

R 7100 X



TD 329

UNIVERSITAT DE BARCELONA
DEPARTAMENT DE TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

PROGRAMA D'EDUCACIÓ MORAL I CÍVICA
BIENNI 1989 - 1991

-44-

0624 - 61660

**PLANIFICACIÓ, DESCENTRALITZACIÓ I PARTICIPACIÓ
DEMOCRÀTICA EN EDUCACIÓ.**

LA COMARCA DEL BAGES: UN EXEMPLE.

*DOCTORAT EN FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ.
SECCIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ*

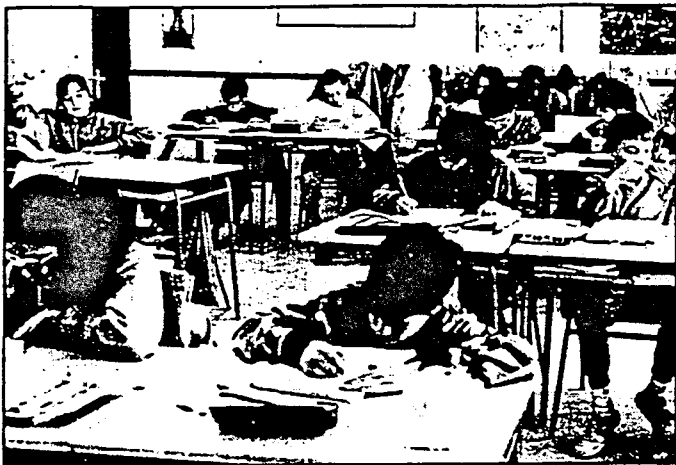
JOSEFINA RECASENS I GUITART

Directora de la tesi: Dra. Pilar Heras i Trias

BARCELONA, JUNY DE 1995



**Materials documentals corresponents al
capítol 10. Tractament de la informació i
anàlisi dels resultats.
2.1.1. L'Escola Flama
b. Regió 7**



ARXIU

■ Mapa escolar i 'reconversió' de l'escola Flama, dos temes polèmics

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regió7 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

Virus al mapa escolar de la Catalunya central?

Com a mestres en actiu en diferents nivells de l'ensenyament públic i amb la condició comuna d'haver estat mestres de la Flama en els anys de la transició i començament de la democràcia, col·legi on vam aprendre a exercir-la com a fonament de la feina d'ensenyar, ens ha sorprès la notícia publicada en aquest diari titulada «La Flama serà un centre d'ensenyament secundari» i encara ens ha sorprès més l'en-

capçalament, en el qual s'afirmava que serà un dels primers centres de les nostres comarques afectats per la reforma educativa.

Volem interpretar la paraula afectació no en el sentit de l'afecció produïda per un virus dels sistemes informàtics del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, sinó en el sentit de destinar una cosa a un altre ús, en aquest cas una escola de parvulari i d'EGB destinada a ensenyament secundari.

Ens preguntem com es pot prendre una decisió com la de canviar la funció d'una escola pública —l'escola Flama va passar a la xarxa d'escoles públiques per la llei del CEPEPC el curs 89-90— sense haver consultat els usuaris i sobretot sense haver-la connectada amb el destí dels altres centres de la xarxa de serveis educatius de Manresa i del Bages, i el que és més greu: sense considerar el present i el futur de les altres escoles públiques i privades concertades i dels centres d'ensenyament secundari.

Un enfilall de qüestions sobre la planificació educativa ha estat objecte de comentari per part nostra i el voldríem manifestar aquí perquè sigui motiu de

reflexió per a d'altres lectors:

a) Per què es comunica el seu destí en el marc de la reforma a un sol centre escolar del Bages i no a tots els altres? Per què es vol reconvertir precisament aquest?

b) Per què no es dóna a conèixer a tots els centres el seu futur i se sotmet a discussió i, consegüentment, es tenen en compte les propostes dels seus consells escolars?

c) Per què les qüestions que afecten la planificació, i la reconversió si cal, de l'oferta dels serveis educatius no es debaten i s'arriba a un consens als consells escolars municipals?

d) Per què no es consideren al Consell Comarcal les conclusions del programa del «Bages 2000» em relació amb tot allò que afecta els serveis escolars d'àmbit comarcal com són els batxillerats, la formació professional, els ensenyaments artístics i l'educació d'adults?

I encara una reflexió final:

Ja comença a ser hora, després de sis anys de sentir parlar d'esborranys, que el mapa escolar de la reforma a Catalunya surti a la llum pública.

Suposem que els serveis cartogràfics ja tenen l'ordre del departament d'Ensenyament per col·locar sobre el mapa els centres de llars d'infants, primària, secundària obligatòria i post-obligatòria de tot el país.

Voldríem creure que els criteris que han omplert els discursos exposats fins ara pels polítics d'ensenyament, criteris de la catalanitat, l'eficàcia, l'europeisme, seran els que prevaldran en aquest costós i lentíssim disseny, i que la seva aplicació sobre la nostra comarca no es veurà atacada per cap virus informàtic de la Catalunya central, de manera que aquest mapa escolar passi de l'administració als sectors afectats, que són l'alumnat, el profes-

sorat, les famílies i també ajuntaments.

Voldríem saber també a quins criteris respon, o més ben dir quins interessos serveix aquest estil de planificació educativa tan secreta i obscura i amb poc sentit de la democràcia.

Agnès Torras i Casas. Car Martín i Manzano. Josep Dornech i Ortega. Manel Torregrossa i Vidal. Lluís Cerarols i Corti. Montserrat Perramon i Marc Dolors Nadeu i Morrell.

Entesa entre veïns

A causa de certes discrepàncies que hem pogut solucionar arrossegant sense personalitzar, com a botiguers i l'altre col·laborador, ambdós com a éssers humans fem vots per una Administració més justa, humana i servei del ciutadà.

En Ramon Creus i Ca renuncia a la reclamació presentada en el seu dia davant del Centre de Correus de Manresa sobre cap de Correus d'Artés. En contactes mantinguts entre tots dos hem arribat a la conclusió que ha ser un malentès. És normal entre nosaltres fer bromes sot l'Administració i els funcionaris, els empresaris i botiguers, però aquest dia ens vàrem oblidar de convocar una reunió sobre aquestes queixes de botiguers (els quals representen el senyor Creus alguns ciutadans, per analitzar-les i, en el seu cas, corregir-les).

Per la seva part, el senyor Gonzalo Fernández García, cap de l'oficina de Correus d'Artés, renuncia a qualsevol tipus d'acció jurídic-legal contra el senyor Ramon Creus Catot, a la vegada que ens retractem de les nostres opinions fetes arribar anteriorment en Cartes al Director de les dtes 25/3/92 i 8/4/92.

Ramon Creus i Catot, i Gonzalo Fernández García (Artés)

ot corregir, com ja es tenen els n té tres quarts istar despeses i ingressos, ni que imar més dèficit l'Ajuntament de) no s'ha pogut, it fer. Però com ten, l'ajustament r tard o d'hora. I a sigui el dèficit isorbir, més dur ajustament.



«Els qu tats del se. Caterina i ciar la situ d'horts qu riera info perquè a bariada) Manresa. (Pere O: Ambient cas, si el hi ha hor tat, no c gú li ho c denuncia

gió7

L'OPINIÓ DELS LECTORS

marcats SA.
Manresa:
Claret, 32-40 (08240).
ax 874 03 52
rga: Pl. Font del Ros, 1
12 19. Fax 822 03 99
lsona: Sant Salvador, 1
3) 48 30 08
Puigcerdà: Molins, 4
2) 88 04 08 i 88 00 81
reclona: Madrazo, 30 1r
15 14 58* - 218 68 97

liagraf SAL
1-44983-78

onsell d'Administració
amprubí Casas

Director
Mazcuñán i Boix.
avier Domènech i Sala.
Gassó, Salvador Redó,
s, Narcís Clotet, Jordi
Clotet (Societat). Joan
ic Badia i Roger Hernán-
reu i Economia). Xavier
esc Dalmau (Esports),
via Rodríguez i Francesc
resj). Mercè Puigpelat.
i Ferran Borràs i Xavier
rafia). Marta Torra.

ducció: Andreu Aguilé-
impressió: Montserrat
tació: Elisabet Padró.

Gerent
raveta i Montraveta
tracció: Maria Oretó Als-
npras: Joana M. Sallés.
Teresa Boladeras.
Janos Martínez. Distri-
mengol, Anselm Mon-

rcial: Jordi Guals i Gor-
Josep Maria Riu, Miquel
au, Marta Arán i Josep
xió: Anna Gallardo.

ntrolat per



ARXIU

■ A qui interessa canviar la situació de l'escola Flama?

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regió7 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni

Regió 7 30-3-1992

L'escola Flama no ha de ser l'institut de Santpedor

M'he assabentat per aquest diari de la intenció del departament d'Ensenyament de reconvertir l'escola Flama en un institut d'ensenyament secundari per a la població de Santpedor i Sant Fruitós de Bages. Com a santpedorí m'agradaria fer extensible una colla de reflexions i, si cal, obrir un debat.

Si la reforma del sistema educatiu pretén millorar la qualitat de l'ensenyament

1) Per què es tancarà una de les escoles públiques d'ensenyament primari de prestigi de la comarca? 2) Per què els adolescents de Santpedor deixaran de tenir l'oportunitat d'estudiar en un edifici pensat i preparat per a la seva funció? Es poden comparar estructura, espais i equipaments entre l'institut Pius Font i Quer de Manresa, actual centre públic d'acolliment dels estudiants de Santpedor, i l'escola Flama? 3) Per què els adolescents de Santpedor deixaran de tenir l'oportunitat d'estudiar en un centre enclavat en un medi culturalment ric? Es poden comparar els equipaments culturals existents entre una urbanització com la de Pineda de Bages i una ciutat com Manresa o Santpedor mateix? On són les biblioteques, el comerç en general, les botigues de llibres i premsa, les empreses i les entitats...? 4) Per què els futurs estudiants hauran de perdre l'oportunitat d'incidir directament en el seu medi des del centre d'ensenyament: l'institut?

Es poden comparar les possibilitats que tenen els joves, a partir d'una formació que prengui com a un dels punts fonamentals l'estudi del propi medi per analitzar-

lo i enriquir-lo, de treballar, aportar, col·laborar: en definitiva vincular-se a una urbanització o a un poble com Santpedor: amb associacions i entitats, tasques socials i llocs de treball, festes tradicionals...? L'escola Flama és viva perquè al llarg de molts anys molts pares i molts mestres ho han fet possible. A qui interessa canviar aquesta situació per la d'un institut desequipat, culturalment desarrelat, sense tradició d'equip de mestres ni de famílies que hi confiïn?

Agustí Lleyda (Santpedor)

Als testimonis d'un atropellament

El passat dia 25 d'octubre (divendres a les 9.30 del matí) el nostre pare va anar a fer la caminada diària, i quan es trobava més o menys a l'indret de la plaça de Crist Rei —justament en zona de vianants— va ser colpejat per darrera per un vehicle furgoneta; l'impacte va ser a l'alçada de les cames i li va provocar una caiguda. Resultat: una fractura al braç i contusions a tot el cos. La recuperació ha estat lenta després de 120 dies de baixa, a més a més, en una persona de 81 anys això ha malmès el seu estat.

Voldríem donar les gràcies a les persones que ho van presenciar i que el van atendre en aquells moments, i molt particularment a les que van avisar el conductor, que continuava la seva ruta sense parar-se, per assabentar-lo de l'accident. La Policia Local va fer l'atestat corresponent, però també necessitaríem la presència generosa, sincera i humanitària de dues persones, com a mínim, per tal que aportessin el seu testimoni a les diligències judicials que tenim en tràmit.

Obviem ara donar a conèixer públicament el nom del conductor, però no la seva actitud. Mai des del dia de l'accident no s'ha

preocupat pare, ni tan Poderu te 873 11 21, carrer de S Manresa. M de la famí

Nova

La CGT ciar la den les diverse tal de prov favorable de vaga. L. tes en els estat provo nada i coo. de les adm nents. No dels «dre usuaris» p de vaga. E el govern avantproje llei de vaq divisió ar dors i usua moments nòmica di atempta co vida i de t població, i prou, en u llibertats p osament a Corcuera.

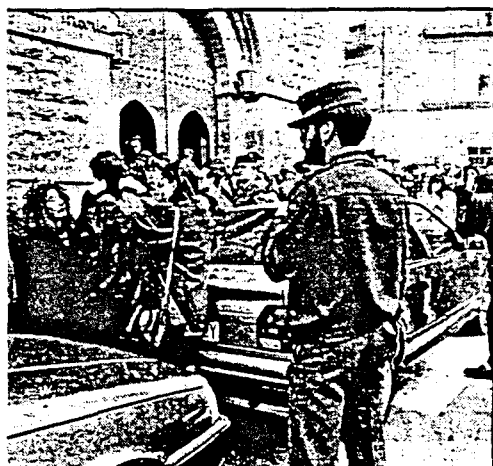
La vaga dels treball tenir llei r La CGT, sindicat c determin s'han d'e però la se serveis p determin establert: sindicals treballad serveis m el mínim sense qu vaga. Per Confeder:



«Als qui s'han esperat fins al final, als que són del TDK de veritat, els vull fer saber el meu sincer agraïment per l'ovació que ens han ofert al final del partit. Per a mi, això vol dir que estan al costat de l'equip i que hi creuen. És per ells que em sap molt greu no haver aconseguit més victòries a casa». (Pedro Martínez, entrenador del TDK Manresa i habitual d'aquesta secció els dilluns. Però això ja s'acaba, i és una llàstima que no pugui acabar-se amb una frase d'esclat de joia).

Regió 7 26-3-1992

ELS LECTORS



ARXIU

guardia civil manresà ha desvetllat actituds solidàries

més es publicaran n i cognom. Haurà d'afegir l'autògrafa, adreça i telèfon si en té i el contacte, també el fotocòpia. Els textos han de ser de màxim 20 línies. Regió 7 dir-ne la publicació, condensar-los i evitar-ne el sentit injuriós. No es publicaran ni postal o telefoni-

corazones saltan/ o se encogen, / ante las mismas cosas que los vuestros. / ¡Aproxímaos! / para nosotros las palabras/ libertad y paz/ también ocupan nuestros sueños. / ¡Aproxímaos! / hay viudas, huérfanos, / amigos abrazados a recuerdos/ con nombres iguales a los vuestros. / ¡Aproxímaos! / mirad bien, con el corazón abierto, / os reconoceréis en cada mirada, / os reconoceréis en cada gesto. / ¡Aproxímaos! / rompamos juntos/ vuestro círculo y el nuestro, / quizás así! / no estaremos tan solos/ ante el odio cruel y sangriento, / quizás así! / empecemos a sentirnos iguales/ no sólo por los muertos.

J. Campillo (Manresa)

sà més

clè «Manresà» s'ocupa de la situació i col·lectiu de color i ràbia per rest manresà, li qui el següent

mos diferents, /

Escola Flama

Encara no ens ho acabem de creure: ens han dit que no portem més nens a matricular a l'escola Flama, que els que hi ha ara no els en trauran, no... de moment; que poden continuar-hi però que això s'ha

És que pel fet de ser escola pública no podem dir que és la nostra escola? Hem de dir als nens que van no al seu col·legi sinó a un col·legi de l'administració? És que una escola no pot mantenir la seva personalitat encara que sigui pública? És que no es poden fer les coses amb una mica d'estil?

A nosaltres ens agrada l'escola Flama tal com és, i ens agradaria que pogués continuar fent la bona feina que fa.

Però hi ha uns planificadors i hi ha un privilegi d'execució administrativa. I els planificadors, fent ús d'aquest privilegi, han decidit que no hi ha res a fer i que ja podem cantar.

El conjunt de pares i mestres de l'escola hi ha passat més hores que no pas ells, planificant i pensant i gastant temps i diners per aconseguir de tenir una escola tal com la volíem.

Però ara ens diuen que deixem de pensar, que ells ja ho tenen tot pensat. Nosaltres, el que hem de fer és buscar una altra escola on portar els més petits, perquè a l'escola Flama ja no s'hi poden apuntar.

N'estem segurs, que es podia, i que encara es pot, fer d'una altra manera. És el que volem.

Isabel Gil González i Domingo Manubens Bertran

LA SEU ÉS COSA TEVA

AJUDA A RESTAURAR-LA

Campanya de restauració del portal de Santa Maria
Compte corrent núm. 6.318-4 de Caixa d'Estalvis de Manresa,
oficina principal, a nom d'Amics de la Seu



Gumersind Sensada i Llagostera

Vidu de Concepció Fierro i Vigatà

Lliurà la seva ànima al Pare, el dia 6, als 84 anys d'edat
Els seus: germà, Àngel; germana política, Àngela Satorra, vídua Sensada; nebots; cosins; família tota i la residència d'avis Catalunya assabentent llurs amics i coneguts de tan sentida pèrdua i els preguen que vulguin dedicar-li un pietós record

Regió 7 31-3-1992

L'escola manresana Flama es pot convertir en institut secundari

L'escola manresana Flama, que va ser pionera en l'aplicació de la pedagogia activa i en la catalanització en els anys difícils, i que més tard es va integrar a la xarxa d'escoles públiques de Catalunya, podria quedar convertida en un institut d'ensenyament secundari per als estudiants de Santpedor i de Sant Fruitós de Bages. Encara que estigui radicada al terme de Sant Fruitós, la

Flama és considerada una escola d'EGB de la xarxa pública de Manresa, però el projecte de reforma escolar que prepara la Generalitat seguint els criteris de la LOGSE la converteix en centre secundari de Sant Fruitós i del veí Santpedor, segons els indicis de què es disposa, i que van ser comentats en una reunió extraordinària de pares convocada pels mestres.

28

Regió 7 ▼ CULT

La Flama és un dels primers centres de les nostres comarques afectats per la reforma educativa

ENSENYAMENT

La Flama serà un centre d'ensenyament secundari

MANRESA
SÍLVIA RODRÍGUEZ

La Flama és un dels primers centres de les nostres comarques que es veurà afectat per la reforma escolar. Quan la LOGSE es comenci a aplicar la Flama deixarà de ser una escola de primària de la circumscripció de Manresa amb alumnes de fins a 14 anys, i passarà a ser un centre d'ensenyament secundari amb escolars d'entre 13 i 18 anys per als pobles de Sant Fruitós i Santpedor.

La reestructuració de la xarxa de centres docents públics pretén adequar i equilibrar el mapa escolar, però d'altra banda, en aquest cas posarà fi al projecte que va fer de la Flama l'escola

pionera en l'ensenyament en català i en l'aplicació de mètodes pedagògics.

De moment, atès que el calendari definitiu de la reforma no està aprovat i que, consegüentment, encara no se sap quan s'aplicarà, l'únic que té segur la Flama és que no pot admetre matrícules per a nens de 4 anys, tot i que la directora del centre, Alba Baltiérrez, creu que abans del mes de maig se sabrà definitivament si es poden obrir matrícules de secundària. De moment, deixant de banda la nostàlgia que provoca en l'equip directiu el fet que una època important de la Flama estigui a punt d'acabar-se, el problema més directe és el manteniment dels alumnes que

ara estan cursant primària a l'escola. Dilluns passat, els mestres de la Flama van convocar una reunió extraordinària amb els pares dels alumnes per explicar-los la propera situació en la qual es trobarà l'escola. En el moment en què la reforma s'implanti, la Flama iniciarà els estudis de secundària, però tots els alumnes que ara estan fent primària continuaran al centre fent els seus cursos. «El problema amb el qual ens podríem trobar és que ens marxïn els alumnes que ara tenim i l'administració comenci a tancar-nos aules abans que sigui necessari». La Flama, com la resta de centres afectats, compaginarà durant uns anys el nou sistema educatiu amb el vell.

ENSENYAMENT

Cas Moneu: CCOO demanda el patronat musical de Berga

BERGA
MONTSE GALERA

La unió del Berguedà del sindicat Comissions Obreres ha demandat davant Inspecció de Treball el Patronat d'Activitats Musicals, organisme municipal que regenta l'Escola Municipal de Música i que és presidit per l'alcalde Jaume Farguell. El motiu de la denúncia ha estat que el patronat s'ha negat a signar l'imprès oficial en el qual consten les dades d'identificació de l'empresa després que, ara fa pocs dies, se celebrassin eleccions sindicals a l'escola i Josep Moneu, acomiadat el mes de febrer passat del càrrec de secretari, es presentés a les eleccions i tornés a sortir escollit representant sindical amb 16 vots dels 18 possibles. El document amb les dades d'

identificació de l'empresa és necessari perquè el CMAC (Centre de Mediació, Arbitratge i Conciliació) registri i computi les dades electorals. Segons Comissions Obreres, en negar-se a signar-lo el patronat no respecta la normativa legal i suma, així, una nova irregularitat en la manera com està portant el conflicte de l'Escola de Música.

Jaume Farguell ha justificat la negativa a signar el document dient que «creiem que és nul d'entrada que s'elegeixi com a representant sindical una persona que no forma part d'una empresa».

José Tusón, responsable dels temes relacionats amb les eleccions sindicals del sindicat Comissions Obreres al Berguedà, afirma que Moneu tenia dret a presentar-se a les eleccions per renovar el seu càrrec sindical.

Segons Tusón, encara que en el cens de treballadors que va facilitar el patronat no constés el nom de l'ex-secretari, la mesa electoral tenia plens poders per afegir-hi el nom de Josep Moneu, que és el que va fer, i «la direcció de l'empresa no va fer cap tipus d'impugnació al seu moment».

El conflicte que s'ha desencadenat arran de les eleccions és una nova extensió de l'afet que es va originar el mes de febrer passat quan el director de l'Escola Municipal de Música, Ricard Cuadra, va dimitir. Posteriorment, l'aleshores secretari i delegat sindical, Josep Moneu, va ser acomiadat acusat d'haver comès irregularitats en la gestió. Moneu ha manifestat que els representants de l'Ajuntament al patronat el volen eliminar perquè els ha incomodat en haver-los exigint la



ARXIU

■ Josep Moneu, centre del conflicte que hi ha a l'Escola de Música de Berga

millora laboral dels professors de l'escola.

Segons Josep Tusón, «l'Ajuntament no vol saber res de Josep Moneu i obstaculitza barroerament els fets que se li presenten i que no pot negar. Fins i tot es col·loca en contra de la normativa legal. Aquesta obstinació el cega i el porta a fer molts errors. Sembla que no tingui ni idea de com es desenvolupa un procés electoral».

Com que Josep Moneu ja era

representant sindical, abans d'acomodar-lo s'hauria d'haver obert un expedient, cosa que no es va fer. Per aquest motiu, Josep Moneu va cursar una denúncia davant Magistratura de Treball. Josep Tusón considera que és gairebé segur que l'acomodament serà declarat nul. A més a més, els delegats sindicals gaudeixen de diverses garanties legals, com ara certes prioritats per conservar el lloc de treball.

OPINIÓ

EQUIP DE MESTRES DEL C.P. FLAMA

Algunes preguntes

El dia 19 de març d'aquest any, el departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va assabentar el C.P. Flama de la decisió de convertir aquesta escola en un centre d'educació secundària obligatòria, destinat als alumnes de les poblacions de Santpedor i Sant Fruitós de Bages, implantació que es duria a terme amb caràcter progressiu.

Voldríem expressar la nostra perplexitat davant d'una decisió tan contundent i per a la qual no trobem cap justificació.

Si, teòricament, la institució escolar està al servei dels qui hi van a aprendre, l'ensenyament ha de tenir en compte la seva realitat i les seves necessitats per tal d'aconseguir els resultats més bons possibles. L'edifici de l'escola Flama és pensat per acollir alumnes d'entre 3 i 14 anys: classes petites, però clares i airejades, amb portes que donen als patis exteriors, entorn natural que facilita les sortides d'observació al camp, patis amplis i preparats per als més petits, amb sorral, rodes, tubs, jardins, biblioteca infantil ben equipada...

Els nois grans tenen unes altres necessitats: aules grans, passadissos amplis, sales de seminaris per als professors, llocs d'esbarjo adients i, sobretot, un entorn físic i social de relació immediata i directa i la ciutat, on, arribat i actiuat propi i legítim, es comencen a incorporar. I de tot això, l'escola Flama no els

en pot oferir absolutament res.

Aquesta escola, per la seva ubicació geogràfica, podria ser útil amb el seu funcionament actual per a una zona escolar propera i escolarment desassistida: la Parada. Bases de Manresa i la zona nord de la carretera de Santpedor.

Davant d'aquesta situació, ens demanem:

Per què una reforma que es presenta amb tanta pompa i que es vol fer tan ben feta i que, per aquesta raó, sembla que s'hauria d'ajornar, es vol començar a aplicar anticipadament en un centre que no reuneix les condicions mínimes indispensables per a aquest projecte?

A partir de quina realitat ha estat planificat el mapa escolar de Catalunya? Durant l'època de la República, quan es van organitzar les comarques de Catalunya, el geògraf Pau Vila i els seus col·laboradors van recórrer tots els pobles demanant a la gent quin era el seu punt de referència per justificar la divisió territorial. Amb quants pares, alumnes i mestres s'ha fet el mateix davant d'una qüestió tan delicada?

Com a ciutadans d'un país democràtic, tenim dret a expressar la nostra opinió i els nostres dubtes sobre decisions que no entenem. Però, per la seva banda, els responsables de l'Administració Pública tenen el deure de donar respostes clares i raonades del perquè de situacions tan estranyes i confuses.

La cuina Miele

Mobles
de cuina
Miele

BESCUIT DE IOGURT

Ingredients:

1 iogurt natural, una mesura de iogurt, d'oli; 2 mesures de iogurt, de sucre; 3 mesures de iogurt, de farina; 3 ous, 1 sobre de llevat (15 g), raspadura d'una llimona.

Preparació:

Es posa en un recipient fonsat el iogurt natural, una mesura d'oli, dues de sucre, tres de farina; s'hi afegeixen els ous, el sobre de llevat i la raspadura de la llimona. Es bat tot bé amb la batidora. S'aboca la barreja en un motlle recobert de mantega i farina.

Es posa al multiforn MIELE

Sistema recomanat	Temperatura	Temps en minuts	Ús recomanat
Aire calent	170	45	1
Volta i solera (convencional)	190-200	30-35	1

Nota: encara que es pot fer fàcil, aquest bescuit és més adequat per menjar-lo sol.

Escriu la seva
recepta de cuina i
entrarà a formar
part del sorteig
d'un fabulós
MICROONES
MIELE.

La recepta que vostè
desitgi, envii-la a:

Regió7

Miele
MOBLES DE CUINA I ELECTRODOMÈSTICS
BAGES: DISSENY, S.L.
ALFONS XII, 9 - 08210
MANRESA - 872 60 29

SI M'HE INTERESSA TU L'ETIQUETA
CANALITZADA PER LES NOSTRES CLONES

Noni program. Alça. Pòrtol. Tòrtol. CP



En aquests dies als hospitals concertats, motiu de reflexió

ARXIU

ecció només es publicaran es amb nom i cognom. Ha de signatura autògrafa, adreça l' autor, telèfon si en té i trar-hi en contacte, també el NI i una fotocòpia. Els textos arribar mecanografiats i no edir de les 20 línies. Regió 7 tret de decidir-ne la publicació corregir-los, condensar-los os sense alterar-ne el sentit. aran cartes injurioses. No es ls originals no publicats ni informació postal o telefoni-

ga i sanitat

és una reflexió perso- les vagues als centres

treballadors dels hos- enten decebuts pel que interessos, decideixen sevol altre treballador esures de pressió i con- ia vaga legal que pretén funcionament normal tal. Aquesta anormali- és l'amenaça, se suposa onarà la patronal, però eriorarà l'assistència al qual cosa li produirà nt o indirecta un perju-

dici.

D'acord que s'establiran uns serveis mínims i que la majoria dels malalts només patirà algunes deficiències en l'hostaleria o endarreriments en les exploracions, però també és cert, i per què no dir-ho, que alguns malalts (probablement pocs) podrien sofrir complicacions.

Estic d'acord en el fi, però no en els mitjans. És acceptable la utilització del malalt com a instrument en l'estira i arronsa entre l'empresa i els treballadors? Perdoneu que no ho entengui. Les vagues hospitalàries poden ser legals, però dubto molt de la seva correcció des d'una perspectiva ètica.

Crec que cal imaginació per assolir vies alternatives. Aquestes vies probablement no seran tan còmodes, però la nostra consciència ens agrairà l'esforç.

Josep Soler Bel (Metge)

Per què volen tancar l'escola Flama?

Ningú no ha explicat per què volen tancar l'escola Flama de Manresa. Ningú no ha donat cap motiu de pes, convincent, raona-

ble per justificar una mesura tan greu com és la de tancar una escola pública. Deuen ser tan poc consistents, tan fluixes les raons que tenen els que han decidit tancar la Flama que no les han pogudes explicar. Ni han tingut la valentia de donar la cara. Ha estat com una garrotada que ens ha deixat sense alè. Després hem començat a reflexionar. Ens hem preguntat quines en podien haver estat les raons. A mesura que hem anat reflexionant hem anat veient cada vegada més que ha estat una decisió burocràtica, decidida de manera irresponsable. No s'ha tingut en compte res, no s'ha demanat res a ningú. No s'ha tingut en compte la realitat actual de l'escola, d'una escola totalment consolidada, que fa poc va passar a ser pública, una escola que des dels seus orígens, fa més de vint anys, ha tingut una trajectòria de qualitat i de catalanitat indiscutibles. Una bona escola, pública, que funciona, es vol tancar. Així, com si res. Es vol destruir tota una extraordinària experiència pedagògica, consolidada, que està en ple funcionament i amb bons resultats. Entenem que si s'ha de tancar alguna cosa ha de ser allò que no funciona, de cap manera una realitat que funciona a ple rendiment. No s'han tingut en compte les persones, no s'ha tingut en compte tota una comunitat educativa formada per mestres, nens i nenes i pares que funciona molt bé. No s'ha tingut en compte cap raó pedagògica. No s'ha tingut en compte el mal que es pot ocasionar si es tira endavant una decisió tan nefasta. L'enorme quantitat d'esforços i d'esperances de pares i de mestres es vol liquidar amb un cop de ploma. Una escola pionera i modèlica en molts aspectes que va néixer en els anys difícils de la dictadura, ara ens la volen matar. Incredible! El que no van poder fer tots els entrebancs i recels de la dictadura ara ho

volen fer uns que es diuen demòcrates, uns que diuen que volen fer avançar la qualitat de l'ensenyament, que diuen que treballen per construir un país. Amb mesures com la de tancar la Flama no s'anirà enlloc. Sols es podrà aconseguir el desànim i la frustració dels ciutadans d'un país. I fer retrocedir la qualitat de l'ensenyament.

Volem manifestar en veu alta la nostra protesta i la nostra oposició a una decisió que considerem totalment arbitrària i discriminatòria. Desitjariem creure que ha estat un malson.

Conxa Serra i Jaume Serra

Imatge i so

Voldria queixar-me de la poca solidaritat que estan rebent els professors i alumnes d'Imatge i So. Ara farà 10 dies que uns 80 estudiants estan dormint i mig menjant pels corredors de la universitat de Belles Arts de Barcelona i encara ha d'arribar el dia que ho vegi publicat o dit en algun mitjà d'informació. En canvi quan, a aquella noia, se li va ocórrer despullar-se al camp del Barça tot de periodistes col·lapsaven la facultat buscant una foto o entrevista.

A l'hora de la veritat, és més seriós el que els està passant a aquests nois. Els volen encolorar un pla d'estudis clarament desavantatjós; no tenen material, fins ara tenien una càmera per a un centenar d'estudiants; no tenen laboratori (fa dues setmanes la mica que en tenien per fer-hi classe va desaparèixer); són els que paguen més però cap any no han rebut una subvenció per mantenir el que tenen.

Crec que tot això, i més coses que no dic perquè no ho conec de més a prop, són prou motius per desitjar que se'ls arreglin aviat els problemes i que no hagin d'arribar tan lluny per demanar uns estudis mínimament europeus.

Maria Ródenas

BITLLET

Muntanya de sal

El projecte d'aprofitament turístic de la muntanya natural de sal, a Cardona, segurament no és el remei miraculós per als problemes econòmics de la vila, que no aconsegueix recuperar-se de la sassejada que va significar el tancament de la mina. Però sí que podria constituir una part de la suma d'esforços necessaris per tirar endavant. Sobretot pel fet que l'experiència de la mina aconsella orientar el futur cap a la diversificació de fonts de riquesa: indústria, serveis, turisme. Per això sap greu que la Diputació de Barcelona s'hagi desentès del projecte de la muntanya de sal després d'haver-lo animat amb entusiasme. Ha fet concebre falses esperances durant dos anys, un temps que ara apareix com a lamentablement perdut. No es pot jugar així amb les esperances de la gent que necessita ajuda.

EL CORRAL DEL SENY



LAPIDARI



«Si cal fer una inversió milionària al teatre Conservatori perquè, un cop fetes les reformes, només pugui encabir tres-centes persones, s'ha de valorar si val la pena» (Marcel·lí Llobet, regidor de Cultura de l'Ajuntament de Manresa). El teatre Conservatori està condemnat des que, fa dècades, els governants de la ciutat van decidir engrandir la plaça de Sant Domènec. En la perspectiva de l'agonia irreversibile, hom pensa en l'eutanàsia. Complexa decisió.

Regió7

Empresa editora:
Edicions Intercorcomarcs SA.
Serveis centrals a Manresa:
Sant Antoni Maria Claret, 32 (08240).
Tel. 874 64 54. Fax 874 03 52
Delegació a Berga: Pl. Font del Ros, 1
(08600). Tel. 822 12 18. Fax 822 03 99
Delegació a Solsona: Sant Salvador, 1
(25280). Tel. (973) 48 30 08
Delegació a Puigcerdà: Molins, 4
(17520). Tel. (972) 88 04 08 i 88 00 81
Delegació a Barcelona: Madrazo, 30 1r
(08006). Tel. 415 14 58* - 218 68 97
Fax 237 95 99
Impressió: Publigraf SAL
Dipòsit legal: B-4983-78

President del Consell d'Administració
Josep Camprubí i Cases

Director

Gonçal Mazcuñán i Boix.

