

## Informe inicial: NTIC, interacción y aprendizaje en la Universidad (expertos)

*Para una correcta obtención de los datos solicitamos que lea detenidamente las cuestiones planteadas y conteste de la forma más precisa posible. A pesar de la extensión del informe no le ocupará más de 15 minutos contestarlo.*

*A la vez agradeceríamos que comunique al autor por correo electrónico cualquier aspecto que aquí no se haya podido contemplar, cualquier sugerencia, etc. (gemeneses.turo@institucio.org).*

### Informante

---

Profesionales y/o expertos universitarios en los ámbitos de metodología de investigación educativa y de la aplicación de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el aprendizaje en la Universidad.

### Finalidad

---

El objetivo del presente cuestionario es recoger información sobre el nivel de interacción del diseño de dos asignaturas; una de ellas semipresencial y la otra virtual; aspecto que permite situar la interacción en una perspectiva comparativa con diferentes niveles de integración y utilización de las NNTT.

Mediante este cuestionario inicial, utilizando como documento de trabajo el plan docente de la asignatura o la programación de la misma, se persigue realizar una valoración inicial de la interacción planificada en el diseño de estas asignaturas. Esta valoración nos debe permitir obtener datos en diferentes momentos del proceso al completar el diseño de la investigación.

También se espera conseguir información respecto de las expectativas de la calidad de la interacción diseñada con las NTIC como elemento clave de la educación.

### a. Datos de identificación

---

a. Nombre: .....

b. Campo de especialización:

Investigación educativa     NTIC     Aprendizaje en la Universidad     Otros

c. Denominación del curso analizado: .....

### b. Informe inicial

**1. ¿ Qué posibilidades cree que aportan las herramientas tecnológicas previstas en el curso a la enseñanza? ¿ Son adecuadas? ¿ Existen otras posibilidades no utilizadas?**

**2. ¿ Qué valoración hace de la interactividad tecnológica potencial del curso? (posibilidades y limitaciones que ofrecen los recursos tecnológicos previstos en el curso para organizar la actividad conjunta de profesores y alumnos en torno a los contenidos y actividades)**

**3. ¿ Cree que el diseño del curso facilita de forma suficiente la interacción del alumno/a? (sin restricciones de tiempo o lugar, facilita la comunicación entre alumnos, con el profesor, presenta los materiales de forma diversificada...)**

**4. ¿ Qué valoración hace de la interactividad pedagógica potencial del curso? (formas de organización de la actividad conjunta de profesor y alumnos en torno a los contenidos y tareas previstos en el diseño)**

**5. ¿ Se han programado actividades de construcción o establecimiento de relaciones sociales? (interacción social)**

**6. ¿ Los diseños instruccionales del curso permiten y fomentan la participación? (interacción instruccional)**

**7. ¿ Los usos tecnológicos previstos facilitan la interactividad? (feed-back inmediato, diversas vías de aprendizaje...)**

**8. ¿ Prevé un desequilibrio entre las nuevas tecnologías planificadas en el curso y el contenido del mismo?, ¿Interferirán en su desarrollo?**

**9. ¿Considera adecuado el equilibrio entre asincronismo y sincronismo? ¿ Es adecuado al contenido y actividades planificadas en el curso?**

**10. ¿Considera que la comunicación prevista en el curso facilitará el aprendizaje de forma eficaz?**

**11. ¿Qué considera pueden aportar las NTIC a la educación?**