

UNIVERSITAT DE BARCELONA
DIVISIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
DEPARTAMENT DE DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ
EDUCATIVA

INDIVIDUALITZACIÓ I CURRÍCULUM A L'EDUCACIÓ INFANTIL
L'ACTIVITAT A L'AULA I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES

TÍTOL DE DOCTOR EN CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

BEGOÑA PIQUÉ SIMÓN

Directora de tesi: IMMACULADA BORDAS I ALSINA

12.-RELACIÓ ESCOLA-FAMILIES

- Periodicitat:

Setmanal Quinzenal Mensual Trimestral Altres: _____

- Temes:

Pedagògics: fer expedients, etc
 Organitzatius: organitzar festes, esdeveniments, feina comersse, etc
 Legislatius: Conseil Escolar i consell Executiu
 Altres: _____

- Nivell de participació:

Baix Normal Alt Molt alt

- Altres serveis:

Menjador Activitats extraescolars (pòques) Altres: activitats per jans organitzades pel SEDEC

- Valoració de la relació:

Baixa Normal Bona Excel.lent

Per què? Per què hi ha pocs jans que s'impliquen i, tant no entenen el paper que s'espera d'ells, s' a dir, que representen la seva tasca

- Observacions:

2

Informacions obtingudes del qüestionari al professorat

2.1.- Escola TO. Qüestionaris originals al professorat.

2.2.- Escola PI. Qüestionaris originals al professorat.

2.3.- Buidatge dels resultats generals obtinguts dels qüestionaris al professorat

2.1.- Escola TO. Qüestionaris originals al professorat



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: CEIP TO Curs: 1er Nivell:

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titulació: DIPLOMADA EN PROFESORAT D'EGB

Any: 1970 Centre: ESCOLA NORMAL DE MAGISTERI (BCN)

Especialitat: CIÈNCIES SOCIALS

Titulació:

Any: Centre:

Especialitat:

Titulació:

Any: Centre:

Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys:

Post-grau en Educació Visual i Plàstica

Post-grau en Educació Infautil

Seminari d'assessorament didàctic de la llengua catalana

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interés, ...):

lectura de temes educatius que arriben a l'escola

diari, ...

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 16 En Educació Infantil: 2 anys

En Educació Primària: Cicle Inicial: 8 anys

Cicle Mig: 4 anys

Cicle Superior: 2 anys

Altres:

Coneixement del Català: Sempre 5 anys 3 anys 20 anys

Tècniques i recursos més usuals en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

videos, cançons, contes,

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
Quinzenal Trimestral
Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 tallers
 canviar la feina per a un
dre a un i després als altres.

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI

En què? *en funció de les necessitats dels*
menys.

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats
 pel que fan *d'higiene* *de relació amb el grup/altres.*
 pel que els envolta *d'afecte* *de parla,*

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 ser autònoms ~~ser autònoms~~
 capaços d'escoltar, relacionar, *autoestima.*

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds
 aprendre a manipular *afecte* *autoestima.*
 sapigues resoldre *respecte* *responsabilitat*
problemes...

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial *Reunió del grup classe*
 Contactes diaris *informació puntual*
 Entrevistes periòdiques *entrevistes a cada família*
 Informes escrits *3 informes per curs*
 Reunions col.lectives *Informació de colònies,...*
 Altres



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: CEIP TDI Curs: 96-97 Nivell: 1r

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titolació: DIPLOMADA PROFESSORAT EGB
Any: 1978 Centre: ESCOLA UNIVERSITARIA PROFESSORAT DE LA UAB
Especialitat: CIÈNCIES NATURALS I MATEMÀTIQUES

Titolació: LICENCIADA EN CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
Any: 1984 Centre: UNIVERSITAT DE BARCELONA
Especialitat: ORGANITZACIÓ I TECNOLOGIA EDUCATIVA

Titolació:
Any: Centre:
Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys:
TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT
CURS AMIPRO: INTERNET

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interés, ...):
REVISTES EDUCATIVES COM OIX, AULA, PERSPECTIVA...

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 20 En Educació Infantil:
En Educació Primària: 20 Cicle Inicial: 6
Cicle Mig: 9
Cicle Superior: 5

Altres:

Coneixement del Català: Sempre [X] 5 anys [] 3 anys []

Tècniques i recursos més usats en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):
 ... MOLTS MATERIALS DIVERSOS, TANT D'ELABORACIÓ PROPRIA ...
 ... COM DEL MERCAT ORGANITZO L'AJUDA PER ACONSEGUIR ...
 ... QUE L'AJUDA TREBALLI AUTÒNOMAMENT ...

