentar su análisis en acontecimientos de la vida diaria. Insiste en la importancia del “método genético” entendido de forma amplia para incluir los niveles histórico, ontogenético y microgenético de análisis y rechaza la ciencia explicativa causa-efecto y estímulo-respuesta en favor de una ciencia que haga hincapié en la naturaleza emergente de la mente en actividad y que reconozca en su marco explicativo un papel central para la interpretación, recurriendo tanto a metodologías de las humanidades como de las ciencias sociales y biológicas (Cole, 2003).

La psicología cultural trabaja a través de lo cotidiano, es decir, a través de la manera en que contamos historias, comemos, hablamos, cocinamos, socializamos, hacemos el amor, actuamos, dormimos, recordamos, percibimos, nos comportamos, entre otras cosas. Se ve reflejada en las prácticas cotidianas de nuestro mundo. Este planteamiento implica que la cultura no puede separarse de la mente. Por el contrario, considera que es un sistema dinámico del que la mente es una parte. La idea de cultura como un sistema dinámico es central para la metodología de la psicología cultural que tiende a enfocarse en procesos que recrean la cultura en lo cotidiano, más que en la medida de valores abstractos, rasgos de

personalidad o indicadores de macro-nivel. Esta re-creación es un proceso activo en el que las personas participan. La cultura no es el peso muerto de la historia llevado hacia delante por inercia, se rehace diariamente en lo cotidiano (Cohen y Kitayama, 2007).

Por su parte, Garcia-Borés (2000a) propone una psicología cultural socioconstruccionista enmarcada dentro del paradigma interpretativo, el cual ve lo psicológico como algo fundamentalmente circunscrito al significado, a lo simbólico. Es un planteamiento interpretativo que apuesta más por la comprensión que por la búsqueda de las explicaciones causales. Le interesa más el significado, el sentido, que los hechos. Asume que el científico sólo puede hacer interpretaciones sobre la realidad.

Para este autor la psicología cultural tiene una visión de ser humano (plano ontológico) que puede resumirse en los siguientes tres aspectos:

1. Centra la atención en la subjetividad, lo cual supone considerar a la persona como un agente activo con una actividad interpretativa de naturaleza simbólica, es decir, que recibe y otorga significados. Un ser que interpreta la realidad que le rodea y que se interpreta a sí mismo. La subjetividad habla de un ser humano como un agente activo, intencional y reflexivo.

En este sentido, lo que pasa a ser relevante desde el punto de vista psicológico, no es la realidad, sino como ésta es vivida por la persona. No importa tanto qué le ocurre a la persona sino qué significado tiene para ella lo que le ocurre, incluso, lo que cree que le ocurre.

2. Asume que el desarrollo psicológico es una construcción social, es decir, que la experiencia psicológica se constituye a partir de la interacción con los demás, es un proceso social, tiene un origen social. Por tanto, al hablar de la génesis de la subjetividad mencionada en el punto anterior se puede hablar de intersubjetividad. En consecuencia, el entorno social pasa a ser de gran importancia, ya que es en el campo intersubjetivo de la persona donde ésta extrae y negocia los significados sobre la realidad que configuran su experiencia psicológica. Un ser que se construye *de* y *en* lo social y donde, a su vez, lo social es construido por los seres humanos. La idea de construcción social incluye además una visión dinámica del ser humano, con una subjetividad (constitución psicológica) en permanente construcción y reconstrucción.

3. Naturaleza de lo psicológico: la subjetividad está compuesta por un entramado de creencias, valores, pautas morales y pautas de comportamiento, elementos que tienen un origen social y que son de naturaleza simbólica, no son realidades sino representaciones de la realidad. El hecho de que sean de naturaleza simbólica los hace también de naturaleza cultural, puesto que la cultura (siguiendo las ideas de Geertz) es el mundo de las representaciones de la realidad, vigentes en un determinado contexto social y en un determinado momento histórico.

En el plano epistemológico, al igual que en el socioconstruccionismo, muchos psicólogos culturales se adhieren al paradigma interpretativo, esto implica resaltar las peculiaridades de la experiencia psicológica desarrollada en cada contexto cultural e histórico. Desde la psicología cultural se es consciente de que se habla desde una cultura concreta y en un momento histórico determinado (García-Borés, 2000b).

En términos procedimentales, la psicología cultural, en tanto que cultural, mira a la cultura tratando de vislumbrar las connotaciones de determinados parámetros culturales, sus significados latentes, su lógica interna, su vigencia intra y transcultural, su estabilidad y transformabilidad. Y en tanto que psicología, se centra fundamentalmente en los efectos psicológicos de la internalización de la cultura, tanto en términos de constitución de la experiencia psicológica, como en términos de las problemáticas psicológicas derivadas de su asunción –o de las dificultades de asunción- de determinados parámetros culturales. La psicología cultural se dedicará al análisis de cualquier repercusión psicológica, especialmente si es problemática, derivada del hecho de desarrollarnos en contextos culturales e históricos específicos (García-Borés, 2000a).

Un ámbito disciplinar que no se limita a estudiar una sola parcela de la vida psicológica, puesto que el impacto cultural no sólo atañe al individuo de un modo directo a través de la socialización, sino que abarca todas las esferas de lo psicológico: la cultura condiciona los modos de interactuar con el otro, el modo de relacionarnos afectivamente, el modo de funcionar grupalmente, el de organizarnos colectivamente, etc. La cultura influye en todas esas actividades y, a través de ellas, de nuevo en el individuo (García-Borés, 2000a).

En este sentido, se considera que el espacio psicocultural es un espacio de significaciones construidas históricamente, un espacio que necesita más de la interpretación

comprensiva que de la medición estadística, aunque no rechace su valor descriptivo (Serrano, 1996, 2008).

Serrano (1996, 2008) señala que para la psicología cultural, el actor social no sólo reproduce las categorías socioculturales interiorizadas, sino que las recrea constantemente en el proceso discursivo mediante el que otorga sentido a sus acciones y a su vida entera. Vivir es, para el sujeto social, vivir interpretativamente. Y si bien es cierto que la vida es bastante más que la interpretación de la misma, sin esta última aquella carece de sentido y por tanto de las premisas necesarias para poder ser vivida, lo que implica que una psicología de las prácticas culturales no puede renunciar a incorporar en su aparato conceptual, tanto una noción específica de cultura como una concepción de ser humano en tanto que agente social y culturalmente contextualizado.

Se puede definir la psicología cultural como el estudio del comportamiento humano desde la cultura, desde el ser humano que construye su cultura para dotarse de sentido (Aguirre, 2000).

La psicología cultural se dedica al estudio de la influencia de la cultura en la vida psicológica. Se considera que la cultura es constitutiva de lo psicológico y no sólo un factor influyente. De igual manera, se le puede definir como el estudio del nexo intrínseco entre cultura y experiencia psicológica, o como el estudio del papel que la cultura tiene en la constitución de la experiencia psicológica de los seres humanos (García-Borés, 2000a), o como el estudio del papel de la cultura en la vida mental de los seres humanos (Cole, 2003, p. 21).

Plantea que lo psicológico se hace de lo cultural, que si cambia la cultura, cambia el significado, cambian los modos de comprender de los seres humanos, y si cambian estos modos de comprender, cambian sus experiencias psicológicas (pensamientos, actitudes, sentimientos, emociones respecto al asunto de que se trate) (García-Borés, 2000a).

La cultura se entiende como constitutiva y, a la vez, posibilitante y delimitante de lo psicológico. Posibilitante porque sin cultura no hay experiencia psicológica, y delimitante porque la cultura aporta los significados de la realidad, y el ser humano desarrolla una u otra experiencia psicológica en función del significado que atribuye a lo que le sucede (García-Borés, 2000a).

Desde esta perspectiva, la experiencia psicológica individual es peculiar de cada uno, a esto apunta la idea de subjetividad. Pero a su vez, las subjetividades se parecen en la medida que han sido socializadas en un mismo contexto cultural donde comparten un mundo de significados. Por ello, los socializados en una misma cultura se parecen mucho: coinciden en considerar algo como un problema, no discrepan demasiado en la gravedad que tiene, se les ocurre un margen reducido de soluciones, generan estados de ánimo muy parecidos, etc. Sin embargo, eso mismo en otra cultura puede que no sea considerado como un problema, o en la misma cultura en otra época (García-Borés, 2000a).

Esto no supone una visión pasiva del ser humano como alguien absolutamente determinado por la cultura, ya que la cultura es a su vez una producción humana. El ser humano es un agente activo que no sólo reproduce significados sino que tiene la capacidad de transformarlos (García-Borés, 2000a).

La importancia atribuida a la cultura implica que no puede abordarse el estudio de lo psicológico sin tomar en cuenta el contexto cultural en el que lo psicológico se produce. Por este motivo, la psicología cultural tiene en cuenta tanto a lo cultural como a lo psicológico (García-Borés, 2000a).

Para Serrano (2008) el objeto de estudio de la psicología cultural es fundamentalmente el mundo de la experiencia subjetiva y la construcción del significado por los sujetos de la vida social, y basándose en la noción estructural de cultura de Thompson (1998) y en la concepción de ser humano como ser interpretativo define la psicología cultural como “el estudio de la constitución mental de y por las formas simbólicas –esto es, acciones y expresiones humanas significativas-, discursivamente estructuradas, históricamente contextualizadas y socialmente producidas, reproducidas y transmitidas” (Serrano, 2008, p. 357).

De acuerdo con esta definición, los fenómenos psicoculturales se refieren a “las formas simbólicas –acciones, gestos, rituales, producciones artísticas, mediáticas, y narrativas en general-, tal y como son creadas, transmitidas e interpretadas por los individuos en la interacción social” (Serrano, 2008, p. 357).

Para Bruner (2006)

La psicología cultural es una psicología interpretativa, prácticamente en el mismo sentido en que la historia, la antropología y la lingüística son disciplinas interpretativas. Pero eso

no significa que tenga que carecer de principios o prescindir de métodos, ni siquiera los más duros. Su objetivo son las reglas a las que recurren los seres humanos a la hora de crear significados en contextos culturales. Estos contextos son siempre contextos prácticos: siempre es necesario formular la pregunta de qué hace o intenta hacer la gente en ese contexto (p. 126).

Señala que cuando se investiga algún concepto “nuestro interés está en lo que la persona piensa que hizo, por qué piensa que lo hizo, en qué tipo de situación creía que se encontraba, etc.” (Bruner, 2006, p. 127).

Finalmente, y como cierre de este apartado, es interesante resaltar la definición de Swartz y Rohleder (2008) quienes consideran que la psicología cultural es una disciplina interpretativa, interesada profundamente en la importancia del contexto de significado y en las maneras en que el significado es construido y cambia dependiendo tanto de los contextos locales como de aquellos más distantes como la historia y las influencias más amplias de la globalización, el comercio internacional e incluso la influencia global, a la vez local y global, de las nuevas tecnologías como Internet.

III.1.2. Análisis psicocultural

III.1.2.1. Perspectiva cultural

Bruner (2006) considera que la *cultura* es un concepto fundamental de la psicología junto con el de *significado*.

Este autor plantea que la cultura incluye sistemas simbólicos compartidos, formas tradicionales de vivir y de trabajar juntos, y que es de gran importancia para la adaptación y el funcionamiento del ser humano.

Plantea que los sistemas simbólicos que los individuos utilizan para construir el significado son sistemas que ya están profundamente arraigados en el lenguaje y la cultura. Estos sistemas constituyen un tipo muy especial de juego de herramientas comunitaria, cuyos utensilios, una vez utilizados, hacen del usuario un reflejo de la comunidad.

Agrega que nuestra forma de vida, adaptada culturalmente, depende de significados y conceptos compartidos, y depende también de formas de discurso compartidas que sirven

para negociar las diferencias de significado e interpretación. Por ambiguo o polisémico que sea nuestro discurso, seguimos siendo capaces de llevar nuestros significados al dominio público y negociarlos en él, vivimos públicamente mediante significados públicos y mediante procedimientos de interpretación y negociación compartidos. La interpretación, por densa que llegue a ser, debe ser públicamente accesible, o la cultura caería en la desorganización y sus miembros individuales con ella.

Se considera que la cultura es la que da sentido a la conducta humana, que el comportamiento psicológico basa su significado en la cultura y sin referencia a ella carece de sentido. En otras palabras, el comportamiento humano, esencialmente simbólico, no es explicable ni comprensible al margen de la cultura (Aguirre, 2000). Además, la cultura aporta los recursos simbólicos para afrontar la existencia, es decir, creencias sobre la realidad, valores, pautas morales y pautas de comportamiento (García-Borés, 2000b).

La cultura no es sólo un delgado barniz que cubre la mente humana universal. Más bien, las influencias culturales penetran la psicología de las personas y dan forma a sus maneras de pensar. Los pensamientos humanos ocurren dentro de contextos culturales y muestran que diferentes contextos culturales pueden conducir a maneras de pensar fundamentalmente diferentes (Heine, 2008).

El ser humano es un animal cultural, que vivencia la biografía y la historia, que construye cosmovisiones y representaciones simbólicas, que posee un pensamiento trascendente, que vive en comunidad social a través de significados compartidos, etc. El ser humano, como animal cultural, se comporta culturalmente y fundamente simbólicamente su comportamiento. El ser humano es un animal simbólico y su comportamiento debe estudiarse desde la cultura (Aguirre, 2000).

El compromiso con formas de vida determinadas es inherente a los valores, y las formas de vida, en su compleja interacción, constituyen una cultura. No nos sacamos de la manga los valores en cada situación de elección que se nos plantea, ni éstos son producto de individuos aislados. Más bien, los valores son comunales y consecuentes desde el punto de vista de nuestras relaciones con una comunidad cultural determinada. Cumplen funciones en nuestro interés en el seno de esa comunidad. Los valores que subyacen a una forma de vida determinada se incorporan a nuestra propia identidad y, al mismo tiempo, nos sitúan en una cultura. En una cultura, los compromisos de valor de sus miembros proporcionan, o bien la

base para llevar satisfactoriamente una forma de vida o, por lo menos, una base para la negociación. Todas las culturas descansan sobre valores que generan formas características de vida con sus correspondientes concepciones de la realidad (Bruner, 2006).

Una comunidad cultural la constituye no sólo el compartir creencias acerca de cómo son las personas y el mundo o acerca de cómo valorar las cosas. Debe existir algún tipo de consenso que asegure la convivencia civilizada, pero hay algo que puede ser igual de importante para lograr la coherencia de una cultura, y es la existencia de procedimientos interpretativos que nos permitan juzgar las diversas construcciones de la realidad que son inevitables en cualquier sociedad. Pertenecer a una cultura viable es estar ligado a un conjunto de historias interconectadas, aunque esa interconexión no suponga necesariamente un consenso (Bruner, 2006).

Thompson (1998) hace un recorrido por la **historia del concepto de cultura** y describe las cuatro maneras en las que se ha usado este concepto a lo largo de la historia. A continuación se describe cada una de ellas.

- Concepción clásica:

Uso tradicional del término cultura. Era el sentido que se le daba en las primeras discusiones sobre la cultura, en especial en aquellas que se produjeron entre los filósofos e historiadores alemanes durante los siglos XVIII y XIX. En esas discusiones el término “cultura” se usaba generalmente para referirse a un proceso de desarrollo intelectual o espiritual que difería en ciertos aspectos el de “civilización”.

El término “cultura” deriva de la palabra latina *culturam* la cual adquirió una presencia significativa en muchas lenguas europeas al inicio del periodo moderno. Los primeros usos que se le dieron a este concepto en las lenguas europeas preservaron parte del sentido original de *cultura*, el cual significaba primordialmente el cultivo o el cuidado de algo, como las cosechas o los animales. Y a partir del siglo XVI, el sentido original se extendió poco a poco de la esfera de la labranza al proceso del desarrollo humano: pasó del cultivo de las cosechas al cultivo de la mente. Sin embargo, el uso del sustantivo independiente “cultura”, para referirse a un proceso general o al producto de dicho proceso, no fue algo común sino hasta finales del siglo XVIII y principios del XIX. El sustantivo independiente apareció primero en francés e inglés, y a finales del siglo XVIII, la palabra francesa se incorporó al alemán, en el que primero se escribía *Cultur* y luego *Kultur*.

A principios del siglo XIX, la palabra “cultura” se usaba como sinónimo de la palabra “civilización”, y en algunos casos en oposición a ella. Derivado de la palabra latina *civilis*, que significa de los ciudadanos o perteneciente a ellos, el término “civilización” se usó inicialmente en francés e inglés a fines del siglo XVIII para describir un proceso progresivo de desarrollo humano, es decir, un movimiento hacia el refinamiento y el orden, y un alejamiento de la barbarie y el salvajismo. Detrás de este nuevo sentido se encontraba el espíritu de la Ilustración europea y su creencia y confianza en el carácter progresista de la era moderna. En francés e inglés se traslaparon los usos de las palabras “cultura” y “civilización”: ambas se usaron cada vez más para describir un proceso general de desarrollo humano, de “cultivarse” o “civilizarse”. Sin embargo, en alemán estas palabras se usaban con frecuencia en oposición, de manera que *Zivilisation* adquirió una connotación negativa y *Kultur* una positiva. La palabra *Zivilisation* se asociaba con la cortesía y el refinamiento de los modales, mientras que *Kultur* se usaba para referirse a los productos intelectuales, artísticos y espirituales donde se expresaban la individualidad y la creatividad de las personas.

El contraste germano entre *Kultur* y *Zivilisation* se vinculaba con los patrones de estratificación social de la Europa moderna temprana. En la Alemania del siglo XVIII el francés era la lengua de la nobleza cortesana y de los estratos superiores de la burguesía, hablar francés era un símbolo de prestigio de las clases altas. Además de las clases altas, existía un estrato de intelectuales que sólo hablaban alemán y que pertenecían principalmente a los círculos oficiales cortesanos y ocasionalmente a la nobleza terrateniente. Esta *intelligentsia* concebía su propia actividad en términos de sus logros intelectuales y artísticos, se burlaba de las clases altas que, aun cuando no lograban nada en este sentido, gastaban sus energías en refinar sus modales y en imitar a los franceses. La polémica contra las clases altas se expresó en términos del contraste entre *Kultur* y *Zivilisation*. Consideraban que se cultivaban por medio del arte y la ciencia y que se civilizaban al adquirir una variedad de buenos modales y refinamientos sociales. La *intelligentsia* alemana usaba el término *Kultur* para expresar su posición peculiar y para distinguirse y distinguir sus logros de las clases altas, a las cuales no tenían acceso. En este sentido, la situación de la *intelligentsia* alemana difirió significativamente de la francesa. En Francia existió también un naciente grupo de intelectuales pero éstos fueron asimilados por la gran sociedad de la corte de París, mientras que su contraparte alemana fue excluida de la vida cortesana. Por consiguiente, la *intelligentsia* alemana buscó y encontró su realización y orgullo en otra parte: en los ámbitos de la academia, la ciencia, la filosofía y el arte, es decir, en el ámbito de la *Kultur*.

A finales del siglo XVIII y principios del XIX, el término “cultura” también se usaba comúnmente en trabajos que buscaban servir como historias universales del desarrollo de la humanidad. Este uso era particularmente fuerte en la literatura alemana. En estas historias el término se usaba en el sentido del cultivo, el mejoramiento y el ennoblecimiento de las cualidades físicas y espirituales de una persona o un pueblo. Las historias de la cultura expresaban así la creencia que tenía la Ilustración en el carácter progresista de la era moderna, al tiempo que transmitían la connotación positiva de “cultura” como el desarrollo y el ennoblecimiento genuinos de las facultades humanas.

El concepto de cultura de la concepción clásica emergió a finales del siglo XVIII y principios del XIX y fue formulado principalmente por filósofos e historiadores alemanes. Para esta concepción “la cultura es el proceso de desarrollar y ennoblecer las facultades humanas, proceso que se facilita por la asimilación de obras eruditas y artísticas relacionadas con el carácter progresista de la era moderna” (Thompson, 1998, p. 189).

Para este autor ciertos aspectos de la concepción clásica: su énfasis en el cultivo de los valores y las cualidades “superiores”, su interés por las obras eruditas y artísticas y su vínculo con la idea de progreso de la Ilustración, se mantienen vigentes en la actualidad y están implícitos en algunos de los usos habituales de la palabra “cultura”. Sin embargo, considera que su restricción y estrechez era la fuente de sus limitaciones. Esta concepción privilegiaba ciertas obras y ciertos valores sobre otros, y los consideraba como los medios por los cuales pueden cultivarse los individuos, es decir, ennoblecerse en mente y espíritu. Esto se vinculaba con la autoafirmación y la autoimagen de la *intelligentsia* alemana y, en general, con la creencia confiada en el progreso asociado con la Ilustración europea.

Según Thompson (1998) el concepto de cultura no pudo soportar el peso de estas suposiciones durante mucho tiempo. El cambio decisivo se presentó a finales del siglo XIX con la incorporación del concepto de cultura a la naciente disciplina de la antropología. En este proceso se despojó al concepto de cultura de algunas de sus connotaciones etnocéntricas y se adaptó a las tareas de la descripción etnográfica. El estudio de la cultura ya no se enfocaba tanto en el ennoblecimiento de la mente y el espíritu en el corazón de Europa, sino que se interesaba más por descifrar las costumbres, prácticas y creencias de aquellas sociedades que constituían el otro para Europa.

Esta aparición de la antropología a finales del siglo XIX dio lugar al surgimiento de dos concepciones de cultura que iban más allá de la concepción clásica: la *concepción descriptiva* y la *concepción simbólica*. Estas dos concepciones se describen a continuación.

- Concepción descriptiva:

Esta concepción de la cultura puede rastrearse desde los escritos de los historiadores culturales del siglo XIX, quienes estaban interesados en la descripción etnográfica de las sociedades no europeas.

De acuerdo con esta concepción, la cultura se puede considerar como el conjunto interrelacionado de valores, creencias, costumbres, habilidades, convenciones, leyes, formas de conocimiento, artes, herramientas, hábitos y prácticas características de una sociedad particular o de un periodo histórico y que se pueden estudiar de manera científica. Todos estos aspectos conforman “una totalidad compleja” que es característica de cierta sociedad y que la distingue de otras que existen en tiempos y lugares diferentes. Las tareas del estudio de la cultura es disecar estas totalidades en sus partes componentes y clasificarlas y compararlas de manera sistemática. Es una tarea similar a la que emprenden el botánico y el zoólogo.

Mientras que la primera concepción clásica de la cultura era sobre todo una noción humanística interesada en el cultivo de las facultades humanas por medio de obras eruditas y artísticas, la concepción descriptiva de la cultura se consideró como el principal apoyo de una nueva disciplina científica relacionada con el análisis, la clasificación y la comparación de los elementos constitutivos de diversas culturas.

Para esta concepción “la cultura de un grupo o sociedad es el conjunto de creencias, costumbres, ideas y valores, así como los artefactos, objetos e instrumentos materiales que adquieren los individuos como miembros de ese grupo o esa sociedad” (Thompson, 1998, p. 194). El estudio de la cultura implica, al menos en parte, el análisis, la clasificación y la comparación científicas de estos diferentes fenómenos.

- Concepción simbólica:

Lleva el interés hacia el simbolismo. Considera que los fenómenos culturales son fenómenos simbólicos, y que el estudio de la cultura se interesa esencialmente por la interpretación de los símbolos y de la acción simbólica.

El uso de símbolos es un rasgo distintivo de la vida humana. Mientras que los animales no humanos pueden emitir señales de diversas clases y responder a ellas, sólo los seres humanos han desarrollado plenamente lenguajes en virtud de los cuales se pueden construir e intercambiar expresiones significativas. Los seres humanos no sólo producen y reciben expresiones lingüísticas significativas, sino que también dan significado a construcciones no lingüísticas: acciones, obras de arte y objetos materiales de diversos tipos.

La reflexión sobre este carácter simbólico de la vida humana ha sido el centro de la concepción simbólica de la cultura. Uno de los principales representantes de esta concepción es Clifford Geertz quien se interesa fundamentalmente en el significado, el simbolismo y la interpretación. Cree que el hombre es un animal suspendido en tramas de significado tejidas por él mismo, considera que la cultura se compone de tales tramas y que su análisis es una ciencia interpretativa en busca de significado.

La cultura es una jerarquía estratificada de estructuras significativas, consiste en acciones, símbolos y signos, en espasmos, guiños, falsos guiños, parodias, así como en enunciados, conversaciones y soliloquios. Analizar la cultura implica descifrar capas de significado, de describir y redescubrir acciones y expresiones que son ya significativas para los individuos mismos que las producen, perciben e interpretan en el curso de sus vidas diarias. El analista trata de dar sentido a las acciones y expresiones, y especificar el significado que tienen para los actores que las ejecutan, y al hacerlo así, aventurar algunas sugerencias, algunas consideraciones refutables, acerca de la sociedad de la que forman parte estas acciones y expresiones.

Para la concepción simbólica “la cultura es el patrón de significados incorporados a las formas simbólicas –entre las que se incluyen acciones, enunciados y objetos significativos de diversos tipos- en virtud de los cuales los individuos se comunican entre sí y comparten sus experiencias, concepciones y creencias” (Thompson, 1998, p. 197).

El análisis cultural implica descubrir estos patrones de significado y la explicación interpretativa de los significados incorporados a las formas simbólicas. El análisis de los fenómenos culturales se transforma en una actividad diferente de la que implica la concepción descriptiva. En este sentido, y según lo que plantea Geertz, el estudio de la cultura es una actividad más parecida a la interpretación de un texto que a la clasificación de la flora y la fauna. Requiere no tanto la actitud de un analista que busque clasificar y cuantificar, sino más

bien la sensibilidad de un intérprete que busque descifrar patrones de significado, discriminar entre distintos matices de sentido, y volver inteligible una forma de vida que ya es de por sí significativa para los que la viven.

Según Thompson (1998) el trabajo de Geertz ofrece la formulación más importante del concepto de cultura que ha surgido de la literatura antropológica. Ha reorientado el análisis de la cultura hacia el estudio del significado y del simbolismo, y ha puesto de relieve la centralidad de la interpretación como enfoque metodológico.

- Concepción estructural:

Tiene en cuenta las relaciones sociales estructuradas donde se insertan los símbolos y las acciones simbólicas. Según esta concepción los fenómenos culturales pueden entenderse como formas simbólicas en contextos estructurados y el análisis cultural como el estudio de la constitución significativa y de la contextualización social de las formas simbólicas. Esta concepción enfatiza la preocupación por los contextos y procesos estructurados socialmente donde se insertan las formas simbólicas.

Esta concepción la propone Thompson (1998) como alternativa a las tres anteriores y en ella se refiere a una concepción de la cultura que enfatiza tanto el carácter simbólico de los fenómenos culturales como el hecho de que tales fenómenos se inserten siempre en contextos sociales estructurados. Como manera de caracterizar a esta concepción este autor define el *análisis cultural* como “el estudio de las formas simbólicas –es decir, las acciones, los objetos y las expresiones significativas de diversos tipos- en relación con los contextos y procesos históricamente específicos y estructurados socialmente en los cuales, y por medio de los cuales, se producen, transmiten y reciben tales formas simbólicas” (Thompson, 1998, p. 203).

En esta descripción, los fenómenos culturales se consideran como formas simbólicas en contextos estructurados, y el análisis cultural se puede considerar como el estudio de la constitución significativa y la contextualización social de las formas simbólicas. Como formas simbólicas, los fenómenos culturales son significativos tanto para los actores como para los analistas. Son fenómenos que los actores interpretan de manera rutinaria en el curso de sus vidas diarias y que reclaman una interpretación por parte de los analistas que buscan captar las características significativas de la vida social. No obstante, estas formas simbólicas se insertan en contextos y procesos sociohistóricos en los cuales, y por medio de los cuales, se producen, transmiten y reciben. Tales contextos y procesos se estructuran de diversas maneras. Pueden

caracterizarse, por ejemplo, por ser relaciones asimétricas de poder, por un acceso diferencial a los recursos y oportunidades, y por mecanismos institucionalizados para la producción, transmisión y recepción de las formas simbólicas. El análisis de los fenómenos culturales implica elucidar estos contextos y procesos estructurados socialmente, así como interpretar las formas simbólicas, en otras palabras, implica interpretar las formas simbólicas por medio del análisis de contextos y procesos estructurados socialmente. Estas formas simbólicas se refieren a un amplio campo de fenómenos significativos, desde las acciones, gestos y rituales, hasta los enunciados, los textos, los programas de televisión y las obras de arte.

De estas cuatro concepciones sobre la cultura, se considera que la más adecuada para la presente investigación es la **concepción simbólica** ya que es la que se centra en el estudio del significado y la experiencia, que es el foco de la presente investigación, a diferencia del énfasis en las relaciones de poder y dominación más propias de la concepción estructural o de la visión funcionalista propia de la concepción descriptiva.

III.1.2.2. Perspectiva narrativa

Hay autores que distinguen entre los términos *investigación narrativa* e *indagación narrativa* (Clandinin, 2007). Consideran que la investigación narrativa es un término más amplio que hace referencia a muchas de las investigaciones que se realizan en esta área, y que en cambio, la indagación narrativa es un término más especializado que se refiere específicamente a las formas más relacionales propias de ciertos tipos de investigaciones. En la presente investigación no se hará esta distinción, y siguiendo la misma línea de la gran mayoría de la literatura sobre el tema, se utilizarán ambos términos de forma intercambiable. Sin embargo, de tenerse que clasificar, el presente estudio se clasificaría como una investigación narrativa, ya que no se cumple el criterio relacional propio de la indagación narrativa al no haber contacto cara a cara con los participantes, sólo se tiene contacto con las narrativas escritas por ellos.

La investigación narrativa es una metodología de investigación que se desarrolla rápidamente en las ciencias sociales y en las humanidades (Xu y Connelly, 2010) y es un término que tiene muchos significados y que se usa de diversas maneras por diferentes autores. En este sentido, la investigación narrativa puede considerarse un tipo particular o subtipo de investigación cualitativa, como una estrategia o enfoque de investigación, como una forma particular de datos cualitativos o como un método de análisis de datos (Chase, 2005; Clandinin y Connelly, 2000; Creswell, 2003, 2007; Fernández, Hernández y Baptista, 2006; Hiles y Čermák, 2008; Mertens, 2005; Pinnegard y Daynes, 2006; Riessman, 2008; Xu y

Connelly, 2010) e incluso como un nuevo paradigma de investigación (Spector-Mersel, 2010). En el caso de la presente investigación será considerada como una estrategia de investigación.

La investigación narrativa contemporánea puede caracterizarse como una amalgama de lentes analíticos interdisciplinarios, diversas aproximaciones disciplinarias y métodos tanto tradicionales como innovadores, todo girando en torno a un interés en los detalles biográficos tal como son narrados por quien los vive (Chase, 2005, p. 651).

Más específicamente, la investigación narrativa puede considerarse una manera de entender y de estudiar la experiencia (Clandinin y Connelly, 2000; Clandinin y Rosiek 2007).

La investigación narrativa proviene de una visión de la experiencia humana en la cual los seres humanos, individual y socialmente, llevan vidas que se expresan en relatos. La investigación narrativa es el estudio de la experiencia a través de relatos. Las personas dan forma a su vida diaria a través de relatos de quiénes son ellos y quiénes son los demás e interpretan su pasado en término de estos relatos. “El relato es el portal a través del cual una persona entra en el mundo y a través del cual su experiencia del mundo es interpretada y hecha personalmente significativa” (Connelly y Clandinin, 2006, p. 375). Una visión práctica de la investigación narrativa se basa en el relato y la subsecuente construcción de narrativas de la experiencia de la persona (Xu y Connelly, 2010).

Considerar que el relato es un portal a la experiencia significa que cada experiencia se encuentra en el contexto de una red de significados e importancia histórica. Connelly y Clandinin (2006) llaman *relato* a esta red de significados e importancia. En este sentido, se considera que la investigación narrativa implica considerar a la experiencia como el fenómeno en estudio (Connelly y Clandinin, 2006; Xu y Connelly, 2010).

III.1.2.3. Estructura del relato

El término *narrativa* tiene muchos significados y es utilizado de diversas maneras por diferentes disciplinas, por ejemplo, puede utilizarse para referirse a: (a) la práctica de la narración de cuentos (el impulso narrativo, la manera universal de conocer y comunicarse), (b) los datos narrativos (los materiales empíricos u objetos para escrutinio) y (c) el análisis narrativo (el estudio sistemático de los datos narrativos). No hay una definición simple y clara de narrativa que pueda cubrir todas sus aplicaciones y acepciones (Riessman, 2008). En la presente investigación será utilizado como sinónimo de *relato* (Connelly y Clandinin, 1990; Riessman,

2008), y adoptando la convención contemporánea, se usarán los términos “relato” y “narrativa” como intercambiables en la escritura.

Hay muchos tipos de textos que pueden considerarse narrativas, los cuales incluyen materiales orales, escritos y visuales (Riessman, 2008).

Barthes resalta el carácter universal de las narrativas y hace un listado de diversos lugares donde pueden encontrarse:

La narrativa está presente en los mitos, leyendas, fábulas, cuentos, novelas, épica, historia, tragedia, drama, comedia, mímica, pintura..., vitrales, cine, historietas, cosas nuevas, conversaciones. Además, bajo esta casi infinita diversidad de formas, la narrativa está presente en todas las épocas, en todos los lugares, en todas las sociedades; comienza con el inicio de la historia de la humanidad y en ninguna parte ha habido personas sin narrativa...simplemente está allí, como la vida misma (Barthes, cp. Sontag, 1982, pp. 251-252)

Además de las diversas fuentes señaladas por Barthes, Riessman (2008) incluye las memorias, biografías, autobiografías, diarios, documentos de archivo, registros de los servicios sociales y de salud, otros documentos organizacionales, teorías científicas, baladas, fotografías y otras obras de arte. En otras palabras, “las narrativas están en todas partes” (Riessman, 2008, p. 4).

La narrativa juega un papel crucial en casi cualquier actividad humana. Las narrativas dominan el discurso humano y son fundamentales para los procesos culturales que organizan y estructuran la acción y la experiencia humana. Ellas ofrecen un proceso de dar sentido que es fundamental para entender la realidad humana. Las narrativas permiten que las experiencias humanas sean vistas como posicionadas socialmente y fundamentadas culturalmente. Las experiencias humanas se consideran parte de una visión compartida de la realidad, la cual puede reproducirse fácilmente a sí misma. Además, las narrativas no son simplemente recuentos de la experiencia, ellas ofrecen un marco para la acción humana. Ellas ofrecen respuestas pragmáticas y persuasivas para enfrentarse a los eventos de la vida (Hiles y Čermák, 2008).

La narrativa no es simplemente un género literario o una forma de discurso humano, es una propiedad básica de la mente humana (Hiles y Čermák, 2008). La narrativa es un principio

organizador, los seres humanos piensan, perciben, imaginan y hacen elecciones morales según estructuras narrativas, es un principio organizador de la acción humana que permite a los seres humanos imponer estructura al flujo de la experiencia (Sarbin, 1986).

La narrativa es una manera de organizar episodios, acciones y recuentos de acciones, es un logro que reúne hechos mundanos y creaciones fantásticas, donde se incorporan el tiempo y el espacio. La narrativa permite la inclusión de las razones de los actores para sus actos, así como las causas de los sucesos y acontecimientos (Sarbin, 1986).

Los seres humanos tienen una facilidad o predisposición a organizar la experiencia de forma narrativa. La narración es una de las formas más frecuentes y poderosas de discurso en la comunicación humana. La narración resulta un vehículo natural para la cultura. La narración trata del tejido de la acción y la intencionalidad humanas. Media entre el mundo canónico de la cultura y el mundo más idiosincrático de las creencias, los deseos y las esperanzas. Hace que lo excepcional sea comprensible y mantiene a raya a lo siniestro, salvo cuando lo siniestro sea necesario. Reitera las normas de la sociedad sin ser didáctica. Y proporciona una base para la retórica sin confrontación. Puede incluso enseñar, conservar recuerdos o alterar el pasado (Bruner, 2006).

Los seres humanos llevan vidas que se expresan en relatos. El relato es un portal a través del cual una persona entra en el mundo y a través del cual su experiencia del mundo es interpretada y hecha personalmente significativa (Connelly y Clandinin, 2006).

Las *narrativas* son un esquema fundamental para vincular las acciones y eventos humanos individuales en un todo contextualizado e integrado (Polkinghorne, 1988). La narrativa es esencial para el proceso de construcción de significado, de tal manera que los eventos y acciones puedan entenderse a pesar del hecho que las “razones” para ellos no se conozcan por completo. “Diversas narrativas pueden organizar los mismos hechos en relatos diferentes y de ese modo dar a esos hechos diferente importancia y significado” (Polkinghorne, 1988, p. 181).

La narrativa es fundamental para la comprensión de la mente humana, domina el discurso humano y es fundamental para los procesos que organizan y estructuran la experiencia y la acción humana (Hiles y Čermák, 2008).

Narrativa es el relato o recuento simbolizado de una secuencia de acontecimientos y acciones que tiene importancia para el narrador y su público y que tiene una dimensión temporal. Un relato tiene un comienzo, una mitad y un final, así como una lógica que al menos para el narrador, tiene sentido. Además, el relato se mantiene unido por patrones reconocibles de eventos llamados argumentos o tramas. Son centrales para la estructura de estos argumentos o tramas, los aprietos o apuros y los intentos de soluciones. Las narrativas orales y escritas articulan el flujo de eventos y acciones a través del tiempo y el efecto de esas acciones (Denzin, 1989; Polkinghorne, 2010; Sarbin, 1986).

En palabras de Denzin (1989)

Un relato...cuenta una secuencia de acontecimientos significativos para el narrador y su público. Una narrativa, como relato, tiene una trama, un comienzo, un medio y un fin. Posee una lógica interna que tiene sentido para el narrador. Una narrativa relata acontecimientos en secuencia causal y temporal. Toda narrativa describe una secuencia de acontecimientos que han sucedido, de ahí que sea una producción temporal (p. 37).

El relato es una forma de discurso conocida y empleada en la interacción cotidiana, por ello es una forma utilizada por las personas para contar sus acontecimientos y experiencias importantes (Coffey y Atkinson, 2005).

No hay una sola forma de relato o narrativa. Las narrativas se pueden recopilar de diversas maneras, de forma "natural" registrándolas a medida que se dan durante una observación participante, se pueden solicitar durante una entrevista de investigación (Coffey y Atkinson, 2005) o las puede escribir directamente la persona en un diario personal, en cartas, publicaciones auto-biográficas y otros documentos escritos en primera persona donde se relate algún aspecto de la vida del participante (Clandinin y Connelly, 2000; Connelly y Clandinin, 2006).

Así como las personas construyen relatos de su experiencia, también lo hacen los grupos identitarios, comunidades, naciones, gobiernos y organizaciones (Riessman, 2008). En este sentido, las narrativas individuales están situadas dentro de interacciones particulares y dentro de los discursos institucionales, culturales o sociales específicos (Coffey y Atkinson, 2005).

Las narrativas o relatos tienen diferentes propósitos y funciones para individuos y grupos, aunque a veces puede haber cierto solapamiento. Las personas suelen recordar y ordenar sus carreras o remembranzas como una serie de crónicas narrativas, es decir, como series de relatos marcadas por acontecimientos clave (Coffey y Atkinson, 2005) usando la forma narrativa para recordar, argumentar, justificar, persuadir, atraer, entretener e incluso engañar a una audiencia (Bamberg y McCabe, 1998). Por su parte, los grupos utilizan los relatos para movilizar a otros y para fomentar un sentido de pertenencia (Plummer, 1995). De igual manera, los relatos y leyendas suelen ser contados y recontados por los miembros de grupos sociales u organizaciones particulares como un modo de pasar una herencia cultural o una cultura organizacional (Coffey y Atkinson, 2005).

Como se ha dicho antes, las narrativas o relatos son una buena manera de estudiar los significados y motivos de la experiencia (Coffey y Atkinson, 2005) son una puerta de entrada, un portal para la investigación narrativa hacia el significado y la importancia de la experiencia (Xu y Connelly, 2010).

Los actores sociales organizan sus biografías narrativamente y esto proporciona una fuente de datos potencialmente rica. La forma como refieren los actores sus experiencias en la vida como historias puede darnos luces para ver los personajes, acontecimientos y sucesos esenciales de estas experiencias. La forma como se cuenta y como se estructura la crónica también nos da información sobre las perspectivas del individuo en relación con el grupo social más amplio o el entorno cultural al cual pertenece ese individuo (Coffey y Atkinson, 2005).

Las narrativas tienen una serie de **propiedades o características**, las cuales las diferencian de otras formas de discurso y de otros modos de organizar la experiencia:

- Secuencialidad:

Uno de los aspectos que caracteriza una narrativa, característica que está presente en las diversas definiciones dadas por diferentes disciplinas sobre este término, es la secuencialidad. Cualquiera que sea el contenido, los relatos demandan la conexión secuencial de eventos o ideas. Las narrativas implica imponer un patrón significativo a aquello que de otra manera sería azaroso y desconectado (Salmon y Riessman, 2008)

Para Bruner (2006) las narrativas son inherentemente secuenciales, lo cual para este autor quizás sea su propiedad más importante. Una narración consta de una secuencia

singular de sucesos, estados mentales, acontecimientos en los que participan seres humanos como personajes o actores. Éstos son sus componentes, pero estos componentes no poseen una vida o significado propios. Su significado viene dado por el lugar que ocupan en la configuración global de la totalidad de la secuencia: su trama. Por tanto, el acto de comprender una narración es dual: tenemos que captar la trama que configura la narración para poder dar sentido a sus componentes, que hemos de poner en relación con la trama. Pero la configuración de la trama debe, a su vez, extraerse a partir de la secuencia de acontecimientos.

Una historia describe una secuencia de acciones y experiencias de un determinado número de personajes, ya sean reales o imaginarios. Estos personajes se representan en situaciones que cambian (...) a las que reaccionan. Estos cambios, a su vez, revelan aspectos ocultos de las situaciones y de los personajes, que dan lugar a una situación problemática que requiere nuevos pensamientos o acciones, o ambas cosas a la vez. La respuesta que se da a esta situación hace que concluya la historia (Ricoeur, 1981, p. 277).

- Indiferencia fáctica:

Las narrativas pueden ser “reales” o “imaginarias” sin menoscabo de su poder como relatos, es decir, el *sentido* y la *referencia* de un relato guardan entre sí una relación anómala. En otras palabras, lo que determina su configuración global o trama es la secuencia de sus oraciones, no la verdad o falsedad de esas oraciones. Es esta secuencialidad peculiar la que resulta indispensable para el significado de un relato y para la forma de organización mental mediante la cual es captado (Bruner, 2006).

- Peculiar forma de enfrentarse a las desviaciones de lo canónico:

Las narrativas se especializan en la elaboración de vínculos entre lo excepcional y lo corriente. La cultura se encuentra investida de canonicidad. Se centra en lo esperable y/o lo usual de la condición humana. Dota a ambos de legitimidad o autoridad. Sin embargo, posee medios muy poderosos contruidos a propósito para hacer que lo excepcional y lo inusual adopten una forma comprensible porque la viabilidad de una cultura radica en su capacidad para resolver conflictos, para explicar las diferencias y renegociar los significados comunitarios. Los “significados negociados”, los cuales son esenciales para la conducta de una cultura, son posibles gracias al aparato narrativo de que disponemos para hacer frente simultáneamente a la canonicidad y la excepcionalidad. Así, aunque una cultura debe contener un conjunto de normas, también debe contener un conjunto de procedimientos de interpretación que permitan que las desviaciones de esas normas cobren significado en función de patrones de creencias

establecidos. Las personas recurren a la narración y a la interpretación narrativa para lograr este tipo de significados. Los relatos alcanzan su significado explicando las desviaciones de lo habitual de forma comprensible (Bruner, 2006).

- Carácter dramático:

Para desarrollar esta característica Bruner (2006) utiliza el análisis realizado por Kenneth Burke sobre el dramatismo. Según Burke (1945) las historias bien construidas constan de cinco elementos: un Actor, una Acción, una Meta, un Escenario y un Instrumento, a los que hay que sumar un Problema. El Problema consiste en la existencia de un desequilibrio entre cualquiera de los cinco elementos anteriores, por ejemplo, la Acción hacia una Meta puede resultar inadecuada en un Escenario determinado, o un Actor puede no encajar en un Escenario, o puede existir un Escenario doble, o una confusión de Metas.

El dramatismo, en el sentido de Burke (1945), se centra en desviaciones respecto a lo canónico que tienen consecuencias morales, desviaciones que tienen que ver con la legitimidad, el compromiso moral o los valores. Por tanto, las historias deben relacionarse necesariamente con lo que es moralmente valorado, moralmente apropiado o moralmente incierto. La noción misma de Problema presupone que las Acciones deben ajustarse adecuadamente a las metas, los Escenarios deben corresponder a los Instrumentos, y así sucesivamente. Narrar una historia supone ineludiblemente adoptar una postura moral, aún cuando sea una postura moral contra las posturas morales.

- Paisaje dual:

Hay otra característica de las narrativas, lo que Bruner (2006) llama su *paisaje dual*. Esto se refiere a que los acontecimientos y las acciones del mundo supuestamente “real” ocurren al mismo tiempo que una serie de acontecimientos mentales en la conciencia de los protagonistas. La existencia de un vínculo discordante entre ambas partes, como el Problema de los cinco elementos burkianos, proporciona fuerza motriz a la narración, porque las historias tienen que ver con cómo interpretan las cosas los protagonistas, qué significan las cosas para ellos. Esto es algo que se encuentra incorporado al aparato de la historia: el hecho de que ésta implica tanto una convención cultural como una desviación respecto a esta última que puede explicarse a partir del estado intencional de un individuo.

- Temporalidad:

Los eventos en una narrativa tienen una transición temporal. Una narrativa no sólo describe eventos, personas u objetos sino que los describe con un pasado, un presente y una proyección hacia el futuro. Los acontecimientos en una narrativa no ocurren con independencia del tiempo, por el contrario, ocurren siguiendo una transición temporal (Connelly y Clandinin, 2006).

A manera de resumen, se puede decir que las narrativas tienen los siguientes componentes fundamentales (Bruner, 2006; Connelly y Clandinin, 2006; Salmon y Riessman, 2008):

1. Un medio que enfatice la acción humana o la agentividad, es decir, una acción dirigida a determinadas metas controladas por determinados agentes
2. Un orden secuencial, es necesario que se establezca y se mantenga un orden secuencial, unos acontecimientos y estados que se encuentren "alineados" de un modo típico
3. Una sensibilidad para lo que es canónico y para lo que viola dicha canonicidad en la interacción humana
4. Una perspectiva del narrador, una narrativa no puede carecer de una voz que la cuente
5. Una transición temporal, un pasado, un presente y una proyección hacia el futuro
6. Una interpretación de los protagonistas, qué significan las cosas para ellos

Finalmente, es importante resaltar, que el significado puede depender de la capacidad de captar una narrativa de la que forma parte. El concepto de narrativa hace referencia al hecho de que, al comprender los fenómenos culturales, la gente no se enfrenta al mundo acontecimiento por acontecimiento, o a un texto, frase por frase. Los acontecimientos y las frases se enmarcan en estructuras mayores. Estas estructuras mayores proporcionan un contexto interpretativo para los componentes que abarcan. Bruner (2006) plantea que sólo podremos comprender los principios que rigen la interpretación y la elaboración de los significados, en la medida en que seamos capaces de especificar la estructura y coherencia de los contextos más amplios en que se crean y transmiten significados específicos.

III.2. Participantes

III.2.1. Importancia del apoyo grupal a padres primerizos y futuros padres

En el pasado, la vida familiar cambiaba poco de una generación a otra y los adultos aprendían lo que necesitaban saber sobre cómo ser padres a través del modelaje y la experiencia directa. Actualmente el mundo enfrenta a los adultos con una gran cantidad de factores que afectan su habilidad para tener éxito como padres (Berk, 2004).

Los padres y madres contemporáneos buscan con avidez información sobre la crianza de los hijos a través de libros de divulgación, pero también han surgido cursos especiales de educación para futuros padres y madres diseñados para ayudar a las parejas a clarificar los valores relacionados con la crianza de los hijos, mejorar la comunicación familiar, comprender cómo se desarrollan los niños, y aplicar estrategias de crianza más efectivas. Aunque sus formatos varían, muchos de estos programas producen resultados positivos, incluyendo mejores interacciones de los padres y madres con sus hijos, actitudes parentales más flexibles y mayor consciencia de los padres/madres sobre su rol como educadores de sus hijos (Shumow, 1998; Smith, Perou y Lesesne, 2002). Otro beneficio es el apoyo social, es decir, oportunidades para hablar sobre sus preocupaciones y ansiedades con expertos y otros padres/madres dedicados que comparten la visión de que ningún otra actividad es más importante para el futuro de la sociedad que la crianza de los hijos (Berk, 2004; Buist, Morse y Durkin, 2003).

Estos programas facilitan la transición a la parentalidad. Se ha visto que los grupos de parejas liderados por un consejero son muy efectivos para aquellos futuros padres/madres que no son de alto riesgo, por ejemplo, parejas que se enfrentan a la pobreza o la crianza de un hijo discapacitado. En uno de estos programas, parejas que esperaban su primer hijo se reunieron una vez a la semana durante seis meses para hablar sobre sus aspiraciones para la familia y los cambios en las relaciones que provocaría la llegada del bebé. Diez y ocho meses después que el programa había terminado, los hombres que habían participado se describieron a sí mismos como más implicados con sus hijos que los hombres que no habían participado en el mismo. Tres años después del nacimiento, los matrimonios de todas las parejas participantes estaban intactos y eran tan felices como antes de ser padres. Por el contrario, el 15% de las parejas que no participaron en el programa se divorciaron (Cowan y Cowan, 1997). Para las parejas

con alto riesgo que luchan contra la pobreza o el nacimiento de un hijo con discapacidades, las intervenciones deben ser más intensivas, enfocándose en mejorar el apoyo social y sus destrezas como padres (Cowan y Cowan, 1995).

En el caso específico de los hombres que son o serán padres por primera vez se ha visto que no sólo hay muchos más libros dedicados a la maternidad que a la paternidad sino más grupos de apoyo o programas educativos dedicados a las madres que a los padres (Linton, 2000). La paternidad implica importantes retos, pero se ha visto que hay poca orientación, modelos o apoyo disponible para ayudar a los padres (Goodman, 2005). Sin embargo, cuando los hombres se transforman en padres es crucial para su desarrollo adulto estar con otros padres para hablar acerca de esta importante transición de la vida y en cómo los está afectando (Linton, 2000).

Tener hijos, ser padres, es un evento tan importante en la vida de los hombres que Linton (2000) señala repetidas veces que es fundamental que los hombres compartan este evento con otros hombres. Al tener el primer hijo tiene lugar una profunda y poderosa reorganización de la identidad del hombre. Mientras los cambios en el mundo exterior –rutinas diarias, horarios de trabajo, desorganización en la casa, grandes cambios en el tiempo que el hombre y su pareja pasan juntos- son muy evidentes, los sentimientos que se suceden dentro del hombre permanecen misteriosos y confusos.

Linton (2000) al hablar de esta necesidad de los padres de compartir con otros padres recuerda su propia experiencia como padre primerizo y en sus propias palabras señala:

Yo estaba orgulloso y emocionado de convertirme en padre, pero también me sentía abrumado y desconcertado acerca de mi vida. Mi esposa y yo hablábamos acerca de nuestras experiencias, pero me faltaba algo. Comencé a darme cuenta que ella tenía muchas amigas con quienes podía hablar acerca de lo que era ser madre. Descubrí que no tenía amigos con quienes pudiese hablar y compartir mis sentimientos acerca de ser padre. Me di cuenta de que lo que necesitaba era hablar con otros padres. Necesitaba oír cómo otros padres se enfrentaban a todos los cambios en sus vidas y en sus relaciones (p. 16).

Agrega que la evolución de la familia estadounidense moderna, donde ambos padres trabajan, ha creado la necesidad y la oportunidad para los hombres/padres estadounidenses de participar más directamente en los primeros años de las vidas de sus hijos. Hoy en día se

espera que ellos sean un compañero más igualitario en la crianza de los hijos, lo cual significa ser más que sólo un “canguro”. Cuando los hombres descubren que ser padre les da un propósito y un significado de una manera que ninguna otra experiencia puede hacerlo, entonces ser “canguro” y el “cuidado infantil” se transforman en lo esencial de la paternidad. Transformarse en una persona más solidaria y compasiva, saber que tu vida sí puede hacer una diferencia y que tú puedes tener un impacto en la sociedad es de lo que se trata la paternidad. Incluso con todo el estrés y las frustraciones que vienen con los primeros años de la crianza y con todos los ajustes que hay que hacer a lo largo de la vida, nada humaniza más a los hombres que ser capaces de cuidar a los hijos.

En los grupos de padres que Linton (2000) lidera, muchos padres comentan cómo ellos nunca tuvieron un contacto cercano con sus propios padres, un hecho que los hace conscientes de lo importante que es estar presente en la vida de sus hijos. Otros padres sienten que estar con sus hijos es una opción más creativa que un posible ascenso profesional.

A medida que los nuevos padres comienzan a encargarse más del cuidado diario de sus hijos, se adentran en lo que tradicionalmente se ha considerado “territorio de mujeres”. Linton (2000) señala que muchos de los padres con los que ha trabajado dicen que luego de tratar de desarrollar una relación cercana con su recién nacido, se encuentran a sí mismos retirándose hacia un rol más tradicional y temen transformarse en los padres distantes que ellos mismos tuvieron. Para este autor es muy claro que si los hombres quieren desarrollar relaciones más cercanas y estar más involucrados en el funcionamiento de la vida diaria de sus familias, entonces tienen mucho que aprender. Y los hombres tendrán que ayudarse unos a otros y educarse a sí mismos acerca de la profunda satisfacción que viene de la paternidad.

Algunas veces parece como si se creara un vínculo natural entre las mujeres cuando se convierten en madres. Las mujeres parecen desarrollar una intensificación especial de la amistad cuando comparten la experiencia de la maternidad. En cambio, los hombres parecen acabar aislándose unos de otros a medida que surgen las responsabilidades familiares y realizan los ajustes necesarios (Linton, 2000).

A la pregunta de por qué los hombres no buscan el consejo y apoyo de otros padres, Linton (2000) responde que la sociedad parece forzar a los hombres a competir con otros hombres y que se han visto intimidados al punto de que ya no están dispuestos a arriesgarse a hacer nuevos amigos. A medida que los hombres tratan de entender su rol como padres,

puede ser demasiado desbordante buscar a otros hombres. No tener modelos de rol que les muestren qué tipo de amistades están disponibles para los nuevos padres les lleva a sentir que tienen que pasarlo solos. Este autor señala que su investigación clínica le ha enseñado que cuando los hombres se convierten en padres, es crucial para su desarrollo adulto estar con otros padres para hablar de esta importante transición vital y en cómo les está afectando.

A partir de la década de 1930 el estilo laboral en Estados Unidos, orientado a lo industrial y a las oficinas, ha causado que los hombres se aislen unos de otros, lo cual se vuelve particularmente problemático cuando los hombres se convierten en padres. ¿Cómo los padres pueden entender los muchos cambios emocionales y psicológicos con los que se encuentran si no tienen a nadie con quien hablar, compartir y aprender sobre los muchos cambios que supone la paternidad? (Linton, 2000).

A medida que los hombres comienzan a hablar entre ellos de sus experiencias como padres, pueden comenzar a construir un puente hacia el tipo de relaciones importantes que los hombres una vez compartieron con otros hombres. Esto les permite tener una base común de experiencia sobre la cual relacionarse y puede comenzar a evolucionar un nuevo modelo de paternidad. La importancia de explorar y compartir con otros padres es de gran beneficio no sólo para los hombres sino también para sus hijos, sus parejas, sus familias, y en última instancia, también para la cultura y sociedad estadounidense (Linton, 2000).

III.2.2. Creación del grupo de apoyo *online* estudiado

Linton (2000), creador del grupo *online* objeto de la presente investigación, señala:

Uno de los insights más importantes para mí como padre ha sido: necesito estar con otros padres. Este insight me llevó a formar un grupo para padres primerizos y futuros padres. El impacto de este pequeño grupo de hombres me sacó de mi aislamiento y me ayudó a tener un foro para los sentimientos que o estaba tratando o añoraba expresar a mi esposa. En este grupo de hombres yo tuve un hogar para toda mi confusión y desconcierto acerca de mí mismo como padre primerizo. Este era un lugar para yo ir y entenderme a mí mismo como padre y como hombre (p. 16).

En Estados Unidos y muchos otros países del mundo, los hombres aspiran a ser padres implicados en la crianza de sus hijos. Linton ha encontrado en su investigación que los padres que hablan con otros padres son un gran recurso para los padres primerizos y futuros padres.

Aunque las diversas culturas se aproximan a la paternidad de forma diferente, Linton ha descubierto que el compromiso que los hombres sienten hacia su hijo es universal y les permite encontrar puntos en común y tolerancia cuando hablan acerca del mundo en que quieren que sus hijos vivan.

Este autor creó su primer grupo de apoyo para padres primerizos, futuros padres y hombres que estaban considerando ser padres en 1983 en Berkeley, California (Estados Unidos). Era un taller que se presentaba como una oportunidad para los hombres de encontrarse y explorar lo que significaba convertirse en padres. Señalaba que la sociedad y cultura estadounidense promueven la competición y el aislamiento entre los hombres, y que raras veces ellos encuentran tiempo para discutir entre ellos sus reflexiones internas, ambivalencia y dudas. Presentaba este taller como una oportunidad para los hombres de dialogar con una comunidad de hombres acerca de ser padres.

Esos talleres aún hoy en día se siguen realizando con mucho éxito. De hecho, es un proyecto que se ha ido ampliando con los años y que ha ido incorporado otros elementos que buscan dar apoyo a los padres primerizos y futuros padres.

En 1989 Bruce Linton, Ph.D. creó el programa Foro para Padres para ayudar a padres primerizos y futuros padres. Sus servicios incluyen grupos, clases y talleres, y tienen la misión de ayudar a los padres a crear conversación entre hombres acerca de convertirse en padres y ser padres.

Con los años se creó un sitio web que actualmente incorpora una serie de recursos de apoyo para padres primerizos y futuros padres. Estos recursos incluyen DVDs, libros, artículos, documentación, enlaces de interés, vídeos, videoblog, información sobre clases, grupos y programas presenciales en el área de Berkeley (California, Estados Unidos), información para profesionales de la salud que quieran colaborar con el foro y certificarse como asociados al foro para padres a través de su propio programa de entrenamiento, solicitud de consultas telefónicas o presenciales para orientación o terapia individual, de pareja o familiar, y finalmente, un grupo para padres *online*.

