

## Cuestionario: NTIC, interacción y aprendizaje en la Universidad(alumnos)

Para una correcta obtención de los datos solicitamos que leas detenidamente las cuestiones planteadas y contestes de la forma más precisa posible. Muchas de las preguntas formuladas presentan un formato cerrado en los otros casos deberás utilizar la escala que se presenta a continuación.

1	2	3	4
Mal	Regular	Bien	Muy bien

En las preguntas que ofrecen diferentes opciones se pueden señalar todas aquellas que se crea necesario.

A pesar de la extensión de la encuesta o del informe no te ocupará más de 30 minutos contestarlo.

Se trata de una encuesta anónima y es por ello que rogamos contestes con la mayor sinceridad.

### Finalidad

Recoger información sobre el nivel de interacción del curso tanto en las situaciones presenciales como en las que utilizan las TIC..

Obtener datos significativos de la calidad de la interacción realizada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje como elemento clave en la educación.

### 1. ¿Cómo calificarías el rol (el papel) del profesor?

- a. Organizativo: coordinador funcionamiento del curso
- b. Social: animador relaciones sociales
- c. Técnico: facilitador funcionamiento del curso.
- d. Pedagógico o intelectual; transmisor contenidos del curso.
- e. Otro (Indica cuál) \_\_\_\_\_

### 2. ¿Cómo calificarías el rol , el papel de los alumnos?

- a. Desigualdad
  - b. Trabajo conjunto
  - c. Ayuda mutua
  - d. Otro.
- Colaboración      Cooperación

### 3. ¿Cuál crees que es la estructura comunicativa según los objetivos

- a. Cada alumno persigue objetivos independientes)
- b. Los alumnos valoran los logros de los otros como negativos)
- c. Los alumnos valoran los logros del grupo como positivos)

**M – R – B – MB**

4. ¿En qué nivel se produce un aprendizaje mediante los intercambios (aportaciones, revisiones...) realizados en el curso?

### 5. Valora la interacción que ha tenido lugar entre los diferentes implicados...

M	R	B	MB
Mal	Regular	Bien	Muy bien

<b>M – R – B – MB</b>	
a. Profesor	
b. Grupo del que formas parte	
c. Resto de grupos del curso	
d. Entorno, carpetas otros grupos, actividad control...	

**6. La interacción ha permitido formar una comunidad virtual de aprendizaje con:**

- a. Sólo en mi grupo                       b. Entre 3 – 5 grupos  
 c. Entre 5 – 10 grupos                       d. Con todo el grupo clase

<b>M – R – B – MB</b>	
7. ¿Se ha producido un incremento de tu autonomía y responsabilidad respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo del curso?	
8. ¿ Las aportaciones realizadas permiten la actividad conjunta por medio de una cadena de intervenciones?	
9. ¿ El proceso de aprendizaje ha permitido la recepción multilateral de ayuda (profesor, alumno, grupo, materiales...), el contra?	
10. ¿La actividad realizada te ha permitido no sólo resolver las tareas sino comprender que te ha permitido resolverlas y reflexionar sobre las acciones que te han llevado a la solución?	
11. Valora tus habilidades o competencias al empezar el curso respecto de la metodología empleada.	
12. La metodología ha facilitado un aprendizaje efectivo a lo largo del curso...	

**13. Valora el aprendizaje realizado en cada uno de los siguientes momentos:**

<b>M – R – B – MB</b>	
a. Primera redacción de la práctica en la clase	
b. Corrección presencial grupo a grupo en clase. Segunda redacción-revisión	
c. Tercera redacción-revisión con las aportaciones de otros grupos (cut-page).	
d. Redacción- revisión final una vez publicada la actividad control.	

**14. La metodología de trabajo que se ha desarrollado se ha caracterizado como:**

<b>M – R – B – MB</b>	
a. Resolución conjunta de la actividad	
b. Suma de aportaciones independientes	
c. "Cut and page" otros grupos	
d. Revisión actividad de acuerdo con las indicaciones del profesor	
e. Aprendizaje conjunto	

<b>M – R – B – MB</b>	
15. ¿ La evaluación ha facilitado el aprendizaje: indica errores, proporciona ayudas, se convierte en un elemento de comunicación útil...?	

<b>M – R – B – MB</b>	
16. Valora si la metodología empleada ha sido útil para el aprendizaje. ¿ La metodología empleada ha facilitado la comprensión, la asimilación... de los	

<i>M</i>	<i>R</i>	<i>B</i>	<i>MB</i>
<i>Mal</i>	<i>Regular</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy bien</i>

contenidos?	
<b>17. ¿ Porqué? Explica –desde tu punto de vista- la influencia de la metodología en el aprendizaje.</b>	

<b>18. Valora los diferentes elementos implicados en el curso</b>	
<b>¿ Cómo han ayudado, facilitado... cada uno de ellos el aprendizaje?</b>	
<b>M – R – B – MB</b>	
a. Papel del profesor	
b. Tecnologías empleadas, entorno...	
c. Metodología	
d. Evaluación	
e. Habilidades referidas a la metodología de que disponías al inicio del curso	
f. Comunicación con el profesor	
g. Actividades desarrolladas	

<b>19. Comenta alguna novedad que añadirías para futuras ediciones de este curso. Suprimirías algún aspecto, actividad...</b>	

<b>20. ¿ Te has sentido “parte integrante” de una comunidad de aprendizaje entre tutores, profesores y alumnos, a pesar de la distancia o semipresencialidad?</b>	

<b>21. Cualquier otro tipo de sugerencia, crítica...</b>	

<i>M</i>	<i>R</i>	<i>B</i>	<i>MB</i>
<i>Mal</i>	<i>Regular</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy bien</i>