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
 Quinzenal Trimestral
 Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA TALLERS
 TREBALL COOPERATIU

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI
 En què? ... EN TORNAR NECESSITATS DEL GRUP ...

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats
 SINYALS FAMILIAR CAPACITATS APP.

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 AUTONOMIA PERSONAL ADQUISICIÓ D'HÀBITTS
 US ADEQUAT PARLA

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds
 CAPACITAT PENSAR

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial
 Contactes diaris
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col·lectives
 Altres DIARI DE CLASSE, REUNTA ESCOLAR ...



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: T.O. Curs: 96-97 Nivell: P-5

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titolació: MESTRA D'EG.B.

Any: 1979 Centre: U.B. (ESCOLA DE MAGISTERI.)

Especialitat: PRESCOLAR

Titolació: MESTRA DE CATALÀ

Any: 1982 Centre:

Especialitat:

Titolació:

Any: Centre:

Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys: 2 SEMINARIS DE
LLENGUA.

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interés, ...): SEO, MUY INTE.
RESANTE, GUIX, QUADERS PEDAGOGIA

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència:

En Educació Infantil:

En Educació Primària:

Cicle Inicial:

Cicle Mig:

Cicle Superior:

Altres:

Coneixement del Català: Sempre 5 anys 3 anys

Tècniques i recursos més usats en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

METODOLOGIA ACTIVA, QUE APORTI ALS NENS
INTERESOS NOUS, LAMINAS, FOTOS, VÍDEOS, MAPAS,
LLIBRE DE TEXT

Realitza programacions: NO SI

Setmanal Mensual
Quinzenal Trimestral
Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 ATENCIÓ INDIVIDUALITZADA

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI
En què? EN TROBAR METODOLOGIES NOVES QUE RESULTIN
MÉS MOTIVADORES I QUE ASUDIN MÉS EN EL SEU APREUANTATGE.

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APREUANTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats
 SÍDACIÓ FAMILIAR.

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 RAONAMENT
 HABITS I NORMES

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds
 HABITS... AFFECTIVITAT.
 NORMES

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial
 Contactes diaris
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col·lectives
 Altres



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: CEIP TO Curs: P-5 Nivell:

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titulació: mestre de primària (EGB.)

Any: Centre: U.A.B.

Especialitat: Primera etapa - infantil

Titulació: Mestre de Educació Física

Any: 1994 Centre: U. Barcelona (Melchor de Palau)

Especialitat: Postgrau d'Educació Física

Titulació:

Any: Centre:

Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys: 2 seminaris de llengua, 3 cursos d'educació física a la primària, Títol monitora d'aeròbic Federació Gimnàstica, Títol socorrista, 2 cursos informàtica, Formació Educació física (III, IV, V), ...

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interès): Muy Interesante, AVO, Cuadernos de Pedagogia Juse.

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 8 En Educació Infantil: 8 En Educació Primària: En Educació Primària: Cicle Inicial: Cicle Mig: Cicle Superior: Altres: (2 anys d'aquest 8 en Escola Bristol)

Coneixement del Català: Sempre [X] 5 anys [] 3 anys []

Tècniques i recursos més usuals en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

Metodologia activa en la que els meus aportin interessos nous.

Material divers (fotos, vídeos, transparències, mapes, làmines, cartonets, ...) Llibre de text.

Realitza programacions: NO SI

Setmanal

Mensual

Quinzenal

Trimestral

Anual

Altres

(a revisar cada setmana)

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades

Racons

atenció individualitzada

.....

.....

.....

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI

En què? *Intentar provar metodologies noves que resultin més motivadores pels meus (lectura, escriptura, exp...) i que els ajudin a desenvolupar el seu propi aprenentatge*

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos

Necessitats

Dificultats

Situació familiar

.....

.....

.....

.....

.....

respectant els diferents nivells que et pots trobar dins d'un grup.

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general

Saber relacionar-se amb els altres

Raonament

.....

Hàbits i normes

.....

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements

Seguretat

Actituds

Hàbits

Afectivitat

.....

normes

.....

.....

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial

Contactes diaris

Entrevistes periòdiques

Informes escrits

Reunions col·lectives

Altres

Intercanvi amb altres professionals



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: CEIP TO Curs: P. 4 Nivell:

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titolació: Mestria d'Ensenyament Primari

Any: 1966 Centre: NORMAL BARCELONA

Especialitat:

Titolació: (OPos.)

