

Cuestionario: NTIC, interacción y aprendizaje en la Universidad(alumnos)

Para una correcta obtención de los datos solicitamos que leas detenidamente las cuestiones planteadas y contestes de la forma más precisa posible. Muchas de las preguntas formuladas presentan un formato cerrado en los otros casos deberás utilizar la escala que se presenta a continuación.

1	2	3	4
Mal	Regular	Bien	Muy bien

En las preguntas que ofrecen diferentes opciones se pueden señalar todas aquellas que se crea necesario.

A pesar de la extensión de la encuesta o del informe no te ocupará más de 30 minutos contestarlo.

Se trata de una encuesta anónima y es por ello que rogamos contestes con la mayor sinceridad.

Finalidad

Recoger información sobre el nivel de interacción del curso tanto en las situaciones presenciales como en las que utilizan las TIC..

Obtener datos significativos de la calidad de la interacción realizada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje como elemento clave en la educación.

a.

1. ¿ Qué modelo de enseñanza sigue el curso?	M – R – B – MB
a. Transmisión de conocimientos	
b. Transmisión de procedimientos o habilidades	
c. Transmisión de actitudes y valores	
d. Trabajo colaborativo en equipo	
e. Búsqueda del consenso	
f. Otro (Indica cuál) _____	

2. ¿Cómo calificarías el rol (el papel) del profesor?

- a. Organizativo: coordinador funcionamiento del curso
- b. Social: animador relaciones sociales
- c. Técnico: facilitador funcionamiento del curso.
- d. Pedagógico o intelectual; transmisor contenidos del curso.
- e. Otro (Indica cuál) _____

b.

	M – R – B – MB
3. ¿ El entorno BSCW...empleado dificulta o interfiere en la actividad del curso?	
4. ¿ Crees has adquirido las habilidades técnicas y comunicativas necesarias para este curso a lo largo de su desarrollo?	
5. ¿ El BSCW... es adecuado para la actividad desarrollada?	

M	R	B	MB
Mal	Regular	Bien	Muy bien

6. ¿Cómo calificarías el rol , el papel de los alumnos?

- a. Desigualdad b. Trabajo conjunto c. Ayuda mutua d. Otro.
- Colaboración Cooperación
- _____

7. ¿La dinámica de intervenciones ha sido básicamente..

- a. Pregunta-respuesta c. Actividad conjunta
 b. Múltiples aportaciones d. Otra (Indica cuál)
- _____

8. La dirección principal de la comunicación ha sido:

- a. Unidireccional b. Bidireccional c. Multidireccional

9. La comunicación del curso se caracteriza como...

- a. Respuestas a mensajes anteriores
 b. Un miembro monopoliza y domina
 c. Participación activa media
 d. Participación activa alta
 e. Intervención de todos los miembros
 f. Otro (Indica cuál) _____

10. ¿Cuál crees que es la estructura comunicativa según los objetivos

- a. Cada alumno persigue objetivos independientes)
 b. Los alumnos valoran los logros de los otros como negativos)
 c. Los alumnos valoran los logros del grupo como positivos)

C.

11. Las TICs empleadas en el curso tenían como objetivo:

- a. La comunicación (correo electrónico, fórum, chat, entorno colaborativo...)
 b. El acceso a información (plan docente, material curso...)
 c. La ayuda en la realización del curso (webs relacionadas, portales educativos...)
 d. La realización de actividades didácticas del curso (actividades on-line...)
 e. Otro (Indica cuál) _____

12. ¿Cuál ha sido la función principal de los mensajes/intervenciones que has

- a. Actividad principal b. Social g. Otra (Indica cuál)
 c. Organizativa d. Técnica
 e. Mensajes error f. Mensajes repetidos

13. ¿Cómo calificarías tu participación?

- a. Minoría activa o motor b. Participante constante
 c. Participante ocasional d. Otro (Indica cuál)
- _____

M	R	B	MB
Mal	Regular	Bien	Muy bien

d.

M – R – B – MB	
14. ¿En qué nivel se produce un aprendizaje mediante los intercambios (aportaciones, revisiones...) realizados en el curso?	

15. Las situaciones de aprendizaje del curso se caracterizan c

- a. Aprendizaje en grupo b. Conjunto de monólogos c. Otro

16. ¿Cuál es la audiencia a quién se dirigen los mensajes/intervenciones

- a. A un participante b. Al grupo

17. ¿Cuál es el tipo de interacción habitual?