Este grupo para padres *online*, que es el objeto de la presente investigación, se creó en agosto de 1998 con la finalidad de ayudar a otros padres primerizos y futuros padres fuera del área de Berkeley, California.

III.2.3. Características del grupo de apoyo *online* estudiado

Según la taxonomía de los entornos de Internet señalada por Wallace (2001) el grupo para padres *online* objeto de la presente investigación puede clasificarse como un foro de discusión asíncrono, específicamente de la variedad de lista de distribución.

En un foro de discusión asíncrono hay intercambios continuos en los que los participantes empiezan temas o líneas de discusión, se envían mensajes unos a otros y leen los que han enviado los demás. Son asíncronos porque la comunicación no se realiza al mismo tiempo, cada participante puede ponerse al día de una discusión y aportar sus opiniones en cualquier momento. Por ello, el ritmo de los intercambios puede ser muy lento y la discusión de un solo tema puede durar varios días o semanas. Estos foros también pueden ser muy irregulares: pueden discutirse varios temas a la vez y, al mismo tiempo, ignorarse otros temas por completo. En estos grupos se puede participar en una discusión con otras personas que tengan intereses similares independientemente de su ubicación geográfica y puede que nunca lleguen a conocerse en la vida real.

Dentro de los foros de discusión asíncronos existen diferentes variedades que tienen unas dimensiones psicológicas ligeramente diferentes (Wallace, 2001). La que corresponde al grupo *online* analizado en la presente investigación es la de lista de distribución, que es un tipo especial de correo electrónico automatizado que reenvía todos los mensajes que recibe a todos los usuarios suscritos al foro. En el caso específico del grupo *online* analizado, se trata de una lista de distribución constituida con el apoyo de una compañía que ofrece servicios de correo electrónico gratuito.

Además de considerarse una lista de distribución, el grupo *online* objeto de la presente investigación puede considerarse un grupo de apoyo según lo establecido por Wallace (2001).

En Internet hay muchas personas dispuestas a ayudar a los demás independientemente de la importancia del caso, es un entorno muy eficaz para fomentar la ayuda y la ayuda es más común de lo que cabría esperar. Al parecer, Internet ofrece un contexto para la interacción humana que a veces impulsa a las personas a prestar más ayuda que en la vida real (Wallace, 2001).

Las respuestas a las solicitudes de información son muy comunes y la voluntad de ayudar es una de las principales razones para participar en foros de discusión o grupos *online*.

Si alguien envía un mensaje a una lista de distribución haciendo una pregunta, puede encontrar su buzón electrónico inundado de respuestas durante una semana o más. Esto ocurre especialmente en los grupos de apoyo emocional y en todos aquellos grupos donde hay convergencia de actitudes e intereses.

Los miembros de los grupos de apoyo, incluyendo el grupo *online* analizado, se ríen y lloran juntos, se animan unos a otros y comparten sus buenos y malos momentos. Muchas personas buscan afecto y consuelo compartiendo sus problemas, algunos muy serios y dolorosos, con desconocidos. Y encuentran una verdadera ayuda en estos grupos, el simple hecho de poder encontrar a alguien que tenga el mismo problema puede ser un factor muy importante, sobre todo si se trata de un problema oscuro o poco conocido (Wallace, 2001). Además, el simple hecho de escribir acerca de un problema y enviar el mensaje a uno de estos grupos ya supone una gran ayuda (Binik, Chantre, Ochs y Meana, 1997). Este ejercicio parece ayudarles a aclarar y ordenar sus propios pensamientos y, quizás, a dejar atrás las malas experiencias (Wallace, 2001).

Las personas están dispuestas a pedir ayuda en Internet y con frecuencia sobre problemas muy personales. Este entorno parece apoyar y fomentar la sinceridad, la apertura y la comunicación interpersonal que pueden llevar a la formación de vínculos muy fuertes. Las características propias de Internet lo hacen un lugar idóneo para revelar cosas de sí mismos al pedir ayuda, sobre todo en los grupos o foros de apoyo. Al parecer las personas se sienten más liberadas para decir cosas que no dirían a alguien que se encontrara frente a frente y cuyas reacciones y expresiones faciales podrían detectar de inmediato. Tienden a sincerarse más y están dispuestas a revelar detalles íntimos en Internet sabiendo que hay desconocidos al otro lado de la pantalla (Wallace, 2001).

Es importante resaltar, que cada sistema de comunicación *online* estructura la interacción de una forma determinada, en algunos casos con efectos espectaculares sobre los tipos de organizaciones sociales que surgen de las personas que los utilizan (Kollock y Smith, 2003).

El correo electrónico y las listas de distribución son la forma de interacción más antigua y más extendida de Internet (Kollock y Smith, 2003). En una lista de distribución por correo electrónico, tal como se ha señalado, un mensaje enviado a la dirección de un grupo, se copia y se envía a todas las direcciones de correo electrónico que aparecen en la lista. El grupo de

discusión se crea cuando los usuarios dirigen una serie de mensajes y de respuestas a la lista. Estas listas se mantienen con el fin de fomentar la discusión y la distribución de la información relacionada con miles de temas y puede constituir la forma de interacción más extendida en Internet, contando además con que numerosas listas contienen miles o decenas de miles de miembros.

Las listas de distribución por correo electrónico tienen algunas cualidades importantes que las distinguen de otras herramientas de comunicación en Internet (Kollock y Smith, 2003). Debido a que pertenecen generalmente a un solo individuo o a un grupo pequeño, y puesto que todos los mensajes que se envían a la lista deben pasar a través de un solo punto, este tipo de listas ofrecen a sus propietarios un control importante sobre quién puede colaborar con su grupo. Sus propietarios pueden revisar personalmente todas las solicitudes de personas que se quieren sumar a la lista, pueden vetar la colaboración de los que no forman parte de ella, e incluso pueden censurar algunos mensajes concretos que no desean distribuir a todo el conjunto de la lista. Dado que la revisión activa necesita un tiempo y un esfuerzo significativos, la mayoría de las listas de correo electrónico funcionan como espacios abiertos, lo que permite que cualquiera se sume a ellas y que cualquiera incluya su colaboración. Sin embargo, incluso las listas abiertas pueden ser cerradas o controladas de forma selectiva por sus propietarios en caso de que haya algún problema. Como resultado, las listas de correo electrónico se caracterizan con frecuencia por una actividad relativamente más ordenada y localizada. En el caso del grupo *online* analizado cualquier persona puede hacerse miembro de la lista en cualquier momento y hacer sus aportaciones, el coordinador de la lista no filtra o censura los mensajes que se envían, excepto en algún caso puntual que elimine aquellos tipo spam, que contengan algún virus, o donde se intente vender algún producto o hacer publicidad.

Los foros de discusión asíncronos, incluyendo las listas de distribución, al igual que el resto de entornos incluidos en la taxonomía de Wallace (2001), comparten ciertas características o variables mediadoras que influyen en los efectos psicológicos de estos diferentes entornos y en la conducta que se tiene en ellos.

Una de estas variables es el grado de anonimato, el cual puede variar enormemente en función del lugar de Internet en el que se encuentre la persona y de lo que esté haciendo en él. Si está respondiendo a un correo electrónico de familiares o amigos, o se utiliza Internet para asuntos relacionados con el trabajo, no se escudarán tras el anonimato y se firmará con el nombre propio. En cambio, si se entra en otro tipo de entorno de Internet, como un grupo de

tipo recreativo o un grupo de apoyo, se puede usar un apodo o alias y ocultar la verdadera identidad. El grado de anonimato tiene gran influencia en la conducta y conduce a la desinhibición o relajación de los límites normales que impone la sociedad. Las personas se sienten más o menos anónimas en diferentes lugares de Internet y eso influye en su manera de actuar. Una segunda variable mediadora es la presencia o ausencia de una autoridad local, como un moderador de grupo, que tenga la potestad de resolver disputas, forzar el cumplimiento de normas y echar a quienes se porten mal. Y un tercer factor mediador de la conducta en estos diferentes entornos es el propósito de las personas que los visitan. En lo relacionado a la interacción humana, Internet está formado por un gran conjunto de grupos diferentes donde personas con intereses comunes pueden compartir información, colaborar, contar historias, bromear, discutir de política, ayudarse mutuamente o jugar. El propósito tiene mucho que ver con la formación de estos grupos, a diferencia de la geografía que tiene muy poco que ver, y tiene una influencia muy grande en la conducta que se muestra en esos entornos. Una persona puede pertenecer a muchos grupos diferentes y modificar su conducta cuando pulsa el botón para pasar de uno a otro, igual que haría al salir de una reunión de negocios para ir a la playa.

Además de estas características o variables mediadoras, otro aspecto a tener en cuenta cuando se estudian entornos virtuales es que el lenguaje escrito es fundamental en Internet, y en concreto, en los foros de discusión asíncronos, dentro de los cuales se incluyen las listas de distribución, aparece una forma de lenguaje electrónico que parece tener un registro propio (Wallace, 2001). Se trata de un lenguaje electrónico muy similar al estilo de discurso típico de la entrevista en público. Es como si la persona se subiera a un cajón y empezara a pontificar en lugar del equivalente a una simple discusión dentro de un grupo. Cuando los participantes responden a un mensaje y discuten sobre varias cuestiones, parece que le hablen a una sola persona aunque saben que su audiencia es mucho más amplia. Sin embargo, a diferencia de una entrevista, no hay nadie que pueda interrumpirlos y, en consecuencia, pueden expresar sus opiniones en mensajes muy prolijos y detallados.

En este sentido, una característica distintiva de los grupos de apoyo *online*, incluyendo el grupo analizado en la presente investigación, y que los diferencia de los grupos de apoyo cara a cara, es que sus miembros deben comunicarse a través de narrativas escritas (Galegher, Sproull y Kiesler, 1998). Esto representa una manera para muchos poco habitual de estudiar las narrativas, ya que habitualmente se suele pensar en narrativas orales, no escritas. Sin embargo, en la era tecnológica de hoy en día no se pueden ignorar las narrativas que se

expresan en entornos *online* a través de salas de chat o correos electrónicos. El contexto tecnológico de estas narrativas no las hacen menos poderosas o menos importantes para quienes las escriben o para quienes las leen (Christian, 2005).

En esta línea, Webb (2001) plantea que “el espacio virtual no se experimenta como cajas inertes, páginas web o como interfases usuario-pantalla. A los ambientes virtuales se accede desde un mundo off-line y se convierte en parte de las ‘dimensiones vitales’ de los participantes” (p. 564). En otras palabras, los que escriben o leen narrativas *online* las experimentan como parte de su vida “real”, no como una vida imaginaria o desconectada. En consecuencia, las narrativas *online* son herramientas valiosas en el contexto de la sociedad actual para proporcionar una comprensión nueva y única de las vidas y experiencias de los miembros de grupos de apoyo (Christian, 2005).

III.2.4. Resumen de las características del grupo de apoyo *online* analizado

A manera de síntesis, a continuación se resaltan las características más relevantes del grupo *online* objeto de la presente investigación:

- Foro de discusión asíncrono del tipo lista de distribución.
- Grupo de apoyo *online*.
- Forma de comunicación: narrativas escritas *online*
- Parte de un programa más amplio dedicado a ayudar a padres primerizos y futuros padres a través de diferentes tipos de recursos virtuales y presenciales.
- Fundado el 19 de agosto de 1998
- Años de funcionamiento: 13 años y 6 meses (para febrero de 2012) y es un grupo que aún continúa activo.
- Número de miembros: en la Tabla 2 se puede observar el crecimiento continuo en el número de miembros.

Tabla 2. Historia del número de miembros del grupo hasta el día 16-02-2012

Fecha	Número de miembros
09-12-2005	518
22-05-2006	742
29-06-2006	757
20-10-2008	1.448
30-12-2009	1654
20-09-2010	1686
16-02-2012	1713

- Idioma vehicular: inglés

- No moderado: el coordinador de la lista de distribución no filtra o censura los mensajes que se envían dentro del grupo, excepto en algún caso puntual que elimina aquellos tipo spam, que contengan algún virus, o donde se intente vender algún producto o hacer publicidad.

- Buen nivel de participación: en la Tabla 3 se puede observar la historia del número de mensajes enviados al grupo distribuidos por meses y años. Aunque parezca un número pequeño con respecto al número total de miembros, es importante tener en cuenta que todas las listas de distribución cuentan con un contingente bastante grande y silencioso de lurkers o mirones (Wallace, 2001)

Tabla 3. *Historia del número de mensajes enviados al grupo desde su inicio hasta el día 16-02-2012*

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	TOTAL
2012	13	1											14
2011	6	3	14	6	4	12			2	7	41	14	109
2010	2	12	84	24	46	18	3	4	2	6	5	9	215
2009	90	64	145	54	90	61	36	33	19	29	11	5	637
2008	155	159	102	81	95	88	168	120	60	152	70	59	1309
2007	173	89	94	69	86	93	87	141	100	101	84	79	1196
2006	152	90	116	75	156	127	115	161	160	106	111	147	1516
2005	98	51	141	106	90	100	61	64	18	90	45	90	954
2004	42	32	26	19	77	89	56	22	70	44	36	48	561
2003	50	125	86	97	165	178	83	109	45	32	58	67	1095
2002	43	34	21	53	75	65	85	68	102	108	17	64	735
2001	32	13	32	36	16	22	102	91	48	42	53	35	522
2000	22	12	19	14	7	7	25	27	12	12	17	31	205
1999	25	17	34	14	13	6	11	5	9	19	21	15	189
1998								1	2	1	11	9	24

- Distribución de los mensajes: en la Tabla 3 también se puede observar que la distribución de mensajes de este grupo es típica de las listas de distribución, comienza siendo bajo cuando el grupo empieza, va aumentando poco a poco hasta llegar a una época de gran número de mensajes enviados al grupo, y luego va decayendo poco a poco hasta llegar a los mismos niveles iniciales del grupo, pudiendo incluso en algunos casos llegar a desaparecer.

III.2.5. Razones de la elección de este grupo

Las razones por las cuales se escogió el grupo *online* analizado en la presente investigación, dentro de los muchos que fueron revisados con detalle, son las siguientes:

- Grupo de apoyo *online* dirigido a ayudar a padres primerizos y futuros padres en su primera transición a la paternidad
 - Larga trayectoria y reconocimiento del grupo indicado por los años de funcionamiento, siendo un grupo que aún continúa activo, el crecimiento continuo del número de miembros a lo largo de esos años y el buen nivel de participación de sus miembros.
 - Parte de un programa más amplio que cuenta con diversos recursos virtuales y presenciales para ayudar a padres primerizos y futuros padres en su primera transición a la paternidad.
 - Seriedad.
 - No interés comercial.
 - Supervisado por un psicólogo de reconocido prestigio cuyo ejercicio profesional como terapeuta familiar y de pareja, investigador y educador está dedicado a los hombres y a la paternidad.
 - Fácil acceso al grupo y facilidad para recoger las narrativas analizadas en la presente investigación.

III.3. Características de las narrativas analizadas

Las narrativas analizadas pueden verse como datos secundarios, lo cual pudiera considerarse un problema o limitación de la presente investigación. Sin embargo, se considera que aunque pudiera pensarse que este tipo de datos tienen la limitación de haber surgido sin intervención del investigador, al mismo tiempo eso les da una gran fortaleza ya que las narrativas escritas que han expresado los padres primerizos y futuros padres en el grupo de apoyo *online* analizado han sido escritas en primera persona por cada participante y son testimonio directo de sus vivencias y emociones. Han sido narradas con sus propias palabras lo cual ahorra todos los problemas que habitualmente están presentes cuando se hacen transcripciones y traducciones de narrativas orales. En este estudio no existieron estos problemas ya que fue posible trabajar con lo dicho directamente por cada persona. Además, las temáticas que surgieron fueron aquellas que eran de interés para estos padres, no las que pudieran haber interesado a la investigadora, las cuales pudieran no haber coincidido. Sería en palabras de Riessman "(...) hacer investigación con relatos, en primera persona, de la experiencia" (Riessman, 1993, p. 17)

Además, las narrativas analizadas en la presente investigación cumplen las características de secuencialidad (una narrativa consta de una secuencia singular de sucesos,

estados mentales o acontecimientos) señaladas por Bruner (2006) y Salmon y Riessman (2008), de indiferencia fáctica (las narrativas pueden ser “reales” o “imaginarias” sin menoscabo de su poder como relatos) señalada por Bruner (2006) y de temporalidad (en una narrativa los eventos tienen un pasado, un presente y una proyección hacia el futuro) señalada por Connelly y Clandinin (2006).

De igual manera, son narrativas co-construidas, es decir, son narrativas formadas por los relatos de diferentes personas. Al tratarse de un grupo de apoyo que funciona a través de un foro *online*, las narrativas de una persona no tienen sentido si no se combinan con las narrativas de las otras personas que interactúan con ella cuando tratan una temática concreta. Esta combinación de relatos es la que forma una narrativa.

III.4. Elección del tipo de análisis narrativo

El análisis narrativo es un enfoque especialmente valioso para el análisis de los datos cualitativos (Coffey y Atkinson, 2005) que se distingue por prestar atención a las secuencias de acción: el investigador se focaliza en actores particulares, en lugares sociales particulares y en momentos sociales particulares (Abbott, 1992). La investigación narrativa se basa en el estudio de lo particular (Radley y Chamberlain, 2001), el analista se interesa en cómo un narrador o escritor ensambla y secuencia eventos, y en cómo usa el lenguaje y/o las imágenes visuales para comunicar significado (Riessman, 2008).

Hay muchas maneras de narrar la experiencia, la manera cómo un narrador, escritor o artista visual escoge cómo hacerlo es significativa, sugiriendo líneas de indagación que se perderían sin una atención focalizada (Riessman, 2008).

No hay fórmulas ni recetas para la “mejor” manera de analizar los relatos que logramos suscitar y recolectar. En efecto, una de las fortalezas de pensar en los datos como narrativas es que abre las posibilidades de una gran variedad de estrategias analíticas. Tales enfoques también nos permiten pensar más allá de nuestros datos, sobre las maneras cómo se manejan y construyen cultural y socialmente los relatos e historias. Esto significa que el análisis de las narrativas puede proporcionar una manera crítica de examinar no sólo a los actores y acontecimientos clave sino también las convenciones y normas sociales y culturales (Coffey y Atkinson, 2005).

Las narrativas no ocurren “naturalmente”, están moduladas, formadas y contadas de acuerdo con conexiones y comprensiones culturales (Coffey y Atkinson, 2005). “Cuando a alguien se le pregunta por la historia de su vida, su recuerdo se basa en líneas narrativas preexistentes y formas de contar historias, aun si éstas en parte se ven modificadas por las circunstancias” (Passerini, 1987, p. 28).

Independientemente de cuáles fueran sus orígenes, el estudio analítico de las narrativas en la actualidad puede encontrarse en prácticamente todos los campos y en todas las disciplinas de las ciencias sociales. El movimiento es internacional y multidisciplinario, y no se encuentra dentro de los límites de ninguna área académica o nación concreta. El giro narrativo ha entrado en la historia, la antropología y el folklore, la psicología, la sociolingüística, la comunicación y la sociología. La idea de la narrativa ha estimulado el estudio de una serie de tópicos –movimientos sociales, organizaciones, política y otros procesos de macro niveles. Las profesiones también han abrazado la idea de la narrativa, con investigadores que estudian profesiones particulares –derecho, medicina, enfermería, educación, terapia ocupacional y trabajo social- (Riessman, 2008).

El análisis narrativo puede tomar diversas formas precisamente porque los investigadores se basan en diversas teorías y epistemologías. En este sentido, el análisis narrativo se refiere a una familia de métodos para interpretar textos que tienen en común la forma de un relato. Estos métodos analíticos son apropiados para interpretar muchos tipos de textos: orales, escritos y visuales. Y la base del análisis pueden ser individuos, grupos identitarios, comunidades, organizaciones e incluso naciones (Riessman, 2008).

En esta línea, Riessman (2008) presenta una tipología de cuatro aproximaciones metodológicas para el análisis de narrativas de individuos y grupos, los cuales considera que no son mutuamente excluyentes sino que se pueden adaptar y combinar:

1. **Análisis temático:** estrategia analítica más ampliamente utilizada, que interroga sobre el “qué” se dice o se escribe más que sobre el “cómo” se hace, se basa en el contenido más que en la estructura del relato.
2. **Análisis estructural:** se enfoca en “cómo” se cuenta el relato, es decir, en su forma y estructura.
3. **Análisis dialógico:** examina cómo se produce y ejecuta la conversación entre narradores de forma interactiva dentro de la narrativa. Aquí el investigador se vuelve

una presencia activa y visible tanto en la recogida y el análisis de los datos, como en el reporte escrito.

4. **Análisis visual:** área emergente dentro de la investigación narrativa interpretativa. Aquí los datos son imágenes, las cuales se interpretan conjuntamente con las palabras de quienes producen estas imágenes.

Los dos últimos se basan en los dos primeros, el análisis temático y el estructural son los pilares fundamentales y se agregan elementos únicos en el dialógico y visual.

Como se ha dicho anteriormente, de estas cuatro aproximaciones metodológicas, en la presente investigación se utilizó el análisis narrativo temático por ser el más adecuado a las narrativas escritas analizadas y al área de experticia de la investigadora.

El análisis dialógico se basa en el análisis de entrevistas e incluye el análisis de la interacción entre el investigador y el entrevistado. El análisis visual se basa en el análisis de imágenes, las cuales se interpretan en conjunto con las palabras generadas por quienes las producen. El análisis estructural se centra en la forma del relato, en cómo éste se estructura, por tanto, es un análisis más propio de filólogos y disciplinas afines, ya que se basa en el análisis de gran número de elementos gramaticales. En consecuencia, las narrativas analizadas en la presente investigación, por tratarse de narrativas escritas por los propios participantes en el grupo de apoyo *online* estudiado, sin intervención ni contacto con la investigadora y sin imágenes que las acompañen, y considerando tanto los objetivos de la investigación como que el área de experticia de la investigadora no es la filología, fueron analizadas utilizando el método de análisis narrativo temático señalado por Riessman (2008).

Más específicamente, el análisis narrativo temático realizado en la presente investigación tuvo unas particularidades que se describen en el apartado sobre el Proceso de Análisis.

III.5. Proceso de análisis

El proceso de análisis de la presente investigación resultó ser muy largo, difícil, laborioso y complejo, pero en otros aspectos resultó muy interesante y apasionante. La lengua inglesa en la que están expresados los mensajes mereció una especial atención por los giros y frases hechas que en ocasiones se utilizaban.

Este proceso se llevó a cabo siguiendo las siguientes fases:

1. Selección del grupo, captura de los mensajes y definición del tipo de análisis:

Todo comienza cuando se decide seleccionar al grupo de apoyo *online* analizado como el objeto de la presente investigación. Como en aquel momento se pensaba que se haría un análisis cualitativo tradicional basado en la codificación, se decidió recoger todos los mensajes que habían circulado en este grupo durante los dos años anteriores, considerando que 24 meses de mensajes era un período adecuado para este tipo de análisis.

Esto dio lugar al inicio de un largo, mecánico e incluso tedioso proceso de vaciado de los mensajes, lo cual implicó trasladar cada uno de estos mensajes, un total de 2.715 mensajes desde la página web del grupo a un total de 64 archivos de texto, ya que era demasiada información para un solo archivo. El orden de estos mensajes era cronológico, tal como estaban organizados en la página web del grupo, donde se archivaban los mensajes estrictamente en el orden en que iban llegando, identificando a cada uno con un número en orden ascendente.

Luego se inició un largo pero interesante proceso de lectura y relectura de todos estos mensajes con el fin de conocer a fondo el tipo de información que sería analizada y de comenzar a elaborar los primeros códigos. Este proceso de inmersión y de “empaparse” en lo que decían estos padres primerizos y futuros padres hizo evidente que el tipo de análisis que se había pensado realizar en un principio no era el más adecuado, ya que fragmentaba y desvirtuaba la información obtenida.

En este momento comienza una extensa revisión bibliográfica sobre las estrategias de investigación cualitativas y los diferentes métodos de análisis de información cualitativa y un análisis de su adecuación tanto a los objetivos de la investigación como al tipo de narrativas que serían analizadas, y tal como se comenta en apartados anteriores, se llegó a la conclusión que la estrategia de investigación más adecuada era la investigación narrativa y que el análisis más adecuado era el análisis narrativo guiado por una perspectiva teórica, en este caso, el enfoque psicocultural, y más específicamente, el análisis narrativo temático señalado por Riessman (2008). Por tanto, durante esta fase fueron claves los **criterios de adecuación epistemológica**, de **adecuación a los datos** y el **mantenimiento de la integridad de los**

datos a la hora de definir la estrategia de investigación y el tipo de análisis de datos más adecuado para la presente investigación.

2. Identificación de las temáticas de los mensajes:

Una vez seleccionada la estrategia de investigación y el tipo de análisis a realizar, se inicia un nuevo proceso de lectura de los mensajes, y siguiendo los lineamientos del análisis narrativo temático, se buscaba cuál era la temática central de cada mensaje, cuál era el tópico descriptivo y explícito en cada uno de ellos. Este proceso se basó en un **criterio de exclusión mutua**, ya que a cada mensaje se le asignaba solamente la temática central que mejor lo representaba, a un mismo mensaje no se le asignaba más de una temática o tópico.

Este proceso se continuó mensaje a mensaje hasta que no surgieron temáticas nuevas, momento en que se consideró que la información ya estaba saturada y que no era necesario recoger más información utilizando, por tanto, un **criterio de saturación temática**. En este momento se habían identificado un total de 80 temáticas tratadas en el grupo durante siete meses de intercambio de mensajes.

En concreto, el análisis se realizó con todos los mensajes que circularon en el grupo de apoyo *online* objeto de la presente investigación durante los meses de junio a diciembre de 2006, específicamente, un total de 927 mensajes organizados cronológicamente.

3. Reorganización de los mensajes en función de las temáticas identificadas:

Una vez identificada la temática o tópico central de cada mensaje se procedió a reorganizarlos según las 80 temáticas identificadas, lo cual implicó crear igual número de archivos de texto, uno por cada una de las temáticas que habían aparecido. En cada archivo se guardaron los diferentes mensajes correspondientes a cada temática o tópico ordenados cronológicamente.

En esta fase se utilizó el **criterio de exhaustividad**, ya que se incluyeron en su totalidad los 927 mensajes analizados en la fase anterior y el **criterio de exclusión mutua**, ya que cada mensaje se incluyó en sólo una temática, no habiendo mensajes repetidos de una temática a otra.

Las 80 temáticas trabajadas en esta fase se presentan en la Tabla 4.

4. Análisis de la relevancia teórica, psicológica y temática de los tópicos y selección de las temáticas a ser analizadas:

Una vez reorganizados los mensajes, en esta fase se hizo un análisis más a fondo de cada una de las 80 temáticas, el cual permitió distinguir aquellas relevantes para la presente investigación de aquellas que no lo eran. Para ello se utilizó el **criterio de pertinencia** el cual a su vez se basaba en la **relevancia teórica, psicológica y temática** de cada uno de dichos tópicos, en relación a la comprensión de la experiencia psicocultural de la transición a la paternidad, foco de interés de la presente investigación.

Específicamente, se seleccionaron un total de 37 temáticas que se consideraron relevantes tanto desde el punto de vista teórico, psicológico como temático y, por tanto, pertinentes para la presente investigación (ver mensajes incluidos en cada una de estas temáticas en el Anexo), y se descartaron un total de 43 temáticas que aunque podrían ser considerados interesantes no cumplían con los criterios de pertinencia y relevancia utilizados para seleccionar las narrativas que serían analizadas y distinguirlas de las que quedarían excluidas del análisis narrativo realizado en la presente investigación.

En la Tabla 4 se muestran tanto las temáticas consideradas pertinentes como aquellas consideradas no pertinentes para el objetivo del presente estudio.

Tabla 4. *Temáticas pertinentes vs. no pertinentes*

Pertinentes	No Pertinentes
1. Animar la vida de embarazados	38. Agradecimiento por la existencia del grupo
2. Aprender técnicas	39. Almohada especial para embarazadas
3. Aumento de peso de los hombres durante el embarazo de sus parejas	40. Bypass gástrico
4. Biberones y tetinas	41. Consejos para acampar
5. Cambiar carreras	42. Consejos para comprar equipo de acampada
6. Cambios de la mujer embarazada	43. Consejos para la compra de una silla de masajes
7. Cambio de roles	44. Consejos sobre tomar vitaminas
8. Cambios postparto	45. Disculpa por envío de mensaje inadecuado
9. Depresión postparto	46. Donación del cordón umbilical

Significados de la transición a la paternidad

10. Deseo de un género para el bebé y decepción	47. Embarazo de gemelos
11. El juego del nombre	48. Enseñar lenguaje de señas
12. El peor padre del mundo	49. Exceso de equipaje
13. Enfermedad del hijo	50. Felicitaciones por el día del padre
14. Enfermedad de la madre	51. Filmar el parto
15. Esperando parto	52. Grupos de apoyo para mujeres
16. Estar en sala de parto	53. Ideas de regalos para la esposa
17. Familia política	54. Ideas de regalos para una madre
18. Flexibilidad en el trabajo	55. Leer cuentos a niños de un año de edad
19. Flipar	56. Lista de lo necesario para el hospital
20. Frustración bebé llorando	57. Mensajes del administrador del foro
21. Horario de sueño del bebé	58. Miedo a los gérmenes
22. Ingresos	59. Mi hijo dice no por primera vez
23. Lo positivo de ser padre	60. Modalidades de clases preparto
24. No ser un espectador durante el embarazo	61. Molestia porque tocaron la panza de su esposa embarazada
25. Noticia bebé duerme toda la noche	62. Parto de nalgas
26. Noticia del embarazo	63. Petición de sugerencias para regalo de navidad
27. Noticia del nacimiento del bebé	64. Poema del día del padre
28. Noticia sexo del bebé	65. Poner al día al grupo sobre lo que ha ocurrido desde su último mensaje
29. Posible aborto	66. Pregunta sobre la edad de otros miembros
30. Postparto de los padres	67. Presentación de nuevos miembros
31. Preocupaciones y miedos	68. Presentación de una mujer
32. Problema con la esposa	69. Quisquilloso al comer
33. Qué esperar	70. Recomendación de recursos
34. Sentir síntomas de embarazo	71. Riesgos de las ecografías
35. Sexo durante el embarazo	72. Rol del padre en una cesárea
36. Sexo luego del parto	73. Sentir los movimientos del bebé
37. Volver a estudiar	74. Sigue sin dormir toda la noche
	75. Síntomas de la ansiedad de separación en niños pequeños
	76. Solicitud de información sobre blogs para padres “embarazados”
	77. Tipos de alimentación del bebé

	78. Tomarse unos días
	79. Vasectomía
	80. Viajar en avión

5. Reconstrucción de las narrativas culturales:

Estas 37 temáticas se analizaron no sólo siguiendo los lineamientos del método de análisis narrativo temático señalado por Riessman (2008) sino que además este análisis tuvo las siguientes singularidades:

- En cuanto a la **estructura secuencial-temporal** de las narrativas, se tuvieron en cuenta tanto las secuencias intranarrativas como las internarrativas.

- En cuanto a los **niveles del análisis**, el análisis se realizó en tres niveles que iban del menor al mayor nivel de abstracción. El primer nivel era el del evento o suceso, el segundo nivel el de la vivencia relacionada con ese evento o suceso y el tercer nivel el de la reconstrucción de las narrativas culturales asociadas con esas vivencias.

Más específicamente, en el primer nivel de análisis se identificaron los diversos eventos o sucesos vividos por los participantes durante su primera transición a la paternidad, luego se pasó a un segundo nivel de análisis donde se identificaron las vivencias o modos cómo los participantes valoraban, percibían o interpretaban todos esos sucesos o eventos, unidad de análisis de la psicología cultural (Esteban, 2008) y por tanto, aspecto de gran relevancia para la presente investigación ya que a partir de esas vivencias fue posible reconstruir las narrativas culturales asociadas a ellas, el cual fue el tercer nivel del análisis narrativo realizado y objetivo principal de esta fase del análisis.

Estos tres niveles de análisis se basaron en los **criterios** establecidos por Bruner (2006) para el estudio de un fenómeno desde la psicología cultural, lo cuales se encuentran estrechamente relacionados entre sí. El primer criterio establece que el estudio de un fenómeno desde esta perspectiva debe centrarse en los **significados** según los cuales se define ese fenómeno *tanto* por parte del individuo *como* por parte de la cultura en la que éste participa. Y el segundo criterio es prestar atención a las **prácticas** en que el significado de ese concepto se alcanza y pone en funcionamiento. Se debe explorar no sólo el significado, sino también su utilización en la práctica.

Este proceso dio lugar a 11 narrativas culturales que se explican con detalle en el capítulo de Análisis de las Narrativas. Estas narrativas fueron:

1. Concepción de la familia
2. Roles de género
3. Concepción de sí mismos
4. Concepción de la pareja
5. Importancia del apoyo social
6. Actividad sexual durante el embarazo y después del parto
7. Visión de la mujer embarazada
8. Vivencia del embarazo
9. Vivencia de la etapa postparto
10. Significado del primer hijo
11. Elemento religioso

Se hizo un esfuerzo para narrar de una forma sencilla y fácil de comprender todo lo que le ocurre a estos padres primerizos durante la fase de transición a la paternidad. Esto con la finalidad principal de que el lector pueda ponerse en el lugar de ellos, y por un lado, comprender por todo lo que pasan, y por otro, experimentar todas las vivencias, emociones y sentimientos tal como ellos las viven durante esa etapa.

Dentro de cada una de las narrativas encontradas se relata con detalle lo que le ocurre a estos padres y cómo lo viven, narraciones que se acompañan de fragmentos textuales de los relatos, seleccionados cuidadosamente de las diferentes temáticas analizadas con el fin de complementar los puntos expuestos por la investigadora con las propias palabras de los participantes del grupo de apoyo *online* analizado. Esto no sólo permite ejemplificar lo relatado sino que además le da más fuerza y realismo. Paralelamente, se ha intentado que el texto tenga sentido por sí mismo, de manera que pueda leerse sin necesidad de leer las citas.

Estos extractos se dejaron en el lenguaje original de los relatos analizados, el inglés, porque en este caso cualquier traducción por mejor que se hiciese siempre haría que se perdiera el sentido y tono original de lo expresado, sobre todo porque estos padres utilizan un lenguaje muy coloquial para comunicarse con muchas expresiones, frases hechas, juegos de palabras y expresiones irónicas que sería muy difícil reflejar en una traducción. En cualquier caso, como se ha comentado, su contenido queda reflejado en el texto.

Una característica muy particular de estas narrativas y que seguramente les dan un carácter peculiar y distintivo es que reflejan una visión de la transición de la paternidad hecha desde una mirada femenina y no anglosajona. Esto no se considera una limitación sino que por el contrario se considera que enriquece y posiciona la información presentada.

6. Reconstrucción de las metanarrativas culturales:

En esta fase, de mayor nivel inferencial que la anterior, se hizo un análisis narrativo desde un punto de vista transversal a través del cual fue posible identificar la presencia de tres líneas argumentales que subyacían a las narrativas reconstruidas en la fase anterior y que las permeaban a todas ellas de una u otra manera. Estas tres líneas argumentales transversales, una vez identificadas, se relacionaron con los referentes teóricos pertinentes, tanto los referenciados en el Marco Teórico de la presente investigación como otros que fue necesario buscar especialmente para poder discutir y explicar mejor estos hallazgos.

Este análisis permitió reconstruir tres metanarrativas culturales que reflejan tres voces diferentes pero complementarias entre sí, las cuales permiten comprender aún con mayor profundidad la experiencia psicocultural de estos hombres durante su primera transición a la paternidad y complementar la información aportada por las once narrativas encontradas durante la fase anterior del análisis.

En esta fase se utilizaron, por una parte, los **criterios de transversalidad y de comprehensividad**, ya que se identificaron los argumentos que no sólo subyacían sino que además estaban presentes en todas las narrativas culturales reconstruidas en la fase anterior del análisis, y por otra parte, el **criterio de relevancia teórica** al relacionar estos hallazgos con los referentes teóricos pertinentes.

Las tres metanarrativas culturales se explican con detalle en el capítulo de Discusión y fueron las siguientes:

1. La voz de la familia tradicional
2. La voz de los valores culturales de los Estados Unidos
3. La voz de la transición

A manera de resumen y de cierre de este apartado a continuación se presenta la Tabla 5, la cual resume las diferentes fases del proceso de análisis seguido en la presente investigación, incluyendo el nombre de cada fase, la información obtenida en cada una de ellas y los criterios utilizados en cada fase.

Tabla 5. *Resumen de las fases del proceso de análisis*

Fase del proceso de análisis	Información obtenida	Criterios utilizados
1. Selección del grupo, captura de los mensajes y definición del tipo de análisis	2715 mensajes	- Adecuación epistemológica - Adecuación a los datos - Mantenimiento de la integridad de los datos
2. Identificación de las temáticas de los mensajes	927 mensajes	- Saturación temática - Exclusión mutua
3. Reorganización de los mensajes en función de las temáticas identificadas	80 temáticas	- Exhaustividad - Exclusión mutua
4. Análisis de la relevancia teórica, psicológica y temática de los tópicos y selección de las temáticas a ser analizadas	37 temáticas pertinentes	- Pertinencia - Relevancia teórica, psicológica y temática
5. Reconstrucción de las narrativas culturales	11 narrativas culturales	- Significados - Utilización en la práctica de los significados
6. Reconstrucción de las metanarrativas culturales	3 metanarrativas culturales	- Transversalidad - Comprensividad - Relevancia teórica

IV. Análisis de las narrativas

En este capítulo se presenta la reconstrucción de las onces narrativas culturales surgidas del análisis narrativo temático realizado en la penúltima fase del proceso de análisis seguido en la presente investigación.

IV.1. Concepción de la familia

El modelo de familia que prevalece en el grupo analizado es el modelo de familia tradicional formado por una pareja casada y heterosexual donde el padre trabaja fuera de casa y la madre permanece en casa encargada del cuidado de los hijos, el esposo, la casa, es decir, de la casa y la familia.

En general, es una familia donde ambos miembros de la pareja trabajaban y tenían sus propios ingresos, y que al quedar la mujer embarazada o luego del nacimiento de su primer hijo/a, deja el trabajo y pasa a quedarse en casa, y el hombre pasa a ser el único que trabaja fuera de casa y el único que genera ingresos. La mujer en este caso sólo genera gastos. Es una familia que pasa de ser una familia de dos ingresos a una familia de un solo ingreso aportado por el padre.

La razón principal de esta decisión es que el bebé no vaya a la guardería sino que sea criado en casa por la madre y el padre, aunque sobre todo por la madre que es quien pasa más tiempo con el bebé al ser quien está con él/ella en casa todo el día.

Estos padres primerizos muestran una opinión muy negativa del hecho de enviar a un niño/a, especialmente su hijo/a, a una guardería. Consideran que no es bueno para sus hijos y que sólo debe hacerse cuando no hay otra opción. Para ellos hay que hacer el sacrificio de vivir con un solo ingreso y con todas las consecuencias que eso pueda traer con tal de no enviar a los hijos a una guardería.

Para estos hombres la familia, pero sobre todo los hijos, son el centro de sus vidas y por ellos vale la pena hacer cualquier sacrificio, no sólo a nivel económico, aprendiendo a vivir con poco, sino también dejando de practicar actividades que practicaban cuando aún no tenían hijos, como ir al gimnasio, hacer bicicleta, hacer ejercicios, y por ello aumentar de peso y

no estar tan en forma, dejar de salir con los amigos..., en definitiva, sacrificar sus propias necesidades en beneficio de las necesidades de los hijos.

(...) Don't try to live your old life. It's long gone. I miss some of the free-time aspects but, as I said to my wife the other day, I cannot imagine life without Mason and shudder at the thought of it.

So, right now, I live for the moments with Mason and my wife. We do simple things that don't cost anything.

(...) You need to take care of you but, the kiddos are #1 and raising responsible, well-adjusted kids will be gratitude enough for your struggles. (Tom).

Estos padres no sólo consideran que el modelo de familia de un solo ingreso es el mejor modelo a seguir y lo defienden con gran convicción, sino que además tienen una opinión muy negativa de aquellas familias que no lo siguen aún pudiendo hacerlo. De aquellas familias que no siguen este modelo, y que por tanto, siguen el modelo de familia de dos ingresos donde ambos padres siguen trabajando aún después de haber tenido su primer hijo/a, sólo excusan a aquellas familias que no lo siguen por necesidad, porque no tienen otra opción, ya que no pueden sostenerse y cubrir todos sus gastos con un solo ingreso.

En el siguiente ejemplo, resalta lo mucho que le molesta que los padres envíen a sus hijos a una guardería anteponiendo así sus necesidades a las de sus hijos y no siendo capaces de sacrificarse por el bien de sus hijos. Este participante en concreto alude a sus valores y tipo de crianza para justificar estas opiniones.

As far as daycare goes, I absolutely resent that some parents put themselves before their children. I believe that if you do not have to, you shouldn't use daycare (non-relative care, a family member is different!). It's a part of the way I was brought up and the values I have. Having at least one parent present can mean a lot to the child or children. That's not to say that kids in daycare turn out any worse necessarily, but why not choose your child over work if you can? If you choose to have that child you do need to make some sacrifices for the better of that child. (Scott).

Otro ejemplo:

(...) My usage of the term was really pertaining to people who have enough money to let the wife stay at home, but they choose the daycare route because they simply must have a BMW and huge house, and the material things and are not willing to sacrifice anything including raising their kids those first 4 or 5 years. (...). (Auto 33).

Por su parte, los padres de esas familias de dos ingresos que lo hacen por necesidad se sienten enfadados e incluso ofendidos cuando los padres que sí pueden mantener a su familia con un solo ingreso los critican, los menosprecian y les colocan nombres despectivos.

Se defienden diciendo que para ellos es una necesidad y un sacrificio que la madre tenga que volver a trabajar, que en el fondo quisieran poder criar al hijo/a en casa y no tener que enviarlo a una guardería, ya que tienen una opinión igual de negativa de las guarderías que los padres que los critican. Además, muestran preocupación por la imagen que los padres de familias de un solo ingreso puedan tener de ellos, casi piden disculpas por ser de una familia de dos ingresos.

I know I probably shouldn't say this, but I don't necessarily like seeing you call other peoples' children "Daycare kids". Some of us barely scrape by on 2 incomes. The only way for us to get better salaries is to continue working. Even then, it's almost impossible to survive. I live in the #1 most expensive place in the US, San Jose, CA; My wife and I also earn less than the median income for the area of \$80K. Our rent is \$2K/month. If my wife didn't return to work in a week or 2, I'd have to pack my crap up and find a new place to live on the side of town that isn't necessarily wife and child-friendly, and we're thankfully right across the street from my mother-in-law. I don't have any savings really, either. I have less than 2 months of bills/rent saved. There's just no way to get ahead in my area.

So as much of a sacrifice as it is, my wife has to go back to work, and I just can't give up my less-than-lucrative career in tech support and stay home with her and the baby. Don't call people like us names like "daycare parents", as if we've done something wrong. We're just trying to make ends meet-like you are. (Sam Roza).

Es interesante que en este grupo de apoyo haya tan mala opinión de las guarderías, y que en general, no defiendan los beneficios que puede tener que los niños vayan a una guardería. Sólo se habla de lo negativo, no de lo positivo que puede ser para los niños tener la posibilidad de interactuar y jugar con otros niños, aprender a negociar y compartir con otros niños de su misma edad, aprender hábitos y llevar a cabo actividades que estimulen el desarrollo cognitivo, afectivo, físico, emocional, etc. Tener la posibilidad de aprender cosas que no se aprenden si el niño intercatúa sólo con su madre todo el día y con su padre las horas que éste está en casa. Además, es positivo para los niños saber que su madre también puede tener una vida fuera de casa y tener una actividad laboral que le permita realizarse no sólo como madre y esposa sino también como profesional, que no todo en la vida es ser ama de casa y cuidar de la familia, del esposo y de los hijos sino que la madre puede tener fuera de casa una actividad productiva a nivel económico, intelectual, emocional, personal y que contribuya a su autoestima.

Sorprende que en general no vean los beneficios que puede tener para los niños ir a la guardería, sólo ven los inconvenientes, como si algo terrible les fuera a pasar a los niños allí que hay que evitar a toda costa. Le dan demasiado poder a la posible influencia que pudieran llegar a tener las personas que cuiden a sus hijos en la guardería. En el siguiente ejemplo este padre habla de lo negativo de los valores que pueden inculcarles a sus hijos:

(...) we don't want strangers to raise our kid or put their values into our son – either consciously or unconsciously (...). (Craig II).

En este caso sorprende la concepción tan negativa de los valores de las maestras de la guardería y el hecho de considerar que sólo son valiosos los valores y las experiencias educativas que puedan tener en casa. Al parecer sólo es valiosa la educación que los padres puedan dar en casa, y por definición la educación que puedan recibir en la guardería por esos “extraños” es negativa, no dejan lugar a la posibilidad de que los niños también pueden tener experiencias positivas desde el punto de vista educativo, de relaciones interpersonales, etc. en otro lugar que no sea su casa, con los padres o con la familia más cercana. Sólo conciben el hecho de enviar a los niños a la guardería como una necesidad extrema y sólo en caso de no poder afrontar los gastos con un solo ingreso.

En el siguiente ejemplo resalta no sólo la opinión negativa de las guarderías sino el hecho de que la propia madre trabajaba en una guardería y considera que no es lo mejor para su hijo a menos que sea indispensable. Surge la pregunta de qué es lo que ocurre allí o qué se imaginan estos padres que ocurre allí, incluso esta madre que trabajo en una guardería y tiene tan mala opinión de ellas, qué les hacen a los niños? O qué dejan de hacerles? Además, resalta de nuevo el hecho de considerar como algo terrible que los hijos estén con “extraños” e incluso una visión de la escolaridad como algo inevitable pero no deseable, como algo que ojalá se pudiera evitar.

(...) I too feel it is better if you can do it to spend those first few years with your kids before they are in school without someone else doing it. My wife worked at a Daycare and quite frankly she doesn't feel it's for the best if you don't have to go that route. (...) (Auto 33).

El siguiente ejemplo es interesante porque es el único participante en todas las narrativas analizadas que muestra una opinión positiva de las guarderías y que tiene planes de enviar a su hijo a una guardería medio tiempo en los próximos años, y aunque defiende a las familias de dos ingresos y pide apoyo y comprensión para las familias donde ambos padres trabajan, las defiende argumentando que lo hacen porque no tienen otra opción, no porque lo deseen sino porque no pueden cubrir sus gastos y sus deudas con un solo ingreso. Se siente ofendido, dolido, decepcionado, enfadado y no apoyado por aquellas familias de un solo ingreso que los critican y los juzgan negativamente, pero al mismo tiempo casi le da vergüenza tener una familia de dos ingresos y prácticamente pide disculpas por defender ese modelo y por herir a los demás en su intervención. Además, recuerda que el fin de este grupo *online* es

apoyar a los otros miembros y que él siente que no le están dando apoyo, más bien se siente criticado y desplazado del resto, como si hiciera algo malo, por tanto, pide respeto por las decisiones tomadas por otras familias, ya que no todos tienen la posibilidad de vivir de un solo ingreso.

I was very hesitant to weigh in on this issue because of how touchy it can become. Please understand that I mean no insult or ridicule, but rather am just adding my proverbial two cents.

(...)

(...) the one income thing doesn't work here for us. Both my wife and I would love to be stay-at-home parents, but with me working 2 jobs and her 1, we just make enough to be in debt. We do not live extravagantly; we don't drive hummers, go on vacations, or do much of anything that costs money for ourselves. Both of us, however, accrued a significant amount of debt from schooling and as I said it is just expensive to live here. I am not looking for sympathy in this, but understand that many factors go into the "one-income family" decision. I, fortunately, have family that are able to watch my son while we are at work, but I fully intend to enroll him in some type of day care situation part time in the next few years. There are tremendous things to be said for a quality childcare facility.

In short, please be understanding that other priorities some times come into account and make us choose choices that we'd rather not make otherwise. Being critical of those who choose otherwise is hurtful and not supportive which is what I thought this board was to be about. I would love for either my wife or myself, or if possible both of us stay home and raise our son, but with the other priorities we have this just isn't possible. Bless you all that are able to make it work, and keep supporting one another because it can't be easy. Then again most things that are truly worthwhile aren't easy. (Henry).

Es interesante que a pesar de que las familias donde ambos padres trabajan se defienden, siguen considerando que el mejor modelo a seguir es el modelo donde sólo uno de los padres (o ninguno) trabaja fuera de casa. Aún cuando en este ejemplo ambos padres son graduados universitarios no se habla de los beneficios de que ambos tengan una vida profesional activa, no sólo para ellos sino para los hijos.

Este padre ve el modelo de familia de un solo ingreso como algo lejano y difícil de alcanzar, por sus circunstancias vitales particulares, y siente resentimiento hacia los miembros de este grupo *online* que sí pueden seguir ese modelo, y que en lugar de apoyarlo y hacerlo sentir bienvenido, lo rechazan y critican por no escoger esa opción o modelo de familia que es la que en este grupo es la más valorada, la que se considera ideal, la que debería ser.

Dentro de esta línea temática aparece la única narrativa no canónica de todas las narrativas analizadas. Se refiere específicamente a un padre que desea poner en práctica un modelo de familia contrario al modelo de familia tradicional donde el padre sería el que se

quedaría en casa al cuidado de los hijos y de la casa, rol usualmente asumido por la mujer en este grupo, mientras la esposa sería la que saldría a la calle a trabajar, siendo ella la que asumiría el rol de proveedora y la que sería el único sustento económico de la familia, rol que en este grupo usualmente asumen los hombres.

I started back to work today. It was my first day back since my son was born on 11/13. I actually had to start a new job, one that is second shift because we cannot afford day care and our financial situation is such that we both have to work. I'm having trouble with it though. I don't want to work at all. My wife went to college and has a great career, whereas I didn't and don't. After discussing things with her she told me she is okay with me being "Mr. Mom" but only as long as she's making enough money to support the family. I love the idea, but when I talked to my family about I met all sorts of opposition. My mother told me I'd regret it. Her father told us that it is the man's role to provide etc. The idea of this being unacceptable is completely alien to us and almost laughable. I can't wait until the day I can stay at home with my little guy and be the one who is the "homemaker." Are there any other "Mr. Moms" out there? How have you all dealt with this "alternative" lifestyle? What are the challenges? What are the rewards? I'm interested in learning all about it. (Adam)

Ante su deseo de ser "Mr. Mom" ha encontrado todo tipo de resistencias por parte de sus familiares quienes se oponen a esta idea porque consideran que es algo inaceptable y que el rol del hombre es ser un proveedor.

A continuación le responde un padre que ha seguido este estilo de vida alternativo desde que nació su primer hijo hace cuatro años. Este padre describe todos los beneficios y los problemas que ha encontrado durante esos años, todas las barreras y prejuicios a los que ha tenido que enfrentarse, incluyendo el rechazo de sus propios padres y de sus suegros, quienes le han hecho saber repetidas veces que ese rol que había asumido no le pertenecía que ese era el rol de la mujer y que el rol del hombre era el de mantener a la familia, no el de cuidar a los hijos.

Alternative lifestyle - you pegged a good point there - doing the job of a woman and not coming across like being gay.
When we first were pregnant (4 years ago), it was decided that the wife would continue in her field, and I would be the "at home" parent. I've been a stay at home dad since december of 2002, and now have a 4 yr old and a 2 yr old.
It was over 3 years before my own mother told me that she was proud of the good job I had done. My inlaws, whom I really didn't get along with, praised me for being a great dad (boy was I shocked).
Benefits: You get to raise your kids! You get to experience life all over again, from a brand new perspective. Things that you take for granted become the most facinating thing in the world when seen thru your baby's eyes. You are there for first role over, first crawl, first word, potty, steps - you name it. You have the opportunity to bond with your baby in a way that most dads never get. Most dads come home in time to eat dinner, and kiss the baby good night. (Im not knocking workign dads - save the hate mail - just saying that at home dads form a tighter bond with the child that they are the primary caregiver too).

Problems: Let's see - other guys questioning your masculinity, society questioning your parenting skills, family members who think you'll never "make it", role reversal with regards to the child bonding (the wife may start to feel resentment when the baby want you over her). You may start to feel trapped in (if you don't arrange some alone time for yourself) - and OMG the isolation! If you had a good network of friends before hand, and they are single or don't have kids - don't expect to hear from them very much. Joining play groups can be a waste of time, as most are controlled by women who are more interested in it being a "mommy" group for social status than a "play group" for the kids. When people ask how the kids are doing (like at Dr visits), they will speak to your wife, and not expect you to know what end to feed (and what end to diaper).

Being a full time dad is not for the weak hearted with low self esteem. People will look at you as a freeloader who can't get a job. OH, and not having a good "parent" social structure (like most woman can do) can be frustrating when you are faced with a first time experience, and don't know what to do.

BUT - what's most important is how one (AND ONLY) one person sees you - and that's your baby. You can be having the shittiest day in the world, and hearing that little butter ball giggle cause they're happy makes all your cares go away.

I wouldn't trade this job for the world. Arthur had Merlin, Daniel had Miagi - and my boys have me.

I know above my list of problems was longer than my list of benefits - but in the long run, truth is I just can't write enough to express what a thrill it is to be the primary caregiver. It's like a thrill ride - you really can't express it in words - you gotta try it and see what you think! (Shannon)

De igual manera, señala que ser padre a tiempo completo no es para hombres débiles y con baja autoestima, ya que además del rechazo al que deben enfrentarse por parte de sus familiares, otros hombres y la sociedad en general, deben enfrentarse a los prejuicios que dicen que se queda en casa porque no es capaz de conseguir trabajo y al hecho de no tener una buena estructura social, a diferencia de las mujeres que sí la tienen.

A pesar de todos los aspectos negativos, este padre considera que es muy emocionante ser el cuidador principal de su hijo, que es lo más fascinante del mundo ver todo a través de los ojos de su hijo/a, ser el principal testigo de sus logros, y conectar con él de una manera que muchos padres nunca consiguen, pero que es una experiencia que no se puede expresar en toda su dimensión con palabras, es algo que deben probar por sí mismos y decidir si es para ellos o no.

IV.2. Roles de género

En este grupo al prevalecer el modelo de familia tradicional prevalecen también los roles de género tradicionales. El hombre tiene el rol de proveedor y la mujer el de ama de casa. En esta distribución de roles el hombre lleva la carga del sustento de la familia y la mujer la del cuidado de la casa y los hijos.

Para estos padres primerizos, a pesar de estar convencidos de que el modelo de familia tradicional, y por tanto, una distribución de roles de género también tradicional, es el mejor modelo a seguir cuando se tienen hijos, el hecho de ser el único proveedor de la familia les genera una fuerte hiperresponsabilidad por el cuidado y el bienestar de la familia, al tener sobre sus hombros toda la responsabilidad de su sustento económico, sobre todo en una sociedad donde no existe un sistema de seguridad social ni ningún tipo de ayuda por parte de la administración cuando se tienen hijos pequeños y/o pocos ingresos. Esto es algo que les genera mucha ansiedad, angustia, tensión, estrés, cansancio, insomnio... que se acompaña por una gran preocupación por poder obtener esos ingresos, y más aún, una gran preocupación e incluso temor por no poder generar ingresos suficientes para cubrir todos los gastos de la familia, que la familia (esposa e hijos) pasen penurias por su culpa y por tener poco tiempo para estar con la esposa y el hijo/a.

(...) I also know that my life as it was is over. I need to start looking for a bigger and better apartment, in a better neighborhood. I have to possibly get a second job. All of which I am happy to do, for my wife and my future child. It's just a lot on my mind right now. (Wayne).

(...) I ended up pushing myself to exhaustion because I was trying to do everything for my wife and child. I would force food down because I knew I needed to and to hide the fact from my wife. That was the wrong way to handle it. Eventually, I had a little emotional breakdown and a good cry while rocking my daughter to sleep and my wife caught me. This was probably for the best because at that point, we were able to discuss how each of us was feeling. (...) (Tony).

(...) I am mostly concerned about finances. prior to the pregnancy and still now I am working three jobs just to keep up with the finances. Any suggestions on how to still pay the bills and manage enough time for my new baby and my wife? (Shelton).

Estos hombres al saber que serán padres por primera vez se plantean cambios en su vida laboral, en algunos casos para poder obtener más ingresos y poder mantener mejor a la familia, y en otros para poder pasar más tiempo con la familia.

Por ejemplo, este padre se plantea cambiar de trabajo al saber que será padre para no tener que viajar tanto, no quiere ser un padre ausente.

(...) Now, not only the usual "Oh my gosh, I'm going to be a dad!" thoughts are going through my head. I'm excited about all that jazz and will have ample time to prepare (I could be naive about this, but these are not the pressing issues running through my head).

Of course, finances become a huge issue for any couple once they find out they are going to become parents. I've run the numbers, and I know my wife and I will be ok (again, naivety mya come into play, but that's not pressing).

My biggest concern, and it took a long time to get to, is that I am in a career that causes me to travel for a good portion of the year, about 10 work days (overnights) a month, 4-7 weekends a year (for trade shows). I've been with my current company for over 2 and ½ years, and they are fantastic to work for. It's a small manufacturing company, family owned, that cares about their employees (not very commonplace in this day and age).

My quandry is this: My wife and I, although we don't like being away from each other, have become accustomed to my need to travel for work. Now, with the baby on the way, I'm already having issues leaving my wife for extended periods (most trips are for a full week). How am I going to do it when the baby's born?! The question come down to this: Do I leave my current position (where I've made a name for myself and get treated well and have become what seems like part of an extended family) for another that's comparable (salary-wise, but probably not with the same intangibles) or do I suck it up for a few years until I am able to reach a position in the company where I'm not traveling as much? I don't want to be an absent father. Is it better to travel while the child is younger so that I'm not missing school activities/helping with homework/football games? That's where I need the advice. (...) (Dave).

Este padre también resalta la importancia de estar cerca de la esposa y el bebé para poder ayudarlos en lo que haga falta y para poder formar parte de todo lo que vaya ocurriendo en sus vidas.

There is much you will miss being gone 25% of the time. Not only that, but your wife will probably need you more than she will ever say so. It's good to be around for her on those tough days and nights. (...) (Sam).

Además, le sugieren al compañero de grupo hablar con sus empleadores actuales e intentar encontrar una actividad dentro de la empresa que no implique viajar tanto y así no tener que cambiar de empresa considerando que en la que está actualmente le va muy bien.

