

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura número	Página
2.1. Mapa político actual del Estado de Rondônia	87
2.2. Evolución de la matrícula inicial en las escuelas públicas de la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997).....	97
2.3. Evolución de los indicadores de rendimiento académico y evasión en las escuelas públicas de la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997)	97
2.4. Evolución de la tasa de promoción de los(as) alumnos(as) de 1° al 4° curso de la Enseñanza fundamental, en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997)	98
2.5. Evolución de la tasa de promoción de los(as) alumnos(as) de 5° al 8° curso de la Enseñanza fundamental, en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997)	98
2.6. Evolución de la tasa de suspensión de los(as) alumnos(as) de 1° al 4° curso de la Enseñanza fundamental, en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997)	99
2.7. Evolución de la tasa de suspensión de los(as) alumnos(as) de 5° al 8° curso de la Enseñanza fundamental en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997).....	99
2.8. Evolución de la tasa de evasión de los(as) alumnos(as) de 1° al 4° curso de la Enseñanza fundamental en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997)	100
2.9. Evolución de la tasa de evasión de los(as) alumnos(as) de 5° al 8° curso de la Enseñanza fundamental en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997).	100
2.10. Evolución de la tasa de fracaso escolar (suspensión + evasión) de los(as) alumnos(as) de 1° al 4° curso de la Enseñanza fundamental en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997).....	101

Figura número	Página
2.11. Evolución de la tasa de fracaso escolar (suspensión + evasión) de los(as) alumnos(as) de 5° al 8° curso de la Enseñanza fundamental en la red municipal de educación de Porto Velho (1990-1997)	101
2.12. Nueva estructura organizacional de la UNIR (UNIR, 2001).....	147
3.1. Objeto de estudio y los participantes de la información.....	155
3.2. Ciclo de muestreo de la investigación	160
4.1. Edad en años de las Profesoras(es) - Alumnas(os) del Proyecto	322
4.2. Año de conclusión de la formación de 2° grado de las(os) PA del Proyecto	324
4.3. Modalidades de formación de 2° grado de las(os) PA del Proyecto	325
4.4. Tipos de formación adicional de 2° grado de las(os) PA del Proyecto	327
4.5. Relación del tiempo de trabajo y experiencia docente de las Profesoras(es).....	327
4.6. Jornada de trabajo diaria de las(os) PA del Proyecto	330
4.7. Jornada de trabajo semanal de las(os) PA del Proyecto	330
4.8. Indicadores de influencia en la participación en el proceso de selectividad obligatoria del Proyecto	333
4.9. Indicadores de decisión para matricularse en el curso de Pedagogía del proyecto especial UNIR/SEMED	335
4.10. Áreas de actuación profesional de las(os) PA del Proyecto	337
4.11. Competencias y/o habilidades a ser desarrolladas en esta formación en servicio	349
4.12. Permanencia de las(os) PA del Proyecto en la actividad profesional.....	351
4.13. Condición profesional de las(os) PA del Proyecto en junio/99.....	351
4.14. Motivos del cambio de función por las(os) PA del Proyecto	352
4.15. Tipos de adecuación de las(os) PA del Proyecto, en función de la escuela	352
4.16. Cambios en la vida profesional durante esta formación en servicio	354
4.17. Principal consecuencia del Proyecto para sus destinatarios	357
4.18. Existencia de dificultades durante la formación en servicio del Proyecto	357
4.19. Principales dificultades de esta formación en servicio, desde la perspectiva de los destinatarios del Proyecto	359

Figura número	Página
4.20. Participación de las PA en formaciones de corta duración	361
4.21. Las asignaturas que más contribuyeron para la formación en servicio del Proyecto	363
4.22. Asignaturas que poco o nada contribuyeron para la formación en servicio del Proyecto	363
4.23. Asignaturas que más contribuyeron en la formación en servicio del Proyecto	365
4.24. Asignaturas que poco o nada influyeron en la formación en servicio del Proyecto	367
4.25. Evaluación del ámbito de las relaciones interpersonales en esta formación superior en Magisterio	369
4.26. Evaluación de los ámbitos estructural y operativo de la formación en Magisterio del proyecto especial UNIR/SEMED	371
4.27. Valoración de aspectos académicos del currículum en el Proyecto	373
4.28. Valoración de los recursos físicos y materiales del Proyecto	376
4.29. Opinión de las(os) PA sobre el compromiso institucional en el Proyecto	378
5.1. Propuesta de Modelo para la Formación Superior de Magisterio de la Enseñanza Básica	416