Any: 1993 Centre:

Especialitat: SOCIALS

Titolació: Mestria d'Educació Infantil

Any: 1995 Centre: BLANQUERNA

Especialitat: EDUCACIÓ INFANTIL

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys: Educació Infantil

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interés, ...): tot tipus de lectures

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 30 En Educació Infantil:

En Educació Primària: Cicle Inicial:

Cicle Mig:

Cicle Superior:

Altres:

Coneixement del Català: Sempre 5 anys 3 anys

Tècniques i recursos més usuals en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

Motivació i els que calguin

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
Quinzenal Trimestral
Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 *TALLERS*

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI
En què?

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats
 Motivació

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 fer-se persones

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds
 afecte *confiança*

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial
 Contactes diaris
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col·lectives
 Altres



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: CEIP To Curs: P-3 Nivell:

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titulació: Diplomada en Professorat d'E.G.B.
Any: 14-XI-84 Centre: Universitat de Barcelona
Especialitat: Preescolar (Ed. Infantil)

Titulació: Mestre de Català
Any: 15-I-87 Centre: ICE
Especialitat:

Titulació:
Any: Centre:
Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys:
Organització i metodologia del parvulari
Seminari de llengua I, II

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interès, ...):
Temes d'interès

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: En Educació Infantil:
En Educació Primària: Cicle Inicial:
Cicle Mig:
Cicle Superior:

Altres:

Coneixement del Català: Sempre 5 anys 3 anys

Tècniques i recursos més usats en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):
Metodologia: Organització per racons de joc i de treball; Lectura bàsicament global a partir del nom; Valoració dels coneixements previs; Observació sistemàtica; Llengua oral com a base

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
 Quinzenal Trimestral
 Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:
 Activitats diversificades Racons

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI
 En què? *Organització de l'espai → més autonomia pels infants.*
Treball del nom → Constructivisme per lecto-escritura.

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:
 Interessos Necessitats Dificultats
 Capacitats
 Nivell de comprensió

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:
 Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 Actituds Hàbits
 Valors (individuals i socials) Nivell adequat d'expressió oral.

Què creu que ofereix als seus alumnes?:
 Coneixements Seguretat Actituds
 Comunicació

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:
 Entrevista inicial
 Contactes diaris → *dependent de les necessitats de cadascú*
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col·lectives
 Altres

2.2.- Escola PI. Qüestionaris originals al professorat



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: CERP... P.T. Curs: 96-97 Nivell: Dr

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titulació: DIPLOMADA EN E.G.B.
Any: 1979 Centre: Escola de Magisteri - Barcelona
Especialitat: Ciències Naturals i Matemàtiques

Titulació: LLICENCIADA CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ Pedagogia
Any: 1984 Centre: Fac. CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ - Barcelona
Especialitat: Organització i direcció escolar

Titulació:
Any: Centre:
Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys:
Seminari d'escola L'expressió oral
Curs d'informàtica AMI.P.P.O.
" Característiques de Plàstica

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interès, ...):
Relacionades amb els cursos de formació, revistes educatives, novel·les d'actualitat

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 16 En Educació Infantil:
En Educació Primària: 15 Cicle Inicial: 14
Cicle Mig:
Cicle Superior: 1

Altres: E.E. i 1 any

Coneixement del Català: Sempre [X] 5 anys [] 3 anys [] []

Tècniques i recursos més usats en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

Mat. educatiu... mercat... tecn. multimed. lògica mat... pre-lectura Mini-arco...
Metodologia: activa... Procura tenir en compte els interessos dels nous...
respectar nivell maduratiu competències

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
Quinzenal Trimestral
Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 Tallers de Lengua i Mat.
 Taller de plàstica de P-5 a 2n

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI

En què?

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats
 Situació familiar

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 Procediments

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial
 Contactes diaris
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col.lectives
 Altres



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: Pi Curs: 9.6.97 Nivell: P-5

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titulació: Diplomada Professional EG B
Any: 1980 Centre: Escola Magisteri (U.B.)
Especialitat: Prescolar

Titulació: Mestre de català
Any: 1982 Centre: Universitat autònoma Barcelona
Especialitat:

Titulació:
Any: Centre:
Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys:
Didàctica de la llengua
Programari i Avaluació

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interés, ...):
Tot tipus de lectura

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 16 En Educació Infantil: 15
En Educació Primària: Cicle Inicial:
Cicle Mig:
Cicle Superior:
Altres: Un any en una escola infantil

Coneixement del Català: Sempre 5 anys 3 anys 16 anys

Tècniques i recursos més usats en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

Diversos materials i llibre de text

Realitza programacions: NO SI

Setmanal

Mensual

Quinzenal

Trimestral

Anual

Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades

Racons

grup petít d'uns

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI

En què?

