



**Departamento de Teoría e Historia de la Educación
Facultad de Pedagogía**

RETOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

**Aportaciones de la Pedagogía Social a la educación de las
infancias y las adolescencias acogidas en Centros
Residenciales de Acción Educativa**

SEGUNDO MOYANO MANGAS

2007

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía	339
Películas y material audiovisual consultado	357

BIBLIOGRAFÍA

ABAL, A.; CHERONI, A.; LEOPOLD, S. (2005): *Adolescencia e infracción. Una aproximación a la construcción subjetiva*. Montevideo, Centro de Formación y Estudios del Instituto del Niño y el Adolescente de Uruguay.

ABBAGNANO, N.; VISALBERGHI, A. [1957] (1964): *Historia de la Pedagogía*. México, Fondo de Cultura Económica

ABRAHAM, Th.; BADIOU, A.; RORTY, R. [1995] (2004): *Batallas éticas*. Buenos Aires, Nueva Visión.

ACTAS DEL I CONGRESO ESTATAL DEL EDUCADOR SOCIAL – MURCIA 1995 (1998): *Presente y futuro de la Educación Social*. FEAPES.

ACTAS DEL XVI CONGRESO MUNDIAL DE EDUCADORES SOCIALES - MONTEVIDEO (2005): *Educación Social: Inclusión y participación. Desafíos éticos, técnicos y políticos*. AIEJI, CENFORES, ADESU.

ADORNO, Th. W. [1972-1975] (2001): *Epistemología y Ciencias Sociales*. Madrid, Cátedra.

AGAMBEN, G. [1978] (2000): *Enfance et histoire*. Paris, Éditions Payot.

___ [1996] (2001): *Medios sin fin. Notas sobre la política*. Valencia, Pre-Textos.

___ (1996): *La comunidad que viene*. Valencia, Pre-Textos.

___ (1998a): *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia, Pre-Textos.

___ (1998b): “¿Qué es un campo?” en *Artefacto. Pensamientos sobre la técnica*. Buenos Aires, nº 2. Págs.52-55.

___ (2000): *Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo*. Valencia, Pre-Textos.

___ (2004): *Estado de excepción. Homo sacer II, 1*. Valencia, Pre-Textos.

___: “No al tatuaje político” en *Le Monde*, 11 de enero de 2004.

___ (2005): *Profanaciones*. Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora.

AGUIRRE, M.; BENNIS, Ph. (2003): *La ideología neoimperial*. Barcelona, Icaria.

AICHHORN, A. [1925] (1956): *Juventud descarriada*. Madrid, H. F. Martínez de Murguía. Edición actualizada con prólogo de Hebe Tizio (2005): *Juventud desamparada*. Barcelona, Gedisa.

ALAIN (2002): *Charlas sobre educación. Pedagogía infantil*. Buenos Aires, Editorial Losada.

ALEMÁN, J. (2000): *Lacan en la razón postmoderna*. Málaga, Miguel Gómez Ediciones.

ÁLVAREZ-URÍA, F. (1992) (comp.): *Marginación e inserción. Los nuevos retos de las políticas sociales*. Madrid, Endimión

ANTELO, E. (1999): *Instrucciones para ser profesor. Pedagogía para aspirantes*. Buenos Aires, Santillana.

ANTÚNEZ, S.; GAIRÍN, J. (1990): *El projecte educatiu*. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

APPADURAI, A. [1996] (2001): *La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización*. Montevideo, Ediciones Trilce – FCE.

ARENDETT, H. [1954] (2003): *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*. Barcelona, Península.

___ [1958] (1993): *La condición humana*. Barcelona, Paidós.

___ [1969] (2005): *Sobre la violencia*. Madrid, Alianza Editorial.

ARENDETT, H.; FINKIELKRAUT, A. [1954] (1989): *La crisi de la cultura*. Barcelona, Pòrtic-Assaig.

ARIÈS, P. [1973] (1987): *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*. Madrid, Taurus.

ARIÈS, P.; DUBY, G. (Dir.) [1985] (1992): *Historia de la vida privada*. Madrid, Taurus.

ARNOLD, Th. (1920): *Ensayos sobre educación*. Madrid, Calpe.

ASEDES (Asociación Estatal de Educadores Sociales) (2007): *Catálogo de Funciones y Competencias del Educador social*.

ASOCIACIÓN MOLIMO (2006): *Vidas ejemplares. Relatos de chavales enredados entre el sistema de protección y reforma*. Zaragoza, Ikusbide.

AUGÉ, M. (1992): *Los no lugares. Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*. Barcelona, Gedisa.

___ (2001): *Ficciones de fin de siglo*. Barcelona, Gedisa.

AVANZINI, G. [1977] (1982): *La Pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea.

BACHELARD, G. [1948] (1997): *La formación del espíritu científico*. Madrid, Siglo XXI.

___ (1973): *Epistemología*. Barcelona, Anagrama.

BAJO, F.; BETRÁN, J.L. (1998): *Breve historia de la infancia*. Madrid, Temas de Hoy.

BALANDIER, G. (1994): *El desorden. La Teoría del Caos en las Ciencias Sociales*. Barcelona, Gedisa.

BAQUERO, R.; DIKER, G. y FRIGERIO, G. (2007) (comps.): *Las formas de lo escolar*. Buenos Aires, del estante editorial.

BARREIRO, H. (1989): *Lorenzo Luzuriaga y la renovación educativa en España (1889-1936)*. A Coruña, Ediciós do Castro.

BAUMAN, Z. [1998] (2000): *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona, Gedisa.

___ [1999] (2002): *En busca de la política*. México, FCE.

___ [2000] (2003a): *Modernidad líquida*. Buenos Aires, FCE.

___ (2001): *La sociedad individualizada*. Madrid, Ediciones Cátedra.

___ [2001] (2003b): *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid, Siglo XXI.

___ [2002] (2004): *La sociedad sitiada*. Buenos Aires, FCE.

___ [2004] (2005): *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Barcelona, Paidós.

BAUMAN, Z.; TESTER, K. [2001] (2002): *La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones*. Barcelona, Paidós.

BECK, U. [1999] (2002): *La sociedad del riesgo global*. Madrid, Siglo XXI.

BENTHAM, J. [1822] (1989): *El Panóptico*. Madrid, La Piqueta.

BERGER, P.; LUCKMANN, Th. [1968] (2003): *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu.

BERNAL, J. D. [1967] (1997): *Historia Social de la Ciencia I*. Barcelona, Península.

BERNFELD, S. (1973): *El Psicoanálisis y la Educación antiautoritaria*. Barcelona, Barral.

___ [1925] (1975): *Sísifo o los límites de la educación*. Buenos Aires, Siglo XXI.

___ (2005): *La ética del chocolate. Aplicaciones del psicoanálisis en Educación Social*. Barcelona, Gedisa.

BERNSTEIN, B.: “Una crítica de la «educación compensatoria»” en **WRIGHT MILLS et alt.** (1986): *Materiales de sociología crítica*. Madrid, La Piqueta.

BIRGIN, A.; TRÍMBOLI, J. (comp.) (2003): *Imágenes de los noventa*. Buenos Aires, Libros del Zorzal.

BIRGIN, A.; ANTELO, E.; LAGUZZI, G.; STICOTTI, D. (comp.) (2004): *Contra lo inexorable*. Buenos Aires, Libros del Zorzal.

BOBBIO, N. (1991): *El tiempo de los derechos*. Madrid, Sistema.

BOCHENSKI, J. M. (1989): *¿Qué es autoridad?*. Barcelona, Herder.

BORJA, J. Y CASTELLS, M. (1998): *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid, Taurus.

BOURDIEU, P. [1993] (2002): *La miseria del mundo*. Buenos Aires, FCE.