Subdirector: Xavier Domènech i Sala.
Seccions: Pere Gasó, Salvador Redó,
Jordi Comelles, Narcís Clotet, Jordi
Morros i Dolores Clotet (Societat), Joan
F. Domene, Enric Badia i Roger Herández
(De Tot Arreu i Economia), Xavier
Prunés i Francesc Dalmau (Esport),
Marc Marcé, Sílvia Rodríguez i Francesc
Galindo (Cultures), Mercè Puigpelat,
(Documentació), Ferran Borràs i Xavier
Gómez (Fotografia), Marta Torra,
(Correcció).

Director de Producció: Andreu Aguilera
i Alfaro. Pre-impresió: Montserrat
Xarpeil. Maquetació: Elisabet Padró.

Gerent

Joan Montraveta i Montraveta
Cap d'Administració: Maria Orotó Alai-
nà i Llopia. Compres: Joana M. Sallés.
Comptabilitat: Teresa Boladeras.
Clients: Maria Llanos Martínez. Distri-
buïció: Joan Armengol, Anselm Mon-
traveta.

Director Comercial: Jordi Guals i Gor-
gas. Publicitat: Josep Maria Riu, Miquel
Riera, Irene Grau, Marta Arán i Josep
Aguilera. Promoció: Anna Gallardo.

Controlat per



OPINIÓ DE LECTORS



La vaga d'aquests dies als hospitals concertats, motiu de reflexió

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regi67 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

Vaga i sanitat

Aquesta és una reflexió personal sobre les vagues als centres sanitaris.

Quan els treballadors dels hospitals se senten decebuts pel que fa als seus interessos, decideixen (com qualsevol altre treballador) adoptar mesures de pressió i convoquen una vaga legal que pretén alterar el funcionament normal de l'hospital. Aquesta anormalitat, o només l'amenaça, se suposa que pressionarà la patronal, però també deteriorarà l'assistència al malalt, la qual cosa li produirà directament o indirecta un perju-

diu.

D'acord que s'establin uns serveis mínims i que la majoria dels malalts pomen patirà algunes deficiències en l'hostaleria o endarreriments en les exploracions, però també és cert, i per que no dir-ho, que alguns malalts (probablement pocs) podrien sofrir complicacions.

Estic d'acord en el fi, però no en els mitjans. És acceptable la utilització del malalt com a instrument en l'estira i arrossa entre l'empresa i els treballadors? Però doncu que no ho entengui. Les vagues hospitalàries poden ser legals, però dubto molt de la seva correcció des d'una perspectiva ètica.

Crec que cal imaginar per assolir vies alternatives. Aquestes vies probablement no seran tan comodes, però la nostra consciència ens agrairà l'esforç.

Josep Soler Bel (Mègic)

Per que volen tancar l'escola Flama?

Ningú no ha explicat per que volen tancar l'escola Flama de Manresa. Ningú no ha donat cap motiu de pes, convincent, raona-

ble per justificar una mesura tan greu com és la de tancar una escola pública. Deuen ser tan poc consistents, tan fluixes les raons que tenen els que han decidit tancar la Flama que no les han pogudes explicar. Ni han tingut la valentia de donar la cara. Ha estat com una garrotada que ens ha deixat sense alè. Després hem començat a reflexionar. Ens hem preguntat quines en podien haver estat les raons. A mesura que hem anat reflexionant hem anat veient cada vegada més que ha estat una decisió burocràtica, decidida de manera irresponsable. No s'ha tingut en compte res, no s'ha demanat res a ningú. No s'ha tingut en compte la realitat actual de l'escola, d'una escola totalment consolidada, que fa poc va passar a ser pública, una escola que des dels seus orígens, fa més de vint anys, ha tingut una trajectòria de qualitat i de catalanitat indiscutibles. Una bona escola, pública, que funciona, es vol tancar. Així, com si res. Es vol destruir tota una extraordinària experiència pedagògica, consolidada, que està en ple funcionament i amb bons resultats. Entenem que si s'ha de tancar alguna cosa ha de ser allò que no funciona, de cap manera una realitat que funciona a ple rendiment. No s'han tingut en compte les persones, no s'ha tingut en compte tota una comunitat educativa formada per mestres, nens i nenes i pares que funciona molt bé. No s'ha tingut en compte cap raó pedagògica. No s'ha tingut en compte el mal que es pot ocasionar si es tira endavant una decisió tan nefasta. L'enorme quantitat d'esforços i d'esperances de pares i de mestres es vol liquidar amb un cop de ploma. Una escola pionera i modèlica en molts aspectes que va néixer en els anys difícils de la dictadura, ara ens la volen matar. Increïble! El que no van poder fer tots els entrecabans i recels de la dictadura ara ho

volen fer uns que es diuen demòcrates, uns que diuen que volen fer avançar la qualitat de l'ensenyament, que diuen que treballen per construir un país. Amb mesures com la de tancar la Flama no s'anirà enllac. Sols es podrà aconseguir el desànim i la frustració dels ciutadans d'un país. I fer retrocedir la qualitat de l'ensenyament.

Volem manifestar en veu alta la nostra protesta i la nostra oposició a una decisió que considerem totalment arbitrària i discriminatòria. Desitjariem creure que ha estat un malson.

Conxa Serra i Jaume Serra

Imatge i so

Voldria queixar-me de la poca solidaritat que estan rebent els professors i alumnes d'Imatge i So. Ara farà 10 dies que uns 80 estudiants estan dormint i mig menjant pels corredors de la universitat de Belles Arts de Barcelona i encara ha d'arribar el dia que ho vegi publicat o dit en algun mitjà d'informació. En canvi quan, a aquella noia, se li va ocórrer despullar-se al camp del Barça tot de periodistes col·lapsaven la facultat buscant una foto o entrevista.

A l'hora de la veritat, és més seriós el que està passant a aquests nois. Els volen encolorar un pla d'estudis clarament desavantatjat; no tenen material, fins ara tenien una càmera per a un centenar d'estudiants; no tenen laboratori (fa dues setmanes la mica que en tenien per fer-hi classe va desaparèixer); són els que paguen més però cap any no han rebut una subvenció per mantenir el que tenen.

Crec que tot això, i més coses que no dic perquè no ho conec de més a prop, són prou motius per desitjar que se'ls arreglin aviat els problemes i que no hagin d'arribar tan lluny per demanar uns estudis mínimament europeus.

Maria Ródenas

Manresa

Guix-Cots-Pujada Roja

Queixes a la Pujada Roja pel desgavell en el clavegueram

MANRESA
REDACCIÓ

El barri manresà del Guix-Cots-Pujada Roja està abandonat en tots els aspectes, assegura el president de l'associació de veïns d'aquest sector, Antoni Sánchez. Esmenta que «fa temps que estem batallant» perquè es construïxin voreres, s'arreglin carrers, punts de llum, etc.

Una de les mancances més patents, però, és la del clavegueram, que està «de qualsevol manera», afirma Sánchez. Aquesta situació és fruit de la construcció desordenada de cases d'anys enrera i de la manca d'un projecte per posar-hi ordre.

Al Guix la xarxa del clavegueram no està connectada amb els pous morts i al sector de la Pujada Roja

fins i tot hi ha el cas d'algun habitatge del desgavell del qual va a parar directament a un solar.

Els propietaris del pis han manifestat la seva intenció de resoldre-ho, però l'única solució que els ofereix l'Ajuntament és que els veïns d'aquesta casa —una família que viu a la mateixa Pujada Roja— facin la seva pròpia claveguera fins connectar-la amb la xarxa general, que passa a 200 metres de distància de l'habitatge en qüestió.

Aquesta seria, tècnicament, la solució més viable, però comportaria haver d'obrir una rasa al llarg de tot un carrer, posar-hi els tubs de clavegueram pertinents i tornar-lo a asfaltar, tot finançat per ells mateixos i sense cap mena d'ajut de l'administració.

Problemes amb la propietat del solar

La veïna de l'immoble, Dolores Martínez, assegura que fa 17 anys que viuen en aquest indret, i que quan s'hi van instal·lar es van dirigir a l'Ajuntament per saber com s'havia de solucionar aquest tema. Llavors «ens van dir que ho fèssim com poguéssim».

Els problemes van sorgir quan uns compradors van mostrar el seu interès per adquirir el solar on va a parar el desgavell. En aquest sentit Martínez assegura que «comprenc el problema i que és antihigiénic, però ho volem solucionar». En qualsevol cas es mostra queixosa pel tracte rebut a l'Ajuntament, perquè «no l'escollim i ets sentit impotent. Els tècnics d'urbanisme ni han vingut a veure-ho».



ROCIN

■ El desgavell d'algunes cases va a parar directament a un solar

També lamenta que els facin fer aquest tipus d'obra sense cap tipus d'ajut, ja que al mateix barri hi ha hagut casos semblants en què l'Ajuntament ha col·laborat, diu Martínez. A més a més, assegura que tot plegat «ens costarà molts diners, i quan decideixen

urbanitzar-lo haurem de tornar a pagar». Finalment, esmenta que caldria impulsar una solució global als problemes del barri i no «anar-ho arreglant a pedaçols». L'Ajuntament, però, ja els ha adreçat un requeriment perquè facin les obres.

Entitats



REGI07

■ Càritas vol aconseguir més associats que col·laborin amb l'entitat

Càritas Manresa promou una campanya de socis

Càritas Manresa ha iniciat una campanya per fer socis per aconseguir més afiliats a l'entitat i poder impulsar amb èxit els programes que organitza. Per això, s'han editat tríptics que es lliuren a les parròquies i als centres oficials, en què s'informa de qui és l'entitat i quins objectius té.

Un dels mètodes de finançament més importants de Càritas és la col·la-

boració econòmica dels socis de l'entitat, a part dels dos grans acaptes que es fan per Nadal i per Corpus, i de les donacions que de manera espontània es puguin fer durant l'any.

Els projectes que empeny l'entitat es basen en programes d'atenció directa o serveis que es munten per a sectors concrets que no necessiten, com són la vellesa, la infan-

cia i la família, la immigració, la drogaaddicció o l'atur. En tots aquests camps hi ha personal professional i voluntariat que busquen la solució que requereix cada cas. Amb la campanya de socis, l'entitat vol fer créixer el nombre de socis que té, i així assegurar un mínim de pressupost cada l'any i poder incloure més gent dins els seus programes.

Ajuntament

IC critica l'Ajuntament per fomentar un sorteig

Iniciativa per Catalunya ha criticat l'equip de govern de l'Ajuntament perquè ha ajudat a difondre les butlletes d'un sorteig que han promogut diverses entitats de Manresa per recaptar diners per a les activitats de base. Segons Emili Martínez, «el principal problema és d'estil. Si és que cal donar suport a les entitats, abans cal discutir la forma de fer-ho. El sistema utilitzat és estrambò-

tic». Cada butlleta per al sorteig d'un vehicle tot terreny val cent pessetes, de les quals 83 es queden a l'entitat i la resta es destina a pagar el cotxe.

Des d'Iniciativa és considerada que gràcies a ingressos com aquests l'Ajuntament aconsegueix que les entitats no el pressionin per aconseguir subvencions. IC diu que una iniciativa semblant es va voler fer a les escoles.

Ensenyament

L'escola Flama tramet postals reivindicatives

L'escola Flama ha començat una campanya per protestar per la decisió de la Generalitat de convertir aquest col·legi en un centre d'ensenyament secundari. Entre les accions que es porten a terme hi ha la tramesa de centenars de postals elaborades pels alumnes que tenen com a destinataris els diferents organismes de l'administració amb competències en ensenyament i, en concret, en l'elaboració

del mapa escolar. Una bona colla de postals ja han arribat a l'Ajuntament de Manresa.

Segons la proposta de la Generalitat, l'escola Flama, que tradicionalment havia estat una escola de primària, passaria a ser un centre per a nois de 13 a 18 anys dels pobles de Sant Fruitós i Santpedor.

Els darrers dies el PSC ha denunciat l'hermetisme de CiU davant el misteriós mapa escolar.

Agenda

Tanda d'exercicis espirituals

El jesuïta Josep Maria Paris dirigitrà una tanda d'exercicis espirituals de setmana santa que ha organitzat l'obra d'exercicis espirituals de Manresa. Serà des del dia 15 fins al 19 a la Cova de Sant Ignasi. Començarà a les 8 del vespre d'avui, dimecres, fins a 2/4 de 10 del matí de diumenge de Pasqua.

Campanya de Càritas Manresa

Com cada any, amb motiu del dijous sant, Càritas Manresa inicia una campanya, aquesta vegada sota el lema «Ajudem-nos a ajudar», enfocada a ampliar el nombre de col·laboradors d'aquesta entitat. La campanya consistirà a lliurar uns tríptics el dijous sant.

Com cada any, a totes les parròquies i esglésies de l'arxiprestat de Manresa dijous es farà la col·lecta per a Càritas. Aquesta entitat ha fet arribar als seus col·laboradors i a les parròquies el balanç d'ingressos i despeses de 1991, en què consten uns ingressos de 15.709.451 pessetes i uns despeses de 15.415.702.

Suspesos dos concerts del quartet Vivace

Els concerts que havia de fer el grup Vivace a les parròquies de Sant Joan de Vilatorrada i de Crist Rei de Manresa s'han hagut de suspendre arran d'un accident de trànsit que va afectar dos dels integrants del grup.

Exposició d'art bizantí a Crist Rei

Durant aquest mes d'abril Mans Unides de Manresa fa una exposició-venda de peces d'art bizantí als locals de la parròquia de Crist Rei de Manresa, els caps de setmana i també durant les festes de setmana santa. Els beneficis de les vendes s'integraran al total de diners recaptats en la campanya contra la fam, que enguany han de servir per finançar el projecte d'una escola agrícola a Indonèsia. Els dissabtes l'exposició és oberta de 8 a 2/4 de 10 del vespre. Els diumenges de 2/4 d'11 a 2 de la tarda i de 8 a 2/4 de 10 del vespre; dijous i divendres sant, de 8 a 2/4 de 10 del vespre.

Exposició a la Caixa de Pensions

Fins al proper dia 20 d'abril serà oberta l'exposició de pintura i de dibuix d'Ignasi Sanz Planell a la sala d'exposicions de la Caixa de Pensions. L'horari de visita els dies laborables és de 7 a 9 del vespre, i els festius de les 12 a les 2 del migdia i de les 7 a les 9 del vespre.

Manresa

Serveis

DEFUNCIONS

Ramon Semítar Galindo va morir ahir. El funeral serà avui a les 10 a l'Esperança.

FARMÀCIES DE TORN

Dissabte, 18
De 4 a 8 tarda, Vintó (Ferrer i Vidal) (Tel. 875 05 98)
De 4 a 8 tarda, Planas (Guimerà, 27) (Tel. 872 15 05)
De 4 a 8 tarda, Sala (Sant Miquel, 10) (Tel. 872 17 67)
Diumenge, 19
De 10 a 21 de 6 a 10 nit, Planas (Guimerà, 27) (Tel. 872 15 05)

TELÈFONS D'INTERÉS (93)

URGÈNCIES

Tot tipus d'urgències.....091
Policia.....877 11 11
Crua Roja.....872 56 44
Bombers.....874 00 80
Policia Local.....092
Guàrdia Civil.....872 88 88
Hospital Sant Andreu.....874 33 12
Centre Hospitalari.....873 38 00
Clínica de Sant Josep.....874 40 50
Sant Joan de Déu.....874 21 12
Unitat Coronària.....874 72 50
Mont. de Conductors.....873 22 87
Mogarauto As. Bages.....873 51 78
RACC.....200 07 55
DEPSA.....872 57 11

AVARIES

Aigües potables.....872 55 22
Gas Natural.....900 39 40 41
FH Segre.....874 31 51
FECSA.....874 31 51
Telefonia avaries.....002

Sorteig a la Sagrada Família

El número premiat en el sorteig promogut pels impulsors de la nova residència d'avis de la Sagrada Família i en el qual es rifava un ciclomotor és el 4.850. En aquesta campanya s'ha recollit un milió set-cents mil pessetes.

Ensenyament

La Flama es manifestarà per no perdre la seva identitat

MANRESA
J. M.

El col·lectiu de pares, mestres i alumnes de l'escola Flama, de Pineda de Bages, es manifestarà avui al vespre pels carrers de Manresa per sol·licitar que aquest centre continuï sent col·legi públic de primària, i que no es converteixi en institut de secundària, tal com ho preveu el mapa escolar que s'ha d'aplicar d'acord amb la reforma educativa. Segons la reforma, la Flama esdevindrà l'institut de secundària de Santpedor i Sant Fruitós.

Arran d'aquesta decisió, que el departament d'Ensenyament va comunicar a la Flama fa un mes i mig i «que ens va sobtar molt», s'ha creat una comissió de pares i mestres per tal de dur a terme diverses accions amb l'objectiu d'evitar aquesta transformació i intentar «que l'escola continuï com ara».

Algunes d'aquestes accions ja s'han fet. Han tramès cartes a diverses institucions i administracions, s'han entrevistat amb polítics de Manresa i comarca, i també amb responsables d'Ensenyament.

Ara tenen previst continuar mantenint aquests contactes i ja han iniciat consultes amb un advocat

per veure si poden emprendre alguna actuació legal. També volen dur a terme accions públiques, com la manifestació d'avui. Aquesta manifestació es farà un cop s'acabin les activitats de la festa de la primavera. Cap a les vuit del vespre es concentraran al passeig Pere III, a l'alçada de la Bonavista, i aniran cap a la plaça Major, davant l'Ajuntament.

Una decisió purament econòmica

Per als responsables de la comissió pares-mestres, «hi ha un grapat d'arguments que ens fan afirmar que hi ha d'haver-hi continuïtat, mentre que a l'altre cantó de la balança només hi ha el tema econòmic. Llavors, on és la qualitat de l'ensenyament?».

Insisteixen, també, que s'ha de recordar que la Flama va néixer fa 22 anys gràcies a un col·lectiu de pares i mestres que va buscar una alternativa a les «escuelas nacionales», i que compta amb un bagatge pedagògic de més de 20 anys «que no es pot oblidar». Tot plegat hi ha «mil raons morals, ètiques, afectives i pedagògiques que creiem que hauren de pesar molt més que una raó purament econòmica».



El col·lectiu de pares i mestres de la Flama vol que l'escola continuï sent un centre de primària

«Aniquilen l'escola a cop de decret»

Els pares i mestres de la comissió també es queixen perquè Ensenyament ha decidit tancar l'escola de primària de forma «unilateral, sense cap mena de debat ni diàleg. És una mesura arbitrària i burocràtica que no ha tingut en compte el més important: els aspectes pedagògics i didàctics».

Continuen dient que «s'aniquila una escola que

creiem que és necessària per a Manresa. Fan falta molts anys perquè una escola aqüi experiència, estabilitat i uns criteris pedagògics vàlids. Volem esborrar a cop de decret tot el que s'ha fet fins ara».

Els primers indicis que la Flama podria esdevenir un centre de secundària van aparèixer quan Ensenyament va disposar que per al curs vinent no s'hi podrien matricular alumnes de quatre anys, els P4.

Després de les pressions dels pares, però, s'han fet entere i ara es poden matricular a P4 tots aquells nens i nenes que tenen algun germà en el centre.

Entorn d'aquest tema el Grup Municipal Socialista a l'Ajuntament ha fet públic un comunicat en el qual mostra la seva disconformitat per l'actuació unilateral presa pel departament d'Ensenyament i demana que es deixi en suspens aquesta decisió.

Agenda

S'acaba la Setmana de la Gent Gran

Dilluns s'acabarà la Setmana de la Gent Gran, que durant dues setmanes ha celebrat la Coordinadora de Jubilats i Pensionistes de Manresa.

Per a avui, dissabte, al matí s'ha preparat una competició de botxes, i a la tarda hi haurà el tradicional Festival Literari i Musical. Aquest acte començarà a les cinc de la tarda a la Sala Ciutat. Es lliuraran els premis literaris convocats per a l'ocasió i hi haurà ball. Dilluns la coordinadora participarà en l'homenatge a un avi centenari i, a la tarda, hi haurà festivals a la residència Ramona Miró i a Sant Andreu.

Festes de primavera a Cots-Gub-Pujada Roja

El barri Cots-Guib-Pujada Roja celebrarà aquest cap de setmana les seves festes de primavera. Diumenge a 2/4 de 6 es lliuraran els premis d'un concurs de dibuix i després hi haurà una audició de sardanes. Tot plegat es durà a terme a l'esplanada de la capella del Sant Crist del Guix.

Conferència de l'Associació Contra el Càncer

L'Associació Contra el Càncer organitza, dijous vinent, una conferència sobre «La dona i el pit», que serà a càrrec dels doctors Culell i Prats. Començarà a les 8 i

es farà a la Sala de Cultura de La Caixa. Precisament aquests dies la junta ha iniciat el seu acapte anual pels comerços i indústries de Manresa. Els actes centrals d'aquesta campanya seran els dies 30 i 31 de maig.

AIRE CONDICIONAT I CLIMATITZADOR PER A L'AUTOMÒBIL

FACI'S DEL CLUB DELS COTXES FRESCOS

Gotha

Sardana, 8-10 Tel. 877 25 98 / Cro. de Vic, 47 bis Tel. 873 92 91 Manresa

AIRE CONDICIONAT

cial. Sheica

- ✓ Instal·lacions i manteniments per a comerços, oficines, indústries i domèstics.
- ✓ Pressupostos sense compromís.

PRIMERES MARQUES



C/ Lepant, 18 - Tel. 874 77 55 - Fax 874 75 57
08240 MANRESA

L'esport

CE Manresa, 0 Júpiter, 0

A la primera part, els visitants podien haver escaldat els manresans. A la segona part el panorama va equilibrar-se. (Pàg. 19)

Sfèric, 59 CBiGE, 67

El CBiGE Manresa aconsegueix, en l'últim partit de la fase, eludir la promoció i assegurar la permanència a la Segona Divisió estatal. (Pàg. 15)

Postformat, 69 Calella, 66

Els navassenes no van tenir gaires problemes per desfer-se dels del Maresme. (Pàg. 15)

Play-off de Primera catalana

El Súrria aconsegueix salvar la categoria en vèncer el segon partit del play-off: SAS, 76 Cabrera, 63. El Bernat's Artés perd a Badalona (99-66) i l'eliminàtoria es desempatarà dissabte a Artés. El JIP Sant Fruitós perd a Figueres (88-57). La salvació exigeix guanyar diumenge que ve a casa. (Pàg. 16)

Xerox Alacant, 0 Bagà Petrocat, 4

El CTT Bagà consolida la quarta plaça de la classificació i es distancia dels seus immediats seguidors. (Pàg. 18)

Catalunya

Diputat ferit

Un diputat d'ERC, ferit quan la policia va dissoldre una manifestació contra un certamen aeronàutic en què s'exposava material bèl·lic. (Pàg. 9)

Fotògraf mort

Un fotògraf del diari Avui va morir a Sarajevo en esclatar una granada quan anava a preparar la seva sortida del país amb les forces de l'ONU. (Pàg. 9)

Espanya/Món

ETA

Una històrica d'ETA, entre els detinguts en una operació policial a l'Uruguai contra militants d'aquesta organització que s'hi havien refugiat. (Pàg. 9)

Escrivà

Dues-centes mil persones van acudir a la beatificació de José-Maria Escrivà de Balaguer, ahir a Roma. (Pàg. 9)

Objectiu complert

El Breogán guanya al Congost un TDK poc motivat (75-94)

El conjunt manresà jugarà la propera temporada en el grup 'de baix', el més adequat a les seves possibilitats



XAVIER GÓMEZ

La Flama surt al carrer— Unes tres-centes persones, entre pares, mestres i alumnes de l'escola Flama, van manifestar-se dissabte passat a la tarda pels carrers de Manresa reivindicant que l'escola continuï sent un col·legi públic d'ensenyament primari, i contra la possibilitat que el desplegament de la reforma educativa la converteixi en institut d'ensenyament secundari. (Pàg. 5)

Per servir-vos!

Amb la xarxa d'oficines i caixers automàtics més completa de la Catalunya interior

 CAIXA DE MANRESA

ExpoBages: un any més pletòrica de visitants

Un any més, una gernació de visitants va omplir a vessar el palau firal de Manresa. (Pàgines especials)

La fira va atapeir els carrers de Solsona

Els organitzadors n'han fet una valoració molt positiva, que els dona embranzida per superar-se. (Pàg. 3)

Cimera de la premsa comarcal, a Puigcerdà

Quaranta publicacions van ser a la desena assemblea de l'Associació Catalana de la Premsa Comarcal. (Pàg. 29)

El directe de Els Pets aplega dues mil persones a Avinyó

Unes dues mil persones van assistir dissabte passat a la nit a l'actuació que va oferir el grup de rock català Els Pets al camp de futbol d'Avinyó. El principal atractiu de l'esperat recital era escoltar les noves cançons contingudes en el darrer disc del grup, «Fruits sex». El grup va trobar un públic guanyat d'entrada, però això no el va tornar conformista sinó que es va esforçar a comunicar energia.

Els grups Mala Cara i Eskimos van completar la festa musical avinyonesa. (Pàg. 30)



Serveis

DEFUNCIONS

Francisco Aymoric Salata va morir el dia 17 al 90 anys d'edat. El funeral es farà avui a les 10 del matí a la parròquia de Nostra Senyora de Montserrat.
 Joan Serra Mora va morir el dia 16 als 86 anys d'edat. El funeral es farà avui a les 12 de la tarda a Sant Pere Apòstol.
 Frederic Rivas Ledesma va morir el dia 16 als 70 anys d'edat. El funeral es farà avui a les 11 a Crist Rei.
 Florencio Claret Cases va morir el dia 16 als 68 anys d'edat. El funeral es farà avui a les 11 a la parròquia de Sant Josep.

FARMÀCIES DE TORN

Dilluns, 18
 Dia i nit, Molins
 (Passatge Pere III, 71)
 (Tel. 873 01 57)

TELÈFONS D'INTERÉS (93)

URGÈNCIES

- Tot tipus d'urgències.....091
- Policia.....873 11 11
- Creu Roja.....872 56 44
- Bombers.....874 00 80
- Guàrdia Urbana.....872 23 00
- Guàrdia Civil.....872 66 66
- Hospital Sant Andreu.....874 33 12
- Centre Hospitalari.....873 38 00
- Clínica de Sant Josep.....874 40 50
- Sant Joan de Déu.....874 21 12
- Unitat Coronària.....874 72 50
- Urgències Amb. CAP Bages
 -de 17 hores a 9 matí.....873 13 49
- Asepeyo.....872 04 00
- Mont. de Condutores.....873 22 97
- Mograuto As. Bages.....873 51 78
- RACC.....200 07 55
- DEPSA.....872 57 11

AVARIES

- Agües potables.....872 55 22
- Catalana de Gas.....873 83 00
- FH Segre.....874 31 51
- FECSA.....874 31 51
- Telefònica Avaries.....002

TELÈFONS ÚTILS

- Ambulatori, CAP Bages.....874 23 12
- Can. Ass. Pril. Foncia.....873 28 00
- Can. Ass. Pril. Lepant.....873 88 00
- Centre Hosp. (hab. via.).....873 28 50
- Ràdio Taxi.....874 40 00
- Taxis St. Domènec.....872 35 52
- Ajuntament.....872 30 00
- Funeraria Fontal.....875 16 44
- Juget 1a Inst. núm. 1.....872 22 88
- Juget 1a Inst. núm. 2.....872 81 33
- Juget 1a Inst. núm. 4.....872 33 88
- Juget 1a Inst. núm. 5.....872 72 44
- Correus.....873 18 23
- Telegrafs.....873 17 30
- Centre Comerç.....872 42 22
- Can. Prop. Urbana.....872 13 77
- Cementiri.....872 83 31
- Telefònica.....872 11 11
- Col·legi Advocats
 -assist. obligats.....872 15 63
- Mutua.....873 00 87
- Ass. Contra Càncer.....874 11 54
- Planificació Familiar.....872 33 63
- 872 45 98

L'escola Flama demana a l'Ajuntament que la defensi

MANRESA
 REDACCIÓ

Amb el crit de «Escola primària i no secundària», unes tres-centes persones, entre pares, mestres i alumnes de l'Escola Flama, es van manifestar dissabte cap al tard pel centre de Manresa per reivindicar que l'escola continués sent de primària.

La manifestació, que va discurrir tranquil·lament per tot el passeig Pere III i pel carrer del Born fins a l'ajuntament, va acabar després que la majoria dels participants encenguessin, de manera simbòlica, una espelma davant la casa consistorial i entreguessin un text adreçat al batlle i als regidors, en el qual s'explora el problema que té l'escola i se'n demana que intervinguin en l'assumpte.

A la carta, signada pel president de l'associació de pares de l'escola, després d'explicar que el departament d'Ensenyament vol convertir l'escola Flama en institut per a les poblacions de Santpedor i de Sant Fruitós, es demana als membres del consistori manresà que tinguin una actitud que ha de ser bàsica en la defensa de la continuïtat i la potenciació de l'escola Flama com a patrimoni de la ciutat.

A la carta també es diu que «amb l'acte d'avui pretenem deixar constància de la nostra ferma voluntat de no desaparèixer, i alhora demanar a la màxima representació de la ciutat la defensa d'aquests interessos, que ho són dels ciutadans de Manresa representats en aquesta associació de pares».



XAVIER GÓMEZ

La manifestació es va acabar a l'ajuntament, on van encendre espelmes

Tant a la carta adreçada als membres del consistori manresà com en els fulls que repartien al seu pas pels carrers de Manresa, els mestres i els pares de l'escola Flama mostaven la seva sorpresa per la decisió del departament d'Ensenyament de la Generalitat, i deien que «per resoldre un problema que el departament té creat no creiem que tingui sentit des-

fer-nos de l'escola: equip pedagògic, col·laboració de pares i mestres, tallers, etc. (...), i de tot el bagatge que representa la primera escola catalana del Bages».

Els membres de la Flama volen que l'escola continuï com fins ara per diversos motius: perquè respon amb un ensenyament vàlid al moment actual; perquè els pares l'han escollida lliurement pel bé

dels seus fills; perquè és una escola de Manresa, d'on procedeix la major part dels alumnes; perquè se senten defraudats perquè després d'haver aconseguit passar a escola pública ara els fan desaparèixer, i «per mil raons morals, ètiques, afectives i pedagògiques que creiem que haurien de pesar molt més que una raó purament econòmica».

Nous Escort 1.8i 16 vàlvules



Nous motors de 16 vàlvules, amb injecció seqüencial. L'últim en tecnologia punta. 1.8 litres amb 105 o 130 CV. Disponibles en les versions CLX, GHIA i Nomade. I en el nou esportiu de Ford, el XR3i.

ESCORT 1.8i 16 VÀLVULES
 des de **1.644.000 PTES.**

*preu final

Autobages, S.A.

Cra. Santpedor, 141 - Tel. 874 43 12 - MANRESA



Un incendi en uns baixos va crear força expectació a Berga

Un incendi de poca importància que es va declarar en uns baixos d'un edifici del carrer Cercs, a prop de l'hospital de Sant Bernabé de Berga, va aixecar ahir, diumenge, a la tarda força expectació entre els veïns de la zona.

L'incendi, que no va provocar danys personals, va passar cap a les cinc de la tarda als baixos destinats a pàrking del número 21 del carrer Cercs de Berga.

Les característiques dels baixos i el tipus de material que cremava, que ahir a la tarda encara no s'havia identificat, van ser les causes principals que van dificultar l'extinció de l'incendi. El fum i la poca visibilitat van fer que l'incendi no es donés per extingit fins hores després d'haver-se declarat.

En els treballs per controlar el foc van participar els pares de bombers de Berga i de Guardiola de Berguedà i els voluntaris de

Gironella, a més a més d'efectius de la Policia Local i de la Guàrdia Civil.

Al la rodalia del carrer Cercs es van reunir un bon nombre de curiosos, que van seguir les evolucions dels treballs dels cossos de seguretat.

Incidents diversos

Dissabte i diumenge els bombers de Manresa també van haver de fer algunes sortides per incidents de poca consideració. Dissabte al migdia hi va haver un petit foc en uns matolls que va alertar els veïns de Castellbell. També un foc en uns matolls va afectar un camp ras a Sant Joan.

D'altra banda, la Creu Roja va traslladar J. C. S., de 65 anys d'edat, al Centre Hospitalari de Manresa després de ser atropellat per un turisme a la Font dels Capellans. L'accident va passar a 2/4 de 5 de la tarda d'ahir.

Els pares de l'escola Flama continuen movent-se per evitar que el centre perdi la primària i es converteixi en institut

Els pares, disposats a evitar que la Flama perdi la primària

MANRESA
REDACCIÓ

L'associació de pares de l'escola Flama lamenta, per mitjà d'un comunicat, que el resultat de les darreres reunions amb el departament d'Ensenyament hagin donat un resultat, «de moment, ben migrat». Des de fa un mes i mig aquest centre s'oposa a la voluntat de la Generalitat de reconvertir-lo en un centre d'ensenyament secundari.

El pares expliquen que no estan d'acord amb el fet que únicament es permeti matricular pàrvuls de 4 anys, i amb la condició que tinguin germans al centre. D'altra banda, informen que per al curs 1992-93 no s'obriran aules d'institut, tot i que la intenció de reconvertir el centre continua viva. Diuen que «amb 50 milions de pessetes es pretén transformar l'edifici, i així afrontar les demandes d'institut de Santpedor i de Sant Fruitós de Bages, malgrat que els mateixos municipis no tinguin clara aquesta opció».

L'associació de pares reclama una «Flama viva» perquè «respon amb un ensenyament vàlid en el moment actual. Perquè els pares l'hem escollida lliurement pel bé dels nostres fills». Consideren que la Flama és una escola de Manresa, i «esperem del nostre Ajuntament una defensa de la seva continuïtat». Afirmen que se senten «defraudats d'haver passat a escola pública i que ara ens vulguin fer desaparèixer», i «creiem que mil raons morals, ètiques, afectives i pedagògiques haurien de pesar molt més que una raó purament



REGIÓ7

■ A la Flama hi ha hagut mobilitzacions per aconseguir no perdre la seva identitat

econòmica».

