



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Factors affecting the engagement of academics of engineering studies towards sustainable development

Boris Lazzarini

ADVERTIMENT La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del repositori institucional UPCommons (<http://upcommons.upc.edu/tesis>) i el repositori cooperatiu TDX (<http://www.tdx.cat/>) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual **únicament per a usos privats** emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei UPCommons o TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a UPCommons (*framing*). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del repositorio institucional UPCommons (<http://upcommons.upc.edu/tesis>) y el repositorio cooperativo TDR (<http://www.tdx.cat/?locale-attribute=es>) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual **únicamente para usos privados enmarcados** en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio UPCommons No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a UPCommons (*framing*). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the institutional repository UPCommons (<http://upcommons.upc.edu/tesis>) and the cooperative repository TDX (<http://www.tdx.cat/?locale-attribute=en>) has been authorized by the titular of the intellectual property rights **only for private uses** placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading nor availability from a site foreign to the UPCommons service. Introducing its content in a window or frame foreign to the UPCommons service is not authorized (*framing*). These rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
PROGRAMA DE DOCTORADO DE SOSTENIBILIDAD

Doctoral Thesis

Factors affecting the engagement of
academics of engineering studies
towards sustainable development

by

BORIS LAZZARINI

Advisor: Agustí Pérez Foguet

Barcelona, 2018



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
University Research Institute
for Sustainability Science and Technology





INSTITUTE FOR
Sustainability Science
AND TECHNOLOGY

Com a secretària del tribunal que va avaluar la tesi titulada: **Factors affecting the engagement of academics of engineering studies towards sustainable development** del doctorand: **BORIS LAZZARINI**, defensada el dia: **14-01-2019**,

dono la conformitat a introduir la fe d'errates sol·licitada pel seu autor en la versió final del document que es farà pública.

Signat: Dra. Elisabet Roca Bosch

Barcelona, 18 de gener de 2019

Fe d'errates

Tesis: Factors affecting the engagement of academics of engineering studies towards sustainable development

Programa de doctorat: Sostenibilitat

Lectura tesi: 14 de gener de 2019

Doctorant: Boris Lazzarini

Us demanem publicar la memòria definitiva del treball, que conté els canvis indicats a la taula. Destaquem que es tracta respectivament de dos titulars erronis i una descripció errònia de les seccions d'un capítol.

Lloc	On deia	S'ha substituït per
Pàgina 32 Línia 9	2. Evaluation framework	2. Building an approach to continuing professional development for academics through digitally mediated learning environments
Pàgina 36 Línia 26	3. Improved methodology for data collection	3. Promoting the integration of sustainable human development into engineering curriculum
Pàgina 90 Línia 28	The second section contains scientific literature on academic staff engagement, specifically focusing on technical universities. The third section describes the GDEE initiative. The fourth section introduces the research methods. The fifth section describes the empirical results. The sixth section contains the discussion of the findings. Finally, the seventh section presents our conclusions and proposes recommendations.	The second section introduces the research methods and the third section presents the empirical results and the discussion.

18/01/19


Elisabet Roca