



Relatos digitales en educación

Gloria Londoño Monroy

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tdx.cat) i a través del Dipòsit Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX ni al Dipòsit Digital de la UB. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX o al Dipòsit Digital de la UB (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tdx.cat) y a través del Repositorio Digital de la UB (diposit.ub.edu) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR o al Repositorio Digital de la UB. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR o al Repositorio Digital de la UB (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tdx.cat) service and by the UB Digital Repository (diposit.ub.edu) has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized nor its spreading and availability from a site foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service or to the UB Digital Repository is not authorized (framing). Those rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

RELATOS DIGITALES EN EDUCACIÓN

Tesis doctoral:
Gloria Londoño Monroy

Dirección de tesis:
Dr. José Luis Rodríguez Illera

Facultat de Pedagogia
Departament de Teoria i Història de l'Educació
Programa de doctorado: Multimèdia Educatiu
Bienio: 2006-2007

Barcelona, España
Julio de 2013

ANEXOS

E. Evidencias de comunicación de avances y resultados

Con el objetivo de dar a conocer los avances del proyecto y, en algunos casos, para que la evaluación de los pares académicos o la opinión de otros profesionales interesados en el tema, contribuyera a mejorar el proceso de indagación, el análisis realizado o el diseño del producto, durante la investigación se realizaron publicaciones en medios impresos, se presentaron comunicaciones en congresos u otro tipo de certámenes académicos, se coorientó un taller y se ofrecieron varias charlas.

En el Cd adjunto se anexan copias de los certificados y/o de las publicaciones. Las referencias son las que siguen.

E1. Publicaciones

Capítulo de libro

- Fuertes Alpiste, M. & Londoño Monroy, G. (2013). Diseño y creación de Relatos Digitales Personales como actividad de aprendizaje en la asignatura "Usos, Posibilidades y Límites de las TIC" del Grado en Educación Social de la Universitat de Barcelona. En: C. Gregori Signes & M. Alcantud Díaz. *Experiencias con el Relato Digital* [Libro digital]. Valencia: Editorial JPM.
- Londoño Monroy, G. & Rodríguez Illera, J.L. (2013). Relatos Digitales Personales en procesos de Educación Formal. En: C. Gregori Signes & M. Alcantud Díaz. *Experiencias con el Relato Digital* [Libro digital]. Valencia: Editorial JPM.
- Rodríguez Illera, J.L., Fuertes Alpiste, M. & Londoño Monroy, G.M. (2011). Histoires numériques avec des adultes. En: I. Loiodice, P. Plas, N. Rajadell Puiggros. *Université et formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes* (pp. 137-160). París: Harmattan.

Artículos

- Londoño Monroy, G. (2012). Aprendiendo en el aula: contando y haciendo relatos digitales personales. *Digital Education Review, DER*, 22, 19-36. En línea: <http://greav.ub.edu/der/index.php/der>
- Rodríguez Illera, J.L. & Londoño Monroy, G. (2009). Los relatos digitales y su interés educativo. *Educação, Formação & Tecnologias*, 2(1), 5-18. En línea: <http://eft.educom.pt>
- Rodríguez Illera, J.L. & Londoño Monroy, G. (2010). Explicar històries... digitalment. *Perspectiva Escolar, Associació de Mestres Rosa Sensat*, 344, 47-51.
- Rodríguez Illera, J.L. & Londoño Monroy, G. (2010). Los relatos digitales como textos multimodales. *Memorias 18 Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y*

Escolares: El eBook y otras pantallas: nuevas formas, posibilidades y espacios para la lectura. Salamanca (España): Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Comunicaciones en congresos y eventos

Londoño Monroy, G. & Garbelota, N. (2011). Creando Historias Digitales con estudiantes de ESO. Trabajo presentado en: *Creant Històries Digitals, I Jornada sobre els usos educatius dels relats digitals multimedials*. Cornellà de Llobregat: Observatori de l'Educació Digital de la UB y Citilab, 17 de febrero. Programa y resumen de ponencias en línea: <http://greav.ub.edu/relatosdigitales/jornada/>

Londoño Monroy, G. (2010). Relatos digitales en educación: usos y aportes en contextos educativos formales. Trabajo presentado en: *Seminario Doctoral de TicEduca 2010, I Encontro Internacional TIC e Educação*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 18 de noviembre.