La Flama va néixer l'any 1970

L'escola Flama va néixer fa 22 anys, a les acaballes de la dictadura. La voluntat dels mestres i dels pares que van empènyer aquest centre era aconseguir una escola catalana que fos alternativa a l'ensenyament tradicional.

L'associació de pares explica que durant més de dues dècades l'escola s'ha definit com a exponent de pedagogia activa, arrelada al medi, catalana, d'educació

integral, laica... «La seva coherència educativa ha fet que molts pares l'escollíem com a escola per als nostres fills», exposen al seu manifest.

Fa dos anys, per decisió de

l'assemblea de l'escola, la Flama va passar a ser pública, igual que altres escoles CEPEC. Llavors les instàncies es van transferir a l'administració autònoma catalana, que n'és l'actual titular.

Un sector de Manresa les escombraries al

Tot un sector de Manresa, bàsicament el que configura el barri de Plaça Catalunya-Saldes, es va quedar sense servei de recollida d'escombraries la nit de di-

Local sí que estava alertada de la presència de les escombraries als carrers, tant per la informació facilitada pels mateixos agents

QUE «LA FLAMA» NO S'APAGUI



Davant de la decisió del departament d'Ensenyament de fer desaparèixer la FLAMA com a centre de primària, volem expressar la nostra disconformitat perquè:

- La Flama va ser la primera escola catalana del Bages.
- Al llarg de 23 anys ha seguit una clara trajectòria pedagògica amb uns valors educatius reconeguts.
- El creixement urbà al sector de la Parada convertí la Flama en un centre necessari a la zona, en el mapa escolar de Manresa.
- Són molts els pares que han escollit la Flama com l'escola dels seus fills per al curs 92-93, això es nega a molts.
- Els arguments econòmics no poden esborrar els arguments pedagògics, ètics i humans.
- Malgrat l'esforç i la voluntat que hi han posat els alumnes, pares i mestres, fins ara, l'administració no ha donat cap solució.

Llistat de suport al document:

- | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Berta Rumbo Sobrevies
Rosa Maria Mas Dedeu
Montserrat Abet Ricos
Claudia Via Saumell
Gemma Marsal Pons
Jordi Marsal Muriàlia
Maria Armengol Costa
Laura Masgrau Fontanet
Jaume Valles Fontanet
Imma Corina Grau
Cecilia Vila Gangoonells
Dolors Cabot Cos
Trini Riu Ambles
Roger Font Garcia
Imma Serra Fabregat
Mireia Ciera Pínd
Susanna Ayala Riu
Antoni Fargas Anglerill
Josep Maria Martínez Giralt
Montserrat Pujo Martí
Sònia Sánchez Camé
Núria Empoz Vidal
Susanna Solà Leiva
Silvia Pérez Arqué
Clecotà Sáez Jòdar
Alba Rojas Pérez
Marta Jesús Gómez Aky
Daniel Jiménez Llobet
Carme Altes Borjas
Joan Alier Valles
Pau Camp Pla
Gabrí Salta Descals
Jordi Vilaseca Grané
Jordina Vilaseca Arinyó | Joan Vilaseca Aisina
Hosepul Garcia Castiño
Grego Garcia Castiño
Rosa Pardilla Prados
Marta del Carme Vila Ribera
Roger Torres Planes
Margarida Jordán Galla
Maria Angels Serra Prat
Sarah López Chiapa
Llorenç Martin Ibañez
Montserrat Lao Farré
Montserrat Vila Gangoonells
Isaac Morall Bailes
Bartomeu Casas Arola
Antònia Serra Arissa
Montserrat Arús Sora
Agnès Torres Casas
Rosa Fontanet Flaqué
Antoni Arnaú Prat
Montserrat Uro Graell
Anna Maria Penadés Barcons
Lidia Blecas Chic
Lidia Lloya Martínez
Josep Pla Casastayas
Jaume Serra Camé
Imma Serra Fabregat
Carme Moya Alvarez
Carme Bastardas Sardans
Carme Sardans Rojas
Montserrat Pagès Busquets
Carme Guixé Gouffau
Mentzell Guixé Pagès
Jordi Llansó Baldirer
Josep Maria Reguant Duat | Berenquer Fargas Torres
Maria Dolors Bosch Jorba
Marta Ferrer Parell
Montserrat Vilalta Solé
Gloria Garcia Solà
Jordi Castañó Guerrero
Adrià Mazcuñan Claret
Pepi Cota Sanllehi
Cecilia Puig Massip
Pere Carreras Almirall
Jaume Gilibert Corominas
Immaculada Santasusana Riera
Pilar Cidret Bonfills
Xavier Vidal Gil
Montserrat Pérez Solà
Salvador Font Egea
Fina Padró Sanllehi
Manuel Vicente Genart
Ignasi Casellas Casas
Montserrat Sala Blanch
Pilar Montero Pons
Angels Giró Rovira
Dolors Navarro Comino
Benet Pierola Reig
Jordi Grau Latre
Jordi Giera Cors
Joan Casas Artigas
Maria Angels Brunet Puigbò
Neus Farré Lloré
Jordi Saló Rumbrales
Maria Carme Guado Cots
Jaume Baccardí Oiveras
Palmira Puigdelívol Servet
Montserrat Valverde Montero
Josep Luján Gall | Jordi Massanès Mateos
Joana Luján Gall
Carme Maria Nieto Rodríguez
Melchor Serra Singla
Immaculada Farré Pons
Francesc Vilaseca Fernández
Francesc Vilaseca Terré
Jaume Ribas Alegre
Montserrat Subirana Megarolas
Josep Campubert Casas
Carme Albert Llobet Fuentes
Maria Teresa Just Estrada
Montserrat Ubach Mas
Josep Brudí Rabat
Concepció Fustes Macià
Teresa Castañó Guixart
Ester Subirana Caparrós
Josep Casas Bardalet
Eva Subirana Caparrós
Pura Travé Fornell
Maria Angels Comas Torres
Jordi Vila Prat
Carme Duran Galeote
Teresa Ribera Cos
Salvador Ribera Forment
Montserrat Clotet Fàbrega
Lluís Calderer Cortasa
Roser Vilalta Armengou
Anna Martínez Nevano
Isidre Casas Benigno
Montserrat Carreras Almirall
Anna Vilanova Segué
Magda Boladeras Font
Jaume Torres Torra | Joan Vinyolí Lloré
Ramon Mas Gabarrós
Carme Baró Huguet
Josep Lluís Gosalbo Fuentes
Trinitat Xuriguera Casas
Montserrat Homs Flores
Jordi Sanllehi Soler
Marc Sanllehi Homs
Albert Brull Turmo
Anna Altes Nieto
Josep Altes Soler
Marta Fort Terrés
Guillem Baraut Bover
Salvador Racoero Alberch
Lluís Carreras Cortina
Maria Teresa Riba Travé
Magi Basoaga Baccardí
Anna Basoaga Baccardí
Maria Basoaga Baccardí
Andreu Sabrà Terrés
Josep Maria Augé Sanpera
M. Teresa Masats Carbonell
Enriqueta Ribas Corral
Maria Alba Baldirer Alier
Antoni Valentí Riera
Gemma Esquerrià Casas
Carme Baccardí Oiveras
Carme Almirall Blosca
Joan Basoaga Pujo
Estere Bort Rosal
Anna Cristina Sánchez
Emma Débez Fontanet
Silvia Heras Montero
Eva Bazzo Arlas
Concha Montero Ferré | Josep Heras Solà
Jordi Vilaginé Solsona
Jaume Carrera Martínez
Mentzell Guixart Casas
Annau Torres Planes
Montserrat Rubirata Torner
Antoni Guixart Sensada
Marc Estrens Rius
Jaume Masafret Secane
Emili Harraiz Casas
Maria Rosa Canulla Raich
Josep Bonet Aparicio
Lluís Garriga Noquera
Pere Font Jiménez
Eduard Bonet Garriga
Rosa Santamaria Serra
MARIA Santamaria Bertran
Angela Serra Súndes
Carme Divina Boibadiera
Josep Mas Dedeu
Barbara Mas Corbella
Anna Ferrer Ribas
Laura Rusca Tutusaus
Marti Revuelto Ferrer
Marta Teresa Lladó Escudós
Marta Masués Fontanet
Estela Pérez Martínez
Montserrat Mota Gil
Mariona Puigdelívol Mota
Maria Assumpta Ferrer Fàbrega
Olga Vidal Calderer
Eva Soler Comas
Sonia Llobet Just
Daniel Giménez Llobet
Pepta Fontanet Manau |
|---|---|--|---|--|--|

DES DE L'ESQUERRA

JOAN BADIA

Deixeu tranquil·la la florista

Doncs la història, si fa no fa, va de la següent manera: vet aquí que hi havia una vegada una escola d'EGB, situada en un lloc força allunyat del nucli urbà i l'Administració va decidir convertir-la en un centre d'ensenyament secundari. Un bon grup de pares no hi estava d'acord i va decidir iniciar una campanya de protesta per demanar que l'escola continués essent d'EGB i no passés a ser centre d'ensenyament secundari. L'Administració al·legava que si no es reconvertia aquell centre, caldria construir-ne un del nou i que tots plegats havien de ser més racionals i optimitzar els recursos. Els pares, però, no hi estaven d'acord perquè, sobretot els qui tenien fills més petits, es veien obligats a buscar una escola diferent per als seus fills. A més, els pares i mares es queixaven que l'Administració hagués esperat a comunicar-los la decisió després d'unes eleccions al Parlament de Catalunya i no pas abans. Alguns pares potser haurien fet un altre pensament a l'hora d'anar a votar. Fins aquí el conflicte resumit. En tot país democràtic, davant d'una situació així, l'actuació normal del grup de ciutadans que es considera maltractat per l'Administració és recórrer als canals de protesta habituals: demanar entrevistes amb els responsables d'educació; fer arribar la seva queixa als parlamentaris dels grups d'oposició, etc. Però en el nostre cas, el grup de pares de l'escola alludida ha encetat una campanya estranya i singular: ha decidit de recórrer a una florista. Insòlit, oi? Doncs és així mateix. Hom es pot preguntar per què aquests pares no recorren als canals habituals de la protesta. I només se m'acuden dues explicacions: o no ho saben (cosa que m'estranya), o no hi volen recórrer perquè, en el fons, anirien contra ells mateixos... Sigui

com sigui, el que és més estrany —no m'ho negaran— és recórrer a una florista del carrer de Mitre de Barcelona per resoldre el problema d'una escola de Manresa. Quan ho explico a les meves amistats de fora d'aquí, tothom em mira estranyat i perplex. És clar que quan els dic que aquesta florista es diu Marta Ferrusola, la gent ja ho comença d'entendre tot plegat. Però continua essent ben estrany que es recorri a una senyora molt respectable, que de ben segur que deu fer la seva feina com a venedora de flors amb una professionalitat i una competència dignes d'elogi, només perquè és l'esposa del President del govern. Què es pensen? Que a l'hora de sopar, entre les patates i mongetes tendres i el tall de lluç, ella li dirà: «avui he rebut centenars de postals dels nens i nenes d'una escola de Manresa que es veu que el conseller d'Ensenyament vol convertir en centre de secundària...». De debò es creuen que això anirà així? És aquest el funcionament normal d'un país democràtic? Sento un gran respecte per la senyora Ferrusola, com per qualsevol altra ciutadana d'aquest país. Però és més que dubtós que, a aquesta senyora, se li hagi de demanar que resolgui (o influeixi a resoldre) els problemes de planificació educativa, o qualsevol altre problema. Als pares que se'ls ha acudit tan brillant idea, potser se'ls hauria de recordar que aquests procediments són més propis de països on mana un dictador. Per exemple, a Romania no fa gaire. O a l'Argentina dels anys 50 i 60, on manava un tal Perón, que tenia una dona anomenada Evita. Però la diferència entre la Catalunya d'avui i l'Argentina de fa anys és exactament la que separa una democràcia d'una dictadura. Ni més ni menys. Deixeu tranquil·la la florista!

Cada vegada que a la història del nostre país es parla de bandolers sol ser després d'una època de guerres internes: quan s'havia resolt amb una pau més o menys acordada o la lluita havia acabat vençant algun dels bàndols en pugna, la inèrcia dels qui no volien donar-se per vençuts o el costum de viure de qualsevol manera adquirint a la guerrilla feia que alguns homes es convertissin en bandolers.

I malgrat que no sempre fossin herois ni generosos, com que robar als pobres no els hauria pas permès de sobreviure, perquè els pobres eren molt miserables, és clar que solien robar als rics. Si els diners robats després anaven a parar o no als pobres (fent una feina de socialisme distributiu *avant la lettre*) més aviat forma part de la llegenda hispana: des del nostre Perot Rocaguinarda fins als *bandidos* de Sierra Morena.

Tot això em venia al pensament en adonar-me de com han canviat els costums amb el temps: perquè és ben clar que els qui avui tenen poder de coacció a Espanya ja fan servir una tàctica ben inversa: quan els falten diners, ja no van a buscar els de dalt (la gran banca o els grans

Ara que tenim a sobre les commemoracions de diversos cinquens centenaris és bo recordar que també aviat farà cinc-cents anys que un rei d'Anglaterra, Enric VIII, va decidir divorciar-se sense interferències del Vaticà. La seva ruptura amb Roma va donar lloc a la fundació de l'Església Anglicana, de la qual els reis anglesos n'han estat sempre els caps. Enric VIII va canviar de dona moltes vegades, sense comptar les amants. Algunes tingueren un final tràgic, ja que les féu decapitar. Segurament per vergonya aliena, davant d'una conducta tan desenfrenada i despòtica, els anglesos establiren després, atès que el monarca era el cap i el guia espiritual de la

CC
LLBand
a la

negociants), de baix. I que da que els queixin encara ben demostrades revistes del com una mena de revés, amb més i més indefens: si no són tan camperols d'enrera, si que i això els fa in-

No fa gaire, senda s'invenen manera de petits comercis vocant el tancament petites que, defensaven. comercials es satisfacció.

La darrera bandolerisme restricció dels xocolata del lloc tració que no s-

MIRADOR

JOSEP M.

Divorci
rei

nova Església tots els qui podien ser divorciats amb persona divorciada.

El costum, fins a l'any 1936 VIII no va tenir que renunciar a de poder-se casar: ciada nord-americana Wallis Simpson. dicació, l'ex-rei va

EN RECORDANÇA

EMILI VILANOVA

En la mort de Mn. Genís

Ha corprès molta gent de la nostra ciutat la nova d'aquesta

temes doctrinals, morals i teològics de la fe catòlica. El

el Butlletí Parroquial que ell va

do. Però com a

Delegació a Osona: Josep Guàrdia, 1 (25280). Tel. (973) 48 30 08
 Delegació a Puigcerdà: Molins, 4 (17520). Tel. (972) 88 04 08 / 88 00 81
 Delegació a Barcelona: Madrazo, 30 1r (08006). Tel. 415 14 58* - 218 68 97
 Fax 237 95 99
 Impressió: Publicat SA
 Dipòsit legal: B-44983-78

President del Consell d'Administració
 Josep Camprubi i Casas

Director

Gonçal Maczcuñán i Boix.
 Subdirector: Xavier Domènech i Sala.
 Seccions: Pere Gassó, Salvador Redó, Jordi Comellas, Narcís Clotet, Jordi Morros i Dolores Clotet (Societat), Joan F. Domene, Enric Badia i Roger Hernández (De Tot Arreu i Economia), Xavier Prunés i Francesc Dalmau (Esports), Marc Marcé, Sílvia Rodríguez i Francesc Galindo (Cultures), Mercè Puigpelat, (Documentació), Ferran Borràs i Xavier Gómez. (Fotografia). Marta Torra. (Correcció).

Director de Producció: Andreu Aguilera i Alfaro. Pre-impresió: Montserrat Xarpeil. Maquetació: Elisabet Padró.

Gerent

Juan Montravel i Montravel
 Cap d'Administració: Maria Oreta Alisna i Llopi. Compres: Joana M. Sallés.
 Complabilitat: Teresa Boladeras.
 Clientes: Maria Llanos Martínez. Distribució: Joan Armengol, Anselm Montravel.

Director Comercial: Jordi Guals i Gorgas. Publicitat: Josep Maria Riu, Miquel Riera, Irene Grau, Marta Arán i Josep Aguilera. Promoció: Anna Gallardo.

Controlat per



ARXIU

■ Els pares no volen que els canviïn la Flama

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Han de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regió 6 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense al·lerrar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

ció, ara volen fer-nos canviar el tipus d'escola i convertir-la en un institut de secundària.
 Quan altres centres, no pas tots, fan normal l'ensenyament públic en català, de qualitat, amb participació... ara ens volen fer oblidar, per una programació marcadament econòmica, tots els anys de treball per aconseguir una escola Flama pública, digna i de qualitat. Ens podem permetre, a Manresa i comarca, canviar una escola com la Flama?. Potser té més mala intenció, tot això.
 L'edifici de la Flama és l'única solució al problema de manca de places de secundària?. Hi ha ganes d'invertir a la nostra comarca en ensenyament públic per fer la reforma de qualitat?. Els pares de l'escola Flama volem defensar aquesta i totes les escoles de qualitat.
 Roser Aguilera (mare de l'escola)

La Flama: ens la volen canviar

Senyor director,
 Em dirigeixo a vostè per fer públic el malestar que hi ha entre els pares per les darreres notícies sobre l'escola de la meua filla.

Sembla que, en aplicació de la reforma educativa a la comarca, la Flama, ens la volen canviar en un institut de secundària.

Ara que l'Administració propugna una reforma amb la participació de tots: mestres, pares i alumnes, cosa que hem demanat durant anys per als nostres fills i de la qual a la Flama hi ha tradi-

actitud de servei i solidaritat envers els altres.

Ei Joc, al capdavant, ha estat la gran excusa que ens ha permès avançar i fer el camí de la infantesa a l'adolescència i al món dels grans, compartint viatge amb amics i companys de la nostra edat, sota el guiatge del moviment escolta, que ens ha servit de mètode per enfocar la nostra pròpia recerca personal i col·lectiva.

En la perspectiva que ens donen els primers 25 anys de vida de l'Agrupament Escolta Ali Bei, ens enganyaríem si penséssim que ha estat un camí fàcil i plaer, també hi ha hagut moments crítics, conflictes i problemes que ens han ajudat a madurar les nostres pròpies idees i concepcions de la vida i, en definitiva, em penso que també han contribuït a donar caràcter i consistència a l'entitat.

Han estat 25 anys d'evolució i renovació ininterrompuda del moviment ideat per Baden-Powell, a Anglaterra (1907), i que a Catalunya van impulsar Josep M. Batista i Roca i Mn. Antoni Batlle. L'escoltisme navassenc neix l'any 1967, amb Mn. Anton Guixé, després d'un treball previ realitzat amb l'Aspirantat, per Florenci Besora.

La llavor que fa 25 anys es va plantar a Navàs continua donant fruits, satisfaccions i servei, al poble i al país, amb la voluntat de formar integralment els joves. L'escoltisme ha estat per a molts de nosaltres una escola de vida, en la qual hem fet d'alumnes i més endavant de mestres, en una precoç vocació de voluntarisme, compromís i sentit cívic envers la

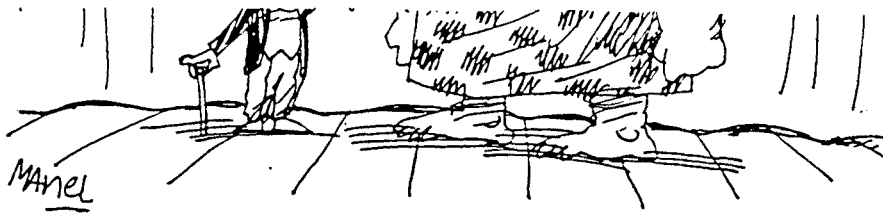
sobre els 25 anys de l'agrupament, un llibre que explica la trajectòria de l'entitat, que ha fet l'historiador local Josep M. Badia, una sortida a la serra d'Ensjà, on s'ha renovat la creu del cim, i un dinar de germanor el dia 24 de maig, després de fer una celebració amb tots els qui han estat consiliaris i el bisbe de Solsona, Dr. Antoni Deig.

Una festa d'aniversari que té la particularitat d'haver aconseguit implicar els actuals i antics membres de l'agrupament, i una bona colla d'entitats i institucions, la qual cosa ja és tot un signe d'arrelament de l'escoltisme a Navàs.

L'aniversari té un aspecte amarg, una buidor que ens glaça la sang i ens olega la gola, sobretot quan mirem fotografies i la memòria ens acostia vivències i records inesborrables de la nostra adolescència, compartits amb els qui ja no hi són (Joan Carrió, Xavier Puig, Esteve Vidal, Quico Garcia, Francesc Ribba, Ramon Pérez, Ferran Vilarmau, Jordi Bajona i Xavier Trigueros).

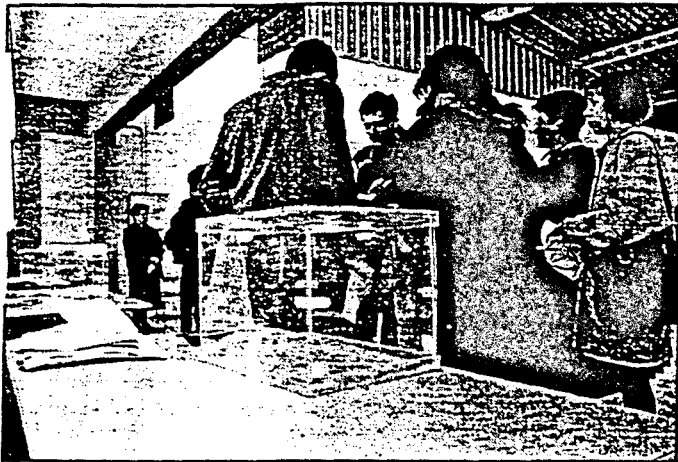
Els valors de l'escoltisme continuen amb prou força per captivar les noves generacions de navassencs, tal com ens confirma la realitat present de l'Agrupament Escolta Ali Bei, entre d'altres coses perquè tenim el repte de fer del nostre país aquella terra lliure on els homes i dones senten el gust per la responsabilitat i el compromís social, i perquè encara hi ha molta feina per fer si volem avançar cap a un món més just i solidari.

Albert Obradors (Navàs)



de la Generalitat de Catalunya, en l'acte d'inauguració del SIEP, Servei d'Informació Escolar i Professional que ha impulsat l'entitat manresana Bloc). Si no fos per entitats com Bloc i per la gestió com la de Bloc que hi ha a tots els pobles i ciutats, aquest país estaria perdut.

L'OPINIÓ DELS LECTORS



ARXIU

■ La indefensió del ciutadà es reflecteix en l'abstenció electoral

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regió7 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

Síntomes de prepotència

Determinats esdeveniments viscuts darrerament palesen la manera com els governs democràtics poden actuar arbitràriament i en el més pur estil dictatorial. Com a mostra, diuen, n'hi ha prou amb un botó. En aquest cas el rosari de botons és inacabable.

La nova Llei de Seguretat Ciutadana, la llei Corcuera, atempta contra el dret de les persones a circular lliurement i al de la intimitat en la pròpia llar. La proposta de modificació de la llei de vaga és un atac frontal a un dels

principis democràtics fonamentals: el dret dels treballadors a defensar la seva dignitat laboral i professional. Els escàndols financers protagonitzats per la cúpula dirigent són un símptoma clar de corrupció que demostren un menyspreu total vers les necessitats i dificultats dels administrats.

Però la cosa no acaba aquí. També en el nostre país es produeixen fets similars. La creixent pressió social per aconseguir un grau més alt de catalanització dels Jocs Olímpics és tallada de soca-rel pels srs. Maragall i Samaranch en una roda de premsa que destil·la les més pures essències d'intransigència. Des de la conselleria d'Ensenyament de la Generalitat es dibuixa un mapa escolar que, almenys a la nostra comarca, no ha estat consultat a cap dels estaments socials directament afectats. Això comportarà, si ningú no hi posa remei, la desaparició d'un dels col·legis més emblemàtics de la nostra ciutat, l'escola Flama, que l'únic pecat que ha comès ha estat avançar-se vint anys a la reforma que ara algú, amb mètodes poc convincents, vol engegar.

I tantes i tantes coses més que aboquen el ciutadà a una situació

d'indefensió que es reflecteix en els elevats nivells d'abstenció en les consultes electorals i en un progressiu allunyament entre administració i administrats.

Josep Heras Sola (Manresa)

Les «noves dependències» de l'ajuntament de Sant Joan

L'Associació de Veïns de Sant Joan de Vilatorrada va ser convidada a l'acte d'inauguració de «les noves dependències» municipals, i ara vol donar la seva opinió respecte al procés que s'ha seguit en la construcció de la casa de la vila.

1. Quan es va plantejar el projecte (1974-76), ja hi vam dir la nostra. La nostra economia no tenia prou recursos davant la gran ambició i l'esforç dels tècnics per aconseguir un edifici «sumptuós», «singular» i d'alt cost, de manera que la primera ajuda —un préstec de 19-20 milions del Banc C. Local, es va convertir en 40 milions pels interessos. Això per fer la «carcassa de l'edifici»; més 12-15 milions per adequar-ne la planta baixa i 34 milions més per a la primera planta.

2. Si aleshores s'hagués optat per comprar al constructor un edifici normal i apte, amb un soterrani i tres plantes, a qualsevol lloc cèntric del poble, amb 25-30 milions s'hauria estat en disposició de posar-hi el mobiliari d'una vegada sense fer-hi cap més despesa i, a més, el gran solar urbà de l'actual edifici «singular» hauria quedat disponible i no s'hi haurien d'haver gastat centims.

3. Les reformes, esmenes i, fa poc, una nova instal·lació elèctrica, junt amb l'ocupació per plantes, han encarit moltíssim el seu cost els 12-13 anys passats; i la

nostra sorpresa ha estat molt gran quan, en veure'n ara tot el vestibul, l'escala i els passadissos, hem descobert la gran quantitat d'espai perdut per al seu ús pràctic. Molta «majestuositat» i «missa» efíca, amb un alt cost de manteniment durant 5-6 mesos l'any.

4. Una bona part dels esforços econòmics dels diferents constructors els darrers 15 anys s'ha esmerçat a construir aquesta «casa» per etapes, en detriment de tres necessitats del poble que palpem cada dia. I resta pendent la segona planta i la reparació de la teulada —als 13 anys de vida—, obra que té un pressupost de 21 milions.

5. Aquesta opinió no vol ser recriminació a un fet, perquè no queda cap més solució que acabar-ho com sigui. En tot cas és una reflexió, en el sentit que tècnica s'hauria d'adequar a la disponibilitat econòmica i a la qualitat, al seny de qui governa; i endeutar-se amb diner públic és massa fàcil: i que si els vots donen a les urnes la majoria a l'equi govern, caldria escoltar i considerar les opinions de tots, buscar consens, sobretot en les grans inversions municipals.

6. Demanem el cost total de l'edifici, desglossat per: aportacions municipals, préstecs, interessos generats, rebut a fons per mobiliari.

Demanem que aquest es sigui llegit i consti en acta de l'ajuntament municipal, per tal que, atès en democràcia «la crítica» és un fet normal i acceptat, quedi constància per a les generacions futures d'un fet:

A la «singularitat» de l'edifici al «triomfalisme» d'un grup de dirigents i tècnics, cal oposar el sacrifici i l'endeutament de 15 anys de l'economia municipal. La manca de consulta popular i que es tenien a l'abast a solucions alternatives més bones.

Maurici Viader i Llorenç A. (Sant Joan de Vilatorrada)

enganxem la propaganda de nit no és només perquè durant el dia treballarem, sinó també perquè no disposem dels recursos econòmics del seu partit, que es permet el luxe de contractar empreses per fer la feina.

Amb tot, no crec que els problemes que pugui tenir amb l'alcalde de la Quar tinguin res a veure amb una campanya electoral.

Tampoc no entenc el seu atac: el municipi de Merlès no era cap dels sis relacionats amb l'autorització del departament de Natura de la Generalitat per usar llaços i paranyes per tal d'eliminar animals predadors, activitat prohibida internacionalment.

Senyor Bardolet, no creu que fa una mica el ridícul defensant altres veïns entre els quals hi ha algun diputat que va presumit d'euro-peista? Deixi que les localitats veïnes prenguin les seves pròpies decisions i dediqui's a cuidar-se del seu poble, que prou feina li deu portar.

Carme Prada, militant d'ERC (Berga)

Sobren adolescents al Bages?

El departament d'Ensenyament ens ha sorprès a tots, una altra vegada, en designar l'escola pública Flama futur institut per a Santpedor i Sant Fruitós. En aquest sentit, em veig en l'obligació de fer algunes reflexions com a metge intensivista i com a santfruitosenc.

Com a metge intensivista, no entenc de mapes escolars, però sí de traumatismes. Algú ha pensat que un institut apartat d'un nucli urbà, com és ara Pineda de Bages, provocarà inevitablement que els nostres adolescents vagin sols amunt i avall (majoritàriament amb moto) per la carretera de Santpedor? La ciutat de Manresa no té altres possibilitats per tal de no incrementar el risc d'accidents?

Com a santfruitosenc, encara ho

veig pitjor, ja que entre Sant Fruitós i la Flama hi ha més mala comunicació (no hi ha transport públic) i, pertant, augmenta més el risc d'inseguretat viària.

L'altre dia el senyor Joan Badia, en un article en aquest mateix diari, denunciava la necessitat de «cantines» als instituts actuals de Manresa, la qual cosa ajudaria els nostres adolescents a estar més «recollits» i més ben atesos.

Crec que l'obligació dels adults, i sobretot de l'Administració, és oferir mecanismes i eines per tal que els adolescents puguin desenvolupar les seves aptituds en un marc coherent, comunicatiu de diàleg i, en definitiva, de llibertat.

No crec que la decisió presa sobre l'escola Flama afavoreixi aquests punts, sinó ben al contrari, provocarà un rosari de motos i bicicletes a la recerca d'aquesta comunicació i d'aquesta llibertat.

No vull, des del meu lloc de treball, deixar de llançar aquest avís, ara que hi sóc a temps.

Jaume Gilibert i Corominas (metge intensivista de la Unitat de Cures Intensives del Centre Hospitalari de Manresa)

Agraïment a la Unitat Coronària

Per mitjà de les pàgines del seu diari, vull donar les gràcies públicament a tots els metges, infermeres, assistentia social i personal que formen l'equip de la Unitat Coronària de Manresa, en la qual, a causa d'un gravíssim infart arran del qual ja esperàvem el pitjor, va estar ingressat vint-i-dos dies el meu pare. Gràcies a la vàlua professional d'aquest equip en va sortir viu. Però el que cal agrair, tant o més, és la talla humanitària de tot aquest equip en el tracte amb el malalt i amb els familiars. Espero i desitjo que continui treballant d'aquesta manera sempre.

Montserrat Cent Luna (Sant Quirze Safaja)

Veig pariera sobre Lourdes i els miracles, a Manresa

El bisbe de Solsona, Antoni Deig, serà demà al vespre a Manresa per pronunciar una conferència sobre «Lourdes i els miracles». La xerrada es durà a terme a la sala d'actes del Montepio de Conductors Manresa-Berga, a la plaça Sant Jordi de la capital del Bages, i començarà a partir de 21/4 de 9 del vespre. Un cop acabada la xerrada s'iniciarà un col·loqui entre els assistents, que serà moderat per Eduard Torras, membre de l'Hospitalitat de la Mare de Déu de Lourdes, entitat

que organitza l'acte.

Enguany es durà a terme el vint-i-cinquè pelegrinatge a Lourdes que cada any organitzen les Hospitalitats de la Mare de Déu de Lourdes dels bisbats de Vic i Solsona. Centenars de persones de les comarques de la Catalunya interior pertanyents als bisbats de Vic i Solsona viatjaran al santuari francès del 18 al 22 de juny. Tal com s'ha anat fent darrerament, el viatge es realitzarà en autobús i no en tren, com era tradicional fins ara.



■ Parens, professors i alumnes es van tornar a manifestar per demanar que a la Flama es continuï fent primària

REGIÓ

Manifestació de la Flama mentre exposen el mapa escolar de Manresa

Un grup de pares, alumnes i professors de l'escola Flama es van manifestar dilluns a la tarda a la plaça Major en senyal de protesta pels plans del Departament d'Ensenyament de convertir aquest equipament en un institut de secundària un cop s'apliqui la reforma educativa.

Coincidint amb aquesta manifestació, el Consell Escolar Municipal de Manresa es reunia a l'interior de l'Ajuntament, amb el delegat territorial de l'àrea

secundària va dir que a Manresa «es concentrarà la major oferta, tant de batxillerat com, sobretot, de mòduls professionals» perquè «no es parteix de zero, sinó que ja hi ha una infraestructura». Va convidar a signar que s'alçarà un nou institut per al Fius i Palà i que continuen les negociacions amb una escola privada-concertada per encabir-hi l'IES Bages, centre provisional per eixugar el dèficit de places públiques, on hi haurà sis grups d'experimental.



ASSOCIACIÓ DE DIABÈTICS DE LA SETENA REGIÓ

3a JORNADA D'INFORMACIÓ SOBRE LA DIABETIS

DIA 14 DE JUNY - DE 8 A 14 HORES
A LA SALA LA PLANA DE L'OM

Dirigida a diabètics, familiars i professionals de la medicina interessats en la diabètic.

PROGRAMA:

- TRACTAMENT MÈDIC DE LA MICROANGIOPÀTIA DIABÈTICA
- EVOLUCIÓ I TRACTAMENT DE LA DIABETIS TIPUS II
- LA IMPORTÀNCIA DE PENSAR EN ELS PEUS
- REMEIS NATURALS PER AL TRACTAMENT DE LA DIABETIS

Per a més informació i inscripcions:
ADISER, Muralla del Carme, 7 - 41 - MANRESA
TELS. 872 79 77 - 872 82 56

MANRESA

Ensenyament desestima el projecte de reconvertir la Flama en institut

MANRESA
J. M.

