

# INDICE

<b>Introducción</b> .....	1
---------------------------	---

## **PRIMERA PARTE. MARCO TEÓRICO**

<b>Capítulo 1. La familia como contexto educativo</b> .....	11
---	----

1.1 La familia como contexto de desarrollo y socialización en la infancia .....	13
---	----

1.1.1 Naturaleza y funciones de la educación familiar .....	13
---	----

1.1.2 Las relaciones familiares desde una perspectiva de construcción conjunta .....	21
---	----

1.2 El juego como escenario interactivo en el marco familiar .....	29
--	----

1.2.1 El juego: Un contexto particular para el desarrollo infantil .....	29
--	----

1.2.1.1 Caracterización del juego en la infancia .....	29
--	----

1.2.1.2 Teorías psicológicas sobre el juego .....	31
---	----

1.2.1.3 Aportaciones del juego al desarrollo infantil .....	37
---	----

1.2.1.4 El juego desde una perspectiva evolutiva: Bases filogenéticas y psicogenéticas del juego .....	42
---	----

1.2.1.5 Funciones y características del juego sociodramático .....	49
--	----

1.2.2 El juego compartido padres-hijos como experiencia interpsicológica .....	53
--	----

1.2.2.1 Beneficios del juego compartido en el marco familiar .....	54
--	----

1.2.2.2 Variables mediadoras en la interacción .....	59
--	----

1.2.2.3 Actitudes y disposiciones parentales .....	62
--	----

<b>Capítulo 2. Procesos y mecanismos interpsicológicos de influencia educativa</b> .....	69
--	----

2.1 Aproximación al tema de la influencia educativa desde una perspectiva sociocultural .....	71
--	----

2.1.1 La visión sociocultural del desarrollo .....	71
--	----

2.1.2	Cuestiones claves derivadas de la aproximación sociocultural .....	82
2.1.2.1	Procesos de participación y traspaso de control .....	82
2.1.2.2	La emergencia del sujeto desde los procesos de participación .....	93
2.1.2.3	El papel de la acción .....	99
2.1.3	Implicaciones derivadas de la teoría sociocultural para el estudio de la influencia educativa .....	108
2.1.3.1	El aprendizaje como proceso de construcción conjunta .....	108
2.1.3.2	La especificidad de los contextos .....	109
2.2	El análisis de la interactividad: Una vía para caracterizar la práctica educativa .....	110
2.2.1	Desde la interacción hasta la interactividad .....	110
2.2.2	Requisitos metodológicos para este análisis .....	114
2.3	El traspaso de control como mecanismo de influencia educativa .....	117
<b>Capítulo 3. Fundamentos metodológicos para el análisis de la interactividad .....</b>		<b>125</b>
3.1	La metodología cualitativa en el ámbito de la investigación psicológica .....	128
3.2	La observación como método de investigación .....	131
3.2.1	Delimitación conceptual .....	131
3.2.2	La observación como proceso de investigación, de mediación y de representación .....	134
3.2.3	Sistemas de registro y codificación .....	136
3.2.4	Las unidades de observación y análisis en estudios sobre la interacción adulto-niño .....	139
3.2.5	Propuesta metodológica para el análisis de la actividad conjunta .....	142
3.3	El estudio cualitativo de casos .....	145
3.3.1	Consideraciones generales .....	145
3.3.2	Generalización versus particularización .....	146

## **SEGUNDA PARTE. ESTUDIO EMPIRICO**

<b>Capítulo 4. Diseño de la investigación</b> .....	153
4.1 Objetivos de la investigación .....	155
4.1.1 Proceso de construcción y organización de la actividad conjunta .....	157
4.1.2 Mecanismo de cesión y traspaso de control .....	158
4.1.3 Metas y motivos de los participantes .....	159
4.2 Criterios y decisiones metodológicas .....	161
4.3 Situación y procedimiento de observación .....	165
4.4 Niveles y unidades de análisis de la interacción .....	169
<b>Capítulo 5. Resultados sobre el I Nivel de observación y análisis:</b>	
<b>Caracterización general de la interacción</b> .....	177
5.1 Aproximación a la descripción y comprensión del contexto de juego.....	179
5.2 La Secuencia de Actividad Conjunta a través de las Sesiones .....	180
5.2.1 Descripción de la primera sesión de juego .....	181
5.2.2 Descripción de la segunda sesión de juego .....	183
5.2.3 Descripción de la tercera sesión de juego .....	185
5.2.4 Descripción de la cuarta sesión de juego .....	187
5.2.5 Descripción de la quinta sesión de juego .....	189
5.2.6 Descripción de la sexta sesión de juego .....	191
<b>Capítulo 6. Resultados sobre el II Nivel de observación y análisis:</b>	
<b>Formas de organización de la actividad conjunta</b> .....	197
6.1 Descripción de los segmentos de interactividad identificados .....	199
6.1.1 Proceso de identificación de los Segmentos de Interactividad .....	199
6.1.2 Caracterización del Segmento de Interactividad de Gestión de la Representación .....	203
6.1.3 Caracterización del Segmento de Interactividad del Juego de Médicos .....	207
6.1.4 Caracterización del Segmento de Interactividad de Juegos Alternativos .....	212