(...) Maybe your employer will appreciate all that you have done for them and bring on a Junior sales rep who can do the bulk of the travel during tradeshow season? Then you could be the sales manager... ;) (Sam).

(...) I think if this small company really respects you and thinks you're a smart, dependable asset to the company, they should be willing to find a local position or a way that you can drastically cut back your travel time - if the choice is you as an employee (with your 2 1/2 years experience with the company) or your replacement (that they would have to hire and train) they might just choose you in a slightly different capacity, or allow your work to be done remotely... I don't know what you do, so I can't say for sure, but this has been my experience anyway. Companies really don't want to hire someone new - it's a pain in the ass and folks are usually willing to bend a bit if it means they can avoid that. (Alec).

Otros padres hablan de la necesidad de no trabajar más tiempo del necesario por el que están contratados aunque haya presión social para ello, para poder disfrutar más tiempo con la familia (esposa e hijo/a), para poder atender adecuadamente su vida familiar que para

ellos es tan importante como su vida laboral, cosa que según su opinión no suele tenerse en cuenta en el caso de los hombres pero sí en el caso de las mujeres. En este sentido, se sienten discriminados y desean recibir las mismas consideraciones que reciben las mujeres para poder atender sus necesidades familiares.

This is my own little rant about flexibility, that I thought folks here might find interesting.. I know not everyone has the freedom to request more out of their jobs, but you never know...

There have been a number of studies out there that have asked men if they could work less with pay cut, and still maintain the same level of respect and responsibility, would they do it? Some large percentage of dads said "yes!" but according to another study of what dad's actually DO:

<http://www.medicalnewstoday.com/medicalnews.php?newsid=50384> they don't really follow through with what they WANT. I think this is because of peer pressure in the workplace but also pressure that men put on themselves - thinking that if they ask for flexibility they will appear as a slacker or something. I think this is all crap.

For years I worked for a big software company (AOL) - I worked early hours (8am to 5pm) while everyone else worked crazy long hours (9am to 9pm sometimes) - I absolutely refused to work more than my 40 hours. But at the same time I worked hard during those 40 hours, was very passionate about the product we were working on.

As long as I did the work that I said I would do, nobody questioned my "short" hours. After a few years, me and another guy became the technical leads of the product. He worked until 9, sometimes weekends. I didn't. I asked him on multiple occasions why he worked so late ... "I've just got so much to do, I have to!" - but we had the same boss, worked on the same team, had the same role! I simply said "No" when more work was piled on me - I said "I don't have time, my plate is full" - while he would say "absolutely!

I'll have it ready by tomorrow!" And usually he did have it ready by tomorrow, he was very good. But most of the time, the work we were given didn't have to be ready by tomorrow. It had to be ready in a week, or a month. The fact is, I didn't promise something would be done the next day, and so it wasn't like I was under-delivering. I worked hard... but just for 40 hours/week.

Now in the long run, he might have been paid a little more than me - but we were always promoted around the same time, so we almost always shared the same job title. Maybe he made 10% more salary than me - he certainly worked 50% more than I did.. but what do I care? I was happy with what I was paid and in terms of dollars-per-hour I was probably ahead! He had no life. I checked out at 5 and went home.

Anyway, I just think that it's not always obvious that you can be as flexible as you want to be but a big part of it is setting and meeting expectations. I make a point of under promising (I'll have that analysis done in a week!) and over delivering (finishing it in 3 days) - never mind that some joker has worked 16 hour days and done three analyses in that time... if we're paid more or less the same who cares? (Alec).

I totally agree with what you're saying. My current boss has been one of the coolest people I've ever worked for.

Time off for the doctor appointments? Done and paid. Time off when my son was born, Done and paid. Switch hours so I can spend more time in the afternoon with my son, Done. Off early to take the wife to work, Done and paid.

He is a big believer in equality in the workforce. He understands on one side that women need time off to take care of children, and they usually get it. But he extends that same offer to us guys. Which is cool. He says it is because when he worked for Big Pharma (Starts with M, ends with erc) his son was born three months premature. And they wouldn't let him take any 'extra' time off to be with him in the hospital. So he promised himself that if he was ever in the position to grant leave to guys to take care of children he

would do it. And it really has been helpful to me. My wife's OB/GYN remarked near the end that I was one of a handful of husbands that didn't miss one appointment with their wife. And I'm proud of the fact that I was there through everything. Well, I guess that now that I've typed all that out it really is a tangent of what you're saying. But my schedule is from 7am - 3:30pm. At 3:30pm I'm out the door. I leave my laptop at work during the week, and hardly take it home on the weekend because that is my time with my family. And so another person may have a bigger paycheck than I, but my bills are paid and I know my family. And really, what more is there to life than family? (Luke)

I totally agree. My former boss was like your co-worker. Not paid very well to be the director of client support, yet every time they piled more work on her, she said 'OK'. She worked well into the night and took work home with her. I on the other hand work 40 hours per week. I'm in the office early, I take lunch at my desk, I get my required work done and I go home early. I still get max raises. I still get promotions. I just don't see the point in doing work they don't pay me to do. (Sam)

Este padre incluso se aventura a decir que los padres que trabajan más horas de las necesarias lo hacen porque tienen problemas en casa que evaden a través de su alta dedicación al trabajo.

One needs to be wise with time, you know...
If we desire to have children that will have adequate and all round development, we need to spend time with them. Where are we going to have the time if we work from 8am to 9pm?
For me, most of these 'workaholics' actually have family issues that does not make being at home attractive to them. Hence, they spend an 'eternity' at work, daily.
As a challenge let us go all out to cultivate a home that is 'heaven on earth'.
Shalom! (Lolu).

Al pasar a vivir de dos ingresos a un solo ingreso una de las consecuencias más inmediatas es no poder tener el mismo nivel de vida que se tenía antes, tener que ahorrar más, gastar sólo en lo indispensable, gastar los ahorros, adquirir más deudas... todo lo cual genera mucha preocupación en el padre proveedor, mucha ansiedad por no saber si será capaz o no de mantener a la familia, ya que ahora tanto la esposa como el hijo/a y sí mismo dependen sólo de él para alimentarse y cubrir el resto de sus necesidades básicas (casa, ropa...) y además, cualquier otro gasto. Gastos que antes eran normales ahora pasan a hacer gastos superfluos, sólo lo indispensable entra en el presupuesto. Y lo más importante es que no sólo los ingresos sino toda la administración de los mismos pasa a recaer sólo en el padre, quien comienza de repente a tener una gran carga sobre sus hombros, carga que antes compartía con la esposa y que ahora debe asumir él solo.

(...) the biggest problem we're facing at the moment is income. (...) the cost of living here is RIDICULOUSLY expensive. So expensive, in fact, that it's nigh impossible to live on one income. Well, we're trying the impossible.

My wife is a breastfeeding stay-at-home-mom (...) all the bills and expenses are draining our meager savings faster than we anticipated, despite tightening our budget to the point where we're diminishing our quality of life. (mmorpgplayer2003)

It's interesting to see and share with other fathers that the financial aspect of being a one income (or even two income) family can be a bit overwhelming. (Auto 33)

(...) Now, our bills definitely outweigh my income and that's BEFORE the baby comes when our bills are going to go up. Yee-haw. (...) (Craig II).

Por otra parte, el hecho de que la esposa deje de trabajar y pasar de una familia de dos ingresos a una familia de un solo ingreso con una distribución de roles tradicional también genera problemas de relación del hombre con su pareja, surgen tensiones y reclamos mutuos ya que los hombres se sienten incomprendidos y tratados injustamente y sienten que sus esposas no aprecian todo el esfuerzo que están realizando para mantener a la familia. Sienten que las esposas les exigen demasiado, que no aprecian ni su esfuerzo ni su sacrificio y que no valoran todo lo que ellos han sacrificado por el bienestar de la familia. Esto les genera mucha rabia, frustración y una gran sensación de injusticia.

I married the girl of my dreams but she is driving me nuts. I work my tail off so we can live in a nice, big house in a safe area. At first, I was kind of distant trying to still do some of my own things. Then, I started getting it and stopped going hunting as much and spent more time with the family but it's still not good enough. Example, I work a fire schedule, I used to come home from work and go hunting for 2 or 3 days everytime I had a four day. Now, I go out shooting for 4 hours during my four day and she's pissed. I never used to help clean. Now I clean, do dishes and do laundry whenever I'm home. Not good enough because she does it all the time, per my wife. (...) Oh yeah, that's my fault too because I don't find her attractive anymore. Get this, I've had a crush on her for 18 years since we were 11 years old. She's my girl!! I'm trying to do more and I've been being a better father and I thought husband but I don't know. (...) (m57gonefishing).

(...) I'm doing lots of little extras for my wife, especially since there are so many things she can't do while pregnant. In my mind, I sometimes feel as though I am living to work not working to live. During the day I go to work and earn money to keep our household running. I'm not spending a cent on myself since we're trying to save for the time when we have to drop to a single income. So I'm working for no gratification. In the evenings and weekends, I work to do for my wife what she can't do, and she also gives me no gratification - by that I mean she doesn't appear to appreciate any extra things I do. I'm sure she does, but unless she says something about it, it's hard to believe it all the time, especially when my mind is getting more and more low. (...) (Richard)

Además, resienten que la esposa no comprenda que con su nueva situación económica no pueden continuar teniendo el mismo nivel de gastos que tenían antes sino que deben ser más ahorrativos y gastar lo mínimo indispensable y eliminar los gastos superfluos, y por otra parte, exigen que sus esposas cumplan perfectamente con su rol de amas de casa, que les tengan la cena preparada y servida al llegar del trabajo, que mantengan la casa limpia y a los

niños bien atendidos y bien alimentados, y si sienten que sus esposas no están cumpliendo con su nuevo rol adecuadamente se enfadan porque consideran que ellos están cumpliendo su parte del trato pero que sus esposas no, que ellos están haciendo un gran esfuerzo y sacrificio para mantener a la familia, y en cambio, sus esposas no están haciendo un esfuerzo y sacrificio equivalente para ser buenas amas de casa.

That is one of the things that kinda gets me going with my wife. None of her friends are stay at home moms...they all worked. But my wife acts like everyone does it. She just doesn't understand why I stress not being wasteful, or keeping the lights out, turning up the thermostats, looking for sales or good deals and just buying things we absolutely need. We are fortunate to be able to afford for her to stay at home. (...)

Now, the initial plan was for my wife to go back to work but before the baby came, All I heard from her is it is my dream to stay at home with my children. So I made it so for her. I also heard the house would be spotless and we would eat home cooked meals all the time. Well that didn't happen either.

Now don't get me wrong, I realize keeping 2 kids at the house full time is a chore. But when I am off, I am doing laundry, tending to the kids, yard work, grocery shopping. I don't go golfing, fishing, hunting. Basically if I am not working I am pulling my weight around the house. As a matter of fact, sometimes when my wife needs her "Me" time, by going to a movie and some shopping. The house will be a wreck and by the time she gets back, the laundry is done, house is clean and kids are fed. She says she doesn't know how I do it. She maintains if I was home everyday, I wouldn't accomplish so much. I don't buy that. It can be done and you can have time to enjoy the kids too. Either way I am really ranting on and on. But Again, I am just looking to communicate with other fathers, because I just find there are too few forums on how "Father's" feel about everything. (Auto 33).

(...) After 16 months, with her working part-time, she does manage to have dinner on the table (which honestly is not a sexist expectation of mine, but something that is pretty sweet when it does happen) once a week or so.. and that's usually NOT the day she went to the grocery store, or did any other kind of errand. It's awesome when it happens though, and I definitely appreciate it now more than I would have 10 months ago when I thought it would happen more often. (...) (Alec).

(...) new babies are cheap, it's their Mothers that can cost a bit (...) (Luke).

Uno de los puntos que genera tensión es el reclamo frecuente de las esposas que surge de considerar que el trabajo que ellas realizan en casa es más demandante del que ellos realizan fuera de casa. Para ellos esto es injusto y se sienten atacados ya que consideran que su trabajo remunerado no es un juego o una actividad de ocio, sino una actividad que requiere gran esfuerzo y responsabilidad. Sin embargo, esta sensación de injusticia también denota una dificultad para ponerse en el lugar de la esposa y entender por lo que puede estar pasando. Estos padres consideran que vivir de un solo ingreso es un sacrificio que vale la pena hacer por el bienestar de los hijos, y mientras ellos se sienten presionados por proveer lo necesario para mantener a la familia, las esposas se han sacrificado dejando su actividad laboral y vida

profesional lo cual seguramente les está causando una gran frustración y deseo de realizar una actividad adicional a ser sólo amas de casa.

A continuación unos ejemplos que evidencian esta situación:

(...) Also we did have that problem with my wife thinking that just going to work is fun time and her staying home is work. In her eyes any time out of the house is great and I get to do it for 8-10 hours a day. My job can be demanding and even tiring at times. I work outside in all weather with heavy ladders and do a lot of walking and ladder climbing. I don't think it's unreasonable to work AND get some "Me" time as well. We both need our time and we get it. (...) (Scott).

(...) I get frustrated when I hear from her " you just don't know what it's like to be stuck in the house all day". She acts like my work is like "Social Party" time. Which it isn't. If I get a day off she seems to have this attitude like.... Ok you have had your fun at work... I need you to keep the kids so I can have some ME time. (...) (Auto 33).

Dentro de este modelo de roles de género tradicionales la actividad laboral de la esposa y su carrera profesional resulta menos importante que la del hombre, y al momento de decidir quien se queda en casa cuando se tiene el primer hijo resulta claro para estos hombres que lo debe hacer la mujer. En consecuencia, la carrera profesional de la esposa queda en suspenso durante varios años, generalmente hasta que los hijos inician la escolaridad obligatoria que en Estados Unidos es a los 4 años de edad, y si vuelven a trabajar cuando los niños son pequeños generalmente es en actividades laborales que generan un ingreso minoritario, el ingreso mayoritario y la responsabilidad principal del sustento económico de la familia la siguen teniendo los hombres, los ingresos que puedan obtener las mujeres son sólo un complemento, una ayuda para cubrir ciertos gastos y aligerar un poco la carga económica que lleva el hombre.

(...) Another option is for her to find a work-from-home type of job that allows her to stay home with the kids while generating some income. Long term, my wife wants to work with kids, so after our second one starts preschool it would be ideal for her to work at the school. Sounds good, but its at least 7 years away. (...) (Justin).

(...) We are fortunate that I do ok financially and when she goes back to work, I don't expect her to make a fortune. I am happy with used cars and bargain pleasures. But with kids college and other things we would like to have in the future, She will need to go back to work after our youngest is in school. But for now I will work some overtime now and then, look for a sale, clip coupons, put off vacation's and getting that old 66 Fastback Mustang I been wanting and just enjoy the kids...because they do grow up so so fast. (...) (Auto 33).

En general, existe una dificultad de estos padres primerizos para empatizar con sus esposas en lo referente al hecho de que ellas hayan dejado su actividad laboral para dedicarse

a ser amas de casa. Una dificultad para comprender que el trabajo remunerado fuera de casa y alejado del día a día del cuidado de la casa y de los hijos no es que sea divertido o que sea como tiempo libre, sino que es una actividad que no demanda tanto emocional y físicamente, y que permite la realización de actividades más intelectuales y racionales, interactuar con otros adultos y tener conversaciones de adultos, lograr satisfacción personal, tener la oportunidad de ejercer su profesión y oficio, satisfacer su autoestima laboral-profesional, incluso obtener un sueldo y con esos ingresos cubrir tus propios gastos sin tener que depender económicamente de su pareja. Esto da una sensación de autonomía y de independencia económica, e incluso de independencia emocional al poder participar en las decisiones relacionadas con el uso del dinero, ya que muchas veces cuando los hombres son los que producen todos los ingresos suelen ser los que toman todas las decisiones justamente porque son los que mantienen la casa, a la esposa y a los hijos. Producir el dinero les da el poder de decidir y controlar lo que se hace con él.

Dentro de este panorama general existen algunos padres primerizos que sí son capaces de empatizar con sus esposas y de comprender lo duro que es estar a cargo de los niños y de la casa todo el día.

(...) it's like being on call all the time when you're full time at home. I'm starting to get that being "on" for 9+ hours a day is not 2x as hard as 5 hours, it's more like 5x as hard. I think it's just draining after a while, especially when you do it 5 days in a row.. (...)
I think though, for us it's a lot easier to do a 5+ hour stint looking after the kid, doing some menial chores, etc, when you know, even subconsciously, that you'll be relieved from duty soon and probably back at work the next day. In my case, I'm lucky enough that work really is a lot of fun for me and honestly it is a nice escape at times. I love my kid and wife and all but there are definitely sunday afternoons when I look forward to even the dulllest of days at the office. Imagine if you didn't even have that. (...) I think it's like being in solitary confinement sometimes (...) (Alec).

(...) My wife has been home with the baby for about 5 weeks now. At first, I heard the same sort of things-that I got to "get out of the house" all day long-like it was some enjoyable task to go to work. THat has tapered off, but I'm sure if she were to be home full-time, it would rear its ugly head again. So much of caring for a baby at home is monotonous and exhausting. My wife feels as if she is always either rocking the baby or breastfeeding. By the end of the day, she's happy to be able to hand her to me for an hour while she does chores or just goes and checks her E-mail for a few minutes. It's tough work being a stay-at-home-blank. I give serious credit to those who are able to do it; both monetarily as well as psychologically. (Sam)

I also totally agree that the difference between being with a kid 9+ hours a day, everyday and doing that once a week (or just a couple hours a week), but i also don't like being told that working is like "free time". (Damon).

En aquellos casos en que el padre debe hacerse cargo del hijo/a porque la madre no puede hacerlo, por ejemplo si la madre está enferma, el hombre queda a cargo del hijo/a y además va a trabajar fuera de casa, esto los lleva a quejarse de tener dos jornadas laborales y a sentirse muy cansados y agobiados por ello.

Resalta en este caso la poca empatía que tienen estos hombres con la gran cantidad de mujeres que trabajan fuera de casa y que tienen estas dos jornadas laborales habitualmente, estando a cargo no sólo de su trabajo y de su hijo/a sino también de la casa y del esposo, lo cual forma parte de la visión tradicional que tienen estos padres primerizos de los roles de género.

(...) Hope your wife pulls through cleanly and that you have some support tending to your baby and your job. The double schedule must be *extremely* tiring. (Marc, Agosto 2006)

(...) But my wife is on bedrest and I am waiting on her hand and foot. I am cooking, cleaning, taking care of her, working, etc. I am giving constantly and I am so tired now. And I need someone to talk to. I feel very alone and neglected. She can't give me anything really. Also she can't sleep well, is very cranky which I take personally. It is just hard. (...) (Tony)

(...) My wife is going through the same thing, bedrest, because of toxemia. I too have felt a lot of what you have - basically tired of everything and so down-trodden. I agree that it is hard, but I remember that despite working all day and then coming home to work another job, it's going to be worth it in the end because our son is going to be as healthy as possible. I also know that it can be a very tiring time, my wife and I have had many quiet nights and a few arguments because of it. (...) (Slade).

Estos hombres se enfadan por tener que realizar actividades domésticas ya que no las consideran propias, consideran que son responsabilidad de la mujer, consideran que son ellas las que deberían hacerlas y no ellos, aunque estén embarazadas, enfermas o cansadas.

(...) but I had no idea that I'd be bringing home the bacon AND doing all the shopping, cleaning, and backrubbing too! (...) (Blake).

Algunos las hacen con gusto pero como un favor a la esposa, lo hacen por ellas pero no consideran que les toque a ellos hacerlo de forma natural. De hecho, cuando están cansados sienten que deben pedirle a la esposa permiso para hacerlo en otro momento.

Las mujeres realizan estas actividades habitualmente y además de éstas se encargan de cuidar al marido y al bebé y los hombres no esperan que se quejen, como lo hacen los hombres cuando les toca hacerlo. Es una actividad que consideran propia de la mujer y no les

parece bien que ellas se quejen por eso, y además, está bien que ellas lo dejen de hacer sólo en ocasiones puntuales y justificadas, pero el hombre lo hace sólo como favor, como una actividad puntual de la que espera ser relevado pronto.

Consideran que tienen derecho a pedir un descanso y a posponer ciertas actividades y que es la esposa la que debe darles permiso para hacer esas actividades en otro momento. Cabe preguntarse si a estos hombres les parecería bien si la mujer hiciera lo mismo, o le parecería que es una perezosa que no cumple con sus obligaciones, no les parecería que esas actividades domésticas son poca cosa y que ellas se quejan sólo por gusto?

(...) Yes, I do most of the cleaning, cat box scooping (...), and I do the back rubbing. I simply love doing this for my wife. Talk to her about your feelings, maybe she is so focused on the baby that she does not seem aware of your needs. If you need, you can always say, "I need a break, I will do that tomorrow..." or something like that... (...) (Craig).

Esta decisión de seguir el modelo de familia tradicional y de roles de género tradicionales, y por tanto, de vivir con un solo ingreso les genera una gran nostalgia y una añoranza por lo perdido, por el estatus y nivel de vida que tenían antes y por las cosas materiales de las que antes disfrutaban y que ahora no pueden permitirse, por la menor seguridad económica que ahora tienen, por las menores posibilidades económicas que ahora tienen de enfrentar imprevistos, emergencias o necesidades concretas.

Estos padres muestran rabia, tristeza, añoranza y nostalgia por todo lo perdido, por todo lo que tenían antes de ser padres: más dinero, mayor estatus, más estabilidad económica, más poder adquisitivo, más tiempo libre, más posibilidad de hacer actividades propias (hacer ejercicio, salir con amigos, ir en bici, ir al gimnasio, de cacería, a pescar...). Después del tener el primer hijo tienen que sacrificar todo eso por el bienestar del niño, ya que les parece indispensable que el niño no vaya a la guardería, por tanto, hacen cualquier sacrificio, la madre deja de trabajar, se queda en casa con el niño y el ingreso del padre pasa a ser el único ingreso de la familia, con todos los problemas que eso comporta (restricciones económicas, problemas con la pareja...). Y además, les da rabia que otros no hagan esos sacrificios y continúen teniendo dos ingresos, conserven su estatus y sigan disfrutando de sus "juguetes". Argumentan que esos padres no piensan en las necesidades de sus hijos y no pasan suficiente tiempo con ellos, les parece que no son buenos padres, no lo reconocen como otra opción de vida válida sino como una opción de vida que es cuestionable y rechazable, que no debería ser, rechazan ese modelo y a los padres que lo siguen.

(...) I don't feel my wife see's the stress I am under and I have no other men to talk to, because most of my friends wives worked and did the daycare thing to keep 2 incomes. Now I am glad that we (barely) afford to keep them out of daycare, but it is more cost than I ever dreamed of. I am in an engineering field and have a decent salary...but I am still constantly tapped out it seems. Groceries, clothes, pictures, diapers..gas in the minivan...Most of you know the feeling.

Ever time my wife leaves the house I just cringe.... I go without new clothes..or whatever I can because I adore my kids and love my wife, but sometimes I kinda feel unappreciated. I have lots of friends who are 2 income families with little kids, who go on about there new TV's, DVD's, IPODS, NEW Truck or vacations.....Of course they don't spend near as much time with there children.

Recently I came to work and saw a co-worker who is about the same age as me with his Brand New M3 BMW, He and his wife have a "Daycare" kid..He works with me, builds houses on the side and she is a realtor...MONEY MONEY.....and here I am in my 6 year old truck so my wife and kid can have a semi new Toyota Sienna Minivan.

Don't get me wrong, I love my life and I am not a very materialistic guy. I just worry about our financial future. I have always had great credit and money in savings, but now the savings is gone and I have more debt than I want. I try to work as much overtime as I can as well to make us comfortable. (...) (Auto33, Oct.2006).

(...) Oh well. I'll continue to be the working poor for quite a few more years. (Sam, Oct.2006)

Esto se acompaña por una importancia dada a lo material y al consumismo y una preocupación por estar a la moda, por tener cosas nuevas y no usadas, y el no poder tenerlas debido a sus nuevas restricciones económicas les genera infelicidad, insatisfacción, vergüenza e incluso envidia por lo que tienen esas familias de dos ingresos que tanto critican, además, hace que les preocupe la imagen que están proyectando ante los demás, les preocupa lo que los demás puedan pensar de ellos, que los demás los juzguen mal por no estarle dando lo suficiente a su familia y no poder mantener el nivel de vida que tenían antes. Y por tanto, sienten la necesidad de justificarse por no tener tantos ingresos como los que tienen las familias de dos ingresos y tener que vivir con menos.

(...) We do cheap things as well, simple things that are fun and make wonderful memories. I get frustrated at all the people I know who could easily afford to stay at home with there kids and spend time with them, but they don't because they are still trying to maintain a "keeping up with the jones" status. I know guys who, golf, fish, hunt or run another business every other minute and probably don't spend an hour a day with there kids....Oh but they have there lofty HUMMER. (...) (Auto 33).

En el siguiente ejemplo este padre se justifica diciendo que aunque no vivan como ellos tampoco viven mal y sus hijos no están mal atendidos, sus hijos viven bien e incluso tienen muchos juguetes, que no viven con lujos pero están bien. Muestra vergüenza por haber tomado la opción de ser una familia de un solo ingreso y por ello siente la necesidad de justificarse.

(...) We are not rich by anymeans, but we do ok. We have a comfortable house in a nice neighborhood and I don't see the kids going without anything...believe me....toys toys and more toys. (...) (Auto 33).

El siguiente padre resalta que a la esposa no le afecta porque creció muy pobre y está acostumbrada a las carencias y a vivir con poco, pero que si la esposa fuera una gastadora seguramente habrían tenido más problemas. Considera que si la esposa hubiera crecido con ingresos “normales” estaría acostumbrada a otras cosas, por tanto, exigiría más de él, gastaría más, sería más consumista y eso hubiera implicado problemas y discusiones entre la pareja.

(...) Fortunately, my wife grew up pretty poor so has no trouble doing without. I think we'd have more fights if she was a spender. (...) (Tom).

Aunque en general prevalecen los roles de género tradicionales se nota que estos hombres se encuentran en una especie de fase de transición hacia roles de género más progresistas pero sin saber muy bien como gestionarlos.

(...) North americans are in kind of a weird spot of new progressive gender values, but not really knowing how to deal with it. It was pretty obvious when the dad earned the money and the woman took care of the home/family. (...) (Damon).

Esta situación de transición y contradicción entre los roles de género más tradicionales y el paso hacia roles de género más progresistas se refleja en el interés de ciertos hombres por ayudar a la esposa en las labores de la casa, pero cuya contribución sigue siendo minoritaria, ya que la carga mayoritaria del cuidado de la casa, de los hijos y la familia en general, sigue recayendo sobre la esposa.

(...) I must give you credit for helping around the house during her “Me” time, though. I'll admit that I don't help out with the cleaning as much as I should but I do other things. For example, every morning at 7 I wake up with our daughter and I let my wife sleep in until 9 or so. (...) (Scott).

IV.3. Concepción de sí mismos

En las narrativas analizadas los hombres participantes resaltan la poca información y los pocos recursos que hay para padres primerizos, a diferencia de la multitud de recursos que hay para madres primerizas.

Greetings fellow dads! I'm a father to a beautiful 3-month old girl named Genevieve. With all the Internet resources I've seen my wife peruse lately (ranging from breastfeeding

groups to stay-at-home-mom groups), I figured I would give a father's message board a shot. (...) (mmorpgplayer2003).

Hi, I have been looking for a fathers forum too. Seems I find plenty of information about women and motherhood, but very little on fatherhood. (...) (Auto 33).

(...) It's cool to be here. There are such a huge number of groups and forums devoted to 'motherhood' that I was so thrilled when I stumbled across this group! (...) (Richard).

(...) I am so thankful that I actually found a source focused on the father. (...) (Dave).

Esta falta de información y recursos para los padres primerizos refleja la creencia generalizada de que los hombres no los necesitan, que ellos pueden con todo y que no necesitan ayuda, y que en cambio, las mujeres sí la necesitan, los propios hombres tampoco reconocen fácilmente que necesitan ayuda para no demostrar debilidad, ya que se piensa que el hombre puede y debe controlarlo todo, que además debe saber todo, y el no hacerlo les hace sentirse avergonzados y perdidos, dirigiéndose a este grupo de apoyo *online* en busca de apoyo y consejo.

Existe la creencia de que los hombres no sólo pueden sino que deben tener todo bajo su control, deben ser capaces de resolver eficazmente y sin perder los nervios todo tipo de situaciones y en todas las circunstancias. Por tanto, no necesita pedir ayuda sino que por el contrario se acude a ellos en busca de ayuda y sobre todo de soluciones.

As the song goes "Nobody told me there'd be days like these". It can get very frustrating when this happens - as guys, we are wired to want to "fix" something when it is broke - even in the case of a crying infant. (...) (Shannon)

Ante el hecho de no poder tener todo bajo control en lo que a la crianza de su hijo/a se refiere, estos padres primerizos sienten una gran frustración y una sensación de pérdida de control acompañadas de desesperación, culpa, vergüenza, y las situaciones que lo desencadenan se convierten en retos que deben superar a toda costa, ponen su orgullo de hombres en ello y si no consiguen controlar la situación sienten una gran frustración y rabia por no haberlo conseguido.

(...) we swaddled our kid until he was 5 months old (basically until he was able to bust out of my tightest swaddles... it really does help them calm down. It worked wonders on our kid 95% of the time.

HOWEVER, I really "get" Josh's real issue - the frustration - I mean even with the swaddling and the shushing and the rocking (get the DVD you'll see what I'm talking about) sometimes (maybe every other day during the first 2 months or so) my kid would

still scream his head off and just wouldn't calm down no matter what I did. I really did think I was going to lose it sometimes. I seriously wanted to throw him out a window or something! I felt so bad because like you I felt like such a bad father that I wanted to cause harm to this poor little 9 lb person! (don't worry, I never did anything to him! He's a happy healthy 14 month old and he's awesome!)

I finally confessed all this to my wife probably when he was 3-4 weeks old - it really was like a confession because I felt so terrible and I didn't want her to know that it made me so frustrated. But she was great and really helped me realize that I needed to admit when was out of patience. It had become this thing where, during moments of utter frustration, I'd think "no!

I can stick this out without losing my patience! I will not let this kid drive me over the edge! He will sleep, dammit!" - like it was some challenge I needed to overcome. But really what I needed to do was take a break. I realized that there were really two options, depending on how/where my wife was at the moment:

1) put him down and walk away.. go out on the front porch while he screams and just give myself 5 minutes of peace.

2) hand him to my wife and say "I'm sorry, I need a break" - and again go somewhere where I couldn't hear him.

Both worked great. Its actually been a great lesson for me even now - he's teething right now and the other night trying to feed him he was being a really grumpy pain in the ass and I was really tired. He was fighting me on every bite and I was fighting right back. Finally I realized what was going on and I was able to say to my wife "I'm getting really really frustrated, can you take over?"

I have to imagine this kind of thing is pretty common among men.. anyone else out there get angry/frustrated?

When my wife was pregnant, the guy across the street with a 5 year old said "Pregnant huh? Well don't worry, its worth it!" - for weeks I wondered "worth what? what is so bad that he has to tell me 'don't worry'?" - about 2 weeks in during one of these moments of frustration, I realized "oh... this." (Alec).

En muchas ocasiones deben pedirle ayuda a la esposa y eso los hace sentirse aún peor porque se sienten un completo fracaso ya que sienten que como hombres deberían ser capaces de controlarse y de controlarlo todo mejor y al no poder hacerlo se sienten muy frustrados.

(...) I have told my wife before about how I've been feeling, and she does take him when I'm feeling frustrated, but even when I hand him off to her, I feel like a complete failure, like I should be able to hold myself together better than this! I know what you mean about us being guys and having to feel like we always have to "fix it". At this point, I'm not so much concerned with fixing his crying as I am with keeping myself together and being able to cope with it. (...) (Joshua).

En el siguiente ejemplo este padre narra lo mal que se siente cuando no logra calmar a su hijo/a y dice que se siente como si lo hubiera atropellado un coche, y sugiere turnarse con la esposa para el cuidado del hijo/a y no cargar a la esposa con sus problemas.

(...) You gotta trade off with your wife though. The constant screaming/crying can wear you down. I feel like I've been hit by a car sometimes. (...) You're right, your wife doesn't need the grief so, try to go somewhere to vent a bit. (Tom).

Ejemplo de otro padre que pierde el control cuando no puede calmar el llanto de su hijo, donde aparece su gran frustración y culpa por creer que ha hecho algo mal, incluso cree que está pagando por lo terrible que fue él de niño, llega a comparar al hijo con el diablo. Cuando el niño se calma y el padre también, entonces muestra orgullo y amor por su hijo.

(...) The fussiness and crying usually starts around 6 or 7...and can go on until 10 or 11...(when he is bathed, fed and put down for the night).

It is during these hours when I start to lose it. Last night was especially bad..he started about 4 and went till 11:30...even after he was bathed and fed. We been burping him, took his temp, gave him some mylacon, played with him...etc. The screaming got worse if we put him down though. We couldnt find anything wrong with him. My wife and I were both really frustrated. I had kept asking myself if I had accidentally hurt him or something. My wife assured me that I hadent.

At 11:30, she finnally had enough as well and handed him back to me...he went to sleep right away, and is still asleep as I write this at 9:30 am. I love this little guy more than anything, but sometimes I am of the mindset that I am being paid back for the terrible child that I was...lol I've been thinking of shaving his head and looking for the 3 6's.

When he isnt fussy though, he is the cutest thing I have ever seen. But as John said in a post this morning, "no baby ever died from crying"...and it is something I am going to have to come to grips with I think. (...) (Josh)

Este padre usa la ironía y el sarcasmo para describir esta situación.

(...) This is exactly the kind of rubbish that circulates out there in society so much. The woman is pregnant therefore the male's role is to succumb to her every need; to be strong and supportive at all times; to nurture and care for her; to provide 'stability' while she goes through the hormonal and symptomatic changes.

Of course, as we all know, men have an endless supply of physical and emotional energy, and also an impossible skin to penetrate. They can handle as much stress and pressure as is placed upon them, and will continue to provide a stable platform for their female partner to lean upon. They will have no issues of their own, and if (god help us) a male SHOULD happen to encounter such a thing as a serious malfunction of the mind that might lead to him getting upset about something, then by all means the expectation shall be that he deal with it purely on his own. He can't expect to call upon his female partner for support - she has more than enough on her plate. Particularly after birth when the baby wakes constantly through the night needing to be fed. Both man and woman awaken, but remember the man has the endless supply of energy while the woman will be tired. Plus, she needs to physically feed the baby.

Sound irrational? I thought so too. But the reality is, this is more or less how old-school society sees us. New-school society is starting to appreciate that a 'couple' can be pregnant, give birth, and parent together. This "woman is god" attitude is a hangover from the old-school model where women didn't work and stayed at home all day every day to look after the home and family. They also didn't vote, and it was acceptable to discriminate against them.

There probably are plenty of aspects of parenting that ARE inherently more difficult for women than they are for men. And likewise for the other way around (more difficult for men than for women). But... because the man is seen by the old-school as 'a provider', the only 'real' issues he has are how to bring in enough food to feed the family. (...) (Richard)

Esta imagen de sí mismos les hace no pedir ayuda en parte porque creen que realmente no la necesitan y en parte porque saben que los demás esperan que no la necesiten porque son hombres. Cuando entran en la etapa de transición a la paternidad y cuando comienzan a vivir todos los cambios y todos los retos que esta transición implica, se dan cuenta de que realmente no pueden con todo y entran en conflicto con esa imagen que tienen de sí mismos. Esto los enfrenta con sus propias debilidades y vulnerabilidades y se cuestionan la veracidad de esa creencia sobre los hombres que se les ha inculcado desde pequeños. En ese momento comienzan a sentirse avergonzados por no poder controlarlo todo tal y como se espera de ellos, y al mismo tiempo se sienten inútiles e incapaces de enfrentarse a todo lo que tienen entre manos en este momento y a todo lo que les espera en el futuro. Además, en el fondo piensan que todos los hombres pueden hacerlo excepto ellos y eso los hace sentirse aún peor y menos aún reconocen que necesitan ayuda para así no sentirse menos capaces de lo que ya se sienten.

Al participar en este grupo de apoyo *online* se dan cuenta que eso que piensan no es cierto, que no son los únicos que están pasando por esta situación y que hay otros padres primerizos que sienten la misma frustración y que tienen los mismos sentimientos de incompetencia, ineficiencia, ineptitud, inutilidad, inadecuación, culpa, enfado, infelicidad por no saber qué hacer y por no tener el conocimiento ni las aptitudes necesarias para resolver las situaciones que se les están presentando. Se sienten perdidos al enfrentarse a tantas cosas que les son totalmente desconocidas y que no saben como resolver.

I am having so much trouble! My little guy was born 11/13, so he's only a couple weeks old and already I can't believe how bad I am at this. I feel so guilty because when my little guy cries at night I just can't take it. I mean, babies cry, its what they do, so obviously I'm the one with the problem here. What kind of father am I going to be if not only can I not make my son stop crying but I actually have to leave the room when it won't stop? Am I the worst dad ever? (Adam, Dic.2006)

(...) I felt the same level of incompetente when my boys were first born (...) (Shannon)

Este padre, por su parte, es capaz de dar un paso más allá y reconocer que los hombres no lo pueden abarcar todo, que ellos también tienen límites y que deben ser capaces de reconocerlo, y además, que aunque deben sacrificar muchas cosas por el beneficio del hijo/a hay otras que son necesarias y que ellos deben ser capaces de reconocer esas necesidades y cubrirlas para poder ser un buen padre.

(...) Your needs need to be met too for you to be a good parent, and sometimes that means not being within earshot of a crying baby for a while. A lot of your "wants" get dropped, but this is a "need"! That was a really hard lesson for me to learn, but we all have limits. Maybe your wife can hold down the fort for 45 minutes while you go for a walk. I used to enjoy the occasional late-night run to the grocery store--getting out of the house for even a little while can help! (...) (John).

Además de lo mencionado, existe la creencia de que las madres tienen un instinto innato para el cuidado de sus hijos, mientras que el padre no lo tiene. En general, se considera que las mujeres, ya sean las madres, abuelas, tías, hermanas o amigas, son las que realmente saben sobre el cuidado de los hijos, y que los hombres no saben nada sobre este tema, por tanto, cualquier cosa que diga o haga se desvaloriza por su poca credibilidad.

(...) Realize that your wife had instincts on her side. (...) (Marc)

(...) Reminds me of my Evil Babies-R-Us Woman story. I'm an expectant father, first kid, I know nothing. Wife is shopping for bassinets. I ask the wife, "What's the difference between a crib and a bassinet?" Evil lady butts in and tries to commiserate with wife about how little men know about raising babies. I was pretty angry, but held my tongue. (...) (John).

Incluso en la elección del nombre de su futuro hijo/a estos padres sienten que la opinión de la esposa vale más que la suya sólo porque llevan al bebé dentro, que ellos deben aceptar el nombre que escoja la esposa sólo porque a ella le gusta y su opinión es la que cuenta y no porque a ellos les guste realmente. Esto les genera mucha frustración, enfado, un sentimiento de injusticia y discusiones, problemas, momentos de tensión y dificultades con la pareja.

My wife and I are about 15 weeks prego, and have recently begun firing names for our Bundle off each other. She's had her names picked for a long time now (I think since we got married, which has been 2 years, possibly longer!!), and I've just recently started looking (I've had some favorites, but I didn't realize how many other names I'd find interesting). Here's the deal. Wifey hasn't really liked any of the names I've been tossing out there. Most of them I really don't have too much attachment to, I just thought they were cool (and would look good scrolling across The Bottom Line on ESPN) but I have seriously fallen in love with a couple of them (I should say here that we don't know the sex of the baby (of course) but are planning on finding out). I guess my question is, has anyone run into something similar? I do like her names, but I'm not in love with them, and I feel like her opinion matters more than mine (she is carrying Bundle!). But most of all, I don't want her to agree to a name she only feels "eh" about, and I don't want to do the same thing. I will definitely appreciate any advice/stories on this topic. Thanks, guys. (Dave)

(...) I think we've all been there and done that! My wife and I began thinking of names and got petty frustrated right off the bat with each other. We ended up taking a two month hiatus on names. This was an excellent idea, but come 6 or 7 months pregnant, people began to harass and harangue us about names. The 2 most common questions were what's the sex? and What is her name?

So, somewhere around 8 months, we sat in the hot tub, going over our previously chosen list of names and finally made a decision.

I also believe that the mom has a little more say than the dad when discussing names.

Thankfully, my wife is a sensible woman and liked some really good names :-]

You guys will figure it out...just don't wear the subject out or let it make you mad at each other. (Sam)

(...) Picking a name I thought was one of the hardest things my wife and I had to do. We made a game out of it and drew out of hat. We both picked 10 boys and girls names each. Cut them up and put them in a hat. We would pick until we both decided. It was hard but in the end I'm glad it was a mutual decision and not his or hers. (...) (Mike)

En el siguiente ejemplo resalta no sólo la mención al instinto materno sino el hecho de que se piensa que la esposa, dada esa habilidad innata que tiene para el cuidado de los hijos, debe guiar y enseñar al desvalido padre primerizo, quien no cuenta con las mismas habilidades y conocimientos de la madre. Además, se señala que el hombre puede mejorar con la práctica, pero no porque le surja de forma natural.

Hi. Hope you dont mind me saying, but perhaps your wife should gently walk you through the proper procedures when your child cries. It's a team effort,. I think dads are not naturally good at this, whereas moms have more of a built in instinct for it (in general, at least). But dads could get good at this with practice. Good luck. (Robbie).

En el ejemplo que se coloca a continuación resalta que los hombres aunque puedan mejorar con el tiempo gracias a la práctica y a las enseñanzas de la esposa nunca lo harán tan bien como ella.

(...) I was so frustrated and felt so useless. I did get better with time, not as good as the wife, but then she had a head start on me. (...) (Roger)

Esa sensación de ineptitud se refleja en el siguiente ejemplo donde el participante recuerda que lo que le permitió superar esa primera etapa de cuando su hijo estaba recién nacido era felicitarse simplemente por mantenerlo con vida.

I agree that there is such a thing as a mother's instinct, but no one, mom or dad, picks everything up in two weeks! It's the slow process of acclimating to your role as a dad that is natural. So, we all need practice and we all have an instinct for this. Just give it some time Adam. What got me through that period was that I gave myself credit because I was able to keep our son alive! It seems like a small thing when the baby is upset and crying, but providing a safe environment is really a big thing. You'll get with the flow, I swear. (Scott)

Esa sensación de ineptitud e ineficacia no sólo está presente durante los primeros meses de vida del bebé sino que permanece durante toda la etapa de transición a la

paternidad, la cual según la literatura referenciada en el marco teórico, dura hasta que el hijo/a tiene dos años de edad, lo cual refleja que el proceso de convertirse en padres es para estos padres un proceso lento y de constante aprendizaje, que los enfrenta continuamente con situaciones nuevas, desconocidas e inesperadas, que no saben resolver adecuadamente.

(...) I still feel like I can't do anything right some times, and my daughter is 13 months old.
(...) (Marc)

Además de los sentimientos y emociones hasta ahora señalados estos padres primerizos se sienten desplazados por su propio hijo/a, hacia quien sienten celos e incluso envidia, por no recibir la misma atención que recibían antes de su nacimiento por parte de su esposa y otros familiares y amigos. Luego del nacimiento del primer hijo sienten que todas las atenciones se dirigen hacia su hijo/a y eso los hace sentirse excluidos y desplazados, y en consecuencia, frustrados, enfadados y tristes.

(...) it wasn't like she was saying that she had missed me or liked having me around which is what I was much more used to pre-baby if I was gone for a while or something
(...) (Alec)

IV.4. Concepción de la pareja

Para estos padres primerizos la pareja es una sociedad y como tal deben compartirlo todo, y en los casos en que sienten que sus esposas no están compartiendo esta visión de lo que debe ser una pareja, se sienten perdidos, preocupados, sin saber que hacer y con dudas sobre si seguir casados con ellas o no.

(...)I've been married for 2 years now and I'm of the school that believes marriage is a partnership. That there are no separate issues, when my wife is stressed out then I'm stressed out with her and vice versa. My wife however, has always told me that she believes there has to be a separation, and that she doesn't feel we need to share everything. This goes against everything I believe a marriage should be, and we have almost gotten divorced over it in the past. I found her keeping things from me in a way that I felt was deceitful. (...)

But I just don't know if I can be married to someone that I can't communicate with because she will always keep herself separate from me and never give herself fully to the marriage in the way I believe marriage is supposed to work. (...) (Adam).

(...) Marriage is definitely a partnership. Unfortunately, as with all partnerships, if there is only one party being fully involved, things won't work out the way they need to. If I found myself in this position, I think I would have to find a way to get through to my wife and have her really assess how she's feeling about things.

(...) I knew a husband-wife team once that after more than a decade of marriage still kept bills and banking and finance and decisions about work and careers separate. It wasn't much of a marriage or a partnership, IMO. (...) (Sam).

Para algunos aunque es una sociedad e implica un compromiso hay que definir límites y expectativas y no hay que dejar que los demás interfieran, hay que filtrar lo que dicen, tomar lo útil y desechar lo que pueda dañar al matrimonio, a la pareja, el compromiso principal es con tu pareja y con tu hijo/a.

It's a compromise. Keep in mind, that compromise doesn't mean meeting half way. It means meeting somewhere. So, you two need to find how marriage works for the two of you! (...) (Tom).

(...) I too come from the school of thought that a marriage is a partnership. But I believe that the people in the relationship should define the boundaries and expectations of their relationship. Your MIL may have whatever opinions she wants to have and she may even have the right to express some of them to her daughter. BUT, I believe your wife should filter any outside voice and respect the relationship that the two have committed to. Be it her mother, her father, her siblings or friends, her first responsibility is to you and your children.

If people allow others outside of their marriage to dictate how the marriage should be, then what is the sense of having a marriage? (Sahib).

En los casos en que se percibe que otras personas ajenas a la pareja están influyendo negativamente en ella, estos hombres se enfadan muchísimo y llegan a considerar la posibilidad de terminar con su relación, de divorciarse.

En este ejemplo este padre se muestra muy enfadado porque culpa a la suegra de que su esposa se haya distanciado de él al decirle que él debía resolver sus propios asuntos, que ella ya tenía suficiente con los suyos. Cree que la suegra ha estado saboteando su matrimonio, aunque no intencionalmente.

(...) In fact I have been very upset about it. I did what I felt I had to and discussed it with my wife. I found recently that she had told her mother of what was going on with me and her mother's response was "Don't go taking on his issues, you have enough on your plate." This made me very upset. I have worked very hard over the last two years coming up with some sort of compromise from what I believe and what my wife believes, and now I find that it is my mother-in-law who has been encouraging her to keep herself distanced and separate.

I don't know what to do because I love my mother-in-law (I'm very lucky that way) and I know she isn't intentionally trying to sabotage things. But I just don't know if I can be married to someone that I can't communicate with because she will always keep herself separate from me and never give herself fully to the marriage in the way I believe marriage is supposed to work. (...) (Adam).

Estos padres muestran su solidaridad con el padre del ejemplo anterior y señalan lo enfadados que estarían si les pasara lo mismo y los deseos que tendrían de “pararle los pies” a la suegra lo antes posible.

If my M-I-L was instigating this type of behavior in my wife, I'd find the best way of quashing it. (...) (Sam).

(...) Regarding her mother, I'd be kind of pissed, to be honest. I'm not the type to say something but I would make myself more distant. Sabotage, whether intentional, or not, is still sabotage. (..) (Tom).

Además de considerar a la pareja como una sociedad, consideran que su papel como esposos es cubrir todas las necesidades de su esposa y se sienten preocupados, tristes y avergonzados cuando por motivo de trabajo o estudio sienten que no pueden lograrlo.

(...) I think as a good partner I need to meet her every need but is this realistic as a student and worker? (...) (Blake).

Por otra parte, consideran que como pareja deben trabajar en equipo para resolver las diferentes situaciones que se les van presentando durante el embarazo y después del parto. Una de estas situaciones es la elección del nombre del bebé.

You can make bets to determine who gets to pick names (...), though it's good to work through it together. (...) (Marc)

Y otra la crianza de los hijos en general, ya que consideran que criar a un hijo/a es mucho trabajo y que requiere un trabajo colaborativo entre padre y madre.

(...) It's definitely a lot of work, but I think most of the time we make it kinda fun. I work nights sometimes and those nights are pretty trying for her to get both of them bathed and fed, teeth brushed, in bed...yada yada. When I am there it certainly makes it more easy, we almost have it down to a science and if all goes well we have a couple hours at the end of the night to just sit on the couch and talk or watch some TV. (...) (Auto33).

Es interesante como para estos padres la comunicación es la herramienta fundamental para resolver los problemas de pareja y los posibles problemas o malentendidos que puedan presentarse con la familia política, especialmente la suegra. Consideran que deben comunicarse con su pareja y expresar lo que sienten aún cuando en un momento dado eso

pueda generar una pelea, que no es bueno callarse las cosas y guardárselas para ellos solos, que deben comunicarse con su esposa porque es la mejor vía para resolver los problemas, conflictos, tensiones o malentendidos que puedan surgir producto de las dificultades para adaptarse a los cambios que implica tener el primer hijo/a y de las diferentes visiones que pueda haber entre ellos sobre cómo resolver las diversas situaciones que se les van presentando durante el embarazo y luego del nacimiento del bebé.

The best advice I can give regarding your first dilemma is to keep the lines of communication open. Express to your wife how this is making you feel, but try not to take it personally if she'd rather talk to others about certain things, sometimes it's just easier that way. (...) (wixxter).

(...) But the only thing that I can recommend is communication with each other. (...) (Sahib).

(...) How much have you and your wife talked about 'you' [the two of you] being a team through the parenting process? If you have talked much about it at all, I would suggest your MIL's actions are heading toward negating those discussions entirely, unless you put a stop to your wife digesting the information. I would definitely do some talking to your wife about it, and possibly your MIL. (...)

I see separation as a 'solution' only when all other avenues have been exhausted. If you get on with your MIL, it sounds like you have plenty of avenues to explore yet. You just need to work out boundaries, places, expectations and needs for each person. Your MIL might, for instance, say she needs to know her daughter is safe. This is fine and understandable, but if she goes about this the wrong way, she'll destroy her daughter's marriage. How safe is she then? (...) (Richard).

(...) You and your wife need to communicate. (...) (Sam).

(...) My opinion, talk it over with your wife and ask her what she thought of her mother's advice knowing what the two of you have been working on over the years. You should certainly tell her that you feel her mother's not helping. It's probably gonna cause a fight. (...) (Tom).

(...) You can't tell her that she can't have it. But, you can tell her that that particular piece of advice is not gonna swim in this river. (...) (Tom).

Muchas veces los padres expresan su enfado, rabia e incluso deseos de venganza sobre cosas de las que no han hablado directa y abiertamente con sus esposas por lo cual otros compañeros del grupo sugieren comunicarse con ellas y expresarles lo que sienten.

I am a fairly new dad, with our son having been home for a month and a few days. Couldn't have asked for a more beautiful, and well- behaved son. Keeps mom up through all hours of the night, I am lucky though, she lets me sleep through the late night feedings. Strange that I am up at such an hour writing this though, huh?

Does anybody else have the problem of having a wife that is very short-tempered, needs everything done at a snap of her fingers and figures she can spend money like it grows on trees? Of course, with exception to the money spending, a lot of it is attributed to the baby. I am OK with some of it and am trying to adjust to the rest of it. The money spending drives me crazy, as she knows that I will let her get whatever she wants and I never really say anything about it. From my figures a few minutes ago, with baby pictures (which I agree are important), frames, scrapbooking stuff and what not, that \$700 in a little over a month from savings. Now, this is the same savings that we are supposed to be keeping aside for a move and a job change. Not to mention, she hasn't had a job since April and is trying to get out of getting one when we get to our new location.

This comes from the woman that won't let me buy an \$18.99 video game, saying we just don't have the money.

Oh, another thing, does anybody else have a wife that feels that if a trip isn't found to be necessary in her eyes, she'll fight you tooth and nail the whole way? Went sight seeing last weekend and she made it out to be horrible, and yes I know it was hot for baby, but she sure could've made more of an effort. Tomorrow (which is now today) we were supposed to go see some more stuff, but she says that with hour and a half feedings, she doesn't know how practical the trip is. Well, I now have decided that we aren't going to go...she was gone for a year from me at a job in Oregon and now that I want to go see stuff, she doesn't want to... Just makes it easier to go without than to go...

I find myself close to my wits end... I haven't ever really been one for confrontation, but think I need to start to learn. Not cool leaving these things bottled in. Don't think I would ever do anything with my feelings but attempt to tell her how I feel.

Just wanted to vent!! Oh, and of course, the \$300 - \$500 I am going to take from my credit card to spend on myself later today probably won't hurt either... (sjmielitz).

Otro ejemplo:

I've had this post all ready to go four times now, but couldn't hit send for one reason or another.

The wife and I have hit a patch of trouble. I've always belived that during the first five years of a child's life they need their Mother more than anyone else. And I've tried to always give my wife everything she needs to be happy, and I make sure that if I can give her what she wants I do. But now is the issue. I work from 7am - 3:30pm and she's decided that she wants to go back to work from 4pm - 12am. This isn't working out for us. I don't sleep until she's home, and being the only one home with a fussy child can drive you to drink (which I gave up on her request). I don't know what do to anymore. I try my best but I'm only human. Since the baby was born we had the wonderful 6 weeks together, but now I only see her for 15 minutes in the morning, and maybe 5 minutes at night when she gets home. The weekends are usually full with Grandparents showing up, people to go visit, trips to the mall. I want to spend time with my wife and kid ONLY. But there is never enough time, and it seems there is always someone around.

Last night was the worst night we've had since we've been married. Gabriel was fussy from 5pm - 10pm and I don't get enough sleep as it is so my last nerve was gone. I can't get mad at him, and I do everything in my power not to and I usually don't. If I do I just set him down (crying he poor little head off) and walk away for a breather. Not more than 5 minutes mind you. But two months ago I signed up for a Golf Tourny at work. I asked if she'd not be working so that we could make a family day of it (all the people I work with love her and Gabriel) and she said that she would have the weekends off. Well, yesterday I found out that she has to work. I asked her why she agreed when we already had plans. Well, her boss is very manipulative. She gave up her Kids first years for her job, and now she expects my wife to do the same. So once again I'm the one giving up things to make her happy. I can't do it anymore. I've got nothing left to give. My friends have stopped calling, or returning my calls, I get up at 5am and go to sleep at 1am, I'm in danger of

losing my job because I'm more concerned with what needs to be done at home. I'm at the end of my rope.

Now, don't take this post as a "If I don't get what I want, I'll leave her" type of post. Because I won't. This is just a rough spot, not the end. Her and I will make this work we love each other, we just don't have the time to talk most of this out. I've told her that I'm willing to compromise, and for her to be able to work still. I asked if she would be ok with three days a week, four hours a day. That way she can still work, and I can still have more time with her at night (2:30pm - 6:30pm). But I know her boss will try to manipulate her out of it. And I told her my concern. She said that if it comes to that then she will have to quit because her Husband is more important than her job.

I just can't win anymore. If she quits she'll resent me. If she keeps working late nights and odd weekends, I'll resent her. I've found the middle ground, but now its up to her to put her foot down with her boss.

Any advice oh Guru's of fatherhood. Well, this is a general marriage question really, but the combined experience of all of you is more than me. And I really need an outside view on my thoughts and actions.

Thanks guys. (Luke).

IV.5. Importancia del apoyo social

Ante el hecho de que vivir en ciertas ciudades de Estados Unidos es muy costoso y cuasi imposible vivir con un solo ingreso algunos padres sugieren como una solución mudarse a otras ciudades de Estados Unidos e incluso fuera de allí, donde el costo de la vida es más bajo, y de esta manera vivir cómodamente con un solo ingreso. Por ejemplo, el siguiente participante vive en China y dice que allí la vida es muy económica y se puede vivir muy bien con un solo ingreso, sin las presiones de tratar de hacerlo en Estados Unidos o en otros países industrializados. Además, habla de globalización y de que los otros miembros del grupo deberían tener una mente más abierta.

I am an Aussie and I have lived and worked in China for the past 13 years.

I have a Chinese wife but my daughter is Australian.....she has Australian citizenship, an Australian passport and all the rights and priviliges of an Australian living overseas.

(...)

Having read the last two posts from single income dads trying to make a go of it in the U.S. day care ?.....what the F..k is that???

I am in China, single income,(wife and her mother are looking after Sammy. I come home after work and have 1 or 2 hours with her. Weekends I put my foot down and tell mother in law to stay home. That's my time) self employed in the construction industry having a great and very cheap life. China is the world's fastest growing economy yet it is so cheap to live here. Young Sammy is the Queen. She has everything and her future is guaranteed!!! Speak to some more Expats living outside their homeland. There are definate advantages and some great money to be earnt. Even if you only come here for the money by the time your babe is ready for school you have earnt enough to return to your homeland to have your nest egg.

It's all possible guys.....open your minds.....there is life and a future outside the U.S. and Australia for that matter. We are all global citizens and if you don't think so then maybe you should look around you and start thinking like that.What is it that restricts you guys to one country and one lifestyle????..... spread your thinking and your horizons there truly are great benefits involved..... (Mike).

Esta sugerencia generó un debate muy interesante donde queda evidenciado la gran importancia que estos padres le dan al apoyo social, específicamente al hecho de tener cerca a sus familiares y amigos, no sólo por el apoyo emocional que ellos puedan brindarle sino también el apoyo instrumental que les proporcionan ayudándoles en el cuidado de su hijo/a mientras ellos están en el trabajo o en algún otro momento en que lo necesiten, por ejemplo, cuando el niño/a está enfermo. Para ellos vale la pena cualquier sacrificio con tal de estar cerca de la familia y de los amigos.

Interesting perspective. My wife wasn't interested in a move to Texas (certainly another culture for a lifelong upstate NYer like myself!) but I wasn't wanting to take the baby away from grandparents, cousins etc. You make a valid point though. (...) (Tom)

(...) We lived in a country that has some of the best health care (Canada), and then went to one with some of the cheapest (Ecuador), however, none of that compares to where we are living now, despite being rediculously expensive (south of Silicon Valley), solely because we have family near by now. That is truly priceless. (...)
Try living in a completely foreign culture (for everyone in the family) with no real tie to the familiar, and tell me that isn't a stress on your relationship. Well, at least for us, it was.
(...) Fortunately, my mother in law is near and can watch our son a couple days a week, and we also share nanny time with other people we know. Personally, i think it is rediculous how expensive it is to raise a child in north america. (...) (Damon)

Para este grupo de hombres son muy importantes sus raíces y sus valores familiares y no conciben su vida lejos de lo que conocen y aman, incluso sabiendo que pudieran llevar una vida más holgada económicamente si se mudaran a otro lugar con un menor costo de la vida y donde sería más sencillo y menos estresante vivir con un solo ingreso.