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos

Necessitats

Dificultats

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general

Saber relacionar-se amb els altres

Hàbits

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements

Seguretat

Actituds

Hàbits

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial

Contactes diaris

Entrevistes periòdiques

Informes escrits

Reunions col·lectives

Altres



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: P11 Curs: 96-97 Nivell: P/4

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titulació: Professor d' E.G.B.
Any: 1981 Centre: Universitat Autònoma de Barcelona
Especialitat: Preescolar

Titulació: Mestre de Català
Any: 1982 Centre: Universitat Autònoma de Barcelona
Especialitat: Mestre de Català

Titulació: Operari
Any: 1985 Centre:
Especialitat: Preescolar

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys:
Seminari de Recerca a l'escola
Conferències

Lectures més usuals (revistes educatives, temes d'interès, ...):
revistes educatives i tota l'informació que arriba a l'escola, sobre tot de E. Infantil

EXPERIÈNCIA DOCENT

Any de docència: 17 En Educació Infantil: 10
En Educació Primària: 7 Cicle Inicial: 3
Cicle Mig: 3
Cicle Superior: 1
Altres: 3 anys de Direcció
1 " de C. Estudis
2 " de Coordinador
Coneixement del Català: Sempre [] 5 anys [] 3 anys [] [X]

Tècniques i recursos més usuals en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

Yacs, cautes, mostres murals, material de la classe i, llibre de treball del nen EDEBE i altres materials preparats.

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
Quinzenal Trimestral
Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 Gran grup, grup
 petit i individual

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI
En què? *Segueix el grup canvia en el benestar i en l'actitud.*

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats
 Situació familiar *Saber el seu nivell d'ensenyament*
 història d'ensenyament

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 Intente que utilitzi correctament la llengua *Autonomia personal*
 Traballa els valors

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds
 Model de conducta

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial
 Contactes diaris
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col.lectives
 Altres



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre la millora de la pràctica educativa i la recerca d'estratègies per atendre la diversitat, us agrairiem ens responguéssiu a aquesta enquesta.

DADES GENERALS

Escola: " Pi " Curs: 96-97... Nivell: P-3.....

FORMACIÓ

Formació Inicial

Titolació: mestra
Any: 29-7-75.. Centre: Escuela Universitaria del profesorado de E.G.B
Especialitat: Barcelona

Titolació: mestra de català
Any: 30-4-82.. Centre: Universitat autònoma de Barcelona
Especialitat:

Titolació: Preescolar
Any: juliol 86.. Centre: oposició
Especialitat:

Formació Continuada

Cursos que ha realitzat en els 3 darrers anys: - Assessorament didàctic de la llengua catalana
- Tractament d'alumnes amb problemes caracterials
- Aprofundiment en l'àrea d'educació visual i plàstica
- Aprofundiment en programació i avaluació
Lectures més usals (revistes educatives, temes d'interès, ...):
revistes educatives i tota la informació que arriba a l'escola sobretot d'educació infantil

EXPERIÈNCIA DOCENT

Anys de docència: 22 En Educació Infantil: 11
En Educació Primària: 11 Cicle Inicial: 2
Cicle Mig: 9
Cicle Superior: 0

Altres:

Coneixement del Català: Sempre 5 anys 3 anys mes 10

Tècniques i recursos més usuals en la pràctica quotidiana (material, metodologia, ...):

jocs, contes, imatges, musicals, material de la classe, llibre de treball del nen d'Edelbé i altres materials preparats

Realitza programacions: NO SI Setmanal Mensual
Quinzenal Trimestral
Anual Altres

Actuacions que realitza per atendre la diversitat:

Activitats diversificades Racons
 gran-grup individual
 grup-petit

Ha canviat la seva pràctica docent en els 3 darrers anys? NO SI
En què? segons el grup-classe en el llenguatge i l'actitud

PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE

Informació que precisa dels seus alumnes:

Interessos Necessitats Dificultats

Què espera que aprenguin els seus alumnes?:

Coneixements/cultura general Saber relacionar-se amb els altres
 Potenciar l'ús de la llengua Autonomia personal
 Adquisició d'hàbits

Què creu que ofereix als seus alumnes?:

Coneixements Seguretat Actituds
 Model de comportament autoestima
 autoconfiança

Relació amb pares i tipus d'informació a intercanviar:

Entrevista inicial
 Contactes diaris
 Entrevistes periòdiques
 Informes escrits
 Reunions col·lectives
 Altres

