

## BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Aguirre, L. (2001). Currículo Básico Nacional, Retos y perspectivas. Disponible en <http://www.member.tripod.com/ve/investigación/pag3.html>. (Consulta: 2005, Octubre 02)

Albornoz, O. (1998). Estado, Ideología y Educación. Valencia: Editorial Universidad de Carabobo.

Albornoz, O. (2001). ¿Hacia donde vamos en educación? Especial para la edición Aniversaria del globo, Febrero de 2001. Disponible en <http://www.e-libro.net/E-libro-viejo/gratis/dondevamos.pdf> (Consulta: 2005, Julio 18)

Arju, R. (2000). La Onda Digital. Revista Digital. Disponible en <http://www.laondadigital.com> (Consulta: 2004, Mayo 25)

Arraez, M. (2005). Una Experiencia de integración Curricular en Educación Básica. Barquisimeto: Editorial Excelencia Educativa

Arratia, O (1999) *Cassette-foro y la revalorización del saber campesino*. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Ciencias Sociales. Tesis de pregrado para optar al título de comunicación social, La Paz, Bolivia

Balza, A. (2005). Pensar la Investigación Educativa y el Aprendizaje Desde la Perspectiva de la Transcomplejidad del conocimiento. En *Cosmovisiones de la educación en el contexto de la transcomplejidad*. Maracay: Ediciones Universidad Bicentenario de Aragua.

Banuett, M (1999) *Nueva Ruralidad*. IICA, Sede Central. Documento en línea: <http://atlas.iica.ac.cr/foros%20de%20disc...677c0773631?opendocumentexpandsection=1>

Banuett, M. (1999) Nueva Ruralidad. Disponible en <http://www.atlas.iica.ac.cr/foros>. (Consulta: 2005, Junio 10)

Barbero, J (2001) *Las identidades en la sociedad multicultural* en II Simposio, Venezuela: tradición en la modernidad, los rostros de la identidad. Aleman y Fernández (compiladores). Ediciones de la Universidad Simón Bolívar, Caracas.

Bohórquez, C (1988) *Violencia, filosofía e historia en América Latina* en ¿Hacia donde va América Latina?. Gastón Parra Luzardo (coordinador, 1996). Editorial LUZ, Venezuela.

Bonilla, L. (2004). La Educación en Tiempos de Revolución. Libro Digital. Caracas-Venezuela: Ediciones Gato Negro.

Bracho, J. (2005) Julio, 15 Entrevista. Informante clave nº 03.

BRETÓN, V. 1999. “ Del Reparto Agrario a la Modernización Excluyente: Los Límites de Desarrollo Rural en América Latina “, en: Bretón V., García F., Roca A. (Editores), *Los Límites del Desarrollo*, Barcelona, Icaria Institut Cántala d’Antropologia, pp. 269-338

Buxarrais, M. (2006) Educar Para La Solidaridad. Disponible en: [www.org.Valores/boletin8.htm](http://www.org.Valores/boletin8.htm). (Consulta: 2006. Abril 19)

Carolino, R. C. (2002). Modelo Teórico Filosófico de Educación Universitaria Venezolana, tomando en cuenta la Influencia de la Corriente Posmoderna. Barquisimeto. Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación-Tesis para optar al título de Doctor en Educación.

Casado, R. (2005). ¿Estaremos Frente a Una Inminente Post Postmodernidad? En *Cosmovisiones de la educación en el contexto de la transcomplejidad*. Maracay: Ediciones Universidad Bicentenario de Aragua.

Castañeda, N. (2004). Modernidad y Posmodernidad. Disponible en <http://www.unimag.edu.co/antropología/texto.htm>. (Consulta: 2004, Noviembre 25)

Castell, M. (1998). *La Era de la Información: Economía, Sociedad y Poder*. Madrid. Editorial Alianza.

Castro, S. (1996), *Crítica de la razón latinoamericana*. Editorial Puvill Libros, S.A, España.