I too have no interest in moving. I am quite happy where I live and we have a lot of family that lives here that we love and enjoy. Not to say anything is wrong with living around the globe, everybody has different perspectives and desires and careers that lead them to certain places.
We may move someday, you never know, due to a job change or something....I just don't really see me living outside of the U.S.A, just because everything I love and enjoy is here. Would be nice to visit other places and cultures, but as far as moving to China.....Nahhh not interested. (Auto 33)

(...) I wouldn't consider moving for the simple fact of family and friends. Due to my lack thereof during my childhood, and adolescence I treasure family tremendously. When I was about 16 I had found myself in a group of friends whom became my family and to this day I could never leave them. Further, my wife's family came to the US just 20 or so years ago

and still is deeply rooted in their old-world Italian ethics that put family first. I want the family piece for my child that I was unable to have. (...) (Henry)

My wife is 1st gen. Italian on one side and 2nd on the other side, so I definitely understand both sides of your story. They're from Jersey, too. In fact, I might be tempted to at least consider a move, but my wife would never consider it. Her reluctance to consider a move is what forced me to sit down and actually think about it and decide that a move-no matter how attractive-would not be possible for all of the reasons I mentioned earlier. (Sam)

(...) We're in a place that is prohibitively expensive in which to live. On the other hand, all of our family is here and leaving them behind would not only hurt quite a great deal, but we would no longer have any friends or family around for help or companionship. (...) (Sam)

(...) Living in Orange County California is expensive enough - trying to support a family on a single DBAs income is nearly impossible. I have the option of transferring to Texas, but both of our families are here. The baby needs a family more than it needs a larger house. So we will sacrifice to make it work. (Justin)

Dentro de la importancia que estos padres primerizos dan al apoyo social es posible incluir la gran importancia que le dan a pertenecer a este grupo de apoyo *online*.

Consideran que el propósito de este grupo es compartir sus alegrías, luchas, emoción y nerviosismo con el resto del grupo sin ser juzgados negativamente por ello.

(...) I thought the purpose of this club was to share in the joys the struggles, the excitement and the nervousment of all things in fatherhood. If we cant turn to each other without judgement, then what is the point? (...) (Sahib)

Estos padres primerizos sienten alivio, consuelo y apoyo al saber que pueden contar con la información, los consejos, las sugerencias y el apoyo de otros padres o futuros padres que están pasando por lo mismo que están pasando ellos o que ya han pasado por ello en el pasado.

Agradecen la existencia del grupo, se sienten alegres y agradecidos de pertenecer al grupo, se sienten apoyados por los demás, agradecen todo el apoyo, consejos, esperanza e información que los demás les brindan.

(...) I'm glad there is a group such such as this one. (...) (Jeff)

I love this forum. (...) (Josh)

Thank you for your message...and great joke. It sound slike you wnet through hell and back...I'm glad everything worked out and and does give me hope. I appreciate it. (Jeff)

(...) I found this site and am glad I did. I've been reading for hours now and already you have all helped me so much by showing me what to expect and having answers to questions I know I'll have already posted. (...) (Wayne).

(.) Ah well what can you do - but listen to you guys and realize that everyone is different - so thanks for posting... (Alec)

(...) I'm glad this forum is here. (Blake).

(...) I just wanted to say thanks to everyone that has weighed in on this topic. It has helped me alot, and I'm sure that it has helped some other people out there as well. (...) (Adam).

(...) However, there are many others that have been through this and coming here is a good start because you will find help here. (...) (Tony).

Se sienten muy aliviados al saber que no son los únicos padres primerizos que están pasando por todas las ansiedades, preocupaciones y miedos por las que ellos están pasando, sino que los demás han pasado por lo mismo y saben exactamente como se sienten, y además, que las pueden compartir con ellos sin ser juzgados negativamente, eso les permite hacer catarsis y bajar su nivel de ansiedad y, por tanto, sentirse más aliviados y tranquilos.

(...) Thanks for validating what I'm going through. Believe it or not, just knowing that I'm not alone in the way I'm feeling makes me feel better. Your comment brought up another concern for me though. You mentioned that my wife should consider what she tells her mom. We live in Ohio (my home town) but we met when I lived in New York and that's where her family is. She is hundreds of miles away from the life and family that she knew and she did it just to be with me. She doesn't really have very many friends of her own between being a wife and now a mother, so its hard for her (...) (Adam).

(...) I continue to work on this and I am very thankful that you all are out there and know what I'm going through. I'm sure dad's have been going through this since the begining of time, and my situation is in no way unique, but it sure feels like I'm the only one who has ever had to go through this, and sometimes like I am going through it alone. I know I'm not. Thanks Guys. (Joshua).

I think to some extent we all are in the same boat. Hang in there. It only gets better. I've survived for 14 months now. (Mike).

(...) I could use some support from guys who've been there. (...) It's just nice to have a place to put the worries and fears on the table in front of people who aren't going to judge you for having them. Thanks for listening. (Matt).

(...) Lots of father's go through this and make it. Hang in there. (Tony).

Thank you to every one who had something to say,its good to know other people are going through the same kind of thing. (...) (xxbenoxx)

(...) I know exactly how you are feeling. (...) (Joshua)

Thanks for the support Samuel. Sometimes just being able to talk to someone else who's going through it is a help! (Adam)

(...) advice from those going through can be valuable also. (...) (David)

(...) I could use some support from guys who've been there (...) (Matt)

(...) I have read several of the most recent posts and thanks, they are helping. (...) (Shelton)

(...) It's just nice to have a place to put the worries and fears on the table in front of people who aren't going to judge you for having them. (...) (Matt)

(...) Venting your anxiety can help tremendously. (...) (Tony)

(...) As for your anxiety: Venting helps, a lot. (...) (David)

(...) Hang in there - we're here if you need us - and we've ALL been there. (Shannon)

(...) we are here for for you, and feel free to vent when you feel the need (...) (Samuel)

Consideran que es muy importante y saludable compartir sus asuntos con los demás, que es importante contactar con otros hombres que pasan por lo mismo y ser honestos entre sí sobre sus dificultades y compartir consejos que funcionen, que es importante saber que están todos en el mismo barco, que no son los únicos, que a los demás les pasa lo mismo y recibir el apoyo y consejo de otros hombres que están pasando por una situación similar.

Aw come on - bitching about it to strangers is just a way of venting, ya know? It's healthy. (...) (alec).

(...) Let me say that it is so amazing to have this opportunity to connect with other men who are struggling and being honest with each other about difficulties and advice that will work. (...) (Matt).

(...) Good luck and let us know what works for you. (Adam)

Welcome, we are all in the same boat here. Feel free to vent or ask questions. (Mike)

(...) there are a lot of us in the same boat as you and we're here if you need us. (Slade)

(...) This is our first baby and I feel so far away from all of the other dads I know who I can count on to ask for advice. (...) So, I found this place and I hope that I can be oriented in how to get ready. (...) (Jaime).

(...) And thanks to everyone who has responded!!! I was feeling very alone and scared but reading the experiences and wisdom from my friends here has helped me to cope with the situation. (...) (Gene).

Well, I told her to go out and have fun with her friends at her bestfriends bday party. So, I'm babysitting and actually getting some quality time with my girls. It's surprisingly been fun and my stepdaughter called me "DAD". Yay!! Oh yeah, and I'm going bear hunting in the morning. Thanks for letting me vent and giving me some sound advice. (m57gonefishing).

Thanks for all your thoughts on this guys. You've all certainly given me things to consider. (...) (Richard)

(...) I wanted you to know that it's happening to other guys and it sounds cheesy but you are fighting the good fight. (...) Good luck with everything. Your message helped me put things in perspective, it's not just me. :) (Scott)

Este padre muestra empatía con el compañero de grupo que pasa por un problema similar al que él pasó y resalta la necesidad de contar con el apoyo de la familia y de los amigos cercanos en los momentos difíciles, y la importancia de buscar apoyo y hablar con los demás sobre las cosas que les preocupan.

(...) I am so sorry to hear you are going through this and my heart goes out to you. My wife and I had gone through a tormentous time in her first trimester. We went from a tear in my wife's placenta that caused bleeding and we thought we were going to lose him to the possibility of him having a genetic disease that would not allow him to live much longer than a couple years. God willing, my son was born early, but happy and healthy. Because of this we had to tell a few family members and a couple close friends within that first trimester just so we wouldn't lose our minds and so we had someone to talk to. Do your best to be supportive for your wife, but make sure you are getting support too. The fact that it is very common doesn't tend to make it much easier, but talking to others often does. (...) (Henry)

Cuando uno de los miembros del grupo envía un mensaje narrando una problemática otros miembros del grupo responden con rapidez para darle ánimo, apoyo, esperanza y buenos deseos.

(...) Anyway, keep trying and stay positive. Life is full of ups and downs wherever you are! (...) (Mike).

(...) The roller coaster of emotions is pretty unbearable at times, but there are people that are riding it with you, so don't lose hope. (...) (Sean).

(...) Here's hoping you the happiest healthiest children you could possibly wish for. (...) (Matt)

(...) Best Wishes and Best of luck! (Henry)

(...) Well welcome to the group, I hope we all can help you through this, and we are all friends here, so feel free to ask questions, or just vent.. (Samuel)

(...) if you ever need to talk I am here! (Samuel).

(...) We made it through the first few days and guess what you will, too. (...) (Tony).

Hang in there, (...) things will work themselves out. (Sam)

(...) I hope my rambling helps you, don't worry you will be a great father and a great partner. (Zane)

(...) Hang in there dude! We are here for ya bro.. I wish ya all the luck, and hope all goes well.. (...) (Samuel).

La intención es intentar ayudar a ese compañero que se encuentra en un momento difícil, ya sea por atravesar alguna crisis personal o con la pareja, por estar muy preocupado, enfadado o triste por alguna cosa que le haya ocurrido recientemente, o por cualquier otro motivo que le cause inquietud y que necesite el apoyo de los demás. Esto ocurre tanto si el que envía el primer mensaje pide ayuda explícitamente como si lo hace de forma más indirecta.

A continuación ejemplos de padres que se dirigen al grupo narrando una problemática:

I am having so much trouble! My little guy was born 11/13, so he's only a couple weeks old and already I can't believe how bad I am at this. I feel so guilty because when my little guy cries at night I just can't take it. I mean, babies cry, its what they do, so obviously I'm the one with the problem here. What kind of father am I going to be if not only can I not make my son stop crying but I actually have to leave the room when it won't stop? Am I the worst dad ever? (Adam)

(...) my wife and I were doing everything we could not to argue and fight. The stress and lack of sleep is finally catching up to us over the last week. We have tried to plan, prepare, and educate ourselves as much as possible to prepare for these types of events but reality is a lot different!!

(...)

I know this is just the beginning of the journey, but I need any help and advice that anyone cares to offer. (Zane)

Las estrategias que usan los miembros de este grupo para ayudar a sus compañeros son diversas:

- La mayoría narra su propia experiencia y describen lo que han hecho en determinadas circunstancias, y qué resultados han obtenido, sobre todo en aquellas experiencias que han sido exitosas, pero también aquellas donde no han obtenido éxito para que los demás puedan aprender de sus errores y no repetirlos.

The morning sickness is different for everyone. My wife kept saltines near the bed so she could snack often. Having something in her stomach kept a bit of control. She never did vomit - maybe once. But she was nauseous for the first trimester. Other things were to spread the eating out over a day - grazing - rather than three big meals and she stayed away from spicy or exotic foods to minimize the aggravation to her stomach. However, there were days where she felt like crap and that was that. In those cases, I offered her some support but generally just left her alone to nap or whatever else she chose to do. Hope that helps. (Tom)

Ultrasound and fetal heartbeat is a bit of an art. My wife went in yesterday (shes 16 weeks) and some \$8/hr nurses assistant told her she couldn't find a heartbeat. After shitting her pants for 20 minutes, the doc came in, literally plunked the ultrasound on her belly and went, "There it is. Perfectly normal." (Bruce)

(...) My wife had some spotting during the first trimester too. Fortunately, it was from a very busy week on her feet. Taking it easy helped a lot. Our mid-wife was very helpful and understanding on the phone. We were very luck/happy that things were OK. It had happened before our 12 week visit so we got a quick turnaround that things were OK. No issues with heartbeat etc.

As far as the rest, we didn't tell anyone until 3 months were gone. What a pain. Lots of people could tell because my wife started refusing wine. That's something she rarely did before. Anyway, I wish you folks the best! (Tom)

(...) you can't worry about everything. Because it will drive you mad.

From my experience my wife and I didn't tell anyone until the first Ultrasound. Back when he looked like a peanut. And from there I personally stressed about the chance of a miscarriage. I ended up with a screwed up stomache. Don't do the same. If you really need to let out fears and such the guys here have helped me out a ton! This is the best place to be.

And in the end, it will all work out exactly how it is supposed to. (Luke).

My Fiance's OB/GYN prescribed wellbutrin to her after her first trimester. It is listed as a "category b" on virtually all safety lists. This means it is something you should check on with your doctor but it has been used in large number of cases with no negative affects on the unborn child. From what we found out the biggest concern is the first trimester, then many medications become a lot safer. Also remember the dosage amount is important as well. My fiance is taking a very low level (100 mg) but it has REALLY helped. I can relate to what you were saying, before she starting taking the wellbutrin, she would flip out about the littliest things. So talk to your doctor, wellbutrin is very very good for depression and lowering anxiety. Hope this helps..... (Zane)

(...) To be honest, nothing is ever 100% safe, whether pregnant or not. But it looks the point is hopefully mute, for both you, now.

My wife had to switch from Lexapro over to Wellbutrin when she got pregnant, which was kindof a double whammy for us because my wife is a smoker as well and this has helped her a great deal with that.

But to be honest, the doctor never told her that Lexapro wasn't safe or anything like that, just that results were less conclusive than the wellbutrin.

I know there are others that have been discussed and I had a co-worker (has since decided to be SAHM) that switched back onto Lexapro while pregnant because the Wellbutrin just didn't cut it for her.

She now has an extremely healthy baby boy.

Hope things turn around for her, and by proxy, you as well. From here in it's about patience and helpfulness.

God Bless! (Matt)

- Otros ofrecen consejos prácticos, describen qué soluciones han adoptado para resolver los diferentes problemas o situaciones que se les han presentado, indicando también qué resultados han obtenido, ya sean positivos o negativos. En algunos casos, ofrecen consejos y sugerencias que no han puesto en práctica personalmente pero que piensan que le pueden ser útiles al compañero del grupo que narra la situación problemática.

My wife had sickness through out her whole pregnancy and whilst she did not take any medication she did find her own ways of dealing with it. Her top tip was to use a lot of ginger....including ginger herbal teas (no caffeine) and she always had a packet of ginger biscuits beside the bed. Also eating something plain like a simple piece of toast before even moving out of bed in the morning seemed to help settle things down a little. Hope that helps and glad to hear that the 'Pain in right side' was nothing to worry about :-)
(Chris, Agosto. 2006)

Two weeks ago, I received the best news in my life...my girlfriend, of 6 years, is pregnant with our first....then this past weekend things took a turn for the worst and we believe (as we never lived this before) she is having a miscarriage. We both made the decision from the beginning not to tell anyone about the pregnancy and to announce it only past the 1st trimester ...to avoid having family and friends on the rollercoaster with us...which looking back was probably a good decision.

At the beginning I was about to burst at the seams wanting to tell everyone...but now I'm quit bummed out.

I'm 40 and she is 26...I read that having miscarriages are a normal process but that also my age may not help....even more bummed out!

Do any of you guys announce the pregnancy right away or do you wait? Plus, does anyone have a good joke?... 'cause I could use one. Thanks for the time, (Jeff)

Have you thought of looking at working at a bookstore as a cashier or something?

I did that for awhile before we had our son, and it was fun and had some really good discounts that could be used for kids books, Christmas gifts, etc...

Would be doing it now, but am in the Army, and training has pretty much taken care of that job. Best of Luck!! (Slade)

Not a job for everyone, but I did get my real estate license and am doing that part time in addition to my "real job." I can basically make the hours and if I do get sales it is a nice chunk of money all at once. I haven't really found much that I can do from home that makes any money...hopefully someone will realize that need and start making it possible. Hope it helps. (Henry)

(...) Try not to worry. My wife and I were awfully sick through her first trimester. Horrible cough, head congestion, even prolonged fever. Coming out the other side of it, at 36 weeks, we're almost ready to deliver. He's doing fine, even after all of that! (...) (Jonah).

(...) Additionally, read what you can. Most of what you will find is geared toward mothers, including magazines such as Parenting. I read Armin Brott's "The Expectant Father" and I found it very informative. He breaks it down to what is happening with the baby, with the mother, and with the father. I found this very helpful in understanding what my wife was going through. (...) (Tony).

Im behind in reading the posts, but Im sure that someone has said this before:

Babies cry for several reasons - hungry

gas - upset tummy - need burped

need diaper change

want held

just for the hell of it

(...) the best thing to do is go down the list. If they don't want a bottle/boob, they won't burp, diaper is clean, and they don't seem to want held - relax as best you can in knowing that the baby just likes the sound of it's own voice. It will for some time. The crying level will decrease over time - your tolerance will INcrease over time. (Shannon)

OMG!! You are NOT the worst Dad ever. I know exactley how you are feeling. My son Jake was born on 5/12 and I went through the same thing. You can deal with this. Get the book, "The Happiest Baby on the Block", and also learn how to do a really tight swaddle. You can get through this...I promise. (Joshua)

Hang in there dude.. You will be good in no time, in fact I am sure you are a good father.. At least you are there in your kids life, and not being a dead beat dad, so thats a start.. I am sure you will get the hang of it in no time, we are here for you, and no one is the best, I am a father to a 6 month old, and I didnt know what to do at first, it will come to you, just hang in there.. (Samuel)

- Otros sugieren recursos como páginas webs, libros, vídeos u otros recursos que han probado y que les han resultado útiles y que por ello recomiendan al resto.

Sonny, best book I've found is "Be Prepared" by Gary Greenburg & Jeannie Hayden. Has some solid practical advice and a website with some really helpful downloads, stuff like large format infant CPR instructions, whitenoise mp3's to help baby sleep. A copy of medical leave act, things I would never have thought of. Book gives you a breakdown of what to look for stage by stage of first year, recommends toys, bottle feeding techniques, ways to get baby to sleep, help with teething. It's been a big help. My wife and I have 15 week old twins, boy and a girl. (Wilson)

(...) Sorry it took me so long to get back to you, but my word is my word and the two books which I have read are "So You're Going To Be a Dad" by Peter Downey, and "Dad's Survival Guide To Babies" by Hunter S. Fulghum, both of which I have found to be informative and humorous. (...) (Matt).

The moment I saw my son for the first time I knew he would never tolerate a traditional swaddle, so I did one I found in a book that leaves the arms free. He loved it! At that time

at least, he liked to wave his arms around but the rest of him kept still. So, the "modified burrito roll" as it's called was perfect and did the trick. (Scott)

Here are the written instructions for the modified burrito roll. There are pictures for the regular burrito roll, but not the modified one. If you have trouble let me know and I'll try to scan the picture in anyway in case the picture of the other one might help.

1. Lay a square or rectangular blanket on a flat surface. The "surface area" of the blanket should be bigger than the baby. In other words, if you can't place the baby on the blanket without the head or legs sticking out, it's too small.
2. Fold one corner of the blanket down (over, not under) no longer than the length of your hand. It doesn't matter which corner you fold, but if you want the roll to come out the same way each time when using a rectangular blanket, just make sure to use the same corner each time.
3. Lay the baby onto the blanket so the head is lying on the space you uncovered when you folded the blanket down. The straight edge from the fold should run just under the shoulder blades where the neck connects to the torso.
4. Pull the right side of the blanket under the baby's armpit across the chest and tuck under the baby's left side.
5. Pull up the "tail" from the bottom, covering the legs and tuck the end of it under the right side fold you just made, right in the middle of the chest.
6. Pull the left side of the blanket under the baby's armpit across the chest and tuck under the baby's right side.

We found that Carters thin flannel receiving blankets worked the best and they also allow the baby to breathe in the event that the swaddle comes undone and covers the face. Here's a link:

<http://www.toysrus.com/product/index.jsp?productId=2319670&cp=&pg=4&f=Taxonomy%2\FTRUS%2F2255957&origkw=receiving+blankets&kw=receiving+blankets&parentPage=search>

With his arms free we found he felt very relaxed and didn't find a way to get out of it for months. However, even then it rarely came undone and we used it up through the first year when the blanket got too small and the SIDS risk greatly diminishes (statistically) after 1 year.

So, hopefully that makes sense, but let me know if it doesn't and I'll see what I can do. (Scott)

We had this exact same thing - as I often describe it:

When we swaddled him he would flail around trying to get his arms out but eventually fall asleep. When we didn't swaddle him, he'd flail around and hit himself in the face/body/etc and keep himself awake. But he flailed around no matter what - it seemed like he was upset that we swaddled him, but when he was unswaddled he was just as upset.

The tricks I learned for swaddling:

- the blanket should NOT be of any kind of stretchy material - it must be stiff (soft is fine! it just can't "give" when the baby moves)
- the blanket needed to be 40"x40" - the smaller 32-36" blankets were too small - only a few inches I know but they're critical inches for getting enough blanket tucked in to prevent him from "escaping" :)
- watch the happiest baby on the block DVD - buy it, rent it, get it from the library but up until I actually saw it in action, I had NO idea what to do. The only place I found decent diagrams was actually in a sort of gift book - "The Baby Owner's Manual" (<http://www.amazon.com/Baby-Owners-Manual-Instructions-Trouble-Shooting/dp/1931686238>)
- it is a pretty funny book but it has an AMAZING diagram of the swaddle. (Alec)

Also it helps to read one or two books. you don't need to study them religiously. Go through relevant sections several times a week. they're easy to use to understand specific issues.

We actually got the, "Happiest Baby on the Block," video from our local library and watched it in about 1/2 hr. Basic education on swaddling.

Beyond that

Your Baby and Child, by Penelope Leach - good general reference to go through.

Healthy Sleep Habits, Happy Child - teaches you about the development of sleep cycles in infants. They need to learn how to sleep properly, and you help a lot by reinforcing things over time.

Baby Love by Robin Barker gives an Australian perspective. different cultures use slightly different techniques. Good complement to, "Your Baby and Child." (Marc)

- Cuando se trata de problemas de relación la gran mayoría aconseja ponerse en el lugar del otro para así poder entender mejor lo que le está sucediendo al otro y por qué reacciona de la manera que lo hace. Este consejo lo aplican no sólo a los problemas con la pareja, sino también a momentos de crisis con el bebé, con algún miembro de la familia política, con amigos o con compañeros de trabajo.

- En el caso específico de los problemas de pareja señalan la comunicación como manera clave para resolver los problemas o malentendidos que puedan tener con la pareja y para hacerle saber cómo se sienten sobre los asuntos que les angustian, preocupan o entristecen y que así ella puede comprenderlos mejor y puedan encontrar juntos una solución a los problemas que se les van presentando.

- Cuando se trata de problemas relacionados con el bebé, sobre todo si está recién nacido, la mayoría aconseja tener paciencia y entender que la relación con el hijo/a forma parte de un proceso de adaptación mutuo donde el padre debe acostumbrarse al hijo/a, adaptarse a él o ella, y resaltan que cada día lo conocerán mejor (qué le gusta, qué no le gusta, sus logros, sus gustos, sus manías, sus particularidades...), y por tanto, lo entenderán mejor y sabrán con mayor seguridad qué hacer en las diversas circunstancias y situaciones que se les vayan presentando ahora y en el futuro.

Todas estas estrategias buscan dar alivio, consuelo, ánimo y esperanza al otro compañero del grupo y resaltar que aunque en ese momento no parezca posible, lo harán mejor con el tiempo, que cada día conocerán un poco mejor a su hijo/a y que con el tiempo cosas que al principio resultaban molestas y desconocidas con el paso del tiempo el padre primerizo logrará acostumbrarse, entenderlas y dominarlas.

You are NOT NOT NOT the worst dad ever. Dude, you're very tired and stressed. Keep working at it. I don't even hear crying as crying any more. Mason's 7.5 months and I've survived. He still doesn't sleep through the night – getting better though, when other people tell me their 5 month old has been sleeping through for a month. Every baby and

every dad is different. When you're feeling very frustrated, ask your wife to help you out. Make sure you discuss this with her during the light of day so she knows how you're feeling and what the issue is. Oops... hang on, Mason's crying. Really! OK Back. Anyway, crying is his first set of words and you really will decipher the cries! Hang in there. You'll get it. I remember jumping up and down in the baby's room some nights wondering why he would keep on crying. Sometimes he just needs to fart... (Tom)

My girl is like this, too, but we still do a full swaddle on her. In fact, the only times when she gives us a hard time and won't sleep or cries constantly are the times in which she has gotten her arms free and needs a re-swaddling. She LOVES her arms out, but won't fall asleep if they are out. A total paradox, I know.

I make sure that her blanket is one of those waffle-pattern blankets(knda like the material long johns are made of), so that there's enough friction to keep her writhing body in the swaddle. I wonder how long I'll be able to keep this up?! (Sam)

My son likes to sleep with his hands behind his head! (Tom)

Im behind in reading the posts, but Im sure that someone has said this before:

Babies cry for several reasons - hungry

gas - upset tummy - need burped

need diaper change

want held

just for the hell of it

I felt the same level of incompetence when my boys were first born - but the best thing to do is go down the list. If they don't want a bottle/boob, they won't burp, diaper is clean, and they don't seem to want held - relax as best you can in knowing that the baby just likes the sound of it's own voice. It will for some time. The crying level will decrease over time - your tolerance will INcrease over time.

Hang in there - we're here if you need us - and we've ALL been there. (Shannon)

The first 8 weeks I found to be the worst. My wife found the first 4-6 the worst (difference in perception between men and women, I'd wager).

Honestly, unless my baby is just a good baby, the best thing that can help you in the weeks going forward is a set schedule. We struggled for weeks before I sat my wife down and we took steps to establish a schedule.

Today it looks like this:

7-8PM: Shower, change and dad feeds baby.

8-9PM: Soothe baby and swaddle baby. Place baby in swing.

9-9:30PM: More soothing, baby asleep long before 10.

9:30-10PM: Warm up baby's co-sleeper and place her in her bed.

It's a terribly monotonous schedule. My wife really had frustrations with being on a schedule for the first few weeks, but it worked like a charm. I no longer have to take the baby out of our room and go lounge on the couch at 3:30AM while she finally drifts off. We no longer have wake-ups through the night. Actually, since she was about 12lbs, we've only had one mid-night wake up(it was once last week).

With feeding, he'll normalize in time. We were(and still are for the most part), on-demand feeding. The only "scheduled" feeding is the post-shower feeding, right before bed so my princess has a nice full belly to make it through the night.

With you and your wife, you just need to try hard to keep your cool. It's tough, no doubt. We had our share of heightened emotions those first 2 months, it's normal. You're both(actually, all 3 of your), adjusting to a new life. It takes much work and much patience and as much sleep as you can get to get through it.

Hang in there, it'll get better. (Sam)

(...) those first 8 weeks are rough (...) I have to add here that we tried MANY times in the first 3 months to establish a set schedule, and it was downright impossible for the first 3-4 months.

The ONE thing I can add is that my wife ended up coming up with a system that, while not a set schedule, allowed us to at least set expectations for ourselves.. basically she wore a stopwatch, and everytime she started feeding our son, she'd reset it.. our son was pretty reliably good for about 2 hours from the start of a feeding, and then sometime between 2 and 3 hours, all hell would break loose. But what that did give us is that after a 20-30 minute feeding, we knew we were good and our son would be in a good mood.. so at least for that hour to 90 minutes we could relax and not worry. Since the 2-3 hours varied a lot, the actually schedule and number of feedings varied dramatically day to day. It was really crazy, and really stressful...good luck! :) (Alec)

I'd recommend just trying to find peace within yourself. No two babies are the same and just because something worked for us doesn't mean it will work for you (but that doesn't mean don't try it). My son is about 7 weeks now and he's starting to give us some peace at night, but still has his fussy times. My wife and I find ourselves at each other's throats a bit, but for the most part we've made it our mantra to remind ourselves that he won't be this way forever, and in face we may be wishing for it to be this easy at some point in the future. A friend advised me once to remember that it won't be long before we're up at 3 am because our boy is nowhere to be found. At least this way he's with us! Sometimes its all a matter of perspective.

Good luck! And be sure to let us know what works for you! (Adam)

Estos hombres no sólo se dirigen al grupo para compartir sus problemas y preocupaciones sino también para compartir buenas noticias, como por ejemplo, cuando se enteran que la esposa está embarazada o que ha nacido el bebé o cuando saben el sexo del bebé o para compartir los logros de su hijo/a.

(...) The latest news, he's rolled over twice now!!! (Tom).

IV.6. Actividad sexual durante el embarazo y después del parto

Estos padres muestran una gran necesidad y una gran urgencia por tener relaciones sexuales "pase lo que pase" incluso si la esposa no está cómoda con la idea ya sea físicamente o psíquicamente. El hecho de que la esposa no quiera o no pueda tener relaciones sexuales con ellos durante el embarazo o durante las seis semanas postparto en las que las relaciones sexuales están prohibidas por orden médica es algo que ellos no entienden, que no comparten y que les causa gran frustración y enfado. Este hecho les parece un obstáculo que deben superar a toda costa, como si no pudieran vivir sin sexo. Es como si estos hombres siempre estuvieran dispuestos a tener relaciones sexuales y sólo esperasen el visto bueno de la esposa para actuar y obtener satisfacción. Sienten que deben continuar teniendo relaciones sexuales aún cuando la esposa esté embarazada y luego de haber dado a luz sin tener en cuenta otros condicionantes, como por ejemplo, que las esposas tengan deseo o no de tener relaciones

sexuales con ellos, que se encuentren mal físicamente, ya sea por los síntomas propios del embarazo (náuseas, vómitos, dolores musculares, retención de líquidos, peso extra...) o por las molestias propias del postparto (desgarros, puntos de sutura, inflamaciones...) y cuando esto no ocurre, aparte de sentirse frustrados y enfadados, se resignan a la idea pero a disgusto. En el fondo ellos no quisieran que las cosas fuesen de esta manera, por el contrario, preferirían que la esposa los complaciera todo el tiempo, posiblemente porque consideran que esa es una de sus obligaciones, y que tuvieran relaciones sexuales con ellos incluso a disgusto. Al darse cuenta que esto no ocurre, estos padres, además de resignarse a disgusto, se sienten obligados a ser comprensivos con sus esposas, aunque en el fondo no desearían serlo tanto y desearían reclamarles abiertamente su malestar, enfado y frustración.

(...) And finally, I am sure it will be easy to convince her that as a guy, wanting sex will NOT be an issue. (...) (Damon, Jul, 2006).

(...) I try to be understanding, as I am supposed to be, but it is hard, especailly to be waiting this long. (..) (Joshua)

En el siguiente ejemplo este padre muestra su enfado y frustración al haber tenido muy poca actividad sexual durante el embarazo y ninguna después del parto, y además, señala el poco interés que tenía la esposa en tener relaciones sexuales ni durante el embarazo ni después de haber dado a luz.

My wife wasn't terribly interested during her pregnancy. Only managed a couple of times during the 8 or so months we knew we were going to have a baby. Since the baby was born, nothing! He's three months old now. (...) (Tom).

En el siguiente ejemplo este padre resalta que sólo ha tenido relaciones sexuales con su esposa dos veces desde que nació su hija hace 5 meses.

(...) our sex life is shot right now. We've been intimate twice in 5 months which is a 180 for us. (...). (m57gonefishing).

Algunos utilizan como justificación y consuelo para su poca o nula actividad sexual el hecho de estar muy cansados y muy ocupados con el cuidado del bebé luego de que éste ha nacido.

(...) We're tired a lot and having to deal with him a lot. (...) (Tom).

(...) during her pregnancy. (...) she was more tired than usual so that cut into the action somewhat. Then during the birth, she had some tearing and an episiotomy. The Ob told

Significados de la transición a la paternidad

her to avoid sex completely for 6 weeks. That's been tough, but we've been kinda tired and distracted with the baby anyway. (...) (Kevin).

Otros creen que se debe a un miedo de la pareja a quedar embarazada nuevamente muy pronto.

(...) One thing to keep in mind is that new moms (and dads) can be nervous about sexual activity again for fear of having another baby too soon. I don't care how good your birth control method is, but the thought of another one can cool the mood really fast. Just something to consider. (...) (Scott).

(...) Like I said in a previous message, maybe the thought of getting pregnant again isn't really getting her excited. (...) (Scott).

En este ejemplo este padre resalta que la esposa no deja que se acerque a ella y utiliza la ironía para expresar su enfado y frustración. Además, resalta el hecho de que este padre está utilizando la bebida y la medicación como vía de escape.

Hahahahahahaha.....

My wife has a stick she takes to bed. If I get close she pokes me away.

When she got pregnant I said I'd stop drinking in support. Later I got a few hall passes.

Now I drink daily to keep from killing her.

Hi doses of SSRIs will make you as flaccid as an overcooked noodle. Do it. And get cable.

(Bruce)

En estos ejemplos resalta como son las esposas las que, en la visión de estos padres, tienen el control sobre si se tienen o no relaciones sexuales o como incluso lo utilizan como medio para vengarse del esposo o para amenazarlos.

All I know is, if I make any substantive comments, and she finds out, that I can just forget about it. So you're on your own. Good luck with the article. :-) (John)

(...) yes you can have sex in the first trimester. All the way through to month 9 if all is well and she's up for it! Good luck! (Craig II)

I suppose it is possible, but my wife who is pregnant, does not seem the least bit interested in it right now. (Rob)

You can have sex during any trimester. The question is, will you... (Tom)

There has been no facts that having sex with your pregnant wife during any of the mesters has any effect on the baby. I couldn't get past it though! (Mike)

I can't help but chuckle because for me and my wife I was the one worried about this, and my wife actually told me at one point that there would be no sex during the pregnancy and

the six weeks after birth and then another two months after that because she was going back on birth control! Thank God she didn't stick to that! (...)
(...)get it while you can as long as she's willing because once the baby comes you have to wait six weeks by doctor's orders,(...) (Adam)

Algunos de estos padres expresan sus preocupaciones, dudas, creencias y miedos o los de sus esposas, algunos de ellos infundados, sobre la posibilidad de hacer daño al bebé si tienen relaciones sexuales con sus esposas durante el embarazo. Por ejemplo, que el sexo oral está contraindicado durante el embarazo porque puede producir que entren burbujas de aire y le causen daño al bebé o que luego de la semana 36 del embarazo se deben tener relaciones sexuales con preservativo porque puede entrar semen y causar daño al bebé o al saco amniótico.

My wife was concerned about whether or not we would be able to have sex during the first tri-mester. I have no idea so I figured I would turn to you all. Please help. (Wayne)

Let's see - we were told that sex is fine. I've read (not sure how true this is) that oral sex (male on female) is discouraged during pregnancy. Something about (don't laugh) air being blown into the woman, and it causing something bad with the baby. Ask your Dr about this one. For the most part, the biggest problem with sex during pregnancy is the getting over the mental idea that you two are not alone anymore. Dr say that sex is actually good for the baby, who will enjoy the feel of your partners contractions during orgasm. Also, sex during pregnancy (during the later stage) has been known to help induce labor.
Hope this aint too much info! (Shannon)

There is always a concern with oral sex and air being introduced internally. Its about putting a air bubble in the body. I think the risk is greater during pregnancy because of the body down there being more 'open' with the changes happening. The term 'blow job' is really a bad term. (Roger)

I would like to add to Shannons E-mail by saying that Yes a womans orgasm does cause contractions wich will help at the end of pregnancy to dialate the cervix. Also semen will cause the womans body to produce Oxytocin which cause contractions (stronger contractions that is) as well as dialate (natures way of letting the semen in). My research has shown me that Sex after 36 weeks should be done with a condom since at this time it is common for a woman to be dialated at least 1 cm. The semen can cause issues with the baby or even the amniotic sac. And keep one thing in mind unless the baby has "Crowned" your intercourse will not reach the Baby's head. (Paul).

Algunos por su parte intentan rebatir esas creencias infundadas y animan a los otros a superarlas, algunos narrando sus propias experiencias positivas, otros utilizando el humor para bajar la tensión y para ofrecer explicaciones divertidas de por qué tener relaciones sexuales durante el embarazo no hace daño al bebé.

Quite honestly, the amount of air introduced into the vagina required to cause an air embolus is quite great and you would have to be doing it purposefully to cause any problems. My wife and I had sex all through our pregnancy, up to and including the day she went into labor. We had oral sex until positioning became problematic due to her belly. Enjoy sex during your pregnancy! I certainly did. (Sam)

Yep, that's what everyone told us too--our little girl was still a week late, not for lack of trying to induce labor on our own, haw haw.

Related thought: your post reminded me of a news story I read about a pharmacy that was broken into and the thieves stole all the... Oxytocin. I think they were aiming for Oxycontin (sp?). Imagine their disappointment.

I'd suggest searching the web for "sex during pregnancy", but I imagine you might get more than an eyeful. :-P (John)

A TV show I saw once summed it up pretty good. Think of your wife like a house. The baby is in the living room. As long as the garage door is open you can park in it as much as you want. Your car in the garage is not going to have any effect on the baby in the living room. (Chuck)

Y algún otro intenta aportar cierto realismo a través de la descripción de su propia experiencia.

Anyway, yes you can safely have sex during the entire pregnancy as long as your wife isn't having a high risk pregnancy. Just keep in mind, that like my wife was at first, she may be too uncomfortable in the beginning to think about sex. Also remember that the discomfort will increase, but fortunately so will her sex drive. In the second trimester and into the third trimester we were having sex on average at least once a week and sometimes more. (...) and that's saying nothing of how this little one will affect your individual libidos. (Adam).

Dentro de este panorama general, hay una minoría de padres que comentan que tuvieron mucha actividad sexual durante el embarazo, lo cual en general les sorprende porque es algo que no se esperaban.

En este ejemplo este padre resalta las diferencias individuales en este tema.

The first thing they say in all of the pregnancy "Manuals" is that you can have as much sex as either of you want to or are comfortable having. The only thing preventing this is if your OB/Dr. says you are a high-risk case for whatever reason. Quite honestly, My wife and I had tons of sex in the 10 months leading up to the birth of our baby. That having been said, every man and every woman in this situation are different physically, mentally, emotionally, so YMMV (your mileage may vary). (Sam)

A continuación un ejemplo donde este padre, además de señalar su sorpresa por la buena vida sexual que tuvo durante el embarazo, resalta que su esposa tenía un buen nivel de libido y que se sentían liberados al no tener que preocuparse por utilizar métodos

anticonceptivos y eso al parecer les ayudó a disfrutar más de su vida sexual durante ese período. Además, señala lo duro que ha sido para él no tener relaciones sexuales por orden médica durante las seis semanas postparto y se consuela pensando que de igual manera están muy cansados y distraídos con el bebé. Lo que le da esperanza y le anima es la posibilidad de que su vida sexual vuelva a la normalidad luego de esas seis semanas, que el médico les levante el “castigo” impuesto.

Frankly I was surprised at how good our sex life was during her pregnancy. Although she was less interested during the first trimester, her libido came back and then some during the second tr. And it held up pretty well through the third tr., too. It was really nice not to have to think about birth control, too. However, she was more tired than usual so that cut into the action somewhat. Then during the birth, she had some tearing and an episiotomy. The Ob told her to avoid sex completely for 6 weeks. That's been tough, but we've been kinda tired and distracted with the baby anyway. We're both looking forward to her 6-week follow-up so we can get back into the swing of things. (Kevin).

Un tema que preocupa mucho a estos padres es cuánto tiempo después del parto retomarán su actividad sexual, específicamente, cuánto tiempo después de las seis semanas de prohibición por razones médicas podrán volver a tener relaciones sexuales con sus esposas.

En el siguiente ejemplo este padre pregunta explícitamente por este asunto y además señala que luego de dar a luz a su primer hijo su esposa no está para nada interesada en tener relaciones sexuales con él y que se distrae fácilmente cuando se acerca la posibilidad de hacerlo.

I'm just trying to get an idea of something. How soon after your firstborns arrived was it before you resumed sexual activity? Restrictions have been lifted by our doctor, but needless to say, my wife is not at all interested and very easily distracted if it even comes close to happening. (Adam)

La aportación anterior inicia un intercambio de mensajes muy interesante con diversas respuestas a la inquietud que presenta este padre. En general, resalta que ante el hecho de que pueden pasar varios meses después del parto antes de que retomen su actividad sexual con sus esposas, estos padres reaccionan mostrando pesimismo, frustración, enfado, rabia, decepción, tristeza, desánimo, sensación de injusticia y de pérdida, tensión, ansiedad, molestia, desagrado e incomodidad. Algunos padres utilizan el humor y la ironía para expresarlo.

Let me tell ya... My son was born back in May, and it is STILL a dry house. We came close a couple of times, but she said it was uncomfortable, so I stopped...that was months ago. (...) So, I do know how you feel. Wish I had some advice for you here, but I think I might be seeking some myself..lol (Joshua)

(...) I've found this whole thread to be very helpful - my wife is 7 months pregnant now and we're at probably 2 months since the last time we had sex.. and even then I think it was like once, and then a month before that. We've talked about it, but it still sucks. (...) (Alec).

(...) for a guy, when you are not getting any, you get kind of depressed and mopey (sp?) and edgy, so I don't want my wife to have to put up with that either. (...) (Adam).

Once or twice since April. And only about twice during pregnancy. So, four times in the last twenty months. I know what I want for Christmas!

Still pregnant here, and earlier this week we hit the 2 month mark. It's actually more like 10 weeks since the one time 2 months ago came after 2 weeks of nothing. I do know how you feel. (...) (Richard).

(...) my wife is barely interested these days and honestly one of the biggest detriments I think has been that damn snoogle. I was all in support of it initially, and I know it makes her comfortable at night, but honestly we haven't barely touched more than a kiss before going to sleep since she got it. It gets way more action than I do. (...) (Alec)

Es interesante como para estos padres el tema de las relaciones sexuales es otro de los aspectos que estos hombres sienten que no controlan y el no poder hacerlo les molesta y les genera mucha frustración, les desagrada y les hace sentir incómodos porque sienten que no pueden hacer nada al respecto, que es algo que se les va de las manos. Además, se sienten desplazados por el bebé que es quien ahora recibe todas las atenciones de la esposa, el bebé pasa a ser el centro de todo, el hombre deja de ser el centro de las atenciones de la esposa, el bebé es alguien con quien deben competir.

While I agree that not giving the wife time to "get herself together" before trying to return her to her "sex slave" status is a bit , well, rude - there is also a deeper issue involved. Us guys like to know that we are in charge - we are the alpha male - and re-establishing our "usual" sexual behavior is a part of that. Not only is there a new face in the house, but it is demanding, needy, and takes center stage over anything that we do (and rightly so). (Shannon)

(...)I agree with those who said that this transition is difficult for men because we want to be "in control." I think that there is truth to that. We are used to having most of the power and sexual prowess that having it any other way is alien. We have to use our own development and breeding to rise above such a base instinct. (...) (Adam)

(...) now you will have an infant to contend with. (...) (Sam)

En este mensaje este padre muestra su enfado porque mientras el sí está muy interesado en retomar su actividad sexual, su esposa no lo está para nada, a ella le preocupa

más el bienestar del bebé. Esto además lo hace sentir desplazado por las atenciones, a su juicio excesivas, que la madre dirige al bebé.

(...) My wife and I are at six weeks now, and have been given the all clear, but still...nothing. She couldn't be less interested. For my part, I am of course very interested, and I thought something might happen last night, but just when I thought she might be into it, she would stop and say "is he okay?" Of course he was, but that's what I meant when I said "easily distracted." (...) (Adam).

Resalta como estos padres incluyen su vida sexual como uno de los aspectos más importantes dentro de aquellos aspectos que pueden cambiar de forma importante durante la etapa de transición a la paternidad, mostrando preocupación por lo desconocido y por el impacto que los cambios que implica ser padre por primera vez puedan tener en sus vidas. En este sentido, sienten miedo a que las cosas vayan a peor y que, por ejemplo, la falta de actividad sexual durante el embarazo y los primeros meses posteriores al nacimiento del primer hijo se mantenga así por un tiempo prolongado e incluso que se mantenga así para siempre.

Sometimes you have to get used to a different groove. I think my biggest fear is that our lives will change, and that these changes will be for worse (less sleep, especially at the start, altered responsibilities, more awareness of the finances, watching the pennies, less time for myself etc). (...) Maybe this is something to consider for those of us like me who worry about the unknown and what the impacts will be. (Richard).

(...) the change in the routine is scary. Especially if you were used to having those precious moments alone before baby arrived. (...) (Adam).

(...) With my wife and I, our sex life doesn't exist at present. I've been quite depressed about it at times, but I think behind my depression was a fear that 'this is the way it's going to be from now on'. It's a thought that 'the good days are over and we'll never have them back again'. (...) (Richard).

Ante esto algunos padres piensan que esta es una de las consecuencias negativas de casarse y tener hijos.

(...) tell it how I see it, as far as the 'pathetic sex life after marriage' thing goes. (...). When you're in the early stages of a relationship, there is often a lot of sex - a lot more than even an established couple with no children. Over time, you might get married, get pregnant, start a family etc. The probability of a child coming from an established relationship is fairly high, in contrast to a 2-month fling with a partner who you weren't right for and broke up with fairly smartly. In many cases, an established relationship is a marriage. A pregnancy will always be a pregnancy and the many changes it and childbirth bring cause a reduced amount of sex in the affected relationship. Whether or not the couple is married has no reason to affect this. Unfortunately, marriage is seen as a tangible thing that is often blamed for a dead sex life. (...) Pregnancy and childbirth on their own are enough to kill many couples' sex lives, and that's before you have a young baby around the house. (...) (Richard).

(...) Ring equals no sex. (owandler)

Frente a lo cual algunos padres abogan por resignarse y adaptarse a la nueva situación.

We all want to get back into the groove of things - sometimes it takes longer, sometimes sooner, and sometimes you just have to get used to a totally different groove. (Shannon).

Otros por el contrario abogan por luchar y recuperar su vida sexual aunque pueda resultar difícil y requiera trabajo o haya que hacer algún sacrificio.

(...) I think I'm going to talk to my wife about this. I seriously believe that in an established relationship, sex takes work. I know we think that sex is instinctive, feels great, and shouldn't feel like 'work' but maintaining a healthy sex life doesn't just happen automatically. (...) Maybe there's a subconscious thought-pattern of "well we went for 3 months without sex when I was pregnant and we lived so 6 weeks isn't that long. What's he getting annoyed for?". It's a bit like price-rises. The price of gas goes up and we wonder at first how we're going to cope, but after a while we get used to it. Humans adapt - it's what we do. But that isn't always a good thing. (...) (Richard).

I'm fairly lucky in that we had a pretty healthy sex life before the baby, and we were more than happy to return to it once we finally had the chance. Like relationships in general, sexual relationships take work. I remember some periods of time where either she or I weren't totally keen on having sex, but I do have to say that we both did what we needed to do for the other person; even when we weren't so much into it. (Sam).

Otros también muestran esperanza y creen que la situación mejorará.

What I'm trying to tell myself is that this is just a phase in our relationship and that it WILL get better. (...)

I think if you believe that it is just a phase, and you both subscribe to the theory that sex takes work, you can ride out the dry spells in the confidence that you will work together at restoring intimacy to your relationship once you both feel comfortable with it. (Richard).

Este padre para consolarse y animarse y animar a los otros compañeros del grupo, señala las cosas que han cambiado en los últimos diez años y que siente que no le han impactado negativamente, al punto de decir que no los sintió como cambios, al parecer las sintió como mejoras o evoluciones en su vida personal o familiar.

(..) However, the rational side of me looks back at the changes I've already made over the last 10 years (starting full-time work, buying my first house, meeting the love of my life, living with her, marrying her, buying our home together) and have to admit I really don't think any of it has impacted on me negatively. There have been changes made at each step, but they haven't felt like changes. (...) (Richard)

Este padre también se muestra esperanzado y piensa que luego del parto todo irá bien y que su vida sexual será tan agradable a como está resultando ser durante el último mes de embarazo de su esposa.

(...) My wife is due in 3 weeks, and its only been the last few days that we have settled into a sexual groove and have really been intimate. 7 months IS a LONG time. I want to be intimate all the time with her now. There is something pretty sexy about her right now being 8 months pregnant carrying my child. And I told her the thing that I wanted to do was make love to her during this time, because she was only going to be pregnant only 1 or 2 times in her life, so we might as well enjoy it while we can. I am hoping to impart my love for her physical touch now, so afterwards we will be able to enjoy each other without any problems as soon and as often as possible. (...) (Sahib).

Este padre se consuela al saber que el otro compañero de grupo estuvo siete meses sin tener relaciones sexuales con su esposa y no fue el fin del mundo y muestra cierta envidia de aquellos que retomaron su actividad sexual a las seis semanas luego del nacimiento del bebé, resaltando que estos padres deben no sólo estar contentos por ellos sino agradecer a sus parejas por habérselos permitido.

(...) On the one hand I was sort of glad to hear from the guy who had gone 7 months (not for you, man, but for me... i.e. I guess it can go a long time and not be the end of the world) but at the same time for those of you guys having sex 6 weeks after.. holy crap, pat yourselves on the back (and thank your partner) hah! (...) (Alec).

Algunos consideran que hay que ser comprensivos y empáticos con sus esposas, ponerse en el lugar de ellas y comprender que el parto es algo que exige mucho esfuerzo a sus esposas a nivel emocional pero sobre todo a nivel físico, y que deben ser comprensivos y no forzarlas a reiniciar la actividad sexual antes de que estén preparadas tanto físicamente como psíquicamente, que lo contrario sería un abuso y una desconsideración y que deben tener paciencia y saber esperar a cuando resulte agradable para los dos y no sólo para ellos.

En este ejemplo resalta no sólo lo mencionado sino cómo este padre pregunta a otro compañero del grupo si se morirá si no tiene relaciones sexuales antes de que sea humanamente posible.

(...) Are you going to die if you don't get to have sex as soon as humanly possible? (...) Your wife pushed the equivalent of an elephant through the eye of a needle and all you can think about a few weeks later is getting your groove on? (...) I don't mean to sound like an ass and I can sympathize with what you saying for sure, but aren't we missing the big picture here? (...) (Scott)

Otro ejemplo:

I don't disagree with this position, but I certainly don't fully subscribe to the notion that 6 weeks of not having sex isn't tough. It was admittedly rough for me, of course I found ways to deal with it. In the end, my wife was continually mentioning that it had been what seemed like forever since we had been intimate. I never pushed her for the same reasons you mention-she'd just given birth, and things take time to heal(not to mention, people take time to readjust to a new addition such as a child). (...) (Sam).

De hecho, los padres que iniciaron la actividad sexual justo a las seis semanas postparto lo hicieron a pesar de que las esposas aún no estaban completamente recuperadas físicamente y tenían una serie de molestias y dolores. En este sentido, resalta la poca empatía y solidaridad que muestran hacia sus esposas, sino que por el contrario, muestran una actitud egocéntrica y egoísta donde prevalece la satisfacción de sus propias necesidades, la poca consideración a las necesidades de sus parejas y una falta de reconocimiento al sacrificio que están haciendo sus esposas al aceptar tener relaciones sexuales con ellos antes de estar totalmente recuperadas física y psíquicamente. Cabría preguntarse que pasaría si fueran ellos los que tuvieran que dar a luz y tuvieran heridas, desgarres, puntos de sutura y otras magulladuras diversas que les molestaran al tener relaciones sexuales, estarían tan urgidos en tener relaciones sexuales al poco tiempo de dar a luz? Les parecería tan importante e imprescindible? Estarían dispuestos a sacrificarse por sus esposas y aceptarían tener relaciones sexuales con ellas aún cuando no se sintieran totalmente a gusto ni físicamente ni psíquicamente?

From my view it was like 6 weeks after my lil one was born. My wife was hurting to bad, and her sex drive was not like it was.. (...) (Samuel)

We waited until the doctor cleared my wife was cleared by her Dr. About 6 weeks in total. The act is still a might uncomfortable in certain positions (Missionary hurts a bit, :cough: doggystyle :cough: hurts less). It's getting better over time. My wife had had a pretty decent tear during birth, but it appears to have healed pretty OK. (Sam).

IV.7. Visión de la mujer embarazada

En general, la mujer embarazada es vista por estos hombres como un ser extraño, irreconocible, ajeno, fuera de este mundo, irracional, irritable, cambiante, demandante, una especie de monstruo que les exige más allá de lo que pueden soportar o tolerar. Se sienten abusados y maltratados por sus esposas embarazadas y extrañan como eran ellas antes de quedar embarazadas, antes de todos los cambios que les ha provocado el embarazo.

My girl is 24 weeks and is very very moody,one minute she is over affectionate the next she wants our relationship over and doesnt even seem to be worried by it,i feel she just likes to see me jump around like a puppy on a rope trying to please her,i try and try to keep her happy and feel like a squashed submissive whimp,but if i dont take her shit i'll be on my own paying child support with limited access to my baby,life sucks ,do i just let her go,or keep trying and feel like im a desparate piece of shit,who will put up with anything for love. (Benox).

Well, we're at 27 or 28 weeks now I think. My wife has been a HUGE pain in the ass as well. This is just how it goes, unfortunately. (...) (Sam)

Hi I'm Bruce and my wife is at 13 weeks. I'm afraid I'm not coping too well with my NEW wife's wild personality swings. I feel like I've been relegated to a position somewhat less important than the smelly family dog. This is pretty consistant. I haven't even got a kiss in 5 weeks. I know this has been known to happen, but has it ever shaken my confidence. (Bruce).

(...) typical mood swing stuff that pregnant women experience. (...) (Tom)

(...) Her argument isn't a rational one (unless you love the dog THAT much), and pregnant women usually come back to reality in my limited 6 months of experience. (...) (Sam)

(...) With my wife, it wasnt so much pissing her off, but she would start crying if I looked at her fromt he wrong angle. It didnt take much at all to get her to start crying. Sometimes I would even look at her and do a little fake cry and she would start balling...I thought it was kind of funny, she sure didnt. (...) (Joshua, Ju. 2006).

(...) it seem like I can do everything she want's me to do and more and it's still not good enough. If there is anyone that can give me some pointer please do so I really need it, because I feel like I live with the DEVIL !!!!!!! (Kevin).

I just joined. My wife is in the 4th month. It is our first child. Question is my wife has gotten really irritable. Last night she went berserk cause I wouldn't get out of bed to put a DVD in the player for her. I was already very tired and had to go to sleep for an early business meeting the next day. I had taken out my contact lenses so it would be hard for me to see anything even if I could fumble around with the tv and the remotes. Mind you we've had the DVD player for 5 months already and she waits for a night when I'm already off to sleep to learn how to use it. She went berserk and almost hit me with a lamp. I did nothing except pull the covers over me to absorb any blows from her rage. She needs to be on medication but all the antidepressants are harmful during pregnancy. Any advice? She is accusing me of mental abuse because I forget to ask her how she is feeling. If I had known family life was going to be like this I would definately have stayed single. Help.... (Friedman)

Hey now, my wife is also four months and sometimes annoys me too. She cannot find this or that, even if it is right under her nose. Yesterday she gives me the cold shoulder because she wants me to join her for a diabetic testing, while I had a meeting to go to. (...) (Craig).

Yeah, get ready - my wife became a raving lunatic at times during her pregnancy. The only thing I can offer is that it goes away (eventually)

Here's my craziest story from our first pregnancy when my wife was about 24 weeks - i.e. big enough for it to be obvious she was pregnant. Now keep in mind that normally my wife is normally a very nice person - she rarely ever swears, can get moody or grumpy when she's hungry but otherwise is pretty even-keeled and usually very sweet.

We were driving down a street and saw a bike swerve in front of the car in front of us. The at the next red light, the driver of the car got out and kicked the bike out from under the cyclist, sending the cyclist and the bike to the ground.

Anyhow, my wife freaked out and got really upset - crying a little and kept saying "I can't believe he did that!!" Well the situation escalated with the cyclist getting up off the ground and yelling at the driver. Without warning, my wife opens her door, jumps out of the car, (into stopped traffic) and yells some obscenities at the driver about how he should be nicer to cyclists.. then screams "AND I'M PREGNANT!!"

Quite honestly I thought she was possessed. Later we laughed about it.. in that sort of nervous, "wow, did she really do that?" kind of way.

Anyhow, for some reason with her it was all about driving - she had road rage a number of times while pregnant. But after giving birth, that seems to have gone away.

She's pregnant again, and we're definitely fighting more. I'm trying not too take it personally but man it is hard not to get caught up in it and still maintain your dignity. I think you have to imagine (don't tell her this) that she's just going to be a little off-kilter mentally during the pregnancy and all you can do is help her through it. (Alec).

(...) Now, I'm beginning to get "wiffs" of the same stuff you guys are talking about. (...) our wives' flying off the handle a little bit. (Jaime).

(...) My wife went through the same ups and downs during our previous pregnancies (...) It was hard for me to become "thick skinned" regarding her ups and downs, but somehow I managed. There's no way to reason through the issues because they're *not* *rational*. (...) (John).

Absolutely normal. Pregnant women CHANGE, dude. It's remarkable. I can remember thinking to myself..."when do I get the woman I married back?" (...) (Sam).

Estos hombres ven a la mujer embarazada como un ser muy difícil de comprender y como una especie de entrenamiento para cuando deban lidiar con su primer hijo.

(...) Good luck. Women are really hard to understand. I think that is just supposed to be a trainer for being a dad. Kids are hard to understand, too :-) (Damon)

(...) Perhaps these problems serve a purpose because I find the same response is useful with my daughter; when a 17-month old is screaming at you there's no way to discuss it either! So it's good preparation for fatherhood. You just have to suck it up. :-) (John).

En el siguiente mensaje este padre expresa todo su enfado por el comportamiento de su esposa embarazada utilizando para ello la ironía y el sarcasmo, y además, muestra sus deseos de venganza que concreta a través de una broma pesada que le hace a su esposa en

un lugar público. Por otra parte, hace comentarios irónicos sobre la preocupación que tienen las mujeres embarazadas por su aspecto físico y por sus dimensiones corporales.