___ (1997): *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona, Anagrama.

___ [1997] (2003a): *Capital cultural, escuela y espacio social*. Buenos Aires, Siglo XXI editores Argentina.

___ [1997] (2003b): *Los usos sociales de la ciencia*. Buenos Aires, Nueva Visión.

___: “La esencia del neoliberalismo” en *Le Monde Diplomatique* n° marzo 1998.

___ [2001] (2003c): *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona, Anagrama.

BOUZA, F.: “El tiempo y el espacio que vienen” en *El País Digital*, 10 de marzo de 1999

BOWLBY, J. (1993): *El vínculo afectivo*. Barcelona, Herder.

BRIGNONI, S. (1998): *Algunas reflexiones sobre la protección a la infancia*. Revista *L'interro?ant* n° 1, Barcelona.

___ (2007): *Una experiencia de conversación entre Psicoanálisis y prácticas socio-educativas: de la gestión del usuario a la producción del sujeto*. FLACSO, Clase del Posgrado “Psicoanálisis y Educación” www.flacso.org

CARASA SOTO, P. (1987): *Pauperismo y revolución burguesa*. Burgos 1750-1990. Universidad de Valladolid.

CARIDE, J.A. (2002): “Construir la profesión: la Educación Social como proyecto ético y tarea cívica” en *Pedagogía Social*. Revista Interuniversitaria nº 9, pp. 91-125

___ (2004): “¿Qué añade lo “Social” al sustantivo “Pedagogía”?” en *Pedagogía Social*. Revista Interuniversitaria nº 11, pp. 55-85.

___ (2005): *Las fronteras de la Pedagogía Social. Perspectivas científica e histórica*. Barcelona, Gedisa.

CARLI, S. (1999): “La infancia como construcción social” en **CARLI, S.** (Compiladora): *De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad*. Buenos Aires, Santillana.

___: “¿Qué esperamos para la educación?” Revista El Niño nº 7, Barcelona, 1999.

___ (2002): *Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955*. Buenos Aires, Miño y Dávila.

CASAS, F. (1984): *Els internamente d'infants a Catalunya*. Barcelona, Caixa de Barcelona.

CASTEL, R. (1984): *La gestión de los riesgos*. Barcelona, Anagrama.

___ [1995] (1997): *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós.

CASTELLS, M. (1996): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. I: *La sociedad en red*. Madrid, Alianza.

___: “La insidiosa globalización” en El País 29 de Julio de 1997.

___ (1998a): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. II: *El poder de la identidad*. Madrid, Alianza.

___ (1998b): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. III: *Fin de Milenio*. Madrid, Alianza.

___ (2001): *La galaxia Internet*. Barcelona, Editorial Debolsillo.

___: “Espacios de negación” en La Vanguardia 12 de noviembre de 2005

CASTILLO, M. del [1955] (1999): *Tanguy. Historia de un niño de hoy*. Vitoria-Gasteiz, Ikusager.

CASULLO, N. (1998): *Modernidad y cultura crítica*. Buenos Aires, Paidós.

CEBRIÁN, J.L. (1998): *La red*. Madrid, Taurus.

CHARTIER, R. (2002): *El mundo como representación. Historia cultural: entre práctica y representación*. Barcelona, Editorial Gedisa.

CHOMSKI, N.; DIETERICH, H. (1997): *La aldea global*. Nafarroa, Txalaparta.

CIEZA, J.A. (1989): *Mentalidad social y modelos educativos. La imagen de la infancia, la familia y la escuela a través de los textos literarios (1900-1930)*. Salamanca. Ediciones de la Universidad de Salamanca.

COLL, C. (1990): “Un marco de referencia psicológico para la educación escolar: la concepción constructivista del aprendizaje y de la enseñanza” en **COLL, C.; PALACIOS, J. y MARCHESI, A.** (comps.): *Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la Educación*. Madrid, Alianza.

___ (1991): *Psicología y Currículum. Una aproximación psicopedagógica a la elaboración del currículum escolar*. Barcelona, Paidós.

___: “El análisis de la práctica educativa: Reflexiones y propuestas en torno a una aproximación multidisciplinar” en *Tecnología y comunicación educativa* nº 24, Julio - Septiembre de 1994, pp. 3-29.

COMPAYRÉ, G. (2005): *Herbart. La educación a través de la instrucción*. México, Trillas – Eduforma. Col. Biblioteca Grandes Educadores Vol. 8.

CORCELETTE, J-P. (1980): *Justice des mineurs, justice mineure? Le cri d'alarme des juges pour enfants*. Belgique, Casterman.

CORDIÉ, A. (1994): *Los retrasados no existen. Psicoanálisis de niños con fracaso escolar*. Buenos Aires, Nueva Visión.

___ (1998): *Malestar en el docente. La educación confrontada con el psicoanálisis*. Buenos Aires, Nueva Visión.

COREA, C.; LEWKOWICZ, I. (1999): *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez*. Buenos Aires, Lumen-Humanitas.

CORNU, L.: “Una ética de la oportunidad” en **FRIGERIO, G.; DIKER, G. (coords.)** (2004b): *Una ética en el trabajo con niños y jóvenes. La habilitación de la oportunidad*. Buenos Aires, Noveduc- Cem

COSTA, M.; GAGLIANO, R. (2000): “Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas” en **DUSCHATZKY, S.** (comp.): *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Buenos Aires, Paidós.

CRUZ, M. (1986): *Narratividad. La nueva síntesis*. Barcelona, Nexos.

___ (1996) (Comp.): *Tiempo de subjetividad*. Barcelona, Paidós.

Bibliografía

___ (1999): *Hacerse cargo. Sobre responsabilidad e identidad personal*. Barcelona Paidós.

___: “Nuevos tiempos, nuevas épicas” en *El País Digital*, 28 de mayo de 2002

___: “Profesor” en *El País*, 14 de junio de 2004

DE CUSA, N. [1440] (2003): *Acerca de la docta ignorancia. Libro I: Lo máximo absoluto*. Edición bilingüe. Buenos Aires, Biblos.

D’ESPAGNAT, B. (1983): *En busca de lo real. La visión de un físico*. Madrid, Alianza.

DE LAJONQUIÈRE, L. (1996): *De Piaget a Freud: para repensar los aprendizajes. La (psico)pedagogía entre el conocimiento y el saber*. Buenos Aires, Nueva Visión.

___ (2000): *Infancia e Ilusión (Psico)-Pedagógica. Escritos de psicoanálisis y educación*. Buenos Aires, Nueva Visión.

DE LEO, G. (1985): *La justicia de menores*. Barcelona, Teide.

DELGADO, B. (1998): *Historia de la infancia*. Barcelona, Ariel.

DELGADO, M. (1998): *Diversitat i integració*. Barcelona, Empúries.

___ (1999): *El animal público*. Barcelona, Anagrama.

___: “Diferencia y desigualdad en la escuela” en *El País*, 9 de abril de 2001.

DELORS, J. [Presidente de la Comisión] (1996): *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre educación para el siglo XXI*. Madrid, Santillana.

DeMAUSE, LI. [1974] (1982): *Historia de la infancia*. Madrid, Alianza.

DEPARTAMENT DE BENESTAR I FAMILIA–GENERALITAT DE CATALUNYA (2006): *Bases per a un projecte de llei d’infància de Catalunya. Un document per al debat*.

DERRIDA, J. (1995): *Dar (el) tiempo*. Barcelona, Paidós.

___ (1997): *Mal de archivo. Una impresión freudiana*. Valladolid, Trotta.

DGAI (1995): *Projecte Educatiu Marc*. Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya.

