

llamado "Rotationsapparat" ("aparato rotatorio") construido por Marbe para experimentos visuales (véase cap. VIII) calificando la construcción como "valiosa" ("wertvolle Hilfsvorrichtung") (Wundt, 1908, p. 664). En los otros dos volúmenes de la obra de Wundt, publicados años más tarde Marbe es citado varias veces por sus trabajos en el campo de la sensación y percepción varias veces más por Wundt en relación a la ley de Talbot y el método del hollín (Wundt, 1910 y 1911). En las demás citas en relación con el método de la introspección y los "estados de conciencia" ("Bewußtseinslagen") el tono de Wundt cambia radicalmente. Tras una explicación muy escueta y superficial del método de la auto-observación utilizado por Marbe en su estudio psicológico-experimental de juicio, Wundt rechaza sus experimentos (véase cap. VI). También la introducción del término "estados de conciencia" ("Bewußtseinslagen") es atacada por Wundt calificandolo de "superfluum nocens" (Wundt, 1908, 1910 y 1911). El balance final de las 26 citas a Marbe a lo largo de los tres volúmenes de la obra de Wundt da como resultado 15 citas en las que Wundt reconoce la labor de este autor en el campo de la sensación y percepción y 11 en las que emplea su nombre para criticarle duramente por su estudio psicológico-experimental acerca del juicio (Marbe, 1901b) (véase tabla 38 y tabla 39).

En otro manual publicado el mismo año, Marbe es citado por su aportación a la Escuela de Würzburg (véase tablas 38 y 39). Se trata de la obra de S. Witasek titulada

"Grundlinien der Psychologie" ("Fundamentos de Psicología") editada por primera vez en 1908. El discípulo de Meinong en Gratz cuya obra está ligada al tema de las cualidades de la forma de Ehrenfels (Sahakian, 1975), cita el trabajo psicológico-experimental del juicio de Marbe en su segundo capítulo acerca del pensamiento (Witasek, 1908 y 1923). En la primera edición del manual de Elsenhans en 1912, Marbe es citado por sus trabajos en el campo de la Psicología del pensamiento (Marbe, 1901b), la sensación y percepción (Marbe, 1893, 1898a y 1910b) y la Lógica (Marbe, 1906a).

El filósofo P. Natorp editó cuatro años más tarde una obra titulada "Allgemeine Psychologie nach kritischer Methode" ("Psicología general según el método crítico") (Natorp, 1912) en la que trata sobre todo la Psicología fisiológica. Aunque cita algunos psicólogos experimentales como Wundt, Lipps y Münsterberg, Marbe no aparece en la obra de este autor. Los enfrentamientos por la "Erklärung" ("Declaración") lanzada por los filósofos, entre ellos Natorp, en 1913 debe haber frenado el reconocimiento mutuo de la labor científica de ambos bandos (véase cap. V).

Un manual importante, publicado en 1915, fue la obra de T. Ziehen titulada "Die Grundlagen der Psychologie" ("Los fundamentos de Psicología"). En su capítulo acerca de juicio (Ziehen, 1915, vol. 2, p. 174) el psiquiatra y filósofo Ziehen cita a Marbe una vez en relación a su trabajo acerca del juicio. Ziehen muestra una postura muy crítica respecto

a este trabajo de Marbe por dos razones. En primer lugar no le parece adecuada la definición del juicio empleada por Marbe y, en segundo lugar, indica haber realizado por su cuenta estudios experimentales acerca del juicio que le llevaron a resultados contradictorios con los de Marbe. Por lo tanto Ziehen no puede aceptar como válido la conclusión de Marbe de que no existe ningún criterio del juicio y estaría de acuerdo con las críticas que se le hacen Wundt y otros autores. En total el nombre de Marbe aparece 11 veces a lo largo del texto del manual, mientras los demás autores de la Escuela de Würzburg sólo son citados una vez a pie de página.

Marbe también es citado en las clases de Psicología para oyentes de todas las facultades editadas por el profesor de Psiquiatría de Breslau, O. Bumke (1919). En la página 111 Marbe es mencionado dos veces en relación al tema del pensamiento. Concretamente respecto al pensamiento no lingüístico Bumke menciona el concepto de los "estados de conciencia" ("Bewußtseinslagen") de Marbe que le parece un término práctico ("zweckmäßig") para mostrar porqué respondemos en cada momento de forma diferente a un mismo estímulo. Pero debido a que no le parece un término bien delimitado Bumke se limita a mencionarlo. Parece dudoso que Bumke haya entendido bien el significado de este término.

TABLA 39

CLASIFICACION DE LAS OBRAS DE KARL MARBE REFERENCIADAS EN DIFERENTES MANUALES ALEMANES DE LA EPOCA

AÑO DE PUBLIC.	TITULO (ABREVIADO) DE LA OBRA DE MARBE	AUTOR Y AÑO DE LOS MANUALES	TOTAL
1901b	Juicio	DRIETSCH (1922) ELSENHANS (1912) FRÖBES (1923) GEYSER (1908) STERN (1935) WITASEK (1908) WUNDT (1908, 1910 y 1911) ZIEHEN (1915)	8
1916b/ 1919	Uniformidad	FRÖBES (1923) HENNING (1931) KÜLPE (1920) MESSER (1927) STERN (1935)	5
1898a	Fenómenos estroboscópicos	ELSENHANS (1912) FRÖBES (1923) WUNDT (1910)	3
1910b	Proyecciones cinematográficas	ELSENHANS (1912) FRÖBES (1923)	2
1893	Variaciones faciales	ELSENHANS (1912)	1
1894a	Aparato	WUNDT (1908)	1
1894b	Sensaciones faciales	WUNDT (1910)	1
1896b	La Ley de Talbot	WUNDT (1910)	1
1898b	Estimulación facial	WUNDT (1910)	1
1901	Formación de analogías	JODL (1903)	1
1903g	La ley de Talbot	HAGEMANN (1921)	1
1903c	Corrección	WUNDT (1910)	1

.../...

.../...

AÑO DE PUBLIC.	TITULO (ABREVIADO) DE LA OBRA DE MARBE	AUTOR Y AÑO DE LOS MANUALES	TOTAL
1906a	Lógica	ELSENHANS (1912)	1
1906b	Flama de König	WUNDT (1910)	1
1907b	Flama	WUNDT (1910)	1
1908c	Flama de hollín	ELSENHANS (1912)	1
1913c	Fundamentos de Psicología forense	MESSER (1927)	1
1915	Pensamiento	DRIETSCH (1922)	1
1925d	Nostalgia	FRÖBES (1929)	1
1926b	Informes jurídicos	STERN (1935)	1
1931c	Personalidad	LINDWORSKY (1932)	1

En 1919 Karl Bühler reedita una cuarta edición revisada del manual de Ebbinghaus "Grundriß der Psychologie" (véase cap. III), un manual muy representativo para la Psicología de la época. Pensamos que Bühler podría haber actualizado la bibliografía incluyendo alguna referencia a Marbe. En tal caso se haría patente cierta influencia de Marbe en Bühler, no en Ebbinghaus. No obstante no se ha encontrado en ella ninguna referencia a Marbe (véase tabla 38).

Un año más tarde (1920) Bühler decide publicar las clases acerca de Psicología del célebre O. Külpe quien había fallecido de forma repentina en 1915. En ella se encuentra una referencia a la teoría de la uniformidad en la página 102 dentro del capítulo acerca de "Los hechos generales de la

vida psíquica" ("Allgemeine Tatsachen des Seelenlebens") sin comentario a la misma.

En 1921 aparece la novena reedición del manual de Hagemann revisada por el profesor de Filosofía de Bonn, A. Dyroff. Se titula "Psychologie. Ein Leitfadens für akademische Vorlesungen sowie zum Selbstunterricht" ("Psicología. Una guía para las clases académicas y autodidactas"). Sólo se menciona a Marbe en relación al fenómeno de fusión óptica citando su obra acerca de la ley de Talbot (Marbe, 1903g, véase tabla 38).

En el manual acerca de Psicología publicado por A. Messer en 1922, el nombre de Karl Marbe no se ha podido localizar. Messer había pasado dos semestres en 1904/1905 en el Instituto psicológico de Würzburg coincidiendo con la época del desarrollo, en dicha Universidad, de la línea de investigación acerca de la Psicología del pensamiento a la que se incorporó con una aportación propia a la Escuela de Würzburg (véase cap. VI). Aunque Marbe en aquella época pasó a ocupar una plaza en Frankfurt, sin duda ambos llegaron a conocerse personalmente. Veremos más adelante que incluirá referencias a la obra de Marbe en una edición posterior de su manual.

Otro psicólogo de la época, A. Stöhr de Viena quien Marbe citó 17 veces a lo largo de sus obras (véase Anexo nº 3), publicó un libro en 1922 de carácter general acerca de la

"Psychologie. Tatsachen, Probleme und Hypothesen" ("Psicología. Hechos, problemas e hipótesis") haciendo énfasis en el tema de las sensaciones. No obstante Marbe no aparece en la obra de Stöhr.

El filósofo vitalista H. Driesch hace una breve mención de Marbe en su obra "Leib und Seele. Eine Untersuchung über das psychophysische Grundproblem" ("Cuerpo y alma. Un estudio acerca del problema psicofísico básico") publicada en 1923, pero su referencia a Marbe se hace más exhaustiva en una segunda obra de carácter general editada en 1926 que trataremos más adelante.

En el mismo año 1923, otras dos obras acerca de la Psicología fueron publicadas. El teólogo y filósofo de Valkburg J. Fröbes, editó en 1923 el primer volumen de su "Lehrbuch der experimentellen Psychologie" ("Manual de Psicología experimental"), una obra que fue bien recibida y muy leída. Tanto en este primer volumen como en el segundo publicado en 1929, Marbe aparece citado varias veces (12 citas en el primer volumen y 6 en el segundo, véase tabla 38). Fröbes recoge especialmente la obra de Marbe en el campo de la Psicología del pensamiento y la sensación/percepción. En este último ámbito el autor hace referencia al aparato de placas de colores de Marbe, su teoría de la visión estroboscópica referenciando dos obras suyas en este campo (Marbe 1898a y 1910b). Asimismo, Fröbes referencia el artículo de Marbe acerca de la uniformidad (Marbe, 1910c) y

sus investigaciones sobre la Psicología de los testimonios judiciales (véase tabla 39). En el segundo volumen publicado por Fröbes bajo el mismo título varios años más tarde (Fröbes, 1929), se encuentran 6 veces más el nombre de Marbe. En primer lugar Fröbes le menciona, conjuntamente con Wiersma, al hablar de las variaciones atencionales en la percepción visual, acústica y táctil. En otro capítulo acerca del lenguaje, el autor indica los análisis de Marbe de la prosa artística de Goethe y Heine. También en relación a los sentimientos "superiores", concretamente al tratar el caso de la tristeza, se encuentra referenciado el escrito de Marbe acerca de la nostalgia (Marbe, 1925d) y, en otra ocasión menciona a Marbe al tratar de un estudio de Zillig que mostró una "extraña regularidad" señalada antes por Marbe y Sterzinger en los aciertos en juegos de habilidad (Fröbes, 1929, p.397). Fröbes muestra a través de sus numerosas citas a Marbe que conoce y valora sus obras. Le nombra no sólo en relación a la Psicología del pensamiento y el tema de la sensación como otros autores, sino que cita obras suyas de otros ámbitos de la Psicología tales como la Psicología de los testimonios judiciales (Fröbes, 1923) y sus experimentos de asociación de palabras bajo su enfoque de la uniformidad (Fröbes, 1923). En el segundo volumen del manual de Fröbes (1929), tal como se ha visto, Marbe es citado por su trabajo en el campo de la Lingüística, sus observaciones en experimentos con series de juegos de habilidad y su trabajo acerca de la nostalgia (Fröbes, 1929).

Otro autor que aparece por segunda vez en nuestro análisis es H. Driesch, quien en 1926 volvió a publicar una obra general titulada "Grundprobleme der Psychologie" ("Problemas fundamentales de la Psicología"), una obra en la que Marbe aparece de nuevo entre los autores referenciados. En ella, Driesch valora su labor junto a Külpe en haber contribuido a convertir la Psicología en una "ciencia general y completa" ("vollständige allgemeine Wissenschaft") a través del análisis exacto del pensamiento. La aportación de la Escuela de Würzburg la resume Driesch indicando que sus miembros mostraron la gran variabilidad de las experiencias conscientes inmediatas y la existencia de factores directivos en la vida psíquica. Más adelante Marbe aparece por segunda vez en esta obra al reconocer Driesch la labor de este psicólogo en el desarrollo de la Psicología del pensamiento, conjuntamente con Külpe, Messer, Bühler, Ach, Koffka, Grünbaum y Selz. Añadiremos aquí simplemente el hecho de que Marbe y Henning se enfrentarían con Driesch en su lucha contra el ocultismo, un movimiento con el que este filósofo simpatizaba (véase cap. V).

Otra obra de carácter general acerca de la Psicología fue publicada por el profesor de Filosofía de la Universidad de Gießen, A. Messer. En la edición de 1927 de su obra titulada "Einführung in die Psychologie und die psychologischen Richtungen der Gegenwart" ("Introducción de la Psicología y los movimientos psicológicos del presente"), cuya edición anterior de 1922 todavía no incluyó referencias

a Marbe, tal como se ha visto anteriormente. Messer cita ahora varias obras de Marbe. En primer lugar se refiere a su revista "Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen" ("Avances de la Psicología y sus aplicaciones") calificándola como "revista psicológica importante" (Messer, 1927, p. 87). También cita la obra de Marbe acerca de la uniformidad (Marbe, 1916b y 1919) en un apartado en el que trata la Psicología de las masas ("Massenpsychologie") (Messer, 1927, p. 101). Respecto a la Psicología aplicada, Messer menciona los "Grundzüge der forensischen Psychologie" ("Fundamentos de la Psicología forense, Marbe, 1913c), mientras que al tratar de la Psicología del pensamiento, Messer curiosamente se limita a referenciar a Ach, Brentano y a su propia obra, dejando de lado a Külpe y las demás aportaciones de otros miembros de la Escuela de Würzburg.