El departament d'Ensenyament de la Generalitat s'ha fet enrera en el propòsit de reconvertir l'escola Flama en un centre d'ensenyament secundari per acollir estudiants de Sant Fruitós de Bages i Santpedor un cop es posés en marxa el nou pla d'estudis. Aquest projecte, que es va fer públic ara fa justament un any, s'ha desestimat, el que garanteix la continuïtat de la Flama com a centre de primària, tal com va ser concebut quan es va crear a iniciativa d'un grup de pares.

Tot i que aquest fet no serà del tot oficial fins que es faci públic el definitiu mapa escolar que ha de fixar la distribució dels centres docents de cara a la reforma, a la Flama ja han rebut confirmació oficial que per al curs vinent poden matricular nens i nenes de tres anys. «No ens donarien P-3 si haguéssim de tancar aviat», asseguren des del mateix equipament educatiu de Pineda de Bages. Es dona el cas, a més a més, que el curs passat Ensenyament no hi va deixar matricular a alumnes de quatre anys —excepte si tenien algun germà al centre—, en previsió de no continuar els estudis de primària i de reconvertir el col·legi en institut de secundària.

Desestimen l'opció per diverses circumstàncies

S'han donat diverses circumstàncies que han fet possible que

la Flama es mantingui com a centre d'ensenyament primari. El president de l'Associació de Pares d'Alumnes, Carles Guixé, i la directora de l'escola, Alba Baltiérrez, afirmaven que les al·legacions presentades pel municipi de Sant Fruitós i pel de Santpedor al projecte plantejat per Ensenyament, la creació de l'IES Bages a les instal·lacions de la Rial i l'oposició del col·lectiu de mestres i pares a aquest projecte ha «favorit que el futur de la Flama apunti cap a primària». Guixé deia, d'altra banda, que hi ha hagut molts factors que han propiciat que Ensenyament «no hagués de disposar de la Flama. Ha coincidit que ningú no ho volia i que finalment no ha estat necessari».

Paral·lelament a la notificació que podien començar a matricular alumnes de tres anys, la Flama també ha estat advertida que perdrà una línia d'ensenyament. Al curs vinent només tindrà un curs de cada, excepte en els casos on actualment ja n'hi ha dos.

«Era el que els pares volíem», asseguren des de l'APA

L'Associació de Pares d'Alumnes de l'Escola Flama ha estat, juntament amb els mestres de l'escola, el col·lectiu que més va reivindicar la continuïtat de la Flama com a centre educatiu de primària. «No voltem que fos de secundària. Quan va passar d'escola privada a pública es va fer precisament per aprofundir en la finali-



REGI67

■ L'escola Flama continuarà sent de primària; no acollirà estudis de secundària, cosa que s'havia anunciat fa un any

tat amb la qual va ser creada», assegura el president de l'APA, Carles Guixé. Reconvertir-se en un institut hagués «desmuntat els nostres esquemes».

Indicava que hi ha hagut molt bona col·laboració de determinades administracions, com de l'Ajuntament de Manresa, per fer possible aquest fet, i assenyalava que

s'ha aconseguit «el que els pares volíem. Per això ens vam bellugar. Però no només els pares, sinó també els mestres. Molts dels mestres ja hi eren quan l'escola era privada. Fer secundària hagués representat desmuntar molts anys de treball». També es mostrava satisfet perquè l'escola tornaria a tenir nens de tres anys. «Ja n'havíem

tingut quan el centre era privat, i ara ho tornarem a recuperar».

D'altra banda, la directora de la Flama, Alba Baltiérrez, assegurava que el futur d'aquesta escola s'encamina cap a la primària, però advertia que la nova s'ha de prendre amb la precaució que encara no s'ha aprovat el mapa escolar definitiu.



REGI67

Cinc anys de mobilitzacions — En els darrers cinc anys d'història del col·legi públic La Flama hi ha hagut moltes mobilitzacions. A final dels vuitanta, pares, mestres i alumnes es van manifestar pels carrers de Manresa reivindicant la reconversió en centre públic. Just cinc anys després, el col·lectiu de l'escola va tornar a sortir al carrer en diverses ocasions davant l'amenaça de desaparèixer com a centre de primària per passar a ser un institut. Va ser a l'estiu passat. Ara «comptem que no surti cap problema», diuen des de l'APA.



Si compra un sofà de pell de tres places i un de dues places, li regalem un viatge a Rio de 7 dies per a dues persones amb molt bons serveis

COSMOS SOFAS
Distribuidor de Mobiliari d'interior
ORGANIZACIÓ MÚLTIPLE URBAN IBISSA

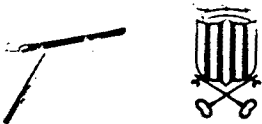
L'AJUNTAMENT
SOCIEDAD ANONIMA

C/ del Pont, 13-15 i 17-20. Cra. Manresa, s/n
Tel. (93) 835 02 03 (dues línies) - Fax (93) 828 42 74
08691 MONISTROL DE MONTSERRAT

Inclou:

- Bitllet d'avió Madrid-Rio-Madrid
- Hotel de 4 estrelles amb allotjament i esmorzar
- Dinar en una braseria-barr-grill
- Dinar a les Illes Tropicals
- Sopar especial de comiat
- Espectacle de carnaval (privat)
- Excursions a la dutat, Pão de Açúcar, visites a platges, Corcovado, Illes Tropicals i museu de maragdes.

Materials documentals corresponents al
capítol 10. Tractament de la informació i
anàlisi dels resultats.
2.1.2. Santpedor



A J U N T A M E N T
D E

SANTPEDOR

(BARCELONA)

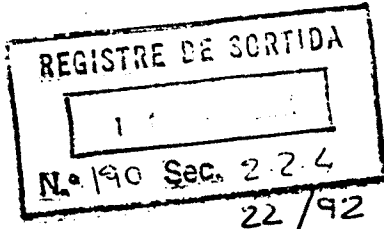
Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Delegació Territorial
Barcelona - II - Comarques

20 2 92

CAP DELS SERVEIS TERRITORIALS DEL
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

- a l'at. del Sr. REFUSTA -
c/ Casp

BARCELONA



Sr.:

La reforma educativa que ha de dur-se a terme és motiu de debat a Santpedor, no solament dins la comunitat educativa del Municipi, sino també dins la propia Institució de l'Ajuntament.

Veiem amb preocupació que la Generalitat encara no ha pres cap decisió definitiva sobre la possible creació d'un Centre d'Ensenyament de segona etapa - nens de 12 a 16 anys - a Santpedor, i creiem, amb tota sinceritat que el nostre Municipi, per les seves característiques, té dret a gaudir d'un centre públic que ofereixi aquest servei educatiu.

El poble té un constant creixement, que pot xifrar-se en 100 veïns anuals. Actualment la població empadronada és de 4.700 veïns, i es previsible que en tres anys arribem als 5.000 habitants. L'any anterior, el 1991, el nombre de naixements a Santpedor, va ésser de 40 nens.

El creixement del poble, probablement es mantindrà els propers anys, doncs el ritme de construccions d'habitatges i l'oferta de sòl residencial així permet de pensar-ho.

Tanmateix, la ubicació de Santpedor, en un punt cèntric de la Comarca del Bages, permetria oferir aquest servei d'Ensenyament de 2ª. etapa a Municipis veïns i urbanitzacions properes.

Coneixeu que a Santpedor existeix de fa molts anys una forta inquietut per promoure l'Ensenyament públic. L'Ajuntament, fent-nos ressò d'aquesta voluntat us volem manifestar que la continuïtat i qualitat de l'Ensenyament públic a Santpedor solament serà possible si el plantejament dels responsables de la política educativa passa per reconèixer les necessitats educatives d'un municipi com Santpedor i la consegüent creació d'un centre educatiu que garanteixi l'escolarització



A J U N T A M E N T
D E
SANTPEDOR

(BARCELONA)

formació escolar de segona etapa. Amb aquest fi, l'Ajuntament està decidit a cedir a la Generalitat uns terrenys en els quals ubicar aquest futur centre d'Ensenyament.

Rebeu una cordial salutació.

El Regidor d'Ensenyament

signat: Antoni Hernandez

Santpedor, 19 de febrer de 1992

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL MUNICIPAL D'ENSENYAMENT
DE SANTPEDOR CELEBRADA EL DIA 3 DE JUNY DE 1992

A les 18.30 hores del dia 3 de juny de mil nou-cents noranta-dos , prè via convocatòria del Regidor d'Ensenyament n'Antoni Hernandez Sanchez, es reuniren a la Casa Consistorial amb els representants estatutaris de les dues Escoles de Santpedor, Centre d'E.G.B. Llissach i Col·legi - Públic Riu d'Or, Bibliotecària, Assistent Social, el Rector Sr. Josep Guitart i el Regidor d'Esports.

Actuà de Secretari la funcionària de l'Ajuntament n'Anna Sanchez Viñe glas.

Oberta la sessió, seguidament es procedí a deliberar sobre els assumptes de l'ordre del dia.

1. ACTA ANTERIOR

Vista l'acta anterior de la sessió 11 de febrer de 1992, S'APROVÀ - PER UNANIMITAT.

2.MAPA ESCOLAR.

El Regidor de Cultura , Sr. Hernandez, va explicar als assistents - les diferents reunions que havia tingut amb diferents personalitats - de la Generalitat de Catalunya, i altres gestions portades a terme sobre aquesta qüestió.

Va presentar l'Esborrany del Mapa Escolar que ha realitzat la Generalitat i va comentar diferents punts del mateix.

Va presentar també la Moció per part de tots el grups polítics que es presentaria al Ple de l'Ajuntament del divendres dia 5 de juny, per la seva aprovació .

Una vegada presentat el Mapa Escolar, el sr. Hernandez va explicar que a Santpedor se li havia designat l'Escola Flama com a Institut de Secundària . Aquest Institut es troba al terme Municipal de Sant Fruitós de Bages.

Davant això es proposa prendre acord de la Comissió Municipal d'Ensenyament per tal de presentar-ho a la Generalitat de Catalunya.

A petició del Sr. Antonio Bécares i del representat de la propietat de l'Escola Llissach , Mossèn Josep Guitart, es proposa un aplaçament de

la reunió, fixant com a dia de la propera reunió el dia 10 de juny de 1992, a la mateixa hora. El motiu de l'aplaçament ve donat per la necessitat de poder representar l'opinió de tot el col·lectiu, tant a nivell del professorat com dels pares, i poder fer reunions informatives a nivell intern.

3. VARIS

El Sr. Hernandez, va comentar com havia anat el dia de Sant Jordi, fent esment del número de llibres que s'havien venut en aquesta diada.

Va comentar també com s'havia montat la Festa Major Infantil, i va informar dels actes que s'havien programat.

L'Assistent Social va comentar als representants de les dues Escoles diferents qüestions sobre les beques de colònies i llibres.

A les set quaranta-cinc del vespre es donà per finalitzada la reunió, signant l'acta de la mateixa el representants de les dues Escoles, el Regidor de Cultura i la Secretària de la reunió.



AL LEGACIONS AL MAPA ESCOLAR DE SANTPEDOR

26.6.92

383

Serida Núm.

EL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL de Santpedor, previ estudi de les propostes de la Generalitat concretades en el MAPA ESCOLAR (presentat en la comarca del Bages el 25 de maig del present any) ha valorat les necessitats que té l'ensenyament a la nostra Vila. En base a aquestes valoracions, el Consell fa les següents al·legacions:

1er. D'acord amb els documents que adjuntem demanem que el MAPA ESCOLAR DE SANTPEDOR ha de recollir la construcció d'un institut de secundària (12-18 anys) en el municipi de Santpedor.

2na. En els estudis demogràfics que es fan servir, com es demostra sobradament en els documents aportats, s'observen desviacions que no tenen res a veure amb la realitat. Parteix del Padró d'Habitants de 1986 (3.986 h.) corregit únicament amb els naixements dins el Municipi fins al 1990 (221 h.). En l'actualitat som més de 4700 h. (veure informe estadístic).

3ra. El Mapa Escolar no té en compte la població de CASTELLNOU DE BAGES, municipi de 212 habitants empadronats però amb una població de fet superior, degut a ser una zona residencial amb tres grans urbanitzacions.

DOCUMENTS ADJUNTS:

- 1- ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.
- 2- CERTIFICAT-MOCIÓ AJUNTAMENT DE SANTPEDOR.
- 3- CERTIFICAT-RESOLUCIÓ AJUNTAMENT DE CASTELLNOU DE BAGES.
- 4- PETICIÓ DE L'ASSOCIACIÓ DE VEÏNS MESTRAL-SANTPEDOR.
- 5- ANTECEDENTS-GESTIONS PORTADES A TERME-MAPA ESCOLAR.
- 6- CESSIÓ D'ESPAIS PER A L'UBICACIÓ DE L'INSTITUT.
 - a. INFORME DE L'ARQUITECTE MUNICIPAL.
- 7- INFORME ESTADÍSTIC DE LA POBLACIÓ DE SANTPEDOR.
- 8- PREVISSIÓ DEL CENS ESCOLAR DEL MUNICIPI (dels 0 als 17 anys).
- 9- ALTRES CONSIDERACIONS:
 - a. L'INSTITUT COM A REALITAT SOCIO-CULTURAL.
 - b. COMUNICACIONS DEL TERME MUNICIPAL DE SANTPEDOR.
 - c. LES URBANITZACION-ZONES RESIDENCIALS.
 - d. LA VINCULACIÓ DE L'INSTITUT AMB L'INDUSTRIA.

Santpedor, 26 de juny de 1992.

EL PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL,

s. Antoni Hernández i Sánchez

SR. DELEGAT TERRITORIAL D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA-BARCELONA-



A J U N T A M E N T

DE

SANTPEDOR

(BARCELONA)

ACTA DE LA SESSIO EXTRAORDINARIA DEL CONSELL
MUNICIPAL D'ENSENYAMENT CELEBRADA EL DIA 10
DE JUNY DE 1992

A Santpedor, a les 18.30 hores del dia 10 de juny de mil nou-cents noranta dos, es reuniren a la Casa Consistorial prèvia convocatòria, els representants estatutaris de les dues Escoles de Santpedor (Escola Pública Riu d'Or, i Col·legi Llissach), la Bibliotecària, i el representant de la propietat del col·legi Llissach, i el Regidor de Cultura i Ensenyament, Sr. Antoni Hernández Sánchez.

Actuà de Secretària la funcionària de l'Ajuntament n'Anna Sánchez Viñeglas.

Oberta la sessió, seguidament es procedí a deliberar sobre l'assumpte de l'ordre del dia.

MAPA ESCOLAR

Cal esmentar que aquest punt va ser inclòs a dins de la sessió ordinària que es va celebrar el dia 3 de juny, i que va ser aplaçat a proposta de la Direcció del Col·legi Llissach, de la propietat de la mateixa escola, i del representat de l'Associació de Pares.

Aquesta proposta d'aplaçament va ser argumentada per la necessitat de reunions informatives a nivell intern, i per tal de poder representar l'opinió de tot el col·lectiu al que representaven.

El Regidor d'Ensenyament, Sr. Hernández, va fer una breu introducció sobre el tema del Mapa Escolar, i la importància que el Municipi de Santpedor obtingui un Institut de Secundària. Seguidament es procedí a escoltar l'opinió de totes les persones reunides. Una vegada van ser expressades les opinions dels col·lectius que estaven representats, es procedí a la votació, el resultat de la mateixa es detalla a continuació:

El representant de l'Associació de Pares del Col·legi Llissach, sra. CARMÉ FABREGAS BASCOMPTE, va expressar la UNANIMITAT de l'Assamblea de l'Associació de Pares, pel que fa referència a que Santpedor obtingui un Institut d'ensenyament secundari.



A J U N T A M E N T
DE
SANTPEDOR
(BARCELONA)

La sra MARIA PILAR URBEA ANEIROS, bibliotecària, va comentar que també veia positiu i a la vegada necessari (degut a l'increment de la població de Santpedor) l'Institut de Secundària.

La Sra. MA. ANTONIA SOLER MONELLS, com a representant de la Direcció de l'Escola Pública Riu d'Or, i la Sra. ROSER FONTS SOLER, com a representant del professorat de la mateixa Escola, van manifestar la seva conformitat per la instal·lació de l'Institut de Secundària al Terme Municipal de Santpedor, comentant a la vegada l'acord UNANIM dels col·lectius als que representen respectivament.

El Sr. PERE IGLESIES PUJOL, com a representant de l'Associació de Pares de l'Escola Pública Riu d'Or, va expressar que l'acord prè per l'Assamblea de l'Associació de Pares, el qual va ser a favor, i per UNANIMITAT pel que fa referència a l'obtenció de l'Institut de Secundària.

El representant del professorat del Col·legi Llissach, el sr. XAVIER SANTAMARIA ESPINALT va comentar que a la reunió mantinguda pel professorat del Col·legi, es va acordar per UNANIMITAT la instal·lació de l'Institut de Ensenyament Secundari.

El Sr. RAMON SANTAMARIA COTS, representant de la titularitat del Col·legi Llissach, va expressar la Conformitat del col·lectiu, en referència a l'obtenció de l'Institut.

Per últim, van expressar la seva opinió, els representants dels alumnes de les dues Escoles. En JORDI SERRA GRAS (Representant als alumnes del Col·legi Llissach), i N'ANNA MARIA PUIG (Representant als alumnes de l'Escola Pública Riu D'Or), tots dos nois van manifestar l'acord UNANIM a favor de la instal·lació de l'Institut de Secundària.

Es per tot això, que la COMISSIO MUNICIPAL D'ENSENYAMENT ACORDA PER UNANIMITAT:

PRIMER: Sol·licitar a la Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, la modificació, i rectificació de l'actual Mapa Escolar.

SEGON: Sol·licitar a la Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, un Institut de Secundària (nens de 12 a 18 anys) pel terme municipal de Santpedor.




A J U N T A M E N T
D E
SANTPEDOR
(BARCELONA)

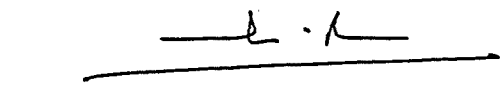
A dos quarts de nou del vespre, i acabada la deliberació sobre els assumptes de l'ordre del dia, el Regidor de Cultura Sr. Antoni Hernández Sánchez, va donar per acabada la sessió, l'acta de la qual signen tots els components.



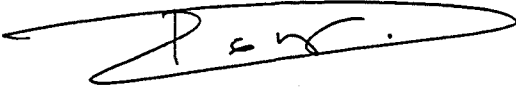
Sr. Antoni Hernández Sánchez
Regidor de Cultura




Sra. Carme Fabregas Bascompte
Repr. Pares Llissach



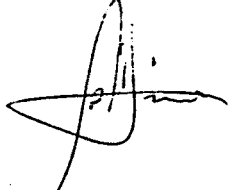
Sra. Maria Antònia Soler Monells
Repr. Direcció E. Pública



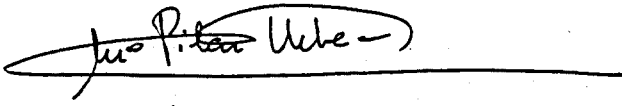
Sra. ROSER FONTS SOLÉ
Repr. professors E. Pública



Sr. Xavier Santamaria Espinalt
Repr. professors C. Llissach




Sr. Ramon Santamaria Cots
Repr. Titularitat Col.
Llissach



Sra. M. Pilar Urbea Aneiros
Bibliotecària



Sr. Pere Iglesias Pujol
Repr. Pares E. Pública



Jordi Serra Gras
Alumnes Col. Llissach

Anna Maria Puig
Alumnes Escola Pública





A J U N T A M E N T
D E
S A N T P E D O R

(BARCELONA)

EN JESUS RUIZ CALVET, SECRETARI-INTERVENTOR DE L'AJUNTAMENT DE SANTPEDOR (BARCELONA)

C E R T I F I C A :

Que l'Ajuntament Ple, en Sessió del dia 5 de Juny de 1.992, per unanimitat de la totalitat dels membres del Consistori, va acordar:

"MOCIÓ DE LA TOTALITAT DELS GRUPS MUNICIPALS SOBRE L'ENSENYAMENT SECUNDARI A SANTPEDOR.-"

En els propers anys és prevista l'aplicació de la REFORMA EDUCATIVA al nostre país. Aquest fet comportarà canvis importants tant en l'estructura educativa com en la necessitat d'unes infraestructures adequades per a garantir el bon funcionament del nou model educatiu. Davant aquest fet la totalitat dels grups municipals presents a l'Ajuntament de Santpedor, P.S.C.(Partit dels Socialistes de Catalunya), C.i U., (Convergència i Unió) i A.M.P. (Alternativa Municipal del Progrés), volem manifestar el següent:

1. El creixement de Santpedor en els darrers anys ha convertit el nostre poble en un dels municipis del Bages amb un creixement demogràfic més alt i amb una piràmide d'edats més jove. A més és previsible la continuació d'aquesta tendència d'increment poblacional.

2. Les necessitats educatives del poble de Santpedor fan pensar en la necessitat de disposar d'un centre públic d'ensenyament secundari que permeti la continuació del cicle escolar obligatori a Santpedor. A la vegada ha de permetre que, en un futur, Santpedor disposi d'ensenyaments professionals i de batxillerats en funció d'aquestes necessitats creixents.

3. L'Ajuntament de Santpedor sol·licitarà al DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, la construcció d'un INSTITUT D'ENSENYAMENT SECUNDARI (I.E.S.) que dongui resposta a les necessitats educatives de Santpedor. Aquest Ajuntament està disposat, en el marc de les seves disponibilitats i competències, a facilitar la tasca i col·laborar amb el Departament d'Ensenyament per a assolir aquest objectiu. ""

I PERQUE CONSTI i als efectes oportuns, signo el present amb el Vist i Plau del Sr. Alcalde, a Santpedor el onze de Juny de mil nou-cents noranta-dos.

Vist i Plau
L'ALCALDE



SORTIDA
Nº 246
Data 25-6-92

AJUNTAMENT
DE
CASTELLNOU DE BAGES

08251
(BARCELONA)

TELÉF. 8272091

JOSEP M^º BARALDÉS CASANOVA, Alcalde-President de l' Ajuntament de Castellnou de Bages (Barcelona)

FA CONSTAR :

Que aquesta alcaldia en data 23 de Juny de 1.992 ha emès el següent Decret :

Atès que en els propers anys és prevista l' aplicació de la REFORMA EDUCATIVA al nostre país. Aquest fet comportarà canvis importants tant en l' estructura educativa, com en la necessitat d' unes infraestructures adequades per a garantir el bon funcionament del nou model educatiu.

Atesa la situació geogràfica del municipi de Castellnou de Bages i les seves comunicacions, que mantenen una evident relació econòmica, social i de veïnatge amb la població de Santpedor.

En ús de les seves atribucions que li son conferides per raó del seu càrrec :

HE RESOLT :

- 1.- Donar suport a l' acord unànim de l' Ajuntament de Santpedor, en el sentit de sol·licitar al Departament d' Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per tal que es construeixi un Institut d' Ensenyament - Secundari (I.E.S.) a Santpedor, que dongui resposta a les necessitats educatives a la zona.
- 2.- Remetre aquesta resolució al Departament d' Ensenyament de la Generalitat, al Consell Comarcal i a l' Ajuntament de Santpedor.
- 3.- Ratificar aquesta resolució en el proper ple ordinari que celebri la corporació.

Castellnou de Bages, a 25 de Juny de 1.992.

L' Alcalde

Josep M^º Baraldés i Casanova

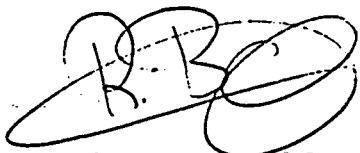
La Junta Directiva de l'Associació de Veïns "Mestral", de Santpedor, davant la propera implantació de la Reforma del sistema educatiu, que ha de comportar canvis importants en la planificació d'infraestructures educatives arreu del país, vol manifestar la seva posició favorable a la demanda d'un Institut d'Ensenyament Secundari per al nostre poble, ja que, considera que les raons que inspiren aquesta petició estan plenament justificades.

Santpedor és un dels municipis del Bages que ha experimentat un major increment de població en els darrers anys. Aquesta tendència, que previsiblement continuarà en el futur, ha fet créixer el nombre d'habitants en més d'un 30% en el període comprès entre 1981 i 1991. Les característiques d'aquest creixement, originat bàsicament per l'arribada de famílies majoritàriament joves al municipi, fa preveure un augment de la demanda d'atenció educativa. Si bé, pel que fa a l'ensenyament primari, l'existència d'un centre públic i un de privat pot ser suficient per atendre les necessitats educatives de la població, entenem que és necessària la creació d'un centre públic d'ensenyament secundari que permeti realitzar almenys totes les etapes d'ensenyament obligatori al poble, amb plenes garanties de qualitat.

En conseqüència, sol·licitem a l'Ajuntament de Santpedor que, dins de les seves possibilitats i competències, faciliti tots els mitjans que tingui al seu abast per tal d'aconseguir la creació d'un centre públic de secundària al municipi, i al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que, en fer la planificació definitiva d'equipaments educatius, reconsideri la necessitat de crear-lo.

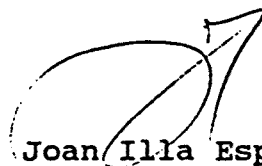
Santpedor, 17 de juny de 1992.

El President,



Ricard Baraldés Carrillo

El Secretari,



Joan Illa Esparbé

ASSOCIACIÓ DE VEÏNS MESTRAL - SANTPEDOR

Inscr. Reg. Generalitat de Catalunya núm. 10.048 - C.I.F. G-58.776.691
Local Social: Pl. Gran, 6 "Ca l'Arola" - S A N T P E D O R



A J U N T A M E N T
DE
SANTPEDOR
(BARCELONA)

ANTECEDENTS: GESTIONS PORTADES A TERME DES DE
LA REGIDORIA D'ENSENYAMENT.

La principal preocupació d'aquesta Regidoria d'ensenyament, fent-se ressò de la preocupació d'aquest Consistori, com la del tot el Municipi, és la situació en que quedarà davant el procés de Reforma de l'Ensenyament Primari i Secundari que s'està portant a terme en el Nostre País.

Es per això es van tenir una sèrie d'entrevistes amb diferents estaments de l'Ensenyament a nivell Comarcal i Nacional:

El dia 21 de gener d'aquest any amb la Inspectora d'ensenyament de la zona de Santpedor, Sra. Teresa Romeu.

El dia 12 de febrer amb la Consellera d'Ensenyament del Consell Comarcal del Bages, Sra. Mercè Tarradellas.

El dia 20 de febrer, es va tenir una entrevista amb la Delegació d'Ensenyament de la Generalitat amb el sr. Refusta.

En totes aquestes converses es va tractar de fer saber als àmbits de l'Ensenyament, la voluntat del nostre Municipi en disposar d'un Institut de Secundària. Aquesta petició va ser avalada i acompanyada de tot un seguit d'acords de la Comissió de Govern: Cessió de Terrenys, Informes urbanístics, i un Estudi detallat a nivell estadístic de la població de Santpedor, creixement i evolució urbanística del mateix. (Acús de rebut de la Delegació 20/2/92).

En l'entrevista mantinguda amb el sr. Refusta va manifestar que la solució a la possible instal·lació d'un Institut de Secundària (a part de la bona disposició Municipal, que és molt important), passa per un acord per UNANIMITAT DEL CONSELL MUNICIPAL D'ENSENYAMENT, es a dir, que les dues escoles estiguin d'acord en la sol·licitud de l'Institut a Santpedor.



A J U N T A M E N T
DE
SANTPEDOR
(BARCELONA)

El dia 25/5/92 el Consell Comarcal fa la presentació del Mapa Escolar de la Comarca del Bages, (Mapa que fins aquell moment ningú no havia donat raó).

Segons l'exposició dels tècnics d'Ensenyament que acompanyen al Delegat com el propi sr. Refusta, van coincidir en que la zona més complexa en la resolució del Mapa, era la zona de Santpedor- Sant Fruitós de Bages- Navarcles, degut a l'existència de l'Escola la Flama. Aquest Mapa determinà a Santpedor com a "Zona-12", és a dir, que l'Ensenyament Secundari Obligatori i Voluntari (Dels 12 als 18 anys) s'ens assignà la "Zona 16" Sant Fruitós amb el Centre la Flama com a INSTITUT DE SANT PEDOR. Aquesta assignació es provisional, entrant en un procés d'al·legacions i consultes amb els diferents municipis.

A preguntes d'aquesta Regidoria, sobre les consideracions tècniques en que per exemple a Navarcles li assignen 2 línies de secundària públiques, 2 línies de privades i a Santpedor cap, essent Municipis de població similar, i que tots el altres Municipis d'iguals característiques que Santpedor, tenen Institut excepte el nostre. La resposta va ser molt ambigua, com poc consistent.

El sr. Refusta, davant l'Assamblea, va tornar a repetir que la solució de Santpedor passava per la UNANIMITAT DEL MUNICIPI, en la sol·licitud d'aquest Institut, i que si aquest acord es presenta per escrit es comprometia a la Modificació del Mapa Escolar.

Aquest mapa recull la sol·licitud inicial del Centre LLissach per fer l'etapa dels 12 al 16 anys. Sol·licitud que segons el sr. Refusta està pendent, com totes les altres de l'ensenyament privat, de l'estudi i aprovació per part de la seva Delegació, a part, segons manifestà, "de la poca viabilitat, del projecte i poques garanties de qualitat d'ensenyament degut a que una sola línia d'ensenyament, amb els sistemes que implanta la Reforma, es molt pobre".



A J U N T A M E N T
D E
SANTPEDOR
(BARCELONA)

S'Ha d'esmentar que existeix un acord del Consell Municipal celebrat - amb data 31 de gener de 1991, amb caracter extraordinari en que per UNANIMITAT s'acorda "Que es veu convenient que una de les millors solucions per a la futura escolarització dels joves de Santpedor en les edats de 12 a 16 anys, seria la creació d'un Institut de Secundària Obligatòria independent de les dues Escoles existents, que es forniria dels alumnes d'aquestes Escoles."

Val a dir que les dades aportades per aquesta Regidoria amb data 20 de febrer referents a la població actual de Santpedor no van ser tingudes en compte. El Mapa Escolar parteig de la població de 1986 (3.900 hab), incrementant els naixements en el Municipi dels últims anys (uns 200 hab), quan la població actual aproximada de la nostra Vila és de 4700 habitants, amb la tendència al alça més alta d'aquesta Comarca.



A J U N T A M E N T
D E

SANTPEDOR

(BARCELONA)

En JOSEP SANTAMANS I GUBIANAS, Alcalde de l'Ajuntament de Santpedor, en JOSEP MARIA BARALDES I CASANOVA, Alcalde de l'Ajuntament de Castellnou de Bages, i n'ANTONI HERNANDEZ SANCHEZ, en nom i com a President del Consell Municipal d'Ensenyament de Santpedor,

E X P O S E N :

1r. Que en data 30 de setembre de 1992 es van presentar per part del Consell Municipal d'Ensenyament, les al·legacions al Mapa Escolar de la Comarca del Bages, -les quals ja havien estat presentades al Consell Comarcal del Bages, en data 25 de maig de 1993-.

2n. Que aquestes al·legacions van ser presentades al Sr. Refusta i a la Sra. Carme Sabater, en el transcurs de l'entrevista que ens havia estat concedida.

3r. Que les manifestacions que ens van fer en aquell moment, per part del Sr. Refusta i de la Sra. Sabater, envers a les al·legacions, van ésser molt favorables, valorant com a molt positiu el consens unànim de tots els Estaments Educatius de les Viles de Castellnou de Bages i Santpedor.

4rt. Que actualment les Assamblees de Pares continuant reviïn dicant la construcció d'un Institut a Santpedor.

5è. Que les dades demogràfiques exposades en les al·legacions, confirmen les previsions allà esmentades (creixement 2.7 % anual). En data 18 de novembre de 1993, Santpedor té una població de 4853,- persones i Castellnou de Bages, 279 habitants. S'adjunta documentació acreditativa.

6è. Que davant de la saturació de la Ciutat de Manresa, i degut a la proximitat que existeix entre la Urbanització de Pineda de Bages (Sant Fruitós de Bages) amb el municipi de Santpedor (2 km. aprox.), cal tenir en compte els seus habitants (800,- aproxim.) com una important àrea d'influència social a Santpedor.

.../...



A J U N T A M E N T
D E

SANTPEDOR

(BARCELONA)

.../...

7è. Que observant les distàncies dels termes de Santpedor i Castellnou de Bages envers als municipis més propers, (estan representades a les al·legacions), existeix una gran preocupació a nivell dels dos municipis, pel fet que els nens hagin de marxar de les Viles a l'edat de 12 anys.

8è. Atès el temps transcurregut des de la visita esmentada anteriorment, i motivats per la falta de resposta per part de la Delegació Territorial d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Us

S O L . L I C I T E N :

1r. Obtenir una resposta a les al·legacions presentades amb data 30 de setembre de 1993.

2n. Ser informats sobre la situació actual per la construcció d'un Institut a Santpedor.

Santpedor, 17 de novembre de 1993

EL PRESIDENT DEL CONSELL MUNICIPAL D'ENSENYAMENT

IL.LM. BATLLE DE L'AJUNTAMENT
DE CASTELLNOU DE BAGES

IL.LM. BATLLE DE L'AJUNTAMENT
DE SANTPEDOR

SRA. DELEGADA DELS SERVEIS TERRITORIALS D'ENSENYAMENT DE LA
GENERALITAT DE CATALUNYA.

**Materials documentals corresponents al
capítol 10. Tractament de la informació i
anàlisi dels resultats.
2.2. Aplicació a l'avançada de la reforma al
Bages**

Manresa

Serveis

DEFUNCIONS

Carme Camero López va morir als 92 anys. El funeral se celebrà avui a les 10 a la parròquia de Sant Pere Apòstol. Teresa Serrat Blanch va morir als 89 anys. El funeral es farà avui a 2/4 de 12 a la parròquia de Vilatorrada.