DGAIA (2005a): *Perfil profesional de l'educador/a social dels serveis de Centres Residencials d'Acció Educativa i de Centres d'Acollida per a infants i adolescents*. Informe del Comité de Experts en Formació de Recursos Humans en el Àmbit de los Servicios Sociales. Departament de Benestar i Família, Generalitat de Catalunya. www.gencat.net/benestar/comiteexperts/infancia/educador_crae.htm

____ (2005b): *L'educació en valors en els CRAE: Centres propis, col·laboradors i centres d'acollida*. Departament de Benestar i Família, Generalitat de Catalunya
El documento se encuentra publicado en www.gencat.net/benestar/pdf/valorscrae.pdf

DIEZ, J.; MOULINES, C. U. (1997): *Fundamentos de la filosofía de la ciencia*. Barcelona, Ariel.

DI CIACCIA, A. (1995): *Antenne 110*. Terceras conferencias Oscar Masotta. Barcelona, Biblioteca del Campo Freudiano.

____ (1997): *El niño, la familia y el inconsciente*. Barcelona, Biblioteca del Campo Freudiano y Ediciones Eolia.

DIKER, G. “Y el debate continúa. ¿Por qué hablar de transmisión?” en **FRIGERIO, G.; DIKER, G. (comps.)** (2004a): *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción*. Buenos Aires, Noveduc – Cem.

DONZELOT, J. (1979): *La policía de las familias*. Valencia, Pre-Textos.

____ (1991): “Espacio cerrado, trabajo y moralización” en *Espacios de poder*. Madrid, La Piqueta.

DRECERA, SCCL (1998): *La educación social, un reto en DRECERA. Marco pedagógico para prácticas educativas*. Barcelona, Cooperativa Drecera SCCL.

DUBET, F. [2004] (2005): *La escuela de las oportunidades. ¿Qué es una escuela justa?* Barcelona, Gedisa.

DURKHEIM, E. [1893] (1985): *De la división del trabajo social*. Barcelona, Planeta-Agostini.

____ [1895] (1985): *Las reglas del método sociológico*. Madrid, Akal.

____ [1922] (1990): *Educación y sociología*. Barcelona, Península.

____ (1976): *Educación como socialización*. Salamanca, Sígueme.

____ (1992): *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia*. Madrid, Ediciones de La Piqueta.

____ (1998): *Educación y pedagogía. Ensayos y controversias*. Buenos Aires, Losada.

DUSCHATZKY, S. (1999): *La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares.* Buenos Aires, Paidós.

___ (comp.) (2000): *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad.* Buenos Aires, Paidós.

___ (2007): *Maestros errantes. Experimentaciones sociales en la intemperie.* Buenos Aires, Paidós.

DUSCHATZKY, S.; BIRGIN, A. (comps.) (2001): *¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia.* Buenos Aires, FLACSO – Manantial.

DUSCHATZKY, S.; COREA, C. (2002): *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones.* Buenos Aires, Paidós.

DUSSEL, I.; CARUSO, M. (1996): *De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea.* Buenos Aires, Kapelusz.

___ (1999): *La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar.* Buenos Aires, Santillana.

DUSSEL, I.; FINOCCHIO, S. (comps.) (2003): *Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis.* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

ECHEVERRÍA, J. (1989): *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX.* Barcelona, Barcanova.

ELIACHEFF, C. (1997): *Del niño rey al niño víctima. Violencia familiar e institucional.* Buenos Aires, Nueva Visión.

ÉLIARD, M. (2002): *El fin de la escuela.* Madrid, Unisón Ediciones.

ELIAS, N. [1970] (1999): *Sociología fundamental.* Barcelona, Gedisa.

___ [1979] (1989): *El proceso de civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas.* Madrid, F.C.E.

ELIAS, N.; DUNNING, E. [1986] (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización.* Madrid, F.C.E.

EQUIPO NORAI (2007): *La inquietud al servicio de la educación. La Residencia Infantil Norai y sus apuestas pedagógicas.* Barcelona, Gedisa. Colección Pedagogía Social.TXT

___: “La innovación educativa en los Centros Residenciales de Acción Educativa. Un caso concreto: la Residencia Infantil Norai”. Comunicación presentada en el II Congreso de Educación Social. Madrid, 1998.

___: “El proyecto Educativo Individualizado: Una propuesta educativa.” Comunicación presentada en el IV Congreso Estatal del/a Educador/a Social. Santiago de Compostela, 2004

ESCAMILLA, A.; LAGARES, A.R. (2006): *La LOE: perspectiva pedagógica e histórica*. Barcelona, Graó.

ESTEFANÍA, J. (1998): *Contra el pensamiento único*. Madrid, Taurus.

___: “La economía de nuestros hijos” en El País Digital, 4 de diciembre de 2000

FELDFEBER, M. (comp.) (2003): *Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo*. Buenos Aires, Novedades Educativas.

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (2001): *Educación en tiempos inciertos*. Madrid, Morata.

FERRÁNDEZ, A.; PÍO, Á. (1988): *Lorenzo Luzuriaga. Aportación periodística 1917-1921*. Ciudad Real, Diputación de Ciudad Real – Área de Cultura, Biblioteca de Autores y Temas Manchegos.

FESTINGER, L. ; KATZ, D. (comp.) [1953] (1992): *Los métodos de investigación en ciencias sociales*. Barcelona, Paidós.

FINKIELKRAUT, A. [2000] (2002): *Una voz viene de la otra orilla*. Buenos Aires, Paidós.

FITOUSSI, J-P.: “¿Se puede seguir siendo keynesiano hoy?” en El País, 25 de marzo de 2000

___: “Redescubrir el Estado” en El País Digital, 29 de septiembre de 2001

___: “Doctrina o crecimiento” en El País Digital, 17 de septiembre de 2002.

___ (2004): *La democracia y el mercado*. Barcelona, Paidós.

FITOUSSI, J.-P.; ROSANVALLON, P. [1996] (1997): *La nueva era de las desigualdades*. Buenos Aires, Manantial.

FLAQUER, LI. (1999): *La estrella menguante del padre*. Barcelona, Ariel.

FOSTER, H. (Ed.) [1983] (2002): *La posmodernidad*. Barcelona, Kairós.

FOUCAULT, M. [1953] (2001): *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*. México, Siglo XXI editores

___ [1964] (1976): *Historia de la locura en la época clásica*. Madrid, FCE.

___ [1966] (1984): *Las palabras y las cosas*. Madrid, Siglo XXI.

___ [1973] (1992): *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona, Gedisa.

___ [1975] (2002): *Vigilar y castigar*. Buenos Aires, Siglo XXI

___ (1990): *La vida de los hombres infames*. Madrid, La Piqueta.

___ (1991): *Microfísica del poder*. Madrid, La Piqueta.

FREUD, S. [1905] (1992): *Tres Ensayos de Teoría Sexual*, en Obras Completas. Vol. VII. Buenos Aires, Amorrortu.

___ [1925] (1956): Prólogo a AICHHORN, A. [1925]: *Juventud descarriada*.

___ [1927] (1992): *El porvenir de una ilusión*, en Obras Completas. Vol. XXI. Buenos Aires, Amorrortu.

___ [1929] (1992): *El malestar en la cultura*. Ídem.

___ [1932-1936] (1988): *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis*, en Obras Completas. Vol. XII. Barcelona, Orbis.

FRIGERIO, G.: “La complejidad de educar” en *Novedades Educativas* n° 168, Diciembre 2004. Buenos Aires.

FRIGERIO, G.; POGGI, M. (1996): *El análisis de la institución educativa. Hilos para tejer proyectos*. Buenos Aires, Santillana.

FRIGERIO, G.; POGGI, M. y otras [1992] (2000): *Las instituciones educativas. Cara y ceca*. Buenos Aires, Troquel.