También en 1927, otro profesor de Filosofía que publicó una obra de carácter general acerca de la Psicología fue A. Müller quien en la elaboración de este libro no tuvo en cuenta los trabajos de Marbe.

H. Henning, profesor de Filosofía, Psicología y Pedagogía y director del Instituto psicológico y psicotécnico de la "Escuela Técnica Superior" ("Technische Hochschule") de Danzig, publicó en 1931 una obra titulada "Psychologie der Gegenwart" ("Psicología del presente") en la que hace referencia varias veces a Marbe. La primera citación tiene lugar en relación a la Psicología del pensamiento, apartado

en el que Henning indica las escuelas de Külpe, Ach y Marbe como escuelas que trataron los problemas del pensamiento sin imágenes, los "estados de conciencia" ("Bewußtseinslagen") y los "actos de conciencia" (Bewußtheiten"). Es interesante el hecho de que Henning separe Külpe y Marbe en escuelas diferentes, tal como Marbe lo reivindicó posteriormente (Marbe, 1915). Las demás citas a Marbe se encuentran en el capítulo acerca de los campos de la Psicología aplicada. En el apartado sobre la Psicología jurídica y criminal, Henning reconoce en Marbe el valor de haber sido el primer psicólogo que elaboró un juicio psicológico en un caso jurídico. Esta afirmación no es muy exacta, tal como se ha visto en el cap. VII. Menciona además la "Forensische Psychologie" ("Psicología forense") de Marbe (1913c) y su mérito por haber recogido material experimental de laboratorio y de campo en su trabajo jurídico acerca del accidente ferroviario de Müllheim (Marbe, 1913g).

También en el campo del lenguaje, Henning alaba la aportación de Marbe refiriéndose a él como el autor que creó "el bonito método del (análisis) del ritmo de prosa con valores escalares" ("schöne Methode des Prosarhythmus mit Zahlenwerten") para apreciar la relación entre sílabas enfatizadas y no enfatizadas (curiosamente Henning no menciona a Thumb). Con este método Marbe y sus discípulos analizaron el lenguaje de Goethe y Heine, entre otros escritores.

Henning mismo fue uno de los psicólogos que lucharon contra los movimientos parapsicológicos del ocultismo. En la explicación del tema, Henning indica también los esfuerzos de Marbe, Bauch y Moll en esta dirección (véase cap. V). Asimismo parece interesante el comentario de Henning acerca de la obra de Marbe de la uniformidad en el mundo (Marbe, 1916b, 1919): *"Por fin debemos recordar una obra muy interesante de Marbe acerca de la "uniformidad en el mundo" que descubre extensas uniformidades experimentales y teóricas conjuntamente con analogías extraídas de casi todos los campos de la ciencia; asimismo es, aparte de los apartados matemáticos acerca de la equilibración estadística a partir de D'Alembert, como obra filosófica muy fascinante"* (*1, Henning, 1931, p. 94).

Poco después de la publicación de la obra de Henning, J. Lindworsky, profesor de Psicología en Praga, editó dos libros de carácter general acerca de Psicología en alemán. El primero de ellos apareció en 1932 bajo el título *"Theoretische Psychologie im Umriß"* ("Esbozo de la Psicología teórica"), una obra que incluye dos citas a Marbe acerca de su teoría de la personalidad (Marbe, 1931c). En su obra *"Das Seelenleben des Menschen. Eine Einführung in die Psychologie"* ("La vida psíquica del hombre. Una introducción a la Psicología"), Lindworsky (1934) no menciona a Marbe.

El libro de Stern titulado *"Allgemeine Psychologie auf personalistischer Grundlage"* ("Psicología general sobre una

base personalista") es también una obra de carácter general tal como indica el título, una obra en la que el autor menciona los experimentos de los testimonios en su capítulo acerca de la memoria, conjuntamente a la contribución de Marbe al campo de la Psicología del pensamiento (Stern, 1935, p. 352 y 368). En su bibliografía, Stern, incluye el estudio psicológico-experimental de Marbe del juicio y su obra filosófica acerca de la uniformidad (Marbe, 1916b y 1919) junto a un trabajo en el campo de la Psicología jurídica (Marbe, 1916b; véase tabla 39).

E. Schneider, psicólogo austriaco que emigró en 1938 a Estados Unidos, publicó en 1947 una obra acerca de la Psicología de la persona, que, a pesar de tratar el tema del pensamiento no menciona ninguna obra de Marbe ni la labor de la Escuela de Würzburg.

El último autor cuyo manual de Psicología se ha revisado fue H. Rohrer quien en su obra "Einführung in die Psychologie" ("Introducción a la Psicología") nombra a Marbe en dos ocasiones al tratar la Psicología del pensamiento en relación a la Escuela de Würzburg.

Para conocer el número de citas positivas/neutras (señalado en la tabla con "+") o críticas (señalados en la tabla con "-") en los manuales que citan la obra de Marbe se ha confeccionado la siguiente tabla 38 en la que se presentan dichos manuales de forma cronológica.

No en todos los manuales en los que aparece el nombre de Karl Marbe (véase tabla 38) se acompaña el mismo con una referencia a una obra suya. En conjunto, tal como muestra la tabla 39 (p. 502 y 503), la obra más citada en los manuales revisados es su trabajo psicológico experimental acerca del juicio, su única aportación experimental a la Escuela de Würzburg (Marbe, 1901b). Este trabajo recibió tanto elogio (Fröbes, 1923), como fuertes críticas (Wundt, 1908, 1910 y 1911 y Ziehen, 1915). Los datos hacen sospechar que se le puede considerar la obra de Marbe que más ha impactado en la Psicología de su tiempo. El tratado de Marbe acerca de la uniformidad en el mundo es referenciado en cinco manuales diferentes de los que solamente Henning y Fröbes comentan por encima esta contribución de Marbe. El resto de la obra científica citada en los manuales trata en su mayor parte de temas psicofisiológicos.

La revisión de algunos manuales de la época nos ha podido dar una primera impresión acerca de la resonancia que Marbe obtuvo por parte de sus contemporáneos. No obstante, para una valoración más exacta de su impacto haría falta llevar a cabo más investigaciones, que desbordarían esta tesis. No obstante queremos añadir algunos comentarios acerca sus discípulos.

IX. 7. COMENTARIO ACERCA DE SUS DISCIPULOS

A lo largo de su carrera profesional, Karl Marbe llegó a dirigir un gran número de investigaciones. Mientras permanecía al frente del Instituto psicológico de Würzburg, se publicaron diversas tesis doctorales elaboradas por parte de los alumnos; entre los que se encuentran: ABSHAGEN, R., AMENT, W., BAHLE, J., BAUCH, M., BEER, M., BRAUNSCHWEIGER, D., BROENNER, W., BURGARD, J., COOK, H.D., CRAILSHEIM, R., DAUBER, J., DOMBROWSKY, H., EDGELL, B., FEUCHTWANGER, A., FINZEL, G., FISCHER, E., FRANZEN, A., FRIEDE, P., GRAETSCHENBERGER, R., GLUECK, P., GROPP, F., GRUEB, A., GRUENBAUM, A.A., HARTLIEB, K., HEULER, K., HOEFLER, R., HOPFENMUELLER, H., HUBER, E., KLEINT, H., KLUGMANN, H., KOENIG, H., KOENIG, TH., KOERBER, H., KREINER, A., KRUECK, E., KUEGELGEN, G von., LAMM, T., LAUER, L., LAU, A., LEGOWSKY, L., LUEDERS, W., LUPIN, A., LUTZ, K., MENZERATH, P., MOLNAR, E., MUEHL-KUEHNE, R., MUELLER, E., NANU, H.A., PFEIFFER, L., ROEMER, F., RUEDIGER, J., RUZICKA, W., SAMUEL, E., SAUER, F., SCHLESINGER, A., SCHMIDT, F., SCHUETZ, A., SCHULTZE, F.E.O., SEEMANN, J., SELL, L., STAEBLIN, W., TAYLOR, C.O., TODOROFF, K., VOLL, K., WEBER, H.J.W., WIRTH, J., WRESCHNER, L., WRINCH, F.S., ZILLIG, M., ZINK, G., ZIRN, H., ZOEPFFEL, H.

Entre las investigaciones llevadas a cabo por sus alumnos que abarcan tanto temas procedentes de la Psicología como de la Filosofía y Pedagogía, se pueden reconocer algunos proyectos que se sitúan perfectamente en el marco teórico de Marbe al tratar el problema de la uniformidad (véase por ejemplo Brönner, 1911, Dauber, 1911 y 1913 y Römer, 1915) o el problema de la "Einstellung" ("actitud") (véase por ejemplo Molnar, 1933 y Zillig, 1930).

De las obras realizadas por parte de los discípulos de Marbe, sin duda el libro de König acerca de la Psicología de la publicidad fue uno de los que alcanzaron un mayor éxito de venta (véase cap. VIII). Otros colaboradores del Instituto que a lo largo de su carrero llegaron a ser conocidos por su labor científico fueron especialmente W. Peters, M. Schorn y F.E.O. Schulze. Los tres se habilitaron con Marbe para ser docentes universitarios ("Privatdozent").

A pesar de haber comentado algunos aspectos acerca de estos tres personajes a lo largo de la explicación de los capítulos de la tesis creemos conveniente presentar aquí algunos de los datos biográficos más importantes de ellos.

W. Peters que había nacido en 1880 en Viena, estudió Filosofía, Psicología y Medicina en Zürich, Leipzig y Wien. Después de doctorarse con Wundt, se marchó primero a Wien para trabajar en el Instituto fisiológico de Exner, y, después, con Kraepelin a München. En 1909 fue contratado como ayudante en el Instituto psicológico de la Academia de Frankfurt, dirigido por Marbe. Bajo su tutela, W. Peters se habilitó en 1910 en la Universidad de Würzburg. Permaneció nueve años en Würzburg, a lo largo de los cuales obtuvo una plaza de profesor extraordinario. En 1919 se marchó a la Escuela técnica de Mannheim, donde creó un Instituto psicológico. Cuatro años más tarde obtuvo una plaza como profesor ordinario en Jena. Debido a los acontecimientos políticos en 1933, fue despedido y emigró al extranjero. A

partir de 1952 volvió a instalarse en Würzburg donde murió en 1963 (Arnold, 1960 y Geuter, 1986).

Otra colaboradora de Marbe fue Maria Schorn, una psicóloga que trabajó especialmente en el campo de la Psicología aplicada. Nació en 1894 en Köln y se doctoró en Filosofía bajo la dirección de Störring en Bonn. Durante dos años colaboró con Moede, hasta 1929, que llegó al Institut psicológico de Würzburg donde se habilitó. Posteriormente fue profesor de Psicología aplicada en la Universidad de Berlín (véase Geuter, 1986 y Schorn, 1936).

F.E.O. Schulze fue 22 años más mayor que M. Schorn (nació en 1872 en Merseburg). Se había formado en primer lugar en el campo de la Medicina y Psiquiatría. Más tarde se incorporó a las universidades de München y Würzburg para estudiar Filosofía. Se doctoró con Külpe en Würzburg. En la Academia de Francfurt fue el primer ayudante de Marbe hasta 1909. A partir de este año aceptó una plaza de profesor de Filosofía, Psicología y Pedagogía en Buenos Aires. En 1914 volvió a Alemania para luchar al frente en la Primera Guerra Mundial. Una vez acabada la guerra, F.E.O. Schulze entró como profesor en Frankfurt, Königsberg, y Halle (Geuter, 1986).

Varios homenajes que Marbe recibió por parte de estos colaboradores dan cuenta del respecto que sentían por él (véase Schorn, 1936, 1939; Oetker y col., 1929 y Peters, 1953).

IX. 8. CONCLUSIONES

El análisis bibliométrico de la obra de Karl Marbe pone de manifiesto el alto nivel de productividad científica del autor y la gran variedad temática de sus obras de la que más de la mitad se engloban dentro del ámbito psicológico (57.61%). Casi 30% de su obra trata de la Psicología aplicada, concretamente de la Psicología del trabajo (17 obras) y de la Psicología jurídica (16 obras).

Otro tema psicológico abordado por Marbe es el referente a la sensación y percepción. Se preocupaba tanto por el estudio de la percepción como por el tema como proceso psicológico, concretamente el fenómeno de la fusión óptica, como por la construcción de nuevos aparatos e idear nuevos métodos de medición para un registro fisiológico más exacto. De los temas más tratados por Marbe fuera del ámbito de la Psicología encontramos las Estadísticas que estudia en relación al cálculo matemático y las estadísticas sociales, su lucha contra el ocultismo y espiritismo, la Filosofía , entre otros.

Si tenemos en cuenta la cronología de las publicaciones de este psicólogo se observa un nivel alto y constante de su productividad científica a lo largo de 56 años de su vida, desde su primera aparición en 1893 y el cese de su labor

científica en 1949. Se puede observar asimismo una serie de etapas que no coinciden con periodos temporales constantes. De esta forma podemos distinguir entre una primera etapa de 17 años de duración entre (1893 hasta 1910) a lo largo de la cual Marbe centra sus investigaciones en gran parte en el estudio de la Psicofisiología de la sensación y percepción. En los 10 años siguientes (1911-1922) no se aparece ningún foco de interés claro de Marbe hasta 1923 que emerge con fuerza la Psicología aplicada como tema predominante de sus obras publicadas desde esta fecha hasta 1933. A partir del año 1933 que coincide con un fuerte cambio político del país (véase cap. II), Marbe dirige su atención a las Estadísticas sociales y matemáticas, un tema que predomina a lo largo de los últimos 15 años de su labor científica.