6.1.5	Criterios operacionales para la identificación de un cambio de Segmento de Interactividad .....	215
6.2	Evolución de las formas de organización de la actividad conjunta .....	216
6.2.1	Evolución de los segmentos de interactividad a lo largo de la secuencia de actividad conjunta: El mapa de interactividad .....	216
6.2.2	Evolución del segmento de interactividad de gestión de la representación .....	224
6.2.3	Evolución del segmento de interactividad del juego de médicos .....	226
6.2.4	Evolución del segmento de interactividad de juegos alternativos .....	227
<b>Capítulo 7. Resultados sobre el III Nivel de observación y análisis: Formas de actuación y procesos de participación .....</b>		<b>233</b>
7.1	Construcción de categorías y proceso de análisis .....	235
7.1.1	Dimensiones implicadas en el análisis de las actuaciones .....	235
7.1.2	Aspectos metodológicos relativos a la categorización .....	240
7.1.2.1	Procedimiento de elaboración de las categorías .....	240
7.1.2.2	Criterios operacionales utilizados para la categorización de las actuaciones .....	241
7.1.2.3	Resultados sobre el control de calidad de los datos .....	242
7.1.2.4	Formato utilizado para la presentación de las categorías .....	244
7.1.3	Consideraciones sobre el proceso de análisis .....	245
7.2	Categorización de las actuaciones y análisis de la participación en el Segmento de Interactividad de Gestión de la Representación .....	248
7.2.1	Categorización elaborada para el Segmento de Interactividad de Gestión de la Representación .....	248
7.2.2	Evolución de las actuaciones de este segmento a lo largo de la Secuencia de Actividad Conjunta .....	251
7.2.3	Análisis de la participación de cada jugador en el curso de la actividad conjunta .....	268
7.2.4	Análisis de las actuaciones a partir de las dimensiones implicadas .....	271
7.2.5	Análisis de las estrategias y recursos que facilitan el juego conjunto .....	273

7.3	Categorización de las actuaciones y análisis de la participación en el Segmento de Interactividad del Juego de Médicos .....	280
7.3.1	Categorización elaborada para el Segmento de Interactividad del Juego de Médicos .....	280
7.3.2	Evolución de las actuaciones de este segmento a lo largo de la Secuencia de Actividad Conjunta .....	283
7.3.3	Análisis de la participación de cada jugador en el curso de la actividad conjunta .....	304
7.3.4	Análisis de las actuaciones a partir de las dimensiones implicadas .....	307
7.3.5	Análisis de las estrategias y recursos que facilitan el juego conjunto .....	309
7.4	Categorización de las actuaciones y análisis de la participación en el Segmento de Interactividad de Juegos Alternativos .....	315
7.4.1	Categorización elaborada para el Segmento de Interactividad de Juegos Alternativos .....	315
7.4.2	Evolución de las actuaciones de este segmento a lo largo de la Secuencia de Actividad Conjunta .....	317
7.4.3	Análisis de la participación de cada jugador en el curso de la actividad conjunta .....	330
7.4.4	Análisis de las actuaciones a partir de las dimensiones implicadas .....	332
7.4.5	Análisis de las estrategias y recursos que facilitan el juego conjunto .....	335
 <b>Capítulo 8. Resultados globales sobre el proceso de construcción y organización de la actividad conjunta y el traspaso de control .....</b>		<b>343</b>
8.1	Estructura de la interactividad .....	345
8.2	Evolución de los procesos de participación y traspaso de control .....	348
8.2.1	Evolución de los procesos de participación a través de las sesiones .....	350
8.2.2	Evolución de los procesos de participación en el conjunto de los segmentos de interactividad .....	369
8.3	Objetivos y metas de los participantes en la construcción de la actividad conjunta .....	372

<b>Capítulo 9. Conclusiones</b> .....	381
9.1 Interpretación de resultados y conclusiones finales .....	383
9.1.1 En torno a la construcción y organización de la actividad conjunta .....	383
9.1.2 El proceso de gestión y traspaso de control .....	387
9.1.3 Metas y objetivos de los participantes .....	390
9.2 Aportaciones y perspectivas de futuro .....	391
9.2.1 Aportaciones y limitaciones del estudio .....	391
9.2.2 Perspectivas aplicadas y de investigación .....	395
<b>Referencias</b> .....	399
<b>Anexos</b> .....	421
<b>Índice de figuras, cuadros, tablas y gráficas</b> .....	491