FARMÀCIES DE TORN

Dimarts, 14
Dia d'Iní Miró
(Cra. Pont de Vilomara, 104)
(Tel. 873 01 92)

TELÈFONS D'INTERÈS (93)

URGÈNCIES

- Tot tipus d'urgències.....091
- Policia.....873 11 11
- Crua Rda.....872 56 44
- Bombers.....874 00 80
- Policia Local.....092
- Guardia Civil.....872 66 66
- Hospital Sant Andreu.....874 23 12
- Centre Hospitalari.....873 38 00
- Clinica de Sant Josep.....874 40 50
- Sant Joan de Déu.....874 21 12
- Unitat Coronària.....874 72 50
- Urgències Amb. CAP Bages.....874 23 12
- 7 h. a 9 matí.....873 13 49
- Mont. de Conductors.....873 22 97
- Mogarauto As. Bages.....873 51 78
- RACC.....200 07 55
- DEPSA.....872 57 11

AVARIES

- Aigües potables.....872 55 22
- Gas Natural.....900 39 40 41
- Fit Segre.....874 21 51
- FECSA.....874 31 31
- Telefònica avaries.....002

TELÈFONS ÚTILS

- Ambulatori, CAP Bages 874 23 12
- Can. Ass. Pri. Foneria.....874 18 13
- Can. Ass. Pri. Lepant.....873 86 00
- Centre Hosp. (hab. vil.) 873 25 50
- Radiotaxi.....874 40 00
- Taxi St. Domènec.....872 35 52
- Ajuntament.....872 30 00
- Policia Local.....872 23 00
- Funerària Fontal.....875 16 44
- Jugat 1a Inst. núm. 1.....872 22 88
- Jugat 1a Inst. núm. 2.....872 21 33
- Jugat 1a Inst. núm. 3.....872 92 66
- Jugat 1a Inst. núm. 4.....872 33 88
- Jugat 1a Inst. núm. 5.....872 72 44
- Jugat Penal.....872 93 96
- Jugat Social.....872 93 40
- Correus.....873 18 23
- Telegrafs.....873 17 30
- Alberg juvenil.....875 03 96
- Cantra Comerç.....872 42 22
- Cementiri.....872 83 31
- Telefònica.....872 11 11
- Col·legi Advocats.....872 15 63
- Assist. detinguts.....874 00 87
- Múlia.....874 11 54
- Ass. Contra Càncer.....872 33 63
- Planificació familiar.....872 45 96
- Escorçador.....872 28 00
- Ràdio Manresa.....874 18 11
- Ràdio Ciutat.....872 53 53
- TVM.....874 14 13
- Regl67.....874 64 54

Ensenyament

Acusen CiU d'amagar el mapa escolar de Manresa i comarca

MANRESA

J. M.

El mapa escolar de Manresa i de la comarca del Bages és un dels documents que, actualment, suscita més incògnites entre el col·lectiu de professionals del món de l'ensenyament i entre els polítics de la comarca. El mapa escolar és l'eina que estableix, entre d'altres coses, la distribució dels centres d'ensenyament d'acord amb la reforma, que es començarà a aplicar el curs vinent.

El fet que a Manresa no se'n sàpiga res i que, en canvi, en altres poblacions i comarques de Catalunya ja s'hagi fet públic fa temps i que fins i tot es debati el seu contingut ha provocat diverses reaccions. Oimés des que s'han fet públiques algunes informacions puntuals sobre l'aplicació pràctica d'aquest mapa escolar, com és el cas de l'escola Flama, que amb la reforma podria passar a ser un centre de secundària.

Per al PSC, la situació és preocupant

Fonts del Partit dels Socialistes han assenyalat que en diverses ocasions han sol·licitat el mapa escolar a l'Ajuntament de Manresa i al Consell Comarcal del Bages, i no se'ls ha facilitat aquesta informació.

Malgrat això, «estem segurs que l'equip de govern de l'Ajuntament de Manresa hi ha tingut accés»; fins i tot que «el mapa és a Manresa perquè ja s'està aplicant en el cas de la Flama», afirmava la regidora del PSC a l'Ajuntament de Manresa,



REGIO7

■ Els mapes escolars, eines bàsiques de cara a la reforma, que es començarà a aplicar el proper curs a primària

Angels Crusellas. Per la seva banda, el conseller del Consell Comarcal i regidor a l'Ajuntament de Navarres, Ramon Serra, argumentava que els consistoris governats pel PSC «no saben res del mapa, però sabem que hi ha ajuntaments governats per CIU que l'han vist».

Davant aquest hermetisme de les autoritats locals i comarcals responsables de les àrees d'ensenyament, «volem fer arribar a l'opinió pública la nostra preocupació, i al mateix temps fer una crida» perquè els col·lectius implicats en el món de l'ensenyament «manifestin la seva contrarietat», deia Serra. Hi va

afegir que cal posar el mapa escolar damunt la taula perquè «tots plegats, polítics i usuaris, siguem capaços de concebir un bon mapa escolar per a la nostra comarca».

Acusen d'inhibició el govern local de CIU

En el cas de Manresa, Angels Crusellas manifestava que, «en certa manera, el mapa escolar ja s'ha començat a aplicar des del moment que a la Flama no es poden matricular nens de 4 anys, fet que s'ha de reflectir en el mapa». Per a Crusellas, això és una mostra «de la inhibició de l'Ajuntament manresà» que, per a la

regidora, es limita a seguir les directrius que li marca l'Ensenyament.

Així mateix, criticava el fet que no s'hagin tirat endavant estudis sobre les necessitats del món de l'ensenyament a Manresa i comarca, tal com es plantejava en el projecte El Bages cap al 2000. Entre d'altres coses, assegurava que s'hauria de valorar si a Manresa fa falta un cinquè institut «per esponjar les macroestructures dels instituts actuals».

Per la seva banda, el representant de l'ENM al Consell Escolar Municipal, Carles Esclusa, afirmava en relació amb aquest tema que «no hi ha prou informa-

ció. Fa la sensació, continuava dient, que no hi ha cap mena de planificació, que no saben com fer-s'ho». Per a Esclusa, és un tema que «no s'entén i continua-rem pressionant».

Malestar a Santpedor pel cas de la Flama

El tinent d'alcalde de l'Ajuntament de Santpedor, Josep Maria Aguilà, ha expressat la seva «queixa formal» per l'afer de la Flama. «És molt lamentable que en un tema tan seriós com ensenyament ens haguem d'assabentar per la premsa» que aquest centre podria passar a fer ensenyament secundari.

L'espieta

Posen pedaços al carrer Abat Oliva

L'Ajuntament de Manresa ha fet posar pedaços d'asfalt al carrer Abat Oliva. Les inclemències meteorològiques i el trànsit havien fet aparèixer nombrosos forats al carrer, que està pendent d'una urbanització definitiva.

Des del començament de la setmana passada l'Ajuntament havia restringit el trànsit d'aquest carrer només als veïns, i va desviar el que venia de la plaça Mallorca pel carrer Torres i Bages, cap als carrers Cintaires i Pau Claris.

El carrer Abat Oliva, al barri de la carretera de Santpedor, és al costat de la via dels Ferrocarrils de la Generalitat.



ENRIC BADA

■ El carrer Abat Oliva era ple de sots

Cursos

Curs intensiu de català per a botiguers i comerciants

Fins demà encara hi ha temps per inscriure's al curs intensiu de català adreçat a botiguers i comerciants que organitza el Centre de Normalització Lingüística de Manresa. Les inscripcions es poden fer de 9 a 2 de la tarda a la plaça Major, 1. Els cursos es faran del 21 d'abril al 3 de juny. El curs inclou coneixements bàsics sobre la història de la llengua catalana, el domini de les regles d'ortografia, de morfologia i de redacció.

NOU CENTRE GINECOLÒGIC

Controls ginecològics. Controls d'embaràs, parts etc.

P. Pere III, 48 41 C (edifici Catalunya)

Tel. 873 46 03

DESGRANANT

MIQUEL REGUANT

Prestació social substitutòria

L'objecció i la insubmissió són actualitat de fa un temps per les diverses notícies que surten. Es parla de la inutilitat del servei militar.

Personalment no crec que sigui gaire bo per a ningú aprendre a ser militar. Pot ser un idealisme excessiu però no entenc per què ha d'haver-hi exèrcits. Per tant, estic d'acord amb l'objecció de consciència, que hauria de ser sense condicions penalitzadores com actualment és: el mateix temps i les mateixes condicions que el servei militar, ni més ni menys.

Contràriament, no veig gens clara la insubmissió. Encara diria més, crec que convidaria que tots els joves, nois i noies, haguessin de fer un treball per a la gent que els envolta.

Per què?, perquè quan es diu que no deuen res a ningú s'està fomentant la insolidaritat i l'òbit de l'esforç en treball i econòmic de les generacions anteriors que ha fet possible el dret a un ensenyament, a una sanitat i a tantes altres coses que han rebut i reben dels seus predecessors.

Quin hauria de ser el sistema per col·laborar? Suposo que es podrien trobar moltes maneres de fer-ho sense interferir en excés en la resta de procés formatiu o laboral dels joves.

Per exemple:

—No podrien col·laborar a la vigilància dels nostres boscos i a la seva neteja?

—No podrien col·laborar en organitzacions d'ajut a persones invàlides o disminuïdes?

—No podrien ajudar als infants a aprendre un lleure positiu i solidari?

—No podrien ajudar en treballs de restauració o rehabilitació dels nostres pobles?

—No podrien col·laborar en la recollida selectiva d'escorbaries?

—Tan negatiu seria que aprenguessin també a donar sense obtenir res a canvi?

—No aconseguiríem una societat més conscient i uns joves més preparats per accedir a les feines no només per enriquir-se sinó també per construir un país més equilibrat?

Objecció sí; insubmissió: no, gràcies!

TRIBUNA

EMILI
VILANOVA

Manresans al Tercer Món

Deia la notícia que 60 manresans van demanar per anar a treballar a l'Àfrica o a l'Amèrica Llatina. Només, però, se n'han acceptat 20, els quals formaran part dels 200 joves catalans que participaran en els camps de treball. Això representa un 10 %, que demostra que la nostra ciutat té una joventut conscienciada per ajudar els països més necessitats. I alhora constata que el tan blasmat associacionisme, que moltes vegades diem que és gairebé inexistent en els joves, no fa honor a la veritat.

Potser sí que l'associacionisme manresà és més selectiu que quantitativ. Aquests joves que han demanat anar al Tercer Món procedeixen del camp de l'escollisme, dels grups d'esplai, dels mijacs, de la Unesco, etc. Entitats que s'han captivat dels problemes dels altres i sobretot d'aquest món tan necessitat i injustament marginat. I amb la seva presència personal volen fer cert allò que cal ensenyar a pescar. I així ho faran en els projectes en què treballaran.

Mentrestant, però, mentre aquests països no es desenvolupin per ells mateixos, caldrà enviar-hi peix. Tot aquell que a nosaltres ens sobra. Perquè és ben clar que la qüestió de la fam

al món no és per manca d'aliments, sinó per la mala distribució que se'n fa. Contemplem els continents rics i els continents pobres i observarem el gran desordre macroeconòmic que hi ha. Les morts relacionades amb la fam i la inanició arriben a una mitjana de 50.000 diàries. I el més paradoxal és que aquests països del Sud que es moren de fam exporten carn, peix, verdura, arròs, flors, cotó, etc. al Nord. I en canvi ells es veuen obligats a rebre ajuda alimentària. Qui ho entén?

En un balanç de la CEE de l'any passat, segons el periòdic MAS, només en els seus magatzems hi havia 500.000 tones de carn, 350.000 de llet, 230.000 de mantega... I tot això ens resulta un autèntic problema per al seu finançament. I llavors cal establir quotes amb excedents agraris bo i disminuint l'extensió territorial dedicada a l'agricultura. (On són aquells que predeien que faltaria menjar al món si ara ja ens veiem obligats a restringir-ne la producció?). Cal disminuir la població activa agrària, diem. Disminuir progressivament els preus de garantia perquè s'abandonin les explotacions. No us sembla tot plegat un contrasentit?

Contemplant aquesta realitat

entre Nord i Sud ens cal dir que els països d'Europa i els més desenvolupats són els més responsables en gran mesura «de la situació de pobresa en què es troba el Tercer Món». I és que «la lògica de l'explotació i el guany preval sobre la solidaritat» (MAS). I en aquesta irresponsabilitat i insolidaritat cal afegir-hi també les riqueses culturals que aquells països es mereixen i no els donem, tant com les econòmiques. La nostra productivitat va en alça cada dia. El camp i la ramaderia produeixen cada vegada més, són més actius. I què en fem, dels resultats? Només tenim en compte en aquesta productivitat els rendiments immediats, però els humans i els culturals, on són?

I d'això, molts joves manresans se n'han captivat i demanen anar a treballar en aquest Tercer Món per ajudar-los en la seva promoció, a ensenyar-los com es fa servir una eina. Els cal que es donin l'empenta i la resta anirà arribant sola. És així també com es demostra, i potser més bé que de cap altra manera, la solidaritat humana. Que l'econòmic els l'han de donar els estats que tenen superabundància, que som gairebé la majoria.

TRIBUNA

FLORENCI CODINA I SOLER (*)

Reforma educativa i mapa escolar

De fa anys, la comunitat educativa del Bages (pares, mestres, alumnes, sindicats i alguns ajuntaments) reclamem que el departament d'Ensenyament presenti la seva proposta de mapa escolar als consells escolars de centre i municipals, ja que, segons la Llei, són l'òrgan de representació de tots els ciutadans/es i professionals relacionats i interessats en l'educació.

Com que creiem que la planificació ha de ser global i coherent, el nostre sindicat l'any 1989 ja va demanar al Consell Comarcal la creació d'una comissió per tractar el tema. No hi va haver voluntat d'intervenir-hi i ara ens trobem que se'ns estan presentant trossets de mapa, les fulles però no l'arbre. El cert és que el mapa escolar ens interessa al conjunt de la comunitat educativa i lamentem que la línia d'actuació del departament d'Ensenyament vagi en el sentit de donar prioritat a la definició prèvia dels centres privats i supeditar l'adequació dels centres públics a aquesta definició. Així fa preveure una disminució de l'oferta de places públiques de secundària arreu. (A Manresa i al Bages, aquest problema és prou conegut i patit des de fa alguns anys, sense que l'Ajuntament ni la delegació territorial d'Ensenyament se n'hagin ocupat seriosament).

L'operació Flama, segons la nostra manera de veure, suposa eliminar una escola pública de primària que feia un servei a un

sector d'alumnes de Manresa i comarca, els pares dels quals havien fet l'opció per una determinada escola pública, i obligar-los indirectament a anar a una escola privada. De rebot aconseguiran, segons la *vox populi*, enfonsar les escoles públiques de Santpedor i de Sant Fruitós si en aquestes poblacions no s'ofereixen places públiques de secundària.

La mobilització de tota la comunitat educativa el dia 16 de febrer a Barcelona va possibilitar que el departament estigués fent, a hores d'ara, noves propostes sobre retribucions a la mesa d'ensenyament, i que la resolució sobre normes de matriculació del proper curs parli per primera vegada de 20 alumnes per aula a parvulari de 3 anys i de 25 a 1r i 2n de primària.

Només amb un ampli moviment social capaç de pressionar amb força sobre les autoritats, a partir d'una comunitat educativa unida, farà possible una reforma de qualitat.

Els consells escolars municipals, els consells de centre, les associacions de pares, els claus de mestres i professors, els sindicats, el Consell Comarcal, les formacions polítiques... tots hi tenim molt per dir i, sobretot, per fer.

(*) CCOO del Bages (membre de la junta de personal d'ensenyament de Barcelona)

TRIBUNA

JOSEP
MIRA

Eufemismes

La generació actual es vol caracteritzar per la seva sinceritat en expressar criteris amb tota la seva cruïda, sense concessions que es consideren hipòcrites — diuen — per dissimular la realitat. I el cert és que això no passa de ser una teoria digna d'elogi però que no respon al que podem constatar a la pràctica. Com sabem, la sinceritat és la virtut humana per excel·lència que ens obliga a fer allò que pensem, i sobretot, que diem; si actuem amb sinceritat, no donarem lloc a tants malentesos com es donen en la convivència diària. D'acord amb aquest lema hauríem eliminat tota mena de *tabús*, però en canvi hom pot adonar-se que encara hi ha quelcom cosa sobre el qual volem passar de puntetes i fent el distret; aquest *quelcom* és la mort i, per extensió, el que molts consideren el seu prelude: la vellesa, que ara en diuen tercera edat, sense deixar gaire clar on és la frontera amb la *segona i*, per què no la quarta? *La gent gran, la tercera edat són uns eufemismes inventats sense dubte amb la millor voluntat per gent que potser perquè n'està a les portes no gosa pronunciar la paraula vell per un amagat esperit de conservació, o potser perquè creu que*

pot ferir la sensibilitat de l'avi que encara galleja.

Hi ha molts tons per distingir la mateixa paraula, i amb això n'hi hauria prou per descobrir l'esperit, la bonhomia del qui la pronuncia, i es pot pronunciar aquest mot amb un gran respecte i, sobretot, amb una infinita tendresa; els vells, no els hem de compadir, els hem d'estimar amb una naturalitat molt sobrenatural, que els pugui fer rejuvenir per dintre, fins a sentir-se compresos. A més, val a dir que fins a determinada edat la coqueteria humana, sense distinció de sexes, té una certa tendència a escamotejar-se alguns anys, especialment en determinades professions. En canvi a partir de... aquesta coqueteria és de signe contrari i predisposa a afegir-se'n, tot esperant una resposta admirativa i gratificant.

Arribar a l'hivern de la vida, com diuen els poetes, és trobar-nos una vida assonada, una fruita que ha madurat i, per tant, en el *moment òptim*, que no es resigna a viure de records més o menys falaguers perquè continua vivint l'aventura de cada dia, amb el desig de ser útil als qui l'envolten, començant per la pròpia família que, amb la seva presen-

cia, és més completa en poder reunir tres generacions que són tres maneres continuades d'entendre la història. L'aportació personal dels avis dintre una família dona a tots l'oportunitat de manifestar un esperit de servei que pot fer més amable i més digna la convivència del grup.

Aquests conceptes de *terceres edats* són enginyoses maneres de voler disressar unes realitats que no coeixen els que les volen endolcir, i per tant no poden valorar l'encant de poder mirar els esdeveniments amb gran serenor, assaborint el goig de cada minut, de poder pensar i decidir amb mesura, donant autèntic sentit a cada situació, no veient el fet que s'escapa sinó la satisfacció de les fites conquerides amb l'exercici d'un conjunt de valors humans. Sens dubte que és molt bona la intenció que ens guia en adoptar aquests eufemismes, però no són les paraules sinó l'amor que posem envers les persones el que determina la profunditat dels propòsits, que no milloren per una qüestió semàntica; tota la diferència rau a comprendre i, per tant, a estimar la gran lliçó d'una llarga i profícua vida.

BITLLET

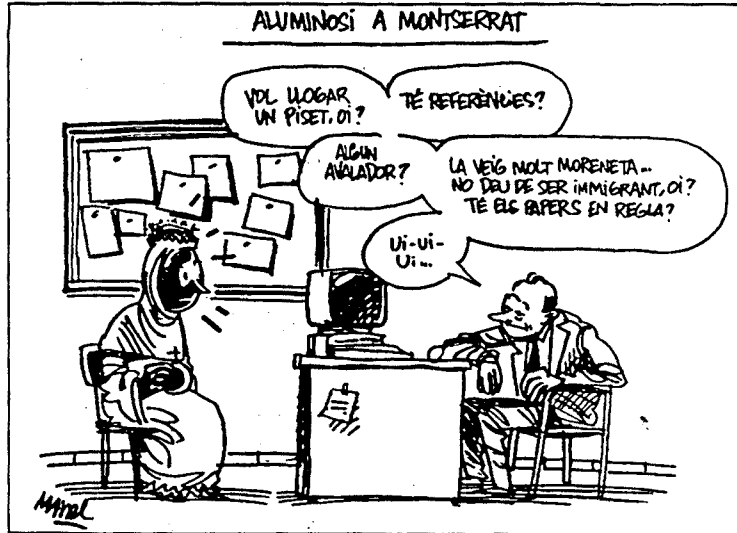
Mapa escolar

Comença a haver-hi una certa inquietud entorn del mapa escolar del Bages. El cas de l'escola Flama n'ha estat un detonador: els mestres van assabentar-se de rebot que hom preparava la seva conversió en institut. Ni mestres, ni pares, ni Ajuntament de Santpedor n'han estat informats oficialment. Però aquesta conversió d'ús, bé deu respondre a un pla global d'usos. Un pla que configura el famós mapa escolar. On és el mapa? Qui el té? Què s'hi diu? Preguntes públiques sense resposta pública. I la incertesa propicia els rumors: se sent a parlar d'empresaris privats de l'ensenyament que visiten sovint regidories i delegacions d'Ensenyament. Com més temps romangui ocult el mapa, més es dispararan els comentaris i més creixeran les maliances. Estem disposats a creure que no hi ha cap mena de marro, però l'ocultació no ens hi ajuda gaire.

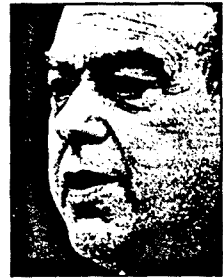
EL CORRAL DEL SENY



pel MANEL



LAPIDARI



«És important que Fraga, com a president d'una comunitat històrica i amb un pes polític en un determinat sector espanyol que tradicionalment no havia estat favorable a l'autonomia, defensés aquests plantejaments» (Jordi Pujol, tot parlant de la proposta d'administració única a Catalunya, Galícia i al País Basc). Si Manuel Fraga Iribarne la defensa, senyal que aquesta proposta no representa cap mena de perill ni d'amenaça per a la sacrosanta *Unidad de España*.

Regi67

Empresa editors:
Edicions Intercomarcals SA.
Serveis centrals a Manresa:
Sant Antoni M. Claret, 32-40 (08240).
Tel. 874 64 54. Fax 874 03 52
Delegació a Berga: Pl. Font del Ros, 1
(08600). Tel. 822 12 18. Fax 822 03 99
Delegació a Solsona: Sant Salvador, 1
(25280). Tel. (973) 48 30 08
Delegació a Puigcerdà: Molins, 4
(17520). Tel. (972) 88 04 08 i 88 00 81
Delegació a Barcelona: Madrazo, 30 1r
(08006). Tel. 415 14 58* - 218 68 97
Fax 237 95 99
Impressió: Publigraf SAL
Dipòsit legal: B-44983-78

President del Consell d'Administració
Josep Campubí i Casas

Director

Gonçal Mazcuñán i Box.
Subdirector: Xavier Domènech i Sala.
Seccions: Pere Gasó, Salvador Redó, Jordi Comellas, Narcís Clotet, Jordi Morros i Dolores Clotet (Societat), Joan F. Domene, Enric Badia i Roger Hernández (De Tot Arreu i Economia), Xavier Prunés i Francesc Dalmau (Esports), Marc Marcé, Silvia Rodríguez i Francesc Galindo (Cultura), Mercè Puigpelat. (Documentació), Ferran Borràs i Xavier Gómez. (Fotografia), Marta Torra. (Correcció).

Director de Producció: Andreu Aguilera i Allaró. **Pre-impressió:** Montserrat Xerpell. **Maquetació:** Elisabet Padró.

Gerent

Joan Montaveta i Montraveta
Cap d'Administració: Maria Oretó Aina i Llopis. **Comptes:** Joana M. Salles. **Comptabilitat:** Teresa Boladeras. **Clients:** Maria Llenas Martínez. **Distribució:** Joan Armengol, Anselm Montraveta.

Director Comercial: Jordi Gual i Gorges. **Publicitat:** Josep Maria Riu, Miquel Riera, Irene Grau, Marta Arán i Josep Aguilera. **Promoció:** Anna Gallardo.

Controlat per



L'OPINIÓ DELS LECTORS



■ Coordinar l'activitat musical a Manresa, un repte pendent

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regi67 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

Activitat musical

(Respecte a l'article publicat a Regi67 amb data 31/03/92 sobre la taula rodona «La música en concert a Manresa, present i futur».)

No voldria en aquest escrit fer una reflexió, ni tampoc una sinuosa referència, de quina és i com és la feina d'un mitjà de comunicació. No ho sap ningú millor que aquelles persones que hi treballen, i que costa a vegades sintetitzar la informació i fer-la arribar amb el màxim de fidelitat als seus respectius públics, amb l'objectiu fonamental de fer saber el que el mitjà creu que

cada per una entitat. Com es pot reivindicar una plaça com l'esmentada per fer-hi concerts quan la gent cau de dalt, quan els accessos a la plaça per realitzar-hi segons quin muntatge són molt incòmodes, quan les escales per accedir-hi no poden empassar un cert volum d'assistents als concerts sense perillositat, quan té un alberc al costat i una acústica inexistint en totes les seves possibilitats? Potser sí, si es vol una solució ocasional, o provisional, però no un espai per reivindicar. I això es podria fer extensiu a molts dels espais que s'utilitzen per fer música a Manresa. També vull incloure alguns dels que la nostra entitat utilitza. No hi pot haver falses eufòries encobertes amb solucions improvisades respecte a aquest tema (i vull adreçar-me també a un article aparegut en el darrer número de la revista El pou de la Gallina). No s'hi valen pavellons esportius (pensats per a l'esport i no per a la música, i que per tant no reuneixen condicions acústiques de cap mena, ni sonoritzant-los), ni places o espais urbans (pensats amb una estètica funcional que ara com ara, i malauradament, no s'apropia gens a les condicions ideals per fer-hi espectacles, i molt menys musicals), ni palaus firals (espai sobre el qual ja no cal més comentar), ni parcs (que al capdavant són això, parcs, i alguns amb prou dificultats per pensar a fer-hi segons què sense valorar el degradament que poden patir-ne). De debò que no és pretensió d'aquest escrit fer un derrotisme exasperat. Però no ens hem d'enganyar tampoc. S'ha de continuar treballant per crear les estructures necessàries que permetin dur a terme una programació musical correcta i sòlida. I no improvisar. Perquè també varem parlar d'improvisació. Però no del govern municipal, com es comentava en la síntesi que feia l'article publicat en aquest diari, perquè aquesta improvisació ens afecta a tots. I no sols a la nostra ciutat i a la nostra comarca, sinó també a molts d'altres llocs.

Sebla que el nostre sac de gemes vagi sempre en la mateixa direcció quan es tracta de justificar allò que no acaba d'anar ben bé del tot. No vull exculpar responsabilitats a qui realment en té, i moltes, per cert. El paper de l'Ajuntament és molt important en aquest sentit. Però també cal demostrar que Manresa es mereix allò que necessita. I això, evidentment, ens implica a tots. Començant per mi mateix i la nostra entitat.

Josep Bru i Sala. Membre de Jovenuts Musicals de Manresa

Xuetes

El diumenge 29 de febrer sortia en el suplement Idees un recull de tres articles sobre els jueus als Països Catalans. En aquest recull hi havia un escrit de Gabriel Janer Manila que parlava dels xuetes (nom donat als jueus conversos de Mallorca). L'escriptor va mencionar l'etimologia d'aquesta paraula i deia que xuet era una derivació fonètica de la paraula jueu (jueu - juetó - xuetó - xuet). La meua intenció no és ni de molt contradir el filòleg (que per cert l'havia tengut de professor de literatura catalana a l'Institut Ramon Llull de la ciutat de Mallorca), ni persona com jo totalment profana en el tema, sinó explicar com em varen conta: a mi i a molta gent l'origen d'aquesta paraula: a Mallorca, de la cansalada en deim patir-ne). De debò que no és pretensió d'aquest escrit fer un derrotisme exasperat. Però no ens hem d'enganyar tampoc. S'ha de continuar treballant per crear les estructures necessàries que permetin dur a terme una programació musical correcta i sòlida. I no improvisar. Perquè també varem parlar d'improvisació. Però no del govern municipal, com es comentava en la síntesi que feia l'article publicat en aquest diari, perquè aquesta improvisació ens afecta a tots. I no sols a la nostra ciutat i a la nostra comarca, sinó també a molts d'altres llocs.

Vull tornar a dir que jo no tenc cap noció de filologia i molt manco d'etimologia, però tota la vida havia sentit a dir aquesta explicació.
Xavier Gual Riutort (Manresa)

Manresa

Ensenyament

Anuncien que faran un nou Fius i Palà i avancen el mapa escolar

MANRESA
JORDI MORROS

L'institut Fius i Palà de Manresa tindrà un centre nou que es començarà a construir l'any vinent, segons ha explicat l'alcalde de Manresa, Juli Sanclimens, després d'una reunió amb la directora general de Gestió de Centres i Professorat del departament d'Ensenyament, Carme Laura-Gil.

A la reunió també hi va assistir la regidora d'Ensenyament, Teresa Just, el president del Consell Comarcal, Francesc Iglesias, i la delegada d'Ensenyament d'aquest ens, Mercè Tarradellas.

Allà se'ls va ensenyar el mapa escolar del Bages, el document que estableix la planificació educativa que s'aplicarà a la comarca a mesura que vagi entrant en vigor la reforma de l'ensenyament. El fet que no se'n conegui el contingut ha aixecat força crítiques les darreres setmanes.

Un nou centre pensat per fer-hi mòduls

El nou edifici on s'encabirà l'actual institut Fius i Palà serà «modern i pensat per introduir-hi els mòduls professionals», la nova concepció de formació professional. L'adopció d'aquest acord, va continuar explicant Sanclimens, segueix la línia del que va demanar ara fa un any una comissió de pares i professors davant la manca de places al Llacetània. «Nosaltres no vam entendre així i vam iniciar les gestions oportunes».

El centre es començarà a fer al 1993 en un indret



■ L'institut Fius i Palà tindrà un centre nou que es començarà a construir l'any vinent, segons ha anunciat l'alcalde

que s'està buscant «el que ha de ser molt gran». Pel que fa a les actuals instal·lacions del Fius i Palà a la carretera de Vic, Just ha anunciat que continuaran sent un equipament educatiu.

Primeres referències al mapa escolar

A la mateixa reunió els responsables del departament d'Ensenyament van mostrar el mapa escolar que s'aplicarà a la comarca del Bages, un document que «cap comarca de Catalunya no coneixia», segons Sanclimens. «El que teníem fins ara», va explicar i el seu torn Teresa Just, «eren unes línies mestres, i aquestes

dades ja les vam donar. El que faltava era aquest segon nivell de concreció».

Ajuntament de Manresa i Consell Comarcal només han avançat alguns detalls generals del mapa perquè el departament d'Ensenyament ha habilitat un període, entre el 15 de maig i el 15 de juny, per exposar-lo als consells comarcals, ajuntaments i consells escolars municipals, entre d'altres.

Respecte al mapa, el president del Consell Comarcal, Francesc Iglesias, va assenyalar que és molt racional i que dona solucions a la saturació que hi ha als centres d'ensenyament de Manresa amb la

creació d'instituts a la comarca, com el de Sallent, que s'està construint, o el de Sant Joan de Vilatorrada, que es començarà a fer l'any vinent, entre d'altres.

Va remarcar que, segons el mapa, a tots els instituts de secundària es donarà ensenyament fins als 18 anys i que la reforma a primària no comportarà que els mestres perdin les places que tinguin en propietat. També va avançar que hi haurà centre de primària per a alumnes de 3 a 12 anys a tots els pobles, i que, en canvi, això no passarà als instituts, on hauran d'anar els nois de 13 a 16 i de 16 a 18 anys.

Iglesias va explicar que

el mapa és un document que «no és tancat. És una informació pública i hi ha la voluntat d'establir un període per rebre suggeriments». Sobre això va avançar que s'haurà «d'intervenir en alguns temes per buscar una solució de consens, perquè no hi pot haver instituts a tots els pobles».

Davant les acusacions de manca d'informació, Just va dir que en ensenyament cal «discreció. No es poden donar pistes fins que no estigui tot acabat, perquè si no es creen més incògnites. És evident que, als pares, els preocupa la manca d'informació, però encara els preocupa més que s'informi malament».

IES Bages: aules provisionals que encara no se sap on seran

La problemàtica de secundària i el tema de la Flama també es va debatre en la reunió amb la direcció general de Gestió de Centres i Professors. Pel que fa a la Flama, Sanclimens va explicar que havia demanat al departament d'Ensenyament que aquest centre «rebrés el tractament que professors, alumnes i pares desitgen; el que passa és que qui ha de decidir és la conselleria d'Ensenyament».

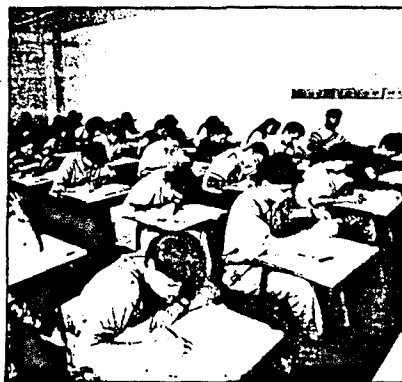
Respecte al tema de secundària, l'alcalde Sanclimens va explicar que els

instituts públics de Manresa estan saturats perquè hi van molts estudiants que provenen d'altres poblacions de la comarca. «No és un retret, però és una realitat. La manca de places es deu a la manca d'equipaments a la comarca», situació que, segons va manifestar, es preveu al mapa escolar.

L'IES Bages, en aules provisionals

De moment, però, per poder assumir tota la

demanda per cursar estudis de secundària a Manresa de cara al proper curs i evitar la problemàtica que s'ha repetit els darrers anys, el departament d'Ensenyament habilitarà aules provisionals. És el famós IES Bages (Institut d'Ensenyament Secundari) que apareix als fulls de pre-inscripció a secundària, juntament amb els altres quatre instituts públics de Manresa. Tot i així, encara no se sap on s'emplaçarà. El que és segur és que s'hi farà primer curs de reforma.