El desglose de su obra por tipo de órgano de publicación utilizado, mostró que gran parte de la misma (78.1%) es constituida por artículos publicados en revistas. A lo largo de su vida, Marbe editó 21 obras en forma de libro, aparte de 8 artículos en periódicos y 4 capítulos de libro editados por otros autores. En cuanto a las revistas mismas, empleadas por Marbe para dar a conocer sus escritos, realta la gran variedad de órganos de comunicación de los que dispuso para este fin. De las múltiples revistas, la conocida "Revista de Psicología" ("Zeitschrift für Psychologie") recoge la mayor parte de sus artículos.

A través de un análisis de la obra citas que aparecen a

lo largo de la obra de Karl Marbe se ha buscado obtener una noción de la influencia que este investigador había recibido por parte de las obras científicas de otros autores. La sistematización de los 7967 citas recogidas mostró con claridad el impacto por parte de W. Wundt y O. Külpe en la obra de Marbe. Se ha tenido en cuenta tanto el número de veces que los autores han sido referenciados como la constancia de citación a lo largo diferentes escritos. Este número tan alto de citas por parte de Marbe a estos dos psicólogos importantes no es fruto de un entusiasmo desenfrenado, sino muy al contrario resultado de una confrontación continua crítica con los sistemas psicológicos y filosóficos establecidos por estas autoridades.

El repaso de las citas de Marbe en sus obras clasificadas por temáticas deja al descubierto algún que otro nombre nuevo que tuvo una influencia específica en las obras de Marbe en un campo concreto.

Se ha revisado las citas a Marbe en una serie de manuales alemanes de Psicología de la época (entre 1900 y 1950) para tener una impresión acerca del impacto que Marbe ejerció en la Psicología de su tiempo y de su país. El análisis de las referencias de 27 manuales nos aportó como resultado el número de citas recibidas por parte de Marbe. En casi un 70% de los manuales aparece alguna cita a Marbe, aunque, en general, los comentarios a su obra suelen ser muy breves. De los que se ocupan en mayor profundidad de sus

aportaciones fue Wundt, quien, aparte de citar su obra psicofisiológica, lanza duras críticas a su estudio acerca del juicio (véase también cap. VI). También Ziehen cita de forma crítica reiteradas veces a Marbe, mientras que Fröbes muestra una mayor aceptación de su punto de vista.

CITAS ORIGINALES DEL CAPITULO IX:

*1 "Schließlich sei eines anregenden Werkes von Marbe über die "Gleichförmigkeit in der Welt gedacht, welches experimentell und theoretisch weitgreifende Gleichförmigkeiten aufdeckt und den Analogia aus fast sämtlichen Wissensgebieten zur Seite stellt; es ist auch außerhalb der auf d'Alembert zurückgehende rechnerischen Abschnitte über den statistischen Ausgleich rein geisteswissenschaftlich recht fesselnd", Henning, 1931, p. 94.

CAPITULO X

CONCLUSIONES

En los capítulos predentes se ha abordado el estudio de la obra de Karl Marbe con el fin de conocer la aportación de este psicólogo a la joven Psicología como disciplina experimental.

En primer lugar se creyó necesario situar el contexto socio-cultural y político del personaje que nos ayudó a recordar las preocupaciones y graves cambios político-sociales vividos en Alemania entre finales del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. En aquella época tuvo lugar la aparición de la Psicología como disciplina experimental dentro del campo de la Filosofía. Cuando Marbe contaba todavía con sólo 10 años de edad, el reconocido filósofo W. Wundt fundó el primer laboratorio psicológico-experimental en Leipzig.

A lo largo de su carrera como estudiante de Filología y Filosofía, el joven Karl que llegó a entrar en contacto con este nuevo campo científico a través de Münsterberg, Martius y Ebbinghaus, entre otros, pronto atraería su atención.

Impresionado por el extenso conocimiento y elevada productividad científica del maestro Wundt, Marbe permaneció

durante un semestre en su Instituto psicológico en Leipzig, a la vez que comenzó sus primeras investigaciones acerca de la percepción humana en el laboratorio de Martius en 1891. Tanto su tesis doctoral como su escrito de "Habilitation" son el resultado de intensos estudios de Marbe en el ámbito de la sensación y percepción humana, un tema extraño y novedoso dentro de las Facultades de Filosofía de su tiempo.

A lo largo de casi 20 años, desde 1893 hasta 1910, más de la mitad de su obra publicada se centra en problemas relacionados con la percepción, en especial trató el fenómeno de la fusión óptica y dedicó esfuerzos para mejorar la medición psicofisiológica. A pesar de unos primeros desacuerdos con sus maestros, en líneas generales tanto su objeto de estudio y método de trabajo como su enfoque teórico a lo largo de esta etapa se encuentran en consonancia con el programa psicológico, denominado "asociacionista", imperante en la Psicología experimental de la época.

Bühler (1927) describe el estado de la Psicología hacia 1890 como caracterizado por un acuerdo mutuo de los nuevos psicólogos en iniciar la conquista de la ciencia mediante la aplicación del método experimental en la tierra límite entre el mundo de los objetos externos y el mundo interno, en el estudio de la sensación y percepción. Para que esto fuera posible, Fechner había realizado una gran labor pionera con el desarrollo de la Psicofísica como ciencia capaz de tender un puente entre lo corporal y lo mental.

A pesar del espíritu de esperanza señalado por Bühler, el maestro Wundt, quien desarrolló en su programa las bases para la investigación psicológica, se mostró extremadamente cauto. Distingue entre procesos psíquicos "superiores" e "inferiores", limitando la experimentación psicológica a estos últimos (véase cap. 3).

Con el cambio de siglo Karl Marbe se fue alejando progresivamente del punto de partida inicial, entrando en conflicto con las rígidas normas dictadas en Leipzig. Este psicólogo quien en su investigación científica se había ocupado hasta ahora de forma exclusiva de la sensación y percepción (con excepción de algunas recensiones a obras filosóficas), a partir de 1900 se interesó por nuevos temas.

Por esta fecha colaboró con un filólogo, A. Thumb, en una investigación acerca de las analogías lingüísticas en la que se aplicó por iniciativa de Thumb la metodología psicológico experimental al campo de la Lingüística. Se trataba, concretamente de la utilización del método de asociación de palabras empleadas con anterioridad en la investigación psicológica. Se ha argumentado, a lo largo de la tesis, que estas investigaciones, que se publicaron en 1901 bajo el título "Estudios experimentales acerca de los fundamentos de la formación de analogías" ("Experimentelle Untersuchungen über die psychologischen Grundlagen der sprachlichen Analogiebildung", Thumb y Marbe, 1901), pueden ser interpretadas como precursoras de las obras acerca de la

Psicología aplicada de Karl Marbe por dos razones. En primer lugar, porque la obra deja patente una conciencia de aplicación de métodos, considerados propios de la Psicología, al campo de la Lingüística, tal como queda expresado en el prólogo de la misma (Thumb y Marbe, 1901). En segundo lugar, el experimento de asociación de palabras facilita su empleo como "experimento en masas" ("Massenexperiment") debido a su sencillez. El interés de Marbe por las asociaciones de palabras más frecuentes le lleva a hacer uso de un número de sujetos experimentales relativamente alto (10) junto a la realización de un gran número de ensayos (141). Queda muy poco para que esta prueba sea aplicada "en masa" con lo cual podría constituir un precursor rudimentario del primer "Test", una invención instrumental ligada a la Psicología aplicada.

De hecho, Marbe quedó profundamente impresionado por los resultados relativamente uniformes que se obtienen como respuestas en experimentos de asociación de palabras, haciendo referencia a ellas a lo largo de toda su obra. ~~Estas~~ observaciones, junto al desarrollo de su "Teoría de la equilibración estadística" ("Theorie des statistischen Ausgleichs") formarán el eje central de su sistema filosófico que encuentra su máxima expresión en su voluminosa obra titulada "la uniformidad en el mundo" (Marbe, 1916b y 1919).

La influencia de su teoría acerca de la uniformidad fue muy limitada. Aunque se encuentran investigaciones suyas, y

por parte de sus alumnos, bajo este enfoque (Brönner, 1911; König, 1924; Molnar, 1933) en la revisión de 26 manuales alemanes de la época la misma fue nombrada sólo en cuatro de ellos, sin una explicación pormenorizada.

Se ha intentado explicar el fracaso de su ambiciosa empresa en base al reducido valor explicativo de la misma, en parte por el hecho de estar basada en una teoría estadística que ya en su época fue rechazada por matemáticos como Borkiewicz, Brömse, Grimsehl, von Mises, etc. A finales del siglo XIX había surgido con anterioridad una fuerte ola de entusiasmo por la uniformidad interpretada por historiadores como Porter (1986) como "pensamiento estadístico", al reconocer la posibilidad de que a través del análisis estadístico a gran escala se podía descubrir nuevas regularidades acerca de acontecimientos que, vistos de forma aislada, parecen completamente arbitrarios. De esta forma, cuando Marbe a principios del siglo XX expresó su admiración por la uniformidad no ofreció nada nuevo.

A pesar de ello la teoría de la uniformidad le proporcionó a Marbe una base para la investigación psicológica a través de la formulación de su "Ley de la repetición" ("Wiederholungssatz"). A través de la aplicación de este principio en el campo de la psicología del trabajo, Marbe llega al establecimiento de una tipología del "causante de accidentes y accidentados" ("Unfälle") basada en su teoría de la personalidad que establece diferencias entre las

personas que no han causado o no han tenido ningún accidente laboral a lo largo de los últimos 5 años (los llamados "Nuller"), de los que han tenido un accidente ("Einser") o más de uno ("Mehrerer"). Las consecuencias de esta diferenciación se traducen con facilidad a la práctica empresarial y la política de seguros a través de la predicción de constancia de la persona en relación a los accidentes que padece o que provoca.

Aunque Marbe recibió cierto reconocimiento por su labor en el campo de la Psicología aplicada, su obra más citada y discutida por sus contemporáneos fue sin duda su "Estudio psicológico-experimental acerca del juicio" ("Experimentell-psychologische Untersuchungen über das Urteil", Marbe 1901b). El estudio del papel que Marbe desempeñó dentro de la llamada "Escuela de Würzburg" nos llevó a reconocer su mérito como iniciador de esta línea de trabajo, a pesar de que numerosos historiadores hallan relegado esta función en Külpe.

El hecho de haber asignado el estudio experimental de las asociaciones a sus alumnos Mayer y Orth (1901), basado en una crítica de Orth (1901) a las clasificaciones existentes de las asociaciones y la obra de Thumb y Marbe (1901), junto a la elaboración de su propia aportación más extensa a la Escuela, pone de manifiesto su posición clave a lo largo de lo que podemos distinguir como primera etapa de la Escuela de Würzburg.

Külpe, por el otro lado, estaba muy enterado de las investigaciones que se llevaban a cabo en su Instituto. Después de haber participado en los experimentos acerca del juicio de Marbe, parece haber reconocido el valor científico de los mismos por lo que asignó problemas en esta línea de investigación a sus propios alumnos Ach, Watt, Messer y Bühler. Estos investigadores llevaron a cabo, en conexión con Külpe, importantes innovaciones tanto metodológicas como conceptuales dirigiéndose hacia un marco teórico más cerano a la llamada "Psicología del acto". Marbe, por su parte, guardaría rencor a Külpe, quién en su opinión le había "robado" su línea de investigación (Marbe, 1915). Bajo su propia tutela asignó algún trabajo más acerca de la Psicología del pensamiento a sus alumnos (Feuchtwanger, Taylor y von Wartensleben), pero estas investigaciones no podían competir con los novedosos y extensos trabajos realizados bajo la autoridad de Külpe, quedando prácticamente desconocidos y olvidados. Marbe mismo no volvió a tratar el tema de la Psicología del pensamiento en su investigación. A través de su estudio psicológico-experimental acerca del juicio este psicólogo había comprobado con sorpresa que no existe ningún criterio psicológico del juicio comprobable en la conciencia humana a través de la auto-observación experimental. Con ellos sus resultados entraron en conflicto con las teorías lógicas existentes. Por ello, su estudio fue muy criticado y, en parte, rechazado. Marbe no fuè capaz de conferir una autoridad a sus resultados empíricos por encima de sus teorías filosóficas preconcebidas, por lo que salió

del apuro postulando intenciones y conocimientos inconscientes de la persona como criterio del juicio. Aunque el inconsciente vuelve a aparecer en sus teorías psicológicas, nunca fue objeto de estudio en sus investigaciones. Trató, no obstante, el problema de la sugestión. Dado el conocimiento del francés de Marbe y sus viajes esporádicos al Instituto psicológico de Binet en París, es probable que este contacto fuera que hizo despertar en él el interés por este tema. En la discusión por la inauguración de la Psicología del pensamiento, no obstante, no parece probable que Marbe haya importado esta idea desde París, teniendo en cuenta las citas y el enfoque de su estudio. Aunque Binet publicó una obra acerca del tema del pensamiento en 1888, en sus escritos publicados antes de 1903 no se refleja una aproximación experimental al mismo.

La introducción provisional de los "estados de conciencia" ("Bewußtseinslagen") como un nuevo tipo de pensamiento indefinible por parte de Marbe, fue abandonada por los mismos miembros de la Escuela. No obstante, Marbe seguirá defendiendo la utilidad de este término aún mucho después de esta época (Marbe, 1901b). La recurrencia a este término por parte de Marbe es interpretada en esta tesis como una forma muy discutible de salvar el esquema asociacionista abriendo un nuevo cajón para los fenómenos que no tienen cabida en las demás clasificaciones.

Aparte de sus investigaciones científicas, Marbe

participó de forma muy activa en defensa de la Psicología como disciplina experimental en la época de fuertes problemas institucionales con los filósofos. Convencido del valor de la investigación científica en este campo, Marbe argumentó a favor de su extensión institucional.