FRIGERIO, G.; POGGI, M.; KORINFELD, D. (comps.) (1999): *Construyendo un saber sobre el interior de la escuela*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

FRIGERIO, G.; DIKER, G. (comps.) (2004a): *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción*. Buenos Aires, Noveduc – Cem.

FRIGERIO, G.; DIKER, G. (coords.) (2004b): *Una ética en el trabajo con niños y jóvenes. La habilitación de la oportunidad*. Buenos Aires, Noveduc- Cem

___ (2005): *Educación: ese acto político*. Buenos Aires, Editorial del estante. Serie Seminarios del cem (Centro de Estudios Multidisciplinarios).

GADAMER, H-G. (2000): *La educación es educarse*. Barcelona, Paidós.

GARCÍA GUAL, C.: “El viaje sobre el tiempo o la lectura de los clásicos” en *El País* 20 de octubre de 1998

GARCÍA HODGSON, H. (2005): *Foucault, Deleuze, Lacan. Una política del discurso*. Buenos Aires, Editorial Quadrata.

GARCÍA MÍNGUEZ, J.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, A. (Coord.) (1998): *Políticas Sociales y Educación Social*. Actas del XIII Seminario de Pedagogía Social. Granada, Grupo Editorial Universitario.

GARCÍA MOLINA, J. (1995): “¿Centros de protección de menores?” en *Revista Claves de Educación Social* nº 1.

___ (1998): “La protección de menores (I)” en *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria* nº 1 Segunda época. Universidad de Murcia.

___ (1999a): “La protección de menores (II)” en *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria* nº 4 Segunda época. Universidad de Murcia.

___ (1999b): “Dar (la) palabra” en *Revista El Niño* nº 7, Centro de Estudios Interdisciplinarios del Niño - Paidós. Barcelona.

___ (2002): *La protección de menores. Nuevas aportaciones a la construcción de un modelo educativo en el ámbito de los Centros Residenciales de Acción Educativa*. Tesis doctoral presentada en la Universitat de Barcelona.

___ (2003a): *Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social*. Barcelona, Gedisa.

___ [Coord.] (2003b): *De nuevo, la Educación Social*. Madrid, Dykinson.

___ (2005): “De la ética de la profesión a la práctica educativa ética” en *Actas del XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales. Educación Social: inclusión y participación. Desafíos éticos, técnicos y políticos*. Montevideo, Uruguay

GARCÍA MOLINA, J.; MARÍ, R. [Coords.] (2002): *Pedagogía social y mediación educativa*. Toledo, APESCAM.

GARCIA MOLINA, J.; RONDÓN, J. M. (1999): *Trabajo social y educación social: ámbitos, competencias y funciones*. Separata del 3er Congreso de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Barcelona.

GIGINTA, Miguel de [1579] (2000): *Tratado de remedio de pobres*. Barcelona, Ariel – Edicions Universitat de Barcelona. Edición y estudio introductorio de Félix Santolaria.

GIL CALVO, E.: “Metamorfosis sin fin” en *El País*, 16 de marzo de 1999

GOFFMAN, E. [1959] (1994): *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires, Amorrortu.

___ [1961] (1992): *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires, Amorrortu.

___ [1963] (1993): *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires, Amorrortu.

___ [1971] (1979): *Relaciones en público. Microestudios de orden público*. Madrid, Alianza.

GÓMEZ SERRA, M. (2004): *Evaluación de los servicios sociales*. Barcelona, Gedisa.

GÓMEZ SERRA, M.; VILLA RUBIO, M. (Comp.) (1991): *Disposicions sobre família i infància*. Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya.

GONZÁLEZ, E. (coord.) (1996): *Menores en desamparo y conflicto social*. Madrid, Editorial CCS.

GRAMSCI, A. (1981): *La alternativa pedagógica*. Barcelona, Fontamara.

GRES (Grup de Recerca en Educació Social): “La ética en el ejercicio de la función profesional”. Comunicación presentada en el III Congreso de Educación Social, Barcelona 2001.

GROS, B. (1998): *Jugando con videojuegos: educación y entretenimiento*. Bilbao, Desclée de Brouwer, S.A.

GUÉHENNO, J-M. (1997): *El fin de la democracia. La crisis política y las nuevas reglas del juego*. Barcelona, Paidós.

HABERMAS, J. (1988): “Modernidad versus postmodernidad” en PICÓ, J.: *Modernidad y Postmodernidad*. Madrid, Alianza

___ (1989): *El discurso filosófico de la modernidad*. Madrid, Taurus.

___ (1998): “La modernidad: un proyecto incompleto” en FOSTER, A. (Editor): *La postmodernidad*. Barcelona, Kairós.

HEGEL, G.W.F. (1991): *Escritos pedagógicos*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.

HELD, D.: “Violencia y justicia en una era mundial” en El País Digital, 19 de septiembre de 2001

HERBART, J. [1806] (1983): *Pedagogía General derivada del fin de la educación*. Barcelona, Humanitas.

HIRTT, N. (2003): *Los nuevos amos de la Escuela. El negocio de la enseñanza.* Madrid, Editorial Minor.

HUGHES, R. (1994): *La cultura de la queja.* Barcelona, Anagrama.

IYANGA, A. (1996): *La Educación Contemporánea. Teorías e instituciones.* Nau Llibres, València.

JOVER, G. (1991): *Relación educativa y relaciones humanas.* Barcelona, Herder.

JULIÀ, A. (1998): “El educador social: una figura profesional surgida de diversas prácticas e identidades profesionales” en I Congreso Estatal del Educador Social. FEAPES.

KANT, I. [1784] (1994): *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita.* Madrid, Tecnos.

___ [1788] (1990): *Crítica de la razón práctica.* México, Porrúa.

___ [1793] (1993): *Teoría y práctica.* Madrid, Tecnos.

___ [1802] (1983): *Pedagogía.* Madrid, Akal.

___ (2000): *Filosofía de la Historia.* Madrid, Fondo de Cultura Económica.

KAPUSCINSKI, R.: “El mundo global en cada aldea” en *El País Digital*, 28 de enero de 2001

KARSZ, S. (Dir.) (2000): *L'exclusion, définir pour en finir.* Paris, Dunod.

KERCKHOVE, D. de [1995] (1999) : *La piel de la cultura.* Barcelona, Gedisa.

KUHN, T. (1975) : *La estructura de las revoluciones científicas.* México, Fondo de Cultura Económica.

___ (1978) : *Segundos pensamientos sobre paradigmas.* Madrid, Tecnos.

LAMO DE ESPINOSA, E.: “ El retorno de la educación “ en El País, 23 de noviembre de 1998

LARROSA, J. (1990): *El trabajo epistemológico en Pedagogía*. Barcelona, PPU.

LAVAL, C. (2004): *La escuela no es una empresa*. Barcelona, Paidós.

LEAL, J.; IZQUIERDO, M.^a J.; GARRETA, J. (1998): *El malestar social i l'educació*. Lleida, Edicions de la Universitat de Lleida.

LERENA, C. (1983): *Reprimir y liberar. Crítica sociológica de la educación y de la cultura contemporáneas*. Madrid, Akal Universitaria.

LEWOWICKI, T.: “Janus Korczak (1878-1942)” en *Perspectivas: revista trimestral de educación comparada*. Vol. XXIV, nº 1-2, 1994. Pp. 37-48. París, UNESCO: Oficina Internacional de Educación.

LÓPEZ GIL, M. (1991): *Filosofía: modernidad y postmodernidad*. Buenos Aires, Biblos.

LÓPEZ NÚÑEZ, A. [1908] (1992): *Los inicios de la protección social a la infancia en España*. Madrid, CEPE.