■ Ensenyament habilitarà aules provisionals de secundària

Serveis

DEFUNCIONS

Eloisa Trujillo Cintas va morir ahir. El funeral serà demà a les 11 a la parròquia de Crist Rei

FARMÀCIES

DE TORN

Divendres, 24
7 h. i mit. Buxó
(Passaig Pere III, 53)
(Tel. 873 94 29)

TELÈFONS D'INTERÈS (93)

URGÈNCIES

Tot tipus d'urgències091
Policia877 11 11
Creu Roja872 56 44
Bombers874 00 80
Policia Local092
Guardia Civil872 66 66
Hospital Sant Andreu874 23 12
Centre Hospitalari873 38 00
Clínica de Sant Josep874 40 50
Sant Joan de Déu874 21 12
Unitat Coronària874 72 59
Urgències Amb. CAP Bages
7 h. a 9 mitj.873 13 49
Asepeyo872 04 00
Mont. de Conductors873 22 97
Mogarruto Aa. Bages873 51 78
RACC200 07 55
DEPSA872 57 11

AVARIES

Aigües potables872 55 22
Gas Natural900 39 40 41
FH Segre874 31 51
FECSA874 31 51
Telefònica avaries002

TELÈFONS ÚTILS

Ambulatori, CAP Bages 874 23 12
Cen. Ass. Pri. Fontoria874 78 13
Cen. Ass. Pri. Lepant873 86 00
Centre Hosp. (háb. vis.) 873 25 50
Radiotaxi874 40 00
Taxi St. Domènec872 35 52
Ajuntament872 30 00
Policia Local872 23 00
Funerària Fontal875 16 44
Jugat 1a Inst. núm. 1872 22 88
Jugat 1a Inst. núm. 2872 81 33
Jugat 1a Inst. núm. 3872 92 66
Jugat 1a Inst. núm. 4872 33 88
Jugat 1a Inst. núm. 5872 72 44
Jugat Paral.872 93 96
Jugat Social872 93 40
Correus873 18 23

IX Jocs Florals de l'escola Paidós

Avui al vespre l'escola Paidós celebrarà els seus IX Jocs Florals, acte que organitza per tal de fomentar la cultura entre els alumnes. Els Jocs Florals se celebraran a les 9 del vespre a la Sala Ciutat, i també hi intervindrà la coral del col·legi.

Festival de la Fraternitat

La Fraternitat de Malalts i Minusvàlids organitza per a demà, divendres, un ball de nit amb el conjunt Postres de Músics. Durant l'acte també actuarà l'humorista Jordi LP. El festival començarà a les 10 del vespre al teatre Cal Llobet, de Santpedor. Els diners que es recaptin serviràn per finançar activitats de l'entitat.

Pre-inscripció als llars d'infants

Fins a final d'aquest mes s'obert el termini de pre-inscripció als llars d'infants públics dependents de la Generalitat, que es poden fer a cada centre.

BITLLET

Mapa escolar

Dimecres passat a quarts de tres de la matinada l'alcalde de Manresa protestava amb vehemència i irritació perquè els regidors de l'oposició li feien preguntes sobre el mapa escolar. Deia que no el tenia, que feia mesos que el demanava i que no l'hi donaven. El mateix dia, unes hores més tard, Sancilimens i la seva regidora d'Ensenyament agafaven el cotxe, viatjaven a Barcelona i tornaven amb el mapa escolar o, si més no, amb el seu esquema, a la cartera. Pura casualitat o conseqüència de la tempesta viscuda unes hores abans? Tant se val: l'important són els resultats. Ara ja sabem que Sancilimens té el mapa. De moment es mostra discret: a Barcelona li han dit que no en doni detalls, i ell és complidor. Ja veurem si els agents educatius i els grups polítics d'oposició es conformen amb aquesta discreció.

EL CORRAL DEL SENY



pel MANEL



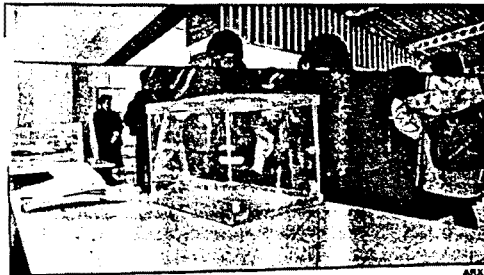
LAPIDARI



«Bloc és un exemple del dinamisme d'una associació al servei dels joves. No només informa, sinó que té una imaginació i una dedicació exemplars». (Josep Maria Vila, director general de la Joventut de la Generalitat de Catalunya, en l'acte d'inauguració del SIEP, Servei d'Informació Escolar i Professional que ha impulsat l'entitat manresana Bloc). Si no fos per entitats com Bloc i per la gent com la de Bloc que hi ha a tots els pobles i ciutats, aquest país estaria perdut.

Regió7

L'OPINIÓ DELS LECTORA



La indefensió del ciutadà es reflecteix en l'abstenció electoral

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'ambir mecanografiats i no hauran d'excèdix de les 20 línies. Regió7 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

Síntomes de prepotència

Determinats esdeveniments viscuts darrerament patexen la manera com els governs democràtics poden actuar arbitràriament i en el més pur estil dictatorial. Com a mostra, diuen, n'hi ha prou amb un botó. En aquest cas el rosari de botons és inacabable. La nova Llei de Seguretat Ciutadana, la llei Corcuera, atempta contra el dret de les persones a circular lliurement i al de la intimitat en la pròpia llar. La proposta de modificació de la llei de vaga és un atac frontal a un dels

principis democràtics fonamentals: el dret dels treballadors a defensar la seva dignitat laboral i professional. Els escàndols financers protagonitzats per la cúpula dirigent són un símptoma clar de corrupció que demostren un menyspreu total vers les necessitats i dificultats dels administrats.

Però la cosa no acaba aquí. També en el nostre país es produeixen fets similars. La creixent pressió social per aconseguir un grau més alt de catalanització dels Jocs Olímpics és tallada de soca-rel pels srs. Maragall i Samaranch en una roda de premsa que destiha les més pures essències d'intransigència. Des de la conselleria d'Ensenyament de la Generalitat es dibuixa un mapa escolar que, almenys a la nostra comarca, no ha estat consultat a cap dels estaments socials directament afectats. Això comportarà, si ningú no hi posa remei, la desaparició d'un dels col·legis més emblemàtics de la nostra ciutat, l'escola Flama, que l'únic pecat que ha comès ha estat avançar-se vint anys a la reforma que ara algú, amb mètodes poc convincents, vol engagar.

I tantes i tantes coses més que aboquen el ciutadà a una situació

d'indefensió que es reflecteix en els elevats nivells d'abstenció en les consultes electorals i en un progressiu allunyament entre

dependències de l'ajuntament de Sant Joan

L'Associació de Veïns de Sant Joan de Vilatorrada va ser convidada a l'acte d'inauguració de «les noves dependències» municipals, i ara vol donar la seva opinió respecte al procés que s'ha seguit en la construcció de la casa de la vila.

1. Quan es va plantejar el projecte (1974-76), ja hi vam dir la nostra. La nostra economia no tenia prou recursos davant la gran ambició i l'esforç dels tècnics per aconseguir un edifici «sumptuós», «singular» i d'alt cost, de manera que la primera ajuda —un préstec de 19-20 milions del Banc C. Local, es va convertir en 40 milions pels interessos. Això per fer la «carcassa de l'edifici»; més 12-15 milions per adequar-ne la planta baixa i 34 milions més per a la primera planta.

2. Si aleshores s'hagués optat per comprar al constructor un edifici normal i apte, amb un soterrani i tres plantes, a qualsevol lloc cèntric del poble, amb 25-30 milions s'hauria estat en disposició de posar-hi el mobiliari d'una vegada sense fer-hi cap més despesa i, a més, el gran solar urbà de l'actual edifici «singular» hauria quedar disponible i no s'hi haurien d'haver gastat centims.

3. Les reformes, esmenes i, fa poc, una nova instal·lació elèctrica, junt amb l'ocupació per plantes, han encarrimat moltíssim el seu cost els 12-13 anys passats; i la

nostra sorpresa ha estat molt gran quan, en veure'n ara tot el vestibul, l'escala i els passadissos, hem descobert la gran quantitat d'espai perdut per al seu ús pràctic.

4. Una bona part dels esforços econòmics dels diferents consistoris i dels darrers 15 anys s'ha esmerçat a construir aquesta «casa» per etapes, en detriment d'altres necessitats del poble que tots palpem cada dia. I resta pendent la segona planta i la reparació de la teulada —als 13 anys de vida—, obra que té un pressupost de 21 milions.

5. Aquesta opinió no vol ser cap recriminació a un fet, perquè ara no queda cap més solució que acabar-ho com sigui. En tot cas, és una reflexió, en el sentit que la tècnica s'hauria d'adequar a la disponibilitat econòmica i aquesta, al seny de qui governa; que endeutar-se amb diner públic és massa fàcil; i que si els voics donen a les urnes la majoria a l'equip de govern, caldria escoltar i consultar les opinions de tots, buscant el consens, sobretot en les grans inversions municipals.

6. Demanem el cost total de l'edifici, desglossat per: aportacions municipals, préstecs, interessos generats, rebut a fons perdut i mobiliari. Demanem que aquest escrit sigui llegit i consti en acta de ple municipal, per tal que, atès que en democràcia «la crítica» és un fet normal i acceptat, quedi constància per a les generacions futures d'un fet:

A la «singularitat» de l'edifici i al «triumfalisme» d'un grup de dirigents i tècnics, cal oposar-hi el sacrifici i l'endeutament durant 15 anys de l'economia municipal i la manca de consulta popular, tot i que es tenien a l'abast altres solucions alternatives més bones.

Maurici Viader i Llorenç Ausàs (Sant Joan de Vilatorrada)

DEFUNCIONS

Antonio Padilla Alengri va morir als 27 anys. Els funerals se celebraran avui a les 10 a la parroquia del Poble Nou. Angelina Bargaño Pascual va morir als 72 anys. El funeral se celebrará avui a les 12 a la parroquia del Carme.

FARMÀCIES DE TORN

Dijous, 21
Dra. Riu, Climent
Cullerova, 26
(Tel. 872 47 54)

TELÈFONS D'INTERÈS (93)

URGÈNCIES

- Tot tipus d'urgències.....091
- Polícia.....877 11 11
- Crua Roja.....872 56 44
- Gimbers.....874 00 00
- Polícia Local.....092
- Guardia Civil.....872 66 66
- Hospital Sant Andreu.....874 33 12
- Centre Hospitalari.....873 38 00
- Clinica de Sant Josep.....874 40 50
- Sant Joan de Déu.....874 21 12
- Unitat Coronària.....874 72 50
- Urgències Amb. CAP Bages
- 7 h. a 9 matí.....873 13 49
- Aspeyjo.....872 04 00
- Mont. de Conductors.....873 22 97
- Mogarautó As. Bages.....873 51 78
- RACC.....200 07 65
- DEPSA.....872 57 11

AVARIES

- Aiguies pobles.....872 55 22
- Gas Natural.....900 39 40 41
- FH Segre.....874 31 51
- FECSA.....874 31 51
- Telefònica avaries.....002

TELÈFONS ÚTILS

- Ambulatori, CAP Bages 874 23 12
- Cen. Ass. Pri. Foneria.....874 78 13
- Cen. Ass. Pri. Lepant.....873 38 00
- Centre Hosp. (hab. vs.) 873 25 50
- Radiotaxi.....874 40 00
- Taxis St. Domènec.....872 35 52
- Ajuntament.....872 30 00
- Polícia Local.....872 23 00
- Furnitures Fontal.....875 16 44
- Cambrà Comerç.....872 42 22
- Telefonia.....872 11 11
- Collegi Advocats
- assist. detinguts.....872 15 63
- Ass. Contre Càncer.....874 11 54
- 872 33 63
- Ràdio Manresa.....872 28 00
- Ràdio Nova.....874 18 11
- Ràdio Ciutat.....872 53 53
- TVM.....874 14 13
- Regió.....874 64 54

Dilluns es farà públic l'esperat mapa escolar per al Bages

MANRESA
PERE GASSÓ

Després de mesos de polèmica i de mil i una incògnites i suspicàcies, el proper dilluns, dia 25, la conselleria d'Ensenyament de la Generalitat presentarà a les dependències del Consell Comarcal el mapa escolar del Bages.

Aquest document es considera especialment important perquè defineix quin tipus d'estudis faran els centres d'ensenyament amb vista a l'aplicació de la reforma.

Les principals especulacions de les darreres setmanes s'han centrat en els emplaçaments dels nous instituts que hi ha d'haver a la comarca.

La regidora d'Ensenyament de Manresa, Teresa Just, va fer pública l'esperada notícia dimarts passat a la nit en el decurs del ple municipal. En aquesta sessió el grup municipal socialista pretenia que el ple aprovés «la disconformitat per la decisió unilateral presa pel departament d'Ensenyament de reconvertir l'escola Flama» i que la Generalitat deixés en suspens aquesta decisió.

Teresa Just, en nom de l'equip de govern, es va mostrar frontalment en contra de fer arribar aques-



REGIÓ

■ Moltes de les incògnites sobre el futur de l'ensenyament al Bages es resoldran aviat

ta queixa a la Generalitat. Una de les argumentacions de la regidora és que precisament dilluns ja se sabrà quin és el contingut complet del mapa escolar i, a partir de llavors, es podrà obrir un ampli debat. Durant un mes el mapa escolar estarà en exposició pública i es podran fer

totes les alegacions que es creguin oportunes.

El portaveu de l'ENM, Ignasi Perramon, va lamentar el retard a fer públic el mapa i que es donés a conèixer la proposta de convertir la Flama en un centre de secundària «sense que poguéssim tenir una visió de conjunt».

L'alcalde Sanclimens, que també va voler intervenir en el debat, va voler deixar clar que «ens hem interessat per la Flama perquè és una escola emblemàtica». Va dir amb contundència que «la Flama no és una escola de Convergència». Va justificar aquesta frase perquè, segons ell, hi

havia comentaris a la ciutat que feien referència a un especial interès de l'alcalde per aquest centre.

En aquest ple es va aprovar una esmena de CiU per «continuar les gestions perquè el mapa escolar atengui les necessitats en primària i en secundària». El PSC es va abstenir.

Entitats



REGIÓ

Xerrades sobre infants a La Ginesta — Aquesta setmana s'ha acabat el cicle de conferències organitzades per l'associació de pares de la llar d'infants La Ginesta sobre diferents aspectes relacionats amb els infants de 0 a 4 anys. A la darrera xerrada del cicle adreçat als pares es va tractar el tema de la son, els somnis i les porres dels més menuts.

PORTI'NS ELS NENS

de 2/4 de 8 del matí a 2/4 de 9 del vespre

Els cuidarem
com a vostè li agrada

JOVIAT = ESCOLA + FAMÍLIA

Educació infantil
de 0 a 6 anys

Servei d'autocar
i mitja pensió

Visiti l'escola. Conegui'ns.
Truqui'ns per a més informació. Tel. 872 69 88.

Enuig de Sanclimens al ple en debatre l'afer del mapa escolar

MANRESA
JORDI MORROS

L'Ajuntament de Manresa no té el mapa escolar, malgrat que l'ha demanat reiteradament a la conselleria d'Ensenyament de la Generalitat, segons va explicar l'alcalde Juli Sanclimens en el ple que la corporació local va celebrar dimarts al vespre. En un to irriat, l'alcalde va interrompre més d'una vegada les intervencions que entorn d'aquest tema va fer la regidora socialista Àngels Clusellas, i va voler deixar clar que a l'Ajuntament no ha arribat l'esmentat document.

El debat sobre ensenyament es va iniciar arran d'una proposta presentada per l'Esquerra Nacionalista de Manresa que el ple va aprovar per unanimitat. Es va acordar que l'Ajuntament trametria al departament d'Ensenyament «la seva enèrgica protesta per la manca d'informació sobre la planificació educativa» i també «la seva preocupació per la incertesa de la situació que afecta pares, alumnes i professors, en aquest moment que s'ha iniciat la pre-inscripció a secundària».

Intervenció crispada de l'alcalde

Sanclimens va intervenir quan la regidora socialista Àngels Clusellas va intentar aprofundir en aquest tema assenyalant que «a vegades tenim la sensació que ens estan prenent el pèl, però no sabem qui». Visiblement irriat, l'alcalde va interrompre Clusellas per explicar que no hi ha cap comarca del Princi-



REGIO7

El ple que dimarts va celebrar l'Ajuntament va durar més de set hores. La crispació va arribar en el tema de l'ensenyament

pal que tingui el mapa escolar i que Manresa no n'és l'excepció; Manresa «no és la reina del món». Va continuar dient: «jo no tinc el mapa escolar, la regidora d'Ensenyament encara menys. Dirigeixis al conseller de la Generalitat, que és qui el té, i que l'hi doni. A mi no me l'ha donat. Què és això de culpar la regidora d'Ensenyament i l'Ajuntament en un tema que no l'afecta? Com si jo la culpés del que no fa Felipe González o el ministre d'Educació».

Amb un notori enuig va dirigir-se a l'oposició assenyalant: «el mapa escolar facin el favor de no demanar-me'l mai més, que no el tinc. Demanin-lo al conse-

ller; jo ho he intentat i no me l'ha donat. Per tant, prou. Ho té clar això?, o li he de dir deu vegades més? No em demani a mi el mapa escolar que no en tinc cap responsabilitat, i a més a més no me'l donen ni el sè».

Clusellas va continuar adreçant preguntes a l'equip de govern sobre les gestions fetes per l'equip de govern al voltant d'aquest tema. L'alcalde li va contestar que «no parem de fer gestions, però els que han de decidir no som nosaltres. Reclamin allà on hagin de reclamar. Que em demani el mapa escolar a mi! Escollit, que l'he fet jo, el mapa escolar?». El regidor per l'ENM, Ignasi Perramon,

també va participar en el debat assenyalant que «no té el mapa escolar, però l'hauria de tenir».

Preocupació pels diners de la reforma

La regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament, Teresa Just, va intervenir-hi per explicar la posició de l'equip de govern entorn de la proposició presentada per l'ENM. «Votarem afirmativament, va dir, però suposem que juntament amb el problema de la informació comparetixen que n'hi ha un altre: la manca de finançament per a l'aplicació de la reforma per part del govern cen-

tral». Després va lamentar, dirigint-se a Clusellas, que no es definís respecte a aquesta problemàtica. També va recomanar a l'oposició «que es mirassin» quines són les competències dels ajuntaments en matèria d'ensenyament, «i en això nosaltres hem fet tot el que hem pogut, i amb escreix». Davant l'acusació de manca d'informació per part de la regidora va afirmar que «jo he respost sempre que tenia resposta. Quan no l'he tinguda no ho he pogut fer». Just també va informar que per a ahir, dimecres, tenia una entrevista concertada amb la direcció general de Gestió de Centres.

ANY MIL



JOSEP CAMPRUBI

Preguntes

Els darrers esdeveniments econòmics han enfonsat el país en un mar de perplexitats. De sempre, que entre la majoria de gent l'economia ha tingut fama de difícil i enrevessada. No penso pas que els enrenous financers de les darreres setmanes hagin millorat gens l'opinió general. Més aviat al contrari: poques vegades com ara el descreït de les que habitualment són denominades *autoritats econòmiques* ha estat tan gran. Poques vegades les seves declaracions han estat tan contradictòries i tan discutides, tan incomprensibles per al comú dels ciutadans.

A la vista d'una situació tan complexa hi ha una pregunta fonamental sobre la qual els entesos haurien de donar respostes clares: la política econòmica dels darrers anys ha estat encertada o no? És veritat que molts d'aquests entesos —a la dreta i a l'esquerra del partit que governa l'Estat— n'han discrepat profundament. Hom es pregunta, doncs, si l'economia és una ciència absolutament inexacta que depèn exclusivament d'opinions i d'escoles. O bé si l'art d'administrar i de promoure la riquesa pública —altrement dit *economia política*— té molt més de política que d'economia i, per tant, es regeix per lleis alienes a la racionalitat estrictament econòmica. Hom es pregunta també si en aquest terreny els errors no compten, els descercats són tots perdonables i els bunyols no exigeixen mai cap explicació.

Tot just enfocada la qüestió, els interrogants es desordenen en cadena. Com és que abans de l'estiu vivíem en el millor dels

móns i tan sobtadament s'ha girat la truita? Fa anys que s'aixecaven veus contra una excessiva valoració de la pesseta que ha perjudicat gravíssimament les exportacions, entre elles les tèxtils, cosa que ha tingut profundes repercussions a les nostres comarques. L'interrogant és evident: la doble devaluació d'aquestes darreres setmanes ha demostrat o no la raó a les queixes que se sentien des fa temps? I si la resposta és afirmativa, algú fins ara ha reconegut que mantenir la sobrevaloració de la pesseta ha estat un error important? I en cas d'haver-ho estat, algú ens podria explicar quant ha costat l'error, a qui o a què s'ha d'imputar, a quins sectors ha afavorit i qui l'ha acabat pagant?

I és que les conseqüències de plantejaments econòmics erronis o desenfocats són tan grans i afecten directament tanta gent que és absolutament insòlit que les responsabilitats es dilueixin i es deixin córrer tan tranquil·lament. De la mateixa manera que és sorprenent que tantes preguntes importants quedin habitualment sense resposta: és cert o no que el consum del ciutadà mitjà és excessiu i que els salaris puguen massa? La política de crèdits cars que frena el consum improductiu o la inversió beneficiosa? Joga sobretot a favor de la gran banca i els sectors financers?, perjudica especialment el comerç i la indústria? Redueix, efectivament, la inflació?

Per què costa tant que preguntes com aquestes obtinguin respostes intel·ligibles i concretes?

Com se sap, el mapa escolar estableix com quedarà organitzat l'ensenyament a cada localitat de Catalunya. El dia 23 de setembre passat es va reunir el Consell Escolar Municipal (CEM) de Manresa per tractar de com quedarà la situació de l'ensenyament a la nostra ciutat. Val a dir que el mes de juny es va fer una presentació del mapa per part de la Generalitat. Llavors es va acordar que es farien diverses reunions (d'ensenyament primari, secundària, d'escola privada, de pares, etc.) per estudiar el mapa i per fer propostes per millorar-lo. No es va fer cap d'aquestes reunions promeses. El dia 23 de setembre es va reunir el CEM per aprovar el mapa escolar directament i votar les al·legacions o propostes d'esmena que hi pogués haver.

Els qui creiem en la importància de l'ensenyament i en la necessitat de fer bé les coses sempre havíem cregut que el mapa escolar seria el motiu de plantejar un debat seriós sobre el futur de l'ensenyament a Manresa. Un debat en el qual pogués participar tothom, un debat en el qual es plantejés de debò com volem que sigui l'ensenyament no universitari a Manresa. Era una ocasió històrica, perquè per primera vegada teníem l'oportunitat de debatre com volíem que fos el mapa de l'ensenyament a Manresa.

Però el grup de govern de CIU a Manresa ha impedit que el mapa escolar fos analitzat, debatut, participat. I, així, el mapa escolar ha passat amb més pena que glòria per Manresa. S'ha perdut una altra oportunitat per fer les coses ben fetes. Després aquesta gent s'omplirà la boca parlant de la tradició pedagògica catalana. Certament hi ha una gloriosa tradició pedagògica catalana que els conservadors que ara manen a Catalunya i a Manresa

no respecten, ni promouen ni permeten continuar.

El Consell Escolar de Manresa és molt particular. Resulta que al nostre CEM no hi ha representació de la regidoria d'Ensenyament de Manresa. La senyora Just va dir que ella era al consell a títol personal, com un altre regidor qualsevol. Així, resulta que ningú no hi representa el govern municipal. Por d'assumir la pròpia responsabilitat?

La defensa dels interessos de la ciutat: Davant el mapa escolar que representa la Generalitat, l'única cosa que va proposar la regidoria d'Ensenyament de Manresa, se suposa que a títol particular, va ser la petició que a Manresa es pogués fer el batxillerat artístic. I res més. Sobre la resta no hi havia res a dir.

Res a dir de la futura desaparició del nou centre d'ensenyament secundari creat aquest estiu, el dit IES Bages. Aquest nou centre de secundària fa anys que l'havíem reclamat perquè fa anys que Manresa el necessita. Cal dir que s'han resistit al màxim a posar-lo, però finalment aquest any han vist que no hi havia més remei que fer-lo, perquè si no la situació rebentava. Però, segons es va dir, ara resulta que aquest nou centre no és de Manresa, que hi és per casualitat, i que es preveu que d'aquí a uns temps (quan?) desapareixerà.

Nosaltres creiem que aquest centre és del tot necessari per a Manresa i que se n'ha d'assegurar la continuïtat en el futur. No estem tan ben dotats de centres d'ensenyament mitjà. Manresa necessita ara i en el futur el cinquè institut, l'institut Bages. No podem permetre'ns la frivolitat de perdre'l.

Des del govern municipal de Manresa tampoc no tenen res a dir sobre la desaparició de l'escola Flama. Com és sabut, el mapa escolar preveu la desaparició d'aquesta escola de primària. Resulta que el grup municipal encapçalat per Sancilimens renuncia a defensar l'escola Flama com a escola de Manresa. És a dir, que està d'acord que Manresa perdi aquesta escola. I la cedeix graciosament, gratuïtament, a l'Ajuntament de Sant Fruitós de Bages, tal com preveu el mapa escolar. Aquesta gent no sap defensar, ni ho vol, els interessos de la ciutat, sempre està d'acord amb el que diuen des de Barcelona, des de la Generalitat. Per a ells primer és l'interès del partit, després ve el de la ciutat.

Pel que fa a la planificació dels centres escolars, a Manresa les previsions són molt poc serioses. Solament es determinen les línies o grups que tindran els centres públics, no pas els privats concretats. Solament es fixen, i per tant es limiten, els grups dels centres públics. En el cas del futur batxillerat, es determina una important reducció de línies, es preveu que l'ensenyament secundari obligatori públic tindrà divuit línies, fet que representarà el 70 % del total, però que en el batxillerat es reduiran a dotze línies o grups entre tots els centres públics de Manresa. Això significarà passar al 50 % del total del batxillerat. La

previsió que fa el mapa escolar és clarament discriminatòria i perjudicial per a l'ensenyament privat. Creiem que la planificació no està ben feta, perquè no s'hi preveuen els centres privats concretats. Tampoc no sembla raonable pensar que l'ensenyament públic disminuirà en el cas del batxillerat, perquè això contradiu tant la realitat actual com la tendència dels darrers anys, com el fet que Manresa haurà de continuar oferint serveis escolars a la comarca.

Deficiències del mapa escolar: El PSC va presentar dues al·legacions o esmenes al mapa escolar de Manresa. Una demanava que el mapa escolar preveís la inclusió de l'IES Bages com a centre escolar definitiu de Manresa. L'altra especificava una sèrie de mancances evidents que té el mapa escolar. Les dues propostes van ser rebutjades. Creiem que amb una actitud de sectarisme, de no deixar-ne passar ni una del principal partit l'oposició, de tancament absolut, els sectors conservadors del CEM van impedir aprovar unes propostes que són una clara defensa dels veritables interessos escolars de la ciutat de Manresa.

Les mancances que el PSC veu en el mapa escolar són: no es considera l'etapa 0-3 anys com una etapa educativa; tampoc no diu res de les noves instal·lacions i de la remodelació d'espais que caldrà fer per aplicar la reforma; enlloc no es parla dels mòduls professionals de l'ensenyament secundari; creiem que caldria fixar el nombre d'alumnes dels centres i que no passés dels 700; tampoc no es parla dels serveis de suport a l'ensenyament com els EAP; no es diu res dels serveis com menjadors ni transport escolar; cal garantir que els alumnes, tant de Manresa com de la comarca, puguin tenir una veritable opionalitat, és a dir, que puguin seguir aquells estudis que desitgin. El mapa escolar tampoc no diu res dels terminis d'adequació dels centres a les noves necessitats; tampoc no diu res de l'ensenyament dels adults, etc.

El PSC també va proposar que els acords del Consell Escolar Municipal, que és un òrgan consultiu, fossin portats al ple de l'Ajuntament de Manresa, que és l'òrgan executiu que els ha de valorar i assumir.

Ens dol molt que un tema tan important per a l'ensenyament com és el mapa escolar hagi estat tan mal portat. Ara que hi havia una gran ocasió per preparar el futur de l'ensenyament a Manresa, també ha estat malbaratada. Ineficàcia, incompetència, irresponsabilitat, sectarisme, por, falta d'imaginació, debilitat són paraules que expliquen quina ha estat l'actuació del grup que governa l'Ajuntament de Manresa en el tractament del mapa escolar de la ciutat. Ens sap greu per les esperances que molts pares i molts ciutadans havien posat en el mapa escolar. Tal com van les coses les perspectives que el mapa escolar sigui realment una eina útil són més aviat negres. L'ensenyament de Manresa no rep ni el suport ni l'atenció que es mereix i necessita.

TRIBUNA

SECTORIAL ENSENYAMENT PSC-MANRESA

El mapa escolar de Manresa

TRIBUNA

SALVADOR GUIX I LAMESA

El diputat Joan Roma

Parlar bé dels polítics en general és inhabitual i mal vist. Poca gent es creu que hi hagi persones que es dediquin al bé general només amb la contrapartida de la satisfacció de la feina ben feta i de passar més o menys a la història.

Hi ha un sentiment de desconfiança respecte de la classe política, a la qual es veu com a persones que s'aprofiten dels altres per tenir poder i enriquir-se. I la veritat és que no falten motius perquè existeixi aquest sentiment. Cada dia coneixem grans escàndols en què hi ha implicats els polítics i, més greu encara, no els passa res. I cada dia tenim coneixement de petites corrupcions, enganys i soborns. Fins i tot d'alcaldes i regidors d'ajuntaments petits que no arriben ni a la premsa. I no diguem ja als tribunals.

Per això és bo que quan hi ha persones que es dediquen a la política que són treballadores,

honestes i eficaces se sàpiga i se'ls ho reconegui. N'hi deu haver moltes, però en falten moltes més i en sobren massa de corruptes i inútils que s'enriqueixen deshonestament.

En aquestes contrades tenim en Joan Roma, que és el que tothom desitja d'un polític. Des de fa anys se'n sent a parlar a les nostres comarques, i no hi ha esdeveniment o problema en què no estigui ficat. S'ha guanyat una merescuda fama d'honest, de treballador i d'eficax. No ha aprofitat la seva experiència i coneixements per escalar en les diferents vessants polítiques. Ni treballa, ni té negocis en altres coses que no siguin els ideals i el bé comú.

És per persones així que s'augmenta el sistema, i per això es parla insistentment de canviar el procediment electoral actual de llistes tancades:

És trist per als electors del Berguedà trobar-se que una persona així va en una llista d'un par-

tit que de vegades no té la nostra simpatia i que a més a més va en els últims llocs i que surt, com l'última vegada, pels peis.

Que les eleccions al Parlament de Catalunya, a aquestes alçades, encara siguin provincials perjudica la política quotidiana i més propera.

Avui en dia és arriscat parlar bé d'un polític. Pots quedar com a desinformat o bé còmplice d'una determinada actuació. És per això que, tot i segueixo personalment de fa anys la trajectòria humana i política del diputat Roma, abans de fer el present escrit m'he informat en diversos indrets, sobretot per persones que el coneixen i que són els seus adversaris. La resposta ha estat inqüestionable: no hi cap dubte respecte de les meves asseveracions.

TRIBUNA

DANIEL GRÀCIA (CCOO DEL BAGES)

Reforma sí. Però com?

El 1990 es va aprovar la Llei sobre la reforma del sistema educatiu no universitari (LOGSE). Han passat, doncs, tres anys llargs. Ajornaments en el calendari de la seva aplicació i, segons el meu parer, una implantació desigual i desafortunada, l'han deixada tocada de gravetat o, si us ho estimeu més, en entredit.

El factor contra el qual s'ha estavellat el procés de la seva implementació ha estat, sens dubte, la crisi econòmica. Les previsions de creixement fetes del govern del PSOE no s'han acomplert ni de bon tros. No obstant això, els nostres governants no devien estar prou convençuts, ja que no van voler deixar lligada llavors una llei per al finançament de la reforma educativa.

El factor econòmic no és l'únic que ha determinat el fracàs relatiu en el procés de transició al nou sistema educatiu. Una planificació i una definició inexistents o insuficients dels objectius que calia assolir en cada etapa del procés hi han fet la resta. Ja ho sabem, que la planificació i el treball per objectius sempre han estat dues de les mancances històriques de les nostres administracions. Els cursos per a la reforma, organitzats pel departament d'Ensenyament i dirigits al professorat de primària i secundària (a hores d'ara una bona part dels ensenyants encara no els ha fet) han estat un reflex clar del gran buit existent sobre què i com canviar pautes dins el sistema educatiu. Molta teorització i filosofia del canvi però poques orientacions i directrius per a la pràctica quotidiana als centres. A les

mancances en la necessària reformulació dels hàbits, comportament i pràctiques docents cal afegir-hi una gran desorganització i desorientació creada per l'administració educativa al llarg del procés d'implantació.

Hi ha centres (també al Bages) que han dut a terme una dilatada etapa d'experimentació de la reforma, els resultats de la qual són del tot desconeguts per a la resta de la comunitat educativa, fins i tot per a la dels mateixos centres. Significa aquest fet que s'ha estat experimentant pel simple plaer d'experimentar? De què ens ha servit? El mapa escolar, que havia de dibuixar el marc físic sobre el qual s'ha de desplegar la reforma, no ha passat d'un primera, insuficient i deficient entrega, criticada fins i tot pel propi Consell Escolar de Catalunya, el qual en va recomanar la reelaboració.

L'actual conseller va prometre, en la seva presa de possessió, que abans que s'acabés l'any de 1993 sortiria a la llum pública el mapa escolar definitiu, mapa professional inclòs. Dos mesos després d'aquest termini, restem encara pendents que aparegui. Aquest document és extremadament important, perquè ha d'assenyalar la distribució dels centres a la comarca, i els ensenyaments que s'hi oferiran en cada cas. No tan sols referit a l'ESO (ensenyament secundari obligatori), sinó també al batxillerat, mòduls professionals i mòduls de garantia social (ensenyament postobligatori).