Pero también luchó en otro frente para frenar los crecientes movimientos irracionales y anticientíficos de la época como el ocultismo y espiritismo. El mismo reconoce que a pesar de sus esfuerzos, a este respecto la fé puede más que la ciencia (Marbe, 1945).

A pesar de haber podido reconocer las primera raíces de una Psicología aplicada en la obra de Marbe en 1901 (Thumb y Marbe, 1901), hasta 1911 no comienza a dedicarse a este campo. Por estas fechas argumenta a favor de una aplicación de la Psicología a las demás ciencias como estrategia dentro de la polémica institucional. Al mismo tiempo la justicia pide su intervención como especialista en varios juicios. Marbe fue el primer psicólogo que intervino en un juicio de gran relevancia por petición de la Fiscalía en 1912. Es interesante el hecho de que fue por parte de la Jurisprudencia que Marbe llegó a ejercer como psicólogo aplicado, y no por iniciativa propia. En seguida Marbe incluirá este tema en su docencia, aunque no de forma continuada. A partir de 1923 Marbe se dedica a la Psicología aplicada con investigaciones propias, con predominancia en las áreas de la Psicología jurídica y la Psicología laboral.

En ambos campos llegó a realizar una contribución relevante por lo que es citado todavía en manuales actuales acerca de la Psicología aplicada (Frey, Graf Hoyos y Stahlberg, 1988). Sus obras principales en estos ámbitos fueron sus "Fundamentos de la Psicología forense" ("Grundzüge der forensischen Psychologie", Marbe, 1910c) y "Psicología práctica de los accidentes y daños empresariales" ("Praktische Psychologie der Unfälle und Betriebsschäden", Marbe, 1926c).

Asimismo fue uno de los primeros psicólogos que se preocupó por establecer baterías de pruebas psicotécnicas para comprobar las capacidades profesionales de los candidatos a cirujano, dentista y ortodoncista.

La revisión de la extensa obra de Karl Marbe hizo que, aún centrándonos en su aportación a la Psicología, tuvieramos que tratar temas muy diversos. La lectura de la misma se vió dificultada por el lapso de tiempo de casi un siglo, que hace que se utilicen términos específicos, propios de la Filosofía de su época, así como giros alemanes en desuso. En comparación con la difícil comprensión del lenguaje de Kant o Wundt, el razonamiento de Marbe es relativamente claro y preciso. Llama la atención la constancia de la postura positivista de fondo que Marbe mantiene a lo largo de toda su vida. Aún así quedan muchos términos difusos como "estados de conciencia" ("Bewußtseinslagen"), "actitud" ("Einstellung"), etc.

La revisión crítica ha puesto de manifiesto tanto aportaciones valiosas como criticables.

A través de la recopilación exhaustiva de la información hallada respecto a Marbe como persona, él mismo se nos presenta como profesor universitario de Filosofía que a lo largo de 26 años ejerció como tal, dirigiendo un prestigioso Instituto psicológico en la Universidad de Würzburg.

REFERENCIAS

- ACH, N. (1905). Über die Willenstätigkeit und das Denken. Göttingen: Vanderhoeck y Ruprecht.
- AIGNER, E. (1929). Wesen und Wirken der Wünschelrute. Stuttgart.
- ANONIMO. Über Karl Marbe (Zur Geschichte des Instituts für Psychologie). Archiv für Geschichte der Psychologie Leipzig: Diplomarbeit.
- ANSCHÜTZ, G. (1912). Tendenzen im psychologischen Empirismus der Gegenwart. Eine Erwiderung auf O. Külpes Ausführungen "Psychologie und Medizin" und "Über die Bedeutung der modernen Denkpsychologie", Archiv für die gesamte Psychologie, 25, 189-207.
- ARNOLD, W. (1960). Wilhelm Peters zum 80. Geburtstag. Psychologie und Praxis (Sonderdruck), 4(4).
- ARNOLD, A. (1978). Wilhelm Wundts Erkenntnistheoretische Konzeption. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität, 187-196.
- ASCHAFFENBURG, W. (1896). Psychologische Arbeiten, 1, 219.
- ASH, M.G. (1982). The Emerge of Gestalt Theory: Experimental Psychology in Germany 1890- 1920. (Tesis Doctoral). Cambridge (Massachusetts): Harvard University.
- ASH, M.G. y GEUTER, U.(Ed.) (1985). Geschichte der deutschen Psychologie im 20. Jahrhundert. Opladen (Alemania): Westdeutscher Verlag.
- ASTER, E. von (1908). Die psychologische Beobachtung und experimentelle Untersuchung von Denkvorgängen. Zeitschrift für Psychologie, 49, 56-107.
- ASTER, E. von (1919). Einführung in die Psychologie. Leipzig: Teubner (2. Aufl.).
- BANKIER, D. (1992). The Germans and the Final Solution. Oxford: Blackwell.
- BARANOWSKI, G.; ORSCHEKOWSKI, W. y RINDERT, R. (1978). Das Recht im psychologischen Weltbild W. Wundts. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 28, 2, 215-220.
- BAUMGARTNER, E. y BAUMGARTNER, W. (1991). Würzburg school. En W. Baumgartner y E. Baumgartner. Handbook of Metaphysics and Ontology . München: Philosophía.

BAUMGARTNER, E. y BAUMGARTNER, W. (1994). Von Brentano zur K ulpe-Schule. Vortrag gehalten bei der internationalen interdisziplinären Fachkonferenz "Zur Entwicklung und Bedeutung der Würzburger Schulen" aus Anlaß der Berufung Oswald Külpes nach Würzburg anno 1894. Würzburg, 24.-28. April, 1994.

BAUMGARTNER, W. (1989). Mills und Brentanos Methode der beschreibenden Analyse. Brentano Studien, 2, 63-78.

BERGIUS, R. (1959-1983). Allgemeine Psychologie: Der Aufbau des Erkennens (Lernen und Denken). En K. Gottschaldt, P. Lersch, F. Sander y H. Thomae: Handbuch der Psychologie in 12 B nden (Band 1). Göttingen: Hogrefe.

BERICHT DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR PSYCHOLOGIE (véase Deutsche Gesellschaft für Psychologie).

BERSTEIN, S. Y MILZA, P. (1992). L'Allemagne (1870-1991). Par s: Masson.

BESSEL, R. y FEUCHTWANGER, E. (1981). Social change and political Development in Weimar Germany. London: Croom Helm.

BINET, A. (1886). La Psychologie du raisonnement (Recherches experimentales par l'hypnotisme). Par s: Felix Alcan.

BINET, A. (1903). L' tude  perimentale de l'intelligence. Par s: Costes.

BINET, A. (1909). Avant-Propos. L'Ann  Psychologique, 15, 5-11.

BLUMENTHAL, A. (1985c). Wilhelm Wundt: Psychology as the Propaedeutic Science. En C. Buxton (Ed). Points of view in the modern History of Psychology. San Diego: Academic Press.

BLUMENTHAL, A. (1988). A Reappraisal of Wilhelm Wundt. En L. Benjamin. A History of Psychology: original sources and contemporary research (pp. 195-204). New York: Mc Graw-Hill.

BOAKES, R.A. (1984). Historia de la Psicología animal: De Darwin al Conductismo. Madrid: Alianza, 1989.

BOLADERAS, M. (1980). Esquemas de conducta. Procesos de pensamiento, Actos de habla (La Escuela de W rzburgo I). Revista de Historia de la Psicología, 23(2), 133-147.

BONIN, W. (1960?). Die gro en Psychologen. (Hermes Handlexikon). Econ.

BORING, E.G. (1950). Historia de la Psicología Experimental. Méjico: Trillas.

BORING, E.G. (1942). Sensation and perception in the History of experimental Psychology. New York: Appleton.

- BRENMAN, R. (1945). Historia de la Psicología (según la visión tomista). Madrid: Morata, 1969.
- BRETT, G. (1972). Historia de la Psicología. Buenos Aires: Paidós.
- BRINGMANN, W.; BRINGMANN, N. y UNGERER, G. (1980). The establishment of Wundt's laboratory: An Archival and documentary study. En W. Bringmann y R. Tweney. Wundt Studies (pp. 123-157). Toronto: Hogrefe.
- BRINGMANN, W. y TWENEY, R. (1980). Wundt Studies: A centennial collection. Toronto: Hogrefe.
- BROCKHAUS (1932). Der große Brockhaus. Leipzig: F. Brockhaus.
- BRÖMSE y GRIMSEHL (1901). Untersuchungen zur Wahrscheinlichkeitslehre. Mit besonderer Beziehung auf Marbes Schrift. Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 118 (2).
- BRÖNNER, W. (1911). Über die Bedeutung der Gleichförmigkeit des psychischen Geschehens für die Völkerpsychologie und Rechtswissenschaft. Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 141, 1-40.
- BROZEK, J. (1981). Wundt en Norteamerica: enfoque cuantitativo. Revista de Historia de la Psicología, 2(1), 57-68.
- BRUCK, K. (1927). Zur tatsächlichen Berichtigung. Kant-Studien, 32, 545-546.
- BUCHNER, M. (1932). Aus der Vergangenheit der Universität Würzburg. Berlin: J. Springer.
- BÜHLER, K. (1907a). Remarques sur les problemes de la Psychologie de la pensée. Archives de Psychologie, 6, 376-386.
- BÜHLER, K. (1907). Tatsachen und Probleme zu einer Psychologie der Denkvorgänge (I. Über Gedanken). Archiv für die gesamte Psychologie, 9, 297-305.
- BÜHLER, K. (1908). Tatsachen und Probleme zu einer Psychologie der Denkvorgänge. II. Über Gedankenzusammenhänge. Archiv für die gesamte Psychologie, 12, 1-23.
- BÜHLER, K. (1909). Zur Kritik der Denkexperimente. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 51, 108-118.
- BÜHLER, K. (1922). Bericht über den VII. Kongreß für experimentelle Psychologie in Marburg. (20-23. April. 1921) Leipzig: Barth.

- BÜHLER, K. (1927). Die Krise der Psychologie. Jena: C. Fischer.
- BUMKE, O. (1919). Psychologischen Vorlesungen (für Hörer aller Fakultäten). Wiesbaden: Bergmann.
- BUNDESTAG (1984). Fragen zur Deutschen Geschichte. Berlín: Deutscher Bundestag.
- BUSS, A. (1979). Psychology in social context. New York: Irvington.
- BUXTON, C. (1985). Points of view in the modern History of Psychology. San Diego: Academic Press.
- CAPARROS, A. (1976). Historia de la Psicología. Esplugas de Llobregat (Barcelona): Sertesa.
- CAPARROS, A.; GABUCIO, F.; ANGUERA, B.; GIMENEZ SEGURA, M.C. (1989). La Psicología de la Gestalt. En J. Arnau y H. Carpintero (Eds) Historia, Teoría y Método (pp. 235-250). Madrid: Alhambra Universidad.
- CAPARROS, A. (1980a). El proyecto psicológico de Wundt en Heidelberg, Anuario de Psicología, 23, 2, 5-15.
- CAPARROS, A. (1980b). Los paradigmas en Psicología. Barcelona: Horsori.
- CAPARROS, A. y KIRCHNER, M. (1982). La llamada de Wundt a la "Cátedra de Filosofía" de Leipzig. Revista de Historia de la Psicología, 3, 3, 231-246.
- CAPARROS, A. (1986). H. Ebbinghaus, un funcionalista investigador tipo dominio. Barcelona: Ediciones Universidad de Barcelona.
- CARPINTERO, H. (1981). Wundt y la Psicología en España. Revista de Historia de la Psicología, 2, 1, 37-55.
- CARPINTERO, H. (1986/1987). Historia de la Psicología (vol. 1 y 2). Valencia: Nau.
- CARR, W. (1969). A History of Germany (1815-1990). London: E. Arnold, 1991.
- CORTADA DE KOHAN, N. y CARRO, J.M. (1968). Estadística aplicada. Buenos Aires: Ed. Universitaria.
- CRAMER, a. (1958). Elementos de la Teoría de Probabilidades y algunas de sus aplicaciones. Madrid: Aguilar, 1968.
- CRAIG, G. (1978). Germany (1899-1945). New York.

DANZIGER, K. (1979). The positivist repudiation of Wundt. Journal of the History of the behavioral Sciences, 15, 205-230.

DANZIGER, K. (1980a). The history of introspection reconsidered. Journal of the History of the behavioral Sciences, 16(3), 241-262.

DANZIGER, K. (1980b). Wundt and the two traditions of psychology. En R.W. Rieber. Wilhelm Wundt and the making of scientific psychology (pp. 73-87). New York: Plenum Press.

DANZIGER, K. (1980c). Wundt's psychological experiment in the light of his philosophie of science. Psychological Research, 42, 109-122.

DANZIGER, K. (1980d). Wundt's theory of behavior and volition. En R.W. Rieber. Wilhelm Wundt and the making of scientific psychology (pp. 89-115). New York: Plenum Press.

DANZIGER, K. (1987a). Social context and investigative practice in early twentieth-century Psychology. En: M. Ash y W. Woodward. Psychology in the twentieth-century thought and society (pp.). Cambridge: Cambridge University.

DANZIGER, K. (1987b). Statistical Method and the historical development of research practice in American Psychology. En L. Krüger, L. Daston y M. Heidelberger. The probabilistic Revolution (vol. 2; pp.35-48). Cambridge (Massachusetts): MIT.

DAUBER, J. (1913). Die Gleichförmigkeit des psychischen Geschehens und die Zeugenaussagen. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 1, 83-131.

DAUBER, J. (1911). Über bevorzugte Assoziationen und verwandte Phänomene. Zeitschrift für Psychologie, 59, 176-222.

DE GROOT, M. (1975). Probability and statistics. Reading (Massachusetts): Addison-Wesley, 1989.

