

Informe final: NTIC, interacción y aprendizaje en la Universidad

(profesor)

Para una correcta obtención de los datos solicitamos que lea detenidamente las cuestiones planteadas y conteste de la forma más precisa posible. A pesar de la extensión de la encuesta o del informe no le ocupará más de 15 minutos contestarlo.

A la vez agradeceríamos que comunique al autor por correo electrónico cualquier aspecto que aquí no se haya podido contemplar, cualquier sugerencia, etc. (gemeneses.turo@institucio.org).

Informante

Profesor/a de la asignatura o curso. Su participación como principal agente implicado/a en el proceso de aprendizaje y en la interacción realizada a lo largo del curso lo convierte en informante y colaborador/a del estudio e investigación a realizar.

Aspectos como la planificación de la asignatura, el diseño del material didáctico, la evaluación realizada del mismo, la propuesta metodológica, etc. necesitan de forma indispensable de su aportación e información.

Finalidad

El objetivo del presente informe es recoger información sobre el nivel de interacción de dos cursos o asignaturas; una de ellas semipresencial y la otra virtual; aspecto que permite situar la interacción en una perspectiva comparativa con diferentes niveles de integración y utilización de las NNTT.

Mediante este informe se persigue obtener datos significativos de la interacción a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje realizado en los cursos. Se trata por tanto de obtener datos en un momento concreto: el final del curso. También se espera conseguir información respecto de la calidad de la interacción conseguida con la NTIC como elemento clave de la educación.

a. Datos de identificación

a. Nombre:.....

b. Denominación del curso :

c. Departamento del que depende:.....

d. Fechas de realización

e. Lugar de realización:

f. Nº total de horas realizadas:

presenciales

virtuales

g. Número de alumnos que finalizan el curso:

h. Número de alumnos con calificación:

Sobresaliente

Notable

Bien

Apto

No Apto

No presentado

b. Informe final

1. ¿ Qué objetivos tienen en su departamento y en su Universidad, en relación a la integración de las Tecnologías de la Información en la docencia presencial y on line?

2. ¿ Qué acogida tiene entre los profesores y los alumnos la inserción de estas tecnologías en la docencia que imparten?

3. ¿Cuál es su planteamiento respecto a la enseñanza online?

4. ¿ Qué valoración hace de la interactividad tecnológica del curso? (posibilidades y limitaciones que ofrecen los recursos tecnológicos previstos en el curso para organizar la actividad conjunta de profesores y alumnos en torno a los contenidos y actividades)

5. ¿ Qué valoración hace de la interactividad pedagógica del curso? (formas de organización de la actividad conjunta de profesor y alumnos en torno a los contenidos y tareas previstos en el diseño)

6. En su opinión, la existencia de situaciones de interacción cara a cara junto a formas de interacción no presencial, ¿enriquece el proceso de aprendizaje?

7. ¿El curso ha generado interacción social: influencia entre individuos y grupos, en especial intercambio de información?

8. ¿ Prevé un desequilibrio entre las nuevas tecnologías planificadas en el curso y el contenido del mismo?, ¿Interferirán en su desarrollo?

9. ¿Considera adecuado el equilibrio entre asincronismo y sincronismo? ¿ Es adecuado al contenido y actividades planificadas en el curso?

10. ¿Considera que la comunicación establecida en el curso ha permitido trabajar de manera eficaz? ¿Porqué?

11. ¿Considera que las nuevas tecnologías ayudan a la mejora del aprendizaje y de la comunicación en la docencia e investigación universitaria?

12. ¿Cómo valoraría el impacto de la calidad de la interacción en el aprendizaje de los alumnos?