A més de conèixer quins mòduls s'adiuen més amb la demanda laboral actual i futura,

cal preveure també on i com es faran les pràctiques a les empreses, tal com la llei estableix, per completar la formació de l'alumnat. Sobre aquest punt cal dir que el Consell Comarcal es va comprometre a crear una comissió que fes un estudi d'aquestes necessitats. Un estudi ara per ara inexistent.

Allò que sí que coneixem és que el curs vinent el Bages entrarà a formar part d'un pla pilot per zonificar i generalitzar la seva aplicació a 3r d'ESO (ensenyament secundari obligatori per a alumnat de 14 anys). Una notícia que no pot portar sinó intranquil·litat i preocupació a tothom, professorat, pares i alumnat. I és que a les condicions generals que ja he exposat: finançament insuficient (els crèdits de funcionament als centres públics fa dos anys que es redueixen), cursos de formació deficientes i no generalitzats, inexistència del mapa escolar i professional i desconeixement dels resultats de l'experimentació, hauríem d'afegir-hi les mancances d'alguns centres d'ensenyament públics.

Només n'esmentaré alguna, sense ànim de ser exhaustiu, ni molt menys, i sempre referida a l'ensenyament secundari.

La primera de totes guarda relació amb l'estat dels mateixos centres. No fa pas gaire que en aquest mateix diari s'informava de les queixes de l'alumnat i el professorat de l'institut d'Artés. Manca d'una calefacció adequada, inexistència de biblioteca i laboratoris... A Súria, l'institut els ha quedat petit. Ja fa tres anys que esperen una ampliació

promesa. L'estat de les instal·lacions del Peguera de Manresa també ha estat motiu de denúncia a Regió 67. A Sant Vicenç continuen en aules prefabricades i amb tota mena de mancances. I així podríem continuar amb altres centres. (Paral·lelament ens informen, amb anuncis a tota plana, que un conegut centre privat subvencionat de Manresa acaba d'obrir una nova i majestuosa porta, amb assistència d'autoritats, timbals i platerets).

Citem també la inestabilitat de les plantilles a molts centres de la comarca. Inestabilitat que comporta, entre d'altres inconvenients, que no es puguin mantenir equips units i adaptats al que podem anomenar *cultura de centre*, que no es pugui fer una planificació adequada del curs, la pèrdua de motivació personal, dificultats d'identificació amb el projecte educatiu del centre, etc. El fet que no existeixi obligatorietat per als centres privats concertats d'iniciar també la reforma al mateix temps que els centres públics de la comarca introdueix un element de parcialitat i discriminació difícilment justificable.

Un altre factor que pot desvirtuar els objectius de la reforma és el fet que el departament d'Ensenyament no hagi deixat clara una adequada *zonificació* de la ciutat de Manresa pel que fa a les matricules a 3r d'ESO, en la línia del que ja s'està fent a EGB. Si no es fa efectiva aquesta *zonificació* ens podríem trobar, a la pràctica, centres de diferents categories segons les característiques de l'alumnat que rebien. La necessitat que l'alumnat pugui

disposar dels serveis educatius complementaris suficients (transports, menjadors...) hauria de fixar-se també dins el calendari d'actuacions urgents de l'administració.

En darrer lloc, la desorientació i la preocupació, i també l'apatia i la indiferència, que es detecten en alguns centres de secundària es podrien accentuar en el que resta de curs si el departament no soluciona de pressa aquestes i qüestions d'altres, i podria passar que es perdessin moltes energies que encara són vives als centres públics però que reclamen des de fa temps més atenció de l'administració educativa. És possible en unes condicions com aquestes de posar en funcionament de manera generalitzada i sobretot eficient una reforma educativa amb tantes pretensions com aquesta? No s'haurien d'haver donat abans certs pre-requisits que fessin més viable i menys arriscada la seva implantació? Estan disposades i capacitades les administracions a donar prou recursos humans, materials i organitzatius perquè l'educació d'aquest país pugui assolir els objectius fixats a la LOGSE? El temps anirà donant respostes a aquests interrogants i a d'altres. I potser caldrà llavors passar comptes a aquells polítics que amb les seves actuacions van fer fracassar allò que ells mateixos van ajudar a legislar.

TEMA DEL DIA: ELS PROBLEMES DE LA LOGSE

Ni bons, ni dolents; només alumnes

Professors de Manresa tenen por que es creïn dos tipus de centres

SILVIA RODRÍGUEZ
Manresa

Una de les novetats importants que ha d'aportar la reforma de l'ensenyament és eliminar definitivament la diferenciació que s'establí entre els estudiants que triaven estudiar BUP i els que es decantaven cap a Formació Professional. La primera opció era vista com un ensenyament de qualitat davant la segona, socialment menys atractiva i interessant.

Una important queixa d'un sector del professorat de Manresa se centra en el fet que als centres de la capital del Bages no s'ha aplicat el criteri de la zona d'influència, és a dir, que ara tothom es pot matricular a l'institut que desitgi. La proposta és assignar zones per a cada centre per tal que l'alumnat de tot arreu sigui semblant. A més a més, centres com el Fius i Palà comencen la cursa de la reforma amb pals a les rodes, ja que les seves instal·lacions són força antigues i petites, davant d'altres centres molt més ben dotats. Alguns professors tenen por que el greuge comparatiu i la inèrcia ciutadana imposin dos tipus d'instituts: uns que tindrien l'alumnat més ben predisposat per estudiar, i uns altres que correrien el risc de convertir-se en centres més marginals. Segons Jaume Sala, subdirector de l'institut Lacetània, «no prendre mesures correctores sobre la territorialització dels centres portarà a la segregació social, a mantenir centres de dos tipus».

Cal esmentar que el grup de mestres manresans queixosos per

la no sectorialització dels centres no qüestionen pas la posada en marxa de la reforma. Tot al contrari, tres centres ja tenien el nou pla en marxa el curs passat —IES Bages, Lluís de Peguera i Lacetània. El que es demana és que es garanteixin tots els elements per tal que el canvi es pugui fer d'una manera satisfactòria. «La generalització de la reforma al Bages és un fet positiu —explica Jaume Sala— perquè posa la comarca a l'avantguarda en aquest terreny, però no ens sembla correcta la manera com es fa. Anunciar-ho d'un dia per l'altre sense fer consultes prèvies, ni anàlisis de quines necessitats tindran els centres, és anar a última hora».

Joan Soler, de l'institut Fius i Palà, explica que al centre «ja tenim la predisposició de fer reforma, a diferència d'algun altre centre al qual li haurà vingut imposat», però li «penosa les condicions» en què els toca treballar «poden fer que tinguem un tipus d'alumne més limitat i marginal, i amb això no hi estem d'acord. De sortida, que tothom tingui les mateixes condicions i que sigui el temps el que digui si un treballa bé o malament».

L'institut Lacetània havia estat tradicionalment el centre de Formació Professional de Manresa. Amb l'inici de la reforma al centre, s'ha pogut comprovar que la tipologia d'alumnes que van a estudiar-hi és la mateixa que abans anava a fer-hi Formació Professional. «Des que vam demanar d'entrar a la reforma, l'any passat —argumenta



Matriculació de reforma al Lluís de Peguera. El centre és pioner pel que fa a la LOGSE

Jaume Sala — van demanar com a condició que es fes la territorialització, per tal que els estudiants que fessin reforma fossin la mateixa tipologia de nois. Que no es mantingués la diferenciació entre els que fan BUP i els que fan FP».

Aquest curs s'ha elaborat un estudi amb les dades de les pre-inscripcions de tots els centres de Manresa. L'estudi, que demostra que es manté la tendència d'alumnes i centres, es va

trametre a la delegació territorial perquè el tingués en compte. A més a més, i a partir d'un suggeriment de la delegada territorial, Mercè Tarradellas, es va enviar una proposta per escrit demanant la territorialització: «abans de rebre cap resposta ja han començat les pre-inscripcions sense zones d'influència», diu Jaume Sala. «S'està fent tan malament —continua— que se n'aprofitarà la gent que està en contra de la reforma».

DOCUMENTACIÓ

Què aportarà de nou la reforma a l'ensenyament?

A grans trets, la reforma de l'ensenyament inclou quatre grans novetats que resumim a continuació:

► L'escolarització obligatòria s'allarga fins als 16 anys. Fins ara, el límit de l'edat escolar era els 14 anys.

► Aplicació del nou terme *ensenyament comprensiu*, que s'ha de traduir en una educació no discriminatòria i que posi fi a la segregació entre alumnes bons i dolents. És per això que la diferència entre BUP i FP es dona per acabada.

► La reforma planteja un currículum obert i flexible. Cada centre té un marge d'autonomia important per decidir què ensenya i com ho fa. No cal que tots els alumnes facin exactament el mateix i per això una part important de l'ensenyament (un 35 %) és formada per matèries optatives.

► S'introdueix el concepte d'aprenentatge significatiu, és a dir, que les coses que s'ensenyen estiguin molt lligades a la realitat i a l'entorn quotidià de l'alumne. Aquesta és la part on, potser, es veurà millor que la reforma, sobretot, aposta per una metodologia diametralment diferent de l'aplicada fins ara.

La reforma al Bages: un procés llarg i complicat, amb moltes rectificacions

La reforma escolar a secundària no és un tema nou al Bages. L'any passat ja hi havia quatre instituts que l'aplicaven: l'institut Lacetània, el Lluís de Peguera, l'IES Bages, tots tres a Manresa, i l'IES Llobregat, de Sant Joan de Vilatorrada; l'IES Mig món, de Súria; els centres de Cardona, Sant Vicenç de Castellet, Moià i Artés, i l'institut que ha d'anar a Sant Fruitós, Santpedor o Navarrels, l'emplaçament del qual encara no està decidit, tot i que des del departament d'Ensenyament s'ha assegurat que a la zona, per població, li pertoca un centre de secundària.

L'escola La Flama va estar a punt de convertir-se en centre de secundària, després de tenir al

seu darrera tota una llarga història com a escola catalana i activa de primària. Després d'anunciar-se el canvi, que no va estar exempt de polèmica, el departament d'Ensenyament va fer marxa enrera i va decidir deixar les coses tal com estaven. M. Alba Baltiérrez, professora de l'escola, explica que l'inici de la reforma l'any que ve no ha creat cap mena de problema entre els pares dels alumnes que l'any que ve hi hauran d'accedir, s'han fet reunions informatives i el procés de canvi s'ha plantejat com una «línia de continuïtat». «Nosaltres creïem en la reforma —explica M. Alba Baltiérrez— i quan es va començar a fer experimental a l'institut Lluís de Peguera vam tenir molt interès per fer-hi entrar els nostres alumnes perquè es considerava que l'ensenyament s'ajudava amb la metodologia de l'escola».

BITLLET

Reforma educativa

De la reforma educativa fa anys que se'n parla, però també fa anys que se senten queixes per la lentitud o els endarreriments en la seva aplicació. I ara que s'anuncia, al Bages, un cop d'accelerador sonat, sorgeixen queixes. Paradoxal? No tant si pensem que una reforma sense mitjans, segons com, pot ser pitjor que deixar les coses com estan. No volem pas entrar a escatir qui té la raó, però en tot cas la presència de les veus crítiques ha de moure a reflexió. La reforma educativa que es vol aplicar és molt important, tan important que seria una llàstima espantada-ne la imatge de cara als pares —i alhora, causar un perjudici relatiu a l'ensenyament públic respecte del privat que no aplica les novetats— a causa d'una introducció incorrecta. Equivaldria a fer un pas enrera que cal que ens estavem.

EL CORRAL DEL SENY

MANEL FONTDEVILA



LAPIDARI



«Jo em poso en el lloc de l'oposició i penso que la meua actuació seria encara més dura. I per altra banda també penso que la família convergent ha portat una política una mica relaxada, i a vegades la seguretat dels resultats favorables fa que no es vagi amb la cura suficient» (Josep Tajà, alcalde d'Alp i president del Consell Comarcal de la Cerdanya). També diu que «de la família convergent que m'interessa, sempre n'he tingut el suport». És tot un tipus, aquest polític ceretà.

TRIBUNA

JOAN BADIA I ALTRES (*)

Reforma educativa, sí, però quina?

ACCLARIMENT!

La tribuna publicada ahir en aquestes pàgines s'havia de titular *Reforma educativa, la mateixa per a tothom?*, en lloc de *Reforma educativa, sí, però quina?*. I al fragment «no hi ha cap garantia que es posin els mitjans mínims indispensables (formació de professorat, adequacions de les instal·lacions, etc.) per tal que la reforma es dugui a terme...», havia de dir «no hi ha cap garantia que es posin els mitjans, quant a l'adequació de les instal·lacions i equipaments dels centres, per tal...». Finalment, Joan Badia, Jordi Basiana i Marga Martínez no assumim l'autoria del text.

Divendres, 11 de març de 1994 - Regi67

A Manresa i a la comarca del Bages el curs vinent s'implantarà la reforma educativa de manera generalitzada a tots els centres públics d'ensenyament secundari —i en alguns de privats. Això vol dir que tots els estudiants que acaben vuitè d'EGB aquest curs ja no començaran, en aquests centres, ni BUP ni FP, sinó que s'incorporaran al nou ensenyament secundari obligatori (ESO) i que, per tant, tots els instituts d'ensenyament secundari —el Lluís de Peguera, el Lacetània, el Pius Font i Quer, el Pius i Palà i el Bages— faran els mateixos estudis amb les mateixes titulacions.

Els qui subscriuim aquest document compartim el parer que la reforma educativa significa un avenç molt important per a l'ensenyament al nostre país —perquè suposa l'adequació de l'organització educativa i els continguts a les exigències de la societat actual, de la Constitució democràtica i de la realitat plurinacional de l'Estat, —perquè allarga l'escolarització obligatòria fins als 16 anys, —perquè estructura l'ensenyament secundari en una etapa dels 12 als 16 anys, d'acord amb criteris psicopedagògics més moderns, —perquè, per primera vegada, s'adapta un mateix marc teòric —una mateixa manera d'entendre el que s'ha d'ensenyar i com s'ha d'organitzar l'aprenentatge— per a tot el sistema educatiu, —perquè permet adaptar l'organització dels centres i els continguts a les necessitats diverses dels estudiants i a les peculiaritats de

cada entorn, —perquè planteja la modernització de la formació professional adaptant-la a les noves necessitats del món del treball i als canvis tecnològics constants, —perquè té un caràcter no-discriminatori: l'ensenyament obligatori és el mateix per a tothom fins als 16 anys i, en acabar l'ESO, es necessita la mateixa titulació per accedir als batxillerats i a la formació professional.

Per tot això estem inequívocament a favor de la reforma educativa i lamentem els successius ajornaments de la seva implantació generalitzada. Per això mateix ens satisfà que a tots els centres públics de la nostra comarca es faci l'ESO, ja el proper curs, i que fins alguns centres privats s'hagin afegit a aquesta iniciativa. Però al mateix temps, i precisament perquè volem que la reforma signifiqui un progrés per l'ensenyament a la nostra comarca, volem denunciar: —que, com dissortadament ens té acostumats l'administració, s'han fet les coses a última hora i a corre-cuita, —que no hi ha hagut cap consulta prèvia als consells escolars dels centres afectats, —que no hi ha cap garantia que es posin els mitjans mínims indispensables (formació de les instal·lacions dels centres, etc.) per tal que la reforma es dugui a terme en condicions si més no acceptables.

Amb tot, el que ens mou a utilitzar aquesta tribuna pública és la preocupació davant les decisions que ha pres l'administració pel que fa a la pre-inscripció dels

alumnes als centres de secundària, en no assignar a cada centre una zona d'influència pròpia, tal com estableix la legislació actual. Per què és tan important que s'assignin aquestes zones d'influència? Per raons de caràcter pedagògic i social que responen a objectius fonamentals de la reforma: —per afavorir la coordinació de l'activitat pedagògica entre els centres de nivells diferents —de primària i de secundària— d'una mateixa àrea i per facilitar el seguiment i l'orientació dels estudiants durant tot l'ensenyament obligatori —i més encara, dins d'una mateixa etapa (sense que això hagi de significar menystenir la llibertat dels pares en l'elecció de centre), —perquè una societat democràtica no pot permetre que les escoles públiques i/o sostingudes amb diners públics serveixin els interessos d'uns quants per crear centres d'élite i centres marginals. I a Manresa hi ha un estudi que demostra clarament com la inèrcia del sistema educatiu heretat del franquisme porta a perpetuar la segregació social si no es prenen mesures correctores. Com és doncs que, amb tot i això, la delegada territorial del departament d'Ensenyament s'obstina a ordenar la implantació de la reforma a casa nostra contra tota raó? — És que a l'EGB no s'ha assignat sempre una àrea d'influència per a cada centre? Per què ara que s'allarga l'ensenyament obligatori fins als 16 anys es deixa d'aplicar aquest mateix criteri? — És que és així com s'està fent a tot arreu? Ens consta que a d'altres comarques

s'està actuant amb criteris de territorialització. — És que la delegada desconeix la política del departament d'Ensenyament —en uns moments en què el conseller malda per convèncer els de fora i els de casa que el gran argument de la immersió lingüística és precisament la necessitat de la integració social— i fa la guerra pel seu compte afavorint la perpetuació de centres de castellanoparlants i centres de catalanoparlants? — És que la direcció general de Centres —que signa la resolució segons la qual s'han d'assignar àrees d'influència a cada centre— ignora les decisions de la nostra delegada territorial i/o desconeix l'estudi que hem citat abans —que és en mans de la delegada, de fa mesos— i la realitat social de Manresa? — Servirà d'alguna cosa que en la darrera sessió del Consell Escolar Municipal de Manresa s'aprovisi una recomanació a la delegada territorial en la mateixa direcció que hem expressat?

De veritat, ens agradaria saber-ne les respostes. Però, per damunt de tot voldríem que es reconsiderés la posició presa, perquè el que ens hi juguem és precisament això que diem al títol: quina reforma es vol implantar?

(*) Joan Badia (professor de l'IES Bages), Maria Alba Balthérez (mestra de l'escola Flama), Jordi Basiana (professor de l'Institut Lluís de Peguera), Dolores Estrada (mestra de l'escola Puigberenguer), Daniel Gràcia (professor de secundària i representant de CCOO), Marga Martínez (mestra de l'escola Serra i Hunter), Jaume Sala (professor de l'Institut Lacetània), Jaume Serra (professor de l'Institut Pius Font i Quer), Joan Soler (professor de l'Institut Pius i Palà), Agnès Torras (professora universitària i representant d'UGT).

Enseñanza suprime la posibilidad de cursar bachillerato en 58 centros públicos

El adelanto de la reforma educativa en 43 poblaciones provoca el rechazo de los afectados

TERESA CENDRÓS, Barcelona
La decisión del Departamento de Enseñanza de adelantar la nueva secundaria obligatoria (ESO) en 58 centros docentes situados en áreas geográficas muy concretas ha creado un profundo malestar entre la población. Este descontento se ha tra-

ducido ya en protestas ciudadanas. Los padres, los alumnos y los profesores se quejan de la obligatoriedad impuesta por la Generalitat a los citados institutos de impartir 3º de ESO el próximo curso en lugar del antiguo bachillerato. Con esta medida, impuesta a los centros de zonas don-

de ya había institutos que imparten la reforma de modo experimental. Enseñanza cierra a las familias la posibilidad de elegir los estudios de sus hijos de 14 años y les impone la ESO cinco años antes de su aplicación legal, salvo acudan a centros privados, no afectados por la medida.

La imposición del Departamento de Enseñanza, cuyo titular es Joan Maria Pujals, afecta a los alumnos de las localidades relacionadas en el cuadro que ilustra esta información y que este año cursan 8º de EGB. El curso próximo estos niños, que tendrán 14 años, no podrán estudiar 1º de BUP en centros públicos, ya que en todos ellos se impartirá el 3º de ESO. Según el último calendario de aplicación de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), el 3º de ESO está previsto para el curso 1998-1999 y toda la reforma debe estar aplicada en el año 2001. La ESO tiene como objetivo prolongar hasta los 16 años la educación escolar gratuita y obligatoria.

Por si las movilizaciones ciudadanas no sirven de nada, algunos padres ya han tomado la decisión de matricular a sus hijos en escuelas privadas de su misma localidad que sí ofrecerán BUP. Otras familias intentan preinscribir estos días (el plazo comenzó el pasado lunes y acaba el día 18) a sus hijos en institutos de otros municipios próximos al suyo donde no se aplique aún la reforma.



Aspecto de la fachada del instituto Terra Roja, de Santa Coloma de Gramenet, situado frente a Badalona.

Estrategema

Es el caso de los padres de Badalona que han solicitado inscribir a sus hijos en el I. B. Sant Adrià de Besòs o en el instituto Terra Roja, de Santa Coloma de Gramenet, situado en una calle fronteriza entre esta población y Badalona, informa Joaquina Utrera. Para matricular a un alumno en otra ciudad es suficiente una sencilla estrategia. Se trata de empadronar al niño en el domicilio de un pariente o amigo que resida en la localidad donde está situado el centro al que el alumno desea asistir.

El caso de Badalona es paradigmático de lo que está sucediendo en otras poblaciones ca-

talanas, como Manresa, Igualada o Vilafranca del Penedès, por citar sólo cuatro casos. Julián Oro, director del I. B. La Llauna, de Badalona, explica que el rechazo de la reforma se debe primordialmente al agravio comparativo que supone para las familias que sus hijos, sólo por vivir en Badalona, no puedan estudiar BUP. También critica la "precipitación" de Enseñanza, ya que el centro conoció los planes del departamento hace sólo tres semanas.

Joan Antoni Martínez, director del I. B. Eugeni d'Ors, recuerda que la ley establece que la ESO empiece en 1º, cuando el niño tiene 12 años, y no en 3º, como pretende la Generalitat. La LOGSE establece cuatro años para la ESO, de mane-

ra que los niños accedan a ella con 12 años al finalizar la primaria y acaben con 16. Después, podrán elegir entre la formación profesional de grado medio o el bachillerato (dos cursos). Martínez asegura que la reforma no podrá realizarse en Badalona con garantías antes de que se abran los dos nuevos institutos, ya que ahora las clases tienen una elevada media, de 40 alumnos.

La comunidad educativa en su totalidad ha protestado por el adelanto de la ESO en Cataluña. Profesores y padres se quejan al unisono de "improvisación" por parte de Enseñanza. "La aplicación [de la ESO] se hace sin criterios claros, sin haber evaluado la experimentación, sin garantías de calidad, sin el mapa escolar y sin una ley de financiación de la

reforma", asegura un portavoz de CCOO. Además, "la escuela pública podría convertirse en una tercera vía a la cual se acogerían determinados alumnos", añaden fuentes de UGT. En opinión de los sindicatos, el desprestigio de la reforma experimental se debe a que hasta ahora la Administración no ha creado el "clima positivo" adecuado y el nuevo sistema se ha convertido en destino de los alumnos mediocres.

Enseñanza no quiso hacer ayer ninguna valoración respecto a la inquietud existente entre la comunidad educativa y rechazó informar sobre el adelanto de la ESO. Fuentes del departamento remitieron a la comparecencia hoy de Pujals ante la comisión de política cultural del Parlament.

Josep y sus primos, Joaquim y Jordi

Un ejemplo simulado: Josep, de 13 años, cursa 8º de EGB y vive en Badalona. Tiene dos primos de su misma edad, Joaquim y Jordi, que están, como él, en el último curso de EGB. Los tres viven muy cerca, aunque el domicilio de Josep y Jordi está en el término de Badalona, y el de Joaquim, en el de Santa Coloma de Gramenet. En esta simulación, el adelanto de la enseñanza secundaria obligatoria (ESO) impuesta por la Generalitat en 43 localidades hará que, el curso próximo, Josep tenga que cursar obligatoriamente 3º de ESO si quiere seguir en un centro público. Su primo Jordi, que estudia en los salesianos de Badalona, y su primo Joaquim, que vive en Santa Coloma, podrán hacer 1º de BUP. Así, el simple hecho de vivir en Badalona marcará el futuro de Josep.

Pero sus problemas no acaban ahí. Si, por ejemplo, su familia tiene que trasladarse a vivir en el curso 1996-97 a otra ciudad donde no haya centros de reforma o éstos no estén situados en su área residencial, Josep tendrá que hacer 3º de BUP. Si su intención es cursar letras, tendrá que elegir el latín como optativa, pero se encontrará con que ni siquiera sabe declinar el *rosa rosae* porque la ESO no incluye dicha materia, que sí figura en 2º de BUP. Tendrá, pues, que matricularse de 3º y de latín de 2º. También tendrá dificultades si en su nueva localidad no se imparte el bachillerato de la especialidad que ha seguido en la ESO.

Los padres creen que la decisión de adelantar la secundaria con criterios territoriales es "irracional". Xavier Fusté, presidente de la FAPAC, piensa que la Administración catalana ha obrado mal al no explicar a nadie sus planes sobre la reforma. "Y todo lo que se haga sin el consenso social está abocado al enfrentamiento", resume.

Joan Domènech, del colectivo Moviments de Renovació Pedagògica, coincide con Fusté en que cualquier decisión sobre la reforma debería contar con el acuerdo de toda la comunidad educativa y atribuye el fracaso en la aplicación de la reforma a las "incertidumbres" sobre su calendario y el mapa escolar.

Centros docentes que impartirán 3º de ESO el curso 1994-95

Centros	Localidad	Centros	Localidad	Centros	Localidad
• I.B. Pere Vives i Wich	Igualada	• I.E.S. Santa Margarida i els Monjos	Santa Margarida i els Monjos	• I.E.S. Bisbe Sivilla	Calella
• I.F.P. Milla i Francaneta	Igualada	• I.B. Esguif d'Ors	Vilafranca del Penedès	• I.E.S. Margal de Mar	Margal de Mar
• I.E. Lluís de Requesens	Molins de Rei	• I.F.P. Alt Penedès		• Ext. de Pinet de Mar	Pinet de Mar
• I.E.S. de Palauj	Palauj	• I.E.S. Vilafranca		• I.B. Joaume Almera	Vilassar de Dalt
• I.E.S. El Polan	Sant Andreu de la Barca	• Ext. Artés	Artés	• Ext. Vilassar de Mar	Vilassar de Mar
• I.E.S. Vall d'Arde	Vallirana	• I.E.S. Sant Ramon	Cardona	• Ext. Roda de Ter	Roda de Ter
• I.E.S. Vilanova del Camí	Vilanova del Camí	• I.B. Plus Fort i Quer	Manresa	• I.E.S. Marías	La Llagosta
• Ext. C.A.R.	Sant Cugat del Valles	• I.F.P. Maurici Plus i Palà		• I.E.S. Montmeló	Montmeló
• I.E.S. de Sant Quirze del Valles	Sant Quirze del Valles	• I.B. Molà	Molà	• I.E.S. Pont de Suert	Pont de Suert
• I.B. La Romànica	Barberà del Valles	• I.E.S. Navarrius-Sant Fruitós	Navarrius	• I.E.S. de Ponts	Ponts
• I.E.S. Can Planes		• I.E.S. Quercus	Sant Joan de Vilatorrada	• I.E.S. Hug Roper III	Sort
• I.E.S. Santa Pargatús de la Moqueta	Santa Perpètua de la Moqueta	• Ext. Sant Vicenç de Castellat	Sant Vicenç	• I.E.S. Canigó	Almacelles
• I.E.S. Can Folguera		• I.E.S. Mig-Món	Soria	• I.E.S. Berenguer d'Enlènca	Vandellos y L'Hospitalet de l'Infant
• I.B. Claret Badia	Badia	• I.B. Albéniz	Badalona	• I.E.S. Camí de Mar	Cataler
• I.F.P. Claret Badia		• I.B. Eugeni d'Ors		• I.E.S. Els Alfracs	Sant Carles de la Ràpita
• I.E.S. La Mancha		• I.B. Pau Cassals		• I.E.S. Mare de Déu de La Candelera	Armetia de Mar
• Ext. Sant Martí	Cerdanyola	• I.B. La Lluana		• I.B. Manuel Bales i Ferré	Ulldoona
• I.E.S. Els Gorgs		• I.E.S. Roger de Flor	Santa Coloma de Gramenet	• I.E.S. Filix	Flix
• I.E.S. Torrelles	Torrassa	• I.B. Els Tres Terrens	Arenys		
• C.P. Sant Lluçanç		• I.F.P. Caletà	Caletà		

Fuente: Comisiones Obreras

La reforma, sí

Per un error que suposem involuntari ens hem vist involucrats entre les signatures d'un escrit publicat dies passats a Regió 67. Voldríem exposar breument les raons que ens van moure a no subscriure algunes de les conclusions de l'escrit, tot i estar d'acord amb altres.

1. Compartim amb els signants la visió favorable i positiva de la reforma de l'ensenyament secundari. Creiem que és prou pública i notòria la nostra posició en aquest punt.
2. Perquè la reforma tiri endavant fan falta moltes coses. Algunes de molt importants i que ningú no cita són: a) el canvi de mentalitat d'un ampli sector del professorat de l'actual ensenyament secundari. Aquest és, per a nosaltres, el primer escull de la reforma; però, sorprendentment, ningú no en diu res: ni sindicats, ni col·legis professionals...; b) un funcionament en equip del professorat a qualsevol nivell, però de manera vital a secundària, quan els alumnes deixen de tenir un sol professor/a per passar a tenir-ne diversos.
3. Creiem que l'actual distribució de l'alumnat en els centres públics de secundària de Manresa és clarament desequilibrada perquè és el resultat d'un passat en què ha funcionat un sistema injust i segregador. Injust perquè obligava a desplaçar-se a Manresa centenars de joves de pobles de la comarca amb el consegüent esforç econòmic, pèrdua de temps, desatenció en hores mortes com els migdies, etc. I segregador perquè responia a la divisió *bons/dolents* establerta per al BUP/FP. Sovint els inconvenients

requien sobre l'alumnat que cursava FP, de manera que plovia sobre mullat. (Durant anys, tanmateix, gairebé ningú no ha protestat contra aquests fets...! Ni els responsables dels mateixos centres).

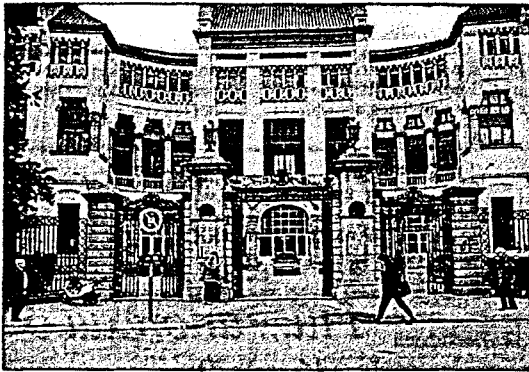
4. Per corregir aquest estat de coses, caldrà temps i decisions. Però últimament s'han fet, creiem, passos de gegant. a) S'han creat centres (de moment, extensions) nous, se n'han construït de nova planta, es busquen solucions per ubicar l'alumnat de tal o tal zona. b) Per corregir la distribució segregadora a Manresa, tots els centres públics (i alguns de privats) oferirem els estudis de segon cycle d'ESO. Tot un repte professional que ha d'implicar canviar l'organització i el funcionament d'alguns centres per facilitar el treball en equip del professorat! La mesura era del tot necessària i ja era hora que es prenguéssin!
5. Creiem que si no s'ha avançat més en aquesta direcció és degut, en primer lloc, a la incapacitat dels directors dels centres públics de Manresa per arribar a un acord per territorialitzar la procedència de l'alumnat. (No creiem que decisions com aquesta ens hagin de venir de fora de Manresa). Sobre la taula hi havia dues propostes: la que assignava determinades escoles a determinats instituts; i la de fer sectors territorials més amplis i deixar un cert marge d'elecció a les famílies. Creiem que el tema és prou important perquè es debin de fer recomanacions (com sembla que ha fet el Consell Escolar Municipal) i es donin a conèixer les propostes concretes. Per nosaltres, cal

partir de la segona, que explicitem: es tractaria de dividir Manresa en dos grans sectors mitjançant una línia que, arrencant del capdamunt de la carretera de Santpedor, baixés fins a la Bonavista, seguís per la carretera de Vic i la Muralla fins a Sant Domingo i agafés pel Born i el carrer d'Alfons XII fins a l'estació del Nord. El que quedaria a la dreta d'aquesta línia (mirant cap al sud) seria el sector que correspondria als instituts Lacetània i Lluís de Peguera. El que restaria a l'esquerra aniria als instituts M. Fius i Palà, P. Font i Quer i IES Bages (en aquest darrer, a més, hi anirien els alumnes dels pobles de la comarca que encara haguessin de venir ocasionalment a Manresa). Aquesta divisió en sectors es completaria amb un altre criteri correctiu: cada centre oferiria la meitat per a noies, per evitar disfuncionalitats segons el sexe de l'alumnat. (És sabut que, en aquestes edats, les noies en general tenen un millor rendiment acadèmic). Hom procuraria d'afavorir al màxim la barreja de l'alumnat segons l'origen social, rendiment acadèmic anterior, llengua familiar, etc. per evitar esbiaixaments com el que enguany tant ha perjudicat l'IFP Lacetània.

6. Tal com vam fer avinent al grup de signants, nosaltres hauríem estat d'acord amb un document que fes una proposta concreta i clara (i que haguéssim pogut discutir i assumir). Creiem que ja hi ha prou grups que posen entrebancs i pals a les rodes de la reforma, com perquè els qui hi

estem inequívocament a favor (i sabem que els principals problemes no vénen, ara, de l'administració) ens dediquem a fer una crítica a la persona (Mercè Terradellas) i a la delegació que ha començat a prendre decisions encertades. En tot cas, es pot continuar comptant amb nosaltres per ajudar a plantejar i a reflexionar entorn de problemes educatius concrets i reals. No per barrejar els papers professionals i de reivindicacions de política educativa. Creiem que la crítica a la política educativa (altrament, ben legítima) ja té els seus propis canals d'expressió.