LOZANO SEIJAS, C. (1980): *La educación republicana 1931-1939*. Barcelona, Universidad de Barcelona.

___ (1981): *La escolarización. Historia de la enseñanza*. Barcelona, Montesinos.

___ (1982): *Antología de textos pedagógicos*. Barcelona, PPU.

___ (1994): *La educación en los siglos XIX y XX*. Madrid, Síntesis.

___ [Editor] (1999): *1939, el exilio pedagógico. Estudios sobre el exilio pedagógico republicano español de 1939*. Barcelona, PPU.

LUZURIAGA, L. (1935): *Concepto y desarrollo de la Nueva Educación*. Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía.

___ [1943] (1963): *La pedagogía contemporánea*. Buenos Aires, Losada.

___ [1950] (1975): *Pedagogía*. Buenos Aires, Losada.

___ [1951] (1994): *Historia de la Educación y la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada.

___ [1954] (1993): *Pedagogía Social y Política*. Madrid, Clásicos CEPE.

___ [1960] (1966): *Diccionario de Pedagogía*. Buenos Aires, Losada.

___ (1964): *Historia de la Educación Pública*. Buenos Aires, Losada.

___ (1967): *La educación nueva*. Buenos Aires, Losada.

___ [1968] (1992): *Ideas pedagógicas del siglo XX*. Buenos Aires, Losada.

___ (2002): *La escuela nueva pública*. Buenos Aires, Losada. Prólogo de Claudio Lozano Seijas.

LYOTARD, J-F (2000): *La condición postmoderna*. Madrid, Cátedra.

___ [1986] (2003): *La posmodernidad (Explicada a los niños)*. Barcelona, Gedisa.

MAJÓ, J. (1999): *La sociedad de la información*. Conferencia pronunciada en el marco del Congreso de Servicios Sociales en Castilla-La Mancha. Debate sobre las bases de la nueva ley de Servicios Sociales. Toledo 26 y 27 de abril de 1999.

MANNONI, M. [1973] (1988): *La educación imposible*. México, Siglo XXI.

___ [1982] (1985): *De un imposible a otro*. Barcelona, Paidós.

MARCH, M. (1998): “Réplica a la ponencia El educador social: una figura profesional surgida de diversas prácticas e identidades profesionales” en I Congreso Estatal del Educador Social. FEAPES.

MARÍ, R.M. (2005): *Diversidad, identidades y ciudadanías: la educación social como cultura ciudadana*. Valencia, Nau Llibres.

MARSHALL, T.H.; BOTTOMORE, T. [1992] (1998): *Ciudadanía y clase social*. Madrid, Alianza Editorial. El texto original de Marshall se publicó en 1950.

MARTÍN GARZO, G.: “El pájaro de oro” en El País Digital, 22 de noviembre de 1998

___: “La lectura y los niños” en El País Digital, 23 de abril de 2000

MARTINIS, P.; REDONDO, P. (2006) (comps.): *Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas*. Buenos Aires, Del estante editorial.

MAUXION, M. (1927): *La educación por la instrucción y las teorías pedagógicas de Herbart*. Madrid, Daniel Jorro Editor.

MAYOR ZARAGOZA, F.: “La educación para todos, el gran reto del siglo XXI” en El País Digital, 24 de abril de 2000

MEIRIEU, Ph. [1985] (1997): *La escuela, modo de empleo. De los “métodos activos” a la pedagogía diferenciada*. Barcelona, Octaedro.

___ [1987] (1992): *Aprender, sí. Pero ¿Cómo?*. Barcelona, Octaedro.

- ___ [1995] (2001): *La opción de educar. Ética y pedagogía*. Barcelona, Octaedro.
- ___ (1998): *Frankenstein educador*. Barcelona, Laertes.
- ___ (2003): *El pedagóg i els drets de l'infant. Història d'un malentès?* Barcelona. Temes d'in-fàn-cia 44, Associació de Mestres Rosa Sensat.
- MICHÉA, J.-C.** [1999] (2002): *La escuela de la ignorancia*. Madrid, Ediciones Acuarela.
- MILLER, J.** (1985): "S'truc dure", en Pas Tant. Revue de la decouverte Freudienne, nº 8-9.
- ___ (1987a): *Acción de la estructura*, en Matemas I, Buenos Aires, Manantial.
- ___ (1987b): *La máquina panóptica de Jeremy Bentham*. Ídem.
- ___ (1987c): *¿Producir el sujeto?*. Ídem.
- MILLOT, C.** (1990): *Freud anti-pedagogo*. México, Paidós.
- MILNER, J.-C.** [1997] (2003): *El salario del ideal. La teoría de las clases y de la cultura en el siglo XX*. Barcelona, Gedisa. Colección Punto Crítico.
- MINNICELLI, M.** (2004): *Infancias públicas. No hay derecho*. Buenos Aires, Novedades Educativas.
- MONTAGUT, T.** (1997): *Servicios Sociales y Educación Social*, en PETRUS, A. (Coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel.
- ___ (2000): *Política Social. Una introducción*. Barcelona, Ariel.
- MORENO GONZÁLEZ, A.**: "La agonía de la escuela" en El País, 12 de abril de 2004.
- MÜLLER, V.** (1996): *El niño ciudadano y otros niños. Concepciones de infancia en una perspectiva histórica y sus relaciones con "el niño" del Ayuntamiento de Porto Alegre*. Tesis inédita presentada en la Universitat de Barcelona.
- MUÑOZ MOLINA, A.**: "La disciplina de la imaginación" en El País, 22 de septiembre de 1998
- NASSIF, R.** (1975): *Pedagogía General*. Madrid, Cincel-Kapelusz.
- ___ [1980] (1984): *Teoría de la educación. Problemática pedagógica contemporánea*. Madrid, Cincel-Kapelusz.

NATORP, P. [1905] (1975): *Curso de pedagogía social*. México, Porrúa.

___ [1899] (2001): *Pedagogía Social. Teoría de la educación de la voluntad sobre la base de la comunidad*. Edición de Conrad Vilanou. Madrid, Biblioteca Nueva.

NAVARRO, V.: “El déficit social” en El País, 13 de febrero de 2001

___: “Los costes de la desmemoria histórica” en El País, 16 de junio de 2001

NÚÑEZ, V. (1988): “Las pedagogías asistenciales y comunitarias en la Europa contemporánea” en Poder y Control nº 1. Revista hispano-latinoamericana de disciplinas sobre el control social

___ (1990): *Modelos de educación social en la época contemporánea*. Barcelona, PPU.

___ (1992): *Proyecto Docente. Cuestiones sobre epistemología y definición del modelo estructural para la educación social*.

___ (1995): *Una proposta de treball educatiu en centres oberts des de l’aproximació al disseny curricular en educació social*, en Temps d’Educació. Revista de la Divisió de Ciències de l’Educació de la Universitat de Barcelona nº 15.

___ (1999): *Pedagogía social: cartas para navegar en el nuevo milenio*. Buenos Aires, Santillana.

___ (2001): “La exclusión social, espada del Damocles contemporáneo” en Revista de Pedagogía Social 6-7; pp. 11-21

___ (Coord.) (2002): *La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social*. Barcelona, Editorial Gedisa.

___ (2003a): “El vínculo educativo, una modalidad fuerte de vínculo con la cultura, en el marco del dilema actual de las instituciones: invención o segregación”. Conferencia inédita presentada en el marco del VII Stage de Formación Permanente del Instituto del Campo Freudiano.

___ (2003b): “El lugar de la educación frente a la asignación social de los destinos” en **GARCÍA MOLINA, J.** (Coord.): *De nuevo, la Educación Social*. Madrid, Dykinson.