Castro-Gómez, S (2000) *Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la invención del “otro”* en la colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, Edgardo Lander-Editor, edición FACES/UCV-UNESCO, Venezuela

COMISIÓN EUROPEA-REPÚBLICA DE VENEZUELA-GOBERNACIÓN DE COJEDES. 2000. “Reseña de un Proyecto de Desarrollo Rural”, *Revista Divulgativa del Proyecto ALA 93/46 para el Desarrollo Agrícola*, s/n, San Carlos, 33p.

Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, Nº 5.453 (Extraordinaria) Marzo 24, 2000

Córdova, V (2002) *Defensa de Tesis Doctoral* en VI jornadas institucionales de investigación. Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio.

Cosmovisiones de la educación en el contexto de la transcomplejidad.

Cuello, L. P. (2002). Estudio Fenomenológico del Desfase o Brecha existentes entre la Educación Técnica e Industrial y para el Trabajo y las exigencias del Mercado Laboral. Barquisimeto-UPEL. Tesis presentada para optar al título de Doctor en Educación.

Curriculo Básico Nacional (1997). Dirección General Sectorial de Educación Básica, Media y Profesional. Dirección de Educación Básica. Ministerio de Educación.

Chourio, D. (2005) Octubre, 14. Entrevista. Informante clave nº 05

Delgado, F (1998) *El conocimiento científico y el saber local en un dialogo intercultural para el fortalecimiento de la gestion municipal y el desarrollo sostenible*. Revista AGRUCO de agricultura N° 30. <http://www.agruco.org/articulo6.1html>, Bolivia.

Delors, J. (1996). La Escuela Encierra un Tesoro. Madrid: Editorial Santillana.

ECHEVERRI, R. (11 junio,2000) La Nueva Ruralidad y el Desarrollo. URL: <http://www.colombia-siglo21.net/agro/foroeventual.htm>

Escobar, A (2000) *El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo en la colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Perspectivas latinoamericanas, Edgardo Lander-Editor, edición FACES/UCV-UNESCO, Venezuela.

ESCUADERO, G., PENSADO, M. 1998 “Reunión de Reflexión sobre el Agro Latinoamericano”, *COMUNICA*, nº 9, pp. 5-37

Florez, O. R. (1994). Hacia una Pedagogía del Conocimiento. Bogotá-Colombia: Ediciones McGraw-Hill.

Freire, P. (1990). Pedagogía de la Esperanza. México. Editorial Siglo XXI.

García Canclini, N (1989) *Culturas híbridas: estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Editorial Grijalbo, México

Gardié, D. (1997). Mapas Conceptuales Para la Educación Creativa. Caracas. Publicaciones Cieapro.

George, H. de (1994). Investigación, Sistematización y Educación de las experiencias Socio-Educativas. En Revista Educación y Ciencias Humanas. Año 2 Número 2. enero-Junio- Caracas. Postgrado UNESER.

Giménez, L. (1998). Estructuras de Los Medios de Difusión en Venezuela. Caracas. Editorial de la Universidad Católica Andrés Bello.

Giroux, H. (1995) *Teoría y Resistencia en Educación*. Editorial Siglo XXI. España

Goetz, J. y Lecompte, M. (1988). Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigaciones Cualitativas. Madrid-España: Ediciones Morata.

Gómez, C. (2003). Modelo Teórico para la Vinculación de la Universidad Venezolana y el Sector Productivo bajo la Influencia de la Corriente

Posmoderna. Programa Interinstitucional Doctorado en Educación. Barquisimeto. Tesis presentada para optar al título de Doctor en Educación.

Herrera, M. (2002). Teorías Implícitas de los Docentes que orientan el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Básica Venezolana. Universidad Santa María. Tesis para optar al título de Doctor en Educación.

Horkheimer, M. y Adorno, T. (1998) La Industria Cultural. Buenos Aires. Editorial Suramericana.

Hurtado, L. y Toro J. (1998). Paradigmas y Métodos de Investigaciones en Tiempos de Cambio. Valencia-Venezuela: Episteme Consultores Asociados, C.A.

Ianni, O (1999) *La sociedad global*, ediciones siglo XXI, España.  
IICA. 1999. El Desarrollo Sustentable en el Marco de una Nueva Lectura de la Ruralidad. Dirección de Desarrollo Rural Sostenible. 27 (on line) URL: <http://www.iica.net.org>.

