

A meu pai - *in memoria* - a pesar de sua ausencia física, sempre esteve presente em meus pensamentos.

A minha mãe, por sua presença sempre dedicada y amor incondicional.

A meus queridos filhos Livia e Vitor, por compartilhar os momentos de dificuldades e alegrias durante esta caminhada. A Romualdo, esposo e companheiro de todas as horas.

"A modernidade de que tanto precisamos é a reencarnação de um sonho cortado e proibido".

Paulo Freire, 1994.

AGRADECIMIENTOS

A Dra. Joana Noguera Arrom, directora de esta tesis doctoral, por haber confiado en mí. Por sus conocimientos teóricos y gran experiencia de vida, además de su dedicación durante todo el tiempo de la orientación de este estudio.

A Dra. Mercé Gisbert Cervera, por su amistad, apoyo incondicional e inestimable aportación al estudio.

A Dra. Isabel Miró, por sus aportaciones en la etapa inicial del estudio.

Al Dr. Lino de Macedo y a Dra. Marilene Proença, docentes en la Universidad de Sao Paulo, a los que tengo mucho aprecio y admiración, por las palabras de cariño, incentivo y sobre todo, demostración de confianza en mi persona.

Al Dr. Romualdo Lima, esposo y cómplice de todos los momentos, sin lo cual no sería posible la realización de este proyecto de vida.

A los amigos Montsé Doménech y Sergio Nasarre, por su gran amistad, dedicación y apoyo moral en las varias etapas de este estudio, además de su ayuda en la revisión ortográfica de la tesis.

A los amigos Rommel y Neo, por su amistad y apoyo moral desde Brasil.

A las amigas y compañeras de profesión Elza Araújo y Rosangela França, por su dedicación, amistad y apoyo logístico desde Brasil.

A mis compañeros del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Federal de Rondônia, por comprender mi ausencia durante la realización del doctorado.

Al Laboratorio de Aplicaciones Telemáticas en la Educación ([L@TE](#)), en especial a la Dra. Mercé Gisbert Cerrera por permitirme utilizar los equipamientos. Agradezco también a las personas que en él trabajan, Jordi Pujol y Tarek Lutfi.

Esta tesis doctoral se ha realizado por el convenio entre la Universidad Rovira i Virgili (URV) – España y la Universidad Federal de Rondônia (UNIR) – Brasil, con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), a través de la concesión de una beca, con la duración de tres años, para estudios de doctorado.

A la Gabi, secretaria del Departamento de Pedagogía, por el apoyo y colaboración durante la realización de los estudios de doctorado.

A todos los docentes del Programa de Doctorado en Pedagogía - curso académico 1997-1999, en el área de *Investigación y Desarrollo curricular*, por sus valiosas aportaciones en el aula, contribuyendo para mi crecimiento personal y profesional.

Especial agradecimiento a los profesionales de la educación que participaron directamente de este estudio: Los Representantes Institucionales de la UNIR y de la SEMED, Los Formadores de Formadores de la UNIR y las(os) Profesoras(es) – Alumnas(os) de las escuelas municipales de Porto Velho – Rondônia, por permitirnos conocer y desvelar una parcela de la realidad de la educación brasileña.

A todos que indirecta o directamente contribuyeron para la realización de esta tesis doctoral.