DEGUISME, C. y MARBE, K. (1907). Analogie zwischen Wechselströmen und Schallschwingungen. Physikalische Zeitschrift, 7,(8. Jg.), 200-204.

DEGUISME, C. y MARBE, K. (1908). Analogie zwischen Wechselströmen und Schallschwingungen. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 47, 230-231.

DESSOIR, M. (1925). Der Okultismus in Urkunden (3 vol.). Berlin: Ullstein.

DEUTSCHE PSYCHOLOGIE (revista)

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR PSYCHOLOGIE (1990). Kongresse und Vorsitzende der Gesellschaft für experimentelle Psychologie, bzw. der DGfPs. Bericht über den Kongreß der DGfPs, 37, 1-2.

DOBSON, V. y BRUCE, D. (1972). The german University and the development of experimental Psychology. Journal of the History of the Behavioral Sciences, 8, 2, 204-207.

DORSCH, F. (1963). Geschichte und Probleme der angewandten Psychologie. Bern: H. Huber.

DRIESCH, H. (1932). Parapsychology. München: Bruckmann.

DRIETSCH, H. (1923). Leib und Seele (Eine Untersuchung über das psychophysische Grundproblem). Leipzig: E.Reinecke.

DRIETSCH, H. (1926). Grundprobleme der Psychologie. Leipzig: E. Reinecke.

DÜRR, E. (1906). Einige Grundfragen der Willenspsychologie. Der Gerichtssaal, 69, 168-193.

DÜRR, E. (1908). Über die experimentelle Untersuchung der Denkvorgänge. Zeitschrift für Psychologie, 49, 313-340.

DUNCKER y HUMBLOT (1990). Neue deutsche Biographie.

EBBINGHAUS, H. (1885). Über das Gedächtnis: Untersuchungen zur experimentellen Psychologie. Leipzig: Duncker und Humboldt.

EBBINGHAUS, H. (1919). Grundzüge der Psychologie. Leipzig: Veit. (4. Auflage bearbeitet von K. Bühler).

ELSENHANS, T. (1912). Lehrbuch der Psychologie. Tübingen.

ERISMAN, T. (1925). Psicología aplicada. Barcelona: Labor, 1947.

ESCHBACH, A. (1994). Karl Bühler und die Würzburger Schule. Vortrag gehalten bei der internationalen interdisziplinären Fachkonferenz "Zur Entwicklung und Bedeutung der Würzburger Schulen" aus Anlaß der Berufung Oswald Külpes nach Würzburg anno 1894. Würzburg, 24.-28. April, 1994.

ESPASA-CALPE (1947). Enciclopedia universal ilustrada Espasa-Calpe. Madrid-Barcelona.

FAGES, J. (1976). Historia del psicanálisis después de Freud. Barcelona: Martinez Roca, 1979.

FANCHER, R. (1979). Pioneers of Psychology. New York: Norton.

FEGER, H. (1981). Wilhelm Wundt: fundador de la Psicología empírica. Revista de Historia de la Psicología, 2, 1, 5-17.

FEUCHTWANGER, A. (1911). Versuche über Vorstellungstypen. Zeitschrift für Psychologie, 58, 161-199.

FLÜGEL, J. (1945). Probleme und Ergebnisse der Psychologie. Stuttgart: E. Klett.

FREY, D.; GRAF HOYOS, C. y STAHLBERG, D. (1988). Angewandte Psychologie. München: Psychologie Verlagsunion.

FRIEDRICH, J. (1897). Einflüsse der Arbeitsdauer und der Arbeitspausen auf die geistige Leistungsfähigkeit der

FRITSCHKE, C. (1980). Die Rolle W. Wundt's in der Krise der bürgerlichen Psychologie. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 29(2), 137-150.

FRÖBES, S.J. (1923). Lehrbuch der experimentellen Psychologie. Freiburg: Herder.

FRÖBES, S.J. (1929). Lehrbuch der experimentellen Psychologie. Freiburg: Herder.

GEUTER, U. (1986/ 1987). Daten zur Geschichte der deutschen Psychologie, (vol. I y II). Göttingen (Alemania): Verlag für Psychologie.

GEUTER, U. (1984). Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus. Frankfurt: Suhrkamp.

GEUTER, U. (1987). German Psychology during the Nazi Period. En: M. Ash y W. Woodward. Psychology in the twentieth-century thought and society. Cambridge: Cambridge University.

GEYSER, J. (1909). Einführung in die Psychologie der Denkvorgänge.

GEYSER, J. (1908). Lehrbuch der allgemeinen Psychologie. Münster i. W. : H. Schöningh.

GIESE, F. (1928). Arbeits- und Berufspsychologie (Handbuch der Arbeitswissenschaften, Band 5). Halle: Marhold.

GIGERENZER, G. (1987). Probabilistic Thinking and the Fight against Subjectivity. En L. Krüger, L. Daston y M. Heidelberger. The Probabilistic Revolution. (vol. 2, pp. 11-34).

GRAUMANN, C. (1980). The Heidelberg Programm. En W. Bringmann y R. Tweney. Wundt Studies: A centennial collection. Toronto: Hogrefe.

GRAUMANN, C.F. (1985). Psychologie im Nationalsozialismus. Berlin: Springer.

GROSS, H. (1905). Kriminalpsychologie. Leipzig: Vogel.

GRÜNBAUM, A. (1908). Über die Abstraktion der Gleichheit. Ein Beitrag zur Psychologie der Relation. Archiv für die gesamte Psychologie, 12, 340-478.

GUTMANN, W. U. BLEULER, E. (1931). Das Fakultätsgutachten in Fall Halsmann. Berlin: Masken.

HÄBERLIN, P. (1921). Der Gegenstand der Psychologie. Berlin: Springer.

HAEBERLIN, H. (1980). The theoretical foundations of Wundt's Folk Psychology. En R. Rieber. Wilhelm Wundt and the making of a scientific Psychology (pp. 229-250). New York: Plenum.

HACKER, F. (1911). Systematische Traumbeobachtungen mit besonderer Berücksichtigung der Gedanken. Archiv für die gesamte Psychologie, 21, 1-131.

HACKING (1987). Prussian Numbers 1860-1882. En En L. Krüger, L. Daston y M. Heidelberger. The Probabilistic Revolution. (vol. 1, pp. 377-394).

HAFFNER, S. (1987). De Bismarck à Hitler. Paris: La Déconverte.

HAGEMANN, G. (1921). Psychologie (Ein Leitfaden für akademische Vorlesungen sowie zum Selbstunterricht) (9. u. 10. verbesserte Auflage bearbeitet von Dyroff). Freiburg: Herder.

HAMMER, S. (1992). Zur Entwicklung der Würzburger Schule der Denkpsychologie, unter besonderen Berücksichtigung von Külpes Persönlichkeit (comunicación presentada en la XIª conferencia de la Cheiron-Europe; celebrada entre el 26.-30 de Agosto en Groningen).

HARTMANN, (1950). Das Geschichtsbuch: von den Anfängen bis zur Gegenwart. Frankfurt: Fischerbücherei; 1964.

HEHLMANN, W. (1967). Geschichte der Psychologie. Stuttgart: Kröner.

HEIDBREder, E. (1985). Psicología del siglo XX. México: Paidós.

HELLWIG, A. (1928). Okkultismus und Verbrechen. Berlin: P. Langenscheidt.

HELLWIG, A. (1926). Okkultismus und Wissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Telekinese und der Materialisation. Stuttgart: Enke.

HENLE, M. (1986). 1879 and all that (Essays in the theory and history of Psychology). New York: Columbia University Press.

HENNING, H. (1931). Psychologie der Gegenwart. Leipzig: A. Kröner.

HENSEL (1913). Bemerkung zu Marbes Broschüre: "Die Aktion gegen die Psychologie". Frankfurter Zeitung (1. Morgenblatt), 1. August 1913.

HILGARD, E.; LEARY, D. y Mc GUIRE, G. (1991). The History of Psychology: A survey and critical assessment. Annual Review of Psychology, 42, 79-107.

HILGARD, E. (1994). Die Bedeutung der Würzburger Schulen für die amerikanische Psychologie. Vortrag gehalten bei der internationalen interdisziplinären Fachkonferenz "Zur Entwicklung und Bedeutung der Würzburger Schulen" aus Anlaß der Berufung Oswald Külpes nach Würzburg anno 1894. Würzburg, 24.-28. April 1994.

HOLBORN, H. (1969). A History of modern Germany (1840-1945). Princeton (New Jersey): Princeton University.

HOTHERSALL, D. (1984). History of Psychology. New York: Mc Graw-Hill, 1990.

HULL, I. (1982). The entourage of Kaise Wilhelm II (1888-1918). Cambridge: Cambridge University.

HUMPHREY, G. (1951). Psicología del pensamiento: teorías e investigaciones. México: Trillas, 1973.

HUMPHREY, G. (1964). Fifty years experiments on thinking: 1900-1950. En: J. Cohen Readings in Psychology. London: G. Allen & Unwin.

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF APPLIED PSYCHOLOGY (I.A.A.P.) (1994). Congress Programm. 23rd International Congress of Applied Psychology (July 17-22, Madrid).

JANKE, W. (1993). Eröffnungsvortrag. 21. Tagung Psychophysiologischer Methodik, 9.6.1993-12.6.1993. Institut für Psychologie Lehrstuhl I (Biologische und Klinische Psychologie). Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

JODL, F. (1903). Lehrbuch der Psychologie. Stuttgart: Cotta.

KENDLER, H. (1987). Historical foundations of modern Psychology. Pacific Grove (California): Brooks/Cole.

KLEIN, D.B. (1970). A history of scientific Psychology (its origins and philosophical background). London: Rontgledge.

KLINCKSTROEM, C. y MALTZAHN, R. (1931). Handbuch der Wünschelrute. München: Oldenbourg.

KOCH, S. y LEARY, D. (1985). A century of psychology as science. New York: Mc Graw-Hill.

- KÖHLER, W. (1947). Psicología de la configuración. Madrid: Morata, 1967.
- KÖNIG, TH. (1924). Reklamepsychology, Ihr gegenwärtiger Stand ihre praktische Bedeutung. München: Oldenbourg.
- KOSTYLEFF, N. (1910). Les travaux de l'école de Wurzburg (contribution a l'étude objective de la pensée). Revue Philosophique, LXX, 36-58.
- KRAEPELIN, E. (1892). Über die Beeinflussung einfacher psychischer Vorgänge durch einige Arzneimittel. Jena: Fischer.
- KREISER, L. (1978). W. Wundts Auffassung der Mathematik. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 197-206).
- KRÜGER, L.; DASTON, L. y HEIDELBERGER, M. (1987). The probabilistic revolution (vol. 1 y 2). Cambridge (Massachusetts): MIT.
- KÜLPE, O. (1909). Zur Psychologie der Gefühle. Extrait des Comtes Rendus du VI. Congrès International de Psychologie (Geneve, 21 Julliet 1909).
- KÜLPE, O. (1912). Über die moderne Psychologie des Denkens. Internationale Monatschrift der Wissenschaft, Kunst und Technik, 6, 1069-1110.
- KÜLPE, O. (1920). Vorlesungen über Psychologie. Leipzig: Hirzel (ed. por K. Bühler).
- LEAHEY, T. (1981). The mistaken mirror: on Wundt's and Titchener's Psychologies. Journal fo the History of the behavioral Science, 17, 273-282.
- LEAHEY, T. (1980). Historia de la Psicología, Madrid: Debate, 1989.
- LEARY, D. (1979). Wundt and After: Psychology's shifting relations with the natural sciences, social sciences and philosophy. Journal of the History of the behavioral Sciences, 15, 231-241.
- LEHMANN, A. (1908). Aberglaube und Zauberei. Stuttgart: Enke.
- LESCHKE, E. (1915?). Oswald Külpe.
- LINDENFELD, D. (1978). Oswald Külpe and the Würzburg school. Journal of the History of the behavioral sience, 14, 132-141.
- LINDWORSKY, J. (1932). Theoretische Psychologie im Umriss. Leipzig: J. A. Barth.

- LINKE, P. (1908). Meine Theorie der stroboskopischen Täuschungen und Karl Marbe. Zeitschrift für Psychologie, 47, 203-219.
- LIPPS, T. (1906). Leitfaden der Psychologie. Leipzig: Engelmann.
(2. völlig umgearbeitete Auflage)
- LÜCK, H. (1991). Geschichte der Psychologie (Strömungen, Schulen, Entwicklungen). Stuttgart: Kohlhammer.
- LUDY BENJAMIN, L. (1988). A history of Psychology: original sources and contemporary research. New York. Mc Graw-Hill.
- LUNDIN, R. (1991). Theories an systems of Psychology. Lexington: Heath.
- MANDLER, J.M. y MANDLER, G. (1964). Thinking: from Association to Gestalt. New York: J. Wiley.
- MARBE, K. (1893). Die Schwankungen der Gesichtsempfindungen. Philosophische Studien, 8, 615-637.
- MARBE, K. (1894a). Vorrichtung zur sukzessiven Variierung der Sektoren rotierender Scheiben und zur Ablesung der Sektorenverhältnisse während der Rotation. Zentralblatt für Physiologie, 7, 25, 811-813.
- MARBE, K. (1894b). Zur Lehre von den Gesichtsempfindungen, welche aus successiven Reizen resultieren. Philosophische Studien, 9(3), 384-399. (Tesis doctoral)
- MARBE, K. (1895). Bemerkungen zu meinem Rotationsapparat. Zentralblatt für Physiologie, 8(26), 833-834.
- MARBE, K. (1896a). Neue Methode zur Herstellung homogener grauer Flächen von verschiedener Helligkeit. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 12, 62-63.
- MARBE, K. (1896b). Theorie des Talbot'schen Gesetzes. Philosophische Studien, 12(2), 279-296. (Habilitation)
- MARBE, K. (1896c). Vorrichtungen zur successiven Variierung der Sektoren rotierender Scheiben und zur Ablesung der Sektorenverhältnisse während der Rotation. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 9, 290.
- MARBE, K. (1897). Rickert, H.: die Grenzen der naturwissenschaftlichen Begriffsbildung. Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 111, 266-279.
- MARBE, K. (1898a). Die stroboskopischen Erscheinungen. Philosophische Studien, 14, 376-401.
- MARBE, K. (1898b). Neue Versuche über intermitierende Gesichtsstreize. Philosophische Studien, 13, 106-115.