7. És cert que encara quedaran pendents molts i molts problemes. Per exemple, la inèrcia d'una part de la població que continuarà considerant els centres de secundària d'un tipus o d'un altre segons la tipologia BUP-FP anterior. O la necessària coordinació EGB-ESO (i més endavant primària-secundària). O la dotació de recursos suficients als centres públics. O el funcionament eficaç dels equips docents. O el canvi de manera d'organitzar l'activitat amb els alumnes abandonant el sistema de lliçons magistrals com a únic sistema d'ensenyar. O els recursos per atendre alumnes amb necessitats educatives especials. O la planificació dels mòduls professionals. O... La llista és llarga. Però potser l'important és començar. I, per a nosaltres, el més significatiu és que enguany hem avançat en bona direcció.
8. Per això no podem compartir una crítica a la persona que, en exercici del càrrec, ha demostrat voluntat d'avançar en aquesta direcció, una persona, com la Mercè Terradellas, que ha compartit amb nosaltres la il·lusió pel canvi a l'ensenyament secundari, des que ara fa deu anys, al Lluís de Peguera, vam iniciar l'experimentació de la reforma amb tota una colla de professionals.



Un institut de batllellat. La reforma a secundària és polèmica

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regió 7 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extractar-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

La reforma educativa a Manresa

Un dels objectius fonamentals de la reforma de l'ensenyament —primari i secundari— és aconseguir que cada un dels alumnes i cada una de les alumnes d'aquests nivells desenvolupin al màxim la capacitat d'aprenentatge que tenen. Nosaltres considerem que el sector de l'alumnat que té certes dificultats d'aprenentatge —pels motius que sigui— s'ha d'integrar de forma equilibrada en centres on hi hagi una majoria d'alumnat que no en

tingui, de dificultats d'aprenentatge: és l'única manera que té de millorar sense sentir-se discriminat. Però al mateix temps també s'ha d'aconseguir que l'alumnat sense dificultats o l'alumnat brillant pugui arribar als nivells més alts d'aprenentatge. Sembla clar, doncs, que la reforma educativa que el curs que ve es generalitzarà a l'escola pública a Manresa serà una bona reforma si aquestes dues cares de la moneda que anomenem atenció a la diversitat es mantenen totes dues ben clares i netes: aleshores aquesta moneda tindrà valor.

Però, començarà amb aquest plantejament la reforma a Manresa? Nosaltres creiem que no. Pensem que hi ha hagut improvisació per part del departament d'Ensenyament a l'hora d'organitzar la pre-inscripció de l'alumnat sense aplicar criteris de territorialització —o sectorialització— per escoles. (Aquests criteris, d'altra banda, haurien de ser tan equilibradors com calgués). Improvisació. Perquè qui ens pot assegurar que no hi haurà un excés de demanda en determinats instituts, per exemple, i que no s'haurà de fer una nova distri-

bució de l'alumnat? I si s'ha de fer, amb quins criteris, si es vol garantir un alumnat equilibrat als instituts? Amb relació a aquest tema, sembla que això ja ha passat a l'ensenyament primari i que en aquest cas s'han aplicat criteris de territorialització. Per tant, també hi ha contradiccions. Més contradiccions: si per matricular-se als instituts d'Igualada i de Badalona, i també en alguns del Bages, s'han aplicat criteris de sectorialització, per què no es fa una cosa semblant a Manresa?

De fet, la contradicció més bàsica del departament d'Ensenyament és no aplicar aquests criteris de territorialització si tenim en compte que ell mateix ha publicat al DOG una disposició normativa segons la qual queda clar que sí que s'han d'aplicar.

Tot plegat ens porta a concloure que, si no es reflexiona profundament per tal d'aconseguir que la matriculació a les escoles públiques de Manresa es faci per mitjà d'un mecanisme equilibrador, tant des del punt de vista social com des del pedagògic, l'aplicació de la reforma a la nostra ciutat comportarà, inevitablement, el desprestigi de l'escola pública.

Malgrat tot, creiem que encara som a temps de rectificar. Els mestres i els professors de l'ensenyament públic, els responsables de l'Administració local i els del departament d'Ensenyament, tots plegats, tenim la paraula.

Grup de mestres i professors de l'Esquerra Nacionalista de Manresa

Seguretat laboral i hipocresia

«Els empresaris que vulguin augmentar la competitivitat de les seves empreses hauran de comptar amb la salut dels seus

treballadors». No em sorprenen però sí que m'ofenen aquestes paraules que en forma de clau ideològica expressaven fa uns dies a la nostra ciutat un munt d'empresaris manresans i de tècnics en treball de l'Administració catalana.

No em sorprenen, dic, ja que des que el barbut de Tréveris va denunciar fa 150 anys la nova explotació a què seria sotmesa la humanitat, som pocs els que ara, i havent cregut en les profecies d'aquest barbut canós (que es diu Carles, i de cognom, Marx), ens puguem arribar a sorprendre del que constatem dia a dia, d'aquesta ominosa explotació d'una classe per una altra.

A l'ombra del nou concepte social que sembla que ha de dominar totes les relacions humanes a partir d'ara, la competitivitat, tothom es veu amb cor de dir les més grans bestieses sense cap tipus de pudor. I m'explico:

Què vol dir que s'ha de comptar amb la salut dels treballadors? És que no s'hi comptava fins ara? O és que s'hi comptava poc i amb desgana, «però a partir d'ara, i ja que ens han dit que així serem més competitius (oh, que bé), hi comptarem una mica més amb la salut d'aquests... com es diuen, ah, sí, dels treballadors»? O potser s'hi comptava per por, per por a la garjola vull dir, ja que tal com va recordar el fiscal Pelegrín en la matèria xerrada l'incompliment de les normes laborals en matèria de seguretat laboral és un fet greu?

Ara, doncs, i gràcies a la competitivitat (lloada sia), ja no veurem cap més peó de la construcció caure de la bastida ja que els popes han dit que comprar un cinturó de seguretat no és una despesa sinó una inversió (oh, però que rebé, i jo sense assabentar-me'n, vinga, vinga, anem corrent cap a la ferreteria).

Jordi Martí Gorina (Manresa)

BAGES

Les aules prefabricades del nou institut al Bages s'instal·laran a Navarcles

M. V./D. M.
Navarcles

Els mòduls prefabricats que serviran perquè els alumnes de Navarcles i de Sant Fruitós puguin fer el primer curs d'Ensenyament Secundari Obligatori s'instal·laran a Navarcles, segons ha confirmat l'alcalde d'aquesta població, Secundí Soldevila. Els mòduls acolliran el proper curs més de 100 alumnes de les dues poblacions que han de cursar el primer curs d'ESO i que fins ara s'havien de desplaçar a Manresa.

Els mòduls que es construiran a Navarcles seran una extensió de l'institut Pius Font i Quer de Manresa. Els mòduls se situaran en un solar al costat de les dues escoles públiques i l'escola privada de Navarcles, en un terreny conegut amb el nom dels Ametllers. Tot i que encara no se sap el nombre definitiu de mòduls prefabricats que s'instal·laran per acollir els més de 100 alumnes de secundària, l'alcalde Secundí Soldevila explica que segurament «seran quatre o cinc».

La decisió d'instal·lar els mòduls a Navarcles «ha estat una solució pactada», explica l'alcalde de Navarcles. Segons Secundí Soldevila, el fet que Navarcles disposés d'un ampli terreny on

poder instal·lar els mòduls i també que aquesta població tingui més alumnes que Sant Fruitós han estat les raons bàsiques que han servit per decidir que els mòduls de l'institut es fessin a Navarcles.

Els nous mòduls — aules prefabricades que la Generalitat ha instal·lat els darrers anys a diversos punts per suplir la manca d'aules — acolliran un centenar d'alumnes, més de la meitat dels quals correspon a Navarcles, mentre que la resta són de Sant Fruitós. «El fet que els mòduls estiguin situats a Navarcles també permetrà que els alumnes de Mura i Talamanca, encara que siguin pocs, puguin venir aquí i no s'hagin de desplaçar fins a Manresa», remarca Secundí Soldevila.

En aquestes aules prefabricades es començarà a fer el primer curs d'ESO, però aquesta extensió d'institut s'anirà ampliant segons les necessitats. Els alumnes de Navarcles i de Sant Fruitós tindran menys opcions per triar que els d'altres instituts, però com que seran menys alumnes per aula, els professors podran fer classes més individualitzades, segons ha explicat l'alcalde de Navarcles.

Aquesta setmana els serveis

SALVADOR NEDÓ



Zona dels Ametllers. Els mòduls se situaran al costat de les altres escoles

territorials d'Ensenyament van confirmar als alcaldes de Navarcles i de Sant Fruitós que els mòduls es construirien definitivament a la primera població. Mercè Tarradellas, la delegada

territorial d'Ensenyament, va anunciar fa uns dies la intenció de suplir la manca d'un institut en aquestes dues poblacions del Bages amb la instal·lació d'aules prefabricades, tot i que va dir que s'havia d'estudiar el lloc on s'havien de situar.

Tant l'alcalde de Sant Fruitós com el de Navarcles han coincidit a dir que aquesta solució provisional del departament d'Ensenyament els sembla bé, «ja que és la solució més factible quan no hi ha temps de construir un edifici com a institut», ha remarcat l'alcalde de Navarcles, Secundí Soldevila.

El pressupost de Calders per al 1994 és de 83 milions

G. S./Calders

El pressupost de l'Ajuntament de Calders per a aquest 1994 és de 83 milions de pessetes, segons es va aprovar en el darrer ple de la corporació municipal. Per partides, la més important és de 44 milions, corresponent a obres diverses. D'aquests 44 milions, una part estarà destinada a les obres del carrer Raval, a l'arranjament del camí de la colònia Jorba i al manteniment i millora de diversos vials de la urbanització la Guàrdia.

En el capítol d'ingressos destaquen els 23 milions que FECSA pagarà en concepte de permisos d'obres per a la nova estació transformadora que instal·larà al terme municipal de Calders. També hi ha 13,1 milions provinents de subvencions. En aquest darrer apartat, hi ha l'ingrés de 8 milions del PCAL 1994. En concepte d'impostos diversos, l'Ajuntament rebrà un total de 14,7 milions de pessetes.

Nou local per a Correus

En el mateix ple municipal, el consistori va decidir fer la cessió d'un local a Correus perquè hi puguin instal·lar la nova oficina. El local, situat a l'edifici de l'Ajuntament, només s'ha de moblar per poder-lo obrir al públic. La cessió d'aquest local s'ha fet, segons l'alcalde de Calders, Antoni Cabra, perquè l'oficina que hi havia fins ara era propietat de l'antic carter, «i ara ha plegat».

BAGES

Santpedor reclama a la Generalitat l'adjudicació d'un centre de secundària

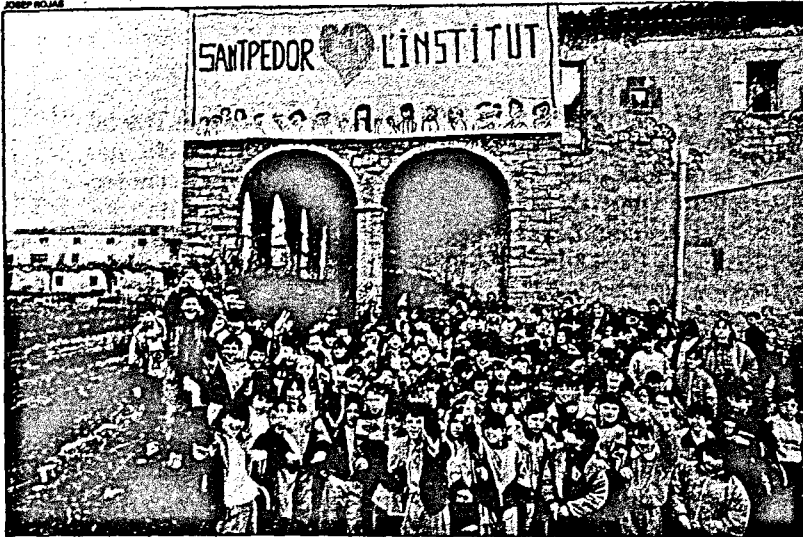
DAVID BRICOLLÉ
Santpedor

Els alumnes de les dues escoles d'EGB de Santpedor han penjat una pancarta a la façana de l'antic convent de Sant Francesc com a primer acte públic per reivindicar l'emplaçament d'un centre de secundària a la població. Amb la llegenda «Santpedor vol l'institut», les dues escoles d'ensenyament general bàsic reclamen que a Santpedor hi hagi un centre de secundària, pel qual s'està treballant des de fa dos anys amb l'Ajuntament i amb diferents entitats del poble.

L'any 1992 l'escola pública Riu d'Or i la Llissach, de caràcter privat, van acordar començar a fer les gestions pertinents per sol·licitar un institut, i el consell escolar municipal va crear una comissió de seguiment, ja que, segons ha explicat el regidor d'Ensenyament del consistori santpedorenç, Antoni Hernández, «les previsions de creixement de la nostra població demostren la necessitat d'aquest centre».

Des del consell escolar municipal ja s'han fet diferents passos per reclamar un institut, com ara l'elaboració d'un dossier informatiu sobre l'evolució demogràfica i del nombre d'estudiants de Santpedor, que es va trametre a la delegada territorial d'Ensenyament, Mercè Terradellas. Antoni Hernández reconeix que la xifra actual de població a Santpedor, que és de 4.800 habitants, «potser encara és una mica baixa per als barems del departament d'Ensenyament a l'hora d'adjudicar un centre de secundària».

Tot i així, el regidor de l'Ajuntament de Santpedor ha remar-



Les escoles volen l'institut. Els centres d'EGB van penjar la pancarta a l'antic convent de Sant Francesc

cat que «actualment estem situats en un índex de creixement del cinc per cent anual. Atès que el final de l'entrada en vigor de la reforma de l'ensenyament és prevista per al 2002, les previsions són que per a aquell any la nostra població ja estarà per damunt dels set mil habitants. Nosaltres hem de treballar amb previsió de futur».

Maria Àngels Montanyà, professora de l'escola Riu d'Or, ha destacat que un dels aspectes favorables de la sol·licitud que hem fet a Ensenyament és que «els dos centres d'EGB, tot i que un és públic i l'altre és privat, hem mostrat un acord total per demanar

Els alumnes de les dues escoles d'EGB de Santpedor han penjat una pancarta per demanar l'institut

nar l'ensenyament secundari a la nostra població».

Tot i que el consell escolar municipal està en contacte amb la delegada territorial d'Ensenyament, encara no s'ha rebut

cap resposta des de la Generalitat sobre la reivindicació de l'institut. El director de l'escola privada Llissach, Antoni Bécars, ha manifestat que «és necessari que tinguem una resposta ben aviat. El que no pot ser és que ens mantinguin en la incertesa. Fins i tot hem sol·licitat una entrevista amb el conseller d'Ensenyament, Joan Maria Pujals, per saber quines possibilitats de prosperar té la nostra petició».

Actualment, els alumnes santpedorencs que acaben EGB i que volen començar el batxillerat es veuen obligats a marxar a Manresa o a Sallent.

Resolució del PSC sobre la implantació de la reforma d'ensenyament al Bages

Aquesta reforma educativa empenya per l'equip del ministre Maravall a la 1era. legislatura del govern del PSOE i continuada pels equips de Solana, Pérez Rubalcaba, amb menys convenciment va ser sempre aprovada a les Corts amb el suport de CIU. Després de 10 anys els calendaris d'aplicació de la Reforma s'han anat ajornant i el Conseller Pujals la va ajornar a Catalunya pel 95-96.

Però ara en algunes zones de Catalunya, entre les que hi ha el Bages i Manresa, sembla que se'n farà una implantació generalitzada i amb les mínimes garanties de que el projecte i el caràcter de veritable Reforma s'acompleixi.

Les condicions dels centres, del professorat i la difusió a les famílies que cal un canvi en el pla d'estudis, nos'han preparat amb les mesures polítiques, pedagògiques i socials que caldrien.

Assenyalarem les claus educatives de la Reforma que té marc legal des del 1990 (LOGSE Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu).

- a- Allarga el temps d'estada a l'escola obligatòria dels nois i noies fins als 16 anys.
- b- Estructura els aprenentatges i les relacions de convivència de 12 a 16 anys amb criteris psicopedagògics actualitzats.
- c- Adopta el mateix marc teòric (crèdits optatius i obligatoris) per a tots els alumnes.
- d- Considera les necessitats diverses dels nois i noies en els processos d'ensenyament-aprenentatge i les adequa a les característiques del seu entorn social.
- e- Planteja l'adequació de la formació professional (tant dins

la ESO com en les etapes posteriors) a les noves necessitats laborals i socials de cada comarca i zona industrial i els canvis tecnològics constants.

- f- L'objectiu de la Reforma és sobretot no discriminar ni seleccionar els alumnes abans de 16 anys i preparar-los per l'accés a Batxillerat o a les Formacions Professionals.

L'aplicació de la REFORMA requereix l'adequació de l'organització educativa dels centres escolars i la programació dels continguts de l'ensenyament i dels procediments d'aprenentatge per part dels alumnes a les exigències de la societat actual en el marc d'una democràcia, fonamentada en la Constitució de 1978 i en una realitat social plurinacional i pluricultural.

L'aplicació de la Reforma ha de garantir l'accés dels alumnes als centres d'Ensenyament Secundari amb els mateixos criteris que als de Primària, segons les lleis vigents en un Estat de Dret.

Per tant no es pot mantenir en unes zones de Catalunya (Manresa) un camp que pugui i que tothom vagi allà on vulgui, sinó que calen criteris correctors per part de l'Administració per no crear dins dels centres escolars públics dues o més categories. Cal doncs concretar per a cada centre de secundària una zona d'influència que permeti l'assistència d'alumnes procedents d'escoles de primària amb prou diversitat social, cultural, econòmica i lingüística. No s'han de perpetuar les diferències presents fins ara. Cal que els Centres tinguin presència de la diversitat social de la ciutat.

Juny 1994

MANRESA

Signatures per exigir dues aules de pàrvuls a la Flama

ANNA VILAJOSANA
Manresa

El grup de pares que, per manca de places de parvulari, no han pogut matricular els seus fills a l'escola Flama de Manresa han recollit 2.500 signatures amb la voluntat de trobar el màxim suport popular per sol·licitar al departament d'Ensenyament de la Generalitat que amplii l'oferta de places de P3. El conflicte va sorgir, segons els pares, després que l'administració decidís convertir la Flama en un institut i transformar les dues aules de parvulari que hi havia al centre en una de sola.

El col·lectiu es lamenta que Ensenyament no els hagi volgut donar cap explicació ni resposta a les seves queixes, i, a més, considera que no hi ha cap raó per oposar-se a mantenir les dues

aules. Un dels pares afectats, Vicenç Terra, ha explicat que *«en lloc de fer dues línies es van estimar més aprovar una ampliació de la classe i ara, en comptes de ser 25 nens, que seria el màxim permès per aula, n'hi ha 26 perquè van haver d'admetre un nen més que ja tenia altres germans al centre»*. El pare, com a portaveu dels afectats, afegia que el més adequat *«hauria estat fer dues aules menys*

saturades, d'uns 18 nens».

Les famílies dels infants que no han pogut accedir a l'escola triada són del parer que la intenció del departament amb aquesta actitud és *«tancar l'escola»*. L'escola Flama, per la seva banda, va presentar una al·legació al mapa escolar per sol·licitar que s'augmenti el nombre de places de P3.

Els pares, que trametran les signatures recollides a la directora general de Planificació Educativa, Maria Àngels González, també han volgut fer públic el *«to de menyspreu i de superioritat»* amb què els va rebre la presidenta de la comissió de matriculació de Manresa, Carme de Miquel, *«ens va estar pressionant verbalment per tal que desistíssim de voler portar els nostre fills a l'escola Flama»*, han explicat.

**Els pares han recollit
2.500 adhesions
perquè Ensenyament
es replantegi ampliar
l'oferta de places de P3**

MANRESA

L'APA de l'institut Bages amenaça amb mobilitzacions si perd un grup d'ESO

FRANCESC GALINDO
Manresa

L'Associació de Pares d'Alumnes (APA) de l'Institut d'Ensenyament Secundari Bages ha expressat la seva protesta més enèrgica per la decisió de la Generalitat de suprimir un dels tres grups de tercer d'Ensenyament Secundari Obligatori (ESO) que els atorgava el mapa escolar de Catalunya. Els pares, després de lamentar una decisió que consideren contradictòria, han anunciat mobilitzacions si el departament d'Ensenyament de la Generalitat no rectifica urgentment.

L'associació de pares de l'institut manresà ha començat les accions de protesta tan bon punt ha tingut notícia verbal, per part de la delegació d'Ensenyament, que el proper curs se suprimiria un curs de tercer d'ESO. L'APA afirma que la delegació d'Ensenyament, «sense cap criteri lògic i sense avisar prèviament, ha suprimit un grup de tercer d'ESO i ha fet que 33 famílies que l'havien triat com a tercera opció es vegin obligades a anar a altres instituts que havien escollit com a quarta o cinquena opció, fet que pot provocar que la gent afectada no es pugui matricular quan toca».

En un comunicat fet públic per l'APA s'acusa la delegació d'Ensenyament de «posar en perill arbitràriament la qualitat d'ensenyament de l'institut, ja que hi haurà menys opcions o crèdits per escollir per part dels alumnes de tercer d'ESO amb la seva actuació». Els pares es queixen també que, amb la seva decisió, el departament d'Ensenyament de la Generalitat «posa en perill la continuïtat de l'equip de professors, que es troba en comissió de servei i que ha treballat molt per elevar la qualitat de l'ensenyament i per establir i mantenir una línia pedagògica coherent».

L'APA va més enllà i considera que això podria ser «l'inici de desmembració d'aquest institut, la qual cosa repercutiria negativament en el futur acadèmic dels nostres fills».

En la mateixa línia, els pares d'alumnes de l'IES Bages consideren incoherent que ara es contradiguin decisions que fa pocs mesos s'havien donat com a certes en el recent mapa escolar.

El comunicat acaba amb una advertència dels pares a l'administració: «si no rectifica urgentment, els pares ens haurem de mobilitzar».

LA TORNA

Manca de places a la Flama

Els pares afectats per la manca de places de P-3 a l'escola pública Flama es reuniran dijous, dia 11 de maig, a les 9 del vespre a l'escola, per intentar trobar una solució definitiva.

Els pares afectats han convidat a la reunió els alcaldes de Manresa, Sant Fruitós i Santpedor, a més a més de la directora de l'escola Flama, per tal de poder posar sobre la taula totes les opinions i solucions possibles. A la reunió hi assistirà el president de l'associació de pares d'alumnes del centre.

Segons el col·lectiu de pares afectats, des que el departament d'Ensenyament de la Generalitat va decidir convertir el centre en un institut de secundària, només permet matricular alumnes per cobrir una aula de P-3, quan, anteriorment, l'escola Flama havia

tingut dues aules de cada curs des dels petits fins a vuitè.

Els pares afirmen que d'aquesta manera s'està escanyant el creixement del centre, i es pregunten per què si hi ha prou sol·licituds per obrir dues línies a la Flama només se n'obre una. Els pares creuen que l'aplicació d'aquest sistema minyarà el claustre i omplirà les aules fins al límit.

El grup de pares afectats ha fet pública una nota de premsa per informar tots aquells pares que volien portar el seu fill a la Flama i no ho han pogut fer que poden acudir a la reunió de dijous que ve i afegir-se al col·lectiu de pares mobilitzats.

Una altra queixa del col·lectiu és que se'ls ha negat els noms dels altres pares que havien triat com a segona o tercera opció l'escola Flama.

Nova protesta dels afectats per la manca de places a l'escola Flama de Manresa

REDACCIÓ
Manresa

Els pares afectats per la manca de places de parvulari de tres anys a l'escola pública Flama de Manresa han expressat novament la seva protesta per la manca de resposta de l'administració al seu problema.

En aquesta ocasió, pares de nens que s'han quedat sense plaça de parvulari a la Flama s'han queixat per la no assistència de cap representant de CiU a una reunió a la qual eren convidats els alcaldes de Manresa, Sant Fruitós i Santpedor.

En un comunicat fet públic per un representant del col·lectiu afectat es dona les gràcies per l'assistència a la reunió a l'alcalde de Santpedor, l'alcaldable d'ERC a Manresa, els dos representants del grup municipal socialista de Manresa, el president de l'APA de l'escola, la

directora del centre i els representants del pares d'alumnes de P-3 que tenen plaça a la Flama.

En el comunicat s'explica que *«nosaltres havíem convocat a una reunió els alcaldables de les diferents forces polítiques de Manresa i els actuals alcaldes de Santpedor, Sant Fruitós i Manresa, perquè pensàvem que qui vol ser alcalde o és alcalde hauria d'estar interessat a conèixer i intentar resoldre els problemes que es plantegen als seus ciutadans, oi més quan és l'Administració qui directament genera aquests problemes»*.

En la nota s'ataca Ignasi Sala, *«que no té el nostre problema, ell ja ha dut els seus fills a la Flama»*, i Pere Oms, *«que fa constar al seu currículum electoral que va ser membre fundador de l'escola Flama, encara que, a hores d'ara, no li deu fer més fred ni calor que el profit polític que en pugui treure»*.

15 - Maig 1995

L'OPINIÓ DELS LECTORS

.....

En aquesta secció només es publicaran cartes signades amb nom i cognom. Hauran de portar signatura autògrafa, adreça completa de l'autor, telèfon si en té i manera d'entrar-hi en contacte, també el número del DNI i una fotocòpia. Els textos hauran d'arribar mecanografiats i no hauran d'excedir de les 20 línies. Regió7 es reserva el dret de decidir-ne la publicació, i també de corregir-los, condensar-los o extreure-los sense alterar-ne el sentit. No es publicaran cartes injurioses. No es retornaran els originals no publicats ni se'n donarà informació postal o telefònica.

Carregar-se la Flama

Al marge de discussions administratives, a ningú, que conegui el món de l'ensenyament, no se li escapa que l'escola Flama és un referent important en la represa de l'escola catalana i de qualitat, no només en l'àmbit de Manresa, sinó també en l'àmbit comarcal.

Que ara l'escola Flama sigui un objectiu per abatre per una Administració presumptament nacionalista no deixa de causar vergonya aliena, oimés quan es veu que, de manera objectiva, aquesta Administració no mesura amb el mateix raser les escoles, sinó que ho fa en funció de la seva tipologia: vejam, l'any passat l'escola privada Sagrat Cor va necessitar una segona aula de P-3, suposem que per raons de la demanda; doncs, bé, se l'hi va concedir sense que els pares afectats per l'assumpte haguessin de moure's.

Simplement van ser escoltats i atesos. Ens n'alegrem per ells.

A què respon aquesta diferència de tracte?

Potser som menys dignes d'atenció els qui optem per una escola pública? Que no paguem impostos, taxes i tot el que ens demanen? El mapa escolar (que ha de ser una eina de treball i s'ha de poder modificar allà on calgui) és més sagrat que la Bíblia? L'hem d'adorar o n'hem

de fer un instrument vàlid entre tots?

Amb aquesta estreto de mires, aquesta rigidesa i aquesta manca d'imaginació funcional no s'avança; només genera una profunda frustració en uns pares que el bo i millor que tenen són llurs fills i que en triar una escola per a ells estan optant per una manera determinada de fer-los créixer com a persones.

Per això, perquè l'educació d'un fill no és per a ningú quelcom susceptible de ser rifat, bescanviat, traslladat, ajornat ni oblidat, cal demanar ben fort: obriu una altra aula de P-3 a l'escola Flama! Marisa Serra (Manresa), en nom dels pares afectats

.....

TELÓ DE FONTS

DANIEL GRÀCIA

Reformes 'simbòliques' (1)

Diu en els entesos en polítiques públiques que l'actor central d'una política pública és l'autoritat governamental. És clar que mai no n'és l'únic actor present, ja que sempre es mou en estreta interdependència amb altres actors del seu entorn: organismes encarregats d'executar les seves decisions, subjectes que reaccionen a les realitzacions així produïdes, grups d'interessos i d'altres institucions que exerceixen influència sobre les actuacions projectades o en curs de realització.

Una política pública, diguem-ho, és un conjunt d'actes i de no actes. El fet de no intervenir, ve a representar una de les actituds o respostes possibles davant una situació significativa. És a dir, en darrera instància, certes polítiques públiques són definibles com a *no programes*. Quan una autoritat pública elegix col·locar-se fora de l'acció.

Per altra banda, l'activitat d'un actor no es tradueix únicament en un conjunt d'actes concrets, materialment identificables, sinó que les respostes poden ser també simbòliques, abstractes, discursives. En aquest cas, es parla de polítiques *simbòliques*, l'essència de les quals consisteix a no

actuar, tant sols dir, fer saber, donar a conèixer o fer creure que s'actua o que hi ha preocupació per fer-ho. Els mitjans de comunicació de masses, aquest quart poder mediàtic, són una eina de gran utilitat per a les autoritats governatives en aquest joc malabar, consistent en la creació de realitats virtuals materialment inexistentes.

El departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya s'està convertint en aquests darrers anys, per obra i gràcia del seu titular, Joan Maria Pujals (per a alguns, el cadell preferit d'en Pujol), en una gran i inimitable productora de realitats virtuals i de polítiques simbòliques. Però, per molt interès que hi posa el seu departament, els resulta impossible dissimular l'alt nivell d'incompetència, inoperància, ineficàcia i ineficiència que destil·len. I crec que em quedo curt en l'adjectivació que acabo de fer.

A principi d'aquest curs, el conseller afirmava que la reforma educativa avançava d'acord amb el calendari previst. Més preocupat pel compliment del calendari previst que per les condicions de l'aplicació del nou sistema, afirmava: «superem la xifra del 50 % d'alumnes que estudien

d'acord amb el nou sistema educatiu», fet que evidenciava, segons ell, que «la reforma avança irreversiblement i es compleixen els compromisos del calendari previst en la llei». Pels volts del desembre, Pujals comunicava que per al curs vinent, 47 centres de secundària de 21 poblacions de Catalunya s'afegirien a la posada en marxa a l'avançada de l'ESO. Per tant, segons dades del departament, el 42 % dels centres de secundària de Catalunya faran el nou model educatiu a partir del curs vinent. La política consistent a anar creant *taques* de reforma educativa en el territori continua la seva marxa inexorable, i com després explicaré sobre el cas del Bages, decebedora i improvisada.

És a principi d'aquest any quan el departament destapa la *caixa del trons* amb el mapa escolar de Catalunya. Un document al qual, segons les seves pròpies declaracions, no espera que se li presentin més de «set o vuit recursos». Cert que el conseller no va especificar si la quantitat anava referida a la totalitat del període d'alesgacions (sis mesos) o al nombre d'alesgacions per minut. Tal com han anat les coses sospito que cal fer aquesta darrera interpretació.



TELÓ DE FONTS

DANIEL GRÀCIA

Reformes 'simbòliques' (i 2)

És a principi d'aquest any quan el departament destapa la caixa del trons amb el mapa escolar de Catalunya. Un document al qual, segons les seves pròpies declaracions, no espera que es presentin més de «set o vuit recursos». Cert que el conseller no va especificar si la quantitat anava referida a la totalitat del període d'al·legacions (sis mesos) o al nombre d'al·legacions per minut. Tal com han anat les coses sospito que cal fer aquesta darrera interpretació.

Què ha passat en els territoris (cas del Bages) on s'ha portat a terme l'aplicació a l'avançada de l'ESO? En primer lloc, que el procés s'ha realitzat sense l'existència de la necessària informació al conjunt dels pares i alumnat per part de l'administració educativa. És cert que, des dels mateixos centres, equips directius i professorat han realitzat un encomiable esforç per suplir aquesta desinformació, però la rapidesa amb què es va haver d'actuar (recordo que el març va ser comunicada la decisió als centres) no va donar els fruits esperats. (Un estudi recent de la conselleria d'Ensenyament mostra que un 62 % de la població de

Catalunya i el 50,3 % de la població interessada pel tema descoïnxia o no tenia cap informació sobre les novetats del nou sistema educatiu).

A la insuficient informació sobre el tema s'ha afegit ara un cúmul d'imponderables i desajustaments realment preocupants i de resultats imprevisibles, conseqüència directa de la «no actuació» o «no programació» per part de la conselleria, a la qual feia referència al principi. Hi ha hagut un desconeixement quasi absolut de la nova situació creada a partir de l'avançament de la reforma a centres de FP de la comarca (oferta de FP de segon grau, nova implantació dels mòduls de grau mitjà i programes de garantia social, bàsicament). Això ha provocat un total desconcert entre alumnat i pares, al qual les institucions comarcal (Consell Comarcal del Bages) i locals (cas de l'Ajuntament de Manresa) han contribuït amb el seu silenci i inoperància (ni un sol anunci o informació als mitjans de comunicació!). I els programes de garantia social, que han de canalitzar la demanda de l'alumnat que no hagi superat l'ESO, encara no existeixen, si exceptuem els programes PTT

(Pla de Transició al Treball), que ofereixen per a tota la comarca dues especialitats amb un màxim de 15 places cada una. El descoïnxement general de l'oferta de mòduls de grau mitjà als centres públics, o les modalitats de batxillerats que es cursen a cada centre, i el curt període de pre-inscripcions acordat són alguns dels problemes generats per la manca de programació i informació de la conselleria. Un veritable caos que, com de costum, acabarà beneficiant d'altres centres, els privats. Ja se sap que «a río revuelto, ganancia de pescadores». Diu una altra dita que «el bon govern, poc se sent i es fa veure clarament». El que tenim, és l'antítesi del bon govern. Se'l sent pels seus discursos i promeses, però passa totalment desapercebut pel que fa a les realitzacions.

La situació reclama a crits l'organització dels sectors implicats i la constitució d'una plataforma en defensa de l'ensenyament públic (Projecte Bages?). Un primer intent va ser rebutjat pels sectors antireforma, però també per d'altres que, equivocadament, creien veure-hi una labor de desgast contra la reforma. Un cop més cal que diguem: «reforma sí, però en condicions».