Ways to piss off the pregnant chick

Current mood: blank

First of all, let me point out that EVERYTHING pisses off the pregnant chick. I'm still trying to dig that bouquet of flowers out of my ass.

She complained today that I hadn't been on MySpace for a while, so here I am. If she catches me, she'll complain that I'm not watching the last half of "Snatch" with her. You CANNOT win.

Here is the best way I've found to piss her off this week. She was so beat she wore a Moomoo (mumu?) to the grocery store. "I hope someone I know sees me". We got separated, and when I finally spied her in the bright red floral print looming at the end of the aisle, a bizarre and uncontrollable urge came over me. I grabbed a bottle of gravy off the shelf (I had no idea there was premade gravy) and ran screaming down the aisle to her. "Mama Cass! I'm Bruce, I'm one of your biggest fans! Would you sign this gravy for me?"

Bad idea.

Pregnant women are obsessed with looking fat, even though most men find them extremely hot. When they say, "Do these pants make me look fat?", do not under any circumstances spin them around, stare at their ass and say anything like "Jesus H. Christ! What the hell is wrong with these pants? They make you look enormous! They must be some kind of crazy novelty.....magnifying pants!!".

The first thing that goes on a pregnant chick is the sense of humour.

More later... (Bruce).

Este mensaje dio lugar a una serie de respuestas de otros compañeros del grupo con opiniones y comentarios diversos.

En algunos casos resalta como estos padres consideran que deben mostrarse sumisos con sus esposas y no decir lo que sienten realmente para no tener problemas con ellas, y además, encontrar estrategias para hacer cosas que les gustan y al mismo tiempo ganar puntos y quedar bien con sus esposas. También se nota el uso de la ironía y el sarcasmo.

Yeah, being a smart ass probably isn't the way to go with your pregnant wife. Trust me, I totally understand just how hard this adjustment can be to get used to. My advice, try to only be a smart ass about other things that aren't directly related to her, if that fails, try shutting up except when the subject of baby comes up, then you better talk your tail off about how much you love her, can't wait to be a father, and are excited for your child to arrive.

If you're really needing to be a smart ass, just go hang out with the guys and rag on them. It should give a good release, and if you time it right you can use wanting the house to be quiet for her nap as you out, and look like a "sweetie pie" doing it! (Matt).

Y en otros casos resalta el uso del humor, la ironía y el sarcasmo para expresar que aunque les hizo gracia lo que el compañero de grupo hizo, al mismo tiempo les pareció inadecuado su comportamiento hacia su esposa.

That is hilarious! And you were definitely asking for it. But you weren't the one who chose to wear the muumuu. Still, bad husband... (Kevin).

OH man, you are too damn funny! I hope she lets you live long enough to post more! (Shannon).

And bruce, I would have to say, pregnant or not, I dont think there are too many women out there who would like to be compared to mamma cass...lol (I however think it is frick'n hilarious!) (Joshua)

Ante este maltrato que sienten recibir por parte de sus esposas se sienten solos, rechazados, oprimidos, menospreciados, poco queridos, poco valorados, tristes, cansados de dar constantemente e incluso que los quieren volver locos. Muchos usan el humor, la ironía y el sarcasmo para expresarlo.

(...) I feel like I've been relegated to a position somewhat less important than the smelly family dog. This is pretty consistant. I haven't even got a kiss in 5 weeks. I know this has been known to happen, but has it ever shaken my confidence. (Bruce).

(...) Hey I know how you feel. I'm now, "That Canadian guy I married".

(...) My problem is that pregnant wife likes them better than she likes me right now. 100lb Buster lies in the queen size bed on my feet cutting off the circulation. Ramona has replaced my pillow. Seeing as wifey insists on the dogs in our bed, and the fact that she doesn't like me touching her, I have oh, about 5 square inches of bed. My back is destroyed. (...) (Bruce)

(...) i think she is trying to run me ragged! (...) (Blake).

It can certainly feel like you are turning into a personal slave at times but she will appreciate all your hard work even if she may have some funny ways of showing it at the moment. (...) (Chris, Agosto 2006).

You have the right to remain silent.

Anything you say will be misquoted and misunderstood

And then used and held against you forever.

If you give up that right you will be punished for the rest of your life for what she thought you meant by what you said when you should have exercised your right to remain silent. (even if you meant the exact opposite of what she thought you meant.)

You have the right to an attorney, although that won't help. You'll have to pay them and you'll still lose everything in the divorce settlement.

You cannot win - give up all hope and just shut your mouth-even though you'll be punished for remaining silent-because you're wrong for not saying what she

Thinks you're thinking.

Repeat after me - "yes, dear!"

Anything else will be misunderstood, and you will suffer for it. (Roger).

(...) I love to talk to my wife about anything at anytime or at any place, but I also know that something can't be talk about every where. Right ??? But at home us father's are

supposed to be able get everything off our chest no matter what it is. Well all I've been try to get more info about these nine months and more from different book and ect..... So when I do find something that has spark's my brain I take it back to my wife and try to tell her but she don't want to talk. At first I was like maybe she's in one of her million's of mood but it keep happening over and over again. See the thing is that I bring her lunch at work and she is talking to EVERYBODY, male's and female, and that really get to me. Some times I just don't know what to do. (...) (Kevin).

(...) she's miserable in the morning and evenings. I've thickened my skin quite a bit and developed a callous on my lip (figuratively) from all the biting. (...) So, consider it all preparation for learning how and when to choose your battles. Some things aren't worth the energy an arguement requires. (...) Cheers! -(Tom)

i am an expectant father. my fiancée is about 5 to six weeks pregnant. i have NO IDEA what is going on with her body or in her head. all she seems to do is be frustrated with me and annoyed with me despite efforts on my part to be loving and caring. i have aggravated her on several occasions due to my own fears and insecurities about the baby to come but i need to know if this is probably mainly hormonal on her part. if this behavior is normal it'd put my mind at ease cause i'm really freaking out here. (Ed)

Además, se sienten muy enfadados con sus esposas por querer cambiarlo todo y por obligarlos a pasar del estatus de esposo a padre de forma violenta y apresurada, y por no querer conservar nada o casi nada de su antigua vida y presionar para que todo cambie lo antes posible porque viene el bebé.

Having said that, we found out just two weeks ago (wow it seems like a lot longer than that) that we're to be the proud parents of twins. Since that occurred my wife has been committed to drastically changing the world in which we live (as if two children will not do enough of this to start with). Now don't get me wrong, I am extremely exciting and feel extrodinarily blessed for this opportunity (and I really hope that I do okay with being a father), but I can't seem to get her to calm down, she finds things that we should do/quit doing/get rid of to make our lives simpler/easier/less involved and while I understand (although I'm sure not fully) that our lives will be enormously different in a few short months, that doesn't mean that I want to sell off everything we own and get rid of every animal in the house.

Lately her biggest contention is our dog. He's a 9-month-old Husky puppy and he's a bit hyper. I think her biggest problem is that she believes I will value and prioritize the dog more than our babies. Any advice on how I can convince this isn't true? Or am I just stuck with the craziness that can be pregnancy? (Matt)

Dentro de estos cambios que piden las esposas el que resalta como particularmente importante para estos padres es el de las mascotas, especialmente gatos y perros. Muestran su enfado y rechazo a la idea de sus esposas de deshacerse de su mascota o mascotas en beneficio del bebé que está por venir.

My wife and I have two cats, one is ours and the other is a cranky old diabetic croon. We are getting rid of the latter very easily, but I am very attached to our cat.

My wife, who is also attached to our cat, said they both must go, because a cat is harmful to a fetus and to a baby. The poop box is number one (I clean it always), but also a cat would try to get the breast milk...

(...)

Can someone answer this riddle of cats and pregnant women?

Anyone else have cats & pregnant wives? (Craig)

Por ejemplo, este padre utiliza el humor para expresar lo absurdo y exagerado que le parece la preocupación de la esposa del compañero de grupo por lo dañino que le parece puede resultar la caja de arena del gato.

There is something in cat poop that can indeed be harmful to a pregnant lady -IF she gets it on her. SO unless she is planning on litter box diving, there's no need to boot the cat just yet. (...) (Shannon).

En general, consideran que la petición de deshacerse de las mascotas es exagerada e impropio, desestiman los posibles riesgos de tener una mascota y más bien están más preocupados por los efectos que pueda tener para la mascota la llegada de un bebé a casa.

Yes, I have both cats & a pregnant wife too. I've never heard anything about cats being harmful at all (with the exception of the poop box, which I also always clean). Your cat will try to steal her breast milk? How aggressive is this beast? Ours is small and puny.

I'm more concerned about our dachshund and how she'll react to having a baby in the house. (Matthew)

My wife and I were in a similar situation. Our cat was like our baby prior to the pregnancy. We absolutely wanted to keep him but were quite nervous -especially because he likes to play rough.

I brought home some clothes and blankets the baby wore before the rest of the family came home. Then, once the baby was home, we never left the cat alone with Sophie.

At 15 months I am pleased to report similar to Scott. Sophie just loves the cat. In fact, she was calling all animals cat for a while. She loves to chase him around the house, pet (sometimes too rough) and give him kisses. The cat has been nothing but tolerant of her - though he does sometimes go to a different floor or hide in some out of the way place. (...) (Mike).

Aunque en el caso de los perros sí les preocupa que puedan hacerle daño al bebé de forma involuntaria, generalmente por ser perros muy amigables pero muy grandes y torpes.

(...) I'm also worried about Buster. He thinks he's a Pomeranian, and jumps on Kati's belly, and is a bull in a china shop. When he wags his tail and hits you in the nuts, it's like a baseball bat. I'm quite worried about him around the baby. He's not willfully harmful, he's just an enormous happy goof. (Bruce)

(...) Matthew said something about his dachshund welcoming the new baby, we also have a dog, lab cross, and he can be quite emotionally friendly when anyone arrives home. He has bumped my niece, and mom in law, and wife too! We are worried about how to do that with the Baby... (...) (Craig).

Otros padres ven los aspectos positivos de tener mascotas y de que sus hijos compartan con ellos una vez que hayan nacido.

Our cat, Maxwell, is about 14 right now. (...) I can tell you that all our cat did was a little sniffing and walked away. He didn't try to get in the crib (old legs?) nor has he gone after breast milk. When the baby's crying, the cat's nowhere to be found. (...) (Tom. Jun. 2006).

I wouldn't be so hasty in getting rid of your cat because I have noticed a number of benefits for our son with the cat. We too worried about how our cat (Dewey) would be around our son (Brady) since he's always been a bit wary of new things. As preparation, we brought the first blanket Brady slept in at the hospital home for Dewey to smell before the baby even came home. I'm not sure if that did the trick, but Dewey was very welcoming of him and has continued to be over the last 11 months. Now they have a symbiotic relationship as Brady gets excited to see the cat and Dewey is fascinated by the baby. I have no doubt whatsoever that Brady was prompted by the cat to roll and crawl around earlier than he would have otherwise. Brady now chases him, but the cat doesn't run away and cower in the corner. Actually, he gets right out of reach and watches Brady and, at times, has been very willing to let Brady touch his fur (after the baby learned not to pull it that is!) and has been very tolerant. We're very proud of them both! In the end, I'd just suggest considering the possibility of keeping the cat and seeing how it goes. We didn't breast feed, so I can't tell you about that, but our cat was never that interested in the formula. I know where you are coming from since we worried how an 8 year old cat would respond to a new "life form" in the house...but it's gone better than I ever expected it would and actually would recommend folks having a pet around the baby, with certain restrictions and supervision of course. (Scott).

(...) In the long run, we are happy we have kept the cat and think it has been good for the baby. (Mike).

We have been a home of multi cats and dogs since b4 the birth of our 2 kids and never had a prob with any of them. and yes like others, i cleaned the litter box. (Roger)

My wife and I have 5 cats (I know, I know, but at one time it was 7.) I had two and she had three; then she saved two from an untimely demise (living with us was supposed to be a temporary situation.) Anyway, we created the feline brady bunch... We both agreed that our cats would coexist with our child. We both grew up with pets, and I think it is a very good experience for babies and children to be exposed to domestic animals. We did however understand that if our baby was ever allergic that would be the end of it. We love our cats but we have our priorities. So far (eight months) all is fine and our boy is noticing the cats and tries to pet (well, grab) them. (...) (Ralph).

(...) I also have been told that having pets is *good* for children's immune systems--they have a lesser incidence of allergies later in life if they have a cat or a dog. We'll see if that holds true for our little girl. :^) (...) (John).

Algunos sugieren buscar consejo profesional sobre tener o no gatos en casa o comparten consejos profesionales que han recibido.

(...) Our mid-wife said that the litterbox isn't as big a problem as is made out. The primary issue is airborne dust and dirt from the box getting into her system. The dust settles

quick. The midwife said that my wife could go near the litterbox as long as the cat wasn't in there digging around. Additionally, she told us that this "virus/bacteria" (whatever it is) is also in regular old dirt outside too. It's not everywhere but it could be. We've kept our cat. He's not getting all the love he used to and he wants nothing to do with Mason. (...) (Tom. Jun. 2006).

Y otros recomiendan recursos para ayudar a los otros compañeros del grupo a informarse mejor sobre los posibles efectos negativos de tener un gato en casa de una mujer embarazada.

I googled it and got a lot of answers, but i think this is one of the better sources. <http://www.cdc.gov/healthypets/pregnant.htm> (Roger).

(...) I understand that pregnant women shouldn't be exposed to cat feces due to the possibility of toxoplasmosis infection. Here's a link: <http://www.babycenter.com/refcap/pregnancy/pregcomplications/1461.html> (...) (John).

Es curioso como los padres que tienen gato se quejan constantemente de tener que limpiar la caja de arena del gato y del hecho de haber comenzado a hacerlo porque la esposa estaba embarazada y de no haber podido dejar de hacerlo después del nacimiento del bebé. Esta es otra cosa que consideran que debería hacer la esposa como parte de sus obligaciones y se enfadan por tener que hacerlo ellos, les molesta tener que resignarse a hacerlo y preferirían que lo volviera a hacer la esposa.

(...) I did litter box full time during the pregnancy. I somehow still haven't managed to get rid of that job now that the baby's here. (...) (Tom. Jun. 2006).

It's been almost 4 years now here, and I'm STILL stuck with "litter box duty". Sorry , but there's no light at the end of the tunnel. (Shannon)

(...) Unfortunately, I too am still stuck on litterbox duty - as the wife never got back into cleaning it once the pregnancy was over. (...) (Mike)

(...) Yes the litter box is yours (or boxes as in my case) Get used to it and there won't be any problems. And keep up with it without your wife having to remind you; trust me. (...) (Ralph).

Este padre incluso ofrece consejo sobre como organizar la actividad de limpieza de la caja de arena del gato y sobre como incluirla en el ritual anterior a la hora de ir a dormir.

(...) I've found that it works best to feed the cats and scoop litter every night before I go to bed. It keeps the cats from waking me up at 4 AM wanting to be fed, and it's a good part of the bedtime ritual (put baby to bed, put cats to bed, put parents to bed...). (John).

Para algunos padres este deseo de las esposas de querer cambiarlo todo drásticamente es contraproducente ya que consideran que durante el embarazo y de cara al nacimiento del bebé lo que les hace falta es todo lo contrario, que lo que necesitan es calma y estabilidad.

(...) My concern is that it seems that your SO wants to change everything about the way you live. Drastic change to your lives right now isn't a good idea unless we're talking about habits, spending, drugs, Etc. Stability is the key here and you should push for stability and support and normalcy in your lives. (Sam).

(...) I DO strongly suggest that you yourself change the little from now on. (...) (Shannon).

Al convivir con sus esposas embarazadas muchos sienten que les cae un enorme peso encima y que no saben si podrán soportarlo, no saben ni qué hacer ni cómo hacerlo para poder hacer frente con éxito a todo lo que les viene encima. Algunos se sienten muy enfadados, al límite y con ganas de salir corriendo.

It appears you are also married to my wife. I was ready to abandon her last Thursday and go get an apartment. (...) (Bruce).

(...) if she doesn't start to feel better soon i may be moving to the couch. (...) (Blake).

Algunos padres sugieren no tomarlo a nivel personal, no engancharse, tomarlo con calma, resignarse y aceptar que eso es así y que no pueden hacer nada al respecto. Abogan por ser comprensivos y pacientes y ponerse en el lugar de las esposas y entender por lo que ellas están pasando y que para ellas tampoco es fácil lidiar con todos los cambios físicos y emocionales por los que están pasando.

Could be right now she pretty much feels like a puppy on a rope herself, its not like she can control her hormones/moods/feelings/what is happening to her body. My own wife is generally totally grounded and sane but there were times during those 9 months.....LOL
(...) (Jay)

(...) This is just how it goes, unfortunately. (...) (Sam).

(...) Don't engage; if she's irritable and moody, it's not you. If she's complaining about things she never complained about before, it's nothing you're doing wrong. Look for things that can help her out; ask her directly what she needs. It may be doing more around the house than usual. And if she's like my wife with swollen ankles and feet, a hot cup of tea and an unexpected foot rub go a long way! Just remember she doesn't feel herself; she sometimes won't act herself either. It's hard not to take it personal, but it's really not against you. (...) (Joe).

I'd just say stick with it, make sure to be there for your wife and her needs. She'll come around, she's just going through alot right now. (Scott).

To some extent you just have to roll with it and wait for it to settle down, which it will... eventually. And you have to pick your battles carefully (Did I say battles? Discussions!) (...) (Kevin).

As was already mentioned, roll with it. She'll calm down sooner or later. (...) (Sam).

Yeah I agree...but you'll get used to it... I'm 21 weeks in...and I've gotten used to it...that and Kiri's gotten better. They'll stabilize a bit more, but things will still be rough and you just gotta stick it out. I'm a student (not during the summer) and working full time (not when the semester starts though) But I've grown very happy about my tiring circumstances. Haha (Frankie, Agosto 2006).

(...) It's not her fault.. if she broke her leg, you couldn't blame her for needing help getting dressed - so imagine it like that - if she's pissed, she probably doesn't want to be pissed and the best thing you can do is help her get through that time.. (Alec)

(...) For now, my hope is that I will be able to extend tons of grace and remember that my wife is carrying a baby inside of her and there are tons of things happening with her body. I think if we keep this in mind and remember that this behavior is not "them", then we can bare (...) Hang in there. (Jaime)

The best two things you can do for her are be patient and understanding. She hates feeling the way she feels as much as you hate the way she gets sometimes. Do your best not to mention it or bring it to her attention unless she opens the door for that discusssion, and even then, tread lightly. (...) (Matt).

Try to remember that what's going on in her body right now is pretty extreme. Not only that, but the hormones do such unpredictable things to a woman during this time. My wife has always been a hot-head (Freaking Italian women!). Pregnancy didn't make that any better. Once the hormone rages were over (mid 2nd Trimester, maybe), I feel that we were able to enjoy the rest of her pregnancy. Well, except for when she was 9 months pregnantr and it was 105 and we didn't have power for 3 days!

You guys need to just dial it back a little. Let the small things slip by, and try to support her while she's going through this. Her comments about you abusing her, while probably not true, reflect feelings of insecurity and probably indicate that she feels you are not supporting her enough. Whether right or wrong, they are her feelings and you need to figure out a way to support her and for both of you to be physically and mentally healthy. Best of luck! (Sam)

(...) Don't harass her about it too much, she likely can't control it and feels really weird about these kinds of changes. (Sam).

Este padre aboga por centrarse en el amor que sienten por sus esposas para poder superar esta difícil etapa.

Oh how I chuckle now that I have gone through what you are going through now. That is not to make light of your situation, BELIEVE ME, I fully understand what you are going through. In assuming that the love between the two of you is strong, that is what you need to focus on. (...) If you really love her, then step up to the plate and be there for her, no matter how "hormonal" she might get. At some point you will be sitting alone or looking at her and realize this is the greatest experience you will ever go through. (Zane)

Para este padre aguantar a su esposa embarazada es su verdadera prueba de amor.

Yes, it is and just bear with it. They are the ones who have to carry the baby for nine months, while we can just sit around without a care in the world (if we choose to). So just be patient with her, in spite of all of the things she says or does. I suppose that it also the true test of your love. (Rob).

Este padre dice que vale la pena soportarlo porque su hijo/a vale la pena.

(...) So, don't dispare. I will tell you, our beautiful daughter is well worth it. (Tony)

También sugieren hablar con sus esposas y plantearles cómo se sienten, incluyendo sus preocupaciones sobre el embarazo y sobre lo que vendrá después, y que aunque posiblemente ellas tampoco sepan que hacer por lo menos sabrán qué tipo de efectos genera su comportamiento en los demás, y especialmente en su esposo.

(...) Have you 2 talked about this, or r u seething in silence? Maybe it clears the air a little if u say how u feel and she can say well its not like its in her hands, but at least she becomes aware that her behavior effects you and others. Talking about custody at 24 weeks is not a good sign, sorry to be blunt. (Jay)

(...) All the advice I can offer though is find a pretty quiet moment when your wife is willing to listen and tell her what is on your mind. I just finally was able to talk to my wife a few times this last week about many of my concerns regarding the pregnancy and afterwards. (...) (Slade).

(...) Talk to her about your feelings, maybe she is so focused on the baby that she does not seem aware of your needs. If you need, you can always say, "I need a break, I will do that tomorrow..." or something like that... (...) (Craig).

Algunos aconsejan cambiar de aires, salir de la ciudad, buscar actividades que los distraigan, visitar amigos que hace tiempo que no ven, todo con el fin de bajar la tensión y de regresar a casa con aires renovados, más tranquilos y relajados.

Here's what I did; took her to Kentucky for 4 days, hung around with friends on a farm, chased peacocks, did 2 shows with our band, ate Oreos and rode ponies, stayed in a brand new RV by ourselves, sutured the eyebrows back on a couple of brawling hillbillies

and started a 50 foot tall bonfire, and knocked over a bunch of hippies having a drum circle with a firehose.

Doesn't matter what it costs; blow off work, get out of town, take her somewhere where you can relax, eat like pigs and have some low-key fun, preferably with some of HER out of town friends. She still slept 16 hours a day, but while she was awake she was the old Kati. (Bruce).

Otros padres, por su parte, no muestran una concepción tan negativa de la mujer embarazada sino que por el contrario la ven como una heroína, mostrando así una visión mucho más positiva de la mujer. Sin embargo, paralelo a esto se sienten frustrados y tienen una sensación de impotencia e inutilidad y se sienten excluidos de todo el proceso del embarazo, el parto y el amantamiento del bebé, sienten que es algo que sólo puede hacer la madre y que ellos pueden hacer muy poco para participar de este proceso, que sirven para poca cosa durante el embarazo y el postparto y desearían poder hacer más por sus esposas y que lo único que pueden hacer es colaborar lo máximo posible con ellas y hacerles la vida lo más confortable posible. Algunos se sienten como un simple donante de esperma.

I have to say, after the birth of our son, my wife became a superhero in my eyes. I felt like nothing more than a sperm donor. It doesn't seem fair but, so much of this is the woman's to deal with directly and ours to deal with indirectly. We do everything we can and feel frustrated that we couldn't do more. I believe the good wives out there understand that. We can't go through the pregnancy (sympathy sickness aside). We can't have the actual baby. We can't nurse. All we can do is all we can do. I'm so happy my wife didn't end up with bedrest because she doesn't sit still easily. But, many of the other limitations imposed upon her were a bit of a burden for her because of who she is and what she likes to do. Having said that, I did all that I felt I could, and was as supportive as I could be. And I kept on reassuring her (and myself) that this was so going to be worth it. Well, it is worth it. We're in love with our son and can't imagine why we fussed so much during pregnancy! (Tom)

I think we all have to struggle with wanting to do more, especially when our wives aren't feeling well. I guess what I'm hearing you say is that we have to come to grips with our powerlessness as part of it too, right? (...) I just wish there was more I could do for her. (Jonah).

En el siguiente mensaje este padre responde a una pregunta de un compañero del grupo y señala lo que hace específicamente para hacer sentir bien a su esposa.

Besides flattering her as much as I could - my wife was as sexy pregnant, as she was beforehand - I did as much as I could around the house to make up for her lower energy levels. Additionally, I took on some of the shopping, which she knows I hate to do. Back rubs, dinner cooking (she works from home so she often starts dinner), and other ways to be helpful. I also made sure she knew I was as psyched about becoming a dad (and as scared) as she was so there weren't any issues in that respect. Cheers! (Tom)

IV.8. Vivencia del embarazo

La vivencia del embarazo comienza cuando estos hombres se enteran que serán padres por primera vez. Cuando esto ocurre escriben al grupo para dar la buena nueva, momento en el cual muestran mucha alegría, mucha emoción y mucha satisfacción sobre todo si la pareja tenía tiempo intentando tener un hijo.

(...) I'm overjoyed at this new step in our marriage and growing family – this will be our first
(...) (Blake).

(...) Just found out last week my wife is pregnant. We're very excited and looking forward to everything. (...) (Grant).

Congrats on a new baby to be! It is a wonderful feeling huh? Well welcome tot the group, I hope we all can help you through this, and we are all friends here, so feel free to ask questions, or just vent. (Samuel)

(...) I am very much in the same boat as you and equally as nervous, but the joy of thinking about being a father far out ways my anxiety and fear. (...) (Zane).

También muestran mucha ansiedad, inseguridad, intranquilidad, incertidumbre y preocupación por lo que vendrá, por lo que les espera tanto durante el embarazo de la esposa como durante el parto y luego del nacimiento del bebé, por poder cumplir las expectativas suyas y de los demás, por no fallarle a la esposa y al bebé y darles todo lo que necesitan.

(...) when my wife was pregnant all I seemed to do was worry about things. (...) (Mike).

(...) When she is ready to go to bed I'll lay next to her she will eventually fall asleep and I'll stare at the red digits of my alarm clock thinking about, "What is the fastest route to the hospital" or "Should we move out of the duplex we are in and try to find a house with central a/c" or "What will I be thinking, or feeling, while we she is delivering or how much anxiety will I have" I could go on and on. I don't want you to think that I am not really excited about this baby, I am. I just want the best for my wife and the baby and I know I am not giving them that right now. (...) (Taylor)

En este panorama de incertidumbre y dudas se incluyen las dudas sobre si serán buenos padres y los deseos de serlo.

(...) (and I really hope that I do okay with being a father) (...) (Matt).

Se sienten perdidos y con falta de información y de experiencia sobre el tema. Muestran un gran interés y deseos de estar informados sobre lo que significa ser padres por primera vez, por ello piden ayuda al resto del grupo solicitando información sobre lo que les espera y consejo sobre qué hacer.

(...) But I will admit when she first broke the news to me I wasn't ready to be a father, let alone not even sure if I wanted her to have the baby, but I focused on what is important in my life.....her. (...) (Zane).

(...) I have no idea on how to be a father, so I am reading books and getting your ideas. So as much help is greatful and I will come back up here when I have questions. Thanks again guys. (Ox)

(...) I would like some info on how I can make these nine months go bye as easy as it can. I have a clue on something's but on other I'm culeless. This is our first baby and we are at three months, so you guy's that have done this before or are just past 3 months pleas do share !!!! (Kevin)

(...) This is our first baby and I feel so far away from all of the other dads I know who I can count on to ask for advice. I feel a little lost in this whole process. Obviously, I am stoked about becoming a dad but I have no clue how to prepare. So, I found this place and I hope that I can be oriented in how to get ready. (...) (Jaime)

(...) I am so excited about being a new dad, I am becoming a fatherhood nerd! I read everything I can get my hands on about parenting, and I think about what my future life as a parent constantly. Other than my wife, I really don't have anyone to talk to about this. (My friends are all either single or married without kids) (...) (Eric).

(...) This is an exciting time for me and also a scary one. (...)

(...) Her doctor told her that she is approximately 4 or 5 weeks pregnant. I am very excited and am looking forward to being a father. I found this site and am glad I did. I've been reading for hours now and already you have all helped me so much by showing me what to expect and having answers to questions I know I'll have already posted. (...) (Wayne).

My stress level is like a 20 on a scale of 10 i am happy but this is an huge challenge and some how i have to change my thinking and learn all i can now about what to do and how to do this right. (Tom).

Aunque para muchos el exceso de información contradictoria les provoca una sensación de agobio y de sentir que la cabeza les da vueltas.

My wife and I are expecting our first baby (...) we have read so many conflicting books/articles/etc., that our heads are spinning. (...) (Steve)

Los compañeros del grupo responden narrando sus propias experiencias, describiendo lo que pueden esperar y lo que no, y dando sus consejos y sugerencias sobre lo que deben hacer en ese momento o más adelante. En general, intentan tranquilizar y dar ánimos a los que dan la noticia de que serán padres por primera vez pero siendo realistas sobre lo difícil que es ser padres primerizos y la cantidad de cosas inesperadas que pueden encontrarse por el camino. A veces usan el humor para expresarlo.

(...) craziness that can be pregnancy? (Matt)

(...) I was worried just like any other new parent. Will I be able to provide for this little person? Will I be the best parent? Will I, will I etc... etc... etc... As long as the love and discipline is there for your child as he/she grows, the rest will fall into place. Try not to worry about all the specifics. (Jon)

Dude you have no idea what is in store for you - don't rush those next 6 months as the following 6 are 10 time more crazy :) (...) (Alec).

Take a deep breath. Now take another. That's it...you got it, it's all down hill now. ;) Relax, you'll be fine. 9/10 times your worst fears are just that. YOUR worst fears. You baby will be healthy and fine. Just remember to take it slow, THINK before you speak w/ your wife/other in the room and it's never too early to start picking out cribs and the like. (...) (Ronnie).

All "down hill?" do you HAVE a kid? ha ha... just kidding. (Alec, Agosto 2006).

I just remind myself that people have been having babies for 1000's of years--if people with no heat, health care, running water etc. could manage, then babies must not be *that* fragile. Turns out they aren't; make sure they're loved, warm, fed, and clean, and 99% of them are OK without a problem.... Plus you have doctors, family, friends, and anonymous internet denizens to help you too. :- (John).

When my wife first told me that we were pregnant, I'm pretty sure I was in shock for the first 18 hours. The next day at work I was running around the office out of my head with worry! I'm pretty sure I had my first panic attack! LOL! The biggest thing is to not let it build up inside you. Talk about it. (this is a good place to do it). Also include your wife. Talking to her about it will help you both. Getting all of your fears out there (along with your joys) with your wife will allow a more open exchange between the two of you. Another good confidant would be a friend that has recently become a father. I have a buddy who has an 18-month-old that has been a huge help for me. He knows what I'm (we're) going through and it also gives him an outlet for his new experiences being a father.

The biggest thing, Tony, is to keep yourself healthy, both mentally and physically. The gym's a good place to take out your anxiety (so I hear. I haven't been there since April!! LOL). Plus it'll increase your appetite. Make a plan for stuff that's worrying you (quickest way to the hospital, have the doctor's number on hand, all that jazz), then sit back and enjoy the next 6 months with your wife. I hear that it flies by. (Dave).

I have worked through my anxiety already. We had help after the first couple of days at home by ourselves. I do have panic attacks every now and then. (...) I have learned to talk with my wife and this calms me down. (...) (Tony)

(...) hang in there man, I'm sure that everyone here has gone through the anxieties (heck, some of us are still going through it, e.g. me). Don't sweat the small stuff.(...) (Dave).

(...) So many of these anxieties are totally normal, and for better or worse, mostly unfounded. It's not your fault, it's just that most of the things we dads worry about tend to simply work out in the end. Like where the hell is the baby going to sleep or how do you get to the hospital? Well, you know you'll figure it out at the time and it won't be so bad.

(...) Lots of things are going to go wrong. You're GOING to make mistakes. But it's ok. Your kid is going to grow up to be happy and healthy because you'll get it right most of the time.. or at least enough of the time. And often when you get it wrong, you'll be able to

correct yourself.. like getting back on track after that wrong turn to the hospital. You'll make it.

(...) He's 18 months old this weekend and now the stress is whether or not he's going to eat his greens :)

Think of it this way: in a year and 6 weeks or so, you'll be celebrating a birthday. He/she won't know what the heck the fuss is all about, but you'll sure as heck know... (Alec)

Muchos coinciden en que recibir la noticia de que serán padres por primera vez provoca una montaña rusa de emociones, un coctel de emociones que se acompaña por la preocupación que sienten por la salud de la esposa y el hijo, por ejemplo, porque la esposa pueda sufrir un aborto. Algunos padres consideran que esa preocupación estará siempre presente y que es parte del proceso y que de cierta manera les ayuda a prepararse para todo lo que vendrá pero que en exceso puede ser perjudicial.

(...) We found out we were pregnant on Wednesday, June 7. We are five or six weeks along. We was the fetus on ultrasound on that day too. The doc told us it was the size of a thumb.

I guess the roller coaster starts rolling right away! (...) (Craig)

(...) the ride of your life!!!! (...) I have been trough every emotion possible since I first found out. (...) (Zane).

We just found out that my wife is pregnant over the weekend. We are now on the roller coaster of emotions. (...) Will I ever stop worrying about my wife/baby? Every time she calls I am worried THATs going to be the call to tell me that she miscarried. (...) (Sonny)

(...) You won't stop worrying for the next 40 years. However, I found it very helpful to keep in mind that cave dwellers did this all the time without the technology we have today. Their success rate wasn't nearly as high but, they got the job done. It's OK to worry but, don't get gripped by it. Besides, that worry is going to drive you to get prepared for the arrival of your bouncing baby buckaroo!!! (...) (Tom)

(...) Get used to being worried, although it changes over time. Once you get past the 1st trimester the chances of miscarriage decrease greatly. Although you will always find something new to worry about. I suspect that lasts for the rest of your life. You just get used it. I am waiting for the "I am in labor" phone call. (...) (Thomas)

(...) I think that worry will subside at least a little bit over the next few months - the longer your wife is pregnant, the lower the risk.. in the mean time you just get to worry a bunch. (...) (Alec).

(...) Yes, worry will subside, but you don't have to succumb to it. Try to be mindful of worry, realize that it's just worry and doesn't have to take over your mind and that it is temporary. Regardless of how much you worry, it won't change the nature of the pregnancy (i.e. whatever happens, happens). By the time my wife entered the second trimester, we were both feeling much better. (...) (Matthew).

(...) I'm sorry to tell you this, but I don't think you will stop worrying. Based on my 25 weeks experience of having a pregnant wife, I can tell you that it is a total roller coaster. Once you make it through the first trimester, you can definitely exhale a bit. I found that at that point, I was much more relaxed, at least for a little while. Now I am worrying again. My wife didn't feel the baby move for a day and the thought that "something" had happened plagued me for an entire day. Fortunately, last night there was lots of kicking and pushing. Phew! I think worrying comes with the territory. Just try and keep a level head and know that everyone worries. (Brian).

(...) As for the worrying, invest that time in trying to get your wife to sit down. That was an uphill battle for me, but through being on bedrest twice now, she is starting to come around. Here's hoping you the happiest healthiest children you could possibly wish for. (Matt)

Además, muestran preocupación por lo que se espera de ellos durante el embarazo, sobre qué esperar de sus esposas durante ese período y sobre los efectos que el embarazo tendrá sobre su relación de pareja. Esto se acompaña por sentimientos encontrados, aman y odian al mismo tiempo la idea de ser padres por primera vez, sienten alegría y satisfacción por lo que está por venir pero al mismo tiempo rechazo por los sacrificios que tendrán que hacer. Por ejemplo, el sacrificio que implica para ellos dejar de hacer sus actividades habituales, sobre todo aquellas individuales o con amigos, no sólo después del nacimiento del bebé sino ya desde que la esposa está embarazada. Se espera que ellos dediquen todo su tiempo y esfuerzo primero a la esposa embarazada y luego también al bebé, y en general, a la familia.

(...) The first thing I'm curious about is what to expect from my wife in the coming months (She's now 16.5 weeks), and what she is expecting from me. I'm truly excited about the baby, but don't know what I can do, other than make sure we're eating right and let her know that I love her as my wife, not just the mother of my baby. Anything else? (...) (Steve)

(...) Everything about your relationship will be tested but there will be so many times to laugh as well.

(...) What to expect from your wife? Every emotion possible, so have lots and lots of patience. What she is expecting of you? Be as involved as possible, do your research and give up saturday night poker with the guys. Seriously, you will love (and sometimes hate) everything you are about to experience..... (Zane).

Un momento importante del embarazo es saber el sexo del bebé. Cuando esto ocurre estos padres primerizos también se dirigen al grupo para compartir con el resto el sexo del bebé y muchos muestran su gran alegría al saber que tendrán un varón, confirmando el estereotipo de que los hombres quieren un hijo varón.

Just came from our 19th week Ultrasound, and we're having a boy! I was trying not to get too excited one way or the other, but I have to admit I'm totally siked! It was great too that there wasn't any question about the sex, The ultrasound tech said she'd bet a paycheck on it! (...) (Jonah)

My wife and I chose not to find out what the sex was. Long wait. But it ended up being a boy and there's nothing better than having a son. (Mike)

We just got back from the 3D ultrasound and found out we're having a boy!!! We couldn't be more excited!!! (...) I'm sooo excited!! (Craig II, Agosto 2006)

Luego de conocer el sexo del bebé el siguiente paso es ponerle un nombre, momento que estos padres consideran de gran importancia porque es el momento en que el niño/a comienza a tener su propia identidad y su propia personalidad y comienza a considerársele una persona.

(...) My wife and I had our 18 week ultrasound this past thursday. (...)IT'S A BOY!!! A few tears came to my eye because that's now daddy's little boy. (...) We are both very excited and know we call him by his name. Jacob Logan Rainey is his full name. (...) (Jason, Agosto 2006)

(...) Just got back from our 20-week ultrasound. It's going to be a sweet little girl. (...) For any of you expecting your first, this is one of those times you'll never forget. I feel like I met her for the first time today. She looks like a little person in there...so amazing. (Steve)

Sweet!!!!!!!!!! I know what you mean about meeting him/her. The 8 week scan is just sort of a peanut. By 20 weeks, it's a little person in there! (...) (Tom).

Durante el embarazo muchos de estos padres se sienten en un segundo plano, se sienten excluidos y sienten celos y envidia al no poder quedar embarazados ni poder dar a luz. Sienten que la esposa es la que ocupa el primer plano y ellos tienen sentimientos de inferioridad e inadecuación y eso les molesta y les da rabia. Les gustaría sentirse más implicados en el embarazo y poder vivirlo más de cerca y disfrutarlo realmente. Les gustaría no ser sólo un espectador.

(...) I'm a daddy to be, due in June 2007. Right from the outset, I've decided I don't just want to be a spectator through the pregnancy process. There's plenty of stuff I've found on the web about how best to do this. Some of it is really useful while other stuff is just common sense (talk about your feelings together, spend quality time together, go for walks etc). One thing I haven't found anything about is something that's kinda plagued me for a while now.

Now... I know that women would think I'm mad when I say this, but I am kinda "jealous" that I'm not gonna get to give birth. Yeah there's all the pain and needles, plus all the morning sickness and constantly looking after yourself that you go through along the way, but to me, giving birth is such a special moment in one's life and it just sucks that by being a guy, I'll never get to experience the same feeling. It must be such a feeling of accomplishment, and I can imagine lots of people feel a sense of pride in themselves that they've never felt before.

I'm a bit weird in that through my whole life, I have hated 'missing out' on stuff. I guess this classifies as another example, to my mind.

What I was wondering is, are there any dads here who have been through this process too? I'd imagine it can't be all that unusual for a guy to feel a real sense of 'second best' at a time like birth. (...) I'm pampering her because she is the important one. Without me, she'd go it alone and survive. Without her, there would be no baby to speak of. It's an inferiority/inadequacy/jealousy thing really, and it annoys me that I can't shake it. I'm already enjoying being 'pregnant' but I'd really like to get past this so I can REALLY enjoy it. (...) (Richard).

(...) your feelings are not at all uncommon. I think to some degree we all have or are experiencing very similar emotions. (...) (wixxter).

I know exactly how you feel.. I felt very much the same way and told my wife many times when she was pregnant.. (...) I understand how you feel and you don't need to shake it off, just try and let it pass.. As long as it's not totally overwhelming.. You have a right to feel this way. (Philippe).

Este padre expresa ese sentimiento de inferioridad diciendo que luego de ver a su esposa dar a luz se sintió como un zángano (donante de esperma) frente a una abeja reina (su esposa).

(...) I can tell you, after I watched my wife give birth to Mason (6 months ago today!!!!) I felt like a drone (sperm donor) to a queen bee. (...) (Tom).

Ante este sentimiento de inferioridad algunos padres abogan por resignarse y reconocer que no lo pueden tener todo y que hombre y mujer no son iguales y no pueden vivir las cosas de igual manera e intentan darse ánimos y consolarse pensando en los aspectos positivos de ser hombres, en los aspectos negativos de quedar embarazados y de dar a luz e intentan centrarse en aquellas cosas en las que los hombres sí pueden participar y en las cosas en las que pueden apoyar a sus esposas durante el embarazo.

(...) Rest assured though that you are playing a very important role in this pregnancy and you have one thing to look forward to... at the time of birth it is you that gets to spend those first several minutes of life with your child while your wife is in recovery, it is you that escorts the baby to the nursery, you that the baby is handed off to. This is a very emotional and precious moment that only the father experiences and to me that more than makes up for any other sense of inadequacy there may be. (wixxter).

(...) I look at it this way, you can't have it all. I got to have beer now and then while my wine-loving wife became a tea toteler. I can eat anything I want whereas my wife has to worry if what she eats will give the baby gas or something like that. My wife has to nurse or pump every few hours or ruin whatever she's wearing. I can pee alongside the road and keep going. There's definite trade-offs. I can tell you for sure, that if you feel this way, you will do your best to bond with the baby right away and while there will be things you can't do, you will have an equally close relationship with the child. It's good you care. (...) (Tom)

(...) I think that the extent of changes that I have seen in my wife have scared me a bit. I find the changes not to go away right after birth. Even now, she still is very much changed

and I'm not that I personally would like to change that much. (...) Maybe it's also to do with our vision of men/woman relationship ? If you were brought up in an environment where you were told that men and women are the same and very much believe so well, you are up against a brick wall on this ! It took me a while to get over that one.. I'm not over it but it's slowly passing.. (...) (Philippe).

(...) The one thing I can do that nobody else can is provide a level of support for my wife that nobody else could do :) (Richard)

Consideran que la labor de los hombres durante el embarazo es ayudar a sus esposas, cuidarlas, alagrarlas, darles ánimos, mostrarse interesados y hacer que se sientan bien, eso los hará sentirse útiles y no tan excluidos de todo ese proceso y a ellas les indicará que a ellos les interesa todo lo que a ellas les está sucediendo.

(...) If you want things to go by as easy as they can try to do as much around the house as you can, without being asked. It won't go un-noticed. Also try to talk about how you are feeling, as it will show that you are interested/excited about what is going on in her body. The last thing I can think of is to throw a compliment or 2 her way at least daily. (Greg)

(...) Make sure she gets some exercise, particularly strengthening her back. She'll appreciate it later as the weight in her belly picks up. Take some time to really explore the grocery store to find interesting foods for her to eat. The next 6 months can be awfully restrictive on her diet (no caffeine, alcohol, rare meat, exotic cheeses, Sushi, etc. Figure out what surrogates you can keep in stock to keep her palate entertained. (Marc)

(...) Women need looking after during pregnancy, and I thoroughly intend to look after my wife as best I can during the next 9 months. Even after only knowing she is pregnant for 4 days I already feel a strong sense of duty to look after her. (...) (Richard)

(...) This is exactly the kind of rubbish that circulates out there in society so much. The woman is pregnant therefore the male's role is to succumb to her every need; to be strong and supportive at all times; to nurture and care for her; to provide 'stability' while she goes through the hormonal and symptomatic changes. (...) (Richard).

Estos padres se consideran el pilar del que la esposa se apoya y sin el cual la esposa caería. Este padre lo expresa muy bien en la siguiente frase.

(...) we as men are the wall our wives lean against and without that it would crumble. (...) (Mike).

En general ven el embarazo como una etapa difícil, un período muy difícil que se debe superar y al que hay que sobrevivir lo mejor que se pueda, pero que vale la pena. Algunos utilizan el humor para expresarlo.

(...) When my wife was pregnant, the guy across the street with a 5 year old said "Pregnant huh? Well don't worry, its worth it!" - for weeks I wondered "worth what? what

is so bad that he has to tell me 'don't worry!?' - about 2 weeks in during one of these moments of frustration, I realized "oh... this." (Alec)

My wife is now 14 weeks along...and I'm still alive!!! (...) (Blake).

(...) It will be tough at times, believe me. When all is said and done, however, it is all very worth it. (Sam)

Resalta especialmente lo difícil que les resulta lidiar con los síntomas y comportamientos de sus esposas durante los meses que dura el embarazo.

En general se sienten solos, tristes, incomprendidos, pesimistas, poco valorados, sienten que están haciendo un gran esfuerzo y sacrificio que no es apreciado por sus esposas, consideran que es una gran prueba para la relación de pareja y se preguntan si ser padres realmente vale la pena tanto sufrimiento.

(...) I've always been a believer that moods are contagious, and I'm more than learning how true it is at the moment. My wife is 14 weeks pregnant today and for at least the last 10 of them, has been heavily affected by pregnancy symptoms. The worst two for her have been tiredness and nausea. Naturally, her sex drive is zapped (had none of that for the last two months). She's also battling the draining moods that come with heavy nausea and tiredness, so has mostly lost her spontaneous desire for cuddles of any sort. This has me feeling a bit like a 'provider' at times.

A couple of weeks ago, I was over visiting my parents for a few hours. My wife stayed behind since she wasn't feeling too great. When I got home, the second I walked in the door I felt this overwhelming negative vibe, and it suddenly struck me how depressing and negative our lives have become as a result of this pregnancy.

Pregnancy is a test of any relationship, and I feel as though I am passing on the outside but failing on the inside. I'm doing lots of little extras for my wife, especially since there are so many things she can't do while pregnant. In my mind, I sometimes feel as though I am living to work not working to live. During the day I go to work and earn money to keep our household running. I'm not spending a cent on myself since we're trying to save for the time when we have to drop to a single income. So I'm working for no gratification. In the evenings and weekends, I work to do for my wife what she can't do, and she also gives me no gratification - by that I mean she doesn't appear to appreciate any extra things I do. I'm sure she does, but unless she says something about it, it's hard to believe it all the time, especially when my mind is getting more and more low.

The worst part is that I can't talk to her about it. If I do, it will only make her feel more guilty about what she is doing to me. The symptoms she is experiencing are not 'abnormal' and nothing can be done to alleviate them. She already feels bad enough without having to deal with what effect her symptoms are having on me.

The problem is that I'm a "here's a problem, what can be done to solve it?" person. Yet this is one of the more depressing periods of my life, and I can't see anything that can be done to get out of here. A friend suggested a short holiday somewhere, but neither my wife nor I are interested in spending good money on a trip we won't enjoy because of her constant nausea and tiredness.

They all said the symptoms would subside toward the end of the first trimester, but 2 weeks into the second they're still here. It's really hard to be positive at the moment. I'm sure it doesn't sound as bad as it is, but 10 weeks of idle negativity rubs off pretty fast on bystanders. To add to this, I've had a lot of stresses at work recently that have nearly had me taking stress leave. But I really feel like my stresses don't matter. I've talked to my wife

about them a lot, but while she understands the issues I'm not sure she has considered just how emotionally draining it can be.

All I can say is that parenting had better be pretty darn amazing to make all this worthwhile. I know I speak for both of us when I say this. (...) (Richard)

I felt the exact same way you do! When my wife was pregnant her hormones kicked in and the mood swings were a nightmare! I swore that we'd only ever have 1 child because I never want to go through that again. (...) she had wicked mood swings that were damn near impossible to deal with. (...) (Adam)

Otros por el contrario piensan que la paternidad sí que vale la pena y que ante todo se ha de ser positivo y optimista para poder contrarrestar todos los aspectos negativos del embarazo.

I think the thing you need to do is to change your outlook before anything else. In spite of everything, always think positive. Parenthood is really worthwhile. Even if your wife is feeling negative, being positive would still counteract it, and hopefully it would rub off on her. Also pray a lot, and look forward to what would be coming. (Rob)

Otros señalan que es muy difícil lidiar con una mujer embarazada y que aunque consideran que ser padre por primera vez vale la pena, el camino que hay que recorrer para tener un hijo/a, es decir, el embarazo, es muy duro y difícil.

(...) my wife was a hormonal mess for 10 straight months. She was bitter and angry and adjusting to pregnancy and the idea of a new baby was rough. It's all worth it in the end, but it's a tough row to hoe at times. (Sam)

Es interesante como muchos de estos padres sienten síntomas similares a los de sus esposas embarazadas, como por ejemplo, náuseas matinales, cansancio, fatiga, ganancia de peso y cambios de humor.

(...) My wife is about 3 months (waiting for a dating saunogram) and it seems like I am having mood swings myself at times and have been eating like crazy. Is this normal? I have put on almost as much weight as she has. (Charles)

Hey guy, what's up? Well I just read your post, and believe me, IT'S POSSIBLE! While Marsha was prego with Nate I gained 55lbs, and got everything she did.. I mean I got moody, depressed, pukey, and tired, and also got wierd cravings, just now I am trying to get the weight off so it's not easy, but it's all worth it! (Samuel).

(...) I just joined the message board and was hoping to get some feed back expecting fathers who might have experienced any morning sickness, tiredness and fatigue since finding out that your significant other has been pregnant. Any advice would be appreciated. (godis)

No morning sickness here, but I did gain 40 pounds with my wife! (kxr).

I feel a lot more tired than I used to...and I've gained significant weight...which sucks...and doesn't make the walk up to work any easier... =((Frankie)

(...) You and your fiancée are going to have a roller coaster ride of emotions. Even though, she is the one with the hormones playing with her emotional state, you will also be on an up and down ride. (...) (Tony).

(...) Well, my emotional range went from
|<=====>|
to
|<=====>|
the highs are higher, the lows are lower, and overall things are much better. (...) (John).

Síntomas que algunos explican a través del Síndrome de Couvade.

It's called couvade syndrome; my wife's OB had heard of it but never seen a case until me. I had all the morning sickness and occasionally I'll get heartburn from things that have never given me heartburn. I'll get the mood swings from time to time too. Cravings and weight gain? I've had cravings for favorite foods to chocolate to odd things (like butter, cinnamon and sugar on frozen waffles)..... We even have a double-belly shot from the baby shower to see who's bump is bigger. My 4 y/o niece was asked by her mom to tell the baby goodbye and she waved at my belly!!!!!! (Joe).

De todos los síntomas que sienten los padres resalta el aumento de peso como el que más reseñan.

So my wife got a scale to track her weight gain with the pregnancy and I thought, "what the hell"? Imagine my shock when I saw a 30 pound weight gain!!! I knew I was putting on a belly, but damn! (Jonah)

Believe me, it's hell ain't it? I gained 55 lbs & Marsha gained like 20 during her pregnancy, it's just not right, lol... Now the problem is getting it off! How? So, maybe, by the end of this month I can get on the Atkins diet, I know that works for me! So I am in the same boat as you my friend! (Samuel)

I haven't weighed myself, but I lost a lot of weight prior to her pregnancy, and I could fit into a size 30! (Haven't done that since I was 22). Now the pants are getting tighter again. I was going to go downstairs to Cinnabon, but forget it. (Bruce)

I'm up about 10-12lbs @ 21 weeks. The pants are getting kinda tight. I don't know if it's sympathy weight or the fact that we now have food in the house that we normally didn't before the pregnancy. (Tom)

There's definitely something to it. We both look pregnant now.

Significados de la transición a la paternidad

Her gain: 8-12 pounds past 6 months.

Mine: 20-30 pounds(haven't weighed myself since then, I also quit smoking)

It's the food, the reduced exercise and she is my workout partner. (Sam)

Man! When my wife Jeannie had our first I put on 21 lbs., not to bad, but was down to only +11 when she got pregnant w/ our 2nd 18 months later. When Jacqueline our 2nd I was back to +47. Jeannie never had the sickness in the first trimester, she was the exact opposite. Now w/ a sedintary job, I'm up to +55...in less than 3.5 years!

Okay...I'm going for a bike ride. See you guys later. ; P (Ronnie)

(...) I am back up to +30 or so from pre-fatherhood weight which was +20 from pre marriage weight! What a rollercoaster ride! (Greg).

My Tummy is getting fat...

No time and out of budget if i will go to the gym.

I do sit-ups every morning... at least twenty front and twenty sides.

I do sit-ups before i sleep also..

I have my own dumbell and did forty for my bear belly.

I hope it will work.

He.he.he.he.he.he.he. (Arvin)

Algunos atribuyen la ganancia de peso al menos tiempo que tienen para hacer ejercicio desde que sus esposas quedaron embarazadas.

(...) I also tried to get my workouts in at lunchtime at work so that I didn't lose that part of it too. Now, lunchtime is the only workout I get! (Tom)

(...) Today's interactive dads are busy trying to balance their work and homelives. Sometimes if feels like fathers have no time for themselves--and no time to work out.(...) (Roger).

En relación al tema del peso estos padres sienten preocupación por molestar a sus esposas, ya que según ellos a ellas les molesta oír que los hombres quieren mantenerse en forma mientras ellas se sienten gordas, feas y desproporcionadas por culpa del embarazo.

Of course you'll want to stay in shape (and will have even less time once the baby is born), but (...) Be careful about going into "fitness" mode in front of a woman with raging hormones and a devastated sense of her body proportions.

(...) Just be careful to make sure you are so overwhelmed with your own body that the wife starts to feel bad about how fat (different body shape) she's getting. (Shannon)

En general consideran que los padres y madres no están preparados para todos los cambios que tienen lugar durante el embarazo especialmente si se trata del primer hijo/a y que

en este período se vive mucha incertidumbre, que deben enfrentarse a lo desconocido y que nunca se puede estar totalmente preparado para lo que vendrá.

(...) I think most couples go through this to some extent during pregnancy. My wife and I sure did. You are both going through huge changes (especially if this is your first child) and no matter what you do, you're not going to be 100% prepared for the changes you've got coming. (...) (John).

Ante toda esta situación de malestar y de sentirse miserables mientras sus esposas están embarazadas algunos padres abogan por ponerse en el lugar de ellas y entender que para sus esposas es aún peor y que pasar por todo lo que deben pasar durante el embarazo y el parto las hace ser muy valientes y a la vez un poco locas.

(...) Your wife has it worse because she has to pass a 7-pound living creature through her vagina. Personally I would totally freak if I had to face something like that, but lots of women sign up to do that four or five times. So women are amazing creatures, and maybe just a little bit crazy. :-) (...) (John).

También aparece la comunicación como el elemento clave para resolver los problemas de pareja y la necesidad de buscar la solución que sea más adecuada para cada uno de ellos, ya que consideran que no todo sirve para todos, que cada caso es especial y tiene su solución particular.

(...) The most important thing I have learned so far is to be flexible. We received and still get a lot of conflicting advice. Your baby and your experiences are going to be different from everyone else and you just need to pick the things that work. (...) (Thomas)

Seriously, you need to talk to her. Communication is so important, especially when she's feeling like crap and you're feeling unappreciated and walked on. So do it, communicate. Talk to her about how she's feeling and how you're feeling and tell her some of the things you just told us. (...) (Sam).

(...) Maybe you can talk to her about it. (...) This is a theme I find recurring throughout my (meager) parenting experience. *You* are the husband/parent, and the situation is something that needs to work *for you*. Everyone else has their ideas about what's important and what's tolerable, and they're all different. My 20-month-old still uses a pacifier, and I could care less. Some parents think it's terrible, and comment on it. I politely tell them to mind their own business, because this is a situation I need to live with, not them. What I'm trying to say is that if this situation is making you miserable, don't worry that there are some guys that would be OK with it. This has come up again and again for me. (John).

(...) We're all different, so keep that in mind when thinking through this rough patch/issue and how you handle it. (Sam).

Y que además, como hombres, deben aceptar que no pueden tener todo bajo su control, que hay cosas que se les escapan y que ésta es una de ellas y que deben considerar la posibilidad de buscar ayuda externa cuando haga falta, no sólo por parte de otros compañeros de este grupo *online* sino la ayuda de profesionales, familiares, amigos, de las plegarias, de cursos de preparación para padres, etc.

Again this sounds like something we went through. I ended up going to see a counselor to just get someone uninvolved that would hear my side of things. That was enough for me. Parents, siblings, a pastor, a friend, prayer, these things all might help for you. There are also father-prep courses available through some hospitals; you can talk to other guys in the same boat there. Maybe the feedback you get on this list will get you through. The guys and the advice I've heard here are 100% gold in my book.
(...) You may need to accept that this is a problem that is out of your hands. I think that that is why prayer helped for me--I realized that the situation was bigger than anything I could bring to bear. (...) (John).

(...)I think I now have to accept that some things won't have 'answers' or 'solutions' but I can at least employ a little damage control. (Richard).

Durante el embarazo estos padres primerizos se sienten presionados por el consumismo y por la “obligación” de comprar multitud de cosas que supuestamente el bebé necesita pero sin estar seguros de si realmente las necesitará o de si realmente les serán útiles cuando el bebé haya nacido. Se sienten presionados no sólo por sus esposas sino por todo el contexto, estresados, agobiados, y además, frustrados y enfadados al sentirse perdidos dentro de una exagerada cantidad de opciones y productos disponibles para la venta, gran desinformación e incertidumbre y una sensación de no saber qué hacer, qué comprar, durante el embarazo o más adelante, y la certeza de que muchas tiendas quieren venderles artículos innecesarios sólo para ganar más dinero.

Went to babies r us yesterday. Now I'm freaking out. Why does a baby need about 9 different places to sleep? What the hell is a receiving blanket? Why do I need a PhD to operate a stroller/carseat/bouncer/glider/chaiselounge/ejector seat? Somebody please tell me it all makes sense once the baby is born. (...) (Bruce).

Believe it or not, Bruce, Babies R Us (while it is a good store) is in it for the money. There's a LOT of that you just don't need. While I'm a new father-to-be and have NO experience at all with this, we've found that the book Baby Bargains is a BIG, GIGANTIC help in sorting through all the stuff that baby really needs. Hope that helps. (Craig II)

Seriously, even though you wife most likely say you need all those things you will only use a quarter of them. (...) (Gin)

The wife is a real "planner". Likes to have things at her disposal when needed. So suffice it to say, we got lots of stuff we'll undoubtedly never use. That having been said, as first-timers, I think it's good to get even stuff you don't need until you figure out how this whole thing works.