- MARBE, K. (1899a). Naturphilosophische Untersuchungen zur Wahrscheinlichkeitslehre. Leipzig: Engelmann.
- MARBE, K. (1899b). Ziehen, Th. : psychophysiologische Erkenntnistheorie (Recesion). Vierteljahrsschrift der Wissenschaftlichen Philosophie (und Soziologie), 23, 243-249.
- MARBE, K. (1899). Goldschmidt, L.: die Wahrscheinlichkeitsrechnung. Versuch einer Kritik. Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 111, 116-119.
- MARBE, K. (1901a). Berichtigung. Philosophische Studien, 17, 462-466.
- MARBE, K. (1901b). Experimentell-psychologische Untersuchungen über das Urteil. Eine Einleitung in die Logik. Leipzig: Engelmann.
- MARBE, K. (1902a). Bemerkung zu der Arbeit von Wiersma, diese Zeitschrift, 26, S.168. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 27, 200.
- MARBE, K. (1902b). Besprechungen: Elser, E.: Principien der Litteraturwissenschaft. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie, 22, 327-343.
- MARBE, K. (1902c). Brömses und Grimsehl's Kritik meiner Schrift "Naturphilosophische Untersuchungen zur Wahrscheinlichkeitslehre. Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 119.
- MARBE, K. (1903a). Akustische Prüfung der Tatsache des Talbotschen Gesetzes. Archiv für die gesamte Physiologie, 100, 551-567.
- MARBE, K. (1903b). Bemerkungen zu einem Aufsatz von G. Martius. Zeitschrift für die gesamte Physiologie, 100, 487-494.
- MARBE, K. (1903c). Berichtigung. Archiv für die gesamte Psychologie, 97, 641.
- MARBE, K. (1903d). A. Dyroff: Über den Existentialbegriff. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 27, 471-472.
- MARBE, K. (1903e). Jean Jaures: De la réalité du monde sensible. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 27, 471-471.
- MARBE, K. (1903f). Palagyi, I: Der Streit der Psychologen und Formalisten in der modernen Logik. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 27, 469-471

- MARBE, K. (1903g). Tatsachen und Theorien des Talbotschen Gesetzes. Archiv für die gesamte Physiologie, 97, 335-393.
- MARBE, K. (1904a). Bon, F.: Die Dogmen der Erkenntnistheorie. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 28, 97-98.
- MARBE, K. (1904b). Schlußwort gegen Herrn Prof. G. Martius. Archiv für die gesamte Physiologie, 102, 473-474.
- MARBE, K. (1904c). Über den Rhythmus der Prosa. (Vortrag gehalten auf dem 1. deutschen Kongreß für experimentelle Psychologie zu Gießen). Giessen, J. Ricker (A. Töpelmann).
- MARBE, K. (1906a). Beiträge zur Logik und ihren Grenzwissenschaften (Kap. 1-3). Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 30, 465-503. (v. 1910 y 1912).
- MARBE, K. (1906b). Objektive Bestimmung der Schwingungszahlen königscher Flammen ohne Photographie. Physikalische Zeitschrift, 7 (15), 543-546.
- MARBE, K. (1906c). Über Psychologie und Psychologische Institute. Frankfurter Zeitung und Handelsblatt, (1. Morgenblatt), vom 27. März.
- MARBE, K. (1907a). Schrader, E.: Elemente der Psychologie des Urteils. Göttische Gelehrtenanzeigen, 1, 16-24.
- MARBE, K. (1907b). Erzeugung schwingender Flammen mittels Luftübertragung. Physikalische Zeitschrift, 8 (3), 92-93.
- MARBE, K. (1907c). Registrierung der Herztöne mittels rußender Flammen, Archiv für die gesamte Physiologie, 120, 205-209.
- MARBE, K. (1907d). Über elektrisch erzeugte Flammenbewegungen. Physikalische Zeitschrift, 8 (12), 415-416.
- MARBE, K. (1908a). Bemerkungen zu dem Aufsatz des Herrn P. Linke. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 47, 321.
- MARBE, K. (1908b). Bemerkungen zu Herrn Professor Wirth's Erwiderung. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 47, 291-191.
- MARBE, K. (1908c). Die Verwendung rußender Flammen in der Psychologie und deren Grenzwissenschaften. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 49, 206-217.

MARBE, K. (1908d). W. Wundt's Stellung zu meiner Theorie der stroboskopischen Erscheinungen und zur systematische Selbstwahrnehmung. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 46, 345-362.

MARBE, K. (1909a). Herrman Ebbinghaus. Ein Nachruf. Frankfurter Zeitung (Literaturblatt), vom 7. März.

MARBE, K. (1909b). Über die graphische Aufnahme der Herztöne mittels der Rußmethode. Himmel und Erde, 21(3), 123-128.

MARBE, K. y SEDDIG, M. (1909c). Untersuchungen schwingender Flammen. Annalen der Physik, 4. Folge, 30, p. 579-592.

MARBE, K. y SEDDIG, M. (1909d). Zur physikalischen Theorie der Rußbrünge. Annalen zur/der Physik, 10.

MARBE, K. (1910a). Beiträge zur Logik und ihren Grenzwissenschaften (Kap. 4-5). Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie, 34, 1-45. (v. 1906 y 1912).

MARBE, K. (1910b). Theorie der kinematographischen Projektionen. Leipzig: J.A. Barth.

MARBE, K. (1910c). Über das Gedankenlesen und die Gleichförmigkeit des psychologischen Geschehens. Zeitschrift für Psychologie, 56, 241-263.

MARBE, K. (1911). Die Philosophie im Entwurf der neuen bayrischen Prüfungsordnung. Blätter für das Gymnasialschulwesen, 1-7.

MARBE, K. (1912a). Beiträge zur Logik und ihren Grenzwissenschaften (Kap. 6). Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 36, 69-84. (v. 1906 y 1910)

MARBE, K. (1912b). Beiträge zur Logik und ihren Grenzwissenschaften (Kap. 7). Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie und Soziologie, 36, 139-194). (v. 1906 y 1910).

MARBE, K. (1913a). Die Aktion gegen die Psychologie. Eine Abwehr. Leipzig: B.G. Teubner.

MARBE, K. (1913b). Die Bedeutung der Psychologie für die übrigen Wissenschaften und die Praxis. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 1, 5-82.

MARBE, K. (1913c). Grundzüge der forensischen Psychologie. München: Beck.

MARBE, K. (1913d). Kinderaussagen in einem Sittlichkeitsprozeß. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 1, 375-396.

MARBE, K. (1913e). Messung von Reaktionszeiten mit der Rußmethode. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 1, 132-138.

MARBE, K. (1913f). Oertel, H.: On the association of numerals. American Journal of Psychology, 24, 450.

MARBE, K. (1913g). Psychologische Gutachten zum Prozeß wegen des Müllheimer Eisenbahnunglücks. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 1, 339-374.

MARBE, K. (1913h). Zur Aktion gegen die Psychologie. Frankfurter Zeitung (1. Morgenblatt), vom 1. August.

MARBE, K. (1913i). Zur Einführung. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 1, 1-4.

MARBE, K. (1914a). Das psychologische Institut. En Würzburg: Hundert Jahre Bayrisch. Ein Festbuch. (pp. 106).

MARBE, K. (1914b). Das psychologische Institut der Universität Würzburg. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 2, 302-320.

MARBE, K. (1915). Zur Psychologie des Denkens. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 3, 1-42.

MARBE, K. (1916a). Die Bedeutung der Psychologie für die Rechtswissenschaft. Deutsche Juristenzeitung, 21 (5/6), 302-305.

MARBE, K. (1916b). Die Gleichförmigkeit in der Welt (Untersuchungen zur Philosophie und positiven Wissenschaft) (vol. 1). München: Beck.

MARBE, K. (1916c). Mathematische Bemerkungen zu meinem Buch "Die Gleichförmigkeit in der Welt". München: C.H. Beck.

MARBE, K. (1917). Die Rechenkunst der Schimpansin Basso im Frankfurter zoologischen Garten nebst Bemerkungen zur Tierpsychologie und einem offenen Brief an Herrn Krall. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 4, 135-186.

MARBE, K. (1919). Die Gleichförmigkeit in der Welt (Untersuchungen zur Philosophie und positiven Wissenschaft) (vol. 2). München: Beck.

MARBE, K. (1920). Über Konfessionalismus und konfessionelle Professuren an den Universitäten. Preußische Jahrbücher, 181, 22-36.

MARBE, K. (1921a). Der Spiritismus und die Psychologie. Neue Freie Presse, Wien, 20. September.

MARBE, K. (1921b). Die Stellung und Behandlung der Psychologie an den Universitäten. Preußische Jahrbücher, 185, 202-210.

MARBE, K. (1922). Psychologie der Wünschelrute. Die Umschau, 36/37, 565-569.

MARBE, K. (1923a). Gedankenlesen und Hellsehen in wissenschaftlicher Beleuchtung. Die Umschau, 27(2), 17-21.

MARBE, K. (1923b). Über den Okkultismus. Zeitschrift für Psychologie, 92, 337-345.

MARBE, K. (1923c). Über Unfallversicherung und Psychotechnik. Praktische Psychologie, 4 (9), 257-264.

MARBE, K. (1924a). Die okkultistische Bewegung der Gegenwart. Preußische Jahrbücher, 197, 47-60.

MARBE, K. (1924b). Über Hellsehen und Schwindel. Kosmos, 12, 344-347.

MARBE, K. (1924c). Über Persönlichkeit, Einstellung, Suggestion und Hypnose. Zeitschrift für die gesamte Neurologie und Psychiatrie, 94, 359-366.

MARBE, K. (1924d). Über Psychologie und Eisenbahnwesen. Archiv für Eisenbahnwesen, 729-744.

MARBE, K. (1924e). Über psychologische Gerichtsgutachten. Industrielle Psychotechnik, 1, 168.

MARBE, K. (1924f). Untersuchungen zur Unfallstatistik. Zeitschrift für die gesamte Versicherungswissenschaft, 24 (B), 198-202.

MARBE, K. (1925a). Die psychologische Beratung bei der Reklame. Die Reklame, 18 (Jan.), 26-28.

MARBE, K. (1925b). Psychische Gleichförmigkeit. Berliner Tagesblatt, 196 (4. Beiblatt), 26. April.

MARBE, K. (1925c). Psychologie und Versicherungswesen, Zeitschrift für die gesamte Versicherungswissenschaft, 25, 337-346.

MARBE, K. (1925d). Über das Heimweh. Archiv für die gesamte Psychologie, 50, 513-524.

MARBE, K. (1925e). Über Einstellung und Umstellung. Zeitschrift für angewandte Psychologie, 26 (1/2), 43-57.

MARBE, K. (1926a). C. Bruck: Experimentelle Telepathie. Kant-Studien, 31, 588-589.

- MARBE, K. (1926b). Der Psycholog als Gerichtsgutachter im Straf- und Zivilprozeß. Stuttgart: V. Ferdinand Enke.
- MARBE, K. (1926c). Praktische Psychologie der Unfälle und Betriebsschäden. München: R. Oldenbourg.
- MARBE, K. (1926d). Über Strafanstalt und Psychologie. Zeitschrift für Psychologie, 99, 375-382.
- MARBE, K. (1927a). Bemerkungen zum vorhergehenden Aufsatz Luetgebrunes (Luetgebrune, Parteifunktionär und Zeuge). Archiv für die gesamte Psychologie, 59, 173.
- MARBE, K. (1927b). Eignungsprüfungen für Rutengänger. Psychotechnische Zeitschrift, 2 (4), 97-106.
- MARBE, K. (1927c). Eignungsprüfungen für Rutengänger. München: Beck.
- MARBE, K. (1927d). Einstellung-Umstellung. Handwörterbuch der Arbeitswissenschaft, 5, 1383-1392.
- MARBE, K. (1927e). Erwiderung. Kant-Studien, 32, 546.
- MARBE, K. (1927f). Psychologie der Werbung. Stuttgart: C.E. Poeschel.
- MARBE, K. (1927g). Psychologie und Irrungen im Fall Aubele. Der Gerichtssaal, 95, 401.
- MARBE, K. (1928a). Anmerkung B zum Urteil des 2. Strafsenats vom 25. Juni 1928. Juristische Wochenschrift, 57. Jhrg., 43.
- MARBE, K. (1928b). Bericht zur Einteilung der Diskussion über Psychologie der Unfälle. Internationale Psychotechnische Conferentie in Utrecht (10-14. September), 1-5.
- MARBE, K. (1928c). Die Eignung für Chirurgie, Orthopädie und Zahnheilkunde, Deutsche Zeitschrift für Chirurgie, 208, 289-317.
- MARBE, K. (1928d). Die Eignung zur Zahnheilkunde und ihre psychotechnische Prüfung. Deutsche zahnärztliche Wochenschrift, 31(6), 1-8.
- MARBE, K. (1928e). Psychotechnische und faktische Eignung. Industrielle Psychotechnik, 5(1), 16-20.
- MARBE, K. (1928f). Zur Psychologie der Wünschrute. Schlüssel zum Weltgeschehen, 4 (10), 326-329.
- MARBE, K. (1929a). Die Wünschrute im Lichte der Wissenschaft. Würzburger Generalanzeiger, 11. Februar.
- MARBE, K. (1929b). Die Wünschrute im Lichte der Wissenschaft. Nürnberger Zeitung, Beilage "Luginsland", 6. Jrg., n° 12.