Kopewicz, B. (2005). Utopías y educación. Disponible en: <http://usic13ugto.mx/iiedug/publicaciones/pdf>. (Consultado en 2006. Enero 16)

Lanz y Hurtado (1995). Paradigmas, Métodos y Posmodernidad. Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones Funda Episteme/Barinas.

Lanz, R. (2000). El Discurso Posmoderno: crítica de la razón escéptica. Caracas. Ediciones Universidad Central de Venezuela.

Lanz, R. (2005). El Arte de Pensar Sin Paradigmas. Revista Educere, año 09, número 30, Agosto- Septiembre.

Lucien, O. (1995). Democracia o Tolerancia. En Medios de Comunicación y Democracia .Caracas. Editorial de la Universidad Católica Andrés Bello.

MACHADO, A. (11junio, 2000) Reforma Agraria o Reforma del Sector Rural? URL: <http://www.colombia-siglo21.net/foro/desarrollo/base.htm>

Maffesoli, M. (2005) El Fin de la Era Moderna. Disponible en <http://arellanos.blogspot.com/2005/09/maffesoli-el-fin-de-la-era-moderna.html>. (Consulta 2006, enero 15)

MALDONADO, C. 1998. "Las Tres Dimensiones de la Agricultura Sostenida", *Revista Centroamericana de Economía*, nº 51 y 52, pp 55-89.

Maracay: Ediciones Universidad Bicentenario de Aragua.

Martínez, M. (1999). La Excelencia en la Docencia Universitaria Hoy. Disponible en <http://www.revistapolis.cl/migue.htm> (Consulta: 2006, Febrero 25)

Martínez, M. (1999). La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual Teórico-Práctico. 3era. Edición. México: Editorial Trillas, S.A.

Martínez, M. (2002). Comportamiento Humano. México: Editorial Trillas, S.A.

Martínez, M. (2004). Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa. México: Editorial Trillas, S.A.

Mattelart, M. (1973). Agresión Desde El Espacio. México. Editorial Siglo XXI

Medina, A. (1992). Teoría, Métodos y Fuentes en Historia Regional. En Historia Regional. Caracas Fondo Editorial Tropicós

Méndez Q, E. (2000). Entre la Modernidad y la Posmodernidad de la Sociedad y sus Organizaciones. Publicado en la Revista Gerencia Académica. Universidad del Zulia. Rectorado. Facultad de Ciencias Económicas. Maracaibo-Zulia.

Méndez, R. (2000). La Escuela Básica Rural ante los Requerimientos de un Entorno Cambiante. Barquisimeto. UPEL Tesis presentada para optar al título de Doctor en Educación.

Mendoza, C. (1995). Identidad Sociocultural y Patrones de Aprendizaje del Campesino Andino: Fundamento de una Experiencia Educativa Contextualizada. Caracas: UPEL. Tesis presentada para optar al título de Doctor en Educación.

Meza, L. (2003). El paradigma Positivista y la Concepción Dialéctica del Conocimiento. Disponible en: <http://cids.itr.ac.cr/revistamate/contribucionesv4n22003/mezapag1.htm>.

Ministerio de Educación (1983). Normativo de la Educación Básica. Caracas-Oficina Sectorial de Planificación y Presupuesto.

Ministerio de Educación (1986). Manual de Comunidad Educativa. Caracas: Autor.

Ministerio de Educación (1987). Currículo Básico Nacional. Caracas. Autor.

Ministerio de Educación (S/F). Cuadernos para la Reforma Venezolana. Los Ejes Transversales Dentro del Currículo Básico nacional. Caracas: Autor

Mora, G. U. (1996). Del Fin de la Historia a la Posmodernidad. Universidad de los Andes. Mérida – Venezuela.

Moreno, A (2000) *Superar la exclusión, conquistar la equidad: reformas, políticas y capacitación en el ámbito local* en la colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, Edgardo Lander-Editor, edición FACES/UCV-UNESCO, Venezuela.

Moreno, A (2002) *Defensa de Tesis Doctoral* en VI jornadas institucionales de investigación. Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio.