And Babies 'R' Us sucks, but not because the wide array of crap they have. They suck because they are quite possibly one of the most customer-unfriendly companies I've ever experienced. (...) (Sam)

So, we went this past weekend and registered at Babies R Us and got most of the way through the necessities in a short, two and a half hour walkabout. How crazy. There were about five billion expectant parents there doing the same thing, so we decided to do it backwards, which left the bottles and nipples for last. Well, we have NO IDEA what to get in this category, so we skipped it in hopes of doing some research and coming back.

Which brings me to you guys (and gals). We are planning on breast-feeding as much as possible, however, we also want me to bond with our son via bottle-feeding. Since there are about 15 trillion different kinds of bottles and nipples, ANY help is appreciated!! Thanks in advance!! (Craig II, Agosto 2006)

Ante esta situación los miembros de este grupo comparten información y recursos con otros compañeros del grupo sobre el uso de diferentes productos y sobre aquellas cosas que consideran que vale la pena comprar y las que no con el fin de ayudar a los otros a comprar sólo aquellas cosas que les serán realmente útiles y muchos sugieren comprar durante el embarazo sólo aquellas cosas que sean o parezcan indispensables, esperar a que nazca el bebé, y luego ir comprando las cosas a medida que las vayan necesitando y que de esta forma podrán ahorrar mucho tiempo y dinero en compras innecesarias.

Receiving blankets are exactly what they mean. When you hand your child off to someone to hold it's wrapped in a receiving blanket. It's not as big as a regular blanket. (...) (Mike)

(...) Changing tables, Diaper disposal units (pain in the ass by the way), etc are all unnecessary accessories. Dad to dad get a "Saucer" round thing with all the toys on it. "Johnny Jump up" <-----Most important, Car seat ofcourse, Crib toys. Music machine bolts to crib and a crib chime. A Baby Monitor "One stroller" and a swing.

I found that interactive toys like the Johnny Jump up were the most valuable. We never used a changing table waste of money. I laugh at myself now on how stupid I was by buying all that crap. Although I did receive 20% of my monies back from a family garage sale. Be careful those places are meant to suck women in and where your wife goes so does the man. (Gin).

There really should be a book that tells us the "real" things that you'll need, the things that you won't, and those things nobody mentioned that are priceless. Ex: We NEVER used a bottle warmer. We used warm tap water. No one told us how much a Boppy (that horseshoe shaped pillow) was useful for feeding or just holding the baby.

As far as receiving blankets - it's a blanket that is light enough to cover the baby, but can also double as a hand towel to clean up baby after spit ups. I had no idea what the hell these were - but it was the "default" when someone asked what to get us for the baby. (Shannon)

Babies R Us sucks.

They have WAY too much crap that you don't need. Seriously. When you have an infant you need a bucket seat for the car, a stroller that holds it, and maybe a little bathtub if your sink isn't a good size/shape/position for the baby. There are of course a few little things (pacifier, maybe a bottle or two) as well

I know it's nice to be prepared but my advice is to get as LITTLE as you need now and buy the rest as your kid needs it. You'll be doing that your whole life anyway, so might as well start now. (Warning: your wife will probably not want to be on board with that plan!)

We're on our 4th or 5th stroller because we kept buying them before we actually needed them, and we couldn't figure out which ones were good or not, and then discovered the stroller was terrible for one reason or another, sold it on Craigslist, and got another. Sheesh.

Anyway, the people who work at Babies R Us are also totally clueless and half of the strollers/car seats/etc are crap - I swear Babies R Us just carries the crap so that it looks like they have a wide selection. (at least in the 3 different Babies R Us's that I've been to)

If there is a smaller local baby/children's store that you can go to, go there. Just imagine the difference if you worked there - either you're one of 100+ employees at Babies R Us with 3 hours of training and deployed all over the store with a million products, or you're one of 2-3 employees in a small store with a few specific products that you know are good - you don't carry crap so it seems like all your stuff is expensive, but generally it's only a little bit more. The people there are likely to be MUCH more knowledgeable and friendly and at least for me I'd rather pay \$130 for the right stroller than \$90 for a crappy one and then buy the right one for \$120 later... you still come out ahead :) (Alec)

My wife went buck-wow with the Babies R Us wishlist. And in the end cooler (and more practical) heads prevailed. She had it loaded up with diaper bags, change tables, Baby Wipe Warmers, all this frilly stuff that the baby 'needed'. Well, needless to say we didn't buy most of it. Yeah, we bought the play-pen with the change table addition. But really, we use the floor most of the time. When we first got Gabriel home she was scared of him falling so she used the floor, and well we still use it. It's nice to have a fully decked out child room, but it's not the end of the world if at 3am you wipe a little butt with a cold wipe. They get over it pretty quick. Another thing we found with our son is that he doesn't like his formula warmed. He's more of a room temp kind of kid (then again I drink my soda at room temp) so we didn't have to worry about a bottle warmer.

In the end, don't spend more than you have. And trust your instincts. If it seems like a stupid buy, don't buy it! Works for everything else, why not this. (Luke)

Reminds me of my Evil Babies-R-Us Woman story. I'm an expectant father, first kid, I know nothing. Wife is shopping for bassinets. I ask the wife, "What's the difference between a crib and a bassinet?" Evil lady butts in and tries to commiserate with wife about how little men know about raising babies. I was pretty angry, but held my tongue.

Fast forward a few months, and Dad has the last laugh--baby *hates* the bassinet. This thing we got in a kit and spent hours putting together? We've used it as a clothes hamper in our bedroom for the last 18 months. Baby hasn't slept more than about 5 minutes total in the thing; something about the rocking motion freaks her out. She spent the first month or so sleeping on Dad's chest or in bed between us instead.

Babies are easy! Don't let Evil Babies-R-Us woman psych you out! (OK, babies' *needs* are easy to understand, but hard to meet sometimes, like at 3 AM.) Food, love, warmth, clean diapers and clothes. You are more than capable of doing this. Heck, you don't even have a choice in food for the first six months or so--breast milk or formula, supply on demand. (John)

Some years ago, kids were raised in a cave with only a skin, fire, water, snuggles, and booby snacks. That's all they need. The rest is for us. (Tom)

(...) The truth is, your baby only needs what you are going to use. Until they hit the grand ages of peer pressure...they don't know what they are missing.

Talk to friends that also have babies about what they used the most and look at the specific items in the store to see if they make sense to you. Try everything out! If you feel you need a PhD to operate the device...that is probably not the right one for you.

The workers in department stores like Babies Are Us are not trained on products. They may know what most people are buying, but they probably don't know the reason why. I have heard employees at top baby stores give poor advice! (e.g. suggesting a soft mattress for infant/toddler because "It is good for their developing bones" which can't be further from the truth.)

My advice to you is to do some research and try not to be in a rush. Check sites where people may give things away. (Never get a used car seat or mattress though!)

Speaking from my experience... the first few months we used a couple receiving blankets (not 20 like they suggest), mostly onesies as far as clothes, a play mat, a bopee, a swing, a mobile, a carriage, and PLENTY of diapers. Oh and GET SLEEP NOW! (Henry).

Dr. Brown's bottles. A little more expensive and a pain to clean. However, they helped reduce the amount of air sucked in significantly by Mason. As a result, he began to sleep better and more soundly with less gas problems. We started with Avent "Naturally" bottles, which were pretty good too. But the Dr. Brown's did reduce the gas. YMMV. (Tom)

We started Lindsey (now 9 months old) on the advantair system, then switched to "second nature". These have a multi stage nipple and are virtually leak proof. (wixxter).

My wife and her friend have a great "recommended" registry list on their website.. from the must-haves to the wouldn't-it-be-nice :) There are a lot of stuff that I would never have thought of..

<http://www.rookiemoms.com/shopping-registry/>

We used regular Avent bottles and nipples, no problem. We also breastfed exclusively for the first 6 months though I fed him a bottle once a day to make sure he continued to like bottles. (Alec)

Hi Craig, my wife breast fed for 8 months. We would put the breast milk in bottles when I had to feed him. We still use and like Advent bottles and nipples. My wife said that they resemble the sucking motion of breast feeding so there an easy transition. The thing with Advent is that pay attention to the number on the nipple. We started with one's and now were up to three's and four's.For what its worth, good luck.

P.S. And yes those huge baby stores can be overwhelming that's why we just go to Target now. (Mike, Agosto 2006).

We had problems with our daughter latching on and getting a good meal on the breast, so we had to supplement pretty heavily with bottles. At first, we tried the Playtex natural nipples since they seemed to simulate natural feeding the best. Problem was that they were too much work and our daughter wasn't feeding enough.

The Dr. Brown's bottles were much easier for her to get a substantial meal. problem was that they were too easy, so she got lazy and didn't want the boob anymore. We therefore ended up in a full blown pump-then-bottle-feed process for three months until we gave up and went to enfamil full time.

Realize if your child has problems latching and breast feeding, the Dr. Browns may spoil them. YMMV. (Marc)

Our son was pretty much exclusively breastfed after he got out of the NICU (he was there for 2 weeks, and took the bottle often there). When my wife had to be out during the day more often, we tried to get him on the bottle, but he would absolutely refuse. We did find that he preferred a clear type nipple over the yellowish coloured ones, but eventually found something that he seemed OK with (although only just before he started drinking out of a sippy cup). It was the adiri breast bottle. <http://www.adiri.com/main/index.php> It really did the trick, and it was obvious he was much more OK with this than more conventional bottles. I do believe a lot of their claims on this product (and i'm generally pretty skeptical about baby stuff). We ended up not using it a whole lot, but for the short while that we did, it was nice. (Damon)

My wife swears by Avent from her last two kids, so that's what will be using with the Twins. (Matt)

Otros se muestran empáticos, sugieren tomarlo con calma y ofrecen su apoyo. Resaltan que cuando nazca el bebé se sentirán aliviados de todas las angustias vividas durante el embarazo.

(...) Calm down, take a deep breath, and count to 10, LOL! I know what you mean, all those things are very frustrating. I am here for you buddy, I am sure we all are.. How is the baby? How are you, besides stressed? Well write me back as soon as you can.. (Samuel)

(...) Once the baby gets here a sigh of relief will fill your soul. (...) (Mike)

La vivencia del embarazo termina con el parto, momento que para estos padres es muy importante, de hecho para ellos es muy importante poder estar en la sala de parto y poder ser testigos del nacimiento de su primer hijo/a, les hace muy felices no sólo la idea de poder participar de este gran momento sino de poder ayudar a sus esposas. Lo consideran un momento único e irreplicable, un momento super especial y difícil de olvidar, algo único para compartir entre los miembros de la pareja, algo que sólo la pareja comparte y que no comparten con nadie más, algo que les ayuda a fortalecer el vínculo que tienen con sus esposas y que les ayuda a valorarlas y quererlas más y a darse cuenta de lo fuertes que ellas son y de todo lo que pueden llegar a soportar.

(...) I know with our baby, I was one of only three people in the room +OB GYN and one nurse. I couldn't help but be a part of it...holding one of my wife's legs and helping her through the pushing, while shuttling cold compresses to her forehead (it's a LOT of work after all). It's not about what you will see of her during the process, it's about working together on something very big and important. (Marc).

(...) While my wifes labor was incredibly short, being a part of that experience did give us something that only we share (well... and the doctor, 4 nurses, the midwife, etc, but we don't talk to them anymore). (...) (Damon. Jul. 2006).

(...) I was in the delivery room when my son was born and wouldn't missed it for anything. (...) It helps you bond more with her and the experience of birthing. I will never forget that day. (...) (Mike)

(...) I was in the room for my first, the doc pulled her out, and put her in my arms. She took her first breath in the world in my arms...you don't want to miss that, believe me. I cut the cord and held her for about 5-10 minutes while my wife was getting cleaned up and that was one of the most special moments that I'll never forget. You need to be there IMHO. (...) I never looked at my wife the same...I appreciate her more, I love her more, and realize just how tough and strong she really is. (...) (Ronnie).

Para estos padres los últimos días u horas antes del parto son momentos de mucha ansiedad y nerviosismo.

(...) Then she began losing her mucous plug yesterday...no big, bloody show, just, well, mucous. Looked kind of like a jellyfish. We're having contractions every few hours.(...) we're kind of in no man's land. I've begun smoking again waiting for this final step into labor. I'm finding this to be very nerve-wracking. (Sam).

So pretty big day tomorrow. I've been so busy trying to get ready and trying to wrap my head around it that I think I forgot to even get on here and mention it to you guys, but tomorrow, Nov. 13, I become father to twin girls, Emily Diana and Chloe Lynn, at around 11:30 AM.

(...) Man, I can't wait for morning!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! (Matt)

La posibilidad de no poder estar en la sala de parto y no poder participar del nacimiento de su primer hijo/a les genera mucha rabia, frustración y una gran sensación de impotencia y de no saber qué hacer ni cómo reaccionar.

En el siguiente ejemplo este padre muestra su enfado, su indignación y sorpresa porque la esposa no quiere que esté en la sala de parto cuando nazca su primer hijo/a, sobre todo porque considera que las razones que le da su esposa para no quererlo allí no son válidas.

My wife doesn't want me in the delivery room :(I am looking forward to being there in the room while the birth of our 1st is coming into this world. She would rather have her younger sister in the room. Which I do understand this, they are very close. My wife states that the only reason why she doesn't want me there is because of my thoughts afterward. She states that I will not look at her as being sexy after seeing the birth of our 1st born and that I will not want sex from her anymore after this experience of birth. WHAT DO I DO? HOW SHOULD I FEEL? Please help me, b/c I am feeling up-set about her not wanting me in the room during this special moment for the both of us. HOW DO I EXPLAIN THIS TO HER that I want to be in there? PLEASE HELP.. We are 10w and 6d so there still is time for discussion. (Ox).

Tres días después este mismo participante muestra su alegría, felicidad, alivio y esperanza al saber que su esposa ha cambiado de opinión y que ahora sí quiere que comparta con ella ese momento tan importante para él.

Hey guys, thanks for your support on this issue that my wife and I are having. We actually went out this weekend and looked at baby items, clothes, etc. After shop looking, we came home and we were walking up the stairs to the house and she made this mention. "I want you there". Mean while I have no idea what is talking about, b/c we have not talked about the delivery room all last week and weekend. She remembered how I was when we had our first panic with the baby and having to go to the hospital. I was there for her during the hole time, right by her side. She said that she doesn't want and can not have this baby without me being next to her. So it was just a matter of time and she then saw. She saw how much I love her and our soon to be baby. Thanks again for all your support. Don't worry, I know that this is just the beginning of everything and I will be up here a lot more. :-) thanks everyone for your comments. (Ox).

IV.9. Vivencia de la etapa postparto

Al igual que como ocurre cuando se enteran que serán padres por primera vez, estos padres primerizos también escriben al grupo cuando nace el bebé para informar cómo ha ido el parto, si la madre y el niño/a están bien, cuánto pesó y midió el bebé, su estado de salud, cómo se llamará. En ese momento se muestran felices, orgullosos, sorprendidos, muy emocionados y sin saber exactamente cómo describir la experiencia.

Our little boy was born almost 9 days ago now at St. Lukes Roosevelt Hospital in New York. (I'm a little slow getting the photos up.) 8 pounds 14 ounces, and a very healthy and good-natured little guy. Only really cries when he want to eat or be changed. You can check out a bunch of photos at:
<http://www.kodakgallery.com/l.jsp?c=4y1kwwb.75ca1n5z&x=0&y=-zgj4ub>
It is so amazing being a dad. Hard to even describe it. (Kevin)

I am proud to announce the birth of my son, Benjamin on Aug, 25th weighing 9lbs 14oz, and 21 inches long!! Wife and baby boy are doing great! This is the most incredible thing I've ever experienced! (Ken, Agosto 2006)

Congratulations Ken, mine is coming in december and I already agree with you this is the greatest thing I have experienced. (Zane, Agosto 2006).

On 8/30/06 at 6:47AM my wife gave birth to the most beautiful baby girl in the world. It took about 4 solid hours of intense natural laboring. She was 6lbs. 12.9ozs. and 19" long. Despite some late-onset Pre-eclampsia, both mom and baby are fine. I have posted my pictures in the gallery. (Sam)

El resto de compañeros responden felicitándolos y algunos además hacen comentarios y ofrecen ejemplos de lo que les espera a los recién estrenados padres.

Congratulations new dad! Glad she's so healthy and cute. Now the real adventure begins. (Kevin).

Well, my little girl decided that her cuteness could no longer be denied, and decided to come 3 weeks early. Sophia Rose was 19 in long, 5 lbs, 9 oz. She dropped a bit before coming home down to 4 lbs 15oz, but she's back up to 5 lbs 4 oz. My wife has some high octane breastmilk...

Now the real fun begins...

The night before we brought her home, I didn't stay at the hospital with my wife. Pissed her off completely. Problem was, I knew I was going to breakdown. I got home about 8:30 (...) and literally cried for about an hour and a half straight. Fear and worry and stress all came out at once. I still do that a little, even now that she's home. (...) (James)

Congratulations on you new bundle of joy!! Now just take a breath and remember that everything your feeling is completely natural and normal and will only last for the rest of your life. (...) (Matt)

(...) After the baby is born, you will not have time to enjoy each other as much as you used to! (...) (Craig)

Congratulations on the new addition! You're going to be a little sleep deprived for the first few weeks until you settle into a rhythm. My best advice is to take any offer of any kind of help offered.

If you're going to bottle feed at all, one short cut is to make 24 hours worth of formula in advance then refrigerate until you need it. Saves a lot of mixing work. Get a food scale at Bed bath and beyond or some similar store to measure out batches (for instance, Enfamil is 100G of powder to 20 oz of water). We had to supplement breast feeding b/c Lydia never quite got the hang of it (latching problems, etc).

Also, try to get a copy of the happiest baby on the block video. Lots of times your local library will have. talks through swaddling and some basic techniques to make your newborn more comfortable by recreating their womb state. You'll watch it once and get the point. Swaddling is a magical thing. It reassures an upset baby and calms them down.

Enjoy the ride. There's nothing like holding a little tiny life in your arms. (Marc)

On Columbus Day, October, 12, 2006, at 13:57, my daughter discovered her new world. She was breech and entered by 'C'-section in 7 minutes. I was amazed at how quickly it happened after my wife was prepped.

Talia Hildegard was 6 lbs. 14 oz. and 19 1/2" long. She is beautiful and has a full head of brown hair. (...)

She is 3 weeks old today and has put her mother and me to the test. I thought it would be hard at first, but really was not prepared for how hard. I had helped my step-mother with my little sister, 24 years ago, so I thought I would be fine. (I guess my step-mother shelter me from the middle of the night feedings that seem to last for hours.) My wife has really had no experience with children, so it has been fun learning together.

We did receive excellent help 3 days home from the hospital. My wife's sister, a pediatric nurse for a Neonatal ICU in Würzburg, Germany, came in for 2 weeks. She was a God-send. I know we would have gotten through the first couple of weeks without her, but it is hard to imagine how.

At this time, my mother is in town to see her fifth grandchild. She will be here for a week and then we are on our own. However, I think we are a lot more confident now, even though I am back to work. Talia has only been getting up for the past two days once in the middle of the night and then waking up about the time I head into work. I am sure this will change, but it is nice.

One proud daddy, (Tony, (Nov. 2006)

Just to say Barry was born 24th November at 11:04 pm, weighing 9lb, measuring 21"
(...) it's been quite a change! Journeys to the hospital, then just getting used to a very new
[initially tiring even for me] routine
Isn't it great though? Feelings that I really couldn't have known I would feel, a real change
in attitude with the birth of our First child; even the gradual preparation during the course
of the pregnancy doesn't fully predict the magnitude of the changes once the baby is here!
(...) (Mark)

(...) My son was born on 11/13 and he weighed in at 9lbs 10oz, I was quite impressed. I
have enjoyed every minute with my little guy, and I am actually quite depressed that I have
to go back to work today. But...the needs of the family tell me I have to. (...) (Adam).

Our beautiful son was born Saturday, December 9, 2006 at 11:02pm Mountain time. His
name is Montgomery Burdette Williams and is the most beautiful person we've ever seen!
He was 7lbs 2.5oz, and 21" long. So, even though he was technically 3 weeks early, he
was full-size and ready to go! Rhonda is doing well and recovering nicely. I'm still in
shock and trying to take care of everyone. He's a pretty good eater and is the most laid
back guy I've ever met! He's only cried once in two (almost) days and mostly just sleeps
and looks around when he's awake. It looks like we'll be getting to go home this
afternoon (Monday the 11th) and then it will just be the three of us! We'll have pictures
soon to give out with our Christmas cards! Thanks everyone for your prayers and support!
(Craig II)

Y de manera similar a como ocurre en los meses subsiguientes a recibir la noticia del
embarazo de sus esposas, y por tanto, de que serán padres por primera vez, los primeros
meses luego del nacimiento del bebé son descritos por estos padres como meses de muchas
emociones, cambios, algunos más bien desagradables, momentos de tensión entre padre y
madre, de sentirse perdidos, de incertidumbre, alegría, enfado, preocupación y miedos.

(...) This 3 months has been a wild emotional rollercoaster. You name the issue, we've
experienced it. (...) (mmorpplayer2003).

(...) I didn't know what to do at first (...) Samuel).

(... Everything about your relationship will be tested but there will be so many times to
laugh as well. (...) (Zane).

Just wait till she has the kid. If you think she is going through a lot, now. She is going to
be painful, moody, and might cry at the smallest things. My wife cried at a commercial.
Being that this is my first child, I don't think I have the right to give advice, but I will tell you
what many of our veteran parents have told us. Give each other break times. Don't take
anything seriously. And it is true about married life. Ring equals no sex (owandler)

(...) "The first six months.. well even the first year.. is about survival" - For me and my wife,
the first 6 months or so just sucked. Don't get me wrong we're not perfect now, but we
look back and are pretty amazed we all made it through. (...) (Alec).

El nacimiento del bebé y el inicio del etapa postparto es visto como el fin de una etapa y
el inicio de otra diferente, una transición que se acompaña por un sentimiento de pérdida y

nostalgia por todo lo que han perdido. No quieren perder lo que tenían y sienten enfado y tristeza por perderlo.

I wrestled with this myself when I first got married. The old cliché about marriage being compromise is only half true. The whole truth to it is that you have to COMPROMISE all of the things you used to take for granted, for example hunting for 2-3 days at a time. (...) (Adam).

Consideran que después del parto y al tener el primer hijo ocurre una gran transición donde sienten que pierden el control sobre su propia vida, sienten que su vida ya no es suya, y además, sienten que pierden el control sobre su tiempo personal, el tiempo de "mío" pasa a "nuestro" y ya no pueden hacer las cosas que hacían antes, sino que ahora todo lo que hacen afecta a otras personas, específicamente a su esposa e hijo.

There's a HUGE transition that happens when you get married, let alone when you have kids. Suddenly your time is "our" time, and all of the spontaneous things you use to do (disappear for 3 days hunting) impact other people. Some may have not even considered it before getting married...other may have even considered it and discussed it with their SOs beforehand, but the simple fact is that there's no way to anticipate the amount of S%\$#t that has to be done to keep up a household. I used to work out every day. I used to play golf more than twice a year. I used to teach high performance driving on race tracks and spend 20 days a year at tracks around the country. All of these things have been sharply curtailed as I scramble to keep up with the new "todo" list. (...) (Marc).

Esto les genera mucho enfado y decepción por estar haciendo un sacrificio que no es suficientemente valorado por sus esposas y eso les hace sentir infelices e insatisfechos.

Consideran que el tiempo personal es muy importante y que es necesario tener tiempo para hacer las cosas que a ellos les gustan, lo consideran algo sano para ellos. Una de las actividades que mencionan estos padres y que les molesta no poder continuar después de tener su primer hijo es hacer deporte.

(...) I'm also a cyclist, and used to run a triathlon team in San Francisco before I had my kid. I've also lost the same first-five-hours-of-saturdays-are-for-biking lifestyle. (...) (Alec).

(...) If you think there is no time for exercise now, wait til the kid is born. (Jay).

Of course you'll want to stay in shape (and will have even less time once the baby is born) (...) (Shannon, Jun. 20006).

Además, consideran que sus esposas también deberían hacer lo mismo, que también deberían tener aficiones e intereses y disfrutar de su propio tiempo personal, que también sería sano para ellas, y por tanto, para la pareja. El problema que se encuentran es que en opinión

de estos padres las mujeres no tienen ni aficiones ni intereses más allá del cuidado de su familia y de ser buenas madres y que por tanto no le ven ningún sentido a tener actividades fuera de casa, y en consecuencia, consideran inadecuado que los hombres las tengan, que ellas prefieren tener al hombre en casa todo el día sin hacer nada que ver que ellos salgan y disfruten de tiempo para sí mismos.

Para ellos tanto el matrimonio como el cuidado de la casa y de los hijos es algo que les resulta agobiante y desagradable y es algo de lo que desean escapar en algunos momentos y sienten que sus esposas no les dejan hacerlo y que por el contrario les obligan a soportarlo estoicamente junto a ellas. Esto les genera mucha frustración y rabia, se sienten incomprendidos, injustamente tratados e infelices, y muchos utilizan la ironía y el sarcasmo para expresarlo.

(...) In a stereotypical nutshell, men have interests, women don't. All the girls I dated never had any strong passions and neither does my wife. My brother first alerted me to this fact (women not commonly having passions). He said "It would be nice to be able to say to her 'Look, this thing means as much to me as xyz does to you' but the thing is, women don't usually have anything I can compare it to". I got a few big wake-up calls after I started going out with my wife. Things that I used to drop everything for didn't mean anything to her, and I was expected to not only ignore them, but also tolerate her criticising them all the time. The biggest argument we ever had was over this very point (sports).
Going into a long-term relationship and marriage, I was absolutely determined that I was going to have 'me' time. Generally, we are pretty good about it but I still feel like my wife would rather I sat around home all weekend than go out and enjoy myself on my own. The real downer was when we talked about 'passions' and she said she felt that for women, their 'passion' is often their family, and being a good mother. All I could think of was this meant. "Great" I thought. "The very thing that I am trying to get some escape from is the same thing that women are passionate about."
I'm not really sure what the answer is. If I did, I'd be a lot happier I think. Like you say, getting our female partners to develop some outside interests is a really good start. The challenge is to figure out how. (Richard).

Yeah, it also seems that way for me. I tell my wife to get into shape, because for her whole life she doesn't seem to have done any form of exercise, but she does not feel like doing it. But regarding the family, she seems to be very passionate about it. I did not notice it until I read this post. (Robbie)

En el ejemplo siguiente este padre, además de lo mencionado equipara al matrimonio con una enfermedad.

(...) The trick (and I'm still working on it myself) is to figure out what each of you is passionate about, separately, and together, and to talk to each other about carving out some sanity time for each of you to enjoy that. Bad news is, your life is no longer your own, but you can get some time to do the things you like. If you work with your wife to spring her from time to time and get away together. You'll all have fresher perspectives

and better energy. With the decrease in negative energy (flirting has turned to nagging, huh?) your personal and physical relationship should improve also.

All of this is, or course a little theory I have, and I'm still trying to find that happy balance myself. I'll be taking my daughter out for bike rides in a trailer next spring and working more aggressively on setting up vendor golf at work. Now I just need to get my wife to get a life so that she appreciates getting out on her own. My major problem is that she has no personal interests, so doesn't want to be sprung to do anything, yet she complains about the grind and insists I suffer along with her.

I think the condition is diagnosed as marriage. (Marc).

En este otro ejemplo este padre además resalta el papel que cree tienen las hormonas en el comportamiento desagradable de sus esposas y expresa su molestia por tener que entrar en un largo y complejo proceso de negociaciones con su esposa para poder continuar practicando sus aficiones pero en un nivel de dedicación mucho más bajo que el que tenía antes de tener al bebé, cosa que no le agrada ya que le gustaría poder continuar con el mismo nivel de actividad que tenía antes, pero que por lo menos es un nivel con el que la esposa está de acuerdo.

(...) Anyway, what you need to keep in mind is that she's got all sorts of crazy hormones flowing through her that is messing with your relationship, but you have to keep in mind that it's not entirely her fault, and that she's still the same person you've known for 18 years...and that most importantly, you will be able to find yourselves again - you'll both be different, but it will be good.

But the hormones are natural, and part of having a kid.. here are some things they do:

- make her be afraid of simply being apart from the kid
- make her direct much of her loving attention to the kid – and unfortunately because there is only so much she can give, this means AWAY from you
- make her demand more from you - more time, more help, more attention
- make her unbelievably protective of the kid

I think it's great that you've been willing to make these personal sacrifices - they really will pay off in the long run because you're helping your wife, improving your relationship with your kid, etc...

We went through a period of pretty constant negotiation about when I could get out and swim, bike and run... it seemed like no matter when I wanted to go, it was a bad time. But we've now reached a sort of stable state.. I can bike saturday mornings (anywhere from 1-4 hours depending on the season) and swim/run 2-3 times during the week, as long as I do it in the morning. This really is a dramatic drop from what I used to do (just trust me on this :) but it's at a level that we're both comfortable with... plus, she gets time sunday mornings to go out for breakfast with her girlfriends and if she actually wanted to work out in the mornings during the week she sure could :)

Maybe that's one more thing.. make sure she gets out as well, without you or the baby, so she also feels like she's getting enough 'me' time of her own. This is going to be a lot harder for her because of all the hormones mentioned above :) but once she starts doing it, she'll feel a lot better... (Alec)

Ante esta situación algunos padres muestran una posición más positiva y conciliadora y abogan por abrir canales de comunicación con sus esposas, centrarse en lo positivo y no en lo negativo del matrimonio, no competir entre ellos, aclarar las expectativas que tienen el uno del

otro y especificar tareas concretas de las que se encargará uno y otro, todo con la finalidad de evitar malentendidos y discusiones innecesarias.

Why don't you two sit down and talk about this? (...) It seems that you two don't fully understand each other's needs. You're putting in a ton of work, but it's not being appreciated (or so it feels to you at least). You need to figure out what she expects of you, and what tasks she likes it when you do. The last bit is important since there will be a lot of things you are already doing that she really loves but isn't necessarily telling you she enjoys. Doing this will force her to think about a few things - never a bad thing.

(...) women do have loads of hormones running through their system postpartum that cause them to behave unusually, but why should that put more pressure solely on your shoulders? It's not as though there is a fixed amount of work that needs to be done around the house, and any work you don't do needs to be picked up by her. As you've already pointed out, you're doing a ton of work but you feel like it's not being valued. That says to me that you're probably directing your energy in the wrong direction. Work smarter, not harder, if you follow what I'm getting at.

One thing I'd also like to add is that it's good to try not to dwell on the negative. Marriage does come with it's compromises, but the world is filled with so many people who only talk about it's bad points. As long as the two of you are on the same team, difficulties will only make your relationship stronger in the end. If you do what I once did and keep a mental note of each difficulty or conflict that didn't used to to exist, you set yourself up for an inevitable failing. (...) (Richard).

(...) More important than that though, is to communicate, communicate, communicate. Its real easy to get into a trap of competing with each other over who does more. Don't let that happen. Just talk it through. (...) (Adam).

Una de las cosas que más angustia y preocupa a estos padres durante la etapa postparto es que la esposa o el hijo/a se enfermen después del parto. Se sienten impotentes, enfadados, perdidos y sin saber que hacer. Hacen lo que pueden y ayudan en lo que pueden pero aún así se sienten perdidos, que necesitan ayuda y que la situación se les escapa de las manos. Una de las enfermedades más comunes y a las que estos padres pueden enfrentarse durante este período es la depresión postparto de sus esposas.

Well tommorrow will be a week after Baby Nate was born, and I will be so honest.. I wouldn't trade anything for my lil baby. All the sleepless nights, the dirty & p.p diapers, It's a blessing, lol.. I find myself so overwhelmed with it all, and it is a good feeling. Marsha on the other hand, is having some baby blues issues, so this is where I need your help..Actually the doctor called it Baby Blues going into Post partum depression.She is always crying, and stressed out, always saying she feels like she isnt there emotionally for Nate, and I feel like Nate can sense her being stressed. He won't eat for her. What can I do? I do everything like laundry, clean, and everything with the baby. I am so lost, please help! (Samuel).

Hey man thanx for responding. I do let her help with Nate, I try to convince her to feed, change, and play with him. All she can do is cry. I tell her how much Nate loves her, and needs her, and still nothing but tears. This post partum is a bitch! How can I help her

through it or do I just let her go through it alone? I don't know what to do.. I don't know how or when to help. or even to do, or not to do that is the question.. Like I said I try to encourage her to feed, and stuff, but she hands Nate straight to me. Not saying that in a bad way, cause I love being with him, I just wish that this would go away.. (Samuel)

(...) She thinks Nate is already turning to me for everything, and I try to let her do things, but its hard when she hands him to me when he needs fed. But I appreciate the input, and I will keep you posted.. (...) (Samuel).

El resto de compañeros dan su apoyo, consejos y sugerencias.

You may be doing too much. Let her help, let her feel that Nate needs her. Don't rush to pick him up, let her. Make sure that she understands she is doing a great job w/ him, and that he needs her as much as she needs him. And no matter what, he will love her...she is his mom.

And when he grows up and scores that Superbowl winning touchdown, he's going to look into that camera and say, 'Hi Mom!'. (...) (Ronnie)

As far as i know, baby blues is caused by the SEVERE dropoff in hormones that your wife's body has been producing for the last 9 months (well, almost). I am certainly not a fan of injecting chemicals into your body, but she also needs to be there for your child. We know of one person who "toughed it out" with the depression for about a year. She had a second kid, did not have the same depression problems, but now regrets "toughing it out" because her first kid is way more attached to the father than her (the father was taking care of their child the whole time).

Also, i don't know if you are breastfeeding or not, but please look into the effects of these chemicals on your child. Stuff does pass through the breast. (...) (Damon)

Es interesante como algunos de estos padres también sienten los síntomas de la depresión postparto. Ante las dudas de sus compañeros de grupo algunos describen sus causas e intentan calmar y aliviar al compañero de grupo al indicarle que eso también puede pasarle a los padres y que los hombres también pueden sufrir de depresión post parto.

Postpartum for Dads? Is there such a thing? I was diagnosed Bi-Polar in the past, but since the birth of my son it has gone downhill fast.

So I was wondering if there were cases that this has occurred? (Luke)

Most definitely! Almost any recent article you will read about postpartum depression will warn that it can occur in dads as well as moms. This risk has been shown to increase if the mother shows little to no signs of postpartum depression.

While we don't have the physical factors like hormones, a baby coming into your life is a wild emotional ride. Some of the factors that lead to male postpartum depression include:

- Increased financial stress, or increased pressure on ourselves to provide financially.
- Feelings of jealousy or loneliness. Your wife will be spending a LOT of time with the new baby. Her hormones physically hard-wire her to focus solely on baby's survival, especially in the first 6-8 weeks. That can sometimes make you feel like you're on one side of a big fence looking over at her and your baby on the other side.

- Fear/guilt that you're not being a good dad. This feeling is usually part of a chain reaction brought on by one of the other two factors. Rest assured that as long as you're there for your wife and baby, you're doing great. Whatever the cause, the thing to realize is that postpartum depression can occur in dads and is normal. (...) (mmorpplayer2003).

Otro aspecto interesante, y que está acorde con la visión tradicional que tienen estos padres primerizos de la familia y de los roles de género, es la creencia de que sólo la lactancia materna a demanda es la alimentación adecuada y saludable para los bebés. Consideran que alimentar a su hijo/a con biberón es algo negativo que debe evitarse a toda costa y que es perjudicial para su salud. Por el contrario, consideran que su esposa debe amamantar al bebé la mayor cantidad de tiempo posible sin importar si es muy difícil o doloroso para la madre, si es complicado a nivel logístico, si es estresante o cansado porque tenga que ser muy frecuente o porque no se pueda establecer un horario porque lo hacen a demanda, por lo cual la madre no puede realizar otras actividades porque debe alimentar al bebé cada dos horas y media o tres horas, o si el padre no puede colaborar (o algún otro familiar o amigo/a) porque es algo que sólo puede hacer la madre.

(...) I just remember back to when my wife was trying to learn to breastfeed – it was so incredibly stressful and overwhelming.. (...) (Alec)

(...) though it's hell on my wife's breastfeeding/pumping schedule. (...) (Tom).

On the breast feeding, I can understand that. My wife feels like she is constantly breastfeeding our son who was 10lbs 7 oz at birth and a lot of time she feels that she ignores our 4 year old. She breastfed our daughter for 1 year and she is shooting for a year with our son....unless teeth show up. I can see that it can be frustating, but she is in the final 5 months of it. Hopefully it will pay long term dividends with a healthy child. It's definetely a lot of work, (...) (Auto33).

Frente a esta situación algunos reconocen que amamantar a un bebé no es tan fácil ni tan natural como se piensa y que pasar a alimentar al bebé con biberón tampoco es tan negativo, que tiene sus ventajas y que no es tan perjudicial para la salud del bebé como se piensa, pero lo hacen con cierto tono de disculpa y vergüenza por no continuar con la lactancia materna durante más tiempo, sino sólo durante lo mínimo exigible, y aunque lo hacen por una muy buena razón, se ven en la necesidad de poner excusas por no continuar con la lactancia materna más tiempo y de argumentar las ventajas de la alimentación a través de biberón.

(...) My daughter Lydia was also a problematic breast feeder. It's a dirty secret that breast feeding isn't the natural progression that it's supposed to be. Even with all of our cajoling we ultimately went to bottles since they dispense more effectively. My wife pumped

endlessly for three months (which creates a logistical nightmare...pumping, bottle feeding, cleaning all equipment, 1/2 hr nap, repeat...) As soon as we got the benefit of three months of breast milk, we went to formula and have been much happier since. Lydia has grown well and doesn't seem the worse for wear despite all of the warnings about the deficiencies of formula. (...) (Marc, Agosto 2006)

Para estos padres la alimentación de su primer hijo/a en los primeros meses después del parto es otra de las cosas de las que se sienten excluidos y de las que les gustaría participar más, ya que consideran que alimentar al bebé es un medio para conectar con el hijo/a y para afianzar su vínculo con él/ella, y para ello les resulta útil combinar la lactancia materna con la alimentación a través de biberón.

(...) We are planning on breast-feeding as much as possible, however, we also want me to bond with our son via bottle-feeding. (...) (Craig II, Agosto 2006).

(...) We also breastfed exclusively for the first 6 months though I fed him a bottle once a day (...) (Alec)

IV.10. Significado del primer hijo

Para estos padres tener su primer hijo es una experiencia increíble, una experiencia que les cambia la vida, siendo imposible imaginarse su vida sin su hijo/a. La consideran la aventura de sus vidas y el reto más importante de sus vidas. Una experiencia positiva y enriquecedora para algunos incluso a nivel cerebral.

(...) Becoming a father is an incredible experience (...) (Tom).

(...) As far as having a child goes... Its an understatement to say that it changes everything. All I can say is, do your best. That's what I'm doing. (...) (Adam).

(...) I love my little guy and can't imagine life without him (...) (Tom).

(...) the ride of your life!!!! (...) (Zane).

(...) Now my son turned 1 two weeks ago and it has been the best year of my life. (...) (Mike)

Good luck! Being a parent is one of the greatest experiences in the world. Enjoy it! (Rob).

No one can deny that becoming a dad is a life-changing experience. And despite an increase in sleepless nights and newly acquired diaper-changing duties, most would agree that it's a deeply enriching and positive one.

New findings by brain researcher Kelly Lambert, professor and chair of the psychology department at Randolph-Macon College, suggest that fatherhood may change more than just a man's lifestyle – it may actually cause lasting benefits in his brain. (Roger)

Es una experiencia emocionante, llena de alegría, orgullo y amor, lo más grande del mundo, la experiencia más grande por la que nunca pasarán.

(...) Our first child is the greatest thing in the world (...) (Rob).

(...) Having a baby is one to cherish, not to freak out over. (Rob).

(...) Enjoy the ride. There's nothing like holding a little tiny life in your arms (...) (Marc).

Además, lo consideran el inicio de un nuevo capítulo en sus vidas, de una nueva etapa, de un camino que no es fácil pero que vale la pena recorrer, para algunos equiparable la nerviosismo que sintieron al pedirle a su pareja que se casara con ellos o cuando se dieron cuenta por primera vez que estaban enamorados de ella. Es lo que al final les permitirá dejar un legado en este mundo.

(...) My fiancée and I are now only five weeks away from a new chapter in our life and I can't wait to become a father!!!! (...) I can't tell you it will be an easy road, but it will be a road worth traveling. This will be the biggest challenge of your life, but think about how nervous you were when you asked her to marry you. Or the first time you realized you loved her. (...) At some point you will be sitting alone or looking at her and realize this is the greatest experience you will ever go through. (Zane)

(...) I suppose raising a child won't be easy, but nothing worthwhile really is easy. It is the next step in our lives, and in the end, it is not how much we make, but what we leave behind, such as our families and the way we lived our lives that would make the most impact on the world. (Rob)

El pase a esta nueva etapa para algunos es una fuente de resentimiento al sentir que su vida ya no les pertenece y por la pérdida de libertad y bienes materiales que implica tener el primer hijo/a, aspectos negativos que se compensan por la satisfacción que sienten de que su hijo/a sea un trocito de sí mismos.

(...) Overall, you're entering a new phase of your life where your life is not your own anymore. there's a wave of resentment that you go through, but as your son grows and you start to interact with him, the satisfaction of making a little piece of you will outweigh the lost freedom and material items. (...) (Marc).

(...) my life as it was is over. I need to start looking for a bigger and better apartment, in a better neighborhood. I have to possibly get a second job. (...) (Wayne).

Lo consideran al mismo tiempo lo más difícil que han hecho y lo mejor que han hecho, y una fuente de gran alegría que incluso les permite alejar las preocupaciones que puedan tener.

(...) Our Mason is almost 5 months old. It's the hardest thing I've ever done. It's easily the best thing I've ever done!! There's nothing like a Mason-snuggle when I get home from work to chase the business worries out of my head for the night. (...) (Tom)

También consideran que requiere invertir mucho tiempo.

Hey Dads, haven't posted in a while but as you all know how busy parenting can be (...) (Jeff).

Y que es una experiencia que es similar a la muerte de un familiar cercano porque les da perspectiva y les ayuda a aclarar prioridades.

(...) Having kids is like having a close relative die. It is a huge perspective fixer. The things that are truly important become clear. If you keep your eyes open. (...) (John).

Y que aumenta su preocupación por su propia seguridad y el temor a morir y a dejar al hijo/a desvalido, ahora hay alguien que depende de ellos para vivir.

(...) (Funny how you all of a sudden feel the urge to drive the speed limit when you're a new Dad...) (...) (deemaglee).

IV.11. Elemento religioso

A lo largo de todas las narrativas analizadas aparecen múltiples referencias a Dios y diversos comentarios de carácter religioso.

Las referencias a Dios se utilizan para expresar sorpresa, para dar alivio y consuelo a los compañeros que tienen algún problema o que están pasando por alguna situación difícil, para explicar el por qué de la aparición de alguna enfermedad sufrida por el hijo/a o por la esposa, ya sea durante el embarazo o después del nacimiento del bebé, para pedir la curación de dichas enfermedades o para agradecer una vez que la curación ha tenido lugar o el hecho de que fuera sólo una falsa alarma, también para pedirle ayuda o consuelo cuando tienen un

problema al que no le ven solución o para poner en sus manos la solución de un problema, y en muchas ocasiones para darle las gracias por algo que ha salido bien.

(...) I just posted pictures of my miracle (...) Peace (Zane)

(...) leave it to God and your calm self (Rob)

(...) At the time you'll think good God! (...) (Alec)

OMG*!! (...) (Joshua).

(...) OMG (...) (Adam).

* OMG: Oh my God!!

Mensaje donde un miembro del grupo narra la enfermedad de su esposa embarazada.

(...) Thought as I joined the group I should introduce myself. I'm Chris, 34 years old and living in the UK with my wife Emma (Married for 5 years) and our 14 week old boy Harvey. Both Emma and I were really looking forward to becoming parents but it just seems that things have conspired against us.....here's a brief summary:

- Emma had Hyperemesis gravidarum through out her entire pregnancy
 - A good natural delivery (this is one of the positive things)
 - Emma had two episodes of Mastitis both of which raised her temperature above 40 degrees celcius causing her to collapse
 - Harvey was a lazy baby when it came to feeding (Emma was breast feeding) causing him to loose over 20% of his body weight and having to be admitted to hospital for 2 days to rehydrate him.
 - Emma now has Post Natal Psycosis and is currently being treated in hospital were she is likely to stay for at least two months, leaving me at home with Harvey for the time being.
- I know that sounds like a good whinge but its good to get it out there, don't get me wrong though even going through these challenges Emma and I still love and adore our little baby boy and would not have changed having him for the world. Hopefully our rough start will smooth out in the end.

I am hoping that there may be people here that have had, or are going through similar experiences that we can share.

Look forward to hearing from you (Chris, Agosto 2006)

Respuesta de un compañero del grupo donde hacen referencias religiosas para dar ánimo, alivio, consuelo y esperanza a otros compañeros del grupo y a sí mismos.

I hope all works out for you, I will keep u in my prayers (Samuel, Agosto 2006)

(...) God willing, my son was born early, but happy and healthy. (...) (Henry)

Lo religioso no sólo aparece para dar ánimo y esperanza sino también para referirse a los momentos difíciles o de gran preocupación o miedo, los cuales equiparan con el infierno, y también en algún caso, cuando el hijo lloraba mucho y no lograban calmarlo, se refieren a él como el diablo.

(...) It sounds like you went through hell and back...I'm glad everything worked out and and does give me hope. I appreciate it. (Jeff)

(...) I've been thinking of shaving his head and looking for the 3 6's. (...) (Damon)

En este mensaje este padre escribe al grupo luego de saber que su hijo sufre de una grave enfermedad congénita y pide a los compañeros del grupo que rezen por su esposa y por su hijo.

(...) Kati and I were rushed to a cardiology center today after the baby's ultrasound. Seamus Patrick Murphy has a congenital heart defect. He has complete left heart hypoplasia. In simple terms he has only the right side of his heart and no functioning aorta. He will have several heart surgeries before he is 2 and his long term prognosis is questionable. The rerouting of his blood vessels will make a drunken Italian plumber look like a genius. If you have any faith in a higher power, which I do not, I would appreciate your prayers for Kati and Seamus. (Bruce)

A continuación muestras de apoyo y solidaridad de otros compañeros del grupo al padre del ejemplo anterior donde hacen diversas menciones de carácter religioso.

(...) I am so sorry to hear what you are going through. I am your friend, and I will pray for you, and your family. I will keep you in my heart, and in my thoughts, and if there is anything I can do, let me know! If ya wanna talk I am here, if ya want to chat on the phone, I will give you my digits.. I am here for ya bro! (Samuel)

(...) I don't know what to say. I really hope and pray that your son gets better and you & your wife remain strong through this time. (...) (Stephon)

También utilizan su creencia religiosa para justificar su decisión de no abortar y de continuar con el embarazo a pesar de que sea un mal momento personal y financiero, o de que el bebé pueda tener alguna malformación o enfermedad congénita.

Ante el hecho de que su esposa quedó embarazada de forma no planificada y justo cuando habían decidido que él iba a regresar a la universidad y obtener un título que le permitiera mejorar y obtener un trabajo mejor, utiliza su orientación religiosa para justificar su decisión de continuar con el embarazo.

(...) I'm extremely nervous and do not know how to handle the situation. We are both devote Catholics and will have the baby. (...) (Cooke, Agosto 2006)

No ver la necesidad de hacer la amniocentesis porque no creen en el aborto y por tanto aún cuando se detectara algún problema con el bebé ellos no suspenderían el embarazo.

(...) As for the second, you need to ask yourself if you would love or appreciate the baby any less if something were wrong. When presented with this option my wife and I agreed that we would love and raise our baby the same regardless of health or developmental issues so the test was not necessary in our view. I understand the "need to know" that is deep seeded in some people, but in my opinion if it won't affect your feelings toward the infant, then why put yourself in the position to stress more than necessary. (wixxter).

Referencia a Dios en un momento de gran angustia e incertidumbre ante la sugerencia del médico de hacer una amniocentesis con los riesgos que ésta puede traer y con la incertidumbre de si los resultados serán positivos o negativos.

(...) Now maybe something will be wrong and god I don't want that but I wonder if the amount of stress is really worth it...argh. (Alec)

Ante la posibilidad de que surja algún resultado negativo en la amniocentesis, otro compañero del grupo intenta darle consuelo pidiéndole que confíe en Dios y deje todo en sus manos.

(...) The truth is that all of this is out of our hands and in God's. So, I encourage you to rest in the fact that God is so aware of your situation and loves this baby way more than you will ever be able to. This has kept my wife and I at peace. I hope it does for you and your wife as well. (Jaime).

Referencias religiosas al anunciar al grupo que su esposa está embarazada luego de que los médicos les habían dicho que sólo tenían 30% de probabilidades de lograrlo.

My wife and I are joyed to announce that she is 10 weeks and 3 days pregnant. We have been together for 3 years now and are so ready for this little one. We really were not sure if we could get pregnant. My beautiful wife has a health history that the doctors told her that we only have a 30% of getting pregnant. We are so blessed to have one on the way now. I wanted to join this group for support and prayers. I am an eager new husband and father that wants to make the absolute best decisions and choices for his wife and child to be. I really dont have any questions yet, but any pre-advice would be great! For the wife's sake and mine please pray for a little girl :-). (really though, just a healthy little one is GREAT!) (Ox)

Referencia a Dios para expresar su alegría porque será padre.

(...) "Oh my gosh, I'm going to be a dad!" (...) (Dave).

Estos padres también consideran que han sido bendecido por el nacimiento de su hijo y por la oportunidad de ser padres.

(...) Little Randall blessed us with his presence at 8:20 am on Saturday 12/9. (...) (wixxter).

(...) I am extremely exciting and feel extrodinarily blessed for this opportunity (...) (Matt).

Dios visto como apoyo, te cuida y da respuesta a tus problemas, te ayuda a solucionarlos.

(...) definitely pray about the situation. God clearly has watched out for you and will provide the answers. (...) (Slade).

Rezar para pedir que a la esposa del compañero de grupo le vaya todo bien en el parto.

Hang in there dude! We are here for ya bro.. I wish ya all the luck, and hope all goes well.. I will say ya a prayer or 2.. (Samuel)

Agradece al resto por sus plegarias y apoyo.

(...) Thanks everyone for your prayers and support! (Craig II)

Este padre considera a Dios responsable de la curación de sus gemelos que fueron diagnosticados con TTTS (Twin to Twin Transfusion Syndrome) y desapareció inexplicablemente.

(...) We have been pregnant now for 32 weeks. We are expecting twins. We had TTTS and it disappeared unexplainably.....we know it was God though. So we are very thankful that we are going to have both babies now. (...) (Mike).

Este futuro padre no sólo hace referencias religiosas en su mensaje sino que además trabaja fuera de Estados Unidos en una organización cristiana.

My name is Jaime and my wife is 5 months pregnant. We are currently living in Argentina, working with a Christian organization. (...) Peace to you all... (Jaime).

Referencia a Dios en la firma de sus mensajes.

Significados de la transición a la paternidad

Shalom! (...) Happiness is an emotion, but joy is a decision... Let your decisions rule your emotions... Today decide to go out in joy, because God's Word demands it and a hurting world needs it! (Lolu).

"But seek ye first the kingdom of God, and his righteousness; and all these things will be added unto you." Matthew 6:33 (Matt)

V. Discusión

En este capítulo se presentan las tres metarrativas culturales surgidas en la última fase del proceso de análisis seguido en la presente investigación.

V.1. La voz de la familia tradicional

La literatura referenciada en el marco teórico apuntaba a que en Estados Unidos la familia tradicional ya no era mayoritaria sino que este modelo estaba siendo desplazado por otros modelos de familia que se ajustaban más a las nuevas necesidades y prioridades que han estado surgiendo en las familias de las últimas décadas. En este sentido, se esperaba que esta nueva realidad y sobre todo esta nueva diversidad se viera reflejada en las narrativas analizadas. Resultó una sorpresa que esto no fuera así.

Contrariamente a lo esperado, se encontró que el modelo de familia que prevalecía era el modelo de familia tradicional formado por una pareja casada y heterosexual en la que el padre trabaja fuera de casa y es el único sustento económico de la familia y la madre es ama de casa de tiempo completo y está a cargo del cuidado de los hijos, de la casa y del esposo. Este modelo de familia coincide con el que Giddens (2000, 2007) señala como el modelo de familia estándar de los años cincuenta: ambos padres viviendo juntos con sus hijos matrimoniales, la madre ama de casa de tiempo completo y el padre el proveedor (*breadwinner*).

Lo curioso es que este modelo aparece cuando la pareja sabe que tendrá su primer hijo. Mientras son una pareja sin hijos tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa y generan sus propios ingresos, pero al recibir la noticia de que la esposa está embarazada de su primer hijo deciden que la madre deje de trabajar, en algunos casos luego del nacimiento del bebé y en otros casos desde el propio embarazo, y pase entonces de mujer trabajadora a mujer ama de casa. Es como si el hecho de saber que serán padres por primera vez les hiciera abandonar un modelo de familia más actual y buscar un modelo de familia que quizás les es más conocido y les da más seguridad, ya que probablemente es el modelo que conocieron en su infancia y el que probablemente siguieron sus padres. Además es el modelo que consideran que es el más apropiado para la crianza de los hijos, ya que consideran que los hijos deben ser

criados por sus padres, especialmente la madre, en el seno del hogar y no por extraños fuera de casa.

Giddens (2000, 2007) señala una serie de características del modelo de familia tradicional que no sólo era el modelo de familia estándar de los años cincuenta sino que ha existido desde mucho antes, y aunque el modelo que surge en las narrativas analizadas no las cumple punto por punto, se puede decir que es una versión actualizada de ese tipo de familia.

Un aspecto que no cumple es la familia vista como unidad económica y como centro de producción, donde los hijos son valorados por su contribución a esa unidad económica y productiva. Por el contrario, en este punto el modelo de familia encontrado muestra características propias de la familia vista como unidad de consumo, según lo que señala Linton (2000). Una familia basada en el materialismo que obtiene satisfacción a través de la posesión y acumulación de bienes materiales. En este modelo, según lo que señala Giddens (2000, 2007), los hijos no se valoran por su contribución económica a la familia, sino que por el contrario son una gran carga económica para los padres. Además, es un modelo donde los hijos están muy protegidos, tanto por los padres/madres como a nivel legislativo, ya que actualmente se consideran individuos con derechos que deben ser defendidos y protegidos. Los hijos se consideran más valiosos que antes, en parte porque son mucho más escasos y en parte porque son producto de una decisión consciente y generalmente planificada de los padres, que busca satisfacer necesidades psicológicas y emocionales, y no sólo económicas como en el pasado.

Un aspecto que sí se cumple en el modelo de familia que prevalece en las narrativas analizadas, aunque no de la misma manera señalada por Giddens (2000, 2007) como una de las características de la familia tradicional, es la desigualdad entre hombres y mujeres. No en el sentido de que las mujeres sean consideradas propiedad de sus maridos y no tengan ningún derecho, como tampoco los hijos, sino en el sentido de que la vida laboral y la carrera profesional de la mujer, y las expectativas que ella pueda tener en este sentido, se consideran de menor importancia que la del hombre. Al momento de saber que serán padres por primera vez es claro para estos futuros padres que es la mujer la que debe quedarse en casa con los hijos, por tanto, es ella la que debe abandonar su trabajo y transformarse en ama de casa de tiempo completo, es ella la que debe abandonar su vida profesional hasta que los hijos inicien la escolaridad obligatoria, y en algunos casos para siempre, y renunciar a esa parte de su vida, y no el hombre.

Esto es algo que no se cuestionan en ningún momento, consideran que así debe ser y que eso es parte del rol de la mujer, y que el suyo es transformarse en un buen padre proveedor y ser el único sustento económico de la familia. Tan es así que cuando “Mr. Mom” escribe al grupo diciendo que quiere quedarse en casa con los niños lo hace hablando de un cambio de roles, él asumiría el rol de madre y ella el rol de proveedora. No lo hace proponiendo un nuevo tipo de padre o considerando que esa función pudiera ser también parte del rol de padre sino como que él estaría asumiendo el rol propio de la madre, y por tanto, yendo en contra de lo establecido y esperado en su cultura.

Otro aspecto que también forma parte de la desigualdad entre hombres y mujeres y que aparece en el modelo de familia tradicional de las narrativas analizadas, es el del débito conyugal. No es un aspecto que señale Giddens (2000, 2007) explícitamente pero que se puede intuir a partir de su descripción de la desigualdad que existía en la familia tradicional entre hombres y mujeres en la vida sexual, el doble rasero sexual con el que se les juzgaba y su mención a lo que se valoraba positivamente en las esposas.

La concepción del débito conyugal aparece en el deseo de estos padres de que sus esposas tengan relaciones sexuales con ellos durante el embarazo y durante la etapa postparto independientemente de cómo se sientan física o psíquicamente o de si les apetece o no hacerlo, ya que consideran que eso es parte de sus obligaciones y que deben hacerlo aunque no quieran. Esto coincide con lo encontrado en otras investigaciones en las que se ha visto que durante la etapa de la transición a la paternidad/maternidad la actividad coital de las mujeres a menudo está motivada por una preocupación por cumplir con sus obligaciones conyugales y por la preocupación acerca de la satisfacción sexual de sus parejas más que por sus propias necesidades o deseos. Esto ocurre tanto durante el embarazo como en la etapa postparto, y especialmente, en la primera relación sexual luego del nacimiento del bebé (von Sydow, 1999).

Otro aspecto interesante señalado por Giddens (2000, 2007) y que también aparece en las narrativas analizadas es lo referente a la concepción de pareja. Al igual que para Giddens, para los padres del grupo analizado la comunicación también es el centro de la relación de pareja. Para ellos la comunicación es la mejor vía, y a veces la única vía, de resolver los problemas de pareja y también los problemas o malentendidos con amigos y familia política. Para Giddens la comunicación emocional o intimidad es la base de la relación de pareja. La comunicación es tanto la forma de establecer el vínculo entre la pareja como el motivo principal

de que se mantenga en el tiempo. Considera que actualmente la base del matrimonio y de la formación de pareja es el amor unido a la atracción sexual y no los motivos económicos que lo justificaban en el pasado.

Esta idea es similar a la señalada por Flaquer (1998) al hablar de la familia *fusional* donde existe una intensa solidaridad afectiva y una aspiración a lograr una fusión ideal de los cónyuges que coincide con la concepción de pareja de este grupo de padres primerizos que la considera una sociedad que debe compartirlo todo y donde debe haber un compromiso mutuo que supone evitar interferencias de personas ajenas a la pareja acompañado de la necesidad de trabajar en equipo para poder resolver los diversos tipos de situaciones que se van presentando durante el embarazo y luego del parto. Para estos padres la crianza de los hijos exige mucho esfuerzo y sólo trabajando en equipo con la madre es posible salir adelante.