2.3.- Buidatge dels resultats generals obtinguts dels qüestionaris al professorat

PROFESSORAT

PROFESSORAT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	%
DADES GENERALS											10	100%
Escola												
Escola TO	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖					6	60%
Escola PI						⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	4	40%
Nivell educatiu												
Cicle Inicial	⊖	⊖				⊖					3	30%
P-5			⊖	⊖			⊖				3	30%
P-4					⊖			⊖			2	20%
P-3						⊖			⊖		2	20%
FORMACIÓ												
Formació inicial												
1. Primera titulació												
Diplomat/da Professorat EGB	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	9	90%
Mestre/a d'Ensenyament Primari					⊖						1	10%
Altres											0	0%
2. Any												
1966					⊖						1	10%
1975-1979		⊖	⊖			⊖			⊖		4	40%
1980-1985	⊖					⊖		⊖	⊖		4	40%
Altres											0	0%
ns/nc				⊖							1	10%
3. Centre												
Universitat de Barcelona	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	7	70%
Universitat Autònoma de Barcelona			⊖	⊖					⊖		3	30%
Altres											0	0%
ns/nc											0	0%

9. Lectures més usuals										
Revistes educatives (Guix, Cuadernos...)	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	7	70%
Informació referida a l'Ed. Infantil									2	20%
Tot tipus de lectura				⊖					2	20%
Altres			⊖	⊖	⊖				4	40%
ns/nc									0	0%
EXPERIÈNCIA DOCENT										
10. Anys de docència										
De 1 a 9 anys				⊖					1	10%
De 10 a 20 anys	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	7	70%
De 21 a 30 anys					⊖				2	20%
Altres									0	0%
ns/nc									0	0%
10 a. Experiència en Educació Infantil										
Cap				⊖					2	20%
De 1 a 9 anys	⊖			⊖					2	20%
De 10 a 20 anys			⊖		⊖	⊖	⊖	⊖	5	50%
De 21 a 30 anys									0	0%
Altres									0	0%
ns/nc						⊖			1	10%
10 b. Experiència en Educació Primària										
Cap				⊖	⊖				3	30%
De 1 a 9 anys						⊖	⊖	⊖	2	20%
De 10 a 20 anys	⊖	⊖				⊖	⊖	⊖	4	40%
De 21 a 30 anys									0	0%
Altres									0	0%
ns/nc						⊖			1	10%
10c. Experiència en Cicle Inicial										
Cap					⊖			⊖	3	30%
De 1 a 9 anys	⊖	⊖				⊖	⊖	⊖	5	50%
De 10 a 20 anys								⊖	1	10%

De 21 a 30 anys										0	0%
Altres										0	0%
ns/nc										1	10%
10 d. Experiència en Cicle Mig											
Cap										6	60%
De 1 a 9 anys										4	40%
De 10 a 20 anys										0	0%
De 21 a 30 anys										0	0%
Altres										0	0%
ns/nc										0	0%
10 e. Experiència en Cicle Superior											
Cap										6	60%
De 1 a 9 anys										4	40%
De 10 a 20 anys										0	0%
De 21 a 30 anys										0	0%
Altres										0	0%
ns/nc										0	0%
11. Coneixement del Català											
Sempre										6	60%
5 anys										0	0%
3 anys										0	0%
Altres (de 10 a 20 anys)										4	40%
ns/nc										0	0%
12. Tècniques i recursos més usuals											
Metodologia activa (coneix. previs. ...)										4	40%
Materials diversos (jocs, fotos, vídeos.)										8	80%
Material estandaritzat (llibres de text. ...)										6	60%
Altres										3	30%
ns/nc										0	0%
13. Realitza programacions											
No										0	0%

Dificultats d'aprenentatge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	100%
Situació familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	50%
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	40%
ns/nc												0	0%
17. Què espera que aprenguin?													
Coneixements/Cultura general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	90%
Saber relacionar-se amb els altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	90%
Autonomia personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	60%
Adquisició d'hàbits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	80%
Ús adequat de la llengua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	40%
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	40%
ns/nc												0	0%
18. Què creu que ofereix als alumnes?													
Coneixements	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	100%
Seguretat: autoestima, autoconfiança. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	100%
Actituds: afecte, respecte, responsabilitat, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	100%
Model de comportament: hàbits, normes. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	50%
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	20%
ns/nc												0	0%
19. Relació amb pares													
Entrevista inicial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	80%
Contactes diaris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	80%
Entrevistes periòdiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	70%
Informes escrits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	100%
Reunions col.lectives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	100%
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	30%
ns/nc												0	0%