MARBE, K. (1929c). Ein experimentelles Gerichtsgutachten über Intelligenz und Glaubenswürdigkeit eines erwachsenen Mädchens. Archiv für Kriminologie, 85 (1/2), 1-13.

MARBE, K. (1929d). Psychologie des Befehlens und Gehorchens. Zeitschrift für Psychologie, 113, 373-386.

MARBE, K. (1929e). Rußmethoden. Handwörterbuch der Arbeitswissenschaft, 12, 3829-3834.

MARBE, K. (1929f). Über Gedankenlesen. Kosmos, 26(11), 367-370.

MARBE, K. (1929g). Über psychologische Unfallverhütung im Eisenbahnwesen. Presse, Verlag Dr. Daumert, Berlin.

MARBE, K. (1930a). Der Psychologe als gerichtlicher Sachverständiger. Archiv für Kriminologie, 86 (1), 1-14; (2/3), 126-130; (3), 208-219.

MARBE, K. (1930b). Johannes Volkelt (Nachruf). Würzburger Generalanzeiger, 10. Mai.

MARBE, K. (1930c). Psychologie der Wertreklame. Stuttgart: C.E. Poeschel.

MARBE, K. (1930d). Über Psychologie des Befehlens. Industrielle Psychotechnik, 7 (7), 193-198.

MARBE, K. (1930e). Zur Psychologie der Zeugenaussagen, insbesondere der Kinderaussagen. Juristische Wochenschrift, 59 (33), 1-2.

MARBE, K. y SELL, L. (1931a). Beruf der Eltern und Schulleistungen der Kinder. Zeitschrift für Psychologie, 122, 177-187.

MARBE, K. y SELL, L. (1931b). Die Abhängigkeit der Schulleistungen von Lebensalter und Milieu. Zeitschrift für Psychologie, 122, 188-204.

MARBE, K. (1931c). Persönlichkeit und Aussage. Mitteilungen der Kriminalbiologischen Gesellschaft, 3, 89.

MARBE, K. (1931d). Psychologische Gutachten anlässlich des Wiederaufnahmegesuchs im Eierprozeß Jürges (Elberfeld). Archiv für die gesamte Psychologie, 82 (1/2), 241-252.

MARBE, K. (1932a). Der Strafprozeß gegen Philipp Halsmann (aktenmäßige Darstellung und kriminalpsychologische Würdigung). Leipzig: C.L. Hirschfeld.

MARBE, K. (1932b). Die gerichtropsychologische Begutachtung von Autounfällen und die Eignung zum Chauffeur. Leipzig: Hirschfeld.

MARBE, K. (1932c). Über die vermeintliche Leistungssteigerung durch Recresal und Natrium Bicarbonicum. Archiv für experimentelle Pathologie und Pharmakologie, 167 (3/4), 404-412.

MARBE, K. (1932d). Über mathematische Wahrscheinlichkeit und Erfahrung. Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 63, 369-379.

MARBE, K. (1933). Theorie der motorischen Einstellung und Persönlichkeit. Zeitschrift für Psychologie, 129, 305-322.

MARBE, K. (1934). Grundfragen der angewandten Wahrscheinlichkeitsrechnung und theoretischen Statistik. München, Berlin: C.H.Beck.

MARBE, K. (1935). The Psychology of Accidents. The Human Factor, 9(3), 100-104.

MARBE, K. (1936). Die menschliche Sexualproportion. Verhandlungen der Physikalisch-medizinischen Gesellschaft zu Würzburg, 59, 20-50.

MARBE, K. (1938a). Das Ausgleichsprinzip in der Statistik und verwandte Probleme. München: Beck.

MARBE, K. (1938b). Die Würzburger Statistik von 1701 und die Psychologie, Würzburger Statistische Mitteilungen, 2(6), 21-23.

MARBE, K. (1938c). Zum Geleit (Prof. Moede- 50. Jahre). Industrielle Psychotechnik, 15(9/10), 257-258.

MARBE, K. (1939). Über Psychologie und Statistik. Centenaire de Th. Ribot et jubilé de la Psychologie scientifique française, 22 Juin, 3-16.

MARBE, K. (1940a). Auffallende Befunde in der Geburtenstatistik. Berichte der Physikalisch-medizinischen Gesellschaft, 63, 65-67.

MARBE, K. (1940b). Koller, S.: Graphische Tafeln zur Beurteilung statistischer Zahlen. Archiv für die gesamte Psychologie, 107, 233-234.

MARBE, K. (1940c). Merkwürdige Befunde in der Geburtenstatistik. Archiv für die gesamte Psychologie, 108, 113-184.

MARBE, K. (1940d). Neue Untersuchungen zur Psychologie, Statistik und Biologie. Leipzig: Akademische Verlagsgesellschaft.

MARBE, K. (1940e). Warum steigt die Knabenquote bei den Geburten in Kriegszeiten?. Berichte der Physikalisch-medizinischen Gesellschaft zu Würzburg, 63, 136-138.

MARBE, K. (1940f). Warum werden in Kriegszeiten verhältnismäßig viel Knaben geboren? Archiv für die gesamte Psychologie, 108, 185-210.

MARBE, K. (1941a). Merkwürdige Befunde in der Geburtenstatistik (Untersuchungen zur Psychologie der Statistik). Archiv für die gesamte Psychologie, 108, 113-184.

MARBE, K. (1941). Warum werden in Kriegszeiten verhältnismäßig viel Knaben geboren? Archiv für die gesamte Psychologie, 108, 185-210.

MARBE, K. (1941). Zur Lehre von der Sexualproportion. Allgemeines Statistisches Archiv, 30, 47-55.

MARBE, K. (1942). Zur Bedeutung der Psychologie für die Statistik. Zeitschrift für angewandte Psychologie und Charakterkunde, 63(5/6), 328-345.

MARBE, K. (1943a). Psychologie und Biologie in der Ausdeutung der Geburtenstatistik. Zeitschrift für angewandte Psychologie und Charakterkunde, 65, 247-255.

MARBE, K. (1943b). Zur Geburtenstatistik und Langlebigkeitsforschung. Allgemeines statistisches Archiv, 31, 331-335.

MARBE, K. (1943c). Die Gleichförmigkeit in der Welt und der Wiederholungssatz. Industrielle Psychotechnik, 20(1/3), 1-6.

MARBE, K. (1944a). Gedanken über dreifachen Sinn des psychologischen Schichtenbildes und seine pädagogische Bedeutung. Zeitschrift für pädagogische Psychologie.

MARBE, K. (1944b). Über die Lebensdauer der Deutschen in Stadt und Land. Zeitschrift für Altersforschung, 4, 4, 372-377.

MARBE, K. (1944c). Über Geburtstage, Lebensalter und Langlebigkeit. Zeitschrift für Altersforschung, 4, 4, 340-353.

MARBE, K. (1945). Selbstbiographie des Psychologen Geheimrat Prof. Dr. Karl Marbe in Würzburg. Emil Abderhaldens Selbstbiographien von Naturforschern, 4 (Halle).

MARBE, K. (1948). Über Unfälle, Schadenstifter und den Wiederholungssatz. Zentralblatt für Arbeitswissenschaften, 4 (April), Jhg. 2.

MARBE, K. (1949). Über den Prozentsatz der männlichen Kinder in Stadt und Land. Statistik in Baden, 2.

MARTEL, G. (1992). Modern Germany Reconsidered (1870-1945). London: Routledge.

- MARTIUS, G. (1903a). Über die Dauer der Lichtempfindungen. Beiträge zur Psychologie und Physiologie, 1, 3, 275.
- MARTIUS, G. (1903b). Das Talbot'sche Gesetz und die Dauer der Lichtempfindungen. Archiv für die gesamte Psychologie, 99, 95.
- MATAJA, V. (1916). Die Reklame. München: Duncker & Humbolt.
- MAYER, A y ORTH, J. (1901). Zur qualitativen Untersuchung der Association. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 26, 1-3.
- MAYER, A. (1903). Über Einzel- und Gesamtleistung des Schulkindes. Achiv für die gesamte Psychologie, 1,, 276.
- MAYER, R. (1979). Denken und Problemlösen (Eine Einführung in menschliches Denken und Lernen). Berlin: Springer.
- Mc ADAMS, A.J. (1993). Germany divided. Princeton (New Jersey): Princeton University.
- Mc Keen CATTELL, J. McKeen (1928). Early psychological laboratories. Science, 67, 1744, 543-548.
- Mc CAULEY, M. (1983). The German Democratic Republic since 1945. London: University of London.
- MEISCHNER, W. (1978). Wilhelm Wundt: Hauptetappen seines Lebenswerkes. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 171-180.
- MEISCHNER, W. (1980). W. Wundt- Leben und Werk. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 29(2), 117-128.
- MEISCHNER, W. y ESCHLER, E. (1979). Wilhelm Wundt. Leipzig: Urania.
- MEISCHNER, W. y METGE, A. (1980). Die Rolle W. Wundts bei der Herausbildung der experimentellen Psychologie. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 29(2), 151-160.
- MERANI, A. (1976). Historia crítica de la Psicología. Barcelona: Grijalbo.
- MESSER, A. (1906). Experimentell-psychologische Untersuchungen über das Denken. Archiv für die gesamte Psychologie, 8, 1-224.
- MESSER, A. (1907). Bemerkungen zu meinen "experimentell-psychologischen Untersuchungen über das Denken". Archiv für die gesamte Psychologie, 10, 409-428.
- MESSER, A. (1922). Einführung in die Psychologie und die psychologischen Richtungen der Gegenwart. Leipzig: F. Meiner.

- MESSER, A. (1927). Einführung in die Psychologie und die psychologischen Richtungen der Gegenwart. Leipzig: F. Meiner.
- METRAUX, A. (1985). Die angewandte Psychologie vor und nach 1933 in Deutschland. En: C.F. Graumann. Psychologie im Nationalsozialismus (pp. 221-262). Berlin: Springer.
- MEUMANN, E. (1903). Zur Einführung. Archiv für die gesamte Psychologie, 1, 1-8.
- MEYER (1895). Meyer's Konversationslexikon. Leipzig.
- MOLNAR, E. (1933). Einstellung der Persönlichkeit und die Kunstbetrachtung. Archiv für die gesamte Psychologie, 87, 231-286.
- MOLNAR, E. (1993). Entrevista llevada a cabo por G. Kiss en Diciembre de 1993 en Budapest.
- MOSKIEWITCZ, G. (1910). Zur Psychologie des Denkens. Archiv für die gesamte Psychologie, 18, 305-399.
- MÜLBERGER, A. (1993). El Instituto psicológico de Würzburg y su órgano de difusión (desde sus inicios hasta 1935). Barcelona: Trabajo de investigación presentado en Enero de 1993 en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- MÜLLER, A. (1927). Psychologie.
- MÜLLER, H.A. (1971). Psychologie und Anthropologie des Denkens. Bonn: Bonvier Grundmann.
- MÜNSTERBERG, H. (1914). Grundzüge der Psychotechnik. Leipzig: A.Barth.
- MÜNSTERBERG, H. (1914). Grundzüge der Psychotechnik. Leipzig: A.Barth, 1928.
- MURPHY, G. y KOVACH, J. (1949). Historical Introduction to modern Psychology. New York: Harcourt.
- NARTOP, P. (1912). Allgemeine Psychologie (nach kritischer Methode). Tübingen (Alemania): J.C.B. Mohr.
- NEUE DEUTSCHE BIOGRAPHIE (1990). Neue Deutsche Biographie(hsg. von der historischen Kommission der Bayrischen Akademie der Wissenschaften). Berlin: Duncker y Humblot.
- NICOLLS, A. (1968). Weimar and the Rise of Hitler. London: Mac Millan.
- NIPPERDEY (1990). Deutsche Geschichte 1866-1918. München: Beck.

- OLZOG, G. (1960). Zeitgeschichte in Bildern und Zahlen. München: Olzog Verlag.
- OETKER, F.; SOMMER, R. SCHULZE, F.E.O., SELL, L., ZILLIG, M., SCHORN, M., PETERS, W. (1929). Festschrift: Karl Marbe zu seinem 60. Geburtstag am 31. August 1919.
- OGDEN, R.M. (1951). Oswald Külpe and the Würzburg School. American Journal of Psychology, 64, 4-19.
- ORTH, J. (1901). Kritik der Assoziationseintheilungen. Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Pathologie, 3, 1-16.
- ORTH, J. (1903). Gefühl und Bewußtseinslage. Berlin: Reuter u. Reichard.
- PEIRO, J.M. y CARPINTERO, H. (1978). Los primeros laboratorios de Psicología y su influencia en la aparición de esta ciencia. Analisis y Modificación de conducta, 4, 5, 129-158.
- PETERS, W. (1953). Karl Marbe 1869-1953. American Journal of Psychology, 66, 645-647.
- PETERSEN, P. (1913). I. Referat über psychologische Literatur (Das Verhältnis von Philosophie und Psychologie). Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 149, p. 193-199.
- PFÄNDER, A. (1904). Einführung in die Psychologie. Leipzig: J.A. Barth.
- PFEIFFER, L. (1908). Experimentelle Untersuchungen über qualitative Arbeitstypen. Leipzig: O.Nemnich.
- PIATER, A. (1965). Estadística. Barcelona: Bosch.
- PINILLOS, J.L. (1981). Wundt y la explicación psicológica. Revista de Historia de la Psicología, 2 (4), 355-360.
- POHLE, R. (1949). Karl Marbe 80 Jahre alt. Juristische Rundschau, 14, 440-441.
- PONGRATZ, L. (1967). Problemgeschichte. Bern/München.
- PONGRATZ, L.(1981). La controversia entre W. Wundt y K. Bühler. Revista de Historia de la Psicología, 2, 1, 19-36.
- PORSCH, P. (1978). Bemerkungen zur Kontroverse von W. Wundt und H. Paul. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 227-234.
- PORTER, T. (1986). The rise of statistical thinking (1820-1900). Princeton: Princeton University.

