

**República Bolivariana de Venezuela
Dirección de Educación
Unidad Educativa Estadal
Pbro. Fernando María Contreras**

Así es mi Cuerpo



Grado: 1°
Docente: Dora Contreras

Justificación

A medida que los niños crecen se van haciendo cada vez más curiosos y conscientes del mundo que los rodea y de sí mismo, quieren saber más, mientras que otros se encierran en sí mismo.

Unos y otros requieren ser orientados con respeto, cariño y nadie mejor que los padres o los maestros para hacerlos. Antes situaciones vistas, oídas se observa la necesidad que los educandos requieren de reconocer como es mi cuerpo, mi identidad sexual, como cuidarlo y mantenerlo sano.

Propósito

Destacar la importancia de reconocer nuestro cuerpo y los diferentes órganos, sus características y sus funciones; así mismo de cumplir normas de higiene para el cuidado de cada uno de los órganos.

Situaciones Didácticas

Establecer diferencias entre una niña y un niño, para reconocer su sexo

Dibujar dos siluetas y colocar las partes correspondientes para diferenciar el sexo.

Pintar, recortar y pegar el cuerpo humano a través de un dibujo, para identificar el sexo personal con su respectiva vestimenta.

Evaluación

Actividades a Evaluar ¿Qué voy a Evaluar?	Técnicas ¿Qué Hacer Para?	Instrumentos ¿Dónde Registrar?
Expresiones Orales	Observación	Lista de Cotejo
Redacciones cortas con las partes del cuerpo.	producciones escritas,	Escala de Estimación
Actividades Diarias, lectura, escritura, Ejercicios matemáticos	Observaciones Intercambios Orales	Lista de Cotejo Registro de Evaluación