___ (2003c): “El vínculo educativo” en **TIZIO, H.** (Coord.): *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y el Psicoanálisis*. Barcelona, Gedisa.

___ (2003d): “Entre la tecnociencia y el tecnopoder: el desafío de mantener abierta la pregunta acerca de las condiciones de producción de la Pedagogía Social y sus efectos” en Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria nº 10, pp. 111-122.

___ (2004a): “Políticas públicas y adolescencias: adolescentes y ciudades” en **FRIGERIO, G.; DIKER, G.** (comps.): *La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos*. Buenos Aires, Noveduc-cem.

___ (2004b): “Viejos y nuevos paradigmas... ¿qué pasa en Pedagogía Social?” en Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria nº 11, pp. 111-134

___ (2005): “Participación y Educación Social” en Actas del XVI Congreso Mundial de Educadores Sociales. Educación Social: inclusión y participación. Desafíos éticos, técnicos y políticos. Montevideo, Uruguay.

NÚÑEZ, V.; PLANAS, T.; (1997): *La educación social especializada. Historia y perspectivas: una propuesta metodológica*, en PETRUS, A. (Coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel.

NÚÑEZ, V.; SÁEZ, J.: “Educación y exclusión social en las sociedades postmodernas”. Ponencia al IV Congreso Andaluz de Educación Social: Educación y Ciudadanía en la Sociedad del Conocimiento. Huelva, mayo 2002.

OBANDO, C. (2007): *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): un nuevo escenario para el desarrollo local de las comunidades*. Tesis Doctoral inédita dirigida por el Dr. Jordi Riera. Universitat Ramon Llull, Càtedra UNESCO.

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) (2001): *Understanding the digital divide* en <http://www.oecd.org/pdf/m00002000/m00002444.pdf>

ONTAÑÓN, E.: “La educación y el mundo que viene” en El País Digital, 13 de abril de 1999

ORTEGA ESTEBAN, J. (Coord.) (1999a): *Educación Social Especializada*. Barcelona, Ariel Educación.

___ (Coord.) (1999b): *Pedagogía Social Especializada*. Barcelona, Ariel Educación.

___: “Pedagogía Social, realidades actuales y perspectivas de futuro”. Conferencia inaugural del I Congreso Iberoamericano de Pedagogía Social. Santiago de Chile, 8 de noviembre de 2004.

ORTEU, X. (2007): *La construcción de itinerarios de inserción laboral*. Barcelona, Gedisa. Colección Pedagogía Social.txt

OTERO, E. (1994): *Manuel Bartolomé Cossío: pensamiento pedagógico y acción educativa*. Madrid, MEC – CIDE, Colección Investigación.

PALACIOS, J. (1997): *Menores marginados. Perspectiva histórica de su educación e integración social*. Madrid, Editorial CCS.

PANCERA, C. (1993): *Estudios de historia de la infancia*. Barcelona, PPU.

PANCHÓN, C. (1998): *Manual de pedagogía de la inadaptación social*. Barcelona, Dulac.

PARCERISA, A. [1999] (2004): *Didáctica en la educación social. Enseñar y aprender fuera de la escuela*. Barcelona, Graó.

PARDO, J.L. (2001): *Estructuralismo y ciencias humanas*. Madrid, Akal.

PERDOMO, J.G. (1986): “Asistencia social y Beneficencia: evolución, situación actual y perspectivas” en VV.AA.: *Cuatro siglos de acción social en España*. Madrid, Siglo XXI.

PÉREZ GÓMEZ, A. (1998): *La cultura escolar en la sociedad neoliberal*. Madrid, Morata.

PÉREZ SERRANO, G. (2003): *Pedagogía Social – Educación Social. Construcción científica e intervención práctica..* Madrid, Narcea.

PETRUS, A. (1984): *Teoría y teorías de la educación*, en SANVISENS, A.: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Barcanova.

___ (1989): *Formación, perfil profesional y campos de trabajo del educador social*, en I Congreso Internacional Infancia y Sociedad. Bienestar y derechos sociales de la infancia. Madrid, 20-23 de noviembre.

___ (1993): *Educación social y perfil del educador social*, en SÁEZ CARRERAS, J. (1993) (Coord.): *El educador social*. Publicaciones de la Universidad de Murcia.

___ (1994): *Educación social y pedagogía social*, en MUÑOZ SEDANO, A.: *El educador social: profesión y formación universitaria*. Madrid Editorial Popular.

___ (1996): *La educación social en la sociedad del bienestar*, en YUBERO, S.; LARRAÑAGA, E. (Coord.): *El desafío de la educación social*. Cuenca, Publicaciones de la Universidad de Castilla- La Mancha.

___ (1997) (Coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel.

___ (1999): *La práctica físico-deportiva en centros de protección y reforma*, en ORTEGA ESTEBAN, J. (Coord): *Pedagogía social especializada*. Barcelona, Ariel.

PICONTÓ, T. (1996): *La Protección de la Infancia. (Aspectos sociales y jurídicos)*. Zaragoza, Egido Editorial.

PLATT, A. [1969] (1982): *Los “salvadores del niño” o la invención de la delincuencia*. México, Siglo XXI.

POLLOCK, L. [1983] (1990): *Los niños olvidados. Relaciones entre padres e hijos de 1500 a 1990*. México, Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía

POSTIC, M. (2000): *La relación educativa. Factores institucionales, sociológicos y culturales*. Madrid, Narcea.

PRYGOGINE, I. (1991): *El nacimiento del tiempo*. Barcelona, Tusquets.

___ (1997): *El fin de las certidumbres*. Madrid, Taurus.

___ : “Pluralidad de futuros y fin de las certidumbres” en *El País Digital* nº 894, 14 de octubre de 1998.

PRYGOGINE, I.; STENGERS, I; (1990): *Entre el Tiempo y la Eternidad*. Madrid, Alianza.

PROUST, M. (2003): *Sobre la lectura*. Buenos Aires, Libros del Zorzal.

PUIGGRÓS, A. (1987): *Discusiones sobre educación y política. Aportes al Congreso Pedagógico Nacional*. Buenos Aires, Galerna.

___ (2003): *El lugar del saber. Conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política*. Buenos Aires, Galerna.

___ **et alt.** [1999] (2001): *En los límites de la educación. Niños y jóvenes de fin de siglo*. Rosario, Homo Sapiens.

PUIGGRÓS, A.; GAGLIANO, R. (dir.) (2004): *La fábrica del conocimiento. Los saberes socialmente productivos en América Latina*. Rosario, Homo Sapiens.

QUERRIEN, A. (1994): *Trabajos elementales sobre la escuela primaria*. Madrid, La Piqueta.

QUINTANA, J.M. (1994): *Educación Social. Antología de textos clásicos*. Madrid, Narcea.

___ (1999): *Textos clásicos de Pedagogía Social*. Valencia, Nau Llibres.

QUIVY, R.; Van CAMPENHOUDT, L. (2006): *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. México, Limusa.

RAMONEDA, J.: “El miedo a la responsabilidad” en *El País Digital*, 5 de junio de 2001.

___ (2003): *Del tiempo condensado. Globalización, inmigración, terrorismo, cultura*. Barcelona, Mondadori.

RANCIÈRE, J. (2003): *El maestro ignorante*. Barcelona, Alertes.

RATTERO, C. (2001): “Del cansancio educativo al maestro antidesestino” en El Cardo nº 7, Año 4. Revista del Área de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina.

RICOEUR, P. [2000] (2003): *La memoria, la historia, el olvido*. Madrid, Editorial Trotta.

REDONDO, P. (2004): *Escuelas y pobreza. Entre el desasosiego y la obstinación*. Buenos Aires, Paidós.