- a. Expresión de opiniones sin diálogo.
 b. Respuestas a mensajes/intervenciones anteriores.
 c.. Cadena de intervenciones.

18. ¿Cómo valorarías el nivel de interactividad

- a. Intervenciones/mensajes relacionados con la actividad principal pero no de respuesta o comentario y que no permiten nuevos mensajes
 b. Respuestas, comentarios o aportaciones a intervenciones/mensajes anteriores sin aludirlos
 c. Respuestas, comentarios o aportaciones a intervenciones/mensajes anteriores haciendo referencia

19. Valora las posibles fases de evolución del trabajo a lo largo del curso:

M – R – B – MB	
a. Compartir y comparar información.	
b. Descubrimiento y exploración de información.	
c. Negociación de significados y construcción de conocimientos	
d. Síntesis y propuestas de construcción.	
e. Acuerdos y aplicación de nuevos significados.	
f. Otro (Indica cuál) _____	

20. Valora la interacción que ha tenido lugar entre los diferentes implicados...

M – R – B – MB	
a. Profesor	
b. Grupo del que formas parte	
c. Resto de grupos del curso	
d. Entorno, carpetas otros grupos, actividad control...	

e.

M – R – B – MB	
21. ¿La frecuencia y rapidez de la comunicación ha favorecido el funcionamiento y la tarea del grupo?	

<i>M</i>	<i>R</i>	<i>B</i>	<i>MB</i>
<i>Mal</i>	<i>Regular</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy bien</i>

34. ¿ Cómo describirías la interacción del curso?		M – R – B – MB
a. Actividad sin la participación del docente		
b. El profesor principalmente como transmisor de información		
c. Actividad de cada alumno con la ayuda directa del docente		
d. Interacción colaborativa entre los alumnos para elaborar un proyecto, un debate virtual...		
e. Resolución virtual de la actividad, de problemas... de manera individual		
f. Resolución virtual de la actividad, de problemas... de manera colaborativa		
g. Otro (Indica cuál)		

		M – R – B – MB
35. ¿Se ha producido un incremento de tu autonomía y responsabilidad respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo del curso?		
36. ¿ Las aportaciones realizadas permiten la actividad conjunta por medio de una cadena de intervenciones?		
37. ¿ El proceso de aprendizaje ha permitido la recepción multilateral de ayuda (profesor, alumno, grupo, materiales...), el contra?		
38. ¿ Consideras que el curso ha tenido un carácter funcional, útil...? ¿ Las actividades permiten aplicar los contenidos?		
39. ¿ Las diferentes actividades del curso han permitido tu participación...?		

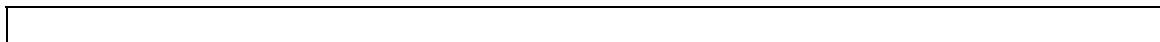
		M – R – B – MB
40. ¿ Calificarías el desarrollo del curso como gratificante, estimulante...?		
41. ¿Los trabajos, actividades realizadas... han sido valorados durante el desarrollo del curso?		
42. ¿La actividad realizada te ha permitido no sólo resolver las tareas sino comprender que te ha permitido resolverlas y reflexionar sobre las acciones que te han llevado a la solución?		
43. Valora tus habilidades o competencias al empezar el curso respecto de la metodología empleada.		
44. La metodología ha facilitado un aprendizaje efectivo a lo largo del curso...		

45. Valora el aprendizaje realizado en cada uno de los siguientes momentos:		M – R – B – MB
a. Primera redacción de la práctica en la clase		
b. Corrección presencial grupo a grupo en clase. Segunda redacción-revisión		
c. Tercera redacción-revisión con las aportaciones de otros grupos (cut-page).		
d. Redacción- revisión final una vez publicada la actividad control.		

46. La metodología de trabajo que se ha desarrollado se ha caracterizado como:		M – R – B – MB
a. Resolución conjunta de la actividad		
b. Suma de aportaciones independientes		
c. "Cut and page" otros grupos		
d. Revisión actividad de acuerdo con las indicaciones del profesor		
e. Aprendizaje conjunto		

g. _____

<i>M</i>	<i>R</i>	<i>B</i>	<i>MB</i>
<i>Mal</i>	<i>Regular</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy bien</i>



<i>M</i>	<i>R</i>	<i>B</i>	<i>MB</i>
<i>Mal</i>	<i>Regular</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy bien</i>