

9. ANEXOS

1. ***‘Observ-1’ y ‘Observ-2’***: Documentos preparados para las reuniones con los observadores en los que, respectivamente, se representaba la ‘historia de la formación sobre la innovación’ y ‘los campos de observación’ que interesaban a la investigación.
2. ***Sesiones de planificación del SEDEC de los cursos ‘Cu-1’ y ‘Cu-2’***
3. ***Programa de la actividad formativa en el contexto ‘Ce’*** (Formación en centro), ***el guión de la 3ª sesión*** en la que se recoge lo tratado en la 1ª y 2ª sesión de esa actividad, ***y 2 documentos de trabajo elaborados particularmente para y desde ese contexto*** (sobre ortografía y sobre comprensión lectora).
4. ***Documento manuscrito en el que se sintetizan las ‘preacciones’*** (pensamientos de planificación) de la categoría ‘Relación Teoría-práctica’ del contexto ‘D-ce’ (Preacc-ce-teo-prac-4 del diario de la formadora escrito sobre esa acción formativa).
5. ***Documentos manuscritos en los que se recogen, sobre cada contexto analizado exhaustivamente, ‘hablantes’, categorías de los contenidos, y las categorías de las preacciones y de las percepciones*** (‘DIN-A3-Ce’ y ‘DIN-A3-Cu-2’).
6. ***Documentos contextualizados realizados en el marco de la actividad formativa ‘Cu-2’*** (y ‘Cu-1’).
7. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Ce’***: ‘Triangulación A’: ‘*Avaluació inicial de conceptes sobre lectura i escritura.*’
8. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Ce’***: ‘Triangulación B’: ‘*Avaluació inicial de cultura sobre ‘innovacions’.*’
9. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Ce’***: ‘Triangulación D’: ‘*Notes dels professors sobre dubtes, troballes, etc..*’
10. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Ce’***: ‘Triangulación F’: ‘*Autoinformes.*’
11. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación A’: ‘*Avaluació inicial de conceptes sobre lectura i escritura.*’
12. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación B’: ‘*Avaluació inicial de cultura sobre ‘innovacions’.*’
13. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación C’: ‘*Autoinformes*’ de ‘Cu-2’ y de ‘Cu-1’.
14. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación D’: ‘*Fulls de valoració estandaritzats del SEDEC per a la valoració final.*’
15. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación E’: ‘*Diaris de les observadores del context ‘Cu-2’.*’
16. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación F’: ‘*Diari de una profesora, MB.*’
17. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación G’: ‘*Entrevista grupal per a l’avaluació diferida amb un grup de professors participants en l’activitat de formació ‘Cu-2’.*’
18. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación H’: ‘*Codificació múltiple.*’
19. ***Documento de la ‘Triangulación del contexto ‘Cu-2’***: ‘Triangulación I’: ‘*Diaris de l’observador Jesús G. a l’activitat ‘Cu-1 y entrevista en finalitzar les seves observacions.*’
20. ***Bibliografía actualizada y gráficos anexos al capítulo de las Bases Teóricas conceptuales sobre ‘Lectura i escriptura constructivista’.***
21. ***Documentos relativos a la Preinvestigación***
22. ***‘Curriculum Vitae’***
23. ***Información sobre ‘Mapas de formación’ en la provincia de Tarragona.***