Londoño Monroy, G. (2012). Relatos digitales personales en educación secundaria obligatoria. Estudio sobre su uso y propuesta para su aprovechamiento en procesos de aprendizaje por proyectos. Trabajo presentado en: *International Conference on Digital Storytelling*. The Inter-university Institute for Applied Modern Languages of the Comunitat Valenciana (IULMA) & the Departament de Filologia Anglesa i Alemanya of the Universitat de València. Valencia, España: 21-23 de marzo.

E2. Talleres y charlas

Londoño Monroy, G. (2009). *Relatos Digitales Personales (Digital Storytelling) en el contexto de la ESO, como metodología pedagógica innovadora. El proyecto Creando Historias Digitales*. Charla a los investigadores, colaboradores, asistentes de investigación y becarios del GREAV. España: Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, 15 de diciembre.

Londoño Monroy, G. (2011). *Los relatos digitales y su interés educativo. Descripción de intervenciones con alumnos de ESO*. Charla en el marco de la asignatura *Diseney i Avaluació dels Processos d'Ensenyament i d'Aprenentatge* del Grado de Pedagogía (profesoras Carme Oliver Vera y Victoria Martín). España: Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, 23 de noviembre.

Londoño Monroy, G. (2011). *Visió personal de la recerca educativa. Procés de disseny i realització de la meva tesi doctoral sobre els relats digitals en educació*. Charla en el marco de la asignatura *Estratègies Creatives per a l'Ecoformació* (profesora Núria Rajadell Puiggròs). España: Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, 4 de abril.

Londoño Monroy, G. (2012). *Creando relatos digitales personales con alumnos de ESO*. Charla en el marco de la asignatura *Diseney i Avaluació dels Processos d'Ensenyament i d'Aprenentatge* del Grado de Pedagogía (profesoras Carme Oliver Vera y Victoria Martín). España: Universitat de Barcelona, Facultat de Pedagogia, 3 de diciembre.

Londoño Monroy, G. & Fuertes Alpiste, M. (2012). Introducción al relato digital personal en procesos educativos. Taller ofrecido en: *International Conference on Digital Storytelling*. The Inter-university Institute for Applied Modern Languages of the Comunitat Valenciana (IULMA) & Departament de Filologia Anglesa i Alemanya - Universitat de València. Valencia, España: 23 de marzo.

E3. Sitios Web

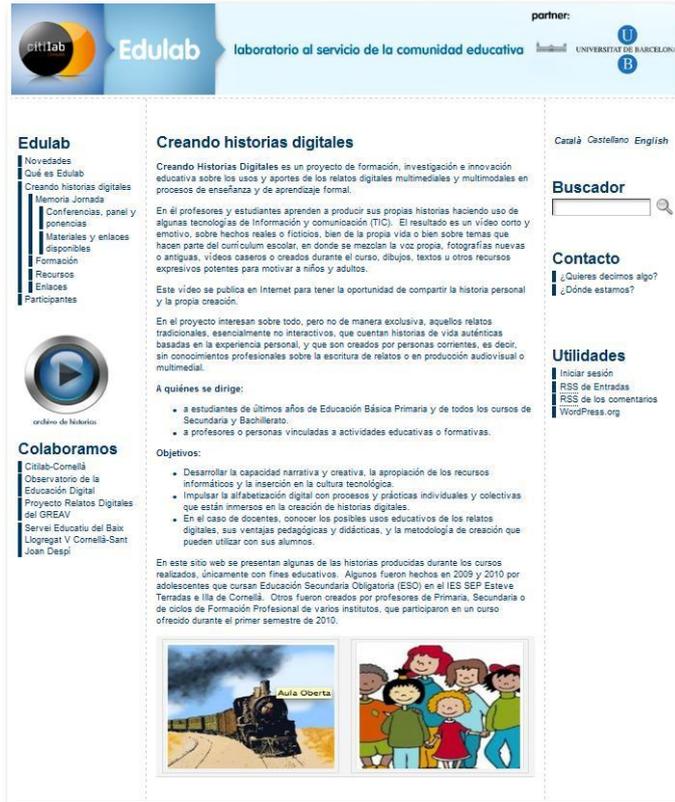
Se publicaron los materiales diseñados para apoyar las intervenciones, las narraciones obtenidas –previo consentimiento de sus autores y, en el caso de los estudiantes de ESO, de padres y docentes– y otros recursos que han sido fruto de la investigación, en tres sitios Web:

