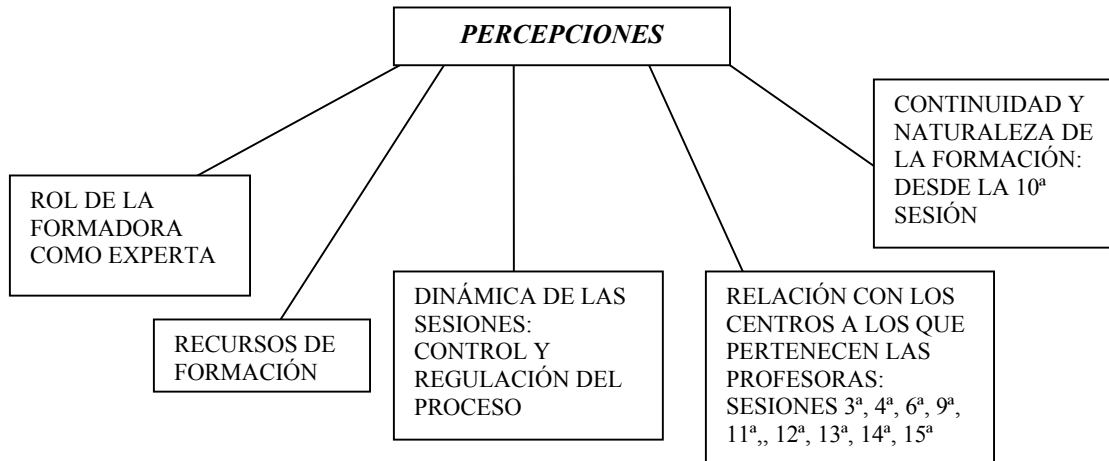
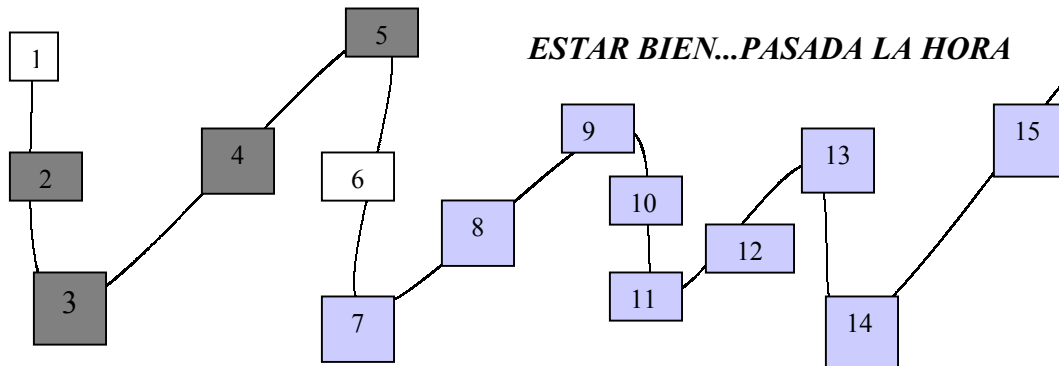


**E. RECURSOS DE FORMACIÓN: 'D-Cu-2'**  
1ª EN PERCEPCIONES Y PREACCIONES Y 5ª  
EN CONTENIDOS



**(PREACCIONES): en relación con las percepciones**

**PROCESO DE I-A**



- a) uso del plural
- b) uso del guión
- c) proponer tareas entre sesión y sesión
- d) preguntar por la intencionalidad de las actividades propuestas
- e) avanzar acciones y/o contenidos de las siguientes sesiones
- f) sintetizar lo realizado
- g) sobre el humor
- h) 'resistencia' a algunas actividades
- i) resistencia por cansancio
- j) hacer paréntesis en la actividad cambiando de actividad
- k) 'tomar' colectivas actividades individuales
- l) revisar tareas para 'controlar' comprensión
- ll) sintetizar discurso
- m) pretender que sea 'ágil'
- n) priorizar lo importante para su práctica
- ñ) ...aunque no esté previsto
- o) pedir que muestren los trabajos realizados en el aula

**CONTENIDOS**