REIG, A.: “Pedagogía política” en El País Digital, 29 de mayo de 2002

REY, P. (1990): *Una temporada con Lacan*. Barcelona, Seix Barral.

REY, R.; SANTAMARÍA, J.M. (1992): *El proyecto educativo de centro: de la teoría a la acción educativa*. Madrid, Editorial escuela española.

RICHÉ, P. (1983): *La educación en la cristiandad antigua*. Barcelona, Herder.

RIERA, J. (1998): *Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social*. València, Nau llibres.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, J.A. (1990): *El proyecto educativo. Elementos para su diseño*. Madrid, Alambra Longman,

ROMANS, M.; PETRUS, A.; TRILLA, J. (2000): *De profesión: educador (a) social*. Barcelona, Paidós.

ROMERO, C. (2000): *El conocimiento del tiempo educativo*. Barcelona, Laertes.

ROSA, A. (2007): *Paradojas entre la promoción social y los Servicios Sociales*. Barcelona, Gedisa. Colección Pedagogía Social.txt

ROSANVALLON, P. (1995): *La nueva cuestión social. Repensar el Estado providencia*. Buenos Aires, Manantial.

RUIZ, C. (2004): *Protección a la infancia en España. Reforma social y Educación*. Universitat de València

RUIZ, C.; PALACIO, I. (1995): *Pauperismo y educación. Siglos XVIII y XIX. Apuntes para una Historia de la Educación Social en España*. Universitat de València.

___ (1996): *Asistencia social y educación. Documentos y textos comentados para una Historia de la Educación Social en España*. Universitat de València

___ (2002): *Redimir la inocencia. Historia, marginación infantil y educación protectora*. Universitat de València

RUIZ BERRIO, J. (Editor) (2005): *Pedagogía y Educación ante el siglo XXI*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad Complutense de Madrid.

SÁEZ CARRERAS, J. (1986): *La pedagogía social en España: sugerencias para la reflexión*. Revista de Pedagogía Social nº 1.

___ (1989): *La construcción de la educación (entre la tecnología y la crítica)*. València, Nau Llibres.

___ (1993a): “Las condiciones cognitivas de la democracia” en ORTEGA RUIZ, P.; SÁEZ CARRERAS, J.: *Educación y democracia*. Obra cultural de Caja Murcia.

___ (1993b): “Reconstruir la diferencia: de la modernidad al feminismo postmoderno”. *Anales de Pedagogía* nº 11, pp. 7-25

___ (1994) (Coord.): *El educador social*. Publicaciones de la Universidad de Murcia.

___ (1996): “La profesionalización de los Educadores sociales: algunas consideraciones introductorias” en LÓPEZ HERRERÍAS, J.A. (Coord.): *El educador social: líneas de formación y de actuación*. Madrid, Guillermo Mirecki Editor.

___ (1997): “La construcción de la pedagogía social: algunas vías de aproximación”, en PETRUS i ROTGER, A. (Coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel.

___ (1998a): “Formación y profesionalización de los educadores sociales: descripción de una experiencia” en I Congreso Estatal del Educador Social. FEAPES.

___ (1998b): “El educador social: formación y profesión” en ESCARBAJAL, A.: *La educación social en marcha*. Valencia, Nau Llibres.

___ (1999): *Modelos comunitarios. El enfoque comunitario*, en ORTEGA ESTEBAN, J. (Coord.): *Pedagogía social especializada*. Barcelona, Ariel.

___ (2003): *La profesionalización de los educadores sociales. En busca de la competencia educativa cualificadora*. Madrid, Dykinson.

SÁEZ CARRERAS, J.; GARCÍA MOLINA, J. (2004): “El Estado como actor clave en la profesionalización de los educadores sociales: de las políticas sociales a las necesidades” en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* nº 11, pp. 135-163.

___ (2006): *Pedagogía Social. Pensar la Educación Social como profesión*. Madrid, Alianza Editorial.

SÁEZ CARRERAS, J.; CAMPILLO, M.; BAS, E. (2004): “El mercado como actor clave en la profesionalización de los educadores sociales” en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* nº 11, pp. 165-211

SANTOLARIA, F. (1997): *Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea*. Barcelona, Ariel.

SARRAMONA, J.; ÚCAR, X. (1988): “Àrees d’intervenció en educació social” en *Educació* nº 9, pp. 27-35. Barcelona

SARTORI, G. (1998): *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Madrid, Taurus.

SAUSSURE, F. de [1916] (1993): *Curso de lingüística general*. Barcelona, Planeta.

SAVATER, F. (1997): *El valor de educar*. Barcelona, Ariel.

___: “Potenciar la razón” en *El País*, 1 de diciembre de 1998.

SENNETT, R. [1998] (2003): *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama.

___ (2003): *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*. Barcelona, Anagrama.

SERRA, S.: “Infancias y adolescencias: la pregunta por la educación en los límites del discurso pedagógico” en VV.AA. (2003): *Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino*. Buenos Aires, Fundación CEM – Noveduc.

___ (coord.) (2005): *La pedagogía y los imperativos de la época*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

SIEDE, I. (2007): *La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela*. Buenos Aires, Paidós.

SÍNDIC DE GREUGES DE CATALUNYA (2003): *Informe sobre els centres residencials d’acció educativa per a infants i adolescents a Catalunya*. Documento hecho público en Internet

SKLIAR, C.; FRIGERIO, G. (comps.) (2005): *Huellas de Derrida. Ensayos pedagógicos no solicitados*. Buenos Aires, Editorial del estante. Serie Improntas.

SLOTERDIJK, P. (2003): *Crítica de la Razón Cínica*. Madrid, Siruela.

SUÁREZ, J.M. (1998): *Centros de menores, de onte a hoxe*. Santiago de Compostela, Xunta de Galicia.

TAIBO, C.: “Globalización a la carta” en *El País*, 5 de enero de 2004

TÉLLEZ, M. (comp.) (2000): *Repensando la educación en nuestros tiempos*. Buenos Aires, Novedades Educativas.

TENTI FANFANI, E. (2001): *Sociología de la educación*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.

TITONE, R. (1976): *Metodología Didáctica*. Madrid, Rialp.

TIZIO, H. (1995): *Les lleis de l'univers Infantil*. Barcelona, Eolia.

___ (1997): *La categoría "Inadaptación social"*, en PETRUS, A. (Coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel.

___ (2002): "Sobre las instituciones" en NÚÑEZ, V. (Coord.): *La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social*. Barcelona, Gedisa

___ (2003) (Coord.): *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y el Psicoanálisis*. Barcelona, Gedisa.

___: "Los vínculos con la cultura. El dilema de las instituciones: segregación o invención". Conferencia pronunciada en el VII Stage de Formación permanente. Instituto del Campo Freudiano. Mayo 2003.

TORRECILLA, L. (1998): *Niñez y Castigo. Historia del castigo escolar*. Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, Universidad de Valladolid.

TOURAINE, A. (1993): *Crítica de la modernidad*. Madrid, Temas de Hoy.

___: "La globalización como ideología". El País, 26 de octubre de 1996.

___ (1999): *¿Cómo salir del liberalismo?* Barcelona, Paidós.

UBIETO, J.R.: "La familia moderna: viejas crisis, nuevos escenarios" en *Freudiana*, nº 12, 1994

___: "Ideas sobre la infancia: de Gerson a Freud". Documento fotocopiado. s/f

UNCETA, A.: "La educación y los contenidos" en *El País Digital*, 4 de diciembre de 2000

VARELA, J. (1983): *Modos de educación en la España de la Contrarreforma*. Madrid, La Piqueta.

VARELA, J.; ÁLVAREZ-URÍA, F. (1991): *Arqueología de la Escuela*. Madrid, La Piqueta.