Según Flaquer (1998) es un estilo vincular de pareja que además se basa en la complementareidad de roles, es decir, el hombre tiene la responsabilidad de proveer y la mujer asume las funciones de reproducción y trabajo doméstico, lo cual coincide también con el modelo de familia que prevalece en las narrativas analizadas.

En este sentido, es interesante como de las facetas y tipos de paternidad señalados por Townsend (2007) y Marks y Palkovitz (2004) respectivamente, en las narrativas analizadas prevalece la del *buen proveedor*. Para estos hombres su responsabilidad como padres se centra en mantener a su hijo/a y a la familia, consideran que la cosa más importante que ellos deben hacer por sus hijos es mantenerlos y que su responsabilidad se centra en trabajar para mantenerlos. En consecuencia, dedican la mayor parte de su tiempo y energía al trabajo remunerado, en muchos casos más del que dedicaban antes de tener su primer hijo. Realizan lo que Townsend (2007) llama un intercambio explícito: ellos trabajan más horas para que sus esposas puedan dejar de trabajar y quedarse en casa con su hijo/a.

Un aspecto señalado por Townsend (2007) que también aparece en las narrativas analizadas es la tensión que muestran estos padres entre la faceta del *buen proveedor* y la de *cercanía emocional*, la cual sería equivalente al tipo de paternidad del *nuevo padre implicado* descrito por Marks y Palkovitz (2004).

Por una parte, estos padres asumen el rol de proveedor porque es lo que consideran que deben hacer como padres y pasan a ser los únicos responsables del sustento económico

de la familia, lo cual les exige dedicar gran parte de su tiempo, esfuerzo y energía a la obtención de esos recursos económicos. Pero al mismo tiempo, desearían poder pasar más tiempo con la familia, participar más en el cuidado diario de sus hijos, y tener una relación más cercana emocionalmente con ellos. Esto les genera una tensión interna que no saben como resolver. Quisieran asumir un rol de padre más implicado, más actual, más progresista, pero no saben cómo, sobre todo porque muchos no tienen tiempo material para hacerlo cuando deben dedicar más horas que antes al trabajo remunerado para poder mantener a la familia.

En este sentido, hay investigaciones (Christiansen y Palkovitz, 2001; Palkovitz, 2002) que apoyan la idea de que el ser un buen proveedor es para muchos padres una forma de expresar su amor a sus hijos y una forma de implicarse en su cuidado, lo ven como un componente esencial de su implicación como padres. Puede que no estén físicamente en casa y que no compartan tantos momentos con su familia como sus esposas pero gracias a su esfuerzo y sacrificio su esposa e hijos pueden tener una vivienda adecuada, vivir en un lugar seguro, tener comida en la mesa, ropa y cualquier otra cosa que necesiten, y además, en el futuro, sus hijos podrán tener una buena educación y buenas oportunidades para conseguir el éxito que se merecen.

Todas estas cosas sólo son posibles porque son buenos proveedores y coinciden con las otras dos facetas de la paternidad señaladas por Townsend (2007) como son la *protección* y la *dotación*. Ellos consideran que su labor de proveedores es su forma de contribuir al cuidado de la familia, y de demostrar su implicación como padres, sobre todo en un modelo de familia tradicional donde ellos son los únicos responsables por el sustento económico de la familia. Además, estas cosas que les es posible conseguir gracias a ser un buen proveedor también les permiten expresar las otras dos facetas de la paternidad señaladas por Townsend (2007), la de *protección* y la de la *dotación*, las cuales dependen en gran parte de ser un buen proveedor.

V.2. La voz de los valores culturales de los Estados Unidos

Es interesante como las narrativas analizadas reflejan con tanta claridad los valores culturales de los Estados Unidos. Lo más interesante no es sólo eso sino que estos valores están tan presentes en la cultura estadounidense que incluso incluyen un apartado sobre este tema en las guías de orientación que utilizan las universidades para los estudiantes y profesores extranjeros que van a los Estados Unidos a estudiar o trabajar, también lo hacen las cadenas

de hospitales para orientar a los pacientes extranjeros que buscan tratamiento médico en Estados Unidos (American Hospitals, 2012) e incluso tienen páginas web con recursos escritos y en línea para estudiantes interesados en estudiar en ese país (International Student Guide to the USA, 2012).

En algunas universidades, como por ejemplo, la universidad de Yale (Yale University, 2012), incluyen en dichas guías sus propias descripciones de esos valores, en otras universidades, como por ejemplo, la universidad de Wisconsin-Madison (University of Wisconsin-Madison, 2010) utilizan resúmenes del contenido del libro de Kohls (1984) y en otras remiten directamente a ese texto, como por ejemplo, las universidades de Berkeley y Rhode Island.

Kohls (1984) hace una descripción de los trece valores que él considera los más extendidos y que describen a la mayoría de los estadounidenses. Señala que si un visitante extranjero realmente comprendiera lo profundamente arraigados que están estos trece valores en los estadounidenses, sería capaz de entender el 95% de sus acciones, acciones que de otra manera parecerían extrañas, confusas o increíbles cuando se evalúan desde la perspectiva de los valores propios de la sociedad originaria del visitante.

Señala, además, que para los estadounidenses todos estos valores son muy positivos, no son conscientes de que muchos de los ciudadanos del mundo los consideran negativos e indeseables, y les sugiere a los visitantes extranjeros que no sólo se familiaricen con estos valores sino que además intenten verlos sin la connotación despectiva y peyorativa que puedan tener para ellos si los ven desde su propia experiencia e identidad cultural. Según su opinión eso les permitirá entender a los estadounidenses con los que se relacionarán durante su estancia en los Estados Unidos desde su sistema de valores y no desde el sistema de valores del visitante.

Es interesante como todos estos valores aparecen de una u otra manera en las narrativas analizadas. De estos valores, el que aparece con más claridad es el referido al **materialismo y la posesión de bienes materiales**. En concordancia con lo que señala Kohls (1984) en las narrativas expresadas por estos padres primerizos se refleja la visión de que los bienes materiales son los beneficios resultantes de un trabajo duro y serio, una recompensa que todas las personas pueden disfrutar si trabajan duro para conseguirlo.

También se refleja una visión materialista de la vida, en la que se valoran los bienes materiales y se considera importante poseerlos y muchas veces se le da más importancia a obtener, mantener y proteger esos bienes materiales que a desarrollar y disfrutar de las relaciones interpersonales. Y como además valoran mucho la novedad y la innovación, suelen deshacerse de sus posesiones materiales con frecuencia, ya sea porque las venden o porque las tiran, y reemplazarlas por unas nuevas. Por ejemplo, un coche suele conservarse por sólo dos o tres años y una casa por sólo cinco o seis años antes de cambiarlos por otros nuevos.

Toda esta preocupación por los bienes materiales y por el consumismo aparece en las narrativas analizadas no sólo cuando expresan su gran preocupación y se sienten hiperresponsables por el sustento económico de su familia sino por todos los sentimientos negativos que les genera el sólo pensar en la posibilidad de no poder cumplir bien con su rol de buen proveedor, que es lo que consideran los define como buenos padres. Vivencias negativas que coinciden con los hallazgos de Christiansen y Palkovitz (2001) quienes encontraron que la imposibilidad de para cubrir las necesidades materiales de su familia a través de la provisión económica puede tener severos efectos negativos, como ansiedad, depresión, insomnio, irritabilidad, falta de confianza, languidez, inhabilidad para concentrarse, hostilidad, aislamiento social, pérdida de respeto y autoridad por parte de su esposa e hijos, e incluso violencia doméstica y abuso infantil.

Además, al ser los únicos que generan ingresos al haber asumido sus esposas el rol de amas de casa a tiempo completo, muestran una gran preocupación por haber perdido el nivel de vida que tenían antes de tener su primer hijo/a, por no poder comprar todos los bienes y servicios que antes podían comprar, por no poder estar a la moda ni poder tener coches o equipos electrónicos de última generación sino tener que conformarse con equipos de dos o tres años de antigüedad, o tener que comprar cosas de segunda mano, o tener que empezar a usar cupones o estar pendientes de las ofertas. Esto les hace sentirse menos que los demás, y por tanto, muy insatisfechos consigo mismos.

Esto puede relacionarse con otro de los valores señalados por Kohls (1984), el de la **competitividad**, ya que esta insatisfacción surge, por un lado, de compararse con otros padres que tienen mejores ingresos que ellos, sobre todo con aquellos que siguen un modelo de familia de dos ingresos donde ambos padres trabajan, y constatar que no pueden darle a su familia el nivel de vida y el tipo de bienes materiales que esos padres sí pueden, y por el otro, al compararse consigo mismos y darse cuenta de que no pueden darle a su familia el mismo nivel

de vida que tenían antes, o incluso un nivel de vida mejor, y aunque saben que con un solo ingreso eso sería muy difícil en el fondo quisieran poder hacerlo, y el no poder lograrlo les hace sentir muy mal consigo mismos.

Hay otro grupo de valores señalados por Kohls (1984) que también aparecen en las narrativas analizadas y que pueden considerarse de forma conjunta. Se trata de los valores del **control personal sobre el ambiente, el cambio, el tiempo y su control y la privacidad.**

La combinación de estos valores permite comprender mejor muchas de las vivencias de estos padres primerizos. Por un lado, sienten que tener su primer hijo es lo mejor que les ha pasado, no sólo porque consideran que es un cambio positivo en sus vidas sino porque sus valores culturales les llevan a creer que todo cambio es positivo y que todo cambio implica desarrollo, mejora, progreso y crecimiento. Pero al mismo tiempo, sienten que es un cambio que les trastorna la vida y que no sólo les genera felicidad sino que también les genera una serie de sentimientos contradictorios y de alteraciones en sus vidas cotidianas que incluso viven como amenazas, de cierta manera, la llegada de su primer hijo/a es vivido como una amenaza, no sólo a nivel económico sino porque sienten que les hace perder el control de sus propias vidas.

Este último punto también es clave. Estos padres basándose en sus valores culturales creen que deben controlar el tiempo y planificar todas sus actividades tanto laborales como de ocio, y por supuesto las familiares, y no sólo eso, sino que deben cumplir esos planes y hacer las cosas a tiempo y de acuerdo a lo planificado, y ven que eso es casi imposible, o al menos muy difícil con un bebé recién nacido. Además, creen que los seres humanos pueden controlarlo todo, incluso la naturaleza, y que no hay nada que los seres humanos no pueden conseguir, por tanto, les cuesta mucho asimilar y aceptar que no sean capaces de controlar su propia vida, ni enfrentarse con éxito al desequilibrio que causa en sus vidas la llegada de su primer hijo/a. Todo esto se une a lo mucho que valoran estos hombres su privacidad, para ellos el tiempo para sí mismos y sus actividades es algo muy positivo que todas las personas necesitan, es algo que consideran deseable y satisfactorio, de hecho, es una de las cosas que añoran y reclaman constantemente a sus esposas, y su pérdida es una de las cosas que más les afecta de la llegada del bebé.

En el tipo de comunicación que se establece entre estos padres en el grupo de apoyo *online*, en el tipo de temáticas tratados en el mismo e incluso en algunos de los consejos que

se dan unos a otros, se reflejan otro grupo de los valores señalados por Kohls (1984). Uno es el referido a mantener una **comunicación directa, abierta y honesta**, para los estadounidenses es importante ser honestos y sinceros con los demás y decir lo que piensan sin rodeos, incluso si se trata de información negativa y que pueda resultar desagradable para el otro. Cualquier aproximación que no sea directa y abierta la consideran deshonesto y falsa y es motivo de desconfianza. Esto permite comprender por qué estos padres sugieren a los otros compañeros del grupo la comunicación como base para resolver los problemas de pareja y los problemas o malentendidos con la familia política o los amigos, incluso con los jefes y compañeros de trabajo. Sugieren que la mejor manera de resolver y de prevenir los problemas, sobre todo con la pareja, es decir lo que sienten y piensan tal cual lo sienten y piensan, sin adornarlo ni suavizarlo, decir siempre la verdad y no guardarse nada.

También aparece el valor de la **practicidad y la eficiencia** que les lleva a una aproximación muy realista, práctica y eficiente ante la vida, prevalece el pragmatismo sobre otras visiones más filosóficas o teóricas, sobre todo en la toma de decisiones. Esto permite comprender el que las temáticas tratadas en el grupo y que los consejos y las sugerencias que ofrecen a sus compañeros se centren en los aspectos prácticos del día a día y en cómo resolver las dificultades y retos que se les van presentando tanto durante el embarazo como en la etapa postparto de la manera más realista y eficiente posible. No debaten temas de corte autoreflexivo o introspectivos.

También se nota en la manera de comunicarse que utilizan en este grupo el valor de la **informalidad**. Estos padres, igual que la mayoría de estadounidenses, se comunican con un tono muy informal y llano, sin uso de títulos u otras maneras formales de dirigirse a los demás, para ellos comunicarse de manera informal es un signo de aprecio y de tratarse como iguales, que es otro de sus grandes valores.

Para ellos la **igualdad e igualitarismo** es uno de sus valores más importantes y uno de los más apreciados, consideran que todos los seres humanos son iguales y que todos tienen iguales oportunidades de tener éxito en la vida siempre que trabajen duro para conseguirlo, no creen que el rango, el estatus, la raza, el abolengo o la clase social, sean razones para que las personas sean tratadas de forma diferente, por el contrario, para ellos todos deben ser tratados como iguales sin tener en cuenta sus orígenes. Este valor es tan importante para ellos que ha impulsado e inspirado a lo largo de la historia de los Estados Unidos varias de sus luchas sociales y es un valor que para muchos estadounidenses tiene una

base religiosa, “todos fuimos creados iguales”, y por tanto, todos debemos ser tratados como iguales. Esto se nota en la manera de comunicarse en el grupo, se tratan como iguales independientemente de su profesión o estatus, de hecho, no es un tema que se resalte o en el que se profundice, algunos comentan a qué se dedican sobre todo cuando hablan de sus dificultades económicas o de lo difícil que es vivir con un solo ingreso, ya que eso permitía a los demás entender mejor lo que les pasaba y podía ayudar a los otros a dar un consejo o sugerencia más acertada. En otros casos era un tema que ni se mencionaba.

Otro de los valores señalados por Kohls (1984) que también se refleja en las narrativas analizadas es el de la **auto-suficiencia** el cual suelen expresar con la frase “el hombre o la mujer que se hace a sí mismo”, ya que uno de sus grandes ideales y uno de sus grandes orgullos es hacer las cosas por sí mismos y sin ayuda de nadie. Este valor se relaciona mucho con el de la igualdad, ya que para ellos una persona sólo puede darse crédito por aquellas cosas que ha conseguido por sí mismo, y no por haber nacido en una familia rica o de abolengo o de alta clase social, eso lo consideran un “accidente de nacimiento”. De hecho, se sienten orgullosos de haber nacido pobres y a través de su propio sacrificio y trabajo duro, haber logrado el éxito y haber subido en la escala social, y lo más importante, todo por sí mismos. Este valor se refleja en los sentimientos negativos que genera en estos padres el hecho de no poder resolver por sí mismos todas las situaciones y desequilibrios que el embarazo y la llegada del bebé producen en sus vidas y no poder darle a su familia el nivel de vida que considera merecen, y verse obligados a pedir ayuda, por ejemplo, a este grupo de apoyo *online*, ya que según sus valores ellos deberían ser capaces de resolver todas estas cosas por sí mismos y sin ayuda de los demás. Esto no les permite sentirse orgullosos de sí mismos sino que por el contrario los hace sentirse muy poco exitosos, y a algunos les lleva a menospreciarse a sí mismos. Además, se refleja en la creencia de que la mejor educación es la que se da en casa y a desconfiar de la educación y cuidados que le puedan ser dados a sus hijos por extraños o personas ajenas a la familia, razón principal por la que las mujeres dejan de trabajar y se quedan en casa al cuidado de los hijos y que el hombre pasa a ser el único proveedor, consideran que eso es lo mejor para sus hijos y que vale la pena cualquier sacrificio y esfuerzo con tal de poderle ofrecer eso a sus hijos.

Este último aspecto se relaciona con otro de los valores, el de la **orientación al futuro**, que implica que la mirada de estos padres, al igual que la de la mayoría de estadounidenses, está puesta en el futuro, desprecian el pasado, y en gran medida, no son conscientes del presente, creen que el futuro siempre será mejor y que hacia él es que deben orientarse. Por

tanto, el presente es visto como una preparación para el futuro y en el presente es que deben hacerse los planes y establecer las metas deseadas para el futuro y poner en práctica los medios necesarios para alcanzarlas. En el caso de estos padres primerizos una de esas metas es tener un hijo/a bien educado y sano, tanto a nivel físico como emocional, y el medio para lograrlo es que la madre se quede en casa y se encargue del cuidado y la crianza de los hijos, mientras ellos salen a la calle a trabajar.

También se relaciona con el valor de la **orientación a la acción y al trabajo**, producto del cual valoran más cualquier acción que la inactividad, consideran que una acción, cualquiera que ésta sea, es mejor que la pasividad. Los estadounidenses habitualmente planifican y programan un día extremadamente activo, cualquier esparcimiento debe limitarse en tiempo, planificarse previamente y tiene como finalidad principal aumentar su posibilidad de trabajar más duro y de forma más productiva una vez que ese esparcimiento haya terminado. Creen que las actividades de ocio deben ocupar una porción relativamente pequeña de la vida de una persona, piensan que es un “pecado” perder el tiempo, quedarse sentado sin hacer nada o simplemente soñar despierto. Incluso las vacaciones deben planificarse cuidadosamente y usualmente serán muy ocupadas y activas. Los estadounidenses valoran el trabajo duro, incluido el trabajo físico, consideran que el trabajo duro es algo digno, y para algunos llega a ser tan importante mantenerse activo y dedicarse al trabajo duro que se vuelven adictos al trabajo o *workaholics*. Este valor lleva a estos padres primerizos a dedicarse mucho al trabajo, incluso más de lo que lo hacían antes de la llegada del bebé, no sólo porque la mayoría vive de un solo ingreso, y por tanto, deben ganar más dinero del que ganaban antes, sino porque consideran que su papel como padres es ser un buen proveedor y que para ello su principal actividad debe ser la de trabajar muy duro para poder cubrir todas las necesidades de su familia.

V.3. La voz de la transición

El hecho de tener su primer hijo es para estos padres un evento que cambia sus vidas y que marca un hito entre la vida que tenían antes y la que comenzarán a tener a partir ahora, es el paso de ser una pareja a ser una familia. Para ellos es un evento tan significativo que sienten que su vida cambiará para siempre y que nunca más volverá a ser como era antes. Además, para ellos implica el nacimiento de un vínculo que perdurará para siempre, que es el lazo que lo unirá de por vida con su hijo/a pase lo que pase con su relación de pareja o con su vida laboral o con cualquier otro aspecto de su vida.

Este hallazgo, aunque es algo que se esperaba encontrar según la literatura referenciada en el marco teórico, no por ello deja de ser de gran importancia e interés, ya que permite constatar que para estos padres realmente la llegada de su primer hijo/a es vivida como una verdadera transición del desarrollo y como un suceso evolutivo que marca un antes y un después en sus vidas, un evento que tal como señalan Palkovitz, Copes y Woolfolk (2001) para unos es una verdadera “sacudida” en su curso vital y para otros el mayor moldeador de sus vidas, pero para todos la primera paternidad es un evento que altera el curso de su desarrollo evolutivo adulto, un cambio en su trayectoria de vida anterior.

Para estos autores es una fase de transición que se caracteriza por la aparición de varios temas, todos los cuales aparecen también en las narrativas analizadas en la presente investigación. En primer lugar, el referido a que ser padres por primera vez es un evento que estimula en estos padres el **deseo de sentar cabeza** y que en el caso de las narrativas analizadas surge no sólo como un deseo propio sino en muchos casos como una exigencia que hacen sus esposas con insistencia y que no todos los hombres reciben con agrado, sino que para algunos es algo que más bien rechazan pero que se ven obligados a hacer presionados por las circunstancias y por todo lo que sienten que les caerá encima una vez que se transformen en padres.

Un segundo tema es que el ser padres por primera vez lleva a estos hombres a **centrarse menos en sí mismos y dar más a los demás**, a orientarse más hacia los demás y menos hacia sí mismos, a no ser tan egoístas y orientarse más hacia la familia, debiendo incluso sacrificar sus propios planes, a no centrarse tanto en sus propios intereses y propósitos sino en lo que es mejor para sus hijos. Esto es algo que aunque aparece en las narrativas analizadas no siempre lo hace de forma positiva ya que para muchos padres seguir siendo el centro de sus vidas es algo que no desearían perder, aunque reconocen que ahora deberán dedicar más tiempo a sus hijos y en general a la familia, es algo que viven más como una obligación que como un deseo, ya que muchos preferirían seguir teniendo tiempo para sí mismos y seguir practicando todas las actividades que practicaban antes, incluso lo consideran algo indispensable que no quisieran tener que perder, incluso algunos no entienden muy bien por qué deben hacerlo. La llegada del primer hijo implica una reorganización de sus prioridades y puntos de vista que tiene consecuencias en su toma de decisiones, gestión del tiempo y de sus relaciones sociales, que implica tomar conciencia de los puntos de vista y necesidades de los demás.

Un tercer tema el hecho de que la **primera paternidad implica mayores responsabilidades**. Este es un tema muy vinculado al tema anterior, ya que asumir las nuevas responsabilidades que la primera paternidad implica, no siempre es lo mejor en términos de autogratificación o autoprogreso, por el contrario, para estos padres es algo que implica un cambio en su estilo de vida, en sus redes sociales, en su autoconcepto y algunas veces en su carrera profesional. Ser responsables de la vida de otra persona, en este caso su hijo/a, les cambia la dirección de lo que quieren hacer, lo que pueden hacer y lo que no pueden hacer, sienten que ya no tienen ciertas elecciones dado que deben proveer para sus hijos y que esa es su principal responsabilidad, deben considerar las necesidades de otras personas, especialmente las de sus hijos. Asumir la responsabilidad de un hijo/a muchas veces implica para estos padres posponer, alterar o renunciar a la consecución de sus sueños, metas e intereses.

Y un cuarto tema el referido a la **generatividad**. Tener su primer hijo/a les abre a estos padres la posibilidad de encargarse del cuidado y crianza de la próxima generación. Estos padres no sólo desean lo mejor para sus hijos sino que desean que sean mejores que ellos mismos, que logren más cosas, que superen obstáculos, que eviten errores y que tengan mayores oportunidades de las que ellos tuvieron, cosa que se dan cuenta que sus hijos no pueden conseguir por azar sino que necesitarán de toda su ayuda y esfuerzo como padres. A esto subyace el deseo de estos padres de trascender el tiempo y sus propias vidas a través del desarrollo de sus hijos, de dejar algo en este mundo, un legado para el futuro, invertir en el éxito de la próxima generación lo cual implica darles estructura, provisión, guía y un empujón. Sienten que su contribución más profunda como hombres es la crianza de la próxima generación.

Además de estos temas señalados por Palkovitz *et al* (2001) es interesante como en las narrativas analizadas es posible identificar dos de las fases de la paternidad señaladas por Linton (2000).

Estos padres se encuentran claramente en la fase que este autor llama **fase emergente** que es la fase donde emerge una nueva definición del hombre como padre, ya que no pueden volver a la manera como eran antes y deben lograr un nuevo potencial en sí mismos como padres que les pide dejar de centrarse en sí mismos. Es una fase donde deben superar la confusión y la incertidumbre emocional vivida durante el embarazo y luego del nacimiento del

bebé y donde deben enfrentarse al cambio y la desorganización que un hijo trae a sus vidas y deben aceptar el desafío de amar y valorar a otros fuera de sí mismos, a sentirse parte de un grupo, de su familia, de cuya supervivencia y bienestar emocional son parte.

También se notan indicios de la **fase de la afiliación** que es la fase donde deben encontrar la manera de conectar con una comunidad más amplia, de formar afiliaciones con otros padres y de moverse del aislamiento a la comunidad. Esta es la fase más difícil pero quizás la más gratificante porque es donde los hombres comparten el viaje del desarrollo adulto con otros padres y aprenden unos de las experiencias de los otros. Cuando los hombres se convierten en padres por primera vez, la transición más importante de sus vidas, necesitan tener a otros hombres con quienes compartir esa experiencia y aprender de ella.

El hecho de que estos padres formen parte y participen en el grupo de apoyo *online* analizado es una señal muy clara de que estos padres tienen un pie en esta fase. Este es un grupo donde pueden expresar sus sentimientos, emociones y angustias y compartirlas con el resto de padres que forman parte de este grupo. Es un ambiente donde se sienten seguros y donde sienten que no tienen necesidad de competir entre sí y donde pueden centrarse en la importancia que tiene la paternidad para ellos y donde pueden compartir experiencias muy ricas e interesantes que les brindan la oportunidad de aprender unos de otros y de crecer como hombres y como padres.

VI. Conclusiones

Este capítulo se divide en tres apartados. En primer lugar, el apartado donde se presentan los hallazgos más relevantes de la presente investigación los cuales permiten responder tanto la pregunta como los objetivos de la investigación. En segundo lugar, el apartado referido a las implicaciones prácticas de los hallazgos de este estudio. En tercer lugar, el apartado referido a las limitaciones y fortalezas de la presente investigación. Y finalmente, el apartado referido a las recomendaciones para futuras investigaciones.

VI.1. Hallazgos más relevantes

En este apartado se recapitulan los hallazgos más importantes surgidos como resultado del proceso de análisis realizado en la presente investigación, hallazgos que permitieron responder de forma adecuada y satisfactoria tanto a la pregunta como a los objetivos general y específicos de la investigación, los cuales fueron los siguientes:

Pregunta de la investigación:

¿Cómo viven la experiencia de ser padres por primera vez los hombres que participaron en el grupo de apoyo *online* estudiado?

Objetivos de la investigación:

Objetivo general:

Comprender la experiencia psicocultural de la transición a la paternidad que expresan los hombres que la atraviesan por primera vez, a través de su participación en un grupo de apoyo *online*.

Objetivos específicos:

1. Conocer los significados de la transición a la paternidad a través del análisis de las narrativas personales expresadas por los participantes, siguiendo los lineamientos del análisis narrativo temático de Riessman (2008).

2. Reconstruir las narrativas culturales asociadas a los significados de la transición a la paternidad expresados en el grupo de apoyo estudiado.

3. Extraer las metanarrativas culturales que mejor expresan los aspectos transversales de las narrativas reconstruidas, teniendo en cuenta los referentes teóricos pertinentes.

Quizás el hallazgo más interesante e inesperado de los obtenidos en la presente investigación es el hecho de que los hombres que participaron en el grupo de apoyo *online* estudiado al saber que serán padres por primera vez se refugian en un **modelo de familia tradicional** y en un modo de funcionamiento familiar y de pareja conservador y tradicionalista, desde el cual se enfrentan a todos los retos, desequilibrios, miedos e incertidumbres que viven durante la fase de transición a su primera paternidad.

Contrariamente a lo esperado, se encontró que el modelo de familia que prevalecía era el modelo de familia tradicional formado por una pareja casada y heterosexual en la que el padre trabaja fuera de casa y es el único sustento económico de la familia y la madre es ama de casa de tiempo completo y está a cargo del cuidado de los hijos, de la casa y del esposo. De acuerdo a la literatura referenciada en el marco teórico se esperaba que en las narrativas analizadas se vieran reflejadas la nueva realidad y la nueva diversidad de los modelos de familia actualmente vigente en los Estados Unidos, donde el modelo de familia tradicional ya no es el mayoritario sino que está siendo desplazado por otros modelos de familia que se ajustan más a las nuevas necesidades y prioridades que han estado surgiendo en las familias estadounidenses de las últimas décadas. Resultó una sorpresa que esto no fuera así.

Lo más interesante es que este modelo aparece cuando la pareja sabe que tendrá su primer hijo. Mientras son una pareja sin hijos tanto el padre como la madre trabajan fuera de casa y generan sus propios ingresos, pero al recibir la noticia de que la esposa está embarazada de su primer hijo deciden que la madre deje de trabajar, en algunos casos luego del nacimiento del bebé y en otros casos desde el propio embarazo, pasando ella entonces de mujer trabajadora a mujer ama de casa. Es como si el hecho de saber que serán padres por primera vez les hiciera abandonar un modelo de familia más actual y buscar un modelo de familia que quizás les es más conocido y les da más seguridad, ya que probablemente es el modelo que conocieron en su infancia y el que probablemente siguieron sus padres.

Además es el modelo que consideran que es el más apropiado para la **crianza de los hijos**, ya que consideran que los hijos deben ser criados por sus padres, especialmente la madre, en el seno del hogar y no por extraños fuera de casa. De ahí su fuerte rechazo a la idea de que sus hijos vayan a la guardería. Consideran que no es bueno para sus hijos y que sólo

debe hacerse cuando no hay otra opción. Para ellos hay que hacer el sacrificio de vivir con un solo ingreso y con todas las consecuencias que eso pueda traer con tal de no enviar a sus hijos a una guardería. No ven sus aspectos positivos ni los beneficios que puede tener para los niños ir a la guardería, sólo ven los inconvenientes.

Sorprende la concepción tan negativa de los valores de las maestras de la guardería y el hecho de considerar que sólo son valiosos los valores y las experiencias educativas que puedan tener en casa. Para ellos es más valiosa la educación que los padres puedan dar en casa, y por definición la educación que puedan recibir en la guardería por esos “extraños” es negativa, no dejan lugar a la posibilidad de que los niños también pueden tener experiencias positivas desde el punto de vista educativo, de relaciones interpersonales, etc. en otro lugar que no sea su casa, con los padres o con la familia más cercana. Sólo conciben el hecho de enviar a los niños a la guardería como una necesidad extrema y sólo en caso de no poder afrontar los gastos con un solo ingreso.

El modelo de familia de un solo ingreso es el más valorado en este grupo, el que se considera ideal, el que debería ser. Y no sólo consideran que es el mejor modelo a seguir y lo defienden con gran convicción, sino que además tienen una opinión muy negativa de aquellas familias que no lo siguen aún pudiendo hacerlo. De aquellas familias que siguen el modelo de familia de dos ingresos donde ambos padres siguen trabajando aún después de haber tenido su primer hijo/a, sólo excusan a aquellas familias que lo hacen por necesidad, porque no tienen otra opción, ya que no pueden sostenerse y cubrir todos sus gastos con un solo ingreso.

El modelo de familia tradicional que prevalece en este grupo coincide con el que Giddens (2000, 2007) señala como el **modelo de familia estándar de los años cincuenta**, pero que también ha existido desde mucho antes: padre y madre viviendo juntos con los hijos producto de su matrimonio, la madre ama de casa de tiempo completo y el padre el proveedor (*breadwinner*). Este autor señala una serie de características de este modelo de familia, y aunque el modelo que surge en las narrativas analizadas no las cumple punto por punto, se puede decir que es una versión actualizada de ese tipo de familia.

Un aspecto que no cumple es la familia vista como unidad económica y como centro de producción, donde los hijos son valorados por su contribución a esa unidad económica y productiva. Por el contrario, muestra características propias de la **familia vista como unidad de consumo**, una familia que se basa en el materialismo y que obtiene satisfacción a través de

la posesión y acumulación de bienes materiales (Linton, 2000). En el modelo encontrado los hijos no se valoran por su contribución económica a la familia, sino que por el contrario son una gran carga económica para los padres. Es un modelo donde los hijos están muy protegidos, tanto por los padres/madres como a nivel legislativo, y donde los hijos se consideran más valiosos que en épocas anteriores, en parte porque son mucho más escasos y en parte porque son producto de una decisión consciente y generalmente planificada de los padres, que busca satisfacer necesidades psicológicas y emocionales, y no sólo económicas como en el pasado (Giddens, 2000, 2007).

Uno de los aspectos señalados por Giddens (2000, 2007) como característico de la familia tradicional que se cumple en el modelo de familia que prevalece en las narrativas analizadas, aunque no de la misma manera, es la **desigualdad entre hombres y mujeres**, en el sentido de que la vida laboral y la carrera profesional de la mujer, y las expectativas que ella pueda tener en este sentido, se consideran de menor importancia que la del hombre. Cuando estos hombres saben que serán padres por primera vez es claro para ellos que la mujer es la que debe quedarse en casa con los hijos y que es ella la que debe abandonar su trabajo y transformarse en ama de casa de tiempo completo, es ella la que debe abandonar su vida profesional como mínimo hasta que los hijos inicien la escolaridad obligatoria o para siempre, y renunciar a esa parte de su vida, y no el hombre.

En este grupo al prevalecer el modelo de familia tradicional prevalecen también los **roles de género tradicionales**. El hombre tiene el rol de proveedor y la mujer el de ama de casa. En esta distribución de roles el hombre lleva la carga del sustento de la familia y la mujer la del cuidado de la casa y los hijos.

Esto es algo que no se cuestionan en ningún momento, consideran que así debe ser y que eso es parte del rol de la mujer, y que el suyo es transformarse en un buen padre proveedor y ser el único sustento económico de la familia. Tan es así que cuando "Mr. Mom" se dirige al grupo diciendo que quiere quedarse en casa con los niños, mientras la esposa sale a la calle a trabajar, lo hace planteando un cambio de roles donde él asumiría el rol de madre y ella el rol de proveedora. No lo hace proponiendo un nuevo tipo de padre o considerando que esa función pudiera ser también parte del rol de padre sino como que él estaría asumiendo el rol propio de la madre, y por tanto, yendo en contra de lo establecido y esperado en su cultura, lo cual se ve reflejado incluso en el nombre que le asigna a ese nuevo rol ("Mr. Mom"). De hecho, ante su deseo de ser "Mr. Mom" este padre encuentra todo tipo de resistencias por

parte de sus familiares y amigos quienes se oponen a esta idea porque consideran que es algo inaceptable y que el rol del hombre es el de ser un buen proveedor.

Al asumir un modelo de roles de género tradicional, genera problemas de relación del hombre con su pareja, surgen tensiones y reclamos mutuos ya que los hombres se sienten incomprendidos y tratados injustamente y sienten que sus esposas no aprecian todo el esfuerzo que están realizando para mantener a la familia. Sienten que las esposas les exigen demasiado, que no aprecian ni su esfuerzo ni su sacrificio y que no valoran todo lo que ellos han sacrificado por el bienestar de la familia. Esto les genera mucha rabia, frustración y una gran sensación de injusticia.

Además, resienten que la esposa no comprenda que con su nueva situación económica no pueden continuar teniendo el mismo nivel de gastos que tenían antes y exigen que sus esposas cumplan perfectamente con su rol de amas de casa, que les tengan la cena preparada y servida al llegar del trabajo, que mantengan la casa limpia y a los niños bien atendidos y bien alimentados. Y si sienten que sus esposas no están cumpliendo con su nuevo rol adecuadamente se enfadan porque consideran que ellos están cumpliendo su parte del trato pero que sus esposas no, que ellos están haciendo un gran esfuerzo y sacrificio para mantener a la familia, y en cambio, sus esposas no están haciendo un esfuerzo y sacrificio equivalente para ser buenas amas de casa. En este sentido, estos hombres se enfadan si tienen que realizar actividades domésticas ya que no las consideran propias, consideran que son responsabilidad de la mujer, consideran que son ellas las que deberían hacerlas y no ellos, aunque estén embarazadas, enfermas o cansadas, mujer y no les parece bien que ellas se quejen por eso, consideran que está bien que ellas lo dejen de hacer sólo en ocasiones puntuales y justificadas, pero el hombre lo hace sólo como favor, como una actividad puntual de la que espera ser relevado pronto.

En general, existe una dificultad de estos padres primerizos para empatizar con sus esposas en lo referente al hecho de que ellas hayan dejado su actividad laboral para dedicarse a ser amas de casa y que por ello hayan perdido su autonomía e independencia económica, e incluso su independencia emocional al no poder participar en las decisiones relacionadas con el uso del dinero, ya que a los hombres producir el dinero eso les da el poder de decidir y controlar lo que se hace con él.

Aunque en general prevalecen los roles de género tradicionales se nota que estos hombres se encuentran en una especie de fase de transición hacia roles de género más progresistas pero sin saber muy bien como gestionarlos. Un ejemplo de esto se refleja en el interés de ciertos hombres por ayudar a la esposa en las labores de la casa, pero cuya contribución sigue siendo minoritaria, ya que la carga mayoritaria del cuidado de la casa, de los hijos y la familia en general, sigue recayendo sobre la esposa.

Otro aspecto que aparece en el modelo de familia tradicional de las narrativas analizadas y que también forma parte de la desigualdad entre hombres y mujeres, es el del **débito conyugal**. Esta concepción del débito conyugal aparece en el deseo de estos padres de que sus esposas tengan relaciones sexuales con ellos durante el embarazo y durante la etapa postparto independientemente de cómo se sientan física o psíquicamente o de si les apetece o no hacerlo, ya que consideran que eso es parte de sus obligaciones y que deben hacerlo aunque no quieran. Esto coincide con lo encontrado en otras investigaciones donde se ha visto que durante la etapa de la transición a la paternidad/maternidad la actividad coital de las mujeres a menudo está motivada más por una preocupación por cumplir con sus obligaciones conyugales y por la preocupación acerca de la satisfacción sexual de sus parejas que por sus propias necesidades o deseos. Esto ocurre tanto durante el embarazo como en la etapa postparto, y especialmente, en la primera relación sexual luego del nacimiento del bebé (von Sydow, 1999).

En este sentido, estos padres muestran una gran necesidad y una gran urgencia por tener relaciones sexuales “pase lo que pase” incluso si la esposa no está cómoda con la idea ya sea física o psíquicamente. El hecho de que la esposa no quiera o no pueda tener relaciones sexuales con ellos durante el embarazo o durante las seis semanas postparto en las que las relaciones sexuales están prohibidas por orden médica es algo que ellos no entienden, que no comparten y que les causa gran frustración y enfado. Quisieran que la esposa los complaciera todo el tiempo, porque consideran que esa es una de sus obligaciones, y que tuvieran relaciones sexuales con ellos incluso a disgusto. Al darse cuenta que esto no ocurre, estos padres, además de resignarse a disgusto, se sienten obligados a ser comprensivos con sus esposas, aunque en el fondo no desearían serlo tanto y desearían reclamarles abiertamente su malestar, enfado y frustración.

Resalta como en la visión de estos padres son las esposas las que tienen el control sobre si se tienen o no relaciones sexuales o como incluso según ellos lo utilizan como medio para vengarse del esposo o para amenazarlos.

Algunos de estos padres expresan sus preocupaciones, dudas, creencias y miedos o los de sus esposas, algunos de ellos infundados, sobre la posibilidad de hacer daño al bebé si tienen relaciones sexuales con sus esposas durante el embarazo. Por ejemplo, que el sexo oral está contraindicado durante el embarazo porque puede producir que entren burbujas de aire y le causen daño al bebé o que luego de la semana 36 del embarazo se deben tener relaciones sexuales con preservativo porque puede entrar semen y causar daño al bebé o al saco amniótico.

Un tema que preocupa mucho a estos padres es cuánto tiempo después del parto retomarán su actividad sexual, específicamente, cuánto tiempo después de las seis semanas de prohibición por razones médicas podrán volver a tener relaciones sexuales con sus esposas. Ante el hecho de que pueden pasar varios meses después del parto antes de que retomen su actividad sexual con sus esposas, estos padres reaccionan mostrando pesimismo, frustración, enfado, rabia, decepción, tristeza, desánimo, sensación de injusticia y de pérdida, tensión, ansiedad, molestia, desagrado e incomodidad. Algunos padres utilizan el humor y la ironía para expresarlo.

Resalta como estos padres incluyen su vida sexual como uno de los aspectos más importantes dentro de aquellos aspectos que pueden cambiar de forma importante durante la etapa de transición a la paternidad, mostrando preocupación por lo desconocido y por el impacto que los cambios que implica ser padre por primera vez puedan tener en sus vidas sexuales. En este sentido, sienten miedo a que las cosas vayan a peor y que la falta de actividad sexual durante el embarazo y los primeros meses posteriores al nacimiento del primer hijo/a se mantenga así por un tiempo prolongado e incluso que se mantenga así para siempre.

Ante esto algunos padres piensan que esta es una de las consecuencias negativas de casarse y tener hijos. Frente a lo cual algunos padres abogan por resignarse y adaptarse a la nueva situación y otros por luchar y recuperar su vida sexual aunque pueda resultar difícil y requiera trabajo o haya que hacer algún sacrificio. Otros también muestran esperanza y creen que la situación mejorará.

Algunos consideran que hay que ser comprensivos y empáticos con sus esposas, ponerse en el lugar de ellas y comprender que el parto es algo que exige mucho esfuerzo a sus esposas a nivel emocional pero sobre todo a nivel físico, y que deben ser comprensivos y no forzarlas a reiniciar la actividad sexual antes de que estén preparadas tanto físicamente como psíquicamente, que lo contrario sería un abuso y una desconsideración y que deben tener paciencia y saber esperar a cuando resulte agradable para los dos y no sólo para ellos.

Otro aspecto interesante señalado por Giddens (2000, 2007) y que también aparece en las narrativas analizadas es lo referente a la **concepción de la pareja**. Al igual que para Giddens, para los padres del grupo analizado la comunicación también es el centro de la relación de pareja. Para ellos la comunicación es la mejor vía, y a veces la única vía, de resolver los problemas de pareja y también los problemas o malentendidos con amigos y familia política. Para Giddens la comunicación emocional o intimidad es la base de la relación de pareja. La comunicación es tanto la forma de establecer el vínculo entre la pareja como el motivo principal de que se mantenga en el tiempo. Considera que actualmente la base del matrimonio y de la formación de pareja es el amor unido a la atracción sexual y no los motivos económicos que lo justificaban en el pasado.

Esta idea es similar a la concepción de familia *fusional* señalada por Flaquer (1998) que se caracteriza por una intensa solidaridad afectiva y una aspiración a lograr una fusión ideal de los cónyuges, lo cual coincide con la concepción de pareja de este grupo de padres primerizos y futuros padres quienes consideran que la pareja es una sociedad que debe compartirlo todo y donde debe haber un compromiso mutuo que supone evitar interferencias de personas ajenas a la pareja acompañado de la necesidad de trabajar en equipo para poder resolver los diversos tipos de situaciones que se van presentando durante el embarazo y luego del parto. Para estos padres la crianza de los hijos exige mucho esfuerzo y sólo trabajando en equipo con la madre es posible salir adelante. Según Flaquer (1998) este estilo vincular de pareja se basa además en la complementareidad de roles donde el hombre tiene la responsabilidad de proveer y la mujer asume las funciones de reproducción y trabajo doméstico, lo cual coincide también con el modelo de familia que prevalece en las narrativas analizadas.

En este sentido, es interesante como de las facetas y tipos de paternidad señalados por Townsend (2007) y Marks y Palkovitz (2004) respectivamente, en las narrativas analizadas prevalece la del **buen proveedor**. Para estos hombres su responsabilidad como padres se centra en mantener a su hijo/a y a la familia. En consecuencia, dedican la mayor parte de su

tiempo y energía al trabajo remunerado, en muchos casos más del que dedicaban antes de tener su primer hijo. Realizan lo que Townsend (2007) llama un intercambio explícito: ellos trabajan más horas para que sus esposas puedan dejar de trabajar y quedarse en casa con su hijo/a.

Para estos padres primerizos el hecho de ser el único proveedor de la familia les genera una fuerte hiperresponsabilidad por el cuidado y el bienestar de la familia, al tener sobre sus hombros toda la responsabilidad de su sustento económico y al no poder tener el mismo nivel de vida que tenían antes ahora tener que vivir con un solo ingreso. Además, no sólo los ingresos sino toda la administración de los mismos pasa a recaer sólo en el padre, quien comienza de repente a tener una gran carga sobre sus hombros, carga que antes compartía con la esposa y que ahora debe asumir él solo. Esto les genera mucha ansiedad, angustia, tensión, estrés, cansancio, insomnio... que se acompaña por una gran preocupación e incluso temor por no poder generar ingresos suficientes para cubrir todos los gastos de la familia y que la esposa e hijos pasen penurias por su culpa. Esto se acompaña por un sentimiento de culpa por tener poco tiempo para estar con la esposa y el hijo/a.

Sienten una gran nostalgia, añoranza, rabia y tristeza por lo perdido, por el estatus y nivel de vida que tenían antes y por las cosas materiales de las que antes disfrutaban y que ahora no pueden permitirse, por la menor seguridad económica que ahora tienen y por las menores posibilidades económicas que ahora tienen de enfrentar imprevistos, emergencias o necesidades concretas.

Después del tener el primer hijo sienten que tienen que sacrificar todo lo que tenían por el bienestar del niño, ya que les parece indispensable que el niño no vaya a la guardería, por lo cual vale la pena hacer cualquier sacrificio. Y además, les da rabia que otros no hagan esos sacrificios y continúen teniendo dos ingresos, conserven su estatus y sigan disfrutando de sus "juguetes". Argumentan que esos padres no piensan en las necesidades de sus hijos y no pasan suficiente tiempo con ellos, les parece que no son buenos padres, no lo reconocen como otra opción de vida válida sino como una opción de vida que es cuestionable y rechazable, que no debería ser, rechazan ese modelo y a los padres que lo siguen.

Estos hombres al saber que serán padres por primera vez se plantean **cambios en su vida laboral**, en algunos casos para poder obtener más ingresos y poder mantener mejor a la familia, y en otros para poder pasar más tiempo con la familia. No quieren ser un padre

ausente, quieren estar cerca de la esposa y el bebé para poder ayudarlos en lo que haga falta y para poder formar parte de todo lo que vaya ocurriendo en sus vidas. Algunos padres hablan de la necesidad de no trabajar más tiempo del necesario por el que están contratados aunque haya presión social para ello, para poder disfrutar más tiempo con la familia. En este sentido, se sienten discriminados y desean recibir las mismas consideraciones que reciben las mujeres para poder atender sus necesidades familiares.

Otro aspecto señalado por Townsend (2007) que también aparece en las narrativas analizadas es la tensión que muestran estos padres entre la faceta del *buen proveedor* y la de *cercanía emocional*, que es equivalente al tipo de paternidad del *nuevo padre implicado* descrito por Marks y Palkovitz (2004). Muestran una tensión interna que no saben como resolver. Quisieran asumir un rol de padre más implicado, más actual, más progresista, pero no saben cómo, sobre todo porque muchos no tienen tiempo material para hacerlo cuando deben dedicar más horas que antes al trabajo remunerado para poder mantener a la familia.

En este sentido, hay investigaciones (Christiansen y Palkovitz, 2001; Palkovitz, 2002) que apoyan la idea de que el ser un buen proveedor es para muchos padres una forma de expresar su amor a sus hijos y una forma de implicarse en su cuidado, lo ven como un componente esencial de su implicación como padres. Puede que no estén físicamente en casa y que no compartan tantos momentos con su familia como sus esposas pero gracias a su esfuerzo y sacrificio su esposa e hijos pueden tener una vivienda adecuada, vivir en un lugar seguro, tener comida en la mesa, ropa y cualquier otra cosa que necesiten, y además, en el futuro, sus hijos podrán tener una buena educación y buenas oportunidades para conseguir el éxito que se merecen.

Eso se hace posible porque son buenos proveedores y a la vez les permite expresar las otras dos facetas de la paternidad señaladas por Townsend (2007), la de *protección* y la de *dotación*, que dependen en gran parte de ser un buen proveedor. Ellos consideran que su labor de proveedores es su forma de contribuir al cuidado de la familia, y de demostrar su implicación como padres, sobre todo en un modelo de familia tradicional donde ellos son los únicos responsables por el sustento económico de la familia.

Estos hombres muestran una **concepción de sí mismos** centrada la creencia de que los hombres no sólo pueden sino que deben tener todo bajo su control, que deben ser capaces de resolver eficazmente y sin perder los nervios todo tipo de situaciones y en todas las

circunstancias. Por tanto, no necesitan pedir ayuda sino que por el contrario se acude a ellos en busca de ayuda y sobre todo de soluciones.

Ante el hecho de no poder tener todo bajo control en lo que a la crianza de su hijo/a se refiere, estos padres primerizos sienten una gran frustración y una sensación de pérdida de control acompañadas de desesperación, culpa, vergüenza, y las situaciones que lo desencadenan se convierten en retos que deben superar a toda costa, ponen su orgullo de hombres en ello y si no consiguen controlar la situación sienten una gran frustración y rabia por no haberlo conseguido. En las ocasiones en que deben pedirle ayuda a la esposa se sienten aún peor porque se sienten un completo fracaso ya que sienten que como hombres deberían ser capaces de controlarse y de controlarlo todo mejor y al no poder hacerlo se sienten muy frustrados.

Esta imagen de sí mismos les hace no pedir ayuda, por una parte, porque creen que no la necesitan o que no deberían necesitarla, y por otra, porque saben que los demás esperan que no la necesiten porque son hombres.

Al participar en este grupo de apoyo *online* se dan cuenta que eso que piensan no es cierto, que no son los únicos que están pasando por esta situación y que hay otros padres primerizos que sienten la misma frustración y que tienen los mismos sentimientos de incompetencia, ineficiencia, ineptitud, inutilidad, inadecuación, culpa, enfado, infelicidad por no saber qué hacer y por no tener el conocimiento ni las aptitudes necesarias para resolver las situaciones que se les están presentando. Se sienten perdidos al enfrentarse a tantas cosas que les son totalmente desconocidas y que no saben como resolver.

Esta sensación de ineptitud e ineficacia no sólo está presente durante los primeros meses de vida del bebé sino que permanece durante toda la etapa de transición a la paternidad, la cual según la literatura referenciada en el marco teórico, dura hasta que el hijo/a tiene unos dos años de edad, lo cual refleja que el proceso de convertirse en padres es para estos padres un proceso lento y de constante aprendizaje, que los enfrenta continuamente con situaciones nuevas, desconocidas e inesperadas, que no saben resolver adecuadamente.

Además, estos padres primerizos se sienten desplazados por su propio hijo/a, hacia quien sienten celos e incluso envidia, por no recibir la misma atención que recibían antes de su nacimiento por parte de su esposa y otros familiares y amigos. Luego del nacimiento del primer

hijo sienten que todas las atenciones se dirigen hacia su hijo/a y eso los hace sentirse excluidos y desplazados, y en consecuencia, frustrados, enfadados y tristes. El bebé es alguien con quien sienten deben competir.

Estos padres le dan **gran importancia al apoyo social**, específicamente al hecho de tener cerca a sus familiares y amigos, no sólo por el apoyo emocional que ellos puedan brindarle sino también por el apoyo instrumental que les proporcionan ayudándoles en el cuidado de su hijo/a mientras ellos están en el trabajo o en algún otro momento en que lo necesiten, por ejemplo, cuando el niño/a está enfermo. Para ellos vale la pena cualquier sacrificio con tal de estar cerca de la familia y de los amigos.

Para este grupo de hombres son muy importantes sus raíces y sus valores familiares y no conciben su vida lejos de lo que conocen y aman, incluso sabiendo que pudieran llevar una vida más holgada económicamente si se mudaran a otro lugar con un menor costo de la vida y donde sería más sencillo y menos estresante vivir con un solo ingreso.

Dentro de la importancia que estos padres primerizos dan al apoyo social es posible incluir la gran importancia que le dan a pertenecer al grupo de apoyo *online* estudiado.

Consideran que el propósito de este grupo es compartir sus alegrías, luchas, emoción y nerviosismo con el resto del grupo sin ser juzgados negativamente por ello. Sienten alivio, consuelo y apoyo al saber que pueden contar con la información, los consejos, las sugerencias y el apoyo de otros padres o futuros padres que están pasando por lo mismo que están pasando ellos o que ya han pasado por ello en el pasado.

Se sienten muy aliviados al saber que no son los únicos padres primerizos que están pasando por todas las ansiedades, preocupaciones y miedos por las que ellos están pasando, sino que los demás han pasado por lo mismo y saben exactamente como se sienten, y además, que las pueden compartir con ellos sin ser juzgados negativamente, eso les permite hacer catarsis y bajar su nivel de ansiedad y, por tanto, sentirse más aliviados y tranquilos.

Consideran que es muy importante y saludable compartir sus asuntos con los demás, que es importante contactar con otros hombres que pasan por lo mismo y ser honestos entre sí sobre sus dificultades y compartir consejos que funcionen, que es importante saber que

están todos en el mismo barco, que no son los únicos, que a los demás les pasa lo mismo y recibir el apoyo y consejo de otros hombres que están pasando por una situación similar.

Cuando uno de los miembros del grupo envía un mensaje narrando una problemática otros miembros del grupo responden con rapidez para darle ánimo, apoyo, esperanza y buenos deseos. La intención es intentar ayudar a ese compañero que se encuentra en un momento difícil, ya sea por atravesar alguna crisis personal o con la pareja, por estar muy preocupado, enfadado o triste por alguna cosa que le haya ocurrido recientemente, o por cualquier otro motivo que le cause inquietud y que necesite el apoyo de los demás. Esto ocurre tanto si el que envía el primer mensaje pide ayuda explícitamente como si lo hace de forma más indirecta.

Las estrategias que usan los miembros de este grupo para ayudar a sus compañeros son diversas:

- La mayoría narra su propia experiencia y describen lo que han hecho en determinadas circunstancias, y qué resultados han obtenido, sobre todo en aquellas experiencias que han sido exitosas, pero también aquellas donde no han obtenido éxito para que los demás puedan aprender de sus errores y no repetirlos.

- Otros ofrecen consejos prácticos, describen qué soluciones han adoptado para resolver los diferentes problemas o situaciones que se les han presentado, indicando también qué resultados han obtenido, ya sean positivos o negativos. En algunos casos, ofrecen consejos y sugerencias que no han puesto en práctica personalmente pero que piensan que le pueden ser útiles al compañero del grupo que narra la situación problemática.

- Otros sugieren recursos como páginas webs, libros, vídeos u otros recursos que han probado y que les han resultado útiles y que por ello recomiendan al resto.

- Cuando se trata de problemas de relación la gran mayoría aconseja ponerse en el lugar del otro para así poder entender mejor lo que le está sucediendo al otro y por qué reacciona de la manera que lo hace. Este consejo lo aplican no sólo a los problemas con la pareja, sino también a momentos de crisis con el bebé, con algún miembro de la familia política, con amigos o con compañeros de trabajo.

- En el caso específico de los problemas de pareja señalan la comunicación como manera clave para resolver los problemas o malentendidos que puedan tener con la pareja y para hacerle saber cómo se sienten sobre los asuntos que les angustian, preocupan o entristecen y que así ella puede comprenderlos mejor y puedan encontrar juntos una solución a los problemas que se les van presentando.

- Cuando se trata de problemas relacionados con el bebé, sobre todo si está recién nacido, la mayoría aconseja tener paciencia y entender que la relación con el hijo/a forma parte de un proceso de adaptación mutuo donde el padre debe acostumbrarse al hijo/a, adaptarse a él o ella, y resaltan que cada día lo conocerán mejor (qué le gusta, qué no le gusta, sus logros, sus gustos, sus manías, sus particularidades...), y por tanto, lo entenderán mejor y sabrán con mayor seguridad qué hacer en las diversas circunstancias y situaciones que se les vayan presentando ahora y en el futuro.

Todas estas estrategias buscan dar alivio, consuelo, ánimo y esperanza al otro compañero del grupo y resaltar que aunque en ese momento no parezca posible, lo harán mejor con el tiempo, que cada día conocerán un poco mejor a su hijo/a y que con el tiempo cosas que al principio resultaban molestas y desconocidas con el paso del tiempo el padre primerizo logrará acostumbrarse, entenderlas y dominarlas.

Estos hombres no sólo se dirigen al grupo para compartir sus problemas y preocupaciones sino también para compartir buenas noticias, como por ejemplo, cuando se enteran que la esposa está embarazada o que ha nacido el bebé o cuando saben el sexo del bebé o para compartir los logros de su hijo/a.

En cuanto a la **visión de la mujer embarazada** estos hombres ven a la mujer embarazada como un ser extraño, irreconocible, ajeno, fuera de este mundo, irracional, irritable, cambiante, demandante, una especie de monstruo que les exige más allá de lo que pueden soportar o tolerar. Se sienten abusados y maltratados por sus esposas embarazadas y extrañan como eran antes de quedar embarazadas, antes de todos los cambios que les ha provocado el embarazo. La ven como un ser muy difícil de comprender y lidiar con ella como una especie de entrenamiento para cuando deban lidiar con su primer hijo.

Ante este maltrato que sienten recibir por parte de sus esposas se sienten solos, rechazados, oprimidos, menospreciados, poco queridos, poco valorados, tristes, cansados de

dar constantemente e incluso que los quieren volver locos. Muchos usan el humor, ironía y el sarcasmo para expresarlo.

Además, se sienten muy enfadados con sus esposas por querer cambiarlo todo y por obligarlos a pasar del estatus de esposo a padre de forma violenta y apresurada, y por no querer conservar nada o casi nada de su antigua vida y presionar para que todo cambie lo antes posible porque viene el bebé.

Dentro de estos cambios que piden las esposas el que resalta como particularmente importante para estos padres es el de las mascotas, especialmente gatos y perros. Muestran su enfado y rechazo a la idea de sus esposas de deshacerse de su mascota o mascotas en beneficio del bebé que está por venir.

La **vivencia del embarazo** comienza cuando estos hombres se enteran que serán padres por primera vez. Cuando esto ocurre escriben al grupo para dar la buena nueva, momento en el cual muestran mucha alegría, mucha emoción y mucha satisfacción sobre todo si la pareja tenía tiempo intentando tener un hijo.

También muestran mucha ansiedad, inseguridad, intranquilidad, incertidumbre y preocupación por lo que vendrá, por lo que les espera tanto durante el embarazo de la esposa como durante el parto y luego del nacimiento del bebé, por poder cumplir las expectativas suyas y de los demás, por no fallarle a la esposa y al bebé y darles todo lo que necesitan. En este panorama de incertidumbre y dudas se incluyen las dudas sobre si serán buenos padres y los deseos de serlo.

Se sienten perdidos y con falta de información y de experiencia sobre el tema. Muestran un gran interés y deseos de estar informados sobre lo que significa ser padres por primera vez, aunque para muchos el exceso de información contradictoria les provoca una sensación de agobio y de sentir que la cabeza les da vueltas.

Durante el embarazo se sienten en un segundo plano, se sienten excluidos y sienten celos y envidia al no poder quedar embarazados ni poder dar a luz. Sienten que la esposa es la que ocupa el primer plano y ellos tienen sentimientos de inferioridad e inadecuación y eso les molesta y les da rabia. Les gustaría sentirse más implicados en el embarazo y poder vivirlo más

de cerca y disfrutarlo realmente. Les gustaría no ser sólo un espectador. Algunos se sienten como un simple donante de esperma.