Moreno, A. (1999). *Discurso y Método Dialéctico en la Ciencia Social*. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Fondo Editorial Barquisimeto- Venezuela: FUNDAUPEL-IPB.

Moreno, A. (2004). *Ciencia, Filosofía, Ideología, Precisiones y Fronteras*. Ediciones Cuadernos del Doctorado N° 3. Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación. Barquisimeto.

Morin, E (1999) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. UNESCO, editorial Cooperativa del magisterio, Colombia

Morin, E. (1999). *La Cabeza Bien Puesta*. Tucumán, Argentina. Editorial Nueva Visión SAIC.

Morin, E. (2000). *Los Siete Saberes Necesarios de la Educación del Futuro*. Caracas: Ediciones FACES/U.C.V.

Muñoz, L (2000) *El nuevo rol de lo rural* en el seminario internacional de desarrollo rural, <http://www.clacso.edu.ar/-libros/rjavemesa1/Muñoz.rtf>, Colombia.

Muñoz, L. (2000). *El Nuevo Rol de lo Rural*. Disponible en <http://www.clasco.edu.ar/libros/javemesa1/muñozrtf.colombia> (consulta 2005, Marzo 05)

Núñez, J (2000) *Disonancias epistemológicas en la educación rural venezolana (una aproximación a su interpretación)*. Mimeo.. Doctorado en Educación, Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio.

Núñez, J (2001) *Los campesinos tachirenses: Un acercamiento a los entornos personales, sociales y culturales*. Mimeo. Doctorado en Educación, Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio.

Núñez, J. (2000). *Disonancias Epistemológicas en la Educación Rural Venezolana, una Aproximación a su Interpretación*. Caracas. UPEL. Doctorado en Ciencias de la Educación.

Núñez, J. (2004). *Saberes y Educación*. En Revista Digital eRural, educación, cultura y desarrollo rural, año 01, número 02, Enero de 2004.

Ontoria, A. (2001). *Una Técnica Para Aprender*. Madrid. Editorial Narcea, s.a.

Padrón, J. (1994). *Modelo de las correspondencias entre enfoques epistemológicos y estilos de pensamiento*. (Mimeo). Universidad Simón Rodríguez, 1-13.

Páez, P. R. (2004). La III Etapa de Educación Básica y la Formación del Hombre: Educación en Valores. Publicado en Revista Candidus. Año 4 N° 27-29, julio 2003.

Parra de Chópite, B. (2002) *foro sobre formación docente*. VI jornadas institucionales de investigación. Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio.

Parra, O. (1999). La Gerencia Educacional: Los Valores y su Influencia en la Toma de Decisiones. Trabajo de Grado para optar al título de Magíster en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio".

PÉREZ, A., PULGAR, O. 1989. Contribución de la Reforma Agraria a la Conformación y/o Consolidación de Centros Poblados. Municipio Autónomo San Carlos-Estado Cojedes. Maracay, Universidad Central de Venezuela, Facultad de Agronomía (Tesis de Grado)

Pérez, S. G. (2000). Investigación Cualitativa, Retos e Interrogantes. II. Técnicas y Análisis de Datos. 3era. Edición. Madrid: Editorial la Muralla, S.A.

PRATEC (1998) *La regeneración de saberes en los andes*, Gráfica Bellido srl, Lima, Perú.

Prieto, D. (2002). Problemas Contemporáneos de la Axiología. Revista Humanidades Medicas. Volumen 2, N° 06 Septiembre – Diciembre, Camaguey Cuba.

Prieto, F. L. (1980). Educación y Cambio. 3er. Edición. Caracas-Venezuela: Monte Ávila Editores.

Quintero, L. (1997). Cultura Popular e Identidad en Diversidad Cultural y Construcciones de Identidades. Caracas. FACES U.C.V. CEAP

Ramírez, K. (1998). Posmodernidad Relaciones Internacionales y Globalización. Publicado en la Revista: Perfiles Internacionales Revista de la UCV. Escuela de Estudios Internacionales N° 1 y 2.

Ramos, M. (2000). Para Educar en Valores. Valencia. Editorial el Viaje del pez, Universidad de Carabobo.