PRANDTL, A. (1911). Experimente über den Einfluß von gefühlsbetonten Bewußtseinslagen auf Lesezeit und Betonung. Zeitschrift für Psychologie, 60, 26-45.

REICHENBACH, H. (1949). The theory of Probability (An inquiry into the logical and mathematical foundations of the calculus of probability). Berkley: University of California, 1971.

RIEBER, R.W. (1980). Wilhelm Wundt and the making of a scientific Psychology. New York: PLENUM.

RIEBER, R.W. y SALZINGER, K. (1980). Psychology (theoretical-historical perspectives). New York: Academic Press.

RÖMER, F. (1915). Assoziationsversuche an geistig zurückgebliebenen Kindern. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 3, 43-101.

ROBACK, A. (1955). Present-day Psychology. New York: Philosophical Library.

ROBINSON, D. (1982). Towards a science of human nature (essays on the psychologies of Mill, Hegel, Wundt and James). New York: Columbia.

RODRIGUEZ MARIN, J. (1981). Wundt: consideraciones expistemológicas sobre su Psicología social. Revista de Historia de la Psicología, 2(1), 69-78.

RODRIGUEZ, S. (1984). Historia de la Psicología: Raíces y primeros desarrollos. Salamanca: Ed. Universidad de Salamanca.

ROHRACHER, H. (1948). Einführung in die Psychologie. Urban & Schwarzenberg.

RÖMER, F. (1915). Assoziationsversuche an geistig zurückgebliebenen Kindern. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 3, 43-101.

RONCO, A. (1963). La Scuola di Würzburg: contributo storico-critico alla psicologia dei processi conoscitivi. Zürich: Pas-Verlag.

RÜEGSEGGER, R. (1986). Die Geschichte der angewandten Psychologie: 1900-1940. Bern: H. Huber.

SAGARRA, E. (1977). A social History of Germany (1648-1914). London: Methuen.

SAHAKIAN, S. (1975). Historia y Sistemas de la Psicología. Madrid: Tecnos.

SAIZ, M.; SAIZ, D. y MÜLBERGER, A. (1990). La Psicología alemana a través de la revista 'Philosophische Studien'. Revista de Historia de la Psicología, 11, 3-4, 411-422.

SAIZ, M, MÜLBERGER, A. y SAIZ, D. (1992). La revista "Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane" en el marco de la primera Psicología Experimental alemana. Revista de Historia de la Psicología, 13, 2/3, p. 245-254.

SAIZ, M., SAIZ, D., MÜLBERGER, A. y BATALLER, I. (1992). The tradition of the first german experimental psychology through a quantitative study of their journals. International Journal of Psychology, 27, 3-4, 532. (póster presentado en el XXV International Congress of Psychology).

SANCHEZ-BARRANCO, A. (1991). Historia de la Psicología. Sevilla: Científico-técnica.

SCHEERER, E. (1985). Organische Weltanschauung und Ganzheitspsychologie. En C. Graumann, Psychologie im Nationalsozialismus (pp. 15-54). Berlín: Springer.

SCHMIDT, F. (1902). Experimentelle Untersuchungen zur Assoziationslehre. Zeitschrift für Psychologie, 28, 65-95.

SCHMIDT, F. (1904). Experimentelle Untersuchungen über die Hausaufgaben des Schulkindes. Archiv für die gesamte Psychologie, 3, 33.

SCHNEIDER, E. (1947). Psychologie der Person (Grundzüge der allgemeinen Psychologie). Stuttgart: F. Enke.

SCHOENBAUM, D. (1980). Hitler's Social Revolution. New York: Norton.

SCHORN, M. (1936). Das psychologische Institut der Universität Würzburg unter Karl Marbe. Archiv für die gesamte Psychologie, 95, 162-199.

SCHORN, M. (1939). Karl Marbe zum 70. Geburtstag (Wahrscheinlichkeit oder Gewißheit - Zufall oder Gesetzmäßigkeit). Industrielle Psychotechnik, 16, 6/7, 161-169.

SCHRÄDER, H. (1924). Die Theorie des Denkens bei Külpe und bei Husserl. Münster: Inaugural-Dissertation (Westfälische Wilhelmsuniversität).

SCHRENCK-NOTZING, A. von (1923). Materialisations Phaenomene. München: E. Reinhardt.

SCHULTZ, D. y SCHULZ, S. (1987). A History of modern Psychology. San Diego: Marcourt Brace Jovanovich.

SCHULTZE, F.E.O. (1906). Einige Hauptgesichtspunkte in der Beschreibung in der Elementarpsychologie (1. Erscheinungen und Gedanken; 2. Wirkungsakzente). Archiv für die gesamte Psychologie, 8, 3/4, 241-384.

SCHUMANN, F. (1904a). Külpe, O.: Versuche über Abstaktion. (Vortrag gehalten auf dem 1. deutschen Kongreß für experimentelle Psychologie zu Gießen, pp. 56-68). Giessen, J. Ricker (A. Töpelmann).

SCHUMANN, F. (1904b). Marbe, K.: Über den Rythmus der Prosa. (Vortrag gehalten auf dem 1. deutschen Kongreß für experimentelle Psychologie zu Gießen). Giessen, J. Ricker (A. Töpelmann).

SCHUMANN, F. (1907). Bericht über den II. Kongreß für experimentelle Psychologie in Würzburg (18-21. April 1906). Leipzig: Barth.

SCHUMANN, F. (1911). Bericht über den IV. Kongreß für experimentelle Psychologie in Innsbruck (19-22. April 1910). Leipzig: Barth.

SCHUMANN, F. (1912). Bericht über den V. Kongreß für experimentelle Psychologie in Berlin (16-20. April 1912). Leipzig: Barth.

SEELING, O. (1925). Hellsehen. Berlin: Pyramidenverlag.

SEGAL, J. (1908). Über den Reproduktionstypus und das Reproduzieren von Vorstellungen. Archiv für die gesamte Psychologie, 12, 124-135.

SEITZ, J. (1994). Die Willensproblematik: Ach und Husserl. Vortrag gehalten bei der internationalen interdisziplinären Fachkonferenz "Zur Entwicklung und Bedeutung der Würzburger Schulen" aus Anlaß der Berufung Oswald Külpes nach Würzburg anno 1894. Würzburg, 24.-28. April, 1994.

SIGWART, C. (1911). Logik (Bd. 2). Tübingen.

SITZUNGSBERICHTE DER PHYSIKALISCH-MEDIZINISCHEN GESELLSCHAFT ZU WÜRZBURG (1914, 1920, 1921) y Neue Folge (1937).

SOMMER, R. (1915). Anfangsunterricht bei den Elberfelder Pferden. Fortschritte der Psychologie und ihrer Anwendungen, 3, 135-149.

STADLER, M. (1985). Das Schicksal der nichemigrierten Gestaltpsychologen im Nationalsozialismus. En C. Graumann, Psychologie im Nationalsozialismus (pp. 139-164). Berlin: Springer.

STERN, W. (1935). Allgemeine Psychologie auf personalistischer Grundlage. Haag: M. Nijhoff.

STERZINGER, O. (1911). Zur Logik und Naturphilosophie der Wahrscheinlichkeitslehre. Leipzig.

STIGLER, S. (1986). The History of Statistics (The measurement of uncertainty before 1900). Cambridge (Massachusetts): BELKNAP (Harvard University).

STÖHR, A. (1922). Psychologie (Tatsachen, Probleme und Hypothesen). Wien: W. Braunmüller.

TAYLOR, C.O. (1905). Über das Verstehen von Worten und Sätzen. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane, 40, 225-251.

TERTON, G. (1978). Die Stellung W. Wundt's in der Methodologiediskussion der traditionellen Logik. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 207-214.

THIERMANN, W. (1980). Zur Geschichte des Leipziger Psychologen Instituts. Wissenschaftliche Zeitschrift der Karl-Marx-Universität Leipzig, 29(2), 129-136.

THOMSON, R. (1969). Historia de la Psicología. Madrid: Guadiana.

THUMB, A. y MARBE, K. (1901). Experimentelle Untersuchungen über die psychologischen Grundlagen der sprachlichen Analogiebildung. Leipzig: Engelmann.

TOMAN, W. (1951). Einführung in die moderne Psychologie.

TORTOSA, F. (1984). Estructuralismo y funcionalismo. En J. Arnau y H. Carpintero (Eds). Historia, Teoría y Método. (pp. 133-165). Madrid: Alhambra Universidad.

TRAUTSCHOLDT (1882). Philosophische Studien, 1, 213.

TRENDELENBURG, W. (1904). Marbe, K.: Tatsachen und Theorien des Talbotsche Gesetzes; Martius, G: Das Talbotsche Gesetz..., Zeitschrift für Psychologie, 36, 109-112.

VAN HOORN, W. (1982). Wundtian Psychology and the psychologies in pos-industrial societies. Revista de Historia de la Psicología, 3(2), 115-132.

VIQUEIRA, V. (1915). La enseñanza de la Psicología en las universidades alemanas. Anales, 16, 1-28.

VOLLMER, H. (1956). Allgemeines Lexikon der bildenden Künstler des XX. Jahrhunderts (Bd. 3). Leipzig: Seemann.

VOLLMERS, B. (1992). Kreatives Experimentieren (Die Methodik von J. Piaget, den Gestaltpsychologen und der Würzburger Schule). Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.

VON FREIENFELS (1912). Beiträge zum Problem des wortlosen Denkens. Archiv für die gesamte Psychologie, 23, 310-338.

VORLESUNGSVERZEICHNISSE DER BAYRISCHE JULIUS- MAXIMILIANS- UNIVERSITÄT ZU WÜRZBURG (1909-1939). Personal- und Vorlesungsverzeichnis: Aus der Geschichte der Julius- Maximilians-Universität (pp. 5-7).

VORSTAND DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR PSYCHOLOGIE (1930). Kongresse der Gesellschaft für experimentelle Psychologie, bzw. der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. En Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 1,2.

VORSTAND (Bühler, K.; Stern, W.; Ach, N.; Katz, D.; Lindworsky, J.; Poppelreuter, W. y Volkelt, H.) (1930). Über die Pflege der Psychologie an den Deutschen Hochschulen. En: H. Volkelt. Bericht über den 11. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Jena: Fischer.

WACHSMUTH, R. (1929). Die Gründung der Universtät Frankfurt. Frankfurt: Englert u. Schlosser.

WARREN, H. (1967). A History of the asociation Psychology. New York: C.Scribner.

WARTENSLEBEN, G. G. von (1910). Beiträge zur Psychologie des Übersetzens. Zeitschrift für Psychologie, 57, 89-115.

WATSON, R.I. (1963). The great psychologists (From Aristotle t. Philadelphia: Lippinnott.

WATSON, R.I. (1974). Eminent contributors to Psychology (vol. I: a bibliography of primary references). New York: Springer.

WATT, H.J. (1905). Experimentelle Beiträge zu einer Theorie des Denkens. Archiv für die gesamte Psychologie, 4, 289-436.

WEHNER, E. (1993). comunicación personal.

WESLEY, F. (1965). Master and pupils among the german psychologists. Journal of the History of the Behavioral Sciences, 1, 252-258.

WILLIAMSON, D. (1986). Bismarck and Germany (1862-1890). London: Longman.

WIRTH, W. (1908). Erwiderung gegen Marbe. Zeitschrift für Psychologie, 46, 429-438.

WITASEK, S. (1908). Grundlinien der Psychologie. Leipzig: Meiner, 1923.

WITASEK, S.(1897). Marbe, K: Theorie des Talbotschen Gesetzes. Zeitschrift für Psychologie, 13, 116-119

WITASEK, S. (1899). Marbe, K.: Die stroboskopischen Erscheinungen. Zeitschrift für Psychologie, 20, 197-201.

WOODWORTH, R.S. (1906). Imageless thought. The Journal of Philosophie, Psychology and scientific methods, 3, 26, 701-708.

WOODWORTH, R.S. (1915). A revision fo imageless thought. Psychological Review, 22, 1-27.

WUNDT, W. (1883). Schlußwort zum ersten Bande. Philosophische Studien, 1 (4), 615-617.

WUNDT, W. (1903). Grundzüge der physiologischen Psychologie. Leipzig: W. Engelman.

WUNDT, W. (1907). Carta de Wundt a Külpe del 26 de Octubre de 1907. Historisches Archiv der Karl-Marx-Universität in Leipzig.

WUNDT, W. (1907). Über Ausfrageexperimente und über die Methoden zur Psychologie des Denkens. Psychologische Studien, 3, 301-360.

WUNDT, W. (1908a/1910/1911a). Grundzüge der physiologischen Psychologie (vol. I/ vol. II/ vol. III). Leipzig: W. Engelman.

WUNDT, W. (1908b). Kritische Nachlese zur Ausfragemethode. Archiv für die gesamte Psychologie, 11, 445-459.

WUNDT, W. (1910). Das Institut für experimentelle Psychologie zu Leipzig. Psychologische Studien, 5, 5-6, 279-293.

WUNDT, W. (1911b/1921). Kleine Schriften. (vol. II/ vol. III). Leipzig: W. Engelmann.

ZIEHEN, T. (1915). Die Grundlagen der Psychologie. Leipzig: Teubner.

ZILLIG, M. (1930). Einstellung und Zeugenaussage. En H. Volkelt. Bericht über den 11. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Wien). Jena: Fischer.

ZILLIG, M. (1949). Karl Marbe: anlässlich seines 80. Geburtstages. Bayrische Schule, 8.

ZIMMERMANN, E. (1903). Preisliste: über psychologische und physiologische Apparate. Nachdruck: FIM-Modellversuch Universität Erlangen- Nürnberg und Institut für Geschichte der Neueren Psychologie (Universität Passau).

ZUSNE, L. (1975). Names in the History of Psychology. Washington: Hemisphere.