En general ven el embarazo como una etapa difícil, un período muy difícil que se debe superar y al que hay que sobrevivir lo mejor que se pueda. Resalta especialmente lo difícil que les resulta lidiar con los síntomas y comportamientos de sus esposas durante los meses que dura el embarazo. Se sienten solos, tristes, incomprendidos, pesimistas, poco valorados, sienten que están haciendo un gran esfuerzo y sacrificio que no es apreciado por sus esposas, consideran que es una gran prueba para la relación de pareja y se preguntan si ser padres realmente vale la pena tanto sufrimiento.

Es interesante como muchos de estos padres sienten síntomas similares a los de sus esposas embarazadas, como por ejemplo, náuseas matinales, cansancio, fatiga, ganancia de peso y cambios de humor. Síntomas que algunos explican a través del Síndrome de Couvade. De todos los síntomas que sienten los padres resalta el aumento de peso como el que más reseñan.

Ante toda esta situación de malestar y de sentirse miserables durante el embarazo de sus esposas aparece el hecho de que, como hombres, deben aceptar que no pueden tener todo bajo su control, que hay cosas que se les escapan y que ésta es una de ellas y que deben considerar la posibilidad de buscar ayuda externa cuando haga falta, no sólo por parte de otros compañeros de este grupo *online* sino la ayuda de profesionales, familiares, amigos, de cursos de preparación para padres o de las plegarias.

La vivencia del embarazo termina con el parto, momento que para estos padres es muy importante, de hecho para ellos es muy importante poder estar en la sala de parto y poder ser testigos del nacimiento de su primer hijo/a, les hace muy felices no sólo la idea de poder participar de este gran momento sino de poder ayudar a sus esposas. Lo consideran un momento único e irrepetible, un momento super especial y difícil de olvidar, algo único para compartir entre los miembros de la pareja, algo que sólo la pareja comparte y que no comparten con nadie más, algo que les ayuda a fortalecer el vínculo que tienen con sus esposas y que les ayuda a valorarlas y quererlas más y a darse cuenta de lo fuertes que ellas son y de todo lo que pueden llegar a soportar.

En cuanto a la **vivencia de la etapa postparto** estos padres describen primeros meses luego del nacimiento del bebé como meses de muchas emociones, cambios, algunos más bien desagradables, momentos de tensión entre padre y madre, de sentirse perdidos, de incertidumbre, alegría, enfado, preocupación y miedos.

Consideran que después del parto y luego del nacimiento del bebé ocurre una gran transición, como el fin de una etapa y el inicio de otra diferente. Una transición que se acompaña por un sentimiento de pérdida y nostalgia por todo lo que han perdido. No quieren perder lo que tenían y sienten enfado y tristeza por perderlo. Una etapa donde sienten que pierden el control sobre su propia vida, sienten que su vida ya no es suya, y que además pierden el control sobre su tiempo personal, el tiempo de “mío” pasa a “nuestro” y ya no pueden hacer las cosas que hacían antes, sino que ahora todo lo que hacen afecta a otras personas, específicamente a su esposa e hijo. Esto les genera mucho enfado y decepción por estar haciendo un sacrificio que no es suficientemente valorado por sus esposas y eso les hace sentir infelices e insatisfechos.

Una de las cosas que más angustia y preocupa a estos padres durante la etapa postparto es que la esposa o el hijo/a se enfermen después del parto. Se siente impotentes, enfadados, perdidos y sin saber que hacer. Una de las enfermedades más comunes y a las que estos padres pueden enfrentarse durante este período es la depresión postparto de sus esposas, resultando interesante como algunos de estos padres también sienten los síntomas de la depresión postparto.

Otro aspecto interesante, y que está acorde con la visión tradicional que tienen estos padres primerizos de la familia y de los roles de género, es la creencia de que sólo la lactancia materna a demanda es la alimentación adecuada y saludable para los bebés. Consideran que alimentar a su hijo/a con biberón es algo negativo que debe evitarse a toda costa y que es perjudicial para su salud. Por el contrario, consideran que su esposa debe amamantar al bebé la mayor cantidad de tiempo posible sin importar si es muy difícil o doloroso para la madre, si es complicado a nivel logístico, si es estresante o cansado porque tenga que ser muy frecuente o porque no se pueda establecer un horario porque lo hacen a demanda.

Para estos padres la alimentación de su primer hijo/a en los primeros meses después del parto es otra de las cosas de las que se sienten excluidos y de las que les gustaría participar más, ya que consideran que alimentar al bebé es un medio para conectar con el

hijo/a y para afianzar su vínculo con él/ella, y para ello les resulta útil combinar la lactancia materna con la alimentación a través de biberón.

En general, se sienten frustrados y tienen una sensación de impotencia e inutilidad y se sienten excluidos de todo el proceso del embarazo, el parto y el amamantamiento del bebé, sienten que es algo que sólo puede hacer la madre y que ellos pueden hacer muy poco para participar en este proceso, que sirven para poca cosa durante el embarazo y el postparto y desearían poder hacer más por sus esposas y que lo único que pueden hacer es colaborar lo máximo posible con ellas y hacerlas la vida lo más comfortable posible.

En referencia al **significado del primer hijo** para estos padres tener su primer hijo es una experiencia emocionante, llena de alegría, orgullo y amor, lo más grande del mundo, la experiencia más grande por la que nunca pasarán. Es una experiencia increíble, una experiencia que les cambia la vida, siendo imposible imaginarse su vida sin su hijo/a. La consideran la aventura de sus vidas y el reto más importante de sus vidas. Una experiencia positiva y enriquecedora que es lo que al final les permitirá dejar un legado en este mundo.

Lo consideran el inicio de un nuevo capítulo en sus vidas, de una nueva etapa, de un camino que no es fácil pero que vale la pena recorrer pero que al mismo tiempo es una fuente de resentimiento al sentir que su vida ya no les pertenece y por la pérdida de libertad y bienes materiales que implica tener el primer hijo/a, aspectos negativos que se compensan por la satisfacción que sienten de que su hijo/a sea una parte de sí mismos.

Consideran que es una experiencia que es similar a la muerte de un familiar cercano porque les da perspectiva y les ayuda a aclarar prioridades, y que además, aumenta su preocupación por su propia seguridad y el temor a morir y a dejar al hijo/a desvalido, ya que ahora hay alguien que depende de ellos para vivir.

En cuanto al **elemento religioso** resulta interesante que a lo largo de todas las narrativas analizadas aparecen múltiples referencias a Dios y diversos comentarios de carácter religioso.

Las referencias a Dios se utilizan para expresar sorpresa, para dar alivio y consuelo a los compañeros que tienen algún problema o que están pasando por alguna situación difícil, para explicar el por qué de la aparición de alguna enfermedad sufrida por el hijo/a o por la esposa,

ya sea durante el embarazo o después del nacimiento del bebé, para pedir la curación de dichas enfermedades o para agradecer una vez que la curación ha tenido lugar o el hecho de que fuera sólo una falsa alarma, también para pedirle ayuda o consuelo cuando tienen un problema al que no le ven solución o para poner en sus manos la solución de un problema, y en muchas ocasiones para darle las gracias por algo que ha salido bien. También utilizan su creencia religiosa para justificar su decisión de no abortar y de continuar con el embarazo a pesar de que sea un mal momento personal y financiero, o de que el bebé pueda tener alguna malformación o enfermedad congénita.

Es interesante como las narrativas analizadas reflejan con tanta claridad los **valores culturales de los Estados Unidos**. Kohls (1984) hace una descripción de los trece valores que él considera los más extendidos y que describen a la mayoría de los estadounidenses, los cuales permiten comprender sus acciones, acciones que de otra manera parecerían extrañas, confusas o increíbles cuando se evalúan desde la perspectiva de los valores propios de la sociedad originaria de alguien que visite los Estados Unidos y que no conozca esos valores.

Todos estos valores aparecen de una u otra manera en las narrativas analizadas. De ellos, el que aparece con más claridad es el referido al **materialismo y la posesión de bienes materiales**. En concordancia con lo señalado por Kohls (1984) en las narrativas expresadas por estos padres primerizos se refleja la visión de que los bienes materiales son los beneficios resultantes de un trabajo duro y serio, una recompensa que todas las personas pueden disfrutar si trabajan duro para conseguirlo.

También se refleja una visión materialista de la vida, en la que se valoran los bienes materiales y se considera importante poseerlos, y donde se le da más importancia a obtener, mantener y proteger esos bienes materiales que a desarrollar y disfrutar de las relaciones interpersonales. Además, reflejan un deseo por deshacerse de las posesiones materiales con frecuencia y reemplazarlas por unas nuevas, debido a lo mucho que valoran la novedad y la innovación

Como parte de esta preocupación por los bienes materiales y por el consumismo estos hombres expresan su gran preocupación por sentirse hiperresponsables por el sustento económico de su familia unido a la serie de sentimientos negativos que les genera el sólo pensar en la posibilidad de no poder cumplir bien con su rol de buen proveedor, que es lo que consideran los define como buenos padres. Esta vivencias negativas coinciden con los

hallazgos de Christiansen y Palkovitz (2001) quienes encontraron que la imposibilidad de los hombres para cubrir las necesidades materiales de su familia a través de la provisión económica puede tener severos efectos negativos, como ansiedad, depresión, insomnio, irritabilidad, falta de confianza, languidez, inhabilidad para concentrarse, hostilidad, aislamiento social, pérdida de respeto y autoridad por parte de su esposa e hijos, e incluso violencia doméstica y abuso infantil.

Estos padres se muestran preocupados por estar a la moda, por tener cosas nuevas y no usadas, y el no poder tenerlas debido a sus nuevas restricciones económicas les genera infelicidad, insatisfacción, vergüenza e incluso envidia de quienes sí pueden tenerlas. Además, se muestran preocupados por la imagen que están proyectando ante los demás, les preocupa lo que los demás puedan pensar de ellos, que los demás los juzguen mal por no estarle dando lo suficiente a su familia y por no poder mantener el nivel de vida que tenían antes.

Por ejemplo, durante el embarazo estos padres primerizos se sienten presionados por el consumismo y por la "obligación" de comprar multitud de cosas que supuestamente el bebé necesita. Se sienten presionados no sólo por sus esposas sino por todo el contexto, estresados, agobiados, y además, frustrados y enfadados al sentirse perdidos dentro de una exagerada cantidad de opciones y productos disponibles para la venta, gran desinformación e incertidumbre y una sensación de no saber qué hacer, qué comprar, durante el embarazo o más adelante, y la certeza de que muchas tiendas quieren venderles artículos innecesarios sólo para ganar más dinero.

Esto puede relacionarse con otro de los valores señalados por Kohls (1984), el de la **competividad**, ya que esta insatisfacción surge, por un lado, de compararse con otros padres que tienen mejores ingresos que ellos y con aquellas familias donde padre y madre trabajan, y constatar que no pueden darle a su familia el nivel de vida y el tipo y calidad de bienes materiales que esos padres sí pueden, y por el otro, al compararse consigo mismos y darse cuenta de que no pueden darle a su familia el mismo nivel de vida que tenían antes o un nivel de vida mejor, y aunque saben que con un solo ingreso eso sería muy difícil desearían poder hacerlo, y el no poder lograrlo les hace sentir muy mal consigo mismos.

Otro grupo de valores señalados por Kohls (1984) que también aparecen en las narrativas analizadas y que pueden considerarse de forma conjunta son los valores del **control personal sobre el ambiente, el cambio, el tiempo y su control y la privacidad**.

La combinación de estos valores permite comprender mejor muchas de las vivencias de estos padres primerizos. Por una parte, sienten que tener su primer hijo es lo mejor que les ha pasado en la vida, consideran que es un cambio positivo en sus vidas y tal como sus valores culturales les indican, consideran que todo cambio es positivo y que todo cambio implica desarrollo, mejora, progreso y crecimiento. Pero al mismo tiempo, sienten que es un cambio que les trastorna la vida y que no sólo les genera felicidad sino que también les genera una serie de sentimientos contradictorios y de alteraciones en sus vidas cotidianas que viven como amenazas, viven la llegada de su primer hijo/a como una amenaza, no sólo a nivel económico sino porque sienten que les hace perder el control de sus propias vidas.

Este último punto también es clave. Estos padres basándose en sus valores culturales creen que deben controlar el tiempo y planificar todas sus actividades tanto laborales como de ocio, y por supuesto las familiares, creen que deben cumplir esos planes y hacer las cosas a tiempo y de acuerdo a lo planificado, y ven que eso es casi imposible, o al menos muy difícil con un bebé recién nacido. Consideran que deben ser capaces de controlar su propia vida y de enfrentarse con éxito al desequilibrio que causa en sus vidas la llegada de su primer hijo/a, por tanto, les cuesta mucho asimilar y aceptar que no sean capaces de hacerlo. Todo esto se une a lo mucho que valoran estos hombres su privacidad, para ellos el tiempo para sí mismos y sus actividades es algo muy positivo que todas las personas necesitan, es algo que consideran deseable, satisfactorio, importante y que es sano para ellos, de hecho, es una de las cosas que añoran y reclaman constantemente a sus esposas, y su pérdida es una de las cosas que más les afecta de la llegada del bebé.

En este sentido, resalta que para estos hombres tanto el matrimonio como el cuidado de la casa y de los hijos es algo que les resulta agobiante y desagradable y es algo de lo que desean escapar en algunos momentos y disfrutar de ese tiempo personal que tanto necesitan. Sienten que sus esposas no les dejan hacerlo y que por el contrario, les obligan a quedarse en casa y a soportar estoicamente junto a ellas. Esto les genera mucha frustración y rabia, se sienten incomprendidos, injustamente tratados e infelices. Incluso algunos equiparan el matrimonio con una enfermedad.

En el tipo de comunicación que se establece entre estos padres en el grupo de apoyo *online*, en el tipo de temáticas tratados en el mismo e incluso en algunos de los consejos que se dan unos a otros, se reflejan otro grupo de los valores señalados por Kohls (1984). Uno es el

referido a mantener una **comunicación directa, abierta y honesta**. Cualquier aproximación que no sea directa y abierta se considera deshonesta y falsa y es motivo de desconfianza. Por ello estos padres sugieren a los otros compañeros del grupo la comunicación como base para resolver los problemas interpersonales. Sugieren que la mejor manera de resolver y de prevenir los problemas, sobre todo con la pareja, es decir lo que sienten y piensan tal cual lo sienten y piensan, sin adornarlo ni suavizarlo, decir siempre la verdad y no guardarse nada.

También aparece el valor de la **practicidad y eficiencia** que les lleva a una aproximación muy realista, práctica y eficiente ante la vida, prevalece el pragmatismo sobre otras visiones más filosóficas o teóricas, sobre todo en la toma de decisiones. Esto permite comprender el que las temáticas tratadas en el grupo y que los consejos y las sugerencias que ofrecen a sus compañeros se centren en los aspectos prácticos del día a día y en cómo resolver las dificultades y retos que se les van presentando tanto durante el embarazo como en la etapa postparto de la manera más realista y eficiente posible. No debaten temas de corte autoreflexivo o introspectivos.

También se nota el valor de la **informalidad** en la manera de comunicarse utilizada en este grupo. Estos padres, igual que la mayoría de estadounidenses, se comunican con un tono muy informal y llano, sin uso de títulos u otras maneras formales de dirigirse a los demás, para ellos comunicarse de manera informal es un signo de aprecio y de tratarse como iguales, que es otro de sus grandes valores.

Para ellos la **igualdad e igualitarismo** es uno de sus valores más importantes y uno de los más apreciados, consideran que todos los seres humanos son iguales y que todos tienen iguales oportunidades de tener éxito en la vida siempre que trabajen duro para conseguirlo, no creen que el rango, el estatus, la raza, el abolengo o la clase social, sean razones para que las personas sean tratadas de forma diferente, por el contrario, para ellos todos deben ser tratados como iguales sin tener en cuenta sus orígenes. Esto se nota en la manera de comunicarse en el grupo, se tratan como iguales independientemente de su profesión o estatus, de hecho, no es un tema que se resalte o en el que se profundice.

Otro de los valores señalados por Kohls (1984) que también se refleja en las narrativas analizadas es el de la **auto-suficiencia** que se refiere a hacer las cosas por sí mismos y sin ayuda de nadie ("el hombre o la mujer que se hace a sí mismo"). Este valor se relaciona mucho con el de la igualdad, ya que para ellos una persona sólo puede darse crédito por aquellas

cosas que ha conseguido por sí mismo, y no por haber nacido en una familia rica o de abolengo o de alta clase social. Este valor se refleja en los sentimientos negativos que genera en estos padres el hecho de no poder resolver por sí mismos todas las situaciones y desequilibrios que el embarazo y la llegada del bebé producen en sus vidas, no poder darle a su familia el nivel de vida que considera merecen y verse obligados a pedir ayuda. Esto los hace sentirse muy poco exitosos y a menospreciarse a sí mismos. Además, se refleja en la creencia de que la mejor educación es la que se da en casa y a desconfiar de la educación y cuidados dados por personas ajenas a la familia, razón principal por la que no desean que sus hijos vayan a una guardería y por lo que las mujeres dejan de trabajar y se quedan en casa al cuidado de los hijos, pasando el hombre a ser el único proveedor, consideran que eso es lo mejor para sus hijos y que vale la pena cualquier sacrificio y esfuerzo con tal de poderles ofrecer eso.

Este último aspecto se relaciona con otro de los valores, el de la **orientación al futuro**, que implica que la mirada de estos padres, al igual que la de la mayoría de estadounidenses, está puesta en el futuro, desprecian el pasado y creen que el futuro siempre será mejor y que hacia él es que deben orientarse. El presente es visto como una preparación para el futuro y es donde deben hacerse los planes y establecer las metas deseadas para el futuro y poner en práctica los medios necesarios para alcanzarlas. En el caso de estos padres primerizos una de esas metas es tener un hijo/a bien educado y sano, tanto a nivel físico como emocional, y el medio para lograrlo es que la madre se quede en casa y se encargue del cuidado y la crianza de los hijos, mientras ellos salen a la calle a trabajar.

También se relaciona con el valor de la **orientación a la acción y al trabajo**, producto del cual valoran más cualquier acción que la inactividad, consideran que una acción, cualquiera que ésta sea, es mejor que la pasividad. Este valor lleva a estos padres primerizos a dedicarse mucho al trabajo, incluso más de lo que lo hacían antes de la llegada del bebé, no sólo porque la mayoría vive de un solo ingreso, y por tanto, deben ganar más dinero del que ganaban antes, sino porque consideran que su papel como padres es ser un buen proveedor y que para ello su principal actividad debe ser la de trabajar muy duro para poder cubrir todas las necesidades de su familia.

Para estos padres realmente la llegada de su primer hijo/a es vivida como una **verdadera transición del desarrollo o suceso evolutivo** que marca un antes y un después en sus vidas, es el paso de ser una pareja a ser una familia. Es un evento tan significativo que

sienten que su vida cambiará para siempre y que nunca más volverá a ser como era antes e implica el nacimiento de un vínculo entre ellos y su hijo/a que perdurará para siempre, pase lo que pase con su relación de pareja o con su vida laboral o con cualquier otro aspecto de su vida.

Este hallazgo, aunque es algo que se esperaba encontrar según la literatura referenciada en el marco teórico, no por ello deja de ser de gran importancia e interés, ya que permite constatar que es un evento que tal como señalan Palkovitz, Copes y Woolfolk (2001) altera el curso de su desarrollo evolutivo adulto, que provoca un cambio en su trayectoria de vida anterior que para unos es una verdadera “sacudida” en su curso vital y para otros el mayor moldeador de sus vidas.

Para estos autores ser padres por primera vez es una transición que se caracteriza por cuatro aspectos, todos los cuales aparecen en las narrativas analizadas en la presente investigación. En primer lugar, es un evento que estimula en estos padres el **deseo de sentar cabeza** tema que surge en las narrativas analizadas en algunos casos como un deseo propio pero en muchos otros como una exigencia que hacen sus esposas con insistencia y que no todos los hombres reciben con agrado, es algo que más bien rechazan pero que se ven obligados a hacer presionados por las circunstancias y por todo lo que sienten que les caerá encima una vez que se transformen en padres.

Un segundo aspecto es que el ser padres por primera vez lleva a estos hombres a **centrarse menos en sí mismos y dar más a los demás**, a no ser tan egoístas y orientarse más hacia la familia, debiendo incluso sacrificar sus propios planes, a no centrarse tanto en sus propios intereses y propósitos sino en lo que es mejor para sus hijos. Esto aparece en las narrativas analizadas pero no siempre de forma positiva ya que muchos de estos padres desean seguir siendo el centro de sus vidas y el no poder serlo es algo que viven más como una obligación que como un deseo. La llegada del primer hijo implica una reorganización de sus prioridades y puntos de vista que tiene consecuencias en su toma de decisiones, gestión del tiempo y de sus relaciones sociales, que implica tomar conciencia de los puntos de vista y necesidades de los demás.

Un tercer aspecto es el hecho de que la **primera paternidad implica mayores responsabilidades**. Este es un tema muy vinculado al tema anterior, ya que asumir las nuevas responsabilidades que la primera paternidad implica, no siempre es lo mejor en términos de

autogratificación o autoprogreso, por el contrario, para estos padres es algo que implica un cambio en su estilo de vida, en sus redes sociales, en su autoconcepto y algunas veces en su carrera profesional. Asumir la responsabilidad de un hijo/a implica para estos padres posponer, alterar o renunciar a la consecución de sus sueños, metas e intereses, ya que la prioridad es proveer para sus hijos, esa es su principal responsabilidad, debiendo considerar no sólo sus necesidades sino las necesidades de otras personas, especialmente las de sus hijos.

Y un cuarto aspecto es el referido a la **generatividad**. Tener su primer hijo/a les abre a estos padres la posibilidad de encargarse del cuidado y crianza de la próxima generación. Estos padres desean lo mejor para sus hijos y desean que sean mejores que ellos mismos, cosa para la que sus hijos necesitarán de toda su ayuda y esfuerzo como padres. A esto subyace el deseo de estos padres de trascender el tiempo y sus propias vidas a través del desarrollo de sus hijos, de dejar algo en este mundo, un legado para el futuro, invertir en el éxito de la próxima generación. Sienten que su contribución más profunda como hombres es la crianza de la próxima generación.

Estos padres se encuentran claramente en la fase que Linton (2000) llama **fase emergente** que es la fase donde emerge una nueva definición del hombre como padre, ya que no pueden volver a la manera como eran antes y deben lograr un nuevo potencial en sí mismos como padres que implica dejar de centrarse en sí mismos. Es una fase donde deben superar la confusión y la incertidumbre emocional vivida durante el embarazo y luego del nacimiento del bebé y donde deben enfrentarse al cambio y la desorganización que un hijo trae a sus vidas y deben aceptar el desafío de amar y valorar a otros fuera de sí mismos, a sentirse parte de un grupo, de su familia, de cuya supervivencia y bienestar emocional son parte.

También se notan indicios de la fase que Linton (2000) llama **fase de la afiliación** que es la fase donde deben encontrar la manera de conectar con una comunidad más amplia, de formar afiliaciones con otros padres y de moverse del aislamiento a la comunidad. Es una fase difícil pero a la vez gratificante porque es donde los hombres comparten el viaje del desarrollo adulto con otros padres y aprenden unos de las experiencias de los otros. Cuando los hombres se convierten en padres por primera vez, que para este autor es la transición más importante de sus vidas, necesitan tener a otros hombres con quienes compartir esa experiencia y aprender de ella.

El hecho de que estos padres formen parte y participen en el grupo de apoyo *online* analizado es una señal muy clara de que estos padres tienen un pie en esta fase. Este es un grupo donde pueden expresar sus sentimientos, emociones y angustias y compartirlas con el resto de padres que forman parte de este grupo. Es un ambiente donde se sienten seguros y donde sienten que no tienen necesidad de competir entre sí y donde pueden centrarse en la importancia que tiene la paternidad para ellos y donde pueden compartir experiencias muy ricas e interesantes que les brindan la oportunidad de aprender unos de otros y de crecer como hombres y como padres.

VI.2. Implicaciones prácticas

Si se miran los hallazgos obtenidos en la presente investigación con la mirada centrada en sus implicaciones prácticas, es posible encontrar información para ayudar a los padres primerizos y futuros padres a enfrentarse mejor a su primera transición a la paternidad, sobre todo a aquellos padres con características culturales similares a las del grupo estudiado en la presente investigación.

En este sentido, esta información podría ser utilizada directamente por padres que estén interesados en obtener información que les ayude a facilitar esta transición, ya que es una información que viene directamente de otros padres que conversan sobre los diversos temas que surgen durante todo este proceso y que ellos consideran relevante compartir con otros padres en su misma situación.

Sin embargo, esta información resulta particularmente útil y relevante para aquellos profesionales que deseen diseñar programas de intervención o programas formativos como podrían ser terapeutas de pareja, terapeutas de familia u otros profesionales que debido a su área de experticia puedan ayudar a los hombres a enfrentarse mejor a su primera transición a la paternidad. También podría servir para diseñar otros tipos de recursos y actividades para padres primerizos como guías, libros de divulgación, seminarios, talleres, páginas webs, blogs o foros de discusión, entre otras posibilidades, con la finalidad de aportar información que les permita prepararse mejor para su primera paternidad y superar con más éxito todos los retos que se les irán presentando durante esta transición.

De toda la información disponible en el presente trabajo de investigación, resaltan algunos aspectos claves relacionados con ciertas preocupaciones y retos que deben enfrentar

estos padres sobre todo a nivel personal, pero también algunos que tocan la esfera de la pareja, de la vida social y de la vida laboral.

A **nivel personal** lo más importante a lo que deben enfrentarse estos padres primerizos es al hecho de que su vida ahora ha cambiado para siempre y nunca volverá a ser como antes, que desde el momento en que se enteran que su pareja está embarazada y que en pocos meses serán padres por primera vez su vida comienza a cambiar para siempre y ellos deben cambiar con ella quieran o no. Es un momento en sus vidas en que se ven forzados a ser más responsables y a madurar, deben pasar del rol de esposos al rol de padres y aprender a sacrificar sus propias necesidades en beneficio de las necesidades de sus hijos. Deben aprender a no centrarse tanto en sí mismos y abrirse más a los demás y a tener en cuenta las necesidades de otras personas y no sólo las suyas. Deben aceptar que ya no son el centro de atención, especialmente de las atenciones y los mimos de sus esposas, sino que el bebé pasa a ser el centro de todo, y que el lugar preferente que tenían antes se ve desplazado por la nueva posición que ahora ocupa el bebé con quien de alguna forma pasan a competir. Ya no se pueden dar el lujo de tener una posición egocéntrica y egoísta ante la vida sino que deben dar el paso hacia una visión en donde tengan en cuenta a los demás, especialmente a su futuro hijo/a.

Además, deben aceptar que ya no dispondrán de tanto tiempo para sí mismos como antes, y que no podrán llevar a cabo todo el volumen de actividades de tipo individual que llevaban a cabo anteriormente, sino que por el contrario verán ese tiempo reducido y les será mucho más difícil controlar el tiempo y planificar las cosas con anticipación.

Esto se acompaña por la necesidad de reconocer ante sí mismo y ante los demás que no lo pueden tener todo bajo su control, que no lo pueden abarcar todo y que deben reconocer sus límites y aceptar que está bien pedir ayuda, y que incluso puede llegar a ser necesario para superar esta transición de manera más exitosa.

A **nivel de pareja** la llegada del primer hijo implica para estos padres la necesidad de comenzar a trabajar en equipo con sus parejas. Antes de la esposa quedar embarazada estos padres podían tener un comportamiento relativamente autónomo de sus parejas y podían llevar una vida relativamente independiente de la de ellas, pero al pasar de ser una pareja a ser una familia se hace evidente que este tipo de comportamiento ya no es viable sino que deben aprender a poner en práctica comportamientos más cooperativos y colaborativos. Se ven en la

necesidad de trabajar en equipo con sus parejas y de aprender a negociar con ellas y a tomar en conjunto todas las decisiones que se relacionan con el bebé, su crianza, su cuidado y con el futuro de ellos, su pareja y sus hijos vistos como una familia y no como entes individuales. Para ello deben aprender a comunicarse mejor con sus parejas para poder resolver en equipo las diferentes situaciones y retos que se les van presentando tanto en lo relacionado a su funcionamiento como pareja y los cambios que el embarazo y la llegada del bebé produce en esa dinámica como en todo lo relacionado con el trinomio padre-madre-hijo. Esto implica pasar de una visión más centrada en sí mismos a una visión más sistémica de ellos y su familia.

Uno de los aspectos dentro del funcionamiento de la pareja que más se ven afectados durante el embarazo y luego de la llegada del bebé, es de la actividad sexual. Es uno de los aspectos que más cambios sufre y uno de los que más genera tensión y problemas entre los miembros de la pareja, y es de los aspectos que más debe trabajarse y conversarse libremente. Es uno de los temas más importantes durante la transición a la paternidad pero que, sin embargo, no suele tratarse abiertamente y si se hace, suele hacerse sólo desde el punto de vista físico (por ejemplo, que se pueden retomar las relaciones sexuales a las seis semanas luego del parto porque el útero ya ha terminado su fase de retroversión) pero no desde el punto de vista psicológico. Tratar este tema desde el punto de vista psicológico es muy importante, muchas veces más importante que el físico, ya que son los aspectos psicológicos relacionados con este tema los que generan más tensión entre la pareja: cómo se sienten, cómo lo perciben, cómo interpretan las reacciones de la pareja o cómo reaccionan ante el comportamiento del otro.

A **nivel social** y una vez que estos padres son capaces de reconocer que no pueden tener todo bajo su control y que no pueden ellos solos con todo lo que implica tener su primer hijo, surge para ellos la necesidad de buscar el apoyo y la ayuda de sus familiares y amigos tanto a nivel emocional como a nivel instrumental para de esta manera aligerar un poco la carga que sienten que están llevando.

Esta primera solicitud de ayuda es relativamente fácil para ellos, es lo esperado, es lo aceptable y es un ambiente donde se sienten relativamente seguros. El verdadero reto es reconocer que necesitan ayuda de otros hombres y sobre todo de otros padres para poder compartir con ellos sus preocupaciones, emociones, sentimientos y vivencias en general. Este es un paso que les cuesta mucho dar pero que una vez que lo hacen se dan cuenta de lo positivo y útil que les resulta conversar con otros padres sobre todo lo que están pasando y

darse cuenta que no son los únicos y que hay otros hombres que están pasando por situaciones muy similares a las de ellos y que las están viviendo de formas muy parecidas a la forma en que ellos las están viviendo. Esto es algo que los reconforta y que les ayuda sobremanera a superar esta etapa de forma mucho menos traumática y que además les ayuda a crecer mucho como hombres y como seres humanos.

Finalmente, a **nivel laboral** surge en estos padres una necesidad imperiosa y al mismo tiempo una gran preocupación por poder mantener a la familia. Sienten que de repente pasan a tener una responsabilidad económica mucho mayor de la que tenían antes y que de ser responsables prácticamente sólo de su sustento, pasan a ser responsables del sustento económico de toda la familia. Esto les obliga a evaluar tanto sus ingresos como sus gastos actuales, a prever los gastos que tendrán una vez que nazca el bebé, a pensar en nuevas formas de ahorrar, de aprovechar mejor sus ingresos y de decidir si deben o no buscar nuevas fuentes de ingresos o si deben cambiar completamente de actividad laboral a una que resulte más lucrativa, ya que ven que les caerá encima una gran responsabilidad a nivel económico y sienten que deben estar preparados para ello lo mejor posible.

Esto se exagera en aquellos casos donde los roles de género se tradicionalizan y el hombre pasa a ser el único proveedor de la familia y la mujer deja su actividad laboral para dedicarse a ser ama de casa de tiempo completo o a tener un ingreso minoritario, ya que muchas parejas consideran que cuando se tienen hijos la mayor responsabilidad del hombre es mantener a la familia y la de la mujer encargarse de su cuidado y de la crianza de los hijos. Esto supone para los padres primerizos una gran carga que no siempre saben cómo afrontar y que supone para ellos uno de los retos más importantes que deben afrontar durante la transición a su primera paternidad.

VI.3. Limitaciones y fortalezas

En primer lugar, el hecho de haber trabajado con narrativas co-construidas, es decir, con las narrativas formadas por los relatos de los diferentes participantes del grupo de apoyo *online* estudiado, representó un reto a nivel metodológico ya que implicó utilizar el análisis narrativo en un tipo de datos poco convencional, ya que lo más habitual es trabajar con narrativas orales expresadas por una sola persona y no tanto con narrativas escritas y co-construidas por diversas personas que interactúan entre sí durante una secuencia temporal determinada. Esta singularidad, además de un reto metodológico, resultó un aspecto muy

enriquecedor de la presente investigación que abre nuevas vías para utilizar la investigación narrativa en general, y el análisis narrativo en particular, en el estudio de narrativas escritas expresadas en entornos *online*, al ser las narrativas escritas el medio de comunicación habitual en este tipo de entornos (Galegher, Sproull y Kiesler, 1998). En la era tecnológica en la que estamos inmersos en la actualidad este tipo de narrativas no pueden ignorarse ya que su contexto tecnológico no las hacen menos poderosas o menos importantes para quienes las escriben o para quienes las leen (Christian, 2005). Los que escriben o leen narrativas *online* las experimentan como parte de su vida “real”, no como parte de una vida imaginaria o desconectada, (Webb, 2001). En consecuencia, las narrativas *online* son herramientas valiosas en el contexto de la sociedad actual como medio para comprender de una forma nueva y única las vidas y las experiencias de los miembros de grupos de apoyo que se desarrollan en entornos virtuales (Christian, 2005).

En segundo lugar, las narrativas escritas expresadas por los padres primerizos y futuros padres que participaron en el grupo de apoyo online analizado fueron escritas en primera persona por cada participante y son testimonio directo de sus vivencias y emociones. Aunque pudiera considerarse que este tipo de datos tiene la limitación de haber surgido sin intervención del investigador, al mismo tiempo eso les da una gran fortaleza ya que fueron narradas con las propias palabras de los participantes lo cual ahorra todos los problemas que habitualmente están presentes cuando se hacen transcripciones y traducciones de narrativas orales. En este estudio no existieron estos problemas ya que fue posible trabajar con lo dicho directamente por cada persona. Además, las temáticas que surgieron fueron aquéllas que eran de interés para estos padres, no las que pudieran haber interesado a la investigadora, las cuales pudieran no haber coincidido. Sería en palabras de Riessman “(...) hacer investigación con relatos, en primera persona, de la experiencia” (Riessman, 1993, p. 17).

Y en tercer lugar, las narrativas culturales reconstruidas durante la quinta fase del proceso de análisis reflejan una visión de la transición de la paternidad realizada desde una mirada femenina y no anglosajona, lo cual les da un carácter peculiar y distintivo que quizás pudiera considerarse una limitación pero que, sin embargo, se considera que enriquece y posiciona la información presentada.

VI.4. Recomendaciones para futuras investigaciones

Se recomienda abordar los siguientes aspectos en futuras investigaciones:

- Profundizar en las razones por las cuales los hombres anglosajones ante la llegada de su primer hijo se refugian en el modelo de familia tradicional y conocer si esto ocurre igual en otras culturas.

- Realizar estudios similares en culturas diferentes a la cultura estudiada con el fin de determinar si el fenómeno de la transición a la primera paternidad se comporta de igual manera que en la presente investigación o si por el contrario, lo hace de manera diferente, y si ocurre esto último, conocer cuáles son esas diferencias.

- Diseñar y probar la efectividad de programas de intervención y programas formativos dirigidos a hombres que se enfrentan a la transición a la paternidad por primera vez.

- Conocer si existen diferencias en las maneras de afrontar la primera transición a la paternidad y en las temáticas consideradas relevantes, en función de las características personales de los hombres que la atraviesan.

VII. Referencias Bibliográficas

- Abbott, A. (1992). What do cases do? Some notes on activity in sociological analysis. En C.C. Ragin y H.S. Becker (Eds.) *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry*. (pp. 53-82). Cambridge: Cambridge University Press.
- Aguirre, A. (2000) Demarcación de la psicología cultural. *Anuario de Psicología*, **31** (4), 109-137.
- Alberdi, I. (1995) *Informe sobre la situación de la familia en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Alberdi, I. (1999) *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- American Hospitals (2012). *American values. Online medical resources for international patients*. [<http://www.americanhospitals.com/questions/american/amervalues.htm>]. Recuperado el 22-03-2012.
- Baldwin, W. y Nord, C. (1984) Delayed childbearing in the U.S.: Facts and fictions. *Population Bulletin*, **39**, 1-37.
- Bamberg, M.G. y McCabe, A. (1998). Editorial. *Narrative Inquiry*. **8**, iii-v.
- Beck-Gernsheim, E. (2003) *La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia*. Barcelona: Paidós.
- Berk, L.E. (2004) *Development through the lifespan*. (3ª ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Booth, A. y Edwards, J. N. (1985) Age at marriage and marital instability. *Journal of Marriage and the Family*, **47**, 67-75.
- Bruner, J. (2006) *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza.
- Buist, A., Morse, C.A. y Durkin, S. (2003) Men's adjustment to fatherhood: Implications for obstetric health care. *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*. **32**, 172-180.
- Bumpass, L.L. y Sweet, J.A. (1989) Children's experience in single-parent families: Implications of cohabitation and marital transitions. *Family Planning Perspectives*. **21**, 256-260.
- Bumpass, L.L. y Lu, H. (2000). Trends in cohabitation and implications for children's family contexts in the United States. *Population Studies*. **54**, 29-41.
- Burke, K. (1945). *A grammar of motives*. Nueva York: Prentice Hall.
- Carr, W. y Kemmis, S. (1988). *Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona: Martínez Roca.
- Casper, L.M. y Bianchi, S.M. (2007) Cohabitation. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.

- Chase, S. (2005). Narrative inquiry: Multiple lenses, approaches, voices. En N.K. Denzin y Y.S. Lincoln (eds.), *The SAGE handbook of qualitative research*. (3a. ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Christian, A. (2005). Contesting de myth of the 'Wicked stepmother': Narrative analysis of an online stepfamily support group. *Western Journal of Communication*, **69** (1) 27-47.
- Christiansen, S.L. y Palkovitz, R. (2001). Why the "good provider" role still matters. Providing as a form of paternal involvement. *Journal of Family Issues*, **22** (1) 84-106.
- Clandinin, D.J. (2007) Prefacio. En D.J. Clandinin (ed.) *Handbook of narrative inquiry. Mapping a methodology*. Thousand Oaks: Sage.
- Clandinin, D.J. y Connelly, F.M. (2000) *Narrative inquiry. Experience and story in qualitative research*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Clandinin, D.J. y Rosiek, J. (2007) Borderland spaces and tensions. En D.J. Clandinin (ed.) *Handbook of narrative inquiry. Mapping a methodology*. Thousand Oaks: Sage.
- Clemente, A. (1996). *Psicología del desarrollo adulto*. Madrid: Narcea.
- Climent, C.S., Rodríguez, D., Maris, S. y Climent, P. (2006) *Sólo para padres. Consejos prácticos para padres primerizos*. Babysitio. [http://www.babysitio.com/solo_padres/solo_padres_consejos.php]. Recuperado el 06-07-2006.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2005) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante.
- Cohen, D. y Kitayama, S. (2007) Cultural psychology. This stanza and the next. En S. Kitayama y D. Cohen (eds.) *Handbook of cultural psychology*. New York: Guilford Press.
- Cole, M. (2003) *Psicología cultural. Una disciplina del pasado y del futuro*. (2ª ed.) Madrid: Morata.
- Coltrane, S. (1990) Birth timing and the division of labor in dual-earner families: Exploratory findings and suggestions for future research. *Journal of Family Issues*, **9**, 132-148.
- Coltrane, S. (1996) *Family man: Fatherhood, housework, and gender equity*. New York: Oxford University Press.
- Coltrane, S. y Ishii-Kuntz, M. (1992) Men's housework: A life course perspective. *Journal of Marriage and the Family*, **54**, 43-57.
- Connelly, F.M. y Clandinin, D.J. (1990). Stories of experience and narrative inquiry. *Educational Researcher*, **19** (5) 2-14.

- Connelly, F.M. y Clandinin, D.J. (2006). Narrative inquiry. En J.L. Green, G. Camilli y P.B. Elmore (eds.) *Handbook of complementary methods in education research*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social. Edición revisada*. Madrid: McGraw Hill.
- Cowan, C.P. y Cowan, P.A. (1988). Who does what when partners become parents: Implications for men, women and marriage. *Marriage and Family Review*, **12**, 105-131.
- Cowan, C.P. y Cowan, P.A. (1992). *When partners become parents*. New York: Basic Books.
- Cowan, C.P. y Cowan, P.A. (1995). Interventions to ease the transition to parenthood: Why they are needed and what they can do. *Family Relations*, **44**, 412-423.
- Cowan, C.P. y Cowan, P.A. (1997). Working with couples during stressful transitions. En S. Dreman (ed.) *The family on the threshold of the 21st century* (pp. 17-47). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Cowan, C.P. y Cowan, P.A. (2000). *When partners become parents. The big life change for couples*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Cowan, P. y Cowan, C.P. (2007). New families: Modern couples as new pioneers. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.), *Family in transition*. (14 ed.). Boston: Pearson.
- Crawford, D.W. y Huston, T.L. (1993) The impact of the transition to parenthood on marital leisure. *Personality and Social Psychology Bulletin*, **19**, 39-46.
- Creswell, J.W. (2003). *Research design. Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. (2a. ed.) Thousand Oaks: Sage.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five approaches*. (2a. ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Daly, K. y Palkovitz, R. (2004). Guest editorial: Reworking work and family issues for fathers. *Fathering*, **2** (3) 211-213.
- Daniels, P. y Weingarten, K. (1982) *Sooner or later: The timing of parenthood in adult lives*. New York: W. W. Norton.
- de Mendonça, W., de Almeida, E. y Medeiros, A. (2007) Sentir-se pai: a vivência masculina sob o olhar de gênero. *Cad. Saúde Pública*, **23** (1) 137-145.
- Denzin, N.K. (1989). *Interpretive interactionism*. Newbury Park: Sage.
- Draper, J. (2003) Men's passage to fatherhood: An analysis of the contemporary relevance of transition theory. *Nursing Inquiry*, **10** (1) 66-78.
- Eggebeen, D.J. y Knoester, C. (2001) Does fatherhood matter for men? *Journal of Marriage and Family*, **63**, 381-393.

- Elder, G.H. (1998) The life course and human development. En R.M. Lerner (Ed.) *Handbook of child psychology, Vol. 1: Theoretical models of human development*. New York: Wiley.
- Erickson, F. (1989). Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza. En M.C. Wittrock (Ed.), *La investigación de la enseñanza, II. Métodos cualitativos y de observación* (pp. 195-301). Barcelona: Paidós/MEC.
- Erlanson, D.A., Harris, E.L., Skipper, B.L. y Allen, S.D. (1993). *Doing naturalistic inquiry*. Londres: Sage.
- Esteban, M. (2008). Hacia una psicología cultural. Origen, desarrollo y perspectivas. *Fundamentos en Humanidades*. Año IX, Número II (18).
- Feldman, S.S. y Nash, S.C. (1984). The transition from expectancy to parenthood: impact of the first born child on men and women. *Sex Roles*, **11**, 61-78.
- Flaquer, L. (1998) *El destino de la familia*. Barcelona: Ariel.
- Fuster, P. (2006). *L'accés a la paternitat com a transició psicosocial*. Tesis doctoral presentada a la Universitat Ramon Llull.
- Gadamer, H.G. (1975). *Verdad y método*. Salamanca: Sígueme.
- Galegher, J., Sproull, L. y Kiesler, S. (1998). Legitimacy, authority, and community in electronic support groups. *Written Communication*, **15**, 493-530.
- García-Borés, J. (2000a) Paisajes de la psicología cultural. *Anuario de Psicología*, **31** (4) 9-25.
- García-Borés, J. (2000b) Neurosis postmoderna: un ejemplo de análisis psicocultural. *Anuario de Psicología*, **31** (4) 163-184.
- Garfield, C.F., Clark-Kauffman, E. y Davis, M.M. (2006) Fatherhood as a component of men's health. *Journal of the American Medical Association*, **296** (19) 2365-2368.
- Giddens, A. (1979). *Central problems in a social theory: actions, structure and contradictions in social analysis*. Londres: McMillan.
- Giddens, A. (2000) *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.
- Giddens, A. (2007) The global revolution in family and personal life. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.
- Glade, A., Bean, R. y Vira, R. (2005). A prime time for marital/relational intervention: A review of the transition to parenthood literature with treatment recommendations. *American Journal of Family Therapy*. **33** (4) 319-336.
- Glaser, B.G. y Strauss, A.L. (1967). *The discovery of grounded theory*. Chicago: Aldine.
- Golombok, S. (2006) *Models de família. Què és el que compta de debò?* Barcelona: Graó.
- Goode, W. (2007) The theoretical importance of the family. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.

- Goodman, J.H. (2005) Becoming an involved father of an infant. *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*. **34**, 190-200.
- Gracia, E. y Musitu, G. (2000) *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.
- Hawkins, A.J. y Dollahite, D.C. (1997) *Generative fathering: Beyond deficit perspectives*. Thousand Oaks: Sage.
- Heine, S. J. (2008) *Cultural psychology*. New York: Norton & Company.
- Heinicke, C. M. (1995). Determinants of the transition to parenting. En M. H. Bornstein (ed.) *Handbook of parenting. Vol 3. Status and social conditions of parenting*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Helms-Erikson, H. (2001) Marital quality ten years after the transition to parenthood: Implications of the timing of parenthood and the division of housework. *Journal of Marriage and Family*. **63** (November 2001) 1099-1110.
- Hernández, D.J. (2007) Changes in the demographics of families over the course of american history. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Hidalgo, M. V. (1998). Transición a la maternidad y la paternidad. En M. J. Rodrigo y J. Palacios (coords.) *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- Hiles, D. y Čermák, I. (2008). Narrative psychology. En C. Willig y W. Stainton-Rogers (eds.) *The SAGE handbook of qualitative research in psychology*. London: Sage.
- Hochschild, A.R. (1997) *The time bind: When work becomes home and home becomes work*. New York: Metropolitan Books.
- International Student Guide to the United States of America (2012). *An adventure in american culture & values*. Library of Articles. Adjusting to American Culture. American Education & Culture. [<http://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/culture.php>]. Recuperado el 22-03-2012.
- Jiménez, A.B. (2005) *Modelos y realidades de la familia actual*. Madrid: Fundamentos.
- Knoester, C. y Eggebeen, D.J. (2006) The effects of the transition to parenthood and subsequent children on men's well-being and social participation. *Journal of Family Issues*, **27** (11) 1532-1560.
- Kohls, L. R. (1984). *The values americans live by*. Washington, D.C.: Meridian House International.
- Kollock, P. y Smith, M. (2003) *Comunidades en el ciberespacio*. Barcelona: Editorial UOC. Colección Nuevas Tecnologías y Sociedad.

- Laing, R.D. (1971) *The politics of the family*. New York: Random House.
- Linton, B. (2000) *Finding time for fatherhood. Men's concerns as parents*. Berkeley: Berkeley Hills Books.
- Marks, L. y Palkovitz, R. (2004) American fatherhood types: the "good", the "bad" and the "uninterested". *Fathering*, 2 (2) 113-129.
- Marsiglio, W. (1998). *Procreative man*. New York: New York University Press.
- Mason, M.A. (2007) The modern american stepfamily: Problems and possibilities. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.
- May, K. A. (1982) Factors contributing to first-time fathers' readiness for fatherhood: An exploratory study. *Family Relations*, 31, 353-361.
- McVeigh, C.A. y Baafi, M. (2002) Functional status after fatherhood: An Australian study. *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*. 31, 165-171.
- Merriam, S. (1988). *Case study research in education. A qualitative approach*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mertens, D.M. (2005). *Research and evaluation in Education and Psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods*. (2a. ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Michaels, G.Y. (1988) Motivational factors in the decision and timing of pregnancy. En G.Y. Michaels y W.A. Goldberg (eds.) *The transition to parenthood: Current theory and research* (pp. 23-61). New York: Cambridge University Press.
- Moura, M., Canavarro, M., Araújo, A., Oliveira, C. y Monteiro, S. (2005). A adaptação paterna na transição para a parentalidade. *Iberpsicología*. 10.2.6 [http://fs-morente.filos.ucm.es/publicaciones/iberpsicologia/lisboa/moura/moura.htm]. Recuperado el 06-07-2006.
- Murkoff, H., Eisenberg, A. y Hathaway, B. (2003) *Qué se puede esperar cuando se está esperando*. Madrid: Medici.
- Nardone, G., Giannotti, E. y Rocchi, R. (2003) *Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Barcelona: Herder.
- Palkovitz, R. (1996). Parenting as a generator of adult development: Conceptual issues and implications. *Journal of Social and Personal Relationships*, 13, 571-592.
- Palkovitz, R. (2002) *Involved fathering and men's adult development: Provisional balances*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Palkovitz, R., Copes, M. y Woolfolk, T. (2001). "It's like...you discover a new sense of being". Involved fathering as an evoker of adult development. *Men and Masculinities*. 4 (1) 49-69.

- Palkovitz, R. y Daly, K. (2004) Eyeing the edges: Theoretical considerations of work and family for fathers in midlife development. *Fathering*, 2 (3) 215-233.
- Pancer, S. M., Pratt, M., Hunsberger, B. y Gallant, M. (2000). Thinking ahead: Complexity of expectations and the transition to parenthood. *Journal of Personality*. 68 (2) 253-279.
- Paulson, J.F. y Bazemore, S.D. (2010) Prenatal and postpartum depression in fathers and its association with maternal depression. *JAMA*. 303 (19) 1961-1969.
- Perry-Jenkins, M., Goldberg, A., Pierce, C. y Sayer, A. (2007). Shift work, role overload, and the transition to parenthood. *Journal of Marriage and Family*, 69, 123-138.
- Pinnegard, S. y Daynes, J.G. (2006). Locating narrative inquiry historically: Thematics in the turn to narrative. En D.J. Clandinin (ed.) *Handbook of narrative inquiry*. Thousand Oaks: Sage.
- Plummer, K. (1995). *Telling sexual stories: Power, change, and social worlds*. New York: Routledge.
- Polkinghorne, D.E. (1988). *Narrative knowing and the human sciences*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Polkinghorne, D.E. (1995) Narrative configuration in qualitative analysis. *Qualitative Studies in Education*, 8, 5-23.
- Polkinghorne, D.E. (2010). The practice of narrative. *Narrative Inquiry*. 20 (2) 392-396.
- Radley, A. y Chamberlain, K. (2001). Health psychology and the study of the case: From method to analytic concern. *Social Science & Medicine*, 53, 321-332.
- Ratner, C. (2011). Macro cultural psychology. En J. Valsiner (Ed.) *Oxford handbook of culture and psychology*. Oxford: Oxford University Press.
- Ricoeur, P. (1981) The narrative function. En J. B. Thompson *Hermeneutics and the human sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Riessman, C.K. (1993). *Narrative analysis*. Newbury Park, CA: Sage.
- Riessman, C.K. (2008). *Narrative methods for the human sciences*. Los Angeles: Sage.
- Rindfuss, R.R.; Morgan, S.P. y Swicegood, G. (1988) *First births in America*. Berkeley: University of California Press.
- Rosenfeld, M.J. (2007) *The age of independence. Interracial unions, same-sex unions, and the changing american family*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Rosich, C. (2001) ¿Qué es la familia? En C. Pérez (comp.) *La familia: Nuevas aportaciones*. Barcelona: Edebé.
- Salmon, P. y Riessman, C.K. (2008) Looking back on narrative research: An Exchange. En M. Andrews, S. Squire y M. Tamboukou (Eds.) *Doing narrative research*. London: Sage.

- San Román, T. (2002) Las familias en un mundo pluricultural. En J.L. Cleries, J. Elzo, L. Flavià, J.M. Forcada, A. Giordan, J.M. González-Feria, I. Rognoni, T. San Román, C. Valls y J. Vallvé. *Las familias: Identidad y apertura*. XX Jornadas Interdisciplinarias. Barcelona: Ámbito de Investigación y Difusión María Corral.
- Santos, S. (2005) Nuevos modelos de familia. Una perspectiva antropológica. En ACTO, Centro de Asistencia Psicoanalítica, Psiquiátrica y Psicológica. *Las familias en la actualidad. Nuevas modalidades, nuevos conflictos*. Jornada realizada en la Casa Elizalde de Barcelona. Mayo, 2005.
- Sarbin, T.R. (Ed.) (1986) *Narrative psychology. The storied nature of human conduct*. New York: Praeger.
- Schwandt, T.A. (1994). Constructivist, interpretivist approaches to human inquiry. En N.K. Denzin e Y.S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 118-137). Londres: Sage.
- Seltzer, J.A. (2000) Families formed outsider marriage. *Journal of Marriage and Family*. **62**, 1247-1268.
- Serra, E., Gómez, L., Pérez-Blasco, J. y Zacarés, J. (1998). Hacerse adulto en familia: una oportunidad para la madurez. En M. J. Rodrigo y J. Palacios (coords.) *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- Serra, E., González, A. y Oller, A. (1989). *Desarrollo adulto. Sucesos evolutivos a lo largo de la vida*. Valencia: Grupo Editor Universitario.
- Serrano, J. (1995) Discurso narrativo y construcción autobiográfica. *Revista de Psicología Social Aplicada*, **5** (1/2) 41-56.
- Serrano, J. (1996) La psicología cultural como psicología crítico-interpretativa. En A.J. Gordo y J.L. Linaza (comps.) *Psicologías, discursos y poder (PDP)*. Madrid: Visor.
- Serrano, J. (2008) Psicología cultural. En A. Kaulino y A. Stecher (eds.) *Cartografía de la psicología contemporánea. Pluralismo y modernidad*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Shapiro, J.L. (2004) *Seven fears expectant fathers face*. BabyCenter. [<http://www.babycenter.com/refcap/pregnancy/expectingdads/8247.html>]. Recuperado el 08-11-2004.
- Shumow, L. (1998) Contributions of parent education to adult development. En C.M. Smith y T. Pourchot (eds.) *Adult learning and development: Perspectives from educational psychology* (pp. 239-255). Mahwah, NJ: Erlbaum.

- Shweder, R.A. (1992) Cultural psychology – what is it? En Stigler, J.W., Shweder, R.A. y Herdt, G. (eds.) (1992) *Cultural psychology. Essays on comparative human development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Simpson, J. A. y Rholes, W. S. (2002). Attachment orientations, marriage, and the transition to parenthood. *Journal of Research in Personality*, **36** (6) 622-628.
- Skolnick, A.S. (2007) The life course revolution. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.
- Skolnick, A.S. y Skolnick, J.H. (eds.) (2007). *Family in transition*. (14 ed.). Boston: Pearson.
- Slaikue, K. (1988). Intervención en crisis. México: Manual Moderno.
- Smith, C., Perou, R. y Lesesne, C. (2002). Parent education. En M.H. Bornstein (ed.) *Handbook of parenting* (Vol. 4, pp. 389-410). Mahwah: NJ: Erlbaum.
- Smock, P.J. (2000) Cohabitation in the United States: An appraisal of research themes, findings and implications. *Annual Review of Sociology*. **26**, 1-20.
- Snarey, J. (1993). *How fathers care for the next generation: A four decade study*. Cambridge: Harvard University Press.
- Sontag, S. (Ed.). (1982). *A Barthes reader*. London: Jonathan Cape.
- Spector-Mersel, G. (2010). Narrative research. Time for a paradigm. *Narrative Inquiry*, **20** (1) 204-224.
- Stake, R. (2005). *Investigación con estudio de casos*. (3ª ed.). Madrid: Morata.
- Stigler, J.W., Shweder, R.A. y Herdt, G. (eds.) (1992) *Cultural psychology. Essays on comparative human development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swartz y Rohleder (2008). Cultural psychology. En C. Willig y W. Stainton-Rogers (eds.) *The SAGE handbook of qualitative research in psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Thompson, J.B. (1998). *Ideología y cultura moderna. Teoría crítica social en la era de la comunicación de masas*. (2ª ed.). México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Thornton, A.T. (1989) Changing attitudes toward family issues in the United States. *Journal of Marriage and Family*. **51**, 873-893.
- Thornton, A.T. y Freedman, D. (1983) The changing american family. *Population Bulletin*. **38** (4)
- Townsend, N. (2007) The four facets of fatherhood. En A.S. Skolnick y J.H. Skolnick (eds.) *Family in transition*. (14 ed.) Boston: Pearson.
- University of Wisconsin-Madison (2010). *International student handbook*. International Student Services. Division of Student Life. University of Wisconsin-Madison. [<http://iss.wisc.edu>]. Recuperado el 22-03-2012.

- U.S. Bureau of the Census, Department of Commerce (1995) *Fertility of American Women: June 1995*. Current population reports (Tabla H1). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics (2003, Febrero). *Consumer Price Index Monthly Labor Review*, 125 (2).
- Van Maanen, J. (Ed.) (1983). *Qualitative methodology*. Beverly Hills, California: Sage.
- Ventura, N., Castells, M., Martí, L. y Alzola, P. (2005) Nuevas familias, nuevos retos. En ACTO, Centro de Asistencia Psicoanalítica, Psiquiátrica y Psicológica. *Las familias en la actualidad. Nuevas modalidades, nuevos conflictos*. Jornada realizada en la Casa Elizalde de Barcelona. Mayo, 2005.
- von Sydow, K. (1999). Sexuality during pregnancy and after childbirth: A metacontent analysis of 59 studies. *Journal of Psychosomatic Research*, 47 (1) 27-49.
- Wallace, P. (2001) *La psicología de Internet*. Barcelona: Paidós.
- Willis, R.J. y Michael, R.T. (1994) Innovation in family formation: Evidence on cohabitation in the U.S. En J. Ermish y N. Ogawa (eds.) *The family, the market, and the state in aging societies* (pp. 9-45). Oxford: Clarendon.
- Wittgenstein, L. (1988). *Investigaciones filosóficas*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM.
- Wright, G.H. (1980). *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza Universidad.
- Xu, S. y Connelly, M. (2010). Narrative inquiry for school-based research. *Narrative Inquiry*, 20 (2) 349-370.
- Yale University (2012). *U.S. culture & values*. Office of International Students & Scholars. [<http://www.yale.edu/oiss/life/cultural/americans/values.htm>]. Recuperado el 22-03-2012.