Ramos, M. (2003). El Mapa Conceptual, Estrategia Didáctica Significativa. Revista Ciencias de la Educación, año 3, volumen 2, publicaciones Universidad de Carabobo.

REED, D. 1996 "Un Desarrollo Sostenible", en Reed, D. (Editor), Ajuste Estructural, Ambiente y Desarrollo Sostenible, Caracas, Fondo Mundial para la Naturaleza-WWF. CENDES. Editorial Nueva Sociedad, pp. 41-59

RIVERA, R. 1996. " Nuevas Orientaciones del Desarrollo Rural. " Revista Latinoamericana de Desarrollo Rural, nº1, pp 5-18.

Rodríguez, E. (2005) Diciembre, 23 Entrevista. Informante clave nº 07.

Rodríguez, M. (2005) Septiembre, 19. Entrevista. Informante clave nº 04.

Rojas, R. (2003). La Educación y la Pedagogía Latinoamericana. En Investigación Doctoral. Caracas. Editorial U.P.E.L.

Rojas, R. (2004). Estado, Educación y Sociedad. Proyecto de Tesis Doctoral en Educación, Universidad de Alcalá – España.

Salazar, M. (2005). Representaciones Sociales de los Valores Educativos y prácticas Pedagógicas. Barquisimeto. UPEL Tesis presentada para optar al título de Doctor en Educación.

Sanctis, R. (2000). El Sistema de Valores en la Educación Básica. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Tesis de Grado para optar al título de Doctor en Educación.

Sánchez G, S. (1998). Fundamentos para la Investigación Educativa. Presupuestos Epistemológicos que orientan al Investigador. Colombia: Cooperativa-Editorial Magisterio.

Sánchez, T. S. (1998). Cómo Pensar y Aplicar una Educación en Valores. España: Editorial Desclee de Brower, S.A. Henao Bilbao.

Sandin, E. M. (2003). Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones. España: Editorial McGraw-Hill Interamericana.

Santaella, R. (1992). Necesidades y Perspectivas de la Historia Local y Regional. En Historia Regional. Caracas Fondo Editorial Tropicós.

Santoro, E. (1987). La Televisión Venezolana y la Formación de Estereotipos en el niño. Lima. Editorial la Otra Cultura.

Segura, D. (2005) Noviembre, 24. Entrevista. Informante clave nº 06.

Suárez, G. (2005) Junio, 06. Entrevista. Informante clave nº 02.

Torrealba, R. (2005). Aprendizaje y Pensamiento Complejo. En

UNESCO (1990). Declaración Mundial sobre Educación para Todos. Jomtien, Tailandia.

UNESCO (2000). Declaración de la Educación para Todos en las Américas. Marco Regional de Acción. República Dominicana.

UNESCO (2003). 32º Conferencia General de la UNESCO. Francia- Paris.

UNESCO (2004). Declaración de la 44º Reunión de la Conferencia Internacional de Educación. Ginebra.



Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. (2004) Foro Taller Alternativas para la Educación Rural en Venezuela. Material Mimeografiado. Barquisimeto

Urreiztieta, M. (2004). La Sociología Interpretativa: Globalización y Vida Cotidiana. Revista de Sociología, Espacio Abierto, volumen 13, número 03, universidad del Zulia.

Vattimo, G. (1986). El Fin de la Modernidad, Nihilismo y Hermenéutica en la Cultura Posmoderna. Barcelona-España: Editorial Gedisa.

Verde, G. (2006) Enero, 14. Entrevista. Informante clave nº 08.

Williams, L. (2000). ¿De la Modernidad a la Posmodernidad o Cambio de Paradigma Fundamentado en la Hermenéutica? Publicado en Lumen XXI, Revista Semestral del Decanato de posgrado Universidad Rómulo Gallegos. Vol. I N° 1 y 2. San Juan de los Morros, Estado Guárico.

Yus, R. (2000). Valores y Temas Transversales en el Currículo. España: Editorial Laboratorio Educativa (Velez-Málaga)

Zaraoui, Z. (1995). Modernidad y Postmodernidad. México: Noriega Editores.