- *Relatos Digitales*, publicado por el OED con el apoyo del GREAV:
<http://greav.ub.edu/relatosdigitales/>
- *Creando Historias Digitales*, publicado por el Citilab y la UB:
<http://projectescitilab.eu/edulab>
- *Digital Storytelling*, comunidad virtual de personas e instituciones interesadas en divulgar y compartir todo tipo de relatos digitales cortos, centrados en las vivencias, memorias, anhelos, visiones o investigaciones de sus autores, creados con diversos propósitos, especialmente educativos, sociales o culturales.
<http://storytelling.greav.net/es/>

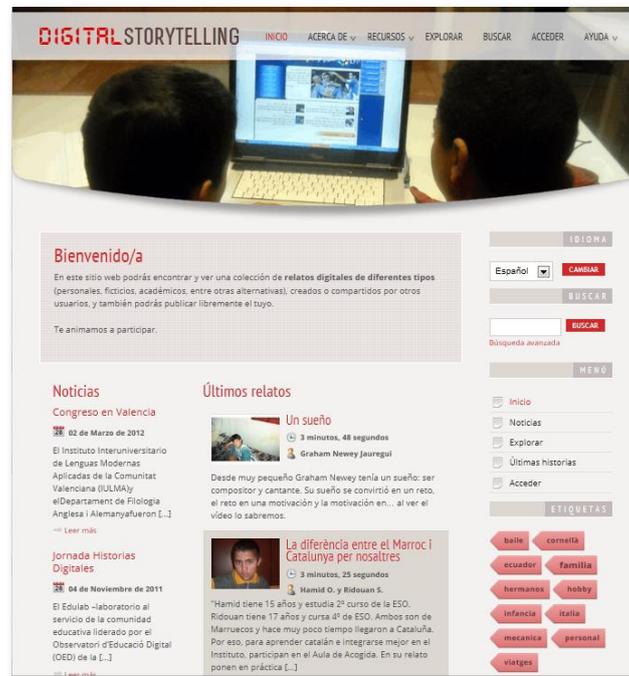
La autora de esta tesis, además, se desempeña como coordinadora y administradora de contenidos de dichos sitios Web. Se anexa copia de las pantallas.



Gráfica 1: Copia de pantalla del sitio Web Relatos Digitales, creado por el OED
<http://greav.ub.edu/relatosdigitales>



Gráfica 2: Copia de pantalla del sitio Web del Edulab <http://projectescitilab.eu/edulab>



Gráfica 3: Copia de pantalla de la comunidad virtual Digital Storytelling <http://storytelling.greav.net/es/>

RELATOS DIGITALES EN EDUCACIÓN

Autora: Gloria Londoño Monroy

Tesis dirigida por: Dr. José Luis Rodríguez Illera

Universitat de Barcelona

Facultat de Pedagogia

Departament de Teoria i Història de l'Educació

Programa de doctorado: Multimèdia Educatiu, Bienio: 2006-2007

Barcelona, España, 2013