VATTIMO, G. (1986): *Las aventuras de la diferencia. Pensar después de Nietzsche y Heidegger*. Barcelona, Península.

___ (1987): *El fin de la modernidad. Nihilismo y hermenéutica en la cultura postmoderna*. Barcelona, Gedisa.

VATTIMO, G.; ROVATTI, P. A. (1988): *El pensamiento débil*. Madrid, Cátedra.

VERDÚ, V.: “La mala educación” en El País Digital, 29 de enero de 1999

VIDAL BENEYTO, J.: “Fin del pensamiento único”, en El País Digital, 27 de enero de 2001

VIÑAO, A. (1998): *Tiempos escolares, tiempos sociales. La distribución del tiempo y del trabajo en la enseñanza primaria en España (1838-1936)*. Barcelona, Ariel Practicum.

VIVES, J. L. [1525] (1960): *Del socorro de los pobres (De subventione pauperum)* Barcelona, Hacer.

___ [1538] (1940): *Diálogos*. Buenos Aires, Espasa-Calpe.

VV.AA. (1986): *Primeras Jornadas de Educación “Lorenzo Luzuriaga” y la política educativa de su tiempo / Ponencias*. Ciudad Real: Diputación de Ciudad Real – Área de Cultura, Biblioteca de Autores y Temas Manchegos.

___ (1993): *El trabajo educativo en los centros de menores*. Madrid, Consejería de Educación y Cultura, Comunidad de Madrid.

___ [1997] (1999): *Escuela pública y sociedad neoliberal*. Madrid, Miño y Dávila.

___ : “Infancias en riesgo”. Revista Ensayos y Experiencias. Marzo-Abril 2000, nº 32. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

___ (2002a): *Exclusión social y diversidad cultural*. Donostia, Tercera Prensa.

___ (2002b): *De la dificultad a la posibilidad*. Actas del Congreso Estatal de intervención social y educativa con familia e infancia. Experiencias e interrogantes. Mancomunidad de Municipios “Valle de Ricote”. Centro de Estudios e Investigación Psicosocial.

___ (2003a): *Educación y alteridad: Las figuras del extranjero. Textos multidisciplinares*. Buenos Aires, Fundación CEM – Noveduc.

___ (2003b): *Lo que queda de la escuela*. Rosario, Laborde – Cuadernos de Pedagogía.

___ (2003c): *Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino*. Buenos Aires, Fundación CEM – Noveduc.

Bibliografía

___ (2003d): *Diagnóstico de vulnerabilidad*. Montevideo, Centro de Formación y Estudios del Instituto del Niño y el Adolescente de Uruguay.

___ (2005a): *Doctor Alexandre Sanvisens Marfull. Pedagog i pensador*. Publicacions de la Universitat de Barcelona.

___ (2005b): *Adolescencia y Educación Social. Un compromiso con los más jóvenes*. Montevideo, Centro de Formación y Estudios del Instituto del Niño y el Adolescente de Uruguay.

___ (2005c): *Una Educación Social para el Uruguay II*. Montevideo, Centro de Formación y Estudios del Instituto del Niño y el Adolescente de Uruguay.

___ (2005d): *La educación y los siete pecados capitales*. Rosario, Cuadernos de Pedagogía nº 13.

WACQUANT, L. [1999] (2000): *Las cárceles de la miseria*. Buenos Aires, Manantial.

WEBER, M. [1919] (1997): *El político y el científico*. Madrid, Alianza Editorial.

___ [1922] (1993): *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. Madrid, F.C.E.

___ (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona, Ediciones Península.

___ (2006): *Conceptos sociológicos fundamentales*. Madrid, Alianza Editorial.

WRIGHT MILLS et alt. (1986): *Materiales de sociología crítica*. Madrid, La Piqueta.

WYNEKEN, G. [1927]: *Las antinomias centrales de la pedagogía*, en LUZURIAGA, L.: [1955] (1968): *Ideas pedagógicas del siglo XX*. Buenos Aires, Losada.

ZAMBRANO, M. (2000): *La vocación de maestro*. Málaga, Ágora.

___ (2001): “La mediación del maestro” en El Cardo nº 7, Año 4. Revista del Área de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina.

___ (2002): *L’art de les mediacions. Textos pedagògics*. Selecció, introducció i notes de Jorge Larrosa y Sebastián Fenoy. Barcelona, Publicacions de la UB.

ZAPLANA, A. (2004): *Entre pizarras y pantallas: profesores en el cine*. Tesis doctoral inédita. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Universidad de Murcia.

ZELMANOVICH, P.: “Contra el desamparo” en **DUSSEL, I.; FINOCCHIO, S.** (comps.) (2003): *Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

ŽIŽEK, S. (comp.) [1994] (2003): *Ideología. Un mapa de la cuestión*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Películas y material audiovisual consultado

TÍTULO	Director	Año	País
Adiós, muchachos	Louis Malle	1987	Francia
Alemania, año cero	Roberto Rossellini	1947	Italia
Balzac y la pequeña costurera china	Dai Sijie	2002	China/Francia
Barrio	Fernando León de Aranoa	1998	España
Billy Elliot	Stephen Daldry	2000	Gran Bretaña
Blade Runner	Ridley Scott	1982	USA
El Bola	Achero Mañas	2000	España
Camino a casa	Zhang Yimou	1999	China
Camino a Perdición	Sam Mendes	2002	USA
Las cenizas de Ángela	Alan Parker	1999	USA
Los chicos del coro	Christophe Barratier	2004	Francia/Suiza
El club de los poetas muertos	Peter Weir	1989	USA
Los cuatrocientos golpes	François Truffaut	1959	Francia
Descubriendo a Forrester	Gus van Sant	2000	USA
Elephant	Gus van Sant	2003	USA
El espinazo del diablo	Guillermo del Toro	2001	España
El espíritu de la colmena	Víctor Erice	1973	España
El indomable Will Hunting	Gus van Sant	1997	USA
Esta tierra es mía	Jean Renoir	1943	USA
Estación Central de Brasil	Walter Salles	1997	Brasil
Europa, Europa	Agnieszka Holland	1990	Francia-Alemania
Fahrenheit 451	François Truffaut	1966	Gran Bretaña
Las hermanas de la Magdalena	Peter Mullan	2002	RU Irlanda
Hoy empieza todo	Bertrand Tavernier	1999	Francia
Kirikou y la bruja	Michel Ocelot	1998	Francia-Bélgica-Luxemburgo
Korczak	Andrej Wajda	1990	Polonia
La lengua de las mariposas	José Luis Cuerda	1999	España
Matar a un rruiseñor	Robert Mulligan	1962	USA
Mentes peligrosas	John N. Smith	1995	USA
Ni uno menos	Zhang Yimou	1999	China
Los olvidados	Luis Buñuel	1950	México
Padre, padrone	Paolo y Vittorio Taviani	1977	Italia
Pequeño Cherokee	Richard Friedenberg	1997	Canadá
El pequeño salvaje	François Truffaut	1969	Francia
La piel dura	François Truffaut	1976	Francia
Pixote	Héctor Babenco	1980	Brasil
La pizarra	Samira Makhmalbaf	2000	Irán
Planta 4ª	Antonio Mercero	2003	España
Rebelde sin causa	Nicholas Ray	1955	USA
Rebelión en las aulas	James Clavell	1967	Gran Bretaña
Salaam Bombay	Mira Nair	1988	India
Ser y tener	Nicholas Philibert	2002	Francia
El sur	Víctor Erice	1983	España
Sweet sixteen	Ken Loach	2002	Gran Bretaña
La vendedora de rosas	Víctor Gaviria	1998	Colombia
El verano de Kikujiro	Takeshi Kitano	2000	Japón